



**ALEJANDRA CAPOCASALE
BRUNO**

Dra. en Ciencias de la
Educación

alecapocasale@gmail.com

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 21/04/2026
Última actualización: 21/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / INET (Instituto Normal de Enseñanza Técnica) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / INET (Instituto Normal de Enseñanza Técnica)

Dirección: Guatemala 1172 / 11800

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 9290906

Correo electrónico/Sitio Web: alecapocasale@gmail.com inetsemipresencial@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias de la Educación (2013 - 2021)

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Cultural material y simbólica en la formación magisterial y de profesorado en Uruguay

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1975/te.1975.pdf>

Palabras Clave: cultura escolar cultura material y simbólica formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cultura Escolar

MAESTRÍA

Maestría en Sociología (1997 - 2000)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las concepciones docentes acerca de los Liceos Nocturnos.

Tutor/es: Alberto Nagle Cajés

Obtención del título: 2000

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/1398>

Palabras Clave: educación sociología de la educación liceos nocturnos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación. Investigación Educativa.

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Programa de Fotografía Documental (2025 - 2025)

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Muros que reclaman lo que ya no son: la estética militante de estudiantes de profesorado en Montevideo

Tutor/es: Andrea Chame

Descripción del título obtenido: Diploma de Extensión Universitaria en Investigación, Curaduría y

Exhibición en Fotografía Documental (210 horas).

Obtención del título: 2025

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [no corresponde](#)

Palabras Clave: Cultura material Fotografía documental Curaduría Exhibición

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Diploma Superior en Educación (2020 - 2020)

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma Superior en Educación

Obtención del título: 2020

Palabras Clave: Educación Educación Superior Pedagogías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogías

Especialización en Gestión Educativa (2017 - 2018)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La gestión por lo emergente. El caso de la educación permanente

Tutor/es: Gabriela Farrán

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Gestión educativa- educación permanente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Diploma Superior en Gestión Educativa (2014 - 2015)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La re-velación de la rebeldía silenciosa

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Diploma Superior en Currículum y Prácticas en Contextos (2012 - 2012)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formadores y futuros maestros hacen el currículum: los Institutos Normales de Montevideo. Un estudio de caso

Tutor/es: Cecilia Blezio

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Cultura escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum y cultura escolar

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cultura Escolar

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Cultura escolar

GRADO

Licenciatura en Sociología (1987 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Profesorado en Filosofía (1987 - 1990)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, ANEP, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: --

Descripción del título obtenido: Profesor de Educación Media Especialidad Filosofía

Obtención del título: 1990

Palabras Clave: Formación Docente Profesorado Filosofía

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Programa de posdoctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2023 - 2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina

Palabras Clave: Investigación educativa Enseñanza de la Investigación Educativa Prácticas educativas Posiciones docentes Formación docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Pensar la IA desde una mirada crítica (05/2025 - 05/2025)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / EduXCeibal , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Deepfake Ética en IA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aula Invertida. Metodologías dinámicas inclusivas (05/2025 - 05/2025)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / IACapacitación / IAC Formación Superior Uruguay , Uruguay

4 horas

Palabras Clave: Metodologías activas Metodologías dinámicas inclusivas Aula invertida

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Hacer con IA generativa en contextos educativos (05/2025 - 05/2025)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / EduXCeibal , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: IA generativa Contextos educativos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Entender la IA desde un enfoque de ciudadanía digital (05/2025 - 05/2025)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia / EduXCeibal , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: IA Ciudadanía digital

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Seminario de reflexión y formación en perspectivas teórico-metodológicas para construir y revisar prácticas y herramientas alternativas de evaluación científica y académica (08/2024 - 12/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / CLACSO / FOLEC- Escuela de Evaluadores , Argentina

30 horas

Palabras Clave: Evaluación científica y académica Perspectivas teóricas-metodológicas de evaluación Modelos alternativos de evaluación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la

enseñanza y la investigación

Problemas teóricos de la educación (10/2023 - 10/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) / Secretaría de Posgrado , Argentina

30 horas

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Problemas socio-pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Asistencia al evento académico La inteligencia artificial y la edición científica (08/2023 - 08/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia de Cooperación Española / Centro de Formación de la Agencia de Cooperación Española , España

2 horas

Palabras Clave: Escritura académica Inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Docentes digitales: Evaluar con herramientas digitales (03/2021 - 03/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Evaluación educativa Herramientas digitales para la evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Curso de Desarrollo Profesional Tutoría y Comunicación en Entornos Virtuales de Aprendizaje (06/2020 - 12/2020)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) , Uruguay

150 horas

Palabras Clave: Tutoría virtual Entornos virtuales de aprendizaje Herramientas digitales para la tutoría virtual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Webinar: Reflexiones sobre las prácticas educativas en escenarios educativos virtuales (05/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Prácticas educativas Entornos virtuales digitales para tutorías Herramientas digitales para tutorías

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Webinar: Prácticas educativas en entornos virtuales de aprendizaje (CON EVALUACIÓN) (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay , Uruguay

Palabras Clave: Prácticas educativas Entornos virtuales de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Introducción a las normas UNIT-ISO 9000 (01/2016 - 01/2016)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Uruguayo de Normas Técnicas , Uruguay

4 horas

Palabras Clave: Calidad educativa Innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Gestión del cambio en las instituciones (01/2016 - 01/2016)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Uruguayo de Normas Técnicas , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Gestión educativa Innovación educativa Cambio educativo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Curso de Desarrollo Profesional para Directores en ejercicio de la ANEP (CON EVALUACIÓN) (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

300 horas

Palabras Clave: Gestión educativa Cargos de Dirección en ANEP

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Herramientas para la Organización y Gestión Administrativa (CON EVALUACIÓN) (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Gestión educativa Organización institucional Funciones institucionales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Planificación estratégica e indicadores de gestión aplicados (CON EVALUACIÓN) (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Gestión educativa Indicadores de la gestión educativa Planificación estratégica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Curso de sensibilización y actualización para docentes que tuvieron a su cargo el primer año de formación magisterial (01/2000 - 01/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Curso de Sensibilización y actualización para docentes que tienen a su cargo el dictado de asignaturas del primer año de formación magisterial (01/2000 - 01/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Uruguay

80 horas

Palabras Clave: Formación magisterial Enseñanza de la Sociología Enseñanza de la Sociología de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Jornadas de apoyo a docentes de Institutos de formación docente en el área sociológica (01/1999 - 01/1999)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Sociología Enseñanza de la Sociología de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Historia de la Educación Popular (CON EVALUACIÓN) (01/1991 - 01/1991)

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Multiversidad Franciscana de América Latina , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Educación popular Educación no formal Perspectiva sociológica de la educación no formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Asistencia al Congreso LASA2022, mayo de 2021, modalidad virtual. (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LASA, Estados Unidos

Palabras Clave: Educación Superior Ciencias Sociales Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Talleres de Evaluación en CREA, Plan Ceibal por zoom, 11 de mayo y 22 junio de 2021. (2021)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Institutos Normales de Montevideo-Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje Plataforma Schoology de CREA- CFE Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Asistencia al Congreso LASA2021, mayo de 2021, modalidad virtual. (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LASA, Estados Unidos

Palabras Clave: Ciencias Sociales Educación Superior Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Asistencia al Congreso LASA2020, mayo de 2020, modalidad virtual. (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LASA, Estados Unidos

Palabras Clave: Ciencias sociales Educación Superior Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Asistencia al Congreso LASA2019, 24-27 mayo de 2019, Boston- USA (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: LASA, Estados Unidos

Palabras Clave: Ciencias Sociales Educación Superior Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Conferencia "Análisis histórico de la formación docente en Francia" a cargo del Prof. Gilles Baillat (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), Argentina
Palabras Clave: Formación Docente Educación Superior Política educativa en Francia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Coloquio Regional (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CRES 2018, Argentina
Palabras Clave: Educación superior Educación Superior en América Latina y el Caribe Políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías de la enseñanza y la investigación

Diseñando el Cambio (con equipo institucional de IPES) (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Entornos virtuales de aprendizaje Innovación educativa Formación en Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías de la enseñanza y la investigación

Jornada de presentación de reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de Educación Superior Virtual, Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

III Seminario Nacional Red Estrado Argentina (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: REd Estrado Argentina, Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Trabajo docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

IV Asamblea Nacional de Derechos Humanos (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, Uruguay
Palabras Clave: Derechos Humanos Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Jornadas Conmemorativas del Bicentenario 1811: Investigación documental de los currículos de Educación Primaria, Escuelas urbanas 1979 y 2008 (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CFE-Institutos Normales de Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Historia de la Educación Cultura escolar material
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Jornadas Conmemorativas del Bicentenario de 1811: Proyecto didáctico sobre el Bicentenario (presentación) (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CFE-Institutos Normales de Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: Proyecto didáctico

Jornadas Conmemorativas del Bicentenario 1811: La institución Libre de enseñanza (conferencia) (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CFE-Institutos Normales de Montevideo, Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Historia de la Educación Perspectiva sociológica de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Primer Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ANEP-CODICEN-Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

La educación media: ¿en qué está y a dónde va? Democratización del acceso al conocimiento: problemas y propuestas (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP-OREALC/UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: Educación media Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Afrontamiento del rol docente: del riesgo a la protección (2 horas) (2002)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP-CODICEN- Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa- Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo docente Educación superior Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Calidad educativa y evaluación institucional (24 horas) (2001)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP-CODICEN-Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Evaluación educativa Educación superior Calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

II Jornadas de Actualización docente- Área Sociológica (10 horas) (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP-CODICEN_MESyFOD- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Seminario de actualización en Sociología de la Educación (CERP del Este, Maldonado) (2000)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente- ANEP, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Sociología de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Evaluación docente (1998)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Liceo N°3-CES, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Evaluación docente Metodologías de la enseñanza Técnicas de evaluación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

XXII Cursos de verano (1996)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente- Instituto de Profesores, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Filosofía Enseñanza de la Epistemología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Enseñanza de la Filosofía

5ª Jornadas de actualización en Filosofía (1996)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Inspección de Filosofía de Enseñanza Secundaria, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Enseñanza media Enseñanza de la Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Enseñanza de la Filosofía

Educación para existentes (ciclo de charlas) (1994)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-CES- Inspección de Filosofía-Cátedra Alicia Goyena, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Enseñanza media Enseñanza de la Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Enseñanza de la Filosofía

Curso de Educación Permanente: Aplicación de la enseñanza activa en las áreas de ciencias básicas, humanísticas y artísticas (1994)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Escuela de Bellas Artes, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Educación Superior Enseñanza activa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

2ª Jornadas de Actualización para Profesores de Filosofía en Montevideo (1992)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Inspección de Filosofía de Enseñanza Secundaria, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Enseñanza Media Enseñanza de la Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Enseñanza de la Filosofía

Homenaje a Carlos Vaz Ferreira en el 120 aniversario (Ciclo de charlas- 8 horas) (1992)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-CES-Cátedra Alicia Goyena, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Enseñanza media Enseñanza de la Filosofía Vaz Ferreira
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Filosofía

