



ELIZABETH GARCIA DE LOS SANTOS

Profesora de Idioma ESpañol



eggara@gmail.com

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 14/05/2026
Última actualización: 14/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Lectura y Escritura Académica- Docentes / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Sector Educación Superior/Público

/ Programa de lectura y escritura académica

Dirección: Alberto Lasplaces 1620 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 2400 8393 int 1026

Correo electrónico/Sitio Web:elizabeth.garcia@cse.udelar.edu.uy<https://www.cse.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Humanidades y Artes con Mención Lingüística (2015 - 2023)

Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Procesos de significación: el desplazamiento semántico dialectal

Tutor/es: Mabel Giammatteo

Obtención del título: 2024

Palabras Clave: Semántica Léxico-sintaxis español del Uruguay

MAESTRÍA

Estudios de posgrado en lexicografía hispánica (nivel superior) (2008 - 2008)

Real Academia Española - Escuela de Lexicografía Hispánica , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Incorporación de lemas en el Diccionario de Americanismos

Obtención del título: 2009

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: Semántica Lexicografía Léxico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica y Lexicografía

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Formación en Tutoría Virtual (2009 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Área de perfeccionamiento docente y estudios superiores. , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formador en tutoría virtual

Obtención del título: 2009

Financiación:

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza en la virtualidad Tutoría virtual

Curso de Posgrado para profesores en Formación Docente. Sociolingüística y didáctica de la Lengua

(2004 - 2005)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Curso de Posgrado para profesores en Formación Docente.
Sociolingüística y didáctica de la Lengua
Obtención del título: 2005
Palabras Clave: Docencia de profesores Lengua Lectura y escritura

GRADO

Profesor de Educación Media en la especialidad Idioma Español (1992 - 1995)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Profesora de Idioma Español
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: Enseñanza de la lengua Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática y léxico

EN MARCHA

DOCTORADO

Posdoctorado en Filosofía y Letras (2025)

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires ,Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de marcadores del discurso deverbales en el español del Río de la Plata. Propuesta de clasificación y sistematización con enfoque semántico
Tutor/es: Ana Marcovecchio
Descripción del título obtenido: Posdoctorado
Palabras Clave: Léxico Sintaxis Discurso

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción a la Inteligencia Artificial (04/2024 - 04/2024)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Ceibal , Uruguay
Palabras Clave: IA Enseñanza entornos educativos

Capacitación para evaluadores de texto (05/2023 - 06/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Educación , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: Evaluación Manuales didácticos Corrección Edición

Investigación aplicada con énfasis en metodología y procesamiento en STATA y R. (05/2017 - 08/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Ciencias Sociales , Uruguay
48 horas
Palabras Clave: instrumentos de relevamiento de información análisis de datos

Talleres de lectura y escritura: metodología y materiales para el nivel superior. (11/2013 - 03/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
75 horas
Palabras Clave: lectura académica escritura académica

Curso para profesores adscriptores del Consejo de Educación Secundaria (11/2006 - 02/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente / Área de perfeccionamiento y estudios superiores , Uruguay
80 horas

Palabras Clave: Didáctica de la lengua

OTRAS INSTANCIAS

Capacitación en uso de plataforma CREA 2 para docentes de la modalidad semipresencial del Consejo de Formación en Educación. (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Formador virtual

Curso de formación de Inspectores de Enseñanza Secundaria. (2015)

Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la lengua Políticas educativas

Curso de dificultades en aprendizaje (2000)

Uruguay

Palabras Clave: Dificultades en lectura Dificultades en escritura

EN MARCHA

POSDOCTORADOS

Posdoctorado en Filosofía y Letras (2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA / Facultad de Filosofía y Letras , Argentina

Palabras Clave: Léxico Macrosintaxis marcadores del discurso

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de la lengua. Lectura y escritura académica.

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía.

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lingüística a futuros docentes

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Lingüística cognitiva aplicada al discurso interaccional académico

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Lectura y Escritura Académica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora del Programa de Lectura y Escritura Académica 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación diagnóstica en lectura al inicio de las carreras universitarias (07/2015 - a la fecha)

Desde el año 2014, se propone la realización de una evaluación diagnóstica en lectura para ingresantes. A partir de este cometido, he organizado el marco conceptual que aborda las cuestiones lingüísticas necesarias para el ingreso a la Universidad. A partir de esto, construí una tabla de especificaciones que permite realizar una evaluación estandarizada. En mi actividad, también trabajo en la selección y edición de textos para cada aplicación bianual y en la realización de ítems. Asimismo, coordino y escribo el informe final que se entregan a las facultades. Además, coordino y participo de los cursos de escritura a estudiantes con desempeño bajo en la prueba y cursos a docentes para el apoyo a través de las disciplinas.

