



**CECILIA AMELIA MOLINARI
LEAN-COLE**

Dra

cecilia.rennie@hotmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24091106

Correo electrónico/Sitio Web: cecilia.rennie@hotmail.com fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Posgrado en Educación (2010 - 2013)

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Cultura, lengua, identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente de Uruguay

Tutor/es: Lucía Lewowicz Dobsky

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: identidades académicas cambio institucional en Formación Docente cultura, lengua y literatura en FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente en Inglés

MAESTRÍA

Maestría en Educación con énfasis en investigación en enseñanza y aprendizaje (2007 - 2009)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Algo habrán hecho: docencia y resistencia en Uruguay 1968.1978. Un estudio biográfico-narrativo

Tutor/es: Mirta Ricobaldi

Obtención del título: 2009

Palabras Clave: educación superior/formación docente Educación durante la dictadura militar en Uruguay Docencia e ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2004 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2016

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Licenciatura en Letras, con especialización en Literatura Latinoamericana (1990 - 2003)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2003

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura Latinoamericana

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Posdoctorado en Semiótica (2016 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Brasilia , Brasil

Palabras Clave: representaciones científicas arte-ciencia-tecnología análisis crítico del discurso multimodal semiótica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Representaciones de la ciencia en el arte

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / Semiótica; análisis del discurso

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Design and Make Infographics (Project-Centered Course) (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Michigan State University , Estados Unidos

Palabras Clave: infografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Comunicación visual

Análisis de periódicos impresos en el s. XIX, Curso de Posgrado (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: análisis del discurso semiótica medios de comunicación prensa S. XIX

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad siglo XIX

Seminario Análisis del discurso publicitario (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay

Palabras Clave: análisis del discurso discurso publicitario e ideología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Seminario Profesión Académica (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: identidades académicas educación superior/formación docente enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Seminario sobre interdisciplina (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
Palabras Clave: interdisciplinariedad interdisciplinariedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación interdisciplinaria

Seminario Tradiciones filosóficas, tradiciones históricas, tradiciones científicas. Rumbos para su integración. (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Palabras Clave: Historia y filosofía de la ciencia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

Identidad de los conceptos científicos (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Palabras Clave: estructuralismo conceptos científicos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

V Curso Taller para editores novatos: Revistas científicas y características de Latindex (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Revistas Académicas, Uruguay
Palabras Clave: revistas científicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Revistas académicas

Postgraduate study of UG Subject, Humanity 1 (1992)

Tipo: Otro
Institución organizadora: University of Glasgow, Escocia
Palabras Clave: lengua y literatura latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Latín

Diploma in Teaching English as a Foreign Language (1988)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Anglo, Uruguay

Cambridge Examination Certificate in English for Language Teachers (1988)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Univ. of Cambridge, Local Examinations Syndicate, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Latín

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica y Análisis del Discurso

CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / análisis del discurso publicitario

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2010 - a la fecha)

Prof. Titular Metodología de la Investigación ,1 hora semanal
Los cursos dictados en el marco del Programa de Posgrados se realizan en los meses de Julio y Enero. La carga horaria depende de cada curso; la cifra que figura en el formulario responde exclusivamente a la exigencia del llenado del mismo.

Funcionario/Empleado (04/2014 - 03/2016)

Miembro de la Unidad de Investigación ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES CIENTÍFICAS: ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA / ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR (06/2014 - 12/2015)

En este proyecto investigo aspectos relativos a la promoción y socialización de las prácticas, competencias y valores académicos en instituciones de Educación Superior con el propósito de construir y fortalecer las identidades académicas en distintos actores institucionales.

10 horas semanales

Facultad de Educación , Programa de Posgrados

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: educación superior/formación docente alfabetización científica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Cultura, lengua, identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de

formación docente de Uruguay (01/2011 - 06/2014)

Proyecto de tesis de Doctorado en Educación. Investigo la conceptualización de las identidades profesionales de los docentes de EFL en la transición institucional de Formación Docente. En los espacios discursivos oficiales e institucionales investigados

10 horas semanales

Facultad de Educación , Unidad de posgrados

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: educación superior/formación docente enseñanza de lenguas extranjeras políticas educativas - Uruguay alfabetización académica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

DOCENCIA

Maestría en Educación (07/2016 - 07/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 24 horas

Maestría en Educación (01/2016 - 01/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 24 horas

Maestría en Educación (07/2015 - 07/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 24 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación (01/2015 - 01/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 24 horas, Teórico-Práctico

Programa de Posgrado en Educación (07/2014 - 07/2014)

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Programa de Posgrado en Educación (01/2014 - 01/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller metodológico (total 20 horas), 4 horas

