



GABRIEL HUGO DIAZ
MAGGIOLI

Doctor en Educación



diazmaggioligabriel@gmail.com
092172277

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 26/12/2025

Última actualización: 16/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación
Superior/Privado

/ Centro de Actualización en la Enseñanza Superior

Dirección: Cuareim 1451 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11100) 2902 1505

Correo electrónico/Sitio Web: diaz_g@ort.edu.uy ort.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Education Doctorate (Ed.D) (2008 - 2018)

University of Bath, School of Education , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa: Understanding expert mediation in online and onsite environments: a case study

Tutor/es: Gabriel Diaz Maggioli

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.774204>

Palabras Clave: experiencia mediada de aprendizaje andamiaje teoría sociocultural enseñanza virtual enseñanza presencial experticia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

MAESTRÍA

Master of Arts in Education (1997 - 2003)

University of Bath, School of Education , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa: The situated construction of novice teachers' professional identity

Tutor/es: Gabriel Diaz Maggioli

Obtención del título: 2004

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: bath.ac.uk/library

Palabras Clave: identity construction supervision novice teacher sociocultural perspective

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

GRADO

Inglés como Segunda Lengua (1983 - 1985)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Departamento de

Lenguas Extranjeras , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Profesor de Educación Media
Obtención del título: 1986
Palabras Clave: Inglés como segunda lengua Didáctica y pedagogía Educación Media

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Red DidáTICa para la formación docente (03/2019 - 08/2019)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / FLACSO Uruguay y Fundación Movistar , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: tecnología formación docente desarrollo de recursos aprendizaje basado en proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

Creación de Recursos Virtuales de Aprendizaje (08/2018 - 12/2018)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: recursos virtuales de aprendizaje tecnología en educación desarrollo curricular formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

Formador de Formadores de Docentes (02/2016 - 04/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Cambridge / Cambridge Language Assessment , Gran Bretaña
120 horas
Palabras Clave: formador de formadores de docentes inglés lengua extranjera formación inicial docente

Certificado de Gobernanza y Gestión de la Formación y el Desarrollo Profesional Docente (08/2002 - 05/2003)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The Pennsylvania State University / School of Education - Hubert H. Humphrey Program , Estados Unidos
240 horas
Palabras Clave: formación docente gestión gobernanza desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

Curso de Formación para Supervisores Educativos (05/1997 - 05/1998)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Consejo Directivo Central , Uruguay
240 horas
Palabras Clave: supervisión educativa administración pública gestión educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Supervisión Educativa

Formación de Formadores en Lengua Inglesa (02/1993 - 03/1993)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Reading / Center for Applied Language Studies , Gran Bretaña
120 horas

Palabras Clave: formación docente lenguas extranjeras educación internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

Certificado de Formación Docente en Inglés (02/1991 - 03/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / International House World Organization / Teacher Training Department , Gran Bretaña
120 horas
Palabras Clave: inglés lengua extranjera educación internacional metodología de la enseñanza de idiomas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

53rd International Conference and Exhibition (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Association for Teachers of English as Foreign Language, Gran Bretaña
Palabras Clave: inglés lengua extranjera desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

54th International TESOL Conference (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Teachers of English to Speakers of Other Languages International Association, Estados Unidos
Palabras Clave: lenguas extranjera inglés desarrollo profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

Congreso Internacional 2019 de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI) (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ASOCOPI, Colombia
Palabras Clave: enseñanza de inglés desarrollo profesional docente asociaciones profesionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

Feria Internacional de Idiomas (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Guadalajara, México
Palabras Clave: enseñanza universitaria idiomas educación internacional inglés como medio de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

51st Annual BCTEAL Conference (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: British Columbia Association of Teachers of English as an Additional Language, Canadá
Palabras Clave: inglés como lengua adicional inglés como medio de enseñanza educación internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

OTRAS INSTANCIAS

Capacitación y Certificación en Facilitación de Lego(c) Serious Play (2024)

Reino Unido

Palabras Clave: facilitación teoría organizacional formación docente desarrollo profesional
planificación estratégica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Certificado de Post-grado en Gobernanza y Gestión de la Formación Inicial y Desarrollo Profesional Docente (2003)

Estados Unidos

Palabras Clave: formación docente desarrollo profesional aprendizaje docente teoría sociocultural
investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Curso de Gestión Educativa para Equipos Inspectivos - ANEP - CODICEN (1999)

Uruguay

Palabras Clave: inspección gestión educativa pedagogía investigación evaluación docente
evaluación institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Diploma en Formación de Formadores - Universidad de Reading (1993)

Reino Unido

Palabras Clave: formación inicial docente enseñanza de lenguas extranjeras formadores
aprendizaje docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Profesorado Internacional de Inglés - International House London (1991)

Reino Unido

Palabras Clave: formación inicial docente inglés como lengua extranjera diploma internacional
enseñanza comunicativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Bilingüe y

Multicultural

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Autónoma de Entre Ríos / Facultad de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2024 - a la fecha)

Docente colaborador proyecto Collaborative Online International Learning 5 horas semanales
Desarrollo cursos virtuales (COIL) de 5 semanas de duración en conjunto con docentes del profesorado de Inglés de la Facultad de Educación de la UNAER que involucran a estudiantes de esa universidad y de institutos dependientes del Consejo de Formación en Educación de Uruguay. Comenzamos el proyecto en 2024 y está prevista su continuidad, al menos por el año académico 2026.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - REINO UNIDO

University of Warwick / School of Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2022 - a la fecha)

Investigador principal para Uruguay 5 horas semanales
Soy Investigador Principal para un proyecto global denominado "English as a school subject in basic education: influencing future policy directions" que busca investigar el estado del arte en la enseñanza de inglés en primaria en todos los continentes. El equipo de investigación está liderado por la Dra. Fiona Copeland de la Facultad de Educación de la University of Warwick. El proyecto está financiado por el British Council. En América Latina se han seleccionado 5 países para realizar la investigación, siendo Uruguay uno de ellos.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinador Certificado y Diploma de Post-Grado en Enseñanza de Inglés; Asesor Académico CAES 28 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Percepciones sobre la expansión de la modalidad HyFlex en pre-grado y post-grado (03/2022 - a la fecha)

Proyecto que buscó determinar las percepciones de docentes y estudiantes que durante el primer semestre de 2022 participaron de cursos que utilizan la tecnología HyFlex.

10 horas semanales

Centro de Actualización en la Enseñanza Superior , Instituto de Educación
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. (Responsable) , Liliana Jabif (Responsable) , Gañi P. , Rosenzweig , Zambón , Cáseres

Recepción de la modalidad híbrida de enseñanza entre estudiantes y docentes universitarios (03/2021 - 11/2021)

Estudio de opiniones y percepciones sobre la implementación de la modalidad híbrida de organización de cursos universitarios y su impacto sobre la enseñanza y el aprendizaje en la universidad.

10 horas semanales

Centro de Actualización en la Educación Superior , Instituto de Educación
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Liliana Jabif

DOCENCIA

Maestría en Formación de Formadores (09/2024 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teorías del Aprendizaje, 40 horas, Teórico

Maestría en Educación (03/2020 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teorías del Aprendizaje, 45 horas, Teórico-Práctico

Diploma en Educación (03/2022 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

La evaluación y las lenguas extranjeras, 40 horas, Teórico-Práctico

Temas actuales en la enseñanza de Inglés, 30 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador de Programa (02/2022 - a la fecha)

Instituto de Educación, Diploma de Especialización en Enseñanza de Inglés

Gestión de la Enseñanza 7 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Institutos Académicos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1993 - a la fecha)

Trabajo relevante

Docente / Gestión 30 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Desarrollo de un marco competencial para la labor de profesores adscriptores en el CFE (03/2025 - 11/2025)

Código: Proyecto desarrollado durante Año Sabático - Acta 11, Resolución No 40 del 23 de abril de 2024 del CFE Este estudio analizó el rol del profesor adscriptor en la formación inicial docente en Uruguay mediante un diseño mixto que integró cuestionarios y grupos focales con egresados, docentes de didáctica y profesores adscriptores. Los resultados evidencian una fuerte coincidencia en la valoración del acompañamiento como componente decisivo del practicum, al tiempo que revelan tensiones estructurales vinculadas a la falta de definición institucional del rol, la escasa coordinación entre actores formativos y la variabilidad en la calidad de la retroalimentación y la mediación pedagógica. El análisis cualitativo, sustentado en un procedimiento de codificación temática inductiva, mostró que el acompañamiento depende en gran medida de la disposición individual del adscriptor y de las condiciones laborales en los centros educativos más que de lineamientos institucionales claros. La triangulación de los datos confirmó que existe un compromiso significativo de todos los colectivos, pero también una necesidad urgente de avanzar hacia modelos de mentoría más reflexivos, colaborativos y profesionalizados. Las conclusiones proponen recomendaciones para fortalecer la práctica docente a través de la definición del rol, la formación específica de adscriptores, la coordinación sistemática con docentes de didáctica y el desarrollo de comunidades profesionales de aprendizaje.

60 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Consejo de Formación en Educación, Uruguay, Otra

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. (Responsable)

Palabras clave: mentoría profesores adscriptores competencias profesionales practicum docentes noveles

DOCENCIA

Departamento de Lenguas Extranjeras (08/1993 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica (Inglés) I, 10 horas, Teórico-Práctico

Didáctica (Inglés) III, 12 horas, Teórico-Práctico

Taller de Reflexión Didáctica, 3 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador Nacional Departamento Académico (03/2019 - 02/2021)

Departamento de Lenguas Extranjeras Gestión de la Enseñanza 30 horas semanales

Coordinador Nacional Académico Departamento de Lenguas Extranjeras (08/2008 - 02/2012)

Consejo de Formación en Educación, Institutos Académicos

Gestión de la Enseñanza 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat de Barcelona / Observatorio Internacional de la Profesión Docente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2025 - 12/2025)

Investigador para Uruguay 5 horas semanales

Participación como investigadores para Uruguay en el proyecto internacional "Profesorado y Justicia Global" conjuntamente con la Dra. Andrea Tejera

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Profesorado y Justicia Global (05/2025 - 12/2025)

Se investigó el grado de conocimiento que el profesorado tiene del enfoque de Educación para la Justicia Global, su integración en las aulas y sus necesidades de formación a través de un cuestionario validado por un panel de 8 expertos/as en Justicia Global y en diseños cuantitativos de investigación. Así mismo, el cuestionario se contextualizó a la realidad uruguaya por los Dres.

Gabriel Díaz Maggioli y Dea. Andrea Tejera Techera y fue nuevamente validado por el equipo investigador en la Universitat de Barcelona conjuntamente con la Universidad de Baja California (Mexico), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), y Universitat de Barcelona (España) 5 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., Tejera Techera, A.

Palabras clave: justicia social global profesorado curriculum prácticas educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Justicia Social Global

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PORTUGAL

Universidade do Porto / Faculty of Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2025 - 05/2025)

Docente en el programa de Maestría en Educación 10 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Postgrados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2022 - 11/2024)

Docente (contrato) 10 horas semanales

Docente del curso de "Investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras" y "Corrientes Didácticas Contemporáneas" en la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Francés, Inglés, Italiano y Portugués) por acuerdo entre ANEP y Udelar; Docente del curso "Formación de Docentes de Lenguas" en la fase Maestría (2022 - 2024)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Especialización y Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ANEP-Udelar), (07/2024 - 11/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Formación de Docentes de Lenguas Extranjeras, 48 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Millennium Challenge Corporation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2023 - 05/2024)

Experto Clave - Formación Inicial Docente: Primaria, Secundaria y Educación Técnica 20 horas

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Contrato de servicios BEL/2023/QCBS/CDF/01 ?Evaluación de la Calidad de la Educación en Belice y Apoyo al Diseño de Proyectos? para la Millennium Challenge Corporation (MCC) y el Gobierno de Belice (140 días, 2023?2024). (10/2023 - 05/2024)

Código: BEL/2023/QCBS/CDF/01 Experto Clave 4 ? Formación Docente. Responsable del diseño de los nuevos procesos de reclutamiento, contratación, evaluación del desempeño, desarrollo profesional y evaluación de docentes y líderes educativos. Reformulación del programa nacional de formación docente, del programa de preparación de directores y del desarrollo profesional continuo tanto para docentes como para directivos. Transformación de los recursos de enseñanza y aprendizaje, incorporación de tecnología y creación de materiales cultural y socialmente pertinentes para todas las poblaciones, incluidas aquellas afectadas por trauma, poblaciones migrantes, pueblos indígenas y estudiantes con necesidades educativas especiales.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Millennium Challenge Corporation, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Palabras clave: Formación docente reforma educativa cooperación internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Desarrollo

Profesional Docente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Banco Interamericano de Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2022 - 12/2023)

Investigador Principal 10 horas semanales

Otro (11/2022 - 12/2023)

Investigador Principal a cargo del Equipo local de investigadores 10 horas semanales

Convenio ANEP - BID junto con la Universidad de Tel Aviv y la Universidad ORT Uruguay

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Empoderar la educación en la era digital a través de la toma de decisiones basada en datos (11/2022 - 12/2023)

Código: IADB-UR-T1213 Investigación sobre el impacto del diseño e implementación de tableros de control (paneles) para docentes y directivos en los centros educativos María Espínola de la ANEP en Uruguay. El proyecto se desarrolló con un equipo de la Universidad de Tel Aviv y otro de la Universidad ORT Uruguay

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. (Responsable) , Questa-

Tortorolo, M , <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/bib/81744> , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Palabras clave: deserción escolar educación media sistema de detección temprana tableros de control de asistencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deserción Temprana y

Abandono Escolar

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Unión Europea

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2022 - 06/2023)

Experto Clave - Sistemas de Detección Temprana del Abandono Escolar 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asistencia técnica para la mejora de la concurrencia a clases en liceos de Turquía (06/2022 - 06/2023)

Código: Contract No TREEsp2.2.ENROLMENT/P-01 Capacitación de funcionarios del Ministerio de Educación (MoNE) en el diseño de un Sistema de Alerta Temprana (EWS) para prevenir la deserción escolar. Supervisión del diseño del EWS. Coordinación del plan para la implementación piloto del EWS en 50 centros educativos. Asistencia técnica al equipo de Informática en la creación del Panel de Alerta Temprana. Participación como ponente en seminarios nacionales y regionales sobre el EWS (90 días, 2022-2023).

