



SEBASTIÁN PARODI
ESCOBAL

Dr.



sebastian.parodi@utec.edu.uy



SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/05/2026
Última actualización: 13/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Instituto Tecnológico Regional Suroeste / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Instituto Tecnológico Regional Suroeste / Sector Educación Superior/Público / UTEC San José

Dirección: Dr Evaristo Ciganda 461 / 8000

País: Uruguay / San José / San Jose de mayo

Correo electrónico/Sitio Web:sebastian.parodi@utec.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Matemática Educativa (2018 - 2021)

Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, México

Título de la disertación/tesis/defensa: La habilidad de mirar profesionalmente del futuro profesor en situaciones que involucran al signo igual

Tutor/es: Javier Lezama, Cristina Ochoviet

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.cicata.ipn.mx>

Palabras Clave: mirada profesional signo igual formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

MAESTRÍA

Programa de Matemática Educativa (2014 - 2016)

Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, México

Título de la disertación/tesis/defensa: Significados del signo de igual en la entrada al álgebra: un estudio de casos con estudiantes de segundo año de enseñanza secundaria

Tutor/es: Javier Lezama, Cristina Ochoviet

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.cicata.ipn.mx>

Palabras Clave: signo igual pensamiento algebraico enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma de Evaluación de los Aprendizajes (2014 - 2015)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: aprendizaje matemática evaluación

Areas de conocimiento:

GRADO

Profesorado de Matemática (2006 - 2010)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Medir lo que valorás (09/2025 - 11/2025)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /

Sociedades Científico-Tecnológicas / Centro de Estudios Fundación Ceibal / CEIBAL , Uruguay

120 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Uso de datos: conceptos básicos (08/2025 - 09/2025)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /

Sociedades Científico-Tecnológicas / Centro de Estudios Fundación Ceibal / CEIBAL , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Hacer con IA generativa en contextos educativos (07/2025 - 08/2025)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /

Sociedades Científico-Tecnológicas / Centro de Estudios Fundación Ceibal / CEIBAL , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Matemáticas Recreativas en el Aula (11/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES",

España

40 horas

Palabras Clave: Educación matemática Matemática recreativa Profesionalización docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Sentidos Matemáticos en Enseñanza no Universitaria (11/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES",

España

40 horas

Palabras Clave: Matemática educativa Profesionalización docente Sentidos matemáticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Uso de gráficas para construir significados en el aula de Matemática (08/2022 - 09/2022)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro de Investigación en Didácticas Específicas

(CIDE) , Uruguay

Palabras Clave: Graficación Didáctica de la matemática Profesionalización docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El docente como cuentacuentos (11/2019 - 11/2019)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
6 horas
Palabras Clave: lectura enseñanza matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El profe de matemática va al cine (06/2018 - 07/2018)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Cine enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Robótica al alcance de todos (10/2016 - 12/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España
40 horas
Palabras Clave: robótica enseñanza de la matemática recursos digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Actualización sobre enseñanza y aprendizaje de la estadística (10/2013 - 12/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: estadística enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Análisis del discurso matemático escolar (03/2012 - 11/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
160 horas
Palabras Clave: didáctica análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 48) (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: The International Group for the Psychology of Mathematics Education, Chile
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

10° Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM X) (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática - FISEM, México
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario Noticing de Docentes en Matemáticas (2025)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), Pontificia Universidad

Católica de Valparaíso (PUCV), Universidad de O'Higgins (UOH), Chile
Alcance geográfico: Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

10° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM10) (2024)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: SEMUR, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

15th International Congress on Mathematical Education (ICME 15) (2024)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), Australia
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

9° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

35° Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, República Dominicana
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

12ª Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

3° Seminario Uruguayo de Pos-Graduación en Educación Matemática (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CFE - SEMUR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

8° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

9ª Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

7° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Curso para docentes adscriptores en ejercicio de ANEP (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: signo igual álgebra enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Jornadas Pedagógicas 2017 (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Baja California, México
Palabras Clave: signo igual álgebra enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

79ª Jornada de Educación Matemática (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: GeoGebra Análisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

