



MARÍA EMILIA OÑATE

Doctora en Psicología



[mariaemiliaonate@gmail.com](mailto:mariaemiliaonate@gmail.com)

m

Lucas González 1805

+5493434157965

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia  
ción (Asociado)

Fecha de publicación: 01/06/2026

Última actualización: 17/12/2025

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de Montevideo/ Facultad de Psicología / Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de Montevideo / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Dr. Prudencio de Pena 2544 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: +598 2707 4461

Correo electrónico/Sitio Web: [meonate@correo.um.edu.uy](mailto:meonate@correo.um.edu.uy) <https://www.um.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado (2014 - 2020)

Universidad Católica Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Religiosidad, espiritualidad, satisfacción con la vida y afecto positivo y negativo en adultos emergentes

Tutor/es: José Eduardo Moreno

Descripción del título obtenido: Doctor en Psicología

Obtención del título: 2020

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### GRADO

##### Licenciatura en Psicología (2006 - 2012)

Universidad Católica Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Burnout y autoconcepto en psicólogos clínicos

Tutor/es: Santiago Resett

Descripción del título obtenido: Licenciada en Psicología

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Burnout Autoconcepto Psicólogos clínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### Formación complementaria

#### CONCLUIDA

#### POSDOCTORADOS

##### Distinción que hacen los niños de la capacidad de conocimiento previo que tienen los agentes humanos y no humanos (2020 - 2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Austral de Argentina / INSTITUTO DE FILOSOFÍA, Argentina

Financiación:

CONICET , Argentina  
Universidad Austral de Argentina , Argentina  
Palabras Clave: CONOCIMIENTO PREVIO COGNICIÓN TEORÍA DE LA MENTE  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

##### **Curso sobre Modelos de Ecuaciones Estructurales: teoría y aplicación con el programa Mplus (12/2021 - 12/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Austral / Instituto de filosofía , Argentina  
25 horas  
Palabras Clave: Modelos de Ecuaciones Estructurales Mplus  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Introducción a las revisiones sistemáticas y metaanálisis (09/2021 - 10/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: revisiones sistemáticas metaanálisis  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Técnicas de investigación cualitativa I: entrevista en profundidad y grupos focales de discusión. (05/2021 - 07/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
56 horas  
Palabras Clave: técnicas de investigación cualitativa grupos focales discusión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Actualización sobre el uso de herramientas Cisco webex para clases interactivas (07/2021 - 07/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata , Argentina  
5 horas  
Palabras Clave: herramientas cisco webex  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Pedagogía bimodal. Nuevos enfoques y currículo por competencias. (06/2021 - 06/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata , Argentina  
6 horas  
Palabras Clave: pedagogía bimodal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Escritura de textos académicos breves: el abstract y el paper (09/2020 - 12/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
77 horas  
Palabras Clave: textos académicos abstract paper  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Actualizaciones en la evaluación y seguimiento del desarrollo psicológico y neuropsicológico de niños pequeños hasta los 5 años de edad (11/2020 - 12/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Mar del Plata , Argentina  
10 horas  
Palabras Clave: evaluación desarrollo psicológico neuropsicológico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Integración del Saber (10/2020 - 11/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina

10 horas  
Palabras Clave: integración saber  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS (04/2020 - 11/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
70 horas  
Palabras Clave: formación profesores universitarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Filosofía y Teología (10/2020 - 11/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
8 horas  
Palabras Clave: filosofia teología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Cultos, abuso psicológico y dependencia emocional. (08/2020 - 08/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / RED DE ESTUDIOS RELIGARE , Argentina  
7 horas  
Palabras Clave: cultos abuso psicológico dependencia emocional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Pedagogía y Didáctica (04/2020 - 06/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
15 horas  
Palabras Clave: pedagogía didáctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Entornos Virtuales de Aprendizaje (04/2020 - 06/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
15 horas  
Palabras Clave: entornos virtuales aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Liderazgo y Universidad Católica (05/2020 - 06/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
15 horas  
Palabras Clave: liderazgo universidad católica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Paquete estadístico SPSS. Segundo nivel. (05/2020 - 06/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
96 horas  
Palabras Clave: SPSS estadística  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Cognitive Science of Religion (08/2018 - 08/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Austral , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: cognitive science religion  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**La ciencia cognitiva de la religión (11/2017 - 11/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Austral , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: ciencia cognitiva religión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Habilidades de escritura científica (05/2017 - 07/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / AuthorAID , Reino Unido  
30 horas  
Palabras Clave: habilidades escritura científica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Estadística y Análisis de Datos con SPSS I (07/2017 - 07/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: estadística análisis de datos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Introducción a la formulación de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (04/2017 - 06/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
80 horas  
Palabras Clave: formulación proyectos ciencias sociales humanidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Creatividad e Innovación (11/2016 - 12/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
8 horas  
Palabras Clave: creatividad innovación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Redacción científica: pautas sencillas para animarse a escribir (10/2016 - 10/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos / FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACION Y CS.SOCIALES , Argentina  
2 horas  
Palabras Clave: redacción científica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Metodología Cualitativa (07/2016 - 07/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
24 horas  
Palabras Clave: metodología cualitativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Psicometría II (02/2016 - 02/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
24 horas  
Palabras Clave: Psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Técnicas de Investigación Psicológica (02/2016 - 02/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
24 horas  
Palabras Clave: Técnicas de Investigación Psicológica  
Areas de conocimiento:

**Análisis de datos Cuantitativos aplicados a la Investigación (10/2015 - 12/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: análisis datos cuantitativos investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Antropología de la Religión: tendencias y desafíos teóricos (05/2015 - 07/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: religión antropología tendencias desafíos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Seminario de Integración del Saber (07/2015 - 07/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
Palabras Clave: seminario saber  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Nuevas Perspectivas en Psicología: Psicología Positiva (07/2015 - 07/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
24 horas  
Palabras Clave: Psicología positiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Psicometría I (02/2015 - 02/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
24 horas  
Palabras Clave: psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Análisis de Datos Cualitativos Asistido por Computadora: el software Atlas.ti (02/2015 - 02/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: Análisis datos cualitativos tlas ti  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Evaluación y Tratamiento Neurocognitivo en Niños, Adolescentes y Adultos (03/2014 - 12/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Actualización Profesional del Litoral , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Tratamiento Neurocognitivo Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Terapia Cognitivo Conductual de Esquemas de Young para los trastornos de Personalidad (03/2014 - 12/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ASOCIACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL LITORAL , Argentina  
50 horas  
Palabras Clave: esquemas de young trastornos personalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Metodología Cualitativa (11/2014 - 11/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios e Investigaciones Laborales, CEIL- CONICET , Argentina

50 horas  
Palabras Clave: Metodología Cualitativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**SPSS: Introducción y Manejo Básico del Programa Estadístico para las Ciencias Sociales. (09/2014 - 10/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: SPSS Programa Estadístico Ciencias Sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Construcción y Adaptación de Test Psicológicos (07/2014 - 07/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: Test Psicológicos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Taller de Elaboración de Tesis (07/2014 - 07/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
Palabras Clave: Tesis  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Terapia Cognitivo Conductual de los Trastornos de la Alimentación, Protocolo Unificado de Fairburn. (08/2013 - 12/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ASOCIACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL LITORAL , Argentina  
25 horas  
Palabras Clave: Trastornos de la Alimentación Protocolo Unificado de Fairburn  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Atlas Ti en las investigaciones cualitativas (10/2013 - 11/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: ATLAS TI  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Introducción al paquete estadístico con SPSS (08/2013 - 10/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
96 horas  
Palabras Clave: SPSS  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación (08/2013 - 10/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro REDES-CONICET , Argentina  
96 horas  
Palabras Clave: estadística investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Terapia Cognitivo Conductual de Pánico y de la Agorafobia. (03/2013 - 06/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ASOCIACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL LITORAL , Argentina  
25 horas  
Palabras Clave: pánico agorafobia cognitivo conductual  
Areas de conocimiento:

