



**KARINA ALEJANDRA SILVA
GARCIA**

Doctora

mag.silva.garcia.karina@gmail.com

<http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/099674212>

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 11/05/2021
Última actualización: 11/05/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Filosofía / Dpto de Historia y Filosofía de la Ciencia / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Filosofía, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Dirección: Magallanes 1577 / 11.200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (11200) 24081231

Correo electrónico/Sitio Web: mag.silva.garcia.karina@gmail.com

<http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia (2011 - 2016)

Universidad de Valladolid, Facultad de Filosofía y Letras, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Transferencia de conocimiento. Un estudio filosófico

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/25019>

Palabras Clave: Ciencia tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

MAESTRÍA

Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia (2010 - 2011)

Universidad de Valladolid, Facultad de Filosofía y Letras, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Transferencia de conocimiento como estrategia de desarrollo e innovación

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2011

Financiación:

Erasmus Mundus-Comisión Europea, Portugal

Palabras Clave: Ciencia tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

GRADO

Profesorado en Filosofía (2007 - 2011)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde-

Obtención del título: 2011

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación Media

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Licenciatura en Filosofía opción Docencia (2004 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2004)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Medicina (2002)

Universidad de la República, Facultad de Medicina - UDeLaR ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

¿Cómo persuadir? (03/2021 - 04/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autònoma de Barcelona , España

16 horas

Palabras Clave: Imagen N?meros Estrategias argumentativas Persuasi?n

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Argumentación

Escuela de Invierno de Educación Interdisciplinaria (08/2019 - 08/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

35 horas

Palabras Clave: Proyecto Curso Interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Aspectos socio-filosóficos de la ciencia contemporánea (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Las complejas relaciones entre evolución, comportamiento y cerebro (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Filosofía de la Tecnología (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia de la tecnología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Primer Congreso ESOCITE-LALICS (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ESOCITE-LALICS, Uruguay

Palabras Clave: Estudios de CTS

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Conversatorio web - Competencias de los profesionales del siglo XXI: una mirada desde la academia, los egresados y la empresa (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ESOCITE-LALICS, México

Palabras Clave: Transferencia Soft Skills Educación Universitaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Una educación secundaria para todos Desafíos para el siglo XXI (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CES - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Políticas Educativas Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Workshop de ScienceDirect, Scopus y Mendeley (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Timbó_ANII, Uruguay

I Encuentro de la Red de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología del estado español (2011)

Tipo: Encuentro

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FHUCE, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

150 years of Darwin's Evolutionary Theory A South American celebration (2009)

Tipo: Congreso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Fundamentos, metodologías y práctica de la investigación de la relación educativa (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FHUCE - Unidad Opción Docencia, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

VI Encuentro AFHIC (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AFHIC, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Primer congreso uruguayo de Ciencia Política (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Grupo de Trabajo Pro Asociación Uruguaya de Ciencia Política, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Claves para la Innovación en Docencia Universitaria (04/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Barcelona, España

18 horas

Palabras Clave: Enseñanza universitaria Innovación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Diplomado en Innovación y Creatividad en Educación (04/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Salamanca, España

76 horas

Palabras Clave: Innovación Creatividad Educación Enseñanza

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

CIENCIAS SOCIALES

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Instituto de Filosofía - Departamento de Historia y Filosofía de la
Ciencia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

,30 horas semanales

Ayudante Grado 1 Efectivo del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, colabora en el dictado de los cursos propuestos por el Departamento.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2013 - 12/2013)

Docente CIO CURE Maldonado ,6 horas semanales

Docente contratado para el dictado de la asignatura Epistemología en el CioCURE de Maldonado

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2012 - 12/2012) Trabajo relevante

Contratado ,10 horas semanales

Docente Grado 2 contratado para el dictar el duplicado nocturno de la asignatura Historia y Filosofía de la Ciencia II de la Licenciatura en Filosofía.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Colaborador (10/2009 - 10/2011)

Honorario ,1 hora semanal

Colaborador honorario del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Escalafón: No Docente

