



JUAN CARLOS VALLE
LISBOA ASURABARRENA

Dr.



juancvl@fcien.edu.uy
<http://cibpsi.psico.edu.uy/en/users/juancvl#>

Facultad de Ciencias. Iguá 4
225, Montevideo 11400

SNI

Ciencias Naturales y Exactas
/ Ciencias Biológicas

Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 18/12/2025
Última actualización: 18/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias / Sección Biofísica y Biología de Sistemas / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Sector Educación Superior/Público / Centro de Investigación Básica en Psicología e Instituto de Fundamentos y Métodos para la Psicología

Dirección: Iguá 4225 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 25258618 / 7139

Correo electrónico/Sitio Web: juancvl@fcien.edu.uy <http://cibpsi.psico.edu.uy/en/users/juancvl#>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2003 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las redes neuronales y el procesamiento del lenguaje natural

Tutor/es: Eduardo Mizraji Nathan

Obtención del título: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurobiología Teórica y computacional

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2000 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Interacciones Receptor Ligando en Condiciones no clásicas: Aplicación al modelado de la Transmisión Sináptica.

Tutor/es: Eduardo Mizraji Nathan

Obtención del título: 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular-Simulación estocástica

GRADO

Licenciatura en Bioquímica (1992 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Enzimología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

From Neuron to Network--biophysically-based functional models. (01/2003 - 01/2003)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Santa Fe Institute , Estados Unidos

80 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurobiología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Redes neuronales

Escuela Latinoamericana de Neurociencias (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Escuela de Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

The second Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Laboratorio de Neurociencias Integrativas/James McDonnell Foundation, Argentina

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Control Automático y Robótica / Cognición y computación

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Biofísica /Neurobiología teórica-Redes Neuronales

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Biología y Biología de la Evolución/Neurobiología teórica-Redes Neuronales

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General /Neurociencias y Educación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Medicina Básica/Neurociencias /Neurociencias Cognitivas

Actuación profesional

Facultad de Ciencias / Sección Biofísica y Biología de Sistemas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2020 - a la fecha)

Profesor Agregado de Biofísica y Biología de Sistemas 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Bases neurocomputacionales del aprendizaje (07/2020 - a la fecha)

Desde siempre me ha interesado comprender la base material de las actividades llamadas mentales, despojándolas de su aire misterioso. Tuve claro al ingresar a la Facultad que se precisaba una formación metodológica fuerte y una cultura científica amplia para estudiar científicamente en este campo. Mis acciones en las funciones universitarias pueden leerse como un intento de encontrar la formación correcta, emplazarme en el nivel de descripción adecuado y crear las condiciones para llevar adelante una verdadera ciencia de lo "mental". Cuando inicié mis estudios había una Neurociencia vigorosa con un fuerte peso de los aspectos celulares y circuitales, una incipiente neuroetología, pequeños grupos con trabajo en modelos teóricos y muy poco o nada de estudios en humanos en psicología experimental, imagenología funcional ni electroencefalografía de procesos cognitivos más allá de la clínica o el sueño. Tampoco se realizaban estudios cognitivos en campo, mucho menos vinculados a la Educación. Una parte sustancial de mi trabajo ha sido construir, como parte de un grupo de investigadores, un espacio realmente multidisciplinario e interdisciplinario en donde cultivar las neurociencias cognitivas, conectadas con algunos problemas sociales relevantes, como la Educación. Creo que mi trabajo y el de mis colegas que son parte de esta aventura, ha dado frutos: hemos logrado establecer una red investigadores jóvenes pujantes, mucho mejor formados que nuestra generación, que están haciendo neurociencia cognitiva de punta, en varios servicios de la Udelar. Aquí presento mi línea de investigación básica; en mi vinculación con el CICEA (que incluye a la maestría en Ciencias Cognitivas) detallo la investigación aplicada. En ese marco, mi línea central de investigación es profundizar en el estudio del aprendizaje del lenguaje y la lectura, basándome en redes neuronales como modelos cognitivos, estudios de laboratorio de psicofísica y psicofisiología (EEG). En el presente, además del desarrollo de trabajo experimental y de campo que me llevó a establecer los grupos en Psicología y en CICEA, he seguido trabajando en los aspectos teóricos de los modelos. Estamos ahora en condiciones de conectar los trabajos experimentales con estos modelos teóricos y computacionales. En particular, estamos modelizando el aprendizaje de la lectura que según nuestros trabajos de investigación de campo no procede en el español de la misma manera que en lenguas opacas. Hemos extendido los modelos para estudiar el aprendizaje del lenguaje en condiciones en las que el input es mínimo, como ocurre en la adquisición de la lengua de señas. Últimamente me he asociado con colegas de la Facultad de Ingeniería, con el fin de profundizar en los aspectos computacionales. Con el Dr. Gonzalo Tejera estamos trabajando en el desarrollo de modelos de aprendizaje aplicables en robots, que incorporen aspectos cognitivos no siempre presentes en los modelos clásicos de la robótica. A su turno esto impacta en la investigación de aspectos básicos del aprendizaje.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Biología, Sección Biofísica y Biología de Sistemas , Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , CABANA, A. , Gonzalo Tejera López

Palabras clave: Redes neuronales cognición corpus

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto ECOS-Sud; Evaluación de la fluctuación de la conciencia en individuos sanos y en pacientes con lesiones cerebrales a través de paradigmas conductuales y neuroimagen multimodal (07/2020 - a la fecha)

Proyecto de cooperación entre Francia y Uruguay. Tiene un proyecto complementario Francia-Argentina. El trabajo se orienta a utilizar paradigmas comportamentales novedosos, basados en los modelos semánticos que hemos utilizado con el fin de buscar marcadores de la semántica en las medidas electrofisiológicas e imagenológicas. Esos marcadores se utilizarán luego como marcadores de actividad neural de alto nivel en pacientes.

5 horas semanales

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , CABANA, A. , Fló, Emilia , Sitt, J. , Fernández-Slezak, D. , Tagliacruzchi, E. , ZUGARRAMURDI C

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (01/2021 - a la fecha)

Este es el proyecto que sustenta la creación del CICEA

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:8

Doctorado:2

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA (Responsable) , A. MAICHE , ALEJANDRA CARBONI , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , GÓMEZ-SENA, L. , G. Tejera , AGUIRRE, R. , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , CABANA, A. , Veronica Nin , Delgado, H.

Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias en lengua y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas (06/2023 - 06/2025)

Código: FSED_2_2022_1_174584 Este es el proyecto para validar la herramienta lexiland.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Alejandro MAICHE MARINI (Responsable) , María Soledad Assis , Dinorah De Leon , Mario Javier LUZARDO VERDE , Cecilia MARCONI FERRARI , Álvaro Jesús CABANA FAJARDO , Valentina Ronqui Leites , Jenny Natali NOGUEIRA GONZALEZ , Camila ZUGARRAMURDI GARCIA (Responsable) , Federico Abraham Ceruti , Jezebel Mercadal , Daiana Avila , Pablo Nicolás Araújo Olivera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias cognitivas y evaluación educativa

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Modelización Matemática, 12 horas, Teórico-Práctico

Biofísica, 25 horas, Teórico

Taller introducción a la Biología, 12 horas, Teórico-Práctico

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLOGICAS PEDECIBA (03/2025 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Biofísica, 60 horas, Teórico

Licenciatura en Biología (08/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Redes Neuronales, 80 horas, Teórico-Práctico

Escuela Complutense Latinoamericana (02/2023 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Biología Computacional y de Sistemas, 45 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencias Biológicas (08/2025 - 12/2025)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Capibara: Conceptos de Aprendizaje Profundo Para la Investigación en Biología y Áreas afines, 60 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2025 - 11/2025)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Bases neurocognitivas de la Lectura, 36 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Mesa ¿Existe el libre albedrío?? Radio mundo, Programa Cosas Dulces. (08/2024 - a la fecha)

<https://www.youtube.com/watch?v=ouuprapl6d4> 5 horas

La Mesa de Científicos: ¿Qué es ser inteligente? ¿Hay distintos tipos de inteligencia? ¿Cómo se mide? Radiomundo. Programa: En perspectiva. (07/2023 - a la fecha)

<https://enperspectiva.uy/home/la-mesa-de-cientificos-que-es-ser-inteligente-hay-distintos-tipos-de-inteligencia-como-se-mide/> 5 horas

Mesa abierta Neurociencia e Inteligencia Artificial. Coordinadores: Álvaro Cabana, Juan Valle Lisboa. Panelistas: Juan Valle Lisboa, Pamela Guevara (Chile), Diego Fernández Slézak. (Argentina). XXI Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay. (05/2025 - a la fecha)

Sociedad Uruguaya de Neurociencias 5 horas

Conversatorio sobre Neuroderechos. Participación en nombre de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay. (10/2025 - a la fecha)

Fundación Nelida Emir Giacoya Varela. 5 horas

Mesa ¿Charlas de Café sobre neurodatos y privacidad? (12/2024 - a la fecha)

Organiza Unidad Reguladora y de Control de Datos Personales., <https://www.gub.uy/unidad-reguladora-control-datos-personales/comunicacion/calendario-actividades/charla-cafe-neurodatos-privacidad>

5 horas

Conferencia ¿¿Son las redes neuronales parte de la física?? (12/2024 - a la fecha)

Coloquio de Física acerca del premio Nobel de Física 2024. Facultad de Ingeniería, Udelar, <https://www.ricaldoni.org.uy/noticias/831-coloquio-de-fisica-premio-nobel-2024.html>

5 horas

Mesa Redonda "Diferentes enfoques de la enseñanza de la lectura y la escritura: ¿es posible que coexistan?" (02/2022 - a la fecha)

Escuela de Verano, Ceibal, con Olga Bolocón, Juan Valle Lisboa, Ariel Cuadro., https://www.youtube.com/watch?v=zw0cD_dia90

5 horas

Conferencia ¿Aprender a leer, ¿Cómo?. Ciclo: Charlas que conectan. Fundación Telefónica y la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. (08/2022 - a la fecha)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kht5p7u2zWM> 5 horas

Entrevista sobre la neurociencia de la lectura. Canal 5, Programa Modo País (03/2025 - a la fecha)

<https://www.youtube.com/watch?v=K3qLeCAYzZI> 5 horas

Entrevista ¿Videojuegos para detección temprana de problemas de lectura?. Radiomundo. Programa: En perspectiva. (03/2025 - a la fecha)

<https://enperspectiva.uy/en-perspectiva-programa/entrevistas/videojuegos-para-deteccion-temprana-de-problemas-de-lectura-con-juan-carlos-valle-neurocientifico-y-uno-de-los-desarrolladores-de-la-app-le> 5 horas

Entrevista ¿Aportes de la Ciencia a la Lectura?. Programa en tiktok e IG de Mariana Villalba ¿Lectura y escritura con base en evidencia? @marianavillalbaarnabal (08/2023 - a la fecha)

<https://www.tiktok.com/@marianavillalbaarnabal/video/7273070466594655493> 5 horas

Artículo ¿La Udelar y el síndrome del Senado Galáctico: podemos cambiar antes de que sea demasiado tarde?. La Diaria. (03/2025 - a la fecha)

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2025/4/la-udelar-y-el-sindrome-del-senado-galactico-podemos-cambiar-antes-de-que-sea-demasiado-tarde/> 5 horas

Entrevista ¿cómo aprendemos?? por Carolina Cosse en la Serie: Las cosas que no sabemos: (09/2024 - a la fecha)

<https://www.youtube.com/watch?v=AbOsQol616A> 5 horas

2024: ¿La Historia de las Redes Neuronales y su Aplicación en la Neurociencia Moderna?. Canal Mi última neurona. Podcast de neurociencia (04/2024 - a la fecha)

<https://www.youtube.com/watch?v=x5gFBiMla1g> 5 horas

Entrevista ¿que es la ciencia cognitiva?? en Mi ultima neurona, podcast de neurociencia @miultimaneuronapodcast (08/2024 - a la fecha)

https://www.instagram.com/p/C-TsVaoM_8c/ 5 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección del Instituto de Biología, Facultad de Ciencias (08/2023 - a la fecha)

Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Instituto de Biología
Otros 10 horas semanales

Representante suplente por el Orden Docente en la Asamblea General del Claustro (04/2024 - a la fecha)

Universidad de la República Participación en cogobierno 1 hora semanales

Representante titular por el Orden Docente en la Asamblea General del Claustro (03/2022 - 04/2024)

Universidad de la República Participación en cogobierno 5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2018 - a la fecha)

Co director 15 horas semanales

Si bien esto inicia como un proyecto, soy director desde 2018 y hemos generado una institucionalidad, incluyendo convenios con organismos públicos e internacionales (BID) que es más sólida y perdurable que un proyecto. Nuestra intención es continuar con la financiación luego de 2020 e intentar consolidar algunas actividades.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo del lenguaje y aprendizaje de la lectura (01/2020 - a la fecha)

Además de ser el responsable académico del CICEA, dentro del Centro soy el responsable del Grupo "Desarrollo del lenguaje y aprendizaje de la lectura" que como su nombre indica tiene por objetivo el estudio de las aplicaciones del Desarrollo del Lenguaje y de la Lectura, para potenciar el aprendizaje. La idea es concentrar en CICEA los aspectos aplicados de la investigación. De todos modos, a los efectos de sostener las aplicaciones, es necesario el desarrollo de investigación específica. En particular uno de los proyectos tiene que ver con adaptar herramientas de evaluación de redes de asociación como small world of words (<https://smallworldofwords.org/uy>) a una perspectiva de desarrollo. Por otro lado, el desarrollo de lexiland (lexiland.com.uy) y de kalulu (<https://kalulu.excellolab.org/en/langue/uruguay/>), la aplicación desarrollada por S. Dehaene en Francia y que adaptamos y piloteamos en Uruguay (Zugarramurdi, Assis & Valle Lisboa, capítulo en libro), son dos de los proyectos que hemos radicado en CICEA. El proyecto lexiland dio lugar a una app (cuya validez está asegurada en la publicación respectiva) que está disponible para su uso. A su turno el uso nos va a permitir obtener más datos acerca del conocimiento de los predictores de la lectura en niños uruguayos en edad escolar. En el caso de Kalulu, colaboramos junto con el Dr. Dehaene y la Dra Cassandra Potier-Watkins del Neurospin (Francia), y el grupo que dirige Katerina Lukasova en San Pablo, con el fin de lograr una versión adecuada para las app stores, que también nos permita obtener datos de aprendizaje de la lectura en tres idiomas. Ya hemos evaluado su uso en Brasil y estamos avanzando proyectos en Uruguay, Argentina y Colombia. Por último, conjuntamente con los otros investigadores vinculados al área psicolingüística estamos explorando la realización de adaptaciones de herramientas informáticas tangibles (<https://www.ceta.edu.uy/>) para el desarrollo de la lecto-escritura y el aprendizaje de palabras. Por otro lado hemos iniciado una colaboración con Roberto Aguirre que incluye la co-orientación de una estudiante de maestría (Agustina Echaider) en aprendizaje de la lecto-escritura en personas sordas e hipoacúsicas (que se complementa en el trabajo que realizamos en la tesis de Martín Dutra). Además, una de mis estudiantes desarrolló una estrategia para simplificar textos (<https://basilisa.org/simplificador-de-textos/>). Su maestría consiste en validar la estrategia.

