



MANUEL ENRIQUE  
CARDOSO FERNANDEZ

Dr.



[mec2252@tc.columbia.edu](mailto:mec2252@tc.columbia.edu)

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación

Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 09/03/2026

Última actualización: 09/10/2025

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Centro de Actualización en la Enseñanza Superior / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

/ Centro de Actualización en la Enseñanza Superior

Dirección: Cuareim 1451 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (1514) 2999626

Correo electrónico/Sitio Web: [cardoso@ort.edu.uy](mailto:cardoso@ort.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Ph.D. in International and Comparative Education (2015 - 2021)

Columbia U., Teachers College/Graduate School of Arts and Sciences , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Policy Evidence by Design: How International Large-Scale Assessments Influence Repetition Rates

Tutor/es: Oren Pizmony-Levy

Obtención del título: 2022

Financiación:

Columbia U. , Estados Unidos

Palabras Clave: Educación comparativa Sociología de la educación Sociología de la cuantificación

America Latina Evaluaciones internacionales del aprendizaje Política educativa Repetición de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educacion Comparativa e Internacional

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociologia de la Educacion

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación en educación

#### MAESTRÍA

##### International Education Policy, Ed.M. (1999 - 2000)

Harvard, Harvard Graduate School of Education , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: No aplica

Obtención del título: 2000

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo , Estados Unidos

Japan International Cooperation Agency , Japón

Fulbright , Estados Unidos

Harvard Graduate School of Education , Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educacion Comparativa e Internacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política educativa

## GRADO

### Licenciatura en Sociología (1989 - 1992)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No aplica

Obtención del título: 1992

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### Module en langue et culture arabe (09/2007 - 02/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université de Montréal , Canadá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## Idiomas

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Francés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

### Italiano

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

### Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

### Árabe

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional

### CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología de la educación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación en educación

## Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación / Centro de Actualización en la Enseñanza Superior

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (08/2024 - a la fecha)

Director de Investigación (CAES: Centro de Actualización en la Enseñanza Superior) 20 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Uso de tecnología digital en docencia universitaria (08/2024 - a la fecha )

Estudio cualitativo y cuantitativo sobre la utilización de la modalidad HyFlex (hibrida / flexible) en dos facultades de la Universidad ORT. El estudio incluye observaciones de 30 aulas, entrevistas a estudiantes, grupos de discusión, y análisis cuantitativo de datos secundarios de corte administrativo.

Mixta

20 horas semanales

Instituto de Educación, Centro de Actualización en Enseñanza Superior , Coordinador o Responsable

Equipo: Manuel Enrique Cardoso , Natalia Zambon , <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/bib/81744>

#### Profesión docente (09/2024 - a la fecha )

Integra equipo de estudio acerca de componentes que integran profesión docente en America Latina.

Mixta

5 horas semanales

Instituto de Educación, Doctorado en Educación , Integrante del equipo

Equipo: Manuel Enrique Cardoso , Martín Rebour , CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Columbia U. / Teachers College

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (09/2023 - 08/2024) Trabajo relevante

Lecturer 40 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

#### Ph.D. in International and Comparative Education (09/2023 - 06/2024 )

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

? Quantitative Analysis in Comparative and International Education, 45 horas, Teórico-Práctico

? International and Comparative Education and Development Studies, 30 horas, Teórico

? Social Analysis of Intl. Large-Scale Assessments of Student Achievement, 30 horas, Teórico-Práctico

Comparative Policy Studies, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS**

UNICEF / Sección de educación (Sede central de Nueva York)

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (10/2014 - 02/2023)**

Education Specialist (Learning) 40 horas semanales / Dedicación total

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ**

Unesco / UNESCO Institute for Statistics

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/2005 - 09/2014)**

40 horas semanales / Dedicación total

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2001 - 12/2004)**

Profesor 6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Licenciatura en Ciencia Política (08/2001 - 12/2004)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Métodos cuantitativos y utilización de paquetes informáticos estadísticos en ciencia política, 45 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/1993 - 12/2004)**

