



**KARINA ALEJANDRA SILVA
GARCIA**

Doctora

mag.silva.garcia.karina@gmail.com
<http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/>
099674212

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Filosofía / Dpto de Historia y Filosofía de la Ciencia / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11.200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (11200) 24081231

Correo electrónico/Sitio Web: mag.silva.garcia.karina@gmail.com

<http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia (2011 - 2016)

Universidad de Valladolid, España

Título de la disertación/tesis: Transferencia de conocimiento. Un estudio filosófico

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis: <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/25019>

Palabras Clave: Ciencia tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

MAESTRÍA

Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia (2010 - 2011)

Universidad de Valladolid, España

Título de la disertación/tesis: Transferencia de conocimiento como estrategia de desarrollo e innovación

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2011

Institución financiadora: Erasmus Mundus-Comisión Europea, Portugal

Palabras Clave: Ciencia, tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

GRADO

Profesorado en Filosofía (2007 - 2011)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2011

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación Media

Licenciatura en Filosofía opción Docencia (2004 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,
Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2004)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR
,Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Medicina (2002)

Universidad de la República, Facultad de Medicina - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Las complejas relaciones entre evolución, comportamiento y cerebro (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR ,
Uruguay

Aspectos socio-filosóficos de la ciencia contemporánea (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Estudios Sociales de la Ciencia

Filosofía de la Tecnología (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR ,
Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Ciencia de la tecnología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Una educación secundaria para todos Desafíos para el siglo XXI (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CES - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Políticas Educativas Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Workshop de ScienceDirect, Scopus y Mendeley (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Timbó_ANII, Uruguay

I Encuentro de la Red de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología del estado español (2011)

Tipo: Encuentro

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

150 years of Darwin's Evolutionary Theory A South American celebration (2009)

Tipo: Congreso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FHUCE, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

VI Encuentro AFHIC (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AFHIC, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Fundamentos, metodologías y práctica de la investigación de la relación educativa (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FHUCE - Unidad Opción Docencia, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Primer congreso uruguayo de Ciencia Política (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Grupo de Trabajo Pro Asociación Uruguaya de Ciencia Política, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Areas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - a la fecha)

Docente ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Herramientas para la Convivencia (02/2013 - 03/2015)

Evaluación cuanti y cualitativa de la convivencia en cuatro centros de educación secundaria pública de Montevideo. Poniendo especial énfasis en las situaciones de bullying, se procura una descripción de la situación real de cada centro educativo y la elaboración de estrategias que permitan la superaciones de situaciones hostiles entre los diversos actores institucionales. Se trata de un proyecto para, desde y con cada integrante del liceo.

30 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: BRUM, NOYA, BRITO

Palabras clave: Educación Secundaria, Bullying, Convivencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

(03/2017 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 18 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2016 - 03/2017)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 15 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2015 - 03/2016)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 12 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

(05/2012 - 03/2013)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

(08/2011 - 03/2012)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Ayudante adscrito, 33 horas, Teórico-Práctico

(03/2010 - 09/2010)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio y Liceo Alemán

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2017 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

(03/2012 - 07/2015)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Profesor Adscrito, 30 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - a la fecha)

,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2013 - 12/2013)

Docente CIO CURE Maldonado ,6 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2010 - 09/2012)

Docente contratado ,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Colaborador (10/2009 - 10/2011)

Honorario ,1 hora semanal
Colaborador honorario del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sobre la Transferencia de Conocimiento en la Universidad de la República (06/2018 - a la fecha)

Este año se cumplen diez años de políticas orientadas a la investigación e innovación en nuestro país. Si bien han sido varios los logros alcanzados durante este periodo aún queda mucho camino por transitar. Sobre todo en cuanto al análisis, evaluación y reflexión de lo hecho para la elaboración de nuevas y más estrategias orientadas a la consecución de un Uruguay productivo e innovador. En esta investigación propongo realizar un análisis crítico del camino transitado desde el año 2005 en materia de políticas de ciencia, tecnología e innovación. Para ello me valdré del análisis y reflexión característicos de la Filosofía de la Ciencia y con el objetivo de colaborar con el diseño de nuevas estrategias a desarrollar. El análisis se centrará, por una parte, en las estrategias políticas desarrolladas por Estado Uruguayo en materia de I+D, considerando las instituciones creadas, sus fines, cometidos y resultados. Por otra parte, se considerará el rol que ha ocupado la Universidad en este proceso con el objetivo de analizar las posibilidades y potencialidades de ésta institución en la transformación y crecimiento social. La hipótesis desde la que parte la investigación es que las estrategias desarrolladas en Uruguay en la última década, no han sido elaboradas de modo articulado dando lugar a un sistema de I+D+i fragmentado y disociado de los diversos actores sociales involucrados. A partir de ello, busco indagar al respecto de la viabilidad de implementar modelos de transferencia de conocimiento científico-tecnológico en la universidad latinoamericana en general y la uruguaya en particular. Tomando como referencia algunos de los modelos exitosos implementados en otros países Iberoamericanos, no para copiar lo hecho sino para conocerlos y saber qué se puede adoptar. El principal aporte al ámbito académico reside en la elaboración de un texto crítico y reflexiva al respecto de un tema de actualidad y pertenencia marcada en donde hay mucho por hacer.

