



YLIANA VIRGINIA
RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

PhD



yliana.rodriguez@gmail.com

Centro de Lenguas Extranje
ras, Avenida Uruguay 1695
11.200 Montevideo - Urugu
ay

SNI

Humanidades / Lengua y Lit
eratura

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 22/05/2026
Última actualización: 21/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Lenguas Extranjeras / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Centro de Lenguas Extranjeras

Dirección: Av. Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24031661

Correo electrónico/Sitio Web: yliana.rodriguez@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2017 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Contacto español-inglés en las Islas Falkland

Tutor/es: Adolfo Esteban ELIZAINCÍN EICHENBERGER

Obtención del título: 2022

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrados, Uruguay

Palabras Clave: Préstamos Onomástica Contacto de lenguas Toponimia Falkland Islands English

Inglés de las Falklands gauchos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Toponimia

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

PhD in Linguistics (2017 - 2021)

Leiden University, LUCL (Leiden University Centre for Linguistics), Holanda

Título de la disertación/tesis/defensa: Spanish-English contact in the Falkland Islands

Tutor/es: Niels Schiller & Paz González

Descripción del título obtenido: Doctor of Philosophy

Obtención del título: 2022

Palabras Clave: onomastics language contact Falkland Islands loanwords toponymy gauchos

Rioplatense Spanish

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Toponimia

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Vitalidad de los préstamos léxicos del guaraní en el español del Uruguay

Tutor/es: Adolfo Esteban ELIZAINCÍN EICHENBERGER

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/19022>

Palabras Clave: Préstamos léxicos Español del Uruguay Guaranismos Lenguas en Contacto

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Perfeccionamiento Profesional en Psicopedagogía (2008 - 2010)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Docencia (2003 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Opción: Enseñanza de inglés como lengua extranjera

Obtención del título: 2013

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

TÉCNICO

Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) (2002 - 2003)

Trinity College London , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2003

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / TESOL

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Contacto entre el español y las lenguas amerindias: sobre procesos de influencia lingüística, a cargo de la Dra. Anna María Escobar (University of Illinois) (08/2021 - 08/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación de Lingüística y Filología de América Latina , Brasil

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas indígenas

Scientific Integrity for PhD candidates in Archaeology and the Humanities, a cargo del Prof. Dr. Maghiel van Crevel (Universiteit Leiden) (04/2020 - 06/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Leiden University / HRM Learning and Development ,
Holanda

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Integridad científica

La actualidad del pensamiento de Eugenio Coseriu en la lingüística contemporánea, a cargo de la Dra. Araceli López (Universidad de Sevilla) (05/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Pensamiento Coseriano

Introducción a la lengua Rusa, a cargo del Dr. John Bailyn (Stony Brook University) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Petersburgo , Rusia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Ruso

Contested Bodies, contested Identities, a cargo de la Dra. Katharina Wiedlack (Universität Wien) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Petersburgo , Rusia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios de género

Decolonial Feminism, a cargo de la Dra. Xhercis Mendez (Michigan University) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Petersburgo , Rusia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Feminismos

The Sound Structure of Human Language, a cargo del Dr. Marc Van Oostendorp (Radboud University) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Petersburgo / State
University of New York at Stony Brook , Rusia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonología

Morphology: Syntactic Structure of Words, a cargo del Dr. Jonathan Bobaljik (Harvard University) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Petersburgo / State
University of New York at Stony Brook , Rusia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Morfología

Experimental approaches to the study of language, a cargo del Dr. Sible Andringa (UVA) (06/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Amsterdam , Holanda

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Functional Neuroanatomy, a cargo del Prof. Sid Simon (Duke University) (05/2015 - 05/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste ,
Italia

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Questionnaire Design for Social Surveys (10/2014 - 12/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Michigan , Estados Unidos

Análisis de la interacción verbal con foco en el salón de clase, a cargo de la Dra. Beatriz Gabbiani (UDeLaR) (12/2014 - 12/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cultura, Evolução e Linguagem: uma abordagem em Semiótica Cognitiva, a cargo del Dr. Joao Queiroz (Universidad Federal de Juiz de Fora) (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semiótica Cognitiva

Crónicas de la conquista, exploración, colonización y evangelización de América, a cargo del Dr. Francisco Bustamante (UDeLaR) (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Letras , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

Cerebro y Lenguaje, a cargo del Dr. Sergio Dansilio (UDeLaR) (05/2014 - 05/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Neurolingüística del Adulto con Afasia (05/2014 - 05/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires , Argentina

Tópicos de lingüística histórica con especial referencia al español americano, a cargo del Dr. Adolfo Elizaincín (Academia Nacional de Letras - UDeLaR) (04/2014 - 04/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

La coevolución de la lengua, cultura y conocimiento, a cargo del Dr. Marcos Bagno (Universidad Federal de Brasilia) (02/2014 - 02/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Traducción y autotraducción: reflexiones lingüísticas, sociolingüísticas y de política cultural, a cargo del Prof. Roberto Bein (UBA) (11/2013 - 12/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

30 horas

Traducción y autotraducción: reflexiones lingüísticas, sociolingüísticas y de política cultural, a cargo del Dr. Roberto Bain (UBA) (12/2013 - 12/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Traducción

Logica e linguaggio, a cargo del Dr. Alessandro Conti (UnivAq) (02/2013 - 05/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università dell'Aquila , Italia

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Lógica

Filosofia del Linguaggio, a cargo del Dr. Alessandro Conti (UnivAq) (02/2013 - 05/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università dell'Aquila , Italia

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Filosofía del lenguaje

Storia della Scienza, a cargo del Dr. Mario Di Gregorio (UnivAq) (02/2013 - 05/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università dell'Aquila , Italia

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Ciencia

Storia del pensiero scientifico e filosofico, a cargo del Dr. Mario di Gregorio (UnivAq) (02/2013 - 05/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università dell'Aquila , Italia

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Neuropsicología de los Trastornos en la Adquisición del Código Escrito, a cargo del Dr. Sergio Dansilio (UDELaR) (08/2012 - 08/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Establishing a Polar Archive Network and Proposal for a Polar Archive Action Group (SCAR Standing Committee on the Social Sciences and Humanities) (2025)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Scott Polar Research Institute, University of Cambridge, Inglaterra

Alcance geográfico: Internacional

13th International Columbia School Conference (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Columbia School Linguistic Society, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Long-term language contact in Argentina: Data from the Afrikaans-Spanish bilingual community Nicholas Henriksen & Lorenzo García Amaya (University of Michigan) Project "From Africa to Patagonia: Voices of Displacement" (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Alemania

Palabras Clave: contacto afrikaans-español Patagonia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto

Escuela de verano en línea "La Actualidad de la Concepción de Eugenio Coseriu" (2020)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Babeş-Bolyai, Facultad de Letras- Cátedra de Lingüística General y Semiótica del Departamento de Lengua Rumana y Lingüística General, Rumania

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Pensamiento Coseriano

Virtual Seminar on Inclusion and Diversity (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ICAE (International Council for Adult Education) y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V., DVV), Alemania

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Taller de trabajo y reflexión sobre la evaluación académica (2018)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Uruguay

Aproximaciones diacrónicas a la evolución del español (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Segundo encuentro latinoamericano de enseñanza de español a sinohablantes y de chino a hispanohablantes (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de China (CLEPEC), Argentina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de ELE (Español Lengua Extranjera)

Seminario Internacional Research Connect: tendencias y perspectivas, en el marco del Programa Research Connect de Elsevier, cuyo objetivo es proporcionar un ambiente para el uso compartido de conocimientos y tendencias para la comunidad científica (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Elsevier, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Constraints on grammar learning (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: SISSA Scuola Internazionale di Studi Avanzati, Trieste, Italia, Italia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

On mental dispositions, abilities and free will (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Università dell'Aquila, Italia

Code-switching in the bilingual child: within and across the clause (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Bergische Universität, Alemania

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Bilingüismo

XXI International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Aristotle University of Thessaloniki, Grecia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Formación Inicial para Docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: UdelAR- IPDH - UAEn - CSE, Uruguay

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / E-learning

V Foro de Lenguas, Programa de Políticas Lingüísticas (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP - CODICEN, Uruguay

Ciclo de Conferencias: Aportes sobre la diversidad Lingüística en el Uruguay. Para la actividad temática del día del patrimonio 2012: "El lenguaje de los uruguayos" (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Políticas Lingüísticas y evaluación de los Aprendizajes (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Alianza Francesa - CODICEN, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

VI Seminario sobre lexicología y lexicografía del español y del portugués Americanos (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Academia Nacional de Letras del Uruguay - Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Búsqueda y uso de la información en Ciencias Sociales y Humanidades (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANII, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Estancia académica en CUNY (Lehman College, New York), en el marco de la iniciativa CUNY?New York State Initiative on Emergent Bilinguals (NYSIEB) en colaboración con la Dra. Cecilia Espinosa. Actividades: reuniones de intercambio académico, observación d (2025)

Estados Unidos

Trabajo de campo en las Islas Falkland (2020)

Malvinas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Etnolingüística

Trabajo de campo en las Islas Falkland (2019)

Malvinas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Etnolingüística

2019-presente: Participación en los Columbia School Linguistics Society Seminars, Estados Unidos. (2019)

Estados Unidos

Asistencia al St. Petersburg Institute of Linguistics, Cognition and Culture (NYI). Un programa de estudios avanzados organizado en la Universidad Nacional de San Petersburgo por la Stony Brook University . (2017)

Rusia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Participación en The International Society for the Linguistics of English Summer School -"Methods in English Linguistics" (2016)

Holanda
Áreas de conocimiento:

Estancia de investigación en el laboratorio de Lenguaje, Cognición y Desarrollo del Prof. Jacques Mehler en el Departamento de Neurociencias de la SISSA - Scuola Internazionale di Studi Avanzati, Trieste, Italia. (2015)

Italia

Palabras Clave: Lenguaje Cognición Desarrollo Neonatos Niños

Asistencia al James S. McDonnell Foundation 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

Tools and Techniques in Geolinguistics International Summer School (2014)

Alemania

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

Portugués

Entiende muy bien / Lee muy bien /

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

Junior Research Programme

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2025 - a la fecha)

Supervisor 1 hora semanal

Supervisora del proyecto internacional ?The Role of Language in High-Stakes Decision-Making: Examining the Foreign Language Effect in International Policy Makers?, Junior Researcher Programme (JRP).

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

The Role of Language in High-Stakes Decision-Making: Examining the Foreign Language Effect in International Policy Makers (07/2025 - a la fecha)

Processing dilemmas in a foreign language has been shown to influence the type of moral decisions that we make. Participants are more likely to make utilitarian choices in a foreign language, and deontological ones in their native one. Building on previous research implications, we aim to see if the Foreign Language Effect extends to actual policy decision-makers in an international governmental body, i.e.: the Antarctic Treaty System (ATS). We use an experimental design, comparing answers to moral dilemmas between ATS policy-makers and laypeople, each group randomly assigned to their native language or foreign language. We apply a Generalised Linear Mixed Model (GLMM) to analyze participants' moral choices in native versus English as a Foreign Language (EFL). Findings will have implications for the use of English as a Lingua Franca in policy decision-making in international contexts.

Mixta

1 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente de inglés 30 horas semanales

A partir de este cargo estoy tramitando mi ingreso al RDT que fue aprobado por la Comisión Central del RDT en febrero de 2024 pero al que no había podido acceder por falta de horas efectivas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Colaborador (03/2017 - a la fecha)

Investigador asociado a la línea de investigación en semántica modal 1 hora semanal

Colaboro con el equipo del Dr. Roberto Aguirre estudiando cómo el procesamiento del significado está vinculado tanto a la percepción, la atención y la acción como a las capacidades computacionales de la competencia lingüística. Utilizando un enfoque interdisciplinario, abarca investigaciones empíricas y descriptivas sobre lenguaje y procesamiento cognitivo, además de estudios semióticos-filosóficos. Dos áreas clave de interés son los conceptos abstractos (como tiempo, felicidad o bondad) y los gestos y lenguas de señas. En el caso de los conceptos abstractos, la investigación aborda cómo se procesan sin depender directamente de experiencias perceptivas y motoras, postulando mecanismos de proyección conceptual, como metáforas y analogías. Por otro lado, los gestos y las lenguas de señas permiten estudiar la interfaz entre la fonología y la semántica de manera única, ya que el espacio se convierte en un elemento central para representar y comunicar significado. Aunque se centra principalmente en la investigación básica, esta línea busca aplicaciones prácticas en áreas como la educación y la salud mental, invitando a desarrollar proyectos aplicados que puedan beneficiarse de sus hallazgos.

