



NATALIA AGUDELO CRUZ

Doctora en Psicología

nagudelo@ucu.edu.uy

www.ucu.edu.uy

Comandante Braga 2715
099225785

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2025
Última actualización: 16/12/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Sector Educación Superior/Privado

/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24872717 / 6562

Correo electrónico/Sitio Web: nagudelo@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015 - 2022)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Exposición al plomo y rendimiento en lectura y matemáticas

Tutor/es: Dr. Ariel Cuadro / Dra. Katarzyna Kordas

Descripción del título obtenido: Doctora en Psicología

Obtención del título: 2022

Financiación:

Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras Clave: Funciones ejecutivas matemáticas contaminantes ambientales cognición infantil rendimiento académico lenguaje evaluación infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Contaminantes ambientales

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Educacional (2008 - 2016)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Componentes ejecutivos en la solución de problemas matemáticos y no matemáticos

Tutor/es: Dr. Sergio Dansilio

Obtención del título: 2017

Palabras Clave: solución de problemas funciones ejecutivas

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postgrado de Especialización en Psicología Educacional (2006 - 2007)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2008

GRADO

Psicología (1987 - 1991)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Contaminantes ambientales

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Evaluación Neuropsicológica (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Guadalajara , México

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Diploma de perfeccionamiento profesional en psicopedagogía (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Logoterapeuta (01/2001 - 01/2003)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Logoterapia y Análisis Existencial , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

6° SIMPOSIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGÍA 2as JORNADAS EN INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR Y SALUD (2024)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: plomo matemáticas aprendizaje cognición contaminación ambiental

6to Simposio de Investigación en Psicología (2024)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Bienestar Aprendizaje intergeneracional niños vejez

Noche iberoamericana de los investigadores (2024)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: intercambio intergeneracional escolares vejez intervención

IX Congreso Uruguayo de Gerontología y Geriátrica y III Foro COMLAT (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Gerontología y Geriátrica, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: aprendizaje intergeneracional personas mayores bienestar compromiso

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

XII CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGÍA (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Neuropsicología, Argentina

Palabras Clave: Funciones ejecutivas matemáticas Plombemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Contaminantes ambientales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicológica

XIV CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Colombia

Palabras Clave: memoria de trabajo matemáticas Plombemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Contaminantes ambientales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XI Congreso Argentino de Neuropsicología (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SONEPSA, Argentina

I Simposio Internacional de Atención Temprana. IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SLAN, Chile

IX Congreso Argentino de Neuropsicología (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SONEPSA, Argentina

XIX Jornadas uruguayas de Psicología (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay

XIX Congreso Argentino de Logoterapia (2006)

Tipo: Congreso

XVIII Jornadas uruguayas de Psicología (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Contaminantes ambientales

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicológica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Aprendizaje intergeneracional

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2008 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 20 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Santo Domingo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 02/2019)

Psicóloga 13 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

La Evaluación Psicológica es clave para la investigación en psicología y neuropsicología, ya que proporciona un enfoque riguroso y científico para estudiar y comprender el comportamiento humano. Esta subdisciplina se convierte en un pilar fundamental para aquellos interesados en describir, analizar y predecir conductas y procesos psicológicos mediante instrumentos validados. Mi interés en esta área surgió por el desafío que representa entender la complejidad de la persona humana. A lo largo de mi carrera, he encontrado en la Evaluación Psicológica un enfoque sólido basado en el método científico, que permite recolectar, analizar e interpretar datos, dando respuestas a diversas preguntas de investigación. Mi experiencia está estrechamente vinculada a la aplicación de estas herramientas, especialmente en el contexto de la investigación científica del bienestar psicológico. He participado en estudios y proyectos interdisciplinarios enfocados en la comprensión de fenómenos psicológicos y neuropsicológicos a lo largo del ciclo vital. Con respecto a los proyectos vinculados a la infancia, desde 2008 formo parte del equipo de investigación Salud Ambiental Montevideo, en convenio con la Universidad de la República (Facultad de Química) y la Universidad de Buffalo (NY, USA), financiado por los National Institutes of Health (USA). Este proyecto estudia la influencia de la contaminación ambiental con metales pesados (plomo, arsénico, manganeso) en el desarrollo infantil, evaluando aspectos comportamentales, cognitivos y motores, además de variables contextuales familiares. Los resultados del estudio sobre el impacto del plomo en las habilidades de lectura y matemáticas en niños de primer año escolar han sido publicados en revistas de alto impacto como Environmental Research y NeuroToxicology. Actualmente, estamos investigando variables del entorno familiar que puedan proteger la cognición de niños expuestos a contaminantes en contextos de vulnerabilidad social. En 2022 iniciamos un proyecto en Uruguay relacionado con el aprendizaje intergeneracional

