



DENISSE GELBER

PhD

denisse.gelber@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2023

Última actualización: 22/12/2022

Datos Generales

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD. en Sociología (2010 - 2014)

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: La transición del Sistema educativo al mercado laboral en los beneficiarios de los programas Chile Solidario y Oportunidades

Obtención del título: 2014

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

MAESTRÍA

Master of Arts en Sociología (2007 - 2009)

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Familia, grupo de pares y pobreza: Activos y pasivos para completar Ciclo Básico en Uruguay

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

GRADO

Licenciatura en Sociología (2000 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Entre la retención y el abandono escolar precoz. La diversidad de trayectorias educativas en el nivel socio-económico bajo en Uruguay.

Obtención del título: 2005

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Formación complementaria

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Diploma en Infancias, Derechos y Políticas Públicas (09/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Flacso / Montevideo, Uruguay , Uruguay

112 horas

Palabras Clave: infancias derechos género violencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Infancias y derechos

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Educación e inequidad

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Estudios de género

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Mercado laboral

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Transiciones del sistema educativo al mercado laboral y movilidad social

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / Oficina de Santiago

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2022 - a la fecha)

Consultora free-lance 20 horas semanales

Responsable del estudio cualitativo en instituciones formadoras de docentes y educadores para la primera Evaluación del Sistema de Apoyo Formativo y del Sistema de Reconocimiento y Promoción Docente (Ley N°20.903, Chile).

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

CEPAL (Oficina Santiago) / División de Desarrollo Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2022 - 09/2022)

Trabajo relevante

Consultora free-lance 30 horas semanales

Fui responsable de generar insumos para el debate teórico y operacional de las transiciones juveniles del sistema educativo al mercado laboral en América Latina y el Caribe, considerando los factores que inciden en la reproducción de la desigualdad (nivel socio-económico, área de residencia, condición de discapacidad, pertenencia étnica-racial), con perspectiva de género. Para esta tarea, realicé una revisión bibliográfica crítica acerca de: los logros educativos de los jóvenes en la región, su inserción laboral, sus expectativas profesionales y sus transiciones desde el sistema educativo al mercado laboral. A partir del análisis de encuestas y otras investigaciones, sugerí indicadores para repensar la operacionalización de las transiciones con perspectiva de género.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

SUMMA Laboratorio de investigación e innovación para América Latina y el Caribe

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2021 - 01/2022) Trabajo relevante

Directora de Estudios 45 horas semanales

Estaba a cargo de la coordinación, diseño e implementación de proyectos de investigación en que participaron consultores de América Latina, Asia y África. Estos proyectos incluyeron la recolección de datos, revisión bibliográfica, análisis de datos y elaboración de reportes. Fui responsable de generar y promover redes con organismo internacionales (IDRC, CEPAL, UNESCO, OECS), universidades de Asia, América Latina y Estados, así como centros de investigaciones, que contribuyeron a la realización de presentaciones en conferencias internacionales, publicación de reportes, talleres y proyectos de investigación. Estuve a cargo del manejo del presupuesto de mi área, así como de buscar y postular a fondos de financiamiento. Por último, contribuí directamente a la política educativa en Chile, mediante la participación en debates organizados por el Senado, la participación en el Acción Colectiva (red de ONGs chilenas) durante el proceso constituyente de 2020 que buscaron garantizar el derecho a la educación de calidad en la nueva Constitución, y cuyo articulado fue aprobado en el proyecto constitucional que se votó en el plebiscito constitucional del año 2021.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educacional / Pontificia Universidad Católica de Chile

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2017 - 01/2021) Trabajo relevante

Investigadora Asociada en la Línea de Inclusión Pedagógica 45 horas semanales

- Responsable de la planificación y coordinación de visitas internacionales y seminarios. - Encargada de la gestión de convenios con Fundaciones, ONGs y organismos del Estado. - Organización de seminarios para la comunidad educativa. - Diseño, gestión y evaluación de proyectos de investigación. - Manejo de presupuesto, control de gastos, y contratación de personal de apoyo. - Postulación y presentación en conferencias nacionales e internacionales. - Publicación de reportes para tomadores de decisiones y para la comunidad educativa. - Publicación de manuscritos en revistas arbitradas y capítulos de libro.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Departamento de Estudios, Ministerio de Educación / MINEDUC

