



HELENA MODZELEWSKI  
DROBNIOWSKI

Doctora

[hmodzelewski@fhuce.edu.uy](mailto:hmodzelewski@fhuce.edu.uy)

∞

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2020  
Última actualización: 22/12/2019

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Avenida Uruguay 1695 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598 2) 24081230

Correo electrónico/Sitio Web: [hmodzelewski@fhuce.edu.uy](mailto:hmodzelewski@fhuce.edu.uy) <http://www.fhuce.edu.uy>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Ética y Democracia (2005 - 2012)

Universitat de Valencia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La educabilidad de las emociones y su importancia para el desarrollo de un ethos democrático. La teoría de las emociones de Martha Nussbaum y su expansión a través del concepto de autorreflexión

Tutor/es: Adela Cortina Orts y Gustavo Pereira Rodríguez

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://roderic.uv.es/handle/10550/26284>

Palabras Clave: Democracia emociones Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencias Humanas opción Literatura Latinoamericana (2004 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El potencial educativo de la empatía: la constitución de la identidad a través de los relatos y el teatro, con ejemplos en la antigüedad clásica griega y el teatro uruguayo contemporáneo

Tutor/es: Doctor Roger Juan Mirza Bazerghi

Obtención del título: 2009

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: identidad empatía teatro

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Teatro

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diploma en Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía (2005 - 2007)

Universitat de Valencia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Emociones racionales y su promoción en la racionalidad pública: la teoría de Martha Nussbaum

Tutor/es: Adela Cortina Orts  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Democracia emociones racionalidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teoría de las emociones

## **GRADO**

### **Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones (2005 - 2006)**

Ministerio de Educación y Ciencia de España , España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Homologación del título de Licenciada en Filosofía  
Obtención del título: 2007  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/

### **Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1987 - 1993)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,  
Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 1994  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología  
/

## Formación complementaria

## **CONCLUIDA**

## **POSDOCTORADOS**

### **Programa de Pós-Graduação em Literatura, Cultura e Contemporaneidade (2015 - 2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro , Brasil  
Palabras Clave: Literatura narraciones educación ciudadana hermenéutica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura para la  
educación ciudadana  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Formación de lectores

## **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

### **The Most Significant Change technique, 3-day training course (03/2018 - 03/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Wales School for Social Care Research, Swansea  
University , Gran Bretaña  
24 horas  
Palabras Clave: evaluación cualitativa narraciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Evaluación de políticas

### **Historia oral en las ciencias humanas: memoria, narrativa y conocimiento (10/2014 - 10/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación - UDeLaR / Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado ,  
Uruguay  
20 horas  
Palabras Clave: Historia oral Narrativa Memoria  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia oral

### **Diploma in Teaching English as a Foreign Language (Profesorado) (01/1990 - 01/1991)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /  
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Cultural Anglo-Uruguayo , Uruguay  
1200 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

### Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación para una teoría crítica de la justicia

### HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación emocional y narraciones

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /  
Instituto de Educación

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2007 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesora Adjunta, 40 horas semanales / Dedicación total

El vínculo comienza en el año 2007, como Ayudante de cátedra. El cargo de Profesora Adjunta es desde 2017.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Educación de las emociones para un ethos democrático y literatura como su herramienta (03/2007 - a la fecha)**

Esta investigación tiene como fin el desarrollo de una teoría de las emociones como ampliación de la racionalidad dominante. Dentro del desarrollo de dicha teoría, el objetivo principal es profundizar en la posibilidad de educación de las emociones, para facilitar la generación de un ethos democrático que complemente la dimensión de la justicia. Este objetivo se enmarca dentro de una Teoría crítica de la justicia, y tiene a las narraciones (y la literatura como una clase privilegiada de éstas, abarcando poesía, narrativa, teatro y cine) como su principal herramienta para educar disposiciones emocionales. El objetivo a largo plazo es desarrollar un programa de educación ciudadana basado en la utilización de las narraciones para ser aplicado en los cursos de educación ciudadana de la educación formal.

Mixta

18 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Helena MODZELEWSKI DROBNIIEWSKI

Palabras clave: emociones racionalidad Educación cívica narraciones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación para una teoría crítica de la justicia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones y democracia

#### **Teoría crítica de la justicia. Medios, capacidades y eticidad democrática (01/2005 - a la fecha )**

Desarrollo de criterios normativos que operen como parámetro para la construcción de una teoría de justicia de doble base de información: medios y capacidades. Desarrollo del concepto de eticidad democrática como parámetro comunitario para la operativa de los principios de justicia.

Formulación de instrumentos que promuevan un ethos igualitario y democrático. La literatura y el derecho son los medios privilegiados en la investigación. La literatura cuenta con un incipiente desarrollo de una teoría de las emociones como base de para una razón pública deliberante. El derecho se presenta como una instancia apropiada para la reformulación de preferencias y fines.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica , Integrante del equipo

Equipo: ANA FASCIOLI , AGUSTÍN REYES , ANDREA VIGORITO , GUSTAVO PEREIRA , GONZALO SALAS , GIANELLA BARDAZANO , RICARDO MARQUISIO , KARINA THOVE , ALEJANDRA UMPIÉRREZ

Palabras clave: Democracia Justicia Distribución

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teoría crítica de la justicia

#### **Literatura como instrumento de educación de las emociones cívicas (08/2014 - 12/2017 )**

A partir del proyecto de Iniciación a la investigación financiado por CSIC para el período 2012-2014, surge el interés por ahondar en la principal herramienta para la educación de las emociones, la literatura. Esta investigación se propone desarrollar un criterio de selección de obras literarias para la educación cívica, y una metodología para su utilización.

Mixta

3 horas semanales

Instituto de Educación, Grupo Justicia, reconocimiento y democracia , Coordinador o Responsable

Equipo: Deborah Valeria TECHERA DIAZ , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Palabras clave: emociones Educación Literatura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación de las emociones

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario (01/2016 - 12/2016 )**

Este proyecto pretendió profundizar el trabajo realizado en el segundo semestre 2015 en el EFI Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario. Sus objetivos fueron trabajar desde Filosofía de la educación indagando la formación humana desde un punto de vista filosófico y educar en emociones para la democracia. Interesaba trabajar ejes pedagógicos, filosóficos y psicológicos que fortalecieran y complementaran la formación de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y Psicología, y de la Maestría en Teorías y prácticas educativas, para aportar a la formación del personal penitenciario, realizar una reflexión que involucrara a la sociedad, diversos actores universitarios, y los operadores penitenciarios sobre la privación de libertad, y la educación en tales entornos. Se realizó un intercambio en el espacio del curso Filosofía de la Educación con funcionarios penitenciarios, junto con ejercicios y técnicas de la Sociología Clínica. Se profundizaron los elementos teóricos trabajados junto al funcionariado penitenciario a través de un curso de Educación Permanente. Se trabajó en un módulo del curso de la Maestría en Teorías y Prácticas educativas titulado Cultura y Educación con el equipo de técnicos, operadores y funcionarios policiales que participaron en el EFI. Se trabajó en el CEFOPEN con funcionarios del INR y estudiantes en la aplicación de diversas tecnologías del yo y ejercicios éticos, mediante conceptos como las micropolíticas del reconocimiento, la educación de las emociones, el cuidado de sí y de los otros, y el sufrimiento institucional. Fue un resultado importante la publicación de un número de la revista Fermentario sobre Aportes interdisciplinarios a la educación en entornos de privación de libertad.

3 horas semanales

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Extensión  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Maestría/Magister:3  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Remuneración  
Equipo: ANDREA DÍAZ (Responsable) , MARINA CAMEJO , MÁXIMO NÚÑEZ , NATALIA BARRACO , ÁNGELA DE SOSA  
Palabras clave: educación ciudadana privación de libertad Filosofía de la educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

**Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas Universitarias. Formación construida en comunidad, dentro de la profesión (07/2014 - 08/2015 )**

Proyecto de innovación educativa en el ámbito universitario. Con el objetivo de indagar y actuar sobre el creciente aislamiento del docente universitario, el proyecto consistió en la conformación de un grupo interdisciplinario de docentes dispuesto a compartir sus diversas prácticas pedagógicas con el fin de formarse en la misma comunidad, retroalimentándose con las experiencias de otros docentes que, como cada uno de ellos, estaban en ejercicio de su profesión. Como resultado en 2017 CSIC financiará la publicación de un libro compilado que recoge las reflexiones suscitadas en ese grupo de docentes que funcionó durante el segundo semestre de 2014 y casi hasta el final de 2015.

6 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: HELENA MODZELEWSKI (Responsable) , DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ , MARÍA INÉS COPELLO (Responsable)

Palabras clave: emociones comunidad de indagación docencia universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia universitaria

**Autorreflexión y metaemoción como posibilitantes del control de las emociones. Sistematización del estado actual de la cuestión, explicitación del tema y propuesta de insumos para una contribución a una teoría crítica de la justicia (04/2012 - 03/2014 )**

El desarrollo de un trasfondo valorativo igualitario y democrático que garantice el reconocimiento recíproco es indispensable para asegurar la autonomía de los sujetos, y por tanto crucial para garantizar la ciudadanía. Con ese fin, la educación de las emociones se convierte en un instrumento de suma utilidad, porque es virtualmente imposible pensar en ciudadanos que no sean capaces de, por ejemplo, sentir compasión por otros o indignación ante la injusticia. Este reconocimiento de las emociones en la vida de la democracia es parte de su creciente consideración en la filosofía política. Dicha relevancia de las emociones demanda considerar las posibilidades de su educabilidad y ése será el objetivo central de esta investigación. En esta tarea será preciso examinar el estado actual de la cuestión y ello requiere considerar los dos elementos que han posibilitado su conceptualización: el componente cognitivo y el fisiológico de las emociones. Esto permitirá examinar las distintas propuestas que protagonizan la discusión contemporánea en cuatro vertientes diferenciadas que consideran a las emociones como a) íntegramente fisiológicas, b) predominantemente fisiológicas con importantes componentes cognitivos, c) predominantemente cognitivas con importantes componentes fisiológicos, d) íntegramente cognitivas. Dentro de esta diferenciación categorial puede postularse que el concepto de autorreflexión entendida como la capacidad de distanciarse de los propios fines, preferencias y deseos, generando voliciones de segundo orden, está presente en las cuatro vertientes en el momento de referirse a la posibilidad de control o educación de las emociones. El identificar y confirmar que la autorreflexión es el aspecto de la racionalidad que permite la educabilidad de las emociones se convierte en insumo para el posible diseño de políticas sociales o programas de educación, lo que también proveerá de una fundamentación más sólida a la reciente discusión sobre dicho problema. Las narraciones, por su parte, cumplen un rol significativo en la generación de autorreflexión. La propuesta de Martha

Nussbaum será considerada como un punto de partida para la proyección de la investigación, ya que si bien ella se focaliza en el rol de las narraciones en el desarrollo de las capacidades propias de un ciudadano, no explicita que el concepto de autorreflexión sea posibilitador de ello. Reconstruir el posible rol que juega la autorreflexión en el programa de Nussbaum permitirá contar con las narraciones como una significativa herramienta para la educabilidad de las emociones. Sostendré que la articulación de narración y autorreflexión fortalecerá las posibles propuestas aplicadas que tengan como objetivo la educación de las emociones. Esta investigación contribuye al desarrollo de una teoría crítica de la justicia llevada adelante por el grupo de investigación Justicia, reconocimiento y democracia en la UdeLaR, del que soy parte. En Uruguay la discusión de esta temática en el campo educativo es prácticamente nula por lo que es de vital importancia la intervención en ella; la publicación de resultados buscará cumplir ese fin.