Aplicada

30 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de lectura y escritura académica , Coordinador o Responsable

Equipo: García de los Santos, E. , MATÍAS NÚÑEZ , LUCÍA MARROCO , Leonardo Moreno

Diseño y Funcionamiento de Pruebas Múltiple Opción en la Universidad de la República (11/2024 - a la fecha)

Objetivos generales Investigar el funcionamiento y diseño de las pruebas múltiple opción en distintos servicios de Udelar, pertenecientes a las tres áreas del conocimiento, analizando la calidad de las pruebas que se proponen. Objetivos específicos Analizar pruebas en formato múltiple opción de diferentes servicios de la Udelar mediante el estudio de expertos, teoría clásica de tests, teoría de respuesta al ítem y aprendizaje automático. Desarrollar prototipos de herramientas que permitan a los equipos docentes evaluar la calidad de una prueba. Analizar los contenidos de los ítems y observar su relación con los programas de las asignaturas. Observar si hay relación entre la construcción del ítem y su dificultad o su falta de calibración. Mostrar la organización y proporción de contenidos abordados en las pruebas. Analizar los ítems desde el punto de vista lingüístico para describir aspectos léxicos, sintácticos, discursivos y de formato vinculados a su elaboración y redacción. Producir un material escrito dirigido a docentes de Udelar con orientaciones para la creación de tablas de especificaciones e ítems.

Aplicada

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente, Programa de Lectura y Escritura , Integrante del equipo

Equipo: García de los Santos, E. , LAURA ASPIROT , L. MORENO , Amaral, R. , MATÍAS NÚÑEZ , C. STARI

DOCENCIA

Apoyo a Iniciativas de Desarrollo Pedagógico (10/2023 - 11/2023)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Curso-taller Leer y escribir en el marco de las disciplinas: orientaciones didácticas, 30 horas, Teórico-Práctico

Actualización de docentes universitarios (08/2022 - 08/2022)

Perfeccionamiento

Responsable

Curso virtual de iniciación a la lectura académica (02/2021 - 03/2021)

Grado

Responsable

Apoyo a Iniciativas de Desarrollo Pedagógico (06/2020 - 06/2020)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis de prácticas de lectura y escritura en la Universidad. Un abordaje desde las especificidades disciplinares, 15 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Profesorado Semipresencial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 30 horas semanales

Docente en las asignaturas Lingüística y Teoría Gramatical.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudio de la escritura académica intertextual en estudiantes avanzados de modalidad Semipresencial de Formación Docente: caracterización y propuesta de rúbrica de evaluación (06/2024 - a la fecha)

Beneficio de año sabático del Consejo de Formación en Educación para el año lectivo 2025 (Acta N°11, Resolución N°40 con fecha de 23 de abril de 2024, CFE-ANEP) para llevar a cabo el proyecto de investigación titulado "Estudio de la escritura académica intertextual en estudiantes avanzados de Modalidad Semipresencial en Formación Docente: caracterización y propuesta de rúbrica de evaluación". El proyecto se llevará a cabo con la Mag. Laura Alfonso (efectiva en Teoría Literaria y Estilística). Resumen: En la práctica cotidiana de la educación semipresencial, los estudiantes enfrentan el desafío de escribir textos que demuestren su comprensión de los materiales de estudio. Esta actividad demanda la habilidad de jerarquizar conceptos, conectar ideas, sintetizar información proveniente de múltiples fuentes y evaluar argumentos. En este contexto, es de suma importancia investigar los mecanismos lingüísticos presentes en las producciones textuales de los estudiantes para desarrollar herramientas de intervención oportuna en el ámbito de la escritura académica. Este equipo de trabajo se propone los objetivos que detallamos a continuación. En primer lugar, describir el modo en que los estudiantes resumen, parafrasean y comentan textos provenientes de distintas fuentes; en segundo lugar, analizar los grados de apropiación por parte de los estudiantes de aspectos necesarios del discurso académico, a saber: discurso indirecto, discurso directo, discurso indirecto libre. El análisis nos permitirá examinar el proceso de adquisición de las convenciones específicas del texto académico en torno a la intertextualidad por parte de los estudiantes, tales como la puntuación en relación con las citas; aspectos léxicos como el uso de verbos de decir; aspectos sintácticos en torno al discurso referido; aspectos enunciativos sobre la posición del emisor, entre otros, todos ellos fenómenos clave para la lectura y la construcción de textos académicos. El corpus de trabajo comprende textos escritos en 2023 en cursos de tercer y cuarto año de la especialidad Español del Profesorado Semipresencial. Los resultados esperados están relacionados con la sistematización de los aspectos de la intertextualidad mediante la creación de descriptores de los fenómenos hallados. A partir de estos descriptores, nos proponemos conformar una rúbrica de evaluación, que permita establecer los distintos grados de apropiación de los recursos para producir la intertextualidad. Con esta herramienta de análisis buscamos contribuir con docentes de diversas disciplinas de formación docente, tanto para la enseñanza de la escritura académica como para su evaluación en entornos virtuales. Creemos que con esta contribución damos inicio a un tema clave en la formación de educadores y que, según nuestro saber, aún no ha sido abordado en el sistema de formación docente uruguayo.

