



DENISSE ANDREA GELBER
NUÑEZ

Mag

dgelber@utexas.edu

Portugal 564, apto 1311, Sa
ntiago, Chile
56983687170

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Asociado)

Fecha de publicación: 18/04/2019
Última actualización: 16/11/2013

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

University of Texas at Austin / Estados Unidos

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: University of Texas at Austin / Sector Extranjero/Internacional/Otros

Dirección: A1700 / Austin , Estados Unidos

Teléfono: (78712) 5126331599

Correo electrónico/Sitio Web: dgelber@utexas.edu

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Master of Arts (2007 - 2009)

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Family, peer groups and poverty: resources and liabilities for the completion of Ciclo Básico.

Tutor/es: Bryan Roberts

Obtención del título: 2009

Financiación:

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Palabras Clave: pares logros educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

GRADO

Sociología (2000 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Entre la retención y el abandono escolar precoz. La diversidad de trayectorias educativas en el nivel socio-económico bajo.

Tutor/es: Carlos Filgueira

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: trayectorias educativas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

EN MARCHA

DOCTORADO

Phd. in Sociology (2010)

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: More education for better opportunities? The impact of CCTs in Chile and Mexico.

Tutor/es: Bryan Roberts

Financiación:

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Palabras Clave: Transferencias condicionadas empleo juvenil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y políticas sociales

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Pobreza y exclusión social

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Educación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Juventud y empleo

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

University of Texas at Austin

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2007 - a la fecha) Trabajo relevante

Estudiante de Doctorado; Asistente docente, 40 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Homeless in USA and Chile (09/2012 - a la fecha)

El estudio explora a los adultos en situación de calle en Estados Unidos y Chile, identificando las principales diferencias entre las políticas públicas en ambos países.

20 horas semanales

Sociology Department, Population Research Center

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: ANGEL, R (Responsable)

Palabras clave: homeless social policies Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y exclusión social

Movilidad social y educación en América Latina (06/2010 - 09/2011)

En los últimos 30 años, la expansión educativa en América Latina condujo a un importante aumento de los logros educativos. El estudio explora el impacto del nivel socio-económico del hogar en la completitud de diversos ciclos educativos a lo largo de los últimos 30 años. El estudio indaga si la expansión educativa se ha visto acompañada de una reducción de la incidencia del nivel socio-económico del hogar en los logros educativos de los adolescentes. El análisis se realiza para Brasil, Chile, México y Uruguay.

10 horas semanales

College of Liberal Arts, Population Research Center

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MARTELETO, L (Responsable) , SALINAS, V , HUBERT-LOPEZ, C

Palabras clave: logros educativos movilidad social

Estudiantes de GED, ¿Quiénes son? (06/2009 - 12/2009)

El estudio ofrece un análisis descriptivo de las características de los estudiantes de GED en Estados Unidos, en base a la encuesta longitudinal ELS.

20 horas semanales

College of Liberal Arts , Population Research Center

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: GED Caracterización

Civic participation and immigrant students in USA (07/2008 - 12/2008)

El estudio explora la asociación entre la participación de los estudiantes inmigrantes de Estados Unidos en actividades extra-curriculares y su participación ciudadana fuera del centro educativo (voluntariado, participación en comisiones vecinales, etc).

10 horas semanales

College of Liberal Arts , Population Research Center

Desarrollo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: participación ciudadana adolescentes inmigrantes

DOCENCIA

Sociology (06/2011 - 07/2011)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pena de muerte en Estados Unidos, 6 horas, Teórico

Sociology (01/2011 - 05/2011)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociology (08/2010 - 12/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Política y sociedad en América Latina, 3 horas, Teórico

Sociology (01/2010 - 05/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Crimen y violencia en América Latina, 3 horas, Teórico

Sociology (08/2009 - 12/2009)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociology (01/2009 - 05/2009)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Cambio social en naciones en desarrollo, 3 horas, Teórico

Sociology (01/2008 - 05/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Cambio social en naciones en desarrollo, 3 horas, Teórico

Sociology (08/2007 - 12/2007)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a Globalización, 3 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - CHILE

Comision Economica Para America Latina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2012 - 09/2012) Trabajo relevante

Consultor externo ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Educación y adolescencia en América Latina (07/2012 - 09/2012)

El objetivo de la consultoría era identificar los factores que desde el sistema educativo, explican la desventaja de las mujeres en el mercado laboral a pesar de sus logros educativos. Se trabajó con encuestas de hogares para 18 países de América Latina y con las bases de datos de PISA.

