



**ANDREA MARTA DIAZ
GENIS**

Dra

diazgena@gmail.com
www.fhuce.edu.uy
Magallanes 1577
24081230

SNI

Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 18/09/2018
Última actualización SNI: 18/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (11200) 4091104-06

Correo electrónico/Sitio Web: diazgena@gmail.com <http://www.fhuce.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Filosofía (2001 - 2006)

Universidad Nacional Autónoma México, México

Título de la disertación/tesis: El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia

Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber

Obtención del título: 2006

Institución financiadora: Universidad Nacional Autónoma México, México

Palabras Clave: Problema del tiempo, ética, existencia, Nietzsche

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética.

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía, ética

MAESTRÍA

maestría en filosofía (1999 - 2001)

Universidad Veracruzana, México

Título de la disertación/tesis: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza

Obtención del título: 2001

Institución financiadora: Secretaría de Relaciones Exteriores, México

Palabras Clave: Hermenéutica, Filosofía Latinoamericana, Identidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana, hermenéutica

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1987 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Monografías, diversos contenidos

Tutor/es: muchos

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: Historia de la Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Pensamiento Iberoamericano/Filosofía de la educación (2006 - 2006)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Madrid, España

Palabras Clave: Pensamiento educativo español siglo XIX y XX

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminario de Investigadores Invitados (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Departamento Ecuménico de Investigaciones, Costa Rica

Palabras Clave: identidad latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Ética

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2008 - a la fecha)

COORDINADOR ,40 horas semanales
Proyecto Capes UdelaR, con UNICAMP y universidades asociadas. Comienzo 2008-2012-2014, 2016
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2015 - a la fecha)

Profesor Agregado ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesora de Epistemología de las Ciencias de la Educación y Seminario I o II.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2006 - a la fecha)

Profesora Agregada ,40 horas semanales / Dedicación total
Si
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2016 - 09/2016)

Coordinador ,40 horas semanales / Dedicación total
Curso de educación permanente por concurso en Centro Universitario Paysandú, título del curso: "La filosofía como cuidado de sí en los epicúreos y los estoicos" CSE.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (08/2014 - 09/2014)

Profesor investigador visitante ,40 horas semanales / Dedicación total
Estancia de investigación y pasantía sustentada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Universidad de Paris VIII Francia, 7 de agosto a 7 de setiembre de 2014 en el Dpto. de estudios e investigación sobre las Lógicas Contemporáneas de la Filosofía, Dpto. de Filosofía de Paris VIII, Francia. Estancia de investigación en la Biblioteca Nacional de París, y en los Archivos Foucault de los fondos especializados de la abadía de Abbatte D Ardenne en el L'Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC) Caen Francia, sobre cuidado de sí y educación en el último período de M. Foucault. Avances de investigación con el profesor Dr. Jean Pierre Marcos de la Universidad de Paris VIII para intercambiar sobre los avances del libro que estoy escribiendo sobre la temática durante mi año sabático.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2013 - 06/2013)

Profesor de Maestría en Filosofía ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesora de SEMINARIO 30 horas titulado: ¿Qué saben los que nos saben? Miradas heterogeneas sobre la ignorancia, Seminario dado tanto para las Maestrías en Psicología, como la Maestría en Filosofía de la FHUCE, UdelaR
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2007 - 12/2010)

Profesora Adjunta ,40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2004 - 12/2007)

Profesora Adjunta ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/1998 - 11/2004)

Grado 1 ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La formación humana desde un punto de vista filosófico (01/2006 - a la fecha)

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad tiene el objetivo de replantear, e incluso descubrir, el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los lugares donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una vida buena. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos momentos planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos cuidado de sí, inquietud de sí (epimeleia heautou) y autoconocimiento (gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.

Fundamental

12 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: PROF. AYUDANTE EFECTIVA , ASISTENTE INTERINA, DOCTORANDA , LIC. AYUDANTE INTERINA, MAESTRANDA , AYUDANTE INTERINO, MAESTRANDO , LIC-AYUDANTE INTERINA. MAESTRANDA , MAESTRANDO , CL , HM , PB , NC , MAESTRANDO

Palabras clave: formación humana, filosofía, cuidado de sí

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República (08/2010 - 08/2011)

Profundizando en el proyecto de Historia de los pensadores y forjadores de la Universidad uruguaya, proyecto coordinada por la Directora de la Cátedra Unesco en Pensamiento universitario latinoamericano Dra. Carmen Gudailla, a partir del segundo semestre profundizaré entre La Ilustración y el positivismo, caso Uruguay, donde trabajaré principalmente dos figuras:

Dámaso Antonio Larrañaga y los aportes de las ideas de Varela al desarrollo de la Universidad moderna en Uruguay (Polémica Varela -Ramírez, y el varelismo universitario de los 80 a través de la figura de Vásquez Acevedo). Se contextualizará la labor de los pensadores en los siglos correspondientes, muchos de ellos cabalgando entre el siglo XVIII y XIX, considerando el desarrollo intelectual prevaeciente en esos siglos, especialmente las ideas de la Ilustración y del Positivismo, formará parte del análisis, para comprender mejor la circulación de las ideas en relación a las reformas universitarias de esos siglos. En principio los países escogidos son los siguientes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Ecuador, Perú, Uruguay, Venezuela, Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Panamá y Nicaragua) (6 países), Caribe hispano (Cuba y República Dominicana) (2 países). Trabajaré el caso uruguay con un equipo de ayudantes y estudiantes

8 horas semanales

Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación , Coordinador o Responsable
Equipo: ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO , PROF. AYUDANTE EFECTIVA , COLABORADORA HONORARIA, ROSELEN SCHIAFFINO

Palabras clave: Historia, educación, uruguaya

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario (01/2016 - a la fecha)

Este proyecto se articula con la propuesta formativa y de rediseño institucional llevada a cabo en el Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN), del Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior, responsable de la formación del personal que trabaja en las Unidades de Internación para Personas Privadas de Libertad (UIPPL). Como parte de los cometidos del quinquenio 2015-2020, el CEFOPEN, ha configurado una nueva propuesta de formación que contiene como ejes transversales fundamentales la intervención socioeducativa, el cuidado, la prevención, los derechos humanos, el enfoque de género y diversidades y la seguridad humana. El Ministerio del Interior, ha colocado la educación y formación del personal como objetivo estratégico prioritario de este mandato. En este sentido, se encuentra en implementación, un proceso de fortalecimiento de la formación del personal penitenciario que lleva adelante la reforma del sistema, como estrategia política de dignificación de esta función pública específica. En este proyecto de investigación, se articulan los lineamientos político-filosóficos del nuevo modelo de intervención socioeducativa en cárceles, en el marco de los derechos humanos, ubicando a la formación como estrategia política desde donde configurar dispositivos de auto-cuidado y definir un perfil del trabajador en la doble función de educador y cuidador. Para el cumplimiento de este encargo social que persigue el mejoramiento de la calidad educativa para el funcionariado penitenciario, la Udelar (mediante la Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) participa aportando y complementando la formación del personal desde los ejes antes mencionados.

10 horas semanales

FHCE. Instituto de educación , Dpto.

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:40

Maestría/Magister:5

Doctorado:1

Equipo: PROF. AYUDANTE EFECTIVA , ASISTENTE INTERINA, DOCTORANDA (Responsable) , LIC. AYUDANTE INTERINA, MAESTRANDA , AYUDANTE INTERINO, MAESTRANDO , LIC-AYUDANTE INTERINA. MAESTRANDA , PROF. ASISTENTE EFECTIVA DRA

Palabras clave: Formación Humana, Privación de libertad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

De la Filosofía a las Ciencias de la educación (01/2016 - a la fecha)

Creación de cargos y extensión, trabajo de tutorías para estudiantes a partir de Epistemología de la educación y Filosofía de la educación

40 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , Udelar

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:80

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: PROF. AYUDANTE EFECTIVA , AYUDANTE INTERINO, MAESTRANDO

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

De la Filosofía a la educación: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento (03/2008 - 03/2016)

Este proyecto tiene como pretensión analizar y proponer una posible relación entre conocimiento de sí, (gnothi seauton) e inquietud de sí y cuidado de sí (epimelia heautou) en un contexto filosófico educativo, en distintos momentos de lo que daremos en llamar con M. Foucault la historia de la verdad y a partir del modelo educativo que lo sustenta, teniendo como marco teórico la última etapa de M Foucault(etapa ética) y los aportes de P. Hadot. Analizar, en diferentes momentos de la Historia de la Filosofía y las ideas acerca de la educación en la Filosofía, las posibles maneras de entender la relación entre ejes, que lejos de haberse superado como dice Foucault, adquieren nuevas formas de ser entendidos, y exigen la posibilidad de pensar su posible complementariedad. En este contexto se plantea una nueva forma de ver la Filosofía y su aporte a la formación humana en la historia. Se establece también la posibilidad de repensar un pensamiento emancipatorio en educación a través del estudio de las diferentes formas de construir la subjetividad en relación a la verdad en la historia y una nueva relación entre Ciencia, Filosofía, espiritualidad en relación a la formación humana sin que ninguna vaya en detrimento de la otra. También aporta al análisis y profundización de la relación entre genealogía, ética y educación en la historia del pensamiento filosófico-educativo.

20 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:4

Equipo: PROF. ADJ, ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO , ASISTENTE INTERINA, DOCTORANDA, AYUDANTE INTERINO, MAESTRANDO, LIC-AYUDANTE INTERINA, MAESTRANDA, MAESTRANDO, AYUDANTE EFECTIVA, MAESTRANDA

Palabras clave: Formación humana, ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (01/2011 - 01/2012)

Presento como parte de RIAPE (RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), mi candidatura al ALFA III, con un proyecto internacional en el que participan 32 asociados. Participan 14 países de América Latina, 3 de Europa, la Organización de Estados Iberoamericanos, y la Universidad de Bologna. Me presento a través de Rectorado, con un proyecto de Observatorio de Políticas educativas de Educación Superior. Director del Proyecto: António Teodoro, Instituto de Ciências da Educação, Institute of Education, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías. Campo Grande, Lisboa, Portugal, ESTA EN PROCESO DE EVALUACION EN BRUSELAS

10 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ALFA III, RIAPE

Palabras clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Encargada de la Dirección del Departamento (03/2004 - a la fecha)

Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de Educación
10 horas semanales

(01/2016 - a la fecha)

Instituto de educación,, Facultad de HUmanidades y Ciencias de la educación
6 horas semanales

(11/2016 - a la fecha)

FHCE, Instituto de educación
3 horas semanales

(02/2014 - a la fecha)

Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación, Instituto de educación, FHUCE,
UdelaR
10 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2004 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Epistemología de las Ciencias de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Licenciatura en educación (07/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de la educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

Maestría en Teorías y Prácticas en educación (03/2016 - 03/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso obligatorio de Filosofía de la educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de la educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 06/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario I: Formación humana para un vida buena, 6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

Programa de Cursos de Actualización para Graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (03/2012 - 03/2012)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Nietzsche como educador, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2010 - 11/2010)

Grado

Asignaturas:

Seminario 2, 96 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2010 - 11/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Epistemología de las Ciencias de la Educación, 96 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de la educación

Maestría en Filosofía Contemporánea (04/2010 - 05/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía moderna y contemporánea

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (04/2010 - 04/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de las Ciencias Humanas

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2009 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación antigua y contemporánea

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (09/2009 - 09/2009)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La filosofía como arte de existencia su trasfondo ético y educativo, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía práctica

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2009 - 07/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de la Educación II, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación moderna

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (09/2008 - 09/2008)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía, ética

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (10/2007 - 11/2007)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Modernidad y educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación moderna

(03/2006 - 03/2007)

Grado

Asignaturas:

Introducción a la Universidad, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las Ideas de la Educación

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (09/2006 - 09/2006)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Ética y Educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (03/2004 - 03/2005)

Grado

Asignaturas:

Filosofía de la práctica I, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

EXTENSIÓN

(07/2016 - 12/2016)

Facultad de Humanidades y Cs. y CEFOPEN (centro de Formación penitenciaria), Instituto de

educación
10 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

(03/2016 - 11/2016)

liceo Areteia Solymar, Secundaria
3 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ filosofía y educación

(10/2016 - 10/2016)

Centro de Formación Penitenciario, INR, Ministerio del Interior
14 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

(10/2016 - 10/2016)

CEFOPEN, INR, Ministerio del Interior
6 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

