



LUCÍA STEPHANIE ALVAREZ
NUÑEZ

Doctora en Psicología



lucia.alvarez@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/67>

?

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 25/02/2026
Última actualización: 25/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Programa: Ciencia de Datos y Psicometría / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11200) +598 2400

Correo electrónico/Sitio Web: lucia.alvarez@psico.edu.uy <http://psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2019 - 2025)

Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Psicolobiología y Metodología en ciencias del Comportamiento , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Rol de la Consideración de las Consecuencias Futuras en el bienestar y la salud

Tutor/es: Mirko Antino y Alejandro Vásquez Echeverría

Descripción del título obtenido: Doctora en Psicología

Obtención del título: 2025

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las Consecuencias Futuras diferencias interindividuales diferencias intraindividuales bienestar salud co-tutela: UCM y Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Diferencias individuales (personalidad)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud, educación y ámbito laboral

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Doctor en Psicología (2019 - 2025)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Rol de la Consideración de las Consecuencias Futuras en el bienestar y la salud

Tutor/es: Alejandro Vásquez Echeverría y Mirko Antino

Descripción del título obtenido: Doctora en Psicología

Obtención del título: 2025

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las Consecuencias Futuras diferencias interindividuales diferencias intraindividuales bienestar salud co-tutela: Udelar y UCM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Diferencias individuales

(personalidad)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud, educación y ámbito laboral

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Clínica (2015 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Confiabilidad y validez de la Escala Consideración de las Consecuencias Futuras en español // Cómo pensamos en las consecuencias inmediatas (pero no las distantes) de nuestras acciones se asocia a un patrón conductual saludable

Tutor/es: Alejandro Vásquez Echeverría

Obtención del título: 2019

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-lucia-alvarez>

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras Validación Salud humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias individuales (personalidad)

GRADO

Psicología (2010 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Influencia de estereotipos de género en el desempeño en pruebas de matemáticas

Tutor/es: Fernando González Perilli

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sifp1.psico.edu.uy/influencia-de-estereotipos-de-g%C3%A9nero-en-el-desempe%C3%B1o-en-pruebas-de-matem%C3%A1ticas>

Palabras Clave: Género matemática amenaza de estereotipo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias individuales (personalidad)

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Mentorías Tejedor 2023 (03/2023 - 12/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de doctorado , España

50 horas

Palabras Clave: Mentorías Formación de doctorado Actuación profesional

Jornadas Soft Skill, Mentorías Tejedor 2023 (06/2023 - 06/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de doctorado , España

30 horas

Comunicación en salud / Communication in health (06/2023 - 06/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Complutense , España

6 horas

Palabras Clave: Comunicación salud

Proceso de acreditación para el acceso a cuerpos docentes universitarios en España (04/2023 - 05/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España
14 horas

Análisis estadístico de datos con software estadístico gratuito (Jasp, SampSize y G*Power) (03/2022 - 05/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad complutense de Madrid , España

3ª Edición proceso de acreditación para el acceso a cuerpos docentes universitarios en España (04/2023 - 04/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad complutense de Madrid / Curso de proceso de acreditación para el acceso a cuerpos docentes universitarios en España. Partici , España
14 horas

Data science (03/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / It academy , España
500 horas

Palabras Clave: Python Jupyter

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Análisis de datos

Difusión de contenido y empleabilidad a través de redes sociales profesionales, LinkedIn (3a Edición) (07/2022 - 07/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad complutense de Madrid / Curso de proceso de acreditación para el acceso a cuerpos docentes universitarios en España , España

Big & open data. Análisis y programación con R y Python (07/2022 - 07/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de Verano 2022 , España

75 horas

Palabras Clave: Big data Open data Análisis de datos Programación con R Programación con Python

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Programación

Difusión de contenido y empleabilidad a través de redes sociales profesionales, LinkedIn (3a Edición) (07/2022 - 07/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España
12 horas

Business Intelligence (04/2022 - 07/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / It academy , España
50 horas

Introducción a la programación en Python y su aplicación en la Ciencia de los Datos (4a edición) (03/2022 - 05/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad complutense de Madrid / Escuela de Doctorado - UCM. , España

Introducción a la programación en Python y su aplicación en la Ciencia de los Datos (4a edición) (03/2022 - 03/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de Doctorado , España

15 horas

Palabras Clave: Análisis estadístico Jasp SampSize G*Power

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia de datos

Análisis estadístico de datos con software estadístico gratuito (Jasp, SampSize y G*Power) (03/2022 -

03/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid/ Escuela de Doctorado , España
15 horas
Palabras Clave: Análisis estadístico Jasp SampSize G*Power
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Medición

Select Advanced level (C1) (06/2021 - 12/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / British Council , España

¿Qué investigar hoy en el campo de la Salud Pública? (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Investigaciones sobre Regulación Emocional en Situaciones de Aprendizaje y Evaluación (10/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos para la evaluación de variables psicoeducativa (10/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé" (03/2021 - 12/2021)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Plan Ceibal / Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay
430 horas
Palabras Clave: Programación Competencias transversales Desarrollo web HTML CSS Javascript
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación

Gestiona base de datos con MYSQL (10/2021 - 10/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / It academy , España
30 horas

Introducción a la programación (03/2021 - 08/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Barcelona Activa , España
300 horas
Palabras Clave: Java

Select Advanced level (C1) (06/2021 - 08/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / British Council , España
25 horas
Palabras Clave: Inglés
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Idiomas

Data analysis and Statistics: practical course for beginners (05/2021 - 07/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Udemy , España

Datos abiertos como recursos educativos abiertos (04/2021 - 05/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Datos Abiertos como recursos educativos abiertos (03/2021 - 04/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Datos abiertos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencia de datos

Análisis de Datos IV - ADDIV (10/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

16 horas

Power and Sample Size for Multilevel and Longitudinal Study Designs (08/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Florida / Coursera , Estados Unidos

30 horas

Palabras Clave: Multilevel designs Longitudinal designs

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de datos

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Análisis de datos

Estadística Avanzada y Aplicaciones (EAA) (12/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República -

Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

The Data Scientist's Toolbox (10/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Udemy , España

Análisis de Datos IV (09/2020 - 11/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Ecuaciones estructurales teoría práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Temas actuales en diseños y metodologías cuantitativas I (08/2020 - 10/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Doctorado en Psicología , Uruguay

4 horas

Temas actuales en diseños y metodologías cuantitativas (08/2020 - 09/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

10 horas

Tesis a distancia para los estudiantes del Doctorado acerca de Escritura Científica (09/2020 - 09/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

4 horas

Bases de datos especializadas en Psicología y Logopedia: PsycInfo, PsycArticles, Psyke y Psycodoc (07/2020 - 08/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de doctorado , España

5 horas

Palabras Clave: Base de datos Psycinfo PsycArticles Psyke Psycodoc

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

PubMed: base de datos de biomedicina (En línea) (07/2020 - 08/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de doctorado , España

5 horas

Palabras Clave: Pubmed

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Gestor bibliográfico nuevo RefWorks (07/2020 - 08/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de doctorado , España

5 horas

Palabras Clave: Refworks

Evaluación de las publicaciones científicas: Web of Science y Scopus (06/2020 - 07/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Escuela de Doctorado , España

5 horas

Palabras Clave: Web of science Scopus

Impacto de la dimensión epistemológica y metodológica en las producciones doctorales (05/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
5 horas

Cómo diseñar y escribir una propuesta de proyecto. (09/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Investigación redacción científica publicación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Elaboración de publicaciones científicas

Taller de inicio para los doctorandos 2020 (12/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Dirección Académica del Doctorado en Psicología de la Universidad de la República , Uruguay
4 horas

Taller: "Pautas para una cita en la que no te rechacen: mejorando tu oficio de autor" (08/2019 - 08/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad , Uruguay

4 horas

Palabras Clave: Redacción científica Publicaciones arbitradas y con factor de impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Redacción científica

Introducción a la Programación (08/2019 - 08/2019)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Uruguay Sociedad de la información , Uruguay
20 horas

El potencial de los Datos Abiertos en la docencia universitaria (07/2019 - 07/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje, , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Datos abiertos Docencia universitaria

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Datos

Protección de datos personales (07/2019 - 07/2019)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Uruguay Sociedad de la información , Uruguay
6 horas

Acceso a la información pública (06/2019 - 07/2019)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Uruguay Sociedad de la información , Uruguay
6 horas

Evaluación del desarrollo psicológico en primera infancia (06/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas

Palabras Clave: Evaluación Desarrollo psicológico Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Indicadores (05/2019 - 05/2019)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Uruguay Sociedad de la información , Uruguay
20 horas

Medición y análisis multinivel en las ciencias sociales. (03/2019 - 03/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Análisis de datos en la plataforma R (09/2018 - 11/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
52 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Taller de asesoría para la Redacción de la Tesis (09/2017 - 10/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de
Posgrado , Uruguay
30 horas

Tecnología del conocimiento. (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Validez (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Medición en el ámbito clínico. (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Modelos lineales. (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Modelos de ecuaciones estructurales. (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Análisis de datos en la plataforma R (10/2016 - 12/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
32 horas

Palabras Clave: Análisis de datos software RStudio.

Medición en las ciencias sociales: construcción y validación de instrumentos de medida (03/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Psicometría Validación Análisis factorial Construcción de escalas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Métodos en Psicología - Análisis de datos

Psicología del Tiempo (03/2015 - 03/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Psicología Psicometría Perspectiva temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Análisis de datos longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica (11/2014 - 12/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Análisis multinivel Psicometría Análisis longitudinal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Consumo de cocaína, PBC y alcohol en el embarazo y sus efectos sobre el feto y el desarrollo infantil (09/2014 - 10/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
23 horas
Palabras Clave: Consumo de sustancias psicoactivas Mujeres embarazadas Desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Programa de satisfactores cotidianos para usuarios con dependencia a sustancias adictivas (PSC) (09/2014 - 10/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
36 horas
Palabras Clave: Consumo de sustancias psicoactivas Terapia cognitiva-conductual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva Conductual
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Curso Integralidad en Salud (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud /

Introducción al estudio de los Estilos Cognitivos (08/2013 - 09/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
23 horas
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Estilo Cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Factores Humanos para Interacción Humano Computadora (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Valoración de Salud Familiar (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay
Palabras Clave: Salud Familiar

Curso Interdisciplinario de Extensión Rural (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Palabras Clave: Extensión Rural

Fundamentos de Ciencias Cognitivas (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Criminología (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

The Barcelona Developers Conference 2024 (2024)

Tipo: Encuentro

Alcance geográfico: Internacional

Mobile World Congress (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: GSMA (Group Speciale Mobile Association), España

Alcance geográfico: Internacional

Jornada El futuro de la investigación en los test psicométricos (2023)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, España

Palabras Clave: investigación test psicométricos

Jornada El futuro de la investigación (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid y Colegio Oficial de la psicología de Madrid, España

Alcance geográfico: Internacional

¿Cómo publicar en revistas científicas de impacto? (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: The Spanish Journal of Psychology, España

Palabras Clave: calidad escritura revisión artículos científicos programa de doctorado

Jornada Open Science (2022)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras Clave: Open Science Revista Publicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Publicación

Jump2Digital (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: GSMA (Group Speciale Mobile Association), España

Alcance geográfico: Internacional

Jornadas de Investigación Doctorado en Psicología Curso 2021-22 (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras en el Bienestar y la Salud

Adaptation of the Consideration of future consequences scale to academic and assessment of its stability over time (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: APS Virtual Convention, España

Alcance geográfico: Internacional

Promoción del Bienestar en la Niñez: Integrando Procesos y Conducta en el Desarrollo (2021)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras Clave: Desarrollo infantil Bienestar infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

3rd World Conference on Personality. (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: World Conference on Personality (WAPP 2019), Vietnam

Palabras Clave: Personality Conference International

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Jornadas de la Maestría en Psicología Clínica en el Eje 1: 10 Años de la Maestría en Psicología Clínica (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Maestría en Psicología Clínica - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Jornada Maestría en Psicología Clínica Eje 1: 10 Años de la Maestría en Psicología Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la AACC (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, Argentina

