



MARÍA ISABEL ELVAS
FERNÁNDEZ

Doctora en Ciencias de la
Educación. Didáctica de



isabelelvas24@gmail.com
Durazno 1125 Apto 801

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
Última actualización: 14/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Empresa Privada/ Colegio Santa Teresa de Jesús / Compañía Santa Teresa de Jesús / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Empresa Privada / Colegio Santa Teresa de Jesús / Sector Empresas/Privado

Dirección: Soriano 1570 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 24184157

Correo electrónico/Sitio Web: direccionsecundaria@santateresa.edu.uy
<https://www.santateresa.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias de la Educación (2021 - 2024)

Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Sentido espacial en las evaluaciones escritas de Uruguay

Tutor/es: Rafael Ramírez Uclés

Descripción del título obtenido: Doctora en Ciencias de la Educación - Educación Matemática

Obtención del título: 2025

Financiación:

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Palabras Clave: Sentido espacial evaluación habilidades de visualización errores expectativas de aprendizaje tareas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

MAESTRÍA

Máster en Didáctica de la Matemática (2020 - 2021)

Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Matemática , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Sentido espacial en las evaluaciones escritas en secundaria

Tutor/es: Pablo Flores Martínez

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/70166>

Palabras Clave: sentido espacial evaluaciones escritas secundaria

Maestría en Gestión Educativa (2015 - 2016)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Un proceso de mejora orientado a institucionalizar dos innovaciones en la gestión escolar de una organización educativa privada

Tutor/es: Gabriela Bernasconi Piñeyrúa

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84039>

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (2006 - 2007)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde una óptica familiar

Tutor/es: María Inés Vázquez

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/55071>

GRADO

Profesorado de Matemática (1989 - 2002)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No hubo exigencia de tesis

Descripción del título obtenido: Profesora de Educación Media. Especialidad Matemática.

Obtención del título: 2002

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Curso para formador de formadores: La práctica docente desde una perspectiva reflexiva (02/2020 - 12/2020)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria/ Instituto de Formación en Servicio , Uruguay

120 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Práctica docente

Diploma Virtual. Pedagogía Ignaciana e Innovación Educativa (02/2019 - 06/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Javeriana , Colombia

120 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Bachillerato (De)muestra (10/2018 - 12/2018)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Plan Ceibal , Uruguay

50 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

Curso para formador de formadores: Proyecto Fortalecimiento de capacitadores de Matemática para el trabajo con docentes de nivel inicial y primario. (02/2018 - 12/2018)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria/ Instituto de Formación en Servicio , Uruguay

120 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

Perspectivas actuales de la Enseñanza y el Aprendizaje (04/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

30 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza - Aprendizaje

Geogebra (08/2011 - 09/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria / Inspección de Matemática , Uruguay

16 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología y Matemática

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Los desafíos actuales de la educación con mirada a futuras generaciones (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto Universitario Elbio Fernández, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Jornada de Educación Matemática 182ª ? JEM 182ª (2021)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: SEMUR (Sociedad de Educación Matemática Uruguaya), Uruguay

Alcance geográfico: Local

(Re)significar la educación (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad de Amigos de la Educación Popular (SAEP) ? Instituto de Formación Elbio Fernández (IFDEF), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Enseñar matemática: un compromiso con el oficio de preguntar (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Escuela de Verano 2020 ? Plan Ceibal, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

El estudiante con discapacidad visual en las áreas de matemática y ciencias experimentales (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Recursos para alumnos ciegos y con baja visión (CeR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje - Matemáticas

Adaptación Curricular (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento Integral del Estudiante (DIE) ? Inspección Matemática, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades del aprendizaje

La didáctica como clave del aprendizaje (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Educación Católica (AUDEC) - Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red AGE Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Jornadas Psicopedagógicas del MERCOSUR 2009. ?Alternativas Psicopedagógicas en los Procesos de Aprendizaje? (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicopedagogía y CEDIIAP, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de aprendizaje

La Ley de Educación y las Tecnologías de la Comunicación en la Educación (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Educación Católica (AUDEC) - Universidad

