ESTHER ANGERIZ PAMPIN

Doctora en Psicología

eangeriz@psico.edu.uy
https://psico.edu.uy/user/184
Tristán Narvaja 1874
24008555-360

SNI
Ciencias Sociales / Psicología
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 30/06/2025
Última actualización: 31/05/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Dirección: Tristán Narvaja 1874 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24008555 / 360
Correo electrónico/Sitio Web:eangeriz@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Experiencias de aprendizaje de estudiantes de educación media en talleres de robótica educativa y programación, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital.
Tutor/es: Dra. Ana Laura Rivoir; Dra. Gabriela Etchebehere
Obtención del título: 2021
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://www.youtube.com/watch?v=8BDRWKMXmfY
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay
Palabras Clave: estudiantes educación media robótica y programación alfa alfabetización digital apropiación de la tecnología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Construcción de sentidos en torno a la laptop XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL.
Tutor/es: Dra. Silvana Darré
Obtención del título: 2012
Sitio web de la disertación/tesis/defensa:
https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/2654
Palabras Clave: Impactos en la subjetividad. Plan Ceibal Educación y TIC. Relación Familia Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Psicoterapia en Servicios de Salud (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Medicina , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2013
Palabras Clave: Psicoterapia psicoanalítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación

GRADO

Psicología (1984 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1990
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica-psicología y educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

El investigador como centro de la producción y la comunicación del conocimiento en psicología: la escritura y la publicación (12/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Ecosistema de conocimiento producción y circulación de conocimiento artículo científico psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

La imagen en la investigación social (04/2019 - 04/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en psicología , Uruguay
16 horas

2nd EdTech Winter School "Rethinking education in the age of digital technology" (06/2018 - 06/2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fundación Ceibal , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Educación Tecnologías Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

Investigación cualitativa en Psicología: desde la etnografía al análisis del discurso (02/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: investigación cualitativa en psicología El trabajo etnográfico: Análisis de los datos Análisis de las emociones en los discursos ransformación digital en la metodología cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Aula invertida. Recursos para su aplicación: Blendspace, Edpuzzle y Adobe Spark. Formación online. Aula en línea. (12/2017 - 12/2017)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / El Abrojo , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Aula invertida Blendspace EdPuzzle Adobe Spark
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Métodos Cualitativos de Investigación II (06/2017 - 08/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Sociología , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Diseño y análisis cualitativo garantía de calidad Técnicas de investigación cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Métodos Cualitativos de Investigación I (03/2017 - 06/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Sociología , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Investigación cualitativa Problematización epistemológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Talleres de avance de tesis. (08/2015 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: construcción del problema diseño metodológico

La investigación de fuentes bibliográficas y la redacción de comunicaciones científicas en Psicología (08/2015 - 09/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: investigación bibliográfica en bases de datos producción de comunicaciones científicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación en robótica educativa para educadores (04/2015 - 08/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Robótica educativa
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (04/2015 - 04/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: usos de las TIC en la educación Las TIC el aprendizaje colaborativo y la Influencia Educativa Distribuida De las plataformas en línea a los entornos personales de trabajo y aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Curso Administración de Aula Virtual CREA (08/2013 - 09/2013)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: plataformas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

La clínica psicopedagógica (04/2013 - 04/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
30 horas
Palabras Clave: psicopedagogía clínica procesos de simbolización aprendizaje

Programa de Formación Docente. Formación de Formadores: Educación Universitaria, Innovación, TIC. Módulos I a IV (03/2008 - 12/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Comunidades de práctica Quinta Dimensión. (07/2008 - 07/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: entornos colabortivos y TIC comunidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Evaluación participativa como ecología de saberes. (07/2007 - 07/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Organizadores vigotskianos en la investigación psicológica y educativa. Divergencias teóricas y metodológicas. (07/2007 - 07/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Abordajes de la investigación educativa. Recolección y análisis de datos. (05/2007 - 05/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Talleres de investigación y tesis II (05/2007 - 05/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Construcción de la subjetividad del niño. Algunas pautas para organizar una perspectiva. (04/2007 - 04/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Ética académica y Profesional. (03/2007 - 03/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Maestría en psicología y educación , Uruguay
16 horas

El curriculum: ¿rompecabezas o campo minado? (12/2006 - 12/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Globalización, identidad y exclusión. (11/2006 - 11/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

La investigación educativa. Abordajes Cualitativos (06/2006 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
20 horas

La investigación educativa. Abordajes Cualitativos (06/2006 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: investigación cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Aprender y enseñar en los márgenes. (05/2006 - 05/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Taller de metodologías de investigación cualitativa. I (04/2006 - 04/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Taller de metodologías de investigación cualitativa (04/2006 - 04/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Historias de vida en profundidad y sociología clínica. (03/2006 - 03/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Los problemas teóricos en la investigación del aprendizaje. (03/2006 - 03/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Metodologías en Investigación cuantitativa. (10/2005 - 11/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Historia y proyección social de la educación en la región. (09/2005 - 09/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Diagnóstico del proceso de simbolización en la clínica psicopedagógica. (09/2005 - 09/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

El campo curricular. (08/2005 - 08/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en psicología y educación , Uruguay
16 horas

Análisis didáctico de las prácticas de enseñanza. (06/2005 - 06/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Epistemología y Educación. (06/2005 - 06/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

El sujeto del conocimiento: individuo y grupo. (04/2005 - 04/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría

en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Fundamentos epistemológicos de la educación. (03/2005 - 03/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
16 horas

Formación en Psicopedagogía Clínica. (03/2000 - 11/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Espacio Psicopedagógico de Buenos Aires , Argentina
160 horas
Palabras Clave: psicopedagogía clínica autorías de pensamiento modalidades de enseñanza y aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: Análisis cualitativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Jornadas sobre Enseñanza en la Facultad de Psicología: "La enseñanza antes y después de la pandemia". (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza universitaria estudiantes de psicología pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Coloquio La Facultad de Psicología ante la pandemia Covid-19. 2020 (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: extensión universitaria pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Tertulia: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay
Palabras Clave: docencia universitaria pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: apropiación de la tecnología robótica y programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. Panel: Inclusión digital, una mirada desde la educación y la perspectiva de género. (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR., Uruguay
Palabras Clave: apropiación de las tecnologías multialfabetismos competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo. Universidad de Coruña, España
Palabras Clave: enseñanza universitaria numerosidad psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Tecnologías en primera infancia: Ideas para el debate. Panel: Aportes para la construcción de sentido pedagógico de la integración de tecnologías en 4 y 5 años (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: TIC educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Competencias digitales en los procesos de enseñanza - aprendizaje (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. ObservaTIC, Uruguay
Palabras Clave: competencias digitales educación tecnologias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT), Uruguay
Palabras Clave: apropiación tecnológica competencias robótica y programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Acceso, uso y apropiación de las tecnologías. (2018)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar., Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje TIC sociedad red
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Adolescentes: tiempo y espacio en la red; desafíos para la educación. (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión Científica de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica., Uruguay
Palabras Clave: adolescencia procesos de simbolización redes sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ProEVA 10 años 2008-2018 (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza. UdelaR., Uruguay
Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC plataforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC plataforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Apropiación tecnológica competencias robótica y programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: psicopedagogía educación inicial educación primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Uruguay
Palabras Clave: apropiación tecnológica estudiantes educación media robótica y programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

III Encuentro Internacioonal en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación Tecnologías de la Información y la Comunicación Competencias Robótica educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación. XII Encuentro de iNvestigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires., Argentina
Palabras Clave: salud mental niños y jóvenes estrategias de complejización subjetiva.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Uruguay
Palabras Clave: robótica y programación procesos de aprendizaje creatividad poster
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UBA, Argentina
Palabras Clave: psicopedagogía clínica grupal dificultades aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

III Encuentro Binacional en TIC en la educación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ministerio Da educacao. Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnología Sul-Rio Grandense- ANEP. Consejo de educación Técnico Profesional. Univrsidad de la República., Brasil
Palabras Clave: Educación. TIC Robótica educativa

II Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC Plan Ceibal subjetividades

1° encuentro de investigadores de la zona noreste (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Campus Interinstitucional de Tacuarembó, Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje robótica educativa creatividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Prácticas, escenarios y desafíos. V JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA y EDUCACIÓN INICIAL. 3er. ENCUENTRO INTERNACIONAL (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación inicial tablets TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IV Simposio Internacional Infancia, Educación, derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II. (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Psicología. Universidad de Mar del Plata., Argentina
Palabras Clave: educación derechos de niños tránsito de los jóvenes en la educación media

XI Jornadas de Investigación. Derechos humanos en el Uruguay del Siglo XXI: libertades, diversidad y justicia (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC tablets Educación inicial

I Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación plan ceibal subjetividades

XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR., Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal construcción de sentidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Homenaje a André Green: Actualidad y aportes del pensamiento de Andrée Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología, UdelaR y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)., Uruguay
Palabras Clave: psicopedagogía clínica TIC aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

1 Encuentro Internacional Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y transmisión cultural. (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología. UdelaR- Goldsmiths. University of London. Red Internacional Netleat, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías subjetividad Plan ceibal

Inlusión de las TIC en el Aula (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Formación Docente de Pando. ANEP, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC subjetividades

1.1 edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Proyecto Flor de Ceibo. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC subjetividades Plan Ceibal

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC plan ceibal

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC Plan ceibal subjetividades

Las redes sociales y el Plan Ceibal (2010)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: redes sociales Plan Ceibal

VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación TIC subjetividades Plan Ceibal

Tecnologías, Comunidad y Educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal. subjetividad TIC

IV Jornadas de Educación y Tecologías de la Información y la Comunicación. "La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Rap Ceibal-UdelaR. MEC. UYLUG, Uruguay
Palabras Clave: educación plan ceibal TIC

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Rap Ceibal- Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal TIC

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Informacicón. (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: UNICEF-Consejo de Educación Secundaria, Uruguay
Palabras Clave: educación tecnologías derechos y participación

Foro regional: Educación, tecnología y Sociedad (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Plan Ceibal-ANEP-MEC, Uruguay
Palabras Clave: educación tecnologías sociedad

Jornadas de Psicopedagogía Clínica (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires. EPSIBA, Argentina
Palabras Clave: psicopedagogía clínica

Construyendo y nombrando las prácticas vinculares. Implicancia y desafíos en nuestro quehacer profesional (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. AUPCV, Uruguay
Palabras Clave: psicología clínica niños y adolescentes

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual (2003)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: psicología clínica

3er. Congreso Regional de Atención Temprana y Psicomotricidad. Desarrollo, aprendizaje y psicomotricidad. (2000)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Red Latinoamericana de Universidades con formación en psicomotricidad, Uruguay
Palabras Clave: psicopedagogía clínica. prevención dificultades de aprendizaje

V Jornadas de Psicología universitaria (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: psicología clínica comunidades

XIII Congreso latianoamericano de psicoterapia analítica de grupo (1998)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: FLAPAG, Uruguay
Palabras Clave: psicología clínica niños y adolescentes

Subjetividad femenina y masculina en la posmodernidad (1997)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis subjetividades

Seminario Taller: Mujer en Psicoanálisis (1996)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Facultad de Psicología. UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Abordajes vinculares. Psicoanálisis de Pareja y Familia. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo (1995)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CEIDPDEM, Uruguay
Palabras Clave: Psicoanálisis Familia Pareja
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Seminario teórico clínico de Niños. Centro de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas de Montevideo (1994)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CEIPDEM, Uruguay
Palabras Clave: Psicoanálisis Niños
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Psicopatología en Adolescentes (1993)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)- IACAPAP-ISAP, Uruguay

Introducción al pensamiento de Winnicott (1993)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Fundación Winnicott, Uruguay
Palabras Clave: Winnicott Psicoanálisis infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Formación de psicodramatistas 1987-1989 (1987)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación de Psicoterapia Psicodramática Analítica del Uruguay. APPAU, Uruguay
Palabras Clave: Psicodrama Psicoanalítico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Formación en la Concepción Operativa de Grupos. CIFA (1987)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro de Investigación, Formación y Asistencia en Psicología Social y Grupos, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Cátedra de Psicopedagogía Clínica. Facultad de Psicología de la UBA. Presentación de tesis de Maestría. Financiación: Pasantías en el exterior. CSIC. Udelar. (2013)

Argentina
Palabras Clave: Psicopedagogía Clínica simbolización TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Psicopedagogía clínica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

30 30 horas semanales / Dedicación total

Profesora Agregada en Régimen de Dedicación Total del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH), cumpliendo funciones de investigación, extensión, enseñanza y gestión académica. Coordinadora del Programa: Subjetividades y educación: enfoques de la psicología en clave de salud, inclusión y derechos. Referente de enseñanza del IPEDH. Responsable de cursos de grado: Unidad Curricular Obligatoria: Psicología, Sujeto y Aprendizaje del Ciclo de Formación Integral de la Lic. en Psicología (coordinadora del equipo desde 2015 a 2022); Responsable de seminario de la UCO Entrevista (Ciclo Inicial). Responsable de Prácticas Pre Profesional en Psicología. Intervenciones en escuelas: salud y educación (Ciclo de Graduación), desde 2016 a la actualidad.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2013 - 08/2021)

Profesora Adjunta 30 horas semanales
Encargada Curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje 2015-2021 Encargada de Práctica Pre Profesional. Ciclo de Graduación: Intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial. Encargada Curso Psicología Educacional hasta 2014
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2010 - 06/2013)

docente 30 horas semanales
Docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, cumpliendo funciones docentes en el curso de Psicología Educacional (clases teóricas y encargada de curso semipresencial), de extensión y docencia (pasantías de graduación en la Comisión de Fomento de la Unión) y de investigación en el Programa Subjetivación y Simbolización en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Hasta el 2011 formé parte del Equipo docente del Servicio Psicoanalítico de la Unión. Facultad de Psicología
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2004 - 10/2010)

11 horas semanales
Integrante del Equipo Docente del Servicio Psicoanalítico de la Unión en convenio con la Comisión de Fomento de la Unión, cumpliendo funciones deextensión (asistencia a pacientes), docencia e investigación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1995 - 04/2004)

15 horas semanales
Integrante del Equipo Psicoanalítico del Servicio Psicoanalítico de la Unión, en convenio con la Comisión de Fomento de la Unión: funciones docentes, de extensión (asistencia a pacientes) e investigación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1999 - 12/2002)

9 horas semanales
Docencia en curso de posgrados: Clínica Psicoanalítica Infantil (renovado anualmente desde 1999 hasta el 2002 inclusive)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación y procesos de subjetivación: instituciones, dinámica y actualidad (02/2016 - a la fecha)

