



SANTIAGO VAL SÁNCHEZ

Doctor



santiago.val@fhce.edu.uy
<http://www.researchgate.net/profile/Santiago-Val>

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura
 Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 27/04/2026
 Última actualización: 22/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Área de Estudios Sordos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Área de Estudios Sordos

Dirección: Avda. Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: santiago.val@fhce.edu.uy www.fhce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2019 - 2023)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
 Título de la disertación/tesis/defensa: "Símbolos, íconos e índices: la lengua de señas uruguaya desde la semiótica de Peirce"

Tutor/es: Leonardo Peluso Crespi

Descripción del título obtenido: Doctor en Lingüística

Obtención del título: 2024

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: lingüística; lenguas de señas; semiótica

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2013 - 2017)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
 Título de la disertación/tesis/defensa: Iconicidad y discurso: análisis de narraciones en lengua de señas uruguaya desde una perspectiva cinematográfica

Tutor/es: Leonardo Peluso Crespi

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: lingüística de lenguas de señas lenguaje cinematográfico iconicidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de lenguas de señas

GRADO

Licenciatura en Comunicación Audiovisual (2003 - 2012)

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Comunicación y Diseño , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El cine de Jean Renoir en los años previos a la guerra (1935 - 1939). Del optimismo a la desesperación

Tutor/es: Luis Elbert

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: lenguaje cinematográfico jean renoir cine

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Análisis cinematográfico

DESISTIDA

GRADO

Licenciatura en Lingüística (2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No aplica

Licenciatura en Filosofía (2010)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No aplica

Descripción del título obtenido: Licenciatura en Filosofía

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Laboratorio de lenguas en medios audiovisuales (02/2026 - 03/2026)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación, Uruguay

30 horas

Disciplina: Tópicos Especiais em DDDSE I - Estudos surdos em educação: práticas linguísticas e da cultura letrada em Línguas de Sinais (06/2021 - 06/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Paraná, Brasil

45 horas

Educación escolar bilingüe - Dra. Lodenir Karnopp (UFRGS, Brasil) (03/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Aspectos teóricos y metodológicos del Análisis del Discurso - Dra. Elvira Narvaja de Arnoux (UBA, Argentina) (02/2017 - 02/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Traducción y autotraducción: reflexiones lingüísticas, sociolingüísticas y de política cultural - Dr. Roberto Bein (UBA, Argentina) (12/2016 - 12/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Ideología en el discurso y metadiscurso - Calero, Martínez Atienza y Zamorano (Universidad de Córdoba, España) (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Elecciones y alternancias interlingüísticas - Dra. Yolanda Hipperdinger (Universidad Nacional del Sur, Argentina) (12/2015 - 12/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Representaciones y regulación política de la diversidad lingüística en Uruguay - Dra. Graciela Barrios (FHCE, Udelar) (09/2015 - 09/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Claves dialógicas: una aproximación teórica y metodológica a la interpretación de los fenómenos discursivos desde la obra de M. M. Bajtín - Dra. Virginia Orlando (FHCE, Udelar) (12/2014 - 12/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Os gêneros discursivos e o trabalho educacional - Dra. Ana Balieiro Lodi (USP, Brasil) (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Fonética de las lenguas de señas - Dr. Robert Johnson (Gallaudet, EE.UU.) (03/2013 - 03/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

I Encontro Acadêmico Internacional de Surdos (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidade Federal do Pampa, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

III Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Instituto de Lingüística, FHCE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferreira "Humanidades que transforman" (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar, Uruguay

V Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto de Lingüística - FHCE, Udelar, Uruguay

Linguistic and Philosophical Thoughts about Reference (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Instituto de Lingüística, FHCE, Udelar, Uruguay

13 Foro de Lenguas de ANEP (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay

Escola bilingue para surdos (2020)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Núcleo de Estudos e Pesquisas em LIBRAS - NEPLIBRAS, Brasil, Brasil

I Jornada de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Instituto de Lingüística, FHCE, Udelar, Uruguay

12 Foro de Lenguas de ANEP (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay

Encuentro sobre accesibilidad audiovisual: abordajes, actores y proyecciones (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Información y Comunicación (Udelar), Uruguay

XI Congreso Internacional da ABRALIN (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN), Brasil

Jornada de Intercambio: comunidad sorda (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Recursos para Estudiantes Sordos (CERESO, CES, ANEP), Uruguay

VI Jornadas de Investigación, V Jornadas de Extensión, IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Uruguay

V Jornada de Investigación y IV Jornada de Extensión (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Uruguay

Tercer encuentro latinoamericano de sordos e intérpretes de lengua de señas (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (Entre Ríos, Argentina) y Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina), Argentina

Congreso internacional "Comunidad inclusiva" (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Creática, Uruguay

Primer coloquio internacional sobre argumentación - Vaz Ferreira (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Lógica, Instituto de Filosofía, FHCE, Udelar, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Curso de fotografía Básico - Fotoclub Uruguayo (2004)

Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Lengua de Señas Uruguaya

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de lenguas de señas

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Registro y elaboración de textos en lengua de señas videograbada

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Área de Estudios Sordos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Becario (03/2020 - 08/2021)

Beca docente doctorado 30 horas semanales
Beca de doctorado de la Comisión Académica de Posgrado (Udelar) para el período 01/03/2020 - 28/02/2023. Renuncié a la beca al ingresar al Régimen de Dedicación Total, el 01/09/2021.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2013 - 01/2020) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales
El cargo no era interino, sino contratado, porque aún no existía en la estructura docente de la tecnicatura. En 2018, el Consejo de Facultad aprobó una modificación de la estructura en la que se creaba este cargo y en 2020, luego de ganar la efectividad, renuncié al contrato.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2011 - 10/2013)

Ayudante 20 horas semanales
El cargo no era interino, sino contratado, porque no existía en la estructura docente vigente en ese momento.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

GEPESU – Grupo de Estudos e Pesquisa em Estudos Surdos do Sul do Brasil e Uruguai (06/2025 - a la fecha)