**Neurolingüística y sonido: de cómo la sonoridad estructura la lengua en el aprendizaje y uso del habla (04/2013 - 04/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Litoral , Argentina  
2 horas  
Palabras Clave: Neurolingüística sonido sonoridad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Terapia Cognitivo Conductual de la Depresión Unipolar (08/2012 - 12/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ASOCIACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL LITORAL , Argentina  
25 horas  
Palabras Clave: Cognitivo Conductual depresión unipolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Introducción a la Terapia Cognitiva: conceptualización cognitiva y fundamentación técnica. (03/2012 - 06/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ASOCIACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL DEL LITORAL , Argentina  
25 horas  
Palabras Clave: terapia cognitiva conceptualización cognitiva fundamentación técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Psicofarmacología clínica para terapeutas (10/2011 - 12/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina  
32 horas  
Palabras Clave: Psicofarmacología CLÍNICA terapeutas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Introducción a las Técnicas de Modificación de Conducta (11/2010 - 11/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica , Argentina  
12 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Intervenciones terapéuticas y dinámica familiar (11/2010 - 11/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina / FACULTAD TERESA DE AVILA , Argentina  
Palabras Clave: INTERVENCIONES TERAPEÚTICAS DINÁMICA FAMILIAR  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**El desarrollo de habilidades terapéuticas en Psicología Clínica (09/2010 - 10/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires , Argentina  
24 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Recursos para la prevención de los efectos del distrés en el deporte y en la vida cotidiana (04/2010 - 04/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FEDERACIÓN FEMENINA MAXIBASQUET ARGENTINA , Argentina  
4 horas  
Palabras Clave: distrés deporte vida cotidiana  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Las ventajas de educar en inteligencias múltiples (09/2009 - 09/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires , Argentina

24 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Gestión asociada (10/2005 - 12/2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ministerio de Desarrollo Social , Argentina

48 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

## Idiomas

**Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Certificado Elemental de Aptitud

## Areas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Licenciada y Doctora en Psicología, desarrolla su labor en docencia universitaria e investigación en

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Psicología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2023 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 6 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Austral / Psicología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2021 - a la fecha)**

Docente 3 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 6 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (03/2013 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 4 horas semanales

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Abierta Interamericana / Doctorado en Educación Superior

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Profesor visitante (03/2021 - 12/2022)**

Docente 5 horas semanales

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 18 horas

Carga horaria de investigación: 8 horas

Carga horaria de formación RRHH: 14 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Los trabajos elegidos fueron seleccionados por su temática, por la contribución realizada y debido a que representan el abanico de temas que he ido desarrollando durante mi carrera.

Fundamentalmente he trabajado dentro de la Psicología Positiva, la Psicología de la Personalidad y la Psicometría.

Dentro de la Psicología Positiva, he trabajado sobre las virtudes y las fortalezas del carácter, específicamente sobre la virtud de la humanidad y la bondad, a través de la prosocialidad; y sobre la virtud de la trascendencia que puede lograrse a través de la religiosidad y la espiritualidad. Sumado a esto y vinculado con mi práctica docente, los conocimientos en Personalidad como núcleo sobre el que se asientan las fortalezas y virtudes y en Psicometría para el análisis de instrumentos, su adaptación y validación.

Además, la realización de estos estudios me ha permitido trabajar con otros colegas expertos de quienes he aprendido sobre la labor y me han inculcado la vocación por el conocimiento y la investigación.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

#### **Burnout, factores estresantes, demográficos y labores en docentes de educación primaria y secundaria. (Completo, 2025)**

María Emilia Oñate , Santiago Resett , María Soledad Menghi

Revista Peruana de Educación, v.: 7 13 , p.:31 - 43, 2025

Palabras clave: burnout factores estresantes demográficos labores docentes educación primaria secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

E-ISSN: 27087107

DOI: <https://doi.org/10.37260/repe.v7n13.10>

<https://revistarepe.org/index.php/repe/article/view/1534>

Esta investigación tenía como objetivo describir el burnout y los factores estresantes en docentes

de educación primaria y secundaria, como predecir los niveles de burnout a partir de variables demográficas y laborales. A partir de una muestra intencional de 310 docentes de Argentina. Se utilizó el Inventario de Burnout de Maslach y un cuestionario sociodemográfico y laboral. Se hallaron niveles altos de realización personal en el trabajo, niveles altos en despersonalización y medios de agotamiento emocional; el factor más estresante era la falta de apoyo parental. Se detectó que se predecía un 9% de la varianza en realización personal, un 13 % de agotamiento y un 9% de despersonalización. Realización personal se predecía por los factores estresantes, mayor edad, mayor antigüedad, mayor burnout- y ser suplente. Agotamiento emocional se predecía por los factores estresantes, ser mujer, mayor edad y antigüedad. Despersonalización se predecía por los factores estresantes y ser mujer. Estos resultados destacan que son variados los factores que predicen las dimensiones del burnout, pero que se debe prestar atención especial a la falta de apoyo parental, el ser mujer, mayor antigüedad y a los docentes de mayor edad a la hora de su prevención.



**Intervención virtual para disminuir la agresión de los adolescentes durante la pandemia de COVID. (Completo, 2024)**

María Emilia Oñate , Belén Mesurado , Santiago Alejandro Resett

CES Psicología, v.: 17 1 , p.:1 - 15, 2024

Palabras clave: intervención virtual agresión emociones positivas adolescentes pandemia de COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 20113080

DOI: <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.7048>

<https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/7048>

Durante las medidas de confinamiento por la pandemia de COVID aumentaron los niveles de problemas externalizantes entre los adolescentes. Héroe es un programa virtual que busca estimular variables socioemocionales positivas en los adolescentes y se implementó durante el confinamiento por dicha pandemia en Argentina. El propósito de este estudio fue evaluar la efectividad de este programa para inhibir el comportamiento agresivo de los adolescentes durante la pandemia. Se trata de un estudio experimental, de campo y longitudinal, se utilizó un diseño de pretest y posttest con una evaluación de seguimiento a los tres meses de finalizada la intervención con un grupo experimental y uno de control. Ochenta y ocho adolescentes participaron en el grupo de intervención (51% mujeres, M edad = 13.52, DE = 1.04) y 102 adolescentes en el grupo control en lista de espera (58% mujeres, M edad = 13.59, DE = .91). Los resultados indican que el comportamiento agresivo disminuyó en el grupo de intervención, mientras que aumentó en el grupo de control. Estos hallazgos proporcionan evidencia sobre el papel que desempeñaron las intervenciones virtuales en la disminución de comportamientos disruptivos de los adolescentes durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19 y su efectividad en el trabajo con adolescentes.



**Análisis psicométrico de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias en adolescentes y jóvenes argentinos. (Completo, 2022)**

María Emilia Oñate , Belén Mesurado , Lucas Marcelo Rodríguez

Actualidades en Psicología, v.: 36 133 , 2022

Palabras clave: Análisis psicométrico espiritualidad adolescentes jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02586444

E-ISSN: 22153535

[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2215-35352022000200027](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352022000200027)

Objetivo. El objetivo de este estudio fue evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias (DSES). Se analiza específicamente la consistencia interna, la discriminación de los ítems, la estructura factorial exploratoria y confirmatoria, y la validez constructiva. Método. Se conformó una muestra de 692 adolescentes y jóvenes entre los 12 y los 28 años. Se aplicó además la Escala de Experiencias Espirituales Diarias y la dimensión bienestar emocional de la Escala Multidimensional de Flourishing. Resultados. Se evidenciaron ítems discriminativos y buena consistencia interna. Se comprobó la estructura unifactorial, y se halló correlación entre la espiritualidad y el bienestar emocional, lo cual respalda la validez constructiva. Se concluye que la DSES presenta adecuadas propiedades psicométricas que apoyan su uso para la evaluación de la espiritualidad en adolescentes y jóvenes argentinos.