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Proyectos de Iniciación a la Investigación  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: HELENA MODZELEWSKI (Responsable) , DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Palabras clave: emociones Educación eticidad democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

### **Derechos, VIH/Sida y Jóvenes LGBT (03/2010 - 12/2013 )**

El proyecto es interdisciplinario e involucra psicólogos, sociólogos, antropólogos y otros profesionales de las humanidades con el fin de realizar entrevistas a jóvenes LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales) para evaluar las causas y las posibilidades de afrontamiento del elevado riesgo de transmisión del VIH en dichas poblaciones. Las entrevistas se han diseñado y están realizando por parte de los sociólogos. Los demás investigadores están a cargo de la interpretación de los datos arrojados de las entrevistas. Mi aporte en particular consiste en recuperar una visión narrativa de las historias de vida.

2 horas semanales

ONUSIDA Uruguay

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: JUAN JOSÉ MERÉ (Responsable) , FIORELLA CAVALLERI , PARIBANÚ FREITAS , MYRIAM PUIGGRÓS , MARIANA LEONI , STELLA DOMÍNGUEZ , MAIA CALVO

Palabras clave: narraciones reconocimiento recíproco identidad sexual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, sociología, antropología, educación

### **Justicia y reconocimiento: la realización del ideal de justicia social en términos intersubjetivistas (04/2009 - 03/2011 )**

En la década del noventa se generó en la filosofía política una importante discusión que tuvo como punto de partida la crítica a las teorías de justicia desde modelos de reconocimiento. Esta crítica consistió en que los programas de justicia distributiva que protagonizaron el debate en la décadas del setenta y ochenta no podían explicar con suficiente precisión conceptual algunos problemas que se presentaban desde el ideal de justicia social y que no eran superables solamente desde una perspectiva igualitaria y distributiva. La posibilidad de construir un puente entre justicia y reconocimiento unificando estos dos polos ha tenido la contribución de algunos de los modelos de reconocimiento más destacados como los de Taylor, Fraser y Honneth. Sin embargo, la debilidad o superficialidad con que estas propuestas refieren a cuestiones de justicia distributiva vuelve necesario preguntarse sobre la mejor forma de construir esta teoría unificada de justicia y reconocimiento que contemple con igual densidad y fortaleza ambos aspectos del debate. La intención del proyecto es proveer las bases para tal teoría unificada y para ello el punto de partida es la propuesta de justicia distributiva de medios y capacidades que Gustavo Pereira, responsable

del equipo, ha desarrollado en los últimos años. Se pretende expandir este programa hacia cuestiones de reconocimiento o encontrar un modelo de reconocimiento lo suficientemente amplio como para incorporar la propuesta de justicia distributiva que defiende. El supuesto de sujeto de reconocimiento recíproco operará como concepto estructurante de esta tarea de unificación de un modelo normativo de reconocimiento y una teoría de justicia distributiva ya desarrollada. Mi contribución en particular tiene que ver con el tipo de educación que fomentará el desarrollo de un ethos democrático que facilite la generación del reconocimiento recíproco, especialmente a través de la educación de las emociones.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA FASCIOLI, AGUSTÍN REYES, GUSTAVO PEREIRA (Responsable), GIANELLA BARDAZANO, RICARDO MARQUISIO, KARINA THOVE, ALEJANDRA UMPIÉRREZ

Palabras clave: Justicia Distribución Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Democracia deliberativa

### **The Global Doing Democracy Research Project (03/2009 - 12/2010)**

El debate sobre la democracia en la educación se desarrolla en términos de democracia representativa versus democracia participativa, la primera focalizándose en los procesos electorales (democracia débil), y la segunda concentrándose en el compromiso crítico y la justicia social (democracia robusta). Este proyecto de investigación compara y contrasta las nociones de democracia en la educación de las antiguas, emergentes y nuevas democracias, en términos de las siguientes tres temáticas: 1) La predisposición de los maestros a entender la democracia y la política en general de una forma débil, 2) el potencial de los maestros para aplicar una democracia robusta en la educación, y 3) la importancia de entender el poder y la diferencia en relación a la democracia. Objetivos: Este proyecto facilita la colaboración internacional dentro de la comunidad académica, a la vez que fomenta el desarrollo de redes de intercambio permanente. Permite el acceso del público y profesionales en general a una serie de posibles recomendaciones para los diseñadores de políticas públicas. Busca acceder a contribuciones de maestros, padres, funcionarios de la educación y diseñadores de políticas públicas, así como académicos. El proyecto apunta a obtener tanta información de tantos sitios como sea posible, con el fin de llevar a cabo análisis críticos y comparativos sobre la situación de la democracia en la educación. De manera similar, la naturaleza internacional del proyecto redundará en su credibilidad y potencial para lograr un cambio en la educación.

3 horas semanales

Youngstown State University, USA; Monash University, Australia

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: PAUL CARR (Responsable), GINA THÉSÉE, DARREN LUND, DAVID ZYNGIER (Responsable), THOMAS A. LUCEY, CAROLYN M SHIELDS, GHASSAN IBRAHIM, JASON PRICE, BRAD PORFILIO, DAVE AMSDEN, MARÍA DELIA TRAVERSO, MICHALINOS ZEMBYLAS, ADRIANA MURRIELLO, SAZALI YUSOFF, MARCELO LOURES DOS SANTOS

Palabras clave: Democracia Educación cívica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación para la democracia

### **Definición e implementación de un ethos igualitario y democrático como parámetro de aplicación de los criterios normativos de justicia distributiva (03/2007 - 03/2009)**

El proyecto pretende indagar el alcance de la comunidad y el comportamiento personal en la operativa de los criterios de justicia distributiva. El peso de estos aspectos vuelve necesario la formulación teórica de un parámetro de justicia que los contemple, y en tal sentido se presentará un concepto de ethos igualitario y democrático como posible candidato. Se examinarán diferentes formulaciones de este ethos y se evaluarán las que operaren con menores dificultades de implementación. La posibilidad de implementación de este ethos igualitario y democrático requerirá tematizar la génesis y transformación de las preferencias y los fines, a la vez que tomar

fuerte distancia de una supuesta neutralidad asumida por algunas posiciones teóricas. Una de las claves para asegurar el éxito en la aplicabilidad de políticas de justicia y de reconocimiento consiste en implementar ámbitos desde donde cuestionar y proyectar las preferencias imperantes. Los medios privilegiados para la implementación de este ethos serán por una parte el las normas y el derecho en base al peso que tienen en la modificación y proyección de comportamientos, y por otro el rol que la literatura y las narraciones han tenido y tienen en los procesos de reconocimiento recíproco y autocomprensión. En base a ello se propondrá una guía normativa que posibilite a las instituciones públicas tomar medidas tendientes a asegurar la realizabilidad de los principios de justicia a través de la constitución del parámetro comunitario de la justicia en un ethos igualitario.

5 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA FASCIOLI , AGUSTÍN REYES , GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , VERÓNICA BURSTIN , GIANELLA BARDAZANO , FERNANDA DIAB , RICARDO MARQUISIO , KARINA THOVE , ALEJANDRA UMPIÉRREZ

Palabras clave: Democracia Deliberación Eticidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Democracia deliberativa

#### **Diseño de criterios normativos y de un sistema de indicadores para identificar preferencias adaptativas (01/2005 - 12/2007 )**

Las preferencias adaptativas se generan a través de un proceso de adaptación de las creencias y los deseos a las posibilidades reales de las personas. Este es un proceso no consciente que tiene por meta la reducción de la frustración que se experimenta al tener deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas sociales que pretenden actuar sobre sectores sociales que experimentan pobreza estructural deben considerar este tipo de preferencias, ya que por su particularidad demandan un tratamiento diferencial. La implementación de políticas públicas que contemplen en su diseño la presencia de preferencias adaptativas redundará en un desarrollo de la autonomía del sujeto entendida en términos de desarrollo de capacidades básicas, de tal forma que posibiliten modificar este tipo de preferencias. El objetivo principal de este proyecto es el diseño de criterios normativos que posibiliten a los diseñadores de políticas públicas identificar sectores vulnerables a esta problemática. La misma se abordará considerando en las comparaciones interpersonales separadamente las dimensiones de bienestar y agencia. A tales efectos se construirá un sistema de indicadores e índices que operacionalicen las dimensiones contenidas en la lista de capacidades de la filósofa Martha Nussbaum. Se realizará asimismo una encuesta representativa en base a la cual se contrastará la validez del sistema de indicadores al tiempo que se analizará la superposición entre las dimensiones consideradas. Esta identificación contribuirá a plantear estrategias específicas para este tipo de población y por lo tanto redundará en un incremento de la eficacia de las estrategias de las políticas sociales involucradas.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía/Instituto de Economía , Departamento Filosofía de la Práctica/Grupo Empleo e ingreso

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: ANA FASCIOLI , AGUSTÍN REYES , ANDREA VIGORITO , GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , GONZALO SALAS , VERÓNICA BURSTIN

Palabras clave: preferencias políticas adaptación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia distributiva y políticas sociales

#### **El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas sociales destinadas a sectores marginales (01/2006 - 12/2007 )**

