



ANA LUCIA DE PENNA SAVIO

Magister

luciadepena@fmed.edu.uy

Ejido 886

094 23 26 14

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2021

Última actualización: 17/05/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica-Carrera de Psicomotricidad / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay / Sector Educación Superior/Público

/ Licenciatura de Psicomotricidad

Dirección: Avda. Ricaldoni / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: 2486 0131

Correo electrónico/Sitio Web: luciadepena@fmed.edu.uy www.eutm.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Bioética (2013 - 2019)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Comités de ética de la investigación en Uruguay: valoraciones para las investigaciones en el campo de la salud que involucran a niños y niñas

Tutor/es: Mag. Cecilia Silva

Obtención del título: 2019

Palabras Clave: Ética de la investigación Investigación en salud Niños y niñas Comités de ética de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Bioética

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma Superior en Bioética (2015 - 2016)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: El asentimiento y el consentimiento informado en niños, niñas y adolescentes: ejercicio de la autonomía desde la perspectiva de derechos

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Bioética Derechos de infancia Asentimiento informado Autonomía progresiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Bioética

GRADO

Licenciatura de Psicomotricidad (1994 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Medicina - UDeLaR, Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Ambientes facilitadores, aportes de D. Winnicott a la práctica psicomotriz educativa

Tutor/es: Lic. M. Huguet

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Psicomotricidad Educación psicomotriz Desarrollo infantil Juego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Licenciada en Psicología (1992 - 2001)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: .

Obtención del título: 2001

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctor en Ciencias (2018)

Universidad Federal de Pelotas, Facultad de Enfermería ,Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Representaciones sociales sobre la autonomía en la práctica clínica desde la perspectiva de los/as psicomotricistas

Tutor/es: Dra. Valeria Coimbra

Palabras Clave: Psicomotricidad Bioética Derechos de infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Psicomotricidad/Bioética

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Taller de cuestionarios en Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) (02/2021 - 02/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay

2 horas

Palabras Clave: Aprendizajes Virtualidad Evaluación

Investigación en salud (11/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Investigación Salud comunitaria Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud comunitaria

Introdução à Teoria das Representações Sociais (10/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Pelotas / Facultad de Enfermería , Brasil

12 horas

Palabras Clave: Representaciones sociales Investigación social Investigación cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Investigación en salud

Derechos Humanos y el rol de la Institución Nacional de Derechos Humanos (08/2020 - 09/2020)

Sector Gobierno/Público / Poder Legislativo / Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Derechos humanos Institución Nacional de Derechos Humanos

Derechos humanos e interseccionalidad (06/2020 - 07/2020)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Horizonte de Libertades / Colectivo Ovejas negras, Colectivo

Mujeres en el horno, Colectivo Mizangas, Colectivo MásVIHdas , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Derechos humanos Interseccionalidad Organizaciones sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos humanos

Reflexiones contemporáneas en derechos humanos a cargo de la Dra. Valeria España (09/2019 - 11/2019)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Centro de Promoción y Defensa de Derechos Humanos , Uruguay
36 horas

VI Seminario Regional de Formación de Formadores en Bioética (10/2019 - 10/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / UNESCO Montevideo / Programa Regional de Bioética y Ética de la Ciencia de la UNESCO , Uruguay

Violencia socio-política, salud mental y derechos humanos a cargo de la Dra. Beatriz Arias, Universidad de Antioquia, Colombia. (05/2019 - 05/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Trabajo Social , Uruguay
25 horas

Asesoría para la redacción de tesis (04/2018 - 06/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay
36 horas

Salud y diversidad sexual, coordinación general del curso a cargo de la Lic. Florencia Forrissi. (06/2017 - 08/2017)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Salud Pública / Áreas y Programas de la Salud / MSP y Facultades de Medicina y de Psicología de la UdeLaR, Colectivo Ovejas Negras, y el apoyo del F , Uruguay

- Discapacidad y derechos humanos. Otorga una certificación en discapacidad y derechos humanos a funcionarios públicos, docentes, representantes de las organizaciones de la sociedad civil de personas con discapacidad y público en general con una visión r (06/2017 - 07/2017)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Programa Nacional de la Discapacidad , Uruguay

Bioética Clínica. 1º curso online de Bioética clínica dictado por la comisión asesora en bioética del Colegio Médico del Uruguay (12/2016 - 12/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Unidad Académica de Bioética y la comisión de Bioética y calidad integral de atención en la salud de , Uruguay

Capacitación en derechos humanos de la infancia. Prof. Responsable Dra. Olga Díaz. (06/2016 - 06/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho - UDeLaR / Programa de Educación Permanente. Instituto de Derechos Humanos , Uruguay
32 horas

Ética, salud y educación. Dictado por el Prof. Carlos Cullen (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Red de Bioética , Uruguay
8 horas

Ética de la investigación: del desarraigo de las declaraciones al compromiso local, dictado por la Prof. Silvia Rivera (Universidad Nacional de Lanús, Argentina; UBA, Argentina) (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Unidad Académica de Bioética , Uruguay

10 horas

Introducción a la epistemología: el proceso de producción de conocimiento en el campo de las ciencias de la salud, dictado por la Prof. Silvia Rivera (Universidad Nacional de Lanús, Argentina; UBA, Argentina) (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Odontología - UDeLaR / Escuela de Posgrados , Uruguay

4 horas

Ser docente hoy. Curso coordinado por la Prof. Mag. Graciela Plachot (06/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Dispositivos para la formación de las prácticas profesionales en el área salud. Dictado por la Prof. C. Lombardo (05/2014 - 05/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

6 horas

Bioética de la investigación. Coordinación académica general a cargo de la Dra. Susana Vidal (05/2013 - 12/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / UNESCO Montevideo / Programa de educación permanente en Bioética, RedBioética UNESCO y el Programa de educación permanen , Uruguay

220 horas

Bioética clínica y social. Coordinación académica general a cargo de la Dra. Susana Vidal. (05/2012 - 12/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / UNESCO Montevideo / Programa de Educación Permanente en Bioética, RedBioética UNESCO y el Programa de Educación Permanen , Uruguay

220 horas

Introducción a la ética de la investigación (09/2012 - 09/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela de Nutrición / Escuela de Nutricion y la Red Temática de Bioética , Uruguay

Líneas francesas actuales de intervención psicomotriz en adolescentes y adultos. Curso de actualización de graduados de la licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Coordinado por el Prof. Lic. Juan Mila (07/2010 - 12/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela de graduados , Uruguay

50 horas

Monografías y tutorías del ciclo de formación permanente para docentes de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Jornada coordinada por la Lic. Patricia Manzoni. Asistente académica de la dirección de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (03/2007 - 03/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay

5 horas

Abordaje interdisciplinario de los problemas del desarrollo infantil (07/2005 - 12/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación para el Estudio de los problemas de la Infancia. Instituto privado de Perfeccionamiento Docente "Dra. Lydia Coriat" , Argentina

67 horas

Espacio de profundización teórico-práctico en psicomotricidad y supervisión. Coordinado por la Lic. C. Cal (01/2001 - 12/2003)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Clínica Psicomotriz , Uruguay

Lengua de señas uruguayas (01/2001 - 12/2002)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Instituto de la comunidad sorda del Uruguay / Escuela de lengua de señas uruguaya. , Uruguay

Grupo de Trabajo en clínica psicomotriz, supervisión clínica y relajación terapéutica. Coordinado por la Lic. L. González (01/2000 - 12/2002)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Uruguaya de Psicomotricidad , Uruguay

Aportes de la psicomotricidad al tratamiento global del niño. Curso dictado por las Lic. Podvievich, J.; Camacho, M.; Ventimiglia, G. (04/1998 - 07/1998)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de Psicoterapia , Uruguay
9 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

1º Encuentro Nacional de Educadorxs y diversidad sexual (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Colectivo Ovejas Negras y el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Uruguay

Seminario sobre Ética universitaria. Una revisión bioética y biopolítica a la producción del conocimiento con la comunidad. Dictado por la Prof. Silvia Rivera (Universidad Nacional de Lanús, Argentina; UBA, Argentina) (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio, Universidad de la República., Uruguay

Seminario sobre La evaluación de los aprendizajes en la Universidad, coordinado por la Prof. C. Caamaño. (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Proyecto formación didáctica de los docentes del área salud, Universidad de la República, Uruguay

Taller sobre Pruebas objetivas de opción múltiple. (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Departamento de Educación Médica (DEM), Facultad de Medicina, Uruguay

Taller de formación personal teórico vivencial: Máscaras y roles. Coordinado por la Lic. Carmen Gerónimo (2000)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro Inti, para la expresión y el desarrollo, Uruguay

Taller de capacitación del Programa un lugar para crecer y aprender jugando (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Plan Centro de Atención a la Infancia y a la Familia (CAIF), Uruguay

Taller de expresión plástica para estudiantes de psicomotricidad. Coordinado por la Lic. Carmen Gerónimo. (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro Inti, para la expresión y el desarrollo, Uruguay

Taller de sensibilización de formación personal por vía corporal. Coordinado por la Prof. C. Homar de la Universidad de Barcelona (1997)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Uruguay

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Investigación en salud (11/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Investigación en salud Salud comunitaria Derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Adjunta del Área de Psicomotricidad 1,40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2016 - 01/2021) Trabajo relevante

Profesora Adjunta del Área de Psicomotricidad 1-Atención Primaria de la Salud ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2016 - 07/2020)

Asistente de la Licenciatura de Psicomotricidad ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2016 - 11/2016)

Profesora Adjunta del Área de Atención Primaria de la Salud ,17 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2014 - 08/2016)

Asistente de la Unidad Académica de Bioética ,20 horas semanales

Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2010 - 06/2016)

Asistente de la Licenciatura de Psicomotricidad ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2011 - 02/2015)

Asistente del Área de Diagnóstico y tratamiento psicomotriz del ciclo vital ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2008 - 02/2011)

Ayudante del Área de Diagnóstico y tratamiento psicomotriz del ciclo vital ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2006 - 08/2008)

Ayudante del Área de Diagnóstico y tratamiento psicomotriz del ciclo vital ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Recursos percibidos por personas mayores para transitar la emergencia sanitaria por COVID-19 (03/2021 - a la fecha)

Las personas mayores conforman un grupo etario que, en esta nueva situación de emergencia sanitaria por COVID-19, es considerado como población de mayor riesgo, por lo que se han reforzado las medidas de aislamiento físico y social. Nos proponemos a través de un estudio cualitativo con un enfoque exploratorio y descriptivo indagar acerca de los recursos -personales, socio-familiares y estatales- que las personas mayores perciben como los más frecuentemente utilizados y como más efectivos para enfrentar el aislamiento físico y social. Dicho estudio es de sumo interés para la Gerontopsicomotricidad para detectar las fortalezas y las debilidades que identifican y orientar a futuro algunas estrategias de intervención.

3 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. , Licenciatura en Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: de Pena, L. (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Recursos percibidos por personas mayores para transitar la emergencia sanitaria por COVID-19 (03/2021 - a la fecha)

Las personas mayores conforman un grupo etario que, en esta nueva situación de emergencia sanitaria por COVID-19, es considerado como población de mayor riesgo, por lo que se han reforzado las medidas de aislamiento físico y social. Nos proponemos a través de un estudio cualitativo con un enfoque exploratorio y descriptivo indagar acerca de los recursos -personales, socio-familiares y estatales- que las personas mayores perciben como los más frecuentemente utilizados y como más efectivos para enfrentar el aislamiento físico y social. Dicho estudio es de

sumo interés para la Gerontopsicomotricidad para detectar las fortalezas y las debilidades que identifican y orientar a futuro algunas estrategias de intervención.

3 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. , Licenciatura en Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: de Pena, L. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Recursos percibidos por personas mayores para transitar la emergencia sanitaria por COVID-19 (03/2021 - a la fecha)

Las personas mayores conforman un grupo etario que, en esta nueva situación de emergencia sanitaria por COVID-19, es considerado como población de mayor riesgo, por lo que se han reforzado las medidas de aislamiento físico y social. Nos proponemos a través de un estudio cualitativo con un enfoque exploratorio y descriptivo indagar acerca de los recursos -personales, socio-familiares y estatales- que las personas mayores perciben como los más frecuentemente utilizados y como más efectivos para enfrentar el aislamiento físico y social. Dicho estudio es de sumo interés para la Gerontopsicomotricidad para detectar las fortalezas y las debilidades que identifican y orientar a futuro algunas estrategias de intervención.