Palabras Clave: Ciencias del Comportamiento Congreso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Revistas académicas en el contexto latinoamericano, debates y perspectivas (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Congreso Interamericano de Psicología. Inclusión y Equidad para el bienestar en las Américas (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología, México

Palabras Clave: Confiabilidad Estructura factorial Consideración de las Consecuencias Futuras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, Celebrando el 30° Aniversario (2017)

Tipo: Congreso

Palabras Clave: validez convergente validez predictiva consideración de las consecuencias futuras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

14th European Conference on Psychological Assessment (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Faculty of Psychology of the University of Lisbon, Portugal

Palabras Clave: Consideration of future consequences factor structure validity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica, Uruguay

Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología - Promoviendo la diversidad en Psicología (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología, Uruguay

Encuentro de Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Estimulación cognitiva Mediación Extensión universitaria Discapacidad intelectual Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estimulación cognitiva

III Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Rosario, Uruguay

Palabras Clave: Estudiantes Libertad Terapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Primera Jornada Académica, Educación y Violencia (s). (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ANEP – MIDES, Uruguay

Palabras Clave: Educación Debates

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Primeras Jornadas Universitarias de Siniestralidad Vial. Abordajes interdisciplinarios en la prevención y atención del Traumatismo Encéfalo Craneano. (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República – Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Siniestralidad Vial Prevención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

VII Seminario académico de género y diversidad sexual (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Género Diversidad sexual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

4º Encuentro en PsicoSalud (Uruguay - Cuba) (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de cultura de Cuba, Cuba

Palabras Clave: Psicología Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Jornada de Buenas Prácticas, Computadora, Creatividad e Imaginación para la inclusión de personas con NEAE/Discapacidad. (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Intendencia de Montevideo - Montevideo Discapacidad - Creativa, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

II Jornadas de Investigación en Biología Humana y I Jornadas de Extensión en Biología Humana (Paysandú) (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República – Comisión Sectorial de Extensión Universitaria, Uruguay

Palabras Clave: Biología Humana Interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Violencia, sistema carcelario y derechos humanos (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Servicio de Paz y Justicia, SERPAJ Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Violencia Cárcel Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Construyendo la identidad Latinoamericana de Psicología (Declarado de Interés Nacional por Presidencia de la República) (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Identidad Latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

6° Congreso de Estudiantes Universitarios de Psicología Alejandro Amy (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Estudiantes Psicología Cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Primer Congreso Latinoamericano de Salud - Salud y libertad en el Bicentenario de los Pueblos (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FEUU - OCLAE, Uruguay

Palabras Clave: Salud Latinoamerica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

VIII Congreso Internacional de Psico-Sociología y Sociología Clínica (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Sociología Clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicometría

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Ciencia de datos

Actuación profesional

SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Banco Interamericano de Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2023 - a la fecha)

Técnico especialista en ciencia de datos 10 horas semanales

Se llevó a cabo una asesoría con el fin de evaluar las propiedades psicométricas de instrumentos de medición del desarrollo infantil. A su vez, se participa en el análisis de datos suministrados por el Banco Interamericano de Desarrollo para identificar patrones que expliquen la toma de decisiones y las variables relacionadas al desarrollo infantil.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Programa: Ciencia de Datos y Psicometría

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante 20 horas semanales

Forma de acceso: Ciencia de Datos y Psicometría

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2017 - 12/2017)

Grado 2 10 horas semanales

Planificación, preparación y dictado del curso Aspectos psicológicos del guardavidas, asignatura correspondiente a la licenciatura de Guardavidas. La asignatura fue dictada en Los Centros Universitarios Regionales (CENUR) de la Universidad de la República del Uruguay, sede Salto.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2016 - 10/2016)

Grado 2 25 horas semanales

Actividad desarrollada en el Instituto de Fundamentos Métodos en Psicología, Facultad de Psicología (UdelaR). Tareas desempeñadas: Dictado de dos cursos teóricos-prácticos de Formación Permanente denominados: "Construcción de base de datos y análisis estadísticos básicos con el SPSS".

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (01/2015 - 10/2015) Trabajo relevante

Ayudante grado 1 25 horas semanales

Ayudante, Grado 1, 25 horas. Enero del 2015 a octubre 2015. Actividad desarrollada en el Instituto de Fundamentos Métodos en Psicología. Facultad de Psicología (UR). Tareas desempeñadas: Participación en el proyecto denominado "Viniste". Viniste es un programa de estimulación cognitiva de niños (de seis a catorce años) con discapacidad intelectual y en contexto de pobreza. El objetivo principal de este programa fue el fortalecimiento de las funciones cognitivas básicas de los niños, para lo cual se promovió el dominio de mediadores culturales básicos vinculados a la escolarización. Las actividades fueron realizadas en el hogar e instituciones educativas de las familias participantes. Cuando el trabajo directo con la población terminó (en septiembre, 2015) continué trabajando con Mag. Karen Moreira en la organización del encuentro Discapacidad Intelectual y Educación. A su vez, realicé un informe estadístico sobre la actividad de los docentes de Facultad de Psicología a cargo del Dr. Alejandro Vásquez, el cual requería de un continuo manejo de diversas páginas WEB de la institución consultadas para recabar y comparar datos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Pensamiento y orientación a futuro en adultos: su evaluación y asociaciones con otros procesos psicológicos (10/2016 - a la fecha)

El pensamiento a futuro es una característica distintiva del ser humano, especie en la que los procesos psicológicos disponibles para generar adaptaciones exitosas al medio mediante la anticipación son diversas y refinadas. En esta línea de investigación intentamos profundizar en los diversos aspectos que hacen al pensamiento y la orientación a futuro en los adultos, con foco en conocer su asociación con otros procesos y adaptar y validar instrumentos de evaluación sobre el particular. En esta línea, se ha adaptado y validado al español varias escalas de personalidad y actitudes, como la escala de consideración de las consecuencias futuras (CFC), sobre la que nuestra producción es profusa, así como el inventario de perspectiva temporal de zimbaro (reducido), la escala de actitudes hacia el tiempo, el índice de profundidad temporal y el cuestionario de preferencias monetarias (descuento temporal). Por otro lado, más recientemente y en el contexto de un debate sobre la especificidad de dominio de la CFC, hemos creado escalas específicas de CFC adaptadas a la educación, actividad física, trabajo y alimentación saludable. También hemos incorporado la evaluación de la CFC mediante el método de diario y con un intervalo de una semana, para mostrar su fluctuación en periodos cortos de tiempo. Nuestros resultados de esta línea poseen diversas implicaciones desde el punto de vista aplicado en los ámbitos por ejemplo, de la prevención en salud, rendimiento académico, el envejecimiento, desarrollo infantil y las prácticas parentales.

Mixta

10 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Víctor Ortuño Cabrita

Palabras clave: Personalidad Cognición episódica Previsión episódica Perspectiva temporal Diferencias individuales (personalidad)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Evaluación psicométrica de escalas de medida (01/2016 - a la fecha)

Esta línea de investigación se inició en Uruguay ante la necesidad de evaluar las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición empleados en nuestro país. Desde esta línea se ha trabajado en diversos grupos interdisciplinarios (con licenciados en estadística, trabajadores sociales, sociólogos, entre otros) y con diferentes organismos del estado uruguayo y sectores de la UdelaR. Por ejemplo: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelaR y Educación Responsable. De forma general, la actividad realizada se centra en la evaluación psicométrica de los instrumentos de medición (evaluación de las evidencias de validez y confiabilidad), adaptación de escalas y

exploración de la realidad uruguaya con el fin de promover y modificar las políticas públicas. Desde esta línea, se han trabajado con escalas referidas a la salud humana, educación, trabajo, desarrollo infantil, rendimiento académico y perspectiva temporal.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo
Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Víctor Ortuño Cabrita

Palabras clave: Medición en psicología psicometría confiabilidad validez Estadística descriptiva Estadística inferencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional (08/2018 - a la fecha)

En esta línea de investigación se generan o validan instrumentos que permitan la evaluación precisa y socialmente aplicada, del desarrollo cognitivo y socio emocional. A su vez, se explora la realidad uruguaya con el fin de promover estrategias y políticas públicas con información real, certera y actualizada de la realidad uruguaya, incrementando su eficacia y eficiencia. Los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural como psicométrico. Hasta hace poco, esto era desconocido por varios actores públicos locales. Nuestra línea de investigación ha logrado modificar paulatinamente esta realidad, trabajando para disponer instrumentos de creación nacional o logrando la validación para Uruguay, en función del uso futuro pretendido. Desde esta línea se ha trabajado con diversos organismos estatales, como lo son: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Fundación Botín (específicamente con Educación Responsable), Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelAR, entre otros.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología - UdelAR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Alexas MURNIKOVAS ARELLANO, Alejandro MAICHE MARINI

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Perspectiva Temporal: resultados en salud, consumo de sustancias psico-activas, actitudes proambientales y comportamiento financiero (06/2016 - a la fecha)

Esta línea de investigación fue creada por Alejandro Vásquez en colaboración con Víctor Ortuño (Universidad de Coimbra). La finalidad de esta línea es explorar la influencia de la perspectiva temporal en variable de bienestar psicológico en la población adulta.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Otra

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Víctor Ortuño, Monica PEREZ BARRENECHE, Andrés OLIVERI CUNEO

Palabras clave: Perspectiva temporal salud humana

Areas de conocimiento:

Predictores de la Deserción estudiantil en la UdelaR (08/2019 - 05/2020)

Proyecto PIMCEU en colaboración entre Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas. En este proyecto se propone analizar los determinantes del abandono temprano en dos servicios fuertemente masificados de la UdelaR: la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) y la Facultad de Psicología. En particular, se busca profundizar en el efecto de los factores cognitivos, de personalidad, institucionales y vocacionales en las decisiones de permanencia en estos servicios. Para ello se propone explotar la información que se generará con base en la realización de pruebas diagnósticas en marzo 2018, y complementarla con una onda posterior de seguimiento a 1000 estudiantes pertenecientes a la misma cohorte en marzo 2019, considerando a quienes se mantienen en los servicios y a quienes se han desvinculado. También se hará uso de datos provenientes de registros administrativos provenientes de los sistemas de bedelías. Asimismo, se generará información cualitativa en base a entrevistas en profundidad a estudiantes que permanecen vinculados a los servicios y a aquellos que han abandonado. Se espera aportar información que contribuya a la mejor planificación, así como al diseño de políticas de acompañamiento a las generaciones de ingreso a la UdelaR.