Metodología y didáctica de la educación superior (16 h), 3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Programa de Posgrado en Educación (07/2013 - 07/2013)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario permanente de tesis (20h), 5 horas
Metodología de la investigación (24 horas), 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Programa de Posgrado en Educación (01/2013 - 01/2013)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis Grupo 1 (24 horas), 6 horas
Seminario de Tesis Grupo 2 (24 horas), 6 horas
Cultura, saberes y prácticas educativas (24 horas), 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Programa de Posgrado en Educación (07/2012 - 07/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la investigación (24 horas), 6 horas
Metodología y didáctica de la educación superior (24h), 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Programa de Posgrado en Educación (01/2012 - 01/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Currículum y evaluación (24 horas), 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Programa de Posgrado en Educación (07/2011 - 07/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Metodología y didáctica de la educación superior (16h), 3 horas
Metodología y didáctica de la educación superior (16h), 3 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

EXTENSIÓN

(08/2011 - 08/2011)

Universidad de la Empresa, Licenciatura en Administración
4 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

(03/2011 - 03/2011)

Universidad de la Empresa, Licenciatura en Administración
4 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

(03/2011 - 03/2011)

Universidad de la Empresa, Licenciatura en Marketing
4 horas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2013 - a la fecha)

Extensión horaria, 35 h ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2012 - a la fecha)

Asistente Dpto. Historia y Filosofía de la Ci ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2013 - 12/2016)

Prof. Adjunta Dpto. Historia y Filosofía de l ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Colaborador (01/2009 - 01/2013)

Colaborador honorario, Departamento de Histor ,1 hora semanal
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Ciencia en discurso (07/2013 - a la fecha)

En esta línea exploro desde una perspectiva sociocrítica la presencia de los discursos de la ciencia en textos de distintos géneros -- literarios, de la cultura popular, de comunicación científica, publicitarios, pedagógicos-- y pertenecientes a distintos momentos históricos, con el propósito de identificar aquellos procesos que habilitan la reproducción o contestación de discursos hegemónicos.

Mixta

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: CAMILA LÓPEZ ECHAGÜE , AUYANET, VICTORIA , SILVA, K.

Palabras clave: alfabetización científica ciencia, discurso e ideología análisis multimodal ciencia, filosofía y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / ciencia y medios de comunicación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL: CONSOLIDACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICA EN EL DEPARTAMENTO DE DURAZNO (04/2016 - a la fecha)

En el marco de un Espacio de Formación Integral, la dimensión investigación está orientada al estudio de la producción y decodificación de textos multimodales en contextos de educación formal, tanto en primaria como en secundaria. La dimensión de docencia se orienta a proporcionar a los integrantes una formación teórica y metodológica adecuada para emprender un proyecto de iniciación a la investigación trabajando colaborativamente con actores de ANEP y de UDELAR. La dimensión extensión está en que se trata de volcar a la comunidad de docentes conocimientos y

experiencia adquiridos en el marco del grupo de estudio Ciencia en Discurso.

4 horas semanales

FHUCE- UDELAR , Unidad de Extensión

Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L. AQUINO , AUYANET, VICTORIA , CORRALEJO, M. , PASTUCJAKI, J. , MOLINARI DE RENNIE, C. (Responsable)

REPRESENTACIONES DE LA CIENCIA EN PRODUCCIONES MULTIMODALES DE ESTUDIANTES DE ARTES VISUALES: UNA EXPERIENCIA EN DURAZNO, URUGUAY (05/2016 - 12/2016)

Se investiga desde una perspectiva socio-semiótica la recontextualización de discursos de la ciencia en textos multimodales de estudiantes de Enseñanza Secundaria, con el doble propósito de a) analizar las ideologías subyacentes a la representación de objetos y sujetos científicos y b) investigar cómo se articulan los discursos del arte y la ciencia para (re)producir o resistir los "discursos de la ciencia"

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: L. AQUINO , A. TEIXEIRA, T. IRALDE

Palabras clave: análisis crítico del discurso multimodal discurso científico e ideología ciencia en textos visuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Comunicación ciencia y tecnología

La ciencia en avisos publicitarios de productos de higiene para niños: un análisis socio-semiótico orientado a la construcción de ciudadanía científica. (12/2014 - 12/2015)

Por tratarse de textos de gran penetración ideológica, los avisos publicitarios se prestan tanto para estudiar las estrategias por las cuales se naturaliza una concepción de la ciencia así como para promover una actitud crítica en contextos de educación formal, haciendo explícitos estos mecanismos. Nuestro proyecto propone un análisis sistemático de piezas publicitarias de productos de higiene personal para niños, buscando formas de transposición de este análisis para facilitar su uso en contextos pedagógicos.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CAMILA LÓPEZ ECHAGÜE , MARÍA LAURA KEUYLIÁN , ANA ÁLVAREZ

Palabras clave: alfabetización científica enseñanza de ciencias discurso científico y publicidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / análisis del discurso publicitario

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico

MIRAR Y PENSAR JUNTOS NUESTRAS PRÁCTICAS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. Formación construida en comunidad, dentro de la profesión (03/2014 - 09/2015)

Este proyecto busca promover, en el contexto de la UdeLaR, la conformación de una comunidad de indagación/aprendizaje/práctica integrada por un grupo interdisciplinar de docentes universitarios para generar procesos de innovación de las prácticas de enseñanza universitaria