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Financiación:

Unión Europea, España, Cooperación

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Palabras clave: sistemas de alerta temprana deserción escolar educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Asistencia y Deserción Escolar temprana

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de José Carlos Paz / Sector Profesorados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2020 - 03/2022)

Consultor Académico

Actué como consultor académico para el diseño e implementación del Profesorado Universitario de Inglés como lengua extranjera participando del diseño del programa de Licenciatura de 4 años de duración, la elaboración de la malla curricular, programas de asignatura y formación del equipo docente a cargo de la primera cohorte.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Banco Mundial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2021 - 02/2022)

Consultor 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Flores / Centro de lenguas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2019 - 10/2021)

Director de Proyecto de Investigación 5 horas semanales

Dirigí al equipo de investigadores conformado por la Lic. Marina González y la Mag. Eugenia Carrión en el desarrollo de una investigación sobre el impacto de la Teoría de la Geragogía en la enseñanza de lenguas a adultos mayores de 60 años

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Vicerrectoría de Programas Académicos. / Centro Ludus

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2018 - 12/2019)**

Director 40 horas semanales / Dedicación total

Fundador y Director del Centro para la Desarrollo Profesional de los docentes de la universidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - JAPÓN

Institución Extranjera / Soka Gakkai International University MA in TESOL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (10/2017 - 12/2017)**

Docente Visitante 10 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Maestría en Enseñanza de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (MATESOL) (10/2017 - 12/2017)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

La formación de docentes de lenguas: Enfoques, tendencias y áreas de investigación, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2009 - 12/2017)**

Docente asociado 10 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Epistemología de la investigación en educación, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Investigación Educativa, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Estudio de casos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) / Fundación HABE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2017 - 07/2017)

Docente Visitante 30 horas semanales

Durante mi estadía dicté el curso "Competencia Metodológica para docentes de Lenguas" en el marco de los cursos de verano de la Universidad.

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Durante mi estadía dicté el curso "Competencia Metodológica para docentes de Lenguas" en el marco de los cursos de verano de la Universidad. (06/2017 - 07/2017)

Fundación HABE, Fundación UDA ISKATAROAK

40 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1983 - 12/2016)

Varios de docencia directa y de gestión académica 40 horas semanales

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Director Nacional (02/2015 - 06/2016)

Dirección de Políticas Lingüísticas Gestión de la Enseñanza 30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Coordinador Nacional (06/2003 - 02/2005)

Consejo de Educación Inicial y Primaria, Programa de Educación Bilingüe, Proyecto Mejora de la Calidad de la Enseñanza Primaria

Gestión de la Enseñanza 40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

Inspector Nacional de Inglés (02/1999 - 02/2005)

Consejo de Educación Secundaria, Inspección de Inglés
Gestión de la Enseñanza 40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Coordinador de Inglés (02/1998 - 12/1999)

Consejo de Educación Técnico Profesional, Bachilleratos Tecnológicos Proyecto UTU-BID
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

Coordinador Equipos de Apoyo (03/1996 - 02/1999)

Consejo Directivo Central de la ANEP, Consejo de Educación Secundaria
Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ECUADOR

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL / Facultad de
Ciencias Sociales y Humanísticas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2013 - 12/2015)

Docente Visitante 45 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formación en Tutoría de Tesis para tutores en la Maestría en Enseñanza de Inglés (08/2014 - 09/2014)

La Maestría en Enseñanza de Inglés se había discontinuado habiendo comenzado a dictarse nuevamente en 2013. Ante la inminencia de la confección de tesis de la cohorte 2013 se me solicitó elaborase el seminario de tesis y formase a los docentes que lo dictarían.

30 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas , Programa de Maestría en Enseñanza de Inglés

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Gabriel Hugo Diaz Maggioli

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (06/2013 - 12/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación Aplicada I, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (06/2013 - 12/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación Aplicada II, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

The New School / School of Languages, The New School for Public Engagement

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2011 - 06/2015) Trabajo relevante

Director de la Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera y Director de la Facultad de L 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos de Enseñanza de los Sistemas de la Lengua, 45 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos de Enseñanza de la oralidad, lectura y escritura en lenguas extranjeras, 45 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Director de la Escuela de Lenguas (01/2011 - 06/2015)

The New School for Public Engagement, English language studies

Gestión de la Enseñanza 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Institución Extranjera / Center for Applied Linguistics

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2003 - 06/2003)

Experto residente 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras (03/2003 - 06/2003)

Investigación bibliográfica y redacción de un resumen ejecutivo sobre Desarrollo Profesional Docente para la base de datos ERIC Clearinghouse on Language and Linguistics.

10 horas semanales

Center for Applied Linguistics

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Gabriel Hugo Díaz Maggioli

EXTENSIÓN

Experto residente: redacción de la bases para la evaluación de la oralidad en estudiantes de español lengua extranjera (03/2003 - 06/2003)

Center for Applied Linguistics, Spanish Oral Language Proficiency Assessment Unit

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Desde mi promoción a nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores en 2022, he desarrollado significativamente mi labor académica, consolidando una agenda de trabajo que articula investigación, docencia de grado y posgrado, producción académica, extensión universitaria y cooperación e investigación internacionales, con foco en la formación docente, la enseñanza y evaluación y la mejora de prácticas educativas en contextos diversos.

Entre 2023 y 2025, mis contribuciones muestran un avance sostenido tanto en la generación de conocimiento como en su impacto académico e institucional. En el plano de la investigación, he dirigido y/o participado en 4 proyectos internacionales centrados en problemáticas clave del campo, tales como el aprendizaje docente entendido como participación, la mediación pedagógica en entornos híbridos y en línea, el uso de analíticas de aprendizaje para la toma de decisiones educativas, la justicia social y global en la formación docente, y el análisis de los dispositivos institucionales que acompañan la práctica profesional. Estas líneas dialogan con debates contemporáneos sobre calidad educativa, equidad, profesionalización docente y gobernanza de los sistemas educativos. Asimismo, fui contratado por la Unión Europea para participar en un proyecto de cooperación internacional en Turquía y, posteriormente, por el Millennium Challenge Corporation del gobierno de los Estados Unidos para actuar como Experto Clave en la evaluación del sistema educativo de Belize con miras a una reforma sistémica del mismo, teniendo a cargo todos los aspectos de Formación de Docentes y de Cuadros Directivos.

Un hito relevante de este período ha sido el año 2025, durante el cual usufruqué un año sabático en el Consejo de Formación en Educación. En ese marco, desarrollé una investigación específica sobre el papel de los profesores acompañantes de la práctica docente en la formación en educación, abordando sus funciones, competencias, tensiones institucionales y potencial formativo. Este trabajo contribuye a un área escasamente sistematizada en el contexto nacional y regional, con proyecciones directas para la mejora de los dispositivos de práctica, mentoría y acompañamiento profesional en la formación inicial docente.

En relación con la formación de recursos humanos, entre 2023 y 2025 he tutorado cuatro tesis de maestría exitosas, defendidas en los años 2023, 2024 y 2025, todas vinculadas a problemáticas

actuales de la enseñanza, la evaluación y la formación docente. Asimismo, he participado como jurado de 2 tesis de doctorado en la Universidad ORT Uruguay en 2023 (presidente del tribunal) y 2025. Paralelamente, me encuentro tutorando dos tesis de doctorado: una en la Universidad Nacional de La Plata, en convenio con el Consejo de Formación en Educación, y otra en la Pontificia Universidad Católica de Chile, desarrollada en el marco de un convenio con el TESOL International Research Fund, lo que refuerza la proyección internacional de mi labor formativa de RRHH.

Durante este período, mi producción académica se ha materializado principalmente en artículos (5), capítulos de libros (10), libros completos como único autor (8) y otros trabajos editoriales (3) orientados a la formación docente y la enseñanza de lenguas, integrando marcos socioculturales y críticos con evidencia empírica y propuestas de intervención. Estas publicaciones se complementan con una intensa actividad de presentación de resultados de investigación y desarrollos conceptuales en congresos y eventos académicos mayormente internacionales y en forma presencial, tanto en formato de ponencias con referato, como de conferencias plenarias y mesas académicas como invitado, contribuyendo a la circulación y validación del conocimiento producido. Entre 2023 y 2025 he desarrollado 40 presentaciones en eventos internacionales y nacionales todas ellas conectadas con mi producción académica y bibliográfica.

En el ámbito de la docencia de posgrado, entre 2022 y 2025 he dictado cursos en maestrías y programas de especialización vinculados a teorías del aprendizaje, investigación en lenguas, evaluación educativa, formación de docentes de lenguas extranjeras y perspectivas contemporáneas de la formación docente. Estas actividades se caracterizan por una fuerte integración entre investigación y enseñanza, promoviendo el desarrollo de competencias de investigación en docentes en formación avanzada.

Finalmente, estas contribuciones sientan las bases para una agenda de investigación futura orientada a profundizar el estudio de los procesos de aprendizaje y enseñanza no solamente de lenguas extranjeras, la formación de formadores y el diseño de dispositivos institucionales y didácticos que favorezcan prácticas educativas más justas, efectivas y contextualizadas. En los próximos años, mi trabajo buscará fortalecer la producción de conocimiento con impacto en políticas públicas, contribuir a la mejora de la formación inicial y continua de docentes, y consolidar redes de investigación nacionales e internacionales que potencien la transferencia y sustentabilidad de los resultados. De este modo, aspiro a que mi labor continúe generando impacto académico, institucional y social, alineado con las prioridades estratégicas del sistema nacional de investigación y con los desafíos educativos del país y la región.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Exploring Reticence to Write in L2: Notes for Teachers? Professional Development. (Completo, 2025)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 16 Especial, p.:1 - 21, 2025

Palabras clave: literacidad enseñanza de lenguas reticencia de alumnos enseñanza de la escritura Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

 latindex

Striving to cope: The quest for Social Justice in initial teacher education in Uruguay (Completo, 2024)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Teachers and Teaching, v.: 30 2, p.:181 - 194, 2024

Palabras clave: justicia social curriculum formación inicial docente lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Inglaterra Reino Unido

ISSN: 13540602

E-ISSN: 14701278

DOI: <https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2062735>

<https://www.tandfonline.com/action/doSearch?AllField=gabriel+diaz+maggioli&SeriesKey=ctat20>

Publicación avanzada en web. La publicación en papel sale en 2023

Scopus[®]

Leading and managing a Language Programme at a University: An Argentinean Case Study. (Completo, 2023)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , González

The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, v.: 12 2 , p.:177 - 190, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21921032

<http://www.theeuropeanjournal.eu/>

Scopus[®]

La Especialización y Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras ANEP-UDELAR: La Formación de Investigadores. Revista Digital de Políticas Lingüísticas, 18.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/43162> (Completo, 2023)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Maello, Laura

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 18 p.:75 - 100, 2023

Palabras clave: investigación en lenguas formación de investigadores lenguas extranjeras postgrados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina - Universidad Nacional de Córdoba

Escrito por invitación

E-ISSN: 18533256

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/43162>

latindex

Andamiaje: a casi medio siglo de su creación. (Completo, 2022)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 14 1 , p.:1 - 10, 2022

Palabras clave: andamiaje perspectiva sociocultural mediación aprendizaje enseñanza

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2023.14.1.3251>

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

SciELO

latindex

redalyc

Leading and Managing Professional Associations today (Completo, 2022)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , González

ELT Journal, v.: 77 1 , p.:128 - 129, 2022

Palabras clave: leadership management professional associations change sustainability

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Oxford, Reino Unido

Escrito por invitación

ISSN: 09510893

E-ISSN: 14774526

DOI: <https://doi.org/10.1093/elt/ccac051>

<https://academic.oup.com/eltj>

WEB OF SCIENCE™ Scopus[®]

IATEFL during the Pandemic: Issues and Perspectives (Completo, 2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT Journal, v.: 75 4 , p.:531 - 532, 2021

