



CARLOS LIBISCH
PhD . Neurociencia y
Psicología Clínica



carloslibisch@gmail.com

SNI
Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
Última actualización: 29/03/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Ministerio de Educación y Cultura/ Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / Jefe de Nuevas Mediciones. La Red: Comunidad de innovación pedagógica. / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / Sector Gobierno/Público / La Red: Comunidad de Innovación pedagógica <https://ceibal.edu.uy/plataformas-y-programas/la-red/>

Dirección: Av. Italia 6201 Edificio Los Ceibos / 11500

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 0800 2342 / 2342

Correo electrónico/Sitio Web: clibisch@ceibal.edu.uy <https://www.ceibal.edu.uy/es>
<https://ceibal.edu.uy/plataformas-y-programas/la-red/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Doctorado en Neurociencia y Psicología Clínica (2017 - 2023)

Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Psicología , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Adaptación y desarrollo del programa en prevención de consumo de drogas Mantente Real, en el contexto educativo uruguayo. Aprobado : Cum laude
Tutor/es: Xosé Antón Fraguera y Stephen Kulis

Descripción del título obtenido: Doctorado en Neurociencia y Psicología Clínica

Obtención del título: 2023

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=324205>

Palabras Clave: prevención - consumo de drogas - programas - adaptación cultural Prevención - Consumo de drogas - adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Prevención consumo de drogas

MAESTRÍA

Master en Psicología Clínica y Psicobiología (2010 - 2012)

Universidad de Santiago de Compostela, Psicología y Psicobiología , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Magister en Psicología Clínica y Psicobiología

Tutor/es: Mónica Lindín Novo

Descripción del título obtenido: Estudio de la atención involuntaria en personas con deterioro cognitivo ligero mediante la evaluación de dos componentes de los potenciales evocados: potencial de disparidad (Mismatch Negativity) y P3a

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Potenciales evocados Psicología envejecimiento

GRADO

Ipur Plan 88 (2002 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Licenciado en Psicología
Obtención del título: 2008
Palabras Clave: Psicología educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

SQL Analytics I (02/2023 - 03/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto CPE , Uruguay

28 horas

Palabras Clave: [https://app.certif-id.com/certificate-](https://app.certif-id.com/certificate-view/eefaded03e9304f9e7d9faacd1b3885e3aa2b1936b105d7fc7aa2c61b4b3a533)

[view/eefaded03e9304f9e7d9faacd1b3885e3aa2b1936b105d7fc7aa2c61b4b3a533](https://app.certif-id.com/certificate-view/eefaded03e9304f9e7d9faacd1b3885e3aa2b1936b105d7fc7aa2c61b4b3a533)

Análisis de redes sociales (08/2021 - 08/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Ciencias Sociales / Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Redes Sociales

Evaluación de políticas públicas (08/2021 - 08/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Ciencias Sociales / Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Evaluación políticas públicas

Curso en Economía del comportamiento para mejores políticas públicas (08/2020 - 08/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Banco Interamericano de Desarrollo / Economía , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Economía comportamental

EdTech Winter School "Rethinking education in the age of digital technology". (07/2018 - 07/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / Fundación Ceibal , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Educación y tecnología

Por su participación en el Taller ?Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos? . (05/2018 - 05/2018)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay

6 horas

Palabras Clave: R análisis de datos

Orientación Vocacional Ocupacional (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Orientación vocacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Orientación educativa

Curso sistemas estadísticos con SPSS (02/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Escuela de Economía / Escuela de economía y finanzas , Uruguay

68 horas

Palabras Clave: Estadística

Certificado de Entrenador de Profesores dentro del Proyecto "Mantente Real Uruguay" (05/2015 - 05/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Arizona State University / SIRC Southwest Interdisciplinary Research Center , Estados Unidos
15 horas

Palabras Clave: Prevención consumo de Drogas Educación Mantente Real

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Prevención de consumo de drogas

Neurociencia cognitiva: Percepción, atención y conciencia (05/2013 - 06/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente , Uruguay

45 horas

Palabras Clave: Neurociencia Cognitiva Atención conciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Cognitivas

La Relación entre Lenguaje y Cerebro (05/2012 - 06/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación permanente , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Lenguaje Cerebro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

EdTech Winter School "Rethinking education in the age of digital technology". (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Fundación Ceibal. <https://fundacionceibal.edu.uy>, Uruguay

Palabras Clave: Educación Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) e (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Educativa

Escuela de Verano en Salud comunitaria del Mercosur. Psicología, Neuropsicología y Ciencias de la Salud en problemas comunitarios. (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Universitario Paysandú, Uruguay

Palabras Clave: Salud Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud comunitaria

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende regular / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Prevención consumo de drogas

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Clínica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencias

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIC-P Centro de investigación clínica en psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigador

Investigador dentro del CIC-P. Específicamente dentro de la línea de Consumo de Sustancias donde he desarrollado varias instancias de formación e investigación entre otras. Participando de varios seminarios y un curso de formación permanente.

<https://cicp.psico.edu.uy/investigacion/carlos-lisbich> (escribieron mal mi nombre en la página Carlos Lisbich en vez de Libisch)

Escalafón: No Docente

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / Red Global de Aprendizaje.+

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Jefe de Nuevas Mediciones 40 horas semanales

Jefe del área de Nuevas Mediciones. Objetivo: Planificar y llevar adelante líneas de investigación intervención y monitoreo del proyecto Red Global de Aprendizaje, haciendo énfasis en las nuevas formas de evaluación a nivel educativo, con el fin de apoyar y contribuir a la implementación del proyecto. <https://redglobal.edu.uy>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Arizona State University / Global Center for Applied Health Research

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (11/2016 - a la fecha)

International Research Partners

Trabajo con este centro de investigación internacional específicamente dentro de la línea de investigación del programa "Mantente Real" para la prevención del consumo de Drogas.

