



GERMÁN CANALE FAZZINI

Doctor

germancanale@fhuce.edu.uy
<http://investigadores.fhuce.edu.uy/germancanale/>

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
 Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Albo 2663 / 11400 / Montevideo , Uruguay

Teléfono: (11200) 24800003

Correo electrónico/Sitio Web: germancanale@hotmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD in Second Language Acquisition (2013 - 2017)

Carnegie Mellon University Modern Languages Department , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis: Recognizing Learning: Technology, Multimodality & Policy in the EFL Classroom

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2017

Institución financiadora: Department of Modern Languages, CMU , Estados Unidos

Palabras Clave: adquisicion lenguas extranjeras análisis del discurso multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Adquisición de la fonología del inglés como lengua extranjera en estudiantes montevideanos

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2013

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: sociolingüística fonética y fonología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2003 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Digital Humanities Literacy (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Carnegie Mellon University , Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: humanidades digitales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Technology Enhanced Learning (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Carnegie Mellon University , Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: humanidades digitales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Temporalidad y modalidad (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Palabras Clave: español modalidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

L2 y TIC: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información y la comunicación (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Palabras Clave: lenguas extranjeras lingüística aplicada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Introducción al Análisis del Discurso (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: métodos cualitativos análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / discurso

American English Pronunciation (01/2011 - 01/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Cuestiones teóricas de lingüística histórica, con énfasis en el español de América. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. UPEP, UDELAR (01/2010 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: historia del español
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística histórica

Testing and Assessment. A Course for Uruguayan Teachers of English as a Foreign Language (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

28 horas

Palabras Clave: enseñanza de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

La evaluación de lenguas extranjeras (01/2009 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

18 horas

Palabras Clave: enseñanza de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Política, Lenguaje y Tiempo en la crisis del mundo hispánico. Conceptos y metáforas políticas en la era de las revoluciones de independencia UPEP, UDELAR (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: historia conceptual

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / historia conceptual, historia de las ideas

Historia del español a través de sus textos UPEP, UDELAR (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, Sociolingüística histórica

Aspectos lingüísticos del contacto de lenguas UPEP, UDELAR (01/2006 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Contacto de lenguas, dialectología

Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica UPEP, UDELAR (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas, Ideologías lingüísticas

Lingüística diacrónica: fonética y fonología UPEP, UDELAR (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, fonética y fonología

Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada, enseñanza de lenguas, educación formal

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Aproximación a la historia de la gramática española (UPEP) (01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, gramática histórica

Intervenciones glotopolíticas en la formación de los Estados nacionales y de las integraciones regionales (01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Lee bien /

Italiano

Entiende bien / Lee bien /

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /multimodalidad

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /lenguas extranjeras

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /análisis del discurso

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2017 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2008 - 09/2017)

Asistente Dpto. Psico- y Sociolingüística ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2010 - 09/2010)

Extensión horaria (+10hs semanales) ,7 horas semanales
Se trata de un contrato para el dictado de un módulo de Lingüística Cuantitativa en la Tecnicatura de Intérprete en Lengua de Señas del Uruguay (FHCE, UDELAR).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2007 - 03/2009)

Ayudante Proyecto financiado ,12 horas semanales
No es un cargo interino sino un contrato de Ayudante para el proyecto "Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua", financiado por el Fondo Clemente Estable (DICYT, MEC).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2008 - 09/2008)

Asistente Dpto. Psico- y Sociolingüística ,20 horas semanales
En el marco de esta cargo colaboré en el dictado de las asignaturas Fonética y Fonología y Taller Metodológico I. Cesé de este cargo interino porque obtuve la efectividad del mismo.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Colaborador (02/2006 - 02/2008)

Colaborador Honorario ,6 horas semanales
Este cargo no es Grado 1, sino Colaborador Honorario de Fonética y Fonología, pero no encuentro una opción adecuada. Incluyo las horas de clase, porque el cargo no implica un horario fijo.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (03/2009 - a la fecha)

Desde disciplinas complementarias como el análisis del discurso, la sociolingüística educativa y la lingüística aplicada, esta línea indaga sobre el estatus del inglés como lengua extranjera en el Uruguay. Se toman como centro de estudio tres aspectos fundamentales: 1. Políticas de lenguas extranjeras (así como la promoción del inglés como lengua franca, internacional y global); 2. Aspectos psico-sociales de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua (representaciones sociolingüísticas, actitudes frente a la lengua, reacciones frente a variedades, estereotipos lingüísticos y culturales) y 3. Prácticas de enseñanza-aprendizaje (estrategias de adquisición y enseñanza, entre otras). Esta línea interesa a varios aspectos teóricos de la sociolingüística (sobre todo aquella de corte educativo) y la lingüística aplicada a la adquisición de lenguas, aunque también realiza aportes a las prácticas de enseñanza y aprendizaje y a la toma de decisiones de corte político-lingüístico y curricular.

6 horas semanales

Universidad de la República, FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable

Equipo: LETICIA PUGLIESE , CECILIA MOLINARI DE RENNIE , VÉRONIQUE RUEL , CLAUDIA

LOPEZ

Palabras clave: inglés lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Discurso y fonética (03/2009 - a la fecha)

Esta línea estudia diferentes aspectos discursivos, sociales y culturales del componente fónico de algunas variedades de español e inglés. Se estudia, por ejemplo, los significados socio-discursivos que adquiere la variación fónica -así como cuestiones discursivas de indexicalidad- a través del empleo de rasgos fonéticos en contextos discursivos diversos. También se estudian las actitudes e ideologías que operan sobre la variación sociofónica a nivel del discurso, sobre todo en los medios de comunicación masiva. Se atiende, en particular, a procesos de tematización y enregistramiento de rasgos fónicos. El análisis de estas cuestiones se apoya fundamentalmente en áreas como el análisis del discurso, y la sociofonética.