Colaborador (07/2017 - 07/2019)

Investigador asociado al Estudio de las modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en e 1 hora semanal

Financiación Fondo Clemente Estable, ANII (2017-2019). En colaboración con María Noel Macedo, Mauricio Castillo, Ana Pires, Juan Carlos Valle-Lisboa y Roberto Aguirre (CIBPSI), Adriana de León, Alejandro Fojo y Germán Tourón (TUILSU), Florencia Reali [Universidad de los Andes, Bogotá], Julio Santiago [Grounded Cognition Lab, Granada] y Jorge Vivas [IPSIBAT. Mar del Plata]. Fue un estudio dedicado a examinar el funcionamiento de las metáforas cognitivos a nivel de la palabra como a nivel de textos breves formados por varias oraciones. Abarca tareas para lengua oral como para Lengua de Señas Uruguaya. Incluyó la toma de medidas conductuales.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Dinámicas lingüísticas en entornos aislados, confinados y extremos (desde 2023 a la fecha) (12/2024 - a la fecha)

Esta línea de investigación explora cómo las lenguas se adaptan, evolucionan y reflejan las interacciones humanas en entornos aislados, confinados y extremos (ICE : Isolated, Confined, and Extreme), como la Antártida y las Islas Falkland/Malvinas . Desde una perspectiva sociolingüística y toponomástica, se analizan las prácticas lingüísticas y de denominación en estos territorios, investigando el rol de la lengua en la comunicación, la convivencia y la colaboración en comunidades internacionales y multilingües. El enfoque abarca el estudio del inglés como lingua franca, la influencia de factores culturales y sociales en el uso del lenguaje, y el impacto del entorno extremo en las dinámicas lingüísticas. También examina la interacción entre lengua, historia y toponimia, observando cómo los nombres de lugares reflejan la experiencia humana, las jerarquías de poder y las identidades colectivas en estas regiones. Además, esta investigación considera fenómenos como el translanguaging, el code-switching y la creación de vocabularios específicos en ambientes ICE, así como el papel del lenguaje en la gestión del estrés y la cohesión social. Metodológicamente, combina el análisis de registros oficiales, mapas, entrevistas con actores clave, observación participante y el estudio de referencias en medios digitales. Esta línea interdisciplinaria, en colaboración con Stephanie Kaefe (University of Canterbury) y Andres Käosaar (University of Central Florida), busca no solo entender las dinámicas propiamente lingüísticas en entornos ICE, sino también contribuir a la comprensión global de cómo los humanos nos adaptamos (o no) a las condiciones extremas, ofreciendo nuevas perspectivas sobre la relación entre lengua, cultura y espacio. Para profundizar en la comprensión de cómo las condiciones extremas y aisladas impactan no solo en las prácticas lingüísticas, sino también en la comunicación interpersonal y el bienestar psicosocial de las personas en estos contextos, es que integro a psicólogos. Esta colaboración interdisciplinaria permite abordar fenómenos como la adaptación del lenguaje en entornos de convivencia prolongada, las estrategias comunicativas frente al estrés y las dinámicas de cohesión social, integrando perspectivas lingüísticas y psicológicas para obtener una visión más completa y enriquecida de estos entornos únicos. Se trata de una línea de investigación nueva que he comenzado a desarrollar el año pasado (los primeros productos están en revisión aún) y que es parte de mi propuesta de trabajo en el marco del RDT compartido entre Facultad de Humanidades y Facultad de Psicología (aprobado por el CDC pero en trámite debido a que no contaba hasta ahora con las horas efectivas base).

Mixta

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ

Mente, Acción y Lenguaje (03/2017 - a la fecha)

Colaboro como lingüista en la línea de investigación liderada por el Dr. Roberto Aguirre, que se centra en el estudio de la semántica modal, tanto con estudios empírico descriptivos (del lenguaje y del procesamiento cognitivo) como con estudios semióticos-filosóficos. El interés radica en averiguar la medida y el modo en que el procesamiento del significado, incluso en el lenguaje, se forma a través de esquematizaciones y síntesis de las similitudes y estructuras de relaciones recogidas por las experiencias perceptivas motoras y no sólo de mecanismos cognitivos de alto nivel susceptibles de explicarse como sistemas de reglas. Nuestros estudios parten de un marco teórico que entienda al procesamiento del significado ligado a la percepción, la atención, la acción y potenciado por las capacidades computacionales de la competencia lingüística. Si bien realizamos principalmente investigación básica, esperamos e invitamos a desarrollar proyectos de investigación aplicada. Los ámbitos de la educación y la salud mental son potenciales beneficiarios de nuestros resultados. Más en detalle, en la experiencia cognitiva humana, existen algunas alternativas particularmente poderosas para estudiar esa semántica modal. Una de ellas son los conceptos abstractos. La otra son los gestos y la lengua señada. La peculiaridad de los conceptos abstractos (p.e., tiempo, potencialidad, alegría, felicidad, bondad, maldad) reside en que para su procesamiento carecemos de la experiencia perceptiva y motora que sustentan los esquemas sintetizadores de esas similitudes y estructuras de relación. Entonces, ¿cómo accedemos o procesamos esos conceptos? Para contestar se han propuesto diversos enfoques que proponen lo que podemos llamar mecanismos de proyección conceptual. En muchos casos, el espacio es un principal proveedor de esos esquemas y estructuras de relación. Por ejemplo, metáforas, analogías o metonimias y distintas formas de mezcla conceptual. Adicionalmente, las lenguas señadas y los gestos se producen a través de movimientos y configuraciones corporales perceptibles visualmente con funciones de representación y comunicación. En los gestos y las lenguas de señas, tanto por el aspecto motor como por el perceptivo, el espacio es también un sustrato principal de esos esquemas y estructuras de relación. Esta condición hace que, a diferencia de las lenguas orales, la interfaz fonología-semántica sea poderosamente transparente para estudiar los alcances y formas

de la semántica modal dentro de la cognición humana. Respecto a los gestos, estos permiten acceder a patrones generados en la motricidad asociados a contenidos semánticos.

Mixta

1 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Otros

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ , AGUIRRE

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (12/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comprensión Lectora en Inglés, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Maestría en Psicología (12/2024 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Comprensión Lectora en Inglés, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Doctorado en Psicología (12/2024 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Comprensión Lectora en Inglés, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Maestría en Ciencias Cognitivas (09/2025 - 11/2025)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Perspectivas y herramientas para el estudio de la cognición y la conducta mediante el registro de gestos, rastreo ocular y movimiento corporal, 70 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (08/2025 - 11/2025)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Freud y el complejo de Edipo a través de la lectura del texto original de Hamlet, 30 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

United Nations / Group of Experts on Geographical Names

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2023 - a la fecha)

Observador en el grupo UNGEGN (United Nations Group of Experts on Geographical Names) 1 hora semanal

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Lenguas Extranjeras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente de inglés 10 horas semanales

Docente de inglés en el curso "Intercomprensión Francés - Portugués - Inglés" transversal a todas las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y ofrecido a estudiantes del Área Social y Artística de la Universidad de la República. Encargada junto con el Prof. Asistente Javier Geymonat y la Prof. Agr. Laura Masello (responsable).

Otro (10/2020 - a la fecha)

Titular de la Cátedra de Lengua Guaraní de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo 1 hora semanal

En respuesta a una observación recibida en 2021 en la evaluación de mi permanencia en el SNI, donde se señaló que "la expresión titular de la cátedra de Guaraní de la AUGM puede llevar a error (es probable que sea simplemente integrante del comité académico)" confirmo que efectivamente, además de integrar el comité académico, soy la titular de dicha cátedra, conforme consta en el expediente N.º 017000-0000548-20. No se trató de un error de redacción.

Funcionario/Empleado (10/2013 - 12/2023) Trabajo relevante

28 horas semanales

GRADO Comprensión Lectora en Inglés correspondiente al programa de estudios de la Licenciatura en Psicología ofrecido en la Facultad de Psicología, Universidad de la República. Carga horaria: 64 hrs. Período: 2013-presente. *Curso dictado 4 veces por año desde el segundo semestre de 2013, superando los 40 cursos a la fecha. Cargo: A partir de enero 2025, Asistente 30 hrs. efectivo (de 2013 a 2014 Ayudante Grado 1 contratado, de 2015 a 2022, Profesor Adjunto Grado 3 contratado, de 2022 a 2024, extensión horaria en base al cargo de Profesor Asistente Grado 2 efectivo obtenido en octubre de dicho año). POSGRADO Comprensión Lectora en Inglés correspondiente a los siguientes programas de estudios: Doctorado en Psicología, Diplomatura en Psicogerontología, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología y Educación, Especialización en Evaluación Psicológica, Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicología del Deporte y la Actividad Física, Especialización en Estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica, Especialización en Transformación Organizacional, ofrecidos en la Facultad de Psicología, Universidad de la República. Carga horaria: 64 hrs. Período: 2013-presente. Curso dictado 2 veces por año desde el segundo semestre de 2013, superando los 20 cursos a la fecha. Cargo: A partir de enero 2025, Asistente 30 hrs. efectivo (de 2013 a 2015 Profesor Asistente Grado 2 contratado, de 2016 a 2022, Profesor Adjunto Grado 3 contratado, de 2022 hasta hoy, extensión horaria en base al cargo de Profesor Asistente Grado 2 efectivo obtenido en octubre de dicho año. Contrato de 2013 a 2022, extensión horaria de 2022 a 2024).

Funcionario/Empleado (01/2016 - 08/2022)

Responsable de los cursos de inglés e italiano y de la coordinación general de actividades relativas 28 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Funcionario/Empleado (11/2021 - 06/2022)

Encargada del curso de Inglés Comprensión Lectora en la Maestría en Arte y Cultura Visual, en la Fac. 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2018 - 07/2021)

Asistente de investigación 2 horas semanales

Proyecto CSIC Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extranjeras en el CELEX.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Funcionario/Empleado (01/2017 - 06/2018)

Asistente de investigación 14 horas semanales

Proyecto CSIC Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extranjeras en el CELEX.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Funcionario/Empleado (12/2016 - 12/2016)

Encargada del curso de inglés en la Escuela de Parteras, Facultad de Medicina 6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Funcionario/Empleado (09/2016 - 12/2016)

Asistente de investigación 17 horas semanales

Proyecto CSIC Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extranjeras en el CELEX.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Funcionario/Empleado (08/2016 - 11/2016)

Docente de inglés en la Maestría en Ciencias Políticas, Facultad de Ciencias Sociales 4 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Otro (05/2016 - 05/2016)

Intérprete en la conferencia de Alasdair Fost en la Facultad de Artes 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2016 - 01/2016)

Docente del curso de actualización para profesores de español lengua extranjera 6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Funcionario/Empleado (08/2015 - 12/2015)

Ayudante de idioma inglés en Facultad de Psicología. 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Funcionario/Empleado (08/2015 - 12/2015)

Encargada del curso de Comprensión Lectora en Inglés en Facultad de Agronomía 5 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Colaborador (11/2013 - 11/2015)

Colaborador (inglés)

Desarrollo de tareas de apoyo a los cursos y actividades de inglés.

Escalafón: Docente

Funcionario/Empleado (07/2014 - 12/2014)

Asistente para el dictado del curso de Comprensión Lectora en Inglés en la TGU 10 horas semanales

TGU, Facultad de Ciencias Económicas y Administración.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Funcionario/Empleado (01/2014 - 12/2014)

Ayudante de idioma inglés en Facultad de Psicología 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Funcionario/Empleado (08/2013 - 12/2014)

Ayudante de idioma inglés en Facultad de Psicología 20 horas semanales

Escalafón: Docente
Grado: Grado 1

Colaborador (11/2011 - 11/2013)

Colaborador (inglés)
Desarrollo de tareas de apoyo a los cursos y actividades de Inglés.
Escalafón: Docente

Funcionario/Empleado (09/2012 - 12/2012)

Asistente para el dictado de cursos de Comprensión Lectora en Inglés, en la TGU 10 horas semanales
Tecnatura en Gestión Universitaria, Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contacto lingüístico en América del Sur (desde 2013 a la fecha) (09/2022 - a la fecha)

Las lenguas entran en contacto por razones políticas, geográficas, comerciales o económicas, y este contacto siempre implica, en alguna medida, un intercambio cultural. El léxico, como señala Bynon (1985), es uno de los principales reflejos de estos intercambios culturales, ya que al nombrar objetos o conceptos de otra cultura, es común adoptar préstamos léxicos de la lengua de origen. Mi investigación se centra en dos contextos de contacto lingüístico: el español-guaraní en América del Sur y el español-inglés en las Islas Malvinas/Falkland. El objetivo principal es contribuir a la comprensión de las dinámicas del préstamo lingüístico en estos casos específicos. Algunas de las preguntas que guían esta línea de investigación, en diálogo con los debates actuales en la comunidad científica, incluyen: - ¿Qué factores motivan la adopción de préstamos léxicos? - ¿Cuáles son las restricciones que condicionan su incorporación en la lengua receptora? - ¿Cómo evolucionan los préstamos a lo largo del tiempo? - ¿Qué rol juegan los factores extralingüísticos, como el contexto sociopolítico y las actitudes lingüísticas, en estos procesos? A través de este enfoque, busco profundizar en cómo las lenguas reflejan y registran los intercambios culturales y políticos de las comunidades en contacto, aportando a los estudios del contacto lingüístico en la región.

Mixta

2 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Dialectología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas Amerindias
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Español Americano
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Actitudes Lingüísticas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Etnolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Territorios y Territorialidades desde las Humanidades (03/2017 - 06/2018)

El Observatorio de Territorialidades Humanas (OTH) se constituye en 2017 como grupo de investigación CSIC, resultado de la confluencia del interés de varias investigadoras en el análisis de los territorios y las territorialidades mirados a través de distintas perspectivas humanísticas. Su objetivo radica en articular saberes sobre el territorio desde distintas perspectivas humanísticas, generando espacios de reflexión, discusión e intercambio.

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ , ABIN GAYOSO, EMILIA , Abbadie, L.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudios sobre Lenguas Extranjeras (09/2016 - 08/2021)

El grupo de investigación CSIC del Programa de Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extranjeras analiza las relaciones entre el repertorio

lingüístico de actores universitarios y la producción de conocimiento y se despliega en las siguientes orientaciones: a) investigación sobre enseñanza de lenguas; b) investigación sobre las lenguas: aspectos descriptivos y contrastivos; lenguas y literaturas extranjeras; aspectos (inter)culturales; c) investigación sobre experiencias de extensión: inserción de migrantes y refugiados; las lenguas primera y segunda como componentes del proceso. En el contexto actual de internacionalización del conocimiento y globalización de la información, las universidades están llamadas a ocupar un lugar protagónico para promover el diálogo, el análisis crítico y la cooperación intra e interdisciplinaria. Un paso fundamental en este espacio de intercambio académico mundializado es la implementación por parte de las universidades de políticas lingüísticas que impliquen el conocimiento de los idiomas en los que se produce investigación. En ese sentido, el dominio de más de una lengua juega un papel relevante en la construcción del conocimiento y debe promoverse el acceso a varias lenguas en el seno de las universidades a través de los Estudios en Lenguas extranjeras en sus dos vertientes: enseñanza e investigación. En el Eje Investigación sobre enseñanza de lenguas se trabaja acerca de la importancia que debe ocupar el conocimiento de lenguas extranjeras en el ámbito universitario. El manejo de otros idiomas, al menos en el nivel de lectura, debería formar parte de los recursos que permiten al estudiante universitario y al académico elaborar su propia producción de conocimiento. Además de la culminación de estudios de Maestría por parte de integrantes de la unidad académica y otros maestrandos orientados desde la misma, se desarrollarán dos líneas: LALIC Lecturas sobre América Latina en Intercomprensión y Lenguas extranjeras en la formación del estudiante universitario.

