



VIRGINIA SUSANA
ORLANDO COLOMBO

Doctora

vir.orlando@gmail.com

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 02/09/2021
Última actualización: 01/08/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Lingüística

Dirección: Paysandú 1668 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598-2) 409-11-04 al 06

Correo electrónico/Sitio Web: vir.orlando@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pós-Graduação em Letras (2006 - 2012)

Universidad Católica de Pelotas, Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: ;ESTAMOS EN JAPONÉS!: DIMENSÃO ATIVO-DIALÓGICA DA COMPREENSÃO E GÊNEROS DISCURSIVOS EM CURSOS DE LEITURA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PRÓXIMAS

Tutor/es: Hilário I. Bohn

Obtención del título: 2012

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://wp.ufpel.edu.br/ppgl/teses/2012-2/>

Palabras Clave: Enseñanza y aprendizaje de Lenguas Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

MAESTRÍA

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada (PPG-LA) (1996 - 2001)

Universidade Estadual de Campinas, Instituto de estudos da linguagem, Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: O que acontece com um grupo de LE baseado na abordagem comunicativa se o grupo não demonstra interesse em se comunicar?

Tutor/es: Marilda do Couto Cavalcanti

Obtención del título: 2001

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/269548>

Palabras Clave: Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera (1994 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: O uso do monitor na aprendizagem de PLE (Trabajo

monográfico)
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

GRADO

Licenciatura en Letras, con especialización en Filología Clásica (Plan de estudios 1969) (1982 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,
Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1989
Palabras Clave: Filología Clásica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura /

Licenciatura en Lingüística (Plan de estudios 1976) (1982 - 1993)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,
Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1993
Palabras Clave: Lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Corso di formazione per l'acquisizione di Competenze per l'uso del laboratorio linguistico telematico (LaLiTa) (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
40 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Historia del Español de América (01/1992)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
13 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historia de la lengua española

El desarrollo de la oralidad y la escritura en el niño (01/1993)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
15 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Oralidad y escritura

Tópicos en la comparación de la gramática del español y del portugués (01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
15 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática comparativa de lenguas próximas

L'Italia della prima metà del XX secolo tra modernizzazione, dittatura fascista e gestazione dello stato

republicano (01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

16 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de Italia

Seminario sobre ideologías lingüísticas en el mundo hispánico (01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Procesos de gramaticalización y sintaxis histórica del español (01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Implementación de la Evaluación Institucional en la Universidad de la República (1999)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Idiomas

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Latín

Entiende bien / Lee bien /

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Historia de las lenguas romances

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1999 - a la fecha)

Profesor Agregado de Romanística ,40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/1998 - 02/2000)

Asistente del Dpto. de Filología ,20 horas semanales / Dedicación total
Sección Lengua y Literatura Latinas
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/1996 - 08/1999)

Asistente del Dpto. de Psico y Socioling ,20 horas semanales / Dedicación total
Accedí al régimen de Dedicación Total (y por lo tanto, a una carga horaria de 40 hs. semanales) a partir del 01/1998.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/1985 - 10/1998)

Ayudante del Dpto. de Filología ,20 horas semanales
Sección Lengua y Literatura Latinas
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/1995 - 07/1997)

Ay. de Proy. I + D ,15 horas semanales
Proyecto: "Marcadores lingüísticos de identidad en Montevideo". (Responsable: Graciela Barrios. Financiado por CSIC). A partir de 10/1996, el cargo pasa a ser de G2, 12 hs. semanales.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1993 - 10/1996)

Ayudante del Dpto. de Psico y Socioling ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/1991 - 06/1993)

Ayudante de Introducción a la Lingüística ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/1988 - 06/1991)

Ay. de Proy. I + D ,5 horas semanales
Proyecto "Caracterización lingüística de algunas comunidades de migrantes en el Uruguay" (responsable: Graciela Barrios) adscrito al Proyecto "Aspectos sincrónicos y diacrónicos del español del Uruguay", etapa Montevideo (responsable: Adolfo Elizaincín. Financiado por CSIC).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Prácticas letradas en ámbitos académicos (06/2009 - a la fecha)

Esta línea de investigación busca revisar las prácticas de lectura y escritura de estudiantes universitarios. En la actualidad se está desarrollando un proyecto acerca de la escritura de trabajos monográficos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Proyectos de Investigación para la Mejora de la Enseñanza Universitaria, CSE-CSIC).

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español , Coordinador o Responsable

Equipo: MONTENEGRO, YAMILA

Palabras clave: Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prácticas de lectura y escritura en la transición al ciclo universitario: formación en ciudadanía y formación académico ? profesional (09/2020 - a la fecha)

Este proyecto se plantea como un trabajo de continuidad y de profundización de investigaciones anteriores de un mismo equipo, desarrolladas con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en general, y universitaria en particular. Tales investigaciones se orientan por un abordaje sociocultural de las prácticas de lectura y escritura. En distintas oportunidades se ha señalado la importancia de acompañar, durante la trayectoria por los estudios universitarios de grado, los procesos de lectura y escritura involucradas en esa fase. Al mismo tiempo, diversos factores (entre otras cosas, el aumento de la matrícula estudiantil en los estudios de grado, la valoración creciente de establecer un acompañamiento a las trayectorias estudiantiles y a las formas de enseñanza universitarias) han contribuido a que en la última década la lectura y la escritura académica formen parte de la agenda sobre cuestiones a trabajar en lo atinente a la formación en el grado. En esta ocasión se busca enfocar en la fase inicial de los estudios universitarios, como transición con el nivel secundario en términos de lectura y escritura, y en dos aspectos igualmente importantes en estas prácticas: el de la formación ciudadana (lectura y escritura con capacidades analítico ? críticas) y el de la formación académico ? profesional (lectura y escritura contextualmente sensibles en función de las diversas disciplinas académico ? profesionales). El objetivo general de este proyecto es investigar acerca de las prácticas de escritura del tramo inicial universitario, y producir herramientas didácticas para el desarrollo de actividades de apoyo en escritura. La investigación se organiza en tres fases. En la primera, se analizarán producciones de bachillerato y de universidad para detectar recursos lingüísticos, disponibilidad léxica y estrategias discursivas que pueden estructurar orientaciones didácticas para la lectura y la producción de textos con ciertas características, en particular para apoyar el desarrollo de estrategias argumentativas de forma razonada. El análisis será complementado con entrevistas a docentes de distintos servicios universitarios. En la segunda fase se desarrollará una propuesta didáctica virtual sobre lectura y escritura para estudiantes del inicio de las carreras universitarias, y en la tercera, se implementará una primera puesta en funcionamiento de esta propuesta con un grupo de estudiantes de primer año o de inicios de segundo año de un servicio universitario (FHCE). A partir de entrevistas grupales con esos usuarios y con docentes de diferentes servicios, se revisará la propuesta y se realizarán eventuales ajustes. Se espera poder ofrecer el material para uso de los distintos servicios universitarios, especialmente del Área Social.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Victoria Olivari , Sandra Román , Yamila MONTENEGRO MINUZ , Estela GONZÁLEZ

GONZÁLEZ , Hernán Correa Suárez , Beatriz GABBIANI FERREIRO , Virginia Susana ORLANDO

COLOMBO

Palabras clave: lingüística aplicada lectura y escritura análisis del discurso

Prácticas discursivas en ámbitos institucionales y procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas en Uruguay (Proyecto de régimen de Dedicación Total) (01/1998 - a la fecha)

La actividad de investigación enmarcada en este proyecto ha profundizado inicialmente en el análisis y en la interpretación de fenómenos interactivos en los procesos de enseñanza y aprendizaje de cursos de español como lengua extranjera en ámbitos institucionales. Asimismo, se han analizado e interpretado las prácticas discursivas que acontecen en el contexto de cursos de comprensión lectora de francés, italiano y portugués para hispanohablantes. El conjunto de lenguas elegido alude a un determinado espacio lingüístico, el de las lenguas romances, genéticamente próximas en función de su filiación latina. En ese particular contexto de cercanía lingüística, se ha revisado la forma en que se percibe y se construye discursivamente el espacio de lo extranjero frente a lo propio desde una perspectiva teórica dialógica, bajtiniana. Este trabajo ha mostrado la pertinencia de abordar el estudio del juego entre lo extranjero y lo propio en términos de géneros discursivos y en su relación con las comunidades discursivas que establecen pautas de uso y de interpretación particulares para cada contexto sociocultural. Así, se amplía el panorama a otros contextos, en particular al análisis de las prácticas letradas en ámbitos académicos, es decir a las prácticas discursivas vinculadas con la lectura y la escritura en ámbitos educativos universitarios y en espacios de circulación de la producción del conocimiento académico. Se trata de revisar las prácticas discursivas que discurren en (y construyen) los procesos educativos universitarios.

20 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas Enseñanza y aprendizaje de Lenguas Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación (04/2017 - 04/2019)

El proyecto se propone estudiar la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en producciones escritas de niños y jóvenes en ámbitos educativos formales. Se parte de la concepción de la lectura y la escritura en términos de prácticas socioculturales, desde la que se propone realizar un estudio longitudinal que abarque distintas edades y se concentre en producciones de niños y jóvenes en contextos educativos para analizar los aspectos formales (textuales) de esas producciones y también estrategias discursivas. Para poder alcanzar los objetivos propuestos se reunirá un corpus de narraciones y argumentaciones de niños y jóvenes. Para ello se elaborarán consignas similares entre sí, acordes a cada edad, de manera que las producciones puedan luego analizarse comparativamente. Se han elegido las edades correspondientes a 3º y 6º de escuela y 3º de secundaria, por ser las edades en que se realizan pruebas estandarizadas en nuestro país (PISA, LLERCE). Por otra parte, 6º de bachillerato y 1º y 3º del nivel superior (universidad y formación docente) fueron seleccionados por la preocupación manifestada en los últimos años sobre la producción escrita y la comprensión lectora de estudiantes universitarios. Se pretende reunir 60 textos para cada edad, conformando un total de 360 textos. También se pretende contar con entrevistas grabadas de 10 personas por edad y de docentes, sobre sus percepciones y experiencias relativas a la escritura. Si bien tanto el programa de Educación Inicial y Primaria vigente como los programas de Idioma Español de Secundaria presentan propuestas orientadas hacia el desarrollo de los géneros discursivos y las tipologías textuales, no existe en nuestro medio ningún estudio sobre la evolución de las prácticas discursivas durante la infancia y adolescencia. Esto significa que se realizan propuestas didácticas sin contar con descripciones de lo que niños y adolescentes pueden hacer en cada edad. Por otra parte, las evaluaciones tanto internacionales, como regionales y nacionales se concentran en lectura sin evaluar escritura, lo que hace más necesaria la investigación sobre prácticas escriturales. Un proyecto de este tipo tiene interés para el avance en el conocimiento general de la temática propuesta, a partir de la reflexión teórica sobre la adquisición o construcción social del lenguaje en niños y jóvenes con base en la descripción de una muestra amplia de textos. En la medida que no existen estudios de este tipo en nuestro medio, las áreas de psicolingüística evolutiva y lingüística aplicada podrán verse fortalecidas. Los resultados de este proyecto pueden aportar insumos fundamentales para la elaboración de propuestas y material didáctico, así como para el programa PROLEE (ANEP, CODICEN), las propuestas dirigidas a estudiantes ingresantes a la universidad, en el marco de LEA o de propuestas de servicios de la Udelar y el trabajo en los institutos de formación

docente (CFE - ANEP).
6 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Beatriz GABBIANI FERREIRO (Responsable)
Palabras clave: Escritura narración argumentación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina (03/2014 - 09/2015)

En los últimos años la generalización de la enseñanza superior ha llevado a la UdelaR a reflexionar más detenidamente sobre diversas cuestiones atinentes a las trayectorias académicas estudiantiles. Una preocupación presente en diversos ámbitos consiste en las dificultades que conlleva la lectura y la escritura académicas. Si bien han sido analizados diferentes aspectos relativos a la lectura y a la escritura en el espacio universitario, es mucho el trabajo de análisis que resta por hacer para acceder a una cabal comprensión de la realidad que se busca significar cuando se dice que leer / escribir son prácticas complejas en la universidad. Para avanzar en esta línea, el proyecto se propone revisar las formas en que se construye la argumentación y la marcación de autoría para cada disciplina a través de géneros discursivos académicos en las diferentes licenciaturas de la FHCE. La investigación se concentra fundamentalmente en la producción de monografías, y se plantea como objetivos, por un lado, relevar formas estables de argumentación y autoría, y por otro, relevar tanto las exigencias para la elaboración de trabajos académicos en las diferentes licenciaturas por parte de los docentes como las principales dificultades detectadas por los estudiantes en el proceso de elaboración de monografías. Se busca generar un espacio para la reflexión sobre la argumentación y las prácticas discursivas en educación superior y al mismo tiempo elaborar una propuesta de acciones pedagógicas concretas a realizar en el marco de las humanidades, pero con posibilidades de hacerlas extensivas a otras áreas del conocimiento.

10 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: LEPRE, CARMEN , CORREA, HERNÁN , MONTENEGRO, YAMILA , GONZÁLEZ, ESTELA , ROMÁN, SANDRA , GABBIANI, BEATRIZ (Responsable)
Palabras clave: Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza - aprendizaje de lenguas

Integración de los cursos de gramática española en FHCE (02/2013 - 12/2014)

Enmarcado en la línea "Diversificación de modalidades y horarios de una misma asignatura", el proyecto atendió a: 1) promover el incremento no solo del cursado sino también de la aprobación de las asignaturas vinculadas a la enseñanza de la gramática del español, 2) diversificar la gama horaria de actividades ofertadas, 3) facilitar la generación de entornos de aprendizaje favorecedores de la construcción de trayectorias autónomas.