La investigación científica desde adentro (conferencia) (1991)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad Zoológica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Investigación científica Metodología de la investigación científica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

1ª Jornadas de Actualización para Profesores de Filosofía en Montevideo (1991)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Inspección de Filosofía de Enseñanza Secundaria, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Enseñanza media Enseñanza de la Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Enseñanza de la Filosofía

Primer Encuentro Nacional de Filosofar Latinoamericano (1989)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Inspección Nacional de Filosofía, CES, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Filosofía Pensamiento filosófico latinoamericano
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

XII Congreso Interamericano de Filosofía (Buenos Aires, Argentina) (1989)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Filosófica de la República Argentina, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Filosofía Pensamiento filosófico latinoamericano Enseñanza de la Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

XVII Congreso Latinoamericano de Sociología (1988)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ALAS, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Sociología Perspectiva sociológica Pensamiento sociológico latinoamericano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

OTRAS INSTANCIAS

Licenciado en Pedagogía opción Profesor de Educación Media (complemento de la formación docente por art. 198 de la Ley 19.899, Decretos 338/020 y 112/022; Legalizado por MEC, 13/XII/2024). (2024)

Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Licenciatura en Pedagogía Enseñanza Media

Diploma Superior en Publicidad Gráfica (Escuela de Artes y Artesanías Pedro Figari-UTU-CETP-ANEP) (1995)

Uruguay
Palabras Clave: Diseño Dibujo publicitario
Áreas de conocimiento:

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Tópicos Sociales /Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /NO CORRESPONDE /Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

HUMANIDADES

Otras Humanidades /NO CORRESPONDE /Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /NO CORRESPONDE /Cultura material

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) / Argentina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2026 - a la fecha)

Integrante del Grupo de Trabajo CLACSO Educación e Interculturalidad 1 hora semanal
Este Grupo de Trabajo fue seleccionado como GT CLACSO 2026-2028.
<https://www.clacso.org/grupos-de-trabajo-clacso-2026-2028/>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Filosofía y Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2025 - a la fecha)

Colaboradora honoraria en el Programa de Fotografía Documental 1 hora semanal
Colaboradora honoraria en el Programa de Fotografía Documental de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Responsable del programa Lic. Andrea Chame
<https://seube.filo.uba.ar/programa-de-fotograf%C3%ADa-documental>

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Colaboración en la elaboración del video y su presentación: Miradas desde el territorio coordinado por Alejandra Naranjo y Loreley Ritta (07/2025 - a la fecha)

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Programa de Fotografía Documental
1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Sistema Nacional de Investigadores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigador Iniciación

Ingreso el 1 de junio de 2024 en nivel Iniciación dentro del Área Humanidades.

Otro (03/2017 - a la fecha)

Integrante del Registro de Tutores 1 hora semanal

Integrante del Registro de Tutores para el FSED Investigación de docentes sobre prácticas educativas en las líneas Gestión de centros educativos, Educación y comunidad y Formación, carrera y desarrollo profesional docente, ANII, 2017.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Evaluación técnica dentro Programa de becas de posgrados nacionales de la ANII 2025. Se evalúan 6 postulaciones a becas de posgrados nacionales (maestría y doctorado) (10/2025 - 10/2025)

ANII, Programa de becas de posgrados nacionales ANII

1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2022 - a la fecha)

Directora de tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación 1 hora semanal

Me incorporo como Directora de tesis doctoral del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la FaHCE y me integro como investigadora en el año 2023 al proyecto de investigación: Recepción, apropiaciones y usos recientes de los postulados pragmático-pragmatistas en las ciencias sociales en Argentina. Un abordaje desde la metodología de la investigación en ciencias sociales (PI+D H945) dirigido por el Mag. Rodolfo Iuliano y co-dirigido por el Dr. Juan Piovani en el marco de su propuesta de Posdoctorado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

<https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=proyecto&d=Jpy1089>

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Recepción, apropiaciones y usos recientes de los postulados pragmático-pragmatistas en las ciencias sociales en Argentina. Un abordaje desde la metodología de la investigación en ciencias sociales (09/2023 - a la fecha)

Resumen: En anteriores proyectos nos centramos en el análisis de las corrientes sociológicas pragmático-pragmatistas, a partir de la pregunta por las relaciones entre sus postulados teórico-epistemológicos y las operaciones metodológicas que realizan. El tratamiento de un determinado corpus bibliográfico, nos permitió concluir que más que producir un repertorio técnico y metodológico específico, estas corrientes pragmatistas han configurado modos de uso singulares de los repertorios existentes, en función de los aspectos que la teoría permite observar. Luego de dos proyectos abocados al trabajo metodológico sobre obras fundacionales y programáticas de esta tradición, se encuentra pendiente la indagación sobre el modo o los modos de uso del repertorio técnico metodológico en las sociologías locales que se asumen deudoras de planteos teóricos pragmático-pragmatistas. Los campos temáticos y bibliográficos en torno a los cuales se va a desarrollar la investigación se apoyan en dos criterios: se tratan de algunos de los campos donde las corrientes pragmáticas han encontrado un mayor desarrollo en las ciencias sociales locales, y por otra parte, buena parte de las producciones de los integrantes del proyecto se inscriben allí. Antes que un trabajo de crítica teórica, de clasificación de corrientes y de la dilucidación de sus diferencias el objetivo de este proyecto se centra en realizar un análisis metodológico de los usos de estas corrientes y sus posibilidades en el contexto específico campo local.

1 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , CIMeCS Centro Interdisciplinario de Metodología en las Ciencias Sociales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:4

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Doctorado:2

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE , Rodolfo Iuliano , Juan Piovani

Palabras clave: Pragmatismo Ciencias sociales Metodología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria
Centro de Diseño

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto Grado 3 20 horas semanales

Profesora Adjunta de la EUCD-Área Teórica Metodológica. 2021-2023 Profesora Adjunta Grado 3 por contratación directa. Área Teórica Metodológica responsable de la unidad curricular Sociología de la carrera de Diseño Industrial (EUCD-FADU). 10/XII/ 2024 y continúa Profesora Adjunta Grado 3 efectiva y Coordinadora del Observatorio socio-cultural, por Concurso de Oposición y Méritos Cerrado obteniendo el primer lugar: Resolución 25. Exp. N° 031610-000003-24 (Dist. N° 3106/24) del 28 noviembre de 2024. Toma de posesión 10 de diciembre de 2024.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Diseño Industrial (12/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Licenciatura en Diseño Industrial (07/2025 - 12/2025)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Unidad de Proyecto II Producto, 2 horas, Práctico

Unidad de Proyecto I Producto y Textil, 2 horas, Práctico

Funciones Universitarias Integradas, 1 horas, Teórico-Práctico

Equipos de Alta Performance, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Diseñador Industrial EUCD (03/2025 - 08/2025)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de trabajo de egreso de la LDIND de EUCD, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Diseño Área teórico metodológica (04/2021 - 09/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Licenciatura en Diseño (08/2023 - 08/2023)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Workshop: Análisis lógico del Informe Crítico del Proyecto -Unidad Proyectual III, 1 horas, Teórico-

Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

EXTENSIÓN

Espacio de Práctica Integral Diseño Crítico: discursividades y territorio. Responsable: Miguel Olivetti, co-responsable: Guillermo Lago, Alejandra Capocasale; participación de Aida Pérez, Camila Bianchi.

Formación integral en diseño y comunicación crítica. Trabajo en territorio. (03/2025 - a la fecha)

Área Teórica Metodológica- Escuela Universitaria Centro de Diseño- FADU- Udelar y APEX, Cooperativa de Recicladores La Paloma, barrio Santa Catalina, barrio Bajo Valencia, FOICA, Mesa social del PTI-C, Grupo agroecología del Oeste. Incorporación de estudiantes de Sociología de tercer año

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

2023 Integrante del Espacio de Formación Integral (EFI)-Pensar Arte y Diseño- de EUCD-FADU.

Obtuvo el 4to lugar en la Convocatoria bienal a Espacios de Formación Integral de la FADU 2023-2024.

Interinstitucionalidad: Programa APEX, Facultad de Artes (UdelaR) y CFE (ANEP) integrando participantes de distintos servicios y de las tres funciones universitarias. Específicamente, participo desde la articulación desde del Área Teórico-Metodológica de la EUCD. Otros responsables del EFI: Miguel Olivetti, María Pascale, Guillermo Lagos, Sofía Martínez, Lucía Martínez y Lucía Arretche (Resolución N° 17 del Consejo de FADU de fecha 16/8/23, en la que se adjudican las propuestas de la Convocatoria N° 11/23) (03/2023 - 09/2023)

EUCD-FADU (UdelaR), Área Teórico Metodológica

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Colaboración en el Proyecto Diseño sin fronteras (04/2021 - 09/2023)

Escuela Universitaria Centro de Diseño, Área Teórico Metodológica

1 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Profesora Adjunta Grado 3 efectiva responsable de la unidad curricular Sociología de la Lic. en Diseño Industrial (04/2021 - a la fecha)

Escuela Universitaria Centro de Diseño, Área Teórica Metodológica

Gestión de la Enseñanza 16 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Suplente en Asamblea del Claustro (01/2026 - a la fecha)

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo Participación en cogobierno 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Titular del Orden Docente de la Asamblea del Claustro EUCD-FADU (03/2026 - a la fecha)

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Escuela Universitaria Centro de Diseño

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Integrante de Comisión Asesora Llamado N°5212/2025: G°3 de la EUCD, Área Teórico Metodológica, Perfil Teoría y Pensamiento del Diseño (con Miguel Olivetti y Laura Bozzo). (06/2025 - 06/2025)

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Escuela Universitaria Centro de Diseño

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2016 - a la fecha)

Tutora 5 horas semanales

Integrante de Comité académico, docente de Taller de Metodología y Tutora en la Maestría de Educación, Sociedad y Política (FLACSO Uruguay)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación, Sociedad y Política (12/2016 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

2021 Responsable docente del Seminario de Metodología IV para la Maestría en Género y Políticas de Igualdad (cohorte IV) de FLACSO Uruguay., 5 horas, Teórico-Práctico

2016-2018 Docente del Taller de Metodológico I, II, III y IV de la cohorte I de la Maestría de

Educación, Sociedad y Política de FLACSO Uruguay. Durante el Taller Metodológico I fue tutora

metodológica de un grupo de 25 estudiantes y durante el Taller Met, 5 horas, Teórico-Práctico
2020 Dictó el Seminario de Metodología de las Maestrías: Educación, Sociedad y Política, Género y Políticas de Igualdad, Comunicación Digital con énfasis en Bien Público y Educación Audiovisual. Focalización: La técnica de entrevista aplicada a diferentes, 5 horas, Teórico
2021 Docente del Taller de Metodológico II, III y IV de la cohorte III de la Maestría de Educación, Sociedad y Política de FLACSO Uruguay. Durante el Taller Metodológico II, III y IV es tutora metodológica de un grupo de 5 estudiantes, 5 horas, Teórico-Práctico
2022 La base teórica-reflexiva del problema de investigación: un paso articulador del proceso de elaboración de tesis (MESyP IV), 3 horas, Teórico
2022 Responsable docente del Seminario Metodológico de la cohorte IV de la Maestría de Educación. Sociedad y Política, Maestría en Educación, Tecnologías de innovación (cohorte I) de FLACSO Uruguay. Tutora de 4 estudiantes., 5 horas, Teórico-Práctico
2022 Dictó el Seminario de Metodología II de las Maestrías: Educación, Sociedad y Política, Género y Políticas de Igualdad, Comunicación Digital con énfasis en Bien Público y Educación Audiovisual. Focalización: Paradigmas de la investigación cualitativa., 5 horas, Teórico
2023 Docente del Seminario Metodológico II (Paradigmas metodológicos de la investigación cualitativa y diseño de instrumentos cualitativos de investigación en Ciencias Sociales) de la Maestría de Educación, Sociedad y Política (cohorte VI), Maestría en Ed, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

