



ANA ELENA ZAVALA FREIRE
magister



azavala@claehe.edu.uy

Pablo de María 1588/502
24078527

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 24/09/2025
Última actualización: 24/09/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Instituto Universitario «CLAEH»/ Facultad de la Cultura / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Zelmar Michelini 1220 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598+2) 29007194

Correo electrónico/Sitio Web: anazavala@adinet.com.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Didáctica (1996 - 2000)

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Acciones y agentes en la formación docente. La dinámica de los contenidos de enseñanza

Tutor/es: Dra. María Cristina Davini

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

GRADO

Profesorado en Historia (1970 - 1975)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1975

Palabras Clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación (1970 - 1979)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1980

Palabras Clave: investigación histórica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Idiomas

Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Didáctica de la Historia

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Instituto de Investigaciones Históricas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2019 - a la fecha)

integrante del Núcleo Académico de la Maestría en Enseñanza de la Historia 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad de Sonora / Facultad de Humanidades (UNISON)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2019 - a la fecha)

Integrante del Núcleo Académico de la Maestría en Enseñanza de la Historia - <https://meh.unison.mx/> 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Instituto de Investigaciones Históricas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2018 - a la fecha)

Profesora 30 horas semanales

Profesor visitante (09/2015 - 12/2015)

Profesor 20 horas semanales

Seminario titulado: De la práctica de la enseñanza/investigación a la escritura de las prácticas, dictado en el marco de la Maestría en Enseñanza de la Historia. Carga horaria total: 100 hs.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Facultad de la Cultura / Maestría en Didáctica de Historia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2013 - a la fecha)

6 horas semanales

Profesor visitante (03/2016 - 06/2016)

4 horas semanales

Curso: Didáctica y filosofía de la historia. Para entender la historia enseñada

Funcionario/Empleado (07/2001 - 12/2014) Trabajo relevante

Coord. Maestría en Didáctica de la Historia 8 horas semanales

Desde marzo último no ocupó el cargo de Coordinadora de la Maestría en Didáctica de la Historia.

Dicto dos cursos de 60 horas en dicho posgrado, coordinó el Seminario Permanente Manuales e Historiografía y dirigió a los 4 primeros tesis de la Maestría.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Seminario Permanente Manuales e Historiografía (07/2011 - 12/2016)

El trabajo del Seminario Permanente Manuales e Historiografía está consagrado al fortalecimiento de una línea de análisis de los textos escolares de historia que se nutre de diversos campos disciplinares, entre los cuales se destacan la lingüística en diferentes orientaciones, la hermenéutica y la filosofía de la historia. El gran desafío del proyecto es proporcionar herramientas de análisis para dar cuenta precisamente de la forma en que los diversos textos historiográficos pasan a formar parte del texto del manual, superando miradas que hasta el momento dominan el campo de análisis de los manuales de historia (algunas centradas exclusivamente en el texto del manual sin tomar en cuenta las dimensiones historiográficas que actúan como hipotextos del mismo, y otras orientadas casi exclusivamente al develamiento del trasfondo ideológico/nacionalista de su texto). Los modos de realización del o de los textos historiográficos en el manual con los que trabaja el seminario están vinculados en una primera instancia a conceptualizaciones que figuran directamente la condición historiográfica de los textos: economía de la información, reconfiguración conceptual o causal, significación de los componentes paratextuales o architextuales, como imágenes, títulos, citas en recuadros, etc. En una segunda instancia, y en un terreno que todavía recorreremos con enorme prudencia, estamos tratando de tomar algunos componentes de la lingüística sistémica, acercándonos a miradas consolidadas en el campo como las de Teresa Oteiza o Mariana Achugar. Estos elementos permiten en algunos de los estudios en curso volver sobre la reconfiguración del texto historiográfico en el texto del manual con otros ojos. Este seminario ha dado lugar a la publicación de dos artículos de mi autoría (Revista Secuencia México y Clío y Asociados Argentina) así como a la presentación de 5 trabajos de investigación en etapa preliminar en un evento en la ciudad de Montevideo (setiembre 2013) y a una jornada de estudios sobre el tema en la UMSNH (Morelia, México) en noviembre 2015. En 2015 se ha publicado un libro titulado Cuando los profesores leen los manuales de historia, fruto del trabajo de investigación del seminario que coordinó en el espacio académico de la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH. Actualmente, y ampliando la plantilla de autores a 25, estamos emprendiendo un trabajo en espejo del realizado anteriormente con los manuales. A mediados de 2017 estarán prontos dos volúmenes, comprendiendo más de 20 artículos en total, organizados en torno a los modos en que proyectos de curso, abordajes temáticos, fichas de trabajo de los autores se relacionan con distintos modelos historiográficos o filosóficos de la historia. Aproximadamente la mitad de los autores presentará ponencias relacionadas con sus artículos en el VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, a realizarse en Santa Fé (mayo 2017).

10 horas semanales

Facultad de la Cultura, Maestría en Didáctica de la Historia, Coordinador o Responsable
Equipo: SIBILA NÚÑEZ, NICOLÁS MORALES, VALENTÍN VERA, CARLA BICA, MARINA DEVOTO, KARINA CHIESA, AMPARO FERNÁNDEZ GUERRA, CECILIA BONIFACIO

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia (07/2002 - 12/2014)

Esta línea de investigación sostenida en forma continuada desde 2002 en distintos relacionamientos con la institución comporta una refundación de la Didáctica de la Historia superando los marcos provistos por los enfoques clásicos en el tema. El lado epistemológico de la investigación remite principalmente a la búsqueda de una fundamentación plena del uso del término teoría para denominar a la Didáctica, y en consecuencia a la consideración de los profesores como productores de esas teorías, es decir como teóricos (sustituyendo los planteamientos clásicos que consideraban a los científicos como los productores de esas teorías). Esto requiere una focalización en la producción de herramientas de análisis, que dada la complejidad de la acción de enseñar, en este caso historia, resultan del posicionamiento en un lugar

híbrido y mestizo que da cuenta de los aportes de disciplinas y tradiciones frecuentemente diversas y disgregadas. Es el caso de las filosofías (del lenguaje, de la historia, de la práctica), de las psicologías (cognitivas, psicoanalíticas), así como de las historiografías y algunos aportes de las ciencias de la educación, pasando por la hermenéutica y por la semiótica. La base principal de esta empresa reside en el trabajo de teorización de la práctica de la enseñanza de la historia, materializada en distintos niveles de relato: reconstrucción discursiva de una acción ya predominantemente discursiva, a la que se superponen distintos relatos que comportan análisis y teorización de esa práctica. Es solamente habiendo profundizado en la dimensión de teorización que podemos avanzar en el terreno de la investigación práctica de la práctica de la enseñanza, que forma parte naturalmente de esta línea de investigación. La continuidad de este trabajo de teorización e investigación práctica, asentado particularmente en una renovación de la tarea teorizante de la práctica de la enseñanza de la historia puede apreciarse en la publicación de 11 volúmenes que reúnen a 76 coautores nacionales, profesores de historia en su mayoría jóvenes. Desde este punto de vista, la investigación se entrelaza fuertemente con la formación profesional, y por lo tanto hunde sus raíces en el campo de la formación de recursos humanos aunque no está expresamente categorizada como master profesional. El hecho de que las actividades de teorización e investigación estén directamente relacionadas con el campo laboral del cual provienen los investigadores, que continúan en actividad durante esta etapa de su formación profesional, acerca esta línea de investigación tanto a la didáctica profesional como a la clínica del trabajo. Emprendimiento sin duda pionero en el Uruguay, ha permitido con toda naturalidad la inserción de seminarios dictados por Mireille Cifali (UNIGE, 2012), J-M.Barbier (CNAM, 2012), Claudine Banchard-Laville (Nanterre, 2010 y 2016), Mario Rufer (UNAM, 2017). Estos libros (y su hermano mexicano coeditado por CLAEH) sumados a numerosas participaciones en congresos y publicaciones en distintos medios y soportes de los integrantes de este colectivo, actúan como difusoras de este trabajo en otros países americanos, particularmente Argentina, Brasil, Colombia y México, donde muchos de esos trabajos ya constituyen -como en Uruguay- bibliografía de referencia en cursos de didáctica de la historia.

