



**JORGE GUSTAVO
BENTANCOR BIAGAS**

Doctor en Educación -
Matemática



g.bentancor@um.edu.uy
[https://sites.google.com/site/
profgustavobentancor](https://sites.google.com/site/profgustavobentancor)
094-385.130

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 07/12/2025
Última actualización: 07/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de Montevideo/ Facultad de Humanidades y Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Sector Educación Superior/Privado

/ Instituto de Educación

Dirección: Edificio Parque Tecnológico del LATU : Av. Dra. María Luisa Saldún de Rodríguez 2097 / 11500

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 2706 7630

Correo electrónico/Sitio Web: g.bentancor@um.edu.uy <https://um.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2018 - 2022)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Modelación Matemática: estrategias de enseñanza con herramientas digitales en el Ciclo Básico de Educación Media de Montevideo (Uruguay)

Tutor/es: Dr. Pablo Rivera Vargas - Dr. Martín Solari Bula

Descripción del título obtenido: Doctor en Educación

Obtención del título: 2022

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.youtube.com/watch?v=EdA9Bo2Xdfs>

Financiación:

Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Modelación Matemática Herramientas y Plataformas Digitales Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas Matematización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

MAESTRÍA

Maestría en Educación (2015 - 2017)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La matematización: una mirada a las prácticas de enseñanza y evaluación de los docentes del Ciclo Básico de una zona Metropolitana de Montevideo

Tutor/es: Mag. Ariel Fripp Rainiere

Descripción del título obtenido: Maestría en Educación

Obtención del título: 2017

Financiación:

Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Resolución de problemas contextualizados Ciclo de Matematización - OCDE - PISA Matematización horizontal y vertical Las prácticas de enseñanza de la Matemática y la valoración que los docentes hacen con relación a la resolución de problemas enmarcados en la realidad.

importancia le dan los profesores al proceso de matematización en las prácticas de enseñanza y de

evaluación en el nivel del Ciclo Básico de Educación Secundaria.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas (2009 - 2011)

Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Resolución de Problemas Enseñanza de la Matemática Teoría de Números Teoría Combinatoria Álgebra Geometría Heurísticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Posgrado de Actualización en Ciencias de la Educación (2015 - 2015)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Posgrado - Diploma de Actualización en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Matemática Modelación Matemática Matemización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

GRADO

Profesorado de Matemática (2000 - 2004)

Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades y Educación, Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesor de Matemática

Obtención del título: 2004

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://ffhum.um.edu.uy/>

Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la Matemática

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción a la Etnografía Cuantitativa a cargo de Dr. Andrew Ruis y Dr. Brendan Eagan (02/2024 - 02/2024)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Ceibal / Gerencia de Datos y Ciencias

Comportamentales , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Quantitative Ethnography; Epistemic Network Analysis (ENA)nCoder David Williamson Shaffer Big Data

Inteligencia Artificial para todos a cargo del Dr. Andrew Ng (08/2023 - 11/2023)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Ceibal / Gerencia de Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Machine Learning Data Science Deep Learning Red neuronal artificial

Nuevos Rumbos: seminario preparatorio para el diseño de carreras universitarias de formación en educación (07/2021 - 12/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

150 horas

Palabras Clave: Carreras universitarias Formación en Educación Habilidades y competencias tecnológicas Estándares docentes Liderazgo escolar Estrategias de colaboración y acompañamiento pedagógico Habilidades socioemocionales y formación docente Desarrollo Profesional Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de la Enseñanza

Seminario Doctoral - Procesos de Aprendizaje a cargo de la Dra. Flavia Terigi (02/2020 - 02/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
40 horas

Seminario: Métodos y Técnicas de la Investigación Cuantitativa a cargo del Dr. Eduardo Rodríguez Zidan (07/2019 - 08/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Distribuciones de variables Medida de: tendencia central - dispersión - concentración Análisis descriptivo inferencial Comparaciones en muestras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la Matemática

Marcos teórico-metodológico para analizar la complejidad de las políticas educativas - Dr. Jason Beech (07/2019 - 07/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
40 horas

Palabras Clave: Trayectoria de las políticas Teoría del actor red

Taller de Tesis permanente: diseño, elaboración y construcción del plan de investigación, a cargo de Dra. Denise Vaillant Alcalde y Dr. Eduardo Rodríguez Zidan (03/2019 - 03/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: La lógica interna en los diseños de investigación: análisis de la articulación entre los objetivos las preguntas de investigación la metodología seleccionada y el método La perspectiva cuantitativa y diferentes tipos de diseños: exploratorio - descriptivo - correlacional y explicativo

Diseños mixtos: modalidades combinaciones y tipos de articulación Teoría fundamentada:

fundamentos - diseños - análisis de casos y construcción de memos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

Perspectivas teórico-metodológicas y desafíos empíricos de la investigación en Tecnología Educativa - Dr. Carina Lion (02/2019 - 02/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
40 horas

Palabras Clave: Tecnologías Educación El caso: Plan Ceibal

Seminario: Métodos y Técnicas de la Investigación Cualitativos a cargo del Dra. Denise Vaillant Alcalde (07/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Observación participante en el campo Entrevista en profundidad Análisis de datos en la investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

La docencia y su investigación - Dr. Cory A. Buxton (07/2018 - 07/2018)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Educación Internacional , Uruguay

Palabras Clave: Profesión docente

Cuestiones contemporáneas sobre el aprendizaje: Matematización en el Ciclo Básico de Educación

Secundaria (08/2016 - 08/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Matematización Competencia Matemática Enseñanza de la Matemática a través de situaciones cotidianas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Cuestiones contemporáneas sobre la enseñanza - Dr Flavia Terigi (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
30 horas

Taller de escritura académica. A cargo del Mag. Gerardo Ciancio (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
12 horas

Palabras Clave: Normas APA Competencias comunicacionales Escritura de artículos académicos
Escritura de una tesis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza

El Software ATLAS.ti y el análisis de datos cualitativos (03/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /
Metodología de la investigación , Uruguay

25 horas

Palabras Clave: Extraer - Categorizar - Vincular segmentos de datos desde una gran variedad y volumen de fuentes Análisis de los datos cualitativos - Redes de hipervínculos y redes semánticas
Búsqueda complejas (como la booleana) - los códigos inteligentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza

Innovación y cambio educativo (Dr. Carina Lion) (08/2015 - 08/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Buenas prácticas Innovación curricular Innovación pedagógica

Problemas educativos contemporáneos: Educación y justicia social (Juan Carlos Tedesco) (07/2015 - 07/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de
Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Educación Sociedad Justicia social Educación para la justicia social

El saber didáctico y el oficio de enseñar. A cargo de la Dr. Gabriela Augustowsky (04/2015 - 04/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Teoría de
la Enseñanza , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: El saber didáctico Didáctica en general y didáctica específica El profesor y el saber
didáctico Epistemología de la didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza

**Curso de Teoría de Números a cargo del Dr. Gustavo Tamm de Araujo (Gugu). En el marco del IV
Campamento Matemático del Uruguay (02/2015 - 02/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Centro
Educativo Los Pinos , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Divisibilidad y congruencias Ecuaciones módulo m Ecuaciones Diofánticas Residuos
cuadráticos Teorema de Euler-Fermat

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Teoría de Números

Curso de Geometría a cargo del Mag. Regis Prado Barbosa . En el marco del IV Campamento Matemático del Uruguay (02/2015 - 02/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Centro Educativo Los Pinos , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Geometría Métrica Lados y ángulos en triángulos - congruencia y semejanza - Thales - Concurrencia y colinealidad - Teoremas de Ceva y Menelao Invariantes geométricos Complejos Inversión Geométrica Rectas isogonales Trigonometría para la resolución de problemas métricos - Complejos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Curso sobre el uso del paquete estadístico SPSS (02/2015 - 02/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Ingeniería , Uruguay

25 horas

Palabras Clave: Resolución de problemas que se presentan al enfrentarse al manejo de una base de datos Principales comandos necesarios para el análisis de datos que se presentan en una investigación en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza

Seminario de Resolución de Problemas - Olimpiada Matemática de Países del Cono Sur (07/2014 - 07/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Sur (Atlántida) , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Olimpiada Internacional de Matemática Países del Cono Sur Banco de problemas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Tópicos para la resolución de problemas de Olimpiada Matemática, a cargo del Mag. Regis Prado Barbos. En el marco del III Campamento Matemático del Uruguay (02/2014 - 02/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Centro Educativo Los Pinos , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Problemas de Olimpiada Internacional de Matemática Problemas de Olimpiada Iberoamericana de Matemática Problemas de otras competencias internacionales: Cono Sur - Rioplatense

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Enseñanza de la Matemática

Seminarios de resolución de problemas de olimpiadas de matemática. Dirigido al jurado de la XXI Olimpiada Rioplatense de Matemática (12/2012 - 12/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires / Facultad de Ciencias Exactas , Argentina

25 horas

Palabras Clave: Olimpiada Matemática Resolución de Problemas Álgebra - Combinatoria - Geometría - Teoría de Números

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Enseñanza de la Teoría de Números a partir de la resolución de problemas - Dr. Carlos Bosch (08/2010 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Astronomía - Universidad Nacional Autónoma de México , México

80 horas

Palabras Clave: Pequeño Teorema de Fermat Teorema de Wilson Identidad de Sophie Germain Algoritmos de primalidad Euclides y Teorema Fundamental de la Aritmética Ecuaciones congruentes módulo m Ecuaciones Diofánticas Ecuación de Pell Aplicaciones a los problemas de Olimpiada Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Enseñanza del Álgebra a través de la resolución de problemas - Dr. Rafael Sánchez Lamonedá (02/2010 - 07/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Simón Bolívar , Venezuela