10 horas semanales

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ , Vásquez, A , Machado, A , Andrea VIGORITO DELGADO , Fedora CARBAJAL ESPINAL

Palabras clave: Deserción estudiantil Procesos cognitivos Procesos motivacionales Perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Abandono estudiantil

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos cognitivos

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal

Legitimidad del sistema, estatus y perspectiva temporal (05/2014 - 07/2016)

Colaboradora en la investigación "Legitimidad del sistema, estatus y perspectiva temporal" a cargo de Alejandro Vásquez, coordinado desde la Universidad de Tilburg (Holanda). Este estudio se explora las relaciones entre las diferencias individuales (personalidad) con la legitimidad del sistema social, el estatus percibido y la perspectiva temporal. Tareas desempeñadas: Preparación de material, recolección de datos, ingreso de datos, depuración de datos y análisis de datos.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ , Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , Alexas MURNIKOVAS ARELLANO

Palabras clave: Legitimidad del sistema Estatus auto-percibido Perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Reproducibility Project: Psychology (06/2014 - 12/2015)

Participación en el proyecto de reproducibilidad en psicología. En este proyecto se evaluó la tasa de reaplicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Se puede encontrar más Información del proyecto en el siguiente enlace: <http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultadde-psicolog%C3%ADa-publica-en-science> Participé específicamente en la replicación del estudio de Addis, Wong, Schacter (2008). Estudio abocado en la exploración de la memoria autobiográfica y previsión episódica a cargo del Dr. Alejandro Vásquez. Actividades desempeñadas: Realización de entrevistas a personas jóvenes (estudiantes universitarios de Facultad de Psicología) y a personas adultas mayores, con su posterior desgravación.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Lucía Stephanie ALVAREZ NUÑEZ , Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA

Palabras clave: Memoria autobiográfica Previsión episódica Replicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Métodos en Psicología

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Medición en psicología, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Licenciatura en Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Métodos y Técnicas cuantitativas, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos y Técnicas cuantitativas

Licenciatura en Psicología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para el Trabajo Intelectual., 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Memoria y el Tiempo: aspectos básicos y aplicados., 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad (diferencias individuales)

Licenciatura en Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Psicometría, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Licenciatura en Psicología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Maestría en Psicología Clínica (07/2020 - 11/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Armado de base de datos y tratamiento de datos (curso disponible para todas las maestrías de la Facultad de Psicología y para estudiantes de Formación Permanente de la UdelaR), 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Tratamiento de datos

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Maestría en Psicología Clínica (07/2020 - 08/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Armado de base de datos y estadísticos descriptivos (curso disponible para todas las maestrías de la Facultad de Psicología y para estudiantes de Formación Permanente de la UdelaR), 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística descriptiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Manejo de programas estadísticos

Maestría en Clínica (07/2019 - 12/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Métodos y Técnicas cuantitativas, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos y técnicas cuantitativas

Maestría en Psicología Clínica (07/2019 - 11/2019)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Psicología y educación: Estadística inferencial (curso disponible para todas las maestrías de la Facultad de Psicología y para estudiantes de Formación Permanente de la UdelaR), 40 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de dato

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística inferencial

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Maestría en Psicología Clínica (03/2019 - 07/2019)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Armado de base de datos y estadísticos descriptivos (curso disponible para todas las maestrías de la Facultad de Psicología y para estudiantes de Formación Permanente de la UdelaR), 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística descriptiva

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Licenciatura en Psicología (07/2018 - 11/2018)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicometría y análisis de datos en psicología experimental, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de datos
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Licenciatura en Psicología (03/2018 - 07/2018)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Psicometría, construcción de bases de datos y análisis estadísticos básicos, 40 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística inferencial

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Medición en Psicología y la consideración de las consecuencias futuras., 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Consideración de las consecuencias futuras

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Referencial de egreso, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estudios en temporalidad subjetiva, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias individuales (personalidad)

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Iniciación a lo Universitario, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Medición en Psicología, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de datos

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento
Responsable

Asignaturas:

Construcción de base de datos y análisis estadísticos básicos con el SPSS, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de datos

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

EXTENSIÓN

Participación en el Programa de estimulación cognitiva para niños en situación de discapacidad intelectual desarrollado desde el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de Facultad de Psicología (01/2015 - 10/2015)

Facultad de Psicología - UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología 25 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estimulación cognitiva

PASANTÍAS

Pasantía en la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en Madrid, España. Actividad enmarcada en mi rol docente en el Instituto de Fundamentos y Métodos de Facultad de Psicología (UR) y estudiante de la Maestría en Psicología Clínica (cohorte 2015). Esta actividad estuvo estructurada en dos grandes ejes de actividad. En primer lugar, participé en diversos cursos ofrecidos en el Máster interuniversitario en Metodología de la Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Segundo, trabajé en el proyecto colaborativo realizado entre Facultad de Psicología (UR) y la UCM en el cual se analizó datos de Uruguay y España. La actividad mencionada anteriormente fue consolidada en la publicación realizada en el 2018 en la Revista *Personality and individual differences*. (01/2017 - 04/2017)

Programa Movilidad e Intercambios Académicos, Comisión Sectorial de Investigación Científica 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

GESTIÓN ACADÉMICA

Suplente en Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología (09/2018 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de la comisión asesora para la asignación de un cargo como Becario (06/2016 - 08/2016)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Universidad de la República Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Organizadora del Encuentro: Discapacidad Intelectual y Educación (04/2015 - 12/2015)

Facultad de Psicología - UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

ACTIVIDAD HONORARIA

Colaboradora en el dictado de clases y en diversos proyectos (05/2014 - 12/2015)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis de datos

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2019 - 05/2020)

10 horas semanales

Participación en el proyecto "Trayectorias académicas en contextos de altos niveles de masificación. Un estudio de los casos de las Facultades de Ciencias Económicas y de Administración y de Psicología" financiado desde Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria (PIMCEU)

Escalafón: No Docente

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2018 - 12/2019) Trabajo relevante

Asesora técnica 20 horas semanales

Asesoría técnica para realizar el análisis de las propiedades psicométricas de tres instrumentos de medición: (I) Children Behavior Check List - Versión 1 ?-5; (II) Ages & Stages Questionnaires ? 3rd edition; (III) Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional. En esta oportunidad se analizó las propiedades psicométricas y su validez con variables teóricamente importantes para el ser humano en una muestra representativa del Uruguay. Se trabajó con especialistas de la institución contratante, especialmente con los profesionales que llevan a cabo la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS).

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesoría técnica para evaluar el desarrollo infantil y determinantes del desarrollo (por ejemplo, situación socio-económica, ámbito familiar, personalidad de la madre, etc.) en una muestra representativa del Uruguay. (08/2018 - 12/2019)

Ministerio de Desarrollo Social, Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Evaluación de las propiedades psicométricas de cuatro instrumentos de medición: (I) Children Behavior Check List; (II) Ages & Stages Questionnaires 3rd edition; (III) Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional; (IV) Inventario de los Cinco grandes (también conocido como Big Five). (08/2018 - 12/2019)

Ministerio de Desarrollo Social: Dirección Nacional de Información, Evaluación y Monitoreo

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Muestra representativa

Realización de tres entregables: (I) artículos científicos con open access; (II) capítulos breves sobre desarrollo que informe aspectos generales de cada instrumento evaluado; (III) resúmenes ejecutivos extendidos sobre los resultados y sus implicaciones para las políticas públicas. Se trabajó de forma multi-disciplinaria con especialistas de la institución contratante, particularmente con los profesionales que llevan a cabo la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS). (08/2018 - 12/2019)

Ministerio de Desarrollo Social: Dirección Nacional de Información, Evaluación y Monitoreo.

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2018 - 12/2018)

Supervisor de campo 30 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Supervisora de campo en la aplicación de Aristas, la Evaluación Nacional de Logros Educativos (07/2018 - 12/2018)

Evaluación Nacional de Logros Educativo, Instituto Nacional de Evaluación Educativa
30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2017 - 12/2017)

10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso Guardavida (07/2017 - 12/2017)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Aspectos psicológicos del guardavidas, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundación Botín / Educación Responsable

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2017 - 12/2017)

Evaluadora del Programa Educación Responsable 5 horas semanales

Elaboración y planificación de la evaluación científica del programa Educación Responsable. Este programa está enfocado en la facilitación y fortalecimiento de aspectos saludables, desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños uruguayos. Para lograr sus objetivos promueve la comunicación y mejora de la convivencia en los centros escolares. En esta oportunidad participe en la coordinación con los colegios, reuniones con directoras, maestras y padres. A su vez, prepare todo el material a ser empleado en la evaluación (cuestionarios, hoja de información,

consentimiento informado y bases de datos) y elaboración de fichas metodológicas.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Planificación de la evaluación del programa Educación Responsable (07/2017 - 12/2017)

Programa Educación Responsable, Fundación Botín

15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se puede dividir en tres áreas principales, cada una con contribuciones significativas. En primer lugar, me he especializado en la evaluación de las propiedades psicométricas de diversos instrumentos de medida, abarcando desde la evaluación del desarrollo infantil hasta diferencias individuales, hábitos saludables y comportamientos en ámbitos académicos y laborales. Estos análisis garantizan la calidad y utilidad de las mediciones, fortaleciendo así la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

En segundo lugar, he explorado la conexión entre la toma de decisiones y las intenciones, actitudes y acciones humanas en áreas teóricamente relevantes. Este enfoque, que incluye desde comportamientos saludables y trastornos psicológicos hasta prácticas de crianza, rendimiento académico y el ámbito laboral, proporciona evidencia de los mecanismos subyacentes a las decisiones cotidianas. Por ejemplo, uno de los estudios reveló que aquellos que priorizan resultados inmediatos tienden a adoptar menos conductas saludables, como una dieta equilibrada y actividad física, en comparación con aquellos que consideran los resultados a largo plazo. Otro estudio destacó la fuerte influencia de la depresión materna en el desarrollo infantil y la incidencia de violencia familiar.

En tercer lugar, destaco mi participación en estudios focalizados en la evaluación del desarrollo infantil. En esta línea de investigación se ha profundizado en la comprensión de las relaciones entre el desarrollo infantil con variables sociodemográficas, características del niño, atributos parentales, prácticas de crianza, trastornos mentales, entre otros factores. La mayor parte de este trabajo se llevó a cabo utilizando muestras representativas a nivel nacional. Esta metodología no solo permitió una exploración exhaustiva de estas relaciones, sino que también posibilita la formulación de sugerencias valiosas para estrategias y políticas públicas implementadas por organismos estatales. En conjunto, estas contribuciones han tenido un impacto significativo en el entendimiento y la mejora de las condiciones de desarrollo de la infancia a nivel nacional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Is consideration of future consequences consistent across specific domains? A latent profile analysis ☆ (Completo, 2026) Trabajo relevante

Álvarez-Nuñez, Lucía, VASQUEZ ECHEVERRÍA, A., Tianna Loose, Antino, M

Personality and Individual Differences, v.: 255 11371, p.:1 - 10, 2026

Palabras clave: Consideration of future consequences Future orientation Domain-specificity Latent profile analysis Health-related behaviors Work-related behaviors

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2026.113711>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886926000747>

Abstract This study investigates intra-individual variability in the Consideration of Future Consequences (CFC) by employing domain-specific scale adaptations and a person-centered analytical approach. Across two independent samples (Study 1: N = 371; Study 2: N = 367), we used Latent Profile Analysis to identify subgroups based on general and domain-specific CFC measures (health, physical activity, food, and work), capturing both immediate and future subscales. Our results suggest the existence of Congruent profiles (consistently high/low across domains), Incongruent profiles (e.g., high future orientation in work but high immediate orientation in health), observed in ~5% or ~21% of participants in Study 1 and 2, respectively. These profiles relate consistently to health and work-related outcomes. These results advance theoretical debates on time perspective by demonstrating the necessity of domain-specific assessment. They also offer practical insights for tailoring public campaigns and interventions (e.g., health, occupational) to individuals with heterogeneous temporal profiles.



Psychological and cognitive factors associated with university dropout: A Comparative Study of Economics and Psychology Students in Uruguay (Completo, 2025)

CARBAJAL, FEDORA, Machado, A., Alvarez-Nuñez, Lucía, Rodríguez Ingold, C., A. MAICHE, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Serie documentos de trabajo, v.: 12/25 p.:1 - 23, 2025

Palabras clave: educación universitaria abandono instruccional abandono sistémico personalidad inteligencia fluida trayectorias académicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15109305

E-ISSN: 16885090

https://www.iecon.fcea.udelar.edu.uy/images/2025/DT/DT_12-25_1.pdf

Resumen Las características de la personalidad, otros rasgos psicológicos y las habilidades cognitivas, se han relacionado consistentemente con el desempeño académico. Sin embargo, existe evidencia empírica limitada sobre cómo estos factores influyen conjuntamente en las decisiones de abandono escolar. Este trabajo examina la relación entre los rasgos de la personalidad en el modelo de los cinco grandes (big five en inglés), la consideración de las consecuencias futuras y la inteligencia fluida, en las decisiones de abandono escolar entre estudiantes de segundo año de las facultades de Ciencias Económicas y de Administración y Psicología de la Universidad de la República. Utilizamos información de una muestra de la cohorte 2018 para analizar los patrones de abandono a través de modelos de variable dependiente cualitativa. Nuestros hallazgos revelan que los rasgos de personalidad y la inteligencia fluida están significativamente asociados con las decisiones de abandono escolar, aunque sus efectos varían según la disciplina académica. Además, identificamos patrones distintos de influencia de los rasgos de personalidad y las habilidades cognitivas en las tipologías de abandono instruccional y sistémico. Estos hallazgos contribuyen a la creciente literatura sobre los determinantes psicológicos de los resultados educativos y ofrecen perspectivas para las políticas de educación superior dirigidas a mejorar la retención estudiantil.