Aplicada

20 horas semanales

Consejo de Formación en Educación- Recibí el beneficio de año sabático del Consejo de Formación en Educación para el año lectivo 2025 (Acta N°11, Resolución N°40 con fecha de 23 de abril de 2024, CFE-, Profesorado Semipresencial, Coordinador o Responsable

Equipo: García de los Santos, E., Alfonso Duarte, L.

Palabras clave: formación de educadores escritura académica intertextualidad evaluación educativa entornos virtuales rúbricas

DOCENCIA

Formación de profesores (08/2021 - 08/2021)

Perfeccionamiento
Invitado

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Sur

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - 02/2024) Trabajo relevante

Docente de Lingüística 15 horas semanales
Docente a cargo de Lingüística II.

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2008)

Docente 40 horas semanales / Dedicación total
Docente de Lingüística, Teoría Gramatical y Didáctica.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2016 - 09/2018)

Investigadora Categoría A 20 horas semanales
En el marco de esta actividad trabajé en el diseño de marcos conceptuales de pruebas estandarizadas, diseño de tablas de especificaciones para validar instrumentos de evaluación. Selección y capacitación de itemólogos y aplicadores. Análisis de resultados de pruebas.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / División de Investigación, Evaluación y Estadística.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2015)

Integrante del Equipo Técnico del Área de Lengua. 20 horas semanales
Durante los años 2013 y 2014 fui coordinadora del Equipo Técnico con las siguientes tareas: realización del marco conceptual de las pruebas nacionales y evaluación en línea. Capacitación de itemólogos. Manejo de datos y análisis de resultados. Difusión de resultados.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Especialista en lengua evaluaciones nacionales de desempeño en Primaria y Secundaria (03/2011 - 02/2015)

Creación de tablas de especificaciones para la evaluación en desempeño de Lengua en Primaria, a partir del marco curricular. Creación de tablas de especificaciones para la evaluación de desempeños en Lengua en Secundaria (hasta 3° año), a partir del marco curricular. Selección de textos para la creación de pruebas. Evaluación de los ítems enviados por maestros y profesores para la realización de las pruebas. Realización de informes sobre resultados en desempeño y descripción de habilidades en lectura.
Aplicada
20 horas semanales

Anep, División de investigación evaluación y estadística , Coordinador o Responsable
Equipo: García de los Santos, E.

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1991 - 02/2009)

Docente 30 horas semanales
Profesora de Idioma Español en Enseñanza Media de Montevideo y Canelones.

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación
Docente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2002 - 02/2004)

Docente 30 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mis principales actividades y aportes durante los últimos años se enmarcan en la Lingüística Cognitiva Aplicada , con foco en la enseñanza de la lengua. En este campo, poseo dos áreas de interés que están en relación. Por un lado, el análisis y la enseñanza de prácticas de lectura y escritura en el nivel superior a través de los textos académicos, con sus particularidades discursivas y lingüísticas. En esta primera línea, desarrollo investigación aplicada al analizar los mecanismos lingüísticos presentes en los textos producidos tanto por estudiantes como por docentes. Busco identificar las dificultades que enfrentan en la construcción de su identidad académica a nivel textual y diseñar estrategias de intervención pedagógica y didáctica. De esta manera, considero que mi trabajo contribuye a mejorar la calidad de la escritura académica y a fortalecer la comunicación científica, aspecto que debe fortalecerse, en especial en la formación docente. En este contexto, he participado en distintos proyectos con financiación, tanto en Udelar como en CFE lo cual me ha permitido dar un impulso muy importante en la investigación. Actualmente formo parte del equipo de investigación del proyecto: "Diseño y Funcionamiento de Pruebas Múltiple Opción en la Universidad de la República". aprobado Resolución Nro. 8 de la CSEEP de fecha 05 de setiembre de 2024 N° es el 004020-000001-24. Responsables: Dra. Laura Aspirot y Dr. Leonardo Moreno(Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración, UDELAR). Desde mi rol, analizo pruebas de Odontología, Ingeniería, Psicología, Ciencias Económicas para producir tablas de especificaciones que permitan organizar pruebas equiparables año a año. Asimismo, analizo ítems en el marco de las disciplinas desde el punto de vista lingüístico. En cuanto a la Evaluación Diagnóstica de Lectura que realizo en Udelar, me encuentro en etapa de análisis de todos los ítems producidos desde el 2018 a la fecha para su equiparación estadística y revisión de la dificultad de la prueba. Además, y en la misma línea de investigación sobre escritura académica, recibí el beneficio de año sabático del Consejo de Formación en Educación para el año lectivo 2025 (Acta N°11, Resolución N°40 con fecha de 23 de abril de 2024, CFE-ANEP) para llevar a cabo el proyecto de investigación titulado Estudio de la escritura académica intertextual es estudiantes avanzados de Modalidad Semipresencial en Formación Docente: caracterización y propuesta de rúbrica de