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2016 - 07/2017)

Profesional en Unidad de Educación Escolar 45 horas semanales

- Responsable de la coordinación con organismos internacionales y distintas divisiones del MINEDUC. - Diseño de proyectos de investigación, elaboración de términos de referencia y evaluación de postulaciones. - Asesoramiento y monitoreo de investigaciones realizadas por agentes externos; elaboración de documentos e informes.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Centro de Políticas Comparadas de Educación / Universidad Diego Portales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2015 - 04/2016)

Coordinadora de Terreno 45 horas semanales

- Responsable del diseño de instrumentos, definición de estrategia de reclutamiento y acceso a establecimientos educativos. - Coordinación y capacitación de equipos de terreno; análisis de datos; elaboración y supervisión de reportes de estudios de casos.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Facultad de Medicina, Universidad Diego Portales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2014 - 03/2016)

Encargada de Investigación, Oficina de Educación Médica 45 horas semanales
A cargo del diseño y gestión de proyectos de investigación; Diseño y gestión de un programa de apoyo para estudiantes de Medicina en situación de riesgo académico.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

UNESCO (Oficina Santiago)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2015 - 12/2015)

Consultora Externa 20 horas semanales
Diseño de investigación y documento en diálogo con contraparte técnica; Distribución de las tareas dentro del equipo; Redacción y coordinación del documento final en inglés y en español.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Facultad de Educación, Universidad Diego Portales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2014 - 12/2014)

Coordinadora de Extensión e Investigación, Magister en Gestión y Liderazgo Educativo 40 horas semanales
Responsable de la organización de seminarios internacionales; Difusión del programa; Búsqueda de fuentes de financiamiento para investigación; Coordinación del equipo de investigación.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

University of Texas at Austin

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (08/2007 - 12/2012)

Estudiante de Posgrado con beca de trabajo en el Departamento de Sociología 20 horas semanales
Estudiante a tiempo completo, y dedicación de 20 horas semanales como Asistente de Cátedra o Asistente de Investigación en la Facultad de Sociología (variable por semestre).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Sociology (01/2011 - 12/2011)

Pregrado
Asistente
Asignaturas:
Capital punishment in USA, 10 horas, Teórico
Introduction to Social Research, 10 horas, Teórico-Práctico

Sociology (01/2010 - 12/2010)

Pregrado
Asistente
Asignaturas:

Politics and Society in Latin America, 10 horas, Teórico
Crime and Violence in Latin America, 10 horas, Teórico

Sociology (01/2009 - 12/2009)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Introduction to Social Research, 10 horas, Teórico-Práctico

Social change in Developing Nations, 10 horas, Teórico

Sociology (01/2008 - 12/2008)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Social change in Developing Nations, 10 horas, Teórico

Sociology (08/2007 - 12/2007)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Introduction to Globalization, 10 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

CEPAL (Oficina Santiago)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2012 - 09/2012)

Consultora externa 20 horas semanales

Revisión bibliográfica; definición de análisis de datos; redacción de reportes que contribuyeron al estudio ?Adolescentes: derecho a la educación y al bienestar futuro?.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Programa de Investigación en Integración, Pobreza y Exclusión Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2002 - 08/2007)

Asistente de investigación 20 horas semanales

Apoyo en revisiones bibliográficas; análisis de datos cuantitativos y cualitativos; elaboración de reportes.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciencias Sociales (03/2007 - 08/2007)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Statistics and SPSS Lab, 10 horas, Teórico-Práctico

Ciencias Sociales (03/2006 - 12/2006)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Methods and SPSS Lab, 10 horas, Teórico-Práctico

Ciencias Sociales (03/2005 - 12/2005)