El objeto de la investigación son las preferencias adaptativas y su influencia en el fracaso de la implementación de políticas públicas que afectan a algunos sectores sociales. Las preferencias



adaptativas han sido originalmente presentadas por Jon Elster y son un tipo particular de preferencias cuya conformación es consecuencia de procesos por los cuales se da el ajuste de las voliciones a las posibilidades. Éste es un proceso causal que ocurre de manera no consciente, y que hace que detrás de la adaptación se presente la tendencia a eludir la frustración que se siente al experimentar deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas públicas y en particular las políticas sociales en las sociedades democráticas se encuentran estructuradas bajo un fuerte supuesto de autonomía del sujeto. Sin embargo, esta idea de autonomía es entendida de tal forma que en muchos casos opera bajo una lógica negadora de la diversidad, aplicando a través de las políticas públicas criterios distributivos y compensatorios que uniformizan necesidades. Una apertura de esta lógica permitiría un tratamiento de las necesidades humanas en concordancia con la variabilidad intersubjetiva. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen se presenta como un ejemplo paradigmático de esta posibilidad. La relevancia de esta guía contrafáctica reside en que reduciría el riesgo de que quienes tienen poder de decisión interpretaran en forma equivocada los requisitos de la autonomía, y a través del diseño de políticas públicas socavarán en lugar de expandir la libertad efectiva de los afectados. Al reducir tal riesgo y al asegurar la expansión efectiva de la libertad, se posibilita que las preferencias adaptativas puedan ser contrarrestadas desde la condición de autonomía plena. La relevancia de la investigación tiene un doble aspecto: uno estrictamente teórico y otro de impacto en el diseño de políticas públicas. En el primer caso, las preferencias adaptativas serán abordadas a partir de una perspectiva de sujeto autónomo abierto a la diferencia, y a partir de esto se espera establecer diferentes esferas de autonomización, que operarán como una guía para el diseño de políticas públicas. En el aspecto práctico, la relevancia del trabajo se encuentra en que proveerá de recursos normativos que posibiliten incrementar la eficacia en el diseño de políticas públicas. En función de esto es que se espera que el principal producto de esta investigación sea un conjunto de criterios-guía para el diseño de políticas públicas que posibilite atacar con eficiencia y eficacia fenómenos como el de la pobreza endémica, o la marginación de minorías.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía/Fac. Filosofía y Cs. Educ. (Univ. Valencia) , Dept. Fil. Pract./Dept. Fil. Moral y Política (Univ. Valencia)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:4

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ANA FASCIOLI , AGUSTÍN REYES , ANDREA VIGORITO , ADELA CORTINA (Responsable) , JESÚS CONILL , GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , JUAN CARLOS SIURANA , ISABEL TAMARIT

Palabras clave: preferencias autonomía políticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y políticas sociales

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Educación (plan 2014) (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Ética y educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética aplicada a la educación

### **Licenciatura en Educación (plan 2014) (08/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de las Prácticas Educativas III, 60 horas, Teórico

### **Licenciatura en Ciencia Política, FCS (09/2016 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Taller La dimensión política de las emociones, 3 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Educación (plan 2014) (08/2014 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Filosofía de la Educación, 4 horas, Teórico

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (08/2019 - 11/2019)**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 48 horas, Práctico

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea (03/2019 - 05/2019)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Emociones, filosofía y política: Desafíos contemporáneos para la agencia política y la educación, 30 horas, Teórico

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2016 - 12/2016)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2016)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de las Prácticas Educativas 1, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las ideas

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2007 - 12/2013)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de la Educación 1, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las ideas

**EXTENSIÓN**

**Actividad "Teatro foro: mirarnos y pensarnos a través de Julieta y Romeo", para la promoción de la reflexión en estudiantes de Primaria y Secundaria a través del teatro. Financiada por CSEAM en la Convocatoria para el Apoyo a Actividades 2019, primer cierre. (10/2019 - 11/2019)**

10 horas

**Talleres de narraciones con niños de los dos grupos de 3º año de Primaria en la Escuela N°44 (08/2018 - 12/2018)**

4 horas

**Participación en EFI sobre Educación en contextos de encierro (08/2015 - 10/2017)**

Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHUCE

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación en contextos de encierro

**(06/2016 - 09/2016 )**

Grupo Justicia, reconocimiento y democracia

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

**(05/2016 - 05/2016 )**

Grupo Justicia, reconocimiento y democracia, UdelaR/MIDES

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana

**Jornadas de capacitación a técnicos del programa Cercanías del Mides en la metodología de la comunidad de indagación aplicada a familias vulnerables (08/2013 - 09/2013 )**

Grupo Ética, Justicia y Economía, UdelaR/ MIDES

3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

**Autorreflexión y educación de las emociones en la comunidad de indagación. Herramientas para maestros comunitarios (10/2012 - 12/2012 )**

FHUCE, Depto de Historia y Filosofía de la Educación/ SCEAM

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía

**Co-responsable de la Actividad de Extensión Universitaria Filosofía con niños, un encuentro impostergable. Objetivo: evaluar la contribución de talleres de filosofía al desarrollo del pensamiento moral en niños. (07/2011 - 12/2011 )**

FHUCE, Depto de Historia y Filosofía de la Educación, SCEAM, Escuela n° 193, José Luis Zorrilla de San Martín

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación moral en comunidades de indagación

**Taller de narrativa con mujeres participantes del Centro Diurno. Finalidad: probar la importancia de la narrativa en la generación de la autocomprensión. (08/2009 - 08/2010 )**

Instituto de Filosofía, Proyecto CSIC, CECRECE, Centro Diurno para Madres sin Techo (dependiente de MIDES)

3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Taller de narrativa

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación para una teoría crítica de la justicia

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Grupo Ética, Justicia y Economía (08/2013 - 09/2013)**

Formación a técnicos del programa Cercanías del Mides

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / comunidad de indagación y familia

**Grupo Ética, Justicia y Economía (10/2012 - 12/2012)**

Capacitación en la metodología educativa de la comunidad de indagación para maestros comunitarios

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

### **PASANTÍAS**

#### **(04/2014 - 05/2014 )**

UdelaR/CSIC

12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **(02/2013 - 02/2013 )**

UdelaR/CSIC

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía

#### **(10/2011 - 10/2011 )**

UdelaR, CSIC

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **(12/2007 - 12/2007 )**

Universidad de Valencia, Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Racionalidad pública

#### **(11/2006 - 12/2006 )**

Universidad de Valencia, Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Racionalidad pública

### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **(07/2013 - 07/2013 )**

Grupo Ética, Justicia y Economía, UdelaR

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparada

#### **Colaboración en la Comisión Organizadora del 2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (marzo 2013) (03/2012 - 03/2013 )**

FHUCE, Depto de Historia y Filosofía de la Educación

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

#### **Colaboración en la Comisión Organizadora del Coloquio sobre Vigencia del pensamiento hegeliano (octubre 2007) (05/2007 - 10/2007 )**

Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ -

UdelaR

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COLOMBIA**

Universidad de La Sabana / Facultad de Educación

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (05/2019 - 05/2019)** Trabajo relevante

,14 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Doctorado en Educación (05/2019 - 05/2019)**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Educación emocional, 14 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de las emociones

##### OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

**Conferencia "Hacia una ciudadanía compasiva. Una propuesta de educación emocional" (05/2019 - 05/2019)**

2 horas semanales

##### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COLOMBIA

Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá / Programa de Doctorado en Filosofía

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (05/2019 - 05/2019)** Trabajo relevante

,4 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Programa de Doctorado en Filosofía (05/2019 - 05/2019)**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Conversatorio sobre educación emocional, 4 horas, Teórico

##### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Goiás / Rede Goiana de Pesquisa em Leitura e Ensino de Poesia

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (08/2018 - 08/2018)**

,10 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística (08/2018 - 08/2018)**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
A educação cidadã através de narrações polifônicas, 8 horas, Teórico

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Conferencia "Palavras adormecidas: uma experiência de mediação com mulheres" (08/2018 - 08/2018 )**

2 horas semanales

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - GRAN BRETAÑA**

Wales School for Social Care Research, Swansea University / Society, Policy & Practice Research Seminars

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2018 - 03/2018)**

,20 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

##### **PASANTÍAS**

**Participación en actividades referentes a narrativa y educación (docencia, investigación y extensión) (03/2018 - 03/2018 )**

17 horas semanales

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Conferencia "The Role of Narrative in the Promotion of Human Development: The Community of Inquiry methodology applied to contexts of poverty in Uruguay" (03/2018 - 03/2018 )**

3 horas semanales

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

The British Schools

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (02/2007 - 05/2009)**

Profesora ,20 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

##### **DOCENCIA**

**(02/2007 - 05/2009 )**

Secundario

Asignaturas:

Filosofía 4º año Secundaria, 16 horas, Teórico

Teoría del conocimiento para Bachillerato Internacional, 4 horas, Teórico

Philosophy IB, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN**

## Instituto de Profesores Artigas

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (09/2008 - 03/2009)**

Profesora ,8 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### **DOCENCIA**

##### **(09/2008 - 03/2009 )**

Grado

Asignaturas:

Literatura inglesa, 2º año, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura inglesa

#### **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

## Instituto Cultural Anglo-Uruguayo

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/1992 - 04/2008)**

Profesora ,10 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### **DOCENCIA**

##### **(03/1992 - 04/2008 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Cursos de idioma inglés, 10 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

##### **Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Exámenes Internacionales (05/2006 - 05/2006)**

Taller sobre comprensión lectora en inglés

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

##### **Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Sección Colegios (03/2003 - 12/2005)**

Coordinadora del Departamento de Inglés en el Colegio Reina Reyes, Montevideo, designada por el Anglo.