1 horas semanales
Instituto de Lingüística , Dpto. de Romanística y Español
Otra
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, MACARENA, OGGIANI, CAROLINA, LEPRE, CARMEN, MONTENEGRO, YAMILA, HIPOGROSSO, CARLOS

Palabras clave: gramática del español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

La lectura y la escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares (01/2013 - 12/2013)

La Red Académica integrada por la UdeLaR (Uruguay), la Universidad Nacional de la Patagonia Austral UNPA- y la Universidad Nacional de Tucumán -UNT- (Argentina) desarrolló actividades con los siguientes objetivos: Producir un intercambio académico entre especialistas del área para profundizar los estudios en el campo del mejoramiento de la Lectura y Escritura en la Universidad. Intensificar las relaciones entre las universidades nacionales y las internacionales para lograr un fortalecimiento a nivel regional de las propuestas de intervención-acción en las políticas universitarias, que propendan a fines comunes Favorecer la formación de los recursos humanos de las universidades participantes potenciando las líneas de investigación desarrolladas en cada universidad y desarrollando las que se presentan en estado emergente. Ampliar los espacios de difusión de los resultados de las investigaciones en las líneas existentes Planificar y llevar adelante un Proyecto que explore aspectos orientados a la solución de problemas pedagógicos de interés compartido entre las Universidades participantes, tales como la modelización de los géneros disciplinares y el papel de la argumentación en el perfeccionamiento de las habilidades de lectura y escritura entre los estudiantes de la Universidad. Directora de la Red: Nora Isabel Muñoz

5 horas semanales

Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Carrera de Letras, UNPA

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: GABBIANI, BEATRIZ, MUSCI, MÓNICA, PADILLA, CONSTANZA, MUÑOZ, NORA ISABEL, LEPRE, CARMEN, MONTENEGRO, YAMILA, GONZÁLEZ, ESTELA, ROMÁN, SANDRA, HIPOGROSSO, CARLOS, MARAFIOTI, ROBERTO CÉSAR, MOLINA, MARÍA ELENA, HAEL, MARÍA VIRGINIA, LOPEZ ESTHER ANGÉLICA, DOUGLAS, SILVINA, MELANO, MARÍA PILAR, BAHAMONDE, SUSANA, MEONIZ, SILVINA, PAC, ANDREA

Palabras clave: Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Diversificar para integrar: cursos de español en FHCE (08/2011 - 12/2012)

Enmarcado en la línea "Diversificación de modalidades y horarios de una misma asignatura", el proyecto atendió a: 1) promover el incremento no solo del cursado sino también de la aprobación de las asignaturas vinculadas a la enseñanza de la gramática del español, 2) diversificar la gama horaria de actividades ofertadas, 3) facilitar la generación de entornos de aprendizaje favorecedores de la construcción de trayectorias autónomas.

1 hora semanales

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, MACARENA, COSTA, MERCEDES, LEPRE, CARMEN, MONTENEGRO, YAMILA, HIPOGROSSO, CARLOS

Palabras clave: gramática del español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

¿Bajo el yugo de la venerable rutina?: Elaboración de un Manual de gramática del español para estudiantes universitarios (03/2010 - 09/2010)

El trabajo desarrollado en los meses de duración del proyecto consistió en readecuar los materiales existentes para varias asignaturas de grado dirigidas a la enseñanza de la gramática del español. Se elaboró un manual en el que se buscó la integración de nuevas perspectivas y la explicitación de los conocimientos tradicionales, de forma tal que permita al estudiante acceder a las herramientas metalingüísticas fundamentales del español.

4 horas semanales
Instituto de Lingüística , Dpto. de Romanística y Español

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: COSTA, MERCEDES , POLAKOF, ANA CLARA , LEPRE, CARMEN , MONTENEGRO, YAMILA , HIPOGROSSO, CARLOS

Palabras clave: gramática del español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

La enseñanza y el aprendizaje de lenguas cercanas: español para brasileños (07/1995 - 01/2009)

Este proyecto ha centrado su análisis en el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. A partir de enero de 1998 integró los objetivos de mi proyecto de régimen de dedicación total.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: GABBIANI, BEATRIZ (Responsable) , COLL, MAGDALENA , GOMES, MARÍA JOSÉ , BERTOLOTTI, VIRGINIA

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio / sumisión / confrontación (05/2004 - 06/2006)

Las organizaciones se pueden definir como colectividades sociales que se producen, se reproducen y se transforman por medio de las prácticas de comunicación habituales, interdependientes y deliberadas de sus miembros. Desde este punto de vista, las organizaciones existen en la medida que sus miembros las crean por medio del discurso, como realidad social coherente que encuadra la percepción que tienen de su propia identidad. Cada contexto de interacción presenta ciertas especificidades al tiempo que comparte características con otros contextos. En este proyecto se revisaron formatos interactivos prototípicos de ciertos contextos institucionales (consultorio, servicios telefónicos de atención al cliente), y se describieron las estrategias comunicativas, formas de negociación del control y ejercicio del poder(consultorio, servicios telefónicos, salón de clase).

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: MADFES, IRENE (Responsable) , ROMÁN, SANDRA , PERYRA, NIEVES , GABBIANI, BEATRIZ (Responsable)

Palabras clave: Interacciones asimétricas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Procesos de enseñanza - aprendizaje de español como lengua extranjera (01/1998 - 12/1999)

En este proyecto se analizó la eventual coherencia existente entre el enfoque de cursos de ELE (destinados a luso-hablantes), basados en el enfoque comunicativo de enseñanza de LEs, y la forma en la cual sucede la interacción verbal en el salón de clase. Se analizaron interacciones de grupos pertenecientes al nivel inicial y al nivel intermedio.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ECHAVARRÍA, CLAUDIA , GOMES, MARÍA JOSÉ

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Marcadores lingüísticos de identidad en Montevideo (08/1995 - 07/1997)

El objetivo general de este proyecto consistió en estudiar los marcadores lingüísticos de identidad para la sociedad montevideana, con particular atención a las variables nivel socioacadémico y etnicidad.

15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVERO, RITA , PEVERONI, ROSSANA , MUSTO, LAURA , FERNÁNDEZ, ANA , MATTEO, LAURA , ASECIO, PILAR , BARRIOS, GRACIELA (Responsable)

Palabras clave: Marcadores sociolingüísticos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Caracterización lingüística de algunas comunidades de migrantes en el Uruguay actual (10/1988 - 06/1991)

El objetivo general del proyecto atendió a caracterizar sociolingüísticamente a la comunidad italiana en el Uruguay, en el marco de otros procesos similares de adaptación y dialectalización.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CASELLA, EDITH , ZANNIER, GUIDO , MAZZOLINI, SUSANA , BARRIOS, GRACIELA (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Encargada de la Dirección del Dpto. de Romanística y Español (01/2018 - 06/2018)

Dpto. de Romanística y Español, Instituto de Lingüística

4 horas semanales

Directora del Dpto. de Romanística y Español (12/2009 - 12/2017)

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

5 horas semanales

Coordinadora del Instituto de Lingüística (07/2014 - 12/2017)

Instituto de Lingüística

2 horas semanales

Directora de carrera de la licenciatura en Lingüística (07/2013 - 09/2017)

Instituto de Lingüística

5 horas semanales

Encargada de la Dirección del Dpto. de Romanística y Español (05/2009 - 12/2009)

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

3 horas semanales

Encargada de la Dirección de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas (04/2003 - 12/2005)

Instituto de Lingüística, Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
10 horas semanales

DOCENCIA

Doctorado en Lingüística (04/2019 - 02/2020)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de doctorado, 40 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Doctorado en Lingüística (07/2017 - 02/2018)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de doctorado, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (08/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lengua latina y cultura occidental, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (08/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la lengua española II, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (08/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario: "Relecturas teóricas contemporáneas de la tradición retórica grecolatina", 6 horas,
Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2017 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lecturas en lingüística, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2017 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la lengua española I, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lengua latina y cultura occidental, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la lengua española, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (11/2016 - 11/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Claves dialógicas: una aproximación teórica y metodológica a la interpretación de los fenómenos discursivos desde la obra de M. M. Bajtín., 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2016 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lecturas en lingüística, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2016 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la lengua española I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lecturas en lingüística, 2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lengua latina y cultura occidental, 3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2014 - 08/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Claves dialógicas: una aproximación teórica y metodológica a la interpretación de los fenómenos discursivos desde la obra de M. M. Bajtín., 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2014 - 07/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2014 - 07/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario I: Relecturas teóricas contemporáneas de la tradición retórica grecolatina, 6 horas,
Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2013 - 11/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2013 - 11/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (09/2013 - 09/2013)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Actividades de lectura y escritura en clase de lengua española (en colab. con Asist. Carmen Lepre),
21 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller metodológico II, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2012 - 11/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2012 - 11/2012)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Seminario II: Prácticas letradas, géneros discursivos y enseñanza de lenguas, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2012 - 07/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Actividades de lectura y escritura en clase de lengua española (en colab. con Asist. Carmen Lepre), 21 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (05/2012 - 06/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Claves dialógicas: una aproximación teórica y metodológica a la interpretación de los fenómenos discursivos desde la obra de M. M. Bajtín., 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Maestría en Psicología y Educación (04/2012 - 04/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
La concepción teórica de M.M.Bajtín: ¿transgresión disciplinaria o integración filosófica?, 15 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2011 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2011 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2011 - 07/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller metodológico II, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (05/2011 - 06/2011)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Prácticas letradas, géneros discursivos y enseñanza de lenguas, 21 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2010 - 11/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2010 - 11/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2009 - 11/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II: Géneros discursivos y espacios de circulación textual del romance castellano en

Península Ibérica (siglos XIII-XVII), 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2009 - 11/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2009 - 07/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller metodológico II, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (11/2008 - 12/2008)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Historia de la lengua española a través de sus grafías, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historia de la lengua española

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2008 - 11/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2008 - 11/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2007 - 11/2007)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2007 - 11/2007)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2007 - 08/2007)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Historia de la lengua española a través de sus textos, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2006 - 12/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historia de la lengua española

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2006 - 12/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2006 - 07/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller metodológico II, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2005 - 12/2005)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2004 - 12/2004)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2004 - 07/2004)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario: "Surgimiento y consolidación de espacios sociopolíticos y consolidación / validación de lenguas nacionales en la Rumania", 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera (03/2004 - 07/2004)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Introdução à pesquisa aplicada no ensino de português língua estrangeira, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2003 - 12/2003)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2003 - 12/2003)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2002 - 12/2002)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2002 - 12/2002)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2002 - 08/2002)

Perfeccionamiento

Responsable
Asignaturas:
El análisis contrastivo en la enseñanza de lenguas extranjeras: una revisión desde la Lingüística Aplicada, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2002 - 07/2002)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario: "Español y portugués en el salón de clase de LE: posibles abordajes de investigación", 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Licenciatura en Letras opción Investigación (08/2001 - 12/2001)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2001 - 12/2001)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2000 - 12/2000)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (08/2000 - 12/2000)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Español III (Historia de la lengua española), 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1999 - 12/1999)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (08/1999 - 12/1999)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín II, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1999 - 07/1999)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1998 - 11/1998)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín III, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1998 - 07/1998)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1998 - 07/1998)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller metodológico II, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1997 - 12/1997)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1997 - 12/1997)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Estructura de la lengua latina, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historia de la lengua española

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1997 - 12/1997)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1997 - 11/1997)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín III, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1996 - 12/1996)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1996 - 11/1996)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín III, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1996 - 11/1996)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Latín V, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1996 - 07/1996)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1995 - 12/1995)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (08/1995 - 12/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín III, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1995 - 07/1995)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1995 - 07/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1994 - 12/1994)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Teoría lingüística IV. Lenguaje y contexto social, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1994 - 12/1994)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1994 - 07/1994)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín I, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1993 - 12/1993)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Teoría lingüística IV. Lenguaje y contexto social, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1993 - 07/1993)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1993 - 07/1993)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín I, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Letras opción Investigación (08/1992 - 12/1992)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Latín II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1992 - 12/1992)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la lingüística, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Letras opción Investigación (03/1992 - 07/1992)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1991 - 12/1991)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Introducción a la lingüística, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/1991 - 12/1991)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín II, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

(03/1990 - 11/1990)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

(03/1989 - 11/1989)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

(03/1988 - 11/1988)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

(03/1987 - 11/1987)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Latín I, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

(03/1986 - 11/1986)

Grado
Responsable

Asignaturas:

Latín I, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas

EXTENSIÓN

(11/2013 - 12/2013)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UAE

8 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(11/2011 - 11/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UAE

8 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(06/2010 - 07/2010)

Colegio de Traductores Públicos del Uruguay

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(03/2010 - 03/2010)

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(11/2009 - 12/2009)

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2008 - 02/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: La lectura en niveles avanzados de enseñanza - aprendizaje de ELE (02/2008 - 02/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2007 - 02/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller en colaboración con Beatriz Gabbiani: Elaboración del material didáctico. Propuestas en torno a tareas (02/2007 - 02/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Los niveles avanzados (B2 y C1) y el trabajo en el salón de clase (02/2007 - 02/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios canadienses (05/2006 - 05/2006)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2006 - 02/2006)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Selección de materiales para el trabajo en el salón de clase (02/2006 - 02/2006)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: La motivación y la afectividad en el aprendizaje de lenguas extranjeras (09/2005 - 09/2005)

Unión Latina

3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (02/2005 - 02/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Cursos de nivel avanzado de ELE. El rol del profesor (02/2005 - 02/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2004 - 02/2004)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Aspectos didácticos del trabajo en cursos de nivel avanzado (02/2004 - 02/2004)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2003 - 02/2003)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Identidades en juego en la enseñanza de lenguas extranjeras (02/2003 - 02/2003)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para preuniversitarios canadienses (05/2002 - 06/2002)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2002 - 02/2002)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller: Afectividad y motivación en el salón de clase de LE (02/2002 - 02/2002)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (07/2001 - 07/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller en colaboración con Juan Andrés Larrinaga: Aspectos contrastivos del español y del portugués.

