



**GREGORIO DANIEL TRÍAS SEFERIAN**

Doctor en Psicología

[gtrias@ucu.edu.uy](mailto:gtrias@ucu.edu.uy)  
<http://educacionquenecesita.com.wordpress.com/24872717/427>

**SNI**

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020  
Última actualización: 21/05/2020

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Sector Educación Superior/Privado

/ Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

Dirección: Avda. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (0598) 24872717 / 6571

Correo electrónico/Sitio Web: [gtrias@ucu.edu.uy](mailto:gtrias@ucu.edu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Psicología (2009 - 2017)

Universidad Autónoma de Madrid, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Autorregulación en el aprendizaje, su desarrollo en distintos contextos socioeducativos

Tutor/es: Juan Antonio Huertas Martínez

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

[https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/683522/trias\\_seferian\\_gregorio\\_daniel.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/683522/trias_seferian_gregorio_daniel.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Palabras Clave: aprendizaje Motivación Autorregulación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (2005 - 2008)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñanza de la autorregulación del aprendizaje en Filosofía

Tutor/es: Juan Antonio Huertas Martínez

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: autorregulación motivación comprensión de textos psicología educacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Postgrado de Especialización en Psicología Educativa (1999 - 2000)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluación de un programa de entrenamiento en conciencia fonémica

Tutor/es: José Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 2003

Palabras Clave: Psicolingüística Lectura conciencia fonológica dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

## **GRADO**

### **Licenciatura en Psicología (1994 - 1997)**

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La lectura y la conciencia fonológica:su desarrollo y relación en escolares de primero, segundo y tercero

Tutor/es: José Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Lectura conciencia fonológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Curso Introductorio al SPSS (01/2004 - 01/2004)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estadística

### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

#### **Estancia de investigación (2015)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España

Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

#### **Estadística aplicada a la Investigación (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UCU - Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: metodología estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Estancia de intercambio de investigación (2010)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UAM, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

#### **Estancia de formación docente (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **OTRAS INSTANCIAS**

**Taller Pautas para una cita en la que no te rechacen: mejorando tu oficio de autor, revisor y editor.**

(2019)

Uruguay

Palabras Clave: investigación psicología publicaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

## Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educativa

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (08/2001 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente adjunto, 30 horas semanales

como profesor permanente del Departamento de Psicología del desarrollo y educación se desarrollan tareas de docencia directa, tutoría, gestión y consultoría.

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Motivación y autorregulación en contextos educativos (02/2007 - a la fecha)**

Cómo promover aprendizaje activo, autónomo y de calidad constituye uno de los principales desafíos de esta línea de investigación aplicada a los problemas de la realidad educativa. La motivación y autorregulación constituyen factores claves para aprender que pueden resultar relevantes pensando los cambios educativos. Estos últimos años, el foco ha estado en conocer cómo incide el contexto socio-económico y el rendimiento académico en los modos de autorregulación que desarrollan estudiantes de distintas edades y niveles del sistema educativo (Trías y Huertas, 2014). A la vez se busca promover el desarrollo de la autorregulación en distintos dominios a través de intervención educativa, actualmente en la resolución de problemas matemáticos. Se ha avanzado en estudios de revisión sistemática al respecto y estudios experimentales. Continúa el trabajo para conocer la evolución de creencias motivacionales en adolescentes que cursan Ciclo Básico. Se están iniciando una serie de trabajos centrados en la motivación y autorregulación del docente, esperando contribuir a sus procesos de formación y enseñanza. Estos trabajos se vienen desarrollando en creciente colaboración con colegas de Argentina, Chile, Perú y España (investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid, coordinados por el Dr. Juan Antonio Huertas y el Dr. Jesús Alonso Tapia).  
Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Carbajal, M. , Valentina Ronqui Leites , Eiroa, Carina , Milagros Pasó , Schiappapietra, R. , Garavento, B. , Sánchez, M. F.

Palabras clave: autorregulación motivación aprendizaje metacognición docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Educativa

### **Autonomía, autorregulación e intersubjetividad. Diálogos interdisciplinarios. (02/2019 - a la fecha )**

El foco se orienta a la discusión interdisciplinaria de los marcos conceptuales, epistemológicos y antropológicos que están detrás de los conceptos de autonomía y autorregulación. A partir de ello se derivan consecuencias para la investigación, la evaluación de políticas y las prácticas educativas. Se trata de una línea con intercambio entre el Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa de UCU y el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de UDELAR.

Mixta

2 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa , Coordinador o Responsable

Equipo: Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN , Agustín REYES MOREL

Palabras clave: autonomía autorregulación economía del comportamiento motivación filosofía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **Comprensión de textos (02/2008 - 02/2013 )**

1 hora semanal

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Integrante del equipo

Equipo: BALBI, A. , ARIEL CUADRO , VIVIAN SINGER

Palabras clave: autorregulación aprendizaje metacognición comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicopedagogía

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto. (FSED\_2\_2018\_1\_150661) (03/2019 - a la fecha)**

El objetivo de este estudio es la promoción de HSE y la convivencia en ciclo básico de educación media mediante la formación docente en servicio y su implementación de un programa de talleres con sus estudiantes en clase. Implica ampliar PICA - un programa de intervención en convivencia adolescente basada en evidencias, previamente desarrollado por el equipo proponente en colaboración con docentes y adolescentes de Montevideo - y adaptar sus materiales a una plataforma virtual dirigida a docentes y directivos. La plataforma incluirá un curso online sobre aprendizajes socioemocional y convivencia, así como herramientas didácticas e informáticas para la implementación coordinada y supervisada de los talleres. En la etapa de desarrollo, se recogerán datos cualitativos en grupos focales con docentes, para conocer las necesidades y condiciones para la adecuación del programa a un entorno virtual y modalidad semi-presencial. Un segundo estudio evaluará el proceso de implementación (análisis de registro plataforma, entrevistas y grupos focales con participantes), y un tercer estudio valorará el impacto del programa sobre docentes (conocimientos temáticos, convivencia, regulación emocional, autoeficacia) y estudiantes (regulación emocional, habilidades de relacionamiento, convivencia, rendimiento académico) en un diseño cuasi experimental y longitudinal. Este proyecto se llevará a cabo en liceos de la Red Global de Aprendizajes en Montevideo, Maldonado y Canelones. Como resultado de este proyecto, la comunidad educativa contará con una herramienta educativa basada en evidencias y de libre acceso para fomentar HSE y la convivencia. Participo como consultor.

