



ERIKA VAN ROMPAEY
GIURIA

Doctora

evrgiuria@gmail.com

Pedro Berro 1056
099692729

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 10/12/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Programa de Envejecimiento y Sociedad / Argentina

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Autonoma de Barcelona / Sector Extranjero/Internacional/Otros
Dirección: Departamento de Sociología - Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) / 08193 / Barcelona , España
Teléfono: (0034) 935811789
Correo electrónico/Sitio Web: evrgiuria@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

(2006 - 2008)

Universidad Autonoma de Barcelona , España
Título de la disertación/tesis/defensa: LA RELACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES ESPAÑOLES. Una aproximación desde el enfoque de competencias laborales
Tutor/es: Dr. Jordi Planas Coll
Obtención del título: 2008
Palabras Clave: formación, empleo, inserción laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Relación entre la formación y el trabajo

DOCTORADO

Doctorado en Sociología (2005 - 2015)

Universidad Autonoma de Barcelona , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Cualificación invisibilidad. Estudio sobre el trabajo remunerado de cuidados en domicilio en los servicios de atención barcelonés y montevidiano
Tutor/es: Dr. Jordi Planas Coll
Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10803/322791>
Financiación:
Generalitat de Catalunya , España
Palabras Clave: formación, empleo, dependencia género, cuidados, políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

GRADO

Sociología (1999 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2005
Palabras Clave: Sociología

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Idiomas

Alemán

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee bien / Escribe bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Catalán

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Políticas públicas y perspectiva de género

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Políticas públicas orientadas a los cuidados, dependencia, empleo y formación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / desigualdades de género en la educación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Políticas públicas y perspectiva de derechos humanos

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina / Programa de Envejecimiento y Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Becaria Posdoctoral, 30 horas semanales / Dedicación total

Becaria Posdoctoral financiada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Argentina

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

MIDES, Dirección Nacional de Política Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2013 - 12/2016) Trabajo relevante

Asistente Técnica División Planificación - Ge, 30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2011 - 12/2014) Trabajo relevante

Asistente de investigación ,20 horas semanales

Ítulo: Gestión de Recursos Humanos en el Trabajo del sector software. Tipo de participación: Coordinador o Responsable, Descripción: En la medida en que nuestras sociedades han ido transformándose también lo ha hecho el trabajo y, en consecuencia, su gestión se ha vuelto problemática. De esta forma, la gestión como problemática empieza a ser asumida por las propias organizaciones y/ o empresarios que han empezado a desarrollar departamentos de Recursos Humanos (RRHH). Pero por otro lado, esta problemática empieza a ser visualizada también por el trabajador, que individual y/o colectivamente, organizado o no en sindicatos, toman la problemática como un punto de referencia en la construcción de sus trayectorias de trabajo.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Gestion de Recursos Humanos (09/2011 - 12/2012)

El proyecto de investigación de duración de cuatro años, financiado por la CSIC y desarrollado en el marco de las líneas de investigación desarrolladas por el Grupo de Sociología del Trabajo de la Facultad de Ciencias Sociales, está orientado a estudiar las nuevas formas de gestión de los recursos humanos y las nuevas dinámicas de las relaciones laborales en sectores productivos que tienen un fuerte componente en el uso y aplicación de las TIC en el Uruguay.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Integrante del equipo

Equipo: SUPERVIELLE , PUCCHI , QUIÑONES

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2010 - 10/2010)

,30 horas semanales

Asistente técnica del Instituto Nacional de las Mujeres - Departamento de transversalidad de género en las Políticas Públicas.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (02/2007 - 01/2010)

Becaria Predoctoral ,40 horas semanales / Dedicación total

Al contar con la beca Predoctoral de Formación de Investigador Novel (FI) de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la vinculación que tengo con la Universidad Autónoma de Barcelona es doble: por un lado tengo una carga horaria como Asistente de prácticas en el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (máximo 60 horas por año lectivo), y, por el otro, tengo que desarrollar actividades de investigación vinculadas al Proyecto de investigación titulado "Especialidad de formación, especialidad de empleo y resultados de inserción laboral" (ESFOREM), al cual estuvo originariamente vinculada mi Beca predoctoral. Dicho proyecto ha finalizado en setiembre del 2009. No obstante, en lo que resta del año me dedicaré a desarrollar el trabajo de campo en Barcelona ciudad en el marco de mi tesis doctoral.

