



DENISE ELENA VAILLANT
ALCALDE

Dra.



vaillant@ort.edu.uy

[https://www.denisevaillant.c](https://www.denisevaillant.com/)

om/

Cuareim 1451, Montevideo,
Uruguay. C.P: 11.100
+(598) 2908 9324

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
III (Activo)

Fecha de publicación: 08/02/2026
Última actualización: 08/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Decana y Directora Programa Doctorado en Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

/ Programa de Doctorado en Educación

Dirección: Cuareim 1451 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 29021505 / 1236

Correo electrónico/Sitio Web: vaillant@ort.edu.uy <http://ie.ort.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (1991 - 1996)

Universidad de Quebec en Montreal , Canadá

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio del proceso de implementación de un programa de formación pedagógica para formadores universitarios

Tutor/es: Lorraine Savoie-Zajc

Obtención del título: 1997

Financiación:

Agencia Canadiense para el desarrollo Internacional , Canadá

Palabras Clave: Formación de formadores universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

MAESTRÍA

Planificación y Gestión de Sistemas de Formación (1980 - 1982)

Universite de Geneve , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: La gestión educativa y los procesos de descentralización

Tutor/es: Pierre Furter

Obtención del título: 1983

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diplôme en Études du Développement (1980 - 1981)

Université de Geneve , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación de adultos en América latina

Tutor/es: Johan Galtung

Obtención del título: 1981

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: Desarrollo y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de desarrollo

GRADO

Licenciatura en Educación (FHCE) (1988 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Révalida de Título Licenciatura en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 1988

Palabras Clave: Ciencias de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (1975 - 1980)

Université de Genève , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: Tendances de l'évolution de la formation de formateurs

Obtención del título: 1980

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: planeamiento educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Formación docente

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planeamiento y gestión educativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación / Programa de Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2022 - a la fecha)

Coordinador investigación 4 horas semanales

Coordina un proyecto de investigación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y de la Universidad de Sevilla titulado "Referentes educativos en la docencia". La investigación analiza el uso de las redes sociales por parte de los docentes uruguayos, así como el papel de los referentes educativos en la plataforma Twitter. Se trata de un estudio mixto (cuantitativo-cualitativo) basado en una encuesta a 206 docentes, un análisis de redes sociales (ARS) en la red Twitter, y entrevistas en profundidad a nueve referentes educativos identificados en la mencionada red.

Funcionario/Empleado (10/2010 - a la fecha)

Directora Programa Doctorado en Educación 30 horas semanales

Directora académica de la Maestría en Educación y del Programa de Doctorado en Educación

Otro (08/2022 - 12/2023)

Investigador coordinador 2 horas semanales

Coordina estudio para realizado para el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires titulado - El acompañamiento para la inserción profesional de los docentes noveles junto a las Investigadoras: Camila Aguzzi, Ana Casiva, Natalí Flego y Lucila Malnatti. Ver publicación del estudio en: <https://www.fundacionvarkey.org/media/7726/el-acompa%C3%B1amiento-para-la-inserci%C3%B3n-profesional-de-los-docentes-noveles.pdf>

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo profesional docente (01/2016 - a la fecha)

El proyecto ha ganado la Convocatorias 2015 Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS Dirección General de Investigación Científica y Técnica Subdirección General de Proyectos de Investigación. España. Participo en calidad de investigadora asociada por parte del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y el apoyo de varios estudiantes de Maestría. TÍTULO DEL PROYECTO: La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales El objetivo general de la investigación se centra en estudiar y comprender el proceso de configuración de la trayectoria profesional del docente de educación obligatoria desde una perspectiva sistémica, prestando especial atención al inicio del DPD.

Aplicada

3 horas semanales

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación de Profesorado y Educación , Integrante del equipo

Equipo: HÉCTOR MONARCA, JAVIER VALLE LÓPEZ, JESÚS MANSO

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Políticas docentes efectivas para un aprendizaje profundo (01/2016 - a la fecha)

El proyecto de investigación refiere al diseño de políticas docentes efectivas que promuevan un aprendizaje profundo con el apoyo de tecnologías digitales en ALyC. Dicho proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de las políticas docentes, las prácticas pedagógicas y los procesos de aprendizaje basados en tecnologías digitales en los sistemas educativos del continente. La investigación se apoya en un análisis documental comparado a partir de fuentes secundarias, bases de datos, y revisión de literatura internacional referida a los países de ALyC seleccionados para este estudio. Se analizan datos de la base pública de PISA 2015 para explorar la incidencia de la primera exposición a las TIC, el uso intensivo de las TIC en jóvenes de 15 años tanto en la escuela como en el hogar y el grado de correlación de estos factores con el aprendizaje en ciencias.

Mixta

5 horas semanales

Instituto de Educación, Grupo de Investigación Políticas Docentes , Coordinador o Responsable

Equipo: Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN , Juan Pablo ZORRILLA SALGADOR , Denise Elena VAILLANT ALCALDE

Palabras clave: Políticas Docentes Enseñanza de Ciencias Aprendizaje profundo Tecnologías

Digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (03/2016 - a la fecha)

Participación en el equipo de investigación liderado por el Dr. Joaquín Gairín de la Universidad Autónoma de Barcelona. El proyecto fue seccionado en el llamado "Cooperation for innovation and the exchange of good practices- Capacity Building in Higher Education" del Programa Erasmus.

Aplicada

5 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: MARIA INES VÁZQUEZ , LLUIS QUINTANA TRIAS , JOAQUIN GAIRÍN

Palabras clave: Calidad Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Educación

Liderazgo educativo (03/2014 - 12/2016)

El proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de políticas y prácticas de liderazgo educativo en América Latina. Una primer etapa fue el análisis de la situación de los ocho países latinoamericanos que participaron en las pruebas PISA en el año 2012. A partir de este análisis se produjo un artículo en una revista indexada Scopus. En una segunda etapa se realizarán unas 32 entrevistas a referentes clave de los 8 países estudiados.

Mixta

10 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: CARDOZO GAIBISSO, LOURDES , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Aprendizaje Efectivo para Todos ¿Cómo lograrlo? (02/2013 - 10/2014)

El proyecto de investigación fue ganado en el llamado realizado por la Oficina de UNICEF en Panamá en diciembre del año 2012. En el llamado titulado "PERSPECTIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE" resultó ganador el proyecto de investigación presentado por un equipo del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay integrado por: Lic. Inés Aguerrondo (investigadora principal) y Dra. Denise Vaillant (Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto) y por dos Investigadoras asociadas: Dra. Magdalena De Stefani y Doctoranda María Azpiroz La investigación fue desarrollada durante el año 2013 y 1er semestre del 2014 y concluyó con un seminario realizado los días 6 y 7 de octubre el que contó con la presencia de destacados académicos internacionales del ámbito de la educación (entre los cuales la figura destacada de José Joaquín Brunner) así como de representantes internacionales de UNICEF. Durante el Seminario se discutió ampliamente el documento de investigación preparado por el equipo de investigación La investigación será publicada en el correr del año 2015

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo: AGUERRONDO, I. , MARÍA AZPIROZ , MAGDALENA DE STEFANI

Palabras clave: Aprendizaje efectivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er año de liceo (05/2011 - 09/2012)

El proyecto "El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er. año de liceo" presentado por el Instituto de Educación al llamado "Investigaciones sobre el Plan Ceibal" organizado por el Centro para la Inclusión Tecnológica y Social, fue uno de los cinco seleccionado para su financiamiento de un total de 18 presentados. Este proyecto, que cuenta con la cooperación de Stanford University School of Education, tiene como objetivo conocer cuáles son las prácticas actuales de enseñanza de los profesores de Matemática y cuáles son sus expectativas de desarrollo profesional a partir de la implementación del Plan Ceibal. Algunos de los resultados indican que los docentes perciben que Plan Ceibal los ha llevado a reflexionar a propósito de sus prácticas docentes (78%) y a profundizar en el uso de las TIC en ellas (69%). Respecto a los cambios a partir de la integración de las TIC en las prácticas de enseñanza, 31% de los consultados indicó que han

cambiado significativamente; en cambio, el 50% señala que han cambiado poco. Para ver informe clikear: http://www.ceibal.org.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=946:la-universidad-ort-presenta-investigacion-acerca-de-plan-ceibal&catid=63:noticias-slider-home 5 horas semanales

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Coordinador o Responsable
Equipo: INÉS FRISS DE KEREKI , ARIEL FRIPP , ANA ANTELO , WELLINGTON MAZZOTTI , GABRIELA BERNASCONI

Palabras clave: plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Prestación de Servicios Públicos en Educación Básica: Arreglos Institucionales, Gobernanza y Resultados Escolares en Chile y Uruguay (04/2011 - 09/2012)

Co-coordinadora junto a María Ester Mancebo de un proyecto de investigación ganado en un concurso internacional convocado por el Global Development Network y ejecutado a través de la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El proyecto contó con un financiamiento de 18 meses para el estudio de fuentes secundarias y trabajo de campo. Tuvo por principal objetivo, el análisis comparado de 5 dimensiones que intervienen en la gobernanza de los sistemas educativos de Chile y Uruguay. Por más información ver el siguiente enlace: http://cloud2.gdnet.org/cms.php?id=selected_teams_for_the_varieties_of_governance_project_announcement

id=selected_teams_for_the_varieties_of_governance_project_announcement

10 horas semanales

Global Development Network GDN, Universidad de la República-Universidad ORT Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo: CECILIA LLAMBÍ , MARÍA ESTER MANCEBO , LETICIA PIÑEYRO , GABRIELA GONZÁLEZ

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El Campo Pedagógico en América Latina: Un Estudio Comparativo de la Implementación del Currículo de Formación Docente en Argentina, Chile y Uruguay. (01/2023 - a la fecha)

Universidad de San Andrés- Universidad Diego Portales- Universidad ORT Uruguay El Campo Pedagógico en América Latina: Un Estudio Comparativo de la Implementación del Currículo de Formación Docente en Argentina, Chile y Uruguay. Investigación coordinada por el Dr. Axel Rivas, Dr. Cristian Cox y Dra. Denise Vaillant. Preguntas de investigación ¿Qué leen los futuros docentes durante su formación inicial en América Latina? ¿Qué tradiciones pedagógicas, disciplinas e ideas teóricas predominan? ¿Qué tan diversas son las diferencias entre los países y dentro de ellos? ¿Qué tipo de capacidades de enseñanza se desarrollan a partir de las lecturas en la formación? Análisis de contenido de los programas de cada asignatura de la formación inicial de maestro en base a muestra de instituciones de los tres países. Resultados a presentar en revista indexada. 2023-2024

4 horas semanales

Grupo de Investigación de Políticas Docentes , Programa de Doctorado en Educación Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Rectorado, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VAILLANT, D. (Responsable) , CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D.

Palabras clave: Currículo Formación docente Argentina Chile Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

La enseñanza remota de emergencia en tiempos de pandemia: el caso Uruguay (03/2020 - 02/2023)

La investigación se centra en el caso Uruguay e integra una investigación internacional que buscó conocer los cambios generados en los procesos de enseñanza debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19. El proyecto indaga en la opinión de los docentes acerca de la enseñanza remota de emergencia en un contexto nacional que presenta dos características

distintivas: acceso universal a recursos tecnológicos para la enseñanza por la cobertura nacional del Plan Ceibal y continuidad educativa en línea durante el periodo que dejó a unos 800.000 estudiantes de todos los niveles sin clases presenciales. El estudio se basó en un diseño descriptivo de tipo mixto e integra datos cuantitativos y cualitativos. La información fue recolectada por medio de una encuesta digital autoadministrada aplicada entre los meses de mayo a junio de 2020. Se analizaron las respuestas de 470 docentes que se desempeñan en diferentes niveles de enseñanza, desde educación inicial hasta la Universidad. Los resultados evidencian que aún en un país como Uruguay con alta conectividad educativa, la suspensión de clases presenciales por el COVID-19 provocó tensiones e importantes desafíos en el plano laboral, pedagógico y tecnológico. Existió un impacto negativo en la salud ocupacional y el estrés docente. Además, se registraron problemas de baja apropiación y uso pedagógico de las tecnologías por parte de los docentes.

4 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Instituto de Educación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VAILLANT, D. (Responsable), RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Questa-Tortero, M

Palabras clave: Enseñanza remota de emergencia Caso Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías educativas

Fondo María Viñas: "Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora" (05/2018 - 03/2020)

El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar las prácticas de uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico de Educación Media. Además, se propondrán estrategias concretas de intervención para la mejora en el uso de mencionadas herramientas y plataformas. Se buscará conocer las prácticas de enseñanza basadas en estrategias de blended learning que promueven y desarrollan los docentes mediante el uso de herramientas digitales. Las herramientas digitales abarcan un espectro amplio de usos en el aula y fuera de ella. Entre múltiples ejemplos, cabe citar, las plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otras herramientas para la enseñanza virtual en general. También se buscará conocer y difundir casos paradigmáticos, identificando las potencialidades y las limitaciones del uso de herramientas digitales según el contexto de trabajo docente, especialmente a partir de la asociación entre el contexto sociocultural y las prácticas de enseñanza. El proyecto, tendrá una fase de inicial de investigación para conocer y analizar a la población objeto de estudio integrada por docentes de Matemática de Ciclo Básico de todo el país. Durante esta fase se indagará mediante un estudio analítico cuantitativo apoyado en las estadísticas de uso disponibles y una encuesta online. En una segunda fase, se realizarán entrevistas para profundizar en los aspectos abordados en la encuesta. En la tercera fase, se propondrán tres productos para difusión, formación y apoyo en competencias digitales para docentes de matemática: una especificación de requerimientos para uso de plataformas, una red profesional y un prototipo de tema de curso de matemática. Se busca mediante este proyecto generar y difundir conocimiento que contribuya a potenciar las oportunidades de la integración de las TIC y las estrategias de blended learning a partir del uso que hacen los docentes.

10 horas semanales

Universidad Ort Uruguay, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Verónica ZORRILLA DE SAN MARTÍN GRÜNDEL, Gustavo BENTANCUR PEREZ, Fabián

Alejandro TELIZ REBOLLO, Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN, Denise Elena VAILLANT

ALCALDE

Palabras clave: Docentes de matemática Ciclo básico Plataformas Digitales Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (01/2017 - 09/2018)

El proyecto fue ganador en la 10ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM - BANCO SANTANDER con América Latina. Su desarrollo está previsto que sea entre el 1 de julio de 2017 y el 31 de diciembre de 2018. Me desempeño como Investigadora Principal (IP) en el proyecto. El proyecto es desarrollado a partir de cuatro áreas estratégicas de actuación: investigación, formación, difusión y transferencia. Fue seleccionado el proyecto "Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas". Se trata de un proyecto coordinado por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. En el mismo participa el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y 16 universidades latinoamericanas dentro de las cuales se encuentra la Universidad ORT Uruguay. Generar una red de cooperación para la investigación, la docencia, la difusión de conocimientos en relación a la calidad de la educación, es uno de los objetivos generales del proyecto.

5 horas semanales

Instituto de Educación y Universidad Autónoma de Madrid, Área de políticas educativa del Instituto de Educación y Área de didáctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad Autonoma de Madrid, España, Apoyo financiero

Banco Santander, España, Apoyo financiero

Equipo: Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN, UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS, CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES CLACSO, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES, HÉCTOR MONARCA (Responsable)

Palabras clave: Calidad de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Gestión de políticas TIC y Educación en América Latina (06/2012 - 05/2013)

Programa de Investigación sobre la integración de TIC en los sistemas educativos, dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

5 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: IGNACIO JARA VALDIVIA, MARIA RAFAELA BALARIN BONAZZI, FRIDA DIAZ BARRIGA ARCEO, LEDA MILENA MUÑOZ GARCÍA, JUAN CARLOS TEDESCO (Responsable)

Palabras clave: políticas TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

DOCENCIA

Maestría en Educación (09/2010 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Maestría en Educación (08/2012 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller Elaboración del Proyecto de Tesis, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Doctorado en Educación (07/2014 - a la fecha)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Taller de tesis, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Cualitativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la Investigación

Doctorado en Educación (02/2013 - 07/2013)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller de investigación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Doctorado en Educación (07/2012 - 12/2012)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (09/2011 - 12/2011)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller Problemas educativos contemporáneos, 32 horas, Teórico
Taller de investigación, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

EXTENSIÓN

Cursos y seminario para docentes ANEP (02/2011 - a la fecha)

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay
2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Continua

GESTIÓN ACADÉMICA

Directora Programa de Doctorado en Educación- Coordinadora Maestría en Educación (02/2011 - a la fecha)

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad Diego Portales / Programa de Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Visitante 5 horas semanales

Participa como profesor visitante en el Programa de Doctorado en Educación e imparte Seminario Políticas Docentes. Apoya a equipos de investigación en temática liderazgo docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Liderazgo Docente (01/2017 - a la fecha)

Participa y apoya a equipos de investigación en la temática liderazgo docente junto con el Responsable del área Dr José Weinstein

Mixta

2 horas semanales

Universidad Diego Portales, Programa de Doctorado en Educación , Integrante del equipo

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , José Weinstein

Palabras clave: liderazgo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo docente

DOCENCIA

Programa de Doctorado en Educación (01/2017 - a la fecha)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Políticas Docentes, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas docentes

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid / Grupo de Investigación sobre Política Educativa Supranacional (GIPES)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2016 - a la fecha)

Profesor visitante-investigador 2 horas semanales

Participa de grupos de investigación en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#Lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y practicas sociales de las relaciones publico-privadas en materia de profesorado en España (08/2019 - a la fecha)

La educación como bien público y común se sitúa en el centro del proyecto #Lobbying Teachers. Aunque las tensiones público-privadas han estado presentes en la evolución histórica de los sistemas educativos desde su origen, vivimos una época en la que este principio se está poniendo en cuestión a la luz de: (a) las tendencias actuales de privatización y mercantilización, (b) la diversificación de agentes implicados, y (c) la incorporación de patrones de la nueva gestión pública de la educación. Y los docentes, como agentes activos en la exigencia democrática derivada de la educación de calidad para todos, tienen un protagonismo que requiere una especial atención. Por todo ello, #LobbyingTeachers se plantea como FINALIDAD estudiar y comprender cómo la

particular articulación de las relaciones público-privadas en materia educativa está influyendo actualmente sobre la definición del sentido, funciones y contenidos de la identidad y el quehacer del profesorado.

4 horas semanales

Facultad de Profesorado y Educación , Departamento de Didáctica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Gobierno de España), España, Apoyo financiero

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , MANSO, J. (Responsable) , DONAIRE, A. ,

NARODOWSKI, M.

Palabras clave: política educativa relación público-privado profesorado bien común

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de Profesorado

La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales (01/2016 - 07/2020)

El objetivo general de la investigación se centra en estudiar y comprender el proceso de configuración de la trayectoria profesional del docente de educación obligatoria desde una perspectiva sistémica, prestando especial atención al inicio del DPD. Dicho objetivo general, se desglosa en los siguientes objetivos específicos: 1. Conceptualizar las bases teóricas del debate contemporáneo en torno a la iniciación en el DPD; 2. Analizar las políticas educativas contemporáneas acerca de la iniciación en el DPD y los modelos e ideas que se promueven al respecto; 3. Estudiar los procesos de organización y diseño de los itinerarios de iniciación en el DPD que llevan a cabo las Universidades españolas; 4. Identificar las relaciones que existen entre la FDI, la iniciación profesional y el buen desempeño del docente novel; 5. Describir los procesos que intervienen en la configuración de las trayectorias profesionales de los docentes noveles, identificando los hitos más relevantes; y 6. Elaborar una propuesta sistémica para la iniciación en el DPD, realizando recomendaciones para el diseño e implementación de políticas orientadas a su mejora en la educación obligatoria.

2 horas semanales

Facultad de Profesorado y Educación , Departamento de Didáctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Ministerio de Economía y Competitividad, España, Apoyo financiero

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , VALLE (Responsable) , MANSO , Marin

Palabras clave: Desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Sevilla / Didáctica y organización educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2011 - a la fecha)

Profesor 3 horas semanales

Participa como profesora visitante de la Maestría en Gestión de la Formación impartida por la Universidad de Sevilla. Imparte el módulo de Políticas Públicas de la Formación. Por tratarse de una Maestría on-line, el curso implicó el que diseño de los materiales de aprendizaje de los estudiantes, la animación de foros, conferencias virtuales via elluminate,... Además colabora con el Grupo de

Investigación IDEA del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Imparte Seminarios Doctorales en la Universidad de Sevilla. Imparte el Seminario Doctoral " Investigación en formación docente en América Latina " entre el 24 y 31 de marzo de 2021,

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Docentes (01/2000 - a la fecha)

Participa del grupo de investigación de la Universidad de Sevilla coordinado por el Dr. Carlos Marcelo García con quien ha desarrollado ya 4 proyectos que han dado lugar a cuatro libros debidamente referenciados en el apartado "producción"

5 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, Didáctica y Organización Escolar , Coordinador o Responsable

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , Carlos Marcelo García

Palabras clave: Desarrollo profesional docente Formación continua Formación inicial Inserción en la docencia Formación de Formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

¿Cómo aprenden los profesores de una sociedad conectada? (08/2019 - a la fecha)

Con el proyecto se pretende dar respuesta a un interrogante de especial interés y actualidad: "¿cómo se producen los aprendizajes de los docentes en una sociedad conectada?". Para ello, se parte del reconocimiento y de la puesta en valor de los aprendizajes informales y no formales para la formación inicial y continuada de los docentes. Y, consecuentemente, de la necesidad de indagar acerca de cómo se producen y qué efectos tienen, tanto en las redes sociales de comunicación, en general como, más específicamente, en las redes intencionadas (privadas) de las que hace uso el profesorado

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Departamento de Didáctica y Organización Educativa Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Gobierno de España), España, Apoyo financiero

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , Marcelo García (Responsable) , Ballesteros , Murillo , Yañez

Palabras clave: Aprendizaje Docente Sociedad conectada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

DOCENCIA

Doctorado (01/2010 - a la fecha)

Doctorado

Invitado

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires / Dirección de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - 12/2023)

Investigadora Coordinadora 2 horas semanales

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires- Investigación: El acompañamiento para la inserción profesional de los docentes noveles Coordinación del Estudio Denise Vaillant- Investigadores: Camila Aguzzi, Ana Casiva, Natalí Flego y Lucila Malnatti. Estudio realizado en 2022 y en 2023 cuyos resultados fueron publicados en : <https://www.fundacionvarkey.org/media/7726/el->

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Docentes Noveles (03/2022 - 12/2023)

El objetivo del presente informe es abordar la cuestión de la inserción de los docentes noveles en las instituciones educativas. El foco está puesto en el análisis del diseño e implementación de iniciativas de acompañamiento desde la formación inicial y durante el período de transición hasta la incorporación de los docentes noveles a las instituciones educativas. Para responder a los objetivos del estudio, se adoptó un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo basado en la realización de encuestas y entrevistas. El equipo de investigadoras pertenece a diversas Universidades de Argentina e integra un equipo de la Fundación Varkey en Buenos Aires

Mixta

2 horas semanales

Gobierno Ciudad de Buenos Aires , Coordinador o Responsable

Equipo: VAILLANT, D. , Aguizzi , Casiva , Malnatti

Palabras clave: Noveles Docentes Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Noveles Docentes

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura / Dirección General de Educación y Formación Profesional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2022 - 12/2023)

Investigador 2 horas semanales

Participación en investigación coordinada por Mariano Fernández Enguita y realizada en el Marco del Programa Regional de Transformación Educativa Digital de la Dirección General de Educación y Formación Profesional de la OEI. En la misma participaron además, María Jesús García San Martín y Ainara Zubillaga del Río. La investigación dio lugar a una publicación que figura en <https://oei.int/oficinas/secretaria-general/publicaciones/competencia-digital-docente-para-la-transformacion-educativa>

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Docentes y digitalización (02/2022 - 12/2023)

Participa en proyecto de investigación coordinado por el Dr. Mariano Fernández Enguita de la Universidad Complutense de Madrid en el marco del Programa Regional de Transformación Educativa Digital. Tiene a su cargo la línea de investigación referida a profesión docente y digitalización

Mixta

2 horas semanales

Dirección General de Educación y Formación Profesional , Integrante del equipo

Equipo: VAILLANT, D. , Fernández Enguita

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid / Máster avanzado en innovación y transformación educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2022 - 08/2023)

Profesor visitante 2 horas semanales

El Máster Avanzado en Innovación y Transformación Educativa (MAITE) es un título propio de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en colaboración con la Institución Libre de Enseñanza (ILE-FFGR) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) cuyo objetivo es formar una nueva generación de líderes, emprendedores e innovadores de la educación a la altura de las profundas transformaciones que requieren el despliegue imparable de un ecosistema digital global, el ritmo exponencial de la innovación tecnológica y organizacional y la centralidad creciente del aprendizaje y la educación en la sociedad de la información y el conocimiento.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Barcelona / Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 12/2022) Trabajo relevante

Presidenta del Comité Científico del OBIPD 10 horas semanales
Participo desde el año 2004 como colaboradora de la Universidad de Barcelona habiendo impartido numerosos seminarios para el Programa de Doctorado. Además integro la red universitaria Europea y Latinoamericana de Formación e Innovación Docente (RELFIIDO) integrada por más de 15 universidades con sede en el FODIP (Universidad de Barcelona) que es un grupo consolidado de investigación en temas docentes con reconocimiento internacional. He intervenido en numerosas actividades de investigación conjunta y participando en numerosos eventos científicos. El FODIP dio lugar, en el año 2010, a la creación de un Observatorio Internacional de profesión docente (OBIFD), que cuenta con financiamiento de la Universidad de Barcelona. En junio del año 2010 he sido nombrada Presidente del Comité Científico del OBIFD desde donde se desarrollan varias líneas de investigación referidas a la profesión docente. En diciembre del año 2014 he sido renovada en la función

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo profesional docente (03/2010 - a la fecha)

Participa en diversas investigaciones referidas a la formación inicial y continua de docentes en calidad de investigadora senior

Mixta

2 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, FODIP, Integrante del equipo

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE, Francisco Imbernón

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Formación Docente (01/2006 - a la fecha)

Desde el año 2006 colaboro con la Red europea y latinoamericana de formación e innovación docente (RELFIIDO) bajo la coordinación del Dr Francesc Imbernón. En ese marco hemos desarrollado numerosos trabajos de investigación, algunos de los cuales han tenido financiamiento de AECID. Los mismos han dado lugar a publicaciones (libros y artículos) y diversos eventos científicos. Como resultado de la acumulación realizada, El presente año, se ha creado un amplio proyecto de investigación integrado por numerosas universidades latinoamericanas y europeas titulado Observatorio Internacional de la Profesión Docente (ver <http://www.ub.edu/fodip/linies.htm>). He sido nombrada en junio del 2010, presidenta del Comité Científico de dicho Observatorio (ver <http://www.ub.edu/obipd/>) entre cuyos cometidos figuran "conocer y analizar el estado de la cuestión de la profesión docente en cada uno de los países participantes" así como "fortalecer el intercambio de información, formación e investigación sobre las políticas y las líneas de investigación de la profesión docente"

5 horas semanales

Universidad de Barcelona, Grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica, Coordinador o Responsable

Equipo: FRANCESC IMBERNÓN, SERAFÍN ANTUNEZ

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad Alberto Hurtado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2018 - 04/2018) Trabajo relevante

Profesor Invitado Programa Doctoral Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales-
Semina 24 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de Doctorado en Educación (04/2018 - a la fecha)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Seminario Doctoral Profesión Docente, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad de la Frontera

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2009 - 11/2013)

profesor visitante 2 horas semanales

Desde el año 2009 participo en calidad de profesora visitante, en el Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Frontera donde imparto un Seminario de Políticas docentes anual de 40 horas. Ver Plan de Estudios y equipo académico en http://postgrado.ufro.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=79:doctorado-en-educacion&catid=35

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Educativas (04/2008 - a la fecha)

Participa en una línea de investigación cualitativa (biografía de docentes) con el objetivo de determinar los factores que intervienen en la identidad docentes y en sus implicancias para el desarrollo de políticas orientadas a lograr docentes más efectivos

5 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, Facultad de Humanidades y Educación, Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La identidad del docente (07/2009 - a la fecha)

El proyecto se inscribe en la línea de investigación "políticas docentes" que ha venido desarrollando desde hace más de una década. Tiene por objetivo estudiar cuáles son los factores que generan

identidad en los docentes de educación media.

5 horas semanales

Universidad de la Frontera , Programa de Doctorado de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo:

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

DOCENCIA

(04/2009 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Políticas Educativas y Formación Docente en América Latina, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad Alberto Hurtado / Programa de Maestría en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2005 - 12/2011)

Catedrática 8 horas semanales

Desde el año 2005 pertenezco al grupo de catedráticos de la Universidad Alberto Hurtado de Chile donde imparto un curso semi-presencial en el Programa de Maestría en Educación de la Universidad con instancias presenciales en Santiago de Chile, El plan de estudios de este Programa es de 2 años más tesis y se dicta entre los meses de Abril a Diciembre, bajo una modalidad semipresencial, que combina períodos intensivos y de corta duración (dos semanas por semestre) de asistencia a clases en Santiago con fases virtuales de larga duración (tres meses, divididos en dos fases de un mes y medio cada una), con el apoyo de una plataforma virtual dispuesta para tal propósito por la Universidad Alberto Hurtado.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2005 - 07/2011)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Formulación y análisis de políticas educativas, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2003 - 09/2010)

Catedrática/Coordinadora GTD-PREAL-ORT 30 horas semanales

Desde el año 2003, ocupo el cargo de catedrática de políticas educativas en la Universidad ORT y desde abril del 2004 estoy gestionando un proyecto internacional con sede en esa Universidad. Se trata del Programa sobre Desarrollo profesional docente en América latina (GTD-PREAL-ORT) financiado por PREAL que a su vez, es un proyecto conjunto del Dialogo Interamericano y de la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo, (CINDE) con sede en Santiago de Chile. En mi calidad de coordinadora del Programa GTD-PREAL-ORT, tengo a mi cargo la gestión académica de los diversos proyectos de investigación que se han venido desarrollando desde el año 2004 y también la coordinación de diversas actividades y publicaciones. Ver:

http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5 Desde el año 2004 mantengo una línea de investigación permanente sobre la temática de profesión docente que ha dado lugar a numerosas publicaciones y artículos referenciados.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Efectividad del desempeño docente (06/2007 - 12/2010)

Estudio de la red de factores intervinientes en el buen desempeño de los maestros de educación básica y en los profesores de educación media con particular énfasis en los países de que tienen formación de grado a nivel universitario (Chile-Colombia y algunos estados de Brasil)

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Integrante del equipo

Equipo: HUNT, B. , CHARLOTTE DANIELSON

Palabras clave: efectividad del desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Políticas docentes : reformas que funcionan (06/2008 - 12/2010)

Desde el año 2007 participo en una investigación sobre las reformas en el campo de la profesión docente con particular énfasis en : condiciones laborales; formación inicial y continua y evaluación del desempeño docente. La misma ha dado lugar a una publicación y fue aceptada para presentar en la Conferencia LASA 2010

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Integrante del equipo

Equipo: SCHWARTZMAN, S.

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Maestros de educación básica en América latina (06/2004 - 06/2008)

Mantengo desde el año 2004 una línea de investigación sobre los maestros de educación básica en América latina. La misma ha dado lugar a 7 estudios de casos que fueron publicados en un libro enormemente citado en América latina: "Maestros de Educación Básica hacia una radiografía de la profesión". Actualmente continuo en la misma línea estudiando los factores intervinientes en la valoración social de los maestros de educación básica en América latina

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo: ASISTENTE , ROSSEL, C.

Palabras clave: maestros de educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La efectividad del desempeño docente (01/2008 - 12/2010)

Investigación sobre la red de factores que determinan la efectividad del desempeño de los docentes de educación básica y media con particular énfasis en el análisis de las capacidades y competencias que intervienen en una buena enseñanza. Coordina un primer proyecto en el que participa la investigadora Barbara Hunt (fase 1) y actualmente trabaja con la investigadora Charlotte Danielson en la 2da fase de la investigación.

5 horas semanales
Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: HUNT, B. , CHARLOTTE DANIELSON

GTD-PREAL-ORT (Programa para el Desarrollo Profesional Docente en América Latina) (04/2004 - 12/2010)

Dirección técnica del GTD PREAL. Entre las actividades desarrolladas se destaca el diseño e implementación de proyectos de investigación, la elaboración y difusión de un Boletín mensual, de estudios e informes con recomendaciones de política , la compilación de artículos y documentos relevantes y la diseminación de noticias y eventos de interés a través de una página WEB. El Proyecto se inserta en el Programa de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL) creado bajo el amparo institucional del Diálogo Interamericano y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo.

15 horas semanales
Ciencias Sociales , Políticas educativas
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Institución del exterior, Cooperación
Equipo: ASISTENTE , ASISTENTE
Palabras clave: políticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Iniciativas de premiación a la excelencia docente en América Latina (01/2007 - 06/2010)

Este proyecto de investigación se inscribe en el marco de la línea de investigación que vengo desarrollando desde hace larga data referida a la efectividad del desempeño docente. En ese marco, el proyecto estudió los mecanismos puestos en marcha en cuatro países (Perú, Brasil, Colombia, Guatemala y México) para premiar a los buenos docentes. Los estudios de casos fueron precedidos de una extensa revisión bibliográfica y de entrevistas. La investigación dará lugar a una publicación en el año 2011.

10 horas semanales
Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: ROSSEL, C.

DOCENCIA

Maestría en Políticas Públicas (06/2003 - 04/2004)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Políticas Educativas, 10 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador proyecto GTD-PREAL-ORT (04/2004 - 12/2010)

Universidad ORT, Facultad de Ciencias Sociales
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Consejo Directivo Central / Dirección de Planeamiento Educativo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 05/2003)

Gerente de Planeamiento y Gestión Educativa 40 horas semanales
Gerenciamiento de programas para el mejoramiento del sistema educativo; seguimiento académico de proyectos internacionales; asesoría en planeamiento y gestión; coordinación e implementación de proyectos de innovación educativa; organización y supervisión de la medición de resultados educativos; supervisión de equipos de información estadística; diseño e implementación de indicadores de calidad educativa; coordinación de equipos de educadores, asesores y especialistas en investigación, evaluación e innovación.

Funcionario/Empleado (03/1997 - 03/2001)

Directora Ctro Capacitación y Perfec. Docente 40 horas semanales
Implementación de programas de formación continua; administración de recursos humanos materiales; coordinación de investigaciones; dirección técnica de los Centros Regionales de Profesores; planificación de propuestas de formación; dirección de acciones de capacitación; diseño de programas de formación de formadores; implementación de programas orientados a la formación de directores e inspectores.

Funcionario/Empleado (06/1996 - 12/1996)

Especialista Formación Docente 20 horas semanales
Sub Coordinadora, especialista en Formación Docente y Formación de Formadores ANEP- Programa Mejoramiento de la Enseñanza Secundaria y Formación Docente (MESyFOD)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 12/2000)

Coordinadora Académica 20 horas semanales
Dirección técnica de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Coordinación del equipo docente y administrativo. Planificación y elaboración de proyectos e investigaciones para acciones de mejoramiento de la enseñanza universitaria. Luego de concurso de méritos y oposición obtiene la efectividad en el cargo de Profesor Grado 4 en el año 1998
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1986 - 05/1998)

20 horas semanales
Cargo Grado 3 con carácter efectivo y luego concurso de méritos y oposición desde el 1/1/1991 hasta el 1/05/1998 fecha en la cual presentó renuncia luego de la reelección en el cargo según resolución del Consejo de Facultad por el periodo 1/1/1998-31/12/2002. Motiva dicha renuncia la obtención de un cargo grado 4 en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UDELAR.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

planificación políticas educativas (03/1989 - 12/1991)

Coordina equipo de investigación integrado por los Profesores Jorge Camors y las Licenciadas Mabel Alvarez y Sylvia De Bellis sobre Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional durante el período 1985-1988. El libro con los resultados de la investigación fue publicado por la Librería de la FHCE en 1995

20 horas semanales

Departamento de Ciencias de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: INTEGRANTE , INTEGRANTE , INTEGRANTE

Palabras clave: planificación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (01/1986 - 05/1998)

Grado

Asignaturas:

Prospección de la Realidad Educativa, Planificación educativa, Política y Educación, 20 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Asesoramiento a diversas Escuelas y Facultades de la Universidad de la República para diseño e implementación de cursos sobre Autonomía y Cogobierno (03/1986 - 12/1997)

Departamento de Ciencias de la Educación

10 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 15 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 8 horas

Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación, a partir de mis estudios de grado y de maestría en la Universidad de Ginebra y de mis estudios doctorales en Canadá, se estructura en torno al tema de formación y desarrollo profesional docente. En el periodo 2019-2022, he participado en varios proyectos concursables que han sido financiados y han estado referidos entre otros a la temática de la formación docente; la inserción en la docencia y el uso con sentido pedagógico que los docentes hacen de la tecnología. Los resultados de mi investigación se han traducido en publicaciones arbitradas, tanto en revistas como en capítulo de libros. Coordiné una línea de investigación con profesión docente que desarrollé junto a un equipo de investigadores del Instituto de Educación (Eduardo Rodríguez Zidan, María Azpiroz, Martín Rebour, Gustavo Bentancor-Biagas y Mariela Questa Torterollo). En el ámbito internacional he continuado durante el periodo con el proyecto de investigación financiado por la Unión Europea y coordinado por Carlos Marcelo García de la Universidad de Sevilla referido a la inserción de los docentes noveles el cual ha dado lugar a la publicación de un libro en el año 2022. También he participado en el periodo de un proyecto de investigación coordinado por Jesús Manso de la Universidad Autónoma de Madrid el cual aborda la temática de estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado. A lo anterior se suma un trabajo de investigación más reciente vinculado con el liderazgo pedagógico de los equipos directivos en el cual he participado junto a colegas de la Universidad de Granada de España y de la Universidad Diego Portales de Chile. El mismo ha dado lugar a la publicación de un libro en el año 2022. En el periodo he acrecentado mi participación en la construcción de redes académicas. Así me he sumado al Technical Advisory Board del Global Coach Program International (desde mayo 2021) y he sido designada como representante de Latinoamérica en la red University of the Future gestionada por la Universidad de Alberta, Canadá

(a partir de julio 2020). En el año 2021 fui designada Presidente del Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel del BIT- UNESCO en el cual participo desde el año 2014. He sumado designaciones en Fundaciones y Consejos Asesores de Revistas tanto a nivel Nacional como Internacional. Así, en el año 2020 fui designada en el Consejo Directivo de la Fundación Ceibal. También me he sumado en el al Consejo Científico de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Universidad Complutense, Madrid, España (desde mayo 2020) y al Consejo Internacional de la prestigiosa revista Teacher and Teaching Education (enero 2020). Soy la Editora desde el año 2011 la revista indexada Cuadernos de Investigación Educativa. En los próximos años continuaré profundizando en redes y líneas de investigación con particular énfasis en la temática políticas docentes. También continuaré mi actividad de formación de recursos humanos (coordinación de grupos de investigación y tutorías) y construcción institucional (colaboración interinstitucional) tanto en el ámbito local como internacioEnal.

El 24 de noviembre del 2025 fui incorporada como incorporación como Miembro de Número de la Academia Nacional de Ciencias

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Curriculo y lecturas clave en formacion de maestros (Completo, 2026)

VAILLANT, D. , CABRERA, BORGES, C. , IMBERT,D.

Revista Iberoamericana de Educación Superior, v.: 17 48 , p.:201 - 217, 2026

Palabras clave: formacion maestros lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formacion maestros

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNAM, Mexico

E-ISSN: 20072872

<https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/2082>

El artículo presenta los resultados, para el caso de Uruguay, de una investigación comparada (con Argentina y Chile) sobre las bibliografías que sustentan a las propuestas curriculares en formación inicial de maestros. Su objetivo fue contribuir a la comprensión de las propuestas curriculares de formación inicial de maestros de educación primaria, en Argentina, Chile y Uruguay, mediante el análisis de las lecturas indicadas a los futuros docentes, en los respectivos programas de estudio

[latindex](#)

Exploring the pedagogical field: A comparative study of the teacher education curriculum in Latin America (Completo, 2025)

AXEL RIVAS , CRISTIÁN COX , DENISE VAILLANT , CLAUDIA CABRERA BORGES , JAVIERA PEÑA FREDES , LOURDES GIL DEZA

Prospects, 2025

Palabras clave: teacher education comparative educacion latin america pedagogical field

pedagogical content knowledge

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 00331538

E-ISSN: 15739090

DOI: [10.1007/s11125-025-09745-9](https://doi.org/10.1007/s11125-025-09745-9)

<https://doi.org/10.1007/s11125-025-09745-9>

The texts that future teachers read in their pre-service training offer a way to understand the teacher education pedagogical field. In this research, we studied 12,193 texts read by prospective teachers in 25 primary teacher education institutions in Argentina, Chile, and Uruguay. This approach is a new methodology for the empirical study of the teacher education curriculum. Significant differences emerged across the four fields of knowledge examined: pedagogical knowledge, foundations of educational sciences, content knowledge, and learning sciences. The study shows that authors from the intellectual field of education, theories, and disciplines are totally different in each country. Chilean future teachers read more recent, international, and pedagogical content knowledge oriented texts. Argentine future teachers read mostly Argentine authors, and Uruguay future teachers read older texts, with a mix of authors and a more psychology-based orientation. The article shows that comparative study of the pedagogical field in

different countries is a fundamental step to unravelling the importance of context in teacher initial education.