Aplicada

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Zugarramurdi, C , CABANA, A. , Assis, S. , AGUIRRE, R. , Mercedes Lafourcade , Echaider-Lombardi, Agustina , Dutra, M. , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Acompañamiento temprano de trayectorias educativas: estandarización de una prueba nacional en lengua y matemática (06/2023 - a la fecha)

Proyecto para realizar un baremo de las pruebas Lexiland y PUMA, desarrolladas por los equipos del CICEA

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Zugarramurdi, C , A. MAICHE , LUZARDO, M. , CABANA, A. , M. S. Assis , Valentina Ronqui

I Uruguayan Congress in Cognitive Science (01/2020 - a la fecha)

Se trata del apoyo para la realización del Congreso de Ciencias Cognitivas

20 horas semanales

CICEA

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

James S. McDonnell Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE , Dahiana Fitipalde , Gerosa, A.

Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes (05/2020 - 05/2023)

Código: FSED_2_2019_1_156716 Este es un proyecto en colaboración con el grupo de Cognición Numérica.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Elizabeth Spelke (Responsable) , Chrissie Ferreira de Carvalho , Nara Côrtes Andrade , Dinorah De Leon , Víctor Alexis KOLESZAR SAROTTO , Ignacio CERVIERI LORES , Nadir Díaz Simón , Dahiana FITIPALDE LARRAÑAGA , Francisco Martín LÓPEZ GUZMÁN , Lucía Vanessa Puyol Ferrari , Alejandro MAICHE MARINI (Responsable) , Sharon Opoczynski Sztern , Erika Johanna Lara Vargas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / aprendizaje de matemática; cognición numérica

Preschool Center quality measurement : application of the ITERS and IECS03 instruments in preschool centers in Uruguay (07/2019 - 12/2020)

Este es un proyecto conjunto CICEA, MEC con el apoyo del BID. Consiste en evaluar la calidad de los centros que brindan educación y cuidados en primera infancia, utilizando escalas validadas internacionalmente (ITERS) y una escala nacional a validar (IECS03). Asimismo se trabaja en una app que permita a los padres realizar evaluaciones de calidad y comunicarse con el centro educativo. Los objetivos son: 1 validar la escala IECS y relacionarla a un proyecto del CICEA que desarrolla otra escala (en otra franja etaria). Por otro lado CICEA busca tener datos de calidad para cruzar con esa otra escala y con datos de desarrollo.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Maestría/Magister:3

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Veronica Nin , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Koleszar, Victor , Fernández, L , Gerosa, A.

Palabras clave: Desarrollo infantil centros educativos calidad cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Inicial

Creation of a unified platform for Educational and Cognitive Stimulation Games based on Cognitive Neuroscience, that are customizable and will be continuously validated and enhanced within the Educational community (04/2018 - 12/2019)

Desde hace más de 5 años venimos realizando estudios utilizando tablets para evaluar y estimular aspectos de la cognición que son relevante en el sistema educativo. En este proyecto intentamos empezar a transitar en la dirección de generar una plataforma que pueda unificar nuestros esfuerzos y ser además transferible a la población educativa. Como parte de ello adaptamos al español una app de juegos de origen francés, cedida por el grupo del Prof. Stanislas Dehaene y evaluamos su efectividad en el campo. esto incluye dos intervenciones con grupo control y ciego. Combinando esto con la evaluación de las funciones ejecutivas y su estimulación, podremos diseñar intervenciones ajustadas para cada niño.

15 horas semanales

Línea de Desarrollo-CICEA

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , ALEJANDRA CARBONI , Goldin, A , Fernández, L , DEHAENE, S , Poitier-Watkins, C

Palabras clave: Intervención Aplicaciones digitales lectura función ejecutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2023 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Temas de Lenguaje y Cognición II: Espacios semánticos., 18 horas, Teórico-Práctico

Temas de Lenguaje y Cognición III: Lectura y Escritura, 18 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 80 horas, Teórico-Práctico

Neurociencia Cognitivo-Computacional, 90 horas, Teórico-Práctico

Herramientas de matemática para las Ciencias Cognitivas, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y Cognición

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias Cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas (07/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neurociencia Cognitivo Computacional, 80 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación e Información / Inteligencia Artificial y Robótica Cognitiva. Neurociencia

COmputacional

EXTENSIÓN

Curso: Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (04/2018 - a la fecha)

Curso de dos meses, dictado en forma anual para docentes 5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y aprendizaje

Convenio con el Consejo de Educación Inicial y Primaria (03/2018 - a la fecha)

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cognición y Educación

Entrevista para el canal "Mi última Neurona" (01/2024 - 07/2024)

<https://www.youtube.com/watch?v=x5gFBiMla1g> 5 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Director (01/2021 - a la fecha)

Espacio Interdisciplinario Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Neurociencias y Educación

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Director de la Maestría (03/2023 - a la fecha)

Maestría en Ciencias Cognitivas Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas (05/2018 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Co-Director del CICEA (04/2018 - 01/2021)

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIBPSI-Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (11/2011 - a la fecha)**

Responsable de la Línea de Lenguaje 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Honorario

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Lenguaje, lectura y sistemas simbólicos (10/2014 - a la fecha)**

En el centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI) participo de la línea Cerebro y Lenguaje que antes estaba bajo mi dirección y hoy en día dirige el Dr. Álvaro Cabana. Este grupo tiene tres pilares. Por un lado la reflexión y métodos en torno al uso de datos extensos de corpus lo lleva adelante Álvaro Cabana. Es quien ha estado detrás de la página de Small World of Words en español rioplatense (<https://smallworldofwords.org/uy>) que al día de hoy ha recolectado más datos que su par peninsular (<https://smallworldofwords.org/uy/project/stats>). Cabana además ha posibilitado la sofisticación de los análisis de datos en nuestro grupo, pero más en general en el CIBPSI. El otro puntal es la Dra. Camila Zugarramurdi, quien ha sido la responsable de poner a funcionar el EEG del Centro y ha llevado adelante una investigación muy rica en un proyecto longitudinal, como parte del doctorado que hizo bajo mi dirección, que llevó a la creación de lexiland, mencionado en otras partes del documento. Ella se especializa en los diseños experimentales, tanto en campo como en laboratorio, la psicofísica y la psicofisiología. Mi papel en ese triunvirato es el del desarrollo teórico en torno a los modelos computacionales de la cognición. Idealmente, la aspiración es que los modelos de redes neurales y computacionales dialoguen con los datos de corpus y los datos experimentales. Un poco de eso logramos en trabajos recientemente publicados con Cabana, acerca de la composición. La idea teórica de base es que nuestro cerebro almacena mucho más que las palabras individuales. En ese marco dirijo una estudiante de Maestría en Ciencias Cognitivas, conjuntamente con la Dra. Brenda Lacca de la Facultad de Humanidades, en el estudio psicofísico y psicofisiológico de los cambios lingüísticos.

Fundamental

15 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: J.C. VALLE-LISBOA , Zugarramurdi, C , CABANA, A. , Fernández, L , Assis, S, Fló, Emilia , López, L

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BÁSICAS - URUGUAY

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (01/2008 - a la fecha)**

Investigador Nivel III 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 9 horas, Teórico-Práctico

Neurociencia Cognitivos Computacional, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(05/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Neurociencias II (Sistemas), 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(03/2016 - 03/2016)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Lessons from Neuroethology to Cognitive Neuroscience, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

(07/2013 - 12/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Neurobiología y Psicología del Lenguaje, 6 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Directiva en representación de los investigadores (08/2019 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Otorgamiento de créditos de postgrado (10/2011 - 12/2012)

PEDCIBA-Biología, Comisión de Maestría

Gestión de la Enseñanza

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 06/2020) Trabajo relevante

Profesor adjunto 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2014 - 07/2016) Trabajo relevante

Director del CIBPSI 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Colaborador (12/2011 - 07/2013)

Director de Proyecto en el CIBPSI 10 horas semanales / Dedicación total

Dirijo un proyecto de investigación en el Centro de Investigación Básica en Psicología. No tengo una relación de dependencia laboral. Soy miembro de la directiva del centro.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Léxico, Memoria y representaciones neurales (05/2012 - 07/2020)

El papel del léxico es cada vez más relevante en la Psicolinguística moderna. Esta línea busca entender las bases neurobiológicas del almacenamiento de las palabras en la memoria y como se aprenden. Para ello utilizamos estrategias de modelización neural de los resultados de los experimentos de priming, priming bimodal y registros electroencefalográficos

20 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR, Cibpsi, Coordinador o Responsable

Equipo: A. CABANA, ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Léxico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Educación, Cognición y Neurociencias (03/2013 - 07/2020)

Comencé esta línea recientemente en conjunto con el Dr. Alejandro Maiche. La idea es utilizar los conocimientos de las Neurociencias y las Ciencias Cognitivas aplicados a los problemas de la Educación. El objetivo es que se construya un espacio de innovación en donde las teorías Neurocognitivas lleven a desarrollos educativos lo que a su turno devenga en nuevos desafíos que enriquezcan a las disciplinas básicas. Inicialmente estamos desarrollando aplicaciones basadas en las teorías del aprendizaje de los números, estimulando las bases Neurobiológicas de la capacidad numérica. Para ello desarrollamos juegos y pruebas que son aplicadas en las Tablets que ahora entrega el plan Ceibal. La idea es continuar con una línea de estimulación cognitiva en áreas de lenguaje.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR, Cibpsi, Coordinador o Responsable

Equipo: MAICHE, A., MAILHOS, A., GONZÁLEZ, M., HALBERDA, J., SPELKE, E., LUZARDO, M

Palabras clave: Educación Estimulación Cognitiva Intervenciones basadas en computación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

: Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2015 - 07/2020)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales,

que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

5 horas semanales

CIBPSI

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CARBONI (Responsable)

Palabras clave: Estimulación Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Centro Interdisciplinario de la Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (08/2015 - 12/2019)

Esta es una de las financiaciones más importantes de la Universidad de la República, al ser a 5 años. El proyecto es en realidad un grupo de proyectos enfocados a desarrollar las aplicaciones de las Ciencias Cognitivas a la Educación. Para tal fin se seleccionan estudiantes de maestría y doctorado que realizan sus tesis en temas definidos por el Centro.

5 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CABANA , MAICHE, A. (Responsable) , GÓMEZ, L (Responsable) , A. CARBONI (Responsable) , A. VAZQUEZ , G. TEJERA

Palabras clave: Cognición Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector (04/2017 - 10/2018)

Este proyecto es una continuación del anterior y permitió la realización del estudio longitudinal. En el anterior desarrollamos la app (aunque los ajustes continuaron en este) y realizamos la primer toma de datos en inicial 5 años. En este proyecto fuimos a buscar a los niños a primero y a segundo de escuela. Esto nos permitió evaluar la capacidad predictora de la app, obteniendo una sensibilidad de 0.9 y una especificidad de 0.65 en la predicción de la lectura en primero a partir de las medidas en inicial.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología e Instituto de Fundamentos y Métodos para la Psicología.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Lallier, M , Carreiras, M (Responsable) , Lucía FERNÁNDEZ SALDANHA , Camila ZUGARRAMURDI GARCIA , Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA

Palabras clave: Lectura evaluación digital predicción validación conciencia fonológica.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras (03/2016 - 09/2017)

Es lo que financia en parte la línea de Educación y Neurociencias. Diseñamos versiones de tareas clásicas para las tablets y agregamos otras que presuntamente miden la actividad de los componentes oscilatorios cerebrales. Según Goswami, aquellas personas cuyos procesos oscilatorios no se acompañan con el habla, adquieren representaciones mentales de los sonidos del habla

alteradas. Esto a su turno dificultaría la adquisición del código escrito. Si esto es cierto, un funcionamiento atípico de los sistemas oscilatorios sería predictivo de dificultades de adquisición de la lectura. Eso es lo que intenta probar el proyecto. Concomitantemente, y como parte del doctorado de Camila Zugarramurdi, se realiza un estudio electrofisiológico del enganche entre los ritmos cerebrales y las entradas sensoriales.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L. HARO , L. FERNÁNDEZ , LALLIER, M , CARREIRAS, M (Responsable) , ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Lectura Oscilaciones Cerebrales Evaluación Digitalizada

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (03/2014 - 03/2016)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socioeconómica y cultural

5 horas semanales

CIBPSI

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. CARBONI

Palabras clave: Estimulación Cognitiva Redes Atencionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Estudio psicofísico, neurobiológico y de modelización de los componentes de memoria que sustentan el conocimiento léxico. (03/2013 - 12/2014)

En este estudio intentaremos explicar algunos fenómenos de priming reportados en la literatura y que son utilizados como argumento en favor de lo que se llama "pragmática radical". En nuestro caso, pretendemos demostrar que muchos de esos efectos son en realidad producto de la movilización de diferentes sistemas de memoria.

20 horas semanales

Facultad de Psicología, UDELAR , Cibpsi

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CHMIEL, L. , GÓMEZ, L (Responsable) , ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA

Palabras clave: Redes neuronales Léxico Priming Memoria Polisemia

Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (03/2013 - 04/2014)

Este es un grant que obtuvimos de la Fundación James S. McDonnell para la realización en el Uruguay de la cuarta Escuela de Educación Ciencias Cognitivas y Neuronales. Constituye un esfuerzo por generar una línea de interfase genuina con las disciplinas mencionadas, desarrollando proyectos de investigación colaborativos. La financiación la manejamos conjuntamente con el Dr. Alejandro Maiche y consiste en doscientos cincuenta mil dólares americanos.

15 horas semanales

Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , GONZÁLEZ, H. , ZUGARRAMURDI, C:

Palabras clave: Education Cognition Neuroscience

DOCENCIA

Psicología (08/2014 - 07/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías Contemporáneas de las Ciencias Cognitivas a través de modelos computacionales, 3 horas,

Teórico

Neurobiología de la Mente, 40 horas, Teórico

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 60 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Psicología (03/2015 - 07/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos II -Teóricos, 3 horas, Teórico

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2014 - 11/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías contemporáneas de las Ciencias Cognitivas y su base en modelos computacionales., 3

horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos II - Neurobiología de la Mente, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Pasantía en Psicología Experimental (07/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (12/2012 - a la fecha)

Facultad de Psicología, UDELAR, Centro de Investigación Básica
Gestión de la Investigación

Director (04/2014 - 06/2020)

Centro de Investigación Básica en Psicología, CIBPSI
Gestión de la Investigación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

Centre d'Études Atomiques de Saclay / Neurospin

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2016 - 12/2016)

Profesor Visitante 40 horas semanales / Dedicación total
Es la forma que he encontrado para incluir una estadía de dos meses realizada en el marco de mi sabático, para desarrollar nuevos proyectos de colaboración con el grupo de Stanislas Dehaene del que sale el último proyecto que estamos llevando adelante en el presente.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Creation of a unified platform for Educational and Cognitive Stimulation Games based on Cognitive Neuroscience, that are customizable and will be continuously validated and enhanced within the Educational community (03/2018 - a la fecha)

Este es el proyecto de colaboración con el Neurospin y con la Universidad Di Tella de Argentina. Lo pueden ver como parte de mis actividades en Psicología, pero surge de las interacciones en París
10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:5
Maestría/Magister:2
Equipo: Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 07/2016)

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2007 - 07/2015) Trabajo relevante

Asistente de Biofísica 40 horas semanales / Dedicación total
Escala: Docente

Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2005 - 07/2007)

Asistente de Biofísica 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2001 - 09/2005)

Asistente de Biofísica 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2000 - 05/2003)

Asistente Académico del Decano 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/1994 - 12/2000)

Ayudante 20 horas semanales
Ayudante de clases prácticas
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Generalización y reglas en redes neuronales (05/2008 - a la fecha)

Como mencionamos en la descripción de otras líneas de investigación, los modelos de redes neuronales han sido exitosos en utilizar una gran cantidad de datos almacenados en paralelo para resolver diversos problemas. Es por ello que puede afirmarse que al menos una parte de la computación neural es realmente búsqueda de información. Sin embargo, algunas evidencias sugieren que estas habilidades no pueden ser las únicas. La productividad, composicionalidad y sistematicidad de la cognición plantean incógnitas a las teorías de redes neuronales que no han sido totalmente aclaradas. En particular, la capacidad de implementar y aprender reglas simbólicas no parece natural en los modelos de redes neuronales clásicos. Si bien es cierto que muchas de las propiedades que se atribuyen a la implementación de reglas puede modelizarse con alguna red neuronal, no es claro que los modelos tengan la parsimonia requerida para explicar como funciona el cerebro. En concreto, muchas de las propiedades de aprendizaje del lenguaje putativamente describibles por modelos de redes neuronales, lo son cuando se construyen modelos específicos para dar cuenta de algún fenómeno particular. No se ha propuesto ningún modelo que pueda aprender cualquiera de los lenguajes humanos en su totalidad de aristas y de manera sistemática. La cuestión no es la de una reproducción detallada, sino más bien de saber si las propiedades incluidas en los modelos no son meras ingenierías ad hoc que no representan lo que verdaderamente pasa en el cerebro. Central en este tema es la capacidad de los modelos de generalizar lo aprendido. Es claro que una de las características más notables de los modelos de redes es su capacidad de interpolación, lo que puede verse como una capacidad elemental de generalización. Si embargo, algunas otras generalizaciones, de tipo inductivo, parecen ser más difíciles para las redes neuronales que para los humanos. A los efectos de atacar el problema estamos analizando los modelos más clásicos de redes neuronales en su capacidad de aprender reglas elementales y generalizarlas. Por otro lado estudiamos hasta que punto la capacidad de las redes depende de su estructura y sus valores iniciales de parámetros.

