



GABRIELA INÉS BAÑULS
CAMPOMAR

Mgister

gbanuls@psico.edu.uy
<http://www.psico.edu.uy/directorio/users/gbanuls>

Tristán Narvaja 1674 CP 11
2000

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Inicia
ción (Asociado)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 06/06/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de psicología, educación y desarrollo humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Dr. Tristan Narvaja 1764 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (11200) 24008555 / 363

Correo electrónico/Sitio Web: gbanuls@psico.edu.uy

<http://www.psico.edu.uy/directorio/users/gbanuls>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2004 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Una Laptop por Niño/ OLPC en el espacio aúlico. Inclusión de la conectividad a las practicas educativas. Procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, turno simple; Ciudad de la Costa; 2009.

Tutor/es: Pablo Eduardo Martinis Lopez

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/4689>

Palabras Clave: Subjetividad Educación TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Uso educativo de TIC (2008 - 2010)

Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación, innovación y TIC

Obtención del título: 2010

Palabras Clave: Educación TIC Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

GRADO

Psicología (1984 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1989

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Subjetividad y TIC

EN MARCHA

DOCTORADO

Psicología de la Educación, Doctorado Interuniversitario (DIPE) (2015)

Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología ,España

Título de la disertación/tesis/defensa: Los docentes ante el proceso de cambio de innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz de los docentes uruguayos de educación primaria en el marco del Plan CEIBAL.

Tutor/es: Cesar Coll SALvador

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Ceibal Innovación educativa identidad de aprendiz Psicología de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación, innovación educativa, nueva ecología de la educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Procesos de innovación educativa en centros de educación primaria: Escola Riera de Ribes de Sant Pere de Ribes (04/2019 - 04/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología , España
3 horas

Palabras Clave: Actividad reflexiva sobre las actividades de aprendizaje Innovación educativa

Educación primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Institut Quatre Cantons: un proyecto educativo para una ciudadanía del siglo XXI (03/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología , España
6 horas

Palabras Clave: Aprendizaje cooperativo Estructuras de aprendizaje Innovación educativa Programa de asesoramiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Evaluación e identidad docente: impacto de una formación sobre evaluación auténtica de competencias (03/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE , España

3 horas

Palabras Clave: Evaluación auténtica Identidad docente Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Taller: Diseño de cuestionarios y análisis psicométricos (03/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE , España

3 horas

Palabras Clave: Instrumentos de recogida de datos Investigación cuantitativa Herramientas de procesamiento de datos

La relación teoría-práctica en las prácticas de formación de maestros: un análisis de las percepciones de estudiantes, maestros tutores y tutores de universidad en la BENMAC de Zacatecas, México (03/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE , España

3 horas

Palabras Clave: Teoría Práctica Formación de maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Comunicación y cambio en la implementación de un programa de comunicación emocional para familias de niños y niñas con necesidades complejas de comunicación" (02/2019 - 02/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE, España

3 horas

Palabras Clave: Investigación Comunicación Necesidades especiales de comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Concepciones de los docentes: implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. (02/2019 - 02/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, España

3 horas

Palabras Clave: Práctica pedagógica Estrategias de escritura Concepciones Enseñanza y evaluación

Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Taller: ética de la investigación (02/2019 - 02/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE, España

3 horas

Palabras Clave: Ética Consentimiento informado Ley de ética de la investigación con seres humanos

Taller: Bibliografía científica (01/2019 - 01/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, doctorado DIPE, España

3 horas

Palabras Clave: Revistas científicas Criterios de publicación Acceso Calificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Ayudas para mejorar la escritura: segmentar y relacionar palabras y frases en los textos (03/2018 - 04/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, España

6 horas

Palabras Clave: Composición escrita Competencia Escritura académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti (04/2018 - 04/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Escuela de doctorado, Universidad de Barcelona, España

12 horas

Palabras Clave: Análisis de datos cualitativos Atals ti Metodología cualitativa Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Procedimientos, cánones y prácticas de comunicación científica y profesional en psicología de la educación (09/2017 - 02/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Facultad de Psicología, España

120 horas

Palabras Clave: Escritura científica Presentación de textos Intención comunicativa Foro ponencia

Formato artículo Artículo de posición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Educación en América Latina (02/2017 - 02/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay /

FLACSO Uruguay , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Políticas educativas America Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Evaluación de los aprendizajes (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Evaluación, aprendizaje

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Leer para aprender (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Lectura Lectura con objetivos Lectura orientada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Cómo la inteligencia artificial está configurando el futuro del aprendizaje y la empleabilidad (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Competencias Educación Trabajo Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas públicas

6th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad des de Granada y Minho, Portugal

Palabras Clave: Educación Psicología de la educación Tecnologías digitales Identidad de aprendiz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Construcción identitaria, vivencia y relaciones en una comunidad de practicas de aprendizaje-servicio en contextos de exclusión e interculturalidad. (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Palabras Clave: Aprendizaje-servicio Modelo de la 5a dimensión Comunidad de práctica de aprendizaje Aprendizaje aute?ntico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Pensamiento computacional (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Pensamiento computacional Aprendizaje Componentes del pensamiento computacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Asesoramiento educativo para la introducción de un modelo de aprendizaje cooperativo en centros educativos (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Aprendizaje cooperativo Nuevos entornos y estrategias de aprendizaje Educación formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

EDUcación con TECnología : un compromiso social. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Lleida, España y Asociación EduTec, España
Palabras Clave: Innovación Tecnología Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Learning patterns in Latin-American undergraduates: A cultural dimension and instructional implications (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España
Palabras Clave: Concepciones de aprendizaje Modelo Vermunt Orientaciones motivacionales
Objetivos de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Relationship between research and practice in intervention research (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Ramon LLuls, España
Palabras Clave: Investigación participativa Estudios de aprendizaje Estudio de intervención Diseño de investigación participativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

IX Congreso nacional: siglo XXI, educación y Ceibal. Educación y culturas digitales (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Administración nacional de educación pública; CEIP - Departamento de tecnología educativa y Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Transformación educativa Contexto digital Aprendizaje a lo largo de la vida Aula expandida Identidad profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Compresión lectora, creatividad y ciudadanía: La metodología Pre-textos (2018)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España
Palabras Clave: Lectura Promover la lectura con sentido Motivar la lectura Superar obstáculos de lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Construcción de la identidad profesional de la educadora de párvulos principiante en diferentes centros de educación infantil (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España
Palabras Clave: Educación inicial Identidad profesional Chile
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Ciclo de conferencia sobre proyectos de ayuda a colectivos en riesgo de exclusión social. (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Educación Exclusión social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política

El fenómeno de la evasión y la permanencia en los cursos de educación superior en línea: estudios sobre la literatura internacional (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Educación superior en línea evasión y permanencia Literatura internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Análisis del desarrollo de la competencia argumentativa y propuesta de intervención en educación primaria (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Educación Investigación Competencia argumentativa

III Encuentro internacional de psicología y educación en el siglo XXI (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología y educación Investigación Aprendizaje con TIC Identidad de aprendiz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Introducción al análisis de datos cualitativos con Atlas ti. (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escuela de doctorado Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Investigación Análisis de datos Atlas ti

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Educación de los niños sordos desde una perspectiva socio-constructivista. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Inclusión Educación niños sordos Socio-constructivista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política

Psicología Cultural, diversidad y escuela: una aproximación desde la experiencia educativa latinoamericana (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Educación Psicología cultural Latinoamerica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Autodeterminación en jóvenes con y sin discapacidad. Bases para la elaboración de propuestas educativas de mejora en el ámbito escolar y familiar. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Educación Investigación Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

¿Qué sabemos sobre cómo aprenden los jóvenes? Implicaciones en la educación secundaria y universitaria (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Investigación Jóvenes Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicopedagogía

Base Deeper Learning: descobreix les 6 competències clau de l'aprenentatge més profund (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundació Jaume Bofill, España

Palabras Clave: Educación Competencias Aprendizaje profundo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Práctica educativa

Evaluación del impacto de Comunidades de Aprendizaje. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Evaluación Comunidad de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Educar para la igualdad desde la perspectiva de género. Una intervención curricular en la educación secundaria (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Educación Igualdad Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

1st Conference on Social Impact of Science celebrated at the University of Barcelona (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Investigación, sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y contexto social

Construcción de la identidad vocacional y su manifestación en los relatos autobiográficos de jóvenes universitarios. Doctorando Javier Orlando Beltrán Universidad de San Buenaventura. (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Jóvenes Universidad Relato autobiográfico

Congreso internacional de docencia universitaria e innovación (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Associació Catalana d'Universitats Públiques, España
Palabras Clave: Innovación aprendizaje de alto impacto duradero Mooc
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y educación

Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Associació Catalana d'Universitats Públiques, España
Palabras Clave: Innovación educativa Flexibilidad Confianza y apoyo psíquico para el aprendizaje Comunidad docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y educación

Metodologías didácticas de indagación y personalización del aprendizaje. Profa. Frida Díaz Barriga (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Personalización del aprendizaje Escenarios educativos

Propuesta para rescatar la educación (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación civil Dra Adela Reta, Uruguay
Palabras Clave: Educación, crisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política

Lenguaje y escritura. Dra. Ana Tederovsky (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Escritura Comunicación escrita
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y educación

La entrada al mundo de lo escrito. Dra. Ana Teberosky. (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Palabras Clave: Escritura Primera infancia Conversación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y educación

Educación y Psicología en el siglo XXI (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación, psicología, tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TICs

La entrada al mundo de lo escrito (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Aprendizaje del lenguaje

EDUCATON 2014: e-ciudadanía e identidades digitales (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Flacso Argentina, Argentina
Palabras Clave: Educación sociedad y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial 3 er. Encuentro Internacional Prácticas, escenarios y desafíos (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Subjetividad

Conferencia: La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes en América Latina: aportes para el análisis de la situación en Uruguay (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay
Palabras Clave: Sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Institución Educativa

VI Jornada de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Gestión integral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Gestión universitaria

V Jornadas de gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Cuarta Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CEPAL, Uruguay
Palabras Clave: TIC, gobierno y comunicación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Educación y Psicología en el S. XXI (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicología, educación y sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ExpoAprende Ceibal (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay

Educación a distancia y educación transnacional en el ámbito del MERCOSUR (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: SEM/MERCOSUR, Uruguay
Palabras Clave: Educación a distancia y sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

V Jornada de Investigación y IV de extensión. III Encuentro de Egresados y Maestrandos. (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: Educación y TICs
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TICs

EXTENSO 2013. I Congreso de Extensión de la AUGM (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: Extensión Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

El impacto de las transformaciones tecnológicas y culturales en el formato escolar (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Transformación tecnológica y formatos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Tecnología y formatos escolares

ExpoAprende Ceibal (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Educación y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Desafíos para la educación y la inclusión social en la era digital (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Educación e inclusión social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación e integración social

XIV Jornadas internacionales de educación. Educación pública, educación para todos. La realidad latinoamericana en tiempos de inclusión (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias de la Administración. Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Palabras Clave: Ceibal y subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Udelar, Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Subjetividad, educación y TICS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

XV Jornadas y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UBA, Facultad de Psicología, Argentina
Palabras Clave: Plan Ceibal, Educación y Subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Gestión

Análisis de la Implicación en la Institución del Saber. Doc. Dr. Psic. Soc. Roberto Manero UAM-Xochimilco (México D.F.) (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar., Uruguay
Palabras Clave: Análisis Institucional Implicación Saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Seminario: Instalaciones Grupales Intervenciones Estéticas Doc. Marcelo Percia Prf. Adjunto de la Universidad de Buenos Aires. (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar., Uruguay
Palabras Clave: grupos procesos colectivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Teorías Y Técnicas Actuales en Psicoanálisis. Doc. Psicoanalistas G. Büsch. (2001)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: C.E.I.P.D.E.M. (Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo), Uruguay

Curso Seminario Psicoterapeuta Educacional. Doc. Psicoanalistas G. Büsch y Felisa Kociak. Cursado y aprobado - 150 hrs. (2001)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: C.E.I.P.D.E.M. (Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo), Uruguay

Epistemología de las Ciencias Sociales. Subjetividades Contemporáneas, Doc. Denise Najmanovich (2001)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Unidad de Formación Permanente. Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Epistemología Subjetividad contemporánea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Especializada en SOCIOANÁLISIS Y OPERADOR GRUPAL. Nivel básico. 200 hrs. (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: T.A.I.G.O. Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo, Uruguay

Palabras Clave: Análisis Institucional Grupo Operativo Deconstrucción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Social

Narcisismo II (50 hrs) (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: C.E.I.D.E.M. (Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo), Uruguay

Grupalidad y Vínculo en las Instituciones y Sociedad de Fin de Siglo. Doc. Dr. Marcos Bernard. (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: A.U.P.C.V. Asociación Uruguaya Psicoanalítica de las Configuraciones Vinculares, Uruguay

Narcisismo I (50 hrs) (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: C.E.I.D.E.M. (Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo), Uruguay

La Subjetividad, Una Dimensión Clave en los Actuales Saberes. Doc. Juan Carlos De Brasi. (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Psicología Comunitaria. Perspectivas y Tendencias Actuales. Doc. Mritza Montero. (UAM. (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Udelar., Uruguay

Diseño de Proyectos Doc. Ps. Luis Albernaz. (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAME. Departamento de Psicología, Uruguay

Metodología y Técnica de Grupo. Docs: As. Ss. Silvia Rivero y As. Ss. Clara Piriz. (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAME. Escuela de funcionarios., Uruguay

Psicólogo (del interior del País), Rol y Contexto. 40 hrs (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAME. Escuela de Funcionarios, Uruguay

Abordaje Situacional en las Psicoterapias Breves. AGORA. (1994)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAME. Escuela de Funcionarios., Uruguay

Capacitación en Servicio. Unidad Materno Infantil N° I.. (1994)

Tipo: Taller

Institución organizadora: INAME. Escuela de Funcionarios, Uruguay

Socioanalista y coordinador de grupo. 200 hrs. (1989)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo, Taigo., Uruguay

Palabras Clave: Grupo Operativo Análisis Institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Analista institucional, técnico en grupo operativo

Ciencias Políticas para el Desarrollo. Doc. Doc. Dr. Romeo Pérez, Doc. Agustín Canzani y L. Eduardo González (1986)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Claeh. Centro Latinoamericano de Economía Humana., Uruguay

Historia de los Partidos Políticos. Análisis Comparativo de Ideologías. Docentes: Prof. Alción Cheroni, Dr. Roméo Pérez y Prof. Carlos Pareja (1984)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Clahe. Centro Lastinoamericano de Economía Humana, Uruguay

Sociedad, tecnología y educación: re-ensamblar la enseñanza y la escuela (1012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Tecnología, sociedad y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Nuevos paradigmas sobre tecnología y transmisión cultural (1012)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red Internacional NETLEAT, Uruguay

Palabras Clave: Soceidad de la Información y el Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Socio análisis

Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas (1012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Infancia y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Otras Ciencias Sociales /Educador Social

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación, Psicología Social e Institucion

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Educación Universitaria, Innovación y TIC

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Metodología de Investigación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Terapeuta

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Coordinación grupal y Tallerista

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2016 - a la fecha)

Profesora Agregada ,33 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2014 - 11/2016)

Profesora Agragada ,33 horas semanales
De 2014 a 2015 Desempeñé el cargo de Directora Académica de la Maestría en Psicología y educación, de la Facultad de Psicología. Soy miembro de la Dirección del Instituto de Psicología, educación y desarrollo Humano de la Facultad de Psicología. Miembro del Consejo de Facultad período actual.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2012 - 11/2014) Trabajo relevante

Profesora Adjunto ,36 horas semanales
En el proceso de reforma universitaria tuve la oportunidad de concursar y ascender en la carrera docente.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2008 - 11/2014)

Profesora Adjunta ,15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2010 - 10/2014)

Docente e investigadora ,36 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2009 - 11/2010)

Docente ,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2008 - 10/2010) Trabajo relevante

Docente ,15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2008 - 06/2009)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2007 - 12/2008)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2006 - 10/2008)

Docente ,15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2007 - 02/2008)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2007)

,7 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2007)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2005 - 12/2006)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2005 - 12/2006)

,7 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2004 - 12/2005)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2004 - 12/2005)

,7 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2003 - 12/2004)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2003 - 12/2004)

,7 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2004 - 10/2004)

Docente ,15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2002 - 12/2003)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2002 - 12/2003)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2002 - 12/2003)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2001 - 12/2002)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2001 - 12/2002)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2001 - 12/2002)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2000 - 12/2001)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Otro (12/2000 - 12/2001)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1999 - 12/2000)

,7 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1998 - 12/1999)

,17 horas semanales

Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1997 - 12/1998)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1996 - 12/1997)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1995 - 12/1996)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1994 - 12/1995)

,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1993 - 12/1994)

Docente ,17 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1992 - 12/1993)

Docente ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz de docentes uruguayos de educación Inicial y primaria en el marco del Plan Ceibal (09/2016 - a la fecha)

finalidad es indagar cómo se posiciona una muestra de docentes uruguayos de educación Inicial y primaria, ante los procesos de transformación e innovación educativa, inducidos o generados por el Plan CEIBAL en los centros educativos y en las aulas. La hipótesis orientadora es que el modo en que los docentes se posicionan ante los procesos de transformación e innovación educativa correlaciona con su disposición a aprender, y más en general, con su IdA. Así mismo correlaciona, con los posicionamientos al respecto de los procesos de transformación e innovación educativa de las CoPA y las CoP con las que se identifican.