Scopus[®]

Teachers in the era of digitalization: Use of social media in Latin-America (Completo, 2025)

DENISE VAILLANT , CARLOS MARCELO , PAULA MARCELO-MARTÍNEZ

Cadernos de Pesquisa , v.: 55 2025

Palabras clave: teachers social media network analysis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teachers social media use

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19805314

DOI: [10.1590/1980531411371_en](https://doi.org/10.1590/1980531411371_en)

https://doi.org/10.1590/1980531411371_en

This study analyzes the use of social media in Spain and Uruguay. It examines how opinion leaders in education influence teachers. Findings show that most participants, both Uruguayan and Spanish, employ a range of digital social networks, though the degree of use varies. The results suggest complementarity between general users of social media and those identified as opinion leaders.

Scopus[®]  

Formación docente en un mundo interconectado (Completo, 2024)

VAILLANT, D.

Revista Española de Educación Comparada, v.: 44 p.:71 - 87, 2024

Palabras clave: formación docente Latinoamérica capacidades globales internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

Escrito por invitación

ISSN: 11378654

E-ISSN: 21745382

DOI: [10.5944/reec.44.2024.37806](https://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/37806)

<https://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/37806>

El estudio se apoya en la producción académica propia publicada y en investigaciones en curso. También en una revisión de trabajos publicados en las bases de datos ERIC y Scopus, referidos a la temática en cuestión, durante el periodo comprendido entre 2010 y 2022. Este aporte busca evidenciar que es necesaria una transformación de la formación inicial docente en el continente latinoamericano, que tenga incidencia en las aulas. La reflexión acerca de las capacidades globales y de la internacionalización de la formación son nociones que permitirían apoyar ese proceso de cambio radical, que hoy requiere de la preparación de docentes en América Latina, para atender a los requerimientos presentes y futuros de niños, niñas y jóvenes

Scopus[®]  

Docentes noveles en Latinoamérica: los desafíos en tiempos de incertidumbre (Completo, 2024)

VAILLANT, D. , Ferreira, Y.

Revista Eletrônica de Educação, v.: 18 1 , 2024

Palabras clave: Latinoamérica Profesores noveles Políticas de inserción postpandemia.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidade Federal de São Carlos

E-ISSN: 19827199

<https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/issue/view/45>

A Revista Eletrônica de Educação é uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos.



Hacia un desarrollo profesional docente que contemple la desigualdad educativa en América Latina (Completo, 2024)

VAILLANT, D. , ZORRILLA DE SAN MARTIN, V

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 32 125 , p.:1 - 20, 2024

Palabras clave: desarrollo profesional docente desigualdad educativa

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Profesional Docente
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río de Janeiro
E-ISSN: 01044036
DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003204445>
<https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio>



Referentes educativos en la docencia: hacia nuevas formas de encuentro e intercambios (Completo, 2024)

DENISE VAILLANT, MARIELA QUESTA-TORTEROLO, ANDREA TEJERA TECHERA
Educar, v.: 60 p.:413 - 427, 2024

Palabras clave: referentes educativos docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

DOI: [10.5565/rev/educar.2003](https://doi.org/10.5565/rev/educar.2003)

<http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.2003>

El artículo analiza el uso de las redes sociales por parte de los docentes uruguayos, así como el papel de los referentes educativos en la plataforma Twitter. Se trata de un estudio mixto (cuantitativo y cualitativo) basado en una encuesta a 206 docentes, un análisis de redes sociales (ARS) en la red Twitter y entrevistas en profundidad a nueve referentes educativos identificados en la mencionada red.



Enseñar con tecnologías digitales. La mirada de los directores escolares de Argentina, Chile y Uruguay (Completo, 2022)

VAILLANT, D., MARÍA ESTER MANCEBO

RECIE Revista Caribeña de Investigación Educativa, v.: 6 2, p.:131 - 143, 2022

Palabras clave: Tecnologías digitales Directores escolares Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: República Dominicana

E-ISSN: 26362147

DOI: <https://doi.org/10.32541/recie.2022.v6i2.pp131-143>

<https://revistas.isfodosu.edu.do/index.php/recie>

La Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE) es la revista académica del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). La Revista está indexada en diversas bases, ver: <https://revistas.isfodosu.edu.do/index.php/recie/indexacion>

Formación inicial y carrera docente en América Latina: una mirada global y regional (Completo, 2022)

VAILLANT, D., MANSO, J.

Ciencia y Educación, v.: 6 1, p.:109 - 118, 2022

Palabras clave: Formación inicial Carrera docente América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana

ISSN: 26138794

E-ISSN: 26138808

DOI: [10.22206/CYED.2022.V6I1.PP109-118](https://doi.org/10.22206/CYED.2022.V6I1.PP109-118)

<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/article/view/2250>

Pandemia y percepciones docentes acerca de la enseñanza remota de emergencia: El caso de Uruguay (Completo, 2022)

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Questa-Tortero, M
Revista Electrónica Educare, v.: 26 1 , p.:1 - 21, 2022
Palabras clave: Pandemia Percepciones Docentes Enseñanza remota de emergencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad Nacional de Costa Rica
E-ISSN: 14094258
DOI: <https://doi.org/10.15359/ree.26-1.4>
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE>

Scopus®  

Re-considering Teacher Professional Development in the Pandemic Era: The Uruguayan Case (Completo, 2022)

VAILLANT, D. , Questa-Tortero, M, MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ
The International Journal for Research in Education, v.: 46 2 , 2022
Palabras clave: Teacher Professional Development Uruguayan Case
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teacher Professional Development
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: United Arab Emirates University
Escrito por invitación
ISSN: 25196146
E-ISSN: 25196154
<https://scholarworks.uaeu.ac.ae/ijre/vol46/iss2/5/>

Self-regulation and Learning Strategies of Beginner and Advanced University Students (Completo, 2022)

Belletti, Cecilia
Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 13 2 , p.:2 - 18, 2022
Palabras clave: Autoregulación Aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15102432
E-ISSN: 16889304
DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3255>
<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/article/view/3255>
Las autoras analizan los procesos de autorregulación de los aprendizajes de estudiantes universitarios que cursan carreras en el área de sistemas informáticos en una universidad privada en Uruguay. Parten de una descripción y análisis de los principales rasgos que caracterizan los procesos de autorregulación a partir de una investigación de carácter cuanti-cuali, basada en un cuestionario preexistente adaptado al contexto particular. Entre los principales resultados del estudio se destaca el alto nivel de motivación intrínseca y extrínseca, y el uso de diversas estrategias de aprendizaje autorregulado por parte de los estudiantes principiantes y avanzados. Con respecto a las estrategias cognitivas, los estudiantes usan mayormente estrategias de procesamiento profundo de la información.

  

Formación Inicial del Profesorado: Modelo Actual y Llaves para el Cambio (Completo, 2021) Trabajo relevante

VAILLANT, D. , MARCELO, C.
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 19 4 , p.:55 - 69, 2021
Palabras clave: Formación Inicial Profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad Autónoma de Madrid, España

E-ISSN: 16964713

DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.003>

<https://revistas.uam.es/reice>

Scopus[®] 

Plan CEIBAL and the Incorporation of Digital Tools and Platforms in the Teaching of Mathematics According to the Teachers? Perceptions (Completo, 2021)

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BENTANCOR-BIAGAS

Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, v.: 17 12 , 2021

Palabras clave: Plan CEIBAL Digital Tools Platforms in the Teaching of Mathematics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United Kingdom

Escrito por invitación

ISSN: 13058215

E-ISSN: 13058223

DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/11307>

<https://www.ejmste.com/>

Scopus[®]

La inserción del profesorado novel en América Latina: Hacia la integralidad de las políticas (Completo, 2021) Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado, v.: 25 2 , p.:79 - 97, 2021

Palabras clave: inserción en la docencia profesores noveles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación del Profesorado

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Granada

ISSN: 1138414X

E-ISSN: 19896395

DOI: [10.30827/profesorado.v25i2.18442](https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.18442)

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/index>

Scopus[®] 

Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la Matemática (Completo, 2020)

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BENTANCOR, G.

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 1 1 , p.:1 - 21, 2020

Palabras clave: Plataformas y herramientas digitales; Enseñanza de la Matemática; Profesores; Educación Secundaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rio de Janeiro

E-ISSN: 01044036

DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362020002802241>

<https://doi.org/10.1590/S0104-40362020002802241>

Scopus[®] 

Un nuevo escenario educativo: los desafíos del COVID-19 y la transición hacia una educación combinada (Completo, 2020)

VAILLANT, D.

+Aprendizaje, v.: 2 4 , p.:6 - 7, 2020

Palabras clave: Tecnologías digitales Pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23937661

<https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/handle/123456789/45>

Directivos y comunidades de aprendizaje docente: un campo en construcción (Completo, 2019)

VAILLANT, D.

Revista Eletrônica de Educação, v.: 13 1, p.:87 - 106, 2019

Palabras clave: comunidades aprendizaje docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: São Carlos

E-ISSN: 19827199

DOI: [DOI: http://dx.doi.org/10.14244/198271993073](http://dx.doi.org/10.14244/198271993073)

<http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3073>

La REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO es una publicación del Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade Federal de São Carlos,

 latindex

Incidencia de la edad de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación y el uso de internet en el aprendizaje en ciencias (Completo, 2019)

VAILLANT, D., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador

Educação & Sociedade, v.: 40 1 1, p.:1 - 25, 2019

Palabras clave: competencias científicas América latina tecnologías jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01017330

E-ISSN: 16784626

DOI: [10.1590/ES0101-73302019199206](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-7330&lng=en&nrm=iso)

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-7330&lng=en&nrm=iso

El artículo presenta los resultados de una investigación referida a la incidencia de la edad de acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el uso temprano de Internet en los aprendizajes de ciencias por parte de jóvenes de 15 años de América Latina y el Caribe. Los datos se obtienen a partir de la base de datos de Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) 2015 y mediante un método descriptivo de variables y la utilización de modelos de regresión logística. Los resultados evidencian que quienes usaron la computadora antes de los 6 años, tuvieron mejores resultados que aquellos que empezaron a mayor edad. Se constata también que existe un efecto positivo y significativo entre el uso intensivo de las TIC fuera de las instituciones educativas y el aprendizaje de competencias científica

Scopus  

Formación inicial del profesorado de educación secundaria en América Latina- dilemas y desafíos (Completo, 2019) Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Profesorado Revista de Currículo y Formación del Profesorado, v.: 23 3, p.:35 - 52, 2019

Palabras clave: formación inicial profesorado secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de Profesorado

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Málaga

ISSN: 1138414X

E-ISSN: 19896395

DOI: [10.30827/profesorado.v23i3.9516](https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/index)

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/index>

Índice de impacto Impacto y Calidad Editorial Indicios de Calidad: SJR. SJR: 0.36, Q2; H index: 7. SCOPUS. SNIP (2017): 0.586; Primer tercil, puesto 653 de 979 revistas (Education) JOURNAL SCHOLAR METRICS. H5- Index: 13. Ranking: Q2 (Education). GOOGLE SCHOLAR. (EC3). Índice 2017 H5:18. Mediana H5: 24. MIAR. (2017); ICDS: 9.8 EMERGING SOURCE CITATION INDEX. 2017 FECYT- RECYT. 2013 integrada en Master List de Web of Science. IN- RECS. 1º cuartil en 2011, 25ª posición de 162 revistas indexadas. Impacto 0.222. DICE. A+ (Val. Di: 19.5% IC: 26.92). CIRC. Grupo B. RESH. CNEAI (15), ANECA (19), LATINDEX (35). En base de datos internacionales (máxima puntuación:5), opinión de expertos (máxima puntuación de todas las revistas: 5.51). ANPED: Nivel A internacional. CARHUS PLUS+. Nivel C. LATINDEX. 1º puesto en educación en criterios cumplidos: 37.

Scopus  latindex

La formación inicial docente: problemas complejos respuestas disruptivas (Completo, 2018)

VAILLANT, D. , Carlos Marcelo
Cuadernos de Pedagogía, v.: 489 p.:27 - 32, 2018
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
ISSN: 02100630
E-ISSN: 23866322
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Políticas y programas de inducción en la docencia en Latino América (Completo, 2017)

VAILLANT, D.
Cadernos de Pesquisa, v.: 47 166 , p.:1224 - 1249, 2017
Palabras clave: inserción en la docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Sao Paulo
E-ISSN: 01001574
DOI: [10.1590/198053144322](https://doi.org/10.1590/198053144322)
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000401224&lng=es&tlng=es
La revista Cadernos de Pesquisa es una de las de mayor prestigio en el campo indexada por:
HCERES Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (Francia)
<http://www.aeres-evaluation.fr/Publications/Methodologie-de-l-evaluation/Listes-de-revues-SHSde-l-AERES>
Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social (México) <http://biblat.unam.mx/pt>
BVS Psicología Brasil - Revistas Técnico-Científicas - Biblioteca Virtual em Saúde - Psicologia (Brasil) <http://www.bvs-psi.org.br>
Capes - Portal de Periódicos/Qualis (Brasil) <http://www.periodicos.capes.gov.br/> <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/>
Clase - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México) <http://clase.unam.mx/>
Diadorim Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (Brasil) <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1047>
Doaj - Directory of Open Access Journals (Suécia) <http://www.doaj.org/>
Edubase - Faculdade de Educação/Unicamp (Brasil) <http://143.106.58.49/fae/default.htm>
Educ@ - Publicações Online de Educação (Brasil) <http://educa.fcc.org.br/scielo.php>
e-Revistas - Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (Espanha) <http://www.erevistas.csic.es/>
Ergo - Education Research Global Observatory - Directory of Open Access Scholarly Journals in Education (EUA) <http://www.ergobservatory.info/ejdirectory.html>
Google Scholar <http://scholar.google.com.br/>
Inep/Cibec - BBE - Bibliografía Brasileira de Educação (Brasil) <http://portal.inep.gov.br/pesquisa-cibec-ocibec>
http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1
Iresie - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (México) <http://www.iissue.unam.mx/iresie/>
Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, España y Portugal (México) <http://www.latindex.unam.mx>
Microsoft Academic Search <http://academic.research.microsoft.com/>
OEI Organización de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura <http://www.oei.es/br7.htm>
Psicodoc - Base de Datos Bibliográfica de Psicología (Espanha) <http://www.psicodoc.org>
SciELO - Scientific Electronic Library Online (Brasil) <http://www.scielo.br/>
SciVerse Scopus - The largest abstract and citation database of peer reviewed literatura and quality web sources (Países Baixos) <http://www.scopus.com/home.url>

Scopus® 

Within the teacher evaluation policies black box: two case studies (Completo, 2017) Trabajo relevante

VAILLANT, D.
Teacher Development, v.: 21 3 , p.:404 - 421, 2017
Palabras clave: desarrollo profesional docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Reino Unido
ISSN: 13664530
E-ISSN: 17475120
DOI: [10.1080/13664530.2016.1259649](https://doi.org/10.1080/13664530.2016.1259649)

<http://www.tandfonline.com/toc/rtde20/current#.VvUMIPI96hc>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®.

Scopus®

Modalidad MOOC para educación media básica: enseñanzas de una experiencia (Completo, 2017) Trabajo relevante

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN

Perfiles Educativos, v.: 156 XXXIX , p.:103 - 118, 2017

Palabras clave: Modalidad MOOC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01852698

E-ISSN: 24486167

<http://www.iisue.unam.mx/perfiles/busqueda.php?busqueda=Denise+Vaillant>

La revista está indexada en: SCOPUS (Elsevier, Bibliographic Databases) Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT), del CONACYT Scientific Electronic Library Online (Scielo México) Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters) Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) WebQualis (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) Directory of Open Access Journals (DOAJ) Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Dialnet Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)

Scopus®  Scielo  Latindex

Estudiantes de ingeniería y sus percepciones sobre la enseñanza de calidad (Completo, 2017)

VAILLANT, D. , VANIA SIQUEIRA

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 17 3 , p.:1 - 20, 2017

Palabras clave: Percepciones sobre calidad de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

DOI: [10.15517/aie.v17i3.29961](https://doi.org/10.15517/aie.v17i3.29961)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie>

Revista indizada en REDALYC, SCIELO Revista distribuida en las bases de datos: LATINDEX, DOAJ, REDIB, IRESIE, CLASE, DIALNET, SHERPA/ROMEO, QUALIS-CAPES, MIAR Revista registrada en los directorios: ULRICH, REDIE, RINACE, OEI, MAESTROTECA, PREAL, CLACSO

 Scielo  Latindex

Desarrollo profesional docente: entre la proliferación conceptual y la escasa incidencia en la práctica de aula (Completo, 2016)

VAILLANT, D. , LOURDES CARDOZO

Cuaderno de Pedagogía Universitaria, v.: 13 26 , p.:5 - 14, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: República Dominicana

ISSN: 18144144

E-ISSN: 18144152

<http://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/index>

Cuaderno de Pedagogía Universitaria está indizada en: Catálogo de Latindex Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: una mirada desde latinoamérica (Completo, 2016)

VAILLANT, D.

Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE), 5 , 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

E-ISSN: 23406720

DOI: [10.15366/jospoe](https://doi.org/10.15366/jospoe)

<https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/about>

Journal of Supranational Policies of Education es un proyecto editorial del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Surge con la intención de poner en circulación una revista de carácter científico-académico, especializada en el campo de las políticas educativas supranacionales. La revista tiene una periodicidad anual con posibilidad de editar números extraordinarios. La sede institucional de la revista es la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid.

Desarrollo profesional, evaluación y políticas docentes en Latinoamérica (Completo, 2016)

VAILLANT, D.

Organización y Gestión Educativa, v.: 07-08 4 , p.:16 - 20, 2016

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: EFEA Madrid

Escrito por invitación

ISSN: 11340312

E-ISSN: 23870273

<http://feae.eu/revista/>

Organización y Gestión Educativa es una publicación de periodicidad bimestral dirigida fundamentalmente a los directivos de centros educativos y a todos aquellos que estén interesados en su gestión, organización, administración y dirección.

Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012 (Completo, 2016)

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 24 91 , p.:253 - 274, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo

E-ISSN: 01044036

DOI: [10.1590/S0104-4036201600020000X](https://doi.org/10.1590/S0104-4036201600020000X)

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40362016000200253&script=sci_abstract&tlng=es

Revista indexada en Scopus- Scielo y Redalyc



Liderazgo educativo en América latina: tendencias y desafíos (Completo, 2015)

VAILLANT, D.

GestiónArte, v.: 1-2 2015

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23936363

E-ISSN: 23937025

<http://revistaconvocacion.com.uy/revista-24-separata-redage-1-y-2/>

Institución: Ministerio de Educación y Cultura - Editorial: RedAGE Uruguay - Periodicidad: Trimestral

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN , GABRIELA BERNASCONI

Revista Complutense de Educación, v.: 26 2 , p.:295 - 313, 2015

Palabras clave: modelo 1 a 1

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11302496

E-ISSN: 19882793

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED>

La revista de la Universidad Complutense está indexada en: Francis Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades Psicodoc Scopus Ulrichs

Scopus 

Formación de profesores en escenarios TIC (Completo, 2014)

VAILLANT, D.

Revista e-Curriculum, v.: 12 2 , p.:1128 - 1142, 2014

Palabras clave: Formación y Escenarios TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Sao Paulo

E-ISSN: 18093876

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>

La revista eletrônica científica e-Curriculum es editada por el Programa de Posgrado de la Universidad Católica de Sao Paulo y está categorizada como A2 (Qualis) por CAPES. Ver <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>



Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional docente continuo (Completo, 2014)

VAILLANT, D.

Educar, v.: ---- 2014

Palabras clave: desarrollo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

Escrito por invitación

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

DOI: [2014-8801](https://doi.org/10.21181/2014-8801)

<http://educar.uab.cat/issue/view/v50-esp>

La revista está indexada en: AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur); CARHUS+; CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); CiteFactor (Academic Scientific Journals); Dialnet (Unirioja); DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DULCINEA; EBSCO Discovery Service; Educ@ment; ERA (Educational Research Abstracts Online); EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek); FRANCIS; Fuente Académica Premier (EBSCO); INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL; IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales); IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); Latindex; MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes); PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología); RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto); REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe,

La formación del profesorado en Estados Unidos. Iniciativas orientadas a la mejora educativa (Completo, 2013)

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO AYUSO

Foro de Educación, v.: 11 15 , p.:125 - 148, 2013

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Salamanca, España

ISSN: 16987799

E-ISSN: 16987802

DOI: [10.14516/fde](https://doi.org/10.14516/fde)

<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/issue/current>

Indexada en: Isoc, EBSCO, IN-RECS, RESH, Latindex, Google Scholar, DOAJ, DICE. Indicios de calidad: Categoría ANEP: A // Índice de impacto IN-RECS (2011): 0.038. Q 3. N. 82 de 162 // Tasa de rechazo (2013): 45% Criterios de calidad editorial: CNEAI: 15 de 18 // ANECA: 18 de 21 // Latindex: 33 de 33

Formación inicial del profesorado en América Latina: dilemas centrales y perspectivas (Completo, 2013)

VAILLANT, D.

Revista Española de Educación Comparada, v.: 22 p.:185 - 206, 2013

Palabras clave: formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11378654

E-ISSN: 21745382

http://www.uned.es/reec/pdfs/22-2013/22-MO-09_Vaillant.pdf

La REEC es editada conjuntamente por la UNED y por la Sociedad Española de Educación Comparada, con el apoyo de los Departamentos universitarios más interesados en este tipo de estudios. Más datos de la revista en: <http://www.uned.es/reec/espanol.html> BASES DE DATOS EN LAS QUE ESTÁ INDEXADA LA REEC: ERIH DIALNET DICE ISOC IRESIE LATINDEX REDINED A360° ULRICH'S HEDBIB

Un observatori, un espai REFLEXIÓ i una xarxa per mirar la professió docent (Completo, 2012)

VAILLANT, D.

Guix, v.: 381 p.:37 - 40, 2012

Palabras clave: observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 02138581

E-ISSN: 20144598

<http://guix.grao.com/>

Guix, Elements d'acció educativa, es una revista en idioma catalán indexada en: : Dialnet.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadarevistas>. e-revist@s. <http://www.erevistas.csic.es/>

Redined. <http://www.redined.mec.es/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

The recognition of effective teaching in Latin America: awards to excellence (Completo, 2012) Trabajo relevante

VAILLANT, D. , ROSSEL, C.

Teacher Development, v.: 16 1 , p.:89 - 110, 2012

Palabras clave: Teacher Development

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Londres, Inglaterra

ISSN: 13664530

E-ISSN: 17475120

DOI: [10.1080/13664530.2012.669592](https://doi.org/10.1080/13664530.2012.669592)

<http://dx.doi.org/10.1080/13664530.2012.669592>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®.

 Scopus

Formación inicial del profesor para las escuelas del mañana (Completo, 2012)

VAILLANT, D.

, v.: 12 35, p.:167 - 183, 2012

Palabras clave: Formación inicial de profesorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Curitiba

E-ISSN:

DOI: [10.7213/dialogo.educ.5587](https://doi.org/10.7213/dialogo.educ.5587)

<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd1=5587&dd99=view>

La revista Dialogo Educacional está indexada en: BBE - Bibliografía Brasileira de Educação Portal de Periódicos da Capes EDUBASE REDUC/FCC LATINDEX (impresa) LATINDEX (online)

SUMÁRIOS.ORG CNEN - Portal Livre PERIÓDICOS.CAPES REDALYC

 latindex

Re-pensar las políticas sobre la formación inicial docente a la luz de nuevas iniciativas (Completo, 2012)

VAILLANT, D., JESÚS MANSO

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 3 18, p.:11 - 32, 2012

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

<http://www.ort.edu.uy/ie/cuadernos>

El artículo se enmarca en el Programa de cooperación entre el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y la Universidad Autónoma de Madrid con el objetivo de promover artículos conjuntos de investigadores senior y jóvenes investigadores. Jesús Manso realizó una pasantía de investigación durante el año 2010 en la Universidad ORT Uruguay, bajo la dirección de la Dra. Denise Vaillant, en el marco del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario de España. El artículo presentado constituye la síntesis de dicha reflexión conjunta. La revista Cuadernos de investigación educativa se encuentra indexada en Latindex y cumple con el criterio 20 (evaluación ciega de pares)

 latindex redalyc

La gobernanza educativa y los incentivos docentes: el caso de Chile y de Uruguay (Completo, 2012)

VAILLANT, D.

Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 21 1, p.:119 - 139, 2012

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 07979789

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1288&CatId=97&SubCatId=153>

La Revista Uruguaya de Ciencia Política se publica anualmente y sus contenidos son incluidos sistemáticamente y en forma indexada en las siguientes bases bibliográficas: ProQuest SCIELO. Social Science English Edition. SCIELO. Uruguay. LATINDEX. Sistema Regional de Información en Línea. EBSCO / Fuente Académica. REDALYC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.



La escuela latinoamericana en busca de líderes pedagógicos (Completo, 2011)

VAILLANT, D.

Educación, v.: 47 2, p.:327 - 338, 2011

Palabras clave: líderes pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=457>

Revista monográfica sobre temas de educación enfocada desde la perspectiva multidisciplinaria de las ciencias de la educación. Indexada en: Dialnet, Educ@ment, Francis, Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC) i Sumaris del CBUC Ejemplares disponibles: desde el núm. 21 (1997) en adelante



Casos i experiències per repensar la formació del professorat (Completo, 2011)

VAILLANT, D.

Innov[IB], v.: 2 p.:15 - 21, 2011

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Editorial Grao

E-ISSN: 2172587X

<http://www.innovib.cat/indexacio.php>

La revista InnovIB es una publicación de periodicidad anual dirigida a toda la comunidad educativa de las Illes Balears. El objetivo de esta publicación es dar la máxima difusión de los trabajos realizados por el profesorado en los centros educativos y en la Universidad. Esta revista está indexada en las siguientes bases de datos: Dialnet. Portal de difusión de la producción científica hispana. e-revist@s. Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas. e-Revistas es un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con la finalidad de contribuir a la difusión y visibilidad de las revistas científicas publicadas en América Latina, Caribe, España y Portugal. Redined. Red estatal de información educativa: investigación innovación, recursos y revistas de educación, coordinada por el Ministerio de Educación y desarrollada desde las consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.

Avaliação de Professores em Vários Países da OCDE e da América Latina (Completo, 2010)

VAILLANT, D.

Revista Meta Avaliação, v.: 2 No 6, p.:459 - 477, 2010

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rio de Janeiro

E-ISSN: 21752753

<http://metaavaliacao.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao>

La revista está indexada en: Ibict - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia DOAJ- Directory of Open Access Journals Latindex - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. OEI - Organización de Estados

Capacidades docentes para la educación del mañana (Completo, 2010)

VAILLANT, D.

Pensamiento Iberoamericano, v.: 7 p.:113 - 128, 2010

Palabras clave: capacidades docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 02120208

<http://www.pensamientoiberoamericano.org/b/sumarios/>

Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) IBSS Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) ISOC En el año 1982 apareció la revista Pensamiento Iberoamericano para tratar la actualidad de América Latina desde una perspectiva de economía política. En No monográfico No 7 está dedicado al Presente y futuro de la educación Iberoamericana y contiene artículos entre otros de Cesar Coll, Juan Carlos Tedesco, Bernardo Toro, Margarita Poggi...y un artículo de la autora que integró la presentación del número monográfico realizado en el Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021, presentado en Buenos Aires en sept. 2010.

Iniciativas mundiales para mejorar la formación de profesores (Completo, 2010)

VAILLANT, D.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.: 91 229 , p.:543 - 561, 2010

Palabras clave: formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasilia

ISSN: 00347183

E-ISSN: 21766681

<http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/issue/view/118/showToc>

Criada em 1944, a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP) tem periodicidade quadrimestral. Publica artigos inéditos de natureza técnico-científica, resultantes de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento do conhecimento educacional e que possam oferecer subsídios às decisões políticas na área. Seu público leitor é formado por professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e gestores da área de educação. Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

Formación de profesores de Educación Secundaria: realidades y discursos (Completo, 2009) Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Revista de Educación (España), v.: 10.000 350 , p.:105 - 123, 2009

Palabras clave: educación secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 00348082

E-ISSN: 1988592X

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re350.htm>

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: Bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrichs Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).

Colombia, México y Uruguay: El re-ingreso educativo en clave comparada (Completo, 2009)

VAILLANT, D.

Páginas de Educación, v.: 2 p.:29 - 48, 2009

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<http://www.ucu.edu.uy/Home/Facultadesy%20reas/CienciasHumanas/Publicaciones/P%C3%A1ginas%20de%20Educaci%C3%B3n>

PÁGINAS DE EDUCACIÓN es una revista arbitrada de frecuencia anual de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay Ver link:

http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/Publicacion_Educac/Revist

WEB OF SCIENCE™ *latindex*

Políticas de inserción a la docencia en América latina: La deuda pendiente (Completo, 2009)

VAILLANT, D.

Profesorado Revista de Currículo y Formación del Profesorado, v.: 13 1 , p.:28 - 41, 2009

Palabras clave: inserción a la docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Granada

ISSN: 1138414X

E-ISSN: 19896395

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev131ART2.pdf>

Indizada/Resumida en ; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC y Red ALyC

latindex

La formación de jóvenes y adultos en sociedades de conocimiento (Completo, 2009)

VAILLANT, D.

Revista Interamericana de Educación de Adultos, v.: No 2 31 , p.:20 - 26, 2009

Palabras clave: jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01888838

http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/jul_dic_2009/aula_magna/aula_magna_art1_p20.html

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

latindex

Formación y Desarrollo Profesional Docente para una Buena Enseñanza (Completo, 2009)

VAILLANT, D.

Revista Investigaciones en Educación, v.: IX No 1 , p.:13 - 25, 2009

Palabras clave: formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Temuco, Chile

ISSN: 07176147

E-ISSN: 07199775

La Revista Investigaciones en Educación es una publicación periódica del Programa de Magister en Educación de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. Los artículos de la Revista de Investigaciones en Educación están indizados en: 1. LATINDEX (latindex@servidor.unam.mx) 2. CLASE (www.dgbiblio.unam.mx).

latindex

La Identidad Docente. Importancia del Profesorado (Completo, 2008)

VAILLANT, D.

Revista Investigaciones en Educación, v.: VIII 1, p.:13 - 31, 2008

Palabras clave: identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago, Chile

ISSN: 07176147

E-ISSN: 07199775

La revista y el artículo figuran en : Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América latina, el Caribe, España y Portugal <http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=2315>) y en CLASE (Base de Datos Bibliográficos en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de México (www.dgbiblio.unam.mx))

[latindex](#)

Algunos Marcos Referenciales en la Evaluación del Desempeño Docente (Completo, 2008)

VAILLANT, D.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 1 2 , p.:7 - 22, 2008

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 19890397

<http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf>

indexada en LATINDEX Ver el artículo en el siguiente link: <http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf> La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es una publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Los artículos deben ajustarse a las normas de publicación y fechas de entrega. Ellos serán sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros criterios de evaluación.

[latindex](#)

Mejorando la formación y el desarrollo profesional docente en Latinoamérica (Completo, 2007)

VAILLANT, D.

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, v.: 41 2 , p.:207 - 222, 2007

Palabras clave: Docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 07171013

E-ISSN: 07190409

http://issuu.com/guerrerrortiz/docs/revista_pensamiento_educativo_vol_41_n2-dic2007/36

La revista pensamiento educativo es una publicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación. Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

[latindex](#)

Do initial and continuing professional development sufficiently prepare teachers? (Completo, 2007)

VAILLANT, D.

Journal of Educational Change, v.: 8 2 , p.:175 - 179, 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Amsterdam

ISSN: 13892843

E-ISSN: 15731812

<http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0>

Revista indexada en Thomson Reuters The Journal of Educational Change is an international,

professionally refereed, state-of-the-art scholarly journal, reflecting the most important ideas and evidence of educational change. The journal brings together some of the most influential thinkers and writers as well as emerging scholars on educational change. El Journal of Educational Change es una muy prestigiosa publicación internacional iniciada en 1989. En el link <http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0> aparece el artículo y el número de la revista en el cual fue publicado.

Scopus'

Atraer y retener buenos profesionales en la profesión docente: políticas en Latinoamérica (Completo, 2006)

VAILLANT, D.

Revista de Educación (España), v.: 1 340 1, p.:117 - 140, 2006

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 00348082

E-ISSN: 1988592X

http://www.revistaeducacion.mec.es/re340_04.html

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: Bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrichs Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).

Re-reading Cecilia : education and the teacher (Completo, 2005)

VAILLANT, D.

Prospects, v.: XXXV No 4 , p.:439 - 448, 2005

Palabras clave: Braslavsky vida y obra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Ginebra

ISSN: 00331538

E-ISSN: 15739090

Scopus'

Pensando a Largo Plazo: los Profesores del Siglo XXI (Completo, 2003)

VAILLANT, D.

Organización y Gestión Educativa, v.: 11 1 , p.:8 - 11, 2003

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 11340312

E-ISSN: 23870273

<http://www.oge.net/search.asp?idRev=985&idEjem=443&q=vallant>

Revista de la Organización y Gestión Educativa editada por el Foro Europeo de Administradores de la Educación y por y por Wolters Kluwer. La revista tiene su sede en Bilbao Indizada/Resumida en ISOC y en LATINDEX

Innovaciones en la formación docente del Uruguay (Completo, 1998)

VAILLANT, D.

Innovación, v.: 1 29 , p.:195 - 212, 1998

Palabras clave: formación inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 07166311

E-ISSN: 07185545

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Sistemas educativos resilientes: el rol de la investigación (Completo, 2023)

VAILLANT, D.

+Aprendizaje, v.: 35, p.:53 - 55, 2023

Palabras clave: sistema educativo investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23937661

[https://fundacionceibal.edu.uy/wp-](https://fundacionceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2023/02/F.Ceibal_Aprendizajes_2022_Digital.pdf)

[content/uploads/2023/02/F.Ceibal_Aprendizajes_2022_Digital.pdf](https://fundacionceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2023/02/F.Ceibal_Aprendizajes_2022_Digital.pdf)

El desarrollo profesional y su incidencia en la tarea del maestro (Completo, 2016)

VAILLANT, D.

Revista Internacional de Magisterio, v.: 78-78, p.:10 - 17, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

Escrito por invitación

ISSN: 16924053

<http://www.magisterio.com.co/>

Trabajo colaborativo y nuevos escenarios para el desarrollo profesional docente (Completo, 2016)

VAILLANT, D.

DOCENCIA, 60, p.:5 - 13, 2016

Palabras clave: Trabajo colaborativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago de Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07184221

http://revistadocencia.cl/sitio/wp-content/uploads/2021/12/Docencia_60.pdf

Revista Docencia es una publicación del Colegio de Profesores de Chile. Tiene más de cincuenta ediciones publicadas y se publica tres veces al año (mayo, agosto y diciembre). Su versión impresa se distribuye a lo largo de todo Chile.

La inclusión de niños y jóvenes vulnerabilizados: un reto para el profesorado (Completo, 2013)

VAILLANT, D.

Aula de Innovación Educativa, v.: 220 marzo, p.:35 - 46, 2013

Palabras clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 1131995X

E-ISSN: 20144725

<http://aula.grao.com/revistas/aula/220-identidades-y-educacion-en-artes-visuales>

Revista mensual de Editorial Grao de Barcelona, España

A formação de professores para o ensino médio (Completo, 2013)

VAILLANT, D.

Pátio Ensino Médio, Profissional e Tecnológico, v.: 19 ----, p.:37 - 47, 2013

Palabras clave: Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Porto Alegre

Escrito por invitación

ISSN: 21794375

E-ISSN: 24481335

DOI: [2179-4375](https://doi.org/10.2179-4375)

<http://www.grupoa.com.br/revista-patio/Default.aspx>

Publicación Trimestral del Grupo A Educação S. A. correspondiente a diciembre 2013-febrero 2014

Capacidades docentes para una buena enseñanza (Completo, 2012)

VAILLANT, D.

Monográficos Escuela, p.:4 - 6, 2012

Palabras clave: capacidades docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 18886523

<http://www.periodicoescuela.es/infoescuela/index.cfm>

ESCUELA es un periódico profesional independiente dirigido al profesorado. Fundado como Escuela Española en 1941, sigue manteniendo después de 70 años de existencia, su objetivo de ofrecer herramientas de apoyo a la gestión de los centros y de la función docente. ESCUELA ofrece también los Monográficos escuela, tres revistas monográficas al año, en las que se analizan exhaustivamente los asuntos de mayor interés para el profesorado incluyendo estrategias y experiencias

Hacia dónde va la formación permanente en América Latina (Completo, 2012)

VAILLANT, D.

Aula de Innovación Educativa, v.: 212 2012

Palabras clave: Educación Permanene

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 1131995X

E-ISSN: 20144725

<http://aula.grao.com/revistas/aula/212-la-formacion-permanente-del-profesorado/hacia-donde-va-la-for-va-la-for>

Alternativas para la formación de docentes en el contexto de los países latinoamericanos (Completo, 2011)

VAILLANT, D.

Voces y Silencios Revista Latinoamericana de Educación, v.: 2 p.:79 - 80, 2011

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

E-ISSN: 22158421

<http://vys.uniandes.edu.co/index.php/vys>

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación es una publicación de la Universidad de los Andes, Colombia, académica, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que se dedica al estudio y al diálogo sobre preguntas y problemas en la pedagogía, en la gestión y en las políticas educativas, con énfasis en los temas que son de interés particular para la educación en Latinoamérica. ISSN: 2215-8425

Preparing teachers for inclusive education (Completo, 2011) Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Prospects, v.: 41 3 , p.:385 - 398, 2011

Palabras clave: teachers

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Paris

ISSN: 00331538

E-ISSN: 15739090

DOI: [10.1007/s11125-011-9196-4](https://doi.org/10.1007/s11125-011-9196-4)

<http://www.springer.com/alert/urltracking.do?id=L21ea07M8e560eSacee138>

PERSPECTIVAS es la revista trimestral de educación comparada de la UNESCO-OIE.

Um Panorama da Formação Continuada na América Latina (Completo, 2011)

VAILLANT, D.

Nova Escola, v.: 046 p.:24 - 30, 2011

Palabras clave: formación continua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Sao Paulo

ISSN: 01030116

<http://revistaescola.abril.com.br/>

Percalços da formação na América Latina (Completo, 2011)

VAILLANT, D.

NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR, 2011

Palabras clave: Gestión Escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Sao Paulo

ISSN: 2177533X

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/percalcos-formacao-america-l>

La revista Gestao Escolar es una publicación de la Fundación Vitor Civita de Sao Paulo, patrocinada por el Ministerio de Educación de Brasil. Junto con la revista Nova Escola, constituyen las dos publicaciones educativas de mayor tiraje en América latina.

La identidad docente (Completo, 2010)

VAILLANT, D.

Novedades Educativas, v.: 234 p.:10 - 25, 2010

Palabras clave: identidad docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03283534

<http://www.noveduc.com.ar/index.php>

La Revista Novedades Educativas, NOVEDUC, es una publicación mensual de interés para profesores, docentes, directivos y supervisores de todos los niveles de la enseñanza, estudiantes de profesorado y carreras como ciencias de la educación, psicología, psicopedagogía, trabajo social, etc.

Maestros y profesores para la educación que queremos (Completo, 2008)

VAILLANT, D.

revista pedagógica AB-sé, v.: año 10 3 , p.:36 - 41, 2008

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: El Salvador

ISSN: 22121634

AB-sé es una revista pedagógica publicada por la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE). El propósito de AB-sé es apoyar la labor educativa que directores, directoras, docentes, padres y madres realizan en los centros escolares y en el seno de las familias. Ver archivo digital AB-Sé <http://www.fepade.org.sv/pages.php?ld=8>

Reformas educativas y el rol de los docentes (Completo, 2005)

VAILLANT, D.

Revista PRELAC, v.: 1 1 1, p.:38 - 52, 2005

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reformas educativas y profesión docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 1818961X

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711>

En el link <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711> se encuentra la revista de PRELAC de UNESCO en la que el artículo fue publicado. El número está consagrado al Protagonismo docente en el cambio educativo

Tres ingredientes para re-pensar la escuela : docentes, formadores y gestión (Completo, 2003)

VAILLANT, D.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 1 11 , p.:7 - 15, 2003

Palabras clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: montevideo

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/CUAD_11.pdf

Los Cuadernos de Investigación Educativa son una publicación del Instituto de Educación de la Universidad ORT

Formación de Formadores: Estado de la Práctica (Completo, 2002)

VAILLANT, D.

Documentos - PREAL, 25 1, 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07186002

www.preal.org

Principales Aspectos de la Situación de los Formadores de Jóvenes en el Uruguay (Completo, 2002)

VAILLANT, D. , MANCEBO, M^a E.

Educar (Uruguay), v.: 10 1, 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de jóvenes

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15101185

El Formador Ante las Nuevas Tecnologías: Nuevos Tiempos, Nuevos Recursos y Nuevos Perfiles (Completo, 2000)

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Educación (Uruguay), v.: 161, p.:4 - 9, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia y nuevas tecnologías

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15101185

Formación Inicial de Docentes: Entre Enseñanza Ideal Y Desempeño Real (Completo, 1999)

VAILLANT, D.

Educación (Uruguay), v.: 151, p.:4 - 6, 1999

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

Los Tiempos Están Cambiando (Completo, 1998)

VAILLANT, D.

Educación (Uruguay), v.: 121, p.:10 - 12, 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

Siglo XXI: Hacia La Planificación del Cambio en Educación (Completo, 1998)

VAILLANT, D. , ARISTIMUÑO, A.