3 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. , Licenciatura en Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: de Pena, L. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Recursos percibidos por personas mayores para transitar la emergencia sanitaria por COVID-19 (03/2021 - a la fecha)

Las personas mayores conforman un grupo etario que, en esta nueva situación de emergencia sanitaria por COVID-19, es considerado como población de mayor riesgo, por lo que se han reforzado las medidas de aislamiento físico y social. Nos proponemos a través de un estudio cualitativo con un enfoque exploratorio y descriptivo indagar acerca de los recursos -personales, socio-familiares y estatales- que las personas mayores perciben como los más frecuentemente utilizados y como más efectivos para enfrentar el aislamiento físico y social. Dicho estudio es de sumo interés para la Gerontopsicomotricidad para detectar las fortalezas y las debilidades que identifican y orientar a futuro algunas estrategias de intervención.

3 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. , Licenciatura en Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: de Pena, L. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Propuesta de comprensión pública de temas de interés general. Artículo 2: Políticas de transición en el cambio de modelo de atención a partir de la ley 19.529 -Ley de Salud Mental- en Uruguay: desafíos para la externación sustentable. (09/2020 - a la fecha)

La propuesta se inscribe en la línea de trabajo principal del equipo: políticas públicas y modelos de gestión de los servicios de salud mental; integra espacios académicos de debate con referentes de la región para este campo (Brasil y Argentina). La tematización de la propuesta toma como punto de partida el articulado de la Ley de Salud Mental (ley N°19.529) aprobada en el Uruguay en el año 2017 y aún en proceso de reglamentación. Ponemos énfasis en las disposiciones vinculadas a las modalidades de abordaje y la externación de personas alojadas en instituciones asilares y monovalentes, debatiendo a partir de la producción de conocimiento acumulada en el equipo de trabajo, respecto de los componentes para la transformación de los sistemas de salud mental, políticas de transición en los cambios de modelo y los desafíos estructurales, en términos de matrizamiento socio-cultural, político-ideológico y económico de las condiciones de vida de las personas en situación de encierro por motivos de asistencia de su salud mental. Ello requiere incorporar al análisis, el estudio sobre las políticas públicas de sostén a procesos de externación sustentable que reviertan los efectos de la desigualdad e injusticia social a partir de la generación de garantías para el ejercicio de derechos. Referimos a la externación sustentable como la enunciación de procesos de salida del hospital psiquiátrico y la consolidación de proyectos vitales a partir del ejercicio de derechos en el acceso a condiciones de habitabilidad imprescindibles para toda persona según el ciclo de vida por el que transite. Atendiendo a esto, la propuesta de trabajo se concretiza en: (i) la puesta en conversación a través de la modalidad ?mesas de conversación? del conocimiento ya generado en términos de producción de conocimiento, con actores sociales, políticos y académicos vinculados a las dimensiones que hacen al campo temático, (ii) la generación de nuevos términos de conversación y nuevo conocimiento a partir de los encuentros con los actores mencionados y, (iii) la sistematización de tales contenidos en un material publicable en formato libro y de acceso libre a todos los interesados en el tema. . El abordaje de la diversidad y la densidad de dimensiones que componen a la externación sustentable requiere de la integración de las distintas áreas del conocimiento disciplinar. El equipo de trabajo por tanto es conformado por académicos y profesionales de amplia trayectoria en el campo de la salud mental, se integran en esta propuesta de trabajo las ciencias sociales, el derecho y las ciencias de la salud en una modalidad transdisciplinaria de delimitación del campo temático y el objeto de conocimiento.

6 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Licenciatura de Psicomotricidad
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ana Lucia de Pena Savio , Cecilia Silva , Claudia Morosi , Nelson De León

Palabras clave: Salud mental Políticas públicas Externación sustentable

Aspectos éticos involucrados en la relación de cuidados en las personas mayores en situación de dependencia severa y sus asistentes personales en el marco de Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC). (01/2020 - a la fecha)

El proyecto plantea un estudio de los problemas éticos que se presentan para el ejercicio de derechos en el proceso de toma de decisiones en la población de personas mayores en situación de dependencia severa. El marco teórico- metodológico toma como interseccionalidad el paradigma de derechos humanos, la perspectiva de género y el abordaje socio-sanitario a partir de la figura del/a asistente personal que incorporan las prestaciones del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC). El proyecto se propone aportar nuevo conocimiento desde la mirada de la ética, que permita deconstruir representaciones históricamente internalizadas en la práctica de cuidar, así como en el lenguaje cotidiano. El marco epistemológico en el que se asienta remite al paradigma de la complejidad, por tanto, la delimitación del tema/objeto de estudio involucra una mirada interdisciplinaria que permita aproximarnos a la comprensión multidimensional del mismo. El estudio coloca su relevancia en la producción de conocimiento sobre la vivencia cotidiana de las personas mayores con dependencia severa a los efectos de resolver las barreras que obstaculizarían los procesos de toma de decisiones y, cómo las acciones públicas responden a las dificultades de esa cotidianidad en particular, tomando como objeto empírico al programa de asistentes personales del SNIC. El diseño metodológico es de orden cualitativo, de tipo descriptivo-interpretativo, que considera como población de estudio a personas mayores en situación de dependencia severa beneficiarias del programa de asistentes personales y personas que ejercen la función de asistencia personal en el marco de tal programa. A partir del análisis de la información se proyecta la generación de un librito que desarrolle orientaciones sobre la ética del cuidado, como compromiso acordado con la institución contraparte, a fin de aportar a la formación y sensibilización en la práctica del cuidado.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Morosi, C. (Responsable) , Silva, C (Responsable) , Díaz, A , Lucas, A , Sande, S , Otarola, A , Oberti, P , Hirigoyen, C , Francaroli, R , Ana Lucia de Pena Savio

Representaciones sociales de personas adultas sobre el uso del espacio público de niñas y niños de 4 a 12 años para el desarrollo del juego espontáneo. Estudio descriptivo en las inmediaciones de un centro educativo público de la zona centro de Montevideo (12/2019 - 04/2021)

El presente trabajo se enmarca dentro del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, presentado en Junio 2019. Las carreras involucradas son la Licenciatura en Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física? UdelaR. Tiene como objetivo conocer desde una perspectiva de la psicomotricidad, cuáles son las representaciones del juego y el espacio público que subyacen en el mundo adulto, y cómo éstas se reflejan en las características del uso que niños y niñas hacen de dicho espacio. A su vez el trabajo se enfoca en la relación que existe entre infancia, juego espontáneo y espacio público, entendiendo que la misma se encuentra condicionada y atravesada por representaciones del mundo adulto. En este proyecto adquiere especial relevancia las transformaciones socioculturales que inciden en el juego y en el espacio adoptado para el mismo. Por tanto, se considera de gran interés acercarnos a conocer estas transformaciones y visualizar cómo las mismas afectan la cotidianidad de los niños y niñas en la actualidad. Se pretende utilizar una metodología cualitativa y desarrollar un estudio descriptivo para indagar acerca de la relación entre el juego, la infancia y el espacio público, entendiendo a estos espacios como escenarios de acción para poder materializar derechos, acción que en la infancia se traduce, entre otros, a través del juego. Como instrumento de recolección de los datos se realizarán encuestas a adultos referentes de niños y niñas de 4 a 12 años que circulan las inmediaciones de una escuela del barrio Centro, de Montevideo, Uruguay. En cuanto a los resultados, se espera profundizar en el conocimiento de los complejos y constantes cambios producidos en la actualidad que interpelan al juego en la infancia y los espacios en que se manifiesta.

2 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. , Licenciatura en Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ana Lucia de Pena Savio , Porro, M, Cafaro, C , Panko, N

Palabras clave: Espacio público Derechos de infancia Psicomotricidad Juego

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en el siglo XXI: tensiones y énfasis en la gestión socio-sanitaria. (01/2019 - 10/2020)

Este proyecto de investigación se enfoca al estudio del proceso de cambio en la asistencia socio-sanitaria que se viene desarrollando en el país a partir de la aprobación del Plan de Implementación de Prestaciones de Salud Mental (PIPSM) en el año 2011 y la aprobación de la Ley de Salud Mental (N°19.529). Se pretenden identificar y analizar las tensiones que presenta la gestión socio-sanitaria de la salud mental en Uruguay, en un contexto de modificaciones normativas y de reorientación en lo que a la política sanitaria se refiere. Nos referimos especialmente a gestión socio-sanitaria? en el entendido que en la política de salud en general, y en particular para el campo de la salud mental, se entrecruzan aspectos con especificidad en el campo sanitario y aspectos vinculados a la regulación de la vida social de las personas en términos colectivos e individuales. Entra en diálogo entonces la normativa de la política de salud y la normativa vinculada al ejercicio de los derechos en el ámbito social, económico y cultural para las personas. b) Presentación y antecedentes de la temática de investigación y fundamentación de su importancia en el año 2017. El núcleo de la indagación, entonces, se sitúa en el cruce de la política de salud y la producción de normativa en sentido amplio para el campo de la salud mental. Entre ellas no siempre se relacionan de forma armoniosa. Las definiciones de una y otra sobre el mismo tema muchas veces encuentran acentos diferentes, proyecciones de distinta amplitud en los aspectos a tratar, orientaciones conceptuales disímiles, lo cual involucra orientaciones algunas veces contradictorias para la ejecución de sus disposiciones. El problema de investigación se delimita a partir de la identificación de los puntos de tensión y encuentro para el campo de la salud mental, lo cual permitirá comprender el rumbo actual que toma

la relación entre el campo normativo general para la salud mental y normativa particular para la política de salud. En este sentido es que al objeto de estudio lo constituyen las tensiones y los énfasis en la gestión socio-sanitaria que se encuentran hoy coexistiendo entre la normativa en materia de salud mental y la política de salud mental actual de nuestro país. Así delimitado, el problema conduce a tomar como objetos empíricos a la Ley de Salud Mental y al PIPSM para el Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS). Ambos documentos traducen los objetivos y las metas que componen a la lógica de gestión que subyace a ellos. Tal delimitación requiere de un diseño metodológico que obedezca a un estudio de corte cualitativo, de tipo descriptivo-comparativo. Se realizará una revisión documental a partir de fuentes de datos secundarios y entrevistas focalizadas a referentes nacionales e internacionales del ámbito jurídico y asistencial para el campo de la salud mental.

10 horas semanales

Licenciatura de Psicomotricidad

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ramírez, R , Ana Lucia de Pena Savio , De León, N. (Responsable) , Silva, C (Responsable) , Zubillaga, D , Remersaro, L , Morosi, A , Díaz, A , Techera, A , Beltrán, M

Palabras clave: Salud mental Reforma de atención a la salud mental Legislación en salud mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Pantallas y juego espontáneo en primera infancia. ¿Qué incidencia tiene el contexto socio-económico en estas prácticas? Programa Programa de Apoyo a la Investigación estudiantil (PAIE) (11/2017 - 12/2018)

10 horas semanales

Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Licenciatura de Psicomotricidad

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ana Lucia de Pena Savio (Responsable) , Silva, C (Responsable) , Tolosa, C , Arriola, P , Saráchaga, L , Luissi, A

Palabras clave: Psicomotricidad Juego espontáneo Pantallas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Externación sustentable: posibilidades y obstáculos para las prácticas profesionales en el hospital psiquiátrico y el sostenimiento comunitario (03/2017 - 12/2018)

Equipo de investigación integrado el departamento de Trabajo Social del Hospital Vilardebó de ASSE y por docentes del Grupo Interdisciplinario de Trabajo en Salud Mental Comunitaria (Universidad de la República). Avalado por el Comité de Ética de Hospital Vilardebó

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Batalla, M , Martínez, L , De León, N , Pedra, M , Ana Lucia de Pena Savio (Responsable) , Silva, C. (Responsable) , Morosi, C

Palabras clave: Reforma en salud mental Externación sustentable Derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Salud mental, comunidad y derechos humanos (03/2016 - 12/2016)

El proyecto se enmarca en el abordaje del campo de la salud mental a partir de dimensiones transversales: Política Pública, Derechos Humanos, Interdisciplinariedad, Modelos de atención comunitaria. Así mismo hay componentes que es necesario profundizar en diferentes aspectos, en cada una de estas dimensiones: reconocimiento en la calidad de sujeto de derechos, dignidad humana, toma de decisiones. Al mismo tiempo ello involucra diversas áreas del conocimiento que se

conjugan en nuestro Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria: psicología, trabajo social, psicomotricidad, terapia ocupacional, bioética, enfermería. El punto de encuentro en las áreas del conocimiento mencionadas es la formación de posgrado en Salud Mental Comunitaria. Para este proyecto nuestro objeto empírico es el proceso de producción de una ley de salud mental desde una perspectiva de derechos. A partir de su problematización dilucidamos diversas dimensiones en las que profundizar: formación de recursos humanos profesionales en un nuevo paradigma de abordaje de la salud mental; la legislación y sus bases filosóficas e ideológicas respecto a la salud mental como producto histórico-político; la producción de modelos comunitarios y sus componentes de afianzamiento y resistencia para la política pública; entre otras.