20 horas semanales

Division de Desarrollo Social

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: RICO, N (Responsable) , TRUCCO, D (Responsable)

Palabras clave: educacion género America Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educacion y género

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2002 - 08/2007) Trabajo relevante

Asistente de investigación en programa IPES ,15 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Pobreza y Exclusión Social (10/2002 - 08/2007)

Durante este periodo contribuí como asistente de investigación en consultorías y proyectos de investigación relacionados al mercado laboral, educación y vulnerabilidad en Uruguay.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas, Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES) , Otros

Equipo: KAZTMAN, R, FILGUEIRA, F, RODRÍGUEZ, F, LIJTENSTEIN, S, BOGLIACCINI,

Palabras clave: vulnerabilidad social pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y exclusion social

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Human Rights perspective and its interaction with the transformations of public policies in Uruguay (03/2007 - 06/2007)

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: FILGUEIRA, F (Responsable) , ALEGRE, P , RAFANIELLO, C

Palabras clave: derechos humanos políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas públicas

Evaluación de Teachers Exchange Program (06/2004 - 12/2004)

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: LIJTENSTEIN, S (Responsable) , BOGLIACCINI, (Responsable)

Palabras clave: intercambio docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Construcción de la línea de base y diseño del sistema de evaluación del Programa Integral Infancia, Adolescencia y Familia en riesgo social (03/2004 - 08/2004)

El equipo fue contratado para la elaboración de la línea de base para el programa de Infancia y Familia. Se definió una muestra representativa de la población mas vulnerable del país y se realizaron encuestas a los hogares, adolescentes y madres, así como medición de peso y talla de los menores de 0-3 años. A modo complementario, se realizaron entrevistas y grupos focales en diversas localidades urbanas.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: KAZTMAN, R (Responsable) , RODRÍGUEZ, F , LUJÁN, C , CARDOZO, M

Aplicación y uso de las tecnologías de la información y comunicaciones en la gestión de gobierno (06/2004 - 08/2004)

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: LUNA, J.P (Responsable) , BLUMETTO, C , ALEGRE, P

Palabras clave: TICs transparencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobierno electrónico

La ciudad fragmentada: Mercado, territorio y empleo (03/2003 - 08/2003)

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas, Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: KAZTMAN, R (Responsable), FILGUEIRA, F (Responsable), RODRÍGUEZ, F, FURTADO, M, ERRANDONEA, F (Responsable), CORBO, G, BARAIBAR, X, RETAMOSSO, A

Palabras clave: empleo segregación Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Empleo

DOCENCIA

(03/2007 - 07/2007)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

(03/2006 - 12/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

(03/2006 - 12/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a SPSS, 2 horas, Práctico

(03/2005 - 12/2005)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en adolescentes y jóvenes de nivel socio-económico bajo, específicamente en el rol del sistema educativo y empleo como mecanismos de interrupción de la reproducción inter-generacional de la pobreza. Entre 2004 y 2009, he realizado tres estudios que contribuyen en una mejor comprensión del abandono educativo temprano en Uruguay, antes de completar el primer cuello de botella (Ciclo Básico). Para mi tesis de Licenciatura, identifiqué una tipología de trayectorias educativas (exitosas, de riesgo y abandono) a partir de entrevistas a 60 adolescentes, padres, directores de liceos locales y referentes de ONGs. Continuando en esta línea, realicé un estudio cuantitativo de los principales factores que contribuyen al abandono educativo entre los adolescentes de nivel socio-económico bajo, a partir de datos longitudinales

representativos de las zonas más vulnerables de nuestro país. El estudio dio como resultado la alta relevancia del grupo de pares y esto motivó mi tesis de Maestría en la cual exploré, a partir de entrevistas, los mecanismos mediante los cuales los pares afectan las trayectorias educativas de estos adolescentes, dando cuenta de las diferencias por género y por características del hogar.