Educación (Uruguay), v.: 111, p.:4 - 5, 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

LIBROS

Curriculum y Calidad de la Educación en Iberoamérica. Enfoques teóricos, políticas curriculares y procesos de cambio curricular. (Participación , 2025) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Frida Diaz Barriga y César Coll

Edición: 1era

Editorial: Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación inicial transformación curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9735-1-7

Financiación/Cooperación:

Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI / Apoyo financiero, España

<https://grupomagroeditores.com/>

El libro Currículum y calidad de la Educación en Iberoamérica, editado por el

@grupomagroeditores, reúne a 21 especialistas en el campo para abordar los enfoques teóricos, las políticas curriculares y los procesos de cambio curricular en la región. La publicación se divide en dos secciones: Los enfoques curriculares en la región y Las políticas curriculares y los procesos de cambio curricular. He tenido a mi cargo la elaboración del capítulo 6 titulado "La formación inicial y permanente del docente iberoamericano: hacia la transformación de las propuestas curriculares"

Capítulos:

La formación inicial y permanente del docente iberoamericano: hacia la transformación de las propuestas curriculares

Página inicial 175, Página final 203

Hacia una nueva educación ideas fuerza para guiar la transformación (Participación , 2025) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Renato Opertt

Edición: 1

Editorial: OEI , Madrid, España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente transformación digital

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-86025-66-3

Financiación/Cooperación:

Organización Estados Iberoamericanos / Otra, España

<https://oei.int/wp-content/uploads/2025/06/transf-educ-ideas-fuerza-web.pdf>

El libro se integra por dieciocho ideas fuerza se agrupan en cinco capítulos: I. Sobre los sentidos de la educación; II. Sobre relaciones entre educación, Estado y sociedad civil; III. Sobre actores y palancas de transformación; IV. Sobre prioridades en los niveles educativos; y V. Sobre enseñanza, aprendizaje e Inteligencia Artificial (IA)

Capítulos:

Formación docente y transformación digital: desafíos y oportunidades

Página inicial 115, Página final 125

Desarrollo profesional docente en tiempos digitales: un camino de aprendizaje (Completo , 2025)

Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO

Número de volúmenes: 5000

Número de páginas: 139

Edición: 1, 1

Editorial: Magro Editores , Montevideo Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: desarrollo profesional docente transformación digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9753-6-8

<https://linktr.ee/grupomagroeditores>

La publicación reflexiona sobre cómo las tecnologías digitales y la inteligencia artificial están transformando los procesos de formación y desarrollo profesional docente.

Competencia digital docente para la transformación educativa (Participación , 2023) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Mariano Fernández Enguita

Edición: 1, 1

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos OEI , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación docente Tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: N 978-84-86025-23-6

Financiación/Cooperación:

Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero, España

<https://oei.int/oficinas/secretaria-general/publicaciones/competencia-digital-docente-para-la-transf>

El capítulo presenta un panorama general de la formación inicial docente en Iberoamérica en el contexto de la digitalización creciente de nuestras sociedades para luego incursionar en la formación continua y finalmente, abordar los procesos de aprendizaje autónomo. Concluye con algunas reflexiones y sugerencias para las políticas vinculadas a la formación y la temática de las tecnologías digitales.

Capítulos:

Formación del profesorado en escenarios de tecnologías digitales: contexto y perspectivas

Página inicial 91, Página final 116

Liderazgo Educativo en tiempos de crisis. Aprendizajes para la Escuela Post-Covid. (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Universidad de Granada, España y Universidad Diego Portales de Chile

Edición: Campus Universitario de Cartuja. Granada, ---

Editorial: Editorial Universidad de Granada , Universidad de Granada

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Liderazgo Educativo Post-pandemia Latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo Educativo

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-338-6973-9

La temática principal del libro es la escuela post crisis desde la perspectiva particular del liderazgo educativo. El libro fue compilado por colegas de la Universidad Diego Portales de Chile y de la Universidad de Granada en España.

Capítulos:

El día después en Latinoamérica: pensar el liderazgo educativo en escenarios de incertidumbre.

Página inicial 59, Página final 70

Políticas, reformas y evaluación educativas en México y América Latina: balance y perspectivas a futuro (Participación , 2022) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Universidad Iberoamericana

Edición: 1, 1

Editorial: Universidad Iberoamericana , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas educativas políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas docentes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-607-417-871-5

El libro recoge las ponencias del Primer Seminario Internacional sobre Procesos Políticos, Evaluación y Reformas Educativas en América Latina, llevado a cabo el 2 y 3 de mayo de 2019, con los auspicios de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede México. El seminario contó con la participación de 21 especialistas latinoamericanos de nueve países : Bolivia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú y Uruguay que a lo largo de dos días de discusión abordaron problemas sobre las dinámicas educativas y la gran diversidad de la región latinoamericana.

Capítulos:
Políticas docentes y cambio educativo: la construcción de un pensamiento alternativo
Página inicial 133, Página final 153

Empezar con buen pie Experiencias de programas de inducción y acompañamiento a docentes de nuevo ingreso (Participación , 2022) Publicado

VAILLANT, D.
Editor/Compilador: Universidad de Sevilla
Edición: 1, 1
Editorial: Octaedro , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Políticas docentes Inserción en la docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Inserción en la docencia
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-19312-31-0
<https://octaedro.com/libro/empezar-con-buen-pie/>
El libro ha sido coordinado por Carlos Marcelo García y Paula Marcelo Martínez. He contribuido con el capítulo "La inserción del profesorado novel en América Latina: algunas certezas, muchos desafíos". El libro se centra en presentar una conceptualización del periodo de inducción a la docencia y, especialmente, en describir ejemplos de programas de inducción que se desarrollan con éxito en algunos países

Capítulos:
La inserción del profesorado novel en América Latina: algunas certezas, muchos desafíos
Página inicial 31, Página final 49

Educar y Aprender en la Era Digital. Una mirada desde la Investigación (Participación , 2020) Publicado

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BENTANCOR, G.
Editor/Compilador: Editora Yael Ferreira
Edición: 1era, 1
Editorial: Universidad ORT Uruguay , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: plataformas digitales enseñanza matemática
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISSN 2393-6371 y ISS
<https://ie.ort.edu.uy>
El Capítulo tiene el objetivo de describir y analizar las prácticas de uso de las herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de matemática, en el primer ciclo de Educación Secundaria. Presenta los avances del proyecto Claves para Incorporar las Herramientas y Plataformas Digitales en la Enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico: Percepciones de Docentes y Caminos de Mejora, financiado por el Fondo María Viñas de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación.

Capítulos:
La incorporación de herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática
Página inicial 177, Página final 197

Orientaciones para la formación docente y el trabajo de aula: Aprendizaje Colaborativo (Completo , 2019) Publicado

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO
Número de páginas: 133
Edición: 1era, 1
Editorial: SUMMA- Fundación La Caixa , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Aprendizaje colaborativo docentes
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-277-2475-4

Financiación/Cooperación:

Fundación La Caixa / Apoyo financiero, España

<https://www.summaedu.org/>

Políticas Públicas para la Equidad Social (Participación , 2019) Publicado Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Rivera-Vargas, P., Muñoz-Saavedra, J., Morales-Olivares, R., & Butendieck-Hijerra, S. (Eds.) (2019)

Edición: 1era, 1

Editorial: Colección Políticas Públicas Universidad de Santiago de Chile y Universidad de Barcelona , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente justicia social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-17591-73-1

Financiación/Cooperación:

Universidad de Santiago de Chile / Otra, Chile

Capítulos:

Formación docente desde y para la justicia social en América Latina

Página inicial 83, Página final 93

Las Paradojas de la Innovación Educativa (Participación , 2019) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: M. Martínez Martín & A. Jolonch i Anglada (Coord.)

Edición: 1era, Cuadernos de Educación

Editorial: Horsori , Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: innovación educativa formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-949857-8-2

Las paradojas de la innovación educativa hace una contribución necesaria a la innovación, desde el conocimiento y el análisis riguroso, con una visión internacional y con la intención de enriquecer tanto su debate y comprensión como su relación con la mejora de la práctica educativa.

Capítulos:

Formación del Profesorado para la Innovación

Página inicial 239, Página final 258

Formación del Profesorado para la Innovación

Página inicial 239, Página final 258

Les paradoxes de la innovació educativa (Participación , 2019) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Miquel Martínez Martín i Anna Jolonch i Anglada. Coordinadors

Edición: 1era, 1

Editorial: Horsori , Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Formació professorat per a la innovació

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-949857-7-5
<http://tienda.horsori.net/home/439-ce-87-les-paradoxes-de-la-innovacio-educativa-9788494985775.html>
Libro publicado en catalán- Versión original en castellano- Las Paradojas de la Innovación Educativa

Capítulos:
Formació del professorat per a la innovació
Página inicial 234, Página final 254

Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas (Participación , 2018)

Publicado

VAILLANT, D. , Eduardo Rodriguez Zidan
Editor/Compilador: Universidad Autónoma de Madrid
Edición: 1era, 1
Editorial: Editorial DYKINSON, S.L. , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: calidad educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Calidad educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-9148-720-3
<https://www.dykinson.com/>
El libro fue compilado por Héctor Monarca, profesor titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Cada uno de los capítulos que recoge la obra supone un aporte para la reflexión, el análisis y la comprensión de la calidad como campo, como sistema simbólico, como nuevo marco regulador de discursos, políticas y prácticas.

Capítulos:
Capítulo VI. Perspectivas de UNESCO y la OEI sobre la calidad de la educación.
Página inicial 136, Página final 155

Estreantes No Ofício De Ensinar Na Educação Superior (Participación , 2018)

Publicado

VAILLANT, D.
Editor/Compilador: Eloisa Maria Wiebusch y Maria Inês Côrte Vitória
Edición: 1era, 1
Editorial: Editora Universitaria de PUCRS , Porto Alegre
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: desarrollo profesional docente educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-397-1180
<http://www.pucrs.br/>
El artículo delimita el concepto de desarrollo profesional docente, especialmente en la educación superior latinoamericana. Al mismo tiempo, brinda una serie de sugerencias para fortalecer el rol de los profesores.

Capítulos:
El desarrollo profesional docente en la educación superior: temas emergentes y brechas de investigación
Página inicial 63, Página final 79

Hacia una formación disruptiva de docentes (Completo , 2018)

Publicado

Trabajo relevante

VAILLANT, D. , Carlos Marcelo
Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 196

Edición: 1era, 1

Editorial: Narcea , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formacion docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-277-2475-4

<http://narceaediciones.es/es/novedades>

El libro identifica experiencias que impulsan una ruptura con lo existente y que nos hacen repensar la formación docente para que vuelva a estar centrada en lo esencial del proceso de enseñanza. Un proceso que busca enseñar a pensar, a sentir, a comprender, a conocer, a expresarse, a buscar, a indagar y resolver problemas, a justificar, a trabajar en colaboración, a respetar a los otros, a convivir en la diversidad.

Mejoramiento y liderazgo en la escuela : once miradas (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D. , CHRISTOPHER CHAPMAN , STEPHEN ANDERSON , MICHAEL FULLAN , KAREN SEASHORE -LOUIS , ALMA HARRIS

Editor/Compilador: José Weinstein y Gonzalo Muñoz

Edición: 1

Editorial: CEDLE Universidad Diego Portales , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789563144055

<http://educacion.udp.cl/cedle-presento-su-segundo-libro-mejoramiento-y-liderazgo-en-la-escuela-once->

El libro, que en esta ocasión aborda el Mejoramiento y el Liderazgo en la escuela, está compuesto por 11 capítulos escritos por los siguientes autores: David Hopkins, Antonio Bolívar, Javier Murillo, Penny Bender Sebring, Karen Seashore -Louis, Michael Fullan, Amanda Datnow, Kim Schildkamp, Alma Harris, David Ng, Michelle Jones, Dong Thanh Nguyen, Denise Vaillant, Rick Mintrop, Miguel Órdenes, Stephen Anderson, Christopher Chapman.

Capítulos:

Directivos y comunidades de aprendizaje docente: un campo en construcción

Página inicial 263, Página final 294

De los fundamentos a las prácticas: Algunos desafíos en la formación inicial docente (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: José Garrido Miranda

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Ediciones Universitarias de Valparaíso , Valparaiso

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789561707337

Financiación/Cooperación:

Universidad de Valparaiso / Otra, Chile

Son 13 autores los que han contribuido a través de 9 artículos a la conformación del libro, que busca contribuir a la construcción de conocimiento para mejorar la formación inicial de docentes. El libro fue promovido por la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Capítulos:

Formación Inicial de Profesores en América Latina. Contexto de Actuación, Dilemas y Desafíos
Página inicial 19, Página final 42

Informe Miradas 2017 (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Organización de Estados Iberoamericanos

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: OEI , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 18144152

<http://www.oei.es/iesme.php>

Elabora con el Dr. Jesus Manso de la Universidad Autónoma de Madrid, los capítulos 2 y 5 del Informe Miradas 2017 en base a una investigación desarrollada entre junio 2015 y diciembre 2016

Capítulos:

Capítulo 2 El director escolar en Iberoamérica

Página inicial 63, Página final 85

Informe Miradas 2017 (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO

Editor/Compilador: Organización de Estados Iberoamericanos

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: OEI , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Dirección educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dirección educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978847666721

Financiación/Cooperación:

Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero, España

<http://www.oei.es/historico/iesme.php>

Elabora con el Dr. Jesús Manso de la Universidad Autónoma de Madrid los Capítulos 2 y 5 del Informe Miradas 2017 de la OEI luego de una investigación desarrollada entre junio 2015 y diciembre 2016

Capítulos:

Capítulo 5 Buenas prácticas Dirección educativa en Iberoamérica

Página inicial 147, Página final 165

Improving Access and Quality of Public Services in Latin America (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D. , MANCEBO, Mª E. , CECILIA LLAMBÍ , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , PIÑEYRO

Editor/Compilador: Global Development Network- GDN

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Palgrave Macmillan US , New York

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1057/978-1-137-59344-3](https://doi.org/10.1057/978-1-137-59344-3)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Governance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781137593436

Financiación/Cooperación:

GDN Secretariat / Apoyo financiero, India

<http://www.palgrave.com/us/book/9781137593436>

This book presents insights from several countries in Latin America and beyond on how to organize critical sectors, such as education, roads and water, to improve quality, access and affordability. The innovative, multi-disciplinary studies in this volume discuss the outcomes of decentralization, school autonomy, participatory budgeting at the local level and other accountability mechanisms. Rich quantitative analyses are complemented and enhanced by insights from interviews and quotes from those on the front lines: politicians, bureaucrats and service providers; as well as a variety of case-studies focusing on wider political economy questions, on the intricacies of political competition and governance reform, and on public spending efficiency in countries as varied as Colombia, Peru, Chile and Uruguay. As the authors demonstrate, Latin America has much to share with the rest of the world in terms of governance and public service delivery experiments and learnings.

Capítulos:

Understanding the Effects of Educational Governance in Chile and Uruguay

Página inicial 137, Página final 182

Siglo XXI: Educación y CEIBAL (Participación , 2017) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: ANEP-CEIP-CEIBAL

Edición: 1ERA

Editorial: CEIP-ANEP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Tecnologías digitales Ambientes de aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-711-88-4

Capítulos:

Los nuevos ambientes, el aprender a enseñar y las tecnologías digitales

Página inicial 87, Página final 93

Educación y Tecnología en el Uruguay. Una mirada desde la investigación (Participación , 2015)

Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Instituto de Educación

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: PRINTER - Estilográfica SRL , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [2393-638X](https://doi.org/10.2393-638X)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 23936371

<http://ie.ort.edu.uy/publicaciones>

Prologo:

Una mirada desde la investigación

El ABC y D de la formación docente (Completo , 2015) Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO GARCIA

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 170

Edición: 1

Editorial: NARCEA , Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427720855

La publicación del libro está anunciada para el 1er trimestre del año 2015 y es el resultado de una investigación conjunta realizada con Carlos Marcelo García de la Universidad de Sevilla. Constituye la continuación de dos proyectos anteriores:1) "Formación de Formadores" con el resultado de un libro titulado "Las tareas del Formador" y "El desarrollo profesional del docente" con el resultado de un libro titulado "Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar?. Con el libro "El ABC y D de la formación docente" de próxima aparición se completa la trilogía.

El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe (Completo , 2015)

Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 184

Edición: 1

Editorial: UNICEF , Panamá

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789280648133

[http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015(1).pdf)

El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe que es parte de la serie de publicaciones de UNICEF LAC-RO Aprendizaje y oportunidades, la cual busca identificar avances científicos, propuestas y experiencias relacionadas con la mejora de las oportunidades de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes de la región.

Education in South America (Participación , 2015) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Simon Schwartzman y Colin Brock

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Bloomsbury Publishing , Londres

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Teacher evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teacher evaluation

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781472592460

<http://www.bloomsbury.com/uk/education-in-south-america-9781472592460/>

Sigue una síntesis del libro (en inglés) Education in South America is a critical reference guide to development of education in Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela. The chapters, written by local experts, provide an overview of the education system in each country, focusing particularly on policies and implementation of reforms. Key themes include quality and access, multicultural education and the management of education systems. Including a comparative introduction to the issues facing education in the region as a

whole and guides to available online datasets, this book is an essential reference for researchers, scholars, international agencies and policy-makers.

Capítulos:

Uruguay: Incentives and Teacher Evaluation

Página inicial 390, Página final 402

La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica (Participación , 2015) Publicado

VAILLANT, D. , FERNANDO MARTÍNEZ , MARCOS SARASOLA , KARINA NOSSAR , SONIA SCAFFO , MARIA INES VÁZQUEZ

Editor/Compilador: EDO-UAB-Santillana

Número de volúmenes: 7

Edición: 1

Editorial: Santillana , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Gestión educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789561527010

<https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2012/163056/RedAGE2016.pdf>

Capítulos:

La gestión de la investigación en las instituciones de educación superior de Uruguay

Página inicial 165, Página final 178

Digital Divides: The New Challenges and Opportunities of e-Inclusion (Participación , 2014) Publicado

VAILLANT, D. , SORJ, B.

Editor/Compilador: Edited by Kim Andreasson

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: CRC Press Taylor & Francis Group , Londres

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [978-1-4822-1660-8](https://doi.org/10.1080/978-1-4822-1660-8)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: e-education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781482216592

<http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>

El libro será presentado el 15 de enero (ver

<http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>). Se trata de una publicación editada por el prestigioso académico sueco Kim Andreasson. El libro constituirá un aporte para el debate acerca de la brecha digital y la inclusión.

Capítulos:

e-Education at the Local Level: Challenges and Pitfalls of Public Policies

Página inicial 203, Página final 220

Desafios e Trajetórias para o Desenvolvimento Profissional Docente (Participación , 2013) Publicado

VAILLANT, D. , MARIELDA PRYJMA

Editor/Compilador: Universidade Tecnológica Federal de Paraná

Número de volúmenes: 1

Editorial: UTFR , Curitiba

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788570141002

Capítulos:

Hacia donde va el desarrollo profesional docente: tendencias y perspectivas

Página inicial 181, Página final 202

Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua (Completo , 2013) Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 50

Edición: 1

Editorial: UNICEF , Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789280647020

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion_Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf

El estudio que se presenta ofrece una revisión de las experiencias, debates y perspectivas desarrolladas en torno a la integración de las tecnologías de la información y comunicación en los sistemas de formación docente inicial y continua en América Latina. El estudio aborda las principales características que han asumido estas estrategias en la región, los enfoques desde los cuales han sido diseñadas y los nudos críticos que se abren para el futuro. El documento insiste en la centralidad que ocupan los docentes en las estrategias de cambio educativo y se concluyen con recomendaciones de política.

Las políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina Caso Uruguay (Completo , 2013)

Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 54

Edición: 1

Editorial: UNICEF , Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789280647020

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

http://www.unicef.org/argentina/spanish/Uruguay_ok.pdf

El estudio que se presenta corresponde al análisis del caso uruguayo. En Uruguay, recientemente se ha desplegado uno de los programas de integración de computadoras en el nivel de educación básica más ambicioso considerando su escala. El Plan Ceibal, originado en el año 2007, alcanza a cubrir a todo el nivel primario y secundario con el modelo de integración 1:1. En este documento, se presentan las principales características de esta estrategia y algunos de los resultados obtenidos hasta la fecha. Este trabajo es parte de la serie de estudios de casos por país que se han desarrollado con el objeto de contribuir a la sistematización de experiencias claves en la región.

XII Congreso Nacional de Investigación Educativa- Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas (Participación , 2013) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: COMIE , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Carrera docente y evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 20078994

<http://www.comie.org.mx/v3/portal/?lg=es-MX&sc=03&sb=03>

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. es una asociación civil que agrupa a los investigadores del campo de la educación. Es uno de los organismos más importantes en el campo de la investigación educativa en América latina. Fui invitada como conferencista y la investigación presentada fue seleccionada -luego de evaluación de pares- como uno de los capítulos de la publicación bi-anual que realiza el COMIE

Capítulos:

Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional, la carrera y la evaluación docente

Página inicial 101, Página final 130

Políticas docentes Formación, trabajo y desarrollo profesional (Participación , 2013) Publicado

VAILLANT, D. , MAURICE TARDIF , JUANA M. SANCHO , SILVIA SCHMELKES , EMILIO TENTI FANFANI

Editor/Compilador: Margarita Poggi (Coordinadora)

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a

Editorial: IPE-UNESCO , Buenos Aires

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789871875252

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

http://sadop.net/Article/2781/Files/LibroPolíticas_docentes.pdf#page=45

El libro aborda la identidad docente, indaga sobre las condiciones objetivas y subjetivas de cada puesto de trabajo que en ocasiones tienden a destacar, en un primer plano, el peso del oficio sobre la profesión, cuando ninguno de los planos desplaza al otro.

Capítulos:

Las políticas de formación docente en América Latina. Avances y desafíos pendientes

Página inicial 45, Página final 57

Ensinando a Ensinar: as quatro etapas para uma aprendizagem (Completo , 2012) Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Número de volúmenes: 2000

Palabras clave: Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Universidad Tecnológica de Paraná

La editorial de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná publicó el libro en portugués del que soy autora con Carlos Marcelo García. El libro titulado "Ensinando a Ensinar. As quatro etapas de uma aprendizagem", revisa y actualiza temas tradicionales y emergentes sobre el proceso de formación docente.

Temas educativos en el punto de mira (Participación , 2012) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Manzanares Moya, A. (Coord.)

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Wolters Kluwer , España

Palabras clave: Profesores de secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788499870762

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=510466>

La obra va dirigida a estudiantes y profesionales de la educación, y pretende ser útil como documento de apoyo a la formación inicial del profesorado de Secundaria y como material que invita a reflexionar sobre nuestra propia visión de la educación.

Capítulos:

Formación de profesores para la educación secundaria: entre lo existente, lo deseable y lo posible

Página inicial 279, Página final 300

Desarrollo Profesional Docente . ¿Cómo se aprende a enseñar? 2da edición (Completo , 2011)

Publicado

Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 176

Edición: 2da

Editorial: Narcea , Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427716377

http://www.narceaediciones.es/libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

International handbook of leadership for learning (Participación , 2011)

Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Tony Townsend y John MacBeath

Número de volúmenes: 25 , Part I

Editorial: Springer , Berlin

Palabras clave: leadership

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789400713499

www.springer.com

El libro constituye una publicación internacional que reúne capítulos escritos por autores de más de treinta y un países en diferentes regiones del mundo. El manual comporta nueve secciones que ofrecen panoramas regionales, aspectos teóricos y contextuales; enfoques que promueven el liderazgo para el aprendizaje...

Capítulos:

Improving and Supporting Principals Leadership in Latin America

Página inicial 571, Página final 585

El modelo CEIBAL. Nuevas tendencias para el aprendizaje (Participación , 2011)

Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Centro CEIBAL - ANEP

Editorial: Centro Ceibal , Montevideo

Palabras clave: Tecnologías y conectividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688490

<http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

La publicación propuesta por el Plan Ceibal y la ANEP y titulada El Modelo Ceibal: nuevas tendencias para el aprendizaje, reúne artículos que abordan distintos temas que involucran las tecnologías en el ámbito educativo y social. Denise Vaillant es autora del capítulo Re pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad (páginas 187 a 205) El libro se encuentra en: <http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

Capítulos:

Re pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad

Página inicial 187, Página final 205

La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa (Participación , 2011) Publicado

VAILLANT, D.

Palabras clave: Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Directores, capacidades y liderazgo educativo

Página inicial , Página final

Políticas sociais e coesão social: uma agenda latino-americana (Participación , 2010) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Schwartzman, Simon; Cox, Cristián (Eds.)

Editorial: Elsevier S.A. , Sao Paulo

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788535237290

http://www.ifhc.org.br/index.php?module=conteudo&class=livro&event=ver&id_livro=548

Sigue sinopsis libro en portugues: Depois de uma década e meia de reformas educacionais na América Latina, com resultados substanciais em termos de expansão do acesso, mas uma dívida que não se abate em termos de qualidade e equidade, quais são os problemas críticos que devem ser superados nessa área crucial para o desenvolvimento e a democracia na região? Este livro reúne artigos de economistas e sociólogos de diferentes países, todos eles com larga experiência na reflexão e na formulação de políticas para a área de educação. Aqui o foco é o ensino básico. Os autores abordam os avanços feitos e os desafios pendentes nas políticas de financiamento, descentralização, reforma curricular, avaliação da aprendizagem, formação dos professores e estruturação e gestão da carreira do magistério. A educação é avaliada tanto como processo de transmissão de conhecimentos e construção de competências cognitivas como de transmissão e construção de valores e normas socialmente compartilhados. O diagnóstico comum aos autores é o de que a região estaria em uma espécie de limiar crítico, a partir do qual, para avançar, em ambas as dimensões do processo educacional, é indispensável enfrentar uma agenda politicamente difícil de mudanças. Difícil porque mexe com interesses e valores, porque demanda, em sua concepção e implementação, competências que nem sempre existem na escala desejável e porque não produz resultados da noite para o dia. Os autores apontam as grandes linhas dessa agenda e discutem os principais pontos que a compõem. Ao fazê-lo, dão contribuição importante a todos os que direta ou indiretamente atuam no campo da educação, sejam como educadores, como pesquisadores ou formuladores de política.

Capítulos:

Informe Siteal 2010 - Metas educativas 2021: desafíos y oportunidades (Participación , 2010)

Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: IIPE - UNESCO Sede Regional Buenos Aires

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Unesco , Buenos Aires

Palabras clave: Metas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789871439744

<http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp>

En el link <http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp> encontrarán el informe Metas Educativas 2021: desafíos y oportunidades. Informe sobre Tendencias Sociales y Educativas en América Latina 2010 elaborado por SITEAL (Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina). El informe recoge la opinión de varios profesionales sobre las Metas Educativas 2021; entre los cuales, el de la Denise Vaillant.

Capítulos:

El fortalecimiento de la profesión docente y las Metas 2021

Página inicial 164, Página final 174

Tendencias de la formación permanente del profesorado (Participación , 2010) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Teresa Colén Riau y Beatriz Jarauta Borrasca

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Horsori , Barcelona

Palabras clave: formación permanente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788496108806

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

<http://www.ub.edu/web/ub/ca/>

Capítulos:

La identidad docente: la importancia del profesorado como persona

Página inicial 9, Página final 23

Políticas Educativas en el Cono Sur (Participación , 2010) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Enrique Martínez Larrechea y Adriana Chiancone

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Magro , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974820043

www.grupomagro.com

Una mirada interdisciplinaria sobre diversas dimensiones de las políticas educativas en el escenario global del Cono Sur. Autores que participan activamente en la investigación académica sobre las políticas y que en muchos casos participaron activamente en diversos procesos de reforma en Argentina, Chile y Uruguay en años recientes, se encuentran representados en este libro, a través

de trabajos que despliegan análisis rigurosos basados en una conceptualización teórica amplia y diversa, y en datos provenientes de la investigación. La cuestión de los docentes posee un carácter central en dos de los capítulos y se refleja también en otras contribuciones.

Capítulos:

Políticas docentes en América Latina: elementos para el debate

Página inicial 149, Página final 176

Políticas educativas y cohesión social en América Latina (Participación , 2009) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Simon Schwartzman y Cristián Cox (Editores)

Editorial: Uqbar Editores , Santiago de Chile

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568601577

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

www.uqbareditores.cl

La primera parte de esta obra reúne trabajos desarrollados dentro de un amplio proyecto denominado «Una nueva agenda económico-social de América Latina», en tanto que la segunda parte agrupa trabajos elaborados dentro del proyecto titulado «Cohesión social en América Latina», ambos conducidos en conjunto por la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), en Santiago de Chile, y el Instituto Fernando Henrique Cardoso (IFHC), en Sao Paulo, Brasil. El tema central de la primera parte alude a cómo enfrentar los problemas financieros, institucionales y de calidad que experimentan los sistemas educativos de la región. Entre los temas a tratar en esta parte se cuentan: los costos y las prioridades de inversión, el uso de los instrumentos de evaluación, las cuestiones asociadas a las maneras por las cuales los sistemas educativos se organizan y el papel central que los maestros como categoría profesional juegan en todo este proceso. La segunda parte enlaza la visión histórica de la construcción de los sistemas escolares públicos de la región con el foco puesto en los contenidos de la educación impartida en Latinoamérica, ambos puntos examinados desde la perspectiva de su aporte a la cohesión social. Los trabajos en este caso intentan responder cómo la desigualdad socioeconómica, las políticas educacionales como la expansión de coberturas y la descentralización, y las reformas curriculares, han contribuido, o no, a la cohesión social

Capítulos:

La profesión docente: lecciones para diseñadores de políticas

Página inicial 131, Página final 178

Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente (Participación , 2009) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Vélez de Medrano, C y Vaillant, D

Editorial: Santillana , Madrid, España

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788476661987

http://asenmac.es/visores_libros/aprendizaje/

El libro integra la Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. La Colección es responsabilidad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se ha realizado con el apoyo de la Fundación Santillana y está constituida por nueve series.

Capítulos:

Políticas para un Desarrollo Profesional Docente Efectivo

Página inicial 29, Página final 39

Lecciones y propuestas de reforma educativa para América latina (Participación , 2009) Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Marcela Gajardo y Edgar Jiménez

Editorial: SEB-PREAL , Mexico

Palabras clave: reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074692280

El capítulo forma parte de un libro sobre reformas educativas en América latina. Los capítulos están agrupados en cuatro secciones: gestión, desarrollo curricular, profesión docente y lecciones aprendidas.

Capítulos:

Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates.

Página inicial 429, Página final 497

Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente (Completo , 2009) Publicado

VAILLANT, D. , VELEZ DE MEDRANO, C

Número de páginas: 200

Edición: 1

Editorial: Santillana , Madrid

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8476661987

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

La Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. Coordinadores: Consuelo Vélez de Medrano, Denise Vaillant. El profesorado ocupa el papel central para la mejora de la calidad de la enseñanza. Pero las políticas orientadas a su desarrollo profesional deben tener en cuenta las condiciones y el contexto en el que desempeña su trabajo. Desde dicho enfoque integral y contextual se plantea esta serie.

Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar? (Completo , 2009) Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 178

Editorial: NARCEA , Barcelona

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8427716377

http://www.narceaediciones.es/Libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

Sindicatos docentes y reformas educativas en América latina: Uruguay (Completo , 2009) Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 5000

Número de páginas: 45

Edición: 1, SOPLA

Editorial: Fundación Konrad Adenauer , Rio de Janeiro

Palabras clave: Sindicatos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 452378

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Remuneración,

http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html

El libro fue publicado en el marco de la serie Sindicatos docentes y Reformas educativas en América latina impulsado por el Programa regional de la Fundación Konrad Adenauer Políticas Sociales en América latina (SOPLA). ver link http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html

Segmentación urbana y educación en América Latina: el reto de la inclusión escolar (Completo , 2009)

Publicado

VAILLANT, D. , FLAVIA TERIGI , ROXANA PERAZZA

Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 167

Editorial: OEI-Comunidades Europeas- Eurosocietal , Madrid

Palabras clave: inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8476662113

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

<http://www.campusoei.org/oeivirt/perazza090917.pdf>

El libro es una obra conjunta en la que tres autoras Roxana Perazza, Denise Vaillant y Flavia Terigi analizan los resultados de seis estudios sobre sendas políticas de aceleración de aprendizajes o (re)ingreso a la escuela en ciudades de América Latina

Profesión Docente en Latinoamérica. Una agenda Pendiente y Cuatro Retos Emergentes. (Participación , 2008)

Publicado

VAILLANT, D.

Editor/Compilador: Vaillant, D. y Cuba, S.

Número de volúmenes: 1000

Editorial: Tarea, Foro Educativo y PREAL , Lima, Peru

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789972235191

El libro es producto del Seminario Internacional "Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes", realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsable de la edición y publicación del libro.

Capítulos:

Los docentes en primer plano

Página inicial 19, Página final 36

Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes (Compilación , 2008)

Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 145

Editorial: TAREA-FORO EDUCATIVO-GTD-PREAL , Lima

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9972235191

http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf

El libro es producto del Seminario Internacional "Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes", realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsables de la edición y publicación del libro. El libro se encuentra en el siguiente link http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf

Cohesión Social en América Latina: bases para una nueva agenda democrática (Participación , 2008)

Publicado

VAILLANT, D.

Editorial: Instituto Fernando Henrique Cardoso , Sao Paulo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_35_em_06_04_2008_19_59_39.pdf

El capítulo está en el siguiente link:

http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_35_em_06_04_2008_19_59_39.pdf

Capítulos:

Educación , Socialización y Formación de Valores Cívicos

Página inicial 49, Página final 86

Maestros de Educación básica en América latina: hacia una radiografía de la profesión (Compilación , 2006)

Publicado

VAILLANT, D. , ROSSEL, C.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 262

Edición: 1

Editorial: PREAL , Santiago de Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 156907

<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal PublicacionesLibros&Archivo=Maestros escuela b>

Sos Profesión docente : al rescate del curriculum escolar (Completo , 2006)

Publicado

VAILLANT, D.

Número de páginas: 28

Editorial: IBE-UNESCO , Ginebra

Palabras clave: curriculum escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Les réformes éducatives et les syndicats d'enseignants : des pistes pour l'action (Completo , 2005)

Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 101

Edición: 1, 1

Editorial: Unesco , París

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Sindicatos docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 92803280X

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9789280322804/#>

El libro se encuentra publicado en:

Education Reforms and Teachers' Unions : avenues for action (Completo , 2005) Publicado

VAILLANT, D.

Número de páginas: 87

Editorial: Unesco , Paris

Palabras clave: Sindicatos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9280312804

http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471

El libro se encuentra publicado en: http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471

Formación de docentes en América Latina. Re-inventado el modelo tradicional (Completo , 2005)

Publicado

Trabajo relevante

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 120

Editorial: Octaedro , Barcelona

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8480637046

[http://www.octaedro.com/OCTart.asp?](http://www.octaedro.com/OCTart.asp?id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina)

[id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina](http://www.octaedro.com/OCTart.asp?id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina)

Las reformas llevadas adelante durante la década de los años 90 en la mayoría de los países latinoamericanos apenas tuvieron en cuenta a los docentes. En algunos casos se pretendió sustituir a los maestros por tecnología, en otros el énfasis se puso en los factores institucionales. Uno de los puntos centrales para mejorar la actual situación es considerar muy de cerca la estructura y contenido de la formación de los docentes. Gran parte de lo que se haga o se pueda hacer en materia de reformas depende de la preparación que reciben los hombres y mujeres que día a día están en las aulas. Pero entender bien la naturaleza de la formación de docentes y los problemas que la acompañan no es tan fácil como parece. Variables de distinto tipo, realidades problemáticas, concurso de diversas disciplinas, hacen de la formación un escenario de cambio muy complejo. ¿Cuál es la red de factores que interviene en la preparación inicial de maestros y profesores? ¿Qué características tiene este proceso? ¿Qué mecanismos de la estructura institucional alientan o traban los proyectos innovadores? Es sabido que en América Latina la docencia no es la elección de carrera más frecuente de los jóvenes más talentosos. Los bajos salarios y el deterioro de las condiciones materiales de vida explican, entre otras cosas, el bajo interés por la profesión. El tema de maestros y profesores, sus sueldos y su formación constituyen un círculo vicioso que tiene como consecuencia la existencia de educadores con preparación insuficiente. Apoyándose en una sólida evidencia empírica, la autora muestra cómo es posible cambiar el modo tradicional de pensar y de hacer reformas en formación inicial de docentes logrando transformaciones significativas, efectivas, y ante todo sustentables en las prácticas profesionales y la cultura de trabajo de los docentes.

Oficio de Professor na América Latina e Caribe (Participación , 2004) Publicado

VAILLANT, D.

Editorial: Fundação Victor Civita- UNESCO , Sao Paulo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Formação de Formadores

Página inicial 120, Página final 140

Construcción de la profesión docente en América Latina. Tendencias, temas y debates (Completo , 2004) Publicado

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 3000

Número de páginas: 32
Edición: 1
Editorial: PREAL , Santiago de Chile
Palabras clave: Profesión docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0718 6002
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
www.preal.org
Se trata de un libro publicado en la Serie Documentos de PREAL con distribución en toda América latina

Evaluación para la mejora de la enseñanza (Participación , 2003) Publicado

VAILLANT, D.
Editor/Compilador: Agencia española de Cooperación Internacional
Editorial: Prontográfica SA , Montevideo
Palabras clave: evaluación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974644313
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Evaluar el estado de la educación: un gran paso para cambiar nuestras escuelas
Página inicial 31, Página final 56

Actualización y Capacitación Didáctico-Pedagógica para Educadores de Argentina, Chile y Uruguay (Completo , 2002) Publicado

VAILLANT, D.
Editorial: ANEP-CODICEN OEA-AICD , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Las Tareas del Formador (Completo , 2001) Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.
Número de páginas: 147
Editorial: Ediciones Aljibe, Archidona , Madrid
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8497000188
<http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>
El libro se encuentra disponible en: <http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>

Quién Educará a los Educadores (Completo , 2000) Publicado

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.
Editorial: ANEP-AECI-OPP , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Centros Regionales de Profesores: Una Apuesta al Uruguay del Siglo XXI (Completo , 1999) Publicado

VAILLANT, D. , WETTSTEIN, G.
Número de volúmenes: 2000
Número de páginas: 113

Editorial: Editorial Fin de Siglo - ANEP/CODICEN , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974492394

La formación de orientadores. Guía metodológica. (Completo , 1991) Publicado

VAILLANT, D.
Número de páginas: 36
Editorial: Unidad de Capacitación y Desarrollo. Universidad de la República , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Liderazgo distribuido en la educación en América Latina: Desarrollo profesional (2025)

Completo
VAILLANT, D.
Serie: 1, v: 1
Palabras clave: liderazgo educativo liderazgo distribuido desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Papel
El documento pueden citarse con la siguiente referencia: "Vaillant, Denise (2025) Liderazgo distribuido en la educación en América Latina: Desarrollo profesional- Documento encargado por la OEI para el Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2025, edición regional sobre liderazgo en la educación: Liderar para la democracia"

Tendencias y desafíos: intervenciones para recuperar aprendizajes escolares (2023)

Completo
VAILLANT, D.
Serie: 1, v: 1
Washington DC
Palabras clave: recuperación aprendizajes América latina programas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recuperación aprendizajes
<https://publications.iadb.org/es/tendencias-y-desafios-intervenciones-para-recuperar-aprendizajes-es>
Informe técnico elaborado para el Banco Interamericano de Desarrollo. Doi de la publicación:
<http://dx.doi.org/10.18235/0005112>

El acompañamiento para la inserción profesional de los docentes noveles (2023)

Completo
VAILLANT, D. , Aguzzi , Casiva , Flego , Malnatti
Serie: 1, v: 1
Buenos Aires
Palabras clave: Docentes noveles Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Noveles Docentes
Medio de divulgación: Internet
<https://www.fundacionvarkey.org/media/7726/el-acompa%C3%B1amiento-para-la-inserci%C3%B3n-profesional>

Programas de Recuperación de Aprendizajes- Evaluación de la evidencia y el potencial para América Latina (2022)

Completo
VAILLANT, D. , MARÍA ESTER MANCEBO
Serie: 1, v: 1
Washington DC, USA
Palabras clave: recuperación de aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica
Medio de divulgación: Internet

<https://www.thedialogue.org/analysis/programas-de-recuperacion-de-aprendizajes-evaluacion-de-la-evid>

El informe se organiza en 4 apartados. En primer lugar se realiza una revisión y análisis de programas de recuperación de aprendizajes a nivel internacional y regional. Fueron seleccionados dos casos representativos de programas para seis categorías identificadas en la bibliografía: nivelación; aceleración; tutorías; teaching at the right level; extensión del tiempo pedagógico y aprendizaje asistido por computadora. En una segunda instancia se realizó un análisis transversal de las experiencias en función de la institucionalidad y los actores; el modelo pedagógico y la formación de recursos humanos. Luego fueron examinados los nudos críticos y finalmente se formularon una serie de sugerencias para el escenario post-pandemia.

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora. (2020)

Completo

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Gustavo Bentancor , Fabián Téliz , Zorrilla de San Martín, V.

Serie: 1, v: 1

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: plataformas digitales enseñanza de la matemática

Medio de divulgación: Internet

<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4281>

Informe de investigación que busca describir y analizar las percepciones docentes acerca del uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en educación básica.

También se propuso promover la creación de una red profesional de intercambio que propiciara el desarrollo de una comunidad académica del profesorado uruguayo. El diseño fue mixto y combinó instrumentos cuantitativos y cualitativos (encuesta digital y entrevistas).