Católica del Uruguay (UCUDAL), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ley de Educación

La gestión en las organizaciones educativas. Liderazgo para la calidad e identidad (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Educación Católica (AUDEC) - Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

El docente y su rol frente al adolescente con bajo rendimiento (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dificultades de aprendizaje

Tecnologías Educativas en la Escuela (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y educación

Dispositivos de Evaluación Institucional (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Taller Construcción de Modelos para el Análisis Institucional (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Institucional

Modelos de Innovación en la Escuela (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación

Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

Jornada de Estadística (2004)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión TEMS (Transformación de la Educación Media Superior), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículo Bachillerato

Primera Reunión de Didáctica de Matemática del Cono Sur (1992)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

Primer Congreso Nacional de Educación Matemática (1989)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

Idiomas

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2025 - a la fecha) Trabajo relevante

Tutor de Tesis de Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente 2 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas / Departamento de Matemáticas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2025 - a la fecha)

Docente de Introducción al campo profesional 2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesor de educación media en la especialidad Matemática (03/2025 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción al campo profesional, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto Normal "María Stagnero de Munar"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2025 - a la fecha)

Docente del Taller de Matemáticas 6 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2019 - 02/2020)

Profesora Interina de Matemática en Magisterio 3 horas semanales
Matemática 2º año, Maestro de Educación Primaria

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestro de Educación Primaria (03/2025 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Matemáticas, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Santa Teresa de Jesús / Compañía Santa Teresa de Jesús

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Directora de Secundaria 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de Secundaria (02/2023 - a la fecha)

Colegio Santa Teresa de Jesús, Secundaria
40 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N°1 "José Enrique Rodó" (Nocturno)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2022 - 02/2025)

Profesora Efectiva de Matemática - 5º Grado 12 horas semanales
Grupo: 5to Biológico (Nocturno Semestral)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY

Instituto Universitario Elbio Fernández / Maestro de Educación Primaria - Maestro de Primera Infancia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - 12/2024)

Profesora de Matemática en Magisterio 8 horas semanales
Matemática 2° año, Maestro de Educación Primaria Tutora de la Monografía Final 4° año, Maestro de Primera Infancia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Seminario / Bachillerato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2014 - 02/2023) Trabajo relevante

Profesora Efectiva de Matemática 3°, 4° y 5° Grado 44 horas semanales / Dedicación total
Matemática I, 5° año de Bachillerato

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Tutora/Adscripta (02/2014 - a la fecha)

Secundario
Responsable

Matemática (03/2016 - 02/2017)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Matemática 4° año, 4 horas, Teórico-Práctico

Matemática (03/2014 - 02/2016)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Matemática I y III, 6° año de Bachillerato, 8 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Jefa de Tutores de 5° año de Bachillerato (02/2018 - a la fecha)

Bachillerato, 5to año
Gestión de la Enseñanza 25 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo Las Piedras N° 1 "Manuel Rosé" (Nocturno)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2022)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3°, 4° y 5° Grado 12 horas semanales
Matemática I, 5° año de Bachillerato Matemática I, 6° año de Bachillerato

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria / Instituto de Formación en

Servicio

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - 02/2021)

Profesora Interina de Formadores en Matemática 20 horas semanales

Cargo: Formadora de formadores. Área: Matemática. Sede 2018: San José, Sede 2019: Montevideo
Sedes 2020: Maldonado y Cerro Largo.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo La Paz N° 1 "Javier de Viana?"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2018)

Profesora Efectiva de Matemática ? 4° Grado 16 horas semanales

Profesora Titular: 4° y 5°DC (Matemática II) Profesora Adjunta: 6°CB y SH.