FLACSO Uruguay, Maestría en Educación, Sociedad y Política (07/2017 - a la fecha)

Tutorías de tesis de Maestría en Educación, Sociedad y Política
1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

FLACSO Uruguay, Maestría EDUTIC (03/2022 - a la fecha)

Tutora de Tesis de Maestría
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable del Seminario de Doctorado que se realiza en Montevideo en el marco del convenio entre FLACSO Argentina-FLACSO Uruguay por Doctorado en Ciencias Sociales (03/2021 - 12/2022)

FLACSO, FLACSO Uruguay
Otros 3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente efectiva 40 horas semanales

Docente efectiva del Depto. Sociología de Ciencias de la Educación: efectiva 1er lugar en el escalafón docente con grado 7 de las secciones Perspectiva Sociológica y Sociología de la Educación y de Metodología de la Investigación Educativa. Actualmente se desempeña con un cargo de 40 horas. Este cargo varía institucionalmente año a año: IPA, INET, IINN y/o IFES

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cultura material, prácticas educativas e infancias en Uruguay desde la perspectiva decolonial (03/2025 - a la fecha)

Participa como responsable científica de Eje, líneas y proyectos del PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DECOLONIALES SOBRE FORMACIÓN HUMANA Y EDUCACIÓN, Instituto de Educación-FHCE (Udelar). Equipo coordinador del Programa: Prof. Titular Dra. Andrea Díaz (FHCE, Udelar), Prof. Tit. Dra. Magalí Pastorino (Fac. Artes-Udelar) y Prof. Adj. Dra. Alejandra Capocasale Bruno (EUCD-FADU-Udelar y CFE-ANEP). Aval de la FHCE: Exp. N° 120070-000027-25/ Distribuido 534-26, Sesión de la FHCE-Udelar del 15/IV/2026. EJE 2- Línea general de investigación: Cultura material, prácticas educativas e infancias en Uruguay desde la perspectiva decolonial. Este Eje tiene tres líneas de investigación. Responsable científica: Alejandra Capocasale Bruno. Línea de investigación 1: La cultura escolar material y su relación con las prácticas educativas en la formación del profesorado en el Uruguay del siglo XXI: análisis crítico del enfoque hegemónico. Proyectos: Proyecto 1A. Análisis crítico (desde la perspectiva decolonial) de la relación teoría-práctica educativa y su vínculo con el diseño de las materialidades (tiempo, espacio y objetos) en la cultura escolar hegemónica en la formación inicial de maestros/as y profesores/as a inicios del siglo XXI en Uruguay. Co-responsable Prof. Mag Walter Bobadilla (CFE-ANEP). Investigadores/as: Mag. Libardo Alarcón (doctorando); Docente Asistente Lic. Lucía Arreche (EUCD-FADU de Udelar); y estudiantes avanzados de CFE-ANEP. Esta línea de investigación está inscripta en PRADINE-CFE (ANEP). Proyecto 1B. "La Investigación Educativa en la estructuración de las materialidades (tiempo-espacio) de las prácticas educativas de la formación inicial del profesorado en Uruguay a inicios del siglo XXI. Un estudio de caso". Co-responsable Prof. Mag. Alexis Larrosa Melgarejo (DGES y CFE-ANEP) Investigadores/as: Luz Costa (CFE-ANEP) y estudiantes de CFE-ANEP. Línea de investigación 2: Estudios críticos sobre anormalidad infantil: dispositivos escolares, jurídicos y arquitectónicos. Efectos subjetivos desde una perspectiva psicoanalítica. Co- Responsable: Prof. Lic. en Psic. y Mag. Laura Bermúdez Canzani (CFE-ANEP). Investigadoras: Psic. Mag. Paula Gauna, Mtra. Mag. Stephanie Pappadia (DGEIP); Prof. Gustavo Larrosa (CFE-ANEP). Línea de investigación 3: Procesos de elitización en instituciones educativas públicas: análisis desde la perspectiva decolonial. Co- Responsable: Mtro. Lic. y Mag. Luis Domínguez (CFE-ANEP). Investigadora: Mtra. Rita Birriel (CFE-ANEP).

Mixta

4 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública y FADU (Udelar), INET (CFE-ANEP) y EUCD (FADU de Udelar) , Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Investigación Educativa Prácticas educativas Educación Superior Cultura escolar material Infancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ideas sobre la infancia en el Uruguay: arte, pedagogías y saberes psi desde 1900 hasta el siglo XX (11/2021 - 02/2024)

Desde julio de 2021 asumo el rol de co-directora dentro del proyecto que se enmarca en la línea de investigación Estudios sobre psicopedagogía y discurso psi que contiene el proyecto Infancias,

pedagogías y saberes psi en el Uruguay del 900 hasta la actualidad. Esta línea tiene como n° de identificación en CSIC 883390 y la dirección está a cargo de la Dra. Ana M. Fernández Caraballo. Es un proyecto interinstitucional con integrantes de las siguientes instituciones: FHCE (Udelar)- CIC- P-Facultad de Psicología (Udelar)-CFE (ANEP) inscripto dentro del Programa PRADINE- ISEF (Udelar), Facultad de Artes (UdelaR), FLACSO Uruguay.

Fundamental

10 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, IPA, Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Infancias Pedagogías Saberes psi Artes Metodologías de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

La gestión de la formación permanente en la Educación Superior (12/2017 - 12/2021)

Esta línea de investigación fue desarrollada en el Área de Investigación Educativa de IPES. Proyecto original presentado en el Llamado a proyectos 2017 CFE Investiga ANII-CFE: La transversalidad temática en la formación permanente de la Educación superior como estrategia de cambio en la enseñanza. No seleccionado pero se ejecutó. Responsable científica- Alejandra Capocasale. Co-Responsable- Beatriz Medina. Equipo investigador: Vanesa Franco y Cristina Maciel. Proyecto ejecutado: La transversalidad temática en la formación permanente de la Educación superior como estrategia de cambio en la enseñanza. Responsable científica- Alejandra Capocasale. Co-Responsables- Beatriz Medina y Walter Bobadilla.

Fundamental

5 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E Pivel Devoto", Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE, Beatriz Medina Araújo

Palabras clave: Educación Superior Formación Permanente Transversalidad temática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Rezago estudiantil en la formación docente en Uruguay (03/2008 - 02/2017)

Esta línea de investigación fue desarrollada con las horas de departamento como docente de IINN e IPA e implicó varios proyectos de investigación: 2008- 2010 Investigación educativa: La carrera magisterial: ¿un recorrido solitario? equipo académico integrado por Alejandra Capocasale y Anabel Rocha, investigación educativa dentro del marco del Departamento de Sociología de los IINN. Finalizada la primera fase y elaboración de documento presentado en II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente 2009 en Montevideo. Evaluado con la categoría ?A?. 2011- 2012 Investigación educativa: ?Ruptura del modelo tradicional de estudiante. Un estudio sobre el rezago recursante en los Institutos Normales de Montevideo?, equipo académico integrado por Alejandra Capocasale, Selva García Montejó, Ana Lía Macedo, Lilián Berardi, Laura Abero y Mirtha Ricobaldi. Proyecto interinstitucional IINN-IPA dentro del marco de los Departamentos de Sociología de ambas instituciones. 2011 Participación en la elaboración y ejecución del Censo 2011 de estudiantes rezagados recursantes de los IINN, a cargo de docentes de Sala Docente del Departamento de Sociología de los IINN, CFE. 2015-2017 Proyecto de Investigación Educativa en ejecución acerca de la percepción que tienen los docentes de los IINN sobre el rezago recursante: ? Se hace camino al andar?. Perspectiva de algunos docentes acerca del rezago recursante, equipo académico integrado por Laura Abero, Lilián Berardi, Alejandra Capocasale, Selva García Montejó, Ana Lía Macedo, y Mirtha Ricobaldi. Proyecto interinstitucional IINN-IPA dentro del marco de los Departamentos de Sociología de ambas instituciones.

Fundamental

10 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, Institutos Normales de Montevideo, Integrante del equipo

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Formación docente Formación magisterial Rezago escolar Rezago recursante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la

educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Las concepciones de los docentes de Ciencias de la Educación acerca de la Formación docente. (06/2000 - 12/2001)

Financiación de Proyecto ganador de Concurso entre Profesores de Formación Docente a nivel nacional, MESyFOD-DFyPD, (equipo integrado por Alejandra Capocasale y Laura Bermúdez).
Título del proyecto de investigación: Las concepciones de la Formación Docente de los Profesores de primer año en el Área Ciencias de la Educación de los IINN

Fundamental

3 horas semanales

MESYFOD, Institutos Normales de Montevideo, Integrante del equipo

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Formación docente Ciencias de la Educación Concepciones docentes Formación magisterial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto ganador PREFALC 2018: Formación docente para la inclusión (07/2018 - 07/2019)

El 3 de julio de 2018, el Comité Científico y de Orientación del Programa Regional Francia América Latina y el Caribe (PREFALC) aprobó el proyecto: Formación y Desarrollo profesional docente para favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes. Por Francia, la Coordinación del proyecto es la Prof. de la Universidad de Lorraine, por Latinoamérica, la Dra. Ana Pereyra de la Universidad Pedagógica Nacional de Argentina y como delegada del CFE participa de este proyecto la Directora del IPES Prof. Mag. Alejandra Capocasale. Los objetivos del proyecto son: Formar a los docentes en la consideración de la diversidad de los estudiantes y sus dificultades de aprendizaje para luchar en forma eficiente contra el abandono escolar. Desarrollar investigaciones que orienten la formación sobre la base de un marco epistémico en común. Extender y profundizar el vínculo entre las universidades que integran la red: - Universidad de Lorraine (UL), Francia. Escuela Superior del Profesorado y de la Educación de la Academia de Nancy-Metz - Universidad de Reims, Champagne Ardenne (URCA), Francia. Escuela Superior del Profesorado y de la Educación de la Academia de Reims - Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), Argentina - Universidad de San Martín (UNSAM), Argentina - Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia - Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia - Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Colombia - Consejo de Formación en Educación (CFE), Uruguay Promover el uso de entornos digitales para el intercambio entre los docentes investigadores y de los estudiantes de las maestrías en educación y formación de cada universidad.

