



**ANA ELENA ZAVALA FREIRE**

magister

[azavala@claeu.edu.uy](mailto:azavala@claeu.edu.uy)

Pablo de María 1588/502  
24078527

**SNI**

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 01/11/2018  
Última actualización SNI: 01/11/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Instituto Universitario «CLAEH»/ Facultad de la Cultura / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Zelmar Michelini 1220 / 11100 / Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598+2) 29007194

Correo electrónico/Sitio Web: [anazavala@adinet.com.uy](mailto:anazavala@adinet.com.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Didáctica (1996 - 2000)

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis: Acciones y agentes en la formación docente. La dinámica de los contenidos de enseñanza

Tutor/es: Dra. María Cristina Davini

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

##### GRADO

###### Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación (1970 - 1979)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1980

Palabras Clave: investigación histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

###### Profesorado en Historia (1970 - 1975)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1975

Palabras Clave: enseñanza de la historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

## Idiomas

### Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

## Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Didáctica de la Historia

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY**

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Colaborador (01/2013 - a la fecha)

,6 horas semanales

#### Profesor visitante (03/2016 - 06/2016)

,4 horas semanales

Curso: Didáctica y filosofía de la historia. Para entender la historia enseñada

#### Funcionario/Empleado (07/2001 - 12/2014)

Coord. Maestría en Didáctica de la Historia ,8 horas semanales

Desde marzo último no ocupó el cargo de Coordinadora de la Maestría en Didáctica de la Historia.

Dictó dos cursos de 60 horas en dicho posgrado, coordinó el Seminario Permanente Manuales e Historiografía y dirigió a los 4 primeros tesis de la Maestría.

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### Seminario Permanente Manuales e Historiografía (07/2011 - 12/2016 )

El trabajo del Seminario Permanente Manuales e Historiografía está consagrado al fortalecimiento de una línea de análisis de los textos escolares de historia que se nutre de diversos campos disciplinares, entre los cuales se destacan la lingüística en diferentes orientaciones, la hermenéutica y la filosofía de la historia. El gran desafío del proyecto es proporcionar herramientas de análisis para dar cuenta precisamente de la forma en que los diversos textos historiográficos pasan a formar parte del texto del manual, superando miradas que hasta el momento dominan el campo de análisis de los manuales de historia (algunas centradas exclusivamente en el texto del manual sin tomar en cuenta las dimensiones historiográficas que actúan como hipotextos del mismo, y otras orientadas casi exclusivamente al develamiento del trasfondo ideológico/nacionalista de su texto). Los modos de realización del o de los textos historiográficos en el manual con los que trabaja el seminario están vinculados en una primera instancia a conceptualizaciones que figuran directamente la condición historiográfica de los textos: economía de la información, reconfiguración conceptual o causal, significación de los componentes paratextuales o architextuales, como imágenes, títulos, citas en recuadros, etc. En una segunda instancia, y en un terreno que todavía recorremos con enorme prudencia, estamos tratando de tomar algunos componentes de la lingüística sistémica, acercándonos a miradas consolidadas en el campo como las de Teresa Oteiza o Mariana Achugar. Estos elementos permiten en algunos de los estudios en curso volver sobre la reconfiguración del texto historiográfico en el texto del manual con otros ojos. Este seminario ha dado lugar a la publicación de dos artículos de mi autoría (Revista Secuencia México y Clío y Asociados Argentina) así como a la presentación de 5 trabajos de investigación en etapa preliminar en un evento en la ciudad de Montevideo (setiembre 2013) y a una jornada de estudios sobre el tema en la UMSNH (Morelia, México) en noviembre 2015. En 2015 se ha publicado un libro titulado Cuando los profesores leen los manuales de historia, fruto del trabajo de investigación del seminario que coordiné en el espacio académico de la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH. Actualmente, y ampliando la plantilla de autores a 25, estamos emprendiendo un trabajo en espejo del realizado anteriormente con los manuales. A mediados de 2017 estarán prontos dos volúmenes,

comprendiendo más de 20 artículos en total, organizados en torno a los modos en que proyectos de curso, abordajes temáticos, fichas de trabajo de los autores se relacionan con distintos modelos historiográficos o filosóficos de la historia. Aproximadamente la mitad de los autores presentará ponencias relacionadas con sus artículos en el VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, a realizarse en Santa Fé (mayo 2017).

10 horas semanales

Facultad de la Cultura, Maestría en Didáctica de la Historia, Coordinador o Responsable  
Equipo: SIBILA NÚÑEZ, NICOLÁS MORALES, VALENTÍN VERA, CARLA BICA, MARINA DEVOTO, KARINA CHIESA, AMPARO FERNÁNDEZ GUERRA, CECILIA BONIFACIO

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

#### **teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia (07/2002 - 12/2014)**

Esta línea de investigación sostenida en forma continuada desde 2002 en distintos relacionamientos con la institución comporta una refundación de la Didáctica de la Historia superando los marcos provistos por los enfoques clásicos en el tema. El lado epistemológico de la investigación remite principalmente a la búsqueda de una fundamentación plena del uso del término teoría para denominar a la Didáctica, y en consecuencia a la consideración de los profesores como productores de esas teorías, es decir como teóricos (sustituyendo los planteamientos clásicos que consideraban a los científicos como los productores de esas teorías). Esto requiere una focalización en la producción de herramientas de análisis, que dada la complejidad de la acción de enseñar, en este caso historia, resultan del posicionamiento en un lugar híbrido y mestizo que da cuenta de los aportes de disciplinas y tradiciones frecuentemente diversas y disgregadas. Es el caso de las filosofías (del lenguaje, de la historia, de la práctica), de las psicologías (cognitivas, psicoanalíticas), así como de las historiografías y algunos aportes de las ciencias de la educación, pasando por la hermenéutica y por la semiótica. La base principal de esta empresa reside en el trabajo de teorización de la práctica de la enseñanza de la historia, materializada en distintos niveles de relato: reconstrucción discursiva de una acción ya predominantemente discursiva, a la que se superponen distintos relatos que comportan análisis y teorización de esa práctica. Es solamente habiendo profundizado en la dimensión de teorización que podemos avanzar en el terreno de la investigación práctica de la práctica de la enseñanza, que forma parte naturalmente de esta línea de investigación. La continuidad de este trabajo de teorización e investigación práctica, asentado particularmente en una renovación de la tarea teorizante de la práctica de la enseñanza de la historia puede apreciarse en la publicación de 9 volúmenes (más dos en preparación) que reúnen a unos 70 coautores nacionales, profesores de historia en su mayoría jóvenes. Desde este punto de vista, la investigación se entrelaza fuertemente con la formación profesional, y por lo tanto hunde sus raíces en el campo de la formación de recursos humanos aunque no está expresamente categorizada como master profesional. El hecho de que las actividades de teorización e investigación estén directamente relacionadas con el campo laboral del cual provienen los investigadores, que continúan en actividad durante esta etapa de su formación profesional, acerca esta línea de investigación tanto a la didáctica profesional como a la clínica del trabajo. Emprendimiento sin duda pionero en el Uruguay, ha permitido con toda naturalidad la inserción de seminarios dictados por Mireille Cifali (UNIGE, 2012), J-M.Barbier (CNAM, 2012), Claudine Banchard-Laville (Nanterre, 2010 y 2016), Mario Rufer (UNAM, previsto para 2017). Estos libros, sumados a numerosas participaciones en congresos y publicaciones en distintos medios y soportes de los integrantes de este colectivo, actúan como difusoras de este trabajo en otros países americanos, particularmente Argentina, Brasil y México, donde muchos de esos trabajos ya constituyen como en Uruguay bibliografía de referencia en cursos de didáctica de la historia.