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

##### **Instituto Cultural Anglo Uruguayo, Departamento Académico (03/2000 - 10/2004)**

Práctica de la escritura en las clases de inglés como lengua extranjera  
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

**Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Departamento Académico (03/2000 - 10/2004)**

Práctica de la oralidad en las clases de inglés como lengua extranjera  
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

**Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Departamento Académico (03/2000 - 10/2004)**

Utilización de películas de cine en el salón de clase  
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

**Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Departamento Académico (03/2000 - 10/2004)**

Desarrollo de la comprensión lectora en las clases de inglés como lengua extranjera  
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idioma inglés

**Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Departamento Académico (09/1997 - 10/2002)**

Tutoría de estudiantes del último año del Anglo Diploma in Teaching English as a Foreign Language, profesorado de inglés.  
1 hora semanal

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Profesorado de idioma inglés

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas  
Carga horaria de investigación: 20 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas  
Carga horaria de extensión: 10 horas  
Carga horaria de gestión: 2 horas

## Producción científica/tecnológica

El núcleo de mi trabajo es la educación cívica a partir de un trabajo previo sobre teorías de las emociones que reveló la importancia de las narraciones en la educación del ciudadano. El objetivo de mi producción actual consiste en el diseño de un programa de educación ciudadana aplicable a diversos niveles, basado en la educación de las emociones a través de narraciones. El origen de esta investigación estuvo en mis estudios para la Maestría en Literatura Latinoamericana (UdelaR, 2009), de donde resultó mi tesis sobre la posibilidad de una educabilidad de las emociones a través de la literatura. Algunos aspectos de esa investigación, puestos más adelante a dialogar con docentes de Letras de la FHCE, llevó a la publicación de un libro en coautoría (2016). Esta idea fue desarrollada más intensamente en mi tesis de Doctorado en Filosofía (Valencia, 2013), sobre la posibilidad de la educabilidad de las emociones para el desarrollo de la racionalidad en las sociedades democráticas. Algunas de sus conclusiones fueron publicadas en formato libro en 2017 por el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Con esas investigaciones he contribuido a las del grupo interdisciplinario ¿Justicia, reconocimiento y democracia? (CSIC n° 207) donde participo activamente desde su conformación. Este trabajo en equipo me ha permitido realizar investigaciones financiadas por instituciones de Uruguay y España, traducidas en mi proyecto de Iniciación a la investigación CSIC (2012-2014), actividades de extensión (CSEAM) donde se profundizan las posibilidades de la educación de las emociones a



través de la metodología de la comunidad de indagación, pasantías (CSIC) en las Universidades de Valencia, Chicago, Michigan y Swansea (UK), capítulos en libros colectivos sobre educación, desarrollo humano, democracia y Teoría crítica, así como artículos en revistas científicas y decenas de participaciones en eventos. Mi especialización en filosofía, educación y literatura me permite aportar al equipo nociones de ciudadanía y elementos de la literatura como herramienta para la educación democrática. El objetivo de presentar un programa de educación ciudadana a través de relatos ha comenzado a alcanzarse con el diseño de un criterio de selección de obras literarias y narraciones en general, que ha consistido, en parte, en el resultado de mi Posdoctorado en la Universidad Pontificia de Rio de Janeiro (2015-2017), y ha culminado con la redacción de un libro titulado "Lectores ecuanímenes. Sugerencias para una educación ciudadana a través de las narraciones" que ha recibido el Premio MEC 2019 a las Letras, categoría Ensayo inédito de Ciencias de la Educación, y que será publicado en 2020.

La significación de mi trabajo queda también de manifiesto en recientes invitaciones como conferencista en universidades de Brasil (2017 y 2018), Reino Unido (2018) y Colombia (2019). Adicionalmente, desde mi obtención del grado de Profesora Adjunta en 2017, tesis de grado de la Licenciatura en Educación (UdelaR) y de Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación (UdelaR) han buscado mi orientación para sus respectivas tesis y tesis relacionadas con la educación emocional, en este momento en marcha.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Promoting human development by doing philosophy at the heart of the family (Completo, 2018)** Trabajo relevante

HELENA MODZELEWSKI

Journal of Philosophy in Schools, v.: 5 2 , p.:127 - 149, 2018

Palabras clave: capability approach Community of Inquiry family human development moral literacy

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Filosofía de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Estudios en comunidad de indagación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Australia

ISSN: 22042482

<https://www.ojs.unisa.edu.au/index.php/jps/index>

##### **Una propuesta de educación de las emociones a partir de la historia de la filosofía (Completo, 2017)**

HELENA MODZELEWSKI

Crítica Contemporánea, 7 , p.:29 - 53, 2017

Palabras clave: Historia de la filosofía autorreflexión Educación emocional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de las emociones

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 16887840

<http://www.criticacontemporanea.org/>

[latindex](#)

##### **Integridad moral como ampliación emocional de la autorreflexión (Completo, 2017)** Trabajo relevante

HELENA MODZELEWSKI

Ideas y valores, v.: 66 164 , p.:181 - 201, 2017

Palabras clave: educación de las emociones autorreflexión integridad moral

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Autorreflexión e integridad moral

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / acción, autorreflexión e identidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

ISSN: 01200062

**FísicActiva: applying active learning strategies to a large engineering lecture (Completo, 2017)**

HELENA MODZELEWSKI , ADRIANA AUYUANET , SILVIA LOUREIRO , DANIEL ALESSANDRINI ,  
MARIANA MÍGUEZ

European Journal of Engineering Education (E), 2017

Palabras clave: Active learning Dialogic learning motivation Engineering education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías para la educación  
de las ciencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Aprendizaje activo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 14695898

DOI: [10.1080/03043797.2017.1306026](https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1306026)

<http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2017.1306026>

Scopus®

**Un día en la cárcel. Una aproximación narrativa a las posibilidades del enfoque de las capacidades en la  
rehabilitación penitenciaria (Completo, 2016)**

HELENA MODZELEWSKI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1 10 , 2016

Palabras clave: privación de libertad enfoque de las capacidades narrativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

latindex

**Fundamentos para un programa de educación de las emociones en una sociedad democrática  
(Completo, 2016)**

HELENA MODZELEWSKI

Andamios. Revista de investigación social, v.: 13 30 , p.:83 - 112, 2016

Palabras clave: Democracia emociones educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 18700063

[http://www.uacm.edu.mx/Portals/18/num30/006\\_Dossier4.pdf](http://www.uacm.edu.mx/Portals/18/num30/006_Dossier4.pdf)

Scopus® latindex ScifE.LO

**Educar emociones desde la familia: un caso experimental en Uruguay (Completo, 2016)**

HELENA MODZELEWSKI , DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, v.: 46 1 , p.:95 - 118, 2016

Palabras clave: emociones autonomía educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01851284

<http://cee.edu.mx/home/publicaciones/>

latindex

**Autorreflexión y educación de las emociones para la democracia. Entrevista a Martha Nussbaum  
(Completo, 2014)**

HELENA MODZELEWSKI

Areté (Lima. Impresa), v.: 26 2 , p.:317 - 333, 2014

Palabras clave: educación de las emociones autorreflexión Martha Nussbaum  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Perú  
ISSN: 1016913x  
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete>

Scopus<sup>®</sup> latindex Scielo

**Posmodernidad y crítica a la lógica de la identidad en una obra literaria latinoamericana: Paradiso de Lezama Lima (Completo, 2013)**

HELENA MODZELEWSKI  
Revista de Estudios Latinoamericanos, v.: 57 p.:77 - 97, 2013  
Palabras clave: Literatura identidad sexual postmodernidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 18527809  
[http://www.cialc.unam.mx/web\\_latino\\_final/latinoamerica.html](http://www.cialc.unam.mx/web_latino_final/latinoamerica.html)

**La dialéctica apolíneo-dionisiaca en la interpretación de la poesía negrista de Nicolás Guillén como caso atípico de literatura heterogénea (Completo, 2013)**

HELENA MODZELEWSKI  
Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: 14 1, p.:153 - 160, 2013  
Palabras clave: Literatura dialéctica apolíneo-dionisiaca  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Identidad  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Mendoza, Argentina  
ISSN: 15157180  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_serial&lng=es&pid=1851-9490&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_serial&lng=es&pid=1851-9490&nrm=iso)

**El potencial educativo de la literatura: personajes femeninos de la novela romántica latinoamericana (Completo, 2011)**

HELENA MODZELEWSKI  
Perfiles Educativos (México), 134, p.:171 - 185, 2011  
Palabras clave: Educación cívica narraciones roles femeninos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / potencial educativo de la literatura  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 01852698  
<http://www.scielo.org.mx/revistas/peredu/eaboutj.htm>

Scopus<sup>®</sup> latindex Scielo

**Teatro argentino de los años 60: ¿una taxonomía de cajón de sastre? (Completo, 2009)**

HELENA MODZELEWSKI  
Gestos. Teoría y práctica del teatro hispánico, v.: 25 49, p.:91 - 110, 2009  
Palabras clave: literatura latinoamericana identidad teatro rioplatense  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro rioplatense  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: University of California, USA  
ISSN: 1040438X  
<http://www.humanities.uci.edu/gestos/>

**Vigencia de la pedagogía kantiana (Completo, 2008)**

HELENA MODZELEWSKI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 12, 2008

Palabras clave: Historia de las ideas y de la educación disciplina y libertad en la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/index>

[latindex](#)

**La dialéctica del amo y el esclavo como clave interpretativa del teatro emergente en la dictadura uruguaya de los años 70. (Completo, 2007)**

HELENA MODZELEWSKI

Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: 89, p.:105 - 116, 2007

Palabras clave: dictadura Teatro uruguayoHegel

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Teatro uruguayo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Mendoza, Argentina

ISSN: 15157180

[www.estudiosdefilosofia.com.ar](http://www.estudiosdefilosofia.com.ar)

**Ética, literatura y educación ciudadana para un mundo global (Completo, 2006)**

HELENA MODZELEWSKI, GUSTAVO PEREIRA

Isegoría, 34, p.:111 - 128, 2006

Palabras clave: Literatura Educación cívica ética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11302097

[www.isegoria.revistas.csic.es](http://www.isegoria.revistas.csic.es)

[latindex](#)

**NO ARBITRADOS**

**Educación desde la familia, la metodología de comunidad de indagación en el trabajo de los maestros comunitarios (Completo, 2013)**

HELENA MODZELEWSKI, DEBORAH TECHERA, JACQUELINE FERNÁNDEZ

NOVEDUC, v.: 273 p.:24 - 28, 2013

Palabras clave: Educación comunidad de indagación maestros comunitarios familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / comunidad de indagación y familia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283534

<http://www.noveduc.com/index.php>

**La dialéctica del amo y el esclavo en el teatro de la resistencia (Completo, 2008)**

HELENA MODZELEWSKI

Actio, 10, p.:27 - 33, 2008

Palabras clave: dictadura Teatro uruguayoHegel

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Teatro uruguayo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15108082  
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/10/Modzelewski10.pdf>

**Tolerancia y paideia: el papel de la literatura en la educación cívica democrática (Completo, 2007)**

HELENA MODZELEWSKI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 11, p.:58 - 66, 2007

Palabras clave: Literatura Educación cívica tolerancia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

**Enseñanza de la literatura para una apertura a la alteridad (Completo, 2006)**

HELENA MODZELEWSKI

Actio, 8, p.:63 - 76, 2006

Palabras clave: Globalización Literatura Educación cívica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15108082

[www.fhuce.edu.uy/public/actio](http://www.fhuce.edu.uy/public/actio)