80 horas

Palabras Clave: Desigualdad de Holder Desigualdad de Minkowski Desigualdad de Cauchy-Schwarz Conmutatividad en procesos infinitos Problemas de Olimpiada de Matemática - Desigualdades Desigualdad de Nesbitt y Reordenamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Enseñanza de la Geometría a través de la problematización de situaciones - Dr. Eduardo Wagner (08/2009 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

80 horas

Palabras Clave: Teorema de Stewart Teorema de Van Aubel Generalización del Teorema de Leibnitz Grupos Armónicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de problemas: Seminario de Teoría Combinatoria - Dra. Patricia Fauring (02/2009 - 07/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Universidad de Buenos Aires , Argentina

80 horas

Palabras Clave: Estrategias de conteo Coloración Principio de Dirichlet Doble conteo Modelación

Coloquio de Matemática en el marco del X Concurso Mateclubes de Argentina (11/2008 - 11/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires / Facultad de Ciencias Exactas , Argentina

20 horas

Palabras Clave: Clubes de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

Seminario de Resolución de Problemas - Olimpiada Matemática Rioplatense (12/2005 - 12/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires / Facultad de Ciencias Exactas , Argentina

20 horas

Palabras Clave: Álgebra Geometría Combinatoria Teoría de Números

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de la Matemática

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

3rd Latin American STEAM Education Research Conference + Summer School (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires, Argentina), Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Pensamiento Computacional Enseñanza de la Matemática Resolución de Problemas Formación docente Desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Encuentro de Innovación Pedagógica (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ceibal / ANEP, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IA desde la práctica docente Innovación pedagógica Alfabetización matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología digital

EduIA - Congreso regional sobre Inteligencia Artificial en la educación (2025) (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ceibal - BID - UNESCO - GOOGLE - UNICEF, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial en Educación Plataformización Personalización de los aprendizajes Política pública de educación

Aprendizajes efectivos con Inteligencia Artificial en Alfabetización y Matemática (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Austral (Escuela de Educación), Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Matemática Personalización Plataformización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Matemática + IA: el caso CEIBAL y la experiencia del Belgrano Day School (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Belgrano Day School, Argentina

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Matemática Personalización de los aprendizajes Plataformas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática y Tecnología

XIX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Morón - Red UNCI, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Plataformización de la educación Tecnología educativa Enseñanza de la Matemática Formación docente

EduIA - Congreso regional sobre Inteligencia Artificial en la educación (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial en Educación

INNTEC 2023 III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Sevilla, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Innovación Educativa Tecnología digital Tendencias en educación

PBL 2023 INTERNATIONAL CONFERENCE (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: PAN-PBL Association / Catholic University of Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Proyecto MATEC: personalización del aprendizaje de la matemática a través de la tecnología digital

Latin American STEAM Education Research (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: CEIBAL y el uso de tecnología digital con sentido pedagógico para la enseñanza de la Matemática. El caso de la Placa micro:bit

Segundo Congreso Uruguayo de Educación STEM (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CEIBAL, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación STEAM Metodologías activas Placa Micro:bit Plataformas educativas
Pensamiento Computacional

Primer Congreso Uruguayo de Educación STEM (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CEIBAL, Uruguay
Palabras Clave: Educación STEM Modelación Matemática Matemática Realista Plataformas educativas digitales Placa Micro:bit Pensamiento Computacional PhET Plataforma Desmos Plataforma Aleks Plataforma Matific

III Encuentro Matemático (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática Plataformas digitales Placa Micro:bit GeoGebra
Desarrollo profesional docente de los profesores de Matemática de UY

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE 2018) (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: INEE, Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Enseñanza y Aprendizaje Matemática Practicas de los docentes de Matemática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la Matemática

Campamento Matemático para alumnos y profesores vinculados a la Olimpiada de Matemática (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro Educativo Los Pinos, Uruguay
Palabras Clave: Resolución de Problemas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Campamento Matemático para alumnos y profesores vinculados a la Olimpiada de Matemática (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro Educativo Los Pinos, Uruguay
Palabras Clave: Resolución de Problemas - Matematización

Encuentro Intercolegial de Olimpiadas de Matemáticas (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Colegio British Schools., Uruguay
Palabras Clave: Matematización-Modelación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Olimpiada Matemática de Países del Cono Sur (CERP del Sur Uruguay) (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CERP del Sur, Uruguay
Palabras Clave: Olimpiada Matemática-Resolución de Problemas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Olimpiada Rioplatense de Matemática (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación de Olimpiada Matemática Argentina, Uruguay
Palabras Clave: Olimpiada Matemática-Resolución de Problemas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

XI Competencia de Mateclubes (Clubes de Matemática, países de América) (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación de Olimpiada Matemática Argentina, Argentina
Palabras Clave: Matematización-Modelación

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

X Competencia de Mateclubes (Clubes de Matemática, países de América) (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación de Olimpiada Matemática de Argentina, Argentina
Palabras Clave: Matematización-Modelación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Tribunal de Coordinación de la XVIII Olimpiada de Matemática de países del Cono Sur. (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CLAMI, Uruguay
Palabras Clave: Olimpiada de Matemática-Resolución de Problemas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

XV Olimpiada Rioplatense de Matemática (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación de Olimpiada Matemática Argentina, Argentina
Palabras Clave: Olimpiada Matemática-Resolución de Problemas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

XIV Olimpiada Matemática Rioplatense. (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación de Olimpiada Matemática Argentina, Argentina
Palabras Clave: Olimpiada Matemática-Matematización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2023 - a la fecha)

Profesor 5 horas semanales
En el marco de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente. Profesor de los cursos de: * Metodología de la Investigación Educativa I * Estadística y Metodología para la Investigación Educativa II * Software para el Análisis de Datos

SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Ceibal / Gerencia de Ciencias y Tecnología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Jefe del Departamento de Matemática 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Jefe del Departamento de Matemática (03/2021 - a la fecha)

Gerencia de Educación, Ciencias y Tecnología
40 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha)

Director de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente 10 horas semanales
Profesor de los seminarios: - Metodología de la Investigación Educativa I - Estadística y Metodología de la Investigación Educativa II - Tecnologías Digitales para el Análisis de Datos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Centro de Educación Continua

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2024 - 12/2024)

Profesor 2 horas semanales

Diploma en Aprendizaje competencial de la Matemática y abordaje de sus dificultades en el aula.

*Las capacidades esenciales de la competencia matemática aceptadas para definir un marco competencial. *Problemas del mundo real - problemas auténticos *Modelamiento Matemático del contexto (Matematización) *Resolución de problemas - Pruebas PISA

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2021 - 12/2023)

Profesor - Investigador 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (05/2021 - 12/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Educativa, 4 horas, Teórico-Práctico

Metodología de la Investigación Educativa II, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2021 - 11/2022)

Investigador - Co responsable científico 10 horas semanales
FSED_2_2020_1_163598 Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2020 (proyecto) - Modalidad A Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital. La propuesta parte de la convicción de que el uso pedagógico y con sentido de las tecnologías digitales en la educación básica constituye una verdadera palanca para el desarrollo de competencias fundamentales en matemáticas, que trascienden el conocimiento específico de la disciplina. El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar el uso y las buenas prácticas de los docentes de Matemáticas que incorporan herramientas digitales en la enseñanza. Existen múltiples ejemplos de herramientas digitales matemáticas: plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otros recursos para la enseñanza virtual.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Economía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2019 - 03/2021)

Profesor 4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura Economía (10/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Principios de Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios / Enseñanza de la Matemática

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2019 - 03/2021) Trabajo relevante

Investigador 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de Aprendizajes - Matemática (01/2019 - 03/2021)

Especialista en Matemática - Integré el equipo de Aristas que se encarga de la Evaluación Nacional de Logros Educativos. Aristas produce información sobre los desempeños Matemática (también lo hace en lectura) de los estudiantes de tercero y sexto de escuela y tercero de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus

estudiantes. Además, busca conocer sus habilidades socioemocionales y sus opiniones sobre el clima escolar, la convivencia y la participación en los centros. Mediante estas mediciones se busca evaluar al sistema educativo en su conjunto. Aristas no pretende ni puede sustituir la evaluación que los maestros realizan de sus alumnos. No busca evaluar a los docentes, a los centros educativos ni a los estudiantes a nivel individual, sino que mediante el análisis agregado de sus respuestas? permite realizar inferencias sobre el desempeño del sistema en su conjunto. Durante estos años participé en el diseño de la herramienta digital Aristas en Clase. Aristas en Clase es una herramienta para que los docentes evalúen los desempeños de sus grupos de alumnos. A partir del diagnóstico realizado, ofrece insumos para que los docentes promuevan avances en los aprendizajes de los estudiantes. La evaluación se realiza a través de la aplicación de una prueba, que es un ejemplo de las pruebas aplicadas en Aristas, la Evaluación Nacional de Logros Educativos del INEEd. Actualmente se cuenta con pruebas de lectura y de matemática. Estos materiales no fueron creados para reemplazar las propuestas didácticas de los docentes ni para entrenar a los estudiantes con el objetivo de responder pruebas estandarizadas (Ravela, 2009). Dado que la evaluación nacional Aristas no tiene consecuencias directas para estudiantes, docentes o centros educativos, su principal valor radica en favorecer el progreso en los aprendizajes, más que en preparar específicamente para la evaluación. Para contribuir a ese propósito, los materiales incluyen ejemplos y comentarios que ilustran distintos niveles de desempeño, con el fin de mostrar que mejorar los aprendizajes es posible cuando se va más allá del formato propio de la evaluación estandarizada. El rol del docente es fundamental en este proceso. Es quien decide qué recursos utilizar en función de su grupo, sus objetivos y su enfoque pedagógico. Las actividades de Aristas en Clase son solo una herramienta más dentro del conjunto de recursos disponibles para apoyar los avances educativos. Aristas en Clase busca acompañar y fortalecer la labor docente. Para ello, vincula la difusión de los resultados de la evaluación nacional con la puesta a disposición de recursos diseñados para enriquecer la práctica pedagógica. Estos insumos promueven el uso de la evidencia y la reflexión crítica como herramientas clave para interpretar los resultados y orientar la toma de decisiones educativas.