La línea de investigación se sitúa en el campo de problemáticas que involucran los procesos de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes en la actualidad y sus repercusiones en la subjetividad y en la construcción de aprendizajes. Se plantea el abordaje de este campo desde un enfoque complejo con aportes de perspectivas psicológicas que se sitúan en diálogo con la educación. Especialmente, desde la perspectiva sociocultural es posible enfocar los cambios que se producen en las personas a partir de la mediación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (en adelante TIC) en actividades compartidas. Así también, desde la psicopedagogía clínica estudios que abordan las modalidades de apropiación de la tecnología desde los procesos singulares de simbolización que pueden desarrollar niños, niñas y jóvenes, ofrecen un modelo teórico que aporta en la investigación e intervención en este campo. De esta forma, se construye un referencial teórico que posibilita la comprensión del problema desde distintas dimensiones, enfocando los procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes del Siglo XXI en contextos educativos, las transformaciones en las dinámicas e interacciones entre aprendices, docentes y conocimiento, así como los impactos en la construcción de subjetividad y en las modalidades singulares de producción simbólica. La relevancia de generar conocimiento en esta línea reside en que, en la actualidad, la mayoría de las personas se han visto afectadas por los procesos derivados de la expansión de Internet, a lo que se ha sumado las consecuencias derivadas de la pandemia por COVID-19, que han modificado prácticas cotidianas, impactando en la subjetividad y los vínculos, así como en las formas de construir conocimiento. Sin embargo, las condiciones de equidad en la educación se han visto afectadas, corriendo el riesgo de que el avance tecnológico profundice desigualdades preexistentes en la sociedad. Los estudios en este campo pueden colaborar en la problematización y la generación de conocimiento que redunde en acciones que promuevan un real aprovechamiento y apropiación de los recursos disponibles
Aplicada
10 horas semanales
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Coordinador o Responsable
Equipo: Angeriz, E.
Palabras clave: TIC subjetividad apropiación simbolizacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Dispositivos escolares y relación del sujeto con el conocimiento (04/2011 - 12/2015)

Se propone analizar el dispositivo escolar como una forma histórica de gobernar la niñez y producir su aprendizaje. Para esto se reconoce la existencia de condicionamientos sociales, históricos, culturales y políticos, que influyen en la constitución de este dispositivo. Diferentes escuelas y corrientes han desarrollado, a lo largo de la historia, teorías sobre el aprendizaje y la enseñanza que plantean diferencias respecto de la concepción del sujeto. En esta línea, se parte de la conceptualización de que el sujeto se construye a partir de un intrincado proceso, permanente e inacabado, en el cual produce en interacción con el mundo, su manera singular de ser, su subjetividad, en función de su particular historia identificatoria, familiar y socio-cultural.Los procesos de subjetivación son particulares de cada momento histórico-social, con sus relaciones sociales y producciones culturales; las lógicas prácticas, las representaciones, los valores, las normas dichas y no dichas- de lo que se debe hacer, el pensar y entender de la realidad en un momento dado. Los proyectos presentados en esta línea pretenden visivilizar singularidades, intervenir en las mismas y producir conocimiento sobre la base de lo que existe en común a todo dispositivo escolar, pero reconociendo las diferencias que los mismos albergan. Es de interés visualizar la emergencia de dispositivos alternativos a la escuela de la modernidad, con sus efectos y sus repercusiones en los procesos de subjetivación. En este sentido, se trata de construir herramientas teóricas que puedan favorecer la inclusión educativa, los cambios en la educación a partir de la inclusión de las TIC y las adaptaciones que contemplen la territorialidad de las propuestas educativas. En esta línea se inscriben estudis sobre sentidos construidos en relación a la introducción de TIC en la educación a partir del Plan Ceibal, los movimientos del sistema educativo, el estudio sobre la inclusión de nuevos dispositivos como tablets en educación inicial y primaria, así como propuestas de robótica educativa relacionada con las competencias relacionadas con la alfabetización del Siglo XXI.
Mixta
10 horas semanales
Facultad de Psicología, IPEDH , Integrante del equipo
Equipo: BAÑULS, G. , AKAR, A. , FILGUEIRA, M. , LEMA, C. , PEREDA, C. , VACCOTTI, R. , PRESS, M.
Palabras clave: Psicología Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Introducción de las TIC en la educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL (12/2008 - 04/2011)

El programa busca producir conocimiento en relación a los impactos del Plan Ceibal en la subjetividad de los actores implicados en la educación y a los cambios que sobrevienen en los dispositivos educativos a partir de la introducción universal de las XO.
2 horas semanales
Facultad de Psicología, Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación , Coordinador o Responsable
Equipo: BAÑULS , DA SILVA , LEMA
Palabras clave: TIC Educación Subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educacional

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Experiencias y estrategias de docentes de educación media tendientes a fortalecer el vínculo educativo de estudiantes con trayectorias diversas en tiempos de pandemia. (12/2021 - 12/2023)

Se trata de un proyecto de inclusión social, aprobado por CSIC en el llamado 2021, que buscó conocer las problemáticas identificadas por docentes de educación media en relación a los tránsitos educativos de las y los adolescentes durante la pandemia. Fue elaborado en conjunto con investigadores de la OSC El Abrojo como un proyecto de investigación-acción que, por un lado, recuperó las experiencias docentes a través de narrativos textuales y podcast. Por otro, se generaron intervenciones orientadas a docentes de educación media para el diseño de estrategias didácticas, con formato DUA, buscando fortalecer las trayectorias educativas de las y los estudiantes, promover la inclusión social y prevenir la desvinculación. Se crearon así dispositivos de formación tendientes a fortalecer las prácticas docentes en dos aspectos esenciales: el uso de tecnología como elemento central para propiciar prácticas con sentido didáctico - pedagógico y el diseño universal del aprendizaje para planificar propuestas con sentido inclusivo, atendiendo las singularidades de las y los estudiantes. Surge del análisis de las narrativas docentes que a partir de la pandemia se profundizaron circunstancias que incrementaron las barreras para la permanencia en la educación media de parte de las y los estudiantes, en tanto se produjeron fenómenos relativos a la intermitencia en los procesos de formación, la disparidad de trayectorias, la adquisición parcial de los aprendizajes esperados, los rezagos entre estudiantes que continuaron y los que no lo pudieron hacer. En base a estas conclusiones primarias se diseñó una segunda fase de investigación, consistente en una formación basada en el enfoque DUA, orientada a la búsqueda de estrategias didácticas que colaborasen en la vinculación y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes. En este sentido, el enfoque estuvo orientado a integrar la diversidad de modalidades de aprendizajes de las y los estudiantes, considerando sus fortalezas a través de instrumentos específicos, como las inteligencias múltiples autopercibidas. A partir de la sistematización de las recomendaciones que hacen los docentes para la integración del enfoque DUA en aula se destaca la necesidad de optimizar el tiempo de clase, proponer actividades acordes a los tiempos de aula y en armonía con los intereses y contextos de los estudiantes, darles el tiempo para que realicen las actividades y hacerlos parte del proceso de evaluación con actividades que puedan realizar todos. En relación a las reflexiones en torno a la práctica docente se destaca la necesidad de la flexibilidad docente, la reflexión sobre las prácticas, animarse al cambio; generar instancias que profundicen el conocimiento de las y los estudiantes, del grupo y del contexto, identificando fortalezas y modalidades de acceso al conocimiento; seguir las pautas del DUA en las planificaciones, entre otros aspectos.
5 horas semanales
Facultad de Psicología. , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Equipo: Angeriz, E.

Co-diseño pedagógico e integración de complementos en EVA para potenciar los procesos de aprendizaje en la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje (03/2022 - 12/2023)

La propuesta desarrollada por el equipo docente de la Unidad Curricular Obligatoria Psicología, Sujeto y Aprendizaje del Ciclo de Formación Integral de la Licenciatura en Psicología implicó el trabajo con estudiantes que tenían aprobado la materia en el co-diseño didáctico a fin de repensar estrategias y recursos didácticos. La numerosidad de cada generación cursante de la UCO ha motivado al equipo docente a emprender un camino de transformación e incorporación de

innovaciones educativas desde el 2016. A partir de la situación de pandemia y del pasaje a una enseñanza exclusivamente virtual, el equipo se vio en la necesidad de reconfigurar el curso en plataforma, incorporando nuevos recursos didácticos y maximizando el aprovechamiento de canales de comunicación sincrónicos y asincrónicos puestos a disposición en el espacio del curso en EVA para cada una de las unidades didácticas o módulos. Los espacios sincrónicos y asincrónicos se organizaron teniendo en cuenta la duración, los objetivos, la interactividad y los recursos digitales. Estas transformaciones fueron de la mano del interés del equipo por recoger las voces y percepciones de las y los estudiantes sobre distintas dimensiones de la cursada. Cada año se pusieron a disposición cuestionarios con ítems cuantitativos y cualitativos, buscando conocer los efectos de las transformaciones en los procesos de aprendizaje y obtener insumos para continuar realizando ajustes de la propuesta didáctico-pedagógica. Durante el particular año 2020, se consideró más necesario aún acercarse a las opiniones de las y los estudiantes sobre cuáles eran los recursos que estaban resultando funcionales, cuáles tenían un escaso aprovechamiento y qué nuevas demandas surgían. A partir del análisis de la información recogida surgió que, en las condiciones de virtualidad, la diversidad de recursos y actividades creados favorecía el desarrollo de estrategias de autonomía y de autorregulación en los procesos de aprendizaje. Sin embargo, se planteaba también la importancia de configurar actividades colaborativas que permitieran sostener el interés de la cursada que, a lo largo del transcurso del curso, se notaba un decaimiento a través de una disminución de la participación en las instancias sincrónicos, entre otros indicadores (Angeriz, De León, Chiarino y Cuevasanta, 2021). En base a estas consideraciones, se realizó un trabajo con estudiantes de generaciones anteriores orientado al co-diseño de estrategias didácticas y la instalación de complementos tendientes a mejorar los procesos de aprendizaje, construyendo herramientas provechosas para los aprendizajes, así como generar cercanías en el vínculo pedagógico y estrategias favorecedoras de la autonomía de los estudiantes en contextos numerosos. A su vez, este trabajo en conjunto docente-estudiantes permitió la participación directa de las y los estudiantes en espacios de elaboración de recursos pedagógicos, contribuyendo a la construcción de un sentimiento de pertenencia con la institución educativa de revalorización de la importancia y protagonismo estudiantil en los diseños pedagógicos.
5 horas semanales
Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:8
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Angeriz, E. , Darío De León , CUEVASANTA, D. , Marcelo Aguirre , Alejandra Akar , Luis Pereyra , CHIARINO, N.
Palabras clave: co-diseño pedagógico innovación educativa complementos EVA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Contribuciones del uso de pantallas sobre el lenguaje y la motricidad infantil: un estudio transcultural entre los países de América Latina. (10/2022 - 03/2023)

Se trata de un proyecto al que fuimos invitados por investigadores de la Facultad de Psicología de la UBA. Tuvo como objetivo evaluar el uso de pantallas y habilidades de lenguaje y motricidad, en niños y niñas de 12 a 36 meses provenientes de diferentes países de Latinoamérica, examinando la cantidad de tiempo de uso de pantallas y el tipo de contenido que consumen niñas y niños de los diferentes países de Latinoamérica. Al mismo tiempo, se buscó analizar la contribución del uso de estos dispositivos en el desarrollo motor y de lenguaje; conocer las características de la presencia de los adulto/a durante la exposición a las pantallas de niños y niñas y, por último, averiguar la relación que hay entre el desarrollo motor y del lenguaje de niños y niñas, con el nivel educativo, el tipo de ocupación y de vivienda de las familias participantes. El equipo de investigación de Facultad de Psicología, Udelar, realizó talleres dirigidos a padres/madres, aplicando al mismo tiempo el formulario de relevamiento, con participación de maestrandos/as.
5 horas semanales
Facultad de Psicología , IPEDH
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:6

Financiación:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET), Argentina, Otra
Equipo: Angeriz, E. , Gago-Galvano (Responsable)
Palabras clave: lenguaje competencias motrices latinoamérica pantallas desarrollo

Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: México, Paraguay y Uruguay (03/2019 - 03/2021)

La investigación se propone construir y validar un instrumento para evaluar el desarrollo del pensamiento computacional para educación primaria y secundaria, así como un estudio comparativo del mismo entre países México, Paraguay y Uruguay. La pregunta esencial que guía la investigación es ¿cómo evaluar el progreso del pensamiento computacional en distintos momentos del tránsito de la formación de los estudiantes (educación primaria y secundaria)? y ¿existen diferencias culturales en estudiantes de diferentes países latinoamericanos en cuanto al desarrollo del pensamiento computacional? Al tratarse de la articulación de esfuerzos de distintos países, se intenta generar un instrumental con la suficiente versatilidad como para permitir estudios comparativos entre países y apoyar la toma de decisiones a nivel nacional.
5 horas semanales
Universidad de la República , Facultad de Psicología
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Angeriz, E.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Sentidos y genealogías de la Experiencia Educativa en jóvenes (06/2013 - 06/2015)

El proyecto se propone producir conocimiento sobre las diversas dimensiones que coadyuvan a la desvinculación de los/las adolescentes y jóvenes del sistema educativo formal y al malestar que la precede, teniendo en cuenta la complejidad del escenario educativo, sus instituciones, los contextos sociales en situación de precariedad, afectos generados y sentidos construidos por los sujetos en relación a la experiencia educativa.
2 horas semanales
Facultad de Psicología , IPEDH
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: FILGUEIRA, M. , LEMA, C. , RUIZ BARBOT, M. (Responsable)

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (02/2013 - 06/2015)

A partir del año 2007, Uruguay ha realizado una fuerte apuesta a la alfabetización digital de niños, niñas y jóvenes integrados al sistema de educación pública. Esta medida política de carácter universal, desarrollada a través del Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Plan CEIBAL), ha puesto al país en un lugar de relevancia en la cobertura total de niños/as, jóvenes y docentes con una computadora portátil personal. En los últimos años, la extensión del Plan CEIBAL a la Educación Inicial ha implicado continuar el proceso de la integración de la tecnología en el aula y en la familia, apuntando a desarrollar una cultura colaborativa. En el marco del Convenio de trabajo conjunto Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR) y el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, con el apoyo del Centro de Tecnologías de Inclusión de la Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC), se formula un proyecto de investigación que apunta a identificar los primeros impactos de la experiencia piloto con tablets impulsada por el Plan Ceibal, a través de la exploración de actividades y recursos utilizados por los niños/as y los docentes de los grupos de 4 y 5 años de Educación Inicial y primeros años de Educación Primaria. El estudio de carácter cualitativo y exploratorio fue realizado en los años 2013-2014 y buscó describir estrategias de incorporación de las tablet y las preferencias de niños y niñas, como un insumo para la elaboración de medidas específicas, atendiendo a las áreas a fortalecer.
10 horas semanales
Facultad de Psicología , IPEDH
Investigación

Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:120
Equipo: BAÑULS, G.
Palabras clave: Tablets en educación

Aproximación a un enfoque integral de los procesos de aprendizajes y sus dificultades. (07/1998 - 10/1999)

La propuesta de un Proyecto de Investigación-Acción referido al proceso de aprendizaje y sus dificultades responde a la preocupación de atender la extrema complejidad de los factores en juego y la dificultad manifiesta de encontrar soluciones adecuadas. Se desarrolló en la Escuela Capurro durante los años 1998 a 2000, continuando luego con otras propuestas de investigación.
15 horas semanales
Facultad de Psicología
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MILA , GELIA , RAMA , FALERO , VALDEOLIVAS , MARTÍNEZ, E. ET AL (Responsable) , MOSCA
Palabras clave: Aprendizaje-Fracaso Escolar Pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la Educación