Análisis de producciones de alumnos (07/2001 - 07/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/2001 - 02/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller en colaboración con Virginia Bertolotti: Lengua, cultura y comunicación. Los pronombres personales en español y portugués (02/2000 - 02/2000)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/1999 - 02/1999)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller en colaboración con Carlos Hipogrosso: Cómo trabajar con textos literarios en el marco del enfoque comunicativo (02/1999 - 02/1999)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/1998 - 02/1998)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Taller en colaboración con Carlos Hipogrosso: El lugar del texto literario en la enseñanza de lenguas extranjeras (02/1998 - 02/1998)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

(12/1997 - 12/1997)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Filología
2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

Curso de español para universitarios brasileños (01/1997 - 02/1997)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Curso de español para universitarios brasileños (01/1996 - 02/1996)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

(07/1994 - 07/1994)

Unión Latina

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

(10/1992 - 10/1992)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dpto. de Filología
2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

(09/1989 - 09/1989)

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad de la República, Dpto. de Filología Clásica
2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

Taller en el marco del seminario Aportes de la lingüística a la enseñanza de lenguas extranjeras: Reconsideración del concepto de error (08/1989 - 08/1989)

Instituto de Cultura Uruguayo - Brasileño (ICUB)

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(08/2008 - 08/2009)

Instituto de Lingüística, Dpto. de Romanística y Español

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Romanística

GESTIÓN ACADÉMICA

Titular de la delegación del Área Social y Artística (12/2010 - a la fecha)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza
Gestión de la Enseñanza

Representante de la UdelaR (titular) en la Comisión Consultiva de PROLEE (09/2011 - a la fecha)

ANEP, Programa Lectura y Escritura en Español (PROLEE)
Otros
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Representante de la UdelaR (como alterna hasta 2018) en la Comisión Consultiva del PNL (12/2012 - a la fecha)

Ministerio de Educación y Cultura, Plan Nacional de Lectura (PNL)
Otros

Consejera suplente (orden docente) (08/2014 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en consejos y comisiones

Miembro titular de la Comisión Académica de Grado (07/2012 - 06/2018)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en consejos y comisiones

Miembro alterno de la Comisión de Enseñanza de Facultad (orden docente) (09/2001 - 06/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en consejos y comisiones

Miembro suplente del Claustro de Facultad (orden docente) (09/2007 - 10/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Miembro suplente del Claustro de Facultad (orden docente) (09/2003 - 09/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Coordinación del Diploma de Especialización en la Enseñanza -Aprendizaje de PLE (06/2003 - 12/2004)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Sección de Lenguas extranjeras modernas
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza - aprendizaje de lenguas

Miembro titular del Claustro de Facultad (orden docente) (09/2001 - 09/2003)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Representante de UdelaR en la Red Interculturales XXI (03/2001 - 10/2002)

Universidad de la República, Universidad de Murcia y otras Universidades, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Otros
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza - aprendizaje de lenguas

Integrante por UdelaR de la Comisión Proyecto de formación de profesores de portugués y español como lengua extranjera (03/2002 - 06/2002)

MEC, UdelaR, Consejo Directivo Central de ANEP, UdelaR
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Miembro suplente del Claustro de Facultad (orden docente) (09/1999 - 09/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Integrante de la Comisión Docente de Autoevaluación. Participación en el relevamiento y la interpetación de datos, y en la redacción del informe final. (03/1999 - 07/2000)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en consejos y comisiones

Miembro titular del Claustro de Facultad (orden estudiantil) (09/1985 - 09/1987)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - BRASIL

Universidade Católica de Pelotas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 05/2004)

,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 05/2004)

Especialización

Asignaturas:

Metodología de la enseñanza de español a nativos de portugués, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1995 - 12/1995)

Profesora de Lingüística ,5 horas semanales

Profesora de Lingüística 2º año, especialidad Idioma Español, modalidad por complemento.

Funcionario/Empleado (04/1994 - 12/1995)

Profesora de Lingüística ,5 horas semanales

Profesora de Lingüística 1º, especialidad Idioma Español, modalidad por complemento.

Funcionario/Empleado (03/1990 - 12/1995)

Profesora de Lingüística ,3 horas semanales

A cargo de la asignatura Lingüística, 4º año de la especialidad Italiano. Dictado de los cursos en lengua italiana.

Funcionario/Empleado (03/1988 - 12/1995)

Profesora de Lingüística ,3 horas semanales

Profesora de Lingüística, 3er año especialidad Idioma Español.

Funcionario/Empleado (05/1988 - 12/1994)

Profesora de Lingüística ,3 horas semanales

A cargo de la asignatura Lingüística, 3º de la especialidad Italiano. Dictado de los cursos en lengua italiana.

Funcionario/Empleado (03/1987 - 12/1994)

Profesora de Lingüística ,2 horas semanales
Profesora de Lingüística 2º año, especialidad Literatura.

Funcionario/Empleado (03/1990 - 12/1990)

Profesora de Latín ,3 horas semanales
A cargo de la asignatura Latín 2º año, correspondiente a la especialidad Italiano.

Funcionario/Empleado (03/1987 - 12/1989)

Profesora de Lingüística ,3 horas semanales
Profesora de Lingüística 1er año, especialidad Literatura.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Idioma Español (03/1988 - 12/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lingüística, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

profesorado de italiano (03/1990 - 12/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lingüística, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Profesorado de Idioma Español (03/1995 - 12/1995)

Grado

Asignaturas:
Lingüística, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Profesorado de Idioma Español (04/1994 - 12/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lingüística, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Profesorado en Literatura (03/1987 - 12/1994)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lingüística, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

profesorado de italiano (05/1988 - 12/1994)

Grado
Responsable

Asignaturas:
Lingüística, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

profesorado de italiano (03/1990 - 12/1990)

Grado

Asignaturas:
Latín, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

Profesorado en Literatura (03/1987 - 12/1989)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Scuola Italiana di Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1985 - 12/1989)

Profesora de Italiano ,20 horas semanales

A cargo del dictado de cursos de lengua italiana correspondientes a programas oficiales italianos y a programas especiales autorizados por Enseñanza Secundaria. Dictado de Storia e Geografia (Scuola Media 1er y 2º año) en 1985. A cargo de clases de apoyo de Italiano para alumnos de la Scuola Elementare (3º, 4º y 5º) en 1986. A cargo del dictado de Italiano extracurricular en 1º, 2º y 4º de liceo en 1985 y 1987 a 1989.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 12 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi actividad de investigación se concentró durante un extenso período en el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. Abordé la temática enmarcándome en la tradición epistemológica de la Lingüística Aplicada de filiación regional, especialmente la brasileña, de perfiles propios y un alto grado de reflexión crítica, a la que responde mi formación de posgrado. En esta tradición se trabajan aproximaciones a las situaciones sociales en que alguna cuestión vinculada a los usos del lenguaje puede ser revisada e interpretada en función de las claves de construcción sociocultural asignadas por los distintos participantes de esas situaciones, a los efectos de lograr usos más adecuados y democráticos de los recursos lingüísticos, al mismo tiempo sociales y culturales, de una comunidad.

Para lograr una aproximación metodológica coherente con la visión teórica que alienta la investigación aplicada referida, he profundizado en líneas de análisis de cuño etnográfico - interpretativo en el salón de clase, es decir un ámbito que presupone interacciones asimétricas y de índole institucional, como escenario o local de investigación. Asumiendo progresivamente la línea (inexistente entonces en el país) de Análisis del Discurso de filiación dialogista (bajtiniana) y sus diversos y múltiples continuadores contemporáneos, trabajé en la interpretación de fenómenos interactivos en los procesos de enseñanza y aprendizaje de cursos de español como lengua

extranjera en ámbitos institucionales e investigué sobre las prácticas discursivas que acontecen en el contexto de cursos de comprensión lectora de francés, italiano y portugués para hispanohablantes. El espacio lingüístico seleccionado, de lenguas romances genéticamente próximas en función de su filiación latina, era poco atendido en las múltiples investigaciones internacionales y regionales desarrolladas sobre lenguas extranjeras.

Desde la misma mirada teórico - metodológica he analizado prácticas discursivas en ámbitos institucionales configurados lingüísticamente como interacciones asimétricas de otras características (concretamente, centros de atención telefónica a clientes), y he incorporado una línea de investigación vinculada a la lectura y a la escritura en la universidad. En esta línea he concentrado fuertemente el trabajo de los últimos años. Reviso las prácticas discursivas que discurren en (y construyen) los procesos educativos de nivel terciario, y abordo cuestiones vinculadas a las prácticas letradas en ámbitos educativos fundamentalmente universitarios, así como a los espacios de circulación de la producción del conocimiento académico. El trabajo de investigación con lenguas extranjeras me ha mostrado la pertinencia de abordar el estudio del juego entre lo extranjero y lo propio no solo en términos de lenguas, sino de géneros discursivos en su relación con las comunidades discursivas que establecen pautas de uso y de interpretación particulares para cada contexto sociocultural.

El análisis de filiación dialogista (bajtiniana) desarrollado en las diferentes temáticas se ha visto impulsado por el régimen de dedicación total en mi cargo, así como los apoyos financieros obtenidos en varias oportunidades por distintas instituciones (Fondo Clemente Estable, CSIC, CSE). Al mismo tiempo, ha sido incursionado en algunas monografías de grado, y está siendo incorporado de forma consistente en distintas tesis de posgrado de maestrands y doctorandos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Enseñanza universitaria y literacidades académicas: perspectivas presentes y horizontes futuros (Completo, 2019)

ORLANDO, VIRGINIA

Linguagem e ensino, v.: 22 3, p.:616 - 638, 2019

Palabras clave: Literacidades académicas Enseñanza universitaria Pedagogía de las multiliteracidades

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19832400

DOI: <http://dx.doi.org/10.15210/rle.v22i3>

Número temático: Letramentos académicos: epistemologías, prácticas de escrita e experiências pedagógicas em interface no ensino superior

[latindex](#)

La escritura de monografías de grado en humanidades (Completo, 2018)

ORLANDO, VIRGINIA

Intercambios (Online), v.: 5 1, p.:70 - 77, 2018

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 23010126

DOI: - <HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.4>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/9>

[latindex](#)

Sobre literacidades, contextos y control interpretativo: tecnologías y enseñanza universitaria (Completo, 2018)

ORLANDO, VIRGINIA

Linguagem e ensino, v.: 21 p.:387 - 412, 2018

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pelotas- RS, Brasil

Escrito por invitación

Una aproximación a los estudios del discurso en Uruguay (Completo, 2016)

GABBIANI, BEATRIZ, MADFES, IRENE, ORLANDO, VIRGINIA
Revista latinoamericana de estudios del discurso, v.: 16 1, p.:23 - 36, 2016
Palabras clave: estudios del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 13177389

Sobre prácticas letradas y estudios universitarios (Completo, 2013)

ORLANDO, VIRGINIA
InterCambios, v.: 1 2, p.:69 - 72, 2013
Palabras clave: Literacidad Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 23010118
<http://intercambios.cse.edu.uy>

A perspectiva dialógica em pesquisa de práticas de letramentos / The dialogical perspective in literacy practices research (Completo, 2013)

ORLANDO, VIRGINIA
Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso, v.: 8 1, p.:176 - 189, 2013
Palabras clave: Literacidad Lectura y escritura Géneros discursivos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 21764573

Materiales didácticos, variedades de lengua y diversidad cultural en el salón de clase de ELE (Completo, 2005)

ORLANDO, VIRGINIA
Cadernos de letras, v.: 11 1, p.:99 - 123, 2005
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Pelotas
Escrito por invitación
ISSN: 14130238
<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/cadernodeletras>

Entonación e interacción lingüística (Completo, 1989)

ORLANDO, VIRGINIA, ERRAMOUSPE, RAQUEL, FERSCHTMAN
Fonoaudiológica, v.: 35 3, p.:136 - 146, 1989
Palabras clave: entonación interacción lingüística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
ISSN: 16689402

LIBROS

Lectura y Escritura para aprender, crecer y transformar: 25 años de la Cátedra UNESCO. (Participación , 2020)

ORLANDO, VIRGINIA
Edición: 1ra,
Editorial: Ediciones RISEI, <https://risei.org/editorial>
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9942-8772-6-0

Capítulos:
Formación universitaria, lectores críticos y lectores expertos de la comunidad académico - profesional
Organizadores: María Cristina Martínez Solís; Elvira Narvaja de Arnoux; Adriana Bolívar.
Página inicial 67, Página final 74

Lengua, comunicación e información (Participación , 2018)

ORLANDO, VIRGINIA
Edición: ,
Editorial: Facultad de Información y Comunicación, Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1632-3
A partir del Coloquio Comunicación, Lengua e Información se está organizando para el año 2018 la publicación de un volumen que recogerá las presentaciones realizadas en esa oportunidad.

Capítulos:
Los textos académicos como géneros discursivos
Organizadores:
Página inicial 1, Página final 15
Los textos académicos como géneros discursivos
Organizadores: Virginia Bertolotti (compiladora)
Página inicial 26, Página final 42

Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades (Libro publicado Otra , 2016)

GABBIANI, BEATRIZ , ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 192
Edición: ,
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013643
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Colección "La Universidad se investiga", nº4.

Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata (Libro compilado Compilación , 2015)

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, BEATRIZ
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 208
Edición: ,

Editorial: UdeLaR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Argumentación, lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Aprobada su publicación en 2014, publicado en 2015.

Aproximaciones al diálogo institucional (Participación , 2013)

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: 2ª,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9789974006287

Capítulos:
Tensiones y contradicciones del contexto institucional salón de clase de lengua extranjera: más consideraciones sobre poder, cortesía e identidad
Organizadores: Madfes, I
Página inicial 59, Página final 103

Manual de Gramática del Español (Libro compilado Otra , 2011)

ORLANDO, VIRGINIA, MONTENEGRO, YAMILA , POLAKOF, ANA CLARA , HIPOGROSSO, CARLOS , LEPRE, CARMEN , COSTA, MERCEDES
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 168
Edición: ,
Editorial: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República., Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Palabras clave: gramática del español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997400784
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Remuneración, Uruguay

Perspectivas dialógicas en estudios del lenguaje (Participación , 2010) Trabajo relevante

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana, México
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El control interactivo en cursos de español como lengua extranjera

Aproximaciones al diálogo institucional (Participación , 2009)

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997406287

Capítulos:
Tensiones y contradicciones del contexto institucional salón de clase de lengua extranjera: más consideraciones sobre poder, cortesía e identidad
Organizadores: Madfes, I
Página inicial 55, Página final 92

Cultura e Diversidade na Sala de Aula de Língua Estrangeira (Participación , 2008)

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Gráfica Universitaria, UFPEL, Pelotas
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788571924017

Capítulos:
Caminos de construcción de identidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de español lengua extranjera
Organizadores: Kurtz dos Santos, Sílvia Costa; Mozzillo, Isabella
Página inicial 349, Página final 371

Enseñanza de portugués a hispanohablantes. Investigación y reflexión a partir de análisis de aulas (Libro publicado Compilación , 2006)

GABBIANI, BEATRIZ , ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 220
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios (Libro publicado Compilación , 2006) Trabajo relevante

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, BEATRIZ , MADFES, IRENE
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 128
Edición: ,
Editorial: Dpto de Publicaciones de FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: interacciones institucionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003520
Financiado por el Fondo Clemente Estable, Proyecto No 8015. Organicé el libro y elaboré dos capítulos (Cap. 1: pp. 11-37, Cap.4: pp.61-118).