Experiencias innovadoras en el desarrollo profesional de directivos (2019)

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: Directivos Desarrollo profesional docente Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de Directivos

Medio de divulgación: Internet

scioteca.caf.com

Informe preparado a solicitud de la Corporación Andina de Fomento

Aprendizaje efectivo para todos ¿Cómo lograrlo? (2014)

Completo

VAILLANT, D. , AGUERRONDO , MAGDALENA DE STEFANI , MARÍA AZPIROZ

Serie: 1, v: 1

Panamá

Palabras clave: Aprendizaje efectivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

<http://www.unicef.org/lac/>

El documento técnico es el resultado de una investigación concursable luego de un llamado realizado por UNICEF-LACRO Panamá. El documento constituyó el principal insumo de discusión del Seminario realizado los días 6 y 7 de octubre en Montevideo, Uruguay

Comparative review of policies and practices on school leadership in Latin America Regional Review (2014)

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

París, Francia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo docente

Medio de divulgación: Papel

Informe referido al estado de arte sobre las políticas de liderazgo escolar en América latina. Dicho informe forma parte de los cinco informes regionales que integrarán una publicación que UNESCO

realizará en el 2015 referida a la Agenda Post 2015

Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa (2014)

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

Paris, Francia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar

Medio de divulgación: Papel

El informe examina globalmente la temática del liderazgo escolar desde la perspectiva de la mejora de la calidad educativa. En particular considera las principales tendencias en los años 2000 y posterior evolución. El informe integrará el Education for All Global Monitoring Report 2015 de UNESCO.

Public Service Delivery in Basic Education: Institutional Arrangements, Governance and School Results in Chile and Uruguay (2013)

Completo

VAILLANT, D. , MANCEBO, M^a E. , CECILIA LLAMBÍ , LETICIA PIÑEYRO , GABRIELA GONZÁLEZ
v: 85

New Delhi

Palabras clave: Gobernanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

La publicación (en inglés, 76 páginas) constituye una síntesis de los resultados una investigación acerca de la prestación de servicios públicos en la educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados educativos en Chile y Uruguay. Formó parte de un proyecto de investigación internacional de Global Development Network (GDN) sobre gobernanza en el sector público seleccionado en un llamado concursable internacional. Ver publicación en <http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas (2013)

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

Washington, Estados Unidos

Palabras clave: Profesión Docente en Paraguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Antecedentes y Criterios para la Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe (2012)

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

UNESCO, Paris

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files_mf/antecedentesycriteriosparapo

El documento tiene como propósito formular un estado del arte y orientaciones para las políticas docentes de los países de América Latina y el Caribe en el marco de la iniciativa Proyecto Estratégico Regional sobre Docentes para América Latina y el Caribe que se inserta, a su vez, en la estrategia UNESCO, a nivel mundial, Profesores para una Educación para Todos.

Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe (2011)

Completo
VAILLANT, D. , CHRISTIAN COX , ÁVALOS, B. , MARIANO PALAMIDESSI , SILVIA ORTEGA
Serie: 1, v: 1
Santiago de Chile
Palabras clave: políticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes
Medio de divulgación: Internet

<http://www.orealc.cl/docentesyevaluacion2012/documentos/>

El informe técnico es el resultado del proyecto de investigación conjunto de UNESCO OREALC y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Universidad Católica de Chile denominado "Profesores para una Educación para Todos". De la investigación resultó un informe técnico titulado Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe publicado por UNESCO-OREALC en dic. 2011.

Profesores para una educación para todos (2011)

Completo
VAILLANT, D.
v: 1
Santiago de Chile
Palabras clave: Educación para todos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Estado del Arte sobre políticas relacionadas con la profesión docente en América Latina y el Caribe a ser sometido en el año 2012 a discusión de grupos de especialistas en países de América latina. El proceso de construcción de este Estado del Arte forma parte del proyecto Estratégico Regional sobre Docentes impulsado por UNESCO-OREALC en el marco de la iniciativa global Profesores para una Educación para Todos.

El reconocimiento de la docencia efectiva: la premiación a la excelencia (2010)

Completo
VAILLANT, D.
Serie: 0718-6002, v: 1
Santiago de Chile
Palabras clave: premiación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Medio de divulgación: Papel
www.preal.org

El nuevo número de la Serie Documentos de PREAL (Nº 48, noviembre 2010) publica un trabajo realizado por Denise Vaillant y Cecilia Rossel en el marco de las actividades del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional Docente (GTD-PREAL) acerca de las iniciativas de reconocimiento de la docencia efectiva en diversos países, y en particular cinco casos de América Latina: el Premio Educador Nota 10 en Brasil; el Premio Compartir al Maestro en Colombia; el Premio Maestro 100 Puntos en Guatemala; el Premio Maestro que deja Huella en Perú; y el Premio ABC en México. El documento plantea que, aunque la evidencia sobre los efectos de estas iniciativas es todavía incipiente y limitada, estos premios se instalan como un instrumento interesante y complementario a otras políticas que apuestan a mejorar el reclutamiento, la retención y, en última instancia, la efectividad del desempeño de los docentes.

La construcción de la carrera docente (2009)

Completo
VAILLANT, D.
Serie: 1, v: 1
Santiago de Chile
Palabras clave: carrera docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos
Medio de divulgación: Papel

Fui invitada a participar con la elaboración de un capítulo en el informe "Carrera Profesional Docente: un desafío para Chile" El documento fue preparado por el Ministerio de Educación para difusión de la propuesta de Carrera Docente en diciembre de 2009

Hacia una formación inicial docente con enfoque de derechos (2024)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Anales Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente

Página inicial: 23

Página final: 31

ISSN/ISBN: 978-956-8624-48-4

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Ministerio de Educación de Chile y Organización de Estados Iberoamericanos

Ciudad: Santiago de Chile

Palabras clave: Prácticas formativas Enfoque de Derechos Docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Financiación/Cooperación:

Ministerio de Educación / Apoyo financiero, Chile

<https://oei.int/oficinas/chile/publicaciones/i-congreso-internacional-buenas-practicas-formativas-pa>

School Principals' Roles in Establishing Teacher Professional Learning Communities to Connect Cultures. A Comparative Study of Europe and Latin America (2023)

VAILLANT, D. , MARÍA ESTER MANCEBO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Ciudad: Glasgow

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: 01 SES 03 C, National Perspectives from Latin America and Europe

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 24

Página final: 44

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Glasgow

Ciudad: Glasgow

Palabras clave: School Principals Latin America

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / School Principals

<https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/54529>

The main purpose of this study is to examine how principals support professional learning communities in Europe and Latin America from a comparative perspective. At present professional learning communities have become a key idea in the educational field. Principal's leadership plays a significant role in the ability of a school to become a professional learning community that enhances student learning. This study explore what kind of principal creates a professional learning community in his/her school in Europe and in Latin America and contribute to integrate different cultures.

Política Educativa, Enseñanza y Formación de Investigadores en América latina (2017)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales

Ciudad: Salamanca, España

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Anales del 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO
Ciudad: FLACSO
Palabras clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.flacso.org/secretaria-general/4to-congreso-latinoamericano-ciencias-sociales-salamanca-20>

El 4º Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales se celebró en España en la ciudad de Salamanca, los días 17, 18 y 19 de julio de 2017. La ponencia presentada fue seleccionada mediante un proceso de evaluación de pares y será publicada próximamente en los anales del Congreso.

Learning on the spotlight (2016)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 17th Annual Global Development Conference
Ciudad: Lima
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Editorial: GDN
Ciudad: New Delhi
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes
Medio de divulgación: Papel
<http://www.gdn.int/>
Participación en el panel Parallel Session 3.2 | Assessing Inclusion in Education and Mechanisms to Promote it

El desarrollo profesional docente en el Uruguay (2016)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Una educación secundaria para todos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Una Educación Secundaria para todos
Escrita por invitación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ces.edu.uy/files/2016/Direccion%20de%20planemaiento%20evaluacion%20educativa/haci>
La presentación del informe figura en la siguiente página web <https://youtu.be/pZIMikFrRTM>

Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar (2016)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Simposio Internacional La escuela del futuro se construye desde el presente
Ciudad: Santo Domingo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: La escuela del futuro se construye desde el presente

Publicación arbitrada
Editorial: INTEC
Ciudad: Santo Domingo
Palabras clave: desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Papel
Presenta el 10 de marzo de 2016 el paper en el Panel Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar junto con el Doctor Carlos Marcelo (Universidad de Sevilla), Moderadora: Dra. Altagracia López de la Universidad INTEC. Relatoría: Mgtr. Bismar Galán,

Teacher training policies in Latin America (2016)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 17th Annual Global Development Conference
Ciudad: Lima
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Publicación arbitrada
Editorial: GDN
Ciudad: New Delhi
Palabras clave: políticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes
Medio de divulgación: Papel
<http://www.gdn.int/>
Presentación de una ponencia arbitrada en panel Parallel Session 1.2 | Enhancement of teachers status and education quality

School leadership, trends in policies and practices, and improvement in the quality of education (2015)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Education For All Monitoring Report
Ciudad: Paris, Francia
Año del evento: 2015
Escrita por invitación
Palabras clave: leadership
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.13140/RG.2.1.4571.6004](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4571.6004)
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232403e.pdf>

Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa (2015)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Education For All Monitoring Report
Ciudad: Paris, Francia
Año del evento: 2015
Escrita por invitación
Palabras clave: liderazgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet

Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay (2012)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: LASA2012 / Toward a Third Century of Independence in Latin America

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:EDU / Education, Pedagogy and Educational Policies

Publicación arbitrada

Editorial: LASA

Ciudad: San Francisco

Palabras clave: Incentivos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

http://lasa.international.pitt.edu/esp/lasa2012_archive/index.asp

Paper preparado para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios

latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012. Publicado en los anales del evento

Atraer y retener buenos docentes: políticas para Latinoamérica (2010)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Studies Association (LASA)

Ciudad: Toronto, Canada

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:LASA 2010

Publicación arbitrada

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Internet

<http://lasa.international.pitt.edu/eng/congress/program.asp>

El papel de los docentes en la educación para la inclusión en América latina (2008)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings:La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas

Editorial: Universidad de Ginebra y Oficina Internacional de Educación de UNESCO

Ciudad: Ginebra, Suiza

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Trabajo presentado en el Congreso realizado los días 21 y 22 de noviembre de 2008 en Ginebra, Suiza, referido al papel de los docentes en la inclusión educativa. El Congreso fue organizado por la Universidad de Ginebra y contó con el apoyo de la Oficina Internacional de Educación de UNESCO con sede en Ginebra. Se trató de un Seminario técnico al que asistieron especialistas de varios países latinoamericanos, europeos y asiáticos.

Políticas de inserción a la docencia en América latina. La deuda pendiente (2008)

VAILLANT, D.

Publicado

Completo
Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia
Ciudad: Sevilla, España
Año del evento: 2008
Palabras clave: inserción a la docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Internet
http://www.preal.cl/Grupo3.asp?Id_Noticia=161&Id_Grupo=5

Atraer y retener buenos docentes para la profesión: una mirada internacional (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Encuentro Interregional de Investigadores en Educación
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2007
Ciudad: Santiago de Chile
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Internet
http://www.rmm.cl/usuarios/pponce/doc/200711151556590.4denisse_vaillant.pdf

Planeamiento y gestión de las reformas educativas latinoamericanas (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2007
Editorial: IIPE-UNESCO
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

La identidad docente (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Ciudad: Barcelona, España
Año del evento: 2007
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Identidad docente
Medio de divulgación: Internet
<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=GT Profesión Docente Documentos & Archivo=La identidad>

La identidad docente. La importancia del profesorado como persona (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Ciudad: Barcelona, España
Año del evento: 2007
Ciudad: Barcelona

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Internet

Organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas: una perspectiva internacional (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Reunión técnica sobre Residencias pedagógicas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Instituto Nacional de Formación Docente
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2007
Editorial: IIPPE-UNESCO
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

Evaluación docente: los desafíos pendientes y los retos emergentes (2007)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional. Evaluación: factor de calidad de educativa
Ciudad: Querétaro, México
Año del evento: 2007
Editorial: Apoyo a la Calidad Educativa A.C.
Ciudad: Querétaro
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

SOS profesión docente- al rescate de la formación (2006)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria. Mesa redonda y debate. Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica
Año del evento: 2006
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

What are some trends in pre-service and in-service. (2006)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Inter-American Seminar on Education for Democracy - Contemporary Issues on Education for Democracy Concurrent Sessions
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2006
Ciudad: Santiago de Chile
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

Modelos institucionales de formación y desarrollo de profesores (2006)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: Encuentro Iberoamericano sobre la Formación de Profesores en la Sociedad del Conocimiento
Ciudad: Monterrey, México
Año del evento: 2006
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

On Change in Teacher Education (2006)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2006 ICET WORLD ASSEMBLY. Local and Global Perspectives
Ciudad: Fortaleza, Brasil
Año del evento: 2006
Editorial: ICET
Ciudad: San Diego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Situación de la docencia en América Latina: desafíos para el DPD (2006)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Simposio Internacional Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente.
Ciudad: Asunción, Paraguay
Año del evento: 2006
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué? (2004)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario Internacional Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (PREAL-ILCE)
Ciudad: México D.F.
Año del evento: 2004
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Papel

Formación de formadores: una transformación posible (2004)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Encuentro Internacional
Ciudad: Copán, Honduras
Año del evento: 2004
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Los Educadores del Siglo XXI (2002)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Creando formas efectivas de enseñar y aprender: I Congreso Pedagógico Alfa

Ciudad: San Salvador
Año del evento: 2002
Editorial: Centro Alfa
Ciudad: San Salvador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

Teachers Initial Training System in Uruguay: Lessons Learned (2001)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: ICET 46th World Assembly
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2001
Editorial: ICET
Ciudad: San Diego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

La formación inicial y continua de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas (2000)

VAILLANT, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario sobre formación docente continua. transformación e innovación, los senderos del cambio.
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2000
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Uso de redes sociales por parte de los docentes uruguayos (2024)

La Diaria
Periodicos
VAILLANT, D.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 03/07/2024
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2024/7/estudio-indaga-en-el-uso-de-redes-sociales-en-doce>

Entrevista: La investigadora que rompió el techo de cristal (2019)

Diario el País v: 1, 5, 5
Periodicos
VAILLANT, D.

ISSN/ISBN:-----
DOI: -----
Palabras clave: políticas investigadores educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/05/2019
Lugar de publicación: Montevideo

entrevista de difusión acerca de sistema nacional de investigadores publicada en el diario El País

Entrevista Las políticas docentes y la formación de educadores. (2019)

La Diaria 3, 4
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: políticas docentes
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 30/05/2019
Lugar de publicación: Montevideo
<https://findesemana.ladiaria.com.uy/>
Entrevista realizada por el Facundo Franco el 30 de mayo 2019

Entrevista: La escuela debe ser un modelo de diversidad (2016)

Diario El Espectador Bogotá
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Escuela y Diversidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 24/08/2016
<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/escuela-debe-ser-un-modelo-de-diversidad-denise-vaill>

Entrevista realizada por equipo de la revista Punto.edu (2014)

Punto Edu v: 27, 12, 13
Revista
VAILLANT, D.

Palabras clave: institución educativa y docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/06/2014
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.cipes.org/revista.php?numero=27>

Entrevistada: Sistemas educativos diseñados para excluir más que para incluir (2013)

El Observador 5, 6
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/10/2013
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.elobservador.com.uy/portada/>

Articulista en Suplemento especial de Educación (2013)

El observador 5, 6
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/10/2013
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.elobservador.com.uy/especiales/problemaseducacion/10_expertos/denise_vaillant.html
Articulista en el Suplemento de Educación junto a otros 9 expertos

Entrevistada para el artículo Desafíos de la profesión (2012)

Clarín
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Profesión docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 24/10/2012
Lugar de publicación: Buenos Aires
<http://www.clarin.com/>

Entrevistada para el artículo Alternativas para la Educación (2012)

El Observador
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Estrategias Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 28/04/2012
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista en el diario El Observador del 28 de abril de 2012

La formación docente (2011)

La Crónica 14, 18
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/07/2011
Lugar de publicación: México
http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=591268
Artículo de Emilio Zebadúa | Opinión del Diario La crónica de México referido a la Reunión Regional sobre el Proyecto Estratégico Regional para Docentes de UNESCO, celebrada en Lima, Perú el 7 y 8 de julio de 2011. En el artículo se menciona el informe y las reflexiones de Denise Vaillant en relación a la carrera docente.

Entrevistada para el artículo Competencia escolar: ¿es el modelo a seguir? (2011)

El Observador
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: caso chileno
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/04/2011
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.observa.com.uy/actualidad/nota.aspx?id=111277&ex=25&ar=1&fi=23&sec=8>
Se menciona a Denise Vaillant en el artículo y su producción sobre la experiencia chilena

Articulista: Educación y valores democráticos: la pedagogía del ejemplo (2011)

Seminario Voces
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: valores
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/06/2011
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.voces.com.uy/articulos>

Entrevista a Denise Vaillant en Redage (2011)

Red de apoyo a la gestión educativa
Revista
VAILLANT, D.

Palabras clave: formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Barcelona
<http://www.redage.org/>
La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) es un proyecto de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el que participan la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la Universidad ORT (Uruguay)

Entrevista a Denise Vaillant: los sospechosos de siempre (2010)

El país
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/05/2010
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.elpais.com.uy/suple/quepasa/10/05/08/quepasa_486898.asp
Artículo en el diario El país "Los sospechosos de siempre. Entre el reclamo de la media canasta y la necesidad de prepararse mejor". En el cual el periodista César Bianchi, entrevista a Denise Vaillant

¿Qué papel tiene el maestro en el mundo de la educación? (2010)

Colombia incluyente
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/11/2010
Lugar de publicación: Bogotá, Colombia
<http://www.colombiaincluyente.com/verop.php?id=14>
Colombia Incluyente es una publicación sobre responsabilidad social empresarial.

Bono docente no mejora a alumnos (2009)

Excelsior
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Bono docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 25/11/2009
Lugar de publicación: Mexico
http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/ven_que_bono_docente_no_mejora_a
Artículo de Lilian Hernandez basado en tesis de Denise Vaillant : es mejor dar incentivos a la escuela que a un solo profesor

MINEDUC promueve proceso de diálogo en torno a la propuesta de carrera docente (2009)

Boletín Informativo de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción 1, 11
Revista
VAILLANT, D.

Palabras clave: carrera docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2010

educacionudec.cl/download/3/

Se menciona a Denise Vaillant mencionadas veces en artículo referido a carrera docente en Chile.

El magisterio requiere mejoras integrales entrevista a Denise Vaillant (2009)

Diario La Jornada

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: magisterio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Mexico

<http://www.jornada.unam.mx/2009/10/11/index.php?section=politica&article=016n1pol>

Revista Internacional de Magisterio Entrevista a Denise Vaillant "Panorama latinoamericano y formación" (2009)

Revista Internacional de Magisterio: pruebas de evaluación v: 36, 76, 80

Revista

VAILLANT, D.

ISSN/ISBN:16924054

Palabras clave: Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/01/2009

Lugar de publicación: Bogotá

http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4d

La Revista Internacional Magisterio publica un número cada dos meses, alrededor de un tema de interés para toda la comunidad educativa de América Latina. La revista se publica desde el año 2003 y es uno de los medios de comunicación, actualización e información más importante entre los rectores, decanos de las facultades de educación, docentes, investigadores de Colombia y de América latina Ver link: http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre

<http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre>

<http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre>

Periódico El Comercio mención a Denise Vaillant en artículo "Formación del docente integral" (2009)

El Comercio

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: formación integral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 09/04/2009

Lugar de publicación: Quito, Ecuador

http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160

Se menciona a Denise Vaillant en artículo publicado por el Periódico El Comercio de Ecuador en relación a la formación integral del docente. Ver link http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160

Revista Nova Escola Entrevista a Denise Vaillant "El divorcio entre teoría y la práctica" (2008)

Revista Nova Escola v: 216,
Revista
VAILLANT, D.

ISSN/ISBN:01030116

Palabras clave: Teoría y práctica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Sao Paulo

<http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-prati>

Entrevista realizada a Denise Vaillant por Gustavo Heidrich para la Revista Nova Escola publicada desde marzo de 1986. La revista cuenta con apoyo del gobierno federal. Publica 10 ejemplares al año. Ver link: <http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-pratica-424363.shtml>

Diario El Espectador Entrevista a Denise Vaillant "Los salarios de los profesores son bajos" (2008)

Diario El Espectador
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: salarios docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/10/2008

Lugar de publicación: Bogotá

<http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-mu>

Entrevista realizada por Mariana Suárez Rueda para el diario El Espectador sobre los salarios docentes. Ver link <http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-muy-bajos>

Comunicado de Europa Press con mención a Denise Vaillant (2008)

Europa Press
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Madrid

<http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociale>

Comunicado de Europa Press en el cual se cita dos veces a Denise Vaillant y en particular a su afirmación que en América Latina la docencia es una profesión escogida por "descarte". Ver link <http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociale-combatir-fracaso-escolar-20081009184723.html>

Artículo en el Xornal Galicia con mención a Denise Vaillant (2008)

Xornal Galicia
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/10/2008

Lugar de publicación: Galicia, La Coruña
[http://xornalgalicia.com/modules.php?
op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)
Artículo en el diario Xornal Galicia sobre el I Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes en el cual se menciona a Denise Vaillant Ver link
[http://xornalgalicia.com/modules.php?
op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)

Diario El Mercurio Entrevista a Denise Vaillant Formación de profesores para una escuela que ya no existe (2007)

Diario El Mercurio
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/11/2007
Lugar de publicación: Santiago de Chile
<http://diario.elmercurio.cl/detalle/index.asp?id={47f529a7-ff9a-4f0d-9fe9-0bea2b71d7d1}>
Entrevista realizada a Denise Vaillant por Pamela Elgueda Tapia para el periodico El Mercurio.

Diario Prensa Libre Entrevista a Denise Vaillant Maestros deben ser reconocidos (2007)

Diario Prensa Libre
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: maestros
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 29/09/2007
Lugar de publicación: Guatemala
<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>
Entrevista realizada por Gema Palencia para el periódico Prensa Libre de Guatemala. Ver link
<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>

Diario La Nación mención a Denise Vaillant en artículo "Claves para mejorar la docencia" (2007)

La Nación
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: mejora de la docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 04/02/2007
Lugar de publicación: Costa Rica
http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html
Artículo de Carmen Ugalde, Directora, La Nación en el Aula en el cual se hace referencia en varias oportunidades a artículos e investigaciones de Denise Vaillant Ver link:
http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html

Periódico El Diario de Hoy mención a Denise Vaillant en artículo Evaluación de docentes (2006)

El Diario de Hoy
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Evaluación de docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/09/2006

Lugar de publicación: El Salvador
<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>
Artículo sobre los sistemas de evaluación docente en América Latina en el que se menciona varias veces a Denise Vaillant. Ver link
<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>

Periódico El Porvenir mención a Denise Vaillant en artículo "Formación y desarrollo del profesorado" (2005)

El Porvenir
Periodicos
VAILLANT, D.

Palabras clave: Formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/06/2005
Lugar de publicación: Monterrey, México
http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488
Artículo de Arturo Delgado Moya sobre Formación y desarrollo del profesorado en el Periódico El Porvenir de Monterrey, México. En el artículo se menciona a Denise Vaillant y a su investigación Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates Ver link:
http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488

Reseña del libro de Vaillant, Denise y Marcelo, Carlos. (2001). Las tareas del formador. (2003)

Revista Reseña de Libros
Revista
VAILLANT, D.

Palabras clave: formador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/10/2003
<http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>
Artículo con la reseña del libro de Vaillant-Marcelo elaborada por Jesús Domingo Segovia de la Universidad de Granada Ver link <http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>

Producción técnica

PROCESOS

Módulo - Fortalecimiento de la Gestión de los Centros de Formación en Educación (2021)

Proceso de Gestión
VAILLANT, D.
Se elabora un modulo para un taller de 6 horas que combina trabajo sincrónico y asincrónico.
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Institución financiadora: ANEP
Palabras clave: Gestión centros de formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión formación docente
Medio de divulgación: Internet

Módulo : Planificar y gestionar el Desarrollo Profesional Docente (2019)

Técnica Pedagógica
VAILLANT, D.
Diseño de modulo con tres unidades y actividades de apoyo
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Proceso con aplicación productiva o social: El módulo pone a disposición de Directores pertenecientes a la Red de Aprendizajes de CEIBAL, técnicas e instrumentos para facilitar la gestión eficaz de equipos docentes y para el ejercicio de un liderazgo efectivo

Institución financiadora: CEIBAL
Palabras clave: planificación gestión desarrollo profesional docente

Instrumentos de ERCE 2019 (2017)

Técnica Pedagógica
VAILLANT, D.
elaboración de instrumentos del cuarto Estudio Regional Explicativo y Comparativo (ERCE), que la UNESCO aplicará durante 2019 en 19 países de la región
País: Chile
Disponibilidad: Irrestricada
Institución financiadora: Ministerio de Educación de Chile y UNESCO
Palabras clave: Evaluaciones educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.mideuc.cl/>
integra el Comité Asesor del Centro de Medición de la Universidad Católica de Chile para la elaboración de instrumentos del cuarto Estudio Regional Explicativo y Comparativo (ERCE), que la UNESCO aplicará durante 2019 en 19 países de la región. El estudio contempla, además de las áreas tradicionales (Lectura, escritura, Matemáticas y Ciencias) un instrumento adicional de un área 'no cognitiva'.

Módulo : Desarrollo profesional docente y liderazgo Educativo (2017)

Técnica Pedagógica
VAILLANT, D.
Diseño de módulo con cuatro unidades y actividades de apoyo
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricada
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: Desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente
Medio de divulgación: Internet

Módulo Liderazgo Educativo (2016)

Técnica Pedagógica
VAILLANT, D.
Elaboración del módulo Liderazgo Escolar para el proyecto de formación de directores de centro
País: España
Disponibilidad: Restricada
Proceso con aplicación productiva o social
Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos
Palabras clave: liderazgo educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo
Medio de divulgación: Internet
<http://www.oei.es/educacion.php>

Módulo Líderes en Educación: cómo identificar e implementar políticas educativas efectivas (2016)

Otros procesos o técnicas
VAILLANT, D.
Diseño de módulo Líderes en Educación
País: Estados Unidos
Disponibilidad: Restricada
Proceso con aplicación productiva o social: Curso privado en línea (SPOC, por sus siglas en inglés) cursado por unos 1000 directores de América latina
Institución financiadora: BID
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo
Medio de divulgación: Internet
El curso tomará la forma de SPOC (por sus siglas en inglés), un curso online dictado en español como en inglés durante 12 semanas, con una dedicación máxima estimada de 8 horas por semana. El SPOC será diseñado y administrado por la División de Educación del Banco Interamericano de

Desarrollo (BID) en coordinación con la División de Conocimiento y Aprendizaje y será entregado desde la plataforma IDBx (EdX). La primera cohorte del SPOC comenzó sus clases virtuales en abril de 2016.

Modulo Desarrollo Profesional Docente (2016)

Otros procesos o técnicas

VAILLANT, D.

Diseño de modulo con cuatro unidades y actividades de apoyo

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Catastro de experiencias exitosas (2013)

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Elaboración de fichas para el Programa Regional sobre Docentes

País: Chile

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social

Institución financiadora: UNESCO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Internet

[http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

[URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

La Estrategia Regional sobre Docentes de UNESCO, en su segunda etapa, tiene como uno de sus objetivos contribuir a la difusión y conocimiento de técnicas pedagógicas significativas y exitosas desarrolladas en distintos países de América latina que permitan incorporar nuevas perspectivas provenientes de la práctica. Para atender ese objetivo tuve a mi cargo junto a un equipo la elaboración de un catastro de experiencias relevantes en los temas de Formación Inicial, Formación Continua, Carrera Docente e Instituciones y Procesos de Políticas Docentes.

Módulo y técnicas pedagógicas y para directivos de escuelas normales (2011)

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

elaboración de módulo con técnicas pedagógicas para directivos de escuelas normales de México

País: México

Disponibilidad: Restricta

Proceso con aplicación productiva o social: perfeccionamiento de las competencias para dirigir centros educativos de nivel básico

Institución financiadora: IIPE-UNESCO, CREFAL, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de México

Palabras clave: Técnicas pedagógicas para directivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://atzimba.crefal.edu.mx/campusv/>

El módulo y las técnicas pedagógicas elaboradas por DV, constituyen el primero de una serie de 3 (tres) módulos y técnicas destinados a directivos de Escuelas Normales mexicanas. Estos fueron elaborados en el marco de la Especialidad Fortalecimiento de las capacidades de gestión de los directores de Escuelas Normales en México, diseñada por el IIPE UNESCO Buenos Aires y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (CREFAL) con el apoyo de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) México.

Módulo Políticas públicas de formación (2011)

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Planificación, desarrollo y evaluación de la formación de formadores

País: Ecuador

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Universidad de Sevilla

Palabras clave: Planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Diseño y elaboración de un módulo e instrumentos para que cada participante en el curso tenga la oportunidad de preparar informes y trabajos de análisis de políticas de formación en su país, tanto a nivel nacional como provincial o local

TRABAJOS TÉCNICOS

Liderazgo distribuido en la educación en América Latina: Desarrollo profesional (2025)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Este documento fue encargado por la OEI para informar el desarrollo del Informe GEM -UNESCO 2025 sobre liderazgo en la educación en América Latina.

País: España

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 1 mes

Institución financiadora: OEI

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

<https://oei.int/wp-content/uploads/2025/05/new-liderazgo-distribuido-en-la-educacion-en-america-lati>

Transforming the teaching profession: Recommendations and summary of deliberations of the United Nations Secretary General's High-Level Panel on the Teaching Profession, (2024)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

El Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente tiene el propósito de elaborar una serie de recomendaciones, basadas en evidencia empírica, acerca de cómo cumplir con el objetivo de que cada estudiante cuente con un docente profesionalmente capacitado y calificado. El grupo congrega a 15 referentes internacionales del sector educativo, entre los que se encuentran ministros de Educación de Rumania, Indonesia, Sudáfrica y Argentina, así como representantes de sindicatos de docentes y de estudiantes, y destacados especialistas de educación a nivel global. Fue creado por el Secretario General de Naciones Unidas con el apoyo de la secretaria conjunta de la C OIT-UNESCO. ,

País: Suiza

Idioma: Inglés

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Geneva: International Labour Office

Palabras clave: Naciones Unidas Recomendaciones Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_912921.

Programas de recuperación de aprendizajes: evaluación de la evidencia y potencial para América Latina (2022)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D. , MARÍA ESTER MANCEBO

El informe se basa en una revisión sistemática de literatura sobre programas de recuperación de aprendizajes en el ámbito de la educación primaria y media.

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Ciudad: Washington D.C.

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 40

Duración: 2 meses
Institución financiadora: Dialogo Interamericano
Palabras clave: Programas Recuperación aprendizajes
Medio de divulgación: Internet

Asesoramiento para el Diseño de un sistema de evaluación y monitoreo del sistema de desarrollo profesional docente de Chile (2021)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesora durante el periodo 2019-2020 el diseño del sistema de evaluación y monitoreo del DPD en Chile

País: Chile

Idioma: Español

Ciudad: Santiago de Chile

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 170

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos de Chile y Universidad Católica

Palabras clave: Evaluación desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Docente

Medio de divulgación: Internet

<https://oei.int/oficinas/chile/noticias/oei-cpeip-y-ceppe-lanzan-estudio-para-el-diseno-de-un-sistem>

Asesora en el estudio y diseño para un Sistema de Evaluación y Monitoreo de la implementación del Sistema de Desarrollo Profesional Docente consagrado en la ley 20.903, conformado por un conjunto de indicadores que consideren su implementación por parte del Centro de Perfeccionamiento y Experimentación Innovaciones Pedagógicas (CPEIP). El diseño estuvo a cargo de la OEI-Chile y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Universidad Católica de Chile.

Juicio experto para Investigación Doctorado en Química orientación educación UdelaR estudiante Griselda Firpo Larrazábal (2021)

Dictamen

VAILLANT, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricada

Medio de divulgación: Internet

Dictamen sobre el Programa de Formación en Políticas Docentes IIPE-UNESCO-Buenos Aires (2020)

Dictamen

VAILLANT, D.

Dictamen de Programa en base a la información secundaria provista por IIPE UNESCO. Revisión de los contenidos de los cursos, la bibliografía, la calendarización, los materiales de estudio, las actividades sugeridas en la plataforma y el trabajo final (te

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 80

Duración: 4 meses

Institución financiadora: IIPE UNESCO

Palabras clave: Programa formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

<https://www.buenosaires.iipe.unesco.org/>

Las llaves de la educación: Estudio comparado sobre la mejora de los sistemas educativos subnacionales en América Latina (2020)

Asesoramiento

VAILLANT, D. , Rivas , Scasso

Asesoramiento en el estudio coordinado por el Centro de Investigación Aplicada en Educación, San Andrés (CIAESA) con el apoyo del Instituto Natura para América Hispana. Participaron 19 investigadores de 6 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 284

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de San Andrés e Instituto Natura para América Hispana

Palabras clave: Mejora sistemas educativos Estudio de casos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Medio de divulgación: Internet

Experiencias innovadoras en el Desarrollo Profesional de Directivos (2019)

Consultoría

VAILLANT, D.

La publicación "Experiencias innovadoras" surge con el propósito de estudiar experiencias exitosas en los procesos de formación de directivos a nivel mundial y regional, por lo que busca mejorar la comprensión acerca de tendencias en la formación y perfe

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 40

Duración: 2 meses

Institución financiadora: CAF

Palabras clave: Innovación Desarrollo profesional Directivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional de directivos

Medio de divulgación: Internet

<https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1524>

Análisis de resultados de la primera convocatoria sobre innovaciones prometedoras en formación docente (2018)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Sistematización de evidencia y evaluación de impacto de la 1era Convocatoria 2018 de Innovaciones Prometedoras en Formación Docente

País: Panamá

Idioma: Español

Ciudad: Panamá

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 26

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial y Continua Docente

Medio de divulgación: Internet

<https://www.caf.com/es/>

El estudio presenta un marco teórico para el estudio de la innovación en formación docente y realiza una sistematización de evidencia y evaluación de impacto de los resultados de la Convocatoria 2018 de Innovaciones en DPD en América latina y el Caribe

Estudio exploratorio sobre modelos organizacionales y pedagógicos de instituciones dedicadas a la formación docente inicial un análisis en clave comparada (2018)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Realizar un estudio exploratorio en clave comparada en base a los siguientes países: Australia, Corea del Sur, Cuba, Finlandia, Inglaterra, la Provincia de Ontario, en Canadá, y Singapur

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 23

Duración: 2 meses

Institución financiadora: INFOD - Ministerio de Educación- República Argentina

Palabras clave: modelos organizacionales modelos pedagogicos formación inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

http://panorama.oei.org.ar/_dev2/wp-content/uploads/2018/05/Informe-final-Estudio-formaci%C3%B3n-doc

El Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la República Argentina, nos solicitó un informe con el propósito de contar con una sistematización de casos destacados en el mundo. Los mencionados casos fueron identificados por el INFOD y refieren a: Australia, Corea del Sur, Cuba, Finlandia, Inglaterra, la Provincia de Ontario, en Canadá, y Singapur

Asesoramiento para la Propuesta de Carrera Docente de la Provincia de Buenos Aires (2017)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyo para una nueva propuesta de carrera docente en la provincia de Buenos Aires

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 40

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Provincia de Buenos Aires

Palabras clave: carrera docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Carrera Docente

Medio de divulgación: Internet

Se elaboró un informe con diversas propuestas a nivel regional e internacional y alternativas para la implementación de una nueva carrera docente horizontal en la Provincia de Buenos Aires.

Apoyo al diseño de perfil de proyecto Ur-I1116 (2016)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Brindar apoyo técnico para la elaboración de un Perfil de Proyecto

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 40

Duración: 1 mes

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Diseño de proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y El Caribe-PREDALC (2016)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar en el diseño de un programa para el desarrollo profesional docente en América latina

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Madrid, España

Número de páginas: 70

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos OEI

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

Fortalecimiento de la prácticas pedagógicas de los profesores de las Escuelas Normales (2016)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar a la Secretaría de Educación Superior de México en la mejora de oferta de Escuelas Normales

País: México

Idioma: Español

Ciudad: Mexico

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 40

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Secretaría de Educación Pública

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet

Formación inicial y desarrollo profesional docente : claves para el rediseño (2015)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar a la Secretaría de Educación de México en el rediseño de los planes de formación inicial y desarrollo profesional de las instituciones de formación docente del país

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México

Número de páginas: 20

Duración: 15 meses

Institución financiadora: Secretaría de Educación de México

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

Asesoramiento a la Secretaría de Educación de México y elaboración de un informe que fue presentado en un taller con autoridades y representantes de las instituciones de formación docente en septiembre 2015 en la ciudad de México.

Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas (2013)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Washington

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 104

Duración: 4 meses

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

El informe analiza la profesión docente en el Paraguay a la luz de algunas tendencias prometedoras, tanto en América Latina como a nivel internacional. Se presenta con particular énfasis las principales características de los docentes paraguayos; los procesos de formación docente inicial; la oferta de formación continua y los rasgos centrales de la carrera docente. En segundo lugar se plantean experiencias que han tenido éxito en diversos contextos y otras partes del mundo. Y, finalmente se formulan algunas sugerencias de relevancia para la elaboración de políticas docentes.

Consultoría para Asesoría en el tema Calidad e equidad en el aula (Backstopping) (2012)

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo técnico para Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Básica en el Marco del Plan EfA-FTI (PROEFA)

País: Honduras

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Agencia GTZ - Cooperación Técnica Alemana

Palabras clave: Calidad Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

http://www.tegucigalpa.diplo.de/Vertretung/tegucigalpa/es/05/Wirtschaftliche_Zusammenarbeit/WZ_

La consultoría tuvo por principal objetivo el realizar un acompañamiento técnico a los equipos locales, en el diseño de procesos, identificación de actores y definición de estrategias de implementación que apunten a la sostenibilidad institucional y financiera de la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en escuelas del sector público en Honduras.

Apoyo técnico a la finalización del manual de evaluación del Manual de Evaluación de Desempeño Docente (2011)

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo y retro-alimentación a. Ministerio de Educación, en la elaboración y finalización de un Manual del Desempeño Profesional Docente para el sistema educativo Hondureño.

País: Honduras

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa, Honduras

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Cooperación alemana (GIZ)

Palabras clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

El informe, analiza en grandes líneas- cuales fueron los resultados del acompañamiento que GTZ brindó al proceso de diseño e implementación de un sistema de evaluación del desempeño docente en Honduras. Se formulan recomendaciones y sugerencias y se reflexiona en los escenarios futuros

Asesoramiento al Ministerio de Educación de Paraguay (2011)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesorar a Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño de una propuesta para la resignificación de la educación media

País: Paraguay

Idioma: Español

Número de páginas: 30

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Educación Media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Asesora al Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño del Componente Fortalecimiento del Recurso Humano Docente. Se examinan las metas y actividades previstas así como los insumos requeridos para su ejecución. Se elabora un informe con lecciones aprendidas a nivel internacional en relación al fortalecimiento de los equipos docentes y directivos en los programas de reforma de la educación media.

Asesoramiento al Ministerio de la Provincia de Río Negro, Argentina (2011)

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo al Ministerio de la Provincia de Río Negro, Argentina, en el diseño e implementación del 1er Seminario Internacional de Jornada Extendida.

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Bariloche

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: Jornada Extendida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www3.educacion.rionegro.gov.ar/jornadaextendida/?p=278>

Durante la consultoría se realizaron las siguientes actividades: - Reuniones e intercambios con los técnicos y funcionarios del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro, para definir la temática, el diseño y las actividades inherentes al Seminario Internacional. - Coordinación de diversas actividades correspondientes al Seminario Internacional realizado en la ciudad de San Carlos de Bariloche los días 11, 12 y 13 de mayo de 2011 -- Elaboración de un informe final con sugerencias y recomendaciones con fines de diseminación por parte del Ministerio de Educación Provincial.

Propuesta de estándares de desempeño profesional docente para el Ecuador (2011)

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyar el desarrollo de estándares para equipos docentes y directivos en el Ecuador

País: Ecuador

Idioma: Español

Ciudad: Quito

Número de páginas: 24

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos, OEI

Palabras clave: estándares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

En el Informe se explicitan y se analizan los marcos conceptuales que sirven de apoyo para la elaboración de un modelo de estándares para docentes y directivos. También se reflexiona en los posibles usos de los estándares para docentes y directivos.

Avaliação de Professores da Educação Básica (2010)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Elaborar un informe sobre evaluación de docentes de educación básica

País: Brasil

Idioma: Español

Ciudad: Río de Janeiro

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 30

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Fundação Cesgranrio

Palabras clave: evaluación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

<http://www.cesgranrio.org.br>

Elaboración de un informe técnico sobre evaluación docente presentado en el Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio en Rio de Janeiro el 24 de mayo de 2010.