Mixta

33 horas semanales

Udelar -Universidad de Barcelona, Instituto de Psicología educación y desarrollo humano ,
Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Docente, aprendizaje, Ciebal,

Inclusión de tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (08/2014 - 07/2015)

La investigación buscó identificar las actividades y recursos utilizados por los niños/as y docentes de grupos de Educación Inicial y primeros años de Educación Primaria a partir de la experiencia Piloto de introducción de tablet, realizada durante el último trimestre del año 2013 y el primer semestre del 2014, en escuelas y jardines del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP). Se trató de un estudio exploratorio que abarcó un universo definido por 30 escuelas y jardines de los departamentos de Canelones y Montevideo en Nivel Inicial, Primer y Segundo año de Escuela. En las conclusiones, se reseñan aspectos relativos al contexto donde se desarrolló la investigación, así como las características de las actividades realizadas con tablet en las aulas, identificando los objetivos pedagógicos que persiguieron. En cuanto al contexto, se encontró una disposición favorable de los directoras y docentes en relación a la inclusión de tablet en los grados iniciales de escolarización, a la vez que se observaron dificultades para el desarrollo de la experiencia Piloto. Las actividades identificadas en los grados de Nivel Inicial, primer y segundo grado escolares refieren a objetivos relativos a la alfabetización digital, objetivos pedagógicos y mixtos. Respecto a la caracterización de las actividades relevadas con uso de tablet según mediación y diseño pedagógico instrumental (Coll, Mauri y Onrubia, 2008) la amplia mayoría responde a la mediación estudiante conocimiento. La investigación consistió en un estudio cualitativo y exploratorio en el transcurso de la implementación de la experiencia piloto de tablet del Plan Ceibal que comprendió los departamentos de Canelones, Lavalleja, Montevideo y Rocha en los años 2013 y 2014. El diseño muestral se elaboró teniendo criterios estratégicos, con un universo poblacional que abarcó a docentes de Educación Inicial de Jardines y Escuelas, así como de primeros y segundos años de las Escuelas participantes de la experiencia piloto de tablet del Plan Ceibal, pertenecientes a Montevideo y Canelones. Las técnicas utilizadas para recabar la información fueron: encuestas autoadministradas a docentes, entrevistas semi dirigidas a docentes y directoras/es, fichas de actividades en Tablet y se realizaron observaciones en aula con el fin de registrar la implementación de actividades utilizando las Tablet en el aula para dar cuenta de los procesos de incorporación de las Tablet. El criterio estratégico que definió el universo se sustentó en el dato construido en diálogo con los informantes calificados (Plan Ceibal y CEIP). A partir de esto, se seleccionaron algunos docentes y sus grupos de clase en base a los criterios de: a) disposición del centro educativo, b) disposición del docente, c) incorporación de Tablet en el aula, c) grado escolar, e) autorización expresa de padres y/o tutores de los estudiantes y f) asentimiento de los niños/as.

Mixta

10 horas semanales

UdelaR - Centro Ceibal, Instituto de Psicología educación y desarrollo humano , Coordinador o Responsable

Equipo: ANGERIZ, E. , DA SILVA, M , SILVA, P.

Palabras clave: Subjetividad TICs Educación Actividades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2014 - a la fecha)

UdelaR, Facultad de Psicología

3 horas semanales

(07/2014 - 07/2015)

Facultad de Psicología, Formación de Posgrado

8 horas semanales

DOCENCIA

Psicología (03/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Construcción de Itinerario, Módulo Referencial, Ciclo de formación integral., 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trayectorias de formación en Psicología

Psicología (02/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Trabajo final de grado, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trayectorias de formación en Psicología y práctica profesional

PASANTÍAS

(07/2014 - 11/2014)

UdelaR, Facultad de Psicología

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Innovación educativa, Tablet

(03/2014 - 06/2014)

UdelaR, Facultad de Psicología

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Innovación educativa, Tablet

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(08/2014 - 08/2015)

UdelaR, Facultad de Psicología

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cogobierno

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Innovación educativa, Conferencias

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2008 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente, 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2008 - a la fecha)

Pregrado

Invitado

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2010 - 04/2013)

Docente, Tutor, 2 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1994 - 12/1997)

Psicóloga Supervisora ,53 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1990 - 03/1994)

Psicóloga ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1989 - 01/1990)

Educador Social ,35 horas semanales

Colaborador (03/1988 - 11/1988)

Tallerista, Ed. Sexual ,5 horas semanales

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Foro Juvenil

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 12/1991)

Cord. Ed. Sexual O. Vocacional. Extensión ,10 horas semanales

Colaborador (06/1986 - 03/1990)

Coordinador de Grupos ,10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El Plan Ceibal en Uruguay es un punto de inflexión en la transformación educativa.

En este contexto, las investigaciones señalan que no es suficiente disponer de tecnología en las escuelas para transformar los formatos escolares. A su vez, señalan en los docentes el factor central para incluir las TICs. Pero, los docentes, en su mayoría, se han formado desde el paradigma de la modernidad, con conocimientos organizados por disciplinas para enseñar a un estudiante homogéneo en contexto de encierro. Con lo cual, necesitan ajustarse a los contextos educativos con inclusión de TIC.

Al mismo tiempo, el debate centra los objetivos de la educación en el desarrollo de competencias transversales más que, en la adquisición de conocimiento disciplinar. Con lo cual, no se trata solo de ajustar la relación con el conocimiento sino también de ajustar las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como, los contextos de actividad.

Estamos en tiempo de transitar la transformación entre cambios de épocas, con lo cual, las investigaciones son una fuente de información sobre el curso y la dirección de esos cambios.

Según un estudio de caso que hicimos en 2011, tanto las concepciones epistémicas como las éticas inciden en la forma que un docente desempeña su rol e integra las tecnologías a su práctica. Por consecuencia, son esas y no la inclusión de tecnología que incide en las estrategias que desarrolla en el aula para proponer las actividades de aprendizaje y enseñanza. (Bañuls, 2011)

Actualmente, nos centramos en indagar sobre la incidencia de la identidad de aprendiz (Falsafi, 2011) de los docentes, para enfrentar los aprendizajes que le requiere el nuevo contexto educativo.

Desde la psicología de la educación, de corte socioconstructivista, buscamos generar información sobre como operan algunos de los componentes de la identidad de aprendiz para posicionarse en un rol que implica el manejo de información, la competencia para aprender en múltiples formatos. a tiempo real y contrastando fuentes.

Pensamos que, las investigaciones que hemos llevado a cabo, así como, la que estamos realizando, nos aportan información para trabajar con los actores educativos con el propósito de facilitar los

procesos de transformación e innovación educativa que el Uruguay requiere para, adecuarse a las necesidades de la Sociedad de la Información (Castells, 1999).

En esa dirección, en la formación doctoral (2015-2019) analizamos, en una muestra intencional de docentes del Plan Ceibal, como incide la identidad de aprendiz en la disposición a aprender a usar los recursos TIC para incorporarlos a la práctica profesional. También, analizamos las relaciones de esa disposición con las comunidades de práctica (Wanger, 2001) y las comunidades profesionales de aprendizaje (Gibson & Oberg, 2004). Buscamos construir perfiles de posicionamiento docente ante las situaciones de aprendizajes de recursos TIC.

La construcción de estos perfiles nos permitirá hacer recomendaciones en relación con la formación docente a nivel de grado, posgrado y actualización permanente.

También nos permitirá construir dispositivos de intervención específicos para acompañar el necesario proceso de transformación en la identidad profesional de los docentes, teniendo como centro, la identidad de aprendiz.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal (Completo, 2017)

ANGTERIZ, E., DA SILVA, M., BAÑULS, G.

RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 p.:223 - 238, 2017

Palabras clave: Educación Investigación Tablet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Práctica educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 1695288X

DOI: [10.17398/1695-288X.16.2.223](https://doi.org/10.17398/1695-288X.16.2.223)

<http://relatec.unex.es/issue/view/244>

El artículo presenta resultados y reflexiones del estudio relativo a la inclusión de tablets en educación inicial y primaria de Uruguay, a partir de la fase piloto realizada por el Plan Ceibal a fines del 2013 y comienzos del 2014. La metodología de investigación que se utilizó fue mixta cuanti/cuali y el marco conceptual socio constructivista.

 latindex

¿Cómo aprenden los docentes? Construyendo la muestra en un estudio de caso (Completo, 2017)

BAÑULS, G.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 p.:7 - 34, 2017

Palabras clave: Investigación Aprendizaje Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en psicología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 16887026

DOI: [10.26864/PCS.v7.n2.2](https://doi.org/10.26864/PCS.v7.n2.2)

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/429>

Se busca construir perfiles de aprendizaje en docentes que se ven obligados a incorporar las TIC a su práctica de aula.

 latindex  SeiELO

LIBROS

Educación y psicología en el siglo XXI Vol.3 (Participación , 2018)

BAÑULS, G.