evaluación?. Este proyecto se realiza en coautoría con la Mag. Prof. Laura Alfonzo. Este trabajo se encuentra en etapa finalizada y a la espera de poder realizar la curaduría para su publicación. Por otra parte, me intereso por el estudio del léxico y su relación con la sintaxis. Mi aporte desde la semántica lingüística consiste en el estudio del léxico verbal en uso actual en el Uruguay en relación con el cambio lingüístico con dos impactos fundamentales: el cambio argumental a nivel dialectal y la creación de marcadores discursivos deverbales. Este trabajo redonda, desde el punto de vista teórico, en una descripción léxico-sintáctica del español del Uruguay y, desde el punto de vista aplicado, en el aporte de datos para la construcción del diccionario del español del Uruguay en el marco de mi trabajo lexicográfico como miembro permanente de la Academia Nacional de Letras. Considero que esta línea de investigación constituye un aporte a la descripción y análisis del español del Uruguay.

La combinación de estos dos ejes de investigación me ha permitido desarrollar una perspectiva integral sobre los procesos de producción textual.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La lectura crítica en ingresantes a la Udelar. Un posible diálogo entre lo esperado y lo empírico (Completo, 2024) Trabajo relevante

ELIZABETH GARCIA DE LOS SANTOS, MATÍAS NÚÑEZ, LUCÍA MARROCO, L. MORENO

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 11 p.:111 - 120, 2024

Palabras clave: lectura crítica comprensión lectora estudios terciarios

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010118

DOI: [10.29156/inter.11.2.8](https://doi.org/10.29156/inter.11.2.8)

<https://doi.org/10.29156/inter.11.2.8>

WEB OF SCIENCE™ 

Subjetivización del verbo sacar en el español del Uruguay (Completo, 2023)

García de los Santos, E.

Oralidad-es, 2023

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 25394932

<https://revistaoralidad-es.com/index.php/ro-es/article/view/189/167>

Navarro, F. (ed.) (2021). Escritura e inclusión en la Universidad. Herramienta para docentes. Santiago: Universidad de Chile. (Reseña, 2023)

García de los Santos, E.

Informatio, v.: 28 1, p.:425 - 430, 2023

Palabras clave: lectura y escritura académica educación educación terciaria inclusión

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay.

E-ISSN: 23011378

DOI: <https://doi.org/10.35643/Info.28.1.18>

<https://informatio.fic.edu.uy/index.php/informatio>



Mecanismos para la construcción del efecto inquietante en el relato tradicional: discurso referido, evidencialidad y modalidad epistémica. (Completo, 2020) Trabajo relevante

García de los Santos, E., Alfonzo Duarte, L.

Logos Revista de Lingüística Filosofía y Literatura, v.: 30 2, p.:365 - 378, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Serena, Chile

E-ISSN: 07167520

<https://dx.doi.org/10.15443/rl3027>

NO ARBITRADOS

La escritura de textos académicos en Secundaria. (Completo, 2019)

García de los Santos, E. , Alfonso Duarte, L.

Educarnos, v.: 2 p.:32 - 35, 2019
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16884345
E-ISSN: 16884353
<http://educarnos.anep.edu.uy/>

LIBROS

Aristas 2017. Informe de resultados de Tercero y Sexto de Educación Primaria. (Participación , 2018)

Publicado

García de los Santos, E. , Núñez, Matías
Editor/Compilador: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Edición: 1°
Editorial: Instituto Nacional de Estadística , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-1-4

Capítulos:
Los desempeños en lectura
Página inicial 113, Página final 171

Curso y Manual de Literatura. Introducción a la práctica y al pensamiento literario. (Completo , 2018)

Publicado

Trabajo relevante

García de los Santos, E.
Editorial: Fin de Siglo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Palabras clave: lectura y escritura análisis literario didáctica de la literatura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-49-927-0

Lengua, comunicación e información. (Participación , 2018)

Publicado

García de los Santos, E. , Mónica Méndez
Editor/Compilador: Virginia Bertolotti (Comp.)
Editorial: Facultad de Comunicación e Información. , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Análisis del discurso Géneros discursivos Lectoescritura Prácticas discursivas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-1-4
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/19963>

Capítulos:
Las consignas como reguladoras de la lectura y la escritura: la experiencia de los talleres del Programa LEA.
Página inicial 140, Página final 153

Aristas: Evaluación Nacional de Logros Educativos. Marco general de la Evaluación. (Participación ,