y el bienestar psicológico, en colaboración con la Universidad Católica del Uruguay y la Universidad de Griffith (Australia). Este proyecto evalúa el impacto de experiencias de intercambio intergeneracional entre niños, personas mayores, educadores y cuidadores. En mi rol, soy responsable del diseño, ejecución y evaluación de talleres de aprendizaje intergeneracional entre niños y personas mayores en instituciones de Montevideo. Las tareas incluyen formar a educadores y cuidadores, adaptar recursos y materiales de la experiencia australiana al contexto uruguayo, y realizar entrevistas y administrar instrumentos de recolección de datos para la investigación. El proyecto piloto, que involucró un jardín de infantes y un centro de larga estadía, fue publicado en el Journal of Intergenerational Relationships y permitió la obtención del fondo Semilla, replicando los talleres en tres instituciones adicionales. Recientemente, ambas universidades postularon a la beca COALAR, actualmente en evaluación.

A continuación, me he enfocado en el desarrollo de un programa para fortalecer las competencias emocionales y sociales en niños de educación inicial. En Uruguay, se ha identificado la necesidad de abordar estas competencias debido a su papel esencial en el aprendizaje y desarrollo a lo largo de la vida. Este proyecto, financiado por la Fundación ReachingU, busca desarrollar un programa de intervención adaptado al contexto uruguayo, implementarlo y evaluar su efectividad en centros educativos de contextos socioeconómicos vulnerables. El programa incluye interacción con familias y la comunidad educativa a través de actividades integradas, y proporciona a los educadores herramientas concretas y adaptadas al entorno local.

En cuanto a la Evaluación Neuropsicológica, desde 2023 formo parte de un equipo de investigación que estudia el funcionamiento ejecutivo y psicomotor de consumidores de sustancias psicoactivas en rehabilitación, y su relación con la adherencia al tratamiento. El consumo reiterado de sustancias altera áreas cerebrales relacionadas con el funcionamiento ejecutivo, que es crucial para organizar la conducta, tomar decisiones y regular los actos. El estudio de las funciones ejecutivas en el proceso de rehabilitación es fundamental para predecir el éxito del tratamiento. Este enfoque, poco explorado en Uruguay, inaugura una línea de investigación aplicada en el país. El proyecto, financiado por ANII, tiene como objetivo generar un protocolo de evaluación para diseñar planes personalizados de atención en centros de rehabilitación. Actualmente, se están aplicando escalas neuropsicológicas estandarizadas y de observación psicomotriz para evaluar a las personas que ingresan a estos centros.

En mi labor docente, mi contribución en grado y postgrado está vinculada a la formación de estudiantes en el conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación del desarrollo, procesos cognitivos y variables neuropsicológicas, con el objetivo de arribar a diagnósticos y proporcionar recomendaciones para intervención y tratamientos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Blood lead levels and math learning in first year of school: An association for concern. (Completo, 2024) Trabajo relevante

Agudelo Cruz, N. , Gabriel BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , Alejandro López Gómez , MAÑAY, N. , Kordas, K. , Queirolo, E. I.

Environmental Research, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 00139351

E-ISSN: 10960953

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Older Adults Wellbeing and Involvement in a Uruguayan Intergenerational Learning Initiative (Completo, 2024) Trabajo relevante

Agudelo Cruz, N. , Alejandro López Gómez , Capiello, K , Reyes Bernard, N.