10 horas semanales

Sección Biofísica , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Neurociencias

Redes neuronales en el procesamiento del lenguaje y la búsqueda de información (01/2001 - 06/2013)

La capacidad de producir y entender un lenguaje es una actividad biológica peculiar, en tanto exclusivamente humana. Más aún, la gran cantidad de regularidades que surgen en el lenguaje - algunas incluso pasibles de ser descritas mediante modelos matemático- sugieren que el lenguaje puede contener las claves para comprender las bases de la actividad llamada mental. En esta línea, partiendo de conocimientos acerca de la actividad neural, nos preguntamos qué propiedades hacen que el sistema nervioso tenga esta capacidad. Para ello nos basamos en modelos de redes neuronales, modelos simplificados que buscan representar el procesamiento distribuido y en paralelo que seguramente tiene lugar en el cerebro. En los últimos años se ha producido una interesante convergencia entre estos modelos de redes neuronales y algunos procedimientos de búsqueda de información en redes y bases de datos. Es plausible que esta convergencia no sea una mera coincidencia, ya que en algún sentido un sistema neural que tiene que interpretar una expresión lingüística lo hace recurriendo a su conocimiento del mundo, almacenado en los sistemas de memoria; la interpretación de la expresión en esa visión es el resultado de encontrar y generalizar la información almacenada, algo muy similar a lo que tienen que hacer los procedimientos de búsqueda de la información ante una búsqueda.

20 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo: MIZRAJI, E. , A. POMI , A. CABANA

Palabras clave: Redes neuronales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Redes Complejas (01/2001 - 12/2011)

En la última década, la utilización de representaciones basadas en la teoría de grafos ha revelado que muchos sistemas complejos presentan en esa representación algunas propiedades comunes. En particular, en la representación de sistemas complejos surgen redes con una estructura no trivial. Por ejemplo presentan una distribución de conectividades que se aproximan a una ley de potencia y con caminos entre nodos de muy baja distancia. Se ha propuesto que estas propiedades son un reflejo de algunos procesos de ensamblaje de los sistemas complejos. Aún más importante que esto, se ha sugerido que las propiedades comunes dotan a los sistemas de propiedades de robustez y propagación de información que serían relevantes en los sistemas subyacentes. En el Grupo de Modelización de Sistemas Cognitivos nos hemos interesado en estas teorías de redes como modelos de espacio semántico. Por otro lado, en los últimos años, en colaboración con el Dr. Héctor Romero y el Dr. Matías Arim, estamos llevando adelante un proyecto -financiado por la CSIC- que busca entender la propagación de información y epidemias en estas redes complejas.

10 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo: MIZRAJI, E. , A. POMI , A. CABANA

Palabras clave: redes complejas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Modelos estocásticos de interacción receptor-ligando, cinética del transporte y de la transmisión sináptica (01/2001 - 12/2008)

30 horas semanales

Sección Biofísica , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Unión receptor ligando

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Red de Ciencias Cognitivas, Neurociencias y Educación (06/2012 - 11/2013)

Proyecto para la creación de una Red de colaboración de investigadores. El proyecto fue financiado por el Ministerio de Ciencia de la Argentina y permitió la realización de un encuentro en Buenos Aires en donde se crearon 4 grupos de trabajo que han comenzado a elaborar proyectos de investigación

1 horas semanales

Universidad de la República , Sección Biofísica

Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina., Argentina, Apoyo financiero
Equipo: KACZER, L, LÓPEZ, M. , HERMIDA, JL (Responsable) , MCCABE, S (Responsable) , LIONS, S (Responsable)
Palabras clave: Educación Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Evaluación de adquisición de susceptibles como un nuevo mecanismo determinando los procesos de difusión en redes complejas (03/2009 - 03/2011)

En este proyecto en colaboración con H. Romero y Matias Arim, exploramos procesos dinámicos que ocurren sobre redes complejas, en particular tomando la propagación de una epidemia como ejemplo. la idea central que el proyecto explora es que el propio fenómeno de propagación (de una epidemia, o más en general de cualquier tipos de información) cambia la población susceptible al "mensaje" algo que podría explicar las diferentes dinámicas observadas y que son difícilmente entendidas en el marco de las teorías clásicas.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias , Sección Biofísica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: H. ROMERO (Responsable) , M. ARIM (Responsable) , J: BARRENECHE , M. PONCE DE LEÓN

Palabras clave: redes complejas Epidemias

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes complejas

Extracción de significados de textos mediante modelos de redes neuronales (03/2006 - 03/2008)

Departamento Biología Celular y Molecular , Sección Biofísica

Investigación

Concluido

Financiación:

Fondo Clemente Estable CONICYT, Apoyo financiero

Equipo: A. CABANA

Beca de iniciación a la investigación del fondo (08/1997 - 09/1998)

30 horas semanales

Biouímica-Fac. de Medicina , Enzimología

Desarrollo

Concluido

Equipo:

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (08/2014 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Neurociencia Cognitiva Computacional, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (05/1994 - 06/2015)

Grado

Asistente
Asignaturas:
Curso Práctico de Biofísica para las Licenciaturas en Ciencias Biológicas y Bioquímica, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2014 - 07/2014)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 3 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Maestría en Neurociencias (09/2013 - 11/2013)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Cerebro y Lenguaje: Aspectos Psicológicos y Neurobiológicos, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (04/2013 - 07/2013)

Maestría

Asignaturas:
Fundamentos de Ciencias Cognitivas, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2002 - 06/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Participación en el curso teórico de Biofísica, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2012 - 08/2012)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Matemática para las Ciencias Cognitivas, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (04/2012 - 07/2012)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Neurociencias cognitivas y computacionales, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2009 - 04/2009)

Maestría

Asignaturas:
XIV Escuela de Neurociencias, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2006 - 07/2006)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2005 - 07/2005)

Maestría

Asignaturas:

Colaboración en el curso "Redes neuronales y memorias distribuidas", responsable E. Mizraji, horas

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (03/2003 - 03/2005)

Maestría

Asignaturas:

Colaboración en el curso "Redes neuronales y memorias distribuidas", responsable E. Mizraji, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2004 - 07/2004)

Grado

Asignaturas:

Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2002 - 07/2002)

Grado

Asignaturas:

Fundamentos de Biología para Ingenieros, Físicos y Matemáticos, horas

Licenciatura en Ciencias Biológicas (03/2000 - 07/2000)

Grado

Asignaturas:

Participación en el curso "Procesos estocásticos en Biología", responsable Dr. Eduardo Mizraji, horas

EXTENSIÓN

Los modelos de redes neuronales: investigaciones sobre la naturaleza de la inteligencia. Presentación y panel en EUREKA: innovación, ciencia y tecnología para crear el futuro. (08/2002 - 11/2002)

Sección Biofísica

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección del Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas y confección de plan de estudios de la maestría homónima (03/2011 - 08/2014)

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Representante uruguayo en POSLATAM (10/2011 - 12/2013)

Programa Regional de Postgrado en Biofísica

Gestión de la Enseñanza

Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto de la Universidad (10/2009 - 10/2012)

Universidad de la República, Comisión Programática Presupuestal

Participación en cogobierno

Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto (05/2005 - 03/2007)

Facultad de Ciencias, UDELAR, Comisión de Presupuesto

Participación en consejos y comisiones

Consejero por el Orden Docente (09/2005 - 12/2006)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Universidad de Ottawa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2007 - 02/2008)

Pasantía 40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelos mecanísticos de circuitos neuronales. Aplicación al estudio de la selectividad a la orientación y la preferencia a la dirección en el cortex visual (08/2007 - 02/2008)

30 horas semanales

Department of Cellular and molecular medicine , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Teórica y computacional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ISRAEL

Weizmann Institute of Science

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2000 - 11/2000)

Pasantía / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelos de liberación de neurotransmisor en sinapsis rápidas (09/2000 - 11/2000)

Departamento de matemática aplicada y computación

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

El objetivo principal de mi trabajo de investigación es establecer cuáles son las bases neurocomputacionales del aprendizaje. Para ello buscamos determinar las restricciones computacionales que la cognición impone a la neurobiología, de qué manera eso afecta al funcionamiento de las redes neuronales subyacentes, y cómo puede capitalizarse ese conocimiento para potenciar el aprendizaje en contextos escolares. Esto implica el trabajo en dos grandes líneas; una línea que tiene que ver con los aspectos básicos del aprendizaje y otra que tiene que ver con las aplicaciones. Estas líneas están entrelazadas, ya que la investigación básica alimenta los estudios aplicados y los resultados en estudios aplicados plantean nuevas preguntas a la investigación básica.

Mi investigación básica se ha visto transformada por la eclosión de los grandes modelos de Lenguaje. Si bien son modelos matemáticos que en principio no tienen por qué tener un vínculo con la cognición natural, tanto las restricciones que imponen los problemas a los que se aplican, como la historia de su desarrollo que hereda aspectos de las teorías neurocognitivas, apuntan a que hay una convergencia en la forma en la que estos modelos aprenden y procesan la información y la manera en la que lo hace el cerebro. Esto está en consonancia con estudios recientes que buscan alinear la actividad cerebral con la actividad en los modelos. En cierta medida, estos modelos muestran la potencia de los enfoques conexionistas en la descripción de la cognición. En nuestro trabajo buscamos crear modelos computacionales del aprendizaje en tres áreas interrelacionadas. Por un lado, siguiendo con estudios previos, estamos combinando modelos de redes profundas de lenguaje y visión para modelar el aprendizaje de la lectura. El primer fenómeno del que damos cuenta es de las diferencias en el aprendizaje de la lectura en ortografías transparentes como la del español y ortografías opacas como las de inglés o francés. Esto deriva de nuestros estudios experimentales que demostraron que la conciencia fonológica, uno de los factores predictivos de la capacidad de leer en estudios del inglés, no es tan relevante en español. Esto nos lleva a estudiar más en profundidad las representaciones fonológicas para lo que es muy útil tener un modelo computacional. Los resultados que tenemos son promisorios y nos impulsan a pensar que estas redes neuronales profundas pueden usarse para actualizar los diferentes modelos computacionales clásicos de la lectura. Para ello es necesario adaptar varias de las evaluaciones empíricas en una lógica de desarrollo incremental de los modelos. En última instancia, nos interesa también alinear los modelos con la actividad cerebral, esto es utilizar los modelos para predecir la actividad cerebral medida por EEG o fMRI, para lo que tenemos algunas colaboraciones con laboratorios en Francia y Argentina, y que hemos impulsado a través de proyectos de cooperación como AMSUD o ECOS. Recientemente estamos iniciando una línea basada en aplicar este tipo de modelos para entender el aprendizaje del lenguaje de lengua de señas, una oportunidad para poner a prueba algunas hipótesis de cómo es posible el aprendizaje del lenguaje con una entrada lingüística relativamente menor pero que se apoya en una experiencia visual general rica. Aprovechamos los vínculos con un grupo local que tiene amplia experiencia en el estudio de lengua de señas y en la recolección de datos normativos para estas lenguas. Por último, estamos intentando aplicar conceptos de la cognición a la robótica, y de manera recíproca, influidos por estos estudios estamos desarrollando estudios en temas de aprendizaje por refuerzo que son también centrales en la neurocognición.

La otra gran línea tiene que ver con las posibles aplicaciones de las Neurociencias Cognitivas a la Educación (ver investigación en CICEA). Esta línea no sólo busca desarrollar aplicaciones, sino poner a prueba la validez de las teorías neurocientíficas. Esto es parte de un esfuerzo que desarrollamos en colaboración con varios grupos del país y el extranjero. Como parte de estos proyectos desarrollamos la batería lexiland (lexiland.com.uy) que permite realizar un cribado rápido de factores pre-lectores que permiten predecir con buena sensibilidad y especificidad las dificultades lectoras. Asimismo participamos en desarrollar herramientas para apoyar la alfabetización inicial que se han probado en Francia, Brasil y próximamente Argentina, Colombia y Uruguay. Los datos que obtenemos en los estudios experimentales y de campo alimentan nuestros modelos teóricos y sugieren nuevos estudios. Por ejemplo, hemos aprovechado la plataforma Ceibal para realizar experimentos comportamentales en escuelas lo que a su turno nos permite contrastar con experimentos electrofisiológicos. También aplicamos esta estrategia en otros dominios como el de la cognición matemática. Un aspecto que emerge claramente de estas investigaciones tiene que ver con el papel del conocimiento. En la lectura, en la matemática y en cualquier dominio de los que se enseña en la educación formal, es palmaria la necesidad de adquisición del conocimiento; no hay competencias sin conocimiento. En cierta medida eso es congruente con la idea de que los seres vivos aprendemos de manera similar a las máquinas. Nuestra capacidad como la de esos artefactos depende de acumular datos que permitan generar respuestas a variadas preguntas. Explorar esa conexión y sus consecuencias es una manera también de vincular ambas líneas de trabajo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Bridging the Gap in Brazilian Literacy: Kalulu Phonics Provides Gains in 1st Grade Reading (Completo, 2025)

CAMILO ERNESTO SUBENKO OLALLA, CRISTIANE MARIA SATO, JUAN CARLOS VALLE LISBOA, ELIZEU COUTINHO MACEDO, MARIA TERESA CARTHERY GOULART, STANISLAS DEHAENE, KATERINA LUKASOVA, CASSANDRA POTIER WATKINS
Reading Research Quarterly, v.: 60 2025

Lugar de publicación: United states
ISSN: 00340553
E-ISSN: 19362722
DOI: [10.1002/rrq.70044](https://doi.org/10.1002/rrq.70044)
<https://doi.org/10.1002/rrq.70044>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Enhancing Robotic Perception through Synchronized Simulation and Physical Common-Sense Reasoning (Completo, 2024)