Becario (06/2006 - 12/2006)

Asistente de investigación ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Especialidad de formación, especialidad de empleo y resultados de inserción (ESFOREM) (02/2007 - 02/2009)

En la toma de decisiones de gobiernos y agentes sociales respecto a las necesidades de educación y formación, una de las decisiones centrales, respecto a la oferta educativa pertinente, consiste en definir el peso relativo de las distintas especialidades de formación en todos sus niveles. Ello con la voluntad, por un lado, de responder a las necesidades de una economía sometida a cambios vertiginosos; y por el otro, de facilitar la inserción profesional de las nuevas generaciones. Las estadísticas disponibles sobre empleo nos muestran que una buena parte de los empleos están ejercidos por personas que se han formado en especialidades diversas, algunas de las cuales no se corresponden con la del empleo en el que trabajan. Especialmente para el caso de la inserción profesional de los jóvenes, la no correspondencia entre la especialidad de formación y la especialidad de empleo ha sido valorada automáticamente como un fracaso en su inserción profesional y se asocia inmediatamente al subempleo y a la sobreeducación. Investigaciones recientes realizadas en otros países europeos muestran indicios de que esto no es necesariamente así en todos los casos y que el fenómeno de la inadecuación entre especialidades probablemente tenderá a crecer, pero sus efectos negativos a disminuir. Ello es debido, en el caso de los países referidos, a nuevas evoluciones tanto en los itinerarios formativos de los jóvenes como en los contenidos de los empleos. Por ello, el GRET (Grup de Recerca sobre Educació i Treball de la UAB) propone este proyecto que tiene como finalidad desarrollar, en relación a la realidad española, los siguientes ejes de investigación: a) Analizar la relación entre formación y empleo en referencia a la correspondencia entre especialidad de formación y especialidad de empleo, con especial atención a la inserción profesional de los jóvenes en España. b) Analizar los efectos de la correspondencia o no correspondencia entre la especialidad de formación y especialidad de empleo en los resultados de inserción profesional de los jóvenes. c) Analizar, desde un enfoque basado en el concepto de competencias, los fenómenos de inserción profesional exitosa en situación de no correspondencia entre especialidad de formación y de empleo. Es decir analizar los itinerarios formativos complejos que permiten la adecuación al empleo a pesar de la aparente inadecuación. El proyecto de investigación que presentamos pretende ser la continuidad de la línea de investigación sobre Educación y Mercado de Trabajo, desarrollado durante los últimos tres lustros en el marco del GRET (Grupo de Investigación Educación y Trabajo) de la Universidad Autònoma de Barcelona. El antecedente más directo de este proyecto es el proyecto internacional comparativo EDEX Educational Expansion and Labour Market (Beduwe y Planas, 2003) financiado por el Programa TSER de la Unión Europea.

40 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: DR. JORDI PLANAS COLL , INVESTIGADOR

Palabras clave: inserción laboral, competencias, formación, empleo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / educación y trabajo

Continuidad y rupturas en las trayectorias biográficas de las mujeres jóvenes en Cataluña (06/2006 - 12/2006)