1 hora semanales

Consejo de Formación en Educación, IPES

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Programa regional Francia América Latina Caribe, Francia, Cooperación

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Educación Superior formación docente inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Formadores y futuros maestros hacen el currículum: los Institutos Normales de Montevideo. Un estudio de caso (03/2012 - 12/2012)

Investigación realizada dentro del marco del Diploma Superior en Currículum y prácticas en contexto de FLACSO Uruguay. Esta investigación fue la base para el proyecto para la postulación para Doctorado en Ciencias de la Educación presentado en la UNLP en el año 2013.

5 horas semanales

Institutos Normales de Montevideo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE (Responsable)

Palabras clave: Formación docente Cultura escolar material Formación magisterial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

La nueva institucionalización del trabajo docente en el Uruguay actual (07/2008 - 12/2008)

2008- 2010 Investigación: La nueva institucionalización del trabajo docente en el Uruguay actual, con el equipo académico integrado por Alejandra Capocasale, Selva García Montejó y Lilián Berardi, en el IPES. Integración de equipo de investigación hasta la instancia de ejecución de trabajo de campo inclusive. Proyecto ganador del Llamado a equipos de investigación de IPES 2008-2010.

7 horas semanales

IPES

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ALEJANDRA CAPOCASALE (Responsable)

Palabras clave: Formación docente Trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora institucional (02/2015 - 02/2021)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores " Juan E. Pivel Devoto"

40 horas semanales

DOCENCIA

Departamento de Ciencias de la Educación (03/1999 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología de la Educación I: Teorías sociológicas, 4 horas, Teórico

Sociología de la Educación: Contextos socioeducativos, 5 horas, Teórico

Investigación Educativa I, 6 horas, Teórico-Práctico

Investigación Educativa II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Diploma de Posgrados en Didáctica de la Sociología (2da cohorte), IPES (CFE) de convenio posgrados ANEP-UdelaR (03/2021 - 03/2022)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Epistemología y metodologías de la investigación social aplicadas al ámbito educativo, 60 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Cursos de Perfeccionamiento con énfasis en investigación educativa- Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento docente (08/2002 - 08/2004)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa, 21 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

EXTENSIÓN

Coordinación y organización del I Coloquio de Educación para la Paz de y en el IFD de Treinta y Tres del Consejo de Formación en Educación (ANEP) con el apoyo del IPA, INET e IFES que se realizó el 1 y 2 de octubre de 2025 (08/2025 - 10/2025)

Consejo de Formación en Educación, IFD de Treinta y Tres

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Coordinación del Ciclo de Encuentros Académicos de Extensión: Miradas interdisciplinarias sobre aconteceres adolescentes en la actualidad uruguaya junto a la Prof. Yoselin Frugoni y la Prof. Sylvia da Silveira. Sala de Coordinación institucional del Área-Depto. de Sociología del IPA-CFE (08/2024 - 10/2024)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Profesores "Artigas"

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Delegada de CFE ante el Observatorio de Educación Virtual de Educación Superior (Dirección de Educación del MEC) (03/2018 - 03/2020)

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Registro Permanente de Evaluadores y Tutores de PRADINE (CFE) (03/2021 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación, PRADINE

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Editora responsable de "Documento de Trabajo" de CFE (02/2021 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación - ANEP 1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la

educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Editora responsable de la Revista Temas de la profesionalización docente (2da época) (01/2018 - 02/2022)

IPES-CFE, Unidad Bibliotecológica de IPES
10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Delegada del Consejo de Formación en Educación (ANEP) ante el Observatorio de Educación Virtual de Educación Superior (03/2019 - 02/2020)

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Comentarista de la versión preliminar del capítulo sobre Desarrollo profesional docente del Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2016-2017 (07/2017 - 07/2017)

Ministerio de Educación y Cultura, Instituto de Evaluación Educativa
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Comentarista de la versión preliminar del capítulo 3 Formación, trabajo y desarrollo profesional docente del Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2015-2016, INEED-MEC. (05/2016 - 05/2016)

Ministerio de Educación y Cultura, Instituto de Evaluación Educativa
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Elaboración del Formulario censal para familias de contexto de Misiones socio-pedagógicas para ser aplicado en la misión socio-pedagógica ejecutada por estudiantes del IINN a cargo de la Prof. Mercedes López. (06/2013 - 06/2013)

Consejo de Formación en Educación, Institutos Normales de Montevideo
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Participación en el trabajo correspondiente al Diagnóstico Institucional de los Institutos de Formación Docente que forma parte el Proyecto Diagnóstico de La formación docente de los maestros uruguayos, 2003, ANEP-MECAEP/IIPE-UNESCO, Buenos Aires. (03/2003 - 07/2003)

CODICEN, Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente
5 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la

educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Participación en la elaboración del Diseño de Investigación. Percepciones de los estudiantes de 2do. sobre las prácticas docentes, IINN, Montevideo (07/2002 - 08/2002)

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Institutos Normales de Montevideo
1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Estudio diagnóstico de los CeRP: docentes efectivos y población estudiantil, setiembre, CECAP, Montevideo. (03/2002 - 07/2002)

CODICEN, Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Titular de Consejo Asesor Consultivo (02/2026 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación-ANEP, Instituto Normal de Enseñanza Técnica

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Integrante-asesora del Comité Académico Editorial del Consejo de Formación en Educación (09/2022 - 02/2025)

Consejo de Formación en Educación, <https://www.cfe.edu.uy/index.php/comite-academico-editorial>

Otros 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Integrante del Comité Académico del Diploma de Posgrado de la Sociología y su enseñanza. ANEP-UdelaR, IPES-CFE (Acta N°7 Resol 37 de CFE). (03/2021 - 02/2022)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores " Juan E. Pivel Devoto"

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Integrante de la Comisión de Posgrado y Educación Permanente de CFE, Acta 18, Resol N° 47 del 5/VI/2015, (CFE-ANEP) y de la Sub-Comisión de Posgrados (Acta 38, Resol. N° 16 del 23/X/2015).

(10/2015 - 12/2020)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto"

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Coordinadora de la de la Comisión de Posgrado y Educación Permanente de CFE, Acta 18, Resol N° 47 del 5/VI/2015, (CFE-ANEP) (02/2020 - 12/2020)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto"

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Integrante como delegada titular de CFE del Espacio de Coordinación de la Formación Permanente a nivel ANEP bajo la órbita de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa de CODICEN (Acta N°29. Res. N° 29 del 20/VIII/2019) (08/2019 - 12/2020)

CODICEN, Planeamiento Educativo de CODICEN

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Representante como primer suplente de la Hoja de Votación N° 450 de IPES ATD Local, Corte Electoral, febrero, 2016. Responsable de la ATD Local IPES (02/2016 - 02/2019)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto"

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Integrante de la Comisión Nacional de la Sala Nacional del Departamento de Sociología redactora de documento base con la fundamentación del papel del Área Sociológica en el Núcleo Profesional Común junto con Silvia Cedrés y Daliné Soto, Ana Lía Macedo. (03/2012 - 07/2012)

Consejo de Formación en Educación Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Integración del Grupo de Gestión del proyecto interinstitucional del Programa Compromiso Educativo como representante del CFE (02/2011 - 02/2012)

CODICEN, Proyecto Compromiso Educativo

Otros 12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Integración de Comisión para la promoción de la convivencia saludable de CODICEN en carácter honorario como alterna de la Mtra. Cristina Hernández. (07/2007 - 02/2008)

CODICEN, Proyecto Convivencia Saludable

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Elaboración de Programa Nacional de la asignatura Sociología I de primer año del Plan 2008 de Formación Docente junto con los docentes: Ana Inzaurre, Raúl Gil Alliaume, María del Luján Peppe. (03/2007 - 02/2008)

CODICEN, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Otros 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Encargada del Área de Investigación Educativa Aplicada (08/2002 - 12/2004)

Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente Gestión de la Enseñanza 21 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1989 - 11/2024)

Docente efectivo

Profesora efectiva grado 7 (Escala docente) de la asignatura Filosofía en distintos liceos departamentales de Montevideo en el nivel de Bachillerato. La efectividad docente se obtiene en el año 1992 por Concurso de Méritos entre egresados de Formación docente obteniendo el primer lugar a nivel nacional. El último informe de Dirección al Docente fue en el año 2000 con 100 puntos. A partir del año 2007 reserva de horas sin radicación. Renuncia el 1/XI/2024.

Funcionario/Empleado (03/2005 - 08/2007)

Apoyo a la Inspección Técnica de Educación Secundaria 20 horas semanales

Pase de horas docentes en función de apoyo a la Inspectora Técnica de Educación Secundaria Prof. Cristina Geninasi.

Funcionario/Empleado (03/2001 - 02/2002)

Sub Directora del Liceo N°27 30 horas semanales

El cargo de SubDirección se obtuvo por Llamado a aspiraciones por méritos del Consejo de Educación Secundaria (ANEP). El informe al SubDirector por desempeño en el cargo fue de 90 puntos.

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Sub Directora del Liceo 27 (03/2001 - 02/2002)

Consejo de Educación Secundaria, Liceo N° 27
30 horas semanales

DOCENCIA

Bachillerato Diversificado (04/1989 - 02/2000)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía, 21 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Horas de apoyo docente a la Inspección Técnica del Consejo de Educación Secundaria (08/2005 - 08/2007)

Consejo de Educación Secundaria, Inspección Técnica del Consejo de Educación Secundaria
21 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2020 - 06/2022)

Docente 1 hora semanal

Docente de Taller de Metodología de la Investigación.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (01/2020 - 01/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Créditos Opcionales y Seminario Permanente de Tesis, 24 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Tesis, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2002 - 05/2015)

Asistente grado 2 6 horas semanales

Asistente Grado 2 de la Cátedra de Sociología/ Sociedades modernas y desigualdades sociales del Ciclo Básico, Departamento de Sociología. Se accede a este cargo por llamado por méritos y oposición para cargo interino como Asistente Grado 2 de Teoría social: se obtiene el 2do. lugar. En el año 2010 me desempeñé como Asistente Grado 2 en la Cátedra de Epistemología de 4to. año, Departamento de Sociología. Desde el año 2002 al año 2014 las evaluaciones estudiantiles en todos los ítems evaluados alcanza el valor de 5 (escala 1 a 5).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Sociología (03/2002 - 04/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales (Ciclo Inicial), 6 horas, Práctico