A partir de 2010, comencé a realizar estudios comparados a fin de explorar el impacto de la expansión educativa en las oportunidades de salida de la pobreza de los adolescentes y jóvenes. Con un equipo de investigación de la Universidad de Texas en Austin, analizamos la influencia del nivel socio-económico de origen en los logros educativos en los últimos treinta años en Brasil, Chile, México y Uruguay.

Para mi disertación exploro la incidencia de los programas de transferencias condicionadas tan en boga en nuestra región, en las oportunidades de inserción laboral juvenil. El estudio compara los casos de México y Chile. Uno enfocado en la inversión educativa (sin conexión con el mercado laboral), y otro conectado a capacitaciones laborales y postulación a microemprendimientos para los jóvenes.

Entre Enero y Marzo de 2012 realicé entrevistas en el Estado de México a madres titulares del programa Oportunidades y jóvenes ex-becarios, entrevistas a funcionarios del programa Oportunidades (promotores, evaluadores, responsables de atención) y observé reuniones masivas de titulares (Entrega de Calendarios, Mesas de Atención y Mesas de Atención Comunitaria). Entre Abril y Julio de 2012 realicé entrevistas a ex titulares (madres y jóvenes) del programa Chile Solidario - a partir de contactos con el Ministerio de Desarrollo Social y Municipios-, a funcionarios municipales y gubernamentales en Santiago de Chile.

Mediante el análisis de bases de datos longitudinales de cada programa (ENCELURB y Encuesta Panel Chile Solidario), concluimos que ninguno de estos programas mejoró las oportunidades laborales de los jóvenes. El análisis de las entrevistas permite identificar los aspectos en que estos programas fallan y sugerencias de mejora. Considerando que este tipo de programas llegaron a nuestra región para quedarse, es importante no solo conocer sus limitaciones sino identificar los puntos claves que pueden contribuir a su éxito.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Educational inequalities among Latin American adolescents: Continuities and changes over the 1980s, 1990s and 2000s (Completo, 2012) Trabajo relevante

MARTELETO, L., GELBER, D., HUBERT, C., SALINAS, V.
Research in Social Stratification and Mobility, v.: 30 3, p.:352 - 375, 2012

Palabras clave: education inequality Latin America adolescents

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02765624

DOI: [10.1016/j.rssm.2011.12.003](https://doi.org/10.1016/j.rssm.2011.12.003)

www.sciencedirect.com

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Trayectorias de riesgo, éxito y abandono en Ciclo Básico en Uruguay (Completo, 2010) Trabajo relevante

GELBER, D.

Páginas de Educación, v.: 3 p.:61 - 81, 2010

Palabras clave: trayectorias educativas riesgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16885287

[latindex](http://latindex.com)

NO ARBITRADOS

Structural Origins of Today's Youth Poverty and Inequality in Youth Transitions: the Emblematic Case of Uruguay (Completo, 2012)

GELBER, D , ROSSEL, C

Global Education Magazine, v.: 1 1 , 2012

Palabras clave: pobreza inequidad juventud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud e inequidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 2255033X

<http://www.globaleducationmagazine.com/structural-origins-of-todays-youth-poverty-and-inequality-in->

Cambios estructurales y nueva configuración de riesgos: desbalances e inequidades en el sistema de salud uruguayo (Completo, 2006) Trabajo relevante

PEREIRA, J , MONTEIRO, L , GELBER, D

Revista Prisma, v.: 21 2006

Palabras clave: salud inequidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Salud

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15105628

DOCUMENTOS DE TRABAJO

PROPENSIÓN AL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO: Análisis de una encuesta Panel (2007)

Completo

GELBER, D

Serie: 3, v: 14

IPES, UCUDAL

Palabras clave: abandono educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasHumanas/IPES/doctrabajo.htm>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista de Ciencias Sociales (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

SOCIOLOGICAL INSIGHT (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Student Forum at the 2011 Annual Meeting of the American Sociological Association (2011)

Estados Unidos

Evalúe artículos que se presentaron a la convocatoria del Foro de Estudiantes de la conferencia 2011 de la Asociación Americana de Sociología.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Graduate Student Professional Development Award (2012)

(Internacional)

University of Texas at Austin

Esta beca fue utilizada para asistir a congresos durante 2012.

