



GABRIELA GONZALEZ
VAILLANT

Doctora



gabriela.gonzalez@cienciasociales.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Sociología
a
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 12/02/2026
Última actualización: 12/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Sociología

Dirección: Constituyente 1502 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 59824180938

Correo electrónico/Sitio Web: gabriela.gonzalez@cienciasociales.edu.uy
<https://cienciasociales.edu.uy/departamentos/departamento-de-sociologia/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Sociología (2010 - 2015)

Stony Brook University , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Building Counter-Power: A comparative study of student movements in Argentina and in Chile at the turn of the 21st century

Tutor/es: Michael Schwartz

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.grad.stonybrook.edu/brochure/sociology/>

Financiación:

Organización de Estados Americanos , Estados Unidos

Palabras Clave: movimientos sociales poder estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

MAESTRÍA

Sociología (2008 - 2010)

Stony Brook University , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: The Politics of Temporality: An Analysis of Leftist Youth Politics and Generational Contention

Tutor/es: Michael Schwartz

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.grad.stonybrook.edu/brochure/sociology/>

Financiación:

Fulbright Commission, IIE , Estados Unidos

Palabras Clave: Identidad Memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Política

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Estudios de Género (2009 - 2011)

State University of New York, at Stony Brook , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.stonybrook.edu/commcms/cat/graduate/WomenGenderStudies.html>

Financiación:

State University of New York (at Stony Brook) , Estados Unidos

Palabras Clave: Estudios de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género

Profesorado de Inglés (2001 - 2003)

COLLEGE OF TEACHERS - University of London y London Institute (International House)

Uruguay , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesorado de Inglés

Obtención del título: 2003

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://londoninstitute.edu.uy/es/teachers/profesorado-de-ingles>

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesorado Inglés

GRADO

Licenciatura en Sociología (2002 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: RETROPÍA: UN ACERCAMIENTO A LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES MILITANTES DEL FA

Tutor/es: Miguel Serna

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://cienciassociales.edu.uy/>

Palabras Clave: Jóvenes Cultura política Militancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Política

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense (2007)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Movimiento en Transición: Los estudiantes uruguayos en los ochenta y la rearticulación del movimiento estudiantil (Defensa tesis prevista primer trimestre 2019)

Tutor/es: Vania Markarian

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados/maestria/historia-rioplatense>

Palabras Clave: Movimiento estudiantil Transición democrática Democracia Generaciones Protesta

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Curso Modelos Logit y Probit (07/2014 - 07/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas / Escuela de Invierno , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Modelos Logit Modelos Probit Estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estadística

Alumni-BIARI/ Brown International Advanced Research Institutes (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Brown University-Watson Institute for International Studies , Estados Unidos

Palabras Clave: Estudios Subalternos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Humanidades en el sur global

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Tópicos Sociales /Movimientos Sociales

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Sociología /Sociología Política

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Ciencias sociales históricas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Adjunta 20 horas semanales

Co-responsable de la línea de investigación sobre la izquierda social dentro del Grupo de Estudios de las Izquierdas. Co-coordinadora de la materia Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales. Docente responsable de dos grupos. Investigación. Actualmente proyecto Fondo María Viñas sobre alfabetización digital de los docentes de secundaria en Uruguay. Co-coordinadora de proyecto Proyectos IM-Udelar "Ing. Oscar Maggiolo" sobre movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo. Anteriormente desempeñó funciones de enseñanza en la asignatura "Seminario Multidisciplinario" del cuarto semestre del Ciclo Inicial y co-coordinación de línea de investigación sobre movimiento estudiantil (AGU).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Colaborador (03/2007 - 12/2007)

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Asistente de Investigación en proyecto sobre participación juvenil en Uruguay.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La protesta social en Uruguay en tiempos de pandemia: entre retracción, transformación e innovación (03/2025 - a la fecha)

Proyecto financiado para 2025-2026 cuyo objetivo es caracterizar la protesta social durante la pandemia en Uruguay para poder analizar los procesos de innovación en sus repertorios y la relación entre la modalidad de la acción colectiva y el Estado, en este contexto tan particular, procurando ver rupturas y continuidades con el período anterior y posterior. La metodología empleada permitirá desarrollar estudios comparados con otros países de la región (Argentina y Chile) y propiciar investigaciones futuras en el campo de la protesta social, a la vez que aportará a la comprensión de los procesos de innovación en repertorios de acción colectiva. Se propone un acercamiento que aplica técnicas cuantitativas para obtener una radiografía comparativa de setenta y dos meses de protesta social, con un complementario abordaje cualitativo que permita profundizar sobre algunos elementos más salientes de los procesos de negociación y transición en los repertorios de protesta que acontecen durante momentos de cambio y crisis.

Fundamental

10 horas semanales

Proyectos de I+D, CSIC. , Coordinador o Responsable

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Nicolás Somma , AGUIAR, SEBASTIÁN , Isabel Cedrés , Paolo Venosa , Valentina García , Diego Sempol , DANSILIO, F. , Julián Reyes

Coyunturas clave: la izquierda social y los movimientos sociales en segunda mitad del siglo XX en Uruguay (03/2024 - a la fecha)

Línea de Izquierda y Movimientos Sociales, dentro del Grupo de Estudios sobre las Izquierdas. La presente línea de investigación propone avanzar sobre nuestra comprensión actual del rol de la izquierda social en la vida política y social de la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI, sus luchas y demandas concretas, así como su rol relativo en las redefiniciones de la democracia, los derechos y la participación en Uruguay. Para lograr este objetivo general, se proponen dos puntos de entrada al análisis de la participación de la izquierda social, a partir de diversas formas de militancia, en la definición de la democracia uruguaya: el abordaje de algunas coyunturas y el análisis de un conjunto de trayectorias militantes. Responsables generales: Aldo Marchesi y Diego Sempol

Mixta

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Sabrina Alvarez , GRAUER, Diego , Dahiana Barrales Palacio , Lucía Siola , Julián Reyes , Lucía Martínez Hernández , Diego Sempol , MARCHESI, A.

Palabras clave: izquierda social sociología histórica movimientos sociales coyunturas trayectorias militantes

Cartografías de la protesta estudiantil (03/2024 - a la fecha)

Proyectos IM-Udelar Ing. Oscar Maggiolo 2023, Hacia una cartografía del movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo: lugares, identidades y territorios Responsables: Vania Markarian (AGU) , Gabriela Gonzalez Vaillant (FCS).

Mixta

8 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , Camille Gapenne , Venosa, Paolo , García Montiel, V , Noelia Torres

Palabras clave: Movimiento estudiantil Protesta Cartografías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Co-coordinadora línea de investigación sobre movimientos estudiantiles (03/2020 - 12/2021)

Grupo de investigación: Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI)-Proyecto CSIC, Modalidad 2 Grupos I+D (Responsable: Vania Markarian) Coordinación junto con Vania Markarian. Aplicada

10 horas semanales

Archivo General de la Universidad , Coordinador o Responsable

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , CECILIA LACRUZ , Camille Gapenne , Paolo Venosa , Cecilia Muniz

Palabras clave: estudiantes Uruguay eventos de protesta

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Nuevas estrategias para la retención de estudiantes en etapas iniciales de FCS: combinando cambios de diseño curricular con intervenciones personalizadas (06/2024 - 12/2024)

Este proyecto fue presentado a una convocatoria a nivel central canalizada por la Comisión

Sectorial de Enseñanza que apuntaba a financiar proyectos institucionales para mejorar la finalización de las carreras y la retención estudiantil en los primeros dos semestres de la Udelar. Fui responsable, justo con Gastón Díaz Steinberg, de la línea del proyecto encargada del desarrollo de un programa para el módulo de Ciclo Inicial. La otra línea, de sistemas de alterna tempranas, a cargo de Manuel Flores, contó con la participación de 3 Becarios/as.

24 horas semanales

Decanato

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT (Responsable) , GASTÓN DÍAZ (Responsable)

La alfabetización digital de los docentes de liceos públicos de Uruguay. Una mirada desde las políticas de profesionalización docente. (04/2022 - 06/2024)

Proyecto de investigación Aplicada Fondo María Viñas - 2021. El proyecto es coordinado por María Ester Mancebo e integrado por un equipo multidisciplinario (Virginia Coitinho, Gabriela Gonzalez Vaillant, Omar Fuente y Rafael Tejera). La investigación tendrá un diseño mixto cuanti-cuali, en el que se aplicarán técnicas de relevamiento y análisis de datos como la explotación de las bases del Censo Nacional Docente y de PISA, ambas de 2018; entrevistas semiestructuras; grupos de discusión; autoevaluación de prácticas de enseñanza virtual; análisis del discurso docente; construcción de mapas de factores intervinientes en la problemática y repertorio de políticas de profesionalización docente.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Unidad Multidisciplinaria

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCEBO (Responsable) , Omar Fuentes , Coitinho, V. , RAFAEL TEJERA , ARMELLINI, A

Palabras clave: Alfabetización digital docente Políticas de profesionalización docente Educación secundaria pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Juventud e Integración Regional: Caracterización de Situaciones-Tipo y Organizaciones Juveniles (04/2007 - 12/2007)

Departamento de Sociología (UdelaR) en el marco de un estudio regional comparado y coordinado por Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas e Instituto Polis. Convenio Departamento de Sociología con Fundación Virginia Woolf (Cotidiano Mujer) para desarrollar un proyecto de carácter regional (Brasil, Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay, Bolivia). Se estudiaron movimientos sociales juveniles, desde un punto de vista teórico y empírico

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: DRA. VERÓNICA FILARDO (Responsable) , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR (Responsable) , LAURA NOBOA , DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY

Palabras clave: movimientos sociales juventud relaciones de edad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventud

DOCENCIA

Departamento de Sociología (07/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Departamento de Sociología (09/2024 - 09/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

MS240 Aproximaciones para comprender la política contenciosa, los movimientos sociales , 15 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos Sociales

Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP) (08/2024 - 09/2024)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Conflictos urbano-ambientales, movimientos populares y acción colectiva en América Latina, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales

Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP) (09/2023 - 10/2023)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Los movimientos sociales en foco: miradas desde las ciencias sociales y los estudios de cine, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2023 - 09/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 36 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Docencia Universitaria (09/2022 - 12/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 36 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Docencia Universitaria (08/2022 - 12/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis-opción sociales y políticas, 9 horas, Teórico-Práctico

Unidad Multidisciplinaria-Facultad de Ciencias Sociales (03/2018 - 07/2022)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Multidisciplinario del Ciclo Inicial, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Seminario Multidisciplinario

Maestría de Historia Política (08/2021 - 10/2021)

Maestría

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegada Departamento de Sociología Comisión Ciclo Inicial (03/2023 - a la fecha)

Decanato, Sociología

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Coordinación de licenciatura (interina) (06/2023 - 08/2023)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2018 - a la fecha)

Integrante de equipo de proyecto de grupo de investigación 2 horas semanales

2021-Actualmente-Grupo de Estudios sobre las Izquierdas (GEI), coordinado por Jimena Alonso junto con Aldo Marchesi que busca contribuir a la investigación histórica y la reflexión contemporánea sobre las izquierdas en Uruguay. 2020-2019 Proyecto Historia Oral de los movimientos sociales en Uruguay, coordinador por Ciencias Políticas y CIEU. Seminario de discusión de proyecto y realización de entrevistas a actores de movimientos sociales. Colaboración con relevamiento y edición de entrevistas para Archivo "Sociedades en Movimiento". El proyecto interinstitucional es un archivo documental, fotográfico y de registro audiovisual de los movimientos sociales uruguayos vinculados al feminismo, afrodescendencia y diversidad sexual. 2018 -Proyecto "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas, sociales y culturales durante la transición", dirigido por el Doctor Diego Sempol y Aldo Marchesi. Dicha investigación cuenta con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

State University of New York, at Stony Brook

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2016 - a la fecha)

5 horas semanales

Desde que finalicé mi doctorado continuo colaborando en el equipo de investigación dirigido por quien fue mi director de tesis, Michael Schwartz en la línea de investigación Social Movements. En el año 2019 publicamos en conjunto un artículo sobre las fuentes del poder estudiantil indexado en Scopus. En el 2020 presentamos un trabajo en desarrollo en la conferencia de la Asociación de Sociología de Estados Unidos (ASA). Por otro lado, participé activamente del Social Movement Reading Group. En 2021 hemos elaborado un artículo que se encuentra en fases finales de edición.

Becario (08/2008 - 12/2015)

Research Assistant Beca de Maestría y Doctor 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Social Movements (08/2008 - 08/2014)

Integrante de equipo de investigación sobre movimientos sociales que funcionaba en Stony Brook de la Universidad Estatal de NY (SUNY). Participación en proyecto sobre movimientos sociales en América Latina, en grupo de lectura que funcionaba mensualmente (a cargo de Michael Schwartz), en ciclo de cine sobre el tema. Construcción de Event Catalogue: Stony Brook University, "Center for the Study of Contentious Politics in Latin America".

Mixta

20 horas semanales

Stony Brook University (SUNY), Sociology Department , Integrante del equipo

Equipo: DR. MICHAEL SCHWARTZ

Palabras clave: movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Social Movement Studies

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prestación de servicios públicos en educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados escolares en Chile y Uruguay (04/2011 - 09/2012)

Asistente de Investigación en proyecto financiado por Global Development Network sobre Gobernanza Educativa en Uruguay y Chile. A cargo de Dra. Mancebo. Universidad de la República y Denise Vaillant Universidad ORT., Montevideo.

10 horas semanales

Stony Brook University (SUNY) , Global Development Network

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

GDN Secretariat, India, Remuneración

Equipo: DRA. DENISE VAILLANT (Responsable) , DRA. ESTER MANCEBO (Responsable) ,

MAGISTER CECILIA LLAMB , MAGÍSTER LETICIA PIÑEYRO (Responsable)

Palabras clave: Gobernanza Educativa Sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gobernanza Educativa

Social Movements and Food Shortages: Political Dynamics of Collective Violence (08/2008 - 08/2011)

Asistente de Investigación en proyecto financiado por la National Science Foundation sobre movimientos sociales en América Latina. Junto con otros asistentes recopilamos una base de eventos de protesta de política contenciosa en Argentina 1997-2007. Stony Brook University (SUNY). A cargo de Dr. Auyero (inicialmente), Dr. Schwatz, Dr. Moran. Nueva York, SUNY.

10 horas semanales

Stony Brook University (SUNY , National Science Foundation

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Financiación:

National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: DR. MICHAEL SCHWARTZ (Responsable) , DR. TIMOTHY MORAN (Responsable) , DR.