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2015)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3° Grado 14 horas semanales

Prof Titular: 4° año, 5°DC (Matemática II) Prof. Adjunta: 5°B, 5° H, 6°CB, 6° SH

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo La Paz N° 2

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2015)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3° Grado 9 horas semanales

Grupos: Nocturno: 4°y5°

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2013)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3° Grado 19 horas semanales

Grupos Diurno: 1° año. Nocturno: 1°, 2° y 4°

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Scuola Italiana di Montevideo / Bachillerato Uruguayo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3° Grado 11 horas semanales

Matemática II, 5° año de Bachillerato Matemática I, 6° año de Bachillerato

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Nuestra Señora de Fátima

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2014)

Profesora Efectiva de Matemática ? 3° Grado 15 horas semanales

Grupos: 2º, 3º, 4º y 6º SH-SE año.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo La Paz N° 1 "Javier de Viana"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2012)

Profesora Efectiva de Matemática ? 2º Grado 14 horas semanales
Grupos: 1º año, 4º año y 5ºH Núcleo Común

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N° 9 "Dr. Eduardo Acevedo"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2012)

Profesora Efectiva de Matemática ? 2º Grado 14 horas semanales / Dedicación total
Diurno con Extensión: 4º año. Nocturno: 5ºH, 5ºC: Matemática ?A?

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Instituto Dr. Andrés Pastorino / Ciclo Básico y Bachillerato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2009 - 11/2010)

Directora de Ambos Ciclos 40 horas semanales / Dedicación total

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio San José - Instituto Hijas de María Auxiliadora

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2009 - 11/2010)

Directora General de Primaria 25 horas semanales
Directora de Gestión - Responsable académica y pastoral del Equipo Docente. Por no contar con el Título de Maestra, no era Directora ante Consejo de Educación Inicial y Primaria.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N° 9 "Dr. Eduardo Acevedo"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 02/2009)

Profesora Efectiva de Matemática ? 2º Grado 10 horas semanales
5ºB Matemática - 5ºC Matemática ?A?

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Instituto Dr. Andrés Pastorino / Ciclo Básico y Bachillerato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2007 - 01/2009)

Subdirectora Ciclo Básico 30 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N° 9 "Dr. Eduardo Acevedo"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2002 - 02/2005)

Docente de Matemática 9 horas semanales

Matemática, 4° año de Bachillerato Matemática I, 5° año de Bachillerato

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo N° 12 "Congreso Tres Cruces"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 02/2000)

Docente interina 5 horas semanales

Docente de Matemática de 3° año de Ciclo Básico

Funcionario/Empleado (03/1991 - 02/1992)

Docente 6 horas semanales

Profesora de Matemática en 1° año de Ciclo Básico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo La Paz N° 1 "Javier de Viana"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 02/1992)

Docente de Matemática 5 horas semanales

Matemática en 1° año de Ciclo Básico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 7 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 40 horas

Producción científica/tecnológica

En los últimos años los aportes de las producciones escritas refieren a la última investigación realizada en el contexto de la tesis doctoral en educación matemática. Tiene que ver con las evaluaciones escritas en Uruguay, en particular en geometría. Se comparan tareas de evaluaciones propuestas en el aula, en geometría y tareas de PISA, en el contenido espacio y forma. Las producciones anteriores son a partir de investigaciones realizadas en Educación como

requerimientos de los diferentes estudios de posgrado, el diploma y las dos maestrías, catalogados como informes de investigación. Dos de las investigaciones son estudios de caso referidos a la gestión educativa y la temática de la tercera responde a didáctica de la matemática. Si bien hay otras publicaciones que tienen que ver con la enseñanza de los lugares geométrico en aulas de primaria, así como el significado de formar parte del equipo de formadores en el área de la matemática del Instituto de Formación en Servicio.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Análisis del sentido espacial en estudiantes de secundaria en actividades PISA (Completo, 2025) Trabajo relevante

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas, Rafael Ramírez Uclés
Avances de Investigación en Educación Matemática, v.: 27 p.:203 - 221, 2025
Palabras clave: evaluación geometría sentido espacial visualización PISA
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Avances de investigación en educación matemática (AIEM)
E-ISSN: 22544313
DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem27.6538>
<https://www.aiem.es>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Análisis comparativo en la evaluación en geometría: PISA y pruebas propuestas por docentes (Completo, 2025) Trabajo relevante