Funcionario/Empleado (03/2010 - 09/2010) Trabajo relevante

Docente contratado ,10 horas semanales

Docente contratado para el dictado de la asignatura Epistemología del Semestre Básico Común

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Epistemología Histórica: aproximaciones, definición y alcance de este creciente movimiento en historia y filosofía de la ciencia (04/2019 - a la fecha)

En el marco de este proyecto pretendemos caracterizar y clarificar qué se entiende actualmente por Epistemología Histórica, identificar sus distintas versiones, sus principales representantes y propuestas, los marcos institucionales en que se desarrolla (principalmente el caso del Max Planck Institute), analizar su objeto de estudio, revisar sus presupuestos teóricos y su metodología, discutir sus implicaciones filosóficas (en especial, para la historia de la ciencia y la teoría del conocimiento), etc. Nos proponemos asimismo rastrear los antecedentes de este movimiento, no solamente respecto a su historial más directo y claramente identificable - la tradición epistemológica francesa -, sino también sus posibles raíces marxistas, y otras asociadas a marcos filosóficos más generales y

no restringidos a la filosofía de la ciencia. El interés por hacer un estudio de este tipo está en comprender qué papel está jugando actualmente este movimiento en los Estudios de la ciencia en general y, en particular, cómo afecta a la historia y la filosofía de la ciencia. Asimismo, nos concierne evaluar qué utilidad puede tener esta perspectiva para el estudio en el ámbito de las ciencias naturales y sociales, para el análisis y clarificación de los objetos y conceptos con que se trabaja en ellas; así como considerar los posibles beneficios de esta corriente en el estudio de las ciencias en y desde América Latina.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karina Alejandra SILVA GARCIA , María Laura MARTÍNEZ RODRÍGUEZ (Responsable) , Shubert Iván SILVEIRA DE LEÓN , Matías OSTA VÉLEZ , Washington Alberto MORALES MACIEL
Palabras clave: Epistemología histórica; Filosofía de la Ciencia; Historia de la Ciencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Sobre la Transferencia de Conocimiento en la Universidad de la República (06/2018 - a la fecha)

Este año se cumplen diez años de políticas orientadas a la investigación e innovación en nuestro país. Si bien han sido varios los logros alcanzados durante este periodo aún queda mucho camino por transitar. Sobre todo en cuanto al análisis, evaluación y reflexión de lo hecho para la elaboración de nuevas y más estrategias orientadas a la consecución de un Uruguay productivo e innovador. En esta investigación propongo realizar un análisis crítico del camino transitado desde el año 2005 en materia de políticas de ciencia, tecnología e innovación. Para ello me valdré del análisis y reflexión característicos de la Filosofía de la Ciencia y con el objetivo de colaborar con el diseño de nuevas estrategias a desarrollar. El análisis se centrará, por una parte, en las estrategias políticas desarrolladas por Estado Uruguayo en materia de I+D, considerando las instituciones creadas, sus fines, cometidos y resultados. Por otra parte, se considerará el rol que ha ocupado la Universidad en este proceso con el objetivo de analizar las posibilidades y potencialidades de ésta institución en la transformación y crecimiento social. La hipótesis desde la que parte la investigación es que las estrategias desarrolladas en Uruguay en la última década, no han sido elaboradas de modo articulado dando lugar a un sistema de I+D+i fragmentado y disociado de los diversos actores sociales involucrados. A partir de ello, busco indagar al respecto de la viabilidad de implementar modelos de transferencia de conocimiento científico-tecnológico en la universidad latinoamericana en general y la uruguaya en particular. Tomando como referencia algunos de los modelos exitosos implementados en otros países Iberoamericanos, no para copiar lo hecho sino para conocerlos y saber qué se puede adoptar. El principal aporte al ámbito académico reside en la elaboración de un texto crítico y reflexivo al respecto de un tema de actualidad y pertenencia marcada en donde hay mucho por hacer.