6 horas semanales

Universidad de la República, FHCE, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: adquisición fonología lenguas segundas y extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Discurso, (multi)modalidad y medios de comunicación (12/2011 - a la fecha)

Esta línea de investigación se centra en el análisis de cuestiones propias de la multimodalidad en los medios y en la comunicación masiva. Desde una perspectiva socio-semiótica, se siguen modelos del análisis del discurso multimodal, análisis crítico del discurso y lingüística sistémico-funcional. El análisis de la multimodalidad en textos provenientes de diferentes medios de comunicación nos permite, por un lado, indagar sobre las maneras en que se realizan -en textos específicos- diferentes géneros discursivos vinculados a la comunicación masiva, respondiendo a los recientes cambios en los formatos, las tecnologías, los canales y los contextos físicos de comunicación. Por otro lado, el estudio de las representaciones sociales que se crean, reproducen y difunden a través de estos textos de circulación masiva, nos permite reflexionar sobre el rol de la comunicación multimodal en la creación de representaciones modalmente complejas, que requieren del desarrollo de competencias específicas para poder aceptar, rechazar o resignificar estos significados. Desde esta perspectiva, interesa en particular los procesos de producción y recepción de los textos, así como su circulación a través de medios de comunicación, espacios sociales y ámbitos discursivos específicos.

10 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo: LUCÍA ACHIGAR, MARÍA JOSÉ ARDAO, ANA LÍA DA COSTA

Palabras clave: medios de comunicación análisis del discurso multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El ensordecimiento del fonema palatal en el español del Uruguay: Evaluaciones sobre el uso de [j] y [ç] en medios de comunicación (07/2016 - 12/2017)

Se trata de un proyecto financiado en el marco del programa de iniciación a la investigación de la CSIC, modalidad 1. El proyecto analiza, con herramientas de análisis del discurso sistémico-funcional, la manera en que se producen y circulan significados sociales y culturales asociados al proceso fónico de ensordecimiento de la consonante palatal en textos de medios de comunicación locales (editoriales de periódicos, revistas, foros virtuales). Busca aportar, en este sentido, al análisis cualitativo de las formas en que se tematiza este fenómeno en los medios, a la vez que busca aportar a un mejor conocimiento de las actitudes sociales frente al fenómeno en cuestión.

Orientadora: Dra. Magdalena Coll.

11 horas semanales

FHUCE, UDELAR, Dpto. Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: discurso fonética y fonología medios de comunicación ensordecimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Diversidad lingüística y globalización: poéticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2007 - 03/2009)

Este proyecto se propone analizar cómo se sitúa la diversidad lingüística en contextos de globalización, considerando las ideas sobre la lengua que se manifiestan en acciones político-lingüísticas y en distintos tipos de discursos públicos, así como sus repercusiones en las prácticas lingüísticas comunitarias, con particular atención al caso de Uruguay. En esta dirección, el proyecto presta especial atención a la ecología lingüística mundial actual en que los propios discursos de globalización alientan el afianzamiento de las variedades de mayor estatus (lenguas internacionales) pero también el refuerzo de las identidades locales y regionales, por medio del reivindicación de las variedades de estatus más acotado. Para ello, se ha recabado y analizado información de diferentes fuentes (encuestas, prensa escrita, publicidad lingüística, documentos oficiales, programas de educación, etc.).

12 horas semanales

UdelaR, FHCE, Dpto. Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GRACIELA BARRIOS (Responsable), MARIELA OROÑO, LETICIA PUGLIESE, PABLO ALBERTONI, GERMÁN CANALE

Palabras clave: políticas lingüísticas discursos sobre la lengua identidades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

DOCENCIA

Licenciatura en Lingüística (07/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Adquisición de Lenguas, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas Extranjeras, Lingüística Aplicada,

Psicolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de extensión: la lingüística local en los medios de comunicación, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller metodológico II: Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación, 6 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2017 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2015 - 12/2015)

Grado

Invitado
Asignaturas:
Seminario de Pragmática, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Licenciatura en Lingüística (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística (08/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller metodológico I, 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística (03/2012 - 07/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2011 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología, epistemología, lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2011 - 07/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2010 - 12/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología, epistemología, lingüística

Tecnica universitaria en LSU (09/2010 - 10/2010)

Técnico nivel superior
Invitado
Asignaturas:
Seminario de investigación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología cuantitativa lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2010 - 07/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:

Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2009 - 12/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Epistemología, metodología, lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2009 - 07/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2008 - 07/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

EXTENSIÓN

Curso de metodología de investigación con corpus (08/2011 - 08/2011)

Consejo de Formación en Educación, Departamento de Español
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Adquisición fonológica en el salón de clase (05/2010 - 06/2010)

Urutesol
6 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Curso de profesionalización docente (08/2009 - 10/2009)

International House, London Institute, International House, London Institute
12 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Conferencia (07/2009 - 07/2009)

IPA, Instituto de Profesores Artigas
3 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Mesa redonda (12/2008 - 12/2008)

Urutesol, Urutesol
2 horas

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Jornada (09/2008 - 09/2008)

James Summers School
7 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Modulos (07/2008 - 08/2008)

Instituto CEDI
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

Conferencia: La escritura desde una perspectiva sociolingüística: métodos, objetivos y evaluación (07/2008 - 07/2008)

UTU, IFD de la Costa, ET Solymar, ET Pando, etc.
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Conferencia Lengua estándar, enseñanza e identidades lingüísticas (06/2008 - 06/2008)

UTU, IFD de la Costa, ET Solymar, ET Pando, etc.
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Colaboración con la Dra. Greaciela Barrios en el asesoramiento del tribunal evaluador del concurso de propuestas de libros de 3ro y 4to año escolar (08/2007 - 10/2007)

ANEP
7 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Taller Docente: Estrategias, objetivos y roles en la producción escrita: repensando el lugar de la escritura en el aula (08/2007 - 08/2007)

Colegio Inglés
2 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Colaboración en las III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto. Psico y Sociolingüística (05/2007 - 05/2007)

Dpto Psico y Sociolingüística
6 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, psicolingüística

Modulo Sociolinguistics (07/2006 - 08/2006)

IETI Institute
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Modulo Phonetics (07/2006 - 08/2006)

IETI Institute
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

Modulo Phonetics and Phonology (06/2005 - 07/2005)