8 horas semanales

ClaeH Central, Posgrado de Especialización en didáctica de historia, Coordinador o Responsable

Equipo: Ana Elena ZAVALA FREIRE

Palabras clave: teoría de la práctica de la enseñanza investigación práctica de la práctica complejidad epistemológica de la práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

DOCENCIA

(03/2008 - 12/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Entre la teoría y la práctica. Iniciación a la Didáctica de la Historia, 3 horas, Teórico-Práctico

Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza, 3 horas, Teórico-Práctico

Seminario permanente Manuales e Historiografía, 8 horas, Teórico-Práctico

Dirección de tesis (4), 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora (04/2008 - 12/2012)

ClaeH Central, Maestría en Didáctica de la Historia

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COSTA RICA

Universidad Nacional de Costa Rica / Escuela de Historia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2025 - 09/2025)

Docente a cargo de un taller para profesores de historia en formación 15 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO / Programa de apoyo a proyectos de investigación en innovación tecnológica (PAPIIT)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2023 - 04/2023)

Asesor internacional 15 horas semanales

El proyecto incluye la Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Chile, Universidad de Mar del Plata, Universidad del Valle (Colombia), Universidad Nacional de Nicaragua, Universidad de la República (Uruguay), además de diversos centros de educación secundaria y media superior de estos países.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Univ. de Guadalajara

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2022 - 10/2022)

profesora 10 horas semanales

Seminario internacional (on-line) sobre teoría y práctica de la enseñanza de la historia. Se desarrolló entre febrero y octubre de 2022. Co-conducido con Hugo Torres Salazar, (Universidad de Guadalajara). Auspiciado por REDDIEH (Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia) y OHYE (Observatorio de Historia y su Enseñanza). Algunos de los trabajos finales serán publicados por CLAEH en un libro de próxima aparición.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Investigación en Didácticas Específicas / ---

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2021 - 10/2021)

docente 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Río Grande del Sur / Laboratório de Ensino de História e Educação (LHISTE)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2020 - 07/2021)

profesora 4 horas semanales

SEMINÁRIO INTERNACIONAL TEORIA E METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENSINO DE HISTÓRIA

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Instituto de Historia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2018 - 02/2019)

Profesora 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Estadual de Ponta Grossa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2017 - 09/2017)

20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Facultad de la Cultura / Maestría en Didáctica de Historia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2016 - 06/2017)

Profesora 4 horas semanales

Nombre del curso: Didáctica y Filosofía de la Historia. Para entender la historia enseñada.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2015 - 11/2015)

Profesora 8 horas semanales

Jornada de Estudio sobre Manuales de Historia. Coorganizada por la Universidad San Nicolás de Hidalgo de Morelia, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Querétaro

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1973 - 12/2014)

Profesora de Historia 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/1973 - 02/2014)

Secundario

Asignaturas:

profesora de historia, 14 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 02/2014)

profesora 8 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Historia (01/2011 - 02/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de la historia, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / filosofía de la historia

Profesorado en Historia (04/1991 - 02/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de la Historia, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

EXTENSIÓN

formación en servicio de profesores de historia (04/1991 - 12/2008)

IPA, departamento de historia

30 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Biblioteca Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2012 - 03/2013) Trabajo relevante

Investigador Asociado 10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de la formación profesional (03/2012 - 03/2013)

El LIFP ha sido creado con la finalidad de abrir un campo de investigación en torno a la formación profesional que en nuestro país no se ha desarrollado todavía. Siguiendo el modelo de instituciones extranjeras, en particular el CNAM en Francia, este laboratorio aspira a proporcionar a los distintos ámbitos profesionales herramientas teóricas para el análisis de los procesos de profesionalización y de desarrollo de las tareas en los distintos campos profesionales. Ha fijado una etapa inicial de organización bibliográfica que tomará aproximadamente dos años, razón por la cual el ámbito de la Biblioteca Nacional ha parecido el más apropiado. Mi interés en la participación en este proyecto tuvo que ver con la oportunidad de profundizar en los aspectos profesionales de la profesión enseñante. En este sentido, el acercamiento a la didáctica profesional, a la clínica del trabajo y a otras corrientes que enfocan el análisis del trabajo y la formación de los trabajadores fundamentalmente a través de su propia acción entrelazada con actividades analíticas de distinto porte y de distinta naturaleza representa un punto capital de vinculación con mi trabajo central dedicado a la formación de profesores de historia, y de las herramientas para la comprensión de su propia actividad profesional.

10 horas semanales

Departamento de Investigaciones, Laboratorio de Investigación sobre la Formación Profesional (LIFP) , Integrante del equipo

Equipo: SCOTTI-ZAVALA , ALICIA FERNÁNDEZ LABEQUE , PATRICIA ROCHE

Palabras clave: formación profesional análisis de las prácticas didáctica de las profesiones

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Escuela de Postgrados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2002 - 10/2004)

4 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2002 - 12/2002)

docente 4 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Historia Económica (08/2002 - 12/2002)

Maestría

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La línea de investigación en el trabajo desde hace un par de décadas está relacionada con las maneras de profundizar la teorización relativa a la práctica de la enseñanza de la historia. Ha sido la comprobación de la incapacidad de las herramientas provistas por la didáctica tal como la entienden en general las Ciencias de la Educación la que me ha llevado a tratar de expandir el horizonte de búsqueda adentrándome en algunos campos disciplinares que no son habitualmente frecuentados por la didáctica de la historia. El resultado ha sido la laboriosa configuración de la didáctica de la historia como una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia, cuyo autor es, por definición, el propio sujeto de la acción de enseñar analizada/teorizada. Lateralmente ha resultado que el análisis/teorización de los contenidos movilizados durante la acción de enseñar no dejan de entrelazarse y entrecruzarse con los otros componentes de la acción analizada/teorizada, formando necesariamente un todo.

El sello distintivo de este trabajo de investigación lo constituye la identificación, configuración y creación de herramientas de análisis de corte netamente especulativo que como una suerte de Historik- puedan encajar en una mirada de la didáctica que equivalga a la condición de posibilidad de todas las didácticas (es decir, situada en las antípodas de cualquier prescripción o normalización). Partiendo del innegable perfil discursivo tanto de la historiografía como de su enseñanza -extensivo a los diversos textos producidos por los estudiantes- he procurado entrelazar las raíces historiográficas del discurso pedagógico y su propio desarrollo en cualquiera de sus instancias (proyecto, acción, discursos del análisis (incluida la valoración de trabajos estudiantiles) con herramientas de análisis comunes a todos. Si bien la acción de enseñar historia y sus discursos nos acercan necesariamente a la(s) filosofía(s) de la historia, a la hermenéutica, a la lingüística y a la

semiótica, su condición esencialmente interpersonal obliga sin duda a buscar otras herramientas de análisis. Es precisamente en un lugar fronterizo e híbrido que las teorías de la acción o la ergonomía resultan excelentes aliadas para acercarse al lugar del sujeto de la acción, y por redundancia, a la subjetividad esencial de la acción enseñante. A su lado, con frecuencia en una sintonía llamativa, el psicoanálisis ha aportado claves valiosísimas para la elaboración de muchas de las herramientas de análisis con las que trabajo.