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN TEXTOS PUBLICITARIOS DEL LABORATORIO LIEBIG (06/2013 - 12/2014)

Se analiza la confluencia de saberes locales y conocimiento científico representada en textos publicitarios de la LEMCO --Liebigs Extract of Meat Company a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Filosofía, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay, Otra

Equipo:

Palabras clave: ciencia, discurso e ideología ciencia, discurso e ideología Liebig

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad siglo XIX

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / difusión del conocimiento científico

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las ideas y las prácticas educativas III, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Literacidades múltiples y Multimodalidad

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en el siglo XX y XXI

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las ideas y las prácticas educativas IV, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en el siglo XX y XXI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las ideas y las prácticas educativas III, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y filosofía de la educación en el siglo XIX

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2014 - 12/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de las ideas y las prácticas educativas II, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación a partir del siglo XIX

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2014 - 12/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Epistemología de la Educación, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (08/2014 - 12/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia y Filosofía de la Ciencia II, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de las ideas y la educación III, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en el siglo XIX

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de las ideas y la educación IV, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en el siglo XX y XXI

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Epistemología II, 6 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (03/2013 - 08/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Epistemología, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (08/2012 - 12/2012)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Seminario de Epistemología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

EXTENSIÓN

(04/2012 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
6 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ discurso científico, filosofía y sociedad
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / discurso
científico y medios de comunicación

(10/2016 - 10/2016)

CFE - ANEP-CODICEN, IFD Durazno
4 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en el
siglo XX y XXI
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Multiliteracidad y educación
multimodal

(09/2013 - 12/2013)

Escuela N° 47, CEP, ANEP-CODICEN
5 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / ciencia y
publicidad

(11/2013 - 11/2013)

Escuela N° 47, CFE_ ANEP-CODICEN
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / ciencia y
publicidad
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

(09/2013 - 11/2013)

Colegio Paulo Freire, Escuela privada
3 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico

(08/2012 - 07/2013)

FHUCE- UDELAR, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia
4 horas

(05/2012 - 10/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la
Ciencia

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ ciencia, cultura y sociedad

(08/2011 - 12/2011)

International House Montevideo, London Institute

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / lectoescritura académica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(03/2015 - 08/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/comunidad de indagación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso multimodal

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Multimodalidad y Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Tribunal de concurso que entendió en el llamado Llam.64/16 - Grado 1 Efectivo - Historia y Filosofía de la Educación (06/2017 - a la fecha)

Instituto de Educación, FHUCE

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2007 - a la fecha)

Docente ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Lengua, literatura e ideología en EFL (08/2007 - 07/2013)

Esta línea es una rama de una investigación de mayor alcance sobre identidades docentes e identidades académicas. El foco de este trabajo son los mecanismos de penetración ideológica en distintos géneros textuales vinculados a la cultura anglófoba en Formación Docente, y su impacto en las identidades profesionales de los profesores de EFL formados en las instituciones de ANEP-CODICEN.

Mixta

2 horas semanales

Instituto de Profesores Artigas, Departamento de Lenguas Extranjeras , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: identidades académicas en formación docente formación docente en EFL subjetividades docentes currículo e ideología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / lenguaje e ideología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Formación Docente

DOCENCIA

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (04/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Literatura III, 8 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura contemporánea de habla inglesa

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Literatura I, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas anglófonas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2012 - 12/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Literatura I, 3 horas

Literatura II, 2 horas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2011 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la literatura, 2 horas

Literatura I, 3 horas

Cultura y civilización de los países angloparlantes III, 2 horas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Literatura I, 3 horas

Introducción a la literatura, 2 horas

Cultura y Civilización de los países angloparlantes III, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas anglófonas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2009 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la literatura, 2 horas

Literatura inglesa y norteamericana, 4 horas

Literatura contemporánea de habla inglesa, 2 horas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (03/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la literatura, 2 horas
Literatura inglesa y norteamericana, 3 horas
Literatura contemporánea de habla inglesa, 2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas anglófonas

Profesorado en Inglés como lengua extranjera (08/2007 - 12/2007)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Literatura inglesa y norteamericana, 3 horas
Literatura inglesa y norteamericana, 3 horas
Literatura contemporánea de habla inglesa, 2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas anglófonas

EXTENSIÓN

(08/2007 - 07/2013)

CFE, Departamento de Lenguas Extranjeras
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

(09/2011 - 09/2011)

Instituto de Profesores Artigas
2 horas

(05/2011 - 05/2011)

Instituto de Profesores Artigas
1 hora

(05/2011 - 05/2011)

Instituto de Profesores Artigas
2 horas

(02/2011 - 02/2011)

Centro Regional de Profesores de Florida
2 horas

(02/2011 - 02/2011)

Centro Regional de Profesores Atlántida
2 horas

(06/2010 - 06/2010)

Instituto de Profesores Artigas
2 horas

(09/2009 - 09/2009)

