



**SOFIA DE STEFANI
MENDILAHARSU**

Dra

magdalenadestefani@gmail.com

Lázaro Gadea 939 ap. 901
099912404

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Inicia ción (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Departamento de Investigación Educativa / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (00598) 29021505

Correo electrónico/Sitio Web: magdalenadestefani@gmail.com www.ort.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

(2007 - 2012)

University of Manchester, Inglaterra

Título de la disertación/tesis: Exploring the Possible: Empowering English Language Teachers in Provincial Uruguay through Blended Learning

Tutor/es: Dr. Julian Edge

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Desarrollo Profesional Docente Tecnología Educativa Estrategias de Aprendizaje Semi Presencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología

MAESTRÍA

(2000 - 2005)

University of Manchester, Inglaterra

Título de la disertación/tesis: Extensive Redaing in L1 and L2 and its effect on skills transfer, metacognitive awareness and motivation

Tutor/es: Dr. Michael Beaumont

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: Habilidades lectoras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

CEELT 2 (01/1999 - 01/1999)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Cambridge, Inglaterra

Palabras Clave: Metodología de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Anglo Diploma in TEFL (01/1995 - 01/1996)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Cultural Anglo-Uruguay , Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / metodología de Investigación

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

British Council

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha)

Investigador Supervisor (mentor) ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Action Research Award Scheme (08/2014 - a la fecha)

5 horas semanales

British Council

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: DR, DR, MR, HORIZONTES I Y II (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Ivy Thomas Memorial School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - a la fecha)

Integrante del equipo de dirección ,20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2012 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales
Tutora y Docente en el Master en Educación.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesos de enseñanza y aprendizaje (02/2006 - a la fecha)

Soy parte de este equipo de investigación en asociación con 2 investigadores de la Universidad de Manchester (Reino Unido) y la Universidad de Plovdiv (Bulgaria).

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: FAY, RICHARD , KATSARSKA, MILENA

Palabras clave: Educación intercultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Tecnología educativa (09/2012 - a la fecha)

3 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

DOCENCIA

Maestría en Educación (09/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / metodología de Investigación

Doctorado en Educación (08/2013 - a la fecha)

Doctorado

Asistente

Asignaturas:

Taller de tesis permanente, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto Cultural Anglo-Uruguayo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 04/2014)

,2 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Capacitación docente y tecnologías educativas (11/2007 - 11/2010)

El proyecto de investigación consistió en el diseño e implementación de un programa de desarrollo profesional docente para profesores de todos los Anglos del interior del país, usando tecnologías web 2.0.

15 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

DOCENCIA

(03/2009 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:

Introducción a la investigación educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 22 horas

Producción científica/tecnológica

Si bien he participado de equipos de investigación sobre diversas temáticas referidas a la educación (Comunicación Intercultural, Tecnologías del Aprendizaje, por ejemplo), mi principal interés se centra en el área de Desarrollo Profesional Docente, la cual considero clave para el país. Mi investigación de doctorado (2007-2010) me permitió profundizar y teorizar sobre las mejores estrategias para promover el Desarrollo Profesional Docente de manera más efectiva en el interior del país. En particular, he podido experimentar con modelos para la capacitación semi-presencial mediada por la tecnología, desarrollando así mi propio modelo teórico para el diseño de instancias de capacitación semi-presenciales. Hasta el momento sigo estando involucrada en supervisar los diversos impactos que ha tenido mi investigación en cuanto al uso de herramientas web 2.0, principalmente en Cardona, Nueva Helvecia y Durazno. En 2015 publiqué un artículo arbitrado basado en dicha investigación (ver más abajo).

En Universidad ORT Uruguay me he desempeñado como docente en la Maestría en Educación, siendo responsable de orientar a los maestrandos en cuanto a metodologías de investigación. Esto me ha permitido estar en contacto estrecho con las líneas de investigación de mayor interés, principalmente a nivel de Educación Primaria y Educación Media. En el colegio Ivy Thomas, en Montevideo, soy Directora General de las áreas de Inicial y Primaria. Mi tarea está directamente relacionada con la búsqueda de estrategias para mejorar el Desarrollo Profesional Docente en Uruguay.

