



DENISE ELENA VAILLANT  
ALCALDE

Dra.

[vaillant@ort.edu.uy](mailto:vaillant@ort.edu.uy)  
<https://www.denisevaillant.com/>

Cuareim 1451, Montevideo,  
Uruguay. C.P: 11.100  
+(598) 2908 9324

**SNI**

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación

Categorización actual: Nivel  
II (Activo)

Fecha de publicación: 20/02/2019  
Última actualización: 28/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Directora Programa Doctorado en Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (5982) 29021505 / 1236

Correo electrónico/Sitio Web: [vaillant@ort.edu.uy](mailto:vaillant@ort.edu.uy)<http://ie.ort.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Educación (1991 - 1996)

Universidad de Quebec en Montreal , Canadá

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio del proceso de implementación de un programa de formación pedagógica para formadores universitarios

Tutor/es: Lorraine Savoie-Zajc

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: Formación de formadores universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

#### MAESTRÍA

##### Planificación y Gestión de Sistemas de Formación (1980 - 1982)

Universite de Geneve , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: La gestión educativa y los procesos de descentralización

Tutor/es: Pierre Furter

Obtención del título: 1983

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diplôme en Études du Développement (1980 - 1981)

Université de Geneve , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación de adultos en América latina

Tutor/es: Johan Galtung

Obtención del título: 1981

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: Desarrollo y educacion

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de desarrollo

## **GRADO**

### **Licenciatura en Educación (FHCE) (1988 - 1988)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Révalida de Título Licenciatura en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 1988

Palabras Clave: Ciencias de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación (1975 - 1980)**

Universite de Geneve , Suiza

Título de la disertación/tesis/defensa: Tendances de l'évolution de la formation de formateurs

Obtención del título: 1980

Financiación:

État et Canton de Genève , Suiza

Palabras Clave: planeamiento educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

## **Areas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación Especial / Formación docente

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación Educativa

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planeamiento y gestión educativa

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY**

Instituto de Educación / Grupo de Investigación Políticas Docentes

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (10/2010 - a la fecha)**

Directora Programa Doctorado en Educación ,30 horas semanales

Directora académica de la Maestría en Educación y del Programa de Doctorado en Educación

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Desarrollo profesional docente (01/2016 - a la fecha )**

El proyecto ha ganado la Convocatorias 2015 Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS Dirección General de Investigación Científica y Técnica Subdirección General de Proyectos de Investigación. España. Participo en calidad de investigadora asociada por parte del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y el apoyo de varios estudiantes de Maestría. TÍTULO DEL PROYECTO: La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales El objetivo general de la investigación se centra en estudiar y comprender el proceso de configuración de la trayectoria profesional del docente de educación obligatoria desde una perspectiva sistémica, prestando especial atención al inicio del DPD.

Aplicada

3 horas semanales

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación de Profesorado y Educación , Integrante del equipo

Equipo: JESÚS MANSO , JAVIER VALLE LÓPEZ , HÉCTOR MONARCA

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

**Políticas docentes efectivas para un aprendizaje profundo (01/2016 - a la fecha )**

El proyecto de investigación refiere al diseño de políticas docentes efectivas que promuevan un aprendizaje profundo con el apoyo de tecnologías digitales en ALyC. Dicho proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de las políticas docentes, las prácticas pedagógicas y los procesos de aprendizaje basados en tecnologías digitales en los sistemas educativos del continente. La investigación se apoya en un análisis documental comparado a partir de fuentes secundarias, bases de datos, y revisión de literatura internacional referida a los países de ALyC seleccionados para este estudio. Se analizan datos de la base pública de PISA 2015 para explorar la incidencia de la primera exposición a las TIC, el uso intensivo de las TIC en jóvenes de 15 años tanto en la escuela como en el hogar y el grado de correlación de estos factores con el aprendizaje en ciencias.

Mixta

5 horas semanales

Instituto de Educación, Grupo de Investigación Políticas Docentes , Coordinador o Responsable

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , Juan Pablo ZORRILLA SALGADOR , Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN

Palabras clave: Políticas Docentes Enseñanza de Ciencias Aprendizaje profundo Tecnologías Digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Docentes

**ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (03/2016 - a la fecha )**

Participación en el equipo de investigación liderado por el Dr. Joaquín Gairín de la Universidad Autónoma de Barcelona. El proyecto fue seccionado en el llamado "Cooperation for innovation and the exchange of good practices- Capacity Building in Higher Education" del Programa Erasmus.

Aplicada

5 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: JOAQUIN GAIRÍN , LLUIS QUINTANA TRIAS , MARIA INES VÁZQUEZ

Palabras clave: Calidad Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Educación

**Liderazgo educativo (03/2014 - 12/2016 )**

El proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de políticas y prácticas de liderazgo educativo en América Latina. Una primer etapa fue el análisis de la la situación de los ocho países

latinoamericanos que participaron en las pruebas PISA en el año 2012. A partir de este análisis se produjo un artículo en una revista indexada Scopus. En una segunda etapa se realizarán unas 32 entrevistas a referentes clave de los 8 países estudiados.

Mixta

10 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN , CARDOZO GAIBISSO, LOURDES

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

### **Aprendizaje Efectivo para Todos ¿Cómo lograrlo? (02/2013 - 10/2014 )**

El proyecto de investigación fue ganado en el llamado realizado por la Oficina de UNICEF en Panamá en diciembre del año 2012. En el llamado titulado "PERSPECTIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE" resultó ganador el proyecto de investigación presentado por un equipo del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay integrado por: Lic. Inés Aguerrondo (investigadora principal) y Dra. Denise Vaillant (Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto) y por dos Investigadoras asociadas: Dra. Magdalena De Stefani y Doctoranda María Azpiroz La investigación fue desarrollada durante el año 2013 y 1er semestre del 2014 y concluyó con un seminario realizado los días 6 y 7 de octubre el que contó con la presencia de destacados académicos internacionales del ámbito de la educación (entre los cuales la figura destacada de José Joaquín Brunner) así como de representantes internacionales de UNICEF. Durante el Seminario se discutió ampliamente el documento de investigación preparado por el equipo de investigación La investigación será publicada en el correr del año 2015

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo: AGUERRONDO, I. , MAGDALENA DE STEFANI , MARÍA AZPIROZ

Palabras clave: Aprendizaje efectivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

### **El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er año de liceo (05/2011 - 09/2012 )**

El proyecto "El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er. año de liceo" presentado por el Instituto de Educación al llamado "Investigaciones sobre el Plan Ceibal" organizado por el Centro para la Inclusión Tecnológica y Social, fue uno de los cinco seleccionado para su financiamiento de un total de 18 presentados. Este proyecto, que cuenta con la cooperación de Stanford University School of Education, tiene como objetivo conocer cuáles son las prácticas actuales de enseñanza de los profesores de Matemática y cuáles son sus expectativas de desarrollo profesional a partir de la implementación del Plan Ceibal. Algunos de los resultados indican que los docentes perciben que Plan Ceibal los ha llevado a reflexionar a propósito de sus prácticas docentes (78%) y a profundizar en el uso de las TIC en ellas (69%). Respecto a los cambios a partir de la integración de las TIC en las prácticas de enseñanza, 31% de los consultados indicó que han cambiado significativamente; en cambio, el 50% señala que han cambiado poco. Para ver informe cliquear: [http://www.ceibal.org.uy/index.php?option=com\\_content&view=article&id=946:la-universidad-ort-presenta-investigacion-acerca-de-plan-ceibal&catid=63:noticias-slider-home](http://www.ceibal.org.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=946:la-universidad-ort-presenta-investigacion-acerca-de-plan-ceibal&catid=63:noticias-slider-home)

5 horas semanales

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo: GABRIELA BERNASCONI , WELLINGTON MAZZOTTI , ANA ANTELO , ARIEL FRIPP , INÉS FRISS DE KEREKI

Palabras clave: plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

### **Prestación de Servicios Públicos en Educación Básica: Arreglos Institucionales, Gobernanza y Resultados Escolares en Chile y Uruguay (04/2011 - 09/2012 )**

Co-coordinadora junto a María Ester Mancebo de un proyecto de investigación ganado en un concurso internacional convocado por el Global Development Network y ejecutado a través de la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El proyecto contó con un financiamiento de 18 meses para el estudio de fuentes secundarias y trabajo de campo. Tuvo por principal objetivo, el análisis comparado de 5 dimensiones que intervienen en la gobernanza de los sistemas educativos de Chile y Uruguay. Por

más información ver el siguiente enlace: [http://cloud2.gdnet.org/cms.php?id=selected\\_teams\\_for\\_the\\_varieties\\_of\\_governance\\_project\\_announcement](http://cloud2.gdnet.org/cms.php?id=selected_teams_for_the_varieties_of_governance_project_announcement)

10 horas semanales

Global Development Network GDN, Universidad de la República-Universidad ORT Uruguay, Coordinador o Responsable

Equipo: CECILIA LLAMBÍ, GABRIELA GONZÁLEZ, LETICIA PIÑEYRO, MARÍA ESTER MANCEBO

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Fondo María Viñas: "Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora" (05/2018 - a la fecha)**

El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar las prácticas de uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico de Educación Media. Además, se propondrán estrategias concretas de intervención para la mejora en el uso de mencionadas herramientas y plataformas. Se buscará conocer las prácticas de enseñanza basadas en estrategias de blended learning que promueven y desarrollan los docentes mediante el uso de herramientas digitales. Las herramientas digitales abarcan un espectro amplio de usos en el aula y fuera de ella. Entre múltiples ejemplos, cabe citar, las plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otras herramientas para la enseñanza virtual en general. También se buscará conocer y difundir casos paradigmáticos, identificando las potencialidades y las limitaciones del uso de herramientas digitales según el contexto de trabajo docente, especialmente a partir de la asociación entre el contexto sociocultural y las prácticas de enseñanza. El proyecto, tendrá una fase de inicial de investigación para conocer y analizar a la población objeto de estudio integrada por docentes de Matemática de Ciclo Básico de todo el país. Durante esta fase se indagará mediante un estudio analítico cuantitativo apoyado en las estadísticas de uso disponibles y una encuesta online. En una segunda fase, se realizarán entrevistas para profundizar en los aspectos abordados en la encuesta. En la tercera fase, se propondrán tres productos para difusión, formación y apoyo en competencias digitales para docentes de matemática: una especificación de requerimientos para uso de plataformas, una red profesional y un prototipo de tema de curso de matemática. Se busca mediante este proyecto generar y difundir conocimiento que contribuya a potenciar las oportunidades de la integración de las TIC y las estrategias de blended learning a partir del uso que hacen los docentes.

10 horas semanales

Universidad Ort Uruguay, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE, Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN, Fabián Alejandro TELIZ REBOLLO, Gustavo BENTANCUR PEREZ, Veronica ZORRILLA DE SAN MARTIN GRUNDEL

Palabras clave: Docentes de matemática Ciclo básico Plataformas Digitales Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la Matemática

### **Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (01/2017 - 09/2018)**

El proyecto fue ganador en la 10ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM - BANCO SANTANDER con América Latina. Su desarrollo está previsto que sea entre el 1 de julio de 2017 y el 31 de diciembre de 2018. Me desempeño como Investigadora Principal (IP) en el proyecto. El proyecto es desarrollado a partir de cuatro áreas estratégicas de actuación: investigación, formación, difusión y transferencia. Fue seleccionado el proyecto "Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas". Se trata de un proyecto coordinado por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. En el mismo participa el Consejo

Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y 16 universidades latinoamericanas dentro de las cuales se encuentra la Universidad ORT Uruguay . Generar una red de cooperación para la investigación, la docencia, la difusión de conocimientos en relación a la calidad de la educación, es uno de los objetivos generales del proyecto.

5 horas semanales

Instituto de Educación y Universidad Autónoma de Madrid , Área de políticas educativa del Instituto de Educación y Área de didáctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad Autonoma de Madrid, España, Apoyo financiero

Banco Santander, España, Apoyo financiero

Equipo: HÉCTOR MONARCA (Responsable) , UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES , CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES CLACSO , UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS , Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN

Palabras clave: Calidad de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **Gestión de políticas TIC y Educación en América Latina (06/2012 - 05/2013 )**

Programa de Investigación sobre la integración de TIC en los sistemas educativos, dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

5 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: JUAN CARLOS TEDESCO (Responsable) , IGNACIO JARA VALDIVIA , LEDA MILENA MUÑOZ GARCÍA , FRIDA DIAZ BARRIGA ARCEO , MARIA RAFAELA BALARIN BONAZZI

Palabras clave: políticas TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

### **DOCENCIA**

#### **Maestría en Educación (08/2012 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Elaboración del Proyecto de Tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

#### **Doctorado en Educación (07/2014 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller de tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Cualitativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la Investigación

#### **Doctorado en Educación (02/2013 - 07/2013 )**

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller de investigación, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

#### **Doctorado en Educación (07/2012 - 12/2012 )**

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

#### **Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (09/2011 - 12/2011 )**

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller Problemas educativos contemporáneos, 32 horas, Teórico

Taller de investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

#### **Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (09/2010 - 12/2010 )**

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

#### **EXTENSIÓN**

##### **Cursos y seminario para docentes ANEP (02/2011 - a la fecha )**

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Continua

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

##### **Directora Programa de Doctorado en Educación- Coordinadora Maestría en Educación (02/2011 - a la fecha )**

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

Universidad Diego Portales / Programa de Doctorado en Educación

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Profesor visitante (03/2018 - a la fecha)**

Profesor Visitante ,5 horas semanales

Participa como profesor visitante en el Programa de Doctorado en Educación e imparte Seminario Políticas Docentes. Apoya a equipos de investigación en temática liderazgo docente

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Liderazgo Docente (01/2017 - a la fecha )

Participa y apoya a equipos de investigación en la temática liderazgo docente junto con el Responsable del área Dr José Weinstein

Mixta

2 horas semanales

Universidad Diego Portales, Programa de Doctorado en Educación , Integrante del equipo  
Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , José Weinstein

Palabras clave: liderazgo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo docente

### DOCENCIA

#### Programa de Doctorado en Educación (01/2017 - a la fecha)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Políticas Docentes, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas docentes

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Barcelona / Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD)

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (01/2006 - a la fecha)

Presidenta del Comité Científico del OBIPD ,10 horas semanales

Participo desde el año 2004 como colaboradora de la Universidad de Barcelona habiendo impartido numerosos seminarios para el Programa de Doctorado. Además integro la red universitaria Europea y Latinoamericana de Formación e Innovación Docente (RELFIIDO) integrada por más de 15 universidades con sede en el FODIP (Universidad de Barcelona) que es un grupo consolidado de investigación en temas docentes con reconocimiento internacional. He intervenido en numerosas actividades de investigación conjunta y participando en numerosos eventos científicos. El FODIP dio lugar, en el año 2010, a la creación de un Observatorio Internacional de profesión docente (OBIFD), que cuenta con financiamiento de la Universidad de Barcelona. En junio del año 2010 he sido nombrada Presidente del Comité Científico del OBIFD desde donde se desarrollan varias líneas de investigación referidas a la profesión docente. En diciembre del año 2014 he sido renovada en la función

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Desarrollo profesional docente (03/2010 - a la fecha )

Participa en diversas investigaciones referidas a la formación inicial y continua de docentes en calidad de investigadora senior

Mixta

2 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, FODIP , Integrante del equipo

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , Francisco Imbernón

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

#### Formación Docente (01/2006 - a la fecha )



Desde el año 2006 colaboro con la Red europea y latinoamericana de formación e innovación docente (RELFIIDO) bajo la coordinación del Dr Francesc Imbernon. En ese marco hemos desarrollado numerosos trabajos de investigación, algunos de los cuales han tenido financiamiento de AECID. Los mismos han dado lugar a publicaciones (libros y artículos) y diversos eventos científicos. Como resultado de la acumulación realizada, El presente año, se ha creado un amplio proyecto de investigación integrado por numerosas universidades latinoamericanas y europeas titulado Observatorio Internacional de la Profesión Docente (ver <http://www.ub.edu/fodip/linies.htm>). He sido nombrada en junio del 2010, presidenta del Comité Científico de dicho Observatorio (ver <http://www.ub.edu/obipd/>) entre cuyos cometidos figuran "conocer y analizar el estado de la cuestión de la profesión docente en cada uno de los países participantes" así como "fortalecer el intercambio de información, formación e investigación sobre las políticas y las líneas de investigación de la profesión docente"

5 horas semanales

Universidad de Barcelona, Grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica , Coordinador o Responsable

Equipo: FRANCESC IMBERNÓN , SERAFÍN ANTUNEZ

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Sevilla

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (02/2011 - a la fecha)**

Profesor ,3 horas semanales

Participa como profesora visitante de la Maestría en Gestión de la Formación impartida por la Universidad de Sevilla. Imparte el módulo de Políticas Públicas de la Formación. Por tratarse de una Maestría on-line, el curso implicó el que diseño de los materiales de aprendizaje de los estudiantes, la animación de foros, conferencias virtuales via elluminate,... Además colabora con el Grupo de Investigación IDEA del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Imparte Seminarios Doctorales en la Universidad de Sevilla.

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Políticas Docentes (01/2000 - a la fecha )**

Participa del grupo de investigación de la Universidad de Sevilla coordinado por el Dr. Carlos Marcelo García con quien ha desarrollado ya 4 proyectos que han dado lugar a cuatro libros debidamente referenciados en el apartado "producción"

5 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, Didáctica y Organización Escolar , Coordinador o Responsable

Equipo: Denise Elena VAILLANT ALCALDE , Carlos Marcelo García

Palabras clave: Desarrollo profesional docente Formación continua Formación inicial Inserción en la docencia Formación de Formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

## **DOCENCIA**

#### **Doctorado (01/2010 - a la fecha)**

Doctorado

Invitado

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

# Universidad Alberto Hurtado

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Profesor visitante (04/2018 - 04/2018)**

Profesor Invitado Programa Doctoral Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales-Semina ,24 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Programa de Doctorado en Educación (04/2018 - a la fecha)**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Seminario Doctoral Profesión Docente, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

## Universidad de la Frontera

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Profesor visitante (04/2009 - 11/2013)**

profesor visitante ,2 horas semanales

Desde el año 2009 participo en calidad de profesora visitante, en el Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Frontera donde imparto un Seminario de Políticas docentes anual de 40 horas. Ver Plan de Estudios y equipo académico en

[http://postgrado.ufro.cl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=79:doctorado-en-educacion&catid=35](http://postgrado.ufro.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=79:doctorado-en-educacion&catid=35)

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Políticas Educativas (04/2008 - a la fecha )**

Participa en una línea de investigación cualitativa (biografía de docentes) con el objetivo de determinar los factores que intervienen en la identidad docentes y en sus implicancias pra el desarrollo de políticas orientadas a lograr docentes más efectivos

5 horas semanales

Programa de Doctorado en Educación, Facultad de Humanidades y Educación , Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **La identidad del docente (07/2009 - a la fecha)**

El proyecto se inscribe en la línea de investigación "políticas docentes" que ha venido desarrollando desde hace más de una década. Tiene por objetivo estudiar cuáles son los factores que generan identidad en los docentes de educación media.

5 horas semanales

Universidad de la Frontera , Programa de Doctorado de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo:

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

## **DOCENCIA**

### **(04/2009 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Políticas Educativas y Formación Docente en América Latina, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

Universidad Alberto Hurtado / Programa de Maestría en Educación

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (03/2005 - 12/2011)**

Catedrática ,8 horas semanales

Desde el año 2005 pertenezco al grupo de catedráticos de la Universidad Alberto Hurtado de Chile donde imparto un curso semi-presencial en el Programa de Maestría en Educación de la Universidad con instancias presenciales en Santiago de Chile, El plan de estudios de este Programa es de 2 años más tesis y se dicta entre los meses de Abril a Diciembre, bajo una modalidad semipresencial, que combina períodos intensivos y de corta duración (dos semanas por semestre) de asistencia a clases en Santiago con fases virtuales de larga duración (tres meses, divididos en dos fases de un mes y medio cada una), con el apoyo de una plataforma virtual dispuesta para tal propósito por la Universidad Alberto Hurtado.

### **ACTIVIDADES**

## **DOCENCIA**

### **(03/2005 - 07/2011 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Formulación y análisis de políticas educativas, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY**

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (06/2003 - 09/2010)**

Catedrática/Coordinadora GTD-PREAL-ORT ,30 horas semanales

Desde el año 2003, ocupo el cargo de catedrática de políticas educativas en la Universidad ORT y desde abril del 2004 estoy gestionando un proyecto internacional con sede en esa Universidad. Se trata del Programa sobre Desarrollo profesional docente en América latina (GTD-PREAL-ORT) financiado por PREAL que a su vez, es un proyecto conjunto del Dialogo Interamericano y de la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo, (CINDE) con sede en Santiago de Chile. En mi

calidad de coordinadora del Programa GTD-PREAL-ORT, tengo a mi cargo la gestión académica de los diversos proyectos de investigación que se han venido desarrollando desde el año 2004 y también la coordinación de diversas actividades y publicaciones. Ver:

[http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id\\_Grupo=5](http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5) Desde el año 2004 mantengo una línea de investigación permanente sobre la temática de profesión docente que ha dado lugar a numerosas publicaciones y artículos referenciados.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Efectividad del desempeño docente (06/2007 - 12/2010)**

Estudio de la red de factores intervinientes en el buen desempeño de los maestros de educación básica y en los profesores de educación media con particular énfasis en los países de que tienen formación de grado a nivel universitario (Chile-Colombia y algunos estados de Brasil)

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Integrante del equipo

Equipo: HUNT, B. , CHARLOTTE DANIELSON

Palabras clave: efectividad del desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

#### **Políticas docentes : reformas que funcionan (06/2008 - 12/2010)**

Desde el año 2007 participo en una investigación sobre las reformas en el campo de la profesión docente con particular énfasis en : condiciones laborales; formación inicial y continua y evaluación del desempeño docente. La misma ha dado lugar a una publicación y fue aceptada para presentar en la Conferencia LASA 2010

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Integrante del equipo

Equipo: SCHWARTZMAN, S.

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

#### **Maestros de educación básica en América latina (06/2004 - 06/2008)**

Mantengo desde el año 2004 una línea de investigación sobre los maestros de educación básica en América latina. La misma ha dado lugar a 7 estudios de casos que fueron publicados en un libro enormemente citado en América latina: "Maestros de Educación Básica hacia una radiografía de la profesión". Actualmente continuo en la misma línea estudiando los factores intervinientes en la valoración social de los maestros de educación básica en América latina

5 horas semanales

Universidad ORT, Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo: ASISTENTE , ROSSEL, C.

Palabras clave: maestros de educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **La efectividad del desempeño docente (01/2008 - 12/2010)**

Investigación sobre la red de factores que determinan la efectividad del desempeño de los docentes de educación básica y media con particular énfasis en el análisis de las capacidades y competencias que intervienen en una buena enseñanza. Coordina un primer proyecto en el que participa la investigadora Barbara Hunt (fase 1) y actualmente trabaja con la investigadora Charlotte Danielson en la 2da fase de la investigación.

5 horas semanales

Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo: HUNT, B. , CHARLOTTE DANIELSON

**GTD-PREAL-ORT (Programa para el Desarrollo Profesional Docente en América Latina) (04/2004 - 12/2010)**

Dirección técnica del GTD PREAL. Entre las actividades desarrolladas se destaca el diseño e implementación de proyectos de investigación, la elaboración y difusión de un Boletín mensual, de estudios e informes con recomendaciones de política , la compilación de artículos y documentos relevantes y la diseminación de noticias y eventos de interés a través de una página WEB. El Proyecto se inserta en el Programa de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL) creado bajo el amparo institucional del Diálogo Interamericano y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo.

15 horas semanales

Ciencias Sociales , Políticas educativas

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ASISTENTE , ASISTENTE

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Iniciativas de premiación a la excelencia docente en América Latina (01/2007 - 06/2010)**

Este proyecto de investigación se inscribe en el marco de la línea de investigación que vengo desarrollando desde hace larga data referida a la efectividad del desempeño docente. En ese marco, el proyecto estudió los mecanismos puestos en marcha en cuatro países (Perú, Brasil, Colombia, Guatemala y México) para premiar a los buenos docentes. Los estudios de casos fueron precedidos de una extensa revisión bibliográfica y de entrevistas. La investigación dará lugar a una publicación en el año 2011.

10 horas semanales

Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: ROSSEL, C.

**DOCENCIA**

**Maestría en Políticas Públicas (06/2003 - 04/2004)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Políticas Educativas, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinador proyecto GTD-PREAL-ORT (04/2004 - 12/2010)**

Universidad ORT, Facultad de Ciencias Sociales

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo Directivo Central / Dirección de Planeamiento Educativo

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (05/2001 - 05/2003)**

Gerente de Planeamiento y Gestión Educativa ,40 horas semanales  
Gerenciamiento de programas para el mejoramiento del sistema educativo; seguimiento académico de proyectos internacionales; asesoría en planeamiento y gestión; coordinación e implementación de proyectos de innovación educativa; organización y supervisión de la medición de resultados educativos; supervisión de equipos de información estadística; diseño e implementación de indicadores de calidad educativa; coordinación de equipos de educadores, asesores y especialistas en investigación, evaluación e innovación.

### **Funcionario/Empleado (03/1997 - 03/2001)**

Directora Ctro Capacitación y Perfec. Docente ,40 horas semanales  
Implementación de programas de formación continua; administración de recursos humanos materiales; coordinación de investigaciones; dirección técnica de los Centros Regionales de Profesores; planificación de propuestas de formación; dirección de acciones de capacitación; diseño de programas de formación de formadores; implementación de programas orientados a la formación de directores e inspectores.

### **Funcionario/Empleado (06/1996 - 12/1996)**

Especialista Formación Docente ,20 horas semanales  
Sub Coordinadora, especialista en Formación Docente y Formación de Formadores ANEP- Programa Mejoramiento de la Enseñanza Secundaria y Formación Docente (MESyFOD)

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (03/1997 - 12/2000)**

Coordinadora Académica ,20 horas semanales  
Dirección técnica de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Coordinación del equipo docente y administrativo. Planificación y elaboración de proyectos e investigaciones para acciones de mejoramiento de la enseñanza universitaria. Luego de concurso de méritos y oposición obtiene la efectividad en el cargo de Profesor Grado 4 en el año 1998  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (01/1986 - 05/1998)**

,20 horas semanales  
Cargo Grado 3 con carácter efectivo y luego concurso de méritos y oposición desde el 1/1/1991 hasta el 1/05/1998 fecha en la cual presentó renuncia luego de la reelección en el cargo según resolución del Consejo de Facultad por el periodo 1/1/1998-31/12/2002. Motiva dicha renuncia la obtención de un cargo grado 4 en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UDELAR.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **planificación políticas educativas (03/1989 - 12/1991 )**

Coordina equipo de investigación integrado por los Profesores Jorge Camors y las Licenciadas

Mabel Alvarez y Sylvia De Bellis sobre Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional durante el período 1985-1988. El libro con los resultados de la investigación fue publicado por la Librería de la FHCE en 1995

20 horas semanales

Departamento de Ciencias de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: INTEGRANTE , INTEGRANTE , INTEGRANTE

Palabras clave: planificación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (01/1986 - 05/1998 )**

Grado

Asignaturas:

Prospección de la Realidad Educativa, Planificación educativa, Política y Educación, 20 horas, Teórico

## **EXTENSIÓN**

### **Asesoramiento a diversas Escuelas y Facultades de la Universidad de la República para diseño e implementación de cursos sobre Autonomía y Cogobierno (03/1986 - 12/1997 )**

Departamento de Ciencias de la Educación

10 horas

## **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 15 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 8 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi

línea de investigación, a partir de mis estudios de grado y de maestría en la Universidad de Ginebra y de mis estudios doctorales en Canadá, se estructura en torno al tema de políticas docentes, cambio e innovación educativa. Mi práctica laboral en la Administración de Educación Nacional de Educación Pública y en la Universidad de la República han sido dos ámbitos privilegiados para profundizar mi reflexión en torno a la temática de la profesión docente. Además, he tenido la oportunidad de poner en práctica los hallazgos de tarea investigativa en el asesoramiento a diversos organismos internacionales y Ministerios de educación. Entre los años 2004 y 2010 he coordinado un Proyecto

Internacional sobre Profesión Docente en América latina (GTD-PREAL). Integro desde el año 2010 la Red universitaria

Europea y Latinoamericana de Formación e Innovación Docente (RELFIDO), grupo

consolidado de investigación con reconocimiento internacional con sede en la Universidad de Barcelona. En el periodo 2010-2016, he presidido el Comité Científico del Observatorio

Internacional de Profesión Docente (OBIFD), con sede en la Universidad de

Barcelona. Participo como docente e integrante de grupos de investigación de los

Programas de Maestría y de Doctorado en las Universidades Alberto Hurtado

(Chile), Universidad de la Frontera (Chile), Universidad Diego Portales (Chile),

Universidad Autónoma de Madrid (España) y Universidad de Sevilla (España). Coordino

y participo en investigaciones y estudios que han sido difundidos en revistas

indexadas, libros, informes con recomendaciones de política, encuentros

regionales, seminarios internacionales, y páginas WEB de numerosas

instituciones académicas. Algunos de los estudios recientes en los que he participado

han sido difundidos en publicaciones de alto prestigio en el ámbito de la

investigación educativa. He participado en la puesta en marcha de procesos

tecnológicos y/o innovaciones en el ámbito educativo que han recibido un alto

grado de reconocimiento. Mi pertenencia a diversas Asociaciones Científicas y

Profesionales me ha permitido contrastar mis análisis y reflexiones con la de

otros colegas que integran la comunidad científica internacional. Integro el Consejo

de Redacción de revistas nacionales e internacionales y son Editora Asociada de

la reconocida Revista Ensaio de Brasil. Participo en iniciativas de alto

impacto internacional entre las cuales la Education Workforce Initiative de la ONU (desde el año 2017). También integro desde el año 2014, el Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel del BIT- UNESCO. A

nivel nacional coordinado desde el año 2011 la Maestría en Educación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y desde el año 2012 dirijo el Programa de Doctorado en Educación (con reconocimiento del MEC), el cual he diseñado e implementado. Soy la Editora desde el año 2011 la revista Cuadernos de Investigación Educativa indexada en el año 2014 en Scielo. En los próximos años continuaré profundizando en redes y líneas de investigación con particular énfasis en la temática políticas docentes. También continuaré mi actividad de formación de recursos humanos (coordinación de grupos de investigación y tutorías) y construcción institucional (colaboración interinstitucional) tanto en el ámbito local como internacional.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **La formación inicial docente: problemas complejos respuestas disruptivas (Completo, 2018)**

VAILLANT, D. , Carlos Marcelo  
Cuadernos de pedagogía (Ed. Impresa), v.: 489 p.:27 - 32, 2018  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: España  
Escrito por invitación  
ISSN: 02100630  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

##### **Políticas y programas de inducción en la docencia en Latino América (Completo, 2017)**

VAILLANT, D.  
Cadernos de Pesquisa (printed version), v.: 47 166 , p.:1224 - 1249, 2017  
Palabras clave: inserción en la docencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Sao Paulo  
ISSN: 01001574  
DOI: [10.1590/198053144322](https://doi.org/10.1590/198053144322)  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742017000401224&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000401224&lng=es&tlng=es)  
La revista Cadernos de Pesquisa es una de las de mayor prestigio en el campo indexada por:  
HCERES Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (Francia)  
<http://www.aeres-evaluation.fr/Publications/Methodologie-de-l-evaluation/Listes-de-revues-SHSde-l-AERES>  
Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social (México) <http://biblat.unam.mx/pt>  
BVS Psicología Brasil - Revistas Técnico-Científicas - Biblioteca Virtual em Saúde - Psicologia (Brasil) <http://www.bvs-psi.org.br>  
Capes - Portal de Periódicos/Qualis (Brasil) <http://www.periodicos.capes.gov.br/> <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/>  
Clase - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (México) <http://clase.unam.mx/>  
Diadorim Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (Brasil) <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1047>  
Doaj - Directory of Open Access Journals (Suécia) <http://www.doaj.org/>  
Edubase - Faculdade de Educação/Unicamp (Brasil) <http://143.106.58.49/fae/default.htm>  
Educ@ - Publicações Online de Educação (Brasil) <http://educa.fcc.org.br/scielo.php>  
e-Revistas - Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (España) <http://www.erevistas.csic.es/>  
Ergo - Education Research Global Observatory - Directory of Open Access Scholarly Journals in Education (EUA) <http://www.ergoobservatory.info/ejdirectory.html>  
Google Scholar <http://scholar.google.com.br/>  
Inep/Cibec - BBE - Bibliografía Brasileira de Educação (Brasil) <http://portal.inep.gov.br/pesquisa-cibec-ocibec>  
[http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024\\_1](http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1)  
Iresie - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (México) <http://www.iisue.unam.mx/iresie/>  
Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, España y Portugal (México) <http://www.latindex.unam.mx>  
Microsoft Academic Search <http://academic.research.microsoft.com/>  
OEI - Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura <http://www.oei.es/br7.htm>  
Psicodoc - Base de Datos Bibliográfica de Psicología (España)



<http://www.psicodoc.org> SciELO - Scientific Electronic Library Online (Brasil) <http://www.scielo.br/>  
SciVerse Scopus - The largest abstract and citation database of peer reviewed literatura and quality  
web sources (Países Baixos) <http://www.scopus.com/home.url>

Scopus® latindex SciELO

### **Within the teacher evaluation policies black box: two case studies (Completo, 2017)**

VAILLANT, D.

