



**MATHIAS LEONEL TEJERA
CARDOZO**

Educación Matemática /
Tecnología Educativa



mathias.tejera@utec.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 10/05/2026
Última actualización: 07/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Departamento de Innovación y Emprendimientos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Av. Italia 6201 Edificio Los Robles, LATU / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 2603 8832

Correo electrónico/Sitio Web: mathias.tejera@utec.edu.uy Utec.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD in Education (MINT Fachdidaktik) (2022 - 2026)

Institución Extranjera, Johannes Kepler Universität Linz , Austria

Título de la disertación/tesis/defensa: A Design-Based Study On Emerging Technologies In Mathematics Teacher Education: The Case Of 3d Modelling And Printing (3dmp)

Tutor/es: Zsolt Lavicza

Descripción del título obtenido: Doctor of Philosophy (PhD)

Obtención del título: 2026

Palabras Clave: mathematics education educación matemática tecnología educativa educational technology

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

MAESTRÍA

Programa de Matemática Educativa (2018 - 2021)

Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Diseño de una secuencia didáctica basada en la modelación para fomentar el desarrollo del pensamiento variacional.

Tutor/es: Juan Gabriel Molina Zabaleta

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

https://www.cicata.ipn.mx/assets/files/cicata/ProME/docs/tesis/tesis_maestria/2021/Tejera_2021.pdf

Palabras Clave: Matemática educación pensamiento variacional matemática educativa modelización secuencia didáctica socioepistemología didáctica GeoGebra tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

GRADO

Profesor de Matemática de Educación Media (2008 - 2016)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación, Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesor de Matemática
Obtención del título: 2017

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Scientific Communication (05/2024 - 05/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Johannes Kepler Universität / School of Education , Austria
50 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Students' activation methods in education (10/2023 - 11/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Charles University / Facultad de Educación , República Checa

100 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Videolecciones (08/2021 - 11/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia , Uruguay

50 horas

Remix para el Aula (06/2021 - 08/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia , Uruguay

50 horas

REA / Laboratorio de Objetos de Aprendizaje (03/2021 - 06/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia , Uruguay

50 horas

RUno (07/2020 - 11/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Dirección de Evaluación y Estadística , Uruguay

50 horas

RCero (03/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Programa de Evaluación y Estadística , Uruguay

50 horas

Acortando distancias (02/2020 - 03/2020)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Matemática (PEDECIBA) / FING , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática, México

Alcance geográfico: Internacional

CADGME 2025 (Conference on Digital Tools in Mathematics Education) (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Luxemburgo, Luxemburgo

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Congreso Internacional de GeoGebra (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Coimbra, Portugal

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Yerme Summer School 13 (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sociedad Europea de Investigación en Educación Matemática, España

Alcance geográfico: Internacional

Mathematics Education in the Digital Age (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Bari, Italia

Alcance geográfico: Internacional

International Congress on Mathematical Education (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Commission on Mathematical Instruction, Australia

Alcance geográfico: Internacional

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

International Symposium on 3D printing in Mathematics Education (2024)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Johannes Kepler University, Austria

Alcance geográfico: Internacional

Congreso Internacional de GeoGebra (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Córdoba, España

Alcance geográfico: Internacional

Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Alfréd Rényi Institute of Mathematics, Hungría

Alcance geográfico: Internacional

Mathematics Education in the Digital Age (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Nitra, Eslovaquia

Alcance geográfico: Internacional

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

International Symposium on 3D printing in Mathematics Education (2021)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Siegen University, Alemania
Alcance geográfico: Internacional

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / IPA - IINN

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2026 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Matemática (02/2026 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos de la Matemática 1, 120 horas, Teórico-Práctico

Fundamentos de la Matemática 2, 120 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Carrera de Maestro/a común (02/2026 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática en la formación de Maestros I, 135 horas, Teórico-Práctico

Matemática en la formación de Maestros II, 135 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Departamento de Innovación y Emprendimientos / Especialización en Tecnología Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente Encargado 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Integración de Tecnología en la formación de docentes en servicio (01/2024 - a la fecha)

Esta línea de investigación en UTEC se centra en la integración de tecnología en la formación de docentes en servicio, con un enfoque situado y crítico. Trabajo en el diseño e implementación de experiencias formativas que combinan comunidades de práctica, estudio de clases y microcomunidades de aprendizaje para que los docentes experimenten?como participantes y como diseñadores?el uso pedagógico de tecnologías emergentes. Se exploran plataformas colaborativas no educativas y su resignificación didáctica; el uso de IA generativa para el co-diseño de rúbricas y la retroalimentación formativa; y herramientas como GeoGebra para potenciar el razonamiento matemático. Metodológicamente se utilizan enfoques de investigación basada en el diseño y análisis mixtos para evaluar cambios en la autoeficacia docente, prácticas evaluativas y apropiación tecnológica. El objetivo es construir capacidades sostenibles y transferibles al aula, atendiendo a la diversidad de contextos, la accesibilidad y la equidad digital.