**LIBROS**

**56 años Viviendo con Cristina Peri Rossi ( Participación , 2019)**

HELENA MODZELEWSKI , Emiliano Pereira Modzelewski

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación ciudadana Educación pluralista narraciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974947306

Capítulos:

Vislumbrar a los desarraigados para una educación pluralista

Organizadores: Claudia Pérez y Néstor Sanguinetti

Página inicial 193, Página final 201

**Ética y democracia. Desde la razón cordial ( Participación , 2019) Trabajo relevante**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,

Editorial: Comares, Granada

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788490457825

Capítulos:

Relatos polifónicos para la educación cívica

Organizadores: Elsa González-Esteban, José Luis López-González, Marina García-Granero, Juan

Carlos Siurana Aparisi

Página inicial 117, Página final 124

**La idea del maestro en la tradición filosófica y educativa ( Participación , 2019)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,  
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974017023

Capítulos:  
El maestro narrador como profesor de ética por excelencia  
Organizadores: Andrea Díaz Genis y Lúcia Schneider Hardt  
Página inicial 271, Página final 275

#### **Minorías, educación y comunidad ( Participación , 2018)**

HELENA MODZELEWSKI  
Edición: ,  
Editorial: Programa APEX-Cerro Udelar, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974015814

Capítulos:  
Literatura para enseñar a escuchar las voces borradas  
Organizadores: Carlos Torrado Lois  
Página inicial 83, Página final 95

#### **Emociones, educación y democracia. Una proyección de la teoría de las emociones de Martha Nussbaum ( Libro publicado Texto integral , 2017) [Trabajo relevante](#)**

HELENA MODZELEWSKI  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 368  
Edición: 1,  
Editorial: Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, México  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: emociones autorreflexión educación ciudadana  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786070287305  
Financiación/Cooperación:  
Universidad Nacional Autónoma de México / Otra, México

#### **Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestras prácticas en las aulas ( Libro compilado Compilación , 2017)**

HELENA MODZELEWSKI , MARÍA INÉS COPELLO  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 125  
Edición: ,  
Editorial: Programa de Apoyo a Publicaciones CSIC, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: emociones comunidad de indagación docencia universitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia universitaria  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay  
Este libro, compilado en coautoría con María Inés Copello, acaba de ser aceptado para su publicación por el Programa de Apoyo a Publicaciones CSIC 2016. Participan en él textos de otros

13 docentes universitarios.

**Leitura, Desenvolvimento e Inclusao ( Participación , 2017)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,

Editorial: Editora Reflexao, Sao Paulo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788580883312

Capítulos:

Literatura para la inclusión ciudadana. Un criterio dialógico para la selección y lectura de textos

Organizadores: Alessandro Rocha

Página inicial 49, Página final 62

**Filosofía y educación. Un diálogo con el profesor Enrique Puchet ( Participación , 2017)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974015470

Capítulos:

Precisiones sobre la crítica de la Ilustración como totalitaria: a propósito de la defensa que la

Modernidad hace Enrique Puchet

Organizadores: Andrea Díaz Genis

Página inicial 117, Página final 124

**Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestras prácticas en las aulas ( Participación , 2017)**

HELENA MODZELEWSKI , A. AUYUANET

Edición: ,

Editorial: UCUR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974015197

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Apología de Sócrates veintiséis siglos después. FísicActiva versus el paradigma docente en la

Facultad de Ingeniería

Organizadores: María Inés Copello y Helena Modzelewski

Página inicial 43, Página final 56

**Actualidad de la tragedia y la epopeya. Una reflexión sobre las posibilidades de la literatura como paideia ( Libro publicado Texto integral , 2016)**

HELENA MODZELEWSKI , CLAUDIA PÉREZ

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 200

Edición: 1,

Editorial: Espacio interdisciplinario, Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Literatura educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013490  
Financiación/Cooperación:  
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

**Presente y Futuro de la Docencia Universitaria ( Participación , 2016)**

HELENA MODZELEWSKI , JACQUELINE FERNÁNDEZ , DEBORAH TECHERA , MARÍA INÉS COPELLO

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Educación Editora, Ourense

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: narraciones Enseñanza universitaria comunidad de indagación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 788415524281

Capítulos:

Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Narrativas docentes

Organizadores: P. Membiela, N. Casado y M. I. Cebreiros

Página inicial 459, Página final 464

**Florencio Sánchez contemporáneo. Perspectivas rioplatenses ( Participación , 2014)**

HELENA MODZELEWSKI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: identidad educación ciudadana literatura como herramienta educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura como herramienta educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011632

Capítulos:

Nuestros Hijos de Florencio Sánchez. Una mirada desde la perspectiva de la educación

Organizadores: Roger Mirza y Jorge Dubatti

Página inicial 133, Página final 142

**Filosofía social y políticas públicas ( Participación , 2014)**

HELENA MODZELEWSKI , JACQUELINE FERNÁNDEZ , DEBORAH TECHERA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Editora Fi, Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: educación de las emociones autorreflexión educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9788566923391

Financiación/Cooperación:

CAPES/CNPq/MEC / Apoyo financiero, Brasil

<http://www.editorafi.org>

Capítulos:

Autorreflexión y educación emocional para el desarrollo humano. Una intervención en dos políticas



públicas en Uruguay focalizadas en la familia.

Organizadores: Agemir Bavaresco, André Salata, Leno Francisco Danner

Página inicial 218, Página final 234

### **Hablando de derechos. DESC+A. Hilando derechos ( Participación , 2013)**

HELENA MODZELEWSKI

Número de volúmenes: 16

Edición: .

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social, Montevideo

Palabras clave: educación de las emociones identidad sexual literatura como herramienta educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura como herramienta educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974832701

Se trata de un fascículo de una serie titulada "Hablando de derechos. DESC+A. Hilando derechos", publicada por el MIDES para la formación de sus funcionarios en la perspectiva de derechos humanos, igualdad y no discriminación.

Capítulos:

Literatura, instrumento de apertura a la alteridad. La realidad trans

Organizadores: Asesoría Macro en Políticas Sociales, MIDES

Página inicial 1, Página final 48

### **Perspectivas críticas de justicia social ( Participación , 2013)**

HELENA MODZELEWSKI

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Udelar-PUCRS-CAPES, Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación de las emociones teoría crítica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788577275120

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:

Educación de las emociones como medio para realizar una teoría crítica de la justicia

Organizadores: Gustavo Pereira

Página inicial 205, Página final 224

### **Economics, Aid and Education. Implications for development ( Participación , 2013)** Trabajo relevante

HELENA MODZELEWSKI

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Sense Publishers, Rotterdam

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación de las emociones educación ciudadana desarrollo humano

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789462093638

<https://www.sensepublishers.com/catalogs/bookseries/the-world-council-of-comparative-education-socie>

Capítulos:

Narrative as an educational tool for human development and autonomy: A case study with homeless single mothers in Uruguay

Organizadores: S. Majhanovich & M. Geo-Jaja

Página inicial 143, Página final 158

**Montevideanxs. Textos diversos en torno a los resultados de la investigación exploratoria Derechos, jóvenes LGBT y VIH/Sida ( Libro publicado Texto integral , 2013)**

HELENA MODZELEWSKI , PARIBANÚ FREITAS , FIORELLA CAVALLERI , JUAN JOSÉ MERÉ , STELLA DOMÍNGUEZ , MAIA CALVO , MARIANA LEONI , MYRIAM PUIGGRÓS

Número de páginas: 176

Edición: 1,

Editorial: Colección Interdisciplinarias (Espacio Interdisciplinario UdelaR), Montevideo

Palabras clave: narraciones reconocimiento recíproco identidad sexual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010147

**Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos ( Participación , 2012)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Departamento de Publicaciones, UCUR, Montevideo

Palabras clave: identidad Literatura Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literaturas heterogéneas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974009479

Capítulos:

Aportes, o usos de Nietzsche, en la crítica literaria. Lo apolíneo vs lo dionisiaco en las literaturas heterogéneas: el caso de la poesía negrista

Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria

Página inicial 151, Página final 157

**El teatro de los sesenta en América Latina. Un diálogo con la contemporaneidad ( Participación , 2011)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: ,

Editorial: UdelaR, FHCE, Montevideo

Palabras clave: teatro rioplatense autocomprensión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974984745

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Periodización en el teatro argentino de los 60: un aporte

Organizadores: Roger Mirza

Página inicial 65, Página final 72

**Vigencia del pensamiento hegeliano ( Participación , 2010)**

HELENA MODZELEWSKI

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Palabras clave: dictadura Teatro uruguayodialéctica amo y esclavo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro rioplatense

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974006651

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Vigencia de la dialéctica del amo y el esclavo: su utilización como clave interpretativa en el teatro uruguayo de la resistencia

Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria

**Preferencias adaptativas: entre deseos, frustración y logros ( Libro publicado Texto integral , 2010)**

HELENA MODZELEWSKI , ANDREA VIGORITO , GUSTAVO PEREIRA , AGUSTÍN REYES ,  
VERÓNICA BURSTIN , ANA FASCIOLI , GONZALO SALAS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 158

Edición: 1,

Editorial: Fin de Siglo, Montevideo

Palabras clave: autonomía pobreza preferencias adaptativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia distributiva y políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974494831

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

**Pobreza y libertad ( Participación , 2009)**

HELENA MODZELEWSKI , VERÓNICA BURSTIN

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Tecnos, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación marginación narraciones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia distributiva y políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788430948307

Capítulos:

Narración como factor educativo de mujeres marginadas: un caso experimental local

Organizadores: Adela Cortina (Universidad de Valencia) y Gustavo Pereira (UdelaR)

Página inicial 95, Página final 113

**Teatro Rioplatense: Cuerpo, palabra, imagen ( Participación , 2007)**

HELENA MODZELEWSKI

Edición: 1,

Editorial: FHCE, UdelaR, Montevideo

Palabras clave: dictadura Teatro uruguayo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro rioplatense

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974003781

Capítulos:

La dialéctica del amo y el esclavo en el teatro de la dictadura

Organizadores: Dept. Teoría y Metodología Literarias, FHCE, UdelaR

Página inicial 303, Página final 308

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**El test de Kohlberg (2007)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

v: 1

Valencia

Palabras clave: preferencias adaptativas políticas sociales poblaciones vulnerables

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.uv.es/ramoncue/PCIAECI/documentos/txt\\_helena.pdf](http://www.uv.es/ramoncue/PCIAECI/documentos/txt_helena.pdf)