Palabras clave: COVID-19 asociaciones profesionales lenguas extranjeras desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Otros

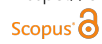
Escrito por invitación

ISSN: 09510893

E-ISSN: 14774526

DOI: <https://doi.org/10.1093/elt/ccab055>

<https://academic.oup.com/eltj>



The International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) 2020: the year in review (Reseña, 2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT Journal, v.: 75 1 , p.:125 - 126, 2021

Palabras clave: asociaciones profesionales enseñanza de inglés lengua extranjera desarrollo profesional docente COVID-19

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Oxford, Reino Unido

Escrito por invitación

ISSN: 09510893

E-ISSN: 14774526

DOI: <https://doi.org/10.1093/elt/ccaa081>

<https://academic.oup.com/eltj>



Sustainable English Language Teacher Development at Scale: Lessons from Bangladesh (Reseña, 2020)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT Journal, v.: 74 2 , p.:238 - 241, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Oxford, Gran Bretaña

Escrito por invitación

ISSN: 09510893

E-ISSN: 14774526

DOI: <https://doi.org/10.1093/elt/ccaa023>

WEB OF SCIENCE™ Scopus

Champion Teachers: Stories of Exploratory Action Research. [Review of the book Champion Teachers: Stories of Exploratory Action Research, by P. Rebolledo, R. Smith, and D. Bullock (eds.)] (Reseña, 2018)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT Journal, v.: 72 1 , p.:102 - 104, 2018

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Oxford, Reino Unido

ISSN: 09510893

E-ISSN: 14774526

academic.oup.com/eltj



Tradition and habitus in second language teacher education. (Completo, 2014)

Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Language and Linguistics Compass, v.: 8 5 , p.:188 - 196, 2014

Palabras clave: TESOL teacher education habitus tradition

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Estados Unidos

E-ISSN: 1749818X

DOI: <https://doi.org/10.1111/lnc3.12077>

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1749818x>

WEB OF SCIENCE™ Scopus

Of metaphors and literalization: Reconceptualizing Scaffolding in Language Teaching (Completo, 2013)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Encounters in Theory and History of Education, v.: 14 1 , p.:133 - 150, 2013

Palabras clave: andamiaje enseñanza de inglés perspectiva sociocultural zona de desarrollo próximo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Canadá
ISSN: 14944936
E-ISSN: 25608371
<https://dialnet.unirioja.es/revista/17571/A/2013>

WEB OF SCIENCE[®] ^{latindex}

Seeds of Change: The role of TESOL in American Studies (Completo, 1994) Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
American Studies, v.: 32 2 , p.:66 - 74, 1994
Palabras clave: TESOL American Studies Education Policy
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación en Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Estados Unidos de América
E-ISSN: 00263079
<https://journals.ku.edu/index.php/amerstud/index>
^{Scopus}

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Adapting, Evolving, and Learning Through a Generative Framework for Teacher Education: ENABLE (Completo, 2025)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

English Australia Journal, v.: 42 1 , 2025
Palabras clave: formación docente marco pedagógico teoría sociocultural aprendizaje profesional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Melbourne, Australia
Fecha de aceptación: 13/11/2025
E-ISSN: 14444496
<https://www.englishaustralia.com.au/professional-development/journal>

LIBROS

Empowering the English Language Teacher in a Multipolar Environment (Participación , 2025)

Publicado Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Editor/Compilador: Nima A. Nazari
Edición: 1, English Language Teaching: Theory, research and pe
Editorial: Springer Link , Londres, Reino Unido
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: práctica reflexiva pedagogía perfeccionamiento docente
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-981-96-4841-2
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-96-4839-9>

Capítulos:
New trends in Reflective Practice in ELT
Página inicial 107, Página final 123

Latin America Writes Back: Praxiologies in Language Education (Participación , 2025) Publicado

Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Editor/Compilador: Juliana Reichert Assunção Tonelli, Alex Alves Egidio, Karina Oliveira de Paula
Edición: 1, Praxiologies in Language Education
Editorial: Bloomsbury , Londres, Reino Unido
Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación docente identidad docente práctica docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781978769786

[https://www.bloomsbury.com/us/latin-america-writes-back-](https://www.bloomsbury.com/us/latin-america-writes-back-9781978769786/#:~:text=In%20the%20context%20of%20Latin,interacted%20with%20the%20local%20)

[9781978769786/#:~:text=In%20the%20context%20of%20Latin,interacted%20with%20the%20local%](https://www.bloomsbury.com/us/latin-america-writes-back-9781978769786/#:~:text=In%20the%20context%20of%20Latin,interacted%20with%20the%20local%20)

Capítulos:

Teaching as Identity Performance

Página inicial 72, Página final 89

Smart Players, Teacher's Guide Level 1 (Completo , 2025) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 104

Edición: 1, Smart Players

Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: guía docente enseñanza de inglés primaria didáctica desarrollo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7

[https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-](https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information)
[information](https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information)

Smart Players - Teacher's Guide Level 2 (Completo , 2025) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 104

Edición: 1, Smart Players

Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza de inglés formación docente didáctica desarrollo profesional docente

educación primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7

[https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-](https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information)
[information](https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information)

Smart Players - Teachers' Guide - Level 3 (Completo , 2025) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 105

Edición: 1, Smart Players

Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza de inglés formación docente didáctica desarrollo profesional docente

educación primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7
<https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information>

Smart Players - Teachers' Guide - Level 4 (Completo , 2025) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 104
Edición: 1, Smart Players
Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7
<https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information>

Smart Players - Teachers' Guide - Level 5 (Completo , 2025) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Edición: 1, Smart Players
Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de inglés formación docente didáctica desarrollo profesional docente educación primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7
<https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information>

Smart Players - Teachers' Guide - Level 6 (Completo , 2025) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 104
Edición: 1, Smart Players
Editorial: Macmillan Educación , Ciudad de México
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de inglés didáctica formación docente desarrollo profesional docente educación primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-600-266-7
<https://www.macmillanenglish.com/uy/catalogue/courses/young-learners/smart-players/course-information>

The Routledge Handbook of Teaching English as an International Language (Participación , 2025)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Price , Popovski
Editor/Compilador: N. Galloway, and A.F. Selvi ()
Edición: 1a
Editorial: Routledge , Londres, Reino Unido
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: profesionalismo docente asociaciones profesionales instituciones no gubernamentales globalizació decolonización
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1040216132

Capítulos:
Decentering and decolonizing Language Teaching Associations
Página inicial 477, Página final 491

Decolonizing advocacy: International Efforts in Advocacy for English Language Teaching and Learning (Participación , 2025) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Editor/Compilador: K. Mastruserio-Reynolds, G.M., Mendoza Chirinos, O. Effiong, D. Suarez, and G. Kormpas
Edición: 1
Editorial: University of Michigan Press , Ann Arbor, Michigan, Estados Unidos
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: metagogía justicia social defensa d educación democrática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-0-472-03981-4

Capítulos:
Metagogy as advocacy
Página inicial 178, Página final 195

New Directions in Language Teaching (Completo , 2024) Publicado Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 579
Edición: 1, 1
Editorial: Grupo Magró Editores , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: communicative language teaching second language teaching and learning language teaching pedagogy methodology
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9630-4-4
<https://grupomagroeditores.com/>

Social Justice in English Language Teacher Education in Latin America (Participación , 2024) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Editor/Compilador: Dario Luis Banegas and Hugo Santiago Sanchez
Edición: 1a
Editorial: Routledge , London
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Social justice access inclusion diversity equity teacher education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781003584193

Capítulos:

Striving to cope: The quest for social justice in initial teacher education in Uruguay

Página inicial 63, Página final 76

Pedagogies for Equitable Access: Reimagining Multilingual Education for an Uncertain World. (Participación , 2024) Publicado

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: L. Cardozo-Gaibisso, R. Harman, C. Buxton and M. Vazquez Dominguez

Edición: Díaz Maggioli, G. (2024). Exploring new assessment

Editorial: Information Age Publishing , Miami, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: investigación centrada en el diseño evaluación de los aprendizajes investigación de aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 979-8887307442

Capítulos:

Exploring new assessment scenarios during the pandemic: The case for Design-Based Research.

Página inicial 39, Página final 56

Hybrid Learning in English Language Teaching: Motivation, Challenges and Opportunities. (Participación , 2024) Publicado

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: O.Effiong, B.Batziakas, and K. Ben Abbes

Edición: 1a

Editorial: Cambridge Scholars Publishing , Tyne, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza híbrida educación superior tecnología docentes estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1036426734

Capítulos:

Exploring new teaching scenarios: A brave hybrid world

Página inicial 8, Página final 21

Initial Language Teacher Education (Completo , 2023) Publicado Trabajo relevante

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 600

Número de páginas: 160

Edición: 1, Research and Resources in Language Teaching

Editorial: Routledge , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: modelo MEDIAR formación inicial formación docente desarrollo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780367431563

[https://www.routledge.com/Initial-Language-Teacher-](https://www.routledge.com/Initial-Language-Teacher-Education/DiazMaggioli/p/book/9780367431563)

[Education/DiazMaggioli/p/book/9780367431563](https://www.routledge.com/Initial-Language-Teacher-Education/DiazMaggioli/p/book/9780367431563)

English Language Teacher Education in Changing Times (Participación , 2023) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Liz England, Lia Kamhi Stein, Christine Coombe.

Edición: 1

Editorial: Routledge , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación docente pandemia COVID-19 marco teórico lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781032262918

[https://www.routledge.com/English-Language-Teacher-Education-in-Changing-Times-](https://www.routledge.com/English-Language-Teacher-Education-in-Changing-Times-Perspectives-Strategi)

[Perspectives-Strategi](https://www.routledge.com/English-Language-Teacher-Education-in-Changing-Times-Perspectives-Strategi)

Capítulos:

A framework to enable language teacher learning

Página inicial 81, Página final 96

Teaching English in Global Contexts, Language, Learners and Learning (Participación , 2023) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: V. Canese & S. Spezzini

Edición: 1

Editorial: Editorial Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción. , Asunción, Paraguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-99953-75-30-0

Capítulos:

Alternative Approaches to English Language Teaching

Página inicial 408, Página final 416

Teaching English in Global Contexts, Language, Learners and Learning (Participación , 2023) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: V. Canese & S. Spezzini

Edición: 1

Editorial: Editorial Facultad de Filosofía, UNA , Asunción, Paraguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: evaluación del aprendizaje evaluación para el aprendizaje evaluación como aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-99953-75-30-0

<https://sites.google.com/fil.una.py/english-in-global-contexts/home?authuser=3>

Capítulos:

Teaching English in Global Contexts, Language, Learners and Learning (Participación , 2023) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: V. Canese & S. Spezzini

Edición: 1

Editorial: Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción. , Asunción, Paraguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-99953-75-30-0

<https://sites.google.com/fil.una.py/english-in-global-contexts/home?authuser=3>

Prologo:

Prologue

Página inicial 31, Página final 36

Paulo Freire and Multilingual Education Theoretical Approaches, Methodologies, and Empirical Analyses in Language and Literacy (Participación , 2022) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Sandro Barros y Luciana de Oliveira

Edición: 1

Editorial: Routledge , Nueva York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780367773557

Capítulos:

Using Freirean principles to co-construct socially-just teacher education practices.

Página inicial 196, Página final 210

Gender equality in English language teaching practice: A resource book for teacher education. (Participación , 2022) Aceptado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Vander Viana and Aisling O'Boyle

Editorial: British Council , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: equidad género educación lenguas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: A confirmar

Prologo:

Afterword

Página inicial 100, Página final 123

Professionalizing your English Language Teaching (Participación , 2020) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: C. Coombe, N.J. Anderson, y L. Stephenson

Edición: 1

Editorial: Springer Nature , Alemania

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-34762-8

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-34762-8>

Capítulos:

Continuous Professional Development: The Seeds of Professionalism

Página inicial 253, Página final 262

Changing language assessment: New dimensions, new challenges (Participación , 2020) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Sabhi Hibri

Edición: 1

Editorial: Springer Nature , Alemania

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: evaluación evaluación integrada de desempeños segundas lenguas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-42269-1

Capítulos:

Integrated Performance Assessment as an interface between learning and assessment

Página inicial 53, Página final 73

Topics into Tasks: Communication for Real (Completo , 2020) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 167

Edición: 1

Editorial: Express Publishing , Oxford, Reino Unido

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: tareas comunicación aprendizaje constructivismo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781471589744

<https://www.expresspublishing.co.uk/lat/en/content/topics-tasks-english-communication-real-0>

The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching (Participación , 2018) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: John Lontas, Margo Delli Carpini, Christine E. Combe

Edición: 1a

Editorial: Wiley , Nueva York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Otros

DOI: [10.1002/9781118784235](https://doi.org/10.1002/9781118784235)

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781118784228

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118784235>

Capítulos:

Correcting Errors

Página inicial 4988, Página final 4993

The TESOL Encyclopedia of English Language Teaaching (Participación , 2018) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: John Lontas, Margo Delli Carpini, Christine Coombe

Edición: 1a

Editorial: Wiley , Nueva York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Otros

DOI: [10.1002/9781118784235](https://doi.org/10.1002/9781118784235)

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781118784228

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118784235>

Capítulos:

Writing Calibration

The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching (Participación , 2018) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , De Oliveira Lucas , Patrícia , López Barrios, Mario

Editor/Compilador: John Lontas, Margo Delli Carpini, Christine E. Coombe

Edición: 1a

Editorial: Wiley Blackwell , Nueva York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Otros

DOI: [10.1002/9781118784235](https://doi.org/10.1002/9781118784235)

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9781118784235

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118784235.eelt0928>

Capítulos:

Teaching Materials and Their Importance in ELT: Some Perspectives from the Mercosur Region

Página inicial 1, Página final 8

English Language Teacher preparation in Asia: Policy, research and practice (Participación , 2018)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: S. Zein, and R. Stroupe

Edición: 1, 1

Editorial: Routledge , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780367484118

<https://www.routledge.com/English-Language-Teacher-Preparation-in-Asia-Policy-Research-and-Practice/>

Capítulos:

Maintaining balance: How can ASEAN Plus Three best preserve diversity and prepare teachers for the globalized world in the 21st century?