Instituto de Profesores Artigas
2 horas

(06/2009 - 06/2009)

Instituto ANGLO Melo
2 horas

(10/2007 - 10/2007)

UDELAR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

2 horas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad de Brasilia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2016 - a la fecha)

Integrante grupo de investigación ,3 horas semanales

Grupo de investigación "Textualidades, Visualidades: imbricaciones", Resp. Prof. Biagio D'Angelo

Profesor visitante (09/2016 - 10/2016)

,4 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los discursos de las artes y las ciencias en textos contemporáneos: un abordaje sociosemiótico (04/2016 - a la fecha)

En el marco del Pos-doctorado en Semiótica, en este Proyecto investigo, desde un abordaje sociosemiótico, las configuraciones de significado en textos multimodales donde confluyen el arte y la ciencia, más allá de los límites disciplinares y taxonomías tradicionales. Orientador: Biagio D'Angelo (UnB)

7 horas semanales

Instituto de Artes , Departamento de Artes Visuales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Textualidades, Visualidades: Imbricaciones (05/2016 - a la fecha)

Se analizan actividades del sistema cultural consideradas en algunos momentos como "impuras"; se exploran estos productos con un abordaje sincrónico en que aspectos como el análisis semiótico, la intersubjetividad, la transtextualidad y la intra-textualidad, el hibridismo y las relaciones texto-contexto desempeñan un papel decisivo para el discurso estético.

3 horas semanales

Instituto de Arte , Departamento de Artes Visuales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: análisis multimodal semiótica hibridismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica y Análisis del Discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / Teoría y crítica de la relación arte/letras

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

DOCENCIA

(06/2017 - 06/2017)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Arte e Literatura, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria /

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte / Arte y Literatura

(06/2017 - 06/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario de Teoría, Crítica e Historia del ARte, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte / Arte y Literatura
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica

EXTENSIÓN

(10/2016 - 10/2016)

MediaLab, International Meeting of Art and Technology
1 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto de Artes, Departamento de Artes Visuales (09/2016 - 09/2016)

Conferencia en disciplina Tópicos especiales
4 horas semanales

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Arte, ciencia y tecnología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso multimodal

PASANTÍAS

(09/2016 - 10/2016)

Instituto de Artes, Departamento de Artes Visuales
20 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica y Análisis del Discurso
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Arte, ciencia y tecnología

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Centro Regional de Profesores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2011 - 02/2013)

Docente ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Núcleo de Formación Común (05/2011 - 12/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Epistemología (áreas de Matemática y Sociología), 3 horas
Epistemología (áreas de Historia y Geografía), 3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Epistemología

Núcleo de Formación Común (05/2011 - 12/2011)

Grado
Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa (áreas de Español y Literatura), 3 horas

Investigación Educativa (áreas de Matemática y Sociología), 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Profesorado de Inglés (05/2011 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Literatura I, 3 horas

Literatura III, 2 horas

Introducción a la literatura, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas anglófonas

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Cecilia Molinari Lean-Cole

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/1990 - 12/2011)

Titular ,3 horas semanales

Traducción de textos académicos al inglés y español. Algunos ejemplos representativos: A. LIBROS
A rhetoric of silence and other selected writings, Lisa Block de Behar. Mouton de Gruyter Berlin, 1995; De la interpretación y otras historias, H. Gumbrecht. Facultad de Ciencias de la Comunicación, Udelar. Montevideo, 1999 B. ARTÍCULOS: 2011 "Phlogiston, Lavoisier and the Purloined Referent" Lucía Lewowicz. En Studies in History and Philosophy of Science. 2011: Jorge Luis Borges: Disquisitions on some reasoned distractions of Aesthetics Lisa Block de Behar. En CR: The New Centennial Review 2010 The role of comparative literature in human life and welfare Introduction to the Topic of Comparative Literature. EOLSS 2006 Reflections about Borges: a lecture on Martin Bubers ungraspable world. Lisa Block de Behar. Publicado en Wissenschaftliche Zusammenarbeit mit Argentinien: Begrenzung und Zuversicht. Arbeits- und Diskussionspapier 5, 2006. Pp. 193-100 2004 Epistemological approximations to a rhetorical imaginary Lisa Block de Behar. Publicado en SEMIOTICA. Special Issue: Ideology, logic and dialogue in semioethic perspective. Vo. 148 1 / 4. Pp.379-398 1997 Words created in their own image. Lisa Block de Behar. Publicado en Semiotics of the Media. State of the Art. Projects and Perspectives. Ed. W. North. SEMIOTICA Mouton de Gruyter, Berlin/New York. 1996 A Tempest of Angels Lisa Block de Behar. Publicado en INTERDISCIPLINARY JOURNAL FOR GERMANIC LINGUISTICS AND SEMIOTIC ANALYSIS. Vol 1. N.1, Spring 1996. Ed. I. Rauch. Berkley, California. 1996 Hermeneutics as a quest for literary conjunctions and conjectures. Lisa Block de Behar. Publicado en The Search for a New Alphabet. Literary Studies in a Changing World. John Benjamins Publishing Company. Berkley. 1994 Lisa Block de Behar. Joining different worlds, symbols and the quest for unity. Publicado en Semiotics around the World. Synthesis in Diversity. Proceedings of the Fifth Congress of the IASS. Mouton de Gruyter. Berlin/New York. 1993 America and symbols: semiotics between reality and illusion. Lisa Block de Behar. Publicado en SEMIOTICA 97-3 /4. Ed. T. Sebeok. Special Issue. Berlin 1993. 1991 Narration under discussion: a question of men, names, proper names and pronouns. Lisa Block de Behar. Publicado en WORLD LITERATURE TODAY (Autumn). Norman, Oklahoma.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(02/1990 - 12/2011)