Epistemología de 4to año, 12 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comité Académico Ampliado Mixto ANEP-UdelaR para la implementación de la Maestría en Didáctica de la Enseñanza Media como delegada de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), Exp. 004020-002739-13 (03/2013 - 12/2014)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 40 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi desarrollo académico-profesional de las funciones de enseñanza (grado y posgrado), investigación, extensión y gestión se ha enmarcado principalmente dentro de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Mis inicios en el año 1989 al nivel de enseñanza media me posibilitaron una inmersión organizacional en territorio dentro de la ANEP. En el año 1999, ingreso como docente efectiva por concurso del área sociológica al Consejo de Formación en Educación (CFE). La Formación Docente sigue siendo de carácter terciario, no universitario. Como profesional de la educación funcionaria docente dentro de este ámbito educativo, me he propuesto desarrollar una carrera académica-profesional de corte universitario. La perspectiva universitaria de la formación docente ha sido la principal guía para mi formación académica. Una formación que he intentado reflejar y aplicar dentro las instituciones de la Formación Docente. En este sentido, en cuanto a la función de enseñanza, a nivel de grado, he dado clases desde 1999 de asignaturas del área sociológica. He escrito artículos originales y participado, organizado, moderado actividades, evaluado trabajos presentados en eventos académicos de nivel nacional, regional e internacional. Asimismo, me he desarrollado dentro de la educación permanente y los posgrados: cursos de desarrollo profesional docente, cursos de actualización docente, diplomas, especializaciones y maestrías. Cabe mencionar mi experiencia docente en la FCS (UdelaR) y en la EUCD-FADU (UdelaR) -en la que agregado la función de extensión-. A esto, le he sumado la enseñanza y la gestión académica de posgrados en otras instituciones universitarias como FLACSO Uruguay y UDE. En relación a la función de investigación, que he articulado con la de extensión, he tenido rol de integrante y responsable de líneas y equipos de investigación. Las temáticas investigadas (incluidas las de mis tesis de Maestría y Doctorado) y sus resultados obtenidos son de utilidad para la definición de las políticas educativas de Formación Docente. Estos aportes, los he intentado articular con la enseñanza de la asignatura Investigación Educativa, campo del conocimiento en el que me he especializado para formación de grado y posgrados y del que tengo producción escrita. Uno de mis objetivos principales es la formación del docente-investigador en Formación Docente. A partir del año 2021, tengo el rol de co-dirección científica de una línea de investigación (creada por la Dra. Ana María Fernández Caraballo) que es un grupo de investigación interinstitucional: FHCE y CIC-P-Facultad de Psicología (UdelaR), CFE (ANEP), Facultad de Artes (UdelaR), ISEF (UdelaR) y FLACSO Uruguay. Con la convicción de que el trabajo académico y profesional desde y en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión es la clave para el desarrollo de la Educación Superior nacional tanto en la UdelaR como en la Formación Docente, ha cobrado significado y sentido mi actual trabajo en mi contexto de referencia y pertenencia institucionales. Cabe mencionar, mi gestión institucional (2015-2020) como Directora del IPES

(CFE-ANEP) que también se enmarcó en tal significado y sentido con una construcción institucional con acciones, actividades y nuevas estructuras (desarrolladas en este cvuy).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Materialities in Higher Education: designing teachingas videos as a break from traditional school time and space (Completo, 2026)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Open Minds International Journal, v.: 2 5 , p.:1 - 10, 2026

Palabras clave: Educación Superior Cultura escolar material Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje Videos didácticos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 26755157

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.515752606032>

<https://atenaeditora.com.br/catalogo/revista/open-minds-international-journal-v-2-n-5-2675-5157/935>



Hacia la permanente construcción de una ética profesional en la formación docente (Completo, 2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

International Journal of New Education, v.: 16 p.:107 - 120, 2025

Palabras clave: Formación docente Curriculum en formación docente Ética profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Málaga, España

E-ISSN: 26051931

<https://revistas.uma.es/index.php/NEIJ/article/view/21377/22678>

<https://doi.org/10.24310/ijne.16.2025.21377>

[latindex](#)

Crossing the threshold of material and symbolic entry to school represents the possibility of suspending social inequality 2764-0558. , vol. 4, n° 5. DOI:

<https://doi.org/10.22533/at.ed.055845240702> ISSN: 2764-0558. (Completo, 2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE

International Journal of Human Sciences Research, v.: 4 5 , p.:1 - 10, 2024

Palabras clave: School culture teaching learning educational research social inequality

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Paraná

E-ISSN: 27640558

<https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/artigo-revista/crossing-the-threshold-of-material-and-symbolic>

También está subido al repositorio de CFE-ANEP:

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2560>

La materialidad escolar en la investigación histórico-educativa: la potencialidad del uso del registro fotográfico (Completo, 2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Southwell

Cuadernos de Educación, v.: XXI 24 , p.:10 - 27, 2024

Palabras clave: Cultura escolar materialidad escolar investigación histórico-educativa patrimonio registro fotográfico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina

ISSN: 15153959

E-ISSN: 23449152

[https://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos/issue/view/3067?](https://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos/issue/view/3067?fbclid=IwY2xjawGOUg5leHRuA2FlbQlXMAA)

[fbclid=IwY2xjawGOUg5leHRuA2FlbQlXMAA](https://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos/issue/view/3067?fbclid=IwY2xjawGOUg5leHRuA2FlbQlXMAA)

Los Cuadernos de Pedagogía son editados por la Universidad Nacional de Córdoba- Facultad Filosofía y Humanidades-Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades- Área de Educación CIFYH

El proceso de institucionalización de la Investigación Educativa en clave del desarrollo profesional docente (Completo, 2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE BRUNO

Revista Dissertata, v.: 1 1, p.:1 - 15, 2024

Palabras clave: Investigación Educativa Desarrollo profesional docente Posición docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Río de Janeiro

ISSN: 30856892

DOI: [10.63160/3085-6892.2024.1](https://doi.org/10.63160/3085-6892.2024.1)

<https://doi.org/10.63160/3085-6892.2024.1>

También está disponible en: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2974>



Semblanza de la Prof. Ana María Fernández Caraballo (1967-2023) (Completo, 2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Fermentario, v.: 17 2, p.:208 - 213, 2023

Palabras clave: Semblanza Ana María Fernández Caraballo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16886151

DOI: <https://doi.org/10.47965/fermen.17.2.13>

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/2169/2838>

Este artículo también fue publicado en: Díaz Genis, A., Behetti, P., Capocasale, A., Medina, B., Ferreira, G., de los Santos Montenegro, A., Nuñez, M., Barraco, N. y Gauna, P. (2023). Semblanza de la Prof. Ana María Fernández Caraballo (1967-2023). *Wimblu, Rev. Estud. de Psicología UCR*, 18(2), (Julio-Diciembre), pp. 119-124. ISSN: 1659-2107 ISSN: 2215-6712.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/58022/58514>

[latindex](#)

La transversalidad temática en la formación docente en Uruguay como ejemplo de una gestión de innovación educativa en la educación superior (Completo, 2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Medina Araújo, Bobadilla

GestiónArte, v.: 14 p.:15 - 24, 2022

Palabras clave: transversalidad temática formación permanente educación superior gestión de innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23936363

E-ISSN: 23937025

<http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/gestionarte/article/view/1126/769>

Un posible enfoque de la enseñanza de la investigación educativa en Formación Docente (Completo, 2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Peldaños, v.: 5 8 , p.:43 - 50, 2022

Palabras clave: Formación docente Investigación Educativa Comunidad dialógica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23010029

<http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/peld/article/view/1145>

Avances de la investigación. Ideas sobre infancia en el Uruguay: arte, pedagogías y saberes psi (1951-1984) (Completo, 2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Revista Presencia, v.: 7 2022

Palabras clave: infancia pedagogías saberes psi arte tiempo libre materialidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colegio Stella Maris-Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 23937076

<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/wp-content/uploads/2022/12/Nro.-8.pdf>

En este artículo presentamos los avances de algunos resultados obtenidos a partir de las investigaciones que se inscriben en el grupo Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis (EEAP), en la línea «Infancias, arte, pedagogía y saberes psi en el Uruguay» y en el proyecto Concepción del Psicoanálisis con Niños en el Uruguay de la Primera Mitad del Siglo XX (Instituto de Psicología Clínica [IPC] y Centro de Investigación Clínica en Psicología [CIC-P] de la Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación [FHCE], Facultad de Artes, Escuela Universitaria Centro de Diseño [EUCD] de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo [FADU], Instituto Superior de Educación Física [ISEF], Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación [PRADINE] del Consejo de Formación en Educación [CFE] de la Administración Nacional de Educación Pública [ANEP] y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales [FLACSO] Uruguay). Específicamente, son resultados generados en la segunda etapa de investigación, la cual se viene ejecutando desde el año 2021, finaliza en el 2022 y abarca el estudio en profundidad de la infancia desde 1951 hasta 1984, lo que implica el período de pre-dictadura y dictadura cívico-militar en el Uruguay.

Las nuevas materialidades emergentes en la Formación Docente (Completo, 2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE

INTERNATIONAL JOURNAL EDUCATION AND TEACHING (PDVL) ISSN 2595-2498, v.: 5 3 , p.:18 - 32, 2022

Palabras clave: Cultura escolar Cultura escolar material Formación docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cultura escolar

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Recife

Escrito por invitación

E-ISSN: 25952498

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v5i3.271>

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2648>

La nueva perspectiva de las potencialidades docentes en y desde la agencia social (A. Giddens) (Completo, 2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Tópos, v.: 12 p.:14 - 19, 2020

Palabras clave: Sociología de la educación agencia social Giddens

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/article/view/734

La formación permanente desde el encuentro con-y-sin-el-otro (Completo, 2019)

ALEJANDRA CAPOCASALE
GestiónArte, v.: 8 - 12, 2019
Palabras clave: Gestión educativa Educación permanente Aproximación por narrativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: 19
Escrito por invitación
ISSN: 23936363
E-ISSN: 23937025

Algunas reflexiones acerca de un posible proceso de reinstitucionalización en las instituciones de la educación superior (Completo, 2019)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 7 7 , p.:9 - 14, 2019
Palabras clave: Educación superior proceso de reinstitucionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886194
E-ISSN: 23937815
<https://plataformas.ude.edu.uy/revistas/rifedu/index.php/RSEUS>

[latindex](#)

Desde el concepto de masa crítica hacia una doble hermenéutica para lograr que la Formación Docente alcance el nivel universitario (Completo, 2018)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Tópos, v.: 10 p.:61 - 64, 2018
Palabras clave: Comunidad educativa crítica masa crítica formación docente crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera
Escrito por invitación
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200

El tiempo escolar como expresión necesaria de la urdimbre colectiva que conduce a la "educabilidad" (Completo, 2014)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Convocación Educativa, v.: 16 p.:41 - 47, 2014
Palabras clave: Tiempo escolar Educabilidad Meirieu
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16886720

latindex

Capital humano y Educación. Otro punto de vista (Completo, 2000) Trabajo relevante

ALEJANDRA CAPOCASALE

Nueva Sociedad, v.: 165 p.:73 - 84, 2000

Palabras clave: Teoría del Capital Humano La Teoría del Capital Humano y la educación La Teoría del Capital Humano en América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Caracas, Venezuela

Escrito por invitación

ISSN: 02513552

https://static.nuso.org/media/articles/downloads/2826_1.pdf

Premio Internacional por ensayo (investigación bibliográfica) presentado en el XV Certamen de Ensayo Latinoamericano de la Revista Nueva Sociedad, 1999.