(07/2015 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Cefopen(centro de formación penintenciaria), Instituto de educación
10 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Charla sobre FILOSOFIA Y EDUCACIÓN, organizado por estudiantes de CLINAMEN (12/2009 - 12/2009)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía
3 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Jornadas de divulgación sobre investigación para docentes (11/2009 - 11/2009)

Ciudad de la Costa, Formación docente
12 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

Disertación homenaje al profesor J. L Rebellato (09/2009 - 09/2009)

Instituto de Psicología, Invitación de la CSEAM
3 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

Papel de cuidado de sí en el arte y la educación (08/2009 - 08/2009)

Centro de investigación e experimentación filosófica(CIEP), Educación
3 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Foro sobre inquietud de sí y educación (09/2008 - 09/2008)

Liceo de Durazno, ANEP

12 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Curso de divulgación científico: (08/2008 - 08/2008)

Multiversidad Franciscana, Montevideo, y Buenos Aires

24 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Moderadora, y participante activa (07/2007 - 07/2007)

Parlamento, Cámara de Representantes

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

El valor de la educación rural (03/2006 - 12/2006)

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de Educación, Proyecto CSEAM

10 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(01/2011 - 01/2013)

Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia), Facultad de Filosofía

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

(08/2010 - 08/2011)

UNESCO, IESALC

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

(01/2007 - 12/2007)

UNESCO, IESALC

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

PASANTÍAS

(08/2014 - 09/2014)

Universidad de París VIII, Francia, Dpto. de estudios e investigación sobre las lógicas contemporáneas de la Fi

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

(09/2011 - 10/2011)

Universidad de París VIII, Francia, Dpto. de Filosofía

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

(09/2010 - 10/2010)

Dpto. de Teoría e Historia de la educación, Universidad de Salamanca, Facultad de educación, Universidad de Salamanca

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

(10/2006 - 11/2006)

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura

GESTIÓN ACADÉMICA

Encargada del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación (01/2004 - a la fecha)

Instituto de Educación, Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Editora Responsable y fundadora de la Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación (01/2007 - a la fecha)

Instituto de Educación, Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación (03/2016 - a la fecha)

Instituto de Educación, FHCE

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Integrante de Comisión Académica del Doctorado en educación (11/2016 - a la fecha)

Instituto de educación /, FHUCE.Udelar

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Integrante del Claustro, suplente activa (11/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Coordinadora Alternativa de Doctorado en Educación (12/2016 - a la fecha)

Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Directora de Dpto (01/2014 - 01/2016)

Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Educación, FHCE
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Presidente y organizadora del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (10/2013 - 10/2013)

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación, Instituto de Educación
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Organizadora de Congreso (11/2010 - 11/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación y de Filosofía
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Organizadora de Coloquio (09/2010 - 09/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación y de Filosofía
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Organizadora de Congreso Internacional de Educación CISEU 2009 (06/2009 - 06/2009)

Universidad de la República, ANEP, MEC, Instituto de Educación
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2017 - 06/2017)

,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Montaigne y la educación (03/2017 - 06/2017)

Análisis de los Ensayos de Montaigne desde la perspectiva educativa
Fundamental

20 horas semanales

Facultad de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Montaigne, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

DOCENCIA

Doctorado en educación (03/2017 - 06/2017)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Seminario de investigación de Doctorandos, 10 horas, Teórico-Práctico

Grado en Pedagogía (03/2017 - 06/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2015 - 05/2015)

Profesor visitante ,40 horas semanales / Dedicación total
Cursillo titulado: La sobrevivencia de Calicles o el estudio sobre la verdad, el poder y la formación de subjetividad en la era contemporánea, del 11 al 12 de mayo de 2015 en la Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría y Doctorado de la Facultad de Filosofía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (05/2015 - 05/2015)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
La supervivencia de Calicles o el estudio del poder, la verdad y la subjetividad en la era contemporánea, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Estadual de Campinas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2014 - 01/2015)

Profesor e investigador visitante ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesor visitante del Dpto de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad Estadual de Campinas, con apoyo por concurso, de la Fundación de Amparo a la Pesquisa del Estado de San Pablo ((FAPESP). Mi estadía en la Universidad de Campinas

Profesor visitante (10/2012 - 11/2012)

Profesora Doctora ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesora invitada para Seminario de Posgraduacao intitulado Filosofía de la educación, cuidado de sí, inquietud de sí, autoconocimiento carga horaria 15 horas, en el periodo de 15 al 19 de octubre de 2012,

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí (01/2012 - 01/2014)

40 horas semanales

Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Unicamp , Coordinador o Responsable

Equipo: PROF. ADJ , ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO , PROF. DR , WK , SM , PROF. DRA

Palabras clave: Cuidado de sí, formación humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí- (01/2014 - 01/2015)

La filosofía nació como proyecto educativo de la humanidad, en busca de generar el máximo desarrollo del potencial humano. Esto implica educar para la escuela, pero también para la vida. Enseñar a pensar y a valorar, promover que las personas puedan elaborar juicios sobre sí mismos y los acontecimientos y más aún, como decía Cicerón, que lleguen a ser médicos de sí mismas. Entonces, esta actividad no sólo es educativa, sino que es educativa en la medida en que es terapéutica. ¿Qué es lo que debe ser formado? El ser humano en sus más altas posibilidades. En este libro, grandes exponentes la filosofía se presentan con un proyecto educativo- terapéutico de la humanidad: Sócrates, Epicteto, Séneca, Epicuro, Marco Aurelio, Montaigne, Kant, Nietzsche, Foucault, entre otros. Esta comunidad de terapeutas concibieron que lo que debía ser aprendido tenía que ver con aprender a vivir mejor y lo hicieron de distinta manera. Pero el hecho es que la filosofía para todos ellos era una forma de vida. Todos ellos comprenden al filósofo como médico del alma o del cuerpo. ¿En qué sentido podemos recuperar hoy día el carácter educativo y terapéutico de la filosofía? La filosofía de la educación no puede ser solamente historia de las ideas de la educación, podemos entender la filosofía como un proyecto de formación y transformación de lo humano a partir de los conceptos de cuidado de sí y de los otros, inquietud de sí, autoconocimiento; como una forma de ser y estar en el mundo, como una manera o arte de existencia.

40 horas semanales

universidad de Campinas , Facultad de educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:20

Doctorado:20

Financiación:

Fundacao de apoio a pesquisa do estado de Sao Paulo, Brasil, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: FORMACIÓN humana, cuidado de si

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

Université Paris VIII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2014 - 09/2014)

pasantía de investigación ,40 horas semanales / Dedicación total

Pasantía de investigación invitada por Paris VIII. Fondos Foucault de la Biblioteca Nacional de Paris, IMEC, Biblioteca M. Foucault.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2013 - 06/2013)

Profesora de Maestrías en Psicología ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesora invitada para SEMINARIO de 30 horas, Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social, Psicología de la educación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (02/2013 - 02/2013)

Profesora de cursos de verano ,40 horas semanales
Profesora invitada a los cursos de verano de la Facultad de Psicología. Curso sobre "La Filosofía como terapéutica" Curso de 20 horas. FEBRERO de 2013
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (03/2012 - 04/2012)

Profesora de Epistemología de MAESTRIAS ,6 horas semanales
Profesora invitada a los cursos de verano de la Facultad de Psicología. Curso sobre "La Filosofía como terapéutica" Curso de 20 horas para maestría en psicología clínica, social, y educativa como profesora invitada de la Facultad de Psicología
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (07/2011 - 07/2011)

Profesor de SEMINARIO ,40 horas semanales / Dedicación total
UN curso para maestría en PSICOLOGIA Y EDUCACION y abierto para actualización de docentes, Facultad de Psicología Universidad de la República UDELAR Curso de 12 horas.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (08/2009 - 08/2009)

,10 horas semanales / Dedicación total
Profesor invitado para curso de Epistemología, Maestría en Psicología clínica, social, y educativa, Facultad de Psicología, Universidad de la República
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Psicología (08/2009 - 08/2009)**

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Epistemología, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Profesor visitante (05/2013 - 05/2013)**

Profesor de Maestría en Psicología, y UPEP ,6 horas semanales / Dedicación total
Seminario titulado "¿Qué saben los que no saben? Miradas heterogéneas sobre la ignorancia. 30 horas semanales. Para Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades
Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (02/2013 - 02/2013)

Escuela de Verano ,6 horas semanales / Dedicación total

Curso de Verano Facultad de Psicología. Udelar Curso de 20 horas. La filosofía como terapéutica.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (10/2009 - 11/2012)

Profesora de Epistemología ,6 horas semanales

Profesora de Epistemología de las Cs. Humanas, curso de 20 horas para las Maestrías en Psicología Social, Clínica y de la Educación durante el 2009, 20011, 2012, Facultad de Psicología, Udelar

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (03/2011 - 04/2011)

Profesor de Seminario de Maestría ,30 horas semanales / Dedicación total

Profesora invitada de Seminario de Maestría en Psicología y Educación<, Facultad de Psicología,

Udelar. Titulo del seminario: Diversas formas del amor, y la educación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/2011 - 05/2011)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario sobre Diferentes formas del amor y la educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

EXTENSIÓN

Curso sobre Cuidado de Sí y educación (05/2013 - 05/2013)

Centro universitario Paysandú, Educación Permanente

6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FRANCIA

Universite de Paris VIII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2011 - 06/2011)

Pasantía de investigación, profesora invitada ,40 horas semanales

Pasantía de investigación posdoctoral con apoyo de CSIC durante un mes, estancia de investigación en Paris VIII a partir del intercambio científico entre la Universidad de la República y Paris VIII a partir del Polo Mercosur, invitada por el Director de Filosofía, Patrice Veermeren. Participé de una mesa redonda, sobre Filosofía y educación en el marco de este intercambio. Realizo diversas actividades que buscan promover y asentar vinculos a partir de nuestros intereses académicos con el Instituto de Filosofía y de Ciencias de la Educación de Paris VIII, con Colle Internacional de

Filosofía, con la Càtedra Unesco de Filosofia en Paris. Participo activamente como investigadora y docente, del laboratorio de Lògicas contemporàneas de Paris VIII

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí (05/2011 - 06/2011)

Investigación en la tercera etapa del pensamiento foucaultiano a partir de los conceptos centrales de inquietud, cuidado y conocimiento de sí. Investigación en Iso Archivos Foucault, y entrevista con los sucesores del pensamiento foucaultiano en Francia, y Filósofos de la educación (Stephan Doullier, Patrice Veermeren, Jaques Ranciere). Conferencia sobre estos temas, en mayo de 2011 en las jornadas latiomaericanas de Paris VIII

40 horas semanales

Facultad de Filosofía, Universidad de Paris VIII , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

PASANTÍAS

(05/2011 - 06/2011)

Facultad de Filosofía, Universidad Paris VIII

40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - PORTUGAL

Universidade de Lisboa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2011 - 03/2011)

Profesor invitado a reunión científica ,40 horas semanales

Reunión internacional de 32 grupos de investigación y la Unión europea sobre Educación Superior, equidad y cohesión social. Invitada en el marco de la participación de la Universidad de la República en el programa ALFA. Expuse en una mesa redonde, sobre la problemática de la educación superior uruguaya en términos de equidad y cohesión social.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Salamanca

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2010 - 10/2010)

Intervención especializada ,8 horas semanales

Profesora invitada al Seminario de Doctores "Helmantica Paideia" del Dpto de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca por 15 días

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2009 - 10/2009)

Profesora de Epistemología de la Historia ,30 horas semanales

Profesor visitante (10/2009 - 10/2009)

Profesora de Epistemología ,30 horas semanales
Profesora en curso de actualización para docentes de formación docente.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2009 - 07/2009)

,15 horas semanales
profesor invitado,curso de Epistemología de la educación, maestría en educación

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(07/2009 - 07/2009)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Epistemología de la educación, 15 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Epistemología de la educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - EL SALVADOR

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2008 - 11/2008)

Profesor de Seminario II ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2008 - 11/2008)

Doctorado
Asignaturas:
Seminario II Doctorado en Filosofía Iberoamericana, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Historia de las Ideas latinoamericanas

-

Instituto Universitario CEDIIAP - Facultad de Psicopedagogía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2008)

Asesora Académica, Directiva Posgrado ,20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2007 - 11/2007)

profesor de Epistemología de la Educación ,20 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2007 - 11/2007)

Maestría

Asignaturas:

Epistemología de la Educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2006 - 01/2007)

,40 horas semanales

Desarrollé una investigación sobre pensamiento educativo iberoamericano XIX y XX

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2006)

Encargada del Área de Educación Superior ,40 horas semanales

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Encargada del Área de Educación Superior (02/2004 - 12/2006)

Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Granada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2006 - 11/2006)

,12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Seminario (10/2006 - 10/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Nietzsche, eterno retorno, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

PASANTÍAS

(11/2006 - 11/2006)

Universidad de Granada, Facultad de Filosofía

12 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Historia de la Filosofía

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Nacional Autónoma México

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2006 - 03/2006)

,20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 02/2006)

,20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma de Zacatecas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 01/2006)

Profesor de Curso ,20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 03/2005)

Profesor de His. de las Ideas en A. Latina ,12 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto Magisterial Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 03/1999)

Profesora de Filosofía de la Educación ,12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1998 - 03/2000)

Grado

Asignaturas:

filosofía de la educación, 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 03/1998)

Profesora de Filosofía y talleres afines ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Epistemología de las Ciencias de la Educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de las Ciencias Humanas

(10/2009 - 10/2009)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Epistemología de la didáctica de la historia, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de la educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de las Ciencias Humanas

(03/1990 - 03/1998)

Secundario

Asignaturas:

Filosofía y talleres afines a la materia, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / humanidades

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 12 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 6 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Nuestra línea de investigación que ahora proponemos titular La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad tiene el objetivo de replantear, e incluso descubrir, el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente.. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los lugares donde lo humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una vida buena. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos momentos planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos cuidado de sí, inquietud de sí (epimeleia heautou) y autoconocimiento(gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. A partir de ello, elaboramos un libro propio que es síntesis de una primera etapa en la investigación, titulado: La formación humana desde un punto de vista filosófico (Editorial Biblos, Argentina, 2015 en prensa) que implica una nueva forma de entender a la filosofía de la educación y dos libros colectivos titulados: Andrea Díaz Genis y Enrique Puchet(org): Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I (Magro, Montevideo, 2010) y Andrea Díaz Y Gerardo Garay (org): Filosofía de la educación: tradición y actualidad, Appris, Brasil, 2015.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El valor de verdad como perspectiva de la formación humana. La supervivencia de Calicles (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Ariel Revista de Filosofía, v.: 19 xx xx, p.:51 - 55, 2016

Palabras clave: poder, ciencia, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía y filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16886658

https://issuu.com/revistadefilosofiaariel/docs/ariel__19__1_

[latindex](#)

A propósito del caso de César González: lo que puede en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edetania, p.:1 - 12, 2016

Palabras clave: enfoque de capacidades y privación de libertad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Lugar de publicación: Valencia, España

ISSN: 02148560

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Childhood-A Global Journal of Child Research, v.: 12 volumen 12 24, p.:249 - 261, 2016

Palabras clave: deficiencia, Formación humana, filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rio de Janeiro Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 09075682

DOI: [CDD 370.1](#)

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>

la revista se llama CHILHOOD PHILOSOPHY . Escrita en el Dossier de Biopolítica y formas de control

sobre la vida y la deficiencia. Su ISSN en papel es 25255061 y en internet: 1984-5987. Qualis A2

de Capes, BRasil

[Scopus](#) WEB OF SCIENCE™

Filosofia da educacao, exercicios espirituais y arte da existencia (Completo, 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR

Educação em Foco, v.: 20 2 2, p.:95 - 114, 2015

Palabras clave: Foucault, educación, ejercicios espirituales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 01043293

<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf>

Revista de la Universidad Federal de Juiz de Fora, Brasil. Calificación Capes B1

[latindex](#)

Autoconocimiento y educación (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS

Caderno de pesquisa, v.: 09 22 , p.:19 - 28, 2014

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Paraná, Brasil

ISSN: 14154285

http://189.36.8.100/Cadernos_de_Pesquisa/EA/cad_pesq_19/index.html#/1/

ISSN 21752615

La vida examinada una relectura de la Apología (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS

Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 15 p.:52 - 57, 2014

Palabras clave: Apología, Filosofía de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16885558

<http://arielenlinea.wordpress.com>

La filosofía como ejercicio espiritual y psicagogía del ser humano (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS

Cadernos de pesquisa, v.: 9 22 , p.:65 - 78, 2014

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Paraná, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 15174727

http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8

ISSN 21752613. Qualis B2, Capes

Lo genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche. (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofa e Educacao, v.: 6 1 , p.:1 - 15, 2014

Palabras clave: Nietzsche y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 19849605

file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20(2).pdf

revista Propisicoes de la UNICAMP. Diretório do Portal de Periódicos da Capes

(www.periodicos.capes.gov.br) Scientific Electronic Library Online - SciELO (www.scielo.br)

Qualis/Capes - A1 Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec)

(www.abecbrasil.org.br)

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana (Completo, 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 2 7 , p.:1 - 11, 2013

Palabras clave: formación humana, voluntad de saber

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, Brasil

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9>

[latindex](#)

Consideraciones sobre la filosofía de la educación (Completo, 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS

Praxis, v.: 4 7 , p.:1 - 12, 2013

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

Escrito por invitación

ISSN: 11113333

DOI: [22160-0159](https://doi.org/10.22160-0159)

http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current

LA REVISTA PRAXIS/SABER no aparece, y la máquina no me deja agregar otra. El ISSN de la revista es: ISSN 2216-0159 http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA Sede Central

Tunja Boyacá Colombia Avenida Central del Norte 39-115. PBX: (57+8) 7405626 Línea Gratuita

Atención al ciudadano: 01 8000 918782 Horario de atención y servicio telefónico 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 6:00 p.m. Horario atención Sedes Comentarios y sugerencias:

portalweb@uptc.edu.co Notificaciones Judiciales: notificaciones.judiciales@uptc.edu.co

Información de contacto por oficinas | Condiciones de uso © Copyright 2013 UPTC

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza (Completo, 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 5 2011

Palabras clave: Educación, modernidad, libertad de cátedra

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Sitio web de la FHCE UdelaR

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>

[latindex](#)

El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Estudios Nietzsche, Revista internacional de filosofía, v.: 10 10 2010, p.:67 - 83, 2010

Palabras clave: eterno retorno, Heidegger, Nietzsche

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía contemporánea

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 15786676

<http://www.estudiosnietzsche.org/>

[latindex](#)

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 4, 2010

Palabras clave: Cuidado de sí y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16886151

www.fermentario.fhuce.edu.uy

[latindex](#)

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis? (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Educação Temática Digital, p.:81 - 100, 2010

Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación, psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 16762592

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc>

[latindex](#)

¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí (Completo, 2009)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2009

Palabras clave: Cuidado de sí, autoconocimiento, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhce.edu.uy

latindex

La modernidad como valor en la educación universitaria (Completo, 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2008
Palabras clave: Educación, universidad, modernidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhuce.edu.uy

latindex

La filosofía del sujeto latinoamericano: con Arturo Ardao (Completo, 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS
Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: Año 6 6-7 xx, p.:50 - 55, 2005
Palabras clave: Ardao, Latinoamerica, sujeto
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 15157180

NO ARBITRADOS

Comentario de libro: Sirio López Velasco, Alias Roberto, Diario ideológico de una generación (Completo, 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2, 2008
Palabras clave: Biografía, revolución
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografía
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhuce.edu.uy

El valor de la vida y la educación (Completo, 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1 2007
Palabras clave: Valor de la vida, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151

Kant versus Nietzsche (Completo, 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS
Actio, v.: 1 xx académica, p.:1 - 12, 2007
Palabras clave: Kant, Nietzsche, modernidad alternativa

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf>

Nietzsche y el pensamiento de la muerte (Completo, 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS

Actio, v.: x 9 xx, p.:75 - 89, 2007
Palabras clave: Nietzsche, vida, muerte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf>

La semiótica de Umberto Eco (Completo, 2006)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), 2006
Palabras clave: Semiotica, Eco, analiticidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Hermenéutica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979754

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina (Completo, 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS

Conversación, v.: uno 10 xx, p.:8 - 9, 2005
Palabras clave: identidad, educación, multiculturalismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15106535

La solidaridad como gran salud (Completo, 2003)

ANDREA DÍAZ GENIS

Actio, v.: 2 1 xx, p.:1 - 9, 2003
Palabras clave: etica, solidaridad, filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / etica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/II-1/AndreaDiaz.pdf>

Aportes del eterno retorno como enseñanza ética en el pensamiento de F. Nietzsche (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Conversación, v.: xx 12, 13 xx, p.:9 - 10, 2001
Palabras clave: eterno retorno, etica y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15106535

A partir de Buber pensando en América Latina (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx xx xx, p.:5 - 6, 2001
Palabras clave: Buber, yo y tu, América Latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0105/Buber.html>

El eterno retorno de lo mismo (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx 207 xx, p.:10 - 17, 2001
Palabras clave: eterno retorno, historia de la filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
<http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0108/retorno.htm>

El iluminismo (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), 2001
Palabras clave: Iluminismo, filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979754
<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0208/iluminismo.htm>

Ghettos (Completo, 1997)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx 163 xx, p.:13 - 13, 1997
Palabras clave: identidades fijas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754

LIBROS

Sobre Filosofía e educación. Racionalidad, amizade, educaco (Participación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Universidad de Paso Fundo, Passo Fundo, RG, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [CDU 37.1](https://doi.org/10.24068/37.1)
Referado

Escrito por invitación
Palabras clave: Amistad, filosofía y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788552300120
Financiación/Cooperación:
Universidad de Passo Fundo / Apoyo financiero, Brasil
<http://editora.upf.br/index.php/e-books-topo/45-filosofia-area-do-conhecimento/185-sobre-filosofia-e>

Capítulos:
Tres momentos de las complejidades del amor en la enseñanza socrática
Organizadores: Angelo Cenci, Vitorio Dalbosco, Eldson Mulhl
Página inicial 92, Página final 112

Novas tendências para o Ensino de Filosofia (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: CRV, Curitiba, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.24824/978854416051](https://doi.org/10.24824/978854416051)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía, Montaigne, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788544416051
<https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32343-novas-tendencias-para-o-ensino-de-filosofia-br>

Capítulos:
La escritura de sí. Tradición y actualidad y su importancia para la formación humana
Organizadores: Adriana Mattar Maamari
Página inicial 161, Página final 173

DICCIONARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: ,
Editorial: Fondo de Cultura Económica, México, DF
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Autocimiento, cuidado de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786071648822
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
<http://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?!=C>
El Diccionario de Filosofía de la educación aporta diferentes temas de los más destacados filósofos de la educación iberoamericana

Capítulos:
Conocimiento de sí
Organizadores: Miguel de la Torre Gamboa Azucena Rodríguez Ousset Ana María Salmerón
Castro Blanca Flor Trujillo Reyes
Página inicial 1, Página final 10

V SENAFE - Biopolítica, Emancipação e Formação. (Participación , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: APPRIS, Curitiba Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: El sabio, el profesor, el filósofo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788547302337

Capítulos:

Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas

Organizadores: Amarilfo Tresvisan y Elisete Tomaseti

Página inicial 85, Página final 94

O filosofar no ensino de filosofia. Colecao Maieutica filosófica. (Participación , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: UNICAMP, Campinas, Unicamp

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Filosofar, filosofía, creatividad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad de Campinas / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

la enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en período contemporáneo

Organizadores: Roberto Goto, Jorge Da Cunha

Página inicial 1, Página final 21

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento (Libro publicado Texto integral , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 161

Edición: 1,

Editorial: Biblos, Buenos Aires, Argetina

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: Filosofía y formación humana. Ultimo Foucault

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876914529

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.casadellibro.com/ebook-la-formacion-humana-desde-una-perspectiva-filosofica-ebook/9789876>

Filosofías da educao (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,
Editorial: Appris, Curitiba; Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581925677

Capítulos:
o que entendemos por filosofía da educacao
Organizadores: Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria
Página inicial 241, Página final 253

O que é essa tal Filosofia? (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: UNIOESTE, Paraná, Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía, educación, cuidado de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Psicología, Filosofía y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
¿ A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí?
Organizadores: Esther María Hauser
Página inicial 1, Página final 8

Filosofía de la educación, tradición, actualidad (Libro compilado Compilación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS , ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 302
Edición: 1, 1
Editorial: Appris, Curitiba, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581926261

Ha sido evaluado por la CAPES Brasil como L4, la más alta calificación para libros La CAPES DICE y cito el informe: A coletânea é resultado de uma seleção de autores e temas mais representativos do II Congresso Latino-Americano de Filosofia da Educação, realizado em Montevideu, no Uruguai, de 21 a 23 de Março de 2013. Expressa importante momento das pesquisas latinoamericanas em torno da temática da Filosofia da educação, da sua relação com a tradição e a atualidade; é, sobretudo, a reinvenção/reinterpretação da tradição a partir da leitura do presente. Pesquisadores brasileiros, uruguaios, argentinos, mexicanos e chilenos compõem a coletânea, por essa razão há textos em espanhol e em português, constituindo-se, assim, em edição bilingue. Organizado em três partes, a primeira apresenta perspectivas da filosofia da educação, mostra amplo alcance e enfoque da disciplina de diferentes pontos de vista; a segunda evidencia vários cruzamentos possíveis entre filosofia e educação, por exemplo, a filosofia da educação em história, filosofia e ensino, etc.; a terceira é destinada ao tratamento dos desafios da filosofia da educação contemporânea, seus autores e problemas. Ambos os organizadores da obra são professores uruguaios e integrantes do Projeto CAPES/UEDELAR, do qual o PPG-Filosofia da Unioeste fez parte, intitulado Da Filosofia à

Educação: conhecimento de si, cuidado de si, inquietude de si, 2012-2015.