3 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Estudios de Inglés

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 06/2002)

Docente ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2000 - 06/2002)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Inglés, 6 horas

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

El País S.A.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1996 - 05/1999)

Traductor ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(04/1999 - 05/2006)

20 horas semanales

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto Cultural Anglo-Uruguayo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1987 - 12/1989)

,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/1987 - 12/1989)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Inglés, 10 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 16 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el análisis de los discursos DE la ciencia (tanto en sentido objetivo como subjetivo) desde una perspectiva sociocrítica. En el área de Enseñanza de Ciencias, rama

pertenciente a la Historia y Filosofía de la Ciencia, hay un énfasis cada vez mayor en promover la formación de la ciudadanía científica y no la mera acumulación de información como objetivo central de la disciplina; en el área de la Didáctica de las Ciencias, dentro de las Ciencias de la Educación, se busca desarrollar las competencias críticas que permitan a los estudiantes, aún en los niveles iniciales de su formación, comprender la dimensión histórica, social y cultural de la ciencia. Las representaciones de la ciencia en educación formal compiten con otras formas de divulgación del conocimiento científico a través de la literatura, el arte, y los medios masivos de comunicación. Me interesa desarrollar un análisis sistemático de los procesos discursivos que han hecho posible la hegemonización de una concepción ingenua del conocimiento científico, y su resistencia a los esfuerzos por desarrollar concepciones críticas de la ciencia en contextos de educación formal. En este sentido, me he ocupado últimamente de explorar estos procedimientos en discursos publicitarios, cuyo gran poder de penetración los hace tanto instrumentos privilegiados para la reproducción y configuración de ideologías que circulan en textos literarios, artísticos, mediáticos, como un punto de partida para un análisis crítico que permita contestar estas mismas ideologías.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La propiedad de la cultura: en busca de una reparación (Completo, 2017)

Cecilia Rennie

Ariel Revista de Filosofía, v.: 20 2017

Palabras clave: Epistemología capital cultural educación humanística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación humanística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<https://arielenlinea.wordpress.com/ariel-20/>

[latindex](#)

Plagio en contextos universitarios (Completo, 2016)

Cecilia Rennie , E. MÁRQUEZ

Ariel Revista de Filosofía, v.: 18 p.:39 - 43, 2016

Palabras clave: alfabetización académica plagio ética de la producción científica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Diseminación de conocimiento científico

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Alfabetización académica

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética de la producción científica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<https://arielenlinea.wordpress.com/ariel-17/>

[latindex](#)

La educación de campo en las tesis sobre educación de Brasil: relevamiento de la producción 2013-2014 (Completo, 2015)

Cecilia Rennie

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 4 p.:97 - 112, 2015

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de campo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886194

[latindex](#)

Art, Science and Ideology in 19th-century Advertisement for Liebig's Extract of Meat (Completo, 2015)

Cecilia Rennie

Hyle, v.: 21 p.:39 - 60, 2015

Palabras clave: Justus von Liebig análisis crítico del discurso multimodal discurso científico e ideología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Comunicación de ciencia y tecnología

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / Semiótica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Berlín

ISSN: 14335158

<http://www.hyle.org>

Scopus'

El redescubrimiento de Otto Neurath (Completo, 2014)

Cecilia Rennie

Ariel Revista de Filosofía, v.: 14 p.:39 - 43, 2014

Palabras clave: Otto Neurath ciencia unificada lenguaje gráfico Isotype

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / lenguaje visual

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<https://arielenlinea.wordpress.com>

Latindex

Lucía Lewowicz (2009) Sobre una teoría de la referencia en y desde la filosofía de la ciencia (Reseña, 2010)

Cecilia Rennie

Galileo, v.: 17 n.1 2010

Palabras clave: Philip Kitcher referencia de los términos científicos Lucía Lewowicz

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979533

galileo.fcien.edu.uy/

NO ARBITRADOS

Representaciones de la ciencia en un aviso publicitario: un aporte del Análisis Crítico del Discurso a la construcción de literacidad científica (Completo, 2015)