NO ARBITRADOS

La transversalidad temática en la Formación Permanente (Completo, 2018)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 152 p.:90 - 93, 2018

Palabras clave: Formación Permanente Educación Superior Transversalidad temática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

La institución educativa. Un agente de cambio en el tejido social del siglo XXI (Completo, 2017)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 146 p.:90 - 94, 2017

Palabras clave: Sistema educativo formal Institución educativa Cambio educativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

Cómo leer investigaciones educativas (Completo, 2014)

ALEJANDRA CAPOCASALE , LILÍAN BERARDI , SELVA GARCÍA MONTEJO , CAPOCASALE BRUNO

Quehacer Educativo, v.: 124 p.:91 - 94, 2014

Palabras clave: Investigación Educativa Metodología de la investigación educativa Interpretación de datos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Resumen analítico: La posición de los docentes en la actualidad. Una aproximación a partir del estudio de los docentes de la Ciudad de Buenos Aires (Completo, 2014)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 127 p.:100 - 105, 2014
Palabras clave: Formación docente Trabajo docente Posición docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

La investigación educativa cualitativa. Presentación de dos métodos (Completo, 2013)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 120 p.:96 - 100, 2013
Palabras clave: Investigación Educativa Métodos cualitativos Fenomenología Etnografía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

La carrera magisterial: ¿un recorrido solitario? Distintas percepciones de los estudiantes de tercer año del Plan 2005, generación 2006 de los IINN acerca de su trayectoria escolar magisterial (Completo, 2012)

ALEJANDRA CAPOCASALE , ANABEL ROCHA

Peldaños, v.: 1 2012
Palabras clave: Formación magisterial Formación docente Percepciones estudiantiles
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23010029

La complejidad del anclaje de la Teoría del Capital Humano en América Latina (Completo, 2010)

ALEJANDRA CAPOCASALE , DIEGO H. RADICCE

Quehacer Educativo, v.: 102 p.:73 - 78, 2010
Palabras clave: Teoría del Capital Humano La teoría del capital humano en América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Categorías analíticas para la comprensión de la realidad social uruguaya (Completo, 2009)

ALEJANDRA CAPOCASALE , SABATOVICH DANIELA , LILÍAN BERARDI , SELVA GARCÍA MONTEJO

Quehacer Educativo, v.: 94 p.:107 - 110, 2009

Palabras clave: Sistema educativo formal Perspectiva sociológica Perspectiva de la sociología de la educación Categorías analíticas sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

La profesión docente en el marco de un nuevo patrón de desarrollo (Completo, 2009)

ALEJANDRA CAPOCASALE , LILÍAN BERARDI , SELVA GARCÍA MONTEJO

Educarnos, v.: 6 p.:33 - 41, 2009

Palabras clave: Formación docente Trabajo docente Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16884345

E-ISSN: 16884353

Función social de la educación (Completo, 2008)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 88 p.:89 - 93, 2008

Palabras clave: Sistema educativo formal Funciones sociales de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

Construyendo una convivencia integradora (Completo, 2007)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 84 p.:89 - 92, 2007

Palabras clave: Derechos Humanos Convivencia saludable Institución educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15100367

Un primer paso epistemológico en las Ciencias Sociales (Completo, 2006)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 79 p.:79 - 82, 2006

Palabras clave: Formación docente Epistemología Enseñar ciencias sociales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Los contextos socioculturales y el aprendizaje escolar (Completo, 2005)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 71 p.:81 - 84, 2005
Palabras clave: Contextos socioculturales Aprendizaje escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Los contextos socioculturales y el aprendizaje escolar (II) (Completo, 2005)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 73 p.:83 - 86, 2005
Palabras clave: Contextos socioculturales Aprendizaje escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Enseñar Ciencias. Una mirada a través de la "lupa epistemológica" (Completo, 2003)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 58 p.:68 - 72, 2003
Palabras clave: Epistemología Formación docente Enseñanza de las ciencias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Una mirada al sistema educativo según Niklas Luhmann (Completo, 2001)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 46 p.:70 - 74, 2001
Palabras clave: Luhmann
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Capital humano y Educación. Otro punta de vista (2a. parte) (Completo, 2000)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Test deposits, v.: 42 p.:73 - 77, 2000
Palabras clave: Teoría del Capital Humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 11111111

Capital humano y Educación. Otro punto de vista (1a parte) (Completo, 2000)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Quehacer Educativo, v.: 41 p.:72 - 76, 2000
Palabras clave: Teoría del Capital Humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

LIBROS

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1985 a 2019 (Completo, 2025) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 260

Editorial: CFE-ANEP, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias Saberes psi Pedagogías Artes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9584-9-1

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3046>

Este libro es el último de una trilogía a partir de la línea de investigación con este nombre coordinada por la Dra. Ana M. Fernández Caraballo y la Dra. Alejandra Capocasale, que culminó en diciembre de 2023 de FHCE-Udelar con los aportes de los siguientes investigadores de FHCE, ISEF, Fac. Artes de Udelar y CFE-ANEP: Facundo Álvarez, Lucía Álvarez, Lorraine Baker, María del Rosario Bué, Martín Caldeiro, Alejandra Capocasale Bruno, Maira Cavallaro, Luz Costa, Silvana Espiga, Paula Gauna Zapata, Magdalena Filgueira, Johanna Holt, Anahí Lagos, Laura Lema, Susana Martínez, Laura Osta, Stephanie Pappadia, Magalí Pastorino, Guillermo Pouso Luján, Camilo Rodríguez Antúnez, Raumar Rodríguez Giménez, Cecilia Ruegger Otermin, Limber Santos Casaña, Ana Torrón Preobrayensky.

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1985 a 2019 (Participación, 2025) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Alejandra Capocasale Bruno

Editorial: CFE-ANEP, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias Saberes psi Pedagogías Artes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9584-9-1

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3046>

Prologo:

Introducción. Un camino recorrido desde lo teórico-metodológico en el estudio de las infancias
Página inicial 11, Página final 15

Historia social de la educación del Uruguay (1870-1984). Fuentes, metodologías y actividades para la enseñanza. (Participación , 2025) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Espiga Dorado, Silvana; Faget, Gustavo; Alpini, Alfredo (Coordinadores)

Editorial: ANEP-CFE , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cultura escolar Cultura escolar material Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9784-9-9

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3221>

Capítulos:

Capítulo 2. Las materialidades indiciarias de las permanencias y cambios en el sistema educativo público uruguayo.

Página inicial 19, Página final 28

Cuadernos de Historia de la Educación uruguaya (Participación , 2025) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Myriam Southwell

Editor/Compilador: Silvana Espiga y Alfredo Alpini

Editorial: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Renovación conceptual y metodológica fotografía epistemología de la imagen

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-43-153-6

<https://drive.google.com/file/d/10WliQgdkQEROLAOGIGeHL5cPbeLonbU0/view>

Capítulos:

Aportes de la fotografía y su conceptualización para la investigación histórico educativa

Página inicial 13, Página final 36

A Educação enquanto fenômeno social: Ciência, cultura e políticas públicas (Participación , 2025)

Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , María Pascale

Editor/Compilador: Atena Editora

Editorial: Atena Editora , Brasil

Tipo de publicación: Otros

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.8701102505084>

Referado

Palabras clave: Enseñanza del Diseño Atributos sensoriales Diseño de juguetes Hermenéutica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-258-3487-0

<https://atenaeditora.com.br/catalogo/post/las-practicas-educativas-del-diseno-en-clave-de->

desarrollo

Capítulos:

Las prácticas (educativas) del Diseño en clave de desarrollo humano

Página inicial 56, Página final 63

Ciencias Humanas en perspectiva: reflexiones sobre cultura, sociedad y comportamiento 3 (Participación , 2024) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Nikolas Corrent

Editorial: Atena Editora , Ponta Grossa, Brasil

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Modelo educativo uruguayo supuestos políticos supuestos pedagógicos hermenéutica analógica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-258-2294-5

<https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/ciencias-humanas-en-perspectiva-reflexiones-sobre-cul>

También está subido al repositorio de CFE:

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2649>

Capítulos:

Primera contribución al estudio de algunos posibles supuestos políticos y pedagógicos de un posible modelo educativo uruguayo con identidad

Página inicial 60, Página final 78

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (Completo , 2024) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 346

Editorial: CFE-ANEP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9584-3-9

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2721>

Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (Dirección). Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A., Pastorino, M., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Espiga, S., Osta, L., Ferreira, G., García, M. G., Costa, L., de los Santos, A. y González, M. C. (Autores). (2024). Infancias, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. CFE-ANEP, Montevideo. Obra que obtuvo el Primer Premio en la categoría Ciencias de la Educación modalidad inédita de los Premios Nacionales de Literatura MEC-Instituto Nacional de Letras 2023. El libro ha sido publicado en papel y digital.

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (Participación , 2024) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Editor/Compilador: Alejandra Capocasale

Editorial: CFE-ANEP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes dictadura

Medio de divulgación: Internet

Prologo:
Proemio
Página inicial 13, Página final 48

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (Participación , 2024) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Alejandra Capocasale
Editorial: CFE-ANEP , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Infancias hermenéutica materialidades dictadura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9584-3-9
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2721>

Capítulos:
Doble hermenéutica y materialidades de las infancias en dictadura
Página inicial 267, Página final 282

Formación y trabajo docente: Nuevas reflexiones sobre identidades, instituciones y prácticas (Participación , 2023) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Southwell, M. y Vassiliades, A. (Coordinadores)
Editorial: Editorial Ágora- FaHCE-UNLP , La Plata
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Formación docente cultura escolar material Materialidades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: ISBN 978-950-34-2250
<https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/216>
Capocasale, A. (2023). Materialidades en la cultura escolar de la formación magisterial y de profesorado uruguayos. Southwell, M. y Vassiliades, A. Formación y trabajo docente: Nuevas reflexiones sobre identidades, instituciones y prácticas. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ; Ensenada: IdIHCS. (Ágora ; 3). pp. 47-69. ISBN 978-950-34-2250-2. <https://doi.org/10.24215/978-950-34-2250-2>
<https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/216>

Capítulos:
Materialidades en la cultura escolar de la formación magisterial y de profesorado uruguayos
Página inicial 47, Página final 69

Ciencias Humanas: Perspectivas teóricas y fundamentos epistemológicos 3 (Participación , 2023) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Douglas Guilherme, W. (Organizador)
Editorial: Atena Editora , Ponta Grossa, Paraná, Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación

Palabras clave: Investigación educativa docente investigador Arendt

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISBN 978-65-258-1610

Capocasale, A. (2023). Investigación Educativa y docente investigador. Un encuentro posible desde el

Capítulos:

Investigación Educativa y docente investigador. Un encuentro posible desde el pensamiento de Arendt

Página inicial 345, Página final 360

Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. (Completo, 2023) Aceptado

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Número de volúmenes: 2

Editorial: Unidad Central de Educación Permanente_Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: --

Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (Dirección). Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A., Martínez, S., Filgueira, M., Pastorino, M., Ruegger, C., Lagos, A., Acher, I., Gauna, P. y Baker, L. (Autoras). (2023). Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. Publicación ganadora del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-Udelar_2023. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda Parte (Completo, 2023) Aceptado

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Número de volúmenes: 2

Editorial: Unidad Central de Educación Permanente- Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: --

Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (Dirección). Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A., Pastorino, M., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Espiga, S., Osta, L., Ferreira, G., García, M. G., Costa, L., de los Santos, A. y González, M. C. (Autores). (2023). Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda parte. Publicación ganadora del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-Udelar_2023. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. (Participación, 2023) Aceptado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo
Editor/Compilador: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A.
Editorial: Unidad Central de Educación Permanente- Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: Infancias Doble hermenéutica Cultura material

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: --

Capocasale Bruno, A. (2023). Doble hermenéutica y materialidades de las infancias en dictadura. En: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. Publicación ganadora del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-Udelar_2023. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Capítulos:

Doble hermenéutica y materialidades de las infancias en dictadura.