IETI Institute

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(02/2011 - 02/2012)

Juzgado Letrado de Primera Instancia en lo Penal de 5º Turno, Poder Judicial

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética acústica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2017 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Otro (07/2014 - 08/2014)

Docente co-encargado (curso perfeccionamiento ,6 horas semanales

Curso dictado en colaboración con: R. Lázaro, E. Álvarez Pedrosián y L. Lorier

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comprensión lectora en lengua inglesa, 9 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Licenciatura en Comunicación (05/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comprensión Lectora en Lengua Inglesa, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Curso de educación permanente (07/2014 - 08/2014)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Representaciones discursivas sobre lo extranjero en los medios de comunicación, 10 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University College London

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2018 - 05/2018)

,25 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Pasantía de investigación en multimodalidad (04/2018 - 05/2018)

Institute of Education, Centre for Multimodal Research

25 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2015 - 10/2016)

Investigador ,15 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ceibal en Inglés: Estudios acerca de la calidad en la enseñanza de inglés. Características y prácticas docentes, interacciones en el aula y aprendizajes (07/2015 - 10/2016)

Proyecto avalado y aprobado por Plan Ceibal que aborda aspectos político-lingüísticos de la implementación de Ceibal en Inglés y su efecto en las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lengua. Implica la creación, el pilotaje y a la aplicación de herramientas de observación cualitativas y cuantitativas que permitan estudiar las prácticas docentes asociadas a la situación particular de enseñanza mediada por tecnología en el contexto de Plan Ceibal en Inglés. Se trata de una exploración de las prácticas docentes más frecuentes, sus características y la asociación de estas prácticas con otras prácticas del salón y con el desempeño de los estudiantes en la lengua meta. Mi participación en el proyecto también implica la formación y capacitación de codificadores entrenados para observaciones y calibraciones de instrumentos de análisis.

15 horas semanales

Plan Ceibal , Plan Ceibal en Inglés

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Remuneración

Equipo: CLAUDIA BROVETTO (Responsable) , CECILIA MARCONI (Responsable) , OTROS ,

LETICIA ZEBALLOS , LEONARDO CASTELLUCCIO , ANA GARI , CECILIA CONTI

Palabras clave: políticas lingüísticas lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ALEMANIA

Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung, Leibniz Foundation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2016 - 09/2016)

,30 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(08/2016 - 09/2016)

Leibniz Association

30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 07/2016)

Profesor ,10 horas semanales

Funcionario/Empleado (08/2011 - 08/2014)

Docente de Lingüística Contrastiva ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(07/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Multimodality in Education. Technology, Critical Literacy and Foreign Language Teaching, 20

horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lengua extranjera

(06/2014 - 07/2014)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Lenguaje y medios de comunicación: el español en textos actuales, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

(08/2011 - 12/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística Contrastiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Sociolingüística, 3 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística contrastiva

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 08/2015)

Profesor ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Departamento de Lenguas Extranjeras (07/2015 - 08/2015)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Teaching and Researching Foreign Language Phonetics in Teacher Education, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADOS UNIDOS

Carnegie Mellon University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 05/2015)

Docente ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Language and Gender: Attitudes toward a gendered practice in Uruguay (05/2014 - 05/2015)

El proyecto analiza aspectos discursivos (lingüísticos y multimodales) de la representación de identidades de género en textos que circulan en medios de comunicación masiva locales y que describen prácticas de género hegemónicas. Se presta especial atención a los procesos de producción, circulación y recepción de los significados sociales y culturales asociados a estas prácticas, atendiendo en particular a los modos en que participantes de grupos focales significan y resignifican estos discursos, posicionándose de diversas maneras, en términos textuales, intertextuales y actitudinales.

10 horas semanales

Carnegie Mellon University , Modern Languages

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Carnegie Mellon University , Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: discurso medios de comunicación multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

DOCENCIA

Reading and Writing for an Academic Context (Department of English) (08/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Reading and Writing for an Academic context, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / escritura academica, discurso academico

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2013)

Docente ,21 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado (03/2011 - 02/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Fonética y Fonología IV, 3 horas, Teórico-Práctico

Lingüística I, 3 horas, Teórico-Práctico

Lingüística II, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

EXTENSIÓN

Co-organización de las Jornadas LITTS Lenguaje, Educación, Comunicación (03/2011 - a la fecha)

Instituto de Profesores Artigas

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Responsable del grupo de estudio de Sociolingüística del inglés (03/2011 - a la fecha)

Instituto de Profesores Artigas

3 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

COLLEGE OF CHARLESTON

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2011 - 08/2012)

Investigador ,6 horas semanales

Colaboración con el Dr. Joseph Weyers en el proyecto de investigación Attitudes toward linguistic change in Uruguay. Actividades realizadas: diseño y aplicación de encuestas, diseño y aplicación de entrevistas sobre tuteo y voseo en el ámbito educativo uruguayo, co-autoría en la redacción del informe final (artículo publicado en Spanish in Context, 2013).

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Attitudes toward linguistic change in Uruguay. (05/2011 - 08/2012)

Proyecto de investigación en colaboración con el Dr. Joseph Weyers (College of Charleston, Estados Unidos de América). El proyecto aborda la cuestión de las actitudes lingüísticas frente al tuteo/voseo en la sociedad uruguaya y, en particular, en Montevideo. Se trabaja desde una perspectiva sociolingüística, por medio de técnicas de encuestas y entrevistas a usuarios comunes de la lengua y a informantes calificados.