A partir de agosto de 2014 y hasta la fecha, trabajo para el British Council como Supervisora de proyectos de investigación desarrollados en Uruguay y en Argentina (cuatro hasta la fecha), en las áreas de Educación Primaria privada, UTU y Escuelas Técnicas de Argentina. Dichos proyectos de investigación se enmarcan dentro del proyecto ARAS del British Council, el cual busca fomentar la investigación acción como herramienta para el Desarrollo Profesional Docente en América Latina, extendiéndose a lo largo de Uruguay, Argentina, Chile, Colombia y Brasil. Las investigaciones resultantes están siendo publicadas como compilaciones: Horizontes I (2014-2015) y Horizontes II (2016-2017).

En 2015, junto al Profesor Alejandro Armellini, de la Universidad de Northampton, publicamos un artículo titulado "Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry model" en el British Journal of Educational Technology (BJET).

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12302/full>

En abril de 2015 integré un panel de expertos en la conferencia internacional organizada por IATEFL (www.iatefl.org) en Manchester, UK. En abril de 2018 estaré participando de la misma conferencia, esta vez como moderadora de un panel internacional de expertos sobre Desarrollo Profesional Docente.

Durante 2016 y 2017 investigué más específicamente sobre el área de Desarrollo Profesional Docente y Liderazgo, principalmente a nivel de Educación Primaria.

En 2018 será publicado un capítulo de mi autoría como parte del Handbook of Language Teacher Education editado por Steve Mann y Steve Walsh (Routledge). El capítulo se titulará: Leadership and Language Teacher Development (Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry framework (Completo, 2015)

SOFIA DE STEFANI , ALEJANDRO ARMELLINI
British Journal of Educational Technology, 2015
Palabras clave: blended learning Community of Inquiry
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Blended Learning
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00071013
DOI: [10.1111/bjet.12302](https://doi.org/10.1111/bjet.12302)
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12302/epdf>
Scopus' WEB OF SCIENCE™

Empowering TESOL teachers in provincial Uruguay: The power of blended learning (Completo, 2011)

SOFIA DE STEFANI
International Journal of the Humanities, v.: 9 4 , p.:245 - 256, 2011
Palabras clave: aprendizaje semi presencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 14479508
Link a Scopus: <http://www.scopus.com/alert/results/record.uri?AID=547524&ATP=search&eid=2-s2.0-84856155249&origin=SingleRecordEmailAlert>
Scopus'

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry model. (Completo, 2015)

ALEJANDRO ARMELLINI , SOFIA DE STEFANI
British Journal of Educational Technology, 2015
Palabras clave: Community of Inquiry social presence teacher education action research
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Blended Learning
Medio de divulgación: Papel
Fecha de aceptación: 10/01/2015
ISSN: 00071013

LIBROS

Cases on Teacher Identity, Diversity, and Cognition in Higher Education (Participación , 2014)

SOFIA DE STEFANI
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: IGI Global, Hershey, PA
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Investigación-acción identidad profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781466659902
Capítulos:
Challenging traditions: Constructing an identity through innovative teaching practices
Organizadores:
Página inicial 1, Página final 466

Engaging Hybrid And Blended Learning In Higher Education (Participación , 2014)

SOFIA DE STEFANI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Common Ground Publishing, Champaign, Illinois

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: TESOL Investigación-acción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781612295381

Capítulos:

Empowering TESOL teachers in provincial Uruguay: The power of blended learning

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 288

Cases on Innovations in Educational Marketing: Transnational and Technological Strategies (Participación , 2011)

SOFIA DE STEFANI , BREEN, PAUL , KOSTOULAS, ACHILLEAS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: IGI Global Publishers,

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educational Innovation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Breen, P.B., De Stefani, M. and Kostoulas, A. (2011). Navigating a pathway to partnership through turbulent seas of adversity. In Tripathi, P. and Mukerji, S. (eds.). Cases on Innovations in Educational Marketing (pp. 273-294). Hershey PA.: IGI Global.