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Psicología del Desarrollo y

Educacional  
Investigación  
Otros

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN , Cindy Agnes MELS AUMAN , Diego CUEVASANTA GALATI

Palabras clave: habilidades socioemocionales autorregulación desarrollo profesional docente TIC inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Formación de docentes en servicio para la autorregulación de la enseñanza y el aprendizaje (FMV\_3\_2018\_1\_148467) (04/2018 - a la fecha)**

Proyecto ha concursado en Fondo María Viñas (2018), se aprobó académicamente, pero no recibió financiación. La enseñanza de estrategias de aprendizaje autorregulado contribuye positivamente con el aprendizaje y desempeño de los estudiantes. Sin embargo, no se observa con frecuencia en las aulas y la formación docente puede ser un factor clave para ello. Este proyecto de investigación aplicada se propone contribuir a la formación de docentes en servicio para una mayor explicitación de la enseñanza de la autorregulación en las aulas del sector ciencias en educación secundaria, y consecuentemente, impactar significativamente en el aprendizaje y la motivación de los estudiantes que participan en dichas aulas. Para ello se diseñará, implementará y evaluará un dispositivo de formación para docentes en servicio centrado en la enseñanza explícita de la autorregulación. Se espera participen unos 340 docentes del sector, trabajando en Ciclo Básico en Montevideo. Se proponen tres estudios, que combinan metodología cuantitativa y cualitativa, centrados en el aprendizaje autorregulado, su enseñanza y contribución con el aprendizaje de los estudiantes en uno de los tramos críticos de nuestro sistema educativo. La primera etapa servirá de base para el dispositivo de formación, y se centrará en el análisis de las creencias sobre autorregulación que muestran los docentes del sector, así como las estrategias de autorregulación que enseñan en el aula. Para ello se validará un cuestionario de creencias sobre autorregulación, se emplearán entrevistas semi-estructuradas y observación de clases. En la segunda etapa se implementará y evaluará el dispositivo de formación docente, mediante un estudio cuasi-experimental. Se espera que el dispositivo incida significativamente en las creencias y estrategias que enseñan los docentes participantes, y que redunde en el aprendizaje, motivación y autorregulación de sus estudiantes. Se espera aportar un dispositivo de formación sustentado teóricamente y validado, que amplíe las posibilidades de enseñanza de docentes de educación secundaria y contribuya a la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

10 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Otra

Equipo: Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN , Cindy Agnes MELS AUMAN , Valentina Ronqui Leites

Palabras clave: Habilidades socioemocionales desarrollo profesional docente aprendizaje autorregulación motivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa (11/2015 - 11/2018)**

Este proyecto tiene como principal objetivo el desarrollo, la implementación y evaluación de herramientas educativas para docentes en la órbita del ANEP para promover las habilidades socioemocionales y la convivencia de los estudiantes de ciclo básica, minimizando las consecuencias

de la exposición a la violencia comunitaria.

5 horas semanales

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN

Palabras clave: autorregulación educación regulación emocional adolescentes violencia comunitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

## **DOCENCIA**

### **Grado en Psicopedagogía (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Autorregulación y Aprendizaje, 43 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Motivación y autorregulación en contextos educativos

### **Licenciatura en Psicología (08/2001 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Educacional, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **Maestría en Psicología Educacional (03/2011 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **Licenciatura en Psicopedagogía (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Autorregulación y aprendizaje, 3 horas, Teórico

### **Maestría en Psicología Educacional (10/2011 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación del los aprendizajes, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

### **Licenciatura en Psicopedagogía (03/2008 - 11/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de los aprendizajes, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Maestría en Psicología Educacional (05/2004 - 11/2013 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Psicología del desarrollo, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Maestría en Psicología Educacional (10/2007 - 10/2010 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Teorías del aprendizaje, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**EXTENSIÓN**

**(06/2008 - 11/2014 )**

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Grupo-MACE (Motivación y autorregulación en contextos educativos) (05/2019 - a la fecha )**

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**Coordinador General de XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (07/2010 - 10/2011 )**

Facultad de Psicología

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Director Académico de Maestría en Psicología Educacional (04/2008 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Director Académico de Postgrado de Especialización en Psicología Educacional (04/2008 - 04/2020 )**

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**Secretario Académico (02/2009 - 02/2011 )**

Facultad de Psicología

Otros

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

# Instituto Nacional de Evaluación Educativa

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (01/2018 - 11/2018)** Trabajo relevante

Director de Proyecto ,20 horas semanales

Responsable del "Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación" en la segunda edición del Fondo Sectorial de Educación - Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas. Contrato por proyecto.

## ACTIVIDADES

### OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

#### **Director de Proyecto (02/2018 - a la fecha )**

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad de Tarapacá

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Profesor visitante (05/2015 - 12/2017)** Trabajo relevante

Docente ,2 horas semanales

Docente en el Magister de Psicología Educativa, del curso de Motivación

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Escuela Católica de Enfermería «Antonia Valencia»

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (04/2006 - 03/2011)**

Docente Adjunto ,2 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Licenciatura en Psicomotricidad (04/2006 - 03/2011 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología General, 2 horas, Teórico

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (03/2003 - 03/2010)**

Docente ,3 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA



**Licenciatura en Educación Inicial (03/2006 - 03/2010)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología III, 1 horas, Teórico

**Técnico en Educación Inicial (03/2003 - 03/2010)**

Técnico nivel superior  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología del Desarrollo, 2 horas, Teórico

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto Preuniversitario Salesiano Juan XXIII

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/2009)**

Docente ,4 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio San Francisco de Sales

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (07/2005 - 03/2008)**

Psicólogo ,25 horas semanales  
Desempeño en Educación Secundaria

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Seminario

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (02/2001 - 06/2005)**

Psicólogo ,30 horas semanales  
Desempeñó funciones como Psicólogo de primaria. Durante el 2004 ejerció el rol de coordinador del Departamento de Psicología

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas  
Carga horaria de investigación: 8 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: 8 horas

**Producción científica/tecnológica**

Mi actividad de investigación se centra en la motivación y autorregulación en contextos educativos, orientada a la construcción de conocimientos sobre los procesos y condiciones que requiere aprender con autonomía en nuestro sistema educativo. Responde a cuestiones relevantes como: la calidad del aprendizaje, el desarrollo de habilidades socioemocionales y las prácticas docentes que inciden en ello, el avance y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, el aprendizaje profundo y las nuevas pedagogías. Progresivamente vamos construyendo conocimiento científico

sobre los estudiantes (Ronqui, 2018; Trías, 2017; Trías, Mels y Huertas, en preparación), los docentes y las condiciones de enseñanza (Trías y Huertas, 2009; Trías, Mels y Huertas, en prensa; Sánchez, 2019).

La producción reciente se enfocó en culminación del Doctorado en Psicología (UAM, España) sobre la autorregulación en niños en etapa escolar (Trías, 2017), de la cual derivó un artículo aceptado (Trías, Mels y Huertas, en prensa) y otro en revisión. A nivel nacional, estos trabajos se recogieron en informe de Aristas 2017 (INEEd, 2018). Al cerrar 2019, son tres los artículos científicos que se encuentran en revisión en revistas arbitradas.

En cuanto a la formación de investigadores, completé la supervisión de 50 tesis de distintos niveles de formación que, en general, han estado vinculadas a la investigación en motivación y autorregulación en el contexto educativo (8 de Maestría, 1 de Doctorado). Actualmente, superviso dos tesis doctorales. Una de la cuales cuenta con beca de ANII para estudios en el exterior (Ronqui, Universidad Autónoma de Madrid) y se centra en la enseñanza de la autorregulación en educación primaria.

Otro esfuerzo de la línea de investigación ha sido la divulgación, buscando que el conocimiento científico sobre procesos motivacionales y de autorregulación llegue a actores educativos relevantes. Esto se refleja en libros (Mels, Cuevasanta, Lagoa y Trías, 2018; Trías y Cuadro, 2012), capítulos de libros (Trías, 2018, 2014; Trías, Huertas y García-Andrés, 2012), el blog de divulgación ([www.educacionquenecesitamos.com](http://www.educacionquenecesitamos.com)). También los cursos de grado y postgrado, charlas y conferencias a nivel nacional e internacional.

Integro equipo de investigación encargado del proyecto: "Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto" (Fondo de Inclusión Digital 2018). He presentado proyecto de investigación al Fondo María Viñas 2018, recibiendo la aprobación técnica y sin financiación. He recibido premio a la actividad investigadora de la Sociedad de Psicología del Uruguay.