Dissertation Research Grant (2011)

(Internacional)

Foundation for Urban and Regional Studies

Faculty-Sponsored Dissertation Research Grant (2011)

(Internacional)

LLILAS, University of Texas at Austin

Travel grant (2009)

(Internacional)

Latin American Studies Association

Esta beca financió el traslado al Congreso de la Asociación de Sociología de América Latina que tuvo lugar en Rio de Janeiro (Brasil) en Julio de 2009.

Graduate Student Professional Development Award (2009)

(Internacional)

Sociology Department, University of Texas at Austin

Lozano Long Summer Field Research Grant (2008)

(Internacional)

LLILAS, University of Texas at Austin

La beca financió el trabajo de campo de mi tesis de Maestría, en la cual exploré el rol del grupo de pares en las trayectorias educativas de los adolescentes de nivel socio-económico bajo en Montevideo.

Graduate Student Professional Development Award (2008)

(Internacional)

Sociology Department, University of Texas at Austin

Fondo Profesor Clemente (2007)

(Nacional)

DYNACIT, Ministerio de Educación y Cultura

El estudio explora las trayectorias de abandono escolar de adolescentes en Ciclo Básico, a partir de bases de datos longitudinales, representativas de la población más vulnerable del Uruguay (de acuerdo a datos del Censo de 1996).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso ALAS, Crisis y Emergencias Sociales en América Latina (2013)

Congreso

El programa Oportunidades de México y su impacto en la vulnerabilidad de los hogares

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAS

Palabras Clave: Mexico vulnerabilidad Oportunidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y políticas sociales

El objetivo del presente estudio es analizar el impacto del PTC emblemático de la región (Progres-Oportunidades de México) en la vulnerabilidad de los hogares. En la medida en que el programa reduzca la vulnerabilidad de los hogares en mediano plazo, podremos esperar la sostenibilidad de su impacto en la reducción de la pobreza. ¿Qué características tienen los hogares urbanos que Oportunidades favorece más? ¿Cuáles son los activos sobre los que el programa Oportunidades más repercute? ¿En qué medida el programa Oportunidades reduce la vulnerabilidad de estos hogares en el mediano plazo? A partir del análisis de la Encuesta de Evaluación de los Hogares Urbanos, muestra longitudinal de los beneficiarios del programa Oportunidades, intentamos responder estas preguntas.

Presentación en clase de Metodología (Maestría en Sociología) (2013)

Otra

PSMATCH: Su aplicación para el análisis del impacto educativo del programa Oportunidades en zonas urbanas

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile

Palabras Clave: PSMATCH ENCELURB

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología y aplicación de técnicas cuantitativas

Presentación en clase de Metodología a estudiantes de la Maestría en Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. (Profesor del curso: Phd. Luis Maldonado)

Taller del Departamento de Sociología (2013)

Seminario

Ciudadanía y programas sociales: El caso de Oportunidades en zonas urbanas de México

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: Mexico Oportunidades Ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y políticas sociales