Teacher development. An international journal of teachers professional development, v.: 21 3 ,  
p.:404 - 421, 2017

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Reino Unido

ISSN: 13664530

DOI: [10.1080/13664530.2016.1259649](https://doi.org/10.1080/13664530.2016.1259649)

<http://www.tandfonline.com/toc/rtde20/current#.VvUMIPi96hc>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal  
List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational  
Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources  
Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and  
Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on  
the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into  
Higher Education Abstracts; SCOPUS®.

Scopus®

### **Modalidad MOOC para educación media básica: enseñanzas de una experiencia (Completo, 2017)**

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN

Perfiles Educativos (México), v.: 156 XXXIX , p.:103 - 118, 2017

Palabras clave: Modalidad MOOC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01852698

<http://www.iisue.unam.mx/perfiles/busqueda.php?busqueda=Denise+Vaillant>

La revista está indexada en: SCOPUS (Elsevier, Bibliographic Databases) Índice de Revistas  
Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT), del CONACYT Scientific Electronic  
Library Online (SciELO México) Scielo Citation Index (SciELO-Thomson Reuters) Red de Revistas  
Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) WebQualis (Coordenação  
de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) Índice de Revistas sobre Educación Superior e  
Investigación Educativa (IRESIE) Directory of Open Access Journals (DOAJ) Sistema Regional de  
Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
(LATINDEX) Dialnet Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)

Scopus® latindex SciELO

### **Estudiantes de ingeniería y sus percepciones sobre la enseñanza de calidad (Completo, 2017)**

VAILLANT, D. , VANIA SIQUEIRA

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 17 3 , p.:1 - 20, 2017

Palabras clave: Percepciones sobre calidad de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 14094703

DOI: [10.15517/aie.v17i3.29961](https://doi.org/10.15517/aie.v17i3.29961)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie>

Revista indizada en REDALYC, SCIELO Revista distribuida en las bases de datos: LATINDEX,  
DOAJ, REDIB, IRESIE, CLASE, DIALNET, SHERPA/ROMEO, QUALIS-CAPES, MIAR Revista  
registrada en los directorios: ULRICHS, REDIE, RINACE, OEI, MAESTROTECA, PREAL, CLACSO

latindex SciELO

**Desarrollo profesional docente: entre la proliferación conceptual y la escasa incidencia en la práctica de aula (Completo, 2016)**

VAILLANT, D. , LOURDES CARDOZO

Cuaderno de Pedagogía Universitaria, v.: 13 26 , p.:5 - 14, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: República Dominicana

ISSN: 18144144

<http://cuaderno.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/index>

Cuaderno de Pedagogía Universitaria está indizada en: Catálogo de Latindex Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

[latindex](#)

**El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: una mirada desde latinoamérica (Completo, 2016)**

VAILLANT, D.

JOURNAL OF SUPRANATIONAL POLICIES OF EDUCATION, 5 , 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 23406720

DOI: [10.15366/jospoe](https://doi.org/10.15366/jospoe)

<https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/about>

Journal of Supranational Policies of Education es un proyecto editorial del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Surge con la intención de poner en circulación una revista de carácter científico-académico, especializada en el campo de las políticas educativas supranacionales. La revista tiene una periodicidad anual con posibilidad de editar números extraordinarios. La sede institucional de la revista es la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid.

**Desarrollo profesional, evaluación y políticas docentes en Latinoamérica (Completo, 2016)**

VAILLANT, D.

Organización y gestión educativa, v.: 07-08 4 , p.:16 - 20, 2016

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: EFEA Madrid

Escrito por invitación

ISSN: 11340312

<http://feae.eu/revista/>

Organización y Gestión Educativa es una publicación de periodicidad bimestral dirigida fundamentalmente a los directivos de centros educativos y a todos aquellos que estén interesados en su gestión, organización, administración y dirección.

**Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012 (Completo, 2016)**

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN

Ensaio - Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 24 91 , p.:253 - 274, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 01044036

DOI: [10.1590/S0104-4036201600020000X](https://doi.org/10.1590/S0104-4036201600020000X)

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40362016000200253&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40362016000200253&script=sci_abstract&tlng=es)

Revista indexada en Scopus- Scielo y Redalyc

**Liderazgo educativo en América latina: tendencias y desafíos (Completo, 2015)**

VAILLANT, D.

GestiónArte, v.: 1-2 2015

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23936363

<http://revistaconvocacion.com.uy/revista-24-separata-redage-1-y-2/>

Institución: Ministerio de Educación y Cultura - Editorial: RedAGE Uruguay - Periodicidad:

Trimestral

**En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)**

VAILLANT, D. , EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN, GABRIELA BERNASCONI

Revista Complutense de Educación, v.: 26 2 , p.:295 - 313, 2015

Palabras clave: modelo 1 a 1

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11302496

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED>

La revista de la Universidad Complutense está indexada en: Francis Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades Psicodoc Scopus Ulrichs

Scopus<sup>®</sup> latindex

**Formación de profesores en escenarios TIC (Completo, 2014)**

VAILLANT, D.

e-Curriculum, v.: 12 2 , p.:1128 - 1142, 2014

Palabras clave: Formación y Escenarios TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Sao Paulo

ISSN: 18093876

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>

La revista eletrônica científica e-Curriculum es editada por el Programa de Posgrado de la Universidad Católica de Sao Paulo y está categorizada como A2 (Qualis) por CAPES. Ver

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>

latindex

**Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional docente continuo (Completo, 2014)**

VAILLANT, D.

Revista Educar, v.: ---- 2014

Palabras clave: desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

Escrito por invitación

ISSN: 0211819X

DOI: [2014-8801](https://doi.org/10.21701/2014-8801)

<http://educar.uab.cat/issue/view/v50-esp>

La revista está indexada en: AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement)

supérieur); CARHUS+; CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); CiteFactor (Academic Scientific Journals); Dialnet (Unirioja); DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DULCINEA; EBSCO Discovery Service; Educ@ment; ERA (Educational Research Abstracts Online); EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek); FRANCIS; Fuente Académica Premier (EBSCO); INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL; IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales); IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); Latindex; MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes); PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología); RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto); REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas); WorldCAT y ZDB (Zeitschriftendatenbank)

[latindex](#)

### **La formación del profesorado en Estados Unidos. Iniciativas orientadas a la mejora educativa (Completo, 2013)**

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO AYUSO

Foro de Educación, v.: 11 15 , p.:125 - 148, 2013

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Salamanca, España

ISSN: 16987799

DOI: [10.14516/fde](https://doi.org/10.14516/fde)

<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/issue/current>

Indexada en: Isoc, EBSCO, IN-RECS, RESH, Latindex, Google Scholar, DOAJ, DICE. Indicios de calidad: Categoría ANEP: A // Índice de impacto IN-RECS (2011): 0.038. Q 3. N. 82 de 162 // Tasa de rechazo (2013): 45% Criterios de calidad editorial: CNEAI: 15 de 18 // ANECA: 18 de 21 // Latindex: 33 de 33

[latindex](#)

### **Formación inicial del profesorado en América Latina: dilemas centrales y perspectivas (Completo, 2013)**

VAILLANT, D.

Revista Española de Educación Comparada, v.: 22 p.:185 - 206, 2013

Palabras clave: formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11378654

[http://www.uned.es/reec/pdfs/22-2013/22-MO-09\\_Vaillant.pdf](http://www.uned.es/reec/pdfs/22-2013/22-MO-09_Vaillant.pdf)

La REEC es editada conjuntamente por la UNED y por la Sociedad Española de Educación Comparada, con el apoyo de los Departamentos universitarios más interesados en este tipo de estudios. Más datos de la revista en: <http://www.uned.es/reec/espanol.html> BASES DE DATOS EN LAS QUE ESTÁ INDEXADA LA REEC: ERIH DIALNET DICE ISOC IRESIE LATINDEX REDINED A360° ULRICH'S HEDBIB

[latindex](#)

### **Un observatori, un espai REFLEXIÓ i una xarxa per mirar la professió docent (Completo, 2012)**

VAILLANT, D.

Guix Elements d'Acció Educativa , v.: 381 p.:37 - 40, 2012

Palabras clave: observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 02138581

<http://guix.grao.com/>

Guix, Elements d'acció educativa, es una revista en idioma catalán indexada en: : Dialnet.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadarevistas>. e-revist@s. <http://www.erevistas.csic.es/>

**The recognition of effective teaching in Latin America: awards to excellence (Completo, 2012)**

VAILLANT, D. , ROSSEL, C.

Teacher development. An international journal of teachers professional development, v.: 16 1 , p.:89 - 110, 2012

Palabras clave: Teacher Development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Londres, Inglaterra

ISSN: 13664530

DOI: [10.1080/13664530.2012.669592](https://doi.org/10.1080/13664530.2012.669592)

<http://dx.doi.org/10.1080/13664530.2012.669592>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index ; Contents Pages in Education ; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA) ; ERIC ; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS® .

[Scopus](#)

**Formación inicial del profesor para las escuelas del mañana (Completo, 2012)**

VAILLANT, D.

, v.: 12 35 , p.:167 - 183, 2012

Palabras clave: Formación inicial de profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Curitiba

ISSN:

DOI: [10.7213/dialogo.educ.5587](https://doi.org/10.7213/dialogo.educ.5587)

<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd1=5587&dd99=view>

La revista Dialogo Educacional está indexada en: BBE - Bibliografia Brasileira de Educação Portal de Periódicos da Capes EDUBASE REDUC/FCC LATINDEX (impresa) LATINDEX (online)

SUMÁRIOS.ORG CNEN - Portal Livre PERIÓDICOS.CAPES REDALYC

[latindex](#)

**Re-pensar las políticas sobre la formación inicial docente a la luz de nuevas iniciativas (Completo, 2012)**

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO

Cuadernos de investigación de la ORT, v.: 3 18 , p.:11 - 32, 2012

Palabras clave: formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16889304

<http://www.ort.edu.uy/ie/cuadernos>

El artículo se enmarca en el Programa de cooperación entre el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y la Universidad Autónoma de Madrid con el objetivo de promover artículos conjuntos de investigadores senior y jóvenes investigadores. Jesús Manso realizó una pasantía de investigación durante el año 2010 en la Universidad ORT Uruguay, bajo la dirección de la Dra. Denise Vaillant, en el marco del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario de España. El artículo presentado constituye la síntesis de dicha reflexión conjunta La revista Cuadernos de investigación educativa se encuentra indexada en Latindex y cumple con el criterio 20 (evaluación ciega de pares)

**La gobernanza educativa y los incentivos docentes: el caso de Chile y de Uruguay (Completo, 2012)**

VAILLANT, D.

Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 21 1 , p.:119 - 139, 2012

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 07979789

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1288&CatId=97&SubCatId=153>

La Revista Uruguaya de Ciencia Política se publica anualmente y sus contenidos son incluidos

sistemáticamente y en forma indexada en las siguientes bases bibliográficas: ProQuest SCIELO.

Social Science English Edition. SCIELO. Uruguay. LATINDEX. Sistema Regional de Información en

Línea. EBSCO / Fuente Académica. REDALYC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.



### **La escuela latinoamericana en busca de líderes pedagógicos (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

Revista Educar, v.: 47 2 , p.:327 - 338, 2011

Palabras clave: líderes pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 0211819X

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=457>

Revista monográfica sobre temas de educación enfocada desde la perspectiva multidisciplinaria de

las ciencias de la educación. Indexada en: Dialnet, Educ@ment, Francis, Índice Español de Ciencias

Sociales y Humanidades (ISOC) i Sumaris del CBUC Ejemplares disponibles: desde el núm. 21

(1997) en adelante



### **Casos i experiències per repensar la formació del professorat (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

innovib, v.: 2 p.:15 - 21, 2011

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Editorial Grao

ISSN: 2172587X

<http://www.innovib.cat/indexacio.php>

La revista InnovIB es una publicación de periodicidad anual dirigida a toda la comunidad educativa

de las Illes Balears. El objetivo de esta publicación es dar la máxima difusión de los trabajos

realizados por el profesorado en los centros educativos y en la Universidad. Esta revista está

indizada en las siguientes bases de datos: Dialnet. Portal de difusión de la producción científica

hispana. e-revist@s. Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y

Latinoamericanas. e-Revistas es un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones

Científicas (CSIC) con la finalidad de contribuir a la difusión y visibilidad de las revistas científicas

publicadas en América Latina, Caribe, España y Portugal. Redined. Red estatal de información

educativa: investigación innovación, recursos y revistas de educación, coordinada por el Ministerio

de Educación y desarrollada desde las consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.

### **Avaliação de Professores em Vários Países da OCDE e da América Latina (Completo, 2010)**

VAILLANT, D.

Meta: Avaliação, v.: 2 No 6 , p.:459 - 477, 2010

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rio de Janeiro

ISSN: 21752753

<http://metaavaliacao.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao>

La revista está indexada en: Ibict - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia  
DOAJ- Directory of Open Access Journals Latindex - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. OEI - Organización de Estados Iberoamericanos (Madrid, España, CREDI)

Scopus<sup>®</sup> 

### **Capacidades docentes para la educación del mañana (Completo, 2010)**

VAILLANT, D.

Pensamiento Iberoamericano, v.: 7 p.:113 - 128, 2010

Palabras clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 02120208

<http://www.pensamientoiberoamericano.org/b/sumarios/>

Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) IBSS Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) ISOC En el año 1982 apareció la revista Pensamiento Iberoamericano para tratar la actualidad de América Latina desde una perspectiva de economía política. En No monográfico No 7 está dedicado al Presente y futuro de la educación Iberoamericana y contiene artículos entre otros de Cesar Coll, Juan Carlos Tedesco, Bernardo Toro, Margarita Poggi...y un artículo de la autora que integró la presentación del número monográfico realizado en el Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021, presentado en Buenos Aires en sept. 2010.

### **Iniciativas mundiales para mejorar la formación de profesores (Completo, 2010)**

VAILLANT, D.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.: 91 229 , p.:543 - 561, 2010

Palabras clave: formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasilia

ISSN: 00347183

<http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/issue/view/118/showToc>

Criada em 1944, a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP) tem periodicidade quadrimestral. Publica artigos inéditos de natureza técnico-científica, resultantes de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento do conhecimento educacional e que possam oferecer subsídios às decisões políticas na área. Seu público leitor é formado por professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e gestores da área de educação. Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)



### **Formación de profesores de Educación Secundaria: realidades y discursos (Completo, 2009)**

VAILLANT, D.

Revista de Educación, v.: 10.000 350 , p.:105 - 123, 2009

Palabras clave: educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 1988592X

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re350.htm>

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: Bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrichs Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB

(UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).

Scopus<sup>®</sup>

**Colombia, México y Uruguay: El re-ingreso educativo en clave comparada (Completo, 2009)**

VAILLANT, D.

Páginas de Educación, v.: 2 p.:29 - 48, 2009

Palabras clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

<http://www.ucu.edu.uy/Home/Facultadesy%C3%81reas/CienciasHumanas/Publicaciones/P%C3%A1gir>

PÁGINAS DE EDUCACIÓN es una revista arbitrada de frecuencia anual de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay Ver link:

[http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/Publicacion\\_Educac/Revist](http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/Publicacion_Educac/Revist)

[latindex](#)

**Políticas de inserción a la docencia en América latina: La deuda pendiente (Completo, 2009)**

VAILLANT, D.

Profesorado. REvista de Curriculum y Formación de Profesorado, v.: 13 1 , p.:28 - 41, 2009

Palabras clave: inserción a la docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Granada

ISSN: 1138414X

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev131ART2.pdf>

Indizada/Resumida en ; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC y Red ALyC

[latindex](#)

**La formación de jóvenes y adultos en sociedades de conocimiento (Completo, 2009)**

VAILLANT, D.

Revista Interamericana de Educación de Adultos, v.: No 2 31 , p.:20 - 26, 2009

Palabras clave: jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01888838

[http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/jul\\_dic\\_2009/aula\\_magna/aula\\_magna\\_art1\\_p20.html](http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/jul_dic_2009/aula_magna/aula_magna_art1_p20.html)

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

[latindex](#)

**Formación y Desarrollo Profesional Docente para una Buena Enseñanza (Completo, 2009)**

VAILLANT, D.

Revista Investigaciones en Educación, v.: IX No 1 , p.:13 - 25, 2009

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Temuco, Chile

ISSN: 07176147

La Revista Investigaciones en Educación es una publicación periódica del Programa de Magister en Educación de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. Los artículos de la Revista de Investigaciones en Educación están indizados en: 1. LATINDEX ([latindex@servidor.unam.mx](mailto:latindex@servidor.unam.mx)) 2. CLASE ([www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx)).

[latindex](#)



### **La Identidad Docente. Importancia del Profesorado (Completo, 2008)**

VAILLANT, D.

Revista Investigaciones en Educación, v.: VIII 1, p.:13 - 31, 2008

Palabras clave: identidad docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago, Chile

ISSN: 07176147

La revista y el artículo figuran en : Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América latina, el Caribe, España y Portugal <http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=2315>) y en CLASE (Base de Datos Bibliográficos en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de México ([www.dgbiblio.unam.mx](http://www.dgbiblio.unam.mx)))

[latindex](#)

### **Algunos Marcos Referenciales en la Evaluación del Desempeño Docente (Completo, 2008)**

VAILLANT, D.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 1 2, p.:7 - 22, 2008

Palabras clave: evaluación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 19890397

<http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf>

indexada en LATINDEX Ver el artículo en el siguiente link: <http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf> La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es una publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Los artículos deben ajustarse a las normas de publicación y fechas de entrega. Ellos serán sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros criterios de evaluación.

[latindex](#)

### **Mejorando la formación y el desarrollo profesional docente en Latinoamérica (Completo, 2007)**

VAILLANT, D.

Pensamiento educativo, v.: 41 2, p.:207 - 222, 2007

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 07171013

[http://issuu.com/guerrerortiz/docs/revista\\_pensamiento\\_educativo\\_vol\\_41\\_n2-dic2007/36](http://issuu.com/guerrerortiz/docs/revista_pensamiento_educativo_vol_41_n2-dic2007/36)

La revista pensamiento educativo es una publicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación. Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

[latindex](#)

### **Do initial and continuing professional development sufficiently prepare teachers? (Completo, 2007)**

VAILLANT, D.

Journal of Educational Change, v.: 8 2, p.:175 - 179, 2007

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Amsterdam

ISSN: 13892843

<http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0>

Revista indexada en Thomson Reuters The Journal of Educational Change is an international, professionally refereed, state-of-the-art scholarly journal, reflecting the most important ideas and evidence of educational change. The journal brings together some of the most influential thinkers and writers as well as emerging scholars on educational change. El Journal of Educational Change es una muy prestigiosa publicación internacional iniciada en 1989. En el link

<http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0> aparece el artículo y el número de la revista en el cual fue publicado.

Scopus'

**Atraer y retener buenos profesionales en la profesión docente: políticas en Latinoamérica (Completo, 2006)**

VAILLANT, D.

Revista de Educación, v.: 1 340 1, p.:117 - 140, 2006

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 1988592X

[http://www.revistaeducacion.mec.es/re340\\_04.html](http://www.revistaeducacion.mec.es/re340_04.html)

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: Bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrichs Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).

**Re-reading Cecilia : education and the teacher (Completo, 2005)**

VAILLANT, D.

Prospects (Paris), v.: XXXV No 4 , p.:439 - 448, 2005

Palabras clave: Braslavsky vida y obra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Ginebra

ISSN: 00331538

Scopus'

**Pensando a Largo Plazo: los Profesores del Siglo XXI (Completo, 2003)**

VAILLANT, D.

Organización y gestión educativa, v.: 11 1 , p.:8 - 11, 2003

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 11340312

<http://www.oge.net/search.asp?idRev=985&idEjem=443&q=vallant>

Revista de la Organización y Gestión Educativa editada por el Foro Europeo de Administradores de la Educación y por y por Wolters Kluwer. La revista tiene su sede en Bilbao Indizada/Resumida en ISOC y en LATINDEX

**Innovaciones en la formación docente del Uruguay (Completo, 1998)**

VAILLANT, D.

Innovacion (Antofagasta), v.: 1 29 , p.:195 - 212, 1998

Palabras clave: formación inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 07166311

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

latindex

**NO ARBITRADOS**

**El desarrollo profesional y su incidencia en la tarea del maestro (Completo, 2016)**

VAILLANT, D.

Magisterio, v.: 78 78 , p.:10 - 17, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

Escrito por invitación

ISSN: 16924053

<http://www.magisterio.com.co/>

#### **Trabajo colaborativo y nuevos escenarios para el desarrollo profesional docente (Completo, 2016)**

VAILLANT, D.

DOCENCIA, 60 , p.:5 - 13, 2016

Palabras clave: Trabajo colaborativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago de Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07184221

<http://www.revistadocencia.cl/trabajo-colaborativo-y-nuevos-escenarios-para-el-desarrollo-profesional>

Revista Docencia es una publicación del Colegio de Profesores de Chile. Tiene más de cincuenta ediciones publicadas y se publica tres veces al año (mayo, agosto y diciembre). Su versión impresa se distribuye a lo largo de todo Chile.

#### **La inclusión de niños y jóvenes vulnerabilizados: un reto para el profesorado (Completo, 2013)**

VAILLANT, D.

Aula de innovación educativa, v.: 220 marzo , p.:35 - 46, 2013

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 1131995X

<http://aula.grao.com/revistas/aula/220-identidades-y-educacion-en-artes-visuales>

Revista mensual de Editorial Grao de Barcelona, España

#### **A formação de professores para o ensino médio (Completo, 2013)**

VAILLANT, D.

Revista Pátio, v.: 19 --- ----, p.:37 - 47, 2013

Palabras clave: Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Porto Alegre

Escrito por invitación

ISSN: 21794375

DOI: [2179-4375](https://doi.org/10.2179-4375)

<http://www.grupoa.com.br/revista-patio/Default.aspx>

Publicación Trimestral del Grupo A Educação S. A. correspondiente a diciembre 2013-febrero 2014

#### **Capacidades docentes para una buena enseñanza (Completo, 2012)**

VAILLANT, D.

Escuela, p.:4 - 6, 2012

Palabras clave: capacidades docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Madrid  
ISSN: 18886523

<http://www.periodicoescuela.es/infoescuela/index.cfm>

ESCUELA es un periódico profesional independiente dirigido al profesorado. Fundado como Escuela Española en 1941, sigue manteniendo después de 70 años de existencia, su objetivo de ofrecer herramientas de apoyo a la gestión de los centros y de la función docente. ESCUELA ofrece también los Monográficos escuela, tres revistas monográficas al año, en las que se analizan exhaustivamente los asuntos de mayor interés para el profesorado incluyendo estrategias y experiencias

### **Hacia dónde va la formación permanente en América Latina (Completo, 2012)**

VAILLANT, D.

Aula de innovación educativa, v.: 212 2012

Palabras clave: Educación Permanene

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 1131995X

<http://aula.grao.com/revistas/aula/212-la-formacion-permanente-del-profesorado/hacia-donde-va-la-for>

### **Alternativas para la formación de docentes en el contexto de los países latinoamericanos (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, v.: 2 p.:79 - 80, 2011

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

ISSN: 22158421

<http://vys.uniandes.edu.co/index.php/vys>

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación es una publicación de la Universidad de los Andes, Colombia, académica, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que se dedica al estudio y al diálogo sobre preguntas y problemas en la pedagogía, en la gestión y en las políticas educativas, con énfasis en los temas que son de interés particular para la educación en Latinoamérica. ISSN: 2215-8425

### **Preparing teachers for inclusive education (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

Prospects (Paris), v.: 41 3 , p.:385 - 398, 2011

Palabras clave: teachers

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Paris

ISSN: 00331538

DOI: [10.1007/s11125-011-9196-4](https://doi.org/10.1007/s11125-011-9196-4)

<http://www.springer.com/alert/urltracking.do?id=L21ea07M8e560eSacee138>

PERSPECTIVAS es la revista trimestral de educación comparada de la UNESCO-OIE.

### **Um Panorama da Formação Continuada na América Latina (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

Revista Nova Escola, v.: 046 p.:24 - 30, 2011

Palabras clave: formación continua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Sao Paulo  
ISSN: 01030116  
<http://revistaescola.abril.com.br/>

### **Percalços da formação na América Latina (Completo, 2011)**

VAILLANT, D.

NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR, 2011

Palabras clave: Gestión Escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Sao Paulo

ISSN: 2177533X

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/percalcos-formacao-america-l>

La revista Gestao Escolar es una publicación de la Fundación Vitor Civita de Sao Paulo, patrocinada por el Ministerio de Educación de Brasil. Junto con la revista Nova Escola, constituyen las dos publicaciones educativas de mayor tiraje en América latina.

### **La identidad docente (Completo, 2010)**

VAILLANT, D.

NOVEDUC, v.: 234 p.:10 - 25, 2010

Palabras clave: identidad docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03283534

<http://www.noveduc.com.ar/index.php>

La Revista Novedades Educativas, NOVEDUC, es una publicación mensual de interés para profesores, docentes, directivos y supervisores de todos los niveles de la enseñanza, estudiantes de profesorado y carreras como ciencias de la educación, psicología, psicopedagogía, trabajo social, etc.

### **Maestros y profesores para la educación que queremos (Completo, 2008)**

VAILLANT, D.

revista pedagógica AB-sé, v.: año 10 3 , p.:36 - 41, 2008

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: El Salvador

ISSN: 22121634

AB-sé es una revista pedagógica publicada por la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE). El propósito de AB-sé es apoyar la labor educativa que directores, directoras, docentes, padres y madres realizan en los centros escolares y en el seno de las familias. Ver archivo digital AB-Sé <http://www.fepade.org.sv/pages.php?Id=8>

### **Reformas educativas y el rol de los docentes (Completo, 2005)**

VAILLANT, D.

Revista PRELAC, v.: 1 1 1, p.:38 - 52, 2005

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reformas educativas y profesión docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 1818961X

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711>

En el link <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711> se encuentra la

revista de PRELAC de UNESCO en la que el artículo fue publicado. El número está consagrado al Protagonismo docente en el cambio educativo

**Tres ingredientes para re-pensar la escuela : docentes, formadores y gestión (Completo, 2003)**

VAILLANT, D.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 1 11 , p.:7 - 15, 2003

Palabras clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102432

[http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/CUAD\\_11.pdf](http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/CUAD_11.pdf)

Los Cuadernos de Investigación Educativa son una publicación del Instituto de Educación de la Universidad ORT

**Formación de Formadores: Estado de la Práctica (Completo, 2002)**

VAILLANT, D.

Documentos de PREAL, 25 1, 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07186002

[www.preal.org](http://www.preal.org)

**Principales Aspectos de la Situación de los Formadores de Jóvenes en el Uruguay (Completo, 2002)**

VAILLANT, D. , MANCEBO, M<sup>a</sup> E.

EDUCAR, v.: 10 1, 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de jóvenes

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15101185

**El Formador Ante las Nuevas Tecnologías: Nuevos Tiempos, Nuevos Recursos y Nuevos Perfiles (Completo, 2000)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

EDUCAR, v.: 1 6 1, p.:4 - 9, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia y nuevas tecnologías

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15101185

**Formación Inicial de Docentes: Entre Enseñanza Ideal Y Desempeño Real (Completo, 1999)**

VAILLANT, D.

EDUCAR, v.: 1 5 1, p.:4 - 6, 1999

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

### **Los Tiempos Están Cambiando (Completo, 1998)**

VAILLANT, D.

EDUCAR, v.: 121, p.:10 - 12, 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

### **Siglo XXI: Hacia La Planificación del Cambio en Educación (Completo, 1998)**

VAILLANT, D. , ARISTIMUÑO, A.

EDUCAR, v.: 111, p.:4 - 5, 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

## **LIBROS**

### **Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas ( Participación , 2018)**

VAILLANT, D. , Eduardo Rodríguez Zidan

Edición: 1era, 1

Editorial: Editorial DYKINSON, S.L., Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Calidad educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-9148-720-3

<https://www.dykinson.com/>

El libro fue compilado por Héctor Monarca, profesor titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Cada uno de los capítulos que recoge la obra supone un aporte para la reflexión, el análisis y la comprensión de la calidad como campo, como sistema simbólico, como nuevo marco regulador de discursos, políticas y prácticas.

Capítulos:

Capítulo VI. Perspectivas de UNESCO y la OEI sobre la calidad de la educación.

Organizadores: Universidad Autónoma de Madrid

Página inicial 136, Página final 155

### **Hacia una formación disruptiva de docentes ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

VAILLANT, D. , Carlos Marcelo

Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 196

Edición: 1era, 1

Editorial: Narcea, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-277-2475-4

<http://narceaediciones.es/es/novedades>

El libro identifica experiencias que impulsan una ruptura con lo existente y que nos hacen repensar la formación docente para que vuelva a estar centrada en lo esencial del proceso de enseñanza. Un proceso que busca enseñar a pensar, a sentir, a comprender, a conocer, a expresarse, a buscar, a

indagar y resolver problemas, a justificar, a trabajar en colaboración, a respetar a los otros, a convivir en la diversidad.

**Mejoramiento y liderazgo en la escuela : once miradas ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D. , CHRISTOPHER CHAPMAN , STEPHEN ANDERSON , MICHAEL FULLAN , KAREN SEASHORE -LOUIS , ALMA HARRIS

Edición: 1,

Editorial: CEDLE Universidad Diego Portales, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789563144055

<http://educacion.udp.cl/cedle-presento-su-segundo-libro-mejoramiento-y-liderazgo-en-la-escuela-once->

El libro, que en esta ocasión aborda el Mejoramiento y el Liderazgo en la escuela, está compuesto por 11 capítulos escritos por los siguientes autores: David Hopkins, Antonio Bolívar, Javier Murillo, Penny Bender Sebring, Karen Seashore -Louis, Michael Fullan, Amanda Datnow, Kim Schildkamp, Alma Harris, David Ng, Michelle Jones, Dong Thanh Nguyen, Denise Vaillant, Rick Mintrop, Miguel Órdenes, Stephen Anderson, Christopher Chapman.