De la construcción institucional, destaco la coordinación del "Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación educativa", del FSEd 2018 (ANII-INEEd-MEC-ANEP) orientado a docentes. Participé del comité de expertos sobre Habilidades Socioemocionales convocado por INEEd. Me desempeñé como director académico de la Maestría en Psicología Educacional (UCU). Participo del Grupo Interuniversitario de Estudios en Motivación y Autorregulación del Aprendizaje. Soy referente de la "Red internacional de cognición, aprendizaje y desarrollo". He integrado Comité Científico en eventos internacionales. He sido evaluador de artículos en revistas arbitradas e integrante de tribunales de tesis de Maestría en universidades nacionales y extranjeras.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Características psicométricas preliminares del HSCL-A adaptado para adolescentes uruguayos en contexto de violencia. (Completo, 2014)**

MELS, C., TRÍAS, D.

Ciencias Psicológicas, v.: VIII 2, p.:139 - 149, 2014

Palabras clave: adolescencia salud mental violencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16884094

[latindex](#)

##### **Orientaciones motivacionales, rendimiento académico y género en estudiantes de Bachillerato (Completo, 2011)**

ALEMÁN, M. J., TRÍAS, D., CURIONE, K.

Ciencias Psicológicas, v.: V 2, p.:159 - 166, 2011

Palabras clave: motivación aprendizaje rendimiento académico

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094

[latindex](#)

**Autorregulación del aprendizaje y comprensión de textos: un estudio de intervención (Completo, 2009)** [Trabajo relevante](#)

TRÍAS, D., HUERTAS, J. A.  
Ciencias Psicológicas, v.: III 1, p.:7 - 16, 2009  
Palabras clave: autorregulación motivación comprensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la motivación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884094

[latindex](#)

**Desarrollo de la conciencia fonémica: Evaluación de un programa de intervención (Completo, 2009)**

TRÍAS, D., CUADRO, A., COSTA, D.  
Ciencias Psicológicas, 2009  
Palabras clave: Psicolingüística Lectura conciencia fonológica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094

[latindex](#)

**Comprensión de textos y reconocimiento de palabras (Completo, 2009)**

BALBI, A., ARIEL CUADRO, TRÍAS, D.  
Ciencias Psicológicas, 2009  
Palabras clave: Psicolingüística Lectura comprensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094

[latindex](#)

**Desarrollo de la conciencia fonémica: Evaluación de un programa de intervención (Completo, 2008)** [Trabajo relevante](#)

CUADRO, A., TRÍAS, D.  
Revista Argentina Neuropsicología, v.: 11 p.:1 - 8, 2008  
Palabras clave: Lectura conciencia fonológica habilidades metalingüísticas conocimiento prelector  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: <http://www.revneuropsi.com.ar>  
ISSN: 16685415  
<http://www.revneuropsi.com.ar>

**ARTÍCULOS ACEPTADOS**

**ARBITRADOS**

**Teaching to self-regulate in mathematics: a quasi-experimental study with low-achieving primary school students (Completo, 2019)** [Trabajo relevante](#)

TRÍAS, D., MELS, C., HUERTAS, J. A.

Revista Preal, 2019

Palabras clave: matemáticas metacognición motivación emoción aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 12/08/2019

ISSN: 16074041

<https://redie.uabc.mx/redie/index>

## LIBROS

### **PICA. Programa de Intervención en Convivencia Adolescente (Libro publicado Otra, 2018)**

MELS, C., CUEVASANTA, D., LETICIA LAGO, TRÍAS, D.

Número de páginas: 151

Edición: 1,

Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Adolescentes educación autorregulación habilidades socioemocional docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974869134

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Otra, Uruguay

<https://picauruguay.wordpress.com/>

### **Procesos y actores: claves para el asesoramiento educativo. Temas en Psicología Educativa.**

#### **Contribución para la formación de especialidad ( Participación , 2018)**

Trabajo relevante

TRÍAS, D.

Edición: 1,

Editorial: Noveduc, Buenos Aires

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: autorregulación; motivación; aprendizaje; educación; docentes.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875385856

Capítulos:

Autorregulación en el aprendizaje: claves para el asesoramiento psicoeducativo

Organizadores: Francisco Leal

Página inicial 69, Página final 101

### **Aprendizaje. Miradas desde la Psicología Educativa. ( Participación , 2014)**

TRÍAS, D.

Edición: 1ra,

Editorial: Editorial de la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile

Palabras clave: autorregulación motivación enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789563539943

Capítulos:

¿Por qué no enseñar autorregulación?

Organizadores: Morales, P., Saavedra, E., Salas, G., Cornejo, C.

Página inicial 163, Página final 179

### **Psicología Educativa: Aportes para el cambio educativo ( Libro publicado Compilación ,**

**2012)** Trabajo relevante

TRÍAS, D. , CUADRO, A.

Número de páginas: 292

Edición: 1,

Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: motivación aprendizaje educación psicología educacional investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974835232

**Psicología Educacional: Aportes para el cambio educativo ( Participación , 2012)**

TRÍAS, D. , HUERTAS, J. A. , GARCÍA, E.

Edición: 1,

Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo

Palabras clave: autorregulación motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9974835232

Capítulos:

Escenarios que favorecen la autorregulación

Organizadores: Trías, D.; Cuadro, A.

Página inicial 19, Página final 50

**Ayudando a futuros lectores (Edición revisada) ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

CUADRO, A. , TRÍAS, D. , CASTRO, C.

Edición: ,

Editorial: ,

En prensa

Palabras clave: Lectura conciencia fonológica aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Se trata de una segunda edición del libro revisada por sus autores, incorporando dos nuevos capítulos.

**La identidad en la Psicología de la Educación: necesidad, utilidad y límites ( Participación , 2011)**

HUERTAS, J. A. , ALONSO-TAPIA, J. , TRÍAS, D. , ARDURA, A. , GARCÍA, E.

Edición: ,

Editorial: EDEBÉ, Barcelona

En prensa

Palabras clave: motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427717473

Capítulos:

Los escenarios académicos, las identidades de los estudiantes universitarios y el movimiento y cambio de las orientaciones motivacionales entre ellos

Organizadores: Monereo, C. y Pozo, J. I.

Página inicial , Página final

**La lectura y sus dificultades. La dislexia evolutiva ( Participación , 2010)**

ARIEL CUADRO , TRÍAS, D.

Edición: 1,

Editorial: Magro Editores, Montevideo

Palabras clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 997482009

Capítulos:  
La mediación fonológica en el reconocimiento de palabras y aprendizaje de la lectura  
Organizadores: Cuadro, A.  
Página inicial 49, Página final 100

**Manual técnico del test de eficacia lectora (TECLE) ( Libro publicado Otra , 2009)**

ARIEL CUADRO , COSTA, D. , TRÍAS, D. , PONCE DE LEÓN, PATRICIA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 62  
Edición: 1,  
Editorial: Prensa Médica Latinoamericana, Montevideo  
Palabras clave: Lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9973568426

**Ayudando a futuros lectores ( Libro publicado Texto integral , 2007)** Trabajo relevante

CUADRO, A. , TRÍAS, D. , CASTRO, C.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 94  
Edición: 1,  
Editorial: Prensa Médica Latinoamericana, Montevideo  
Palabras clave: Lectura conciencia fonológica dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974568273

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Autorregulación y control volitivo en la toma de decisiones vocacionales (2016)**

Resumen expandido  
CARBAJAL, MIGUEL , TRÍAS, D.