Estas consideraciones me han obligado a enfocarme en un tipo específico de investigación: la investigación práctica de la práctica de la enseñanza. En ella el objeto y el sujeto de la investigación comparten el mismo cuerpo, y el problema de investigación no lo constituye algo que ha de averiguarse sino la resolución de un conflicto entre dos teorías rivales respecto de su propia práctica de la enseñanza de la historia, emanadas ambas del propio sujeto de la acción de enseñar. En esta línea he dirigido ya dos tesis de maestría en CLAEH, y dirijo otras actualmente, en una maestría esencialmente orientada en esta línea de trabajo y a cuya formación he contribuido significativamente.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Didáctica y filosofía de la historia en el siglo XXI: nuevos desafíos para pensar la enseñanza de la historia (Completo, 2025)

ANA ZAVALA

Perspectiva, v.: 43 2 --, p.:1 - 20, 2025

Palabras clave: Enseñanza de la historia teorización de la práctica de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01025473

E-ISSN: 2175795X

DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2025.e105053>

<http://www.perspectiva.ufsc.br>



Historia, historiografía, nosotros y los otros. Comprender, imaginar, sentir empatía y descentrarse en el aula (Completo, 2024)

ANA ZAVALA

Letras Históricas, v.: 29 p.:1 - 29, 2024

Palabras clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 20071140

E-ISSN: 24488372

<https://letrahistoricas.cucsh.udg.mx/index.php/LH/article/view/7446>

[latindex](#)

La formación profesional docente: encuentros y desencuentros entre lo político, lo institucional y lo personal (Completo, 2024)

ANA ZAVALA

Encuentros Uruguayos, v.: 17/1 p.:1 - 19, 2024

Palabras clave: Formación docente trayecto de formación mediaciones de formación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16885236

[latindex](#)

La formación profesional docente: encuentros y desencuentros entre lo político, lo institucional y lo personal (Completo, 2024)

ANA ZAVALA

Encuentros Uruguayos, v.: 17 p.:1 - 19, 2024

Palabras clave: Formación docente mediaciones de formación cambio educativo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16885236

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/article/view/2335/2902>

 latindex

Hablemos del binomio teoría-práctica en la enseñanza: mapeando autores y posturas (Completo, 2024)

ANA ZAVALA

Cadernos de Pesquisa, v.: 54 p.:1 - 18, 2024

Palabras clave: relación teoría-práctica enseñanza

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19805314

 Scopus latindex

La Odisea: una historia de guerra y de amor. Diálogos entre presente y pasado en una clase de historia (Completo, 2022)

ANA ZAVALA

Revista História Hoje, v.: 12 24, p.:41 - 46, 2022

Palabras clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 18063993

<https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/about>

Este artículo pertenece a un dossier temático Prácticas de Ensino de História em contextos: indagar, analisar e teorizar sobre aulas a ser publicado no v. 12, n. 24 (junho 2023). COORDENAÇÃO: Ana Zavala (CLAEH) Carmem Zeli de Vargas Gil (UFRGS) e Marisa Massone (UBA)

 latindex

Para pensar los fines de la enseñanza de la historia como un juego de escalas (Completo, 2021)

ANA ZAVALA

Encuentros Uruguayos, v.: XIV-2 p.:128 - 137, 2021

Palabras clave: enseñanza

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16885236

Como si la enseñanza de la Historia también fuera historia: consideraciones a la luz de las herramientas que utilizamos para entender el pasado (Completo, 2021)

ANA ZAVALA

Revista Tempo e Argumento, v.: 0109 p.:1 - 28, 2021

Palabras clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 21751803

DOI: <http://dx.doi.org/10.5965/21751803ne2021e0109>

¿Qué investiga una investigación práctica de la práctica de la enseñanza? Apuntes sobre objetos y procedimientos de investigación invisibles (Completo, 2019) Trabajo relevante

ANA ZAVALA

Cuadernos del CLAEH, v.: 109 2, p.:29 - 46, 2019

Palabras clave: investigación-práctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 07976062

<http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh>



Pensar sin garantías. Conversación con Mario Rufer (Completo, 2018)

ANA ZAVALA , Mario Rufer

Cuadernos del CLAEH, v.: 37 107 , p.:65 - 78, 2018

Palabras clave: historia decolonialidad poscolonialidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia,

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 23935979

www.claeh.edu.uy

Concerning the discourses on teachers' professional development (Completo, 2017)

ANA ZAVALA

Caderno de Pesquisa, v.: 47 164 , p.:716 - 737, 2017

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 14154285

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

En torno a los discursos acerca de la formación profesional docente (Completo, 2017)

ANA ZAVALA

Cadernos de Pesquisa, v.: 47 164 , p.:716 - 739, 2017

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 15174727

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

Incertidumbre, otredad, subalternidad: desafíos para la práctica, herramientas para la comprensión de la enseñanza de la historia (Completo, 2017)

ANA ZAVALA

Secuencia, v.: 99 p.:208 - 234, 2017

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01860348

E-ISSN: 23958464



Historia de un gesto inacabado. Lecturas a contrapelo en torno a la emancipación de los docentes (Completo, 2016)

ANA ZAVALA

Encuentros Uruguayos, 2016

Palabras clave: discurso acerca de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16885236

Pensar teóricamente la práctica de la enseñanza (Completo, 2015)

ANA ZAVALA

Revista História Hoje, v.: 4/8 p.:181 - 203, 2015

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 18063993

DOI: [10.20949](https://doi.org/10.20949)

<http://rhj.anpuh.org/RHHJ/index>

latindex

La historia en palabras: historiadores, profesores y políticos (Completo, 2014)

ANA ZAVALA

Revista Brasileira de Educação, v.: 19 57 , p.:283 - 306, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 14132478

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v19n57/v19n57a02.pdf>

Scopus ScifELO

Una mirada historiográfica a las propuestas de ejercitación en la clase de historia (Completo, 2014)

ANA ZAVALA

Pro-Posições, v.: 25 3 , p.:145 - 161, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 01037307

<http://www.scielo.br/pdf/pp/v25n3/v25n3a08.pdf>

ScifELO

Pensando en el manual de Historia. Entre escrituras, lecturas y prácticas. (Completo, 2014)

ANA ZAVALA

Itinerarios Educativos, p.:172 - 197, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18503853

E-ISSN: 23625554

Y entonces, ¿la historia enseñada qué es? Reflexiones en torno a lo que sabemos y lo que enseñamos (Completo, 2014) [Trabajo relevante](#)

ANA ZAVALA
Clío & Asociados La historia enseñada, v.: 19 p.:11 - 40, 2014
Palabras clave: historia enseñada historia investigada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 0328820X
E-ISSN: 23623063

Para leer un manual de historia. Una mirada desde las herramientas de análisis (Completo, 2014) [Trabajo relevante](#)

ANA ZAVALA
Secuencia, v.: 90 p.:167 - 189, 2014
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01860348
E-ISSN: 23958464



Accompagner l'écriture par l'écriture. Un dialogue aux marges d un texte qui va et vient. (Completo, 2013)

ANA ZAVALA
Cliopsy, v.: 10 p.:23 - 36, 2013
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Paris
ISSN: 21000670
www.revue.cliopsy.fr

La historia, la Nación y después... (Completo, 2013)

ANA ZAVALA
Praxis Educativa (Brasil), v.: 8 2, p.:581 - 605, 2013
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 18094031
E-ISSN: 18094309

Uruguay: 60 años de trayectoria en la formación de profesores de historia (Completo, 2012)

ANA ZAVALA
Itinerarios Educativos, v.: 10 p.:11 - 29, 2012
Palabras clave: formación de profesores de historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Comahue, Argentina
ISSN: 18503853
E-ISSN: 23625554
me ha sido imposible registrar la revista con su verdadero nombre: Reseñas de enseñanza de la

historia, y el ISSN correcto: 1668-1884, dado que aparece automáticamente Reseñas de la enseñanza de la historia, con otro ISSN

Entre lo informativo y lo estratégico. La cuestión de los abordajes en la enseñanza de la historia (Completo, 2012)

ANA ZAVALA

Clío & Asociados La historia enseñada, v.: 16 p.:75 - 98, 2012

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 0328820X

E-ISSN: 23623063

<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/handle/1/7104>

La investigación práctica de la práctica de la enseñanza (Completo, 2008)

ANA ZAVALA

Clío & Asociados La historia enseñada, v.: 12 p.:241 - 271, 2008

Palabras clave: investigación práctica de la práctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santa Fé, Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 0328820X

E-ISSN: 23623063

http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO_12_2008_pag_241_27

Caminar sobre los dos pies: Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza (Completo, 2006)

ANA ZAVALA

Praxis Educativa (Brasil), v.: 2 p.:87 - 106, 2006

Palabras clave: formación de profesores didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Ponta Grossa

Escrito por invitación

ISSN: 18094031

E-ISSN: 18094309

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/viewFile/289/296>

Este artículo es una segunda versión de la comunicación presentada al ECER 2005, que tuvo lugar en Dublín en setiembre de 2005. Fue presentado con el título: On the epistemological roots of teaching practice. También había una versión en francés, dada la cantidad de integrantes francófonos del network al que sería presentado, que llevaba el título: Autour des racines épistémologiques de la pratique enseignante. A pesar de haber entregado la copia en CD a los encargados del congreso en tiempo y forma, este artículo nunca estuvo disponible en el sitio web <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/> como debería haberlo estado.