JAVIER AUYERO (Responsable)

Palabras clave: movimientos sociales Política Beligerante Política Contenciosa

DOCENCIA

Sociología (12/2012 - 01/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología Latinoamericana, 3 horas, Teórico-Práctico

Latin American Studies (07/2011 - 08/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introduction to Latin American Societies, 3 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

(03/2011 - 12/2011)

Graduate Student Organization and Popol Vuh Itinerante

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

(08/2008 - 08/2011)

Stony Brook University (SUNY), Sociology Department

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Etnografía

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA

International Baccalaureate Organization

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (11/2012 - a la fecha)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Enseñanza y Aprendizaje Interdisciplinarios dentro del Programa de Años Intermedios del IB (11/2012 - 12/2014)

Investigación sobre el desarrollo de la enseñanza interdisciplinaria. Grupos de discusión con docentes y capacitación. Elaboración de un documento de trabajo "Curricular Integration Across the IB Programmes"

10 horas semanales

Centro de Desarrollo de Currículo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza media Interdisciplinaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

International Baccalaureate Organization, Departamento de Desarrollo Profesional (11/2012 - a la fecha)

Tallersita de formación docente sobre enseñanza de humanidades, ciencias sociales y estudios interdisciplinarios en secundaria

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de investigación y de proyectos en el marco del Bachillerato Internacional (ciencias sociales y estudios interdisciplinarios) (11/2012 - 11/2014)

Programa de Años Intermedios, Departamento de Humanidades y Estudios Interdisciplinarios
Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Colegio y Liceo St. Brendan

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente y coordinadora 10 horas semanales

Docente de Metodología de la Investigación I y II en 4to y 5to de Bachillerato

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Internacional (03/2012 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora Departamento de Humanidades (03/2015 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundacion Carolina / Instituto Estudios Sociales Avanzados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (12/2025 - 02/2026)

Estadía postdoctoral de investigación 40 horas semanales / Dedicación total

Grupo de DEMOCRETS forma parte del área de investigación SOCIEDAD del CSIC

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2024 - 12/2024)

Responsable 36 horas semanales

La Comisión Sectorial de Enseñanza, el Área Social y Artística de la Universidad de la República, y el Consejo de Formación en Educación de la ANEP coordinan una Maestría en Enseñanza

Universitaria, dirigida a docentes activos de los niveles universitario y terciario. Su objetivo

primordial es iniciar a los docentes en la investigación educativa a nivel superior, entendiendo el

campo pedagógicodidáctico universitario como un área de conocimiento interdisciplinar, articulado

al componente epistemológico de las disciplinas y los saberes profesionales específicos. Desde

2022 que coordino, junto a María Ester Mancebo, el Taller de Tesis orientación Política y Social.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (09/2024 - 12/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis-Opción Político-social, 36 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2014 - 01/2024)

Profesora 10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Movimientos Sociales (08/2014 - 12/2023)

Estudio las dinámicas de acción colectiva y de los movimientos sociales en América Latina.

Específicamente, desarrollando la base de eventos de protesta sobre estudiantes y expandiendo la metodología para estudiar otros movimientos sociales uruguayos del pasado y presente. Me interesa desarrollar la relación entre los repertorios de protesta de movimientos sociales, represión y visibilidad mediática y trabajar con mayor profundidad las dinámicas intergeneracionales dentro de movimientos sociales.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Otros

Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Palabras clave: movimientos sociale eventos de protesta

DOCENCIA

Sociología (01/2015 - 01/2024)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Social Clásica, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología, Trabajo Social y

Ciencias Políticas

Sociología (08/2014 - 05/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Social Contemporánea, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología, Trabajo Social y

Ciencias Políticas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Archivo General de la Universidad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2018 - 12/2022) Trabajo relevante

Co-coordinará la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles 10 horas semanales

Grupo de investigación: Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI)-Proyecto CSIC,

Modalidad 2 Grupos I+D (Responsable general: Vania Markarian). Proyecto que comenzó en 2019.

La propuesta se estructura en tres líneas de investigación que organizarán el trabajo del equipo a lo largo de los cuatro años. Los integrantes de las tres líneas convergen en un seminario permanente de discusión de avances de investigación. Co-coordinadora, junto con Vania Markarian, de la línea de investigación sobre el movimiento estudiantil. El objetivo de esta línea de investigación es analizar e interpretar, a partir de una aproximación interdisciplinaria, los modos de organización de los movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX, para así aportar conocimiento acerca de los procesos de movilización colectiva de estudiantes que buscaron bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX (04/2019 - a la fecha)

Co-coordinadora, junto con Vania Markarian que es también la responsable general del proyecto, de línea de investigación sobre el movimiento estudiantil. El objetivo de esta línea de investigación es analizar e interpretar, a partir de una aproximación interdisciplinaria, los modos de organización de los movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX, para así aportar conocimiento acerca de los procesos de movilización colectiva de estudiantes que buscaron bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales. Este grupo formalmente comenzará a trabajar en 2019.

Mixta

10 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: Gabriela GONZALEZ VAILLANT, Vania MARKARIAN DURÁN

Palabras clave: archivo estudiantes protesta cambio educativo

DOCENCIA

Programa de Unidad Curricular Interdisciplinaria (UCI) del Área Social y Artística (08/2019 - 12/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Entre historia política e historia intelectual. Formas de escribir el pasado reciente latinoamericano, 36 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto de Comunicación y Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 12/2006)

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Asistente de Investigación en varios proyectos sobre fortalecimiento de la sociedad civil y participación democrática. Instituto de Comunicación y Desarrollo (ICD).

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mis líneas de investigación actuales se nutren de mis estudios de grado y posgrado en sociología

política pero también de ricas intersecciones con otros campos afines, como son el de la historia, la educación y los estudios de género. Mis estudios de maestría en historia en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación me han permitido complementar mis análisis sociológicos con una mirada más diacrónica. A lo largo de estos años, he profundizado en trabajos de corte interdisciplinarios, participando en varias iniciativas sobre el pasado reciente, como ser el seminario que se celebró en el 2015 con motivo de los 30 años de transición a la democracia, mi participación durante 2018 en el grupo "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas" y el seminario "Cultura, historia y política en la recuperación democrática" celebrado en 2023. En los últimos años continué desarrollando mi línea de investigación en movimientos sociales en el Cono Sur en marco de mi actual trabajo y las redes que integro. A partir del 2019 formé parte del proyecto de investigación "Archivos y estudios sobre la historia intelectual" del AGU, co-coordinando la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles en Uruguay 1960-1990, junto con Vania Markarian. Actualmente me encuentro co-coordinando un proyecto titulado "Hacia una cartografía del movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo: lugares, identidades y territorios" (Proyectos IM-Udelar Ing. Oscar Maggiolo). Por otro lado, también soy co-coordinadora de una línea de investigación sobre la izquierda y los movimientos sociales dentro de un proyecto del Grupo de Estudios sobre las izquierdas.

Mis años de estudio de posgrado (maestría y doctorado) me permitieron familiarizarme con un campo fecundo de estudios sobre movimientos sociales, incluyendo conceptos y metodologías novedosas para su abordaje. Participé en un proyecto de varios años en la Universidad Estatal de Nueva York en Stony Brook que trabajó en la recopilación de una base novedosa de eventos de protesta en Argentina y Chile, obteniendo así un caudal de datos importantes sobre los comportamientos de acción beligerante en dichos países. Ello fue lo que me impulsó a integrarme a una red de académicos que estudian diferentes facetas de la protesta social en América Latina, con la que he venido colaborando hace varios años en proyectos y congresos. Desde mi retorno a Uruguay he profundizado mis lazos institucionales, participando de iniciativas afines e impulsando proyectos que permitan desarrollar aún más este campo dentro de Uruguay. Ejemplo de ello fue mi participación en el comité de organización del seminario internacional Movimientos Sociales en Movimiento realizado en el 2015 en la Facultad de Ciencias Sociales con participantes de varios países. Concomitantemente, busco analizarlos procesos de movilización colectiva en el campo de la educación y los esfuerzos por mejorarla calidad y equidad educativa en la región. He participado en varios equipos de investigación que han buscado analizar los sistemas educativos desde una óptica comparada, con un foco en los procesos de participación social y ciudadana. Mi participación en calidad de investigadora del proyecto sobre gobernanza educativa en Chile y Uruguay es una prueba de ello y, más recientemente, en un proyecto sobre la alfabetización digital de los docentes de enseñanza secundaria.

Esta mirada sobre la educación y los procesos de movilización juvenil se complementa con mi labor docente, tanto en secundaria como en la universidad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

¿De las calles a la virtualidad? Protesta en Argentina y Uruguay en tiempos de COVID-19 (Completo, 2025)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, Fernanda Page Poma

Cadernos Gestão Pública e Cidadania, v.: 30 2025

ISSN: 18062261

E-ISSN: 22365710

<https://periodicos.fgv.br/cgpc/article/view/91920>

WEB OF SCIENCE™

Espacialidades recurrentes: usos y representaciones del espacio en el movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX (Completo, 2025)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, Camille Gapenne

Contenciosa, v.: 1 16, p.:67 2025

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23470011

<https://portal.amelica.org/ameli/journal/607/6075512003/6075512003.pdf>

La alfabetización digital de los docentes de enseñanza media en Uruguay. (Completo, 2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Coitinho, V.

Perfiles Educativos, v.: 46 183 , p.:39 - 56, 2024

Palabras clave: Competencias digitales Pandemia Políticas de alfabetización digital Trayectorias profesionales Enseñanza

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01852698

E-ISSN: 24486167

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183>

https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/61332

Perfiles Educativos ha sido aprobada para su inclusión en: Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT), del CONACYT SCOPUS (Elsevier, Bibliographic Databases) Scientific Electronic Library Online (Scielo México) Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters) Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Dialnet Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)

Scopus latindex

Los movimientos estudiantiles universitarios de Argentina y Uruguay entre dictaduras y democracias. Comparaciones y conexiones entre ambas costas del Río de La Plata (Completo, 2024) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Guadalupe Seia

CIAN-Revista de Historia de las Universidades, v.: 27 1 , p.:158 - 201, 2024

Palabras clave: Universidad Dictadura Democracia Argentina Uruguay Movimiento estudiantil

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11396628

E-ISSN: 19888503

DOI: <https://doi.org/10.20318/cian.2024.8663>

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/CIAN/article/view/8663>

Resumen: Este trabajo presenta un análisis comparativo de los procesos de reorganización del movimiento estudiantil universitario argentino y uruguayo entre las dictaduras y las transiciones democráticas. A partir de la caracterización de los proyectos universitarios dictatoriales, la investigación evalúa formas novedosas de socialización y politización, elementos clave que posibilitaron la reorganización del movimiento estudiantil en un contexto fuertemente autoritario. En contraposición a la tesis de la decadencia de los movimientos estudiantiles latinoamericanos durante este período, el artículo da cuenta de la existencia de un continuo de movilización que sentó las bases para la emergencia de movimientos vigorosos en democracia. Postulamos que la innovación organizativa que tuvo lugar en Uruguay permitió un peso relativo mayor en los procesos de movilización y negociación transicionales. Si bien desde una perspectiva transnacional el artículo da cuenta de la existencia de redes de solidaridad y circulación de ideas y estudiantes, no parece ser posible hablar de una identidad común inequívoca entre los movimientos de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de la República. Indexación en Bases de Datos La revista CIAN esta indizada en la base de datos ISOC, VLEX incluida en el catálogo LATINDEX, ERIH Plus, REDIB, Dialnet y analizada en MIAR. Asimismo, está recogida en las clasificaciones de revistas CARHUS PLUS, ANVUR, DICE, RESH, IN-RECJ y CIRC. La revista CIAN esta incluida en Scopus desde diciembre 2021. Concretamente, está situada en el Q1 de SCOPUS (Historia).

WEB OF SCIENCE™ Scopus latindex 

Abordajes ¿novedosos? para el estudio de los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños en los siglos XX y XXI (Completo, 2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Nicolás Dip

Trashumante Revista Americana de Historia Social, v.: 24 p.:7 - 12, 2024

Palabras clave: movimiento estudiantil América Latina Métodos innovación

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23229675

DOI: [10.17533/udea.trahs.n24a01](https://doi.org/10.17533/udea.trahs.n24a01)

http://revistatrashumante.com/avada_portfolio/numero-24/

Presentación de dossier coordinado junto con Nicolás Dip.

De lo micro a lo macro: el legado político de la emergencia sanitaria en los liceos de Uruguay (Completo, 2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCEBO , Virginia COITINHO

Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE), v.: 20 p.:69 - 93, 2024

Palabras clave: Pandemia Educación Competencia digital docente Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 23406720

<https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/19281>

Número monográfico del Journal of Supranational Policies of Education sobre el legado político de la emergencia sanitaria sobre los sistemas educativos.



A propósito de Nicolás Dip, Movimientos estudiantiles en América Latina Interrogantes para su historia, presente y futuro. Reseñas críticas. (Reseña, 2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Políticas de la Memoria, v.: 23 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16684885

E-ISSN: 26837234

<https://ojs.politicadela memoria.cedinci.org/index.php/PM/article/view/843>



El movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX: Las determinantes de las tácticas de protesta y sus consecuencias (Completo, 2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Camille Gapenne , Venosa , Muniz

Esboços histórias em contextos globais, v.: 29 51 , p.:253 - 281, 2022

Palabras clave: Estudiantes eventos de protesta Uruguay

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1414722X

E-ISSN: 21757976

DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-7976.2022.e84411>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/issue/view/3274>

El presente analiza las modalidades de la protesta estudiantil en el Uruguay del pasado reciente, enfocándose en cuatro importantes ciclos de protesta: 1958, 1968, 1983 y 1996. A partir de una reflexión conceptual y metodológica, que se nutre de los resultados de un proyecto de investigación llevado a cabo por un grupo multidisciplinar durante 2020-2021, el trabajo aporta hacia un abordaje desde la sociología histórica de los procesos de movilización estudiantil para bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales. El presente artículo pone el foco en los determinantes y los efectos de las decisiones tácticas de los estudiantes a partir de una base de datos sobre cerca de cuatrocientos eventos de protesta estudiantil a lo largo de doce años analizados. El trabajo analiza los repertorios de acción estudiantil, así como su impacto sobre la visibilidad mediática, teniendo en cuenta el peso de otras variables vinculadas a la movilización de recursos. Como principales resultados la investigación muestra que existe una relación significativa entre el tipo de demanda y la elección táctica y que la misma, a su vez, tiene efectos sobre la visibilidad mediática que se le otorga a un evento de protesta. Específicamente, para las demandas de tipo educativas tienden a predominar las tácticas de disrupción interna o estructurales y las mismas otorgan, a su vez, más visibilidad mediática a dichos eventos en la prensa. Indexadores; CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Genamics JournalSeek; LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; LIVRE - Revistas de Livre Acesso; Diadorim - Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras. Bases de datos: Dialnet, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Redalyc, Scopus.



