



LEONARDO PELUSO CRESPI

Doctor

leonardo.peluso@gmail.com

[WhatsApp: +59897325800](https://www.whatsapp.com/chat?phone=59897325800)

Diego Lamas 849, Salto
59847330451

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 14/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto / TUILSU y Facultad de Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Gral. Rivera 1350, esquina Misiones / 50000 / Salto , Salto , Uruguay

Teléfono: (598) 47334816

Correo electrónico/Sitio Web: leonardo.peluso@gmail.com <http://www.unorte.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Facultad de Filosofía y Humanidades (2008 - 2014)

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La escritura y los sordos. Entre representar, registrar/grabar, describir y computar

Tutor/es: Dra. Cecilia Defagó

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: tecnologías de la lengua escritura textualidad diferida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

MAESTRÍA

Maestría en Estudios Fronterizos (1998 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: SORDOS Y OYENTES EN UN LICEO COMÚN: INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL

Tutor/es: Dra. Graciela Barrios

Obtención del título: 2008

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / sordos, psicología social del lenguaje, psicología comunitaria

GRADO

Psicología (1985 - 1990)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / es una carrera de grado, no tiene especialidad

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1985 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,
Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1997

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Curso de postgrado: Formación Didáctica de los Docentes Universitarios (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: C.S.E. - Unidad Académica, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: formación universitaria texto escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación universitaria y escritura

Curso de postgrado: Desigualdades mujeres-varones: conceptos útiles para la formación de políticas públicas y programas de desarrollo (21 horas) (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Curso de postgrado interno en Violencia Doméstica (20 horas) (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Nacional de la Familia y de la Mujer, MEC, Uruguay

Palabras Clave: genero violencia doméstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia doméstica basada en género

Curso de postgrado: Indicadores sociales sobre desigualdades hombres-mujeres, dictado por Prof. Rosario Aguirre (20 horas) (1995)

Tipo: Otro

Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Curso de postgrado de Formación de Terapeutas Familiares en Psicología Sistémica (duración: 3 años) (1992)

Tipo: Otro

Institución organizadora: FUNDACION CEFYP, Bs. As., Argentina

Palabras Clave: sistémica familia terapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende regular / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Estudios Sordos, Estudios LGTIB, Estudios de Género. Terapia familiar sistémica y terapia de reconoc

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-Socio-Lingüística y Estudios Sordos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Agr. en Fac. Psic. y en TUILSU, FHCE, 40 horas semanales / Dedicación total
DT compartida entre Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
En TUILSU soy coordinador. Realizo actividades en Montevideo, Salto (RN) y Tacuarembó (CUT).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2011 - 05/2013) Trabajo relevante

Profesor Agregado, Facultad Psicología, 34 horas semanales
Cargo obtenido por LLOA. Pertenece al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
En el marco de dicho cargo estoy en la coordinación de la Facultad de Psicología en Regional Norte (desde marzo de 2009) e integro el equipo del Programa Conocimiento, Lenguaje y Mediación (en consolidación). Soy co responsable, junto con la Prof. Carmen Torres, del armado y dictado del curso Introducción a la Psicolingüística (que se dicta en Montevideo y en Salto). Soy responsable del Seminario de Sistémica, junto a Jorge Cohen, dentro del curso Corrientes Teórico-Técnicas (en Montevideo) y del Seminario de Sistémica dentro del curso Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas (en Regional Norte). Asimismo soy co responsable del Seminario de Profundización que realizamos con el objetivo de formar a los docentes del equipo de Psicolingüística.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2011 - 05/2013) Trabajo relevante

Prof. Agr. (Coordinador) TUILSU, FHUCE, 20 horas semanales
Coordino la Tecnicatura en Interpretación LSU-español (TUILSU), Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación. En el marco de dicha Tecnicatura dicto el curso: Introducción al Estudio de la Sordera y participo en la formación de los docentes en temáticas de lingüística y estudios sordos.
Desde el año 2009 al 2001 participé como Profesor Adjunto a la Coordinación de TUILSU mediante una extensión horaria a mi cargo de Prof. Adj en Fac. de Psicología.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2003 - 06/2011)

Prof. Adj. en Psicolingüística, F.Psi, 20 horas semanales
Cargo obtenido por LLOA. Pertenece al Área de Psicología Genética y Psicolingüística.
Escalafón: Docente

Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2000 - 03/2011)

Asistente - Fac. de Medicina, EUTM ,10 horas semanales
Estoy a cargo del Departamento de Lingüística de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Asimismo dicto el curso Lingüística II
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1997 - 04/2003)

Asistente en Psicolingüística ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/1997 - 04/2002)

Asistente en Psicología Genética ,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1995 - 04/1997)

Ayudante en Psicología Genética ,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1992 - 04/1997)

Asistente en Psicolingüística ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Manual enseñanza de LSU (07/2018 - a la fecha)

La Carrera de Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU-español (TUILSU) se enfrenta al desafío de sistematizar la incorporación de textualidad diferida en la enseñanza de la LSU a estudiantes oyentes y, eventualmente, a los estudiantes sordos. En la actualidad los estudiantes no tienen ningún material sistematizado para estudiar la lengua, desde la perspectiva que nosotros pretendemos colocar. A partir de estos planteos, nos parece de vital importancia la producción de manuales de enseñanza en los que se pueda sistematizar todo el conocimiento desarrollado por el equipo que viene trabajando desde hace años en la TUILSU. Creemos que estos materiales serán un potente insumo para el trabajo en clase en la Universidad y, eventualmente, se podrá exportar para otros espacios del sistema educativo nacional.

Aplicada

6 horas semanales

CENUR Litoral Norte, Sede Salto, TUILSU , Coordinador o Responsable

Equipo: Leonardo PELUSO CRESPI , Juan Andrés LARRINAGA CAMPISTRÚS, Silveria, M. ,

Ferreira, P. , Vianna, O. , Cooper, C. , De León, A. , Mendonca, L. , Val, S.

Palabras clave: manual de enseñanza de lengua visograbaciones LSU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Textualidad Registrada en LSU (TRELSU) (03/2011 - a la fecha)

El Programa TRELSU (Textualidad Registrada en LSU) apunta a generar procesos de endogramatización y de registro de de textos en LSU. Tiene un propósito general teórico (el desarrollo de la lingüística de la LSU y de la textualidad diferida en dicha lengua), pero también aplicado, en la medida en que se inserta en prácticas educativas y en las prácticas letradas de la

Comunidad Sorda. El grupo de investigación que lo compone cuenta con representantes sordos y oyentes de las siguientes instituciones: Escuela 116 para sordos de Salto (CEIP), Tecnicatura Universitaria en Interpretación español- LSU- español (FHyCE/UdelaR), y Facultad de Psicología, Inst. de Psicología, Educación, y Desarrollo Humano y Regional Norte (UdelaR). En este marco, el grupo se divide en dos áreas de investigación interconectadas, cada una con líneas específicas de investigación. En ambas áreas se incluye un perfil aplicado: a) Lingüística de la LSU: descripción y análisis. Se plantea desarrollar una lingüística de la LSU que no necesite del español escrito para su descripción y análisis y que, por lo tanto, pueda sostener dispositivos monolingües de gramatización (diccionarios y gramáticas descriptivas), así como también desarrollar el propio diccionario monolingüe (Léxico TRELUSU) en el que se articulen videos de señas con videos de sus definiciones. b) Estudios de cultura sorda y registro de textos en LSU (tanto realizados en LSU como traducidos desde el español). Se propone implementar el uso de videgrabaciones como textualidad escrita en LSU, tanto para la producción de textos en LSU, como para la traducción de textos escritos en español a la LSU videgrabada. Ambos objetivos están fuertemente co-implicados y ya cuentan con muchos avances. A partir de marzo de 2013, este Programa forma parte de un EFI que nuclea todas las actividades de investigación y extensión de la TUILSU. Se volvió así un espacio curricularizado en el que los estudiantes de grado de la TUILSU y la Facultad de Psicología en Regional Norte pueden desarrollar actividades académicas que les convalidan partes de los cursos. Es evidente la importancia que tienen estos contextos en los que se integran actores de diferentes ámbitos (docentes de la Escuela 116 y de la UdelaR, estudiantes de la UdelaR y comunidad sorda). Esta integración posibilita que la producción de nuevos conocimientos no se separe de su apropiación por parte de los actores. En este sentido, es una forma de funcionamiento que permite democratizar el conocimiento lingüístico, la investigación y sus resultados. Esto implica, además, la incorporación de tecnologías que expanden, en los hablantes, los niveles metalingüísticos necesarios e imprescindibles en los procesos de estandarización de la LSU y de consolidación de prácticas letradas. Asimismo se habilitan espacios curriculares para los estudiantes de grado que posibilitan un contacto diferente con el conocimiento en la medida en que se vuelven parte de su producción. Diferentes líneas del Programa contaron con las siguientes financiaciones: Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012, CSEAM; Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014, CSEAM; y Proyectos de Inclusión Social, Modalidad 1, 2015-2016, CSIC.

Mixta

15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, TUILSU (FHUCE) y Inst. de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (FP), Coordinador o Responsable
Equipo: MUSLERA, S., LARRINAGA, J.A., DE LEÓN, A., PRIETO, A., FOJO, A., TANCREDI, M., SILVEIRA, M., VIANNA, O., COOPER, C., VAL, S., TOURÓN, G., FLORES, I., MELIANDE, M., ROMERO, C., ETCHEVERRY, F., ÁLVAREZ, C., RODINO, M.E., IGNACIO, V.

Palabras clave: textualidad registrada endogramatización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Relaciones entre oralidad y escritura en diversos campos de la enseñanza de la Lengua (10/2012 - a la fecha)

En 2012 nuestra universidad aprobó la red universitaria conformada por la UNC, UNVM y UdelaR tras la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación argentino, con el proyecto Relaciones entre oralidad y escritura en diversos campos de la enseñanza de la Lengua. Los docentes responsables por la UdelaR son: Leonardo Peluso por FHCE y Juan Andrés Larrinaga por LICCOM

Mixta

2 horas semanales

Red Interuniversitaria UdelaR - UNC - UNVM, Coordinador o Responsable

Equipo: LARRINAGA, J.A., DEFAGÓ, C., LIZARRITURRI, S.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura

Escritura y sordera (03/2008 - 10/2014)