10 horas semanales

Espacio interdisciplinario

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ana Lucía de Pena Savio , Pérez, R. , Díaz, A. , Techera, A. , Morosi, C. , Fernández, A. , Silva, C. (Responsable) , Ramírez, A. , De León, N (Responsable)

Palabras clave: Salud mental Derechos humanos Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

La familia en la escritura. Programa Programa de Apoyo a la Investigación estudiantil (PAIE) (12/2013 - 07/2014)

El objetivo central la investigación La familia en la escritura fue explorar la relación existente entre la estimulación brindada por el entorno familiar y el desarrollo de los pre- requisitos psicomotores para el aprendizaje de la escritura manual. Es decir, cómo las familias influyen en el proceso de adquisición de la escritura, acompañando los aprendizajes escolares en una institución educativa de mayor vulnerabilidad sociocultural y otra de menor vulnerabilidad sociocultural de la ciudad de Montevideo. Asimismo, fue fundamental considerar las características particulares de ambos barrios con respecto a la escritura.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Thomson, V , Ana Lucía de Pena Savio (Responsable) , Mila, J (Responsable) , Buschiazzo, L , Evans, V

Palabras clave: Psicomotricidad Desarrollo de la escritura Familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinadora del área de Atención Primaria de la Salud para las sedes de Montevideo y Paysandú. (06/2016 - a la fecha)

2 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura de Psicomotricidad (11/2016 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Atención primaria a la salud, 2 horas, Teórico

Salud Mental, comunidad y derechos humanos, 2 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicomotricidad (03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Psicomotricidad, 2 horas, Teórico
Desarrollo psicomotor, 2 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (10/2019 - 11/2019)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Actualización en Políticas de Salud Mental en el marco del estudio de los procesos de reforma regionales: el caso de Uruguay, Argentina y Brasil, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Licenciatura de Psicomotricidad (03/2017 - 12/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario El uso de los tests como herramientas para la intervención psicomotriz. Su valor en el análisis de la estructura psicomotriz. Dictado para los estudiantes de las materias Psicomotricidad I y Psicomotricidad III en co-responsabilidad junto a Mar, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Licenciatura en Psicomotricidad (03/2014 - 12/2018)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso electivo para el Área Salud. Derechos de niños, niñas y adolescentes en la atención a la salud. En coordinación con la Unidad Académica de Bioética, el Departamento de Salud mental comunitaria, la Cátedra de Pediatría y el Departamento de Medicina L, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Derechos de infancia

Especialización en Intervenciones Comunitarias en Salud (01/2016 - 12/2017)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Curso electivo Problemáticas clínicas en los diferentes ciclos de la vida en clave interdisciplinar, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Curso de Educación Permanente (09/2017 - 09/2017)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Salud Mental, Comunidad y DDHH: cambio de modelo de atención en contextos locales., 8 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicomotricidad (01/2016 - 12/2016)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Salud Mental, comunidad y derechos humanos, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Licenciatura en Psicomotricidad (06/2016 - 06/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Bioética clínica. Aportes para la intervención psicomotriz en la clínica infantil en el marco de la Asignatura Psicomotricidad III, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Licenciatura de Psicomotricidad (03/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Bioética y derechos humanos, 2 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura de Psicomotricidad (03/2010 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Profundización del desarrollo psicomotor, 2 horas, Teórico

Licenciatura de Psicomotricidad (03/2006 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Diagnóstico y tratamiento psicomotriz del ciclo vital con inserción institucional para la actividad docente asistencial en el Servicio de Neuropediatría del Hospital Pereira Rossell, a cargo de la Dra. C. Scavone y el Dr. G. González consecutivamente, 2 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Actividad realizada en el marco de la convocatoria para el Apoyo a Actividades en el Medio 2019-2020. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar. Sensibilización sobre habilidad manual y grafomotricidad para docentes que trabajan con primera infancia. (09/2020 - a la fecha)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Licenciatura de Psicomotricidad

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Psicología (11/2019 - 12/2019)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social (04/2017 - 04/2017)

Docente invitada para el dictado de un seminario titulado Ética de la investigación para los estudiantes de grado de la Licenciatura de Trabajo Social en la Asignatura: Proyecto Integral: Infancia, adolescencia y Trabajo social: sujetos, políticas y ejerc
4 horas semanales

Hospital Pereira Rossell, Servicio de Recién Nacidos (01/2015 - 12/2015)

Integrante del equipo docente a cargo del 1º curso de Bioética para Residentes de Neonatología junto a R. Rufo, O. Larrosa, S. Güida.

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Bioética

PASANTÍAS

Docente colaboradora honoraria en la asignatura Clínica de Lactantes de la Licenciatura en Psicomotricidad. Docente responsable: Lic. M. Huguet. Acceso por concurso de méritos. (01/1997 - 12/1998)

Hospital de Clínicas, Servicio de Neuropediatría

10 horas semanales

Docente colaboradora honoraria en la asignatura Educación Psicomotriz, Licenciatura de Psicomotricidad. Docente responsable: Lic. M. Camacho. Acceso por concurso de méritos. (01/1997 - 12/1998)

Facultad de Medicina, Jardín de Prácticas N°278 del Euskal Erría 71

10 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Representante de la Licenciatura de Psicomotricidad en la Comisión Interinstitucional para la elaboración de un Código de ética en Psicomotricidad. La Comisión Interinstitucional está conformada además por la Universidad Católica, el Instituto Universitario CEDIIAP, la Asociación uruguaya de Psicomotricidad y la Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad. (05/2019 - a la fecha)

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Red Temática de Bioética del Espacio Interdisciplinario (08/2014 - a la fecha)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Investigación Científica (11/2018 - a la fecha)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Miembro suplente de la Asamblea General del Claustro en representación del Orden Docente (06/2019 - a la fecha)

Facultad de Medicina Participación en cogobierno , 2 horas semanales

Integrante del equipo de dirección de la Licenciatura en Psicomotricidad (06/2016 - a la fecha)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Licenciatura de Psicomotricidad

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Integrante de la comisión de autoevaluación de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica en representación del orden docente (06/2016 - a la fecha)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Co-fundadora e integrante del Grupo Interdisciplinario de Trabajo en Salud Mental Comunitaria de la Universidad de la República. Línea de producción e investigación en salud mental y derechos humanos (01/2015 - a la fecha)

Integración como docente de la Licenciatura de Psicomotricidad, Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Universidad de la República. Otros , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Integrante de la Comisión Salud Mental de la Mesa del Área Salud de la Universidad de la República en representación de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (08/2017 - 06/2020)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Integrante de la Comisión Electoral en representación del Orden Docente para el acto eleccionario interno de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica para la elección de las autoridades de la Asamblea del Claustro y de la Comisión Directiva (01/2018 - 12/2019)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en cogobierno , 2 horas semanales

Integrante de la Asamblea del Claustro en representación del Orden Docente (06/2017 - 06/2019)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en cogobierno , 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Posgrado y Formación Permanente de la Asamblea del Claustro en

representación del Orden Docente (06/2017 - 06/2019)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en cogobierno , 2 horas semanales

Integrante de la Iniciativa de los derechos de la infancia y la adolescencia en el área Salud en el Uruguay (IDISU) (01/2013 - 12/2018)

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Derechos de infancia

Integración de la comisión de carrera de la Licenciatura de Psicomotricidad en representación del orden docente (01/2014 - 12/2018)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica., Licenciatura de Psicomotricidad

Gestión de la Enseñanza , 2 horas semanales

Delegada por la Licenciatura de Psicomotricidad a la Comisión Nacional por una ley de salud mental en clave de derechos humanos. (05/2016 - 07/2017)

Facultad de Medicina, Escuela de Universitaria de Tecnología Médica

Participación en cogobierno , 2 horas semanales

Integrante del equipo docente de la UdeLaR en la Red Universitaria de Ética, Ciencia y Tecnología (01/2014 - 12/2016)

Red Regional Interuniversitaria Universidad de la República, Universidad Nacional de Lanús, Argentina; Universidad de la Empresa, Argentina Otros , 2 horas semanales

Integrante del Comité de Bioética Hospitalaria del Servicio de Neonatología del Hospital Pereira Rossell. Actividad de carácter consultivo, educativo y normativo en ética clínica en neonatología (11/2012 - 01/2016)

Hospital Pereira Rossell, Servicio de Neonatología

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Integrante de la comisión electoral en representación del orden docente para el acto eleccionario interno de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica para la elección de las autoridades de la Asamblea del Claustro y de la Comisión Directiva (01/2014 - 12/2014)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participación en cogobierno , 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Odontología - UDeLaR / Cátedra de Odontología Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2016 - 12/2016)**

,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Carrera de Doctor en Odontología (08/2016 - 12/2016)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Derechos humanos y Bioética, 4 horas, Teórico-Práctico

Carrera de Doctor en Odontología (10/2016 - 10/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Docente invitada al curso de Odontología Social para abordar la temática Aspectos centrales del vínculo madre-bebe en etapas tempranas. Responsable Prof. Dra. Silvana Blanco, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - URUGUAY

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica / Clínica Kayrós

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2006 - 12/2013)

Psicomotricista a cargo de intervenciones de diagnóstico y tratamiento psicomotriz ,12 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Integrante de la dirección técnica del Centro Psicopedagógico. Psicomotricista a cargo del área de diagnóstico y tratamiento psicomotriz del centro. (01/2006 - 12/2013)

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - URUGUAY

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica / Centro de Diagnóstico y Asistencia Psicopedagógica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1999 - 12/2010)

Psicomotricista a cargo de intervenciones de diagnóstico y tratamiento psicomotriz ,12 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - URUGUAY

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica / Clinica del Cerro

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2001 - 12/2009)

Psicomotricista a cargo de intervenciones de diagnóstico y tratamiento psicomotriz ,12 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Centro de Formación y Estudios del INAU / Centro de Atención a la Infancia y a la Familia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1999 - 12/2000)

Psicomotricista integrante del CAIF Los Fuegositos .,20 horas semanales

Clínica Prego

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/1998 - 12/1999)

Observaciones clínicas sistematizadas de las sesiones de abordaje psicomotriz como insumo del abor ,10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 3 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El uso de los test como herramientas para la intervención psicomotriz: su valor en el análisis de la estructura psicomotriz (Completo, 2021) Trabajo relevante

de Pena, L. , Diez, M

Revista de Investigación en Logopedia, v.: 11 1 , p.:49 - 60, 2021

Palabras clave: Estructura psicomotriz Tests Valoración psicomotriz

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21745218

DOI: <https://dx.doi.org/10.5209/rlog.65506>

<https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/65506/4564456554997>

Los test han sido utilizados como instrumentos de valoración de diferentes componentes de la estructura psicomotriz desde los orígenes de la psicomotricidad como disciplina y como profesión. Esta práctica se ha consolidado en todos los ámbitos de intervención y en todas las franjas etarias, por lo que la generalización en su uso exige profundos niveles de análisis respecto a las consideraciones técnicas y éticas que subyacen. Nos proponemos poner en discusión su valor para el análisis de la estructura psicomotriz a efectos de reconocer su potencialidad, a la vez que señalar sus limitaciones y controversias. La información que arrojan los test porta un valor que sólo puede ser asignado en su articulación con el análisis de todos los elementos de la estructura psicomotriz, en tanto entendemos el hacer psicomotriz como la proyección que emerge del entrecruzamiento del equipamiento neurobiológico, las experiencias con un otro significativo y los discursos en torno al cuerpo.

Scopus[®]  ^{latindex}

Intersectorialidad en las políticas de salud mental: sus características para la externación sustentable en el marco de la desinstitucionalización psiquiátrica en el Uruguay. (Completo, 2020)

de Pena, L. , Cecilia Silva

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 15 2 , p.:1 - 19, 2020

Palabras clave: Salud mental Intersectorialidad Derechos humanos Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07976194

En este artículo concentramos el análisis en la comprensión de las características que asume la política de salud en el Uruguay a partir de la reforma del sistema de atención de la salud mental. La

perspectiva de lectura analítica que asumimos toma dos vectores puestos en juego tanto en la norma que fomenta esta reforma (Ley N°19.529 de Salud Mental) como en la argumentación de actores implicados en el campo de la salud mental; ellos son: la intersectorialidad como modelo de políticas públicas y el discurso de derechos para el campo de la salud mental. Los datos en los que nos basamos son producto de una investigación de carácter nacional desarrollada durante el período 2016-2018. No es objetivo de este artículo presentar la investigación en su globalidad, si bien nos detenemos en detalles del diseño metodológico en el apartado correspondiente. Los objetivos de este artículo se dirigen a profundizar en una de las líneas de resultados de la investigación a partir de la incorporación de datos empíricos, la presentación de las principales líneas de lectura analítica de tales datos y el desarrollo de las conclusiones más destacadas en torno a los resultados. Son objetivos de este artículo: (i) identificar la modalidad o las modalidades de intersectorialidad presentes en el discurso de los entrevistados, (ii) brindar en términos analíticos una línea de lectura posible sobre la intersectorialidad y los derechos humanos en el campo de la política pública y la salud mental. Las conclusiones a las que arribamos indican un contexto gubernamental y técnico aún débil para la implementación de la intersectorialidad en el diseño de la asistencia de la salud mental y la generación de garantías claras para el acceso al ejercicio de los derechos humanos. Esto permea las posibilidades técnicas de desarrollo de prácticas efectivas en tal sentido.