Cecilia Rennie , C. LÓPEZ-ECHAGÜE

Ariel Revista de Filosofía, v.: 1 17 , p.:39 - 43, 2015

Palabras clave: análisis crítico del discurso multimodal comunicación de ciencia y tecnología discurso científico y discurso publicitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / lenguaje visual

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Discurso científico e ideología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886658

<https://arielenlinea.wordpress.com/ariel-17/>

LIBROS

Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias (Participación , 2015)

Cecilia Rennie , MARCELA BACIGALUPI , SONIA CARABALLO , CAMILA LÓPEZ ECHAGÜE
Edición: ,
Editorial: Espacio Interdisciplinario - UDELAR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Palabras clave: discurso publicitario e ideología ciencia, publicidad y educación multimodalidad alfabetización científica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / alfabetización científica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / análisis del discurso publicitario
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/7586/1/epistemolog%C3%ADa_y_educaci%C3%B3n.pdf

Capítulos:
La co-construcción de la ciudadanía científica: representación de la ciencia en los medios de comunicación en discursos de alumnos de sexto año de Enseñanza Primaria
Organizadores: Andrea Díaz Genis y Marina Camejo
Página inicial 165, Página final 189

Políticas y experiencias de innovación en educación: Uruguay y Brasil (Participación , 2014)

Cecilia Rennie
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: alfabetización académica alfabetización académica discursos de transformación en formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974839373

Capítulos:
Identidades científicas e identidades docentes: la construcción de subjetividades profesionales desde la investigación educativa
Organizadores: Cecilia Molinari de Rennie
Página inicial 174, Página final 217

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas: el inglés como lengua extranjera (Participación , 2013)

Cecilia Rennie
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación superior/formación docente educación superior/formación docente currículum e ideología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974990563

Capítulos:
Pensar(se) docentes: la identidad profesional y los discursos institucionales de Formación Docente en EFL
Organizadores: Germán Canale
Página inicial 87, Página final 139

Políticas y experiencias de innovación en educación: Uruguay y Brasil (Libro compilado Libro , 2013)

Cecilia Rennie
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 242
Edición: 1ª,
Editorial: Arca, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: innovación educativa educación comparada políticas educativas -Brasil políticas educativas - Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Educación comparada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 97899742013

El Inglés como Lengua Extranjera en el Uruguay (Participación , 2011)

Cecilia Rennie
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación superior/formación docente lengua, cultura e ideología discursos curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974694446

Capítulos:
El dominio de (la) cultura: La construcción de un concepto en dos discursos de planificación curricular
Organizadores:
Página inicial 55, Página final 86

El navegante como mitóforo (Libro publicado Texto integral , 2005)

Cecilia Rennie
Número de volúmenes: 100
Número de páginas: 71
Edición: ,
Editorial: UDELAR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

(Re)velar ideología: la relación lengua extranjera/ literatura /didáctica (2010)

Completo
Cecilia Rennie

Evento: Nacional
Descripción: Segundo Foro de Lenguas ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Segundo Foro de Lenguas ANEP
Página inicial: 207
Página final: 214
ISSN/ISBN: 9789974688179
Publicación arbitrada
Editorial: CETP-ANEP

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación superior/formación docente enseñanza de lenguas extranjeras
currículum e ideología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / lengua y literatura inglesa
Medio de divulgación: Papel

Los transportes teóricos de Lisa Block de Behar (2009)

Completo
Cecilia Rennie

Evento: Nacional
Descripción: III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad: Pensar lo Regional en un Contexto Global
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad: Pensar lo Regional en un Contexto Global
Página inicial: 155
Página final: 162
ISSN/ISBN: 9789974005402
Publicación arbitrada
Palabras clave: Lisa Block de Behar desconstrucción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria /
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / semiótica
Medio de divulgación: Papel

La tarea del intraductor (2009)

Completo
Cecilia Rennie

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas De Lingüística JELU
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas De Las II Jornadas De Lingüística JELU
Publicación arbitrada
Editorial: UDELAR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Lisa Block de Behar Walter Benjamin intraducción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción
Medio de divulgación: Papel

Perspectives on the teaching of ethics (2006)

Completo
Cecilia Rennie

Evento: Nacional
Descripción: Convención Nacional de URUTESOL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Actas de la Convención Nacional de URUTESOL
Página inicial: 10
Página final: 14
Escrita por invitación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

The Summer Symposium of the ISPC (2013)

Cecilia Rennie
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Varios Montevideo - Fray Bentos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: <http://ispc2013.fq.edu.uy/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: International Society for the Philosophy of Chemistry
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia
Información adicional: Mi participación en la organización de este evento fue como asistente de la Presidenta del Comité de Organización y Comité Académico del Summer Symposium, Prof. Dra. Lucía Lewowicz.