El grupo surge a mediados de 2025 con el objetivo de congregar a investigadores e investigadoras de Uruguay y del sur de Brasil vinculados a los estudios sordos y a las comunidades sordas. Aunque no excluye otros tópicos, el grupo está naturalmente orientado, por su conformación, a temas relacionados con la sociolingüística y con el contacto entre las distintas comunidades sordas de Uruguay y del sur de Brasil, como el préstamo lingüístico, la dialectología y puntos en común y diferencias entre la LSU y la LIBRAS, entre otros. Actualmente se está buscando financiación (en Brasil o Uruguay) que permita desarrollar las actividades y comenzar el trabajo de campo.
Aplicada
3 horas semanales, Coordinador o Responsable

La asimilación de las lenguas señadas dentro de la lingüística moderna desde una perspectiva decolonial (08/2023 - a la fecha)

El origen de la lingüística de lenguas de señas suele ubicarse en el año de la publicación de Stokoe (1960), donde el autor presenta una descripción fonológica de la lengua de señas estadounidense (ASL), defendiendo la idea de que se trata de un sistema de signos arbitrarios doblemente articulados. Tradicionalmente, se ha celebrado el aporte de este trabajo por brindar argumentos a favor de la consideración de esta y de las otras lenguas señadas usadas por las comunidades sordas como sistemas lingüísticos, en contraste con la opinión que se había generalizado desde la segunda mitad del siglo XIX, de que se trataba de sistemas inferiores (en cuanto a complejidad y a capacidad de abstracción) a las lenguas orales usadas por las sociedades oyentes. En esta línea de investigación propongo una revisión crítica de este relato histórico, mostrando que la lingüística de lenguas de señas no comenzó, como se sostiene, en 1960, sino que se remonta por lo menos a los siglos XVIII y XIX, y que, lejos de legitimar a las lenguas de señas, operó sobre ellas imponiéndoles modelos de análisis acuñados para la descripción de las lenguas orales europeas que no necesariamente se adecuaban a ellas. En la base de esta imposición se encuentran, en mi opinión, algunas características propias de lo que autores como Quijano, Dussel y Mignolo llaman "colonial/Modernidad", ya que se parte de la base de que las lenguas orales europeas constituían el estado más avanzado y más evolucionado de lengua, asumiendo que cualquier diferencia a nivel léxico o estructural implicaría necesariamente un atraso o un demérito.

Mixta

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Área de Estudios Sordos , Coordinador o Responsable

Equipo: Val, S.

Grupo de Investigación: lenguas señadas y estudios sordos (02/2025 - a la fecha)

El grupo se propone como un espacio abierto e interdisciplinario integrado por estudiantes de grado y de posgrado que busquen intercambiar y desarrollar líneas de investigación propias vinculadas al campo de los Estudios Sordos. Fue creado en febrero de 2025 y actualmente lo integramos seis personas.

Mixta

1 hora semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Val, S. , González López, Belén , Bermúdez , Juliana Bianchi Madera , Lucía Parodi , Yanina Boria

Palabras clave: estudios sordos lenguas señadas lengua de señas uruguaya

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua de señas uruguaya

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios gestuales

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Traducción / Interpretación

Análisis de la lengua de señas uruguaya como sistema semiótico gestual (10/2013 - a la fecha)

Esta línea de investigación tiene que ver con el análisis lingüístico o semiótico de la lengua de señas uruguaya (aplicable, en teoría, también a las demás lenguas de señas habladas en el resto del mundo) y las discusiones teóricas y epistemológicas que pueden desprenderse de él. Retomando propuestas de autores como DeMatteo (1977), Macken, Perry y Haas (1995), Cogill-Koez (2000) y Cuxac (2000), entre otros, parto de la base de que las lenguas de señas integran dos grandes modos de representación: uno compuesto de elementos arbitrarios, en el que pueden reconocerse unidades fonológicas y morfológicas, así como reglas sintácticas similares a las encontradas en las lenguas orales, y otro integrado por unidades y reglas de composición propias de la representación visual, que no se ajustan, al menos completamente, a lo que se constata en la morfosintaxis de las lenguas orales. La integración de los elementos y estructuras presentes en ambos modos, así como la consideración de unidades y estructuras híbridas, que integren elementos de uno y de otro modo en simultáneo, obliga a reconsiderar los marcos teóricos formales sobre los que tradicionalmente se ha apoyado la lingüística de lenguas de señas, que desde sus orígenes, en los años 1960, se ha centrado fuertemente, por una parte, en el cumplimiento del principio de arbitrariedad como condición necesaria para la determinación de un sistema como lingüístico, y, por otra parte, en la división clara entre los sistemas considerados lingüísticos y los sistemas gestuales. El análisis de la lengua de señas uruguaya desde otros marcos teóricos que, como la semiótica peirceana, permiten integrar signos simbólicos, icónicos e indiciales, y considerar al mismo nivel el aporte que pueden hacer a la comunicación humana tanto la lengua oral como los sistemas gestuales (no solo los usados por las comunidades de sordos), abre dos grandes líneas a considerar en relación a las

lenguas de señas y a la lingüística en general. En relación a la primera, permite diseñar herramientas de análisis más eficientes y consistentes, que integran naturalmente algunos elementos y estructuras que antes eran rechazados por considerarse paralingüísticos o no-verbales. En relación a la segunda, invita a analizar en profundidad la noción de lengua y la frontera entre los sistemas lingüísticos y otros sistemas semióticos. Esta línea de investigación constituye la base de mi tesis doctoral, que entregué en setiembre de 2023 y espero defender a comienzos de 2024, y fue central también en la tesis que presenté para obtener el título de Magíster en Ciencias Humanas, opción: Lenguaje, Cultura y Sociedad, en 2018.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Área de Estudios Sordos ,
Coordinador o Responsable

Equipo: Val, S. , Flores, I.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto 33 - Estudios Sordos: lenguaje, cultura, traducción y educación / Estudos Surdos: linguagem, cultura, tradução e educação (11/2025 - a la fecha)

Este proyecto funciona en el marco de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) y es coordinado por Leonardo Peluso (Udelar), Ana Lodi (USP, Brasil), Lodenir Karnopp (UFRGS, Brasil) y Santiago Val (Udelar). El proyecto apunta a promover el encuentro de investigadores que estén trabajando en el campo de los Estudios Sordos, con especial énfasis en el lenguaje, en el discurso, en la cultura, en la traducción y en la educación. Partiendo de la base de que la experiencia sorda constituye una identidad, se busca desarrollar un espacio académico para la reflexión y el intercambio de experiencias y conocimientos desde una perspectiva amplia que permita articular la lingüística con otras disciplinas como la educación, la antropología, la política, la traductología o la psicología, tomando como base el desarrollo que ha tenido el campo en América Latina.