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Una brújula alternativa para la interpretación del hecho delictivo y la rehabilitación: el enfoque de las capacidades (2017)**

Resumen  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Local  
Descripción: Jornadas 2017 Profesor Washington Benavídez, FHCE  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Resúmenes de ponencias y actividades  
Página inicial: 90  
Página final: 90  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: enfoque de las capacidades desarrollo humano privación de libertad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Enfoque de las capacidades y privación de libertad  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/images/2017/Jornadas2017-Res%C3%BAmenes-def-web2.pdf>

**El desarrollo de la autorreflexión como posibilitante de una educación de las emociones (2015)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: XIV Semana Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da PUCRS  
Ciudad: Porto Alegre  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: XIV Semana Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da PUCRS  
Página inicial: 698  
Página final: 711  
ISSN/ISBN: 2237-2539  
Publicación arbitrada  
Editorial: Editora Fi  
Ciudad: Porto Alegre  
Medio de divulgación: Internet  
[https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206\\_f1d8844816354566bd32293612ec74e](https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_f1d8844816354566bd32293612ec74e)

**THE METHODOLOGY OF COMMUNITY OF INQUIRY AND THE COMMUNITY TEACHERS PROGRAM: A WAY TO PROMOTE HUMAN DEVELOPMENT IN THE HEART OF THE FAMILY (2013)**

Resumen  
HELENA MODZELEWSKI , DEBORAH TECHERA , JACQUELINE FERNÁNDEZ

Evento: Internacional  
Descripción: XV COMPARATIVE EDUCATION WORLD CONGRESS  
Ciudad: BUENOS AIRES  
Año del evento: 2013  
Palabras clave: Educación comunidad de indagación maestros comunitarios familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / comunidad de indagación y familia  
Medio de divulgación: Internet  
<http://wcces2013.com/resumen/pdf/comparadaAbstract00149.pdf>

**Formación de Maestros comunitarios en la metodología de la comunidad de indagación: promoviendo el desarrollo humano desde la educación de las emociones en la familia (2013)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI , JACQUELINE FERNÁNDEZ , DEBORAH TECHERA

Evento: Nacional  
Descripción: Extenso - Congreso Extensión y Sociedad

Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Resúmenes y trabajos completos: Educación y Extensión  
Volumen:7  
Editorial: SCEAM  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: educación de las emociones comunidad de indagación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana  
Medio de divulgación: Internet  
[http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/25\\_resumen1246.pdf](http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/25_resumen1246.pdf)

### **La educabilidad de las emociones a través del concepto de autorreflexión (2013)**

Resumen  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: IX Jornadas de investigación en Filosofía de Profesores, Graduados y Alumnos  
Ciudad: La Plata, Argentina  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes de las IX Jornadas de investigación en Filosofía de Profesores, Graduados y Alumnos  
Pagina inicial: 16  
Pagina final: 17  
Editorial: UNLP  
Ciudad: La Plata, Argentina  
Palabras clave: educación de las emociones autorreflexión  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.fahce.unlp.edu.ar/academica/Areas/filosofia/descargables/libro-de-resumenes-ixjornadas>

### **Hacia la formulación de un programa de educación de las emociones (2013)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación  
Año del evento: 2013  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: educación de las emociones autorreflexión educación ciudadana  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **Experiencia de investigación y extensión universitarias sobre la metodología de Filosofar con niños en una escuela pública montevideana (2013)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación Filosofía con niños  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **La educabilidad de las emociones a través del concepto de autorreflexión (2013)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de investigación en filosofía

Ciudad: La Plata, Argentina

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas IX Jornadas 2013

ISSN/ISBN: 2250-4494

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de La Plata

Ciudad: La Plata, Argentina

Palabras clave: emociones Educación autorreflexión

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: Internet

<http://jornadasfilo.fahce.unlp.edu.ar/ix-jornadas/actas-2013/a48.pdf/view?searchterm=None>

### **Narrativa como alfabetizadora social y moral (2012)**

Resumen expandido

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Nacional

Descripción: Primer Congreso Nacional de Educación del Liceo Departamental de Canelones

Ciudad: Canelones

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Congreso de Educación Liceo Tomás Berreta, 100 años

Ciudad: Canelones

Palabras clave: emociones Educación Literatura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Literatura de no-ficción y difusión de resultados + 3 cuentos (2011)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Internacional

Descripción: Derechos, VIH/Sida y Jóvenes LGBT Resultados Preliminares

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Derechos, VIH/Sida y Jóvenes LGBT Resultados Preliminares

Página inicial: 97

Página final: 101

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: literatura como generadora de autocomprensiones reconocimiento recíproco

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Becoming an expert: A solution to time-consuming professional development (2010)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Nacional

Descripción: Segundo Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Segundo Foro de Lenguas ANEP

Volumen: 1

Página inicial: 239

Página final: 243

Editorial: Programa de Políticas Lingüísticas, ANEP, Codicen  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Desarrollo profesional Portafolios Enseñanza de idiomas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de idiomas  
Medio de divulgación: Papel

**Preferencias adaptativas y auto-exclusión social como fallo emotivo: su reeducación a través de narraciones (2010)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Internacional  
Descripción: PROFUNDIZANDO LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE VIDA Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el Siglo XXI  
Ciudad: Rosario, Argentina  
Año del evento: 2010  
Página inicial: 1647  
Página final: 1654  
ISSN/ISBN: 9789506738686  
Editorial: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Rosario  
Ciudad: Rosario, Argentina  
Palabras clave: Democracia pobreza educación de las emociones  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones  
Medio de divulgación: Otros

**Narrative as an Educational Factor for Human Development: A Case Study in Uruguay (2010)**

Resumen expandido  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Internacional  
Descripción: XIX World Congress of Comparative Education Societies  
Ciudad: Estambul, Turquía  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: XIV World Congress of Comparative Education Societies. Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society. Book of Abstracts  
Página inicial: 269  
Página final: 269  
Editorial: Bogazici University Press  
Ciudad: Istanbul  
Palabras clave: Educación cívica narraciones pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación cívica para la pobreza  
Medio de divulgación: Papel

**Narrative as an Educational Factor for Human Development: A Case Study in Uruguay (2010)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Internacional  
Descripción: XIX World Congress of Comparative Education Societies  
Ciudad: Estambul, Turquía  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: XIV World Congress of Comparative Education Societies. Full Papers and Abstracts  
Editorial: Bogazici University Press  
Ciudad: Istanbul  
Palabras clave: Educación cívica narraciones pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación cívica para la pobreza  
Medio de divulgación: CD-Rom

**A propósito del libro "La tranferencia, una loca pasión" (2010)**

Resumen  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 7º Foro Latinoamericano: Memoria e identidad  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: De sueños y dolores bicentenarios. Caminos de encuentro entre pueblos y culturas  
Página inicial: 25  
Página final: 25  
Editorial: Signo, Centro Interdisciplinario  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación relación educador-educando diálogo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación  
Medio de divulgación: Papel

**A propósito del libro "La transferencia, una loca pasión" (2010)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 7º Foro Latinoamericano: Memoria e identidad  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: De sueños y dolores bicentenarios. Caminos de encuentro entre pueblos y culturas  
Editorial: Signo, Centro Interdisciplinario  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación relación educador-educando diálogo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Preferencias adaptativas y auto-exclusión social como fallo emotivo: su reeducación a través de narraciones (2010)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 10 Corredor de las ideas. Aproximación crítica de la condición humana en el contexto latinoamericano de hoy  
Ciudad: Maldonado  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Libro de ponencias del X Corredor de las ideas  
Página inicial: 127  
Página final: 135  
Editorial: Sala de Filosofía de Maldonado - Intendencia Municipal de Maldonado  
Ciudad: Maldonado  
Palabras clave: narraciones pobreza preferencias adaptativas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia distributiva y políticas sociales  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.corredordelasideas.org/docs/x\\_encuentro/ponencias.pdf](http://www.corredordelasideas.org/docs/x_encuentro/ponencias.pdf)

**El huésped vacío de Ricardo Prieto: familia, Estado y educación a través de una obra del teatro de la resistencia (2009)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Nacional  
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades  
Ciudad: Montevideo



Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades  
ISSN/ISBN: 9974005957  
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: dictadura Teatro uruguayo Educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro uruguayo  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Becoming an expert: A solution to time-consuming professional development (2009)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Nacional  
Descripción: Segundo Foro de Lenguas de ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:2fLa (Segundo Foro de Lenguas de ANEP) Textos de las ponencias presentadas  
Editorial: ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Desarrollo profesional Portafolios Enseñanza de idiomas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de idiomas  
Medio de divulgación: Internet  
Financiación/Cooperación:  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay  
<http://dl.dropbox.com/u/1675000/PDFs/Becoming%20an%20expert.%20A%20solution%20to%20time%20consuming%20>

**El potencial educativo de la literatura en la transmisión de valores (2009)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Editorial: MEC - UdelaR - ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Teatro uruguayo Educación cívica narraciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en valores  
Medio de divulgación: CD-Rom

**El test de Kohlberg y la racionalidad femenina: su aplicación en las evaluaciones de la pobreza (2008)**

Completo  
HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional  
Descripción: 2ª Conferencia ALCADECA  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings:Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia  
Editorial: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: mujeres pobreza desarrollo moral  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / desarrollo moral  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Narración como factor educativo de mujeres marginadas: un caso experimental local (2007)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI , VERÓNICA BURSTIN

Evento: Regional

Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación

Editorial: Instituto de Altos Estudios

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación marginación narraciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Marginación

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Educación cívica para la integración y literatura (2006)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional

Descripción: II Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: La reconquista del continente mágico

Página inicial: 271

Página final: 275

Editorial: Signo Latinoamérica

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Literatura Educación cívica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: Papel

[www.signo.com.uy](http://www.signo.com.uy)

### **Ética, literatura y educación ciudadana para un mundo global (2005)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI , GUSTAVO PEREIRA

Evento: Internacional

Descripción: Coloquio Internacional Ética, Ciudadanía y Educación

Ciudad: Monterrey, México

Año del evento: 2005

Anales/Proceedings: Coloquio Internacional Ética, Ciudadanía y Educación

Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León

Ciudad: Monterrey

Palabras clave: Globalización Literatura Educación cívica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Enseñanza de la literatura para una apertura a la alteridad (2005)**

Completo

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional

Descripción: I Foro Interdisciplinario sobre educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2005

Anales/Proceedings: I Foro Interdisciplinario sobre educación

Editorial: Instituto de Altos Estudios

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Globalización Literatura Educación cívica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Medio de divulgación: CD-Rom