Evento: Internacional  
Descripción: VI Congreso Ulapsi  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings:VI Congreso ULAPSI ; compilado por ULAPSI Argentina - 1a edición bilingüe  
Pagina inicial: 864  
Pagina final: 869  
ISSN/ISBN: 978-987-45397-  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: autorregulación educación adolescentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**Contextos socioeducativos y autorregulación en niños en etapa escolar (2014)**

Resumen expandido  
TRÍAS, D. , HUERTAS, J. A.

Evento: Internacional  
Descripción: XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional  
Ciudad: San Martín de Tucumán  
Año del evento: 2014

ISSN/ISBN: 9789505548545

Publicación arbitrada

Palabras clave: autorregulación motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Control volitivo en alumnos en distintos contextos socioeducativos (2013)**

Resumen expandido

TRÍAS, D. , HUERTAS, J. A.

Evento: Nacional

Descripción: XX Jornadas Uruguayas de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay

Página inicial: 8

Página final: 11

ISSN/ISBN: 2301069X

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: autorregulación motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

Este trabajo recibió el Premio: "Sociedad de Psicología del Uruguay" para psicólogos/as consolidados Nacionales y/o extranjeros

### **Autorregulación del Aprendizaje y comprensión de textos en estudiantes de bachillerato (2009)**

Completo

TRÍAS, D. , HUERTAS, J. A.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI

Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:Memorias. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur

Página inicial: 393

Página final: 395

ISSN/ISBN: 16676750

Publicación arbitrada

Palabras clave: autorregulación motivación comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

### **¿Quiénes se favorecen de la enseñanza de la autorregulación? (2009)**

Resumen

TRÍAS, D.

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas Internacionales de Psicología Educacional

Ciudad: Valparaíso

Año del evento: 2009

Palabras clave: autorregulación motivación comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Training in Phonemic Awareness: A longitudinal Study (2008)**

Completo

TRÍAS, D.

Evento: Internacional  
Descripción: International Neuropsychological Society  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2008  
Palabras clave: Psicolingüística Lectura conciencia fonológica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.ins-sonepsa.com.ar/index.php>

**Autorregulación del aprendizaje: su enseñanza en contexto de aula (2008)** Trabajo relevante

Resumen  
TRÍAS, D. , HUERTAS, J. A.

Evento: Internacional  
Descripción: VIII Jornadas internacionales de Psicología Educativa  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2008  
Palabras clave: autorregulación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: CD-Rom  
[http://www.pucp.edu.pe/jornada/psicologia\\_educacional/presentacion.html](http://www.pucp.edu.pe/jornada/psicologia_educacional/presentacion.html)

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**¿Cómo ayudar a niños y jóvenes a aprender de forma autónoma? (2020)**

La Diaria  
Periodicos  
TRÍAS, D. , Valentina Ronqui

Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 21/05/2020  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay  
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/como-ayudar-a-ninos-y-jovenes-a-aprender-de-forma-autonoma/>

**Especialistas expusieron sobre la importancia de la motivación y la autorregulación en escenarios educativos (2018)**

La Diaria  
Periodicos  
TRÍAS, D.

Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 31/10/2018  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/10/especialistas-expusieron-sobre-la-importancia-de->

**Apuntan a construir un Grupo Interuniversitario de Estudios en autorregulación del aprendizaje y motivación (2018)**

La Diaria  
Periodicos  
TRÍAS, D.

Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 30/08/2018  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/8/apuntan-a-construir-un-grupo-interuniversitario-de>

**El futuro es ahora: Las TIC y su potencialidad para el aprendizaje (2013)**

Revista de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay v: 254, 12, 15



Revista  
TRÍAS, D. , Cibils, J. P.

ISSN/ISBN:2301-0770

Palabras clave: aprendizaje digital educación docentes adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 13/11/2013

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

[http://www.psicologos.org.uy/revistas/254\\_revista2013\\_nov.pdf](http://www.psicologos.org.uy/revistas/254_revista2013_nov.pdf)

## Producción técnica

## Otras Producciones

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### **Acompañando el arte de hacerse estudiante: autorregulación y autonomía (2018)**

TRÍAS, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Salesiano de Formación

### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

#### **XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2011)**

TRÍAS, D.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad Católica del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 56 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de La Serena

Palabras clave: Psicología educacional educación aprendizaje investigación educativa docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Evaluación Proyecto ANII (2019 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5



### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### **REVISIONES**

**Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica (Psiencia) (2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Psicología, conocimiento y sociedad ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Ciencias Psicológicas ( 2010 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Páginas de Educación ( 2009 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**XIX Jornadas Internacionales de Psicología Educacional ( 2019 / 2019 )**

Comité programa congreso  
Chile  
Arbitrado

Universidad de Concepción, Chile

**XVIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional ( 2018 / 2018 )**

Comité programa congreso  
Chile  
Arbitrado

Universidad de Tarapacá; Red Internacional de Cognición, Aprendizaje y Desarrollo; Organización de Estados Iberoamericanos

**XVII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional ( 2017 / 2017 )**

Comité programa congreso  
Costa Rica  
Arbitrado

Universidad de La Serena

**Quinto Simposio de Investigación en Psicología ( 2017 / 2017 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

**VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación ( 2015 / 2016 )**

Comité programa congreso  
España  
Arbitrado

Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)

**XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional ( 2014 )**

Argentina

Integrante del Comité Científico

**X Jornadas internacionales de Psicología Educacional ( 2010 )**

Chile

Miembro del Comité Científico

## JURADO DE TESIS

### **Programa de Pós-graduação em Educação. Modalidade Profissional (2019 / 2019)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Maestría

### **Maestría en Psicología y Educación (2018 / 2018)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

### **Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (2018 / 2018)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO , Argentina

Nivel de formación: Maestría

### **Magíster en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo (2017)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica del Perú , Perú

Nivel de formación: Maestría

### **Maestría en Psicología Educacional (2014)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

### **Licenciatura en Psicopedagogía (2012)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay

Nivel de formación: Grado

### **Maestría en Educación (2011)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

### **Licenciatura en Psicología (2005)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay

Nivel de formación: Grado

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

### **Creencias que sostienen las psicopedagogas acerca de su práctica profesional (2020)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología /

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Medero, Adriana  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje Creencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Adaptación y análisis factorial de la Escala de Procrastinación de Tuckman (ATPS) para el trabajo con alumnos de educación media (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Miguel Carbajal  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación adolescentes procrastinación rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación

**Autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico en Matemática en estudiantes de segundo año del Ciclo Básico (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jaureche, Silvia  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación matemáticas Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Enseñanza de la autorregulación en la comprensión de textos (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Fernanda Sánchez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: comprensión de textos educación primaria aprendizaje enseñanza docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**El papel del lenguaje y la autorregulación en la Comprensión de Textos según el nivel socioeconómico (2018)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educacional  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ronqui, Valentina  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje comprensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Motivación, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes de Psicología (2018)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Curione, Karina  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje educación rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Educativa

**Exposición a la violencia comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de primer año de lice (2018)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Cuevasanta, Diego  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación desarrollo aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Educativa

**Las vivencias de una población de adolescentes que persisten en sus estudios. Un enfoque cualitativo desde la Psicología Educativa (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Sebben  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación educación resiliencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Educativa

**Impacto de la rúbrica de evaluación en la práctica de aula y en la formación docente. Perspectiva de los profesores universitarios (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carola Kweksilber  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación educación Docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Educativa