[latindex](#)

Externación sustentable: la variable interdisciplinar en los procesos de deshospitalización para el campo de la salud mental. (Completo, 2019) [Trabajo relevante](#)

de Pena, L., Batalla, M., Pedra, M., Silva, C.

Fronteras, v.: 13 p.:83 - 97, 2019

Palabras clave: Interdisciplina Salud mental Externación sustentable

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 23937688

<http://revistafronteras.cienciasociales.edu.uy/index.php/front/article/view/129>

La temática que desarrolla este artículo tiene por contexto político y social la actual reglamentación de la ley N° 19.529 (Ley de Salud Mental) en Uruguay, colocando el énfasis conceptual y analítico en los procesos de externación de las personas internadas en el hospital psiquiátrico con el que cuenta el país. Es producto de un proyecto de investigación denominado ¿Externación sustentable, posibilidades y obstáculos para la práctica profesional en el Hospital Psiquiátrico y el sostenimiento comunitario?, llevado adelante por el equipo de investigación que integramos las/os aquí autoras/es. El análisis se enfoca en la interdisciplina y las lógicas profesionales, siendo éste uno de los ejes principales en los resultados que ha proporcionado la investigación. Para ello tomamos como insumo, el contenido discursivo de las/os profesionales que fueron entrevistadas/os en rol de ? población de estudio?, a modo de identificarlos componentes más significativos otorgados a la interdisciplina para el ejercicio profesional en el ámbito del hospital psiquiátrico.

La reforma en la trinchera: obstáculos y potencialidades en las prácticas profesionales para la externación sustentable en el ámbito del hospital psiquiátrico. (Completo, 2019) [Trabajo relevante](#)

Batalla, M., de Pena, L., Martínez, L., Silva, C.

Trabajo Social, v.: 33 74, p.:80 - 95, 2019

Palabras clave: Reforma en salud mental Prácticas profesionales Externación sustentable

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07970226

El artículo expone los principales resultados de una investigación realizada en el período 2016-2018 en el hospital psiquiátrico de Uruguay, a partir del interés de las/os profesionales de Trabajo Social que allí se desempeñan. El estudio se desarrolló en un contexto de discusión sobre la necesaria transformación de la política de atención de la salud mental en nuestro país, dada la insoslayable obsolescencia del modelo asilar, su evidente fracaso en la asistencia de la salud mental y la imperiosa necesidad de complejizarla lógica médico-psiquiátrica para la comprensión de las condiciones de existencia productoras de sufrimiento mental y la garantía de una asistencia integral con perspectiva de derechos humanos. El objeto de estudio se delimitó en torno a las prácticas profesionales en el contexto hospitalario y la identificación de factores que actúan como potencialidad y obstáculo a la hora de desarrollar estrategias de trabajo abocadas a procesos de externación sustentable. El diseño de la investigación fue cualitativo, a partir de un estudio descriptivo que permitió comprender las determinaciones que atraviesan a las prácticas profesionales. Determinaciones éstas de origen diverso, algunas de ellas arraigadas a la lógica de diseño y ejecución de la política socio-sanitaria, otras en la racionalidad institucional del psiquiátrico, otras en la heterogeneidad de la formación disciplinar y el atravesamiento del paradigma positivista y la consecuente producción del saber compartimentado.

Comités de ética de la investigación en Uruguay: valoraciones para las investigaciones en el campo de la salud que involucran a niños y niñas (Completo, 2019) Trabajo relevante

de Pena, L.

Revista Redbioética Unesco, v.: 2 20 , p.:44 - 59, 2019

Palabras clave: Ética de la investigación en salud Comités de ética de la investigación Investigación en niños/as Asentimiento informado

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Bioética

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 20779445

A través de un estudio cualitativo, de carácter exploratorio y descriptivo, se abordan las valoraciones éticas que realizan los comités de ética de la investigación al momento de evaluar protocolos de investigación que involucran a niños/as. Los resultados orientan a: I) La diada asentimiento-consentimiento constituye una herramienta con valor ético. II) La autonomía progresiva es un principio orientador que posibilita el ejercicio del derecho a la participación. III) Existen dificultades en la articulación entre el enunciado y la praxis, debilitándose en lo empírico el reconocimiento de niños/as como sujetos de derechos. IV) La composición disciplinar del comité de ética de la investigación es un elemento central en el proceso de valoración del protocolo. V) Son débiles los avances en la participación de niños/as en las decisiones sobre la participación en las investigaciones en salud, la opinión de las personas adultas tiene aún un peso definitorio y excluyente.

latindex

Guía de las Buenas Prácticas Clínicas en investigación con seres humanos y la normativa uruguaya (Completo, 2019)

de Pena, L. , Rodríguez, H , Barcia, M

Revista Redbioética Unesco, v.: 2 20 , p.:12 - 18, 2019

Palabras clave: Ética de la investigación con seres humanos Normas éticas ICH-BPC

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 20779445

El objetivo es analizar los principales problemas éticos en la investigación con seres humanos y cotejarlos con el documento de Buenas Prácticas Clínicas, para analizar las respuestas que dan a estos conflictos. El análisis se basará en la propuesta normativa que ha establecido el país propiamente y la normativa internacional en la que se basa. En 2005 se elaboraron las BPC para las Américas, participaron varios países, entre los que no se encuentra Uruguay. El Decreto 158/019 regula la investigación en seres humanos, en su texto se remite a la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Declaración de Helsinki de la Asociación médica Mundial, la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de UNESCO y la Constitución de la República. No hay referencia a las Buenas Prácticas Clínicas.

latindex

Consentimiento informado comunitario en investigación con seres humanos (Completo, 2017)

Morosi, C. , Barcia, M. , de Pena, L. , Giménez, S. , Toledo, S.

Anales de la Facultad de Medicina de Montevideo, v.: 4 p.:7 - 15, 2017

Palabras clave: Bioética Consentimiento informado Investigación Comunidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 03652297

<http://www.anfamed.edu.uy/index.php/rev/article/view/309>

En el presente trabajo se aborda el problema de la significación del consentimiento informado comunitario (CIC) en investigación como práctica dirigida a proteger los aspectos colectivos y culturales de las comunidades. Se pone en discusión, el concepto de consentimiento informado con la dimensión colectiva. Partiendo de un concepto polisémico como es el de "comunidad", se busca analizar los principales problemas éticos en las investigaciones realizadas en el ámbito comunitario, en cuanto al reconocimiento o no de la mismas, y los derechos a ser protegidos desde lo colectivo. El consentimiento informado, como instrumento, proviene desde la dimensión individual, relacionado al principio de autonomía y libertad, por lo que es pertinente destacar que el consentimiento informado comunitario no revoca ni sustituye bajo ninguna circunstancia el consentimiento individual pero sí lo complementa desde una dimensión contextualizada y colectiva. Se desarrolla una descripción y análisis de la normativa nacional e internacional vigente para ver en qué medida

las mismas amparan y promueven el respeto de los derechos de las comunidades en las investigaciones. Se intenta valorar la importancia del consentimiento informado comunitario como forma de revertir relaciones sociales de gran asimetría de poder

El uso del andador y sus posibles efectos en el desarrollo psicomotor: mitos y realidades (Completo, 2017)

de Pena, L., Gómez, A., González, V., Inzaurre, P.

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales, v.: 42 p.:106 - 115, 2017

Palabras clave: Psicomotricidad Desarrollo psicomotor Uso del andador

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15770788

El uso del andador constituye una práctica que se viene desarrollando desde hace varios años, sustentada en creencias populares y características o necesidades de las sociedades. Partiendo de sustentos teóricos, se analiza el impacto en el desarrollo psicomotor del uso del andador en niños pequeños, tomando en cuenta los tres ejes que componen la estructura psicomotriz: cuerpo real, esquema corporal e imagen corporal. Dejando entrever las consecuencias de su utilización en el desarrollo psicomotor y cuestionando las creencias y mitos que se enmarcan a partir de su utilización, desestimando su uso. Invitando a la reflexión del rol de las familias y los profesionales en relación con dicha práctica.

La familia en la escritura: estudio comparativo de los pre-requisitos psicomotores de la escritura y la estimulación familiar y barrial en niños/as de 4 y 5 años de dos escuelas públicas de diferentes contextos socioculturales (Completo, 2016)

Buschiazco, L., de Pena, L., Evans, V., Thomson, V.

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales, v.: 41 p.:57 - 67, 2016

Palabras clave: Psicomotricidad Desarrollo de la escritura Familia

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15770788

El propósito de este escrito es describir la experiencia transcurrida en la investigación La familia en la escritura, así como también relevar sus resultados. El objetivo central fue explorar la relación existente entre la estimulación brindada por el entorno familiar y el desarrollo de los prerrequisitos psicomotores para el aprendizaje de la escritura manual. Es decir, cómo las familias influyen en el proceso de adquisición de la escritura, acompañando los aprendizajes escolares en una institución educativa de mayor vulnerabilidad sociocultural y otra de menor vulnerabilidad sociocultural de la ciudad de Montevideo.

Experiencias infantiles tempranas: fajado y telegrafía en bebés (Completo, 2014)

de León, S., de Pena, L., Lago, L., Rodríguez, M., Casterá, C.

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales, v.: 39 p.:127 - 143, 2014

Palabras clave: Psicomotricidad Fajado de bebés Telegrafía

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15770788

La práctica del fajado de bebés y la práctica de la telegrafía son dos experiencias infantiles que más allá de sus diferencias, tienen un punto en común: el efecto en el campo tónico-pósturo-motor. Se ha subrayado la importancia capital de la fluctuación tónica, en su íntima relación con las emociones, como reguladora de las relaciones con el campo humano y como soportes vitales del desarrollo afectivo y cognitivo. Ambas prácticas, fajado y telegrafía, ofrecen una experiencia corporal ligada a la continuidad de los estímulos que no son regulados desde el campo humano, y que no fluctúan ni se discontinúan. Ni el fajado ni el consumo de televisión son en sí mismos nocivos para el desarrollo, sino que es su exceso el que nos alerta, en tanto dificultad adulta para ofrecerse como material humano sobre el que construir la experiencia corporal.

Análisis y reflexiones desde una mirada bioética, en la práctica clínica psiquiátrica, a propósito de un caso (Completo, 2014)

Redes, L., de Pena, L., Fajardo, L., Güida, S., Larrosa, O., Machado, M., Menéndez, M., Rufo, R., Wschebor, M.

Revista de Psiquiatría del Uruguay, v.: 78 1, p.:31 - 41, 2014

Palabras clave: Bioética Principio de autonomía Incapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07972946

Los autores proponen reflexionar desde una mirada bioética en la práctica clínica en psiquiatría a propósito de un caso, una paciente portadora de psicosis crónica cursando embarazo con feto incompatible con la vida extrauterina. El paciente con trastorno psiquiátrico grave y con declaración de incapacidad psíquica tiene autonomía y respetarla implica un desafío para el equipo de salud. La autonomía refiere a la capacidad que se le reconoce a las personas de participar en la toma de decisiones. El trastorno psiquiátrico grave y la declaración de incapacidad no suponen la pérdida de derechos como sujetos ni como usuarios de los servicios de salud, como lo establece la Ley 18.335. En el análisis de este caso el principio de autonomía es el más comprometido; la paciente no puede consentir pero puede asentir, tomándose en cuenta su opinión para la toma de decisiones. El asentimiento tiene valor desde el punto de vista bioético pero no desde el punto de vista legal. Los avances en el diagnóstico prenatal nos enfrentan a situaciones nuevas, de implicancia bioética que es necesario conocer para proteger a poblaciones vulnerables (pacientes psiquiátricos, entre otros). Queremos enfáticamente resaltar la figura institucional de los comités de Ética Asistencial y la importancia de su creación en las instituciones que asisten pacientes con patología mental. Urge incorporar la bioética en la formación de los psiquiatras. La interdisciplina se genera como resultado de la tarea clínica de un equipo, que se configura en función del planteo de un problema, el caso clínico planteado.

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Apuntes bioéticos acerca de la clínica psicomotriz en la infancia (Completo, 2013)

de Pena, L

Revista de la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad, v.: 11 2, p.:21 - 31, 2013

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 23010622

Un alto (alta) en el camino (Completo, 2012)

de Pena, L., Toledo, S.

Revista de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia, p.:57 - 63, 2012

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07973721

Un alto (alta) en el camino (Completo, 2012)

de Pena, L., Toledo, S.