2018) **Publicado**

García de los Santos, E. , Núñez, Matías
Editor/Compilador: Instituto nacional de evaluación educativa
Edición: 1°
Editorial: Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-0-7
https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas_MarcoGeneral_v07.pdf

Capítulos:
Los componentes de la evaluación. El informe de resultados
Página inicial 6, Página final 26

Actitudes lingüísticas de los hispanohablantes hacia el idioma español y sus variantes. (Participación , 2014) **Publicado** **Trabajo relevante**

García de los Santos, E.
Editor/Compilador: Chiquito, A. B. y Quesada Pacheco, M. Á.
Edición: Bells
Editorial: University of Bergen , Bergen
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://doi.org/10.15845/bells.v5i0.695>
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 1892-2449
<https://bells.uib.no/index.php/bells/article/view/695/685>

Capítulos:
Actitudes lingüísticas en Uruguay. Tensiones entre la variedad y la identidad.
Página inicial 1346, Página final 1406

Español al sur (Participación , 2012) **Publicado** **Trabajo relevante**

García de los Santos, E. , Alfonso Duarte, L.
Editor/Compilador: Cánepa, G., González, M, Píppolo, C.
Edición: 2°
Editorial: Edición del Consejo de Formación en Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: dialogismo polifonía lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8184-4-6

Capítulos:
Promoción de la lectura en una perspectiva bajtiniana. El dialogismo: la réplica o el asentimiento.
Página inicial 149, Página final 157

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Pautas de elaboración de manuales didácticos (2020)

Completo
García de los Santos, E. , LUCÍA MARROCO , MATÍAS NÚÑEZ

Medio de divulgación: Otros

Análisis de la información de datos obtenidos en encuestas docentes de participantes en el taller de tutorías de monografía de grado (2018)

Completo

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

¿Cómo leer textos híbridos? (2015)

García de los Santos, E. , Alfonso Duarte, L.

Publicado

Completo

Descripción: Cuartas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas

Ciudad: Bariloche

Año del evento: 2015

Volumen:1

Página inicial: 1107

Página final: 1119

ISSN/ISBN: 978-987-3667-20-6

Editorial: Editorial UNRN.

Ciudad: Bariloche

Medio de divulgación: Internet

Alteraciones en el nivel léxico- sintáctico del discurso académico en adquisición. (2015)

García de los Santos, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso de la Sociedad de profesores de español del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Volumen:8

Serie: VIII

Página inicial: 233

Página final: 240

Escrita por invitación

Medio de divulgación: Internet

<https://speu.uy/>

Producción técnica

PROCESOS

Taller de elaboración de ítems ERCE- 2019 (2017)

Otros procesos o técnicas

García de los Santos, E.

Analizar las tablas de especificaciones de las pruebas del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) y los criterios considerados para su construcción. Conocer opciones metodológicas para reducir eventuales sesgos en los ítems. Acordar metas de p

País: Chile

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: MIDE- UC- UNESCO

Palabras clave: elaboración de ítems pruebas estandarizadas

Seminario de Bookmark para el Tercer estudio del laboratorio de evaluación de la calidad de la educación (TERCE) (2014)

Otros procesos o técnicas

García de los Santos, E.

El método bookmark busca establecer puntos de corte en el desempeño de pruebas estandarizadas.

País: Chile

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: MIDE-UC-UNESCO

Palabras clave: pruebas estandarizadas bookmark puntos de corte

Seminario de elaboración de ítems para el Tercer estudio del laboratorio latinoamericano de

evaluación de la calidad en la educación (TERCE) (2013)

Otros procesos o técnicas

García de los Santos, E.

Realización de acuerdos sobre clases de textos a utilizar en la prueba. Diseño de preguntas abiertas de desarrollo.

País: Chile

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: MIDE- UC- UNESCO

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe de de la Evaluación Diagnóstica en Lectura a estudiantes de Udelar. (2023)

Otra

García de los Santos, E. , José Matías Núñez , Lucía Marroco

Informe de la Evaluación Diagnóstica de Lectura a ingresantes de Udelar. Total de estudiantes 2023: 6630 estudiantes (FAGRO, FCEA, FCS, FIC, FHCE, PSICO, CURE, CUR, CUT).

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Udelar

Palabras clave: Evaluación diagnóstica Evaluación estandarizada Ítems múltiple opción

Orientación para la escritura de manuales didácticos (2020)

Asesoramiento

García de los Santos, E. , LUCÍA MARROCO , MATÍAS NÚÑEZ

Apoyar a los docentes de la Udelar en la escritura de textos que resultan financiados en los llamados Apoyo a publicaciones de manuales didácticos para la enseñanza de grado.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 25

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza- Udelar

Palabras clave: Escritura Académica- Orientaciones para la escritura

Medio de divulgación: Papel

Programa de Lingüística del Profesorado de Idioma Español (2013)

Asesoramiento

García de los Santos, E. , Alfonso Duarte, L.