Edición: 1, 3

Editorial: Comisión sectorial de investigación científica. UdeLaR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Psicología y educación Identidad de aprendiz Innovación Subjetividad Tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

En prensa

Capítulos:

Avances del estudio: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz en una muestra de docentes

Organizadores: Instituto de psicología, educación y desarrollo humano. UdeLaR

Página inicial 88, Página final 101

Educación y psicología en el siglo XXI Vol.2 (Participación , 2017)

ANGERIZ, E. , BAÑULS, G. , DA SILVA, MÓNICA

Edición: , 2

Editorial: Comisión sectorial de investigación científica. UdeLaR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación TIC Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en psicología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97899740

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Se publican conclusiones de un estudio exploratorio con metodología mixta sobre la inclusión de laptop a las prácticas de aula.

Capítulos:

Inclusión de tablets en educación inicial y primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal,

Organizadores:

Página inicial 35, Página final 50

Educación y Psicología en el siglo XXI (Libro compilado Libro , 2015)

BAÑULS, G.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 197

Edición: 1, I

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica (SCIC), Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: Educación en el S. XXI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011748

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El volumen compila las investigaciones realizadas por el Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de Psicología de la UdeLaR concluidas al 2013.

Educación y Psicología en el S XXI (Participación , 2015)

BAÑULS, G.

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica (SCIC), Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación y S. XXI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Cambios en la Institución Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011748

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El artículo divulga resultados de la investigación de Maestría: Una laptop por niño / OLPC en el espacio áulico : inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. Procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6° año, turno simple; Ciudad de la Costa, 2009.

Capítulos:

Subjetividad educativa en la sociedad de la información.

Organizadores:

Página inicial 45, Página final 74

Aportes para (re) pensar el vínculo entre Educación y TIC en la región (Participación , 2013) Trabajo relevante

BAÑULS, G.

Número de volúmenes: 1

Edición: F U,

Editorial: Flacso Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Sociedad de la información Contexto geoeco-histórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974991194

http://www.flacso.edu.uy/publicaciones/libro_educacion_tecnologia_2013/Banuls_Sociedad_de_la_inform

El artículo trabaja las transformaciones en las subjetividades educativas en tiempos de conectividad proponiendo profundizar las mutuas configuraciones entre los sujetos y los habitat para lo cual propone la categoría geoeco-histórico.

Capítulos:

Sociedad de la información. La educación en contexto geoeco-histórico

Organizadores: Flacso Uruguay

Página inicial 119, Página final 143

Derivas de la Psicología Social Universitaria (Participación , 2009)

BAÑULS, G. , ZUFIAURRE, L.

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Levy, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Tecnología Agenciamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Psocial

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974819702

El artículo trabaja los procesos de agenciamientos colectivos de los desarrollos en tecnología de la información y comunicación a los entornos del aprendizaje y la vida cotidiana.

Capítulos:

No se trata de saber sino de pensar. Producción de agenciamientos tecnológicos?

Organizadores:

Página inicial 257, Página final 269

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Subjetividad, Educación y Cultura en la Sociedad Red (2014)

Completo

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E , RODRIGUEZ, C.

v: 1

eva.psico.edu.uy

Palabras clave: Sociedad Red, educación y subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://eva.psico.edu.uy/course/view.php?id=432>

La presentación trabaja las composiciones subjetivas en la sociedad Red y su relación con el sistema educativo

Marco Teórico (2013)

Completo

BAÑULS, G.

Eva.psico.uy

Palabras clave: Subjetividad, TIC, Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://eva.psico.edu.uy/mod/resource/view.php?id=14180>

Documento para formación de grado en Psicología. Trabaja el tránsito de la educación de la Modernidad a la educación de la Sociedad de la Información.

Genealogía del sistema educativo (2008)

Completo

BAÑULS, G.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: Institución, educación, genealogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis Institucional, Subjetividad

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flacso.edu.uy/pensar-la-pedagogia-en-el-contexto-tecnologico/>

Informe de Asesoría. Hogar Sarandí Valdense (2005)

Completo

BAÑULS, G. , BIANCHI, D. , FRANCO, S.

Serie: 1,

Palabras clave: Atención, salud, conflicto Discapacidad, atención en salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis Institucional, Atención en salud

Medio de divulgación: Papel

Un Psicólogo es un Psicólogo no es (2004)

Completo

BAÑULS, G.

Serie: Ficha,

Centro de Estudiantes de Ps.

Palabras clave: Rol, modelo, psicólogo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Identidad profesional

Medio de divulgación: Papel

La novedad en la Comunicación Mediada por Computadora y la producción de subjetividad (2002)

Completo

BAÑULS, G.

Serie: 1,

CEUP

Palabras clave: Subjetividad comunicación Computadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Subjetividad y TIC

Medio de divulgación: Papel

Se trabajan los impactos de la comunicación mediada por computadora en la vida cotidiana.

Adolescencia y Anticoncepción (1989)

Completo

BAÑULS, G. , ABOY, R , VARELA DUBRA, V.

Serie: Extensión, v: 1

Foro juvenil

Palabras clave: Adolescente, sexualidad, anticoncepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Sexualidad

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Los docentes ¿cómo se disponen a aprender sobre el uso de TIC con sentido pedagógico?

(2018) Trabajo relevante

Resumen

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: EDUcación con TECnología Un compromiso social Aproximaciones desde la investigación y la innovación

Ciudad: Lleida

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:EDUcación con TECnología : un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación

Pagina inicial: 153

Pagina final: 160

ISSN/ISBN: 9788491441267

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Lleida

Ciudad: Lleida

Palabras clave: Educación Tecnología Docecte Innovación Disposición al aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Internet

DOI: <https://doi.org/10.21001/edutec.2018>

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay

<https://doi.org/10.21001/edutec.2018>

Se presentan resultados de la primer fase de un estudio cualitativo de caso, destinado a entender cómo se disponen, algunos docentes, al aprendizaje de TIC con intencionalidad pedagógica. El contexto del estudio está definido por el Plan Ceibal de Uruguay en el nivel de primaria.

El docente aprende para enseñar y aprender con TIC (2018) Trabajo relevante

Resumen

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: 6to International congress of educational sciences and development

Ciudad: Setúbal

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development

Pagina inicial: 645

Página final: 645
ISSN/ISBN: 978-84-09-02091-1
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
Ciudad: Portugal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
http://congresoeducacion.es/edu_web6/LIBRO_RESUMENES.pdf

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teorías y abordajes encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2018)

Resumen
BAÑULS, G.

Evento: Internacional
Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación XIV. Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teorías y abordajes
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teorías y abordajes
ISSN/ISBN: ISSN 1667-6750 (impr
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires, f1 Facultad de Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Docentes Aprender Tecnología Enseñar y aprender
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
<http://www.campusvirtual.psi.uba.ar/wp/?p=143>
Se presentan avances de la investigación de tesis doctoral

APRENDIENDO Y ENSEÑANDO CON TIC (2018)

Resumen
BAÑULS, G.

Evento: Internacional
Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales. Problemas, teorías y abordajes. Psicología educacional y orientación vocacional.
Volumen: 19
Página inicial: 286
Página final: 286
ISSN/ISBN: ISSN 1667-6750 (impr
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Educación Tecnología Aprendizaje Identidad de aprendiz
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay

<http://jimemorias.psi.uba.ar/>

Se certifica el paradigma tecnológico desde el cual se han introducido las tecnología de la información y la comunicación en los entornos formales de educación. Para argumentar la importancia de trabajar con los sujetos de la educación, en particular los docentes, en la re-construcción de su identidad de aprendiz.

Avances del estudio: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz en una muestra de docentes uruguayos de educación Inicial y primaria en el marco del Plan CEIBAL (2017) Trabajo relevante

Resumen

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: III encuentro internacional de Psicología y educación en el s. XXI

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Educación y psicología en el s. XXI. V 3

Volumen:3

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación Docente Identidad de aprendiz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en psicología de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://psico2.psyco.edu.uy/eventos/iii-encuentro-internacional-de-psicolog%C3%ADa-y-educaci%C3%B3n-e>

Se presentaron los primeros resultados de un estudio de caso cualitativo de cuño socioconstructivista que indaga sobre la identidad de aprendiz en docentes que se ven en situación de aprender a manejar las TIC. Los datos refieren a la construcción de la muestra para un estudio de caso.