Aplicada

20 horas semanales

Unidad de Evaluación de Aprendizajes, UEAP , Integrante del equipo

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Evaluación estandarizada Matemática Se miden desempeños y logros académicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional /
Departamento de Matemática

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2019 - 10/2020)

Profesor 3 horas semanales

Profesor de la asignatura: Bases y Fundamentos de la Matemática para la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - 11/2019)

Investigador 5 horas semanales

FMV_1_2017_1_136285 Proyecto de investigación Aplicada Fondo María Viñas - 2017 Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora. El propósito del proyecto fue identificar, describir y analizar las prácticas de uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico de Educación Media. Además, se propusieron estrategias concretas de intervención para la mejora en el uso de mencionadas herramientas y plataformas. Se

buscó mediante este proyecto generar y difundir conocimiento que contribuya a potenciar las oportunidades de la integración de las TIC y las estrategias de blended learning a partir del uso que hacen los docentes.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Centro Educativo Los Pinos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2003 - 05/2018)

Dirección 30 horas semanales
Olimpiada de Matemática de Casavalle

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Olimpiada Matemática de Casavalle (03/2003 - 05/2018)

Descripción de funciones: Coordinación con 295 instituciones públicas de todo el país , Inspecciones departamentales y zonales, gestiones con las intendencias de 16 departamentos. Dirección del equipo de maestros y profesores en Club de Niños y Adolescentes. Actividades desarrolladas: coordiné e integré el equipo de profesores de Matemática y maestros responsables de elaborar las pruebas, unos desde su conocimiento técnico del área y otros desde su experticia en aspectos centrales de la competencia lingüística como son: aquellos que hacen a la interpretación de la consiga, los que ponen su foco en la detección de la información relevante para el problema, la construcción de significados, las conexiones simples y complejas entre el texto y el mundo cotidiano. Colaboré con el diseño de las pruebas y cuestionarios que se realizan, atendiendo a las herramientas que los estudiantes ponen en juego cuando se enfrentan a situaciones problemáticas cotidianas y no en formalismo matemáticos. El énfasis está puesto en el diseño de instrumentos que posibiliten promover y evaluar procesos como la interpretación y formulación de la situación en términos de la Matemática (Modelación Matemática), la generalización, el razonamiento, la argumentación, la comunicación de sus resultados entre otros. Algunas de estas pruebas se realizan bajo la modalidad de preguntas de opción múltiple, situadas en una plataforma desarrollada en el año 2010 en el marco de una investigación llevada adelante para la ANII. En tal sentido, programé y coordiné el diseño, elaboración, aplicación y análisis de estas pruebas que se sustentan en el mismo marco teórico ya descrito. Este programa contó con el Aval de CEIP y la anuencia del CES. En edición 2017 se aplicaron pruebas a 30.586 niños y niñas de 235 escuelas públicas de 16 departamentos del territorio nacional, y 5.524 jóvenes de 48 liceos y colegios. Además de la coordinación con el equipo de profesores y maestros del programa, coordiné desde el 2006 la aplicación de las pruebas en las escuelas. En la edición 2017, realicé un trabajo conjunto con 1.397 maestros de primaria y 63 profesores en secundaria que pertenecen a las instituciones que participan del programa. Elaboré los informes de resultados que se hacen llegar a las inspecciones departamentales y zonales, a los miembros del Consejo de Educación Inicial y Primaria, así como a los sponsors que apoyan a la actividad. A solicitud de las instituciones, realizo informe del desempeño que tuvo la escuela en las diferentes áreas que se evalúan en las pruebas. Se realizaban reuniones con las inspecciones de escuelas y liceos y al menos una vez al año con alguno de los consejeros del CEIP para informar sobre el estado de la situación.

30 horas semanales

Departamento de Matemática , Promoción social

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:900

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática Resolución de Problemas Olimpiada Matemática

Promoción social Competencia Matemática - Habilidades - Destrezas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Consejo de Educación Primaria / Centro Educativo Los Pinos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2006 - 03/2017)

Profesor - Investigador 3 horas semanales
Coordinador del equipo de profesores de Matemática

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Popularización de la Matemática - Zona Este: Maldonado, Lavalleja y Rocha (03/2006 - 03/2017)

Jornadas de Talleres de Resolución de Problemas en las ciudades de Minas, Maldonado, Rocha y Mariscal durante los años 2006 - 2017. Escuelas que participaron durante estos años del proyecto: ROCHA: 4 - 72 - 7 - 32 MALDONADO: 2 - 7 - 27 - 91 - 95 - 82 LAVALLEJA: 1 - 2 - 19 - 21 - 73 - 89 - 94 - 97 - 104 - 117 MARISCALA: 13 Para saber mas de la actividad se puede consultar el siguiente link: <http://www.carve850.com.uy/2016/09/02/olimpiada-de-matematica-de-casavalle-sumar-para-aprender/>

12 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Equipo: Jorge Gustavo BENTANCOR BIAGAS

Palabras clave: Divulgación Matemática Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Popularización de la Matemática - Montevideo Zona Oeste (03/2006 - 03/2017)

Talleres de Resolución de Problemas con representantes de las escuelas de la Zona Oeste de Montevideo. Aplicación de la prueba semifinal, clasificatoria para la final Nacional de la Olimpiada de Matemática, para las escuelas de la Zona Oeste de Montevideo. En cada instancia participaron alrededor de 100 alumnos de las escuelas: NUEVO PARIS: 148 - 177 - 276 - 292 - 337 y 96 SAYAGO: 52 - 99 - 122 - 128 y 161 ITUZAINGÓ: 191 - 330 - 357 - 361 y 102 PEÑAROL: 34 - 158 - 166 y 258 LAVALLEJA: 92 - 184 P. FERROCARRIL: 331 MELILLA: 155 En el mismo período se realizaron los Seminarios para Maestros para la enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas. Más información de la actividad en el siguiente enlace:

<https://www.elpais.com.uy/informacion/todos-odian-matematica.html>

3 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:10

Maestría/Magister prof:1

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Olimpiada de Matemática Promoción social a través de la Matemática Enseñanza de la Matemática Competencia Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Popularización de la Matemática - Montevideo (03/2006 - 03/2017)

Talleres de Resolución de Problemas y Semifinal de la Olimpiada de Matemática que clasifica para la Olimpiada Nacional de Matemática. Cada año se realizó 16 encuentros en el Gimnasio del Centro Educativo Los Pinos con 750 alumnos de (en cada encuentro) Participaron las escuelas de: PIEDRAS BLANCAS: 66 - 119 - 151 - 225 - 263 - 277 - 335 - 341 y 343 CASAVALLE: 178 - 320 - 326 - 350 - 378 - Obra Banneux PRADO: 14 - 27 - 36 - 105 - 163 - 275 MANGA: 64 - 138 - 141 - 308 - 353 FLOR DE MAROÑAS: 173 - 181 - 182 - 196 - 339 MAROÑAS: 49 - 97 - 113 - 201 - 382 BELLA ITALIA: 187 - 238 - 262 - 359 AIRES PUROS: 101 - 136 - 250 VILLA ESPAÑOLA: 93 - 117 - 165 PUNTA DE RIELES: 140 - 179 - 342 MUNICIPAL: 168 - 336 CERRITO: 7 - 53 Por más información de la actividad se puede consultar el siguiente link:

<https://www.dailymotion.com/video/x4jqpov>

4 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas Promoción social Heurísticos George Polya Ciclo de Matematización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Popularización de la Matemática [Olimpiada Matemática de Casavalle] (03/2006 - 03/2017)

Talleres de Resolución de Problemas y prueba semifinial con las escuelas de la Zona Centro de Montevideo. La escuela N° 31 oficiaba de sede de los encuentros a los que asistían 200 niños representando a las escuelas de los barrios: CENTRO: 2 - 5 - 8 - 269 UNIÓN: 20 - 44 - 80 - 167 AGUADA: 31 - 41- 70 CORDÓN: 4 -6 TRES CRUCES: 61- 88 PARQUE BATLLE: 100 BARRIO SUR: 94 BRAZO ORIENTAL: 68 CIUDAD VIEJA: 65 JACINTO VERA; 40 También se realizaron durante más de 10 años los talleres de resolución de problemas para maestros Por más información sobre la actividad se puede consultar el siguiente link: <https://www.elobservador.com.uy/nota/los-otros-pibes-de-casavalle-201382019580>

4 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas Olimpiada Matemática Promoción social Popularización de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

Popularización de la Matemática - Departamento de Rivera (03/2006 - 03/2017)

Jornadas de divulgación de la Matemática en la ciudad de Rivera. Se contó con el apoyo de la intendencia de Rivera. Los talleres y las pruebas se realizaron en el local de la plaza de comidas del Shopping Melancia, participaron 565 escolares de las escuelas de la ciudad de Rivera, Vichadero, Minas de Corrales. Escuelas que participaron del proyecto: 1 - 2 - 5 - 7 - 8 - 9 - 44 - 64 - 75 - 86 - 94 - 96 - 109 - 110 - 111 - 112 - 116 - 120 - 128 - 140 - 144 - 147 - 148 - 153 Por más información de la actividad se pueden consultar los diarios locales en el siguiente link:

<https://www.rivera.gub.uy/portal/etapa-clasificatoria-de-la-12a-olimpiada-matematica/>

https://www.youtube.com/watch?v=rYX0tKZc8_8

12 horas semanales

Departamento de Matemática - Instituto de Formación docente de Rivera , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:20
Especialización:15
Maestría/Magister:1
Financiación:
Dirección General de Promoción y Acción Social, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Jorge Gustavo BENTANCOR BIAGAS
Palabras clave: Divulgación Matemática Popularización de la Matemática Promoción social
Enseñanza para la Justicia Social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la
Matemática