Página inicial 279, Página final 297

The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching (Participación , 2018) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: John Lontas, Margo Delli Carpini, Christine Coombe

Edición: 1a

Editorial: Wiley-Blackwell , New York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1002/9781118784235](https://doi.org/10.1002/9781118784235)

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1118784228

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118784235>

Capítulos:

Web-based testing

Página inicial 5311, Página final 5316

Hizkuntza-Irakaslea: Irakaskuntzarako eta ikaskuntzarako gaitasun metodologikoa (Competencia metodológica para docentes de lenguas) (Completo , 2018) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 250

Número de páginas: 251

Edición: 1a

Editorial: HABE , San Sebastián, País Vasco, España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: didáctica lenguas extranjeras y segundas competencia metodológica enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788496769083

<http://www.ikas.eus/spip.php?>

[page=pmb_notice&id_notice=34145&url_ret=spip.php%3Fpage%3Dpmb_notice%26](http://www.ikas.eus/spip.php?page=pmb_notice&id_notice=34145&url_ret=spip.php%3Fpage%3Dpmb_notice%26)

English Language Teaching in South America: Policy, preparation and practices (Completo , 2017)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Kamhi-Stein , de Oliveira

Número de volúmenes: 600

Número de páginas: 264

Edición: 1

Editorial: Multilingual Matters , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: políticas lingüísticas América Latina Inglés Lengua Extranjera Enseñanza Formación Docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781783097968

<https://www.multilingual-matters.com/page/detail/English-Language-Teaching-in-South-America/?k=97817>

Scopus

Initial English Language Teacher Education: Research, Curriculum and Practice (Participación , 2017)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Darío Banegas

Edición: 1

Editorial: Bloomsbury Academic , Londres, Reino Unido

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781350090828

<https://www.bloomsbury.com/uk/initial-english-language-teacher-education-9781350090828/>

Capítulos:

Technology-mediated initial teacher education: Issues and possibilities.

Página inicial 89, Página final 103

La Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Apuntes, aportes y debates (Completo , 2017)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 250

Número de páginas: 238

Edición: 1

Editorial: Santillana , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974959859

<https://santillana.com.uy/la-ensenanza-de-lenguas-extranjeras-apuntes,-aportes-y-debates/>

Lessons Learned: First steps towards reflective practice in ELT (Completo , 2016)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Painter-Farrell

Número de volúmenes: 600

Número de páginas: 440

Edición: 1

Editorial: Richmond ELT , Oxford, Reino Unido

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: didáctica de las lenguas extranjeras práctica reflexiva enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978974959170

Didáctica Práctica 2: Enseñar para la Comprensión (Participación , 2012) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Eduardo Fiore y Julia Leymonié

Edición: 1

Editorial: Grupo Magró , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: evaluación retroalimentación formativa aprendizaje enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974-8352-4-0

<https://isbn.cloud/9789974835245/didactica-practica-2/>

Capítulos:

La retroalimentación formativa en la enseñanza para la comprensión

Página inicial 121, Página final 133

Teaching Language Teachers: Scaffolding Professional Learning (Completo , 2012) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 204

Edición: 1

Editorial: Rowman and Littlefield Education , Lanham, New Jersey, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1610486217

<https://www.bloomsbury.com/us/teaching-language-teachers-9781610486224/>

Co-teaching and other collaborative practices in the ESL/EFL Classroom (Participación , 2012)

Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Editor/Compilador: Andrea Honigsfeld & Maria Dove

Edición: 1a

Editorial: Information Age Publishing , New York, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1617356865

<https://www.infoagepub.com/products/Co-Teaching-Collaborative-Practices-EFL-ESL-Classroom>

Capítulos:

Building communities of practice: Support and challenge through mentoring networks

Página inicial 261, Página final 270

Mentoring in a Mint (Completo , 2010) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de páginas: 128

Edición: 1a

Editorial: Consejo Directivo Central, Administración Nacional de Educación Pública , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-688-18-6

Content-based instruction in K-12 settings.. (Participación , 2005) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., VINSON, A.

Editor/Compilador: Martha Kauffman & Jodi B. Crandall

Editorial: TESOL , Alexandria, VA, Estados Unidos

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1931185172

Capítulos:
Giving them a voice - Immersion Education in Primary Settings
Página inicial 78, Página final 92

Teacher-centered professional development (Completo , 2004) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Número de páginas: 181
Edición: 1a
Editorial: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) , Alexandria, VA, Estados Unidos
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1416600159

Programa de actualización didáctico-pedagógica para educadores de Argentina, Chile, y Uruguay : documentos, conclusiones y recomendaciones. Roles y responsabilidades en la formación docente. (Participación , 2001) Publicado

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Editor/Compilador: Organización de Estados Americanos - ANEP CODICEN
Edición: 1a
Editorial: ANEP-CODICEN , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-644-30-5

Capítulos:
Estrategias didácticas eficaces.
Página inicial 47, Página final 59

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Un posible marco para la formación inicial docente (2021)

Completo
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Buenos Aires, Argentina
Palabras clave: formación inicial docente universidades del bicentenario lenguas extranjeras curriculum
Medio de divulgación: Otros
Documento base de trabajo por medio del cual se desarrolló el Profesorado Universitario de Inglés en la Universidad José C. Paz de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Estándares para la Educación de Docentes de Lenguas (2010)

Completo
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Kuhlman, Natalie

Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Evaluación de aprendizajes de inglés en los terceros años del Ciclo Básico del Plan 1996 : primer informe de resultados (2003)

Completo
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Montevideo, Uruguay
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

2025 Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI) (2025)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 38 APPI International Conference
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: The Book of Proceedings of the 38th APPI International Conference
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: APPI
Ciudad: Lisboa
Medio de divulgación: Papel
<https://www.appi.pt/>

Advancing teacher education practices: Enabling teacher learning (2024)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: IATEFL 2023 HARROGATE INTERANTIONAL CONFERENCE
Ciudad: Harrogate
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings: IATEFL 2023 Harrogate Conference: Conference Selections.
Volumen: 53
Página inicial: 130
Página final: 132
ISSN/ISBN: 978-1-912588-48-0
Publicación arbitrada
Editorial: IATEFL
Ciudad: Faversham, Reino Unido
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje
Medio de divulgación: Otros
iatefl.org.uk

Reading the world and the word: Reading as a sociocultural activity. (2023)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 52nd International IATEFL Conference and Exhibition
Ciudad: Belfast, Reino Unido
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: IATEFL 2022 BELFAST CONFERENCE SELECTIONS
Volumen: 52
Página inicial: 185
Página final: 194
ISSN/ISBN: 978-1-912588-43-5
Publicación arbitrada
Editorial: IATEFL
Ciudad: Faversham, Reino Unido
Palabras clave: foreign languages reading interactive approach comprehension interpretive communication
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje
Medio de divulgación: Otros
iatefl.org.uk

Reconceptualizar el espacio Didáctica ? Práctica Docente en Formación en Educación. (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: 13o Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:13 FLA

Volumen:13

Página inicial: 9

Página final: 21

ISSN/ISBN: 32010975

Publicación arbitrada

Editorial: ANEP

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Didáctica Lenguas Extranjeras Formación Docente Prácticas Centrales Practicum

Medio de divulgación: Internet

<https://www.anep.edu.uy/codicen/politicas-linguisticas/publicaciones>

Trainer Development: What? When? How?. (2018)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: IATEFL 2017 International Conference and Exhibition

Ciudad: Liverpool Reino Unido

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:IATEFL 2017: Liverpool Conference Selections

Volumen:1

Página inicial: 212

Página final: 214

ISSN/ISBN: 978-1-901095-68-5

Publicación arbitrada

Editorial: IATEFL

Ciudad: Faversham, Reino Unido

Medio de divulgación: Otros

iatefl.org.uk

Empowering teachers through continuous professional development: Frameworks, practices and promises (2018)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2017 IATEFL International Conference and Exhibition

Ciudad: Harrogate, Reino Unido

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:IATEFL 2017: GLASGOW CONFERENCE SELECTIONS

Volumen:1

Página inicial: 212

Página final: 222

ISSN/ISBN: 978-1-901095-68-5

Publicación arbitrada

Editorial: IATEFL

Ciudad: Faversham, UK

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Medio de divulgación: Papel

iatefl.org.uk

Developing materials for Teacher Education (2016)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 8o Foro de Lenguas de la ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: 8o Foro de Lenguas de la ANEP
Pagina inicial: 218
Pagina final: 229
ISSN/ISBN: 2301-0975
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Frames for Teaching Teachers (2015)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 2014 IATEFL International Conference and Exhibit
Ciudad: Liverpool, Reino Unido
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: IATEFL 2014: Liverpool Conference Selections
Volumen: 1
Pagina inicial: 212
Pagina final: 214
ISSN/ISBN: 978-1-901095-68-5
Publicación arbitrada
Editorial: IATEFL
Ciudad: Faversham, UK
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Medio de divulgación: Papel
iatefl.org

Virtual Vygotsky: Applications of Sociocultural Theory in online teacher education. (2014)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 8th. International Conference on Technology Education and Development
Ciudad: Valencia, Spain
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Proceedings of the 8th. International Conference on Technology Education and Development
Volumen: 1
Pagina inicial: 6379
Pagina final: 6385
ISSN/ISBN: 978-84-616-2661-8
Publicación arbitrada
Editorial: IATED
Ciudad: Madrid, España
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje
Medio de divulgación: CD-Rom
iated.org

Teacher education at the crossroads: The role of Theory and Practice (2014)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Publicado
Completo
Descripción: 21st Annual KOTESOL International Conference
Ciudad: Seul
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: KOTESOL Proceedings 2013
Volumen: 21
Página inicial: 29
Página final: 34
ISSN/ISBN: 1598-0472
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: KOTESOL
Ciudad: Seúl, Korea del Sur
Palabras clave: formación docente enseñanza de inglés perspectivas pedagógicas
Medio de divulgación: Papel
https://koreatesol.org/sites/default/files/pdf_publications/KOTESOLProceedings2013web.pdf

Virtually there: Thoughts for a principled online pedagogy. (2013)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Descripción: 5o Foro de Lenguas de ANEP
Año del evento: 2013
Página inicial: 209
Página final: 221
ISSN/ISBN: 978-9974-711-05-01
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Building community: Developing and implementing teacher education standards. (2012)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 2011 IATEFL International Conference and Exhibition
Ciudad: Brighton, Reino Unido
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: IATEFL 2011 BRIGHTON CONFERENCE SELECTIONS
Volumen: 1
Página inicial: 29
Página final: 31
ISSN/ISBN: 978-1-901095-68-5
Publicación arbitrada
Editorial: IATEFL
Ciudad: Faversham, Reino Unido
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes
Medio de divulgación: Papel
iatefl.org.uk

Four perspectives in teacher education (2012)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: 4o Foro de Lenguas de la ANEP

Página inicial: 13
Página final: 30
ISSN/ISBN: 978-9974-688-73-5
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Building community: Developing and implementing teacher education standards (2012)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 2011 IATEFL International Conference
Ciudad: Brighton, Gran Bretaña
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: IATEFL Brighton Selections
Página inicial: 29
Página final: 31
ISSN/ISBN: 9781901095388
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Teoría y teoría en la formación docente (2011)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 3o Foro de Lenguas de la ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: 3o Foro de Lenguas de la ANEP
Página inicial: 1
Página final: 7
ISSN/ISBN: 978-9974-688-40-7
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Ser docente de docentes: Trabajar sobre el guión (2010)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del Primer Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Página inicial: 46
Página final: 50
ISSN/ISBN: 978-9974-688-20-9
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La construcción del rol del docente de lenguas extranjeras (2010)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Nacional
Descripción: 2o Foro de Lenguas de la ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: 20 Foro de Lenguas de la ANEP
Pagina inicial: 46
Pagina final: 50
ISSN/ISBN: 978-9974-688-17-9
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

AI and AI in Language Teacher Education (2024)

APPI Journal v: 6, 9, 14

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN: 28147525

Palabras clave: inteligencia artificial generativa formación docente estudio de casos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/12/2025

Lugar de publicación: Lisboa

<https://www.appi.pt/publications/appi-journal>

From Cooperation to Collaboration: Why does the distinction matter? (2023)