**Teorías implícitas del aprendizaje en distintos niveles educativos (2012)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Nombre del orientado: Isabel Varela  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa

**GRADO**

**La Procrastinación Académica en estudiantes universitarios. Un estudio de revisión sistemática. (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Montoro, María Paz  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**El aprendizaje basado en proyectos y su relación con la autorregulación en estudiantes universitarios.  
Una revisión bibliográfica sistemática (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Schiappapietra, Rocío  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Autorregulación y rendimiento académico: una revisión sistemática (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: González, Pablo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Estudio de Control Volitivo y Resolución de Problemas Matemáticos en alumnos de sexto año escolar  
(2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Méndez, Lucía  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Motivación intrínseca en estudiantes del Ciclo Básico de Secundaria (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Romina Munsch  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación desarrollo aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Estudio empírico de las estrategias de aprendizaje en Adolescentes Pertenecientes a Enseñanza  
Secundaria. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Bruno Schmidt  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Autorregulación del aprendizaje: estudio a través del pensamiento en voz alta (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Flores, Belén  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**School readiness: relación entre la capacidad de auto-regulación y nivel socio-económico en niños de edad pre-escolar (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Carolina Morquio  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación desarrollo pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**El rol de las emociones en contextos educativos. Un estudio de revisión sistemática. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvera, Matías  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación adolescentes emociones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Enseñanza de la autorregulación en el dominio de la comprensión de textos (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Crosa, Andrea  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación comprensión de textos enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Creencias de Autoeficacia Computacional en los Docentes de Secundaria de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Bondoni, Cecilia  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación TICS Autoeficacia Docentes

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**El rol docente en la investigación sobre autorregulación del aprendizaje (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Milagros Pasó  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje Docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Autorregulación del Aprendizaje en niños con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad. (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jimena Bonica  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación desarrollo aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Autorregulación del aprendizaje en niños preescolares (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Ana Inés Guichón  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación desarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Enseñanza de la autorregulación en resolución de problemas matemáticos (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Leytes, Analía  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación matemáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Motivación en estudiantes: Análisis de las Creencias Motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico (2013)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Perdomo, Jimena  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación aprendizaje fracaso escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Premisas teóricas para la evaluación de la autorregulación del aprendizaje (2012)**



Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Rocha, Paula  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

#### **Comprensión de textos y control volitivo en estudiantes de sexto año de primaria (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Viana, Socorro  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación comprensión de textos aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Respuesta resiliente y rendimiento académico en contexto desfavorecido (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: López, Juan Luis  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: aprendizaje rendimiento académico resiliencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
El trabajo de Juan Luis López ha recibido el premio "Dr. Jorge Galeano Muñoz" otorgado por la  
Sociedad de Psicología del Uruguay a jóvenes investigadores (2013)

#### **Control volitivo y rendimiento académico en contextos desfavorecidos (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Gaminara, Agustina  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Enseñanza de la autorregulación en la resolución de problemas matemáticos (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Garavento, Brunela  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Psicología Educacional (2012)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Hughes, Verónica  
País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

#### **Nuevas tecnologías de información y comunicación en la evaluación de los aprendizajes (2011)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: Cibils, Juan Pablo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: aprendizaje TICS evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Evaluación de la autorregulación del aprendizaje en niños preescolares. Estudio piloto para la adaptación de un cuestionario (2011)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: Algorta, María José

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: autorregulación motivación desarrollo metacognición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Orientaciones motivacionales y rendimiento académico: en estudiantes de bachillerato (2011)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: Alemán, María José

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: motivación aprendizaje educación rendimiento académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Estrategias para motivar a estudiantes vulnerables. Aportes desde dos perspectivas teóricas (2011)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: de Mattos, Lucía

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: motivación rendimiento académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Control volitivo y rendimiento académico (2011)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: Pérez, Paola

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: autorregulación motivación comprensión de textos aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Gamba, María Eugenia  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Motivación en el contexto de la universidad (2010)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Hughes, Verónica  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

#### **Motivación en contextos educativos (2009)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Benito, Laura  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación aprendizaje rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **OTRAS**

##### **Clima motivacional de clase. Estudio de revisión sistemática (2019)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la  
Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Stephanie Valdor  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Motivación clima escolar aprendizaje docentes adolescentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos  
educativos

##### **Enseñanza de la autorregulación en la comprensión de textos (2018)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología /  
Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariana Bentancur  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación comprensión de textos educación primaria docentes revisión  
sistemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

##### **Aportes para la discusión acerca de la autonomía y su naturaleza (2018)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Wendy Guarisco  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Autorregulación del Aprendizaje docentes educación pedagogía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Motivación en la adolescencia: Un enfoque desde la práctica de la Psicología Educacional (2014)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Heguy, Virginia  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación aprendizaje adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

#### **Propuesta de intervención: modalidad RTI como acción reparadora (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Cedrés, María Mercedes  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: aprendizaje psicopedagogía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional  
Memoria de Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

#### **Intervención motivacional en educación secundaria (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Bendahan, Esthella  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Motivación en estudiantes de Magisterio (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Burjel, Carmen  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Proyecto germinadores (2012)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Albores, Marcelo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

#### **Estrategias para mejorar la comprensión de los alumnos disléxicos en las clases comunes de educación media (2009)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Marchelli, Silvia  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: dislexia estrategias de aprendizaje comprensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional

#### **Evaluación del nivel lector en castellano y en inglés (2009)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Goberti, Andrea  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **Estrategias de Aprendizaje (2008)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,  
Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Alcaide, Gabriela  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: metacognición  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

#### **Autorregulación del aprendizaje y desarrollo profesional docente (2019)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de  
Psicología Básica , España  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Ronqui, Valentina  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: aprendizaje motivación docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos  
educativos  
Cuenta con una beca de ANII para estudios de Doctorado en el Exterior (POS-EXT-2018-1-  
154239).

#### **Validación de un cuestionario de creencias sobre autorregulación en el aprendizaje para docentes. (2019)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la  
Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Milagros Pasó  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: docentes creencias desarrollo profesional docente aprendizaje autoeficacia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos  
educativos

### **La perspectiva docente enseñando autorregulación (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Eiroa, Carina  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje docentes enseñanza comprensión de textos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **El rol de las competencias genéricas, en la formación de profesionales de la salud (2019)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carola Kweksilber  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: aprendizaje incidentes críticos metodología cualitativa docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

## **GRADO**

### **Creencias de docentes sobre el aprendizaje autorregulado (2019)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Federico López  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: concepciones docentes motivación aprendizaje autorregulación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Accésit del Encuentro de Jóvenes Investigadores en Motivación y Emoción (2011)**

(Internacional)  
Asociación de Motivación y Emoción

#### **Premio Sociedad de Psicología del Uruguay a Investigadores Consolidados (2011)**

(Nacional)  
Sociedad de Psicología del Uruguay  
Tema libre sobre trabajo de investigación finalizado.

#### **"Primitivo Techera" a la producción académica en Psicología (2008)**

(Nacional)  
Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay

#### **"Primitivo Techera" a la producción académica en Psicología (2006)**

(Nacional)  
Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

### **XIX Jornadas Internacionales en Psicología Educativa (2019)**

Congreso

Procrastinación, autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes de educación media superior.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Concepción

Palabras Clave: autorregulación motivación adolescentes bienestar rendimiento académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

El trabajo es en co-autoría con Miguel Carbajal. Fue aprobado por Comité Científico para la presentación en el Congreso, pero el mismo no se llevó a cabo en la fecha prevista (noviembre 2019) por razones de pública notoriedad. Quedó aceptado, pero no se ha presentado.