6 horas semanales

College of Charleston, EE.UU.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: GERMÁN CANALE , JOSEPH WEYERS (Responsable) , SEBASTIÁN LAURITO

Palabras clave: actitudes lingüísticas voseo Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN CENTRAL (EXCEPTUANDO MINISTERIOS) - URUGUAY

Poder Judicial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2011 - 02/2012)

Perito forense (fonética acústica) ,10 horas semanales

Actuación como perito forense en el Juzgado Letrado de Primera Instancia en lo Penal de 5° Turno

Pericia de reconocimiento de voz grabada

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

International House, London Institute

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 12/2008)

Docente de Lingüística ,3 horas semanales

Docente de Lingüística para el Diploma en Traducción Inglés-Español (International House)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

James Summers School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2008 - 12/2008)

Coordinador ,10 horas semanales

Coordinador del Area de Lenguas y Planificación del sector bilingue español-inglés, secundaria.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 12/2008)

Docente de Lengua Inglesa ,7 horas semanales

Docente de Lengua Inglesa en secundaria

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio Inglés

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 12/2008)

Docente de Lengua Inglesa ,23 horas semanales
Docente de Lengua Inglesa en nivel secundaria

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

English Corner Institute

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2006)

Docente de Lengua Inglesa ,16 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio Bilingue Paulo Freire

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 12/2006)

Docente de Lengua Inglesa ,20 horas semanales
Docente de Lengua Inglesa de nivel primaria

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 4 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se enmarca en enfoques socio-culturales del lenguaje y del discurso. Mi labor de investigación se ha apoyado fundamentalmente en disciplinas como el análisis del discurso, la multimodalidad y la socio-semiótica. He estudiado el rol del lenguaje y del discurso en la construcción, circulación e interpretación de significados en dos ámbitos institucionales: la educación y los medios de comunicación. Ambos contextos constituyen espacios particularmente importantes en la legitimación, reproducción o contestación de ideologías (de la lengua, de la comunicación y del aprendizaje). En términos generales, mi investigación explora: 1) La construcción, circulación e interpretación de significados en los procesos sociales de representación y comunicación, 2) El aprendizaje de lenguas en contextos de educación formal y los mecanismos de reconocimiento y legitimación del aprendizaje como fenómeno multimodal, 3) Las ideologías (tradicionales y alternativas) sobre el lenguaje, la comunicación y el aprendizaje en el contexto de la educación formal. Este abordaje espera contribuir a un mejor entendimiento de los procesos de representación, comunicación y aprendizaje en la actualidad, atendiendo a la multiplicidad de medios y modos implicados así como a cuestiones de acceso a estos recursos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La construcción de la clase de inglés como lengua extranjera a través de dos artefactos curriculares (Completo, 2018)

GERMÁN CANALE
Linguagem & ensino, v.: 21 2018
Palabras clave: análisis del discurso lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 14151928
<http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle/issue/view/124/showToc>

Discourse in F(r)iction: production and reception of gender roles discourse in an audio-visual text about piropos. (Completo, 2016)

GERMÁN CANALE
Sociolinguistic Studies, v.: 10 4 , p.:529 - 562, 2016
Palabras clave: medios de comunicación multimodalidad piropos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 17508649
DOI: [10.1558/sols.26736](https://doi.org/10.1558/sols.26736)
<https://journals.equinoxpub.com/index.php/SS>
Scopus'

Historia y presente del yeísmo (rehilado) en el Uruguay (Completo, 2016)

GERMÁN CANALE , MAGDALENA COLL
Lexis, v.: 40 p.:5 - 40, 2016
Palabras clave: fonética y fonología yeísmo ensordecimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Perú
ISSN: 02549239
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lexis/article/view/15047>
Scopus' [latindex](#)

(Re)Searching culture in foreign language textbooks, or the politics of hide and seek (Completo, 2016)

GERMÁN CANALE
Language, Culture and Curriculum, v.: 2 p.:225 - 243, 2016
Palabras clave: discurso lengua extranjera libros de texto cultura extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07908318
DOI: [10.1080/07908318.2016.1144764](https://doi.org/10.1080/07908318.2016.1144764)
<http://www.tandfonline.com/loi/ricc20#.VsisXPhnDIU>
Scopus' WEB OF SCIENCE™

Procesos de globalización y circulación del significado en los medios deportivos: dos casos de polémicas sobre discurso discriminatorio en el fútbol internacional (Completo, 2015)

MARIANA ACHUGAR , GERMÁN CANALE
Sociocultural Pragmatics , v.: 3 1 , p.:1 - 31, 2015
Palabras clave: globalización análisis del discurso prensa fútbol internacional discriminación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Suecia
Escrito por invitación
ISSN: 21948305
DOI: [10.1515/soprag-2014-0024](https://doi.org/10.1515/soprag-2014-0024)
<http://www.degruyter.com/view/j/soprag.2015.3.issue-1/soprag-2014-0024/soprag-2014-0024.xml?format=I>

Mapping conceptual change: The ideological struggle for the Meaning of EFL in Uruguayan Education (Completo, 2015)

GERMÁN CANALE

L2 Journal, v.: 7 3 , p.:15 - 39, 2015

Palabras clave: politicas linguisticas lenguas extranjeras globalización discursos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 19450222

https://escholarship.org/uc/uccllt_l2

Se trata de un volumen especial de la revista en la temática "Critical Perspectives on Neoliberalism in Language Education"

Actitudes hacia variedades del español del Uruguay en los medios: Análisis de la producción de dos spots publicitarios políticos (Completo, 2015)

GERMÁN CANALE , MAGDALENA COLL

Signo&Seña, v.: 28 p.:37 - 63, 2015

Palabras clave: medios de comunicación discurso político publicitario actitudes sociolingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / actitudes lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 03278956

<http://revistas.filo.uba.ar/index.php/sys/article/view/272/227>

Volumen especial de la revista dedicado a la temática de las actitudes sociolingüísticas ante el español, el portugués y el guaraní en América Latina.

Review of Fogle's Second Language Socialization and Learner Agency: Adoptive Family Talk (Reseña, 2014)

GERMÁN CANALE

Studies in Second Language Acquisition, v.: 36 1 , p.:171 - 174, 2014

Palabras clave: discurso lengua extranjera socialización lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 02722631

DOI: [10.1017/S0272263113000685](https://doi.org/10.1017/S0272263113000685)

<http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=9155693>

Scopus' WEB OF SCIENCE"

Ciencia visible en tu piel": aspectos multimodales de la representación de la ciencia en publicidad cosmética femenina (Completo, 2014)

GERMÁN CANALE , ACHIGAR , ARDAO , DA COSTA

Discurso y Sociedad, v.: 8 4 , p.:560 - 588, 2014

Palabras clave: multimodalidad discurso publicitario representaciones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18874606

<http://www.dissoc.org/>

La publicación de este artículo estaba prevista para 2014 pero finalmente se publicó (retroactivamente) en 2015.