Sobre aspectos innovadores en la clase de Historia (Completo, 1999)

ANA ZAVALA

Revista del IIICE, v.: 15 p.:58 - 65, 1999

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03277763

E-ISSN: 24515434

NO ARBITRADOS

Le professeur Janus. Les deux visages de l'enseignant qui interprète le texte officiel pour l'importer entre les murs de la classe. (Completo, 2013)

ANA ZAVALA

Cahiers Pédagogiques, v.: 507 p.:15 - 16, 2013

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Francia

ISSN: 0008042X

Formarse profesor de enseñanza media hoy, en Uruguay (Completo, 2001)

ANA ZAVALA

Adesculturizar, p.:3 - 10, 2001

Palabras clave: formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15104346

Sentidos y contrasentidos en la evaluación (Completo, 1999)

ANA ZAVALA

Educación y Derechos Humanos, v.: 37 p.:3 - 5, 1999

Palabras clave: evaluación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07973810

Este artículo es en coautoría con la prof. Magdalena Scotti

LIBROS

A ESCOLA É GLOBAL. Seis lições internacionais para o Ensino de História (Participación, 2025)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: André Furtado

Edición: 1, --

Editorial: Dialética, Brasil

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / historia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-270-5453-5

Se trata de la traducción al portugués de un artículo publicado anteriormente en español.

Capítulos:

Como se o ensino de história fosse história

Página inicial 132, Página final 172

Aulas de História em foco. Ensinar, pesquisar e analisar (Participación, 2024)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Carmem Zeli de Vargas Gil Cristiana Ferreira Lyrio Ximenes Juliana Alves de Andrade

Edición: 1, -

Editorial: Salvador Edufba , Brasil

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-5630-630-8

Financiación/Cooperación:

Universidad Federal da Bahia / Apoyo financiero, Brasil

Este libro está integrado por la traducción al portugués de 6 artículos de mi autoría publicados en distintos medios. Cada capítulo está precedido por uno introductorio de autoría de los traductores o compiladores del libro.

Capítulos:

Pensar

Página inicial 17, Página final 270

Ensinar História. Elementos para uma teoria prática de prática do ensino da história. (Completo , 2023)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 220

Edición: 1º, ----

Editorial: FGV , Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: teorización práctica de la práctica de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-5652-225-8

Financiación/Cooperación:

Fundação Getúlio Vargas / Apoyo financiero, Brasil

Versión portuguesa del libro "Enseñar historia. Elementos para una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia". EBO, Montevideo, 2019. será efectivamente publicado en el correr de 2023.

La enseñanza de la historia en modo pantalla. Resignificando presencias y ausencias durante la pandemia 2020-2021 (Compilación , 2023)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 266

Edición: 1, 1

Editorial: CLAEH , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza teorización práctica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9440-2-9 (P)

https://universidad.claeh.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/A-Zavala_La-ense%C3%B1anza-de-la-histori

La enseñanza de la historia en modo pantalla. Resignificando presencias y ausencias durante la pandemia 2020-2021 (Participación , 2023)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Ana Zavala

Edición: 1, 1
Editorial: CLAEH , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza teorización práctica
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9440-2-9 (
https://universidad.claeh.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/A-Zavala_La-ense%C3%B1anza-de-la-histori

Capítulos:
Introducción: Improvisar, reinventarse, seguir haciendo, resistir. Desafíos pandémicos virtuales
Página inicial 6, Página final 20

The New Social Studies Research in Latin America: Critical Perspectives from the South. (Participación , 2022) Trabajo relevante

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: E. Wayne Ross y Sebastián Plá
Edición: 1º, ----
Editorial: Routledge , Canadá
Tipo de publicación: Investigación
DOI: ----
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza herramientas de análisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1-032-14951-6

Capítulos:
On the history we teach every day. Historics, historiography and philosophy of history
Página inicial 146, Página final 159

Investigaciones sobre la relación con el saber desde las Américas (Participación , 2022)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Constantin Xypas, Soledad Vercellino, Dilson Cavalcanti
Edición: 1º
Editorial: CRV Editora , Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: análisis de la práctica de la enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en prensa
en razón de la situación actual el libro estará disponible en junio de 2023

Capítulos:
La noción de rapport au savoir, una herramienta clave para el análisis de la práctica de la enseñanza
Página inicial 285, Página final 299

?Voces de la enseñanza de la historia. Cuatro miradas cruzadas en torno a la didáctica de la historia? (Participación , 2022)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: UPTN - Colombia
Edición: 1º, ---
Editorial: UPTN , Colombia

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de la didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-958-660-XXXXX
Financiación/Cooperación:
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Cooperación, Colombia
El libro aparecerá efectivamente publicado en el correr de 2020

Capítulos:
Ser profesora de Didáctica de Historia. Un lugar de encuentro de prácticas, teorías y teorías prácticas.
Página inicial 25, Página final 58

Docência e Pesquisa no campo do Ensino de História (Participación , 2022)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Ana Lago, Juliana de Andrade
Edición: 1, 1
Editorial: UNIBA , Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
DOI: ---
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: teorización práctica investigación práctica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en prensa
--
Este libro será efectivamente publicado en el correr de 2023

Capítulos:
Teorizar e investigar la práctica de la enseñanza de la historia: desafíos profesionales en primera persona
Página inicial 30, Página final 40

A história que ensino, a prática que teorizo e pesquiso praticamente (Completo , 2022)

ANA ZAVALA Publicado

Edición: 1
Editorial: UNIBA , Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de la historia teorización práctica investigación práctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en prensa
Este libro está compuesto por la traducción al portugués de 6 artículos anteriormente publicados en español en Uruguay, Argentina, Brasil y México

Escritas de ensino de história em primeira pessoa (Compilación , 2022)

ANA ZAVALA , Sibila Núñez Publicado

Edición: 1, 1
Editorial: UNIBA , Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
Referado

Escrito por invitación
Palabras clave: escritura de las prácticas de enseñanza teorización práctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en prensa

Escritas de ensino de história em primeira pessoa (Participación , 2022)

ANA ZAVALA , Sibila Núñez Publicado

Editor/Compilador: UFRGS
Edición: 1
Editorial: UNIBA , Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: acompañamiento en la escritura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en prensa

Capítulos:
O acompanhamento da escrita das práticas: entre o prazer e o sensor.
Página inicial 5, Página final 15

El toque en el aula. Experiencias y propuestas de docentes para la enseñanza de la historia. (Participación , 2021)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Hugo Torres Salazar
Edición: 1°
Editorial: Astra , México
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-9450-82-3

Capítulos:
Introducción: Esto es lo que haré, esto es lo que he hecho en mi clase
Página inicial 12, Página final 24

Enseñar historia. Elementos para una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia. (Completo , 2019) [Trabajo relevante](#)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 208
Edición: 1°
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: didáctica de historia teorización práctica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-1-1140-0
Financiación/Cooperación:
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

A la luz de la historiografía. Sobre clases, cursos y temas que preocupan a algunos profesores. (Compilación , 2019)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 264
Edición: 1, Cuadernos de Historia N° 18
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1688-9800

A la luz de la historiografía. Sobre clases, cursos y temas que preocupan a algunos profesores de historia (Participación , 2019)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Ana Zavala
Edición: 1º, Cuadernos de Historia N° 18
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didáctica de historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1688-9800