Página inicial 0, Página final 0

Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. (Participación, 2023) Aceptado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo
Editor/Compilador: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A.
Editorial: Unidad Central de Educación Permanente- Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: Infancias Dictadura pedagogías artes saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: --

Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (2023). Proemio. En: Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A. (Dirección). Martínez, S., Filgueira, M., Pastorino, M. Ruegger, C., Lagos, A., Acher, I., Gauna, P. y Baker, L. (Autoras). Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera parte. Publicación ganadora del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-Udelar_2023. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Prologo:

Proemio

Página inicial 0, Página final 0

Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda parte. (Participación, 2023) Aceptado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo
Editor/Compilador: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A.
Editorial: Unidad Central de Educación Permanente- Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: Infancias Dictadura pedagogías artes saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: --

Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (2023). Proemio. En: Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A. (Dirección). Martínez, S., Filgueira, M., Pastorino, M. Ruegger, C., Lagos, A., Acher, I., Gauna, P. y Baker, L. (Autoras). Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda parte. Publicación ganadora del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-Udelar_2023. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Prologo:

Proemio

Página inicial 0, Página final 0

Educación Superior y Pandemia. Aprendizajes y buenas prácticas en Iberoamérica. (Participación , 2021) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , NOSSAR, K. , Dora SajeVICIUS , María Inés VÁZQUEZ CLAVERA , Paola Marengo , Andrea Tejera Techera

Editor/Compilador: Gairín Sallán, J. y Muñoz Moreno, J. L. (Coords.)

Edición: 1

Editorial: RedAGE, Editor EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Gestión educativa Educación Superior Prácticas educativas Contexto por pandemia COVID-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-956-6040-26-2

<https://ddd.uab.cat/record/250228>

Capítulos:

Capítulo 12. Aprendizaje y buenas prácticas en Educación Superior en Uruguay

Página inicial 223, Página final 237

El oficio del sociólogo en Uruguay en tiempos de cambio. Experiencias locales con la Sociología latinoamericana (Participación , 2020) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Miguel Serna- Eduardo Bottinelli

Edición: 1

Editorial: Editorial Biblos , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Oficio del sociólogo Enseñanza de la Sociología en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-691-795-7

Capítulos:

Cuando la práctica educativa trasciende una disciplina: la enseñanza de la Sociología en Formación Docente y Facultad de Ciencias Sociales

Página inicial 143, Página final 146

La gestión de los centros educativos en situación de confinamiento en Iberoamérica (Participación , 2020) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , Mariela Questa-Tortero, NOSSAR, K. , Andrea Tejera Techera

Editor/Compilador: Gairín Sallán, J. y Mercader Juan, C. (Coords.)
Editorial: RedAGE, Editor EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Gestión educativa Contexto de pandemia por COVID-19
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-956-6040-19-4
edage.org/publicaciones/la-gestion-de-los-centros-educativos-en-situacion-de-confinamiento-en-iberoa

Capítulos:
Capítulo 15. La gestión de los centros educativos en situaciones de confinamiento en Uruguay
Página inicial 283, Página final 301

La convivencia en la escuela. Reflexiones pedagógicas. (Participación , 2019) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Xavier de Mello, A. (comp.)
Edición: 1
Editorial: FUM-TEP. Revista Quehacer Educativo. Fondo Editorial Queduca. , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Convivencia escolar conflicto escolar institución educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-94-748-1
https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=101183

Capítulos:
El sentido de la convivencia y el conflicto en la construcción de una institución educativa como espacio público de ciudadanía democrática.
Página inicial 17, Página final 34

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. ¿Mirar o Ver? (Completo , 2016) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE, YOSELIN FRUGONI
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 262
Editorial: Ediciones Cruz del Sur , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Educación y Derechos Humanos Repertorio de Derechos Humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. ¿Mirar o Ver? (Participación , 2016) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra y Yoselin Frugoni (coordinadoras)
Editorial: Ediciones Cruz del Sur , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Convivencia Sistema educativo formal Convivencia saludable Conflicto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Capítulos:

“Convivencia-Conflicto: reconocer la institución educativa como espacio público de construcción de ciudadanía democrática”

Página inicial 103, Página final 118

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. ¿Mirar o Ver? (Participación , 2016) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra y Yoselin Frugoni (coordinadoras)

Editorial: Ediciones Cruz del Sur , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Educación Superior Formación docente universitarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Capítulos:

La posibilidad-necesidad de construcción de una “masa crítica” dentro de la Formación Docente en el Uruguay. Un derecho ineludible”

Página inicial 212, Página final 217

Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento (Completo , 2015) Publicado

Trabajo relevante

ALEJANDRA CAPOCASALE , ABERO, LAURA , LILIÁN BERARDI , SELVA GARCÍA MONTEJO , RAÚL ROJAS SORIANO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 245

Edición: 1

Editorial: Edición Contexto SRL , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Metodología de la investigación Epistemología de la investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8449-2-6

[www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=976&pageNum_rs_libros=0&totalR)

[id_libro=976&pageNum_rs_libros=0&totalR](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=976&pageNum_rs_libros=0&totalR)

Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento (Participación , 2015) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Abero, Laura, Lilián Berardi, Alejandra Capocasale, Selva García Montejo y Raúl Rojas Soriano

Edición: 1

Editorial: Contexto SRL , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Bases epistemológicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8449-2-6

Capocasale, Alejandra (2015) ¿Cuáles son las bases epistemológicas de la investigación educativa? En

Capítulos:

La investigación educativa cualitativa. Aproximación a algunos de sus métodos de investigación

Página inicial 32, Página final 47

Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento (Participación , 2015) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Abero, Laura, Lilián Berardi, Alejandra Capocasale, Selva García Montejó, Raúl Rojas Soriano

Edición: 1

Editorial: Contexto SRL , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación educativa Métodos cualitativos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodología de la investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8449-2-6

Capocasale, Alejandra (2015) ¿Cuáles son las bases epistemológicas de la investigación educativa? En

Capítulos:

La investigación educativa cualitativa. Aproximación a algunos de sus métodos de investigación

Página inicial 119, Página final 132

Investigación Educativa Hoy. Rupturas y Alternativas al modelo de investigación tradicional (Completo , 2014) Publicado Trabajo relevante

ALEJANDRA CAPOCASALE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 245

Edición: 1

Editorial: Ediciones Trecho , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Investigación Educativa Metodología de la investigación Epistemología de la Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-84631-9

La investigación educativa hoy. Rupturas y Alternativas al modelo de investigación tradicional (Participación , 2014) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra (coordinadora-autora)

Editorial: Ediciones Trecho , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Formación docente Trabajo docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8463-1-9

Capítulos:

La investigación educativa es un espiral ascendente sin límite

Página inicial 24, Página final 29

La investigación educativa hoy. Rupturas y Alternativas al modelo de investigación tradicional (Participación , 2014) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra (coordinadora-autora)

Editorial: Ediciones Trecho , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Epistemología de la Investigación Educativa Entrevista a investigador científico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8463-1-9

Capítulos:

La lupa epistemológica: la unidad semántica “investigación educativa”. Aportes desde la experiencia del investigador Roberto M. Capocasale

Página inicial 32, Página final 44

La investigación educativa hoy. Rupturas y Alternativas al modelo de investigación tradicional (Participación , 2014) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , ANA LÍA MACEDO

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra (coord.-autora)

Editorial: Ediciones Trecho , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Epistemología de la investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8463-1-9

Capítulos:

“El que esté libre de pecado, que tire la primera piedra”. Algunas debilidades en y del proceso de investigación en las Ciencias Sociales”

Página inicial 98, Página final 108

La investigación educativa hoy. Rupturas y Alternativas al modelo de investigación tradicional (Participación , 2014) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra (coord.-autora)

Editorial: Ediciones Trecho , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Investigación Educativa Método fotográfico Técnica de registro fotográfico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8463-1-9

Capítulos:

“Antes y después de un “flash”: la posible aventura metodológica del análisis fotográfico que abre el túnel del espacio-tiempo hacia el “nosotros””

Página inicial 208, Página final 219

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. Miradas problematizadoras (Completo , 2013)

Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , YOSSELIN FRUGONI

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 285

Editorial: Grupo Editorial Magrú , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación y Derechos Humanos Repertorio de Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Reseñas al libro: * Marrero, Adriana (2013) "Reseña bibliográfica" en Revista de Ciencias Sociales,

vol. 26, n° 33, dic., pp 159-161, Dpto Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Montevideo. * Berardi, Lilián (2014) "Recomendados" en Revista Quehacer Educativo 124: 96, abril, FUM-TEP, Montevideo. *Berardi, Lilián y Selva García Montejo (2015) "Reseña" en Revista de Educación Social N° 20, en línea: <http://www.eduso.net./res/20articulo/seccion/94>

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. Miradas problematizadoras (Participación , 2013) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra y Yoselin Frugoni (coordinadoras)

Editorial: Grupo Editorial Magró , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Derechos humanos Repertorio de derechos humanos Misiones socio-pedagógicas en Uruguay Entrevista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Capítulos:

Las misiones socio-pedagógicas en el Uruguay son expresión viva de los Derechos Humanos.