<https://globalappliedhealth.asu.edu/research/latin-america/keepin-it-real-mantente-real-adaptation-and-pilot-test-uruguay>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización Panamericana de la Salud / OPS

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2018 - 12/2018)

Consultor 20 horas semanales

Consultoría. Capacitación a docentes en centros educativos públicos, para el área de prevención en consumo de drogas de la JND (Junta Nacional de droga)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA

International Association for the Evaluation of Educational Achievement / IEA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2018 - 11/2018)

Observador Internacional, para IEA (Asociación internacional para la evaluación del Logro Educativo) 20 horas semanales

Observador Internacional, para IEA (Asociación internacional para la evaluación del Logro Educativo), dentro del proyecto de investigación ICILS (Estudio internacional de alfabetización Computacional y manejo de información) en Uruguay: el objetivo del estudio es saber cuan preparados están los estudiantes de educación media, para trabajar y desenvolverse en la era de la información. Dentro de las tareas desarrolladas, se destacan diferentes actividades que apuntan a evaluar el proceso de implementación del proyecto de investigación en Uruguay.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Banco Interamericano de Desarrollo / BID

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2017 - 12/2017) Trabajo relevante

Consultor 40 horas semanales

BID (Banco Interamericano para el Desarrollo). Contrato de consultor para el Instituto Nacional de Evaluación educativa del Uruguay INEE. Desarrollando tareas como investigador dentro del proyecto ARISTAS. Elaboración del marco teórico y herramientas para la evaluación de convivencia, participación y derechos humanos en tercero de educación media y sexto de primaria

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DEL INTERIOR - URUGUAY

Centro Nacional de Rehabilitación / Centro Nacional de Rehabilitación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2007 - 10/2010)

Educador / cargo: Comisario (PE) Policía Especializada (CP) Contratado Policial 40 horas semanales / Dedicación total

Educador del Centro Nacional de Rehabilitación, CNR, Ministerio del Interior. La organización es una cárcel modelo que lleva adelante un proceso viable de inclusión social. Dentro de este proyecto realicé tareas como educador con una carga horaria de ocho horas diarias. Realizando trabajo en contacto directo con los internos del centro, organizando tareas que apunten a la re inserción social de los mismos. También llevé a cabo la evaluación y seguimiento de procesos.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 45 horas

Producción científica/tecnológica

Mi carrera profesional se ha centrado principalmente en el ámbito educativo, desarrollando propuestas desde diversas perspectivas teórico-prácticas. He realizado investigaciones innovadoras en Uruguay y a nivel internacional, trabajando con equipos multidisciplinarios. Formo parte de grupos de investigación destacados, como el [CIC-P](#) de la Facultad de Psicología (UdelaR), el [Global Center for Applied Health Research](#) de la Universidad de Arizona (EE.UU.).

Dentro de mi formación académica uno de los principales campos de especialización ha sido la prevención del consumo de drogas desde una perspectiva basada en la evidencia, área en la que he formado estudiantes y contribuido al desarrollo de políticas públicas en Uruguay. Este tema fue el núcleo de mi [estudios de doctorado](#) en la Universidad de Santiago de Compostela, enfocado en la implementación y evaluación de un modelo de intervención basado en la evidencia. En el ámbito de la neurociencia, durante mis estudios de maestría, investigué el uso de técnicas como Potenciales Evocados para estudiar el envejecimiento normal y patológico, consolidando mi interés en la ciencia básica.

Como jefe del área de Nuevas Mediciones en La Red: Comunidad de Innovación pedagógica de Ceibal, lideré el desarrollo de instrumentos innovadores, como un sociograma virtual integrado en el Sistema de Evaluación de Aprendizajes (SEA), como otros instrumentos que tienen el fin de mejorar los procesos educativos. También he investigado temas relevantes como el impacto de prácticas educativas activas y el consumo cultural digital creando la [Lupa Digital](#) un observatorio de tendencias y consumo cultural digital de niños y adolescentes en Uruguay. Mis responsabilidades incluyen la evaluación de iniciativas educativas mediante metodologías cuantitativas y cualitativas. También dentro de Ceibal he realizado diversos cursos de especialización y formación técnica como también he tenido la oportunidad de realizar intervenciones en el campo de la economía comportamental.

He dictado seminarios y cursos de formación permanente a través del CIC-P de la Facultad de Psicología, compartiendo mi experiencia y aportes científicos. Como consultor, he trabajado para organizaciones internacionales como el BID, la IEA y la OPS, desarrollando investigaciones y herramientas de evaluación. En este marco, participé en proyectos como las pruebas ARISTAS del INEED y el estudio ICILS de la IEA.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La Educación Media en verano: Febrero en Acción (Completo, 2025)

Libisch, C , La Gamma, S. , MSc. Anahí Cancela

Pensar Fuera de la Caja, v.: 9 p.:17 - 28, 2025

Palabras clave: Educación - verano - factor protector

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en verano

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://ceibal.edu.uy/plataformas-y-programas/la-red/pensar-fuera-de-la-caja/>

Escrito por invitación

ISSN: 23937114

E-ISSN: 23937122

<https://ceibal.edu.uy/plataformas-y-programas/la-red/pensar-fuera-de-la-caja/>

Drug Use Prevention in Low-income Neighborhoods of Montevideo-Uruguay: the Effectiveness of Mantente REAL in Public Elementary Schools (Completo, 2025)

Libisch, C , F. F. Marsiglia, Stephen Kulis , RUIZ, P.

Journal of Prevention, v.: 197 6, 2025

Palabras clave: Prevención - Educación - Primaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: us

ISSN: 27315533

E-ISSN: 27315541

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10935-025-00886-3>

<https://www.springermedicine.com/drug-use-prevention-in-low-income-neighborhoods-of-montevideo-ur/51752412?searchResult=1.libisch>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Liga de los desafíos . Una herramienta para jerarquizar las competencias desde una perspectiva estudiantil, el primer paso para desarrollar un marco competencial (Completo, 2023)

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela , Soledad La Gamma Bertta

Pensar Fuera de la Caja, v.: 8 p.:17 - 25, 2023

Palabras clave: Educación - Competencias - Jerarquización

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: 4

Escrito por invitación

ISSN: 23937114

E-ISSN: 23937122

https://drive.google.com/file/d/12huznINovpB8vTSR8HRSa8cMN_oWBT7H/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/12huznINovpB8vTSR8HRSa8cMN_oWBT7H/view?usp=sharing