15 horas semanales

FHCE , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Dirección para el desarrollo de la ciencia y el conocimiento, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karina Alejandra SILVA GARCIA

Palabras clave: Transferencia de conocimiento Universidad de la República Políticas Científicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad

DOCENCIA

Licenciatura en Filosofía (03/2021 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Tópico de Historia y Filosofía de la Ciencia, 32 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Filosofía (03/2020 - 07/2020)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia I, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (03/2019 - 07/2019)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia I, 96 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (07/2018 - 12/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia II, 96 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (07/2017 - 12/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia II, 96 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (03/2017 - 07/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia I, 96 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (07/2016 - 12/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia II, 96 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (03/2016 - 07/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia I, 96 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (07/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 96 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (07/2014 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia y Filosofía de la Ciencia II, 96 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (05/2013 - 12/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología II, 96 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Licenciatura en Filosofía (03/2012 - 09/2012)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Epistemología II, 96 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Semestre Básico Común-FHUCE (03/2010 - 09/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Epistemología - Semestre Básico Común, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Historia y Filosofía de la Ciencia

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Grupo de investigación de CSIC: N° 882537 - Ontología, práctica y estilos de pensamiento y acción científicos en la historia y la filosofía de las ciencias (03/2015 - a la fecha)

FHCE, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Grupo de estudio sobre Constructivismo (07/2007 - 07/2009)

Instituto de Filosofía - Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Alemán

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Liceos secundario (03/2017 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

(03/2012 - 07/2015)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Profesor Adscripto, 30 horas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - a la fecha)

Docente ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Herramientas para la Convivencia (02/2013 - 03/2015)

Evaluación cuanti y cualitativa de la convivencia en cuatro centros de educación secundaria pública de Montevideo. Poniendo especial énfasis en las situaciones de bullying, se procura una descripción de la situación real de cada centro educativo y la elaboración de estrategias que permitan la superación de situaciones hostiles entre los diversos actores institucionales. Se trata de un proyecto para, desde y con cada integrante del liceo.

30 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: BRUM , NOYA , BRITO

Palabras clave: Educación Secundaria, Bullying, Convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Docente de Filosofía 4to año (03/2020 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Docente de Filosofía 4to año (03/2018 - 02/2019)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los saberes, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Docente de Filosofía 4to y 6to año (03/2017 - 02/2018)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 18 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2016 - 03/2017)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 15 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(03/2015 - 03/2016)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía y Crítica de los Saberes, 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

(05/2012 - 03/2013)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía

(08/2011 - 03/2012)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Ayudante adscripto, 33 horas, Teórico-Práctico

(03/2010 - 09/2010)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (05/2013 - 02/2014)

,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evolución de la Educación Secundaria en los últimos cincuenta años. Desafíos para la próxima década. (05/2013 - 02/2014)

Análisis de la evolución del sistema de educación secundaria en nuestro país en los últimos cincuenta años y su relación con las políticas educativas y nacionales. Se presta especial atención a las incorporaciones y mejoras sucedidas a partir del Informe CIDE de 1965. A partir de donde se procura presentar lineamientos generales para la mejora del sistema en los próximos diez años.

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: BRUM

Palabras clave: CIDE, Educación Secundaria, Evolución, Proyección

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2013)

,10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Diploma Universitario de Estudios en Gestión Cultural (03/2013 - 12/2013)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Cultura Científica, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Luego de finalizada la investigación de doctorado en el 2017 en la que me dediqué al estudio de la Transferencia de conocimiento entre la Universidad y su contexto social, he continuado con la investigación de este fenómeno en el contexto uruguayo. De esta manera, desde el 2018, gracias al apoyo del 'Fondo Vaz Ferreira' del MEC, investigo las distintas políticas públicas implementadas en Uruguay desde 1985 cuyo cometido es estimular y transferir la producción científica desde la Universidad de la República hacia la población uruguaya. Tratando de hacer evidente cómo los actores involucrados en el desarrollo científico y tecnológico no son solo los científicos, sino también los políticos, empresarios, académicos y ciudadanos.