Filosofía de la educación, tradición y actualidad (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Appris, Curitiba, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788581926261

Capítulos:

Filosofía, terapéutica y educación. la filosofía de la educación como medicina del alma

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Gerardo Garay

Página inicial 31, Página final 43

Filosofias da educacao (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Appris, Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788581925677

<http://www.editorialappris.com.br>

Capítulos:

O que entendemos por filosofia da educacao

Organizadores: Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria

Página inicial 1, Página final 309

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: Historia de la educación, positivismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Leticia Camejo

Página inicial 207, Página final 227

Esa Ta Filosofía (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: ,

Editorial: EdUnioste, Paraná Brasil

Tipo de publicación: Divulgación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía y formación humana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Universidade do Oeste Paulista / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí. la Filosofía como medicina
Organizadores: Universidad del Oeste del Paraná, Brasil
Página inicial 1, Página final 8

Nietzsche: el desafío del pensamiento (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: 0,
Editorial: Fondo de Cultura Económica, México, DF
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Nietzsche, muerte, vida
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
<https://www.elfondoenlinea.com/Detalle.aspx?ctit=004391R>
El libro compila artículos de los más destacados intérpretes de Nietzsche iberoamericanos.

Capítulos:
Nietzsche y el pensamiento de la muerte
Organizadores: Paulina Rivero Weber
Página inicial 0, Página final 13

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias (Libro compilado Compilación , 2014)

PROF. AYUDANTE EFECTIVA , ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 233
Edición: ,
Editorial: Espacio Interdisciplinario, Udelar, Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Palabras clave: Epistemología y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay
www.ei.udelar.edu.uy/renderResource/index/resourceId/40215/siteId/12
El libro es un aporte para un área poco desarrollada de la Filosofía en su encuentro con la educación, la epistemología y supone una excelente introducción a la temática.

Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: 1,
Editorial: CSIC, UDELAR, Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Póstumos, desaparición de sujeto, eterno retorno

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008168
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Filosofar-vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando a un nuevo tipo de ser humano
Organizadores: Robert Calabria, Andrea Díaz
Página inicial 25, Página final 36

Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propósito de los fragmentos póstumos (Libro compilado Libro , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. TITULAR
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 232
Edición: ,
Editorial: CSIC; UdeLaR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008168
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
http://ccdt.udelar.edu.uy/wp-content/themes/corpo/adjuntos/869_academicas__academicaarchivo.pdf

De la Filosofía y educación. Cuidado de sí, Inquietud de sí. (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Ediciones de la Fuga. Coleccion Humanitas, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía de la educación, cuidado de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835818

Capítulos:
«La enseñanza socrática en 3 actos. Cuidado del alma. Amor a la sabiduría, cuidado de la vida
Organizadores: Enrique Puchet
Página inicial 79, Página final 95

Educao, violencia e contemporaneidade (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Faperj, UFRJ, Editora da UFF, Rio de Janeiro, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: violencia, educacion, filosofia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788522809394
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Aproximaciones al debate sobre violencia e educación a partir de una perspectiva filosófica
Organizadores: Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro
Página inicial 85, Página final 96

Reflexión crítica, experiencias e investigación en docencia (Participación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: ,
Editorial: Editorial Magrú, Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Ilustración, enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974827479

Capítulos:
El valor y la complejidad de atreverse a pensar por sí mismo en la Modernidad
Organizadores: Carmen Caamaño (coordinadora)
Página inicial 247, Página final 260

Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III y Teoría de la universidad II (Libro compilado Compilación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ. DR
Número de volúmenes: 500
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Teoría de la Universidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
ISSN/ISBN: 9974007291

Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (Participación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Hergar Ediciones Antema, Salamanca, España
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Influencias inglesas en la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 12662011
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Influencias inglesas en Hispanoamérica: el caso uruguayo
Organizadores: Dr- José María Hernández Díaz
Página inicial 29, Página final 41

Vigencia del pensamiento hegeliano (Libro publicado Compilación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 167

Edición: .

Editorial: CSIC, UDELAR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: Hegel, filosofía, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía moderna

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006652

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: MAGRO, FHCE, Udelar, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: filosofía antigua, educación, autoevaluación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974820050

Capítulos:

¿Como se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo

Organizadores:

Página inicial 53, Página final 65

Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Magró, FHCE, Udelar, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974820050

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis?

Organizadores:

Página inicial 65, Página final 85

Vigencia del pensamiento hegeliano (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: .

Editorial: CSIC, Udelar, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Kierkegaard, Hegel

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006652
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Kierkegaard, ¿un antihegeliano ejemplar?
Organizadores: Andrea Díaz, y Rober Calabria
Página inicial 23, Página final 35

Inquietud de Sí y Educación (Libro compilado Compilación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 280
Edición: ,
Editorial: Editorial Magrú, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación antigua y contemporánea
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 99748200

Pensar lo regional en el contexto de lo global (Participación , 2009)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: ,
Editorial: CSIC, Udelar, Montevideo
Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974005402
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
América Latina: una construcción que se relata
Organizadores: Horacio Bernardo
Página inicial , Página final

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia (Libro publicado Texto integral , 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: ,
Editorial: ,
Palabras clave: eterno retorno, etica, vida -muerte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 99746227842
ISBN 9974627842 184 páginas, Editorial Ideas, 2008, nro de volúmenes, 400

Arbitrado (Participación , 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS

Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: IESALC UNESCO, Venezuela
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: pensamiento universitario uruguayo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Pensamiento Universitario
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9807175012
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares, primera edición; Venezuela Texto completo en:
file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion_completa.pdf

Capítulos:
Pensadores y forjadores de la universidad uruguayo
Organizadores:
Página inicial 771, Página final 805

Educación y Modernidad hoy (Participación , 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: 1,
Editorial: Germanía, España Valencia
Palabras clave: Kant, Nietzsche, ética y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974104754

Capítulos:
Mas allá de la Modernidad: Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación
Organizadores: Adriana Marrero(comp)
Página inicial 43, Página final 63

El descubrimiento pendiente de América Latina (Participación , 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Signo Latinoamérica, España
Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974793602

Capítulos:
«El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina»
Organizadores: Nestor Ganduglia
Página inicial 53, Página final 58

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica (Libro publicado Texto integral , 2004)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: ,
Editorial: ,
Palabras clave: Identidad latinoamericana, hermenéutica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
ISBN 9974421268, Montevideo, Nordan Comunidad, 150 páginas-

XI Congreso Nacional de Filosofía de México (Participación , 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: xx, COngreso

Editorial: Asociación Filosófica de México, México DF

Palabras clave: Identidad, reconocimiento, educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN: 9703200796

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

<http://132.248.184.82/Volumes/XICONGRESO/coloquios/dnortesur/DiazGam.pdf>

Capítulos:

el problema de la identidad y su nexa con el reconocimiento. Una relectura de Charles Taylor a partir de América Latina

Organizadores: Asociación Filosófica de México, UNAM

Página inicial 15, Página final 30

Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia (Participación , 2000)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: América Latina, identidades, globalización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974420644

Capítulos:

Globalización neoliberal, identidades y tendencia al gueto

Organizadores: Yamandú Acosta y Alvaro Rico

Página inicial 147, Página final 158

(Participación , 1997)

ANDREA DÍAZ GENIS

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana

Organizadores:

Página inicial , Página final

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Actas del III Congreso Latinoamericana de Filosofía de la educación (2013)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Serie: 1, v: 1

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Aquí tenemos las más de 400 ponencias presentas, evaluadas y compilas del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación a mi cargo

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación (2010)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Serie: 1,

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: educacion, campo de estudio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

www.congresointernacionalsobreeduccion.blogspot.com

Publicacion en CD ROOM por la COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA, Udelar. Actas del

Congreso Internacional sobre educación 3-5 de junio de 2009, PONENCIAS COMPLETAS.

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria (2008)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Serie: xx, v: 1

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Modernidad, educación universitaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

El eterno retorno de lo mismo desde el punto de vista ético práctico en la filosofía de F. Nietzsche (2005)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Serie: x, v: 1

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: eterno retorno, ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la práctica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Fatiga y cultura filosófica. Aportes para una reflexión educativa (2017)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: IV Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana. desafíos de la Educación en América Latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

filosofiaeducacion.org.alf

El valor de la verdad como perspectiva en la formación humana. La supervivencia de Calicles (2015)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Filosofía de la educación

Ciudad: México DF

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Editorial: UNAM, México

Ciudad: México, DF

Palabras clave: poder, educación, verdad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION (2014)

Resumen expandido

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: The 14 biennial conference of the international network of philosophers of education

Ciudad: Calabria Italia

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Calabria Italia

Ciudad: Calabria Italia

Palabras clave: Nuevas tecnologías y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://inpe2014.org/>

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano a partir del último Foucault (2014)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación

Ciudad: San Pablo, Brasil

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación

Publicación arbitrada

Palabras clave: Filosofía, formación humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad (2014)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: I Simposio Internacional

Ciudad: San Carlos, San Pablo, Brasil

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: La escritura de sí mismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del Alma (2013)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:II CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Pagina inicial: 1
Pagina final: 15
ISSN/ISBN: 9789974009257
Publicación arbitrada
Editorial: FHUCE, Udelar, CSE.
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Filosofía, terapéutica, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana (2013)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Nacional
Descripción: Jornadas de investigación de la FHUCE Udelar 2013
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:V Jornadas de investigación y IV de extensión de la FHUCE
Publicación arbitrada
Editorial: FHUCE, Udelar
Palabras clave: Filosofía de la Educación Filosofía de la educación, voluntad de saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Por qué y para qué Filosofía de la educación (2013)

Resumen
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional
Descripción: XXIII WORLD Congress of Philosophy. Philosophy as Inquiry and Way of Life
Ciudad: Atenas, Grecia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:XXIII Congress of Philosophy
Volumen:1
Editorial: Universidad de Atenas, UNESCO; Sociedad Griega de Filosofía
Ciudad: Atenas, Grecia
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

El genio y lo genuino que hay nosotros. Vigencia del Pensamiento educativo de Nietzsche (2012)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional
Descripción: Filosofar, ensinar, aprender
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Filosofar, ensinar, aprender
Volumen:11
ISSN/ISBN: 978-8588769496
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil
Ciudad: Rio de Janeiro, Brasil
Palabras clave: Nietzsche, educación
Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada kantiana (2011)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ. DR

Evento: Internacional
Descripción: Filosofía de la Universidad y Conflicto de racionalidades III, Teoría de la Universidad II
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974007291
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Teoría de la Universidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

La filosofía de la educación como disciplina (2011)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Volumen: 1
ISSN/ISBN: 22367519
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica de Campinas
Ciudad: Campinas, Brasil
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Ensino, Filosofía y Literatura (2010)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR. , PROF.DRA.