Adolescent substance-use prevention and legalization of marijuana in Uruguay: A feasibility trial of the keepin? it REAL prevention program (Completo, 2017) Trabajo relevante

Libisch, C , Marsiglia, F , Stephen, S , Kiehen, S , Ayers, S , Barros, L

Journal of Substance Use, v.: 23 5 , p.:457 - 465, 2017

Palabras clave: Adolescents'substance use prevention Uruguay

Lugar de publicación:

[https://www.tandfonline.com/doi/figure/10.1080/14659891.2017.1358308?](https://www.tandfonline.com/doi/figure/10.1080/14659891.2017.1358308?scroll=top&needAccess=true)

[scroll=top&needAccess=true](https://www.tandfonline.com/doi/figure/10.1080/14659891.2017.1358308?scroll=top&needAccess=true)

ISSN: 14659891

E-ISSN: 14759942

DOI: <https://doi.org/10.1080/14659891.2017.1358308>

<https://www.tandfonline.com/toc/ijju20/current>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A Blueprint for the Future Development of Psychotherapy (Completo, 2015) Trabajo relevante

Libisch, C , Gutiérrez, E , Carrera, O

International Journal of Emergency Mental Health and Human Resilience, v.: 17 3 , p.:661 - 663, 2015

Palabras clave: psychotherapy

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.omicsonline.org/open-access/a-blueprint-for-the-future-development-of-psychotherapy-1522>

Escrito por invitación

E-ISSN: 15224821

<https://www.omicsonline.org/international-journal-of-emergency-mental-health-and-human-resilience.ph>

Scopus®

NO ARBITRADOS

¿Qué aporte puede hacer la Red Global al problema de la finalización de la educación media en Uruguay? (Completo, 2019)

Libisch, C

+Aprendizaje, v.: 2 3 , p.:32 - 37, 2019

Palabras clave: Red Global de Aprendizajes Ceibal

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/294/1/Revista%20%2Baprendizajes_

Escrito por invitación

ISSN: 23937661

LIBROS

Sociograma para evaluar los vínculos en el aula. En: ¿Cómo educar en habilidades socioemocionales? Prácticas inspiradoras de educadores en Uruguay (Participación , 2024) Publicado

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela , La Gamma, S.
Editor/Compilador: Cindy Mels, Mónica Baez y Natalia Lacruz
Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Sociogram - educación-SEA
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9646-0-7
<https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/handle/10895/4611>

Capítulos:
Sociograma para evaluar los vínculos en el aula
Página inicial 112, Página final 117

The Role of Peer Pressure in Adolescents? Risky Behaviors En: Sciences and Education in Non-WEIRD Populations A Latin American Perspective (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

Libisch, C , Marsiglia, F , Kulis,S, Olalla,C , Fraguela, j , Ruiz, P
Editor/Compilador: Marcus Vinicius Alves Roberta Ekuni Maria Julia Hermida Juan Valle-Lisboa
Edición: Springer Nature
Editorial: Springer Nature , USA
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Adolescence Drug risk behaviors Peer Pressure
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06908-6_8
Scopus

Capítulos:
The Role of Peer Pressure in Adolescents? Risky Behaviors
Página inicial 115, Página final 133

Aristas. Marco de convivencia, participación y derechos humanos en tercero de educación media (Completo , 2019) Publicado Trabajo relevante

Libisch, C , MELS, C , Alonso, C , Cuevasanta, C , Ryan Carvalho, María Eugenia
Número de volúmenes: 1 , 1
Editorial: Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Enseñanza Participación Derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8724-0-0
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas_Marco_Convivencia_Media.pdf
Participé de estas publicaciones durante mi trabajo de consultoría realizado en el INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) a partir de un contrato BID (Banco Interamericano de Desarrollo).

Aristas. Marco de convivencia y participación en sexto de educación primaria (Completo , 2018) Publicado

Libisch, C , MELS, C . , Ryan Carvalho, María Eugenia , Alonso, C
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 44

Edición: 1, 1

Editorial: Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Participación Derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-4-5

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-Convivencia-Participacion>

Participé de estas publicaciones durante mi trabajo de consultoría realizado en el INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) a partir de un contrato BID (Banco Interamericano de Desarrollo).

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Estudio sobre la gestión de celulares en aulas de Educación Media Pública en Uruguay. Ceibal, UNESCO Montevideo, Universidad Católica del Uruguay (UCU) (2026)

Completo

Libisch, C., Pablo Pages, DODEL, M., Novell, E., May, Zelmira, Victoria Odriozola

Uruguay

Palabras clave: Educación Celulares gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de la tecnología en el aula.

Medio de divulgación: Internet

<https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/ceibal-lanza-un-estudio-sobre-la-gestion-de-celulares-en-centros-educativos-de-educacion-media-publica/>

El uso de teléfonos celulares en el aula se ha convertido en un tema de debate a nivel internacional y nacional. Diversos países han adoptado medidas para regular o prohibir su uso durante las clases, con base en informes que señalan que la presencia del celular en el aula puede afectar la concentración en los grupos de estudiantes. El objetivo general de esta investigación es describir y analizar las formas en que docentes de Educación Media Básica de centros públicos de Uruguay gestionan el uso y la integración de teléfonos celulares por parte de sus estudiantes dentro y fuera del aula, abarcando diferentes contextos y modalidades.

Informe final del proyecto: Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula (2024)

Completo

Libisch, C., MSc. Anahí Cancela, MSc. Manuel Larrosa Bove, Eloísa Leguísamo, Acosta Yuhana, CORBACHO AM

<https://redi.anii.org.uy/jspui/browse?type=author&value=Libisch%2C+Carlos>

Medio de divulgación: Internet

<https://redi.anii.org.uy/jspui/browse?type=author&value=Libisch%2C+Carlos>

Aulas activas: El rol del docente activador en el involucramiento de los estudiantes (2020) Trabajo relevante

Completo

Libisch, C., Alfaro, M., MSc. Anahí Cancela, MSc. Manuel Larrosa Bove, Soca, Juan, ANDRÉS PERI

Serie: 1, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Pedagogías activas Aprendizaje Profundo Equidad Docente Activador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://publications.iadb.org/es/aulas-activas-el-rol-del-docente-activador-en-el-involucramiento-de>

La presente publicación presenta evidencia sobre el grado de asociación entre el trabajo de pedagogías activas y el compromiso o involucramiento (engagement) de estudiantes.