Contextualización Parte de esta investigación constituye mi proyecto de doctorado. Sin embargo la misma se inscribe como mi proyecto de trabajo en UDELAR: Fac. de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Tecnicatura Universitaria de Interpretación LSU-español-LSU. El proyecto se está realizando en la ciudad de Salto, dado que forma parte de mi propuesta de trabajo en Regional Norte. Objetivos
Objetivo general Analizar los alcances del concepto de sistema de escritura y los aspectos de la relación que actualmente existe entre la oralidad y la escritura, con especial énfasis en la situación

de los sordos. Objetivos específicos a. Discutir los alcances del concepto de escritura y establecer las propiedades esenciales de ésta en el marco de una sociedad que le provee nuevas significaciones funcionales y soportes físicos. b. Caracterizar el papel que juegan las nuevas tecnologías de registro en el caso de los sordos y establecer las concepciones que éstos tienen acerca de relaciones entre oralidad y escritura para su particular situación y su accesibilidad a la cultura escrita. c. Estudiar las producciones escritas (formales e informales) de alumnos sordos que cursan su educación en sistemas bilingües. d. Examinar las metodologías que actualmente se están utilizando para la enseñanza de la escritura a sordos en los contextos educativos bilingües. Metodología a. Reflexión teórica acerca de los diferentes sistemas de escritura y sus múltiples funciones. A su vez comparación con otras tecnologías que actualmente se utilizan para fijar textos (dibujos, fotos, grabaciones de audio y de video). b. Entrevistas a sordos y sordas, hablantes de LSU, de diferentes edades, acerca de su posición con respecto a la escritura en sus múltiples funciones y estructuras, así como con respecto al uso de videograbaciones como forma de registro. c. Análisis morfosintáctico y de errores en producciones escritas de diferente naturaleza. d. Recolección y análisis de las diferentes metodologías que se están utilizando en la enseñanza de la escritura a sordos. Hipótesis a. Las tecnologías de videograbación y otras formas actuales de registro poseen elementos que pueden ser considerados similares a los sistemas de escritura, pero también divergentes. Las similitudes que presentan ambas tecnologías es la posibilidad de registrar un texto, volverlo permanente y separarlo del instante de su enunciación, hacerlo interpretable y archivable. Sin embargo, no alcanzaría con la existencia de estas tecnologías para la consolidación de una cultura escrita, ya que si bien pueden funcionar como formas de registro, no son técnicas que representan las unidades de la lengua. b. La comunidad sorda mantiene aún hoy un especial distanciamiento con respecto a la escritura. El uso de la escritura sigue siendo mayoritariamente oral, tanto en su funcionalidad como en su estructura. c. Las producciones escritas de los alumnos sordos se acercan estructural y funcionalmente al polo oral, siendo escaso el uso de estructuras y funciones de la escritura en el polo propio de la misma. Población Maestras oyentes, profesores sordos y alumnos sordos de la Escuela 116 para sordos de Salto.

15 horas semanales

Universidad de la República y Universidad Nacional de Córdoba, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de sordera, psicología social del lenguaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística, Estudios de sordera, psicología social del lenguaje

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística, estudios de sordera, estudios sobre oralidad y escritura

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (03/2000 - 12/2006)

Contextualización Este proyecto fue realizado en el marco de tres instituciones de la UDELAR: Facultad de Psicología y Licenciatura en Fonoaudiología porque son las instituciones desde las cuales realicé la investigación por mi inserción como docente; y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, porque el proyecto formó parte de mi proyecto de Maestría. El proyecto contó con una financiación de CSIC de iniciación a la investigación, llamado 2000. Objetivos El objetivo general propuesto en esta investigación fue estudiar la situación sociolingüística de los sordos en el Liceo 32, así como también las relaciones interculturales entre sordos y oyentes que allí ocurren, con particular énfasis en la promoción de procesos de autogestión y cambio. Bajo este objetivo general se desglosaron cuatro ejes con sus objetivos específicos: I. En relación con las características generales de la comunidad sorda en el Uruguay: a. Describir las principales instituciones y organizaciones de la comunidad sorda. b. Caracterizar la lengua de señas hablada por los sordos del Uruguay y la relación de ésta con la comunidad II. En relación con las lenguas habladas en el Liceo No. 32: a. Determinar las características del repertorio lingüístico de sordos y oyentes. b. Estudiar el proceso de intelectualización de la LSU, con especial atención a los aspectos relacionados con la creación léxica. III. En relación con las características interculturales del Liceo No. 32: a. Estudiar las representaciones que los sordos tienen de sí mismos, de los oyentes, de sus lenguas y culturas y de las relaciones que existen entre sordos y oyentes. b. Indagar la forma en que los sordos, su cultura y su lengua, son vistos desde el exogrupo. IV. En relación con la intervención realizada en el Liceo No. 32: a. Promover el desarrollo, en los integrantes del liceo, de una competencia intercultural específica para esta particular situación de contacto y frontera lingüística. b. Facilitar el intercambio de las diferentes perspectivas que tienen los distintos grupos en el marco de las relaciones interculturales. Metodología Se realizaron entrevistas a los alumnos sordos en su lengua primera y encuestas autoadministradas a padres, docentes, alumnos oyentes e intérpretes. A los vecinos se les aplicó una encuesta. Asimismo se utilizó la técnica de observación participante y la realización de talleres. Población Se trabajó con toda la población del Liceo N.32 de

Montevideo que asiste en el horario en que funciona la propuesta de educación bilingüe para los sordos. Asimismo se encuestó a vecinos del Liceo.

15 horas semanales

Universidad de la República, Fac. de Psicología, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, EUTM, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de sordera, psicología social del lenguaje

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto Léxico TRELUS (12/2014 - 03/2016)

Descripción precisa del problema a ser abordado en este proyecto: La escasa estandarización y ausencia de instrumentos metalingüísticos monolingües en LSU tiene una importante incidencia sobre las estructuras y funciones de dicha lengua, históricamente apartada de los contextos formales; así como también tiene una incidencia sobre la dificultad de consolidación de una cultura letrada por parte de la comunidad sorda. En este contexto, el problema que se busca abordar con esta propuesta es el de la falta de estandarización y de herramientas de reflexión metalingüística de la LSU, aportando a la comunidad sorda un glosario en LSU-LSU de términos científicos organizados y descriptos según los parámetros propios de la lengua. Esto constituiría la primera etapa en la confección del diccionario monolingüe que programa realizar la TUILSU en el marco del proyecto TRELUS. Creemos que un instrumento de esta naturaleza es un elemento más en el largo camino que se debe recorrer en Uruguay en pos de alcanzar una sociedad que sea realmente inclusiva con las personas sordas. Objetivo general: Desarrollar una tecnología de descripción de la LSU en LSU a nivel léxico que constituya una herramienta de endogramatización y de reflexión metalingüística accesible a la comunidad sorda en general y más específicamente a los estudiantes sordos del nivel medio de enseñanza. Objetivos específicos: a- Profundizar en el desarrollo del sistema de descripción fonético-fonológico de la LSU sin soporte de español escrito, que ya se encuentra en etapa avanzada. b- Definir las categorías gramaticales de las señas y definir las relaciones entre los campos léxicos en español y los campos léxicos en la LSU, buscando respetar las situaciones en las que no existe un vínculo biunívoco. c- Profundizar en la programación y diseño del software que será soporte del diccionario de LSU-LSU teniendo en cuenta la accesibilidad como pauta fundamental. d- Recolectar y acuñar el léxico científico desarrollado de forma espontánea por estudiantes sordos en las instituciones educativas a las que asisten. e- Capacitar a los actores involucrados en el uso del diccionario monolingüe como parte de la formación en tecnologías de su lengua y herramienta de aprendizaje. f- Trabajar con los docentes e intérpretes del Liceo en la incorporación del diccionario en el diseño de metodologías de enseñanza, desde una perspectiva de inclusión social y educativa.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, TUILSU (con financiación de la CSIC)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MUSLERA, S., DE LEÓN, A., Alejandro Damian FOJO DENIS, TANCREDI, M., VAL, S., FLORES, I., MELIANDE, M., ETCHEVERRY, F., ÁLVAREZ, C.

Palabras clave: tecnologías de la lengua LSU lingüística de la LS

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Lingüística y Gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU). Producción y Traducción de de textos diferidos en LSU (07/2013 - 12/2014)

Proyecto presentado y financiado en la Convocatoria Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014 (CSEAM). Este proyecto corresponde a la ejecución de un EFI que lleva su mismo nombre y que nuclea los proyectos de investigación y extensión que se llevan adelante en la TUILSU en torno a la lingüística y gramatización de la LSU y a la textualidad diferida en dicha lengua. A través del EFI, los estudiantes de TUILSU en sus tres sedes (Montevideo, Salto y Tacuarembó) se integran de forma curricularizada a dichas actividades. Las actividades realizadas en el período financiado y que continúan a través del EFI son: Se trabajó en la entrada de léxico al diccionario: LEXICO TRELUS (estudiantes y docentes), aunque no se tiene aún estabilizado el programa que va a sostener el léxico. Una edición beta de dicho programa ya fue

publicada. Se trabajó en lingüística de la LSU (estudiantes y docentes). Se publican tres artículos con los avances de los estudios en lingüística de la LSU en la revista arbitrada e indexada que lleva adelante la TUILSU en el número que sale en diciembre 2014. Se trabajó en el programa MELSU (estudiantes y docentes). Una versión beta se está por subir al sitio web de la TUILSU. Se realizó taller de guión y actuación con sordos y se filmó una Web-Serie de doce capítulos de una duración de aproximadamente 5 minutos cada uno. La misma ya fue estrenada y sus capítulos subidos semanalmente al canal de youtube de la TUILSU entre setiembre y noviembre. Una versión subtitulada al portugués fue estrenada en San Pablo, en un evento organizado por la USP, una versión con subtítulos en español fue estrenada en la ciudad de Paraná, Argentina, en un evento organizado por la UNER con sordos de todas las provincias y finalmente se hizo el gran estreno en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación el 15 de diciembre de 2015, con una gran participación de la comunidad sorda. Asimismo, fuimos invitados a participar del FICSOR, que es el primer festival de cine sordo, a realizarse en Buenos Aires, en abril 2016. Se brindaron talleres a la comunidad sorda a lo largo del segundo semestre sobre filmación, edición y montaje; sobre lingüística de la LSU; sobre sordoceguera; sobre elaboración de guión. Se están realizando traducciones (estudiantes y docentes) de libros de secundaria. Se están realizando filmaciones de cuentos en LSU. Se brindan cursos de extensión de LSU para oyentes, abierto a toda la comunidad. 15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, TUILSU (con financiación de la CSEAM)

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: EQUIPO DOCENTE DE TUILSU

Palabras clave: tecnologías de la lengua lingüística de la LSU textualidad diferida

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Enseñanza de Lingüística de la LSU a sordos (08/2012 - 12/2012)

actividad de extensión denominada Enseñanza de Lingüística de la LSU a sordos, que consistió en una serie de talleres en los que se impartió contenidos de lingüística y manejo del programa informático que sostiene un diccionario monolingüe en LSU, a cargo de la TUILSU. Esta actividad se desarrolló entre agosto y diciembre, en el marco de la línea Actividades en el Medio de la CSEAM y contó con financiación de esa agencia por dos meses a través del programa Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012 (en abril 2013 se presentó el informe correspondiente ante la Sectorial). Dicha actividad se realizó en tres instituciones educativas que tienen contextos bilingües: el Liceo 32 (Montevideo), la Escuela 116 (Salto) y la TUILSU (Montevideo). Los contenidos de los talleres provinieron de los resultados de dos líneas de investigación que actualmente tenemos en curso en la TUILSU. Estos proyectos son: Textualidad Registrada en LSU (TRELSU) y Manual español-LSU para la enseñanza de lengua (MELSU). La línea de investigación TRELSU tiene dos objetivos. Por un lado, se plantea desarrollar una lingüística de la LSU que no necesite del español escrito para su descripción y análisis y que, por lo tanto, pueda sostener dispositivos monolingües de gramatización (diccionarios y gramáticas descriptivas), así como también desarrollar el propio diccionario monolingüe (Léxico TRELSU) en el que se articulen videos de señas con videos de sus definiciones. Por otro lado se propone implementar el uso de videgrabaciones como textualidad escrita en LSU, tanto para la producción de textos en LSU, como para la traducción de textos escritos en español a la LSU videgrabada. Ambos objetivos están fuertemente co-implicados y ya cuentan con avances. La línea de investigación MELSU tiene por objetivo la elaboración de tecnología en el que se articulen videos de señas con palabras en español escrito y apoyos visuales que faciliten la enseñanza de lengua. La finalidad de este manual es la enseñanza de LSU a hispanohablantes y de español a sordos hablantes de LSU. Este manual también cuenta ya con avances.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, TUILSU (con financiación de la CSEAM)