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas, Rafael Ramírez Uclés
Educación matemática, v.: 37 3, p.:159 - 190, 2025
Palabras clave: Expectativas de aprendizaje Competencias Habilidades de visualización Sentido espacial Tareas.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Revista Educación Matemática
ISSN: 01878298
E-ISSN: 24488089
DOI: <https://doi.org/10.24844/EM3703.06>
<https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>

Scopus®  

Análisis de errores en estudiantes de secundaria al resolver actividades de PISA asociadas al sentido espacial (Completo, 2025) Trabajo relevante

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas, Rafael Ramírez Uclés
Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 39 e240108, p.:1 - 24, 2025
Palabras clave: Sentido espacial. Habilidades de visualización. Errores. Dificultades.
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: BOLEMA
ISSN: 0103636X
E-ISSN: 19804415
DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v39a240108>

Scopus®  

NO ARBITRADOS

Lugar geométrico: problematizar, explorar y construir en la enseñanza de la geometría (Completo, 2020)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas, María José Castro
Quehacer Educativo, v.: 30 160, p.:44 - 55, 2020
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://www.fumtep.edu.uy/didactica/item/2032-lugar-geometrico-problematizar-explorar-y-construir-en>
ISSN: 15100367
<https://www.fumtep.edu.uy/quehacer-ed>

LIBROS

Sentido espacial en las evaluaciones escritas de Uruguay. (Completo , 2025) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas
Número de páginas: 161
Editorial: Universidad de Granada , <https://digibug.ugr.es/handle/10481/103194>
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788411957489
<https://hdl.handle.net/10481/103194>

Proceedings of the 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: General Contributions (Participación , 2025) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas , Rafael Ramírez Uclés
Editor/Compilador: C. Cornejo, P. Felmer, D.M. Gómez, P. Dartnell, P. Araya, A. Peri y V. Randolph
Editorial: Impresora y Comercial Feyser Ltda. , <https://www.igpme.org/>
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 3081-0833
<https://www.igpme.org/>

Capítulos:

Spatial sense: Classroom tasks in secondary school and PISA tests
Página inicial 243, Página final 243

Investigación en Educación Matemática XXV (Participación , 2022) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas , Rafael Ramírez , Pablo Flores
Editor/Compilador: T. Blanco, C. Núñez-García, M. Cañadas, J.A. González-Calero
Editorial: SEIEM , Santiago de Compostela
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-45038-1

Capítulos:

Habilidades de visualización en las evaluaciones escritas en secundaria
Página inicial 249, Página final 258

Actas del IX Congreso Uruguayo de Educación Matemática (Participación , 2022) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas , Rafael Ramírez , Pablo Flores
Editor/Compilador: D. Pagés y M. Olave
Edición: 1º
Editorial: SEMUR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9642-0-1
<https://hal.science/hal-04494785>

Capítulos:

Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Participación , 2022) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas , Rafael Ramírez , Pablo Flores

Editor/Compilador: C. Fernández, S. Llinares, A. Gutiérrez y N. Planas

Editorial: PME , Alicante (España)

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-1302-178-2

<https://web.ua.es/pme45>

Scopus[®]

Capítulos:

Components of the spatial sense in PISA activities for secondary education

Página inicial 345, Página final 345

Trayectos recorridos: construcciones colectivas 3 (Participación , 2020) Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Editorial: IMPO , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-897-18-2

https://www.dgeip.edu.uy/IFS/index.php?option=com_content&view=article&id=421:trayectos-recorridos-c

Echeverría, O., Elvas, I., García, A., González, A., Guichón, M., Jung, V., Martín, M., Ortega, R., Pazos, L., Silva, A., y Tarde, Á. (2020). Formarse en la Formación. El trabajo del formador de matemática. En A. Novo, P. Recciutti y A. Acosta (Eds.) Trayectos recorridos: construcciones colectivas 3, (pp. 92-99). IMPO.