**?Hero? a virtual program for promoting prosocial behaviors toward strangers and empathy among adolescents: A cluster randomized trial. (Completo, 2022)**

María Emilia Oñate

Journal of Social and Personal Relationships, v.: 39 9 , p.:2641 - 2657, 2022

Palabras clave: ADOLESCENTS EMPATHY PROSOCIAL BEHAVIOR VIRTUAL PROGRAM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 02654075

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/02654075221083227>

This study aimed to explore the effectiveness of the virtual Hero program on the promotion of empathy (emotional contagion, emotional recognition, and perspective taking) and prosocial behavior toward strangers. Moreover, we studied whether promoting empathy strengthened the program's impact on adolescents' prosocial behavior. The study included 431 adolescents in the intervention group (Mage = 13.64, 47% of participants identified as cisgender men, and 53% of participants identified as cisgender women) and 325 participants in the waitlist control group (Mage = 13.22, 47% of participants identified as cisgender men, and 53% of participants identified as cisgender women). The adolescents lived in the urban zone of Buenos Aires, Argentina. Participants completed measures of prosocial behavior and empathy. The intervention included seven weekly online sessions (a pretest evaluation, five intervention sessions, and a posttest evaluation) of approximately 40 minutes each, while the control group completed only the pretest and posttest evaluations. The research findings show that the Hero virtual program was effective in promoting prosociality directly (when not mediated by emotional contagion and emotional recognition) and indirectly through emotional contagion and emotional recognition. In addition, the Hero program promoted emotional contagion and emotional recognition, but it was not effective at promoting perspective taking. In conclusion, internet-based interventions could play a prominent role in promoting positive behavior among young adolescents.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas en adultos emergentes argentinos y sus padres. (Completo, 2022)** Trabajo relevante

María Emilia Oñate , Belén Mesurado , José Eduardo Moreno , María Soledad Menghi

Diversitas, v.: 18 2 , 2022

Palabras clave: padres e hijos adultez joven practicas religiosas creencias religiosas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 17949998

E-ISSN: 22563067

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/8203>

Una de las formas de transmisión de la religiosidad es de padres a hijos, ya que la familia es el núcleo de mayor estimulación durante nuestra infancia. Si bien hay estudios sobre esta temática, queda mucho por conocer sobre si la influencia de la transmisión familiar primaria de la religiosidad perdura en la adultez joven. Con el objetivo de determinar si existen asociaciones entre las prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas de la persona evaluada y las de sus padres, se realizó un estudio correlacional y transversal, en una muestra de 833 adultos emergentes de Entre Ríos, Argentina, que tenían entre 18 y 28 años. Se administró un cuestionario ad-hoc y se hallaron asociaciones significativas y positivas entre las prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas del sujeto evaluado y las de sus padres, aunque la importancia de las creencias religiosas de la madre no mostró asociación con las prácticas religiosas del sujeto evaluado. Se puede decir que la observación de modelos conductuales y actitudinales sobre lo religioso prevalecen y permanecen vigentes aún en fases vitales adultas, en las que la familia continúa ocupando un lugar relevante para la transmisión de lo religioso.

WEB OF SCIENCE™ redalyc®

**Recensión bibliográfica. Resett, S. (2021). ¿Aulas peligrosas? Qué es el bullying, el cyberbullying y qué podemos hacer. Ediciones Logos (Reseña, 2022)**

María Emilia Oñate

Revista de Psicología (Argentina), v.: 18 35 , p.:112 - 115, 2022

Palabras clave: Bullying acoso escolar Cyberbullying niños y adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: 10.46553/RPSI.18.35.2022.

ISSN: 16692438

E-ISSN: 24692050

<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/13900>

Santiago Resett, autor del libro, es Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Entre Ríos, Licenciado en Psicología y Doctor en Psicología por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Actualmente es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Argentina (CONICET) y del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral. También es docente de la Universidad Argentina de la Empresa y de la Universidad Católica Argentina. Es autor de numerosos trabajos científicos acerca de la problemática del acoso escolar y el cyberbullying en niños y adolescentes, y coautor de libros sobre el desarrollo socioemocional de los adolescentes. El libro ¿Aulas peligrosas? Qué es el bullying, el cyberbullying y qué podemos hacer se organiza en nueve capítulos y una serie de anexos que nos ofrecen un aporte muy significativo para la comprensión del acoso escolar, y colabora con los investigadores, docentes y padres en profundizar la reflexión sobre estas problemáticas desde los datos obtenidos en investigaciones realizadas por más de diez años en Argentina por el Dr. Resett y su equipo. La obra parte desde una aproximación teórica del bullying y el cyberbullying para luego profundizar en investigaciones empíricas e instrumentos de evaluación y concluir aportando criterios y propuestas para la intervención educativa en estos fenómenos.

### **Rasgos de personalidad y rendimiento académico en jóvenes universitarios argentinos. (Completo, 2021)**

María Emilia Oñate

Educación y ciencia, v.: 10 56 , p.:21 - 33, 2021

Palabras clave: personalidad Rendimiento académico Estudiante universitario jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

E-ISSN: 2448525X

<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/603/456585>

Es importante examinar la personalidad y el rendimiento académico durante la juventud con el propósito de entender mejor las variables que pueden potenciar o no el éxito académico durante la tercera década de la vida. Con el objetivo de determinar si existe asociación entre los factores de personalidad y el rendimiento académico y comparar si existen diferencias en los factores de personalidad entre aquellos que tienen un rendimiento académico alto y quienes tienen un rendimiento académico bajo, se realizó un estudio comparativo-correlacional, transversal y de campo, en una muestra de 395 jóvenes universitarios argentinos, que tenían entre 18 y 28 años. Se aplicó un cuestionario sociodemográfico estructurado, el Inventario Revisado de Personalidad NEO (NEO PI-R), y se evaluó el rendimiento académico consultando a cada sujeto sobre el promedio estimado en sus exámenes finales. Se determinó el coeficiente de Pearson y se encontró que la asociación más elevada se presentó entre la responsabilidad y el rendimiento académico, seguidamente se presentaron asociaciones significativas, aunque bajas del resto de los factores como extraversión, apertura a la experiencia y agradabilidad con el rendimiento académico, y no se halló correlación entre neuroticismo y rendimiento académico. En cuanto a la comparación de perfiles, se llevó a cabo una prueba t hallando diferencias significativas en la apertura, la agradabilidad y la responsabilidad en favor de quienes tenían un alto rendimiento, en cambio no se hallaron diferencias en extraversión y neuroticismo. Se recomienda para futuros estudios profundizar en las facetas del factor responsabilidad.

[latindex](#)

### **Implementación del Programa Héroe para favorecer la empatía, las emociones positivas, las actitudes de perdón y la conducta prosocial en adolescentes mexicanos. (Completo, 2021)**

María Emilia Oñate

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 15 3 , p.:11 - 25, 2021

Palabras clave: Programa virtual prosocialidad Emociones positivas Adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07184123

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8240244>

El programa Héroe es una intervención virtual con evidencia empírica para favorecer el desarrollo psicosocial positivo de los adolescentes. El presente estudio tenía como objetivo evaluar su eficacia en un contexto nunca antes explorado, como los adolescentes mexicanos. Los objetivos de este trabajo eran determinar si el programa Héroe era efectivo para incrementar la conducta prosocial, la empatía, las emociones positivas y el perdón en adolescentes mexicanos. Para este fin, se constituyó una muestra de 241 participantes de ambos géneros (50.2% eran mujeres y el 49.8%, varones). Todos los participantes eran estudiantes mexicanos de secundaria de entre 12 y 15 años de edad, pertenecientes a dos escuelas secundarias. Los resultados arrojaron que el programa fue eficaz para promover conducta prosocial hacia los extraños, la empatía (en su dimensión cognitiva y emocional), las emociones positivas y el perdón. Estos hallazgos señalan que la combinación de la psicología y la tecnología, a través del desarrollo de sistemas y aplicaciones, pueden contribuir a que los adolescentes desarrollen su potencial.