La investigación que desarrolló el GRET (Grupo de Investigación sobre Educación y Trabajo) del departamento de Sociología de la UAB, fue financiada por el Instituto Cántala de la Dona (U-17/06). La investigación se desarrolló desde una doble aproximación metodológica: la comparación de datos cuantitativos, a partir de dos encuestas realizadas por el GRET (1989 y 2002) y el análisis cualitativo de trayectorias biográficas. El análisis cuantitativo partió del estudio comparado de las trayectorias formativas y profesionales de dos generaciones de mujeres jóvenes: la generación nacida en 1958 y las generaciones nacidas entre 1972 y 1975, a fin de analizar las continuidades y rupturas en los procesos de transición a la vida adulta. El análisis cualitativo tuvo por objetivo estudiar las estrategias y opciones de las jóvenes, con especial atención a dos itinerarios formativos polarizados: La trayectorias de abandono del sistema educativo sin acreditación y trayectorias seguidas por mujeres jóvenes que han optado por seguir una formación profesionalizadora masculina, en ciclos formativos de grado superior, que representan una forma de trasgresión respecto de las opciones formativas y profesionales tradicionalmente orientadas según género. Se persiguieron dos objetivos específicos, a nivel cualitativo: 1) Analizar de forma especial la presencia de mujeres jóvenes en estudios con baja representación femenina y las trayectorias formativas y de inserción laboral seguidas. Para ello se optó por un análisis comparado de las trayectorias seguidas por chicos y chicas que hubieran realizado opciones formativas que representaban una trasgresión con relación a los estereotipos de género. Se seleccionaron cinco especialidades de formación profesional superior (CFGS). Dos de ellas con una presencia mayoritariamente masculina: electricidad-electrónica e informática; Sanidad u Administración y Gestión (mayoritariamente

femeninas) y una mixta (Química), en dos institutos de F. P en Terrassa. A partir del registro de los expedientes académicos de toda una promoción (la que finalizó sus estudios de CFGS en el año 2001) se procedió al análisis de sus trayectorias formativas y a la selección de 10 jóvenes (5 varones y cinco mujeres) para el estudio de casos mediante entrevista biográfica. Asimismo, se realizaron dos grupos de discusión con profesorado de ciclos formativos a fin de analizar las barreras de la formación profesional a superar los estereotipos de género y las dificultades de inserción profesional de los /las jóvenes que realizaron opciones formativas transgresoras respecto a dichos estereotipos 2) Analizar los cambios en las trayectorias de inserción profesional y social de jóvenes que terminan su escolarización sin una acreditación mínima y afrontan su proceso de transición con baja o nula cualificación, puesto que la participación efectiva de jóvenes candidatos a Programas de garantía Social y similares se reduce, en Cataluña a una tercera parte. Para ellos se procedió a la realización de entrevistas biográficas a chicas que hayan pasado por un PGS o similar y que tuvieran una trayectoria mínima de inserción laboral de tres años. Por último, se analizó la evolución de la matrícula de formación profesional reglada y no reglada de los últimos años a partir de los datos estadísticos existentes, desagregados por familia profesional y sexo.

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: INVESTIGADOR PRINCIPAL , INVESTIGADORA PRINCIPAL

Palabras clave: trayectorias formativas, desigualdades de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Especialidad de formación, especialidad de empleo y resultados de inserción laboral (02/2007 - 09/2009)