Proyecto Educativo Pastoral del Instituto Dr. Andrés Pastorino (2009-2014) (Completo , 2010)

Publicado

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Número de páginas: 64

Editorial: Ideas , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-627-99-4

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Sentido espacial en las evaluaciones escritas de Uruguay. (2025) Trabajo relevante

Completo

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Universidad de Granada

Medio de divulgación: Internet

<https://digibug.ugr.es/handle/10481/103194>

Sentido espacial en las evaluaciones escritas en secundaria (2021)

Completo

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Universidad de Granada

Medio de divulgación: Internet

<https://doi.org/10.30827/digibug.70166>

Un proceso de mejora orientado a institucionalizar dos innovaciones en la gestión escolar de una organización educativa privada (2016)

Completo
Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Universidad ORT - Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84039>

Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)

Completo
Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Universidad ORT - Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/55071>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Spatial sense: Classroom tasks in secondary school and PISA tests (2025)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas , Rafael Ramírez Uclés
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: Proceedings of the 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: General Contributions
Volumen: 1
Página inicial: 243
Página final: 243
ISSN/ISBN: ISSN 3081-0833
Publicación arbitrada
Editorial: Impresora y Comercial Feysler Ltda
Ciudad: Santiago de Chile
Medio de divulgación: Internet
<https://www.igpme.org/publications/current-proceedings/>

Habilidades de visualización en las evaluaciones escritas en secundaria (2022)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática) XXV
Ciudad: Santiago de Compostela
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Investigación en Educación Matemática XXV
Página inicial: 249
Página final: 258
ISSN/ISBN: 978-84-09-45038-1
Editorial: SEIEM
Ciudad: Santiago de Compostela
Palabras clave: evaluación evaluaciones escritas sentido espacial habilidades de visualización
Medio de divulgación: Internet

Components of the spatial sense in PISA activities for secondary education (2022)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad: Alicante
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Volumen: 4
Página inicial: 345
Página final: 345
ISSN/ISBN: 978-84-1302-178-2
Editorial: Universidad de Alicante
Ciudad: Alicante
Medio de divulgación: Internet
www.igpme.org/publications/current-proceedings/
Scopus

Diferencias en la evaluación de los docentes de secundaria y las pruebas PISA (2022)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IX Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Actas del IX Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Volumen: 1
Página inicial: 36
Página final: 50
ISSN/ISBN: 978-9915-9642-0-1
Editorial: Semur Ediciones
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: evaluación evaluaciones escritas sentido espacial componentes del sentido espacial
Medio de divulgación: Internet
<https://hal.science/hal-04494785>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Lugar geométrico: problematizar, explorar y construir en la enseñanza de la geometría (2020)

Quehacer Educativo v: 160, 44, 55
Revista
Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas, Ma. José Castro

Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 01/06/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Proyecto: Diferencias de género en STEM y sentido matemático: un análisis multidimensional de factores cognitivos y de personalidad. (2025)

Elaboración de proyecto
Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas
¿Por qué las mujeres están menos representadas en las áreas STEM? ¿Estarán menos presentes en los futuros avances tecnológicos como la inteligencia artificial, la big data, la robótica o la ciberseguridad? Este proyecto persigue explicar y atender las diferencias de género (DG) en aspectos cognitivos y de personalidad que la literatura de investigación ha evidenciado en el sentido matemático y la competencia STEM. En relación con la convocatoria, consideramos que la comprensión de las DG desde la investigación es una manera de generar conocimiento científico de calidad que permite atenderlas a través de la generación de propuestas didácticas a partir de las evidencias recogidas. De esta manera, el proyecto se adecúa a las características y finalidad de los Proyectos de investigación orientada, tipo B? ya que está orientado a la resolución de un problema social concreto como es reducir las barreras que en la actualidad suponen las DG en el desarrollo