Subjetividad educativa en la sociedad de la información (2015)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: Psicología y educación en el S. XXI

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Psicología y educación en el S. XXI

Página inicial: 45

Página final: 74

ISSN/ISBN: 9789974011748

Publicación arbitrada

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica (SCIC), UdeLaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Subjetividad Educación Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El artículo recoge una lectura sobre el impacto en la subjetividad de los sujetos de la educación, a partir de la accesibilidad a la información facilitada por los desarrollos en TIC.

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. (2014)

Completo

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E , DA SILVA, M. , SILVA, P.

Evento: Internacional

Descripción: V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial 3 er. Encuentro Internacional

Prácticas, escenarios y desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

ISSN/ISBN: 978-9974-0-108

Editorial: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación Inicial - TIC - Plan CEIBAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

El artículo presenta el proyecto de investigación: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio cualitativo en grupos pilotos del Plan Ceiba, 2014, que se propone identificar actividades y recursos utilizados por docentes y niños/as de los grupos de Educación Inicial y primer año de Escuela Primaria, a partir de la experiencia piloto de Plan Ceibal.

¿Docencia y política un diálogo obturado en tiempos de conectividad? Subjetividad educativa en la sociedad de la información (2013)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: V jornadas de investigación y IV de extensión, III encuentro de egresados y maestrandos de Facultad de Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Volumen: 1

Palabras clave: Política educación sociedad de la información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

La ponencia muestra zonas de obturamiento del diálogo en la educación de los actores políticos y los técnicos, tomadores de decisiones y ejecutores. Mostrando que este es un vínculo que ha de resignificarse hacia el mutuo reconocimiento desde un posicionamiento cooperativo abandonando el actual posicionamiento competitivo que obtura los acuerdos políticos programáticos en el área de la educación.

Subjetividad educativa en la sociedad de la información (2013)

Resumen

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: Educación y Psicología en el S XXI

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Volumen: 1

ISSN/ISBN: 9789974009455

Editorial: Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Subjetividad y Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Se trabajan los cambios en las subjetividades educativas en el marco de las cualidades de la Sociedad de la Información.

TIC, XO y después. (2011)

Completo

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E. , DA SILVA, M

Evento: Internacional

Descripción: X Jornadas de Investigación de la facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

ISSN/ISBN: 9789974007789

Palabras clave: Educación TIC XO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Grupal

Medio de divulgación: CD-Rom

La publicación recoge resultados preliminares de tres investigaciones realizadas por las autoras en el marco de Tesis de Maestría.

¿Subjetividades conectadas? (2010)

Completo

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E. , DASILVA, M.

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.

Ciudad: Montevideo, Uruguay. Udelar,

Año del evento: 2010

Palabras clave: Subjetividad Educación TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Psocial

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Psicología Social

Medio de divulgación: Otros

http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_3_Da%20Silva%20et%20al.pdf

Avances desde el Programa de Investigación: Introducción de las TICs en la enseñanza: Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología, Udelar

Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos de agencia (2009)

Completo

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E. , DASILVA, M. , LEMA, C.

Evento: Regional

Descripción: Foro regional educación, tecnología y sociedad.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: Subjetividad Educación Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Psocial

Organizado por: ANEP / CEIBAL / MEC

Plan Ceibal. (Una Laptop por Niño / OLPC) Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación (2008)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: XV Jornadas y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Memoria de las XV Jornadas de Investigación.

Página inicial: 24

Página final: 26

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Secretaría de Investigación. Facultad de Psicología. UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Educación Plan Ceibal Subjetivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Psocial

Medio de divulgación: Papel

Presentación del Programa de investigación: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL. Facultad de Psicología. Udelar

Subjetividad Y Vida Cotidiana. Nuevas Tecnologías De La Comunicación Mediada Por Computadora. (2006)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Internacional

Descripción: XIII Jornadas de Investigación. Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas. Ponente invitada.

Ciudad: Buenos Aires, Argentina.

Año del evento: 2006

Palabras clave: Subjetividad TIC Vida cotidiana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Psocial

Medio de divulgación: Otros

Ponente invitada

Coordinación de Grupos y Docencia Universitaria: Creando El Espacio De Juego (2005)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Regional

Año del evento: 2005

Palabras clave: Docencia Universitaria pedagogía en taller

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía en taller

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Otros

La Evaluación en Taller de lo Mensurable a lo Inconmensurable (2004)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Nacional

Año del evento: 2004

Palabras clave: Evaluación en taller

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía en taller

Medio de divulgación: Otros

Problemáticas de la Evaluación en Talleres (2004)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Regional

Año del evento: 2004

ISSN/ISBN: 9974002648

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Evaluación, taller

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía en taller

Medio de divulgación: Papel

Pedagogía en Taller Entramando la Incertidumbre con la Novedad (2003)

Completo

BAÑULS, G. , Hounie, A.

Evento: Regional

Descripción: VI Jornadas De Psicología Universitaria, La Psicología en la Realidad Actual

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas De Psicología Universitaria, La Psicología en la Realidad Actual

Página inicial: 18

Página final: 22

Publicación arbitrada

Editorial: Psico Libros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Incertidumbre Novedad Taller Formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Las autoras fundamentan la importancia de desarrollar formatos innovadores para la formación del Licenciado en psicología. En el artículo, recogen su experiencia en la docencia con modalidad de Taller a través de la cual, muestran la importancia de trabajar en una "zona entre" donde se produce el encuentro entre los estudiantes, entre los docentes y entre los estudiantes y los docentes y entre todos con la materia de aprendizaje. A su vez, esta modalidad formativa resulta en estrategia válida no solo para vincularse con el conocimiento, sino también para , producir conocimiento.

Pedagogía en Taller Entramando la Incertidumbre con la Novedad (2003)

Completo

BAÑULS, G. , HOUNIE, A. L.

Evento: Regional

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings:VI Jornadas De Psicología Universitaria, La Psicología en la Realidad Actual.

Volumen:1

Página inicial: 18

Página final: 22

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Taller, incertidumbre, novedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía en taller

Medio de divulgación: Papel

El Inconsciente Sistema Educativo. (2003)

Completo

BAÑULS, G.

Evento: Nacional

Año del evento: 2003

Palabras clave: Educación, Institución y Sistema

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis institucional, subjetividad educativa.

Medio de divulgación: Otros

Historia y Que haceres. El Psicólogo de Iname en el interior del País. (1996)

Completo

BAÑULS, G. , COLOMBO, G. , FONSLÍA, C.

Evento: Nacional

Descripción: 2do. Encuentro Nacional de Psicólogos de INAME del interior del País.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1996

Palabras clave: Rol, Psicólogo, Institución.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis institucional, identidad profesional

Medio de divulgación: Papel

Un Psicologo Es... Entre Modelos y Moldeos (1996)

Completo

BAÑULS, G. , ALBERNAZ, L , CANFIELD, S. , FERNANDEZ ROMAR, J. , ETCHEBEHERE, G. , REGIA, M. , CHERINI, A.

Evento: Regional

Descripción: II Jornada de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1996

Anales/Proceedings:II Jornada de Psicología Universitaria

Editorial: Multiplicidades

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Identidad, profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / pedagogía en taller
Medio de divulgación: Papel

Modelos de Fin de Siglo (1995)

Completo
BAÑULS, G. , COMUNALE, V. , ETCHEBEHERE ARENAS, G. , PROTESONI VITANCURT, A. LUZ ,
REIGÍA, M. , STEINER, E. , CANFIELD, S.

Evento: Regional
Descripción: VI Encuentro Nacional de Psicólogos.
Año del evento: 1995
Palabras clave: Psicólogo, Identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / pedagogía en taller
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Distintos pero igualitos (2013)

La Diaria
Periodicos
BAÑULS, G.

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/05/2013
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista en periódico. Divulgación del 1º Encuentro internacional de Psicología y Educación en el S. XXI. Organizado por el Instituto de psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de Psicología de la UdelaR

De los niños agenda a los niños guetto (2004)

Futuro Imperfecto
Revista
BAÑULS, G.

Palabras clave: Doble turno escolar y socialización infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.semana83.org.uy/Futuro%20Imperfecto%20N%20%202.htm>

Producción técnica

PRODUCTOS

Los docentes ante los procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz de docentes uruguayos en el marco del Plan Ceibal (2016)

Proyecto, Otra
BAÑULS, G.
Plan de investigación de doctorado
País: España
Disponibilidad: Restringida
Palabras clave: Educación, innovación, identidad de aprendiz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política
Medio de divulgación: Otros

nos proponemos analizar la Identidad de Aprendiz (Falsafi, 2011) de los docentes, estableciendo relaciones con las comunidades de práctica (Wanger, 2001) y las comunidades profesionales de aprendizaje (Gibson & Oberg, 2004) para construir perfiles de posicionamiento docente ante la innovación educativa. La construcción de estos perfiles permitirá hacer recomendaciones en

relación a la formación docente a nivel de grado, posgrado y actualización permanente. También nos permitirá construir dispositivos de intervención específicos para acompañar el necesario proceso de transformación en la identidad profesional de los docentes teniendo como centro la identidad de aprendiz del docente.