Conversación y poder (Participación , 2006) Trabajo relevante

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: interacciones institucionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Poder, cortesía e identidad en el salón de clase de lenguas extranjeras
Organizadores:
Página inicial 103, Página final 142

Romania en construcción (Participación , 2005) Trabajo relevante

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Bajo Imperio Romano
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Lengua y literatura latinas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Rutilio Namaciano y el relato de un viaje
Organizadores:
Página inicial 7, Página final 39

Estudios de ortografía (Participación , 2003)

ORLANDO, VIRGINIA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Una mirada histórica acerca de la fijación de normas lingüísticas del español: La ortografía
Organizadores: Pedretti, Alma

(Participación , 2003)

ORLANDO, VIRGINIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: cambio de código estrategias comunicativas inmigrantes italianos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Cambio de código: estrategia comunicativa y marcador sociolingüístico de identidad de los inmigrantes italianos residentes en Montevideo

Organizadores:

Página inicial , Página final

(Participación , 2002)

ORLANDO, VIRGINIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Cultura y sociedad en la enseñanza de lenguas extranjeras

Organizadores:

Página inicial , Página final

(Participación , 2002)

ORLANDO, VIRGINIA, HIPOGROSSO, CARLOS

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Nuevas formas de enseñanza de lenguas extranjeras. ¿La literatura entra en ellas?

Organizadores:

Página inicial , Página final

(Participación , 2002)

ORLANDO, VIRGINIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Estudios sociolingüísticos Español montevideano

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Estructuras tópico-comentario

Organizadores:

Página inicial 169, Página final 204

(Participación , 2000)

ORLANDO, VIRGINIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Trabajo con una propuesta comunicativa de español LE pero el grupo no muestra interés en comunicarse: ¿cuáles son las estrategias empleadas por los profesores para promover la conversación en el salón de clase?

Organizadores:

Página inicial 51, Página final 64

(Participación , 1998)

ORLANDO, VIRGINIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de la lengua latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

¿Existe un lugar para el latín en los estudios universitarios del Uruguay?

Organizadores:

Página inicial 97, Página final 105

Antigüedad y Edad Media: ¿Fractura o continuidad? Presencia del ornatus virgiliano en la Divina Comedia (Libro publicado Texto integral , 1995)

ORLANDO, VIRGINIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 88

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Literatura latina Literatura medieval

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

(Participación , 1995)

ORLANDO, VIRGINIA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: historia de Roma

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Las mujeres latinas

Organizadores:

Página inicial 28, Página final 40

(Participación , 1995)

(Participacion , 1992)

ORLANDO, VIRGINIA , AA.VV.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Strategie didattiche, attività ed esercitazioni per la correzione di errori dovuti ad interferenze con lo spagnolo

Organizadores:

Página inicial 67, Página final 97

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe del grupo de trabajo de lectura (2017)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

Informe elaborado como insumo para la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar sobre aspectos relativos a evaluar el conocimiento lector de estudiantes que ingresan a la Universidad de la República. En colaboración con Beatriz Gabbiani, Juan Carlos Valle Lisboa, Soledad Álvarez, Elizabeth García y Mónica Méndez.

Informe de actividades. Trienio 2013-2015. (2016)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

El informe presentado para aspirar a la renovación de la función de Directora en el referido Departamento ha servido como insumo de discusión para los integrantes de la unidad académica. 18 páginas.

Informe de actividades. Dpto. de Romanística y Español. Trienio 2010-2012. (2012)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

v: 1

Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

El informe presentado para aspirar a la renovación de la función de Directora en el referido Departamento ha servido como insumo de discusión para los integrantes de la unidad académica. 12 páginas.

Plan de actividades Dpto. de Romanística y Español. Trienio 2010-2012. (2009)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Serie: 1,

Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

El informe presentado para aspirar por concurso a la Dirección del referido Departamento ha servido como insumo de discusión para los integrantes de la unidad académica. 9 páginas.

Sección de Lenguas Extranjeras Modernas. Previsiones para el período 2006-2010 (2005)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

v: 1

Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

Informe que actuó como insumo para posteriores decisiones institucionales. 10 páginas.

Informe de actividades como encargada de la Dirección de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas. Período abril 2003 - marzo 2005. (2005)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

v: 1

Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

Informe que actuó como insumo para posteriores decisiones institucionales. 21 páginas.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Las producciones escritas en la trayectoria de estudios universitarios de grado (2015)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. El español y su enseñanza

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas del II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. El español y su enseñanza

Página inicial: 385

Página final: 394

Palabras clave: Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

Enviado para su publicación en mayo de 2015.

Escribir la disciplina: las modalidades enunciativas de las evaluaciones escritas en asignaturas introductorias del primer tramo curricular del Área Social y Artística de la Udelar (2014)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: VII Congreso Internacional Cátedra Unesco. Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones

Ciudad: Córdoba, Argentina

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Serie de libros digitales

Página inicial: 1

Página final: 9

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Literacidad Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

Aceptado para su publicación en la Serie de Volúmenes Digitales CÁTEDRA UNESCO Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Volumen N°3, Lectura y escritura en el nivel superior. CÁTEDRA UNESCO Subsede Córdoba, Argentina.

Sobre o estrangeiro na língua materna: apresentações identitárias em sala de aula de leitura em línguas estrangeiras próximas (2013)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Regional

Descripción: VII Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa. Ensino e linguagem: novos desafios.

Ciudad: Pelotas, RS, Brasil

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Anais do VII Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa. Ensino e linguagem: novos desafios.

ISSN/ISBN: 978-85-7590-16

Palabras clave: Literacidad Géneros discursivos Lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.ucpel.tche.br/senale/cd_senale/2013/

«Hay claras confusiones»: Sobre la enunciación del conocimiento en la trayectoria del estudiante universitario (2013)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional

Descripción: V Jornadas de Investigación y IV de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: Literacidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

<http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/jornadas-2013/ponencias/GT16/GT16.pdf>

Acerca de la construcción de referencialidad en la escritura disciplinar en ámbitos letrados académicos (2013)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: VII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais

Ciudad: Fortaleza, Brasil

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Os gêneros textuais/discursivos nas múltiplas esferas da atividade humana: Anais do VII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Coords.: Araújo, A. y Araújo, J.C.

Página final: 1755

ISSN/ISBN: 1808-7655

Editorial: Universidade Federal do Ceará-Universidade Estadual do Ceará

Palabras clave: Literacidad Géneros discursivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

www.uece.br/posla/dmdocuments/anais_siget_7.pdf

Onde estão as fronteiras? Uma reflexão sobre o relacionamento entre línguas (materna e estrangeira) e gêneros discursivos (2012)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: IX Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Anais Eletrônicos do IX Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada
Página inicial: 1
Página final: 19
ISSN/ISBN: 2238-5614
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura Géneros discursivos Lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Internet
http://www.alab.org.br/images/stories/alab/CBLA/ANAIS/temas/13_10.pdf

Prácticas discursivas y educación: pertinencia y alcance de esa vinculación (2011)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Investigación y IV de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2011
Palabras clave: Prácticas discursivas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/GTs/GT3.html>

Propostas sólidas, expectativas líquidas: o que procuram os aprendizes-leitores de línguas estrangeiras próximas (2009)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: V Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino
Ciudad: Pelotas, RS, Brasil
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Atas do V Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino
Página inicial: 1
Página final: 15
ISSN/ISBN: 978-85-7590-12
Editorial: Universidade Católica de Pelotas
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas Lectura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: CD-Rom
En prensa.

Prácticas letradas en ámbitos académicos: caminos para andar (2009)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: Jornadas académicas "Competencias Lingüísticas: problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario"
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2009

Editorial: LICCOM, EUBCA - UDELAR

Palabras clave: Literacidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

http://old.liccom.edu.uy/interes/download/linguisticas_orlando.pdf. Sección de la página web: <http://>

Géneros discursivos y prácticas letradas académicas: sobre lo extranjero en las lenguas (2009)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Editorial: UMTAI - FHCE

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas prácticas letradas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: CD-Rom

Sobre el derecho a la palabra y las prácticas letradas en el ámbito universitario: ¿la palabra de quiénes? (2009)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: 3er Foro Interdisciplinario sobre Educación, IAE y FLACSO.

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2009

Palabras clave: Literacidad Géneros discursivos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=206182>

También distribuido en formato CD en ocasión del 3er Foro Interdisciplinario sobre Educación.

Márgenes discursivos o centralidades conflictivas: una meta-observación sobre el accionar discursivo del investigador / observador durante el trabajo de campo (2009)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina

Ciudad: Córdoba, Argentina

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina

Publicación arbitrada

Palabras clave: interacciones institucionales investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.fl.unc.edu.ar/aledar/index.php?option=com_wrapper&Itemid=47

Voces modélicas, voces acalladas: construcciones discursivas en los tratados retóricos ciceronianos (2008)

Completo

ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional

Descripción: Terceras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Voces relegadas del mundo Greco - Latino
Pagina inicial: 417
Pagina final: 429
ISSN/ISBN: 9974005129
Publicación arbitrada
Editorial: Rosgal
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Retórica latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel

Estamos en japonés!: formas de relacionamiento de aprendices lectores de PLE com textos acadêmicos (2008)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: VIII Encontro do Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul - CELSUL-
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anais do 8º Encontro do CELSUL 2008
Pagina inicial: 1
Pagina final: 15
ISSN/ISBN: 9788575901144
Publicación arbitrada
Editorial: EDUCAT
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas prácticas letradas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

Leitura em sala de aula de LEs na pós-modernidade: percepção dos aprendizes - leitores (2007)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Ciudad: Brasia
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Atas do VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Pagina inicial: 1
Pagina final: 12
Publicación arbitrada
Editorial: Universidade Nacional de Brasilia
Ciudad: Brasília
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas Lectura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: CD-Rom
En prensa.

Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio/sumisión/confrontación (2007)

Completo
GABBIANI, BEATRIZ , MADFES, IRENE , ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Local
Descripción: VI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: VI Jornadas de Investigación Científica
Página inicial: 1
Página final: 12
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: interacciones institucionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
www.fcs.edu.uy/investigacion/Jornadas2007/ponencias07.htm

Construcciones discursivas de los aprendices-lectores en torno a géneros en cursos instrumentales (2007)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: III Coloquio Argentino de la IADA
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Actas del III Coloquio Argentino de la IADA. Diálogo y contexto
Página inicial: 871
Página final: 881
ISSN/ISBN: 9789503404522
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas Lectura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

La dinámica identitaria en el proceso de enseñanza - aprendizaje de español lengua extranjera (ELE) (2006)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Actas electrónicas del VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. América Latina en su discurso
Página inicial: 1
Página final: 14
Publicación arbitrada
Editorial: Centro de Extensión, Pontificia Universidad Católica de Chile
Ciudad: Santiago de Chile
Palabras clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
www.congresoaled2005.puc.cl/actas.html

Criterios a consolidar en la enseñanza - aprendizaje en niveles intermedios de ELE (2006)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: 4o Congresso Brasileiro de Hispanistas
Ciudad: Rio de Janeiro, Brasil
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Atas do 4o Congresso Brasileiro de Hispanistas

Página inicial: 1
Página final: 8
Editorial: Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Ciudad: Río de Janeiro
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom
En prensa.

El viaje de la lengua italiana: una revisión de la questione della lingua en el contexto de consolidación de los reinos occidentales de la Europa Moderna (2006)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: XX Congreso de la Asociación de Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italianas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: El viaje y sus medios. Lo onírico: sueño y ensoñaciones
Página inicial: 221
Página final: 233
ISSN/ISBN: 9871250053
Publicación arbitrada
Editorial: Anábasis
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: Historia de la lengua italiana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Romanística
Medio de divulgación: Papel

Actos de discurso directivos en el salón de clase: El contexto en el proceso de enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras (2005)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: II Coloquio Internacional de la IADA
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Actas del II Coloquio Argentino de la IADA. El diálogo. Estudios e investigaciones
Página inicial: 259
Página final: 272
ISSN/ISBN: 9503403367
Editorial: Universidad de la Plata
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Interacciones asimétricas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: CD-Rom

El salón de clase de ELE - niveles avanzados- para estudiantes universitarios: ¿ámbito propicio para prácticas interactivas solidarias o asimétricas? (2004)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Regional
Descripción: IV Seminário Internacional da Região Sul: Desafios da Educação para a América Latina
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Desafios da Educação para a América Latina. Solidariedade e Educação
Página inicial: 1

Página final: 4
Editorial: UFPel; UCPel; FURG; Udelar
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

El juego de identidades en el salón de clase de LE (2004)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: I Coloquio Argentino de la IADA
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: En torno al diálogo: interacción, contexto y representación social. Actas del I Coloquio Argentino de la IADA.
Página inicial: 408
Página final: 420
ISSN/ISBN: 9503402697
Editorial: Universidad de la Plata
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas interacciones institucionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom
Este trabajo presenta partes sustanciales del análisis realizado en mi tesis (inérita) de maestría.