Capítulos:
Los profesores de historia enseñamos historia
Página inicial 7, Página final 20

Pensar, repensar, cambiar. Cuando en mi clase de historia algo tiene que ser de otra manera. (Compilación , 2019)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 240
Edición: 1º, Cuadernos de Historia N° 19
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1688-9800

Pensar, repensar, cambiar. Cuando en mi clase de historia algo tiene que ser de otra manera. (Participación , 2019)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Ana Zavala
Edición: 1º, Cuadernos de Historia N° 19
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didáctica de historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1688-9800

Capítulos:
Cambiar para seguir siendo uno mismo
Página inicial 7, Página final 23

De la práctica a la enseñanza. Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza (Compilación , 2017)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 360
Edición: 1º, --
Editorial: Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo y CLAEH , Morelia, Michoacán (México)
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza escritura de las prácticas de enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-542-012-7 y
Financiación/Cooperación:
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación, México
Este trabajo es el fruto de un Seminario dictado en la UMSNH (Morelia) en 2015 buscando agregar un eslabón más a la serie de libros publicados en Uruguay en relación con el análisis de la práctica por el propio sujeto de la acción. El libro se publica en el marco de un convenio de cooperación con CLAEH.

De la práctica a la escritura Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza (Participación , 2017)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: UMSNH (Morelia, Michoacán, Mexico)
Número de volúmenes: 1
Edición: 1 , Morelia, Michoacán (México)
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación, México

Capítulos:
De las prácticas a la escritura de las prácticas: un desafío más complejo de lo que parece
Página inicial 11, Página final 26

Cuando los profesores leen los manuales de historia (Compilación , 2015)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 230
Edición: 1
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 16889800

Cuando los profesores leen los manuales de historia (Participación , 2015)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Biblioteca Nacional - CLAEH

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16889800

Capítulos:

Con un océano de por medio. La Revolución Francesa en los manuales de Alfredo Traversoni

Página inicial 201, Página final 230

Glossaire des mobilités culturelles (Participación , 2014)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Université de Lille 3 - Universidade Federale do Rio Grande do Sul

Número de volúmenes: 1

Editorial: Peter Lang , Bruselas

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9782875741950

Capítulos:

La classe hors des murs. Enseigner de l'histoire ailleurs

Página inicial 275, Página final 287

La investigación en la enseñanza de la historia en Latinoamérica (Participación , 2014)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: Joan Pagès (UAB) y Sebastián Plá (UNAM)

Número de volúmenes: 1

Editorial: UPN- Bonilla Artigas , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786078348442

Capítulos:

Ortodoxias y vanguardias a la uruguayana en materia de enseñanza de la historia

Página inicial 291, Página final 314

Otras aulas otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado (Compilación , 2014)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 281

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 16889800
Financiación/Cooperación:
Biblioteca Nacional / Apoyo financiero, Uruguay

Otras aulas, otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado (Participación , 2014)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 16689800

Capítulos:

No es lo mismo pero tampoco es tan distinto. Acerca de enseñar historia pero en otros lugares y en otras circunstancias

Página inicial 7, Página final 22

Formación docente en Historia: experiencias y perspectivas. (Participación , 2013)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: UNSAM - Buenos Aires , Buenos Aires
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Más que nada acompañamiento. Reflexiones sobre el trabajo en el aula de Didáctica de Historia

Página inicial , Página final

Mi clase de historia bajo la lupa. Por un abordaje clínico de la práctica de la enseñanza de la historia (Completo , 2012) Trabajo relevante

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 120
Edición: 1
Editorial: Trilce , Montevideo
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974325852

Este libro recoge los elementos esenciales de la primera parte de lo que hubiera sido mi tesis doctoral titulada "Sous le signe des enseignants: théorie, recherche, formation". El prólogo es de Mireille Cifali (UNIGE) quien, en otras circunstancias, hubiera podido asumir la dirección de la tesis. La versión francesa del prólogo que da cuenta de su aprobación de la obra se puede consultar en <http://mireillecifali.ch/wp/publications/articles-2000-201/>. En español se puede consultar en el mismo sitio, y en google books.

La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades (Compilación , 2012)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 180
Edición: 1
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 16889800

La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades (Participación , 2012)

ANA ZAVALA Publicado

Editor/Compilador: CLAEH- Biblioteca Nacional
Edición: 1
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 16889800

Capítulos:
Herramientas prestadas, comprensión renovada. Nuevas miradas sobre la enseñanza de la historia
Página inicial 9, Página final 25

Formar(se) profesor de historia en el Uruguay (Compilación , 2010)

ANA ZAVALA , KEIM, LIZZIE , MAGALLANES, MARIANA , ZAFFARONI, EMA , SCOTTI-ZAVALA
Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 113
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Palabras clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974550797

Formar(se) profesor de historia en el Uruguay (Participación , 2010)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Palabras clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974550797

Capítulos:
La dimensión formativa de la escritura de las prácticas
Página inicial 89, Página final 113

Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza (Compilación , 2010)

ANA ZAVALA , RAK, GABRIELA , DE TORRES, MAGDALENA, BUELA, ANA , QUIRICI, GABRIEL
Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 135
Edición: 1º, ---
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: enseñanza de la historia
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974550803

Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza (Participación , 2010)

ANA ZAVALA Publicado

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974550803

Capítulos:
Entre "dichos" y "hechos". A modo de introducción
Página inicial 7, Página final 37

Escenarios del pasado en la histori(ografí)a en la voz de los profesores (Compilación , 2009)

ANA ZAVALA , LORENZ, FEDERICO , ARCARDINI, LAURA , PALUMBO, LETICIA, ARRIETA, LUCÍA , GREGORIO, AGUSTINA , GAZZANO, VIRGINIA , RODRIGUEZ ARRILLAGA, LUCÍA , MOREIRA, CECILIA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 101
Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo
Palabras clave: enseñanza de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974550742

Historia I. Antología. Primer taller de Actualización sobre los Programas de Estudio 2006. Reforma de la Educación Secundaria (Participación , 2007)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: SEP , México
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789689076735
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
La didáctica de la historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia
Página inicial 96, Página final 122

Yo enseño historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras (Compilación , 2006)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 246
Edición: 1°
Editorial: CLAEH , Montevideo
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974581419
Complilación compartida con Magdalena Scotti

Yo enseño Historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras (Participación , 2006)

ANA ZAVALA Publicado

Edición: 1º, --
Editorial: CLAEH , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didactica de la historia teorización de la práctica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974581419

Capítulos:
Escribir las prácticas, ¡qué difícil!
Página inicial 9, Página final 20

Bernard Charlot: La Relación con el Saber. Elementos para una teoría (Participación , 2006)

ANA ZAVALA Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 997532436X
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Prólogo
Página inicial 7, Página final 12

Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías (Compilación , 2005)

ANA ZAVALA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 173
Edición: 1º
Editorial: CLAEH , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 998458129X
complilación compartida con Magdalena Scotti

Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías (Participación , 2005)

ANA ZAVALA Publicado

Edición: 1ª
Editorial: CLAEH , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didactica de la historia teorización de la práctica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 997458129X

Capítulos:

Enseñamos, narramos, teorizamos
Página inicial 11, Página final 36

Educación Secundaria. La Reforma impuesta. Diez visiones críticas. (Participación , 2001)

ANA ZAVALA Publicado

Editorial: FENAPES , Montevideo
Palabras clave: enseñanza y política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974420814

Capítulos:
Yo mando, tú enseñas, él aprende. El poder y el no poder del Estado en materia educativa
Página inicial 145, Página final 166

La Reforma Educativa. Análisis crítico y propuestas (Participación , 1998)

ANA ZAVALA Publicado

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Cada cual que atienda su juego. ¿Innovaciones educativas más allá de las aulas, los profesores y los alumnos?
Página inicial 95, Página final 122

La maravillosa aventura de las sociedades humanas (Completo , 1993)

ANA ZAVALA , SCOTTI-ZAVALA , ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR , ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR Publicado

Número de volúmenes: 2
Número de páginas: 150
Edición: 1º
Editorial: Rosgal , Montevideo
Palabras clave: enseñanza de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Se trata de un manual para uso en los cursos de enseñanza primaria. Consta de un libro y de un cuaderno de ejercicios.