Capítulos:

Directivos y comunidades de aprendizaje docente: un campo en construcción

Organizadores: José Weinstein y Gonzalo Muñoz

Página inicial 263, Página final 294

**De los fundamentos a las prácticas: Algunos desafíos en la formación inicial docente ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Universitarias de Valparaíso, Valparaíso

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789561707337

Financiación/Cooperación:

Universidad de Valparaíso / Otra, Chile

Son 13 autores los que han contribuido a través de 9 artículos a la conformación del libro, que busca contribuir a la construcción de conocimiento para mejorar la formación inicial de docentes. El libro fue promovido por la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Capítulos:

Formación Inicial de Profesores en América Latina. Contexto de Actuación, Dilemas y Desafíos

Organizadores: José Garrido Miranda

Página inicial 19, Página final 42

**Informe Miradas 2017 ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: OEI, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo



Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 18144152  
<http://www.oei.es/iesme.php>  
Elabora con el Dr. Jesus Manso de la Universidad Autónoma de Madrid, los capítulos 2 y 5 del Informe Miradas 2017 en base a una investigación desarrollada entre junio 2015 y diciembre 2016

Capítulos:  
Capítulo 2 El director escolar en Iberoamérica  
Organizadores: Organización de Estados Iberoamericanos  
Página inicial 63, Página final 85

#### **Informe Miradas 2017 ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D. , JESÚS MANSO  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: OEI, Madrid  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Dirección educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dirección educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788476666721  
Financiación/Cooperación:  
Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero, España  
<http://www.oei.es/historico/iesme.php>  
Elabora con el Dr. Jesús Manso de la Universidad Autónoma de Madrid los Capítulos 2 y 5 del Informe Miradas 2017 de la OEI luego de una investigación desarrollada entre junio 2015 y diciembre 2016

Capítulos:  
Capítulo 5 Buenas prácticas Dirección educativa en Iberoamérica  
Organizadores: Organización de Estados Iberoamericanos  
Página inicial 147, Página final 165

#### **Improving Access and Quality of Public Services in Latin America ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D. , MANCEBO, Mª E. , CECILIA LLAMBÍ , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , PIÑEYRO  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: Palgrave Macmillan US, New York  
Tipo de publicación: Investigación  
DOI: [10.1057/978-1-137-59344-3](https://doi.org/10.1057/978-1-137-59344-3)  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Governance  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9781137593436  
Financiación/Cooperación:  
GDN Secretariat / Apoyo financiero, India  
<http://www.palgrave.com/us/book/9781137593436>  
This book presents insights from several countries in Latin America and beyond on how to organize critical sectors, such as education, roads and water, to improve quality, access and affordability. The innovative, multi-disciplinary studies in this volume discuss the outcomes of decentralization, school autonomy, participatory budgeting at the local level and other accountability mechanisms. Rich quantitative analyses are complemented and enhanced by insights from interviews and quotes from those on the front lines: politicians, bureaucrats and service providers; as well as a variety of case-studies focusing on wider political economy questions, on the intricacies of political competition and governance reform, and on public spending efficiency in countries as varied as Colombia, Peru, Chile and Uruguay. As the authors demonstrate, Latin America has much to share with the rest of the world in terms of governance and public service delivery experiments and

learnings.

Capítulos:

Understanding the Effects of Educational Governance in Chile and Uruguay

Organizadores: Global Development Network- GDN

Página inicial 137, Página final 182

**Siglo XXI: Educación y CEIBAL ( Participación , 2017)**

VAILLANT, D.

Edición: 1ERA,

Editorial: CEIP-ANEP, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Tecnologías digitales Ambientes de aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-711-88-4

Capítulos:

Los nuevos ambientes, el aprender a enseñar y las tecnologías digitales

Organizadores: ANEP-CEIP-CEIBAL

Página inicial 87, Página final 93

**Educación y Tecnología en el Uruguay. Una mirada desde la investigación ( Participación , 2015)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: PRINTER - Estilográfica SRL, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [2393-638X](https://doi.org/10.2393-638X)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 23936371

<http://ie.ort.edu.uy/publicaciones>

Prologo:

Una mirada desde la investigación

Organizadores: Instituto de Educación

Página inicial 5, Página final 9

**El ABC y D de la formación docente ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCIA

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 170

Edición: 1,

Editorial: NARCEA, Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427720855

La publicación del libro está anunciada para el 1er trimestre del año 2015 y es el resultado de una investigación conjunta realizada con Carlos Marcelo García de la Universidad de Sevilla. Constituye la continuación de dos proyectos anteriores: 1) "Formación de Formadores" con el resultado de un libro titulado "Las tareas del Formador" y "El desarrollo profesional del docente" con el resultado de un libro titulado "Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar?. Con el libro "El ABC y D de la formación docente" de próxima aparición se completa la trilogía.

**El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 184

Edición: 1,

Editorial: UNICEF, Panamá

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789280648133

[http://www.unicef.org/lac/UNICEF\\_Aprendizaje\\_bajo\\_la\\_lupa\\_nov2015\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015(1).pdf)

El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe que es parte de la serie de publicaciones de UNICEF LAC-RO Aprendizaje y oportunidades, la cual busca identificar avances científicos, propuestas y experiencias relacionadas con la mejora de las oportunidades de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes de la región.

**Education in South America ( Participación , 2015)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Bloomsbury Publishing, Londres

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Teacher evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teacher evaluation

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781472592460

<http://www.bloomsbury.com/uk/education-in-south-america-9781472592460/>

Sigue una síntesis del libro (en inglés) Education in South America is a critical reference guide to development of education in Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela. The chapters, written by local experts, provide an overview of the education system in each country, focusing particularly on policies and implementation of reforms. Key themes include quality and access, multicultural education and the management of education systems. Including a comparative introduction to the issues facing education in the region as a whole and guides to available online datasets, this book is an essential reference for researchers, scholars, international agencies and policy-makers.

Capítulos:

Uruguay: Incentives and Teacher Evaluation

Organizadores: Simon Schwartzman y Colin Brock

Página inicial 390, Página final 402

**La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica ( Participación , 2015)**

VAILLANT, D. , FERNANDO MARTÍNEZ , MARCOS SARASOLA , KARINA NOSSAR , SONIA SCAFFO , MARIA INES VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 7

Edición: 1,

Editorial: Santillana, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Gestión educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789561527010

<https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2012/163056/RedAGE2016.pdf>

Capítulos:

La gestión de la investigación en las instituciones de educación superior de Uruguay

Organizadores: EDO-UAB-Santillana

Página inicial 165, Página final 178

**Digital Divides: The New Challenges and Opportunities of e-Inclusion ( Participación , 2014)**

VAILLANT, D. , SORJ, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: CRC Press Taylor & Francis Group, Londres

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [978-1-4822-1660-8](https://doi.org/10.1080/978-1-4822-1660-8)

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: e-education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781482216592

<http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>

El libro será presentado el 15 de enero (ver

<http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>). Se trata de una publicación editada por el prestigioso académico sueco Kim Andreasson. El libro constituirá un aporte para el debate acerca de la brecha digital y la inclusión.

Capítulos:

e-Education at the Local Level: Challenges and Pitfalls of Public Policies

Organizadores: Edited by Kim Andreasson

Página inicial 203, Página final 220

**Desafios e Trajetórias para o Desenvolvimento Profissional Docente ( Participación , 2013)**

VAILLANT, D. , MARIELDA PRYJMA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: UTFR, Curitiba

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788570141002

Capítulos:

Hacia donde va el desarrollo profesional docente: tendencias y perspectivas

Organizadores: Universidade Tecnológica Federal de Paraná

Página inicial 181, Página final 202

**Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua ( Libro publicado Compilación , 2013)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 50

Edición: 1,

Editorial: UNICEF, Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789280647020

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

[http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion\\_Integracion\\_TIC\\_sistemas\\_formacion\\_docente.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion_Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf)

El estudio que se presenta ofrece una revisión de las experiencias, debates y perspectivas desarrolladas en torno a la integración de las tecnologías de la información y comunicación en los sistemas de formación docente inicial y continua en América Latina. El estudio aborda las principales características que han asumido estas estrategias en la región, los enfoques desde los cuales han sido diseñadas y los nudos críticos que se abren para el futuro. El documento insiste en la centralidad que ocupan los docentes en las estrategias de cambio educativo y se concluyen con recomendaciones de política.

**Las políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina Caso Uruguay ( Libro publicado  
Compilación , 2013)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 54

Edición: 1,

Editorial: UNICEF, Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789280647020

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

[http://www.unicef.org/argentina/spanish/Uruguay\\_ok.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/Uruguay_ok.pdf)

El estudio que se presenta corresponde al análisis del caso uruguayo. En Uruguay, recientemente se ha desplegado uno de los programas de integración de computadoras en el nivel de educación básica más ambicioso considerando su escala. El Plan Ceibal, originado en el año 2007, alcanza a cubrir a todo el nivel primario y secundario con el modelo de integración 1:1. En este documento, se presentan las principales características de esta estrategia y algunos de los resultados obtenidos hasta la fecha. Este trabajo es parte de la serie de estudios de casos por país que se han desarrollado con el objeto de contribuir a la sistematización de experiencias claves en la región.

**XII Congreso Nacional de Investigación Educativa- Aportes y reflexiones de la investigación para la  
equidad y la mejora educativas ( Participación , 2013)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: COMIE, México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Carrera docente y evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 20078994

<http://www.comie.org.mx/v3/portal/?lg=es-MX&sc=03&sb=03>

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. es una asociación civil que agrupa a los investigadores del campo de la educación. Es uno de los organismos más importantes en el campo de la investigación educativa en América latina. Fui invitada como conferencista y la investigación presentada fue seleccionada -luego de evaluación de pares- como uno de los capítulos de la publicación bi-anual que realiza el COMIE

Capítulos:

Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional, la carrera y la evaluación docente

Organizadores: Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Página inicial 101, Página final 130

**Políticas docentes Formación, trabajo y desarrollo profesional ( Participación , 2013)**

VAILLANT, D. , MAURICE TARDIF , JUANA M. SANCHO , SILVIA SCHMELKES , EMILIO TENTI FANFANI

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,  
Editorial: IIPE-UNESCO, Buenos Aires  
Palabras clave: políticas docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789871875252  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,  
[http://sadop.net/Article/2781/Files/LibroPolíticas\\_docentes.pdf#page=45](http://sadop.net/Article/2781/Files/LibroPolíticas_docentes.pdf#page=45)  
El libro aborda la identidad docente, indaga sobre las condiciones objetivas y subjetivas de cada puesto de trabajo que en ocasiones tienden a destacar, en un primer plano, el peso del oficio sobre la profesión, cuando ninguno de los planos desplaza al otro.

Capítulos:  
Las políticas de formación docente en América Latina. Avances y desafíos pendientes  
Organizadores: Margarita Poggi (Coordinadora)  
Página inicial 45, Página final 57

**Ensinando a Ensinar: as quatro etapas para uma aprendizagem ( Libro publicado Compilación , 2012)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.  
Número de volúmenes: 2000  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Palabras clave: Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Universidad Tecnológica de Paraná  
La editorial de la Universidad Tecnológica Federal do Paraná publicó el libro en portugués del que soy autora con Carlos Marcelo García. El libro titulado "Ensinando a Ensinar. As quatro etapas de uma aprendizagem", revisa y actualiza temas tradicionales y emergentes sobre el proceso de formación docente.

**Temas educativos en el punto de mira ( Participación , 2012)**

VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: Wolters Kluwer, España  
En prensa  
Palabras clave: Profesores de secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499870762  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=510466>  
La obra va dirigida a estudiantes y profesionales de la educación, y pretende ser útil como documento de apoyo a la formación inicial del profesorado de Secundaria y como material que invita a reflexionar sobre nuestra propia visión de la educación.

Capítulos:  
Formación de profesores para la educación secundaria: entre lo existente, lo deseable y lo posible  
Organizadores: Manzanares Moya, A. (Coord.)  
Página inicial 279, Página final 300

**Desarrollo Profesional Docente . ¿Cómo se aprende a enseñar? 2da edición ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 176

Edición: 2da,  
Editorial: Narcea, Barcelona  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788427716377

[http://www.narceaediciones.es/libreria/NC\\_detalle.asp?idLibro=1027](http://www.narceaediciones.es/libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027)

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

### **International handbook of leadership for learning ( Participación , 2011)**

VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 25  
Edición: , Part I  
Editorial: Springer, Berlin  
Palabras clave: leadership  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789400713499

[www.springer.com](http://www.springer.com)

El libro constituye una publicación internacional que reúne capítulos escritos por autores de más de treinta y un países en diferentes regiones del mundo. El manual comporta nueve secciones que ofrecen panoramas regionales, aspectos teóricos y contextuales; enfoques que promueven el liderazgo para el aprendizaje...

Capítulos:  
Improving and Supporting Principals Leadership in Latin America  
Organizadores: Tony Townsend y John MacBeath  
Página inicial 571, Página final 585

### **El modelo CEIBAL. Nuevas tendencias para el aprendizaje ( Participación , 2011)**

VAILLANT, D.  
Edición: ,  
Editorial: Centro Ceibal, Montevideo  
Palabras clave: Tecnologías y conectividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974688490

<http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

La publicación propuesta por el Plan Ceibal y la ANEP y titulada El Modelo Ceibal: nuevas tendencias para el aprendizaje, reúne artículos que abordan distintos temas que involucran las tecnologías en el ámbito educativo y social. Denise Vaillant es autora del capítulo Re pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad (páginas 187 a 205) El libro se encuentra en: <http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

Capítulos:  
Re pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad  
Organizadores: Centro CEIBAL - ANEP  
Página inicial 187, Página final 205

### **La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa ( Participación , 2011)**

VAILLANT, D.  
Edición: ,

Editorial: ,  
En prensa  
Palabras clave: Gestión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Directores, capacidades y liderazgo educativo  
Organizadores:  
Página inicial , Página final

#### **Políticas sociais e coesão social: uma agenda latino-americana ( Participación , 2010)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: Elsevier S.A., Sao Paulo

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788535237290

[http://www.ifhc.org.br/index.php?module=conteudo&class=livro&event=ver&id\\_livro=548](http://www.ifhc.org.br/index.php?module=conteudo&class=livro&event=ver&id_livro=548)

Sigue sinopsis libro en portugues: Depois de uma década e meia de reformas educacionais na América Latina, com resultados substanciais em termos de expansão do acesso, mas uma dívida que não se abate em termos de qualidade e equidade, quais são os problemas críticos que devem ser superados nessa área crucial para o desenvolvimento e a democracia na região? Este livro reúne artigos de economistas e sociólogos de diferentes países, todos eles com larga experiência na reflexão e na formulação de políticas para a área de educação. Aqui o foco é o ensino básico. Os autores abordam os avanços feitos e os desafios pendentes nas políticas de financiamento, descentralização, reforma curricular, avaliação da aprendizagem, formação dos professores e estruturação e gestão da carreira do magistério. A educação é avaliada tanto como processo de transmissão de conhecimentos e construção de competências cognitivas como de transmissão e construção de valores e normas socialmente compartilhados. O diagnóstico comum aos autores é o de que a região estaria em uma espécie de limiar crítico, a partir do qual, para avançar, em ambas as dimensões do processo educacional, é indispensável enfrentar uma agenda politicamente difícil de mudanças. Difícil porque mexe com interesses e valores, porque demanda, em sua concepção e implementação, competências que nem sempre existem na escala desejável e porque não produz resultados da noite para o dia. Os autores apontam as grandes linhas dessa agenda e discutem os principais pontos que a compõem. Ao fazê-lo, dão contribuição importante a todos os que direta ou indiretamente atuam no campo da educação, sejam como educadores, como pesquisadores ou formuladores de política.

Capítulos:  
A profissão docente  
Organizadores: Schwartzman, Simon; Cox, Cristián (Eds.)  
Página inicial 125, Página final 172

#### **Informe Siteal 2010 - Metas educativas 2021: desafíos y oportunidades ( Participación , 2010)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Unesco, Buenos Aires

Palabras clave: Metas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789871439744

<http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp>

En el link <http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp> encontrarán el informe Metas Educativas 2021: desafíos y oportunidades. Informe sobre Tendencias Sociales y Educativas en América Latina 2010 elaborado por SITEAL (Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina). El informe recoge la opinión de varios



profesionales sobre las Metas Educativas 2021; entre los cuales, el de la Denise Vaillant.

Capítulos:

El fortalecimiento de la profesión docente y las Metas 2021

Organizadores: IIPE - UNESCO Sede Regional Buenos Aires

Página inicial 164, Página final 174

#### **Tendencias de la formación permanente del profesorado ( Participación , 2010)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Horsori, Barcelona

Palabras clave: formación permanente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788496108806

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

<http://www.ub.edu/web/ub/ca/>

Capítulos:

La identidad docente: la importancia del profesorado como persona

Organizadores: Teresa Colén Riau y Beatriz Jarauta Borrasca

Página inicial 9, Página final 23

#### **Políticas Educativas en el Cono Sur ( Participación , 2010)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Magro, Montevideo

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974820043

[www.grupomagro.com](http://www.grupomagro.com)

Una mirada interdisciplinaria sobre diversas dimensiones de las políticas educativas en el escenario global del Cono Sur. Autores que participan activamente en la investigación académica sobre las políticas y que en muchos casos participaron activamente en diversos procesos de reforma en Argentina, Chile y Uruguay en años recientes, se encuentran representados en este libro, a través de trabajos que despliegan análisis rigurosos basados en una conceptualización teórica amplia y diversa, y en datos provenientes de la investigación. La cuestión de los docentes posee un carácter central en dos de los capítulos y se refleja también en otras contribuciones.

Capítulos:

Políticas docentes en América Latina: elementos para el debate

Organizadores: Enrique Martínez Larrechea y Adriana Chiancone

Página inicial 149, Página final 176

#### **Políticas educativas y cohesión social en América Latina ( Participación , 2009)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: Uqbar Editores, Santiago de Chile

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568601577

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

[www.uqbareditores.cl](http://www.uqbareditores.cl)

La primera parte de esta obra reúne trabajos desarrollados dentro de un amplio proyecto denominado «Una nueva agenda económico-social de América Latina», en tanto que la segunda

parte agrupa trabajos elaborados dentro del proyecto titulado «Cohesión social en América Latina», ambos conducidos en conjunto por la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), en Santiago de Chile, y el Instituto Fernando Henrique Cardoso (iFHC), en Sao Paulo, Brasil. El tema central de la primera parte alude a cómo enfrentar los problemas financieros, institucionales y de calidad que experimentan los sistemas educativos de la región. Entre los temas a tratar en esta parte se cuentan: los costos y las prioridades de inversión, el uso de los instrumentos de evaluación, las cuestiones asociadas a la manera por las cuales los sistemas educativos se organizan y el papel central que los maestros como categoría profesional juegan en todo este proceso. La segunda parte enlaza la visión histórica de la construcción de los sistemas escolares públicos de la región con el foco puesto en los contenidos de la educación impartida en Latinoamérica, ambos puntos examinados desde la perspectiva de su aporte a la cohesión social. Los trabajos en este caso intentan responder cómo la desigualdad socioeconómica, las políticas educacionales como la expansión de coberturas y la descentralización, y las reformas curriculares, han contribuido, o no, a la cohesión social

Capítulos:

La profesión docente: lecciones para diseñadores de políticas

Organizadores: Simon Schwartzman y Cristián Cox (Editores)

Página inicial 131, Página final 178

### **Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente ( Participación , 2009)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: Santillana, Madrid, España

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788476661987

[http://asenmac.es/visores\\_libros/aprendizaje/](http://asenmac.es/visores_libros/aprendizaje/)

El libro integra la Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. La Colección es responsabilidad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se ha realizado con el apoyo de la Fundación Santillana y está constituida por nueve series.

Capítulos:

Políticas para un Desarrollo Profesional Docente Efectivo

Organizadores: Vélez de Medrano, C y Vaillant, D

Página inicial 29, Página final 39

### **Lecciones y propuestas de reforma educativa para América latina ( Participación , 2009)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: SEB-PREAL, Mexico

Palabras clave: reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074692280

El capítulo forma parte de un libro sobre reformas educativas en América latina. Los capítulos están agrupados en cuatro secciones: gestión, desarrollo curricular, profesión docente y lecciones aprendidas.

Capítulos:

Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates.

Organizadores: Marcela Gajardo y Edgar Jiménez

Página inicial 429, Página final 497

### **Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente ( Libro publicado Compilación , 2009)**

VAILLANT, D. , VELEZ DE MEDRANO, C

Número de páginas: 200

Edición: 1,

Editorial: Santillana, Madrid

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8476661987

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

La Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. Coordinadores: Consuelo Vélez de Medrano, Denise Vaillant. El profesorado ocupa el papel central para la mejora de la calidad de la enseñanza. Pero las políticas orientadas a su desarrollo profesional deben tener en cuenta las condiciones y el contexto en el que desempeña su trabajo. Desde dicho enfoque integral y contextual se plantea esta serie.

### **Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar? ( Libro publicado Compilación , 2009)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 178

Edición: ,

Editorial: NARCEA, Barcelona

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8427716377

[http://www.narceaediciones.es/Libreria/NC\\_detalle.asp?idLibro=1027](http://www.narceaediciones.es/Libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027)

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

### **Sindicatos docentes y reformas educativas en América latina: Uruguay ( Libro publicado Compilación , 2009)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 5000

Número de páginas: 45

Edición: 1, SOPLA

Editorial: Fundación Konrad Adenauer, Río de Janeiro

Palabras clave: Sindicatos docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 452378

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Remuneración,

[http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument\\_id-16862/index.html](http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html)

El libro fue publicado en el marco de la serie Sindicatos docentes y Reformas educativas en América latina impulsado por el Programa regional de la Fundación Konrad Adenauer Políticas Sociales en América latina (SOPLA). ver link [http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument\\_id-16862/index.html](http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html)

### **Segmentación urbana y educación en América Latina: el reto de la inclusión escolar ( Libro publicado Compilación , 2009)**

VAILLANT, D. , FLAVIA TERIGI , ROXANA PERAZZA

Número de volúmenes: 10000

Número de páginas: 167

Edición: ,  
Editorial: OEI-Comunidades Europeas- Eurososial, Madrid  
Palabras clave: inclusión social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 8476662113  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
<http://www.campusoei.org/oeivirt/perazza090917.pdf>  
El libro es una obra conjunta en la que tres autoras Roxana Perazza, Denise Vaillant y Flavia Terigi analizan los resultados de seis estudios sobre sendas políticas de aceleración de aprendizajes o (re)ingreso a la escuela en ciudades de América Latina

**Profesión Docente en Latinoamérica. Una agenda Pendiente y Cuatro Retos Emergentes. ( Participación , 2008)**

VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 1000  
Edición: ,  
Editorial: Tarea, Foro Educativo y PREAL, Lima, Peru  
Palabras clave: Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789972235191  
El libro es producto del Seminario Internacional "Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes", realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsable de la edición y publicación del libro.

Capítulos:  
Los docentes en primer plano  
Organizadores: Vaillant, D. y Cuba, S.  
Página inicial 19, Página final 36

**Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes ( Libro compilado Libro , 2008)**

VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 1000  
Número de páginas: 145  
Edición: ,  
Editorial: TAREA-FORO EDUCATIVO-GTD-PREAL, Lima  
Palabras clave: Docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9972235191  
[http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion\\_Docente\\_Latinoamerica\\_2008.pdf](http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf)  
El libro es producto del Seminario Internacional "Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes", realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsable de la edición y publicación del libro. El libro se encuentra en el siguiente link [http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion\\_Docente\\_Latinoamerica\\_2008.pdf](http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf)

**Cohesión Social en América Latina: bases para una nueva agenda democrática ( Participación , 2008)**

VAILLANT, D.  
Edición: ,  
Editorial: Instituto Fernando Henrique Cardoso, Sao Paulo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
[http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao\\_35\\_em\\_06\\_04\\_2008\\_19\\_59\\_39.pdf](http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_35_em_06_04_2008_19_59_39.pdf)  
El capítulo esta en el siguiente link:

Capítulos:

Educación , Socialización y Formación de Valores Cívicos

Organizadores:

Página inicial 49, Página final 86

**Maestros de Educación básica en América latina: hacia una radiografía de la profesión ( Libro compilado Libro , 2006)**

VAILLANT, D. , ROSSEL, C.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 262

Edición: 1,

Editorial: PREAL, Santiago de Chile

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 156907

<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal PublicacionesLibros&Archivo=Maestros escuela b>

**Sos Profesión docente : al rescate del curriculum escolar ( Libro publicado Texto integral , 2006)**

VAILLANT, D.

Número de páginas: 28

Edición: ,

Editorial: IBE-UNESCO, Ginebra

Palabras clave: curriculum escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

**Les réformes éducatives et les syndicats d'enseignants : des pistes pour l'action ( Libro publicado Compilación , 2005)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 101

Edición: 1, 1

Editorial: Unesco, París

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Sindicatos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 92803280X

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9789280322804/#>

El libro se encuentra publicado en:

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9789280322804/#>

**Education Reforms and Teachers' Unions : avenues for action ( Libro publicado Compilación , 2005)**

VAILLANT, D.

Número de páginas: 87

Edición: ,

Editorial: Unesco, Paris

Palabras clave: Sindicatos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9280312804

[http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code\\_Livre=4471](http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471)

El libro se encuentra publicado en: [http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code\\_Livre=4471](http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471)

**Formación de docentes en América Latina. Re-inventado el modelo tradicional ( Libro publicado Compilación , 2005)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 120

Edición: .

Editorial: Octaedro, Barcelona

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8480637046

[http://www.octaedro.com/OCTart.asp?](http://www.octaedro.com/OCTart.asp?id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina)

[id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina](http://www.octaedro.com/OCTart.asp?id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina)

Las reformas llevadas adelante durante la década de los años 90 en la mayoría de los países latinoamericanos apenas tuvieron en cuenta a los docentes. En algunos casos se pretendió sustituir a los maestros por tecnología, en otros el énfasis se puso en los factores institucionales. Uno de los puntos centrales para mejorar la actual situación es considerar muy de cerca la estructura y contenido de la formación de los docentes. Gran parte de lo que se haga o se pueda hacer en materia de reformas depende de la preparación que reciben los hombres y mujeres que día a día están en las aulas. Pero entender bien la naturaleza de la formación de docentes y los problemas que la acompañan no es tan fácil como parece. Variables de distinto tipo, realidades problemáticas, concurso de diversas disciplinas, hacen de la formación un escenario de cambio muy complejo. ¿Cuál es la red de factores que interviene en la preparación inicial de maestros y profesores? ¿Qué características tiene este proceso? ¿Qué mecanismos de la estructura institucional alientan o traban los proyectos innovadores? Es sabido que en América Latina la docencia no es la elección de carrera más frecuente de los jóvenes más talentosos. Los bajos salarios y el deterioro de las condiciones materiales de vida explican, entre otras cosas, el bajo interés por la profesión. El tema de maestros y profesores, sus sueldos y su formación constituyen un círculo vicioso que tiene como consecuencia la existencia de educadores con preparación insuficiente. Apoyándose en una sólida evidencia empírica, la autora muestra cómo es posible cambiar el modo tradicional de pensar y de hacer reformas en formación inicial de docentes logrando transformaciones significativas, efectivas, y ante todo sustentables en las prácticas profesionales y la cultura de trabajo de los docentes.

#### **Oficio de Professor na América Latina e Caribe ( Participación , 2004)**

VAILLANT, D.

Edición: .

Editorial: Fundação Victor Civita- UNESCO, Sao Paulo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Formação de Formadores

Organizadores:

Página inicial 120, Página final 140

#### **Construcción de la profesión docente en América Latina. Tendencias, temas y debates ( Libro publicado Texto integral , 2004)**

VAILLANT, D.

Número de volúmenes: 3000

Número de páginas: 32

Edición: 1,

Editorial: PREAL, Santiago de Chile

Palabras clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0718 6002

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

[www.preal.org](http://www.preal.org)

Se trata de un libro publicado en la Serie Documentos de PREAL con distribución en toda América latina

**Evaluación para la mejora de la enseñanza ( Participación , 2003)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: Prontográfica SA, Montevideo

Palabras clave: evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974644313

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Evaluar el estado de la educación: un gran paso para cambiar nuestras escuelas

Organizadores: Agencia española de Cooperación Internacional

Página inicial 31, Página final 56

**Actualización y Capacitación Didáctico-Pedagógica para Educadores de Argentina, Chile y Uruguay ( Libro publicado Compilación , 2002)**

VAILLANT, D.

Edición: ,

Editorial: ANEP-CODICEN OEA-AICD, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Las Tareas del Formador ( Libro publicado Texto integral , 2001)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Número de páginas: 147

Edición: ,

Editorial: Ediciones Aljibe, Archidona, Madrid

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8497000188

<http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>

El libro se encuentra disponible en: <http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>

**Quién Educará a los Educadores ( Libro publicado Compilación , 2000)**

VAILLANT, D. , MARCELO GARCÍA, C.

Edición: ,

Editorial: ANEP-AECI-OPP, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Centros Regionales de Profesores: Una Apuesta al Uruguay del Siglo XXI ( Libro publicado Texto integral , 1999)**

VAILLANT, D. , WETTSTEIN, G.

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 113

Edición: ,

Editorial: Editorial Fin de Siglo - ANEP/CODICEN, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974492394

**La formación de orientadores. Guía metodológica. ( Libro publicado Texto integral , 1991)**

VAILLANT, D.

Número de páginas: 36

Edición: ,  
Editorial: Unidad de Capacitación y Desarrollo. Universidad de la República, Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

### **Aprendizaje efectivo para todos ¿Cómo lograrlo? (2014)**

Completo  
VAILLANT, D. , AGUERRONDO , MAGDALENA DE STEFANI , MARÍA AZPIROZ  
Serie: 1, v: 1  
Panamá  
Palabras clave: Aprendizaje efectivo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de Aprendizaje  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.unicef.org/lac/>  
El documento técnico es el resultado de una investigación concursable luego de un llamado realizado por UNICEF-LACRO Panamá. El documento constituyó el principal insumo de discusión del Seminario realizado los días 6 y 7 de octubre en Montevideo, Uruguay

### **Comparative review of policies and practices on school leadership in Latin America Regional Review (2014)**

Completo  
VAILLANT, D.  
Serie: 1, v: 1  
París, Francia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo docente  
Medio de divulgación: Papel  
Informe referido al estado de arte sobre las políticas de liderazgo escolar en América latina. Dicho informe forma parte de los cinco informes regionales que integrarán una publicación que UNESCO realizará en el 2015 referida a la Agenda Post 2015

### **Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa (2014)**

Completo  
VAILLANT, D.  
Serie: 1, v: 1  
París, Francia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar  
Medio de divulgación: Papel  
El informe examina globalmente la temática del liderazgo escolar desde la perspectiva de la mejora de la calidad educativa. En particular considera las principales tendencias en los años 2000 y posterior evolución. El informe integrará el Education for All Global Monitoring Report 2015 de UNESCO.