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Tejera, M.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conocimientos pedagógico, tecnológico y disciplinar del contenido de Geometría de profesores de matemáticas en la creación de recursos didácticos con modelado 3D, impresión 3D y realidad aumentada (01/2025 - a la fecha)

Código: PI1149 El presente proyecto surge como consecuencia de la preocupación de la comunidad de educadores matemáticos por integrar tecnología digital en la enseñanza de la matemática. Específicamente, nos interesa la enseñanza de la geometría, visto que estamos interesados en vincular el uso de la tecnología digital con la enseñanza de la geometría y analizar el rol del profesor cuando interactúa con esta y con sus estudiantes, pues la competencia de los profesores para integrar herramientas digitales depende de factores como sus conocimientos tecnológicos, matemático, pedagógico, entre otros. En este contexto, la investigación tiene por objetivo analizar qué conocimientos tecnológico, pedagógico y del contenido matemático en geometría se identifican en docentes de secundaria en la creación de recursos didácticos con tecnologías emergentes (modelado 3D, impresión 3D y realidad aumentada) nos basamos en modelo teórico denominado Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido Matemático (TPACK) y en el enfoque documental. Esta investigación de corte cualitativo toma como método de investigación a la investigación basada en el Diseño (DBR) cuyas fases permiten el diseño y rediseño de los recursos didácticos y evaluar su pertinencia en el logro de los objetivos de aprendizajes que son esperados cuando se utilizan dichos recursos.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:10

Financiación:

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú, Apoyo financiero

Equipo: Tejera, M. , Garcia-Cuellar, D. (Responsable) , Martinez, M.

Palabras clave: formación de profesores conocimiento tecnológico tecnología educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

DOCENCIA

Maestría en Tecnología Educativa (12/2025 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa 1, 120 horas, Teórico-Práctico

Metodología de la Investigación en Tecnología Educativa 2, 120 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Especialización en Tecnología Educativa (05/2023 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Inteligencia Artificial en Educación, 60 horas, Teórico-Práctico

Comunicación y Colaboración en entornos virtuales, 60 horas, Teórico-Práctico

Las nuevas formas de evaluar, 60 horas, Teórico-Práctico

Comunidades virtuales de aprendizaje, 60 horas, Teórico-Práctico

PASANTÍAS

Estancia de investigación en el CICATA-IPN (07/2025 - 07/2025)

Instituto Politécnico Nacional de México, Centro de investigación en ciencia aplicada y tecnología avanzada

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Estancia de Investigación en la Pontificia Universidad Católica del Perú (02/2025 - 02/2025)

IREM-PUCP

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - AUSTRIA

Johannes Kepler Universität Linz / Linz School of Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2022 - 03/2026) Trabajo relevante

University Assistant 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Tecnología en la formación de profesores de Matemática (04/2022 - a la fecha)

Estudios sobre el conocimiento específico del futuro profesor de matemática para la integración de tecnologías emergentes en su práctica profesional. Estudios sobre la integración de tecnologías emergentes en la dinámica de las instituciones educativas.

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Tejera, M.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Accelerating STEAM-related Knowledge and Skills via 3D Modelling and 3D Printing (10/2023 - a la

fecha)

Código: 2023?1-CZ01-KA220-HED-000160664 The project aims to enhance pre-service teachers' skills in 3D modelling through STEAM-based transdisciplinary approaches. It focuses on designing and developing university teacher training courses to integrate 3D modelling across various technologies, targeting a broader audience and supporting teacher training globally. Key initiatives include:- Developing innovative teaching methods incorporating 3D modelling with STEAM approaches.- Creating a MOOC for teacher training and STEAM learning, ensuring equal access to education.- Facilitating the integration of STEAM approaches into national curricula and teacher training programs. Activities encompass:- Crafting tasks and activities for in-class and online courses focused on 3D modelling and STEAM education.- Evaluating project resources, training pre-service teachers, and creating a high-quality educational resource repository.- Launching a MOOC for 3D modelling in teacher education and disseminating project results to promote 3D modelling and STEAM education. The project aims to elevate teacher training with advanced 3D modelling techniques and STEAM education, preparing educators for innovative teaching and fostering a culture of creativity and continuous learning among students.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Institución Extranjera, República Checa, Apoyo financiero