Evento: Internacional
Descripción: Diferença, Cultura e Educaçao
Ciudad: Santa María, Brasil
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Diferença, Cultura e Educaçao
Serie: x
Página inicial: 318
Página final: 330
ISSN/ISBN: 9788520505748
Editorial: Editorial Meridional limitada
Ciudad: Porto Alegre, Brasil
Palabras clave: Inquietud de sí, Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Hacia una genealogía del cuidado de sí (2009)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional
Descripción: De qué hablamos cuando hablamos de la educación
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2009
ISSN/ISBN: ----
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Cuidado de sí, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
Publicado en formato CD por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
2010

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria (2008)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Evento: Internacional
Descripción: Dialogo Critico educativo, o sujeto educativo
Ciudad: Pelotas, Brasil
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Dialogo critico educativo
Serie: xxx
ISSN/ISBN: xx
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica de Pelotas
Ciudad: Pelotas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Fantasías y trasgresiones sexuales (1998)

Posdata 100, 103
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Diversidad sexual
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/03/1998
Lugar de publicación: Montevideo

La posada de los pobres (1997)

Revista Tres 28, 30
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pobreza, marginación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/07/1997
Lugar de publicación: Montevideo

uruguayos con sida, investigación sobre sida y discriminación en Uruguay (1997)

Revista Tres 29, 33
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Sida, discriminación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Pensamiento social
Fecha de publicación: 10/11/1997
Lugar de publicación: Montevideo

La época light del movimiento estudiantil (1996)

Esta Semana 12, 13
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Movimiento estudiantil
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Con el filósofo Pablo Guadarrama: El marxismo martiano en Cuba (1996)

Semanario Universidad 4, 5
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Con el filósofo mexicano-argentino Horacio Cerutti, el trasfondo político del filósofo latinoamericano (1996)

Esta Semana 12, 16
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Biografía filósofos
Fecha de publicación: 12/07/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

El ocaso de las Universidades (1996)

Esta Semana 12, 15
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento universitario
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/10/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Constatino Lascaris, filósofo itinerante (1996)

Esta Semana 16, 18

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Filosofía, biografía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

el compromiso ético del filósofo latinoamericano (1996)

Hombres de Maíz v: 42, 20, 23
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Filósofos latinoamericanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/07/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

¿Quiénes somos los latinoamericanos? (1996)

Esta Semana 16, 19
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento latinoamericano
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

¿Cuánta pobreza puede resistir la Democracia? (1996)

Esta Semana
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento político y social
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/10/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

El humanismo contra el mercado (1996)

Esta Semana
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento político y social
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

'Racismo y Xenofobia, larga mirada a Africa Ancestral (1995)

Semanario Brecha v: 478, 9, 10

Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Negros, discriminación racial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/01/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Estados alterados de conciencia (1995)

Brecha 13, 14
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: antropología psiquiátrica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Antropología social y religiosa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/01/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al filósofo uruguayo: Arturo Ardao: El pensamiento filosófico latinoamericano (1995)

Brecha v: 524,
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Ardao, pensamiento latinoamericano
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/12/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al Filósofo uruguayo Silva García: el deseo es esencial al ser humano (1995)

Posdata 100, 102
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 24/08/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al filósofo español, Javier Rubert de Ventós: lo inusual en filosofía (1995)

Revista Graffiti v: 50, 14, 17
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Biografía, filósofos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Biografía filósofos
Fecha de publicación: 05/03/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Filosofía con niños ¿es posible (1995)

Graffiti v: 46, 9, 11

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

ISSN/ISBN:xxxx
Palabras clave: Filosofía y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 09/09/2005
Lugar de publicación: Montevideo

Travesía de la razón: la ética del intelectual (1995)

Revista Posdata v: 64,
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Ética, pensadores
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Los niños también necesitan de la filosofía (1994)

Grafitti v: 5, 77, 79
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/10/1994
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Pensadores y forjadores de la Universidad Latinoamericana (2008)

Consultoría
ANDREA DÍAZ GENIS
Realización de un capítulo sobre el pensamiento universitario uruguayo, y un relevamiento del estado actual de la educación superior en Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Venezuela
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 34
Duración: 12 meses
Institución financiadora: UNESCO IESALC
Palabras clave: Historia de las Ideas de la educación uruguayana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com_content&task=section&id=18&Itemid=23
El objetivo del proyecto, era invitar a los referentes de cada país, especializados en filosofía de la educación, para construir un texto actualizado que diera cuenta de los pensadores y forjadores de la educación de cada país, haciendo un relevamiento del estado actual de la educación superior en

cada país. Como resultado de la consultoría se realizó un libro publicado por la UNESCO, y ya citado. Este proyecto tiene ahora una segunda y tercer fase, donde se van a profundizar los distintos períodos de las primera fase.

Otras Producciones

EDICIÓN O REVISIÓN

Revista Fermentario del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación (2016)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Número de páginas: 500

Editorial: UDeLAR/UNICAMP

Montevideo, CAMPINAS

Institución Promotora/Financiadora: FHCE, Udelar, Facultad de educación UNICAMP

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Información adicional: La revista se funda en 2007, desde el 2013 son dos números por año- Se saca, a partir del programa conjunto Capes Udelar dos veces por año. Revista Arbitrada evaluada por Latinmex. Hemos sacado números con universidades Invitadas: Universidad de Paris X; Francia, Universidad del Rosario y Universidad de la Plata.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

II Congreso latinoamericano de Filosofía de la educación (2013)

ANDREA DÍAZ GENIS

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Teoría de la Univesidad, conflicto de racionalidades (2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Congreso

Lugar: Uruguay ,Uruguay MOntevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cse.edu.uy/?action=fullnews&id=252>

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSE, Instituto de Educación, Dpto.de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: Filosofía y universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Información adicional: Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 Universidad de la República Montevideo Uruguay Comité internacional de llamado Dr. Francisco Naishtat, Profesor de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Collège International de Philosophie (Argentina) Dra. Graciela C. Riquelme, Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Argentina) Dr. Ricardo Viscardi,

Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Dra. Andrea Díaz, Instituto de Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Comité nacional de organización Pro-Rectorado de Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Apoya: Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Fundamentación

La cuestión de las universidades traduce en el presente la crisis global del saber, contradictoriamente concitada por el mismo desarrollo mundial. Un sentido filosófico involucra a las comunidades nacionales de cara al alcance social del conocimiento. En su propia denominación este coloquio reúne dos eventos que en distintos países latinoamericanos han concitado aportes críticos a la situación de las universidades. Con esa inspiración, se toma por criterio la amplitud internacional, con el propósito de reflejar la diversidad de la problemática universitaria. Por otro lado, esa diversidad será abordada con el criterio de un rigor conceptual e investigativo que trasciende aspectos coyunturales e institucionales, en cuanto esos rasgos forman parte de las distintas coyunturas políticas nacionales. El coloquio apunta a inscribir la cuestión universitaria en un contexto académico específico, pero además, a sintetizar un conjunto de interrogaciones que surgen del presente universitario, más allá de las perspectivas nacionales. En esta coyuntura teórica compartida se destacan cuestiones claves, como la inscripción contradictoria de las políticas universitarias en las políticas educativas de los organismos internacionales, que frecuentemente involucran la adhesión de los estados nacionales. Esa articulación internacional suscita una interrogante en torno a la significación de la autonomía, que no puede reducirse a la mera radicación estatal de las universidades, en cuanto las propias políticas de Estado pueden alinearse con políticas internacionales inspiradas en el mercado o en condicionamientos geopolíticos. Esta distancia relativa de la autonomía universitaria respecto a la sede estatal plantea en una dimensión trascendente las condiciones del anclaje de las universidades en las respectivas comunidades. En ese horizonte surge el vínculo con la tecnología, cuya apropiación es decisiva en la perspectiva del desarrollo productivo, pero que exige asimismo un gobierno estratégico de las condiciones particulares del desarrollo económico, para no reproducir en el plano interno de las mismas comunidades la mera incidencia de criterios empresariales. Asimismo la cuestión universitaria se plantea en la perspectiva de las opciones comunitarias, en razón de la eventual supeditación de la opinión pública al influjo mediático de poderes multinacionales, que reflejan en el plano interno de las comunidades una simplificación de la información, acarreado la limitación efectiva de las libertades públicas por la vía de una disminución de la capacidad crítica. En la perspectiva que plantean esas interrogantes, se destacan los siguientes ejes temáticos del Coloquio: 1. Universidad, innovación y desarrollo empresarial 2. Universidad contemporánea, democracia y movimientos sociales 3. El lugar de las humanidades en el desarrollo universitario y social actual 4. Integración universitaria, identidades y conflicto de racionalidades 5. La universidad ante el desafío de la tecnología: ¿sociedad del conocimiento? 6. La universidad y la producción de conocimiento en Latinoamérica 7. Forjadores y pensadores de la universidad: contextos críticos

MODALIDAD DEL COLOQUIO Tendrá tres modalidades de presentación académica: 1.- Conferencias Su objetivo es divulgar y promover el debate en torno al tema central. Se invitará a destacados conferencistas nacionales e internacionales especialistas en la temática. Se estima que el tiempo de exposición será de 45 minutos, seguidos de un espacio para preguntas y discusión. 2.- Mesas redondas Las mesas redondas se destinarán a promover el debate acerca de un tema relevante en la producción de conocimiento y/o la práctica profesional. Ese debate será motivado por medio de presentaciones de participantes, de instituciones diferentes, con un tiempo de 15 minutos cada uno, con un debate final. Un coordinador seguirá las presentaciones, hará un resumen de los trabajos y conducirá el debate para el público. La duración total será de 2 horas. 3.- Ponencias libres Se trata de ponencias libres en las que podrán participar los distintos interesados cuyos trabajos hayan sido admitidos por el Comité Académico. El tiempo de exposición será de 10 minutos, con otros 10 minutos reservados para la discusión final de los trabajos. Presentación de resúmenes hasta el: 31 de julio de 2010 Respuesta de Aceptación hasta el: 15 de agosto de 2010

INFORMES E INSCRIPCIONES Las consultas e inscripciones se harán a través de la Secretaría del Coloquio: GN & Asociados Pza. Independencia 759 Of. 501 Radisson Montevideo Hotel Torre Plaza Tes. 901.76.23 900.03.42 gn-asociados@adinet.com.uy En la SEGUNDA COMUNICACIÓN se ampliará la información acerca de otros aspectos de esta actividad, instructivo para la presentación de trabajos, listado de hoteles, etc. Blog del Coloquio: <http://presenteuniversitarioyconflictoderacionalidades.com/>

Coloquio a propósito de los postumos de F. Nietzsche (2010)

ANDREA DÍAZ GENIS

Concierto

Lugar: Uruguay ,Uruguay MOntevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.fhuce.edu.uy/>

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Información adicional: IMPORTANCIA DE COLOQUIO SOBRE FRAGMENTOS PÓSTUMOS DE F. NIETZSCHE Nadie negaría hoy día que F. Nietzsche pertenece a la gran tradición de la Filosofía occidental, al menos desde que Heidegger lo catapultó como un filósofo equivalente en importancia y profundidad, a Platón, Aristóteles o Kant. A esta importancia capital, se agrega la cuestión de que es un pensador que perteneciendo al siglo XIX, inaugura la filosofía contemporánea y por las temáticas abordadas, las formas características de su pensamiento, lo encontramos presente en el nudo teórico fundamental acerca de la cuestión de la crisis de la modernidad, entendida desde sus diferentes interpretaciones, a partir de una supuesta continuidad, ruptura o superación. En este sentido, se nos hace difícil interpretar el estado actual de la crisis de la razón, muerte de los absolutos, nihilismo, pluralismo epistemológico, e importancia de la posición hermenéutica acerca de la verdad, sin el aporte trascendental de su pensamiento. Lo interesante es que siguen apareciendo en el presente novedades sobre los escritos de Nietzsche, tenemos la suerte actualmente de contar con la traducción reciente al español de sus cartas en cuatro tomos, edición dirigida por Luis Enrique de Santiago Guervos, y editada por Trotta. A este estupendo aporte, se le agrega un hito fundamental para el estudio de su obra en español, la traducción reciente dirigida por Diego Sánchez Meca, publicada en 4 tomos por Ténos. Hasta ahora contábamos con antologías de los fragmentos póstumos en español, y con el escrito La Voluntad de Poder, que en realidad era una selección supuestamente hecha por Nietzsche y editada por su hermana Elizabeth Forster -Nietzsche, con todo el problema que esta asociación trajo para el pensamiento de nuestro autor. Más allá de que muchas antologías recogen los escritos de Nietzsche a partir de la edición crítica ya considerada canónica hecha por Colli y Montinari de sus Obras completas, es la primera vez que son traducidos al español los fragmentos póstumos en su totalidad, respetando la cronología y en el orden de aparición en el modo en que efectivamente fue realizado por Nietzsche. Cabe destacar que el conocimiento y análisis de esta obra es fundamental para entender su pensamiento. Muchos llegan a decir que es más importante su obra inédita que la editada. Lo cierto es que para apoyar mucho de los análisis de la misma, es necesario que profundicemos en ésta, cosa que podremos los estudiosos de Nietzsche en español a partir de la nueva edición a ser presentada en este Coloquio. Además de esta problemática, estudiantes, egresados y docentes presentaran algunos tópicos de la filosofía nietzscheana.