### **Public Service Delivery in Basic Education: Institutional Arrangements, Governance and School Results in Chile and Uruguay (2013)**

Completo  
VAILLANT, D. , MANCEBO, M<sup>a</sup> E. , CECILIA LLAMBÍ , LETICIA PIÑEYRO , GABRIELA GONZÁLEZ  
v: 85  
New Delhi  
Palabras clave: Gobernanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>  
La publicación (en inglés, 76 páginas) constituye una síntesis de los resultados una investigación acerca de la prestación de servicios públicos en la educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados educativos en Chile y Uruguay. Formó parte de un proyecto de investigación internacional de Global Development Network (GDN) sobre gobernanza en el sector



público seleccionado en un llamado concursable internacional. Ver publicación en <http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

### **Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas (2013)**

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

Washington, Estados Unidos

Palabras clave: Profesión Docente en Paraguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

### **Antecedentes y Criterios para la Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe (2012)**

Completo

VAILLANT, D.

Serie: 1, v: 1

UNESCO, Paris

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

[http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files\\_mf/antecedentesycriteriosparapo](http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files_mf/antecedentesycriteriosparapo)

El documento tiene como propósito formular un estado del arte y orientaciones para las políticas docentes de los países de América Latina y el Caribe en el marco de la iniciativa Proyecto Estratégico Regional sobre Docentes para América Latina y el Caribe que se inserta, a su vez, en la estrategia UNESCO, a nivel mundial, Profesores para una Educación para Todos.

### **Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe (2011)**

Completo

VAILLANT, D. , CHRISTIAN COX , ÁVALOS, B. , MARIANO PALAMIDESSI , SILVIA ORTEGA

Serie: 1, v: 1

Santiago de Chile

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet

<http://www.orealc.cl/docentesyevaluacion2012/documentos/>

El informe técnico es el resultado del proyecto de investigación conjunto de UNESCO OREALC y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Universidad Católica de Chile denominado "Profesores para una Educación para Todos". De la investigación resultó un informe técnico titulado Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe publicado por UNESCO-OREALC en dic. 2011.

### **Profesores para una educación para todos (2011)**

Completo

VAILLANT, D.

v: 1

Santiago de Chile

Palabras clave: Educación para todos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Estado del Arte sobre políticas relacionadas con la profesión docente en América Latina y el Caribe a ser sometido en el año 2012 a discusión de grupos de especialistas en países de América latina. El proceso de construcción de este Estado del Arte forma parte del proyecto Estratégico Regional sobre Docentes impulsado por UNESCO-OREALC en el marco de la iniciativa global Profesores para una Educación para Todos.

### **El reconocimiento de la docencia efectiva: la premiación a la excelencia (2010)**

Completo  
VAILLANT, D.  
Serie: 0718-6002, v: 1  
Santiago de Chile  
Palabras clave: premiación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa  
Medio de divulgación: Papel  
www.preal.org

El nuevo número de la Serie Documentos de PREAL (N° 48, noviembre 2010) publica un trabajo realizado por Denise Vaillant y Cecilia Rossel en el marco de las actividades del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional Docente (GTD-PREAL) acerca de las iniciativas de reconocimiento de la docencia efectiva en diversos países, y en particular cinco casos de América Latina: el Premio Educador Nota 10 en Brasil; el Premio Compartir al Maestro en Colombia; el Premio Maestro 100 Puntos en Guatemala; el Premio Maestro que deja Huella en Perú; y el Premio ABC en México. El documento plantea que, aunque la evidencia sobre los efectos de estas iniciativas es todavía incipiente y limitada, estos premios se instalan como un instrumento interesante y complementario a otras políticas que apuestan a mejorar el reclutamiento, la retención y, en última instancia, la efectividad del desempeño de los docentes.

### **La construcción de la carrera docente (2009)**

Completo  
VAILLANT, D.  
Serie: 1, v: 1  
Santiago de Chile  
Palabras clave: carrera docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos  
Medio de divulgación: Papel  
Fui invitada a participar con la elaboración de un capítulo en el informe "Carrera Profesional Docente: un desafío para Chile" El documento fue preparado por el Ministerio de Educación para difusión de la propuesta de Carrera Docente en diciembre de 2009

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Política Educativa, Enseñanza y Formación de Investigadores en América latina (2017)**

Completo  
VAILLANT, D.  
  
Evento: Internacional  
Descripción: 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales  
Ciudad: Salamanca, España  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Anales del 4to Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales  
Publicación arbitrada  
Editorial: FLACSO  
Ciudad: FLACSO  
Palabras clave: políticas educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.flacso.org/secretaria-general/4to-congreso-latinoamericano-ciencias-sociales-salamanca-20>

El 4º Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales se celebró en España en la ciudad de Salamanca, los días 17, 18 y 19 de julio de 2017. La ponencia presentada fue seleccionada mediante un proceso de evaluación de pares y será publicada próximamente en los anales del Congreso.

### **Learning on the spotlight (2016)**

Completo  
VAILLANT, D.  
  
Evento: Internacional

Descripción: 17th Annual Global Development Conference  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Editorial: GDN  
Ciudad: New Delhi  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.gdn.int/>  
Participación en el panel Parallel Session 3.2 | Assessing Inclusion in Education and Mechanisms to Promote it

### **El desarrollo profesional docente en el Uruguay (2016)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Nacional  
Descripción: Una educación secundaria para todos  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Una Educación Secundaria para todos  
Escrita por invitación  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.ces.edu.uy/files/2016/Direccion%20de%20planemamiento%20evaluacion%20educativa/haci>  
La presentación del informe figura en la siguiente página web <https://youtu.be/pZIMikFrRTM>

### **Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar (2016)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Simposio Internacional La escuela del futuro se construye desde el presente  
Ciudad: Santo Domingo  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: La escuela del futuro se construye desde el presente  
Publicación arbitrada  
Editorial: INTEC  
Ciudad: Santo Domingo  
Palabras clave: desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente  
Medio de divulgación: Papel  
Presenta el 10 de marzo de 2016 el paper en el Panel Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar junto con el Doctor Carlos Marcelo (Universidad de Sevilla), Moderadora: Dra. Altigracia López de la Universidad INTEC. Relatoría: Mgtr. Bismar Galán,

### **Teacher training policies in Latin America (2016)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: 17th Annual Global Development Conference  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human

Capital Needs  
Volumen:1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Publicación arbitrada  
Editorial: GDN  
Ciudad: New Delhi  
Palabras clave: políticas docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.gdn.int/>  
Presentación de una ponencia arbitrada en panel Parallel Session 1.2 | Enhancement of teachers status and education quality

**School leadership, trends in policies and practices, and improvement in the quality of education (2015)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Education For All Monitoring Report  
Ciudad: Paris, Francia  
Año del evento: 2015  
Escrita por invitación  
Palabras clave: leadership  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Internet  
DOI: [10.13140/RG.2.1.4571.6004](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4571.6004)  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232403e.pdf>

**Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa (2015)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Education For All Monitoring Report  
Ciudad: Paris, Francia  
Año del evento: 2015  
Escrita por invitación  
Palabras clave: liderazgo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Internet  
DOI: [10.13140/RG.2.1.4047.3126](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4047.3126)  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232403s.pdf>

**Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay (2012)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: LASA2012 / Toward a Third Century of Independence in Latin America  
Ciudad: San Francisco  
Año del evento: 2012  
Anales/Proceedings:EDU / Education, Pedagogy and Educational Policies  
Publicación arbitrada  
Editorial: LASA  
Ciudad: San Francisco  
Palabras clave: Incentivos docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel

[http://lasa.international.pitt.edu/esp/lasa2012\\_archive/index.asp](http://lasa.international.pitt.edu/esp/lasa2012_archive/index.asp)

Paper preparado para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012. Publicado en los anales del evento

### **Atraer y retener buenos docentes: políticas para Latinoamérica (2010)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Studies Association (LASA)

Ciudad: Toronto, Canada

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: LASA 2010

Publicación arbitrada

Palabras clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Internet

<http://lasa.international.pitt.edu/eng/congress/program.asp>

### **El papel de los docentes en la educación para la inclusión en América latina (2008)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas

Editorial: Universidad de Ginebra y Oficina Internacional de Educación de UNESCO

Ciudad: Ginebra, Suiza

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Trabajo presentado en el Congreso realizado los días 21 y 22 de noviembre de 2008 en Ginebra, Suiza, referido al papel de los docentes en la inclusión educativa. El Congreso fue organizado por la Universidad de Ginebra y contó con el apoyo de la Oficina Internacional de Educación de UNESCO con sede en Ginebra. Se trató de un Seminario técnico al que asistieron especialistas de varios países latinoamericanos, europeos y asiáticos.

### **Políticas de inserción a la docencia en América latina. La deuda pendiente (2008)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional

Descripción: Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia

Ciudad: Sevilla, España

Año del evento: 2008

Palabras clave: inserción a la docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet

[http://www.preal.cl/Grupo3.asp?Id\\_Noticia=161&Id\\_Grupo=5](http://www.preal.cl/Grupo3.asp?Id_Noticia=161&Id_Grupo=5)

### **Atraer y retener buenos docentes para la profesión: una mirada internacional (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional

Descripción: Encuentro Interregional de Investigadores en Educación

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2007

Ciudad: Santiago de Chile  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.rmm.cl/usuarios/pponce/doc/200711151556590.4denisse\\_vaillant.pdf](http://www.rmm.cl/usuarios/pponce/doc/200711151556590.4denisse_vaillant.pdf)

#### **Planeamiento y gestión de las reformas educativas latinoamericanas (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Regional  
Descripción: X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas.  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2007  
Editorial: IIPPE-UNESCO  
Ciudad: Buenos Aires  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **La identidad docente (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
Ciudad: Barcelona, España  
Año del evento: 2007  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Identidad docente  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=GT Profesión Docente Documentos & Archivo=La identidad>

#### **La identidad docente. La importancia del profesorado como persona (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
Ciudad: Barcelona, España  
Año del evento: 2007  
Ciudad: Barcelona  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Internet

#### **Organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas: una perspectiva internacional (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Nacional  
Descripción: Reunión técnica sobre Residencias pedagógicas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Instituto Nacional de Formación Docente  
Ciudad: Buenos Aires, Argentina  
Año del evento: 2007  
Editorial: IIPPE-UNESCO  
Ciudad: Buenos Aires  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

#### **Evaluación docente: los desafíos pendientes y los retos emergentes (2007)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional. Evaluación: factor de calidad de educativa  
Ciudad: Querétaro, México  
Año del evento: 2007  
Editorial: Apoyo a la Calidad Educativa A.C.  
Ciudad: QUerétaro  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **SOS profesión docente- al rescate de la formación (2006)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria. Mesa redonda y debate. Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica  
Año del evento: 2006  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

#### **What are some trends in pre-service and in-service. (2006)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Inter-American Seminar on Education for Democracy - Contemporary Issues on Education for Democracy Concurrent Sessions  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2006  
Ciudad: Santiago de Chile  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

#### **Modelos institucionales de formación y desarrollo de profesores (2006)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Encuentro Iberoamericano sobre la Formación de Profesores en la Sociedad del Conocimiento  
Ciudad: Monterrey, México  
Año del evento: 2006  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **On Change in Teacher Education (2006)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: 2006 ICET WORLD ASSEMBLY. Local and Global Perspectives  
Ciudad: Fortaleza, Brasil  
Año del evento: 2006  
Editorial: ICET  
Ciudad: San Diego  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**Situación de la docencia en América Latina: desafíos para el DPD (2006)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Simposio Internacional Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente.  
Ciudad: Asunción, Paraguay  
Año del evento: 2006  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

**Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué? (2004)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Seminario Internacional Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (PREAL-ILCE)  
Ciudad: México D.F.  
Año del evento: 2004  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Papel

**Formación de formadores: una transformación posible (2004)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: II Encuentro Internacional  
Ciudad: Copán, Honduras  
Año del evento: 2004  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**Los Educadores del Siglo XXI (2002)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Creando formas efectivas de enseñar y aprender: I Congreso Pedagógico Alfa  
Ciudad: San Salvador  
Año del evento: 2002  
Editorial: Centro Alfa  
Ciudad: San Salvador  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

**Teachers Initial Training System in Uruguay: Lessons Learned (2001)**

Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: ICET 46th World Assembly  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2001  
Editorial: ICET  
Ciudad: San Diego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**La formación inicial y continua de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas (2000)**



Completo  
VAILLANT, D.

Evento: Internacional  
Descripción: Seminario sobre formación docente continua. transformación e innovación, los senderos del cambio.  
Ciudad: La Plata, Argentina  
Año del evento: 2000  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente  
Medio de divulgación: Papel

#### TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

##### **Entrevista: La escuela debe ser un modelo de diversidad (2016)**

Diario El Espectador Bogotá  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: Escuela y Diversidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 24/08/2016  
<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/escuela-debe-ser-un-modelo-de-diversidad-denise-vaill>

##### **Entrevista realizada por equipo de la revista Punto.edu (2014)**

Punto Edu v: 27, 12, 13  
Revista  
VAILLANT, D.

Palabras clave: institución educativa y docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/06/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
<http://www.cipes.org/revista.php?numero=27>

##### **Entrevistada: Sistemas educativos diseñados para excluir más que para incluir (2013)**

El Observador 5, 6  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: inclusión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 05/10/2013  
Lugar de publicación: Montevideo  
<http://www.elobservador.com.uy/portada/>

##### **Articlista en Suplemento especial de Educación (2013)**

El observador 5, 6  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 05/10/2013  
Lugar de publicación: Montevideo

[http://www.elobservador.com.uy/especiales/problemaseducacion/10\\_expertos/denise\\_vaillant.html](http://www.elobservador.com.uy/especiales/problemaseducacion/10_expertos/denise_vaillant.html)  
Articulista en el Suplemento de Educación junto a otros 9 expertos

#### **Entrevistada para el artículo Desafíos de la profesión (2012)**

Clarín  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: Profesión docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 24/10/2012  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
<http://www.clarin.com/>

#### **Entrevistada para el artículo Alternativas para la Educación (2012)**

El Observador  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: Estrategias Educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 28/04/2012  
Lugar de publicación: Montevideo  
Entrevista en el diario El Observador del 28 de abril de 2012

#### **La formación docente (2011)**

La Crónica 14, 18  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 12/07/2011  
Lugar de publicación: México  
[http://www.cronica.com.mx/nota.php?id\\_notas=591268](http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=591268)  
Artículo de Emilio Zebadúa | Opinión del Diario La crónica de México referido a la Reunión Regional sobre el Proyecto Estratégico Regional para Docentes de UNESCO, celebrada en Lima, Perú el 7 y 8 de julio de 2011. En el artículo se menciona el informe y las reflexiones de Denise Vaillant en relación a la carrera docente.

#### **Entrevistada para el artículo Competencia escolar: ¿es el modelo a seguir? (2011)**

El Observador  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: caso chileno  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 03/04/2011  
Lugar de publicación: Montevideo  
<http://www.observa.com.uy/actualidad/nota.aspx?id=111277&ex=25&ar=1&fi=23&sec=8>  
Se menciona a Denise Vaillant en el artículo y su producción sobre la experiencia chilena

#### **Articulista: Educación y valores democráticos: la pedagogía del ejemplo (2011)**

Seminario Voces  
Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: valores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/06/2011

Lugar de publicación: Montevideo

<http://www.voces.com.uy/articulos>

#### **Entrevista a Denise Vaillant en Redage (2011)**

Red de apoyo a la gestión educativa

Revista

VAILLANT, D.

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

<http://www.redage.org/>

La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) es un proyecto de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el que participan la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la Universidad ORT (Uruguay)

#### **Entrevista a Denise Vaillant: los sospechosos de siempre (2010)**

El país

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: Docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 08/05/2010

Lugar de publicación: Montevideo

[http://www.elpais.com.uy/suple/quepasa/10/05/08/quepasa\\_486898.asp](http://www.elpais.com.uy/suple/quepasa/10/05/08/quepasa_486898.asp)

Artículo en el diario El país "Los sospechosos de siempre. Entre el reclamo de la media canasta y la necesidad de prepararse mejor". En el cual el periodista César Bianchi, entrevista a Denise Vaillant

#### **¿Qué papel tiene el maestro en el mundo de la educación? (2010)**

Colombia incluyente

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: maestros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/11/2010

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

<http://www.colombiaincluyente.com/verop.php?id=14>

Colombia Incluyente es una publicación sobre responsabilidad social empresarial.

#### **Bono docente no mejora a alumnos (2009)**

Excelsior

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: Bono docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 25/11/2009

Lugar de publicación: Mexico

[http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primer/pulsonacional/ven\\_que\\_bono\\_docente\\_no\\_mejora\\_a](http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primer/pulsonacional/ven_que_bono_docente_no_mejora_a)

Artículo de Lilian Hernandez basado en tesis de Denise Vaillant : es mejor dar incentivos a la escuela que a un solo profesor

### **MINEDUC promueve proceso de diálogo en torno a la propuesta de carrera docente (2009)**

Boletín Informativo de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción 1, 11

Revista

VAILLANT, D.

Palabras clave: carrera docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2010

[educacionudec.cl/download/3/](http://educacionudec.cl/download/3/)

Se menciona a Denise Vaillant mencionadas veces en artículo referido a carrera docente en Chile.

### **El magisterio requiere mejoras integrales entrevista a Denise Vaillant (2009)**

Diario La Jornada

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: magisterio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Mexico

<http://www.jornada.unam.mx/2009/10/11/index.php?section=politica&article=016n1pol>

### **Revista Internacional de Magisterio Entrevista a Denise Vaillant "Panorama latinoamericano y formación" (2009)**

Revista Internacional de Magisterio: pruebas de evaluación v: 36, 76, 80

Revista

VAILLANT, D.

ISSN/ISBN:16924054

Palabras clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/01/2009

Lugar de publicación: Bogotá

[http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista\\_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d](http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d)

La Revista Internacional Magisterio publica un número cada dos meses, alrededor de un tema de interés para toda la comunidad educativa de América Latina. La revista se publica desde el año 2003 y es uno de los medios de comunicación, actualización e información más importante entre los rectores, decanos de las facultades de educación, docentes, investigadores de Colombia y de América latina Ver link:

[http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista\\_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre](http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre)

[http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista\\_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre](http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45e4e4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre)

<http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGre>

### **Periódico El Comercio mención a Denise Vaillant en artículo "Formación del docente integral" (2009)**

El Comercio

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: formación integral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 09/04/2009

Lugar de publicación: Quito, Ecuador

[http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id\\_noticia=268894&id\\_seccion=160](http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160)

Se menciona a Denise Vaillant en artículo publicado por el Periódico El Comercio de Ecuador en relación a la formación integral del docente. Ver link [http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id\\_noticia=268894&id\\_seccion=160](http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160)

**Revista Nova Escola Entrevista a Denise Vaillant "El divorcio entre teoría y la práctica" (2008)**

Revista Nova Escola v: 216,  
Revista  
VAILLANT, D.

ISSN/ISBN:01030116

Palabras clave: Teoría y práctica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Sao Paulo

<http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-prati>

Entrevista realizada a Denise Vaillant por Gustavo Heidrich para la Revista Nova Escola publicada desde marzo de 1986. La revista cuenta con apoyo del gobierno federal. Publica 10 ejemplares al año. Ver link: <http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-pratica-424363.shtml>

**Diario El Espectador Entrevista a Denise Vaillant "Los salarios de los profesores son bajos" (2008)**

Diario El Espectador  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: salarios docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/10/2008

Lugar de publicación: Bogotá

<http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-mu>

Entrevista realizada por Mariana Suárez Rueda para el diario El Espectador sobre los salarios docentes. Ver link <http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-muy-bajos>

**Comunicado de Europa Press con mención a Denise Vaillant (2008)**

Europa Press  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Madrid

<http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociale>

Comunicado de Europa Press en el cual se cita dos veces a Denise Vaillant y en particular a su afirmación que en América Latina la docencia es una profesión escogida por "descarte"., Ver link <http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociales-combatir-fracaso-escolar-20081009184723.html>

**Artículo en el Xornal Galicia con mención a Denise Vaillant (2008)**

Xornal Galicia  
Periodicos  
VAILLANT, D.

Palabras clave: desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/10/2008

Lugar de publicación: Galicia, La Coruña

[http://xornalgalicia.com/modules.php?](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)

[op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)

Artículo en el diario Xornal Galicia sobre el I Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes en el cual se menciona a Denise Vaillant Ver link

[http://xornalgalicia.com/modules.php?](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)

[op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37](http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37)

**Diario El Mercurio Entrevista a Denise Vaillant Formación de profesores para una escuela que ya no existe (2007)**

Diario El Mercurio

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/11/2007

Lugar de publicación: Santiago de Chile

<http://diario.elmercurio.cl/detalle/index.asp?id={47f529a7-ff9a-4f0d-9fe9-0bea2b71d7d1}>

Entrevista realizada a Denise Vaillant por Pamela Elgueda Tapia para el periodico El Mercurio.

**Diario Prensa Libre Entrevista a Denise Vaillant Maestros deben ser reconocidos (2007)**

Diario Prensa Libre

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: maestros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 29/09/2007

Lugar de publicación: Guatemala

<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>

Entrevista realizada por Gema Palencia para el periódico Prensa Libre de Guatemala. Ver link

<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>

**Diario La Nación mención a Denise Vaillant en artículo "Claves para mejorar la docencia" (2007)**

La Nación

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: mejora de la docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 04/02/2007

Lugar de publicación: Costa Rica

[http://www.nacion.com/ln\\_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html](http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html)

Artículo de Carmen Ugalde, Directora, La Nación en el Aula en el cual se hace referencia en varias oportunidades a artículos e investigaciones de Denise Vaillant Ver link:

[http://www.nacion.com/ln\\_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html](http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html)

**Periódico El Diario de Hoy mención a Denise Vaillant en artículo Evaluación de docentes (2006)**

El Diario de Hoy

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: Evaluación de docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2006

Lugar de publicación: El Salvador

<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>

Artículo sobre los sistemas de evaluación docente en América Latina en el que se menciona varias veces a Denise Vaillant. Ver link

<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>

### **Periódico El Porvenir mención a Denise Vaillant en artículo "Formación y desarrollo del profesorado" (2005)**

El Porvenir

Periodicos

VAILLANT, D.

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/06/2005

Lugar de publicación: Monterrey, México

[http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota\\_id=12488](http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488)

Artículo de Arturo Delgado Moya sobre Formación y desarrollo del profesorado en el Periódico El Porvenir de Monterrey, México. En el artículo se menciona a Denise Vaillant y a su investigación Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates Ver link:

[http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota\\_id=12488](http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488)

### **Reseña del libro de Vaillant, Denise y Marcelo, Carlos. (2001). Las tareas del formador. (2003)**

Revista Reseña de Libros

Revista

VAILLANT, D.

Palabras clave: formador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 13/10/2003

<http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>

Artículo con la reseña del libro de Vaillant-Marcelo elaborada por Jesús Domingo Segovia de la Universidad de Granada Ver link <http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>

## **Producción técnica**

### **PROCESOS**

#### **Instrumentos de ERCE 2019 (2017)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

elaboración de instrumentos del cuarto Estudio Regional Explicativo y Comparativo (ERCE), que la UNESCO aplicará durante 2019 en 19 países de la región

País: Chile

Disponibilidad: Irrestricada

Institución financiadora: Ministerio de Educación de Chile y UNESCO

Palabras clave: Evaluaciones educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluacion

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mideuc.cl/>

integra el Comité Asesor del Centro de Medición de la Universidad Católica de Chile para la elaboración de instrumentos del cuarto Estudio Regional Explicativo y Comparativo (ERCE), que la UNESCO aplicará durante 2019 en 19 países de la región El estudio contempla, además de las

áreas tradicionales (Lectura, escritura, Matemáticas y Ciencias) un instrumento adicional de un área 'no cognitiva'.

#### **Módulo : Desarrollo profesional docente y liderazgo Educativo (2017)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Diseño de modulo con cuatro unidades y actividades de apoyo

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

#### **Módulo Liderazgo Educativo (2016)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Elaboración del módulo Liderazgo Escolar para el proyecto de formación de directores de centro

País: España

Disponibilidad: Restricta

Proceso con aplicación productiva o social

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

<http://www.oei.es/educacion.php>

#### **Módulo Líderes en Educación: cómo identificar e implementar políticas educativas efectivas (2016)**

Otros procesos o técnicas

VAILLANT, D.

Diseño de módulo Líderes en Educación

País: Estados Unidos

Disponibilidad: Restricta

Proceso con aplicación productiva o social: Curso privado en línea (SPOC, por sus siglas en inglés) cursado por unos 1000 directores de América latina

Institución financiadora: BID

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

El curso tomará la forma de SPOC (por sus siglas en inglés), un curso online dictado en español como en inglés durante 12 semanas, con una dedicación máxima estimada de 8 horas por semana. El SPOC será diseñado y administrado por la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en coordinación con la División de Conocimiento y Aprendizaje y será entregado desde la plataforma IDBx (EdX). La primera cohorte del SPOC comenzó sus clases virtuales en abril de 2016.

#### **Modulo Desarrollo Profesional Docente (2016)**

Otros procesos o técnicas

VAILLANT, D.

Diseño de modulo con cuatro unidades y actividades de apoyo

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

#### **Catastro de experiencias exitosas (2013)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.



Elaboración de fichas para el Programa Regional sobre Docentes

País: Chile

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social

Institución financiadora: UNESCO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Internet

[http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

[URL\\_ID=16438&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

La Estrategia Regional sobre Docentes de UNESCO, en su segunda etapa, tiene como uno de sus objetivos contribuir a la difusión y conocimiento de técnicas pedagógicas significativas y exitosas desarrolladas en distintos países de América latina que permitan incorporar nuevas perspectivas provenientes de la práctica. Para atender ese objetivo tuve a mi cargo junto a un equipo la elaboración de un catastro de experiencias relevantes en los temas de Formación Inicial, Formación Continua, Carrera Docente e Instituciones y Procesos de Políticas Docentes.

### **Módulo y técnicas pedagógicas y para directivos de escuelas normales (2011)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

elaboración de módulo con técnicas pedagógicas para directivos de escuelas normales de México

País: México

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: perfeccionamiento de las competencias para dirigir centros educativos de nivel básico

Institución financiadora: IPEE-UNESCO, CREFAL, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de México

Palabras clave: Técnicas pedagógicas para directivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://atzimba.crefal.edu.mx/campusv/>

El módulo y las técnicas pedagógicas elaboradas por DV, constituyen el primero de una serie de 3 (tres) módulos y técnicas destinados a directivos de Escuelas Normales mexicanas. Estos fueron elaborados en el marco de la Especialidad Fortalecimiento de las capacidades de gestión de los directores de Escuelas Normales en México, diseñada por el IPEE UNESCO Buenos Aires y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (CREFAL) con el apoyo de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) México.

### **Módulo Políticas públicas de formación (2011)**

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Planificación, desarrollo y evaluación de la formación de formadores

País: Ecuador

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Universidad de Sevilla

Palabras clave: Planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Diseño y elaboración de un módulo e instrumentos para que cada participante en el curso tenga la oportunidad de preparar informes y trabajos de análisis de políticas de formación en su país, tanto a nivel nacional como provincial o local

## **TRABAJOS TÉCNICOS**

### **Análisis de resultados de la primera convocatoria sobre innovaciones prometedoras en formación docente (2018)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Sistematización de evidencia y evaluación de impacto de la 1era Convocatoria 2018 de Innovaciones Prometedoras en Formación Docente

País: Panamá

Idioma: Español  
Ciudad: Panamá  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 26  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial y Continua Docente  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.caf.com/es/>  
El estudio presenta un marco teórico para el estudio de la innovación en formación docente y realiza una sistematización de evidencia y evaluación de impacto de los resultados de la Convocatoria 2018 de Innovaciones en DPD en América latina y el Caribe

**Estudio exploratorio sobre modelos organizacionales y pedagógicos de instituciones dedicadas a la formación docente inicial un análisis en clave comparada (2018)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Realizar un estudio exploratorio en clave comparada en base a los siguientes países: Australia, Corea del Sur, Cuba, Finlandia, Inglaterra, la Provincia de Ontario, en Canadá, y Singapur  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Ciudad: Buenos Aires  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 23  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: INFOD - Ministerio de Educación- República Argentina  
Palabras clave: modelos organizacionales modelos pedagógicos formación inicial docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
[http://panorama.oei.org.ar/\\_dev2/wp-content/uploads/2018/05/Informe-final-Estudio-formaci%C3%B3n-doc](http://panorama.oei.org.ar/_dev2/wp-content/uploads/2018/05/Informe-final-Estudio-formaci%C3%B3n-doc)  
El Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la República Argentina, nos solicitó un informe con el propósito de contar con una sistematización de casos destacados en el mundo. Los mencionados casos fueron identificados por el INFOD y refieren a: Australia, Corea del Sur, Cuba, Finlandia, Inglaterra, la Provincia de Ontario, en Canadá, y Singapur

**Asesoramiento para la Propuesta de Carrera Docente de la Provincia de Buenos Aires (2017)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Apoyo para una nueva propuesta de carrera docente en la provincia de Buenos Aires  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Ciudad: Buenos Aires  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 40  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Provincia de Buenos Aires  
Palabras clave: carrera docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Carrera Docente  
Medio de divulgación: Internet  
Se elaboró un informe con diversas propuestas a nivel regional e internacional y alternativas para la implementación de una nueva carrera docente horizontal en la Provincia de Buenos Aires.

**Apoyo al diseño de perfil de proyecto Ur-I1116 (2016)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Brindar apoyo técnico para la elaboración de un Perfil de Proyecto

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 40  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: BID  
Palabras clave: Diseño de proyectos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo  
Medio de divulgación: Internet

**Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y El Caribe-  
PREDALC (2016)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Apoyar en el diseño de un programa para el desarrollo profesional docente en América latina  
País: España  
Idioma: Español  
Ciudad: Madrid, España  
Número de páginas: 70  
Duración: 3 meses  
Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos OEI  
Palabras clave: desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo  
Medio de divulgación: Internet

**Fortalecimiento de la prácticas pedagógicas de los profesores de las Escuelas Normales (2016)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Apoyar a la Secretaría de Educación Superior de México en la mejora de oferta de Escuelas Normales  
País: México  
Idioma: Español  
Ciudad: Mexico  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 40  
Duración: 3 meses  
Institución financiadora: Secretaria de Educación Pública  
Palabras clave: políticas docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes  
Medio de divulgación: Internet

**Formación inicial y desarrollo profesional docente : claves para el rediseño (2015)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Apoyar a la Secretaría de Educación de México en el rediseño de los planes de formación inicial y desarrollo profesional de las instituciones de formación docente del país  
País: México  
Idioma: Español  
Ciudad: México  
Número de páginas: 20  
Duración: 15 meses  
Institución financiadora: Secretaria de Educación de México  
Palabras clave: formación inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente  
Medio de divulgación: Internet  
Asesoramiento a la Secretaría de Educación de México y elaboración de un informe que fue presentado en un taller con autoridades y representantes de las instituciones de formación docente

en septiembre 2015 en la ciudad de México.

**Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas (2013)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.

País: Paraguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 104  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Banco Mundial  
Palabras clave: Profesión docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica  
Medio de divulgación: Papel

El informe analiza la profesión docente en el Paraguay a la luz de algunas tendencias prometedoras, tanto en América Latina como a nivel internacional. Se presenta con particular énfasis las principales características de los docentes paraguayos; los procesos de formación docente inicial; la oferta de formación continua y los rasgos centrales de la carrera docente. En segundo lugar se plantean experiencias que han tenido éxito en diversos contextos y otras partes del mundo. Y, finalmente se formulan algunas sugerencias de relevancia para la elaboración de políticas docentes.

**Consultoría para Asesoría en el tema Calidad e equidad en el aula (Backstopping) (2012)**

Consultoría  
VAILLANT, D.

