



**VERONICA MOLFINO VIGO**

Doctora

[veromolfino@gmail.com](mailto:veromolfino@gmail.com)

Enrique Guarnero 3973 CP  
11700 Montevideo URUG  
UAY  
2336 39 73

**SNI**

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación /  
Departamento de Matemática / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas / Sector  
Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

Dirección: Avda. del Libertador 2025 / 11800 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 29244344

Correo electrónico/Sitio Web: [veromolfino@gmail.com](mailto:veromolfino@gmail.com) <http://www.dfpd.edu.uy/ipa/index.html>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Matemática Educativa (2008 - 2010)

Instituto Politécnico Nacional , México

Título de la disertación/tesis: Proceso de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico

Tutor/es: Dra. Gabriela Buendía Ábalos

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html>

Palabras Clave: Límite Socioepistemología Institucionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2003 - 2004)

Instituto Politécnico Nacional , México

Título de la disertación/tesis: Lugares geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en Geometría?

Tutor/es: Greisy Winiki Landman

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html>

Institución financiadora: Organismos Internacionales / Organización de los Estados Americanos ,  
Uruguay

Palabras Clave: Demostración Enseñanza Geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### GRADO

##### Profesorado en Matemática (1997 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## EN MARCHA

### GRADO

#### Licenciatura en Matemática (1997)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis: Aún no se realizó ni está en proyecto  
Sitio web de la disertación/tesis: [Aún no se realizó ni está en proyecto](#)  
Palabras Clave: no corresponde  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

### Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### Enseñar y aprender en la virtualidad (01/2017 - 01/2017)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Virtualidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza virtual

#### Curso de capacitación en formación docente enmarcado en la actividad de cooperación bilateral STEM Uruguay-Reino Unido (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
Palabras Clave: Formación de profesores STEM  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la ciencias

#### Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
Palabras Clave: Didáctica Matemática Nivel primario  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Historia de la Matemática como un recurso pedagógico (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
60 horas  
Palabras Clave: Historia de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Introducción a la geometría no euclidiana plana con énfasis en el modelo de Poincaré y en la axiomática de Hilbert (01/2014 - 01/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
40 horas  
Palabras Clave: Geometría no euclidiana Poincaré Hilbert  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Geometría no euclidiana

#### Enseñanza de la Estadística en el Nivel Medio (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay  
140 horas  
Palabras Clave: Enseñanza Estadística

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Estadística

**Actualización en Topología (01/2011 - 01/2011)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
250 horas  
Palabras Clave: Topología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

**¿Cómo empiezo a incorporar Geogebra a mis clases? Nivel avanzado. (01/2011 - 01/2011)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Red Total - Aula web , Uruguay  
40 horas  
Palabras Clave: Geogebra Enseñanza de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Historia de la Matemática: de la prehistoria al mundo griego (01/2010 - 01/2010)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
120 horas  
Palabras Clave: Historia Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Matemática

**Matemática Discreta usando ISetL (01/2008 - 01/2008)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay  
56 horas  
Palabras Clave: Matemática discreta Isetl  
Áreas de conocimiento:  
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación

**Elementos básicos de Topología (01/2007 - 01/2007)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Topología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

**Actualización en Didáctica de la Matemática (01/2004 - 01/2004)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Vivian Trías , Uruguay  
10 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Robótica (01/1994 - 01/1994)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay  
50 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Robótica

**Operador PC (01/1992 - 01/1993)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay  
100 horas

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Operador PC

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **V Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **27a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Argentina

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **Taller sobre docencia en matemáticas: una reflexión sobre los conocimientos, creencias y prácticas del profesor de matemáticas (2013)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **IV Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **III Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **II Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Saber matemático y relación con el saber de los profesores de matemática (2010)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Departamento de Matemática. CFE, Uruguay  
Palabras Clave: Saber matemático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara, Uruguay  
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Segundo Encuentro Nacional del Departamento de Matemática de Formación Docente (2009)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay  
Palabras Clave: Profesores de Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**20a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2006)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Cuba  
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Las Dificultades de Aprendizaje en la Secundaria (2006)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay  
Palabras Clave: Dificultades de Aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**19a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay  
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad Argentina de Educación Matemática, Argentina  
Palabras Clave: Didáctica de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**La evaluación de la producción estudiantil desde la perspectiva de la práctica (2004)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Preuniversitario San Felipe y Santiago, Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **17a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2003)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Chile

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **15a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2001)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **X Conferencia Interamericana de Educación Matemática (1999)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **Actuación profesional**

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (12/2003 - a la fecha)**

Docente de Matemática, 39 horas semanales

Dicto clase de Geometría en primer año de profesorado de Matemática, Topología en tercer año de la misma carrera y Análisis del Discurso Matemático Escolar de cuarto año. Además como parte de los proyectos de extensión, dicto cursos de actualización a profesores en servicio. En 2010 sobre enseñanza de la Demostración en Geometría y en 2011 sobre Análisis del Discurso Matemático Escolar.