G. Trinidad Barnech , Gonzalo Tejera López , J.C. VALLE-LISBOA , Pedro , Pilar , Pablo
Sensors, 2024
Palabras clave: Intuitive Physics Cognitive Robotics Manipulation
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 14248220
DOI: [10.3390/s24072249](https://doi.org/10.3390/s24072249)
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

The "Small World of Words" free association norms for Rioplatense Spanish (Completo, 2023)

ÁLVARO CABANA , CAMILA ZUGARRAMURDI , JUAN C. VALLE-LISBOA , SIMON DE DEYNE
Behavior Research Methods, 2023
Lugar de publicación: Germany
E-ISSN: 15543528
DOI: [10.3758/s13428-023-02070-z](https://doi.org/10.3758/s13428-023-02070-z)
<http://dx.doi.org/10.3758/s13428-023-02070-z>
Scopus®

Multiplicative processing in the modeling of cognitive activities in large neural networks (Completo, 2023)

JUAN C. VALLE-LISBOA , ANDRÉS POMI , EDUARDO MIZRAJI
Biophysical Reviews, v.: 15 p.:767 - 785, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Germany
ISSN: 18672450
E-ISSN: 18672469
DOI: [10.1007/s12551-023-01074-5](https://doi.org/10.1007/s12551-023-01074-5)
<http://dx.doi.org/10.1007/s12551-023-01074-5>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Mind the orthography: revisiting the contribution of pre-reading phonological awareness to reading acquisition (Completo, 2022) Trabajo relevante

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.
Developmental Psychology, 2022
Palabras clave: Phonological awareness decoding reading Spanish transparent orthography longitudinal
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00121649
E-ISSN: 19390599
Aceptado con revisión menor de formato (se adjunta carta y captura de pantalla del sistema). Notar que soy autor de correspondencia aunque no soy el último. Es la manera que encontramos en esta revista de asignar lugares; Carreiras y yo somos "co-PI" de estos artículos
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A tablet-based universal screener for in-classroom reading assessment (Completo, 2022)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , Carreiras, M , J.C. VALLE-LISBOA
Journal of Educational Computing Research, 2022
Palabras clave: Reading Evaluation Elementary education Games Cognitive Development
Assessment Digital
ISSN: 07356331
E-ISSN: 15414140

Aceptado condicional a cambios. Ver además el registro de propiedad de la app desarrollada.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Teaching the Science in Neuroscience to Protect From Neuromyths: From Courses to Fieldwork (Completo, 2021)

ALEJANDRA CARBONI , ALEJANDRO MAICHE , JUAN C. VALLE-LISBOA

Frontiers in Human Neuroscience, v.: 15 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Switzerland

E-ISSN: 16625161

DOI: [10.3389/fnhum.2021.718399](https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.718399)

<http://dx.doi.org/10.3389/fnhum.2021.718399>

Scopus®

EEG signatures of elementary composition: Disentangling genuine composition and expectancy processes (Completo, 2020) Trabajo relevante

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA

Brain and Language, v.: 209 2020

Palabras clave: Composition language cluster permutation analysis expectancy

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biología Teórico

ISSN: 0093934X

E-ISSN: 10902155

DOI: [10.1016/j.bandl.2020.104837](https://doi.org/10.1016/j.bandl.2020.104837)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0093934X20300961>

Scopus®

Cognitive abilities that mediate SESs effect on elementary mathematics learning: the Uruguayan tablet-based intervention (Completo, 2016)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , R. EISINGER , MAILHOS, A. , LUZARDO, M , HALBERDA, J. , MAICHE, A.

Prospects, 2016

Palabras clave: approximate number system time discrimination formal mathematics individual differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 00331538

E-ISSN: 15739090

DOI: [10.1007/s1112](https://doi.org/10.1007/s1112)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children Acta Psychologica (Completo, 2016)

ODIC, D. , J.C. VALLE-LISBOA , R. EISINGER , GONZÁLEZ OLIVERA, M , MAICHE, A. , HALBERDA, J.

Acta Psychologica, v.: 163 p.:17 - 26, 2016

Palabras clave: Numerical Cognition Time Number

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00016918

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Relative meaning frequencies for 578 homonyms in two Spanish dialects: A cross-linguistic extension of the English eDom norms (Completo, 2016)

ARMSTRONG, D. , ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , PLAUT, D.

Behavior Research Methods, p.:1 - 33, 2016

Palabras clave: Semantic ambiguity homonyms cross-linguistic/dialect differences rating dictionary definitions norm reliability

Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 1554351X
E-ISSN: 15543528
DOI: [10.3758/s13428-015-0639-3](https://doi.org/10.3758/s13428-015-0639-3)
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A neural model that implements probabilistic topics (Completo, 2015)

A. CABANA , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA
Neurocomputing, v.: 171 p.:1099 - 1107, 2015
Palabras clave: Neural Networks Topic models Bayesian Models Kronecker product
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 09252312
DOI: [10.1016/j.neucom.2015.07.061](https://doi.org/10.1016/j.neucom.2015.07.061)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231215010681>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A modular approach to language production: models and facts (Completo, 2014)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI , B. ELVEVÅG , A. POMI , A. CABANA
Cortex, v.: 55 p.:61 - 76, 2014
Palabras clave: schizophrenia Latent Semantic Analysis Discourse Neural model Imaging
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 00109452
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010945213000427>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Detecting disorder transitions in discourse: Implications for schizophrenia (Completo, 2011)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , B. ELVEVÅG , E. MIZRAJI
Schizophrenia Research, 2011
Palabras clave: schizophrenia Discourse trajectory Incoherence Topic entropy
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 09209964
DOI: [10.1016/j.schres.2011.04.026](https://doi.org/10.1016/j.schres.2011.04.026)
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Dynamic searching in the brain (Completo, 2009)

E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA
Cognitive Neurodynamics, v.: 3 4 , p.:401 - 414, 2009
Palabras clave: Redes neuronales Cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Redes neuronales, aprendizaje y representación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Holanda
ISSN: 18714080
E-ISSN: 18714099
DOI: [10.1007/s11571-009-9084-2](https://doi.org/10.1007/s11571-009-9084-2)
<http://www.springerlink.com/content/v1478746266g/?p=adc09304a2fa4f55811e96afda001202&pi=1>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Biological Research Community (Completo, 2008)

A. CABANA, E. MIZRAJI, A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA

Journal of Biological Physics, 2008

Palabras clave: redes complejas social networks communities

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Complejidad

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes complejas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00920606

E-ISSN: 15730689

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Schizophrenic speech as a disordered trajectory in a collapsed cognitive Small-World (Completo, 2007)

E. MIZRAJI, J.C. VALLE-LISBOA

Medical Hypotheses, v.: 68 p.:347 - 352, 2007

Palabras clave: schizophrenic speech small world topics

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes complejas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología teórica-Redes Neuronales

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: USA

ISSN: 03069877

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

The uncovering of hidden structures by latent semantic analysis (Completo, 2007) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Information Sciences, v.: 177 p.:4122 - 4147, 2007

Palabras clave: Information retrieval Semantic networks Latent variables

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Información y Bioinformática / Búsqueda de Información

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 00200255

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Elman topology with sigma-pi units: an application to the modeling of verbal hallucinations in schizophrenia (Completo, 2005) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA, F. REALI, H. ANASTASÍA, E. MIZRAJI

Neural Networks, v.: 18 p.:863 - 877, 2005

Palabras clave: schizophrenia connection pruning neural network models condetxt dependent memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 08936080

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Reduced kinetic models of facilitative transport (Completo, 2004)

J.A. HERNÁNDEZ, J.C. VALLE-LISBOA

Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Biomembranes, v.: 1665 p.:65 - 74, 2004

Palabras clave: Transport proteins carrier kinetics Stochastic simulation

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Transporte a través de membranas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00052736

E-ISSN: 18792642

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Can the Ca-hypothesis and the Ca-voltage hypothesis for neurotransmitter release be reconciled? (Completo, 2002)

H. PARNAS, J.C. VALLE-LISBOA, L.A. SEGEL

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, v.: 99 p.:17149 - 17154, 2002

Palabras clave: neurotransmitter release calcium- voltage hypothesis

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Celular

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: USA

ISSN: 00278424

E-ISSN: 10916490

WEB OF SCIENCE™ Scopus™

NO ARBITRADOS

Campo de prueba para la patología psiquiátrica (Completo, 2010)

A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI, A. CABANA

Uruguay Ciencia, v.: 10 p.:4 - 8, 2010

Palabras clave: Redes neuronales Psiquiatría Modelización

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16883934

Artículo de divulgación acerca de la utilización de las redes neuronales para modelizar la patología psiquiátrica.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

NO ARBITRADOS

Neurociencias y Educación (Completo, 2019)

GÓMEZ-SENA, L., J.C. VALLE-LISBOA

Educarnos, 3, 2019

Palabras clave: Neurociencias Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

Fecha de aceptación:27/05/2019

ISSN: 16884345

E-ISSN: 16884353

<http://educarnos.anep.edu.uy/>

Es una revista de la ANEP que nos invitó a hacer un artículo. La revista tiene un Consejo Editorial que evalúa las postulaciones pero no tiene el sistema usual de referato.

LIBROS

Políticas públicas para el cambio social · Innovar para transformar (Participación, 2025) Publicado

Zugarramurdi, C, J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: Cecilia Guemes

Editorial: Fundación Carolina, España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Lectura Alfabetización Enseñanza

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-78631-2

<https://www.fundacioncarolina.es/catalogo/politicas-publicaspara-el-cambio-social-%C2%B7-innovar-par>

Capítulos:

Ciencia de la lectura y política educativa: entre el consenso científico y las prácticas de aula
Página inicial 49, Página final 70

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations - A Latin American Perspective (Participación , 2022) Publicado

Marcus Vinicus Alvez , Roberta Ekuni , María Julia Hermida , J.C. VALLE-LISBOA
Editor/Compilador: Marcus Vinicius Alves, Roberta Ekuni, Maria Julia Hermida, Juan Valle-Lisboa
Editorial: Springer
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9
Scopus

Capítulos:

The Importance of Bringing the Latin American Perspective to Cognitive Sciences and Education
Página inicial 3, Página final 10

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations - A Latin American Perspective (Participación , 2022) Publicado

Zugarramurdi, C , Assis, S. , VALLE-LISBOA, JC
Editor/Compilador: Vinicius Alvez, Marcus; Keuni De Souza, Roberta, Hermida, Julia y Valle Lisboa
Juan
Editorial: Springer-Nature , Switzerladn
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9

Dear Colleagues, We are writing with an update on progress related to the book Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations ? A Latin American Perspective (Springer-Nature). First of all, thank you for your submission. Two reviewers have read your document and agree that the topic and educational implications you have provided will be of great interest to the readers of the book. Both reviewers agreed that the chapter is approved. Also, please take into account the following important notes for all authors: The figures you wish to place in your chapter must comply with Springer?s guidelines, that is, we need you to inform if the figures are referenced to open access publications (published under a CC-BY license), are original images never published before, or if permission from the publisher has been obtained by the authors. Please save each figure as a separate image file saved in TIFF format and number each file with the figure number as it goes into the chapter. The figures should be sent separate from the manuscript and without legends. At the end of the chapter, after the references, you should put the legends (e.g. Fig. 1: Models of working memory) in a list. All figures should be cited in the body text of the chapter by the number (e.g. see Figure 1) and not by mentioning the position of the figure on the page (do not use expressions such as "see figure below"). It is not necessary to detail the position of the figures (e.g. Figure 1 here). We are enclosing a visual guide to Springer's style and formatting guidelines which on page 8 explains how figures should be numbered. Tables should be kept in the manuscript, however we ask that there is also a list with appropriate legends at the end of the manuscript. All tables must be created with the Word table creation wizard or by inserting a table originally created in Excel but pasted into the Word document as an element consisting of typed characters (please do not include tables as image files). In addition, every table must be numbered, and cited in the text by number, not by position on the page (e.g. "see Table 3", not "see table below"). We also kindly ask that after this list you add two more: 1) A list of all abbreviations; and 2) A list with a short biography of the authors ? no more than 100 words ? also informing the author's email. Please consider that chapters should not exceed 6000 words. If to include reviewers comments you need to reduce any section in order to maintain the limit, please do it. Adding a few points, considering that Springer-Nature will send a printed edition to each author of the book, we are asking for the address that each author wants to receive the book (not necessarily your work address). This address would not appear in print, it would only be for us to send a list in advance. Also, if you change the address before the print date (March 2022), please let us know. Specifically, for authors who live in Brazil, we will also need the CPF numbers, as Brazilian mail requires the inclusion of the recipient's CPF in all mail that comes from abroad. For authors who live in Chile, we will need the

RUT numbers, as this is a requirement of the Chilean post office. None of these numbers will make it into the book, of course, but we need the information to ship the copies. If any of our comments or queries are unclear or you disagree with them, please let us know. Sincerely, Marcus, Roberta, Julia, and Juan

Scopus[®]

Capítulos:

Technology on our side: using technology for transferring Cognitive Science to Education

Página inicial 240, Página final 254

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective (

Compilación , 2022) Publicado

J.C. VALLE-LISBOA , Hermida, J , Ekuni de Souza, R , Vinicius Alvez, M.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 350

Editorial: Springer Nature , Switzerland

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9

Scopus[®]

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Compilación , 2022) Publicado

Veronica Nin , J.C. VALLE-LISBOA

Editorial: CSIC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2022) Publicado

Fló, Emilia , J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: Nin, Verónica, Valle Lisboa, Juan

Editorial: CSIC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:

Neurobiología Cognitiva del Lenguaje

Página inicial 180, Página final 200

Pensar las TICs desde las ciencias cognitivas y la neurociencia (Participación , 2015) Publicado

J.C. VALLE-LISBOA , MAILHOS, A. , R. EISINGER , HALBERDA, J. , LUZARDO, M , GONZÁLEZ , A. MAICHE

Editor/Compilador: Sebastián Lipina, Mariano Sigman, Diego Fernández Slezak

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación ANS Tablets

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788416572397

Es un enfoque basado en la Neurociencia aplicada a la educación

Capítulos:

Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica

Página inicial 1, Página final 10

Séptimo Foro de Lenguas (Participación , 2015) Publicado

ZUGARRAMURDI, C , FLO, E. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: ANEP PROGRAMA DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Espacio Semántico EEG Léxico Mental Episodios

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2301 0975

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.anep.edu.uy/plinguisticas/phocadownload/p_forolenguas/7Foro%20de%20Lenguas.pdf

Capítulos:

Estudios acerca del léxico mental

Página inicial 61, Página final 73

6to Foro de Lenguas (Participación , 2014) Publicado

J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: Programa de Políticas Lingüísticas

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711310

Capítulos:

Evidencias, Neurociencias y ácido fólico: trazados para un puente posible

Página inicial 1, Página final 10

Procesos Biofísicos Complejos. Montevideo (Participación , 2003) Publicado

E. MIZRAJI , A. POMI , F. REALI , J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: J.A. Hernández, A. Pomi

Editorial: DRIAC , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurobiología Teórica y computacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974-0-0237-0

Capítulos:

Disyunciones dinámicas.