Pensar la Historia I, II y III (Completo , 1988)

ANA ZAVALA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA Publicado

Número de volúmenes: 6
Número de páginas: 900
Editorial: Ideas , Montevideo
Palabras clave: enseñanza de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Se trata de un manual de enseñanza de la Historia, en tres tomos (para primer año, segundo y tercero respectivamente, acompañado cada uno de un cuaderno de ejercicios) El primer tomo se editó en 1988, el segundo en 1989 y el tercero en 1990m habiendo reediciones posteriores.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

En torno a las cuestiones epistemológicas de la didáctica (2004)

Completo
ANA ZAVALA
Serie: 1, v: 5
Montevideo
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Coopérer c est aussi marcher à côté. Accompagner l écriture des pratiques professionnelles. (2015)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Bienale Internationale de l éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Coopér?
Ciudad: Paris
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Internet
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01284609>

La historia conceptual como ejercicio de alteridad (2015)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Jornadas de Ciencia Política
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Internet
<http://cienciassociales.edu.uy/unidadmultidisciplinaria/wp-content/uploads/2015/12/ZAVALA-Historia-c>

Entre histoire enseignée et histoire vécue. Etre professeur d histoire en dictature (2013)

ANA ZAVALA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l éducation - ruptures et continuités dans la transmission
Ciudad: Paris
Año del evento: 2013
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Papel

La otra cara de la inquietante extrañeza del pasado: historia conceptual y didáctica de la historia (2013)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de historia política

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: CD-Rom

Parler en cours d histoire - un épais tissu de textes et d interprétations au sujet du passé (2012)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Biennale de l'éducation. Éducation, formation, pratiques professionnelles.
Transmettre?
Ciudad: Paris
Año del evento: 2012
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: Internet
<http://labiennale.cnam.fr/informations-pratiques-et-inscriptions/programme/atelier-26-jeudi-5-juille>

La historia y sus versiones: historiografía, enseñanza y mandato político (2011)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Jornadas de Ciencia Política
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: CD-Rom

Enseñanza y acompañamiento en la formación docente: el rol de los profesores de didáctica (2011)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789875443877
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata
Ciudad: Mar del Plata
Palabras clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: CD-Rom

Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia (2011)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Medio de divulgación: CD-Rom

L'écriture pratique comme dispositif d'analyse clinique dans la formation des enseignants d'histoire (2009)

ANA ZAVALA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Troisième colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation

Ciudad: Paris

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: L'analyse des pratiques: transmission, professionnalisation, recherche

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Internet

http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=115

Anticiper mon cours d'histoire. Du dire ou du faire? (2009)

ANA ZAVALA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Le défi des anticipations

Ciudad: Angers, Francia

Año del evento: 2009

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Internet

http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche___actualite/&RH=1201167779301

La práctica de la enseñanza puede ser también una investigación (2009)

ANA ZAVALA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Jornadas sobre la Formación del Profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa

Ciudad: Mar del Plata

Año del evento: 2009

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: CD-Rom

La didáctica o la puesta en palabras de la acción de enseñar (2007)

ANA ZAVALA

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XVIII Congreso de APHU y I Encuentro Regional de Historia a Debate

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: CD-Rom

Le dire théorisant des praticiens (2004)

ANA ZAVALA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Chercheurs et praticiens dans la recherche

Ciudad: Lyon

Año del evento: 2004
Ciudad: Lyon
Palabras clave: formación de profesores teorización de la práctica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores
Medio de divulgación: CD-Rom

Towards reflective practice and paractical research: narrative groundwork and theorisation in teaching practice (2003)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: European Conference on Education Research (ECER)
Ciudad: Hamburgo
Año del evento: 2003
Ciudad: Leeds
Palabras clave: didáctica de la historia teorización de la práctica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores
Medio de divulgación: Internet
<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003385.htm>

Practical research and teachers professional development (2002)

ANA ZAVALA , SCOTTI-ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: European Conference on Educational Research (ECER)
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2002
Ciudad: Leeds
Palabras clave: formación de profesores didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Internet
<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002269.htm>

La didáctica de la Historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia (2000)

ANA ZAVALA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2º Congreso Internacional Historia a Debate
Ciudad: Santiago de Compostela
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Historia a Debate. Tomo II: Nuevos paradigmas en Actas del II Congreso Internacional Historia a Debate
Página inicial: 183
Página final: 191
ISSN/ISBN: 8490257289
Editorial: Historia a Debate
Ciudad: Vigo
Palabras clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Evaluar la producción estudiantil: Una práctica interpretativa (2019)

EDUHOY v: 1, 59, 74
Revista
ANA ZAVALA

ISSN/ISBN:2697-2700

Palabras clave: evaluación práctica de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 02/08/2019

Lugar de publicación: Uruguay

Desde la invisibilidad. A propósito de Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Mario Carretero, Alberto Rosa y M^a Fernanda González, compiladores. (2007)

Conversación v: 18,

Revista

ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / teorías de la práctica

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/03/2007

Lugar de publicación: Montevideo

La evaluación, eso impreciso y variable que usamos para medir de todo un poco (2004)

Voces v: 15,

Revista

ANA ZAVALA

Palabras clave: evaluación práctica de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / evaluación del aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/03/2004

Lugar de publicación: Montevideo

Las historias de la Historia. Hologramas del poder público (2003)

Revista de FENAPES

Revista

ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y politica

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 10/04/2003

Lugar de publicación: Montevideo

La historia narrada: ¿estrategia de enseñanza, recurso didáctico o cuestión epistemológica? (2002)

Quehacer educativo v: 51,

Revista

ANA ZAVALA

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

La enseñanza secundaria en la encrucijada: sentidos y contrasentidos (2002)

Voces v: 12,

Revista

ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y politica

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 10/10/2002
Lugar de publicación: Montevideo

Para acercarse al conocimiento histórico (2002)

Quehacer educativo v: 39,
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/02/2002
Lugar de publicación: Montevideo

La reforma de bachillerato. Segundo acto del gran cambio (2002)

Brecha v: 855, 12, 13
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Enseñar Historia a escolares (2000)

Quehacer educativo v: 39,
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/02/2002
Lugar de publicación: Montevideo

¿Qué reformó la reforma educativa? (2000)

Brecha v: 755, 14, 15
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/05/2000
Lugar de publicación: Montevideo

Historia en la escuela, Historia en el liceo. (1999)

Quehacer educativo v: 37,
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/09/1999
Lugar de publicación: Montevideo

Una mañana ventosa las plantas no crecieron más (1999)

Quehacer educativo v: 35,
Revista
ANA ZAVALA

Palabras clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/05/1999
Lugar de publicación: Montevideo

De la búsqueda de la eficiencia al destierro de los enfoques disciplinares (1996)

Cuadernos de Marcha v: 119, 33, 37
Revista
ANA ZAVALA , SCOTTI-ZAVALA

ISSN/ISBN:07972350
Palabras clave: didactica de la historia enseñanza y política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/09/1996
Lugar de publicación: Montevideo

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Iniciativas de desarrollo pedagógico docente (2018 / 2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

CFE (2022 / 2022)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII (2019 / 2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII (2014 / 2014)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

CSIC - UDELAR (2013 / 2014)

Uruguay
CSIC - UDELAR
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Editora Cabana (2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Editora Cavana
Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Editorial

Clío y Asociados. La historia enseñada (2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Nacional del Litoral/Universidad
Cantidad: Menos de 5

Dédalos del Tiempo. Revista de Investigación y Enseñanza de la Historia de y en Argentina (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Revista en formación. Integrante del comité académico.