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo (09/2014 - a la fecha)**

Este proyecto surge a raíz del interés por mejorar las prácticas vinculadas a la enseñanza del Cálculo. En particular se analiza el rol que puede cumplir el análisis de las relaciones entre las derivadas sucesivas, en sus diferentes representaciones (gráfica, numérica, analítica, tabular y algebraica). Con estudiantes de último año de la carrera de Profesorado de Matemática, se elaboraron dos secuencias diferentes que fueron aplicadas a otros estudiantes de la carrera y analizadas desde un marco teórico específico (Testa, 2004 y 2006). Actualmente se está trabajando en el rediseño de secuencias para la enseñanza del cálculo en el que se usen los resultados recabados en ese estudio primario.

2 horas semanales

Departamento de Matemática, Instituto de Profesores Artigas  
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza del cálculo Derivadas sucesivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos (09/2012 - 06/2013)**

El concepto de infinito es un concepto con múltiples aristas. Si bien no es un tema a enseñar en los currículos de enseñanza media o secundaria, es un tema que los atraviesa desde niveles iniciales. A su vez, los estudiantes, como miembros de otros grupos dentro de la sociedad (no académicos), van conformando una concepción de infinito propia, distante de la que se pretende conozcan en la Matemática Escolar. En este proyecto nos dedicamos a identificar y analizar las concepciones de infinito que estudiantes de profesorado han desarrollado, utilizando como antecedente investigaciones en la línea de la Socioepistemología (Lestón 2010 y 2011). Se pudo constatar la presencia de las dos concepciones allí reportadas (potencial y actual), así como descubrimos otra (finitista), también empleada tanto en contextos matemáticos como extramatemáticos.

3 horas semanales

Consejo de Formación en Educación (ANEP), Departamento de Matemática  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Equipo:

Palabras clave: Infinito Epistemología de prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### DOCENCIA

#### **Profesorado de Matemática (03/2009 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Geometría, 10 horas, Teórico-Práctico

Topología, 5 horas, Teórico-Práctico

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza) (03/2014 - 07/2014)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior, 11 horas,

Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°) (12/2003 - 02/2014 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Cursos de profundización del Departamento de Matemática (07/2012 - 11/2012 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Cursos de profundización del Departamento de Matemática (08/2011 - 12/2011 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Cursos de profundización del Departamento de Matemática (11/2010 - 11/2010 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría, 5 horas,

Teórico-Práctico

**Posgrado para enseñanza primaria (IPES) (08/2010 - 10/2010 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Formación inicial de maestros (05/2007 - 02/2008 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Aritmética y Geometría básica

**Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°) (12/2004 - 02/2005 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

**EXTENSIÓN**

**Dictado de cursos de actualización a profesores en servicio (03/2010 - a la fecha )**

Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación



10 horas

## GESTIÓN ACADÉMICA

**Integrante del Comité Académico del Posgrado (07/2013 - a la fecha )**

Consejo de Formación en Educación (ANEP), Departamento de Matemática

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (05/1999 - 02/2014)**

Profesora de Matemática ,24 horas semanales

Dicto clase de Matemática principalmente en Educación media superior.

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

**(05/1999 - 02/2014 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 24 horas, Teórico-Práctico

## SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

The British Schools

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2010)**

Profesora de Matemática ,48 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

**(03/2005 - 02/2010 )**

Secundario

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Colaborador (09/2007 - 12/2007)**

Asistente ,10 horas semanales

Asistente del Centro de Matemática

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## Facultad de Ingeniería - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Colaborador (12/2006 - 05/2007)**

,10 horas semanales

Participación en el Proyecto de la Macro Área Científico Tecnológica Agraria Hacia un Ciclo Inicial Conjunto.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 28 horas

Carga horaria de investigación: 6 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

La Matemática es una de las asignaturas que presenta mayores problemas en la "vida" escolar desde niveles iniciales hasta niveles terciarios en Uruguay: alto índice de fracaso en cursos y exámenes, pocos profesores egresados y formados adecuadamente para la tarea y en general una visión negativa respecto de la asignatura como un "escollo" difícil que sortear para acceder a un título o una acreditación.