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. Uruguay 2014 (2014)

Proyecto, Instrumento

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E , DA SILVA, M. , SILVA, P.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Aplicación de instrumentos de investigación

Institución financiadora: Centro Ceibal

Palabras clave: Protocolo de Observación Protocolo de entrevista Cuestionario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Tablet, Educación, Ceibal

Medio de divulgación: Otros

Proyecto de investigación en etapa de análisis de datos.

Una Laptop por Niño/ OLPC en el espacio aúlico. Inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. Procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, turno simple; Ciudad de la Costa; 2009 (2011) Trabajo relevante

Otro, Instrumento

BAÑULS, G.

Informe de tesis de maestría en Psicología de la educación

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Cursos de grado y posgrado en psicología y profesorado

Palabras clave: Educación Subjetividad Docente Tecnología Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/4689>

A partir de este informe inicio una línea de producción en el Instituto de psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de Psicología de la UdelAR que deriva, al día de hoy, en el trabajo sobre la identidad de aprendiz en los docentes quienes además de apropiarse de las TIC con sentido pedagógico en su práctica profesional, en contextos de la nueva ecología del aprendizaje, necesitan ser aprendices competentes a lo largo y ancho de la vida.

Informe, Asesoría Institucional en Hogar Sarandí Valdense (2005)

Otro, Otra

BAÑULS, G.

Asesoría

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Reorganización de objetivos y gestión del centro de atención y asistencia a discapacitados.

Institución financiadora: Iglesia Evangélica del Río de la Plata

Palabras clave: Asistencia en salud, conflicto institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención y asistencia en salud a discapacitados y Socioanálisis

Medio de divulgación: Papel

Informe de Investigación: Descentralización y Género. La vida cotidiana de las mujeres a 15 años del Proyecto de Descentralización de la IMM. PROYECTOS I+D (2004)

Otro, Otra

BAÑULS, G.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Re significación del lugar de hombres y mujeres en la militancia social.

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC. Udelar.
Palabras clave: Descentralización, género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Género y vida cotidiana
Medio de divulgación: Papel

PROCESOS

Problemáticas de la Evaluación en Talleres (2004)

Técnica Pedagógica
BAÑULS, G.
Pedagogía, modalidad de Taller
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Proceso con aplicación productiva o social: Formación de grado en Psicología
Institución financiadora: Facultad de psicología
Palabras clave: Taller Evaluacion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Docencia
Medio de divulgación: Papel

Pedagogía en Taller Entramando la Incertidumbre con la Novedad (2003)

Técnica Pedagógica
BAÑULS, G.
Metodo pedagogico
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Proceso con aplicación productiva o social: Pedagogía. Enseñanza de Grado
Institución financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Taller Pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Docencia
Medio de divulgación: Papel
Metodología de trabajo en Taller para la formación de grado en Psicología

TRABAJOS TÉCNICOS

Edición digital. Ciclo de conferencia (2015)

Consultoría
BAÑULS, G.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses
Institución financiadora: Fundación CEIBAL
Palabras clave: Educación, Tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política
Medio de divulgación: Internet
Se trata de nueve conferencias dictadas por expertos en 2012

Convenio de cooperación Departamento de Formación de Centro Ceibal (2014)

Consultoría
BAÑULS, G.
Difusión científica
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Centro Ceibal
Palabras clave: Editorializar audio e imagen Ceibal Piensa 2012

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Formación, Educación y Ceibal
Medio de divulgación: Internet
Convenio de cooperación en curso

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. Uruguay 2014. (2014)

Elaboración de proyecto
BAÑULS, G.
Explorar inclusión de tablet en educación inicial y primaria
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Duración: 12 meses
Institución financiadora: Centro Ceibal
Palabras clave: Tablet y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Tablet, educación y Ceibal
Medio de divulgación: Otros
Proyecto exploratorio de investigación cualitativa en etapa de análisis de datos.

Otras Producciones

EDICIÓN O REVISIÓN

Psicología y educación en el siglo XXI (2015) Trabajo relevante

BAÑULS, G. , Ruiz Barbot, M. , De León, D. , Viera, A. , PELUSO, L. , Bordoli, E. , VERÓNICA CAMBÓN , Carbajal, S. , Lema, C.

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 197

Editorial: CSIC- Udelar

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión sectorial de investigación científica. Universidad de la República Oriental del Uruguay

Palabras clave: Psicología y educación Investigación Instituto de psicología educación y desarrollo humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Información adicional: El libro reúne las investigaciones de diez docentes del Instituto de psicología, educación y desarrollo humano de la Udelar hasta el 2015. Se organiza en cinco capítulos con n dos investigaciones cada uno. I Voces de los aprendices II Plan Ceibal, enseñanza y subjetividad III

Heterogeneidad y educación IV Escuelas y maestros comunitarios V La universidad como contexto educativo

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de resultados. Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceiba (2015)

BAÑULS, G. , ANGERIZ, E. , Da Silva, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceiba

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal

Palabras clave: Educación primaria Inclusión de Tablet Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación
Información adicional: El informe fue entregado a Ceibal según lo acordado.

Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos de agenciamiento. (2009)

BAÑULS, G.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Introducción de las TICs en la Enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Subjetividad Educación Agenciamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Actividad Científica de divulgación

Información adicional: Presentación los avances del programa de investigación Introducción de las TICs en la Enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Psicología y Educación en el S. XXI (2013)

BAÑULS, G.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Fac. de Psicología UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación y Desarrollo Humano. Fac de Psicología UdelaR

Palabras clave: Educación y TIC. S. XXI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

La educación prohibida (2012)

BAÑULS, G., Germán, G., ETCHEBEHERE, G.

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Paraninfo de la Universidad de la República Oriental del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/la-educaci%C3%B3n-prohibida-en-el-paraninfo-de-l>

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Debate educativo Modelos en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Información adicional: Actividad compuesta por la proyección del documental con posterior debate del público con un panel conformado por interlocutores relevantes de la educación en el país. El documental fue dirigido por Doim Germán y publicado con licencia de Creative Commons del tipo Copyleft. La proyección en la UdelaR fue coordinada por las Profesoras Gabriela Bañuls y Gabriela Etchebehere.

Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. (2009)

BAÑULS, G.

Congreso

Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Tecnología Comunicad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Actividad Científica de divulgación

Información adicional: Actividad enmarcada en el programa de investigación Introducción de las TICs en la Enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Subjetividad educativa en la Sociedad de la Información (2014)

BAÑULS, G.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Institución Promotora/Financiadora: CSIC UdelaR
Palabras clave: Subjetividad, educación y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Información adicional: El artículo analiza el proceso de transformación de la institución educativa de la modernidad a la institución educativa de la Sociedad de la Información

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Facultad de Psicología (2013 / 2013)

Uruguay
Facultad de Psicología
Cantidad: De 5 a 20
Proyecto presentado a concurso de llamado en efectividad a Profesor Agregado Candidata Mag. Esther Angeriz

Facultad de Psicología (2013 / 2013)

Uruguay
Facultad de Psicología
Cantidad: Menos de 5
Proyecto presentado a concurso de llamado en efectividad a Profesor Agregado Candidata Mag. Sandra Carbajal

Facultad de Psicología (2013 / 2013)

Uruguay
Facultad de Psicología
Cantidad: Menos de 5
Proyecto presentado a concurso de llamado en efectividad a Profesor Agregado Candidata Mag. Magdalena Filgueira

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Educación y Psicología en el S. XXI (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: CSIC, Biblioteca Plural. Universidad de la Re
Edición o Revisión: 2015
Cantidad: De 5 a 20
El libro compila las investigaciones realizadas en el Instituto de psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de psicología de la UdelaR presentadas en el congreso internacional Educación y psicología en el SXXI, organizado en el año 2013 por el mismo Instituto. El libro fue financiado por fondos concursables de la CSIC de la Udelar en 2013 y publicado en 2015.