Página inicial 123, Página final 145

Neurogénesis: Aspectos Celulares y Moleculares del Desarrollo Neural Embrionario (Participación , 1999) Publicado

E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA

Editor/Compilador: G. Carri, R.G. Goya, R.A. Rovasio

Editorial: IMBICE y Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales , Buenos Aires

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurobiología Teórica y computacional

Medio de divulgación: Otros

ISSN/ISBN:

Capítulos:
Contextos y procesamiento de la información en redes neuronales parcialmente conectadas
Página inicial 35, Página final 47

DOCUMENTOS DE TRABAJO

EEG signatures of elementary composition: a potential confound from expectancy processes (2019)

Completo
Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA

<https://doi.org/10.31234/osf.io/a6rfs>
Palabras clave: linguistic composition EEG Expectancy
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Computacional
Medio de divulgación: Internet
<https://psyarxiv.com/a6rfs>
Este es un pre-print que fue modificado al publicarlo en la revista Brain and Language, pero el contenido es esencialmente el mismo.

Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras. (2018)

Completo
Zugarramurdi, C , Fernández, L , Carreiras, M , Lallier, M , J.C. VALLE-LISBOA

Uruguay
Medio de divulgación: Internet
https://redi.anii.org.uy/jspui/bitstream/20.500.12381/345/1/FSED_2_2015_1_120741.pdf

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Kalulu: Evidence-Based Adapted Phonics Instruction for Literacy Across Languages (2025)

Potier-Watkins, C , K., Lukasova , J.C. VALLE-LISBOA , Vladisaukas, M. , S. Dehaene , C.D. Contreras , M. LUBINEAU
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 47th Annual Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: San Francisco, USA
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: Proceedings of the 47th Annual Conference of the Cognitive Science Society
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 6657
Página final: 6657
Publicación arbitrada
Palabras clave: Reading Digital application phonics literacy
Medio de divulgación: Internet
<https://escholarship.org/uc/item/56h8n67j#main>

Aprendiendo a leer en español y en ortografías opacas: de las redes neuronales a la intervención con medios digitales (2025)

Dutra, M. , D. Zangrando , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia, Cognitiva y Afectiva (SEPNECA)
Ciudad: Baeza, España
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Computational model reading deep networks phonological awareness
Medio de divulgación: Internet

Modelos computacionales de la lectura (2025)

D. Zangrando , Dutra, M. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: IV Reunión Uruguaya de Biociencias
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Computational model Cognition Deep Networks
Medio de divulgación: Internet

Modelos computacionales profundos de la lectura (2025)

Dutra, M. , D. Zangrando , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: PROLEN2025: Estudios experimentales del lenguaje a lo largo de la vida
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Learning to read Neural Networks
Medio de divulgación: Internet

Improving Object Grasping Through Synthetic Perception-Based Pose Correction in Robotic Manipulation (2025)

GUILLERMO TRINIDAD BARNECH , JUAN VALLE LISBOA , BRUNO LARA , GONZALO TEJERA
Publicado
Completo
Descripción: 2025 IEEE International Conference on Development and Learning (ICDL)
Ciudad: Prague, Czech Republic
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings:2025 IEEE International Conference on Development and Learning (ICDL)
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE
DOI: [10.1109/icdl63968.2025.11204425](https://doi.org/10.1109/icdl63968.2025.11204425)
<https://doi.org/10.1109/icdl63968.2025.11204425>
Scopus®

La concordancia de tiempos es cosa del pasado: análisis de un test de aceptabilidad semántica sobre la concordancia de tiempos en el español del Uruguay (2025)

López, L , J.C. VALLE-LISBOA , Brenda Laca
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: Prolen: Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://il.institutos.filo.uba.ar/sites/il.institutos.filo.uba.ar/files/Programa%20preliminar%20PROLEN%2025.pdf>

Evaluating free association-derived word embeddings on semantic analogies (2024)

Lión , Hernán , J.C. VALLE-LISBOA , CABANA, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 46th Annual meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Rotterdam, Países Bajos
Año del evento: 2024
Volumen:46
ISSN/ISBN: e-ISSN: 1069-7977
Publicación arbitrada
Editorial: Escholarship

Medio de divulgación: Internet
<https://escholarship.org/uc/item/10g2h6qv>

Deep learning and the rules and statistics debate in cognitive science, applied to a simple case (2024)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 46th Conference of Cognitive Science

Ciudad: Rotterdam, Países Bajos

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings:<https://escholarship.org/uc/item/0470932s>

Publicación arbitrada

Palabras clave: Neural Networks Rules sameness

Medio de divulgación: Internet

<https://escholarship.org/uc/item/0470932s>

Initial Results with a Simulation Capable Robotics Cognitive Architecture (2022)

GUILLERMO TRINIDAD BARNECH , GONZALO TEJERA , JUAN VALLE-LISBOA , PEDRO NÚÑEZ , PILAR BACHILLER , PABLO BUSTOS

Publicado

Completo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:ROBOT2022: Fifth Iberian Robotics Conference

ISSN/ISBN: 9783031210617

Publicación arbitrada

Editorial: Springer International Publishing

Ciudad: Cham

DOI: [10.1007/978-3-031-21062-4_50](https://doi.org/10.1007/978-3-031-21062-4_50)

http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-21062-4_50

Diseño de una app web que asista en la simplificación de textos para facilitar el desarrollo de las habilidades lectoras de escolares con dislexia. (2021)

Lafourcade, M. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Uruguayan Congress in Cognitive Science

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Adaptación al español rioplatense de una plataforma de juegos para la alfabetización inicial. (2021)

M. S. Assis , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Uruguayan Congress in COgnitive Neuroscience

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Evidencia de la asociación entre conceptos témporo-espaciales y habilidades matemáticas en niños preescolares. (2021)

Dahiana Fitipalde , A. MAICHE , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Uruguayan Congress in Cognitive Science

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.succc.org.uy/es/node/320>

Rhythmic abilities in prereaders predict future reading skills (2020)

Zugarramurdi, C , Carreiras, M , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Toronto
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Proceedings of the 42nd Annual Conference of the Cognitive Science Society
Publicación arbitrada
Editorial: Cognitive Science Society
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cognitivesciencesociety.org/cogsci-2020>

Simulations and theory of generalization in recurrent networks (2020)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society
Ciudad: Toronto
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Proceedings of the 42nd Annual Conference of the Cognitive Science Society
Pagina inicial: 1960
Pagina final: 1960
Publicación arbitrada
Editorial: Cognitive Science Society
Medio de divulgación: Internet
https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2020/07/cogsci20_proceedings_final.pdf

Estudio neurobiológico de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura. (2019)

Fernández, L , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Biociencias y XVII Jornadas de la SUB
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura N1 Maduración de la respuesta Modelos mixtos
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Beca, Uruguay
<http://www.biociencias2019.uy/pdf/Libro-de-Resumenes.pdf>

Composición lingüística y expectativa: separando efectos genuinos y artefactos de las tareas (2019)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Biociencias y XVII Jornadas de la SUB
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
<http://www.biociencias2019.uy/pdf/Libro-de-Resumenes.pdf>

Estudio de EEG sobre composición lingüística elemental. (2018)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

The relative amount of information contributed by learning and by pre-specification in a SRN trained to compute sameness. (2018)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 40th annual Cognitive Science Society meeting
Ciudad: Madison, USA
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Changing minds
Publicación arbitrada
Palabras clave: Neural networks Generalization Sameness SRN Information
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación e Información / Inteligencia Artificial
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2019/01/cogsci18_proceedings.pdf

Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura (2018)

Fernández, L , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: . I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y Perspectivas de futuro
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura Maduración Visual N1 Lateralización
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Beca, Uruguay
<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

Precusores del aprendizaje de la lectura (2018)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: I Congreso internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018

Publicación arbitrada
Palabras clave: Lectura Predictores Conciencia Fonológica Oscilaciones cerebrales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
<https://psico.edu.uy/noticias/libro-de-resumenes-del-i-congreso-internacional-de-psicologia>

Elementary composition in Language processing: an EEG study (2017)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 9th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language
Ciudad: Baltimore
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 134
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
Society for the Neurobiology of Language / Apoyo financiero, Estados Unidos
www.neurolang.org/programs/SNL_2017_Abstracts.pdf

Episodic and semantic components of lexical knowledge: a computational model (2017)

CABANA, A. , Fló, Emilia , Zugarramurdi, C , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 9th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language
Ciudad: Baltimore
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 51
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Society for the Neurobiology of Language / Apoyo financiero, Estados Unidos
www.neurolang.org/programs/SNL_2017_Abstracts.pdf

Elementary composition in Language processing: an EEG study (2017)

Fló, Emilia , CABANA, A. , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Neuroscience 2017
Ciudad: Washington DC
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: Composition Language EEG
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Society for Neuroscience / Apoyo financiero, Estados Unidos
<https://www.abstractsonline.com/pp8/index.html#!/4376/presentation/5006>

¿Sirven para algo las oscilaciones neuronales?: El caso de la lectura. (2017)

J.C. VALLE-LISBOA , Zugarramurdi, C , CARREIRAS, M
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: I Congreso de Biociencias y XVI Jornadas de la SUB
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Oscilaciones cerebrales lecutra conciencia fonológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Computacional
Medio de divulgación: Internet
[http://docs.google.com/viewer?
a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI](http://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI)

Leyendo oraciones de la cabeza (2017)

J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Procesamiento del lenguaje Registros intracraneanos decodificación constituyentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas y computacionales
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
[http://docs.google.com/viewer?
a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI](http://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmNpZW4uZWR1LnV5fHN1YnxneDo2MGJhY2ZjYmFjNmFkNzBI)

Relative meaning frequencies for homonyms in two Spanish dialects. (2016)

B. ARMSTRONG , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA , A. CABANA , PLAUT, D.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Meeting of the Psychonomics Society
Ciudad: Granada
Año del evento: 2016
Palabras clave: Homonym Ferquency Spanish Dialects
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Using brain rhythms to improve behavioral predictors of reading (2016)

LALLIER, M , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA , CARREIRAS, M
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 8th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language
Ciudad: Londres
Año del evento: 2016
Palabras clave: Dyslexia Brain Rythms
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
http://www.neurolang.org/programs/SNL_2016_Abstracts_Download.pdf

A neural network that implements a semantic space (2015)

A. CABANA , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Internacional , 9th World Congress International Brain Research Organization
Ciudad: Rio de Janeiro, Brasil.
Año del evento: 2015
Palabras clave: Neural Network Semantic Models
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Internet

An episodic component of lexical knowledge (2015)

FLO, E., ZUGARRAMURDI, C., CABANA, A., J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: Chicago

Año del evento: 2015

Palabras clave: Language Lexicon Semantic Memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

A computational model of lexical semantic/episodic knowledge. (2015)

J.C. VALLE-LISBOA, ZUGARRAMURDI, C., FLO, E., A. CABANA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: Chicago

Año del evento: 2015

Palabras clave: Language, Lexicon, Memory Systems

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Disquetes

Estudio normativo, comportamental y electrofisiológico sobre la organización del léxico. (2014)

CHMIEL, L., ZUGARRAMURDI, C., A. CABANA, J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Ciudad: Piriápolis,

Año del evento: 2014

Palabras clave: Lexicon Homónimos Normas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Modeling word learning and its impact in reading comprehension (2014)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 36th Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Quebec, Canada

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: 36th Conference of the Cognitive Science Society: Cognitive Science Meets Artificial Intelligence: Human and Artificial Agents in Interactive Contexts

ISSN/ISBN: 978-0-9911967-

Palabras clave: Neural Networks Latent Semantic Analysis Word Learning Reading Comprehension

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

<https://mindmodeling.org/cogsci2014/>

Redes neuronales y espacios semánticos, (2014)

A. CABANA, J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Ciudad: Piriápolis

Año del evento: 2014

Palabras clave: Redes neuronales Espacio Semántico

Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

On the different types of information stored in the lexicon and their neural bases (2013)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Berlín, Alemania

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Cooperative Minds: Social Interaction and Group Dynamics Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society

ISSN/ISBN: 9780976831891

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society.

Ciudad: Austin, TX

Palabras clave: Language Models Priming Lexicon

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Medio de divulgación: Internet

<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

The representation of polysemous words in memory (2013)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Berlín, Alemania

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Cooperative Minds: Social Interaction and Group Dynamics Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society

ISSN/ISBN: 9780976831891

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society.

Ciudad: Austin, TX

Palabras clave: Language polysemia memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Medio de divulgación: Internet

<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

A Neural Network model of a semantic space: correlation with priming and EEG data (2013)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , E. MIZRAJI , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: The Fifth Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language

Ciudad: San Diego, California

Año del evento: 2013

Palabras clave: Redes neuronales Lenguaje Espacio Semántico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurobiología Teórica

Medio de divulgación: Internet

http://www.neurolang.org/programs/SNL2013_Abstracts.pdf

Language as a window into the brain and its pathologies (2013)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI , P. GARRARD , P. BEIM GRABEN , B. ELVEVAAG

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 35th annual meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Berlin, Alemania

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Proceedings of the 35rd Annual Meeting of the Cognitive Science Society

Palabras clave: Cognición Lenguaje Psiquiatría Modelos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurociencia Cognitiva

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Cognición

Medio de divulgación: Internet

<http://mindmodeling.org/cogsci2013/>

El trabajo será presentado en el congreso. Al momento de actualizar el cv (abril de 2013) aun no está la versión final y no han sido publicados los proceedings.

Exploración de la dinámica de un modelo neural de generación de sucesiones ante perturbaciones de su conectividad (2013)

E. MIZRAJI , A. POMI , J.C. VALLE-LISBOA , A. CABANA

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: 2das Jornadas de MasBiofísica.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Palabras clave: Redes neurales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Otros

Event-participant priming in Spanish: a behavioral, corpus and electrophysiological approach. (2012)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Society for the Neurobiology of Language Conference

Ciudad: San Sebastián, España

Año del evento: 2012

Palabras clave: event knowledge

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

http://www.neurolang.org/?page=poster_sessions

Correlating event noun priming and semantic space similarity in Spanish. (2012)

A. CABANA , ZUGARRAMURDI, C. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Language and Neuroscience Conference,

Ciudad: Florianópolis, Brasil

Año del evento: 2012

Palabras clave: event knowledge

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

http://www.nupffale.ufsc.br/langneuro/ProgramBook_LNC.pdf

Pragmatic priming in Spanish. (2012)

ZUGARRAMURDI, C. , A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Language and Neuroscience Conference,

Ciudad: Florianópolis, Brasil

Año del evento: 2012

Palabras clave: Léxico Conocimiento del mundo

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolinguística

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

http://www.nupffale.ufsc.br/langneuro/ProgramBook_LNC.pdf

Two models for the reproduction of the basic electrophysiological properties of the Pacemaker Nucleus of *Brachyhyopomus gauderio* (2012)

PEDRAJA, F. , QUINTANA, L. , MACADAR, O. , J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso de FALAN

Ciudad: Cancún, Méjico

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: Oscilador Modelo Neural

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurofisiología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Internet

Evaluando medidas automáticas de alteraciones del discurso en pacientes con esquizofrenia (2012)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , B. ELVEVAAG , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Ciudad: Piríápolos

Año del evento: 2012

Palabras clave: Espacio Semántico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Medio de divulgación: Otros

Learning and generalizing sameness in simple recurrent networks (2011)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 33rd Meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Boston, MA, USA

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

Medio de divulgación: Internet

<http://csjarchive.cogsci.rpi.edu/Proceedings/2011/papers/0483/index.html>

Using machine learning techniques to study discourse alterations in patients with schizophrenia (2011)

A. CABANA , J.C. VALLE-LISBOA , B. ELVEVÅG , E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Schizophrenia International Research Society (SIRS) South America Meeting, São Paulo, Brazil

Ciudad: San Pablo, Brazil

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

<http://www.hcnet.usp.br/ipq/revista/vol38/s1/index.html>

Encoding word-order and semantic information using modular neural networks (2011)

A. CABANA, J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 33rd Meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Boston, MA, USA