Equipo: Tejera, M. (Responsable) , Lavicza Z. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

STEAM Innovation Research Lab & Maker Space Network for Austrian Teacher Education and Society (06/2023 - a la fecha)

Das Interesse an STEAM- (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics, also MINT in Verbindung mit Kunst) -Methoden im Bereich Bildung nimmt weltweit zu. Unsere Forschungsgruppe an der JKU, Linz School of Education (LSEd), ist führend im Bereich STEAM Pädagogik. Unser Ziel ist, ein STEAM Innovationslabor (Innovations- und Forschungslabor und Makerspace-Netzwerk), das für die Ausbildung österreichischer Pädagog*innen nutzbar ist, zu gründen und Forschung im Bereich STEAM-Pädagogik auf innovative Weise zu unterstützen, voranzutreiben, zu verbessern und zu beschleunigen. Mithilfe der neuen Ausstattung sollen weitere Forschungsprojekte initiiert werden, ua im Bereich Additional Manufacturing (zB 3D Modellierung und 3D Druck), Augmented Reality, Virtual Reality, und Informatik (zB. Robotik und Computational Thinking). Mit dem mobilen STEAM Innovationslabor möchten wir österreichweit Lehrer*innen STEAM Methoden näherbringen. Die Ressourcen werden mit Schulen und unseren Partner*innen - der Kunstuniversität Linz, dem Ars Electronica Center und der Grand Garage (GG) in der Tabakfabrik in Linz - geteilt.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:89

Maestría/Magister:1

Financiación:

The Austrian Science Fund (FWF) is Austria central body for the promotion o, Austria, Apoyo financiero

Equipo: Tejera, M. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

AuthOMath: Authoring Online Material with Multimodal, Dynamic and Interactive Applets and Automated Feedback for Learning Math (04/2022 - 06/2024)

The project aims to develop: - A moodle based authoring tool for randomized interactive multimodal mathematical tasks with automatic adaptive feedback - A didactical concept for designing online based interactive learning material together with best practise examples for use in mathematics teacher education - Evaluation of practical use of the authoring tool in combination with the didactical concept in teacher student seminars

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:25

Financiación:

ERASMUS, Austria, Cooperación

Equipo: Tejera, M.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

DOCENCIA

Formación docente (04/2022 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Statistics, 90 horas, Teórico-Práctico

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Pontificia Universidad Católica de San Pablo, Posgrado en Educación Matemática (04/2025 - 04/2025)

Seminario de Posgrado en Educación Matemática

2 horas semanales

PASANTÍAS

Pasantía en el Centro de Educación Digital de la Universidad de Copenhague (09/2025 - 09/2025)

Universidad de Copenhague, Centro de Educación Digital

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / dECON

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - 03/2026)

Docente 12 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciclo Inicial - Facultad de Ciencias Sociales- Udelar (03/2020 - a la fecha)

Grado

Asistente

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 03/2022)

Profesor de Matemática 32 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Matemática (03/2015 - 02/2022)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 03/2022)

Profesor de Matemática 21 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Matemática (03/2011 - 02/2021)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

La educación enfrenta el desafío de adaptarse a un mundo en rápida transformación tecnológica y social. En ese marco, mi trabajo actual pone el foco en la inclusión de tecnologías emergentes en la formación docente, con el objetivo de fortalecer la enseñanza de la matemática y acercar teoría y práctica en contextos diversos.

Mis proyectos recientes se centran en diseñar, implementar y estudiar recursos y estrategias que ayuden a futuros docentes y docentes en ejercicio a integrar herramientas digitales de forma pedagógicamente significativa. Esto incluye el desarrollo de propuestas para trabajar con tecnologías como GeoGebra (articulando representaciones y promoviendo comprensión conceptual), así como experiencias de innovación vinculadas a proyectos internacionales (por ejemplo, Erasmus+) que exploran el potencial educativo de herramientas como la impresión 3D y otros recursos digitales para enriquecer la formación inicial y continua.

Actualmente, también colaboro en iniciativas que incorporan inteligencia artificial y simulaciones de situaciones de aula para fortalecer la mirada profesional del profesorado, promoviendo análisis y reflexión sobre la práctica como parte central del aprendizaje docente.

Tras finalizar mi doctorado, regresé a Uruguay, donde trabajo en UTEC y en el CFE, y formo parte del SNI. Mi objetivo es contribuir a una formación docente que integre tecnología de manera crítica,

situada y efectiva, y que promueva una enseñanza de la matemática más dinámica, conceptualmente sólida y relevante.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Integrating 3D modeling and printing with model-eliciting activity for pre-service mathematics teachers: challenges and opportunities (Completo, 2026)

Tejera, M.