Consideration of future consequences: evidence of weekly fluctuations and domain-specificity in association with health, academic, and work outcomes (Completo, 2023)

Alvarez-Nuñez, Lucía, VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Antino, M

Current Psychology, v.: 42 32, 2023

Palabras clave: Consideration of future consequences Repeated measure design Fluctuations Domain-specificity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03910-5>

<https://link.springer.com/journal/12144>

Abstract Consideration of future consequences (CFC) was originally proposed to be a stable personality trait that describes the degree to which individuals consider the immediate versus distant results of their actions. Recent studies debate whether CFC fluctuates over short periods of time and whether it is a domain-specific construct. The present study aims to explore the fluctuation of CFC scale scores over a weekly interval and explore how this variability is associated with three relevant outcomes. For this purpose, the general CFC scale was adapted to three domain-specific scales: health, academic, and work. A total of 737 adults (Mage = 36.58, SD = 14.73) participated and completed the questionnaires over eight waves of data collection separated by one week. The results indicate that CFC scale scores fluctuates at weekly intervals. Healthy eating, academic engagement, and innovation at work at the intra-individual level were associated with fluctuations in the corresponding domain-specific scales over and above the general CFC scale. The results suggest that CFC is, to some extent, variable within short periods of time. Furthermore, we found evidence in favour of the reliability and validity of all CFC scales in Spanish used in this study. These findings may be useful for public policies that depend on people's future orientation.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Consideration of future consequences: evidence of weekly fluctuations and domain-specificity in association with health, academic, and work outcomes (Completo, 2022) Trabajo relevante

Alvarez-Nuñez, Lucía, VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Mirko Antino

Current Psychology, 2022

Palabras clave: Consideration of future consequences; Repeated measure design; Fluctuations

Domain-specificity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19364733

DOI: [10.1007/s12144-022-03910-5](https://doi.org/10.1007/s12144-022-03910-5)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-022-03910-5>

Abstract Consideration of future consequences (CFC) was originally proposed to be a stable personality trait that describes the degree to which individuals consider the immediate versus distant results of their actions. Recent studies debate whether CFC fluctuates over short periods of time and whether it is a domain-specific construct. The present study aims to explore the fluctuation of CFC scale scores over a weekly interval and explore how this variability is associated with three relevant outcomes. For this purpose, the general CFC scale was adapted to three domain-specific scales: health, academic, and work. A total of 737 adults (Mage=36.58, SD=14.73) participated and completed the questionnaires over eight waves of data collection separated by one week. The results indicate that CFC scale scores fluctuates at weekly intervals. Healthy eating, academic engagement, and innovation at work at the intra-individual level were associated with fluctuations in the corresponding domain-specific scales over and above the general CFC scale. The results suggest that CFC is, to some extent, variable within short periods of time. Furthermore, we found evidence in favour of the reliability and validity of all CFC scales in Spanish used in this study. These findings may be useful for public policies that depend on people's future orientation.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Spanish version of need for cognition scale: Evidence of reliability, validity and factorial invariance of the very efficient short-form (Completo, 2022)

Tianna Loose, VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez-Nuñez, Lucía

Current Psychology, 2022

Palabras clave: Need for cognition Validity Reliability Spanish Factor analyses

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: [10.1007/s12144-022-02739-2](https://doi.org/10.1007/s12144-022-02739-2)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-022-02739-2>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Role of parenting practices, mother's personality and depressive symptoms in early child development (Completo, 2022) Trabajo relevante

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Gonzalez, Meliza , Loose, Tianna , Rudnitzky, Fanny

Infant Behavior and Development, 2022

Palabras clave: Maternal personality Parenting practices Maternal depression Early childhood Socioeconomic status

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01636383

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0163638322000157?dgcid=coauthor>

Abstract In this study we explore the possibility that maternal depressive symptomatology and personality would influence parenting practices which would in turn influence their offspring's socio-emotional and cognitive-motor development. We used a large representative sample of Uruguayan children and their mothers. The Big Five Inventory (BFI), subscales of the Home Observation for Measurement of Environment (HOME), Ages & Stages Questionnaires ? third edition (n = 3596), Child Behavior Checklist (n = 3750), and a sociodemographic (SES) questionnaire were administered. We found that favorable scores in child development measures were correlated with maternal openness, extraversion, conscientiousness, agreeableness, low neuroticism, depressive symptomatology, positive parenting practices and high income households. We then elaborated pathway models that allowed us to account for covariance between relevant variables. We found that openness was indirectly associated with aspects of both socioemotional and cognitive motor development via parenting practices and maternal depressive symptomatology. The association between SES and both child development outcomes was fully explained by intermediary variables. Collectively, our results provide support for Belsky's model of child development and can be used by professionals to better target interventions geared at infants and young children and their mothers.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Psychometric properties of the ASQ-3 in a nationally representative sample of Uruguay (Completo, 2021) Trabajo relevante

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza , Fanny

Early Human Development, v.: 157 2021

Palabras clave: Psychometric properties Nationally-representative sample Spanish version Cognitive development Motor development

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: [10.1016/j.earlhumdev.2021.105367](https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2021.105367)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378378221000669>

ABSTRACT Background: The Ages & Stages Questionnaires Third Version (ASQ-3) identifies the risk of developmental delay in children aged 2 to 66 months. The ASQ-3 is available in many languages. However, there is little evidence of the psychometric properties of the Spanish version and using nationally-representative samples. Aims: This study evaluates the reliability and factor solution of the Spanish version of the ASQ-3 (18- to 54-month questionnaires) in a large, representative sample of Uruguayan children. Besides, it explores the association of ASQ-3 scores with sociodemographic characteristics. Method: Participants were 4016 main caregivers selected randomly across the country who completed the ASQ-3 for their children. All participants responded to the ASQ-3 and a sociodemographic questionnaire within the context of a government-run survey of child development. Results: Most versions of the ASQ-3 in Spanish have acceptable-to-good psychometric properties, supporting the 5-factor-solution. Personal-Social and, to a lesser extent, Problem-solving scores were the subscales that showed more suboptimal internal consistency coefficients. Scores showed higher ceiling effects than the original US sample but varied across domains, with Gross Motor showing the highest pattern. Sex and socioeconomic status are associated with scores of most age-versions and subscales of the ASQ-3. Conclusions: In general, results support the reliability and dimensionality of ASQ-3 scores, but psychometric properties varied across age-version and domains. Overall, earlier versions presented less precision, while the Personal-social domain showed reduced reliability in most age-versions

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Developmental disparities based on socioeconomic status and sex: an analysis of two large, population-based early childhood development assessments in Uruguay (Completo, 2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , González, M , Rodríguez, I , Alvarez-Nuñez, Lucía , LIZ, M. , Pérez Barreneche M. , Rudnitzky, F , Berón, C , Gariboto, G , Lopez Boo, F

Early Child Development and Care, p.:1 - 19, 2021

Palabras clave: Early childhood school readiness socioeconomic status child sex cognitive

development socioemotional development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14768275

DOI: [10.1080/03004430.2021.1946528](https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1946528)

ABSTRACT Measurement of early childhood development at the population level has traditionally been neglected in Latin America. In this context, Uruguay stands out for having two population-based protocols: the Nutrition, Child Development and Health Survey (ENDIS), a home survey, and the School Readiness - Child Development Inventory (INDI). This paper aims to present both assessment experiences and analyse Uruguayan children's cognitive and socioemotional development according to sex and their families' socioeconomic status (SES). Comparisons were made between samples of children aged 1;6. Results suggest that girls generally show better development, except for internalized behaviour, but effect sizes tend to be small. In both surveys, children of high-SES show better development indicators than their low-SES counterparts, with larger effect sizes in fluid intelligence (problem-solving and mathematics). Differences between SES-quintiles consolidate after 30 months of age. Our findings contribute to the development of evidence-based public policies aimed to reduce developmental disparities.

Scopus

Behavioural Problems in a Nationally Representative Sample of Uruguay. Characterisation of Latent Profiles by Socioeconomic Status, Maternal Depression and Family Violence (Completo, 2020) Trabajo relevante

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , González , Rudnitzky

Child Psychiatry & Human Development, v.: 51 p.:801 - 812, 2020

Palabras clave: Preschool CBCL Externalising Internalising Latent profile analysis Maternal depression Violence

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 15733327

DOI: [10.1007/s10578-020-01015-3](https://doi.org/10.1007/s10578-020-01015-3)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10578-020-01015-3>

Abstract CBCL 1½?5 is one of the most widely used behavioural problem screening instruments internationally. However, few studies have explored its psychometric properties in national representative samples. Additionally, there is limited evidence on the existence of latent profiles of behavioural problems in preschool samples. This study aimed to analyse the psychometric properties of the Spanish version of the CBCL in a representative sample of children from Uruguay (n=?4210), identify latent profiles and characterise profiles according to sociodemographic and family environment variables (maternal depression and violence practices). Our results suggest that the CBCL 1½?5 is reliable. We replicate the seven-correlated-factor solution, which is invariant by sex and age. Three large profiles of behavioural problems were identified (high, medium and low risk) where membership in groups of higher risk was explained by the socioeconomic context, child's sex, maternal depression and, to a lesser extent, violent parental practices.

Scopus

Time Attitude Profiles and Health-Related Behaviors: Validation of a Spanish Version of the Adolescent and Adult Time Inventory?Time Attitudes (AATI-TA) (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Mello , Worrell

The Spanish Journal of Psychology, v.: 23 p.:1 - 14, 2020

Palabras clave: adults health-related behaviors latent profile analysis time attitudes time perspective.

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11387416

E-ISSN: 19882904

DOI: [10.1017/SJP.2020.51](https://doi.org/10.1017/SJP.2020.51)

<https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/article/time-attitude-profiles>

Abstract Temporal psychology constructs are an individual difference variable related to behavioral outcomes. Recent research has shown that there are different time attitude profiles based on different configurations of the six Adolescent and Adult Time Inventory-Time Attitude (AATI-TA)

subscales. The objective of this study was to analyze the psychometric properties of AATI-TA scores in Uruguay and determine the existence of temporal profiles in this context. Participants were a convenience sample of 446 (36.5% males) adults in Uruguay with a mean age of 34.53 years (SD = 13.17, range 18-75 years). Participants completed a sociodemographic questionnaire, the AATI-TA, and questionnaires on intentions, behaviors, and attitudes towards healthy food consumption and physical activity. AATI-TA scores had good reliabilities (> .70). The six-factor solution was supported and invariance by gender and age group was established. We identified five profiles: Resilients, High Positives, Negatives, Present Negatives, and Moderate Positives, which were associated differently with healthy food consumption patterns. Negative profiles were related to higher levels of unhealthy food consumption.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Consideración de las consecuencias futuras: propiedades psicométricas, distribución geográfica y asociación con el consumo de sustancias en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía, VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SELMA, H.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 54 1 e287, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras propiedades psicométricas baremo estatus socioeconómico consumo de sustancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/287/1005>

ISSN: 01200534

DOI: [10.30849/ripj.v54i1.287](https://doi.org/10.30849/ripj.v54i1.287)

<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/287/1005>

Scopus®

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal? (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:92 - 93, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras índice de masa corporal status socioeconómico decisiones intertemporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2105/326>