2 horas semanales

Centro de Lenguas Extranjeras

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ , LAURA MASELLO (Responsable) , CAMPANELLA, L.

Palabras clave: comprensión lectora intercomprensión español inglés francés portugués

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Francés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Portugués

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Comprensión Lectora

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Latinoamericana

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Intercomprensión

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (07/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Idioma (Inglés), 4 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (07/2015 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Idioma (Inglés), 4 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Psicología (07/2015 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Curso optativo en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (09/2022 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Intercomprensión Francés - Portugués - Inglés, 128 horas, Teórico-Práctico

Inglés para fines universitarios III, 64 horas, Teórico-Práctico
Comprensión Lectora en inglés, 64 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Curso optativo en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (03/2024 - 08/2024)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Guaraní I, transversal a todas las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y a estudiantes del Área Social y Artística de la Universidad de la República. Docente encargada: Emilia Espinola., 64 horas, Teórico-Práctico

Especialización y Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (04/2024 - 05/2024)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Enfoques plurales en enseñanza y aprendizaje de lenguas: la intercomprensión, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Arte y Cultura Visual (11/2021 - 05/2022)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Inglés Comprensión Lectora, 4 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 08/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Italiano e inglés, 4 horas, Teórico-Práctico

Formación Permanente (08/2018 - 11/2018)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Territorios y territorialidades. Una perspectiva desde la interdisciplina humanística, 17 horas, Teórico

Maestría en Ciencias Políticas (07/2016 - 12/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Inglés Comprensión Lectora, 4 horas, Teórico-Práctico

Obstetra partera (09/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inglés Comprensión Lectora, 4 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Agrarias (08/2015 - 12/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Inglés Comprensión Lectora, 4 horas, Teórico-Práctico

Tecnicatura en Gestión Universitaria (09/2012 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Inglés Comprensión Lectora, 4 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Espacio Antártico, UdelaR. Participo como investigadora sobre el área antártica desde las humanidades con mi línea "Dinámicas lingüísticas en entornos aislados, confinados y extremos". (11/2023 - a la fecha)

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Intercomprensión

Integrante Working Group on Human-Machine Interaction in Sociolinguistics dentro del proyecto Language In The Human-Machine Era. Este grupo de trabajo se enfoca en la integración de tecnologías emergentes, como la realidad virtual y la inteligencia artificial, en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. Su objetivo es identificar tecnologías que puedan mejorar la enseñanza y explorar cómo estas tecnologías pueden remodelar la pedagogía. Colaboran expertos de diversos campos, incluidos ingenieros, lingüistas, docentes y estudiantes. Además, se investiga el potencial de estas tecnologías para apoyar a las lenguas con recursos limitados, como las indígenas de América del Sur. En última instancia, busca optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la era de la interacción humano-máquina. Action chair: Dave Sayers (University of Jyväskylä, Finlandia). (03/2024 - a la fecha)

1 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Organizo el curso y oficio de interlocutor entre la UdelaR y el Instituto Técnico Superior de Estudios Culturales y Lingüísticos Yvy Marãe' para la materialización de los cursos de Guaraní para el Área Social y Artística de la UdelaR. (01/2024 - a la fecha)

CELEX

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Coordinación de los cursos de lenguas extranjeras de grado y posgrado en Fac. de Psicología (01/2016 - 08/2022)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería / Instituto de Computación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2021 - a la fecha)

Colaborador del grupo de Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN) del Instituto de Computación
2 horas semanales

<https://www.fing.edu.uy/inco/grupos/pln/>

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Construcción de recursos para traducción automática guaraní-español (09/2021 - a la fecha)

Aunque han pasado varios siglos desde que el guaraní y el español entraron en contacto por primera vez, la traducción automática entre este par de lenguas se mantiene como un tópico de investigación poco explorado dentro de la comunidad científica. Incluso si no nos limitamos a la traducción automática y consideramos todas las tareas de Procesamiento de Lenguaje Natural, la escasez de recursos desarrollados para el guaraní se evidencia más aún. Por estar en esta situación, el guaraní es considerada una lengua de escasos recursos. Esta línea de investigación apunta a encaminar esfuerzos para fortalecer el desempeño de la traducción automática entre el guaraní y el español, tanto en una dirección como en la otra. Coordinador: Dr. Luis Chiruzzo

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ , Luis Chiruzzo , Góngora

Palabras clave: Procesamiento de Lenguaje Natural guaraní traducción recursos

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

Oxford University / Oxford English Dictionary Researchers Advisory Group

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2020 - a la fecha)

1 hora semanal

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Artes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2025 - 08/2025)

Asistente 10 horas semanales

Dictado del curso de comprensión lectora en inglés para estudiantes de la Maestría en Arte y Cultura Visual

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Contratado

Otro (03/2022 - 07/2022)

Asistente 10 horas semanales

Dictado del curso de comprensión lectora en inglés para estudiantes de la Maestría en Arte y Cultura Visual .

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Contratado

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Arte y Cultura Visual (04/2025 - 08/2025)

Maestría

Responsable

Maestría en Arte y Cultura Visual (03/2022 - 07/2022)

Maestría

Responsable

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - RUSIA

Universidad Estatal de Moscú / Moscow City Teachers' Training University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2021 - 10/2022)

2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Inglés (04/2021 - 10/2022)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Language awareness in the EFL classroom, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Profesorado de Inglés (08/2021 - 09/2021)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Russian-Spanish contact: from ???-????? (Uruguay) to ?????? ????????????? (Antarctica), 10 horas,

Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NUEVA ZELANDA

University of Canterbury / Scientific Committee on Antarctic Research

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2020 - 03/2021)

Investigador asociado 2 horas semanales

Antarctic COVID-19 Research Group - a global research initiative exploring the ethical and practical implications of continuing tourism and vital environmental research programmes in Antarctica

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Antarctica and the COVID-19 Pandemic. Taking a Social Sciences and Humanities Perspective. (03/2020 - 08/2021)

Antarctica, currently, is the only continent with no COVID-19 cases. Yet, the Antarctic science community is significantly impacted by the pandemic. In response, researchers across the globe came together to investigate the immediate and anticipated longer-term effects of the pandemic on Antarctic research, governance and other forms of human engagement with the white continent. As part of this effort, social sciences and humanities researchers seek to anticipate the risks, consequences and opportunities associated with the novel coronavirus and Antarctic research. In so doing, new ways of working and new research partnerships have arisen in spite of the many disruptions created by the pandemic. Who are we? Over 40 researchers from Argentina, Australia, Belgium, Brazil, Canada, Chile, Ecuador, the Netherlands, New Zealand, Norway, Portugal, Russia, South Africa, South Korea, Spain, the United Kingdom, the United States and Uruguay pooled resources to address these complex topics. Collectively we are part of the Scientific Committee on Antarctic Research's (SCAR) Standing Committee on the Humanities and Social Sciences (SC-HASS), and the project is coordinated through Gateway Antarctica at the University of Canterbury, New Zealand. This rich cultural and disciplinary diversity allows us to work across the four Antarctic Treaty languages (English, French, Russian and Spanish) as well as Arabic, Dutch, German, Korean, Portuguese and Mandarin. Our disciplinary and topical expertise include architecture, cultural studies, disaster and health management, ecology, environmental management, futures studies, history, international relations, linguistics, literature, media studies, philosophy, political sciences, psychology, tourism, and zoology, all with specific expertise in an Antarctic context. Covering such a wide range of areas of research enables us to tackle a research problem that is as complex and interwoven in the multitude of ways of human engagement with the Antarctic as the pandemic caused by COVID-19.

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Comisión administrativa / Protocolo y Relaciones Públicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2018 - 05/2018)

Evaluidora de idioma para concurso de Protocolo del Poder Legislativo 10 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2017 - 05/2018)

Colaborador Honorario Cátedra EPJA-UNESCO

Colaborador (08/2012 - 08/2016)

Colaborador Honorario para desempeñar atareas relativas a los Seminarios de Docencia I y II
Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación de Personas Jóvenes y Adultas (03/2017 - 05/2018)

La Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas se propone consolidar y desarrollar un ámbito académico específico y apropiado para abordar la situación educativa de esta población que en nuestro país es ampliamente mayoritaria y presenta una serie de necesidades, intereses y problemas. Desde el punto de vista educativo, tradicionalmente, solamente se orienta la mirada a la infancia y la adolescencia quedando poco jerarquizada la EPJA. Entre las cuatro líneas de investigación que se ha fijado la Cátedra, educación y trabajo se fundamenta en la necesidad de conocer y comprender la necesaria y conveniente interrelación entre ambos mundos, generalmente desarticulados y con escasa comunicación, y el papel que cumplen en la integración activa, reflexiva y responsable, para la vida y convivencia social. El objetivo general de este eje es analizar y problematizar los aspectos formativos que encierra el mundo del trabajo, como un concepto que supera la noción de empleo. La dimensión del trabajo contextualiza y otorga un sentido al empleo como parte del trabajo y de la vida social. El trabajo es un proceso creativo y productivo, del sujeto, consigo mismo y con los otros seres humanos con quienes convive. A la vez es importante analizar y problematizar la educación, en sentido amplio, como un conjunto de aprendizajes y de procesos, a lo largo de toda la vida, donde el sujeto se va conformando en ser humano, singular y social. En este sentido los procesos de la educación formal constituyen una plataforma muy importante pero no suficiente, la que requiere ser analizada y problematizada, en sintonía con el otro conjunto de posibilidades que le ofrecen las oportunidades educativas, que suceden fuera de la escuela, pero que aportan a los procesos educativos de las personas.

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: YLIANA RODRÍGUEZ , JORGE CAMORS

La planificación y el uso de dispositivos didácticos de algunos docentes en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y sus impactos en el aprendizaje (03/2013 - 11/2014)

Grupo de investigación coordinado por Carmen Caamaño en el Departamento de Estudios en Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

9 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Yliana Virginia RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación en ámbitos universitarios

La difusión de las notas de los estudiantes y sus posibles impactos (03/2011 - 11/2012)

Línea de investigación coordinada por Carmen Caamaño. Instituto de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

9 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Yliana Virginia RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

Areas de conocimiento:

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 08/2017)

Docente de Inglés 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Traducción (03/2015 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Lingüística, 5 horas, Teórico

Profesorado de Inglés (03/2014 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicolingüística, 5 horas, Teórico

Licenciatura en Traducción (03/2017 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Lingüística, 5 horas, Teórico-Práctico

Profesorado de Inglés (03/2017 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introduction to Phonetics and Phonology, 5 horas, Teórico-Práctico

Profesorado de Inglés (03/2017 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Phonetics and Phonology II, 5 horas, Teórico-Práctico

Carreras de Magisterio y Profesorado (03/2017 - 06/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Acción, 5 horas, Teórico-Práctico

Profesorado de Inglés (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociolingüística, 5 horas, Teórico-Práctico

Estudiantes de intercambio (03/2016 - 06/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Español Lengua Extranjera, 5 horas, Teórico-Práctico

Negocios Internacionales (08/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inglés para el comercio internacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Inglés

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste /
Laboratorio de Cognición, Lenguaje y Desarrollo del Prof. Jacques Mehler

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2015 - 07/2015)

40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Language processing in children and adults (01/2015 - 07/2015)

Supervisores: Dr Alissa Ferry y Dr Perrine Brusini. Áreas de investigación: Neurociencias, desarrollo cognitivo, memoria y aprendizaje, adquisición de reglas de dependencia no adyacente. Destrezas adquiridas: Eyetracking, EEG, Espectroscopia del infrarrojo cercano, desarrollo de gramáticas artificiales.

40 horas semanales

Laboratorio de Cognición, Lenguaje y Desarrollo del Prof. Jaques Mehler, Departamento de Neurociencias, Integrante del equipo

Equipo: Yliana Virginia RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY

Universidad Nacional de Itapúa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2014 - 11/2014)

Profesor visitante 40 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 50 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

He realizado contribuciones significativas en dos áreas: la intercomprensión lingüística y la sociolingüística del contacto.

Sobre esta última, he estudiado el contacto entre el español y el guaraní, así como entre el español rioplatense y el inglés en las Islas Falkland/Malvinas. En mi tesis de maestría analicé el impacto de las comunidades guaraníicas en la conformación cultural de Uruguay y documenté la vitalidad de préstamos léxicos en campos léxicos más amplios de lo que previamente se asumía. En relación al contacto guaraní-español, he continuado abordando las contribuciones del guaraní al español desde una perspectiva histórica y sociolingüística (p.

ej. Rodríguez 2019; Rodríguez y Elizaincín, 2022) y computacional a través de mi colaboración con la línea Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN) del Instituto de Computación (p. ej. Chiruzzo, Agüero, Giménez, Álvarez, Rodríguez, Góngora y Solorio 2023; Rodríguez, Chiruzzo y Góngora 2024).

Mis estudios doctorales ampliaron el enfoque en el contacto al explorar el caso del español y el inglés en las Islas Falkland/Malvinas. Siendo un estudio de caso sin antecedentes, expliqué cómo dicho contacto dio lugar a préstamos, adaptaciones toponímicas y dinámicas sociolingüísticas complejas. Este trabajo ha resultado en varias publicaciones, incluyendo artículos arbitrados (p. ej. Rodríguez 2022 y 2023; Rodríguez y Elizaincín, 2023 y 2024; Rodríguez, Elizaincín, y González 2022 y 2023) y libros (Rodríguez, 2022, 2024).