8 horas semanales

Claeh Central, Posgrado de Especialización en didáctica de historia, Coordinador o Responsable  
Equipo:

Palabras clave: teoría de la práctica de la enseñanza investigación práctica de la práctica  
complejidad epistemológica de la práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

#### **DOCENCIA**

**(03/2008 - 12/2014)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Entre la teoría y la práctica. Iniciación a la Didáctica de la Historia, 3 horas, Teórico-Práctico

Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza, 3 horas, Teórico-Práctico

Seminario permanente Manuales e Historiografía, 8 horas, Teórico-Práctico

Dirección de tesis (4), 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora (04/2008 - 12/2012 )**

Claeh Central, Maestría en Didáctica de la Historia  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL**

Universidad Estadual de Ponta Grossa

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (08/2017 - 09/2017)**

,20 horas semanales

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY**

Facultad de la Cultura

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2016 - 06/2016)**

Profesora ,4 horas semanales  
Nombre del curso: Didáctica y Filosofía de la Historia. Para entender la historia enseñada.

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (09/2015 - 12/2015)**

Profesor ,20 horas semanales  
Seminario titulado: De la práctica de la enseñanza/investigación a la escritura de las prácticas, dictado en el marco de la Maestría en Enseñanza de la Historia. Carga horaria total: 100 hs.

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (11/2015 - 11/2015)**

Profesora ,8 horas semanales  
Jornada de Estudio sobre Manuales de Historia. Coorganizada por la Universidad San Nicolás de Hidalgo de Morelia, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Querétaro

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (10/1973 - 12/2014)**

Profesora de Historia ,20 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

(10/1973 - 02/2014 )

Secundario

Asignaturas:

profesora de historia, 14 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Instituto de Profesores Artigas

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 02/2014)

profesora ,8 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

Profesorado de Historia (01/2011 - 02/2014 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de la historia, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / filosofía de la historia

Profesorado en Historia (04/1991 - 02/2011 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de la Historia, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### EXTENSIÓN

formación en servicio de profesores de historia (04/1991 - 12/2008 )

IPA, departamento de historia

30 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

Biblioteca Nacional

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2012 - 03/2013)

Investigador Asociado ,10 horas semanales

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Análisis de la formación profesional (03/2012 - 03/2013)

El LIFP ha sido creado con la finalidad de abrir un campo de investigación en torno a la formación profesional que en nuestro país no se ha desarrollado todavía. Siguiendo el modelo de instituciones extranjeras, en particular el CNAM en Francia, este laboratorio aspira a proporcionar a los distintos ámbitos profesionales herramientas teóricas para el análisis de los procesos de profesionalización y de desarrollo de las tareas en los distintos campos profesionales. Ha fijado una etapa inicial de organización bibliográfica que tomará aproximadamente dos años, razón por la cual el ámbito de la Biblioteca Nacional ha parecido el más apropiado. Mi interés en la participación en este proyecto tuvo que ver con la oportunidad de profundizar en los aspectos profesionales de la profesión enseñante. En este sentido, el acercamiento a la didáctica profesional, a la clínica del trabajo y a otras corrientes que enfocan el análisis del trabajo y la formación de los trabajadores fundamentalmente a través de su propia acción entrelazada con actividades analíticas de distinto porte y de distinta naturaleza representa un punto capital de vinculación con mi trabajo central dedicado a la formación de profesores de historia, y de las herramientas para la comprensión de su propia actividad profesional.

10 horas semanales

Departamento de Investigaciones, Laboratorio de Investigación sobre la Formación Profesional (LIFP), Integrante del equipo

Equipo: SCOTTI-ZAVALA, ALICIA FERNÁNDEZ LABEQUE, PATRICIA ROCHE

Palabras clave: formación profesional análisis de las prácticas didáctica de las profesiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación profesional

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Centro de Postgrados

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (08/2002 - 10/2004)

,4 horas semanales

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (08/2002 - 12/2002)

docente ,4 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### Maestría en Historia Económica (08/2002 - 12/2002)

Maestría

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

La línea de investigación en la trabajo desde hace 15 años tiene que ver con las maneras de profundizar la teorización relativa a la práctica de la enseñanza de la historia. A partir de la comprobación de la limitación de las herramientas provistas por la didáctica tal como se la entiende en el entorno de las Ciencias de la Educación, me he orientado a expandir el horizonte de búsqueda adentrándome en algunos campos disciplinares que no son habitualmente frecuentados por la didáctica de la historia. Para esto, lo primero que he tenido que hacer es configurar a la didáctica como una teoría de la práctica de la enseñanza, elaborada por quien la desempeña y no solo por quien observa la práctica en tanto objeto de investigación. Lo segundo, ha sido entrelazar estructuralmente los asuntos referidos al conocimiento enseñado con los que tienen que ver con la práctica de su enseñanza, componentes que en general habitan compartimientos separados.