The English Connection v: 27, 12, 13

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN: 1598-0456

Palabras clave: desarrollo profesional docente colaboración cooperación prácticas discursivas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/12/2023

Lugar de publicación: Seúl, Korea del Sur

[https://www.koreatesol.org/content/english-connection-tec-27-3-autumn-2023?](https://www.koreatesol.org/content/english-connection-tec-27-3-autumn-2023?_ga=2.58580330.1136879063.1765809723-555140773.1765809723)

[_ga=2.58580330.1136879063.1765809723-555140773.1765809723](https://www.koreatesol.org/content/english-connection-tec-27-3-autumn-2023?_ga=2.58580330.1136879063.1765809723-555140773.1765809723)

Some musings on professional conferences (2021)

IATEFL Voices v: 283, 4, 5

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN: 2412-6578

Palabras clave: organizaciones profesionales inglés como lengua extranjera desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 22/09/2021

Lugar de publicación: Londres, Reino Unido

www.iatefl.org

From the incoming President (2021)

IATEFL Voices v: 283, 4, 5

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN: 2412-6578

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 30/04/2021

Lugar de publicación: Londres, Reino Unido

iatefl.org

Understanding scaffolding and expert mediation (2019)

HLT Magazine, Humanising language teaching v: 21,
Revista
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:1755-9715

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 02/04/2019

Lugar de publicación: Gran Bretaña

<https://www.hltmag.co.uk/apr19/understanding-scaffolding>

Learning to see and think in English: Visual Thinking Strategies (2014)

The English Connection v: 18, 11, 12

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 10/11/2014

Lugar de publicación: Seul, Corea del Sur

<https://koreatesol.org/content/english-connection-tecv18n3-fall-2014>

Of metaphors and literalization: Reconceptualizing scaffolding in language teaching. (2013)

Encontres/Encounters/Encuentros on Education 133, 150

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/12/2019

Lugar de publicación: Kingston, ON, Canada

Frames for Teaching Teachers (2011)

Teacher Trainers and Educators SIG Newsletter v: 22, 23, 27

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:1026-4396

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/12/2019

Lugar de publicación: Faversham, Gran Bretaña

Four perspectives in teacher education (2011)

The Teacher Trainer Journal v: 25, 4, 7

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:0951-7626

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/12/2019

Lugar de publicación: Canterbury, Reino Unido

The cooperating teacher as mentor (2008)

Anales del Instituto de Profesores "Artigas" (2a época) v: 2, 308, 329

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/12/2019

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Rethinking Professional Development. (2004)

Pennsylvania Educational Leadership v: 22, 17, 27

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/09/2004
Lugar de publicación: Filadelfia, PA, Estados Unidos,

The future of teachers' professional development (2003)

ATEFL Issues v: 174, 4, 5
Revista
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/12/2019
Lugar de publicación: Canterbury, Gran Bretaña

Producción técnica

PRODUCTOS

Fichas prácticas para la docencia (actualización y expansión) (2022)

, Software
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Herramientas de apoyo a la planificación, dictado de clases y evaluación de los aprendizajes para docentes universitarios
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: planificación enseñanza aprendizaje tecnologías
Medio de divulgación: Internet
<https://caes.ort.edu.uy/fichas-practicas>

El uso de Mentimeter en la enseñanza (2022)

, Otra
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Video que introduce la herramienta Mentimeter y proporciona sugerencias para su aplicación en el aula universitaria
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: evaluación enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<https://caes.ort.edu.uy/videos-didacticos/el-uso-de-mentimeter>

El uso de Padlet en el aula universitaria (2022)

, Otra
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Video que introduce la herramienta digital Padlet y su uso en el aula universitaria
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: herramienta digital enseñanza aprendizaje evaluación universidad
Medio de divulgación: Internet
<https://caes.ort.edu.uy/videos-didacticos/el-uso-de-padlet>

EL estudio de casos como estrategia didáctica (2022)

, Otra
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Video instruccional sobre el uso de Estudios de Caso como estrategia didáctica en el aula universitaria
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: estudio de casos enseñanza aprendizaje universidad
Medio de divulgación: Internet

Fichas prácticas para la docencia en línea (2020)

, Obra

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Catálogo de actividades para dinamizar las clases en línea a nivel universitario

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Producto con aplicación productiva o social

Institución financiadora: Universidad ORT del Uruguay

Patente o Registro:

Otros registros

na, na

Depósito: 01/11/2020; Examen: ; Concesión:

Patente nacional: NO

Medio de divulgación: Internet

<https://caes.ort.edu.uy/fichas-practicas-para-docencia-en-linea/>

PROCESOS

EL modelo 6E para la enseñanza de lenguas (2024)

Técnica Pedagógica

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

El marco puede encontrarse en el Capítulo 2 del libro "New Directions in Language Teaching" incorporado a la producción bibliográfica de este CVUY. El marco 6E, desarrollado por Gabriel Díaz Maggioli, es un enfoque pedagógico integral para el diseño de la enseñanza de lenguas extranjeras que articula aportes de la teoría sociocultural del aprendizaje, la investigación en adquisición de segundas lenguas, la ciencia cognitiva y los estudios sobre desarrollo profesional docente. El marco propone una secuencia flexible de seis episodios mediacionales interrelacionados orientados a promover aprendizajes profundos, significativos y sostenibles. A diferencia de modelos lineales o prescriptivos, el marco 6E concibe la enseñanza como un proceso dinámico de mediación, en el que el rol del docente es diseñar experiencias de aprendizaje que favorezcan la participación activa, la construcción conjunta de conocimiento y la transferencia a nuevos contextos. El modelo es aplicable a distintos niveles educativos y contextos formales y no formales, con especial énfasis en la enseñanza de lenguas. En su conjunto, el marco 6E ofrece una herramienta conceptual y práctica para diseñar secuencias de enseñanza coherentes, inclusivas y orientadas al aprendizaje profundo. Su valor reside en integrar investigación y práctica, facilitar la toma de decisiones pedagógicas informadas y promover una visión del aprendizaje como participación, construcción social y desarrollo continuo. El marco ha sido ampliamente utilizado en programas de formación docente, proyectos de investigación y propuestas de innovación educativa en contextos nacionales e internacionales.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Patente o Registro:

Derecho de autor

978-9915-9630-4-4, New Directions in Language Teaching

Depósito: 01/03/2024; Examen: 01/03/2024; Concesión: 01/03/2024

Patente nacional: NO

Palabras clave: enseñanza de lenguas extranjeras didáctica teoría sociocultural investigación en segundas lenguas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=118037

El marco 6E es el resultado de mi rol como autor y desarrollador principal, concebido a partir de un proceso sistemático de investigación, reflexión teórica y validación empírica a lo largo de varios años. Su construcción se vincula directamente con mi producción de conocimiento revisada por pares y públicamente documentada, incluyendo artículos académicos, capítulos de libro y ponencias en congresos internacionales, en los que he abordado de manera recurrente el aprendizaje como participación, la mediación pedagógica, el desarrollo profesional docente y el diseño de secuencias de enseñanza fundamentadas en evidencia. Durante su desarrollo, el modelo fue pilotado en

contextos reales de formación docente y enseñanza de lenguas, lo que permitió ajustar sus componentes a partir de la retroalimentación sistemática de docentes y formadores. Asimismo, el manuscrito del libro que presenta formalmente el marco fue sometido a un proceso de evaluación por pares ciegos, con la revisión de tres académicos independientes contratados por la editorial Magrú Grupo Editores, quienes emitieron observaciones que fueron incorporadas en la versión final. A estas instancias se suman procesos de validación por usuarios y la comunidad académica, como la presentación del marco en conferencias invitadas en el marco de los congresos internacionales TESOL 2024, APPI y TESOL Italy, así como su difusión a través de un artículo en The Teaching Times, lo que evidencia tanto la solidez académica del modelo como su relevancia y aplicabilidad en contextos educativos diversos.

ENABLE Framework for Initial Teacher Education (2021)

Técnica Pedagógica

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Marco pedagógico para la organización de cursos de formación inicial de docentes de lenguas

País: Inglaterra

Disponibilidad: Restrita

Medio de divulgación: Otros

TRABAJOS TÉCNICOS

Desarrollo de un modelo de Sistema de Detección Temprana del Abandono Escolar (2023)

Consultoría

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Desarrollo de indicadores de detección temprana del abandono escolar y construcción de un panel de monitoreo de asistencia en liceos públicos de Turquía

País: Turquía

Idioma: Inglés

Ciudad: Ankara

Disponibilidad: Restrita

Número de páginas: 48

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Unión Europea

Palabras clave: rezago escolar abandono factores socioeconómicos educación

Medio de divulgación: Otros

Strengthening Pedagogy and Governance in Uruguayan Public School Project (P176105) (2021)

Consultoría

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., VAILLANT, D.

Asistencia Técnica al Banco Mundial para la elaboración del Program Agreement Document

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Ciudad: Washington, D.C.

Disponibilidad: Restrita

Número de páginas: 82

Duración: 6 meses

Institución financiadora: World Bank

Palabras clave: transformación educativa curriculum educación media

Medio de divulgación: Otros

The Garzón School: Foundational Document (2021)

Elaboración de proyecto

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Diseño del proyecto pedagógico que resultó en la fundación del Colegio

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Ciudad: Punta del Este

Disponibilidad: Irrestrita

Número de páginas: 60

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Fundación The Garzón School

Palabras clave: metodologías activas pedagogía educación diseño universal del aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<https://www.thegarzonschool.edu.uy/>

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Inteligencia Artificial Generativa y Metodologías Activas (2024)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: ort.edu.uy/caes
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Educación - CAES
Duración: 2 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: inteligencia artificial enseñanza aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje
Información adicional: Este curso se dicta en forma continua cada semestre a partir de su creación en 2024. Está dirigido a todos los docentes de las diferentes facultades de la Universidad ORT Uruguay

El modelo 6E en la enseñanza de inglés (2024)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Extensión extracurricular
País: Argentina
Idioma: Inglés
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Duración: 2 semanas
Lugar: Paraná, Entre Ríos, Argentina
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Entre Ríos
Palabras clave: didáctica enseñanza de lenguas extranjeras enfoque comunicativo teoría sociocultural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Metodologías Activas de Enseñanza en la Universidad (2023)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: ort.edu.uy/caes
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro de Actualización en la Enseñanza Superior (CAES)
Duración: 2 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: educación superior didáctica universitaria metodologías activas evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes
Información adicional: Curso ofrecido en forma continua cada semestre a partir de su creación

(2023 - presente). Los destinatarios son docentes de todas las facultades de la Universidad ORT Uruguay

La formación inicial de docentes de lenguas extranjeras (2023)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Otro

País: Argentina

Idioma: Inglés

Tipo de participación: Docente

Unidad: Profesorado Universitario de Inglés

Duración: 1 semanas

Lugar: Buenos Aires, Argentina

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de José C. Paz

Palabras clave: formación docente teoría sociocultural aprendizaje profesional gestión de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

La evaluación en la educación superior (2022)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: www.aulas.ort.edu.uy

Tipo de participación: Docente

Unidad: CAES

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: evaluación universidad aprendizaje

La tecnología en la Educación Superior (2022)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: aulas.ort.edu.uy

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Centro de Actualización en la Educación Superior (CAES)

Duración: 3 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Modelo Didáctico para la Enseñanza Híbrida (HyFlex) (2022)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: aulas.ort.edu.uy

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Centro de Actualización en la Educación Superior (CAES)

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Taller de Pensamiento Estratégico para la Gestión (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://moodleipes.cfe.edu.uy/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: pensamiento estratégico planificación gestión

Taller de Mediación Educativa (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://moodleipes.cfe.edu.uy/>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Curso de Actualización para Directores de Institutos de Formación en Educación
Duración: 2 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: enseñanza aprendizaje andamiaje

Talleres de Desarrollo Profesional: Pensamiento Creativo y Comunicación Eficaz (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Marina Melani , Marcela
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: moodleipes.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Curso de Actualización para Directores de Institutos de Formación en Educación
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: formación en educación creatividad comunicación gestión

La evaluación en la educación superior (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: aulas.ort.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Actualización en la Educación Superior (CAES)
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Dinamizar tus clases en línea (2020)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: aulas.ort.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Centro de Actualización en la Educación Superior (CAES)
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: tecnología enseñanza aprendizaje

La observación de clases en la formación y desarrollo profesional docente (2019)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento
País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: TESOL Annual Convention - Pre-Conference event
Ciudad: Atlanta, GA
Institución Promotora/Financiadora: TESOL International

El diseño de material didáctico en la formación docente (2015)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento
País: Chile
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Programa Inglés abre Puertas
Duración: 1 semanas
Lugar: Ministerio de Educación
Ciudad: Santiago, Chile
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación

Opciones para la formación y el desarrollo profesional docente (2014)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Perfeccionamiento
País: Colombia
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Escuela de Idiomas
Duración: 1 semanas
Lugar: Escuela de Idiomas
Ciudad: Barranquilla
Institución Promotora/Financiadora: Universidad del Norte (UNINORTE)