RESUMEN: Introducción. La Consideración de las Consecuencias Futuras (CCF) es un rasgo de personalidad que evalúa el grado que las personas sopesan los resultados inmediatos versus los distantes de sus acciones y la medida que son influenciadas por los mismos (Strathman, Gleicher, Boninger, & Edwards, 1994). Se ha comprobado que la CCF presenta una asociación estadísticamente significativa y negativa con el Índice de Masa Corporal (IMC) (Adams & Nettle, 2009; Adams & White, 2009). A su vez, se ha reportado que la CCF media la relación entre IMC e ingreso económico mensual (Adams & White, 2009). Adams (2012) indican que la subescala CCF-Inmediata se asocia positivamente y significativamente con el IMC, pero no la subescala CCF-Futuro. Objetivo: Examinar la influencia de la CCF sobre la relación entre ingreso mensual líquido y el IMC. Para esto se testeó un modelo de mediación-moderación en el cual CCF, en sus dos subescalas: CCF-Inmediata (CCF-I) y CCF-Futura (CCF-F) media la relación entre ingreso mensual líquido y el IMC. A su vez, se explora si la educación (dicotomizada en estudiantes universitarios y no universitarios) modera la relación entre CCF e IMC. Metodología: Para este estudio se empleó una muestra de 309 participantes, de los cuales 216 son estudiantes universitarios y el resto no universitarios. La edad media de los participantes es de 34.17 años de edad (DT= 13,39), de los cuales 66% son mujeres. Los participantes completaron un cuestionario sociodemográfico y la Escala CCF adaptada al español. Se generó una variable dicotómica de la educación de los participantes, en una de las categorías se encuentran los que son o fueron estudiantes universitarios y otra con los sujetos que no habían realizado ningún tipo de estudios universitarios. Resultados: En el modelo testeado se controló por la edad, sexo y salud general auto-percibida. El efecto directo del ingreso mensual líquido sobre el IMC es negativo pero sin significancia estadística ($\beta = -.077$; $p = .730$). Por otro lado, la relación entre ingreso promedio líquido y la variable mediadora es de $\beta = -.186$ ($p = .005$). Se detecta un efecto negativo de mediación de CCF-I sobre la relación ingreso mensual

líquido e IMC moderado por el tipo de estudio. El patrón señalado anteriormente se presenta únicamente en los no universitarios ($\beta = .129$; Bootstrapped LLCI = .000 a Bootstrapped ULCI = .316). Estos análisis se realizaron también reemplazando CCF-I por CCF-F pero no se obtuvo resultados estadísticamente significativos. Discusión: Se obtuvo algunos resultados similares a estudios anteriores de la misma línea. Los resultados de este estudio permiten afirmar que existe un efecto de moderación de la educación sobre la relación entre ingreso mensual líquido e IMC mediada por CCF-I únicamente en las personas no estudiantes universitarias. A su vez, en esta investigación se observa la importancia de variables psicológicas, como es la Consideración de las Consecuencias Futuras, en la vinculación entre ingreso mensual líquido y el IMC. Se puede afirmar que la reflexión de las consecuencias inmediatas de las acciones es más determinante de los comportamientos que mantienen el IMC reducido (posiblemente esto equivaldría a comportamientos saludables, como la actividad física y alimentación balanceada) que la reflexión de las acciones con consecuencias a largo plazo. Por último, los resultados de esta investigación muestran la importancia e importancia de realizar estudios con personas no universitarias.

WEB OF SCIENCE™ Scopus® Latindex

Psychometric properties of the Spanish version of the Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional in a nationally representative sample (Completo, 2020) Trabajo relevante

Alvarez-Nuñez, Lucía, González, Rudnitzky, VASQUEZ ECHEVERRÍA, A.

Early Human Development, v.: 149 p.:1 - 7, 2020

Palabras clave: Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional Reliability Representative sample Validity

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo infantil

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: [10.1016/j.earlhumdev.2020.105157](https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105157)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32829239/>

Abstract The Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) is a developmental screening test used around the world. However, research assessing the psychometric properties of the Spanish version or in nationally representative samples is scarce. The aim of this study is to evaluate the psychometric properties of ASQ-SE in Spanish, and to characterize the socio-emotional scores by sex and socioeconomic status. We administered the ASQ-SE, the Child Behavior Checklist 1 ½ - 5 and the Ages and Stages Questionnaires (3rd version) to a nationally representative sample of children in Uruguay aged 0-3 years old. A floor effect was observed in most of the age ranges for ASQ-SE, specifically in the questionnaires for younger infants. Internal consistency was acceptable. The sensitivity and specificity of the instrument was good when using cut-off scores based on the sample of this study rather than on the original United States sample. Boys and children of lower socioeconomic status had more socio-emotional problems. ASQ-SE in Spanish presents a uni-factorial structure with adequate internal consistency, sensitivity, specificity, and criterion validity. ASQ-SE has adequate psychometric properties to detect children whose social and emotional development requires further evaluation or continuous monitoring.

Scopus®

Evidence for the reliability and factor solution of the CFCS-14 in Spanish: A multi-method validation in Spain and Uruguay (Completo, 2018) Trabajo relevante

VASQUEZ ECHEVERRÍA, A., Antino, M., Alvarez, L., Rodríguez-Muñoz, A.

Personality and Individual Differences, 2018

Palabras clave: Consideration of future consequences scale Two-factor solution Daily method Multilevel confirmatory factor analysis Consideration of future consequences scale Two-factor solution Daily method Multilevel confirmatory factor analysis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: [10.1016/j.paid.2017.11.021](https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.021)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886917306785?via%3Dihub>

Abstract The factor structure of the Consideration of Future Consequences Scale (CFCS-14) is currently subject to debate and little is known about its temporal stability, or indeed whether temporal changes affect the factor structure. This study examined the factor structure of a Spanish version of the CFCS-14 in Uruguayan and Spanish samples. In Spain data were collected from a sample that completed the CFCS-14 on five consecutive days, which enabled separate analysis of

the within-and between-subject factor structure. Simple and multilevel confirmatory factor analysis showed that a two-correlated factor structure provided the best fit to data from both samples and both the within and between-person levels. Further analyses revealed the expected pattern of correlations between CFCS-14 and ZTPI subscales. The results suggest that the Spanish version of the CFCS-14 is reliable and has a robust, two-factor structure. They also suggest that CFCS-14 scores fluctuate over short periods of time.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

NO ARBITRADOS

Psychometric properties of an abbreviated consideration of future consequences scale in Spanish and of its adaptations to specific domains (Completo, 2023)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

ArXiv.org, p.:1 - 30, 2023

Palabras clave: consideration of future consequences validity domain-specificity health behaviors work behaviors

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23318422

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/9f4vu>

Abstract The consideration of future consequences scale (CFCS) is a widely used instrument to assess how individuals resolve dilemmas referring to actions with immediate and distant rewards. This work aims to introduce and explore the initial psychometric versions of the 10- and 8-item abbreviated versions of the CFCS in Spanish and its adaptations for specific domains. The studies were conducted: In Study 1, 1095 adults completed the CFCS-14 the Zimbardo Time Perspective Inventory and the Adolescent and Adult Time Inventory – Time Attitudes. In Study 2, 738 adults completed the domain-free CFCS and some of the domain-specific adaptations to health-related behaviors and work. Results in Study 1 revealed acceptable to very good indicators of reliability, factor solution and convergent validity of the abbreviated CFCS versions. Furthermore, in Study 2, these results were extended to the domain-specific versions. Correlations with behavioral outcomes were, in general, substantially larger for the scores yielded by the domain-specific compared to the general CFCS. Our results suggest that the shorter versions of the CFCS could be used safely by researchers. Future research on the domain-specificity of the construct is required

LIBROS

Psicología del Tiempo: Una introducción a la temporalidad en las ciencias del comportamiento (Participación , 2021) Publicado

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Alejandro Vásquez y Víctor Ortuño

Edición: Comisión Sectorial de Investigación Científica/UR

Editorial: Programa de Apoyo a Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Dilemas temporales Consideración de las Consecuencias Futuras Teoría Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1800

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Libro compilado. Aceptado para ser publicado por el Programa de Apoyo a Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (llamado de 2018).

Capítulos:

¿Cómo resolvemos los dilemas entre los beneficios presentes y los futuros? Teoría y evaluación de la consideración de las consecuencias futuras

Página inicial 1, Página final 17

Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud Informe de la cohorte 2018 Niños de 0 a 59 meses agosto de 2019 (Participación , 2020) Publicado

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , González , Rudnitsky
Editor/Compilador: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Editorial: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) , Uruguay, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 999-999
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>

Capítulos:
II.13 Desarrollo infantil
Página inicial 168, Página final 186

Primeros resultados de la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud cohorte 2018 (Participación , 2020) Publicado

Alvarez-Nuñez, Lucía , Meliza González , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editorial: MIDES, MSP, MEC, INAU, INE, CEIP
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 999-999
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/Primeros%20resultados%20de%20la%20Encuesta%20de%20Ni>

Capítulos:
II.13 Desarrollo infantil
Página inicial 168, Página final 181

Desafíos para una educación inclusiva. Investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay (Participación , 2017) Publicado

Moreira, K , Alvarez-Nuñez, Lucía , Duque, G , Lema, V , Suárez, A , Vercellino
Editor/Compilador: RIL editores
Editorial: RIL editores , Chile
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Extensión políticas públicas desarrollo cognitivo estimulación cognitiva muestra uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo cognitivo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estimulación cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-956-01-0513-4

Capítulos:
Viniste: un punto de encuentro entre extensión y políticas públicas
Página inicial 1, Página final 40

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Psychological and cognitive factors associated with university dropout: A Comparative Study (2025)

Completo
Machado, Alina , Carbajal, Fedora , Alvarez-Nuñez, Lucía , Rodríguez, Cecilia , Maiche, Alejandro , Vázquez-Echeverría, Alejandro

Documentos del IECON

Palabras clave: educación universitaria abandono instruccional abandono sistémico personalidad inteligencia fluida trayectorias académicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desigualdad y Pobreza

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/publicaciones/produccion-del-iecon/documentos-de-trabajo/item/ps>

ISBN/ISSN: 1688-5090 Resumen Las características de la personalidad, otros rasgos psicológicos y las habilidades cognitivas, se han relacionado consistentemente con el desempeño académico. Sin embargo, existe evidencia empírica limitada sobre cómo estos factores influyen conjuntamente en las decisiones de abandono escolar. Este trabajo examina la relación entre los rasgos de la personalidad en el modelo de los cinco grandes (big five en inglés), la consideración de las consecuencias futuras y la inteligencia fluida, en las decisiones de abandono escolar entre estudiantes de segundo año de las facultades de Ciencias Económicas y de Administración y Psicología de la Universidad de la República. Utilizamos información de una muestra de la cohorte 2018 para analizar los patrones de abandono a través de modelos de variable dependiente cualitativa. Nuestros hallazgos revelan que los rasgos de personalidad y la inteligencia fluida están significativamente asociados con las decisiones de abandono escolar, aunque sus efectos varían según la disciplina académica. Además, identificamos patrones distintos de influencia de los rasgos de personalidad y las habilidades cognitivas en las tipologías de abandono instruccional y sistémico. Estos hallazgos contribuyen a la creciente literatura sobre los determinantes psicológicos de los resultados educativos y ofrecen perspectivas para las políticas de educación superior dirigidas a mejorar la retención estudiantil.

Trayectorias académicas en la Universidad de la República. El rol de los factores sociodemográficos y psicológicos en el abandono en dos servicios altamente masificados (2022)

Completo

Alvarez-Nuñez, Lucía , Carbajal, Fedora , Machado, Alina , Maiche, Alejandro , Rodriguez Ingold, Cecilia , Vásquez-Echeverría, Alejandro

Palabras clave: trayectorias académicas abandono rasgos de la personalidad inteligencia fluida Universidad de la República

Medio de divulgación: Internet

https://www.researchgate.net/publication/364753161_Trayectorias_academicas_en_la_Universidad_de

Mothers' depressive symptoms appear to affect children's socio-emotional development, partly through parenting practices (2022)

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Gonzalez, Meliza , Loose, Tianna , Rudnitzky, Fanny

PsyPost

Palabras clave: depressive symptoms children's socio-emotional development parenting practices

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

<https://www.psypost.org/2022/08/mothers-depressive-symptoms-appear-to-affect-childrens-socio-emotion>

Incidencias socioeconómicas en el desarrollo emocional (2021)

Completo

Alvarez-Nuñez, Lucía , Fanny , Melisa , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Primeros pasos - desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/incidencias-socioeconomicas-en-el-desarrollo-emocional>

Relacionamiento interinstitucional y divulgación de conocimientos. Un ejemplo de aplicación en Uruguay (2021)

Alvarez-Nuñez, Lucía

Publicado

Completo

Descripción: V Congresso de Extensão da AUGM

Ciudad: Brasil

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/pre/augm/>

Trayectorias académicas en contextos de altos niveles de masificación. Un estudio de los casos de las Facultades de Ciencias Económicas y de Administración y de Psicología (2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía, A. MAICHE, VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CARBAJAL, FEDORA, Machado, Rodríguez

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Annual Human Development and Capability Association (HDCA) Conference