15 horas semanales
FHCE , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Dirección para el desarrollo de la ciencia y el conocimiento, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Karina Alejandra SILVA GARCIA
Palabras clave: Tranferencia de conocimiento Universidad de la República Políticas Científicas
Areas de conocimiento:

DOCENCIA

(07/2017 - 12/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2017 - 07/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia I, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(07/2016 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2016 - 07/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia I, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(07/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(07/2014 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(05/2013 - 12/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología, 96 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

(03/2012 - 09/2012)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología II, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

(03/2010 - 09/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Epistemología - Semestre Básico Común, 15 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Ciencia

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Grupo de investigación de CSIC: N° 882537 - Ontología, práctica y estilos de pensamiento y acción científicos en la historia y la filosofía de las ciencias (03/2015 - a la fecha)

FHCE, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Grupo de estudio sobre Constructivismo (07/2007 - 07/2009)

Instituto de Filosofía - Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (05/2013 - 02/2014)

,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evolución de la Educación Secundaria en los últimos cincuenta años. Desafíos para la próxima década. (05/2013 - 02/2014)

Análisis de la evolución del sistema de educación secundaria en nuestro país en los últimos cincuenta años y su relación con las políticas educativas y nacionales. Se presta especial atención a las incorporaciones y mejoras sucedidas a partir del Informe CIDE de 1965. A partir de donde se procura presentar lineamientos generales para la mejora del sistema en los próximos diez años.

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo
En Marcha
Equipo: BRUM
Palabras clave: CIDE, Educación Secundaria, Evolución, Proyección
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2013)

,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Diploma Universitario de Estudios en Gestión Cultural (03/2013 - 12/2013)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Cultura Científica, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

El área general en la cual trabajo es Historia y Filosofía de la Ciencia, específicamente en los denominados estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad o estudios de CTS. Siendo un área relativamente nueva de investigación, los estudios de CTS aúnan distintas perspectivas sobre el hacer científico. Conviene en entender que la ciencia es un producto fundamentalmente social. En la actualidad los estudios de CTS son una de las áreas más prominentes a nivel internacional. Las principales cuestiones que abordo en mi trabajo de investigación refieren a la producción y desarrollo de conocimiento científico y tecnológico, prestando especial atención al papel que ocupa la sociedad. Cuestiones que necesariamente se vinculan con tópicos como democratización y comercialización del conocimiento científico y tecnológico, desarrollo y relevancia de la cultura científica, elaboración de políticas científicas, equidad y bienestar social.

La tesis que defiendo sostiene que desde la Segunda Guerra Mundial se ha incrementado la participación social en materia científica. En la actualidad el desarrollo de un gran número de investigaciones científicas se lleva a cabo con fondos públicos y estos responden a políticas específicamente elaboradas. Lo que conduce a una necesaria participación social en la elaboración de políticas de I+D (López Cerezo, J y Luján, J.L). De éste modo, los actores involucrados en el desarrollo científico y tecnológico no son solo los científicos, sino también los políticos, empresarios, académicos y ciudadanos. Cada uno de estos actores forma parte de instituciones como el Estado, la Industria, las Universidades y Laboratorios de investigación científica y la sociedad, respectivamente. Estas instituciones se comunican e incluso comparten algunas de sus actividades generando lo que Etzkowitz y Leydesdorff denominan como modelo de triple hélice (Etzkowitz, H y Leydesdorff, L. 2000). Precisar el modo en que esta relación y transferencia de conocimiento es llevada a cabo y, cuáles son las consecuencias epistémicas y sociales, constituye uno de mis principales centros de interés.