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biología Teórica

Medio de divulgación: Internet

<http://csjarchive.cogsci.rpi.edu/Proceedings/2011/papers/0403/index.html>

Learning sameness is difficult for Simple Recurrent networks: an exploration using TLU networks

(2011) Trabajo relevante

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON NEURAL NETWORKS (IJCNN 2011)

Ciudad: San Jose, CA, USA

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Internet

http://ijcnn2011.cs.umass.edu/docs/IJCNN2011_ProgramBook.pdf

DESAMBIGUACIÓN LÉXICA MEDIANTE UN MODELO DE REDES NEURONALES BASADO EN LA NOCIÓN DE TÓPICO (2010)

J.C. VALLE-LISBOA, A. CABANA, E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: XIII Jornadas de la SUB

Ciudad: Piriápolis

Año del evento: 2010

Palabras clave: Redes neuronales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Procesamiento del Lenguaje Natural

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Neurociencias

Medio de divulgación: Otros

www.pasteur.edu.uy/sub/

On the relationship between connection pruning and dimensionality reduction in simple recurrent networks (2008)

J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso IBROLARC de Neurociencias de América Latina, Caribe y Península Ibérica

Ciudad: Buzios, Brasil

Año del evento: 2008

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Otros

Looking for robust properties in the growth of an academic network (2007)

A. CABANA, E. MIZRAJI, A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 6th International conference of Biological Physics

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes complejas

Medio de divulgación: Otros

Póster

MonteCarlo Simulations of the Dynamical Evolution of an Academic Network. (2006)

A. CABANA, E. MIZRAJI, A. POMI, J.C. VALLE-LISBOA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: PASI 2006 Disorder and Complexity

Ciudad: Mar del Plata

Año del evento: 2006

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes complejas

Medio de divulgación: Otros

Poster

Un modelo neuronal de procesamiento de lenguaje basado en herramientas de búsqueda de información (2005)

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: XI reunión de la sociedad Uruguaya de Biociencias,

Ciudad: Parque de vacaciones de la UTE

Año del evento: 2005

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurobiología Teórica y computacional

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Redes neuronales, aprendizaje y representación

Medio de divulgación: Otros

Póster y presentación oral

Stochastic reaction-diffusion kinetics in cellular processes: synaptic transmission (2002)

J.C. VALLE-LISBOA, E. MIZRAJI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: SIAM Symposium on Computational Models and Simulation for Intra-Cellular Processes.

Ciudad: Washington DC

Año del evento: 2002

Palabras clave: Unión receptor ligando Procesos estocásticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica molecular

Medio de divulgación: Otros

Transmisión sináptica en ambientes anfractuosos: ¿Un modelo plausible de botón sináptico? (2002)

J.C. VALLE-LISBOA, MIZRAJI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional
Descripción: X Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.
Ciudad: Balneario Solís, Uruguay.
Año del evento: 2002
Palabras clave: Unión receptor ligando Procesos estocásticos Sinapsis
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica molecular
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología
Medio de divulgación: Papel

Transmission of chemical signals in non-homogeneous media: a mathematical and computational approach (2002)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV International Biophysics Congress, IUPAB
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2002
Palabras clave: Unión receptor ligando Difusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Papel

Backpropagation learning algorithm vs. multiplicative learning algorithm: a comparative study of learning rate. (2002)

F. REALI , J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV International Biophysics Congress, IUPAB
Ciudad: Buenos Aires, Argentina.
Año del evento: 2002
Palabras clave: language processing Simple recurrent network multiplicative interactions
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales
Medio de divulgación: Papel

Redes Neuronales como Metodología en Investigación de Sistemas Complejos: Una Aplicación en la Simulación de Alucinaciones Verbales en Esquizofrenia (2002)

REALI, F. , J.C. VALLE-LISBOA , ANASTASÍA, H. , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: XXX Reunión, Sociedad Argentina de Biofísica
Ciudad: Tucumán, Argentina.
Año del evento: 2002
Palabras clave: Redes neuronales Esquizofrenia
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / redes neuronales
Medio de divulgación: Papel

Interacción receptor ligando en condiciones no clásicas: estudios analíticos y computacionales. (2000)

J.C. VALLE-LISBOA , E. MIZRAJI
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de la Sociedad de Biociencias del Uruguay
Ciudad: Balneario Solís, Uruguay.
Año del evento: 2000
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Technology, Neuroscience and Education (2019)

IBE Infocus, Unesco

Revista

Howard-Jones, Paul , Reigosa, Vivian. , Cunnington, Ross , J.C. VALLE-LISBOA , ALEJANDRA CARBONI

Palabras clave: Technology Education Cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología, Educación y Cognición

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/12/2019

Lugar de publicación: Suiza

¿Por qué Neurociencias y Educación? (2019)

Blog del CICEA

Periodicos

GÓMEZ-SENA, L. , J.C. VALLE-LISBOA

Palabras clave: Neurociencias Educación Aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/04/2019

Lugar de publicación: Uruguay

<http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/por-que-ciencias-cognitivas-y-educacion/>

¿Es la neurociencia de derecha? (2018)

Tiempo Argentino

Periodicos

J.C. VALLE-LISBOA , Hermida, J

https://www.tiempoar.com.ar/ta_article/es-la-neurociencia-de-derecha/

Porque no es lo mismo. (2018)

La Diaria

Periodicos

J.C. VALLE-LISBOA , ROMERO H , LEITES LAMELA Martin

Medio de divulgación: Internet

<https://ladiaria.com.uy/columnista/juan-carlos-valle-lisboa/>

¿Existe el lenguaje? (2016)

UyPress

Revista

J.C. VALLE-LISBOA

Palabras clave: Lenguaje Innatismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 20/09/2016

<http://www.uypress.net/auc.aspx?71855,162>

La Biología del Conocimiento (2015)

La Diaria

Periodicos

J.C. VALLE-LISBOA , L. GÓMEZ

Palabras clave: Cerebro Conocimiento Desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/07/2015
Lugar de publicación: Uruguay
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/la-biologia-del-conocimiento/>

PREPRINT

Early delta cortical tracking to non-verbal auditory stimuli predicts reading skills: A one-year longitudinal study. (2023)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , Lallier, M. , J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.

<https://doi.org/10.1101/2023.10.04.560887>

Free word association, language, algorithms and triads tests. (2023)

J. Graneri , J.C. VALLE-LISBOA , MIZRAJI, E. , G. RUBINO , P. RODRÍGUEZ-BOCCA

DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26331.22566>

Palabras clave: Free association triad tests semantic space

Medio de divulgación: Internet

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26331.22566>

Producción técnica

PRODUCTOS

Lexiland: una aplicación para el cribado de las dificultades de la lectura (2021)

, Software

Zugarramurdi, C , Carreiras, M , J.C. VALLE-LISBOA

Una app en android más un sistema de usuarios que permite evaluar predictores de la lectura y ajustando un modelo basado en investigación de campo (Zugarramurdi, 2021 a y b) permite predecir con 90% de sensibilidad y 80 % de especificidad si un niño va a

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Producto con aplicación productiva o social: Ha sido utilizado en proyectos de evaluación en la Argentina y en algunas clínicas en Uruguay

Institución financiadora: ANII

Patente o Registro:

Derecho de autor

L40-N837, Lexiland: una aplicación para el cribado de las dificultades de la lectura

Depósito: 07/10/2021; Examen: ; Concesión: 08/11/2021

Patente nacional: NO

Palabras clave: Android app evaluación validada predicción de la lectura

Medio de divulgación: Internet

leonenlexiland.com

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Sobre Ciencia (2019)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiouruguay.uy/investigadores-de-udelar-desarrollan-herramientas-para-estimular-capacidad-de>

Emisora: Radio Uruguay

Fecha de la presentación: 28/02/2019

Tema: Investigadores de Udelar desarrollan herramientas para estimular capacidad de aprendizaje

Duración: 15 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Estimulación cognitiva aplicaciones digitales lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Ideas Uy (2019)

J.C. VALLE-LISBOA

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=aiVk7-95QmE>

Emisora: ANII Contenidos

Duración: 6 minutos

Ciudad: Montevideo

Sobre Ciencia (2018)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiouruguay.uy/que-pasa-en-el-cerebro-cuando-aprendemos-a-leer-una-mirada-desde-la-neurociencia>

Emisora: Radio Uruguay

Fecha de la presentación: 16/03/2018

Tema: ¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos a leer?, una mirada desde la neurociencia

Duración: 35 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Lectura Cerebro aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Cognitiva

Hablando Ciencia (2017)

J.C. VALLE-LISBOA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://radiopedal.uy/news/las-ciencias-cognitivas-la-lectura/>

Emisora: Radio a Pedal

Fecha de la presentación: 28/09/2017

Tema: Neurociencia del Lenguaje

Duración: 66 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Cerebro aprendizaje lenguaje lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencias Cognitivas y

computacionales

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Gerosa, A., Dahiana Fitipalde, J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Radisson, Montevideo

Idioma: Inglés

Web: http://www.succc.org.uy/es/events/conference_2021

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento & CICEA

I Simposio de Educación Cognición y Neurociencia (2017)

J.C. VALLE-LISBOA, A. MAICHE, Zugarramurdi, C., CABANA, A., GONZÁLEZ H., Koleszar, Victor,

Virginia Andrade Bentancor
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Complejo Faro, Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/actividades3/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CICEA

Reunión Académica de Trabajo: Alfabetización, lectura y escritura en los niveles de inicial y primaria (2017)

Zugarramurdi, C , Fernández, L , J.C. VALLE-LISBOA
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,CICEA Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/actividades3/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CICEA

IV LASCHOOL of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://2014.laschool4education.org/>
Duración: 3 semanas
Evento itinerante: SI

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité del Fondo María Viñas (2023 / 2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité Fondo María Viñas (2022 / 2025)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) - Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital. (2018 / 2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Comité Fondo Clemente Estable (2018 / 2025)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité Fondo Sectorial de Educación: Inclusión digital (2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité Fondo Sectorial de Investigación a Partir de Datos (2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité Posgrados en el Exterior (Maestría / Doctorado) (2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior (2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2015 / 2024)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación de un proyecto para el Regional Program STIC-AmSud 2024 Project Proposal (2024)

Chile
Cantidad: Menos de 5

Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) (2016 / 2018)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
evaluación de tres proyectos de investigación argentinos.

Evaluación Proyecto ANII (2015 / 2025)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20



COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Psychology (2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Frontiers
Cantidad: De 5 a 20
En esta revista sí son parte de los Editores.

European Journal of Information Sciences (2012 / 2013)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Revisión
Cantidad: Menos de 5
No soy parte del comité editorial . Fui revisor de varios artículos.

Information Sciences (2010 / 2010)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: revisión
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de un artículo presentado para ser incluido en un número especial.

European Journal of Information Sciences (2009 / 2010)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Revisión
Cantidad: Menos de 5
Tres referatos para un número especial

Systems Biology (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5
Evaluación de un artículo para su publicación.

IEEE Transactions in neural networks (2006 / 2006)

Cantidad: Menos de 5
2 evaluaciones de un artículo en la revista IEEE Transactions in neural networks.

REVISIONES

Foundations of Science (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

European Journal of Psychology of Education (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

BMC Psychology (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Scientific Reports (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

npj Science of Learning (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de psiquiatría del uruguay (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Brain and Language (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

He sido invitado a evaluar dos trabajos en Brain and Language

Mind Brain and Education (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Integrative Neurosciece (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psychiatry Research (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Communication, Section L anguage Sciences. (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalúe 1 artículo para este journal

Trends in Educational Neuroscience (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Proceedings of the Cognitive Science Society (2015 / 2019)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Mas de 20

En este congreso se presentan artículos de 6 páginas: desde 2015 evalúo un promedio de 3 por año.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**I Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2020 / 2021)**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

SUCCC, JSMcDonnell foundation

I Congreso Internacional de Psicología: Creación de conocimiento (2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Psicología, UDELAR, CSIC.

Participé en el armado del programa y en la evaluación de las presentaciones (más de 80)

Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2015 / 2018)

Comité programa congreso

Chile

Arbitrado

JSM Foundation, International Society for Mind, Brain and Education

Es un evento/escuela internacional en donde se presentan estudiantes nuevos y alumni. Hay selección en ambos casos y en el caso de los alumni tienen que presentar o bien un p'ster o bien un proyecto

4th Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Comité programa congreso

Uruguay

Evaluación y selección de 55 candidatos a la Escuela entre 323 presentados.

3rd Latin American School for Education Cognitive and Neural Sciences (2013)

Comité programa congreso
Brasil

Evaluación de las postulaciones de Estudiantes de Postgrado y Postdoctorados para participar en la Escuela

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022 / 01/01/2023)

Par nacional
Universidad de la República - Consejo Directivo Central , Uruguay
Profesorado

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio LÓreal por las mujeres en la Ciencia (2024)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Concurso para Profesor Adjunto de Neurobiología (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología
Es un concurso de oposición y méritos para ocupar un cargo. previamente participé en la Comisión Asesora del llamado.

Becas de Iniciación a la Investigación CSIC (2021 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSIC-UDELAR

Becas de la Comisión Académica de Postgrado (2017 / 2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evalué menos de 5 becas de la CAP en el período

Becas de postgrado ANII (2016 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia de Investigación e Innovación
Evalué entre 5 y 20 becas de postgrado de la ANII en el período.

Becas de Postgrado 2015 (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII

Becas de Iniciación a la Investigación (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Postgrado de Investigación Fundamental. Comité de Evaluación 2013 (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Participación en el Comité mencionado

JURADO DE TESIS**Doctorado en Psicología (2020)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Cordoba , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Ciencias Cognitivas. (2019 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
No entiendo bien el formulario. Lo que que hice es poner acá que evalué teis de maestría y luego en Otros datos relevantes, en Jurado integrante de Comisiones evaluadoras de trabajos académicos puse el detalle.

Doctorado Ciencias Biológicas (2018 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencia , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
El detalle se encuentra en Otros datos relevantes.

Doctorado en computación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA / Instituto de Computación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Detalle en otros datos relevantes.

Maestría en Ciencias Biológicas (2017 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
No entiendo bien el formulario. Lo que que hice es poner acá que evalué teis de maestría y luego en Otros datos relevantes, en Jurado integrante de Comisiones evaluadoras de trabajos académicos puse el detalle.

Maestría en Ciencias Biológicas (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciado en Psicología (2014 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Formación de RRHH

POSGRADO

Uso de game engines como simuladores cognitivos (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Informática (PEDECIBA) , Uruguay
Programa: Maestría en Informática
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Gonzalo Tejera López)
Nombre del orientado: Guillermo Trinidad
País: Uruguay
Palabras Clave: inteligencia artificial simulación manipulación robótica cognitiva física intuitiva.
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Control Automático y Robótica / Inteligencia Artificial y Robótica Cognitiva.

Adaptación y Evaluación de juegos para la alfabetización inicial. (2019 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Soledad Assis
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura escritura herramientas digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Estudio de los espacios mentales en el aprendizaje de la programación, aportes desde la didáctica de informática (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandro Miños
País: Uruguay
Palabras Clave: Didáctica de la Informática Discurso Grafos semánticos

El papel de la formación de conceptos temporales y espaciales en la adquisición de las competencias matemáticas. (2018 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE)
Nombre del orientado: Dahiana Fitipalde
País: Uruguay
Palabras Clave: Matemática lenguaje conceptos temporales desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional Cognitiva
En este trabajo se analiza la presencia de una relación entre el aprendizaje de la matemática y el lenguaje. Más concretamente intenta analizar la relación entre la adquisición de adverbios temporales y las nociones de orden numérico.