Congreso Internacional de educación, CISEU 2009 (2009)

ANDREA DÍAZ GENIS

Congreso

Lugar: Uruguay, Uruguay MOntevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.ip.es.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/cong_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICA

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UdelAR, ANEP, MEC

Palabras clave: Educación, concepto de educación múltiples miradas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: Co -Organizadora del Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el MEC, la Udelar, y la ANEP-Formación Docente, 3,4,5, de junio de 2009(CISEU, 2009), actas del Congreso en proceso de publicación, al que asistieron 1000 personas. Duración 3 días, asistieron varias figuras internacionales. Un Congreso generado a iniciativa del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación y de la Unidad Opción Docencia, FHCE, Udelar y que convoca por primera vez a las 3 instituciones públicas más importantes del país. Nombre del CONGRESO: Congreso Internacional de Educación en el Uruguay, ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación y su campo de estudio. Formo parte del Comité Académico del Congreso. 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Múltiples miradas sobre la Educación y su Campo de Estudio 03 al 05 de JUNIO de 2009 CONVOCAN: UDELAR MEC - ANEP Universidad de la República UDELAR-: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Unidad Opción Docencia UNOD-, Ciencias de la Educación); Facultad de Medicina (Escuela Universitaria de Tecnología Médica); Facultad de Veterinaria (Departamento de Educación Veterinaria); Facultad de Psicología (Maestría en Psicología y Educación); Comisión Sectorial de Enseñanza CSE- Ministerio de Educación y Cultura MEC-: Dirección de Educación. ANEP: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. EJES TEMÁTICOS Eje I LA EDUCACIÓN Y SU COMPRENSIÓN: MÚLTIPLES MIRADAS Abordaje de las distintas concepciones, filosóficas, antropológicas, pedagógicas, psicológicas, etc., sobre la educación en general y sobre la educación formal en particular. Educación, ¿ciencia, arte y/o técnica? ¿Ciencia o Ciencias de la Educación? Eje II ¿CÓMO

ENTENDER LOS ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN? ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Agenda Contemporánea. Problemas planteados desde la Epistemología de la educación. Disciplinas tradicionales que conforman el campo de la educación y nuevas incorporaciones. Superación de las disciplinas aplicadas a la educación: interdisciplinariedad, multirreferencialidad, transdisciplinariedad. Aportes de otros campos de estudio a la investigación en educación. Investigación en educación e investigación en docencia. 3 Eje III EDUCACIÓN Y SOCIEDAD Educación no formal, educación informal, educación social, educación popular. Educación y diversidad cultural. Educación considerada a partir de los diferentes niveles educativos y centros de enseñanza. Educación y nuevas tecnologías Educación y trabajo. Educación, derecho de todos. Derecho público e iniciativa privada Página electrónica del Congreso: www.congresointernacionalsobreeeducacion.blogspot.com/

Jornadas de Ética y educación (2006)

ANDREA DÍAZ GENIS

Congreso

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: etica y educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Primer Coloquio Naciona del Hermenéutica. Hacia una comprensión cultural de Latinoamérica (2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Concierto

Lugar: México , México Xalapa, Veracruz

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Veracruzana, México

Palabras clave: Hermenéutica, América Latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía, hermenéutica

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad Federal de Santa Catarina (2013 / 2013)

Brasil

Universidad Federal de Santa Catarina

Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de proyectos de investigación del grupo de Pesquisa GRAFIA/NIETZSCHE coordinado por la profa Dra Lucía Shneider Hardt, invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Presencia (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Colegio y Liceo Stella Maris

Cantidad: Mas de 20

<http://www.stellamaris.edu.uy/revistapresenci>

Revista Intercambios Académicos (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: CSEAM/UEDELAR

Cantidad: Menos de 5

Libro sobre Educación Superior (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos para libro sobre Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Los títulos son los siguientes: a) Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad (20 páginas). b) Equidad y educación en las sociedades del conocimiento (15 páginas).

Revista IXTLY (2013)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Asociación Latinoamericana de Filosofía de la

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ed Educación PUC, Campinas (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comité Científico Internacional de la Revista Semestral de Educación de la Universidad Católica de Campinas, San Pablo, Revista arbitrada e indexada en Lantidex.

Revista Poiesis (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrado de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Consejo Académico de la Revista de Filosofía ARIEL (2010)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: ARIEL

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comité Académico de la Revista ARIEL de FILOSOFÍA del URUGUAY

<https://arielenlinea.wordpress.com/>

Revista Educare (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Soy par evaluadora y mímembro del comité científico de la Revista Educare de Filosofía de la Educación, de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia

la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad de Salamanca

Cantidad: Mas de 20

<http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

Contexto e educaco (2009 / 2009)

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação e a Revista no site da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Revista Fermentario, Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la educación (2007 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: FHCE/FE/UdelaR/UNICAMP

Cantidad: Mas de 20

Directora y Editora Responsable de la Revista Fermentario. Evaluación y árbitro de numerosos artículos de la publicación. Armado y supervisión del número FERMENTARIO de la Facultad de educación de la Universidad de Campinas. La revista FERMENTARIO que yo dirijo se convierte en

revista Bi NACIONAL(UDELAR.CAMPINAS BRASIL) a partir de 2013. Sale dos veces por año

REVISIONES

Proposicoes (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/edicoes/atual>

Querencia, Revista de Psicología de la Facultad de Psicología de Udelar (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VIII Coloquio Internacional de Filosofía de la educación (2016)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Universidad Estadual de Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Formo parte del Comité académico internacional

III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2014 / 2015)

Comité programa congreso

México

Arbitrado

Universidad Nacional Autónoma de México, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte del Comité académico internacional y evalué trabajos

II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Uruguay

Evaluación y armado de las conferencias y mesas redondas de dicho evento, en calidad de Comité Científico y Presidente del mismo

Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2011)

Brasil

Formo parte del Comité Gestor y del Comité Académico del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, a celebrarse en Campinas, del primero al 3 de agosto de 2011, en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil.

XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del Siglo XXI, Balance y Perspectivas (2011)

Uruguay

Evaluación de ponencias de las Jornadas, como parte del Comité Científico por Uruguay. Actividad organizada por Fepai, y Polo Mercosur. 13 y 14 de junio de 2011.

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2010 / 2011)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Universidad Católica de Campinas, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación
Formo parte del Comité académico del Primer Congreso y evalué cientos de trabajos.

De que hablamos cuando hablamos de educación (2009)

Uruguay

Coodinadora del Primer Congreso Internacional de Educación. 'Como tal, formo parte del Comité Académico del Congreso

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de ensayo de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura

Gran Premio a la Labor Intelectual (2009 / 2009)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura
Premio concedido a José Pedro Barrán por unanimidad

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Banco de evaluadores de Educación Superior del MEC, Uruguay (1997)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
MEC

JURADO DE TESIS

Maestría en Filosofía de la educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catharina , Brasil

Doctorado en Filosofía (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Valencia , España

Maestría en Filosofía de la educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina , Brasil

Maestría en Estudios Latinoamericanos (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Sociología (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales -

UDeLaR , Uruguay

Posgrado en Didáctica de la Historia (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Qualificación y Maestría en Filosofía (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual do Oeste del Paraná. Campo de Toledo , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Filosofía (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Maestría en Historia Rioplatense (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Nietzsche y educación (2015)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil
Programa: Doctorado en Filosofía de la educación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Andreia Borba
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Brasil, Portugués
Palabras Clave: Nietzsche y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Estancia de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi tutoría con beca sanwiche de la CAPES. Doctoranda en Filosofía de la educación de la UNIMCAP

La invención en la práctica del maestro comunitario (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Social
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Andrés Granese
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5483/1/Granese,%20Andr%C3%A9s.pdf>
Palabras Clave: Maestros comunitarios, Deleuze
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Nietzsche e o Corpo: formação trágica (2014)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Thalita Schuh
País/Idioma: Brasil, Portugués
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Formo parte del comité evaluador de su maestría. Asisto como profesor invitado al examen final.

CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA DA SEXUALIDADE EM MICHEL FOUCAULT (2013)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidades Estadual de Oeste de Paraná, Brasil
Programa: Maestría en Filosofía
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Michael Ansolin
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Brasil, Portugués
Web: <http://www.unioeste.br/>
Palabras Clave: Filosofía de la educación, Deleuze, Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Realiza una estancia de investigación de un año, con beca sanwiche de la CAPES, bajo mi supervisión para estudiar en Uruguay Formo parte del comité evaluador de su tesis de quificación, siendo parte de la mesa examinadora, Universidad estadual UNIOESTE, PARANA BRASIL Maestría en Filosofía

A ideia de Mestre em Nietzsche (2013)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Thayse Dias Alves
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Brasil, Portugués
Palabras Clave: Nietzsche, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Formo parte del Comité evaluador de su Tesis. Formo parte del jurado que evaluó su maestría
Realiza una estancia de un año bajo mi supervisión en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE-UDELAR

Recepção y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 (2013)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Valencia, España
Programa: Doctorado en Filosofía
Nombre del orientado: Pablo Drews López
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: Nietzsche, Uruguay del 900
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Formo parte del Comité evaluador de la TESIS doctoral en calidad de experta a solicitud de la Facultad de Facultad de Filosofía, Universidad de Valencia, España

A ideia de Mestre em Nietzsche (2013)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Thayse Dias Alves

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Brasil, Portugués
Palabras Clave: Nietzsche, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Implicações Filosóficas no sentido de uma Educação Libertária: alianças conceituais entre Deleuze e Bergson. (2013)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Programa: Doctorado en Filosofía de la educación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Paola San Felice
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Brasil, Portugués
Palabras Clave: educación libertaria, Deleuze
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación
Estancia de doctorado sandwiche, apoyado por la CAPES, Doctorado en Filosofía de la educación,
UNICAMP en I Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi supervisión

OTRAS

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento (2016)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila López y otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación humana y filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ filosofía de la educación
Algunos de los colaboradores honorarios actuales que trabajan en mi línea de investigación: Angela de Sosa Camila López Gabirela Ferreira Patricia Banchemo Máximo Nuñez Natalia Barraco Emiliano Rodas Victoria Auyanet Nicolás Jara

la formación humana desde un punto de vista filosófico (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, México
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Jaime Vieyra
País/Idioma: México, Español
Palabras Clave: filosofía, formación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ filosofía de la educación
Profesor investigador visitante invitado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, con apoyo de su universidad. Estancia de investigación

Nietzsche y educación (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Brasil
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Prof. Dr. Samuel Mendoza
País/Idioma: Brasil, Portugués
Palabras Clave: Nietzsche y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ filosofía de la educación

Estancia como profesor Dr. visitante dentro del apoyo del Programa Capes Udelar en nuestro Dpto. bajo mi orientación

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí, autonocimiento (2008)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Barraco y otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Desde 2008 a la fecha, he tutorado a por lo menos más de 50 estudiantes en sus monografías finales y en trabajos de iniciación a la investigación como colaboradores honorarios e integrantes de líneas de investigación. Menciono algunos, que fueron también colaboradores honorarios: Natalia Barraco, Nicolás Jara, Máximo Nuñez, Gabirela Ferreira, Daniel Barraco, Adriana de los Santos, Roselen Schiaffino, Alvaro Rodriguez, Susana Maya, Camila López, Patricia Carabelli, por mencionar a algunos.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El hilo conductor del cuerpo en F- Nietzsche (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabio Galvis

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.fhuce.edu.uy

Palabras Clave: Nietzsche, cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Barbarie y educación (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Teorías y Prácticas en educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Ferreira

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Barbarie y educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La medicación educativa en contextos de privación de libertad (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Jara

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: educación, privación de libertad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación

Educación en contextos de privación de libertad (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Banchemo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Lógicas institucionales, educación, biopoder
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La educación como responsabilidad social en perspectiva crítica latinoamericana (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nirian Carbajal
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: responsabilidad social, formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Formación y educación desde una mirada filosófica (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Máximo Nuñez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación humana, filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Spinoza y la educación (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Angela de Sosa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Spinoza, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La lectura nietzscheana del budismo (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rafael Lagormasino
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Nietzsche, budismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de la Fundación Carolina Posdoctorado (2016)

(Internacional)
Fundación Carolina
Posdoctorado de marzo a mayo en la Facultad de educación, Dpto. de Filosofía de la educación Universidad Complutense de Madrid, España. Estancia de investigación sobre Formación humana y pensamiento de Michel de Montaigne con el catedrático de Filosofía de la educación de la UCM y su equipo.