A su vez, la Matemática Educativa es un área en la que existen pocas posibilidades de formarse en el país más allá del título de grado (Profesorado de Matemática).

Quienes estamos interesados en profundizar la formación, nos vemos obligados a realizarlo en el exterior. En mi caso, con el objetivo de mantener mi vínculo profesional y social con el país, he decidido realizar mi Maestría y Doctorado en una Institución extranjera pero a distancia (Instituto Politécnico Nacional, México).

El grupo de investigadores de dicha institución ha generado una aproximación teórica denominada Socioepistemología que se caracteriza por analizar los elementos de la tríada didáctica -profesor, estudiante y saber- desde la consideración del contexto sociocultural en el cual están inmersos. Desde esta perspectiva se atendió específicamente a las prácticas sociales que norman las actividades de los actores involucrados en el proceso de generación, desarrollo y difusión del conocimiento matemático.

La tesis de la Maestría fue dedicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Demostración en Geometría en enseñanza media. Analicé la resolución de problemas de Lugares Geométricos y su rol en la enseñanza de la demostración. La demostración es uno de los ejes transversales de la formación matemática de un individuo. La formación de un pensamiento deductivo es un objetivo de todo curso de Matemática, y para alcanzarlo es necesario realizar trabajos específicos desde los niveles iniciales de formación.

Lo investigado en el trabajo de tesis de maestría ha sido volcado a la Formación Docente a través del dictado de clases de Geometría en el curso curricular del profesorado, por un lado, y en cursos de actualización para Profesores de Institutos de Formación Docente de todo el país.

Por otro lado, se han publicado artículos en revistas internacionales relacionados con este tema.

La tesis de Doctorado fue dedicada a explicar el proceso de institucionalización del concepto de límite desde la perspectiva socioepistemológica. El concepto de límite aparece en nuestras aulas como estructurador de todo curso de Cálculo. En este trabajo investigo cómo y por qué llega el concepto a nuestras aulas en la forma en que lo hace, con el fin de problematizar dicho acercamiento y encontrar caminos alternativos. Se han realizado diversos talleres entre docentes para promover discusiones en torno a este tema.

También volqué estos conocimientos en la formación de docentes, a través del dictado de la asignatura "Análisis del Discurso Matemático Escolar", y escribí artículos en revistas internacionales.

Actualmente además de estar involucrada en la enseñanza en la formación inicial de profesores, participo en el comité académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y dicto clases en el mismo, así como estoy abocada a la difusión vía publicaciones.

# Producción bibliográfica

## ARTÍCULOS PUBLICADOS

### ARBITRADOS

**Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior (Completo, 2016)**

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J.

Bolema, v.: 30 55 , p.:808 - 829, 2016

Palabras clave: Formación de profesores Rol docente del investigador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 0103636X

www2.rc.unesp.br



**Un estudio discursivo de la identidad de profesores de Matemática en formación de posgrado (Completo, 2015)**

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.

Revista Perspectiva Educacional, v.: 54 2 , p.:74 - 91, 2015

Palabras clave: Identidad docente Desarrollo profesional Cambios en la identidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07189729

DOI: [10.4151/07189729](https://doi.org/10.4151/07189729)

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>

**El problema como recurso de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del concepto de parábola (Completo, 2015)**

MOLFINO, V. , BARBOZA, N , UBAL, SH.

Reloj de Agua, v.: 12 p.:5 - 16, 2015

Palabras clave: Resolución de problemas Situación didáctica Modelo aproximativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

[latindex](#)

**El rol de las definiciones en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática: el caso de la recta tangente (Completo, 2014)**

MOLFINO, V. , RIBAS, M.

Reloj de Agua, v.: 10 2014

Palabras clave: Definición Imagen conceptual Concepto de tangente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

[latindex](#)

**Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático (Completo, 2014)**

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Bolema, v.: 28 50 , p.:1217 - 1238, 2014

Palabras clave: Proceso social de institucionalización Construcción conocimiento matemático

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: San Pablo  
ISSN: 0103636X  
DOI: [S0103-636X2012000400002](https://doi.org/10.1036/636X2012000400002)  
<http://www2.rc.unesp.br/bolema/>



**¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (Completo, 2013)**

MOLFINO, V. , FRANCO, G.  
Premisa, v.: 15 58 , p.:38 - 49, 2013  
Palabras clave: Demostración Concepciones Profesorado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 16682904  
<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

**Concepto de infinito: mitos y ¿realidades? (Completo, 2013)**

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.  
Reloj de Agua, v.: 7 p.:5 - 12, 2013  
Palabras clave: Concepciones Infinito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Concepciones del infinito  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16886089