DOCENCIA

Desarrollo Pedagógico Docente. La inteligencia artificial en la educación superior: límites, alcances, tensiones y desafíos. (08/2024 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

UCO - Entrevista Psicológica (08/2021 - a la fecha)

Grado
Responsable
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Maestría en Psicología y Educación (09/2021 - a la fecha)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Enseñar y Aprender en la Sociedad de la Información, 16 horas, Teórico
Taller de tesis I, 20 horas, Teórico-Práctico
Taller de tesis II, 16 horas, Teórico-Práctico
Taller de tesis III: el ingeso al campo, 16 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Unidad Curricular Obligatoria Psicología, Sujeto y Aprendizaje (01/2015 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (01/2015 - 06/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología y Educación IVa: Entre el aprender y el no aprender: discusiones y: ejes de tensión. Perspectivas psicopedagógicas., 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Psicología (06/2014 - 11/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Construyendo con Ciencias:, 5 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (06/2014 - 06/2014)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Psicología, Educación y TIC, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Psicología (01/2012 - 01/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Procesos de simbolización y TIC: inclusión de la XO en prácticas con niños y niñas, 10 horas, Teórico-Práctico
Psicología, Educación y TIC, 7 horas, Teórico
Psicología Educacional: Espacio Teórico, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educacional

Maestría en Psicología y Educación (03/2013 - 04/2013)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Aprender y enseñar en la sociedad de la Información, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Servicio Policlínica Psicoanalítica de la Unión (06/1995 - 12/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Servicio Psicoanalítico de la Unión, 11 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

Posgrado en Didáctica de la Enseñanza Primaria. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (02/2011 - 06/2011)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Las TIC, su incidencia en la construcción de subjetividades., 5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

UNICEF Uruguay-Inspección del Programa Impulso a la Universaalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria (06/2009 - 06/2009)

Perfeccionamiento

Invitado
Asignaturas:
Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información. Derechos y Participación;, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

Proyecto de extensión Fortalecimiento de Trayectorias integrales: Espacio público y territorio: cuidado integral, protección a las infancias, vínculo con la naturaleza y procesos educativos en Malvín Norte. 2023-2025 (03/2023 - a la fecha)

CSEAM, Equipo interdisciplinario: Fac. de Psicología; Fac. de Química, Fac. de Ciencias; ISEF.
Integrante del equipo
3 horas

Espacio de Formación Integral: Proyecto de extensión: ¿Y si nos encontramos? Promoviendo vínculos intergeneracionales desde el cuidado integral y protección a las infancias (08/2023 - 12/2023)

Facultad de Psicología, Financiado por Comisión Académica de Extensión. Fac. Psicología. 2023. Aprobado por CSEAM. Responsable
3 horas

Intervenciones psicopedagógica en instituciones educativas de inicial y primaria (04/2012 - 08/2021)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Asistencia y atención de pacientes derivados al Servicio (06/1995 - 12/2011)

Servicio Psicoanalítico de la Unión
7 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Proyecto de Innovación Educativa: Hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad. (03/2016 - 12/2017)

Comisión Sectorial de Enseñanza, IPEDH
5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante Facultad de Psicología (05/2024 - a la fecha)

Coordinación de Formación Didáctica Area de Salud, Area de Salud
Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Directora de la Maestría en Psicología y Educación (08/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Comisión Asesora de Estatuto de Personal Docente. Representante por el orden docente (08/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Claustrista. Integración Mesa del Claustro por el orden docente (02/2024 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Claustro de Psicología
Participación en cogobierno 3 horas semanales

Referente de Enseñanza del IPEDH (08/2021 - a la fecha)

Fac. de Psicología, IPEDH
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Convenio Facultad de Psicología-Centro Ceibal 2024: Acuerdo de trabajo para la realización de talleres en el marco de la ?Feria de las Emociones?. Gestión del convenio (11/2023 - 05/2024)

Facultad de Psicología, IPEDH
Otros 3 horas semanales

Tribunal del llamado a Grado 1, para cumplir funciones en la Policlínica Psicoanalítica de la Unión. Instituto de Psicología Clínica. (Llamado Nº 032/2023). Integrante (12/2023 - 04/2024)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comisión Asesora de Reválidas. Representante por el orden docente (08/2021 - 03/2024)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Convenio Facultad de Psicología-Centro Ceibal. 2023: Acuerdo de trabajo para el ciclo: Prevención en salud mental y fortalecimiento de la convivencia y de los vínculos en el aula. Gestión del convenio (11/2022 - 09/2023)

Facultad de Psicología, IPEDH
Otros 3 horas semanales

Tribunal del llamado de Asistentes para el Programa de Practicantado en Psicología, convenio FP-IM. (Llamado Nº 045/2022). Integrante (12/2022 - 04/2023)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Tribunal del llamado a Profesor Adjunto (No. 191120-000018-22) de la Facultad de Psicología (llamado 017/2022), fondos incrementales. Integrante (03/2022 - 10/2022)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Grupo de Trabajo: Creación de Propuesta de Licenciatura en Psicopedagogía (04/2017 - 02/2021)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comisión Directiva del IPEDH. Representante por el orden docente (03/2015 - 12/2020)

Facultad de Psicología, IPEDH
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Designación para integrar el Grupo Asesor Pedagógico del Consejo de Educación Secundaria-ANEP, en representación de la Facultad de Psicología. Udelar. (04/2020 - 09/2020)

Facultad de Psicología Otros 2 horas semanales

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de Psicología. Exp. Nº 191713-000160-18 (03/2019 - 12/2019)

Facultad de Psicología Gestión de la Investigación 3 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2008 - 12/2016)

Asistente 20 horas semanales
Equipo Docente del Proyecto Flor de Ceibo (CSIC-CSE-CSEAM)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica (03/2015 - 01/2017)

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica: Esta línea de trabajo involucró tareas de intervención e investigación, reuniendo a docentes de Rivera, Tacuarembó y Montevideo del Proyecto Flor de Ceibo. Se fundamentó en la necesidad de desarrollar procesos de apropiación de la tecnología y de aprendizaje que apunaran a desplegar la creatividad por parte de los estudiantes, de manera de lograr habilidades que les permitieran asumir una posición activa en sus comunidades y en la sociedad actual. En este sentido, se trató de explorar qué factores debían estar presentes para posibilitar procesos de apropiación creativos de la tecnología, a través de propuestas de robótica educativa. A partir del desarrollo de actividades donde la programación aplicada a la robótica fueran disparadores en ámbitos educativos formales y no formales, se buscó promover el pensamiento creativo, estimulando nuevos usos y aplicaciones de las tecnologías que contribuyeran con el entorno de aprendizaje del estudiante. El desafío fue desarrollar propuestas a través de la programación y el uso de dispositivos robóticos, tratando que el estudiante lograra superar la etapa instrumenta para alcanzar una etapa más creativa. Dentro de los objetivos de la línea de investigación, interesó estimular la reflexión sobre el para qué, con qué finalidad, bajo qué condiciones y qué procesos implica la introducción de la robótica en la educación. Los resultados obtenidos permiten afirmar que las actividades desarrolladas con programación y robótica son complejas y requieren de la motivación de los participantes para que puedan desarrollarse y sostenerse hasta el logro de sus objetivos. En las intervenciones realizadas fue posible observar que algunos estudiantes partían en principio de sentir que no tenían la capacidad para desarrollar la tarea, pero en la medida que iban viendo resultados, ello modificaba esa percepción inicial y generaba una motivación que les permitía continuar con la tarea. Asimismo, en la medida que obtenían resultados, los sentimientos predominantes tenían que ver con la alegría y el disfrute, lo que también colaboraba en la creación de un espacio de aprendizaje motivante. Por otra parte, se encontraron aspectos favorecedores de la creatividad como la tolerancia entre los participantes, la libertad en la búsqueda de soluciones, la flexibilidad, el aprendizaje a través del acierto y el error, el autoaprendizaje, la búsqueda de lo novedoso, la capacidad lúdica y el trabajo colaborativo. No se observaron aspectos que obstaculizaran los procesos creativos como una estricta disciplina o rigidez en torno a los procedimientos. Asimismo, la cultura o el contexto innovador de las instituciones educativas resultaron determinantes para promover un ambiente creativo. En síntesis, el proceso investigativo confirma que actividades de robótica educativa pueden contribuir al desarrollo de la creatividad entre sus participantes, generando nuevos conceptos o ideas, revalorizando conocimientos ya construidos que logran ser visualizados desde enfoques diferentes. Por tanto, prácticas docentes que utilicen estas herramientas tecnológicas pueden motivar a los estudiantes y promover la creatividad en tanto promuevan la tolerancia entre los participantes, la libertad y la flexibilidad en los ambientes de aprendizaje.
Aplicada
2 horas semanales
CSE, Proyecto Flor de Ceibo , Integrante del equipo
Equipo: CASNATTI, A. , CUADRO, A.
Palabras clave: Robótica Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Apropiación de la XO en niños y niñas, escuelas, comunidad (03/2009 - 06/2012)

Desde los inicios del Proyecto Flor de Ceibo, una de las líneas de investigación e intervención se enfocó en los procesos de apropiación de la tecnología y, en especial, lo que niños y niñas podían realizar con las XO. En este sentido, se entendía que el uso de las tecnologías de la comunicación e información promovía nuevas formas de integrar y producir conocimiento, especialmente para los jóvenes. Se destacaba la simultaneidad de voces, imágenes, textos que ofrecían los nuevos soportes tecnológicos, lo que interpelaba el conocimiento sobre los procesos de comprensión y producción de niños y jóvenes asociados con la textualidad electrónica. Asimismo, se integraban a este tema aspectos asociados a la identidad de los sujetos y de las comunidades, en el entendido de que la difusión de la cultura digital era capaz de promover nuevas formas de participación social, de vincularse con el otro y con la cultura. En este campo, en particular el aprendizaje mediado por TIC daba cuenta de su potencial impacto en los procesos cognitivos, en particular, los asociados a la lectura y la escritura. En esta línea se inscribió la tesis de Maestría: Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO por parte de sus actores (Angeriz, 2012), que no sólo trató de abordar los procesos de apropiación de la tencología de niños y niñas, sino también los distintos posicionamientos frente a estas tecnologías que podían tener docentes y adultos.

Aplicada
5 horas semanales
Flor de Ceibo , Integrante del equipo
Equipo: FLOR DE CEIBO
Palabras clave: Apropiación de TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por la robótica educativa y la programación en Flor de Ceibo. (02/2015 - 12/2015)

Se trata de explorar qué factores deben estar presentes para posibilitar procesos de apropiación creativo de la tecnología, así como conocer cuáles serían las habilidades y competencias que es necesario promover. En tanto los procesos de aprendizajes cada vez más requieren el desarrollo de la creatividad por parte de los estudiantes para lograr instrumentos que permitan una inserción activa en una comunidad, se entiende que actividades como la robótica y la programación podrían colaborar con este objetivo. Por lo tanto, a través del desarrollo de actividades donde la programación aplicada a la robótica constituyan disparadores en ámbitos educativos formales y no formales, se buscaría encontrar indicadores que den cuenta de las condiciones y procesos necesarios que permitan promover el pensamiento creativo. También interesa promover y estimular la búsqueda de nuevos usos y aplicaciones de las tecnologías que contribuyan con el entorno del estudiante. . Es decir, el desafío es poder desarrollar procesos de aprendizaje creativos a través de la programación y el uso de dispositivos informáticos en relación con un ámbito natural y cotidiano. Se trata de que el estudiante logre un conocimiento que supere la intención meramente instrumental de manejar una serie de comandos para lograr que un sistema electromecánico, se desplace o realice determinada acción automatizada. Interesa estimular la reflexión sobre el para qué, con qué finalidad, bajo qué condiciones y qué procesos lo que posibilita pensar en nuevas aplicaciones y utilidades de los dispositivos tecnológicos. Esto significa en última instancia estimular el pensamiento crítico de los estudiantes dirigido hacia algunos objetivos de aprendizaje.
8 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Proyecto Flor de Ceibo
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:60
Equipo: CASNATTI, A. , CUADRO, M.
Palabras clave: Robótica, creatividad, motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

DOCENCIA

Flor de Ceibo (08/2008 - 01/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Grupo Flor de Ceibo Unión, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

EXTENSIÓN

Intervenciones mediadas por TIC en instituciones educativas y organizaciones comunitarias (03/2008 - 12/2016)

UdelaR, Proyecto Flor de Ceibo
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación Intermedia (07/2009 - 07/2010)

CSE, Proyecto Flor de Ceibo
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2011 - 05/2011)

Docente 15 horas semanales
Elaboración y desarrollo del curso: Educación, TIC y su incidencia en la construcción de subjetividades, junto a la Mag. Gabriela Bañuls y la Dra. Cristina Contera, en el marco de la Maestría de Didáctica para la Enseñanza Primaria, desarrollado en el IPES

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Didáctica para la enseñanza Primaria (03/2011 - 07/2012)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
"Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria", 7 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y TIC

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2009 - 08/2009)

15 horas semanales
Gabinete Psicológico.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Reeducación por el Movimiento

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1994 - 02/2007)

Psicólogo 10 horas semanales
Formé parte del equipo interdisciplinario del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento (CREM), dedicado a la consulta de niños/as y adolescentes en diversidad de manifestaciones y desarrollando distintas estrategias.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Solidaridad con Comunidades Desalojadas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 02/2005)

Psicologo 12 horas semanales
Psicóloga en atención a los proyectos desarrollados en el Centro CAIF "Honguitos" en relación a los niños y niñas atendidas, así como brindando atención a la comunidad.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Institutos Normales de Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2002 - 10/2002)

10 horas semanales
Se dictaron dos seminarios de 30 hs. cada uno sobre el tema: "Alteraciones en el desarrollo del niño desde el nivel inicial"

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestra (05/2002 - 06/2002)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Alteraciones en el Desarrollo del niño desde el nive inicial, 3 horas, Teórico
Dificultades en el aprendizaje: el maestro como detector primario, 5 horas, Teórico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Cámara de Representantes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/1984 - 03/1997)

Taquígrafa Revisora 40 horas semanales / Dedicación total
Integrante del Cuerpo de Taquígrafos de la Cámara de Representantes durante el período señalado.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Psicología de la Universidad de la República

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1991 - 12/1991)

5 horas semanales
Integrante del equipo del Area de Psicoanálisis en actividades docentes de la carrera en psicología, 3er grado.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (12/1987 - 12/1990)

10 horas semanales
En 1987 ingreso como colaboradora honoraria de la Cátedra de Psiología Crítica I de la Escuela Universitaria de Psicología (Psicoanálisis) a cargo de la Prof. Mercedes Garbarino. Posteriormente, se crea el Instituto de Psicología de la Universidad de la República (IPUR) y se transforma el cargo en Adscripto honorario.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