Capítulos:

Navigating a pathway to partnership through turbulent seas of adversity

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 2

International Technology, Education and Development Conference (Participación , 2008)

SOFIA DE STEFANI , BERASAIN, MARIA , FAY, RICHARD , KATSARSKA, MILENA , BROWN, SUSAN , SLAOUTI, DIANE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Valencia

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Tecnología Educación intercultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978846120192

www.iated.org

Capítulos:

Student perceptions regarding the interpersonal and transactional nature of Computer-Mediated Intercultural Communication: case-study research

Organizadores: L Gomez Chova, D Martí Belenguer, I Candel Torres

Página inicial 456, Página final 457

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Teaching English to Young Learners: Some International perspectives (2015)

Resumen

SOFIA DE STEFANI , KOSTOULAS, ACHILLEAS , JUUP STELMA , VICKY LORAS , MARIA MUNIZ

Evento: Internacional
Descripción: 49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition
Ciudad: Manchester, UK
Año del evento: 2015
Palabras clave: EFL Very Young Learners
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés

Teaching in secondary school with Moodle: An action research project in provincial Uruguay (2011)

Completo
SOFIA DE STEFANI , GARCÍA, SANDRA , DELGADO, MARÍA

Evento: Nacional
Descripción: URUTESOL Biennial Convention
Año del evento: 2011
Palabras clave: capacitación docente Tecnología aprendizaje semi presencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

Teaching in secondary school with Moodle: Reflecting on the unpredictability of inquiry (2011)

Completo
SOFIA DE STEFANI

Evento: Internacional
Descripción: Student LTE Conference
Ciudad: Manchester
Año del evento: 2011
Palabras clave: Tecnología aprendizaje semi presencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

Lessons from in-service training: the teachers as students (2010)

Completo
SOFIA DE STEFANI

Evento: Internacional
Descripción: Online Futures Festival
Ciudad: Leicester
Año del evento: 2010
Palabras clave: Tecnología aprendizaje semi presencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.le.ac.uk

Student perspectives on the role of language in Computer-Mediated Intercultural Communication (2009)

Completo
SOFIA DE STEFANI

Evento: Internacional
Descripción: Conference of the Latin American British Cultural Institutes, LABCI
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Palabras clave: Tecnología Educación intercultural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural
Medio de divulgación: Internet

Conceptualising the design of a blended programme for language teachers in provincial Uruguay (2009)

Completo
SOFIA DE STEFANI

Evento: Internacional
Descripción: Association for Learning Technology ALT-C Conference
Ciudad: Manchester
Año del evento: 2009
Palabras clave: capacitación docente Tecnología aprendizaje semi presencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.alt.ac.uk

Student perceptions regarding the interpersonal and transactional nature of Computer-Mediated Intercultural Communication: case-study research (2008)

Completo
SOFIA DE STEFANI , KASTSARSKA, MILENA , FAY, RICHARD , SLAOUTI, DIANE , BROWN, SUSAN , BERASAIN, MARIA

Evento: Internacional
Descripción: INTED
Ciudad: Valencia
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Palabras clave: Tecnología Educación intercultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
www.iated.org

Academic Experience Towards Global Citizenship: Positional Narratives of Computer-Mediated Intercultural Communication (2008)

Completo
SOFIA DE STEFANI , FAY, RICHARD , KASTSARSKA, MILENA

Evento: Internacional
Descripción: SIETAR Global
Ciudad: Granada
Año del evento: 2008
Palabras clave: Tecnología Educación intercultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

Developing awareness of the richness and challenges of Computer-Mediated Intercultural Communication: Curriculum design and participant experiences (2007)