[latindex](#)

**Clasificación particional de cuadriláteros como fuente de demostraciones y construcciones en la formación inicial de profesores. (Completo, 2012)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1 , p.:81 - 97, 2012  
Palabras clave: cuadriláteros Formación inicial profesorado Demostraciones y construcciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: San Pablo  
ISSN: 22379657  
<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>

[latindex](#)

**Una propuesta para el trabajo en Geometría en la formación inicial de profesores de Matemática. (Completo, 2012)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Unión, v.: 30 p.:171 - 185, 2012  
Palabras clave: Geometría Formación inicial profesorado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: España  
ISSN: 18150640  
<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article4060>

[latindex](#)

**Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático (Completo, 2011)**

MOLFINO, V.

Reloj de Agua, v.: 4 p.:4 - 18, 2011  
Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16886089

[latindex](#)

**Lugares Geométricos: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la demostración en geometría. (Completo, 2011)**

MOLFINO, V. , LEZAMA, J.  
Educación Matemática, v.: 23 (1) p.:37 - 61, 2011  
Palabras clave: Geometría Lugares Geométricos Enseñanza de la demostración  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 01878298  
<http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm>

[latindex](#)

**El límite de funciones en la escuela: un análisis de su institucionalización (Completo, 2010)**

MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA  
Revista Electrónica de investigación en Educación en Ciencias, v.: 5 1 , p.:27 - 41, 2010  
Palabras clave: Límite Institucionalización Sistema educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 18506666  
<http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/>

[latindex](#)

**NO ARBITRADOS**

**Conjeturas y demostraciones a partir del embaldosado con polígonos regulares. (Completo, 2012)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1 , p.:98 - 112, 2012  
Palabras clave: Polígonos regulares Embaldosados  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: San Pablo  
ISSN: 22379657  
<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>

**Análisis del discurso como acción social con relación al concepto de límite: un estudio de libros de texto. (Completo, 2011)**

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.  
Premisa, v.: 13 51 , p.:3 - 15, 2011  
Palabras clave: Límite Análisis del discurso Libros de texto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 16682904  
<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

**LIBROS**

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. ( Participación , 2016)**

MOLFINO, V. , DELGADO, C. , DE LEÓN, V. , SANTINI, B.

Número de volúmenes: 1000  
Edición: 1a,  
Editorial: , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Expresiones algebraicas Ecuación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Dime cuánto ganas y te diré dónde vives  
Organizadores:  
Página inicial 45, Página final 56

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. ( Participación , 2016)**

MOLFINO, V. , GONZÁLEZ, V. , GONZÁLEZ, S. , LEPRATTE, F. , VIERA, C.  
Número de volúmenes: 1000  
Edición: ,  
Editorial: , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Divisibilidad en N  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Un análisis crítico sobre la ganancia en el mundo del mercado  
Organizadores:  
Página inicial 24, Página final 35

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III ( Libro compilado Compilación , 2016)**

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , BUENDÍA, G.  
Número de volúmenes: 1000  
Número de páginas: 200  
Edición: ,  
Editorial: , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. Volumen II. ( Libro publicado Texto integral , 2016)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Número de volúmenes: 1000  
Número de páginas: 218  
Edición: 1a,  
Editorial: Palíndromo, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
En prensa  
Palabras clave: Poliedros Formación de profesores Geometría del espacio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II ( Participación , 2015)**

MOLFINO, V. , ARAP, E. , MARIANI, F. , DELLAPIAZZA, A.

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Derivadas sucesivas Discurso matemático escolar Pensamiento y lenguaje variacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 28

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II ( Participación , 2015)**

MOLFINO, V. , ASTORUCCI, M. , DA CUNHA, G. , HERGATACORZIÁN, A. , ZUNINO, M.

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Periodicidad Discurso matemático escolar Predicción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Periodicidad en el discurso matemático escolar uruguayo: una puesta a punto y una propuesta

Organizadores:

Página inicial 53, Página final 76

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II ( Participación , 2015)**

MOLFINO, V. , MALDONADO, A. , MEDINA, L. , PAGÉS, D. , OCHOVIET, C. , MESA, V. , RIVERO, F.

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Similitudes y diferencias Tareas de final abierto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías.

Organizadores:

Página inicial 77, Página final 98

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II ( Participación , 2015)**

MOLFINO, V. , DÍAZ, A. C.