En la toma de decisiones de gobiernos y agentes sociales respecto a las necesidades de educación y formación, una de las decisiones centrales, respecto a la oferta educativa pertinente, consiste en definir el peso relativo de las distintas especialidades de formación en todos sus niveles. Ello con la voluntad, por un lado, de responder a las necesidades de una economía sometida a cambios vertiginosos; y por el otro, de facilitar la inserción profesional de las nuevas generaciones. Las estadísticas disponibles sobre empleo nos muestran que una buena parte de los empleos están ejercidos por personas que se han formado en especialidades diversas, algunas de las cuales no se corresponden con la del empleo en el que trabajan. Especialmente para el caso de la inserción profesional de los jóvenes, la no correspondencia entre la especialidad de formación y la especialidad de empleo ha sido valorada automáticamente como un fracaso en su inserción profesional y se asocia inmediatamente al subempleo y a la sobreeducación. Investigaciones recientes realizadas en otros países europeos muestran indicios de que esto no es necesariamente así en todos los casos y que el fenómeno de la inadecuación entre especialidades probablemente tenderá a crecer, pero sus efectos negativos a disminuir. Ello es debido, en el caso de los países referidos, a nuevas evoluciones tanto en los itinerarios formativos de los jóvenes como en los contenidos de los empleos. Por ello, el GRET (Grup de Recerca sobre Educació i Treball de la UAB) propuso este proyecto que tuvo como finalidad desarrollar, en relación a la realidad española, los siguientes ejes de investigación: a) Analizar la relación entre formación y empleo en referencia a la correspondencia entre especialidad de formación y especialidad de empleo, con especial atención a la inserción profesional de los jóvenes en España. b) Analizar los efectos de la correspondencia o no correspondencia entre la especialidad de formación y especialidad de empleo en los resultados de inserción profesional de los jóvenes. c) Analizar, desde un enfoque basado en el concepto de competencias, los fenómenos de inserción profesional exitosa en situación de no correspondencia entre especialidad de formación y de empleo. Es decir analizar los itinerarios formativos complejos que permiten la adecuación al empleo a pesar de la aparente inadecuación. El proyecto de investigación pretendió ser la continuidad de la línea de investigación sobre Educación y Mercado de Trabajo, desarrollado durante la últimos tres lustros en el marco del GRET (Grupo de Investigación Educación y Trabajo) de la Universidad Autònoma de Barcelona. El antecedente más directo de este proyecto es el proyecto internacional comparativo EDEX Educational Expansion and Labour Market (Beduwe y Planas, 2003) financiado por el Programa TSER de la Unión Europea.

40 horas semanales

Investigación

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: DR. JORDI PLANAS COLL (Responsable) , INVESTIGADOR

Palabras clave: formación, empleo, competencias, inserción laboral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Formación y empleo

Continuidad y rupturas en las trayectorias biográficas de las mujeres jóvenes en Cataluña (06/2006 - 12/2006)

La investigación financiada por el Institut Català de la Dona (Ref: U-17/06) se desarrolló desde una doble aproximación metodológica: la comparación de datos cuantitativos, a partir de dos encuestas realizadas por el GRET, los años 1989 y 2002, y el análisis cualitativo de trayectorias biográficas. El análisis cuantitativo partió del estudio comparado de las trayectorias formativas y profesionales de dos generaciones de mujeres jóvenes: la generación nacida en 1958 y las generaciones nacidas entre 1972 y 1975, a fin de analizar las continuidades y rupturas en los procesos de transición a la vida adulta. El análisis cualitativo tuvo por objetivo estudiar las estrategias y opciones de las jóvenes, con especial atención a dos itinerarios formativos polarizados: La trayectorias de abandono del sistema educativo sin acreditación y trayectorias seguidas por mujeres jóvenes que han optado por seguir una formación profesionalizadora masculina, en ciclos formativos de grado superior, que representan una forma de trasgresión respecto de las opciones formativas y profesionales tradicionalmente orientadas según género. La investigación persiguió dos objetivos específicos, a nivel cualitativo: 1) Analizar de forma especial la presencia de mujeres jóvenes en estudios con baja representación femenina y las trayectorias formativas y de inserción laboral seguidas. Para ello se ha optado por un análisis comparado de las trayectorias seguidas por chicos y chicas que han realizado opciones formativas que representan una trasgresión con relación a los estereotipos de género. Han sido seleccionadas cinco especialidades de formación profesional superior (CFGS). Dos de ellas con una presencia mayoritariamente masculina: electricidad-electrónica e informática; sanidad u Administración y Gestión (mayoritariamente femeninas) y una mixta (Química), en dos institutos de F. P en Terrassa. A partir del registro de los expedientes académicos de toda una promoción (la que finalizó sus estudios de CFGS en el año 2001) se ha procedido al análisis de sus trayectorias formativas y a la selección de 10 jóvenes (5 varones y cinco mujeres) para el estudio de casos mediante entrevista biográfica. Asimismo, se realizaron dos grupos de discusión con profesorado de ciclos formativos a fin de analizar las barreras de la formación profesional a superar los estereotipos de género y las dificultades de inserción profesional de los /las jóvenes que han realizado opciones formativas transgresoras respecto a dichos estereotipos 2) Analizar los cambios en las trayectorias de inserción profesional y social de jóvenes que terminan su escolarización sin una acreditación mínima y afrontan su proceso de transición con baja o nula cualificación, puesto que la participación efectiva de jóvenes candidatos a Programas de garantía Social y similares se reduce, en Cataluña a una tercera parte. Para ellos se ha procedido a la realización de entrevistas biográficas a chicas que hayan pasado por un PGS o similar y que tengan una trayectoria mínima de inserción laboral de tres años.