Universidad en transición: Entre restauración y renovación (Completo, 2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Nuevo Mundo - Mundos Nuevos, Dossier: , 2022

Palabras clave: democracia universidad marcos interpretativos estudiantes transición

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 16260252

DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.88396>

<http://journals.openedition.org/nuevomundo/88396>

Dossier: Ideas y proyectos sobre la modernización de la Universidad en Uruguay (1950-1985)
Indexada en ERIH PLUS, DOAJ, Hapi Online, Latindex, OpenEdition Journals, INSHS-CNRS, EHESS, REDIAL/CEISAL, INIST, e-Revista Biblioteca Virtual CSIC, Catálogo CSIC, DIALNET, BASE, Google Scholar, EZB, JournalSeek, SUDOC, Cibera, D?Historia. El fil d?Ariadna? History Journals Index, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, AperTO, HCERS (Aeres), AtoZ (EBSCO), 360 Core (Serials Solutions), SFX (Exlibris), LinkSolver (Ovid), EBSCO Discovery Service, Summon (Proquest), Primo Central (Exlibris)



The Morphology of Repression: Dialectics between Chilean Students and State Force Actions (Completo, 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Fernanda Page Poma

Research in Social Movements, Conflicts and Change, v.: 45 Four Dead in Ohio , p.:101 - 126, 2021

Palabras clave: Chile Estudiantes Eventos de protesta Represión Fuerzas de seguridad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0163786X

E-ISSN: 18757871

[https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0163-](https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0163-786X20210000045007/full/html?skipTracking=)

[786X20210000045007/full/html?skipTracking=](https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0163-786X20210000045007/full/html?skipTracking=)

Serie de artículos arbitrados editados en formato de libro sobre temáticas específicas dentro de Movimientos sociales, Conflicto y Cambio. Series indexadas en Scopus.

Scopus

"Estudiante, sal afuera": El proceso de reconstrucción del movimiento estudiantil uruguayo en la transición a la democracia (Completo, 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Encuentros Uruguayos, v.: 14 1 , p.:5 - 26, 2021

Palabras clave: transición democrática movimientos sociales evento de protesta Semana del Estudiante estudiantes universitarios

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 16885236

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/article/view/1356/1534>

Dossier: Los movimientos sociales uruguayos entre dos siglos



The power to control: State forces action and student contentious politics in the Argentine educational field (Completo, 2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Fernanda Page Poma

Education Citizenship and Social Justice, p.:1 - 19, 2020

Palabras clave: alianzas represión demandas educativas estudiantes protesta fuerzas de seguridad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 17461979

E-ISSN: 17461987

DOI: [10.1177/1746197920926617](https://doi.org/10.1177/1746197920926617)

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1746197920926617>

La revista se encuentra indexada en Scopus, Australian Education Index, ERIC Database, ERIC Database (Science/Maths/Environ. Educ.), Educational Research Abstracts Online - e-Psyche, International Bibliography of the Social Sciences, ProQuest, SciVal, Sopas

WEB OF SCIENCE™ Scopus

Entre los intersticios de la democracia: Las revistas estudiantiles, la universidad uruguayo en transición y las pujas políticas por los significados de la democracia (Completo, 2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Dixit, v.: 33 p.:41 - 60, 2020

Palabras clave: estudiantes Universidad revistas medios alternativos Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 16883497

E-ISSN: 07973691

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/revistadixit/article/view/2333/2241>

Este artículo fue publicado originalmente en 2018, en el volumen 22(2) de la Revista de Historia Social y de las Mentalidades, editada por el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile (ISSN: 0717-5248 ISSN en línea: 0719-4749).
Enlace al artículo original:

<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/historiasocial/article/view/3643/26002939> Indexada:
Latindex

WEB OF SCIENCE™  Scopus  latindex

Student Movements and the Power of Disruption (Completo, 2019) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, Michael Schwartz

PARTECIPAZIONE E CONFLITTO, v.: 12 1, p.:112 - 141, 2019

Palabras clave: Disruption (disrupción); leverage; occupation (ocupación); power (poder); student movements (movimiento estudiantil)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Lugar de publicación: Italia

E-ISSN: 20356609

<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/paco/issue/view/1653>

Indexada: SCOPUS, Catalogo italiano dei periodici/Acnp; Crossref; Doaj (Directory of open access Journals); Ebsco Discovery Service; Georgetown University Library; Google Scholar; IBSS: International Bibliography of the Social Sciences; ProQuest - Sociological Abstracts; ProQuest Summon; Torrossa - Casalini Full Text Platform; Ulrich's: International Database

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

La huelga de la Facultad de Veterinaria de 1978: los primeros brotes verdes de la democracia universitaria. (Completo, 2019)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Contemporánea, v.: 10 p.:57 - 82, 2019

Palabras clave: huelga movimientos estudiantiles Facultad de Veterinaria eventos de protesta.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Histórica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887638

E-ISSN: 16889746

<http://revistacontemporanea.fhuce.edu.uy/index.php/Contemporanea/issue/view/3>

latindex

ENTRE LOS INTERSTICIOS DE LA DEMOCRACIA: Las revistas estudiantiles, la universidad uruguaya en transición y las pujas políticas por los significados de la democracia (Completo, 2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Revista de Historia Social y de las Mentalidades, v.: 22 2, 2018

Palabras clave: estudiantes universidad revistas medios alternativos prtesta

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sociología histórica, pasado reciente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Santiago de Chile

ISSN: 07175248

E-ISSN: 07194749

<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/historiasocial/index>

latindex Dialnet LATINOAMERICANA Doaj crue LatAm Estudios Tribunal Superior Eleitoral REDIB LatinREV ERIHPLUS CLASE biblat

latindex

Reseña: Libros y Aalpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974). Nicolás Dip. (Reseña, 2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Contemporánea, v.: 9 9 2019, 2018

Palabras clave: peronismo Universidad Argentina

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación


ISSN: 16887638

E-ISSN: 16889746

<http://www.geipar.udelar.edu.uy/index.php/2017/06/07/contenido-y-presentacion-de-los-editores-3/>



Contentious Sites: Cultural Memory, Collective Organizing and Symbolic Struggles over the Park51. (Sitios contenciosos: Memoria cultural, organización colectiva y la lucha simbólica sobre Park 51).

(Completo, 2017) 

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, GIANMARCO SAVIO

The Sociological Review, v.: 65 2, p.:318 - 335, 2017

Palabras clave: movimientos sociales Identidad Memoria Espacio Dramaturgia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Inglaterra

ISSN: 00380261

E-ISSN: 1467954X

DOI: [10.1177/0038026116674885](https://doi.org/10.1177/0038026116674885)

<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0038026116674885>

Sociological Review es una revista académica trimestral revisada por pares que abarca todos los aspectos de la sociología, incluyendo la antropología, la criminología, la filosofía, la educación, el género, la medicina y la organización. La revista es publicada por SAGE Publications; Antes de 2017 fue publicado por Wiley-Blackwell Indexada en: Social Sciences Citation Index. SAGE Journals. Valores de Scopus – Desde 2012-2017 Impacto por publicación 1.349. 2016 Journal Citation Reports® (Clarivate Analytics, 2017); Indexed in PubMed Central



Entre utopías y retopías: Jóvenes militantes de izquierda y la dimensión temporal de las identidades políticas (Completo, 2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Crítica Contemporánea, v.: 17 p.:240 - 261, 2017

Palabras clave: Cultura política Jóvenes militantes de izquierda Dimensión temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887840

<http://www.criticacontemporanea.org/>

Crítica Contemporánea. Revista de Teoría Política (ISSN 1688-7840, Latindex) es una revista internacional arbitrada de libre acceso.



Within the educational policies' black box- analysis of evaluation and incentives effects on teacher performance effectiveness (Dentro de la caja negra de las políticas de educación: análisis de la evaluación y los incentivos de la efectividad del desempeño docente). (Completo, 2016)

DENISE VAILLANT, GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Teacher Development, v.: 21 3, p.:404 - 421, 2016

Palabras clave: Desempeño docente Incentivos Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13664530

E-ISSN: 17475120

<http://www.tandfonline.com/toc/rtde20/current#.VoIVqfmAOko>

Publica artículos sobre todos los aspectos del desarrollo profesional de los docentes. Actúa como un foro para la atención de la crítica y reflexiva a la práctica en el desarrollo de los maestros y su objetivo es contribuir con ello a la calidad del desarrollo profesional. Estoy a la espera de la carta oficial de aceptación, entre tanto adjunté un screenshot de mail con la notificación Indexada en: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research

Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®. Valores de Scopus - 2014 Impacto por publicación 0.484

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

The Tupamaros: re-gendering an ungendered guerilla movement (Completo, 2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

NORMA, v.: 10 SI 3-4, p.:295 - 311, 2015

Palabras clave: Género Guerrilla Tupamaros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Norway

ISSN: 18902138

E-ISSN: 18902146

DOI: [10.1080/18902138.2015.1113771](https://doi.org/10.1080/18902138.2015.1113771)

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/18902138.2015.1113771>

NORMA: International Journal for Masculinity Studies, Taylor & Francis

Scopus®

A Field-Experimental Study of Emergent Mobilization in Online Collective Action. (Experimento de campo controlado sobre la firma de peticiones arbitraria). (Completo, 2015) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, JUHI TYAGI, IDIL AFIFE AKIN, FERNANDA PAGE POMA, MICHAEL SCHWARTZ, ARNOUT VAN DE RIJT

Mobilization An International Quarterly, v.: 20 3, p.:281 - 303, 2015

Palabras clave: Acción colectiva En línea Peticiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilización colectiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Diego State University

ISSN: 1086671X

E-ISSN: 19381514

DOI: [10.17813/1086-671X-20-3-281](https://doi.org/10.17813/1086-671X-20-3-281)

<http://mobilizationjournal.org/doi/pdf/10.17813/1086-671X-20-3-281>

Indexada en: Scopus, Social Science Citation Index, International Bibliography of Social Sciences, International Political Science Abstracts, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts Citation index rate 1.286.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Decentralization and participation in the educational arena: Uruguay and Chile between 2005 and 2010" (Descentralización y participación en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010) (Completo, 2015)

MARÍA ESTER MANCEBO, GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

RUMBOS en EDUCACIÓN, v.: 1 p.:19 - 38, 2015

Palabras clave: Decentralization Participación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago, Chile

ISSN: 719 6059

http://issuu.com/uautonomadechile/docs/revista_rumbos_05_octubre_002_

La Revista Digital "Rumbos en Educación" es una publicación del Instituto de Estudios en Ciencias de la Educación (IECE) de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile. Se alojará en la página oficial de la Universidad Autónoma de Chile y tiene como objetivo canalizar las inquietudes e intereses de los investigadores en temáticas del área de la educación en general, y de nuestro país, en particular. Esta Revista Digital nace en un momento crucial del debate público de la educación como derecho social y pilar democrático en la base del desarrollo de los pueblos.

The Politics of Temporality: An Analysis of Leftist Youth Politics and Generational Contention (La política de la Temporalidad: La política juvenil de izquierda y la contención generacional) (Completo, 2013)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Social Movement Studies, v.: 12 4 , p.:377 - 396, 2013

Palabras clave: Memoria Cultura política juventud Temporalidad generación izquierda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: New York

ISSN: 14742837

DOI: [10.1080/14742837.2012.723367](https://doi.org/10.1080/14742837.2012.723367)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14742837.2012.723367>

Social Movement Studies está indexado en: CSA Worldwide Political Science Abstracts;

International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); OCLC and Sociological Abstracts. Social

Movement Studies es una revista internacional e interdisciplinaria que promueve el debate

académico y el análisis de movimientos políticos extra-parlamentarios, culturales y sociales

alrededor del mundo.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Mirror Mirror: A Qualitative Analysis of Intergenerational Images of Masculinities in Uruguay. (Espejito Espejito: Un análisis cualitativo de las imágenes de masculinidad en Uruguay) (Completo, 2010)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Culture Society and Masculinities, v.: 2 1 , p.:19 - 41, 2010

Palabras clave: masculinidades intergeneracionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Harriman, TN

ISSN: 19415583

E-ISSN: 19415591

DOI: [10.3149/CSM.0201.19](https://doi.org/10.3149/CSM.0201.19)

<http://www.mensstudies.info/OJS/index.php/CSM/article/view/48/16>

Una revista de arbitrada de Men's Studies Press. Busca colocar resultados micro-etnográficos

dentro de un marco histórico, político y/o social más amplio. Abstracting & Indexing Databases:

CSA (Sociological Abstracts, Priority); EBSCOhost (SocINDEX; SocINDEX with Full Text; TOC

Premier; Women's Studies International); OCLC (Sociological Abstracts, Priority); ProQuest

(GenderWatch); Google Scholar

El poder de las palabras: el subversivo en el contexto de los regímenes autoritarios del cono sur (Completo, 2009)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Encuentros Uruguayos, v.: 2 2 , p.:92 - 113, 2009

Palabras clave: dictaduras palabras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

E-ISSN: 16885236

<http://www.encuru.fhuce.edu.uy/images/archivos/REVISTA%20ENCUENTROS%20URUGUAYOS%202>

NO ARBITRADOS

Movimiento en Transición: Los estudiantes uruguayos en la transición democrática y los sonidos del silencio (Completo, 2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Pensamiento Universitario , v.: 16 p.:37 - 53, 2014

Palabras clave: Memoria Movimiento estudiantil transición democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 03279901

http://www.prohistoria.com.ar/product_info.php?products_id=290

la Revista "Pensamiento Universitario, Año XV, Núm. 16", dedicada al tema de la ampliación de las oportunidades educativas en el nivel superior y las ofertas académicas, ya se encuentra disponible en librerías y a través del formato descargable en su versión electrónica (completa). Nota: ISSN asociado a la revista en listado es incorrecto. Pensamiento Universitario, ISSN 0327 – 9901.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Dossier: Coyunturas críticas, izquierdas y movimientos sociales (Completo, 2026)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Sabrina Alvarez

Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, v.: 28 1 , 2026

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 19/12/2024

ISSN: 23139749

E-ISSN: 26839601

<https://www.archivosrevista.com.ar/numeros/index.php/archivos>

Dossier aceptado para su inclusión en primer número de 2026. Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda forma parte de los siguientes sistemas de indización, catálogos, directorios y bases de datos: Scopus, DOAJ, Latindex, LatinRev, Dialnet, entre otras.