OTRAS INSTANCIAS

Estancia de formación e investigación en la Escuela de Educación de Linz perteneciente a la Universidad de Johannes Kepler (2024)

Austria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien
PET (Cambridge, 2024)

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Actuación profesional

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2025 - a la fecha)

Investigador 15 horas semanales

SEMUR es la institución administradora de un proyecto de investigación en marcha.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Comprender resultados de investigación a través de viñetas conceptuales para la enseñanza de la didáctica de la matemática (03/2025 - a la fecha)

Código: FMV_3_2024_1_181336 Como responsable técnico-científico de este proyecto, coordino y participo en un proceso de investigación orientado a fortalecer la formación de profesores de matemáticas mediante el diseño, la implementación y el análisis de secuencias didácticas basadas en viñetas conceptuales (VC). Estas secuencias buscan acercar a los futuros docentes a resultados actualizados de la investigación en educación matemática y promover su apropiación en la enseñanza de la matemática. Las actividades incluyen la revisión y sistematización de la literatura especializada, la determinación de contenidos teóricos a enseñar, el diseño de cuatro secuencias de VC en distintos dominios matemáticos, su análisis a priori, planificación e implementación, y el análisis a posteriori con base en evidencia de aula. Asimismo, coordino el diseño, implementación y evaluación de un laboratorio con docentes formadores en didáctica de la matemática, orientado a producir conocimiento didáctico aplicable y a valorar la pertinencia pedagógica de las secuencias. Finalmente, participo en la elaboración del informe técnico y en los procesos de difusión y divulgación académica. Este proyecto contribuye al fortalecimiento de la enseñanza de la didáctica de la matemática en Uruguay, generando recursos, secuencias y conocimientos transferibles a programas de formación inicial y continua de profesores.

15 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:30

Especialización:80

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Parodi, S. (Responsable), MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica / Centro de Transformación Digital

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2025 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente de inicio 20 horas semanales

Integrante del equipo docente de la Maestría en Tecnología Educativa.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Tecnología Educativa (01/2025 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2023 - a la fecha)

Investigador Nivel Iniciación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 25 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Recursos educativos abiertos para promover el desarrollo de la mirada profesional docente (02/2025 - a la fecha)

En el marco de este proyecto, participo en un equipo de investigación dedicado a analizar y fortalecer la competencia docente de mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes. La actuación implica la revisión sistemática de antecedentes nacionales e internacionales, la caracterización de las lentes teóricas utilizadas en la formación docente y el diseño de recursos educativos abiertos (REA) orientados a su enseñanza. Las actividades incluyen la búsqueda y el análisis crítico de literatura especializada, la elaboración de trayectorias de aprendizaje para distintos dominios matemáticos, el diseño y el análisis a priori de tareas didácticas, la colaboración en la producción de materiales digitales mediante Exelearning y la redacción de informes y artículos de divulgación y difusión académica. Este trabajo contribuye al desarrollo de herramientas que apoyan la formación y la profesionalización docente en didáctica de la matemática.

6 horas semanales

CFE - ANII

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:120

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Parodi, S., SCORZA C; SCORZA MC, Pagés, D., Olave, M.

Palabras clave: Recursos educativos abiertos Mirada profesional Formación de profesores Revisión sistemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

DOCENCIA

Magisterio (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática II, 3 horas, Teórico

Matemática en la formación de maestros I, 8 horas, Teórico

Matemática en la formación de maestros II, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Profesorado de Matemática (06/2017 - 02/2024)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica III, 4 horas, Teórico-Práctico
Didáctica II, 3 horas, Teórico-Práctico
Didáctica I, 3 horas, Teórico-Práctico
Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Posgrado Diploma en Matemática. ANEP/UDELAR (03/2020 - 02/2024)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior, 10 horas,
Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 02/2025)

32 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Matemática (03/2008 - 02/2025)

Secundario
Responsable
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Stella Maris

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - 02/2023)