3 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:4

Maestría/Magister:5

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:10

Equipo: Val, S. (Responsable) , PELUSO, L. (Responsable) , Lodi, A. , Karnopp, L.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de lenguas de señas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación de personas sordas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Interpretación y traducción LS - LO

Léxico TRELSU (03/2014 - 03/2020)

Coordinado por Leonardo Peluso, este proyecto se aboca a la creación del primer diccionario monolingüe de lengua de señas uruguaya (LSU). Dado que la LSU es una lengua ágrafa y viso-espacial, el registro involucra la creación de un software que permita manipular videograbaciones tanto para las piezas léxicas como para sus correspondientes definiciones. Además de trabajar en los grupos de registro de léxico y definiciones, tuve a mi cargo la programación de dos softwares que sirvieron como soporte al diccionario, el primero de ellos en lenguaje Java (2012) y el segundo (accesible actualmente en la web www.tuilsu.edu.uy/trelsu/), en Javascript y HTML5 (publicado en 2016). Este proyecto obtuvo financiación de CSIC, en el marco de llamado a Proyectos de Inclusión Social (2013), y actualmente funciona articulado con EFIs propuestos para estudiantes de TUILSU en Salto (a cargo de Leonardo Peluso) y en Montevideo (a cargo de mi persona).

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Val, S. , De León, A. , PELUSO, L. (Responsable) , Meliande, M. , Silveira, M.

Textos educativos para la educación de los sordos (07/2017 - 12/2019)

Grupo de investigación creado en 2017 con el propósito de producir materiales videograbados en lengua de señas uruguaya que permitan mejorar el tránsito de los estudiantes sordos a lo largo del sistema educativo. Los sordos son hablantes de lengua de señas uruguaya (LSU) como L1, por lo que su relación con el español es similar a la de un extranjero que lo aprende como segunda lengua. Esto tiene como consecuencia que en general la lectura de textos escritos en esa lengua les resulta bastante difícil, lo que compromete su acceso a la educación, especialmente a nivel terciario. Además, los sordos en nuestro país tienen garantizado el derecho a la educación bilingüe (LSU-español) en programas especiales que se aplican en escuelas públicas de todo el país, y que también necesitan apoyo de materiales en lengua de señas videograbada. Las experiencias en este tema, tanto en Udelar como por parte de otros actores, son relativamente recientes, por lo que su realización involucra una producción considerable de conocimiento, lo que lo convierte en un proyecto con un componente importante de investigación. Este grupo se centraba en la producción de materiales en LSU, ya fuera producidos directamente en esa lengua o traducidos desde el español escrito u oral. En la base teórica de estos trabajos se encuentra la idea de "textualidad diferida" aplicada a la LSU, tomada de los trabajos de Leonardo Peluso. El grupo fue disuelto en el año 2020. La experiencia y los hallazgos obtenidos durante su funcionamiento se vuelcan actualmente a talleres y EFIs vinculados a la formación de estudiantes de TUILSU.

3 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo: Val, S. (Responsable) , De León, A. (Responsable) , Flores, I. , Dibarboure, S.

MELSU (Manual de Enseñanza de Lengua de Señas Uruguaya) (07/2012 - 07/2015)

Proyecto coordinado por mí junto a la docente Adriana De León. Se trató de un grupo de trabajo permanente enfocado a la realización de materiales didácticas que apoyasen a la enseñanza de lengua de señas uruguaya, principalmente en las escuelas con niños sordos de todo el país. Como los usuarios serían niños, se cuidó de registrar léxico básico y de articularlo con dibujos que ayudasen a la comprensión e incorporación del concepto ilustrado. Si bien nunca se completó, el equipo llegó a tener un software de prueba con algunos videos y dibujos incorporados. Esta experiencia sirvió como base al proyecto "Textos educativos para la educación de los sordos" que funciona actualmente en el marco del Área de Estudios Sordos.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo: Val, S. (Responsable) , De León, A. (Responsable) , Flores, I. , Meliande, M. , Ignacio, V.

DOCENCIA

Tecnólogo en Interpretación/Traducción LSU-Español (03/2016 - a la fecha)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de videograbación, subtítulo y textualidad diferida, 48 horas, Práctico

Iconicidad y discurso en LSU, 48 horas, Teórico-Práctico

Narrativa cinematográfica y LSU, 48 horas, Teórico-Práctico

Tecnólogo en interpretación y traducción LSU-español (03/2023 - a la fecha)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Videograbación, subtítulo y textualidad diferida 2, 48 horas, Práctico

Lingüística de las lenguas de señas y orales 1, 64 horas, Teórico

Lingüística de las lenguas de señas y orales 2, 64 horas, Teórico

Gramática comparada español - LSU, 32 horas, Teórico-Práctico

Técnicas de videograbación, subtítulo y textualidad diferida 1, 48 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de lenguas de señas

Humanidades / Arte / Estudios sobre Cine, Radio y Televisión /

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Tecnólogo en interpretación y traducción LSU-español (08/2022 - 11/2022)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Signos y lenguajes. Reflexiones en torno a la lingüística y a las lenguas de señas, 48 horas, Teórico

Tecnicatura Universitaria en Interpretación en Lengua de Señas Uruguaya (03/2013 - 11/2016)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Estudios sordos, 96 horas, Teórico

Lingüística de las lenguas de señas y de las lenguas orales, 96 horas, Teórico

EXTENSIÓN

EFI: Accesibilización de documentos históricos de la comunidad sorda uruguaya - El trabajo que se propone en el EFI consiste en la recuperación y accesibilización de documentos (fotografías, diapositivas, manuales, videos) históricos de la comunidad sorda uruguaya. Actualmente se trabaja con documentos de las escuelas de sordos 197 (Montevideo, fundada en 1910) y 116 (Salto, fundada en 1978), pero se espera ir sumando nuevas fuentes, ya sea de archivos públicos o particulares. Dado que la mayoría de las personas sordas tienen dificultades con la comprensión del español escrito, parte del EFI consiste en elaborar videos en lengua de señas orientados a divulgar algunos de los documentos o de la información que se van recuperando. (03/2023 - 11/2023)