Año del evento: 2020

Publicación arbitrada

Palabras clave: Trayectorias académicas Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Económicas y de Administración deserción estudiantil procesos cognitivos y motivacionales perspectiva temporal Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / , Uruguay

Problemas para encontrar un buen ajuste en el modelo: El ejemplo del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (IPTZ) (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía, Víctor Ortuño, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 2da Conferencia de Psicología del tiempo - Avances desde Latinoamérica

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Palabras clave: perspectiva temporal IPTZ modelado de ecuaciones estructurales exploratorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Otra, Uruguay

<http://www.timeperspective.net/libro-de-resuacutemenes.html>

Mesa: "Construcción de un camino: los inicios de la Maestría" (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de la Maestría en Psicología Clínica en el Eje 1: 10 Años de la Maestría en Psicología Clínica. Producciones académicas en psicología clínica y sus campos de problematidad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Medio de divulgación: Otros

Time Attitude Scale: Initial Validation, latent profiles and food consumption in a spanish-speaking sample (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 3er Word Conference of Personality
Ciudad: Hanoi, Vietnam
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

¿La consideración de las consecuencias futuras incide en nuestra intención, actitud y comportamiento saludable? (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: 2da Conferencia regional de Psicología del Tiempo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras actividad física alimentación saludable.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Otra, Uruguay
<http://www.timeperspective.net/libro-de-resuacutemenes.html>

¿La Consideración de las Consecuencias Futuras se relaciona con nuestro Índice de Masa Corporal? (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: 2da Conferencia regional de Psicología del Tiempo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: Consideración de las Consecuencias Futuras Índice de masa corporal poder determinante
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Otra, Uruguay
<http://www.timeperspective.net/libro-de-resuacutemenes.html>

Algunas propiedades psicométricas iniciales del Children Behavior Checklist (CBCL) 1 1/5 - 5 en Uruguay (2018)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , González, M
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de ASEBA organizadas por la Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica
Ciudad: Perú
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Cooperación, Uruguay

Validez convergente y predictiva de la Escala CFC- 14 en español. (2018)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XVI reunión nacional ? V encuentro internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Año del evento: 2018

ISSN/ISBN: 1852 ? 4206

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Escala Consideración de las Consecuencias Futuras Validez Poder predictivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Temporalidad subjetiva

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Cooperación, Uruguay

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2017)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Fillipi, F.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Volumen: 9

Página inicial: 84

Página final: 84

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo cognitivo memoria episódica cognición episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

DOI: [10.5872/psiencia/9.103](https://doi.org/10.5872/psiencia/9.103)

http://www.psiencia.org/psiencia/9/Especial/103/PSIENCIA_Revista-Latinoamericana-de-Ciencia-Psicolog

New evidence on factor structure and validity of the CFC-14 version in Spanish (2017)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 14th European Conference on Psychological Assessment

Ciudad: Portugal, Lisboa

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Consideration of future consequences factor structure spanish uruguayan sample

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Propiedades psicométricas

Medio de divulgación: Internet

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2016)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Florencia Fillipi

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencias Psicológicas

Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Cognición episódica cambios asociados a la edad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición episódica
Medio de divulgación: Internet

Análisis factorial exploratorio de la escala Consideración de las Consecuencias Futuras-14 (2016)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , SELMA, H.
Publicado
Completo
Evento: Local
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras estructura factorial muestra uruguaya
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estructura factorial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Consideración de las consecuencias futuras
Medio de divulgación: Internet

Fiabilidad y análisis factorial de la escala Consideración de las Consecuencias Futuras-14 en Uruguay (2016)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano para el Alcance de la Ciencia Psicológica
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica
Volumen:9
Pagina inicial: 16
Pagina final: 16
Publicación arbitrada
Palabras clave: Fiabilidad Análisis factorial Escala Consideración de las Consecuencias Futuras Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.5872/psiencia/9.103](https://doi.org/10.5872/psiencia/9.103)
http://www.psiencia.org/psiencia/9/Especial/103/PSIENCIA_Revista-Latinoamericana-de-Ciencia-Psicolog

Escala de consideración de las consecuencias futuras: análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo ? Uruguay. (2015)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , SELMA, H.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXXV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Perú, Lima
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras confiabilidad validez muestra representativa de Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Otros

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Validación inicial de los Indicadores de Evaluación de Calidad de centros de educación y cuidados para niñas y niños de 0 a 3 años (IEC 0-3) en Uruguay (2021)

Consultoría

Alvarez-Nuñez, Lucía , Díaz, B , Morandi, A , Tomás, C , Vásquez Echeverría, A

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 54

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo infantil

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2020) Trabajo relevante

Consultoría

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Mides

Palabras clave: valoración del desarrollo psicometría primera infancia ASQ-3 ASQ-3e CBCL personalidad prácticas de crianza salud mental psicología del desarrollo cognición

Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2020)

Consultoría

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A , Gonzalez , Rudznik

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Palabras clave: evaluación del desarrollo psicometría primera infancia ASQ-3 ASQ-3e CBCL personalidad prácticas de crianza salud mental psicología del desarrollo cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)

Consultoría

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A , González, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 50

Duración: 6 meses

Institución financiadora: MIDES

Palabras clave: ASQ desarrollo infantil psicometría desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Otros

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS (2019)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , González, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses
Institución financiadora: MIDES
Palabras clave: ASQ-SE desarrollo socioemocional psicometría desarrollo infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Otros

Propiedades psicométricas del Children Behavior Check List (CBCL) - Versión 1,5 a 5 en una muestra representativa uruguaya (2019) (2019)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , González, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses
Institución financiadora: MIDES
Palabras clave: Child behaviour checklist desarrollo socioemocional problemas del comportamiento desarrollo infantil psicometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Otros

Roles de las prácticas de crianza, personalidad y depresión de la madre en la primera infancia (2019)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Palabras clave: Prácticas de crianza Personalidad Depresión materna Desarrollo infantil
Medio de divulgación: Papel

Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2019)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Palabras clave: Políticas públicas Propiedades psicométricas Desarrollo infantil
Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del ASQ - 3 en una muestra representativa a nivel nacional de Uruguay. (2019) (2019)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Medio de divulgación: Papel

Consideraciones sobre el desarrollo infantil mediante los resultados de las tres escalas utilizadas en la ENDIS (2019)

Informe o Pericia técnica
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: evaluación del desarrollo CBCL ASQ-3 ASQ-SE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Papel

Caracterización de perfiles de problemas de comportamiento utilizando una muestra representativa a nivel nacional de niños en Uruguay (2019) (2019)

Informe o Pericia técnica
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Fanny Rudzniky , Meliza Gonzalez

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Palabras clave: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología // Evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS (2018)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Palabras clave: Propiedades psicométricas Ages & Stages Questionnaires
Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) en una muestra representativa uruguaya (2018)

Consultoría

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Palabras clave: Propiedades psicométricas Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional
Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del Children Behavior Check List (CBCL) - Versión 1?-5 en una muestra representativa uruguaya Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS (2018)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
Palabras clave: Propiedades psicométricas Children Behavior Check List
Medio de divulgación: Papel

Fichas metodológicas para el Programa Educación Responsable (2017)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Duración: 4 meses
Institución financiadora: Fundación Botín - Educación Responsable
Medio de divulgación: Papel

Informe estadístico sobre cursos ofrecidos y horas docentes de Facultad de Psicología (UdelaR) (2015)

Informe o Pericia técnica
Alvarez-Nuñez, Lucía , Vercellino
Realizar un informe estadístico de los cursos ofrecidos y de las horas de docencia directa realizadas por los docentes de Facultad de Psicología (UdelaR).
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 22
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Facultad de Psicología - Universidad de la República del Uruguay
Palabras clave: Informe docente Facultad de Psicología Universidad de la República del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología
Medio de divulgación: Otros

Fichas metodológicas realizadas para el programa Viniste (2015)

Consultoría
Alvarez-Nuñez, Lucía

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Universidad de la República del Uruguay - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Armado de base de datos y estadísticos descriptivos (2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 3 semanas
Lugar: Uruguay
Ciudad: Montevideo

Armado de base de datos y tratamiento de datos (2020)

Alvarez-Nuñez, Lucía
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 3 semanas
Lugar: Uruguay
Ciudad: Montevideo

Psicología y educación: Estadística inferencial (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 6 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Armado de base de datos y estadísticos descriptivos (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 9 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Análisis de datos e interpretación de resultados en el ámbito educativo (2019)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Perfeccionamiento

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 9 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en Psicología

Talleres de actualización sobre el manejo del programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS (2018))

Alvarez-Nuñez, Lucía
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Armado de base depuración de datos Manejo de programas estadísticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Psicometría y análisis de datos en psicología experimental (2018)

Alvarez-Nuñez, Lucía , Vásquez, Alejandro
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 3 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Palabras clave: Psicometría análisis de datos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Psicometría, construcción de bases de datos y análisis estadísticos básicos (2018)

Alvarez-Nuñez, Lucía , Vásquez, Alejandro
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 3 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Palabras clave: Psicometría Construcción de bases de datos Análisis estadísticos básicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Construcción de base de datos y análisis estadísticos básicos con el SPSS (2016)

Alvarez-Nuñez, Lucía , Vásquez, Alejandro
Perfeccionamiento
País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 3 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Palabras clave: Construcción de datos análisis estadísticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Herramientas web para la enseñanza de la estadística en psicología: integración de recursos para modalidad presencial, semi-presencial y virtual (2018)

Alvarez-Nuñez, Lucía , Álvaro Cabana , Víctor Ortuño

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Objetivos generales de la propuesta : Aumentar los recursos didácticos disponibles para los estudiantes de la UCO MyTC se instrumentan los siguientes objetivos: Desarrollo de una plataforma web interactiva basada en R/Shiny y librerías JavaScript, que
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Información adicional: Proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza 2018

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Validación inicial de los Indicadores de Evaluación de Calidad de centros de educación y cuidados para niñas y niños de 0 a 3 años (IEC 0-3) en Uruguay (2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Tomas-Llerena, C. , Díaz, B.elén , Morandi, Antonella

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo / Fundaciba Palabras clave: calidad de ambiente atención en primera infancia evaluación del desarrollo psicometría
Palabras clave: calidad de ambiente atención en primera infancia evaluación del desarrollo psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Encuentro: Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Alvarez-Nuñez, Lucía
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República del Uruguay
Palabras clave: Discapacidad Cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Pública y Medioambiental /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2025 / 2026)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Current Psychology (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Personality and Individual Differences (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

BMC Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Talent Arena (2023 / 2023)

Revisiones
España

Participe como evaluadora en la Hackaton realizada en el Talent Arena

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Influencia de la temporalidad en la toma de decisiones. Un estudio experimental en función de la edad

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Stefanía Vargas
País: Uruguay
Palabras Clave: Temporalidad subjetiva Psicología experimental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Perspectiva temporal, consideración de las consecuencias futuras y consumo de sustancias.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Adrián Reyes
País: Uruguay
Palabras Clave: Perspectiva temporal Consideración de las Consecuencias Futura Consumo de sustancias psico-activas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psiometría

Talleres de actualización sobre el manejo del programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Docentes de Facultad de Psicología interesados en la temática
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Doctorado con mención cum laude (2025)

(Internacional)
Universidad Complutense de Madrid
Título de Doctora en Psicología con mención cum laude, realizado en régimen de cotutela internacional entre la Universidad Complutense de Madrid (España) y la Universidad de la República (Uruguay), con defensa pública de tesis doctoral.