Ver: http://www.cesgranrio.org.br/eventos/concursos/seminario/pdf/seminario_programacao.pdf

Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica (2010)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México, DF

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Secretaria de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sala_de_prensa

Reunión técnica realizada los días 22 y 23 de marzo de 2010 con el "Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica, promovido por la Secretaria de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

Apoyo a la preparación del proyecto sobre formación en servicio (2010)

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyar al Ministerio de Educación en la preparación de un proyecto

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Asunción

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: formación en servicio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Trabajo de asesoramiento y consultoría para preparar de un proyecto sobre mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la educación media en Paraguay

Consultancy for the technical support- Pakistan (2010)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Support Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios

País: Pakistán

Idioma: Inglés

Ciudad: Paris

Número de páginas: 50

Duración: 5 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: teacher portafolio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Consultancy for the technical support of the implementation of the National Professional Standards for Teachers in Pakistan (NPSTP) and the Qualitative Component of the Competency Baseline of Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios

Asesoramiento para un plan de implementación del manual de evaluación docente (2010)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar virtualmente a los equipos técnicos del Ministerio de Educación y de GTZ en el diseño de un plan de implementación del manual de evaluación docente

País: Honduras

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa

Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa (2010)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

País: Costa Rica

Idioma: Español

Ciudad: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) con sede en Costa Rica

Número de páginas: 53

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Palabras clave: evaluación programa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

www.ceducar.org

La evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa, tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos en el periodo 2005-2010, con el fin de enriquecer la memoria final del Programa MECE e identificar líneas de continuidad. El Programa MECE se ha desarrollado en los siguientes países: Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana. Denise Vaillant evaluó el programa mediante el análisis de información secundaria y de entrevistas a 15 informantes calificados.

Asesoramiento académico para la reforma integral de educación básica (2009)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

asesorar y apoyar a la reforma educativa de educación básica en México

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México DF

Número de páginas: 15

Duración: 1 mes

Institución financiadora: secretaria de educación básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

<http://basica.sep.gob.mx/seb2008/web/notaprincipal.php?>

pagina=estenografias/actividad412.html

Los días 7 y 8 de setiembre Denise Vaillant asiste a la Segunda Reunión del Grupo de trabajo académico internacional de seguimiento de la Reforma integral de la educación básica en México, Grupo del cual la coordinadora del GTD es miembro. La reunión contó con la presencia de prestigiosos especialistas en el campo educativo de Argentina, México, Chile, España, Costa Rica, Cuba, Colombia y Canadá. El Grupo de trabajo fue creado a finales de 2008 con el objetivo de analizar de manera comparada, la Reforma integral de Educación básica. Entre sus cometidos también figuran la formulación de recomendaciones a partir de lecciones aprendidas a nivel internacional y latinoamericano. [GUB]

Apoyo para la elaboración de un Manual de Desempeño docente en Honduras (2009)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar a la GTZ en la elaboración de un manual para la evaluación de los docentes hondureños

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 4 meses

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Asesoría en el Observatorio internacional de la profesión docente (2009)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesorar en el diseño e implementación de un observatorio internacional de la profesión docente

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Barcelona

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de Barcelona

Palabras clave: observatorio profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ub.edu/obipd/>

Los días 20 y 21 de abril, participa en la reunión técnica del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD). El Observatorio es producto de una gran diversidad de acciones conjuntas (seminarios, intercambio de investigadores, investigaciones conjuntas, entre otras) entre el Grupo FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica) y otros grupos de investigación de reconocido prestigio en Catalunya, España, Europa y América Latina.

Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica (2009)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación básica en México

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México, DF

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Secretaría de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol0580309>

Reunión técnica realizada los días 2 y 3 de marzo de 2009 con el "Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica, promovido por la Secretaría de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

Informe sobre propuesta para el sistema de desarrollo profesional docente (2009)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar a la Subsecretaría de Calidad del Ministerio de Educación del Ecuador para el diseño de un sistema de desarrollo profesional docente

País: Ecuador

Idioma: Español

Ciudad: Quito, Ecuador

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 25

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Relatoría en Taller de expertos sobre remuneraciones docentes en América latina (2008)

Otra

VAILLANT, D.

Elaboración de documento con recomendaciones para mejorar la calidad del debate sobre la temática de remuneraciones docentes en la región

País: El Salvador

Idioma: Español

Ciudad: San Salvador

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: GTD-PREAL

Palabras clave: remuneraciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.preal.org/Grupo3.asp?Id_Noticia=147&Id_Grupo=5

Relatoría e informe de la segunda reunión del grupo de expertos sobre remuneraciones docentes convocada por el GTD-PREAL los días 3 y 4 de abril de 2008 desarrollada en San Salvador

Informe sobre el Diagnóstico de Formación Inicial en Brasil (2008)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Elaborar un informe sobre un diagnóstico realizado sobre formación inicial para los 27 Secretarios de Educación de Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Ciudad: Sao Paulo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 15

Institución financiadora: Fundación Víctor Civita

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://revistaescola.abril.com.br/fvc/>

Informe técnico sobre un Diagnóstico sobre formación inicial en Brasil promovido por la Fundação Víctor Civita y la Secretaría de Educación de Sao Paulo, con el patrocinio de la Editorial Saraiva y el apoyo del Movimiento "Todos pela Educação". En el informe elaborado por Denise Vaillant se comentan los resultados de las investigaciones didácticas en las áreas de Matemática,

Alfabetización, Lectura y Escritura, además de reflexiones sobre la formación inicial de los profesores en Brasil. El informe fue presentado en un Seminario para los secretarios de educación de Brasil y tuvo lugar el día 13 de Octubre

Relatoría en la Conferencia Internacional de Educación (CIE) (2008)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.

País: Suiza
Idioma: Francés
Ciudad: Ginebra
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: educación inclusiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ibe.unesco.org/es/cie/48a-reunion-2008.html>
Participa como Relator Principal del sub-grupo "La educación para la inclusión: sistemas, nexos y transiciones" durante la 48a Conferencia Internacional de Educación (CIE) celebrada en el mes de noviembre 2008 en Ginebra, Suiza. El tema de la Conferencia fue: La Educación Inclusiva: El camino hacia el futuro. La organización de la Conferencia estuvo a cargo de la Oficina Internacional de Educación (OIE). La Conferencia contó con la presencia de destacadas personalidades, representantes de organismos internacionales y de la sociedad civil, y ministros de diferentes países. Los temas de debate y reflexión abarcaron diversas problemáticas actuales de la Educación y de los sistemas educativos en el mundo entero. Para más información, visite los sitios <http://www.ibe.unesco.org/en.html>. y <http://portal.unesco.org/en>

Informe Agenda de Capacidades Básicas para la Mejora del Desempeño Docente (2008)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.

Contribuir al debate en relación a las competencias y capacidades docentes para la educación básica
País: Estados Unidos
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 20
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo
Palabras clave: capacidades docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
El informe se propone examinar lo que nos dice la literatura en materia de capacidades docentes para poder definir luego una agenda que permita mejorar la práctica de los docentes en el aula y lograr adecuados aprendizajes en niños y jóvenes.

Informe sobre la organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas (2007)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.

Apoyar el proceso de diseño de Residencias pedagógicas para los Institutos de Formación Docente
País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 23
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina
Palabras clave: Formación docente
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
<http://www.me.gov.ar/infod/>

El Informe presenta, desde una perspectiva internacional, cómo distintos países enfocan las prácticas intensivas o residencias para la preparación de docentes.

Comentarios sobre el papel de la educación en el desarrollo (2007)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Comentar el capítulo Educación Presentación de la publicación RED 2006

País: Venezuela

Idioma: Español

Ciudad: Caracas

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento, CAF

Palabras clave: Educación y desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.caf.com/view/index.asp?ms=17>

Informe sobre el capítulo 8 referido a la formación del capital humano del libro Red 2006 editado anualmente por la CAF. Se analiza la relación directa que existe entre la construcción y desarrollo de las capacidades Locales y el nivel y calidad de la educación de los países.

Informe para preparación del Proyecto de la Reforma Inicial Docente y Desarrollo Profesional (2006)

Elaboración de proyecto

VAILLANT, D.

Apoyar la Implementación de los Programas De Formación Inicial Docente, Profesionalización En Servicio y Formación Permanente

País: Guatemala

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 54

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Asesoramiento para orientar la política de formación docente en Guatemala (2005)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar la transformación de las escuelas normales en Guatemala

País: Guatemala

Idioma: Español

Ciudad: Guatemala

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 40

Duración: 4 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: escuelas normales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Informe de evaluación medio término capacitación de maestros en servicio (2005)

Asesoramiento
VAILLANT, D.
Participar en la evaluación de medio termino de los programas de capacitación de maestros de Honduras
País: Honduras
Idioma: Español
Ciudad: Tegucigalpa
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 39
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Ministerio de Educación de Honduras
Palabras clave: evaluación programas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
<http://www.se.gob.hn/>

Apoyo al Plan CAIF (2004)

Consultoría
VAILLANT, D.
apoyar la ampliación del Plan CAIF
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 4 meses
Institución financiadora: UNICEF
Palabras clave: plan CAIF
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos
Medio de divulgación: Internet

Informe sobre el Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa en América Latina (2004)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.
Evaluar el programa de pasantías implementado en varios países latinoamericanos por parte de PREAL
País: Chile
Idioma: Español
Ciudad: Santiago de Chile
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 36
Duración: 2 meses
Institución financiadora: CINDE
Palabras clave: pasantías educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Internet
www.preal.org

Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes (2004)

Asesoramiento
VAILLANT, D.
Apoyar a los Centros de Exelencia Docente de América Central y República Dominicana
País: Honduras
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 30
Duración: 1 mes
Institución financiadora: USAID
Palabras clave: Capacitación Docente

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes (2004)

Asesoramiento
VAILLANT, D.
Asesorar a la Secretaría de Educación
País: Guatemala
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Número de páginas: 34
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Banco Mundial
Palabras clave: Capacitación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
<http://www.se.gob.hn/>

Relatoría sobre ampliación del Plan CAIF (2004)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.
Apoyar la ampliación del Plan CAIF
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Nueva York
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 20
Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNICEF
Palabras clave: educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

Consultoría para el Diseño del Componente Formación y Capacitación Docente (2003)

Consultoría
VAILLANT, D.
Apoyar en el proceso de diseño del componente Formación docente del Proyecto de Reforma Educativa
País: Costa Rica
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Banco Mundial
Palabras clave: Capacitación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel
<http://www.mep.go.cr/>

Informe de Evaluación Social para el Proyecto de Reforma Educativa (2003)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.
Apoyar el proceso de diseño de un nuevo proyecto para la Fase II de Modernización de la Educación Básica
País: El Salvador
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 40

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Evaluación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.mined.gob.sv/>

Informe de Evaluación Final del Componente Formación y Desarrollo Profesional (2003)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Evaluar el diseño e implementación de los programas de formación docente del Segundo Programa de Mejoramiento de la Educación Básica.

País: República Dominicana

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 22

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: evaluación de proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Informe de Evaluación de Medio Término del Componente Formación Docente Proyecto (2002)

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso Reforma de Modernización de la Educación Básica y de Educación Secundaria

País: El Salvador

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 25

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: evaluación programas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Asesoramiento en el Diseño del Componente Formación y Desarrollo Profesional Docente (2002)

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso de diseño del proyecto Tercer Programa de Educación Básica

País: República Dominicana

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 27

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: Capacitación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Asesoramiento en el Diseño del Plan de Estudio de Formación Docente Inicial del Nivel Medio. (2001)

Asesoramiento
VAILLANT, D.
Apoyar el Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria, MECES
País: Paraguay
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 30
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID
Palabras clave: Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

Informe sobre Desarrollo Profesional de Docentes, Directores y Supervisores (2001)

Informe o Pericia técnica
VAILLANT, D.
Apoyar la Evaluación de Medio Término
País: Panamá
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Número de páginas: 32
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID
Palabras clave: evaluación de proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

Elaboración de un plan de Capacitación para Directores de Escuela (2000)

Elaboración de proyecto
VAILLANT, D.
Elaborar módulos para la capacitación de directores de escuela
País: Honduras
Idioma: Español
Ciudad: Washington DC
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 80
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID
Palabras clave: Capacitación de directores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

Asesoramiento programas de capacitación para trabajadores en seguro de desempleo (1996)

Asesoramiento
VAILLANT, D.
Apoyar la capacitación de trabajadores en seguro de desempleo
País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 120
Duración: 6 meses
Institución financiadora: MTSS-FAS-BID
Palabras clave: educación y trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CAPACITACIÓN DICTADOS

Diplomado y Especialización en formación continua docente situada (2024)

VAILLANT, D.

Especialización

País: México

Idioma: Español

Web: <https://www.mejoredu.gob.mx/formacion-docente/con-textos-y-resonancias/formacion-docente-situada>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Formación continua en iberoamérica

Duración: 1 semanas

Lugar: México

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno de México - Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo- MejorEdu

Palabras clave: Formación Continua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Continua

Información adicional: Imparte un módulo en el marco del Diplomado I. Los programas de formación continua de docentes de educación básica y media superior en México. Marco teórico, normativo y metodológico

Webinar : ¿Cómo desarrollar un liderazgo educativo resiliente y transformador en las escuelas? (2024)

VAILLANT, D.

Especialización

País: España

Idioma: Español

Web: <https://www.lidbarcelona.com/recursos/>

Duración: 6 semanas

Lugar: Barcelona, España

Institución Promotora/Financiadora: Barcelona Centro de Liderazgo Educativo

Palabras clave: liderazgo educativo escuelas liderazgo transformador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo educativo

Información adicional: Durante el desarrollo del webinar se abordaron los siguientes temas: - ¿Cómo influyen los líderes escolares? ¿Por qué el liderazgo importa? - ¿Cómo los líderes escolares construyen una cultura positiva de aprendizaje entre docentes? - ¿Cómo afecta esta cultura al clima, el bienestar docente y el aprendizaje de los alumnos? - ¿Cómo podemos desarrollar el liderazgo docente resiliente y transformador? ¿Qué papel debería jugar la investigación educativa y la universidad?

Seminario El A, B, C de la formación docente (2023)

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: México

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=SfNZo5JrIJA>

Tipo de participación: Docente

Duración: 3 semanas

Lugar: México

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria

Palabras clave: Formación docente

Seminario Inaugural Año lectivo 2021 Programa de Doctorado en Educación Universidad de la Sabana (2021)

VAILLANT, D.

Otro

País: Colombia

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/doctorado-en-educacion/doctor>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1
Duración: 1 semanas
Lugar: Cundinamarca
Ciudad: Bogotá
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la Sabana
Palabras clave: Políticas Docente s Desarrollo Profesional
Información adicional: Imparte 3 talleres virtuales en el marco de la semana inaugural dell Programa de Doctorado en Educación 2021

Webinar: Políticas Digitales y Desarrollo Profesional Docente (2018)

VAILLANT, D.
Perfeccionamiento
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://eventos.iiep.unesco.org/>
Tipo de participación: Docente
Unidad: IIPE Virtual
Duración: 2 semanas
Lugar: Argentina
Ciudad: Buenos Aires
Institución Promotora/Financiadora: IIPE UNESCO Buenos Aires

¿Qué nos dice la evidencia sobre los directivos y las comunidades de aprendizaje docente? (2018)

VAILLANT, D.
Perfeccionamiento
País: Chile
Idioma: Español
Web: <https://ubiqq.com/cedle/que-nos-dice-la-evidencia-sobre-los-directivos-y-comunidades-de-aprendizajes>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro de Liderazgo de Liderazgo Educativo
Duración: 2 semanas
Ciudad: Santiago de Chile
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Diego Portales
Palabras clave: liderazgo educativo equipos directivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Webinar Políticas Docentes (2014)

VAILLANT, D.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Continua
Duración: 1 semanas
Lugar: Buenos Aires
Ciudad: Argentina
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Quilmes
Palabras clave: Webinar Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Información adicional: Se imparte un webinar de media jornada el día martes 30 de septiembre de 2014

Video Conferencia - Los profesores de enseñanza media (2014)

VAILLANT, D.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=cd0nlQR-fcU>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Comunicación y Diseño

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Participación como conferencista (video de 24 minutos) en el Foro Sinergia, actividad extracurricular organizada por la Escuela de Comunicación de la Facultad de Comunicación y Diseño de la Universidad ORT Uruguay para los profesores de enseñanza media de ANEP

Seminario Doctoral referido a la línea de investigación formación docente (2014)

VAILLANT, D.

Especialización

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Programa de Doctorado en Educación

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado

Ciudad: Santiago de Chile

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales

Palabras clave: Seminario Doctoral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Seminario Taller con los estudiantes del programa conjunto de Doctorado en Educación de la Universidad Alberto Hurtado y de la Universidad Diego Portales El Seminario Taller fue impartido los días 24 y 25 de abril del año 2014

Webinar Perfil y Formación de Docentes para el S.XXI (2014)

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: República Dominicana

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php?option=com_k2&view=item&id=681:inafocam-inicia-semana-an

Tipo de participación: Docente

Unidad: INAFOCAM

Duración: 1 semanas

Lugar: Santo Domingo

Ciudad: República Dominicana

Institución Promotora/Financiadora: iNAFOCAM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Webminar en el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) auspiciado por el proyecto UNESCO- Red de Expertos,

Políticas docentes, formación, regulaciones y desarrollo profesional (2012)

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Área Formación

Duración: 1 semanas

Lugar: Buenos Aires

Ciudad: Argentina

Institución Promotora/Financiadora: IIPE UNESCO

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: El curso se organizó a partir de las presentaciones de diversos investigadores en el Seminario Internacional organizado por el IIPE UNESCO en octubre 2012 ver <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

Webinar Capacidades Docentes para la Educación del Mañana (2011)

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://oasconnect.adobeconnect.com/_a1002120258/p4xmiqu4wjm/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=

Tipo de participación: Docente

Unidad: Educación

Duración: 1 semanas

Lugar: Red Interamericana de Educación Docente (RIED)

Ciudad: Washington DC

Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos (OEA)

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: El webinar se inscribe en el ciclo para perfeccionamiento de docentes organizado por la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la OEA. Tuvo por objetivo, informar y sensibilizar a los docentes acerca de la importancia de la formación docente como una estrategia de cambio que impacte en los aprendizajes de los estudiantes. El seminario virtual tuvo 289 personas registradas de 15 países en el mundo. Los participantes fueron docentes en servicio, educadores de docentes, creadores de políticas, directores de instituciones de formación docente, investigadores, abogados, administradores de empresas, consultores y otros especialistas en educación

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

video: educación colaborativa (2009)

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=CJtE50naPHU&feature=related>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: educación colaborativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

video: enseñar construir conocimiento (2009)

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=6tg5Dh8tL0Q&feature=related>

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

video: marco de una buena enseñanza (2009)

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=n-Vmp5i7gso>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: marco buena enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

video: sobre aprendizaje informal (2009)

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: http://www.youtube.com/watch?v=y3dKUzv_Skk&feature=related

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: aprendizaje informal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

video: asesoría técnica en educación (2009)

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: http://www.youtube.com/watch?v=Dh2U_pVJ73w&feature=related

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: asesoría pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

EDICIÓN O REVISIÓN

Directora Cuadernos de Investigación Educativa (2025)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Información adicional: Cuadernos de Investigación Educativa es una revista arbitrada indexada en

Scielo. Se publica semestralmente desde el año 1997. Ocupo la dirección de la revista desde el año 2011

La educación en modo beta (2025)

VAILLANT, D. , Ferreira, Y. , Renato Opertti

Otro

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/6b4P8pxveO604VLaJKPi2N>

Editorial: Por parte del Instituto de Educación, el Mag. Renato Opertti ?asesor en proyectos internacionales? y

Institución Promotora/Financiadora: Universidadesd ORT Uruguay

Directora Cuadernos de Investigación Educativa (2024)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 138

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Información adicional: Cuadernos de Investigación Educativa es una revista arbitrada indexada en Scielo. Se publica semestralmente desde el año 1997. Ocupo la dirección de la revista desde el año 2011

Directora Cuadernos Investigación Educativa (2023)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 110

Editorial: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Investigación educativa

Directora Cuadernos de Investigación Educativa (2022)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 110

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Investigación educativa

Directora Cuadernos Investigación Educativa (2019)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 106
Editorial: Universidad ORT Uruguay
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: Investigación educativa

Editora Asociada Revista Ensaio (2018)

VAILLANT, D.
Revista
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: <http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/about/editorialTeam>
Número de páginas: 200
Editorial: Fundacao Cesgranrio
Rio de Janeiro
Institución Promotora/Financiadora: Fundacao Cesgranrio
Palabras clave: Políticas Públicas Educación
Información adicional: Se trata de una de las revistas más importantes de educación en el ámbito latinoamericano. Está patrocinada por el Programa de Apoio às Publicações Científicas (AED) do Ministerio da Ciencia, Tecnologia e Inovacao (MCTI), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e tecnológico (CNPq), Ministerio da Educacao (MEC) e Coordenacao de Aperfeicoamento de Pessoal de Nivel Superior (Capes). Está indexada en Scopus, Scielo y diversas bases científicas

Coordinación Monográfico Revista Iberoamericana de Educación (2018)

VAILLANT, D. , Tamara Díaz
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://rieoei.org/RIE>
Número de páginas: 196
Editorial: OEI
Madrid
Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos
Palabras clave: innovación Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo Educativo
Información adicional: Coordinación del Monográfico titulado: Innovación educativa en el ámbito de la evaluación de la calidad de la formación docente

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2017)

VAILLANT, D.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.denisevaillant.com/sitio/>
Número de páginas: 96
Editorial: Universidad ORT Uruguay
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2016)

VAILLANT, D.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/>

Número de páginas: 100

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Palabras clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora Revista académica, arbitrada y semestral de investigación científica. Publica artículos originales, arbitrados en modalidad doble ciego, en idioma español.

Investigaciones de carácter empírico, revisiones de literatura y reflexiones teóricas de calidad (especialmente meta-análisis), descripciones de procesos de cambio y mejora, y experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas. Revista indexada en Scielo, Latindex, Dialnet, Redalyc

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2015)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://ie.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 90

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa indexada en Scielo

Directora Cuadernos de Investigación Educativa (2014)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad_17.pdf

Número de páginas: 139

Editorial: Universidad ORT

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT

Palabras clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Directora y editora de la Publicación Cuadernos de Investigación Educativa, revista anual de la Universidad ORT del Uruguay, indexada en Latindex y en Scielo

Editora invitada de la Revista Páginas de Educación- Dossier Formación Docente (2013)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/43-pags_edu6.html

Número de páginas: 150

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Editora invitada Páginas de Educación- Dossier Formación Docente

Volumen 6. Número 1. Montevideo, enero-junio 2013 Presentación del Número páginas 7-14

ISSN: 1688-5287

Coordinación Monográfico de la Revista Educar (2011)

VAILLANT, D.

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://www.raco.cat/index.php/Educar/article/viewFile/248531/332658>

Número de páginas: 200

Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Editora y coordinadora del siguiente número de la Revista Educar Julio-diciembre 2011, vol. 47, núm. 2 ISSN 0211-819X / <http://ddd.uab.cat/record/5029>: El número de la revista tuvo por título Liderazgo docente para el aprendizaje con artículos de: Inés Aguerrondo, Lea Vezub Beatrice Ávalos Antonio Bolívar M. Teresa Colén Alejandro J. Ganimian Denise Vaillant

Editora del Monográfico vol. 47/2 de la Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona (2011)

VAILLANT, D.

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: [http://ddd.uab.cat/search?](http://ddd.uab.cat/search?cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es)

[cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es](http://ddd.uab.cat/search?cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es)

Número de páginas: 401

Editorial: UAB

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: Liderazgo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Editora invitada para la coordinación del número monográfico del número de Educar vol. 47/2 de más de 400 páginas referido al liderazgo docente. Tuve a mi cargo la selección de autores, retroalimentación de artículos y envío de artículos a evaluadores así como la presentación del monográfico.

Boletín electrónico GTD-PREAL (2010)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5

Número de páginas: 10

Editorial: Denise Vaillant

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países En el año 2010 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Boletín electrónico N° 56: "Redes para el desarrollo profesional: el caso de Singapur" 05/05/2010 - Boletín electrónico N° 55: "El reclutamiento para la profesión docente: vías alternativas" 07/04/2010 - Boletín electrónico N° 54: "Sistemas de aseguramiento de la calidad para la formación docente" 03/03/2010 - Boletín

Boletín electrónico GTD-PREAL (2009)

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.preal.org/Biblioteca.asp?>

[Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%2](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%2)

Número de páginas: 10

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países En el año 2009 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Desarrollo Profesional Docente en la OCDE. Boletín Especial N° 51-52. Noviembre-Diciembre 2009 -Una herramienta para la calidad del desempeño docente- Boletín No 50. Octubre 2009 - Docentes: la mirada de los estudiantes y sus familias. Boletín N° 49. Setiembre 2009 - Investigación y docencia. Boletín No 48. Agosto 2009. - Enfoques de enseñanza y práctica de Aula. Boletín No 47. Julio 2009. - Feminización de la docencia. Políticas docentes. Boletín No 46. Junio 2009. . Retener docentes efectivos: estrategias en los Estados Unidos. Boletín No 45. Mayo 2009. - La formación de docentes de matemática: reveladores hallazgos. Boletín No 44. Abril 2009. -Reclutamiento y asignación docente: las dificultades van por zona. Boletín No 43. Marzo 2009. - Así opinan los padres sobre los docentes. Boletín No 42. Febrero 2009.

Boletín electrónico GTD-PREAL (2008)

VAILLANT, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Boletín electrónico GTD-PREAL (2007)

VAILLANT, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Boletín electrónico GTD- PREAL (2006)

VAILLANT, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Boletín electrónico GTD-PREAL (2005)

VAILLANT, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Boletín electrónico GTD-PREAL (2004)

VAILLANT, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional docente de PREAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Entrevista Radio Universidad de Chile (2025)

VAILLANT, D.

Entrevista

País: Chile

Idioma: Español

Web: <https://radio.uchile.cl/2025/01/17/denise-vaillant-el-futuro-de-la-docencia-esta-en-la-tecnologia-pe>

Emisora: Radio Universidad de Chile

Fecha de la presentación: 17/01/2025

Tema: Desarrollo Profesional Docente

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Educación en tiempos de Inteligencia Artificial (2025)

VAILLANT, D.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.sarandi690.com.uy/2025/06/01/educacion-en-tiempos-de-inteligencia-artificial/>

Emisora: Sarandi 690

Fecha de la presentación: 01/06/2025

Tema: Desarrollo profesionalización docente en escenarios digitales

Duración: 40 minutos

Palabras clave: desarrollo profesional docente digitalización

Información adicional: Entrevista realizada por el periodista Jaime Clara acerca de la publicación del libro "Desarrollo profesional docente en tiempos digitales: un camino de aprendizaje" en co-autoría con Carlos Marcelo

Entrevista de Miguel Nogueira: la educación ante todo (2025)

VAILLANT, D. , Teresa Cometto , QUIRICI

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://clevel.com.uy/la-educacion-ante-todo-autoridades-y-referentes-debatieron-en-la-universidad-ort-sobre-los-desafios-del-sistema-educativo-uruguayo/>

Emisora: C-level

Fecha de la presentación: 29/07/2025

Tema: Educacion superior en Uruguay

Palabras clave: educacion superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educacion superior

Información adicional: Participaron como panelistas: Prof. Gabriel Quirici, Director Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) Dra. Denise Vaillant, Decana del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay Cra. Ximena Sommer, Directora Ejecutiva de Ánima Dra. Teresa Cometto, Decana de la Facultad de Administración y Ciencias Sociales de la Universidad ORT

Sabado Sarandí (2024)

VAILLANT, D.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.sarandi690.com.uy/2024/04/15/educadora-denisse-vaillant-la-preparacion-de-los-futuros-do>

Emisora: Radio Sarandí

Fecha de la presentación: 13/04/2024

Tema: Formación Docente

Duración: 40 minutos

Palabras clave: Formación Docente

Información adicional: Entrevista de Jaime Clara referida a temática de el desarrollo de las capacidades globales y de la internacionalización de la formación, identificando opciones posibles para la mejora y la transformación de los programas de formación docente

Ciclo sobresalientes periodista Daniel Castro (2024)

VAILLANT, D.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=dMOs9P1llj4>

Emisora: Streaming Universidad ORT Uruguay

Fecha de la presentación: 22/07/2024

Tema: La docencia en un mundo interconectado

Palabras clave: ciclo sobresalientes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / entrevista educación

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La Reforma Educativa en el Salvador (2003)

VAILLANT, D.

País: El Salvador

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: La Reforma Educativa en el Salvador

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador y Banco Mundial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reforma educativa

Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio (2003)

VAILLANT, D.

País: Grenada

Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Banco Mundial y Gobierno de Grenada, Petit Martinique y Carriacou
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Chairperson / ILO/UNESCO Committee of Experts concerning the Status of Teachers (CEART) (2025)

VAILLANT, D.
Otro
Sub Tipo: Organización
,Ginebra
Idioma: Inglés
Web: <https://www.ilo.org/topics-and-sectors/industries-and-sectors/education-and-training/joint-ilounesco-committee-experts-application-recommendations-concerning>
Duración: 10 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UNESCO-OIT
Palabras clave: Comité de expertos profesion docente

Comité Organizador / Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación (2024)

VAILLANT, D. , Rebour
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Buenos Aires, Argentina
Idioma: Español
Web: <https://ie.ort.edu.uy/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad San Andrés de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Universidad Alberto Hurtado de Chile, Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: Congreso Programas de Doctorado en Educación Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa
Información adicional: El Congreso "Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación" es una instancia que busca promover la generación de redes, así como la creación de un espacio de diálogo y de colaboración entre estudiantes y académicos de Argentina, Chile y Uruguay.

Chairperson / ILO/UNESCO Committee of Experts concerning the Status of Teachers (CEART) (2024)

VAILLANT, D.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Suiza ,Ginebra
Idioma: Inglés
Web: <https://www.ilo.org/industries-and-sectors/education-sector#ceart>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Organización Internacional del trabajo (ILO) y UNESCO
Palabras clave: profesion docente estatus
Información adicional: Como presidente en ejercicio del Comité, tuve que participar entre febrero y agosto 2024 en la organización de las reuniones que tuvieron lugar en Ginebra en la semana del 9 de septiembre del 2024

Comité Organizador / Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación (2022)

VAILLANT, D. , MARTÍN REBOUR
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad San Andrés, Argentina, Universidad Diego Portales, Chile, Universidad Alberto Hurtado, Chile y Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: investigación educativa

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Podcast T3 Episodio 74: Pioneras de la Educación- Conversaciones con Denise Vaillant (2024)

VAILLANT, D.

País: Chile
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/show/43RY8HCZCv6SS3z2qemCJ?si=f766ddf715414a59&nd=1&dlsi=52edde6d9b91446f>
Podcast en Spotify realizado Juan Pablo Catalán Cueto durante el ciclo Innovación para el Cambio
Lugar: Chile
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Andrés Bello
Palabras clave: educación docente desarrollo profesional

Video detrás Del Código: El poder transformador de la tecnología en Uruguay (2023)

VAILLANT, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=QMbr_HNAbjU&t=3403s
"DETRÁS DEL CÓDIGO" es un documental acerca del ecosistema tecnológico de Uruguay, a través de historias inspiradoras de personas que han encontrado su camino en el mundo de la tecnología y transformando sus vidas, contribuyendo al crecimiento de esta ind
Lugar: Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: IT Builders
Palabras clave: Tecnología Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Políticas tecnológicas

Video Forbes Game Changers Summit (2023)

VAILLANT, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=sK9YDVjrBgg>
Video de la entrevista realizada por Marcela Dobal, directora de Forbes Uruguay a Victoria Gadea, directora en Ágora y a Denise Vaillant, decana del Instituto de Educación de Universidad ORT Uruguay sobre temática Ciudadanía y educación del futuro
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Forbes Uruguay
Palabras clave: Agentes de cambio educativos
Información adicional: Un debate ineludible: cómo crear agentes de cambio responsables en el ámbito político y en la educación. Retos que plantea la disrupción tecnológica en la formación ciudadana y en la enseñanza. Inmediatez, hipersegmentación y deep fakes. Victoria Gadea, directora en Ágora y Denise Vaillant, decana del Instituto de Educación de Universidad ORT Uruguay, participaron de la primera edición local de Game Changers Summit en el marco del "En foco: Ciudadanía y educación del futuro que llegó". Marcela Dobal, directora de Forbes Uruguay fue la encargada de la moderación.

Consejo Asesor para el desarrollo del Diseño de un Sistema de Evaluación y Monitoreo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente (Ley 20.903)? (2020)

VAILLANT, D.

País: Chile
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://ceppe.uc.cl/>
Consejo Asesor para el desarrollo del ?Diseño de un Sistema de Evaluación y Monitoreo del Sistema

de Desarrollo Profesional Docente (Ley 20.903)? en Chile, solicitado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP

Lugar: Chile, Santiago de Chile

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de Chile CEPPE (Universidad Católica de Chile)

Palabras clave: Desarrollo profesional Docente Sistema de evaluación y monitoreo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación y Monitoreo

Dictamen acerca de Política Integral de Bienestar Laboral Sector Educativo (2019)

VAILLANT, D.

País: Colombia

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Se elaboró un dictamen referido al documento elaborado en el marco del convenio interadministrativo 0133 de 2019, entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, que tiene como objeto la producción de un documento

Lugar: Colombia, Bogotá

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación Nacional - Universidad Pedagógica Nacional

Palabras clave: Bienestar docente Políticas Educativas

Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART) (2018)

VAILLANT, D.

País: Suiza

Idioma: Francés

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/education/WCMS_364850/lang-en/index.htm

Lugar: Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO OIT

Palabras clave: docentes condiciones laborales América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Condiciones laborales de docentes

Video: Competencias directivas para prevenir el fracaso, la exclusión y la violencia (2013)

VAILLANT, D.

País: México

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://redesoei.ning.com/video/dra-denise-vaillant-competencias-directivas-para-prevenir-el-xg_sourc

XIX Jornada de Actualización Docente

Lugar: Biblioteca Magna UANL de Monterrey, Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de Educación del Estado de Monterrey

Palabras clave: Actualización Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Prólogo del libro Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina (2013)

VAILLANT, D.

País: México

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Prólogo de libro

Lugar: Monterrey, México, Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de la Educación

Palabras clave: Escenarios educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Elaboración de un prólogo de cuatro páginas para un libro de 15 capítulos elaborados por algunos de los participantes latinoamericanos en el XVII Congreso Mundial de Ciencias de la Educación organizado por la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) realizado en Reims, Francia, del 3 al 8 junio (2012). Integre el Comité Científico del Coloquio y en esa calidad, se me solicitó la realización de un prólogo para el libro

Video Conferencia Evaluación del Desempeño Docente (2013)

VAILLANT, D.

País: Paraguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI

video conferencia de 90 minutos con sesión de preguntas

Lugar: Perú, Lima

Institución Promotora/Financiadora: Consejo Nacional de Educación de Perú y OREALC-UNESCO

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Video conferencia impartida para el Ministerio de Educación, directivos y docentes de Perú. Organizadores: Consejo Nacional de Educación- Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente MIDD- Ciclo de Video Conferencias UNESCO- 90 minutos Evaluación del Desempeño Docente. Impartida el 23-10-2013 http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité asesor internacional FDI 23101 (2025 / 2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Cantidad: Menos de 5

Evalúa proyectos presentados en la convocatoria realizada por la Universidad Andrés Bello para el Programa de Enseñanza Media con Especialización para Licenciados y Titulados

Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2017 / 2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación CEIBAL

Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), seguimiento de evaluadores externos y evaluación final de proyectos

Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2015 / 2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación CEIBAL

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación proyecto de DT presentado a la Comisión Central de DT-UdelaR (2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comité Nacional de Evaluación- CNED (2018 / 2018)

Chile

Cantidad: Menos de 5

Consultor externo del Consejo Nacional de Educación de Chile en la evaluación de la propuesta de Estándares para la Formación Inicial Docente

Diseño y aplicación de instrumentos de auto evaluación docente (2017)

España

Universidad de Sevillan

Cantidad: Menos de 5

Participación como evaluadora y en juicio de expertos para validar un instrumento de autoevaluación a ser aplicado por la estudiante doctoral Isabel Varela bajo la supervisión del Director de Tesis del Programa de Doctorado en Educación en la Universidad de Sevilla, Dr. Paulino Murillo. Validación del cuestionario de autoevaluación y del análisis estadístico psicométrico.

Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2017 / 2018)

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: Mas de 20

Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) , seguimiento de evaluadores externos y evaluación final de proyectos

Fondo Clemente Estable (2017 / 2017)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora Técnica en la Edición 2017 del Fondo Clemente Estable

Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2015 / 2016)

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: Mas de 20

Formación docente en cuatro países del MERCOSUR (2014 / 2015)

Argentina

PASEM MERCOSUR

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyectos de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en el marco de una convocatoria realizada por el PASEM

CONACYT - Paraguay (2014 / 2014)

Paraguay

CONACYT - Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de proyectos de educación presentados a un nuevo Fondo de I+D en Paraguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (2014 / 2014)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación y dictamen de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada

Ministerio de Educación de Chile (2013 / 2013)

Chile

Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Participación en el proceso de evaluación de proyectos del Concurso FONDECYT Regular 2014. FONDECYT es un programa gubernamental destinado a financiar el desarrollo de proyectos individuales de investigación (ver www.conicyt.cl/fondecyt).

Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile (2013 / 2013)

España

Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) para un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) Título Propuesta para la educación sustentable en la formación inicial docente: un estudio descriptivo en universidades de la región del Bío-bío y Araucanía. 18-10-2013

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (2013 / 2013)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada del Ministerio de Educación y Cultura

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (2012 / 2012)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Dictamen técnico sobre una nueva carrera en el campo educativo puesta a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por una Universidad privada en Uruguay.

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) (2011 / 2011)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Informe de Cierre deL Proyecto: Determinantes Institucionales de la Calidad y Equidad de la Educación en Uruguay-FCE2007_699

Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI (2011 / 2011)

Uruguay

Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité de Expertos para la selección de buenas prácticas en Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI Uruguay

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) (2010 / 2010)

España

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Cantidad: Mas de 20

Se me encomendó junto a la catedrática Gloria Calvo, de la Universidad de los Andes, en Colombia, la evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa de AECID en América Central y República Dominicana. La evaluación tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos por los más de 20 proyectos que formaron parte del Programa con el fin de enriquecer la memoria final del Programa e identificar líneas de continuidad.

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2010 / 2010)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo en Proceso de Evaluación de los I+D 2010, área social

ECOS-CONICYT (2008 / 2008)

Chile

ECOS-CONICYT

Cantidad: Menos de 5

Dictamen evaluativo, proyecto "Sociedad, conflicto y conocimiento: hacia una renovación de la gestión del conocimiento escolar. Comparación Chile-Francia" de los Profesores Luis Flores,

CINDE-PREAL (2008 / 2008)

Chile

CINDE-PREAL

Cantidad: Mas de 20

Evalua junto a Santiago Cueto (Grade-Perú) y Javier Corvalán (Universidad Alberto Hurtado, Chile) , propuestas de Asociaciones Estratégicas 2008 2009 presentadas por países centroamericanos para la obtención de financiamiento durante dos años por parte de PREAL

FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación (2008 / 2008)

Chile

FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación

Cantidad: Mas de 20

Evalua junto con el Ec. Alejandro Morduchowicz (Argentina) el Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación implementado en Chile desde hace tres años por el Ministerio de Educacion con el apoyo de la Universidad de Chile y de la Fundación Ford.

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable (2007 / 2007)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité Técnico de Área Humanidades y Ciencias Sociales

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo (2005 / 2005)

Brasil

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Menos de 5

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Programas de Educación implementados por la Fundación Vitor Civita en Brasil. I

Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total (2005 / 2005)

Uruguay

Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total

Cantidad: Menos de 5

Empresarios por la Educación de Guatemala. (2005 / 2007)

Guatemala

Empresarios por la Educación de Guatemala.

Cantidad: Mas de 20

Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico (2002 / 2002)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico

Cantidad: Menos de 5

Dictamen técnico sobre el Proyecto "Reconversión institucional para la producción de cursos a distancia" presentado por la Escuela de Informática e Instituto Universitario Autónomo del Sur

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo (2002 / 2002)

Brasil

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Tribunal Profesor Nota 10

Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente (2001 / 2003)

Perú

Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente

Cantidad: De 5 a 20

Integrante Permanente del Comité Asesor en calidad de Experta Hemisférica de los CETT implementados en América Andina con sede en Perú y en América Central y Caribe con sede en Tegucigalpa, Honduras. Participa en la evaluación del programa puesto en marcha con el apoyo

financiero de USAID.

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (1998 / 2003)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Dictamen técnico sobre la carrera Maestría en Educación y Sociedad, puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 2000 Dictamen sobre las Carreras Licenciatura en Educación y Postgrado en gestión de Centros Educativos, puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 1998 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para la Maestría Educación con énfasis en investigación en enseñanzas y aprendizajes, puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por el Instituto de educación de la Universidad ORT-Uruguay. 2002 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para el posgrado de Especialización en psicología educacional, puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por la Facultad de psicología de la Universidad católica del Uruguay. 2002 Dictame técnico sobre el reconocimiento académico de nivel terciario para la Carrera de Educador Inicial y para la Carrera de Técnico en Jardines Maternales puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por el Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP), 1998.

Ministerio de Educación de Chile (1997 / 2002)

Chile

Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de las carreras de Licenciatura y de Maestría de Pedagogía puestas en marcha en el marco del Proyecto de Formación Inicial de Docentes (PFID) en las Universidades de Valparaíso y Tarapacá

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cuadernos de Investigación Educativa (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa (2021 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: si

Cantidad: Menos de 5

REALIA (Research in Education and Learning Innovation Archives) (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad de Valencia

Cantidad: Menos de 5

Más información en link: <https://ojs.uv.es/index.php/realia/about/editorialTeam>

Cuadernos de Investigación Educativa (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Revista Calidad en la Educación (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Consejo Nacional de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

La revista tiene por objetivo ser un espacio de difusión y promoción, a nivel iberoamericano, de investigación sobre temas de educación pre escolar, escolar y superior. Con esto, busca contribuir

al debate, diálogo e intercambio de ideas entre académicos, investigadores, autoridades, administradores y otros actores del sistema educacional.