III Congreso internacional de investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornada de Investigación. UBA (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité evaluador. Título del artículo: El tratamiento de la violencia laboral en las organizaciones públicas: análisis de la incorporación de la temática en Convenios Colectivos de Trabajo

Anuario de Investigaciones. II Congreso internacional de investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornada de Investigación. UBA (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité evaluador. Nombre del artículo evaluado: Proceso de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: Presentación de un modelo de análisis teórico-clínico

Anuario de Investibgación: XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. UBA (2007 / 2007)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité evaluador. Nombre del artículo evaluado: Construcción de la Subjetividad en la Infancia: características de los contextos de recepción de los niños de productos massmediados

REVISIONES

Revista Iberoamericana de psicología (2018)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

La Revista Iberoamericana de Educación (RIE) es una publicación científica del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), publica volúmenes cuatrimestrales con artículos originales en español o en portugués, en los que se recogen las opiniones actuales más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras de nuestra región. De esta forma, lleva desde el año 1993, difundiendo a nivel internacional los avances en investigación e innovación más relevantes. Cada número monográfico de la revista, está conformado por una selección de artículos, recibidos a través de convocatorias públicas sobre una temática en concreto. La coordinación de los números monográficos corre a cargo de uno o varios especialistas de reconocido prestigio en esa área de la educación. La RIE también edita números extraordinarios que complementan a los monográficos en otras áreas educativas. Estos números especiales, conformados por artículos recibidos en la redacción a través de convocatorias libres; son seleccionados, tras someterse, al igual que los monográficos, a una estricta política de evaluación científica de acuerdo a los estándares internacionales.

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (ISSN en línea 1688-7026) es una publicación gratuita, arbitrada, de libre acceso y de edición semestral de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Su objetivo es promover la difusión nacional e internacional de la producción de conocimiento en las diversas áreas de la Psicología. Está dirigida a personas e instituciones interesadas en el campo de la Psicología y ciencias afines.

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Educación y Psicología en el S. XXI (2013)

Comité programa congreso

Uruguay

UdelaR

Se trató del primer evento internacional organizado por el Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de Psicología de la UdelaR

Educación y Psicología en el S. XXI (2013)

Revisiones

Uruguay

Primer congreso evento internacional organizado por el Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano de la Facultad de Psicología de la UdeLaR

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

LLlamado a docente Asistente en efectividad (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
UdeLaR Facultad de Psicología

LLlamado en efectividad a Prof. Agregado (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología

LLlamado en efectividad adocente Agregado (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
UdeLaR Facultad de Psicología

LLlamado en efectividad a Prof. Adjunto (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología

LLlamado docente interino a un cago, G I, 15 hrs. Semanales. (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología. Unidad de Asesoamiento a la Enseñanza

LLlamado docente en efectividad a siete cargos, G. II 20 hrs. semanales (2010 / 2011)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Psicología, Taller Tercer Ciclo

LLlamado en efectividad a un cargo, G. II 17 hrs. semanales (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, Taller Tercer Ciclo

LLlamado a Becario del Proyecto de Investigación (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, Investigación: Descentralización y género

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El vínculo educativo en el marco del Plan Ciebal, estudio de caso (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Rodríguez
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Vínculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TICs
Tesis entregada para su defensa

La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Adano
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: conocimiento Entorno digital Sentido
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

La introducción de la computadora en el juego infantil: una aproximación al uso del videojuego en niños de 4º año escolar (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Viotti
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Computadora y juego Psicoterapia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia y computadora

OTRAS

Prácticas Educativas en Enseñanza de Lectoescritura. (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ligia Pérze
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación y lectoescritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesis de grado en Psicología

Reflexión sobre el conocimiento de sí mismo en el adolescente, su relación con las TIC y la educación (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Egar Fernández
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Adolescencia, tecnología y conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesis de grado en Psicología

El uso de las TIC como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños/as con características atencionales diferentes (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Pombo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación y TICs Atención diferente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

Apropiación de recursos tecnológicos por maestras y maestros de Nivel Inicial en las prácticas de aula (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Rodríguez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación inicial Docente y TICs
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

Antecedentes sobre el uso de Facebook en adolescentes (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Roldán
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia y facebook
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

TIC y educación inicial: nuevos modos de explorar el mundo. (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Bornes
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TICs Educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

Tecnologías Digitales. La intervención de las Herramientas Tecnológicas en la Actividad de Estudio en Bachilleres de Humanístico y Científico (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sthefani Quiles
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Herramientas tecnológicas
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

Vinculando Necesidades Humanas, TIC, Educación y Contexto. Estudio de Caso, Escuela N° 113, Mígues. El uso de las XO y su relación con las necesidades humanas superiores. (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Katherin Mattos
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Necesidades humanas TICs y contexto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación
Tesina de grado en Psicología

Propuestas de escritura, mediadas por las XO, que realizan los docentes de segundo nivel, en una Escuela de práctica de Educación Primaria en el interior del país (2013)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Lourdes Peña
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Escritura y Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerolla
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [no](#)
Palabras Clave: identidad profesional, docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y política

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Investigador asociado (2019)

(Nacional)
Agencia nacional de investigación e innovación
Investigador asociado al Sistema Nacional de Investigación de Uruguay. Área: Ciencias sociales.
Nivel de iniciación. Vigencia hasta 2022

Doctorado en el exterior en áreas estratégicas (2017)

(Nacional)
Agencia nacional de investigación e innovación
Financiación de una beca para estudiar en el exterior a tiempo completo. Programa de doctorado
Universidad de Barcelona: Doctorado interuniversitario en psicología de la educación. Director de tesis, Dr. César Coll

Pasantía en el exterior (2016)

(Internacional)
CSIC UdelaR
Financiación de pasajes

Apoyo a la formación de posgrados en el exterior (2016)

(Internacional)
CSE UdelaR
Financiación de matrícula de doctorado en España para el año académico 2016 - 2017

Apoyo a la formación en posgrados en el exterior (2015)

(Nacional)
CSE UdelaR
Se trata de una financiación obtenida por fondos concursables que aporta a la Matrícula del Doctorado Inter universitario en Psicología de la educación que inicié en la Universidad de Barcelona, España en el curso académico 2015 - 2016

Pasantía en el exterior (2015)

(Nacional)
CSIC UdelaR
La financiación permitió financiar los pasajes para realizar un semestre de cursos del doctorado Inter universitario en Psicología de la educación que inicié en la Universidad de Barcelona, España en el año lectivo 2015 - 2016

Innovación educativa (2015)

(Nacional)
CSE UdelaR
El programa permitió financiar horas docentes para la puesta en marcha de un curso semi presencial en Moodle para la formación de grado en Psicología, en la UdelaR

Publicaciones científicas (2014)

(Nacional)
CSIC UdelaR
Los fondos solventaron la publicación del libro Educación y psicología en el SXXI, que cumplió las investigaciones realizadas en el Insitituto de Psicología educación y desarrollo humano de la facultad de psicología de la UdelaR al 2013

PRESENTACIONES EN EVENTOS

6to International congress of educational sciences and development (2018)

Congreso
Evento internacional sobre investigación y producción en temas de Psicología y educación
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada y Universidad de Minho
Palabras Clave: Investigación Educación Cooperación Red Tecnologías Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología de la educación
En base a que los docentes son fundamentales para incluir las tecnologías en la educación, nos proponemos presentar avances de un estudio cualitativo de caso múltiple orientado a identificar perfiles de identidad de aprendiz en docentes, que tienen la necesidad de incluir las tecnologías al aula. Para ello, buscamos distinguir diferencias en la disposición a aprender a usar tecnologías con intencionalidad pedagógica entre, los extremos de disposición entusiasta, hasta la negación neta. El marco teórico en el que nos apoyamos responde a la perspectiva socio constructivista, por lo que, consideramos especialmente la incidencia de las comunidades de práctica y las comunidades profesionales de aprendizaje en la referida disposición. En el artículo compartimos resultados de la primera fase del estudio destinada a construir la muestra intencional. Como resultado hemos distinguido tres perfiles, mediador, propiciador y de apoyo en concordancia con los identificados por Verónica Zorrilla en 2015. No observamos preponderancia en ninguno de ellos. En cuanto al perfil de negación neta, no hemos identificado ningún caso. Sin embargo, distinguimos preponderancia en la modalidad de los aprendizajes siendo que, los participantes priorizan los aprendizajes sincrónicos y presenciales realizados con colegas del centro y figuras de apoyo que

contemplan las particularidades personales y del equipo.