Tensiones de la democratización: Institucionalización, disrupción y el movimiento obrero-estudiantil de cara la Concertación en Uruguay (Completo, 2026)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Sabrina Alvarez

Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, v.: 28 1 , 2026

Palabras clave: transición democrática concertación institucionalización movimiento obrero-estudiantil

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 19/12/2024

ISSN: 23139749

E-ISSN: 26839601

<https://www.archivosrevista.com.ar/numeros/index.php/archivos>

Dossier aceptado para su publicación, con tres artículos. Artículo bajo evaluación final.

LIBROS

Profesionalización docente: Discursos, políticas y prácticas (Participación , 2024) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCEBO

Editor/Compilador: Héctor Monarca

Editorial: Dykinson , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: PROFESIÓN DOCENTE Competencias digitales Profesionalización Comunidades de práctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-1070-293-6

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/250644>

El objetivo del libro es el poder ser un aporte crítico para ¿comprender los sistemas de razón que clasifican y ordenan nuestro mundo social, específicamente, el campo educativo, prestando atención a las condiciones históricas que hacen posible e inteligible el presente? (Popkewitz y Monarca, 2022, p. 170); poniendo en evidencia los principios estructurados y estructurantes en el cual emergen las categorías de orden, clasificación y diferenciación del campo educativo (Bourdieu, 2014), del conocimiento producido sobre esta temática específica. De alguna manera, los capítulos que conforman este libro son un aporte en esta dirección. De la presentación

Capítulos:

LA PROFESIÓN DOCENTE Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES: ALGUNAS LECCIONES DEL

CASO DE URUGUAY
Página inicial 0, Página final 0

La Universidad intervenida. Aproximaciones a la historia de la educación superior uruguaya durante la última dictadura. (Participación , 2023) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Editor/Compilador: Vania Markarian
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974020801

Capítulos:
En suspenso. Los estudiantes movilizados en la transición democrática
Página inicial 133, Página final 170

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Compilación , 2021) Publicado Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN
Número de páginas: 202
Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi
Editorial: Doble clic , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Ciclo de protesta Movimiento estudiantil Base de eventos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf
Resultado de una línea de investigación sobre protesta estudiantil desarrollada en el AGU desde 2020 con fondos del programa de Grupos de CSIC. El proyecto estuvo coordinado por Gabriela González Vaillant y Vania Markarian y el equipo integrado por Cecilia Lacruz, Camille Gapenne, Cecilia Muniz y Paolo Venosa. Disponible en papel, en pdf y como epub de acceso libre. Este libro ofrece al lector un panorama de cada uno de los ciclos de protesta estudiantil más relevantes de la segunda mitad del siglo XX en Uruguay. Presenta una perspectiva novedosa y provocadora, que busca dejar planteadas algunas interrogantes y líneas de investigación y que, gracias al uso de metodologías cuantitativas poco exploradas en nuestro medio, habilita la comparación con otras experiencias y casos de diferentes épocas y geografías. Aunque cada capítulo sigue un estilo narrativo y argumentativo particular, fiel reflejo de la naturaleza del ciclo estudiado y de la diversidad de las miradas ofrecidas por los autores, el afán por explorar algunos ejes transversales trasciende los contextos de acción específicos. Sin duda que los estudiantes y sus movimientos, como ha quedado claro en las páginas que ahora publicamos, son fruto de sus condiciones y sus tiempos. Pero también es evidente que cada ciclo de movilización estudiantil no vuelve a fojas cero ni se desarrolla en el vacío, y es posible identificar ejes de continuidad que los mismos actores han sabido invocar, utilizar y resignificar. Esperamos que esta publicación de cuenta de la riqueza del río de la movilización estudiantil en esas cuatro décadas sin dejar de notar las particularidades de las olas que se forman periódicamente.

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN
Editor/Compilador: Archivo General de la Universidad
Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi
Editorial: Doble clic , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Ciclo de protesta Sociología histórica Movimiento estudiantil
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3
https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:
Ciclos de protesta estudiantil: Un estudio desde la sociología histórica
Página inicial 9, Página final 24

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Editor/Compilador: Archivo General de la Universidad

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Transición democrática Movimiento estudiantil

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-rio-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:

En suspenso: Los estudiantes movilizados en la transición democrática

Página inicial 87, Página final 124

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Muniz

Editor/Compilador: Archivo General de la Universidad

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-rio-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:

En la cresta de la ola: Apuntes a partir del análisis de cuatro ciclos

Página inicial 163, Página final 182

Movimientos estudiantiles del siglo XX en América Latina (Participación , 2018) Publicado

Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Editor/Compilador: Colección Dimensiones del reformismo universitario

Edición: Vania Markarian, Dimensiones del reformismo universitario

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - HyA ediciones , Rosario

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: estudiantes generación memoria protesta Reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-3638-21-3

Financiación/Cooperación:

Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación / Apoyo financiero, Argentina

Volumen 5 dentro de colección: Dimensiones del reformismo universitario Bacolla, Natacha;

Mauro, Diego Alejandro; Eujanian, Alejandro; 5

Capítulos:

Mi generación: El aprendizaje generacional en los movimientos estudiantiles chilenos y argentinos en los albores del siglo XXI

Página inicial 149, Página final 183

Gender, agency and Political Violence. 'Rethinking Political Violence' Series (Participación , 2012)

Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MICHAEL KIMMEL , FARSHAD MALEKAHMADI , JUHI TYAGI

Editor/Compilador: Linda Åhäll, Laura J. Shepherd

Editorial: Palgrave Macmillan , University of Manchester, UK

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Género Política Conflicto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780230293908

<http://www.palgrave.com/page/detail/gender-agency-and-political-violence-linda-%C3%85h%C3%A4ll/?sf1=>

Considerando las condiciones, el mantenimiento y las interpretaciones de violencia política, los autores analizan las múltiples formas en que actos de violencia, las estrategias de resistencia y los esfuerzos de resolución de conflicto son teñidos por cuestiones de género.

Capítulos:

The Gender of Resistance: Restoring Gender in Social Movements of Resistance and Restoration. (El Género de la Resistencia: Restituyendo al Género en los Movimientos Sociales de Resistencia)

Página inicial 55, Página final 78

The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization (Participación , 2012) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Editor/Compilador: George Ritzer

Número de volúmenes: 1

Editorial: Wiley-Blackwell , Oxford and New York

Tipo de publicación: Material didáctico

DOI: [10.1002/9780470670590.wbeog038](https://doi.org/10.1002/9780470670590.wbeog038)

Palabras clave: globalización autoritarismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Globalización

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781405188241

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9780470670590.wbeog038/full>

Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization contiene más de 600 entradas sobre temas esenciales de la globalización y constituye una referencia clave para estudiantes, académicos e investigadores en el campo.

Capítulos:

Authoritarian Regimes in the Global Age

Página inicial 450, Página final 455

¿Qué ves...qué ves cuando me ves? Juventud e integración sudamericana: caracterización de situaciones tipo y organizaciones juveniles en el Uruguay. (Completo , 2008) Publicado

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY , LAURA NOBOA , LILIAN CELIBERTI , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR , SOLANA QUESADA , DRA. VERÓNICA FILARDO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 192

Edición: 1

Editorial: IBASE-POLIS , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: juventud organizaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974771772

Financiación/Cooperación:

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas / Apoyo financiero, Brasil

http://www.cotidianomujer.org.uy/juventudes_pub.pdf

Juventud e integración sudamericana: caracterización de situaciones tipo y organizaciones juveniles en Uruguay.

Informe final publicable de proyecto: La alfabetización digital de los docentes de liceos públicos de Uruguay. Una mirada desde las políticas de profesionalización docente (2024)

Completo

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCEBO , Coitinho, V., Omar Fuentes , RAFAEL TEJERA

ANII

Palabras clave: Alfabetización digital docente Educación secundaria Políticas de profesionalización docente

Medio de divulgación: Internet

https://www.anii.org.uy/proyectos/FMV_1_2021_1_166868/la-alfabetizacion-digital-de-los-docentes-de-l

Esta investigación abordó la problemática de la alfabetización digital de los docentes de liceos públicos de Uruguay, privilegiando la perspectiva de análisis de las políticas de profesionalización docente. En particular, se buscó evaluar el impacto de la pandemia sobre las percepciones, prácticas y valoraciones de docentes y directivos en torno a la enseñanza mediada por la tecnología. La pandemia por Covid-19 conmovió los cimientos del sistema educativo, con la interrupción abrupta de la presencialidad y el despliegue de modalidades de enseñanza virtual e híbrida. Las clases se trasladaron desde los edificios escolares a la plataforma CREA del Plan CEIBAL. En comparación con otros países de la región, en el 2020, Uruguay ya contaba con una buena infraestructura informática, buena conectividad y una brecha digital relativamente acotada, pero la pandemia evidenció preocupantes debilidades en los procesos de enseñanza, asociados a la formación de los docentes y sus condiciones de trabajo. El estudio generó conocimiento novedoso sobre el nivel de alfabetización y fluidez digital de los docentes de liceos públicos, buscando comprender la miríada de factores que operan como freno e impulso del desarrollo de procesos potentes de enseñanza virtual e híbrida. También aportó a la cualificación de las políticas de profesionalización de los docentes de educación secundaria a través de la construcción de un repertorio de políticas implementadas en Uruguay entre los años 2007 y 2021, la valoración de su calidad y sus efectos, y la propuesta de un modelo de fluidez digital docente. La investigación se basó en una metodología mixta, con técnicas de relevamiento y análisis de datos como la explotación de las bases del Censo Nacional Docente, encuestas, entrevistas, grupos de discusión, autoevaluación de prácticas de enseñanza virtual, análisis del discurso docente y análisis documental.

Public Service Delivery in Basic Education: Institutional Arrangements, Governance and School Results in Chile and Uruguay (2013)

Completo

MARIA ESTER MANCEBO , DRA. DENISE VAILLANT , MAGÍSTER CECILIA LLAMB , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MAGÍSTER LETICIA PIÑEYRO

Serie: 85,

GDN. New Delhi

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

La publicación (en inglés, 76 páginas) constituye una síntesis de los resultados una investigación acerca de la prestación de servicios públicos en la educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados educativos en Chile y Uruguay. Formó parte de un proyecto de investigación internacional de Global Development Network (GDN) sobre gobernanza en el sector público seleccionado en un llamado concursable internacional.

Juventud e Integración Sudamericana: Caracterización de Situaciones Tipo y Organizaciones Juveniles. Informe Nacional de Uruguay. (2007)

Completo

DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , LAURA NOBOA , LILÍAN CELIBERTI , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR , SOLANA QUESADA , DRA. VERÓNICA FILARDO

v: 1

Brazil

Palabras clave: juventud Participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud

Medio de divulgación: Internet

<http://jovenesenmovimiento.celaju.net/documento/juventud-e-integracion-sudamericana->

caracterización-

Las dos situaciones elegidas son: Juventudes políticas partidarias y la Coordinadora por la Legalización de la Marihuana. En el primer caso, la opción se basa en que las juventudes partidarias son un tipo de organización "tradicional". La Coordinadora por la Legalización de la Marihuana, surge integrada por tres organizaciones, articulando una demanda tipificada como juvenil. Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República Cotidiano Mujer - IBASE - POLIS - IDRC

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Cartografiar la protesta: espacialidad y temporalidad en el movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Camille Gapenne

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimientos Estudiantiles. Nuevas miradas, agendas y desafíos en la investigación sobre movimientos estudiantiles en América Latina y el mundo.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimientos Estudiantiles. Nuevas miradas, agendas y desafíos en la investigación sobre movimientos estudiantiles en América Latina y el mundo.

ISSN/ISBN: 978-987-47520-7-9

Editorial: Final abierto

Ciudad: Buenos Aires

Medio de divulgación: Internet

Por actas del evento ver: Actas de las IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimientos Estudiantiles. Nuevas miradas, agendas y desafíos en la investigación sobre movimientos estudiantiles en América Latina y el mundo.

Los movimientos estudiantiles entre la dictadura y la democracia. Notas para un análisis comparado de los casos de Argentina y Uruguay (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Guadalupe SEIA

Publicado

Completo

Descripción: LASA2022 / Polarización socioambiental y rivalidad entre grandes potencias

Ciudad: Congreso virtual

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: XL International Congress of the Latin American Studies Association May 5 - 8, 2022

Página inicial: 1

Página final: 29

Editorial: LASA

Palabras clave: movimientos estudiantiles democracia dictadura Río de la Plata

Medio de divulgación: Internet

<https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2022/files/1905052.pdf>

CICLOS DE PROTESTA ESTUDIANTIL EN URUGUAY UN ESTUDIO DESDE LA SOCIOLOGÍA HISTÓRICA (2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XXXIX International Congress of the Latin American Studies Association

Ciudad: Congreso virtual de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

Año del evento: 2021

Medio de divulgación: Internet

Visibilizar la protesta: resultados y efectos del poder estudiantil en Argentina y Chile? (2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Las encrucijadas abiertas de América Latina
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
DOI: [978-9974-8434-7-9](https://doi.org/10.978-9974-8434-7-9)
http://alas2017.easyplanners.info/opc/pdfs/ALAS_2017_Uruguay_LIBRO_de_RESUMENES.pdf

No puedes conseguir siempre lo que quieres: los resultados no intencionales del poder estudiantil en Argentina y Chile (You can't always get what you want: the outcomes and effects of student power in Argentina and Chile) (2016)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos
Ciudad: Nueva York
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Estudiantes Represión Opinión pública Resultados de protesta social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Latin American Studies Association / Beca, Estados Unidos
<http://tinyurl.com/pztymbf>
Beca de viaje de LASA.

Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association
Ciudad: San Juan, USA
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: El desafío de un LASA más diverso
Publicación arbitrada
Palabras clave: poder Movimiento estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos Sociales
Medio de divulgación: Internet
Presentación. Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile, próximamente en Conferencia LASA, San Juan, USA. (Aceptado, a presentar). Resumen publicado en línea.

Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina (2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Democracy & Memory
Ciudad: Chicago, IL
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: movimientos sociales métodos América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos Sociales
Medio de divulgación: Internet
<http://lasa.international.pitt.edu/>
Resumen publicado en línea. Organizador de Workshop/Taller. "Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina", Panel, Exposición. "Movimientos estudiantiles" en

Movimiento en transición: Los estudiantes uruguayos en la transición democrática (2013)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Documentos de trabajo

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Escrita por invitación

Editorial: GEIPAR, CEIU

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Movimiento estudiantil transición democrática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.geipar.udelar.edu.uy/movimiento-en-transicion-los-estudiantes-uruguayos-en-la-transicion->

El Grupo de estudios interdisciplinarios sobre pasado reciente (GEIPAR) se constituyó formalmente en el año 2010 a partir de una convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República. Reúne a un grupo de investigadores que desde el año 2003 han compartido el propósito de consolidar un campo de estudios específico sobre la historia reciente del Uruguay y los países del Cono Sur de América Latina

"Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade (Juventud Contenciosa y el poder de la disrupción: un analisis comparado del movimiento estudiantil Chileno y Argentino) (2012)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Studies Association

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Toward a Third Century of Independence in Latin America

Publicación arbitrada

Palabras clave: poder juventud estudio comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventud

Medio de divulgación: Internet

<http://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2012/files/30379.pdf>

LASA2012 CONGRESS PAPER ARCHIVE

Contentious Politics in the Educational Field (2011)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Conference:

Ciudad: University of Austin, Texas.

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de educación y movimientos sociales

Medio de divulgación: Pelicula Video

<https://vimeo.com/25912147>

Vídeo sobre el trabajo arriba. <http://www.utexas.edu/cola/llilas/events/event.php?id=16364>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Transición democrática, estudiantes y sonidos del silencio (2015)

La Diaria
Periodicos
GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Palabras clave: Movimiento estudiantil transición democrática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/07/2015
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/transicion-democratica-estudiantes-y-sonidos-del-silencio/>
Columna de opinión. También publicado en blog <http://www.razonesypersonas.com/>

Movimientos en transición (2015)

La Diaria
Periodicos
GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA EUGENIA JUNG

Palabras clave: transición democrática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/04/2015
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/4/movimientos-en-transicion/>
Esta columna fue la cuarta de una serie de notas que estamos publicando sobre los 30 años del retorno de la democracia.

Student Movements and the Power of Disruption, (Movimientos estudiantiles y el poder de la disrupción) (2012)

Mobilizing Ideas
Revista
GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , DR. MICHAEL SCHWARTZ

Palabras clave: movimientos sociales poder
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/05/2012
Lugar de publicación: University of Notre Da
<https://mobilizingideas.wordpress.com/2012/05/02/student-movements-and-the-power-of-disruption/>
Mobilizing Ideas publica perspectivas interdisciplinarias sobre los movimientos sociales, el cambio social y la esfera pública.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Bachillerato Internacional (2024)

Consultoría
GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Participación como consultora de reunión de revisión curricular para programa de escuela media y bachillerato.
País: Holanda
Idioma: Inglés
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Bachillerato internacional
<https://ibo.org/>

OTRAS PRODUCCIONES

BASES DE DATOS

Eventos de protesta de los movimientos estudiantiles uruguayos (1958, 1968, 1983, 1996) (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , CECILIA LACRUZ , Venosa, Paolo , Camille Gapenne , Cecilia Muniz Rodríguez

País: Uruguay

Web: <https://agu.udelar.edu.uy/investigacion/>

Palabras clave: movimiento estudiantil protesta eventos siglo XX procesos políticos sociología histórica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Información adicional: La base de datos está disponible vía solicitud directa a mail del AGU: agu.investigacion@gmail.com.

FICHAS DE EVENTOS DE PROTESTA ESTUDIANTIL RELEVADOS EN PRENSA (1957, 1958, 1959, 1967, 1968, 1969, 1982, 1983, 1984, 1995, 1996 y 1997) (2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , Venosa, Paolo , Camille Gapenne , CECILIA LACRUZ , Cecilia Muniz Rodríguez

País: Uruguay

Web: https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/Fichas-libro-El-rio-y-las-olas_-Cuatro

Palabras clave: Prensa Búsqueda Marcha protesta estudiantil

Información adicional: Fichas disponibles acá: https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/Fichas-libro-El-rio-y-las-olas_-Cuatro-ciclos-de-protesta-estudiantil-1958-1968-1983-1996-.pdf

CARTAS O MAPAS

Cartografía de la protesta estudiantil en Uruguay (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , García Montiel, V , Camille Gapenne , Venosa, Paolo , Noelia Torres

Mapa

País: Uruguay

Idioma: Español

El grupo de investigación 'Hacia una cartografía del movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo: Lugares, identidades y territorios?' se propuso reflexionar acerca del vínculo entre los procesos de movilizaciones estudiantiles del pasado y el

Institución Promotora/Financiadora: Programa IM-UdelaR Ing. Oscar J. Maggiolo - Edición 2023

Palabras clave: Movimiento estudiantil Ciclo de protesta Territorialidad

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario Web Educación en tiempos de COVID: Investigación sobre la indagación (1); aprender en un ámbito global (2); Más allá de las disciplinas (3); Enfoques del aprendizaje (4) (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://blogs.ibo.org/blog/2020/09/21/indagacion-sobre-la-educacion-del-ib-el-desarrollo-de-una-acti>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 4

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Bachillerato Internacional

Palabras clave: Indagación aprendizaje híbrido aprendizaje virtual competencias globales

Información adicional: Cuatro seminarios web de la serie que tuvieron lugar en el transcurso de cuatro meses, uno por mes. Los mismos fueron abiertos y gratuitos. Las grabaciones están disponibles en el link.

Seminario Web sobre Tecnología y educación (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.ibo.org/es/professional-development/which-type-of-training-is-right-for-me/online-pd/web>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1 hora al mes

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Organización del Bachillerato Internacional

Palabras clave: IBO Agencia Información Diseño Educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y docencia

Información adicional: Los seminarios web son sesiones informativas e interactivas en línea en las que los participantes pueden profundizar su conocimientos sobre el Bachillerato Internacional. Una vez que inicia sesión en el evento, puede hacer preguntas al ponente en tiempo real y escuchar los comentarios y las preguntas de los demás participantes. Puede participar en los seminarios web desde su casa, desde el colegio o incluso usando su teléfono móvil.

Seminario Web sobre Educación Holística (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Holanda

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.ibo.org/es/professional-development/which-type-of-training-is-right-for-me/online-pd/web>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1 hora al mes

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Organización del Bachillerato Internacional

Palabras clave: Interdisciplinariedad Aprendizaje en contextos globales Competencia y compromiso global Aprendizaje basado en la indagación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Seminario Web Aprendizaje Holístico (2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Holanda

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

<file:///C:/Users/Usuario/Documents/Respaldo/Gaby/TRABAJO/PAI/IBO/Webinar%20series%202017-Global%20co>

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Virtual

Institución Promotora/Financiadora: Bachillerato Internacional

Palabras clave: mentalidad internacional aprendizaje activo

Información adicional: Seminario Web organizado por oficina de Bachillerato Internacional (en la Haya). Descripción: Anime a los alumnos a investigar el mundo más allá del entorno inmediato, a buscar conexiones en lo que nos une como seres humanos, y a reconocer el modo en que las culturas y las perspectivas influyen en el pensamiento. Considere cómo utilizar el corazón y la mente al comunicar ideas para fomentar interacciones significativas con los demás y así mejorar nuestras comunidades a nivel local, nacional e internacional.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Creando unidades auténticas (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Taller de formación docente sobre la planificación didáctica para el Bachillerato Internacional.

Palabras clave: planificación evaluación auténtica indagación

Taller sobre Educación Social y Emocional (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Desarrollo de taller para bachillerato internacional. Adaptación para modalidad de enseñanza virtual.

Palabras clave: Educación emocional SEL Habilidades afectivas

Aprendizaje interdisciplinario - del qué y el porqué al cómo (parte 1) (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Peggy Clavette , Diane Smith , Nat Erbes

País: Holanda

Idioma: Español

Web: <https://player.vimeo.com/video/772002143>

Serie de videos didácticos sobre Planificación del aprendizaje interdisciplinario

Palabras clave: Interdisciplinariedad Enseñanza Aprendizaje Planificación

Información adicional: Realizado para el Bachillerato Internacional

Aprendizaje interdisciplinario - del qué y el porqué al cómo (parte 2) (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Diane Smith , Peggy Clavette , Nat Erbes

País: Holanda

Idioma: Español

Web: <https://player.vimeo.com/video/772002363>

Serie de videos didácticos sobre Enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios

Palabras clave: Interdisciplinariedad Enseñanza Aprendizaje Planificación

Interdisciplinary learning ? from the what and why, to the how (Part 1) (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Diane Smith , Peggy Clavette , Nat Erbes

País: Holanda

Idioma: Inglés

Web: <https://player.vimeo.com/video/772002644>

Interdisciplinary teaching and learning

Palabras clave: Interdisciplinarity Teaching Learning Planner

Información adicional: Serie de videos sobre enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios

Interdisciplinary learning ? from the what and why, to the how (Part 2) (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Diane Smith , Peggy Clavette , Nat Erbes

País: Holanda

Idioma: Inglés

Web: <https://player.vimeo.com/video/772002849>

Serie de videos sobre la enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios

Palabras clave: Interdisciplinary Teaching Learning

Taller sobre aprendizaje interdisciplinario (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Francisco Vargas

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Capacitación para docentes de secundaria sobre el aprendizaje interdisciplinario

Palabras clave: Interdisciplinariedad Aprendizaje integrado

Información adicional: Desarrolladora del taller para colegios del mundo. Bachillerato internacional.

Inglés, español y francés

Taller sobre el aprendizaje en proyecto (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Taller sobre el Proyecto Personal en Programa de Años Intermedios (IB)
Palabras clave: Aprendizaje activo Aprendizaje en proyectos Indagación

Talleres Formación Docente (Aprendizaje Social y Emocional, multilingüismo, Evaluación) (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Papel
Web: ibo.org
Desarrollo de material de formación docente (recursos virtuales, guías, material de ayuda al profesor)

Talleres para enseñanza (indagación, interdisciplinariedad, evaluación) (2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: ibo.org
Elaboración de guías docentes y material para desarrollo profesional dentro del Bachillerato Internacional
Palabras clave: Enseñanza media Evaluación Formación docente Interdisciplinariedad Habilidades Aprendizaje basado en conceptos Indagación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica y Evaluación

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Desayunos informales (2025)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, MARCHESI, A.

Mesa redonda

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.teledoce.com/programa/desayunos-informales/>

Emisora: tele

Fecha de la presentación: 08/04/2025

Tema: Seminario A 40 Años

Información adicional: Por motivo de Seminario «A 40 años de 1985. La democracia como utopía»

El Uruguay desde la Sociología (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Mesa redonda

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2023/06/el-uruguay-desde-la-sociologia-2023-episodio-3-estudiantes-y-mem>

Emisora: Uniradio

Fecha de la presentación: 03/06/2023

Tema: 2023 ? Episodio 3 ? Estudiantes y memoria

Palabras clave: memoria movimiento estudiantil

Información adicional: ¿Qué moviliza a los estudiantes? ¿cómo se han manifestado a lo largo de la historia? ¿de qué modos recuerdan la dictadura? ¿que rol tiene la educación en el proceso de construcción de la memoria? Conversamos con la Dra. Gabriela González y el investigador Paolo Venosa, autores del libro «El río y las olas Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996», y la Mag. en Educación y Psicología Cecilia Bello, autora de la investigación «Sentidos que estudiantes de educación secundaria dan a la dictadura cívico militar (1973-1985) en relación con su historia propia»

Uniradio (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: 107.7 FM

Fecha de la presentación: 05/09/2022

Tema: Episodio 6: Movimientos Estudiantiles

Información adicional: "Para compartir algunas investigaciones recientes que hemos desarrollado en el AGU sobre historia del movimiento estudiantil. Para conversar sobre este tema nos acompañará Gabriela González -doctora en sociología y docente del Departamento de Sociología de la FCS- quien co-coordinó junto a Vania Markarian un proyecto sobre varios ciclos de protesta estudiantil que dio lugar al libro "El Río y las Olas. Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay: 1958, 1968, 1983, 1996" (AGU, 2021)".

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

A 40 años de 1985: La democracia como utopía (2025)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Balás, Mariel , Camille Gapenne , GRAUER, Diego , MARIA EUGENIA JUNG , MARCHESI, A. , Marcos Rey Despaux , Diego Sempol , YAFFÉ , DANSILIO, F. , CECILIA LACRUZ

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Archivo Sociedades en Movimiento (Udelar).

Idioma: Español

Web: <https://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2024/12/Circular-1-La-democracia-como-utopia.pdf>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Esta actividad es organizada por las siguientes dependencias universitarias: Archivo General de la Universidad (AGU) - Archivo Sociedades en Movimiento (ASM) - Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU/FHCE)- Departamento de Ciencia Política

Información adicional: El mismo se realizará el 8, 9 y 10 de abril de 2025 y contará con la participación de diversos servicios de la Udelar. El evento contará con a) un seminario académico; b) mesas redondas; c) conferencia inaugural y de cierre a cargo de expositores invitados; d) muestra de archivos, fotografía y afiches y d) proyección de cine y testimonios. La apertura se realizará en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la mesa de archivos y las mesas redondas el segundo día en la nueva sede del Archivo Sociedades en Movimiento y el seminario académico y la conferencia de cierre nuestra facultad el día 10 de abril.

Segundo Congreso Internacional: Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Camille Gapenne , Nicolás Dip , Ana Lucía Álvarez , Débora Espinosa Montesinos , Fernando Montiel Martínez , Gorka Villar Vásquez , Javier Silva , Julieta Flores , Pablo Vommaro

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: México ,CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Idioma: Español

Web: <https://recume.hypotheses.org/>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles en América Latina

Información adicional: Web del evento: <https://recume.hypotheses.org/> CLACSO: <https://www.clacso.org/actividad/congreso-internacional-activismos-estudiantiles-en-america-latina-y-el-caribe/>

Conversatorio sobre Movimientos Sociales (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Alicia Lissidini , DUARTE, MAXIMILIANO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales

Idioma: Español

Web: <https://cienciassociales.edu.uy/sociologia/movimientos-sociales-y-accion-colectiva-en-america/>

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de investigación Democracia Directa, Movimientos Sociales y Acción Colectiva

Información adicional: Conversatorio permanente sobre Movimientos Sociales. Actividad de periodicidad mensual.