Journal of Intergenerational Relationships, p.:1 - 20, 2024

Palabras clave: Older people intergenerational learning wellbeing involvement Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 15350770

E-ISSN: 15350932

<https://doi.org/10.1080/15350770.2024.2436371>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

The Relationship Between Lead Levels and Reading Acquisition in Spanish Speakers, Evidence from Uruguayan Schoolers (Completo, 2024) Trabajo relevante

Agudelo Cruz, N., ARIEL CUADRO, G. BARG BELTRAME, MAÑAY, N., Queirolo, E. I., Kordas, K. NeuroToxicology, v.: 105 p.:272 - 279, 2024

Palabras clave: lead exposure; reading abilities; children; cognition

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 0161813X

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.neuro.2024.10.011>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Diferentes tareas de solución de problemas y funciones ejecutivas en niños de 7 a 12 años (Completo, 2016)

Agudelo Cruz, N., DANSILIO, S., BEISSO, A.

Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 8 p.:35 - 42, 2016

Palabras clave: Funciones ejecutivas desarrollo matemáticas Solución de problemas Rendimiento escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 20759479

 redalyc

La Torre de Londres durante el desarrollo en edad escolar: Normas de rendimiento en una población uruguaya (Completo, 2010) Trabajo relevante

Agudelo Cruz, N., DANSILIO, S., HORTA-PIRUCELLI, K., BEISSO, A.

Revista Argentina de Educación, v.: 15 p.:14 - 33, 2010

Palabras clave: Torre de Londres Funciones ejecutivas desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03267032

<http://www.revneuropsi.com.ar>

LIBROS

Neurocognición y aprendizaje. Bases, procesos y evaluación. (Participación , 2019) Trabajo relevante

Agudelo Cruz, N. Publicado

Editor/Compilador: Barg, G., Cuadro, A., Hoyos, S.

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación psicológica Evaluación del desarrollo Medición Tests psicométricos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974869172

Financiación/Cooperación:

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Evaluación del desarrollo y de procesos cognitivos

Página inicial 321, Página final 353

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Comité programa congreso
Uruguay

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

JURADO DE TESIS

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje (2023 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2011 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de
Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Psicopedagogía (2011 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de
Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Factores que influyen en el autoconcepto académico y su relación con el logro académico en estudiantes adolescentes en secundaria (2023 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: secundaria Autoconcepto académico Logro académico

Beneficios de las experiencias de Aprendizaje Intergeneracional entre niños en Educación Inicial y Adultos Mayores (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la
Salud / Licenciatura en Psicopedagogía , Uruguay
Programa: Lic. en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Isabella Bonanni
País: Uruguay
Palabras Clave: Aprendizaje Intergeneracional Preescolar Educación Inicial Adultos Mayores

Trastornos alimentarios y autoestima (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de
Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Zardo
País: Uruguay

Palabras Clave: autoestima trastornos alimentarios bulimia anorexia

Auto-estima y resolución de conflictos interpersonales: ¿La forma como nos percibimos determina cómo solucionamos las diferencias con los demás? (2012 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Mello

País: Uruguay

Palabras Clave: autoestima percepción social conflictos interpersonales resolución de conflictos

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

Incidencia de la memoria de trabajo en los aprendizajes académicos de estudiantes de educación primaria y enseñanza media con diagnóstico de funcionamiento intelectual límite, discapacidad intelectual leve o moderada (2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosina Bianchi

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Memoria de trabajo Educación primaria Educación media Discapacidad intelectual funcionamiento intelectual límite

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Semilla (2023)

(Nacional)

Universidad Católica del Uruguay

Se trata de un premio para incentivo a la producción, con el cual se financió parte del trabajo de campo de la línea de investigación "Aprendizaje Intergeneracional", la cual apunta a implementar un programa de intercambio entre niños y personas mayores, y a evaluar el impacto de dicha experiencia de aprendizaje intergeneracional.

Integrante del Comisión Directiva de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (01/2016 a la fecha) (2016)

(Nacional)

Sociedad de Neuropsicología del Uruguay

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XIX Congreso Argentino de Logoterapia (2006)

Congreso

Congreso de Logoterapia

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

XVIII Jornadas uruguayas de Psicología (2006)

Seminario

Jornadas de Psicología

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología Palabras Clave: infancia, adolescencia

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	6
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	5
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
EVALUACIONES	4
Evaluación de eventos	1
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Otras tutorías/orientaciones	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Otras tutorías/orientaciones	1