Becas de apoyo a docentes para estudios de posgrado (2020)

(Nacional)
Comisión académica de posgrado
Beca otorgada desde marzo del 2020 por tres años. Más información:
<https://www.posgrados.udelar.edu.uy/descargar.php?type=Y29udm9jYXRvcmlh&id=QkREWF8yMDIxXzE%3D>

Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (2017)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica.
Participación en el segundo semestre del Máster interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Este máster es organizado y dictado por la Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Nacional a distancia. En esta oportunidad participe en las asignaturas: Validez; Tecnología del conocimiento; Medición en el ámbito clínico; Modelos lineales y Modelos de ecuaciones estructurales. La actividad realizada culminó en la publicación del artículo: "Evidence for the reliability and factor solution of the CFCS-14 in Spanish: A multi-method validation in Spain and Uruguay" en Personality and Individual Differences,

Beca de maestría nacional (2016)

(Nacional)
Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Obtuve la beca nacional de la ANII para realizar la Maestría en Psicología Clínica brindado en Facultad de Psicología (UdelaR)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

16th Conference of the European Association of Psychological Assessment (ECPA16) (2025)

Congreso
Abbreviated and domain-specific measures of the Consideration of Future Consequences (CFC): a psychometric approach
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: European Association of Psychological Assessment (EAPA), en colaboración con el Individual Differences Lab (IDLab) y la Universitat de Barcelona, España.
Palabras Clave: future orientation time perspective abbreviated CFC domain-specific psychometrics
Abstract: Introduction. The Consideration of Future Consequences (CFC) measures the extent to which individuals consider immediate versus future outcomes in decision-making. Traditionally assessed through a general scale, CFC has recently been explored using domain-specific and abbreviated formats to enhance contextual sensitivity and efficiency. Method. This study developed and validated 10- and 8-item abbreviated versions of the CFC scale in Spanish, including adaptations for health, healthy eating, physical activity, and work. Two independent samples were collected (Sample 1: N = 1,095; Sample 2: N = 738). Confirmatory factor analyses (CFA) were

conducted to test a two-factor model (CFC-Immediate, CFC-Future), and internal consistency was assessed. Results. All versions demonstrated satisfactory to excellent reliability. The CFA confirmed the expected two-factor structure across both general and domain-specific scales. Domain-specific versions showed stronger associations with relevant behaviors than the general scale. For example, the healthy eating version had a stronger correlation with dietary behavior ($r = .48$) than the general scale ($r = .17$). Discussion. These findings support the use of abbreviated and domain-specific CFC scales as valid and efficient tools for psychological assessment. Their enhanced predictive utility highlights their relevance for research and interventions in health, work, and behavior change. This approach aligns with current trends in precision psychological assessment. Website: <https://github.com/luciaalvarezuy/ECPA-Congress-2025>

16th Conference of the European Association of Psychological Assessment (ECPA16) (2025)

Congreso

Daily dynamics of the Consideration of Future Consequences (CFC) and well-being in romantic couples: A multilevel approach

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: European Association of Psychological Assessment (EAPA), en colaboración con el Individual Differences Lab (IDLab) y la Universitat de Barcelona, España.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: CFC time perspective daily diary romantic relationships well-being multilevel modeling

Abstract: Introduction. The Consideration of Future Consequences (CFC) is commonly conceptualized as a stable individual trait. However, emerging evidence suggests that CFC may fluctuate on a daily basis, with potential implications for well-being. This study aimed to assess the intraindividual and dyadic variability of CFC and its associations with daily happiness and relationship satisfaction. Method. A five-day daily diary design was conducted with 60 heterosexual romantic couples ($N = 120$ individuals). Each participant completed daily measures of CFC, subjective happiness, and satisfaction with their partner. Multilevel modeling was employed to partition variance at the day, individual, and couple levels, and to examine within-person and between-person associations. Results. Findings revealed daily variation in CFC scores. Higher daily CFC was significantly associated with increased happiness and partner satisfaction. In addition, couples with higher similarity in average CFC levels reported greater overall relationship satisfaction. Similarity also moderated the within-person effects of CFC on daily well-being. Discussion. These results suggest that CFC operates not only as a trait but also as a dynamic process with meaningful short-term implications for affective and relational outcomes. These findings support the integration of temporal and interpersonal variability in the design of adaptive psychological interventions. Website: <https://github.com/luciaalvarezuy/ECPA-Congress-2025>

Jornadas de Investigación Doctorado en Psicología Curso 2021-22 (2022)

Otra

En esta actividad, los alumnos a tiempo completo en tercer curso y los de tiempo parcial en quinto curso del Doctorado en Psicología de la UCM presentaron sus planes de investigación.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid Palabras Clave:

Jornadas de Investigación Doctorado en Psicología Curso 2021-22

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Posgrado

El programa se puede acceder en: [https://www.ucm.es/data/cont/docs/1290-2022-06-16-Programa%20Jornadas%20de%20Investigacio%CC%81n%20\(Jun.%202022\).pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/1290-2022-06-16-Programa%20Jornadas%20de%20Investigacio%CC%81n%20(Jun.%202022).pdf)

PhDay Psicología (2021)

Encuentro

Los cambios semanales en la orientación a futuro inciden en nuestra alimentación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid

Psychological Science (2021)

Congreso

Does weekly changes in future orientation relate to attitudes towards education? Yes, but only with

the domain-specific CFC scale
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: American Physical Society Estados Unidos
Alcance geográfico: Internacional

V Congresso de Extensão da AUGM (2021)

Congreso
Relacionamiento interinstitucional y divulgación de conocimientos. Un ejemplo de aplicación en Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFSM
Alcance geográfico: Internacional <https://www.ufsm.br/pro-reitorias/pre/augm>

PhDay Psicología (2021)

Congreso
Congreso de estudiantes de doctorado
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid Palabras Clave:
Consideración de las consecuencias futuras Estudio micro-longitudinal Salud Trabajo Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Título: Los cambios semanales en la orientación a futuro inciden en nuestra alimentación Autores: Alvarez-Nuñez, L., Vázquez-Echeverría A., & Antino, M. RESUMEN: Introducción. La Consideración de las Consecuencias Futuras (CCF) mide el grado que las personas son influenciadas por las consecuencias inmediatas o distantes de sus comportamientos. La CCF se compone de dos subescalas: Consideración de las Consecuencias Inmediatas (CCF-I) y consideración de las Consecuencias Futuras (CCF-F). Las personas con alta CCF-I se enfocan en los resultados inmediatos de sus acciones. Mientras que las personas con alta CCF-F tienden a orientarse a los resultados distantes de sus acciones, guiando su comportamiento por objetivos lejanos. La CCF originalmente fue propuesta como un rasgo de personalidad estable en el tiempo y de dominio general. Sin embargo, estudios recientes proponen que la CCF varía en el tiempo y su adaptación a dominios específicos. El objetivo de este estudio es explorar las propiedades psicométricas de la CCF adaptada a la alimentación saludable usando un diseño multinivel. A su vez, se pretende evaluar si la CCF fluctúa en el tiempo y su impacto en los hábitos alimenticios. Método. Los participantes completaron los cuestionarios una vez por semana durante dos meses de forma online. Participaron 754 adultos entre 18 a 84 años (M= 36.07, DT= 14.65, 53.1% mujeres) quienes respondieron la escala CCF general y adaptada, cuestionario sociodemográfico y cuestionario referido a los hábitos alimenticios. Resultados. Todos los modelos testeados presentan adecuados índices de ajuste y consistencia interna. La alimentación saludable se asoció positivamente con la CCF-F (? .05; p < .01) y negativamente con CCF-I (? -.03; p < .05) de la escala adaptada. A su vez, se observa una asociación negativa entre la alimentación saludable con CCF-F de la CCF general (? -.02; p < .01). Conclusiones. Se presenta evidencia de adecuada confiabilidad y validez de la CCF desde un nivel inter e intra-individuo. A su vez, se presenta evidencia a favor de la adaptación de la CCF a dominios específicos y de su variabilidad en el tiempo. La variabilidad de la CCF podría explicarse por las características situacionales y por los efectos de interacción entre las diferencias individuales y el contexto.

5th international conference on time perspective (2021)

Congreso
The Asymmetry of Temporal Depth . Initial Psychometric Properties of a Spanish Version of the Temporal Depth Index .
Lituania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Time Perspective Network Palabras Clave: temporal depth time perspective validation
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva Temporal
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Abstract: Temporal depth refers to one of the dimensions of time perspective and refers to the time horizon traditionally considered by individuals when they think about their past and their future . To

assess temporal depth, Bluedorn in 2002 proposed the Temporal Depth Index (TDI). The TDI is a scale of six items that are answered with 15 response options that indicate a concrete time period. Three items assess past time depth and three future time depth, while two are short term, two medium term and two long term (one for each temporal region). The objective of this study is to present initial psychometric information of the Spanish version of the TDI translated and adapted by our research team. Participants were 322 adults (209 women) of ages ranging from 18 to 75 years old. They were both university students or general population convened through the snowball method. Participants completed sociodemographic questionnaires, IPT adapted to Spanish as well as other measures of temporal psychology. Results suggest that, as expected, mean time horizons are longer as the type of term grows (short, medium and long). On the other hand, there is an asymmetry of temporal depth, where the time horizons are longer for the past (? 57 months) than for the future (? 37 months). Use of other temporal response options were marginal (? 1%). Internal consistency was good for the subscales of future and past (< .70). Shorter time horizons were associated with greater present hedonism and fatalism (effects that tended to be small). <https://www.journals.vu.lt/proceedings/article/view/24357/23607>

2021 APS Virtual Convention (2021)

Congreso

Does weekly changes in future orientation relate to attitudes towards education? Yes, but only with the domain-specific CFC scale

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: American Physical Society Palabras Clave: Consideration of future consequences Domain-specific scale Personality Traits Psychometric properties

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Abstract: Introduction. The Consideration of future consequences (CFC) was originally proposed as a personality trait that describes the degree to which individuals consider and are influenced by the immediate versus distant results of their actions. It is currently under discussion whether the CFC fluctuates over time and if it is more effectively assessed by domain-specific scale. The aim of this study is to explore the psychometric properties of the CFC assessed as a general construct (CFC-GS) and by the CFC scale adapt to academic (CFC-AS) using a multilevel design. In turn, it is assessed whether the CFC fluctuates in weekly periods and its impact on education-related variables. Method. Data was collected online. Questionnaires were completed once a week for 2 months. 754 adults (age range of 18 to 84, M= 36.07, SD= 14.65, 53.1% women). Participants completed a socio-demographic questionnaire, Academic engagement questionnaire, CFC-GS and CFC-AS. The two CFC scales are composed of Consideration of Immediate Consequences (CFC-I) and Consideration of Future Consequences (CFC-F). People with high CFC-I tend to focus on the immediate consequences of their actions, trying to satisfy their immediate needs or desires over distant ones. Whereas people with higher CFC-F tend to consider the distant outcomes of their actions, guiding their current behavior by distant goals. For the analyses we test a multilevel confirmatory factor analysis (CFA), a two-factor correlated model is tested. We also estimated the McDonald's omega and a multilevel regression analysis to test the predictive power of the CFC on academic engagement. Results. All the models tested present adequate fit index and internal consistency. The CFC-I of the CFC-AS predicts negatively the academic engagement, but not CFC-I of the CFC-GS. Furthermore, the CFC-F of the CFC-AS predicts positively the academic engagement but not the CFC-F of the CFC-GS. Discussion. Our scale presents high reliability and validity, both from a within-person and between-person level perspective, opening new avenues for further empirical research. Additionally, our work shows evidence in favor of the within-level variations of CFC and its impact on (within-level) behaviors; furthermore, we empirically support that CFC can be studied as a domain-specific construct. The variability in CFC could be explained by situational characteristics and by the interaction effects between individual differences and the context as it is proposed by the dynamic system.