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: EQUIPO DOCENTE DE TUILSU

Palabras clave: LSU lingüística de la LSU tecnologías de la lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(01/2011 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Tecnicatura Universitaria en Interpretación
LSU-español-LSU (TUILSU)
10 horas semanales

(03/2009 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología en Regional Norte
5 horas semanales

(07/2014 - a la fecha)

Universidad de la República, Regional NORte (participan Facultad de Psicología y ANEP)
5 horas semanales

(03/2013 - a la fecha)

Universidad de la República, Regional Norte y Centro Universitario de Tacuarembó
10 horas semanales

Dirección del Departamento de Lingüística, Lic. en Fonoaudiología (03/2000 - 03/2011)

Facultad de Medicina, Escuela Universitaria de Tecnología Médica
10 horas semanales

DOCENCIA

(07/2014 - a la fecha)

Especialización
Organizador/Coordinador

(03/2014 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Estudios Sordos (Seminario en la Maestría Lenguaje, Cultura y Sociedad, FHCE), 30 horas, Teórico

(03/2014 - a la fecha)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
En mi calidad de tutor de una doctoranda en el Doctorado en Lingüística de la FHCE debo dar un Seminario de investigación (30horas), 1 horas, Teórico-Práctico

(04/1997 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Soy responsable del dictado de varias asignaturas en la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología (Regional Norte y Salto), 8 horas, Teórico-Práctico

(07/2009 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Soy encargado del dictado de varias asignaturas en la Tecnicatura, 6 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

(03/2008 - 12/2009)

Universidad de la República, Fac. de Psicología, Lic. en Fonoaudiología y Fac. de Humanidades y CCEE
10 horas
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Relaciones interculturales entre sordos y oyentes en el Liceo 32 (03/2000 - 12/2005)

Fac. de Psicología, Área de Psicología Genética y Psicolingüística

10 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Crítica, Estudios de sordera

GESTIÓN ACADÉMICA

Pertenezco a la Comisión Científica de la Revista DIDASKOMAI. Es una revista arbitrada (01/2010 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Miembro del Comité Académico Local del V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS (01/2011 - 09/2011)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística

Organización de la conferencia del Dr. Alexis Karacostas (Hospital La Salpetriere, Francia)2 (08/2011 - 08/2011)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Estudios sordos

Organización del 1er Congreso Lationamericano (09/2009 - 10/2010)

Facultad de Psicología, Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Genética y Psicolingüística

Organización de un ciclo de conferencias a cargo de Profesores de La Sorbonne y el Hospital La Salpetriere sobre estudios sordos: Dr. Alexis Karacostas, Dr. Cuxac y Dr. Dagron, Dra. Andrea Benvenuto y Arq. José Dobrzalobsky. (07/2010 - 07/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Regional Norte

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Asesoramiento en la temática de sordos y educación bilingüe ante la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública (10/2007 - 10/2007)

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística, Educación Bilingüe, Estudios Sordos

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

El desarrollo de mi investigación y extensión en el campo de los Estudios Sordos ha tenido modificaciones teórico metodológicas a lo largo de estos años. En un principio investigué las relaciones interculturales entre sordos y oyentes y la frontera cultural y lingüística (Lengua de Señas Uruguaya [LSU] - Español) que se instaura entre éstos. A través de esta investigación pude demostrar el profundo conflicto que aparece en dicha frontera y que se desprende, entre otros aspectos, del hecho de que, en el marco de las múltiples identidades asumidas y atribuidas, los sordos se ven a sí mismos como hablantes de una lengua (LSU) y caracterizan la diferencia en términos lingüísticos y los oyentes ven a los sordos y a sí mismos en términos auditivos (los sordos son personas que no oyen) y caracterizan la diferencia en términos auditivos y de déficit.

A su vez, comencé a describir el proceso de estandarización que está sufriendo la LSU con su ingreso al ámbito educativo, lo que supone una toma de conciencia de la intelectualización de la lengua y del conflicto de variedades (y de identidades lingüísticas) que esto trae consigo.

En la actualidad mi investigación, siguiendo en la línea de los procesos de estandarización antes mencionados, se concentra en la relación de los sordos y de la LSU con las tecnologías que se aplican a las lenguas (escritura, registro, informática y tecnologías de gramatización).

En relación a la escritura me he propuesto, a nivel teórico, investigar los alcances del concepto de sistema de escritura y cómo los nuevos soportes y las nuevas tecnologías de registro de la lengua imponen un fuerte replanteo de esta noción. A nivel descriptivo, estoy investigando las relaciones de la comunidad sorda con la escritura, relaciones complejas en la medida en que no se ha consolidado un sistema de escritura para su lengua (por la diferencia en la materialidad del significante).

En relación a los procesos de gramatización, coordino el proyecto TRELSU (Textualidad Registrada en LSU) que se propone diseñar una herramienta de endogramatización, es decir, de descripción de la LSU desde la propia LSU (en el plano léxico-fonológico).

Pienso que estas investigaciones son interesantes a nivel teórico, por la discusión del concepto de sistema de escritura, por la descripción de la situación de los sordos en relación a las tecnologías que se aplican a las lenguas y por lo que suponen en cuanto al avance en la lingüística de la lengua de señas. Asimismo son interesantes, a nivel aplicado, en la medida en que la introducción de nuevas formas de contactar con lo escrito y de tecnologías que apuntan a la reflexión en los planos metalingüístico y metacognitivo, estaría impactando de forma directa en la forma en que los sordos pueden reflexionar sobre su lengua. A su vez, a nivel educativo, estas nuevas tecnologías incidirían en el desarrollo de metodologías para la enseñanza de la escritura, que es uno de los grandes desafíos con los que se encuentra, en la actualidad, la educación bilingüe para sordos. En este sentido en la actualidad nos estamos abocando al desarrollo de manuales de enseñanza de LSU que articulen los desarrollos tecnológicos antes descriptos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Vulnerability to Psychosis, Ideas of Reference and Evaluation with an Implicit Test (Completo, 2019)

PELUSO, L., Bendala, P., Senín Calderón, C., Rodríguez Testal, J.

Journal of Clinical Medicine, v.: 8 11, p.:1 - 15, 2019

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: no corresponde

ISSN: 20770383

DOI: <https://doi.org/10.3390/jcm8111956>

<https://www.mdpi.com/2077-0383/8/11/1956/html>

Scopus'

Apuntes para repensar la inclusión educativa (Completo, 2018)

PELUSO, L.

tópos (en línea), v.: 10 p.:49 - 55, 2018

Palabras clave: inclusion educación disidencias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Rivera, Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/issue/view/34

Reflections on the Presence of Sign Language Interpreters in the First School Years / Reflexões acerca da presença de intérpretes de língua de sinais nos anos iniciais de escolarização (Completo, 2018)

PELUSO, L., Lodi, A.
Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso, v.: 13 3, p.:129 - 147, 2018
Palabras clave: Lenguas de señas interprete educación Bakhtine
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 21764573
<https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/issue/view/2008>



LOS SORDOS, SUS LENGUAS Y SU TEXTUALIDAD DIFERIDA / DEAF PEOPLE, THEIR LANGUAGES AND THEIR REGISTERED TEXTUALITY (Completo, 2018)

PELUSO, L.
TRASLACIONES Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 5 9, p.:40 - 61, 2018
Palabras clave: lenguas de señas educación sordos textualidad diferida escritura visograbaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mendoza, Argentina
Escrito por invitación
ISSN: 23626194
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=26418>

La lengua de señas uruguaya y las políticas lingüísticas (Completo, 2016)

PELUSO, L.
Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL -, v.: 14 26, p.:120 - 146, 2016
Palabras clave: tecnologías de la lengua LSU traducción textualidad diferida
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 16788931
<http://www.revel.inf.br/files/b8ab9d9f392bbe6d21545e30d2521438.pdf>

Traducción entre español escrito y Lengua de Señas Uruguaya videograbada: un nuevo desafío (Completo, 2015)

PELUSO, L.
Caderno de Tradução, v.: 35 2, p.:479 - 504, 2015
Palabras clave: estudios sordos traducción videograbaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Florianópolis
Escrito por invitación
ISSN: 21757968
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/2175-7968.2015v35nesp2p479>

La experiencia visual de los sordos. Consideraciones políticas, lingüísticas y epistemológicas (Completo, 2015)

PELUSO, L., LODI, A.

Pro-posições, v.: 26 3 , p.:59 - 81, 2015

Palabras clave: educación estudios sordos lenguas de señas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

Escrito por invitación

ISSN: 01037307

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072015000300059&lng=en&nrm=iso)

[73072015000300059&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072015000300059&lng=en&nrm=iso). ISSN



Nueva versión del modelo de descripción fonológico TRELSU: matriz segmental- articulatoria, configuración y movimiento (Completo, 2014)

PELUSO, L.

LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 5 2014

Palabras clave: fonología lingüística de la LS

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16887808

LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN URUGUAY: NUEVAS PROPUESTAS FRENTE A VIEJAS INTERROGANTES (Completo, 2014)

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A.

Didáskomai, v.: 5 2014

Palabras clave: educación estudios sordos tecnologías de la lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

Textualidad diferida y videgrabaciones en LSU: un caso de política lingüística (Completo, 2014)

PELUSO, L.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 6 2014

Palabras clave: tecnologías de la lengua LSU textualidad diferida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 97895033

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/8699/9549>

Panorámica general de la educación pública de los sordos en Uruguay a nivel de Primaria (Completo, 2014)

VALLARINO, S., PELUSO, L.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 4 2 , p.:211 - 236, 2014

Palabras clave: educación de los sordos bilingüismo implante coclear
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

[latindex](#)

Editorial (Completo, 2014)

PELUSO, L., UNDERWOOD, C., VIERA, A.
Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 4 2 , 2014
Palabras clave: inclusión social inclusión educativa editorial
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>
Esta editorial corresponde a que fuimos invitados a organizar el monográfico de la revista bajo la temática de la inclusión social y educativa. El monográfico contó con publicaciones de investigadores de EEUU, España, Brasil, Argentina y Uruguay. La organización fue realizada entre dos investigadores uruguayos de UdelaR y un investigador de la University Berkeley California.

[latindex](#)

TECNOLOGÍAS DE LA LENGUA Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LAS LENGUAS HABLADAS POR SORDOS Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: CONSIDERACIONES LINGÜÍSTICAS Y EDUCATIVAS (Completo, 2014)

PELUSO, L.
REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, v.: 11 1 , 2014
Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua parálisis cerebral
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
Escrito por invitación
ISSN: 23588845
<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/4038>

Language Policies in Uruguay and Uruguayan Sign Language (LSU) (Completo, 2012)

PELUSO, L., BEARES, L.E., BROVETTO, C.
Sign Language Studies, v.: 12 4 , p.:519 - 542, 2012
Palabras clave: educación estudios sordos políticas lingüísticas y educativas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Washington, DC
ISSN: 03021475

[Scopus](#)

LÉXICO TRELSU. Primer Léxico de la LSU en LSU. CARACTERIZACIÓN, ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS y MANUAL DE USO (Completo, 2012)

PELUSO, L., VAL, S.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 3 p.:31 - 49, 2012
Palabras clave: endogramatización estudios sordos diccionario
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887808

[latindex](#)

Hacia un descriptor del nivel fonológico de la LSU (Completo, 2010)

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A.

LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 1 p.:29 - 56, 2010

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887808

[latindex](#)

Políticas Lingüísticas y reconocimiento de la LSU: tres ejes de acción (Completo, 2010)

PELUSO, L.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 1 p.:40 - 60, 2010

Palabras clave: estandarización LSU estudios sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 97895033

<http://politicasinguisticas.org/revista/>

Recensión de Barrios, G. (2008) Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo. (Completo, 2009)

PELUSO, L.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 1 p.:88 - 97, 2009

Palabras clave: sociolingüística inmigración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 97895033

<http://politicasinguisticas.org/revista/>

LIBROS

Second International Handbook of Urban Education Volume I (Participación , 2017)

PELUSO, L., Larrinaga, J.A., LODI, A

Edición: 1, 1

Editorial: Springer, Chan, Suiza

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Estudios Sordos Educación Bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos, Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-319-40315-1

<http://www.springer.com/series/6189>

Capítulos:

Public Policies on Deaf Education. Comparative Analysis Between Uruguay and Brazil

Organizadores: William T. Pink ? George W. Noblit

Página inicial 613, Página final 626

Change and Promise. Bilingual Deaf Education, Sign Language and Deaf Culture in Latin America (Participación , 2017)

PELUSO, L., Larrinaga, J.A.

Edición: 1, 1

Editorial: Gallaudet University Press, Washington

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Bilingüe Estudios Sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781563686740

Capítulos:

Bilingual Education or Multiple Linguistic and Technological Channels Shaping a Plurilingual Education: The Uruguayan Experience

Organizadores: Barbara Gerner de Garcia &Lodenir Karnopp

Página inicial 171, Página final 192

Educación y Psicología en el siglo XXI. Volúmen 2 (Participación , 2017)

PELUSO, L.

Edición: 0, 0

Editorial: Csic/Biblioteca Plural, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:

Prólogo

Organizadores: Virgina Fachinetti y Graciela Plachot

Página inicial 11, Página final 14

Educación y Psicología en el Siglo XXI (Participación , 2014)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua LSU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011748

Capítulos:

Tecnologías de las lenguas y Lengua de Señas Uruguaya

Organizadores: Bañuls, G.

Página inicial 96, Página final 107

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: TUILSU-imágen, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: cine identidad disidencia sexual

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:

Serie Identidades: consideraciones conceptuales y metodológicas

Organizadores: TUILSU

Página inicial 7, Página final 15

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: TUILSU-imágen, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: escritura variedad del español purismo idiomático

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:

Acerca del estilo sordo del español escrito: breves consideraciones lingüísticas y políticas

Organizadores: TUILSU

Página inicial 37, Página final 40

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: TUILSU-imágen, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:

Editorial

Organizadores: TUILSU

Página inicial 5, Página final 5

Historia Ilustrada de la Comunidad Sorda. De la antigüedad a nuestros días (Participación , 2014)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: TUILSU-imágen, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010840

Prologo:

Editorial

Organizadores: TUILSU

Página inicial 3, Página final 4

Accesibilidad, Inclusión, Discapacidad (Participación , 2014)

PELUSO, L., VIERA, A.

Edición: ,

Editorial: Espacio Interdisciplinario / UdelaR, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua parálisis cerebral

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011724

Capítulos:
Consideraciones lingüísticas sobre las tecnologías de la lengua y la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral
Organizadores: Leites, M. y Viera, A.
Página inicial 73, Página final 82

Estudios Multidisciplinarios sobre las Comunidades Sordas (Participación , 2012)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Editorial Efe, Mendoza
Palabras clave: estudios sordos institucionalidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875751088

Capítulos:
Características de la Comunidad Sorda en Uruguay hacia fines del año 2009. Acerca de sus instituciones, organizaciones y marco legal
Organizadores: Massone, M.I., Buscaglia, V. y Cvejanov, S.
Página inicial 247, Página final 260

Sordos y oyentes en un liceo común. Investigación e intervención en un contexto intercultural (Libro publicado Texto integral , 2010)

PELUSO, L.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 279
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Palabras clave: sordos relaciones interculturales educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974826021
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Para la publicación de este libro con apoyo financiero de CSIC, el texto pasó por una Comisión de Refereato de Fac. de Psicología (UdelaR)

Consideraciones psico-socio-lingüísticas en torno a la comunidad sorda uruguaya (Libro publicado Texto integral , 2010)

PELUSO, L.
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 44
Edición: ,
Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR, Montevideo
Palabras clave: estudios sordos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974006782
El texto de este libro recoge los principales temas tratados en la Conferencia Inaugural de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología, año 2010

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Palabras clave: ideología abordaje terapéutico sistemas familiares

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:
Sistemas de creencias y sistemas familiares. Apuntes sobre una relación compleja y sus repercusiones en el abordaje terapéutico
Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso
Página inicial 38, Página final 49

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Palabras clave: violencia de género, estereotipos de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia basada en género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:
Violencia doméstica basada en género. Algunas consideraciones en torno a la violencia y al género
Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso
Página inicial 71, Página final 89

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L., COHEN, J., GOINHEIX, S., USERA, A.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Palabras clave: homogamia movilidad social elección de pareja
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica, estudios sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:
Estudio sobre las determinantes sociales en la formación de parejas en estudiantes de psicología
Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso
Página inicial 90, Página final 103

Representación en Ciencia y Arte (Participación , 2010)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Editorial Brujas, Córdoba
Palabras clave: representación intelectualización semántica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875912595

Capítulos:
Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes
Organizadores: Torrano, A. y Videira, A.
Página inicial 175, Página final 184

Familias y sistemas (Libro publicado Compilación , 2010)

PELUSO, L., COHEN, J.
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 154
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Palabras clave: terapia familiar teoría sistémica

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974816794

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007) Trabajo relevante

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Waslala/Psicolibros, Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Personas sordas, LSU y español en Uruguay
Organizadores: Carmen Torres
Página inicial 73, Página final 92

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Waslala/Psicolibros, Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Representaciones de sordos y oyentes en el Liceo 32
Organizadores: Carmen Torres
Página inicial 113, Página final 124

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L., TORRES, C.
Edición: ,
Editorial: Waslala/Psicolibros, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Mediación didáctica y problemáticas asociadas a la enseñanza de alumnos sordos liceales. Acerca de una propuesta de intervención con docente en el Liceo 32
Organizadores: Carmen Torres
Página inicial 93, Página final 112

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L., TORRES, C.
Edición: ,
Editorial: Waslala/Psicolibros, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354

Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Estudio comparativo sobre la comprensión de dos textos académicos en estudiantes universitarios
Organizadores: Carmen Torres
Página inicial 47, Página final 66

Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada (Participación , 2007)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974763821

Capítulos:
Estudios interculturales y cultura escrita: algunas problematizaciones en torno al concepto de escritura y de sujeto letrado
Organizadores: Edición de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Página inicial 313, Página final 320

Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur (Participación , 2006)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Depto de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y AUGM, Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 997400361X

Capítulos:
Planificación lingüística y educación bilingüe para los sordos
Organizadores: Graciela Barrios y Luis Ernesto Behares
Página inicial 87, Página final 90

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006)

GUTIÉRREZ, R. , PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros/UDELAR, Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:
Lenguaje, Género y Educación en una escuela perteneciente a un barrio de pobreza. Proyecto de investigación-intervención
Organizadores: Pablo Martín
Página inicial 39, Página final 64

Género y Sexualidad en Uruguay (Participación , 2001)

PELUSO, L.
Edición: ,
Editorial: Trilce, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974322677
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Cooperación, Uruguay

Capítulos:

La pareja gay: consideraciones sobre género desde la terapia sistémica

Organizadores: Ana María Araujo y Luis Ernesto Behares

Página inicial 141, Página final 156

Indagaciones en los márgenes, Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Participación , 2000)

PELUSO, L.

Edición: ,

Editorial: Trilce, Montevideo

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9974322472

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Políticas educativas y lingüísticas en la educación del sordo: hacia una educación culturalmente sensible

Organizadores: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Página inicial 79, Página final 94

Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Libro compilado Catálogo , 2000) [Trabajo relevante](#)

PELUSO, L., TORRES, C.

Número de páginas: 136

Edición: ,

Editorial: Trilce, Montevideo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974322472

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Participación , 2000)

PELUSO, L., TORRES, C.

Edición: ,

Editorial: Trilce, Montevideo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974322472

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Acerca de la identidad social de las personas sordas y las personas con organizaciones deficitarias

Organizadores: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Página inicial 111, Página final 126

Atualidade de la Educaçao Bilingüe para surdos (Participación , 1999)

PELUSO, L.

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: Editora Mediaçao, Porto Alegre

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística

Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: CDU376353

Capítulos:

Dificultades en la implementación de la educación bilingüe para el sordo

Organizadores: Carlos Skliar

Página inicial 87, Página final 140

Los sordos y la lengua oral (Libro publicado Texto integral , 1997) [Trabajo relevante](#)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Número de páginas: 97

Edición: ,

Editorial: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El cuento y sus perspectivas (Participación , 1996)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: Ed. A.U.L.I., Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974552222

Capítulos:

El juego cuento para computadora: una nueva forma de narrativa III. Había una vez

Organizadores: Sylvia Puentes

Página inicial 18, Página final 23

Lenguaje, pensamiento y educación: Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüístico-cognitivas (Libro publicado Texto integral , 1993) [Trabajo relevante](#)

GABBIANI, B , PELUSO, L.

Número de páginas: 167

Edición: ,

Editorial: Amauta, Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974350476

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

DOCUMENTOS DE TRABAJO

SOFTWARE LÉXICO TRELSU 2017 MANUAL DE USO Y DESCRIPCIÓN GENERAL (2017)

Completo

PELUSO, L. , VAL, S.

Manual entregado en Biblioteca Nacional para registrar el Léxico Trelsu

Palabras clave: Léxico Lingüística de la LSU Estudios Sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Otros

Estudio preliminar de los potenciales lingüísticos- cognitivos de adolescentes sordos (1994)

Completo

PELUSO, L.

v: 5

Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Estudios de sordera

Medio de divulgación: Papel

Publicado por la Serie "Papeles de Trabajo". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya (2013)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Memorias de VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013
Publicación arbitrada
Editorial: Instituto de Lingüística
Ciudad: La Habana
Palabras clave: estudios sordos lexicografía LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación de los sordos y tecnologías aplicadas a las lenguas (2013)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Nacional
Descripción: Quinto Foro Nacional de Lenguas de la ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Pagina inicial: 67
Pagina final: 68
ISSN/ISBN: 978-9974-711-0
Publicación arbitrada
Editorial: ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sordos educación bilingüe LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación
Medio de divulgación: Papel

Descripción del nivel fonológico y léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) (2011)

Resumen
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Alcalá de Henares, España
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 440
Pagina final: 440
ISSN/ISBN: 9788481389227
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones
Ciudad: Alcalá de Henares, España
Palabras clave: endogramatización descriptor fonológico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Obtuve apoyo de CSIC para la participación en el evento

Apuntes sobre el nivel fonológico de la LSU: una propuesta de endogramatización (2011)

Resumen expandido
PELUSO, L.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas SORDAS
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Lenguas de Señas y Culturas SORDAS. Actas del Congreso de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas SORDAS
ISSN/ISBN: 9789974007956
Publicación arbitrada
Editorial: TUILSU/FHUCE/UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: descriptor endogramatización fonología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonología de la lengua de señas
Medio de divulgación: CD-Rom

Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances (2011)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Regional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974983984
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República / Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: descriptor endogramatización glotopolíticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística
Medio de divulgación: Papel

Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos (2011)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Página inicial: 274
Página final: 277
ISSN/ISBN: 1669-5097
Publicación arbitrada
Editorial: UBA190
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: estudios sordos educación gramatización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Enseñar y aprender a escribir: desafíos de la actual escuela bilingüe para sordos (2010)

Resumen expandido
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Página inicial: 58
Página final: 59

ISSN/ISBN: 9789974981492

Publicación arbitrada

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: educación bilingüismo sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Se contó con apoyo económico de CSIC para la realización del evento.