Pregrado
Asistente
Asignaturas:
Metodología para la investigación social, 10 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Denisse Gelber es socióloga de la Universidad Católica del Uruguay, Magíster y PhD de la Universidad de Texas en Austin. En los últimos 15 años, se ha dedicado a investigar las causas y manifestaciones de la inequidad educativa en América Latina, a fin de proponer recomendaciones de políticas que garanticen el derecho a la educación de calidad, trayectorias educativas exitosas para toda la niñez y adolescencia, y una transición fluida del sistema educativo al mercado laboral. Realizó investigaciones en el Programa de Inclusión, Pobreza y Exclusión Social de la Universidad Católica del Uruguay (IPES), en la Universidad Diego Portales de Chile (Facultad de Medicina Facultad de Educación y Centro de Estudios Comparados en Políticas Educativas), en el Centro de Estudios del Ministerio de Educación de Chile y en el Centro de Justicia Educacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile. También fue consultora externa para las oficinas de CEPAL y UNESCO en Santiago, y se desempeñó como Directora de Estudios del primer Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y El Caribe (SUMMA). Actualmente, se desempeña como consultora independiente para organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil, a fin de garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes, promoviendo espacios de co-construcción entre investigadores y las comunidades educativas para diseñar e implementar proyectos sociales, pertinentes y adecuados a cada contexto.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Mitos y realidades sobre la inclusión de migrantes en aulas chilenas: El caso de la escritura (Completo, 2021)

Education Policy Analysis Archives, v.: 29 74 , p.:74 2021
Palabras clave: migrantes escritura inclusión políticas educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: United states
ISSN: 10682341
DOI: [10.14507/epaa.29.5801](https://doi.org/10.14507/epaa.29.5801)
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.29.5801>
Scopus'

COVID-19 and the right to education in Chile: An opportunity to revisit our social contract (Completo, 2021) Trabajo relevante

International Review of Education, v.: 67 p.:79 - 101, 2021
Palabras clave: human right education COVID-19 inequality Chile
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Netherlands
ISSN: 00208566
DOI: [10.1007/s11159-021-09881-2](https://doi.org/10.1007/s11159-021-09881-2)
<http://dx.doi.org/10.1007/s11159-021-09881-2>
Scopus'

The centrality of immigrant students within teacher-student interaction networks: A relational

approach to educational inclusion (Completo, 2020) Trabajo relevante

Teaching and Teacher Education, v.: 95 p.:103126 2020
Palabras clave: immigrant students teacher-student interactions
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 0742051X
DOI: [10.1016/j.tate.2020.103126](https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103126)
<http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2020.103126>
Scopus

The inclusion of girls in Chilean mathematics classrooms: gender bias in teacher-student interaction networks (La inclusión de las niñas en las aulas de matemáticas chilenas: sesgo de género en las redes de interacciones profesor-estudiante) (Completo, 2020) Trabajo relevante

Denisse Gelber
Journal for the Study of Education and Development, v.: 44 p.:623 - 674, 2020
Palabras clave: inclusion gender teacher-student interaction Chile
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 02103702
DOI: [10.1080/02103702.2020.1773064](https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1773064)
<http://dx.doi.org/10.1080/02103702.2020.1773064>
Scopus latindex

School choice and parents' preferences for school attributes in Chile (Completo, 2020) Trabajo relevante

DENISSE GELBER , ALVARO HOFFLINGER , SANTIAGO TELLEZ CAÑAS
Economics of Education Review, v.: 74 2020
Palabras clave: school choice educational vouchers parents' preferences
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 02727757
DOI: [10.1016/j.econedurev.2019.101946](https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2019.101946)
<http://dx.doi.org/10.1016/j.econedurev.2019.101946>
Scopus

Del dicho al hecho: Creencias y prácticas inclusivas en establecimientos municipales de Santiago (Completo, 2019)

DENISSE ANDREA GELBER NUÑEZ , ERNESTO TREVIÑO VILLARREAL , ALONSO GONZÁLEZ CORNEJO , ROSARIO ESCRIBANO ALISIO , LORENA ORTEGA
Perspectiva Educacional, v.: 58 3 , p.:73 - 101, 2019
ISSN: 07189729
DOI: [10.4151/07189729-vol.58-iss.3-art.967](https://doi.org/10.4151/07189729-vol.58-iss.3-art.967)
<http://dx.doi.org/10.4151/07189729-vol.58-iss.3-art.967>
WEB OF SCIENCE™ latindex Scielo