### **II Congreso Internacional de Educación y Pobreza (2018)**

Congreso

Incidencia del contexto socioeconómico y el desempeño académico en la autorregulación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: pobreza educación autorregulación desarrollo aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

### **Motivación en escenarios educativos (2018)**

Otra

Autorregulación en el aprendizaje: escenarios y desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Universidad de la República

Palabras Clave: motivación clima motivacional autorregulación aprendizaje desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

### **Autorregulación en el aprendizaje. La incidencia de nuestros pensamientos y sentimientos (2018)**

Otra

Conferencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: SUAMOC

Palabras Clave: autorregulación regulación emocional habilidades socioemocionales aprendizaje intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

### **X Simposio de la Asociación Española de Motivación y Emoción (2018)**

Simposio

Estudio de las relaciones entre motivación, aprendizaje autorregulado y rendimiento académico en estudiantes de Psicología

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Española de Motivación y Emoción

Palabras Clave: motivación habilidades socioemocionales aprendizaje rendimiento académico estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

La autoría de la presentación es Curione, Huertas y Trías.

### **¿Qué hacemos con la evaluación educativa? (2018)**

Otra

Conferencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Unidad de Enseñanza - Facultad de Química - Universidad de la República

Palabras Clave: autorregulación aprendizaje docentes estudiantes universitarios motivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

### **III Encuentro Internacional de Psicología y Educación (2017)**

Encuentro

Miradas desde la psicología en relación a la evaluación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

Palabras Clave: motivación evaluación

### **Encuentros sobre habilidades socioemocionales (2017)**

Encuentro

Motivación y autorregulación en contextos educativos, desde la perspectiva de la Psicología Educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: INEED / Fundación Ceibal

Palabras Clave: autorregulación matemáticas enseñanza socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

### **II Seminario Anual de Doctorado (2017)**

Seminario

Autorregulación en el aprendizaje, su desarrollo en distintos contextos socioeducativos.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Doctorado en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid

Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

### **5to Simposio de Investigación (2017)**

Simposio

Desempeño académico y contexto socioeconómico como factores de desarrollo de la autorregulación en escolares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje escolares

### **Reuniones Académicas de trabajo (2017)**

Otra

Motivación y Aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CICEA - UDELAR

Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

### **Tercera Jornada de Formación de Profesionales DIE (2017)**

Otra

Autorregulación en el aprendizaje. Claves para el asesoramiento psicoeducativo

Uruguay



Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Departamento Integral del Estudiante. Consejo de Educación Secundaria  
Palabras Clave: motivación aprendizaje Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Aprendices activos: ¿Utopía o construcción posible? (2015)**

Otra  
Conferencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Tarapacá  
Palabras Clave: motivación autorregulación aprendizaje adolescentes docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación y autorregulación en contextos educativos

**XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)**

Congreso  
Contribuciones a la formación docente desde la Psicología Educacional en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología  
Palabras Clave: aprendizaje educación Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2014)**

Simposio  
Escuela y Familia: contextos para el desarrollo de la motivación y la autorregulación  
Argentina  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tucumán  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2013)**

Simposio  
Enseñanza de la autorregulación en la resolución de problemas matemáticos  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la Serena  
Palabras Clave: autorregulación aprendizaje matemáticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional  
En coautoría con Dr. Juan Antonio Huertas (Universidad Autónoma de Madrid) y Marcelo Alborés (Universidad Católica del Uruguay)

**XXXIV Congreso Iberoamericano de Psicología (2013)**

Congreso  
Formación en Psicología Educacional: Una experiencia uruguaya  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Psicología  
Palabras Clave: aprendizaje educación superior Formación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**XXXIV Congreso Iberoamericano de Psicología (2013)**

Congreso

Enseñanza de la autorregulación y del control volitivo  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Psicología  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje matemáticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa  
En coautoría con Dr. Juan Antonio Huertas (Universidad Autónoma de Madrid)

#### **XII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2012)**

Simposio  
Aprender, motivar, participar (Versión beta)  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Maule, Chile  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

#### **XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2011)**

Simposio  
Motivación y rendimiento académico  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: motivación aprendizaje rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Aleman, María José es la primer autora del trabajo.

#### **XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2011)**

Simposio  
Evaluación de la autorregulación en niños preescolares  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Algorta, María José es la primer autora del trabajo.

#### **Encuentro de Jóvenes Investigadores en Motivación y Emoción (2011)**

Encuentro  
Control volitivo y aprendizaje en alumnos en distintos contextos socioeducativos  
España  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: AME  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje control volitivo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
La comunicación presentada ha recibido el premio "Accésit"

#### **XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2011)**

Simposio  
Teorías implícitas en docentes del sistema educativo uruguayo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: motivación aprendizaje teorías implícitas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Varela, Isabel es la primer autora del trabajo.

### **X Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2010)**

Simposio  
Control volitivo y rendimiento académico en alumnos de sexto año de educación primaria  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje contextos socioeducativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
En coautoría con Huertas, J. A.

### **Congreso Internacional de Psicología (2010)**

Congreso  
Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología  
Francia  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **VI Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción (2009)**

Simposio  
¿Puede la enseñanza superior mejorar las orientaciones motivacionales y de autorregulación de los estudiantes?  
España  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Asociación de Motivación y Emoción - Universidad de la Laguna  
Trabajo en coautoría con Huertas, J.A.; Ardura, A., y Benito, L.

### **Segundo Seminario de Psicología Educativa (2009)**

Seminario  
Motivar para aprender, aprender a motivar  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Magallanes  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **XIX Jornadas uruguayas de psicología (2008)**

Encuentro  
Motivación y autorregulación del aprendizaje  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay  
Palabras Clave: autorregulación motivación aprendizaje metacognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL (2008)**

Encuentro  
Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes que ingresan a la Facultad de Psicología  
Perú  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: PUC Lima, Perú  
Palabras Clave: Lectura aprendizaje metacognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Se trata en un poster en coautoría con Alejandra Balbi e Ignacio Navarrete

### **Segundo Simposio de Investigación Psicológica (2007)**

Simposio  
Conciencia fonémica: evaluación y seguimiento de un programa de intervención  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UCU  
Palabras Clave: conciencia fonológica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)**

Congreso  
La lectura y sus dificultades  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina  
Palabras Clave: dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)**

Congreso  
La conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectura: una propuesta de intervención  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ULAPSI  
Palabras Clave: conciencia fonológica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Primer Simposio de Investigación (2004)**

Simposio  
Conciencia fonológica y lectura  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UCU  
Palabras Clave: conciencia fonológica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **VI Congreso Argentino de Neuropsicología (2004)**

Congreso  
Desarrollo de la Conciencia Fonológica en los lectores retrasados  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neuropsicología  
Palabras Clave: Lectura conciencia fonológica dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **Congreso Internacional de Educación inicial (2004)**

Congreso  
Experiencia didáctica de estimulación en Conciencia Fonológica en Niños de Educación Inicial  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas. UCU  
En coautoría con Carolina Castro.