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Guía Didáctica para la tecnología HyFlex (2022)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://caes.ort.edu.uy/innovaportal/file/123867/1/guia-pedagogica-hyflex.pdf>
Guía de sugerencias didácticas para la organización y dictado de clases en modalidad híbrida en la universidad
Palabras clave: enseñanza híbrida HyFlex aprendizaje universidad

Tu clase en línea (2021)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://caes.ort.edu.uy/herramientas-para-la-docencia>

Guía Didáctica para la docencia online

Palabras clave: enseñanza aprendizaje tecnología

Happy Campers Teacher's Edition Pack Level 6 (2014)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Painter-Farrell, Leslie

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/young-learners/happy-campers/levels-samples#le>

Guía Didáctica para el docente. Publicado internacionalmente por Macmillan ELT. ISBN: 9780230473737

Happy Campers, Students' Book and Language Lodge Level 5 (2013)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Painter-Farrell, Leslie

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/young-learners/happy-campers/levels-samples#le>

Libro de texto para el aprendizaje de inglés publicado internacionalmente por Macmillan ELT del Reino Unido ISBN

Guía de Auto-acceso para Alumnos del CFE: Introducción a la Didáctica (2013)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/Políticas-ling>

Libro editado y publicado por el Consejo de Formación en Educación, escrito para complementar los cursos de Introducción a la Didáctica del Profesorado de Inglés. Se contó con tres pares evaluadores antes de su publicación

Palabras clave: didáctica metodología pedagogía lenguas extranjeras

Uruguay in Focus 3. Guía didáctica para el docente (2008)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía Didáctica para el docente del texto oficial para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

Uruguay en Focus 1. Guía para el docente (2007)

Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía didáctica para la serie Uruguay in Focus, libro de texto para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

Uruguay in Focus 2. Guía didáctica pa el docente (2007)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía Didáctica para el docente del texto oficial para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

EDICIÓN O REVISIÓN

Apuntes y aportes para la didáctica universitaria (2019)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Compilación

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.ucu.edu.uy/ludus

Número de páginas: 156

Editorial: UCU

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Estándares para la Educación de Docentes de Lenguas (2010)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Kuhlman, Natalie

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 75

Editorial: ANEP - CODICEN

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Percepciones de estudiantes y docentes sobre el uso de la tecnología HyFlex (2022)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Liliana Jabif , Gañi P. , Rubén , Erik , Natalia

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.ort.edu.uy

Nombre del proyecto: Enseñanza HyFlex en grado y postgrado

Número de páginas: 32

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

La enseñanza híbrida: Posibilidades y limitaciones (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Liliana Jabif

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.ort.edu.uy

Número de páginas: 23

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Effective professional development: Principles and best practice (2018)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Richardson, Silvana

País: Gran Bretaña
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.cambridge.org/elt/blog/wp-content/uploads/2018/04/Whitepaper_TD_72dpi-FINAL-ONLINE-VERSI
Nombre del proyecto: Cambridge papers in English Language Teaching
Número de páginas: 24
Disponibilidad: Irrestringida
Palabras clave: libro blanco desarrollo profesional docentes de lenguas

Mentor-mentee interactions in the practicum: Who's/Whose learning? (2014)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Argentina
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Papel
Web: <http://www.faapi.org.ar/ajal/issues/202/DiazMaggioli.html>
Nombre del proyecto: Mentor-mentee interactions in the practicum
Número de páginas: 18
Disponibilidad: Irrestringida

The Impact of Teacher Development Interactive (TDI) in Teachers? Conceptualization of Language Teaching Methodology . (2010)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Fernández, Daniel

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: file:///Users/diazmaggioligabriel/Downloads/TDI_EfficacyStudy.pdf
Nombre del proyecto: The impact of online education in teacher development
Número de páginas: 7
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Longman Río de la Plata y Administración Nacional de Educación Pública

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

IATEFL Annual Conference 2022 (2022)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Reino Unido ,Irlanda del Norte, Reino Unido Belfast
Idioma: Inglés
Web: www.iatefl.org
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: International Association of Teachers of English as a Foreign Language
Palabras clave: enseñanza de inglés congreso anual asociación profesional
Información adicional: Actué como Presidente del Comité Académico que entendió en la selección de trabajos para el congreso. Todas las propuestas de presentación son sometidas a un proceso de revisión por tres pares académicos en forma anónima. IATEFL es la Asociación Internacional de Profesores de Inglés con sede en el Reino Unido y filiales en 116 países.

IATEFL Annual Conference 2021 (Virtual) (2021)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Reino Unido ,Virtual Faversham, Reino Unido
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: www.iatefl.org
Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Palabras clave: Enseñanza de inglés lengua extranjera asociación internacional asociación profesional

Información adicional: Actué como Presidente del Comité Académico que entendió en la selección de trabajos para el congreso. Todas las propuestas de presentación son sometidas a un proceso de revisión por tres pares académicos en forma anónima. IATEFL es la Asociación Internacional de Profesores de Inglés con sede en el Reino Unido y filiales en 116 países.

Primer Seminario sobre Formación Docente en Lenguas para el Sector Educativo (sección Políticas Lingüísticas) del MERCOSUR (2010)

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hotel Holiday Inn Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sector Educativo del MERCOSUR

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2025)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20



Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2025)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

CFE



Fondo María Viñas (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Maria Viñas , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Fulbright Uruguay - Becas de Postgrado (2022 / 2024)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Becas Fulbright , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Fulbright Uruguay e International Institute of Education

Representé a la ANII en el comité de selección

Becas de Movilidad (2021 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Becas de Postgrado Comisión Fulbright (2021 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión FULBRIGHT Uruguay
Actué como representante de la ANII

Comité Fondo Sectorial de Educación: CFE Investiga (2019 / 2023)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Fondo Sectorial de Educación Modalidad: ?Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas? (2015 / 2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Instituto Nacional de Evaluación Educativa

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación de la Política Translingüística de The Garzón School (2021 / 2022)

Uruguay
The Garzón School
Cantidad: Menos de 5
El colegio The Garzón School utiliza un formato de promoción del multilingüismo que se basa en la teoría de "Translanguaging" la cual defiende el uso de varias lenguas en los intentos de comunicación de los aprendices como forma de mediación. Evalué la aplicación de dicha teoría durante el primer año de trabajo del Colegio

Curriculum para la enseñanza de Inglés en la Región de Barranquilla, Departamento del Atlántico (2015)

Colombia
Ministerio de Educación Nacional
Cantidad: Menos de 5
Actué como único revisor internacional para la aprobación de un curriculum diferenciado para el Departamento del Atlántico

Estándares para la acreditación de programas cortos de Formación Docente (2015 / 2016)

Estados Unidos
Asociación Internacional de Docentes de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (TESOL).
Cantidad: Mas de 20
Se evaluaron 41 programas cortos de formación docente con el propósito de validar los estándares para la acreditación de dichos programas a nivel internacional. Miembro de un comité integrado por representantes de América Central, América del Norte, Europa, Asia, Europa Oriental, África, Oceanía y Asia del Sur Este

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

System (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Elsevier
Cantidad: Mas de 20
Revista indexada en nivel Q1 Scopus

Cuadernos de Investigación Educativa (2020 / 2025)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT del Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Miembro del Comité Editorial

Lenguas en Contexto (2020 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Editorial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Cantidad: Menos de 5

Argentinean Journal of Applied Linguistics (AJAL) (2018 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: FAAPI
Cantidad: Menos de 5

ELTJournal (2016 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Oxford University Press
Cantidad: Mas de 20
Revista indexada en nivel Q1 en Scopus

PROFILE Journal (2015 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Nacional de Colombia
Cantidad: Mas de 20
Revista indexada en nivel Q1 en Scopus

REVISIONES

Re-positioning language teacher education: Challenging ?the agentive? and rethinking "the critical" (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
He actuado como par revisor para propuestas de libros sobre educación, formación docente, y enseñanza de inglés como lengua extranjera para British Council, Bloomsbury Publishing, Routledge y Springer Nature

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas Académicas 2025 (2025)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Organizador de la mesa temática "Las lenguas extranjeras en la formación docente" dentro del Coloquio "Conocimiento, enseñanza e investigación sobre lenguas extranjeras en la Universidad de la República" Oganicé el llamado a ponencia y actué como árbitro junto con otros miembros del comité. Presidí la mesa temática y produjo un resumen de la misma.

TESOL International Convention and Exposition (2020 / 2025)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

TESOL International Association

IATEFL Annual International Conference (2020 / 2022)

Comité programa congreso
Reino Unido
Arbitrado

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Soy Presidente del Comité Académico del congreso anual por el período 2022 - 2024

TESOL International Convention and Exposition (2013)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

TESOL International Association
Tengo a mi cargo la organización anual de los seminarios y simposios previos y posteriores al congreso, eventos con pago diferencial orientados a profundizar temáticas específicas dentro de las líneas de presentación en el congreso. Integro el comité académico de los mismos y estoy a cargo de la logística de los eventos.

Congreso Anual de la Asociación Internacional de Docentes de Inglés como Lengua Extranjera (IATEFL) (2011 / 2019)

Comité programa congreso
Gran Bretaña

IATEFL y BRITISH COUNCIL
Evaluador de ponencias relacionadas con la formación inicial y el desarrollo profesional docente.

Congreso Anual de la Asociación Internacional de Profesores de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (TESOL International) (1995 / 2019)

Revisiones
Estados Unidos

TESOL International
Evaluador para las ponencias relacionadas con el área de Formación Inicial y Desarrollo Profesional Docente.

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Maestría (01/01/2024 / 01/01/2024)

Par extranjero
Institución Extranjera - Universidad Alberto Hurtado, Facultad de Educación , Chile
Maestría en Política Educativa

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Mejor Artículo Original (2015 / 2019)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Revista Convocación
Revista especializada en temas educativos

Premio Mary Finnochiaro a la excelencia en material didáctico (1997)

Comité de asignación de premios y concursos
Estados Unidos

Cantidad: De 5 a 20
TESOL International Association
Premio internacional que se entrega anualmente durante el congreso de la Asociación TESOL International

JURADO DE TESIS

Doctorado en Educación (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Jurado de Tesis del candidato a Doctor en Educación Mauricio Arévalo sobre la evaluación del

modelo de autoevaluación en centros de educación media.

Doctorado en Educación (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Doctorado en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Presidente del jurado de tesis de la Dra. Analet Viera. Tesis: De expectativas a experiencias en la Universidad del siglo XXI: el rol de la clase invertida. Defensa: 29/5/2023

Maestría en Evaluación y Curriculum (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación / Facultad de Derecho y Ciencias Humanas , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Educación con énfasis en Enseñanza de Inglés (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Valle / Escuela de Lenguas , Colombia

Nivel de formación: Doctorado

MA (TESOL) (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Macquarie University, Sydney / Department of Linguistics, Faculty of Human Sciences , Australia

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Instituto de Evaluación Educativa , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

MATESOL Program (2011 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The New School / Department of English Language Studies , Estados Unidos

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Docencia Universitaria (2010 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Percepciones de los egresados de Educación Media Tecnológica Agraria sobre la influencia de la formación en sus proyectos de vida (2023 - 2025)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Treglia

País: Uruguay

Palabras Clave: educación técnica bachillerato agrario trayectorias educativas egresados

Areas de conocimiento:

Percepciones de los egresados de Educación Media Tecnológica Agraria sobre la influencia de la formación en sus proyectos de vida (2023 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Treglia
País: Uruguay
Palabras Clave: formación profesional proyectos de vida impacto de programas educativos

La práctica reflexiva de un formador de formadores: Estudio de caso (2019 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Pedagógica Nacional / Maestría en Formación Docente , Argentina
Programa: Maestría en Formación Docente
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabiana Zilli
País: Argentina
Palabras Clave: práctica reflexiva formación de formadores análisis de las prácticas investigación en educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente
Defensa de Tesis aprobada con DISTINCIÓN

Percepciones de docentes de Costa de Oro sobre el acoso escolar en Primer Ciclo (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adrián Veiga
País: Uruguay
Palabras Clave: acoso docentes estudiantes
Tesis aprobada 70/100

La retroalimentación formativa en el aprendizaje de lenguas (2018 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Departamento de Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Isabel Piñeyro Sorongo
País: Uruguay
Palabras Clave: evaluación retroalimentación formativa aprendizaje

"Lecturas desde sus distintos actores. Paisajes de lejanías y cercanías", (2011 - 2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Didáctica de la Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandro Gau de Mello
País: Uruguay
Palabras Clave: educación fronteriza educación secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

OTRAS

Using improv techniques to enhance oral language development

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The New School / School of Languages , Estados Unidos

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jessica Shwarz

País: Estados Unidos

Palabras Clave: improvisación oralidad didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas

Extranjeras

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Exploring Teacher Educators' Understandings of Social Justice in Chilean Initial English Language Teaching Education programs: A Decolonial Inquiry through Testimonios and artography. (2025)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica de Chile / Facultad de Educación , Chile

Programa: Doctorado en Lingüística

Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Macarena Durán-Castro

País/Idioma: Chile,

Palabras Clave: formación docente justicia social percepciones docentes enseñanza de inglés

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

La formación de formadores desde la perspectiva de análisis de las prácticas profesionales (2024)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / en convenio con el Sindicato de Docentes de Formación en Educación , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Zilli

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: prácticas profesionales formación docente investigación aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Presidente Electo (2025)

(Internacional)

TESOL International Association

TESOL International Association es una de las dos asociaciones profesionales de profesores de Inglés que reúne a más de 13.000 miembros en más de 150 países, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo profesional, la investigación y la cooperación internacional entre docentes de inglés. Esta elección implica ser la primera persona en los 60 años de ambas asociaciones en haber sido electo presidente de ambas.