Journal of Research on Technology in Education, p.:1 - 18, 2026

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15391523

E-ISSN: 19450818

DOI: <https://doi.org/10.1080/15391523.2026.2650176>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Moving Beyond Tools: Experiential Learning, Reflection, and TPACK in a 3D Modeling and Printing Course (Completo, 2026) Trabajo relevante

Tejera, M. , Aharonian, V. , Russo, C.

Journal of Digital Learning in Teacher Education, p.:1 - 16, 2026

Palabras clave: experiential learning TPACK reflection 3DMP Teacher education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21532974

E-ISSN: 23327383

In this mixed-methods study, we use preservice teachers' reflections as windows into their learning to teach with technology. Thirty-seven reflective essays, from a 3D Modeling and Printing course for preservice mathematics teachers, were coded for TPACK dimensions and reflective depth. Patterns show that technological and pedagogical references were frequent, while content was less common and tended to appear in combination with other dimensions. Deeper reflection is aligned with stronger TPACK, particularly in relation to concrete lesson plans. The study offers concise design guidance—prioritize content goals, structure PCK-oriented reflection, and require lesson-level enactment—to advance integrated, curriculum-relevant uses of technology.

Scopus®

Unpacking Teachers' Value Beliefs about Computational Thinking and Programming (Completo, 2025)

Mumcu, F. , Andic, B. , Maricic, M , Tejera, M. , Lavicza, Z.

Journal of Educational Technology and Online Learning, v.: 8 1 , p.:41 - 63, 2025

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Türkiye

ISSN: 26186586

DOI: <http://doi.org/10.31681/jetol.1497284>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jetol>



3D Modelling and Printing in Teacher Education: A Systematic Literature Review (Completo, 2025) Trabajo relevante

Tejera, M. , Galiç, S. , Lavicza, Z.

Journal for STEM Education Research, 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 25208705

E-ISSN: 25208713

DOI: <https://doi.org/10.1007/s41979-025-00147-2>

<https://link.springer.com/journal/41979>

Fostering the Four Cs: A Gendered Perspective on Technology Use in STEAM Education (Completo, 2025)

Ulbrich, E., Tejera, M., Schmid, A., Lavicza, Z., Sabitzer, B.

Education Sciences, v.: 15 5, 2025

Palabras clave: 21st century skills; teacher training

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 22277102

DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci15050528>

<https://www.mdpi.com/journal/education>

WEB OF SCIENCE™ 

Modelización matemática en temas de Cálculo: dos aproximaciones tecnológicas a un problema de optimización (Completo, 2025)

MIHÁLY MARTÍNEZ-MIRAVAL, DAYSI GARCÍA-CUÉLLAR, MATHÍAS TEJERA, AGUSTÍN CURO CUBAS

Uniciencia, v.: 39 p.:1 - 25, 2025

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 22153470

DOI: [10.15359/ru.39-1.18](https://doi.org/10.15359/ru.39-1.18)

<https://doi.org/10.15359/ru.39-1.18>

WEB OF SCIENCE™  Scopus™  Scielo  Latindex

Cross-cultural examination of 3D modelling and 3D printing in STEAM education: comparing results from teachers in Montenegro and Austria (Completo, 2024)

Ulbrich, E., Da Cruz, M., Andjic, B., Tejera, M., Dana-Picard, N., Lavicza, Z.

London Review of Education, v.: 22 1 12, p.:1 - 16, 2024

Palabras clave: 3D modelling 3D printing policies digital literacy teacher training STEAM

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Londres

ISSN: 14748460

E-ISSN: 14748479

DOI: [10.14324/lre.22.1.12](https://doi.org/10.14324/lre.22.1.12)

<http://dx.doi.org/10.14324/lre.22.1.12>

WEB OF SCIENCE™ 

Tecnologías Digitales y Evaluación Formativa en Clases de Matemática: una revisión de la literatura (Completo, 2024)

Balbi, A., Berrutti, S., Tejera, M., Gonzalez, E., Bonilla, M.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 38 p.:1 - 24, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v38a230045>

<https://www.scielo.br/j/bolema/a/RT3MVhBXdpsKpjpJwDPSJQN/>

Scopus™ 

Combining biology and mathematics in educational comics to explain evolution (Completo, 2024)

Abrori, F., Tejera, M., Lavicza, Z.