Hojas de Clío. Anuario del Departamento de Historia. CFE (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integrante del Comité Académico de la Revista (en formación)
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_historia

REVISIONES

Historia y docencia (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Historia y Docencia (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Historia y Memoria (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Historia y Memoria (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos del CLAEH (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Inter Cambios (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

História Hoje (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

RIES - Revista Iberoamericana de Educación Superior (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN EDUCACIÓN (2025 / 2025)

Revisiones
México

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Expectativas de los estudiantes de educación media respecto de temas abordados en clase de historia en relación con su propia historia (2018 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Unidad de Posgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Bello
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de la historia historiografía identidad relación con el saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de la historia

Entre el pasado y el relato histórico. Construyendo una práctica de la enseñanza de la Historia desde un abordaje epistémico

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana / Maestría en Didáctica de la Historia , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcia González
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Una cuestión de banderas. Trayecto profesional, nación, nacionalismo y enseñanza de la historia

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericana de Economía Humana / Facultad de la Cultura , Uruguay
Programa: Maestría en Didáctica de Historia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marina Devoto
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la Historia

Tesis de maestría
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Virginia Pedretti
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Acosta Pisano
País: Uruguay
Palabras Clave: formación de profesores de historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

GRADO

Historia

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Nombre del orientado: Carlos Gutiérrez
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Historia

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Bruno Avero
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Historia

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Cecilia Bello
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

OTRAS

El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la historia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Pedretti
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Analizar un manual de historia: en busca del estado del arte

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sibila Núñez
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

La conquista de México, un entretejido complejo. Posturas historiográficas y manuales uruguayos (1985-2010)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Chiesa
País: Uruguay
Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

El fin de las guerras civiles. Traversoni y Mazzara frente al dilema político e historiográfico de escribir sobre las guerras civiles en Tiempo 3

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Fernández Voss
País: Uruguay
Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Morales
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentín Vera
País: Uruguay
Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Problematizando la idea de América Latina en los manuales de tercero de ciclo básico y pri-mero de bachillerato

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Arrieta
País: Uruguay
Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Lugares y no-lugares de la historia del arte en algunos manuales de historia de primer año

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Palumbo

País: Uruguay
Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

La complejidad temporal: entre la Historia, su enseñanza y la formación de los profesores

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Lizzie Keim
País: Uruguay
Palabras Clave: formación profesional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

En busca del primer Batllismo: conflictos, rupturas, continuidades. (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Facultad de la Cultura / Maestría en Didáctica de Historia , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Rodríguez
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: investigación práctica enseñanza de la historia

?Los relatos en mi clase de Historia del Uruguay entre la nación y la multiplicidad? (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Facultad de la Cultura / Maestría en Didáctica de Historia , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentín Vera
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Teorización práctica de la práctica de la enseñanza

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Socio de Honor (2022)

(Nacional)
APHU

Integrante del consejo de la Asociación Brasileña de Enseñanza de la Historia (2021)

(Internacional)
Asociación Brasileña de Enseñanza de la Historia

Premio Nacional de Literatura, categoría Ensayo sobre Ciencias de la Educación, rubro: inédito (2017)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
El ensayo premiado se titula: Elementos para una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia.

Miembro honorario de la Red de Especialists en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (2014)

(Internacional)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Pensar la historia y su enseñanza en tiempos de conmemoraciones (2025)

Encuentro

Pensar la enseñanza de la historia en tiempos de conmemoraciones.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CFE

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / historia

Conmemoraciones. Historia de creaciones y apropiaciones (2025)

Congreso

La clase de historia, entre la presencia y la otredad del pasado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: APHU

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Historia

33º Simpósio Nacional de História (2025)

Congreso

A prática do ensino de história: um ponto de encontro entre saberes teóricos, acadêmicos e práticos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ANPHU

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / didáctica de historia

encuentro nacional de profesores de historia de Brasil

"Enseñanza de la Historia y Pedagogías de la Memoria" (2023)

Encuentro

?El complejo ADN de la práctica de la enseñanza de la historia: saber, hacer, decir, saber hacer, pensar, teorizar, sentir, cambiar?

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza de la historia formación profesional análisis de la práctica de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Seminario Latinoamericano. Experiencias y futuros de estudiantes y docentes en la escuela de la pospandemia (2023)

Seminario

?Experiencia y escritura docente? (taller)

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UNAM

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica escritura de las prácticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Terceras jornadas latinoamericanas de enseñanza de la historia (2022)

Congreso

O ensino da história na pos-graduação

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Ponta Grossa Palabras Clave: enseñanza de la historia

Terceras jornadas latinoamericanas de enseñanza de la historia (2022)

Congreso

Experiencias en la formación de profesores de historia

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Ponta Grossa Palabras Clave: enseñanza de la historia formación de profesores de historia.

VI Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía (2021)

Congreso

Actores, discursos y políticas públicas. Los casos de Uruguay, Colombia y México

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)
Palabras Clave: enseñanza de la historia formación de profesores de historia

Coloquio Enseñanza y aprendizaje de la historia (2021)

Congreso

Título de la conferencia: "Leer una clase de historia en clave de temporalidad(es)""

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sonora Palabras Clave: enseñanza de la historia temporalidad análisis de las prácticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

IV Seminario Internacional História do Tempo Presente (2021)

Congreso

Título de la conferencia: Como si la enseñanza de la historia también fuera historia.

Consideraciones a la luz de las herramientas que utilizamos para entender el pasado

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santa Catalina (UDESC) Palabras Clave:

Enseñanza de la historia herramientas de análisis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Congreso de historia conmemorativo en Villa del Rosario (Colombia) (2021)

Congreso

Congreso internacional

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Academia Colombiana de Historia Palabras Clave: enseñanza de la historia filosofía de la historia

Mesa 13: ¿Cómo puede ser enseñada la historia nacional en las instituciones de educación básica desde una base filosófica?

APHU - Ciclo de conversatorios (2020)

Encuentro

Título de la conferencia: Hablemos de lo que hacemos en nuestras clases de historia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: APHU (Asociación de Profesores de Historia del Uruguay)

Palabras Clave: enseñanza de la historia análisis de las prácticas herramientas de análisis

XXIII Aniversario del Instituto de Investigaciones Históricas (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) (2020)

Encuentro

Título de la conferencia: La práctica de la enseñanza de la historia: un lugar teórico de primer orden

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Palabras

Clave: enseñanza de la historia análisis de las prácticas herramientas de análisis

Hacer Historia: La investigación histórica en el Uruguay (2019)

Congreso

Co-coordinadora de la mesa relativa a Didáctica de la Historia

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: AUDHI Palabras Clave: enseñanza de la historia análisis de la

práctica

Segundas Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia - Problemas actuales de la enseñanza de la historia (2019)

Congreso

Título de la conferencia: Todos los tiempos en los que una clase de historia se declina

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Unitref - UEPG Palabras Clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

I Congreso do Profhistória - A pesquisa em ensino da história e a formação de professores no contexto de Profhistória (2019)

Congreso

Título de la conferencia: Entre a História, a historiografia e o que eu ensino na minha aula de história

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Profhistória Palabras Clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza de la historia

Primer coloquio internacional de Historia. "Región y Poder" (2018)

Congreso

Congreso internacional

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UPTC Palabras Clave: enseñanza historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Enseñar, formarse, teorizar (2018)

Seminario

Seminario-taller para profesores de historia

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: CLAEH Palabras Clave: enseñanza historia análisis de la práctica teorización práctica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia también integrante de la comisión organizadora

¿De qué se habla en una clase de historia? La enseñanza de la historia hoy: problemas, tensiones y debates (2018)

Encuentro

Actividad organizada conjuntamente por el Programa Integral Metropolitano de la Udelar (PIM) y el Liceo 58 Mario Banedetti de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Udelar y CES Palabras Clave: didáctica de historia

Dilemas de la divulgación del conocimiento histórico (2018)

Encuentro

Jornada de debate

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: AUDHI Palabras Clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Primeras Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia (2017)

Congreso

Primeras Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero Palabras Clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

También integrante del comité académico

VII Congreso Regional de Historia e Historiografía (2017)

Congreso

VII Congreso Regional de Historia e Historiografía

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral (UNL) Palabras Clave: enseñanza de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

7°. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG (2016)

Congreso

7°. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UEPG Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Debido a la crítica situación política y financiera de Brasil, esta actividad ha sido reprogramada para mayo 2017

Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. Coopérer? (2015)

Congreso
Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles
Francia
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CNAM Palabras Clave: formación profesional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Atelier: Récits de vie, parcours professionnels et évolution

Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. Coopérer? (2015)

Congreso
Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CNAM Palabras Clave: formación profesional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Coopérer cest aussi marcher à côté. Accompagner l'écriture des pratiques professionnelles

VI Jornadas de Historia Política (2015)

Congreso
La historia conceptual como ejercicio de alteridad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR) Palabras Clave:
didáctica de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

3º Encuentro internacional de Enseñanza de la Historia (2014)

Congreso
III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara (México) Palabras Clave:
enseñanza de la historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia (2014)

Congreso
XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral (Argentina) Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Panel compartido con Joan Pagès y Luis Fernando Cerri en torno a los temas y debates actuales en la investigación sobre la enseñanza de la Historia y las Ciencias sociales.