El sello distintivo de este trabajo de investigación lo constituye la identificación, configuración y creación de herramientas de análisis trabajo de corte netamente especulativo que puedan encajar en una mirada de la didáctica que equivalga a la condición de posibilidad de todas las didácticas (es decir, en las antípodas de cualquier prescripción). En tanto la historiografía y su enseñanza son acciones con un perfil discursivo innegable, he procurado entrelazar los orígenes del discurso pedagógico, su propio desarrollo en cualquiera de sus instancias (proyecto, acción, discursos del análisis) y los diversos textos producidos por los estudiantes con herramientas de análisis comunes a todos. La idea rectora de espesor discursivo que orienta todo el análisis podría significar la inserción de la didáctica en el terreno del giro lingüístico.

Si bien la acción de enseñar historia y sus discursos nos acercan a necesariamente a la filosofía de la historia, a la hermenéutica, a la lingüística y a la semiótica, su condición esencialmente interpersonal obliga a buscar otras herramientas de análisis. En un lugar fronterizo e híbrido, las teorías de la acción, la ergonomía, etc., han sido excelentes aliadas para acercarse al lugar del sujeto de la acción, y por redundancia, a la subjetividad esencial de la acción de enseñanza. A su lado, con frecuencia en una sintonía llamativa, el psicoanálisis ha aportado claves valiosísimas para la elaboración de muchas de las herramientas de análisis con las que trabajo.

Como corolario de estas consideraciones, se requiere un tipo específico de investigación: la investigación práctica de la práctica de la enseñanza. En ella el objeto y el sujeto de la investigación comparten el mismo cuerpo, y el problema de investigación no lo constituye algo que ha de averiguarse sino la resolución de un conflicto entre dos teorías rivales respecto de su propia práctica de la enseñanza de la historia, emanadas ambas del propio sujeto de la acción de enseñar. En este momento estoy orientando las cuatro primeras tesis en esta modalidad de investigación en la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH, a cuya formación he contribuido significativamente.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Pensar sin garantías. Conversación con Mario Rufer (Completo, 2018)**

ANA ZAVALA, Mario Rufer  
CUADERNOS DEL CLAEH, v.: 37 107, p.:65 - 78, 2018  
Palabras clave: historia decolonialidad poscolonialidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia,  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay  
Escrito por invitación  
ISSN: 23935979  
www.claeh.edu.uy

##### **Concerning the discourses on teachers' professional development (Completo, 2017)**

ANA ZAVALA  
Caderno de pesquisa, v.: 47 164, p.:716 - 737, 2017  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Brasil  
Escrito por invitación

ISSN: 14154285  
<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

**En torno a los discursos acerca de la formación profesional docente (Completo, 2017)**

ANA ZAVALA  
Cadernos de pesquisa, v.: 47 164, p.:716 - 739, 2017  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Brasil  
ISSN: 15174727  
<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

**Incertidumbre, otredad, subalternidad: desafíos para la práctica, herramientas para la comprensión de la enseñanza de la historia (Completo, 2017)**

ANA ZAVALA  
Revista Secuencia, v.: 99 p.:208 - 234, 2017  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 01860348



**Historia de un gesto inacabado. Lecturas a contrapelo en torno a la emancipación de los docentes (Completo, 2016)**

ANA ZAVALA  
Encuentros Uruguayos, 2016  
Palabras clave: discurso acerca de la educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16885236

**Pensar teóricamente la práctica de la enseñanza (Completo, 2015)**

ANA ZAVALA  
História Hoje, v.: 4/8 p.:181 - 203, 2015  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Brasil  
Escrito por invitación  
ISSN: 18063993  
DOI: [10.20949](https://doi.org/10.20949)  
<http://rhhj.anpuh.org/RHHJ/index>



**La historia en palabras: historiadores, profesores y políticos (Completo, 2014)**

ANA ZAVALA  
Revista Brasileira de Educação, v.: 19 57, p.:283 - 306, 2014  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Brasil  
ISSN: 14132478  
<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v19n57/v19n57a02.pdf>





**Una mirada historiográfica a las propuestas de ejercitación en la clase de historia (Completo, 2014)**

ANA ZAVALA

Pro-posições, v.: 25 3 , p.:145 - 161, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 01037307

<http://www.scielo.br/pdf/pp/v25n3/v25n3a08.pdf>



**Pensando en el manual de Historia. Entre escrituras, lecturas y prácticas. (Completo, 2014)**

ANA ZAVALA

Reseñas de la enseñanza de la historia, p.:172 - 197, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18503853

**Y entonces, ¿la historia enseñada qué es? Reflexiones en torno a lo que sabemos y lo que enseñamos (Completo, 2014)**

ANA ZAVALA

Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 19 p.:11 - 40, 2014

Palabras clave: historia enseñada historia investigada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 0328820X

**Para leer un manual de historia. Una mirada desde las herramientas de análisis (Completo, 2014)**

ANA ZAVALA

Revista Secuencia, v.: 90 p.:167 - 189, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01860348



**Accompagner l'écriture par l'écriture. Un dialogue aux marges d un texte qui va et vient. (Completo, 2013)**

ANA ZAVALA

Cliopsy, v.: 10 p.:23 - 36, 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Paris

ISSN: 21000670

[www.revue.cliopsy.fr](http://www.revue.cliopsy.fr)

**La historia, la Nación y después... (Completo, 2013)**

ANA ZAVALA

Praxis educativa, v.: 8 2 , p.:581 - 605, 2013

Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Brasil  
ISSN: 18094031

**Uruguay: 60 años de trayectoria en la formación de profesores de historia (Completo, 2012)**

ANA ZAVALA  
Reseñas de la enseñanza de la historia, v.: 10 p.:11 - 29, 2012  
Palabras clave: formación de profesores de historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Comahue, Argentina  
ISSN: 18503853  
me ha sido imposible registrar la revista con su verdadero nombre: Reseñas de enseñanza de la historia, y el ISSN correcto: 1668-1884, dado que aparece automáticamente Reseñas de la enseñanza de la historia, con otro ISSN

**Entre lo informativo y lo estratégico. La cuestión de los abordajes en la enseñanza de la historia (Completo, 2012)**

ANA ZAVALA  
Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 16 p.:75 - 98, 2012  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 0328820X  
<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/handle/1/7104>