Profesor adjunto 40 horas semanales

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

**Producción científica/tecnológica**

Con base en su trayectoria profesional y académica, el trabajo del Dr. Cardoso es significativo en el contexto de la educación internacional, las políticas educativas, la evaluación del aprendizaje, así como también en la sociología de la cuantificación, y abordando desafíos clave en la medición, equidad y mejora de la calidad educativa global. La significación de su trabajo se puede analizar desde tres dimensiones principales:

### Evaluación y Medición del Aprendizaje a Nivel Internacional

Manuel Cardoso ha desempeñado un papel clave en la implementación de evaluaciones internacionales a gran escala, como PIRLS, PISA y TIMSS, así como en el desarrollo de programas innovadores como el módulo de competencias fundamentales de MICS (Multiple Indicator Cluster Surveys) y las evaluaciones SEA-PLM (Southeast Asia Primary Learning Metrics) y LSCE (Life Skills and Citizenship Education). Estas contribuciones han sido fundamentales para:

- Generar evidencia comparativa confiable sobre el aprendizaje y los logros educativos a nivel nacional e internacional.
- Monitorear el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el ODS 4 (Educación de Calidad), y muy especialmente el Indicador 4.1.1, sobre resultados de aprendizaje, a cuyo diseño contribuyó durante su trabajo como Especialista en Aprendizajes global en UNICEF.
- Ampliar la base de datos para políticas educativas, mejorando la calidad y equidad de la educación en contextos de bajos recursos.

Su experiencia con UNICEF, UNESCO y el CCMEC (Consejo de Ministros de Educación de Canadá) destaca su liderazgo en iniciativas globales y su capacidad para coordinar equipos multidisciplinarios, generando evidencia robusta para la formulación de políticas educativas basadas en datos.

### Equidad Educativa y Reducción de Brechas

El trabajo del Dr. Cardoso aborda uno de los problemas más críticos en el campo educativo: la inequidad en el acceso y los resultados de aprendizaje. Sus investigaciones y publicaciones se centran en:

- La repetición de grado, mostrando cómo las evaluaciones internacionales como PISA y ERCE influyen, de manera directa e inesperada, en las políticas de retención escolar de 19 países de América Latina, en artículos publicados en revistas especializadas e indexadas, como la estadounidense *Comparative Education Review*, y la británica *International Studies in Sociology of Education*.
- En UNICEF, evaluaciones de alfabetización y numeración fundamentales para todos los niños, incluyendo especialmente aquellos en situaciones vulnerables, en sus propios hogares (para captar también a quienes no están incluidos en el sistema escolar) con un enfoque en garantizar que la educación no excluya a los más desfavorecidos.
- En UNESCO, en el programas LAMP, dirigió evaluaciones de alfabetización y numeración fundamentales sobre muestras representativas de todos los adultos de 15 y más años, en sus hogares, alrededor del mundo: Jordania, Laos, Mongolia, Palestina, y Paraguay.
- Inclusión educativa, colaborando con países de África y Asia en contextos multilingües y en crisis. Su trabajo evidencia una dedicación constante a medir y reducir las brechas educativas, tanto entre los niños como entre los adultos, promoviendo políticas que beneficien a los grupos históricamente marginados.

### Influencia en las Políticas Educativas Globales

El impacto de su trabajo trasciende la investigación académica y alcanza la esfera de la toma de decisiones en políticas educativas. Ejemplo de ello son:

- Su rol en GAML (Global Alliance for Monitoring Learning) y en organismos interagenciales, donde contribuyó al desarrollo de métricas clave para monitorear el aprendizaje.
- Colaboraciones con JPAL y la Fundación Gates en la implementación de políticas efectivas y programas piloto que fueron escalados a nivel global.
- Estudios aplicados que informan políticas basadas en evidencia, como su investigación sobre indicadores educativos comparativos y análisis cuantitativo en países con sistemas educativos desiguales.

