



FELIPE STEVENAZZI ALÉN

Doctor en Educación

fstevenazzi@gmail.com
<https://uruguay.academia.edu/FelipeStevenazziAl%C3%A9n>
098 504 811

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Inicia ción (Activo)

Fecha de publicación: 26/12/2018
Última actualización SNI: 26/12/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Avda. Uruguay 1695 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: 24081230

Correo electrónico/Sitio Web: fstevenazzi@gmail.com

<https://uruguay.academia.edu/FelipeStevenazziAl%C3%A9n>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2013 - 2017)

Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina

Título de la disertación/tesis: Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano. Experimentación pedagógica en la Escuela 321 de Unidad Casavalle,

Montevideo - Uruguay

Tutor/es: Flavia Terigi

Obtención del título:

Sitio web de la disertación/tesis: [No disponible](#)

Palabras Clave: Educación formas escolares experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

MAESTRÍA

(2003 - 2005)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis: Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa

Tutor/es: Patricia Redondo, codirector Pablo Martinis

Obtención del título: 2009

Sitio web de la disertación/tesis:

http://www.flasco.org.ar/uploaded_files/Biblioteca/listado.tesis.disponible_20110406.pdf

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Curso de Formulación y Planificación de Políticas Educativas (2009 - 2009)

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO , Argentina

Título de la disertación/tesis: No tenía tesis, sino trabajos parciales

Obtención del título: 2009

Palabras Clave: Planificación educativa Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1997 - 2003)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2003

Financiación:

Universidad de la República / Servicio Central de Bienestar Universitario, Uruguay

Palabras Clave: Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Sistemas Estadísticos- SPSS (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto BIOS, Uruguay

Palabras Clave: Software Procesamiento estadístico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadística básica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminario -Educación, Trabajo y Autogestión, realizado el martes 13 de Noviembre de 2018 de 9 a 18hs en la Facultad de Ciencias Sociales - Udelar. (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria del Servicio Central de Extensión Y Actividades en el Medio (SCEAM) de la Universidad de la República (UDELAR) en el marco de las Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria 2018, contando con la pa, Uruguay

Palabras Clave: autogestión cooperación educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

I Reunión Plenaria Ordinaria Anual de la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Ciudad de la Plata (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Palabras Clave: Extensión Universitaria

XI Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales. La educación bajo la lupa (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FCS- Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en Educación (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: C.N. Educación en Derechos Humanos-SNEP, Uruguay

Palabras Clave: Educación y DDHH

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, formatos pedagógicos, Derechos Humanos

Conferencia Intergubernamental: Hacia la internalización de la Recomendación 193 de la OIT - Promoción de las Cooperativas (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: OIT, AECID, ACI, RECM, INACOOOP, Uruguay

Palabras Clave: Cooperativismo - Economía Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

Conferencia Intergubernamental Mercosur sobre Recomendación 193 OIT - Cooperativismo y políticas públicas (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur - INACOOOP, Uruguay

Palabras Clave: Cooperativas y políticas públicas

Encuentro Nacional de Educación Cooperativa (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INACOOOP, Uruguay

Palabras Clave: Educación cooperativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

Pensar la relación entre Educación y Trabajo (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP- CETP- UTU, Uruguay

Palabras Clave: Educación y trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Sociología de la Educación, Políticas Educativas,

IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza Argentina, Argentina

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extens

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria - Integralidad

Derecho a la Educación Media: políticas educativas para la inclusión (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP-Codicen - MIDES-Infamilia, Uruguay

Palabras Clave: Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Sociología de la Educación, Políticas Educativas,

Jornadas Regionales sobre Formación en docencia universitaria (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Docencia universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Sociología de la Educación, Políticas Educativas, Extensión universitaria

IV Congreso de la Red Universitaria Eurolatinoamericana en Estudios Cooperativos y de Economía Social y III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativimos y Economía Solidaria. (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: RULESCOOP -Unidad de Estudios Cooperativos - SCEAM- UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Cooperativismo - Economía Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria - Integralidad

I Jornadas de Extensión del Área Social (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Área Social - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria - Integralidad

Justicia y Educación (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios en Política, Educación y Sociedad, Centro de Estudios Multidisciplinarios de Buenos Aires y Montevideo, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Segundo Seminario sobre Cooperativismo y Asociativismo del Comité PROCOAS - AUGM (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comité PROCOAS - AUGM, Argentina

Palabras Clave: Educación cooperativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

Pasantía en la Incubadora Tecnológica de Emprendimientos Cooperativos Populares (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Católica de Pelotas - Brasil, Brasil

Palabras Clave: Incubación - Cooperativismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

Segundas Jornadas Universitarias sobre cooperativismo, economía solidaria y procesos asociativos (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Temática de Procesos asociativos y Cooperativos UdelAR., Uruguay

Palabras Clave: Cooperativismo - Economía Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

III Encontro de Cooperativas do Mercosul (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: RECM, Brasil

Palabras Clave: Cooperativismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía Social - Cooperativismo

La función social de la tierra a 60 años del Primer Congreso Nacional de Colonización (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Nacional de Formento Rural, Uruguay

Palabras Clave: Colonización, asociativismo rural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria

IX Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM (2001)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Palabras Clave: Pedagogía, políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Sociología de la Educación, Políticas Educativas,

Seminario Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en Educación (2001)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Nacional para la educación en Derechos Humanos - SNEP, Uruguay

Palabras Clave: Educación y Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación, Derechos Humanos, Pedagogía

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, Educación Cooperativa, Extensión universitaria

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha)

Departamento Pedagogía, Política y Sociedad, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2013 - 08/2014)

Departamento Pedagogía, Política y Sociedad ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde la experimentación pedagógica en el cotidiano escolar. (07/2015 - a la fecha)

La línea de investigación se propone investigar, sistematizar y producir conocimiento desde las prácticas pedagógicas que se proponen alteraciones a la forma escolar. Constituye un espacio de trabajo en el que confluyen investigaciones que los integrantes vienen realizando a partir de tesis de doctorado, maestría y de grado, así como investigaciones y sistematizaciones desde las propias experiencias de los docentes que participan. La línea integra el grupo de trabajo de Núcleo Educación para la Integración de AUGM, así como realizó en agosto de 2017 un Encuentro donde poder debatir sobre las alteraciones necesarias a la forma escolar. Blog de la línea:

<https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Aplicada

5 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad - FHCE - UDELAR ,
Coordinador o Responsable