Docente 35 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Internacional (03/2009 - 02/2023)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Aplicaciones e Interpretación NM, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Ciclo Básico (03/2009 - 02/2023)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Matemática, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas
Carga horaria de investigación: 25 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se enmarca fundamentalmente en dos líneas principales: el desarrollo del pensamiento algebraico y la formación de profesores de matemática. Con respecto a la primera línea, me he enfocado en el estudio de las interpretaciones que los estudiantes de enseñanza media le atribuyen al signo igual, tanto en un contexto aritmético como en un contexto algebraico de ecuaciones y de operaciones con polinomios. Los resultados obtenidos aportan elementos para comprender las dificultades del aprendizaje del álgebra en el nivel medio. Con respecto a la segunda línea, mi trabajo explora la habilidad del futuro profesor para interpretar el pensamiento matemático de los estudiantes y para tomar decisiones de enseñanza a partir de esa interpretación. En la literatura, esto se conoce como la habilidad docente de mirar profesionalmente (en inglés, noticing). Los hallazgos obtenidos permiten caracterizar esta habilidad imprescindible del quehacer profesional del profesor, así como elaborar recomendaciones didácticas para la formación de profesores de matemática. Estos estudios han desembocado en la publicación de diversos trabajos en revistas científicas y en libros de Didáctica de la Matemática, así como en distintas conferencias plenarios y regulares a nivel nacional, regional e internacional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Significados del signo igual en la práctica de aula de una profesora en formación (Completo, 2025) Trabajo relevante

SEBASTIÁN PARODI , CRISTINA OCHOVIET
PNA, v.: 19 p.:371 - 392, 2025
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18873987
DOI: [10.30827/pna.v19i4.30842](https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30842)
<https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30842>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Experiencia de trabajo colaborativo entre profesores de Didáctica y profesores adscriptores en la formación docente (Completo, 2025)

Revista del Congreso Uruguayo de Educación Matemática, v.: 10 a1012 , p.:1 - 12, 2025
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 30464358
DOI: [10.63910/curem10.02](https://doi.org/10.63910/curem10.02)
<https://doi.org/10.63910/curem10.02>



Viñetas conceptuales para la enseñanza de la Didáctica de la Matemática (Completo, 2024) Trabajo relevante

Parodi, S., OCHOVIET, C.

Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 13 1, 2024

Palabras clave: Viñetas conceptuales Enseñanza de la Didáctica Resultados de investigación

Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23161205

DOI: <https://doi.org/10.22481/rbba.v13i01.14230>

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/14230>



Mirada profesional del futuro profesor en torno al signo igual (Completo, 2024) Trabajo relevante

Parodi, S., OCHOVIET, C., Lezama, J.

Enseñanza de las Ciencias Revista de investigación y experiencias didácticas, v.: 42 1, p.:1 - 21, 2024

Palabras clave: Mirada profesional Signo igual Sesión de trabajo Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02124521

E-ISSN: 21746486

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5806>

<https://ensciencias.uab.es/>



Interpretaciones del signo igual en un contexto algebraico de polinomios (Completo, 2021) Trabajo relevante

Parodi, S., OCHOVIET, C., Lezama, J.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 34 68, p.:1264 - 1284, 2021

Palabras clave: signo igual polinomios pensamiento relacional enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v34n68a20>

<https://www.scielo.br/j/bolema/>



Acerca de la mirada profesional del profesor (Completo, 2021)

Parodi, S.

Reloj de Agua, v.: 24 p.:28 - 38, 2021

Palabras clave: mirada profesional pensamiento matemático de los estudiantes conocimiento del profesor formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16886089

E-ISSN: 16886097



La comprensión del signo de igual en la entrada al álgebra: el diseño de tareas y la conversación en la clase de matemática (Completo, 2017) Trabajo relevante

Parodi, S., OCHOVIET, C., Lezama, J.

Enseñanza de las Ciencias Revista de investigación y experiencias didácticas, v.: 35 3, p.:51 - 67, 2017

Palabras clave: signo de igual diseño de tareas conversación pensamiento relacional enseñanza secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02124521
E-ISSN: 21746486
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.23021>
<https://raco.cat/index.php/Ensenanza/index>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® **latindex**

NO ARBITRADOS

Sobre los significados del signo de igual en un contexto escolar. Un recorrido por algunas líneas de investigación (Completo, 2018)

Parodi, S.