Estas contribuciones resaltan su habilidad para conectar la investigación teórica con soluciones prácticas que tienen un impacto tangible en sistemas educativos en distintas regiones del mundo. En conclusión, el Dr. Manuel Enrique Cardoso ha contribuido a la disponibilidad de metodologías para la evaluación de aprendizajes, a nivel global y de manera comparable, especialmente en contextos en desarrollo, y tanto entre poblaciones infantiles como adolescentes y adultas. También ha contribuido directamente a la implementación de operaciones intercontinentales de recolección de estos datos, y ha publicado análisis cuantitativos realizados desde una perspectiva crítica, informada por la sociología de la cuantificación. Sus trabajos son pioneros en la aplicación de metodologías cuantitativas desde el marco teórico de la sociología de la cuantificación, la cual, en el campo de la educación comparada, y en algunos otros, ha tendido a enfocarse, paradójicamente, en el uso de metodologías cualitativas. Más recientemente, el Dr. Cardoso se ha enfocado en la educación superior, y en el uso de tecnologías digitales como una forma de expandir su alcance y

reducir inequidades en el acceso a ella, así como en los aprendizajes que propicia.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Policymaking to the test? How international large-scale assessments (ILSAs) influence repetition rates (Completo, 2024)** Trabajo relevante

Manuel Enrique Cardoso

International Studies in Sociology of Education, v.: 33 3 , p.:275 - 300, 2024

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: United kingdom

ISSN: 09620214

E-ISSN: 17475066

DOI: [10.1080/09620214.2022.2090414](https://doi.org/10.1080/09620214.2022.2090414)

<https://doi.org/10.1080/09620214.2022.2090414>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

##### **Policy Evidence by Design: International Large-Scale Assessments and Grade Repetition (Completo, 2020)** Trabajo relevante

Manuel Enrique Cardoso

Comparative Education Review, v.: 64 4 , p.:598 - 618, 2020

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: United states

ISSN: 00104086

E-ISSN: 1545701X

DOI: [10.1086/710777](https://doi.org/10.1086/710777)

<https://doi.org/10.1086/710777>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

##### **The making of comparability: education indicator research from Jullien de Paris to the 2030 sustainable development goals (Completo, 2017)** Trabajo relevante

MANUEL CARDOSO , GITA STEINER-KHAMSI

Compare A Journal of Comparative and International Education, v.: 47 p.:388 - 405, 2017

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Escrito por invitación

ISSN: 03057925

E-ISSN: 14693623

DOI: [10.1080/03057925.2017.1302318](https://doi.org/10.1080/03057925.2017.1302318)

<https://doi.org/10.1080/03057925.2017.1302318>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

##### **Measuring the continuum of literacy skills among adults: educational testing and the LAMP experience (Completo, 2011)** Trabajo relevante

CESAR GUADALUPE , MANUEL CARDOSO

International Review of Education, v.: 57 p.:199 - 217, 2011

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Netherlands

Escrito por invitación

ISSN: 00208566

E-ISSN: 15730638

DOI: [10.1007/s11159-011-9203-2](https://doi.org/10.1007/s11159-011-9203-2)

## NO ARBITRADOS

### **Calidad y equidad en las escuelas de tiempo completo: un análisis de sus resultados en las evaluaciones estandarizadas de 1996 y 1999 (Completo, 2004)**

Manuel Enrique Cardoso

Prisma, v.: 19 p.:171 - 190, 2004

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 07978057

## LIBROS

### **The Legacy of Jullien's Work for Comparative Education ( Participación , 2020) Publicado**

Trabajo relevante

Manuel Enrique Cardoso , Gita Steiner-Khamsi

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-0367663728

Capítulos:

The Making of Comparability: Education indicator research from Jullien de Paris to the 2030

Sustainable Development Goals

Página inicial 86, Página final 103

### **International Handbook of Education for the Changing World of Work ( Participación , 2009) Publicado**

Manuel Enrique Cardoso

Editorial: Springer , Dordrecht, Alemania

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-4020-5280-4

Capítulos:

The Challenges of TVET Global Monitoring

Página inicial 2053, Página final 2065

### **International Handbook of Education for the Changing World of Work, ( Participación , 2009) Publicado**

Manuel Enrique Cardoso

Editorial: Springer , Dordrecht, Alemania

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-4020-5280-4

Capítulos:

Statistical Overview of TVET across Educational Levels

Página inicial 2095, Página final 2161

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

### **Parental engagement in children's learning. (2020)**

Completo

Manuel Enrique Cardoso , Mathieu Brossard , Akito Kamei , Nicolas Reuge , Suguru Mizunoya , Sakshi Mishra

Palabras clave: Parental engagement in education Children's learning Comparative education  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.unicef.org/innocenti/documents/parental-engagement-childrens-learning>

#### **Can broadcast media foster equitable learning amid the COVID-19 pandemic (2020)**

Completo  
Manuel Enrique Cardoso , Thomas Dreesen , Sheena Bell , Juan Pablo Giraldo , Bassem Nasir ,  
Nisrine El Makkouk , Suguru Mizunoya

New York, NY, EEUU  
Palabras clave: Educación a distancia COVID 19  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia  
Medio de divulgación: Internet

#### **Validity and reliability of the MICS foundational learning module. MICS Methodological Papers, 9. (2019)**

Completo  
Manuel Enrique Cardoso , Perman Gochyyev , Suguru Mizunoya

Palabras clave: Análisis psicométrico Validez Confiabilidad Evaluaciones internacionales del  
aprendizaje Encuestas de hogares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes;  
análisis psicométrico  
Medio de divulgación: Internet  
<https://mics.unicef.org/news/new-methodological-paper-foundational-learning-module-released>

#### **Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education. (2017)**

Completo  
Manuel Enrique Cardoso , Hiroyuki Hattori , Blandine Ledoux

New York, NY, EEUU  
Palabras clave: Competencias fundamentales para el aprendizaje Involucramiento parental  
Evaluación de aprendizajes Encuestas de hogares  
Medio de divulgación: Internet  
<https://learningportal.iiep.unesco.org/en/library/collecting-data-on-foundational-learning-skills-an>

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

#### **Maureen Hallinan Graduate Student Paper Award (2022 / 2022)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Estados Unidos

Cantidad: Menos de 5  
American Educational Research Association (AERA)

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **A Policy Analysis of India's Reservation System: Addressing Caste-Based Educational Disparities for an Inclusive Future (2023 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College , Estados Unidos

Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Akila Narayanan  
País: Estados Unidos

**A Discussion on the Disparities in Directions for the Development of Higher Education between the Malaysia and Singapore (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Huilan Wu  
País: Estados Unidos

**Comparison of Freshmen and Senior International Students' Perceptions of Learning and Living Experience in China's Higher Education Institutions: A Case Study of Wuhan University of Technology (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Wenye Jiang  
País: Estados Unidos

**Does It Match Your Expectations? A Case Study of the Experiences of Chinese International Master's Students in an Elite U.S. University (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Diya Xing  
País: Estados Unidos

**International Graduate Students' Sense of Belonging at an Elite Higher Education Institution: The Case of Teachers College, Columbia University (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Caylyn Augusta Bodger  
País: Estados Unidos

**Navigating the Pandemic: Challenges, Support, and Gaps that Chinese International Undergraduate Students Experienced in U.S. Colleges during COVID-19 (2022 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Shiyi Xia  
País: Estados Unidos

**In-service Teacher Professional Development and Immigrant and Migrant learners in the United Kingdom and Australia; A Quantitative Study in the Lower Secondary Grades (2020 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos  
Programa: Master of Arts and Master of Education in International Comparative Education  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maria Espinosa  
País: Estados Unidos

**Otros datos relevantes**

## PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

### **Maureen Hallinan Graduate Student Paper Award (2021)**

(Internacional)

American Educational Research Association (AERA)

Se entregar a un estudiante de posgrado o un docente junior cuya investigación muestre una promesa excepcional y probablemente influya en el campo a lo largo de su carrera. Cualquiera puede nominar un artículo; se permiten autonominaciones. El artículo debe incluirse con la nominación, así como una carta de presentación que justifique los méritos del artículo. El premio conlleva un premio en efectivo de \$500 además de una hermosa placa; El premio en efectivo es cortesía del Departamento de Sociología y del Centro de Investigación sobre Oportunidades Educativas de la Universidad de Notre Dame.

