



MANUELA CABEZAS

Dra.

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 03/04/2026

Última actualización: 30/03/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la Empresa/ Facultad de Ciencias de la Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Soriano 959 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 29002442

Correo electrónico/Sitio Web: [mcabezas@ude.edu.uy](mailto:mcabezas@ude.edu.uy) <https://ude.edu.uy>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### PhD in Education (2012 - 2017)

Kings College London, School of Education, Communication & Society , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa: Problematisations of youth, sex and risk in sexual health policy

Tutor/es: Meg Maguire y Becky Francis

Obtención del título: 2017

#### MAESTRÍA

##### Master's Degree (2006 - 2008)

Universidad de Gotemburgo , Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa: The Participatory Dialog: The Constructive Dialog in a Participatory Action Research Framework

Tutor/es: Stellan Vinthagen

Obtención del título: 2008

#### GRADO

##### Bachelor of Arts (2002 - 2006)

Universidad de Gotemburgo, The School of Global Studies , Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa: Participatory Action Research; Empowerment in Research Methodology

Tutor/es: Hans Abrahamsson

Obtención del título: 2006

#### TÉCNICO

##### Diseñador Gráfico (1995 - 1997)

Instituto Universitario Autónomo del Sur - Instituto Universitario Autónomo del Sur - Facultad de Ingeniería , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Simulador 3D de tránsito - Computer Animation

Descripción del título obtenido: Diseñador Gráfico

Obtención del título: 1997

## EN MARCHA

### MAESTRÍA

#### Master's Degree (2025)

Universidad de Gotemburgo, Facultad de Ciencia y Tecnología - Departamento de Tecnología de la Información Aplicada, Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa: pendiente

Palabras Clave: tecnologías de la información diseño curricular plataformas educativas evaluación inteligencia artificial

### Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### Programación con IA para profesores (08/2025 - 12/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Gothenburg University / Department of Applied Information Technology, Suecia

Palabras Clave: didáctica pensamiento computacional programación diseño curricular inteligencia artificial

#### Programación para profesores (Programming för Lärare) (01/2021 - 07/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Karlstad / Instituto de Matemáticas y Ciencia de la Computación, Suecia

Palabras Clave: didáctica pensamiento computacional diseño curricular programación evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Programación y Didáctica

#### Educador para educación media (01/2008 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / RFSU - Göteborg, Suecia

## Idiomas

### Sueco

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Modelado didáctico en didácticas específicas

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Didácticas de las Ciencias Computacionales

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, Currículum e Innovación Educativa

## Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (02/2020 - a la fecha)** Trabajo relevante

Investigación y Coordinación de Posgrado 30 horas semanales

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Didáctica, Currículum e Innovación Educativa (03/2020 - a la fecha)**

Toma como problemática central la educación como ciencia aplicada para un análisis, medición, evaluación y modelado desde las prácticas, métodos y técnicas de las ciencias del diseño y la innovación, aplicadas a la enseñanza y las trayectorias educativas.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas (CDDE), Coordinador o Responsable

Equipo: Dra. Manuela Cabezas, Eduardo Fiore

Palabras clave: didáctica formación docente investigación inclusión innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de Formadores

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Espacios de investigación didáctica en el área de matemática y computación (03/2024 - a la fecha)**