Popularización de la Matemática - Departamento de Colonia (03/2006 - 03/2017)

Jornadas de divulgación de la Matemática. Talleres, capacitación docente, aplicación de pruebas.
Sede de los encuentros:Escuela de Nueva Helvecia. Participan más de 1.500 niños de las escuelas
de Nueva Helvecia, Colonia Valdense, Rosario, Ombúes de Lavalle, Juan Lacaze, La Paz (Colonia)
Participan de las jornadas de capacitación alumnos y maestros de las escuelas: NUEVA HELVECIA:
10 - 126 ROSARIO: 3 - 4 - 91 - 128 COLONIA VALDENSE: 26 LA PAZ (COLONIA: 9 Por más
información de la actividad se puede consultar el siguiente link:
<https://www.colonianoticias.com.uy/2016/09/entrega-premios-olimpiada-matematicas-casavalle/>
4 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Equipo: Jorge Gustavo BENTANCOR BIAGAS

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática Popularización de la Ciencia Enseñanza de la
Matemática para la promoción social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la
Matemática

Popularización de la Matemática - Departamento de Canelones (03/2006 - 03/2017)

Jornadas de divulgación de la Matemática. Más de 2.000 niños y niñas de XXX escuelas del
departamento participaron de los talleres y la aplicación de pruebas de la Olimpiada de Matemática
clasificatoria para la Olimpiada Nacional de Matemática. Los encuentros se realizaron durante 10
años en la escuela de San Bautista (N°122) que oficiaba de sede de las escuelas canarias. Escuelas
que participaron: SAN ANTONIO: 121 SAN BAUTISTA: 122 SANTA ROSA: 119 CASTELLANOS:
44 COLONIA NICOLICH: 155 AEROPARQUE: 58 EMPALME NICOLICH: 171 LA PAZ: 89 - 107 -
163 - 172 -188 LAS PIEDRAS: 109 - 110 - 112 - 115 -116 - 120 -140 -144 -145 -147 -148 -149 -
153 [http://www.antel.com.uy/institucional/sala-de-prensa/historico-eventos/-
/asset_publisher/hrwh2oG6li3H/content/antel-auspicio-la-7-olimpiada-matematica-casavalle](http://www.antel.com.uy/institucional/sala-de-prensa/historico-eventos/-/asset_publisher/hrwh2oG6li3H/content/antel-auspicio-la-7-olimpiada-matematica-casavalle)

<https://www.elobservador.com.uy/nota/los-otros-pibes-de-casavalle-201382019580>

12 horas semanales

Departamento de Matemática , Centro Educativo Los Pinos

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Financiación:

Administración Nacional de Telecomunicaciones, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Palabras clave: Divulgación de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la
Matemática

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2010 - 05/2012)

Investigador en territorio 5 horas semanales
Proyecto PR_AIS_2010_1_3627 Social inclusion trough mathematics: Casavalle Mathematical Olympiad. With Alejandra Pollio (U. Montevideo) and Gustavo Bentancor (Centro Educativo Los Pinos). El proyecto buscó potenciar la Olimpiada Matemática de Casavalle que funcionó hasta la fecha desde hace 5 años, con creciente éxito. A la fecha de comienzo del proyecto, habían participando 7.884 niños y niñas de escuelas, mayoritariamente de contexto socioeconómico muy desfavorable. El apoyo que se buscó es para poder extender este programa y atender a más de 20.000 escolares en 2 años. A estos efectos, se desarrolló una plataforma digital, se diseñaron y animaron problemas para que sean compatibles con las propuestas que Ceibal ponía al servicio del sistema educativo uruguayo. Se estudiaron prácticas de enseñanza de la Matemática, se desarrollaron talleres para maestras, etc. Los resultados fueron aplicados a más de 600 maestras participantes, y para la formación de futuros docentes.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/1994 - 02/1995)

30 horas semanales
o 1997 1994 Liceo N° 10 Instituto Carlos Vaz Ferreira Docente de Matemática, grupos de Bachillerato

Profesor visitante (03/1993 - 02/1994)

30 horas semanales
o 1993 Liceo N° 11 Bruno Mauricio de Zabála, grupos de 5to. Año Orientación Científico, Biológico y Humanístico.

Profesor visitante (03/1992 - 02/1993)

20 horas semanales
Liceo N° 6 Bauzá y N° 2 Héctor Miranda Docente de Matemática, grupos de 5to. Año Orientación Científico y 6to. Año Opción Ingeniería

Profesor visitante (02/1991 - 02/1992)

20 horas semanales
Liceo N° 2 Héctor Miranda, grupos de 5to. Año Orientación Científico y 6to. Año Opción Ingeniería.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 4 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 20 horas
Carga horaria de extensión: 6 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

En el período transcurrido desde mi anterior postulación, he consolidado y profundizado mis líneas de investigación, enfocándome particularmente en el campo de la enseñanza de la Matemática mediada por tecnologías digitales. Este recorrido se ha centrado en temáticas emergentes como la

plataformización de la educación, el uso de dispositivos digitales para favorecer la comprensión de conceptos matemáticos, y la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial como oportunidad para transformar los procesos de aprendizaje y enseñanza en este campo disciplinar. Estas líneas de trabajo me han permitido desarrollarme como investigador independiente, generando aportes teóricos y empíricos que se reflejan en una producción bibliográfica creciente, tanto en cantidad como en calidad. Parte de estos avances se evidencian en publicaciones que han sido reconocidas en revistas indexadas en Scielo, Latindex, Web of Science y Scopus, a partir del trabajo colaborativo en equipos de investigación pertenecientes a la Universidad ORT Uruguay, la Universidad de Montevideo y el Centro Ceibal.

Los ejes que articulan mis investigaciones abordan, de forma transversal, la integración pedagógica de las tecnologías digitales en la enseñanza de la Matemática, el aprovechamiento de plataformas educativas para ampliar el acceso y mejorar la calidad de los aprendizajes, así como la exploración de nuevas formas de comprender los conceptos matemáticos mediante entornos virtuales y recursos innovadores. En este marco, he liderado un estudio de alcance nacional que propone la integración de tecnologías digitales en los procesos de modelación matemática, con el propósito de otorgar sentido a los conceptos abordados en los niveles de enseñanza media y superior.

Por otra parte, considero que mi producción científica contribuye de forma significativa a la generación de evidencia empírica en torno al aprendizaje en áreas STEM y al desarrollo profesional docente, favoreciendo así la reflexión crítica y la innovación en las prácticas educativas.

La línea de investigación que lidero se centra en el uso de tecnologías digitales para la enseñanza de la Matemática, área en la que he logrado consolidar una trayectoria sólida tanto en el ámbito académico. Esta experiencia se ha fortalecido a través de mi trabajo como docente en la formación de docentes a nivel universitario, así como en mi rol como responsable del Departamento de Matemática del Centro Ceibal. El liderazgo de un equipo de 15 especialistas dedicados al diseño e implementación de propuestas formativas que aprovechan los dispositivos tecnológicos provistos por Ceibal para la enseñanza ha derivado en múltiples iniciativas de investigación aplicada y extensión. En este sentido, he asumido la coordinación general de diez Congresos Nacionales de Educación en áreas STEM durante los últimos tres años, promoviendo espacios de intercambio académico y profesional orientados a fortalecer la innovación educativa con base tecnológica.

Esta última línea de acción me ha permitido publicar recientemente capítulos en libros referidos a la educación STEM y un estudio referido a la brecha digital de género en el profesorado de Matemática de Educación Media Básica de Uruguay. La profundización que he realizado en esta línea de trabajo se ha visto favorecida con mi integración al equipo académico del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Montevideo y el Centro Ceibal.

Otro de los ejes que fortalece y orienta mi producción académica en el campo de la enseñanza de la Matemática mediada por tecnología digital es el proyecto MATEC, desarrollado entre 2020 y 2022 mediante una alianza estratégica entre Ceibal, la Education Commission Asia (ECA) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta iniciativa tuvo como objetivo potenciar la enseñanza de la Matemática y promover un aprendizaje más personalizado para estudiantes de 5.º año de educación primaria, haciendo uso de tecnologías digitales. Para ello, se implementó el proyecto en la plataforma interactiva Matific, centrada en el desarrollo de habilidades matemáticas a través de experiencias lúdicas y adaptativas.

La investigación adoptó una metodología reconocida a nivel internacional bajo el enfoque High Touch High Tech (HTHT), el cual propone una estrategia instruccional sinérgica que combina: (1) el aprendizaje personalizado asincrónico asistido por computadora (High Tech) y (2) el aprendizaje activo sincrónico mediado por la intervención directa de los docentes en el aula (High Touch). Esta combinación buscó aprovechar lo mejor de los docentes y el potencial de las herramientas digitales para mejorar la calidad del aprendizaje matemático.

Un pilar clave en el desarrollo de mi producción académica es la Modelación Matemática apoyada en herramientas digitales. Esta línea de investigación se origina principalmente en el trabajo desarrollado durante mi tesis doctoral, en la cual analicé en profundidad las estrategias que emplean los docentes de Matemática para integrar tecnologías digitales con el fin de promover procesos de modelación matemática en el aula, específicamente en el Ciclo Básico de Educación Media en instituciones educativas de Uruguay.

En el marco de esta línea, me integré al equipo de investigación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, junto al Dr. Eduardo Rodríguez Zidán, el Dr. Martín Solari Buela y el Dr. Pablo Rivera Vargas. Juntos participamos en el desarrollo del proyecto "Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital", financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (FSED_2_2020_1_163598).

Como resultado de este trabajo, logré concretar una publicación en una revista académica de reconocido prestigio, indexada en Scopus en Q3, lo que constituye un hito relevante en mi trayectoria como investigador en el campo de la enseñanza de la Matemática con tecnologías

digitales.