### **Outstanding Early Career Paper Award (2021)**

(Internacional)

Comparative and International Education Society (CIES)

Otorgado por el Grupo de Interés Especial (SIG, por su sigla en inglés) de Estudios Transnacionales a Gran Escala en Educación (LCSE, por su sigla en inglés) de la Comparative and International Education Society (CIES)

### **Mención honorífica para el George Bereday Annual Best CER Article Award (2021)**

(Internacional)

Comparative Education Review (CER) y Comparative and International Education Society (CIES)

En 1980, se formó el primer Comité del Premio CIES para revisar los artículos publicados en Comparative Education Review. El mandato era revisar todos los artículos publicados el año anterior por su importancia en la configuración del campo, mérito analítico, implicaciones políticas, preocupación por construcciones teóricas e implicaciones para investigaciones futuras. En 1989, este premio pasó a llamarse formalmente Premio Anual al Mejor Artículo CER de George Bereday.

### **Beca Fulbright Laspau (2000)**

(Internacional)

Fulbright LASPAU

Beca para realizar estudios de maestría en Estados Unidos

### **Beca Japón/BID (2000)**

(Internacional)

BID

Beca para realizar estudios de maestría en Estados Unidos

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **Encuentro anual de la Sociedad de Educación Comparativa e Internacional (2024)**

Congreso

Sesión destacada del SIG LCSE: ¿Aumento de la repetición? Usando PISA para rastrear su presunto aumento post-pandémico

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comparative and International Education Society

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Repetición de grado Evaluaciones internacionales del aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación en educación

### **Encuentro anual de la Comparative and International Education Society (2022)**

Congreso

Sesión destacada del LCSE SIG: Policymaking-to-the-test? would it help?

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comparative and International Education Society

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluaciones internacionales del aprendizaje  
Política educativa Repetición de grado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación en educación

#### **Encuentro anual de CIES (2021)**

Congreso  
Policymaking to the Test? How International Large-Scale Assessments Influence Repetition Rates  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: CIES  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Política educativa Evaluaciones internacionales del aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación en educación

#### **High-Level Policy Forum (HLPF) (2019)**

Congreso  
Multilingual Education Monitoring in the SDGs  
Tailandia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Mobility and Multilingual Education Conference  
Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lengua de instrucción  
Dentro del marco de un congreso internacional, este foro regional reunió a autoridades de docenas de países de Asia que se comprometieron a apoyar la educación multilingüe, en la declaración de Bangkok. Yo fui invitado como parte de un panel de tres expertos. Cada uno de nosotros dio una presentación. La mía trataba del monitoreo de la educación multilingüe en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

#### **ICEME (International Conference on Educational Monitoring and Evaluation) (2018)**

Congreso  
Sierra Leone data from the Foundational Learning Skills module from MICS  
China  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Beijing Normal University, China  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación de aprendizaje Encuestas de hogares

#### **Improving Education Systems Through International Studies Data (2017)**

Encuentro  
Assessing reading in Arabic  
Emiratos Árabes  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: UNESCO RCEP  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación de aprendizajes Lectura en árabe  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparativa e internacional

### Global Symposium (2014)

Simposio

LAMP and the future of reading assessment in the post-2015 agenda

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: International Literacy Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación de aprendizajes

## Indicadores de producción

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>Líneas de investigación</b>                         | 2         |
| <b>Docencia</b>  | 2         |
| <b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>                        | <b>12</b> |
| <b>Artículos publicados en revistas científicas</b>    | 5         |
| Completo   | 5         |
| <b>Libros y Capítulos</b>                              | 3         |
| Capítulos de libro publicado                           | 3         |
| <b>Documentos de trabajo</b>                           | 4         |
| Completo   | 4         |
| <b>FORMACIÓN RRHH</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b> | 7         |
| Tesis de maestría                                      | 7         |
|  |           |
|  |           |