Específicamente, se analiza el efecto del rol del docente activador desde una perspectiva de aprendizaje profundo, en el compromiso de estudiantes de educación media de Uruguay que pertenecen a la Red Global de Aprendizajes Profundo (RGA). La RGA se propone como objetivo

promover el aprendizaje profundo, que busca obtener el interés de estudiantes y docentes en el proceso de aprendizaje a través de la adquisición de las competencias globales necesarias para los desafíos del mundo de hoy y del futuro.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La Lupa Digital: consumos culturales y lenguajes digitales en adolescentes uruguayos Libisch Carlos Andrés (2), Cancela Anahí (2), Enciso Damián (2), La Gamma Soledad (2) (2025)

Libisch, C

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO. Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe. Ciudad de Buenos Aires, 5 al 7 de noviembre de 2025

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Editorial: Flasco

Medio de divulgación: Internet

<https://abstract.congresovirtual.com.ar/epo/3691/eposter.pdf>

Sociograma Virtual SEA: una herramienta para mejorar la convivencia en educación media. Libisch Carlos Andrés (2), Cancela Anahí (2), Enciso Damián (2), La Gamma Soledad (2) (2025)

Libisch, C

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO. Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe. Ciudad de Buenos Aires, 5 al 7 de noviembre de 2025

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Editorial: Flasco

Palabras clave: Sociograma - Educación - Vínculos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de Aula

<https://abstract.congresovirtual.com.ar/epo/4042/eposter.pdf>

Febrero en Acción: una micropolítica para resignificar el verano en la educación media uruguaya (2025)

Libisch, C

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO. Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe. Ciudad de Buenos Aires, 5 al 7 de noviembre de 2025

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Editorial: Flasco

Palabras clave: Educación - Verano - Protección

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ampliación del tiempo pedagógico

[https://abstracts6898.congresovirtual.com.ar/regc/pages/abstracts/documento.php?](https://abstracts6898.congresovirtual.com.ar/regc/pages/abstracts/documento.php?cod_abs=4022&idi=)

[cod_abs=4022&idi=](https://abstracts6898.congresovirtual.com.ar/regc/pages/abstracts/documento.php?cod_abs=4022&idi=)

Orientación educativa y vocacional, elecciones STEM y el rol de la IA en educación media superior. (2025)

Libisch, C

Completo

Descripción: Latin American STEAM Education Research Conference + Summer School

Ciudad: Fray Bentos
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: IA - Orientación - Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://steameducation.la/>

LA LIGA DE LOS DESAFÍOS - un juego de cartas híbrido para promover el trabajo en competencias globales. (2023)

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela , Soledad la Gamma
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: WECUDI Primer Congreso Internacional Wikimedia, Educación y Culturas Digitales
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2023
ISSN/ISBN: ISSN 3072-6689
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://jornadasfilo.fahce.unlp.edu.ar/wecudi/wecudi/resumenes/ponencia-230531110452227235>

Incentivando el registro y trabajo en Aprendizaje profundo. Una aplicación para Uruguay (2021)

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela , Brovetto, C , Pérez, M , CARBAJAL, FEDORA
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (NIP)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Economía comportamental Educación Docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía comportamental
Medio de divulgación: Internet
https://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2021/07/Programa-NIP-2021_web.pdf

Desarrollo y aplicación de un instrumento para evaluar al docente Activador en centros educativos de educación media de Uruguay (2021)

Libisch, C , MSc. Manuel Larrosa Bove , MSc. Anahí Cancela , Perez ,M , Brovetto, C , ANDRÉS PERI , Soca, J
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación Docente Activador Educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

Examining School Connectedness and Educational Aspirations As Protective Factors for Alcohol Use Among Adolescents in Uruguay (2017)

Libisch, C , Marsiglia, F , Kulis, S , Kihne, E , Ayers, S , Alarcon, D
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: The annual conference of the Society for Prevention Research, Washington, DC.
Ciudad: Washington, DC.
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Examining School Connectedness and Educational Aspirations As Protective

Factors for Alcohol Use Among Adolescents in Uruguay

Publicación arbitrada

Palabras clave: Alcohol Educación Conexión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Consumo de drogas

<https://spr.confex.com/spr/spr2017/webprogram/Paper25452.html>

Examining the effects of Mantente REAL on adolescent marijuana use in Uruguay (2016)

Libisch, C

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 13th Annual Research Conference. Culture as an Anchor in Preventing and Reducing Health Disparities.

Ciudad: Pohoenix Arizona

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Prevención Educación consumo de drogas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Prevención consumo de drogas

Medio de divulgación: Internet

Marijuana Decriminalization in Uruguay: Challenges and Opportunities Related to Preventing Adolescent Drug Use (2016)

Libisch, C , Marsiglia, F , Gonzalez

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Internationa Sociological Association: The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World

Ciudad: Viena Austria

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: Prevención Marihuan Consumo de drogas Adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Prevención consumo de Drogas

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2016/webprogram/Paper75069.html>

Basic Colour Terms (BCTs) and Basic Colour Categories (BCCs) in Three Different Versions of the Spanish Language: Similarities and Differences (2013)

Libisch, C , Julio lillo , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Lilia Prado , Humberto Moreira , Leticia Álvaro

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 12th Congreso International AIC.

Ciudad: Newcastle Reino Unido

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: Psicología Cognitiva Lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

<https://www.aic-color.org/resources/Documents/aic2013proc1.pdf>

Participé de esta investigación cuando pertencía al CIBPsi Centro de Investigación Basica en Psicología del 2012 al 2013 dentro del proyecto Blue Acta:

<https://cibpsi.psico.edu.uy/en/node/129> Acá dejo el trabajo presentado <https://infogram.com/poster-en-congreso-1hxj48pdwn0j52v?live> (mi apellido está mal escrito)

Plan Ceibal trabaja con dos liceos en su primera experiencia educativa de verano (2020)

La Diaria
Periodicos
Libisch, C

Palabras clave: Verano Ceibal equidad educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 19/09/2021
Lugar de publicación: <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/2/plan-ceibal-trabaja-con-dos-liceos-en-su-primera-e>
<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/2/plan-ceibal-trabaja-con-dos-liceos-en-su-primera-e>
Es una entrevista que me realizaron a partir de un proyecto que llevo adelante desde el 2020 desde mi área dentro de la Red Global de Aprendizajes en Ceibal.