**La investigación práctica de la práctica de la enseñanza (Completo, 2008)**

ANA ZAVALA  
Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 12 p.:241 - 271, 2008  
Palabras clave: investigación práctica de la práctica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Santa Fé, Argentina  
Escrito por invitación  
ISSN: 0328820X  
[http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO\\_12\\_2008\\_pag\\_241\\_27](http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO_12_2008_pag_241_27)

**Caminar sobre los dos pies: Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza (Completo, 2006)**

ANA ZAVALA  
Praxis educativa, v.: 2 p.:87 - 106, 2006  
Palabras clave: formación de profesores didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Ponta Grossa  
Escrito por invitación  
ISSN: 18094031  
<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/viewFile/289/296>  
Este artículo es una segunda versión de la comunicación presentada al ECER 2005, que tuvo lugar en Dublín en setiembre de 2005. Fue presentado con el título: On the epistemological roots of teaching practice. También había una versión en francés, dada la cantidad de integrantes francófonos del network al que sería presentado, que llevaba el título: Autour des racines épistémologiques de la pratique enseignante. A pesar de haber entregado la copia en CD a los encargados del congreso en tiempo y forma, este artículo nunca estuvo disponible en el sitio web <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/> como debería haberlo estado.

#### **Sobre aspectos innovadores en la clase de Historia (Completo, 1999)**

ANA ZAVALA  
IIICE (Buenos Aires), v.: 15 p.:58 - 65, 1999  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 03277763

#### **NO ARBITRADOS**

#### **Le professeur Janus. Les deux visages de l'enseignant qui interprète le texte officiel pour l'importer entre les murs de la classe. (Completo, 2013)**

ANA ZAVALA  
  
Cahiers Pédagogiques, v.: 507 p.:15 - 16, 2013  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Francia  
ISSN: 0008042X

#### **Formarse profesor de enseñanza media hoy, en Uruguay (Completo, 2001)**

ANA ZAVALA  
  
Adesculturizar, p.:3 - 10, 2001  
Palabras clave: formación de profesores  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15104346

#### **Sentidos y contrasentidos en la evaluación (Completo, 1999)**

ANA ZAVALA  
  
Educación y Derechos Humanos , v.: 37 p.:3 - 5, 1999  
Palabras clave: evaluación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07974353  
Este artículo es en coautoría con la prof. Magdalena Scotti

#### **LIBROS**

#### **A la luz de la historiografía. Sobre clases, cursos y temas que preocupan a algunos profesores. ( Libro compilado Libro, 2017)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 150  
Edición: 1,  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**A la luz de la historiografía. Sobre clases, cursos y temas que preocupan a algunos profesores de historia ( Participación , 2017)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Palabras clave: didáctica de historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Los profesores de historia enseñamos historia  
Organizadores: CLAEH  
Página inicial 5, Página final 14

**Pensar, repensar, cambiar. Cuando en mi clase de historia algo tiene que ser de otra manera. ( Libro compilado Libro , 2017)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 150  
Edición: ,  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Pensar, repensar, cambiar. Cuando en mi clase de historia algo tiene que ser de otra manera. ( Participación , 2017)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Palabras clave: didáctica de historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Cambiar para seguir siendo uno mismo  
Organizadores:  
Página inicial 5, Página final 14

**De la práctica a la enseñanza. Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza ( Libro compilado Compilación , 2017)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 360  
Edición: 1º, --  
Editorial: Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo y CLAEH, Morelia, Michoacán (México)  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza de la historia análisis de la práctica de la enseñanza escritura de las prácticas de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-542-012-7 y

Financiación/Cooperación:

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación, México

Este trabajo es el fruto de un Seminario dictado en la UMSNH (Morelia) en 2015 buscando agregar un eslabón más a la serie de libros publicados en Uruguay en relación con el análisis de la práctica por el propio sujeto de la acción. El libro se publica en el marco de un convenio de cooperación con CLAEH.

**De la práctica a la escritura Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza ( Participación , 2017)**

ANA ZAVALA

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: , Morelia, Michoacán (México)

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación, México

Capítulos:

De las prácticas a la escritura de las prácticas: un desafío más complejo de lo que parece

Organizadores: UMSNH (Morelia, Michoacán, México)

Página inicial 11, Página final 26

**Cuando los profesores leen los manuales de historia ( Libro compilado Compilación , 2015)**

ANA ZAVALA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 230

Edición: 1,

Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16889800

**Cuando los profesores leen los manuales de historia ( Participación , 2015)**

ANA ZAVALA

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16889800

Capítulos:

Con un océano de por medio. La Revolución Francesa en los manuales de Alfredo Traversoni

Organizadores: Biblioteca Nacional - CLAEH

Página inicial 201, Página final 230

**Glossaire des mobilités culturelles ( Participación , 2014)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Peter Lang, Bruselas  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9782875741950

Capítulos:  
La classe hors des murs. Enseigner de l'histoire ailleurs  
Organizadores: Université de Lille 3 - Universidade Federale do Rio Grande do Sul  
Página inicial 275, Página final 287

**La investigación en la enseñanza de la historia en Latinoamérica ( Participación , 2014)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: UPN- Bonilla Artigas, México  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786078348442

Capítulos:  
Ortodoxias y vanguardias a la uruguay en materia de enseñanza de la historia  
Organizadores: Joan Pagès (UAB) y Sebastián Plá (UNAM)  
Página inicial 291, Página final 314

**Otras aulas otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado ( Libro compilado Libro , 2014)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 281  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 16889800  
Financiación/Cooperación:  
Biblioteca Nacional / Apoyo financiero, Uruguay

**Otras aulas, otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado ( Participación , 2014)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 16689800

Capítulos:  
No es lo mismo pero tampoco es tan distinto. Acerca de enseñar historia pero en otros lugares y en otras circunstancias  
Organizadores:  
Página inicial 7, Página final 22

**Formación docente en Historia: experiencias y perspectivas. ( Participación , 2013)**

ANA ZAVALA  
Edición: ,  
Editorial: , Buenos Aires  
En prensa  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Más que nada acompañamiento. Reflexiones sobre el trabajo en el aula de Didáctica de Historia  
Organizadores: UNSAM - Buenos Aires  
Página inicial , Página final

**Mi clase de historia bajo la lupa. Por un abordaje clínico de la práctica de la enseñanza de la historia ( Libro publicado Texto integral , 2012)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 120  
Edición: 1,  
Editorial: Trilce, Montevideo  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974325852

Este libro recoge los elementos esenciales de la primera parte de lo que hubiera sido mi tesis doctoral titulada "Sous le signe des enseignants: théorie, recherche, formation". El prólogo es de Mireille Cifali (UNIGE) quien, en otras circunstancias, hubiera podido asumir la dirección de la tesis. La versión francesa del prólogo que da cuenta de su aprobación de la obra se puede consultar en <http://mireillecifali.ch/wp/publications/articles-2000-201/>. En español se puede consultar en el mismo sitio, y en google books.