Apoyo técnico para Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Básica en el Marco del Plan EfA-FTI (PROEFA)  
País: Honduras  
Idioma: Español  
Ciudad: Tegucigalpa  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Agencia GTZ - Cooperación Técnica Alemana  
Palabras clave: Calidad Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Papel

[http://www.tegucigalpa.diplo.de/Vertretung/tegucigalpa/es/05/Wirtschaftliche\\_Zusammenarbeit/WZ\\_](http://www.tegucigalpa.diplo.de/Vertretung/tegucigalpa/es/05/Wirtschaftliche_Zusammenarbeit/WZ_)  
La consultoría tuvo por principal objetivo el realizar un acompañamiento técnico a los equipos locales, en el diseño de procesos, identificación de actores y definición de estrategias de implementación que apunten a la sostenibilidad institucional y financiera de la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en escuelas del sector público en Honduras.

**Apoyo técnico a la finalización del manual de evaluación del Manual de Evaluación de Desempeño Docente (2011)**

Consultoría  
VAILLANT, D.

Apoyo y retro-alimentación a. Ministerio de Educación, en la elaboración y finalización de un Manual del Desempeño Profesional Docente para el sistema educativo Hondureño.  
País: Honduras  
Idioma: Español  
Ciudad: Tegucigalpa, Honduras  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30  
Duración: 3 meses  
Institución financiadora: Cooperación alemana (GIZ)

Palabras clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

El informe, analiza en grandes líneas- cuales fueron los resultados del acompañamiento que GTZ brindó al proceso de diseño e implementación de un sistema de evaluación del desempeño docente en Honduras. Se formulan recomendaciones y sugerencias y se reflexiona en los escenarios futuros

#### **Asesoramiento al Ministerio de Educación de Paraguay (2011)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesorar a Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño de una propuesta para la resignificación de la educación media

País: Paraguay

Idioma: Español

Número de páginas: 30

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Educación Media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Asesora al Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño del Componente Fortalecimiento del Recurso Humano Docente. Se examinan las metas y actividades previstas así como los insumos requeridos para su ejecución. Se elabora un informe con lecciones aprendidas a nivel internacional en relación al fortalecimiento de los equipos docentes y directivos en los programas de reforma de la educación media.

#### **Asesoramiento al Ministerio de la Provincia de Río Negro, Argentina (2011)**

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo al Ministerio de la Provincia de Río Negro, Argentina, en el diseño e implementación del 1er Seminario Internacional de Jornada Extendida.

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Bariloche

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: Jornada Extendida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www3.educacion.rionegro.gov.ar/jornadaextendida/?p=278>

Durante la consultoría se realizaron las siguientes actividades: - Reuniones e intercambios con los técnicos y funcionarios del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro, para definir la temática, el diseño y las actividades inherentes al Seminario Internacional. - Coordinación de diversas actividades correspondientes al Seminario Internacional realizado en la ciudad de San Carlos de Bariloche los días 11, 12 y 13 de mayo de 2011 -- Elaboración de un informe final con sugerencias y recomendaciones con fines de diseminación por parte del Ministerio de Educación Provincial.

#### **Propuesta de estándares de desempeño profesional docente para el Ecuador (2011)**

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyar el desarrollo de estándares para equipos docentes y directivos en el Ecuador

País: Ecuador

Idioma: Español

Ciudad: Quito

Número de páginas: 24

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos, OEI

Palabras clave: estándares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

En el Informe se explicitan y se analizan los marcos conceptuales que sirven de apoyo para la elaboración de un modelo de estándares para docentes y directivos. También se reflexiona en los posibles usos de los estándares para docentes y directivos.

#### **Avaliação de Professores da Educação Básica (2010)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Elaborar un informe sobre evaluación de docentes de educación básica

País: Brasil

Idioma: Español

Ciudad: Rio de Janeiro

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 30

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Fundação Cesgranrio

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

<http://www.cesgranrio.org.br>

Elaboración de un informe técnico sobre evaluación docente presentado en el Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio en Rio de Janeiro el 24 de mayo de 2010.

Ver: [http://www.cesgranrio.org.br/eventos/concursos/seminario/pdf/seminario\\_programacao.pdf](http://www.cesgranrio.org.br/eventos/concursos/seminario/pdf/seminario_programacao.pdf)

#### **Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica (2010)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México, DF

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Secretaría de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

[http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sala\\_de\\_prensa](http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sala_de_prensa)

Reunión técnica realizada los días 22 y 23 de marzo de 2010 con el "Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica, promovido por la Secretaría de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

#### **Apoyo a la preparación del proyecto sobre formación en servicio (2010)**

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyar al Ministerio de Educación en la preparación de un proyecto

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Asunción

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: formación en servicio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Trabajo de asesoramiento y consultoría para preparar de un proyecto sobre mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la educación media en Paraguay

#### **Consultancy for the technical support- Pakistan (2010)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Support Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios

País: Pakistán

Idioma: Inglés

Ciudad: Paris

Número de páginas: 50

Duración: 5 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: teacher portafolio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Consultancy for the technical support of the implementation of the National Professional Standards for Teachers in Pakistan (NPSTP) and the Qualitative Component of the Competency Baseline of Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios

#### **Asesoramiento para un plan de implementación del manual de evaluación docente (2010)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar virtualmente a los equipos técnicos del Ministerio de Educación y de GTZ en el diseño de un plan de implementación del manual de evaluación docente

País: Honduras

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa

Disponibilidad: Restricta

Duración: 6 meses

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

#### **Evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa (2010)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

País: Costa Rica

Idioma: Español

Ciudad: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) con sede en Costa Rica

Número de páginas: 53

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Palabras clave: evaluación programa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

[www.ceducar.org](http://www.ceducar.org)

La evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa, tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos en el periodo 2005-2010, con el fin de enriquecer la memoria final del Programa MECE e identificar líneas de continuidad. El Programa MECE se ha desarrollado en los siguientes países: Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana. Denise Vaillant evaluó el programa mediante el análisis de información secundaria y de entrevistas a 15 informantes calificados.

### **Asesoramiento académico para la reforma integral de educación básica (2009)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

asesorar y apoyar a la reforma educativa de educación básica en México

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México DF

Número de páginas: 15

Duración: 1 mes

Institución financiadora: secretaria de educación básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel

[http://basica.sep.gob.mx/seb2008/web/notaprincipal.php?](http://basica.sep.gob.mx/seb2008/web/notaprincipal.php?pagina=estenografias/actividad412.html)

[pagina=estenografias/actividad412.html](http://basica.sep.gob.mx/seb2008/web/notaprincipal.php?pagina=estenografias/actividad412.html)

Los días 7 y 8 de setiembre Denise Vaillant asiste a la Segunda Reunión del Grupo de trabajo académico internacional de seguimiento de la Reforma integral de la educación básica en México, Grupo del cual la coordinadora del GTD es miembro. La reunión contó con la presencia de prestigiosos especialistas en el campo educativo de Argentina, México, Chile, España, Costa Rica, Cuba, Colombia y Canadá. El Grupo de trabajo fue creado a finales de 2008 con el objetivo de analizar de manera comparada, la Reforma integral de Educación básica. Entre sus cometidos también figuran la formulación de recomendaciones a partir de lecciones aprendidas a nivel internacional y latinoamericano. [GUB]

### **Apoyo para la elaboración de un Manual de Desempeño docente en Honduras (2009)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar a la GTZ en la elaboración de un manual para la evaluación de los docentes hondureños

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Tegucigalpa

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 4 meses

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

### **Asesoría en el Observatorio internacional de la profesión docente (2009)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesorar en el diseño e implementación de un observatorio internacional de la profesión docente

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Barcelona

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de Barcelona

Palabras clave: observatorio profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ub.edu/obipd/>

Los días 20 y 21 de abril, participa en la reunión técnica del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD). El Observatorio es producto de una gran diversidad de acciones conjuntas (seminarios, intercambio de investigadores, investigaciones conjuntas, entre otras) entre el Grupo FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica) y otros grupos de investigación de reconocido prestigio en Catalunya, España, Europa y América Latina.



### **Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica (2009)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación básica en México

País: México

Idioma: Español

Ciudad: México, DF

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Secretaría de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol0580309>

Reunión técnica realizada los días 2 y 3 de marzo de 2009 con el "Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica, promovido por la Secretaría de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

### **Informe sobre propuesta para el sistema de desarrollo profesional docente (2009)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar a la Subsecretaría de Calidad del Ministerio de Educación del Ecuador para el diseño de un sistema de desarrollo profesional docente

País: Ecuador

Idioma: Español

Ciudad: Quito, Ecuador

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 25

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Papel

### **Relatoría en Taller de expertos sobre remuneraciones docentes en América latina (2008)**

Otra

VAILLANT, D.

Elaboración de documento con recomendaciones para mejorar la calidad del debate sobre la temática de remuneraciones docentes en la región

País: El Salvador

Idioma: Español

Ciudad: San Salvador

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: GTD-PREAL

Palabras clave: remuneraciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

[http://www.preal.org/Grupo3.asp?Id\\_Noticia=147&Id\\_Grupo=5](http://www.preal.org/Grupo3.asp?Id_Noticia=147&Id_Grupo=5)

Relatoría e informe de la segunda reunión del grupo de expertos sobre remuneraciones docentes convocada por el GTD-PREAL los días 3 y 4 de abril de 2008 desarrollada en San Salvador

### **Informe sobre el Diagnóstico de Formación Inicial en Brasil (2008)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Elaborar un informe sobre un diagnóstico realizado sobre formación inicial para los 27 Secretarías de Educación de Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Ciudad: Sao Paulo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 15

Institución financiadora: Fundación Víctor Civita

Palabras clave: formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://revistaescola.abril.com.br/fvc/>

Informe técnico sobre un Diagnóstico sobre formación inicial en Brasil promovido por la Fundação Víctor Civita y la Secretaría de Educación de Sao Paulo, con el patrocinio de la Editorial Saraiva y el apoyo del Movimiento "Todos pela Educação". En el informe elaborado por Denise Vaillant se comentan los resultados de las investigaciones didácticas en las áreas de Matemática, Alfabetización, Lectura y Escritura, además de reflexiones sobre la formación inicial de los profesores en Brasil. El informe fue presentado en un Seminario para los secretarios de educación de Brasil y tuvo lugar el día 13 de Octubre

### **Relatoría en la Conferencia Internacional de Educación (CIE) (2008)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

País: Suiza

Idioma: Francés

Ciudad: Ginebra

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 1 mes

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ibe.unesco.org/es/cie/48a-reunion-2008.html>

Participa como Relator Principal del sub-grupo "La educación para la inclusión: sistemas, nexos y transiciones" durante la 48ª Conferencia Internacional de Educación (CIE) celebrada en el mes de noviembre 2008 en Ginebra, Suiza. El tema de la Conferencia fue: La Educación Inclusiva: El camino hacia el futuro. La organización de la Conferencia estuvo a cargo de la Oficina Internacional de Educación (OIE). La Conferencia contó con la presencia de destacadas personalidades, representantes de organismos internacionales y de la sociedad civil, y ministros de diferentes países. Los temas de debate y reflexión abarcaron diversas problemáticas actuales de la Educación y de los sistemas educativos en el mundo entero. Para más información, visite los sitios <http://www.ibe.unesco.org/en.html>. y <http://portal.unesco.org/en>

### **Informe Agenda de Capacidades Básicas para la Mejora del Desempeño Docente (2008)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Contribuir al debate en relación a las competencias y capacidades docentes para la educación básica

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 20

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

El informe se propone examinar lo que nos dice la literatura en materia de capacidades docentes para poder definir luego una agenda que permita mejorar la práctica de los docentes en el aula y lograr adecuados aprendizajes en niños y jóvenes.

### **Informe sobre la organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas (2007)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso de diseño de Residencias pedagógicas para los Institutos de Formación Docente

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 23

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.me.gov.ar/infod/>

El Informe presenta, desde una perspectiva internacional, cómo distintos países enfocan las prácticas intensivas o residencias para la preparación de docentes.

### **Comentarios sobre el papel de la educación en el desarrollo (2007)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Comentar el capítulo Educación Presentación de la publicación RED 2006

País: Venezuela

Idioma: Español

Ciudad: Caracas

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento, CAF

Palabras clave: Educación y desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.caf.com/view/index.asp?ms=17>

Informe sobre el capítulo 8 referido a la formación del capital humano del libro Red 2006 editado anualmente por la CAF. Se analiza la relación directa que existe entre la construcción y desarrollo de las capacidades Locales y el nivel y calidad de la educación de los países.

### **Informe para preparación del Proyecto de la Reforma Inicial Docente y Desarrollo Profesional (2006)**

Elaboración de proyecto

VAILLANT, D.

Apoyar la Implementación de los Programas De Formación Inicial Docente, Profesionalización En Servicio y Formación Permanente

País: Guatemala

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 54

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

### **Asesoramiento para orientar la política de formación docente en Guatemala (2005)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar la transformación de las escuelas normales en guatemala

País: Guatemala

Idioma: Español  
Ciudad: Guatemala  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 40  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: UNESCO  
Palabras clave: escuelas normales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos  
Medio de divulgación: Papel

#### **Informe de evaluación medio término capacitación de maestros en servicio (2005)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Participar en la evaluación de medio término de los programas de capacitación de maestros de Honduras  
País: Honduras  
Idioma: Español  
Ciudad: Tegucigalpa  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 39  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Ministerio de Educación de Honduras  
Palabras clave: evaluación programas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.se.gob.hn/>

#### **Apoyo al Plan CAIF (2004)**

Consultoría  
VAILLANT, D.  
apoyar la ampliación del Plan CAIF  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: UNICEF  
Palabras clave: plan CAIF  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos  
Medio de divulgación: Internet

#### **Informe sobre el Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa en América Latina (2004)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Evaluar el programa de pasantías implementado en varios países latinoamericanos por parte de PREAL  
País: Chile  
Idioma: Español  
Ciudad: Santiago de Chile  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 36  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: CINDE  
Palabras clave: pasantías educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Internet

**Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes (2004)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Apoyar a los Centros de Exelencia Docente de América Central y República Dominicana  
País: Honduras  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 30  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: USAID  
Palabras clave: Capacitación Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes (2004)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Asesorar a la Secretaría de Educación  
País: Guatemala  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Número de páginas: 34  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Mundial  
Palabras clave: Capacitación Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.se.gob.hn/>

**Relatoría sobre ampliación del Plan CAIF (2004)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Apoyar la ampliación del Plan CAIF  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Nueva York  
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 20  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: UNICEF  
Palabras clave: educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Consultoría para el Diseño del Componente Formación y Capacitación Docente (2003)**

Consultoría  
VAILLANT, D.  
Apoyar en el proceso de diseño del componente Formación docente del Proyecto de Reforma Educativa  
País: Costa Rica  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 10  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Capacitación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.mep.go.cr/>

### **Informe de Evaluación Social para el Proyecto de Reforma Educativa (2003)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso de diseño de un nuevo proyecto para la Fase II de Modernización de la Educación Básica

País: El Salvador

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 40

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Evaluación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

<http://www.mined.gob.sv/>

### **Informe de Evaluación Final del Componente Formación y Desarrollo Profesional (2003)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Evaluar el diseño e implementación de los programas de formación docente del Segundo Programa de Mejoramiento de la Educación Básica.

País: República Dominicana

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 22

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: evaluación de proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

### **Informe de Evaluación de Medio Término del Componente Formación Docente Proyecto (2002)**

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso Reforma de Modernización de la Educación Básica y de Educación Secundaria

País: El Salvador

Idioma: Español

Ciudad: Washington DC

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 25

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: evaluación programas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel

### **Asesoramiento en el Diseño del Componente Formación y Desarrollo Profesional Docente (2002)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyar el proceso de diseño del proyecto Tercer Programa de Educación Básica

País: República Dominicana  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 27  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID  
Palabras clave: Capacitación Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Asesoramiento en el Diseño del Plan de Estudio de Formación Docente Inicial del Nivel Medio. (2001)**

Asesoramiento  
VAILLANT, D.  
Apoyar el Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria, MECES  
País: Paraguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 30  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID  
Palabras clave: Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre Desarrollo Profesional de Docentes, Directores y Supervisores (2001)**

Informe o Pericia técnica  
VAILLANT, D.  
Apoyar la Evaluación de Medio Término  
País: Panamá  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Número de páginas: 32  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID  
Palabras clave: evaluación de proyectos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Elaboración de un plan de Capacitación para Directores de Escuela (2000)**

Elaboración de proyecto  
VAILLANT, D.  
Elaborar módulos para la capacitación de directores de escuela  
País: Honduras  
Idioma: Español  
Ciudad: Washington DC  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 80  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID  
Palabras clave: Capacitación de directores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Asesoramiento programas de capacitación para trabajadores en seguro de desempleo (1996)**

Asesoramiento

VAILLANT, D.  
Apoyar la capacitación de trabajadores en seguro de desempleo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Número de páginas: 120  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: MTSS-FAS-BID  
Palabras clave: educación y trabajo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Medio de divulgación: Papel

## Otras Producciones

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### **¿Qué nos dice la evidencia sobre los directivos y las comunidades de aprendizaje docente? (2018)**

VAILLANT, D.  
Perfeccionamiento  
País: Chile  
Idioma: Español  
Web: <https://ubiqq.com/cedle/que-nos-dice-la-evidencia-sobre-los-directivos-y-comunidades-de-aprendizajes>  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Centro de Liderazgo de Liderazgo Educativo  
Duración: 2 semanas  
Ciudad: Santiago de Chile  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Diego Portales  
Palabras clave: liderazgo educativo equipos directivos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Webinar Políticas Docentes (2014)**

VAILLANT, D.  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Formación Continua  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Buenos Aires  
Ciudad: Argentina  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Quilmes  
Palabras clave: Webinar Políticas Educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Información adicional: Se imparte un webinar de media jornada el día martes 30 de septiembre de 2014

#### **Video Conferencia - Los profesores de enseñanza media (2014)**

VAILLANT, D.  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Pelicula Video  
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=cd0nlQR-fcU>  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Facultad de Comunicación y Diseño  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Montevideo  
Ciudad: Montevideo



Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Participación como conferencista (video de 24 minutos) en el Foro Sinergia, actividad extracurricular organizada por la Escuela de Comunicación de la Facultad de Comunicación y Diseño de la Universidad ORT Uruguay para los profesores de enseñanza media de ANEP

#### **Seminario Doctoral referido a la línea de investigación formación docente (2014)**

VAILLANT, D.

Especialización

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Programa de Doctorado en Educación

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado

Ciudad: Santiago de Chile

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales

Palabras clave: Seminario Doctoral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Seminario Taller con los estudiantes del programa conjunto de Doctorado en Educación de la Universidad Alberto Hurtado y de la Universidad Diego Portales El Seminario Taller fue impartido los días 24 y 25 de abril del año 2014

#### **Webinar Perfil y Formación de Docentes para el S.XXI (2014)**

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: República Dominicana

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: [http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=681:inafocam-inicia-semana-an](http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php?option=com_k2&view=item&id=681:inafocam-inicia-semana-an)

Tipo de participación: Docente

Unidad: INAFOCAM

Duración: 1 semanas

Lugar: Santo Domingo

Ciudad: República Dominicana

Institución Promotora/Financiadora: iNAFOCAM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Webinar en el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) auspiciado por el proyecto UNESCO- Red de Expertos,

#### **Políticas docentes, formación, regulaciones y desarrollo profesional (2012)**

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Área Formación

Duración: 1 semanas

Lugar: Buenos Aires

Ciudad: Argentina

Institución Promotora/Financiadora: IIPE UNESCO

Palabras clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: El curso se organizó a partir de las presentaciones de diversos

investigadores en el Seminario Internacional organizado por el IIPe UNESCO en octubre 2012 ver <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

### **Webinar Capacidades Docentes para la Educación del Mañana (2011)**

VAILLANT, D.

Perfeccionamiento

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [https://oasconnect.adobeconnect.com/\\_a1002120258/p4xmiqu4wjm/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=](https://oasconnect.adobeconnect.com/_a1002120258/p4xmiqu4wjm/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=)

Tipo de participación: Docente

Unidad: Educación

Duración: 1 semanas

Lugar: Red Interamericana de Educación Docente (RIED)

Ciudad: Washington DC

Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos (OEA)

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: El webinar se inscribe en el ciclo para perfeccionamiento de docentes organizado por la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la OEA. Tuvo por objetivo, informar y sensibilizar a los docentes acerca de la importancia de la formación docente como una estrategia de cambio que impacte en los aprendizajes de los estudiantes. El seminario virtual tuvo 289 personas registradas de 15 países en el mundo. Los participantes fueron docentes en servicio, educadores de docentes, creadores de políticas, directores de instituciones de formación docente, investigadores, abogados, administradores de empresas, consultores y otros especialistas en educación

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **video: educación colaborativa (2009)**

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=CJtE50naPHU&feature=related>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: educación colaborativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

#### **video: enseñar construir conocimiento (2009)**

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=6tg5Dh8tL0Q&feature=related>

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

#### **video: marco de una buena enseñanza (2009)**

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://www.youtube.com/watch?v=n-Vmp5i7gso>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: marco buena enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

#### **video: sobre aprendizaje informal (2009)**

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: [http://www.youtube.com/watch?v=y3dKUzv\\_Skk&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=y3dKUzv_Skk&feature=related)

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: aprendizaje informal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

#### **video: asesoría técnica en educación (2009)**

VAILLANT, D.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: [http://www.youtube.com/watch?v=Dh2U\\_pVJ73w&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=Dh2U_pVJ73w&feature=related)

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: asesoría pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

### **EDICIÓN O REVISIÓN**

#### **Editora Asociada Revista Ensaio (2018)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Web: <http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/about/editorialTeam>

Número de páginas: 200

Editorial: Fundacao Cesgranrio

Rio de Janeiro

Institución Promotora/Financiadora: Fundacao Cesgranrio

Palabras clave: Políticas Públicas Educación

Información adicional: Se trata de una de las revistas más importantes de educación en el ámbito latinoamericano. Está patrocinada por el Programa de Apoio às Publicações Científicas (AED) do Ministerio da Ciencia, Tecnologia e Inovacao (MCTI), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e tecnológico (CNPq), Ministerio da Educacao (MEC) e Coordenacao de Aperfeicoamento de Pessoal de Nivel Superior (Capes). Está indexada en Scopus, Scielo y diversas bases científicas

**Coordinación Monográfico Revista Iberoamericana de Educación (2018)**

VAILLANT, D. , Tamara Díaz

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://rieoei.org/RIE>

Número de páginas: 196

Editorial: OEI

Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: innovación Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo Educativo

Información adicional: Coordinación del Monográfico titulado: Innovación educativa en el ámbito de la evaluación de la calidad de la formación docente

**Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2017)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.denisevaillant.com/sitio/>

Número de páginas: 96

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

**Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2016)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/>

Número de páginas: 100

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Palabras clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora Revista académica, arbitrada y semestral de investigación científica. Publica artículos originales, arbitrados en modalidad doble ciego, en idioma español. Investigaciones de carácter empírico, revisiones de literatura y reflexiones teóricas de calidad (especialmente meta-análisis), descripciones de procesos de cambio y mejora, y experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas. Revista indexada en Scielo, Latindex, Dialnet, Redalyc

**Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa (2015)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://ie.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 90

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa indexada en Scielo

**Directora Cuadernos de Investigación Educativa (2014)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: [http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad\\_17.pdf](http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad_17.pdf)

Número de páginas: 139

Editorial: Universidad ORT

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT

Palabras clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Directora y editora de la Publicación Cuadernos de Investigación Educativa, revista anual de la Universidad ORT del Uruguay, indexada en Latindex y en Scielo

**Editora invitada de la Revista Páginas de Educación- Dossier Formación Docente (2013)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: [http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/43-pags\\_edu6.html](http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/43-pags_edu6.html)

Número de páginas: 150

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Editora invitada Páginas de Educación- Dossier Formación Docente

Volumen 6. Número 1. Montevideo, enero-junio 2013 Presentación del Número páginas 7-14

ISSN: 1688-5287

**Coordinación Monográfico de la Revista Educar (2011)**

VAILLANT, D.

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://www.raco.cat/index.php/Educar/article/viewFile/248531/332658>

Número de páginas: 200

Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Editora y coordinadora del siguiente número de la Revista Educar

Juliol-diciembre 2011, vol. 47, núm. 2 ISSN 0211-819X / <http://ddd.uab.cat/record/5029>: El número de la revista tuvo por título Liderazgo docente para el aprendizaje con artículos de: Inés Aguerrondo, Lea Vezub Beatrice Ávalos Antonio Bolívar M. Teresa Colén Alejandro J. Ganimian Denise Vaillant

**Editores del Monográfico vol. 47/2 de la Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona (2011)**

VAILLANT, D.

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: [http://ddd.uab.cat/search?](http://ddd.uab.cat/search?cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es)

[cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es](http://ddd.uab.cat/search?cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es)

Número de páginas: 401

Editorial: UAB

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: Liderazgo pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Editora invitada para la coordinación del número monográfico del número de Educar vol. 47/2 de más de 400 páginas referido al liderazgo docente. Tuve a mi cargo la selección de autores, retroalimentación de artículos y envío de artículos a evaluadores así como la presentación del monográfico.

### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2010)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id\\_Grupo=5](http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5)

Número de páginas: 10

Editorial: Denise Vaillant

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países En el año 2010 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Boletín electrónico N° 56: "Redes para el desarrollo profesional: el caso de Singapur" 05/05/2010 - Boletín electrónico N° 55: "El reclutamiento para la profesión docente: vías alternativas" 07/04/2010 - Boletín electrónico N° 54: "Sistemas de aseguramiento de la calidad para la formación docente" 03/03/2010 - Boletín electrónico N° 53: "Valoración de la docencia: el caso de Brasil" 03/02/2010

### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2009)**

VAILLANT, D.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [http://www.preal.org/Biblioteca.asp?](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%2)

[Id\\_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%2](http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%2)

Número de páginas: 10

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países En el año 2009 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Desarrollo Profesional Docente en la OCDE. Boletín Especial N° 51-52. Noviembre-Diciembre 2009 -Una herramienta para la calidad del desempeño docente- Boletín No 50. Octubre 2009 - Docentes: la mirada de los estudiantes y sus

familias. Boletín N° 49. Setiembre 2009 - Investigación y docencia. Boletín No 48. Agosto 2009. - Enfoques de enseñanza y práctica de Aula. Boletín No 47. Julio 2009. - Feminización de la docencia. Políticas docentes. Boletín No 46. Junio 2009. . Retener docentes efectivos: estrategias en los Estados Unidos. Boletín No 45. Mayo 2009. - La formación de docentes de matemática: reveladores hallazgos. Boletín No 44. Abril 2009. - Reclutamiento y asignación docente: las dificultades van por zona. Boletín No 43. Marzo 2009. - Así opinan los padres sobre los docentes. Boletín No 42. Febrero 2009.

#### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2008)**

VAILLANT, D.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL  
Palabras clave: Docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2007)**

VAILLANT, D.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.preal.org](http://www.preal.org)  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **Boletín electrónico GTD- PREAL (2006)**

VAILLANT, D.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.preal.org](http://www.preal.org)  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2005)**

VAILLANT, D.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.preal.org](http://www.preal.org)  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **Boletín electrónico GTD-PREAL (2004)**

VAILLANT, D.  
Otro

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.preal.org](http://www.preal.org)

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional docente de PREAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

## PROGRAMAS EN RADIO O TV

### UNESP em Pauta (2014)

VAILLANT, D.

Entrevista

País: Brasil

Idioma: Español

Web: <http://www.tv.unesp.br/3354>

Emisora: TV UNESP

Fecha de la presentación: 14/07/2014

Tema: Desafíos para una educación de calidad

Duración: 13 minutos

Ciudad: Bauru, San Pablo

Palabras clave: UNESP em Pauta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: UNESP em Pauta es un Programa semanal de la televisión Estadual Paulista con entrevistas a especialistas nacionales e internacionales en diversos temas

## INFORMES DE INVESTIGACIÓN

### La Reforma Educativa en el Salvador (2003)

VAILLANT, D.

País: El Salvador

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: La Reforma Educativa en el Salvador

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador y Banco Mundial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reforma educativa

### Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio (2003)

VAILLANT, D.

País: Grenada

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Banco Mundial y Gobierno de Grenada, Petit Martinique y Carriacou

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

## OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

### Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART) (2018)

VAILLANT, D.

País: Suiza

Idioma: Francés

Medio divulgación: Internet



Web: [http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/education/WCMS\\_364850/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/education/WCMS_364850/lang--en/index.htm)

Lugar: Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO OIT

Palabras clave: docentes condiciones laborales América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Condiciones laborales de docentes

### **Video: Competencias directivas para prevenir el fracaso, la exclusión y la violencia (2013)**

VAILLANT, D.

País: México

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [http://redesoei.ning.com/video/dra-denise-vaillant-competencias-directivas-para-prevenir-el?xg\\_source](http://redesoei.ning.com/video/dra-denise-vaillant-competencias-directivas-para-prevenir-el?xg_source)

XIX Jornada de Actualización Docente

Lugar: Biblioteca Magna UANL de Monterrey, Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de Educación del Estado de Monterrey

Palabras clave: Actualización Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

### **Prólogo del libro Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina (2013)**

VAILLANT, D.

País: México

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Prólogo de libro

Lugar: Monterrey, México, Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de la Educación

Palabras clave: Escenarios educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Elaboración de un prólogo de cuatro páginas para un libro de 15 capítulos elaborados por algunos de los participantes latinoamericanos en el XVII Congreso Mundial de Ciencias de la Educación organizado por la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) realizado en Reims, Francia, del 3 al 8 junio (2012). Integré el Comité Científico del Coloquio y en esa calidad, se me solicitó la realización de un prólogo para el libro

### **Video Conferencia Evaluación del Desempeño Docente (2013)**

VAILLANT, D.

País: Paraguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [http://www.youtube.com/watch?v=N\\_FVme9MjKI](http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI)

video conferencia de 90 minutos con sesión de preguntas

Lugar: Perú, Lima

Institución Promotora/Financiadora: Consejo Nacional de Educación de Perú y OREALC-UNESCO

Palabras clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Video conferencia impartida para el Ministerio de Educación, directivos y docentes de Perú. Organizadores: Consejo Nacional de Educación- Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente MIDD- Ciclo de Video Conferencias UNESCO- 90 minutos Evaluación del Desempeño Docente. Impartida el 23-10-2013 [http://www.youtube.com/watch?v=N\\_FVme9MjKI](http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI)

## **Evaluaciones**

## EVALUACIÓN DE PROYECTOS

### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### **Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2017 / 2018 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación CEIBAL

Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) , seguimiento de evaluadores externos y evaluación final de proyectos

#### **Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2015 / 2016 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación CEIBAL

### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

#### **Comité Nacional de Evaluación- CNED ( 2018 / 2018 )**

Chile

Cantidad: Menos de 5

Consultor externo del Consejo Nacional de Educación de Chile en la evaluación de la propuesta de Estándares para la Formación Inicial Docente

#### **Diseño y aplicación de instrumentos de auto evaluación docente ( 2017 )**

España

Universidad de Sevillan

Cantidad: Menos de 5

Participación como evaluadora y en juicio de expertos para validar un instrumento de autoevaluación a ser aplicado por la estudiante doctoral Isabel Varela bajo la supervisión del Director de Tesis del Programa de Doctorado en Educación en la Universidad de Sevilla, Dr. Paulino Murillo. Validación del cuestionario de autoevaluación y del análisis estadístico psicométrico.