La producción científica se ha centrado en la relación entre la psicología y la educación con mediación de las TIC, partiendo del supuesto de que las modificaciones que se producen con su introducción en la enseñanza involucran aspectos educativos y sociales, así como también relativos a la subjetividad de los actores, a su forma de acceder a la información y construir conocimiento. La mirada desde la psicología significa un aporte a la complejidad de este campo de problemas.
Se inscribe en esta línea la tesis de Maestría de Psicología y Educación que analizó la construcción de sentidos de niños/as, familias, docentes en torno a las computadoras XO en momentos inaugurales de implementación del Plan Ceibal, proceso realizado desde el Proyecto Flor de Ceibo.
Se buscó profundizar esta línea de investigación a través de la tesis doctoral que estudió las experiencias de estudiantes de educación media en talleres de robótica educativa y programación en relación con los procesos de alfabetización digital y de apropiación de la tecnología. Las conclusiones informaron que la contribución de las experiencias de las y los estudianes a estos procesos se daba a través de aquellas posiciones que reflejaban una mayor integralidad en las actividades y de competencias asociadas a la posibilidad de comprender los procesos subyacentes a los aprendizajes. Se entendió también que cuando las y los estudiantes lograban trascender aprendizajes específicos de la programación, podían construir competencias transversales y alusivas a la constitución subjetiva, como aprender a tener paciencia o a regular frustraciones, lo cual resultaba favorecedor de autorías constructivas con las tecnologías.
También aportó al desarrollo de esta línea la participación en proyectos de investigación articulados con equipos de investigadores nacionales e internacionales, donde se fueron abordando las relaciones entre la psicología, la educación, los dispositivos tecnológicos disponibles, desde distintos enfoques teóricos y metodológicos. Se cuentan entre estos proyectos los siguientes:
Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: México, Paraguay y Uruguay. Financiamiento del Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018. ANII- Fundación Ceibal.)
Proyecto de Investigación: Inclusión de tablets en educación inicial y primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. Convenio Facultad de Psicología - Plan Ceibal (2013-2015).
Proyecto Flor de Ceibo: el equipo interdisciplinario desarrolló trabajos de extensión, investigación y docencia centrados en la apropiación social de la tecnología. CSEAM-CSIC-CSE. Convenio UdelaR-Plan Ceibal (2008-2017).
Proyecto de Investigación: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes. Financiamiento CSIC - Inclusión Social (2013-2015).Convenio PIU Jóvenes en Red.
En definitiva, la producción científica se basa en la construcción de una línea de investigación que se ha ido profundizando y enriqueciendo con la integración en equipos y el intercambio con investigadoras e investigadores nacionales e internacionales, fundamentada en perspectivas de la psicología que dialogan con la educación, buscando comprender los procesos de formación y de subjetivación de las y los estudiantes en los contextos actuales.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Adolescentes y robótica: miradas sobre las autorías y los saberes posibles. (Completo, 2023) Trabajo relevante

Angeriz, E.
Equinoccio (Uruguay - AUDEPP), v.: 4 1 , p.:111 - 128, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.audepp.org/ojs/index.php/eqo/article/view/118
E-ISSN: 27304957
DOI: https://doi.org/10.53693/ERPPA/4.1.7

Equinoccio. Revista de Psicoterapia Psicoanalítica.
http://www.audepp.org/ojs/index.php/eqo/index

latindex

Estrategias didáctico-pedagógicas en contextos educativos de emergencia: la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje en el curso 2020 (Facultad de Psicología. Udelar). (Completo, 2021)

Angeriz, E.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 1 , p.:23 - 33, 2021
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23010118
DOI: DOI.ORG/10.29156/INTER.8.1.3
https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/15

WEB OF SCIENCE™ latindex

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROCESO DE CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO DE MEDIDA ESTANDARIZADA (Completo, 2021)

Angeriz, E. , Goyeneche, J.J.
International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de psicología, v.: 1 2 , p.:25 - 32, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación:
https://www.researchgate.net/publication/356362182_PENSAMIENTO_COMPUTACIONAL_PROCES
ISSN: 02149877
E-ISSN: 26035987
https://revista.infad.eu

latindex

Aproximación desde la psicología y la educación a las actividades de programación y robótica educativa. (Completo, 2020)

Angeriz, E.
Unidad Academica de Tecnologia Educativa, v.: 1 1 , p.:82 - 95, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_uate/issue/view/60/Locus%20Digital
Escrito por invitación
E-ISSN: 26973138
DOI: http://doi.org/10.54312/1.1.7
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_uate/article/view/556

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal / Pilot phase study of tablets in early childhood and primary education in Uruguay within Plan Ceibal (Completo, 2017)

Angeriz, E. , Da Silva, M. , Bañuls, G.
RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2 , p.:223 - 238, 2017
Palabras clave: educación tablets educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: https://relatec.unex.es/article/view/2808
E-ISSN: 1695288X
DOI: https://doi.org/10.17398/1695-288X.16.2.223
https://relatec.unex.es/

WEB OF SCIENCE™ latindex

Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica (Completo, 2016)

Angeriz, E. , CASNATTI, A. , CUADRO, M. , VIERA, J.
Tópos, v.: 8 p.:60 - 70, 2016
Palabras clave: robótica creatividad motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/descargas/topos8.pdf
En el artículo se presentan resultados de investigación relativos a procesos de aprendizaje mediados por la programación y la robótica que pueden favorecer la motivación y la creatividad en los estudiantes. La investigación fue desarrollada por docentes universitarios, integrantes del pro- yecto Flor de Ceibo, durante el año 2015 en instituciones educativas de los de- partamentos de Montevideo, Rivera y Tacuarembó de Uruguay.

latindex

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes. (Completo, 2014)

Angeriz, E. , FILGUEIRAS, M.
INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), 2014
Palabras clave: Experiencia educativa- desafiliación.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.infeies.com.ar
ISSN: 22507167
http://www.infeies.com.ar
En el presente artículo se presentan avances del proyecto de investigación denominado Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes --con financiamiento de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República--, que aborda uno de los grandes problemas de la educación en Uruguay y en muchos países de América Latina, como es la desvinculación y la desafiliación de los jóvenes del sistema educativo. A partir de la construcción de conceptos como metanovela, novela institucional, genealogía, se piensa la desafiliación y desvinculación de los jóvenes en una institución de educación media singular, recogiendo sentidos de la experiencia educativa. La experiencia educativa deja huellas que van marcando un camino, un trayecto en el que se presentan diálogos y tensiones entre los actores en sus escenarios; siguiendo el rastro de dichas huellas se pueden ir reconstruyendo las genealogías. Sin embargo, cuando lo vivido es puro acontecimiento, la inscripción no es posible; tiene una efímera permanencia en la conciencia y se desvanece la posibilidad del encuentro y de la construcción de lazos filiatarios que consoliden la vinculación.

Plan Ceibal. Una mirada universitaria sobre el impacto social y educativo. (Completo, 2012)

Angeriz, E. , GÓMEZ, G , CURBELLO, D. , FOLGAR, L.
Campus Virtuales. Revista de Comunicación y Educación, v.: 1 1 , p.:65 - 78, 2012
Palabras clave: Plan Ceibal. Impacto social y educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 23413312
DOI: ISSN: 2255-1514
http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/20
Se presentó un trabajo relativo al proceso desarrollado por Flor de Ceibo, su impacto social y en la educación.

Parte III: El barrio, la escuela, las familias: aspectos psicosociales, económicos, culturales y organizativos. En Aproximación a un enfoque integral del proceso de aprendizaje y sus dificultades. Memorias de Investigación. (Completo, 2002)

Angeriz, E.
Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales, 7 , p.:87 - 108, 2002
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3749156
E-ISSN: 15770788
http://iberopsicomotricidadum.com/index.php?c=login

NO ARBITRADOS

Educación, comunidad y TIC: ligazones en el pensamiento colectivo. (Completo, 2013)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 p.:77 - 87, 2013
Palabras clave: TIC Educación, ciencia Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.flordeceibo.edu.uy
E-ISSN: 23011645
http://flordeceibo.edu.uy/
En el presente artículo se reseñó el trabajo realizado desde el grupo Flor de Ceibo (FDC) Unión durante el año 2013 tanto en la línea de trabajo de educación y ciencia, como el de comunidad.

Aprender en tiempos del Plan Ceibal. La XO un universo simbólico posible. (Completo, 2012)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 p.:72 - 82, 2012
Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Lugar de publicación: http://www.flordeceibo.edu.uy
E-ISSN: 23011645
flordeceibo.edu.uy
En el presente artículo se plantean consideraciones teóricas de la relación educación y tecnología y del pasaje de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) a partir de la experiencia del grupo Flor de Ceibo Unión en el año 2012.

Flor de Ceibo Unión: aprendiendo más allá de las aulas. (Completo, 2011)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 4 p.:79 - 90, 2011
Palabras clave: Educación, Sociedad y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23011645
flordeceibo.edu.uy
El artículo refiere al trabajo de los estudiantes universitarios en el Proyecto Flor de Ceibo consistente en escuchar demandas y necesidades para poder del imitar aquellos problemas que interpelan el quehacer educativo y la vida cotidiana de las personas a partir de los nuevos escenarios que plantea el Plan CEIBAL.

Informe de lo actuado 2009 (Completo, 2010)

GASCUE, A. , Angeriz, E. , GÓMEZ, G , DA SILVA, M.

Anuario Flor de Ceibo, v.: 2 p.:61 - 74, 2010
Palabras clave: Flor de Ceibo 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Lugar de publicación: www.flordeceibo.edu.uy
E-ISSN: 23011645
flordeceibo.edu.uy
El Informe refleja el trabajo de todo el equipo de Flor de Ceibo durante el año 2009 en que ocupara la Coordinación Intermedia del Proyecto.

Enseñanza e Interdisciplina. Posibilidades desde el CEIBAL y Flor de Ceibo (Completo, 2010)

Angeriz, E.

Anuario Flor de Ceibo, p.:65 - 75, 2010
Palabras clave: Interdisciplina Relación docente-estudiante-comunidad
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23011645
flordeceibo.edu.uy
El presente trabajo pretende iluminar algunas de las prácticas que ha ido desarrollando el Proyecto Flor de Ceibo haciendo foco en los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados y, especialmente, desde las posibilidades de la interdisciplina

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Use of screens, books and adults? interactions on toddler's language and motor skills: a cross-cultural study among 19 Latin American countries from different SES (Completo, 2024)

Angeriz, E. , Gago-Galvagno, L. , Etchebehere Arenas, G.

PLoS ONE, 2024
Palabras clave: screens language toddlers motor skills Latin American books
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educación Tecnologias digitales
Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 29/11/24
E-ISSN: 19326203
https://journals.plos.org/plosone/s/publishing-information

Aprendizajes críticos desde una práctica extensionista en psicología en escuelas durante la pandemia y la post pandemia en Uruguay. (Completo, 2024) Trabajo relevante

Angeriz, E. , Akar, A

Integralidad sobre ruedas, v.: 10 2024
Palabras clave: extensión; psicología; educación; post pandemia.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 27/08/2024
E-ISSN: 26973197
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru

LIBROS

Experiencias de los equipos de extensión de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID 19 (Participación , 2021)

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Etchebehere, G.; Rodríguez, A.
Edición: 1a, 1
Editorial: Extensión. Facultad de Psicología. Universidad de la República , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: psicología educación pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1234
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Prácticas integrales en contexto de pandemia en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología.
Página inicial 79, Página final 100

Experiencias de los equipos de extensión de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de

emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID 19 (Participación , 2021)

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Etchebehere, G.; Rodríguez, L.
Edición: 1
Editorial: Facultad de Psicología. Udelar , Mdeo.
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1234

Capítulos:
Universidad, docencia y sociedad en contexto de pandemia: la defensa del vínculo educativo y del lazo social.
Página inicial 121, Página final 137

Tecnologías digitales, miradas críticas de la apropiación en América Latina (Participación , 2019)

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Rivoir, A. L.; Morales, M. J.
Edición: 1a, 1
Editorial: Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT) / Consejo Latinoamericano de Ciencias , Buenos Aires
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: competencias apropiación tecnológica estudiantes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9
https://apropiaciondetecnologias.com/producciones/libros-de-la-riat/

Capítulos:
La educación del Siglo XXI: la construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos.
Página inicial 87, Página final 102

Tecnologías digitales: miradas críticas de la apropiación en Amé- rica Latina (Participación , 2019) Trabajo relevante

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Red de Investigadores de Apropiación Tecnológica. RIAT
Edición: 1a
Editorial: CLACSO , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9
https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191128031455/Tecnologias-digitales.pdf

Capítulos:
La educación del siglo XXI. La construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos
Página inicial 87, Página final 100

Educación y Psicología en el Siglo XXI. Vol 3. (Compilación , 2018) Trabajo relevante

Angeriz, E. , Carbajal, S. , De León, D. Publicado

Número de volúmenes: 3

Número de páginas: 186
Edición: 1a., 3
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: psicología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974016958
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.csic.edu.uy/content/educaci%C3%B3n-y-psicolog%C3%ADa-en-el-siglo-xxi-vol-3

Psicología y Educación del Siglo XXI. V. 3. (Participación , 2018)

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Angeriz, E.; Carbajal, S.; De León, D.
Edición: 1a, 3
Editorial: Ediciones Universitarias. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: robótica educativa programación estudiantes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974016958
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.csic.edu.uy/content/educaci%C3%B3n-y-psicolog%C3%ADa-en-el-siglo-xxi-vol-3

Capítulos:
Estudiantes y robots: Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya.
Página inicial 130, Página final 135

Psicoanálisis en la universidad: la experiencia de la Clínica Psicoanalítica de la Unión. (Participación , 2018)

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Singer, F.; Zapata, M.
Edición: 1a
Editorial: Facultad de Psicología. Universidad de la República. , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: clínica psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997401587

Capítulos:
Extensión y docencia en el Servicio Psicoanalítico de la Unión en época de crisis social (años 2000 a 2003)
Página inicial 96, Página final 103

Educación y Psicología en el Siglo XXI. V. 2 (Participación , 2017)

Angeriz, E. , BAÑULS, G. , DA SILVA, M. Publicado

Editor/Compilador: Virginia Facchinetti, Graciela Plachot

Edición: 1a, 2
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República , Montevideo.
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: tablets educación inicial y primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997401460
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Se presentan resultados de investigación del proyecto desarrollado desde el IPEDH en convenio con el Centro Ceibal sobre recursos utilizados por niños/as y docentes de grupos de educación inicial y primaria a partir de la experiencia piloto de introducción de tablets hacia fines del 2013 y comienzos del 2014.

Capítulos:
Inclusión de tablets en educación inicial y primaria
Página inicial 35, Página final 50

Educación y Psicología en el Siglo XXI. V. 2 (Participación , 2017)

Angeriz, E. , RUIZ, M. , BARCELO, J. , FACHINETTI, V. , MAESTRO, C. , LEMA, C. , FILGUEIRA, M. , PLACHOT, G. Publicado

Editor/Compilador: Virginia Facchinetti, Graciela Plachot
Edición: 1a, 2
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República , Montevideo.
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: experiencia educativa jóvenes y adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997401460
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Se presentan resultados y análisis de la investigación centrada en comprender los sentidos que le dan a la experiencia educativa adolescentes y jóvenes en riesgos de desafiliación o ya desafiliados del sistema medio formal (Programas PIU y Jóvenes en Red)

Capítulos:
Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes
Página inicial 51, Página final 64

Educación y Psicología en el S. XXI. V.1 (Participación , 2015) Trabajo relevante

Angeriz, E. Publicado

Editor/Compilador: Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (ucur)
Edición: 1a., 1
Editorial: Ediciones Universitarias. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Plan Ceibal Construcción de sentidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97899740
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjwoKe3xrn0AhUNGbkGHUMFCP8Q
El artículo presenta un resumen de los conceptos fundamentales planteados en la tesis de Maestría relacionados con los sentidos construidos en los primeros momentos de entregas de las computadoras XO en escuelas públicas.