Tuteo and voseo in the classroom: Linguistic Attitudes among Montevidean Educators (Completo, 2013)

JOSEPH WEYERS , GERMÁN CANALE

Spanish in Context, v.: 10 3 , p.:371 - 389, 2013

Palabras clave: español educación formas de tratamiento actitudes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15710718
DOI: [10.1075/sic.10.3.03wey](https://doi.org/10.1075/sic.10.3.03wey)
<https://benjamins.com/#catalog/journals/sic.10.3.03wey/details>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Reseña de R. Ávila (ed.) Variación del español en los medios (Completo, 2012)

GERMÁN CANALE
Linguística (Madrid), v.: 27 p.:241 - 250, 2012
Palabras clave: español medios de comunicación lenguas internacionales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 11320214
<http://www.mundoalfal.org/indexe.htm>
La revista se edita en versión papel y en línea.- La revista se publicó originalmente en Madrid y en la actualidad se publica en Santiago de Chile.

latindex

La adquisición de /v/ en la interfonología español-inglés: un estudio sociolingüístico de estudiantes montevideanos (Completo, 2012)

GERMÁN CANALE
Estudios de Linguística Inglesa Aplicada (ELIA), v.: 12 p.:153 - 180, 2012
Palabras clave: inglés español interfonología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Sevilla, España
ISSN: 15765059
DOI: [1576-5059](https://doi.org/10.1576-5059)
<http://www.publius.us.es/elia>

Scopus® latindex

Epéntesis vocálica en grupos consonánticos iniciales /sC/: un análisis de interfonología español-inglés (Completo, 2011)

GERMÁN CANALE
Moderna Sprak, v.: 105 p.:113 - 139, 2011
Palabras clave: lenguas extranjeras fonética y fonología adquisición fonológica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uppsala (Suecia)
ISSN: 20003560
<http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/modernasprak>
WEB OF SCIENCE™

Planificación y políticas lingüísticas en la enseñanza de lenguas extranjeras: el acceso al inglés en la educación pública uruguaya (Completo, 2011)

GERMÁN CANALE
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 3 p.:45 - 74, 2011
Palabras clave: políticas lingüísticas lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba (Argentina)
ISSN: 97895033
<http://politicasinguisticas.org/revista/>

LIBROS

Adquisición de la fonología (Libro publicado Texto integral , 2014)

GERMÁN CANALE
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 173
Edición: ,
Editorial: CSIC UDELAR Biblioteca Plural, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fonética adquisición lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011441
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Lengua y cultura francesas en el Uruguay (Libro compilado Compilación , 2014)

GERMÁN CANALE , VÉRONIQUE RUEL
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 159
Edición: ,
Editorial: Tradinco, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: lingüística cultura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje y Cultura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974995840
Financiación/Cooperación:
Agence pour l'enseignement français à / Otra, Francia
El libro cuenta con el aval institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) y el Departamento de Lenguas Extranjeras (CFE, ANEP, CODICEN).

Lengua y Cultura francesas en el Uruguay (Participación , 2014)

GERMÁN CANALE , CLAUDIA LOPEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Tradinco, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: actitudes lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974995840

Capítulos:
Actitudes hacia el francés como lengua extranjera en hablantes montevideanos
Organizadores: Canale, G y V. Ruel
Página inicial 13, Página final 33

Políticas y experiencias innovadoras en educación: Uruguay y Brasil (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE
Edición: ,
Editorial: Arca, Montevideo
Palabras clave: lenguas extranjeras educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974839373

Capítulos:
Universalización del inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos e identidad

Organizadores: Cecilia Molinari
Página inicial 69, Página final 99

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Libro compilado Compilación , 2013)

GERMÁN CANALE
Número de páginas: 184
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Palabras clave: adquisicion lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974990463

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE , VÉRONIQUE RUEL
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Palabras clave: fonética y fonologíaadquisicion lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974990463

Capítulos:
Actitudes lingüísticas de estudiantes montevideanos hacia acentos del inglés
Organizadores: German Canale
Página inicial 51, Página final 87

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Palabras clave: fonética y fonologíaadquisicion lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974990463

Capítulos:
Incidencia de variables sociolingüísticas en la interfonología español-inglés: el caso de la adquisición de /r/
Organizadores: German Canale
Página inicial 133, Página final 152

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Libro compilado Compilación , 2011)

GERMÁN CANALE
Número de páginas: 159
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Palabras clave: sociolingüística lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974694446

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Participación , 2011)

GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: sociolingüística discurso
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974694446

Capítulos:
Gardel triunfó sin cantar en inglés: discursos sobre el inglés en la prensa uruguaya actual
Organizadores: Germán Canale
Página inicial 17, Página final 33

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Participación , 2011)

GERMÁN CANALE
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Palabras clave: sociolingüística fonética y fonología lingüística aplicada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974694446

Capítulos:
Didáctica fonológica del inglés como lengua extranjera en instituciones educativas montevideanas
Organizadores: Germán Canale
Página inicial 115, Página final 141

Globalización y lenguas internacionales: identidades, discursos y políticas lingüísticas. El caso del inglés, el español y el esperanto (Libro publicado Texto integral , 2010)

GERMÁN CANALE
Número de páginas: 130
Edición: ,
Editorial: CSIC UDELAR, FHCE, Montevideo
Palabras clave: globalización, políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974006355
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Este libro fue seleccionado para su publicación en el marco del llamado a publicaciones docentes (2009) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Fonética Acústica (2009)

Completo
GERMÁN CANALE , NADIA RIVERO
v: 1
Montevideo, FHCE
Palabras clave: fonética y fonología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Papel
Se trata de un manual para estudiantes de la asignatura Fonética y Fonología de la Licenciatura en Lingüística (FHCE, UDELAR) publicado por el Dpto. de Publicaciones en la serie Papeles de trabajo. Lo incluyó en este ítem porque no encuentro uno específico donde incluirlo.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Políticas lingüísticas y acceso al inglés como lengua extranjera en la educación uruguaya actual (2012)