PREPRINT

La Liga de Los Desafíos, una herramienta para jerarquizar el trabajo en competencias (2025)

Libisch, C

Palabras clave: Liga de los Desafíos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gamificación en competencias
Medio de divulgación: Internet
https://www.observatoriodeljuego.cl/products/revista-observatorio-del-juego-2024?srsId=AfmBOorr-QVsdEYpP7_xKwvs-dJHu9GP8TWIP2D6GeB8SZWsYtt6ueQQ

Perceptions of the police by sixth graders in low-income neighborhoods of Montevideo-Uruguay (2025)

Libisch, C

Palabras clave: police perception preadolescents schools neighborhood disadvantage Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<https://research.com/journal/journal-of-early-adolescence>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Consumo de sustancias psicoactivas en Uruguay; Epidemiología, Clínica y prevención (Virtual) (2025)

Libisch, C
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://psico.edu.uy/ensenanza/formacion-permanente/consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-uruguay-epidemiologia-clinica>
Tipo de participación: Docente
Unidad: CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Prevención Epidemiología Clínica y prevención
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Consumo de drogas
Información adicional: Curso que acredita para la especialización Estrategias de Intervención en Usos Problemáticos de Drogas, acredita por el curso optativo "Drogas: Modelos teórico-empíricos, conclusividad, atribución causal". Cursos optativos para estudiantes de maestría. Destinado a : Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica Especialización en Estrategias de intervención en usos

problemáticos de drogas

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN URUGUAY; ESTUDIOS, PRÁCTICAS Y DISCURSOS (2022)

Libisch, C., RUIZ, P., Aszkinas, L., Aldo Tomassini, APUD, I., Suarez, H., LETICIA KEUROGLIAN, Castro, G., Oliver, G., Curbelo, M, N, Fernández, Martin, Baudean, M, Geneyro, C

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Uruguay

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CIC -P Facultad Psicología

Palabras clave: Consumo Drogas Sustancias psicoactivas.

Información adicional: Dentro de este curso coordiné la unidad de prevención,.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Lupa Digital (2024)

Libisch, C., Soledad La Gamma, Anahí Cancela

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/lupa-digital/>

La Lupa Digital es una iniciativa de La Red: Comunidad de Innovación Pedagógica en coordinación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Su objetivo es reducir la brecha de conocimiento sobre el consumo digital en adolescentes. Específi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Consumo digital

Información adicional: Desde 2020, este material se ha desarrollado de manera continua, incorporando mejoras progresivas tanto en el proceso de elaboración como en los mecanismos de comunicación. Este observatorio, único en la región, proporciona información actualizada y esencial para comprender y abordar las dinámicas y necesidades de la población adolescente. A lo largo de estos años, ha despertado un interés orgánico en los medios de comunicación, lo que ha derivado en la publicación de diversas notas de prensa que destacan su relevancia y aporte. Estas iniciativas han fortalecido su impacto, consolidándolo como una herramienta clave para el análisis y el diseño de estrategias dirigidas a esta población. Notas donde me han entrevistado;

<https://www.elobservador.com.uy/ciencia-y-tecnologia/sabes-que-juega-tu-hijo-ceibal-y-expertos-reflexionan-la-edad-prohibida-los-videojuegos-n5969992>

<https://www.elobservador.com.uy/nacional/fede-vigevani-es-el-influencer-mas-seguido-los-estudiantes-uruguay-quienes-son-los-nuevos-referentes-n5953198>

Liga de los Desafíos (2023)

Libisch, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://infogram.com/cartas-1h984wor8oy5d6p>

Se trata de un juego híbrido, orientado hacia estudiantes de entre 6 y 12 años de edad, que conjuga una serie de elementos físicos tangibles, que se vinculan a un espacio digital a través de códigos QR. En este caso, el elemento físico son cartas, en cad

Palabras clave: Competencias - educación - híbrido

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo de competencias

Información adicional: Este proyecto se desarrolla desde el área que dirijo, Nuevas Mediciones, en La Red de Ceibal. Su alcance es global, combinando la creación de materiales didácticos físicos con soporte digital para facilitar su implementación en el aula. Además, incluye capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes, realizadas tanto en Montevideo como en el interior del país. Como parte del proyecto, también gestionamos concursos innovadores que buscan destacar y fomentar el desarrollo de habilidades en el aula. Un ejemplo destacado es el concurso Cosplay, diseñado para promover la creatividad y la integración de competencias globales en contextos educativos. Puedes ver más sobre esta iniciativa aquí: Concurso Cosplay.

Tutorial Potenciales Evocados (2012)

Libisch, C

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://infogram.com/potenciales-evocados-1hdw2jppqnlnoj2l?live>

Este tutorial se realizó en el marco de mis estudios de maestría dentro de la Universidad de Santiago de Compostela España. Se realiza en el Laboratorio de Psicobiología de dicha Universidad.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Neurociencias

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe final del proyecto: Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula (2024)

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela , MSc. Manuel Larrosa Bove , Eloísa Leguísamo , Acosta Yuhana , CORBACHO AM

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://redi.anii.org.uy/jspui/browse?type=author&value=Libisch%2C+Carlos>

Nombre del proyecto: Informe final del proyecto: Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Lupa Digital (2022)

Libisch, C , MSc. Anahí Cancela

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://infogram.com/lupa-digital-1h8n6m3qve0jz4x>

Nombre del proyecto: Lupa Digital

Número de páginas: 25

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Red Global Ceibal

Palabras clave: Consumo digital Adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Consumo digital adolescente