Borradores, v.: 2 p.:1 - 32, 2018
Palabras clave: signo igual álgebra enseñanza media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23937386

Un estudio sobre los significados del signo igual en la enseñanza media de Uruguay (Completo, 2018)

Parodi, S.

Borradores, v.: 3 p.:1 - 32, 2018
Palabras clave: signo igual álgebra enseñanza media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23937386

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Cuando tengo que enseñar lo que aprendí: el caso del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales (Completo, 2025)

OCHOVIET, C. , Parodi, S.

Bolema Boletim de Educação Matemática, 2025
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Preprint disponible
Fecha de aceptación: 22/10/2025
ISSN: 0103636X
E-ISSN: 19804415
<https://www.scielo.br/j/bolema/>

LIBROS

Diseño de tareas y prácticas de enseñanza de la matemática: aportes desde la investigación. Colección Didáctica de la Matemática (Participación , 2022) Publicado

Parodi, S.
Editor/Compilador: Dra. Cristina Ochoviet y Dra. Mónica Olave
Editorial: Contexto , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Signo igual Pensamiento algebraico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9319-4-4

Capítulos:
Tareas que promueven la comprensión del signo igual para favorecer la entrada al álgebra
Página inicial 73, Página final 92

Investigar en Matemática Educativa. Memoria colectiva de una experiencia latinoamericana (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

Parodi, S.
Editor/Compilador: Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa
Editorial: DocentMat publicaciones , México
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Doctorado Mirada profesional Conocimiento del profesor
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9311-6-6

Capítulos:
Sobre la experiencia de investigar la mirada profesional del profesor en torno al signo igual
Página inicial 395, Página final 404

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2022)

Publicado Trabajo relevante

Parodi, S. , Barros, G. , Giacosa, A. , Güira, N. , Hermida, J. , Sánchez, E. , Silvera, G.
Editor/Compilador: G. Buendía, V. Molfino y C. Ochoviet
Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Palabras clave: tareas de clasificación modelo de prácticas discusión matemática
futuros profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9311-6-6

Capítulos:
Tareas de clasificación mediadas por un modelo de prácticas para favorecer la discusión matemática en la
Página inicial 59, Página final 78

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

What does the equal sign mean? From teacher training to teaching practice (2025)

Parodi, S. , OCHOVIET, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: PME 48
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: P r o c e e d i n g s of the 48th Conference of the International Group for the
Psychology of Mathematics Education
Página inicial: 304
Página final: 304
ISSN/ISBN: 3081-0833

Publicación arbitrada
Editorial: PME
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la matemática
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.igpme.org/wp-content/uploads/2025/07/PME48_GeneralContributions_ISSN_3081-0833.pdf

Una década de estudio sobre el signo igual en Uruguay: aportes desde la investigación (2025)

Parodi, S. , Federico Burgell , Leticia Medina , OCHOVIET, C.
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 10º Congreso Iberoamericano de Educación Matemática - CIBEM X
Ciudad: Guadalajara
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: signo igual álgebra formación de profesores revisión de literatura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Experiencia de trabajo colaborativo entre profesores de didáctica y profesores adscriptores en la formación docente (2024)

Parodi, S. , Olave, M. , Pagés, D. , SCORZA C; SCORZA MC
Completo
Evento: Regional
Descripción: 10º Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Maldonado
Año del evento: 2024
Publicación arbitrada
Editorial: SEMUR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Aprendizaje Trabajo colaborativo Profesor de didáctica Profesor adscriptor Práctica docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Making decisions to teach: prospective teachers' beliefs about learning support (2024)

Parodi, S.
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 15th International Congress on Mathematical Education (ICME 15)
Ciudad: Sydney
Año del evento: 2024
Publicación arbitrada
Palabras clave: Creencias Mirada profesional Formación docente Apoyo al aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
Medio de divulgación: Internet

Un estudio sobre la habilidad del profesor para analizar el pensamiento matemático de los estudiantes (2023)