Educational Inequalities among Latin American Adolescents: Continuities and Changes over the 1980s, 1990s and 2000s (Completo, 2012)

DENISSE GELBER , LETÍCIA MARTELETO , CELIA HUBERT , VIVIANA SALINAS
Research in Social Stratification and Mobility, v.: 30 3 , p.:352 - 375, 2012
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 02765624
DOI: [10.1016/j.rssm.2011.12.003](https://doi.org/10.1016/j.rssm.2011.12.003)
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rssm.2011.12.003>
Scopus WEB OF SCIENCE™

Trayectorias de riesgo, éxito y abandono en Ciclo Básico en Uruguay (Completo, 2010)

Denisse Gelber
Páginas de Educación, v.: 3 1 , p.:61 - 81, 2010
ISSN: 16887468
DOI: <https://doi.org/10.22235/pe.v3i1.658>
WEB OF SCIENCE™

LIBROS

Justicia educacional. Desafíos para los ideos, las instituciones y las prácticas en la educación chilena /

Justicia educacional. Desafíos para las ideas, las instituciones y las prácticas en la educación chilena. (Participación, 2020)

Denisse Gelber , Ernesto Treviño , Lorena Ortega , Rosario Escribano , Alonso Gonzálz
Publicado
Editorial: Universidad Alberto Hurtado , Chile
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-956-357-267-4

Capítulos:
Prácticas pedagógicas equitativas y justicia educacional: Debate entre la teoría y la evidencia en Chile.
Organizadores: Centro de Justicia Educacional
Página inicial 297, Página final 321

DOCUMENTOS DE TRABAJO

¿Cómo colaboran los docentes en Chile? El estrés como factor asociado (2022)

Completo
Denisse Gelber , Carolina Castillo , Johana Contreras , Rosario Escribano
v: 25
MIDE UC
Palabras clave: colaboración docentes stress Chile
Medio de divulgación: Internet
<https://www.mideuc.cl/wp-content/uploads/2022/03/MIDevidencias-N25.pdf>

) Access to education for migrant and displaced students in the context of COVID-19 pandemic: Challenges and good practices for reducing inequality (2021)

Completo
Denisse Gelber , Carlos Maldonado , Daniela Trucco , Belky Ríos , Diego Sánchez , Javier González , Javiera Muñoz , Andrea Escobar

Policy Brief Task Force 10, T20
Palabras clave: migración educación América Latina COVID-19
Medio de divulgación: Internet
https://www.t20italy.org/wp-content/uploads/2021/09/TF10_PB07_LM02-1.pdf

El Derecho Humano a la Educación en Chile: Insumos para el Debate Constituyente (2021)

Completo
Denisse Gelber , Ernesto Treviño , Carolina Castillo

<https://centrojusticiaeducacional.uc.cl/wp-content/uploads/2021/08/debates-n10.pdf>

Informando la votación para el proyecto de ley de Admisión Justa desde la evidencia. (2019)

Completo
Denisse Gelber , Rosario Escribano

<https://centrojusticiaeducacional.uc.cl/wp-content/uploads/2019/06/debates-n4.pdf>

Identificando las principales características del cuerpo directivo y su estilo de liderazgo en Chile (2017)

Completo
Denisse Gelber , Ximena Valdebenito , Alejandra Gallardo

Santiago, Chile
Medio de divulgación: Internet
<https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/06/DOC-DE-TRABAJO-N%C2%BA-6-KIT>

Mis Lecturas Diarias y valoración de la lectura en enseñanza media (2017)

Completo
Denisse Gelber

<https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/06/DOC-DE-TRABAJO-N%C2%BA-6-KIT>.