Revista Ensaio (2017 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Fundacao Cesgranrio
Cantidad: Menos de 5
Revista indexada Scopus y Scielo entre otras bases

Cuadernos de Investigacion Educativa (2017 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad ORT Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Fundación Cesgranrio
Cantidad: Menos de 5
Revista Indexada Scopus y Scielo y diversas bases

Cuadernos de Investigación Educativa (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad ORT Uruguay
Cantidad: Menos de 5

The SAGE Handbook of Special Education, 2nd Edition (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Revisora de artículo para el Sage Handbooks. La descripción del rol del revisor establece: Provide definitive accounts of particular fields and are sold worldwide, to libraries and for personal reference. Editorial advisors ensure that handbooks are of high quality by reviewing and commenting on draft chapters. The aim of the review process is to provide constructive feedback to authors to ensure that chapters are up-to-date and comprehensive. A secondary aim is to ensure that the contents are relevant for an international audience, and where possible chapters are being sent to a reviewer in a country other than that of the author(

Educar Revista de la Universidad Autónoma de Barcelona (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Evaluación de artículo científico para la Revista Educar Ver link <http://ddd.uab.cat/record/5029>

SAGE Open - ScholarOne Manuscripts (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Evaluación del artículo titulado "Teacher as object to teacher as subject: A critical perspective of teacher training in the 21st century." ver: <http://www.sagepub.com/sageopen/landing.sp>

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia, y Cambio en Educación-REICE (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
evaluadora externa de los artículos del monográfico "Educación para la Justicia Social" que se publicará en septiembre de 2011.

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (2011 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Participación como JUEZA EXPERTA para la revisión de los artículos presentados para evaluación de publicación la revista, que propone como área temática a desarrollar el tópico de EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL a publicarse en el mes de Febrero de 2012 y coordinado por F. JAVIER MURILLO TORRECILLA y REYES HERNÁNDEZ CASTILLA, profesores de la Universidad Autónoma de Madrid y directores de la revista. La REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (<http://www.rinace.net/riejs/presentacion.html>), es una nueva

publicación periódica de carácter científico, editada por la RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE CAMBIO Y EFICACIA ESCOLAR (RINACE) y el GRUPO DE INVESTIGACIÓN CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL de la Universidad Autónoma de Madrid. Dicha publicación está centrada en el encuentro, debate y difusión de la investigación sobre Educación para la Justicia Social realizada a nivel internacional.

Cuadernos de investigación educativa (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos: 1) Los aportes de las prácticas docentes para una educación en derechos humanos. Una visión desde el oficio de estudiante de educación media 2) Las prácticas docentes a través de las buenas producciones escritas

Educar revista de la Universidad Autónoma de Barcelona (2010 / 2010)

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 12 artículos académicos referidos a diversos temas educativos durante el primer semestre del en el año 2010 en su calidad de miembro del Consejo Editorial de la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia (2010 / 2010)

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 15 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por la Universidad Autónoma de Buenos Aires

Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado (2009 / 2009)

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité Científico de la Revista integrado entre otros por: Andy Hargreaves, Tom Popkewitz, Barry Franklin, Stephen Ball La revista es publicada cuatrimestralmente por el Grupo de Investigación FORCE de la Universidad de Granada desde 1997 ver link: <http://www.ugr.es/~recfpro/>

Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona (2009 / 2009)

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del artículo "La netnografía: un método de investigación en internet" para la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ver : <http://dewey.uab.es/paplicada/htm/educar.htm>

La Revista Colombiana de Educación (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del documento titulado "Perspectivas para la formación docente en educación básica inclusiva" presentado por Carmen Aura Arias Castilla, Juan Manuel Carreño Cardozo y Libardo Pérez Díaz, de la Institución Universitaria Iberoamericana.

Integrante del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes (2007 / 2007)

Cantidad: Mas de 20

Evalúa 23 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por el grupo IDEA de las Universidad de Sevilla y de Huelva

Consejo Asesor de revista EDUCAR, Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (2001 / 2008)

Cantidad: De 5 a 20

Corresponsal de la Sociedad Española de Pedagogía y de Bordón, Revista de Pedagogía (2001 / 2008)

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Redacción de la Revista EDUCAR, Uruguay (1997 / 2004)

Cantidad: Mas de 20

Durante su gestión en la Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de la ANEP, pone en marcha la Revista Educar e integra su Consejo de Redacción hasta el año 2004.

REVISIONES

Para otra historia del Arte (2025)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Integra comité editorial del libro Gregori Giralt, E. y Menéndez Varela, J. L. (2025). Para otra historia del arte. McGraw Hill.

Profesorado Revista de curriculum y formación del profesorado (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Supranational Policies on Education (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Profesorado Revista de curriculum y formación del profesorado (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Educational Development (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Manuscript Number: EDEV-D-20-00194 To teach or not to teach: understanding negative selection into the teaching profession.

Revista Calidad en la Educación (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación para el número especial de la revista Calidad en la Educación, que se concentrará en la temática del liderazgo escolar y la evidencia empírica producida en Chile. La revista es editada por el Consejo Nacional de Chile y detalles sobre ella pueden encontrarse acá:

<https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce>

Journal of Supranational Policies on Education (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del artículo "Formación inicial de los docentes: estudio comparado de las políticas educativas brasileñas y chinas", junio 2016

Revista Propósitos y Representaciones (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Ha participado como evaluadora de artículos científicos de la Revista Propósitos y Representaciones en su publicación Vol. 4, N°2, 2016

Revista Propósitos y Representaciones (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN : 2307-7999 (v. impresa); ISSN : 2310-4635 (v. en línea) Propósitos y Representaciones, revista de Psicología Educativa de la Universidad San Ignacio de Loyola, es una publicación arbitrada del campo de la psicología educativa.

International Journal of Educational Development (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en: Australian Educational Index British Education Index Contents Pages in Education Current Contents Education Research Index Bibliography of Asian Studies Database of Research on International Education ERIC Education Technology Abstracts GEOBASE RePEc Research into Higher Education Abstracts Social Sciences Citation Index Special Education Needs Abstracts Educational Management Abstracts Multicultural Education Abstracts Sociology of Education Abstracts Technical Education & Training Abstracts ERA (Educational Research Abstracts Online) Scopus VOCED plus

Semestre económico (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Semestre económico es una publicación de la Universidad de Medillín indexada Scielo.

Revista Española de Educación Comparada (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Española de Educación Comparada, ISSN: 1137-8654

Revista Ensaio (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista Ensaio busca divulgar pesquisas, estudios, discusiones y otros trabajos críticos en el campo de la educación, concentrándose en las cuestiones relacionadas a las políticas públicas en educación, con énfasis en las experiencias y en las perspectivas brasileñas. La revista está indexada en: BBE - Biografia Brasileira de Educação (Brasília, INEP) CLASE Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México, UNAM) DOAJ Directory of Open Access Journals EDUBASE Base da Dados da Faculdade de Educação (Campinas/SP-UNICAMP) LATINDEX IOE Organización de Estados Iberoamericanos (Madrid, España CREDI) Qualis/CAPES Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Brasília, DF) SciELO Brasil Scientific Electronic Library Online (a partir de agosto de 2005) SCOPUS

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XIX Congreso Nacional de Educación Comparada (2024 / 2025)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Autónoma de Madrid
fecha del Congreso: 5 y 7 de noviembre de 2025. tema del Congreso: ¿La educación Glocal y los nuevos espacios de formación?

Integrante del Comité Científico del I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad de la República

Integro el comité científico del I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, a ser realizado entre el 19 y 22 de Marzo de 2020 en Montevideo, Uruguay. El evento es co-organizado por el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA) de la Universidad de la República y la recientemente creada Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) y contará con conferencias, mesas redondas, presentaciones orales y sesión de pósters.

IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación -CIIE 2017 (2016 / 2017)

Revisiones

Uruguay

Asociación Chilena de Investigadores en Educación
Evaluadora de propuestas presentadas al IV Congreso Interdisciplinario de Investigación
Educación -CIIE 2017- , organizado por la Asociación Chilena de Investigadores en Educación. de la
Línea Temática Docentes y Desarrollo Profesional.

Educinnova (2015 / 2016)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Universidad Positivo
El Congreso EDUC-INNOVA 2016 convoca a profesionales interesados en la búsqueda de
soluciones innovadoras y creativas para una mejora efectiva en los sistemas de aprendizaje

**Integrante del Comité Científico del 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y
Comunicación (2014)**

México

Integrante Comité Científico del Congreso y evaluadora postulación conferencias magistrales. El
Congreso se realizará del 23 al 26 de mayo de 2015

**Evaluadora trabajos IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la
Docencia (2013)**

España

Evaluación de 21 ponencias presentadas en el IV Congreso Internacional sobre Profesorado
Principiante e Inserción a la Docencia a realizarse en la Universidad Federal Tecnológica de Paraná
(Curitiba, Brasil), del 19 al 21 de febrero de 2014. http://es.congreprinci.com.br/?page_id=13

**Integrante de la Comisión Científica IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e
Inserción Profesional a la Docencia (2013)**

Brasil

Integrante de la Comisión Científica del IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante
e Inserción Profesional a la Docencia realizado en Curitiba del 19 al 21 de febrero de 2014. El
Congreso fue organizado por la Universidad Tecnológica Federal de Paraná en Brasil y la
Universidad de Sevilla de España.

Integrante del Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores (2011)

España

Integra el Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores realizado en
Madrid el 9 y 10 de noviembre de 2010 titulado "Temas y perspectivas de la educación.
Vanguardias e innovaciones pedagógicas" Evalúa presentaciones en el Congreso

**Integrante del Comité Científico del 17avo. Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la
Educación (AMCE) (2011)**

Francia

Integrante del Consejo Consultivo Internacional organizador del 17avo. Congreso de la Asociación
Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) ha realizarse en Reims, Francia del 3 al 8 de junio de
2012. Dicho congreso contará con la presencia de investigadores de todos los continentes que
disertarán sobre temas en educación y formación

Evaluador de trabajos presentados en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (2010)

Argentina

Integrante de la Comisión Evaluadora de los trabajos presentados durante el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Los trabajos evaluados se centraron en el acompañamiento de docentes noveles: prácticas y concepciones

Integrante del Comité Científico para el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (2009)

Argentina

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (febrero 2010)

Integrante del comité científico, 1er Congreso Internacional Profesorado Principiante (2008)

España

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 1er Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (junio 2008) Ver link:
http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=129

Comité de Pares Evaluadores para las Carreras de Licenciatura de Educación (2003)

Chile

Integraba como evaluadora externa del Comité que que acredita Programas de Educación en Chile

Ministerio de Educación y Cultura - Tribunal de textos editos e inéditos de Ciencias Sociales (2003)

Uruguay

Concurso en el Area de Psicología para cargos en los Institutos de Formación Docente (1999)

Uruguay

Concurso para equipos inspectivos, ANEP (1998)

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media.

Creación de 7mo, 8avo y 9no grado en Escuelas Rurales, ANEP (1998)

Uruguay

Integrante de la Comisión para preparar e instrumentar la iniciativa de crear 7º, 8º y 9º grado en las Escuelas Rurales a partir de 1999

Provisión Cargo Profesor Adjunto, Facultad de Veterinaria, UDELAR (1998)

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto para el proyecto Métodos educativos alternativos de aprendizaje en la Facultad de Veterinaria.

Provisión de cargos, Área de Ciencias de la Educación, UDELAR (1997)

Uruguay

Integrante de numerosos Tribunales de Concurso en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para la provisión de cargos grados 1, 2 y 3 en el Area de Ciencias de la Educación y en la Opción Docencia

Concurso para equipos inspectivos, ANEP (1997)

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media

Provisión en efectividad de los cargos de Director y Sub Director, IPA (1997)

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para proveer en efectividad los cargos de Director y Sub Director del Instituto de Profesores Artigas.

Selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores, ANEP (1997)

Uruguay

Integrante del Comité Académico del Área de Ciencias de la Educación para la selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores de la Administración Nacional de Educación Pública.

Comisión Asesora Licenciatura de Ciencias de la Comunicación UDELAR (1996)

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión del cargo de Profesor Adjunto de Proyectos de Comunicación Educativa y del cargo de Profesor Adjunto de planeamiento de los procesos de la comunicación para la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República.

Concurso de Cargos Docentes, Unidad de Capacitación y Desarrollo, UDELAR (1996)

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para la provisión de cargos docentes en la Unidad de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal de la Universidad de la República.

1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación ()

Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio ReachingU al maestro (2025 / 2025)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANEP- MEC-UNESCO

El Premio ReachingU al docente uruguayo fue declarado de interés por la Administración Nacional de Educación Pública y el Ministerio de Educación y Cultura. ver link:

<https://reachingu.org/premiodocente/>

Premio a la investigación en educación supranacional (2025 / 2025)

Comité de asignación de premios y concursos
España

Cantidad: Menos de 5

Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Autónoma de Madrid

He actuado como presidente del Jurado integrado por 4 especialistas en el campo de educación comparada. De los 20 libros presentados fueron otorgados dos premios: para las siguientes publicaciones:

- INTERNACIONALIZACIÓN. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y REFLEXIÓN

PEDAGÓGICA EN UN MUNDO GLOBAL - LA EDUCACIÓN COMPARADA HOY. ENFOQUES

PARA UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA

UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Prize (2019 / 2020)

Evaluación de premios y concursos
Emiratos Arabes

Cantidad: Mas de 20

UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, para participar por un nuevo periodo como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 70 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes,

UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Prize (2017 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Emiratos Arabes

Cantidad: Mas de 20

UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, para participar por un periodo de cuatro años como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 50 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes, durante 6 días en la ciudad de Dubai, en enero de 2018

UNESCO-HAMDAN Prize (2015 / 2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Emiratos Arabes

Cantidad: Mas de 20

UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, Irina Bokova, para participar por un periodo de cuatro años como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 50 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes, durante 6 días en la ciudad de Dubai, en enero de 2016

Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro (2010)

Comité de asignación de premios y concursos
Colombia

Cantidad: De 5 a 20

Fundación Compartir

Integró el jurado del Premio Compartir al Maestro conformado por: Francisco Cajiao Restrepo, consultor en educación; Martha Lorena Salinas Salazar, docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia; Mauricio Perfetti del Coral, Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media; José Rafael Toro Gómez, Vicerector académico de la Universidad de los Andes; Carlos Eduardo Vasco Uribe, Investigador y consultor en Educación. José Fernando Isaza Delgado Rector de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Integrante del Jurado el Maestro que deja Huella (2010 / 2010)

Perú

Cantidad: De 5 a 20

Banco Interbank

Participó en el Jurado del Maestro que deja Huella donde se examinaron 25 proyectos presentados por maestros de todas las provincias del país.

Jurado evaluador del Premio Maestro que Deja Huella (2009 / 2009)

Perú

Cantidad: De 5 a 20

Maestro que deja Huella

Integra el Tribunal de concurso "El Maestro que deja huella" dirigido a todos los maestros que trabajen en colegios estatales de Lima o provincias que hayan aportado al desarrollo de la labor pedagógica. Ver link

http://www.elregionalpiura.com.pe/archivonoticias_2009/abril_2009/abril_02/nacionales_02d.htm

Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro (2009 / 2009)

Colombia

Cantidad: Mas de 20

Fundación Compartir

Los días 18, 19 y 20 de julio Denise Vaillant asiste en calidad de jurado a la reunión de Jurados de los Premios Compartir al Maestro, Premios a la docencia organizados por la Fundación Compartir de Colombia.

Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos (2008 / 2008)

Guatemala

Cantidad: Mas de 20

Empresarios por la Educacion

Integrante del Jurado Calificador del Premio al Maestro 100 Puntos organizado por Empresarios por la Educación y la Secretaría de Educación de Guatemala (noviembre de 2008).

Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos (2006 / 2006)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Empresarios por la Educacion

Integrante del Jurado anual para premiar proyectos de maestros exitosos en las aulas de educación básica

Jurado Premio Compartir al Maestro (2006 / 2006)

Colombia

Cantidad: Menos de 5

Fundación Compartir

Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro que se desarrolla en Colombia desde hace más de 10 años con el cometido de premiar a maestros y profesores con prácticas educativas ejemplares.

Jurado evaluador del Premio Profesor Nota 10 (2005 / 2005)

Brasil

Cantidad: Menos de 5

Fundación Víctor Civita

Integrante del Tribunal Profesor Nota 10 que selecciona los 10 mejores proyectos para educación básica presentados por maestros de todo Brasil. La convocatoria es anual y cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación de Brasil

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Comité de Agenda del Fondo, FSED 2024 (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Formación en Educación - ANEP -ANII

Integra el Comité de Agenda FSED 2024, octava cohorte Fondo Sectorial de Educación Modalidad CFE Investiga Ver: <https://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/106/fondo-sectorial-de-educacion-cfe-investiga/comite-de-agenda/>

6ta edición del Premio ReachingU al Docente (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación ReachingU y ANEP

Integra el Jurado del Premio ReachingU al docente uruguayo para selección del ganador entre los finalistas seleccionados y participa de la ceremonia de premiación, organizada por la Fundación ReachingU, en la Sala Vaz Ferreira.

Comisión Honoraria del Sistema Nacional de Investigadores (2023 / 2026)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

5.ª edición del Premio ReachingU al Docente (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ReachingU

Integra el Jurado del Premio ReachingU al docente uruguayo para selección del ganador entre los finalistas seleccionados el 12 de septiembre y participa de la ceremonia de premiación, organizada por la Fundación ReachingU, el miércoles 4 de octubre, en la Sala Vaz Ferreira.

Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación 2023 (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Formación en Educación

La convocatoria está dirigida a grupos de investigación cuyo Responsable o corresponsable Científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas.

Comité de Agenda de los Premios Nodo Innovación pedagógica en Uruguay (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

MEC, ANEP, CEIBAL

Los Premios NODO a la Innovación Pedagógica de Uruguay son otorgados por el MEC, la ANEP y Ceibal. Buscan identificar los proyectos más innovadores desarrollados en centros educativos y reconocer su impacto en la mejora de los aprendizajes. Se trata de un reconocimiento a las comunidades educativas como principales protagonistas de la innovación pedagógica.

Comité de Ordenamiento de la Universidad de los Andes (2023 / 2023)

Comité evaluador

Colombia

Cantidad: Menos de 5

Universidad de los Andes

Participación en el Comité de Ordenamiento de la Universidad para analizar la solicitud a la promoción de titularidad de profesores de la Escuela de Gobierno. viernes 17 de noviembre de 2023

Comité de Valoración de Méritos de la Universidad de San Andrés (2023 / 2023)

Comité evaluador

Cantidad: Menos de 5

Universidad de San Andrés

Participación en el Comité de Valoración de méritos para la promoción a profesor asociado junto al Señor Rector y a los Miembros del Consejo Superior de la Universidad

Comisión Honoraria Sistema Nacional de Investigadores (2021 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Tribunal para la convocatoria/ diseño organizacional y procesos de la ANEP (2021)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANEP

Integra el Tribunal Técnico Evaluador designado según Resolución N° 1049 del 12 de mayo de 2021, a los efectos de documentar la evaluación de la Propuesta Técnica (Sobre n° 1) de las ofertas presentadas para la selección de la firma consultora para la ?Contratación de consultoría para fortalecer el diseño organizacional y procesos? - procedimiento SBCC N° 5007/2021?.

Comisión Honoraria Sistema Nacional de Investigadores (2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Comisión de Revisión de la convocatoria 2017 SNI (2018 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Comité de Selección del Sistema Nacional de Investigadores (2018 / 2019)

Comité evaluador

Cantidad: Mas de 20

Convocatoria 2017- Comité de Selección- Sistema Nacional de Investigadores (2017 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Integra el Comité de Selección del SNI

2do Fondo sectorial de educación.Modalidad inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2016 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación Ceibal y Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Integración del 2do Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES)

conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII .

Plaza de la Universidad de Barcelona UB-AG 2016 del Programa Serra Hunter (2016)

Comité evaluador

España

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de Barcelona

Participa en el Comité Evaluador del Programa Europeo Serra Hunter para la selección de plazas permanentes en la Universidad de Barcelona. Se evalúa a 20 candidatos y se participa durante una semana, en la evaluación de los candidatos preseleccionados en la Universidad de Barcelona la semana del 19 de septiembre de 2016

Convocatoria 2016 del Sistema Nacional de Investigadores (2016 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante del Comité de Selección por el área de Ciencias Sociales

Comité de Selección de la Convocatoria 2016 SNI (2016 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integra junto a Fernando Filgueira el Comité de Selección del SNI por el área de Ciencias Sociales

Fondo Clemente Estable (2016 / 2017)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Concurso Innovación Educativa 2017 (2016 / 2017)

Comité evaluador

Argentina

Cantidad: De 5 a 20

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires

Participa en el Comité Evaluador del concurso Innovación Educativa, edición 2017, que convoca a los equipos directivos de escuelas de gestión estatal de nivel Inicial, Primario, Secundario y Técnica de la Provincia de Buenos Aires a presentar proyectos de Innovación focalizados en la gestión escolar. Ver <http://www.abc.gov.ar/concurso-innovaci%C3%B3n-educativa-2017> Ver

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/concurso_innovaci

Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología PROCIENCIA (2015 / 2016)

Evaluación independiente

Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

CONACYT

Evaluación de Proyectos del Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología PROCIENCIA

Becas de Posgrado en el Exterior 2015 (2015 / 2016)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Programa Iniciación a la Investigación - Modalidad 1 2015 (2015)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

CSIC

Evaluadora en la Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República para el Programa de Iniciación a la Investigación de proyecto en el campo educativo

1er Fondo sectorial de educación modalidad inclusión digital: educación con nuevos horizontes (2015 / 2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación Centro Ceibal y Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Integración del Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES) conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII.

Revisión Convocatoria SNI 2013 (2014 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integra Comisión de Revisión de los Fallos de la Convocatoria SNI 2013

Becas de posgrado en el exterior en áreas estratégicas. Maestrías y doctorados (2014 / 2015)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación de la Propuesta para estudios doctorales "POS_EXT_2014_1_106091 para beca de Doctorado"

Regimen de Dedicación Total - RDT (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

jEvaluación de calidad del plan de trabajo presentado y antecedentes del postulante para regimen de dedicación total correspondiente a Profesor Grado 4 de la UDELAR.

Sistema Nacional de Becas (SNB 2012) (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII),

Evaluación de solicitudes presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas.

Convocatoria SNI 2013 (2013 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante de la Comisión Técnica Asesora para la Convocatoria 2013 del Sistema Nacional de Investigadores

Convocatoria 2012 SNI (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integrante del Comité Técnico del SNI para la Convocatoria 2012

Tribunal de Alzada SNI (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integración del Tribunal de Alzada designado para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades convocado por la Comisión Honoraria del SNI, en virtud del cumplimiento del artículo 11 CAP.VI del reglamento, julio 2012

Sistema Nacional de Becas (SNB 2012) (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación (ANII)

Evaluadora de 2 postulaciones presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado Nacional en Áreas Estratégicas - Doctorados. Participación como evaluadora externa en las áreas relacionadas con mi labor de investigación.

Convocatoria 2011 SNI (2011 / 2012)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integra la Comisión Asesora del SNI para la Convocatoria 2011

Tribunal de Alzada SNI (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Integración del Tribunal de Alzada designado para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades convocado por la Comisión Honoraria del SNI, en virtud del cumplimiento del artículo 11 CAP.VI del reglamento, mayo 2011

Fondo Clemente Estable 2007 (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación ANII)

Evaluación del Informe Final de un proyecto que fuera financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Se trata del siguiente proyecto: FCE2007_699 Determinantes institucionales de la Calidad y Equidad de la Educación en Uruguay

Programas, el Sistema Nacional de Becas (SNB 2011) (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Evaluadora de 2 postulaciones presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado Nacional en Áreas Estratégicas - Doctorados. Participación como evaluadora externa en las áreas relacionadas con mi labor de investigación.

JURADO DE TESIS

Programa de Doctorado en Educación (2025 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Doctorado en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Preside el tribunal de la tesis titulada "La gobernanza educativa a nivel departamental- un estudio de casos en el Uruguay" defendida por Agustín Listur Ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=VOJChR59drc>

Doctorado en Educación (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Andrés / Escuela de Doctorado , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Participa en el Tribunal de Tesis de Mariano Alu dirigida por el Dr. Axel Rivas

Maestría en Educación (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría ? 4 de julio 2023 ? Presidente de 2 tribunales de tesis: Maximiliano Xicart y de Walter Adrian Veiga.

Tesis doctoral de Psicología de la Educación (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Facultad de Psicología , España
Nivel de formación: Doctorado
Preside el Tribunal de Tesis Doctoral en la Universidad Autónoma de Madrid- de Valentina Ronqui Leites cuya tesis se titula: Desarrollo Profesional Docente para la Autorregulación del Aprendizaje y su Enseñanza

Doctorado en Educación (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Programa de doctorado en educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
}Presidente de Tribunal Pablo Camps Enseñanza de la Práctica Reflexiva en la Formación Inicial del Profesorado en Uruguay 19 de octubre del 2023

Doctorado en Educación (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Doctorado en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Actúa como Presidente de Tribunal en tesis doctoral de estudiante Claudia Lagos

Maestría en Educación (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Posgrados Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Preside dos Tribunales de Tesis de los estudiantes Hernán Rodríguez y de Jimena Olivero

Programa de Doctorado en Educación Universidad de San Andrés (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Andrés / Doctorado en Educación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Evalúa propuesta de Tesis de Doctorado del candidato al Doctorado en Educación Mariano Alejandro Alu (DNI: 24623404) dirigida por el Dr. Axel Rivas.

Doctorado en Ciencias Sociales (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Educación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Evaluación y miembro jurado de tesis Doctoral: "El cambio en la matriz de políticas educativas en Uruguay 2015-2019: El sistema de protección de trayectorias educativas", de la doctoranda Ana Laura Conde

Maestría en Educación (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Se desempeña como Presidente de Tribunal en las Tesis de Maestría de: Adriana di Fede, Maria Noel Fagúndez y Nidia Angelo

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Presidente de Mesa en dos Jurados de Maestría de las tesis de: Ana Luisa Barreto (23-10-2019) y de Nancy Ibarra (24-10-2019)

Doctorado en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Doctorado en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integra el tribunal de doctorado en Educación de José Arrueta Tesis Doctoral titulada -Las TIC y la perspectiva intercultural en un programa de modalidad e-learning de educación superior para una Educación Inclusiva - , realizada bajo la Dirección de la Dra. Celia Renata Rosemberg

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Presidente de Mesa en tesis de Maestría en Educación- julio 2019

Maestría en Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Preside cinco tribunales de tesis de Maestría en el marco del Programa de Master en Educación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay (en junio 2018 y en octubre 2018)

Programa de Doctorado en Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Programa de Doctorado en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Entre el mandato inclusor y la realidad: incidencia de las representaciones sociales de los docentes en la construcción de culturas inclusiva Jurado integrado por Denise Vaillant- Gustavo de Armas y Jesus Manso Defensa doctoral 1ero de marzo de 2018

Programa de Doctorado en Educación - Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Alberto Hurtado , Chile
Nivel de formación: Doctorado
Integra el tribunal de Doctorado de la Candidata María Paz Gonzalez Vallejos

Programa de Doctorado en Educación Aalborg University, Dinamarca (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Aalborg Universitet , Dinamarca
Integra tribunal : PhD-thesis by Willy Castro Guzmán: Collective Professional Development for The Integration of ICT In Higher Education. An Expansive Learning Approach to Overcoming the Barriers in ICT Integration at The National University of Costa Rica, Part 1 and Part 2. In completion of the PhD-program within the Doctoral School of the Humanities at Aalborg University, Denmark, 2018. Main supervisor, associated professor Tom Nyvang, Aalborg University, DK. The main supervisor participated in the assessment process without voting right. Defensa jueves 22 de febrero 2018

Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia, Colombia (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Antioquia , Colombia
Nivel de formación: Doctorado
Integra el tribunal de Evaluación de la tesis doctoral de Nelly Sierra candidata del Programa de

Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquía Título de la tesis: Formación docente en la propuesta e implementación de la política pública del programa nacional de bilingüismo: el Caso de los/las docentes de inglés de una universidad pública Defensa: Jueves 28 de septiembre de 2017 a las 10:00 a.m (Hora Colombiana) Aula 003 Museo Universitario Universidad de Antioquia

Doctorado en Psicología, Universidad Católica de Uruguay (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Participa en el Tribunal de evaluación de la tesis doctoral de Alejandra Balbi, candidata en el Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología de la UCUDAL

Maestría en Educación, Universidad ORT Uruguay (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Programa de Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Presidente del Tribunal de Tesis de la Doctoranda Sylvia Umpierrez, tesis doctoral titulada "El itinerario de la innovación pedagógica. Análisis de experiencias didácticas en ciencias experimentales de la formación inicial docente en Uruguay", presentada en su defensa pública el 22 de febrero de 2017

Programa de Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Preside el Tribunal de Tesis de la doctoranda Gabriela Prieto, "Los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de Psicología de la Universidad de la República en asignaturas clínicas", defensa de la tesis, miércoles 17 de mayo de 2017

Maestría en Educación, Universidad ORT Uruguay (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Participa en la evaluación de tesis doctoral "Los iTICnerarios docentes. Enseñantes recorriendo territorios tecnológicos" presentada por Wellington Mazzotti el 21 de noviembre de 2016 en el auditorio de la Universidad ORT Uruguay

Doctorado en Educación, Universidad Autonoma de Barcelona (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España
Nivel de formación: Doctorado
Participa en el tribunal de tesis "Autoevaluación de Programas de Educación Universitaria Virtual" presentada por la doctoranda Renata Marciniak de la Universidad Autónoma de Barcelona bajo la tutoría del Dr. Joaquín Gairín

Maestría en Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Participa en cuatro tribunales de tesis de Maestría en Educación los días 22 y 23 de junio del año

2015

Maestría en Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Participa en cinco tribunales de tesis de Maestría en Educación en octubre de 2015

Los procesos de identidad profesional docente y las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores principiantes en Ciencias Biológicas: configuraciones en las que se constituyen (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Tres de Febrero / Programa de Doctorado en Educación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Tribunal integrado por ELSA MEINARDI , CARINA KAPLAN , VAILLANT, D. Programa interuniversitario de doctorado en educación /

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El desarrollo de capacidades profesionales durante la formación inicial en profesores de nivel primario del AMBA (2020 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Martín / Doctorado en Educación , Argentina
Programa: Programa de Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hernán Rodríguez
País: Argentina
Palabras Clave: Capacidades profesionales Nivel inicial Docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación inicial
La defensa de la tesis se realizó el miércoles 3 de diciembre a las 17:30 hs. en la sede Maipú 71 CABA, sede de posgrado de la UNTREF

Directores noveles en sectores vulnerables en Chile: Un análisis de sus necesidades formativas y desafíos para la mejora de su desempeño (2020 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Doctorado en Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (VAILLANT, D. , Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L.)
Nombre del orientado: Claudia Pinares
País: Uruguay
Palabras Clave: directores noveles Chile
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Directores noveles
La defensa de la tesis lugar el miércoles 10 de diciembre de 2025, en el auditorio del Campus Centro de la Universidad ORT Uruguay. Ver: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=yTVrsyLJe-s>

Español en universidades chinas: el rol del manual y del docente en la enseñanza de variedades del español y contenidos socioculturales. (2020 - 2024)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Doctorado en Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (VAILLANT, D. , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ)

Nombre del orientado: Javier Sabah

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria china variedades de español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

El martes 6 de agosto del 2024, en el auditorio del Campus Centro de la Universidad ORT Uruguay, Sabah defendió su tesis doctoral. En dicha oportunidad, el tribunal estuvo integrado por: Dra.

Cristina Banfi, profesora de la Universidad de Buenos Aires (Argentina); Dra. Lourdes Cardozo-

Gaibisso, profesora e investigadora de TESOL y Lingüística Educativa en Mississippi State

University (Estados Unidos); Dra. Mariela Questa-Tortero, coordinadora académica adjunta del

Master en Gestión Educativa y del Master en Formación en Formadores de la Universidad ORT

Uruguay.

Hacia la comprensión de los prejuicios sobre el colectivo judío en el marco de la educación secundaria (2015 - 2021)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Doctorado en Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gustavo Perednik

País: Uruguay

Palabras Clave: educación secundaria estudiantes prejuicios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Procesos de aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Estrategias y estilos de aprendizaje de español. Un estudio de caso sobre estudiantes chinos en el marco de un programa académico entre dos universidades de Uruguay y China (2012 - 2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Aspiroz

País: Uruguay

Palabras Clave: Doctorado en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas

Educativas

Enseñanza del inglés mediante actividades lúdicas en educación primaria: las percepciones de los docentes

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Maestría en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Antonella Suarez

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza del inglés Percepciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Creencias docentes, uso pedagógico de tecnologías y Formación Inicial de Maestros

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Doctorado en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Rebour

País: Uruguay

Palabras Clave: Creencias docentes Formación inicial Tecnologías

La autorregulación de los aprendizajes en los estudiantes universitarios

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Belletti
País: Uruguay
Palabras Clave: educación universitaria autoregulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Una mirada a las posibilidades inclusivas de las Tecnologías Digitales en educación desde la perspectiva de Maestros Comunitarios de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maester en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Isabel Rodriguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Digitales

La formación de estudiantes de magisterio en tecnologías digitales para la educación. La perspectiva del estudiante.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Enzo Puglia
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

El buen profesor universitario desde la perspectiva de los estudiantes

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maester en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vania Siqueira Krueger
País: Uruguay
Palabras Clave: profesor universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
La investigación se realiza en el marco de una tesis para la obtención de una Maestría en Educación. Busca identificar y delimitar un perfil de buen docente universitario a partir de las percepciones de estudiantes de 1er año de una Facultad.

La inserción de los noveles profesores de inglés en Uruguay: sus percepciones acerca de la formación docente y el desempeño profesional.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Lourdes Cardozo Gaibisso
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Magister en Política Educativa

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / , Chile
Nombre del orientado: 3 estudiantes
País: Chile

Palabras Clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Es tutora de estudiantes que participan en el Magister en Política Educativa de la Universidad Alberto Hurtado de Chile (Facultad de Educación)

Implementación e institucionalización de innovaciones educativas en el Ciclo Básico de Educación Media.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Maestría en Políticas Públicas

Nombre del orientado: Anna María Cossio

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Lectura, comprensión y aprendizaje en lengua extranjera

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Madrid , España

Programa: Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje

Nombre del orientado: Shirley Romano

País: España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La formación docente en la Facultad de Química

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química , Uruguay

Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)

Nombre del orientado: Emy Soubirón

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

OTRAS

Pasantía "Evaluación del Desempeño Docente en Iberoamérica" (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Posgrados en Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tamara Foz Díaz

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación de Desempeño Docente

Tutora de la beca de investigación de la Dra. Tamara Erasmus Dra profesora de I Departamento de educación, métodos de investigación y evaluación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas. Realizó una estancia de investigación bajo mi supervisión en el marco del proyecto de generación del conocimiento ED2021-129820B-I00.

Investigación post-doctoral (2024 - 2024)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Doctorado en Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Marcelo Martínez

País: Uruguay

Palabras Clave: formación de profesorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesorado

Tutora de Paula Marcelo Martínez profesora de la Universidad de Sevilla de un post-doctorado en

el campo de la formación de profesorado y en el marco del proyecto de generación del conocimiento ED2021-129820B-I00.

Postdoctorado Investigación procesos inserción en la docencia en Brasil y en Uruguay (2021 - 2023)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Programa de Doctorado en Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucia Ferreira Trindade
País: Uruguay
Palabras Clave: Investigación Brasil Uruguay Inserción Docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa
La Dra. Lucía Ferreira Trindade es profesora en la Universidad Federal de Recôncavo da Bahia (UFRB) y en la Universidad Estadual de Sudoeste da Bahia (UESB) realizó una investigación en el marco de su postdoctorado bajo mi dirección entre julio y diciembre 2021. Continuó con su trabajo de investigación durante el periodo 2022-2023 y entregó su informe de investigación en diciembre 2023 a partir del cual publicará un libro

Doctorado en Investigación Educativa (DIE) (2020 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Aguascalientes / Doctorado en Investigación Educativa , México
Programa: Programa de Doctorado en Investigación Educativa (DIE)
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Sandra Cecilia Guzmán
País: México
Palabras Clave: doctorado investigación educativa
Integra el Comité Tutorial en calidad de asesora de la tesis doctoral de Sandra Cecilia Guzmán, estudiante en el Programa de Doctorado en Investigación Educativa (DIE) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

Estancia Internacional Estudiante Programa de Doctorado Universidad Autónoma de Madrid (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Programa de Doctorado en Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Da. Estíbaliz Pérez Pérez
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo profesional docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación
La Comisión Académica del programa de Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid en reunión celebrada el día 09 de marzo de 2021 acordó, en base a los documentos presentados por la interesada, autorizar la estancia internacional de la doctoranda ESTÍBALIZ MARIELA PÉREZ PÉREZ en la Universidad ORT de Uruguay, Escuela de Estudios de Posgrado en Educación, bajo la supervisión de la Dra. Denise Vaillant, desde marzo hasta mayo de 2021.

Identidad Docente en el Siglo XXI Reinterpretaciones desde la Ética Sustantiva de Charles Taylor (2020 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Pedagogía Facultad de Formación de Profesorado y Educación , España
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Tania Alonso-Sainz
País: España
Palabras Clave: Identidad Docente
He actuado como asesora e informante internacional con el objetivo de confirmar y validar la tesis para ser defendida con mención internacional. La tesis fue dirigida por los profesores Javier Valle y Fernando Gil Cantero

Máster en tecnología educativa: e-learning y gestión del conocimiento,

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Rovira i Virgili / Facultat de Ciències de l'

Educació i Psicologia , España

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Rubén Rosenzweig

País: España

Palabras Clave: Supervisión Prácticas

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Hacia una radiografía de los formadores de profesores de enseñanza media en el Uruguay (2024)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Posgrados , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eugenia Llanes Arbiza

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Formación de Formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Doctorado en Educación

Es designada Tutora en el marco del Contrato de Becario de Posgrado integrante del Sistema Nacional de Becas en vigencia entre la Agencia Nacional de Investigación e Innovación.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Miembro de Número de la Academia Nacional de Ciencias (2025)

(Nacional)

Academia Nacional de Ciencias

El 24 de noviembre del 2025 fui incorporada como incorporación como Miembro de Número de la Academia Nacional de Ciencias . El 9 de diciembre se realizó la ceremonia de cierre de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay y mi designación.

Miembro del High-Level Panel on the Teaching Profession (2023)

(Internacional)

Naciones Unidas

The High-Level Panel on the Teaching Profession was established by the UN Secretary-General in response to challenges facing the teaching profession and education systems worldwide, and as a key follow-up to the UN Transforming Education Summit of 2022. The panel was supported jointly by the International Labor Organization (ILO) and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). The 18 panel members include government ministers of education and labour, representatives of teacher trade unions, academics, civil society leaders and teachers and students representing every continent.

Miembro del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (2023)

(Internacional)

Organización de Estados Iberoamericanos

El Consejo Asesor de la OEI es el máximo órgano consultivo y de asesoramiento, encargado de establecer las políticas y estrategias que dirigirán el trabajo de la organización. Está compuesto por expertos educativos destacados por su trayectoria, como ser tomadores de decisiones, investigadores y docentes de reconocidas instituciones internacionales, de más de una decena de países de la región. Los miembros del consejo se reúnen periódicamente y brindan sus conocimientos y reflexiones en informes técnicos, artículos científicos, libros y presentaciones.

Integrante del Consejo de Administración de la Fundación Natura (2022)

(Internacional)

Fundación Natura

Integra el Consejo de Administración del Instituto Natura: un grupo que trabaja por la mejora de la educación pública en los países de América Latina. El Instituto Natura nació en 2010 con el objetivo de cambiar la educación en Brasil, al asegurar un aprendizaje de calidad para los niños y jóvenes. Diez años más tarde, ese propósito comenzó a expandirse por los países de Hispanoamérica.

Chairman- CEART Committee- BIT-UNESCO (2021)

(Internacional)

Organización Internacional del Trabajo (OIT) y UNESCO

Fui designada Presidente del Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART) del BIT- UNESCO en el cual participo desde el año 2014.

Representante de Latinoamérica en la red University of the Future (2021)

(Internacional)

Universidad de Alberta, Canada

Fui designada en la reunión de Universidades latinoamericanas celebrada en la UBA en febrero 2021 como representante de Latinoamérica en la red University of the Future gestionada por la Universidad de Alberta, Canadá

Integrante del Consejo de Administración de la Fundación Ceibal (2020)

(Nacional)

Fundación CEIBAL

Integra el Consejo de Administración de la Fundación CEIBAL junto a Rodrigo Arim, Rector de la Universidad de la República; Gonzalo Baroni, Director de Educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y Leandro Folga, Director de CEIBAL

Education Workforce Initiative, High Level Steering Group (HLSG) (2017)

(Internacional)

Naciones Unidas

Comisión integrada por grupo de responsables políticos, docentes y expertos mundiales en educación, tecnología y salud con el cometido de repensar la expansión, diversificación y fortalecimiento de maestros y profesionales de apoyo para la mejora de los aprendizajes en educación básica y media

Committee Member on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). (2015)

(Internacional)

UNESCO y Organización Internacional de Trabajo (ILO)

Together with UNESCO, the ILO serves as the secretariat of the joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). The CEART is composed of 12 independent education experts and meets every three years (alternately in Geneva and Paris) to review issues in the application of the 1966 ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education Personnel. The CEART issues a report and makes recommendations to the governing bodies of ILO and UNESCO focusing on the role of teachers in education and development.

Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (2010)

(Internacional)

Universidad de Barcelona

Es nombrada Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente auspiciado por el grupo de investigación FODIP y el grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona

Premio de Investigación y Producción Académica (2009)

(Nacional)

Universidad ORT Facultad de Administración y Ciencias Sociales

En diciembre 2009 tuvieron lugar las ceremonias anuales de premiación a la excelencia docente en las diferentes facultades de la Universidad ORT. En cada ceremonia el Decano realizó un balance del año y presentó a los docentes premiados de su facultad. Cada facultad otorga anualmente al menos un Premio a la Excelencia Docente. Este premio busca reconocer la calidad de la enseñanza de los docentes que dictan cursos regularmente y del aprendizaje logrado por sus estudiantes. Los premiados encarnan los valores, prácticas y dedicación a la docencia que la universidad reconoce como aquellos que debe buscar todo profesor de nuestra comunidad académica.

Premio Chevalier des Palmes Académiques (2002)

(Internacional)

Ministerio de Educación de Francia

El gobierno de Francia me otorgó la insignia de Chevalier des Palmes Académiques, en una recepción que tuvo lugar en la Embajada de Francia el día 10 de febrero del año 2002. La distinción se realizó en reconocimiento a sus actividades sobre pedagogía y formación docente, así como por la promoción de la cooperación académica entre Uruguay y Francia.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Panelista en la presentación del libro Redoblar las esperanzas en la educación en el Museo de Arte Contemporáneo Atchugarry (MACA) (2026)

Simposio

Comentarista del libro Redoblar las esperanzas en la Educación de Renato Opertti el 7 de enero de 2026

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: MACA

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educacion del futuro

Panelista en la mesa de presentación del libro Redoblar las Esperanzas en la Educación junto al presidente de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Pablo Caggiani, al expresidente de la República Julio María Sanguinetti, y al columnista Fernando Santullo Ver link: <https://oei.int/oficinas/secretaria-general/publicaciones/redoblar-las-esperanzas-en-la-educacion/>

Conferencia Magistral de apertura en el Seminario Internacional de la Academia Nacional de Acreditación de Chile (2025)

Seminario

Conferencia de apertura en el Seminario Internacional CNA-Chile 2025 Experiencias de Aseguramiento Interno de la Calidad en la Educación Superior

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional de Acreditación

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior acreditación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El martes 07 y miércoles 08 de octubre de 2025, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) realizó su ya tradicional Seminario Internacional, que en esta oportunidad llevó por título "Experiencias de Aseguramiento Interno de la Calidad en la Educación Superior". La instancia congregó, en formato híbrido, a más de 600 personas en cada jornada, destacando que en su versión presencial asistieron autoridades, académicos y profesionales de instituciones de educación superior Ver link: <https://www.cnachile.cl/noticias/paginas/Con-m%C3%A1s-de-600-invitados-la-CNA-Chile-realiz%C3%B3-su-ya-tradicional-seminario-internacional.aspx>

IX Congreso Uruguayo de Ciencia Política Desafíos democráticos y tendencias autoritarias en América Latina. (2025)

Congreso

Comenta el libro Skills, Values, and Development The Political Economy of Education in LatinAmerica

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y Universidad Católica de Uruguay

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: economía política de educación

Comentario libro editado por Juan Bogliaccini y Aldo Madariaga, sobre la economía política de la educación en A. Latina. Skills, Values, and Development The Political Economy of Education in LatinAmerica Es un volumen en el que se abordan varios de los temas que creemos son clave en la región. Link: <https://global.oup.com/academic/product/skills-values-and-development-9780197803189?cc=uy&lang=en&>

Conferencista en la apertura del XIX Congreso Nacional de Educación Comparada bajo el lema Educación Glocal y nuevos espacios de formación (2025)

Congreso

El congreso tiene por objetivo compartir los resultados de investigación y buenas prácticas, así como para generar redes de colaboración interinstitucional e internacional.

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: educación comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación comparada

Conferencista inaugural en el XIX Congreso Nacional de Educación Comparada. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) los días 5 al 7 de noviembre de 2025. Este evento se presenta como una cita dirigida a docentes, investigadores, responsables de políticas educativas y otros profesionales interesados en el análisis de los sistemas educativos desde una perspectiva comparada.

Mesa redonda: Liderazgo distribuido y docentes (2025)

Seminario

Participa en Seminario organizado por ANEP y OEI junto a autoridades de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ANEP OEI

Alcance geográfico: Regional

Conferencista en el Seminario Internacional Carreras de Educación- MEC Costa Rica (2024)

Congreso

Conferencia inaugural en el lanzamiento de la Guía orientadora para las Carreras de Educación Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Carreras de Educación Marcos de buena enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Carreras docentes

Conferencista inaugural en el lanzamiento de la Guía orientadora para el uso del Marco Nacional de Cualificaciones de Carreras de Educación (MNC-CE-CR) el 25 de junio de 2024

Panelista : El futuro de la investigación en educación- Uruguay (2024)

Seminario

Escuela de Invierno de CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CEIBAL y ANII

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: educación y tecnología transformación digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Tecnología

Panelista en Seminario "Escuela de Invierno en educación y tecnología: Aprendizaje, sistemas inteligentes y transformación digital" organizado por la Fundación Ceibal con el apoyo de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). El evento tuvo lugar el martes 20 de agosto de 2024 en las oficinas de Ceibal ubicado en el edificio Los Ceibos, LATU, entre las 9 y las 12.30 horas.

Conferencista -Clics y clases: transformando la educación en contextos digitales"- Uruguay (2024)

Encuentro

Conferencia CUVETIC

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: educación contextos digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Tecnología

Conferencia CUVETIC Miércoles 28 de agosto- 12 horas Conferencia -"Clics y clases:

transformando la educación en contextos digitales" - Dra. Denise Vaillant ver link:
<https://edytic.ces.edu.uy/index.php/cugetic/como-participar> <https://www.youtube.com/watch?v=tWJNCXp2V9A>

Panelista en el Encuentro de Innovación Pedagógica - ANEP-CEIBAL-Uruguay (2024)

Encuentro
Participa en el panel Comunidades de innovación pedagógica: desafíos de la implementación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: CEIBAL y ANEP
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: comunidades de aprendizaje innovación pedagógica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa

Conferencista en el Taller El currículum en la educación. Universidad Alberto Hurtado- Chile (2024)

Taller
Participación en el taller con la presentación del tema formación docente y propuestas curriculares
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: FLACSI- Universidad Alberto Hurtado
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: currículum educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Conferencista en el Seminario Internacional Desarrollo Profesional Docente- Universidad de Chile (2024)

Seminario
Título de la conferencia: Educación y transformación digital
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación continua
Conferencista en el Seminario Internacional ?Desarrollo Profesional Docente: sus desafíos y proyecciones para los próximos 25 años en Chile y América Latina?, organizado por el Centro de Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile,

Comentarista en evento Presentación de Obras Selectas del Profesor Germán Rama en Parlamento- Uruguay (2024)

Otra
Presentación de 4 tomos de las obras del Profesor Germán Rama editados por ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 5
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: educación libros germán rama

Programa de formación de Inspectores - Uruguay (2023)

Seminario
Imparte seminario titulado Futuro del rol de la supervisión en el siglo XXI Desafíos y oportunidades.
6 de Septiembre 2023
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ANEP
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Supervisión educativa Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Supervisión educativa

Clase magistral - México (2023)

Otra

Imparte clase magistral para la Bienvenida al año lectivo 2023 de los docentes de la Universidad Andrés Bello

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Andrés Bello

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Profesional Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Imparte conferencia magistral Trabajo Colaborativo y nuevos escenarios para el desarrollo profesional docente el 23 de marzo del 2023

Congreso Internacional de Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente- Chile (2023)

Congreso

Congreso Internacional de Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación de Chile

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Conferencista principal en el Seminario Temático Formación Inicial Docente Con Enfoque De Derechos Congreso Internacional de Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación de Chile Santiago de Chile, diciembre 2023

Congreso de Educación: Políticas, formación y desarrollo profesional docente, los desafíos en la práctica y de la investigación- Argentina (2023)

Congreso

el Congreso de Educación: Políticas, formación y desarrollo profesional docente, los desafíos en la práctica y de la investigación, tiene el propósito de generar el análisis de la relación entre macro y micro política como marco teórico referencial para la formación docente y el desarrollo profesional permanente.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Moreno

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Docentes Noveles

El miércoles 5 de julio presenta en el Congreso la ponencia titulada : Presentación «La inserción profesional de los docentes noveles. Tensiones y Desafíos» ? SUM del Edificio Daract II

3er Congreso sobre Experiencias Internacionales de Desarrollo Profesional Docente- Ciudad de Buenos Aires (2023)

Congreso

Conferencia: Experiencias de ingreso a la docencia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Ciudad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desarrollo profesional docente Experiencias innovadoras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo Profesional Docente

Con el objetivo de seguir construyendo evidencia en torno a cómo potenciar la profesionalización de la carrera docente, el 13 de septiembre se llevó a cabo el 3.er Congreso sobre Experiencias Profesionales de Desarrollo Profesional Docente en la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires. Estuvo organizado por el Ministerio de Educación de la Ciudad junto con la Coalición

Latinoamericana para la Excelencia Docente y la Organización de los Estados Iberoamericanos. Ver : <https://buenosaires.gob.ar/noticias/3er-congreso-sobre-experiencias-internacionales-de-desarrollo-profesional-docente>

Panel 9no Congreso Internacional de Buenas Práctica TIC (2023)

Congreso

Participa en el Tecnologías digitales como cauce formativo en educación superior " dentro del Congreso Internacional TIC-UMA que tuvo lugar en la Universidad de Málaga Facultad de Educación en 25-26 octubre 2023

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: Universidad de Málaga

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Tecnologías educativas Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías digitales

Taller Internacional Uso de datos para la inclusión educativa (2023)

Seminario

Comentarista de la investigación" Empoderando a los educadores: uso de datos para fortalecer la práctica docente "

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: ANEP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Inclusión Educativa

Comentarista en la Presentación del libro- Mejorar la enseñanza- Fortalecer la formación y el desempeño de los docentes (2023)

Encuentro

Comentarista en Presentación de libro de Universidad Católica presentado por Isabel Achard Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Profesión Docente

Comentarista del libro presentado por Isabel Achard (coordinadora) Mejorar la enseñanza- Fortalecer la formación y el desempeño de los docentes el 6 de septiembre 2023 Universidad Católica del Uruguay Facultad de Derecho y Ciencias Humanas Departamento de Educación

Comentarista en la presentación del libro La supervisión Educativa en un mundo cambiante (2023)

Otra

Comentarista en la presentación del libro referido a supervisión educativa de las autoras Inés Aguerro y Rosana Sampedro

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Argentina y Editorial Kapeluz

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Supervisión educativa Transformación Educativa

El 20 de septiembre de 2022 comenta el libro La supervisión Educativa en un mundo cambiante de las autoras Inés Aguerro y Rosana Sampedro publicado por Universidad Católica de Argentina y la Editorial Kapeluz

Webinar Estrategias de evaluación y enfoques de recuperación (2022)

Simposio

El objetivo del webinar es el apoyar acciones que promuevan mayores niveles de escolarización y recuperación de los aprendizajes en la región.

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Dialogo Interamericano Palabras Clave: recuperación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Recuperación de aprendizajes

Tecnología y Educación en América Latina- Consulta Regional del Informe GEM (2022)

Congreso

Participa en el panel de consulta regional del Global Education Monitoring Report

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: Tecnología y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Escuela de invierno en Educación y Tecnología 2022 (2022)

Seminario

2 jornadas virtuales de la Escuela de invierno en Educación y Tecnología 2022: ¿Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente - 15 años de Ceibal en Uruguay? realizado el 6 y 7 de septiembre.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundacion Ceibal y ANII Palabras Clave: investigación sistema educativo resiliente docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación

Práctica Reflexiva, Saberes pedagógicos y Desarrollo profesional (2022)

Seminario

Clase online para estudiantes del Programa de Doctorado de Educación en Consorcio

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Concepción Palabras Clave: saberes pedagógicos desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Programa Estado de Derecho y Cultura de Integridad en Paraguay (2022)

Seminario

Imparte el 23 de marzo la Conferencia "Innovaciones Pedagógicas Disruptivas: nuevos modelos para nuevos contextos"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de Asunción del Paraguay Palabras Clave: innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovaciones educativas

Virtual Educa (2021)

Congreso

Recursos educativos y discontinuidad académica

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Virtual Educa Palabras Clave: Recursos educativos Tecnologías digitales Discontinuidad Educativa

Areas de conocimiento:

Escuela de invierno en Educación y Tecnología (2021)

Taller

Conferencia el día 9 de agosto titulada "La formación docente y el liderazgo educativo para la integración de un currículum combinado y resiliente en Uruguay"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: Conferencia el día 9 de agosto titulada "La formación docente y el liderazgo educativo para la integración de un currículum combinado y resiliente en Uruguay".

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías

Escuela de Invierno Educación y Tecnologías (2021)

Seminario

Conferencia el día 9 de agosto. sobre titulada "La formación docente y el liderazgo educativo para la integración de un currículum combinado y resiliente en Uruguay".

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: formación docente tecnologías

Buenas prácticas de evaluación docente (2021)

Congreso

Conferencista principal en evento organizado por la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social

El Salvador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FUSADES Palabras Clave: Evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación docente

Docencia en contextos híbridos Escuela de verano - Plan CEIBAL (2021)

Encuentro

Escuela de Verano Plan CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Plan CEIBAL Palabras Clave: Contextos híbridos Docentes Sistema Educativo

Participa en un panel titulado "¿Cuáles son los desafíos que se visualizan, en materia educativa, para el próximo año? en el marco de la Escuela de Verano del Plan Ceibal, junto a la Dra. Carina Lion y al Dr. Mariano Fernández Enguita.

Taller regional sobre las competencias digitales docentes (2021)

Seminario

Moderación y síntesis del panel Marcos de competencias digitales docentes

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Dialogo Interamericano Palabras Clave: Competencias digitales docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Competencias Digitales

En el marco del PREDALC (Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe), el programa de Educación del Diálogo Interamericano convocaron a un taller regional con el objetivo de generar un espacio de diálogo acerca del desarrollo de competencias docentes para la enseñanza en línea y la educación híbrida

VII Congreso Virtual Profesorado Principiante e Inducción a la Docencia (2021)

Congreso

Conferencia de apertura: La inserción del profesorado novel en América Latina: algunas certezas, muchos desafíos

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla Palabras Clave: Inserción Profesorado principiante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Profesorado Principiante

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Celebración del Congreso - Del 23 al 25 de junio de 2021- Imparte Conferencia Inaugural el 23 de junio

Seminario Fundación Pro Maestro Miradas que mejoran (2021)

Seminario

Presentación Publicación "Miradas que mejoran. Guía para la observación de la práctica educativa".

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación Pro Maestro Palabras Clave: Observación Práctica Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Observación entre pares

Ponencia inaugural del Seminario titulada "La observación y la mirada entre pares"

Webinar Liderazgo educativo en tiempos de crisis. Aprendizajes para la escuela post-COVID (2021)

Seminario

Presenta Ponencia "El día después: pensar el liderazgo educativo en escenarios de incertidumbre"

Chile

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Diego Portales (Chile) y Universidad de Granada (España) Palabras Clave: Liderazgo Educativo

Participa del Webinar "Liderazgo educativo en tiempos de crisis. Aprendizajes para la escuela post-COVID", organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (España), el Programa de Liderazgo Educativo de la UDP (Chile) y la red RILME (Red Iberoamericana de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa) el martes 22 de junio 2021

Seminario Diálogos latinoamericanos de Doctorantes en Educación: ¿Producir conocimiento en Educación desde el Sur (2021)

Seminario

Comentarista presentación "¿Producir conocimiento en Educación desde el Sur?" Dr. Jason Beech

Monash University, Australia

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Diego Portales de Chile y Universidad San Andrés Palabras Clave: Producción conocimiento Programas doctorados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Doctorado en Educación

Escuela de Invierno Educación y Tecnología 2020 (2020)

Otra

Imparte conferencia : Un ecosistema educativo emergente: la formación de docentes y estudiantes Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: Formación docente Ecosistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y Tecnología

Calidad en la Educación Temprana (2020)

Congreso

Participación en el panel "Recursos humanos para la Educación Temprana" en el foro regional sobre Calidad en la Educación Temprana prevista su realización en Lima, Perú, el 25 y 26 de mayo de Perú, este foro tiene el objetivo de evaluar las lecciones aprendidas acerca de estrategias para la mejora de la calidad en la educación temprana. El foro fue realizado en modalidad virtual debido a situación mundial de pandemia.

Perú

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Diálogo Interamericano, la Fundación Lego, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Palabras Clave: educación temprana recursos humanos

Formación Continua de Docentes (2020)

Encuentro

Encuentro virtual titulado "Formación continua de docentes", organizado por Mejoredu y la Oficina en México de la Organización de Estados Iberoamericanos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación de México y OEI Palabras Clave: Formación continua Desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente

Encuentro realizado 24 de septiembre 2020 Ver link: <https://www.gob.mx/mejoredu/articulos/la-formacion-continua-debe-considerar-a-los-docentes-como-sujetos-centrales-y-recuperar-sus-saberes-mejoredu?idiom=es>

Como abordar las desigualdades escolares postpandemia (2020)

Seminario

Webinar

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID). Palabras Clave: Desigualdades educativas Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en línea

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en línea

Webinar referido a diversos aspectos tales las brechas educativas y de conectividad, cómo enfrentar el eventual regreso a clases y perspectivas internacionales sobre los desafíos y oportunidades para enfrentar las desigualdades post Covid-19. El panel estuvo moderado por el director del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación - CEPPE UC, Alejandro Carrasco, y contó con presentaciones de Denise Vaillant, directora del Doctorado en Educación de la Universidad ORT Uruguay María Balarin, investigadora de GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo; y los académicos de nuestra facultad Jaime Balladares y Edgar Valencia. Ver link : <https://youtu.be/p3FrWmWpuxM>

Transformaciones en Educación Superior: desafíos, acciones y proyecciones (2020)

Congreso

Entre los días 3 y 6 de noviembre 2020, se realizó el V Encuentro Anual Internacional de la Red de la Universidad del Futuro. Este evento virtual propone compartir reflexiones y experiencias en torno al diseño de estrategias y prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías que fueron desarrolladas en el contexto de pandemia.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Educación superior Prácticas pedagógicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciclo para docentes: La pandemia como oportunidad para (re)pensar los modos de enseñar, aprender y evaluar en educación (2020)

Seminario

Webinar en el cual participaron docentes, directivos, técnicos e investigadores, entre otros, de todos los niveles educativos y de múltiples países de la región, siendo los de mayor concurrencia Argentina, México, Uruguay, Honduras, Costa Rica y República Dominicana.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Universidad de El Salvador (Argentina) Palabras Clave: pandemia enseñanza virtualidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en línea

Imparte la conferencia El hacer docente: nuevas (y no tan nuevas) problemáticas que revela la pandemia disponible en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=tEIArQ0g5CA&list=PLA2t3IX1WM-UNUUi_LLDItG4jY_t1Hg&index=4

Aprendizaje colaborativo. Orientaciones para la formación docente (2020)

Seminario

Webinar de EduCaixaTalks Metodologías focalizado en estrategias útiles y efectivas para diseñar e implementar propuestas de aprendizaje colaborativo.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Caixa Palabras Clave: Aprendizaje colaborativo Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Aprendizaje colaborativo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Aprendizaje Colaborativo

Ver video de webinar en: <https://educaixa.org/es/-/aprendizaje-colaborativo>

KIX Initiative -Knowledge, Innovation and Exchange (2020)

Encuentro

Encuentro virtual para apoyar el desarrollo profesional docente de los sistemas educativos de Dominica, Granada, Guyana, Haití, Honduras, Nicaragua, Saint Lucia and Saint Vincent & the Grenadines.

Canadá

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Organisation of Eastern Caribbean States y IDRC Palabras Clave: Innovation Education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación

Iniciativa de la OECS y del IDRC para compartir información, innovación y mejores prácticas educativas en regiones con incipiente desarrollo educativo. Ver información en página web:

<https://www.gpekix.org/es/news/evento-destacado-seminario-web-de-kix-lac-sobre-desarrollo-profesional-docente>

European Educational Research Association- EERA (2020)

Congreso

El Congreso ECER 2020 constituye un evento relevante que se realiza anualmente y que tiene como foco la investigación educativa. En el año 2020 el Congreso se realizó virtualmente debido al Covid 19

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: European Educational Research Association Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Professional learning communities

Presentación de paper arbitrado en panel. Título: o Global competence to connect cultures: a comparative study of European and Latin American school principals to establish professional learning communities. Paper conjunto con la Dra Maria Ester Mancebo

Conferencia Red Kipus (2020)

Congreso

Congreso anual de la Red Kipus ¿Políticas docentes en la formación inicial y continua para la educación básica y superior frente a los actuales desafíos? realizado los días 12, 13 y 14 de marzo de 2020

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Perú y UNESCO Palabras

Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

ver link : <https://www.redkipusperu.org/ixencuentrointernacional/conferencistas/>

Cierre Pedagógico del Programa Nacional de Inducción (2020)

Seminario

Conferencista, 30 de junio 2020, Seminario con motivo del Cierre Pedagógico del Programa Nacional de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso 3ª Edición.

República Dominicana

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: INAFOCAM e Instituto Tecnológico de Santo Domingo

Palabras Clave: Inducción Docentes Noveles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inducción en la docencia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El Seminario se desarrolló de manera virtual por la situación de pandemia

Conferencia La formación inicial de maestras y maestros (2020)

Congreso

La Conferencia se desarrolló el 19 de junio de 2020 en México y se tituló La formación inicial de maestras y maestros: hacia la nueva normalidad educativa

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Palabras

Clave: Formación Inicial Docente

Por la situación de Pandemia la Conferencia se desarrolló de manera virtual

Foro regional sobre Calidad en la Educación Temprana (2020)

Encuentro

El Diálogo Interamericano, la Fundación Lego, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social de Perú organizaron foro regional sobre Calidad en la Educación Temprana en Lima, Perú, el 25 y 26 de mayo pero por la pandemia se realizó virtualmente

Perú

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Diálogo Interamericano y Ministerio de Educación de Perú

Palabras Clave: educación temprana formación inicial docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Temprana

Enlace 360 (2019)

Encuentro

Conferencia central

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CEIBAL Palabras Clave: Innovación Comunidades de aprendizaje docente Desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

ENLACE 360 se realizó el 24 de setiembre de 14 a 17 horas. ¿Cuáles son los aportes de las Nuevas Pedagogías al sistema educativo? Avances y principales desafíos de este enfoque educativo. El foco

puesto en la gestión del cambio y la construcción de comunidades profesionales de docentes. Conferencia central de Denise Vaillant. Transmisión en vivo ceibal.edu.uy, Facebook live, Youtube o VeraTV.

Conferencia magistral: Pensar fuera de la caja - la innovación en el ámbito de la formación docente (2019)

Encuentro
Pensar fuera de la caja: la innovación en el ámbito de la formación docente
República Dominicana
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña Palabras Clave: formación inicial docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes
información acerca de la conferencia en siguiente link: <https://unphu.edu.do/unphu-dicta-conferencia-pensar-fuera-de-la-caja-la-innovacion-en-el-ambito-de-la-formacion-docente/>

Experiencias destacables de una Comunidad de Práctica de Aprendizaje en la formación de Profesores de Ciencia (2019)

Encuentro
Comentarista de libro publicado por la Universidad Metropolitana de Santiago de Chile
Chile
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Metropolitana de Santiago de Chile Palabras Clave: experiencias innovadoras formación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente
Comentarista de libro publicado por equipo docente de la carrera de Pedagogía en Física y Matemática de la Universidad de Santiago de Chile titulado "Experiencias destacables de una Comunidad de Práctica de Aprendizaje en la formación de Profesores de Ciencia"

Seminario Internacional Proceso Política, Evaluación y Reformas Educativas en América Latina (2019)

Seminario
Conferencia Reformas Educativas en América Latina: ¿Cuánto hemos avanzado en equidad y calidad educativa?
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: reformas educativas América latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Conferencia en el Seminario Internacional Proceso Política, Evaluación y Reformas Educativas en América Latina? que se realizó los días 2 y 3 de mayo de 2019 organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), INEE y FLACSO-México.

Red global de aprendizajes: taller con inspectores de Primaria, UTU y Secundaria (2019)

Encuentro
Conferencia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: Comunidad de aprendizaje Docentes Desarrollo profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente
Conferencia titulada Directivos y comunidades de aprendizaje docente: un campo en construcción?, en el ENLACE para inspectores, organizado por la Red Global de Aprendizajes. La actividad se enmarcó dentro de un curso de actualización para inspectores de ANEP. Tuvo lugar el viernes 28 de junio, en el Edificio Los Ceibos del Plan Ceibal (ubicado en el predio del LATU).

Congreso Argentino de Ciencia Política (2019)

Congreso
Políticas públicas de profesionalización docente en clave comparada
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: políticas públicas profesionalización docente
Link evento <https://saap.org.ar/eventos/e-26-xivcongresonacionaldecienciapolitica2019.html> Link participación programa: <https://congreso14.saap.org.ar/programa.html>

Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030 (2018)

Seminario
Panelista Políticas docentes con foco en la formación continua
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UNESCO CEPAL Palabras Clave: políticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Ciclo de Conferencias Internacionales del INFOD (2018)

Seminario
Imparte conferencia presencial y virtual para los Equipos de los más de 1000 institutos de formación docente de la República Argentina
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: INFOD - Ministerio de Educación de Argentina Palabras Clave: Formación inicial docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente
Imparte la conferencia : La formación inicial docente: debates y experiencias internacionales

Políticas Regionales de Formación Docente Inicial y Continua para Centroamérica y República Dominicana (2018)

Seminario
Seminario Virtual
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CECC/SICA Palabras Clave: Formación inicial y continua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Imparte conferencia en el marco de un Seminario virtual para equipos técnicos de Centroamérica y República Dominicana organizado por la Secretaría Ejecutiva de SECC/SICA

Latin American Studies in a Globalized World (2018)

Congreso
Formación inicial docente en Latino-América y el Caribe
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Formación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

LASA 2018 (2018)

Congreso
Char for the panel: Las Instituciones de Formación docente en el siglo XXI: un análisis comparado entre Latinoamérica y Europa
España
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Formación inicial docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa
Moderadora y también Panelista en la Conferencia LASA realizada en Barcelona, España del 23 al 26 de mayo de 2018

¿Para qué es la educación? (2018)

Otra
Comentarista el miércoles 25 de abril en el Instituto Crandon, del libro ¿Para qué es la educación?
La obra recopila los ensayos ganadores de un concurso realizado en 2017 a propósito de la temática abordada en el VII Congreso de Educación Crandon
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: educación finalidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Encuentro de Educación Superior Universitaria (2017)

Congreso
Conferencista Carrera y Desarrollo Profesional Continuo: tensiones y desafíos
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Perú Palabras Clave: Carrera Educación Superior
Conferencista principal del evento, intervención centrada en temática Desarrollo universitario y carrera profesoral (DAP) Los procesos de evaluación del profesorado: reflexiones y necesidades Desarrollo del profesor, mejora continua e innovación Conferencia se desarrolla del 7 al 9 de agosto de 2017

Liderazgo educativo en la escuela, nueve miradas (2017)

Seminario
Conferencista Dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones educativas
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Diego Portales Palabras Clave: liderazgo educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo
Conferencia en el Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE), núcleo académico conformado por la Universidad de Talca, Diego Portales, Católica de Temuco y Alberto Hurtado. Se imparte la conferencia con motivo del lanzamiento Liderazgo educativo en la escuela. Nueve Miradas. La conferencia versó sobre los dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones educativas.

4° Foro Educativo Sinergia (2017)

Simposio
Conferencia Magistral Innovación Educativa: tensiones y desafíos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento (2016)

Encuentro
Comentarista libro La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL Palabras Clave: Innovación educativa
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

El evento fue organizado por el Centro Estudios Fundación Ceibal con motivo de la presentación del libro, "La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento", escrito por el Dr. Cristóbal Cobo.

Repensando la Educación Comparada (2016)

Encuentro

Comentarista libro Repensando la Educación Comparada: lecturas desde Iberoamérica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Palabras Clave:
Educación comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Comparada

Participa como comentarista del Libro Repensando la Educación Comparada. El evento fue organizado por el Instituto de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales, con la presencia de los dos autores, Guillermo Ruiz y Felicitas Acosta

VII Seminario Internacional del OBIPD (2016)

Seminario

Panelista La relación teoría-práctica en la formación inicial del profesorado

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación inicial

Participa en el panel "La formación de maestros en latino américa" y presenta una comunicación escrita que será publicada en el 2017

Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030 (2016)

Congreso

Panelista Estrategia Regional sobre Docentes y sus contribuciones

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UNESCO CEPAL Palabras Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

II Congreso Internacional de Escuelas Nuevas (2016)

Congreso

Panelista Nuevas perspectivas para la Educación

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Fundación compartir Palabras Clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Fundación Escuela Nueva realizó el 10 y 11 de noviembre en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada de Bogotá, la tercera versión del Congreso Internacional de Escuelas Nuevas con la participación de destacados conferencistas internacionales entre los cuales Michael Fullan.

Foro de Máximas Autoridades de la Educación Superior y la Formación Docente en América latina y el Caribe (2016)

Simposio

Conferencista Desarrollo de la profesión docente en América latina: lecciones aprendidas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: OEI Palabras Clave: desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

La Universidad en la Formación de Formadores. La innovación en ciencia y en matemática (2015)

Congreso
Conferencista El rol de la Universidad en los procesos de Formación Continua de Maestros
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Perú Palabras Clave: Formación de formadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Seminario Internacional Política Nacional Docente y Reforma Educacional (2015)

Congreso
Conferencista desafíos para la gobernanza de la evaluación docente y directiva
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile Palabras Clave: Gobernanza Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gobernanza Educativa
Evento organizado el 3 y 4 de septiembre de 2015 por el Ministerio de Educación de Chile para analizar los inicios de la Política Profesional para los Docentes en Chile, abordando temas claves tales como: formación inicial y la formación en servicio para una profesión desafiante; sistema evaluación y reconocimiento de la trayectoria laboral; dimensiones de liderazgo y políticas locales y nacionales para el desarrollo de una profesionalidad compleja. Además de haber impartido una conferencia en el MINEDUC, se participó en una reunión con la Ministra Delpiano y con diversas autoridades del Ministerio.

Integración de Tic en la enseñanza Tendencias y Desafíos (2015)

Congreso
Conferencista en el Encuentro Encuentro PEP-PAI-Diploma
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Saint Brendan's Palabras Clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE) (2015)

Congreso
Panelista Desafíos para la gobernanza de los sistemas de evaluación de docentes y directivos
México
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México
Palabras Clave: evaluación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Participación como panelista en el Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE), realizado en la Ciudad de México, los días 12, 13 y 14 de marzo de 2015. El Congreso constituye una instancia de encuentro entre académicos, especialistas e investigadores de los distintos países de América Latina para compartir conocimientos y experiencias en torno a la medición y evaluación educativa, además de conocer, reflexionar y debatir acerca de las experiencias y hallazgos en torno a estas temáticas en los distintos países de la región.

Presentación del libro América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países (2015)

Seminario
Comentarista presentación libro América Latina después de PISA
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CIPPEC Palabras Clave: PISA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Comentarista del libro América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países" en el Seminario organizado por el CIPPEC y Natura Regional y al Instituto Natura en Buenos Aires, Argentina.

INICIATIVA PARA LA INNOVACIÓN (2015)

Seminario
Conferencista El sistema educativo uruguayo: tendencias y desafíos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: BID Palabras Clave: sistema educativo Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Reunión General de Sociedades Latinoamericanas y Caribeñas de Educación Comparada (2015)

Seminario
Panelista sistemas educativos del futuro y formación docente. Un abordaje comparativo
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional - SUECI Palabras Clave: Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

2do Foro Educativo Sinergia (2015)

Simposio
Conferencistas integración de TIC en la enseñanza: Tendencias y Desafíos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Facultad de Comunicación y Diseño Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la enseñanza

Encuentro Cimientos Uruguay (2015)

Encuentro
Conferencista la importancia de la educación media básica y los desafíos actuales
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación Cimientos Palabras Clave: Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA (2014)

Congreso
Conferencista: A inserção profissional nos sistemas educativos, programas e experiências
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná Palabras Clave:
inserción profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

El Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, se realizó en la Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR, en Curitiba, del 19 al 21 de febrero de 2014. Promocionó el evento el Departamento de Educación de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, junto al Grupo de Investigación Idea, de la Universidad de Sevilla España, proponente del congreso. ver www.congreprinci.com.br

II Congresso Nacional de Formação de Professores (2014)

Congreso

Conferencista: Por uma revolução no campo da formação de professores

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual Paulista Palabras Clave: formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Conferencia de apertura en la Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP)

organizadora del II Congresso Nacional de Formação de Professores (II CNFP) y del XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (XII CEPFE), realizado del 7 al 9 de abril del 2014 en el Hotel Majestic en Águas de Lindóia, Estado de Sao Paulo.

Expert Meeting on School Leadership (2014)

Seminario

Expert Meeting on School Leadership

Francia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UNESCO Policies Division Palabras Clave: School Leadership

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar

Presentación y comentarios a los informes regionales que formarán parte del documento que UNESCO-Paris prepara para el próximo año en el marco del Proyecto Agenda Post 2015

Mesa redonda lanzamiento dossier Formación Docente (2014)

Encuentro

Presentación No 6 Revista Páginas de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

La presentación se realizó el 21 de mayo en la Sala Bauzá en la Sede Central. Participaron en ella Mag. Edith Moraes, directora general del Consejo de Formación en Educación de ANEP, Dra. Denise Vaillant, editora invitada de este dossier y Dra. Adriana Aristimuño, directora de la publicación.

Inauguración Año Académico del Doctorado en Educación UAH-UDP (2014)

Otra

Clase magistral inauguración Programa Doctorado Universidad Alberto Hurtado y Diego Portales Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales Palabras Clave: Clase magistral

Con una clase magistral se inició el ciclo Debates educativos del Siglo XXI, dando inicio al año académico del Doctorado en Educación UAH- UDP. En la actividad, realizada el 24 de abril en el Aula Magna de la Universidad Alberto Hurtado, la investigadora expuso la ponencia Las políticas de formación docente: nudos críticos y desafíos.

Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante (2014)

Simposio

Panelista en mesa redonda Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Cámaras Empresariales de Uruguay Palabras Clave: agenda educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL (2014)

Congreso

Conferencia de Cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria Palabras Clave: plan ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Los datos del evento figuran en

<http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#!services/c1pna>

V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL (2014)

Congreso

Conferencia de cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria Palabras Clave: plan ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

La información acerca del Congreso se encuentra disponible en

<http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#!services/c1pna>

Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)

Congreso

Panelista en el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave:

Formación Docente y Tecnologías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

La información disponible acerca del Congreso se encuentra en <http://www.oei.es/congreso2014/>

Interviene en un panel acerca de La formación del profesorado y las TIC junto a Ines Dussel y Alba Martínez Olivé

Seminario Doctoral (2014)

Seminario

Seminario Doctoral Políticas y desafíos para la Formación Docente

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tres de Febrero Palabras Clave:

Seminario Doctoral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Imparte Seminario en el Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación gestionado por la Universidad Tres de Febrero en Argentina

World Innovation Summit for Education (2013)

Congreso

Conferencista en la Cumbre WISE 2013: Reinventing Education for Life

Qatar

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Qatar Foundation Palabras Clave: Educación

La conferencia fue inaugurada por el filósofo y sociólogo francés Edgar Morin y contó con más de mil participantes de 120 países provenientes del mundo académico, organizaciones internacionales y la sociedad civil, con la cobertura de más de 150 medios de comunicación.

Formación de Profesores de Educación Básica (2013)

Seminario

Conferencista en la mesa de apertura del Seminario 50 años del Consejo Estadual de Educación del Estado de San Pablo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Gobierno del Estado de San Pablo Palabras Clave: formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Taller de Trabajo de UNICEF (2013)

Seminario

Panelista en el Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UNICEF Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Los días 2 y 3 de mayo de 2013 panelista en el Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina, que tuvo lugar en el Hotel Caesar de Buenos Aires. La actividad se llevó a cabo en el marco del Programa de Investigación sobre la integración de TIC en el sistema educativo argentino, dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO (2013)

Seminario

Panelista en la III Reunión Técnica de la Estrategia de docentes de la UNESCO

República Dominicana

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UNESCO y Ministerio de Educación de República Dominicana

Palabras Clave: estrategia docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Panelista en la III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura) en América Latina y el Caribe. La reunión se llevó a cabo los días 6 y 7 de junio en Santo Domingo (República Dominicana). Tuvo como propósito analizar los borradores de los documentos de trabajo que están elaborando profesionales de la red regional de expertos convocada por la Estrategia Regional de la UNESCO.

Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria: Reflexión, Análisis y Propuestas. (2013)

Congreso

Conferencista en el Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Educación a Distancia Palabras Clave: Profesorado de Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

El Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas es una actividad académica que impulsa la Facultad de Educación en el marco institucional de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), por su carácter nacional y su dependencia orgánica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de España Más información en <http://congresoprofesoradosecundaria.wordpress.com/presentacion/>

Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas (2013)

Congreso

Conferencista en el Congreso Nacional de Investigación Educativa

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación Pública de México Palabras Clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Impartí una de las Conferencias magistrales en el Congreso Nacional de Investigación Educativa que se desarrolló del 18 al 22 de noviembre en la ciudad de Guanajuato, México. El Congreso convocó a más de 3000 investigadores de México y de países latinoamericanos y europeos. Ver link: <http://congreso.comie.org.mx/>

I Simposio Internacional sobre Desarrollo Docente (2013)

Congreso

Panelista en el panel Políticas e processos de avaliação da aprendizagem docente

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná Palabras Clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

El evento se realizó entre el 19 y el 22 de febrero de 2013 en la sede de la UTFPR en Curitiba Para más información ver : http://www.sidpd.com.br/?page_id=473

XIX Jornadas de Actualización Docente (2013)

Congreso

Conferencia de apertura en las XIX Jornadas de Actualización Docente

México

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León Palabras Clave: competencias docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Conferencia magistral Competencias directivas para la inclusión educativa en las XIX Jornadas de Actualización Docente organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, México. Las jornadas tuvieron lugar del 24 al 27 de abril de 2013 en Monterrey.

Universidade Positivo Semana Pedagógica (2013)

Seminario

Conferencista en la Apertura de la Semana Pedagógica de la Universidade Positivo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidade Positivo Palabras Clave: evaluación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Invitación para dar la conferencia de apertura en la Semana Pedagógica que marca el inicio del año lectivo en la Universidade Positivo, Curitiba Brasil el día 4 de febrero de 2013

XXI ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN (2012)

Congreso

Conferencista en el XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación
Universidad de Chile

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile y Universidad Católica de Chile con el patrocinio del Ministerio de Educación Palabras Clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores en Educación pretende brindar un espacio de encuentro, de intercambio de metodologías y resultados de investigaciones, y de avance en el levantamiento de las demandas a la investigación y a los investigadores, desde la política pública, políticos, expertos y la academia, hasta los actores en los establecimientos educacionales, los alumnos y los profesores en el aula. Ver <http://www.umayor.cl/encuentro-enin/index.php>

Taller de diagnóstico y recomendaciones para la formación de docentes en Paraguay (2012)

Taller

Conferencista en el Taller de Diagnóstico y recomendaciones para mejorar la formación docente
MEC Paraguay

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

LASA 2012 (2012)

Congreso

Panelista Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay LASA 2012
Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Incentivos docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Paper y conferencia preparados para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012

Conferencia de Ministros de Educación de la OEA (2012)

Congreso

Conferencista en el Regional Strategic Project on Teachers OEA

Surinam

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Americanos OEA Palabras Clave: teachers

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Descripción del evento: The VII Ministerial Meeting was held on March 1 and 2, 2012, in Paramaribo, Suriname. The main topic of discussion was Transforming the role of the teacher to meet the challenges of the 21st century. The debates focused on the teacher that today's students need; schools as learning communities; and the role of governments in promoting teacher quality through public policy

Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión (2012)

Congreso

Conferencia de Cierre en el Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión
Universidad Católica de Temuco

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco Palabras Clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Conferencia: La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos en el Auditorium
Cincuentenario Campus Norte, Universidad Católica de Temuco

Seminario Internacional Políticas Docentes. Formación, regulaciones y desarrollo profesional (2012)

Seminario

Conferencista en el Seminario Políticas Docentes IIPE Unesco

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO Palabras Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Durante los días 10 y 11 de octubre tuvo lugar, en el auditorio del MALBA - Fundación Costantini, el Seminario Internacional organizado por el IIPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires. Ver link <http://www.iipe-buenosaires.org.ar/seminarios>

Seminari Internacional (2012)

Seminario

Conferencista en el Seminario Internacional- Universidad de Barcelona

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: Malestar Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

El 16 y 17 de abril del 2012, se realizó el Seminario Internacional "El malestar i benestar en la professió docent. Polítiques, pràctiques i experiències" en la Universidad de Barcelona, España.