Parodi, S. , OCHOVIET, C. , Lezama, J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 35º Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Santo Domingo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 36
Fascículo: 1
Página inicial: 202
Página final: 212
Publicación arbitrada
Palabras clave: Pensamiento matemático Habilidad docente Profesionalización docente Enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://alme.org.mx/revista/index.php/alme/article/view/21>

Mirada profesional y signo igual (2022)

Parodi, S.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 9º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM9)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Actas del IX Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Página inicial: 7
Página final: 20
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Semur Ediciones
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Signo igual Mirada profesional Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://semur.edu.uy/sitio/?p=1200>

Recursos para favorecer la comprensión del signo de igual en la enseñanza media (2017)

Parodi, S., OCHOVIET, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Congreso Uruguayo de Educación Uruguayo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Página inicial: 113
Página final: 119
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Editorial: SEMUR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: signo igual similitudes y diferencias práctica de indagación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://funes.uniandes.edu.co/18034/1/Parodi2017Recursos.pdf>

Un estudio acerca de los significados del signo de igual en la enseñanza media (2017)

Parodi, S., OCHOVIET, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017

Página inicial: 9
Página final: 16
ISSN/ISBN: 1688-9886
Publicación arbitrada
Editorial: SEMUR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: signo igual álgebra enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

EDICIÓN O REVISIÓN

Clepsidra. Revista de investigación y experiencias didácticas en educación matemática (2025)

Teresa Cristina OCHOVIET FILGUEIRAS, Parodi, S.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://ojs.semur.edu.uy/clepsidra>
Editorial: SEMUR
Institución Promotora/Financiadora: SEMUR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Co-editor

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Latin American STEAM Education Research Conference + Summer School (2025)

Parodi, S.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://steameducation.la>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UTEC (Uruguay), UTN (Argentina), JKU (Austria)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

XV Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME 15) (2023)

Parodi, S.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Australia
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: <https://icme15.org/icme-15-scientific-program/topic-study-groups/tsg-4-6-knowledge-in-for-teaching-m>
Palabras clave: ICME TSG 4.6 Educación matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la matemática
Información adicional: Co-presidente del grupo temático 4.6: Conocimiento en/para la enseñanza de la matemática en el nivel secundario

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Sectorial de Educación: inclusión digital (2025)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

¿Madrinas o Padrinos? Un modelo posible para reducir la brecha de género desde el inicio de la escolarización

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Clepsidra. Revista de investigación y experiencias didácticas en educación matemática (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: SEMUR

Cantidad: Mas de 20

Borradores (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: CAMUS

Cantidad: Mas de 20

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: CLAME

Edición o Revisión: Revisión

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Mathematics Teacher Noticing in Latin America (2025)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Capítulo de libro revisado: Toward specialized levels of noticing: Preservice mathematics teachers? selective attention in a video on the cartesian plane

Mathematics Teacher Education and Development (Australia) (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Título del artículo revisado: Ungrading in a Relational Constructivist Mathematics Methods Course: An Illustration of Mathematics Teacher Educator Practice

PNA. Revista en Didáctica de la Matemática (España) (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM) (España) (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

How do elementary mathematics teacher candidates interpret the solution of equation?: How do elementary mathematics teacher candidates interpret the solution of equation?

Journal of Mathematics Teacher Education (JMTE) (Estados Unidos) (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Assessing the Preparedness of Prospective Mathematics Educators in Terms of Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge at a College of Teacher Education in Ethiopia

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XII Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR)

Latin American STEAM Education Research Conference + Summer School (2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

UTEC (Uruguay), UTN (Argentina), JKU (Austria)

XV Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME 15) (2023)

Revisiones
Australia

International Commission Mathematical Instruction
Revisión de trabajos del grupo de estudio temático 4.7: emociones, creencias e identidad de profesores de matemática

XV Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME 15) (2023 / 2024)

Comité programa congreso
Australia
Arbitrado

International Commission Mathematical Instruction (ICMI)
Co-coordinador del grupo de estudio temático 4.6: Conocimiento en /para la enseñanza de la matemática en el nivel secundario

XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2022)

Revisiones
Guatemala

Cátedra Unesco EDUCALYC

XI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Revisiones
Uruguay

Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)

Revisiones
Uruguay
Arbitrado

EDUCALYC - CFE

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: educación con nuevos horizontes (2025)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Proyecto evaluado: ¿Madrinas o Padrinos? Un modelo posible para reducir la brecha de género

desde el inicio de la escolarización

Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación - PRADINE (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Formación en Educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

PME-48 Skemp grant (2025)

(Internacional)
Skemp Grant Committee - Psychology of Mathematics Education (PME)
Beca económica para asistir a PME 48

ICME-15 Solidarity Fund Awards (2024)

(Internacional)
International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)
Beca económica para asistir a ICME15

Fondo de apoyo - SEMUR (2024)

(Nacional)
Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR)
Beca económica para asistir a ICME 15

PRESENTACIONES EN EVENTOS

48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 48) (2025)

Congreso
What does the equal sign mean? From teacher training to teaching practice
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: The International Group for the Psychology of Mathematics Education
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

10° Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM X) (2025)

Congreso
Una década de estudio sobre el signo igual en Uruguay: aportes desde la investigación
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática - FISEM
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario Noticing de Docentes en Matemáticas (2025)

Seminario
Noticing en la formación de profesores de matemática en Uruguay: aportes y desafíos
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Universidad de O'Higgins (UOH)
Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME 2025) (2025)

Congreso

Comunicación oral

Luxemburgo

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Luxembourg

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

<https://cadg.me/2025/home>

10° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 10) (2024)

Congreso

Una década de estudio sobre el signo igual en Uruguay: aportes desde la investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SEMUR

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

15th International Congress on Mathematical Education (ICME 15) (2024)

Congreso

TSG 4.6: Knowledge in/for teaching mathematics at secondary level

Australia

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: International Commission on Mathematical Instruction

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

<https://icme15.org/icme-15-scientific-program/topic-study-groups/tsg-4-6-knowledge-in-for-teaching-mathematics-at-secondary-level/>

15th International Congress on Mathematical Education (ICME 15) (2024)

Congreso

Making decisions to teach: prospective teachers' beliefs about learning support

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Commission on Mathematical Instruction Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

9° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Congreso

La mirada profesional y el signo igual

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave: mirada profesional signo igual formación docente profesionalización docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

35° Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2022)

Congreso

Un estudio sobre la habilidad del profesor para analizar el pensamiento matemático de los estudiantes

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras Clave: pensamiento matemático formación docente profesionalización docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

189° Jornada de Educación Matemática (2022)

Seminario

¿Qué quiso decir? ¿Qué le respondo? Aportes para interpretar la comprensión matemática de los estudiantes y tomar decisiones que favorezcan el aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: Didáctica de la matemática Mirada profesional Profesionalización docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

3° Seminario Uruguayo de Posgraduación en Educación Matemática (SUPEM III) (2021)

Seminario

Acerca de la mirada profesional del profesor

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación (CFE) - Sociedad de

Educación Matemática Uruguaya (SEMUR) Palabras Clave: mirada profesional signo igual

formación docente profesionalización docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Jornadas Pedagógicas 2017 (2017)

Seminario

¿Qué significados atribuyen al signo igual los estudiantes de enseñanza media en su entrada al álgebra?

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California Palabras Clave:

signo igual pensamiento algebraico educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

7° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Congreso

Un estudio acerca de los significados del signo de igual en la enseñanza media

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave:

signo igual educación media pensamiento algebraico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

7° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Congreso

Recursos para favorecer la comprensión del signo de igual en la enseñanza media

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave:

signo igual pensamiento algebraico enseñanza media diseño de tareas conversación productiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

79° Jornada de Educación Matemática (2014)

Taller

Enseñar Análisis con GeoGebra

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Áreas de

conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	9
Proyectos Investigación Desarrollo	2
Docencia	7
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	21
Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	9
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	8
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
EVALUACIONES	20
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	7
Evaluación de publicaciones	10
Evaluación de convocatorias concursables	2