Gender inequality in learning and achievement in primary education. What can TERCE tell us? (2017)

Completo

Denisse Gelber , Ernesto Treviño , Pamela Inostroza

Chile: UNESCO

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244349>

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Best paper Award 2021 for Applied Educational Research (2022)

(Internacional)

Journal for the Study of Education and Development

Premio otorgado al paper: The inclusion of girls in Chilean mathematics classrooms: gender bias in teacher-student interaction networks, 44(3), 623-674.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Taller de Especialistas Los retos de la inclusión laboral juvenil para una recuperación transformadora (2022)

Seminario

Presentación del documento "La brecha entre las expectativas de la juventud y la oferta laboral en América Latina"

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CEPAL, Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega y Ford Foundation Palabras Clave: expectativas juveniles América Latinaempleo

VII Seminario de Inclusión de la Fundación Educacional Seminarium (2022)

Taller

Presentación para 250 invitados del documento "Niños, niñas y adolescentes migrantes en América Latina. ¿Cómo garantizar su derecho a una educación de calidad?"

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Educacional Seminarium Palabras Clave: migrantes derecho a la educación Chile

Conversatorios sobre Educación y Pandemia (2021)

Seminario

Presentación de "Profundización de inequidades (re)conocidas y una oportunidad inédita para la transformación educativa"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos del Uruguay Palabras Clave: Inequidad COVID-19 educación

No mires hacia otro lado: No a la exclusión del alumnado LGBTI en América Latina (2021)

Seminario

Presentación de los resultados sobre la exclusión educativa de las personas LGBTI del informe GEM 2020 América Latina y El Caribe. Inclusión y educación: Todos y todas sin excepción.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO Palabras Clave: exclusión educativa LGBTI

Mesa de Trabajo nro 7 para construir una "Propuesta Integral de Educación" en la Comisión de Educación del Senado (2021)

Encuentro

Presentación de diagnóstico acerca de las dificultades de conectividad en Chile, a fin de entregar insumos para el debate sobre la educación durante el cierre de establecimientos y los efectos esperados.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión de Educación del Senado de Chile Palabras Clave: conectividad educación inequidad

Debate sobre proyecto de ley de Inclusión Escolar de niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales en establecimientos particulares pagados (Boletín No 12.982-04) (2020)

Encuentro

A fin de recabar perspectivas y evidencia para enviar a sala el proyecto de ley proyecto de ley de Inclusión Escolar de niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales en establecimientos particulares pagados (Boletín No 12.982-04), la Comisión de Educación del Senado de Chile invitó a distintos actores (Académicos, directores de establecimientos educativos y padres) a exponer.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión de Educación del Senado de Chile Palabras Clave: Inclusión Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

6th Annual conference of the Comparative and International Education Society (CIES) (2020)

Congreso

Presentación del documento "Learning In diverse classrooms in Chile. New scenarios, new achievement gaps?" elaborado junto a Carolina Castillo y Alonso González

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comparative and International Education Society (CIES)

Annual Meeting European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), (2019)

Congreso

Presentación del documento "Teaching and learning in diverse schools: Attitudes, beliefs and practices", elaborado con: Lorena Ortega, Alonso González, Rosario Escibano y Ernesto Treviño
Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Palabras Clave: diversity attitudes beliefs school practices

Congreso Interdisciplinario de Investigación Educativa (CIIE) (2019)

Congreso

Presentación del documento "The Inclusion of Immigrant Students Within Chilean Classrooms: Analyzing Teacher-Student Interaction Networks" elaborado con Lorena Ortega, Zsófia Boda, Ernesto Treviño, Verónica Arriagada y María del Rosario Escibano

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CIIE Palabras Clave: migrantes inclusión escolar

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019)

Congreso

Presentación del documento "Atendiendo la diversidad estudiantil: creencias y prácticas institucionales" elaborado junto a Ernesto Treviño y Alonso González

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos

Annual Conference for Latin American Studies Association (LASA) (2019)

Congreso

Presentación del documento "From words to action: How do teachers collaborate to promote every student's learning?:"

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA

Annual Conference of Comparative & International Education Society (CIES (2019)

Congreso

Co-autoría de documento presentado (Thriving classroom diversity: Teachers' practices and educational achievement)

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CIES

2nd Cultural Diversity, Migration, and Education Conference (2018)

Congreso

Presentación del documento "The inclusion of immigrant students within Chilean classrooms. A social network analysis of teacher-student interactions"

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Potsdam

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	16
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo	8
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
Documentos de trabajo	7
Completo	7