20 horas semanales

Investigación

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: INVESTIGADOR PRINCIPAL (Responsable) , INVESTIGADORA PRINCIPAL

Palabras clave: trayectorias formativas, desigualdades de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

DOCENCIA

(09/2009 - 02/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Estructura Social, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estructura social

(09/2009 - 02/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Estructura y cambio social, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estructura y cambio social

(09/2009 - 02/2010)

Grado

Asignaturas:
Sociología de la educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

(09/2008 - 02/2009)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Sociología de la Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

(09/2008 - 02/2009)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Estructura Social, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estructura social

(02/2008 - 06/2008)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Técnicas de Investigación II (Metodología cualitativa), 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Técnicas cualitativas de investigación

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2009 - 08/2009)

Consultora ,20 horas semanales
Consultaría técnica para la elaboración del Programa Operativo Anual (PIA) en el marco del Programa de Fortalecimiento de las instituciones de empleo y capacitación de la República Oriental del Uruguay, en la órbita de la DINAE y financiado por la Agencia española de Cooperación.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Banco Interamericano de Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2003 - 05/2004)

Práctica profesional ,20 horas semanales
Durante mi práctica profesional en el Banco Interamericano de Desarrollo (duración 9 meses) estuve a cargo de la investigación y elaboración del informe sobre los procesos de implementación y de consulta en torno a la Reforma del Ciclo Superior de la Enseñanza Secundaria.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas
Carga horaria de investigación: 32 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Las líneas de investigación en las que he trabajado los últimos cinco años tienen que ver por un lado, en el trabajo remunerado de cuidados y su cualificación y, por el otro, en los cambios en el trabajo y su impacto en la gestión de los recursos humanos.

La primera línea de investigación la he desarrollado desde la aprobación del Proyecto de tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la elaboración y defensa de la Tesis Doctoral titulada "Cualificación invisibilizada. Estudio sobre el trabajo remunerado de cuidados en domicilio en los servicios de atención barcelonés y montevideano", en octubre del presente año. Evaluada como sobresaliente por el tribunal de tesis, contribuye a profundizar la producción de conocimiento académico en dos grandes áreas que son relevantes para nuestro país. Por un lado, a nivel del análisis de las políticas públicas de atención a las situaciones de dependencia con perspectiva de género y, por el otro, del estudio del trabajo remunerado de cuidados y su cualificación. La estrategia de investigación cualitativa seleccionado se basó en entrevistas semidirectivas a trabajadoras que cuidan de forma remunerada a personas en situación de dependencia en sus domicilios contratadas por las empresas u organizaciones de la sociedad civil que proveen el servicio en ambas ciudades estudiadas e informantes calificados (autoridades públicas, Responsables de Recursos Humanos, Representantes de sindicatos, etc.). Asimismo, adoptó una perspectiva de análisis comparado entre la ciudad de Barcelona (con un servicio público de atención en domicilio) y Montevideo (con un servicio privado de atención a las personas con capacidad financiera para contratarlo) para examinar la incidencia de dos contextos sociales, culturales, políticos e institucionales diversos en el trabajo remunerado de cuidados, sus requerimientos técnicos (grados de responsabilidad, autonomía y riesgos laborales y competencias o habilidades específicas) y la cualificación asociada al puesto de trabajo.

La difusión de los resultados de investigación de la investigación antes mencionada permitirá no sólo ampliar el conocimiento científico en las áreas antes señaladas, sino fortalecer el vínculo e intercambios con la academia española y la comunidad científica internacional, en tanto que el tema estudiado es interés en aquellos países que experimentan una clara tendencia al envejecimiento de la población envejecida, así como cambios sociales tales como la incorporación masiva de la mujer al mercado de trabajo, la emergencia de nuevas configuraciones o modelos familiares y los cambios.