Equipo: JUAN PABLO GARCÍA , HELLEN DORREGO , DANIELA VELÁZQUEZ , VICTORIA DÍAZ ,
SHIRLEY YOUNG , FLORENCIA ASCARATE , EDWARD RODRÍGUEZ

Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas

Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano. Experimentación pedagógica en la Escuela 321 de Unidad Casavalle, Montevideo - Uruguay (06/2013 - 12/2016)

Esta investigación dio lugar a la tesis de doctorado en educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos, dirigida por la Dra. Flavia Terigi. La misma se propuso indagar y analizar las alteraciones producidas a la forma escolar, como una producción de política educativa desde el cotidiano escolar a través de la experimentación pedagógica. La Escuela 321 se encuentra ubicada en el barrio Casavalle en Montevideo, Uruguay, en él se concentra y condensa la pobreza urbana. En esa Escuela un grupo de maestras desde 2010 vienen proponiéndose un conjunto de alteraciones a la forma escolar, orientando su trabajo a partir del ¿todos pueden aprender? y si para garantizar esto, es necesario ¿poner la escuela patas para arriba?, se torna imprescindible hacerlo porque es la escuela quien tiene que producir una respuesta pedagógica, frente a un problema que es pedagógico. Desde una perspectiva etnográfica (Rockwell, 2009) esta tesis busca describir y analizar el proceso de experimentación pedagógica en desarrollo por las maestras de la Escuela 321. Se analiza el proceso de alteración a la forma escolar como una experimentación pedagógica que genera movimientos en relación a la forma escolar y a la organización del trabajo docente, a la vez que una producción de política educativa desde el cotidiano escolar, disputando un sentido más amplio en términos políticos que trascienden la propia experiencia, procurando una construcción más general.

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Coordinador o Responsable

Equipo: Felipe STEVENAZZI ALÉN

Palabras clave: Políticas educativas experimentación pedagógica formatos escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Programa de Grupos I+D CSIC Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual. (12/2018 - a la fecha)

APROBADO: en diciembre 2018 a ejecutarse entre abril de 2019 a marzo 2023. El proyecto

Grupos I+D articula y potencia la producción del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas y el Grupo Políticas Educativas, Currículo y Enseñanza, que vienen desarrollando sistemáticamente actividades académicas en el marco del Instituto de Educación de la FHCE desde hace al menos una década. Ambos cuentan en sus colectivos con docentes universitarios, egresados y estudiantes, contando además con vínculos con otros grupos de la UdeLaR, de universidades de la región y las universidades Autónoma de Madrid y Autónoma de Barcelona. Tiene como objetivo: Producir conocimientos en torno a las formas escolares y las posiciones que asumen los docentes en educación primaria y media básica en Uruguay, focalizando en el análisis de las políticas de inclusión educativa y experiencias desarrolladas por colectivos docentes que apuntan a la efectivización del derecho a la educación. Dentro del Proyecto Felipe Stevenazzi es co-responsable junto a Pablo Martinis de la Línea: Estudio de las alteraciones a las formas escolares y el lugar de las posiciones docentes. En esta línea, el centro está en el estudio de las diferentes propuestas y experiencias a las formas escolares que se desarrollan en un conjunto importante de establecimientos educativos de enseñanza primaria y media. En esta línea, los colectivos docentes, así como las posiciones que estos asumen, ocupan un lugar central en el análisis de estas propuestas. El foco se ubicará en la génesis de las propuestas generadas por los colectivos docentes en las escuelas, en los modos de negociación de estas, en las posiciones que los docentes asumen y en las maneras en que las propuestas alteran las formas escolares tradicionales de cada uno de los subsistemas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:6

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Felipe STEVENAZZI ALÉN , Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ , Pablo Martinis (Responsable) ,

Paola DOGLIOTTI MORO

Palabras clave: forma escolar posiciones docentes alteraciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967.

Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión

Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE (12/2014 - 07/2015)

La presente investigación busca generar un análisis de las propuestas de reforma educativa en Uruguay en el período que se extiende de 1961 y 1967. Este período ha sido objeto de diversos análisis historiográficos y políticos por investigadores del campo de las ciencias sociales y humanas. No obstante, los aspectos vinculados específicamente a las propuestas de reforma y a la manera en que se relacionan estas innovaciones con las formas de producción de conocimiento en el campo educativo, no han sido estudiados en forma sistemática. En este sentido y en base a las investigaciones realizadas por nuestro equipo surge la necesidad de indagar, particularmente , en torno a las alteraciones educativas producidas en ese período en tanto en las mismas se opera una forma particular de reconfiguración del campo educativo y de sus actores. La hipótesis central que guía el presente proyecto sostiene que en estos años se opera un quiebre en torno a las formas tradicionales de producir conocimiento con la aparición del desarrollismo y del surgimiento de nuevas formas de investigación en la materia que la CIDE instaura. A su vez, se plantea como punto de indagación el desplazamiento operado los procesos de conducción de esos cambios; el saber docente y su capacidad propositiva en materia educativa se pondrá en tensión con el saber técnico y las nuevas formas de diseño y planificación de políticas educativas. Particularmente la investigación se focalizará en el estudio de las dos formas diferentes de concebir el campo educativo y de producir conocimiento: a) la producción efectuada por los actores del sistema educativo (tradición pedagógica) y b) la producción de saber sobre lo educativo por medio de los estudios de los técnicos. El análisis se detendrá particularmente en el proceso de elaboración del Plan Piloto de Secundaria de 1963 y en los procesos de articulación de los documentos elaborados por los técnicos de la CIDE de los 60. Estos documentos y sus génesis de construcción condensan las dos modalidades que establecerán nuevas formas de relacionamiento de los actores así como de producción de saberes en el campo educativo y sus efectos en las formas de definiciones políticas en esta materia. La estrategia de investigación propuesta supone la utilización de un método de carácter cualitativo, centrado en la reconstrucción de discursos. Un elemento fundamental de la estrategia metodológica a desarrollar consistirá en la elaboración de un mapeo de los principales

discursos (documentos, innovaciones pedagógicas, diagnósticos educativos, artículos de prensa, etc.) del período a los efectos de posibilitar su análisis, con la finalidad de reconstruir las perspectivas en juego así como sus efectos en las políticas educativas.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANTONIO ROMANO (Responsable) , ELOISA BORDOLI , LUCAS D AVENIA , PIA BATISTA

Palabras clave: Políticas educativas desarrollo transformación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Doctorado en Educación (11/2018 - 11/2018)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Participación en coloquio del doctorado ? comentando proyecto de tesis Verónica Sanz, 2 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Educación (07/2017 - 11/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II Pedagogía, Política y Sociedad: Producción de política educativa desde el cotidiano en la experimentación pedagógica, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