Avances en la consolidación de un descriptor de la LSU en LSU (2010)

Resumen expandido

PELUSO, L.

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes

Página inicial: 109

Página final: 109

ISSN/ISBN: 9789974981492

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología léxico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Se contó con apoyo financiero de CSIC para la realización del evento

Le escritura en el abordaje de la obesidad (2010)

Completo

PELUSO, L.

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Memorias del II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

ISSN/ISBN: 1667 6750

Publicación arbitrada

Editorial: Fac. de Psicología/UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: obesidad escritura intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Abordajes en obesidad

Medio de divulgación: Papel

Ley de reconocimiento de la LSU: ¿política lingüística u ortopedia? (2009)

Completo

PELUSO, L.

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Página inicial: 55

Página final: 62

Editorial: Universidad Federal de Santa María/Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Ciudad: Santa María

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: Papel

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad (2009)

Resumen
LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes
Editorial: ALAS/UBA
Ciudad: Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes (2009)

Resumen
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09)
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09).
Resúmenes
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba
Ciudad: Córdoba
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Sordera, escritura y enseñanza de lengua (2009)

Completo
LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:Memorias del I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
ISSN/ISBN: 16676750
Publicación arbitrada
Editorial: Ediciones de la Fac. de Psicología de la UBA
Ciudad: Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística,Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos
Medio de divulgación: Papel

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad (2009)

Resumen
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes
Editorial: ALAS/UBA

Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Consideraciones sobre la interpretación LSU-español en un contexto educativo (2008)

Completo
PELUSO, L., MUSLERA, S.

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Acerca del concepto de escritura y de sujeto letrado en el caso de los sordos (2008)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Lingüísticas y LSU en Uruguay (2008)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación bilingüe de los sordos: consideraciones acerca de la escritura, procesamiento del conocimiento y rol docente (2007)

Completo
LARRINAGA, J.A., PELUSO, L.

Evento: Regional
Descripción: XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur
Página inicial: 464
Página final: 466
ISSN/ISBN: 16676750

Publicación arbitrada
Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Lengua de Señas Uruguaya: acciones y políticas lingüísticas (2007)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Página inicial: 113
Página final: 118
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba/Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Córdoba
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: Papel

Enseñar a leer textos en español a alumnos sordos en un secundario de Montevideo (2007)

Completo
LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples
Ciudad: Tucumán
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples. Resúmenes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Enseñanza de español a sordos como lengua extranjera (2006)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Nacional
Descripción: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Actas del IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (2005)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Regional
Descripción: XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional

Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Memorias de las XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional
Pagina inicial: 414
Pagina final: 416
ISSN/ISBN: 16676750
Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA
Ciudad: Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Los sordos: ¿hablantes de una lengua diferente o discapacitados? (2005)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)
Ciudad: Monterrey
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Resúmenes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Lengua de señas uruguaya e intelectualización. Un desafío para la educación bilingüe (2004)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: FILE III
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Anais do FILE III
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Alumnos sordos en la enseñanza media: los profesores de asignaturas humanísticas y científicas como profesores de lengua (2004)

Completo
LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: FILE III
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anais do FILE III
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Sordos y oyentes en un Liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (2003)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual
Editorial: Facultad de Psicología/Editorial Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

El español de los sordos en Uruguay: un análisis de casos (2001)

Completo
LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001. Resúmenes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Revista del 32. Escritura y relaciones interculturales (2001)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar
Ciudad: Cartagena de Indias
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Memorias del Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones interculturales entre sordos y oyentes: un análisis desde la lingüística (2001)

Resumen
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001. Resúmenes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Representaciones de sordos y oyentes acerca de sí mismos y su diferencia en el marco de un contexto intercultural (2000)

Completo
PELUSO, L.

Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 545
Pagina final: 552
Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología
Ciudad: Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Intervenciones en zonas de diversidades educativas: comunicación y aprendizaje entre docentes y sordos (2000)

Completo
PELUSO, L., TORRES, C.

Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 275
Pagina final: 282
Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Lengua materna y primera ¿son teórica y metodológicamente equiparables? (1999)

Resumen
PELUSO, L.

Evento: Internacional
Descripción: XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Anales del XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

La escritura en la formación de psicólogos (1998)

Completo
BOCES, G., PELUSO, L., TORRES, C.

Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 275
Pagina final: 281
Medio de divulgación: Papel

Planteos en torno a los dispositivos didáctico-pedagógicos en la enseñanza de Psicología (1998)

Completo
TORRES, C., GOODSON, N., PELUSO, L., PREMUDA, P.

Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998

Anales/Proceedings:IV Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 268
Pagina final: 274
Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Apuntes acerca de la educación bilingüe de los sordos (2002)

Revista de la Cruz Roja Uruguaya, N.2, Año 2 5, 5
Revista
PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Acerca de derechos, educación pluricultural, marcos interpretadores y algunas cosas mas (2001)

Educación y Derechos Humanos 36, 38
Revista
PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación
Lugar de publicación: Montevideo

Las Llamadas (1993)

RELACIONES, N.104/105
Revista
PELUSO, L.

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

El fútbol y su ritual (1993)

RELACIONES, N.116/117 26, 27
Revista
COHEN, J. , PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Los mitos en el fútbol uruguayo (1991)

BRECHA No 317
Revista
COHEN, J. , PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

PRODUCTOS

Léxico TRELSU (2015)

Software, Instrumento

PELUSO, L., VAL, SANTIAGO, DE LEÓN, A.

Se trata del primer diccionario monolingüe de la lengua de señas uruguaya

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Se trata de un instrumento que tiene aplicación en la educación bilingüe e intercultural de los sordos.

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/TUILSU, Cseam y Csic, Udelar

Palabras clave: endogramatización diccionario monolingüe LSU

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: Internet

www.tuilsu.edu.uy

Serie Identidades (2014)

Producción Artística, Obra

PELUSO, L., EQUIPO DOCENTE DE TUILSU, VAL, S.

Es una Web-Serie, de 12 capítulos, que recoge los principales resultados de investigación sobre las identidades sordas. Además es un producto artístico realizado completamente en LSU y dentro de la cultura sorda.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Es un producto de fuerte impacto en la comunidad sorda, debido a que es la primera producción cinematográfica que se realiza en su propia lengua

Institución financiadora: TUILSU/FHCE/Udelar

Palabras clave: LSU identidad disidencia sexual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

<https://www.youtube.com/channel/UCk2IQJLeZ1s8z1QxHf0eEhw>

La Web-Serie ya fue estrenada en Uruguay en la web y presentado en FHCE. También fue presentado en la Universidad de San Pablo, campus Riberão Preto y en la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná. Fuimos invitados a su presentación en el Festival Internacional de Cine Sordo (FICSor) a realizarse en Buenos Aires, abril 2016. El éxito fue tan grande que ya estamos filmado la segunda temporada.

Léxico TRELSU (versión beta) (2012)

Software, Instrumento

PELUSO, L., VAL, S., LARRINAGA, J.A., COOPER, C., DE LEÓN, A., FOJO, A., MUSLERA, S., SILVEIRA, M., TANCREDI, M., VIANNA, O.

Es el primer diccionario que se ha creado de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) en LSU

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Se está empezando a utilizar por parte de la comunidad sorda de Montevideo y alumnos de la Escuela bilingüe para sordos de Salto

Institución financiadora: TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras clave: endogramatización estudios sordos fonología diccionario monolingüe

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom

PROCESOS

Matriz segmental articulatoria (2010)

Técnica Instrumental

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A., MUSLERA, S., DE LEÓN, A., FOJO, A., TANCREDI, M., SILVEIRA, M., COOPER, C., VIANNA, O., VAL, S.

Dispositivo tecnológico que permite describir el nivel fonológico de la LSU desde la LSU

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Se comenzó a aplicar en algunas escuelas bilingües para sordos y ahora se comenzó a trabajar con adultos sordos

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar; Facultad de

Psicología, UdelaR
Palabras clave: descriptor endogramatización fonología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas
Medio de divulgación: Otros

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Textualidad diferida y LSU: impactos en la comunidad, en la educación, y en la traducción (2018)

PELUSO, L., De León, A.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Unidad: UPEP
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: TUILSU, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras clave: Estudios Sordos LSU Textualidad Diferida
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Escritura y videograbaciones: un caso de política lingüística para los sordos (2017)

PELUSO, L.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Ciudad: Porto Alegre
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) é vinculado à Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Lengua de señas y Escritura: implicancias lingüísticas de su conceptualización (2017)

PELUSO, L., Larrinaga, J.A.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Dicte una unidad junto con Juan Andrés Larrianga de 10 horas
Duración: 3 semanas
Lugar: UNC
Ciudad: Córdoba
Institución Promotora/Financiadora: Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Curso de Traductología (2017)

PELUSO, L., Dobrzalovski, J.
Especialización
País: Francia
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: POLO LSF- INSHEA, Institut National Supérieur de Formation et de recherche pour l'Education des Jeunes Handicapés et les enseignements adaptés ? Ministère de l'Education Nationale

Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Seminário de Documentação de Línguas de Sinais (2017)

PELUSO, L. , de Quadros, R.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Taller: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua en el marco del 12º Seminario de Capacitación para maestros de niños sordos: SEÑALEES (2016)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <http://ippliap.edu.mx/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Instituto Tecnológico Autónomo de México
Ciudad: Ciudad de México
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP (IPPLIAP), en el Instituto Tecnológico Autónomo de México

Os gêneros do discurso e as línguas de sinais (2015)

PELUSO, L. , Lodi, A.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidade de São Paulo
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Discapacidad, alteridad e ideología de la normalidad (2014)

PELUSO, L. , Angelino, A. , Almeida, M.E. , Kipen, E.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidad Nacional de Entre Ríos
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Sordos, lenguaje y educación. Clase de 4 horas dictada en el Doctorado en Educación (2013)

PELUSO, L.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Dicté una clase de 4 horas
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Educación
Ciudad: Paraná
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Rios (UNER)

Os gêneros do discurso e o trabalho educacional (2013)

PELUSO, L. , Lodi, A.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidade de São Paulo
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Conferencia: Hacia la descripción y registro de la Lengua de Señas Uruguaya (2011)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Formación Docente, Maldonado
Ciudad: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Semana de la Ciencia y la Tecnología / Centros MEC
Palabras clave: lengua de señas gramatización fonología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas

La Lengua de señas en la educación del sordo.30/09/2011 (2011)

PELUSO, L. , PEÑALVA, M.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo y Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: IPES (ANEP/CEP)
Palabras clave: educación bilingüismo sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Consideraciones lingüísticas en torno a la educación bilingüe, el ejemplo de los sordos (2011)

PELUSO, L.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas
Duración: 1 semanas
Ciudad: Viilla María
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Villa María
Palabras clave: educación bilingüismo sordos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Información adicional: Resolución del Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas N° 044/2011

Aspectos lingüísticos y sociales de la sordera (2011)

PELUSO, L.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó

Duración: 1 semana

Lugar: Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó

Ciudad: Tacuarembó

Institución Promotora/Financiadora: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdeLaR

Palabras clave: estudios sordos educación gramatización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Información adicional: Llamado conjunto CSEP-CCI: Cursos y Actividades en el interior del País, año 2011.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Apuntes sobre fonología (2010)

PELUSO, L., TORRES, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Introducción a la Fonología para estudiantes de Psicología

Palabras clave: rasgos distintivos fonemas escritura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonología

Elementos de Morfología (2010)

PELUSO, L., TORRES, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Introducción a la Morfología para estudiantes de Psicología

Palabras clave: morfema palabra

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Morfología

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Estancia académica de una docente de Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo (2018)

PELUSO, L., Lodi, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, TUILSU Montevideo

Idioma: Portugués

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Estancia académica y curso de Especialización y Posgrado (2018)

PELUSO, L., Karnopp, L.