Premio Nacional de Letras 2015, Ensayos en Ciencias de la Educación, Inéditos (2015)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay

PROFESOR PESQUISADOR INVITADO por concurso (2014)

(Internacional)
FONDO de amparo para la PESQUISA del ESTADO DE SAN PABLO(FAPESP)
Profesora y Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofia e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Doctora en Filosofía con mención honorífica (2006)

Universidad Nacional Autónoma de México

Beca de la Fundación Carolina para estancias posdoctorales (2006)

Fundación Carolina España

Maestría en Filosofía con Mención honorífica (2001)

Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía

Beca de la Dirección General de Posgrado, UNAM (2001)

Universidad Nacional Autónoma de México

Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México (1999)

SRE

Beca para realizar Seminario de Investigadores Invitados (1996)

Departamento Ecuménico de Investigaciones

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso internacional de Filosofía y educación (2016)

Congreso

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Palabras Clave: deficiencia, formación humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Se presenta la ponencia y es aceptada, pero no se puede asistir al Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la educación sobre desarrollo humano y enfoque de capacidades (2016)

Congreso

El examen de sí en Foucault y Marha Nussbaum. Diferencias y complementariedades.

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Valencia, España

Palabras Clave: Nussbaum, último Foucault, educación y capacidades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

III Congreso de Filosofía del Uruguay (2016)

Congreso

La formación humana desde un punto de vista filosófico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay

Palabras Clave: Formación humana, filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

VIII Coloquio Internacional de Filosofía y educación. Jornadas Filosofías e infancias (2016)

Simposio

Filosofías e infancias

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Palabras Clave: Filosofía, jóvenes y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Filosofía de la educación (2016)

Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros.

Autoconocimiento

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía

Palabras Clave: Formación humana filosofía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Invitada por el catedrático de Filosofía de la educación Dr. Carlos Cullen y su equipo a presentar mi libro en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Se discute en forma de seminario en profundidad. Luego lo presenta y discute el Dr. Carlos Cullen.

III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana (2015)

Congreso

Filosofía de la educación, tradición, actualidad

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: UNAM, ALFE

Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Presentación del Libro compilado por Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay: Filosofía de la educación tradición y actualidad, editorial Apris, Curitiba, Brasil, 2015

III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana (2015)

Congreso

El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: UNAM, ALFE

Palabras Clave: Verdad, mentira, formación humana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencista invitada (2015)

Encuentro

Barbarie y educación.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras Clave: Barbarie, educación

Conferencista invitada (2015)

Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico: inquietud, cuidado de sí y autoconocimiento

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación, UNICAMP

Palabras Clave: Formación humana y cuidado

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

IX Coloquio de Humanidades (2015)

Congreso

La voluntad de saber, piedra angular de la voluntad humana

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey

Palabras Clave: Filosofía de la educación, voluntad de saber

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia Magistral (2015)

Congreso

Un relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras Clave: Filosofía de la educación, psicagogía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Seminario Internacional de Filosofía de la educación. SENAFE (2015)

Congreso

Biopolítica, barbarie y educación

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María, Brasil

Palabras Clave: Biopolítica, y formación humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

International Network of Philosophers of education (2014)

Congreso

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Calabria, Rende, Italia

Palabras Clave: Nuevas Tecnologías, filosofía y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Esta ponencia fue elaborada junto a las colaboradoras honorarias: Prof. Lucía Falero, Lic. Angela Sosa

II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação (2014)

Congreso

La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Ejercicio espiritual y formación humana

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação (2014)

Congreso

Racionalidade, Amizade y experiencia formativa

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Passo Fundo, Brasil
Palabras Clave: Eros, Filosofía Socrática, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia: "tres momentos de la complejidad del amor en la enseñanza socrático platónica"

La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, (2014)

Encuentro
la enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía. Estudios en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México
Palabras Clave: Enseñanza socrática
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro Filosofía de la educación (2014)

Encuentro
Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Seminario de Filosofía de la educación
Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

encuentro de Filosofía de la Educación (2014)

Encuentro
Filosofía, terapéutica, educación. Reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas
Palabras Clave: Filosofía, formación humana, terapéutica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

I Simposio Internacional: Filósofo, Aprender, Enseñar: desafíos y posibilidades (2014)

Congreso
La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos
Palabras Clave: la escritura de sí mismo y la formación humana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación (2014)

Simposio

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano
Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Pablo

Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Semana do Estudos do Curso de Filosofia (2014)

Simposio

Aportes del último Foucault para pensar otra Filosofía y otra educación

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Univesidad Metodista de Piracicaba

Palabras Clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

XXII Congreso Internacional de Filosofía en México (2014)

Congreso

La importancia del cuidado de sí y de los otros

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: AFM, Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras Clave: Filosofía, educación, Foucault

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

Actúe como conferencista invitado por la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo,
México

Presentación de libro (2013)

Otra

Presentación de libro Actualidad de Nietzsche, sobre los Fragmentos Póstumos de Nietzsche

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y CS. de la educación

Palabras Clave: Nietzsche, postumos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía

V Jornadas de investigación de la FHUCE (2013)

Encuentro

la voluntad de saber piedra angular de la formación humana

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y CS

Palabras Clave: Formación Humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

Coloquio Internacional Ciudadadanías contemporáneas, Cuestionamientos, escenarios (2013)

Simposio

Identidades culturales flexibles e identidades fijas y tendencia al gueto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UdelaR, Universidad de Paris 8 Saint Denis
Palabras Clave: Identidades culturales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía

Philosophy and Inquiry and way of Life (2013)

Congreso
La importancia de la voluntad de saber como afirmación de la vida
Grecia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Filosofía, Universidad de Atenas
Grecia, Academia de Filosofía de Atenas Grecia
Palabras Clave: Último Foucault, Filosofía de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación
MESA REDONDA en el Congreso de una MESA SOBRE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN con los
alguno de los más importantes filósofos de la educación de América Latina The last Foucault and
philosophy as way of life: some interrogations to Philosophy of Education Organizer: Gallo Silvio,
Brasil Panelistas: Díaz Genis Andrea, Uruguay Barcena Orbe Fernando, Spain Pulido Cortez Oscar,
Colombia Noguera Ramírez Carlos Ernesto, Colombia Pagni Pedro Angelo, Brasil Kohan Walter
Omar, Brasil Gallo Silvio, Brasil

XVIII Simposio de Filosofía Moderna y Contemporánea (2013)

Congreso
La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos Póstumos de F. Nietzsche
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: UNIOESTE
Palabras Clave: Biografía, subjetividad, Nietzsche
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Historia de la Filosofía
CONFERENCIA INAUGURAL de dicho CONGRESO

II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2013)

Congreso
Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del alma
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, UdelaR
Palabras Clave: Filosofía de la educación, terapéutica, formación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación

XXIII World Congress of Philosophy (2013)

Congreso
Por qué y para qué Filosofía de la educación
Grecia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Universidad de Atenas. Asociación Internacional de Filosofía
Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Programa de Posgraduacao en Educacao (2013)

Otra
Filosofía da educacao y Cuidado de sí, Programa de Posgraduacao em Educacao
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras Clave: Filosofía de la educación, cuidado de sí

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Filosofar, aprender, enseñar (2012)

Congreso

El genio y lo genuino que hay en cada uno de nosotros

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad del Estado de Rio de Janeiro

Palabras Clave: Genio, genuino, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del URuguay (2012)

Congreso

Cualidades de la enseñanza socrática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del URuguay

Palabras Clave: Cualidades de la enseñanza socrática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Foucault e a Filosofía como arte de viver (2012)

Otra

Foucault e a Filosofía como arte de viver

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Metodista de Pircacicaba

Palabras Clave: Cuidado de sí, formación humana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia magistral como conferencista invitada 11 de octubre de 2012

Primer Simposio Internacional de la educación en debate , educación, violencia y contemporaneidad (2012)

Simposio

Aproximaciones al debate sobre violencia y educación a partir de una perspectiva filosófica

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio de Janeiro

Palabras Clave: Filosofía, violencia, cuidado de sí

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Nietzsche y la educación (2012)

Otra

Lo genio y lo genuino en F. Nietzsche

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Campinas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia dictada el 17 de octubre de 2012

Jornadas de divulgación de la investigación (2011)

Encuentro
Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. de la educación
Palabras Clave: Filosofía de la educación como disciplina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
He participado además de ser coordinadora de una mesa, con dos ponencias, o sea dos mesas en dicho evento

Jornadas de divulgación de la investigación (2011)

Otra
Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. de la educación
Palabras Clave: Filosofía, educación, eros en la antigüedad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

"Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE II (2011)

Encuentro
Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social de la educación superior
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Portugal
Palabras Clave: Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación
Asisto, con fondos de la Comunidad europea, del 21 al 25 de marzo de 2011, como representante de la UDELAR, que es universidad asociada al ALFA III del "Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE III", a la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.

IV Jornadas de investigación y extensión de la FHCE (2011)

Encuentro
IV Jornadas de investigación de la FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Eros pedagógico La filosofía de la educación como disciplina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social, (2011)

Encuentro
Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social,
Portugal

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Riape, Universidad de Humanidades y Técnicas de Lisboa
Palabras Clave: Educación Superior comparativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

Jornadas Franco Latinoamericanas (2011)

Congreso
De la modernité de la Université uruguayenne
Francia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Paris VIII
Palabras Clave: Educación superior, modernidad, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía y Filosofía de la educación

Congreso Iberoamericano sobre Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (2011)

Congreso
Congreso Iberoamericano sobre Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca
Palabras Clave: Influencias inglesas educación Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2011)

Congreso
I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la educación latinoamericana
Palabras Clave: Filosofía de la educación como disciplina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la educación

XV Jornadas de Pensamiento Filosófico (2011)

Congreso
Jornadas de Pensamiento Filosófico, La primera década del siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: FEPAL, Fundación Mercosur
Palabras Clave: Filosofía, Siglo XXI
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Educación
Además de conferencista, formo parte del Comité Académico de la Actividad por Uruguay y cierro la actividad con una exposición en una mesa redonda.

V Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del siglo XXI (2011)

Seminario
V Jornadas de Pensamiento Filosófico
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Fundación de Pensamiento Argentino e Iberoamericano

Palabras Clave: Pensamiento filosófico siglo XXI

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2011)

Congreso

La filosofía de la educación como disciplina

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la Educación Latinoamericana

Palabras Clave: Filosofía de la educación como disciplina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche (2010)

Congreso

Educando un nuevo tipo de ser humano. filosofar y vivir a partir del eterno retorno

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras Clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

Análisis del cuarto tomo de los Fragmentos Póstumos recientemente publicados al español

CONFERENCIA (2010)

Otra

Filofía de la educación, entre el modelo médico y el pedagógico

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid

Palabras Clave: Filosofía, Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Universidad Autónoma de MADrid, Facultad de Filosofía y educación

Conferencia (2010)

Otra

La filosofía en la tradición antigua, su valor educativo y terapéutico

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía

Palabras Clave: Filosofía, inquietud de sí, Sócrates, Séneca

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía, cátedra sobre Filosofía antigua, Universidad de Salamanca, 22 de octubre de 2010

(2010)

Otra

Conferencia, sobre el El problema de la identidad en América Latina
Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Departamento de Filosofía, Universidad de PARIS VIII

Palabras Clave: America Latina, identidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Invitada por el Departamento de Filosofía de la Universidad de París VIII, a dar una conferencia en La Maison de América Latine, titulada: "El problema de la identidad en América LATina". Dicha conferencia será traducida simultáneamente al francés.

Conferencia (2010)

Otra

Filosofía de la Educación entre el modelo pedagógico y el modelo médico

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de MAdrid

Palabras Clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista por la Facultad de Filosofía, catedra Pensamiento Iberomaericano, para dar una conferencia en la Universidad Autónoma de MAdrid, para Filosofía y educación

Primero Congreso uruguayo de filosofía (2010)

Congreso

Filosofía de la educación, identidad y pertinencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: ANEP, Inspección de Filosofía, AFU

Palabras Clave: Filosofía de la educación, identidad, pertinencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista al Primer Congreso uruguayo de filosofía, donde participo de una mesa redonda además, sobre Fililofía y educación, junto a otro exponente de Brasil, y de Argentina.

Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche (2010)

Simposio

Filosofar, vivir, educando a nuevo tipo de ser humano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras Clave: filosofía, nietzsche, educacion

Conferencia sobre el cuarto tomo de la obra `póstumo de Nietzsche, recientemente publicada al español por TECNOS

Conferencia Filosofía de la Educación (2010)

Otra

Filosofía, educación e inquietud de sí

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía, Universidad de Málaga

Palabras Clave: Filosofía, cuidado de sí

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, 26 de octubre de 2010

Formación en docencia universitaria (2010)

Congreso
Jornadas regionales sobre formación en docencia universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Opción docencia, CSE
Palabras Clave: Ley orgánica, libertad de cátedra
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Mi conferencia se titula: Atreverse a pensar por sí mismo en la educación universitaria, o repensando la libertad de cátedra a partir de la tradición filosófica

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (2010)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Colombia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Filosofía de la Educación
Palabras Clave: Educación, psicoanálisis, inquietud de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Jornadas de divulgación de investigación científica (2009)

Encuentro
Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Corredor de las Ideas (2009)

Congreso
Corredor de las Ideas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay, y Corredor de las Ideas
Palabras Clave: Narración, identidad, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Udelar, ANEP, MEC
Palabras Clave: Genealogía y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Cultura, Diferencia, Educacao (2009)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santa María
Palabras Clave: Filosofía, educación e inquietud de sí
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Jornadas de divulgación de la investigación (2008)

Encuentro
Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso de Filosofía de la Educación, Diálogo crítico educativo (2008)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas
Palabras Clave: Futuro de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (2008)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas
Palabras Clave: Modernidad y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Foro de Educación (2007)

Encuentro
Filosofía y educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios
Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Pensar lo regional desde el contexto de lo local (2007)

Simposio
La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Pensamiento latinoamericano

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Congreso Internacional de Filosofía (2007)

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía en Venezuela

Venezuela

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: América Latina, Socialismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Diálogo crítico educativo (2007)

Seminario

Modernidad y educación universitaria

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas

Palabras Clave: Modernidad, educación, universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Coloquio en homenaje a Hegel, a 200 años de la Fenomenología del Espíritu (2007)

Congreso

El Hegel de Kierkegaard

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Filosofía moderna

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso Internacional sobre Socialismo del Siglo XXI (2007)

Congreso

Humanismo Latinoamericano

Venezuela

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Humanismo, barbarie, socialismo del siglo XXI

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

FHUCE frente al debate educativo (2006)

Encuentro

El valor de la vida y la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Confrencia (2006)

Otra

El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras Clave: eterno retorno, Eliade, Kierkegaard, Nietzsche

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Conferencia (2006)

Otra

El problema de la vida y de la muerte en la filosofía de F. Nietzsche

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, España

Palabras Clave: sentido de la vida, Nietzsche

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

El problema de la identidad en América Latina (2006)

Seminario

Departamento Ecuménico de Investigaciones

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Departamento Ecuménico de Investigaciones

Palabras Clave: Identidad latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro de Filosofía (2006)

Encuentro

El terror al historia, en el mito, la religión y la filosofía

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Zacatecas

Palabras Clave: El problema del tiempo en la filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso Nacional de filosofía (2006)

Congreso

El eterno retorno de lo mismo

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras Clave: Historia de la Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Pimera Jornada sobre Ética y Educación (2006)

Encuentro

Etica y Educacion

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: etica, filosofía de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Congreso Internacional (2006)

Congreso

Hacia una filosofía del retorno

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras Clave: Actualidad del pensamiento nietzscheano

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

i Coloquio Internacional sobre Ética, Ciudadanía y Educación (2005)

Simposio

Etica y Educación en el pensamiento de F. Nietzsche

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey

Palabras Clave: etica y educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Foro Latinoamericano de Memoria e Identidad (2004)

Encuentro

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Unesco, Signo

Palabras Clave: identidad, educación, multiculturalismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Primer Simposio Internacional sobre el bicentenario de la muerte de Kant (2004)

Seminario

El Kant de Nietzsche

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Baja California

Palabras Clave: Historia de la Filosofía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía moderna, ética

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2004)

Encuentro

El problema de la identidad latinoamericana

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Centro Difusor de estudios latinoamericanos

Palabras Clave: Identidad latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Coloquio Nacional en homenaje a Kant (2004)

Simposio

El Kant de Nietzsche

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Filosofía moderna

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Encuentro sobre la noción de solidaridad (2003)

Otra

La solidaridad como gran salud

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: ética, solidaridad, filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Coloquio de doctorandos (2003)

Otra

El problema del tiempo en Nietzsche

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras Clave: Historia de la Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

XII Congreso Nacional de Filosofía (2003)

Congreso

Contra el eterno retorno, la muerte considerada como definitiva

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara México

Palabras Clave: ética, historia de la filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano (2003)

Congreso

La balbuceante identidad latinoamericana

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara, México

Palabras Clave: identidad, educación, multiculturalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía de la Educación, ética

Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura (2002)

Congreso

El eterno retorno de lo mismo

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras Clave: Historia de la Filosofía, problema del tiempo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Primer Coloquio Nacional de Hermenéutica (2001)

Congreso

La tempestuosa construcción de la identidad latinoamericana

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Hermenéutica y pensamiento latinoamericano

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica (2001)

Simposio

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Hermenéutica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

XI Congreso Nacional de Filosofía (2001)

Congreso

La identidad y su nexo con el reconocimiento

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UNAM, Asociación Filosófica de México

Palabras Clave: Filosofía Latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Aborto (2000)

Encuentro

El aborto problema social, legal

México

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Aborto, ética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

II Ciclo discusión (2000)

Encuentro

Mujeres destacas en la filosofía

México

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Perspectiva de género

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2000)

Encuentro

América Latina a partir de la alteridad negada

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: América Latina, identidades, globalización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2000)

Encuentro

La inteligencia latinoamericana

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Pensadores latinoamericanos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía Latinoamericana

Un siglo de Nietzsche (2000)

Congreso

Un siglo de Nietzsche

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Nietzsche, el problema del tiempo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía, ética y educación

Perspectivas de género (1999)

Encuentro

Latinoamericana y filósofa

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Perspectiva de género

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Simposic internaciona de Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia (1999)

Simposio

Globalización, identidades culturales, y tendencia al gueto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Globalización neoliberal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Teoría de la universidad (1997)

Encuentro

Modernidad y educación universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras Clave: Pensamiento universitario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso Internacional de Filosofía (1996)

Congreso

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica

Palabras Clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso Internacional de Filosofía (1996)

Congreso

La relación entre naturaleza y sujeto en el contexto neoliberal

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Central de las Villas

Palabras Clave: Neoliberalismo, globalización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Primer Seminario Sudamericano de Filosofía con niños (1994)

Seminario

¿Es posible filosofar con niños?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía da Libertação

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia: "La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Formación humana y ejercicio espiritual"

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO (2016)

Candidato: Natalia Barraco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PROF. DR., DR., ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Filosofía de la educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: Cuidado, educación, penintenciario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Cartografía da Historia da Sexualidade: entre Foucault y Deleuze (2014)

Candidato: Michael Ansolin

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PROF. DRA., ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Paraná / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: Deleuze, Foucault, educación sexual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 (2013)

Candidato: Pablo Drews López

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

PROF. DR., ANDREA DÍAZ GENIS

Doctorado en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Valencia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: Nietzsche, Uruguay del 900

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

La idea de maestro en Nietzsche (2013)

Candidato: Thayse Dias Alves

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PROF. DRA., ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: Nietzsche y educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. (2012)

Candidato: Silvia Montañez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: reconocimiento, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y psicología

La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior (2012)

Candidato: Luis Gieco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: saber, educacion superior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / psicología de la educacion

En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960 (2012)

Candidato: Gabriela Esteba

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ANDREA DÍAZ GENIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación rural en los 60, innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la educación

Directora responsable, y integrante del Consejo Arbitral de la Revista Fermentario (2007)

Candidato: xxx

Tipo Jurado: Otras

ANDREA DÍAZ GENIS

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Directora responsable junto a Silvio Gallo de la UNICAMP BRASIL, la revista se transforma en bi nacional a partir de su 7 mo número, Uruguay-Brasil

Crítica de libros en la Revista de Intercambio Academico del Posgrado de la Universidad Veracruzana (1999)

Candidato: xxxx

Tipo Jurado: Otras

ANDREA DÍAZ GENIS

maestría en filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Veracruzana / Universidad Veracruzana / México

País: México

Idioma: Español

Información adicional

Recientemente grado 5 efectiva full time, por concurso del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE.Udelar

Organización desde 2005 a la fecha de Seminario Interno de investigación, con estudiantes, colaboradores honorarios, profesores ayudantes, asistentes, y adjuntos,

Es importante destacar nuestro trabajo en Fermentario como editora responsable. Nuestro trabajo continuado, dos veces por año de la revista con la UNICAMP. Vale destacar los números de 2015 con el grupo CEAQ/GREAS, **Grupo de Investigación sobre eco-formación artística y sociedad**. Laboratorio de Ética de la UNIVERSIDAD PARIS DESCARTES V, La Sorbonne. Con la especial participación en este número del profesor Dr. Michel

Maffesoli: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/12> y el número 10 volumen I, con apoyo del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) dedicada a Formación humana y privación de

libertad: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/14>

Y el número 10 VOLUMEN II Organizado con la Universidad de Rosario y la Universidad de la Plata, Argentina sobre Políticas y Estéticas en la Historia de la

educación: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/255>

He sido invitada a presentar mi nuevo libro sobre Formación humana, publicado por BIBLOS, en la Universidad de México, Universidad Estadual de Río de Janeiro y a la Universidad de Buenos Aires.

He sido Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche coordinado por la profesora Lucía Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil

Evaluadora del libro del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México)

"Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas" para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León, Editorial Itaca.

He formado parte de Consejos Asesores y Tribunales de todos los concursos desde colaborador honorario a grado 1, 2 3 de mi Dpto y de los Dptos. Que me han invitado a formar parte de tribunales o comisiones asesoras. 2016-2010 He formado parte de 20 tribunales y comisiones asesoras aproximadamente en el área de la Historia y Filosofía de la educación.

Formo parte de la Junta Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación, ALFE : http://filosofiaeducacion.org/alfe/quienes_somos/junta-directiva/.

Formo parte de la Asociación internacional de Filosofía de la educación

Formo parte de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte de la Sociedad Filosófica del Uruguay

Formo parte de Red de Filosofía Ariel del Uruguay

Formo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay

Asociación Filosófica de México

Red iberoamericana FOUCAULT: http://iberofoucault.org/index.php?option=com_content&view=category&id=72&Itemid=108

Asociación Internacional de Estudios Nietzsche de Málaga, España.

Organizadora junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación. Presentación del nro. 9 de revista fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación.

Organizadora de Mesa debate sobre Pedagogías, Filosofía y literaturas, conferencistas, Carlos Skliar de la Flacso y Fernando Bárcena de la Complutense de Madrid, octubre de 2016.

Participación como invitada a la cátedra Alicia Goyena en el Día de la Filosofía, actividades filosóficas extra aula (Experiencia con formación humana en contextos de privación de libertad), noviembre de 2016.

Entrevista en CX30, Radio Nacional. "El aporte de la Filosofía al Desarrollo humano", Programa Vivencias de Andrea Calvete, setiembre 2015

Entrevistas Radio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2013, 2014

Entrevista Radio Universidad del Oeste de Paraná, Filmación de Conferencia para la Tv y página web. de la Universidad, 2013

Entrevista Radio Imparcial sobre Espacio de Formación Integral, educación en contextos de privación de libertad. Ver: https://www.youtube.com/watch?v=So930_oDvsQ&t=1561s

Entrevista en Sarandí con Sergio Puglia, sobre Filosofía de la educación y el premio Nacional de Literatura 2015 y mi libro sobre formación humana desde una perspectiva filosófica.

Entrevista Radio Sarandí programa de Wilson Frezzati y Jenny Galván, setiembre de 2016.

Entrevista Radio Espectador sobre trabajo con Operadores Penitenciarios, noviembre

2016: <http://www.espectador.com/sociedad/345277/es-possible-transformar-el-ambito-carcelario#.WftDXpzd7Q.email>

Otras actividades divulgación:

-Andrea Díaz Genis: "Las etiquetas no liberan", Artículos de Opinión publicados en la Diaria, comentando la Guía sobre la diversidad sexual, noviembre de 2014. Ver en

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/11/las-etiquetas-no-liberan/>

-Andrea Díaz Genis: <http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/la-voluntad-de-saber-piedra-angular-de-la-formacion-humana/>

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	103
Artículos publicados en revistas científicas	29
Completo	29
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	36
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	27
Textos en periódicos	20
Revistas	17
Periodicos	3
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	7
EVALUACIONES	31
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	7
Evaluación de publicaciones	13
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	9
FORMACIÓN RRHH	20
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	12
Tesis de doctorado	3
Tesis de maestría	5
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	8