Información adicional: El objetivo de los reportes es reducir la brecha de conocimiento sobre el consumo digital en adolescentes. Conectar al público adulto con información relevante y descriptiva sobre las prácticas de consumo digital que los adolescentes desarrollan.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Scientific (2019 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: INDTEC

Cantidad: Menos de 5

Desde el año 2019, pertenezco al comité académico científico de la Revista Scientific (e-ISSN: 2542-2987), que es una publicación multidisciplinaria arbitrada de carácter trimestral (febrero-abril), (mayo-julio), (agosto-octubre), (noviembre-enero), del Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (INDTEC), editada desde el año 2016 de forma ininterrumpida, que puede ser canjeada con otra revista. En ella se publican artículos y ensayos científicos en el área de Ciencias Sociales y disciplinas como Ambiente, Comunicación, Educación, Gerencia, Información, Sociología y Tecnología, entre otras. Abarca artículos que deben ser novedosos, ensayos, revisiones y avances de investigación, los cuales son sometidos a la

consideración de árbitros calificados, y los mismos expresan directamente las opiniones de sus autores y no necesariamente las del Comité Editorial. La Revista Scientific tiene como fin primordial, publicar los resultados producto de las investigaciones que se realizan en las Instituciones de Educación Superior a nivel Internacional, para contribuir con el progreso científico. Igualmente les da cabida a investigadores de otras Instituciones fuera de sus fronteras. http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/editorial_2022

REVISIONES

Reflexiones y Estrategias para trabajar la convivencia en espacios educativos , editado por la Universidad Católica del Uruguay. (2021)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

FABLEARN LATIN AMERICA (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay

Universidad Tecnológica (UTEC), Plan Ceibal y la Universidad del Trabajo de Uruguay (UTU), y con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Uruguay
Organizada en forma conjunta por la Universidad Tecnológica (UTEC), Plan Ceibal y la Universidad del Trabajo de Uruguay (UTU), y con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Uruguay, FabLearn América Latina 2019 es la primera conferencia FabLearn en Uruguay y la segunda en América Latina. Las conferencias FabLearn reúnen a educadores, gestores de políticas públicas, estudiantes, diseñadores e investigadores para presentar, compartir y aprender más sobre fabricación digital en educación, construcciónismo, cultura maker y el aprender haciendo para el siglo 21. FabLearn es un programa del Transformative Learning Technologies Lab del Teachers College de la Universidad de Columbia. <https://latinamerica2019.fablearn.global/about/>

JURADO DE TESIS

Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: La relación entre educación y trabajo en jóvenes. Análisis de trayectorias de estudiantes de CECAP

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca Erasmus Mundus (2010)

(Internacional)
Unión Europea
BECAS: 2010 - Beca Completa del Consorcio Erasmus Mundus para efectuar estudios de maestría.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IX Jornadas de Formación y Perfeccionamiento Docente 2026, la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC) (2026)

Congreso
Título del trabajo: Orientación educativa y vocacional y el rol de la IA en educación Media Superior
Eje temático: Investigaciones pedagógicas: estudios y análisis que aporten a la comprensión y mejora de los procesos educativos.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UTEC
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inteligencia Artificial Orientación Educación Media Superior

Durante el 2025 se aplicó una herramienta destinada a mejorar la orientación educativa y vocacional en la educación media superior (EMS). La herramienta es una encuesta digital diseñada para que los estudiantes analicen y reflexionen sobre su proceso de toma de decisiones en relación con su futuro educativo. Esta herramienta permite a los educadores apoyar y guiar a los estudiantes de manera más efectiva. Está concebida para ser utilizada tanto por docentes de aula y docencia indirecta. Durante el 2025 utilizaron esta herramienta 1.655 estudiantes de 1º, 2º y 3º de EMS de la DGES. La participación de los docentes y estudiantes fue voluntaria, y el cuestionario se aplicó en la plataforma SEA. Los docentes recibieron un informe con un resumen de los datos de sus grupos, acompañado de sugerencias para trabajar esta información. El instrumento hace foco en la importancia de que los estudiantes reflexionen sobre su proceso de toma de decisiones y permite identificar las dificultades que enfrentan los estudiantes como la falta de información, motivación, y conflictos internos o externos. Esta reflexión es crucial para mejorar sus capacidades a la hora de tomar decisiones para su proyecto de vida y vocacional. Este instrumento se inspira en las herramientas que existen para evaluar el proceso de toma de decisiones como el: Career decision-making difficulties questionnaire de Gati y otros (1996). Este es un cuestionario basado en la taxonomía de dificultades en la toma de decisiones, que se centra en identificar problemas en la motivación, el conocimiento ocupacional, y otros factores clave que pueden afectar la capacidad del estudiante para tomar decisiones informadas. En esta presentación contaremos algunos de los resultados observados. Específicamente nos las percepciones que los estudiantes tienen sobre el rol de la IA en su futuro educativo y laboral, teniendo en cuenta diferencia por género. Los resultados indican que los estudiantes reconocen tanto oportunidades como riesgos asociados a la IA. De manera destacada, mayores niveles de uso de IA se asociaron con un mayor disfrute y percepción de utilidad, pero también con mayores dudas sobre las propias capacidades, especialmente en el caso de las mujeres. Estos hallazgos sugieren una posible relación entre el uso de IA y transformaciones en la autopercepción. Es muy importante que consideremos que la inteligencia artificial no solo impacta en lo que los estudiantes hacen, sino también en cómo interpretan sus propias capacidades y este es un punto nodal en nuestra relación con la IA. El estudio contribuye al campo al ofrecer un instrumento novedoso y evidencia empírica sobre las implicancias psicológicas y educativas de la IA en los procesos de toma de decisiones. A nivel práctico, se destaca la necesidad de integrar la IA en los procesos de orientación educativa de manera que se fortalezca la agencia, la reflexión crítica y la autoeficacia de los estudiantes.