Curso de Extensión Universitaria (08/2017 - 08/2017)

Grado

Invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Licenciatura en Educación (03/2017 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la investigación educativa, 4 horas, Teórico

Curso de Extensión Universitaria (04/2017 - 04/2017)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Curso de extensión universitaria - dirigido a estudiantes de la FHCE, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa II, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2016 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa I, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y Prácticas en Educación (07/2016 - 07/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

"Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, política y sociedad" - responsable de uno de los módulos., 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 11/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II: Alteraciones a la forma escolar: análisis prácticas y producción pedagógica, 6 horas, Teórico-Práctico

Curso de Extensión Universitaria (10/2015 - 10/2015)

Grado

Invitado

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa I, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación - cuantitativa, 6 horas, Teórico-Práctico

Curso de Extensión Universitaria (03/2015 - 03/2015)

Grado

Invitado

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2014 - 11/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación II - metodologías y técnicas cualitativas de investigación en educación, 6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación II - metodologías y técnicas cualitativas de investigación en educación, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

EXTENSIÓN

Coordinador del equipo de trabajo conformado desde el Instituto de Educación - FHCE a través del convenio con el CODICEN de la ANEP, para apoyar y desarrollar un trabajo conjunto con centros educativos de Unidad Casavalle. (02/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y sociedad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

(03/2015 - a la fecha)

Instituto de Educación, Depto. Política, Pedagogía y Sociedad

3 horas

(03/2017 - 11/2017)

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía Política y Sociedad

10 horas

Integrante del equipo de trabajo conformado desde el Instituto de Educación para el trabajo con las escuelas de Unidad Casavalle, 321 y 319. (06/2013 - 12/2016)

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(03/2016 - 12/2016)

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía Política y Sociedad

10 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Humanas, teorías y prácticas en educación. (07/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Integrante tribunal llamado a Concurso de Asistente, efectivo (G°2., 20 hs.), Dpto, de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio- (12/2018 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones , 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Integra la Comisión Nacional para la Educación Nacional en DDHH como titular (03/2017 - a la fecha)

Universidad de la República - Área Social y Artística

Participación en consejos y comisiones

Integrante Comisión Asesora llamado Asistente 1° de Psicología, Educación y Desarrollo humano (12/2018 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones , 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 efectivo - Departamento de Estudios en Docencia-

(12/2018 - 12/2018)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones , 1 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 interino - Departamento de Estudios en Docencia-
(07/2018 - 07/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones , 1 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Tribunal de concurso de oposición y méritos - Llamado a 2 grados 2 efectivos- (10/2015 -
06/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones , 1 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 y grado 2 interinos - Proyecto Educación Casavalle
(06/2018 - 06/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones , 1 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Comisión de Carrera - Delegado Orden docente (09/2015 - 03/2018)

Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones

**Integrante Comisión de Evaluación de los Proyectos presentados al Programa de Apoyo a la
Investigación Estudiantil - CSIC (06/2017 - 06/2017)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Consejo de Facultad
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Área Sector
Cooperativo y Economía Social y Solidaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - a la fecha)

Prof. Adj. Área Sector Cooperativo y Economía ,30 horas semanales
Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria- Servicio Central de Extensión y Actividades
en el Medio, Universidad de la República.
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2014 - 08/2016)

Prof. Adj. Unidad de Estudios Cooperativos ,15 horas semanales
Profesor Adjunto del Curso Taller sobre Cooperativismo y asociativismo dictado por la Unidad de
Estudios Cooperativos del SCEAM-UDELAR, a través de extensión horaria.
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2006 - 03/2014)

Asistente Unidad de Estudios Cooperativos ,30 horas semanales

Teniendo como tareas específicas la integración del Equipo de Formación y el Curso-Taller sobre Cooperativismo y Asociativismo en la UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2007 - 02/2014)

Docente coordinador ,20 horas semanales

Coordinación del Programa de Formación en Extensión, del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Colaborador (07/2002 - 10/2006)

Colaborador honorario ,20 horas semanales

Colaborador honorario de la Unidad de Estudios Cooperativos. Designado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (03/2001 - 03/2002)

Colaborador honorario ,20 horas semanales

Colaborador honorario en el Proyecto de Investigación Evaluaciones y perspectivas del Proceso de Reforma Educativa en el Uruguay dirigido por Pablo Martinis, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica- UdelaR, Área de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (02/2002 - 03/2002)

Colaborador honorario ,20 horas semanales

Colaborador honorario del Proyecto Innovaciones educativas en contextos de pobreza dirigido por el Mag. Pablo Martinis, financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio UdelaR, designado por llamado interno de aspiraciones Consejo Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (07/2001 - 11/2001)

Colaborador ,15 horas semanales

Participa en el equipo de que realizó el Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco, realizada a través del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio- UdelaR, financiada por el PNUD, coordinado por Pablo Martinis.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde la experimentación pedagógica en el cotidiano escolar. (03/2016 - a la fecha)

Tiene como objetivo constituir un grupo de estudio y análisis sobre las alteraciones a la forma escolar que desde algunas escuelas públicas se vienen desarrollando. El grupo está integrado por estudiantes y egresados de la Licenciatura en Educación de la FHCE y por maestros y docentes interesados en la temática. El grupo está en su fases de consolidación. El 12/08/2017 realiza el Primer Encuentro "Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica" que contó

con la participación de 340 educadores. Se apresta a dar forma a las investigaciones realizadas a partir de trabajos de grado y posgrado a los efectos de conformar una línea, así como concursar fuentes de financiamiento. Se encuentra mayor información en:

alteracionformaescolar.wordpress.com

Aplicada

3 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Coordinador o Responsable

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de Investigación La Evaluación en Proyectos de Extensión en las Universidades Públicas de Argentina y Uruguay: escenarios actuales y desafíos en la construcción del conocimiento (11/2013 - 11/2015)

Proyecto desarrollado junto a equipos de la Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y financiado por el Programa de Apoyo a la Universidad Argentina - Ministerio de Educación, Argentina.