Impartí la conferencia de apertura en dicho evento. Ver Link

http://www.ub.edu/web/ub/es/menu_eines/agenda/2012/04/12_1.html

el III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. (2011)

Congreso

Conferencista III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: formación permanente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Modelos de Formación Permanente del Profesorado en América latina (2011)

Congreso

Expositora en el III Congreso Internacional de Formación Permanente del Profesorado

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Ciclo de Conferencias Uruguay: Agenda 2030 (2011)

Taller

Conferencista La Educación en el debate

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Innovación e Emprendimientos Palabras Clave: Agenda 2030

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminário Internacional Inovação e Qualidade na Formação Inicial de Professores (2011)

Seminario

Conferencista Qualidade do Professor: Avaliação e Desempenho Docente

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Singularidades Palabras Clave: Calidad Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Jornadas del Departamento de Economía (2011)

Seminario
Las carreras, las remuneraciones y los incentivos docentes: un desafío de urgencia regional
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar Palabras Clave:
remuneraciones e incentivos docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La gestión, desafío crítico par la calidad y la equidad educativa (2011)

Seminario
Expositor en el 1er Seminario de Red AGE
Uruguay
Tipo de participación:
Nombre de la institución promotora: MEC, Universidad Católica, CFE y ORT Palabras Clave:
Gestión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Expositora en el 1er Seminario Red AGE en el Uruguay realizado en los locales del CFE (ANEP) los días 11 y 12 de julio de 2012

Uruguay al futuro (2011)

Encuentro
Panelista en el evento Rentabilidad de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa Palabras Clave: rentabilidad de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Participación en el evento organizado por la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa (ACDE) y Uruguay al Futuro, el Centro de Análisis y Propuestas de la Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Uruguay (CNCS), titulado Rentabilidad de la educación: ¿Nos espera una oferta laboral menos calificada?, realizado el jueves 20 de octubre a las 8:30 hs en el Salón de Actos de la Bolsa de Comercio

Presentación de libro (2011)

Encuentro
Comentarista del libro ¿Qué sucede en los liceos públicos hoy?
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica y UNICEF Palabras Clave: liceos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Comentarista de la publicación ¿Qué sucede en los liceos públicos de hoy? Una mirada cualitativa sobre prácticas educativas en cuatro liceos de Montevideo. La actividad, organizada por Unicef y la Universidad Católica del Uruguay, tuvo lugar el 13 de diciembre de 2011 en la sala Bauzá de esta institución educativa.

Encuentro sobre Educación (2011)

Encuentro
Encuentro sobre Educación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Fundación Astur Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Participación en el Encuentro organizado por el Presidente de la Fundación Astur, Contador

Enrique Inglesias, para intercambiar sobre escenarios posibles para la educación en el Uruguay. La jornada contó con la participación entre otros, del Ministro de Educación, de Consejeros del CODICEN y de varios representantes de organismos internacionales y universidades.

Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas (2011)

Seminario

Comentarista Seminario de Investigación organizado por la Fundação Vitor Civita

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA Palabras Clave: formación continua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Invitación de la FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA, para participar el 18 de febrero de 2011 como comentarista del Estudio Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas, realizado por Bernadette Gatti de la Fundação Carlos Chagas. En dicho evento participaron también profesores de las siguientes universidades: UNICAMP, CAPES y Universidade Estadual do Ceará. Por más información ver los siguientes links:

<http://www.novaescola.org.br> / <http://www.fvc.org.br/>

Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión (2011)

Encuentro

Panelista La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Fundación para la promoción del desarrollo integral Palabras Clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Panelista el día 13 de abril de 2011 en el evento Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión" organizado por la Fundación para la promoción del desarrollo integral. La actividad se llevó a cabo en el Edificio de las Comisiones (Anexo del Palacio Legislativo).

Presentación del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) (2011)

Encuentro

Conferencista Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente Universidad de Barcelona España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Una treintena de universidades de Europa y de Latinoamérica han creado el Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD), destinado a generar oportunidades de análisis y acción en este ámbito profesional. El día 11 de enero se realizó la presentación oficial del OBIPD. En el acto de presentación, impartí una conferencia inaugural titulada "Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente". ver noticia en: <http://mx.news.yahoo.com/s/11012011/38/n-world-universidades-latinoamericanas-participaran-observatorio-docencia.html>

Taller de trabajo sobre la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas (2011)

Taller

Participante en el Taller Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: UNICEF Palabras Clave: Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación los días lunes 4 y martes 5 de abril del Taller de trabajo sobre la universidad de la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas. La actividad se llevó a cabo en la Sala Reconquista del Hotel NH Columbia.

Jornada Académica sobre La Revalorización del Docente (2011)

Otra

Panelista en la mesa redonda La Revalorización del Docente

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo Palabras Clave: revalorización del docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en la Mesa Redonda "la Revalorización del Docente" organizada por la Universidad de Montevideo en el marco del ciclo Pensar Uruguay.

II Foro de Calidad Educativa (2010)

Congreso

Conferencista II Foro de Calidad Educativa

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Educar 2050 Palabras Clave: mejora de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Conferencista en el II Foro de Calidad Educativa- Mejorar la Educación Argentina. Desafío del Bicentenario con la participación del Ministro de Educación y de destacadas personalidades argentinas entre las cuales ex-ministros de educación, periodistas, académicos...

II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (2010)

Congreso

Ponente El acompañamiento de los docentes noveles

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA, OEI y Universidad de Sevilla Palabras Clave: profesorado principiante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación como conferencista invitada en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, realizado los días 24, 25 y 26 de febrero de 2010 en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la UBA y auspiciado por esa Universidad, la OEI y la Universidad de Sevilla

La efectividad del desempeño docente y las formas de evaluarla (2010)

Seminario

Conferencista "Efectividad del desempeño docente"

El Salvador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FEPADE Palabras Clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Participa como conferencista principal en un Seminario organizado por FEPADE y el Ministerio de Educación de El Salvador con la participación de las principales autoridades del Ministerio, supervisores escolares y directores de centros educativos

III Seminario Internacional de la Profesión Docente (2010)

Seminario

Conferencista Formación docente en América latina

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Conversatorio (2010)

Taller

Formación permanente de docentes

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de los Andes Palabras Clave: formación

permanente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

conferencista en un evento organizado para los estudiantes de maestría de la Universidad de los Andes con la participación de "Colombia compromiso de todos"

Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021 (2010)

Congreso

Capacidades docentes y programas de formación

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Conferencista invitada en el Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021, celebrado en Buenos Aires (Argentina) los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2010. El mismo fue organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El Congreso tuvo como objetivo principal discutir y concretar los objetivos, metas indicadores, programas de acción compartidos y mecanismos de seguimiento y evaluación de la propuesta "Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios". Participaron en este congreso alrededor de 2500 personas, entre autoridades educativas de la región, expertos internacionales, maestros y profesores

Seminario Internacional. ¿Qué hacer en educación? (2010)

Congreso

Capacidades docentes para una buena enseñanza

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Palabras Clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

La Conferencia se desarrolló en la Universidad Pedagógica Nacional de México y versó sobre

Capacidades docentes para una buena enseñanza contando con la asistencia de unos 700 docentes

Curso para docentes tutores de modalidades flexibles (2010)

Seminario

Evaluación del Desempeño Docente

El Salvador

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El 7 de diciembre en un acto oficial, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, a través del Instituto para el Desarrollo e Innovación Educativa, IDIE, y el Ministerio de Educación de la República de El Salvador, certificaron a 114 docentes de modalidades flexibles. Durante el evento, Denise Vaillant impartió, por medio de una videoconferencia, una ponencia sobre el tema de Evaluación del Desempeño Docente. Puede ampliarse la noticia a través del siguiente link <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article8014>

Encuentro con académicos y estudiantes (2010)

Encuentro

Tendencias y desafíos de la profesión docente

México

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: CINVESTAV El encuentro refirió a Tendencias y desafíos de la profesión docente. La misma fue impartida para académicos y estudiantes de doctorado del Departamento de investigaciones educativas del área de ciencias sociales del centro de

investigación y de estudios avanzados del instituto politécnico nacional (CINVESTAV). Se trata de un centro de investigación y posgrado líder en México y el mundo

Seminario Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años (2010)

Seminario

Comentarista en Panel Enseñar y Aprender en el siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Palabras Clave: enseñar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación como comentarista de un panel en el Seminario Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años" organizado por la Facultad De Ciencias Humanas de la UCU de Uruguay

Seminário Internacional Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão (2010)

Seminario

Conferencista Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundação Cesgranrio Palabras Clave: educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio y la Asociación Brasileira de Educación con la participación del Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad. Los días 21 y 22 de mayo de 2010 en Rio de Janeiro.

Clase Magistral (2009)

Otra

Clase Magistral "La construcción de la profesión docente", Programa de Doctorado en Educación

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Frontera Palabras Clave: Construcción de la Profesión Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Imparte una clase magistral en la Ceremonia de Inauguración del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de la Frontera de Chile Ver:

http://www.ufro.cl/postgrado/doc_educacion.html

Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia CIE-UNESCO 2008 (2009)

Taller

Panelista Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia Internacional de Educación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO Palabras Clave: educación inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Taller organizado por UNESCO con el objetivo de presentar y discutir las recomendaciones de la 48a reunión de la CIE y sus implicancias en materia de educación inclusiva. Al encuentro asistieron ministros, vice-ministros de educación y representantes de la sociedad civil de diversos países latinoamericanos.

La evaluación del desempeño docente (2009)

Congreso

Conferencista La evaluación del desempeño docente

Honduras

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación Palabras Clave: evaluación de desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información sobre el evento se encuentra disponible en el link:
<http://www.enlaceacademico.org/pizarra-informativa/eventos/dialogo-sobre-el-desempeno-docente-y-la-calidad-educativa-en-honduras/>

Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes (2009)

Seminario

Reunión Regional sobre Implementación de políticas en educación inclusiva

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO Palabras Clave: educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Reunión Regional sobre Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes, se realizó entre el 18 al 20 de noviembre en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Santiago de Chile. La reunión fue organizada por la UNESCO a través del Sector Educación (París), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) y la Oficina Internacional de Educación (OIE), en colaboración con el Programa Emblemático (Flagship) de Educación para Todos (EPT) para el Derecho a la Educación de Personas con Discapacidad: Hacia la inclusión

La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales (2009)

Taller

Conferencista Calidad Educativa y Desempeño Docente: la experiencia en América latina

Panamá

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Unión Nacional de Centros Educativos Particulares (UNCEP)

Palabras Clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El 20 y 21 de marzo, Denise Vaillant impartió dos conferencias en el Taller organizado por UNCEP titulado "La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales." 80 asistentes de diversos sectores asistieron al taller de día y medio y participaron en mesas de discusión moderadas por educadores nacionales. Las conclusiones y recomendaciones fueron presentadas y discutidas en una sesión plenaria el 21 de marzo, en la que se acordó compartir este resultado con la intención de perfeccionar la práctica de la supervisión para lograr mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes.

Seminario Internacional sobre Prácticas Educativas en la Gestión Docente (2009)

Seminario

Expositor Prácticas Educativas en la Gestión Docente

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación, FLACSO y EDUCA Palabras Clave: gestión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencista los días 6 y 7 de marzo 2009 en el Seminario Internacional sobre Prácticas Educativas en la Gestión Docente donde interviene con la presentación "Prácticas Educativas en la Gestión Docente".

NUEVOS RETOS DE LA PROFESION DOCENTE (2009)

Congreso

Conferencia, Formación y desarrollo profesional docente e innovación educativa

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

ver información congreso en link: http://www.ub.edu/obipd/RELFIDU_OBIPD.pdf Congreso realizado el 20 y 21 de abril en Barcelona, España

La Reforma Integral de la Educación Básica: Apuesta para mejorar la Calidad Educativa (2009)

Congreso

Conferencista Atraer y Retener Buenos Profesionales para la Educación Básica: Políticas en Latinoamérica

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: secretaria de educación basica de méxico Palabras Clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

El Seminario Internacional se realizó el 25 y 25 de septiembre de 2009 y estuvo dirigido a 1500

participantes, principalmente maestros de educación básica, así como dirigentes sindicales,

Secretarios de Educación y Subsecretarios de Educación Básica de los Estados. ver

<http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol2350909>

La educación superior en el Uruguay (2009)

Seminario

Panelista La educación terciaria en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CALEN Palabras Clave: educación terciaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Invitación del CALEN (Centro de Altos Estudios Nacionales) para integrar un panel sobre

Educación Terciaria en Uruguay el día 20 de agosto junto a a Martinez Larrechea,, Dr Luis Calegari y el Dr. Pablo Landoni

Seminario Internacional Efectividad del Desempeño Docente (2009)

Congreso

Conferencia Mejorar la enseñanza por medio de remuneraciones e incentivos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FLACSO-PREAL-SECRETARIA DE EDUCACIÓN Palabras Clave: salarios docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 8 y 9 de octubre, se realizó el Seminario Internacional Efectividad del Desempeño Docente

organizado por PREAL en Ciudad de México, en asociación con la Secretaría de Educación Pública

de México (SEP) y la Facultad de Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México). El evento

abordó las lecciones aprendidas por países que han tenido éxito en mejorar el desempeño docente

y el rendimiento escolar. Para más información sobre este evento, visite:

http://www.preal.org/NoticiaDetalle.asp?Id_Noticia=272

Seminario Internacional Carrera Profesional Docente: Un Desafío Para Chile (2009)

Congreso

Conferencista Carrera docente: tensiones y desafíos

Chile

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile Palabras Clave: carrera docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 14, 15 y 16 de Octubre., se realizó en Santiago de Chile, el Seminario Internacional Carrera

Profesional Docente: Un Desafío Para Chile, en la Universidad Católica Silva Henríquez de Santiago

de Chile. Esta actividad incluyó dos mesas de debate, simultáneas, en las ciudades de Valparaíso y

Concepción también reuniones de trabajo con expertos, profesionales, investigadores y

representantes de agrupaciones vinculadas a Educación. Denise Vaillant fue conferencista en

Santiago y en Concepción y participó en varias mesas de trabajo. Para más información sobre este

evento, visitar: <http://www.carreradocente.cl/index.html>

II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros (2009)

Congreso

Conferencista Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina

Perú

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Interbank Palabras Clave: consideración social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 1 y 2 de julio tuvo lugar en Lima, Perú, el II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros. En el marco de este Encuentro impartí la Conferencia Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina. ver link <http://www.educacionenred.com/Noticia/?detalle=1666>

Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia (2008)

Seminario

Conferencia de apertura "Políticas de inserción a la docencia en América latina: una deuda pendiente".

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla Palabras Clave: profesores principiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El I Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional en la Docencia, pretende ser un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre investigadores, formadores y docentes preocupados por la formación de los profesores principiantes, sus problemas, sus procesos de socialización profesional docente, el desarrollo de programas de inserción a la docencia, así como la figura del mentor en cualquier nivel del sistema educativo. link:

http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=250&Itemid=129

La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas (2008)

Seminario

Expositora Le rôle des enseignants dans l'éducation pour l'inclusion en Amérique latine, Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Ginebra Palabras Clave: enseignants

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 21 y 22 de noviembre tuvo lugar en la ciudad de Ginebra, el Seminario «La educación para la inclusión», organizado por el Bureau international d'éducation (BIE-UNESCO) y la Universidad de Ginebra, Suiza. Este seminario que contó con la presencia de destacados especialistas provenientes de distintas regiones del mundo, tuvo como objetivo, realizar un balance de las investigaciones recientes e innovaciones en el campo de la Educación Inclusiva. También fue una oportunidad para los investigadores y los profesionales participantes, para aclarar los conceptos utilizados en el ámbito de la Educación Inclusiva con miras a determinar las tendencias internacionales en este campo.

A estrutura da carreira do professor organização (2008)

Seminario

La carrera docente en América latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Secretaria de Educación Estado de Sao Paulo Palabras Clave: carrera docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia presentada el día 13 de octubre en la sede de la Secretaria de Educación del Estado de Sao Paulo y emitida en video conferencia a todos los centros educativos del Estado. La misma formó parte de la iniciativa "la red del saber". Para más información ver links:

http://www.educacao.sp.gov.br/vc/vc14_10.html www.educacao.sp.gov.br

Formación continua (2008)

Encuentro

Exposición La formación continua y la perspectiva de los sindicatos docentes

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Confederación de sindicatos docentes Exposición y encuentro

con representantes nacionales y regionales de 13 sindicatos y organizaciones de docentes en el Hotel El Panamá. Cerca de 40 representantes asistieron a esta sesión, que fue cerrada a la prensa y a representantes gubernamentales.

Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras. (2008)

Congreso

Expositora "La Calidad Educativa y el Desempeño Docente"

Honduras

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FEREMA y Secretaría de Educación Palabras Clave: desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Participa como principal expositora del evento "Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras" realizado en Tegucigalpa el 27 de agosto de 2008.

Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras (2008)

Congreso

Conferencia apertura Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios al Maestro en América latina

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundación Compartir Palabras Clave: valoración social de la docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El día 1 de octubre tuvo lugar el Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestros, en la Biblioteca Luis Ángel Arango de Bogotá. En el evento estuvieron presentes destacadas personalidades y autoridades del país, así como numerosos representantes de universidades, centros educativos, fundaciones, empresas y organismos gubernamentales <http://www.premiocompartiralmaestro.org/eLatinGrandesMaestros.html>

I Seminario Iberoamericano sobre Desarrollo Profesional de los Docentes (2008)

Congreso

Panelista Desarrollo Profesional de los Docentes

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) junto con la Fundación SM (Brasil), organizó entre el 9 y el 10 de octubre 2008, en Madrid, el primer Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes. Este seminario sobre la formación docente, estuvo orientado en el desarrollo profesional y valores del profesorado, se propuso como una oportunidad para el intercambio de experiencias, el debate de conceptos y perspectivas sobre el desarrollo profesional docente. Ver Link: <http://www.oei.es/seminariodocentes.htm>

Valores y Emociones del Profesorado Colombiano (2008)

Congreso

Conferencia Los valores del profesorado

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: valores y emociones del profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El 29 de septiembre en el Teatro de la Universidad de la Salle, sede La Candelaria, en Bogotá, se llevó a cabo el Tercer Encuentro: "Valores y emociones del profesorado colombiano". El encuentro contó con la presencia de más de 1.500 docentes. Además de la conferencia impartida, Denise Vaillant participó en un panel de cierre con los expertos Adela Cortina, Oscar Ibarra y Guillermo Hoyos los cuales expusieron varios temas de importancia para la comunidad educativa de

Formación continua de docentes en Panamá (2008)

Simposio

Expositora Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNCEP y Palabras Clave: formación continua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia el día 23 de enero sobre el tema Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes en el Panamá City Club, donde asistieron más de 60 miembros de la prensa, varios empresarios y representantes de la sociedad civil, así como representantes del ministerio de Educación. La presentación estuvo centrada en los procedimientos nacionales para la formación inicial y continua de docentes existentes en la región y a nivel internacional.

Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente (2007)

Taller

Comentarista sobre Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente

Colombia

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Fundación Compartir y GTD-PREAL.

Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes" (2007)

Seminario

Conferencia de apertura "Docentes en Latinoamérica: retos y desafíos"

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: TAREA, Foro Educativo y GTD-PREAL Palabras Clave:

Docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Sindicatos docentes en América Latina (2007)

Seminario

Sindicatos docentes en América Latina

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Fundación Konrad Adenauer

Encuentro de Investigadores en Educación (2007)

Encuentro

Conferencia de apertura - Encuentro de Investigadores en Educación

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

La Carrera Docente y la Oferta del Desarrollo Profesional Continuo (2007)

Taller

Conferencista "La Profesión Docente en América Latina"

Honduras

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL, FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán Palabras Clave: Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El evento fue organizado por FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPN). El evento tuvo lugar en la UPN, y contó con la asistencia de más de 80 personas, incluyendo profesores de las escuelas normales de Honduras, representantes de la Secretaría de Educación, tantos como de los gremios magisteriales de Honduras.

Tendencias en la formación permanente del Profesorado (2007)

Congreso

Conferencia de apertura La identidad docente. La importancia del profesorado como persona

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona Palabras Clave: identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Participa en el Congreso los días 5,6 y 7 de septiembre de 2007 organizado por la Universidad de Barcelona. El Congreso tuvo como objetivo generar debates en torno a cuestiones como ¿Hacia dónde se dirige la formación permanente en el s. XXI? ¿Cómo influyen en la práctica docente y en la formación que recibe el profesorado de cualquier etapa educativa los nuevos cambios sociales, educativos y políticos?. El congreso, de carácter internacional, contó entre otros, con la presencia de destacado sociólogo y pensador francés Dr. Edgar Morin quien se refirió al tema La formación permanente del profesorado desde la Teoría de la Complejidad.

Congreso Internacional (2007)

Congreso

Conferencia de apertura "La evaluación del desempeño docente"

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Apoyo a la Calidad Educativa Palabras Clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 19 y 20 de octubre tuvo lugar en Querétaro, México, el Congreso Internacional "Evaluación: Factor de calidad educativa" cuyo objetivo fue difundir y profundizar en experiencias de evaluación educativa en sus diferentes aspectos, considerando la evaluación un requisito indispensable para la mejora de la calidad educativa.

X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas (2007)

Otra

Conferencia magistral - X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

El planeamiento educativo en América latina (2007)

Otra

Mesa Redonda El planeamiento educativo en América latina

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

El debate sobre salarios docentes en América Latina (2006)

Taller

Avances y retrocesos ocurridos en los últimos años en materia de remuneraciones docentes

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT y Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)

Desarrollo profesional docente en América Latina (2006)

Taller

Desarrollo Profesional docente en Latinoamérica: experiencias prometedoras para la carrera docente

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT, UNCEP, COSPAE y Ministerio de Educación

Las políticas de inserción a la docencia (2006)

Seminario

Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente La experiencia latinoamericana y el caso colombiano

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT y Fundación Corona, Corpoeducación, el Proyecto Educación compromiso de todos y el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico CEDE de la Universidad de los Andes y la Fundación Compartir

Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria (2006)

Seminario

Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FODIP, Universidad de Barcelona

La evaluación docente en América Latina: Un dispositivo para el aprendizaje profesional e institucional (2006)

Seminario

La Evaluación docente en Latinoamérica

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT, FEPADE, Centro Alfa y Ministerio de Educación

Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente (2006)

Encuentro

Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Paraguay

Asamblea mundial del Internacional Council Education for Teaching (ICET). (2006)

Congreso

Transformation is Possible: the Story from Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ICET

La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas (2005)

Otra

Conferencia - La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UNESCO, UNICEF y Ministerio de Educación de Guatemala

Reforma de las Escuelas Normales (2005)

Taller

Conferencia - Reforma de las Escuelas Normales

Nicaragua

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL- Eduquemos y MECD

Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (2005)

Seminario

Cuestiones pendientes de la profesión docente. Hacia dónde avanzar

El Salvador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL-FEPADE

IX Seminario Internacional de Educación (2005)

Seminario

Conferencia - Perspectivas sobre los docentes en América Latina y República Dominicana República Dominicana

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Acción para la Educación Básica- EDUCA

Curso Regional de Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (2004)

Otra
Conferencia principal - La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO Buenos Aires

Semana de la Educación Internacional (2004)

Otra
Ponencia en Semana de la Educación Internacional, La formación docente y la práctica real.
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Jalisco, Secretaría de Educación

Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (2004)

Seminario
Conferencia principal: Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué?
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: PREAL-ILCE

Seminario de discusión de la problemática educativa actual para cuadros superiores de Ministerios de educación de las provincias. (2004)

Seminario
Conferencia principal- La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

Seminario Internacional Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa (2004)

Seminario
Panlista en Seminario Internacional Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: IIPE UNESCO Buenos Aires y Fundación Ford

Seminario Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa. (2004)

Seminario
Panelista en el Seminario Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa.
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIPE- Buenos Aires

Seminario Nacional de Formación de Formadores, Teoría y práctica de la Formación de Formadores. (2004)

Seminario
Conferencia principal - Seminario nacional de Formación de Formadores, Teoría y práctica de la Formación de Formadores.
República Dominicana
Tipo de participación: Conferencista invitado

Nuevas Tendencias de Formación de Maestros (2003)

Otra

Ponente principal en el ciclo de 3 conferencias Nuevas Tendencias de Formación de Maestros
Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Rafael Landívar, Centro de Investigaciones
Económicas-CIEN y Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe
PREAL.

Encuentro Empresarios por la Educación (2003)

Encuentro

Conferencia principal

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones Económicas CIEN Areas de
conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

XIII Seminario de Educación, El futuro de la escuela se hace hoy (2003)

Seminario

Conferencia principal- La formación del profesor: entre la enseñanza ideal y el desempeño real en
sala de aula.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Municipalidad de Jundiá, Brasil

Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza (2003)

Seminario

Comentarista y Panelista en el Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Alberto Hurtado y Banco Interamericano de
Desarrollo

Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica. (2003)

Seminario

Conferencista principal en el Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica
Nicaragua

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Eduquemos- Foro Educativo Nicaragüense y
PREAL Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Presentación del libro Profesores para Chile, historia de un proyecto (2002)

Otra

Comentarista del libro

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Foro Temático Reflexión para la construcción colectiva de saberes (2002)

Otra

Ponencia: Nuevas tendencias en la formación continua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IIPE - UNESCO Buenos Aires / Fundación Kellogg Areas de
conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Conferencia Regional El Desempeño de los Maestros en América Latina y el Caribe: Nuevas Prioridades (2002)

Otra

Ponencia: Los formación de formadores

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

1er. Congreso Pedagógico Creando formas efectivas de enseñar y aprender (2002)

Congreso

Ponencia Los educadores del siglo XXI

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Alfa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

La formación de juristas en el Uruguay (2002)

Otra

Comentarista del libro La formación de juristas en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho de la Universidad de la República Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Presenciales del Curso de Perfeccionamiento a Distancia para Aspirantes a Directores de Centros de Formación Docente. (2002)

Otra

Ponencia: "La Formación de Formadores"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Asamblea Mundial ICET La formación de Profesores y los Desafíos del Cambio: Alternativas e Innovaciones (2001)

Congreso

Ponencia La formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ICET Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Educación permanente, competencias y empleabilidad (2001)

Seminario

Expositora en Seminario Educación permanente, competencias y empleabilidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP-CETP Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Seminario- Taller Marco de Aprendizaje Continuo (2001)

Seminario

Ponencia Las estrategias de formación docente en América latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Banco Mundial Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

2000 Meeting of the Latin American Studies Association (2000)

Congreso

Expositora en la 2000 Meeting of the Latin American Studies Association

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA

Seminario de Expertos Internacionales realizado en el marco del Programa de Desarrollo Educativo del Nuevo Gobierno de la República Dominicana (2000)

Seminario

Disertación y Ponencia Formación de Docentes: tendencias y desafíos

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Gobierno De República Dominicana Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Simposio Internacional sobre Formación Continua del Docente (2000)

Simposio

Ponencia: "La Formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas "

Perú

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos (2000)

Congreso

Ponencia en el I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Institutos Superiores Pedagógicos en La Salle de Urubamba

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Internacional Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI; Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación (2000)

Seminario

Ponencia Seminario Internacional Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI;

Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BIE/UNESCO-ANEP/CODICEN Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia Prioridades (2000)

Seminario

Ponencia La Formación de los docentes en América Latina: Modelos y Tendencias

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IUFM, Francia Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario sobre Formación Docente Continua: Transformación e Innovación, los senderos del cambio (2000)

Seminario

Expositora en el Seminario sobre Formación Docente Continua: Transformación e Innovación, los senderos del cambio

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dirección Provincial de Educación Superior y de Formación y Capacitación Docente Continua Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente continua

Seminario La Práctica Docente y los Estándares de Formación (2000)

Seminario

Ponencia en el Seminario La Práctica Docente y los Estándares de Formación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente - Ministerio de Educación de Chile Areas de conocimiento:

Seminario Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina (1999)

Seminario

Expositora en el Seminario Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BID, GRADE y PREAL

I Seminario-Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación (1999)

Seminario

Disertante en el I Seminario-Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

Seminario El ciclo democrático de la reforma del estado en Uruguay (1985-1999) (1999)

Seminario

Disertación y ponencia Innovaciones en la formación inicial de docentes: la propuesta de los Centros Regionales de Profesores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Seminario "Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay" (1999)

Seminario

Ponencia "Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay"

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), Instituto del Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo

Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos (1999)

Otra

Disertación y ponencia en el II Foro sobre formación de equipos escolares y agentes educativos locales: Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IIPE - UNESCO

X Congreso Mundial de Educación Comparada (1998)

Congreso

Disertante y Ponencia en el X Congreso Mundial de Educación Comparada

Sudáfrica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Sudafricana de Historia y Educación Comparada

Coloquio Internacional Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección (1998)

Congreso

Disertante en el Coloquio Internacional Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas (1998)

Seminario

Disertante en el Seminario Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

II Seminario Internacional de Innovaciones Educativas (1998)

Seminario
Disertante y ponencia Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: OEA

Jornadas de Educación y Psicoanálisis (1998)

Taller
Disertante en el Taller La formación en el ámbito universitario.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional (1998)

Otra
Disertante en la reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: OEI

La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina (1998)

Otra
La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

I Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas (1998)

Otra
Conferencia en el I Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: IIPE UNESCO

Jornadas de Informática (1998)

Otra
Disertante en Las culturas profesionales de los docentes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Gerencia de Programas Especiales y Experimentales, ANEP

Seminario de Cooperación Franco Regional Cruz del Sur sobre Innovaciones Educativas en la Enseñanza Básica (1997)

Seminario
Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) Formación del Docente Universitario (1997)

Seminario
Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) Formación del Docente Universitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Primer Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes (1997)

Otra

Disertante en el Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Los procesos de identidad profesional docente y las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores principiantes en Ciencias Biológicas: configuraciones en las que se constituyen (2014)

Candidato: Olga Susana Delorenzi.

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ELSA MEINARDI, CARINA KAPLAN, VAILLANT, D.

Programa interuniversitario de doctorado en educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros /

Institución Extranjera / Universidad Nacional de Tres de Febrero / Argentina

Sitio Web: <http://untref.edu.ar/>

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Identidad profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Participación en Tribunal de Doctorado de estudiante del Programa Interuniversitario de

Doctorado en Educación de tres universidades argentinas: UNTREF - UNLA - UNSAM

Integrante Tribunal (2013)

Candidato: Roberto Balaguer, Lellis Díaz, Andrés Rodriguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay

Sitio Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: maestría en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Integrante Tribunal (2013)

Candidato: Rodrigo Gómez, Patricia Vedovatti

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay

Sitio Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: maestría en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

La relación entre el rezago educativo y los aprendizajes medidos por PISA 2006 en Chile y Uruguay (2013)

Candidato: Federico Rodríguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: rezago educativo

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

El aburrimiento en el aula: estrategias docentes que intentan abatir este fenómeno (2012)

Candidato: Carolina Aita
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Educación Médica y Medicina Basada en la Evidencia Análisis de las perspectivas docentes sobre su función e impacto en la educación de postgrado de la Facultad de Medicina en Uruguay (2012)

Candidato: Mercedes Piñeyro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación médica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Prácticas de enseñanza en Ciencias de la Naturaleza mediadas por la XO (2012)

Candidato: Edtih Aguilar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Web 2.0 en el marco del Plan CEIBAL: un análisis de la interacción en el aula (2012)

Candidato: Verónica Zorrilla
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Efectos de la interacción familia-docentes en el rendimiento de alumnos liceales (2012)

Candidato: Mabel Rivera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: familia docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Integración de las TIC para una buena enseñanza: opiniones, actitudes y creencias de los docentes en un instituto de formación de formadores (2012)

Candidato: Diego Rombys
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La moral en la universidad Percepción docente de la enseñanza universitaria desde un encuadre moral en la nueva agenda educativa (2012)

Candidato: Graciela Balparda
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Plan CEIBAL: Buenas prácticas de enseñanza de la Escritura mediadas por las XO (2012)

Candidato: Weikert, Sara
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: plan ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Ser buen docente. La mirada de los alumnos (2012)

Candidato: Gloria Olano
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
VAILLANT, D.
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Los estudiantes y sus representaciones con relación a la enseñanza de la plástica en el ciclo básico (2011)

Candidato: Rita Carbonell

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de la plástica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La formación del perfil profesional de un docente de biología y los foros virtuales (2011)

Candidato: Ana Diamant

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La construcción metodológica de las prácticas de enseñanza de la Geometría (2011)

Candidato: Ariel Fripp

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La comunicación no verbal en el aula, un análisis de la enseñanza disciplinar (2011)

Candidato: Sandra Shablico

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La enseñanza de los recursos naturales en la Universidad (2011)

Candidato: Miriam Tiscornia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

La enseñanza de la Geografía mediada por tecnologías en el tercer nivel de la Educación Primaria. (2011)

Candidato: Rosana Martínez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de geografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de las lenguas extranjeras (2011)

Candidato: Beatriz Teijeira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: tecnología y enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Experiencia de Aprendizaje de un grupo de Auxiliares de Enfermería novatos en la Educación mediada por tecnología. (2011)

Candidato: Diana Barco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: experiencia de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Enseñanza de la música: creatividad y metáforas (2011)

Candidato: Edith Nakasone

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Los ruidos en la comunicación didáctica (2011)

Candidato: Oscar Martínez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Pasaje del nivel inicial a primer año (2010)

Candidato: SANTANA TARAMASCO, Lesli Dinora

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El juego libre en el Nivel Inicial 5 años. Su estudio en torno a la socialización en los contextos críticos (2010)

Candidato: OLANO RODRÍGUEZ, Lillian Cristina

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: juego libre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Los adolescentes y el aprendizaje de la Informática (2010)

Candidato: GARRIDO ZÍNOLA, Sandra Margot

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: informática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Intersubjetividades que trascienden el aula y el hogar. Alfabetización en el Programa Maestros Comunitarios. (2010)

Candidato: GRASSI GAUDÍN, Laura Marta

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: intersubjetividades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Plan Ceibal: Inclusión de las XO en las prácticas de enseñanza en Educación primaria (2010)

Candidato: GARCÍA BORBA, Mónica

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

La incorporación de las computadoras del Plan Ceibal a la propuesta pedagógica en escuelas de Educación Primaria de Tiempo Completo (2010)

Candidato: DARIN RAMIREZ, Miriam Lilián

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Conocimiento docente e innovación. Un estudio en el nivel inicial (2005)

Candidato: Lilián Bentancur

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

VAILLANT, D.

Doctorado de Investigación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Escuelas medias y sectores populares: Posibilidades y potencia de las escuelas. (2005)

Candidato: Felicita Acosta

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La auto evaluación institucional al servicio de la mejora: un estudio cualitativo (2004)

Candidato: Luis Miguel Sanguinetti Gemino

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Las incidencias de la organización de las instituciones de formación y capacitación docente, en las prácticas de sus formadores (2004)

Candidato: Alicia Pereira das Neves

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Desarrollo de la competencia. Resolución de problemas en el (2004)

Candidato: Oscar Luaces

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El impacto de la implementación de una política educativa: la creación de los centros regionales de profesores (2003)

Candidato: Adriana Careaga

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La capacitación docente en la Argentina de los años noventa: (2003)

Candidato: Juan Carlos Serra

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cuando la Escuela Marca la Diferencia. Un estudio de casos sobre la Enseñanza del Lenguaje en Educación Primaria (2003)

Candidato: Beatriz Picaroni

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Incidencia de la actitud de los maestros en el aprovechamiento escolar de niños de contextos socioculturales críticos (2003)

Candidato: Teresita Francia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas de formación docente, equidad y profesionalización en Uruguay (2003)

Candidato: Maria Ester Mancebo
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
ARISTIMUÑO, A. , CUBA, SEVERO , VAILLANT, D.
Doctorado de Investigación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Durante el periodo he contribuido al desarrollo institucional a través de la dirección académica del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad ORT Uruguay (iniciado en el año 2012 con reconocimiento del MEC) del cual se han titulado una veintena de estudiantes quienes en un amplio porcentaje se desempeñan en la educación pública. Por otra parte, en mayo 2021 fui designada como Decana del Instituto de Educación con la responsabilidad de la gestión académica de Posgrados y proyectos de Investigación del mencionado Instituto. También en el periodo he incrementado mi participación en comunidades académicas internacionales en diversos países tal como evidencia el listado de actividades y congresos. Asimismo, he impulsado convenios de cooperación académica nacionales, regionales e internacionales. He continuado con la formación de recursos humanos mediante direcciones de tesis doctorales (dos culminadas en el periodo) y tesis de Maestría (una culminada en el período). He conformado de equipos de investigación en los cuales han participado estudiantes/egresados de Maestría y de Doctorado. Los mencionados proyectos se han traducido en la publicación de artículos indexados y capítulos de libros. También la producción conjunta con destacados académicos del ámbito educativo internacional se ha visto reflejada en la producción de varios artículos y capítulos libros en el periodo resultantes entre otros, del trabajo de investigación

Información adicional

Cargos directivos y participación en Asociaciones Científicas:

Miembro de número de la Academia Nacional de Ciencias de Uruguay
Miembro del Consejo Editorial de la Revista Electrónica Diálogos Educativos
Integra el Consejo Asesor de la OEI
Integra el Consejo de Administración de Instituto Natura, Brasil
Integra el Consejo Científico de REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Universidad Complutense, Madrid, España (desde mayo 2022).
Integra el Consejo Asesor de la Revista Pensadero de la Fundación Promaestro, Madrid, España (desde sept 2021)
Integra el Technical Advisory Board del Global Coach Program International (desde mayo 2021)
Integra el Consejo Asesor de la Revista Cuadernos de Pedagogía (a partir del 2020)
Representante de Latinoamérica en la red "University of the Future" gestionada por la Universidad de Alberta, Canadá (a partir de julio 2020)
Integra Consejo Editorial de la Revista Indagações em Educação, Universidade Federal de Alfenas, estado de Minas Gerais, Brasil (a partir de enero de 2020)
Integra Consejo de Dirección de la Fundación CEIBAL (a partir de junio 2020)
Integra el Comité Internacional de la Revista Teacher and Teaching Education (desde enero 2020)
Miembro del Comité Científico del I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Uruguay, 2020
Consejo Editorial Revista Tendencias Pedagógicas del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (a partir de 2019).
Miembro del Consejo Asesor para el Diseño de un Sistema de Evaluación y Monitoreo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente en Chile, 2019.
Miembro del Consejo Científico de REALIA (Research in Education and Learning Innovation Archives, 2019)
Editora asociada de la revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, editada por la Fundação Cesgranrio y rankeada Scopus (2018-actualidad)
Integra el High-Level Steering Group (HLSG) de la Education Commission, iniciativa de Naciones Unidas para Educación (2017-actualidad)

Integra el Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel de BIT-UNESCO (2014-actualidad)

Preside el Comité Técnico del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y El Caribe- PREDALC (2016-actualidad)

Presidente del Comité Científico del Observatorio Internacional de Formación Docente (2010-2016)

Integra el Consejo Asesor Internacional para el Proyecto MAPEAL (ver <http://cippec.org/mapeal/?p=1105>) del CIPPEC en Argentina (2014-actualidad)

Miembro del Consejo Asesor de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la Organización de Estados Americanos (OEA) (2012-actualidad)

Integra el Consejo Consultivo del Proyecto Educar para Crescer, iniciativa sin fines de lucro del Grupo Abril (Sao Paulo, Brasil) (2007 -actualidad)

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Educar editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Univesidad Autónoma de Barcelona

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Meta: Avaliação, Revista do Mestrado Profissional em Avaliação da Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, Brasil

Miembro del Council of Consultant Fellows del International Institute for Educational Planning (IIEP) de UNESCO

Miembro de la Junta Directiva del ICET (Internacional Council of Education for Teaching) desde (2006 a la fecha)

Integrante de la Comisión Asesora de Expertos de Formación Docente Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) desde abril 2008 a presente

Integrante del consejo de asesores de la Fundación Enseña por Argentina (2009 a la fecha)

Miembro del Consejo Editorial de la revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação

Integrante del Comité Editorial de la RSEUS - Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad

Integrante del Comité Editorial Internacional de la Revista de Divulgación Científica "Pensamiento Educativo" Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Miembro de Comité Editorial de la Revista Profesorado- Revista de Curriculum y Formación del Profesorado de la Universidad de Granada, España

Miembro del Comité Editorial Asesor de la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, España

Miembro del Consejo Científico de la Supranational Policies on Education Review (SPER) de la Universidad Autónoma de Madrid, España

Miembro del Equipo Editorial de la Revista Electrónica Diálogos Educativos Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), de Chile

Integrante del Consejo Consultivo Internacional de la Revista Eventos Pedagógicos de UNEMAT - Sinop/MT- Brasil.

Integrante del Comité Editorial de la revista Calidad en la Educación del Consejo Nacional de Educación de Chile

Miembro de las siguientes asociaciones profesionales:

Sociedad Española de Pedagogía
 American Educational Research Association
 World Association for Case Method Research and Application
 Association Francophone - Éducation Comparée-AFEC
 Fondation pour le Développement de l'Éducation Permanente
 Canadian Education Association
 International Council of Education for Teaching (ICET)
 Red sobre el profesorado principiante
 Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	47
Líneas de investigación	18
Proyectos Investigación Desarrollo	12
Docencia	13

Extensión	2
Gestión Académica	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	219
Artículos publicados en revistas científicas	79
Completo	79
Trabajos en eventos	29
Libros y Capítulos	65
Libro publicado	25
Capítulos de libro publicado	40
Textos en periódicos	30
Revistas	6
Periódicos	24
Documentos de trabajo	16
Completo	16
PRODUCCIÓN TÉCNICA	124
Procesos o técnicas	10
Trabajos técnicos	55
Otros tipos	59
EVALUACIONES	159
Evaluación de proyectos	32
Evaluación de eventos	25
Evaluación de publicaciones	38
Evaluación de convocatorias concursables	36
Jurado de tesis	28
FORMACIÓN RRHH	24
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	23
Tesis de maestría	10
Tesis de doctorado	6
Otras tutorías/orientaciones	5
Orientación de posdoctorado	1
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de doctorado	1