Latino America STEAM Research UTEC (2026)

Congreso

Orientación educativa y vocacional, opciones STEM y el papel de la IA en la educación secundaria superior.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UTEC

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inteligencia Artificial Orientación educativa Educación media superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Durante el 2025 se aplicó una herramienta destinada a mejorar la orientación educativa y vocacional en la educación media superior (EMS). La herramienta es una encuesta digital diseñada para que los estudiantes analicen y reflexionen sobre su proceso de toma de decisiones en relación con su futuro educativo. Esta herramienta permite a los educadores apoyar y guiar a los estudiantes de manera más efectiva. Está concebida para ser utilizada tanto por docentes de aula y docencia indirecta. Durante el 2025 utilizaron esta herramienta 1.655 estudiantes de 1º, 2º y 3º de EMS de la DGES. La participación de los docentes y estudiantes fue voluntaria, y el cuestionario se aplicó en la plataforma SEA. Los docentes recibieron un informe con un resumen de los datos de sus grupos, acompañado de sugerencias para trabajar esta información. El instrumento hace foco en la importancia de que los estudiantes reflexionen sobre su proceso de toma de decisiones y permite identificar las dificultades que enfrentan los estudiantes como la falta de información, motivación, y conflictos internos o externos. Esta reflexión es crucial para mejorar sus capacidades a la hora de tomar decisiones para su proyecto de vida y vocacional. Este instrumento se inspira en las herramientas que existen para evaluar el proceso de toma de decisiones como el: Career decision-making difficulties questionnaire de Gati y otros (1996). Este es un cuestionario basado en la taxonomía de dificultades en la toma de decisiones, que se centra en identificar problemas en la motivación, el conocimiento ocupacional, y otros factores clave que pueden afectar la capacidad del estudiante para tomar decisiones informadas. En esta presentación contaremos algunos de los resultados observados. Específicamente nos las percepciones que los estudiantes tienen sobre el rol de la IA en su futuro educativo y laboral, teniendo en cuenta diferencia por género. Los resultados indican que los estudiantes reconocen tanto oportunidades como riesgos asociados a la IA. De manera destacada, mayores niveles de uso de IA se asociaron con un mayor disfrute y

percepción de utilidad, pero también con mayores dudas sobre las propias capacidades, especialmente en el caso de las mujeres. Estos hallazgos sugieren una posible relación entre el uso de IA y transformaciones en la autopercepción. Es muy importante que consideremos que la inteligencia artificial no solo impacta en lo que los estudiantes hacen, sino también en cómo interpretan sus propias capacidades y este es un punto nodal en nuestra relación con la IA. El estudio contribuye al campo al ofrecer un instrumento novedoso y evidencia empírica sobre las implicancias psicológicas y educativas de la IA en los procesos de toma de decisiones. A nivel práctico, se destaca la necesidad de integrar la IA en los procesos de orientación educativa de manera que se fortalezca la agencia, la reflexión crítica y la autoeficacia de los estudiantes.

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO. Pensar el futuro.

Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe. Ciudad de Buenos Aires, 5 al 7 de noviembre de 2025 (2025)

Congreso

Ponencia Sociograma Virtual SEA: una herramienta para mejorar la convivencia en educación media
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Flacso Palabras Clave: sociograma - Convivencia - vínculos

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales FLACSO. Pensar el futuro.

Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe. Ciudad de Buenos Aires, 5 al 7 de noviembre de 2025 (2025)

Congreso

Ponencia: La Lupa Digital: consumos culturales y lenguajes digitales en adolescentes uruguayos
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Flacso

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: consumos culturales y lenguajes digitales

CUVETIC Congreso Uruguayo de Educación y Tic (2024)

Congreso

<https://edytic.ces.edu.uy/index.php/cuvetic/expositores2024>

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación - Tecnología -

<https://edytic.ces.edu.uy/index.php/cuvetic/expositores2024>

ISEP Seminars: League of Challenges: A Hybrid Tool for Prioritizing Skills from Students' Perspectives (2024)

Seminario

Webinar internacional sobre "The League of Challenges": Una herramienta para jerarquizar el trabajo en competencias, siendo este el primer paso en desarrollo de un curriculum por competencias.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Engenharia do Porto: ISEP

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Liga de los desafíos - educación competencias

<https://www.isep.ipp.pt/New/ViewNew/7229>

SCRAPPIES webinar series 5: League of Challenges by CEIBAL, Uruguay's digital technology center (2024)

Otra

Webinar internacional sobre "The League of Challenges": Una herramienta para jerarquizar el trabajo en competencias y habilidades STEM, siendo este el primer paso en desarrollo de un curriculum por competencias.

Finlandia

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: STEM - Liga de Los Desafíos - Competencias

Encuentro de innovación pedagógica (2024)

Encuentro

Un encuentro dedicado a reunir a docentes, educadores y comunidades escolares de la región en torno a experiencias potentes en implementación de propuestas innovadoras.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Ceibal

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación - Innovación

<https://ceibal.edu.uy/desarrollo-docente/encuentro-de-innovacion-pedagogica/>

Escuela de Verano Facultad de Psicología (2024)

Congreso

Escuela de Verano Organizada por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. En este caso la misma estuvo centrada en la prevención de consumo sustancias.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Consumo de drogas - Prevención - Psicología

Cronograma del evento <https://escueladeverano.psico.edu.uy/cronograma-2024>

SEMINARIO 21 CIC-P Carlos Libisch (2024)

Seminario

En este seminario presenté una herramienta digital, "La Lupa Digital" Esta son unas serie de publicaciones que producimos desde el área que dirijo en Ceibal. Tienen el objetivo de cerrar la brecha de conocimiento sobre las actividades que los adolescentes realizan on line.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Consumo Digital - Adolescentes - Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Consumo digital adolescente

IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional, COLMEE (2021)

Congreso

presentación : Desarrollo y aplicación de un instrumento para evaluar al docente Activador en centros educativos de educación media de Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Medición MIDE UC - Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile - Santiago, Chile Palabras Clave: Evaluación educativa

Docente Activador

Se desarrollo una ponencia que tuvo el objetivo de informar sobre el desarrollo y aplicación de un instrumento para evaluar al " Docente Activador" en centros educativos de educación media de Uruguay. Se analizan las propiedades psicométricas del instrumento.