Considero que, hasta el momento, mi principal aporte a la comunidad científica ha sido mi trabajo referidos a la enseñanza de la Matemática a través de a tecnología digital y la incorporación de la IA para personalizar los aprendizajes. A esto se suma mi disposición constante a generar redes, compartir saberes y aprender en diálogo con otros, promoviendo una práctica académica abierta, reflexiva y enriquecida por la diversidad de enfoques.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Analytics and Usage Gaps of Digital Platforms for Mathematics Education in Uruguay (Completo, 2025)

EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN , GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS , MARTIN SOLARI

Revista Electrónica de Investigación Educativa, v.: 27 p.:1 - 31, 2025

Palabras clave: Brecha de Uso de Plataformas Digitales Educación Matemática Plataforma Bettermarks pandemia de COVID-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Mexico

Escrito por invitación

E-ISSN: 16074041

DOI: [10.24320/redie.2025.27.of.6438](https://doi.org/10.24320/redie.2025.27.of.6438)

<https://doi.org/10.24320/redie.2025.27.of.6438>



Inteligencia Artificial para personalizar el aprendizaje de Matemática. Una mirada a un curso de ALEKS para docentes de Educación Media de Uruguay (Completo, 2024)

GUSTAVO BENTANCOR , LILY VELÁZQUEZ , PAOLA NOGUERA ROSAS

Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, p.:223 - 236, 2024

Palabras clave: Inteligencia Artificial Personalización de aprendizajes Plataformización de la educación Plataforma ALEKS Enseñanza de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/article/view/3048>

E-ISSN: 18509959

DOI: [10.24215/18509959.37.e22](https://dx.doi.org/10.24215/18509959.37.e22)

<http://dx.doi.org/10.24215/18509959.37.e22>



Brecha digital de género en docentes de Matemática de Educación Media antes y durante la pandemia por COVID-19 en Uruguay (Completo, 2023)

EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN , GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS , MARTIN SOLARI , MARINA MELANI , LUCÍA SALDOMBIDE

Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, p.:89 - 101, 2023

Palabras clave: Brecha de género Brecha digital Plataforma Schoology Enseñanza Media Enseñanza de la Matemática COVID-19

E-ISSN: 18509959

DOI: [10.24215/18509959.36.e9](https://dx.doi.org/10.24215/18509959.36.e9)

<http://dx.doi.org/10.24215/18509959.36.e9>



Plan CEIBAL and the Incorporation of Digital Tools and Platforms in the Teaching of Mathematics According to the Teachers? Perceptions (Completo, 2021) Trabajo relevante

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, v.: 17 12 , 2021

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13058215

E-ISSN: 13058223

DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/11307>

EURASIA J Math Sci Tech Ed, 2021

Scopus[®]

El Plan CEIBAL y el uso de tecnología digital con sentido pedagógico para la enseñanza de la Matemática. El caso de la Placa micro:bit (Completo, 2021) Trabajo relevante

GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS , LILY VELÁZQUEZ , ANA LAURA MACHADO , IGNACIO LÓPEZ

Revista Iberoamericana de Educación, v.: 87 p.:197 - 215, 2021

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática CEIBAL Tecnología digital Placa Micro:bit Educación Media

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 10226508

E-ISSN: 16815653

DOI: [10.35362/rie8714647](https://doi.org/10.35362/rie8714647)

<http://dx.doi.org/10.35362/rie8714647>

WEB OF SCIENCE[™]  

Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la Matemática (Completo, 2020) Trabajo relevante

DENISE VAILLANT , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN , GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 28 p.:718 - 740, 2020

Palabras clave: plataformas y herramientas digitales Educación Matemática

Escrito por invitación

E-ISSN: 01044036

DOI: [10.1590/s0104-40362020002802241](https://doi.org/10.1590/s0104-40362020002802241)

<https://doi.org/10.1590/s0104-40362020002802241>

Scopus[®]  

LIBROS

De la teoría a la práctica: construyendo equidad de género en STEM (Participación , 2025) Publicado

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Edición: 1

Editorial: Centro Ceibal

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Brecha digital Género Matemática Profesión docente Tecnología Digital

Plataformización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9757-6-4

https://documentos.ceibal.edu.uy/portal/2025/04/De-la-teoria-a-la-practica_construyendo-equidad-de-genero-en-STEM.pdf

Capítulos:

Brecha digital de género en el profesorado de matemática de Educación Media Básica de Uruguay

Página inicial 62, Página final 70

STEM Sus aportes para la construcción de la educación del futuro (Participación , 2024) Publicado

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , SOUBIRON

Editorial: Grupo Magro Editores , Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9691-6-9

Capítulos:
El enfoque STEM aplicado a la educación formal de Uruguay desde proyectos implementados en el Centro Ceibal
Página inicial 191, Página final 214

Tecnologías emergentes aplicadas a las metodologías activas en la era de la inteligencia artificial (Participación , 2023) Publicado

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , SALDOMBIDE , MELANI , RODRÍGUEZ ZIDÁN
Editor/Compilador: CARMEN ROMERO GARCÍA / OLGA BUZÓN GARCÍA
Edición: 1
Editorial: Dykinson
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-1170-57
<https://www.dykinson.com/libros/tecnologias-emergentes-aplicadas-a-las-metodologias-activas-en-la-er>

Capítulos:
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON TECNOLOGÍA DIGITAL, EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA DE URUGUAY, ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19
Página inicial 191, Página final 204

Tecnologías emergentes aplicadas a las metodologías activas en la era de la inteligencia artificial (Participación , 2023) Publicado

BENTANCOR BIAGAS Gustavo
Editor/Compilador: CARMEN ROMERO GARCÍA / OLGA BUZÓN GARCÍA
Edición: 1
Editorial: Dykinson
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-1170-57
<https://www.dykinson.com/libros/tecnologias-emergentes-aplicadas-a-las-metodologias-activas-en-la-er>

Capítulos:
BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN DOCENTES DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN MEDIA ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN URUGUAY
Página inicial 223, Página final 247

Educar y aprender en la era digital - Una mirada desde la investigación (Participación , 2019)

Publicado Trabajo relevante

Denise Vaillant , BENTANCOR BIAGAS Gustavo , Eduardo Rodríguez Zidan
Editor/Compilador: Universidad ORT Uruguay
Editorial: Instituto de Educación Universidad ORT Uruguay , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 2393-6371 - En línea
<http://hdl.handle.net/20.500.11968/4147>

Capítulos:
La incorporación de herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática
Página inicial 177, Página final 195

Problemas - Olimpiada Matemática de Casavalle (Completo , 2013) Publicado Trabajo relevante

BENTANCOR Gustavo
Número de volúmenes: 4000
Número de páginas: 310
Edición: 2
Editorial: Ediciones de la plaza , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Problemas Matemática Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas Heurísticos Olimpiada Matemática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974482173
Educación Matemática

Olimpiada de Matemática - Bitácora de Casavalle (Completo , 2010) Publicado Trabajo relevante

BENTANCOR Gustavo
Número de volúmenes: 700
Número de páginas: 189
Edición: 1
Editorial: Ediciones de la plaza , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Problemas Matemática Enseñanza de la Matemática a través de la Resolución de Problemas Heurísticos Olimpiada de Matemática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974481824
Enseñanza de la Matemática

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de Investigación Buenas prácticas de enseñanza de la Matemática con tecnología digital, en Educación Media Básica de Uruguay, antes, durante y después de la pandemia COVID-19 (2023)

Completo
BENTANCOR BIAGAS Gustavo , SOLARI, M. , Marina Melani

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/138079/1/informe-de-investigacion-buenas-practicas-de-ensenanza>

Medio de divulgación: Internet
Página Web Universidad de Montevideo

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico (2019)

Completo
BENTANCOR BIAGAS Gustavo , VAILLANT, D. , Zorrilla de San Martin, V.

Página Web de la Universidad ORT Uruguay
Medio de divulgación: Internet
<https://rad.ort.edu.uy/items/c6871f3b-967f-4018-9390-2f79d2fec0e6>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Inteligencia Artificial para personalizar el aprendizaje de Matemática. Una mirada a un curso de ALEKS para docentes de Educación Media de Uruguay (2025)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 3ª Conferencia Latinoamericana de Investigación en Educación STEAM + Escuela de Verano
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Palabras clave: Inteligencia Artificial Enseñanza de la Matemática Personalización de aprendizajes

Buenas prácticas docentes con tecnologías digitales en Matemática antes, durante y post pandemia COVID-19 en Uruguay (2023)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , Lucía Saldombide , Marina Melani , Eduardo Rodriguez Zidan
Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: INNTEd 2023 III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas

Ciudad: Sevilla

Año del evento: 2023

<https://innted.org/ponencia/buenas-practicas-docentes-con-tecnologias-digitales-en-matematica-antes->

Brecha digital de género y plataformización de la educación matemática antes y después de la pandemia por COVID-19 en Uruguay (2023)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , Marina Melani , Lucía Saldombide , Martín Solari.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: INNTEd 2023 III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas

Ciudad: Sevilla

Año del evento: 2023

<https://innted.org/ponencia/brecha-digital-de-genero-y-plataformizacion-de-la-educacion-matematica-a>

CEIBAL y el uso de tecnología digital con sentido pedagógico para la enseñanza de la Matemática. El caso de la Placa micro:bit (2023)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 1ª Conferencia Latinoamericana de Investigación en Educación STEAM + Escuela de Verano

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Placa micro:bit Enseñanza de la Matemática Programación por blockes Scratch

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

<https://steameducation.la/index.php/en/home/>

Los profesores de Matemática y el uso de Herramientas y Plataformas digitales para la enseñanza: un estudio descriptivo (2018)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Congreso de Educación del Litoral Norte - ANEP - Sistema Nacional de Educación Pública