#### **Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2017 / 2018 )**

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: Mas de 20

Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) , seguimiento de evaluadores externos y evaluación final de proyectos

#### **Fondo Clemente Estable ( 2017 / 2017 )**

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora Técnica en la Edición 2017 del Fondo Clemente Estable

#### **Fondo sectorial de educación. Modalidad Inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2015 / 2016 )**

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: Mas de 20

#### **Formación docente en cuatro países del MERCOSUR ( 2014 / 2015 )**

Argentina

PASEM MERCOSUR

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyectos de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en el marco de una convocatoria realizada por el PASEM

**CONACYT - Paraguay ( 2014 / 2014 )**

Paraguay

CONACYT - Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de proyectos de educación presentados a un nuevo Fondo de I+D en Paraguay

**Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay ( 2014 / 2014 )**

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación y dictamen de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada

**Ministerio de Educación de Chile ( 2013 / 2013 )**

Chile

Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Participación en el proceso de evaluación de proyectos del Concurso FONDECYT Regular 2014. FONDECYT es un programa gubernamental destinado a financiar el desarrollo de proyectos individuales de investigación (ver [www.conicyt.cl/fondecyt](http://www.conicyt.cl/fondecyt)).

**Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile ( 2013 / 2013 )**

España

Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) para un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) Título Propuesta para la educación sustentable en la formación inicial docente: un estudio descriptivo en universidades de la región del Bío-bío y Araucanía. 18-10-2013

**Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay ( 2013 / 2013 )**

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada del Ministerio de Educación y Cultura

**Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay ( 2012 / 2012 )**

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Dictamen técnico sobre una nueva carrera en el campo educativo puesta a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por una Universidad privada en Uruguay.

**Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) ( 2011 / 2011 )**

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Informe de Cierre deL Proyecto: Determinantes Institucionales de la Calidad y Equidad de la Educación en Uruguay-FCE2007\_699

**Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI ( 2011 / 2011 )**

Uruguay

Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité de Expertos para la selección de buenas prácticas en Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI Uruguay

**Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ( 2010 / 2010 )**

España

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Cantidad: Mas de 20

Se me encomendó junto a la catedrática Gloria Calvo, de la Universidad de los Andes, en Colombia, la evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa de AECID en América Central y República Dominicana. La evaluación tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos por los más de 20 proyectos que formaron parte del Programa con el fin de enriquecer la memoria final del Programa e identificar líneas de continuidad.

**Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) ( 2010 / 2010 )**

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo en Proceso de Evaluación de los I+D 2010, área social

**ECOS-CONICYT ( 2008 / 2008 )**

Chile

ECOS-CONICYT

Cantidad: Menos de 5

Dictamen evaluativo, proyecto "Sociedad, conflicto y conocimiento: hacia una renovación de la gestión del conocimiento escolar. Comparación Chile-Francia" de los Profesores Luis Flores, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile y Michel Wieviorka del Centre d'Analyse et Intervention Sociologiques de Francia.

**CINDE-PREAL ( 2008 / 2008 )**

Chile

CINDE-PREAL

Cantidad: Mas de 20

Evalua junto a Santiago Cueto (Grade-Perú) y Javier Corvalán (Universidad Alberto Hurtado, Chile) , propuestas de Asociaciones Estratégicas 2008-2009 presentadas por países centroamericanos para la obtención de financiamiento durante dos años por parte de PREAL

**FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación ( 2008 / 2008 )**

Chile

FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación

Cantidad: Mas de 20

Evalua junto con el Ec. Alejandro Morduchowicz (Argentina) el Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación implementado en Chile desde hace tres años por el Ministerio de Educación con el apoyo de la Universidad de Chile y de la Fundación Ford.

**Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable ( 2007 / 2007 )**

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité Técnico de Área Humanidades y Ciencias Sociales

**Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo ( 2005 / 2005 )**

Brasil

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Menos de 5

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Programas de Educación implementados por la Fundación Vitor Civita en Brasil. I

**Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total ( 2005 / 2005 )**

Uruguay

Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total

Cantidad: Menos de 5

**Empresarios por la Educación de Guatemala. ( 2005 / 2007 )**

Guatemala

Empresarios por la Educación de Guatemala.

Cantidad: Mas de 20

**Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico ( 2002 / 2002 )**

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico

Cantidad: Menos de 5

Dictamen técnico sobre el Proyecto "Reconversión institucional para la producción de cursos a distancia" presentado por la Escuela de Informática e Instituto Universitario Autónomo del Sur

**Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo ( 2002 / 2002 )**

Brasil

Fundación Víctor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Tribunal Profesor Nota 10

**Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente ( 2001 / 2003 )**

Perú

Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente

Cantidad: De 5 a 20

Integrante Permanente del Comité Asesor en calidad de Experta Hemisférica de los CETT implementados en América Andina con sede en Perú y en América Central y Caribe con sede en Tegucigalpa, Honduras. Participa en la evaluación del programa puesto en marcha con el apoyo financiero de USAID.

**Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay ( 1998 / 2003 )**

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Dictamen técnico sobre la carrera Maestría en Educación y Sociedad, puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 2000 Dictamen sobre las Carreras Licenciatura en Educación y Postgrado en gestión de Centros Educativos, puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 1998 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para la Maestría Educación con énfasis en investigación en enseñanzas y aprendizajes, puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por el Instituto de educación de la Universidad ORT-Uruguay. 2002 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para el posgrado de Especialización en psicología educacional, puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por la Facultad de psicología de la Universidad católica del Uruguay. 2002 Dictame técnico sobre el reconocimiento académico de nivel terciario para la Carrera de Educador Inicial y para la Carrera de Técnico en Jardines Maternales puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por el Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP), 1998.

**Ministerio de Educación de Chile ( 1997 / 2002 )**

Chile

Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de las carreras de Licenciatura y de Maestría de Pedagogía puestas en marcha en el marco del Proyecto de Formación Inicial de Docentes ( PFID) en las Universidades de Valparaiso y Tarapacá

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**COMITÉ EDITORIAL**

**Revista Ensaio ( 2017 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Fundacao Cesgranrio

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada Scopus y Scielo entre otras bases

**Cuadernos de Investigacion Educativa ( 2017 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação ( 2017 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Fundación Cesgranrio  
Cantidad: Menos de 5  
Revista Indexada Scopus y Scielo y diversas bases

**Cuadernos de Investigación Educativa ( 2016 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Universidad ORT Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**The SAGE Handbook of Special Education, 2nd Edition ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Revisora de artículo para el Sage Handbooks. La descripción del rol del revisor establece: Provide definitive accounts of particular fields and are sold worldwide, to libraries and for personal reference. Editorial advisors ensure that handbooks are of high quality by reviewing and commenting on draft chapters. The aim of the review process is to provide constructive feedback to authors to ensure that chapters are up-to-date and comprehensive. A secondary aim is to ensure that the contents are relevant for an international audience, and where possible chapters are being sent to a reviewer in a country other than that of the author(

**Educar Revista de la Universidad Autónoma de Barcelona ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Evaluación de artículo científico para la Revista Educar Ver link <http://ddd.uab.cat/record/5029>

**SAGE Open - ScholarOne Manuscripts ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Evaluación del artículo titulado "Teacher as object to teacher as subject: A critical perspective of teacher training in the 21st century." ver: <http://www.sagepub.com/sageopen/landing.sp>

**Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia, y Cambio en Educación-REICE ( 2011 / 2011 )**

Cantidad: Menos de 5  
evaluadora externa de los artículos del monográfico "Educación para la Justicia Social" que se publicará en septiembre de 2011.

**Revista Internacional de Educación para la Justicia Social ( 2011 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Participación como JUEZA EXPERTA para la revisión de los artículos presentados para evaluación de publicación la revista, que propone como área temática a desarrollar el tópico de EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL a publicarse en el mes de Febrero de 2012 y coordinado por F. JAVIER MURILLO TORRECILLA y REYES HERNÁNDEZ CASTILLA, profesores de la Universidad Autónoma de Madrid y directores de la revista. La REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (<http://www.rinace.net/riejs/presentacion.html>), es una nueva publicación periódica de carácter científico, editada por la RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE CAMBIO Y EFICACIA ESCOLAR (RINACE) y el GRUPO DE INVESTIGACIÓN CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL de la Universidad Autónoma de Madrid. Dicha publicación está centrada en el encuentro, debate y difusión de la investigación sobre Educación para la Justicia Social realizada a nivel internacional.

**Cuadernos de investigación educativa ( 2010 / 2010 )**

Cantidad: Menos de 5  
Evaluación de dos artículos: 1) Los aportes de las prácticas docentes para una educación en derechos humanos. Una visión desde el oficio de estudiante de educación media 2) Las prácticas docentes a través de las buenas producciones escritas

### **Educación revista de la Universidad Autónoma de Barcelona ( 2010 / 2010 )**

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 12 artículos académicos referidos a diversos temas educativos durante el primer semestre del año 2010 en su calidad de miembro del Consejo Editorial de la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

### **Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia ( 2010 / 2010 )**

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 15 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por la Universidad Autónoma de Buenos Aires

### **Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado ( 2009 / 2009 )**

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité Científico de la Revista integrado entre otros por: Andy Hargreaves, Tom Popkewitz, Barry Franklin, Stephen Ball La revista es publicada cuatrimestralmente por el Grupo de Investigación FORCE de la Universidad de Granada desde 1997 ver link:  
<http://www.ugr.es/~recfpro/>

### **Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona ( 2009 / 2009 )**

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del artículo "La netnografía: un método de investigación en internet" para la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ver :  
<http://dewey.uab.es/paplicada/htm/educar.htm>

### **La Revista Colombiana de Educación ( 2008 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del documento titulado Perspectivas para la formación docente en educación básica inclusiva" presentado por Carmen Aura Arias Castilla, Juan Manuel Carreño Cardozo y Libardo Pérez Díaz, de la Institución Universitaria Iberoamericana.

### **Integrante del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes ( 2007 / 2007 )**

Cantidad: Mas de 20

Evalúa 23 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por el grupo IDEA de las Universidad de Sevilla y de Huelva

### **Consejo Asesor de revista EDUCAR, Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona ( 2001 / 2008 )**

Cantidad: De 5 a 20

### **Corresponsal de la Sociedad Española de Pedagogía y de Bordón, Revista de Pedagogía ( 2001 / 2008 )**

Cantidad: De 5 a 20

### **Consejo de Redacción de la Revista EDUCAR, Uruguay ( 1997 / 2004 )**

Cantidad: Mas de 20

Durante su gestión en la Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de la ANEP, pone en marcha la Revista Educar e integra su Consejo de Redacción hasta el año 2004.

### **REVISIONES**

### **Journal of Supranational Policies on Education ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del artículo "Formación inicial de los docentes: estudio comparado de las políticas educativas brasileñas y chinas", junio 2016

### **Revista Propósitos y Representaciones ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Ha participado como evaluadora de artículos científicos de la Revista Propósitos y Representaciones en su publicación Vol. 4, N°2, 2016

### **Revista Propósitos y Representaciones ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN : 2307-7999 (v. impresa); ISSN : 2310-4635 (v. en línea) Propósitos y Representaciones, revista de Psicología Educativa de la Universidad San Ignacio de Loyola, es una publicación arbitrada del campo de la psicología educativa.

### **International Journal of Educational Development ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en: Australian Educational Index British Education Index Contents Pages in Education Current Contents Education Research Index Bibliography of Asian Studies Database of Research on International Education ERIC Education Technology Abstracts GEOBASE RePEc Research into Higher Education Abstracts Social Sciences Citation Index Special Education Needs Abstracts Educational Management Abstracts Multicultural Education Abstracts Sociology of Education Abstracts Technical Education & Training Abstracts ERA (Educational Research Abstracts Online) Scopus VOCED plus

### **Semestre económico ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Semestre económico es una publicación de la Universidad de Medillín indexada Scielo.

### **Revista Española de Educación Comparada ( 2014 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Española de Educación Comparada, ISSN: 1137-8654

### **Revista Ensaio ( 2013 / 2014 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista Ensaio busca divulgar pesquisas, estudios, discusiones y otros trabajos críticos en el campo de la educación, concentrándose en las cuestiones relacionadas a las políticas públicas en educación, con énfasis en las experiencias y en las perspectivas brasileñas. La revista está indexada en : BBE - Biografia Brasileira de Educação (Brasília, INEP) CLASE Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México, UNAM) DOAJ Directory of Open Access Journals EDUBASE Base da Dados da Faculdade de Educação (Campinas/SP-UNICAMP) LATINDEX I OEI Organización de Estados Iberoamericanos (Madrid, España CREDI) Qualis/CAPES Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Brasília, DF) SciELO Brasil Scientific Electronic Library Online (a partir de agosto de 2005) SCOPUS

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación -CIIE 2017 ( 2016 / 2017 )**

Revisiones

Uruguay

Asociación Chilena de Investigadores en Educación

Evaluadora de propuestas presentadas al IV Congreso Interdisciplinario de Investigación

Educación -CIIE 2017-, organizado por la Asociación Chilena de Investigadores en Educación. de la Línea Temática Docentes y Desarrollo Profesional.



**Educinnova ( 2015 / 2016 )**

Comité programa congreso  
Brasil  
Arbitrado

Universidad Positivo

El Congreso EDUC-INNOVA 2016 convoca a profesionales interesados en la búsqueda de soluciones innovadoras y creativas para una mejora efectiva en los sistemas de aprendizaje

**Integrante del Comité Científico del 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación ( 2014 )**

México

Integrante Comité Científico del Congreso y evaluadora postulación conferencias magistrales. El Congreso se realizará del 23 al 26 de mayo de 2015

**Evaluadora trabajos IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la Docencia ( 2013 )**

España

Evaluación de 21 ponencias presentadas en el IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la Docencia a realizarse en la Universidad Federal Tecnológica de Paraná (Curitiba, Brasil), del 19 al 21 de febrero de 2014. [http://es.congreprinci.com.br/?page\\_id=13](http://es.congreprinci.com.br/?page_id=13)

**Integrante de la Comisión Científica IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia ( 2013 )**

Brasil

Integrante de la Comisión Científica del IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia realizado en Curitiba del 19 al 21 de febrero de 2014. El Congreso fue organizado por la Universidad Tecnológica Federal de Paraná en Brasil y la Universidad de Sevilla de España.

**Integrante del Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores ( 2011 )**

España

Integra el Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores realizado en Madrid el 9 y 10 de noviembre de 2010 titulado "Temas y perspectivas de la educación. Vanguardias e innovaciones pedagógicas" Evalúa presentaciones en el Congreso

**Integrante del Comité Científico del 17avo. Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) ( 2011 )**

Francia

Integrante del Consejo Consultivo Internacional organizador del 17avo. Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) ha realizarse en Reims, Francia del 3 al 8 de junio de 2012. Dicho congreso contará con la presencia de investigadores de todos los continentes que disertarán sobre temas en educación y formación

**Evaluador de trabajos presentados en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante ( 2010 )**

Argentina

Integrante de la Comisión Evaluadora de los trabajos presentados durante el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Los trabajos evaluados se centraron en el acompañamiento de docentes noveles: prácticas y concepciones

**Integrante del Comité Científico para el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante ( 2009 )**

Argentina

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (febrero 2010)

**Integrante del comité científico, 1er Congreso Internacional Profesorado Principiante ( 2008 )**

España

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 1er Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (junio 2008) Ver link:  
[http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com\\_content&task=view&id=249&Itemid=129](http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=129)

**Comité de Pares Evaluadores para las Carreras de Licenciatura de Educación ( 2003 )**

Chile

Integración como evaluadora externa del Comité que que acredita Programas de Educación en Chile

**Ministerio de Educación y Cultura - Tribunal de textos editos e inéditos de Ciencias Sociales ( 2003 )**

Uruguay

**Concurso en el Area de Psicología para cargos en los Institutos de Formación Docente ( 1999 )**

Uruguay

**Concurso para equipos inspectivos, ANEP ( 1998 )**

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media.

**Creación de 7mo, 8avo y 9no grado en Escuelas Rurales, ANEP ( 1998 )**

Uruguay

Integrante de la Comisión para preparar e instrumentar la iniciativa de crear 7º, 8º y 9º grado en las Escuelas Rurales a partir de 1999

**Provisión Cargo Profesor Adjunto, Facultad de Veterinaria, UDELAR ( 1998 )**

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto para el proyecto Métodos educativos alternativos de aprendizaje en la Facultad de Veterinaria.

**Provisión de cargos, Área de Ciencias de la Educación, UDELAR ( 1997 )**

Uruguay

Integrante de numerosos Tribunales de Concurso en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para la provisión de cargos grados 1, 2 y 3 en el Area de Ciencias de la Educación y en la Opción Docencia

**Concurso para equipos inspectivos, ANEP ( 1997 )**

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media

**Provisión en efectividad de los cargos de Director y Sub Director, IPA ( 1997 )**

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para proveer en efectividad los cargos de Director y Sub Director del Instituto de Profesores Artigas.

**Selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores, ANEP ( 1997 )**

Uruguay

Integrante del Comité Académico del Área de Ciencias de la Educación para la selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores de la Administración Nacional de Educación Pública.

**Comisión Asesora Licenciatura de Ciencias de la Comunicación UDELAR ( 1996 )**

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión del cargo de Profesor Adjunto de Proyectos de Comunicación Educativa y del cargo de Profesor Adjunto de planeamiento de los procesos de la comunicación para la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República.

**Concurso de Cargos Docentes, Unidad de Capacitación y Desarrollo, UDELAR ( 1996 )**

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para la provisión de cargos docentes en la Unidad de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal de la Universidad de la República.

**1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación ( )**

Uruguay

## EVALUACION DE PREMIOS

### **UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Prize (2017 / 2018)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Emiratos Arabes

Cantidad: Mas de 20  
UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, para participar por un periodo de cuatro años como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 50 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes, durante 6 días en la ciudad de Dubai, en enero de 2018

### **UNESCO-HAMDAN Prize (2015 / 2016)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Emiratos Arabes

Cantidad: Mas de 20  
UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, Irina Bokova, para participar por un periodo de cuatro años como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 50 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes, durante 6 días en la ciudad de Dubai, en enero de 2016

### **Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro (2010)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Colombia

Cantidad: De 5 a 20  
Fundación Compartir

Integró el jurado del Premio Compartir al Maestro conformado por: Francisco Cajiao Restrepo, consultor en educación; Martha Lorena Salinas Salazar, docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia; Mauricio Perfetti del Coral, Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media; José Rafael Toro Gómez, Vicerector académico de la Universidad de los Andes; Carlos Eduardo Vasco Uribe, Investigador y consultor en Educación. José Fernando Isaza Delgado Rector de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

### **Integrante del Jurado el Maestro que deja Huella (2010 / 2010)**

Perú

Cantidad: De 5 a 20  
Banco Interbank

Participó en el Jurado del Maestro que deja Huella donde se examinaron 25 proyectos presentados por maestros de todas las provincias del país.

### **Jurado evaluador del Premio Maestro que Deja Huella (2009 / 2009)**

Perú

Cantidad: De 5 a 20  
Maestro que deja Huella

Integra el Tribunal de concurso "El Maestro que deja huella" dirigido a todos los maestros que trabajen en colegios estatales de Lima o provincias que hayan aportado al desarrollo de la labor pedagógica. Ver link

[http://www.elregionalpiura.com.pe/archivonoticias\\_2009/abril\\_2009/abril\\_02/nacionales\\_02d.htm](http://www.elregionalpiura.com.pe/archivonoticias_2009/abril_2009/abril_02/nacionales_02d.htm)

### **Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro (2009 / 2009)**

Colombia

Cantidad: Mas de 20

Fundación Compartir

Los días 18, 19 y 20 de julio Denise Vaillant asiste en calidad de jurado a la reunión de Jurados de los Premios Compartir al Maestro, Premios a la docencia organizados por la Fundación Compartir de Colombia.

#### **Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos ( 2008 / 2008 )**

Guatemala

Cantidad: Mas de 20

Empresarios por la Educacion

Integrante del Jurado Calificador del Premio al Maestro 100 Puntos organizado por Empresarios por la Educación y la Secretaría de Educación de Guatemala (noviembre de 2008).

#### **Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos ( 2006 / 2006 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Empresarios por la Educacion

Integrante del Jurado anual para premiar proyectos de maestros exitosos en las aulas de educación básica

#### **Jurado Premio Compartir al Maestro ( 2006 / 2006 )**

Colombia

Cantidad: Menos de 5

Fundación Compartir

Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro que se desarrolla en Colombia desde hace más de 10 años con el cometido de premiar a maestros y profesores con prácticas educativas ejemplares.

#### **Jurado evaluador del Premio Profesor Nota 10 ( 2005 / 2005 )**

Brasil

Cantidad: Menos de 5

Fundación Víctor Civita

Integrante del Tribunal Profesor Nota 10 que selecciona los 10 mejores proyectos para educación básica presentados por maestros de todo Brasil. La convocatoria es anual y cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación de Brasil

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Comisión de Revisión de la convocatoria 2017 SNI ( 2018 / 2018 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

#### **Convocatoria 2017- Comité de Selección- Sistema Nacional de Investigadores ( 2017 / 2018 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Integra el Comité de Selección del SNI

#### **2do Fondo sectorial de educación.Modalidad inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2016 / 2017 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación Ceibal y Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Integración del 2do Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES)

conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII .

**Plaza de la Universidad de Barcelona UB-AG 2016 del Programa Serra Hunter ( 2016 )**

Comité evaluador

España

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de Barcelona

Participa en el Comité Evaluador del Programa Europeo Serra Hunter para la selección de plazas permanentes en la Universidad de Barcelona. Se evalúa a 20 candidatos y se participa durante una semana, en la evaluación de los candidatos preseleccionados en la Universidad de Barcelona la semana del 19 de septiembre de 2016

**Convocatoria 2016 del Sistema Nacional de Investigadores ( 2016 / 2017 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante del Comité de Selección por el área de Ciencias Sociales

**Comité de Selección de la Convocatoria 2016 SNI ( 2016 / 2017 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integra junto a Fernando Filgueira el Comité de Selección del SNI por el área de Ciencias Sociales

**Fondo Clemente Estable ( 2016 / 2017 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

**Concurso Innovación Educativa 2017 ( 2016 / 2017 )**

Comité evaluador

Argentina

Cantidad: De 5 a 20

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires

Participa en el Comité Evaluador del concurso Innovación Educativa, edición 2017, que convoca a los equipos directivos de escuelas de gestión estatal de nivel Inicial, Primario, Secundario y Técnica de la Provincia de Buenos Aires a presentar proyectos de Innovación focalizados en la gestión escolar. Ver <http://www.abc.gov.ar/concurso-innovaci%C3%B3n-educativa-2017> Ver

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/concurso\\_innovaci](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/concurso_innovaci)

**Programa Paraguay para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología PROCIENCIA ( 2015 / 2016 )**

Evaluación independiente

Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

CONACYT

Evaluación de Proyectos del Programa Paraguay para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología PROCIENCIA

**Becas de Posgrado en el Exterior 2015 ( 2015 / 2016 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

**Programa Iniciación a la Investigación - Modalidad 1 2015 ( 2015 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

CSIC

Evaluadora en la Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República para el Programa de Iniciación a la Investigación de proyecto en el campo educativo

**1er Fondo sectorial de educación modalidad inclusión digital: educación con nuevos horizontes ( 2015 / 2016 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Fundación Centro Ceibal y Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Integración del Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES) conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII.

**Revisión Convocatoria SNI 2013 ( 2014 / 2014 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integra Comisión de Revisión de los Fallos de la Convocatoria SNI 2013

**Becas de posgrado en el exterior en áreas estratégicas. Maestrías y doctorados ( 2014 / 2015 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación de la Propuesta para estudios doctorales "POS\_EXT\_2014\_1\_106091 para beca de Doctorado"

**Regimen de Dedicación Total - RDT ( 2013 / 2013 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

jEvaluación de calidad del plan de trabajo presentado y antecedentes del postulante para regimen de dedicación total correspondiente a Profesor Grado 4 de la UDELAR.

**Sistema Nacional de Becas (SNB 2012) ( 2013 / 2013 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII),

Evaluación de solicitudes presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas.

**Convocatoria SNI 2013 ( 2013 / 2014 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante de la Comisión Técnica Asesora para la Convocatoria 2013 del Sistema Nacional de Investigadores

**Convocatoria 2012 SNI ( 2012 / 2012 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integrante del Comité Técnico del SNI para la Convocatoria 2012

**Tribunal de Alzada SNI ( 2012 / 2012 )**

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integración del Tribunal de Alzada designado para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades convocado por la Comisión Honoraria del SNI, en virtud del cumplimiento del artículo 11 CAP.VI

del reglamento, julio 2012

**Sistema Nacional de Becas (SNB 2012) ( 2012 / 2012 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación (ANII)

Evaluadora de 2 postulaciones presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado Nacional en Áreas Estratégicas - Doctorados. Participación como evaluadora externa en las áreas relacionadas con mi labor de investigación.

**Convocatoria 2011 SNI ( 2011 / 2012 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Sistema Nacional de Investigadores

Integra la Comisión Asesora del SNI para la Convocatoria 2011

**Tribunal de Alzada SNI ( 2011 / 2011 )**

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

integración del Tribunal de Alzada designado para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades convocado por la Comisión Honoraria del SNI, en virtud del cumplimiento del artículo 11 CAP.VI del reglamento, mayo 2011

**Fondo Clemente Estable 2007 ( 2011 / 2011 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación ANII)

Evaluación del Informe Final de un proyecto que fuera financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Se trata del siguiente proyecto: FCE2007\_699 Determinantes institucionales de la Calidad y Equidad de la Educación en Uruguay

**Programas, el Sistema Nacional de Becas (SNB 2011) ( 2011 / 2011 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Evaluadora de 2 postulaciones presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado Nacional en Áreas Estratégicas - Doctorados. Participación como evaluadora externa en las áreas relacionadas con mi labor de investigación.

**JURADO DE TESIS**

**Programa de Doctorado en Educación ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación /

Programa de Doctorado en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Entre el mandato inclusor y la realidad: incidencia de las representaciones sociales de los docentes en la construcción de culturas inclusiva Jurado integrado por Denise Vaillant- Gustavo de Armas y Jesus Manso Defensa doctoral 1ero de marzo de 2018

**Programa de Doctorado en Educación - Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Alberto Hurtado , Chile

Nivel de formación: Doctorado

Integra el tribunal de Doctorado de la Candidata María Paz Gonzalez Vallejos

**Programa de Doctorado en Educación Aalborg University, Dinamarca ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Aalborg Universitet , Dinamarca

Integra tribunal : PhD-thesis by Willy Castro Guzmán: Collective Professional Development for



The Integration of ICT In Higher Education. An Expansive Learning Approach to Overcoming the Barriers in ICT Integration at The National University of Costa Rica, Part 1 and Part 2. In completion of the PhD-program within the Doctoral School of the Humanities at Aalborg University, Denmark, 2018. Main supervisor, associated professor Tom Nyvang, Aalborg University, DK. The main supervisor participated in the assessment process without voting right. Defensa jueves 22 de febrero 2018

**Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia, Colombia ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Antioquia , Colombia  
Nivel de formación: Doctorado  
Integra el tribunal de Evaluación de la tesis doctoral de Nelly Sierra candidata del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Título de la tesis: Formación docente en la propuesta e implementación de la política pública del programa nacional de bilingüismo: el Caso de los/las docentes de inglés de una universidad pública Defensa: Jueves 28 de septiembre de 2017 a las 10:00 a.m (Hora Colombiana) Aula 003 Museo Universitario Universidad de Antioquia

**Doctorado en Psicología, Universidad Católica de Uruguay ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Participa en el Tribunal de evaluación de la tesis doctoral de Alejandra Balbi, candidata en el Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología de la UCUDAL

**Maestría en Educación, Universidad ORT Uruguay ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**Programa de Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Presidente del Tribunal de Tesis de la Doctoranda Sylvia Umpierrez, tesis doctoral titulada "El itinerario de la innovación pedagógica. Análisis de experiencias didácticas en ciencias experimentales de la formación inicial docente en Uruguay", presentada en su defensa pública el 22 de febrero de 2017

**Programa de Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Preside el Tribunal de Tesis de la doctoranda Gabriela Prieto, "Los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de Psicología de la Universidad de la República en asignaturas clínicas", defensa de la tesis, miércoles 17 de mayo de 2017

**Maestría en Educación, Universidad ORT Uruguay ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**Doctorado en Educación, Universidad ORT Uruguay ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Participa en la evaluación de tesis doctoral "Los iTICnerarios docentes. Enseñantes recorriendo territorios tecnológicos" presentada por Wellington Mazzotti el 21 de noviembre de 2016 en el auditorio de la Universidad ORT Uruguay

**Doctorado en Educación, Universidad Autonoma de Barcelona ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Nivel de formación: Doctorado

Participa en el tribunal de tesis "Autoevaluación de Programas de Educación Universitaria Virtual" presentada por la doctoranda Renata Marciniak de la Universidad Autónoma de Barcelona bajo la tutoría del Dr. Joaquín Gairín

#### **Maestría en Educación ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Participa en cuatro tribunales de tesis de Maestría en Educación los días 22 y 23 de junio del año 2015

#### **Maestría en Educación ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Participa en cinco tribunales de tesis de Maestría en Educación en octubre de 2015

#### **Los procesos de identidad profesional docente y las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores principiantes en Ciencias Biológicas: configuraciones en las que se constituyen ( 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Tres de Febrero / Programa de Doctorado en Educación , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tribunal integrado por ELSA MEINARDI , CARINA KAPLAN , VAILLANT, D. Programa interuniversitario de doctorado en educación /

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Una mirada a las posibilidades inclusivas de las Tecnologías Digitales en educación desde la perspectiva de Maestros Comunitarios de Montevideo (2017)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maester en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Isabel Rodriguez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Tecnologías Digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Digitales

#### **Estrategias y estilos de aprendizaje de español. Un estudio de caso sobre estudiantes chinos en el marco de un programa académico entre dos universidades de Uruguay y China (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria Aspiroz

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [Doctorado en Educación](#)

Palabras Clave: Doctorado en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La formación de estudiantes de magisterio en tecnologías digitales para la educación. La perspectiva del estudiante. (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Enzo Puglia  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

**El buen profesor universitario desde la perspectiva de los estudiantes (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Maester en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Vania Siqueira Krueger  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: profesor universitario  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
La investigación se realiza en el marco de una tesis para la obtención de una Maestría en Educación. Busca identificar y delimitar un perfil de buen docente universitario a partir de las percepciones de estudiantes de 1er año de una Facultad.

