



NIGEL MANCHINI

Doctor en Psicología

[nigelmanchini@gmail.com](mailto:nigelmanchini@gmail.com)

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026

Última actualización: 26/05/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ CeRP Colonia

Dirección: Diego Maddalena 160 / 70000

País: Uruguay / Colonia / Colonia del sacramento

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Psicología (2021 - 2026)

Universidad de Málaga, Universidad de Málaga , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Bienestar, afecto y habilidades socioemocionales en

contextos educativos: su abordaje desde el análisis cuantitativo de textos basado en diccionarios

Descripción del título obtenido: Programa en Doctorado en Psicología. Mención Cum Laude.

Mención Internacional.

Obtención del título: 2026

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

#### MAESTRÍA

##### Máster en Neuropsicología y Educación (2017 - 2018)

Universidad Internacional de La Rioja , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Factores intrapersonales: su relación con la satisfacción vital y el rendimiento académico

Obtención del título: 2018

#### GRADO

##### Profesor de Filosofía (2011 - 2016)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ...

Obtención del título: 2016

### Formación complementaria

#### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Intermediate Regular Expressions in R + Introduction to NLP in R + Introduction to ChatGPT (01/2022 - 06/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / DataCamp Inc. , Estados Unidos  
12 horas

**Data analyst in R (01/2022 - 01/2023)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / DataCamp Inc. , Estados Unidos  
36 horas

**Text mining in R (01/2021 - 01/2022)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / DataCamp Inc. , Estados Unidos  
16 horas

**Statistic Fundamentals in R (08/2021 - 12/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / DataCamp Inc. , Estados Unidos  
20 horas

**Factor Analysis in R (05/2021 - 05/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / DataCamp Inc. , Estados Unidos  
4 horas

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**V Jornadas InterUniversitarias (UMA, UGR, UJA, UCO) (ponente) (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Málaga, Universidad de Jaén, Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, España

Alcance geográfico: Internacional

**PSYLEX: Perspectivas científicas sobre la relación entre lenguaje y emoción (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Zaragoza, España

Alcance geográfico: Internacional

**Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología (presentación de póster) (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

**IV Congreso de Investigación en Psicología de la UCSM (ponente) (2024)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú, Perú

Alcance geográfico: Internacional

**6° Simposio de Investigación en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (ponente) (2024)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

**XX Congreso Nacional de Filosofía (ponente) (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Filosófica de la República Argentina, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

**XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología Universidad de Buenos Aires (ponente) (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

**Jornadas Mabel Quintela (ponente) (2022)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

### **Encuentro ¿Cómo educar en Habilidades Socioemocionales? (tallerista) (2022)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

### **Cuerpo , Filosofía y Educación (tallerista) (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Isabel Artus - Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

### **Jornadas Mabel Quintela (ponente) (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación Filosófica del Uruguay - Inspección Nacional de Filosofía, Uruguay

## **OTRAS INSTANCIAS**

**Estancia de Investigación - Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (Universidad de Tarapacá; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), dirigida por Dr. Francisco Leal-Soto y Dr. Diego Palacios (2024)**

Chile

**Estancia de Investigación en la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt, dirigida por la Dra. María Martínez-Casas (2023)**

Alemania

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la Educación

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Departamento de Educación / Grupo Motivación y Autorregulación en Contextos Académicos

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (08/2024 - a la fecha)**

Investigador asociado 10 horas semanales

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Málaga / Facultad de Psicología

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (03/2021 - a la fecha)**

Investigador pre-doctoral 30 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / CeRP SW + IFD Rosario

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente en Área Psicológica y en Departamento de Filosofía 20 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Formación Docente (MAGISTERIO y PROFESORADO) (03/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria / Liceos en dpto. de Colonia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente de Filosofía 25 horas semanales

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY**

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Becario (09/2022 - 08/2025)**

Becario - Beca de Doctorado en Universidad de Málaga 30 horas semanales

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto de Rehabilitación Psicosocial EPI / Instituto de Rehabilitación Psicosocial: Espacio para la Integración

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2016 - 08/2021)**

Docente de Comunicación no verbal y expresión a través de la música 2 horas semanales

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 25 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

**Producción científica/tecnológica**

Mi actividad se centra en el estudio empírico del bienestar y el afecto, especialmente en contextos educativos. Dadas la amplitud de estos temas y mi condición de investigador en etapa de iniciación,

se ha desarrollado mediante colaboraciones interdisciplinarias con investigadores/as especializados/as en diversas disciplinas, como psicología educacional, psicometría, ciencias de la educación, lingüística, filosofía y análisis crítico del discurso. En general, mi producción se ha orientado en tres líneas con aportes diversos y complementarios.