En relación a la segunda línea de investigación ha sido iniciada en el 2013, al ser Asistente de investigación (Grado 1) en el proyecto CSIC de investigación otorgado al Grupo de Sociología de la Gestión de los Recursos Humanos de la UDELAR, Departamento de Sociología, proyecto finalizado en 2014 y coordinado por el Dr. Pucchi. En este marco me he centrado en investigar las relaciones de género en el sector de producción de software de Uruguay junto a la Dra. Quiñones y el Dr. Supervielle, contribuyendo a la elaboración de varios artículos relacionados con las líneas de investigación desarrolladas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

¿Hacia una revalorización del trabajo remunerado de cuidados en domicilio?. Reflexiones sobre el Programa de Asistentes Personales del Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay (Completo, 2018) Trabajo relevante

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY, Scavino, Sol
zerbitzuan, v.: 67 2018

Palabras clave: cuidados atención dependencia asistentes personales políticas públicas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Gobierno Vasco

ISSN: 11347147

<http://www.zerbitzuan.net>

La calidad del cuidado como desafío de las políticas públicas (Completo, 2018)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Revista Perspectivas de Políticas Públicas, v.: 8 15, 2018

ISSN: 23622105

Políticas públicas de atención a personas con discapacidad funcional. Reflexiones sobre el caso uruguayo (Completo, 2018)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY
Oikos Polis , v.: 1 3 , 2018
Escrito por invitación
ISSN: 24152250

Cualificación invisibilizada. Estudio sobre el trabajo remunerado de cuidados en domicilio en los servicios de atención barcelonés y montevideano. (Completo, 2017) [Trabajo relevante](#)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY
Lavoratorio, Revista de Estudios sobre el cambio y la desigualdad social, v.: 27 p.:51 - 68, 2017
Palabras clave: cuidados trabajo remunerado dependencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Sociología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15156370
<http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/lavoratorio/issue/current/showToc>

[latindex](#)

Especialidad de formación, especialidad de empleo y resultados de inserción. ¿Trabajan los jóvenes dónde deberían? (Completo, 2010) [Trabajo relevante](#)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY
Sociología del Trabajo, v.: 70 p.:87 - 106, 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: España
ISSN: 02108364

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Las relaciones de género en la producción de software: los límites de la autonomía en el trabajo. (Completo, 2015)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Punto y Género, v.: 5 2015
Palabras clave: género, autonomía, trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
Escrito por invitación
ISSN: 07190417

LIBROS

Cualificación invisibilizada. Estudio sobre el trabajo remunerado de cuidados en domicilio en los servicios de atención barcelonés y montevideano. (Libro publicado Texto integral , 2017) [Trabajo relevante](#)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY
Número de páginas: 220
Edición: ,
Editorial: PUBLICIA, Latvia
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: trabajo remunerado de cuidados dependencia servicios de atención en domicilio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Sociología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 384168355X

<https://www.editorial-publicia.com>

Entre mitos y realidades. TIC, políticas públicas y desarrollo productivo en América Latina. Santiago: CEPAL (Libro publicado Compilación , 2013)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: CEPAL, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/37276>

El Uruguay de la Sociología XI (Libro compilado Catálogo , 2012)

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Otros

ISSN/ISBN:

Quiñones, M. y Van Rompaey, E. "Las dimensiones descuidadas del trabajo"

La comunidad educativa ante los resultados escolares: XIII Conferencia de Sociología de la Educación Badajoz, 18 y 19 de septiembre de 2008 (Participación , 2009) Trabajo relevante

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Edición: ,

Editorial: Milrazones, Barcelona

Palabras clave: formación, empleo, competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Formación y empleo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788493641245

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=379363>

Capítulos:

Modalidades de relación entre la formación y el empleo: Una propuesta metodológica desde el enfoque de competencias

Organizadores: Ramón Fernández Díaz (coord.), Miguel Centella Moyano (coord.)