TERCERAS JORNADAS DE LA RED INTERCATEDRAS DE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA. América Latina en su laberinto: reformas, revoluciones y restauraciones (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Nicolas Dip , Denisse Cejudo

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Argentina ,Córdoba, Argentina

Idioma: Español

Web: <https://ffyh.unc.edu.ar/eventos/terceras-jornadas-de-la-red-intercatedras-de-historia-de-america-lat>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Cine debate Cine-debate: Movimientos sociales frente al 27 de junio de 1973. (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: https://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2023/06/50-anos-del-golpe_Programa-1.pdf

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias Sociales, Preservación Audiovisual del Archivo General de la Universidad (AGU)

Jornadas Memorias, archivos e izquierdas (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Diego Sempol , WSCHEBOR ISABEL , Betania Núñez , Alvaro Sosa , Maite Iglesias Schol

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Facultad de Información y Comunicación (FIC)

Idioma: Español

Web: <https://www.izquierdas.csic.edu.uy/2022/08/31/programa-memorias-archivos-e-izquierdas/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Estudios de las Izquierdas

Información adicional: El comité organizador estuvo integrado por Diego Sempol, Isabel Wschebor, Gabriela González Vaillant, Betania Núñez, Álvaro Sosa y Maite Iglesias.

Conceptos y Métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina (2016)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Biari Brown University

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: A 30 AÑOS DE LA NUEVA DEMOCRACIA. 1985: ACTORES, PROYECTOS Y EXPECTATIVAS. (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Intendencia de Montevideo Montevideo, Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Pelicula Video
Web: <http://youtu.be/RRs89D-mvAo>
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: transición democrática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Infografía: La alfabetización digital de los docentes de los liceos públicos de Uruguay (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCEBO

Idioma: Español
Web: <https://twitter.com/digitaleduuy>
Esta infografía presenta algunos resultados de un proyecto de investigación que buscó generar conocimiento sobre la alfabetización digital de los docentes de educación secundaria pública en Uruguay, contribuyendo a la calidad de las políticas de profesio
Lugar: Facultad de Ciencias sociales, Udelar.
Institución Promotora/Financiadora: Fondo María Viñas (FMV) de la ANII

Entornos digitales en la educación de hoy (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=KZwYyoiz6cl&list=PLprsqqPVZXbvkUGsdkYKP8ZnYHzZRMoYg&index=7>
Serie de videos cortos para docentes de difusión del proyecto. Fragmentos de taller de capacitación de Profesor Armellini.
Institución Promotora/Financiadora: INVESTIGACIÓN APLICADA: FONDO MARÍA VIÑAS
Información adicional: Serie de videos cortos para docentes de difusión del proyecto. Fragmentos de taller de capacitación de Profesor Armellini.

Espacios de la protesta, lugares de la memoria: Reflexiones desde otro aniversario del 14 de agosto (2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.razonesypersonas.com/2024/08/espacios-de-la-protesta-lugares-de-la.html>
Artículo de difusión. Sitio web.
Institución Promotora/Financiadora: Razones y Personas: Repensando el Uruguay

?Un viento como una duda me despeina el pensamiento?: Los ochenta desde la actualidad* (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , DANSILIO, F.

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.razonesypersonas.com/2023/11/container-position-relative-height-100_16.html
Blog de difusión.
Institución Promotora/Financiadora: Razones y Personas: Repensando el Uruguay.

Entre chatbots y educación (2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.razonesypersonas.com/2023/04/container-position-relative-height-100.html>
Blog de difusión.

Institución Promotora/Financiadora: Razones y Personas: Repensando el Uruguay

La otra cara del mundial: protesta y fútbol (2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.razonesypersonas.com/2022/12/la-otra-cara-del-mundial.html>

Blog de difusión.

Institución Promotora/Financiadora: Personas y Razones: Repensando el Uruguay.

Fichas de eventos de protesta estudiantil en Uruguay (2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , CECILIA LACRUZ , Camille Gapenne , Venosa , Muniz , VANIA MARKARIAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://agu.udelar.edu.uy/el-río-y-las-olas-cuatro-ciclos-de-protesta-estudiantil-en-uruguay-1958-19>

Ponemos a disposición de todos los interesados las fichas que realizó el equipo en base a la prensa relevada (Marcha y Búsqueda) para armar la base de datos de eventos de protesta estudiantil..

Institución Promotora/Financiadora: Archivo General de la Universidad, Udelar

MOVIMIENTOS SOCIALES EN MOVIMIENTO (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://movimientos-sociales-en-movimiento.uy/index.php/equipo-organizador/gabriela-gonzalez-vaillant>

Página Web

Institución Promotora/Financiadora: BIARI (Brown International Advanced Research Institutes), Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Palabras clave: movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: El objetivo de esta red es conectar a investigadores que trabajan sobre movimientos sociales en América Latina. Sus instigadores forman un equipo interdisciplinario que se constituyó inicialmente a partir de la participación de sus integrantes en el programa BIARI (Brown International Advanced Research Institutes) de la Universidad de Brown. Las discusiones mantenidas en varios de esos institutos a lo largo de varias ediciones del programa resultaron en la elaboración conjunta de una propuesta para realizar un seminario internacional, la cual fue financiada por el BIARI Alumni Seed Fund. Auspiciado por el Instituto de Comunicación y Desarrollo, el seminario de investigación Movimientos Sociales en Movimiento: Conceptos y Métodos para el Estudio de los Movimientos Sociales en América Latina tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) los días 11 y 12 de junio de 2015.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Evaluadora del Área Social del Programa Proyectos Iniciación a la Investigación 2025 (2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

e la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Udelar, Uruguay).

Fondo Clemente Estable del proyecto (2024)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Comisión Evaluadora del Área Social del Programa Proyectos Iniciación a la Investigación 2023 (2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Investigación Científica

Comisión Académica de Posgrado (CAP) de la Universidad de la República (2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIONES DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN - CONACYT (2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

EVALUACIONES DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN - CONACYT (2016)

Paraguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Contemporánea: Historia y problemas del siglo XX (2021 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Contemporánea (2015 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Editoras de reseñas bibliográficas

REVISIONES

Educación Política y Sociedad (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<https://revistas.uam.es/reps>

Journal of Political Ideologies (2023 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<https://www.tandfonline.com/journals/cjpi20>

Revist Avances del CESOR (2021 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Contemporánea (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Foro de Educación (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5
<https://www.forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde>

Journal of Educational policy (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Qualitative Sociology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa. (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Encuentros Uruguayos (2018 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Men & Masculinitie (2008 / 2009)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI (2024)

Comité programa congreso
México
Arbitrado

Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles en América Latina
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Ciudad de México. 5? 8 de noviembre de 2024.

TERCERAS JORNADAS DE LA RED INTERCÁTEDRAS DE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA (2023 / 2023)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
<https://ffyh.unc.edu.ar/eventos/terceras-jornadas-de-la-red-intercatedras-de-historia-de-america-latina-contemporanea-america-latina-en-su-laberinto-reformas-revoluciones-y-restauraciones/>

1983-2023. CULTURA, HISTORIA Y POLÍTICA EN LA RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA. (2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Universidad de la República. Universidad Católica del Uruguay.
<https://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2023/10/Segunda-circular-seminario-ochenta-nov-2023.pdf>

Seminario Académico: Memorias, archivos e izquierdas (2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Grupo de Estudios de las Izquierdas
<https://www.fic.edu.uy/sites/default/files/2022-09/PROGRAMA%20para%20difusio%CC%81n-Memorias%2C%20archivos%20e%20izquierdas.docx.pdf>

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: A 30 AÑOS DE LA NUEVA DEMOCRACIA. 1985: ACTORES, PROYECTOS Y EXPECTATIVAS. (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades, UdelaR, Uruguay (CEIU)
Seminario académico que funcionará en el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR (Rodó 1843) entre el 15 y el 17 de abril. Buscó abrir el debate y reflexión social sobre las expectativas que la nueva democracia generó en los movimientos sociales, culturales y en los partidos políticos que participaron fervorosamente en dicho momento y un balance de los logros y deudas que heredamos de aquel período. <http://www.eumus.edu.uy/eum/llamados/15/02/02/seminario-de-investigacion-30-anos-de-la-nueva-democracia-1985-actores-proyectos-y>

NUEVOS ACTORES, NUEVAS TEORÍAS: Movimientos sociales en América Latina. (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Brown University, ICD y Facultad de Ciencias Sociales.
Seminario de Investigación "Movimientos sociales en movimiento. Conceptos y métodos para el estudio de los movimientos sociales en América Latina", que tuvo lugar en la ciudad de Montevideo, Uruguay, los días 11 y 12 de junio de 2015. El seminario fue financiado por el programa BIARI de Brown University y contó con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay) y el Instituto de Comunicación y Desarrollo (ICD). <http://movimientos-sociales-en-movimiento.uy/wp-content/uploads/2015/09/Seminario-Movimientos-Sociales-Programa-vFinal-color.pdf>

A 30 años de la nueva democracia. 1985: actores, proyectos y expectativas. (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Universidad de la República
El evento programado busca abordar la diversidad de actores y la multiplicidad de cambios ligados a dicho proceso. Procuramos reconstruir la pluralidad de perspectivas y significados que las palabras democracia y libertad habilitaron. Esperamos que esta instancia funcione como punto de partida de un amplio debate y reflexión social sobre las expectativas que la nueva democracia generó en los movimientos sociales, culturales y en los partidos políticos que participaron fervorosamente en dicho momento y un balance de los logros y deudas que heredamos de aquel período. Las mesas de discusión y las diversas actividades programadas para la ocasión tendrán lugar en la Intendencia Municipal de Montevideo durante los días 14, 15 y 16 de abril. Simultáneamente, se desarrollará un seminario académico que funcionará en el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR (Rodó 1843) entre el 15 y el 17 de abril.

Changing Landscapes: The Intersections of Culture, Politics, and Environment in Latin America. (2011)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

Latin American & Caribbean Studies Center (SUNY-Stony Brook)

GRADUATE STUDENT ETHNOGRAPHY CONFERENCE (2008 / 2013)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

STONY BROOK UNIVERSITY

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Comisión asesora para concurso aspirantes para la provisión de 2 cargos interinos de Ayudante (Gr 1, 20 horas sem) (2024)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Unidad de Asesoramiento y Evaluación, Facultad de Ciencias Sociales

Concurso aspirantes para la provisión de 2 cargos interinos de Ayudante (Gr 1, 20 horas sem) y mantenimiento de una lista de prelación para apoyo a la Referencia educativa para estudiantes privados de libertad de FCS. Unidad de Asesoramiento y Evaluación.

Comisión Asesora- Llamado 10/24 Ayudante (Contrato, Esc. G, Gr. 1, 13 hrs. sem.) para realizar tareas en el Proyecto "Estudios sobre las izquierdas" (2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Grupo CSIC I+D

Para realizar tareas en el proyecto "Estudios sobre las izquierdas, en el marco de Grupo CSIC I+D?"

Concurso para la provisión efectiva de un (1) cargo de Asistente (esc. G, gr. 2, 20 hrs. sem.) (2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Concurso provisión EFECTIVA de 1 cargo de ASISTENTE (Esc. G, Grado 2, 20 horas) (2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Archivo General de la Universidad, Udelar.

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Desarrollo (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Desarrollo , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Sociología (2023 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Historia (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Historia Política , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Especialización en Patrimonio Documental: Historia y Gestión. (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / LAPA , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Trabajo final de la Especialización en Patrimonio Documental: Historia y Gestión

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Cambiar las reglas (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de trabajo social , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Julieta Urbina Mazzei
País: Uruguay
Palabras Clave: Feminismo Capitalismo

El movimiento estudiantil y docente en Uruguay en 2015

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Ciencias Sociales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Rivas
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Movimiento estudiantil en los 90 (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Posgrado (maestría y doctorado)
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Diego Dubrehil Fariña.
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Movimiento estudiantil Protesta

Las venas siguen abiertas: militar hoy es urgente Jóvenes del Cono Sur organizad@s, su lucha a propósito del pasado reciente y la memoria latinoamericana (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Estudios Latinoamericanos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Parodi Sosa
País/Idioma: Uruguay,

Participación Estudiantil en el Cogobierno de la Universidad de la República: aportes a la formación de grado. (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Villalba
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Participación Estudiantil Habilidades Cogobierno

Anarquismos, jóvenes y movimientos sociales en Montevideo en la década del 90 (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría de Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ismael Siqueira de Souza
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: anarquismo juventud organización colectivos

Una democracia acorde a la que el país necesita. Debates en torno a la organización de la FEUU en el proceso de redemocratización en el Uruguay. (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Fabra Bautista
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: movimiento estudiantil Universidad democracia

Influencia de los factores emocionales en la propensión de los docentes a integrar las Tecnologías de la Información y Comunicación en sus prácticas pedagógicas. Un estudio exploratorio en enseñanza media superior (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Montiel
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Tecnología Educación Docencia Pandemia

Bienestar estudiantil y exigencia académica en el Diploma del Bachillerato Internacional: gestión institucional en un centro educativo privado de Montevideo (2023-2024) (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Palama
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Aprendizaje socio-emocional Emociones habilidades Alta exigencia académica

GRADO

Una herida silenciada: Un estudio de caso sobre la identidad del sujeto colectivo en lucha, a través de la Marcha del Silencio. (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina García Montiel
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Movimiento sociales DDHH memoria Juventud Pandemia

Los espacios patrimoniales en disputa (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Departamento de Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paolo Venosa
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Patrimonio Espacio Movimientos sociales Conflictos urbano-territoriales

OTRAS

Pasantía en Colectivo Catalejo (2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Felipe Sánchez

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Movimientos sociales colectivos Participación

La pasantía de egreso, a llevarse a cabo en Colectivo Catalejo por el estudiante Felipe Sánchez Rosadilla se enmarca en la Licenciatura de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales como una forma de trabajo final, alternativa a la monografía final de grado. Esta instancia se concibe como un período de formación y práctica pre-profesional, con un plan de trabajo específico avalado tanto por el centro receptor como por la institución académica. Colectivo Catalejo es una organización uruguaya sin fines de lucro que trabaja desde 2012 desarrollando productos audiovisuales orientados a visibilizar temáticas sociales que afectan a la población, enriquecer el debate ciudadano y promover la participación social y cultural. Dentro del colectivo se realizan varias actividades como la filmación, edición y posterior difusión de marchas en Montevideo, así como también distintas producciones que se entrelazan con diferentes manifestaciones populares.