**La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades ( Libro compilado Libro , 2012)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 180  
Edición: 1,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 16889800

**La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades ( Participación , 2012)**

ANA ZAVALA  
Edición: 1,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
En prensa  
Palabras clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 16889800

Capítulos:  
Herramientas prestadas, comprensión renovada. Nuevas miradas sobre la enseñanza de la historia  
Organizadores: CLAEH- Biblioteca Nacional  
Página inicial 9, Página final 25

**Formar(se) profesor de historia en el Uruguay ( Libro compilado Libro , 2010)**

ANA ZAVALA , KEIM, LIZZIE , MAGALLANES, MARIANA , ZAFFARONI, EMA , SCOTTI-ZAVALA  
Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 113  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974550797

**Formar(se) profesor de historia en el Uruguay ( Participación , 2010)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974550797

Capítulos:  
La dimensión formativa de la escritura de las prácticas  
Organizadores:  
Página inicial 89, Página final 113

**Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza ( Libro compilado Compilación , 2010)**

ANA ZAVALA , RAK, GABRIELA , DE TORRES, MAGDALENA , BUELA, ANA , QUIRICI, GABRIEL  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 135  
Edición: 1º, ---  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974550803

**Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza ( Participación , 2010)**

ANA ZAVALA  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974550803

Capítulos:  
Entre "dichos" y "hechos". A modo de introducción  
Organizadores:  
Página inicial 7, Página final 37

**Escenarios del pasado en la histori(ografí)a en la voz de los profesores ( Libro compilado Compilación , 2009)**

ANA ZAVALA , LORENZ, FEDERICO , ARCARDINI, LAURA , PALUMBO, LETICIA, ARRIETA, LUCÍA , GREGORIO, AGUSTINA , GAZZANO, VIRGINIA , RODRIGUEZ ARRILLAGA, LUCÍA , MOREIRA, CECILIA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 101  
Edición: ,  
Editorial: Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia



Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974550742

**Historia I. Antología. Primer taller de Actualización sobre los Programas de Estudio 2006. Reforma de la Educación Secundaria ( Participación , 2007)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: SEP, México  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789689076735  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:  
La didáctica de la historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia  
Organizadores:  
Página inicial 96, Página final 122

**Yo enseño historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras ( Libro compilado Libro , 2006)**

ANA ZAVALA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 246  
Edición: 1º,  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974581419  
Compilación compartida con Magdalena Scotti

**Yo enseño Historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras ( Participación , 2006)**

ANA ZAVALA  
Edición: 1º, --  
Editorial: CLAEH, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: didáctica de la historia teorización de la práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974581419

Capítulos:  
Escribir las prácticas, ¡qué difícil!  
Organizadores:  
Página inicial 9, Página final 20

**Bernard Charlot: La Relación con el Saber. Elementos para una teoría ( Participación , 2006)**

ANA ZAVALA  
Edición: ,  
Editorial: Trilce, Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 997532436X  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:  
Prólogo  
Organizadores:

**Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías ( Libro compilado Libro , 2005)**

ANA ZAVALA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 173

Edición: 1º,

Editorial: CLAEH, Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 998458129X

compilación compartida con Magdalena Scotti

**Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías ( Participación , 2005)**

ANA ZAVALA

Edición: 1ª,

Editorial: CLAEH, Montevideo

Palabras clave: didáctica de la historia teorización de la práctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997458129X

Capítulos:

Enseñamos, narramos, teorizamos

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 36

**Educación Secundaria. La Reforma impuesta. Diez visiones críticas. ( Participación , 2001)**

ANA ZAVALA

Edición: .

Editorial: FENAPES, Montevideo

Palabras clave: enseñanza y política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974420814

Capítulos:

Yo mando, tú enseñas, él aprende. El poder y el no poder del Estado en materia educativa

Organizadores:

Página inicial 145, Página final 166

**La Reforma Educativa. Análisis crítico y propuestas ( Participación , 1998)**

ANA ZAVALA

Edición: .

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Cada cual que atiende su juego. ¿Innovaciones educativas más allá de las aulas, los profesores y los alumnos?

Organizadores:

Página inicial 95, Página final 122

**La maravillosa aventura de las sociedades humanas ( Libro publicado Texto integral , 1993)**

ANA ZAVALA , SCOTTI-ZAVALA , ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR , ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR

Número de volúmenes: 2

Número de páginas: 150

Edición: 1º,  
Editorial: Rosgal, Montevideo  
Palabras clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Se trata de un manual para uso en los cursos de enseñanza primaria. Consta de un libro y de un cuaderno de ejercicios.

#### **Pensar la Historia I, II y III ( Libro publicado Texto integral , 1988)**

ANA ZAVALA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA , DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA  
Número de volúmenes: 6  
Número de páginas: 900  
Edición: ,  
Editorial: Ideas, Montevideo  
Palabras clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Se trata de un manual de enseñanza de la Historia, en tres tomos (para primer año, segundo y tercero respectivamente, acompañado cada uno de un cuaderno de ejercicios) El primer tomo se editó en 1988, el segundo en 1989 y el tercero en 1990m habiendo reediciones posteriores.