**La inserción de los noveles profesores de inglés en Uruguay: sus percepciones acerca de la formación docente y el desempeño profesional. (2013)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje  
Nombre del orientado: Lourdes Cardozo Gaibisso  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**Magíster en Política Educativa (2009)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / , Chile  
Nombre del orientado: 3 estudiantes  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Chile, Español  
Web: [http://www.postgrados.uahurtado.cl/personas/cursos\\_detalle.cfm?id=1322](http://www.postgrados.uahurtado.cl/personas/cursos_detalle.cfm?id=1322)  
Palabras Clave: políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa  
Es tutora de estudiantes que participan en el Magíster en Política Educativa de la Universidad Alberto Hurtado de Chile (Facultad de Educación)

**Implementación e institucionalización de innovaciones educativas en el Ciclo Básico de Educación Media. (2005)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay  
Programa: Maestría en Políticas Públicas  
Nombre del orientado: Anna María Cossio  
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Lectura, comprensión y aprendizaje en lengua extranjera (2004)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Programa: Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje  
Nombre del orientado: Shirley Romano  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: España, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **La formación docente en la Facultad de Química (1999)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)  
Nombre del orientado: Emy Soubirón  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

#### **La autorregulación de los aprendizajes en los estudiantes universitarios (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cecilia Belletti  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/>  
Palabras Clave: educación universitaria autorregulación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Aplicación de actividades lúdicas para la enseñanza del inglés por contenidos curriculares: estudio de las percepciones de docentes de Primaria (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Antonella Kaiana Suárez Bell  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/>  
Palabras Clave: percepciones docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Desarrollo profesional e identidad docente (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Martín Rebour  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

Palabras Clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

### **Efectos e impacto de la gestión del conocimiento y las redes sociales de investigación en la productividad investigadora (2015)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcelo Gambetta

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión del Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Education Workforce Initiative, High Level Steering Group (HLSG) (2017)**

(Internacional)

Naciones Unidas

Comisión integrada por grupo de responsables políticos, docentes y expertos mundiales en educación, tecnología y salud con el cometido de repensar la expansión, diversificación y fortalecimiento de maestros y profesionales de apoyo para la mejora de los aprendizajes en educación básica y media

#### **Committee Member on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). (2015)**

(Internacional)

UNESCO y Organización Internacional de Trabajo (ILO)

Together with UNESCO, the ILO serves as the secretariat of the joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). The CEART is composed of 12 independent education experts and meets every three years (alternately in Geneva and Paris) to review issues in the application of the 1966 ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education Personnel. The CEART issues a report and makes recommendations to the governing bodies of ILO and UNESCO focusing on the role of teachers in education and development.

#### **Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (2010)**

(Internacional)

Universidad de Barcelona

Es nombrada Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente auspiciado por el grupo de investigación FODIP y el grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona

#### **Premio de Investigación y Producción Académica (2009)**

(Nacional)

Universidad ORT Facultad de Administración y Ciencias Sociales

En diciembre 2009 tuvieron lugar las ceremonias anuales de premiación a la excelencia docente en las diferentes facultades de la Universidad ORT. En cada ceremonia el Decano realizó un balance del año y presentó a los docentes premiados de su facultad. Cada facultad otorga anualmente al menos un Premio a la Excelencia Docente. Este premio busca reconocer la calidad de la enseñanza de los docentes que dictan cursos regularmente y del aprendizaje logrado por sus estudiantes. Los premiados encarnan los valores, prácticas y dedicación a la docencia que la universidad reconoce como aquellos que debe buscar todo profesor de nuestra comunidad académica.

#### **Premio Chevalier des Palmes Académiques (2002)**

(Internacional)

Ministerio de Educación de Francia

El gobierno de Francia me otorgó la insignia de Chevalier des Palmes Académiques, en una recepción que tuvo lugar en la Embajada de Francia el día 10 de febrero del año 2002. La distinción se realizó en reconocimiento a sus actividades sobre pedagogía y formación docente, así como por la promoción de la cooperación académica entre Uruguay y Francia.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **Ciclo de Conferencias Internacionales del INFOD (2018)**

Seminario

Imparte conferencia presencial y virtual para los Equipos de los más de 1000 institutos de formación docente de la República Argentina

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: INFOD - Ministerio de Educación de Argentina

Palabras Clave: Formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Inicial Docente

Imparte la conferencia : La formación inicial docente: debates y experiencias internacionales

### **Latin American Studies in a Globalized World (2018)**

Congreso

Formación inicial docente en Latino-América y el Caribe

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: LASA

Palabras Clave: Formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

### **LASA 2018 (2018)**

Congreso

Char for the panel: Las Instituciones de Formación docente en el siglo XXI: un análisis comparado entre Latinoamérica y Europa

España

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: LASA

Palabras Clave: Formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Moderadora y también Panelista en la Conferencia LASA realizada en Barcelona, España del 23 al 26 de mayo de 2018

### **¿Para qué es la educación? (2018)**

Otra

Comentarista el miércoles 25 de abril en el Instituto Crandon, del libro ¿Para qué es la educación?

La obra recopila los ensayos ganadores de un concurso realizado en 2017 a propósito de la temática abordada en el VII Congreso de Educación Crandon

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon

Palabras Clave: educación finalidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **Encuentro de Educación Superior Universitaria (2017)**

Congreso

Conferencista Carrera y Desarrollo Profesional Continuo: tensiones y desafíos

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Perú

Palabras Clave: Carrera Educación Superior

Conferencista principal del evento, intervención centrada en temática Desarrollo universitario y carrera profesoral (DAP) Los procesos de evaluación del profesorado: reflexiones y necesidades Desarrollo del profesor, mejora continua e innovación Conferencia se desarrolla del 7 al 9 de agosto de 2017

#### **Liderazgo educativo en la escuela, nueve miradas (2017)**

Seminario

Conferencista Dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones educativas

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Diego Portales

Palabras Clave: liderazgo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Conferencia en el Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE), núcleo académico

conformado por la Universidad de Talca, Diego Portales, Católica de Temuco y Alberto Hurtado. Se

imparte la conferencia con motivo del lanzamiento Liderazgo educativo en la escuela. Nueve

Miradas. La conferencia versó sobre los dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones

educativas.

#### **4º Foro Educativo Sinergia (2017)**

Simposio

Conferencia Magistral Innovación Educativa: tensiones y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

#### **La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento (2016)**

Encuentro

Comentarista libro La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Fundación CEIBAL

Palabras Clave: Innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

El evento fue organizado por el Centro Estudios Fundación Ceibal con motivo de la presentación del libro, "La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento", escrito por el Dr. Cristóbal Cobo.

#### **Repensando la Educación Comparada (2016)**

Encuentro

Comentarista libro Repensando la Educación Comparada: lecturas desde Iberoamérica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR

Palabras Clave: Educación comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Comparada

Participa como comentarista del Libro Repensando la Educación Comparada. El evento fue

organizado por el Instituto de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales, con la presencia

de los dos autores, Guillermo Ruiz y Felicitas Acosta

### **VII Seminario Internacional del OBIPD (2016)**

Seminario

Panelista La relación teoría-práctica en la formación inicial del profesorado

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

Palabras Clave: formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación inicial

Participa en el panel "La formación de maestros en latino américa" y presenta una comunicación escrita que será publicada en el 2017

### **Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030 (2016)**

Congreso

Panelista Estrategia Regional sobre Docentes y sus contribuciones

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UNESCO CEPAL

Palabras Clave: políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

### **II Congreso Internacional de Escuelas Nuevas (2016)**

Congreso

Panelista Nuevas perspectivas para la Educación

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Fundación compartir

Palabras Clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Fundación Escuela Nueva realizó el 10 y 11 de noviembre en el Centro de Convenciones

Gonzalo Jiménez de Quesada de Bogotá, la tercera versión del Congreso Internacional de Escuelas

Nuevas con la participación de destacados conferencista internacionales entre los cuales Michael

Fullan.

### **Foro de Máximas Autoridades de la Educación Superior y la Formación Docente en América latina y el Caribe (2016)**

Simposio

Conferencista Desarrollo de la profesión docente en América latina: lecciones aprendidas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: OEI

Palabras Clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### **La Universidad en la Formación de Formadores. La innovación en ciencia y en matemática (2015)**

Congreso

Conferencista El rol de la Universidad en los proceso de Formación Continua de Maestros

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Perú

Palabras Clave: Formación de formadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores



### **Seminario Internacional Política Nacional Docente y Reforma Educativa (2015)**

Congreso

Conferencista desafíos para la gobernanza de la evaluación docente y directiva Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile

Palabras Clave: Gobernanza Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gobernanza Educativa

Evento organizado el 3y 4 de septiembre de 2015 por el Ministerio de Educación de Chile para analizar los ineamientos de la Política Profesional para los Docentes en Chile, abordando temas claves tales como: formación inicial y la formación en servicio para una profesión desafiante; sistema evaluación y reconocimiento de la trayectoria laboral; dimensiones de liderazgo y políticas locales y nacionales para el desarrollo de una profesionalidad compleja. Además de haber impartido una conferencia en el MINEDUC, se participó en una reunión con la Ministra Delpiano y con diversas autoridades del Ministerio.

### **Integración de Tíc en la enseñanza Tendencias y Desafíos (2015)**

Congreso

Conferencista en el Encuentro Encuentro PEP-PAI-Diploma

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Saint Brendan's

Palabras Clave: TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### **Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) (2015)**

Congreso

Panelista Desafíos para la gobernanza de los sistemas de evaluación de docentes y directivos

México

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

Palabras Clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Participación como panelista en el Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE), realizado en la Ciudad de México, los días 12, 13 y 14 de marzo de 2015. El Congreso constituye una instancia de encuentro entre académicos, especialistas e investigadores de los distintos países de América Latina para compartir conocimientos y experiencias en torno a la medición y evaluación educativa, además de conocer, reflexionar y debatir acerca de las experiencias y hallazgos en torno a estas temáticas en los distintos países de la región.

### **Presentación del libro América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países (2015)**

Seminario

Comentarista presentación libro América Latina después de PISA

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CIPPEC

Palabras Clave: PISA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Comentarista del libro América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países" en el Seminario organizado por el CIPPEC y Natura Regional y al Instituto Natura en Buenos Aires, Argentina.

### **INICIATIVA PARA LA INNOVACIÓN (2015)**

Seminario

Conferencista El sistema educativo uruguayo: tendencias y desafíos  
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: BID

Palabras Clave: sistema educativo Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### **Reunión General de Sociedades Latinoamericanas y Caribeñas de Educación Comparada (2015)**

Seminario

Panelista sistemas educativos del futuro y formación docente. Un abordaje comparativo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional - SUECI

Palabras Clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### **2do Foro Educativo Sinergia (2015)**

Simposio

Conferencistas integración de TIC en la enseñanza: Tendencias y Desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Comunicación y Diseño

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la enseñanza

### **Encuentro Cimientos Uruguay (2015)**

Encuentro

Conferencista la importancia de la educación media básica y los desafíos actuales

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación Cimientos

Palabras Clave: Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

### **IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA (2014)**

Congreso

Conferencista: A inserção profissional nos sistemas educativos, programas e experiências

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Palabras Clave: inserción profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

El Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, se realizó en la Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR, en Curitiba, del 19 al 21 de febrero de 2014. Promocionó el evento el Departamento de Educación de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, junto al Grupo de Investigación Idea, de la Universidad de Sevilla España, proponente del congreso. ver [www.congreprinci.com.br](http://www.congreprinci.com.br)

### **II Congresso Nacional de Formação de Professores (2014)**

Congreso

Conferencista: Por uma revolução no campo da formação de professores

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual Paulista

Palabras Clave: formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Conferencia de apertura en la Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP) organizadora del II Congresso Nacional de Formação de Professores (II CNFP) y del XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (XII CEPFE), realizado del 7 al 9 de abril del 2014 en el Hotel Majestic en Águas de Lindóia, Estado de Sao Paulo.

#### **Expert Meeting on School Leadership (2014)**

Seminario

Expert Meeting on School Leadership

Francia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UNESCO Policies Division

Palabras Clave: School Leadership

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar

Presentación y comentarios a los informes regionales que formarán parte del documento que UNESCO-Paris prepara para el próximo año en el marco del Proyecto Agenda Post 2015

#### **Mesa redonda lanzamiento dossier Formación Docente (2014)**

Encuentro

Presentación No 6 Revista Páginas de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

La presentación se realizó el 21 de mayo en la Sala Bauzá en la Sede Central. Participaron en ella Mag. Edith Moraes, directora general del Consejo de Formación en Educación de ANEP, Dra. Denise Vaillant, editora invitada de este dossier y Dra. Adriana Aristimuño, directora de la publicación.

#### **Inauguración Año Académico del Doctorado en Educación UAH-UDP (2014)**

Otra

Clase magistral inauguración Programa Doctorado Universidad Alberto Hurtado y Diego Portales Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales

Palabras Clave: Clase magistral

Con una clase magistral se inició el ciclo Debates educativos del Siglo XXI, dando inicio al año académico del Doctorado en Educación UAH- UDP. En la actividad, realizada el 24 de abril en el Aula Magna de la Universidad Alberto Hurtado, la investigadora expuso la ponencia Las políticas de formación docente: nudos críticos y desafíos.

#### **Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante (2014)**

Simposio

Panelista en mesa redonda Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Cámaras Empresariales de Uruguay

Palabras Clave: agenda educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

#### **V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL (2014)**

Congreso  
Conferencia de cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria  
Palabras Clave: plan ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías  
La información acerca del Congreso se encuentra disponible en  
<http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#!services/c1pna>

#### **Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)**

Congreso  
Panelista en el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos  
Palabras Clave: Formación Docente y Tecnologías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías  
La información disponible acerca del Congreso se encuentra en <http://www.oei.es/congreso2014/>  
Interviene en un panel acerca de La formación del profesorado y las TIC junto a Ines Dussel y Alba Martínez Olivé

#### **Seminario Doctoral (2014)**

Seminario  
Seminario Doctoral Políticas y desafíos para la Formación Docente  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tres de Febrero  
Palabras Clave: Seminario Doctoral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Imparte Seminario en el Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación gestionado por la Universidad Tres de Febrero en Argentina

#### **World Innovation Summit for Education (2013)**

Congreso  
Conferencista en la Cumbre WISE 2013: Reinventing Education for Life  
Qatar  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Qatar Foundation  
Palabras Clave: Educación  
La conferencia fue inaugurada por el filósofo y sociólogo francés Edgar Morin y contó con más de mil participantes de 120 países provenientes del mundo académico, organizaciones internacionales y la sociedad civil, con la cobertura de más de 150 medios de comunicación.

#### **Formación de Profesores de Educación Básica (2013)**

Seminario  
Conferencista en la mesa de apertura del Seminario 50 años del Consejo Estadual de Educación del Estado de San Pablo  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Gobierno del Estado de San Pablo  
Palabras Clave: formación de profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

### **Taller de Trabajo de UNICEF (2013)**

Seminario

Panelista en el Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Los días 2 y 3 de mayo de 2013 panelista en el Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina, que tuvo lugar en el Hotel Caesar de Buenos Aires. La actividad se llevó a cabo en el marco del Programa de Investigación sobre la integración de TIC en el sistema educativo argentino, dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

### **III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO (2013)**

Seminario

Panelista en la III Reunión Técnica de la Estrategia de docentes de la UNESCO

República Dominicana

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UNESCO y Ministerio de Educación de República Dominicana

Palabras Clave: estrategia docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Panelista en la III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura) en América Latina y el Caribe. La reunión se llevó a cabo los días 6 y 7 de junio en Santo Domingo (República Dominicana). Tuvo como propósito analizar los borradores de los documentos de trabajo que están elaborando profesionales de la red regional de expertos convocada por la Estrategia Regional de la UNESCO.

### **Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria: Reflexión, Análisis y Propuestas. (2013)**

Congreso

Conferencista en el Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Educación a Distancia

Palabras Clave: Profesorado de Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

El Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas es una actividad académica que impulsa la Facultad de Educación en el marco institucional de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), por su carácter nacional y su dependencia orgánica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de España Más información en

<http://congresoprofesoradosecundaria.wordpress.com/presentacion/>

### **Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas (2013)**

Congreso

Conferencista en el Congreso Nacional de Investigación Educativa

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación Pública de México

Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Impartí una de las Conferencias magistrales en el Congreso Nacional de Investigación Educativa

que se desarrolló del 18 al 22 de noviembre en la ciudad de Guanajuato, México. El Congreso convocó a más de 3000 investigadores de México y de países latinoamericanos y europeos. Ver link: <http://congreso.comie.org.mx/>

### **I Simposio Internacional sobre Desarrollo Docente (2013)**

Congreso

Panelista en el panel Políticas e processos de avaliação da aprendizagem docente

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Palabras Clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

El evento se realizó entre el 19 y el 22 de febrero de 2013 en la sede de la UTFPR en Curitiba Para más información ver : [http://www.sidpd.com.br/?page\\_id=473](http://www.sidpd.com.br/?page_id=473)

### **XIX Jornadas de Actualización Docente (2013)**

Congreso

Conferencia de apertura en las XIX Jornadas de Actualización Docente

México

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León

Palabras Clave: competencias docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Conferencia magistral Competencias directivas para la inclusión educativa en las XIX Jornadas de Actualización Docente organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, México. Las jornadas tuvieron lugar del 24 al 27 de abril de 2013 en Monterrey.

### **Universidade Positivo Semana Pedagógica (2013)**

Seminario

Conferencista en la Apertura de la Semana Pedagógica de la Universidade Positivo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidade Positivo

Palabras Clave: evaluación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Invitación para dar la conferencia de apertura en la Semana Pedagógica que marca el inicio del año lectivo en la Universidade Positivo, Curitiba Brasil el día 4 de febrero de 2013

### **XXI ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN (2012)**

Congreso

Conferencista en el XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación

Universidad de Chile

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile y Universidad Católica de Chile con el patrocinio del Ministerio de Educación

Palabras Clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores en Educación pretende brindar un espacio de encuentro, de intercambio de metodologías y resultados de investigaciones, y de avance en el levantamiento de las demandas a la investigación y a los investigadores, desde la política pública, políticos, expertos y la academia, hasta los actores en los establecimientos educacionales, los alumnos y los profesores en el aula. Ver <http://www.umayor.cl/encuentro-enin/index.php>

### **Taller de diagnóstico y recomendaciones para la formación de docentes en Paraguay (2012)**

Taller

Conferencista en el Taller de Diagnóstico y recomendaciones para mejorar la formación docente

MEC Paraguay

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **LASA 2012 (2012)**

Congreso

Panelista Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay LASA 2012

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: LASA

Palabras Clave: Incentivos docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas

Educativas

Paper y conferencia preparados para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012

### **Conferencia de Ministros de Educación de la OEA (2012)**

Congreso

Conferencista en el Regional Strategic Project on Teachers OEA

Surinam

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Americanos OEA

Palabras Clave: teachers

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas

Educativas

Descripción del evento: The VII Ministerial Meeting was held on March 1 and 2, 2012, in Paramaribo, Suriname. The main topic of discussion was Transforming the role of the teacher to meet the challenges of the 21st century. The debates focused on the teacher that today's students need; schools as learning communities; and the role of governments in promoting teacher quality through public policy

### **Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión (2012)**

Congreso

Conferencia de Cierre en el Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión

Universidad Católica de Temuco

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco

Palabras Clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas

Educativas

Conferencia: La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos en el Auditorium

Cincuentenario Campus Norte, Universidad Católica de Temuco

### **Seminario Internacional Políticas Docentes. Formación, regulaciones y desarrollo profesional (2012)**

Seminario

Conferencista en el Seminario Políticas Docentes IIPE Unesco

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

Palabras Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Durante los días 10 y 11 de octubre tuvo lugar, en el auditorio del MALBA - Fundación Costantini,

el Seminario Internacional organizado por el IIPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires. Ver link <http://www.iipe-buenosaires.org.ar/seminarios>

### **Seminari Internacional (2012)**

Seminario  
Conferencista en el Seminario Internacional- Universidad de Barcelona  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona  
Palabras Clave: Malestar Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
El 16 y 17 de abril del 2012, se realizó el Seminario Internacional "El malestar i benestar en la professió docent. Polítiques, pràctiques i experiències" en la Universidad de Barcelona, España.  
Impartí la conferencia de apertura en dicho evento. Ver Link  
[http://www.ub.edu/web/ub/es/menu\\_eines/agenda/2012/04/12\\_1.html](http://www.ub.edu/web/ub/es/menu_eines/agenda/2012/04/12_1.html)

### **el III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. (2011)**

Congreso  
Conferencista III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona  
Palabras Clave: formación permanente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **Modelos de Formación Permanente del Profesorado en América latina (2011)**

Congreso  
Expositora en el III Congreso Internacional de Formación Permanente del Profesorado  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado

### **Ciclo de Conferencias Uruguay: Agenda 2030 (2011)**

Taller  
Conferencista La Educación en el debate  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Centro de Innovación e Emprendimientos  
Palabras Clave: Agenda 2030  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **Seminário Internacional Inovação e Qualidade na Formação Inicial de Professores (2011)**

Seminario  
Conferencista Qualidade do Professor: Avaliação e Desempenho Docente  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Instituto Singularidades  
Palabras Clave: Calidad Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **Jornadas del Departamento de Economía (2011)**

Seminario  
Las carreras, las remuneraciones y los incentivos docentes: un desafío de urgencia regional  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar  
Palabras Clave: remuneraciones e incentivos docentes  
Areas de conocimiento:



**La gestión, desafío crítico par la calidad y la equidad educativa (2011)**

Seminario

Expositor en el 1er Seminario de Red AGE

Uruguay

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: MEC, Universidad Católica, CFE y ORT

Palabras Clave: Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Expositora en el 1er Seminario Red AGE en el Uruguay realizado en los locales del CFE (ANEP) los días 11 y 12 de julio de 2012

**Uruguay al futuro (2011)**

Encuentro

Panelista en el evento Rentabilidad de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa

Palabras Clave: rentabilidad de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en el evento organizado por la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa

(ACDE) y Uruguay al Futuro, el Centro de Análisis y Propuestas de la Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Uruguay (CNCS), titulado Rentabilidad de la educación: ¿Nos espera una oferta laboral menos calificada?, realizado el jueves 20 de octubre a las 8:30 hs en el Salón de Actos de la Bolsa de Comercio

**Presentación de libro (2011)**

Encuentro

Comentarista del libro ¿Qué sucede en los liceos públicos hoy?

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica y UNICEF

Palabras Clave: liceos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Comentarista de la publicación ¿Qué sucede en los liceos públicos de hoy? Una mirada cualitativa sobre prácticas educativas en cuatro liceos de Montevideo. La actividad, organizada por Unicef y la Universidad Católica del Uruguay, tuvo lugar el 13 de diciembre de 2011 en la sala Bauzá de esta institución educativa.

**Encuentro sobre Educación (2011)**

Encuentro

Encuentro sobre Educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Fundación Astur

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en el Encuentro organizado por el Presidente de la Fundación Astur, Contador

Enrique Inglesias, para intercambiar sobre escenarios posibles para la educación en el Uruguay. La jornada contó con la participación entre otros, del Ministro de Educación, de Consejeros del CODICEN y de varios representantes de organismos internacionales y universidades.

**Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas (2011)**

Seminario

Comentarista Seminario de Investigación organizado por la Fundação Vitor Civita

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA

Palabras Clave: formación continua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Invitación de la FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA, para participar el 18 de febrero de 2011 como comentarista del Estudio Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas, realizado por Bernadette Gatti de la Fundação Carlos Chagas. En dicho evento participaron también profesores de las siguientes universidades: UNICAMP, CAPES y Universidade Estadual do Ceará. Por más información ver los siguientes links:  
<http://www.novaescola.org.br> / <http://www.fvc.org.br/>

### **Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión (2011)**

Encuentro

Panelista La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Fundación para la promoción del desarrollo integral

Palabras Clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Panelista el día 13 de abril de 2011 en el evento Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión" organizado por la Fundación para la promoción del desarrollo integral. La actividad se llevará a cabo en el Edificio de las Comisiones (Anexo del Palacio Legislativo).

### **Presentación del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) (2011)**

Encuentro

Conferencista Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente Universidad de Barcelona España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

Palabras Clave: Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Una treintena de universidades de Europa y de Latinoamérica han creado el Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD), destinado a generar oportunidades de análisis y acción en este ámbito profesional. El día 11 de enero se realizó la presentación oficial del OBIPD. En el acto de presentación, impartí una conferencia inaugural titulada "Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente". ver noticia en: <http://mx.news.yahoo.com/s/11012011/38/n-world-universidades-latinoamericanas-participaran-observatorio-docencia.html>

### **Taller de trabajo sobre la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas (2011)**

Taller

Participante en el Taller Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Palabras Clave: Educación Media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación los días lunes 4 y martes 5 de abril del Taller de trabajo sobre la universidad de la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas. La actividad se llevó a cabo en la Sala Reconquista del Hotel NH Columbia.

### **Jornada Académica sobre La Revalorización del Docente (2011)**

Otra

Panelista en la mesa redonda La Revalorización del Docente

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo

Palabras Clave: revalorización del docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en la Mesa Redonda "la Revalorización del Docente" organizada por la Universidad de Montevideo en el marco del ciclo Pensar Uruguay.

### **II Foro de Calidad Educativa (2010)**

Congreso  
Conferencista II Foro de Calidad Educativa  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Educar 2050  
Palabras Clave: mejora de la educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Conferencista en el II Foro de Calidad Educativa- Mejorar la Educación Argentina. Desafío del Bicentenario con la participación del Ministro de Educación y de destacadas personalidades argentinas entre las cuales ex-ministros de educación, periodistas, académicos...

### **II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (2010)**

Congreso  
Ponente El acompañamiento de los docentes noveles  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: UBA, OEI y Universidad de Sevilla  
Palabras Clave: profesorado principiante  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Participación como conferencista invitada en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, realizado los días 24, 25 y 26 de febrero de 2010 en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la UBA y auspiciado por esa Universidad, la OEI y la Univesidad de Sevilla

### **La efectividad del desempeño docente y las formas de evaluarla (2010)**

Seminario  
Conferencista "Efectividad del desempeño docente"  
El Salvador  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: FEPADE  
Palabras Clave: desempeño docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos  
Participa como conferencista principal en un Seminario organizado por FEPADE y el Ministerio de Educación de El Salvador con la participación de las principales autoridades del Ministerio, supervisores escolares y directores de centros educativos

### **III Seminario Internacional de la Profesión Docente (2010)**

Seminario  
Conferencista Formación docente en América latina  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona  
Palabras Clave: Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

### **Conversatorio (2010)**

Taller  
Formación permanente de docentes  
Colombia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad de los Andes  
Palabras Clave: formación permanente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos  
conferencista en un evento organizado para los estudiantes de maestría de la Universidad de los Andes con la participación de "Colombia compromiso de todos"

### **Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021 (2010)**

Congreso

Capacidades docentes y programas de formación

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras Clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Conferencista invitada en el Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021, celebrado en Buenos Aires (Argentina) los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2010. El mismo fue organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El Congreso tuvo como objetivo principal discutir y concretar los objetivos, metas indicadores, programas de acción compartidos y mecanismos de seguimiento y evaluación de la propuesta "Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios". Participaron en este congreso alrededor de 2500 personas, entre autoridades educativas de la región, expertos internacionales, maestros y profesores

### **Seminario Internacional. ¿Qué hacer en educación? (2010)**

Congreso

Capacidades docentes para una buena enseñanza

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica

Palabras Clave: capacidades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

La Conferencia se desarrolló en la Universidad Pedagógica Nacional de México y versó sobre

Capacidades docentes para una buena enseñanza contando con la asistencia de unos 700 docentes

### **Curso para docentes tutores de modalidades flexibles (2010)**

Seminario

Evaluación del Desempeño Docente

El Salvador

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras Clave: desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El 7 de diciembre en un acto oficial, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, a través del Instituto para el Desarrollo e Innovación Educativa, IDIE, y el Ministerio de Educación de la República de El Salvador, certificaron a 114 docentes de modalidades flexibles. Durante el evento, Denise Vaillant impartió, por medio de una videoconferencia, una ponencia sobre el tema de Evaluación del Desempeño Docente. Puede ampliarse la noticia a través del siguiente link <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article8014>

### **Encuentro con académicos y estudiantes (2010)**

Encuentro

Tendencias y desafíos de la profesión docente

México

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: CINVESTAV

El encuentro refirió a Tendencias y desafíos de la profesión docente. La misma fue impartida para académicos y estudiantes de doctorado del Departamento de investigaciones educativas del área de ciencias sociales del centro de investigación y de estudios avanzados del instituto politécnico nacional (CINVESTAV). Se trata de un centro de investigación y posgrado líder en México y el mundo

### **Seminario Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años (2010)**

Seminario

Comentarista en Panel Enseñar y Aprender en el siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica

Palabras Clave: enseñar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación como comentarista de un panel en el Seminario "Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años" organizado por la Facultad De Ciencias Humanas de la UCU de Uruguay

### **Seminário Internacional Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão (2010)**

Seminario

Conferencista Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundação Cesgranrio

Palabras Clave: educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio y la Asociación Brasileira de Educación con la participación del Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad. Los días 21 y 22 de mayo de 2010 en Rio de Janeiro.

### **Clase Magistral (2009)**

Otra

Clase Magistral "La construcción de la profesión docente", Programa de Doctorado en Educación

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Frontera

Palabras Clave: Construcción de la Profesión Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Imparte una clase magistral en la Ceremonia de Inauguración del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de la Frontera de Chile Ver:

[http://www.ufro.cl/postgrado/doc\\_educacion.html](http://www.ufro.cl/postgrado/doc_educacion.html)

### **Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia CIE-UNESCO 2008 (2009)**

Taller

Panelista Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia Internacional de Educación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Palabras Clave: educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Taller organizado por UNESCO con el objetivo de presentar y discutir las recomendaciones de la 48a reunión de la CIE y sus implicancias en materia de educación inclusiva. Al encuentro asistieron ministros, vice-ministros de educación y representantes de la sociedad civil de diversos países latinoamericanos.

### **La evaluación del desempeño docente (2009)**

Congreso

Conferencista La evaluación del desempeño docente

Honduras

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación

Palabras Clave: evaluación de desempeño docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información sobre el evento se encuentra disponible en el link:

<http://www.enlaceacademico.org/pizarra-informativa/eventos/dialogo-sobre-el-desempeno-docente-y-la-calidad-educativa-en-honduras/>

### **Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes (2009)**

Seminario

Reunión Regional sobre Implementación de políticas en educación inclusiva

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Palabras Clave: educación inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Reunión Regional sobre Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes, se realizó entre el 18 al 20 de noviembre en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Santiago de Chile. La reunión fue organizada por la UNESCO a través del Sector Educación (París), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) y la Oficina Internacional de Educación (OIE), en colaboración con el Programa Emblemático (Flagship) de Educación para Todos (EPT) para el Derecho a la Educación de Personas con Discapacidad: Hacia la inclusión

### **La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales (2009)**

Taller

Conferencista Calidad Educativa y Desempeño Docente: la experiencia en América latina

Panamá

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Unión Nacional de Centros Educativos Particulares (UNCEP)

Palabras Clave: desempeño docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El 20 y 21 de marzo, Denise Vaillant impartió dos conferencias en el Taller organizado por UNCEP titulado "La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales." 80 asistentes de diversos sectores asistieron al taller de día y medio y participaron en mesas de discusión moderadas por educadores nacionales. Las conclusiones y recomendaciones fueron presentadas y discutidas en una sesión plenaria el 21 de marzo, en la que se acordó compartir este resultado con la intención de perfeccionar la práctica de la supervisión para lograr mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes.

### **Seminario Internacional sobre Practicas Educativas en la Gestión Docente (2009)**

Seminario

Expositor Prácticas Educativas en la Gestión Docente

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación, FLACSO y EDUCA

Palabras Clave: gestión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencista los días 6 y 7 de marzo 2009 en el Seminario Internacional sobre Practicas Educativas en la Gestión Docente donde interviene con la presentación "Prácticas Educativas en la Gestión Docente".