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

El movimiento estudiantil uruguayo en 1982-1986: espacios de protesta, memorias y discursos en clave de derechos humanos. (2020)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Quilmes / Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Profesora Sabina Ximena Inetti Pino

País/Idioma: Argentina, Español

El movimiento estudiantil de 1996 en Uruguay (2020)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Historia Política , Uruguay

Programa: Maestría en Historia Política

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN)

Nombre del orientado: Sebastián Jordan

País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

XLIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2025) (2024)

(Internacional)

Asociación de Estudios Latinoamericanos

Beca de viaje para XLIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

Reconocimiento por excelencia en la docencia (2022)

(Nacional)

Universidad Católica del Uruguay

Reconocimiento por evaluación docente de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

Travel grant for LASA (2022)

(Internacional)

Latin American Studies Association

XL International Congress of the Latin American Studies Association in San Francisco, United States.

Beca de Viaje (2016)

(Internacional)

Latin American Studies Association

Beca de viaje- LASA Nueva York

Distinguished Travel Award (2015)

(Internacional)

SUNY-Stony Brook

Para presentar trabajo en conferencia LASA. Beca de viaje de universidad: "The Distinguished Travel Award is a special line of funding designated to support graduate students who present their work at prestigious conferences, performances and professional meetings that will contribute to and build the national and international reputation of their department and the University."

Fondos concursables (2015)

(Internacional)

Brown University-BIARI Institute

Fondos concursables para organizar un seminario sobre movimientos sociales en América Latina-
Brown University

Tuition Scholarship (2012)

(Internacional)

SUNY-Stony Brook

Beca de la universidad para el cubrir matrícula durante doctorado.

Beca de Viaje (2012)

(Internacional)

Latin American Studies Association

Beca de viaje- Presentar conferencia LASA San Francisco

Premio a trabajo y beca de viaje (2011)

(Internacional)

JINDAL GLOBAL LAW SCHOOL, INDIA

Premio de JINDAL GLOBAL LAW SCHOOL, INDIA y BROWN UNIVERSITY para viajar a Delhi, India, "Derechos Humanos, más allá de la Ley" (Human Rights Beyond the Law: Politics, Practices, Performances of Protest')

Premio David Street-a mejor trabajo de teoría y metodología cualitativa (2010)

(Nacional)

SUNY-Stony Brook

Premio David Street-a mejor trabajo de teoría y metodología cualitativa

Beca Tinker-Estudios Latinoamericanos (2010)

(Internacional)

Tinker

Beca para realizar trabajo de campo para tesis en América Latina (Chile y Argentina)

Beca Posgrado (2010)

(Internacional)

Organización de Estados Americanos

Beca Organización de Estados Americanos para estudios de doctorado, dos años

Beca de Verano (2009)

(Internacional)

Brown University-Institutos de Investigación Avanzado

Beca de verano en Brown University para participar en Institutos de Investigación Avanzado "Humanidades en el sur global".

Premio The Rose Laub Coser-a mejor trabajo de teoría e investigación en estudios de género (2009)

(Nacional)

SUNY-Stony Brook

World Fellowship para mujeres estudiantes de posgrados (2008)

(Internacional)

Delta Kappa Gamma International Honor Society

Delta Kappa Gamma International Honor Society World Fellowship para mujeres estudiantes

Beca de Viaje (2008)

(Internacional)

Social Science Historical Association-Rockefeller

Premio de la SSHA-Rockefeller para viaje a la Social Science Historical Association Conference, dos años consecutivos.

Beca de Viaje (2008)

(Internacional)

Latin American Airways

Beca Latin American Airways-para viajar a EEUU para realizar doctorado

Beca BARSА (2008)

(Internacional)

-De Sa InterAmerican Foundation

Beca BARSА -De Sa InterAmerican Foundation, para estudios de posgrado en EEUU

Beca de Posgrado (2008)

(Internacional)

Comisión Fulbright

Beca Fulbright para estudios de maestría, dos años

Premio a tesis de grado (2006)

(Nacional)

Facultad de Ciencias Sociales

Monografía de grado trabajos destacado por su calidad académica

PRESENTACIONES EN EVENTOS**Seminario Juventudes y Movimientos Estudiantiles (2025)**

Seminario

Comentarista del Libro: La democracia en tensión. Una mirada desde la militancia estudiantil pampeana en la década de 1980

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: CIDE, CLACSO, UNAM, CELA, Cornell, RECUME,

Alcance geográfico: Internacional

Presentación del libro «Los indispensables. Sociología de los mundos militantes» (2025)

Otra

Presentación del libro «Los indispensables. Sociología de los mundos militantes» de Denis Merklen (Université Sorbonne Nouvelle).

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

Alcance geográfico: Nacional

Mesa: "Juventudes y movimientos estudiantiles en la Historia Reciente de América Latina y el Caribe" (2025)

Congreso

Presentación de MOVIMIENTO ESTUDIANTIL URUGUAYO FRENTE LA CONCERTACIÓN NACIONAL PROGRAMÁTICA EN URUGUAY

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association

Alcance geográfico: Internacional

Workshop Internacional "Movimientos estudiantiles en América Latina y Europa" (2025)

Encuentro

Entre la institucionalización y la disrupción: El movimiento estudiantil de cara a la redemocratización en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Alcance geográfico: Internacional

Workshop Internacional Historia política de las Universidades en Iberoamérica (2024)

Taller

Tensiones de la democratización: institucionalización, disrupción y el movimiento estudiantil universitario de cara a la Concertación Nacional Programática en Uruguay.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana ?Dr. Emilio Ravnani? Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas ? Universidad de Buenos Aires y Universidad Complutense de Madrid.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: política universitaria estudiantes Iberoamérica Buenos Aires, 12 y 13 de agosto de 2024 Coordinación General: Guadalupe Seia, IHAYA ?Dr. Emilio Ravnani?, UBA, CONICET. Invitan: Proyecto UBACYT ?Universidades, estudiantes y vida política en la Argentina, 1973-2015? y Proyecto PID 2020-113106GB-I00 ?Un campus global: universitarios, transferencias culturales y experiencias en el siglo XX? (Universidad Complutense de Madrid). Información: <https://ravnani.institutos.filo.uba.ar/evento/historia-pol%C3%ADtica-de-las-universidades-en-iberoam%C3%A9rica-workshop-internacional>

Agency, Action and engagement (2024)

Taller

Taller de Desarrollo Profesional Docente

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Bachillerato Internacional

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Agencia estudiantil Enseñanza Participación Compromiso comunitario

Interdisciplinary teaching and learning (2024)

Taller

Taller sobre aprendizaje y enseñanza interdisciplinaria

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Uplift Education

Alcance geográfico: Internacional Talleres del Bachillerato Internacional a cargo de uplift education. <https://uplifteducation.org/>

Encuentro Internacional de Sociología y Pre-Alas Uruguay (2024)

Encuentro

movimientos sociales de izquierdas y derechas: Algunas pistas para reflexionar sobre la pertinencia y relevancia de categorías en disputa.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

Alcance geográfico: Internacional El Departamento de Sociología invita al Encuentro Internacional de Sociología ?Hacer sociología en tiempos de crisis e incertidumbre?, que se realizará el día 21 de agosto y al Pre-ALAS Uruguay: ?La sociedad uruguaya en tiempos de cambio? los días 22 y 23 de agosto. En el Encuentro Internacional de Sociología «Hacer sociología en tiempos de crisis e incertidumbre» se abordarán cuestiones relativas al plano regional, atravesado por múltiples crisis y transformaciones que suponen nuevos desafíos para la sociología latinoamericana. Se contará con el auspicio y la participación de la Asociación Internacional de Sociología (ISA), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Programa completo disponible aquí: <https://www.clacso.org/actividad/encuentro-internacional-de-sociologia-hacer-sociologia-en-tiempos-de-crisis-e-incertidumbre/>

XIX Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia (2024)

Congreso
Juventudes en América Latina y el Caribe: perspectivas y debates para su estudio desde los años 60 a la actualidad
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UNR-CONICET, FHUMYAR
Alcance geográfico: Local Coordinador/a de mesa en las XIX Jornadas
Interescuelas/Departamentos de Historia a realizarse en la ciudad de Rosario entre los días 18 y 21 de septiembre de 2024.

Seminario sobre Movimientos Sociales: ¿Cartografiar la protesta? (2024)

Seminario
Cartografiar la protesta: Movimiento estudiantil uruguayo y sus ciclos de protesta
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Escuela de Política y Gobierno, la Escuela IDAES, la Escuela de Humanidades y la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM
Alcance geográfico: Local Noticia sobre el evento acá:
<https://noticias.unsam.edu.ar/2024/06/27/seminario-sobre-movimientos-sociales-cartografiar-la-protesta/>

VII Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad de la República (2024)

Otra
Hacia una cartografía del movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo: Lugares, identidades y territorios
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad de la República
Alcance geográfico: Local Ponencia elaborada con: Camille Gapenne- Udelar-CEIU, FHCE
Valentina García - Udelar-FCS Gabriela González Vaillant, Udelar-FCS Noelia Torres - Colectivo Memorias Magnéticas Paolo Venosa - Udelar-FCS Información:
<https://gestion.udelar.edu.uy/eventos/septimas-jornadas-de-investigacion-del-archivo-general-de-la-universidad-de-la-republica-0>

IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre los Movimientos Estudiantiles (2023)

Congreso
ciones sobre y desde el sur global - Approaches about and from the Global South
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana. Dr. Emilio Ravignani
Alcance geográfico: Internacional Información evento:
<https://ravignani.institutos.filo.uba.ar/evento/ix-jornadas-sobre-movimientos-estudiantiles-primera-circular>

IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre los Movimientos Estudiantiles (2023)

Congreso
Cartografiar la protesta: espacialidad y temporalidad en el movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana. Dr. Emilio Ravignani. UBA Buenos Aires.
Alcance geográfico: Internacional

A 40 años de la Semana del Estudiante, ¿qué sueños nos mueven hoy? (2023)

Simposio
"Vencer el miedo": 40 años de la Primavera estudiantil.

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Paraninfo. Universidad de la República.
Alcance geográfico: Nacional

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2023)

Congreso
Docentes noveles y entornos virtuales en contextos de cambio educativo
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: AUCiP
Alcance geográfico: Nacional

XVI Congreso Nacional de Ciencia Política: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) (2023)

Congreso
Docentes noveles y entornos virtuales en contextos de cambio educativo
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación docente Competencias digitales
Uruguay Docentes noveles Cambio educativo
Mesa: Las políticas públicas, la formación docente y las competencias digitales en la encrucijada

PROTECCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DEL CFE (2023)

Congreso
Iniciando en la profesión docente en tiempos de incertidumbre
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Noveles docentes Pandemia Alfabetización digital

MOVILIZACIÓN SOCIAL: PROTESTAS, NUEVAS AGENDAS Y DEMANDAS (2023)

Congreso
Nuevas formas de abordar el estudio de los movimientos sociales: etnografía digital en Argentina y
Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político Argentina (SAAP)
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: etnografía digital movimientos sociales protesta

1983-2023. CULTURA, HISTORIA Y POLÍTICA EN LA RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA (2023)

Seminario
ARCHIVOS, ACTIVISMOS E IDENTIDADES
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Grupo de Estudios sobre los Ochentas, Udelar, UCU
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Transición Democracia Archivos
Información disponible acá: <https://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2023/10/Segunda-circular-seminario-ochenta-nov-2023.pdf>

Taller de Capacitación Docente (2023)

Taller
Taller: Agencia, acción y compromiso estudiantil
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Bachillerato Internacional
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Agencia estudiantil Participación Compromiso comunitario

Educación en el siglo XXI: desafíos y oportunidades de la educación pública (2023)

Seminario

Mesa de Apertura

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Nacional

Movimientos estudiantiles y feministas en el Cono Sur (2023)

Congreso

Entre el arte y la cultura: el movimiento estudiantil uruguayo y las pujas por el significado de la política en los años ochenta

Canadá

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION

Alcance geográfico: Internacional Congreso de LASA 2023

Congreso de LASA 2023 (2023)

Congreso

Mujeres universitarias en la política latinoamericana (1965-1985): reflexiones metodológicas para el trabajo con experiencias de participación y resistencias

Canadá

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association

Alcance geográfico: Internacional

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales ?Democracia, justicia e igualdad? (2022)

Congreso

La profesionalización docente y competencias digitales en enseñanza media en Uruguay:

Enseñanzas de la pandemia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Alcance geográfico: Internacional El presente trabajo aborda la problemática de la alfabetización digital de los docentes de enseñanza secundaria en Uruguay en el siglo XXI. Específicamente, se propone analizar las políticas de profesionalización vinculadas al desarrollo de competencias digitales docentes y los factores claves intervinientes en el proceso de profesionalización docente, tomando la pandemia y su impacto en la educación en Uruguay como punto de entrada. El trabajo presenta un análisis del estado de la cuestión de la profesionalización docente en Uruguay a partir de información disponible poniendo el énfasis en dos dimensiones claves: las condiciones laborales y el desarrollo profesional. En primer lugar, a partir de los datos del censo realizado por ANEP en 2007 y 2018 se ofrece una radiografía de situación previo a la pandemia. En segundo lugar, se presenta, tomando como punto de partida una encuesta realizada por INEED en 2020, el impacto que tuvo la pandemia y algunos aspectos que quedaron en evidencia a la luz del pasaje de un modelo presencial a un modelo virtual. Finalmente, a partir de las ordenanzas y comunicaciones de la Dirección General de Educación Secundaria de ANEP, se evalúa el rol y la acción de las autoridades educativas durante la pandemia, dejando planteadas algunas preguntas e interrogantes que cabe analizar en un contexto de reforma educativa propuesto por el gobierno actual. Los hallazgos refuerzan la importancia de considerar las trayectorias profesionales de los docentes (Huberman, 1989) (los profesores noveles reportaron estar mejor preparados para la enseñanza virtual de emergencia que los muy experimentados), el contexto de enseñanza (en algunos indicadores existieron diferencias abismales entre el sector público y privado) y la brecha existente entre el acceso a tecnología por un lado y su uso pedagógico por el otro (frente a disponibilidad de recursos, las barreras surgieron por falta de capacitación y disponibilidad).