En el ámbito de la intercomprensión lingüística, he destacado el papel de los cognados y la conciencia lingüística como herramientas clave para facilitar el aprendizaje de lenguas extranjeras. Mi trabajo ha abordado cómo los estudiantes pueden aprovechar su repertorio lingüístico previo, enfatizando el impacto positivo de estrategias explícitas de enseñanza de cognados en el aula. Mis productos incluyen enfoques pedagógicos aplicados (i.e. la creación de material didáctico plurilingüe para varios servicios) y propuestas metodológicas (Rodríguez y López Risso, 2023).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

An ethnolinguistic approach to contact onomastics: the case of the Falkland Islands? gauchó place names (Completo, 2025)

YLIANA RODRÍGUEZ, ELIZAINCÍN

Journal of Linguistic Geography, 2025

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 20497547

<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistic-geography/article/an-ethnolinguistic-a>

Vocative Che in Falkland Islands English: Identity, Contact, and Enregisterment (Completo, 2025)

YLIANA RODRÍGUEZ, Miguel Barrientos

Languages, v.: 108, p.:1 - 23, 2025

Palabras clave: Falkland Islands English vocative che language contact lexical borrowing enregisterment


Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 2226471X

DOI: <https://doi.org/10.3390/languages10080182>

<https://www.mdpi.com/2226-471X/10/8/182>

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

JOHANNES KABATEK. 2023. Eugenio Coseriu: Beyond Structuralism. Berlin/Boston: De Gruyter, 325 pp. ISBN: 978-3-11-071657-3 (PDF) <https://doi.org/10.1515/9783110716573> (Reseña, 2024)

YLIANA RODRÍGUEZ

Lingüística, v.: 40 2024

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11320214

E-ISSN: 2079312X

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2079-312X2024000101503&lng=es&nrm=iso&tl

Scopus  

Panorama sociohistórico del contacto del español rioplatense con el inglés de las Islas Falkland/Malvinas. (Completo, 2023)

YLIANA RODRÍGUEZ, ELIZAINCÍN

Trama (AUAS), v.: 13 p.:5 - 24, 2023

Palabras clave: gauchos Malvinas Falkland historia contacto lingüístico

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16886356

Competing place names: Malvinas vs. Falklands: When a sovereignty conflict becomes a name conflict (Completo, 2023) Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ, ELIZAINCÍN

Journal of Language Aggression and Conflict, 2023

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 22131280

DOI: <https://doi.org/10.1075/jlac.00080.rod>

<https://benjamins.com/catalog/jlac>

WEB OF SCIENCE® Scopus®

Topónimos españoles en las Islas Falkland/Malvinas (Completo, 2023)

YLIANA RODRÍGUEZ

Onomástica desde América Latina, v.: 4 p.:1 - 18, 2023

Palabras clave: Toponimia hispana Islas Malvinas Falkland Islands Imperio Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Onomástica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Toponimia

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 26752719

<https://e-revista.unioeste.br/index.php/onomastica/issue/view/1392>

Scopus®

Overview of GUA-SPA at IberLEF 2023: Guarani-Spanish Code Switching Analysis (Completo, 2023)

Luis Chiruzzo, M, G, A, YLIANA RODRÍGUEZ, Góngora, T

Procesamiento del Lenguaje Natural, v.: 71 p.:321 - 328, 2023

Palabras clave: code swiching Spanish Guarani

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Guarani

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Bilingüismo

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Cambio de código

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11355948

E-ISSN: 19897553

<http://journal.sepln.org/sepln/ojs/ojs/index.php/pln/article/view/6563>

WEB OF SCIENCE® Scopus® latindex

Spanish Place Names of the Falkland Islands: A Novel Classification System (Completo, 2022) Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ

Names, v.: 70 1, p.:2 - 8, 2022

Palabras clave: Contact Onomasitcs Falkland Islands Place Names Argentina Sovereignty claim

Conflict Linguistics

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Toponomástica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del Contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Onomástica del contacto

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00277738

E-ISSN: 17562279

DOI: <https://doi.org/10.5195/names.2022.2376>

<https://ans-names.pitt.edu/ans>

WEB OF SCIENCE® Scopus® 

Los Préstamos Lingüísticos como Registro de la Historia: Indigenismos en el Inglés de las Islas Malvinas/Falkland (Completo, 2022)

YLIANA RODRÍGUEZ, ELIZAINCÍN, PAZ GONZÁLEZ

RILEX Revista sobre investigaciones léxicas, p.:69 - 107, 2022

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Jaén, España
E-ISSN: 26053136
DOI: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/RI>
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/RILEX/index>


The Spanish component of Falkland Islands English (Completo, 2022)

YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN , GONZÁLEZ
English World-Wide A Journal of Varieties of English, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01728865
E-ISSN: 15699730
<https://benjamins.com/catalog/eww>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®


De la «Educación de Adultos» a la «Educación para todos, a lo largo de toda la vida» en Uruguay (Completo, 2020)

YLIANA RODRÍGUEZ
Educató i Història, 36 , p.:69 - 95, 2020
Palabras clave: educación a lo largo de toda la vida educación de adultos historia Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Barcelona
Escrito por invitación
ISSN: 11340258
E-ISSN: 20139632
DOI: [10.2436/20.3009.01.247](https://doi.org/10.2436/20.3009.01.247)
<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/article/view/148164/145866>
En co-autoría con Jorge Camors, Gianela Turnes, Eduardo Rodríguez y Noel Cordano.

Cortesía, poder y solidaridad: percepción de docentes universitarios sobre el uso del sistema pronominal en el salón de clase (Completo, 2018)

YLIANA RODRÍGUEZ
Textos en Proceso, v.: 4 1 , p.:47 - 60, 2018
Palabras clave: cortesía percepciones sistema pronominal español del Uruguay interacciones académicas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 2001967X
DOI: <http://dx.doi.org/10.17710/tep.2018.4.1>
<http://oa.edice.org/index.php/tep/issue/view/10>


Anglicismos y galicismos en artículos periodísticos sobre moda (Completo, 2018)

YLIANA RODRÍGUEZ
Estudios de Lingüística Aplicada, 18 , p.:137 - 156, 2018
Palabras clave: contacto de lenguas español rioplatense préstamos galicismos anglicismos moda
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01852647
DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/elia.2018.i18.06>
<http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/23311>


Primeros registros lexicográficos de algunos préstamos del guaraní (Completo, 2017)

YLIANA RODRÍGUEZ

Res Diachronicae Virtual, v.: 15 p.:52 - 69, 2017

Palabras clave: guaranismos préstamo léxico español del Uruguay lingüística del corpus

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona, España

Escrito por invitación

E-ISSN: 18873553

<https://resdi.net/>



NO ARBITRADOS

A quince años de la Ley de Lenguas de Paraguay: repercusiones de la estandarización y el contacto en la educación bilingüe. (Completo, 2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

Revista de la Academia Canaria de la Lengua, v.: 6 2025

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 23414235

<https://revista.academiacanarialengua.org/no6/a-quince-anos-de-la-ley-de-lenguas-de-paraguay-repercusiones-de-la-estandarización-y-el-contacto-en-la-educación-bilingüe/>

LIBROS

La escuela uruguaya de lingüística. Homenaje al Prof. Adolfo Elizaincín (Participación , 2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

Editorial: Doble Clic

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-689-44-9

<https://dobleclic.uy/producto/la-escuela-uruguaya-de-linguistica/>

Compiladores: Juan Justino da Rosa y Marisa Malcuori

Capítulos:

El portuñol visto a través de la prensa escrita

Página inicial 157, Página final 163

Antarctica as a model for global peace: A compelling contemporary example of how nations can thrive through collaboration (Participación , 2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

Editorial: Konrad-Adenauer-Stiftung

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-631-90897-9-0

<http://agendaantartica.org/peacebook/>

Abdel-Motaal, D., Battaleme, J., Beyer, P., Casareto, B., Dong, L., Dotta, S., Ferrada Walker, L. V., Flamm, P., Frost, M., McGlone, E., Metha, J., Piera, F., Rodríguez, Y., & Shin, H. C. (2025). Antarctic leading voices. In H. Werner, P. Cavalcanti, & M. Aguas (Eds.), *Antarctica as a model for global peace: A compelling contemporary example of how nations can thrive through collaboration* (pp. 392-468). Agenda Antártica / Konrad-Adenauer-Stiftung.

Capítulos:

Antarctic leading voices

Página inicial 392, Página final 468

Language Conflict in Educational Settings: International Perspectives (Completo, 2024) Publicado

Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781032448237

<https://shorturl.at/8U5ev>

Language Conflict in Educational Settings: International Perspectives (Participación, 2024) Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN

Editor/Compilador: Yliana V. Rodríguez & Adolfo Elizaincín

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781032448237

<https://shorturl.at/8U5ev>

Capítulos:

Spanish teaching in the Falklands. Can a dialect embody conflict?

Página inicial 124, Página final 158

Applying AI-Based Tools and Technologies towards Revitalization of Indigenous and Endangered Languages (Participación, 2024) Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ

Editor/Compilador: S. S. Mohanty, S. R. Dash, y S. Parida

Editorial: Springer Nature

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-981-97-1986-0

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-97-1987-7#author-1-0>

Capítulos:

Contemplating Dialects When Building a Guarani Corpus for NLP

Página inicial 87, Página final 102

Edición de aniversario de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina - 60 años de contribuciones a la lingüística española y portuguesa (Participación, 2024) Publicado Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN

Editor/Compilador: Angela Helmer

Editorial: De Gruyter

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay toponimia toponomástica guaraní etimología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783111579863

<https://www.degruyter.com/document/isbn/9783111581903/html>

Capítulos:

El topónimo Uruguay: revisión de Rona 1960

Página inicial 0, Página final 0

A Brief History of Spanish in the Falklands (Completo, 2024) Publicado Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ

Editorial: SPLASH Editions , Nottingham, Reino Unido
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Spanish Contact Falkland Islands History Culture Gauchos South America
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781912399451
<https://www.amazon.com/dp/1912399458>

New to the LSP classroom? A selection of monographs on successful practices (Participación , 2023)

Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ , Lucía López Risso
Editor/Compilador: Martina Vranova
Editorial: Vernon Press , Estados Unidos
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1648891502
<https://vernonpress.com/book/1216>

Capítulos:

Tailoring an LSP course: Threading the needle with Sociolinguistic tenets
Página inicial 115, Página final 130

Spanish-English contact in the Falkland Islands: An ethnographic approach to loanwords & place names (Completo , 2022)

Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ
Editorial: Landelijke Onderzoekschool Taalwetenschap
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://dx.medra.org/10.48273/LOT0621>
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-94-6093-406-3
<https://www.lotpublications.nl/spanish-english-contact-in-the-falkland-islands>

Lenguas indígenas de América Latina. Contextos, contactos, conflictos (Participación , 2022)

Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN
Editor/Compilador: Lenka Zajicova (ed.)
Editorial: Vervuert
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788491922636

Capítulos:

Huellas lingüísticas del aporte guaraní en el español del Uruguay: la dispersión diatópica de algunos guaranismos
Página inicial 189, Página final 215

The Linguistic Heritage of Colonial Practice (Participación , 2019)

Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ
Editor/Compilador: Brigitte Weber
Editorial: De Gruyter Mouton , New York
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: colonial linguistics guarani loanwords Paraguay Jesuits semantics
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística misionera
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-11-062005-4
<https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/510313>

Capítulos:
Spanish-Guarani diglossia in colonial Paraguay: A language undertaking
Página inicial 153, Página final 168

Biculturalism and Spanish in Contact (Participación , 2018) Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ
Editor/Compilador: Eva Núñez Méndez
Editorial: Routledge , Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: indigenous languages Uruguay guarani language contact
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1138295919

Capítulos:
Language contact and the indigenous languages of Uruguay
Página inicial 217, Página final 238

En busca de una docencia para nuestro tiempo (Participación , 2015) Publicado

YLIANA RODRÍGUEZ
Editorial: Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: feminismo Virginia Woolf historia de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Feminismos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8491-2-9

Capítulos:
El oxímoron mujeres universitarias
Página inicial 231, Página final 249

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

The contrast between tú and vos in the Spanish spoken in Montevideo, Uruguay (2025)

YLIANA RODRÍGUEZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 17th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC17)
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: Book of Abstracts - 17th International Cognitive Linguistics Conference
Buenos Aires, Argentina - July 14-18, 2025: Universidad de Buenos Aires / AALiCo, pp. 168.
Medio de divulgación: Internet
<https://iclc17.com/book-of-abstracts/>

Linguistic Equity in Latin America?s Antarctic Involvement (2025)

YLIANA RODRÍGUEZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: SC-HASS Biennial Academic Conference Antarctica in Times of Change
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: SC-HASS Biennial Academic Conference Antarctica in Times of Change - Book

of Abstracts
Pagina inicial: 61
Medio de divulgación: Internet

Initial Experiments for Building a Guarani WordNet (2023)

YLIANA RODRÍGUEZ , Luis Chiruzzo , M , A
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 12th Global Wordnet Conference
Ciudad: Donostia - San Sebastian, Basque Country
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Proceedings of the 12th Global Wordnet Conference
Palabras clave: Guarani WordNet database indigenous language low-resource language bilingual dictionaries native speakers.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / NLP
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Machine Learning
Medio de divulgación: Internet
<https://aclanthology.org/2023.gwc-1.24.pdf>
Chiruzzo, L., Agüero-Torales, M., Alvarez, A., y Rodríguez, Y. . En German Rigau, Francis Bond, and Alexandre Rademaker "Proceedings of the 12th Global Wordnet Conference". Global Wordnet Association, University of the Basque Country, Donostia - San Sebastian, Basque Country.

Jojajovai: A parallel guarani-spanish corpus for mt benchmarking (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Thirteenth Language Resources and Evaluation Conference
Ciudad: Marsella
Año del evento: 2022
Pagina inicial: 2098
Pagina final: 2107
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2022/index.html>
Autores: Chiruzzo, Luis, Santiago Góngora, Aldo Alvarez, Gustavo Giménez-Lugo, Marvin Agüero-Torales, and Yliana Rodríguez.

