



MARIA ALEXANDRA
FREGUEIRO

Doctora en Matemática
Educativa



suresmeralda@hotmail.com

AVENIDA MARISCAL FRA
NCISCO SOLANO LOPEZ
1774
091829285

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 29/04/2026
Última actualización: 29/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / IPA - Cerp de Salto-Cerp del Este / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público
Dirección: Álferez Cámpora y De la Virgen / 20000
País: Uruguay / Maldonado / Maldonado

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa (2019 - 2023)

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politecnico Nacional, Cicata Legaria , México
Título de la disertación/tesis/defensa: Una propuesta para el aprendizaje de la propiedad de completitud del sistema de los números reales
Tutor/es: Analía Bergé, Javier Lezama Andalón
Descripción del título obtenido: Doctora en Matemática Educativa
Obtención del título: 2024
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.youtube.com/watch?v=Xq2n7FjU3x8>
Palabras Clave: propiedad de completitud sistema de los números reales formación de profesores dialéctica herramienta-objeto nociones FUG

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa (2012 - 2014)

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politecnico Nacional, Cicata Legaria , México
Título de la disertación/tesis/defensa: Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes
Tutor/es: Gabriela Buendía Ábalos
Descripción del título obtenido: Maestra en Ciencias en Matemática Educativa
Obtención del título: 2014
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://www.cicata.ipn.mx/assets/files/cicata/ProME/docs/tesis/tesis_maestria/2014/fregueiro_2014.pc
Palabras Clave: número real uso cartesiano del número real uso del conocimiento matemático formación de profesores de matemática

GRADO

Carrera de Profesor/a en Educación Media (1996 - 2007)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: -----
Descripción del título obtenido: Profesora de Matemática de Educación Media
Obtención del título: 2008

DESISTIDA

GRADO

Licenciatura en Matemática (1993)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Centro de matemática , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: -----

Descripción del título obtenido: Licenciado en Matemática

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Profundización en Análisis Matemático (09/2011 - 05/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

320 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Seminario de Investigación en Didáctica de la matemática (06/2011 - 10/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática , Uruguay

70 horas

Actualización en Didáctica de la Matemática (03/2011 - 09/2011)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Psicopedagógico del Razonamiento Alphapsi , Uruguay

150 horas

Literatura y matemática (08/2010 - 10/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España

30 horas

Historia de la matemática (04/2010 - 09/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España

110 horas

Geometría y grafos (05/2010 - 07/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina

60 horas

Seminario de historia de la matemática (03/2010 - 07/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España

60 horas

Geogebra: TIC e innovación en la enseñanza de las matemáticas (03/2010 - 05/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España

60 horas

Matemática discreta usando Isetl (07/2009 - 10/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Instituto de computación , Uruguay

56 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

CUREM 10 (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Propiedad de completitud formación de profesores dialéctica herramienta-objeto nociones FUG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

XVI CIAEM (Conferencia Interamericana de Educación Matemática) (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Lima (ULIMA), Perú

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Propiedad de completitud sistema de los números reales formación de profesores dialéctica Herramienta-Objeto Nociones FUG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Seminario Uruguayo de Posgraduación en Educación Matemática (SUPEM) (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: propiedad de completitud problemática de investigación formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2021) (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Unión Matemática Argentina, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Problemática de investigación propiedad de completitud del sistema real

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Cemacyc II (Congreso de Educación Matemática de América Central y el Caribe) (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Cali, Colombia

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Número real uso cartesiano del número Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

CUREM VII (Congreso Uruguayo de Educación Matemática) (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Resolución de ecuaciones de 2° grado uso cartesiano del número formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Congreso Internacional de Matemática Educativa (CIME 1) (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: IPN CICATA, México

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Número real uso cartesiano del número formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la matemática

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM V) (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay (SEMUR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: número real formación de profesores uso cartesiano del número
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme 29) (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Panamá, Panamá
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Uso cartesiano del número formación de profesores número real
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la matemática