La oferta de lenguas extranjeras en la Universidad de la República (2003)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: Encuentro de lenguas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Encuentro de lenguas. Federación uruguaya de profesores de lenguas
Página inicial: 1
Página final: 11
Editorial: Federación uruguaya de profesores de lenguas
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Lingüística Aplicada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas extranjeras
Medio de divulgación: Papel

La retórica y su uso por los grupos de poder (2003)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Regional
Descripción: Segundas Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos. Homenaje al Prof. Vicente O. Cicalese
Página inicial: 212
Página final: 227
ISSN/ISBN: 9974002168
Publicación arbitrada
Editorial: Dpto de Filología / Asociación Uruguaya de Estudios Clásicos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Retórica latina

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel

Cursos avanzados de español para universitarios brasileños: lo que queda por tratar (2002)

Completo
HIPOGROSSO, CARLOS, ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: XIII Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera, ASELE
Ciudad: Murcia, España
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: El español, lengua del mestizaje y la interculturalidad. Actas del XIII Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera, ASELE
Página inicial: 458
Página final: 470
ISSN/ISBN: 8460786870
Editorial: Universidad de Murcia
Ciudad: Murcia, España
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom
www.sgci.mec.es/redele/biblioteca/asele.htm

Cursos de ELE: ¿Cuáles son los presupuestos que orientan la elección de la variedad lingüística a ser enseñada? (2002)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Regional
Descripción: IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística
Ciudad: Córdoba, Argentina
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística
Página inicial: 1
Página final: 8
ISSN/ISBN: 9879280911
Editorial: Centro de Investigaciones Lingüísticas, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba
Ciudad: Córdoba, Argentina
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

¿Qué, cómo y cuando corregir en la interacción verbal en el salón de clase? (2000)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA, GOMES, MARÍA JOSÉ

Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas de Estudios Hispánicos. Problemas de ensino/aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol
Ciudad: Londrina, Brasil
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Problemas de Ensino/Aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol
Página inicial: 66
Página final: 78
Publicación arbitrada
Editorial: UEL
Ciudad: Londrina
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel

La invisibilidad de la lengua materna del aprendiz en el salón de clase de lenguas extranjeras (1999)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: 10o Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras
Ciudad: México, México
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Antología. 10o Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras
Página inicial: 231
Página final: 250
Publicación arbitrada
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel

Un caso de planificación lingüística en el Uruguay mirando al Mercosur: la oferta de cursos comunicativos de español para universitarios brasileños (1999)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional Políticas Lingüísticas para América Latina
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Internacional Políticas Lingüísticas para América Latina
Página inicial: 417
Página final: 427
Editorial: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel

Enseñanza de lenguas extranjeras en la educación secundaria: objetivos y expectativas (1998)

Completo
BERTOLOTTI, VIRGINIA , BUGEL, TALIA , CORDERY, LINDSAY , GABBIANI, BEATRIZ ,
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional
Descripción: IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia da América Latina
Ciudad: Campinas, SP, Brasil
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Atas do IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia da América Latina
Página inicial: 197
Página final: 204
Editorial: Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas
Ciudad: Campinas, SP, Brasil
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Papel

Roma Caput Mundi: la presencia de Roma en la mentalidad tardo-antigua medieval (1996)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Internacional

Descripción: XIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 1996
Anales/Proceedings: Actas del XIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos
Publicación arbitrada
Palabras clave: Bajo Imperio Romano
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas
Medio de divulgación: Papel

El manejo del humor en la sátira I,9 de Horacio (1995)

Completo
ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Regional
Descripción: Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos
Página inicial: 80
Página final: 83
Publicación arbitrada
Editorial: Dpto de Filología Clásica, FHCE, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Literatura latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Lengua y literatura latinas
Medio de divulgación: Papel

Lengua, cultura e identidad: los italianos en el Uruguay actual (1994)

Completo
BARRIOS, GRACIELA, MAZZOLINI, SUSANA, ORLANDO, VIRGINIA

Evento: Nacional
Descripción: Primeras jornadas del Centro de Estudios Italianos (CEI)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1994
Anales/Proceedings: Presencia italiana en la cultura uruguaya
Página inicial: 99
Página final: 115
ISSN/ISBN: 9974000181
Editorial: Universidad de la República y Centro de Estudios Italianos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: inmigrantes italianos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El salón de clase como ámbito de investigación (2001)

Boletín de la Asociación Latinoamericana de Investigaciones y Cultura en la enseñanza de español
LE
Periodicos
ORLANDO, VIRGINIA

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 21/06/2001
Lugar de publicación: Belo Horizonte
alicele@uol.com.br

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

La questione della lingua nell' Italia rinascimentale: decisioni politiche o linguistiche? (2005)

ORLANDO, VIRGINIA

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, e Istituto Italiano di Cultura di Montevideo

Palabras clave: Historia de la lengua italiana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Información adicional: Cursillo de 14 horas dictado en el marco del Curso de Actualización para Profesores de Italiano 2004 - 2005.

Aprendizaje, autonomía y afectividad (2003)

ORLANDO, VIRGINIA

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, e Istituto Italiano di Cultura di Montevideo

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Cursillo de catorce horas dictado en colaboración con Beatriz Gabbiani, en el marco del Curso de Actualización para Profesores de Italiano 2003-2004.

Lengua, cultura y estereotipos en el salón de clase de ELE (2002)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

País: Brasil

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Lugar: Faculdade de Sabará

Ciudad: Minas Gerais

Institución Promotora/Financiadora: Sociedade Educacional e Cultural de Sabará, Faculdade de Sabará

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Dictado de dos minicursos sobre la misma temática de tres horas de duración, en el marco del IV Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol.

Error del aprendiz y corrección del profesor: dos categorías acerca de las cuales reflexionar (2002)

ORLANDO, VIRGINIA

Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, e Istituto Italiano di Cultura di Montevideo
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Información adicional: Cursillo de catorce horas dictado en el marco del Curso de Actualización para Profesores de Italiano, 2002 - 2003.

Análisis de la práctica docente (2001)

ORLANDO, VIRGINIA
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Italiano
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, e Istituto Italiano di Cultura di Montevideo
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Información adicional: Cursillo de veinte horas dictado en el Curso de Actualización para Profesores de Italiano, 2000-2001.

Análisis de la práctica docente (2000)

ORLANDO, VIRGINIA
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Italiano
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Lugar: Regional Norte, Universidad de la República
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, e Istituto Italiano di Cultura di Montevideo
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Información adicional: Cursillo de veinte horas dictado en el marco del Curso de Actualización para Profesores de Italiano, 1999 - 2000.

Cursillo para profesores de español como lengua extranjera (1999)

GABBIANI, BEATRIZ , BERTELOTTI, VIRGINIA , ORLANDO, VIRGINIA
Otro
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Universidad Nacional del Litoral
Lugar: Universidad Nacional del Litoral
Ciudad: Santa Fe
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional del Litoral
Palabras clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Trabajo en colaboración con Beatriz Gabbiani y Virginia Bertolotti. Dieciséis horas de trabajo organizado en tres módulos-taller. A cargo del taller: "Formas de trabajo con el texto literario en cursos comunicativos de lenguas extranjeras".

Sensibilización a la lengua y cultura latinas (1996)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) de la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP)

Duración: 8 semanas

Lugar: Centro de Lenguas Extranjeras

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Unión Latina

Palabras clave: Lengua y literatura latinas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Información adicional: Cursos de sensibilización a la lengua y cultura latinas para adolescentes de 12 a 15 años, organizado por la Unión Latina con el apoyo del Programa de Participación de la UNESCO. Clases de una hora semanal.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Estructura de la lengua latina (2009)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cursosfhuce.edu.uy>

Materiales didácticos

Palabras clave: Romanística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Información adicional: Materiales didácticos producidos para el dictado de la asignatura Estructura de la lengua latina, disponibles en su totalidad en la Plataforma Moodle de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Los materiales, de acceso libre para estudiantes de la asignatura, cubren todos los puntos del programa.

Español III (Historia de la lengua española) (2009)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cursosfhuce.edu.uy>

Materiales didácticos

Palabras clave: Historia de la lengua española

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Información adicional: Materiales didácticos producidos para el dictado de la asignatura Español III, disponibles en su totalidad en la Plataforma Moodle de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Los materiales, de acceso libre para estudiantes de la asignatura, cubren todos los puntos del programa.

Historia de la lengua española. Materiales de apoyo (2008)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Compilación, selección y adaptación de artículos sobre aspectos sociohistóricos y lingüísticos de la lengua española, selección de pasajes literarios altomedievales, bajomedievales y humanistas producidos en península ibérica para su análisis.
Palabras clave: Historia de la lengua española Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

El latín como lengua histórica (2004)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Información adicional: Reorganización de parte de los materiales preparados para el curso Estructura de la lengua latina el año 2001.

El latín como lengua funcional (2004)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina
Palabras clave: Lengua latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Información adicional: Reorganización de parte de los materiales preparados para el curso Estructura de la lengua latina el año 2001.

Latín clásico / latín vulgar. Selección de textos de Coseriu, Maurer e Ilari (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina
Palabras clave: Romanística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

El papel de la retórica en la constitución de los dominios de uso del latín. Selección de textos de Barthes y Fishman (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina
Palabras clave: Retórica latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Los estudios filológicos desde la Antigüedad hasta el siglo XIX. Filología y Lingüística en el siglo XIX. Selección de textos de Herrero, Righi, Segre, Coseriu y Saussure (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina

Palabras clave: Romanística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Ubicación del latín en el dominio indoeuropeo. Selección de textos de Herrero, Stolz, Altieri-Biagi y Campanile (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina

Palabras clave: Estudios filológicos y lingüísticos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Soportes materiales de los textos en latín clásico y fuentes para el conocimiento del latín vulgar. Selección y adaptación de textos de Coseriu, Hadas, Herrero, Maurer y Stolz (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina

Palabras clave: Estudios filológicos y lingüísticos Romanística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Sistemas fónico y morfológico del latín clásico y del latín vulgar. El léxico latino. Selección y adaptación de textos de Grupo Falerno, Lathrop, Lloyd, Stolz y Vincent (2001)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Compilación, selección y adaptación de materiales para el curso de grado Estructura de la lengua latina

Palabras clave: Lengua latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Curso de latín para universitarios (2000)

ORLANDO, VIRGINIA, GIL, CRISTINA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Curso de latín para universitarios

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de la lengua latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Información adicional: Elaboración del proyecto en colaboración con Cristina Gil, quien tuvo a cargo el dictado del curso entre mayo y setiembre de 2000.

Español para universitarios brasileños (1998)

ORLANDO, VIRGINIA, HIPOGROSSO, CARLOS, PONTE, ELENA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material empleado en cursos de español como lengua extranjera de nivel B2 y C1
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Traducción y selección de Cressey, W. (1978) Spanish phonology and morphology: a generative view. (1997)

BARRIOS, GRACIELA, ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material de apoyo para el curso de grado Fonética y Fonología
Palabras clave: Español Fonética y Fonología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Sensibilización a la lengua y cultura latinas (1996)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Materiales didácticos producidos para el dictado de cursos de sensibilización a la lengua y cultura latinas
Palabras clave: Lengua latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Español para universitarios brasileños (1996)

BERTOLOTTI, VIRGINIA, BROVETTO, CLAUDIA, GABBIANI, BEATRIZ, ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material empleado en cursos de español como lengua extranjera de nivel A2 y B1
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Materiales didácticos para Lingüística I, especialidad Idioma Español, programa de Educación a Distancia, IPA (1990)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Materiales didácticos para Lingüística I
Palabras clave: Teorías lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Materiales didácticos para Lingüística I, especialidad Idioma Español, programa de Educación a Distancia, IPA (1988)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Papel
Materiales didácticos para Lingüística I
Palabras clave: Teorías lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Procesos de enseñanza - aprendizaje de español como lengua extranjera (2000)

ORLANDO, VIRGINIA, GOMES, MARÍA JOSÉ, ECHAVARRÍA, CLAUDIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Procesos de enseñanza - aprendizaje de español como lengua extranjera
Número de páginas: 78
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Simposio regional - Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

ORLANDO, VIRGINIA, KACHINOVSKY, A., GABBIANI, B.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario - Udelar, Comisión Sectorial de Enseñanza - Udelar

Palabras clave: Lectura y Escritura

Información adicional: 3 jornadas completas conformadas por dos tipos de actividades: mesas redondas abiertas al público y grupos de trabajo cerrados a un grupo de investigadores que trabajan en la temática. A las mesas redondas asistieron alrededor de 60 a 70 personas, a los grupos de trabajo asistieron entre 20 y 30 personas. Junto con el apoyo del Espacio Interdisciplinario, se contó con el de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar.

Coordinación del GT: Prácticas discursivas y educación. En VII Jornadas de Investigación en Humanidades y V de Extensión. (2017)

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, B.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras clave: Lingüística Aplicada Análisis del Discurso Lectura y Escritura

Información adicional: Selección de trabajos, organización de las sesiones de trabajo, moderación de mesas. 16 asistentes además de las coordinadoras (Gabbiani y Orlando) del Grupo de Trabajo.

I Simposio internacional sobre lenguajes, identidades, corporeidades y culturas fronterizas. ALED-Uruguay, GELFIC, LEAL. UCPel - Udelar. (2016) Trabajo relevante

ORLANDO, VIRGINIA

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República y Universidad Católica de Pelotas

Palabras clave: Lingüística Aplicada Análisis del Discurso

Información adicional: En colaboración con Beatriz Gabbiani, Hilário Bohn, Lúcia Grigoletti y Adail Sobral. Cuarenta ponencias presentadas y evaluadas en colaboración con la Comisión

Organizadora, veintitrés de UCPel y diecisiete de Udelar. Los idiomas empleados en el Simposio fueron español y portugués.

Coordinación del GT: Prácticas discursivas y educación. En VI Jornadas de Investigación en Humanidades y V de Extensión. (2015)

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, B.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras clave: Lingüística Aplicada Análisis del discurso Lectura y Escritura

Información adicional: Selección de trabajos, organización de las sesiones de trabajo, moderación de mesas. 21 asistentes además de las coordinadoras (Gabbiani y Orlando) del Grupo de Trabajo.

Coordinación del GT: Prácticas discursivas y educación. En V Jornadas de Investigación en Humanidades y IV de Extensión. (2013)

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, B.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras clave: Lingüística Aplicada Análisis del discurso Lectura y Escritura

Información adicional: Selección de trabajos, organización de las sesiones de trabajo, moderación de mesas. 14 asistentes además de las coordinadoras (Gabbiani y Orlando) del Grupo de Trabajo.

Coordinación del GT: Prácticas discursivas y educación. En IV Jornadas de Investigación en Humanidades y II de Extensión. (2011)

ORLANDO, VIRGINIA, GABBIANI, B.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras clave: Lingüística Aplicada Análisis del discurso Lectura y Escritura

Información adicional: Selección de trabajos, organización de las sesiones de trabajo, moderación de mesas. 15 asistentes además de las coordinadoras (Gabbiani y Orlando) del Grupo de Trabajo.

Curso de Actualización en la Enseñanza - Aprendizaje de Italiano como Lengua Extranjera (2005)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Sección de Lenguas Extranjeras Modernas, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Italiano

Medio divulgación: Otros

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Encargada de la coordinación de la edición 2004-2005. Dictado de cinco módulos a cargo de profesores de diversas universidades italianas y de la Universidad de la República. Para el trabajo se contó inicialmente con el apoyo de la profa. Anna Lisei, lectora de italiano de la Universidad de la República, y posteriormente con el apoyo de la profa. Ersilia Torello, nueva lectora de italiano de la Universidad de la República.

Curso de formación para la adquisición de competencias del laboratorio lingüístico telemático (LaLiTa) (2004)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Sección de Lenguas Extranjeras Modernas, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Italiano

Medio divulgación: Internet

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Servizio politiche europee e relazioni internazionali Regione Emilia-Romagna, Cooperativa Insegnanti di Iniziativa Democratica di Roma

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Dictado a cargo de la Profa. Silvestra del Lungo.

Curso de Actualización en la Enseñanza - Aprendizaje de Italiano como Lengua extranjera (2004)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Sección de Lenguas Extranjeras Modernas, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Italiano

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Encargada de la coordinación de la edición 2003-2004. Dictado de cinco módulos a cargo de profesores de diversas universidades italianas y de la Universidad de la República. Para el trabajo se contó con el apoyo de la profa. Anna Lisei, lectora de italiano de la Universidad de la República.