Ciudad: Artigas

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

Producción técnica

PROCESOS

Diseño de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente - Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación (2023) Trabajo relevante

Proceso Productivo

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Entre los años 2022 y 2023 estuve a cargo del diseño académico de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, una iniciativa impulsada por la Facultad de Humanidades de la Universidad de Montevideo. La propuesta de posgrado, con una duración de dos años y un formato semipresencial, está orientada a docentes, profesionales del ámbito educativo y especialistas en áreas afines que se desempeñan en contextos tanto públicos como privados. Al término del primer año el estudiante obtiene una titulación intermedia con la entrega de un Proyecto Final (Diploma: Especialista en educación con énfasis en enseñanza y aprendizaje). Al inicio del segundo año el estudiante podrá elegir un único trayecto formativo enfocado en una de las siguientes opciones: a) Maestría Académica, que se orienta predominantemente a la formación de profesionales capaces de formular y analizar problemáticas del campo educativo, así como la creación de conocimiento en educación y b) Maestría Profesional, enfocada en la profundización y actualización de conocimiento teóricos fuertemente relacionados con la praxis educativa, las nuevas metodologías, y en sintonía con el cambio curricular integral. El postgrado que se presenta, ofrece antes de su culminación, la opción de un título intermedio de Especialista en Educación con énfasis en enseñanza y aprendizaje, tras completar el primer año de cursada y presentación del Proyecto Final. El objetivo central de la Maestría es fortalecer la formación continua de quienes están vinculados a la práctica educativa, promoviendo la adquisición de nuevos saberes y la profundización de conocimientos previos adquiridos en carreras de grado. El enfoque formativo prioriza los procesos de enseñanza y aprendizaje centrados en el estudiante, con una mirada inclusiva que valora la atención a la diversidad y busca generar impacto en la calidad de las prácticas docentes desde una perspectiva crítica, reflexiva y actualizada. Por otra parte, este post grado busca formar docentes e investigadores con una sólida base teórica y metodológica que les permita analizar críticamente las problemáticas educativas contemporáneas, enriquecer el debate académico y aportar a la mejora de los sistemas educativos desde una perspectiva nacional y regional. Asimismo, su diseño pretende promover en los estudiantes una actitud reflexiva, investigativa y comprometida con sus prácticas profesionales, favoreciendo la construcción de conocimiento pedagógico.

País: Uruguay

Proceso con aplicación productiva o social: Formación de investigadores en el area de la educación.

Institución financiadora: Universidad de Montevideo

Palabras clave: Maestría en Educación Desarrollo Profesional Docente Investigación en Educación

Formación de investigadores Profesión Docente

<https://www.um.edu.uy/facultad-de-humanidades-y-educacion/oferta-academica/postgrado/maestria-en-edu>

TRABAJOS TÉCNICOS

Aristas 2018 : informe de resultados de tercero de educación media : resumen ejecutivo (2020)

Informe o Pericia técnica

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , Alonso, Cecilia , Borba, Cecilia , Cuevasanta, Diego , De Armas, Andrés , Emery, Cecilia , González, Melisa

Aristas se aplica cada tres años en tercero y sexto de educación primaria y tercero de educación media básica. Se trata de una evaluación del sistema educativo con carácter multidimensional, que no reduce la noción de calidad a los puntajes obtenidos por los estudiantes en pruebas estandarizadas externas. Aristas considera los contextos sociales y familiares en los que opera el sistema educativo y sostiene una preocupación por medir, describir y evaluar los distintos componentes sean recursos, procesos o resultados que hacen posible garantizar el derecho a la educación de todos los niños y adolescentes? (INEEd, 2018, p. 13).

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 6 meses

Institución financiadora: INEEEd

<https://www.ineed.edu.uy/publicaciones/informes-y-reportes-de-aristas/>

ARISTAS 2018 - INFORME DE RESULTADOS DE TERCERO DE EDUCACIÓN MEDIA (2020)

Elaboración de proyecto

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , Cecilia Alonso Bianco , CUEVASANTA, D. , DE ARMAS , LUCIÁN, Eliana , MÉNDEZ, I. , L. MORENO , DARÍO PADULA , Panizza, M. E. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. , Reigosa-Crespo, V.

Evaluación Nacional de Logros

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 370

Institución financiadora: INEEEd - Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://www.ineed.edu.uy/nuestro-trabajo/aristas.html>

Aristas produce información sobre los desempeños en lectura y matemática de los estudiantes de tercero y sexto de escuela y tercero de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus estudiantes. Además, busca conocer sus habilidades socioemocionales y sus opiniones sobre el clima escolar, la convivencia y la participación en los centros. A los padres se los consulta para conocer la situación familiar de los estudiantes. Al mismo tiempo, pregunta a directores y docentes acerca de las formas habituales de dar clase y recoge sus opiniones sobre el clima escolar y el trabajo en los centros educativos.

Proyecto de investigación Aplicada Fondo María Viñas (2017)

Elaboración de proyecto

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

?Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico: percepciones de docentes y caminos de mejora?

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Institución financiadora: ANII

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<https://www.clavesmat.uy/>

Promoción social a través de la Matemática, Olimpiada Matemática de Casavalle

(2010) Trabajo relevante

Elaboración de proyecto

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

Promoción social - Divulgación de la Matemática - Enseñanza de la Matemática fuera del aula

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 154

Duración: 20 meses

Institución financiadora: ANII

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática Resolución de Problemas Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la Matemática -

Componentes de Economía

Medio de divulgación: Otros

<http://www.lospinos.org.uy/plataformaOMC/>

Proyecto subsidiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), que se enmarcó en el área de la Ciencias de la Educación y con componentes de Economía. A partir de este trabajo se obtuvo el Premio Innova 2012, otorgado por la ANII en el área: Desarrollo Humano y Local.

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva (2024)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo, SOLARI, M., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Marina Melani, Zorrilla de San Martín, V., Lucía Saldombide

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://redi.anii.org.uy/jspui/handle/20.500.12381/3473>

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: enseñanza de la matemática tecnologías digitales software Plataformización

Buenas prácticas de enseñanza de la Matemática con tecnología digital, en Educación Media Básica de

Uruguay, antes, durante y después de la pandemia COVID-19 (2023)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/tecnologias-digitales-para-la-ensenaza-de-la-matematic>

Nombre del proyecto: FSED_2_2020_1_163598 Fondo sectorial "inclusión digital: educación con nuevos horizontes" 2020 (idea de proyecto) - Modalidad A

Número de páginas: 12

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico : percepciones de docentes y caminos de mejora. Informe final Proyectos I + D (2019)

BENTANCOR BIAGAS Gustavo , VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Zorrilla de San Martín, V. , bentancor

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://rad.ort.edu.uy/items/c6871f3b-967f-4018-9390-2f79d2fec0e6>

Nombre del proyecto: Fondo María Viñas de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: herramientas y plataformas digitales enseñanza de la matemática percepciones de docentes GeoGebra Plataforma PAM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Aplicabilidad de ANII (2022 / 2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / CEIBAL , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANEP

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Características en estrategias de aprendizaje en matemáticas por alumnos mexicanos de bachillerato (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un artículo para la publicación en los CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

CAMPUS Litoral Norte - Congreso de Educación STEM (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Ceibla/UTEC/UdelaR

El Congreso de Educación para las áreas del conocimiento STEM se llevó a cabo en el Instituto de Formación Docente (IFD) de la ciudad de Paysandú. Esta instancia reunió a más de 1.200 docentes

y estudiantes de formación docente provenientes de los departamentos de Artigas, Salto, Soriano, Tacuarembó, Rivera y Paysandú. Junto al equipo del Departamento de Matemática de Ceibal, tuve la oportunidad de liderar esta iniciativa en junio de 2025, con el propósito de promover propuestas de desarrollo profesional docente en el área STEM, especialmente orientadas a fortalecer prácticas de enseñanza innovadoras. Durante el evento, se desarrollaron 44 talleres y seminarios que tuvieron como eje central el uso pedagógico de recursos tecnológicos para la enseñanza de contenidos científicos y matemáticos. Las propuestas buscaron fomentar enfoques activos basados en la resolución de problemas, la interpretación y análisis de información, así como la modelización de situaciones relevantes del entorno cotidiano de los estudiantes. En esta línea, el Congreso se alineó con los lineamientos estratégicos del sistema educativo uruguayo y aportó significativamente a la innovación en las prácticas de aula. Como parte del comité evaluador, me correspondió analizar diversas propuestas, entre ellas: Inteligencia Artificial, ciudadanía y educación Taller de modelado matemático y resolución de problemas en STEM Tecnología en tus manos: enseña con Micro:bit Enseñanza de la Física: innovando a través del juego STEM, laberintos y realidad aumentada Enseñar estadística con simulaciones y tecnología Dinámica de billares triangulares Estas experiencias no solo evidenciaron un alto nivel de compromiso docente, sino que también mostraron el potencial transformador de la tecnología digital cuando se integra de manera reflexiva y contextualizada en las prácticas de enseñanza.

Jornadas docentes y estudiantes: "Experiences in Finnish Education & Action Research" (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de Jyväskylä y Universidad de Montevideo

Jornadas sobre experiencias de enseñanza y aprendizaje a través de Metodologías activas como el STEM. Se presentan proyectos que se vienen desarrollando en Finlandia, impresión 3D, Minecraft Education, Placas programables y Educación Matemática en Finlandia.