En primer lugar, se desarrolló una serie de estudios cuantitativos e instrumentales orientados a validar escalas de autoinforme y técnicas de análisis cuantitativo del lenguaje. Este trabajo se ha reportado en 2 artículos (Manchini, Trías, Jiménez y Ramos, 2025; Eiroa et al. 2025), un preprint en última fase de evaluación (Manchini, Jiménez, Ramos y Trías, 2024) y un póster cuyo artículo se encuentra en preparación (Manchini y Trías, 2025). Esta línea de trabajo permitió el desarrollo de un diccionario anotado de vocabulario emocional (DAVE) que permite el análisis de fenómenos afectivos en una variedad de contextos, y la validación de seis instrumentos para contextos educativos uruguayos, facilitando una evaluación más rigurosa de la satisfacción vital, el bienestar afectivo, eudaimónico, docente y estudiantil y la autorregulación del aprendizaje. Además de su aporte instrumental, estos estudios han habilitado a explorar perfiles de bienestar y describir patrones comunes en la experiencia afectiva en contextos educativos, combinando escalas tipo Likert con el análisis cuantitativo del lenguaje utilizado por los/as participantes en respuestas abiertas. En segundo lugar, se han realizado una serie de estudios cuantitativos, cualitativos y de revisión orientados a investigar las habilidades socioemocionales (HSE) en contextos educativos. Esta línea de trabajo permitió identificar qué relevancia tienen las HSE en la evaluación docente realizada por el estudiantado uruguayo (Manchini, Jiménez y Ramos, 2024), cómo se abordan conceptual, empírica y prácticamente en la literatura internacional (Manchini, Jiménez y Ramos, 2025) y uruguaya (Manchini, Mels y Lacruz, 2023), y cómo el afecto, el cuerpo y las HSE pueden abordarse en el aula de filosofía (Manchini, 2020; 2023a; 2023b). En tercer lugar, se han realizado una serie de estudios con enfoque crítico y metodología mixta orientados a la documentación de patrones discursivos y sesgos. Esta línea de trabajo permitió identificar reducciones semióticas y sesgos en propuestas legislativas sobre Educación Emocional (Palacios, Manchini y Báez 2025). Igualmente, permitió documentar estereotipos de género al respecto del afecto en un corpus de canciones canonizadas (Manchini y Martínez, 2025). Este mismo abordaje se utilizó para explorar la representación de la IA en contextos de formación docente (Trías, Acosta y Manchini, 2025), una línea de trabajo emergente.

Además de su reporte en revistas académicas (10 + 1 preprint), capítulos de libro (2) y congresos (14), los resultados de estas investigaciones han sido reportados a las instituciones educativas participantes (6 en Uruguay; 4 en España), en encuentros con docentes y en múltiples instancias de formación docente. Han sido, también, utilizados para la redacción de artículos de prensa (6) orientados a público general. En su conjunto, mediante un enfoque empírico y la utilización de técnicas de análisis de datos en R, #LancsBox X y QualCoder, los trabajos enumerados han intentado abordar, con rigor metodológico y compromiso ético, fenómenos vinculados a una de las búsquedas más fundamentales: la del bienestar.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Sentidos y concepciones del bienestar en las políticas educativas chilenas (Completo, 2026)**

Ramírez-Casas del Valle, L., Palacios, D., Baleriola, E., Manchini, N., Báez, T.

Psicoperspectivas Individuo y Sociedad, v.: 25 1, 2026

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 07186924

Scopus<sup>®</sup>  

##### **Teachers' Soft Skills: a scoping review (Completo, 2025)**

Manchini, N., Jiménez, O., Ramos-Díaz, N.

Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines, v.: 42 1, 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03258203

E-ISSN: 16687027

WEB OF SCIENCE™  

##### **Legislar las emociones: análisis discursivo de proyectos de ley sobre Educación Emocional en Chile y Uruguay (Completo, 2025)**

Palacios, D., Manchini, N., Báez, T.  
Education Policy Analysis Archives, v.: 33 2025  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 10682341  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®


**Evaluación de la autorregulación docente: validación y perfiles en formación inicial (Completo, 2025)**

Carina Eiroa, TRÍAS, D., Manchini, N., Valentina Ronqui  
Páginas de Educación, 2025  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16885287  
E-ISSN: 16887468  
WEB OF SCIENCE™ latindex

**Voces estudiantiles y subjetivación en la era de la IA: tensiones éticas y agencia en la formación docente (Completo, 2025)**

Manchini, N.  
Izquierdas, 2025  
Medio de divulgación: Internet  
Escrito por invitación  
E-ISSN: 07185049  
WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex


**Bienestar subjetivo de estudiantes y docentes de Uruguay: satisfacción con la vida, perfiles afectivos y emociones académicas (Completo, 2025)** Trabajo relevante

Manchini, N., TRÍAS, D., Óliver, Natalia  
Ciencias Psicológicas, v.: 16 2, p.:1 - 16, 2025  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094  
E-ISSN: 16884221  
DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v19i2.4401>  
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/4401/3836>  
Scopus® latindex 

**Basta que me enamores, o que me mandes flores: género, experiencia y emociones en el corpus del pop-rock en español (Completo, 2025)**

Manchini, N., Martínez-Casas, M.  
ATeM Archiv für Textmusikforschung, v.: 9 1, p.:1 - 21, 2025  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 27074102  
<https://www.atem-journal.com/ATEM/about>

**Habilidades blandas y técnicas en evaluaciones de estudiantes a docentes (Completo, 2024)** Trabajo relevante

Manchini, N., Jiménez, O., Ramos, N.  
Revista Iberoamericana de Educación Superior, v.: 15 44, 2024  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 20072872  
Scopus® latindex 

**Emociones en la enseñanza de la filosofía: Un estudio exploratorio sobre la diversidad de autores, temas y estrategias. (Completo, 2023)**

Manchini, N.  
Dialektika Revista de Investigación Filosófica y Teoría Social, v.: 4 14, p.:43 - 60, 2023  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: <https://doi.org/10.51528/dk.vol5.id111>  
E-ISSN: 27073386

**Cuerpo, presencia y distancia: exploración educativa durante el distanciamiento social. (Completo, 2020)** Trabajo relevante

Nigel Manchini  
childhood & philosophy, 2020  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 19845987  
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**La mente en el cuerpo: diálogos entre la cognición corporizada y la educación. (Completo, 2020)**

Nigel Manchini  
Dialektika Revista de Investigación Filosófica y Teoría Social, 2020  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 27073386

## LIBROS

**¿Cómo educar en habilidades socioemocionales? ( Participación , 2023)** Aceptado

Manchini, N. , MELS, C. , Lacruz, N.  
Editorial: Universidad Católica del Uruguay  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Educar en Habilidades Socioemocionales en Uruguay  
Página inicial 0, Página final 0

**¿Cómo educar en habilidades socioemocionales? ( Participación , 2023)** Aceptado

Manchini, N.  
Editorial: Universidad Católica del Uruguay  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Experiencia interior y vocabulario emocional: un abordaje desde la filosofía y la escritura de sí.  
Página inicial 0, Página final 0

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

**Las variedades del bienestar en futuros/as docentes (2025)**

Manchini, N. , TRÍAS, D.  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2025  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet

**De las Humanidades Digitales a la enseñanza de ELE: aportes y aplicaciones (2024)**

Martinez-Casas, M. , Manchini, N.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional

Descripción: XXII Jornadas para el profesorado de ELE  
Ciudad: Múnich  
Año del evento: 2024  
Escrita por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
[https://www.hispanorama.de/fileadmin/hispanorama/user\\_upload/documents/DSV-Bayern/Material\\_Didactico](https://www.hispanorama.de/fileadmin/hispanorama/user_upload/documents/DSV-Bayern/Material_Didactico)

### **Emociones en las instituciones educativas - Análisis de respuestas abiertas de adolescentes de Uruguay y España (2023)**

Manchini, N. , Trías, D.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (UBA)  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2023  
Anales/Proceedings:Memorias del XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (UBA)  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet

### **El cerebro leyendo (2018)**

Manchini Nigel  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Jornadas Mabel Quintela  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Escrita por invitación  
Medio de divulgación: Internet

## **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

### **¿Por qué es importante la filosofía en la educación media? (2023)**

La Diaria  
Periodicos  
Manchini, N.