WEB OF SCIENCE™

**Study of the efficacy of the Hero program: Cross-national evidence. (Completo, 2020)** Trabajo relevante

María Emilia Oñate

PLoS ONE, v.: 15 9 , p.:1 - 17, 2020

Palabras clave: Intervention Prosociality Adolescents Latin America

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

E-ISSN: 19326203

DOI: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0238442>

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0238442>

The present study focuses on an analysis of the efficacy of the online intervention program called ?Hero? for promoting prosociality and other socioemotional variables related to prosocial behavior, such as empathy, positive emotions, and forgiveness, in two Latin American countries: Argentina and Uruguay. The final Argentinean sample consisted of 579 adolescents (experimental group = 319 and control group = 260), and the Uruguayan sample consisted of 330 adolescents (experimental group = 140 and control group = 169), aged 12 to 15 years old. The ?Hero? program provided evidence of efficacy for the promotion of prosociality, empathy, positive emotions, and attitudes of forgiveness. It impacted each of the dimensions comprising these variables differently depending on the country where it was applied. We discuss the differences found in each country.

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

**Diferencias en los valores de las dimensiones del burnout en educadores con y sin síntomas o problemas de salud. (Completo, 2019)**

María Emilia Oñate

Propósitos y Representaciones, v.: 7 3 , p.:179 - 197, 2019

Palabras clave: Docente de escuela primaria Estrés laboral Salud mental Agotamiento emocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Perú

ISSN: 23077999

E-ISSN: 23104635

DOI: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n3.338>

<https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/338>

El objetivo del presente estudio fue observar si existen diferencias en los valores de las dimensiones del burnout entre quienes han experimentado síntomas o problemas de salud en el último año y quienes no, en una muestra de 223 maestros que trabajan en instituciones educativas (nivel primario). Los participantes completaron el Maslach Burnout Inventory (MBI), en su versión para educadores y una encuesta ad hoc. Se realizó una prueba t para muestras independientes con la finalidad de observar si ambos grupos de docentes difieren significativamente en los valores obtenidos en las dimensiones del MBI (agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal). La prueba t mostró diferencias significativas entre los grupos de educadores, precisamente en las dimensiones de agotamiento emocional y la despersonalización, con valores más altos en el grupo de maestros que manifestaron sufrir síntomas o problemas de salud en los últimos 12 meses.

WEB OF SCIENCE™ Scopus  Sciendo  Latindex 

### **Espiritualidad y personalidad en el marco de los Big Five. (Completo, 2018)**

María Emilia Oñate  
Ciencias Psicológicas, v.: 12 1, p.:59 - 66, 2018  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221



### **Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes. (Completo, 2018)**

María Emilia Oñate  
Revista de Psicología, v.: 14 1 27, p.:57 - 68, 2018  
Palabras clave: Práctica Religiosa Sentido de Vida Adultos Jóvenes Dos estudios  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 01021222  
E-ISSN: 21791740

<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6083>

La religión individualizada en cada uno de nosotros como un sistema de creencias brinda pautas de comportamiento, maneras de entender el mundo, a los demás y a nosotros mismos, de este modo nos ofrece un propósito al proyecto vital. El sentido de la vida es un tema fundamental en psicología para la comprensión de la naturaleza humana y la esencia de la existencia. El sentido en la vida promueve un mayor bienestar y el desarrollo positivo, como ha sido evidenciado en diversos estudios sobre la juventud. Este trabajo tiene como objetivo evaluar la asociación entre la práctica religiosa y el sentido de vida en adultos jóvenes. Comprende dos estudios, en el primero se utilizó la prueba Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad para medir la frecuencia de práctica religiosa y el Test de Sentido de Vida. Estos instrumentos se administraron a una muestra de 122 jóvenes de 18 a 28 años de Paraná, Argentina. En el segundo estudio se administró el Test de Sentido de Vida a 223 alumnos de universidades estatales de Mendoza con el fin de comparar las submuestras de quienes se autoperciben como católicos practicantes con aquellos que siendo creyentes católicos no se consideran practicantes. Los resultados en el primer estudio evidenciaron que la práctica religiosa se correlaciona positivamente con el sentido de vida. Estos resultados son consistentes con los del segundo estudio, en los que se encontraron puntajes más elevados de sentido de vida en los católicos que se autoperciben como practicantes.

[latindex](#)

### **Adaptación de la Escala de Prosocialidad de Caprara en Adolescentes Argentinos. (Completo, 2017)**

María Emilia Oñate  
Revista Evaluar, v.: 17 2, p.:177 - 187, 2017  
Palabras clave: Prosocialidad Empatía Adolescencia Escala Adolescencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
E-ISSN: 16674545

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/18730>

El concepto de prosocialidad comprende aquellos comportamientos tendientes a ayudar o beneficiar a otras personas. Es de gran importancia su medición en la población para una adecuada convivencia social. Los objetivos del presente trabajo fueron: estudiar la validez de constructo de la traducción española de la Escala de Prosocialidad de Caprara, Steca, Zelli, & Capanna (2005) en una población de adolescentes argentinos, mediante la comparación de tres modelos teóricos, y estudiar la validez convergente y los niveles de confiabilidad de la versión en español de la Escala de Prosocialidad. Se conformó una muestra de 737 adolescentes de ambos sexos, 274 varones y 463 mujeres. La edad de los mismos fluctuó entre 15 y 18 años. El modelo que obtuvo un mejor ajuste fue el modelo de 10 ítems con dos dimensiones, a saber: conducta prosocial por un lado, y empatía y apoyo emocional por otro. La escala completa obtuvo un coeficiente alfa de .78. Ambas dimensiones correlacionaron positivamente con las tendencias prosociales sensible, anónima y pública. Prosociality is understood as types of behaviour intended to help or benefit other people. Its measurement is of great importance for proper social cooperation. The aims of the present work were: to study the construct validity of the Spanish version of the Caprara, Steca, Zelli & Capanna's

Prosociality Scale (2005) in Argentine adolescents, by comparing three theoretical models, and to study the convergent validity, and levels of reliability of the Spanish version of the Prosociality Scale. The sample included 737 adolescents - 274 boys and 463 girls-, between 15 and 18 years old. The best fitted model was the 10 item- model with two dimensions: prosocial behavior, and empathy and emotional support. Cronbach's alpha value relative to the whole scale was .78. Both dimensions positively correlated with the prosocial tendencies sensitive, anonymous and public.

### **Revisión del Cuestionario de Emociones Positivas para adolescentes. Propiedades psicométricas de la nueva versión abreviada. (Completo, 2017)**

María Emilia Oñate

Universitas Psychologica, v.: 16 1 3, p.:1 - 13, 2017

Palabras clave: Cuestionario de Emociones Positivas Adolescencia Prosocialidad Análisis psicométrico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 16579267

E-ISSN: 20112777

DOI: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-3.rcep>

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/14765>

Las emociones positivas son aquellas experiencias emocionales en las que predomina el placer o bienestar, con una interpretación personal positiva del suceso, por lo que traen consigo una cascada de cambios subjetivos a nivel fisiológico, psicológico, conductual e incluso social. Estas amplían nuestro repertorio de pensamientos y acciones, y potencian la construcción de recursos personales de manera perdurable. El Cuestionario de Emociones Positivas (CEP) para adolescentes mide las emociones de alegría, sentido del humor, optimismo, tranquilidad, gratitud, interés-entusiasmo y satisfacción con la vida. El propósito del Estudio 1 fue evaluar la validez factorial del Cuestionario de Emociones Positivas, Cuestionario de Schmidt (2008) y obtener una versión breve de este; en el Estudio 2 se propuso probar, mediante análisis factorial confirmatorio, la estructura factorial de la versión breve y evaluar la validez de criterio con el comportamiento prosocial. Los resultados muestran una buena validez factorial para el modelo original de 65 elementos con 6 dimensiones. El modelo de 65 ítems se redujo en una versión abreviada de 31 ítems, y se obtuvo un buen ajuste del modelo ( $\chi^2 / gl = 1.87$  CFI = 0.92 GFI = 0.91). En cuanto a la validez de criterio de la versión breve, se encontró que el comportamiento prosocial estuvo asociado con la alegría y el humor (0.34), la gratitud (0.32) y el interés-entusiasmo (0.39) dimensiones que componen el Cuestionario de Emociones Positivas. Los resultados se discuten a la luz de las teorías actuales.