Congreso de Educación para las áreas del conocimiento STEM (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Ceibal / UTEC / UdelaR

El Congreso de Educación para las áreas del conocimiento STEM, se desarrolló en el Instituto de Formación Docente (IFD) de la ciudad de Minas (Lavalleja). Contó con la participación de 800 docentes y estudiantes de formación docente de los departamentos de Cerro Largo, Treinta y Tres, Rocha, Maldonado y Lavalleja. Lideré junto al Departamento de Matemática de Ceibal esta iniciativa en abril de 2025, con el objetivo de impulsar propuestas de desarrollo profesional docente en el área STEM a nivel de la región. Se presentaron 44 seminarios/talleres con la finalidad promover el uso pedagógico y reflexivo de los recursos tecnológicos, orientado a la enseñanza de contenidos científicos y matemáticos a través de enfoques que privilegian la resolución de problemas, el análisis de información y la modelización de situaciones vinculadas al entorno cotidiano de los estudiantes. De este modo, se buscó acompañar los lineamientos estratégicos del sistema educativo uruguayo y contribuir activamente a la innovación en las prácticas de enseñanza. Algunas de las propuestas que me tocó evaluar en el comité fueron: *IA, Ciudadanía y Educación *Taller de Modelado Matemático y resolución de problemas en STEM *Tecnología en tus manos: Enseña con Micro:bit

Feria Educativa para las áreas STEM - Zona Litoral (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Ceibal / UTEC / UdelaR

He liderado junto al equipo especialistas del Departamento de Matemática de Ceibal propuestas de desarrollo profesional docente en educación STEM en todo el país, destinadas a docentes y estudiantes de formación en educación. La Feria Educativa STEM del Litoral tuvo sede en Salto y participaron 1.200 docentes de los departamentos de Artigas, Paysandú, Tacuarembó, Rivera y Salto. Participé en la evaluación de propuestas que se destinaron a la formación de docentes en servicio y estudiantes de formación docente del Consejo de Formación en Educación. Algunas de las propuestas evaluadas fueron: *Experimentando el pensamiento de diseño con herramientas lúdico-didácticas *Integración de Minecraft Education al aula *Microbit en la huerta *Explorando la Geometría en el Plano a través de Matific *Pensamiento Computacional en primer ciclo

*Explorando la Numeración Racional a través de Matific para tramos 3 y 4 *Geogebra: propuestas para enriquecer la clase de Matemática

Feria Educativa STEM - Zona Este (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Ceibal / UTEC / Udelar

La Feria Educativa STEM - Región: Este se desarrollo en dos sedes en Maldonado: a) Instituto de Formación Docente (IFD) y b) Centro Regional de Profesores (CeRP) del Este. Participaron 800 docentes y estudiantes de formación docente de los departamentos de Cerro Largo, Treinta y Tres, Lavalleja, Rocha y Maldonado. Su objetivo es promover la utilización con sentido pedagógico de recursos tecnológicos para la enseñanza de conocimientos científicos y matemáticos que pongan foco en la resolución de situaciones problemáticas, el procesamiento de la información y la modelación de situaciones relacionadas con las ciencias y el entorno próximo de la comunidad de estudiantes, de manera de acompañar los lineamientos prioritarios del sistema educativo uruguayo y aportar al desarrollo de la innovación educativa. Algunas de las propuestas que me tocó evaluar en el comité fueron: *Geogebra: propuestas para enriquecer la clase de Matemática *Taller de Modelado Matemático y resolución de problemas en STEM *ALEKS: Nueva plataforma de Matemática *Música y STEM

Feria Educativa para las areas STEM - Zona Metropolitana (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Ceibal / UTEC / Udelar / MEC / Espacio Ciencia

La Feria Educativa STEM - Región: Metropolitana se desarrollo en el Instituto de Formación Docente (IFD) de la ciudad de Canelones. Participaron 900 docentes y estudiantes de formación docente de los departamentos de San José, Flores, Florida, Durazno, Montevideo y Canelones. El Departamento de Matemática de Ceibal impulsa propuestas de desarrollo profesional docente en el área STEM a nivel nacional, dirigidas tanto a docentes en ejercicio como a estudiantes en formación del sistema educativo. Estas iniciativas tienen como finalidad promover el uso pedagógico y reflexivo de los recursos tecnológicos, orientado a la enseñanza de contenidos científicos y matemáticos a través de enfoques que privilegian la resolución de problemas, el análisis de información y la modelización de situaciones vinculadas al entorno cotidiano de los estudiantes. De este modo, se busca acompañar los lineamientos estratégicos del sistema educativo uruguayo y contribuir activamente a la innovación en las prácticas de enseñanza. Algunas de las propuestas que me tocó evaluar en el comité fueron: *IA, Ciudadanía y Educación *Taller de Modelado Matemático y resolución de problemas en STEM *Tecnología en tus manos: Enseña con Micro:bit

Feria Educativa para las areas STEM - Zona Oeste (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Ceibal / UTEC / Udelar / MEC

La Feria Educativa STEM - Región: Oeste se desarrolló en el mes de octubre del 2024 en el Instituto de Formación Docente (IFD) de la ciudad de Mercedes. Participaron 900 docentes y estudiantes de formación docente de los departamentos de Río Negro, Colonia, San José y Soriano. El Departamento de Matemática de Ceibal impulsa propuestas de desarrollo profesional docente en el área STEM a nivel nacional, dirigidas tanto a docentes en ejercicio como a estudiantes en formación del sistema educativo. Estas iniciativas tienen como finalidad promover el uso pedagógico y reflexivo de los recursos tecnológicos, orientado a la enseñanza de contenidos científicos y matemáticos a través de enfoques que privilegian la resolución de problemas, el análisis de información y la modelización de situaciones vinculadas al entorno cotidiano de los estudiantes. De este modo, se busca acompañar los lineamientos estratégicos del sistema educativo uruguayo y contribuir activamente a la innovación en las prácticas de enseñanza. Algunas de las propuestas que me tocó evaluar en el comité fueron: *Taller de Modelado Matemático y resolución de problemas en STEM *Explorando la numeración natural a través de Matific para Tramos 3 y 4

Feria Educativa para las áreas STEAM (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Uruguay
Arbitrado

CEIBAL

Evaluación de propuestas (seminarios, conferencias y talleres) para las ferias educativas realizadas en: IFD Rivera (Abril/2023) IFD Treinta y Tres (Junio/2023) Colonia (Octubre/2023)

Segundo Congreso Uruguayo de Educación STEAM (2023 / 2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

CEIBAL

Primer Congreso Uruguayo de Educación STEAM (2022 / 2022)

Comité programa congreso
Uruguay

Centro CEIBAL

Organización del congreso Evaluación de las ponencias, seminarios, talleres y posters nacionales e internacionales .

COLMEE 2018 (2018)

Comité programa congreso
Uruguay

INEEd

Eje 3 - La evaluación de docentes y directivos

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Maestría (01/01/2022 / 01/01/2023)

Coordinador
Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay
Maestría en Educación Universitaria

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Convocatoria Pública para el Fortalecimiento del Talento Humano en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) con Enfoque de Género Ronda II, (2025 / 2025)

Comité evaluador
Panamá

Cantidad: Menos de 5

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá (SENACYT)

OBJETIVO DE LA CONVOCATORIA Promover la participación de niñas y mujeres jóvenes en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), fomentando su aprendizaje en áreas STEM. Esta iniciativa busca fortalecer su formación académica, contribuir al cierre de la brecha de género en estos campos y abordar el sesgo de género en el sistema educativo, en alineación con las prioridades identificadas en el PENCYT, la Política Nacional de Género CTI 2040 y la planeación nacional. CATEGORÍA B: Proyectos de capacitación en matemática para niñas y mujeres jóvenes estudiantes de colegios públicos y privados, entre 10 y 18 años, orientados a la detección de habilidades y el fortalecimiento del talento matemático. Duración de hasta veinticuatro (24) meses.

Concurso de Itemólogos para, Aristas: la Evaluación Nacional de Logros Educativos, a nivel de educación media. (2019 / 2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

INEEd - Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Evalué 45 currículum de candidatos a Itemólogos para la prueba Aristas.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estrategias de enseñanza de los docentes de Matemática para desarrollar el Pensamiento Computacional mediante la resolución de problemas en las instituciones de Educación Básica Integral de Uruguay (2024 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Didáctica de la evaluación superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Noguera
País: Uruguay
Palabras Clave: Pensamiento computacional Educación Matemática Resolución de problemas Competencias Percepciones docentes Estrategias de enseñanza de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática y Pensamiento computacional

El rezago académico de los estudiantes de medicina de 5.º año de la Universidad de la República en Montevideo (Uruguay) durante el año 2021 (2021 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Selene Correa Desimone
País: Uruguay
Palabras Clave: Rezago académico Trayectorias educativas Estudiantes de 5º año de la Facultad de Medicina de la UdelaR Factores académicos institucionales y psicoemocionales

GRADO

Tutoría de Profesorado de Matemática (2020 - 2020)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Educación , Uruguay
Programa: Carreras de Magisterio y Profesorado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belén Rucci
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Matemática Didáctica Universidad de Montevideo

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Las concepciones docentes sobre la enseñanza de la matemática en docentes de sexto y séptimo de EBI, de una zona de Montevideo (en construcción) (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Nazarenko Ruocco
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Concepciones docentes Enseñanza de la Matemática Estrategias de enseñanza Tránsito entre niveles educativos

La construcción del sentido de conceptos matemáticos a través de plataformas educativas como ALEKS (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y

Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fiorella Núñez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática Sentido de conceptos matemáticos Plataformas educativas ALEKS

Dificultades en la Enseñanza de la Probabilidad en la Educación Media Superior de Uruguay: Un Estudio de Casos sobre el Marco Curricular y las Percepciones Docentes (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Galán Lozoya
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Enseñanza de la Probabilidad Enseñanza Media Superior Practicas docentes

Implementación de metodologías activas de enseñanza y su impacto en la motivación y aprendizaje de matemática de los estudiantes de primer año universitario en las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Empresariales y Economía de la Universidad de M (2024)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana , Argentina
Programa: Doctorado en Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mag. Silvana Blanco
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Metodologías activas Enseñanza superior Ciencias empresariales Enseñanza de la economía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática/Economía

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio NOVA 2011 - Área Desarrollo Humano y Local (2011)