Otro

Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Montevideo Montevideo
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: TUILSU, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras clave: Estudios Sordos Educación Dicionarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios Sordos

Estancia académica de docente de la Universidad Complutense de Madrid (2017)

PELUSO, L. , Penna, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Cenur Litoral Norte Sede Salto Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 4 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Estudios de Género Estudios LGTIB Feminismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios LGTIB, Estudios de Género, Feminismo
Información adicional: En el marco del GIIP (Crupe de Investigación en Identidades Políticas), junto al Lic. Paribanú Freitas, organizamos la estancia académica de la Dra. Penna Tosso, profesora de la Universidad Complutense de Madrid , en el marco de la cual se realizaron diversas actividades de intercambio académico y docencia de grado y posgrado. La Dra. Penna contó con financiación de su Universidad para la realización de la estancia, así como también apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

Estancia académica de docentes de Facultad de Psicología de las Universidades de Sevilla y de Cádiz (2017)

PELUSO, L. , RODRIGUEZ TESTAL, J. , SENIN, C.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Cenur Litoral Norte, Sede Salto Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 4 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Psicopatología Psicología Cognitivo Conductual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitivo Conductual
Información adicional: En el marco de las actividades que se llevan adelante en la Sede Salto de la Facultad de Psicología, junto al docente Mag. Pedro Bendala, invitamos a la Dra. Profesora de la Universidad de Cádiz, Cristina Senin, y al Dr. Profesor de la Universidad de Sevilla, Juan Rodríguez Testal a realizar una estancia académica en nuestra Sede, en el marco de la cual realizamos intercambios académicos y profesionales, enseñanza de grado y posgrado e instituímos un grupo autoidentificado en CSIC. Contaron con financiación de sus respectivas Universidades, así como apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de INvestigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

PELUSO, L. , LARRINAGA, J.A. , DE LEÓN, A. , FOJO, A. , GONZÁLEZ, R. , MUSLERA, S. , PRIETO, A.
Congreso
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR
Palabras clave: estudios sordos interpretación educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Interpretación y

traducción, Estudios Sordos

1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

PELUSO, L.

Congreso

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: discurso tecnologías educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Genética y Psicolingüística

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Ciencias Humanas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2019 / 2019)

Argentina

UBA, Buenos Aires, Argentina

Cantidad: Menos de 5

SNI/ANII Programa Sistema Nacional de Becas (2017)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evalué un proyecto

CSIC / Udelar (2011 / 2017)

Uruguay

CSIC / Udelar

Cantidad: Menos de 5

Evalué un proyecto de iniciación a la investigación en el Llamado 2011, otro en el 2013, otro en 2016 y dos en 2017.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cadernos de Lingüística (CadLin) (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Abralín

Cantidad: Menos de 5

Relies Revista de Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Socio-histórico de las Sexualidades (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Psicología (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: La RCP se encuentra indexada actualmente en Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, D

Cantidad: Menos de 5

Bakhtiniana ? Revista de Estudios do Discurso, ISSN 2176-4573 (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Languages (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: St. Alban-Anlage 66, 4052 Basel, Switzerland
Cantidad: Menos de 5

Revista Palimpsesto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (2018)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Cantidad: Menos de 5

Revista Forum (INES/Ministerio de Educación, Brasil) (2016 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Soy miembro de la Comisión Editorial

Revista Fermentario (2013 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

LSI (2009 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Soy miembro de la comisión científica de la Revista y evaluador de varios artículos

REVISIONES**Languages (2018 / 2018)**

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Convergencias, Revista en Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Fui investigador invitado para la coordinación del monográfico de la revista "Inclusión Social y Educativa", por ello revisé y edité varios de los artículos que se presentaron (año 2014) y en 2016 evalué un artículo.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**6° Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução & Interpretação de Libras e Língua Portuguesa (2018 / 2018)**

Comité programa congreso
Brasil

Universidad Federal de Santa Catarina

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Comahue

6to. Foro de Lenguas de la ANEP (2013)

Uruguay

Como miembro de la Comisión Científica evaluó algunos resúmenes

5to. Foro de Lenguas de la ANEP (2012)

Uruguay

Como miembro de la comisión científica evaluó los resúmenes

II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de INvestigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

Uruguay

4FLA (Cuarto Foro de Lenguas de la ANEP) (2011)

Uruguay

1er Congreso Lationamericano APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL DISCURSO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ESCRITURA (2010)

Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Festival Departamental de Cine Escolar ?CORTen AULAS? (2013 / 2017)

Evaluación de premios y concursos

Cantidad: Menos de 5

INSPECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DE SALTO, CEIP, ANEP

He participado del jurado de este Festival en todas su ediciones, desde que comenzó. El Jurado es internacional.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas para posdoctorados (2013)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

JURADO DE TESIS

Maestría en Psicología Social (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Lingüística (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / UPEP , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Especialización en Inclusión Social y Educativa (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

En realidad no llega a ser nivel de maestría, sino de Especialización. Las evaluaciones de los estudiantes que ingresaron en la cohorte 2014 están defendiendo sus tesis durante el 2018.

Facultad de Psicología (2013 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Psicología y Educación (2012 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría Ciencias Humanas, opción Lenguaje Cultura y Sociedad (2012 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Iconicidad y espacialidad: estudio de la utilización de recursos narrativos cinematográficos en la lengua de señas uruguaya (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Val Sánchez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: estudios sordos análisis del discurso iconicidad lingüística de la LSU

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Una mirada sistémica al fenómeno del bullying. Estudio de caso en un Liceo de Montevideo (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Chiarino

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría sistémica y educación

Percepción docente del sujeto de la educación sordo. (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sergio Vulcano
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Relaciones de estudiantes sordos con la escritura: lo ficcional literario en clase de literatura (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Nombre del orientado: Cecilia Pérez
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística, Estudios sordos

Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral (2014)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Viera
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / tecnologías de la lengua

GRADO

Autismo, Comunicación y Educación Especial (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabiana Arismendi
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El papel que juega la inclusión social y educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista.¿Es eficiente la inclusión? (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefania Inzaurrealde
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sordos. Historia, medicalización y presente (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Vanessa de Ávila
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Educación Bilingüe en Edad Escolar. Beneficios de la inclusión de LSU (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Xaviera Padilla
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El impacto de la primera noticia en padres de hijos con Síndrome Down y su resonancia (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel D'Angelo
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Juegos y Leyendas para el desarrollo cognitivo (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Freitas
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Primera Unidad de Atención a la Salud para Personas Sordas en el Uruguay: hacia una nueva conquista de derechos (2014) Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: María Victoria Moizo
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

El Ajedrez como herramienta pedagógica (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Cuenca
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Análisis de las Instituciones Sordas de Montevideo (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leila González
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:

La resolución del duelo en padres de hijos fallecidos y padres que vieron su embarazo interrumpido accidentalmente (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno D'Angelo
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sordera, Discursos y Reglamento Notarial (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carola Laborde
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios Sordos

Microgénesis del lenguaje: procesamiento de la información y modularidad (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo García
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Epistemología del lenguaje y lenguas de señas (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Programa: Licenciatura en Letras Modernas
Nombre del orientado: Mayra Roso
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: lengua de señas lingüística epistemología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

La enseñanza de la lengua y la escritura a individuos sordos en Córdoba (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Programa: Licenciatura en Letras Modernas
Nombre del orientado: María Laura Ellero y Cristina Culasso
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: sordera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

OTRAS

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul , Brasil
Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Lodenir Karnopp
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Brasil, Español

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina ,
Brasil
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Ronice Quadros
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Brasil, Español

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Andrea Suraci
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: estudios sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU
bajo mi supervisión es miembro de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA (TUILSA) de
la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. En su concurrencia a Uruguay participó de actividades
en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto.

**E P S ESPACIO DE PROMOCION DE LA SALUD / PROYECTO ESTUDIANTIL DE EXTENSION
UNIVERSITARIA (2016)**

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional
Litoral Norte Salto, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Gabriela Baldassini Silva Lucía Micaela Barreto Florencia Castagnaro
Marcos Piriz Grilli Verónica
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.extension.udelar.edu.uy/>

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Maria Eugenia Almeida
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: estudios sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU
bajo mi supervisión es la coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA-
español (TUILSAE) de la Universidad Nacional de Entre Ríos. En su concurrencia a Uruguay
participó de actividades en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto y dictó clase en el grado y en
la Especialización.

**Incidencia de la formación universitaria en las representaciones acerca de ser mujer de las estudiantes
de Psicología (2011)**

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Patricia Kelly y Nicolasa Morales
Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: género representaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de género

Proyecto de investigación financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios Llamado 2010, Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC, Universidad de la República

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Sintaxis cinematográfica. Estudio de la morfosintaxis de la lengua de señas uruguaya tomando como base a sus estructuras icónicas (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Val Sánchez

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: lenguas de señas sordos iconicidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Inclusión sociocultural y educativa: concepciones y prácticas en el ámbito de la formación inicial docente (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Humanas

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Silvia Grattarola

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Lengua de Señas Compartida en la Frontera Uruguay- Brasil: LIBRALSU (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Humanas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Pereira Castro Figueira

País/Idioma: Uruguay, Español

Variables psicopatológicas implicadas en el procesamiento autorreferencial (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Pedro Bendala

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Se trata de un doctorado que se está realizando en co tutela con la Universidad de Sevilla, España.