Jornadas "Ciencia, Discursos, Educación" (2012)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo - Fray Bentos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia FHUCE- UDELAR
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios interdisciplinarios de la ciencia

V Jornadas Académicas LITTS (2011)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Montevideo
Idioma: Inglés
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura anglófona
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

IV Jornadas LITTS, (2010)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Montevideo - Fray Bentos
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

II JORNADAS LITTS (2009)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Artigas Montevideo - Fray Bentos

Idioma: Inglés
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

II JORNADAS ACADÉMICAS LITTS (2008)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay , Instituto de Profesores Artigas Montevideo
Idioma: Inglés
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

I JORNADAS LITTS (2007)

Cecilia Rennie
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay , Instituto de Profesores Montevideo
Idioma: Inglés
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista del Doctorado en Desarrollo Educativo (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Pedagógica Nacional de México
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Journal of African Cultural Studies (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Fermentario (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Filosofía Ariel (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

JURADO DE TESIS

Doctorado en Artes (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Arte (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación (2013 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Desarrollo del pensamiento crítico a través de textos multimodales: una acción estratégica con estudiantes de EFL (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Fernandes Antunes

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: análisis de textos multimodales uso didáctico de textos multimodales investigación acción

El plagio académico en el ámbito universitario: estudio de caso en una IES de Brasil (2016)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Facultad de Ciencias de la Educación , Brasil

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eduardo Márques

País/Idioma: Brasil, Portugués

Palabras Clave: ética de la producción científica plagio académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ética de la producción científica

Estágio do espelho, imagem e esquema corporal e suas interferências no processo da aprendizagem: um estudo de caso (2012)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Facultad de Ciencias de la Educación , Brasil

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Custodio Martins de Oliveira

País/Idioma: Brasil, Portugués

Palabras Clave: dibujo infantil esquema corporal análisis de textos visuales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Subjetividad y aprendizaje

Ensino de História na Educação Média durante o governo Médici de 1969 a 1974 nos relatos dos docentes: um estudo biográfico nas escolas estaduais de Pernambuco no município de Petrolina (2012)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diedson Alves

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Historia
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Dictadura de Médici - Brasil

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

A seleção e uso dos materiais complementares nas aulas de EFL (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lúcia Barbosa Santos
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: enseñanza de lenguas extranjeras análisis de textos multimodales materiales didácticos

O uso de recursos multimodais nos cursos universitarios de Administração (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leocadia Sartor
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: semiótica social análisis de textos multimodales didáctica en IES

Construcción de ciudadanía científica en educación media: un estudio de caso. (Autora: Victoria Auyanet; Maestría en Educación, UDE) (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Auyanet Hernández
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: análisis multimodal enseñanza de ciencias literacidad científica

Educação no campo e do campo: relato de experiências (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Concepción López da Silva Santos
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación rural

Olhares e memória de docentes que lecionaram durante o regime militar (1964 1985) na escola Marechal Antônio Alves Filho no município de Petrolina - PE. (2013)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Integración de las Américas , Paraguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diedson Alves
País/Idioma: Paraguay, Portugués
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en Brasil
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Dictadura militar en Brasil 1964-1985

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas del Grupo de Estudio (2017)

Seminario

Discurso sobre o Método. Pesquisa e criatividade

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Brasilia (UnB)

Palabras Clave: Epistemología metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Humanidades Digitales y Abiertas (2017)

Simposio

El discurso del progreso en un texto publicitario de Liebig's Extract of Meat Company de comienzos del siglo XX

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR

Palabras Clave: análisis crítico del discurso multimodal discurso científico y discurso publicitario semiótica social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Revistas académicas

IHPST Biennial Conference (2017)

Congreso

We can explain: a critical analysis of a World of Science advertisement

Turquía

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IHPST

Palabras Clave: alfabetización científica análisis crítico del discurso multimodal ciencia y discurso publicitario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Discurso publicitario

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso multimodal

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios sociales y culturales de la ciencia

Seminario de Tópicos Especiales (2016)

Seminario

Texto multimodal: lenguajes y códigos múltiples

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Artes Visuales, UnB

#15.ART International Meeting of Art and Technology (2016)

Congreso

Intertextualidad, interdiscursividad e ideología: representación de la ciencia en dos avisos publicitarios para World of Science

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: MEDIALAB - Universidad de Brasilia

Palabras Clave: CTS ciencia y discurso publicitario vínculo ciencia y arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad siglo XXI

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica y Análisis del Discurso

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios sociales y culturales de la ciencia

VI Jornadas Internacionales SIGNO/UNESCO (2015)

Congreso

La marca del otro: construcción discursiva del aborigen en un texto promocional de 1906

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: SIGNO/UNESCO

Palabras Clave: análisis crítico del discurso multimodal discurso científico e ideología discurso científico y discurso publicitario

VI Jornadas de Investigación (2015)

Simposio

La representación de objetos científicos en un texto publicitario: un enfoque multimodal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR

Palabras Clave: Justus von Liebig ciencia y discurso publicitario comunicación y divulgación ciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Discurso publicitario

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso multimodal

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Estudios sociales de la ciencia, CTS

Jornadas Ciencia, Discursos, Educación (2012)

Simposio

Ciencia en discurso

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Ciencia, discurso e ideología