2da Conferencia regional de Psicología del Tiempo (2019)

Encuentro

¿La consideración de las consecuencias futuras incide en nuestra intención, actitud y comportamiento saludable?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Consideración de las

consecuencias futuras actividad física alimentación saludable.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Iniciativas de medición del desarrollo infantil en Uruguay (2019)

Seminario

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3), Ages & Stages Questionnaires (ASQ- SE) y el Children Behavior Checklist (CBCL) - Versión 1 ?-5, en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

2da Conferencia regional de Psicología del Tiempo (2019)

Encuentro

¿La Consideración de las Consecuencias Futuras se relaciona con nuestro Índice de Masa Corporal?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Consideración de las Consecuencias Futuras Índice de masa corporal poder determinante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, Celebrando el 30° Aniversario. San Luis, Argentina (2017)

Congreso

Validez convergente y predictiva de la escala CFC-14 en español.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Congreso Interamericano de Psicología. Inclusión y Equidad para el bienestar en las Américas (2017)

Congreso

Confiabilidad y estructura factorial de la escala de actitudes hacia el tiempo en población Uruguaya México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10 Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras validez predictiva

Validez convergente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Resumen: Introducción. La Escala Consideración de las Consecuencias Futuras (CFC) mide el grado que las personas son influenciadas por las consecuencias inmediatas o distantes de sus comportamientos. Investigaciones llevadas a cabo con esta escala han demostrado que es un constructo fiable, válido y estable, con implicaciones en un amplio rango de comportamientos significativos en el ser humano. Dicha escala ha sido traducida y validada en diferentes idiomas y cultura. Sin embargo, de la validación disponible de la versión en español no se disponen de estudios relacionados con el análisis de validez convergente y predictiva. Recientemente, en la adaptación al castellano se ha visto que replica una estructura de dos factores (CFC-Inmediato y CFC-Futuro). El objetivo de este trabajo es estudiar la validez convergente y predictiva de la escala CFC-14 en español. Instrumentos. CFC_14, Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (IPTZ), Escala de Actitud hacia el Tiempo (TAS). Participantes y método: Muestra por conveniencia, se aplicó el cuestionario en el hogar de los participantes. Participaron 292 personas (189 mujeres) de entre 18 y 75 años de edad. Para analizar los datos se evaluó el coeficiente de correlación de Pearson entre las subescalas correspondientes de cada instrumento (CFC-14, IPTZ y TAS). A su vez, se evaluará la validez predictiva de la escala CFC-14 con el consumo de sustancias psico-activas y el nivel educativo a través de un análisis de regresión lineal múltiple (resultado que se presentará el día del

congreso) Resultados. El N en el análisis de las correlaciones osciló entre 262 y 277 participantes. De la escala CFC-I se observaron correlaciones fuertes y significativas con Presente Fatalista de IPTZ (0.49), Futuro Negativo de TAS (0.45), Futuro Positivo de TAS (-0.31) y Futuro de IPTZ (-0.31). A su vez, se observa correlaciones moderadas pero significativas Pasado Negativo de IPTZ (0.22), Pasado Negativo de IPTZ (0.29), Presente Positivo de TAS (-0.29), Presente Negativo de TAS (0.27). De la escala CFC-F se obtuvo correlaciones moderadas y significativas con Futuro de IPTZ (0.34) y Presente Fatalista de IPTZ (-0.29) las restantes correlaciones fueron todas menores y pequeñas. La correlación entre las subescalas de CFC es moderada y negativa pero significativa (-0.28). Discusión. En los resultados se observa que la subescala CFC-I presenta mayor cantidad de correlaciones significativas y con mayor fuerza que la subescala CFC-F, patrón que se ha repetido en otras investigaciones con dicha escala. Los resultados confirman que las personas con mayor puntuación en la subescala CFC-I tienden a tener más actitudes negativas hacia el pasado, con involucramiento a los acontecimientos que poseen una carga negativa. En relación a las subescalas de orientación hacia el presente del IPTZ y TAS se observa una mayor consideración de las experiencias generadoras de ansiedad y temores. A su vez, presentan mayor planificación de sus acciones en el futuro y una actitud negativa hacia el mismo. En cuanto a la subescala de CFC-F, se observa una asociación positiva con la planificación de acciones hacia el futuro y negativa con las experiencias generadoras de ansiedad y temor en el presente. Por último, queda por analizar la validez predictiva de la escala CFC-14 con el consumo de sustancias psicoactivas y nivel educativo. En suma se observa un patrón de asociación entre la consideración de consecuencias inmediatas y afectividad negativa en todas las dimensiones analizadas. A su vez, se observa un patrón diferencial entre CFC-Inmediato y CFC-Futuro. Estos resultados son consistentes con las expectativas teóricas, lo cual demuestra la validez convergente del CFC con otros instrumentos de perspectiva temporal y en los cuales se apoya la diferenciación entre las subescalas de CFC-14.

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología - Promoviendo la diversidad en Psicología (2016)

Congreso

Análisis factorial exploratorio de la escala Consideración de las Consecuencias Futuras-14 en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de Rosario Palabras

Clave: Consideración de las consecuencias futuras Educación Consumo de sustancias psicoactivas

Validación Análisis factorial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Nombre y apellido de los autores: Lucía Álvarez, Alejandro Vásquez y Hugo Selma Resúmen: La Escala Consideración de las Consecuencias Futuras (CFC) evalúa el grado que las personas son influenciadas por las consecuencias inmediatas o lejanas de sus acciones. Se ha demostrado su validez externa en áreas teóricamente relevantes como lo son el consumo de sustancias psicoactivas y nivel educativo. Recientemente se ha propuesto ampliar la escala de 12 a 14 ítems, su estructura factorial está en debate. Objetivos. Comenzar el proceso de validación de la escala CFC-14 en español, comprobar su validez predictiva respecto al consumo de sustancias psicoactivas y nivel educativo. Método. Muestra aleatoria, se aplicó el cuestionario en el hogar de los participantes. Participaron 188 personas (109 mujeres) entre 18 y 86 años. Resultados. Los alfas de Cronbach fueron de .66 para CFC-I y .61 para CFC-F. El ítem 5 representa menor correlación con la sub-escala, y si es eliminado se produce una suba en el alfa (0.67). Del análisis factorial exploratorio se obtuvo tres factores, que producen un incremento en la varianza explicada superior a 10%. Para comprobarlo se realizó un Análisis Paralelo y se obtuvo tres factores que explican el 45% de la varianza. El consumo de sustancias psicoactivas correlaciona positivamente con CFC-I y negativamente con CFC-F; el nivel educativo posee una correlación negativa con CFC-I. Esto indica que quienes puntuaron alto en CFC-I son más proclives a consumir y a no estudiar. Discusión. El resultado del análisis factorial puede deberse a que es una población muy diversa socio-demográficamente en una muestra pequeña. El ítem 5 presentó problemas de carga y de correlación con la escala total. CFC-F correlacionó positivamente con mayores niveles educativos, y CFC-I con menor nivel educativo, datos que concuerdan con lo teóricamente esperado. Se observa que la escala posee algunos indicadores de validez aceptable en una muestra aleatoria de población general.

Congreso Latinoamericano para el Alcance de la Ciencia Psicológica (2016)

Congreso

Fiabilidad y análisis factorial de la escala Consideración de las Consecuencias Futuras-14

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: PSIENCIA Palabras Clave: Fiabilidad análisis factorial Consideración de las Consecuencias Futuras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / med

Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica (2016)

Congreso

Fiabilidad y análisis factorial de la escala Consideración de las Consecuencias Futuras-14 en

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica

Introducción. La Escala Consideración de las Consecuencias Futuras (Strathman et al., J. Pers. Soc. Psychol, 66) evalúa en qué medida las personas consideran los resultados inmediatos y distantes de sus acciones. Recientemente se ha propuesto ampliar la cantidad de ítems (de 12 a 14) y se debate sobre su estructura factorial (unifactorial o dos factores). Este estudio analiza el funcionamiento de esta nueva versión en población uruguaya. Método. Participaron 662 estudiantes universitarios (443 mujeres) entre 18 y 59 años de edad (M=23,02; DE= 6,43). 39 no reportaron su sexo. Para los análisis factoriales se realizó un análisis de dos mitades. Resultados. Alfa de Cronbach de .78 para CFC-Inmediato y .75 para CFC-Futuro analizando toda la muestra. El ítem 5 presenta menor correlación, su carga factorial es inferior a .30 y si es eliminado el alfa aumenta (.79). En la submuestra A se realizó un análisis factorial exploratorio (rotación oblimin). Se obtuvieron dos factores que explican el 35% de la varianza (sin el ítem 5). El Análisis Paralelo sugiere retener dos factores. En la submuestra B se realizó un análisis factorial confirmatorio del modelo de dos factores sin el ítem 5 y obtuvimos valores algo debajo de lo aceptable (CFI = .86, RMSEA = .093, AIC = 324). Se observó error asociado muy elevado entre los ítems 13 y 14, que al ser correlacionados mejoran el modelo a valores aceptables (CFI = .90, RMSEA = .079) y mejor ajuste comparado (AIC = 275). Discusión. La escala presenta valores de fiabilidad aceptable, el ítem 5 tiene problemas de carga, presenta menor correlación y si es eliminado el alfa aumenta, por lo cual se plantea su eliminación. Esta investigación apoya la idea que la escala está compuesta por dos factores. El nivel de correlación de error de los ítems 13 y 14 puede deberse a su posición de cierre, a su redacción similar y directa sobre la preocupación por el futuro.

Encuentro de Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Congreso

VINISTE - Programa de estimulación cognitiva para niños en situación de discapacidad intelectual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: Estimulación cognitiva Mediación Extensión universitaria Discapacidad intelectual Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estimulación cognitiva

XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria (2015)

Congreso

Viniste: un punto de encuentro entre extensión y políticas públicas. Autores: Karen Moreira, Lucía Álvarez, Gina Duque, Verónica Lema, Angelina Suárez, Leticia Toppi, Denisse Torena y Valentina Vercellino

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: La Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba Palabras Clave: Discapacidad Niños

Situación de vulnerabilidad Estimulación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estimulación cognitiva con niños con discapacidad

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso

Escala de consideración de las consecuencias futuras: análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo – Uruguay. Alejandro Vásquez, Lucía Álvarez & Hugo Selma

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) - Perú, Lima

Palabras Clave: Escala CFC Análisis factorial exploratorio Fiabilidad

simposio Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectiva (2014)

Congreso

Validación Inicial de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras en La Teja y Malvín. Montevideo? Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras La teja y Malvín Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Perspectiva temporal

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición en psicología

Simposio. Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectiva (2014)

Simposio

Validación Inicial de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras en La Teja y Malvín.

Montevideo – Uruguay. Autores: Lucía Álvarez – Florencia Filippi - María Benedetti - Hugo Selma - Alejandro Vásquez

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: Validación inicial Escala CFC

Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica

Congreso

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2008)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica

Palabras Clave: Replicación Cognición episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Replicación

Introducción. Dada la crisis de replicación en psicología, confirmar la reproducibilidad de los hallazgos es fundamental. En este trabajo presentamos los datos una replicación del estudio de Addis, Wong y Schacter (2008), dónde se explora los cambios asociados a la edad en la cognición episódica. El objetivo fue investigar si los adultos mayores presentan mayores dificultades en la especificidad de recuperación de eventos pasados o proyección a eventos futuros, cuando se los compara a los adultos jóvenes. Método. Participaron 32 individuos divididos en dos grupos de edad, el primer grupo compuesto por 16 adultos jóvenes (Medad = 21,9 DS = 1,9, 9 mujeres). El segundo grupo compuesto por 16 adultos mayores (Medad = 72 DS = 4,1, 7 mujeres). El método utilizado fue idéntico a la investigación original: se realizó a cada individuo una entrevista autobiográfica basada en estímulos (Método de Crovitz) y se aplicó una batería neuropsicológica (Test de Fluidéz Verbal, Pares verbales asociados, MMSE y Dígito orden e inverso, Test de Calificación de tarjetas de Wisconsin). Resultados. Mediante el cálculo de unANOVA de medidas repetidas se encontró que los jóvenes presentaron diferencias significativas en la provisión de detalles internos ($M_{Jovenes} = 366,00$, $DS = 111,53$ Madultos = 208,06, $DS = 74,03$). Por otro lado, en relación a los detalles externos fueron los adultos que presentaron valores más elevados, aunque las diferencias no son significativas. Discusión. En este intento de réplica, el efecto principal fue reproducido, en tanto los jóvenes presentan mayor especificidad episódica en sus recuerdos y proyecciones a futuro ($\eta^2 = 0,33$, en el estudio original, $\eta^2 = 0,43$ en la réplica). Sin embargo, no se replicó el efecto de que los adultos proveen más detalles externos. Presentaremos nuevos análisis utilizando una medida ponderada en función de la cantidad total de detalles provistos.

Información adicional

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	38
Líneas de investigación	3
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	20
Extensión	1
Gestión Académica	3
Servicio Técnico Especializado	5
Pasantía	1
Actividad Honoraria	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	38
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	4
Capítulos de libro publicado	4
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	29
Trabajos técnicos	17
Otros tipos	12
EVALUACIONES	5
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	4
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Otras tutorías/orientaciones	3