#### **Primer Congreso Brasileño de Evaluación Psicológica (2003)**

Congreso  
La evaluación de la lectura y sus trastornos  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica  
Palabras Clave: Lectura dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **V Congreso Argentino de Neuropsicología (2002)**

Congreso  
La conciencia fonológica y los trastornos de lectura  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neuropsicología  
Palabras Clave: Lectura conciencia fonológica dislexia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **Curso de Animadores de Oratorio (1999)**

Taller  
Aportes desde la psicología a la realidad oratoriana  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Salesianos del Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Exposición a la violencia comunitaria y rendimiento académico. Un estudio en adolescentes de primer año de ciclo básica en liceos de la zona oeste de Montevideo (2019)**

Candidato: Camila Ferraz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Rendimiento académico aprendizaje autorregulación educación secundaria adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Estrategias de aprendizaje autorreguladas en estudiantes peruanos de control de tránsito aéreo (2019)**

Candidato: Lozano, Carmen  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TRÍAS, D.  
Magister en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia Universidad Católica del Perú / Perú  
País: Perú  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Autorregulación del aprendizaje Motivación educación rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Motivación generada por el entrenador, desde la perspectiva de la Teoría de la Autodeterminación (2019)**

Candidato: Mansilla, Diego  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay  
País: Uruguay

Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación teoría de la autodeterminación deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial. (2018)**

Candidato: Lucía Piriz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TRÍAS, D. , Mónica Da Silva , Sandra Carbajal  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autorregulación del aprendizaje rendimiento académico estudiantes universitarios enseñanza estrategias de aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Procrastinación Académica. Aproximación a un modelo comprensivo y a una propuesta de intervención desde el marco de la Orientación Educativa (2018)**

Candidato: Peña, Stephanie  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autorregulación motivación procrastinación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Síndrome de estar quemado por el trabajo y estrategias de afrontamiento en maestras de educación primaria (2017)**

Candidato: González, María del Carmen  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TRÍAS, D.  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: educación Emoción Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Educación emocional: un desafío para el sistema educativo (2017)**

Candidato: Arregín, Paola  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje educación Emoción Habilidades socioemocionales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**El autoconcepto y la autoestima de los adolescentes con TDAH: revisión bibliográfica actualizada (2017)**

Candidato: Marzano, Gabriela  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Clima emocional de clase: Diseño de un programa de intervención sobre las relaciones de cercanía en el aula de la escuela secundaria como estrategia de asesoramiento psicopedagógico (2017)**

Candidato: Bardelli, Noemí

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje / Sector Extranjero/Internacional/Otros /

Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación Docentes Habilidades socioemocionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Estilo motivacional del docente, tipos de motivación, autoeficacia, compromiso agente y rendimiento en matemáticas en universitarios. (2017)**

Candidato: Spencer, Leslie

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Magister en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo / Sector Extranjero/Internacional/Otros /

Institución Extranjera / Pontificia Universidad Católica del Perú / Perú

País: Perú

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación autorregulación del aprendizaje docentes rendimiento académico matemáticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Actitudes de los docentes acerca de la enseñanza inclusiva (2017)**

Candidato: Angenscheidt, Leticia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación Inclusión Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

**Creatividad, orientaciones motivacionales y rendimiento académico (2016)**

Candidato: Albernaz, Fabiana

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

NAVARRETE, I., MONTOYA, M., TRÍAS, D.

Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación aprendizaje adolescentes

**El síndrome de Quemarse por el Trabajo y factores psicosociales en Docentes de Primaria de la Ciudad de Montevideo (2016)**

Candidato: Andrea Ratto

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Prevalencia del síndrome de quemarse por el trabajo y variables sociodemográficas en un grupo de maestras de Montevideo (2016)**

Candidato: Silva, María Inés  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TRÍAS, D.  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**El impacto de una nueva tecnología en el aprendizaje y las dinámicas del aula (2016)**

Candidato: Natanzon, Maía  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje educación TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Habilidades sociales y de comunicación en niños que presentan Trastornos del Espectro Autista: principales estrategias de intervención (2015)**

Candidato: Atchugarry, Tania  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DE ARMAS, E. , TORCUATO, J. , TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo autismo

**Estilos atribucionales al éxito/fracaso vinculados con el rendimiento deportivo en el Basquetbol Uruguayo (2015)**

Candidato: Toriani, Gabriel  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
GARCÍA, C. , DELLARCA, D. , TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación rendimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Motivación

**Propuestas de intervención psicológica para favorecer la autorregulación en personas con Síndrome de Down (2015)**

Candidato: Natalia Puig  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
IGNACIO NAVARRETE , TORCUATO, J. , TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autorregulación educación Inclusión



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Hábitos de Estudio en estudiantes de primer año en todas las carreras en un Centro regional de Profesores (2015)**

Candidato: Cabazzotti, Daniela

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: autorregulación aprendizaje Docentes

**El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout) en docentes de una institución educativa de la ciudad de Montevideo (2014)**

Candidato: Alejandro Anselmi

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación Docentes Burnout

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Violencia comunitaria y reacciones resilientes en adolescentes de contexto socio-económico desfavorecido (2014)**

Candidato: Lucía Fernández Ibarra

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria (2014)**

Candidato: Vaccotti, Rodrigo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación Docentes Creencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Exposición a la violencia y desarrollo psicológico en adolescentes de distintos contextos socioeconómicos (2014)**

Candidato: Machado, Florencia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: autorregulación desarrollo adolescencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Estrés en el fútbol profesional (2013)**

Candidato: Diego Catán

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación Estrés Emoción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Evaluación de la Resiliencia: una revisión sistemática sobre las técnicas de mayor uso (2013)**

Candidato: Nina Peirano

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo evaluación resiliencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Estrategias Psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con Trastornos del Espectro Autista (2013)**

Candidato: Amespil, Monserrat

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

SILVA, M. , DE ARMAS, S. , TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo educación Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

**Influencia de un apego seguro en la autoestima de los niños, desde el paradigma psicoanalítico (2013)**

Candidato: Migliaro, Mónica

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo Autoestima

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Relación entre jugar y aprender (2012)**

Candidato: Verzola, Márcia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TRÍAS, D.

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje

**Más allá de la decodificación: caracterización de buenos y pobres comprendedores (2012)**

Candidato: Techera, Clara

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: comprensión de textos aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

### **Los Trastornos del Espectro Autista y el Hostigamiento en contextos educativos (2012)**

Candidato: Pasó, Clara

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

### **Beneficios psico-físicos del ejercicio físico en el ser humano (2012)**

Candidato: Merladett, Márjorie

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

### **El perfil psicológico del hostigador: Variables asociadas a la conducta bullying (revisión bibliográfica) (2012)**

Candidato: Muñoz, Violeta

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying clima escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

### **Bienestar psicológico en adultos mayores institucionalizados: estudio exploratorio con residentes de instituciones en Montevideo, Maldonado y Canelones (2012)**

Candidato: Aishemberg, Inés

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo bienestar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Habilidades asociadas a la resolución de problemas matemáticos (2012)**

Candidato: Castro, Sofía

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje resolución de problemas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Análisis de las intervenciones en niños disléxicos de los últimos cinco años (2011)**

Candidato: Rodríguez, Ximena  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: dislexia aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Dislexia y estilos atribucionales (2011)**

Candidato: Lyonnet, Florencia  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación dislexia aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**La aplicación del programa Reading Recovery en inglés, mejora el retraso lector en español (2011)**

Candidato: De Lahoz, Andrea  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TRÍAS, D.  
Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Lectura aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Correlación entre aprendizaje musical y aprendizaje numérico-matemático (2011)**