personal y profesional de la ciudadanía. Además, este proyecto se ajusta al ámbito de intervención sobre Igualdad de Género y diversidad en la prioridad temática de Cultura, creatividad y sociedad inclusiva del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2024-2027. Está liderado por una investigadora y un investigador consolidados en esta temática en las dos áreas principales que la abordan: Ciencias de la Educación (EDU) y Psicología (PSI). La novedad del proyecto para abordar el problema detectado se sustenta en dos ideas principales que están en línea con los objetivos de la convocatoria. En primer lugar, la aproximación multi e interdisciplinar del grupo de investigación propuesto, que está coordinado desde dos áreas temáticas y propone un esquema de cooperación que implica investigadores e investigadoras de diferentes departamentos de seis universidades nacionales. Esta variedad en la aproximación del problema favorecerá la comprensión desde las perspectivas psicológica y educativa. El equipo de trabajo se complementa con profesorado en activo de diferentes áreas y con profesionales en la generación de contenido didáctico. La riqueza de propuestas sustentadas en la investigación permitirá la ejecución de acciones para la atención de las DG de un modo transversal. Las propias actuaciones asociadas a los objetivos incluirán acciones que darán lugar a actividades de transferencia directa a los centros educativos y la formación del profesorado.

País: España

Idioma: Español

Duración: 36 meses

Institución financiadora: Universidad de Granada

En este proyecto participo como miembro del equipo de trabajo. Hemos postulado ante la Oficina de Proyectos e Investigación de la Universidad de Granada, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Estamos a la espera de la resolución.

OTRAS PRODUCCIONES

EDICIÓN O REVISIÓN

Estrutura retangular e estratégias de medição da área de uma região: um estudo no 4.º ano de escolaridade (2025)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Revista

País: España

Idioma: Portugués

Web: <https://aiem.es/>

Editorial: Avances de Investigación en Educación Matemática

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Palabras clave: Medição Área Estrutura retangular Primeiros anos Matemática

Información adicional: Fui invitada por la revista AIEM para ser revisora del artículo.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Sentido espacial en las evaluaciones escritas en secundaria (2021) Trabajo relevante

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

País: España

Idioma: Español

Web: [doi: 10.30827/Digibug.70166](doi:10.30827/Digibug.70166)

Nombre del proyecto: Proyecto Máster en Didáctica de la Matemática

Un proceso de mejora orientado a institucionalizar dos innovaciones en la gestión escolar de una organización educativa privada (2016)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84039>

Nombre del proyecto: Master en Gestión Educativa

Número de páginas: 269

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: Cambio organizacional cultura organizacional gestión educativa organización y desarrollo institucional

Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/55071>

Nombre del proyecto: Diploma en Planificación y Gestión Educativa

Número de páginas: 45

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: Enseñanza primaria educación privada relación familia-escuela

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Fe-Ciencia-Cultura en el aula. Matemática y Física (2008)

Isabel Elvas, María Isabel Elvas Fernández, M.I. Elvas Fernández, I. Elvas

Exposición

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Uruguaya de Educación Católica y Universidad Católica del Uruguay

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

X Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2024 / 2024)

Revisiones

Uruguay

Integrante del Comité Académico

IX Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022 / 2022)

Revisiones

Uruguay

SEMUR

Integrante del Comité Académico.

JURADO DE TESIS

Maestro de Primera Infancia (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Instituto de Formación Docente Elbio Fernández / Maestro de Primera Infancia , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Los trabajos son monográficos.

Maestro de Primera Infancia (2021 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Monografías de grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Herramientas lúdicas para la enseñanza de las matemáticas en nivel 4 y 5 (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Arce Gabarrot
País: Uruguay

Violencia intrafamiliar: detección y prevención en centros de educación inicial (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Mayola Pérez
País: Uruguay

La importancia del cuento en el aula de la primera infancia (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández / Carrera Maestro de Primera Infancia , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melanie de los Santos Stanic
País: Uruguay

Rol docente en la Primera Infancia desde el nacimiento hasta los tres años de vida (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía San Román Surraco
País: Uruguay

Escenarios lúdicos en el aula de Primera Infancia: caracterización y aporte pedagógico (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Vuille Gossi
País: Uruguay

Influencias de la temprana escolarización en la Primera Infancia desde 0 a 3 años (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Elbio Fernández / Instituto Universitario Elbio Fernández , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanesa Mariana Arruda Sánchez
País: Uruguay

La importancia de la educación emocional en la planificación docente de primera infancia (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Instituto de Formación Docente Elbio Fernández / Maestro de Primera Infancia , Uruguay
Programa: Maestro de Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Kassandra Amaro Salinas

País: Uruguay

Palabras Clave: primera infancia educación en primera infancia emociones educación emocional
Aprobado con 11.