Los Entornos Personales de Aprendizaje Digitales de Estudiantes Universitarios y su relación con la construcción de la Identidad de Aprendiz (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Alicia Álvarez De León
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Intercambio intercultural entre estudiantes sordos y oyentes (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Cseam , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eugenia Flores, Macarena Medina, Lara Mendonca
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusión educación sordos pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Por una vida con más arte y menos violencia (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Cseam , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Rodríguez, Elena Egaña, Lucía Paweleski
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión pobreza educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Concurso de Experiencias Innovadoras - Premio Paulo Freire (2015)

(Internacional)
PASEM / MERCOSUR
El Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR promueve el intercambio de experiencias y prácticas educativas transformadoras en la formación docente de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, a través del Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente. Toda la información aparece en la página web <http://www.pasem.org/concurso/>

PRESENTACIONES EN EVENTOS

ABRALIN 50 ? Lingüística na Contemporaneidade: Desafios, Debates e Propostas (2019)

Congreso
Co-organicé el Simposio Lingüística de las Lenguas de Señas, en el marco del cual presenté el trabajo: "Lingüística de la lengua de señas en Uruguay: una revisión epistemológica y política"
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Brasileira de Lingüística (ABRALIN) en conjunto con la Universidad Federal de Maceió
Palabras Clave: lingüística de la lengua de señas estudios sordos políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos
Concurrí con apoyo financiero de CSIC

I Encuentro Internacional: derechos lingüísticos como derechos humanos en Latinoamérica (2019)

Encuentro
Fui invitado a dictar una conferencia sobre la textualidad diferida y la comunidad sorda, desde un enfoque de políticas lingüísticas
Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras. Escuela de Letras

Palabras Clave: textualidad diferida estudios sordos escritura visograbaciones lenguas de señas políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

SEÑALEES XV (2019)

Seminario

Se trata de un importante evento que se organiza en México para la formación de docentes en el área de la educación bilingüe de sordos.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IPPLIAP

Palabras Clave: sordos educación bilingüismo formación de docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios Sordos

Pre 11 FLA: LSU, lenguas de frontera y educación (2018)

Encuentro

En el marco del convenio ANEP/UDELAR, organicé un Encuentro Previo al 11 FLA, en la ciudad de Salto, que tuvo participación de dos investigadores de Brasil, de las siguientes Universidades:

UFRGS y UNIPAMPA.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y ANEP

Palabras Clave: Enseñanza de lengua Estudios Sordos Portugués

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lingüística Aplicada, Políticas Lingüísticas, Estudios Sordos, Estudios Fronterizos

11 FLA: Foro de Lenguas de la ANEP (2018)

Encuentro

En el marco de este Foro organicé el área de LSU, con la participación de todas las escuelas de sordos de Uruguay, así como también de otras instituciones públicas que trabajan en educación de los sordos. Se invitó a dos especialistas extranjeras, una de Brasil (Ana Lodi de USP) y otra de Argentina (Rosana Famularo). Asimismo presenté algunos desarrollos de mi investigación relacionados con las tecnologías de la lengua y la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: Políticas Lingüísticas Estudios Sordos Enseñanza de Lengua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Lingüística Aplicada, Políticas Lingüísticas, Estudios Sordos, Estudios Fronterizos

La interpretación profesional en lengua de señas como mecanismo para el ejercicio de los derechos humanos de las personas sordas (2018)

Encuentro

Fui invitado a participar el Encuentro bajo la modalidad de video conferencia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sistema Harvard Educativo y Centro Universitario Global

Palabras Clave: Estudios Sordos Lenguas de Señas Traducción Interpretación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

1 Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Presenté una ponencia sobre los avances de la investigación acerca del Portuñol en las escuelas rurales de Salto y participé, como invitado, en una mesa redonda para plantear la situación de la Psicología en el Cenur Litoral Norte, Sede Salto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

Palabras Clave: Portuñol Psicología en Litoral Norte Estudios Fronterizos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios fronterizos

6º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução & Interpretação de Libras e Língua Portuguesa (2018)

Congreso

Dicté una conferencia acerca de la Textualidad Diferida

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Palabras Clave: Estudios Sordos Lenguas de Señas Textualidad Diferida Escritura Visograbaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

I Encontro de Estudos Surdos da UFPEL (2018)

Encuentro

Fui invitado a dar la Conferencia Inaugural del evento: Os surdos, sua línguas e sua textualidade DIFERIDA

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UFPEL Universidad Federal de Pelotas

Palabras Clave: textualidad diferida escritura visograbaciones lenguas de señas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XVIII Congreso Internacional de la ALFAL (2017)

Congreso

Expuse los resultados de investigación. El paper se denominó "El portuñol en las escuelas rurales del Departamento de Salto" y fue realizado en coautoría con Sonia Albistur y Juan Andrés Larrinaga. Se trata del principal congreso que nuclea a lingüistas y filólogos de América Latina. En el mismo participo de un grupo de trabajo desde hace ya varios encuentros.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ALFAL y la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá

Palabras Clave: Lingüística Estudios Sordos Políticas Lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XX Encontro Internacional de Educação (2017)

Congreso

Conferencia sobre educación de los sordos, escritura y textualidad diferida

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ASSERS - Asociación de Supervisores de Educación de Rio Grande do Sul

Palabras Clave: Educación Textualidad Diferida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Congreso

Importante evento que se realiza en articulación ANEP UdelaR en la ciudad de Rivera, con participación de las Universidades Brasileñas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CERP del Norte, ANEP y Centro Universitario de Rivera, UdelaR
Palabras Clave: Educación Portugués Enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios fronterizos

Jornadas Homenaje a Paulo Freire (2017)

Encuentro
Presentamos los avances de la investigación sobre la incidencia del portugués en las escuelas rurales de Salto
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: IFD Salto
Palabras Clave: Educación Educación Rural Portugués
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Educación rural, Estudios Fronterizos

IV Seminario Lenguas e Identidades Sordas en la Frontera (2017)

Seminario
Evento que articula diferentes actividades de investigación y extensión que se realizan en la Frontera, relativas a los Estudios Sordos, con fundamental énfasis en la educación
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA, Campus Santana do Livramento
Palabras Clave: Estudios Sordos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL II SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (2017)

Seminario
MESA REDONDA 4: ?PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A DIFERENÇA E EDUCAÇÃO? . En el marco de dicha mesa fui invitado a dar una conferencia sobre inclusión educativa y diferencia
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María
Palabras Clave: Estudios Sordos Inclusión social y educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Jornadas de y sobre cultura sorda: una base para la inclusión (2017)

Encuentro
Conferencia sobre textualidad diferida y nuevos letramentos
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora:
Centro Cultural de España (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) ubicado en la Ciudad de México (México) desde donde estamos organizando la coordinación con la Biblioteca Vasconcelos (<http://www.bibliotecavasconcelos.gob.mx/>)

7ºSBECE (Seminário

Brasileiro de Estudos Culturais em Educação) e 4ºSIECE (Seminário Internacional sobre Estudos Culturais em Educação): "Políticas do ressentimento, medo e raiva: reverberações em Educação" (2017)

Encuentro
Dicte una conferencia: Interloquções com os Estudos Surdos
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: ULBRA y UFRGS

I Coloquio Lenguaje, Identidades y Fronteras/ I Colóquio Linguagens, Identidades e Fronteiras e III Seminário Línguas e Identidades Surdas na Fronteira (2016)

Otra
Participé como panelista invitado: Identidades sordas, cuerpos, lenguaje y discapacidad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA, Campus Santana do Livramento
Palabras Clave: estudios fronterizos educación bilingüe de sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

IX Fórum Estadual de Educação de Surdos (2016)

Otra
Dicte la conferencia de apertura del Foro: Educação Bilingue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria, juntamente com o Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Educação de Surdos
Palabras Clave: educación bilingüe textualidad diferida lengua de señas letramento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

INES de Portas Abertas (2016)

Congreso
Dicté la conferencia: Letramento e educação bilingue para surdos y participé de la mesa redonda: Educação bilingue para surdos
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Ines/Ministerio de Educación
Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe textualidad diferida letramento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio
Invitado a realizar una presentación en el Eje Lenguaje: identidades y Corporeidades. La misma fue: Sordos, cuerpos y lenguaje
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas, Udelar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Séptimo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural (2016)

Seminario
El portugués del Uruguay en el medio rural del Departamento de Salto. Sus repercusiones e incidencias en la inclusión social y educativa. Ponencia en coautoría con Sonia Elda Albistur y Juan Andrés Larrinaga
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro Agustín Ferreiro, DER/CEIP/ANEP
Palabras Clave: escuelas rurales estudios rurales estudios fronterizos portuñol
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

12° Seminario de Capacitación para maestros de niños sordos: SEÑALEES (2016)

Seminario
Dicte una conferencia: Identidades
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP (IPPLIAP), en el Instituto Tecnológico Autónomo de México
Palabras Clave: educación bilingüe textualidad diferida lengua de señas letramento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS (2015)

Congreso
Congreso de intérpretes y sordos. Concurrí con financiación CSIC
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue
Palabras Clave: intérpretes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL Y PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE EDUCADORES SORDOS (2015)

Encuentro
Co-organice junto con ANEP un encuentro regional de educadores de sordos
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP-TUITSU/UdelaR
Participé como organizador del evento, al tiempo que brindé dos conferencias y me ocupé de la invitación de conferencistas de Argentina y Brasil

I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras CesLibras e V Encontro - Serviço de apoio pedagógico: contribuições para a educação inclusiva Sape (2015)

Encuentro
Encuentro Internacional de educadores en discapacidad. Concurrí invitado y financiado por la USP
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: USP, San Pablo
Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Fui invitado a dar una conferencia en el evento y a realizar un "bate papo" con estudiantes de posgraduación de la USP

4to. Coloquio: Lengua de Señas, Procesos de Adquisición y Diseño de Diccionarios (2015)

Seminario
Educación de los sordos y diccionarios. Concurrí invitado y financiado por la UNAM
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UNAM
Palabras Clave: educación bilingüe diccionarios lengua de señas
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Fui conferencista invitado, a la vez que me hice cargo del dictado de un taller.

XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (ALFAL) (2014)

Congreso

Es la reunión trianual de lingüistas más importante de América Latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ALFAL y Universidad Federal de Paraíba (UFPB)

Asistí con financiación CSIC/UdelaR. En ese marco presenté el trabajo Avances en los procesos de gramatización de la lengua de señas uruguayaya (LSU) en el marco del Proyecto de Políticas

Lingüísticas dirigido por Rainer Hamel y participé de una mesa redonda en la que presenté el trabajo Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de las lenguas: una relación conflictiva.

Participo en el Minicurso 14 Novos rumos da investigacao do discurso: o enfoque experimental (6 horas).

XVIII Encuentro Educativo Nacional y VI Encuentro Educativo Internacional para Profesionales del Lenguaje y la Audición (2014)

Encuentro

Encuentro de profesionales en educación de sordos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Escuela de Discapitados Auditivos Mercedes (San Luis, Argentina)

Brindé dos conferencias de una hora cada una: La lengua de señas y las tecnologías de escritura, registro y gramatización: consideraciones lingüísticas y educativas

VI BRAZILIAN CONGRESS ON SPECIAL EDUCATION IX MEETING OF THE BRAZILIAN ASSOCIATION ON SPECIAL EDUCATION (2014)

Congreso

EL mayor congreso bianual sobre educación especial de Brasil

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos (UFSC), Estado de San Pablo, Brasil

Fi invitado a dar una conferencia en la Round Table of Discussion: Bilingual Education for Deaf and Didactic Resources. En la misma mesa participó la Profª Drª Ana Claudia Balieiro Lodi (USP-RP). Mi conferencia se tituló: La educación de los sordos: entre la especialidad y la integración

COLÓQUIO ATUALIDADES NA ABORDAGEM BILINGUE DA SURDEZ (2014)

Simposio

Reunión de investigadores en educación de sordos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UFSC y USP-Riberao Preto

Fue una reunión de investigadores, en la que cuatro investigadores de diferentes universidades presentamos por un lapso de cuatro horas, cada uno, las diferentes investigaciones y propuestas que se están realizando en sus respectivas comunidades.