1 hora semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

DOCENCIA

Curso de Cooperativismo y Asociativismo (07/2006 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Curso-taller sobre cooperativismo, asociativismo, economía social y solidaria. Destinado a todos los estudiantes de la Udelar, acreditado por varios Servicios universitarios., 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

(07/2017 - 09/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso: Cooperativismo y procesos asociativos, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(07/2014 - 09/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso: Cooperativismo y procesos asociativos, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

(06/2014 - 12/2014)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

Integra el Equipo de Incubación Universitaria, que trabaja con la Cooperativa Industrial Maragata

COOPIMA en apoyo a la recuperación de la unidad productiva de fibra de poliéster. (11/2008 - 04/2010)

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Unidad de Estudios Cooperativos
5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

Integra el Equipo interdisciplinario constituido en la Unidad de Estudios Cooperativos con el objetivo de colaborar en el proceso de reorganización productiva y social de la Cooperativa de Trabajo Américo Caorsi Tacuarembó. (08/2005 - 05/2006)

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Unidad de Estudios Cooperativos
20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

Proyecto (10/2000 - 12/2000)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación
10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PASANTÍAS

(10/2006 - 11/2006)

Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Programa Escala Docente
40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, extensión, asociativismo

(07/2005 - 08/2005)

Incubadora Tecnológica de Procesos Cooperativos Populares - UCPEL - UFPEL, Seminario de formación de incubadores

40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

GESTIÓN ACADÉMICA

Tareas de coordinación y comunicación con los estudiantes (10/2006 - a la fecha)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Sector Cooperativismo y Economía Social y Solidaria

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

Representante titular de la Udelar en el Consejo Consultivo del Cooperativismo - INACOOOP (08/2017 - a la fecha)

Universidad de la República - CDC - Expediente: 006226-000517-15

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 2 interino - Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidario (08/2018 - 09/2018)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidario

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Integrante Comisión Asesora Proyectos Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (09/2017 - 10/2017)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Evaluador de resúmenes y trabajos completos en el Eje temático Integralidad. (07/2017 - 08/2017)

II Jornadas de Investigación en Educación Superior, Comisión Sectorial de Enseñanza

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Integrante Comisión Asesora Proyectos Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (02/2016 - 03/2016)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Coordinador Equipo docente (02/2007 - 03/2015)

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Programa de Formación en Extensión Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la educación, Pedagogía, extensión,

Primer alterno de la delegación de Udelar en CONENFOR (06/2011 - 03/2015)

Consejo Nacional de Educación No Formal - CONENFOR, Comisión Directiva - Primer alterno delegación Udelar

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2018 - 10/2018)

Docente invitado en el Seminario "Orientaciones actuales en educación", 3 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2011 - 02/2013)

Docente Investigador, 20 horas semanales

Co responsable Proyecto de Investigación: Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria. Pablo Martinis Felipe Stevenazzi

Funcionario/Empleado (05/2007 - 07/2011)

Asistente DSPE - CODICEN, 30 horas semanales

Designado por el Consejo Directivo Central de la ANEP como Asistente en Educación de la

Dirección Sectorial de Planificación Educativa, Escalafón R

Funcionario/Empleado (10/2010 - 07/2011)

Delegado por ANEP- Plan de Equidad ,5 horas semanales

Delegado por ANEP en la Comisión de seguimiento Plan de Equidad y Sub Comisión de Familias, ambas dependientes del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

Funcionario/Empleado (06/2007 - 04/2010)

Editor Revista Educarnos ,10 horas semanales

Integra el Consejo Editor de la Revista Educarnos publicación cuatrimestral de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa y del Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente A.N.E.P. CO.DI.CEN.

Funcionario/Empleado (03/2008 - 10/2008)

Delegado por ANEP - Secretaría ejecutiva ENIA ,10 horas semanales

Delegado por ANEP la Secretaría Ejecutiva de la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA) realizada por el Comité de Coordinación Estratégica de Infancia y Adolescencia - Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Estudio, participación y discusión de las definiciones y propuestas generadas. (07/2010 - 07/2011)

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, Comisión de seguimiento Plan de Equidad y Sub Comisión de Familias

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas públicas, Participación comunitaria, familias

Delegado por ANEP en la Secretaría Ejecutiva (03/2008 - 10/2008)

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO BIOS - URUGUAY

Instituto BIOS

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2005 - 04/2007)

Secretario Académico ,20 horas semanales

Secretario Académico del Instituto Universitario Bios

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2005 - 02/2006)

Docente Pedagogía II ,15 horas semanales

Docente asignatura Pedagogía II en la Carrera de Educación Social, Centro de Formación y Estudios - INAU.

Funcionario/Empleado (03/2003 - 09/2003)

Asistente de investigación ,20 horas semanales

Asistente de la Investigación Identidad de los Educadores Sociales radicada en el Centro de Formación y Estudios del INAU.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El campo de la educación es el ámbito de actuación y desarrollo profesional, fundamentalmente a través de la inserción docente en la UdelaR, tanto en el Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación como en el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, en ambos casos como profesor adjunto efectivo.

La línea de investigación que viene desarrollando: Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde la experimentación pedagógica en el cotidiano escolar tiene como objetivo indagar y analizar las alteraciones producidas en las formas escolares, desde las construcciones de políticas cotidianas realizadas por colectivos docentes en la escuela primaria pública. Su tesis de doctorado se enmarca en dicha línea.

El interés en la temática se fundamenta en la inquietud acerca de los límites que viene mostrando la forma escolar tradicional en su posibilidad de generar espacios para el desarrollo de los aprendizajes que son necesarios para la vida actual. Heredera de una propuesta que se basaba fuertemente en tiempos rígidos, abstracción de la realidad circundante, el docente como soporte casi único de la información, un currículum prescripto, una estructura graduada, el aula como espacio educativo privilegiado, y fundamentalmente la construcción del alumno como sujeto latente, una serie de elementos constitutivos de la forma escolar, que hoy hacen que al menos se encuentre cuestionada. No obstante, desde esta perspectiva de investigación se asume la escuela como espacio social de encuentro con otros, rasgo valioso que debe ser recuperado desde su potencialidad democratizadora, por lo cual se entiende necesario repensar su forma escolar, la cual podrá asumir otras características en función de las necesidades actuales y de la niñez que entra a la escuela para ser alumno.

A esta preocupación por el agotamiento de la forma escolar, se agrega el lugar que se le otorga y asumen las escuelas en los contextos de pobreza y la posibilidad que tiene ésta de ser un espacio significativo para el aprendizaje, además de contribuir vía el acceso a la educación, al ejercicio de los derechos humanos.

Junto al agotamiento de la forma, se evidencia una dificultad creciente en Uruguay de procesar transformaciones educativas -que son fundamentalmente de carácter pedagógico-, una de ellas puede ser resumida en la díada significativo-relevante, significativo para los sujetos que están haciendo parte de la relación educativa y relevante en términos socio culturales en tanto recorte valioso a ser transmitido como legado.