Medio de divulgación: Papel  
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2023/8/por-que-es-importante-la-filosofia-en-la-educacion-m>

### **Afectividad y habilidades en el discurso educativo oficial sobre la transformación educativa. (2023)**

La Diaria  
Periodicos  
Manchini, N.

DOI: <https://doi.org/10.31234/osf.io/pufkr>  
Medio de divulgación: Internet

### **La experiencia emocional en el aula: distinciones y consideraciones sobre la enseñanza de la Filosofía (2022)**

Surada (Asociación Filosófica del Uruguay)  
Revista  
Manchini, N.

Medio de divulgación: Papel

### **Preguntas de ética en el caso Moreira (2020)**

La Diaria

Periodicos  
Manchini, N.

**Como un buen padre de familia (2020)**

La Diaria  
Periodicos  
Manchini, N.

Medio de divulgación: Papel

**Filosofía y Pandemia (2020)**

La Diaria  
Periodicos  
Manchini Nigel

Medio de divulgación: Papel

**PREPRINT**

**Affect and Words: An Instrument for the Quantitative Analysis of Emotional Vocabulary in Open-ended Responses. (2024)**

Manchini, N. , Jiménez, O. , Ramos-Díaz, N. , TRÍAS, D.

Medio de divulgación: Internet  
PsyArXiv  
Aceptado en Psykhe

**Producción técnica**

**OTRAS PRODUCCIONES**

**BASES DE DATOS**

**Autorregulación de la práctica docente: datos de autorregulación docente, bienestar docente y emociones académicas en estudiantes de magisterio (2025)**

TRÍAS, D. , Carina Eiroa , Manchini, N.

País: Uruguay  
Web: <https://doi.org/10.60895/redata/QISYM1>

**Bienestar subjetivo de estudiantes y docentes de Uruguay (2024)**

Manchini, N. , TRÍAS, D.

País: Uruguay  
Web: <https://doi.org/10.60895/redata/C8AEZV>

**Evaluaciones a docentes en MisProfesores.com Uruguay (2023)**

Manchini, N.

País: Uruguay  
Web: [osf.io/ymzp2](https://osf.io/ymzp2)

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

**Pensar las emociones: diálogos y experiencias (2023)**

Manchini, N.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas

Lugar: Campus central, UCU  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

## INFORMES DE INVESTIGACIÓN

### **Informe - Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales (2025)**

TRÍAS, D. , Carina Eiroa , Manchini, N.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Nombre del proyecto: Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

##### **Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

### JURADO DE TESIS

#### **Currículum y Aprendizaje ( 2025 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Facultad de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
"Pensando la escuela desde la formación docente: Una propuesta de mejora curricular para la inclusión educativa"

#### **Liderazgo y gestión educativa ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Facultad de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
"La enseñanza de la ética en Educación Primaria: un estudio de caso"

## Otros datos relevantes

### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Delegado Local en Asamblea Técnico Docente - Consejo de Formación en Educación.

## Información adicional

Becas obtenidas y participación en proyectos financiados por ANII

- Beca de maestría OEA-UNIR (2017-2018, duración 12 meses).
- Beca de doctorado en el exterior de ANII (2022-2025, duración 36 meses). Identificador: POS\_EXT\_2021\_1\_172077
- Participación como investigador en proyecto "Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales" (FSED\_3\_2023\_1\_179129)

Participación en grupos de investigación  
[Grupo Motivación y Autorregulación en Contextos Educativos \(UCU\)](#)

## Indicadores de producción

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                                  | <b>1</b>  |
| Docencia  | 1         |
| <b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>                     | <b>24</b> |
| <b>Artículos publicados en revistas científicas</b> | 11        |
| Completo  | 11        |
| <b>Trabajos en eventos</b>                          | 4         |
| <b>Libros y Capítulos</b>                           | 2         |
| Capítulos de libro publicado                        | 2         |
| <b>Textos en periódicos</b>                         | 6         |
| Periodicos  | 5         |
| Revistas  | 1         |
| <b>Preprints</b>                                    | 1         |
| <b>Otros tipos</b>                                  | 2         |
| <b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>                           | <b>2</b>  |
| <b>EVALUACIONES</b>                                 | <b>3</b>  |
| <b>Evaluación de publicaciones</b>                  | 1         |
| <b>Jurado de tesis</b>                              | 2         |
|   |           |
|   |           |