Capítulos:
Construcciones de sentido en torno a la computadora portátil xo en el marco del Plan Ceibal.
Página inicial 71, Página final 94

Co producción de conocimiento en la integralidad (Participación , 2015)

Angeriz, E. , STARI, C. , PELAEZ, M. , DAVOINE, F. , SUáEZ, D. , PEDROZA, L. , FERNáNDEZ, G. Publicado

Editor/Compilador: Facultad de Psicología.
Edición: 1a, 1
Editorial: CSEAM. Universidad de la República , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: Integralidad Educación y Ciencias Universidad-Enseñanza Primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012189
https://www.extension.udelar.edu.uy/libros/co-produccion-de-conocimiento-en-la-integralidad/
En esta publicación se presenta una de las líneas de trabajo que la UAExAM ha impulsado a partir de la concreción de los EFI y de su participación en la Red de Extensión. Nuestro objetivo es dar a conocer algunas experiencias y los diversos tránsitos que docen - tes, estudiantes y actores sociales han recorrido en clave de su formación integral en estos años

Capítulos:
Construyendo con ciencias. Procesos de aprendizaje de las Ciencias entre la Universidad y la Escuela Primaria
Página inicial 9, Página final 18

Comunicación para el Desarrollo: una herramienta para el cambio social y la participación (Participación , 2010)

Angeriz, E. , DA SILVA , CURBELLO, D. , VIERA, A. Publicado

Editor/Compilador: Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe. Sector Comunicación e información
Edición: 1a
Editorial: UNESCO , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: XO Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación-tecnologías
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789290891581
www.unesco.org.uy/ci
El artículo presenta la sistematización del Informe Final de la actuación de Flor de Ceibo en el año 2009 respecto a las actividades realizadas por los distintos grupos del Proyecto y los resultados obtenidos en materia de apropiación por parte de los niños y niñas.

Capítulos:
Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo

Página inicial 271, Página final 287

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Propuesta para la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2021)

Completo
Angeriz, E.

Se presentó la propuesta para la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación por el período 2021-2025, resultando aprobada por la Comisión de Posgrado de la Facultad de Psicología.

Proyecto presentado al Llamado Oportunidades de Ascenso (LLOA) Grado 4 del IPEDH. Articulaciones entre la Psicología y la Educación: aportes a los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde la mediación y la apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. (2020)

Completo
Angeriz, E.

Plan de Dedicación Total: Articulaciones entre la Psicología y la Educación: subjetividad, procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en niños, niñas y jóvenes del Siglo XXI (2019)

Completo
Angeriz, E.

Proyecto Grado 3 (2013)

Completo
Angeriz, E.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Pensamiento computacional. Proceso de creación de un videojuego de medida estandarizada (2021)

Angeriz, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación. INFAD: La preocupación por el otro y la Psicología Positiva.
Ciudad: Zaragoza. España
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:International Journal of Developmental and Educational Psychology
Pagina inicial: 25
Pagina final: 32
ISSN/ISBN: 0214-9877.
Publicación arbitrada
Palabras clave: pensamiento computacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Microfilme

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes (2014)

Angeriz, E. , FILGUEIRA,M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II.
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Revista INFEIES
Volumen:3
Fascículo: 3
Pagina inicial: 21
Pagina final: 53
ISSN/ISBN: 2250-7167

Publicación arbitrada
Ciudad: Mar del Plata, Buenos Aires Argentina
Palabras clave: Sentidos genealogías experiencia educativa adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Internet
http://www.infeies.com.ar/numero3/02.html

Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores. (2013)

Angeriz, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Palabras clave: Educación-TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Comunicación, educación y cooperativismo: construcción de identidad colectiva (2013)

Angeriz, E. , SUáREZ, D , ANTúNEZ, L.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 1° Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Memorias del 1° Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Volumen:1
ISSN/ISBN: 978-9974010383
Publicación arbitrada
Palabras clave: Comunidad, cooperativismo, TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /
Medio de divulgación: Internet
http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/829_resumen1092.pdf

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. ¿Subjetividades conectadas? Avances desde el Programa de Investigación: Introducción de las Tics en la enseñanza: Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL. (2010) Trabajo relevante

Angeriz, E. , BAÑULS, G. , DA SILVA, M. , LEMA, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo.
Año del evento: 2010
Palabras clave: subjetividad. Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad
Medio de divulgación: Internet
http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_3_Da%20Silva%20et%20al.pdf
La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las Tics en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. Entendiendo que constituye una necesidad la producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan CEIBAL, nos preguntamos sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños y familias de todas las escuelas públicas del país, bordeando ciertas interrogantes. Las generaciones nuevas y viejas se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología; ¿quién prepara a quién y para qué cosas? ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad?

¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento?

Plan Ceibal: en el cruce de caminos. Sentidos en construcción (2010)

Angeriz, E. , AKAR, A. , PASSEGGI, R.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornada Científica Regional Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina. Comisión Científica de AUDEPP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Palabras clave: Plan Ceibal. Construcción de sentidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad
Medio de divulgación: Disquetes
www.audepp.org
En el trabajo se analizan las significaciones dadas al objeto tecnológico XO. ¿Ceiibalita, XO, laptop, maquinita verde, de cuántas maneras se puede llamar a un mismo objeto, cuántos sentidos encierra? Se estudia si los sentidos que van construyendo los niños son los mismos que construyen los adultos, qué particularidades tiene en cada uno de estos actores, cuáles son las relaciones y las negociaciones que se establecen. Se analizan estos sentidos a través de los discursos producidos por los distintos actores y a partir de los nuevos escenarios de uso de la tecnología que emergen.

Siguiendo los rastros del Plan Ceibal. Dimensiones en los procesos agenciamiento. (2009)

Angeriz, E. , BAÑULS , DA SILVA , LEMA, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Palabras clave: Plan Ceibal. Relaciones en el aula y familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, TICs y Subjetividad
Medio de divulgación: CD-Rom
La presente comunicación pretende abrir espacios de intercambio sobre las miradas que en relación al Plan Ceibal se están dibujando desde el Programa de investigaciónacción: Introducción de las Tics en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República Oriental del Uruguay. La producción de conocimiento acerca de esta nueva realidad en la enseñanza Uruguaya constituye una necesidad. Identificando y visibilizando mitos, expectativas, fantasías, ansiedades suscitadas en torno a esta herramienta y modalidades de apropiación de las XO. Desde el diálogo con otras disciplinas será posible acercarse a los cambios que se producirán en el ámbito educativo, en la vida cotidiana y en los procesos de subjetivación

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2021)

Angeriz, E.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología Udelar
Ciudad: Mdeo

Institución Promotora/Financiadora: Maestría Psicología y Educación

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2018)

Angeriz, E.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología. Udelar
Ciudad: Mdeo
Institución Promotora/Financiadora: Maestría Psicología y Educación

Psicología, Educación y TIC (2014)

Angeriz, E.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Mdeo.
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Aprender y enseñar en la sociedad de la información. (2013)

Angeriz, E.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología y Educación

Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria (2013)

Angeriz, E. , Bañuls, G.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: IPES
Ciudad: Mdeo.
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. Prof. Juan Pivel Devoto.

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información. Derechos y Participación. (2009)

Angeriz, E.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Ciudad: Mdeo
Institución Promotora/Financiadora: UNICEF Uruguay-Inspección del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Comentarios de Textos de Joan Riviere (Karen Moreira-Esther Angeriz) (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: Enlace del vídeo https://youtu.be/AIBi0FI8KOU
Comentarios de Textos de Joan Riviere. Karen Moreira-Esther Angeriz

Recurso didáctico para el curso PSA: Comentarios de Vygotski y Baquero Karen Moreira (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/PHA2lpMonIM
Comentarios de Vygotski y Baquero Karen Moreira

Recurso didáctico para el curso PSA: Comentarios de textos De Armas y Retamosa, Fernández y Pereda (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/0dQizQGngZE
Comentarios de textos De Armas y Retamosa, Fernández y Pereda

Recurso didáctico para PSA: Comentarios texto "Aprendizaje. Más allá de la multiplicidad de teorías, un sujeto único e irrepetible en su constitución subjetiva.Farconessi (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/CNoMFCWYgaM
Comentarios texto Farconessi

Recurso didáctico para curso PSA: Comentarios al texto: Subjetividad pedagógica y subjetividad mediática. Corea, 2004. (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/SJrv3lCMtys
Comentarios al texto: Subjetividad pedagógica y subjetividad mediática. Corea, 2004.

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje: Comentarios al texto "Lo no escolar". Dustchazky (2020)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/KvYB811NhLk
Audiovisuales: comentarios del texto "Lo no escolar". Dustchazky
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Recurso didáctico para el curso Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Comentarios al texto: Efectos de desubjetivación de los diagnósticos psi de los adolescentes en la educación. (2019)

Angeriz, E.

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://youtu.be/gy99sryzJhg
Comentarios al texto: Efectos de desubjetivación de los diagnósticos psi de los adolescentes en la educación. Cristóforo, Achard

Comentarios al texto: Discursos emergentes en tecnología y educación. García y Bailón, 2015 (2016)

Angeriz, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://multimedia.edu.uy/iframe/5e5fa4130f19e2048d7eaba8
Discursos emergentes en tecnología y educación. García y Bailón, 2015

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Estrategias didácticas en educación media. PsicoPodcast. Serie: Encuentros con la Psicología. Facultad de Psicología. (2023)

Angeriz, E. , Pampin, A. C. , Suárez, S. , Cortés, G. , Aparicio, S.

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://psico.edu.uy/noticias/psicopodcast-estrategia-didactica-en-educacion-media
Nombre del proyecto: Proyecto de inclusión social: Experiencias y estrategias de docentes de educación media tendientes a fortalecer el vínculo educativo de estudiantes con trayectorias diversas en tiempos de pandemia. Facultad de Psicología, El Abrojo.
Disponibilidad: Irrestricta

Inclusión de tablets en educación inicial y primaria (2015)

Angeriz, E. , Bañuls, G. , Da Silva, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Inclusión de tablets en educación inicial y primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal
Número de páginas: 64
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Formación de Ceibal (Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia

Informe de lo actuado 2009. Flor de Ceibo. (2009)

Angeriz, E. , GASCUE, A. , Gómez Sena, G. , Da Silva, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.flordeceibo.edu.uy
Nombre del proyecto: Proyecto Flor de Ceibo
Número de páginas: 130
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza en Convenio con Ceibal

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Tertulia 1: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti,V. , Akar, A , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://educacion.psico.edu.uy/tertulia-docencia-universitaria-en-situacion-de-emergencia

Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: IPEDH
Información adicional: Se trata de un ciclo de tertulias organizado por equipo del IPEDH, Grupo Docencia y Virtualidad, integrado por Virginia Fachinetti, Alejandra Akar, Nicolás Chiarino, Silvia Piriz

Tertulia 2: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/noticias/tertulia-desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-la-universidad-
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tertulia 3. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo.
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/noticias/educacion-inicial-de-base-segura-propuesta-para-evaluar-la-calidad-de-
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tertulia 4. Desafíos y tensiones del vínculo educativo en otras educaciones, más allá de lo formal. (2020)

Angeriz, E. , Fachinetti, V. , Akar, A , CHIARINO, N. , Piriz Bussel, Silvia
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Mdeo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/noticias/desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-el-contexto-actual-en-ot
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

III Encuentro Psicología y Educación (2017)

Angeriz, E. , DE LEóN, D. , CARBAJAL, S. , PLACHOT, G.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología. Udelar Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: IPEDH. Facultad de Psicología. Udelar
Palabras clave: Psicología y Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Información adicional: Formé parte del Comité Organizador del III Encuentro Psicología y Educación en el Siglo XXI del IPEDH, Facultad de Psicología. UdelaR, que contó con invitados nacionales e internacionales, desarrollándose durante los días 3 y 4 de agosto de 2017.

1ª Jornada: Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Angeriz, E. , Bañuls, G. , Da Silva, M.

Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología 2009
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. IPEDH

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluación Beca de posgrados

Comité Evaluador Proyectos de Innovación Educativa (2023 / 2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza. Udelar

Comité Fondo Sectorial de Educación: CFE Investiga (2021 / 2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité Fondo Sectorial de Educación: CFE Investiga (2021 / 2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Proyectos de tesis Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica (2021 / 2022)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité Evaluador de Proyectos de la Maestria en Psicología y Educación (2018 / 2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría de Psicología y Educacion , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de Investigación Secretaria de Politicas del Conocimiento. Universidad de la Cuenca del Plata. Corrientes. Argentina. (2019)

Argentina
Cantidad: Menos de 5

TÍTULO DEL PROYECTO: Impacto de las nuevas tecnologías a través de los video juegos en el juego simbólico de niños/as en la ciudad de Resistencia, Chaco.

Comisión de Evaluación de Educación, Filosofía y Psicología de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba (SeCyT-UNC) (2018)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
TÍTULO: APRENDER EN LA INTERACCIÓN. EL APRENDIZAJE COLECTIVO DE LA FÍSICA

Proyectos de tesis presentados en el marco de la Maestría en Psicología y Educación (2018)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. Comisión Sectorial de Investigación Científica. UdelaR (2018 / 2019)

Uruguay
Facultad de Psicología
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Equinoccio (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales del Dpto de Sociología, FCCSS (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Locus Digital (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Intercambio. (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Psicología: ciencia y tecnología. (2018 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Fui convocada para participar de la revisión de un artículo durante el año 2016

Revista multimedia sobre la infancia y sus instituciones. Año 3 No. 3 - ISSN 2250-7167 (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Fui convocada por la secretaría de INFEIES-RM, Revista Científica multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es,) como evaluador a doble ciego de un artículo presentado para su publicación en el Año 3 número 3, dada su participación como Miembro del Comité Científico de la RED INFEIES. El nombre del artículo fue "Acerca de un (Re)trazo en análisis".

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación (2024 / 2024)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Psicología; Ministerio de Educación y Cultura; Administración Nacional de Educación Pública; Intendencia Municipal de Montevideo, Municipio B; Ceibal; OMEP; Instituto Interamericano del Niña, de la Niña y Adolescentes (IIN); OEA; Gobierno de Canelones
El Encuentro fue organizado por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Fac. de Psicología y se desarrolló durante los días 8, 9 y 10 de agosto de 2024 en la sede central de Facultad de Psicología, UdelaR, Montevideo

II Congreso Internacional de Psicología. Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pos pandemia (2023 / 2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Psicología.
Declarado de interés por: Ministerio de Educación y Cultura; Ministerio de Relaciones Exteriores; Administración de los Servicios de Salud del Estado; Intendencia Municipal de Montevideo; Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

IV Encuentro Psicología y Educación. Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis (2022 / 2022)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar
Patrocinaron: Ministerio de Educación y Cultura; Consejo de Formación en Educación; Intendencia Municipal de Montevideo

1° Congreso Internacional de Psicología: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro (2018 / 2018)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Psicología. Udelar

III Encuentro Psicología y Educación (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Ministerio de Educación y Cultura, ANEP, INAU, CFE, OMEP
Integré la Comisión Organizadora del Encuentro y el Comité Académico que funcionó durante 2016 y 2017.