En síntesis se considera que desde el campo pedagógico el desafío está en recrear formas escolares que habiliten otros espacios y tipos de encuentro socio cultural, que recuperen sentido en términos de "significativo y relevante", pero que además se desarrollen en un ámbito que promueva la autonomía para el ejercicio de una vida social más justa y libre. Ante la magnitud del desafío, sólo tenemos como herramientas privilegiadas la investigación, la reflexión y la experimentación pedagógica, que por otro lado no pueden ser desarrolladas en solitario, sino que requieren de un trabajo colectivo y sistemático.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Una escuela en movimiento (Completo, 2018)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

políticas educativa, v.: 12 1 , p.:39 - 56, 2018

Palabras clave: trabajo pedagógico forma escolar experimentación pedagógica ;

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa María - RS Brasil

ISSN: 19823207

FORMA ESCOLAR, ALTERACIONES DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (Completo, 2018)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Juan Pablo Garcia Lerete , Shirley Young , Victoria Díaz Reyes , María José Volpe , Fernanda Settimano , Florencia Ascarate , Hellen Dorrego , Edward Rodríguez , Daniela Velázquez

políticas educativa, v.: 12 1 , p.:307 - 3015, 2018

Palabras clave: forma escolar políticas educativas experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa María - RS - Brasil

ISSN: 19823207

<https://seer.ufrgs.br/Poled>

Artículo de producción colectivo sobre el trabajo desarrollado en el marco del grupo de trabajo e investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica.

Un punto de partida en la igualdad de las inteligencias (Completo, 2017)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

políticas educativa, v.: 10 2 , p.:67 - 80, 2017

Palabras clave: Forma escolar experimentación pedagógica igualdad de las inteligencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa María

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/76807>

Experimentación pedagógica y producción de política educativa desde el cotidiano escolar (Completo, 2017)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Revista Vozes dos Vales, v.: 6 12 , p.:1 - 26, 2017

Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Minas Gerais

ISSN: 22386424

<http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2017/08/Felipe0108.pdf>

[latindex](#)

Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República (Completo, 2016)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , TOMMASINO, HUMBERTO

Revista +E, v.: 6 2016

Palabras clave: Extensión Universitaria Articulación de funciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa Fe - Argentina

ISSN: 23469986

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/6320/9286>

Una lectura sobre la producción de alteraciones a los formatos escolares desde la política cotidiana de la escuela (Completo, 2014)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Revista Vozes dos Vales, v.: 3 6 , 2014

Palabras clave: Políticas educativas formas escolares experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil - Minas Gerais
ISSN: 22386424
[http://www.ufvjm.edu.br/site/revistamultidisciplinar/files/2014/10/Una-lectura-sobre-la-producci%C3%](http://www.ufvjm.edu.br/site/revistamultidisciplinar/files/2014/10/Una-lectura-sobre-la-producci%C3%99)

[latindex](#)

Movimientos y Alteraciones de la Forma Escolar en la Escuela Primaria de Uruguay (Completo, 2014)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , PABLO MARTINIS
políticas educativa, v.: 7 2 , p.:89 - 109, 2014
Palabras clave: Forma escolar escuela comunidad trabajo docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil - Río Grande do Sul
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Polod/issue/current>

Las cooperativas de educación hacia la educación cooperativa (Completo, 2010)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE
Revista de Estudios Cooperativos, v.: 15 1 , p.:72 - 79, 2010
Palabras clave: Educación cooperativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886283
<http://www.extension.edu.uy/uec/revista>

Maestro comunitario: una forma de re-pensar lo escolar (Completo, 2008)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE
Propuesta Educativa, v.: 17 29 , p.:32 - 40, 2008
Palabras clave: Forma escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires - Argentina
ISSN: 03274829
<http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/>
Artículo en coautoría con Pablo Martinis.

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Cuando lo cotidiano se hace política. Apuntes sobre las alteraciones a la forma escolar (Completo, 2018)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Juan Pablo Garcia , Vicotria Díaz , Florencia Áscarate , Shirley Young , Hellen Dorrego , Edward Conrado , María José Volpe , Fernanda Settimano
Quehacer Educativo, v.: 150 p.:47 - 52, 2018
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367
<http://www.fumtep.edu.uy/index.php/quehacer-ed/sobre-la-revista>

LIBROS

Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. (Libro publicado Compilación , 2017)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 163

Edición: ,

Editorial: Editorial Filosofía y Humanidades UNC / Mercosur, Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789503313275

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Cooperación, Uruguay

De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay (Participación , 2010)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Edición: ,

Editorial: Udelar, Montevideo

Palabras clave: Extensión, integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria - Integralidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/hacia_reforma10_vf-baja_0.pdf

En coautoría con: Humberto Tommasino, Agustín Cano, Diego Castro y Carlos Santos. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

Capítulos:

De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay

Organizadores: Rectorado - Udelar

Página inicial 25, Página final 32

Cuaderno de aportes para la consulta a Docentes (Participación , 2009)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Tiempo pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

En coautoría con: Martina Bailón, Eloísa Bordoli, Lucía Forteza, Pablo Martinis, Silvia Píriz, María Teresa Sales.

Capítulos:

Tiempos pedagógicos

Organizadores: Proyecto Plan Nacional de Educación de la ANEP 2010-2030

Página inicial 16, Página final 23

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Edición: 1,

Editorial: Psicolibros- Waslala, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Forma escolar

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos,
escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682085
<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Capítulos:
Mandatos, tiempos y formatos (escolares)
Organizadores: Antonio Romano y Eloísa Bordoli
Página inicial 85, Página final 96

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE
Edición: 1,
Editorial: Psicolibros- Waslala, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos,
escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551
<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Capítulos:
Compensatoriedad y relación pedagógica
Organizadores: Pablo Martinis
Página inicial 153, Página final 176

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

ALTERACIONES A LA FORMA ESCOLAR DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (2016)

Completo
STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , HELLEN DORREGO , VICTORIA DÍAZ , JUAN PABLO GARCÍA,
LUIS SANTURIO

Evento: Internacional
Descripción: VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 243
Página final: 250
ISSN/ISBN: 978-9974-8553-
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Universidades Grupo Montevideo - Udelar
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel

Perspectivas de la extensión universitaria en la integralidad y la formación para su desarrollo (2015)