Por otra parte, desde el año 2012 me he interiorizado en la investigación educativa. Durante el período 2012-2014 junto con un equipo de docentes investigadores hemos relevado de modo

cuanti y cualitativo el clima de convivencia institucional de los liceos públicos de Uruguay y su relación con el fenómeno del Bullying. A su vez, en el año 2013 realicé junto al Prof. Santiago Brum el relevamiento de la evolución de la educación secundaria en Uruguay en los últimos cincuenta años.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La Universidad como herramienta de crecimiento y cambio (Completo, 2017)

KARINA SILVA GARCIA

Em Construção, 2017

Palabras clave: Universidad Transferencia Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rio de Janeiro, Brasil

ISSN: 25265792

DOI: www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao>

En este artículo buscamos mostrar, primero, la pertinencia de una inminente transformación de la universidad de Latinoamérica para alcanzar mejores niveles de cohesión social, crecimiento y desarrollo científico-tecnológico. Segundo, procuramos evidenciar la utilidad de acudir a experiencias de otros países en materia de transferencia de conocimiento como tercera misión de la universidad contemporánea y a la elaboración políticas científicas para promover el desarrollo local.

¿Filosofía de la ciencia o estudios de CTS? Distintas perspectivas sobre un antiguo problema (Completo, 2016)

KARINA SILVA GARCIA

Ariel Revista de Filosofía, v.: 19 p.:17 - 22, 2016

Palabras clave: Filosofía de la ciencia estudios de CTS Metafilosofía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<http://arielenlinea.wordpress.com>

[latindex](http://arielenlinea.wordpress.com)

Transferencia de Conocimiento en I+D (Completo, 2012)

KARINA SILVA GARCIA

Colección Avances, 2012

Palabras clave: Transferencia de conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887476

www.fhuce.edu.uy

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? Un enfoque filosófico (Completo, 2011)

KARINA SILVA GARCIA

Theoria. Ciencia, arte y humanidades, v.: 20 p.:43 - 50, 2011

Palabras clave: Intencionalidad artefactual

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Tecnología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 0717196X

www.ubiobio.cl/theoria

NO ARBITRADOS

Ciencia ¿de quién y para quién? Consideraciones teoricas al respecto de la democratización de la ciencia (Completo, 2011)

KARINA SILVA GARCIA

Dovela Clave, 2011

Palabras clave: Democratización del conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21734194

www.dovelaclave.net

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Filosofía ampliada y normativa de la ciencia (Completo, 2017)

KARINA SILVA GARCIA

Redes: revista de estudios sociales de la ciencia, 2017

Palabras clave: Democratización de la ciencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

Fecha de aceptación: 11/09/2017

ISSN: 03283186

<http://iec.unq.edu.ar/index.php/es/publicaciones/revista-redes>

LIBROS

Uruguay + 25 - Documento de Investigación (Participación , 2014)

KARINA SILVA GARCIA , SANTIAGO BRUM

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Trilce, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326354

<http://www.redmercosur.org/uruguay-25-documentos-de-investigacion/publicacion/267/es/>

Capítulos:

(Re) Pensar la educación secundaria para los próximos diez años. De la macro a la micropolítica educativa

Organizadores: Fundación Astur Red Sur

Página inicial 420, Página final 425

Pensar Iberoamérica. Historia, memoria y nuevas tramas regionales (Libro compilado Libro , 2013)

KARINA SILVA GARCIA , MOSCOSO, P , V, TESSEDA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Edición: 1,

Editorial: Universidad de Valladolid, Valladolid

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Bicentenario

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788484487388
Financiación/Cooperación:
Universidad de Valladolid / Otra, España
<http://www.publicaciones.uva.es/UVAPublicaciones-12927-Humanidades-Historia-PENSAR-IBEROAMERICA-HIST>
Compiladora

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

¿Estudio inter o transdisciplinar de la ciencia? Abordaje de un problema de actualidad (2016)

Resumen expandido
KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional
Descripción: AFHIC - X ENCUENTRO DE FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR
Ciudad: Aguas do Lindoia
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: RESUMOS ESTENDIDOS
Página inicial: 115
Página final: 116
ISSN/ISBN: 978-85-65212-5
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.afhic.com/files/AFHIC-2016-Resumos-estendidos-final.pdf>

Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencia. A cincuenta años de la ERC (2012)

Completo
KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas del I Congreso de la SFU
ISSN/ISBN: 16889649
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia
Medio de divulgación: Internet
www.sfu.org.uy

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? (2011)

Resumen
KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional
Descripción: II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica - Artefactos Intenciones y Agencia de la Técnica
ISSN/ISBN: 9789871550221
Publicación arbitrada
Editorial: Ediciones de la Universidad Abierta Interamericana
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Producción técnica

Otras Producciones

PROGRAMAS EN RADIO O TV

(H)ablando ciencia (2016)

KARINA SILVA GARCIA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiopedal.uy/hablando-de-ciencia/>