### **NUEVOS RETOS DE LA PROFESION DOCENTE (2009)**

Congreso

Conferencia, Formación y desarrollo profesional docente e innovación educativa

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

ver información congreso en link: [http://www.ub.edu/obipd/RELFIDU\\_OBIPD.pdf](http://www.ub.edu/obipd/RELFIDU_OBIPD.pdf) Congreso realizado el 20 y 21 de abril en Barcelona, España

### **La Reforma Integral de la Educación Básica: Apuesta para mejorar la Calidad Educativa (2009)**

Congreso

Conferencista Atraer y Retener Buenos Profesionales para la Educación Básica: Políticas en

Latinoamérica

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: secretaria de educación básica de México

Palabras Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

El Seminario Internacional se realizó el 25 y 26 de septiembre de 2009 y estuvo dirigido a 1500

participantes, principalmente maestros de educación básica, así como dirigentes sindicales,

Secretarios de Educación y Subsecretarios de Educación Básica de los Estados. ver

<http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol2350909>

### **La educación superior en el Uruguay (2009)**

Seminario

Panelista La educación terciaria en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CALEN

Palabras Clave: educación terciaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Invitación del CALEN ( Centro de Altos Estudios Nacionales) para integrar un panel sobre

Educación Terciaria en Uruguay el día 20 de agosto junto a a Martínez Larrechea,, Dr Luis Calegari

y el Dr. Pablo Landoni

### **Seminario Internacional Efectividad del Desempeño Docente (2009)**

Congreso

Conferencia Mejorar la enseñanza por medio de remuneraciones e incentivos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FLACSO-PREAL-SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Palabras Clave: salarios docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 8 y 9 de octubre, se realizó el Seminario Internacional Efectividad del Desempeño Docente

organizado por PREAL en Ciudad de México, en asociación con la Secretaría de Educación Pública

de México (SEP) y la Facultad de Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México). El evento

abordó las lecciones aprendidas por países que han tenido éxito en mejorar el desempeño docente

y el rendimiento escolar. Para más información sobre este evento, visite:

[http://www.preal.org/NoticiaDetalle.asp?Id\\_Noticia=272](http://www.preal.org/NoticiaDetalle.asp?Id_Noticia=272)

### **Seminario Internacional Carrera Profesional Docente: Un Desafío Para Chile (2009)**

Congreso

Conferencista Carrera docente: tensiones y desafíos

Chile

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile

Palabras Clave: carrera docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 14, 15 y 16 de Octubre., se realizó en Santiago de Chile, el Seminario Internacional Carrera

Profesional Docente: Un Desafío Para Chile, en la Universidad Católica Silva Henríquez de Santiago

de Chile. Esta actividad incluyó dos mesas de debate, simultáneas, en las ciudades de Valparaíso y

Concepción también reuniones de trabajo con expertos, profesionales, investigadores y

representantes de agrupaciones vinculadas a Educación. Denise Vaillant fue conferencista en

Santiago y en Concepción y participó en varias mesas de trabajo. Para más información sobre este

evento, visitar: <http://www.carreradocente.cl/index.html>

### **II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros (2009)**

Congreso

Conferencista Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina

Perú

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Interbank

Palabras Clave: consideración social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 1 y 2 de julio tuvo lugar en Lima, Perú, el II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros. En el marco de este Encuentro impartí la Conferencia Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina. ver link <http://www.educacionenred.com/Noticia/?detalle=1666>

### **Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia (2008)**

Seminario

Conferencia de apertura "Políticas de inserción a la docencia en América latina: una deuda pendiente".

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla

Palabras Clave: profesores principiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El I Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional en la Docencia, pretende ser un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre investigadores, formadores y docentes preocupados por la formación de los profesores principiantes, sus problemas, sus procesos de socialización profesional docente, el desarrollo de programas de inserción a la docencia, así como la figura del mentor en cualquier nivel del sistema educativo. link:

[http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com\\_content&task=view&id=250&Itemid=129](http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=250&Itemid=129)

### **La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas (2008)**

Seminario

Expositora Le rôle des enseignants dans l'éducation pour l'inclusion en Amérique latine,

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Ginebra

Palabras Clave: enseignants

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 21 y 22 de noviembre tuvo lugar en la ciudad de Ginebra, el Seminario «La educación para la inclusión», organizado por el Bureau international d'éducation (BIE-UNESCO) y la Universidad de Ginebra, Suiza. Este seminario que contó con la presencia de destacados especialistas provenientes de distintas regiones del mundo, tuvo como objetivo, realizar un balance de las investigaciones recientes e innovaciones en el campo de la Educación Inclusiva. También fue una oportunidad para los investigadores y los profesionales participantes, para aclarar los conceptos utilizados en el ámbito de la Educación Inclusiva con miras a determinar las tendencias internacionales en este campo.

### **A estrutura da carreira do professor organização (2008)**

Seminario

La carrera docente en América latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Secretaria de Educación Estado de Sao Paulo

Palabras Clave: carrera docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia presentada el día 13 de octubre en la sede de la Secretaria de Educación del Estado de Sao Paulo y emitida en video conferencia a todos los centros educativos del Estado. La misma formó parte de la iniciativa "la red del saber". Para más información ver links:

[http://www.educacao.sp.gov.br/vc/vc14\\_10.html](http://www.educacao.sp.gov.br/vc/vc14_10.html) [www.educacao.sp.gov.br](http://www.educacao.sp.gov.br)

### **Formación continua (2008)**

Encuentro

Exposición La formación continua y la perspectiva de los sindicatos docentes

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral



Nombre de la institución promotora: Confederación de sindicatos docentes  
Exposición y encuentro con representantes nacionales y regionales de 13 sindicatos y organizaciones de docentes en el Hotel El Panamá. Cerca de 40 representantes asistieron a esta sesión, que fue cerrada a la prensa y a representantes gubernamentales.

**Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras. (2008)**

Congreso  
Expositora "La Calidad Educativa y el Desempeño Docente"  
Honduras  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FEREMA y Secretaría de Educación  
Palabras Clave: desempeño docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
Participa como principal expositora del evento "Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras" realizado en Tegucigalpa el 27 de agosto de 2008.

**Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras (2008)**

Congreso  
Conferencia apertura Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios al Maestro en América latina  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Fundación Compartir  
Palabras Clave: valoración social de la docencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
El día 1 de octubre tuvo lugar el Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras, en la Biblioteca Luis Ángel Arango de Bogotá. En el evento estuvieron presentes destacadas personalidades y autoridades del país, así como numerosos representantes de universidades, centros educativos, fundaciones, empresas y organismos gubernamentales  
<http://www.premiocompartiralmaestro.org/eLatinGrandesMaestros.html>

**I Seminario Iberoamericano sobre Desarrollo Profesional de los Docentes (2008)**

Congreso  
Panelista Desarrollo Profesional de los Docentes  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos  
Palabras Clave: Profesión docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) junto con la Fundación SM (Brasil), organizó entre el 9 y el 10 de octubre 2008, en Madrid, el primer Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes. Este seminario sobre la formación docente, estuvo orientado en el desarrollo profesional y valores del profesorado, se propuso como una oportunidad para el intercambio de experiencias, el debate de conceptos y perspectivas sobre el desarrollo profesional docente. Ver Link: <http://www.oei.es/seminariodocentes.htm>

**Valores y Emociones del Profesorado Colombiano (2008)**

Congreso  
Conferencia Los valores del profesorado  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos  
Palabras Clave: valores y emociones del profesorado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación  
El 29 de septiembre en el Teatro de la Universidad de la Salle, sede La Candelaria, en Bogotá, se llevó a cabo el Tercer Encuentro: "Valores y emociones del profesorado colombiano". El encuentro contó con la presencia de más de 1.500 docentes. Además de la conferencia impartida, Denise Vaillant participó en un panel de cierre con los expertos Adela Cortina, Oscar Ibarra y Guillermo

Hoyos los cuales expusieron varios temas de importancia para la comunidad educativa de Colombia. Ver link <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article3565>

### **Formación continua de docentes en Panamá (2008)**

Simposio

Expositora Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNCEP y

Palabras Clave: formación continua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia el día 23 de enero sobre el tema Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes en el Panamá City Club, donde asistieron más de 60 miembros de la prensa, varios empresarios y representantes de la sociedad civil, así como representantes del ministerio de Educación. La presentación estuvo centrada en los procedimientos nacionales para la formación inicial y continua de docentes existentes en la región y a nivel internacional.

### **Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente (2007)**

Taller

Comentarista sobre Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente

Colombia

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Fundación Compartir y GTD-PREAL.

### **Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes" (2007)**

Seminario

Conferencia de apertura "Docentes en Latinoamérica: retos y desafíos"

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: TAREA, Foro Educativo y GTD-PREAL

Palabras Clave: Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

### **Sindicatos docentes en América Latina (2007)**

Seminario

Sindicatos docentes en América Latina

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Fundación Konrad Adenauer

### **Encuentro de Investigadores en Educación (2007)**

Encuentro

Conferencia de apertura - Encuentro de Investigadores en Educación

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

### **La Carrera Docente y la Oferta del Desarrollo Profesional Continuo (2007)**

Taller

Conferencista "La Profesión Docente en América Latina"

Honduras

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL, FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco

Morazán

Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El evento fue organizado por FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPN). El evento tuvo lugar en la UPN, y contó con la asistencia de más de 80 personas, incluyendo profesores de las escuelas normales de Honduras, representantes de la Secretaria de Educación, tantos como de los gremios magisteriales de Honduras.

### **Tendencias en la formación permanente del Profesorado (2007)**

Congreso

Conferencia de apertura La identidad docente. La importancia del profesorado como persona  
España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

Palabras Clave: identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Participa en el Congreso los días 5,6 y 7 de septiembre de 2007 organizado por la Universidad de Barcelona. El Congreso tuvo como objetivo generar debates en torno a cuestiones como ¿Hacia dónde se dirige la formación permanente en el s. XXI? ¿Cómo influyen en la práctica docente y en la formación que recibe el profesorado de cualquier etapa educativa los nuevos cambios sociales, educativos y políticos?. El congreso, de carácter internacional, contó entre otros, con la presencia de destacado sociólogo y pensador francés Dr. Edgar Morin quien se referió al tema La formación permanente del profesorado desde la Teoría de la Complejidad.

### **Congreso Internacional (2007)**

Congreso

Conferencia de apertura "La evaluación del desempeño docente"

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Apoyo a la Calidad Educativa

Palabras Clave: evaluación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 19 y 20 de octubre tuvo lugar en Querétaro, México, el Congreso Internacional "Evaluación: Factor de calidad educativa" cuyo objetivo fue difundir y profundizar en experiencias de evaluación educativa en sus diferentes aspectos, considerando la evaluación un requisito indispensable para la mejora de la calidad educativa.

### **X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas (2007)**

Otra

Conferencia magistral - X Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas  
Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

### **El planeamiento educativo en América latina (2007)**

Otra

Mesa Redonda El planeamiento educativo en América latina  
Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

### **El debate sobre salarios docentes en América Latina (2006)**

Taller

Avances y retrocesos ocurridos en los últimos años en materia de remuneraciones docentes  
Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT y Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)

### **Desarrollo profesional docente en América Latina (2006)**

Taller

Desarrollo Profesional docente en Latinoamérica: experiencias prometedoras para la carrera docente  
Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT, UNCEP, COSPAE y Ministerio de Educación

### **Las políticas de inserción a la docencia (2006)**

Seminario

Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente La experiencia latinoamericana y el caso colombiano

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT y Fundación Corona, Corpoeducación, el Proyecto Educación compromiso de todos y el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico CEDE de la Universidad de los Andes y la Fundación Compartir

#### **Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria (2006)**

Seminario

Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FODIP, Universidad de Barcelona

#### **La evaluación docente en América Latina: Un dispositivo para el aprendizaje profesional e institucional (2006)**

Seminario

La Evaluación docente en Latinoamérica

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: GTD-PREAL-ORT, FEPADE, Centro Alfa y Ministerio de Educación

#### **Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente (2006)**

Encuentro

Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Paraguay

#### **Asamblea mundial del Internacional Council Education for Teaching (ICET). (2006)**

Congreso

Transformation is Possible: the Story from Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ICET

#### **La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas (2005)**

Otra

Conferencia - La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UNESCO, UNICEF y Ministerio de Educación de Guatemala

#### **Reforma de las Escuelas Normales (2005)**

Taller

Conferencia - Reforma de las Escuelas Normales

Nicaragua

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL- Eduquemos y MECD

#### **Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (2005)**

Seminario

Cuestiones pendientes de la profesión docente. Hacia dónde avanzar

El Salvador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: PREAL-FEPADE

#### **IX Seminario Internacional de Educación (2005)**

Seminario  
Conferencia - Perspectivas sobre los docentes en América Latina y República Dominicana  
República Dominicana  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Acción para la Educación Básica- EDUCA

**Curso Regional de Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (2004)**

Otra  
Conferencia principal - La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO Buenos Aires

**Semana de la Educación Internacional (2004)**

Otra  
Ponencia en Semana de la Educación Internacional, La formación docente y la práctica real.  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Jalisco, Secretaría de Educación

**Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina (2004)**

Seminario  
Conferencia principal: Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué?  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: PREAL-ILCE

**Seminario de discusión de la problemática educativa actual para cuadros superiores de Ministerios de educación de las provincias. (2004)**

Seminario  
Conferencia principal- La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

**Seminario Internacional Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa (2004)**

Seminario  
Panlista en Seminario Internacional Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: IIPE UNESCO Buenos Aires y Fundación Ford

**Seminario Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa. (2004)**

Seminario  
Panelista en el Seminario Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa.  
Argentina  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIPE- Buenos Aires

**Seminario Nacional de Formación de Formadores, Teoría y práctica de la Formación de Formadores. (2004)**

Seminario  
Conferencia principal - Seminario nacional de Formación de Formadores, Teoría y práctica de la Formación de Formadores.  
República Dominicana  
Tipo de participación: Conferencista invitado

### **Nuevas Tendencias de Formación de Maestros (2003)**

Otra

Ponente principal en el ciclo de 3 conferencias Nuevas Tendencias de Formación de Maestros

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Rafael Landívar, Centro de Investigaciones Económicas-CIEN y Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe PREAL.

### **Encuentro Empresarios por la Educación (2003)**

Encuentro

Conferencia principal

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones Económicas CIEN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

### **XIII Seminario de Educación, El futuro de la escuela se hace hoy (2003)**

Seminario

Conferencia principal- La formación del profesor: entre la enseñanza ideal y el desempeño real en sala de aula.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Municipalidad de Jundiá, Brasil

### **Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza (2003)**

Seminario

Comentarista y Panelista en el Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Alberto Hurtado y Banco Interamericano de Desarrollo

### **Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica. (2003)**

Seminario

Conferencista principal en el Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica

Nicaragua

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Eduquemos- Foro Educativo Nicaragüense y PREAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

### **Presentación del libro Profesores para Chile, historia de un proyecto (2002)**

Otra

Comentarista del libro

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

### **Foro Temático Reflexión para la construcción colectiva de saberes (2002)**

Otra

Ponencia: Nuevas tendencias en la formación continua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IIPE - UNESCO Buenos Aires / Fundación Kellogg

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

### **Conferencia Regional El Desempeño de los Maestros en América Latina y el Caribe: Nuevas Prioridades**

**(2002)**

Otra

Ponencia: Los formación de formadores

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**1er. Congreso Pedagógico Creando formas efectivas de enseñar y aprender (2002)**

Congreso

Ponencia Los educadores del siglo XXI

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Alfa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**La formación de juristas en el Uruguay (2002)**

Otra

Comentarista del libro La formación de juristas en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho de la Universidad de la República

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Jornadas Presenciales del Curso de Perfeccionamiento a Distancia para Aspirantes a Directores de Centros de Formación Docente. (2002)**

Otra

Ponencia: "La Formación de Formadores"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**Asamblea Mundial ICET La formación de Profesores y los Desafíos del Cambio: Alternativas e Innovaciones (2001)**

Congreso

Ponencia La formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ICET

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**Educación permanente, competencias y empleabilidad (2001)**

Seminario

Expositora en Seminario Educación permanente, competencias y empleabilidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP-CETP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**Seminario- Taller Marco de Aprendizaje Continuo (2001)**

Seminario

Ponencia Las estrategias de formación docente en América latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Banco Mundial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**2000 Meeting of the Latin American Studies Association (2000)**

Congreso

Expositora en la 2000 Meeting of the Latin American Studies Association

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA

**Seminario de Expertos Internacionales realizado en el marco del Programa de Desarrollo Educativo del Nuevo Gobierno de la República Dominicana (2000)**

Seminario

Disertación y Ponencia Formación de Docentes: tendencias y desafíos

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Gobierno De República Dominicana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Simposio Internacional sobre Formación Continua del Docente (2000)**

Simposio

Ponencia: "La Formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas "

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

**I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos (2000)**

Congreso

Ponencia en el I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Institutos Superiores Pedagógicos en La Salle de Urubamba

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Seminario Internacional Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI; Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación (2000)**

Seminario

Ponencia Seminario Internacional Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI;

Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BIE/UNESCO-ANEP/CODICEN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Conferencia Prioridades (2000)**

Seminario

Ponencia La Formación de los docentes en América Latina: Modelos y Tendencias

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IUFM, Francia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Seminario sobre Formación Docente Continua: Transformación e Innovación, los senderos del cambio (2000)**

Seminario

Expositora en el Seminario sobre Formación Docente Continua: Transformación e Innovación, los senderos del cambio



Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dirección Provincial de Educación Superior y de Formación y Capacitación Docente Continua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente continua

#### **Seminario La Práctica Docente y los Estándares de Formación (2000)**

Seminario

Ponencia en el Seminario La Práctica Docente y los Estándares de Formación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente - Ministerio de Educación de Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

#### **Seminario Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina (1999)**

Seminario

Expositora en el Seminario Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BID, GRADE y PREAL

#### **I Seminario-Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación (1999)**

Seminario

Disertante en el I Seminario-Taller sobre Perfil del Docente y Estrategias de Formación

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

#### **Seminario El ciclo democrático de la reforma del estado en Uruguay (1985-1999) (1999)**

Seminario

Disertación y ponencia Innovaciones en la formación inicial de docentes: la propuesta de los Centros Regionales de Profesores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

#### **Seminario "Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay" (1999)**

Seminario

Ponencia "Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay"

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), Instituto del Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo

#### **Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos (1999)**

Otra

Disertación y ponencia en el II Foro sobre formación de equipos escolares y agentes educativos locales: Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IIPE - UNESCO

#### **X Congreso Mundial de Educación Comparada (1998)**

Congreso

Disertante y Ponencia en el X Congreso Mundial de Educación Comparada

Sudáfrica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Sudafricana de Historia y Educación Comparada

**Coloquio Internacional Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección (1998)**

Congreso

Disertante en el Coloquio Internacional Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

**Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas (1998)**

Seminario

Disertante en el Seminario Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

**II Seminario Internacional de Innovaciones Educativas (1998)**

Seminario

Disertante y ponencia Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: OEA

**Jornadas de Educación y Psicoanálisis (1998)**

Taller

Disertante en el Taller La formación en el ámbito universitario.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

**reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional (1998)**

Otra

Disertante en la reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: OEI

**La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina (1998)**

Otra

La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: IIPE-UNESCO

**I Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas (1998)**

Otra

Conferencia en el I Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IIPE UNESCO

**Jornadas de Informática (1998)**

Otra

Disertante en Las culturas profesionales de los docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Gerencia de Programas Especiales y Experimentales, ANEP

**Seminario de Cooperación Franco Regional Cruz del Sur sobre Innovaciones Educativas en la**

### **Enseñanza Básica (1997)**

Seminario

Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

### **Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) Formación del Docente Universitario (1997)**

Seminario

Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) Formación del Docente Universitario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

### **Primer Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes (1997)**

Otra

Disertante en el Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales

### **V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL**

Congreso

Conferencia de Cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria

Palabras Clave: plan ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Los datos del evento figuran en

<http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#!services/c1pna>

### **Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030**

Seminario

Panelista Políticas docentes con foco en la formación continua

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UNESCO CEPAL

Palabras Clave: políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Los procesos de identidad profesional docente y las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores principiantes en Ciencias Biológicas: configuraciones en las que se constituyen (2014)**

Candidato: Olga Susana Delorenzi.

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ELSA MEINARDI, CARINA KAPLAN, VAILLANT, D.

Programa interuniversitario de doctorado en educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de Tres de Febrero / Argentina

Sitio Web: <http://untref.edu.ar/>

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Identidad profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Participación en Tribunal de Doctorado de estudiante del Programa Interuniversitario de

Doctorado en Educación de tres universidades argentinas: UNTREF - UNLA - UNSAM

**Integrante Tribunal (2013)**

Candidato: Roberto Balaguer, Lellis Díaz, Andrés Rodríguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: maestría en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

**Integrante Tribunal (2013)**

Candidato: Rodrigo Gómez, Patricia Vedovatti

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: maestría en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

**La relación entre el rezago educativo y los aprendizajes medidos por PISA 2006 en Chile y Uruguay (2013)**

Candidato: Federico Rodríguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: rezago educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

**El aburrimiento en el aula: estrategias docentes que intentan abatir este fenómeno (2012)**

Candidato: Carolina Aita

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Educación Médica y Medicina Basada en la Evidencia Análisis de las perspectivas docentes sobre su función e impacto en la educación de postgrado de la Facultad de Medicina en Uruguay (2012)**

Candidato: Mercedes Piñeyro

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación médica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Prácticas de enseñanza en Ciencias de la Naturaleza mediadas por la XO (2012)**

Candidato: Edtih Aguilar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Web 2.0 en el marco del Plan CEIBAL: un análisis de la interacción en el aula (2012)**

Candidato: Verónica Zorrilla

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Efectos de la interacción familia-docentes en el rendimiento de alumnos liceales (2012)**

Candidato: Mabel Rivera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Integración de las TIC para una buena enseñanza: opiniones, actitudes y creencias de los docentes en un instituto de formación de formadores (2012)**

Candidato: Diego Rombys

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La moral en la universidad Percepción docente de la enseñanza universitaria desde un encuadre moral en la nueva agenda educativa (2012)**

Candidato: Graciela Balparda

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

#### **Plan CEIBAL: Buenas prácticas de enseñanza de la Escritura mediadas por las XO (2012)**

Candidato: Weikert, Sara

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

#### **Ser buen docente. La mirada de los alumnos (2012)**

Candidato: Gloria Olano

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

#### **Los estudiantes y sus representaciones con relación a la enseñanza de la plástica en el ciclo básico (2011)**

Candidato: Rita Carbonell

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de la plástica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

#### **La formación del perfil profesional de un docente de biología y los foros virtuales (2011)**

Candidato: Ana Diamant

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La construcción metodológica de las prácticas de enseñanza de la Geometría (2011)**

Candidato: Ariel Fripp

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La comunicación no verbal en el aula, un análisis dela enseñanza disciplinar (2011)**

Candidato: Sandra Shablico

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La enseñanza de los recursos naturales en la Universidad (2011)**

Candidato: Miriam Tiscornia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**La enseñanza de la Geografía mediada por tecnologías en el tercer nivel de la Educación Primaria. (2011)**

Candidato: Rosana Martínez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de geografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de las lenguas extranjeras (2011)**

Candidato: Beatriz Teijeira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: tecnología y enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Experiencia de Aprendizaje de un grupo de Auxiliares de Enfermería novatos en la Educación mediada por tecnología. (2011)**

Candidato: Diana Barco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: experiencia de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Enseñanza de la música: creatividad y metáforas (2011)**

Candidato: Edith Nakasone

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Los ruidos en la comunicación didáctica (2011)**

Candidato: Oscar Martinez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

**Pasaje del nivel inicial a primer año (2010)**

Candidato: SANTANA TARAMASCO, Lesli Dinora

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**El juego libre en el Nivel Inicial 5 años. Su estudio en torno a la socialización en los contextos críticos (2010)**



Candidato: OLANO RODRÍGUEZ, Lillian Cristina  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VAILLANT, D.  
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: juego libre  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **Los adolescentes y el aprendizaje de la Informática (2010)**

Candidato: GARRIDO ZÍNOLA, Sandra Margot  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VAILLANT, D.  
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: informática educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **Intersubjetividades que trascienden el aula y el hogar. Alfabetización en el Programa Maestros Comunitarios. (2010)**

Candidato: GRASSI GAUDÍN, Laura Marta  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VAILLANT, D.  
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: intersubjetividades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **Plan Ceibal: Inclusión de las XO en las prácticas de enseñanza en Educación primaria (2010)**

Candidato: GARCÍA BORBA, Mónica  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VAILLANT, D.  
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: plan ceibal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

#### **La incorporación de las computadoras del Plan Ceibal a la propuesta pedagógica en escuelas de Educación Primaria de Tiempo Completo (2010)**

Candidato: DARIN RAMIREZ, Miriam Lilián  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VAILLANT, D.  
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: plan ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**Conocimiento docente e innovación. Un estudio en el nivel inicial (2005)**

Candidato: Lilián Bentancur

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

VAILLANT, D.

Doctorado de Investigación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**Escuelas medias y sectores populares: Posibilidades y potencia de las escuelas. (2005)**

Candidato: Felicita Acosta

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**La auto evaluación institucional al servicio de la mejora: un estudio cualitativo (2004)**

Candidato: Luis Miguel Sanguinetti Gemino

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Las incidencias de la organización de las instituciones de formación y capacitación docente, en las prácticas de sus formadores (2004)**

Candidato: Alicia Pereira das Neves

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Desarrollo de la competencia. Resolución de problemas en el (2004)**

Candidato: Oscar Luaces

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**El impacto de la implementación de una política educativa: la creación de los centros regionales de profesores (2003)**

Candidato: Adriana Careaga

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **La capacitación docente en la Argentina de los años noventa: (2003)**

Candidato: Juan Carlos Serra

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **Cuando la Escuela Marca la Diferencia. Un estudio de casos sobre la Enseñanza del Lenguaje en Educación Primaria (2003)**

Candidato: Beatriz Picaroni

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **Incidencia de la actitud de los maestros en el aprovechamiento escolar de niños de contextos socioculturales críticos (2003)**

Candidato: Teresita Francia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D.

Maestría en Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **Políticas de formación docente, equidad y profesionalización en Uruguay (2003)**

Candidato: Maria Ester Mancebo

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARISTIMUÑO, A. , CUBA, SEVERO , VAILLANT, D.

Doctorado de Investigación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Durante el periodo he contribuido al desarrollo institucional a través de la dirección académica del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad ORT Uruguay (iniciado en el año 2012 con reconocimiento del MEC). El Programa comenzó con su tercer cohorte en el año 2018 y a tenido muy buenos resultados: 6 de los 10 estudiantes doctorales que iniciaron sus estudios en el año 2012 ya han recibido el título de doctor.. También he incrementado mi participación en comunidades académicas internacionales en países como Argentina, Chile, Brasil, España, Dinamarca, Estados Unidos y Canadá, tal

como muestra el listado de actividades y congresos. He asimismo impulsado convenios de cooperación académica y recibido nuevos reconocimientos internacionales entre los cuales: 1) nombramiento en el año 2014 por parte de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) y de la UNESCO para integrar el Comité de Expertos sobre Condiciones de Trabajo Docente y 2) designación en el año 2017 por parte de Naciones Unidas para formar parte de la Education Commission, iniciativa mundial para la mejora de la educación media y básica. En los últimos años he aumentado mi participación en la formación de recursos humanos con tutorías de posgrado y la conformación de equipos de investigación en el cual participan estudiantes de Maestría y de Doctorado. La formación de recursos humanos se refleja en publicaciones conjuntas con estudiantes de posgrados o investigadores junior difundidas en revistas indexadas (3 artículos Scopus en el 2017; 2 artículos Scopus en el 2016 y 2015) y en capítulos de libros difundidos por prestigiosas editoriales como Palgrave. La producción conjunta con destacados académicos del ámbito educativo internacional se ha visto reflejada en la producción de varios libros en el periodo resultantes entre otros, del trabajo de investigación con Carlos Marcelo García (de la Universidad de Sevilla) y en capítulos de libros de alta proyección internacional tal el libro publicado por CEDLE en el año 2017 con la participación de académicos de primer línea en el ámbito educativo tal Michel Fullan y Karen Seashore-Louis. A nivel Iberoamericano la cooperación en el ámbito académico se ve reflejada en numerosos trabajos como la investigación acerca de Liderazgo Educativo realizada con el catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid, Jesús Manso, el cual ha dado lugar al Informe 2017 Miradas de la Organización de Educación Iberoamericana (OEI). También a nivel latinoamericano, tengo la oportunidad de apoyar un proyecto regional y de investigación educativa aplicada como Coordinadora desde el año 2016, del Comité Técnico del Programa regional para el desarrollo de la Profesión Docente en América latina y el Caribe.

## Información adicional

Cargos directivos y participación en Asociaciones Científicas:

Editora asociada de la revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, editada por la Fundação Cesgranrio y rankeada Scopus (2018-actualidad)

Integra el High-Level Steering Group (HLSG) de la Education Commission, iniciativa de Naciones Unidas para Educación (2017-actualidad)

Integra el Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel de BIT-UNESCO (2014-actualidad)

Preside el Comité Técnico del Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y El Caribe- PREDALC (2016-actualidad)

Presidente del Comité Científico del Observatorio Internacional de Formación Docente (2010-2016)

Integra el Consejo Asesor Internacional para el Proyecto MAPEAL (ver <http://cippec.org/mapeal/?p=1105>) del CIPPEC en Argentina (2014-actualidad)

Miembro del Consejo Asesor de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la Organización de Estados Americanos (OEA) (2012-actualidad)

Integra el Consejo Consultivo del Proyecto Educar para Crescer, iniciativa sin fines de lucro del Grupo Abril (Sao Paulo, Brasil) (2007 -actualidad)

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Educar editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Univesidad Autónoma de Barcelona

Miembro del Consejo Editorial de la Revista Meta: Avaliação, Revista do Mestrado Profissional em Avaliação da Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, Brasil

Miembro del Council of Consultant Fellows del International Institute for Educational Planning (IIEP) de UNESCO

Miembro de la Junta Directiva del ICET (Internacional Council of Education for Teaching) desde (2006 a la fecha)

Integrante de la Comisión Asesora de Expertos de Formación Docente Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) desde abril 2008 a presente

Integrante del consejo de asesores de la Fundación Enseña por Argentina (2009 a la fecha)

Miembro del Consejo Editorial de la revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação

Integrante del Comité Editorial de la RSEUS - Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad

Integrante del Comité Editorial Internacional de la Revista de Divulgación Científica "Pensamiento Educativo" Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Miembro de Comité Editorial de la Revista Profesorado- Revista de Curriculum y Formación del Profesorado de la Universidad de Granada, España

Miembro del Comité Editorial Asesor de la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, España

Miembro del Consejo Científico de la Supranational Policies on Education Review (SPER) de la Universidad Autónoma de Madrid, España

Miembro del Equipo Editorial de la Revista Electrónica Diálogos Educativos Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), de Chile

Integrante del Consejo Consultivo Internacional de la Revista Eventos Pedagógicos de UNEMAT - Sinop/MT- Brasil.

Integrante del Comité Editorial de la revista Calidad en la Educación del Consejo Nacional de Educación de Chile

Miembro de las siguientes asociaciones profesionales:

Sociedad Española de Pedagogía

American Educational Research Association

World Association for Case Method Research and Application

Association Francophone - Éducation Comparée-AFEC

Fondation pour le Développement de l'Éducation Permanente

Canadian Education Association

Internacional Council of Education for Teaching (ICET)

Red sobre el profesorado principiante

Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI)

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>173</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	58
Completo	58
<b>Trabajos en eventos</b>	27
<b>Libros y Capítulos</b>	51
Libro publicado	23
Capítulos de libro publicado	28
<b>Textos en periódicos</b>	27
Revistas	6
Periodicos	21
<b>Documentos de trabajo</b>	10
Completo	10
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>90</b>
<b>Procesos o técnicas</b>	8
<b>Trabajos técnicos</b>	47
<b>Otros tipos</b>	35
<b>EVALUACIONES</b>	<b>117</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	30
<b>Evaluación de eventos</b>	23
<b>Evaluación de publicaciones</b>	26
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	24
<b>Jurado de tesis</b>	14
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>13</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	9

Tesis de maestría	8
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	4
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	2