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2018)

Congreso

Exposición: APRENDIENDO Y ENSEÑANDO CON TIC

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología

Palabras Clave: Investigación Psicología Educación Enseñar y aprender

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología de la educación

Se presentaron avances de la investigación de la tesis de doctorado

IX Congreso Nacional: Siglo XXI, educación y Ceibal. Educación y culturas digitales. (2018)

Congreso

Panelista en el conversatorio: Celulares en el aprendizaje: aportes y restricciones.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de educación inicial y primaria - ANEP

Palabras Clave: Subjetividad Teléfono celular Docente Innovación Transformación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la educación

Con la intención de aportar la mirada específica de la Psicología de la educación trabajé sobre la categoría de subjetividad desde perspectiva de la psicología social dado que, es una categoría que desarrolla el plano del sujeto que enuncia. Específicamente en el desarrollo de la dimensión: proceso de subjetivación. En la posición de subjetivación los sujetos están en condiciones de innovar. En la misma dirección, destacué la diferencia con la producción de subjetividad como la que está relacionada con la reproducción de las estructuras instituidas. Por otra parte, desde una mirada global señalé la actualidad de la pregunta dado que es la misma que se está formulando en todos los ámbitos de la vida y las profesiones no solo, en educación formal. Como resultado mostré que el contexto actual es una invitación a ser propositivos en la construcción del cambio de época que significan los desarrollos en TIC.

III Encuentro internacional de psicología y educación en el siglo XXI (2017)

Congreso

Congreso de alcance internacional dedicado a temas de investigación y producción en Psicología de la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República Oriental del Uruguay

Palabras Clave: Investigación Producción Psicología de la educación Contextos educativos

Trayectorias escolares Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

El evento procura vincular a la Universidad de la República con las producciones de última generación en el mundo sobre los temas actuales en Psicología de la educación. La exposición que presentamos versó sobre los primeros ajustes al método de la investigación: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz en una muestra de docentes uruguayos de educación Inicial y primaria en el marco del Plan CEIBAL

Educación y Psicología en el S. XXI (2015)

Congreso

Educación y Psicología en el S. XXI. II. Evento Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR

Palabras Clave: Educación Psicología Investigación

Áreas de conocimiento:

V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial 3 er. Encuentro Internacional Prácticas, escenarios y desafíos (2014)

Congreso

V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial 3 er. Encuentro Internacional Prácticas, escenarios y desafíos. Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Facultad de Psicología

Palabras Clave: Primera infancia y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

La ponencia presentó la investigación (en curso) Inclusión de Tablet en Educación Inicial y primaria.

Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. Uruguay 2014.

Psicología y Educación en le S. XXI (2013)

Congreso

Subjetividad educativa en la Sociedad de la Información

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano. Fac. de Psicología UdelAR

Palabras Clave: Subjetividad y Educación

Se presentan los resultados de la investigación de Tesis de Maestría: UNA LAPTOP POR NIÑO / OLPC EN EL ESPACIO ÁULICO. INCLUSIÓN DE LA CONECTIVIDAD A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN EN DOCENTES Y ESTUDIANTES, ESTUDIO DE CASO: ESCUELA 268, 6º AÑO, TURNO SIMPLE; CIUDAD DE LA COSTA, 2009.

V jornada de investigación y IV de extensión III encuentro de egresados y maestrandos (2013)

Congreso

¿Docencia y política un diálogo obturado en tiempos de conectividad? Subjetividad educativa en la sociedad de la información. Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Técnicos, políticos y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Se trabaja el problema de diálogo entre los actores políticos y los técnicos de la educación.

Nuevos paradigmas sobre tecnología, educación y transmisión (2012)

Simposio

Nuevos paradigmas sobre tecnología, educación y transmisión. Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: University of London

Palabras Clave: Subjetividad Tecnología Sociedad de la información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Temprana infancia: Pluralidad de voces y miradas. VI Jornada de educación Inicial (2012)

Congreso

Temprana infancia: Pluralidad de voces y miradas. VI Jornada de educación Inicial. Evento Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR
Palabras Clave: Educación Primera infancia

X Jornada de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. (2011)

Congreso
TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR
Palabras Clave: Subjetividad Educación Ceibal, XO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Subjetividad y TIC
El artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6º año, turno simple; ciudad de la costa, 2009 (entregada julio de 2011); Lic. Mónica Da Silva: Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. (en elaboración), Psic. Esther Angeriz: Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores (en elaboración)

XIV Jornadas internacionales de educación (2011)

Congreso
XIV Jornadas internacionales de educación.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos
Palabras Clave: Subjetividad Educación Sociedad de la información
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Jornadas de Investigación (2010)

Simposio
¿Subjetividades conectadas?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR

Foro regional educación, tecnología y sociedad. (2009)

Simposio
Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos de agenciamiento.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: ANEP / CEIBAL / MEC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

XV Jornadas y Cuarto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR (2008)

Congreso
Plan Ceibal. (Una Laptop por Niño / OLPC) Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: UBA

XIII Jornadas de Investigación. Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas. (2006)

Congreso
Subjetividad Y Vida Cotidiana. Nuevas Tecnologías De La Comunicación Mediada Por

Computadora
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: UBA
Palabras Clave: comunicación TIC y vida cotidiana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Grupal

Primeras jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)

Congreso
Coordinación de Grupos y Docencia Universitaria: Creando El Espacio De Juego
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología UdelaR

Primeras jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)

Congreso
No se Trata de Saber Sino de Pensar. Producción de agenciamientos tecno ¿lógicos?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR

VII Jornadas De Psicología Universitaria, 10 años de creación de la Facultad de Psicología La Psicología (2004)

Congreso
Problemáticas de la Evaluación en Talleres
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR

La Evaluación en Taller (2004)

Taller
La Evaluación en Taller de lo Mensurable a lo Inconmensurable
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR, Equipo Docente de Taller de 5° Ciclo

VI Jornadas De Psicología Universitaria, La Psicología en la Realidad Actual (2003)

Congreso
VI Jornadas De Psicología Universitaria, La Psicología en la Realidad Actual. Nacional
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR
Palabras Clave: Taller Pedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y grupo

1° Jornada de Formación Interna de la Agrupación de Psicólogos de la ciudad de la Costa (2003)

Encuentro
El Inconsciente Sistema Educativo. Nacional
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos.
Palabras Clave: Subjetividad Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología institucional y comunitaria

2do. Encuentro Nacional de Psicólogos de INAME del interior del País. (1996)

Encuentro
Historia y Quehaceres. El Psicólogo de Iname en el interior del País. Nacional
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Iname
Palabras Clave: Rol del Psicólogo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología institucional y comunitaria

2das. Jornadas de Psicología Universitaria. (1996)

Encuentro
Modelos de fin de Siglo. Nacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La clandestinidad clandestina (2014)

Candidato: Mariana Nuñez Araújo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
IRRAZABAL, E. , BAÑULS, G.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Clandestinidad, dictadura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Se trabajan los efectos en el presente de las prácticas de clandestinización en el proceso de dictadura en Uruguay en militantes del Partido Comunista del Uruguay

Las TIC's y sus efectos en los procesos de enseñanza aprendizaje en la actualidad. Motivando el deseo de aprender Motivando el deseo de aprender (2014)

Candidato: Sebastián Fajardo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LEMA, C. , BAÑULS, G.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC, enseñanza y aprendizaje
El pre proyecto procurará conocer estrategias de aprendizaje con el propósito de potenciar al recurso tecnológico como elemento mediador en la interacción del docente con sus alumnos en los procesos de adquisición del conocimiento.

Proyecto de Investigación: Facebook, adolescencias y si mismo en clave biopolítica (2013)

Candidato: Sandra Paredes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PEREZ, L. , BAÑULS, G.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bio política, Facebook
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En los últimos años ocupé la dirección de Maestría en Psicología de la Educación y fui miembro de la

Dirección del Instituto Psicología, educación y desarrollo humano de la facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay. . En las últimas décadas desarrollé mis investigaciones sobre el impacto de las TICs en la vida cotidiana y en la inclusión de TICs a los entornos de aprendizaje, en particular sobre el Plan CEIBAL. Estudios que tienen continuidad en el doctorado interuniversitario en Psicología de la Educación en la Universidad de Barcelona, España que inicié en 2015. Para el que cuento con apoyo de la Universidad de la República con una licencia extraordinaria para estudios en el exterior y con e de Beca de Doctorado en el exterior de la Agencia nacional de innovación e investigación de Uruguay. Al regreso me propongo postular al programa de Dedicación total en la Universidad de la República. Por otra parte, cabe destacar que he conseguido y gestionado fondos para mejora educativa y para investigación. En el primer caso de la CSE para innovación educativa de curso semi presencial en Moodle con énfasis en Formación de RRHH. En el segundo caso de Fundación Ceibal, que aportaron para consolidar la línea de investigación.

Información adicional

Cabe destacar que integro el equipo de revisores de la revista científica, Psicología conocimiento y sociedad.

En el 2018 he sido convocada como revisora de la revista científica, Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	40
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	23
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	2
Periodicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	7
Completo	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	17
Productos tecnológicos	5
Procesos o técnicas	2
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	7
EVALUACIONES	19
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	8
FORMACIÓN RRHH	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	12

Tesis de maestría	3
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1