Completo
GERMÁN CANALE
Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras
Ciudad: Santa Fé

Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:II Jornadas internacionales de lenguas extranjeras: lenguas extranjeras y educación
ISSN/ISBN: 9789876577809
Editorial: Universidad del Litoral
Ciudad: Santa Fé
Palabras clave: politicas linguisticas inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

Una mirada a la didáctica de la fonología inglesa en formación docente desde el aprendizaje colaborativo y la enseñanza entre pares (2012)

Completo
GERMÁN CANALE

Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas Internacionales de la Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Anales de las II Jornadas Internacionales de la Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras
ISSN/ISBN: 9789871435173
Editorial: Universidad de San Martín
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: inglés fonética
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/DidacticasFoneticalI/presentacion.html>

Discursos sobre la globalización del inglés en la prensa uruguaya actual (2011)

Completo
GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 49
Pagina final: 53
ISSN/ISBN: 9789974983984
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: globalización discursos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Argumentos para la promoción de lenguas internacionales en el contexto de globalización (2011)

Completo
GERMÁN CANALE

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 43
Pagina final: 48
ISSN/ISBN: 9789974983984
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: globalización discursos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

El inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos y representaciones lingüísticas (2009)

Completo

GERMÁN CANALE

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas, Núcleo Educación para la Integración AUGM

Página inicial: 177

Página final: 181

ISSN/ISBN: 21760888

Editorial: UFSM

Ciudad: Santa María

Palabras clave: políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

Medio de divulgación: Papel

De la lengua original a la lengua global: reproducción del componente ideológico en tiempos de globalización (2009)

Completo

GERMÁN CANALE

Evento: Internacional

Descripción: Pensar lo regional en un Contexto Global

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Pensar lo Regional en un Contexto Global

Página inicial: 115

Página final: 122

ISSN/ISBN: 9789974005402

Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Los argumentos de neutralidad y neutralización en el marco de las políticas lingüísticas de globalización (2008)

Completo

GERMÁN CANALE

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso ALFAL

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Actas del XV Congreso ALFAL

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

El isbn del cd es 978-9974-8002-6-7

La ideología como elemento indecible de la lengua (2008)

Completo

GERMÁN CANALE

Evento: Nacional

Descripción: Segundas Jornadas de Estudiantes de Linguística del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Actas de las Segundas Jornadas de Estudiantes de Linguística del Uruguay
Editorial: FHCE, UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociolingüística, ideología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje
Medio de divulgación: Papel

Lenguas internacionales, imperialismo lingüístico y globalización: enseñanza de inglés y de español (2007)

Completo
GERMÁN CANALE

Evento: Internacional
Descripción: XV Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM
Ciudad: Asunción
Año del evento: 2007
Palabras clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Argumentos para la promoción del español como lengua internacional: cuantificación de hablantes y desterritorialización (2007)

Completo
GERMÁN CANALE

Evento: Internacional
Descripción: II Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Lingüísticas AUGM
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: II Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Lingüísticas AUGM
Página inicial: 27
Página final: 30
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: español, globalización, promoción, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Papel

English as a Global Language: A Sociolinguistic View on Its Implications and Consequences for TEFL (2006)

Completo
GERMÁN CANALE

Evento: Regional
Descripción: URUTESOL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: URUTESOL Proceedings
Página inicial: 36
Página final: 42
Editorial: URUTESOL
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Papel

El rol de las políticas lingüísticas en la constitución de una identidad global (2006)

Completo

GERMÁN CANALE

Evento: Internacional

Descripción: I Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad

Año del evento: 2006

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, ideologías lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

www.cbj.net

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Some notes on the term Spanglish (2009)

Urutesol Magazine 2, 7

Revista

GERMÁN CANALE

Palabras clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Langage Planning, Bilingualism and EFL in Uruguay (2008)

Urutesol Magazine 2, 7

Revista

GERMÁN CANALE

Palabras clave: políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Pericia forense de análisis acústico de voz humana. Identificación de voz. (2012)

Informe o Pericia técnica

GERMÁN CANALE

Identificación de voz humana a través del análisis acústico de audios.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Institución financiadora: Poder Judicial

Palabras clave: pericia forense fonética forense

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética acústica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética forense

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Iniciación a la Investigación (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (Universidad de la República)
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

African Educational Research Journal (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Revista Arbitrada de Educación Africana, sitio web: http://www.netjournals.org/aer_index.html

REVISIONES

Ikala: Revista de lenguaje y cultura (Universidad de Antioquia Colombia) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Pedagogies: An International Journal (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Sociolinguistic Studies (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Language, Culture and Curriculum (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://www.tandfonline.com/loi/rlcc20>

Journal of Phonetics (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics/>

Moderna Sprak (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/modernasprak>

Actas de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de ponencias del GT 25 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación" para el libro de actas del congreso, en colaboración con Irene Madfes.

Pragmatics Quarterly (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <https://benjamins.com/#catalog/journals/prag/main>

Foro de Lenguas (2010)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Participé como evaluador de trabajos (ponencias) para su publicación en los Anales del Foro de Lenguas de la ANEP.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Revisiones
Uruguay

FHUCE, UDELAR

Evaluación de ponencias en el marco del GT2 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación", en colaboración con Irene Madfes.

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Revisiones
Uruguay

Evaluación de ponencias (para presentaciones orales y para publicación de Actas del congreso) del GT 25 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación", en colaboración con Irene Madfes.

IV Jornadas LITTS: lenguaje, comunicación y cultura IPA (2011)

Uruguay

Evaluador de ponencias y pósters

IV Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2011)

Uruguay

Integrante del comité evaluador.

II Jornadas LITTS IPA (2009)

Uruguay

Evaluador de ponencias y pósters

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Cultura, Lengua, Identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente, Uruguay (Universidad de la Empresa) (2013)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Cecilia Molinari

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: lenguas extranjeras formacion docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formacion docente lenguas extranjeras

La tutora de la tesis doctoral fue la Prof. Dra. Lucia Lewowicz, mi participación fue como asesor, a pedido de la Facultad de Educación.