Curso de Actualización en la Enseñanza-Aprendizaje de Italiano como Lengua Extranjera (2003)

ORLANDO, VIRGINIA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Sección de Lenguas Extranjeras Modernas, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Italiano

Medio divulgación: Otros

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia

Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Información adicional: Encargada (en colaboración con Beatriz Gabbiani) de la coordinación de la fase final de la edición 2002-2003. Dictado de cinco módulos a cargo de profesores de diversas universidades italianas y de la Universidad de la República. Para el trabajo se contó con el apoyo de la profa. Anna Lisei, lectora de italiano de la Universidad de la República.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Versión en latín de la descripción de la especie *Rhyncosia edensis* Izaguirre & Beyhaut (1997)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Latín
Medio divulgación: Papel
Versión en latín de la descripción de la especie *Rhyncosia edensis* Izaguirre & Beyhaut
Lugar: Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Laboratorio de Botánica de la Facultad de Agronomía, Universidad de la República
Palabras clave: Lengua latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas

Programas de Lingüística I y de Lingüística II para la especialidad Idioma Español, modalidad por complemento, IPA (1994)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Programas de Lingüística I y de Lingüística II para la especialidad Idioma Español, modalidad por complemento, IPA
Lugar: Administración Nacional de Educación Pública, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, División Planes y Programas
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje del español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cuestionario para el concurso Roma Antigua (1993)

ORLANDO, VIRGINIA, FABBRI, LUCÍA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Elaboración del cuestionario para el Concurso Roma Antigua en el marco de los Ludi Latinorum
Lugar: Unión Latina, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Unión Latina
Palabras clave: historia de Roma
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /
Información adicional: Concurso organizado por la Oficina de Montevideo de la Unión Latina, destinado a estudiantes del segundo ciclo de Enseñanza Secundaria, orientación Humanístico.

Programa de Lingüística, 4º año de la especialidad Italiano, IPA (1988)

ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Programa de Lingüística, 4º año de la especialidad Italiano, IPA
Lugar: Administración Nacional de Educación Pública, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, División Planes y Programas
Palabras clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Fondo Clemente Estable (2020)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

**Comisión asesora (2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión asesora (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión asesora (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comisión Asesora (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión Asesora (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Evaluadora de proyectos presentados en programas concursables de la Comisión Sectorial de Enseñanza

Comisión Asesora (2001 / 2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Evaluadora de proyectos del Área Social presentados en diversos programas concursables de la Comisión Sectorial de Enseñanza

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**Comisión asesora (2017)**

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión asesora (2016)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión asesora (2016)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comisión Asesora (2015)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión Asesora (2013)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Cantidad: Mas de 20
Evaluadora de proyectos presentados en programas concursables de la Comisión Sectorial de Enseñanza

Comisión Asesora (2001 / 2008)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Cantidad: Mas de 20
Evaluadora de proyectos del Área Social presentados en diversos programas concursables de la Comisión Sectorial de Enseñanza

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Linguagem e Ensino (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

I Jornadas de Investigación en Lingüística Aplicada (2018)

Revisiones
Argentina

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios Nacionales de Literatura, categoría Ensayo de Lingüística (2020)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Premios Nacionales de Literatura, categoría Ensayo de Lingüística (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura

Gran Premio a la Labor Intelectual (2014 / 2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a Extensiones horarias G1, G2, G3 en la FHCE (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Becas de Posgrados Nacionales - Áreas estratégicas (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrado Nacional - Investigación Fundamental (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Concurso Público para provisión de tres profesores de Portugués Lengua Adicional (2012)

Comité evaluador
Brasil
Cantidad: Menos de 5
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Concursos (2008 / 2009)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Centros de lenguas extranjeras, ANEP
Integrante de tribunal para la evaluación de los profesores de Portugués en ejercicio a nivel nacional

Concursos en provisión interina (2001 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Instituto de Profesores "Artigas"
Integrante de tribunales (asignaturas: Lingüística, Latín, Historia de la lengua) para la provisión interina de cargos docentes en las especialidades Idioma Español y Literatura

Concursos en efectividad, en interinato, contratos (1999)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Universidad de la República, Montevideo - Uruguay
Integrante de diversas Comisiones Asesoras y Tribunales para Concursos en el área de Personal Docente.

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas (opción Lenguaje, Cultura y Sociedad). (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Departamento de Psico y Sociolingüística - Instituto de Lingüística , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación Universitaria (CSE-FHCE) (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (FPsic, Udelar). (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La construcción del conocimiento a partir de los procesos de lectura y escritura (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR/ Maestría en enseñanza universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alma Domínguez
País/Idioma: Uruguay, Español

En clave de humanidades. Una lectura crítica del discurso argumentativo de los estudiantes de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Estela González
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Argumentación lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

El presente del pasado: análisis crítico del discurso historiográfico en el relato de la transición a la democracia del Uruguay posdictatorial (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Ampudia De Haro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Análisis crítico del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Las percepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología sobre la producción de sus trabajos monográficos para acceder al título (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yanet Fuster
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lectura y escritura Géneros discursivos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La irrupción de la voz en el territorio discursivo de José Artigas. Casos en la ficción literaria del período 1985-2011 (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcelo Damonte
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Géneros discursivos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

El entrelugar de lectura y escritura: estudio de la comprensión en cursos de Idioma Español en educación media (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Médica
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lectura y escritura Géneros discursivos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
La maestranda Laura Médica falleció luego de haber presentado su tesis a los efectos de desarrollar la defensa. Se designó una Comisión Académica integrada por los miembros previstos originalmente para el Tribunal de tesis. Dicha Comisión presentó y discutió la tesis el 28/11/17, dictaminando "-incorporar el texto de la tesis al repositorio de la Biblioteca de Facultad, -promover una amplia divulgación del texto dada su relevancia tanto en términos de investigación como de aporte al trabajo en el ámbito educativo."

GRADO

Whatsapp. El discurso retórico actualizado en un nuevo género discursivo (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Departamento de Romanística y Español - Instituto de Lingüística , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Peralta
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Los sistemas de escritura y su relación con el habla (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Departamento de Romanística y Español - Instituto de Lingüística , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcelo Dávila
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

La prosa castellana y la presencia del elemento árabe durante el reinado de Alfonso X (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Díaz
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:

Uso arcaizante del romance castellano peninsular: Don Quijote en diálogo con Dulcinea (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación

Nombre del orientado: Lorena Costa

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Historia de la lengua española

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Aristóteles y Shklovski: un diálogo posible (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Sosa Machó

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La escritura en las prácticas retóricas según las Instituciones Oratorias de Quintiliano (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística (Plan 2014)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Sergio Capurro

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Retórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La propuesta ortográfica de Antonio de Nebrija (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Francisco Fischer

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Historia de la lengua española

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

El género epidíctico en la retórica grecolatina y sus relecturas contemporáneas (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Furtado

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Sobre algunos usos ortográficos característicos del período alfonsí (1252-1284) revisados en el Setenario (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Victoria Olivari
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Seis gramáticas del español analizadas desde la perspectiva bajtiniana (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Docencia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Amodio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una mirada psicosocial a algunas prácticas letradas en la esfera académica universitaria (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Hernán Correa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Enseñanza de algunos géneros textuales escritos en inglés como L2 (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabrina Pomiés
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Prácticas letradas y enseñanza de inglés en el marco del Plan Ceibal (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanina Machado
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Heteroglosia y géneros discursivos en Don Quijote de la Mancha. La novela cervantina desde la perspectiva dialogista de M. Bajtín (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La questione della lingua en la Italia del siglo XVI a través del Libro Primero de las Prose della volgar lingua de Pietro Bembo (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Manuel Fustes
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua italiana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Géneros discursivos y espacios de circulación en el Libro de Buen Amor del Arcipreste de Hita (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Médica
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Lenguas romances y visión política de Federico II y de Alfonso el Sabio (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriella Galeotti
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua italiana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La influencia árabe en las lenguas española y portuguesa y su registro en los diccionarios monolingües (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marta Molina
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española Historia de la lengua portuguesa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Análisis de algunos aspectos en los primeros siete capítulos de la "Gramática da lingoagem portuguesa" (Fernaõ de Oliveira) (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Cardellino

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua portuguesa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Romance

Las gramáticas españolas en el siglo de Felipe II (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marianela Fernández Trinidad
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Procesos histórico-políticos y decisiones lingüísticas en la Península Ibérica. Aportes de Alfonso X (s.XIII) y A. de Nebrija (s.XV) a la estandarización del castellano (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soledad Gorga
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

El reinado de Alfonso el Sabio y su acción en el ámbito intelectual (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Isabel Azanza
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la lengua española
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Enseñanza de cultura y construcción de estereotipos (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Martha Muzio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

OTRAS

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiências (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Rossana Genta

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Como ensinar gramática dentro de uma abordagem comunicativa (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: (Ma. Cecilia Facello)
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Luciana Bruzzone
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Estratégias docentes para o uso oral do PLE em sala de aula (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Simone Francisco Avenatti
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Reflexão crítica de uma professora de PLE desde que se inicia na prática de dar aulas e mudanças pela auto-observação e a observação de terceiros (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Alejandra Pérez Faverio
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Observação acerca de as perguntas da professora e as respostas dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de português lingua estrangeira (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Rita Menoni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

As perguntas do professor de PLE, levam em consideração o aluno como ser social? (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Nilda Taborda
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Por que eles não falam português? A afetividade na aprendizagem de PLE (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Dina Pousa Bentos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

A importância de criar um vínculo afetivo adequado no primeiro contato da interação grupal para favorecer a comunicação oral dos alunos (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Enir Llaguno
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

A interlíngua e o tratamento dos erros na produção escrita em alunos adolescentes aprendizes de Português Língua Estrangeira (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Susana Sosa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Análise de erros na expressão oral de alunos de nível avançado (2005)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Simone de Salles Graffunder
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Processo de ensino-aprendizagem de PLE. Interlúngua na produção oral de hispano-falantes (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Zully Silveira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

O comportamento adolescente frente a abordagem comunicativa do professor principiante e o ensino de PLE através da arte (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Ma. Celina Di Mauro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

As perguntas do professor e o desenvolvimento da attitude autônoma necessária para a comunicação (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Lille González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

As vozes na aula de português língua estrangeira. O domínio de turnos na sala de aula de PLE (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Estela Quesada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

É possível a co-produção do discurso através da aprendizagem de uma LE, o português? (2005)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Consuelo Vázquez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

Interlúngua do falante de espanhol - estratégias para superá-la (2005)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Elina Sosa Díaz

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

En co-tutoría con Beatriz Gabbiani

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Análisis discursivo del fanfiction de Harry Potter y comparación con los libros de J.K Rowling (2020)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Katia Silveira

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

La lectura y la escritura en los materiales de enseñanza (2020)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Gómez

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Discurso Político y seguridad pública: El sentido de los enunciados sobre seguridad pública, en los períodos de las campañas político-electorales del 2004 y del 2019 (2020)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lorena Giménez

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

La escritura en su sentido crítico. Una investigación que aborda las prácticas de escritura de los estudiantes de Formación en Educación (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Unidad de Posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Estela González
País/Idioma: Uruguay, Español

Nuevas miradas al discurso del Artigas desviado de la novela de la posdictadura. Continuidades y aperturas (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Posgrados , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Marcelo Damonte
País/Idioma: Uruguay, Español

Reflexiones en torno al hacer. Las tareas como aliadas en la creación de un docente de filosofía (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Christian Burgues
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Recursos argumentativos en producciones escritas de nivel terciario (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Unidad de Posgrados , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hernán Correa
País/Idioma: Uruguay, Español

Las concepciones de lectura en futuros docentes de literatura (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Gomes
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lectura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

GRADO

Abordaje de la enseñanza de la escritura en lenguas extranjeras (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Olivari
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Influencias de la retórica y de la poética clásicas en la murga uruguaya como género epidíctico (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística (Plan 2014)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Nicolás Durán
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Retórica y poética
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Análisis de uso de la retórica en dos discursos del expresidente Uribe (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística (Plan 2014)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Helena Cadena
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Retórica y poética
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Ordine della Stella della Solidarietà Italiana (2006)

Presidencia de la República, Italia

Mención en el Concurso Anual de Literatura, categoría Obra Édita, Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación. (2003)

Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Beca de perfeccionamiento (1990)

(Internacional)
Università per Stranieri - Perugia
Beca de perfeccionamiento para profesores de Italiano otorgada por el gobierno italiano.
Perugia, Italia. (Enero Marzo)

Beca de estudios (1984)

(Nacional)
Scuola Italiana di Montevideo
Beca de estudios otorgada por la Scuola Italiana di Montevideo para la obtención del título de Maestra en Maratea, Italia (Maturità Magistrale). (Junio Agosto)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XIII Congreso Internacional de Estudios del Discurso (2019)

Congreso
Discurso de resistencia en contexto de posverdad: una mirada desde los estudios del discurso
República Dominicana
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Santo Domingo

3er DiscoursNet Congress DNC3 - ALED: Knowledge and power in a polycentric world. (2019)

Congreso
Ponencia - Propuestas para la enseñanza de la argumentación: panorama de la situación en Uruguay
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Université de Cergy-Pontoise

IX Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura (2018)

Congreso
Leer y escribir en la universidad: el papel de los docentes
Ecuador
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cuenca

Innovations and Epistemological Challenges in Applied Linguistics (2017)

Congreso
18° Congreso Mundial de Lingüística Aplicada
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 43
Nombre de la institución promotora: International Association of Applied Linguistics
Palabras Clave: Lingüística Aplicada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Jornadas de Investigación en Educación Superior JIES 2017 (2017)

Congreso
Jornadas de Investigación en Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 33
Nombre de la institución promotora: Udelar, ANEP, NEIES
Palabras Clave: Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia en colaboración con Beatriz Gabbiani: "Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas".

Humanidades digitales y abiertas (2017)

Otra
Jornadas de Investigación y de Extensión
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Co-organizadora, en colaboración con Beatriz Gabbiani, del GT "Prácticas discursivas y educación".
Dieciséis ponencias evaluadas y aceptadas.

Comunicación, Lengua e Información (2017)

Encuentro
Coloquio Comunicación, Lengua e Información
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: FIC, Udelar - Espacio Interdisciplinario, Udelar
Palabras Clave: Lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Expositora invitada. Ponencia: "Los textos académicos como géneros discursivos". En colaboración con Beatriz Gabbiani.