El estudio se plantea dos preguntas. ¿En qué medida las corresponsabilidades del programa Oportunidades de Mexico contribuyen a la promoción de ciudadanía? ¿En qué medida las beneficiarias reciben un trato de igual a igual por parte de los representantes del programa, requisito mínimo para no ser considerados ciudadanos de segunda clase? En base a entrevistas con beneficiarias y oficiales del programa concluimos que el cumplimiento de corresponsabilidades (como las pláticas) no va de la mano con el fomento de la ciudadanía, sino más bien como un mecanismo de control de las beneficiarias (disponiendo de su tiempo). En segundo lugar, el programa Oportunidades más que promover los derechos de las titulares, los restringe. La participación que se promueve es cautiva. Las titulares no tienen derecho (en la práctica) a sugerir ideas acerca de las pláticas, ni mejoras para el programa. Su participación se restringe a cumplir con lo que el programa le pide, en el momento que el programa le pide, por el tiempo que el programa le pide (horas de espera), y las posibilidades de reclamo son escasos e inconsecuentes. Sin embargo, el programa sobrecarga a las titulares y en especial a las vocales de tareas. Por tanto sus derechos no van de la mano con lo que el programa les exige (obligaciones) lo que da cuenta que el programa reproduce la ciudadanía de segunda clase.

2025: Juventudes con una mirada estratégica (2012)

Seminario

Trayectorias juveniles desiguales: volviendo a las anclas estructurales (Cecilia Rossel & Denisse Gelber)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de la Juventud (INJU)

Palabras Clave: inequidad juventud factores estructurales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud e inequidad

"Trayectorias juveniles desiguales: volviendo a las anclas estructurales" fue realizado junto a Cecilia Rossel, quien presentó el documento en el Seminario.

Population Association of America Annual Meeting (2012)

Congreso

Educational inequalities among Latin American adolescents: Continuities and changes over the 1980s, 1990s and 2000s (Leticia Marteleto, Denisse Gelber, Celia Hubert, Viviana Salinas)

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Population Association of America

Palabras Clave: education inequality Latin America

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educacion y movilidad social

V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) (2012)

Congreso

Oportunidades: trayectorias educativas e inserción laboral juvenil (Denisse Gelber & Bryan Roberts)

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)

Palabras Clave: education conditional cash transfer programs Mexico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educacion y politicas sociales

Primer Congreso de Sociología en Uruguay (2011)

Congreso

Grupos de pares y logros educativos en Ciclo Básico. ¿Inciden igual por género?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Colegio de sociólogos,

Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: trayectorias educativas Uruguay grupo de pares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Latin American Studies Association Annual Meeting (2009)

Congreso

Reproduciendo la inequidad de origen: Barrios populares y la inserción laboral juvenil en Uruguay
Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association

Palabras Clave: Uruguay empleo juvenil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud y empleo

American Sociological Association Annual Meeting (2009)

Congreso

Peer groups and early dropout in Uruguay

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: American Sociological Association

Palabras Clave: trayectorias educativas Uruguay grupo de pares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

American Sociological Association Annual Meeting (2008)

Congreso

Early drop out: The case of Uruguay beyond numbers

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: American Sociological Association

Palabras Clave: trayectorias educativas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Primerr Encuentro Regional sobre Resiliencia (2007)

Encuentro

Resiliencia y el enfoque de Vulnerabilidad, Activos y Estructura de Oportunidades

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Ciclo Aportes al Debate Nacional: Avances y alternativas (2007)

Seminario

Balances e inequidades en el actual sistema de salud (Presentación con Lucía Monteiro)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: salud desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Salud

8° Congreso de Ciencia Política de Chile: Democracia & Igualdad: Desafíos políticos, institucionales e internacionales (2006)

Congreso

La descentralización y el vínculo electoral: ¿la mutación del toma y daca de siempre?

Chile

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica

Palabras Clave: descentralización clientelismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobierno y descentralización

Información adicional

Denisse Gelber fue estudiante huésped del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) en la ciudad de México entre Enero y Marzo de 2012, con el auspicio del Dr. Gonzalo Saraví. Entre Abril y Agosto de 2012, Denisse fue aceptada como investigadora huésped en el Departamento de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el auspicio del Dr. Guillermo Wormald. Actualmente, se encuentra completando la escritura de su disertación como investigadora huésped en el Instituto de Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, bajo el auspicio del Dr. Juan Pablo Luna.

(30/10/2012)

(12/05/2013)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	5
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Documentos de trabajo	1
Completo	1
EVALUACIONES	4
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	3