Información general: Proyecto de investigación junto al Grupo de Investigación en Didáctica de la Informática (GIDI, FING-UDELAR). Financiación: Programa Vinculación, Universidad, Sociedad y Producción, modalidad 2 (CSIC-UDELAR). Contraparte: La Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR) que busca fortalecer la labor docente en todos sus aspectos, aportando desde la organización de congresos, grupos de estudio, perfeccionamiento y actualización docente para ser una sociedad de profesionales de la Educación Matemática del siglo XXI, moderna y eficiente, que resulte en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos? (SEMUR, n.d.). El problema abordado es la ausencia de investigación y experiencia comprobada vinculada a la integración del pensamiento computacional en el currículo como eje transversal. Con la introducción de la computación definida como competencia transversal en el MCN llamada Pensamiento Computacional (p.44) se realiza la reforma con poca experiencia comprobada. Sin embargo, es conocida ya desde otros países la dificultad de movilización del conocimiento disciplinar de la computación en el campo de la educación y la complejidad que esto implica para la introducción en la educación básica (Bocconi, et al., 2022). Se abordan los siguientes problemas identificados (Hirschhorn y Geelan, 2008; Levin, 2013): ? el desconocimiento de la investigación disponible en el área y la desvinculación entre investigadores de área y los beneficiarios de la investigación; ? la inadecuada formulación de problemas y preguntas de investigación didáctica y el desarrollo de actividades académicas alejadas de, e inaplicables en, la realidad didáctica que aborda el pensamiento computacional; ? la falta de conocimiento, reconocimiento y espacios de producción colaborativa entre las áreas de dominio (Investigación didáctica-docencia en educación media); Estos factores impactan directamente en el desarrollo profesional docente y las posibilidades de lograr prácticas adecuadas según las edades y niveles.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Dra. Manuela Cabezas

Palabras clave: didácticas de las ciencias computacionales investigación educativa matemáticas programación análisis didáctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **El paradigma de las ciencias computacionales y la educación (03/2022 - 03/2024)**

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un modelo didáctico para el desarrollo interdisciplinario de las competencias y destrezas computacionales y el Pensamiento

Computacional. Se pretende evaluar el proceso y resultados del diseño e implementación de actividades didácticas basadas en el modelo, analizar el modelo didáctico en vista de los resultados y aportes del diseño y las actividades realizadas y analizar las experiencias de los estudiantes participantes de las actividades didácticas.

5 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas (CDDE)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Dra. Manuela Cabezas , DA ROSA, S. , VIERA M. , Sylvia Borbonet , Federico Gómez Frois , Juan Gastelú , Alejandro Chimiel

Palabras clave: modelado didáctico ciencias computacionales educación media pensamiento computacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / didáctica específica

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Educación (03/2020 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Investigación Educativa, 24 horas, Teórico-Práctico

Didácticas y Teorías del Aprendizaje, 24 horas, Teórico-Práctico

Nuevas Tecnologías y Educación, 24 horas, Teórico-Práctico

### **Doctorado en Educación (07/2023 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica, currículum e innovación educativa, 45 horas, Teórico-Práctico

Didácticas y teorías del aprendizaje, 24 horas, Práctico

### **Maestría en Educación (03/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Didácticas y teorías del aprendizaje, 24 horas, Teórico-Práctico

Nuevas tendencias e innovación educativa, 24 horas, Teórico-Práctico

Semillero: producción y difusión, 24 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica e innovación

## **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

### **Facultad de Ingeniería (03/2021 - 12/2021)**

Taller: TICS e innovación educativa para docentes universitarios noveles

5 horas semanales

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Coordinación Académica (03/2020 - a la fecha )**

Gestión de la Enseñanza 25 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Responsable de Centro de Investigación (03/2020 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias de la Educación, Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didácticas Específicas

## Universidad Tecnológica / Tecnología Aplicada al Aprendizaje

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (01/2019 - 03/2020)** Trabajo relevante

Diseño de experiencias digitales de aprendizaje 40 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

##### **(06/2019 - 02/2020)**

Capacitación de cuerpo docente universitario para el uso de herramientas digitales e innovación educativa.

5 horas semanales

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 5 horas

Carga horaria de investigación: 5 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 25 horas

## Producción científica/tecnológica

Línea de investigación: Didáctica, currículum e innovación educativa.

Proyectos de investigación con financiación vigentes: ¿Espacios de investigación didáctica en el área de matemática y computación? - Programa Vinculación, Universidad, Sociedad y Producción, modalidad 2 (CSIC-UDELAR).