Journal of Mathematics and the Arts, p.:1 - 14, 2024

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 17513472

E-ISSN: 17513480

DOI: [10.1080/17513472.2024.2386646](https://doi.org/10.1080/17513472.2024.2386646)

<http://dx.doi.org/10.1080/17513472.2024.2386646>

WEB OF SCIENCE™ 

Linking Sustainability and STEAM Education in Argentine Patagonia (Completo, 2024)

Carranza, P. , Kanobel, M. , Tejera, M. , Lavicza, Z
Research in Integrated STEM Education, v.: 2 1 , p.:1 - 30, 2024
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 27726665
E-ISSN: 27726673
DOI: [10.1163/27726673-bja00020](https://doi.org/10.1163/27726673-bja00020)
<http://dx.doi.org/10.1163/27726673-bja00020>

Spatial geometric thinking and its articulation with the visualization and manipulation of objects in 3D (Completo, 2023)

Lavicza, Z. , Abar, C. , Tejera, M.
Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, v.: 25 2 , p.:258 - 277, 2023
Palabras clave: Spatial Geometric Thinking Visualization GeoGebra Mathematics Education
Pensamiento Geométrico Espacial Visualización Educación Matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Matemática
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
E-ISSN: 19833156
DOI: <http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2023v25i1p258>
<https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/index>

[latindex](#)

Experts? Perception on the Usage of Mathematical Representations in Biology Comics (Completo, 2023)

Abrori, F. , Lavicza, Z. , Tejera, M. , Andjic, B.
International Journal for Technology in Mathematics Education, v.: 30 3 , p.:171 - 180, 2023
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 17442710
DOI: https://doi.org/10.1564/tme_v30.3.8
<https://researchinformation.co.uk/research-information-specialist-publications/the-international-jou>

[WEB OF SCIENCE™ Scopus™](#)

Using DGS in Investigating Synchronised Registers of Representations of Extrema Problems (Completo, 2023)

Bautista Jr, G. , Tejera, M , Dana-Picard, N. , Lavicza, Z.
International Journal for Technology in Mathematics Education, v.: 30 p.:163 - 170, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 17442710
DOI: [10.1564/tme_v30.3.7](https://doi.org/10.1564/tme_v30.3.7)
http://dx.doi.org/10.1564/tme_v30.3.7

[WEB OF SCIENCE™ Scopus™](#)

Desarrollando innovaciones en Educación STEAM en entornos tecnológicos (Completo, 2022)

Lavicza, Z. , Tejera, M.
Unión, v.: 18 66 , p.:1 - 12, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
E-ISSN: 18150640
<https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/view/1460>

[latindex](#)

Modelos matemáticos mediados por GeoGebra para el desarrollo del pensamiento variacional (Completo, 2021)

Tejera, M.
Reloj de Agua, v.: 24 1 , p.:39 - 49, 2021

Palabras clave: pensamiento variacional razonamiento covariacional cálculo investigación basada en diseño

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 16886089

E-ISSN: 16886097

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica/article/view/1057

[latindex](#)

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Generative AI in Mathematics Teacher Education: Designing Simulated Students to Generate Approximations to Practice Around Equal-Sign Misconceptions (Completo, 2026) Trabajo relevante

Tejera, M.

International Journal for Technology in Mathematics Education, 2026

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 26/01/2026

ISSN: 17442710

<https://researchinformation.co.uk/research-information-specialist-publications/the-international-journal-for-technology-in-mathematics-education/>

LIBROS

AI in Action: Transformative Pathways in STEM Teaching and Learning (Participación , 2025) Aceptado

Ortiz-Laso, Z. , Sua, C. , Tejera, M. , Diego-Mantecón, J.

Editor/Compilador: Filiz Mumcu, Sahin Gökçearsan, & Zsolt Lavicza

Editorial: Springer

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Designing tasks for STEAM projects with artificial intelligence from a school mathematics perspective

Página inicial 0, Página final 0

Learning Mathematics in the context of 3D printing (Participación , 2023) Publicado Trabajo relevante

Tejera, M. , Aguilar, G. , Lavicza, Z.

Editorial: Springer Nature , Alemania

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-658-38867-6

Capítulos:

Modelling and 3D-printing architectural models - A way to develop STEAM projects for mathematics classrooms

Página inicial 231, Página final 251

Smart Learning Ecosystems as Engines of the Green and Digital Transition (Participación , 2023)

Publicado

Andjic, B. , Mumcu, F. , Tejera, M. , Schmidthaler, E. , Lavicza, Z.