Seminarios virtuales sobre sustancias psicoactivas. Título: PRESIÓN ENTRE PARES EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE DROGAS (2021)

Seminario

Seminarios mensuales sobre sustancias psicoactivas. Dentro de la línea de investigación "Consumo de sustancias" del Centro de Investigación Clínica en Psicología de Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIC-P Centro de Investigación Clínica en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Palabras Clave: Psicología Consumo de sustancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Presión de pares

Seminarios mensuales sobre sustancias psicoactivas. Dentro de la línea de investigación "Consumo de sustancias" del Centro de Investigación Clínica en Psicología de Facultad de Psicología se llevaron a cabo a partir de agosto del 2021 una serie de Seminarios sobre sustancias psicoactivas. Dichos encuentros se realizaron de forma virtual, el último viernes de cada mes, de 18 a 20h. Se construyó un espacio abierto para estudiantes y profesionales de la salud y áreas relacionadas. Los expositores fueron investigadores especializados en la temática.

[https://www.facebook.com/PsicoUdelar/photos/a.874462496028969/2223829264425612/?](https://www.facebook.com/PsicoUdelar/photos/a.874462496028969/2223829264425612/)

GLOBAL DEEP LEARNING LAB 2021 de New Pedagogies for Deep Learning. <https://deep-learning.global/dli21/> (2021)

Congreso

Este evento es organizado por la organización New Pedagogies for Deep Learning, donde se reúnen líderes internacionales en educación a nivel mundial.

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: New Pedagogies for Deep Learning. <https://deep-learning.global/> Palabras Clave: Nuevas pedagogías Docente Activador Gamificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa

Durante estas jornadas internacionales se expusieron dos trabajos. Por un lado se presentó la investigación Aulas Activas. <https://publications.iadb.org/es/aulas-activas-el-rol-del-docente-activador-en-el-involucramiento-de-los-estudiantes> Este trabajo evidencia el grado de asociación entre el trabajo de pedagogías activas y el compromiso o involucramiento (engagement) de estudiantes. Específicamente, se analiza el efecto del rol del docente activador desde una perspectiva de aprendizaje profundo, en el compromiso de estudiantes de educación media de Uruguay que pertenecen a la Red Global de Aprendizajes Profundo (RGA). También se presenta una herramienta para evaluación de competencias gamificada desarrollada por el equipo de Nuevas Mediciones de la Red Global. <https://redglobal.edu.uy/es/articulo/medallas>

Jornadas de investigación sobre sustancias psicoactivas (2021)

Encuentro

En estas jornadas se expuso sobre estrategias de prevención en consumo de drogas centradas en población adolescente. También se abordó el rol de la presión de pares en el consumo de drogas incluyendo la presión online como un nuevo ámbito de intervención.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología de la Facultad de Psicología Universidad de la República, desarrolladas Palabras Clave: Prevención Consumo de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la salud

XII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (NIP) (2021)

Congreso

Se expone una intervención que tuvo como propósito incentivar el uso por parte de los docentes de los Momentos de Aprendizaje Profundo (MAP) a nivel nacional, herramienta que provee la Red Global de Aprendizajes (RGA) del Plan Ceibal. Se utilizó el enfoque de la economía comportamental a través de una evaluación experimental utilizando mensajes a través de Whatsapp a los docentes durante el mes de Noviembre de 2020. Se obtuvieron efectos positivos y estadísticamente significativos: mediante la intervención el uso de los MAP se incrementó 1.4 puntos porcentuales entre los docentes tratados respecto al grupo de control.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de ciencias económicas y de la administración.

Departamento de Economía Palabras Clave: Economía comportamental Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía comportamental

Se utilizó el enfoque de la economía comportamental a través de una evaluación experimental utilizando mensajes a través de WhatsApp a los docentes durante el mes de Noviembre de 2020. Se obtuvieron efectos positivos y estadísticamente significativos: mediante la intervención el uso de los MAP se incrementó 1.4 puntos porcentuales entre los docentes tratados respecto al grupo de control.

GLOBAL DEEP LEARNING LAB 2019 de New Pedagogies for Deep Learning. Toronto Canadá (2019)

Congreso

Este evento reúne a importantes líderes en educación alrededor del mundo.

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: New Pedagogies for Deep Learning <https://deep->

learning.global/ Palabras Clave: Educación pedagogía activa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Aprendizaje Profundo

Presentación de la ponencia: Hacia el diseño de un sistema para la moderación del aprendizaje profundo. Esta sesión se presentó el diseño de un sistema para la moderación de actividades de Aprendizaje Profundo a nivel nacional en un grupo de 600 escuelas en todo Uruguay.

Jornadas de debate . Contribuciones a los enfoques, abordajes y tratamientos de consumo de drogas. (2016)

Encuentro

Evento organizado por la Facultad de Psicología en conjunto con la Junta Nacional de Drogas.

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Junta Nacional de Drogas. Palabras

Clave: Consumo de Drogas Prevención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Prevención

Presentación del trabajo: Aplicación y evaluación del programa Mantente REAL Uruguay. Aula Magna Facultad de Psicología y Junta Nacional de drogas

Seminario ?Decires de la adolescencia? (2008)

Congreso

Evento que reunión especialistas en el área de educación, psicología , psicología Clínica entre otros.

El objetivo fue presentar y debatir en torno a la adolescencia .

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) Palabras Clave:

Adolescencia Psicología Clínica Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Se expuso proyecto de autoría propia que se realiza en liceo habilitado de Montevideo dentro del ?

Espacio curricular abierto?. En ese te caso el proyecto buscaba promover el pensamiento crítico en adolescentes a partir de diversos talleres interactivos.

<https://www.apuguay.org/apurevista/2000/16887247200810718.pdf>

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 27 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 6 |
| Completo | 6 |
| Trabajos en eventos | 11 |
| Libros y Capítulos | 4 |
| Libro publicado | 2 |
| Capítulos de libro publicado | 2 |
| Textos en periódicos | 1 |
| Periodicos | 1 |
| Documentos de trabajo | 3 |
| Completo | 3 |
| Preprints | 2 |
| Otros tipos | 7 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 7 |
| EVALUACIONES | 4 |
| Evaluación de eventos | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Evaluación de publicaciones | 2 |
| Jurado de tesis | 1 |
| | |
| | |