3 horas

Organización de la charla "Explorando el mundo del cine sordo: experiencias y desafíos", a cargo de Federico Sykes (10/2023 - 10/2023)

2 horas

Entrevista en el programa "Buenas tardes, Uruguay" de Radio Uruguay sobre el Día Internacional de las Lenguas de Señas (09/2022 - 09/2022)

1 horas

Elaboración de materiales didácticos para alumnos sordos de la Escuela N°197. Financiado por el llamado de 2016 a Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (responsables Santiago Val y Adriana De León) convocado por la CSEAM. En el marco de este proyecto se construyó una sala de filmación en la escuela de sordos de Montevideo y se conformó un equipo integrado por docentes de Udelar, maestras e instructores sordos, dedicado a la realización de materiales educativos en lengua de señas uruguaya. (03/2017 - 12/2019)

3 horas

Lengua de señas en Uruguay; cómo es, dónde se estudia y en qué programas se incluirá (entrevista de Nicolás Tabárez para El Observador) (10/2019 - 10/2019)

1 horas

EFI Léxico TRELUSU. Registro de léxico y definiciones en LSU de cara a su incorporación en el diccionario del mismo nombre. (03/2014 - 11/2018)

6 horas

Entrevista en el programa "Así nos va" de Radio Carve sobre la reglamentación de la Ley de Medios relativa a la accesibilidad para personas sordas e hipoacúsicas (12/2017 - 12/2017)

1 horas

Dos concepciones sobre la sordera chocan en Uruguay (entrevista de Denisse Ferré para el medio Sputnik) (08/2016 - 08/2016)

1 horas

Talleres de videograbación y de ingreso de señas al diccionario de LSU con alumnos sordos del Liceo N° 32 (03/2013 - 12/2014)

3 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Área de Estudios Sordos (03/2019 - 12/2019)

Orientación a docentes sordas del Área de Estudios Sordos para el desarrollo de temas de investigación de su interés.

3 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), TUILSU (03/2015 - 12/2015)

Capacitación en herramientas de edición de video (Adobe Premiere) a docentes sordos de TUILSU

3 horas semanales

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesoramiento a la Unidad de Comunicación y Ediciones de FHCE en accesibilización de materiales para estudiantes y docentes sordos (03/2024 - a la fecha)

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión de Evaluación Docente. Integrante en representación del Orden Docente (titular) (09/2024 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Asamblea del Claustro (FHCE) en representación del Orden Docente (titular) (04/2024 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en cogobierno 1 hora semanal

Comisión Directiva del Área de Estudios Sordos (FHCE, Udelar) (05/2023 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Área de Estudios Sordos Participación en cogobierno 2 horas semanales

Comisión Encargada del Desarrollo de una Política Integral para las Personas en Situación de Discapacidad (FHCE) (11/2023 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal

Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (06/2023 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal

Comisión Asesora - Llamado para la provisión de cuatro contratos (equivalentes a gr 1 20 hs.) para trabajar en la organización de Jornadas de FHCE (04/2025 - 04/2025)

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Tribunal de concurso abierto de méritos y pruebas para la provisión en efectividad de un (1) cargo de Asistente (esc. G, gr. 2, 16 hrs. sem.) para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (FHCE, Udelar) (09/2024 - 12/2024)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comité de Ética en Investigación (Facultad de Psicología) (12/2023 - 11/2024)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal

Asamblea del Claustro (FHCE) en representación del Orden Docente (suplente) (03/2022 - 04/2024)

Participación en cogobierno 1 hora semanal

Delegado en la Comisión de Carrera de TUILSU en representación del Orden Docente (02/2020 - 12/2022)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión Asesora - llamado N° 20/22 a aspiraciones para la provisión interina de un (1) cargo de Ayudante para el Área de Traducción e Interpretación (Gr. 1 del esc. G, 20 h sem.) de TUILSU (06/2022 - 07/2022)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora - llamado N° 27/21 a aspiraciones para la provisión interina de un (1) cargo de Asistente de Español (Esc. G, Gr. 2, 10 h sem.) de TUILSU (07/2021 - 09/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora - llamado N° 28/21 a aspiraciones para la provisión interina de dos (2) cargos de Asistente de Traducción e Interpretación (Esc. G, Gr. 2, 10 h sem.) de TUILSU (06/2021 - 07/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

Integrante de Comisión Asesora - llamado N° 26/21, a aspiraciones para la provisión interina de dos (2) cargos de Asistente de Lengua de Señas Uruguaya (Esc. G, Gr. 2, 10 h sem.) de la TUILSU (06/2021 - 07/2021)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

Delegado en la Comisión de Carrera de TUILSU en representación del Orden Docente (11/2017 - 01/2020)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión Asesora - llamado para la provisión efectiva de veinte cargos de intérpretes a desempeñarse en el Servicio Central de Bienestar Universitario (11/2017 - 03/2018)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comisión de Carrera de TUILSU - Delegado por el Orden Docente (suplente) (07/2015 - 12/2016)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comisión Asesora - llamado para la provisión interina de ocho cargos de intérpretes a desempeñarse en el Servicio Central de Bienestar Universitario (06/2015 - 11/2016)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CUBA

Facultad de Lenguas Extranjeras, Universidad de La Habana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2025 - 02/2025)

3 horas semanales

Di un curso de tres horas para estudiantes de interpretación de la Universidad de La Habana titulado "Aproximación al análisis de las narraciones en lengua de señas uruguaya desde una perspectiva cinematográfica".

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte / Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU - español

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2018 - 08/2021)

Profesor Adjunto 15 horas semanales

Renuncié al cargo en agosto de 2021 para ingresar al régimen de Dedicación Total por mi cargo en FHCE, en Montevideo.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Manuales de lengua (03/2018 - 08/2021)

El grupo funciona exclusivamente en la sede de TUILSU de la ciudad de Salto y es coordinado por Leonardo Peluso. El objetivo principal de las reuniones es generar herramientas basadas en textos diferidos (en español y en lengua de señas uruguaya) que puedan servir como manuales de apoyo para la enseñanza de ambas lenguas a futuros intérpretes y traductores. Mi actividad en el proyecto consiste en dar apoyo técnico, lo que incluyó asesoramiento en la construcción de la sala de filmación y la programación de un software creado especialmente para el grupo. El software fue diseñado por Leonardo Peluso y programado por mí en lenguaje Java.