### **The internet as a tool for practising writing skills (2003)**

Resumen

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional

Descripción: Fifth Southern Cone Regional TESOL Convention

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: The Spirit of Languages

Página inicial: 23

Página final: 23

Editorial: URUTESOL

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: enseñanza del idioma inglés enseñanza de la escritura TICS

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

Medio de divulgación: Papel

### **The use of authentic cinema films in the classroom (1999)**

Resumen

HELENA MODZELEWSKI

Evento: Regional

Descripción: 8th Congress of Latin American/British Cultural Institutes

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1999

Anales/Proceedings: 8th Congress of Latin American/British Cultural Institutes - Programme

Página inicial: 54

Página final: 54

Editorial: Instituto Cultural Anglo-Uruguayo

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Cine en el aula enseñanza del idioma inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de idiomas

Medio de divulgación: Papel

## **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

### **Jaureguiberry sueña (2016)**

la diaria 6, 6

Periodicos

HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: emociones Educación Literatura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 04/02/2016

Lugar de publicación: Montevideo

ladiaria.com.uy

### **La invisible labor de las abejas (2016)**

Semanario Brecha 35, 35

Periodicos

HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: emociones Educación Literatura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/03/2016

Lugar de publicación: Montevideo

brecha.com.uy

### **De muros y abismos (2016)**

la diaria 11, 11  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: emociones Literatura tolerancia religiosa  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/04/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
ladiaria.com.uy

### **La filosofía, inherentemente humana (2016)**

Brecha 34, 34  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: educación ciudadana privación de libertad Filosofía de la educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 08/07/2016  
Lugar de publicación: Montevideo

### **De la integridad moral y otros inconvenientes (2016)**

Brecha 39, 39  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: autorreflexión integridad moral  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 29/07/2016  
Lugar de publicación: Montevideo

### **Período de exámenes (2016)**

Brecha  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: educación ciudadana privación de libertad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 23/12/2016  
Lugar de publicación: Montevideo

### **Cuando no existía la violencia de género (2015)**

la diaria 4, 4  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: emociones Literatura violencia de género  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/11/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
ladiaria.com.uy

### **El misterio que afronta Occidente (2015)**

la diaria 9, 9  
Periodicos  
HELENA MODZELEWSKI

Palabras clave: emociones Literatura tolerancia religiosa  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura para la educación ciudadana  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 15/12/2015  
Lugar de publicación: Montevideo

### **Literatura y educación cívica (2008)**

Razón Práctica y Asuntos Públicos. Revista de ética y filosofía política.  
Revista  
HELENA MODZELEWSKI , GUSTAVO PEREIRA

Palabras clave: Literatura Educación cívica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 01/08/2008  
Lugar de publicación: Colombia  
<http://racionalidadpractica.blogspot.com/2008/08/literatura-y-educacin-cvica.html>

## **Producción técnica**

## **Otras Producciones**

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **Comunidad de indagación y educación de las emociones. Proceso de investigación conjunta con Maestros comunitarios (2012)**

HELENA MODZELEWSKI , FERNANDEZ J. , DEBORAH TECHERA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Manual para Maestros Comunitarios producto de la Actividad de extensión universitaria ?  
Autorreflexión y educación de las emociones en la comunidad de indagación. Herramientas para maestros comunitarios?

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

#### **Proyecto de tesis de Doctorado para el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad de Manizales ( 2017 )**

Colombia  
Cantidad: Menos de 5

#### **Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, FHUCE ( 2017 / 2019 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Se trata de la evaluación de los anteproyectos de tesis de Maestría, requisito para continuar con la evaluación de la tesis.

#### **Espacio Interdisciplinario, Udelar ( 2010 )**

Uruguay

Espacio Interdisciplinario, UdelaR  
Cantidad: Menos de 5  
La evaluación formó parte del Llamado a Nuevos Núcleos Interdisciplinarios 2010

## EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

### REVISIONES

#### **Cuadernos del CLAEH ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Encuentros Latinoamericanos ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Editorial Cuajimalpa, México ( 2016 )**

Tipo de publicación: Libros  
Cantidad: Menos de 5

#### **Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Pedagógica ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Revista Digital Fermentario, Depto de Historia y Filosofía de la Educación, FHUCE, UdelaR ( 2011 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

## EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### **5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación ( 2019 )**

Comité programa congreso  
Chile  
Arbitrado

Pontificia Universidad Católica de Chile

#### **2° Congreso latinoamericano de Filosofía de la educación ( 2013 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

FHUCE

#### **3er Foro Interdisciplinario de Educación ( 2009 )**

Uruguay

Coordinadora del eje "Filosofía y Educación", que implica la evaluación de las ponencias presentadas.

## EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

#### **Becas Posgrados Nacionales ( 2016 )**

Evaluación independiente  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
ANII

#### **Becas Posgrados Nacionales (Maestrías) (2013)**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

#### **Llamado a Equipo Docente en Sexualidad, Género, Diversidad Sexual y Gestión de proyectos socio-comunitarios (2012 / 2012)**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Iniciativa latinoamericana (ONG)  
Dicho llamado se realiza en el marco del proyecto país llamado Hacia la inclusión social y el acceso universal a la prevención y atención integral en VIH/SIDA de las poblaciones más vulnerables en Uruguay

### **JURADO DE TESIS**

#### **Doctorado en Filosofía (2019)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Colombia / Facultad de Ciencias Humanas - Departamento de Filosofía , Colombia  
Nivel de formación: Doctorado  
Participé por conferencia virtual de la defensa de la tesis como miembro del tribunal.

#### **Doctorado en Ética y Democracia (2015)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universitat de Valencia , España

#### **Doctorado en Ética y Democracia (2014)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universitat de Valencia , España  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (ANEP) (2013)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Amor, vulnerabilidad y autonomía. Una ampliación intersubjetivista de la propuesta de Martha Nussbaum a partir de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Jacqueline Fernández  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: emociones reconocimiento recíproco Justicia social  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía  
Beneficiaria de una beca de Posgrados Nacionales otorgada por la ANII (2014-2016)

### **Múltiplas Leituras. Políticas Públicas e Literatura (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Catolica de Rio de Janeiro , Brasil

Programa: Programa de pós-graduação em Literatura, cultura e contemporaneidade

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Carmélia Maria Aragão

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Brasil, Portugués

Palabras Clave: Literatura educación ciudadana Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura para la educación ciudadana

La co-orientación se realizó en el marco de una beca CAPES de Doutorado Sanduíche no Exterior, que consiste en la complementación del Doctorado con una estancia de entre 3 y 12 meses en una institución extranjera con un pesquisador com produção acadêmica consolidada e relevante para o desenvolvimento da tese do doctorando

([http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria\\_069\\_RegulamentaPDSE\\_22Maik](http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_069_RegulamentaPDSE_22Maik))

### **Adolescentes privados de libertad y privados de autonomía. De la rehabilitación a la restitución del reconocimiento como condición de la agencia (2015)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO / PRIGEPP , Argentina

Programa: Maestría en Desarrollo Humano

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Abadie Vicens

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: autonomía adolescencia privación de libertad capacidades intersubjetividad agencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo humano y rehabilitación

### **Acción, autorreflexión y narración. La perspectiva de Hannah Arendt y una posible ampliación desde la ética de Christine Korsgaard (2015)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Filosofía Contemporánea

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Deborah Techera

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: autorreflexión juicio identidad narrativa acción

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / acción, autorreflexión e identidad

Beneficiaria de una beca de Posgrados Nacionales otorgada por la ANII (2013-2015).

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

#### **Educación social, experiencia y formación estética (2019)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Soledad Poggio Pérez

País/Idioma: Uruguay, Español

#### **Una mirada filosófica hacia el abordaje de la evaluación de habilidades socioemocionales en Educación Inicial y Primaria, en Uruguay, para el marco propuesto por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (2019)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay



Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sandra Judith Díaz Álvarez  
País/Idioma: Uruguay, Español

**Políticas y prácticas pedagógicas de la formación de operadores penitenciarios. Desafíos y oportunidades que presenta la formación penitenciaria para la promoción de las capacidades de filiación y razón práctica propuestas por M. Nussbaum (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joselin Romero  
País/Idioma: Uruguay, Español

**GRADO**

**Educación ciudadana, empleo y creación. Ideales educativos en Encuentro de Murga Joven y en Yo Estudio y Trabajo (2019)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Giana Turnes  
País/Idioma: Uruguay, Español

**El concepto de cerebro sano desde la perspectiva de la Neurosicoeducación como complemento del enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lourdes Velázquez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: emociones educación ciudadana enfoque de las capacidades  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones  
Se trata de la tesina que los estudiantes de la Licenciatura en Educación deben realizar para finalizar su carrera en el plan 2014.

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Premio Nacional de Literatura, ensayo inédito de Ciencias de la Educación (2019)**

(Nacional)  
Ministerio de Educación y Cultura  
Mi libro "Lectores ecuanímenes. Sugerencias para una educación ciudadana a través de narraciones" recibió el premio único en el rubro ensayo inédito de Ciencias de la Educación. El libro será publicado en 2020.

**Mención en Premio Nacional de Narrativa "Narradores de la Banda Oriental 2014" (2014)**

(Nacional)  
Editorial Banda Oriental - Fundación Lolita Rubial  
Mención por la novela inédita "El refugio de las palabras dormidas" (publicada en 2015, Montevideo, Editorial Susana Aliano Casales)

**Anglo-Macmillan Writing Challenge, por un artículo académico sobre desarrollo profesional docente (2006)**

Editorial Macmillan - Instituto Cultural Anglo Uruguayo

**Mención en Premio Nacional de Narrativa "Narradores de Banda Oriental 1993", por "Latidos", libro de cuentos (1993)**

Editorial Banda Oriental - Fundación Lolita Rubial

**PRESENTACIONES EN EVENTOS**

**Jornadas 2019 Profesor José Pedro Barrán, FHCE (VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos) (2019)**

Otra

El texto literario en el aula de ética

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

**II Simpósio Internacional de Leitura/VIII Encontro Nacional da Cátedra UNESCO de Leitura (2017)**

Simposio

Conferencia "Literatura para la inclusión ciudadana. Un criterio dialógico para la selección y lectura de textos"

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO de Leitura, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro

**1er Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, Actualidad y Perspectivas de la Historia de la Educación en el Uruguay (2016)**

Congreso

Precisiones sobre la crítica de la Ilustración como totalitaria. A propósito de la defensa que de la Modernidad hace Enrique Puchet

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Palabras Clave: Educación Modernidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

La presentación se realizó en el marco de una mesa sobre la obra del profesor Enrique Puchet.