Elaboración y revisión del Programa de Lingüística 1 y 2.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario de Evaluación Educativa Estandarizada en Uruguay (2022)

García de los Santos, E.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Doctorado en Educación.

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Palabras clave: Evaluación estandarizada; Prueba formativa de lengua

Escritura científica: los géneros académicos. (2021) Trabajo relevante

García de los Santos, E. , Alfonso Duarte, L. , Méndez, Mónica , LUCÍA MARROCO , Núñez, Matías
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: 30 horas
Duración: 5 semanas
Lugar: Instituto de perfeccionamiento y estudios superiores
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Escritura del texto científico. (2020)

García de los Santos, E. , LUCÍA MARROCO
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: 6 horas
Duración: 1 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Odontología de la Universidad de la República

EDICIÓN O REVISIÓN**Manual de Historia del Derecho (2021)**

García de los Santos, E.
Libro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/10/Historia-del-Derecho-FINAL1-1.pdf>
Número de páginas: 206
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Información adicional: Actividad de corrección de estilo

La agresión y sus causas (2005)

García de los Santos, E.
Libro
País: España
Idioma: Español
Número de páginas: 365
Editorial: Trillas

INFORMES DE INVESTIGACIÓN**20 entrevistas correspondientes a Uruguay (2014)**

García de los Santos, E.

País: Noruega
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Linguistic attitudes in Spanish-speaking Mass Media
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Universitetet i Bergen
Palabras clave: actitudes lingüísticas

20 entrevistas correspondientes a Uruguay (2010)

García de los Santos, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://preseea.linguas.net/equipos/montevideo.aspx>

Nombre del proyecto: Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y de América

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Academia Nacional de Letras

Palabras clave: actitudes lingüísticas

Información adicional: Realicé este conjunto de entrevistas en el marco de una beca de investigación otorgada por la Real Academia Española y la Academia Nacional de Letras.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

XIII Simposio Internacional de géneros textuales/discursivos (2026)

García de los Santos, E.

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,FHCE

Idioma: Español

Web: <https://fhce.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/PRIMERA-CIRCULAR-XIII-SIGET-2026.pdf>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Cátedra Unesco para la lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Intertextualidad e interacción en textos académicos

Información adicional: Integrante del Comité Científico

IV Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay – El español y su enseñanza, (2025)

García de los Santos, E.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Intendencia de Montevideo

Idioma: Español

Web: https://speu.uy/congreso_evento/iv-congreso-internacional-de-la-sociedad-de-profesores-de-espanol-del-uruguay/

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad de Profesores de Idioma Español

Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura. (2019)

García de los Santos, E.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://www.nucleorea.ei.udelar.edu.uy/catedra-unesco-de-educacion-abierta/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Diccionario del español del Uruguay (2010)

García de los Santos, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.academiadeletras.gub.uy/innovaportal/v/125490/46/mecweb/diccionario-del->

Lugar: Uruguay, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Academia Nacional de Letras

Palabras clave: Léxico Lexicografía

Información adicional: Trabajo realizado en el marco de beca de investigación otorgada por la Real Academia Española y la Academia Nacional de Letras.

Diccionario de Americanismos (2010)

García de los Santos, E.

País: España

Idioma: Español

Diccionario

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Academias de la Lengua- Real Academia Española

Palabras clave: Léxico Lexicografía

Información adicional: Trabajo realizado en el marco de beca de investigación otorgada por la Real Academia Española y la Academia Nacional de Letras.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité evaluador de llamado a Manuales Didácticos (2017 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Intercambios (2016 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista arbitrada.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Encuentro latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República

III Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Idioma Español (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Sociedad de Profesores de Español del Uruguay

Jornadas de investigación en Educación Superior (2017 / 2017)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República, Administración Nacional de Educación Pública, Núcleo de estudios e investigaciones en educación superior del MERCOSUR

Evaluación de pósters

II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Idioma Español (2014 / 2015)

Revisiones

Uruguay

Sociedad de profesores de español

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de Literatura. Categoría: Literatura Infantil (2011 / 2011)

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a apoyo a publicaciones de manuales didácticos (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza_ Udelar

Concurso a provisión en efectividad de un cargo de Profesor Adjunto (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Udelar

Cargo para ocupar el dictado de Talleres de Corrección de Estilo de la Tecnicatura en Corrección de Estilo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar.