GRADO

Títulos de películas y su traducción al español: ¿Por qué son tan criticados? (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joanna Da Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Grammar in Social Media: Language Attitudes, Authority and Linguistic Purism in REDDIT (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Rodriguez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Representación de la identidad de género en los medios (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Biassotti
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

La postulación de D. Trump a la candidatura para presidente de los Estados Unidos: un análisis de periódicos desde la teoría de la valoración (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Colino
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Cambios culturales entre El secreto de sus ojos y Secret in Her Eyes (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -
Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Mercantini y Sofía Muró
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

OTRAS

Presencia del discurso científico en piezas publicitarias: análisis lingüístico de los rubros cosmética y salud (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Achigar, María José Ardao, Ana Lía Da Costa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: medios de comunicación multimodalidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Docente orientador de proyecto de investigación estudiantil financiado en el marco del programa PAIE de la CSIC, UDELAR. El proyecto analiza la presencia del discurso científico en publicidad audiovisual y escrita de circulación corriente en Uruguay. Se toma como referencia cuestiones lingüísticas, paralingüísticas y multimodales de la publicidad. Interesa, en particular, estudiar el lugar central y el rol legitimador del discurso científico en publicidades de los rubros cosmética y salud.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La construcción discursiva del inglés como lengua extranjera en publicidad local (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Redekofski
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: análisis del discurso lenguas extranjeras multimodalidad medios de comunicación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio a la finalización de doctorado académico (2017)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica
Premio otorgado para la realización de una pasantía de investigación en el exterior (University College of London, Institute of Education y Centre for Multimodal Research) para profundizar en investigaciones vinculadas con la temática del doctorado. El premio se me otorgó en 2017 y se ejecutará en abril de 2018

Mejor Trabajo en el área Educación para la Integración (2007)

(Internacional)
Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Premio recibido en la Universidad de San Lorenzo (Paraguay) en el marco de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM en el año 2007, por un trabajo de investigación sobre los discursos y argumentos de promoción del inglés y del español como lenguas internacionales.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso (2017)

Congreso
Géneros multimodales y tecnología: interacción, agencialidad y aprendizaje en la clase de inglés como lengua extranjera
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Palabras Clave: discurso lengua extranjera multimodalidad inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Segundas Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (2017)

Congreso

Multimodalidad, tecnología e ideologías de aprendizaje en la clase de lengua extranjera

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FIC, UDELAR

Palabras Clave: lenguas extranjeras análisis del discurso multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Congreso

Discurso y medios: cuestiones de representación, comunicación y participación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR

Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2017)

Congreso

Discurso discriminatorio y medios de comunicación masiva: análisis comparativo de una polémica en la prensa de fútbol internacional

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ALED

Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso

En colaboración con Mariana Achugar

Las humanidades miran a las mujeres y al género (2016)

Congreso

Prácticas discursivas y presupuestos ideológicos de género: la lucha por el significado del piropo/acoso en los medios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE

Palabras Clave: discurso medios de comunicación multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio

La construcción de la clase de lengua extranjera a través de dos artefactos curriculares: prácticas, discursos e ideologías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas y Universidad de la República

Palabras Clave: análisis del discurso inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Georg Eckert Institute Fellowship Colloquium (2016)

Simposio

Textbooks and Laptops as Curriculum Artifacts: Audience, Authorization and Ideologies about Learning in an EFL Classroom

Alemania

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Georg Eckert Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung

Palabras Clave: discurso multimodalidad inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)

Encuentro

Discurso, género y medios de comunicación: las luchas por el significado en los procesos de producción y recepción del discurso

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: discurso medios de comunicación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Congreso

Resemiotización de una política lingüística: el caso de Plan Ceibal en inglés en textos audiovisuales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: políticas lingüísticas análisis del discurso lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Congreso

Actitudes hacia variedades del español en los medios: análisis de dos spots políticos publicitarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: medios de comunicación discurso político publicitario actitudes sociolingüísticas variedades del español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Ponencia presentada en co-autoría con Magdalena Coll

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2015)

Congreso

Una f(r)icción de género: producción, circulación y recepción de significados en un cortometraje sobre piropos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Palabras Clave: medios de comunicación multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2015)

Congreso

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Coordinador de la mesa temática: Medios masivos y cuestiones de género

Innovation and Impact (2015)

Congreso
Language and Gender: Attitudes toward a gendered practice in Uruguay
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Carnegie Mellon University
Palabras Clave: medios de comunicación piropos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Georgetown University RoundTable (2015)

Congreso
Process of globalization and the circulation of meaning in sport media: two cases of debate over discriminatory discourse in international football
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Georgetown University
Palabras Clave: globalización análisis del discurso fútbol internacional discriminación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
En colaboración con Mariana Achugar.

Southern Cone Convention, Urutesol (2013)

Congreso
Phonetics in the teacher education classroom: goals, challenges and strategies
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Urutesol
Palabras Clave: lenguas extranjeras fonética y fonología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
En colaboración con Gonzalo Barreiro y Caimla Laurenz

II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras (2012)

Congreso
II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Martín
Palabras Clave: inglés fonética
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Jornadas de español en formación docente (2012)

Congreso
Investigación en base a corpus lingüístico: cuestiones teóricas y metodológicas (IPA)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, Departamento Nacional de Español
Palabras Clave: español corpus
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, lingüística del corpus

II Jornadas internacionales de lenguas extranjeras (2012)

Congreso
Políticas lingüísticas y acceso al inglés como lengua extranjera en la educación uruguaya actual
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad del Litoral
Palabras Clave: politicas linguisticas inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Urutesol Simposium 2011 (2011)

Simposio
Teaching Phonology in the EFL Classroom
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Urutesol
Palabras Clave: enseñanza de lenguas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

I Simposio de la Lengua Española (2011)

Congreso
La competencia español-inglés en la prensa uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Anep Codicen
Palabras Clave: discursos de la prensa inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
En colaboración con Leticia Pugliese