Cuerpo Psm, v.: 11 p.:37 - 40, 2012

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 18519105

Acerca de la clínica: explorando momias. (Completo, 2004)

Toledo, S., de Pena, L

Querencia, v.: 7 2004

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16880129

www.querencia.psico.edu.uy

LIBROS

"Contexto 2020". Diálogo de saberes desde el Trabajo Social (Participación , 2021)

Techera, A, Beltrán, María José , Silva, Cecilia , de Pena, L.

Edición: ,

Editorial: Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Salud mental Infancias Pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-2-1167-4
www.fcu.edu.uy

Capítulos:
Infancias y salud mental: ¿las mismas tensiones en un nuevo contexto?
Organizadores: Departamento de Trabajo Social-UDeLaR
Página inicial 33, Página final 38

Extensión e integralidad: Análisis de experiencias y perspectivas a futuro de las Ciencias Médicas. (Participación , 2019)

Vazquez, J., Aispuro, M. , de Pena, L.
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 111-1111-1-1111-1

Capítulos:
Una experiencia de promoción de la convivencia escolar y la prevención de la violencia entre pares en el barrio de Jardines del Hipódromo. Desafíos y amplitudes desde el área de Atención Primaria de la Salud de la carrera de Psicomotricidad.
Organizadores: Mag. Annalet Viera Dra. Ana Gossweiler Lic. Ana Belén Albornoz
Página inicial 66, Página final 70

Transformaciones sociales, protección social y trabajo social (Participación , 2017)

Silva, C. , Morosi, C. , de Pena, L
Edición: ,
Editorial: Libro Post XII Congreso Nacional de Trabajo social, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Perspectiva interdisciplinaria Salud mental Bioética
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1555-5

Capítulos:
Miradas interdisciplinarias: aportes desde la bioética para la comprensión de las problemáticas actuales del campo de la salud mental
Organizadores: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República), la Asociación de Asistentes Sociales del Uruguay y la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad Católica
Página inicial 149, Página final 159

Salud mental, comunidad y derechos humanos. (Participación , 2017)

Silva, C. , de Pena, L
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-704-16-9

Capítulos:
Perspectiva bioética y sus aportes para el campo de la salud mental
Organizadores: Grupo de trabajo en salud mental comunitaria
Página inicial 73, Página final 92

Salud mental, comunidad y derechos humanos (Participación , 2017)

Silva, C , Lema, S. , de Pena, L
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-704-16-9

Capítulos:

Consentimiento informado en Salud Mental
Organizadores: Grupo de trabajo en salud mental comunitaria
Página inicial 93, Página final 108

Consideraciones para la formación en Bioética en el quehacer universitario (Participación , 2014)

Toledo, S. , Silva, C , Morosi, C. , de Pena, L , Barcia, M.
Edición: ,
Editorial: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1100-7

Capítulos:
Ética, comunidad e investigación
Organizadores: del Huerto, M. y Salveraglio, I.
Página inicial 57, Página final 76

Intervención en las subjetividades (Participación , 2009)

Gribov, D. , Diez, M. , de Pena, L
Edición: ,
Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-682-07-8

Capítulos:
Reflexiones en torno a una posición de la Psicomotricidad y su relación con la construcción de subjetividad
Organizadores: Muniz, A.
Página inicial 39, Página final 44

Intervención en las subjetividades (Participación , 2009)

de Pena, L , Diez, M. , Bribov, D.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-682-07-8

Capítulos:
Cuerpo comprimido-cuerpo fuera de serie
Organizadores: Muniz, A.
Página inicial 45, Página final 54

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Código de ética en Psicomotricidad-Uruguay (2021) Trabajo relevante

Completo
de Pena, L. , Brandino L , Juan Mila, Alicia Menéndez , Mónica Arrillaga , Vázquez, S , Iara Mandressi , Mariana Camacho , Iara Bermúdez , María Granja , Mariana , Florencia Bueno , Carmen Burgel , Luciana Califra , Cinthia Cazenave , Noelia Carrasco , Tatiana Da Silva Vila , Diez, M. , Noelle Fostel , Nadia Macagno , LUCÍA RECAGNO , Jacinta Vázquez , Micaela Alfonso , Sofía Álvarez , Florencia Denis , Martina Montes , Mariana Nostrani , Carmen Cal , María Jesus HUGUET , Alejandro López , Raquel Ojeda , Laura Paiva , Blanca García , Verónica Winokur

Sitio web de la Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica de
Palabras clave: Psicomotricidad Ética profesional Código de ética
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad
Medio de divulgación: Otros
<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpsicomotricidad/Co%CC%81digo%20de>
Actúo en calidad de coordinadora general del proceso de trabajo en el Código de ética en
Psicomotricidad-Uruguay en representación de la Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela
Universitaria Médica de la Facultad de Medicina de la Udelar. El Código de ética en

Psicomotricidad-Uruguay en un documento producto del consenso entre la Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la Udelar y la Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay, la Licenciatura de Psicomotricidad del Instituto Universitario CEDIIAP, la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad y la Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad.

Ley de salud mental y proceso de reforma en la asistencia. Miradas transversales al contexto normativo actual en Uruguay, desde las perspectivas de la diversidad sexual y el género. (2021)

Completo

de Pena, L. , Cecilia Silva , Gabriela Dotti , Sande,S. , Remersaro Coronel, Lucía , Massiel Rodríguez , Patricia Oberti

Boletín de noticias de la Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR

Palabras clave: Salud mental Reforma en salud mental G?nero

Medio de divulgación: Internet

<https://cienciassociales.edu.uy/docentes/informe-de-la-mesa-ley-de-salud-mental-y-proceso-de-reform>

Sobre la instrumentación de la Ley de Salud Mental y los componentes para una reforma de la atención en el campo de la salud mental (2020)

Completo

de Pena, L. , Silva, C , Techera, A

v: 569

Boletín de noticias de la Facultad de Ciencias Sociales-Udelar

Palabras clave: Salud mental Reforma en salud mental intersectorialidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Medio de divulgación: Internet

<https://cienciassociales.edu.uy/noticias-rapidas/docentes-realizaron-una-resena-del-conversatorio-co>

De los aprendizajes y las desigualdades (2018)

Completo

de Pena, L. , Costal, M. , Piñeyro, F.

Medio de divulgación: Papel

<http://centrocooperativo.org/las-dificultades-de-aprendizaje/>

Grupo de trabajo en Desarrollo y democracia del Centro Cooperativo de Investigación y Formación para el Desarrollo Humano.

Las políticas de infancia, las oportunidades y el sentido de justicia (2017)

Completo

de Pena, L. , Costal, M. , Carabajal, N. , Roura, M. , Piñeyro, F.

Medio de divulgación: Internet

<http://centrocooperativo.org/wp-content/uploads/2017/01/infancia-oportunidades-justicia.pdf>

Grupo de trabajo en Desarrollo y democracia del Centro Cooperativo de Investigación y Formación para el Desarrollo Humano

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Uruguay en la convergencia de la política de salud mental y el enfoque socio sanitario: ¿metamorfosis de la medicalización social? (2018)

Completo

de Pena, L. , Morosi, C. , Silva, C

Evento: Nacional

Descripción: XIII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población.

Investigación e intervención en salud: demandas históricas, derechos pendientes y desigualdades emergentes

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Medio de divulgación: Papel

<http://jornadassaludy poblacion.sociales.uba.ar/ponencias/mesa-11-bio-medicalizacion-de-la-vida-y-sal>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Resiliencia: ¿neutralidad teórica o reafirmación de la desigualdad? Anotaciones para debatir lecturas en el campo de las problemáticas en el aprendizaje infantil. (2019)

Revista uruguaya de derecho e infancia v: 2, 23, 27

Revista

Costal, M., de Pena, L.

Medio de divulgación: Papel

<http://centrocooperativo.org/revista-uruguaya-de-derecho-de-infancia-n-2/>

Centro cooperativo de investigación y formación para el desarrollo humano.

Premisas ético-políticas desde la Salud Mental Comunitaria. Algunas consideraciones a un año de la aprobación de la Ley de Salud Mental en Uruguay (2018)

Separata Salud Mental de la plataforma virtual Hemisferio Izquierdo

Revista

de Pena, L., De León, N., Morosi, C., Silva, C., Techera, A.

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/07/2020

<https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/2018/10/09/Premisas-%C3%A9tico-pol%C3%ADticas-desde-l>

Artículo de elaboración colectiva, realizado por integrantes del Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria de la Universidad de la República

¿Nueva perspectiva de derechos? (2017)

La Diaria

Periodicos

De León, N., de Pena, L., Díaz, A., Fernández, B., Morosi, C., Pérez, R., Ramírez, R., Silva, C., Techera, A.

Fecha de publicación: 20/06/2017

Artículo de elaboración colectiva, realizado por el Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria de la Universidad de la República,

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Docente responsable del curso de Educación permanente: Ética de la investigación en seres humanos. (2020)

de Pena, L., Silva, C., Morosi, C

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Licenciatura de Psicomotricidad

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Palabras clave: Bioética Investigaciones en salud Ética de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Bioética

Información adicional: Curso de Educación Permanente dirigido a estudiantes del último año de las carreras y egresados/as del Área Salud y Área Social.

Docente co-responsable del curso: Jugar para ser, comprender, aprender. El lugar del juego y el movimiento en la primera infancia (2020)

de Pena, L. , Gabby Recto

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Licenciatura de Psicomotricidad

Duración: 6 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Palabras clave: Juego Primera infancia Desarrollo psicomotor

Información adicional: Curso interservicio organizado junto al programa APEX-UdelaR. Dirigido a público en general, educadores/as, maestros/as, estudiantes y egresados/as terciarios.

Docente co-responsable del curso de Educación permanente: El uso de los tests como herramientas para la intervención psicomotriz: su valor en el análisis de la estructura psicomotriz. (2020)

de Pena, L. , Diez, M

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Licenciatura de Psicomotricidad

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Palabras clave: Psicomotricidad Estructura psicomotriz Tests psicomotores

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Información adicional: Curso dirigido a estudiantes avanzados de la Carrera de Psicomotricidad (cursando el último año de la carrera), Licenciados en Psicomotricidad y profesiones afines.

Integrante del equipo docente del curso de Educación permanente: Interseccionalidades entre salud mental, prácticas profesionales interdisciplinarias y ética. (2020)

de Pena, L. , Silva, C , Morosi, C

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Licenciatura de Psicomotricidad

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Parteras

Palabras clave: Salud mental Interseccionalidad Prácticas profesionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Docente invitada Programa de formación de especialistas. Especialidad en salud mental y psiquiatría. Docente Responsable: Prof. Dr. Álvaro Díaz. Clase dictada: Nociones fundamentales de la externación sustentable (2020)

de Pena, L.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Centro de Posgrados

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Enfermería

Docente invitada al curso de Aproximaciones a la investigación en Salud. Responsables: Dra. Prof. Adj. Dra. Beatriz Fernández y Prof. Adj. Mag. Marcela Schenck. Dirigido a: Egresados/as de Psicología y otras disciplinas del área Salud (2019)

de Pena, L.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Docente invitada al curso salud mental, interdisciplinaria y derechos humanos correspondiente al 6° semestre de formación de la Licenciatura en Psicología. Responsables: Prof. Dr. Robert Pérez y Prof. Agdo. Mag. Nelson De León. (2019)

de Pena, L.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Psicología Social
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Integrante del equipo docente del curso Problemáticas clínicas en los diferentes ciclos de vida en clave interdisciplinaria. (2017)

de Pena, L.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Institución Promotora/Financiadora: Programa APEX
Información adicional: Prof. Alicia Muniz, Prof. Debora Gribov, Prof. Adj. Andrés Techera, Prof. Adj. Lucía de Pena, Ay. Valeria Piriz, As. María José Beltrán, Prof. Adj. Raquel Sánchez, Lic. Martín Nieves, Lic. Nadia Pons

Acoso escolar y conflicto escolar. Herramientas para promover vínculos saludables en las instituciones educativas. (2016)

de Pena, L., Lozano, F.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Institución Promotora/Financiadora: Coordinación de un seminario con maestros/as de todos los grados de la Escuela N° 83 Martín Etchegoyen. Responsable Maestra Directora Alba Grecco
Palabras clave: Convivencia escolar Violencia entre pares Derechos de infancia

Pre-requisitos para el aprendizaje de la escritura. Alteraciones primarias, secundarias y reeducación. Conferencia dirigida a maestros de todos los grados de la Escuela Antonio Dionisio Lussich N° 30 (2003)

de Pena, L.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Lugar: Escuela Antonio Dionisio Lussich N° 30.

Los pre-requisitos para la adquisición de la escritura, desde el punto de vista psicomotriz. Conferencia dirigida a maestros de todos los grados de la Escuela N°334 (2002)

de Pena, L.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Escuela N°334.