**Jornada Académica por el Día del Criminólogo (2015)**

Seminario

El enfoque de las capacidades como clave interpretativa del fenómeno delictivo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Penitenciaria (INR, Ministerio del Interior)

Palabras Clave: educación ciudadana privación de libertad enfoque de las capacidades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Desarrollo humano y rehabilitación

**VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión (2015)**

Congreso

Apología de Sócrates en la enseñanza universitaria de la UdelAR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Palabras Clave: Enseñanza universitaria aprendizaje dialógico historia de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

La presentación formaba parte de una mesa conformada por los docentes participantes del grupo formado a partir del proyecto de Innovación educativa financiado por la Comisión Sectorial de

Enseñanza del que fui responsable junto con María Inés Copello.

**STP Uruguay 2015 (evento mundial por la despatologización de las identidades transexuales en los manuales de psiquiatría) (2015)**

Encuentro

La infancia trans en la novela A su imagen y semejanza

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación Trans del Uruguay

Palabras Clave: Literatura identidad narrativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

La invitación se debió al interés del colectivo ATRU en la novela de mi autoría sobre personas trans montevidéanas, "A su imagen y semejanza" (Montevideo, Dobleclíc, 2006).

**XV Comparative Education World Congress (2013)**

Congreso

La metodología de la comunidad de indagación y el Programa Maestros comunitarios: una forma de promover el desarrollo humano en el corazón de la familia

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada

Palabras Clave: comunidad de indagación educación ciudadana maestros comunitarios familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación ciudadana

**IX Jornadas de Investigación en Filosofía de Profesores, Graduados y Alumnos (2013)**

Encuentro

La educabilidad de las emociones a través del concepto de autorreflexión

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: educación de las emociones autorreflexión educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía

**Primer Congreso Nacional de Educación Liceo Tomás Berreta 100 años (2012)**

Congreso

Narrativa como alfabetizadora social y moral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Liceo Tomás Berreta

Palabras Clave: emociones Educación Literatura educación ciudadana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones para el desarrollo de ciudadanía

**6° Foro de Maestros Comunitarios (2011)**

Taller

Narrativa como alfabetizadora social y moral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Programa de Maestros Comunitarios

Palabras Clave: Educación cívica educación de las emociones literatura como herramienta

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **Derechos, VIH/Sida y Jóvenes LGBT. Resultados Preliminares (2011)**

Otra

Literatura de no ficción y difusión de resultados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ONUSIDA

Palabras Clave: emociones literatura como generadora de autocomprensiones reconocimiento recíproco

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Literatura como generadora de reconocimiento recíproco

#### **IV Jornadas de Investigación, III Jornadas de Extensión (2011)**

Otra

Ampliación de la metodología Lipman: educación de las emociones.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: educación de las emociones autorreflexión filosofar con niños

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **Segundo Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación (2010)**

Encuentro

Presentación del libro La transferencia, una loca pasión, de C. Etchegoyhen (ed.)

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Signo Centro Interdisciplinario

Palabras Clave: Educación rol docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rol del docente

#### **VI Coloquio Internacional de Teatro (2010)**

Simposio

Nuestros hijos de Florencio Sánchez: el potencial educativo del teatro en la transmisión de valores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Depto de Teoría y Metodología Literarias, FHCE, UdelAR

Palabras Clave: Teatro uruguayo Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Teatro uruguayo

#### **Friedrich Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos (2010)**

Simposio

Lo apolíneo vs lo dionisiaco en las literaturas heterogéneas: el caso de la poesía negrista de Nicolás Guillén

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, Depto. de

Filosofía Teórica, FHCE, UdelAR

Palabras Clave: identidad Literatura Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura latinoamericana

#### **Profundizando la democracia como forma de vida. Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el Siglo XXI (2010)**

Congreso

Preferencias adaptativas y auto-exclusión social como fallo emotivo: su reeducación a través de

narraciones

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario.

Palabras Clave: Educación cívica marginación narraciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación cívica para la pobreza

Presentado como parte de la mesa del grupo de investigación global "The Global Doing Democracy Research Project", con base en las Universidades de Monash (Australia) y Youngstown (USA).

#### **XIV World Congress of Comparative Education Societies. Bordering, Re-bordering and New Possibilities in Education and Society (2010)**

Congreso

Narrative as an Educational Factor for Human Development: A Case Study in Uruguay

Turquía

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 44

Nombre de la institución promotora: Bogacizi University

Palabras Clave: Educación cívica narraciones pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación cívica para la pobreza

#### **XV Congreso Nacional de Filosofía (2010)**

Congreso

Educación de las emociones como medio para realizar una teoría crítica de la justicia

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica Argentina (AFRA)

Palabras Clave: emociones Educación teoría crítica de la justicia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **III Jornadas de Investigación y II de Extensión (2010)**

Otra

Educación de las emociones como medio para realizar una teoría crítica de la justicia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar

Palabras Clave: educación de las emociones teoría crítica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación de las emociones

#### **Séptimo Foro Latinoamericano sobre Memoria e Identidad (2010)**

Encuentro

A propósito del libro La transferencia: una loca pasión

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Signo Centro Interdisciplinario

Palabras Clave: Educación rol docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rol del docente

#### **V Coloquio Internacional de Teatro, Nuevas Fronteras del Teatro (2009)**

Simposio

Mi muñequita de Gabriel Calderón: ¿nuevas fronteras del teatro?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Depto de Teoría y Metodología Literarias, FHCE, Udelar

Palabras Clave: Teatro uruguayo narraciones innovación en literatura

Areas de conocimiento:

**Segundo Foro de Lenguas ANEP (2009)**

Encuentro

Becoming an expert: a solution to time-consuming professional development

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: Enseñanza de idiomas extranjeros formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

**Segundo Foro de Lenguas (2009)**

Encuentro

Moderación de la sesión English teaching at primary bilingual schools (Sesión en inglés)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: Enseñanza de idiomas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Idiomas en la enseñanza primaria

**Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (CISEU) (2009)**

Congreso

El potencial educativo de la literatura en la transmisión de valores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR, MEC, ANEP

Palabras Clave: literatura latinoamericana Educación cívica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Literatura y educación

**El teatro iberoamericano y los años sesenta (2008)**

Simposio

Periodización en el teatro argentino de los 60: un cierto aporte

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelAR, FHCE, Depto de Teoría y Metodologías Literarias

Palabras Clave: teatro rioplatense periodización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Teatro rioplatense

**II Conferencia Latinoamericana sobre desarrollo humano y el enfoque de las capacidades (2008)**

Congreso

El test de Kohlberg y la racionalidad femenina: su aplicación en las evaluaciones de la pobreza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana y del Caribe de las capacidades humanas

Palabras Clave: racionalidad test de Kohlberg pobreza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / evaluaciones de la pobreza

**2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar (2007)**

Congreso

Narración como factor educativo de mujeres marginadas: un caso experimental local

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios

Palabras Clave: Educación marginación narraciones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica  
Fue presentado conjuntamente con Verónica Burstin.

**Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu, (2007)**

Simposio

La dialéctica del amo y el esclavo en el teatro de la dictadura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía y el Departamento de Historia y

Filosofía de la Educación del Área Ciencias de la Educación (FHCE, Udelar)

Palabras Clave: dictadura Teatro uruguayo Dialéctica amo-esclavo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios sobre Hegel

**2do. Foro Latinoamericano: Memoria e Identidad (2005)**

Congreso

Educación cívica para la integración y literatura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Signo Centro Interdisciplinario

Palabras Clave: Literatura Educación cívica integración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

**Foro Interdisciplinario sobre Educación: Los desafíos de la Igualdad (2005)**

Congreso

Enseñanza de la literatura para una apertura a la alteridad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios

Palabras Clave: Literatura Educación cívica integración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

**Coloquio Internacional Ética, Ciudadanía y Educación frente a la Sociedad del Conocimiento (2005)**

Simposio

Ética, literatura y educación ciudadana para un mundo global

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León (Monterrey, México)

Palabras Clave: Literatura Educación cívica ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación cívica

Presentado en conjunto con Gustavo Pereira

**Coloquio Nacional de Teatro (2005)**

Simposio

La dialéctica del amo y el esclavo en el teatro de la dictadura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, FHCE

Palabras Clave: dictadura Teatro uruguayo Dialéctica amo-esclavo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / Teatro uruguayo

**5ª Convención Regional Cono Sur TESOL (2003)**

Encuentro

Internet como herramienta literaria para estudiantes de lenguas extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: URUTESOL (Uruguayan Organization on Teaching English to Speakers of Other Languages)

Palabras Clave: Enseñanza de idiomas extranjeros internet en la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

#### **Congreso Internacional de LAURELS (2000)**

Congreso

Filosofía del Lenguaje como base de los supuestos metodológicos de la enseñanza de lenguas extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LAURELS (Latin American Union of Registered English Language Schools)

Palabras Clave: Enseñanza de idiomas extranjeros Filosofía del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del idioma inglés

#### **8th Congress of Latin American-British Cultural Institutes (1999)**

Congreso

El uso de las películas de cine en el salón de clase

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Cultural Anglo-Uruguayo

Palabras Clave: Enseñanza de idiomas extranjeros Cine en el aula

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de idiomas

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Mirando Filosofar con Niños (2013)**

Candidato: Marlyn Coelho

Tipo Jurado: Iniciación científica

MABEL QUINTELA, CARMEN CASTELLANO, MAURICIO LANGÓN

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: ética comunidad de indagación Filosofía con niños

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía con niños

#### **¿SE ENSEÑA A CONSTRUIR AUTOESTIMA, IDENTIDAD Y LIBERTAD EN LA ESCUELA PRIMARIA? (2013)**

Candidato: Adriana Tróccoli

Tipo Jurado: Iniciación científica

MAGDALENA SCOTTI

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación ciudadana escuela primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación ciudadana

### **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>79</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>19</b>
Completo	19



<b>Trabajos en eventos</b>	27
<b>Libros y Capítulos</b>	23
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	18
<b>Textos en periódicos</b>	9
Revistas	1
Periodicos	8
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>Otros tipos</b>	1
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>1</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>19</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	3
<b>Evaluación de eventos</b>	3
<b>Evaluación de publicaciones</b>	6
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	3
<b>Jurado de tesis</b>	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>9</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	5
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de maestría	3