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **En torno a las cuestiones epistemológicas de la didáctica (2004)**

Completo  
ANA ZAVALA  
Serie: 1, v: 5  
Montevideo  
Palabras clave: didactica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia  
Medio de divulgación: Papel

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Coopérer c est aussi marcher à côté. Accompagner l écriture des pratiques professionnelles. (2015)**

Completo  
ANA ZAVALA  
Evento: Internacional  
Descripción: Bienale Internationale de l éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Coopér?  
Ciudad: Paris  
Año del evento: 2015  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: didactica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: Internet  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01284609>

##### **La historia conceptual como ejercicio de alteridad (2015)**

Completo  
ANA ZAVALA  
Evento: Internacional  
Descripción: V Jornadas de Ciencia Política  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/unidadmultidisciplinaria/wp-content/uploads/2015/12/ZAVALA-Historia-c>

**Entre histoire enseignée et histoire vécue. Etre professeur d histoire en dictature (2013)**

Resumen

ANA ZAVALA

Evento: Internacional

Descripción: Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission

Ciudad: Paris

Año del evento: 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel

**La otra cara de la inquietante extrañeza del pasado: historia conceptual y didáctica de la historia (2013)**

Completo

ANA ZAVALA

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas de historia política

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: CD-Rom

**Parler en cours d histoire - un épais tissu de textes et d interprétations au sujet du passé (2012)**

Completo

ANA ZAVALA

Evento: Internacional

Descripción: Biennale de l'éducation. Éducation, formation, pratiques professionnelles.

Transmettre?

Ciudad: Paris

Año del evento: 2012

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet

<http://labiennale.cnam.fr/informations-pratiques-et-inscriptions/programme/atelier-26-jeudi-5-juille>

**La historia y sus versiones: historiografía, enseñanza y mandato político (2011)**

Completo

ANA ZAVALA

Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas de Ciencia Política

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: CD-Rom

**Enseñanza y acompañamiento en la formación docente: el rol de los profesores de didáctica (2011)**

Completo

ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado  
Ciudad: Mar del Plata  
Año del evento: 2011  
ISSN/ISBN: 9789875443877  
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata  
Ciudad: Mar del Plata  
Palabras clave: formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia (2011)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Nacional  
Descripción: IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Medio de divulgación: CD-Rom

**L'écriture professionnelle comme dispositif d'analyse clinique dans la formation des enseignants d'histoire (2009)**

Resumen  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: Troisième colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation  
Ciudad: París  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: L'analyse des pratiques: transmission, professionnalisation, recherche  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=115](http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=115)

**Anticiper mon cours d'histoire. Du dire ou du faire? (2009)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: Le défi des anticipations  
Ciudad: Angers, Francia  
Año del evento: 2009  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche\\_\\_actualite/&RH=1201167779301](http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche__actualite/&RH=1201167779301)

**La práctica de la enseñanza puede ser también una investigación (2009)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: V Jornadas sobre la Formación del Profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa  
Ciudad: Mar del Plata  
Año del evento: 2009  
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: CD-Rom

**La didáctica o la puesta en palabras de la acción de enseñar (2007)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Regional  
Descripción: XVIII Congreso de APHU y I Encuentro Regional de Historia a Debate  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2007  
Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Le dire théorisant des praticiens (2004)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: Chercheurs et praticiens dans la recherche  
Ciudad: Lyon  
Año del evento: 2004  
Ciudad: Lyon  
Palabras clave: formación de profesores teorización de la práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Towards reflective practice and paractical research: narrative groundwork and theorisation in teaching practice (2003)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: European Conference on Education Research (ECER)  
Ciudad: Hamburgo  
Año del evento: 2003  
Ciudad: Leeds  
Palabras clave: didáctica de la historia teorización de la práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003385.htm>

**Practical research and teachers professional development (2002)**

Completo  
ANA ZAVALA , SCOTTI-ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: European Conference on Educational Research (ECER)  
Ciudad: Lisboa  
Año del evento: 2002  
Ciudad: Leeds  
Palabras clave: formación de profesores didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002269.htm>

**La didáctica de la Historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia (2000)**

Completo  
ANA ZAVALA

Evento: Internacional  
Descripción: 2º Congreso Internacional Historia a Debate  
Ciudad: Santiago de Compostela  
Año del evento: 2000  
Anales/Proceedings: Historia a Debate. Tomo II: Nuevos paradigmas en Actas del II Congreso Internacional Historia a Debate  
Pagina inicial: 183  
Pagina final: 191  
ISSN/ISBN: 8490257289  
Editorial: Historia a Debate  
Ciudad: Vigo  
Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel

### TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

**Desde la invisibilidad. A propósito de Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Mario Carretero, Alberto Rosa y Mª Fernanda González, compiladores. (2007)**

Conversación v: 18,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / teorías de la práctica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 20/03/2007  
Lugar de publicación: Montevideo

**La evaluación, eso impreciso y variable que usamos para medir de todo un poco (2004)**

Voces v: 15,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: evaluación práctica de la enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / evaluación del aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 20/03/2004  
Lugar de publicación: Montevideo

**Las historias de la Historia. Hologramas del poder público (2003)**

Revista de FENAPES  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y política  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/04/2003  
Lugar de publicación: Montevideo

**La historia narrada: ¿estrategia de enseñanza, recurso didáctico o cuestión epistemológica? (2002)**

Quehacer educativo v: 51,  
Revista  
ANA ZAVALA

Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

**La enseñanza secundaria en la encrucijada: sentidos y contrasentidos (2002)**

Voces v: 12,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y política  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/10/2002  
Lugar de publicación: Montevideo

**Para acercarse al conocimiento histórico (2002)**

Quehacer educativo v: 39,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/02/2002  
Lugar de publicación: Montevideo

**La reforma de bachillerato. Segundo acto del gran cambio (2002)**

Brecha v: 855, 12, 13  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

**Enseñar Historia a escolares (2000)**

Quehacer educativo v: 39,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/02/2002  
Lugar de publicación: Montevideo

**¿Qué reformó la reforma educativa? (2000)**

Brecha v: 755, 14, 15  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: enseñanza y política  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 19/05/2000  
Lugar de publicación: Montevideo

**Historia en la escuela, Historia en el liceo. (1999)**

Quehacer educativo v: 37,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica de la historia



Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/09/1999  
Lugar de publicación: Montevideo

#### **Una mañana ventosa las plantas no crecieron más (1999)**

Quehacer educativo v: 35,  
Revista  
ANA ZAVALA

Palabras clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/05/1999  
Lugar de publicación: Montevideo

#### **De la búsqueda de la eficiencia al destierro de los enfoques disciplinares (1996)**

Cuadernos de Marcha v: 119, 33, 37  
Revista  
ANA ZAVALA, SCOTTI-ZAVALA

ISSN/ISBN:07972350  
Palabras clave: didáctica de la historia enseñanza y política  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/09/1996  
Lugar de publicación: Montevideo

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Iniciativas de desarrollo pedagógico docente (2018 / 2018)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **ANII (2014 / 2014)**

Uruguay  
ANII  
Cantidad: Menos de 5

##### **CSIC - UDELAR (2013 / 2014)**

Uruguay  
CSIC - UDELAR  
Cantidad: De 5 a 20

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **COMITÉ EDITORIAL**

##### **Clío y Asociados. La historia enseñada (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Universidad Nacional del Litoral/Universidad

Cantidad: Menos de 5

**Dédalos del Tiempo. Revista de Investigación y Enseñanza de la Historia de y en Argentina ( 2013 / 2013 )**

Cantidad: Menos de 5

Revista en formación. Integrante del comité académico.