Dificultades de aprendizaje primarias y secundarias. Conferencia dictada a docentes de la Escuela Técnica de Colonia en el marco de las Jornadas sobre dificultades de aprendizaje (2002)

de Pena, L.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente
Lugar: Escuela Técnica de Colonia
Institución Promotora/Financiadora: . Administración Nacional de Educación Pública (ANEP),
Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP)

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Ficha didáctica N° 1. Valoración de aspectos motores: prueba de para pre-escolares y escolares. (2017)

de Pena, L. , Diez, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Para las asignaturas de: Atención Primaria a la Salud y Diagnóstico y Tratamiento Psicomotriz del Ciclo Vital. Licenciatura de Psicomotricidad

Ficha didáctica N° 2. Semiología de cuadernos de clase como herramienta de valoración psicomotriz en escolares (2017)

de Pena, L. , Diez, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Para las asignaturas de: Atención Primaria a la Salud y Diagnóstico y Tratamiento Psicomotriz del Ciclo Vital. Licenciatura de Psicomotricidad, Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República

Introducción a las teorías éticas I. Teoría Aristotélica de las virtudes. Polimedia (material audiovisual) (2016)

de Pena, L.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://multimedia.edu.uy/video/238>
para los estudiantes de 1° año de la Carrera de Dr. En Medicina. ProEVA Multimedia. Unidad Académica de Bioética, Facultad de Medicina, Universidad de la República.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Entrevista radial en representación del equipo docente interdisciplinario de salud mental de la Unidad Académica de Bioética, Facultad de Medicina (2015)

de Pena, L. , Lema, S.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Ciclo Chalecos Rotos de Radio Vilardevoz
Tema: Bioética y salud mental

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Integrante del equipo organizador de la mesa de conversación: Sobre cómo instrumentar la Ley de Salud Mental: componentes para la reforma (2020)

de Pena, L. , Silva, C. , Techera, A
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria
Palabras clave: Salud mental Reforma en salud mental Intersectorialidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Información adicional: La mesa de conversación se realizó en el marco de la implementación de la propuesta del Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Contó con la participación de representantes gubernamentales, sociales y académicos que convergen en la temática de la salud mental.

Integrante del Comité organizador de las Jornadas Nacionales "Hacia la construcción de un código de ética en Psicomotricidad". (2020)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hospital de Clínicas Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Palabras clave: Código de ética Ética profesional Psicomotricidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Información adicional: Organiza: Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, UdelaR; Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay, Licenciatura de Psicomotricidad del Instituto Universitario CEDIIAP, la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad y la Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad.

Integrante del comité organizador de la Semana Académica del Hospital de Clínicas (2020)

de Pena, L.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hospital de Clínicas Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Hospital de Clínicas, UdelaR

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Integrante del comité organizador de la Semana Académica del Hospital de Clínicas (2019)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Integrante del comité organizador de la Jornada de trabajo hacia la construcción de un código de ética en psicomotricidad. (2019) [Trabajo relevante](#)

de Pena, L.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hospital de Clínicas Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Palabras clave: Psicomotricidad Código de ética Ética profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Información adicional: Evento organizado por la Licenciatura de Psicomotricidad de la UdelaR, la Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay, la Licenciatura de Psicomotricidad del Instituto Universitario CEDIIAP, la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad y la Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad.

Integrante del comité científico del 2º Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

de Pena, L.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad uruguaya de gerontopsicomotricidad (SUGPSM).

Integrante del comité de organización e implementación del Seminario Proceso de Reforma en Salud Mental. Legislación y garantías desde una perspectiva de derechos (2016)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario Litoral Norte, Sede Paysandú

Idioma: Español

Integrante del comité de organización e implementación del Seminario Salud mental: garantías para el ejercicio de derechos, experiencias regionales. Conferencistas invitadas Dra. Graciela Iglesias y Dra. Graciela Natella, integrantes del órgano de Revisión en Derechos Humanos y Salud Mental de Argentina (2016)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Integrante del comité de organización e implementación del Seminario: Derechos, Políticas y Legislación en Salud Mental. Conferencista invitada Dra. Graciela Iglesias de Argentina (2015)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria (GTSMC) de la Universidad de la República

Integrante del comité de organización e implementación del Curso: Ética de la investigación: desafíos sociales y políticos. Dictado por la Prof. Silvia Rivera. Red temática de Bioética (2014)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Integrante del comité de organización e implementación del 4º Taller de Derechos de la Infancia, Adolescencia y Salud. Orientado a docentes del Área Salud de la Universidad de la República (2013)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: IDISU (Iniciativa de Derechos de Infancia y Adolescencia en el Área de la salud), Universidad de la República

Integrante del comité de organización e implementación de las 1º Jornadas de Bioética: docencia y asistencia. Jornada de Formación Permanente de docentes de la Licenciatura de Psicomotricidad (2011)

de Pena, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de Facultad de Medicina. (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de Facultad de Medicina para la evaluación de los proyectos de investigación estudiantiles presentados en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)-UdelaR.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Reflexiones. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un artículo científico que expone los resultados de una investigación en el campo de la Bioética.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado para la provisión de un cargo interino de Ayudante (Esc. G001, Gr. 1, 12 hs. sem.), para desempeñar tareas de investigación en el proyecto I+D-CSIC Aspectos éticos involucrados en la relación de cuidados en las personas mayores en situación de dep (2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Enfermería-Udelar

Comisión asesora integrada por Lucía de Pena, Claudia Morosi y Andrea Lucas

Llamado para la provisión de un cargo interino de Ayudante (Esc. G001, Gr. 1, 12 hs. sem.), para desempeñar tareas de investigación en el proyecto Artículo 2-Fondo para la comprensión de temas de interés público-CSIC. "Políticas de transición en el cambio (2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Ciencias Sociales

El presente proyecto, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica, es elaborado en el marco de la producción de conocimiento desarrollada por el Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria ? UdelaR. Éste grupo de trabajo en el ámbito académico, es un espacio de integración docente en el marco de una línea de formación de posgrado (Maestría y Doctorado) en la perspectiva teórico-metodológica de Salud Mental Comunitaria.

Llamado para la provisión de un cargo interino de Ayudante (Esc. G001, Gr. 1, 12 hs. sem.), para desempeñar tareas de investigación en el proyecto CSIC I+D "Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en (2019 / 2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Ciencias Sociales - Depto. de Trabajo Social

Comisión Asesora a las docentes Patricia Oberti, Laura Vecinday y Lucía de Pena como miembros titulares y, a la docente Claudia Morosi como miembro alterna de integración automática.

Llamado a cargo docente (G°2) para el cargo Psicomotricista para la Unidad Docente Asistencial (UDA) de Pediatría de las Piedras (2019 / 2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina
Comisión asesora integrada por: Prof. Mila, Prof. Adj. Florencia Bueno, Prof. A. De Pena

Llamado a aspirantes para el cargo N° 3184 de Asistente interino (Grado 2, 20 horas) de la Licenciatura de Psicomotricidad (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Escuela Universitaria de Tecnología Médica - Facultad de Medicina
Comisión asesora integrada por: Prof. Mila, la Prof. Adj. Bueno y la Prof. Adj. de Pena

llamado a aspirantes para el cargo N° 3064 de Asistente interino (Grado 2, 20 horas) del Área Clínica de Lactantes de la Licenciatura de Psicomotricidad (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina
Comisión asesora integrada por el Prof. Mila, la Prof. Adj. Bueno y la Prof. Adj. de Pena

Llamado a aspirantes para el cargo N° 3482 de Asistente interino (Grado 2, 20 horas) de la Licenciatura de Psicomotricidad (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina
Comisión asesora integrada por el Prof. Mila, la Prof. Adj. Bueno y la Prof. Adj. de Pena

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Proyecto de investigación: Representaciones sociales de maestros/as acerca del proceso de iniciación a la educación inicial (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay / Licenciatura de Psicomotricidad , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lima, C.; Pereyra, R.
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Representaciones sociales Iniciación a la educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad
Tribunal: Mag. Lucía de Pena (orientadora), Mag. Florencia Salsamendi, Lic. Patricia Vidal.

Una lectura psicomotriz al proceso de iniciación a la educación inicial (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay / Licenciatura de Psicomotricidad , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: García, D.; Mayol, P.
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Primera infancia Iniciación a la educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad
Tribunal: Mag. Lucía de Pena (orientadora), Mag. Mariana Díez, Lic. Jacinta Vázquez.

Clínica psicomotriz con niños y niñas desde el enfoque de derechos: construyendo un puente entre la teoría y la práctica (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Canosa, Victoria
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Tribunal: Mag. Lucía de Pena (tutora), Lic. Florencia Salsamendi, Lic. Mariana Diez.

Infancia, juego y espacio público. Posibilidades de habitar (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Cafaro, C.; Panko, N
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Espacio público Derechos de infancia
Tribunal: Mag. Lucía de Pena (tutora), Lic. Mariana Aispuro, Lic. Mariana Diez.

Análisis psicomotor de los cuadernos de clase de niños y niñas de 1° a 6° año escolar de una escuela pública de Montevideo (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Resk, J.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Funciones psicológicas superiores Diagnóstico psicomotor Aprendizaje escolar
Tribunal: Mag. Lucía de Pena (tutora), Lic. Noelia Carrasco, Lic. Mariana Diez.

Pantallas y juego espontáneo en la primera infancia. ¿Qué incidencia tiene el contexto socio-económico en estas prácticas? (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Saráchaga, L; Luissi, A.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Juego espontáneo Pantallas

Más allá de la norma. Pensando un posicionamiento ético-político para nuestro quehacer clínico (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ramos, L.; Fleitas, S.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Intervención clínica Dimensión ética

Proyecto de investigación: Pantallas y juego espontáneo en la primera infancia. ¿Qué incidencia tiene el contexto socio-económico en estas prácticas? (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Arriola, P; Tolosa, C.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicomotricidad Juego espontáneo Pantallas

Juego de Luchas. Reflexiones sobre las manifestaciones agresivas en el marco del juego desde una mirada psicomotriz (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bona, F.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

El trabajo corporal: un pilar fundamental en la construcción del rol de psicomotricista (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Casarotti, E.; Perciballe, E.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Estimulación psicomotriz en el medio acuático. Interacción entre bebés, mamás y papás (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Familias: prácticas de crianza y desarrollo psicomotor (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Irureta, N.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Aspectos éticos de la intervención con adultos mayores (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Jericó, C; Do Canto, L.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Pantallas y juego espontáneo en primera infancia. ¿Qué incidencia tiene el contexto socio-económico en estas prácticas? (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Arriola, P; Tolosa, C.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Hacia un código de ética. Acercamiento a un código de ética regulador y normatizador de la práctica psicomotriz en el Uruguay (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Barcia, M; Sosa, L.

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Un reencuentro particular con el cuerpo: relajación psicomotriz de Bergès y Bounes en la clínica de la infancia (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cedrés, J; Rodríguez, S.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Un acercamiento al plan nacional de acogimiento familiar desde una mirada psicomotriz. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paez, T.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

. El sueño y la psicomotricidad: intervención psicomotriz en atención primaria a la salud en el niño de 0 a 2 años. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Provera, D
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Acompañando en la pérdida. Reflexiones sobre la intervención psicomotriz en situación de duelo (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cardozo, C.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Tejiendo ciudadanía. Aportes teóricos para la psicomotricidad (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: De Vargas, F.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Sujetos al test. Articulación teórica y reflexiones sobre las funciones instrumentales, los tests que los evalúan, ahondando en el test de Aptitudes en Educación Infantil (Pre-escolar 2 de María Victoria de la Cruz). (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Evans, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Respetando decisiones, resguardando derechos. Consentimiento informado en investigaciones

realizadas con niños en el campo de la psicomotricidad. (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Thomson, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Descargas sobre el cuerpo. Reflexiones acerca de la epilepsia en la infancia (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Esteves, F.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Entrevista de devolución al niño: dimensiones clínica, legal y ética (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lago, L.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

. ¿Qué dice el síntoma de nosotros y no sólo de mí? Una mirada a la familia y al síntoma psicomotor articulada a una perspectiva sistémica (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Navarrete, G.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Prácticas desubjetivantes en la infancia. Miradas hacia el proceso de medicalización y su repercusión en la constructividad corporal de la niñez actual (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodríguez, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Los juegos de mesa en el envejecimiento (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Neuman, J
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

La medicalización en la infancia. Algunas consideraciones para pensar las intervenciones en salud mental. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cruces, L

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Escuchar con los ojos, hablar con las manos. Avatares del proceso de constructividad corporal en niños sordos. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Da Silva, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Infancias aplacadas. Aportes a la problemática de los procesos de patologización de la infancia y el TDAH desde una perspectiva psicomotriz. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Linares, M.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Reflexiones acerca del desarrollo psicomotor en niños con ceguera congénita (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Bonilla, J
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