Loanwords as the linguistic manifestation of Spanish-English contact in the Falkland Islands (2021)

YLIANA RODRÍGUEZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Language Contact in Times of Globalization 5
Ciudad: University of Klagenfurt - Online
Año del evento: 2021
Pagina inicial: 51
Pagina final: 52
Editorial: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Medio de divulgación: Internet
https://www.aau.at/wp-content/uploads/2021/08/abstract_book_LCTG5.pdf

A corpus-based study of words constrained to orality: the case of Spanish loanwords in Falkland Islands English (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Lingüística Computacional y de Corpus
Ciudad: Antioquia, Colombia
Año del evento: 2020
Areas de conocimiento:

Uruguayan Spanish metaphors with the verb DAR: a study on change and social distribution (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ , AGUIRRE, R. , Macedo, M. N. , Castillo , Garcia-Ruiz

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Metaphor Festival

Ciudad: Amsterdam

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Book of Abstracts Metaphor Festival 2019

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<http://metaphorlab.org/wp-content/uploads/2019/08/MetFest19-Book-of-Abstracts-v16-augustus.pdf>

Memorias y territorialidades: reflexiones en torno a prácticas y narrativas rurales, afro e indígenas. (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ , ABIN, EMILIA , Magdalena CHOUHY

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional CICOP - Patrimonio Cultural Intangible. Identificación, salvaguardia y puesta en valor. Una apuesta a la reflexión.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:II Congreso Internacional CICOP - Patrimonio Cultural Intangible.

Identificación, salvaguardia y puesta en valor. Una apuesta a la reflexión.

Página inicial: 205

Página final: 206

ISSN/ISBN: 978-9974-8627-1-5

Editorial: Gráfica Mosca

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Etnolingüística

Medio de divulgación: Papel

Review and classification of Hispanicisms in the English of the Falkland/Malvinas Islands (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ , Paz GONZÁLEZ GONZÁLEZ

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 64th Annual Conference of the International Linguistic Association

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2019

Página inicial: 42

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

<http://noticias.unsam.edu.ar/wp-content/uploads/2019/04/ProgIng.pdf>

Culture as ground for cross modality unidimensional timelines (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ , AGUIRRE, R. , De León Pereira Adriana

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 41st Annual Conference of the Cognitive Science Society: Creativity + Cognition + Computation.

Ciudad: Montreal

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Proceedings of the 41st Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 3236

Medio de divulgación: Internet

https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2019/07/cogsci19_proceedings-8July2019-compre

Roberto Aguirre, Alejandro Fojo, Mauricio Castillo, María Macedo, Adriana de León, Maximiliano Meliande, Germán Tourón, and Yliana Rodríguez

Change and social distribution of figurative language on Uruguayan female population (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ, AGUIRRE, R.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 41st Annual Conference of the Cognitive Science Society: Creativity + Cognition + Computation.

Ciudad: Montreal

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Proceedings of the 41st Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 3396

Medio de divulgación: Internet

https://cognitivesciencesociety.org/wp-content/uploads/2019/07/cogsci19_proceedings-8July2019-compre

Co-autores: Roberto Aguirre, Manuel García-Ruiz, María Macedo, and Mauricio Castillo

Vestiges of an Amerindian-European language contact: Guarani loanwords in Uruguayan Spanish (2017)

YLIANA RODRÍGUEZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 18th Rencontres Jeunes Chercheurs

Ciudad: Paris

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actes des 18e Rencontres Jeunes Chercheurs en Sciences du Langage

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: language contact loanwords Guarani Uruguayan Spanish

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas en contacto

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Medio de divulgación: Internet

<https://haluniv-paris3.archives-ouvertes.fr/hal-01495156>

Percepciones docentes sobre el efecto de facilitación de los cognados y su enseñanza explícita en la clase de ELE (2016)

YLIANA RODRÍGUEZ

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Desafíos contemporáneos de los jóvenes investigadores en el desarrollo de ciencia en América Latina

Ciudad: San Pablo, Brasil

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

ISSN/ISBN: 978-9974-8553-

Escrita por invitación

Palabras clave: efecto de facilitación de los cognados enseñanza de ELE percepciones docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet

Aportes desde la neurolingüística: el rol de la memoria declarativa y de la memoria procedural en la adquisición de segundas lenguas (2015)

YLIANA RODRÍGUEZ

Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Séptimo Foro de Lenguas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Página inicial: 363
Página final: 373
ISSN/ISBN: 23010975
Escrita por invitación
Editorial: ANEP
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Neurolingüística
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Uruguay: la historia detrás de su nombre (y por qué no tiene nada que ver con pájaros pintados (2025)

El País - Domingo
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ , ELIZAINCÍN

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/03/2025
<https://www.elpais.com.uy/domingo/uruguay-la-historia-detras-de-su-nombre-y-por-que-no-tiene-nada-qu>
Entrevistados por María de los Ángeles Orfila. El País ? Domingo.

Ni los inmigrantes ni Pantaleón, la tradición de los ñoquis del 29 sería un invento rioplatense de gran impacto (2025)

El País - Domingo
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Fecha de publicación: 29/06/2025
<https://www.elpais.com.uy/domingo/ni-los-inmigrantes-ni-pantaleon-la-tradicion-de-los-ñoquis-del-29->
Entrevistada por Analía Filosi. El País - Domingo.

El perfil lingüístico del Uruguay: el español lengua oficial de facto y el portuñol un debe en términos de derecho (2024)

Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law.
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ , Carla Custodio

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/04/2024
<https://eapc-rld.blog.gencat.cat/2024/04/25/el-perfil-linguistico-del-uruguay-el-espanol-lengua-ofic>

Aprender lengua y cultura guaraní en Uruguay. (2024)

La Diaria
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Guaraní
Medio de divulgación: Papel
<https://ladiaria.com.uy/libros/articulo/2024/2/aprender-lengua-y-cultura-guarani-en-uruguay/>
Entrevista realizada por Rosanna Peveroni Febrero.

Los topónimos de las Islas Malvinas/Falkland. Herramientas políticas funcionales al reclamo de

soberanía (2022)

Relato - Comunicación Política
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/03/2022
<https://relatocompol.com/index.php?action=visoredicion&id=55>

"Poocha che": el inusual uso del idioma español en las islas Malvinas / Falklands (2022)

BBC Mundo
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/11/2022
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-62018487>

Dissertation: Spanish-English contact in the Falkland Islands (2022)

Mercopress South Atlantic News Agent
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Falkland Islands English
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Español rioplatense
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto
Medio de divulgación: Internet

¿Hablás fútbol? Hablás inglés. (2022)

Túnel v: 45, 26, 27
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Lilibet's English (2021)

British Society of Uruguay Contact
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Palabras clave: English varieties Received Pronunciation History of English
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Variedades del inglés
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/02/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-02.pdf>

The Southern Hemisphere African English (2021)

British Society of Uruguay Contact
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Variedades del inglés
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/03/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-03.pdf>

Cavani: la cultura y la linguística. "La lengua es reflejo de la cultura, no al revés". (2021)

Túnel v: 38, 12, 16
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

ISSN/ISBN:2393-5995
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 24/02/2021
<http://tunel.com.uy>

Yliana Rodríguez: Cavani, la cultura e la linguistica (2021)

Café Rimet v: 6, 32, 36
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 05/03/2021
Lugar de publicación: Italia
di Luis Morales - Revista Túnel (Gennaio-Febbraio 2021, edizione n. 38) -<http://tunel.com.uy/>
Traduzione di Andrea Meccia

Aussie English: an Americanised variety of English? (2021)

British Society of Uruguay Contact
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Variedades del inglés
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/04/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-04.pdf>

Lenguaje inclusivo en pos de la igualdad de género: ¿misión imposible? (2021)

Revista Relato - Comunicación Política v: 2, 64, 67
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 12/12/2021
<https://relatocompol.com/revista>

Maoris' and Pakehas' English: a new variety born from pride (2021)

British Society of Uruguay Contact 23,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-05.pdf>

An English variety with a Uruguayan flavour (2021)

British Society of Uruguay Contact 24,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/06/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-06.pdf>

The Bipolar Scottish English Continuum (2021)

British Society of Uruguay Contact 22,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/07/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-07.pdf>

Wenglish (Welsh + English) (2021)

British Society of Uruguay Contact 21,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/08/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-08.pdf>

The Rock's English (2021)

British Society of Uruguay Contact 23,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/09/2021
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-09.pdf>

How many regional dialects of American English are there? Americans themselves respond (2021)

British Society of Uruguay Contact 22,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-010.pdf>

The Second Largest Nation in The World Speaks Canadian English (2021)

British Society of Uruguay Contact 24,
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
<https://www.britsoc.org.uy/newsletters/bsu-newsletter-2021-11.pdf>

Desde la altura de La Paz hasta el Maracaná: metáforas futboleras para hablar de la pandemia (2021)

Túnel v: 40, 26, 27
Revista
YLIANA RODRÍGUEZ

ISSN/ISBN:2393-5995
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/05/2021
<http://tunel.com.uy/revista>

Falklands English with a Uruguayan flavor, ¿Chay?. (2021)

Mercopress South Atlantic News Agent.
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Apócope, metátesis, solecismo y otros cinco "vicios del lenguaje" que tal vez uses sin saberlo (2020)

BBC Mundo
Periodicos
YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/01/2020
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-49120438>
Artículo periodístico de la autoría de Analía Llorente, para BBC MUNDO, basado en entrevistas.

Armchair travel to the Falkland Islands (2020)

LUCL Newsletter
Revista

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 07/04/2020

<https://www.universiteitleiden.nl/en/news/2020/04/armchair-travel-to-the-falkland-islands>

Artículo de la autoría de Anneloes van Iwaarden basado en una entrevista.

Caso Cavani: lingüista uruguay envió carta a la FA y explica que no hubo racismo (2020)

El Observador

Periodicos

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 29/12/2020

<https://www.elobservador.com.uy/nota/caso-cavani-linguista-uruguay-envio-carta-a-la-fa-y-explica-qu>

Entrevista de Sebastián Amaya sobre el caso Cavani y la FA inglesa para el suplemento deportivo Referí.

Palabras polisémicas: ¿qué son y cómo las usas diariamente sin que te des cuenta? (2019)

BBC Mundo

Periodicos

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 08/09/2019

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-49026735>

Artículo periodístico de la autoría de Analía Llorente, para BBC MUNDO, basado en entrevistas.

¿De dónde viene la palabra 'che'? (2018)

BBC Mundo

Periodicos

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 14/11/2018

[https://www.bbc.com/mundo/noticias-46081396?](https://www.bbc.com/mundo/noticias-46081396?fbclid=IwAR0CkFeoSoEwBuecEsocICF311SJ18XT_JinewjvdRCssYp)

[fbclid=IwAR0CkFeoSoEwBuecEsocICF311SJ18XT_JinewjvdRCssYp](https://www.bbc.com/mundo/noticias-46081396?fbclid=IwAR0CkFeoSoEwBuecEsocICF311SJ18XT_JinewjvdRCssYp)

Artículo periodístico de la autoría de Analía Llorente, para BBC MUNDO, basado en entrevistas.

Cancha, pucho, carpa y otras palabras que usas a diario y que quizá no sabías que provienen del quechua (2017)

BBC Mundo

Periodicos

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 06/11/2017

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-41590503>

Artículo periodístico de la autoría de Analía Llorente, para BBC MUNDO, basado en entrevistas.

Hoosegow, lariat, quadron y otras palabras en inglés que no creerías que vienen del español (2017)

BBC Mundo

Periodicos

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 19/09/2017

Artículo periodístico de la autoría de Analía Llorente, para BBC MUNDO, basado en entrevistas.

En busca de voces guaraníes en el español del Uruguay (2014)

UNI HUMANITAS v: 2, 129,

Revista

YLIANA RODRÍGUEZ

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Multilingual Dictionary of Phonetics and Phonology (2018)

Consultoría

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Turquía

Idioma: Español

Ciudad: Bayburt

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonología

Medio de divulgación: Internet

El proyecto Multilingual Dictionary of Phonetics and Phonology, dirigido por el Dr. Metin Yurtbapý (Universidad de Bayburt), contiene un corpus con los 10,000 términos más comunes en Fonética y Fonología, en inglés, con sus equivalencias en 26 lenguas, incluyendo español, inglés, francés, árabe, turco, ruso, chino, holandés, entre otros.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Territorios y territorialidades. Una perspectiva desde la interdisciplina humanística (2018)

YLIANA RODRÍGUEZ , ABIN, EMILIA , Abbadie, L. , DE LEÓN VERÓNICA , Magdalena CHOUHY , Gabriela ABBADIE

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Información adicional: Curso producto del trabajo del Observatorio de Territorialidades Humanas (OTH) constituido en 2017 como grupo de investigación CSIC, resultado de la confluencia del interés de varias investigadoras en el análisis de los territorios y las territorialidades mirados a través de distintas perspectivas humanísticas. El objetivo del curso fue articular saberes sobre el concepto de territorio desde distintas perspectivas humanísticas, generando espacios de reflexión, discusión e intercambio.

Estrategias comunicativas para la redacción de abstracts en inglés (2018)

YLIANA RODRÍGUEZ , AGUIRRE, R.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Tipo de participación: Organizador

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología

Palabras clave: Encargada del curso Dra. Raquel Veá Escarza (Ponente. Universidad de la Rioja.