Encuentro de trabajo sobre lectura y escritura en la educación superior (2017)

Taller
Encuentro de trabajo sobre lectura y escritura en la educación superior
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: LEA-CSE Udelar, IL-FHCE Udelar, CCI Udelar

Palabras Clave: Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Participación en la implementación y el dictado de un taller de 7 horas sobre lectura y escritura en la educación superior. Parte a cargo: "Modos de leer y modos de escribir en la educación superior".

Dictado en Montevideo el 27/5/17, en Salto el 24/6/17, en Rivera el 5/8/17.

Discursos e desigualdades sociais (2016)

Simposio

IV SIAD. Simpósio Internacional sobre Análise do discurso

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte

Palabras Clave: Análisis del discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Ponencia: Procesos de socialización académica en la escritura de monografías de humanidades: ¿hacia una educación académica igualitaria?

Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio

I Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar - PPGL, UCPel

Palabras Clave: Análisis del discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Co-organizadora, en colaboración con Beatriz Gabbiani, Hilário Bohn, Lúcia Grigoletti y Adail

Sobral. Cuarenta ponencias presentadas y evaluadas en colaboración con la Comisión

Organizadora, veintitrés de UCPel y diecisiete de Udelar. Participación en la mesa de apertura: Los

estudios del discurso en Uruguay. Ponencia: De corporeidades y educación: las (ya no tan) nuevas

tecnologías y la enseñanza universitaria.

Lectura y escritura de las dinámicas discursivas en el mundo contemporáneo (2016)

Congreso

VIII Congreso Internacional Cátedra Unesco para la lectura y la escritura

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica

Ponencia presentada en colaboración con Beatriz Gabbiani: Géneros académicos en la Udelar: investigaciones y propuestas para las prácticas de lectura y escritura.

VIII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais (2015)

Simposio

Simposio internacional de Estudos de Gêneros Textuais

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo, São Paulo

Palabras Clave: Lectura y escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Participación en el GT Géneros de formación y escritura experta: hacia la validación de un objeto de estudio, coordinado por Charles Bazerman, Federico Navarro y Natalia Ávila. Ponencia presentada

en colaboración con Beatriz Gabbiani: Monografías en el área de humanidades ¿un único género?

Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay (2015)

Congreso

Congreso internacional de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Profesores de Español del Uruguay.
Palabras Clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: Las producciones escritas en la trayectoria de estudios universitarios de grado.

XI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. Veinte años haciendo discursos. (2015)

Congreso
Congreso latinoamericano
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: ¿Quién es el autor? Sobre la presencia del enunciador en los trabajos monográficos de grado. Coordinadora de la mesa Argumentación y marcación de autoría en el discurso escrito de las disciplinas académicas (Participantes: Hernán Correa, Estela González, Yamila Montenegro).

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra
Jornadas de Investigación en Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 22
Nombre de la institución promotora: CSE, Udelar-Anep
Palabras Clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: Percepciones estudiantiles sobre los procesos de escritura de trabajos académicos

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (2015)

Otra
Jornadas de Investigación y de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: De lectura y escritura académica a géneros discursivos en ámbitos académicos

Segunda jornada de trabajo del CELFIC (2014)

Encuentro
Segunda jornada de trabajo del CELFIC
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudos em Linguagens: Fronteiras, Identidades e Culturas - CELFIC
Palabras Clave: Prácticas discursivas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Participación en el segundo encuentro de trabajo del CELFIC, realizado el 9/5/2014, que incluyó una discusión sobre la conformación del Centro, hoy aprobado en su constitución por la Universidade Católica de Pelotas. Este encuentro incluyó una primera presentación pública con la

conferencia de la Dra. Lúcia Grigoletti sobre Formación Identitaria no Psiquismo: subjetivo e colectivo.

Investigar la enseñanza de la lectura y la escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior (2014)

Simposio

Simposio Internacional

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Grupo para la Inclusión y Calidad Educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las Materias (GICEOLEM)

Palabras Clave: Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Asistente al Simposio sin participación. Todos los asistentes (40 a 50 participantes) participaron en régimen conjunto, en funcionamiento de seminario, y fueron convocados por invitación específica. El encuentro, organizado por el GICEOLEM bajo la coordinación de la Dra. Paula Carlino y la Dra. Constanza Padilla, contó con el aval del Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, y de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Evaluación formativa en lectura y escritura académicas (2014)

Otra

Evaluación formativa en lectura y escritura académicas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UAE, Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Literacidad Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Participación como experta invitada en el dictado de una charla abierta a docentes de la UdelaR sobre Modos de leer y modos de escribir en la educación superior, en colaboración con la Dra. Beatriz Gabbiani.

Evaluación formativa en lectura y escritura académicas (2014)

Taller

Evaluación formativa en lectura y escritura académicas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: UAE, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Palabras Clave: Literacidad Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Taller dirigido a docentes del Ciclo Inicial de FCS sobre Modos de leer y modos de escribir en la educación superior, en colaboración con la Dra. Beatriz Gabbiani.

La enseñanza de la lectura y de la escritura en educación superior (2013)

Seminario

La enseñanza de la lectura y de la escritura en educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Anep-UdelaR

Palabras Clave: Literacidad Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Exposición: Trayectorias en las prácticas letradas académicas: cómo lo invisible se vuelve esencial a los ojos de un estudiante universitario.

II Seminário Internacional de Escolas da Fronteira Chuí-Chuy (2013)

Seminario

II Seminário Internacional de Escolas da Fronteira Chuí-Chuy

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Instituto de Letras e Artes, Universidade Federal do Rio Grande

Palabras Clave: Lectura Enseñanza y aprendizaje de Lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Participación en la mesa redonda "Enseñanza de lenguas", con una intervención sobre "La lectura en niveles avanzados de enseñanza y aprendizaje de ELE".

VII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais (2013)

Simposio

VII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Ceará-Universidade Estadual do Ceará

Palabras Clave: Literacidad Géneros discursivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Ponencia: Acerca de la construcción de referencialidad en la escritura disciplinar en ámbitos letrados académicos.

VII Congreso Internacional Cátedra Unesco (2013)

Congreso

VII Congreso Internacional Cátedra Unesco

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Subsede Cátedra Unesco Córdoba, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: Literacidad Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Participación en Mesa semiplenaria: La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares, coordinada por la Dra. Nora Muñoz. Ponencia: "Escribir la disciplina": acerca de las evaluaciones escritas en asignaturas introductorias del primer tramo curricular del Área Social y Artística de la UdelaR.

V Jornadas de Investigación y IV de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Encuentro

V Jornadas de Investigación y IV de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Literacidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Co-coordinadora, en colaboración con Beatriz Gabbiani, de GT Prácticas discursivas y educación.

Ponencia: Hay claras confusiones: Sobre la enunciación del conocimiento en la trayectoria del estudiante universitario.

Sexta Jornada de la Red UAes 2013 (2013)

Encuentro

Sexta Jornada de la Red UAes 2013: Avances y reflexiones sobre la investigación en enseñanza

universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Palabras Clave: Literacidad Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Participación como ponente con la presentación del proyecto Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina.

VII Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa. (2012)

Seminario
VII Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa.
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Letras, Universidade Católica de Pelotas
Palabras Clave: Literacidad Géneros discursivos Lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Participación en el Simposio "Iden(en)tatis: o locus da différance, coordinado por el Dr. Hilário I. Bohn. Ponencia: Sobre o estrangeiro na língua materna: apresentações identitárias em sala de aula de leitura em línguas estrangeiras próximas (Publicado)

I Seminário Internacional de Escolas da Fronteira Chuí-Chuy (2012)

Seminario
I Seminário Internacional de Escolas da Fronteira Chuí-Chuy
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto de Letras e Artes, Universidade Federal do Rio Grande
Palabras Clave: Enseñanza y aprendizaje de Lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Conferencia: "Bilingüismo y enseñanza".

Presentación de la Biblioteca mínima para educación inicial y primaria (PROLEE, ANEP) (2012)

Taller
Presentación de la Biblioteca mínima para educación inicial y primaria (PROLEE, ANEP)
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Programa Lectura y Escritura en Español, ANEP
Palabras Clave: Lectura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Participación como ponente en la jornada taller realizada el 18 de octubre de 2012 en los Institutos Normales María Stagnero de Munar y Joaquín R. Sánchez.

IX Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2011)

Congreso
IX Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Rio de Janeiro
Palabras Clave: Lectura Géneros discursivos Lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Participación en Mesa de Ponencias Coordinadas Multilingüismo e multiculturalismo, coordinador

Dr. Adail Sobral. Ponencia: Onde estão as fronteiras? Uma reflexão sobre o relacionamento entre línguas (materna e estrangeira) e gêneros discursivos

IV Jornadas de Investigación en Humanidades y II de Extensión (2011)

Encuentro

IV Jornadas de Investigación en Humanidades y II de Extensión

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Prácticas discursivas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Co-coordinadora, en colaboración con Beatriz Gabbiani, de GT Prácticas discursivas y educación.

Ponencia: Prácticas discursivas y educación: pertinencia y alcance de esa vinculación

VI Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa. (2010)

Seminario

VI Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino. Linguagens: metodologias de ensino e pesquisa

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Letras, Universidade Católica de Pelotas.

Ponencia: Uma visão de abordagens de leitura interpretação de diferentes gêneros discursivos em cursos de PLE a partir de um percurso de pesquisa qualitativa

Primer Congreso Latinoamericano sobre Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Congreso

Primer Congreso Latinoamericano sobre Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras Clave: Lectura y escritura Géneros discursivos Lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

, Montevideo, 8 y 9 de octubre de 2010. Participación en Panel de carácter plenario: Lectura,

escritura y géneros, diversidad y conocimientos, coordinadora Prof. Tit. Carmen Torres. Ponencia:

Géneros discursivos y aprendizaje de lenguas extranjeras: ¿dónde está lo extranjero?

III Jornadas de Investigación en Humanidades y II de Extensión (2010)

Encuentro

III Jornadas de Investigación en Humanidades y II de Extensión

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Moderadora de mesa: Acerca de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas Ponencia: Lectura y

escritura en clave dialógica: más preguntas que respuestas

Jornadas de intercambio en el área social. Competencias lingüísticas: problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario (2009)

Encuentro

Jornadas de intercambio en el área social. Competencias lingüísticas: problemas y soluciones

posibles en el ámbito universitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza, UEBCA- LICCOM UDELAR, LICCOM
Palabras Clave: Literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: "Prácticas letradas en ámbitos académicos: caminos para andar"

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Encuentro
II Jornadas de Investigación en Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas interacciones institucionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencias: "Géneros discursivos y prácticas letradas académicas: sobre lo extranjero en las lenguas" "Percepciones contradictorias sobre agenda tópica y uso del tiempo en el salón de clase de ELE"

VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina (2009)

Congreso
VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina. Regional Argentina de ALED
Argentina
Tipo de participación:
Nombre de la institución promotora: Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: interacciones institucionales investigación cualitativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: Márgenes discursivos o centralidades conflictivas: una meta-observación sobre el accionar discursivo del investigador / observador durante el trabajo de campo

3er Foro Interdisciplinario sobre Educación (2009)

Otra
3er Foro Interdisciplinario sobre Educación. El derecho a la palabra.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: IAE, FLACSO, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Literacidad Géneros discursivos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: Sobre el derecho a la palabra y las prácticas letradas en el ámbito universitario: ¿la palabra de quiénes?

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (2008)

Congreso
XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística y Filología de América Latina
Palabras Clave: interacciones institucionales español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "El control interactivo en cursos de español como lengua extranjera: progresión tópica, tomas de turno y autoridad"

8º Encontro do Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul (2008)

Encuentro

8º Encontro do Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Letras, Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul,

Palabras Clave: Lectura y géneros discursivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: Estamos en japonés!: formas de relacionamento de aprendizes leitores de PLE com textos acadêmicos

VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2007)

Congreso

VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade de Brasília

Palabras Clave: Lectura Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Leitura em sala de aula de LEs na pós-modernidade: percepção dos aprendizes leitores"

4º Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais (2007)

Simposio

4º Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNISUL

Palabras Clave: interacciones institucionales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Ponencia: "As chamadas na comunicação interdiscursiva profissional e sua caracterização como gênero comunicativo"

1er Encuentro de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2007)

Encuentro

1er Encuentro de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "La dinámica identitaria en el proceso de enseñanza - aprendizaje de español lengua extranjera"

V Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino (2007)

Seminario

V Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas

Palabras Clave: Lectura Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Propostas sólidas, expectativas líquidas: o que procuram os aprendizes - leitores de cursos de leitura em línguas estrangeiras"

VI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2007)

Otra

VI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Palabras Clave: Interacciones asimétricas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Ponencia: "Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio - sumisión - confrontación"

III Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis (2007)

Otra

III Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Lectura Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Construcciones discursivas de los aprendices-lectores en torno a géneros en cursos instrumentales"

4º Congresso Brasileiro de Hispanistas (2006)

Congreso

4º Congresso Brasileiro de Hispanistas

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Universidade do Estado de Rio de Janeiro

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Mesa coordinada: Niveles de enseñanza de ELE en situación de inmersión. Ponencia: Criterios a consolidar en la enseñanza - aprendizaje en niveles intermedios de ELE. Participación con una segunda ponencia: "La gestión del tópico en interacciones de servicios"

III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (2006)

Otra

III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dpto. de Filología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Retórica latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Ponencia: "Voces modélicas, voces acalladas. Construcciones discursivas en los tratados retóricos ciceronianos"

IV Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras (2006)

Otra

IV Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas, Universidade Federal de Pelotas

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Camino de construcción de identidades en el proceso de enseñanza - aprendizaje de español lengua extranjera"

VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. América Latina en su discurso (2005)

Congreso
VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. América Latina en su discurso
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
Palabras Clave: interacciones institucionales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Ponencia: "La dinámica identitaria en el proceso de enseñanza - aprendizaje de español lengua extranjera"

II Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis (2005)

Otra
II Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: Interacciones asimétricas español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Ponencia: "Actos de discurso directivo en el salón del clase. El contexto en el proceso de enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras"

Talleres didácticos para profesores de ELE (2005)

Taller
Talleres didácticos para profesores de ELE
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Palabras Clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Conferencia: "Materiales didácticos, variedades de lengua y diversidad cultural en el salón de clase de ELE" Taller: "La selección situada de textos para su uso como materiales didácticos en el salón de clase de ELE"

XX Congreso de ADILLI (2004)

Congreso
XX Congreso de Asociación de Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italianas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras Clave: Historia de la lengua italiana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: "El viaje de la lengua italiana: una revisión de la questione della lingua en el contexto de consolidación de los reinos occidentales de la Europa Moderna". Moderadora de la mesa en la cual fue presentada dicha ponencia.