Presidente Electo (re-elección por un nuevo período) (2021)

(Internacional)

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Re-electo para un segundo período (2022-2024) como Presidente de esta asociación internacional

que nuclea a docentes de inglés en 112 países y tiene sede en el Reino Unido. La misma fue fundada en 1967. En mi caso, soy el primer Latinoamericano electo (y re-electo) como Presidente de dicha institución en la historia de la asociación.

Dr. Robert Horton Award for Publications (2020)

(Internacional)

Department of Education, University of Bath

Premio otorgado por la calidad de las publicaciones recientes a un alumno o egresado de los programas de Doctorado de la Facultad de Educación de la University of Bath

Virginia French Allen Award for Scholarship and Service (2020)

(Internacional)

Teachers of English to Speakers of Other Languages International Association

Premio a las contribución al desarrollo de la profesión a nivel regional evidenciado por servicio a la profesión, publicaciones y roles de liderazgo en asociaciones profesionales.

Presidente Electo (2019)

(Internacional)

Asociación Internacional de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (IATEFL por sus siglas en in

IATEFL es la asociación internacional que nuclea a profesionales de la enseñanza de inglés desde su fundación en 1966. Tiene su sede en la ciudad de Faversham en el Reino Unido y tiene filiales en 120 países (Uruguay NO es uno de ellos). En la historia de la Asociación (54 años) soy el primer Latinoamericano en ser electo Presidente.

Miembro del Consejo Directivo (2006)

(Internacional)

TESOL (Profesores de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas)

TESOL es la asociación internacional que nuclea a docentes de inglés mayormente de Primaria y Secundaria. Tiene filiales en 89 países. Fui electo como miembro del Consejo Directivo en 2006 y me desempeñé en el cargo hasta 2009.

Beca Programa Hubert H. Humphrey (2002)

(Internacional)

Comisión Fulbright del Uruguay

Programa de desarrollo profesional de 1 año en una universidad líder de los EEUU para profesionales a mitad de su carrera que están al frente del diseño, la planificación y la implementación de políticas públicas gubernamentales o privadas. El programa reúne en una universidad norteamericana líder, con profesionales destacados, quienes realizan investigación y estudios y comparten experiencias. Los becarios son seleccionados en base a su potencial de liderazgo y a su compromiso con el servicio público de su país, sea en el sector público o el privado. Mi beca fue en la Facultad de Educación de la Pennsylvania State University.

Presidente (2001)

(Nacional)

Uruguay TESOL (Asociación Uruguaya de Profesores de Inglés)

La Asociación UruTESOL nuclea a docentes de inglés de educación pública y privada. Al momento de mi presidencia (2001 y 2002) la Asociación era filial de IATEFL, asociación internacional

Beca Programa Study of the United States Institute. Área: Estudios Culturales Interdisciplinarios (1987)

(Internacional)

Departamento de Estado, EE UU y Embajada de los EE UU en Uruguay (Sección Cultural)

Beca de estudio en la Universidad George Washington University en Washington DC de dos meses de duración. Cursos: Historia de los EEUU; Artes y cultura; Sociología de la conformación de la nación Norteamericana; Política y Estado en los EEUU; Didáctica de la Interdisciplinariedad; y, Enfoques curriculares interdisciplinarios. Los cursos duraron entre el 6/1 y el 10/2 (lunes a viernes entre las 9:00 am y las 16:30. Finalizados los cursos (45 días) , recorrimos escuelas primarias, secundarias y universidades que aplicaban el enfoque interdisciplinario en las ciudades de Nueva York, San Francisco, Santa Fe, Oxford, y Memphis.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

2025 TESOL France International Colloquium (2025)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2025, November 23). From cooperation to collaboration: Teachers thriving together. Plenario (presencial)

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: TESOL France

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: coopeación colaboración desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

2025 TESOL France International Colloquium (2025)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2025, November 21). AI is changing the way we teach and the way our students learn. Plenario (presencial)

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: inteligencia artificial formación docente desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Jalisco Academy (2025)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2025, November 6). From a framework to the classroom: Designing constructivist language learning sequences. Plenario (presencial)

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: didáctica de las lenguas marcos didácticos sur global

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

34th Annual International IATEFL Poland Conference (2025)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2025, September 21). Your best lesson (every single day!). Plenario (presencial)

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: IATEFL Poland

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: marcos didácticos lenguas extranjeras enseñanza formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Simposio en celebración del 20o aniversario de la Maestría en Enseñanza de Lenguas (2025)

Simposio

Díaz Maggioli, G. (2025, Agosto 24). One program, many journeys: Honoring a community of practice. Plenario (presencial)

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla _ Facultad de Lenguas
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: desarrollo academico evaluación de programas maestría lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Encuentro de Pedagogía Crítica (2025)

Encuentro
Díaz Maggioli, G. (2025, May 17). Teacher education today: Reading Freire again.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de José C. Paz
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: pedagogía crítica formación docente concientización enseñanza dialógica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

38th International Conference of the Portuguese Association of Teachers of English (APPI) (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2025, April 27). Fulfilling our students' needs one by one at a time. Plenary delivered at the , Lisbon, Portugal.
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Associacao Portuguesa de Professores de Ingles
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía segundas lenguas didáctica del inglés
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2025 British Council Americas BBELT Event (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2025, April 4). Becoming, Belonging, and Beyond: Crafting Your Professional Identity as a Teacher. Plenarío (virtual) Plenary delivered at the , Mexico City, Mexico.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: The British Council (Americas)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: didáctica lenguas extranjeras formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2025 TESOL International Convention and Exposition (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2025, March 20). Decentering L2 Pedagogies: A view from the South. Keynote (presencial)
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: modelos didácticos segundas lenguas formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

IATEFL LTSIG Open Forum (2025)

Simposio

Díaz Maggioli, G. (2025, February 22). AI in TD: Mirage or reality? Plenario (virtual)

Inglaterra

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IATEFL LTSIG

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: inteligencia artificial enseñanza evaluación aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

The British Council 2025 Mini Event (2025)

Seminario

Díaz Maggioli, G. (2025, February 12). Planning for Every Learner. Plenario (virtual)

Inglaterra

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: The British Council

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza diferenciada didáctica lenguas extranjeras aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Encuentro Anual de Investigadores en Lengua Inglesa (2025)

Encuentro

Díaz Maggioli, G. (2024, October 25). The lives of language teachers: Learning, teaching and assessment. Plenario (virtual)

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos - Profesorado

Universitario de Inglés

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: lenguas extranjeras investigación historias de vida docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

II Jornadas de Pedagogía Crítica en la Enseñanza de Lenguas (2025)

Simposio

Díaz Maggioli, G. (2025, December 10). Ignoramus and sages: A framework for critical teacher education. Paper presented at the II Encuentro de Pedagogía Crítica en la Enseñanza de Lenguas, Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UNA, UMCE, UTEC, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Federal de Bahía, Bogotá, Colombia.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía crítica formación docente perfeccionamiento docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2025 English Australia Annual Conference (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2025, September 27). Adapting, evolving and learning through a generative framework for teacher education.
Australia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: English Australia
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación docente desarrollo profesional docente historias de vida docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2025 TESOL International Convention and Exposition (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. and Price, B. (2025, March 19). Decentering and decolonizing English Language Teaching Associations.
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: decolonización conglomerado sin fines de lucro asociaciones profesionales democratización inclusión y equidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

SIMPOSIO LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNIVERSIDAD (2025)

Simposio
Moderé la mesa temática "Las lenguas extranjeras en la Formación Docente en Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: segundas lenguas teorías de adquisición de lenguas teoría sociocultural didáctica investigación en lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2025 Jalisco Academy (2025)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2025, November 6). Designing meaningful constructivist environments.
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza aprendizaje constructivismo segundas lenguas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

38th International Conference of the Portuguese Association of Teachers of English (APPI) (2025)

Taller

Díaz Maggioli, G. (2025, April 27). Fulfilling students' needs: A practical framework.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Portuguese Association of Teachers of English (APPI)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza aprendizaje lenguas extranjeras modelos didácticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2025 TESOL Italy International Convention (2024)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2024, December 4). Empowering teachers through a Research-based framework for language teaching. Conferencia (presencial)

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL Italy

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: didáctica lenguas extranjeras formación docente marcos didácticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2024 Annual ANUPI International Convention (2024)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2024, November 7). Six E's for students' success. Plenario (presencial)

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: didáctica marcos didácticos segundas lenguas formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2024 TESOL Elevate (2024)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2024, Octubre 22). Those who do? teach!. Plenario (virtual)

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: TESOL International Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación inicial desarrollo profesional docente pedagogía crítica decolonización

Congreso Internacional de Investigación en lenguas extranjeras (CIILE) 2024 (2024)

Congreso

Díaz Maggioli, Gabriel (2024, September 12). Empowering teachers to enable better learning.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, Universidad de Veracruz, Universidad Nacional de Colombia

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación docente marcos didácticos desarrollo profesional docente justicia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2024 IATEFL International Conference and Exhibition, (2024)

Congreso

Hudson, J., Anderson, J., Díaz Maggioli, G. and Beaumont, B. (2024, April 18). Teacher education at the crossroads: Where to now?

Inglaterra

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación docente teoría sociocultural marcos didácticos inclusión equidad acceso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

TESOL International Convention and Exposition (2024)

Congreso

Mastruserio-Reynolds, K., Effiong, O., Suarez D., Díaz Maggioli, G. (2024, March 21). Decentering advocacy: International Perspectives.

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL International Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: decentrar decolonizar abogar justicia social formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2024 International TESOL Convention and Exposition (2024)

Congreso

Spezzini, S., Canese, V. and Díaz Maggioli, G. (2024, March 21). Using online open access textbooks for teacher education.

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL International Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: material didáctico acceso libre inclusión equidad acceso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

2024 TESOL International Convention and Exposition (2024)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2024, March 23). How to enable teacher learning.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación inicial docente pedagogía crítica
aprendizaje enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y
Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2024 TESOL International Convention and Exposition (2024)

Taller
Díaz Maggioli, G. (2024, March). How to ENABLE teacher learning.
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación docente modelos didácticos
enseñanza aprendizaje teoría sociocultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y
Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

IATEFL Associates Annual Conference (2023)

Simposio
Díaz Maggioli, G. (2023, October 28). Imagining the future of our Associations: Coming together
for impact. Plenario de Clausura del evento (virtual)
Inglaterra
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: International Association of Teachers of English as a Foreign
Language (IATEFL)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: asociaciones profesionales decolonización
participación gestión justicia global
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y
Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

2023 Recrea Academy (2023)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2023, October 21). Language and Learning. Plenario (presencial)
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: segundas lenguas formación docente desarrollo
profesional docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y
Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

50 Aniversario del Colegio y Liceo San Pablo (2023)

Encuentro
Díaz Maggioli, G. (2023, August 12). How languages are learned. Plenario (presencial)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo San Pablo

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: adquisición de segundas lenguas psicolingüística enseñanza aprendizaje investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

First International Conference of the Kazakhstan English Language Teachers Association. Astaná, Kazakhstan. (2023)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2023, June 17). Reading the Word and the World. Plenario (virtual)
Kazajistán
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Inglés de Kazajistán
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: literacidad lectura escritura segundas lenguas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

Seminario de Verano (2023)

Seminario
Díaz Maggioli, G. (2023, June 16). The six E's of Language Teaching: Making learning stick. Plenario (virtual)
Grecia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: TESOL Macedonia Thrace Northern Greece Association.
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: marcos didácticos segundas lenguas enseñanza aprendizaje investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2023 Korea TESOL International Conference (2023)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2023, April 28). Collaborative scenarios for teacher growth. Plenario (presencial)
Corea del Sur
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: KOTESOL
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: colaboración cooperación desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

The 2023 Express Publishing Summit (2023)

Congreso
Díaz Maggioli, G. (2023, April 29). New Directions along Old Roads. Plenario (virtual)
Grecia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Express Publishing
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: segundas lenguas enseñanza basada en tareas didáctica evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

56th IATEFL International Conference (2023)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2023, April). Six ways in which teachers learn: Insights into expertise. Pre-Conference Event of the at the 56th IATEFL International Conference and Exhibit.