Completo
STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Evento: Nacional
Descripción: VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados Facultad de
Humanidades y Ciencias de la Educación 7 a 9 de octubre de 2015.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Jornadas académicas - Resúmenes de ponencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

http://jornadas2015.fhuce.edu.uy/images/Jornadas_2015/Jornadas2015-Res%C3%BAmenes-WEB.pdf

La integralidad en la transformación de la enseñanza universitaria (2010)

Completo

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Nacional de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria

ISSN/ISBN: 9789503902592

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Palabras clave: Extensión, integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria -

Integralidad

Medio de divulgación: CD-Rom

De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay (2010)

Completo

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Nacional de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria

ISSN/ISBN: 9789503902592

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Palabras clave: Integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria -

Integralidad

Medio de divulgación: CD-Rom

En coautoría con: Humberto Tommasino, Agustín Cano, Diego Castro y Carlos Santos. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

La formación en extensión, aportes desde una pedagogía crítica (2009)

Completo

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Iberoamericano de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: X Congreso Iberoamericano de Extensión - Trabajos presentados

Publicación arbitrada

Editorial: Extensión UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Extensión Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria, Pedagogía, Formación

Medio de divulgación: CD-Rom

La formación en extensión, aportes desde una pedagogía crítica

Artículo en coautoría con: Margarita ÁLVAREZ, Sebastián BERAZATEGUI, Alicia MIGLIARO, Nicolás RODRÍGUEZ.

¿Escuela oficial vs. Escuela experimental? (2001)

Resumen

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

Ciudad: Rosario - Argentina

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Resúmenes de las IX Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

Página inicial: 81

Página final: 81

Editorial: Universidad Nacional de Rosario

Ciudad: Rosario

Palabras clave: escuelas experimentales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias pedagógicas,

Escuela Nueva

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Segundo Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2018)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Palabras clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Encuentro organizado por el grupo de trabajo e investigación: forma escolar y experimentación pedagógica. Actividad académica y de intercambio con docentes que contó con el apoyo del CODICEN de la ANEP, la declaración de interés del Consejo de Educación Inicial y Primaria, la declaración de interés de la ATD Nacional de Primaria y de la Federación Uruguaya de Magisterio y Trabajadores de la Educación Pública.

Primer Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2017)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Palabras clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Encuentro organizado por el grupo de trabajo e investigación: forma escolar y experimentación pedagógica. Actividad académica y de intercambio con docentes que contó con el apoyo del CODICEN de la ANEP y la declaración de interés del Consejo de Educación Inicial y Primaria. Participó como panelista central la Dra. Flavia Terigi.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

UTEC - Integrante Comisión Asesora en el Llamado Analista educativo de Dirección Académica (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica /

Integrante Comisión Asesora en el Llamado Analista educativo de Dirección Académica , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017 / 2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR / Grupo designado por el Consejo de Facultad. , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDELAR

Comisión Asesora llamado a proyectos concursables "Fortalecimiento de Trayectorias Integrales" 2018 (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión

y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Área

Promoción de la Extensión y las Activ , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Asesora llamado a proyectos concursables "Fortalecimiento Trayectorias Integrales" 2016 (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión

y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Área

Promoción de la Extensión y las Activ , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa Posgrados Nacionales 2015 - Sistema Nacional de Becas (2015)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Iniciación a la investigación - CSIC- UDELAR (2015)

Uruguay

CSIC - UDELAR

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Temas de Educación, adscrita al Departamento de Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena?Chile- correspondiente al monográfico Pedagogías comunitarias: entre la autonomía, el Estado y el mercado. (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista E+E: estudios de extensión en humanidades. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista IT Salud Comunitaria y Sociedad - Programa APEX Cerro - UDELAR (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XI Seminario Internacional Comité de procesos Cooperativos y Asociativos, PROCOAS, de AUGM (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

AUGM - SCEAM - UDELAR

Actúa como Co-coordinador del Eje: Educación y procesos colectivos. Evaluando las ponencias presentadas y moderando las dos instancias de presentación realizadas 8 y 9 de octubre.

VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

FHCE - UDELAR

integra los comités académicos de los Grupos de trabajo: -Etnografía e investigación en educación - Formación en la integralidad: intercambios metodológicos, pedagógicos y de trayectorias formativas

Primer Congreso de Extensión de AUGM (2013)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

CSEAM - UDELAR

Eje Educación y extensión. Integra el Comité del Eje.

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

CSEAM - UDELAR - Asociación Iberoamericana de Extensión

Integra el Comité Académico del Eje Formación: formación en extensión; formación de formadores.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

ANII - Fondo Sectorial de Educación "CFE Investiga" (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII, CFE

Como integrante del Comité realiza evaluaciones técnicas de alguno de los proyectos presentados, es referente de ellos y propone evaluadores externos.

JURADO DE TESIS

Maestría en Psicología y Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
/ Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
La educación media superior para adultos desde una perspectiva etnográfica. Estudio de caso en un liceo de Montevideo Estudiante: Lourdes Toth Serrentino Directora: Mag. Virginia Gramaglia En evaluación.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE-FHCE , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
"Enseñanza Universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad", Estudiante: Jorge Rettich Director: Raumar Rodríguez En evaluación

Maestría en Enseñanza universistaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Integrante del Tribunal de defensa de Tesis de la Prof. Varenka Parentelli Lucas, titulada La concepción de los docentes con respecto a la inclusión de la interdisciplina en la enseñanza de grado. Un estudio a partir de los Espacios de Formación Integral 12/03/2015

Marestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE-FHCE , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del Tribunal de defensa de Tesis de la Prof. Sandra Fraga, titulada: "En clave de integralidad: Aprender - haciendo desde las prácticas docentes de enseñanza en extensión universitaria". (en evaluación)

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Ficciones en el aula: ¿escrituras que trans-forman? (2016)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Cecilia Croci
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: taller de escritura de invención - experiencias de formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La integralidad en las ?Prácticas Articuladoras? del nuevo Plan de Estudios de la Escuela de Nutrición, Universidad de la República. (2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE-FHCE , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Serena De Vecchi Pellati Vayra
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Integralidad formación profesional articulación de funciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Nutrición, Dietética / Enseñanza e integralidad en la formación en Nutrición

Reorganización de tiempos escolares. Alteraciones a la forma escolar en la escuela 129 de Toledo, Canelones (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y prácticas en educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pablo García Lerete
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: tiempo pedagógico forma escolar política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Esta tesis se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica coordinada por el tutor.