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pensamiento y lenguaje variacional Análisis Derivada segunda Imagen y definición del concepto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Organizadores:

Página inicial 131, Página final 148

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II ( Libro compilado Compilación , 2015)**

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G. , OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 152

Edición: 1a,

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa Investigación y práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

**Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 180

Edición: 2a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Poliedros Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974994904

**Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores ( Libro publicado Texto integral , 2014)**

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 368

Edición: 3a,

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: Geometría Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974994072

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa ( Participación , 2014)**

MOLFINO, V. , LEVIN, F.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Mastergraff, Montevideo



Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Proceso social de institucionalización Trigonometría  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974711372  
Financiación/Cooperación:  
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
¿Por qué hacemos lo que hacemos en el aula? Análisis crítico del discurso de un profesor en torno al tema Trigonometría  
Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática  
Página inicial 113, Página final 130

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa ( Participación , 2014)**

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1a,  
Editorial: Mastergraff, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Epistemología de prácticas Concepciones de infinito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974711372  
Financiación/Cooperación:  
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
Infinito, límite de lo ilimitado  
Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática  
Página inicial 11, Página final 30

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa ( Participación , 2014)**

MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1a,  
Editorial: Mastergraff, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Evolución Didáctica de la Matemática Periodicidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974711372  
Financiación/Cooperación:  
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
Cuatro momentos en la evolución de la Matemática Educativa ejemplificados a través del concepto de periodicidad  
Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática  
Página inicial 67, Página final 92

**Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa ( Libro compilado Compilación , 2014)**

MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , BUENDÍA, G.  
Número de volúmenes: 1000  
Número de páginas: 133  
Edición: 1a,  
Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974711372  
Financiación/Cooperación:  
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay  
Es una compilación de artículos elaborados entre docentes y estudiantes del Instituto de Profesores Artigas.

**Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar ( Libro publicado Texto integral , 2014)**

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.  
Número de volúmenes: 200  
Número de páginas: 180  
Edición: 1a,  
Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
En prensa  
Palabras clave: Poliedros Difusión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974994904  
Este libro fue premiado con una mención especial por concurso del MEC (2014).

**Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores ( Libro publicado Texto integral , 2013)**

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.  
Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 340  
Edición: 2a,  
Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
En prensa  
Palabras clave: Geometría Formación de profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974990029

**Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores ( Libro publicado Texto integral , 2012)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 210  
Edición: 1a,  
Editorial: Mastergraf, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
En prensa  
Palabras clave: Enseñanza de la geometría Formación inicial profesorado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974818439

**Anales del Instituto de Profesores ( Participación , 2012)**

MOLFINO, V. , TESTA, Y.  
Número de volúmenes: 5

Edición: 1a, 2  
Editorial: Tradinco, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: Cálculo Nuevos abordajes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:  
Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar.  
Organizadores: Jorge Nández y Bettina Corti  
Página inicial 459, Página final 469

#### **Reflexión e investigación en Matemática Educativa ( Participación , 2011)**

MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA  
Número de volúmenes: 1000  
Edición: 1a,  
Editorial: Lectorum, México DF  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786074572018

Capítulos:  
Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático  
Organizadores: Dra Gabriela Buendía Ábalos  
Página inicial 117, Página final 150

#### **Anales del Instituto de Profesores Artigas ( Participación , 2006)**

MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN  
Edición: ,  
Editorial: Zonalibro, Montevideo  
En prensa  
Palabras clave: Enseñanza geometría Teorema fundamental de las isometrías  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:  
Sobre la Enseñanza de las Isometrías. Justificación del Teorema Fundamental.  
Organizadores:  
Página inicial 81, Página final 106

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course (2016)**

Completo  
MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.  
Serie: xx,  
Mathematics Teacher Education  
Palabras clave: Formación de profesores Desarrollo profesional Identidad de profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.editorialmanager.com/jmte/default.aspx>  
El artículo fue enviado para su publicación, está siendo evaluado

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

### **Between the rules and the real world: continuing professional development in Mathematics Education in Uruguay (2017)**

Completo  
MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.

Evento: Internacional  
Descripción: IOSTE Hybrid Local Symposium  
Ciudad: West Europe  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings:STEM and Social Justice, IOSTE JUSTE Conference  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Professional development Math teacher Social justice  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social  
Medio de divulgación: Internet  
<http://iostehybrid.wikispaces.com/>

### **Viaje por (todos) los poliedros convexos (2017)**

Completo  
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Nacional  
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings:Actas del CUREM 7  
Pagina inicial: 126  
Pagina final: 133  
ISSN/ISBN: 1688-9886  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Poliedros relación caras-vértices  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

### **Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores (2017)**

Completo  
MOLFINO, V. , MESA, V.