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

### **Burnout y autoconcepto en psicólogos clínicos. (Completo, 2016)**

María Emilia Oñate

Revista de Psicoterapia, v.: 27 103, p.:215 - 229, 2016

Palabras clave: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA SÍNDROME DE BURNOUT ESTRES LABORAL PSICOLOGÍA CLÍNICA AUTOCONCEPTO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 11305142

E-ISSN: 23397950

<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/5796>

Resumen: Uno de los posibles riesgos psicosociales de la actividad laboral es desarrollar el síndrome de quemarse por el trabajo o burnout. El burnout puede manifestarse en cualquier persona que esté en una relación de cuidado con respecto a otra y es por esto que la mayoría de las investigaciones se ha orientado a los profesionales de los servicios humanos. Esta preocupación se ha extendido también a los psicólogos que trabajan en el campo clínico, sin embargo, existen pocos estudios empíricos a este respecto en Argentina. Así el propósito de esta investigación descriptivo-correlacional era describir el nivel de burnout y su relación con los dominios del autoconcepto, en una muestra de 81 profesionales psicólogos/as clínicos de la ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina. Se utilizó el Inventario de Burnout de Maslach y Jackson y el Perfil de Auto percepción para Adultos de Messer y Harter. En este estudio se advirtieron niveles medios de agotamiento emocional, altos de realización personal en el trabajo y bajos en despersonalización. Se evidenció que aquellos sujetos con niveles más altos de burnout se evaluaban más negativamente y que el

burnout era un predictor de algunos dominios del autoconcepto (competencia laboral, inteligencia, manejo del hogar, moralidad, protección, provisión, relaciones íntimas y humor). En las conclusiones se analizan estos hallazgos y sus implicancias; asimismo, se brindan sugerencias para futuros estudios

latindex

### **Victimización, agresión y autoconcepto en adolescentes de escuelas medias. (Completo, 2014)**

María Emilia Oñate

Investigaciones en Psicología, v.: 19 2 , p.:103 - 118, 2014

Palabras clave: Victimización Agresión Acoso Escolar Autoconcepto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03295893

E-ISSN: 26182092

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/32926>

El acoso escolar es un importante factor de riesgo para el ajuste psicosocial tanto de las víctimas como de los agresores. Sin embargo, existen pocos estudios empíricos a este respecto en la Argentina. Un aspecto relevante de la salud mental de los sujetos es el autoconcepto, esto es, cómo el individuo evalúa su competencia en distintas áreas de su vida. Así la presente investigación tenía como objetivo evaluar el acoso escolar (victimización y agresión) y su asociación con el autoconcepto en adolescentes de escuelas medias. Para ello se aplicó el Cuestionario Revisado de Agresores/Víctimas de Olweus y el Perfil de Autopercepción de Harter para Adolescentes a una muestra intencional de 240 alumnos de escuelas medias de la ciudad de Paraná, Entre Ríos. Los resultados obtenidos mostraban que los alumnos victimizados se evaluaban más negativamente en competencia escolar, aceptación social y amistad íntima que aquéllos que no eran victimizados. Los alumnos agresores puntuaban peor en aceptación social y buen comportamiento en comparación con los grupos neutrales. En las conclusiones se analizan estos hallazgos y sus implicancias; asimismo, se brindan sugerencias para futuros estudios. Bullying is a major risk factor for psychosocial adjustment of both victims and perpetrators. However, there are few empirical studies in this area in Argentina. An important aspect of mental health is self-concept, that is, how people assess their competence in different areas of your life. Thus the purpose of the present investigation was to assess bullying (victimization and aggression) and its association with self-concept in adolescents from high schools. A convenience sample of 240 middle school students from the city of Paraná, Entre Ríos, completed the Revised Olweus Bully / Victim Questionnaire and the Harter Self-Perception Profile for Adolescents. The results showed that the victimized students scored lower in school competence, social acceptance, and intimate friendship than those who were not victimized. The aggressors scored worse on social acceptance and behavioral conduct compared with neutral groups. In the conclusions we discuss this findings and their implications, also suggestions for future studies are provided.

latindex

## **ARTÍCULOS ACEPTADOS**

### **ARBITRADOS**

#### **Comparación Psicométrica de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias Versión Extendida y Abreviada (Completo, 2025)** Trabajo relevante

María Emilia Oñate , Santiago Resett , Mariana Inés Tezón , Belén Mesurado

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 78 4 , 2025

Palabras clave: análisis psicométrico escala de experiencias espirituales diarias versión abreviada versión extendida

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

Preprint disponible

Fecha de aceptación: 27/03/2025

ISSN: 11353848

E-ISSN: 21836051

<https://www.aidep.org/es/numeros-publicados>

El presente estudio fue diseñado para comparar el desempeño psicométrico de los análisis factoriales confirmatorios de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias (DSES) en su versión

extendida y su versión abreviada ya que los ítems de los instrumentos no son idénticos. Además, se realizó un análisis psicométrico complementario a la versión abreviada. Para ese fin se llevó a cabo un primer estudio en una muestra de 616 adolescentes y adultos emergentes en el que se aplicó la Escala de Experiencias Espirituales Diarias versión extendida y se realizó un análisis factorial confirmatorio. Luego se realizó un segundo estudio en una muestra de 1080 adolescentes y adultos emergentes en el que se aplicó la Escala de Experiencias Espirituales Diarias versión abreviada y se realizó un análisis factorial confirmatorio y análisis psicométricos complementarios. Se concluye que la Escala de Experiencias Espirituales Diarias versión abreviada presenta mejores propiedades psicométricas que la versión extendida.

## LIBROS

### **Apuntes de Psicología del desarrollo religioso ( Completo , 2023) Publicado**

María Emilia Oñate , José Eduardo Moreno

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 80

Edición: 1, 1

Editorial: UCA , Argentina

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Desarrollo Religiosidad Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 0-8436-7454-7

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/17476/1/psicologia-desarrollo-religioso.pdf>

En este primer volumen de Apuntes de Psicología del Desarrollo Religioso se presenta, en primer lugar, una aproximación breve a esta temática y los conceptos centrales para la comprensión de la misma. En los siguientes volúmenes se profundizarán los mismos e intentaremos mostrar otras perspectivas e investigaciones. En segundo término, presentamos a tres pioneros de las investigaciones en Psicología del Desarrollo Religioso. Finalmente, exponemos, en un breve apartado, acerca de los principales instrumentos psicométricos existentes para evaluar el desarrollo religioso, como también biografías breves de algunos de los autores principales mencionados en este trabajo. Estos apuntes son producto de nuestra experiencia docente universitaria en psicología del desarrollo y de investigaciones, cursos de difusión y actividades realizadas en este campo. A las presentaciones de los aportes de los investigadores acompañamos con subbiografías, lecturas de reflexión que brindan otras perspectivas y anexos.