**Hojas de Clío. Anuario del Departamento de Historia. CFE ( 2013 / 2013 )**

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Académico de la Revista (en formación)

[http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev\\_historia](http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_historia)

## REVISIONES

**Historia y Memoria ( 2018 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Cuadernos del CLAEH ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Inter Cambios ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**História Hoje ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**RIES - Revista Iberoamericana de Educación Superior ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

**Entre el pasado y el relato histórico. Construyendo una práctica de la enseñanza de la Historia desde un abordaje epistémico (2018)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana / Maestría en Didáctica de la Historia , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcia González

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: didactica de la historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Una cuestión de banderas. Trayecto profesional, nación, nacionalismo y enseñanza de la historia (2018)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Facultad de la Cultura , Uruguay

Programa: Maestría en Didáctica de Historia  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Marina Devoto  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.claeh.edu.uy](http://www.claeh.edu.uy)  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariana Acosta Pisano  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: formación de profesores de historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**GRADO**

**Historia (2013)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay  
Nombre del orientado: Carlos Gutiérrez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Historia (2012)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Bruno Averó  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Historia (2011)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Cecilia Bello  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**OTRAS**

**El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la historia (2015)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Virginia Pedretti  
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Analizar un manual de historia: en busca del estado del arte (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sibila Núñez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**La conquista de México, un entretejido complejo. Posturas historiográficas y manuales uruguayos (1985-2010) (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Karina Chiesa  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**El fin de las guerras civiles. Traversoni y Mazzara frente al dilema político e historiográfico de escribir sobre las guerras civiles en Tiempo 3 (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Andrea Fernández Voss  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nicolás Morales  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valentín Vera  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didactica de la historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Problematizando la idea de América Latina en los manuales de tercero de ciclo básico y pri-mero de bachillerato**

(2015)

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura ,  
Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Arrieta  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

#### **Lugares y no-lugares de la historia del arte en algunos manuales de historia de primer año (2015)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura ,  
Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Leticia Palumbo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

#### **La complejidad temporal: entre la Historia, su enseñanza y la formación de los profesores (2010)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación  
Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Lizzie Keim  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: formación profesional  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

#### **Expectativas de los estudiantes de educación media respecto de temas abordados en clase de historia en relación con su propia historia (2018)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
/ Unidad de Posgrados , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cecilia Bello  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Enseñanza de la historia historiografía identidad relación con el saber  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de la historia

#### **El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la Historia (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación  
Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Virginia Pedretti  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: formación de profesores de historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

### **Otros datos relevantes**

## PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

### Premio Nacional de Literatura, categoría Ensayo sobre Ciencias de la Educación, rubro: inédito (2017)

(Nacional)  
Ministerio de Educación y Cultura  
El ensayo premiado se titula: Elementos para una teoría práctica de la práctica de la enseñanza de la historia.

### Miembro honorario de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (2014)

(Internacional)  
REDDIEH

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### Primer coloquio internacional de Historia. "Región y Poder" (2018)

Congreso  
Congreso internacional  
Colombia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: UPTC  
Palabras Clave: enseñanza historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

### Enseñar, formarse, teorizar (2018)

Seminario  
Seminario-taller para profesores de historia  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: CLAEH  
Palabras Clave: enseñanza historia análisis de la práctica teorización práctica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
también integrante de la comisión organizadora

### ¿De qué se habla en una clase de historia? La enseñanza de la historia hoy: problemas, tensiones y debates (2018)

Encuentro  
Actividad organizada conjuntamente por el Programa Integral Metropolitano de la Udelar (PIM) y el Liceo 58 Mario Banedetti de Montevideo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Udelar y CES  
Palabras Clave: didáctica de historia

### Dilemas de la divulgación del conocimiento histórico (2018)

Encuentro  
Jornada de debate  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: AUDHI  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

### Primeras Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia (2017)

Congreso

Primeras Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**VII Congreso Regional de Historia e Historiografía (2017)**

Congreso  
VII Congreso Regional de Historia e Historiografía  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral (UNL)  
Palabras Clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

**7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG (2016)**

Congreso  
7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: UEPG  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Debido a la crítica situación política y financiera de Brasil, esta actividad ha sido reprogramada para mayo 2017

**Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. Coopérer? (2015)**

Congreso  
Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles  
Francia  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: CNAM  
Palabras Clave: formación profesional  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Atelier: Récits de vie, parcours professionnels et évolution

**Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. Coopérer? (2015)**

Congreso  
Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: CNAM  
Palabras Clave: formación profesional  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Coopérer cest aussi marcher à côté. Accompagner l'écriture des pratiques professionnelles

**VI Jornadas de Historia Política (2015)**

Congreso  
La historia conceptual como ejercicio de alteridad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR)  
Palabras Clave: didáctica de la historia

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**3º Encuentro internacional de Enseñanza de la Historia (2014)**

Congreso  
III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara (México)  
Palabras Clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia (2014)**

Congreso  
XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral (Argentina)  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Panel compartido con Joan Pagès y Luis Fernando Cerri en torno a los Temas y debates actuales en la investigación sobre la enseñanza de la Historia y las Ciencias sociales.