Página inicial 80, Página final 92

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Manual de Orientaciones Técnicas para la atención Ciudadana (2014)

Completo

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

v: 1

MIDES

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/40863/1/manualatciudadanadigital.pdf>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Manual de Orientaciones Técnicas para la atención Ciudadana (2014)

Asesoramiento

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

Brindar orientaciones técnicas a los equipos técnicos a cargo del despliegue territorial de la protección social del Ministerio de Desarrollo Social

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 107

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Mides - Eurosocietal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Atención ciudadana y protección social

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/40863/1/manualatciudadanadigital.pdf>

«Los sistemas de cuidados. ¿Una respuesta a los nuevos desafíos de la protección y el bienestar?»

Experiencia europea y perspectivas para Uruguay» (2010)

Consultoría

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

A cargo de la Relatoría del Informe y publicación del Seminario internacional sobre los sistemas de cuidado

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 56

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Fundación Friedrich Ebert Stiftung

Palabras clave: sistema de cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas sociales

Medio de divulgación: Internet

<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/uruguay/07683.pdf>

Las políticas públicas para la promoción del uso de las TIC en las empresas en Uruguay (2010)

Consultoría

Dra. ERIKA VAN ROMPAEY

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: políticas públicas, TIC, empresas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Política pública, empresas, TIC

Medio de divulgación: Papel

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

MEC - Proyecto I+D+I Referencia SEJ2006/SOCI 2006-2009 (2007 / 2009)

España

MEC - Proyecto I+D+I Referencia SEJ2006/SOCI 2006-2009

Cantidad: Menos de 5

En el proyecto titulado Especialidad de formación, especialidad de empleo y resultados de inserción laboral (ESOREM) del Grup de Recerca en Educació i Treball de la Universitat Autònoma de Barcelona a cargo del Dr. Jordi Planas Coll, he participado a lo largo de las diversas fases de la investigación como Becaria Predoctoral (Formación de Investigador Novel de la Generalitat de Catalunya). En particular, me he encargado la explotación de los datos de la encuesta ETEFIL (INE, 2005) y en el análisis de los datos de acuerdo con los objetivos de la investigación.

Institut Catalá de la Dona Proyecto (2006 / 2006)

España

Institut Catalá de la Dona Proyecto

Cantidad: Menos de 5

He sido asistente de Investigación del Proyecto de investigación titulado Viejas y nuevas desigualdades de género, del Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) de la Universidad Autónoma de Barcelona. Los investigadores principales del proyecto fueron el Dr. Rafael Merino y la Dra. Maribel García. Dicho proyecto de investigación fue financiado por el Institut Catalá de la Dona. Las tareas de investigación que desarrollé durante el mismo fueron las siguientes: revisión bibliográfica para la elaboración del estado del arte, reformulación del diseño de investigación y aplicación de las técnicas cualitativas de investigación (entrevistas en profundidad y grupos focales).

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

International Sociology Association Forum (2015)

Comité programa congreso

Austria

Arbitrado

ISA

Ponencia aprobada titulada "Cualificación invisibilizada. Estudio sobre el trabajo remunerado de cuidados en los servicios de atención barcelonés y montevideano"

Jornadas de Debate feminista del Uruguay 2015 (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

UDELAR - Cotidiano Mujer

Aceptada y presentada la ponencia titulada "La dimensión de género en la provisión pública del bienestar y las políticas de atención a la dependencia: análisis de los modelos y servicios de atención en domicilio y su incidencia en la cualificación del trabajo remunerado de cuidados. Los casos barcelonés y montevideano"

Jornadas de investigación XII Facultad de Ciencias Sociales UDELAR (2013)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Ponencia aceptada y presentada titulada "Desafíos para una nueva gestión de recursos humanos: el caso de la industria del software"

VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO San Pablo (2013)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Ponencia aceptada y presentada titulada "Gestión del trabajo y de los trabajadores en la industria del software uruguayana"

VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (2013)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Aceptada y presentada ponencia titulada "Las dimensiones descuidadas del trabajo"

Conferencia Jóvenes y Sociedad en Europa y el Mediterráneo (2012)

España

Título de la comunicación científica "La formación en cuidados y el empleo de cuidados en domicilio: ¿por qué resultan tan poco atractivos para los y las jóvenes? Análisis comparado entre Barcelona y Montevideo".