Paralelamente, he profundizando en el estudio sobre la Epistemología Histórica. En este caso y gracias a la financiación de CSIC, el grupo de investigación del cual participo ha llevado a cabo la investigación sobre las aproximaciones y definiciones de este movimiento teórico en el estudio de la ciencia. Centrándonos en particular en las contribuciones de Lorraine Daston, Jürgen Renn y Hans Rheinberger y en los antecedentes de Gaston Bachelard y Georges Canguilhem.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Sobre por qué enseñar filosofía en la actualidad (Completo, 2019)

KARINA SILVA GARCIA

Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 23 p.:67 - 70, 2019

Palabras clave: Globalización Educación Política Filosofía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16885558

¿Puede la epistemología histórica otorgarnos un criterio demarcatorio en el estudio de la ciencia? (Completo, 2019) Trabajo relevante

KARINA SILVA GARCIA

Epistemología e Historia de la Ciencia, p.:66 - 78, 2019

Palabras clave: Epistemología Histórica; Criterio de demarcación; Gastón Bachelard; Meta-epistemología Histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Ciencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina

ISSN: 25251198

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/afjor/index>

La Universidad como herramienta de crecimiento y cambio (Completo, 2017)

KARINA SILVA GARCIA

Em Construção, 2017

Palabras clave: Universidad Transferencia Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rio de Janeiro, Brasil

ISSN: 25265792

DOI: www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao>

En este artículo buscamos mostrar, primero, la pertinencia de una inminente transformación de la universidad de Latinoamérica para alcanzar mejores niveles de cohesión social, crecimiento y desarrollo científico-tecnológico. Segundo, procuramos evidenciar la utilidad de acudir a experiencias de otros países en materia de transferencia de conocimiento como tercera misión de la universidad contemporánea y a la elaboración políticas científicas para promover el desarrollo local.

¿Filosofía de la ciencia o estudios de CTS? Distintas perspectivas sobre un antiguo problema (Completo, 2016)

KARINA SILVA GARCIA

Ariel Revista de Filosofía, v.: 19 p.:17 - 22, 2016

Palabras clave: Filosofía de la ciencia estudios de CTS Metafilosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<http://arielenlinea.wordpress.com>

[latindex](#)

Transferencia de Conocimiento en I+D (Completo, 2012) Trabajo relevante

KARINA SILVA GARCIA

Colección Avances, 2012

Palabras clave: Transferencia de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887476

www.fhuce.edu.uy

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? Un enfoque filosófico (Completo, 2011) Trabajo relevante

KARINA SILVA GARCIA

Theoria. Ciencia, arte y humanidades, v.: 20 p.:43 - 50, 2011

Palabras clave: Intencionalidad artefactual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Tecnología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 0717196X

www.ubiobio.cl/theoria

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Ciencia ¿de quién y para quién? Consideraciones teóricas al respecto de la democratización de la ciencia (Completo, 2011)

KARINA SILVA GARCIA

Dovela Clave, 2011

Palabras clave: Democratización del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21734194

www.dovelaclave.net

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Filosofía ampliada y normativa de la ciencia (Completo, 2020)

KARINA SILVA GARCIA

Metatheoria Revista de Filosofía e Historia de la Ciencia, 2020

Palabras clave: Democratización de la ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Fecha de aceptación: 24/07/2020

ISSN: 18532330

<https://www.metatheoria.com.ar/index.php/m>

Actualmente me encuentro realizando las observaciones sugeridas por el tribunal para la publicación del artículo, diciembre 2020

LIBROS

Uruguay + 25 - Documento de Investigación (Participación , 2014)

KARINA SILVA GARCIA , SANTIAGO BRUM

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Trilce, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326354

<http://www.redmercosur.org/uruguay-25-documentos-de-investigacion/publicacion/267/es/>

Capítulos:

(Re) Pensar la educación secundaria para los próximos diez años. De la macro a la micropolítica educativa

Organizadores: Fundación Astur Red Sur

Página inicial 420, Página final 425

Pensar Iberoamérica. Historia, memoria y nuevas tramas regionales (Libro compilado Libro , 2013)

KARINA SILVA GARCIA , MOSCOSO, P , V, TESSEDA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Edición: 1,

Editorial: Universidad de Valladolid, Valladolid

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Bicentenario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788484487388

Financiación/Cooperación:

Universidad de Valladolid / Otra, España

<http://www.publicaciones.uva.es/UVAPublicaciones-12927-Humanidades-Historia-PENSAR-IBEROAMERICA-HIST>

Compiladora

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La psicoterapia como espacio de indagación epistémica (2020)

Completo

KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional

Descripción: ?Jornadas de investigación: (Neo)liberalismo, cuerpos, clínicas de la transformación/ V

Jornada de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay?