II Encuentro Psicología y Educación en el Siglo XXI. (2014)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. UdelaR
Participé del Comité académico evaluador de los trabajos presentados.

I Educación y Psicología en el Siglo XXI. (2012)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Participé del Comité Académico evaluador de los trabajos presentados al evento.

1.1 edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Uruguay

Participación en el Comité Académico del Evento. Evaluación de trabajos presentados.

JURADO DE TESIS

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO. Uruguay. (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO. Uruguay. (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Laura Bermúdez. Tesis: Malestar en docentes de ciclo básico de enseñanza secundaria en Montevideo.

Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Udelar (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Inés Bouvier. Imaginación técnica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro Educativo de Capacitación y Producción.

Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Udelar. (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Clínica , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestranda Verónica Pou. La función paterna : análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH

MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO Néxico (en convenio con FLACSO Uruguay) , México
Nivel de formación: Maestría
Núñez, C. (2015) El consumo de psicofármacos en mujeres en el Uruguay: hacia una transversalización de género en los planes y programas de salud mental y uso de drogas

Carrera de Especialización en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria. (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. , Argentina

Maestría en Psicología y Educaciòn (2014 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integración de los tribunales de tesis de los siguientes maestrando Mauricio Perpetue. Tesis: El rol del psicólogo en los liceos públicos de ciclo básico de Montevideo Claudia Rodríguez. El vínculo educativo en el marco del Plan Ceibal. Estudio de Caso. Carolina Vázquez, Sandra Gabriela Falero Pereiro. Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar Ignacio Rótulo. Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo. Falero, S. (2015) Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar Adano, S. (2014) La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales. Rótulo, I. (2014) Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Maestra Rosa Bejarano.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Narrativas de adolescentes sobre sus publicaciones en redes sociales y los procesos de modificación del Yo propios de esta etapa vital, desde una perspectiva psicoanalítica (2020 - 2024)

Tesis de maestria
Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado / Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
Programa: Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Núñez
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencia narrativas psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica psicoanalítica

GRADO

Los espacios de encuentro en la escuela: formas de enriquecer la subjetividad en un marco de reconocimiento y hospitalidad (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: IPEDH. Programa de Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos, Infancia y Adolescencia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Facundo Medeiros
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicología educación Reconocimiento hospitalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Perspectivas docentes en relación al trabajo con cuentos en las aulas, en el marco de los procesos de simbolización y autorías de pensamiento (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Comesaña.
País: Uruguay
Palabras Clave: cuentos aprendizaje procesos de simbolización autorías de pensamiento

Adolescencias y trayectorias educativas: la filiación como base del aprendizaje (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Güira.
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencias trayectoria educativa filiación

Participación parental. Un vínculo entre familias y escuela (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonella Tenca.
País: Uruguay
Palabras Clave: participación parental familia escuela

?Complejización psíquica y procesos de simbolización en el marco de la educación inicial (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Paula Cutrúneo.
País: Uruguay
Palabras Clave: educación inicial complejización psíquica procesos de simbolización

Controversias sobre TDAH (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Ibañez
País: Uruguay
Palabras Clave: atencion TDH educación primaria

La construcción del sujeto autor en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las Tecnologías de la Información y Comunicación (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Catalina Gonnet
País: Uruguay
Palabras Clave: procesos de aprendizaje mediación de TIC sujeto-autor

Cuerpos que aprenden, cuerpos que juegan al servicio del aprendizaje. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Renzo Nebot
País: Uruguay
Palabras Clave: Aprendizaje cuerpo juego

La escritura en los inicios de la vida. Una mirada desde la construcción del aparato psíquico y el aprendizaje. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Rodríguez.
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje aparato psíquicoescritura

Condiciones en las que se desarrolla el proceso de aprendizaje en época de pandemia para la educación formal. (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Bella
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza formal pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Acompañamiento de los procesos emocionales de los niños y niñas en educación inicial, desde una mirada psicopedagógica, apuntando a la prevención. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanesa Aliuci
País: Uruguay
Palabras Clave: educación inicial pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Lo atencional en los aprendizajes en tiempo de pandemia. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alba Ramírez
País: Uruguay
Palabras Clave: atención enseñanza pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pensando el Diagnóstico de TDAH en la infancia en contexto de pandemia de Covid-19 (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucas Zamit
País: Uruguay
Palabras Clave: infancia TDAH pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Gamificar la educación: una mirada desde la psicología (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano Cabrera Geido.
País: Uruguay
Palabras Clave: educación TIC gamificación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La narrativa como estrategia potenciadora de la simbolización. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: psicopedagogía simbolización

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El aprendizaje y sus problemas: teorizaciones y reflexiones desde distintas perspectivas (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Henig.
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje psicopedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La influencia de las narrativas en la elaboración del sufrimiento psíquico. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Martínez.
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La transición del niño en los territorios familia-escuela. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Roybal.
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Las adolescencias actuales: una construcción en red. (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Varela
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La narración en los inicios de la vida escolar. Una mirada desde los procesos de simbolización y el aprendizaje (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Bilbao.
País: Uruguay

La creatividad, las nuevas tecnologías y su relación con la educación (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Zanoni.
País: Uruguay

Reflexiones sobre intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial a partir de una experiencia práctica. (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Pittaluga.
País: Uruguay

Perspectivas de docentes de educación primaria uruguaya en relación a recursos digitales interactivos y desarrollo de competencias en niños/as (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela del Pino
País: Uruguay

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el pensamiento crítico (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Ayala.
País: Uruguay

Atribución de sentidos de los docentes de nivel terciario al uso de tecnologías en los procesos de formación (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Edith Aguilar.
País: Uruguay

Perspectivas docentes y motivaciones para el trabajo y la formación en entornos virtuales. Una mirada desde el profesorado de bachillerato en un centro del Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU-CETP). (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dante Galván.
País: Uruguay

Concepciones y prácticas educativas sobre robótica aplicada a la educación especial en niños con discapacidad motriz (2016 - 2017)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Angeriz, E. , Viera,A.)
Nombre del orientado: Valentina Sancho, Johana Fleitas.
País: Uruguay
Palabras Clave: robótica educación especial discapacidad psicomotriz
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Concepciones y prácticas educativas sobre robótica aplicada a la educación especial en niños con discapacidad motriz.

Incidencia del uso de las redes sociales en los procesos de construcción identificatoria de adolescentes pertenecientes al programa de Formación Profesional Básica. (CETP- UTU) (2016 - 2017)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Iael Acher, Valeria Viera
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencia identificación redes sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Aprobado con Mención Especial del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil de Facultad de Psicología.

Hacia el encuentro con lo ajeno del otro que hay en uno mismo. Acerca de las dificultades de aprendizaje, fracaso escolar y el dispositivo psicopedagógico grupal. (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Samara Mignoni
País: Uruguay

Los efectos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la motivación en el proceso de aprendizaje (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Cristalli.
País: Uruguay

La educación inicial y la incorporación de la Tecnología de la Información y la Comunicación en el aula (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Liz Bentancor.
País: Uruguay

TIC y adquisición de los procesos de lectura y la escritura. (2016 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana García
País: Uruguay

Nuevas formas de aprender y desafíos del enseñar en el Siglo XXI. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Laura Rodríguez
País: Uruguay

Incidencia de los vínculos familiares en la construcción del aprendizaje. Andares, entre vínculos y aprendizaje. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Lorenzo.
País: Uruguay

Problemáticas vinculadas al aprendizaje: una mirada desde distintas perspectivas (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Victoria Montes de Oca.
País: Uruguay

La Alfabetización digital y las competencias necesarias en el Siglo XXI en relación a los procesos de inclusión-exclusión. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Fernández.
País: Uruguay

¿Cómo habitan los adolescentes la red? Reflexiones acerca de la comunicación y la identidad adolescente en la red. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Techera
País: Uruguay

Subjetividad en la trama de las Nuevas Tecnologías. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Pérez.
País: Uruguay

Reflexiones en torno al proceso de apropiación a partir de la inclusión de la XO en el aula. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Loreley Cotta de Melo.
País: Uruguay

Apropiación y uso de TIC en niños de la Comunidad Sorda. (2010 - 2011)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Akar, Leticia San Martín, Dahyana Suárez, Gonzalo Dutra, Alejandro García.
País: Uruguay
Palabras Clave: niños/as comunidad sorda apropiación tecnológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

OTRAS

Instituciones, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes de Montevideo. (2016 - 2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Proyectos de Iniciación a la Investigación
Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Fernando Rodrigo Vaccotti Martins
País: Uruguay
Palabras Clave: subjetividades juveniles derechos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

¿El hacer hace ser? (2014 - 2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Especialización en Evaluación Clinica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Escudero
País: Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Evaluación psicológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Construcciones metodológicas docentes mediadas por TIC en la enseñanza del concepto de espacio geográfico del Área de Conocimiento Social. Estudio de caso en una escuela A.P.R.EN.D.E.R. (2012 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Programa: Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Roxana Meléndrez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación TIC Geografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Las infancias requieren de lugares protegidos (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: SSimbolizacion y Subjetivacion en Contextos educativos. Infancia y Adolescencia.
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Lieutieur
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Estudiantes de Educación Media y Sufrimiento Subjetivo: Intervenciones desde la educación para proteger sus trayectorias educativas. (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: SSimbolizacion y Subjetivacion en Contextos educativos. Infancia y Adolescencia.
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Couto
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Las TIC como agentes que influyen en las relaciones interpersonales de personas de entre 18 y 40 años de edad, durante el período 2017 y 2022". (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Programa: SSimbolizacion y Subjetivacion en Contextos educativos. Infancia y Adolescencia.
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Paola Bosnakoff
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

El abordaje del sufrimiento psíquico expresado a través del cuerpo en psicoterapia psicoanalítica (2023)

Tesis de maestria
Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado , Uruguay
Programa: Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Florencia Jurado
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

¿Cómo la enseñanza virtual afecta la formación de los y las adolescentes? (2021) (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvana Suárez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza virtual adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

GRADO

Pandemia en Educación Media: construcción del lazo social (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / IPEDH , Uruguay
Programa: SSimbolizacion y Subjetivacion en Contextos educativos. Infancia y Adolescencia.
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Maciel
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

OTRAS

Tejiendo redes, creando sentidos: encuentros y cuidados para la sostenibilidad de la vida en el entrecruce de la Huerta de MN y la de la escuela (2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Angeriz, E. , Akar, A)
Nombre del orientado: Angeriz, Akar/Medeiros, Longeau
País/Idioma: Uruguay,

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Percepciones de estudiantes extraedad en Educación Media Superior en Montevideo en 2020 sobre sus procesos de aprendizaje, en el marco de una experiencia de educación virtual de emergencia. (2019)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría

en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: De los Reyes, Pablo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación extraedad TIC pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La participación de los adolescentes y jóvenes en la educación secundaria pública, desde un enfoque de derechos. (2015)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dahyana Suárez
País/Idioma: Uruguay, Inglés
Palabras Clave: Participación educación secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Frida 2014 (2014)

(Internacional)
LACNIC
Premiación a Flor de Ceibo como mejor proyecto en la categoría Internet para la promoción, garantía y ejercicio de los Derechos Humanos y Libertades fundamentales Asistencia al evento: Internet Gobernance Forum (IGF) (Estambul, Turquía) a efectos de recibir el premio en representación del Proyecto (set. 2014).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Semana de la Extensión en Psicología (2024)

Otra
Construcción de perspectivas y abordajes del cuidado integral y protección a las infancias en vínculo con la naturaleza y los espacios públicos en Malvín Norte
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Unidad Académica de Extensión. Facultad de Psicología.
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: espacio público territorio cuidado infancias naturaleza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación
Se presentan avances de un proyecto de Protección a Trayectorias Integrales (CSEAM, 2023-2025) fundamentado en la necesidad de actuar en forma mancomunada en torno a la promoción de espacios que propicien la protección y cuidado integral de las infancias en centros educativos y sociales ubicados en el barrio Malvín Norte en la ciudad de Montevideo. Se trata de un equipo docente proveniente de cuatro servicios de la Universidad de la República (Udelar): Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología, Facultad de Química y el Instituto Superior de Educación Física.

Semana de la Extensión en Psicología (2024)

Otra
Desafíos, problemáticas y orientaciones de la práctica extensionista ?Intervenciones psicopedagógicas en nivel inicial y primaria? en la post pandemia.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Unidad Académica de Extensión
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: extensión psicología educación psicopedagogía post-pandemia

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación
Se sistematizan y analizan orientaciones y resultados de intervenciones realizadas en los años de pandemia y post pandemia, que abordan problemáticas en los niveles de educación inicial y enseñanza primaria desde perspectivas de la psicopedagogía clínica, en el marco de prácticas de graduación de la formación en psicología. Las orientaciones de las intervenciones estuvieron dirigidas a promover en niños y niñas la elaboración de afectos movilizados en lo escolar, a favorecer la integración grupal y la permanencia en la escuela.

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de la FHCE (2024)

Congreso
Problemáticas de las infancias identificadas por docentes y mediadores narrativos para la prevención en salud mental desde perspectivas de derecho, cuidado y género
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: mediadores narrativos infancias prevención salud mental educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
La ponencia da cuenta de líneas de intervención e investigación desarrolladas por docentes e investigadoras del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (en adelante IPEDH), ancladas en prácticas pre profesionales en la formación en psicología en escuelas públicas de Montevideo. Se articulan en dichas prácticas aportes del psicoanálisis que permiten pensar los procesos de escolarización de niños y niñas, con enfoques de derechos de las infancias, cuidados y perspectivas de género.

10ma. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria. (2024)

Congreso
Construcción de perspectivas y abordajes del cuidado integral y protección a las infancias en vínculo con la naturaleza y los espacios públicos en Malvín Norte.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: espacio público infancias cuidado integral malvín norte naturaleza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Ciencias, Educación Física

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación (2024)

Encuentro
Mesa: Inteligencias, culturas y lenguajes: desafíos para las articulaciones entre la psicología y educación. Ponencia: Equidad en el acceso a la educación y las tecnologías: cuestión de ética, lazo social y construcción de subjetividades.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.Facultad de Psicología, Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: tecnologías digitales educación psicología lazo social apropiación tecnológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología, educación, tecnologías digitales

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro
Mesa de formación en Investigación de la Maestría en Psicología y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: investigación en educación formación de investigadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación
La mesa estuvo centrada en los procesos subjetivos de la formación en investigación. Contó con la participación de las Dra. M. Ruiz Barbot, Dra. V. Mancovsky; Dra. L. Colombo.