2nd ISDA Forum of Sociology Social Justice and Democratization. (2012)

Argentina

Título de ponencia científica: "El cuidado social y las políticas públicas. Su incidencia en el empleo, la formación y cualificación de las trabajadoras en el cuidado en domicilio de dependientes. El caso barcelonés y montevideano."

X Congreso de Estudios de Trabajo (2011)

Argentina

Título de la comunicación científica Modelos de cuidado y políticas públicas: su relación con el empleo, la formación y cualificación de las trabajadoras en el cuidado en domicilio de dependientes. Análisis comparado entre Barcelona y Montevideo.

I Congreso Uruguayo de Sociología Repensando los desafíos de la integración social (2011)

Uruguay

Ponente en el marco del I Congreso Uruguayo de Sociología realizado en Montevideo del 6 al 8 de julio de 2011

Congreso de Política Pública y Género PRIGEPP - FLACSO (2010)

Argentina

Expositora Título de la ponencia: "Propuesta de modelo de análisis comparado de la relación entre la formación y el empleo en el caso de las trabajadoras en el cuidado personal de dependientes en Montevideo y Barcelona".

XIV Conferencia de Sociología de la Educación (ASE) (2009)

España

Disertante en el Congreso a partir de la Comunicación Científica titulada "La relación entre la formación y los empleos de cuidado en domicilio de personas en situación de dependencia"

XIII Conferencia de Sociología de la Educación (ASE) (2008)

España

Disertante en la conferencia a partir de la Comunicación Científica titulada Modalidades de relación entre la formación y el empleo en la inserción laboral de los jóvenes españoles

IX Congreso Español de Sociología/ Asociación Española de Sociología (2007)

España

Disertante en el Congreso junto con la Dra. Maribel García a partir de la presentación de la

Jornadas sobre la prostitución, turismo sexual y explotación infantil - Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante (2006)

España

Asistente como representantede ECPAT España -

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca Predoctoral Investigador Novel del Gobierno Catalán (2007)

(Internacional)

Gobierno catalán

Beca predoctoral otorgada a estudiantes mediante concurso de méritos del Gobierno Catalán.

Período 2007-2010

Información adicional

Mi objetivo al postularme al Sistema Nacional de investigadores es poder contar con una plataforma que me permita continuar mi dedicación a la investigación, culminar la elaboración de mi tesis doctoral y residir de manera permanente en Uruguay. Desde principio de el presente año, he regresado al país con la intención de poder desarrollar mi actividad de investigación en el ámbito uruguayo y latinoamericano. Estoy interesada en desarrollar líneas de investigación (género y políticas públicas, sistemas de cuidados y relación entre formación y empleo) que están escasamente desarrolladas en el país o que ameritan la profundización en diversas cuestiones vinculadas a las mismas. Por último, considero que mi eventual ingreso al sistema Nacional de investigadores me permitiría tener recursos económicos y una plataforma a partir del cual poder finalizar la última fase de la investigación en Uruguay, así como continuar con mi trabajo en la línea de la docencia, concursando a cargos docentes tanto en la UDELAR como en la UCUDAL. Finalmente, considero que la tesis doctoral que pretendo culminar en setiembre del 2011, constituirá un aporte relevante para la investigación sobre educación, empleo y políticas públicas desde la perspectiva de género para el país, ya que aspira a expandir los conocimientos teóricos y empíricos sobre un tema que no ha sido poco explorado en el ámbito académico, tanto español como uruguayo y latinoamericano. (14/10/2010)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	11
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	6
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
Trabajos técnicos	3
EVALUACIONES	16
Evaluación de proyectos	2