Llamado a apoyo a publicaciones de manuales didácticos (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar

Llamado a apoyo a publicaciones de manuales didácticos (2022 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamado a apoyo a publicaciones de manuales didácticos (2020 / 2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamado a aspirantes para la provisión interina de Profesor Asistente en LEA_CSE (2018 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamado a apoyo a publicaciones de manuales didácticos (2017 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Maestría en Información y Comunicación (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público/ Universidad de la República/ Facultad de Información y

Comunicación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Comprensión y metacompreensión lectora en estudiantes de ingreso a la universidad. Uso de la pregunta como herramienta para su estudio. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Departamento de Posgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Graciela Boces
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Presidenta de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay (2025)

(Nacional)
Sociedad de Profesores del Español del Uruguay
Cargo electivo obtenido por votación

Miembro de la Comisión de lexicografía del Diccionario de la Lengua (2017)

(Internacional)
Academia Nacional de Letras
Integro la comisión de lexicografía como miembro estable en forma honoraria, desde el 2017 a la actualidad.

Beca de Investigación en Academia Nacional de Letras (Becas MAE/ AECID) (2009)

(Internacional)
Ministerio de Asuntos Exteriores de España

Beca para la realización de la Maestría en Lexicografía Hispánica (2007)

(Internacional)
Fundación Carolina

PRESENTACIONES EN EVENTOS

LIV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística (2026)

Simposio
Pragmatización del verbo DAR en el español del Río de la Plata
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Lingüística
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Interacción lingüística.
Gramática y Léxico.
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de la lengua. Lectura y escritura académica.
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía.
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lingüística a futuros docentes
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Lingüística cognitiva aplicada al discurso interaccional académico

IV Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores del Uruguay (2025)

Congreso

El cambio semántico en verbos del español del Uruguay y su impacto en la estructura argumental: propuesta de sistematización para su enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Profesores de Español

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Reflexión metalingüística gramática dialectal gramática y léxico

Identificación de patrones y tendencias en torno a la construcción de la intertextualidad en la escritura académica de futuros docentes, (2024)

Simposio

Temático: Experiencias de trabajo con lectura y escritura en las trayectorias estudiantiles y la actividad docente,

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Simpósio internacional de Estudos de Gêneros Textuais

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: formación de educadores escritura académica intertextualidad polifonía

XIV Seminario de lexicología y lexicografía del español y del portugués americanos (2023)

Seminario

Análisis comparativo de las entradas verbales del DEU y el DLE: el impacto del cambio semántico en las alternancias argumentales de los verbos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Academia Nacional de Letras.

Alcance geográfico: Nacional

Seminario de Evaluación Educativa Estandarizada en Uruguay (2022)

Seminario

"La evaluación de la comprensión lectora aplicada a la generación de ingreso a la Udelar"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación_ Udelar

Palabras Clave: evaluación- comprensión lectora- estudiantes universitarios

Jornada sobre honestidad académica (2021)

Encuentro

Autor y plagio. Herramientas lingüísticas para el cotejo de documentos. Herramientas automatizadas para la detección de similitudes en los textos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: autoría y plagio lingüística forense

III Encuentro latinoamericano "Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias" (2019)

Encuentro

Trabajos finales de grado: una revisión de la escritura en la universidad a partir de la implementación de los nuevos planes de estudio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: escritura académica trabajos finales de grado

Cátedra UNESCO / Red Inte institucional para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura (2019)

Congreso

La evaluación de la comprensión lectora aplicada en 2018 a la generación de ingreso de UdelAR

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República- CSE y FHCE Palabras Clave: evaluación en lectura lectura

III Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay: El español y su enseñanza (2019)

Congreso

Propuesta de análisis léxico-sintáctico del verbo sacar en español coloquial del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Profesores de Español del Uruguay Palabras Clave: léxico-sintaxis semántica estudios dialectales

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) (2018)

Congreso

Tareas para la evaluación de la lectura intertextual en plataformas informáticas: habilidades de navegación y comprensión crítica en escenarios digitales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: lectura evaluación en lectura lectura intertextual habilidades digitales

Comunicación, lengua e información: leer y escribir en clave académica (2017)

Otra

Las consignas como reguladoras de la lectura y la escritura: la experiencia de los talleres del Programa LEA

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación Palabras Clave: lectura y escritura académica

VIII Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura (2015)

Congreso

El sujeto en el discurso crítico sobre textos literarios. Problemas de inmersión en un género peculiar de escritura académica para el estudiante de lengua y literatura

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tucumán Palabras Clave: lectura crítica lectura académica análisis literario

Cuartas jornadas de Investigación y Prácticas en didáctica de las Lenguas y las Literaturas (2014)

Otra

¿Cómo leer textos híbridos?