Editor/Compilador: Dascalu, M., Mealha, Ó., Virkus, S. , Advances in Sustainability Science and Technology

Editorial: Springer

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-981-99-5540-4>

Referado

Palabras clave: Unplugged programming Computational Thinking (CT) Mathematics education Pre-service teachers

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-981-99-5790-3

Capítulos:

Unplugging Math: Integrating Computational Thinking into Mathematics Education Through Poly-Universe

Página inicial 247, Página final 263

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Diy educational robotics embedded with ai: practices of using recycled material to build personalized smart didactic robots (2025)

GIADA TOTARO , MATHIAS TEJERA , CECILIA BARRANGUET , LOREDANA PERLA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Ciudad: Sevilla

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: ICERI Proceedings

Publicación arbitrada

Editorial: IATED

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.21125/iceri.2025.1695](https://doi.org/10.21125/iceri.2025.1695)

<https://doi.org/10.21125/iceri.2025.1695>

Integrating 3D Modelling and Printing in Mathematics Education: Exploring Self-Efficacy among Austrian Preservice Teachers (2025)

Tejera, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 30th Asian Technology Conference in Mathematics (ATCM)

Ciudad: Manila

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: The Electronic Proceedings of the 30th ATCM

Publicación arbitrada

Editorial: Mathematics and Technology, LLC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://atcm.mathandtech.org/EP2025/>

From Equations to Entrepreneurship: Students Creating and Selling Function Art (2025)

Tejera, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 30th Asian Technology Conference in Mathematics (ATCM)

Ciudad: Manila
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: The Electronic Proceedings of the 30th ATCM
Publicación arbitrada
Editorial: Mathematics and Technology, LLC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://atcm.mathandtech.org/EP2025/>

3D Technologies in Teacher Education: Reflections and Didactic Potential (2025)

Tejera, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 24th European Conference on e?Learning
Ciudad: Copenague
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: Proceedings of the 24th European Conference on e-Learning, ECEL 2025
Pagina inicial: 215
Pagina final: 225
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: <https://doi.org/10.34190/ecel.24.1.4188>

3D modelling and printing in mathematics education: Enhancing pre-service teachers' knowledge through task design (2024)

Tejera, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Mathematics Education in the Digital Age 4
Ciudad: Bari
Año del evento: 2024
Medio de divulgación: Internet

Análisis de los razonamientos de estudiantes en modelaciones matemáticas mediante técnicas de minería de datos: un estudio de caso (2024)

Carranza, P. , Tejera, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 12ème Colloque International sur l'Analyse Statistique Implicative
Año del evento: 2024
Medio de divulgación: Internet

3D Space Trajectories and beyond: Abstract Art Creation with 3D Printing (2024)

Dana-Picard, N. , Tejera, M. , Ulbrich, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Automated Deduction in Geometry
Ciudad: Belgrado
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings: In Proceedings ADG
Pagina inicial: 142
Pagina final: 152
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
DOI: [doi:10.4204/EPTCS.398.17](https://doi.org/10.4204/EPTCS.398.17)

A new take on mathematical modelling through the analysis of two tasks, a case study in Patagonia, Argentina (2023)

Tejera, M. , Carranza, P. , Lavicza, Z.

Publicado

Completo

Descripción: Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13),

Ciudad: Budapest

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)

Publicación arbitrada

Editorial: ERME

Ciudad: Budapest

Medio de divulgación: Internet

<https://cerme13.renyi.hu>

3D Printing and GeoGebra as artefacts in the process of studying mathematics through architectural modelling (2022)

Tejera, M. , Galván, G. , El Bedewy, S. , Lavicza, Z.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Mathematics Education in the Digital Age

Ciudad: Nitra

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Proceedings of the 13th ERME Topic Conference MEDA3 held on 7-9 September 2022 in Nitra, Slovakia

Página inicial: 244

Página final: 251

ISSN/ISBN: 978-80-558-1912-9

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Matemática

Medio de divulgación: Internet

<https://www.meda.fpvai.ukf.sk/index.html#hero-block>

Scissors, Cardboard and GeoGebra: Technology as instrument, not only as artefact (2022) Trabajo relevante

Tejera, M. , Mariani, F. , Lavicza, Z.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: The 27th Asian Technology Conference in Mathematics

Ciudad: Praga

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Proceedings of the 27th Asian Technology Conference in Mathematics

Página inicial: 383

Página final: 390

ISSN/ISBN: 1940-4204

Publicación arbitrada

Editorial: Mathematics and Technology, LLC

Medio de divulgación: Internet

<http://atcm.mathandtech.org/ATCM-Publication-Statement.html>

Scopus

Modelado e Impresión 3D de estructuras arquitectónicas como artefacto en los procesos de estudio de la Matemática (2022)

Tejera, M.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Palabras clave: 3d printing mathematics education mathematical modelling problem solving

Medio de divulgación: Internet

curem.semur.edu.uy

PREPRINT

Modelación en la enseñanza de temas de Cálculo: Estudio comparativo al desarrollar un problema de optimización (2024)

Martínez-Miraval, M. , García-Cuéllar, D. , Tejera, M. , Curo-Cubas, A.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13767016>

Medio de divulgación: Internet

<https://zenodo.org/records/13767016>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Teaching Mathematics to future Engineers using Computer Algebra Systems (2025)

Tejera, M.