V Encuentro de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro
Discursos sobre la globalización del inglés en la prensa uruguaya actual
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM UDELAR
Palabras Clave: discursos de la prensa inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas
En colaboración con Leticia Pugliese

V Encuentro de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro
Argumentos para la promoción de lenguas internacionales en el contexto de globalización
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: AUGM UDELAR
Palabras Clave: globalización discursos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Seminario de Lexicología y Lexicografía del español y el portugués americanos (2011)

Seminario
Análisis diacrónico de anglicismos del tipo s+consonante en diccionarios de la Real Academia Española
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UdelaR Academia Nacional de Letras

Palabras Clave: anglicismos léxico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía
En colaboración con Leticia Pugliese

IV Jornadas LITTS: Lenguaje, Educación, Comunicación (2011)

Encuentro
Didáctica fonológica del inglés como lengua extranjera: análisis de instituciones educativas montevideanas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas
Palabras Clave: lenguas extranjeras enseñanza de lenguas adquisición fonológica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Foro de Lenguas (2010)

Congreso
Globalización y lenguas internacionales: identidades, discursos y políticas lingüísticas. El caso del inglés, el español y el esperanto
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Anep Codicen
Palabras Clave: discursos sobre la lengua globalización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(2009)

Congreso
"Discursos de promoción del inglés como lengua extranjera en el ámbito público uruguayo: un aporte desde la lingüística aplicada crítica" II Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación:

IV Jornadas Internacionales de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Núcleo Educación para la Integración (AUGM). (2009)

Congreso
El inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos y representaciones lingüísticas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas

V Jornadas Internacionales de Educación Lingüística (2009)

Congreso
La norma fonológica: diversidad y normatividad en los programas de formación docente de inglés como lengua extranjera del sistema público uruguayo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Administración (Concordia)
Palabras Clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

I Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de Lenguas Extranjeras (2009)

Congreso

Cuestiones sociolingüísticas de la didáctica fonológica: el caso del inglés como lengua extranjera, Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Martín

Palabras Clave: sociolingüística, fonética, enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto. Psico- y Sociolingüística (2008)

Encuentro

Actitudes frente a Z y S en el español montevideano: test de reacciones subjetivas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Dpto. Psico- y Sociolingüística, FHCE, UdelAR

Trabajo en co-autoría con Nadia Rivero.

XV Congreso ALFAL (2008)

Congreso

Los argumentos de neutralidad y neutralización en las políticas lingüísticas de globalización

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: ALFAL

Palabras Clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

URUTESOL International Convention (2008)

Congreso

Raising Cultural Awareness through Writing

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: URUTESOL

XV URUTESOL International Convention (2008)

Congreso

Bilingualism and Language Planning in Language Learning

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: URUTESOL

Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2008)

Congreso

El discurso de neutralidad en el marco de las lenguas globales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Taller de Profundización docente (2008)

Taller

Lenguaje y Educación: desafíos pedagógicos del siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Área de Lenguas y Planificación Lingüística, James Summers School

Primer Congreso de Sociolingüística y Lingüística Histórica (2007)

Congreso
El discurso de neutralidad en el marco de las lenguas globales
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur
Palabras Clave: sociolingüística políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas

XV Congreso de Jóvenes Investigadores (2007)

Congreso
Lenguas internacionales, imperialismo lingüístico y globalización: enseñanza de inglés y de español
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: AUGM
Palabras Clave: enseñanza, lenguas internacionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

III Encuentro de Investigadores en Políticas Lingüísticas (2007)

Congreso
Argumentos para la promoción del español como lengua internacional: cuantificación de hablantes y desterritorialización
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Letras
Palabras Clave: sociolingüística, políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto de Psico- y Sociolingüística (2007)

Encuentro
Los lugares comunes de la globalización y su reproducción en discursos de lenguas internacionales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Dpto Psico y Sociolingüística, FHCE, UdelAR

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Congreso
La ideología como elemento indecible de la lengua
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad (2007)

Congreso
De la lengua original a la lengua global: reproducción del componente ideológico en tiempos de globalización
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, FHCE, UdelAR

Crisis, Crítica, Espacio: la filosofía en el contexto actual (2006)

Congreso
El rol de las políticas lingüísticas en la constitución de una identidad global

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, FHCE, Udelar

II Coloquio Internacional de Teatro (2006)

Congreso
Construcción fonológica de personajes: el inmigrante italiano en Moneda Falsa, de Florencio Sánchez
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Dpto. Teoría y Metodología Literaria, FHCE, Udelar

URUTESOL Regional Convention (2006)

Congreso
English as a Global Language: A Sociolinguistic View on its Implications and Consequences in EFL
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: URUTESOL

CEDI Plus (2006)

Simposio
Sociolinguistic Competence as a Key Concept in EFL Phonology Teaching
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CEDI Institute

I Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2005)

Congreso
Algunos aspectos fónicos en el español del Uruguay de segunda mitad del siglo XIX
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

IETI Conference (2005)

Congreso
Generative Linguistics: Some Basic Concepts and TEFL misinterpretations
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto IETI
Palabras Clave: lenguas extranjeras, lingüística aplicada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras, lingüística aplicada

URUTESOL Congress (2004)

Congreso
Cracking the sign: Arbitrariness on the level of the signifier
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: URUTESOL
Palabras Clave: lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras, lingüística aplicada

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Desarrollo del pensamiento crítico a través de textos multimodales: una acción estratégica aplicada con

Candidato: Mariana Fernandes

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: inglés lengua extranjera multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras, multimodalidad

Información adicional

Títulos y certificados de idiomas a. Certificate in Teaching English as a Foreign Language, Grade: A (House of Argyll). b. Cambridge Proficiency in English (Cambridge University), Grade: A c. First Certificate in English, Grade: A (Cambridge University). d. Francais Basique I-VIII (Alianza Francesa).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	40
Artículos publicados en revistas científicas	14
Reseña	1
Completo	13
Trabajos en eventos	12
Libros y Capítulos	11
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	6
Textos en periódicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
Trabajos técnicos	1
EVALUACIONES	16
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	10
FORMACIÓN RRHH	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	7
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	5
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestria	1