Evento: Nacional  
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings:Actas del CUREM 7  
Pagina inicial: 426  
Pagina final: 434  
ISSN/ISBN: 1688-9886  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

### **Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje. (2016)**

Completo  
MOLFINO, V. , MESA, V. , OCHOVIET, C. , SCORZA, V.

Evento: Nacional  
Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6  
Página inicial: 153  
Página final: 160  
ISSN/ISBN: 1688-9886  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores Tareas abiertas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
<http://semur.edu.uy/curem6/actas/>

**¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? (2015)**

Completo  
MOLFINO, V. , DÍAZ, A. C.

Evento: Nacional  
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM  
Página inicial: 215  
Página final: 224  
ISSN/ISBN: 1688-9886  
Palabras clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

**Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial (2015)**

Completo  
MOLFINO, V. , ARAP, E. , DELLAPIAZZA, A. , MARIANI, F.

Evento: Nacional  
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM  
Página inicial: 225  
Página final: 232  
ISSN/ISBN: 1688-9886  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y bajada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

**¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? (2015)**

Completo  
MOLFINO, V. , RIVERO, F.

Evento: Nacional  
Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Actas del V CUREM  
Página inicial: 376  
Página final: 383  
ISSN/ISBN: 1688-9886

Palabras clave: Libros de texto Formación de profesores Discurso matemático escolar Tipos y usos de infinito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

**Introducción a la Sección 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar (2015)**

Completo

MOLFINO, V.

Evento: Regional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Barranquilla

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28

Página inicial: 855

Página final: 856

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Discurso matemático escolar Análisis y rediseño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

**Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas (2014)**

Completo

MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 27

Página inicial: 1395

Página final: 1404

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

Ciudad: México D.F.

Palabras clave: Institucionalización del conocimiento Modelo de prácticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

**Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros (2014)**

Completo

MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 27

Página inicial: 1065

Página final: 1072

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

Ciudad: México D.F.

Palabras clave: cuadriláteros Demostración en Geometría

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

**Rescatando los poliedros de Arquímedes (2014)**

Completo  
MOLFINO, V. , DALCÍN, M.

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 27  
Página inicial: 1057  
Página final: 1064  
ISSN/ISBN: 978-607-95306-  
Publicación arbitrada  
Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.  
Ciudad: México D.F.  
Palabras clave: Enseñanza geometría Poliedros arquimedianos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

**¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? (2013)**

Completo  
MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Volumen: 7  
Página inicial: 145  
Página final: 152  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Límite Proceso social de institucionalización  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet

**¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (2013)**

Completo  
MOLFINO, V. , FRANCO, G.

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Volumen: 7  
Página inicial: 101  
Página final: 108  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Demostración Concepciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática  
Medio de divulgación: Internet

**Infinito: límite de lo ilimitado. (2013)**

Completo  
MOLFINO, V. , ACOSTA, S. , FIGARES, G. , LÓPEZ, V. , MESA, V. , RIVERO, F.

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Volumen: 7  
Página inicial: 645  
Página final: 653  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Concepciones Infinito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet

**¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? (2013)**

Completo  
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII  
Volumen: 7  
Página inicial: 772  
Página final: 779  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Definición de polígono  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría  
Medio de divulgación: Internet

**Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico. (2010)**

Completo  
MOLFINO, V. , GABRIELA BUENDÍA

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 23  
Página inicial: 949  
Página final: 958  
Publicación arbitrada  
Ciudad: México  
Palabras clave: Límite Institucionalización escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

**Lugares geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? (2007)**

Completo  
MOLFINO, V.

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Camagüey  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 20  
Página inicial: 186  
Página final: 191



Publicación arbitrada  
Ciudad: México  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

**Introducción del tema Integrales en el Bachillerato. (2006)**

Completo  
MOLFINO, V. , HORACIO CASTAGNA , CECILIA CALVO , NORA RAVAIOLI

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 19  
Página inicial: 496  
Página final: 502  
Publicación arbitrada  
Ciudad: México  
Palabras clave: Enseñanza del cálculo Integrales Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

**La resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica (2006)**

Completo  
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 19  
Página inicial: 954  
Página final: 959  
Publicación arbitrada  
Ciudad: México  
Palabras clave: Enseñanza geometría Resolución de problemas Geometría dinámica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

**Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental. (2002)**

Completo  
MOLFINO, V. , MARIO DALCÍN , GABRIELA PÉREZ

Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2002  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 15  
Fascículo: 1  
Página inicial: 514  
Página final: 519  
Ciudad: México  
Palabras clave: Cálculo infinitesimal Historia de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/bdigital/al15.htm>

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### Comité Evaluador de proyectos para año sabático ( 2015 / 2016 )

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó el proyecto UN ESTUDIO DE LOS ESQUEMAS DE ARGUMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PROFESORADO DE MATEMÁTICA de Mario Dalcín y Mónica Olave

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Vol I, II y III ( 2014 / 2017 )

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Mastergraff

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos en el rol de co-compiladora de la publicación. Volúmenes I II y III

##### Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII ( 2013 )

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

#### REVISIONES

##### Revista Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2015 )

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Fui invitada a evaluar un artículo de esta revista, indexada en ISI.