Perfeccionamiento

País: Qatar

Idioma: Inglés

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Doha

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Qatar

Palabras clave: educación matemática tecnología educativa perfeccionamiento docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Impresión 3D en la enseñanza de la Matemática (2024)

Tejera, M.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Educación Matemática

Palabras clave: tecnología educativa educación matemática educación STEAM modelación matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

3D Druck in der Schule für Fortgeschrittene (2023)

Tejera, M.

Extensión extracurricular

País: Austria

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Austria

Ciudad: Linz

Institución Promotora/Financiadora: Johannes Kepler Universität

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa
Información adicional: Curso opcional para estudiantes de Maestría en Enseñanza de la Matemática

Statistics for Teachers (2022)

Tejera, M.
Otro
País: Austria
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 12 semanas
Lugar: Austria
Ciudad: Linz
Institución Promotora/Financiadora: Johannes Kepler Universität
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Información adicional: Curso obligatorio para estudiantes de Profesorado de Matemática

EDICIÓN O REVISIÓN

Clepsidra. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas en Educación Matemática (2025)

Tejera, M.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://ojs.semur.edu.uy/clepsidra>
Editorial: Semur Ediciones
Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Educación Matemática
Palabras clave: educación matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Revista del Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024)

Olave, M., Pagés, D., Tejera, M.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://ojs.semur.edu.uy/index.php/curem/index>
Editorial: Semur Ediciones
Institución Promotora/Financiadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Congreso Latinoamericano de Educación STEAM (2025)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Fray Bentos
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: UTEC

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Maldonado
Idioma: Español

Web: curem.semur.edu.uy

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: SEMUR

International Symposium on 3D printing in Mathematics Education (2024)

Tejera, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Austria ,Linz

Idioma: Inglés

Web: <https://www.3dmatheducation.com>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Johannes Kepler University

Congreso Latinoamericano de Educación STEAM (2024)

Tejera, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Argentina ,Buenos Aires

Idioma: Español

Web: <https://steameducation.la>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: UTN - UNRN - UTEC - JKU

Palabras clave: educación congreso STEAM mathematics education education

Congreso Latinoamericano de Educación STEAM (2023)

Tejera, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Argentina ,Universidad Tecnologica Nacional Buenos Aires

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Tecnologica Nacional (ARG) - Universidad Nacional de Rio Negro (ARG) - Johannes Kepler Universität (AT)

Design and Visualisation in STEAM Education (2023)

Tejera, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Austria ,Johannes Kepler Universität Linz

Idioma: Inglés

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Johannes Kepler Universität - Erasmus+ EU

Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC) (2022)

Tejera, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Rumania ,Rumania Cluj-Napoca

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Bolyai University & Johannes Kepler University.

Palabras clave: Education mathematics mathematics education doctoral students

Young European Researchers in Mathematics Education Summer School (2022)

Tejera, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Austria ,Austria Linz
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.jku.at/linz-school-of-education/yess-12/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: European Society for Research in Mathematics Education
Palabras clave: mathematics education education mathematics

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2021)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: curem.semur.edu.uy
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,IPES Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: curem.semur.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: SEMUR
Palabras clave: congreso educación matemática didáctica uruguay

Día Iberoamericano de GeoGebra (2019)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,IPA Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: CFE-OEI

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Tejera, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,IPES Montevideo
Idioma: Español
Web: curem.semur.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: SEMUR

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Clepsidra. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas en Educación Matemática (2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Semur Ediciones

Cantidad: Menos de 5

Journal of Innovation in STEAM Education (2025)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Edutrax Inovasi Indonesia

Cantidad: Menos de 5

Revista del Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Semur Ediciones

Cantidad: Mas de 20

REVISIONES

Asian Journal of Education and Social Studies (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Education and Information Technologies (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

BOLEMA: Boletim de Educação Matemática (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Discover Education (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal for STEM Education Research (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Uniciencia (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Fostering Pedagogy Through Micro and Adaptive Learning in Higher Education: Trends, Tools, and Applications. (2023)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Journal of Mathematics and the Arts (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Uruguayo de Educacion Matemática (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Semur

International Symposium on 3D printing in Mathematics Education (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Austria