Perfil docente y de investigación:

Docente de cursos de formación de posgrado en educación en la línea "Didácticas, Currículum e Innovación Educativa".

Responsable del Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas de la Facultad de Ciencias de la Educación. Actividades del centro: dirección de grupos de investigación (docentes) y semilleros de innovación educativa (estudiantes) y dirección de tesis de maestría y doctorado.

Coordinadora de la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Proyectos en desarrollo:

Vinculación - En colaboración con grupo GIDI (FING, Udelar), asociaciones civiles y fundaciones internacionales para la generación y difusión de resultados de proyectos educativos: visitas a centros educativos de Canelones, Colonia y Montevideo.

Proyectos de investigación con financiación:

2021-2023 (CSE, Udelar)

2024-2026 (CSIC, Udelar)

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### **ARBITRADOS**

##### **Modelado didáctico para didácticas específicas: Ciencias Computacionales (Completo, 2023)** Trabajo relevante

Dra. Manuela Cabezas

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 1 p.:48 - 59, 2023

Palabras clave: didácticas específicas ciencias computacionales modelado didáctica learning study

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 16886194

E-ISSN: 23937815

DOI: [10.48163/rseus.1-112.2023](https://doi.org/10.48163/rseus.1-112.2023)

<https://plataformas.ude.edu.uy/revistas/rifedu/index.php/RSEUS/index>

 latindex

### **Pensamiento Computacional, Educación STEM y la Educación Informática Cuestiones Pendientes (Completo, 2022)**

MANUELA CABEZAS DA ROSA

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 9 1 , 2022

Palabras clave: educación informática pensamiento computacional STEM didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16886194

E-ISSN: 23937815

DOI: [10.48163/rseus.2021.9145-59](https://doi.org/10.48163/rseus.2021.9145-59)

<http://dx.doi.org/10.48163/rseus.2021.9145-59>

 latindex

### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **Modelado didáctico para ideas fundamentales de computación (2022)** Trabajo relevante

Dra. Manuela Cabezas

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: SAEI 2022 - Simposio Argentino de Educación en Informática

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Memorias De Las JAIIO

Volumen:8

Fascículo: 8

Página inicial: 118

Página final: 130

ISSN/ISBN: 2451-7496

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://ojs.sadio.org.ar/index.php/JAIIO/article/view/412>

#### **Virtual labs and Teaching ?by Doing?: Supporting Technology Integration in Higher Education (2019)**

Dra. Manuela Cabezas , Paolo Gonzalez

Completo

Evento: Internacional

Descripción: FABLEARN Latin America 2019

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Palabras clave: technology integration virtual labs higher education

### **Producción técnica**

#### **PROCESOS**

#### **Modelado didáctico (2022)** Trabajo relevante

Técnica Pedagógica

Dra. Manuela Cabezas

El modelado didáctico es un proceso técnico de desarrollo del PCK por medio de prácticas de investigación e innovación educativa. Utilizando el lenguaje de programación Matefun (producto del Instituto de Computación de FING) exploramos los procesos educativos por medio del modelado.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Docentes participantes han producido trabajos y publicaciones a partir del impacto en sus prácticas. Estudiantes de secundaria participan de micropasantías selectivas todos los años.  
didacticascomputacionales.uy

## OTRAS PRODUCCIONES

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

#### **Didácticas de las Ciencias Computacionales (2025)**

Dra. Manuela Cabezas

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://didacticascomputacionales.uy/>

Didácticas de las Ciencias Computacionales es una comunidad que reúne una red interdisciplinaria de investigadores, profesionales de educación secundaria y estudiantes de posgrado vinculados por su interés en la didáctica específica para las ciencias comp

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Modelado didáctico en didácticas específicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didácticas STEM

#### **Espacio de Desarrollo Continuo Docente (2021)**

Dra. Manuela Cabezas

País: Uruguay

Idioma: Español

Recurso Educativo para los cursos de formación continua para profesionales y científicos que desempeñan tareas de docencia en la educación superior.