##### Actas de Congreso Uruguayo de Matemática Educativa ( 2010 / 2017 )

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

##### Acta Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2005 / 2017 )

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### Congreso Iberoamericano de Educación Matemática ( 2013 )

Uruguay

#### Congreso Uruguayo de Matemática Educativa ( 2011 / 2016 )

Comité programa congreso

Uruguay

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2005 / 2015 )

Revisiones

## EVALUACIÓN DE PREMIOS

### Premio Simón Bolívar ( 2009 / 2013 )

México

Cantidad: De 5 a 20

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

## EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

### Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes ( 2016 )

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Anii

## JURADO DE TESIS

### Posgrado Diploma en Matemática ( 2016 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR ,  
Uruguay

Se trata de un posgrado, pero no tengo opción en el desplegable para poner ese nivel de formación.

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

### Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos (2013)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Programa: Programa de Matemática Educativa

Nombre del orientado: Mónica Olave

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: México, Español

Palabras Clave: Formación inicial profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Por qué se demuestra en Matemática? Concepciones de los estudiantes de un instituto de formación de profesores de matemática (2011)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Comahue , Argentina

Programa: Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Orientación Matemática

Nombre del orientado: Gustavo Franco

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: Formación Docente Concepciones sobre Demostración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### OTRAS

### ¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente? (2016)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR ,  
Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Rivero Sande  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://ipes.anep.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>  
Palabras Clave: Infinito Usos del saber matemático Prácticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Tesis del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Examen de aprobación:  
3/6/2016

**Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar básica en la formación de profesores de matemática (2016)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Mesa  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>  
Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención didáctica tareas de generalizar-particularizar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Tesis del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Aprobada mediante examen  
18/11/2016.

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Mención en la categoría "Obras sobre Investigación y Divulgación científica (inédito). (2014)**

(Nacional)  
Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura  
El premio fue otorgado en el marco de los Premios Anuales de Literatura 2014 por la obra "Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar.

**Premio a la mejor tesis de doctorado (2011)**

(Internacional)  
Instituto Politécnico Nacional (México)  
Es un premio en el que participaron tesis de doctorado de todos los programas de doctorado del Instituto Politécnico Nacional. Otorgado por la Secretaría de Investigación de Posgrados

**Premio a mejor desempeño académico (2011)**

(Internacional)  
Programa de Matemática Educativa, IPN (México)

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

**Jornada de Educación Matemática 114 (2017)**

Encuentro  
Viaje por (todos) los poliedros convexos  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya  
Palabras Clave: Poliedros relación caras-vértices  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

**Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)**

Congreso

Viaje por (todos) los poliedros convexos  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Matemática Educativa  
Palabras Clave: Poliedros relación caras-vértices  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

#### **Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)**

Congreso  
Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya  
Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa  
Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente en Matemática

#### **Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)**

Congreso  
Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: SEMUR  
Palabras Clave: Justicia Social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social

#### **Jornada Nacional de Docentes (2016)**

Encuentro  
El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE  
Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento del contenido matemático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
En coparticipación con Cristina Ochoviet

#### **VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)**

Congreso  
El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: SEMUR  
Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento del contenido matemático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
En coparticipación con la Dra Cristina Ochoviet.

#### **VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)**

Congreso  
Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: SEMUR  
Palabras Clave: Formación de profesores Tareas abiertas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
En coparticipación con Victoria Mesa, Cristina Ochoviet y Verónica Scorza.

#### **7ª Escuela de Primavera (2016)**

Congreso  
Dime un par de números y te diré un poliedro  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE  
Palabras Clave: Poliedros Formación de profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría  
En coparticipación con el Mag. Mario Dalcín.

#### **7ª Escuela de Primavera (2016)**

Congreso  
Reflexiones sobre la enseñanza de matemática para la justicia social  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE.  
Palabras Clave: Matemática para la Justicia Social  
La comunicación fue dada por la Dra. Paula Guerra, mi rol fue el de coordinar su participación en la Escuela.