El sueño y la psicomotricidad (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aquino, E.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Maltrato y abuso sexual infantil. Contribuciones desde una mirada psicomotriz (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Canelli, F.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Por la cuerda floja: de lo particular a lo inferido? Abordaje psicomotriz en cuestiones del ser escolar. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gallo, M.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Psicomotricidad en interdisciplina: una mirada caleidoscópica (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /

Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valente, C.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

**Y ahora? Vamos a jugar a la muerte. Reflexiones respecto del juego de muerte en el entorno clínico
psicomotriz (2010)**

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodríguez, M.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

El acontecer grupal en le clínica psicomotriz infantil (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Osimani, V.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Cuando los vínculos cuentan. Una revisión de alteración-síntoma (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Voituret, A
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

**La palabra que nos dio origen. Reflexiones sobre la función del lenguaje del otro en el desarrollo
psicomotor del niño de 0 a 24 meses (2009)**

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Mazzoni, L.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Tejiendo subjetividades. Las praxias en el proceso de constructividad corporal (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alonso, L.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

**Cuando la trama no sostiene. Lo específico de la intervención psicomotriz en el trabajo con niños con
fallas en la constitución subjetiva (2008)**

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: De León, S.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Entre mosaicos: Reflexiones acerca del concepto síntoma psicomotor. (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mancuello, L.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Intervención psicomotriz en una niña con síndrome de Cornelia de Lange (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR /
Escuela Universitaria de Tecnología Médica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Mariani, A.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio "Mario de Pena" al mejor tema de Bioética por el trabajo Bioética y emociones. (2015)

(Nacional)

Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Mé

Premio al Mejor Tema de Bioética presentado en el Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de la Red Iberoamericana de Instituciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Trabajo en conjunto con M. Barcia.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VI Congreso internacional sobre problemáticas en educación y salud. Despatologizar las diferencias. Sobre identidades, géneros y sexualidad. (2020)

Congreso

La distancia entre ¿pacientes ideales? y niños y niñas consultantes. Tensiones entre saberes técnico-disciplinares y encuentros concretos.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Fundación Sociedades Complejas

Palabras Clave: Identidad de Género Discursos disciplinares intervenciones profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Autores/as: Da Silva, T.; de Pena, L.; Díez, M.; Zunino, C.

Salud mental, derechos humanos y comunidad. (2020)

Seminario

Ponencia: Salud mental derechos humanos y comunidad.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: El Abrojo

Palabras Clave: Salud mental Derechos humanos Externación sustentable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Seminario de formación dirigido al equipo de intervención en el espacio Casa de la Ciudad: un espacio de referencia socio-sanitaria para población en situación de calle, con énfasis en salud mental y uso de drogas.

Ciclo de Seminarios interdisciplinarios. Familias, infancias y género en el contexto actual. (2020)

Seminario
Conferencia: . La pandemia como nuevo velo a viejas normalidades
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Programa APEX

Webiner: Teoría social de la Enfermería. (2020)

Seminario
Ley de salud mental, derechos humanos y procesos de desmanicomialización.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro de Posgrados de la Facultad de Enfermería de la UdelaR
Palabras Clave: Salud mental Derechos humanos Desmanicomialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Mental
En el marco de la actividades de Educación Permanente del Centro de Posgrados de la Facultad de Enfermería de la UdelaR, se llevan adelante un ciclo de webinar a partir de la Teoría social de la Enfermería como eje transversal. Docentes conferencistas invitadas: Prof. Adj. Mag. Cecilia Silva, As. Mag. María José Beltrán, Prof. Agda. Mag. Claudia Morosi, Prof. Adj. Mag. Lucía de Pena.

Mesa temática Salud mental, Estado y políticas públicas de las XVIII Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales "Salí del papel" (2019)

Otra
Ponencia sobre: Externación sustentable: posibilidades y obstáculos para las prácticas profesionales en el hospital psiquiátrico y el sostenimiento comunitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Autores del trabajo: De León, N.; de Pena, L.; Morosi, C

IV Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, I Jornadas Académicas de la Escuela de Parteras (2019)

Otra
Ponencia sobre: Convivencia escolar y violencia entre pares. Aportes para la intervención desde una perspectiva psicomotriz
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina
Autores del trabajo: de Pena, L.; Echandy, M.; Silva, V.

II Jornadas académicas de extensión e integralidad de la Facultad de Medicina. Extensión e integralidad: análisis y perspectivas a futuro de las ciencias médicas (2019)

Otra
Ponencia sobre: Una experiencia de promoción de la convivencia escolar y la prevención de la violencia entre pares en el barrio Jardines del Hipódromo. Desafíos y amplitudes desde el área de Atención Primaria de la Salud de la carrera de Psicomotricidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina
Autores: Aispuro, M; de Pena, L; Vázquez, J.

Lo político, lo social, el sujeto. Habitar hoy el hospital público. (2019)

Seminario
Ponencia: Resiliencia como noción legitimadora de los procesos de despolitización de la desigualdad educativa.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de salud mental N° 3 Dr. Arturo Ameghino
Palabras Clave: Salud mental Reforma en la atención Abordajes territoriales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Autores del trabajo: Costal, M.; de Pena, L.; Falca, S.; Piñeyro, F.

Jornada de trabajo hacia la construcción de un código de ética en Psicomotricidad (2019)

Encuentro

Ponencia: Nociones teóricas centrales para la construcción de un código de ética en Psicomotricidad.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Licenciatura de Psicomotricidad, UdelaR; Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay; Licenciatura de Psicomotricidad del Instituto Universitario CEDIIAP; Asociación Uruguaya de Psicomotricidad, Sociedad Uruguaya de Gerontopsic

Palabras Clave: Psicomotricidad Código de ética Ética profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Autoras: Barcia, M.; de Pena, L.

Jornada de trabajo hacia la construcción de un código de ética en Psicomotricidad (2019)

Encuentro

Ponencia: Nociones teóricas centrales para la construcción de un código de ética en Psicomotricidad.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Licenciatura de Psicomotricidad, UdelaR; Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Católica del Uruguay; Licenciatura de Psicomotricidad del Instituto Universitario CEDIIAP; Asociación Uruguaya de Psicomotricidad, Sociedad Uruguaya de Gerontopsic

Palabras Clave: Psicomotricidad Código de ética Ética profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Seminario de la Red Académica de Cuidados: Miradas sobre la política de cuidados (2019)

Seminario

Presentación de investigaciones y prácticas en torno a cuidados remunerados y no remunerados.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sistema Nacional Integrado de Cuidados

Palabras Clave: Salud mental Externación sustentable Prácticas profesionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud mental

Se participa en calidad de investigadora nacional sobre temáticas de salud mental. Co-exposición junto a Cecilia Silva.

66° Aniversario del Hospital de Clínicas. Semana Académica del Hospital de Clínicas 2019 (2019)

Otra

- Participación en carácter de coordinadora de la mesa redonda Música y salud. Exposición a cargo de Prof. Dr. Leonardo Croatto (director de la Escuela Universitaria de Música), As. Lic. Osvaldo Leite (coordinador de la Unidad de Extensión de la Escuela Universitaria de Música), Prof. Adj. Lic. Laura Baranzano (docente del área de técnicas vocales de la Escuela Universitaria de Música), Prof. Lic. Patricia Manzoni (directora de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica) y Prof. Lic. Silvia Palermo (directora de la Carrera de Fonoaudiología de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica).

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Hospital de Clínicas

Seminario Miradas sobre la política de cuidados de la Red Académica de Cuidados del Sistema Nacional de Cuidados (2019)

Seminario

Presentación de los resultados de la investigación Externación sustentable: posibilidades y obstáculos para las prácticas profesionales en el hospital psiquiátrico y el sostenimiento comunitario

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Autores: de Pena, L.; Silva, C.

II Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

Congreso
Ponencia sobre: Legislación en salud mental y tensiones para la reforma del sistema de atención.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad (SUGPSM).
Autores: de Pena, L.; Morosi, C; Silva, C

II Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

Congreso
Ponencia sobre: El fracaso escolar: ¿entre la diversidad y la desigualdad?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad (SUGPSM)
Autores: de Pena, L.; Diez, M.

II Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

Congreso
Ponencia sobre: Las inequidades sociales y las dificultades de aprendizaje. Las respuestas institucionales y las pugnas discursivas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad (SUGPSM)
Autores: Costal, M; de Pena, L.; Piñeyro, F.

Mesa Salud mental, Estado y políticas públicas de las XVII Jornadas de Investigación científica. A 70 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos ¿Libres e iguales? (2018)

Otra
Ponencia sobre: Algunas consideraciones sobre la interdisciplina como mediación para la externación sustentable en salud mental
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Autores: Batalla, M; de Pena, L; Pedra, M

XIII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. Investigación e intervención en salud: demandas históricas, derechos pendientes y desigualdades emergentes (2018)

Otra
Ponencia sobre: Uruguay en la convergencia de la política de salud mental y el enfoque socio sanitario: ¿metamorfosis de la medicalización social?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires
Autores: de Pena, L.; Morosi, C; Silva, C.

2º Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

Congreso
Coordinadora de la mesa de trabajos libres El cuerpo, los cuerpos, el cuerpo del psicomotricista.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad (SUGPSM).

2º Congreso Mundial de Psicomotricidad (2018)

Congreso
Coordinadora de la conferencia ¿Qué pueden los afectos en la práctica psicomotriz? Exposición a cargo de Mag. Marcelo Antunes (Brasil).
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Gerontopsicomotricidad (SUGPSM)

2º Encuentro Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos (2018)

Encuentro

Coordinadora de la mesa Políticas para las infancias, adolescencias y juventudes. Participan como expositores: Dra. A. Barcalá (Universidad de Lanús, Argentina), Dra. A. Molas (Fac. Psicología, Universidad de la República), I. Levy (La garganta poderosa, Argentina) Dra. M. A. Moysés (Universidad Estatal de Campiñas, Brasil), Lic. M. Sdoia (Brasil).

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Lanús, Argentina; Escuela Nacional de Salud Pública, Universidad Fiocruz-Brasil; Programa APEX, Universidad de la República.

7º Jornadas de Investigación, 6º Jornadas de Extensión y 5º Encuentro de Egresados y Estudiantes de posgrado (2017)

Otra

Ponencia sobre: Políticas de inclusión educativa en el ámbito escolar en contextos de desigualdad: tensiones entre discursos oficiales y prácticas profesionales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Autores: de Pena, L.; Diez, M.

3º Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (2017)

Otra

Ponencia sobre: El uso de los tests como herramienta para la evaluación psicomotriz

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Autores: de Pena, L.; Diez, M.

3º Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (2017)

Otra

Ponencia sobre: El asentimiento como instrumento de legitimación de la autonomía en el proceso de toma de decisiones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Autores: de Pena, L.; Morosi, C.; Silva, C.

3º Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (2017)

Otra

Coordinación y supervisión de la ponencia presentada junto a estudiantes de 2º año de la Licenciatura de Psicomotricidad sobre Tecnologías y desarrollo psicomotor infantil: un análisis del impacto del uso excesivo de las tecnologías en la primera infancia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Autores: de Pena, L.; Arcelus, L.; Ayala, P.; Barrios, A.; Carli, M.; Cruz, A.; Medina.; S.

4º Encuentro Intersistitucional Articulando Experiencias (2017)

Encuentro

Ponencia presentada sobre Un desafío, una necesidad. La implementación de las TIC en la Licenciatura de Psicomotricidad.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UdelaR

Autores: de Pena, L.; Fostel, N.; Ravazzani, S.

XII Congreso Nacional de Trabajo social. Transformaciones sociales, protección social y trabajo social (2017)

Congreso

Ponencia sobre: Miradas interdisciplinarias: aportes desde la bioética para la comprensión de las problemáticas actuales del campo de la salud mental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, la Asociación de Asistentes Sociales del Uruguay y la Licenciatura de Trabajo social de la Universidad Católica

Autores: de Pena, L.; Silva, C.

1º Jornada de Salud Mental 1º Jornada de Salud Mental Comunitaria y Universidad (2017)

Otra

Perspectiva de la salud mental comunitaria. Delimitación del contexto local actual y sus nudos críticos-Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de la Plata

Autores: de Pena, L.; Morosi, C.; Silva, C.

3º Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (2017)

Otra

Coordinadora de la mesa El Programa Unidades Docente Asistenciales (UDAS) en la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Participan como expositores directores de Carreras y Coordinadores de Áreas de Carreras de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, y directores del Programa UDAS (Unidades Docente Asistenciales)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Jornada Salud mental e interdisciplina (2017)

Otra

Consideraciones en salud mental en la infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión de Salud Mental del Centro de Estudiantes de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (CEEUTM), Facultad de Medicina, Universidad de la República

Jornadas para Técnicos del Programa Escuelas Disfrutables del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP). (2017)

Otra

Salud mental e infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinación general a cargo de la Inspectora Nacional Mtra. Psic. Carmen Castellano

I Jornadas Internacionales sobre salud y sociedad, VII Jornadas Hospitalarias de Investigación en Gestión en Salud Mental y VI Jornadas de Gestión Hospitalaria (2016)

Otra

Ponencia presentada sobre Proceso de consolidación de la Bioética en la Carrera de Dr. en Medicina de la Universidad de la República

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Autores: de Pena, L.; Morosi, C

9º Congreso Uruguayo de Medicina Familiar y Comunitaria y 3º Congreso Uruguayo de Enfermería Familiar y Comunitaria (2016)

Congreso

Ponencia sobre Aspectos bioéticos de la interacción comunitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.; Morosi, C.; Giménez, S.; Toledo, S.