Palabras clave: formación docente educación superior enseñanza universitaria recurso educativo abierto

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

##### **IRICE (2025 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **RSEUS (2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### **Dispositivos de recepción en escuelas secundarias públicas de Manaos/AM: un análisis de la construcción del sentimiento de pertenencia en estudiantes venezolanos (2021 - 2025)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: STEPHANY FERNANDO DE ARAUJO FLÔRES MENDONÇA

País: Uruguay

**?Tenía una piedra en el medio del camino: Estudio sobre la implementación de la Nueva Enseñanza Media y su relación con la evasión en la perspectiva de los estudiantes del campo en Alfredo Wagner, SC (2014 - 2025)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Michelle Seemann Jordão  
País: Uruguay

**"CONTACTO, MANEJO Y NARRACIÓN DE HISTORIAS INFANTILES: ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE BIGUAÇU-SC BRASIL " (2020 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Luciana Fagundes  
País: Uruguay

**Virtualización de la Enseñanza Presencial en un centro universitario en el norte de Santa Catarina : los impactos y percepciones de los actores involucrados.- (2020 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor ( Dra. Manuela Cabezas , Segura, M)  
Nombre del orientado: Marcel Meyer  
País: Uruguay

**CONCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN DOS ESCUELAS RURALES: EL DESAFÍO DE LA CONTINUIDAD (2020 - 2021)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Dinarte Teixeira  
País: Uruguay

**TUTORÍAS EN MARCHA**

**POSGRADO**

**La evaluación en el Profesorado de Informática Estudio de caso: ¿qué evalúan los docentes en contextos mediados por tecnología? (2024)** Trabajo relevante

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Gastelú Fuentes  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: evaluación educativa formación docente mediación tecnológica Profesorado de Informática prácticas evaluativasevaluación educativa prácticas evaluativas

**A implementação da plataforma ?Redação Paraná? e sua relação com o desempenho da escrita dos estudantes da 3ª série do ensino médio de um colégio de ventania ? PR (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Heliton Manys  
País/Idioma: Uruguay,

**A importância da significação da linguagem matemática como forma de melhor compreensão de textos e contextos relacionados a sua aprendizagem no nono ano do ensino fundamental. (2023)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Centro de Desarrollo de Didácticas Específicas , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Handus Silva Freitas  
País/Idioma: Uruguay,

**OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE POLIGONO: Uma Análise do Conhecimento Especializado dos Professores de Matemática em relação ao ensino de conteúdo de Geometria nos Anos Iniciais (2023)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Centro de Didácticas Específicas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: VALTA MACHADO DE SOUZA  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: oportunidades de aprendizagem; ensino fundamental; figuras geométricas; MTSK  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didácticas STEM

**As Contribuições da Formação Continuada de Professores de Matemática para o Ensino de Polinômios: um estudo na perspectiva da teorização de Shulman e Marton Montevideo (2023)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: MIQUEIAS AUGUSTO FERREIRA NANTES  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: learning study; conhecimento pedagógico do conteúdo (PCK); teoria da variação; ensino de polinômios; formação continuada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didácticas STEM  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Modelado didáctico en didácticas específicas

**Aprendizaje colaborativa y la formación docente para la enseñanza remota en pandemia.- (2021)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Adriana Pereira Frony  
País/Idioma: Uruguay,

**Práticas Experimentales en la Enseñanza de Ciencias Naturales en Enseñanza Primaria en escuelas de curitibanos/ Santa Catalina.- (2021)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daiana Moraes  
País/Idioma: Uruguay,

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>10</b>
Líneas de investigación	1
Proyectos Investigación Desarrollo	2
Docencia	3
Gestión Académica	2
Capacitación Entrenamiento	2
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>4</b>
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	2
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>3</b>
Procesos o técnicas	1
Otros tipos	2
<b>EVALUACIONES</b>	<b>2</b>
Evaluación de publicaciones	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>12</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Tesis de maestría	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	2