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2020

Escrita por invitación

Medio de divulgación: Otros

Publicación en proceso de edición

Una ciencia más social y una sociedad más científica (2020)

Completo

KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional

Descripción: ?Jornadas de investigación: (Neo)liberalismo, cuerpos, clínicas de la transformación/ V

Jornada de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay?

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2020

Escrita por invitación

Medio de divulgación: Otros

Publicación en proceso de edición

¿Estudio inter o transdisciplinar de la ciencia? Abordaje de un problema de actualidad (2016)

Resumen expandido

KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional

Descripción: AFHIC - X ENCUENTRO DE FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR

Ciudad: Aguas do Lindoia

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: RESUMOS ESTENDIDOS

Página inicial: 115

Página final: 116

ISSN/ISBN: 978-85-65212-5

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.afhic.com/files/AFHIC-2016-Resumos-estendidos-final.pdf>

Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencia. A cincuenta años de la ERC (2012) Trabajo relevante

Completo

KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso de la SFU

ISSN/ISBN: 16889649

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Medio de divulgación: Internet

www.sfu.org.uy

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? (2011) Trabajo relevante

Resumen

KARINA SILVA GARCIA

Evento: Internacional
Descripción: II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica - Artefactos Intenciones y Agencia de la Técnica
ISSN/ISBN: 9789871550221
Publicación arbitrada
Editorial: Ediciones de la Universidad Abierta Interamericana
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Medio de divulgación: CD-Rom
Diego Lawler y Diego Parente (compiladores)

Producción técnica

Otras Producciones

PROGRAMAS EN RADIO O TV

(H)ablando ciencia (2016)

KARINA SILVA GARCIA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiopedal.uy/hablando-de-ciencia/>

Emisora: Radio Pedal

Fecha de la presentación: 08/09/2016

Tema: Transferencia de conocimiento en sociedades democráticas

Duración: 60 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Democratización de la ciencia Cultura científica Desarrollo de conocimiento científico-tecnológico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Información adicional: Se trata de un programa de radio que busca estrechar el vínculo entre la ciencia y la comunidad. Es un espacio creado con el objetivo de que los jóvenes investigadores de la Universidad puedan dar cuenta de cómo y qué se investiga hoy en la UdelaR.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Encuentro Bicentenario. Pensar Iberoamérica: memoria, historia y nuevas tramas regionales (2011)

KARINA SILVA GARCIA

Congreso

Lugar: España, Facultad de Derecho / Universidad de Valladolid Valladolid, España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://encuentrobicentenario.wordpress.com>

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Valladolid, Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica, Instituto Universitario de Historia Simancas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Transferencia de conocimiento ¿Qué es y por qué estudiarla? (2016)

KARINA SILVA GARCIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Divulgación de avances de investigación de doctorado.

Lugar: Liceo N°10, Montevideo

Palabras clave: Transferencia de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Información adicional: En el espacio de coordinación docente del Liceo N°10 de Montevideo se expuso uno de los principales temas de la investigación de doctorado. El público destinatario fue el cuerpo docente y se trabajó en torno a qué es la transferencia de conocimiento científico-tecnológico, por qué es importante su estudio y cuál la importancia de la educación media entorno al desarrollo científico y tecnológico en el Uruguay actual y del futuro. La actividad fue realizada el día jueves 12 de octubre de 2016 y tuvo una extensión de 2hs.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Ariel Revista de Filosofía (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Ariel Revista de Filosofía (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Ariel Revista de Filosofía (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Ariel Revista de Filosofía (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional (2014)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a Colaboradores Honorarios para el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Premio Humanidades (2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Ignacio Dupetit
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión
Del total de inscriptos el estudiante alcanzó una mención por la calidad de su trabajo
posicionándose entre los diez mejores ensayos presentados.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (2016)

(Nacional)
CSIC
Financiación para la participación del X Encuentro AFHIC realizado en Aguas de Linodia, Sao Paulo.

Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (2015)

(Nacional)
CSIC
Financiación para la participación en XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia,
realizadas en la ciudad de La Falda, Córdoba.

Becas para posgrados en el extranjero (2013)

(Internacional)
ANII
Becaria del Programa de Becas para posgrados en el extranjero ANII, 2013 para la finalización del
Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Beca ERASMUS Mundus External Cooperation Windows Lote 17 (2010)

(Internacional)
Comunidad Europea
Becaria del programa ERASMUS Mundos External Cooperation Windows Lote 17 de la
Comunidad Europea para el año académico 2010-2011

Beca Movilidad de estudiantes (2010)

(Internacional)
Ministerio de Educación - Gobierno de España
Obtención de Beca Movilidad de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para
el curso académico 2010/2011 Ministerio de Educación - Gobierno de España

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Primer Congreso ESOCITE - LALIC XIII Jornada (2021)

Congreso
Transferencia de conocimiento: la universidad más allá de sus muros
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ESOCITE - LALIC
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
Si bien este congreso iba a realizarse en el 2020, se pospuso su realización para abril del 2021

Jornadas "Prof. Mabel Quintela" Diálogos sobre las prácticas (2019)

Encuentro

DESCubrir

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria - Inspección de Filosofía

Palabras Clave: Filosofía Aprendizaje Evaluación Innovación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión

JORNADA DE INVESTIGACIÓN: (NEO)LIBERALISMO, CUERPOS, CLÍNICAS DE LA TRANSFORMACIÓN V Jornadas de investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (2019)

Simposio

Mesa de debate: ¿Qué son las psicoterapias?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Jornadas Académicas 2019 "José Pedro Barrán" (2019)

Congreso

La histórica historicidad de la Ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

XI Encuentro AFHIC (2018)

Congreso

Hacia una Epistemología Histórica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur

Palabras Clave: Filosofía de la Ciencia Epistemología Histórica Historia de la Ciencia

¿Es Verdad? (2017)

Encuentro

Lanzamiento de Olimpíadas Filosóficas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Inspección de Filosofía y Asociación Uruguaya de Filosofía

Palabras Clave: Verdad Conocimiento Científico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Actividad dirigida a estudiantes de formación docente y docentes de Filosofía de Educación

Secundaria del Uruguay

Jornadas Académicas FHCE (2017)

Congreso

Sobre la Epistemología Histórica de Lorraine Daston

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Epistemología Histórica

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

X Encuentro AFHIC (2016)

Congreso
¿Estudio inter o transdisciplinar en el estudio de la ciencia?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación de Historia y Filosofía de la Ciencia del Cono Sur
Palabras Clave: Filosofía de la ciencia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Estudios Sociales de la Ciencia

III Congreso Internacional de la SFU (2016)

Congreso
La vigencia de Feyerabend en el estudio actual de la ciencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay
Palabras Clave: Feyerabend Estudios de la ciencia Vigencia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Estudios Sociales de la Ciencia

XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia (2015)

Congreso
Transferencia en los modos de producción científico-tecnológicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Modos de producción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Estudios de CTS

Jornadas Académicas FHCE 2015 (2015)

Congreso
El problema ético en la investigación Científica según Ian Hacking
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: FHUCE - UdelAR
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Ciencia

I Congreso de la SFU (2012)

Congreso
Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencias A cincuenta años de la ERC
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SFU
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica (2011)

Congreso
¿Pueden los artefactos ser buenos o malos?
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria (2010)

Congreso

Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: FHUCE

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Docencia Universitaria

IV Encuentro de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVa (2010)

Encuentro

Impacto de la ciencia en la sociedad

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	15
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	7
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	2
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	1
Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
EVALUACIONES	8
Evaluación de publicaciones	7
Evaluación de convocatorias concursables	1
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1