5 horas semanales

CENUR Salto , TUILSU

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: Val, S. , PELUSO, L. (Responsable) , Larrinaga, J.A. , De León, A.

DOCENCIA

Tecnólogo en Interpretación y Traducción Lengua de Señas Uruguay - Español (TUILSU) (03/2018 - 08/2021)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de videograbación, subtítulo y textualidad diferida, 48 horas, Práctico

Iconicidad y discurso en LSU, 48 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Misiones / Facultad de Humanidades

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2020 - 12/2020)

Profesor Visitante 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Intérprete Universitario en Lengua de Señas Argentina - Español (03/2020 - 12/2020)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística de las lenguas de señas, 90 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Entre Ríos / Facultad de Trabajo Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2019 - 11/2019)

15 horas semanales

Profesor visitante (08/2018 - 12/2018) Trabajo relevante

3 horas semanales

Profesor visitante (11/2014 - 11/2014)

20 horas semanales

Profesor visitante (07/2013 - 07/2013)

15 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Tecnicatura Universitaria en Interpretación Lengua de Señas Argentina - Español (TUILSAE) (11/2019 - 11/2019)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Lingüística de las lenguas de señas: hacia un enfoque rupturista, 20 horas, Teórico

Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas Argentina (TULSA) (08/2018 - 12/2018)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística de la lengua de señas argentina I, 48 horas, Teórico

Tecnicatura Universitaria en Interpretación Lengua de Señas Argentina - Español (TUILSAE) (11/2014 - 11/2014)

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Uso de la videograbación como herramienta de registro, difusión y producción de textualidad y bienes culturales en lengua de señas, 20 horas, Práctico

Tecnicatura Universitaria en Interpretación Lengua de Señas Argentina - Español (TUILSAE) (07/2013 - 07/2013)

Pregrado

Asistente

Asignaturas:

Seminario "Descripción, transcripción y gramatización de lengua de señas", 15 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2019 - 08/2019)

3 horas semanales

Profesor visitante (10/2018 - 10/2018)

3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Psicología Educacional (08/2019 - 08/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Módulo "Educación e inclusión", 3 horas, Teórico

Maestría en Psicología Educacional (10/2018 - 10/2018)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario, 3 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Litoral / Rectorado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2017 - 08/2017)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Rectorado (08/2017 - 08/2017)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para la elaboración de contenidos accesibles a las personas sordas e hipoacúsicas, 10 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ingeniería y Tecnologías

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2013 - 08/2013)

4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ingeniería Audiovisual (08/2013 - 08/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Corpus, 4 horas, Teórico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Legislación y lenguas en Uruguay. Reseña histórica y análisis (Completo, 2025)

Val, S.
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, 2025
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 18533256

 latindex

Ejemplos de montaje cinematográfico en la lengua de señas uruguaya (Completo, 2025)

Val, S.
Revista Lingüística, 2025
Palabras clave: lenguas de señas iconicidad lenguaje cinematográfico estructuras de gran iconicidad
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 1808835X
E-ISSN: 2238975X
DOI: [10.31513/linguistica.2025.v21n2a67682](https://doi.org/10.31513/linguistica.2025.v21n2a67682)



El signo peirceano y su potencial para el análisis lingüístico de las lenguas señadas: los clasificadores y los diagramas (Completo, 2024) Trabajo relevante

Val, S.
Revista de Estudos da Linguagem, 2024
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01040588
E-ISSN: 22372083
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/relin>

 Scopus

Los sordos y la lengua de señas en la legislación uruguaya: contradicciones y amenazas para una comunidad pequeña (Completo, 2023)

Val, S.
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, p.:50 - 74, 2023
Palabras clave: comunidad sorda lengua de señas uruguaya discapacidad
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 18533256
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL>

 latindex

Iconicidad y metáfora en la lengua de señas uruguaya (Completo, 2021)

Val, S.
Revista de Estudios de Lenguas de Signos, v.: 3 2021
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26954133
<https://www.revles.es/>

La escritura y los sordos (Reseña, 2021)

Val, S., Almeida, M. E.
Educación y Vínculos Revista de estudios interdisciplinarios en Educación, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Entre Ríos, Argentina
Escrito por invitación
E-ISSN: 25916327

La lingüística de las lenguas de señas: la no-inversión de algunas señas por parte de los señantes zurdos como argumento a favor de una perspectiva rupturista basada en la iconicidad (Completo, 2020) Trabajo relevante

Val, S.
Quintú Quimüm, 2020
E-ISSN: 2591541X

La lingüística de lenguas de señas como herramienta de reivindicación política: problemas ideológicos y epistemológicos (Completo, 2016) Trabajo relevante

Val, S.
Revista Virtual de Estudos da Linguagem, 2016
ISSN: 16788931
WEB OF SCIENCE™

Lenguas de señas: dimensiones e iconicidad. Esbozo para una investigación basada en la teoría cinematográfica (Completo, 2014)

Val, S.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, 2014
Escrito por invitación
ISSN: 16887808
[latindex](#)

Léxico TRELSU: caracterización, aspectos teórico-metodológicos y manual de uso (Completo, 2012)

Val, S. , PELUSO, L.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, 2012
Escrito por invitación
ISSN: 16887808
[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Dejemos de hablar de los sordos (Completo, 2021)

Val, S.

Onteaiken, v.: 31 p.:20 - 23, 2021
Lugar de publicación: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Escrito por invitación
E-ISSN: 18523854
<http://onteaiken.com.ar/>

Léxico TRELSU (Completo, 2019)

Val, S.

Revista Integralidad sobre ruedas, 2019
Escrito por invitación
ISSN: 23010614

LIBROS

Educación pública primaria de la niñez sorda en Uruguay. Aportes y reflexiones desde la teoría y la práctica (Completo , 2025) Publicado

Val, S. , Flores, A. , Oviedo, A. L.
Editorial: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-43-041-6

Estudios surdos no Pampa (Participación , 2025) Publicado

Val, S.