Departamento de Estudios Ingleses)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Información adicional: Curso a cargo de la Dra. Raquel Veá Escarza (Universidad de la Rioja - Departamento de Estudios Ingleses)

El español rioplatense (2016)

YLIANA RODRÍGUEZ , LAURA MASELLO

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Lenguas Extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Español Lengua Extranjera
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Español rioplatense
Información adicional: Dictado del módulo: EL ESPAÑOL RIOPLATENSE, en el marco del CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA bajo la responsabilidad de Laura Masello. 1) Historia de la conformación de la variedad rioplatense 2) Cambios lingüísticos en proceso y terminados 3) Rasgos del español del Uruguay

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Facilitating the Global Celebration of International Mother Language Day (2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Dirijo el proyecto Facilitating the Global Celebration of International Mother Language Day, un grupo internacional de trabajo para el diseño de un plan replicable de celebración del Día Internacional de la Lengua Materna. Inspirados en la experiencia coo

Grabación profesional en cabina de audios en inglés para el curso Intercomprensión Francés-Portugués-Inglés (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Grabación profesional en cabina de audios en inglés para el curso LALIC (Lecturas sobre América Latina en Intercomprensión), del Proyecto CSIC Programa de Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extra

Curso de Comprensión Lectora en Inglés para la Maestría en Arte y Cultura Visual (2021)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Otros
Selección de textos y diseño de actividades para el curso de inglés en Facultad de Artes

¿Qué tienen en común Uruguay y las Islas Falklands? (2021)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Diseño de cuestionario sociolingüístico histórico para que asistentes a la Expo Prado lo completaran en un totem táctil instalado en el Pabellón Británico.
Palabras clave: extensión relaciones internacionales

Rediseño del curso de Comprensión Lectora en Inglés para grado y posgrado (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Rediseño del curso de Comprensión Lectora en Inglés de Facultad de Psicología en el marco del programa de Cooperación Institucional, Facultad de Psicología, Universidad de la República.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación de adultos

Curso de intercomprensión (inglés-español-francés-portugués-italiano) (2018)

YLIANA RODRÍGUEZ , LAURA MASELLO , CAMPANELLA, L. , JAVIER GEYMONAT

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Selección de los textos y diseño de actividades de inglés para el curso de intercomprensión de la línea LALIC, en el marco del proyecto CSIC dirigido por Laura Masello

Palabras clave: intercomprensión lenguas extranjeras comprensión lectora inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Información adicional: El diseño de el curso de intercomprensión ofrecido en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se enmarca en la línea LALIC (Lecturas sobre América Latina en Intercomprensión), del Proyecto CSIC Programa de Fortalecimiento institucional de la investigación de calidad en el área Estudios sobre Lenguas Extranjeras, dirigido por la Dra. Laura Masello.

Selección de textos y diseño de actividades para el curso de inglés en Facultad de Psicología (2013)

YLIANA RODRÍGUEZ , Soledad Álvarez

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Selección de los textos y diseño de actividades de inglés

Palabras clave: Inglés comprensión lectora e-learning

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

Configuración del TEXTON inglés (2012)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Configuración del TEXTON, curso de Comprensión Lectora de Inglés online en la Plataforma Virtual de Aprendizaje de FHCE.

Palabras clave: Inglés comprensión lectora e-learning

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Columna radial Universo Lingüístico (2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Sarandí

Información adicional: Columna quincenal de divulgación en Radio Sarandí (Montevideo, Uruguay) dedicada a explorar temas de lenguaje desde una perspectiva académica accesible al público general. El espacio aborda preguntas frecuentes, curiosidades y debates sobre la lengua, conectando la investigación lingüística con la vida cotidiana y fomentando la reflexión crítica sobre el papel del lenguaje en la sociedad.

Entrevista en el programa Efecto Mariposa. (2025)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Uruguay, Medios Públicos

Fecha de la presentación: 22/10/2025

Entrevista en el programa Viva la tarde (2024)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Sarandí

Fecha de la presentación: 19/12/2024

Tema: Peculiaridades lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Entrevista sobre la variedad local de inglés (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Malvinas

Idioma: Inglés

Emisora: Falkland Islands Radio

Tema: Toponimia hispana de las Islas Falklands

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Entrevista sobre la vitalidad de inglés hablada en las Islas Falkland/Malvinas (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Argentina

Idioma: Español

Emisora: Radio Jai

Fecha de la presentación: 02/11/2022

Ciudad: Buenos Aires

Entrevista con Jaime Clara sobre publicación de libro Spanish-English Contact in the Falklands en Buen día Uruguay (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Canal 4

Entrevista sobre "el caso Cavani: gracias negrito" en el programa No está todo dicho (2021)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Monte Carlo

Entrevista en Americando, por Juan Carlos López, sobre la presencia de gauchos en las Islas Falkland/Malvinas (2021)

YLIANA RODRÍGUEZ

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Canal 12

Fecha de la presentación: 26/09/2021

Entrevista sobre polisemia y homonimia en el programa Efecto Mariposa (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://radiouruguay.uy/la-eternidad-y-sus-tantos-sentidos/>

Emisora: Radio Uruguay 1050 AM

Fecha de la presentación: 29/06/2020

Tema: Polisemia y homonimia

Duración: 30 minutos

Ciudad: Montevideo

Entrevista sobre las Islas Falkland y su vínculo con Uruguay en Radio Prado (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Prado

Fecha de la presentación: 19/09/2020

Tema: Adelantos de la presentación en el stand de las Islas Falkland en el Pabellón Británico de la expo Prado

Entrevista sobre nuestras ruralidades en las Islas Falkland en el programa Abrazo País (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Prado

Fecha de la presentación: 03/10/2020

Tema: Fósiles de nuestras ruralidades como resultado del contacto español-inglés en las Islas Falkland

Entrevista sobre las repercusiones del dicho "gracias negrito" del jugador Cavani en el programa Las Cosas en su Sitio (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.sarandí690.com.uy/2020/12/22/linguista-afirma-que-acusacion-contra-cavani-en-ingles-terra->

Emisora: Radio Sarandí

Tema: El caso Cavani: gracias negrito

Entrevista sobre la investigación Español-Inglés en las Islas Falkland, en Falkland Islands Radio (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ

Entrevista

País: Malvinas

Idioma: Inglés

Emisora: Falkland Islands Radio

Fecha de la presentación: 09/03/2020

Tema: Investigación sobre contacto Español-Inglés en las Islas Falkland

Duración: 60 minutos

Ciudad: Stanley

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística histórica

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Culturafest (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

Festival

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Guaraní

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Lenguas Extranjeras

Información adicional: Va edición del Culturafest. Se coordinó una clase abierta de guaraní a cargo del Prof. Miguel Ángel Verón de la Fundación Yvy Marãe de Paraguay.

Seminario «La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA): revisión y proyección» (2018)

YLIANA RODRÍGUEZ , Jorge Camors

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Gernika Oroituz 80 urte: Una mirada vasca desde Uruguay (2017)

YLIANA RODRÍGUEZ

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Aldaxka Kultur Biltzarra, y el Centro de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Información adicional: Co-organizadora de la muestra Gernika Gernika Oroituz 80 urte: Una mirada vasca desde Uruguay. Organizado por el colectivo Aldaxka Kultur Biltzarra, y el Centro de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Culturafest - Lenguas y culturas en diálogo (2016)

YLIANA RODRÍGUEZ

Festival

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Inglés

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Culturafest - Lenguas y culturas en diálogo (2014)

YLIANA RODRÍGUEZ

Festival

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Montevideo

Idioma: Inglés

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Colaboración con Sebastian Becker para el perfil lingüístico de las Islas Falklands en la página

<https://www.abhaengige-gebiete.de/> (2023)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Alemania

Idioma: Alemán

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.abhaengige-gebiete.de/gebiete-falkland-inseln-mutterlaendische-amtssprache/>

Motivos para viajar a las Malvinas (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Lugar: Residencia del embajador británico, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Embajada Británica en Uruguay y Falkland Islands Government
Información adicional: Charla para operadores turísticos de Uruguay.

Introducción al guaraní (2022)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Guaraní
Organizadora de la clase de muestra de guaraní con la colaboración del Instituto Yvy Marãe'ë? (Paraguay).
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Lenguas Extranjeras (UdelaR) y Yvy Marãe'ë?.

¿Qué tienen en común Uruguay y las Islas Falkland? (2020)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Lugar: Pabellón Británico de la Expo Prado
Institución Promotora/Financiadora: Embajada británica

Los uruguayos hablamos guaraní (2019)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Charla en escuela rural número 60, en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología
Lugar: Montecoral, Florida
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura & Ciencia Viva

Vitalidad de los préstamos léxicos del guaraní en el español del Uruguay (2016) Trabajo relevante

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/19022>
Tesis de maestría
Lugar: Universidad de la República, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: lenguas en contacto préstamos léxicos vitalidad guaraní español del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Taller sobre Toponimia Guaraní en Territorio Uruguay (2016)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Dictado de un taller sobre Toponimia Guaraní en Territorio Uruguayo para estudiantes de la Tecnicatura en Guía y Diseño de circuitos turísticos de la Universidad del Trabajo.
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UTU

Taller sobre Métodos de Investigación en Psicolingüística (2015)

YLIANA RODRÍGUEZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Dictado de un taller sobre Métodos de Investigación en Psicolingüística para estudiantes de los profesorados ofrecidos en el CERP de Rivera.

Lugar: Rivera

Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Integrante del Comité Editorial de ÑE?? Revista de Investigación Lingüística y Cultural (Paraguay). (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Lingüística. Revista oficial de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Lexicography, Oxford University Press (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

11th International Workshop on Spanish Sociolinguistics, University of Buffalo (2023 / 2023)

Revisiones

Estados Unidos

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a aspirantes para la asignación de funciones para proveer dos (2) cargos por contrato con remuneración equivalente a Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 15 hs. semanales) en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) (2025 / 2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Integrante de la Comisión Asesora para el Llamado a aspirantes para la asignación de funciones para proveer dos (2) cargos por contrato con remuneración equivalente a Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 15 hs. semanales) en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) (Expte. N° 191120-000012-25), Facultad de Psicología, Universidad de la República. Mayo 2025. Evaluación cualitativa con presentación de orden de prelación y caracterización de los postulantes

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Cognitivas (2025 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Supervisión de la práctica profesional (TESOL Practicum) en el marco del programa de Maestría en Educación con especialización en TESOL en la University of Southern Maine. (2025 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Inglés

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Scott Raab

País: Uruguay

La práctica consistió en actividades de observación en cursos de inglés en la Facultad de Psicología, con el objetivo de vincular la teoría del curso con la práctica docente y profundizar en la comprensión de los desafíos del aula en contextos reales de enseñanza del inglés como lengua extranjera en Uruguay.

OTRAS

Cooperación institucional (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Pérez

País: Uruguay

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

Cooperación Institucional (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Constanza Valentini

País: Uruguay

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

Cooperación Institucional (2020 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía López

País: Uruguay

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

Cooperación institucional

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Santiago Soca

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / E-learning

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

Cooperación institucional

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Valentina Busto

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

Cooperación institucional

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Octavio Santos

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

Actividades de iniciación a la investigación en el marco de los cursos y actividades de Fac. de Psicología.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Students Perceptions of the Use of Chat GPT for English Oral Presentations (2024)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza de Lenguas (Mención Inglés)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Barboza

País/Idioma: Uruguay,

Language Games for Adult English Learners (2024)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza de Lenguas (Mención Inglés)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustín Grattarola

País/Idioma: Uruguay,

OTRAS

Orientador de la tesis de Maestría en Ciencias Cognitivas (2018)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: María Noel Macedo Viera

País/Idioma: Uruguay,

Orientador en lo relativo a los procedimientos de selección de los estímulos lingüísticos de la tarea experimental de su investigación titulada "Norma de ejes y dirección de movimientos para 90 verbos en español rioplatense".

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de viaje para asistir a la SCAR Open Science Conference 2026, Oslo, Noruega (2026)

(Internacional)

Standing Committee on Humanities and Social Sciences (SC-HASS) of the Scientific Committee on Antarc

Miembro Honorario (2026)

(Internacional)

Fundación Yvy Marãe'ỹ

Reconocimiento por contribuciones al estudio y promoción de lenguas y culturas, y apoyo a iniciativas institucionales.

Columbia School Linguistic Society (CSLS) grant (2025)

(Internacional)

Columbia School Linguistic Society (CSLS)

Beca otorgada para presentar en el 17th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC17), Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Philip Lee Phillips Society Fellowship (2025)

(Internacional)

Library of Congress

Philip Lee Phillips Society Fellowship, John W. Kluge Center, Library of Congress (Washington DC, EE.UU.). Seleccionada para el proyecto Place Naming Practices in British Antarctic Territory: A Study of Toponymy and Its Implications.

Financiación para presentar una ponencia en el congreso CROSS - Crossing the borders: Spanish and other languages and literatures in contact, Vrije Universiteit Brussel (VUB), Bruselas, Bélgica. (2024)

(Internacional)

CSIC

Financiación de Movilidad e Intercambios Académicos de CSIC para presentar la ponencia 'The vocative 'chey'- Falkland Islands English most distinctive local feature' en el congreso CROSS - Crossing the borders: Spanish and other languages and literatures in contact, Vrije Universiteit Brussel (VUB), Bruselas, Bélgica.

Beca total para asistir al 13th International Columbia School Conference (2023)

(Internacional)

Columbia School Linguistic Society

Columbia University, New York, Estados Unidos.

CSLS Seed Grant (2023)

(Internacional)

Columbia School Linguistic Society

The CSLS Seed Grant is designed to support recipients to learn more about Columbia School work, gaining familiarity with its tenets and literature in order to prepare a Columbia School-based proposal that could be eligible for funding the following year.

Fee waiver para asistir al 15th Conference of the Association Language Awareness, Language Learning and language Awareness in the Global Age Language Awareness in Language Learning and Teaching. Deakin University, Victoria, Australia. (2020)

(Internacional)

Association Language Awareness

Estancia de trabajo de campo en las Islas Falkland (2020)

(Internacional)

Embajada Británica en Uruguay, Foreign and Commonwealth Office, Gobierno de las Islas Falkland y Sha

Financiación para presentar una ponencia en el 64th Annual Conference of the International Linguistic Association, Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES), Universidad Nacional de San Martín Buenos Aires, Argentina. (2019)

(Internacional)

CSIC

Financiación de Movilidad e Intercambios Académicos de CSIC.

Financiación para presentar una ponencia en el Metaphor Festival, Universiteit van Amsterdam, Amsterdam, Países Bajos. (2019)

(Internacional)

CSIC
Financiación de Movilidad e Intercambios Académicos de CSIC.