¿Hacia donde caminan políticamente los cuerpos docentes en la escuela?" Análisis de alteración a la forma escolar y experimentación pedagógica en la Escuela N 129 Toledo Canelones. (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y prácticas en educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Díaz Reyes
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: forma escolar política del cotidiano escolar políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Esta tesis se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica, coordinada por el tutor.

Otredad y producción de subjetividades docentes, en el acontecimiento educativo y en el desafío de una educación de las diferencias. Experiencias y sentidos en una escuela de tiempo completo de Maldonado. (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Pérez González
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: otredad subjetividades forma escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología y educación

Escuelas de tiempo extendido, ¿una posible alteración a la forma escolar en las escuelas públicas uruguayas? (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y prácticas en educación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Giannina Silva
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: forma escolar tiempos pedagógicos políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación

pedagógica, políticas educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Esta tesis se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica, coordinada por mí.

Una relación que interpela, forma - contenido en la enseñanza de la cooperación y el cooperativismo. Una mirada a la experiencia del Curso Taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Barrios Álvarez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Forma escolar cooperación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

GRADO

El Programa Maestros Comunitarios en la actualidad. Otra forma de hacer escuela (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Licenciatura en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Ferreira
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: forma escolar política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Esta tesina de grado se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica, coordinada por el tutor.

OTRAS

Fondo Sectorial de Educación, docentes que investigan prácticas educativas. Proyecto Otra forma de hacer escuela... (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maria Settimano, Victoria Díaz, Pablo García
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Forma escolar experimentación pedagógica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VI Encuentro Nacional de Educación Cooperativa (2018)

Encuentro
Presenta estado y desarrollo del trabajo que viene realizando el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria en el marco del convenio entre la Udelar y el INACOOOP
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: INACOOOP - Instituto Nacional del Cooperativismo
Palabras Clave: políticas educativas cooperación cooperativismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Forma escolar y experimentación pedagógica (2018)

Encuentro

Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica - dirigido a docentes y directores de la jurisdicción.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Canelones -Pando, grupo de trabajo y estudio forma escolar y experimentación pedagógica.

Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica - Durazno (2018)

Encuentro

Actividad de exposición e intercambio dirigida a docentes y directores de la ciudad de Durazno.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Inspección de Práctica Durazno, grupo de trabajo y estudio forma escolar y experimentación pedagógica.

Palabras Clave: forma escolar políticas educativas experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Segundo Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica (2018)

Encuentro

Presentación en la mesa central y en uno de los talleres.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018 (2018)

Congreso

Expositor en el Panel 27, eje Políticas educativas y derecho a la educación, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Título: Producción de política educativa desde el cotidiano escolar y experimentación pedagógica. Alteraciones a la forma escolar en Casavalle, Montevideo? Uruguay.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: forma escolar política del cotidiano escolar políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

XIV SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS, 17 a 19 de octubre de 2018 (2018)

Seminario

Presentación oral de la ponencia: "Autonomía y propuesta pedagógica: desafíos para la formación universitaria en cooperativismo y economía solidaria" en coautoría con: Diego Barrios y Juan Caggiani

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Facultad Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos - AUGM

Palabras Clave: autonomía experimentación pedagógica formación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Jornadas Nacionales de Extensión 2018, 12 al 16 de noviembre de 2018 (2018)

Seminario

Título del trabajo: Reflexiones y aportes conceptuales hacia una didáctica adecuada a los procesos de extensión. En coautoría con Barrios, Diego; Caggiani, Juan; Cardozo, Dulcinea

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

Palabras Clave: extensión universitaria integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018 (2018)

Congreso

Moderador en el Panel 27, eje Políticas educativas y derecho a la educación.

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: derecho a la educación políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

[https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades_por_participante.php?](https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades_por_participante.php?idioma=&participante=5329)

[idioma=&participante=5329](https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades_por_participante.php?idioma=&participante=5329)

VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS - Programa de Políticas Educativas - NEPI - AUGM- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2018)

Encuentro

Título de la ponencia producida del Grupo de trabajo e investigación forma escolar y experimentación pedagógica: Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica política del cotidiano escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Forma escolar

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra

Expositor con dos ponencias en el Grupo de trabajo: Políticas, prácticas educativas y desigualdad y con un trabajo en el GT: Desafíos a la formación en Extensión e Integralidad en el Grupo:

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar

Palabras Clave: Forma escolar experimentación pedagógica política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2017)

Encuentro

Encuentro de trabajo convocado desde la Línea de investigación sobre la temática con el objetivo de generar intercambio sobre la temática

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - FHCE-UDELAR

Palabras Clave: Forma escolar Políticas educativas experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Forma escolar

<https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Seminario Memorias de un Doctorado - Cierre del Doctorado en Educación. FACULTAD DE EDUCACION - UNER PARANA ENTRE RIOS MEMORIAS DE UN DOCTORADO 30 DE JUNIO -1 DE JULIO 2016 (2016)

Seminario

Presentación de los avances en la tesis de doctorado. Ponencia titulada: "Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde la experimentación pedagógica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Entre Ríos - Doctorado en Educación

www.fcedu.uner.edu.ar/?p=12879

I Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)

Congreso

Una experiencia de enseñanza del cooperativismo. Lo avanzado hasta el momento y su situación actual.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario - UDELAR

Palabras Clave: Forma escolar cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

III Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América. (2016)

Encuentro

Construcción de dimensiones de análisis a partir de proyectos de experimentación pedagógica del Curso Taller de Cooperación y Cooperativismo en la Educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini; Bs.As Argentina; Setiembre 2016

Presentación de ponencia y artículo en coautoría con: Barrios Diego, Caggiani Juan, de Giacomi Brisa, Falkin Camila. <https://pedagogiaemancipatoria.files.wordpress.com/2016/09/barrios-caggiani-de-giacomi-falkin-y-stevenazzi1.pdf>

Encuentro Internacional de investigadores de políticas públicas - NEPI-AUGM (2016)

Encuentro

ALTERACIONES A LA FORMA ESCOLAR DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - Sistematización de los primeros avances de la Línea de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas Educativas - Núcleo Educación para la integración - AUGM

Palabras Clave: Forma escolar Políticas educativas

XII SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS (2016)

Seminario

CONSTRUCCIÓN DE DIMNESIONES DE ANÁLISIS A PARTIR DE PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA DEL CURSO TALLER DE COOPERACIÓN Y COOPERATIVISMO EN LA EDUCACIÓN (UDELAR/INACOO), URUGUAY.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario.
Palabras Clave: Forma escolar cooperación

Seminario de Formación de Maestros Comunitarios (2015)