La Música en la Primera Infancia (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Instituto de Formación Docente Elbio Fernández / Mestro de Primera Infancia , Uruguay

Programa: Maestro de Primera Infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Inés Uriarte

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia Desarrollo Integral Música Educación Musical

Aprobado con 11.

Consideraciones al realizar una planificación inclusiva en primera infancia: síndrome de Down (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Instituto de Formación Docente Elbio Fernández / Maestro de Primera Infancia , Uruguay

Programa: Magisterio

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Soledad Hernández Cabrera

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia Inclusión Educación Inclusiva Síndrome de Down

Aprobado con 12.

Consideraciones docentes para atender la inclusión en la primera infancia (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Instituto de Formación Docente Elbio Fernández / Maestro de Primera Infancia , Uruguay

Programa: Magisterio

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lourdes Tibisay Moreira Rodríguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia Diversidad Inclusión Inclusión Educativa

Aprobado con 11.

OTRAS

Área Educación Matemática (2020 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Instituto de Formación en Servicio , Uruguay

Programa: Formación en Servicio

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Sede de Maldonado

País: Uruguay

Área Educación Matemática (2019 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Instituto de Formación en Servicio , Uruguay

Programa: Formación en Servicio

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Sede de Montevideo

País: Uruguay

Área Educación en Matemática (2018 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Instituto de Formación en Servicio , Uruguay

Programa: Formación en Servicio

Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Sede San José
País: Uruguay

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Cum laude (2025)

(Internacional)
Universidad de Granada
Aprobación de la tesis doctoral con Sobresaliente y los miembros del tribunal por unanimidad votaron la distinción "Cum laude".

PREMIOS ENRIQUE FUENTES QUINTANA A TESIS DOCTORALES (2025)

(Internacional)
Funcas
Los Premios Enrique Fuentes Quintana tienen como objetivo reconocer el trabajo doctoral excelente y riguroso. Podrán optar a este premio las tesis doctorales que hayan obtenido la mención Cum Laude. Con este propósito, se convocan cada año los Premios Enrique Fuentes Quintana, en particular los correspondientes al curso académico 2024-2025, donde la tesis debe haber sido leída entre el 1 de septiembre de 2024 y el 31 de agosto de 2025 .

PRESENTACIONES EN EVENTOS

48th Conference of the International Group for the Psychology Mathematics Education (PME 48) (2025)

Congreso
Se presenta una comunicación oral que lleva por título: Spatial sense: classroom task in Secondary school and PISA test.
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemáticas

Congreso Uruguayo de Educación Matemática 9 (2022)

Congreso
Comunicación oral en el Congreso Uruguayo de Educación Matemática. La comunicación tiene por título: Diferencias en la evaluación de los docentes de secundaria y las pruebas PISA
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay (SEMUR)
Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

45th Conference of the International Group for the Psychology Mathematics Education (PME 45) (2022)

Congreso
Presentación de un Póster que lleva por título: Components of the spatial sense in PISA activities for secondary education. El contenido del póster queda publicado en las actas del Congreso.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Group Psychology Mathematics Education
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

XXV Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática) (2022)

Simposio
Se presenta una comunicación que lleva por título: Comunicación: Habilidades de visualización en las evaluaciones escritas en Secundaria. El segundo autor de la comunicación es quien hace la presentación en el simposio.
España

Tipo de participación: Otros Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática

PROEDUCAR V: "Educación e identidad(es)" (2008)

Seminario

Mesa redonda: Fe-Ciencia-Cultura en el aula. Matemática y Física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica y Universidad Católica del Uruguay

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	7
Docencia	5
Gestión Académica	1
Dirección Administración	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	19
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	4
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	4
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	5
EVALUACIONES	4
Evaluación de eventos	2
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Tesis/Monografía de grado	10
Otras tutorías/orientaciones	3