Financiación de estancia de trabajo de campo en las Islas Falkland (2019)

(Internacional)
Embajada Británica en Uruguay, Foreign and Commonwealth Office, Gobierno de las Islas Falkland y Sha

Beca doctoral para docentes de la UdelaR (2018)

(Nacional)
Comisión Académica de Posgrado, Universidad de la República

Beca para asistir al "New York - St. Petersburg Institute of Linguistics, Cognition and Culture", en San Petersburgo, Rusia. (2017)

(Internacional)
Stony Brook University, State University of New York - Universidad Nacional de San Petersburgo

Beca parcial para asistir al "Methods in linguistics: workshops on corpus-based and experimental approaches, and phonetic analysis postgraduate summer school", Universidad de Amsterdam, Países Bajos. (2016)

(Internacional)
ISLE (International Society for the Linguistics of English)
Beca parcial para asistir al "Methods in linguistics: workshops on corpus-based and experimental approaches, and phonetic analysis postgraduate summer school", en la Universiteit van Amsterdam.

Beca total para asistir a las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo) en la Universidade Estadual Paulista. São Paulo, Brasil. (2016)

(Internacional)
La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Financiación de una estancia de investigación en el laboratorio de Lenguaje, Cognición y Desarrollo del Prof. Jacques Mehler en el Departamento de Neurociencias de la SISSA - Scuola Internazionale di Studi Avanzati, Trieste, Italia (2015)

(Internacional)
Departamento de Neurociencias de la SISSA - ERC grant

Financiación de estancia de investigación en la Universidad de Itapúa, Paraguay (2014)

(Internacional)
Programa escala docente de la AUGM

Beca total para asistir al Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

(Internacional)
Fundación James S. McDonnell

Beca total para asistir al "Tools and Techniques in Geolinguistics International Summer School", en la Christian-Albrecht-Universität, en Kiel, Alemania. (2014)

(Internacional)
Fundación Volkswagen

Beca de estudio en la Facultad de Ciencias Humanas, Università degli Studi dell'Aquila, en el marco del convenio UNIVAQ-UDELAR. L'Aquila, Italia. (2013)

(Internacional)
Università degli Studi dell'Aquila

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Vienna Doctoral School Cognition, Behaviour and Neuroscience (2026)

Congreso

Does thinking in a foreign language lead to more utilitarian moral choices? An experimental study design comparing international policy-makers and laypeople

Austria

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Vienna

Alcance geográfico: Internacional Rodríguez, Y. [Presentadora]; Coen, A.; Zhiteneva, A.; Shamshoum, Y.; Mašković Đeri, T.; Kojashi, J. (2026, febrero). Does thinking in a foreign language lead to more utilitarian moral choices? An experimental study design comparing international policy-makers and laypeople. Vienna Doctoral School Cognition, Behaviour and Neuroscience, University of Vienna, Austria.

17th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC17) (2025)

Congreso

Social distribution of figurative language in the female Uruguayan population

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Internacional Aguirre, R., Macedo, M. N., García Ruiz, M., & Rodríguez, Y.

(2026, julio). Social distribution of figurative language in the female Uruguayan population.

Presentación en el 17th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC17), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

SC-HASS Biennial Academic Conference -Antarctica in Times of Change- (2025)

Congreso

Presentación titulada Linguistic Equity in Latin America's Antarctic Involvement

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho, Universidad de Chile

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Lingüística

2nd Kobe PCRC/KOPRI Antarctic Governance Workshop (2025)

Taller

Re-confirming Antarctica as Natural Reserve Devoted to Peace and Science (panel discussion)

Japón

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Kobe University

Alcance geográfico: Internacional

28th PCRC/GSICS International Law Seminar (2025)

Seminario

The Role of Language in Antarctic Collaboration: Enhancing Inclusivity Across Stakeholders

Japón

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Kobe University

Alcance geográfico: Internacional

Conferencia para los estudiantes del programa de maestría del Department of Early Childhood/Childhood (2025)

Otra

Bilingual Education and the Legacy of the Ley de Lenguas in Paraguay.

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Lehman College, City University of New York (CUNY)

Alcance geográfico: Local Rodríguez, Y. (2025, marzo). Bilingual Education and the Legacy of the Ley de Lenguas in Paraguay. Conferencia en Lehman College, City University of New York (CUNY), Estados Unidos.

17th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC17) (2025)

Congreso

The contrast between tú and vos in the Spanish spoken in Montevideo, Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Internacional Con financiación del Columbia School Linguistic Society.

Forging Linguistic Identities (2025)

Congreso

Re-indigenization and Linguistic Heritage: The Historical and Contemporary Role of Guarani in Uruguay's Cultural Identity Formation

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Towson University

Alcance geográfico: Internacional

Junior Researcher Programme (JRP) School (2025)

Encuentro

Psychotypology in Action.

Italia

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: JRP

Alcance geográfico: Internacional Rodríguez, Y. V., Masello, L., & Geymonat, J. (2025, julio).

Psychotypology in Action. Presentado en el Junior Researcher Programme (JRP) School, Siena, Italy.

Acquisition, traitement et utilisation d'une L3/Ln: perspectives psycholinguistiques, linguistiques et didactiques (2025)

Congreso

Distance typologique et conscience métalinguistique dans un cours d'intercompréhension en portugais-français-anglais destiné à des hispanophones : quels rapports L1-L2-L3-L4 entre les langues ?

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Université Sorbonne Nouvelle, Paris, Francia.

Alcance geográfico: Internacional El trabajo presentado fue una co-autoría con la Prof. Laura Masello quien ofició de presentador.

Charla titulada Falkland Islands. A trip of a lifetime (2024)

Otra

Charla a la comunidad británica del Uruguay ofrecida en el Auditorio del Hospital Británico.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: British Society Uruguay

Alcance geográfico: Local

XX Congreso ALFAL, Concepción, Chile. (2024)

Congreso

El arte como resistencia en la frontera Uruguay-Brasil: el portuñol como protagonista

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL

Alcance geográfico: Internacional Custodio, C. y Rodríguez, Y. (2024). El arte como resistencia en la frontera Uruguay-Brasil: el portuñol como protagonista. XX Congreso ALFAL, Concepción, Chile.

XX Congreso ALFAL, Concepción, Chile (2024)

Congreso

El topónimo Uruguay: revisión de Rona 1960

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL

Alcance geográfico: Internacional Rodríguez, Y. [presentador] y Elizaincín, A. (2024). El topónimo

Uruguay: revisión de Rona 1960. XX Congreso ALFAL, Concepción, Chile.

CROSS - Crossing the borders: Spanish and other languages and literatures in contact (2024)

Congreso

The vocative " chey "- Falkland Islands English most distinctive local feature

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Vrije Universiteit Brussel

Alcance geográfico: Internacional Rodríguez, Y. [presentador] y Barrientos, M. (2024). The vocative " chey "- Falkland Islands English most distinctive local feature. CROSS - Crossing the borders:

Spanish and other languages and literatures in contact. Vrije Universiteit Brussel (VUB), Bruselas, Bélgica.

Falkland Islands: A trip of a lifetime (2024)

Otra

Charla sobre lo que implica un viaje a las Islas Falkland y qué interés representa para la sociedad uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: British Society of Uruguay,

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Falkland Islands English; Language Contact British Hospital Auditorium, Montevideo

Dos miradas sobre las Islas Falkland (2024)

Otra

Charla abierta a todo público en el Teatro del Anglo.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Embajada Británica en Uruguay,

Alcance geográfico: Local

Primeras Jornadas Nacionales sobre Variación Lingüística: estudios empíricos y enfoques teóricos (2024)

Otra

Presentación del trabajo titulado: "Cuando tú naciste, todos reían y vos llorabas?: ¿por qué alternan en Montevideo entre tú y vos?"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Plata

Alcance geográfico: Nacional

IX Seminario Internacional sobre Traducción, Investigación, Diversidad Cultural y Lingüística « Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas » - Ñe??asa, Tapereka, Arandupyheta ha Ñe??heta rehegua Amandaje O?hápe Tetäygua ha Pytaygua IX « Ypykuéra Ñe?? (2024)

Seminario

Presentación de la conferencia "El guaraní en el paisaje lingüístico de Uruguay"

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Yvy Marãe??

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Guaraní

VIII Seminario Internacional sobre traducción, terminología y diversidad lingüística (2023)

Seminario

Presentación de la conferencia: Algunas acciones relacionadas con la enseñanza del guaraní en la Udelar en los últimos 30 años.

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Técnico Superior de Estudios Culturales y Lingüísticos Yvy Marãe??

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Guaraní

Lab meeting Centro de Investigación Básica en Psicología (2023)

Otra

Español e inglés en contacto. El caso de las Islas Falkland

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Fac. de Psicología, UdelaR.

Alcance geográfico: Local Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Jornada de Investigación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC) (2023)

Otra

Cambio y distribución social de metáforas en el español uruguayo

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Alcance geográfico: Local Macedo, M. N. [presentador], Aguirre, R., Garcia-Ruiz, M. y Rodríguez, Y.

(2023). Cambio y distribución social de metáforas en el español uruguayo. Jornada de Investigación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC). Montevideo: Uruguay.

Conservatorio sobre contacto (2022)

Otra

Spanish-English contact in the Falkland Islands

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Leiden Centre for Linguistics, Leiden University, Países Bajos.

Alcance geográfico: Local Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Geolingüística

Jornadas académicas del Polo de Educación Superior de Rivera (2022)

Otra

Participación en la Mesa 4: Educación, Frontera y Conflicto, con la ponencia "Conflicto lingüístico en entornos educativos".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar- CeRP del Norte- Polo Educativo Tecnológico de UTU

? UTEC Palabras Clave: conflicto lingüístico contacto educación

Charla sobre Spanish English contact in the Falkland Islands (2022)

Otra

Charla para estudiantes del LUCL de la Universidad de Leiden

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Leiden

V Seminario Internacional sobre traducción, terminología y diversidad lingüística "Rumbo al decenio internacional de lenguas indígenas" (2022)

Seminario

Dictado de la presentación titulada "La lengua guaraní en la academia uruguaya".

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundación Yvy Marãe'

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Rodríguez Y. (2022). La lengua guaraní en la academia uruguaya.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Guaraní

Culturafest (2022)

Encuentro

Presentación del proyecto HACIA UN TRADUCTOR AUTOMÁTICO GUARANÍ-ESPAÑOL DE CÓDIGO ABIERTO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Lenguas Extranjeras En co-autoría con Luis Chiruzzo y Santiago Góngora del Instituto de Computación de Fac. de Ingeniería de la UdelAR.

CLIN32 - The 32nd Meeting of Computational Linguistics in The Netherlands (2022)

Congreso

La 32a Reunión de Lingüística Computacional en Holanda

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Tilburg School of Humanities and Digital Sciences (TSHD),

Tilburg University, Tilburg, Netherlands. Palabras Clave: Machine translation Minority language

Guarani Natural Language Processing NLP Indigenous languages

Presentación en co-autoría con Luis Chiruzzo y Santiago Góngora del poster titulado "Challenges of creating a corpus of minority Indigenous languages and their dialects in Natural Language Processing: the case of Guarani".

Digital Humanities Colloquiums (2022)

Otra

Considering language varieties and language contact in Natural Language Processing and Machine Translation: the case of Guarani

Sudáfrica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: The South African Centre for Digital Language Resources (SADiLaR) is a national centre supported by the Department of Science and Innovation (DSI) as part of the new South African Research Infrastructure Roadmap (SARIR). Palabras Clave: Machine Translation Natural Language Processing Guarani

Jornadas Académicas de la FHCE (2022)

Congreso

El potencial de los estudios de contacto lingüístico en el aprendizaje de lenguas extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Jornadas Académicas de la FHCE (2022)

Congreso

Coordinación de la mesa "Formación, investigación y extensión en lenguas extranjeras en el nivel universitario: tres escenarios"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Expo Prado (2021)

Otra

Producción Ganadera y Vínculos Históricos entre las Islas Falkland y Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Embajada Británica

I Seminario Internacional de la Cátedra Guaraní de AUGM: Conociendo y fortaleciendo la lengua guaraní (2021)

Seminario

Integrante del panel de expositores del I Seminario Internacional de la Cátedra Guaraní de AUGM:

Conociendo y fortaleciendo la lengua guaraní

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM

Alcance geográfico: Regional

Language Contact in Times of Globalization 5 (2021)

Congreso

Loanwords as the linguistic manifestation of Spanish?English contact in the Falkland Islands

Austria

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (2021)

Congreso

Coordinación del panel "Procesamiento del Lenguaje Natural y Dialectología: el caso del Guaraní"

Paraguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas Paraguay

American Name Society Annual Meeting 2021 (2021)

Congreso

Rioplatense Spanish gaucho toponymy in the Falkland Islands

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANS Palabras Clave: onomástica Falkland Islands Spanish loanwords

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Onomástica

III Congreso Internacional de Lingüística Computacional y de Corpus (2020)

Congreso

A corpus-based study of words constrained to orality: the case of Spanish loanwords in Falkland Islands English; Rodríguez, Y; Elizaincín, A. & González, P.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia, Colombia y Universidad de Groningen, Países Bajos

15th Conference of the Association Language Awareness, Linguaging and language Awareness in the Global Age Language Awareness in Language Learning and Teaching (2020)

Congreso

Raising sociolinguistic principles awareness for reading comprehension purposes

Australia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Deakin University, Victoria

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Adquisición de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación de adultos

Spanish-English contact in the Falkland Islands: An ethnographic approach (2020)

Otra

Serie de charlas en el Historic Dockyard Museum de Stanley

Malvinas

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Falkland Islands Government Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística histórica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Etnolingüística

Language and territory - 64th Annual Conference of the International Linguistic Association (2019)

Congreso

Congreso sobre Territorio y Lenguaje organizado por la ILA y la UNSAM, Bs. As.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Linguistic Association & Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires) Palabras Clave: lenguaje territorio préstamos gauchos español rioplatense inglés Malvinas Falkland Islands

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

Ponencia: Revisión y clasificación de los hispanismos en el inglés de las Islas Malvinas/Falkland. En co-autoría con Paz González (Universiteit Leiden)

Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General de la

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Otra

Jornadas de Lengua y Gramática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: variación Escuela Lingüística de Columbia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística variacionista

Ponencia: La Escuela Lingüística de Columbia: estudio cualitativo de un caso de variación intra-hablante. En co-autoría con Roxana Risco (Universidad de Buenos Aires - Universidad de La Plata).