Emisora: Radio Pedal

Fecha de la presentación: 08/09/2016

Tema: Transferencia de conocimiento en sociedades democráticas

Duración: 60 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Democratización de la ciencia Cultura científica Desarrollo de conocimiento científico-tecnológico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Información adicional: Se trata de un programa de radio que busca estrechar el vínculo entre la ciencia y la comunidad. Es un espacio creado con el objetivo de que los jóvenes investigadores de la Universidad puedan dar cuenta de cómo y qué se investiga hoy en la UdelaR.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Encuentro Bicentenario. Pensar Iberoamérica: memoria, historia y nuevas tramas regionales (2011)

KARINA SILVA GARCIA

Congreso

Lugar: España, Facultad de Derecho / Universidad de Valladolid Valladolid, España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://encuentrobicentenario.wordpress.com>

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Valladolid, Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica, Instituto Universitario de Historia Simancas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Transferencia de conocimiento ¿Qué es y por qué estudiarla? (2016)

KARINA SILVA GARCIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Divulgación de avances de investigación de doctorado.

Lugar: Liceo N°10, Montevideo

Palabras clave: Transferencia de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Información adicional: En el espacio de coordinación docente del Liceo N°10 de Montevideo se expuso uno de los principales temas de la investigación de doctorado. El público destinatario fue el cuerpo docente y se trabajó en torno a qué es la transferencia de conocimiento científico-tecnológico, por qué es importante su estudio y cuál la importancia de la educación media entorno al desarrollo científico y tecnológico en el Uruguay actual y del futuro. La actividad fue realizada el día jueves 12 de octubre de 2016 y tuvo una extensión de 2hs.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Ariel Revista de Filosofía (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Ariel Revista de Filosofía (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (2016)

(Nacional)
CSIC
Financiación para la participación del X Encuentro AFHIC realizado en Aguas de Linodia, Sao Paulo.

Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (2015)

(Nacional)
CSIC
Financiación para la participación en XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia, realizadas en la ciudad de La Falda, Córdoba.

Becas para posgrados en el extranjero (2013)

(Internacional)
ANII
Becaria del Programa de Becas para posgrados en el extranjero ANII, 2013 para la finalización del Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Beca ERASMUS Mundus External Cooperation Windows Lote 17 (2010)

(Internacional)
Comunidad Europea
Becaria del programa ERASMUS Mundos External Cooperation Windows Lote 17 de la Comunidad Europea para el año académico 2010-2011

Beca Movilidad de estudiantes (2010)

(Internacional)

Ministerio de Educación - Gobierno de España

Obtención de Beca Movilidad de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2010/2011 Ministerio de Educación - Gobierno de España

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XI Encuentro AFHIC (2018)

Congreso

Hacia una Epistemología Histórica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur

Palabras Clave: Filosofía de la Ciencia Epistemología Histórica Historia de la Ciencia

¿Es Verdad? (2017)

Encuentro

Lanzamiento de Olimpíadas Filosóficas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Inspección de Filosofía y Asociación Uruguaya de Filosofía

Palabras Clave: Verdad Conocimiento Científico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Actividad dirigida a estudiantes de formación docente y docentes de Filosofía de Educación

Secundaria del Uruguay

Jornadas Académicas FHCE (2017)

Congreso

Sobre la Epistemología Histórica de Lorraine Daston

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Epistemología Histórica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

X Encuentro AFHIC (2016)

Congreso

¿Estudio inter o transdisciplinar en el estudio de la ciencia?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación de Historia y Filosofía de la Ciencia del Cono Sur

Palabras Clave: Filosofía de la ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Estudios Sociales de la Ciencia

III Congreso Internacional de la SFU (2016)

Congreso

La vigencia de Feyerabend en el estudio actual de la ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay

Palabras Clave: Feyerabend Estudios de la ciencia Vigencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Estudios Sociales de la Ciencia

XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia (2015)

Congreso
Transferencia en los modos de producción científico-tecnológicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Modos de producción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Jornadas Académicas FHCE 2015 (2015)

Congreso
El problema ético en la investigación Científica según Ian Hacking
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: FHUCE - UdelaR
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

I Congreso de la SFU (2012)

Congreso
Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencias A cincuenta años de la ERC
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SFU
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica (2011)

Congreso
¿Pueden los artefactos ser buenos o malos?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria (2010)

Congreso
Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: FHUCE
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Docencia Universitaria

IV Encuentro de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVA (2010)

Encuentro
Impacto de la ciencia en la sociedad
España
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	5
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	2
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	1
Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
EVALUACIONES	5
Evaluación de publicaciones	5