VI Seminário Internacional da Região Sul (2004)

Seminario
IV Seminário Internacional da Região Sul
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas
Palabras Clave: Interacciones asimétricas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "El salón de clase de ELE -niveles avanzados- para estudiantes universitarios: ¿ámbito propicio para prácticas interactivas solidarias o asimétricas?"

Seminario de Actualización Docente para la Enseñanza del Español y el Portugués como Lenguas Extranjeras (2004)

Seminario
Seminario de Actualización Docente para la Enseñanza del Español y el Portugués como Lenguas Extranjeras
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Participación en mesa redonda: "Panorama de los programas de portugués y español como lenguas extranjeras en el Uruguay"

Primeras Jornadas Internacionales de Educación Lingüística. La identidad y las lenguas (2004)

Otra
Primeras Jornadas Internacionales de Educación Lingüística
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Administración, Universidad Nacional de Entre Ríos
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "Aspectos didácticos del trabajo en cursos de nivel avanzado (ELE)". En el marco del panel: "La enseñanza - aprendizaje de lenguas cercanas: español y portugués".

V Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos (2003)

Congreso
V Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciências Humanas, Universidade Federal de Pelotas
Palabras Clave: Retórica latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Ponencia: "El latín aristocrático, lengua modélica y marca de identidad de los grupos dirigentes romanos"

III Congreso de Lenguas del MERCOSUR. De la teoría a la praxis de las lenguas (2003)

Congreso
III Congreso de Lenguas del MERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste
Palabras Clave: español lengua extranjera Enseñanza aprendizaje de la lengua latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y literatura latinas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencias: "Las lenguas clásicas en la formación universitaria de grado: el lugar del latín"; "Español para brasileños en el Uruguay: alcances y perspectivas futuras"

VI Encuentro de la Federación Uruguaya de Profesores de Lenguas (2003)

Encuentro
VI Encuentro de la Federación Uruguaya de Profesores de Lenguas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Profesores de Lenguas
Palabras Clave: Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Exposición: "La oferta de lenguas extranjeras en la Universidad de la República"

IV Seminário Internacional de Língua Espanhola, Literatura e Mercosul (2003)

Seminario

IV Seminário Internacional de Língua Espanhola, Literatura e Mercosul
Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Faculdade Metodista de Santa Maria

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Conferencia: "La enseñanza de la lengua española para brasileños"

I Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis (2003)

Otra

I Coloquio Argentino de la Internationa Association for Dialogue Analysis

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: interacciones institucionales español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "El juego de identidades en el salón de clase de LE"

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2003)

Otra

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dpto. de Psico- y Sociolingüística, Instituto de Lingüística,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Interacciones asimétricas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Presentación de las líneas teóricas del proyecto Las conductas comunicativas en interacciones

asimétricas cotidianas: dominio - sumisión - confrontación

IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (2002)

Congreso

IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones Lingüísticas de la Facultad de

Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Cursos de ELE: ¿Cuáles son los presupuestos que orientan la elección de la variedad a ser enseñada?"

IV ENBRAPE - Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol (2002)

Encuentro

IV ENBRAPE e II Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedade Educacional e Cultural de Sabará, Faculdade de

Sabará, Minas Gerais

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Participación en mesa redonda: "Español para brasileños: opciones y desafíos"

Segundas Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (2002)

Otra

Segundas Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dpto. de Filología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Ponencia: "La retórica y su uso por los grupos de poder en la antigua Roma"

VI Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2001)

Congreso

VI Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Belo Horizonte

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Negociación de significados y voces en conflicto en el salón de clase de LE"

III Seminário Internacional de Língua Espanhola, Literatura e Mercosul (2001)

Seminario

III Seminário Internacional de Língua Espanhola, Literatura e Mercosul

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Faculdade Metodista de Santa Maria

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Conferencia: "Posibilidades del análisis contrastivo en los procesos de enseñanza - aprendizaje de español a lusohablantes"

Jornadas sobre el manual Ortografía (RAE 1999) (2001)

Otra

Jornadas sobre el manual Ortografía (RAE 1999).

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Dpto. de Romanística y Español, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Historia de la lengua española

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Dictado de la conferencia: Una mirada histórica acerca de la fijación de las normas lingüísticas del español. La ortografía

II Encontro Nacional sobre Política de Ensino de Línguas Estrangeiras (2000)

Encuentro

II Encontro Nacional sobre Política de Ensino de Línguas Estrangeiras

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencias: "Aspectos de la producción oral en aprendices de nivel inicial" (en colab. con Gomes, María José); "Cursos avanzados para universitarios brasileños: lo que queda por tratar" (en colab. con Hipogrosso, Carlos). Ambas ponencias fueron presentadas también en la IV Conferencia Internacional LAURELS (Montevideo, Uruguay), "El desafío de la diversidad"

II Jornadas de Estudios Hispánicos (1999)

Otra

II Jornadas de Estudios Hispánicos

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Londrina

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: ¿Qué, cuándo y cómo corregir en la interacción verbal del salón de clase?" (en colab. con Gomes, María José)

V Congreso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1998)

Congreso

V Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Estrategias empleadas por los profesores para promover la conversación en el salón de clase"

10º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras (1998)

Encuentro

10º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "La invisibilidad e la lengua materna del aprendiz en el salón de clase de lenguas extranjeras"

Congreso Internacional Políticas Lingüísticas para América Latina (1997)

Congreso

Congreso Internacional Políticas Lingüísticas para América Latina

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Un caso de planificación lingüística en el Uruguay mirando al Mercosur: la oferta de cursos comunicativos de español para universitarios brasileños"

II Congreso Internacional de Língua e Literatura do Mercosul (1997)

Congreso

II Congresso Internacional de Língua e Literatura do Mercosul

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidade Luterana do Brasil

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Ponencia: "Ensinando para o Mercosul: produção de cursos comunicativos de espanhol língua estrangeira específicos para luso-falantes no Uruguai"

III Jornadas de Italianística. Italia y Uruguay: Culturas en contacto (1996)

Otra

III Jornadas de Italianística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: cambio de código inmigrantes italianos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Ponencia: "Cambio de código: estrategia comunicativa y marcador sociolingüístico de los inmigrantes italianos residentes en Montevideo"

Primer Encuentro de Investigadores de Universidades del MERCOSUR (1995)

Encuentro
Primer Encuentro de Investigadores de Universidades del MERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Trabajo en comisión: "Políticas lingüísticas y red de colegios universitarios"

XIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos (1994)

Simposio
XIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas
Ponencia: "Roma caput mundi: la presencia de Roma en la mentalidad tardo-antigua y medieval"

XVII Semana de Letras e III Seminário Internacional de Língua e Literatura (1994)

Seminario
XVII Semana de Letras e III Seminário Internacional de Língua e Literatura
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "Situación actual de la enseñanza del PLE (portugués lengua extranjera) en el Uruguay" (en colab. con Gabbiani, Beatriz)

Seminário Regional: Definição de Estratégias para o Ensino das Línguas Oficiais do Mercosul (1994)

Seminario
Seminário Regional: Definição de Estratégias para o Ensino das Línguas Oficiais do Mercosul
Brasil
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Presentación en mesa redonda: "Intercâmbio nos países do MERCOSUL e a situação do ensino de Português e Espanhol como Línguas Estrangeiras, alunos conveniados e estagiários"

V Congreso Nacional de Lingüística de la Sociedad Argentina de Lingüística (1993)

Congreso
V Congreso Nacional de Lingüística de la Sociedad Argentina de Lingüística
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo
Palabras Clave: cambio de código inmigrantes italianos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Ponencia: "El cambio de código como marcador de identidad en inmigrantes italianos residentes en Montevideo"

Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (1993)

Otra
Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Filología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras Clave: Literatura latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas
Ponencia: "El manejo del humor en la sátira I,9 de Horacio"

III Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1992)

Congreso
III Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Ponencia: "Las políticas lingüísticas en el marco de la integración regional" (en colab. con Barrios, Graciela y Beatriz Gabbiani)

XII Simposio Nacional de Estudios Clásicos (1992)

Simposio
XII Simposio Nacional de Estudios Clásicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Literatura latina
Ponencia: "Plinio el Joven y Rutilio Namaciano: dos momentos en la aristocracia imperial latina"

V Seminario y II Jornadas de la Enseñanza de Idiomas en la Universidad (1992)

Seminario
V Seminario y II Jornadas de la Enseñanza de Idiomas en la Universidad
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: lingüística textual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "Aportes de la lingüística textual a la enseñanza de una lengua extranjera" (en colab. con Dragonetti, Vittorio)

Seminario di Aggiornamento per Docenti di Italiano in Uruguay (1992)

Seminario
Seminario di Aggiornamento per Docenti di Italiano in Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Istituto Italiano di Cultura
Palabras Clave: Enseñanza - aprendizaje de lenguas próximas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencia: "Strategie didattiche, attività ed esercitazione per la correzione di errori dovuti ad interferenze con lo Spagnolo" (en colab., AA.VV.)

Primeras Jornadas Uruguayas del Centro de Estudios Italianos (1992)

Otra
Primeras Jornadas Uruguayas del Centro de Estudios Italianos
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad de la República
Palabras Clave: inmigrantes italianos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Ponencia: "Lengua, cultura e identidad, los italianos en el Uruguay actual" (en colab. con Barrios,
Graciela y Mazzolini, Susana)

IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia de America Latina (1990)

Congreso
IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia de America Latina
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de
Campinas
Palabras Clave: Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencias: "Competencia de hablante, cognición y propuesta de enseñanza: interrelación de
niveles que inciden en el aprendizaje de una lengua extranjera" (en colab. con Erramouspe, Raquel)
"Enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria: objetivos y expectativas" (en colab.
con Bertolotti, Virginia; Bugel, Talia; Cordery, Lindsay y Beatriz Gabbiani)

XII Simposio Nacional de Estudios Clásicos (1990)

Simposio
XII Simposio Nacional de Estudios Clásicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de
Rosario
Palabras Clave: Literatura latina Literatura medieval
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas
Ponencia: "Weltanschauung Antigua, Weltanschauung Medieval: presencia de Virgilio en la
Commedia"

II Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1989)

Congreso
II Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de
Campinas
Palabras Clave: Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras comunidades de migrantes en el
Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada
Ponencias: "El rol de las instituciones en el perfil lingüístico de las minorías étnicas" (en colab. con
Barrios, Graciela y Susana Mazzolini) "Observaciones acerca de la producción escrita en el
aprendizaje de una lengua extranjera" (en colab. con Erramouspe, Raquel y Vittorio Dragonetti)

Primera Reunión de Trabajo del proyecto Aspectos Sincrónicos y Diacrónicos del Español del Uruguay (1989)

Otra
Primera Reunión de Trabajo del proyecto Aspectos Sincrónicos y Diacrónicos del Español del
Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad de la
República
Palabras Clave: comunidades de migrantes en el Uruguay
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Ponencia: "El rol de las instituciones en el perfil lingüístico de las minorías étnicas" (en colab. con Barrios, Graciela y Susana Mazzolini)

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Proyecto de tesis: Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. (2015)

Candidato: Mariela Oroño
Tipo Jurado: Otras
GABBIANI, BEATRIZ , COLL, MAGDALENA , ORLANDO, VIRGINIA
Doctorado en Lingüística / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Representaciones sociolingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Tribunal de defensa de proyecto de tesis doctoral

El estudio de la atenuación en el aula y su relación con los estilos docentes (2015)

Candidato: María José Gomes
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MADFES, IRENE , CAAMAÑO, CARMEN , ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Cortesía verbal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

¿Qué significa saber una lengua extranjera? Análisis de los conceptos teóricos que respaldan el EPI examen de proficiencia internacional. (2015)

Candidato: Simone Graffunder
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
COLL, MAGDALENA , CAAMAÑO, CARMEN , ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria (2015)

Candidato: Sandra Román
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BARRIOS, GRACIELA , KACHINOVSKY, ALICIA , ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: argumentación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

La (des)cortesía verbal en los personajes Julio y Olegario en la obra Mhijo el dotor de Florencio Sánchez

(2014)

Candidato: Santiago Cardozo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GABBIANI, BEATRIZ, IRIGOYEN, EMILIO, ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Cortesía verbal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Documentos institucionales y concepciones docentes. Enseñanza de la lectura y escritura académicas en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República (2014)

Candidato: Natalia Mallada
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELIZAINCÍN, ADOLFO, BORDOLI, ELOÍSA, ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo (2014)

Candidato: Ignacio Rótulo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ANGERIZ, ESTHER, CAMBÓN, VERÓNICA, ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Desempeño escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Cuando un burro habla, el otro lo interpela. Comunicación dialógica en el aula (2012)

Candidato: Martín Martínez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ORLANDO, VIRGINIA
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: comunicación en el aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Profesora Agregada de Romanística en régimen de dedicación total (Instituto de Lingüística, FHCE, Udelar), trabajé intensamente en la implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Lingüística como Directora de Carrera (2013-2017). Actué como Directora del Departamento de Romanística y Español (2009 -2017), y como Coordinadora del Instituto de Lingüística (2014 - 2017). He actuado como Encargada de la Dirección de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas (2003 a 2005), coordinando entonces una edición del Diploma de Especialización en la Enseñanza-Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera (posgrado). En la actualidad participo activamente en las actividades del Doctorado en Lingüística. Desde 2018 soy una de las dos coordinadoras de la Sede Uruguay de la Cátedra UNESCO/ Red MECEAL, con radicación en el referido Departamento del Instituto de Lingüística, abocada al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura. En 2020 se ha presentado para su futura aprobación una especialización en lectura y escritura en contextos educativos (en trámite en

la Udelar).

Información adicional

Desde agosto de 2018, coordinadora, conjuntamente con la Dra. Beatriz Gabbiani, de la Sede Uruguay de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América latina con base en la Lectura y la Escritura.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	73
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo	8
Trabajos en eventos	34
Libros y Capítulos	24
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	18
Textos en periódicos	1
Periodicos	1
Documentos de trabajo	6
Completo	6
Otros tipos	41
PRODUCCIÓN TÉCNICA	41
EVALUACIONES	27
Evaluación de proyectos	13
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	3
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	57
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	46
Tesis/Monografía de grado	23
Otras tutorías/orientaciones	17
Tesis de maestría	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	11
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de doctorado	3
Tesis de maestría	5