### **Psychiatry and Neurosciences Update. ( Participación , 2022) Publicado**

Santiago Resett , María Emilia Oñate , Belén Mesurado

Editor/Compilador: Dr. Pascual Ángel Gargiulo y Dr. Humberto Luis Mesones Arroyo

Editorial: Springer , Estados Unidos

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: addiction new technologies adolescents young people

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-863541-00-8

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-72219-6>

The new information and communication technologies (e.g., cell phones or tablets) have generated notable benefits, such as being more connected, more democratic access to knowledge, and greater diversity in entertainment. However, they have also given rise to negative behaviors, such as cyberbullying, trolling or grooming, among others. Another very frequent problem among adolescents and young people is the addiction to new technologies due to the popularity that cell phones and computers have among them. Specially between addictions, phubbing is one that has attracted the most attention from scientists and professionals due to the psychosocial costs it entails. This behavior is composed of cell phone addiction and disturbance in interpersonal communication. Despite this, its scientific study is incipient, mostly in Latin American countries. Therefore, this chapter will conceptualize addiction to new technologies, develop the concept and evolution of the term phubbing, and provide scientific techniques for its measurement and data on.

Capítulos:

Addiction to new technologies in adolescents and young people: Is phubbing a new digital

**Experiencias en ciberpsicología: hacia una nueva era de la psicología ( Participación , 2022)** Publicado

Santiago Resett , Belén Mesurado , Pablo González Caíno , María Emilia Oñate  
Editor/Compilador: Bertha Ramos del Río y Juan José Martí Noguera  
Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Estudios Superiores  
Zaragoza. , México

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: nuevas tecnologías cyberbullying grooming online intervenciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-30-5647-2

Las nuevas tecnologías, como las redes sociales y celulares, han tenido un gran desarrollo en el último tiempo y gozan de una gran popularidad en los adolescentes. Sin embargo, pueden dar lugar a aspectos negativos. Este capítulo de libro abordará nuevas problemáticas que han surgido en este siglo a raíz del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información (TIC) en los adolescentes y adultos, como el cyberbullying, el grooming online, el trolling y el cyberstalking. A partir de muestras de adolescentes y adultos de la Argentina, se brindarán datos sobre el porcentaje de dichas problemáticas y sus consecuencias psicosociales. También se tomará un enfoque para la prevención de dichas conductas que enfatice el uso responsable de ellas -no su prohibición-. En este sentido, se desarrollará la importancia de llevar a cabo intervenciones con respaldo científico que usen las mismas TIC para la promoción de un desarrollo psicosocial de los niños y adolescentes, como es el caso del programa Héroe con amplia evidencia científica de su efectividad.

Capítulos:

Nuevas problemáticas relacionadas con el uso de las tecnologías en siglo XXI: un abordaje desde la prevención y el desarrollo psicosocial positivo en adolescentes.

Página inicial 165, Página final 198

**Bienestar y emociones positivas: una mirada investigativa frente a contextos sociales adversos ( Participación , 2020)** Publicado

María Emilia Oñate , Belén Mesurado

Editor/Compilador: Mariana Inés Tezón

Editorial: Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO , Colombia

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Psicología positiva emociones positivas adolescentes argentina

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780199959181

[https://www.researchgate.net/publication/355881793\\_Bienestar\\_y\\_emociones\\_positivas\\_Una\\_mirada\\_i](https://www.researchgate.net/publication/355881793_Bienestar_y_emociones_positivas_Una_mirada_i)

La psicología positiva intenta ampliar el campo de visión de la Psicología creando nuevas orientaciones y direcciones, contribuyendo con una gran producción teórica y empírica, desarrollando conceptos, técnicas de evaluación, e intervenciones válidas para estudiar y potenciar el funcionamiento óptimo y la plenitud de las personas. Dentro de los temas de estudio se encuentra el bienestar, la satisfacción, la felicidad y la emocionalidad positiva. En este capítulo se expone la validación del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas en adolescentes argentinos en una muestra compuesta por 737 participantes de 12 a 16 años. Se hallaron evidencias de validez y fiabilidad muy satisfactorias.

Capítulos:

Validación del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas en adolescentes argentinos

Página inicial 32, Página final 44

**Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda ( Participación , 2019)** Publicado

José Eduardo Moreno , María Emilia Oñate

Editor/Compilador: Belén Mesurado

Editorial: EUNSA , Navarra

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: prosocialidad religiosidad adolescentes virtudes sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-1313-350-8

[https://www.eunsa.es/libro/diez-fundamentos-psicologicos-de-la-conducta-de-ayuda\\_105786/](https://www.eunsa.es/libro/diez-fundamentos-psicologicos-de-la-conducta-de-ayuda_105786/)

En este capítulo se analiza la religiosidad como promotora de la prosocialidad. Se profundiza en la distinción entre religión y religiosidad, para luego enumerar algunos instrumentos de evaluación de la religiosidad. Seguidamente enunciamos el estado actual de la cuestión sobre los beneficios psicológicos de la religiosidad para luego adentrarnos en la relación entre la religiosidad y la prosocialidad. Finalmente se reflexiona acerca del crecimiento y el desarrollo de la religiosidad.

Capítulos:

La Religiosidad como promotora de la prosocialidad

Página inicial 299, Página final 320

### **La Psicoterapia y la Educación ( Participación , 2018) Publicado**

Belén Mesurado , María Emilia Oñate , Lucas Marcelo Rodríguez

Editor/Compilador: Humberto Luis Mesones

Editorial: Salerno , Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: prosocialidad crianza empatía religión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-873671-00-9

<https://www.paidoslibreria.com.ar/productos/9872063516/>

En este capítulo hemos presentado un breve recorrido en el que exponemos diferentes definiciones de la conducta prosocial así como diferentes aspectos o clasificaciones de la misma. Por otro lado, hemos abordado algunos de los aspectos más importantes en la predicción de las conductas prosociales como lo son la crianza, la empatía, las emociones positivas, la experiencia de flow prosocial, la moral y la religión. Desde ya que este capítulo está lejos de agotar el estudio de todos los predictores hasta hora indentificados por la literatura en la promoción de las conductas prosociales. Sin embargo, presentamos algunos de los puntos centrales exponiendo también un resumen de algunas investigaciones actuales realizadas población Latinoamericana.

Capítulos:

La Prosocialidad y diferentes aspectos de su desarrollo

Página inicial 210, Página final 233

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Estudio transversal sobre las variaciones de la religiosidad y la espiritualidad a lo largo de la adultez emergente. (2025)**

María Emilia Oñate

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Palabras clave: adultez emergente religiosidad espiritualidad desarrollo

Medio de divulgación: Internet

El presente estudio se propone determinar si la religiosidad y la espiritualidad varían según la edad y la autodefinición del estatus adulto en personas en etapa de adultez emergente. Se planteó la hipótesis de que los adultos emergentes de mayor edad presentarían niveles más elevados de religiosidad y espiritualidad que los más jóvenes. Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo-comparativo, de corte transversal y de campo. Participaron 833 adultos emergentes de Entre Ríos, Argentina, seleccionados mediante muestreo intencional no probabilístico. Sus edades oscilaron entre 18 y 28 años. Se aplicó un cuestionario sociodemográfico y la Escala de Evaluación de

Espiritualidad y Sentimientos Religiosos. Los análisis de ANOVA evidenciaron diferencias estadísticamente significativas en religiosidad y espiritualidad según la edad, mostrando un incremento de ambas variables conforme aumenta la edad.

#### **Análisis psicométrico preliminar de la Escala de Afecto Positivo y Afecto Negativo modificada (2022)**

María Emilia Oñate , Belén Mesurado

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Palabras clave: bienestar subjetivo afecto positivo y negativo PANAS adultos emergentes

Medio de divulgación: Internet

Para evaluar el bienestar subjetivo, específicamente los afectos, uno de los instrumentos más utilizados es la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS), dicha escala fue elaborada por Watson, Clark y Tellegen en 1988 y evalúa lo que llamamos afecto o emoción positiva y negativa. Cada ítem está representado por una única palabra, que al no estar en una oración que contextualice y privilegie uno de sus significados, puede resultar ambiguo. En esta versión se realizaron algunos cambios en el fraseo de los ítems, teniendo en cuenta estudios previos: ? Interesado? de la versión original se modificó a ?Interesado/a por las personas y las cosas?; ? Orgulloso? de la versión original se modificó a ?Orgulloso/a de lo que he logrado en la vida?; ?Hostil? de la versión original se modificó a ?Enojado?. Con el objetivo de evaluar psicométricamente el instrumento con las pequeñas variaciones comentadas en los ítems, se realizó una muestra de 152 adultos jóvenes. Se utilizó un cuestionario sociodemográfico y la Escala de Afecto Positivo y Negativo. La versión modificada mostró buena consistencia interna, buena discriminación de los ítems, y la estructura factorial demostró ser adecuada.