Reunión Latinoamericana de Educación Matemática (Relme 29) (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Panamá, Panamá
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Número real Uso cartesiano del número Formación de profesores

Usos cartesianos del número (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: SEMUR, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Uso cartesiano del número Número real Formación de profesores

Magnitud y medida (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: IFD de Rocha, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Revisión de algunos conceptos de geometría en el espacio (2010)

Tipo: Taller
Institución organizadora: IFD de Rocha, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Geometría en el espacio Formación de maestros

Revisión de algunos conceptos de geometría en el plano (2010)

Tipo: Taller
Institución organizadora: IFD de Rocha, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Geometría en el plano Formación de maestros

OTRAS INSTANCIAS

Estancia de investigación doctoral en l'UQAR (2021)

Canadá
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular
Aprobado nivel B1

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General /Didáctica de las matemáticas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General /Matemática

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2009 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente efectivo de la sección de Análisis y docente de Didáctica de la matemática 45 horas semanales / Dedicación total

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Université du Québec à Rimouski / Departamento de didáctica de la matemática

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2021 - 11/2021) Trabajo relevante

Estadía de investigación doctoral 40 horas semanales / Dedicación total
Obtuve una beca de investigación doctoral otorgada por el gobierno canadiense.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería / CURE Rocha

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2009 - 09/2020) Trabajo relevante

Docente de matemática Tecnólogo en telecomunicaciones 13 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Contratado

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1998 - 02/2019)

docente de matemática 30 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Departamento de matemática CFE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2014 - 08/2015)

Docente 15 horas semanales

Tuve a cargo dos cursos del posgrado "Diplomatura en matemática". La duración de los cursos es la siguiente: octubre-noviembre 2014 y el primer semestre del año 2015.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 12/2002)

docente de matemática grado 1 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 40 horas

Carga horaria de investigación: 7 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

En los últimos doce años me he dedicado a investigar sobre la enseñanza y el aprendizaje del sistema de los números reales. Este trabajo se inicia con mi tesis de maestría que aborda la identificación de usos del número real en la obra matemática La Geometría de René Descartes. Como resultado de este trabajo publiqué un artículo en la revista Reloj de Agua, un extenso en las Actas de Cemacyc II y dicté varios talleres sobre el "uso cartesiano del número" en Uruguay, Panamá, México y Colombia. Este trabajo presenta un tratamiento didáctico sobre los números reales significándolos en el contexto geométrico.

Retomo el trabajo sobre la enseñanza de este sistema numérico en mi investigación doctoral abordando la enseñanza y el aprendizaje de la propiedad de completitud del sistema de los números reales en la formación de profesores de matemática. Como resultado de este trabajo de investigación publiqué dos artículos en revistas especializadas (Bolema y Reviem). En el momento me encuentro escribiendo un tercer artículo y tengo pensado escribir al menos un cuarto artículo sobre esta temática. Realicé comunicaciones en congresos sobre el tema en Uruguay, Perú y Argentina. Tengo planificado participar en dos congresos internacionales el próximo año dictando talleres sobre la propiedad de completitud en Colombia y República Dominicana.

Este año me integré como coinvestigadora al grupo de investigación REMATE (Research in Mathematics Teacher Education) de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Nuestro grupo de investigación está formado por tres investigadores colombianos, un investigador canadiense y una investigadora uruguaya. Presentamos un proyecto sobre la enseñanza de los números reales en futuros profesores de matemática en la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho proyecto fue aceptado y lo desarrollaremos durante el año 2025. Nuestro proyecto de investigación aborda la mirada profesional de los futuros docentes centrando el foco en la enseñanza de los números reales. Tengo pensado replicar esta experiencia luego de finalizada en el profesorado de matemática uruguayo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

De un cuestionamiento docente a una problemática de investigación: la propiedad de completitud de R (Completo, 2024) Trabajo relevante

Fregueiro, A. , Bergé, A.

Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática, v.: 4 1 e2024, p.:1 - 24, 2024

Palabras clave: Elaboración de una problemática de investigación Propiedad de Completitud del sistema de los números reales Nociones formalizadoras unificadoras y generalizadoras (FUG)

Dialéctica Herramienta Objeto Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las matemáticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://reviem.com.ve/index.php/REVIEM/article/view/116>

E-ISSN: 2739039X

DOI: <https://doi.org/10.54541/reviem.v4i1.116>

<https://reviem.com.ve/index.php/REVIEM>



La propiedad de completitud del sistema real: una introducción vía la convergencia de sucesiones (Completo, 2024) Trabajo relevante

Fregueiro, A. , Bergé

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 38 p.:1 - 24, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v38a230005>

<https://www.scielo.br/j/bolema/a/z5BFCw79DtYvGxQ3cG7R6Tf/>



Actividades para promover la reflexión epistemológica de los docentes: el uso cartesiano de los números reales (Completo, 2015) Trabajo relevante

Fregueiro, A. , Buendía

Reloj de Agua, 11 , p.:17 - 30, 2015

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo-Uruguay

ISSN: 16886089

E-ISSN: 16886097

<https://www.cfe.edu.uy/index.php/40-publicaciones/1290-revista-reloj-de-agua>

[latindex](#)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Reforzar el sentido de la demostración en un curso de Análisis matemático (2025)

Bergé &Fregueiro, A. , Bergé

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Cemacyc

Ciudad: Santo Domingo

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Palabras clave: Didáctica del Análisis; Formación docente Propiedad de completitud Transición

Cálculo-Análisis

Medio de divulgación: Internet

<https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc/article/view/87/232>

Un camino alternativo para presentar la propiedad de completitud del sistema de los números reales (2025)

Fregueiro, A. , Bergé

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Cemacyc

Ciudad: Santo Domingo
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Enseñanza del análisis matemático Formación docente inicial Propiedad de completitud
Medio de divulgación: Internet
<https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc/article/view/65>

Un camino alternativo para presentar la propiedad de completitud del sistema de los números reales (2025)

Fregueiro, A. , Bergé, A.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: IV Cemacyc (Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe)
Ciudad: Santo Domingo
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc/article/view/65>

Reforzar el sentido de la demostración en un curso de Análisis matemático vía el teorema del valor intermedio (2025)

Fregueiro, A. , Bergé, A.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: IV Cemacyc
Ciudad: Santo Domingo
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Didáctica del Análisis Formación docente Propiedad de completitud Transición Cálculo-Análisis
Medio de divulgación: Internet
<https://ponencias.ciaem-redumate.org/cemacyc/article/view/87>

? en algunos currículos (propuestos) americanos (2025)

Fregueiro, A. , Mora, L. , Bergé, A.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: ENHEM 7 (Escuela Nacional de Historia y Epistemología de la Matemática)
Ciudad: Pasto (Colombia)
Año del evento: 2025
Palabras clave: Números reales Currículo escolar del profesorado de matemática
Medio de divulgación: Internet
<https://www.udenar.edu.co/recursos/wp-content/uploads/2025/10/Compilado-de-res%C3%BAmenes-ENHEM-7-1>.

A propósito de la propiedad de completitud de \mathbb{R} (2023) Trabajo relevante

Fregueiro, A. , Bergé
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVI CIAEM (Conferencia Interamericana de Educación Matemática)
Ciudad: Lima
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Educación matemática en la Américas 2023
Volumen: 3
Página inicial: 22
Página final: 30
ISSN/ISBN: 978-9945-18-787-8
Publicación arbitrada
Ciudad: República Dominicana

Palabras clave: Formación docente inicial Dialéctica herramienta-objeto Nociones FUG Enseñanza del análisis matemático Completitud de R
Medio de divulgación: Internet
<https://xvi.ciaem-iacme.org/>

El número real en la obra matemática de René Descartes (2017) Trabajo relevante

Fregueiro, A.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: II Cemacyc
Ciudad: Cali
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Memorias del II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe
ISSN/ISBN: 978-607-97480-4-3
Publicación arbitrada
Editorial: Comité Interamericano de Educación Matemática
Ciudad: México DF
Medio de divulgación: Internet
<https://redumate.org/ii-cemacyc/>

Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes (2016)

Fregueiro, A. , Buendía
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Internacional de Matemática Educativa en Línea
Ciudad: México DF
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:Avances en Matemática Educativa. Teorías y Enfoques
Fascículo: 3
Página inicial: 123
Página final: 125
ISSN/ISBN: 978-607-457-580-4
Publicación arbitrada
Editorial: Lectorum
Ciudad: México DF
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cicata.ipn.mx/assets/files/cicata/ProME/docs/Archivos/ProgramaEditorial/AvaME/AMEAN>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La propiedad de completitud del conjunto de los números reales: de un cuestionamiento docente a una pregunta de investigación (2021)

Noticiero de la Unión Matemática Argentina v: 56, 22, 25
Revista
Fregueiro, A. , Bergé

ISSN/ISBN:1514-9595
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/11/2021
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
<https://www.union-matematica.org.ar/v2/noticiero-de-la-uma/>

La duplicación del cubo: ¿un problema sin solución? ¿en qué contexto? (2019)

Compartiendo rumbos v: 6, 55, 67
Revista
Fregueiro, A.

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/12/2024
Lugar de publicación: Rocha-Uruguay

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2025)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2025 , Uruguay
Cantidad: Menos de 5



EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Diseño de un entorno virtual interactivo para la formulación de conjeturas sobre sucesiones (2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Educationis Momentum
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

IV Cemacyc (2025)

Revisiones
República Dominicana

Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe (REDUMATE). CIAEM (Comité Interamericano de Educación Matemática). Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Asociación Dominicana de Educación Matemática (SOPEMAT)

CUREM 10 (2024)

Revisiones
Uruguay

Semur

Jecinama (2018)

Revisiones
Argentina

Gecinama

RELME 30 (2017)

Revisiones
México

CIME 1 (2015)

Revisiones
México

CICATA-IPN

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

CUREM 10 (2024)

Congreso

Comunicación: A propósito de la propiedad de completitud de ?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Número real Completitud de R Dialéctica herramienta-objeto Nociones FUG

XVI CIAEM (2023)

Congreso

Reporte de investigación: A propósito de la propiedad de completitud de ?

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ULIMA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Número real Completitud de R Formación de profesores Dialéctica herramienta-objeto Nociones FUG

SUPEM 2022 (2022)

Seminario

Comunicación: La propiedad de completitud del conjunto de los números reales: de un cuestionamiento docente a la pregunta de investigación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Número real Completitud de R Pregunta de investigación

Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina virtUMA2021 (2021)

Congreso

d. Comunicación: La propiedad de completitud del conjunto de los números reales: de un cuestionamiento docente a la pregunta de investigación.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Matemática Argentina

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Completitud de R Números reales Pregunta de investigación

CEMACYC II (2017)

Congreso

Comunicación y Taller sobre "El número real en la obra matemática de René Descartes"

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Número real René Descartes usos del conocimiento

CUREM VII (2017)

Congreso

Taller: Resolución de ecuaciones de segundo grado en el contexto geométrico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Internacional

Jornadas de Educación Matemática (JEM) (2015)

Otra

Dictado de un taller para docentes y futuros docentes de matemática.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Regional Dicté un taller para profesores y futuros profesores de matemática en

la JEM 92.

CIME 1 (2015)

Congreso

Dictado de un taller sobre "Uso cartesiano del número".

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CICATA-IPN

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Números reales Uso cartesiano del número

Formación de profesores

CUREM V (2015)

Congreso

Presenté una comunicación y dicté un taller sobre uso cartesiano del número real.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Internacional

RELME 29 (2015)

Congreso

Comunicación y Taller sobre usos cartesiano de los números reales.

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Panamá

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Números reales Uso cartesiano del número

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	13
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	8
Textos en periódicos	2
Revistas	2
EVALUACIONES	7
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	1