Conferencia magistral para estudiantes de la Maestría en Historia de México (2014)

Otra
Investigación en Enseñanza de la Historia. Retos y Perspectivas
México
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara) Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia (2014)

Seminario

Historia y Escritura

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara (México) Areas de conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia (2013)

Congreso

XIV jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 42

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo Palabras Clave: enseñanza de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA (2013)

Congreso

X ENCONTRO NACIONAL PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: ABEH (Associação Brasileira do Ensino da História) Palabras Clave: enseñanza de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título de la conferencia: Ensino de História: olhadas políticas e desafios práticos na contemporaneidade

I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios (2013)

Encuentro

I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Departamento de historia (CFE) Palabras Clave: didáctica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission (2013)

Congreso

Coloquio internacional Cliopsy 4

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Université Paris 8 - Université Paris 10 Palabras Clave: didáctica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Presentación financiada por la Universidad de Paris 8, Saint Denis

Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles (2012)

Congreso
Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: CNAM Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Tercer encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia (2012)

Congreso
Congreso nacional e internacional sobre enseñanza de la historia
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional, México Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Jornada de debate. Formación del profesorado de historia (2011)

Encuentro
Jornada de debate. Formación práctica del profesorado de historia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional General Sarmiento Palabras Clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

VI Jornadas de formación del profesorado (2011)

Congreso
VI Jornadas nacionales de formación del profesorado
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata Palabras Clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

III Jornadas de Ciencia Política (2011)

Congreso
III jornadas de Ciencia Política
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fac de Ciencias Sociales - UDELAR Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Congreso
IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias Palabras Clave: didactica de la historia
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia
Título de la ponencia: Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia

V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa (2009)

Congreso
V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad de Mar del Plata Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Le défi des anticipations (2009)

Congreso
Colloque international: Le défi des anticipations
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Université Catholique de l'Ouest Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

1º Escuela de Verano en Enseñanza de la Historia - 2009 (2009)

Encuentro
Entre Historiografías: comprensión del pasado y didáctica de la historia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad San Martín (UNSAM) Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

ECER 2005 (2005)

Congreso
ECER (European Conference on Educative Research) 2005
Irlanda
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Dublín Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Chercheurs et praticiens dans la recherche (2004)

Congreso
Chercheurs et praticiens dans la recherche
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Université de Lyon II Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

ECER 2003 (2003)

Congreso
ECER (European Conference on Educative Research) 2003
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Universidad de Hamburgo Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

ECER 2003 (2003)

Congreso
ECER (European Conference on Educative Research) 2003
Alemania
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Universidad de Hamburgo Areas de conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

L évaluation des enseignants en cours de service. Rôles et enjeux (2003)

Seminario

Seminario internacional. L évaluation des enseignants en cours de service

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Intitut EPICE (Institut Européen pour la promotion de l'Innovation ed de la culture dans l'Éducation

ECER (European Conference on Educative Research) 2002 (2002)

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research)2002

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lisboa Areas de conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

II Congreso Historia a Debate (1999)

Congreso

II Congreso Historia a Debate

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Compostela

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Entre los años 2002 y 2007 contribuí a la formación del Posgrado y Maestría en Didáctica de Historia en CLAEH. A partir de 2008 comenzó a ofrecerse como Maestría, contando actualmente con el reconocimiento del MEC. Dirigí dicha Maestría hasta 2014. Actualmente dicto cursos en la misma y dirijo a los primeros tesis en una propuesta innovadora como lo es la investigación 'práctica' de la práctica de la enseñanza. La defensa de las dos primeras tesis está prevista para el primer semestre de 2017.

Información adicional

Desempeñarse en un campo práctico transformado en campo de investigación práctica tiene implicaciones diversas que es necesario consignar cuidadosamente. La primera de ellas es el entrelazamiento entre el ejercicio de una profesión (en mi caso la enseñanza de la historia a la que se ha superpuesto por más de 20 años la enseñanza de la didáctica de la historia) y la puesta en marcha de distintos procesos de investigación práctica de esa práctica profesional. De hecho no puede no ser así puesto que la investigación práctica implica necesariamente, para este caso, seguir dando clase. La segunda implicación que es necesario mencionar tiene que ver con el entrelazamiento entre teorización, investigación práctica y formación profesional, dado que el resultado de este tipo de investigación no es la producción de un nuevo conocimiento sino por el contrario el cambio/mejora de la práctica profesional. A este respecto cabe consignar que, contrariamente a lo que podría parecer, es necesaria una formación como investigador práctico, como lo es en el campo de la investigación académica. Esta formación descansa esencialmente en el dominio de diversas y muy variadas herramientas de análisis, provenientes según el caso de campos disciplinares capaces de proveer conceptualizaciones transformables en herramientas de análisis para una práctica conmovida por un problema, precisamente, práctico. Si bien esta adquisición es un aprendizaje, de lo que se trata es siempre más bien de acompañar que de enseñar.

Desde este punto de vista, mi propia formación como investigadora práctica, en el terreno de la práctica de la enseñanza me ha permitido por un lado expandir esta investigación al terreno definitivamente especulativo de la creación de herramientas de análisis apropiadas para la investigación práctica de la práctica de la enseñanza de la historia, y por otro acompañar distintos procesos de teorización como propiamente de investigación práctica de otros colegas (incluido el acompañamiento de tesis de maestría pioneras en este terreno). Esta tarea ha adquirido distintas formas: en un principio fueron grupos autoconvocados de profesores jóvenes que estaban preocupados por distintos aspectos de su desempeño profesional, luego y como fruto de mi propio trabajo de investigación práctica en el campo de la enseñanza de la didáctica de la historia este

trabajo comenzó a combinar el acompañamiento en la práctica con el acompañamiento en la escritura/teorización de la práctica de la enseñanza en los estudiantes-pasantes del curso de Didáctica III del IPA, para finalmente desembocar en la propuesta de cursos de posgraduación (CLAEH) enfocados específicamente en la teorización de la práctica de la enseñanza a partir de un trabajo de escritura necesariamente acompañado en el diálogo y la reflexión en torno a un texto que va y viene tantas veces como sea necesario. Esta singular tarea dio lugar a la publicación de un artículo escrito por invitación en la revista Cliopsy (n°10). Entre muchos de estos acompañamientos están los volúmenes publicados por CLAEH y Biblioteca Nacional (y también uno en México), en los cuales la mayoría de los autores son, en cierto modo, coautores.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	10
Líneas de investigación	3
Docencia	5
Extensión	1
Gestión Académica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	105
Artículos publicados en revistas científicas	30
Completo	30
Trabajos en eventos	16
Libros y Capítulos	45
Libro publicado	19
Capítulos de libro publicado	26
Textos en periódicos	13
Revistas	13
Documentos de trabajo	1
Completo	1
EVALUACIONES	18
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	12
FORMACIÓN RRHH	19
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	17
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis de maestría	5
Docente adscriptor/Practicantado	3
Iniciación a la investigación	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2