Seminario
Formatos escolares y construcción de escuela comunitaria
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CEIP - Coordinación Programa Maestros Comunitarios -
Formación en Servicio

VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados (2015)

Congreso
Integralidad y formación universitaria - desafíos pendientes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FHCE - UDELAR

Pensando entre orillas - Trayectorias escolares y experimentación pedagógica (2015)

Encuentro
Avances de investigación sobre forma escolar y trayectorias educativas
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Consejo General de Educación - Ministerio de Educación -
Provincia de Entre Ríos

II Encuentro de Educación cooperativa (2014)

Encuentro
II Encuentro de Educación cooperativa
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: INACOOOP - CUDECOOP - ANEP - UDELAR
Palabras Clave: Educación Cooperación y cooperativismo

Seminario Educación, Ambiente y Desarrollo en el Centro Universitario de la Región Este -CURE UDELAR (2014)

Seminario
Seminario Educación, Ambiente y Desarrollo en el Centro Universitario de la Región Este -CURE UDELAR
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de la Región Este -CURE UDELAR
Palabras Clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

Jornadas Académicas de la Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -UDELAR (2014)

Encuentro
Jornadas Académicas de la Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -UDELAR
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -
UDELAR
Palabras Clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

I Encuentro de Educación cooperativa (2013)

Encuentro

I Encuentro de Educación cooperativa
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: INACOOOP - CUDECOOP - ANEP - UDELAR
Palabras Clave: Educación Cooperación y cooperativismo

Extenso 2013 (2013)

Congreso
1 Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo - Eje Educación y Extensión
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - CSEAM
Palabras Clave: Extensión Universitaria Educación Prácticas integrales

El sujeto pedagógico en (de) la Enseñanza Media: una mirada interdisciplinar. (2012)

Congreso
Ponencia: El sujeto pedagógico en (de) la Enseñanza Media: una mirada interdisciplinar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: FCS- Udelar
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

I Reunión Plenaria Ordinaria Anual de la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo - AUGM (2012)

Otra
Ponencia: Extensión universitaria en la Integralidad - Balances y perspectivas en la Udelar
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Segundo Encuentro de Educación Cooperativa con los Centros de Formación Docente - ANEP (2011)

Encuentro
Ponencia: Formatos pedagógicos y su relación con la cooperación y el cooperativismo.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: INACOOOP
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

OIT, AECID, ACI Américas, Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur (2011)

Otra
Conferencia Intergubernamental: Hacia la internalización de la Recomendación 193 de la OIT Promoción de la Cooperativas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: OIT, AECID, ACI Américas, Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur, MTSS, INACOOOP.
Palabras Clave: Cooperativismo

Seminario: Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en Educación (2011)

Seminario

Ponencia: Derecho a la educación y educación en Derechos humanos
Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional para la Educación en Derechos Humanos del Sistema Nacional de Educación Pública

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

7ª Feria de Economía Solidaria del MERCOSUR en el área de Educación y Economía Solidaria (2011)

Encuentro

Sistematización del proceso de experimentación pedagógica en el marco del Curso taller sobre cooperativismo y asociativismo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Red de redes de economía alternativa y solidaria

Palabras Clave: Forma escolar experimentación pedagógica cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y las IX Jornadas Nacionales de Extensión (2010)

Congreso

Ponencia: La integralidad en la transformación de la enseñanza universitaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria (2010)

Otra

Exposición: La formación para la Extensión Universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FHCE UDELAR

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Seminario Derecho a la Educación Media: Políticas educativas para la inclusión (2010)

Seminario

Organizador y moderador en el Seminario Derecho a la Educación Media: Políticas educativas para la inclusión

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ANEP CODICEN, MIDES Infamilia

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)

Congreso

Ponencia: La formación en extensión desde una perspectiva crítica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM

Palabras Clave: Extensión Universitaria

IV Congreso de la Red de Universidades Eurolatinoamericanas RULESCOOP y las III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria (2009)

Congreso

IV Congreso de la Red de Universidades Eurolatinoamericanas RULESCOOP y las III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 14

Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM - Unidad de Estudios Cooperativos

Palabras Clave: Cooperativismo

Extensión Universitaria en Foro 2009 - José Luis Rebellato (2009)

Otra

Extensión Universitaria en Foro 2009 - José Luis Rebellato

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM

Palabras Clave: Extensión Universitaria

V Seminario Anual del Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos PROCOAS AUGM (2009)

Seminario

Ponencia: Innovación en los procesos colectivos. Experiencias desde la formación universitaria Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná

Palabras Clave: Cooperativismo

Extensión Universitaria en Foro 2008 (2008)

Otra

Extensión Universitaria en Foro

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM

Palabras Clave: Extensión Universitaria

Extensión Universitaria en Foro (2007)

Otra

Extensión Universitaria en Foro

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM

Palabras Clave: Extensión Universitaria

II Seminario sobre Cooperativismo y Asociativismo del Comité PROCOAS - AUGM (2006)

Seminario

Ponencia: Pedagogía y cooperativismo en juego

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario

Palabras Clave: Cooperativismo

III Encontro de Cooperativas do Mercosul (2005)

Encuentro

III Encontro de Cooperativas do Mercosul

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sindicato e Organização das Cooperativas do Estado do Rio

Grande do Sul, Servicio Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Rio Grande do Sul y de la Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur
Palabras Clave: Cooperativismo

II Jornadas Universitarias sobre cooperativismo, economía solidaria y procesos asociativos (2005)

Otra
II Jornadas Universitarias sobre cooperativismo, economía solidaria y procesos asociativos.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM - Unidad de Estudios Cooperativos
Palabras Clave: Cooperativismo

Primera Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay

Otra
Primera Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centrl Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario - Uruguay y Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Forma escolar cooperación solidaridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

En clave de integralidad: Aprender haciendo desde las prácticas docentes de enseñanza en extensión universitaria (2017)

Candidato: Sandra Fraga
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
STEVENAZZI ALÉN, FELIPE
Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE - FHUCE - UDELAR / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Integralidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La concepción de los docentes con respecto a la inclusión de la interdisciplina en la enseñanza de grado. Un estudio a partir de los Espacios de Formación Integral (2014)

Candidato: Varenka Parentelli Lucas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BIANCA VIENNI , MARIELA GANDOLFO , STEVENAZZI ALÉN, FELIPE
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Prácticas integrales Interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Integrante de la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Educación por el orden docente en carácter de titular. Exp. N° 120070-000170-15, desde el 21/10/2015 al 9/06/2018.

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	10
Completo	10
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	4
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	18
Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	3
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	6
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	1