Primer Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el SXXI (2013)

Encuentro

encuentro entre investigadores que tratan la temática de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe estandarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Presente el trabajo: Las tecnologías de la lengua y la educación. El caso de la escuela bilingüe para sordos.

VIII Conferencia Internacional de Lingüística 2013 (2013)

Congreso

Congreso de lingüística. Concurrí con financiación de CSIC.

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Literatura y Lingüística

Palabras Clave: estudios sordos LSU estandarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Presentación de la ponencia "Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya"

6 Forno de Lenguas de la ANEP (6FLA) (2013)

Congreso

reunion anual de docentes e investigadores que trabajan con el lenguaje

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe LSU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Organicé dos mesas de discusión

II Encuentro Latinoamericano de Sordos e Interpretes de Lenguas de Señas (2013)

Congreso

congreso de interpretes y sordos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UNER

Palabras Clave: estudios sordos traducción interpretación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

En el marco de dicho congreso fui invitado a dar la Conferencia: Las lenguas de señas y las tecnologías de registro y gramatización. Asimismo realicé la Presentación del Libro: Despejar X / Rosana Famularo. Y organicé y coordiné la Mesa redonda Textualidad diferida en Lengua de Señas y los problemas de la traducción, en la que presenté una ponencia.

21 ° Congreso brasileño y 2° ibero-americano de Logopedia (2013)

Congreso

congreso internacional realizado en Porto de Galhinas, Recife

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Logopedia

Palabras Clave: gramatización estudios sordos escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Fui invitado a dar la Conferencia: La educación bilingüe de los sordos y las tecnologías de escritura, registro y gramatización

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2013)

Congreso

Jornadas

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: estudios sordos LSU estandarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Junto con Graciela Barrios y Mariela Oroño organizamos el grupo de trabajo UNIDAD, DIVERSIDAD Y LENGUAJE en el marco del cual presenté el trabajo: La LSU y las tecnologías de la lengua

Seminário internacional de Bilinguismo e Formação de intérprete/Guia-intérprete Educacional (2013)

Seminario

seminario internacional realizado en San Pablo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, em parceria com a Secretaria da Educação

Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe interpretación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Fui invitado a dar la Conferencia: El papel del intérprete en la educación bilingüe de los sordos

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la conferencia: Educação Bilíngue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: USP - Rivero Preto

Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Fui invitado a dar una Conferencia y a mantener una reunión posterior con los investigadores

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la Conferencia: Educação Bilíngue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai. Universidad Federal de San Carlos (UFSCAR)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Fui invitado a dar una conferencia y a mantener una reunión con los docentes de una escuela con clases para sordos y una reunión con investigadores.

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la Conferencia: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación Canales, Buenos Aires

Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

V CONGRESO INTERNACIONAL DE LETRAS TRANSFORMACIONES CULTURALES DEBATES DE LA TEORÍA, LA CRÍTICA Y LA LINGUISTICA (2012)

Congreso

Participé en dos mesas con investigadores de Argentina y Uruguay y presenté las ponencias: "Relaciones entre oralidad y escritura en la educación bilingüe de los sordos" y "Descriptor del nivel fonológico-léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU)"

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Palabras Clave: sordera educación bilingüe tecnologías de la lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Para participar en este congreso fui invitado por dos diferentes grupos de investigadores que incluyen académicos uruguayos y argentinos a presentar en conjunto en dos diferentes mesas redondas: "Del Continuum entre oralidad y escritura. Reflexiones actuales de la relación entre oralidad y escritura en diversos campos de enseñanza lingüística", coordinada por Vanesa Demier (Univ. Nac de Córdoba) y con representantes de la Universidad de la República, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María. "Lingüística de la Lengua de Señas- metodología de la investigación" coordinada por María Ignacia Massonce (CONICET) y con representantes de Udelar, CONICET y UBA.

II Congreso Iberoamericano de Educación Bilingüe para Sordos (2012)

Congreso

Dicté la Conferencia: La educación bilingüe para sordos: entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Regional de Mérida, Venezuela, y la Sociedad Paraguaya de Sordos, APRI, CADENAS, Asunción

Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SOrdos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

También participé en varias mesas redondas como panelista invitado.

V Foro de Lenguas de la ANEP (5FLA) (2012)

Encuentro

Organicé dos mesas con especialistas nacionales y extranjeros en la temática. Presenté las ponencias: "Los sordos en la Universidad de la República" y "Léxico TRELSU"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

I Jornada de Estudos de Cinema da UNIPAMPA (2012)

Encuentro

Jornada de Cine y Festival de Cine. Junto con E. García y M. Silveira presentamos la ponencia: "Acerca de un guión escrito en LSU"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA - Campus Bagé

Palabras Clave: sordera cine

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / sordera

En el marco de este Festival se presentó un cortometraje cuyo guión fue elaborado por una niña sorda y fue escrito y filmado en LSU. Se ganó premio del Jurado y a la mejor actriz.

Encuentro EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay, EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay (2012)

Encuentro

Presente junto a M. Silveira la ponencia: "Chat y videos en LSU: uso de las XO en la educación bilingüe de sordos"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ceibal Jam
Palabras Clave: sordera educación bilingüe tecnologías de la lengua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

III Encuentro de Investigadores del Norte (2012)

Encuentro
Presenté la ponencia "Descripción de la LSU en LSU: descripción y reflexión en torno a sus alcances políticos y educativos"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República- Regional Norte, Salto
Palabras Clave: endogramatización sordera tecnologías de la lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro
Presenté la ponencia: Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: AUGM y Fac. Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras Clave: endogramatización sordera políticas lingüísticas y educativas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos
Asimismo formé parte del comité organizador.

Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos (2011)

Congreso
Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Palabras Clave: endogramatización estudios sordos educación bilingüe
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) (2011)

Congreso
Presenté la ponencia: Avances en la descripción del nivel léxico y fonológico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU)
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALFAL y Universidad de Alcalá de Henares
Palabras Clave: endogramatización fonología lexicografía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos
Concurrí al evento con financiación de CSIC

Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

Congreso
Dicté una conferencia, y presenté en un panel sobre lingüística de la LSU
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras Clave: estudios sordos interpretes
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación
Participé en la organización del Congreso

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

O sujeito surdo diglósico: efeitos e contingências da relação língua e cultura nos modos de vida (2018)

Candidato: Anie Pereira Goularte Gomes
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
PELUSO, L.
Programa de Pós-graduação em Educação, Doutorado em Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Santa María / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Estudios Sordos identidad lengua de señas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

Educação de Surdos na Fronteira de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai) (2017)

Candidato: Cristiano Pereira Vaz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
THOMA, A. , LAZZARIN, M. , PELUSO, L.
Programa de Pós-Graduação em Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Río Grande del Sur / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe lengua de señas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Educación Bilingüe

La posición subjetiva de las víctimas de violencia doméstica (2016)

Candidato: Ana Fleitas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PELUSO, L.
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: género Violencia doméstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 (2016)

Candidato: Cecilia Manzione
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
FERNÁNDEZ, A.M- , MADFES, I. , PELUSO, L.
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Estudio de la Violencia Doméstica cuando es ejercida por policías (2014)

Candidato: Gonzalo Corbo Correa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ROSTAGNOL, S. , BIELLI, A. , PELUSO, L.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de Género y Violencia Doméstica

La función de la amistad ante el dolor psíquico y su relación con la intervención clínica (2013)

Candidato: Alba Fernández

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARAUJO, A.M., FERNÁNDEZ, A.M., PELUSO, L.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología (2012)

Candidato: Luciana Aznárez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BARRIOS, G., PELUSO, L.

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

TUILSU/FHCE/UdelaR: mi trabajo de coordinador permitió duplicar el plantel; cambiar el Plan de Estudios; abrir la tecnicatura en Salto y Tacuarembó; profundizar en la formación del equipo docente. Facultad Psicología/UdelaR: participo en la coordinación de la Facultad en Regional Norte, mi trabajo propició la consolidación de la carrera en el CENUR NORTE; la formación del equipo docente radicado y la co-elaboración; coordinación de un Programa académico. Regional Norte/UdelaR: participo en la coordinación del trayecto de psicología en el CIO-AS; co-elaboré y coordino la Especialización en Inclusión Social y Educativa (ANEP/FP/RN); promoví la visita de investigadores de la Región.

Información adicional

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Desde el año 2011 soy coordinador de la Tecnicatura en Interpretación LSU-español (TUILSU). En el marco de dicha coordinación, y a través de una sostenida investigación y extensión y de la presentación a fondos concursables (financiación de carreras en el Interior, CCI; Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012, CSEAM; Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014, CSEAM; y Proyectos de Inclusión Social, Modalidad 1, 2015-2016, CSIC, se logró:

- duplicar el plantel docente y ofrecer la tecnicatura en otras dos Sedes (Salto y Tacuarembó),
- cambiar el Plan de Estudios incorporando la posibilidad de que los sordos puedan formarse como traductores;
- realizar formación permanente dentro del equipo de docentes y a la comunidad;
- mantener una importante actividad académica;
- consolidar el Área de Estudios Sordos.

Facultad de Psicología

Desde el año 2009 participo muy activamente del equipo coordinador de la Facultad de Psicología en Regional Norte. Esto supone:

- participar en la formación del equipo docente radicado en la zona en las actividades universitarias;
- propiciar la consolidación de toda la carrera en el CENUR NORTE a partir de haber ganado, junto a la Prof. Agr. Patricia de la Cuesta, fondos concursables en CCI para la consolidación de la carrera (2013);
- co-elaboración y coordinación de un Programa académico que nuclea a todos los docentes de Regional Norte (menos uno), que le otorga unidad e identidad a las actividades que lleva adelante el equipo y un marco de gestión frente a la Facultad de Psicología.

Regional Norte

Desde el año 2009 participo en los procesos que se llevan adelante en Regional Norte. Además de la consolidación de la carrera de psicología en la región, he realizado las siguientes actividades:

- a) participación en la coordinación del trayecto de psicología en el CIO-AS, Regional Norte y los nexos con Facultad de Psicología;
- b) co-elaboración y coordinación de la Especialización en Inclusión Social y Educativa que se lleva adelante en Regional Norte, en coordinación con la ANEP y Facultad de Psicología, con financiación CCI;
- c) promover la visita de investigadores de la Región;

Soy hablante de LSU. Extrañamente este sistema no me permite poner dicha información en la parte de idiomas, a pesar de que dicha lengua es reconocida por el Estado Uruguayo en el año 2001 y luego vuelta a mencionar como lengua materna del Uruguay en la Ley de Educación vigente.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	89
Artículos publicados en revistas científicas	18
Completo	18
Trabajos en eventos	34
Libros y Capítulos	30
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	24
Textos en periódicos	5
Revistas	5
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	26
Productos tecnológicos	3
Procesos o técnicas	1
Otros tipos	22
EVALUACIONES	29
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	7
Evaluación de publicaciones	12
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	32
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	25
Tesis/Monografía de grado	14
Tesis de maestría	4
Iniciación a la investigación	1
Tesis de doctorado	1
Otras tutorías/orientaciones	5

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de doctorado	5
Otras tutorías/orientaciones	2