La categoría "carga horaria semanal" no se aplica a esta actividad. La cifra incluida responde a los requerimientos de llenado del formulario

Curso de verano del Centro Regional de Profesores del Sur (Atlántida) (2011)

Taller

Making sense of culture in Teacher Education

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Epistemología

Curso de Verano, Centro Regional de Profesores del Centro (Florida) (2011)

Taller

Building institutional culture: a research Project at Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Epistemología

Jornadas Académicas V LITTS (2011)

Simposio
Lenguaje, Cultura, Comunicación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje

Jornadas Académicas del Proyecto Literatura y EFL. Montevideo (2011)

Simposio
Educación y cultura popular: adaptación y apropiación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Alfabetización académica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Epistemología

Jornadas Académicas del Proyecto Literatura y EFL (2011)

Encuentro
Las comunidades de práctica y la construcción de una nueva cultura institucional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Alfabetización académica

Jornadas IV LITTS (2010)

Simposio
Literature, Culture, Identities : a Bakhtinian (de)construction
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura

3er Foro de Lenguas ANEP (2010)

Congreso
Literatura en el Plan Académico de Formación Docente de la especialidad Inglés: hacia una nueva fundamentación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ANEP-CODICEN
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Teacher Development Seminar (2009)

Seminario
Rethinking the new agenda of education
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto ANGLO Melo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Teacher Development Seminar (2009)

Seminario

Literature in the EFL classroom

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto ANGLO Melo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Back to School Seminar (2009)

Seminario

Critical teaching

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Pearson-Longman

English Symposium: Students Voices (2009)

Simposio

Investigando en IPA: hacia una comunidad de aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

III Jornadas LITTS (2009)

Simposio

Literatura, ideología, educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

II Foro de Lenguas de ANEP (2009)

Congreso

La relación Lengua/Literatura/Didáctica en el programa de Introducción a la Literatura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ANEP-CODICEN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

URUTESOL Convention (2008)

Congreso
Easier than you think: the Internet as a source of meaningful learning experiences
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: URUTESOL
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

LENGUAJE Y EDUCACIÓN: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SXXI, (2008)

Taller
Pensar con/en tecnología: ¿un contexto auténtico para construir conocimiento?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Área de Lenguas- Colegio Summers
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

II JORNADAS LITTS (2008)

Simposio
Regarding the monster
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

IV ANGLO CONGRESS (2007)

Congreso
Teaching strategies an overview
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto ANGLO Melo

II JORNADAS JELU (2007)

Encuentro
La tarea del intraductor
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

III COLOQUIO INTERNACIONAL DE TEATRO TEATRO E IMAGINARIOS CULTURALES (2007)

Simposio
Tres veces otro: (des)construcción de alteridades en El Mercader de Venecia y El Judío de Malta
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria

I JORNADAS LITTS (2007)

Simposio

Visions of the other: alterity in literature

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

III COLOQUIO SOBRE PENSAMIENTO Y ACTUALIDAD: PENSAR LO REGIONAL EN UN CONTEXTO GLOBAL (2007)

Simposio

Los transportes teóricos de Lisa B. de Behar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR

THE ALCHEMY OF TEACHING AND INSPIRING (2007)

Simposio

In search of the philosophers stone: teaching practice as analysis and synthesis

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LONGMAN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

URUTESOL NATIONAL CONVENTION: BACK TO BASICS? (2006)

Congreso

Whose values are we teaching? An ethical dilemma from a Freirean perspective

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: URUTESOL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

I COLOQUIO CEDI PLUS (2006)

Simposio

The challenge of teaching ethics

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LONGMAN

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

COLOQUIO CRISIS- FILOSOFÍA-ESPACIO. LA FILOSOFÍA EN EL CONTEXTO ACTUAL (2006)

Simposio

Fuera de contexto: Lisa B. de Behar o el lenguaje estructurado como un inconsciente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

II COLOQUIO INTERNACIONAL DE TEATRO TEATRO Y MEMORIA (2006)

Simposio

El porvenir de El pasado: vigencia de una obra de Florencio Sánchez

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura

I JORNADAS DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTICA DEL URUGUAY (2006)

Simposio
La metáfora y la restitución de la cosa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: FHUCE-UDELAR
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

URUTESOL SEMINAR- Rivera (2004)

Congreso
Cracking the sign
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: URUTESOL

Foro Latinoamericano

Congreso
La marca del otro: construcción discursiva del aborigen en un texto promocional de 1906
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: SIGNO
Palabras Clave: Justus von Liebig análisis del discurso multimodal publicidad S. XIX
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad siglo XIX
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios sociales de la ciencia, CTS

Información adicional

Miembro de la IHSTG (International History, Philosophy, and Science Teaching Group)
Miembro de ASFLA Educational Semiotics Special Interest Group (Australia)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	6
Reseña	1
Trabajos en eventos	4
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	4
Otros tipos	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
EVALUACIONES	7
Evaluación de publicaciones	4

Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Tesis de maestría	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	1