Mesa Redonda: Innovaciones y retos educativos en Bioética, Derecho Médico y Ciencias Forenses del Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de (2015)

Otra
Ponencia sobre Proceso de consolidación de la enseñanza de la Bioética en la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de la Red Iberoamericana de Instituciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2015)

Congreso
Ponencia sobre Revisión de algunos aspectos éticos de las buenas prácticas clínicas en investigación con seres humanos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Autores: Barcia, M.; de Pena, L.

Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de la Red Iberoamericana de Instituciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2015)

Congreso
Ponencia sobre Aspectos bioéticos del consentimiento comunitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Autores: Barcia, M.; de Pena, L.; Morosi, C.; Toledo, S.

Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de la Red Iberoamericana de Instituciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2015)

Congreso
Ponencia sobre Bioética y emociones
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Autores: Barcia, M.; de Pena, L.

Congreso Internacional de Medicina Legal y Ciencia Forense. IX Congreso Iberoamericano de Derecho Médico. II Jornada Académica de Bioética. VIII Encuentro de la Red Iberoamericana de Instituciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2015)

Congreso
Ponencia sobre Consentimiento informado en salud mental
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Autores: de Pena, L.; Lema, S.; Silva, C

1º Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Universidades con Formación en Psicomotricidad (2015)

Congreso
Ponencia sobre La familia en la escritura: estudio comparativo de los pre-requisitos psicomotores de la escritura y la estimulación familiar y barrial en niños/as de 4 y 5 años de dos escuelas públicas de diferentes contextos socioculturales de la ciudad de Montevideo, Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Fortaleza de Psicomotricidad
Autores: Mila, J.; de Pena, L.; Thomson, V.; Buschiazzo, L.; Evans, V.

Jornada de debate sobre perspectiva de derechos humanos para la elaboración de la Ley de Salud Mental. Salud Mental desde una perspectiva de Derechos Humanos: debate sobre salud mental. Abriendo mentes, cerrando estigmas (2015)

Otra
Ponencia: Toma de decisiones en la relación clínica en el campo de la salud mental. Autonomía, capacidad y competencias en juego
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión de Derechos Humanos de la Asociación de Estudiantes de Medicina, Facultad de Medicina
Autores: de Pena, L.; Lema, S.; Silva, C.

XIV Jornadas de Investigación ?Uruguay a tres décadas de la restauración democrática? (2015)

Otra

Ponencia: El concepto de incapacidad jurídica y su implicancia para el campo de la salud mental desde una perspectiva bioética

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Autores: de Pena, L.; Lema, S.; Silva, C.

Jornada preparatoria del IV Congreso Latinoamericano de Salud (Pre-CLaS), ?Salud Mental: desmanicomialización? (2015)

Otra

Ponencia sobre Consentimiento informado y el ejercicio de la autonomía en la relación clínica en el campo de la salud mental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Estudiantes de Medicina (AEM), Facultad de Medicina

Autores: de Pena, L.; Lema, S.; Silva, C.

Jornadas de Consentimiento Informado (2015)

Otra

Ponencia sobre: Consentimiento informado comunitario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad Académica de Bioética, Facultad de Medicina

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.; Giménez, S.; Morosi, C.; Toledo, S.

Jornadas de Consentimiento Informado (2015)

Otra

Ponencia sobre: Consentimiento informado en salud mental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad Académica de Bioética, Facultad de Medicina

Autores: de Pena, L.; Lema, S.; Silva, C.

Seminario: Derechos, Políticas y Legislación en Salud Mental (2015)

Seminario

Coordinadora de la mesa Hacia la construcción de una ley de salud mental en Uruguay. Participan como expositores Dra. Mariana González Guyer (Institución Nacional de Derechos Humanos), Dr. Mauricio Nuñez. (Intendencia de Montevideo), Mag. Nelson De León (Facultad de Psicología, Universidad de la República).

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Presentación del libro: Psicomotricidad, una disciplina en debate (Gribov, 2015) (2015)

Otra

Invitada como comentarista calificada en la presentación del libro

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Psicolibros Waslala

Jornada de Presentación Institucional de la Red Universitaria Regional: Ética en Ciencia y Tecnología (RECyT) (2014)

Otra

Ponencia sobre: Ética, comunidad e investigación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Lanús (UnLa)

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.; Silva, C.; Morosi, C.; Toledo, S.

Jornada de Presentación Institucional de la Red Universitaria Regional: Ética en Ciencia y Tecnología (RECyT) (2014)

Otra

Ponencia sobre: Ética, comunidad y formación universitaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Lanús (UnLa)

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.; Morosi, C.; Silva, C.

4° Congreso Uruguayo de Neonatología. 1° Jornada de Enfermería Neonatal. 1° Jornada Rioplatense de Cirugía Neonatal (2014)

Congreso

Poster "Un comité de Bioética Asistencial Hospitalario: a 4 años de su formación" elaborado por el Comité de Bioética Asistencial del Servicio de Neonatología del Hospital Pereira Rossell.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Autores: Rufo, R.; Larrosa, O.; de Pena, L.; Güida, S.; Redes, L.; Taboas, S.; Fajardo, A.

2° Jornadas Académicas de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (2014)

Otra

Ponencia sobre: Algunos aspectos éticos de la normativa local y regional en ética de la investigación con seres humanos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.

3° Jornadas de Perinatología. Ética y desafíos en las conductas perinatales complejas (2014)

Otra

Coordinadora de conferencia: Comité de Ética Asistencial. ¿Necesidad o Derecho? Expone la Dra. Carmen Astete (Chile).

Uruguay

Tipo de participación: Otros

VI Encuentro abierto de ex alumnos del Programa de Educación permanente en Bioética de la RedBioética de UNESCO (2013)

Encuentro

Ponencia sobre Encuesta Nacional sobre comisiones de Bioética. Bases para futuras estrategias de integración de una Red

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Autores: de Pena, L.; Lalane, M.; Larrosa, O.; Rufo, R.

1° Jornada de Bioética de la Unidad Académica de Bioética (2013)

Otra

Ponencia sobre: Aportes de la Bioética Social: la complejidad de las alteraciones del desarrollo infantil en poblaciones vulneradas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina

Autores: Barcia, M.; de Pena, L.

Jornadas de la Malla Curricular de Programa APEX (2013)

Otra

Presentación colectiva "Ética en la Intervención Comunitaria" junto a docentes de la Red temática de Bioética de la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UdelaR

Autores: de Pena, L.; Rodríguez, C.; Álvarez, V.; Barcia, M.; Guzmán, R.; Nari, M.

1° Simposio Rioplatense La psicomotricidad desde una perspectiva ética. (2012)

Simposio

Apuntes bioéticos en la clínica psicomotriz infantil.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad

2° Encuentro Rioplatense de psicopedagogía y educación (2010)

Encuentro

Ponencia sobre: Un alto (alta) en el camino

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro interdisciplinario Signo

Autores: Toledo, S.; de Pena, L

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

Ponencia sobre: Acerca de la docencia en clínica psicomotriz. Complejidad de la formación de estudiantes de la Licenciatura de Psicomotricidad en el área clínica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Ministerio de Educación y Cultura (MEC) ? Administración Nacional de Educación Pública.

Autores: de Pena, L.; Díez, M.; Gribov, D.

el Primer Congreso Mundial de Psicomotricidad. 5to Congreso Regional de Atención Temprana y Psicomotricidad (2008)

Congreso

Ponencia sobre: Formación de los estudiantes de grado de la Licenciatura de Psicomotricidad en clínica psicomotriz

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Autores: de Pena, L.; Díez, M.; Gribov, D.

2° Congreso ibero-americano de informática educativa especial y 5° Encuentro internacional integración-inclusión en la diversidad (2005)

Congreso

Las plataformas digitales al servicio de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Autores: Pertzelt, M.; Sadownik, S.; Varela, A.; Blanco, M.; Calvetti, N.; de Pena, L.

Jornadas Uruguayas de Psicomotricidad: Poniendo el cuerpo en la Educación y en la Clínica (2003)

Otra

Ponencia sobre: Acerca de la clínica: explorando momias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Licenciatura de Psicomotricidad, Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República y la Asociación Uruguaya de Psicomotricidad (AUP).

Autores: Toledo, S.; de Pena, L

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Desalambraz la memoria. Cuatro estudios de caso en torno a la Electroconvulsoterapia en Uruguay (2020)

Candidato: Garolfi, M

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Molas, A, Bielli, A, de Pena, L.

Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Electroconvulso terapia Narrativas Estudios de caso Imágenes de pensamiento Modelos explicativos

Directora de Tesis: Prof. Adga. Mag. Gabriela Etcheverry Co-Director de Tesis: As. Dr. Ismael Apud Director Académico: Prof. Adj. Nelson De León Investigación financiada por CAP

Participación. La experiencia de personas usuarias en el proceso de reforma en legislación en Salud Mental en Uruguay (Período 2014-2017). (2020)

Candidato: Batista, S

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

de Pena, L. , Molas, A., Echeverry, G.

Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Director de tesis: Prof. Agdo. Mag. Nelson De León.

Diagnósticos invalidantes. Reflexiones en torno a la patologización y medicalización en la infancia y su influencia en la construcción del cuerpo. (2020)

Candidato: Romina Maiale y Bettiana Quintero

Tipo Jurado: Pregrado

Nadia Macagno , Diez, M. , de Pena, L.

Carrera de Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicomotricidad

Implicancia de las prácticas de crianza en la construcción témporo-espacial en el niño/a de 0 a 2 años (2019)

Candidato: Cecilia Benzano y Natalia Candia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Bueno, F. , Diez, M. , de Pena, L.

Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La significación de lo colectivo en los procesos de intervención en el campo de la Salud Mental. (2019)

Candidato: Magnone, Natalia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Dornell, T. , de Pena, L. , Silva, C.

Licenciatura en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Psicomotricistas territoriales: nuevas formas de intervención psicomotriz en las políticas públicas dirigidas a la primera infancia en Uruguay (2017)

Candidato: Moliterno, V.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

de Pena, L.

Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

El "no" como organizador del desarrollo (2017)

Candidato: de León, P.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

de Pena, L.

Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español

Una mirada psicomotriz sobre la construcción de masculinidades en la primera infancia (2016)

Candidato: Fructos, L.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura de Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Construyendo cuerpos codificados (2014)

Candidato: Perdomo, L.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Adolescentes embarazadas en su cuerpo. Una mirada psicomotriz y propuesta de intervención. Aportes para el trabajo de mapas corporales. (2014)

Candidato: Arboleya, C.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Cuerpos que hablan de historias. Un recorrido hacia los cuerpos en la contemporaneidad. (2013)

Candidato: Peré, N.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Integrando juegos y aprendizajes en contexto escolar. Sistematización de una experiencia de Atención Primaria de Salud en una escuela de Montevideo, Uruguay (2013)

Candidato: Advalov, I.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El dibujo de la figura humana partir del enfoque psicomotriz. Un ingreso reflexivo al mundo interno del niño (2012)

Candidato: Bombi, S.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Cantando con tu voz ese sueño abandonado. Una mirada psicomotriz de la patología psiquiátrica. (2012)

Candidato: Díaz, A.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Siendo en la música. Aportes de la música al desarrollo psicomotor y la práctica psicomotriz. (2010)

Candidato: Richard, J.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Gesto, palabra, grafía. Reflexiones acerca del cuerpo y los inicios de la escritura (2010)

Candidato: Triñanes, M.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Ataques de pánico. Una propuesta de abordaje psicomotriz (2009)

Candidato: Miraballes, P
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Bipedestación. Pasos hacia la conquista del espacio (2006)

Candidato: Galichio, P.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

De raíces, frutos y semillas. Aportes de la Psicomotricidad en la promoción de salud de los adult@s mayores (2006)

Candidato: Martino, P.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
de Pena, L.
Licenciatura en Psicomotricidad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	32
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Trabajos en eventos	1

Libros y Capítulos	8
Capítulos de libro publicado	8
Textos en periódicos	3
Revistas	2
Periodicos	1
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Otros tipos	28
	28
PRODUCCIÓN TÉCNICA	
EVALUACIONES	9
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	1
Evaluación de convocatorias concursables	7
	43
FORMACIÓN RRHH	
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	43
Tesis/Monografía de grado	43