Arbitrado

JKU

Congreso uruguayo de educación matemática (2022)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

SEMUR

Día Iberoamericano de GeoGebra (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay

Consejo de formación en educación, Organización de los Estados Iberoamericanos

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

EINSATZ DER 3D-DRUCK- TECHNOLOGIE IM MATHEMATIK-UNTERRICHT (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Johannes Kepler Universität / Linz School of Education ,
Austria
Programa: Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)
Tipo de orientación: Cotutor (Tejera, M. , Ulbrich, E.)
Nombre del orientado: Can Akdemir
País: Austria

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Implementación de simulaciones basadas en inteligencia artificial generativa en la formación de futuros docentes de matemática. (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y
Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Tecnología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gimena Dotta
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

El codiseño participativo como herramienta de apropiación tecnológica por parte de docentes de educación media: el caso de los espacios maker. (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y
Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Tecnología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Pilatti
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso Internacional de GeoGebra (2025)

Congreso
GeoGebra as a 3D modelling tool for Mathematics Education
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra
Alcance geográfico: Internacional

Conference on Digital Tools in Mathematics Education (2025)

Congreso
Generative AI in Mathematics Teacher Education: Designing Student Simulations to Support Preservice Teacher's Skills
Luxemburgo
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Luxemburgo
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

3D Modelling and Printing in Education (2025)

Seminario
Seminario virtual
Indonesia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Negeri Jakarta
Alcance geográfico: Internacional

Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2025)

Congreso
¿Qué rol ocupan las tecnologías emergentes en la formación de profesores de matemática?
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara - FISEM
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Seminario de Posgrado en Educación Matemática (2025)

Seminario
Aplicações de modelagem e impressão 3D nas aulas de matemática e na formação de professores
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: PUC-SP
Alcance geográfico: Regional

Yerme Summer School 13 (2024)

Congreso
Escuela de verano de la sociedad europea de educacion matematica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cantabria
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación matemática

ICME15 (2024)

Congreso
Congreso del ICMI
Australia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ICMI
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Mathematics Education in the Digital Age 4 (2024)

Congreso

ERME Topic conference

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Bari

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Congreso de la Sociedad Europea de Investigación en Educación Matemática (2023)

Congreso

A new take on Mathematical Modelling through the analysis of two tasks, a case study in Patagonia,

Argentina

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ERME

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Congreso Internacional de GeoGebra (2023)

Congreso

AUTHOMATH: INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE GEOGEBRA Y STACK

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Federación Española de Sociedades de Educación Matemática

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Congreso Indonesio de GeoGebra (2023)

Congreso

Teaching Mathematics in Secondary Education with GeoGebra

Indonesia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nusa Cendana - Instituto Indonesio de

GeoGebra

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

STEM in Arts & Culture (2023)

Encuentro

Augmented Reality and 3D Printing for Architectural STEAM Modelling

Grecia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: European Academy of Sciences and Arts

Alcance geográfico: Regional

Full STEAM Ahead! (2023)

Congreso

GeoGebra in Mathematics Teaching and Learning

Hungría

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Kaposvár University

Alcance geográfico: Regional

ICTMT 16 (2023)

Congreso

3D printing and modelling in Mathematics Education: From the idea to the object.

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Athens

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Matemática Tecnología tecnología educativa

Full STEAM Ahead! Satellite Conference Linz (2023)

Congreso
A new Take on Mathematical Modelling through the analysis of two STEAM tasks
Austria
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Johannes Kepler Univesität
Alcance geográfico: Regional

Congreso Uruguayo de Educación STEM (2022)

Congreso
Primer Congreso Uruguayo de Educación STEM
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CEIBAL

CUREM9 (2022)

Congreso
Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya

Asian Technology Conference in Mathematics (2022)

Congreso
27th ATCM
República Checa
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Czech University of Life Sciences Prague (CZU)

Mathematics Education in the Digital Age (2022)

Congreso
13th ERME Topic Conference.
Eslovaquia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: European Society of Research in Mathematics Education

International Symposium on 3D Printing in Mathematics Education (2021)

Congreso
Conference on 3D printing
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universität Siegen

CUREM8 (2018)

Congreso
Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Semur

Congreso Latinoamericano de GeoGebra (2013)

Congreso
GeoGebra como laboratorio de matemática.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Chaco Austral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación matemática

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	18
Líneas de investigación	2
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	8
Capacitación Entrenamiento	1
Pasantía	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	31
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	11
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
Preprints	1
Otros tipos	18
PRODUCCIÓN TÉCNICA	18
EVALUACIONES	15
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	11
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2