#### **Consumo de sustancias tóxicas y prácticas religiosas en jóvenes (2022)**

María Emilia Oñate , Belén Mesurado

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Palabras clave: consumo sustancias tóxicas prácticas religiosas juventud

Medio de divulgación: Internet

El consumo elevado de sustancias tóxicas produce repercusiones negativas en las personas y también en las sociedades por lo que es interesante indagar en variables protectoras. Las prácticas religiosas pueden ser un recurso relevante que proteja y potencie a las personas en la tercera década de su vida. Para conocer estas variables, compararlas y analizar su asociación se conformó una muestra de 40 jóvenes de 18 a 28 años que pertenecían a dos grupos, 20 consumidores de sustancias tóxicas y 20 no consumidores. Se utilizó la Evaluación de Espiritualidad y Sentimientos Religiosos de Piedmont y la escala de consumo de sustancias tóxicas de Jakobsen. Según los resultados obtenidos en la presente investigación, existen diferencias en los niveles de práctica religiosa según la pertenencia al grupo de ?consumidores? y ?no consumidores? de sustancias tóxicas. Además, se halló una correlación negativa significativa entre los niveles de práctica religiosa y consumo de sustancias tóxicas, es decir que, a mayores niveles de prácticas religiosas menores niveles de consumo.

#### **Espiritualidad e inteligencia emocional en adultos mayores entrerrianos (2021)**

María Emilia Oñate , Belén Mesurado , María Soledad Menghi

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: espiritualidad inteligencia emocional adultos mayores

Medio de divulgación: Internet

Este trabajo se realizó con la finalidad de analizar de manera preliminar la asociación entre la espiritualidad y la inteligencia emocional en adultos mayores de Entre Ríos. La investigación se enmarcó en el paradigma cuantitativo e implicó según los objetivos un diseño correlacional, transversal y de campo. Se constituyó una muestra intencional, no probabilística, de 60 adultos mayores de la provincia de Entre Ríos. Se aplicó la Escala de Experiencias Espirituales Diarias y el Inventario de Inteligencia Emocional reducido para adultos mayores. Se halló una asociación significativa, positiva y elevada entre la espiritualidad y la inteligencia emocional. Estos resultados apoyan lo encontrado por otros autores e invita a continuar profundizando el estudio de variables que pueden continuar madurándose en la adultez mayor y que son promotoras del bienestar.

### **Responsabilidad y Motivación Académica en adultos jóvenes universitarios de Entre Ríos (2021)**

María Emilia Oñate , Leonardo Gentile , César Eduardo Blanco , María Candela Tortul

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: personalidad responsabilidad motivación académica jóvenes universitarios

Medio de divulgación: Internet

Con el objetivo de establecer si existe asociación entre la responsabilidad y sus facetas y los tipos de motivación académica (extrínseca, intrínseca y amotivación) entre los adultos jóvenes universitarios de Entre Ríos, se realizó una investigación cuantitativa, correlacional, transversal y de campo. Se conformó una muestra intencional de 395 adultos jóvenes universitarios argentinos, de la provincia de Entre Ríos. Se aplicó el Inventario Revisado de Personalidad NEO (NEO PI-R) y la Escala de Motivación Académica. Se advirtió una asociación significativa y positiva entre la responsabilidad y sus facetas con la motivación intrínseca, a excepción de la reflexividad. No se halló correlación significativa entre la responsabilidad y sus facetas con la motivación extrínseca. Se encontraron asociaciones significativas y negativas entre la responsabilidad y sus facetas con la amotivación. Comprender la relación entre las características de personalidad y la motivación académica puede ser fundamental para desarrollar estrategias de enseñanza más efectivas.

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Proyectos de investigación básica ( 2023 / 2023 )**

Argentina

Cantidad: Menos de 5

##### **Proyectos de investigación básica ( 2022 / 2022 )**

Argentina

FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACION Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA

Cantidad: Menos de 5

##### **Proyectos de investigación básica ( 2021 / 2021 )**

Argentina

UNIVERSIDAD AUSTRAL (AUSTRAL)

Cantidad: Menos de 5

##### **Proyectos de investigación básica ( 2020 / 2020 )**

Argentina

UNIVERSIDAD DE FLORES (UFLO)

Cantidad: Menos de 5

## JURADO DE TESIS

### Licenciatura en Psicología ( 2015 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Facultad Teresa de Ávila , Argentina  
Nivel de formación: Grado  
Evaluación en instancia oral de tesis de Licenciatura en Psicología de Jéssica Magalí Groh. Integré el tribunal en carácter de evaluadora de la tesina: "El constructo de absorción de Tellegen".

### Licenciatura en Psicología ( 2015 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Facultad Teresa de Ávila , Argentina  
Nivel de formación: Grado  
Evaluación en instancia oral de tesis de Licenciatura en Psicología de Damián Rodríguez. Integré el tribunal en carácter de evaluadora de la tesina: "Estrategias de afrontamiento del estrés en pacientes con tinnitus".

### Licenciatura en Psicología ( 2014 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Facultad Teresa de Ávila , Argentina  
Nivel de formación: Grado  
Evaluación en instancia oral de tesis de Licenciatura en Psicología de Carina Hess y Fátima Schonfeld. Integré el tribunal en carácter de evaluadora de la tesina: "Autonomía y satisfacción en el noviazgo en adultos emergentes de la ciudad de Paraná".

### Licenciatura en Psicología ( 2014 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Facultad Teresa de Ávila , Argentina  
Nivel de formación: Grado  
Evaluación en instancia oral de tesis de Licenciatura en Psicología de Delfina Margarita Noé y Soledad María Lorena Reynoso. Integré el tribunal en carácter de evaluadora de la tesina: "Síndrome de Burnout en agentes penitenciarios de las unidades penales femenina y masculina de la ciudad de Paraná".

### Licenciatura en Psicología ( 2014 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Facultad Teresa de Ávila , Argentina  
Nivel de formación: Grado  
Evaluación de tesis de Licenciatura en Psicología de María Fernanda Kumagae. Integré el tribunal en carácter de evaluadora de la tesina: "Aborto: la implicancia de los juicios morales en su penalización, y su relación con la práctica religiosa".

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### GRADO

**Inteligencia emocional y su relación con la satisfacción vital en adultos mayores de la ciudad de Concordia, Entre Ríos [Emotional intelligence and its relationship with life satisfaction in older adults in the city of Concordia, Entre Ríos]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cabrera, Valentina Aluminé

País: Argentina

Palabras Clave: inteligencia emocional satisfacción vital adultos mayores

Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

**Diferencias entre lineamientos curriculares y prácticas en jardines maternos de gestión pública y privada en Urdinarrain durante el 2019 [Differences between curricular guidelines and practices in public and private nursery schools in Urdinarrain during (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carlini, Valeria Silvina

País: Argentina

Palabras Clave: lineamientos curriculares prácticas docentes jardines maternos

Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Factores que intervienen en la formación laboral en personas con discapacidad intelectual en la ciudad de Laboulaye en el año 2019 [Differences between curricular guidelines and practices in public and private nursery schools in Urdinarrain during 2019]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cometto, Ana Virginia

País: Argentina

Palabras Clave: formación laboral discapacidad intelectual

Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Las repercusiones emocionales de la dislexia en niños entre 6 y 10 años, en la ciudad de Salta en el año 2019 [The Emotional Repercussions of Dyslexia in Children Aged 6 to 10 in the City of Salta in 2019]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Arancibia, Marcela Milagros