Metaphor Festival (2019)

Congreso

Congreso sobre fenómenos relacionados con la metáfora

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universiteit van Amsterdam, Amsterdam Palabras Clave: metáfora cognitiva español del Uruguay sociolingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Metáfora cognitiva

Ponencia: Uruguayan Spanish metaphors with the verb DAR: a study on change and social distribution. En co-autoría con García-Ruiz, M., Macedo, M. N., Castillo, M. & Aguirre, R.

41st Annual Meeting of the Cognitive Science Society (2019)

Congreso

Encuentro anual de la Sociedad de Ciencia Cognitiva

Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: The University of British Columbia, Montreal Título: Cross modality unidimensional spaces for processing time. En co-autoría con Aguirre, R. [presentador], Fojo, A., Castillo, M., de León, A., Meliande, M, Tourón, G. & Macedo, M. N.

2do Congreso Internacional de Patrimonio Cultural Intangible (2019)

Congreso

Presentación titulada "Los préstamos lingüísticos como registro de la historia: indigenismos en una variedad de inglés de América del Sur"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

2do Congreso Internacional de Patrimonio Cultural Intangible (2019)

Congreso

Coordinación del Grupo de Trabajo "Memorias y territorialidades: reflexiones en torno a prácticas y narrativas rurales, afro e indígenas".

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio

41st Annual Meeting of the Cognitive Science Society (2019)

Congreso

Encuentro anual de la Sociedad de Ciencia Cognitiva

Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: The University of British Columbia, Montreal Título: Distribution of figurative language understanding by years of residence in the Uruguayan society. En co-autoría con Aguirre, R. [presentador], García-Ruiz, M., Macedo, M. N. & Castillo, M.

Seminario interno del programa de Calidad de la CSIC (2018)

Seminario

Expositor encargado del Área de estudios sobre lenguas extranjeras (liderado por la Dra. Laura Masello)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CSIC Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura

VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra
Intercomprensión en cursos de comprensión lectora en lengua extranjera: el caso del portugués y del inglés en hablantes de español como L1; Rodríguez, Y. & Ruffino, M.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

The New York-St. Petersburg Institute of Linguistics, Cognition and Culture (2017)

Encuentro
Presentación titulada "Commonalities between the Falklands and Uruguay"
Rusia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Ptersburgo
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra
La creación de la cátedra de Educación de Personas Jóvenes y Adultas: su fundamentación y objetivos
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDeLaR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación de Personas Jóvenes y Adultas
El artículo fue presentado desde la Cátedra UNESCO de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, y su a autoría es de Banhero, P., Barrozo, S., Camors, J., Cousillas, L., Rodríguez, E. y Rodríguez, Y.

XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM - Desafios Contemporâneos dos Jovens Investigadores no Desenvolvimento da Ciência na América Latina (2016)

Congreso
Percepciones docentes sobre el efecto de facilitación de los cognados y su enseñanza explícita en la clase de ELE
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual Paulista, São Pedro - São Paulo, Brazil
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

XV Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (2015)

Congreso
Comportamiento de algunos préstamos léxicos del guaraní en el español del Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Pompeu Fabra

18th Rencontres Jeunes Chercheurs (2015)

Encuentro
Vestiges of an Amerindian-European language contact: Guaraní loanwords in Uruguayan Spanish
Francia
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

IV Coloquio Internacional de Estudios Latinoamericanos de Olomouc (2015)

Otra

Préstamos léxicos del guaraní en el español uruguayo actual: vitalidad, conciencia lingüística y aceptación

República Checa

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Palacký Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

XV Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (2015)

Congreso

Comportamiento de algunos préstamos léxicos del guaraní en el español del Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Pompeu Fabra - Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

V Congreso de profesores de francés del Uruguay (2015)

Congreso

Monitor

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Centro de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Investigación lingüística (2014)

Taller

Taller en la Licenciatura en Lengua y Cultura Guaraní

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Universidad de Itapúa, Paraguay

VI Simposio de Voces Estudiantiles (2014)

Simposio

Debunking myths about Brain and Education

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Lenguas Extranjeras del Consejo de Formación en Educación, Instituto de Profesores Artigas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía

VII Foro de Lenguas de A.N.E.P. (2014)

Congreso

Aportes de la neurolingüística a la educación: el rol de la memoria declarativa y de la memoria procedural en la adquisición de segundas lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: A.N.E.P. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

V Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Otra

Métodos de enseñanza implementados en Facultad de Humanidades

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación de Personas Jóvenes y Adultas
En coautoría con Caamaño C., Cabrera M., y Pereira A.

Jornadas de actualización para profesores de Inglés (2013)

Taller
French influence on English lexicon
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística del contacto

II Jornadas de Intercambios de la Práctica Docente, Proyecto de Curricularización de la Extensión (2012)

Encuentro
El lugar del arte en la educación
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: EFI (Espacio de Formación Integral), FHCE; Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación de Personas Jóvenes y Adultas

IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2012)

Otra
Difusión de las notas de los estudiantes y sus posibles impactos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Presentación en coautoría con Caamaño C., Fascioli F., Hernández M., Ache S., Corbo N., y Pereira A.

Repensando el rol docente: Perfil y Formación del educador de adultos (2011)

Otra
Jornada Nacional Sobre Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Unidad Opción Docencia, Instituto de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación de Personas Jóvenes y Adultas
2011: Coordinadora de talleres en la . . Montevideo, Uruguay.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Uruguayan Teachers? Perceptions of the Use of Recreational Reading as a Tool for Teaching English as a Foreign Language (2025)

Candidato: Miriam Taruselli
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
YLIANA RODRÍGUEZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final de la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Teaching English to Blind or Low-Vision Students in Secondary Education: Teacher Challenges (2025)

Candidato: Laura Moncecchi

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final de la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Teaching Literacy in 9th Grade Educación Media Básica: A Research in a Public Secondary School in Colonia del Sacramento Using the Communication Curriculum Unit (2025)

Candidato: Alejandra Jimena Perdomo Macías

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final de la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Description of the Oral Response Offered by a Student with Selective Mutism to Technologically Mediated Scaffolded Activities. A Case Study (2025)

Candidato: Daniela Acosta

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final de la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Adult Students' Perceptions of the Use of Language Games for Speaking English (2024)

Candidato: Agustín Grattarola

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Reluctance to written production in English: identifying causes and solutions to improve the writing skills in secondary school EFL students (2024)

Candidato: María José Freitas

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Uruguayan English teachers? perceptions towards a multimodal approach of prewriting (2024)

Candidato: Gabriela Prieto

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Centros María Espínola: English teacher training, new habits and socio-emotional skills (2024)

Candidato: María Elena Ballestrino

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Teaching English to Blind or Low-Vision Students in Secondary Education: Teacher Challenges (2024)

Candidato: Laura Monecchi

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

The study transference in the written productions in English by Hispanic-speaking children of first year of primary school (2024)

Candidato: Catalina Olid

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

An Analysis of Activities with Curricular Adaptations in the English Class and the Perspective of Students with Dyslexia (2024)

Candidato: Carolina Bordes

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

The forum as a mediation tool in the oral production of English in students of 6th grade of primary education in a Uruguayan public school (2024)

Candidato: Alicia Velázquez

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Teachers' Perceptions of the Communicative Language Teaching Approach to Teaching English as a Foreign Language in Uruguay (2024)

Candidato: Alison Díaz

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Teaching Strategies for a Teenager with Asperger's Syndrome: A Case Study in Uruguay (2024)

Candidato: Claudia Espinel

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Action Research Enquiry: Navigating English Tenses in the English Teaching Training Course in Salto (2024)

Candidato: Florencia Sena

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Investigating Students' Perceptions of the Use of Chat GPT for English Oral Presentations (2024)

Candidato: Gabriela Barboza

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Perceptions of the implications of socioemotional skills in the English language classroom in secondary education in two EMS groups in a high school in Montevideo, Uruguay (2024)

Candidato: Valeria Machines

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final de la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

The effect of analytic rubrics as a tool for peer assessment of students' oral production in the Uruguayan English as a foreign language state high school classroom (2024)

Candidato: Simone Masullo

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Culture of assessment in the teaching of English as a foreign language: Conceptions and practices of EFL teachers in a state secondary school in Uruguay (2024)

Candidato: María José Martínez

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

YLIANA RODRÍGUEZ

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera

Integrante del tribunal que entendió en la defensa del trabajo final correspondiente a la Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, mención inglés.

Desde mis cargos en el Centro de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR, he contribuido al desarrollo intra-institucional académico participando en instancias de investigación y docencia con diversos sectores y servicios. A saber: con el Instituto de Lingüística, el Instituto de Educación, el Centro de Investigación Básica en Psicología de la Facultad de Psicología, la Facultad de Artes, y con el Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería. En lo que respecta a trabajo interdisciplinario, integro un grupo interdisciplinario en el Centro de Investigación Básica en Psicología (Facultad de Psicología) y en el Instituto de Computación (Facultad de Ingeniería). Participo constantemente en la mejora de los programas de inglés de grado y posgrado en Fac. de Psicología y en posgrado de Fac. de Artes. Como integrante de un grupo CSIC que ganó el programa de perfeccionamiento de la investigación de calidad, colaboré en el diseño de un curso de intercomprensión francés, inglés, portugués, español. En cuanto a la construcción inter-institucional, he escrito y publicado en colaboración con académicos de universidades extranjeras, formado parte de los grupos de lectura y seminarios de la Columbia School Linguistic Society, participado de las reuniones de la Comisión Académica de Lengua Guaraní de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo representando a Uruguay, he coordinado mesas en congresos internacionales, colaborado en un proyecto sobre los impactos del COVID-19 liderado por la Universidad de Canterbury (Nueva Zelanda), participado en el Oxford English Dictionary Researchers Advisory Group, asistido a cursos y actividades de la Universidad de Leiden, y dictado clases online en la City University de Moscú. Integro la American Name Society, la Association for Language Awareness, y la Cognitive Science Society, entre otras sociedades científicas. En cuanto a organizaciones no académicas, mantengo vínculos de colaboración con la Embajada Británica y el Gobierno de las Falklands, quienes tienen interés en los resultados de mis investigaciones.

Actividades de Gobierno

2025: Integrante del Grupo de Trabajo de Inteligencia Artificial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE).

2024-presente: Suplente en la Asamblea del Claustro de FHCE.

2023-2025: Suplente en la Comisión Directiva Ampliada del Centro de Lenguas Extranjeras de FHCE.

2024: Integrante de la directiva de ADUR FHCE.

Convenios

2023: Presentación de propuesta de convenio del Instituto Yvy Marãe' (Paraguay) con la UdelaR.

2022: Presentación de propuesta de convenio de la Moscow City University (MCU) (Rusia) con la UdelaR.

2019: Presentación de propuesta de convenio de la Leiden Universiteit (Países Bajos) con la UdelaR.

Información adicional

Integración en comités

2026: Miembro del grupo Diversity, Equity and Inclusion (DEI) de APECS.

2025-presente: Miembro del Steering Committee del Committee on Language and Social Justice (LSJ) de The Society for Linguistic Anthropology (SLA).

-Funciones: promover la conciencia sobre la dimensión lingüística de la justicia social; coordinar y facilitar intervenciones frente a casos de discriminación o injusticia lingüística; asesorar a los órganos de la AAA (Comité de Derechos Humanos, Executive Board y otros) en la elaboración de respuestas institucionales en materia de justicia lingüística.

2024 - presente: Integrante del Comité Académico del Posgrado mixto ANEP-UDELAR:

Especialización en Enseñanza de Lenguas (Menciones: Francés, Inglés, Italiano y Portugués) y

Maestría en Enseñanza de Lenguas (Menciones: Francés, Inglés, Italiano y Portugués).

-Funciones: evaluación de defensas, definición de lineamientos académicos y acompañamiento de procesos formativos de posgrado.

2020-2024: Miembro del Consejo Académico de la Cátedra Guaraní AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo).

Incorporación al RDT

En febrero de 2024, mi solicitud de ingreso al RDT fue aprobada (expediente 121140-000612-23) por la Comisión Central de Dedicación Total. Sin embargo no he tomado posición del cargo.

Informática

Operario de Windows, Linux y iOS.

Destrezas avanzadas en administración y configuración de plataformas Moodle.

Usuario de todas las herramientas de Open Office, Microsoft Office, Latex, Mendeley y Zettelkasten

Psychological experiments: Psyscope

Membresía de sociedades científicas

Society for Linguistic Anthropology (AAA)
 Association of Polar Early Career Scientists (APECS)
 Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)
 Organization for Women in Science for the Developing World (OWSD)
 The Humanities and Social Sciences Expert Group [HASSEG] of the Scientific Committee on Antarctic Research. SCAR Standing Committee on the Humanities Social Sciences (SC-HASS)
 The Association for Language Awareness
 International Network of Address Research
 The Language Learning and Teaching Special Interest Group of the British Association of Applied Linguists
 UK Linguistic Ethnography Forum, A Special Interest Group of BAAL, the British Association of Applied Linguistics
 ISLE - The International Society for the Linguistics of English
 Oxford English Dictionary Researchers Advisory Group
 The American Name Society
 The Cognitive Science Society

Certificados de idiomas

Cambridge Proficiency in English (Cambridge University)
 Certificate of Proficiency in English (Michigan University)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	47
Líneas de investigación	11
Proyectos Investigación Desarrollo	1
Docencia	31
Gestión Académica	2
Otra Actividad Técnica	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	73
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	14
Reseña	1
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	13
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	10
Textos en periódicos	31
Revistas	19
Periodicos	12
PRODUCCIÓN TÉCNICA	38
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	37
EVALUACIONES	6
Evaluación de eventos	1

Evaluación de publicaciones	3
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	10
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	7
Iniciación a la investigación	6
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	1