Congreso virtual LASA/Asia 2022 (2022)

Congreso

Asian and Latin American student movements: past and present experiences

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: East Asian Network of Latin American Studies y Latin

American Studies Association Chair: Nayla Pis Diez, nayla.pdiez@gmail.com, CONICET/FaHCE-

LASA2022: Polarización socioambiental y rivalidad entre grandes potencias (2022)

Congreso

Panel: ¿Una década perdida? Movimientos estudiantiles latinoamericanos en los ochenta Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association. Se presentó en conjunto con Guadalupe Seia. Nombre presentación: Student movements between dictatorship and democracy. Notes for a comparative analysis of the Uruguayan and Argentine case (1975-1985)

Four Dead in Ohio: The Global Legacy of Youth Activism and State Repression. (2021)

Simposio

THE MORPHOLOGY OF REPRESSION: Dialectics between Chilean students and state force actions

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: School of Peace and Conflict Studies Kent State University

Palabras Clave: represión protesta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Lanzamiento del libro "Four Dead in Ohio: The Global Legacy of Youth Activism and State Repression". 4 de mayo, 2021. Activismo juvenil y fuerzas de seguridad. Presentación junto con Fernanda Page Poma.

Movimientos estudiantiles latinoamericanos (1959-1990). Historia y memoria desde una perspectiva transnacional (2021)

Seminario

Participación en vídeo

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata. Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Maestría de Historia y Memoria.

XIV Jornadas de Sociología ¿Sur, pandemia y después? (2021)

Congreso

"El movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX"

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires (UBA) Palabras Clave:

Movimiento Estudiantil Latinoamericano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Jornadas de Sociología

Por Camille Gapenne, Gabriela González Vaillant, Cecilia Muniz y Paolo Venosa. Coordina:

Guadalupe Seia Comentan: Nayla Pis Diez, Mariano Millán, Juan Califa y Guadalupe Seia

¿Cómo abordar los movimientos estudiantiles en América Latina? De la Reforma de 1918 a las experiencias feministas contemporáneas (2021)

Seminario

Sesión 2 - Estudiantes, democracia y cambio social

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: AGU, Gino Germani, CELA, PUEES, UNAM Palabras Clave:

movimientos estudiantiles América Latina democracia cambio social

<https://gestion.udelar.edu.uy/noticias/curso-virtual-como-abordar-los-movimientos-estudiantiles-en-america-latina-de-la-reforma> Presentaron en sesión 2: Andrés Donoso Romo (UCHILE-UPLA) / Sergio Zermeño (IIS-UNAM) / Gabriela González Vaillant.

Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida CONGRESO VIRTUAL LASA / MAY 26- 29, 2021 (2021)

Congreso
Ciclos de protesta estudiantil en Uruguay un estudio desde la sociología histórica
Estados Unidos
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Latin American Societies Association Palabras Clave:
estudiantes protesta sociología hist?rica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Histórica
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Junto con Vania Markarian

Seminario permanente Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI) (2020)

Seminario
Seminario permanente de grupo de investigación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad

115th ASA Annual Meeting: Power, inequality and resistance (2020)

Congreso
Organización de panel
Estados Unidos
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: American Sociological Association Palabras Clave: Disrupción
poder movimientos sociales protesta
Por la Pandemia tuvo lugar en formato virtual

Seminario de Tesis en la Maestría (2019)

Seminario
Maestría de Historia Política
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política
Comentarista invitada para dos proyectos de investigación el el curso de maestría

Capacitación para docentes de Ciencias Sociales (2019)

Taller
Taller de capacitación para docentes de ciencias sociales del Bachillerato Internacional
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad Camilo José Cela Palabras Clave: Planificación
enseñanza Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Docencia y
pedagogía (ciencias sociales en escuela media)
<https://www.ucjc.edu/talleres-ib/>

Congreso AUDEPPI (2019)

Congreso
Congreso para docentes inglés "De enseñar sobre la vida a enseñar para la vida"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: AUDEPPI-Editorial Richmond Palabras Clave: Enseñanza;
significativa; indagación; aprendizaje basado en problemas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza de inglés
7 de Setiembre, Atlántida

Spring Conference (2018)

Congreso
From teaching about life to teaching for life: Inquiry-based teaching and learning
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: International House Palabras Clave: Aprendizaje basado en la indagación Didáctica Aprendizaje basado en proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza de inglés
XXIst CENTURY SKILLS NH COLUMBIA Setiembre 1, 2018

Richmond Annual Conference (2018)

Congreso
INTERDISCIPLINARY TEACHING FOR MEANINGFUL LEARNING
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Richmond Palabras Clave: Aprendizaje y enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje auténtico Interdisciplinariedad
Conferencia "Bridging the Gap between Trends & Needs"

Quintas Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad Nuevas aproximaciones a la historia intelectual. A cien años de la reforma de Córdoba y cincuenta del 68 (2018)

Congreso
Los estudiantes universitarios uruguayos y los muchos senderos hacia la democracia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad-UdelaR Palabras Clave: estudiantes universitarios transición disrupción evento de protesta
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Histórica
Montevideo, 18 y 19 de octubre de 2018

Conferencia del Bachillerato Internacional (2016)

Seminario
Nothing soft about soft skills Affective and emotional skills
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Oxford University Press Palabras Clave: Habilidades afectivas Emociones Educación

Primeras Jornadas sobre Memoria, Historia y Presente de la Izquierda en el Uruguay (2016)

Simposio
Movimientos sociales y proyectos económicos- políticas de la izquierda
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CEIU- FHUCE, AGU- UDELAR, ICP- FCS Palabras Clave: movimientos sociales Memoria izquierda
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Simposio Utopías: pasado y presente (2016)

Simposio
Entre utopías y retropías: La temporalidad de los movimientos
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia de las Ideas Palabras Clave: movimientos sociales Temporalidad

Taller para colegios con Bachillerato Internacional (2016)

Taller

Aprendizaje significativo, emociones y clima del aula

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Oxford University Press y Bachillerato Internacional Palabras Clave: emociones aprendizaje significativo

Eje 2: (2015)

Congreso

El movimiento estudiantil Argentino y la represión de la protesta (1997-2007)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani. Palabras Clave: Represión Protesta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Política

Con Fernanda Page-Poma

Conferencia LASA (2015)

Congreso

Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: poder estudiantes cambio social

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL POLÍTICAS DE LA MEMORIA. Memoria. Verdad. Justicia. Debates y políticas de memoria en Argentina (2015)

Seminario

Recuerdo de represión de la protesta en Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti Palabras Clave: Memoria Represión Protesta

24, 25 y 26 de septiembre de 2015, Buenos Aires, Argentina Gabriela González Vaillant y Fernanda R. Page Poma.

Seminario Movimientos Sociales en Movimiento (2015)

Seminario

Aprender la calle. Movimientos estudiantiles: logros y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, BIARI e ICD Palabras Clave: movimientos sociales Movimiento estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Integrante Comité Organización.

Seminario académico: Expectativas y Disputas en torno a la 1985 nueva democracia (2015)

Seminario

Seminario Académico sobre la transición a la democracia. "Movimientos sociales, cultura y contracultura"

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: movimientos sociales cultura contracultura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Moderadora y Comentarista.

1985: Expectativas y Disputas sobre Nueva Democracia (2015)

Simposio
1985: Expectativas y Disputas sobre Nueva Democracia (panel: movimientos sociales, sociedad civil e iglesias)
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Participación democracia
Moderadora junto con Carlos Demasi

Seminario Permanente (2014)

Seminario
Seminario Permanente, Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR) Palabras Clave: Pasado reciente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia
Seminario Permanente. Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR), Montevideo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay.

Actores y movimientos sociales en América Latina en (2014)

Congreso
Actores y movimientos sociales en América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20 Palabras Clave: actores sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Comentarista y moderadora en panel Actores y movimientos sociales en América Latina en Congreso Uruguayo de Ciencia Política, Montevideo, Uruguay.

LASA Conference (2014)

Taller
Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina
Estados Unidos
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Organizadora de Workshop/Taller. "Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina", Panel, Exposición. "Movimientos estudiantiles" en Conferencia LASA, Chicago, USA.

A 40 años del Golpe de Estado y la Dictadura: Derechos Humanos, Justicia, Verdad y Memoria en Uruguay. (2013)

Seminario
Elecciones universitarias bajo dictadura e intervención de la Universidad. La transición democrática"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, FEUU, PIT-CNT e Instituto Cuesta Duarte. Palabras Clave: transición democrática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Presentación. Mesa "Elecciones universitarias bajo dictadura e intervención de la Universidad. La transición democrática". A 40 años del Golpe de Estado y la Dictadura: Derechos Humanos, Justicia, Verdad y Memoria en Uruguay. Universidad de la República, FEUU, PIT-CNT e Instituto Cuesta Duarte.

Annual Meeting of the Eastern Sociological Society (2013)

Congreso

Bourdieu y los estudiantes en América Latina: utilizando la teoría e campos para comprender la movilización estudiantil

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Eastern Sociological Society Palabras Clave: estudiantes campos Bourdieu

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. "Bourdieu y los estudiantes en América Latina: utilizando la teoría e campos para comprender la movilización estudiantil" en Panel Bourdieu en Práctica, 2013 Annual Meeting of the Eastern Sociological Society, Boston, Massachusetts.

LASA conference (2013)

Congreso

La represión estatal, la política contenciosa y el poder de actores educativos en Argentina (1997-2007)

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: movimientos sociales Educación Represión medios masivos de comunicación

Exposición. "La represión estatal, la política contenciosa y el poder de actores educativos en Argentina (1997-2007)", con Fernanda Page. Panel Movimientos Sociales entre sociedad civil y el estado activista en Conferencia LASA, Washington DC.

LASA Conference (2012)

Congreso

"Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Movimiento estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. "Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade (Juventud Contenciosa y el poder de la disrupción: un análisis comparado del movimiento estudiantil Chileno y Argentino)-Conferencia LASA 2012-San Francisco"

Congreso uruguayo de Ciencias Política (2012)

Congreso

Actores sociales e estacionalidad en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010 Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20 Palabras Clave: Política Contenciosa Educación actores sociales

Exposición. "Actores sociales e estacionalidad en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010", con María Ester Mancebo. En el Congreso uruguayo de Ciencias Políticas, Montevideo Uruguay

"Gender and Social Movements (2012)

Congreso

The Tupamaros: Engendering Gender Discourses and Practice

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Eastern Sociological Society Annual Meeting Palabras Clave: Género Guerrilla

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. "The Tupamaros: Engendering Gender Discourses and Practices" (Los Tupamaros: engendrando discursos y prácticas de género) in Regular Paper Session "Gender and Social Movements" - Eastern Sociological Society Annual Meeting-Storied Lives: Culture, Structure, and Narrative University. New

Human Rights Beyond the Law: The Politics, Practices and Performances of Protest (2011)

Seminario

The Enemy Within: othering and surveilling during authoritarian regimes in the Southern Cone India

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Jindal Global Law School Palabras Clave: autoritarismo Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Exposición. "The Enemy Within: othering and surveilling during authoritarian regimes in the Southern Cone" (El Enemigo desde Adentro) , Human Rights Beyond the Law: The Politics, Practices and Performances of Protest. Jindal Global Law School, Delhi, India.

Stony Brook University Ethnography Conference (2011)

Congreso

Challenging Borders

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: SUNY-Stony Brook University Palabras Clave: etnografía metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Moderadora y Organizadora del congreso. Stony Brook University Ethnography Conference, Panel "Challenging Borders"

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde que he regresado al Uruguay me he involucrado en varios espacios institucionales para generar instancias de diálogo e intercambio. Ejemplo de ello mi participación en GEIPAR (Grupo de Estudio Interdisciplinario sobre el Pasado Reciente), y mi activa participación en los comités de organización de varios seminarios (en la Facultad de Ciencias Sociales, y en Humanidades y Ciencias de la Educación).

En 2018 participé de forma honoraria del grupo "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas" (Proyecto CSIC coordinado por Marchesi y Sempol).

Desde marzo 2019 he colaborado con el proyecto "Historia oral y la historia de los movimientos sociales del Uruguay" coordinado por Diego Sempol (Ciencias Políticas) y Graciela Sapriza (Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos, CEIU).

A partir de 2019 me integraré al grupo "Archivos y estudios sobre la historia intelectual" de la AGU (investigadora responsable Vania Markarian) co-coordinando la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles en Uruguay 1958-1997. A lo largo de estos años hemos organizado encuentros mensuales de intercambio y discusión sobre las producciones de los grupos de investigación. Por otro lado, el equipo de investigación organizó un curso de posgrado que impartimos sobre estos mismos temas en la Maestría de Historia Política de la Udelar. En 2021 se publicó un libro como resultado del proyecto, en papel, formato pdf y como epub de acceso libre. Hoy en día esta línea de investigación se continúa desarrollando a través de un proyecto Proyectos IM-Udelar Ing. Oscar Maggiolo 2023, del que soy co-responsable (2024).

Desde 2022 integro un grupo de investigación sobre alfabetización digital de los docentes de enseñanza secundaria pública en Uruguay, coordinado por María Ester Mancebo, y con la participación de investigadores de varios servicios. Hemos participado en numerosos espacios académicos para presentar los resultados y esta continúa siendo una de mis líneas de investigación actual.

En 2024 coordiné un equipo de trabajo de varios docentes que se abocó a la confección de un borrador de la pauta del programa del módulo "Introducción a las Ciencias Sociales" del Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales (Proyecto Nuevas estrategias para la retención de estudiantes en etapas iniciales de FCS: combinando cambios de diseño curricular con intervenciones personalizadas, financiado por Comisión

Sectorial de Enseñanza).

Por otro lado, he sido responsable de cursos de educación permanente y de seminarios de tesis en dos maestrías interdisciplinarias: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas y la Maestría en Docencia Universitaria. Tengo varias supervisiones de tesis de grado y posgrado a cargo y he integrado numerosos tribunales de concursos en diferentes servicios de la Udelar, la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en el Archivo General de la Universidad (2023-2024).

Información adicional

Afiliaciones profesionales actuales: ALAS, Latin American Studies Association (LASA)

Afiliaciones profesionales anteriores: Eastern Sociological Society, Social Science Historical Association, American Sociological Association

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	36
Líneas de investigación	7
Proyectos Investigación Desarrollo	6
Docencia	16
Extensión	2
Gestión Académica	4
Capacitación Entrenamiento	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	55
Artículos publicados en revistas científicas	27
Completo	25
Reseña	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	10
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	8
Textos en periódicos	3
Periodicos	2
Revistas	1
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	35
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	34
EVALUACIONES	35
Evaluación de proyectos	6

Evaluación de eventos	9
Evaluación de publicaciones	12
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	14
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Tesis/Monografía de grado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	10
Tesis de maestría	7
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	2
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	1