Editor/Compilador: Keli Krause y Mariana Pereira Castro
Editorial: PoD Editora
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-65-5947-363-2

Capítulos:
Desafíos y estrategias para la inclusión de profesores y estudiantes sordos en una carrera de Udelar: la experiencia del Área de Estudios Sordos
Página inicial 20, Página final 29

Mimografía o ensayo de escritura mímica orientado a regularizar el lenguaje de los sordo-mudos (Completo , 2024) [Publicado](#)

Val, S. , Bébian, A.
Editorial: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU
Tipo de publicación: Otros
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-42-364-7
Traducción a español del libro "Mimographie, ou essai d'écriture mimique propre a régulariser le langage des sourds-muets", publicado por Auguste Bébian en 1825.

Diferencia y reconocimiento. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Participación , 2020) [Publicado](#)

Val, S.
Editor/Compilador: Ricardo Janoario y Leonardo Peluso
Editorial: Área de Estudios Sordos, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-40-105-8

Capítulos:
El problema de la noción de lengua en la educación de los sordos
Página inicial 221, Página final 236

Iconicidad y discurso: análisis de narraciones en lengua de señas uruguaya desde una perspectiva cinematográfica (Completo , 2018) [Publicado](#) [Trabajo relevante](#)

Val, S.
Editorial: Área de Estudios Sordos, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974931831

TUILSU-Imagen PRODUCCIONES 2014. Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014) [Publicado](#)

Val, S.
Editor/Compilador: Leonardo Peluso
Editorial: TUILSU, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1119-9

Capítulos:
Consideraciones acerca de la realización de la serie "Identidades"
Página inicial 17, Página final 24

PRODUCTOS

Sitio web del Área de Estudios Sordos (2020)

, Software

Val, S.

Desde 2020 diseño y mantengo al sitio web donde se divulgan todos los materiales relevantes producidos en el Área de Estudios Sordos

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Medio de divulgación: Internet

www.tuilsu.edu.uy

Archivador de corpus (2019)

, Software

Val, S.

Software destinado a la organización de un corpus (de videos) de lengua de señas uruguaya

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricada

PIPETUÁ (2019)

, Software

Val, S. , PELUSO, L.

Software que permite organizar videos y textos en español para apoyar el trabajo de elaboración de manuales de lengua que se está haciendo en la sede de TUILSU en Salto.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricada

Léxico TRELUSU (versión web) (2016) Trabajo relevante

, Software

Val, S. , PELUSO, L.

Versión web del diccionario monolingüe llamado "Léxico TRELUSU", reprogramado en Javascript y HTML5

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: El diccionario es utilizado por miembros de la comunidad sorda y por estudiantes de interpretación y traducción

www.tuilsu.edu.uy/trelsu/

El léxico fue publicado online en 2016, con acceso libre y gratuito. Dado que se trata de un diccionario, el producto se encuentra en constante actualización, por lo que frecuentemente organizo grupos de trabajo bajo la modalidad de EFI que registran léxico y expanden el diccionario.

Serie "Identidades" - 2a temporada (2015)

Producción Artística, Obra

Val, S. , PELUSO, L. , De León, A.

Segunda temporada de la webserie elaborada por docentes sordos y oyentes de TUILSU, hablada íntegramente en lengua de señas uruguaya. El objetivo de la serie es dar visibilidad a la comunidad sorda, a su lengua y a su cultura.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

<http://www.tuilsu.edu.uy/webseries.html>

Serie "Identidades" - 1a temporada (2014)

Producción Artística, Obra

Val, S. , PELUSO, L. , De León, A.

Primera temporada de la webserie "Identidades", primera serie hablada íntegramente en lengua de señas uruguaya, orientada a dar visibilidad a la cultura sorda y su lengua.

País: Uruguay

<http://www.tuilsu.edu.uy/webseries.html>

PIPE (Programa para el Ingreso de Palabras en Español) (2014)

, Software

Val, S. , PELUSO, L.

Software pensado para uso interno de docentes y estudiantes de TUILSU, cuya función principal es

facilitar la organización del léxico registrado en video, como paso previo a su publicación en el diccionario "Léxico TRELSU"

País: Uruguay

Léxico TRELSU (2012)

, Software

Val, S. , PELUSO, L.

Primera versión del léxico monolingüe de lengua de señas uruguaya desarrollado en el marco de la línea de investigación "Textualidad diferida en LSU". Esta primera versión fue programada en Java y tuvo una divulgación acotada, principalmente en DVD. Actua

País: Uruguay

TRABAJOS TÉCNICOS

Norma UNIT 1229:2016 Tecnologías de la información - Accesibilidad - Subtitulado de contenido audiovisual para personas sordas e hipoacúsicas - Requisitos y recomendaciones (2016)

Asesoramiento

Val, S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Norma UNIT 1223:2015 Accesibilidad para contenidos web - Requisitos para herramientas de autor (2015)

Asesoramiento

Val, S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 6 meses

Medio de divulgación: Internet

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

La discapacidad como producción social (2024)

Val, S. , María Eugenia Almeida

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 3 semanas

Lenguas de señas y lingüística. Discusiones históricas y actuales (2024)

Val, S.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Introducción a la interpretación lengua de señas - lengua de señas para estudiantes y egresados sordos de TUILSU (2022)

Val, S. , Druetta, J. C.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Lengua de Señas Uruguaya

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado

Duración: 3 semanas

Lugar: Virtual

La educación de niños sordos. Consideraciones generales desde lo lingüístico, lo emocional y lo pedagógico (2022)

Val, S. , Flores, I. , Oviedo, A.L.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado (UPEP, FHCE, Udelar)

Duración: 3 semanas

Lugar: Virtual

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Disciplina: Tópicos Especiais em DDDSE I - Estudos surdos em educação: práticas linguísticas e da cultura letrada em Línguas de Sinais (2021)

Val, S. , PELUSO, L.