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Otra
Coloquio: Inteligencias digitales en educación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación inteligencias artificiales generativas psicología tensiones y desafíos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Se trató del coloquio de cierre del Encuentro y se centró sobre las problemáticas y desafíos que impone a la educación las inteligencias artificiales generativas. El coloquio contó con la participación de destacados invitados nacionales e internacionales: Dr. Prof. Jorge Torralba, Mag. Ana Laura Pérez, Dr. Gabriel Eira.

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro
Construcción de perspectivas y abordajes del cuidado integral y protección a las infancias en vínculo con la naturaleza y los espacios públicos en Malvín Norte
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: espacio público cuidado integral infancias malvín norte naturaleza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Se presentan avances de un proyecto de Protección a Trayectorias Integrales (CSEAM, 2023-2025) fundamentado en la necesidad de actuar en forma mancomunada en torno a la promoción de espacios que propicien la protección y cuidado integral de las infancias en centros educativos y sociales ubicados en el barrio Malvín Norte en la ciudad de Montevideo. Se trata de un equipo docente proveniente de cuatro servicios de la Universidad de la República (Udelar): Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología, Facultad de Química y el Instituto Superior de Educación Física.

Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso
Infancias y naturaleza en espacios públicos de Malvín Norte: miradas interdisciplinarias. Autor/es: Alejandra Akar, Esther Angeriz, Gabriel Barrero, Miriam Barros, De los Santos Carolina, José González, Fiorella Iaquinta, Patricia Iribarne, Fabregas Ma. Eugenia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario. Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: espacio público territorio cuidado integral infancias naturaleza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Se presentan avances de un proyecto que surge de la confluencia, en un mismo territorio, de trayectorias de equipos de cuatro servicios de la Universidad de la República (Udelar): Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología, Facultad de Química y el Instituto Superior de Educación Física. El interés común es la promoción de espacios que propicien la protección y el cuidado integral de las infancias en centros educativos y espacios públicos ubicados en Malvín Norte (Montevideo, Uruguay). El territorio presenta diversas situaciones de vulnerabilidad social, que afecta en gran proporción a las infancias.

I Jornadas de Estudiantes de Psicología de la Universidad Especializada de las Américas (2024)

Encuentro
Conferencia: Procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en la articulación entre la psicología y la educación: estudiantes y docentes universitarios en las tensiones de los entornos educativos socio-técnicos.
Panamá
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza universitaria psicologia entornos digitales tensiones y desafíos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología, educación, tecnologías digitales
Se trató de una conferencia orientada a la problematización de los entornos digitales en la formación universitaria en psicología

XIII Congreso Internacional de Estudiantes de Psicología. Universidad de la Habana. Cuba. (2024)

Congreso
: Procesos de aprendizaje y de apropiación de las tecnologías en la articulación entre la psicología y la educación: estudiantes y docentes universitarios en las tensiones de los entornos educativos socio-técnicos.
Cuba
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de la Habana. Cuba.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicología educación tecnologías digitales formación universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología, educación y tecnologías digitales
La conferencia se orientó a la problematización de los entornos educativos socio-técnicos, la formación universitaria en psicologías, desafíos y tensiones presentes

Feria Las emociones cuentan. 2da. edición. Ceibal. (2024)

Taller
Taller: La importancia de la construcción narrativa e histórica en niños y niñas: recursos en el aula.
Esther Angeriz; Alejandra Akar.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Ceibal
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: mediadores narrativos emociones infancias psicología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación
Se realizó un taller orientado a docentes de educación inicial y primaria a efectos de trabajar la importancia de la construcción de narrativas para el acompañamiento de problemáticas emocionadas relacionadas con la infancia en el ámbito educativo

Pensar la participación estudiantil en procesos de mejora de las organizaciones (2024)

Encuentro
Conversatorio organizado por el Equipo de Evaluación Institucional y Comisión Cogobernada de Evaluación de la Facultad de Psicología el jueves 5 de diciembre de 2024,:
https://www.psico.edu.uy/eventos/conversatorio-36
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Participación Educación Superior Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educación

II Congreso Internacional de Psicología (7 a 9 de junio de 2023) (2023)

Congreso
Mesa de Posgrado: Entre Dilemas y devenires de la formación de posgrado en la Facultad de

Psicología. Ponentes: Prof. Dra. R. Zytner; Profa. Agda. Dra. E. Angeriz; Prof. Adj. Dr. H. Selma; Prof. Mag. M. Dibarboure; Prof. Dr. J. Fernández; Prof. Agda. Dra. G. Bañuls.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación posgrado psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

II Congreso Internacional de Psicología (7 a 9 de junio de 2023) (2023)

Congreso
Grupo de trabajo: Tránsitos educativos de estudiantes de educación media en tiempos de pandemia y aportes desde el enfoque DUA
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enfoque DUA Experiencias docentes estudiantes pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

II Congreso Internacional de Psicología (7 a 9 de junio de 2023) (2023)

Congreso
Trabajo libre: Estudio de las transformaciones de la Unidad Curricular Psicología, Sujeto y Aprendizaje desde 2015 al presente: en la búsqueda de la cercanía del encuentro pedagógico en contextos de enseñanza universitaria numerosa, desafiados por la pandemia.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: innovación educativa psicología sujeto aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

II Congreso Internacional de Psicología (7 a 9 de junio de 2023) (2023)

Congreso
Desafíos, problemáticas y orientaciones de la práctica extensionista ?Intervenciones psicopedagógicas en nivel inicial y primaria? en la post pandemia.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Fac. de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: práctica extensionista psicología educación inicial y primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

Conversatorio Ceibal: Bienestar y convivencia en el aula (2023)

Otra
Conferencia: acerca de la prevención, promoción y detección en salud mental desde el lugar docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Ceibal-Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: detección primaria salud mental educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

Jornadas de reflexión y debate sobre formación docente universitaria. (2022)

Encuentro
Panel de expertos: ?Activos de la Udelar para colaborar en el diseño de propuestas de formación universitaria en educación?
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Rectorado de la Universidad de la República
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: formación docente universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIX Jornadas de Investigación y XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2022)

Congreso
Desafíos, problemáticas y orientaciones de la práctica extensionista Intervenciones psicopedagógicas en Inicial y Primaria en contextos de pandemia.
Argentina
Tipo de participación: Otros
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Psicopedagogía. Extensión Pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

IV Encuentro de Psicología y Educación (4 a 6 de agosto de 2022) (2022)

Encuentro
Mesa temática: Pasado, presente y futuro de la psicopedagogía en Uruguay: la formación pública universitaria desde la complejidad de este campo disciplinar. Dra. Esther Angeriz; Mag. Gabriela Garibaldi; Mag. Mariela Lembo; Dra. Ana Ma. Fernández Caraballo; Mag. Beatriz Liberman.
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicopedagogía formación universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación. Psicopedagogía

IV Encuentro de Psicología y Educación (4 a 6 de agosto de 2022) (2022)

Encuentro
Mesa temática: Diálogos entre el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y el Centro Ceibal.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IPEDH. Fac. de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Tecnologías Investigaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación virtual

IV Encuentro de Psicología y Educación (4 a 6 de agosto de 2022) (2022)

Encuentro
Trabajo libre: Orientaciones de la práctica extensionista Intervenciones psicopedagógicas en nivel inicial y primaria durante el período de pandemia.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IPEDH. Fac. de Psicología. Udelar
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Extensión Psicopedagogía Pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología, educación, psicopedagogía

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIX Jornadas de Investigación y XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (2022)

Congreso
Desafíos, problemáticas y orientaciones de la práctica extensionista Intervenciones psicopedagógicas en Inicial y Primaria en contextos de pandemia.
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicopedagogía práctica extensionista educación inicial y primaria
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación

Jornadas sobre Enseñanza en la Facultad de Psicología: "La enseñanza antes y después de la pandemia" (2021)

Otra
comentarista de documentos: ?Vivencias y experiencias de enseñanza y aprendizaje 2020?; ? Caracterización de los estudiantes de Psicología?
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: enseñanza universitaria pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Coloquio La Facultad de Psicología ante la pandemia Covid-19. 2020 (2020)

Otra
Estrategias de trabajo desde el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: extensión universitaria psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia I: Docencia universitaria en situación de emergencia. (2020)

Otra
Docencia virtual en pandemia
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: docencia virtualidad pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia 2: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión. (2020)

Otra
Moderadora de la mesa integrada por: Prof. Adj. Agustin Cano; Profa. Adj. Delia Bianchi; Profa. Agda. Gabriela Etchebehere y Asist. Sandra Fraga.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación, Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Palabras Clave: educación vínculo educativo pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Tertulia 3. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa. (2020)

Otra
Moderadora de la mesa integrada por el Dr. Fernando Salinas (Universidad Pedagógica Nacional, México) y la Asist. Mag. Paola Silva.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: educación inicial pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior

(FECIES). (2019)

Congreso
Transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad: entre la presencialidad y la virtualidad.
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo. Universidad de Coruña. Palabras Clave: enseñanza universitaria TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

SIMPOSIO INTERNACIONAL Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2019)

Simposio
Mesa 2: "Mediación en la clínica, búsquedas y enigmas. Investigaciones en curso"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones Clínica-Psicología. Palabras Clave: aprendizajes mediadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Mesa Redonda: Los qué y para qué del Pensamiento computacional. (2019)

Otra
Consideraciones y críticas sobre el concepto Pensamiento Computacional
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México Palabras Clave: pensamiento computacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Tecnologías en primera infancia: Ideas para el debate. (2019)

Encuentro
Aportes desde la psicopedagogía a la inclusión de TIC en Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Centro Ceibal. Palabras Clave: psicopedagogía TIC educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. (2019)

Congreso
Procesos de apropiación y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: competencias apropiación tecnológica robótica programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. (2019)

Congreso
Panel: ?Inclusión digital, una mirada desde la educación y la perspectiva de género?. Presentación oral: Aprendices dentro y fuera de las aulas: entre la apropiación de las tecnologías, los

multialfabetismos y las competencias del Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: multialfabetismos apropiación de las tecnologías competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Encuentro
Procesos de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Observatorio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT). Palabras Clave: competencias aprendizajes robótica educativa programación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Evento ProEVA 10 años 2008-2018. (2018)

Otra
Psicología, sujeto y aprendizaje: hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: enseñanza universitaria plataforma educativa psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Psicología, sujeto y aprendizaje: hacia una transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: enseñanza universitaria plataformas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Proceso de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas (2018)

Congreso
Proceso de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: apropiación de la tecnología competencias TIC robótica educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial y Primaria
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Udelar. Palabras Clave: educación inicial y primaria aprendizajes psicopedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2018)

Congreso
Intervenciones clínicas grupales con niños pequeños con dificultades escolares
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: aprendizajes clínica grupal educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (2018)

Otra
Moderadora y comentarista de mesa: Eje temático 1: Educación y apropiación de tecnologías digitales.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Observatorio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Palabras Clave: apropiación tecnológica educacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

I Congreso en Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Moderadora de Sesión regular 62.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR. Palabras Clave: psicología educación infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 5º Encuentro Internacional: La Atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos. (2018)

Otra
Moderadora de Sesión 2.2: Prácticas promotoras de los Derechos de niños y niñas: derechos en acción.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial. IPEDH. Facultad de Psicología. UdelaR. Palabras Clave: derechos niños y niñas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Acceso, uso y apropiación de las tecnologías. I Congreso Internacional de Psicología. (2018)

Simposio
?Transformaciones en los procesos de enseñanzas y aprendizajes en la sociedad red: aprendices dentro y fuera de las aulas?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR. Palabras Clave: Aprendizajes TIC psicología de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Competencias digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje (2018)

Seminario
?Alfabetización digital y competencias del Siglo XXI en estudiantes: procesos de enseñanzas y aprendizajes mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: ObservaTIC. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Palabras Clave: competencias aprendizajes TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Ciclo de seminarios de investigación de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) (2018)

Seminario
Adolescentes: tiempo y espacio en la red; desafíos para la educación.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Comisión Científica de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica. Palabras Clave: adolescencia procesos de simbolización redes sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Simposio Internacional: El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: ¿dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? (2018)

Simposio
Intervenciones psicopedagógicas en Nivel Inicial desde una perspectiva de salud integral y derechos en la infancia.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: salud mental niños y niñas psicopedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro
Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Robótica Educativa Educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Se trató de una mesa temática del Encuentro en donde presenté avances del proyecto de investigación que estoy desarrollando en el marco del doctorado en Psicología.

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro
Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: IPEDH Palabras Clave: Multialfabetización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Fui moderadora del Conversatorio denominado Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI, que contó con los siguientes invitados: Dra. Patricia Alvarez (UBA); Dra. Alicia Kachinovsky (Facultad de Psicología, UdelaR); Mag. Martín Rebour (Centro Ceibal), Lic. José Miguel García (FLACSO).

I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)

Congreso
Investigación procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 29
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario. UdelaR. Universidad de Valparaíso, Chile; Pontificia Universidad Católica de Perú Palabras Clave: robótica creatividad motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Se presentó un poster con los resultados de investigación sobre robótica desarrollada por el equipo Flor de Ceibo.

Simposio Internacional: El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? (2016)

Simposio
Simposio Internacional en el marco del VIII Congreso Internacional de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: derechos niños/as salud mental
El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? Coord.: Dra Analía Wald. Disertantes: Mag. Esther Angeriz(Ur.); Dra Alejandra Barcala (Arg); Lic. Gerardo Prol (Arg)

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (2016)

Taller
VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA Palabras Clave: Intervenciones psicopedagógicas derechos niños/as
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Se presentaron avances de intervenciones psicopedagógicas en Educación Inicial desde una perspectiva de salud integral.

III E.B.I.T.E., 3er. Encuentro Binacional en TIC en Educación (2015)

Encuentro
III E.B.I.T.E., 3er. Encuentro Binacional en TIC en Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: IFSUL, Santana do Livramento, Brasil. Centro Universitario de Rivera, Uruguay Palabras Clave: robótica creatividad motivación
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Se presentaron avances de la investigación sobre robótica realizada por el equipo de Flor de Ceibo

1° encuentro de investigadores de la zona noreste (2015)

Encuentro
1° Encuentro de Investigadores de la Zona Noreste. UdelaR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Campus Interinstitucional de Tacuarembó Palabras Clave: robótica creatividad motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Se presentaron los resultados del proyecto de investigación sobre robótica realizado por el equipo de Flor de Ceibo

V Jornadas Primera Infancia y Educación Inicial: Prácticas, escenarios y desafíos. (2014)

Encuentro
Presentación del Libro: Ceremonias Mínimas de Mercedes Minicelli (2014)
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: educación primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Actualidad y aportes del pensamiento de Andrée Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Encuentro
Homenaje a André Green
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología UDeLaR) y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU). Palabras Clave: Psicoanálisis, Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

I Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI. Mesa: Tecnologías e Inclusión (2013)

Encuentro
I Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI. Mesa: Tecnologías e Inclusión (2013).
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: IPEDH. Facultad de Psicología Palabras Clave: Sentidos, XO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

II Jornadas de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2013)

Encuentro
II Jornadas de Psicología y Educación en el Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: IPEDH. Facultad de Psicología Palabras Clave: Educ. Inicia. Tablets
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Homenaje a André Green: Actualidad y aportes del pensamiento de Andrée Green. Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo (2013)

Otra
Aportes teóricos en la psicopedagogía clínica
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH) de la Facultad de Psicología, UdelaR y la Comisión Científica e Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) Palabras Clave: aprendizajes TIC procesos de simbolización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicopedagogía clínica

1. edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. (2012)

Congreso
Congreso organizado por el Proyecto Flor de Ceibo sobre los modelos 1 a 1.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Proyecto Flor de Ceibo. UdelaR Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Tuve a cargo la moderación de la Mesa "Educación y TIC" con los conferencistas invitados Dr. Manuel Area Moreira y Dr. Carlos Neri.

Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y trasmisión cultural. (2012)

Encuentro
Encuentro Internacional de la Red Internacional Netleat. Encuentro de la Red Goldsmith College-Latinoamérica. Sede: Facultad de Psicología
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Red Internacional Netleat. Goldsmiths University of London. Facultad de Psicología. UdelaR Palabras Clave: Educación Psicología y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Inclusión de las TIC en el aula (2012)

Encuentro
Jornada Académica del Departamento de Informática del Instituto de Formación Docente. ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Formación Docente de Pando. ANEP Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Se realizó una presentación sobre el trabajo desarrollado en el Proyecto flor de Ceibo durante el 2012, articulando las realizaciones de niños y niñas con el programa scratch y los procesos de aprendizaje desarrollados, basados en las nuevas formas de percibir y procesar la información actuales.

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Congreso
X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Presentación del trabajo "TIC, XO y después" en mesa organizada por el ObservaTIC, junto a las Mag. Bañuls y Da Silva.

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso
IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay

Tipo de participación: Panelista Presentación del trabajo "SUbjetividades conectadas" en mesa organizada por el Observatic, junto con las Mag. Gabriela Bañuls y Mag. Mónica Da Silva, mostrando resultados de las investigaciones del Programa de Investigación: Introducción de TIC en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL.

Las Redes Sociales y el Plan Ceibal (2010)

Encuentro
Evento Ceibal Ciudadanía Digital
Uruguay
Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Inclusión social y Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Educación y TIC. (2010)

Encuentro
Mesa: Educación y TIC, con invitados extranjeros, Dr. Alejandro Piscitelli y especialistas nacionales, Dra. Cristina Conteras y Mag. Ma. Renée Albornoz.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Flor de Ceibo Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Estuvo a mi cargo la organización, intercambio con los conferencistas invitados y moderación de la mesa redonda en el marco de formación a estudiantes de FDC, generación 2010. La temática abordada por los panelistas Dr. Piscitelli, Dra. Albornoz y Dra. Contera se centró en las modificaciones que imprimen las nuevas tecnologías en la enseñanza.

La XO una herramenta para apropiarse de la tecnología (2009)

Congreso
IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: RAP-UdelaR LICCOM-MEC- UYLUG Se presentaron primeros resultados de las investigaciones desarrolladas por el Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos del Plan CEIBAL en la subjetividad, de la Facultad de Psicología, junto con las Lic. Gabriela Bañuls y Claudia Lema

Foro: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Encuentro
Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura-CODICEN Palabras Clave: Subjetividad y Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Encuentro
1ª Jornada: Tecnologías, comunidad y educación Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología La Jornada fue organizada por el Programa de Investigación Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal, con la intención de poner en discusión el proceso de introducción de las TIC en la enseñanza a través del Plan Ceibal, los procesos de integración e inclusión social, contando con la presencia de invitados extranjeros,como la Dra. Berehendet, así como especialistas nacionales pertenecientes al equipo de investigación del Plan CEIBAl en Latu y en Educación Primaria.

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan CEIBAL (2009)

Encuentro
Encuentro de voluntarios del Plan CEIBAL
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: RAP-LATU El Grupo de Flor de Ceibo que coordinaba presentó sus experiencias en el encuentro.

Curso de perfeccionamiento docente: Derechos y Participación (2009)

Seminario
Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNICEF Uruguay - inspección del Programa Impulso a la Universaalización del Ciclo Básico (PIU) del Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Educación, Participación, TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
En el marco del curso organizado por UNICEF fuimos invitados en representación del proyecto Flor de Ceibo para mostrar experiencias de integración de TIC en la educación, con participación de los jóvenes.

Construyendo y nombrando las prácticas vinculares. Implicancias y desafíos en nuestro quehacer profesional (2004)

Encuentro
Jornada Científica 10º Aniversario de la Asociación Uruguaya de psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Psicopedagogía clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Presentación del Trabajo "Articulando saberes en espacios de práctica comunitaria" que versaba sobre abordajes desde un enfoque de la psicopedagogía clínica en niños y niñas atendidos en un Centro CAIF.

Jornadas de Psicopedagogía Clínica (2004)

Encuentro
Jornadas de Psicopedagogía clínica
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Escuela Psicopedagógica de Buenos Aires (EPSIBA)
Participación en los talleres coordinados por los Prof. Alicia Fernández y Jorge Goncalvez da Cruz en el marco de dichas jornadas.

Jornadas de Capacitación (2004)

Seminario
Jornadas de Capacitación Programa de Mejoramiento Educativo (PME)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Escuela Nº 302

La psicología en la realidad actual (2003)

Encuentro
VI Jornadas de Psicología Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Presentación del trabajo: "A propósito de la docencia: un intento de transformar obstáculos en instrumentos", junto con la Lic. Ma. Inés Silva, en el marco del trabajo realizado en el Servicio Psicoanalítico de la Unión.

Literatura y Psicoanálisis (2002)

Encuentro
Jornadas de enseñanza del Psicoanálisis en la Universidad. Facultad de Psicología
Uruguay

Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Area de Psicoanálisis. Facultad de Psicología Palabras Clave: Psicoanálisis Literatura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Moderadora en la Mesa: Literatura y Psicoanálisis con la participación de especialistas nacionales y el escritor Washington Benavídez

Desarrollo, Aprendizaje y Psicomotricidad (2000)

Congreso
Congreso Regional de Atención temprana y Psicomotrocidad
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad-Licenciatura de Psicomotricidad. Escuela Universitaria de Psicología Médica Presentación de ponencia a partir del trabajo interdisciplinario desarrollado por el equipo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento, CREM

V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)

Encuentro
V Jornadas de Psicología Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR Palabras Clave: Psicoanálisis y extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Presentación de trabajo en el marco del trabajo del Servicio Clínica Psicoanalítica de la Unión

Latinoamérica: procesos y transformaciones en los vínculos (1998)

Encuentro
XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia analítica de Grupo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FLAPAG Palabras Clave: Psicoanálisis, familia y vínculos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Presentación de trabajo en el marco de abordajes vinculares en el Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento.

Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales. Jornadas con la Lic. Irene Meler (1997)

Encuentro
Subjetividad Femenina y Masculina en la Postmodernidad
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Subjetividad femenina y Masculina en la postmodernidad. (1997)

Encuentro
AUDEPP. Nuevas configuraciones subjetivas y vinculares. Conceptos teóricos actuales.
Uruguay
Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Subjetividad femenina y masculina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Una apuesta a la vida:oportunidad de éxito para la persona con discapacidad (1996)

Encuentro
IV Jornadas de Estudios de Casos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Comité Nacional de Calidad. Programa Educación en la

Calidad. LATU Presentación de ponencia sobre niños con síndrome de Down atendidos interdisciplinariamente en el equipo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento

Un Aporte especial en un camino de integración (1995)

Congreso
Congreso Uruguay de Síndrome de Down
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Down del Uruguay- Centro de Capacitación Integral Nuestro Camino-Colegio Jesús María. Presentación de trabajo interdisciplinario en el marco del equipo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento, (CREM).

Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines (1993)

Encuentro
Encuentro Internacional de Psiquiatría, Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Word Association for Infant Mental Health (WAIMH)-IACAPAP-ISAP Presentación de trabajo relativos a procesos psicoterapéuticos desarrollados en el marco del trabajo del Centro de Educación y Reeducación por el Movimiento, junto a la Psic. Maritsa Henig

Transferencia (1991)

Congreso
Congreso de AUDEPP- Transferencia
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La construcción de la Identidad de Aprendiz y de Entornos Personales de Aprendizaje de estudiantes de la Universidad. (2023)

Candidato: Alicia Alvarez
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Angeriz, E. , Wilsa Ramos , Milka Meireles , Deydi Saballa , ANNA Engel
Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Un taller clínico-narrativo con niños de Educación Inicial (2023)

Candidato: Inés Frasca
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E. , Gabriela Bruno Cámares , Patricia Arévalo Plá
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

El rol del psicólogo en los liceos públicos de ciclo básico de Montevideo (2020)

Candidato: Mauricio Perpetue
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E. , Santiviago, C. , MARTINIS, Pablo
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

Malestar en docentes de ciclo básico de enseñanza secundaria en Montevideo. (2019)

Candidato: Laura Bermúdez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Educación, Sociedad y Políticas / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

Imaginación técnica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro Educativo de Capacitación y Producción (2017)

Candidato: Inés Bouvier
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

El vínculo educativo en el marco del Plan Ceibal. Estudio de Caso. (2017)

Candidato: Claudia Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

?Políticas públicas en el campo de la Infancia. Entre la incertidumbre del desamparo y la invención de una práctica posible? (2015)

Candidato: Sandra Ferraro
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
Angeriz, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. / Uruguay
Sitio Web: https://unr.edu.ar/psicologia/
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

El consumo de psicofármacos en mujeres en el Uruguay: hacia una transversalización de género en los planes y programas de salud mental y uso de drogas. (2015)

Candidato: Cecilia Núñez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Género y Políticas de Igualdad / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / FLACSO Néxico (en convenio con FLACSO Uruguay) / México
País: México
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

La función paterna : análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH (2015)

Candidato: Verónica Pou

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestria en Psicologia Clincia / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar (2015)

Candidato: Sandra Falero
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo. (2014)

Candidato: Ignacio Rótulo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

La construcción de conocimientos y sus sentidos en entornos digitales (2014)

Candidato: Silvia Adano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Angeriz, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nuevas tecnologías en educación y subjetividades

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

La línea de trabajo que he ido desarrollando desde la Universidad de la República partió de la enseñanza del psicoanálisis y de la clínica con niños, niñas y jóvenes que, frecuentemente, comprendía consultas sobre los procesos de aprendizaje. A partir de estos intereses y de la observación de que en muchas circunstancias la mediación con tecnologías digitales potenciaba las posibilidades de expresión y producción de las y los aprendices, comencé a delinear un interés investigativo en temáticas vinculadas con la psicología, la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En este sentido, la tesis de Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología (UdelaR) se orientó a conocer los primeros impactos del Plan Ceibal y la tesis doctoral aportó conocimiento sobre las experiencias estudiantiles de programación y robótica educativa en el marco de la apropiación de las TIC y la alfabetización digital.
Se trata de una línea de investigación que se fue enriqueciendo a partir de la interlocución con docentes de la Facultad de Psicología, que nos permitió crear el Programa de Investigación: Introducción de las TIC en la educación. Impactos del Plan CEIBAL en la subjetividad y generar vínculos de trabajos con referentes del Plan Ceibal, con quienes colaboramos y desarrollamos proyectos de investigación en convenio. En tanto es una línea de investigación que convoca necesariamente el diálogo interdisciplinario, me permitió conocer investigadores de otros servicios interesados en el tema, con quienes fundamos el Proyecto Flor de Ceibo en 2008, participando activamente hasta el 2016.
También ha dado lugar al intercambio con investigadores extranjeros a través de la participación en diferentes eventos nacionales e internacionales. Uno de estos eventos relevantes es la 2nd EdTech Winter School del Ceibal en 2018, en la medida que dio lugar a la formación de un equipo, del cual participo junto

con investigadores de México (UAEXAM), Paraguay (Paraguay Educa) y Uruguay (Udelar, Ceibal), que se encuentra desarrollando un proyecto sobre Pensamiento Computacional con financiación de la Fundación Ceibal y ANII. Otros intercambios me han vinculado con investigadores de la Universidad Nacional de Lanús (Agentina), en diálogo con investigadores de universidades de Paraguay y Brasil.
Se trata de temáticas que a su vez se articulan con perspectivas relacionadas con la psicopedagogía clínica, formación que aún no se encuentra contemplada en la oferta formativa de la UdelaR. Es por ese motivo que desde el 2009 trabajé primero en una propuesta de formación de posgrado a través de la Especialización en Psicopedagogía. Posteriormente, a pedido del Consejo de Facultad de Psicología, se planteó la necesidad de crear en su lugar una propuesta de grado. Por este motivo, a partir del 2017, integro la comisión designada por el Consejo de Facultad de Psicología a los efectos de la elaboración de una propuesta de Licenciatura en Psicopedagogía que se encuentra en consideración a nivel central.
En relación con las otras funciones universitarias, he buscado asimismo promover el desarrollo académico del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH), de la Facultad de Psicología, a través de la participación en la Comisión Directiva durante el período 2016-2020 , así como asumiendo la Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación desde agosto de 2021.
Los cuestionamientos e impactos generados a partir de la situación de pandemia de 2020 - 2021 han profundizado la necesidad de pensar en colectivos sobre impactos, consecuencias y nuevas modalidades emergentes, razón por la cual desde el IPEDH se creó un grupo de trabajo demoninado "Docencia y virtualidad" que coordiné con el objetivo de promover el intercambio con docentes e investigadores nacionales y extranjeros. También orientados por la necesidad de conocer los impactos post pandemia, presentamos junto con investigadores de la organización social El Abrojo un proyecto en el llamado de Inclusión Social de CSIC de 2021, en la línea de educación aprendizajes (sublíneas, deserción estudiantil en educación media; modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles), que cuenta con financiación para ejecutarse en el período 2022-2023.
De esta manera, he logrado construir una línea de trabajo e investigación orientada a comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje con mediación de las tecnologías digitales y articularla con perspectivas de la psicología y la psicopedagogía, que se continúa y profundiza a través del ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Información adicional

Homologación al título español de Licenciado en Psicología, otorgado el 17 de febrero de 1994 por la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica.
(27/05/2012)
Aprobación por parte del CES del Proyecto de tesis doctoral (2018).
Consideración de interés del Proyecto de tesis desarrollado en el marco de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, denominado "Construcción de significados de la laptop XO como artefacto cultural. Percepciones y experiencias a partir del Proyecto Ceibal", por parte del Consejo de Educación Primaria.(19/03/2013)
(19/03/2013)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	**50**
Líneas de investigación	5
Proyectos Investigación Desarrollo	8
Docencia	15
Extensión	5
Gestión Académica	16
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**39**
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Artículos aceptados para publicación en revistas	2

científicas	
Completo	2
Trabajos en eventos	7
Libros y Capítulos	12
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	11
Documentos de trabajo	4
Completo	4
Otros tipos	23
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**23**
EVALUACIONES	**33**
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	7
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	**53**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	44
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis de maestria	1
Docente adscriptor/Practicantado	3
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	37
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestria	5
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	2
Tesis de maestria	2