**Conferencia magistral para estudiantes de la Maestría en Historia de México (2014)**

Otra  
Investigación en Enseñanza de la Historia. Retos y Perspectivas  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara)  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia (2014)**

Seminario  
Historia y Escritura  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara (México)  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia (2013)**

Congreso  
XIV jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 42  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo  
Palabras Clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA (2013)**

Congreso  
X ENCONTRO NACIONAL PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado



Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: ABEH (Associação Brasileira do Ensino da História)  
Palabras Clave: enseñanza de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Título de la conferencia: Ensino de História: olhadas políticas e desafios práticos na contemporaneidade

**I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios (2013)**

Encuentro  
I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Departamento de historia (CFE)  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission (2013)**

Congreso  
Coloquio internacional Cliopsy 4  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Université Paris 8 - Université Paris 10  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Presentación financiada por la Universidad de París 8, Saint Denis

**Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles (2012)**

Congreso  
Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: CNAM  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Tercer encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia (2012)**

Congreso  
Congreso nacional e internacional sobre enseñanza de la historia  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional, México  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

**Jornada de debate. Formación del profesorado de historia (2011)**

Encuentro  
Jornada de debate. Formación práctica del profesorado de historia  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional General Sarmiento  
Palabras Clave: formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **VI Jornadas de formación del profesorado (2011)**

Congreso  
VI Jornadas nacionales de formación del profesorado  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata  
Palabras Clave: formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **III Jornadas de Ciencia Política (2011)**

Congreso  
III jornadas de Ciencia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Fac de Ciencias Sociales - UDELAR  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)**

Congreso  
IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias  
Palabras Clave: didáctica de la historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia  
Título de la ponencia: Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia

#### **V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa (2009)**

Congreso  
V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Mar del Plata  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **Le défi des anticipations (2009)**

Congreso  
Colloque international: Le défi des anticipations  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Université Catholique de l'Ouest  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

#### **1º Escuela de Verano en Enseñanza de la Historia - 2009 (2009)**

Encuentro  
Entre Historiografías: comprensión del pasado y didáctica de la historia  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad San Martín (UNSAM)  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**ECER 2005 (2005)**

Congreso  
ECER (European Conference on Educative Research) 2005  
Irlanda  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Dublin  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**Chercheurs et praticiens dans la recherche (2004)**

Congreso  
Chercheurs et praticiens dans la recherche  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Université de Lyon II  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**ECER 2003 (2003)**

Congreso  
ECER (European Conference on Educative Research) 2003  
Alemania  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Hamburgo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**ECER 2003 (2003)**

Congreso  
ECER (European Conference on Educative Research)2003  
Alemania  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Hamburgo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**L évaluation des enseignants en cours de service. Rôles et enjeux (2003)**

Seminario  
Seminario internacional. L'évaluation des enseignants en cours de service  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Intitut EPICE (Institut Européen pour la promotion de l'Innovation ed de la culture dans l'Éducation

**ECER (European Conference on Educative Research) 2002 (2002)**

Congreso  
ECER (European Conference on Educative Research)2002  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 50  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Lisboa  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

**II Congreso Historia a Debate (1999)**

Congreso  
II Congreso Historia a Debate

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Compostela

## Información adicional

Desempeñarse en un campo práctico transformado en campo de investigación práctica tiene implicaciones diversas que es necesario consignar cuidadosamente. La primera de ellas es el entrelazamiento entre el ejercicio de una profesión (en mi caso la enseñanza de la historia a la que se ha superpuesto por más de 20 años la enseñanza de la didáctica de la historia) y la puesta en marcha de distintos procesos de investigación práctica? de esa práctica profesional. De hecho no puede no ser así puesto que la investigación práctica implica necesariamente, para este caso, seguir dando clase. La segunda implicación que es necesario mencionar tiene que ver con el entrelazamiento entre teorización, investigación práctica y formación profesional, dado que el resultado de este tipo de investigación no es la producción de un nuevo conocimiento sino por el contrario el cambio/mejora de la práctica profesional. A este respecto cabe consignar que, contrariamente a lo que podría parecer, es necesaria una formación como investigador práctico, como lo es en el campo de la investigación académica. Esta formación descansa esencialmente en el dominio de diversas y muy variadas herramientas de análisis, provenientes según el caso? de campos disciplinares capaces de proveer conceptualizaciones transformables en herramientas de análisis para una práctica conmovida por un problema, precisamente, práctico. Si bien esta adquisición es un aprendizaje, de lo que se trata es siempre más bien de acompañar que de enseñar. Desde este punto de vista, mi propia formación como investigadora práctica, en el terreno de la práctica de la enseñanza me ha permitido por un lado expandir esta investigación al terreno? definitivamente especulativo? de la creación de herramientas de análisis apropiadas para la investigación práctica de la práctica de la enseñanza de la historia, y por otro acompañar distintos procesos de teorización como propiamente de investigación práctica de otros colegas (incluido el acompañamiento de tesis de maestría pioneras en este terreno). Esta tarea ha adquirido distintas formas: en un principio fueron grupos autoconvocados de profesores jóvenes que estaban preocupados por distintos aspectos de su desempeño profesional, luego y como fruto de mi propio trabajo de investigación práctica en el campo de la enseñanza de la didáctica de la historia este trabajo comenzó a combinar el acompañamiento en la práctica con el acompañamiento en la escritura/teorización de la práctica de la enseñanza en los estudiantes-pasantes del curso de Didáctica III del IPA, para finalmente desembocar en la propuesta de cursos de posgraduación (CLAEH) enfocados específicamente en la teorización de la práctica de la enseñanza a partir de un trabajo de escritura necesariamente acompañado en el diálogo y la reflexión en torno a un texto que va y viene? tantas veces como sea necesario. Esta singular tarea dio lugar a la publicación de un artículo escrito por invitación en la revista Cliopsy (nº10). Entre muchos de estos acompañamientos están los volúmenes publicados por CLAEH y Biblioteca Nacional (y actualmente uno en México), en los cuales la mayoría de los autores son, en cierto modo, coautores.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>81</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	21
Completo	21
<b>Trabajos en eventos</b>	16
<b>Libros y Capítulos</b>	31
Libro publicado	14
Capítulos de libro publicado	17
<b>Textos en periódicos</b>	12
Revistas	12
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>11</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	3
<b>Evaluación de publicaciones</b>	8
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>17</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	15

Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis de maestría	3
Docente adscriptor/Practicantado	3
Iniciación a la investigación	7
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	2
Tesis de maestría	2