Otro

País: Brasil

Idioma: Portugués

Tipo de participación: Docente

Unidad: Programa de Pós-Graduação em Educação

Duración: 1 semanas

Lugar: Virtual

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal do Paraná

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Diseño Universal para el aprendizaje en la práctica docente, presentación a cargo del Dr. Anderson Roges Teixeira Goes (Universidad Federal de Paraná, Brasil) (organizada por la Comisión de Discapacidad y Accesibilidad, FHCE, Udelar) (2025)

Val, S.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Conversatorio ¿cómo construimos accesibilidad en la Udelar?, organizado por la Comisión encargada del desarrollo de una Política integral para las personas en situación de discapacidad (2024)

Val, S.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Comisión encargada del desarrollo de una Política integral para las personas en situación de discapacidad, FHCE, Udelar

Explorando el mundo del cine sordo: experiencias y desafíos. Presentación a cargo de Federico Sykes. (2023)

Val, S.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,FHCE, Udelar

Idioma: Lengua de Señas Uruguaya

12 Foro de Lenguas de ANEP (ponencias sobre lengua de señas - invitados de Udelar) (2019)

Val, S. , PELUSO, L. , De León, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,IPES Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

11 Foro de Lenguas de ANEP (ponencias sobre lengua de señas - invitados de Udelar) (2018)

Val, S. , PELUSO, L. , De León, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,IPES Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Publicaciones del Área de Estudios Sordos (2020)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: De 5 a 20

Desde junio de 2020 integro, junto a Leonardo Peluso, la dirección editorial del Área de Estudios Sordos (FHCE, Udelar), donde hemos publicado los siguientes libros: -Famularo, R. (2018). "Despejar X. Interpretación en lengua de señas y en lengua oral". Montevideo: Área de Estudios Sordos -Peluso, L. (2020). "La escritura y los sordos. Entre representar, registrar/grabar, describir y computar". Montevideo: Área de Estudios Sordos. -Janoario, R. y Peluso, L. (2020). "Diferencia y reconocimiento. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad". Montevideo: Área de Estudios Sordos. -Oviedo, A. y Famularo, R. (2021). "A dos orillas. Una historia para contar. La creación de los institutos rioplatenses para la niñez sorda". Montevideo: Área de Estudios Sordos -Peluso, L. (2022). "Sordos y oyentes en un liceo común. Investigación e intervención en un contexto intercultural". Montevideo: Área de Estudios Sordos -García, E. y Peluso, L. (2022). "Salto a Paulo Freire. Nuevas miradas a una obra siempre vigente". Salto: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU. -Famularo, R. (2023). "La indumentaria femenina en un instituto rioplatense de niñas sordas". Montevideo: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU

REVISIONES

Revista Signo y Señá (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalué un artículo académico sobre lingüística de lenguas de señas para la Revista Signo y Señá, publicada por la Universidad de Buenos Aires.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

10th International Society for Gesture Studies (ISGS10 2025) (2025 / 2025)

Revisiones

Holanda

International Society for Gesture Studies

Evalué tres resúmenes de ponencias presentados al congreso.

I Encontro Internacional de Surdos (2024 / 2024)

Revisiones

Brasil

Universidade Federal do Pampa

Americalex Conference (2023)

Revisiones

Brasil

AmericaLex (the Association of Lexicography for the Americas ? South, Central, Caribbean and Mexico)

Integré el Comité Científico encargado de evaluar los resúmenes presentados al congreso "AmericaLex Conference". La realización del congreso estaba prevista para octubre de 2023, en la ciudad de San Pablo, pero finalmente fue suspendido.

VI Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, II Congresso Nacional de Pesquisa em Linguística e Língua Brasileira de Sinais e V Encontro de Sordos e Intérpretes de Lengua de Señas (2018 / 2018)

Revisiones

Brasil

ABRALIN

Integré la Comisión Científica encargada de evaluar y revisar los trabajos enviados al evento.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2024 de la ANII (2024 / 2024)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Convocatoria a Cursos de Extensión con Enfoque en Derechos Humanos (Unidad de Extensión, FHCE, Udelar) (2024 / 2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Becas de apoyo a docentes (maestría), Comisión Académica de Posgrados, Universidad de la República (2023 / 2023)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Fui convocado puntualmente para la evaluación de una postulación a una beca de maestría

JURADO DE TESIS

Maestría en Lingüística (2025 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Evalué la tesis de maestría titulada "Modalidad viso-gestual y teoría lingüística: aportes para el estudio de la lengua de señas argentina (LSA)", de la magíster Silvia Beker, dirigida por la Dra. Adriana Speranza y la Mg. Sandra Cvejanov

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Variaciones en la lengua de señas uruguaya (2012 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Instituto de la Comunidad Sorda del Uruguay , Uruguay
Programa: Profesorado de LSU
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elaine Fernández e Ignacia Flores
País: Uruguay

La educación de las personas sordas en el Río de la Plata (2014 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Instituto de la Comunidad Sorda del Uruguay , Uruguay
Programa: Intérprete de Lengua de Señas Uruguaya
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Anya Barbosa
País: Uruguay

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VII Encuentro de Cognición y Lenguaje (2025)

Encuentro
Participé con una exposición sobre los diagramas peirceanos en la lengua de señas uruguaya, vinculada directamente con mi tesis doctoral y con una de mis líneas de investigación actuales
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena
Alcance geográfico: Internacional

XII Coloquio Lenguaje y Cognición (2025)

Simposio
Participé con una presentación titulada "Problemas teóricos y epistemológicos relativos a la inclusión de las lenguas de señas dentro del objeto de las ciencias del lenguaje"
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
Alcance geográfico: Internacional

I Encontro Internacional de Surdos (2024)

Encuentro
Encuentro internacional que congregó a sordos y oyentes de Brasil, de Argentina y de Uruguay para discutir sobre educación y lenguas de señas.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA
Alcance geográfico: Internacional

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2024)

Encuentro
Presenté una ponencia titulada "La inclusión del cuerpo con sordera en la educación. Dos visiones antagónicas"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación (FHCE, Udelar) Palabras Clave: sordera cuerpo implante coclear

III Encuentro internacional: derechos lingüísticos como derechos humanos (2024)

Encuentro
El III Encuentro Internacional: derechos lingüísticos como derechos humanos en Latinoamérica / CONVERSACIONES IN/SURGENTES, convocado por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la

UNC (Córdoba, Argentina), surge como espacio abierto, diverso y bullicioso para reflexionar sobre nuestra realidad latinoamericana desde el problema de las lenguas.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Alcance geográfico: Internacional

XX Congreso de ALFAL (2024)

Congreso

Participé del congreso con una ponencia libre titulada "Palabras y gestos: la frontera entre lo lingüístico y lo gestual a la luz de los estudios de lenguas de señas"

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)

Alcance geográfico: Internacional

Coloquio Internacional de Lenguas y Culturas (2023)

Congreso

Participé en el "Coloquio Internacional de Lenguas y Culturas", celebrado en el marco de la Convención Científica Internacional, organizada por la Universidad de La Habana, que tuvo lugar entre el 30 de mayo y el 1° de junio de 2023.