Completo
SOFIA DE STEFANI , FAY, RICHARD , KASTSARSKA, MILENA , SLAOUTI, DIANE

Evento: Internacional
Descripción: SIETAR Europa Congress
Ciudad: Sofia, Bulgaria
Año del evento: 2007
Palabras clave: Educational Technology
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés
Medio de divulgación: Internet

Computer Mediated Intercultural Communication between Manchester and Plovdiv. Students Perspectives and Experience (2006)

Completo
SOFIA DE STEFANI , FAY, RICHARD , KASTSARSKA, MILENA

Evento: Internacional
Descripción: the International Conference of the Bulgarian American Studies Association and the Bulgarian Society for British Studies
Ciudad: Plovdiv, Bulgaria
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Proceedings of the International Conference of the Bulgarian American

Studies Association and the Bulgarian Society for British Studies
ISSN/ISBN: 9789547960305
Palabras clave: Tecnologías Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

A Very Short Introduction to Action Research (2014)

SOFIA DE STEFANI , DRA , DR , MR , HENRICK OPREA , DR

País: Inglaterra

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.britishcouncil.co/sites/britishcouncil.co/files/basic_ar_guide_0.pdf

Palabras clave: Inglés Investigación acción

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO? (2014)

DRA , SOFIA DE STEFANI , MAG. , LIC.

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Nombre del proyecto: APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO?

Número de páginas: 27

Institución Promotora/Financiadora: UNICEF

Información adicional: El proyecto de investigación fue ganado en el llamado realizado por la Oficina de UNICEF en Panamá en diciembre del año 2012. En el llamado titulado "PERSPECTIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE" resultó ganador el proyecto de investigación presentado por un equipo del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay integrado por: Lic. Inés Aguerro (investigadora principal) y Dra. Denise Vaillant (Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto) y por dos Investigadoras asociadas: Dra. Magdalena De Stefani y Doctoranda María Azpiroz. La investigación fue desarrollada durante el año 2013 y 1er semestre del 2014 y concluyó con un seminario realizado los días 6 y 7 de octubre el que contó con la presencia de destacados académicos internacionales del ámbito de la educación (entre los cuales la figura destacada de José Joaquín Brunner) así como de representantes internacionales de UNICEF. Durante el Seminario se discutió ampliamente el documento de investigación preparado por el equipo de investigación

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

British Council (2014 / 2014)

Inglaterra

British Council

Cantidad: Mas de 20

Para el año 2014/2015, junto a otros 5 evaluadores, elegimos 6 de entre más de 50 proyectos de investigación sobre enseñanza de inglés en América Latina.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

International Journal of the Humanities (2011 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Desde 2011 actúo como árbitro de la International Journal of The Humanities

<http://thehumanities.com/publications/journal>

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Master en Educación (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Andrea Joyce Acevedo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Inglés prácticas de enseñanza segundo ciclo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

PhD in Education (2012)

(Internacional)

Universidad de Manchester, UK

Doctorado en Educación. Mi investigación fue un proceso de 4 años de investigación acción enfocado en el diseño y ejecución de un programa de capacitación docente semi presencial para docentes de inglés en el interior de nuestro país. Fue basada en 2 teorías, y generó un modelo teórico.

Platt Prize (2005)

(Internacional)

Universidad de Manchester, UK

El premio Platt Prize se otorga cada año a los mejores 5 graduados dentro de la universidad. En mi caso, fue una Maestría en ELT (English Language Teaching).

MEd in ELT (2005)

(Internacional)

Universidad de Manchester, UK

Se trata de una Maestría en enseñanza de inglés como lengua extranjera. Mi tesis consistió en el reporte de una investigación de carácter mayormente cuantitativo sobre la potencial transferencia de habilidades de lectura entre la primera y la segunda lengua.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Master en Educación (2014)

Candidato: Albaro Vergara

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DRA , DRA , SOFIA DE STEFANI

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: www.ort.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Visual y Plástica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Visual y Plástica

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	10
Libros y Capítulos	4
Capítulos de libro publicado	4
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	2
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	1
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1