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Teacher Training and Education Special Interest Group, IATEFL

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: aprendizaje docente modelos didácticos pedagogía crítica metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

2023 Recrea Academy (2023)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2023, October 21). A framework for teacher learning: knowledge, pedagogy and participation.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: aprendizaje docente desarrollo profesional docente abandono escolar escasez de docente de lenguas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías del Aprendizaje

2023 IATEFL International Conference and Exhibitions (2023)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2023, April 18). Teacher education practices that ENABLE teacher learning. Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: aprendizaje enseñanza formación en educación teoría sociocultural enseñanza dialógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

2023 International TESOL Convention and Exposition (2023)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2023, March 21). Creación cooperativa. Libros para la formación de docentes de lenguas.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL International Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: uso libre acceso equidad material académico colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

2023 International TESOL Convention and Exposition (2023)

Congreso

Díaz Maggioli, G. (2023, March 22). Teacher education practices that ENABLE teacher learning.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL International Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación docente desarrollo profesional docente enseñanza aprendizaje segundas lenguas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y

Perfeccionamiento Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Recrea Academy 2022 (2022)

Congreso

Plenario en el evento organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, México

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco - Proyecto: Re-crear la Educación 2040 Palabras Clave: reforma educativa enseñanza aprendizaje desarrollo profesional docente formación docente

Presencial

38o Congreso Anual de la Asociación Pakistaní de Profesores de Inglés (2022)

Congreso

Congreso anual que nuclea a cerca de 1000 docentes pakistaníes de inglés

Pakistán

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Society of Pakistani English Language Teachers Palabras

Clave: formación docente desarrollo profesional docente enseñanza de inglés

Participación Virtual

19o Congreso Anual de la asociación de profesores de Inglés de Brasil (2022)

Congreso

Plenario de apertura del evento

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: BRAZ-TESOL Palabras Clave: enseñanza de lenguas desarrollo profesional docente tecnología y aprendizaje

Congreso Regional de Profesores de Inglés de Asia Central (2022)

Congreso

Plenario de apertura del evento

Uzbekistán

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) International Association Palabras Clave: desarrollo profesional docente tecnologías y aprendizaje formación docente mentorazgo

Presencial

2022 IATEFL International Conference (2022)

Congreso

Plenario

Reino Unido

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL Palabras Clave: lectura prácticas socioculturales

teoría de la actividad alfabetización
Presencial

41o Congreso de la Asociación Tailandesa de Profesores de Inglés (2022)

Congreso
Plenarista
Tailandia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ThaiTESOL Palabras Clave: desarrollo profesional docente
formación en educación enseñanza aprendizaje
Virtual

Congreso 2022 de la Asociación Boliviana de Profesores de Inglés (2022)

Congreso
Plenarista
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: BETA Palabras Clave: enseñanza aprendizaje tecnologías
COVID-19
Presencial

Programa de Desarrollo Profesional de Westchester County Community College (2021)

Encuentro
Webinar - 300 participantes
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Westchester Community College Palabras Clave: enseñanza
aprendizaje tecnologías
Virtual

Congreso Anual de la Asociación de Profesores de Inglés de Vietnam (2021)

Congreso
Plenarista - 600 participantes
Vietnam
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Vietnam TESOL Palabras Clave: enseñanza aprendizaje
tecnología
Virtual

Congreso Anual de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (FAAPI) (2021)

Congreso
Plenarista - 1000 participantes
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: FAAPI Palabras Clave: evaluación estándares marcos de
referencia exámenes
Virtual

Simposio 2021 sobre Formación del Profesorado (2021)

Simposio
Simposio anual sobre calidad en la formación docente
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Virginia Commonwealth University - School of Education
Palabras Clave: calidad formación docente profesorado nivel estándares internacionales
Virtual

Simposio sobre Formación de Investigadores en Lenguas Extranjeras (2021)

Simposio

Plenarista de apertura del simposio

China

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Nanjing Pedagogical University Palabras Clave: formación docente investigación lenguas extranjeras investigación acción exploratoria

5o Congreso sobre formación del profesorado de Inglés (2021)

Congreso

Plenarista - 200 participantes

Serbia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Serbian Society of Foreign Language and Literature Studies

Palabras Clave: formación inicial docente inglés para propósitos específicos desarrollo profesional docente enseñanza y aprendizaje de lenguas

Congreso anual 2021 del Centro de Lenguas de Teachers' College (2021)

Congreso

Plenarista - 400 participantes

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Teachers College, Columbia University Palabras Clave:

enseñanza de lenguas didáctica evaluación desarrollo profesional docente

Virtual

Escuela de Invierno (2021)

Seminario

Plenarista de apertura del seminario

Moldavia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Moldovan English Teachers' Association Palabras Clave:

formación docente enseñanza de inglés desarrollo profesional docente

Virtual

International Publishers' Exhibition (2021)

Congreso

To do CLT or not to do CLT? Communicative Language Teaching and Learning today.

Grecia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: IPE Palabras Clave: enseñanza aprendizaje lenguas extranjeras enfoque comunicativo enseñanza basada en tareas

Congreso Anual de la Asociación de Profesores de Inglés de Polonia (2020)

Congreso

Plenarista - 1200 participantes

Polonia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Stoywaze IATEFL Poland Palabras Clave: formación del profesorado desarrollo profesional docente evaluación docente estándares internacionales

Virtual

43rd International Conference of the Colorado Association of Teachers of English (2019)

Congreso

Plenario de apertura: La didáctica de las lenguas

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: COTESOL Palabras Clave: didáctica lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

31st Annual International Conference of the Colombian Association of English Language Teachers (2019)

Congreso
Discursos e ideologías en torno a los estándares para la formación docente
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ASOCOPI Palabras Clave: estándares formación docente
Latinoamérica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

11a Convención Anual (2019)

Congreso
Plenario: Gestión del aula de lenguas extranjeras
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto Británico Peruano Palabras Clave: aula disciplina gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

Acto Académico en Celebración de los 25 años de la Escuela de Idiomas (2019)

Encuentro
Plenario: Tendencias actuales en la enseñanza de lenguas extranjeras
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de San Luis Potosí Palabras Clave: tendencias didácticas enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

Feria Internacional de Idiomas (2019)

Congreso
PLENARIO: Tecnología y formación docente: Realidad y posibilidades
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Guadalajara Palabras Clave: tecnología formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

51st Annual Conference of the British Columbia Association of Teachers of English as an Additional Language (BCTEAL) (2019)

Congreso
PLENARIO: Enseñanza situada para un aprendizaje situado
Canadá
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: BCTEAL Palabras Clave: aprendizaje sociocultural mediación educativa andamiaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas

El futuro de la formación docente (2018)

Simposio

PLENARIO: Modelos de formación docente y postmodernidad

Gran Bretaña

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: IH World Organisation Palabras Clave: modelos sociocultural formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

50 Aniversario de la Facultad de Lenguas (2018)

Encuentro

PLENARIO: El desarrollo profesional docente como praxis Freireana

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: praxis Paulo Freire reflexión conscientización acción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

38o Congreso de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (2018)

Congreso

PLENARIO: Redefinir la formación docente en la era de la globalización

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FAAP Palabras Clave: formación docente postmodernidad globalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

Convención Anual de la Asociación Peruana de Profesores de Inglés (2018)

Congreso

PLENARIO: A cada quien lo que le corresponde: Desarrollo profesional docente individualizado

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL Perú Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

12o Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Inglés de Chile (2018)

Congreso

PLENARIO: El desarrollo de currícula para la enseñanza de inglés en América Latina: Lecciones aprendidas

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL Chile Palabras Clave: desarrollo curricular inglés lengua extranjera teoría crítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Congreso Anual de la Asociación Japonesa de Profesores de Inglés (2017)

Congreso

PLENARIO: Diseñando oportunidades de aprendizaje en formación docente

Japón

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: JALT Palabras Clave: formación docente modelos desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

51o Congreso de la Asociación Internacional de Profesores de Inglés Lengua Extranjera (2017)

Congreso

PLENARIO DE APERTURA: Modelos y tendencias en el desarrollo profesional docente

Gran Bretaña

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: IATEFL International Association Palabras Clave: desarrollo profesional aprendizaje creencias docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

Simposio Anual de la Facultad de Humanidades (2017)

Simposio

PLENARIO: Un enfoque basado en la investigación para la formación docente

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Palabras Clave: formación inicial docente enfoque sociocultural investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

Tercer Simposio de la Asociación para la Enseñanza Basada en Tareas (2015)

Simposio

El efecto de la repetición de tareas en un curso de inglés académico

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional para la Enseñanza Basada en Tareas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

Congreso Anual de la Asociación Coreana de Profesores de Inglés (2014)

Congreso

PLENARIO: El andamiaje como estrategia de mediación educativa

Corea del Sur

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: KOTESOL Palabras Clave: andamiaje aprendizaje mediación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

Coloquio para Formadores de Formadores (2014)

Otra

PLENARIO: De docente a formador: Hoja de ruta

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia Palabras Clave: formación docente formador de formadores docente

Areas de conocimiento:

Congreso anual de la Asociación Española de Profesores de Inglés (2014)

Congreso

PLENARIO: Reescribir nuestra comprensión del proceso de escritura

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL España Palabras Clave: escritura enfoque sistémico-funcional textos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas

Extranjeras

Congreso Anual de la Asociación Árabe-Saudí de Profesores de Inglés (2013)

Congreso

Paper: Reescribir la escritura en clave sociocultural

Emiratos Arabes

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL Arabia Palabras Clave: escritura enfoque sociocultural construcción mediada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas

Extranjeras

Encuentro de Invierno (2012)

Encuentro

PLENARIO: Empoderar a los docentes en épocas de cambio sistémico

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Italiana de Profesores de Inglés, TESOL Italy

Palabras Clave: cambio teoría de cambio sistémico aprendizaje docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento

Docente

13o Congreso de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (2012)

Congreso

PLENARIO: Leonardos en el aula: Validar la investigación docente

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ANUPI Palabras Clave: investigación en el aula aprendizaje docente enseñanza exploratoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

31o Coloquio de la Asociación Francesa de Profesores de Inglés (2012)

Otra

PLENARIO: Estrategias para sobrevivir el cambio organizacional en formación docente

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL Francia Palabras Clave: formación docente cambio organizacional estrategias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Encuentro de Supervisores Educativos (2011)

Encuentro

PLENARIO: Supervisores con SUPREvisión: La observación de aulas en clave sociocultural Panamá
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 20
 Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación Palabras Clave: supervisión educativa aprendizaje docente evaluación del desempeño docente
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

2021 - Gestión de proyectos de colaboración inter-institucional:

En el marco de mi trabajo en la Universidad ORT del Uruguay, gestioné un Convenio Académico con la Facultad de Educación de la Virginia Commonwealth University (Estados Unidos). En el marco del convenio desarrollamos un Simposio sobre Calidad en la Formación Docente Inicial (2021) y estamos en proceso de publicación de las actas del mismo siendo co-editor de la publicación.

Así mismo, generé un convenio con Kansas State University (Estados Unidos) para que los estudiantes del Diploma de Especialización en Enseñanza de Inglés de la Universidad ORT realicen una pasantía de 15 días en su Facultad de Educación.

2022 - Desarrollo de postgrado en enseñanza de Inglés como lengua extranjera

Tuve a mi cargo el diseño del Diploma de Especialización en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera que se dicta en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay.

2023 - Desarrollo del primer Profesorado Universitario de Inglés, Universidad José C. Paz, Buenos Aires, Argentina

Integré el Comité de Especialistas que diseñó y logró la aprobación del Profesorado.

Capacité al cuerpo docente en aspectos de formación inicial docente.

2024 - Desarrollo de la Diplomatura en Diseño de Marteriales Didácticos en Lenguas Extranjeras - Escuela de Posgrados - Universidad José C. Paz, Buenos Aires, Argentina.

Colaboré como especialista en el diseño del programa de Diplomatura logrando su aprobación.

Diseñé las bases para la construcción de los cursos online de la Diplomatura.

Capacité al cuerpo docente en temas de diseño de cursos virtuales.

2025 - Referente Departamento de Lenguas Extranjeras, Consejo de Formación en Educación

Actué como referente del Departamento ante el nuevo Consejo de Formación en Educación en la evaluación del Plan 2023.

Facilité la elección de los nuevos coordinadores del Departamento de Lenguas Extranjeras.

Información adicional

Al presente, soy miembro activo de las siguientes organizaciones profesionales internacionales:

TESOL International Association (asociación internacional de profesores de Inglés, con sede en los Estados Unidos).

IATEFL International Association (asociación internacional de profesores de Inglés, con sede en Reino Unido).

Association for Supervision and Curriculum Development (Estados Unidos)

American Council for the Teaching of Foreign Languages.

American Educational Research Association.

British Educational Research Association

Así mismo soy miembro de las siguientes asociaciones profesionales nacionales:

Asociación de Investigadoras e Investigadores del Uruguay (InvestigaUy).

Uruguay TESOL

TESOL Spain

Japanese Association of Language Teachers (JALT)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	34
Proyectos Investigación Desarrollo	9
Docencia	14
Extensión	2

Gestión Académica	9
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	85
Artículos publicados en revistas científicas	13
Completo	10
Reseña	3
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	17
Libros y Capítulos	39
Libro publicado	16
Capítulos de libro publicado	23
Textos en periódicos	12
Revistas	12
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	43
Productos tecnológicos	5
Con registro o patente	1
Procesos o técnicas	2
Con registro o patente	1
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	33
EVALUACIONES	32
Evaluación de proyectos	11
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	7
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	7
Tesis de maestría	6
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de doctorado	2