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Habana

Alcance geográfico: Internacional

IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)

Encuentro

Participé en el GT 5 con una presentación titulada "La noción de lengua y su influencia en la descripción y la aceptación social y política de la lengua de señas uruguaya"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2022)

Congreso

Participé del congreso con una ponencia llamada "Traducción de textos universitarios a lengua de señas uruguaya en apoyo al reconocimiento de los derechos establecidos por la ley 17378"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

13 Foro de lenguas de ANEP (2020)

Congreso

Participé con la presentación "Modo ilustrativo y espacio topográfico en la lengua de señas uruguaya"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública

XI Congresso Internacional da ABRALIN (2019)

Congreso

Expuse algunos problemas en torno al concepto de "clasificador", usado frecuentemente por parte de los investigadores de lingüística de lenguas de señas.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN)

I Jornada de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General (2019)

Encuentro

Presenté algunos avances de mis investigaciones en torno a la gramática de la lengua de señas uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Instituto de Lingüística (FHCE, Udelar)

12 Foro de lenguas de ANEP (2019)

Congreso

Presenté algunos trabajos del grupo "Textos diferidos para la educación de los sordos", junto a Adriana De León, Sofía Dibarboure e Ignacia Flores.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública

Jornada de Intercambio: comunidad sorda (2017)

Encuentro

Participé de una presentación en la que se expusieron materiales didácticos videograbados realizados junto a personal de la Escuela N° 197

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Recursos para Estudiantes Sordos (CERESO, CES, ANEP)

Segundo encuentro nacional y primer encuentro regional de educadores de sordos (2015)

Encuentro

Participé de una mesa redonda titulada "Relaciones entre las lenguas en la educación bilingüe antes y después de las nuevas tecnologías" junto a Stella Vallarino, Adriana De León y Leonardo Peluso

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

VI Jornadas de Investigación, V Jornadas de Extensión, IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Encuentro

Expuse sobre el tema que estaba desarrollando en el marco de mis estudios de maestría.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Tercer encuentro latinoamericano de sordos e intérpretes de lengua de señas (2013)

Encuentro

Participé en una mesa junto a otros docentes de TUILSU en la que mostramos algunos avances en relación a la constitución de una textualidad diferida para la lengua de señas uruguaya

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos y Universidad Nacional del Litoral

V Jornada de Investigación y IV Jornada de Extensión (2013)

Encuentro

Participé de una mesa junto a la Prof. Adriana De León en la que presentamos un software bilingüe llamado "Aprendiendo LSU", que articulaba imágenes con videos en lengua de señas uruguaya y palabras en español.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Congreso internacional "comunidad inclusiva" (2012)

Congreso

Presenté el software MELSU junto a la Profesora Adriana De León

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Creática

ExpoAprende Ceibal: Tejiendo Redes (2012)

Encuentro
Integré una mesa de especialistas encargados de evaluar algunos de los trabajos presentados
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: CEIBAL, LATU

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2013 participé de la redacción del nuevo Plan de Estudios 2014 de TUILSU, que entró en vigencia en 2016, y que cambió el título de "Técnico Universitario en Interpretación LSU-español" por el de "Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU-español".

Durante los años 2017 y 2018 contribuí a la propuesta de reestructuración de la plantilla docente de TUILSU, que fue aprobada por el Consejo de la Facultad de Humanidades en julio de 2018, junto a la creación del Área de Estudios Sordos, que actualmente sirve de marco a esa carrera.

Entre 2017 y 2022 fui delegado docente (titular) de la Comisión de Carrera y desde ese rol promoví y redacté algunas modificaciones menores al Plan de Estudios 2014, además de redactar, junto a Leonardo Peluso y Adriana De León, la propuesta para la Licenciatura en Estudios Sordos, que fue enviada a la Asamblea del Claustro de la facultad en octubre de 2020 y actualmente está pendiente de aprobación. Integré la Asamblea del Claustro de FHCE por el Orden Docente (suplente) por el período 2022-2024 y fui electo como titular por el Orden Docente para el período 2024-2026.

En abril de 2023 participé, junto a Leonardo Peluso y Adriana De León, en la redacción de la propuesta de adecuación del Área de Estudios Sordos al Reglamento sobre Unidades Académicas a solicitud de la Comisión de Estructura Docente y Seguimiento e Implementación del nuevo Estatuto del Personal Docente. Desde setiembre de 2023, integro el Comité de Ética de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en calidad de titular por el Orden Docente.

Desde octubre de 2023, integro la "Comisión para el desarrollo de una política para personas en situación de discapacidad" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en representación del Orden Docente.

Entre noviembre de 2023 y noviembre de 2024, integré el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología (Udelar).

Entre 2024 y 2025 gestioné la firma de un convenio de cooperación académica y didáctica la Universidad de la República y la Universidad de La Habana.

Desde setiembre de 2024 soy el Coordinador del Área de Estudios Sordos, desde donde promoví y acompañé la implementación de varias medidas orientadas a mejorar la inserción de la comunidad sorda en cargos docentes de FHCE, así como las condiciones de trabajo en mi unidad académica.

Información adicional

Hablo y comprendo lengua de señas uruguaya con fluidez.

Tengo nociones básicas de programación en Java, Javascript, HTML5 y Python.

Manejo los programas de edición de video Davinci Resolve, Kdenlive, Blender, Adobe Premiere y Shotcut,

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	53
Líneas de investigación	4
Proyectos Investigación Desarrollo	5
Docencia	14
Extensión	9
Gestión Académica	18
Capacitación Entrenamiento	2
Servicio Técnico Especializado	1

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	18
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	11
Reseña	1
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	20
Productos tecnológicos	8
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	10
EVALUACIONES	11
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	2
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Otras tutorías/orientaciones	2