#### **V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)**

Congreso  
Un estudio de la identidad de profesores en formación de posgrado  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay  
Palabras Clave: Formación de profesores Identidad de profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)**

Congreso  
Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay  
Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y bajada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)**

Congreso  
¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay  
Palabras Clave: Libros de texto Formación de profesores Concepto de infinito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)**

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **Jornada Nacional de Docentes del Dpto de Matemática (2015)**

Encuentro

La especificidad de la enseñanza de la matemática en la formación de docentes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: IPES - ANEP

Palabras Clave: Formación de profesores Enseñanza de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **95ª Jornada de Educación Matemática (2015)**

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **ciclo Reflexiones y prácticas (2015)**

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática - CFE

Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **84a Jornada de Educación Matemática (2014)**

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: cuadriláteros Clasificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Jornada dictada en Rocha

#### **75a Jornada de Educación Matemática (2014)**

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: cuadriláteros Clasificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Conferencia dictada en Punta del Este junto con el Mag. Mario Dalcín.

#### **Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)**

Congreso

Conferencia: ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM

Palabras Clave: Límite Proceso social de institucionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Curso de Verano-extensión académica (2013)**

Seminario

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Palabras Clave: Concepciones Infinito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Curso de Verano-extensión académica (2013)**

Seminario

Taller: En vueltas con los poliedros semirregulares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

#### **Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)**

Congreso

Taller: Rescatando los poliedros de Arquímedes

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

#### **Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)**

Congreso

Conferencia: Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras Clave: Límite Proceso social de institucionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)**



Congreso  
Reporte de investigación: Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Palabras Clave: cuadriláteros Demostraciones y construcciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

**Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)**

Congreso  
Taller: Infinito: límite de lo ilimitado  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FISEM  
Palabras Clave: Concepciones Infinito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)**

Congreso  
Conferencia: ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FISEM  
Palabras Clave: Demostración Concepciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

**Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)**

Congreso  
Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FISEM  
Palabras Clave: Definición de polígono  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

**Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)**

Congreso  
Conferencia: La evaluación formativa en línea en Uruguay, 2012  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Semur  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Matemática

**Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)**

Simposio  
Análisis del discurso como acción social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática - CFE

Palabras Clave: Proceso de institucionalización Concepto de límite  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Se participó con la ponencia que se agregó en la descripción

**65° Jornada de Educación Matemática (2011)**

Taller  
Rescatando los poliedros de Arquímedes  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Semur  
Palabras Clave: Poliedros arquimedianos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

**3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)**

Congreso  
Embaldosando con polígonos regulares  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza de geometría Polígonos regulares Teselaciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)**

Congreso  
Clasificar, definir y demostrar en los cuadriláteros  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza de geometría cuadriláteros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)**

Congreso  
La Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**2° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)**

Congreso  
Diferentes perspectivas en el abordaje del cálculo infinitesimal escolar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**2° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)**

Congreso  
Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)**

Simposio  
Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)**

Simposio  
Problemas de un albañil chic  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**XLIIIª Jornada de Educación Matemática (2010)**

Taller  
Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de procesos cognitivos utilizando Geometría Dinámica  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Quinto Coloquio de Investigación en Matemática Educativa para Estudiantes de Doctorado (2009)**

Seminario  
Los procesos de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2007)**

Simposio  
Lugares Geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 20 (2006)**

Congreso  
Lugares Geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría?  
Cuba  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)**

Congreso  
Resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)**

Congreso  
Introducción del tema Integrales en el Bachillerato  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)**

Congreso  
La enseñanza de las isometrías en geometría dinámica. Justificación del Teorema Fundamental  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2004)**

Taller  
Uso de Sketchpad en la resolución de problema  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y Ades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)**

Taller  
La Enseñanza de las Isometrías en Geometría Dinámica. Justificación del Teorema Fundamental  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2003)**

Encuentro  
La enseñanza de las isometrías en Geometría Dinámica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y ADES  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Curso de Extensión Académica - Verano 2002 - Actualización en Didáctica de la Matemática (2002)**

Encuentro  
Sobre la historia de la integral: un camino hacia la abstracción  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 15 (2001)

Congreso

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Jornada Nacional de Docentes

Encuentro

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE

Palabras Clave: Infinito Discurso matemático escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Florencia Rivero.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>56</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	14
Completo	14
<b>Trabajos en eventos</b>	20
<b>Libros y Capítulos</b>	21
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	12
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>11</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	1
<b>Evaluación de eventos</b>	3
<b>Evaluación de publicaciones</b>	5
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	1
<b>Jurado de tesis</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>4</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	4
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1