Candidato: De Souza, Catherine  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BARG, G., TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo aprendizaje cognición  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

**Motivación y ansiedad en futbolistas juveniles (2011)**

Candidato: Mariano, Guillermo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Palabras Clave: motivación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología de la Motivación

**Influencia del concepto de Autoeficacia en los procesos de Orientación Vocacional (2011)**

Candidato: Méndez, Lucía  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Dinámica Bullying y Rendimiento Académico en adolescentes (Estudio Exploratorio) (2010)**

Candidato: Mazur, Mariel  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Bullying y diferencias de género en la adolescencia (2010)**

Candidato: Molinari, Gabriel  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo Bullying adolescencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Funciones ejecutivas en el desarrollo: primeras aplicaciones del Test de Anticipación Visual de Brixton en población infantil (2009)**

Candidato: Horta, Karina  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autorregulación desarrollo Función ejecutiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

**Evaluación del lenguaje oral en niños de diferentes niveles socio-económicos (2009)**

Candidato: Piquet, Ana  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lenguaje  
Áreas de conocimiento:

**El proceso de individuación en la segunda mitad de la vida (2009)**

Candidato: Naudí, Susana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo vejez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

**Estilos educativos parentales. Su impacto en el desarrollo de los hijos (2009)**

Candidato: Mures, Yéssika

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**El desarrollo afectivo desde la perspectiva de la teoría del apego y de la mentalización (2009)**

Candidato: Rué, Lilián

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo afectividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

**Creatividad. Un recorrido histórico en la evolución de su estudio en psicología (2009)**

Candidato: Albernaz, Fabiana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Creatividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología General

**Comprensión de textos escritos en pacientes con deterioro cognitivo de leve entidad (2009)**

Candidato: Revello, Virginia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: comprensión deterioro cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del lenguaje

**¿Es el Raven un predictor del rendimiento académico? En estudiantes del ciclo básico de colegios**

**católicos de nivel socioeconómico medio (2009)**

Candidato: Sanmartin, Tatiana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje rendimiento académico evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Identificación de los motivos para la práctica del ejercicio físico a través del AMPEF (2009)**

Candidato: Bulla, Daniela

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la motivación

**Psicología positiva y resiliencia: un corolario particular en pro de la salud y el bienestar humano (2009)**

Candidato: Valdéz, Viviana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

**¿Cómo ayudar al niño autista a desarrollar una Teoría de la Mente? (2008)**

Candidato: Pilar Cairo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo teoría de la mente autismo psicopatología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

**Dimensiones de la competencia docente evaluadas por docentes de la facultad de psicología de la UCU (2008)**

Candidato: Fabiana Fiorella

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Componentes de la cultura organizacional educativa (2007)**

Candidato: Carmen gastaldi  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **La teoría del apego (2007)**

Candidato: Carolina Eyras  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo apego  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

#### **Análisis comparativos de los estilos de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU (2007)**

Candidato: Ruth Odini  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Caracterización de lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes (2007)**

Candidato: Virginia Piñeyro  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Lectura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **El niño disléxico y su familia (2007)**

Candidato: Marcela Cristobal  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRÍAS, D.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: psicología educacional dislexia Familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Caracterización de lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes (2007)**

Candidato: Ximena Almansa



Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **El test de mira Stambak y el déficit lector (2006)**

Candidato: Virginia Mattos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

#### **La regulación afectiva a partir del sistema de apego (2006)**

Candidato: Maite Peyrou

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

#### **PROJOVEN: herramienta de promoción de la resiliencia. lectura desde la intervención de una entidad de capacitación (2006)**

Candidato: Andrea Troncoso

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **La interacción temprana y el inicio de ser persona (2006)**

Candidato: Karina Pittini

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

#### **Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de Ciclo Básico (2006)**

Candidato: Ignacio Navarrete

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: motivación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

### **Velocidad de nominación (2005)**

Candidato: Marcela Carballo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, D.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

A partir del trabajo en la línea de investigación, contribuí activamente a la articulación de un **grupo interuniversitario de estudios en motivación y autorregulación** con integrantes de UCU, UDELAR, UAM (España) y del Comahue (Argentina). Desde 2019 coordino el **grupo-MACE** (Motivación y autorregulación en contextos educativos). En INEEd coordiné durante 2018 el **Laboratorio del Fondo Sectorial de Educación** que buscó formar docentes de todo el país para la investigación educativa. He sido parte del **comité de expertos en Habilidades Socioemocionales**, convocado por INEEd para elaboración de la prueba Aristas. He sido **parte de equipo de investigación** que ha concursado y recibido el Fondo María Viñas y el Fondo Sectorial de Inclusión digital.

Como director académico de la **Maestría en Psicología Educacional (UCU)**, contribuí al desarrollo de ese programa académico, la formación de recursos humanos para el ámbito educativo, la construcción de conocimientos sobre ello y el intercambio activo con docentes y universidades extranjeras. Trabajé para fortalecer vínculos académicos con la región, que se refleja en la organización de las **Jornadas Internacionales de Psicología Educacional** (2011), la participación en la **RICAD** (Red Internacional de Cognición, Aprendizaje y Desarrollo) que reúne a universidades de Argentina, Brasil, Chile, Perú y México que ofrecen programas académicos vinculados a la Psicología Educacional.

De la formación de recursos humanos, en varios casos se ha dirigido a la **formación de docentes universitarios**, tanto de UDELAR (Curione y Cuevasanta) como de UCU (Carbajal, Varela, Kweksilver) y CEDIIAP (Medero). Participé como **co-tutor de una de las primeras tesis del Doctorado en Psicología (UCU)**, realizada por la colega Karina Curione (UDELAR).

He procurado colaborar con la **formación y divulgación científica**, en mis clases de grado y maestría, en publicaciones de libros y capítulos, así como en charlas sobre la temática de mi trabajo de investigación en diferentes ámbitos y con la creación de un blog con dicho propósito ([www.educacionquenecesitamos.com](http://www.educacionquenecesitamos.com))

## **Información adicional**

Al cierre de 2019, los siguientes artículos se encuentran en proceso de revisión en revistas arbitradas:

Carbajal, M., & Trías, D. Adaptación de una escala de procrastinación académica para adolescentes de educación secundaria. Avances en Psicología Latinoamericana  
Kweksilver, C., & Trías, D. Percepciones docentes acerca del uso de la rúbrica de evaluación asociado a su práctica de aula y formación permanente. Psicología Escolar e Educacional  
Trías, D., Mels, C., & Huertas, J. A Autorregulación en el aprendizaje, desempeño académico y contexto socioeconómico al finalizar la escuela primaria. Suma Psicológica.

Al cierre de 2019, se esperan los resultados del Fondo María Viñas en relación al proyecto de investigación:

Formación de docentes en servicio para la autorregulación del aprendizaje y su enseñanza (FMV\_1\_2019\_1\_155785)

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>28</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	6
Completo	6
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	7
<b>Libros y Capítulos</b>	10
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	5
<b>Textos en periódicos</b>	4
Revistas	1
Periodicos	3
<b>Otros tipos</b>	2
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>2</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>20</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	1
<b>Evaluación de eventos</b>	7
<b>Evaluación de publicaciones</b>	4
<b>Jurado de tesis</b>	8
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>56</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	51
Tesis/Monografía de grado	29
Tesis de maestría	9
Otras tutorías/orientaciones	10
Iniciación a la investigación	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	5
Tesis de doctorado	2
Tesis/Monografía de grado	1
Tesis de maestría	2