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: lectura lectura crítica lectura a través de los géneros

Jornadas de invierno del Departamento de Español del Consejo de Formación en Educación (2013)

Otra

Caso terrible: variación terrible o terrible variación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: léxico-sintaxis semántica cambio semántico

Encuentro del grupo LIAS (Linguistic identity in Spanish-speaking Latin America (2012)

Encuentro

Actitudes lingüísticas en Uruguay: tensiones entre la variedad y la identidad

Noruega

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitetet i Bergen Palabras Clave: actitudes lingüísticas estudios dialectales variedades lingüísticas

Jornadas de otoño del Departamento de Español del Consejo de Formación en Educación (2012)

Otra

Valor didáctico de la propuesta sobre la enunciación de Bajtin.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: enunciación lectura a través de los géneros

III Seminario de Lexicografía (2010)

Seminario

Consideraciones sobre trabajos lexicográficos en Uruguay: presupuestos teóricos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y Academia Nacional de Letras

Palabras Clave: Léxico Lexicografía Metalexigrafía

II Seminario de Lexicografía (2009)

Seminario

Aspectos de la microestructura del Diccionario del Español del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República- Academia Nacional de Letras

Palabras Clave: léxico lexicografía microestructura de diccionarios

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Integración de tribunal en llamado a la escritura de Manuales Didácticos (2025)

Candidato: Manuales Didácticos

Tipo Jurado: Otras

García de los Santos, E.

Programa de Lectura y Escritura Académica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Información, comunicación lingüística y escritura académica: análisis de trabajos de finales de grado de la Universidad de la República (2021)

Candidato: Fiorella Banchemo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

García de los Santos, E. , Janet Fuster , María Guidali

Maestría en Información y Comunicación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: escritura académica trabajos finales de grado

Integrante de la Comisión Asesora de Apoyo a publicaciones de manuales didácticos para la enseñanza de grado. (2020)

Candidato: Manuales didácticos en evaluación

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

García de los Santos, E. , SANDRA KAHAN , Julio C. Siciliano

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Manuales didácticos Enseñanza de grado

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Soy profesora efectiva de Lingüística de la carrera de Idioma Español en el Consejo de Formación en Educación. En este contexto, trabajo en la enseñanza de la lectura y escritura en articulación con el conocimiento disciplinar que imparto. De esta manera, me enmarco en la línea, consolidada a nivel regional, de enseñanza de la lectura y escritura a través de las disciplinas.

Debido a mi trayectoria como docente de Idioma Español en educación media (Dirección General de Educación Secundaria), considero que mi experticia en la enseñanza de la lectura y la escritura, sumada al trabajo disciplinar, está sólidamente consolidado en distintos niveles educativos de media, que se suma a mi amplia experiencia en la enseñanza en el nivel terciario (grado y posgrado).

En la Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) coordino desde el año 2014 el Programa de Lectura y

Escritura Académica. Desde ese rol he planificado, gestionado y participado de distintos cursos dirigidos a docentes con el fin de ofrecer orientaciones didácticas en el ámbito de la lectura y escritura académica. Asimismo, he planificado y dirigido cursos a estudiantes de ingreso con el fin de dar apoyo en sus prácticas de lectura y escritura. Conformé el equipo de trabajo que dio comienzo a la prueba diagnóstica de lectura al inicio de las carreras de UdelaR, a través de Teoría de Respuesta al Ítem. Construí la grilla de evaluación y en la actualidad coordino la conformación, aplicación, análisis (estadístico y conceptual) y reporte de resultados de la prueba. Integro comisiones de trabajo y grupos de evaluación de proyectos en la Comisión Sectorial de Enseñanza. Por otra parte, desde mi trabajo como evaluadora en lectura en la División de Investigación, Evaluación y Estadística, de ANEP y en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, he trabajado en creación, aplicación y análisis de pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.

Mis áreas de investigación se desarrollan en dos vertientes: estudios aplicados desde la Lingüística, a través de una mirada dialógica, sobre en el discurso académico y su enseñanza; estudios sobre el lenguaje nacional y rioplatense, en especial sobre cambio lingüístico, enfocado en la gramaticalización y la pragmatización de verbos rioplatenses en interacciones orales. Esta línea de trabajo se haya en consolidación, en especial a partir de mi actividad posdoctoral en la UBA, que se encuentra en desarrollo. Asimismo, desde el año 2009 en que finalicé el Máster en Lexicografía (Universidad de León y Real Academia Española) hasta 2025, he realizado actividad lexicográfica con foco en léxico nacional para el trabajo en el Diccionario de la Lengua Española de RAE-ASALE (actividad en suspenso debido a mi actividad posdoctoral).

Soy Investigadora Categorizada en el Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Debido a esto, mi carrera en la investigación ha tenido un estímulo que redundo en un impulso a mi labor investigativa.

Debido a mis trabajos de enseñanza e innovación de la enseñanza de la lengua y en investigación del español del Río de la Plata, tanto a nivel nacional como internacional, considero que me encuentro en una etapa consolidada de mi carrera docente y en proceso de fuerte consolidación de mi actividad como investigadora.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	9
Líneas de investigación	4
Docencia	5
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	15
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	4
Reseña	1
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	18
Procesos o técnicas	3
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	12
EVALUACIONES	14
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	1

Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1