Estudio longitudinal de la adquisición de la lectura y desarrollo de predictores comportamentales (2015 - 2021) Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España
Programa: Doctorado en Psicología (en Cotutela)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Carreiras, M.)
Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi

País: España
Palabras Clave: Lectura Oscilaciones Cerebrales Dificultades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
se ha firmado un convenio de co-tutela con la Universidad del País Vasco. A su vez Zugarramurdi es estudiante del Doctorado de la Facultad de Psicología.

Procesamiento semántico y composicionalidad elemental.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilia Fló
País: Uruguay
Palabras Clave: Lenguaje EEG Semántica Composicionalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Neurociencia Cognitiva
Esta categoría debería incluir fecha de inicio y de fin. Emilia Comenzó en 2016 y culminó en Febrero de 2019

La maduración de la habilidad lectora y el ajuste de la visión a la lectura

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Fernández Saldanha
País: Uruguay
Palabras Clave: Lenguaje Aprendizaje Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Este campo está mal diseñado. Debería poner el período como posibilidad de fecha y nbo una fecha puntual. Lucía Fernández comenzó a fines de 2016 y culminó en este año 2019

Redes neuronales estructuradas

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Biofísica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Alvaro Cabana
País: Uruguay
Palabras Clave: Redes neuronales Lenguaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / redes neuronales
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

Estudios de las propiedades de las representaciones del léxico y sus bases en la memoria neurobiológica

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Neurociencias , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi
País: Uruguay
Palabras Clave: Neurociencias cognitivas. léxico. memoria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

GRADO

Relación entre el consumo prolongado de psicofármacos en el tratamiento de la ansiedad y el riesgo de deterioro cognitivo de la memoria. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , SELMA, H.)
Nombre del orientado: Artigas Scaraffuni
País: Uruguay
Palabras Clave: Memoria Benzodiazepinas Deterioro Cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Desempeño de modelos semánticos espaciales y redes semánticas asociativas en una tarea de analogías en español rioplatense (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Alvaro Jesu)
Nombre del orientado: Hernán Quintero
País: Uruguay

Estudio de las trayectorias de aprendizaje de la lectura en aplicación del programa DALE (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Ignacio Sobral
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura remediación programa DALE trayectorias individuales
El trabajo se basa en la aplicación del programa DALE desarrollado por la investigadora argentina Beatriz Diuk , en niños en dos clubes de niños de Montevideo, en barrios carenciados. El estudio implica el seguimiento durante 20 sesiones de dos horas cada una, de 5 niños. Es un trabajo descriptivo detallado de los procesos involucrados en el aprendizaje.

Uso de herramientas de análisis del lenguaje como detectores tempranos de deterioro cognitivo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucia Haro
País: Uruguay
Palabras Clave: Discursos Deterioro Cognitivo Tercera Edad
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas
Comenzó en 2016 culminó en 2017

La influencia de la restricción contextual en el aprendizaje de palabras: un estudio de potenciales evocados.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Léxico Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas
Trabajo presentado en Diciembre de 2014.

Aplicación de herramientas de aprendizaje de máquinas y redes complejas al análisis de las imágenes de reposo en imagenología funcional del cerebro

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
Programa: Licenciatura en Bioquímica
Nombre del orientado: Laura A. De la Fuente
País: Uruguay

Palabras Clave: fMRI Resting state Machine learning
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

OTRAS

Psicología cognitiva y ciencias cognitivas en el Río de la Plata (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología Universidad Nacional de la Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alina Luna Fischer
País: Argentina
Palabras Clave: Psicología Cognitiva Ciencia Cognitiva Historia
Alina Fischer es estudiante de doctorado en la Universidad de la Plata. Su trabajo tiene que ver con el estudio de la historia del desarrollo de la Psicología Cognitiva en universidades argentinas públicas. Su pasantía buscaba familiarizarse con el desarrollo en Ciencias Cognitivas en el Uruguay.

Factores de género en el aprendizaje y la lectura (2024 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do ABC , Brasil
Programa: Bacharelado em Neurociência
Tipo de orientación: Cotutor (J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE)
Nombre del orientado: Isabel Bender
País: Brasil
Palabras Clave: Aprendizaje de la lectura Género
Isabel Bender en ese momento era estudiante de grado en Neurociencia de mi colaboradora brasileña, Katerina Lukasova. Realizó una pasantía en el CICEA analizando las bases de datos que tenemos en lexiland buscando aislar la influencia del género en el aprendizaje de la lectura y la matemática.

Procesamiento online de la concordancia de tiempos en subjuntivo intensional en el español del Uruguay (2022 - 2024)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Iniciación a la Investigación
Tipo de orientación: Cotutor (J.C. VALLE-LISBOA , Brenda Laca)
Nombre del orientado: Leticia López
País: Uruguay

Aspectos del procesamiento léxico, revelados por experimentos de facilitación pragmática enmascarada (2013 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Ferrero
País: Uruguay
Palabras Clave: Masked Priming
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

Automatización de tareas RAN y conciencia fonológica y su comparación con versiones clásicas

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Haro
País: Uruguay
Palabras Clave: RAN Conciencia Fonológica automatización
Áreas de conocimiento:

Modelo mentales en la activación de la metáfora temporal para eventos fácticos y potenciales

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Roberto Aguirre
País: Uruguay
Palabras Clave: Metáfora temporal Cognición Corporizada
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Modelos computacionales de aprendizaje por refuerzo y adicciones (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Sub-área Biofísica , Uruguay
Programa: Posgrado en Ciencias Biológicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ernesto Acuña
País/Idioma: Uruguay,

Estudio de las representaciones neuronales en el aprendizaje de la lengua (2025) Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Biológicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Dutra
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Aprendizaje Lengua de señas modelos de lenguaje Transformer visual

Procesamiento online de la concordancia de tiempos en subjuntivo intensional en el español del Uruguay (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Leticia López
País/Idioma: Uruguay,

Toma de decisiones basada en física intuitiva. (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Informática (PEDECIBA) , Uruguay
Programa: Doctorado en Informática
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (J.C. VALLE-LISBOA , Gonzalo Tejera López)
Nombre del orientado: Guillermo Trinidad
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Física intuitiva simulación imitación aprendizaje

Modelado de perfiles distribucionales semánticos a través de enfoques de aprendizaje profundo con word embeddings (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Sanz

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Word embeddings Semántica distribucional conceptos abstractos

Efectos del uso de textos simplificados, en los dominios cognitivos de la lectura, en escolares con dificultades lectoras (2020)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay

Programa: Pro.In.BIO

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mercedes Lafourcade

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Lectura dislexia libros adaptados

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

PROLEN2025: Estudios experimentales del lenguaje a lo largo de la vida (2025)

Congreso

?Evaluación e intervención en alfabetización: hacia un programa completo basado en evidencia?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Departamento de Palabras Clave: Lectura Educación basada en evidencia aprendizaje alfabetización.

12th Edition SJP Advanced International Seminar. (2025)

Seminario

Understanding Reading Acquisition through Computational Models in the Age of Artificial Intelligence

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid & Spanish Journal of Psychology

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: reading computer models phonics phonological awareness

Webinar : Acompañamiento docentes para la enseñanza de la lectura y escritura en los primeros grados (2024)

Seminario

Webinar en Colombia dirigido a docentes de enseñanza primaria e inicial, organizado por la Red de Alfabetización Inicial, UNICEF-Colombia

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UNICEF Colombia

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Lectura Alfabetización Inicial Evidencias

Catedra UNESCO de Educación Basada en Evidencia. Simposio satélite del V Encontro Anual da Rede CpE - 2022 (2022)

Encuentro

Primer encuentro de la cátedra UNESCO de Educación Basada en Evidencia en el marco de la red de Ciencia para la Educación Brasil.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ, Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino Rede Nacional de Ciência para Educação

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Enseñanza Lectura Evidencia

Ciclo de Conferencias SUCCC-Telefónica (2022)

Seminario

Una charla acerca de qué sabemos sobre cómo se aprende a leer y cómo esto puede utilizarse para mejorar la enseñanza de la lectura.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Lectura aprendizaje Educación

<https://www.youtube.com/watch?v=Kht5p7u2zWM>

Escuela de Verano del Ceibal (2022)

Taller

Participé en una mesa redonda acerca de las formas en las que hay que enseñan a leer y escribir con Olga Bolacon y el Dr. Ariel Cuadro: Enfoques de la enseñanza de la lectura y la escritura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Ceibal

Alcance geográfico: Nacional Se puede ver la mesa en: https://www.youtube.com/watch?v=zw0cD_dia90&list=PLSXO-7teGEiyvHc8pa7YRXSFpLJze4cy&index=6 (acceso, 31 de Julio,

2024)

IV Encontro Anual da Rede CpE - 2021 (2021)

Encuentro

The future of education requires science. (Round table)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Rede Nacional de Ciencia para Educação (Brasil)

FALAN Networking 2021 (2021)

Encuentro

Cognitive Science is the bridge between Neuroscience and Education

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FALAN Palabras Clave: bridge too far neuroscience plasticity reading cognitive science

CÁTEDRA NACIONAL: NEUROCIENCIA PARA TODES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (2021)

Seminario

¿Cómo aprendemos?

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia <http://www.catedras-bogota.unal.edu.co/index.php/catedras-nacionales/neurociencia-para-todes>

BBVA Value's day (2019)

Seminario

Neurociencias, aprendizaje y sesgos cognitivos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IMPROFIT Palabras Clave: Neurociencia Educación Sesgos cognitivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

3er encuentro de homenaje a la Ciencia (2019)

Otra

Café Científico con Daniela Hirschfeld

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: D2C2, MEC Palabras Clave: Neurociencia aprendizaje neuromitos

Reunión con grupo de estudio de maestras (2019)

Seminario

Lectura: neurociencia, predictores psicológicos y enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

VII Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2018)

Otra

Neuroscience and education beyond hype: An empirical and theoretical response to Bowers

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Chile y JSMF Foundation Palabras

Clave: reading oscillations reading prediction educational neuroscience

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Aulas virtuales, Fundación Telefónica. (2018)

Encuentro

Cuáles son las bases neurobiológicas del aprendizaje y de la memoria que debemos considerar a la hora de diseñar nuestras prácticas? (

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educacional Cognitiva

Curso Educación inclusiva (2018)

Encuentro

Aspectos generales de la Cognición y la Educación. Taller de Neurociencias y Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: Neurociencia Educación memoria aprendizaje lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Neurociencias y Educación

Reunión académica de Trabajo (RAT) CICEA. (2017)

Encuentro

RAT: Lectoescritura.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario de la Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.

VI Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Taller

Cognitive inspired, computer based, Educational interventions in Uruguay: Part I

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: James McDonnell Foundation Palabras Clave: Education Neuroscience

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

V Latin American School of Education Cognitive and Neural Sciences (2015)

Taller

Electrophysiological and computational studies of the mental lexicon.

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Fundación McDonnell Palabras Clave: Educación Neurociencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

4th Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Congreso

Melting the snowball: toward a proposal to teach vocabulary through computers, based on Artificial Neural Networks and Corpus Linguistic

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CIBPSI/ Steering Committe McDonnell Foundation Palabras Clave: Education Neuroscience

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

6to. Foro de Lenguas de ANEP (2013)

Congreso

Acerca de neurociencias, evidencias y ácido fólico: trazados para un puente posible

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Lenguaje Lectoescritura Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cognición y educación

Fui invitado a cerrar el Foro de Lenguas, hablando de Neurociencias y Educación.

Jornadas NeuroEduca (2013)

Encuentro

Apuntes para una agenda de investigación regional en Neurociencias y Educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Grupo de Raíces Palabras Clave: Educación Neurociencias

Seminarios del Instituto de Lingüística, UBA (2013)

Seminario

Es compatible la Neurociencia actual con la Lingüística actual?: reflexiones sobre el léxico y las redes de neuronas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Lenguaje Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Neurobiología del Lenguaje

Third Latin American School of Education, Cognitive and Neural Science (2013)

Seminario

What can Education teach neuroscience about the Brain? The importance of theory.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Neurociencia y McDonnell foundation

Palabras Clave: Education Neuorscience Cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Bases cognitivas de la educación

Language and Neuroscience Conference (2012)

Congreso

Is sameness a primitive function in language processing?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina

XIV reunión de la Sociedad Uruguaya de Biociencias. (2012)

Congreso

Mesa redonda: Ciencias Cognitivas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Sociedad uruguaya de biociencias.

South American Meeting of the Schizophrenia International Research Society (SIRS) (2011)

Congreso

Neurocomputational models as an exploratory environment for schizophrenia research

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Schizophrenia International Research Society Palabras Clave:

Esquizofrenia

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

Esta presentación fue realizada por el Dr. Mizraji, pero fue elaborada conjuntamente entre el Dr.

Mizraji, Pomi y yo.

XIV Escuela Latinoamericana de Neurociencias (2009)

Seminario

Theoretical approaches to cognition and language: artificial neural networks and information sciences

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: IIBCE-FacMED-Fac-Ciencias, PEDECIBA Esta actividad se realizó en el marco del curso de postgrado, Escuela Latinoamericana de Neurociencia.

I Escuela Latinoamericana de Evolución (2009)

Seminario

Evolución del Lenguaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fac. de Ciencias, PEDECIBA Palabras Clave: Lenguaje

Evolución

Este evento fue parte de un curso de postgrado internacional

(2005)

Congreso

Un modelo neuronal de procesamiento de lenguaje basado en herramientas de búsqueda de

información.
Uruguay
Tipo de participación:

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Teoría de juegos en biología: Modelado mediante redes neurales (2025)

Candidato: Ernesto Acuña
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , HERNANDEZ, J.A. , POMI, A.
Licenciatura en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Te ahorré un click: caracterización y detección automática de clickbait en español (2024)

Candidato: Gabriel Mordecki
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PEDEMONTE, M. , J.C. VALLE-LISBOA , Natalia Uval
Maestría en Informática / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Informática (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Clickbait Curiosidad Procesamiento de lenguaje natural

Caracterización de la conducta exploratoria frente a estímulos de diferentes valencias en peces eléctricos de descarga débil. (2024)

Candidato: Valentina Gascue
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA , ZUBIZARRETA L. , PAZOS OBREGÓN F.
Maestría en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Diferencias socioeconómicas en el desarrollo de la toma de decisiones: Una mirada ecológica de la cognición adaptada al estrés (2024)

Candidato: Hernán Delgado
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
J.C. VALLE-LISBOA , GRADIN, V.B. , Bunge, S.
Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Comprensión lectora y deterioro cognitivo leve (2024)

Candidato: Martina Cerruti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , DANSILIO, S. , CECILIA MADRIAGA
Licenciatura en Biología Humana / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Dinámicas de conceptos autogenerados para el estudio del pensamiento rumiante (2024)

Candidato: Favio Dauría
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , GÓMEZ-SENA, L. , GRADIN, V.B. , CABANA, A.
Licenciatura en Biología Humana / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Interacción educativa en el aprendizaje lector de sordos señantes: marco teórico y herramientas de investigación. (2024)

Candidato: Agustina Echaider
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , AGUIRRE, R. , PELUSO, L.
Licenciatura en Biología Humana / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Relaciones entre comprensión lectora y memoria de trabajo en población liceal montevideana en contexto de vulnerabilidad (2024)

Candidato: Gerardo Verdier
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA , Valeria , OGGIANI CAROLINA
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: comprensión lectora memoria de trabajo estrategias

Conectando las escalas cerebrales a través del análisis de la complejidad neural (2024)

Candidato: Joaquín González Arbildi
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
J.C. VALLE-LISBOA , PRIETO, JP , CAPUTI, A.A.
Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: EEG LFP sleep REM ibogaine urethane entropy

Pérdida de aprendizaje durante el verano en habilidades matemáticas y su relación con el nivel educativo materno de niños de primer grado escolar (2024)

Candidato: Pablo Araújo Olivera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: pérdida de aprendizaje nivel educativo materno habilidades matemáticas

Teoría de la Mente y funciones vinculadas a regiones prefrontales en homicidas privados de libertad (2023)

Candidato: Francesca Mariani
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA , Florencia , Samanta
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Teoría de la mente cortex prefrontal psicopatía empatía homicidio

La simulación mental como estrategia para fortalecer la comprensión lectora en educación primaria . (2023)

Candidato: Lucía Otazú
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
J.C. VALLE-LISBOA , AGUIRRE, R.
Licenciatura en Biología Humana / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Evaluar el efecto de la orientación, la práctica distribuida y el desempeño docente. Un estudio pre post intervención, sobre el aprendizaje del número (2023)

Candidato: Estela Chauvie

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Francisco Javier LASIDA FIERRO

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: matemática número intervalo práctica distribuida orientación formación docente

Playing with robots to understand computational thinking in children's cognitive development (2021)

Candidato: Anaclara Gerosa

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , Hourcade, J.P. , Pérez, E.