(Nacional)

ANII

? Promoción social a través de las matemáticas: Olimpíadas Matemáticas de Casavalle? Proyecto subsidiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), que se enmarcó en el área de la Ciencias de la Educación (Didáctica de la Matemática). Se realiza con la cooperación de la Facultad de Economía de la Universidad de Montevideo.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Certamen de Matemática CeRP del Norte (2025)

Encuentro

En el marco del Certamen de Matemática organizado por los profesores de la asignatura del Centro Regional de Profesores del Norte, fui invitado a dictar una serie de seminarios dirigidos a docentes de Matemática y a estudiantes del profesorado, centrados en la metodología de Resolución de Problemas. El seminario abordó problemas introductorios para estudiantes de 12 a 15 años, en áreas como Geometría, Teoría de Números, Combinatoria y Álgebra. Participaron de la instancia formativa 43 profesores y estudiantes de formación docente inicial pertenecientes a los departamentos de Rivera, Artigas y Cerro Largo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Resolución de Problemas Heurísticos Certamen de Matemática

Areas de conocimiento:

Seminario "Estrategias para la promoción de la cultura matemática en Educación Media Superior en Uruguay (2025)

Seminario

Se realizan seminarios en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Cultura Matemática, con el objetivo de: *Promover una cultura de resolución de problemas en matemática en los liceos con bachillerato. *Fomentar la participación activa de los estudiantes en el aprendizaje de la matemática mediante la resolución de problemas accesibles y desafiantes. *Desarrollar la autonomía de los estudiantes y su compromiso con su propio aprendizaje. *Enseñar y aplicar estrategias de resolución de problemas para mejorar el pensamiento crítico y analítico. *Mejorar la percepción de la matemática como una disciplina accesible y disfrutable para todos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección de Matemática de la Dirección General de Educación Secundaria

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Cultura Matemática Enseñanza Media Superior Resolución de Problemas Historia de la Matemática Tecnología Digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Estrategias de enseñanza de la Geometría mediadas con tecnología digital en el nivel primario (2024)

Encuentro

Durante dos jornadas realizadas en la ciudad de Paysandú, se llevaron a cabo talleres y conversatorios destinados a reflexionar y problematizar la enseñanza de la geometría del plano y del espacio. Estas actividades, organizadas por la Inspección Departamental de Primaria, tuvieron como eje la exploración de situaciones didácticas que favorezcan el aprendizaje de conceptos fundamentales de la geometría. Para ello, se trabajó con propuestas integradas a la plataforma Matific y en articulación con los contenidos y orientaciones didácticas presentes en los Cuadernos para Hacer Matemática (ANEP, 2018), promoviendo el análisis crítico y la planificación de experiencias de aula contextualizadas.

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Enseñanza Geometría del Plano Geometría del Espacio Plataforma Matific Cuadernos para Hacer Matemática (CHM) Enseñanza Matemática Realista

La enseñanza de la Geometría con tecnología digital y su abordaje en el aula (2024)

Encuentro

Durante dos jornadas desarrolladas en la ciudad de Colonia del Sacramento, se llevaron a cabo talleres y conversatorios dirigidos a repensar y problematizar la enseñanza de la geometría del plano y del espacio en el ámbito escolar. Estas instancias, organizadas por la Inspección Departamental de Primaria del departamento de Colonia, tuvieron como eje central la exploración de propuestas didácticas orientadas a favorecer el aprendizaje significativo de conceptos geométricos fundamentales. El trabajo se articuló en torno a la utilización de la plataforma Matific, integrada con los contenidos y orientaciones pedagógicas establecidos en los Cuadernos para Hacer Matemática (ANEP, 2018). Se promovió, además, una mirada crítica sobre las prácticas de enseñanza, apuntando a la planificación de experiencias de aula contextualizadas y pertinentes. Asimismo, se alentó la incorporación de situaciones problemáticas cercanas al contexto de los estudiantes, en línea con los principios de la Educación Matemática Realista, como estrategia para otorgar sentido y relevancia al aprendizaje de la geometría.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Colonia de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Educación Matemática Realista Plataforma Matific Enseñanza de la Geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Matific para la enseñanza y el aprendizaje de la numeración natural y racional. (2024)

Encuentro

En la ciudad de Maldonado se llevaron a cabo dos jornadas de formación dirigidas a maestros,

directores e inspectores del departamento, con el propósito de repensar y problematizar la enseñanza de la numeración natural y racional, así como las operaciones básicas en el ámbito escolar. Estas instancias, organizadas por la Inspección Departamental de Primaria de Maldonado, estuvieron centradas en la exploración de propuestas didácticas orientadas a promover un aprendizaje profundo y significativo de los conceptos numéricos fundamentales. Las actividades desarrolladas articularon el uso pedagógico de la plataforma Matific con los contenidos y lineamientos presentes en los Cuadernos para Hacer Matemática (ANEP, 2018), propiciando espacios de análisis crítico sobre las prácticas docentes y la planificación de experiencias de aula contextualizadas, pertinentes y sostenidas en la evidencia. Además, se promovió la inclusión de situaciones problemáticas vinculadas al entorno cercano de los estudiantes, siguiendo los lineamientos de la Educación Matemática Realista. Esta perspectiva busca favorecer la construcción de sentido en el aprendizaje de la numeración y los sistemas numéricos, fortaleciendo la conexión entre los saberes escolares y la realidad cotidiana de los alumnos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Maldonado

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Enseñanza de la Numeración Números Naturales

Números Racionales Sistemas de numeración Plataforma Matific Educación Matemática Realista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Tecnologías digitales para la enseñanza de la Matemática (2024)

Seminario

En el Centro de Formación Permanente de la DGEIP se llevaron a cabo dos jornadas de formación dirigidas a maestros, directores e inspectores del territorio correspondiente a Montevideo Oeste, con el objetivo de repensar y problematizar la enseñanza de la geometría en la educación primaria. Estas instancias estuvieron orientadas a la exploración de propuestas didácticas que favorezcan un aprendizaje significativo y profundo de los conceptos clave de la Geometría Euclidiana. Durante las jornadas, se promovió una articulación entre distintas herramientas tecnológicas y recursos pedagógicos. Se integró el uso de la plataforma Matific con la programación básica por bloques a través de Scratch, en consonancia con los contenidos y orientaciones didácticas establecidos en los Cuadernos para Hacer Matemática (ANEP, 2018). Este enfoque propició espacios de reflexión crítica sobre las prácticas docentes, así como la planificación de experiencias de aula contextualizadas, pertinentes y creativas. Asimismo, se alentó el diseño de situaciones problemáticas relacionadas con el entorno cotidiano de los estudiantes, en línea con los principios de la Educación Matemática Realista. Esta perspectiva busca dotar de sentido a los aprendizajes geométricos, estableciendo conexiones significativas entre el conocimiento matemático y las experiencias del mundo real.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Montevideo Oeste de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática Plataforma Matific Scratch Programación por bloques Geometría Euclidiana

Uso con sentido pedagógico de la Plataforma ALEKS para docentes de EBI (2024)

Taller

El taller se estructuró en dos momentos diferenciados. En la primera parte, se presentaron los principales hallazgos de la investigación que dio origen al artículo "Inteligencia Artificial para personalizar el aprendizaje de Matemática. Una mirada a un curso de ALEKS para docentes de Educación Media de Uruguay". En la segunda parte, se abordó el uso pedagógico de la plataforma ALEKS, haciendo especial énfasis en la aplicación de la prueba diagnóstica de conocimientos iniciales. Participaron docentes de Matemática de séptimo, octavo y noveno año del Liceo N.º 12 de Montevideo. Como parte del acompañamiento, se llevó a cabo una segunda instancia en la que se trabajó junto a los profesores en la implementación de dicha prueba con sus grupos de estudiantes, brindando orientación para su correcta integración en el aula y su uso como insumo para la planificación personalizada del aprendizaje.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección de Matemática de la Dirección General de Educación Secundaria

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Plataforma ALEKS Enseñanza de la Matemática
 Personalización de aprendizajes Inteligencia Artificial Teoría de los Espacios de Conocimiento
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

XV Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE (2019)

Congreso

Se presentan los principales resultados un estudio realizado en Uruguay, y que titulamos: ¿Los profesores de matemática y el uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza: un estudio descriptivo en Uruguay? La investigación tuvo como objetivo principal reconocer, describir y examinar las formas en que se emplean herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la Matemática dentro del Ciclo Básico de la Educación Media. Para ello, se aplicó una encuesta digital a través de la plataforma Lumservy, utilizando escalas de tipo Likert, dirigida a docentes de Matemática que ejercen en el Consejo de Educación Secundaria (CES) y el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP). En una segunda etapa del estudio, se llevaron adelante entrevistas en profundidad con el propósito de ampliar y profundizar los temas abordados en la encuesta inicial. Como cierre del proyecto, se desarrollaron tres productos orientados a la difusión, la formación docente y el fortalecimiento de las competencias digitales en la enseñanza de la Matemática. Entre los primeros hallazgos, se confirma la tendencia a la feminización de la profesión docente, un rasgo característico en el panorama educativo uruguayo. Asimismo, se observa que los docentes tienen un buen nivel de acceso a tecnologías digitales, tanto en sus hogares como en los centros educativos. No obstante, su uso en la práctica pedagógica y en la planificación de propuestas de aprendizaje es aún limitado, manifestándose princ

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Plataformas Educativas Tecnología digital
 Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	12
Líneas de investigación	1
Proyectos Investigación Desarrollo	8
Docencia	2
Dirección Administración	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	20
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	6
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	7
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
Procesos o técnicas	1

Trabajos técnicos	4
Otros tipos	3
EVALUACIONES	15
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	11
Evaluación de publicaciones	1
Evaluación de convocatorias concursables	2
FORMACIÓN RRHH	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Tesis de maestría	2
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1