País: Argentina

Palabras Clave: repercusiones emocionales dislexia niños

Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Función ejecutiva y potencial de aprendizaje en adultos mayores con accidente cerebrovascular, que residen en el hospital geriátrico de la ciudad de Posadas, durante el año 2019 [Executive Function and Learning Potential in Elderly Adults with Stroke, Res (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Britez, Daiana Emilce

País: Argentina

Palabras Clave: función ejecutiva potencial de aprendizaje adultos mayores institucionalizados accidente cerebrovascular

Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Habilidades fonológicas y de lectura de niños con dislexia que asisten a colegios monolingües y a un colegio bilingüe en Salta en el 2019 [Phonological and Reading Skills of Children with Dyslexia Attending Monolingual and Bilingual Schools in Salta in 20 (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Del Rey, Daniela  
País: Argentina  
Palabras Clave: habilidades fonológicas lectura niños dislexia monolingüismo bilingüismo  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Formas de intervención psicopedagógica en el ámbito socio comunitario en la provincia de Buenos Aires [Forms of Psychopedagogical Intervention in the Socio-Community Field in the Province of Buenos Aires]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Fumez, Zoe Magalí  
País: Argentina  
Palabras Clave: intervención psicopedagógica ámbito socio comunitario psicopedagogos  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**La naturalización de las dificultades de aprendizaje por los docentes dentro del aula de 2º grado de una escuela de la ciudad de Salta [The Normalization of Learning Difficulties by Teachers in Second Grade Classrooms in a School in the City of Salta]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gaspar, Magdalena  
País: Argentina  
Palabras Clave: naturalización dificultades de aprendizaje docentes nivel primario  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Ansiedad a exámenes y rendimiento académico de los alumnos de quinto año del nivel secundario de Caleta Olivia, durante el año 2019 [Test Anxiety and Academic Performance of Fifth-Year Secondary Students in Caleta Olivia in 2019]. (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Giambelluca, Luciana  
País: Argentina  
Palabras Clave: ansiedad a exámenes rendimiento académico adolescentes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Religiosidad y prosocialidad en adultos jóvenes de Entre Ríos [Religiosity and prosociality in young adults from Entre Ríos]. (2019 - 2019)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica Argentina / Psicología , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Aldana Brassesco & León Pavé Pagés  
País: Argentina  
Palabras Clave: Religiosidad prosocialidad jóvenes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

**Asociación entre aburrimiento y rendimiento académico en adolescentes chaqueños que cursan el último año de nivel secundario [Association between boredom and academic performance in adolescents from Chaco who are in their last year of high school]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,

Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silva, Miriam Susana  
País: Argentina  
Palabras Clave: aburrimiento rendimiento académico adolescentes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Espiritualidad y síntomas depresivos en adolescentes de la ciudad de Paraná [Spirituality and depressive symptoms in adolescents from the city of Paraná]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Folonier, Pablo & Kletzky, Nicolás  
País: Argentina  
Palabras Clave: Espiritualidad síntomas depresivos adolescentes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

**Metacognición y resolución de problemas matemáticos en alumnos de 14 y 15 años de la ciudad de presidencia Roque Saenz Peña, Chaco [Metacognition and resolution of mathematical problems in students of 14 and 15 years From Chaco]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Kohn, Paola Noemí  
País: Argentina  
Palabras Clave: Metacognición resolución de problemas matemática adolescentes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Ajustes razonables y metodología que utilizan las maestras para la enseñanza de las matemáticas en niños de 2 a 4 años con síndrome de down de Salta capital [Reasonable adjustments and methodology used by teachers for teaching mathematics to children aged (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lourdes Virginia Miraza  
País: Argentina  
Palabras Clave: ajustes razonables metodología matemáticas niños pequeños síndrome de down  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Percepción de los directivos y docentes sobre la relación escuela-familia en Salta capital en el año 2018 [Perception of principals and teachers about the school-family relationship from Salta in 2018]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía , Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Magdalena Federico Toscano  
País: Argentina  
Palabras Clave: Percepción directivos docentes escuela familia  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Lectoescritura y memoria visual en niños del primer ciclo de la ciudad de Orán, Salta, 2018 [Literacy and visual memory in children from the first cycle in the city from Salta in 2018]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,

Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Débora Regina Correa  
País: Argentina  
Palabras Clave: Lectoescritura memoria visual niños  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**El vínculo entre las representaciones sociales del rol docente criollo y la trayectoria escolar de población aborigen en la escuela secundaria de la Unión [The link between the social representations of the role of the criollo teacher and the school traje (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Gabriela Cervantes  
País: Argentina  
Palabras Clave: representación social docente criollo trayectoria escolar aborígenes nivel secundario  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Nivel de desarrollo de la lectoescritura y conciencia fonológica en niños de 1er y 2do grado de Apóstoles, Misiones [Level of literacy development and phonological awareness in 1st and 2nd grade children from Apóstoles, Misiones]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Liliana Daiana Bronzoni  
País: Argentina  
Palabras Clave: Lectoescritura conciencia fonológica niños  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Conocimientos y estrategias sobre el trastorno del espectro autista por par parte de los docentes en la escuela primaria [Knowledge and strategies about autism spectrum disorder among primary school teachers]. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María del Carmen Ayala Arroyo  
País: Argentina  
Palabras Clave: Trastorno del Espectro Autista docentes escuela primaria conocimientos estrategias  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (9/10).

**Desconexión moral en adolescentes víctimas, agresores, víctima- agresores y espectadores de bullying en escuelas de la ciudad de Villaguay [Moral disconnection in adolescent victims, aggressors, victim-aggressors and spectators of bullying in schools in t (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jurado, Nicolás  
País: Argentina  
Palabras Clave: Desconexión moral adolescentes bullying víctimas agresores víctimas agresores espectadores  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

**Religiosidad y sentido de vida en adultos jóvenes de la ciudad de Concordia [Religiosity and meaning of**

**life in young adults of the city of Concordia]. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología ,  
Argentina  
Programa: Facultad Teresa de Ávila  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sanabria, María Esther  
País: Argentina  
Palabras Clave: religiosidad sentido de vida jóvenes  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (9/10).

**Las representaciones que tienen los docentes sobre las razones del éxito y el fracaso escolar en alumnos de Salta [The representations that teachers have about the reasons for school success and failure in students From Salta]. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pastrana, Cecilia Elizabeth  
País: Argentina  
Palabras Clave: representaciones docentes éxito escolar fracaso escolar  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Comprensión lectora y rendimiento académico en jóvenes y adultos en el nivel secundario [Reading comprehension and academic performance in youth and adults at the secondary level] (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Cuenca del Plata / Psicopedagogía ,  
Argentina  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gramajo, Ana María  
País: Argentina  
Palabras Clave: comprensión lectora rendimiento académico jóvenes adultos nivel secundario  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

**Espiritualidad y Esperanza en adultos mayores de las ciudades de Paraná y La Paz [Spirituality and Hope in older adults in the cities of Paraná and La Paz]. (2016 - 2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología ,  
Argentina  
Programa: Facultad Teresa de Ávila  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jessica Cancelliere & Xiomara Silveyra d 'Avila  
País: Argentina  
Palabras Clave: espiritualidad esperanza adultos mayores  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

**Bienestar y satisfacción con la vida en consumidores y no consumidores de sustancias [Well-being and satisfaction with life in substance users and non- users]. (2015 - 2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifica Universidad Católica Argentina / Psicología ,  
Argentina  
Programa: Facultad Teresa de Ávila  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ariel Paplauskas  
País: Argentina  
Palabras Clave: bienestar satisfacción con la vida consumidores de sustancias no consumidores de sustancias  
Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (8/10).

**Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>28</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	16
Completo	15
Reseña	1
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	5
<b>Libros y Capítulos</b>	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
<b>EVALUACIONES</b>	<b>9</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	4
<b>Jurado de tesis</b>	5
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>25</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	25
Tesis/Monografía de grado	25