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Palabras Clave: Computational Thought Robot Initial Education

Aplicación del juego Komikan para la observación de habilidades cognitivas (2021)

Candidato: Marcela Mena

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , KARINA CURIONE , RODRIGUEZ AYAN

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Komikan Juego Habilidades visoespaciales flexibilidad cognitiva

A study on the spatial representation of numbers using context-dependent associative memories (2021)

Candidato: Francisco López Guzman

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , A. MAICHE , GÓMEZ-SENA, L.

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Palabras Clave: Decision making context-dependent memory decision making diffusion model multi-attribute

Contextual modulation and segmentation of naturalistic textures in peripheral vision (2021)

Candidato: Daniel Herrera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , POMI, A. , Rosenholtz, R.

Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Estimulación matemática en preescolares a través del trabajo con familias. (2020)

Candidato: Dinorah De León

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

J.C. VALLE-LISBOA , BALBI, A. , Susperreguy, M.I.

Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Cognición Matemática Enseñanza Involucramiento de los padres

?Desarrollo de procesos de control cognitivo en contextos de vulnerabilidad social: Abordajes

experimentales interdisciplinarios?; (2020)

Candidato: Marcos Luis Pietto
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
J.C. VALLE-LISBOA, García, A., Barttfeld, P
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad Nacional de Córdoba / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español

Actividad eléctrica cortical de alta frecuencia. Modulación por ritmos endógenos y el sistema dopaminérgico (2019)

Candidato: Matías Cavelli
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
GÓMEZ-SENA, L., ALEJANDRA CARBONI, J.C. VALLE-LISBOA
Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de
las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Sueño coherencia ritmos cerebrales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias

Estudio de la dinámica del punto de no retorno en la Apoptosis. (2019)

Candidato: Alejandra Rojas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, MIZRAJI, E., ZOLESSI, F. R.
Biofísica / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas /
Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Apoptosis sistemas dinámico. modelo matemático metabolismo

Electroencephalographic Event-Related Potentials during social interactions in people with symptoms of Major Depression and Social Anxiety. (2019)

Candidato: Eliana Nicolaisen
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, CAPUTI, A.A., TORTEROLO P
Maestría en Ciencias Cognitivas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: Toma de decisiones EEG depresión
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Preferencias circadianas, hábitos de sueño y desempeño académico en adolescentes (2018)

Candidato: Ignacio Estevan
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
J.C. VALLE-LISBOA, TORTEROLO P, VALDEZ, P
Maestría en Ciencias Biológicas orientación Neurociencias / Sector Educación Superior/Público /
Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Intervenciones educativas en la era digital: desarrollo de herramientas para la inferencia de algoritmos del cómputo humano (2017)

Candidato: Matías López y Rosenfeld
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
J.C. VALLE-LISBOA, SCHAPACHNIK, F, SARDINA, S.
Doctorado de la Universidad de Buenos Aires en Computación / Sector
Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Ciencias Exactas y Naturales -
UBA / Argentina
País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Intervenciones Educativas Tecnológicas de la Información y la Comunicación Videojuegos Educativos Neurociencia educativa.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación e Información

El ambiente y la estructura comunitaria como determinantes de la estabilidad en comunidades temporales de charcos vegetales (2016)

Candidato: Verónica Pinelli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

C. RODRÍGUEZ, G. PIÑEIRO

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: redes complejas Ecología Estabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología

Potencia y coherencia de la banda gamma (30-100 Hz) de frecuencias del EEG durante el ciclo sueño y vigilia (2015)

Candidato: Matías Cavelli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GÓMEZ, L, P. LAGOS

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Coherencia Gamma Ciclo Sueño Vigilia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

SIMETRÍAS Y ASIMETRÍAS EN REDES ECOLÓGICAS DE INTERACCIONES ANTAGÓNICAS Y MUTUALISTAS (2014)

Candidato: Carla Rivera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

M. LOUREIRO, A. CARRANZA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: complex networks

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Ecología Teórica

Análisis de las respuestas de los microorganismos frente a diferentes entradas de nutrientes, aplicando criterios de optimización a redes metabólicas reconstruidas a escala genómica (2013)

Candidato: Magdalena San Román

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

B. ALVAREZ, M. URQUHART

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Sistemas Metabólicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Relación entre actividad de las neuronas auditivas del colículo inferior y el patrón electronecefalográfico. (2011)

Candidato: Matías Cavelli

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
TORTEROLO, P., SIERRA, F.
Licenciatura en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Colículo Inferior, Sueño, Audición
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

Modos de Flujo Elementales: Una Herramienta de la Biología de Sistemas (2011)

Candidato: Daniel Hernández Gardiol
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
A. POMI, ACERENZA, L.
Licenciatura en Bioquímica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: BIOLOGÍA DE SISTEMAS, METABOLISMO
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología Teórica

Representación de la estructura del lenguaje escrito mediante grafos y espacios semánticos (2009)

Candidato: Álvaro Cabana
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / redes neuronales

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

2018-2020 y 2021-2025: Co-director del Centro Interdisciplinario de Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.
2022-2026: Coordinador de la Maestría en Ciencias Cognitivas.
2023-2027: Director del Instituto de Biología de la Facultad de Ciencias. (2023-2027)
2021-2025: Delegado suplente por el orden docente de la Facultad de Ciencias en la Asamblea General del Claustro.
2022: Delegado por el orden docente al Grupo de Trabajo que tiene como cometido estudiar las definiciones del perfil de los cargos docentes de las estructuras dependientes del Consejo Directivo Central.
2021-2022: Integrante del Grupo Udelar de formación docente nombrado por CDC Res. 7, 11/5/21.
2021-2023: Delegado titular por el orden docente de la Facultad de Ciencias en la Asamblea General del Claustro.
2019: Socio fundador de la Sociedad Uruguaya de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Organice académicamente el primer Congreso de dicha Sociedad (2021).
2015-2026: Integrante de la Comisión académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas desde su creación.
2011-2015: Integrante de la directiva del Núcleo Interdisciplinario para las Ciencias Cognitivas. Creación de la Maestría en Ciencias Cognitivas
2019-2021: Representante de los investigadores en la Comisión Directiva del PEDECIBA.
2014-2016: Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología.
2014-2016: Director del Centro de Investigación Básica en Psicología.
Dirigí la Línea de Lenguaje en el Cibpsi (2015-2020).
2015-2018: Integrante de la directiva del Espacio Interdisciplinario.
He participado en numerosas comisiones asesoras y tribunales para la evaluación de aspirantes a cargos de la Universidad y del CFE.
Integré Comisiones del PEDECIBA.
2012 ? 2013: Integrante de la Comisión de Maestría del PEDECIBA-Biología.
2011 ? 2013: Programa Regional de Postgrado Latinoamericano de Biofísica (POSLATAM). Representante uruguayo en POSLATAM
2009 ? 2012: Universidad de la República, Comisión Programática Presupuestal. Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto de la Universidad.
2009 ? 2012: Universidad de la República, subcomisión Grupo de Análisis y Síntesis, Comisión Asesora a la CPP para crear indicadores para distribución presupuestal. Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto de la Universidad.

2005 ? 2007: Facultad de Ciencias, UDELAR , Comisión de Presupuesto. Representante por el orden docente en la Comisión de Presupuesto
2005 ? 2006: Consejero por el Orden Docente.
2000 ? 2003: Asistente Académico del Decano.
1993 ? 1995: Integrante de la Comisión Coordinadora Docente de la Licenciatura Bioquímica por el Orden Estudiantil.
1991 ? 1993: Consejero por el Orden Estudiantil, Facultad de Ciencias

Información adicional

Organización de eventos científicos

Affinity group: LaSchool and Worldwide diverse Cognitive Science- 44th Cognitive Science Society Meeting, Toronto, Canada, Julio, 2022.
Primer congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC). 2021, Radisson, Montevideo, Uruguay. Comisión Organizadora.
1º Congreso Internacional de Psicología: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. . 2018. Fac. Psicología Montevideo, Uruguay. Comisión Organizadora
Primer Simposio de Educación, Cognición y Neurociencias 2017. Edificio José L. Massera, Universidad de la República.
Mesa redonda: The cognitive approach to behavioral neuroscience. XVI International Congress Neuroethology, Montevideo, Uruguay, 2016.
4ta Escuela Latinoamericana de Educación, Ciencias Cognitivas y Neuronales. Punta del Este 2014.
2das Jornadas de +Biofísica, Fac. de Ciencias, IP Montevideo, 21 al 23 de Noviembre, 2013.
Mesa redonda ?Language as a window into the Brain and its pathologies?. ·35th Cognitive Science Conference, Berlín, Alemania, Julio, 2013.
Simposio de Estimulación Cognitiva, 15 de Mayo, 2013. Facultad de Psicología, Universidad de la República.
Primera Jornada de +Biofísica, IP Montevideo, 13 de Diciembre, 2012.
Mesa: "Educación, Ciencias Cognitivas y Neurociencias" , Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, 3 de setiembre de 2012.
Mesa redonda: "Educación, Ciencias Cognitivas y Neurociencias", 3 de setiembre de 2012, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
Mesa redonda: "Lenguaje Cognición y Computación", 6 de Julio de 2012, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
Mesa: Ciencias Cognitivas. 2012, XIV reunión de la Sociedad Uruguaya de Biociencias., Piriápolis, Uruguay.
Simposio Regional: " Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación", Paraninfo de la Universidad, 17 de Octubre de 2011.
6th International Conference of Biological Physics (ICBP-2007), 2007. International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP). International Union of Pure and Applied Biophysics (IUPAB). Comisión Organizadora 5th Southern Cone Biophysical Congress. 2007. Latin American Federation of Biophysical Societies (LAFeBS) Comisión Organizadora

Gestión y organización de reconocimientos académicos.

2025: Honoris Causa del Dr. Stanilas Dahene, Universidad de la República. Solicitud y Laudatio.
2023: Honoris Causa a la Dra. Elizabeth Spelke. Universidad de la República: Solicitud.

Integración de comisiones asesoras y tribunales

2025: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina un cargo de Asistente, Programa Cognición. Instituto de Fundamentos y Métodos, Facultad de Psicología.
2025: Comisión asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante de Biofísica. Instituto de Biología, Facultad de Ciencias.
2025: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante, Laboratorio de Genómica Evolutiva, Centro Interdisciplinario CICADA.
2025: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Asistente para la Maestría en Ciencias Cognitivas. Facultad de Ciencias.
2024: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Asistente del Instituto de Biología. Facultad de Ciencias.
2023: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante de Biofísica. Instituto de Biología, Facultad de Ciencias.
2024: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión en Efectividad de un cargo Profesor Agregado. Instituto de Computación (Inco), Facultad de Ingeniería.
2022: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de

- Ayudante de los Laboratorios de Psicofísica y Psicofisiología del Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2021: Tribunal: Provisión efectiva de un cargo de Profesor Adjunto, Programa de Neuropsicología y Neurobiología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2020: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Asistente de Biofísica. Instituto de Biología, Facultad de Ciencias.
- 2020: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión en Efectividad de un cargo Profesor Adjunto, para el programa de Neuropsicología y Neurobiología, Instituto de Fundamentos para la Psicología, Facultad de Psicología.
- 2020: Comisión asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante de Biofísica de Apoyo a la Enseñanza. Instituto de Biología. Facultad de Ciencias
- 2019: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante de la línea de Atención del Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2019: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de 8 (ocho) cargos de Ayudante para cumplir funciones en el marco del proyecto ANII-FSED: Promoviendo la lectura a través de su estimulación en educación inicial. Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología.
- 2017: Tribunal: Provisión efectiva de un cargo de Asistente de la Sección Biofísica del Departamento de Biología Celular y Molecular del Instituto de Biología.
- 2017: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Asistente para el Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2017: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de 8 (ocho) cargos de Ayudante para cumplir funciones en el marco del proyecto ANII-FSED: "Validación de una evaluación digitalizada de predictores de desempeño lector", Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología.
- 2016: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante para cumplir funciones en el marco del proyecto ANII-FSED: "Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras" del Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2015: Comisión Asesora: Evaluación de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante para cumplir funciones en el marco del proyecto: "Lengua de Señas uruguaya: emergencia e iconicidad de las asignaciones espacio-tiempo" del Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología.
- 2014: Comisión Asesora: Evaluación de los méritos de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Asistente de escritura científica en inglés, Facultad de Psicología.
- 2014: Comisión Asesora: Evaluación de los méritos de aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante de informática, Cibpsi, Facultad de Psicología.
- 2013: Tribunal: Provisión efectiva de dos cargos de Ayudante para el Programa de Neuropsicología y Neurobiología del Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología, Facultad de Psicología.
- 2014: Comisión Asesora: Evaluación de los méritos de aspirantes para un cargo de ayudante para el proyecto CSIC, I+D.
- Comisiones evaluadoras de postgrados
- 2022 - ..: Comisión de Admisión y Seguimiento. Doctorado en Ciencias Biológicas. Opción Neurociencias, PEDECIBA. Estudiante: Marcela Mena
- 2020 -2024 ..: Comisión de Admisión y Seguimiento. Doctorado en Ciencias Biológicas. Opción Neurociencias, PEDECIBA. Estudiante: Sabrina Cervetto
- 2020 - 2024: Comisión de Admisión y Seguimiento. Doctorado en Ciencias Biológicas. Opción Neurociencias, PEDECIBA. Estudiante: Hernan Delgado
- 2017 ? 2021: Comisión de Admisión y Seguimiento. Doctorado en Ciencias Biológicas. Opción Ecología, PEDECIBA. Estudiante: Mariana Illarze

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	99
Líneas de investigación	11
Proyectos Investigación Desarrollo	20
Docencia	33

Extensión	19
Gestión Académica	16
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	102
Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo	22
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	58
Libros y Capítulos	11
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	9
Textos en periódicos	6
Revistas	2
Periodicos	4
Documentos de trabajo	2
Completo	2
Preprints	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	9
Productos tecnológicos	1
Con registro o patente	1
Otros tipos	8
EVALUACIONES	50
Evaluación de proyectos	12
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	19
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	27
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	21
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	7
Tesis/Monografía de grado	6
Otras tutorías/orientaciones	3
Orientación de posdoctorado	1
Iniciación a la investigación	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	2