Entrevista a Gabriel Scagliola

Página inicial 39, Página final 43

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. Miradas problematizadoras (Participación , 2013) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , YOSELIN FRUGONI

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra y Yoselin Frugoni (coordinadoras)

Editorial: Grupo Editorial Magró , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Educación y Derechos Humanos Repertorio de derechos humanos Prácticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Capítulos:

"La "Práctica Docente" amalgamada por los Derechos Humanos"

Página inicial 155, Página final 162

Educación y Derechos Humanos: Modelos a construir. Miradas problematizadoras (Participación , 2013) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , AZZARINI, MARISA

Editor/Compilador: Capocasale, Alejandra y Yoselin Frugoni (coordinadoras)

Editorial: Grupo Editorial Magró , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Derechos humanos y educación Repertorio de derechos humanos Historia de los derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-694-98-9

Capítulos:

"Construyendo Libertad en Derechos Humanos: un juego de ajedrez"

Página inicial 101, Página final 111

Las concepciones docentes acerca de los Liceos Nocturnos. Cómo conciben la educación algunos

docentes de Liceos Nocturnos con Bachillerato de Enseñanza Secundaria en Montevideo (Completo , 2012) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 78

Editorial: Editorial Académica Española , Saarbrücken

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Sistema educativo formal Liceos nocturnos Concepciones docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-659-03913-3

La formación de profesionales en la educación de alumnos con necesidades múltiples. La experiencia de Uruguay (2003-2004) (Participación , 2005) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: ANEP-CODICEN-Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente- Hilton Perkins Program

Editorial: s/d , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Investigación Educativa Investigación-Acción Necesidades múltiples

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: -----

Capítulos:

Investigación Educativa Aplicada. Profundización año 2004

Página inicial 45, Página final 49

La formación de profesionales en la educación de alumnos con necesidades múltiples. La experiencia de Uruguay (2003-2004) (Participación , 2005) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: ANEP-CODICEN-Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente- Hilton Perkins Program

Editorial: s/d , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Investigación Educativa Investigación-Acción Necesidades múltiples

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 335774/05

Capítulos:

Aportes al campo de las necesidades múltiples en el Uruguay. Los logros de la formación

Página inicial 51, Página final 72

ANEP-CODICEN-Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente- Hilton Perkins Program, La formación de profesionales en la educación de alumnos con necesidades múltiples. La experiencia de Uruguay (2003-2004) (Participación , 2005) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE

Editor/Compilador: ANEP-CODICEN-Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente- Hilton Perkins Program

Editorial: s/d , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Investigación Educativa Investigación-Acción Necesidades múltiples
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ----

Capítulos:
Pauta para la elaboración del informe final de Investigación-Acción
Página inicial 81, Página final 81

Sociología. Guías de lectura. (Participación , 2004) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Miguel Serna (Departamento de Sociología-Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR)
Editorial: Servicio de Impresiones del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: Durkheim Objeto de estudio de la Sociología Reglas del método sociológico Biografía de Durkheim
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ----

Capítulos:
Durkheim, Emile (1858-1917)
Página inicial 2, Página final 8

Sociología. Guías de lectura (Participación , 2004) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: Miguel Serna (Departamento de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR)
Editorial: Servicio de Impresiones del Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: Desigualdades sociales Repertorio de desigualdades Desigualdades estructurales Desigualdades dinámicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ----

Capítulos:
Jean-Paul Fitoussi y Pierre Rosanvallon
Página inicial 42, Página final 46

Educación y Ciencias Sociales. Aportes para la formación docente (Participación , 2001) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE, ORUAM BARBOZA
Editor/Compilador: FUM-TEP
Editorial: Fondo Editorial Queduca , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Teoría sociológica Debate Habermas-Luhmann
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: --

Capítulos:
Polémica Luhmann-Habermas
Página inicial 31, Página final 39

Educación y Ciencias Sociales. Aportes para la formación docente (Participación , 2001) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE
Editor/Compilador: FUM-TEP
Editorial: Fondo Editorial Queduca , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Teoría del Capital Humano
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: --

Capítulos:
Capital humano y Educación. Otro punto de vista
Página inicial 104, Página final 111

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Aportes teóricos al trabajo infantil desde la teoría sociológica con énfasis en la Educación Social (2025)

Completo
ALEJANDRA CAPOCASALE

Montevideo
Palabras clave: Teoría sociológica Trabajo infantil Educación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3193>
Capocasale Bruno, A. (Coord.) (Aportes teóricos al trabajo infantil desde la teoría sociológica con énfasis en la Educación Social (Autores: Acosta, C., Álvarez, R., Araújo, V., Berardo, A., Cancela, F., Chineppe, S., Ferreira, F., Larrauri, P., López, R., Graziosi, R., Laureiro, M., Luna, N., Lavella, T., Modernell, G., Quesada, E. y Romero, A.). Documento de trabajo: ANEP-CFE, IFES-CFE. Editorial CFE-ANEP, julio. ISBN 978-9915-9784-8-2.

La institucionalización de la Investigación Educativa en la formación docente uruguay a principios del siglo XXI desde las experiencias docentes (2025) Trabajo relevante

Completo
ALEJANDRA CAPOCASALE

Memoria académica repositorio institucional de la FaHCE-UNLP
Palabras clave: Investigación Educativa Enseñanza de la Investigación Educativa Prácticas educativas Posiciones docentes Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=libros&d=Jpm7421>
Es mi documento final de postdoctorado en la FaHCE-UNLP en Epistemología de la Investigación Educativa. Aprobado en julio de 2025. Director de post-doctorado: Dr. Juan Piovani

Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo
ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Serie: 1, v: 2

Consejo de Formación en Educación- ANEP

Palabras clave: Infancias Pedagogías Arte Saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale, A., Pastorino, M., Santos, L., Craviotto Corbellini, A., Garay, G., Rodríguez, C., Ferreira, G., Mujica, M. V., Molina, V., Gauna, P. y Acher, I. (2023). Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi. Documento de trabajo de: ANEP-CFE, UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF. Editorial CFE-ANEP, febrero. ISBN 978-9915-9549-1-2

Infancias en el Uruguay de 1951 a 1984, desde el arte, las pedagogías y los saberes psi. (2023)

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Serie: 1, v: 2

Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Palabras clave: Infancias Pedagogías Saberes psi arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<http://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2341>

Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale Bruno, A. (codirección), Martínez, S., Pastorino, M., Filgueira, M., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Acher, I., Espiga, S., Osta, L., Costa, L., Ferreira, G., García, M.G., Gauna, P., Lagos, A. y Baker, L. (2023). Infancias en el Uruguay de 1951 a 1984, desde el arte, las pedagogías y los saberes psi. Documento de trabajo de: ANEP-CFE, UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF, Flasco Uruguay. Editorial CFE-ANEP, mayo. ISBN 978-9915-9549-5-0.

Infancias en el Uruguay de 1985 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

v: 3

CFE-ANEP

Palabras clave: Infancias Pedagogías Saberes psi Arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2557>

Fernández Caraballo, A. (dirección) y Capocasale, A. (co-dirección) (2023). Infancias en el Uruguay de 1985 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (Autores: Capocasale Bruno, A., Martínez, S., Pastorino, Filgueira, M., Ruegger, C., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Espiga, A., Osta, I., Costa, L., Ferreira Olasso, G., Gauna, P., Lagos, A., Bué, R., Torrón, A., Pappadia, S., Baker, L., Holt, J., Álvarez, F., Lema, L., Álvarez, L., Cavallaro, M. y Pouso, G.). Documento de trabajo: ANEP-CFE, UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF. Editorial CFE-ANEP, diciembre. ISBN 978-9915-9584-0-8

La cultura escolar material en la formación de Magisterio y de Profesorado en Uruguay

(2021) Trabajo relevante

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE

Memoria Académica Repositorio institucional FaHCE-UNLP

Palabras clave: Cultura escolar Cultura escolar material Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=tesis&d=Jte1975>

Este documento es mi tesis doctoral que fue publicado en la Memoria institucional de referencia.

Consejo de Formación en Educación (2019)

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE, Enzo Puglia, Adriana Durquet

Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: Educación Superior Formación docente Observatorio de Educación Virtual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/>

Capocasale, Alejandra, Puglia, Enzo y Durquet, Adriana (2019) ?Consejo de Formación en Educación? en Rebour, M. (coordinador). Territorios en expansión. Miradas sobre el uso educativo de los entornos virtuales de aprendizaje en Uruguay. Observatorio de Educación Virtual 2018-2019, MEC, Montevideo, pp. 24-27. <https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/publicaciones/Territorios%20en%20expansi%C3%B3n%20OEV.pdf>

Los circuitos de investigación (CI) (2018)

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE

Biblioteca Nacional

Palabras clave: Investigación educativa circuito de investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

Ensayo con Registro Derechos de Autor (Ley 9739), Libro 37, Registro n° 948, Biblioteca Nacional, Montevideo.

Un aporte sobre lo (in)visible del mundo profesional del docente de Matemática- Presentación en documento de trabajo. Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes (M. Dalcín, C. Ochoviet y M. Olave) (2017)

Completo

ALEJANDRA CAPOCASALE

Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Investigación educativa Profesorado de Matemática Enseñanza de la Matemática

Epistemología de la Matemática Creencias estudiantiles y del profesorado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Internet

www.cfe.edu.uy

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La Investigación Educativa y las prácticas docentes en la Formación Docente en Uruguay (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: 5tas. Jornadas sobre las prácticas profesionales en la Universidad Pública

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Prácticas pedagógicas, condiciones de trabajo y horizontes de transformación

Volumen: 1

Fascículo: 3

Página inicial: 106

Página final: 114

ISSN/ISBN: 978-950-34-2477-3
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional de La Plata
Ciudad: La Plata
Palabras clave: Investigación docente Formación docente Prácticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
<https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/177047>
En: Giordano, C., Morandi, G. y Gallo, L. (Comps.). Prácticas pedagógicas, condiciones de trabajo y horizontes de transformación, pp. 106-114. Enseñanzas 3-Colección Docencia Universitaria 3. 5tas. Jornadas sobre las prácticas profesionales en la Universidad Pública-Especialización en Docencia Universitaria-Dirección de Capacitación y Docencia-UNLP.
<https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/177047>

El proceso de institucionalización de la investigación educativa en clave del desarrollo profesional docente (2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional
Ciudad: Zatecas, México
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings: Memorias del V Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 83
Página final: 83
ISSN/ISBN: 978-607-69878-2-7
Publicación arbitrada
Editorial: InfoBroker Editores
Ciudad: México
Palabras clave: Investigación educativa Desarrollo profesional docente Posición docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
<https://ciedpd.uaz.edu.mx/>
Las Memorias fueron coordinadas por: Rodríguez González, J. e Ibarra Nuñez, M.

La categoría no cosas en la cultura escolar material hoy. (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, Justicia e Igualdad.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Libro de Actas: Resúmenes y ponencias V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, Justicia e Igualdad.
Volumen: 4
Página inicial: 1047
Página final: 1064
ISSN/ISBN: ISBN 978-9915-9329-8
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO Uruguay

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Cultura escolar material Materialidades No-cosas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Medio de divulgación: Internet
<https://flacso.edu.uy/web/libros-de-actas-congreso-flacso/>

Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 hasta 1984 (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, Justicia e Igualdad
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Libro de Actas: Resúmenes y ponencias V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, Justicia e Igualdad
Volumen: 5
Página inicial: 244
Página final: 256
ISSN/ISBN: 978-9915-9329-9-6
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi arte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<https://flacso.edu.uy/web/libros-de-actas-congreso-flacso/>

La doble hermenéutica aplicada a la investigación sobre infancias en el Uruguay (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 2do Congreso Mtro Miguel Soler. El sentido de lo público en la formación en educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Actas del II Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación "Maestro Miguel Soler. El sentido de lo público y lo universitario en la formación en educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 202
Página final: 207
ISSN/ISBN: 978-9974-8751-2-8
Publicación arbitrada
Editorial: SUHE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Investigación educativa doble hermenéutica infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
<https://suhe.com.uy/#/libro-de-actas-del-ii-congreso-de-la-suhe-noticia-124>

Los procesos de hibridación cultural en la formación docente rioplatense como articulación entre la cultura escolar material y simbólica a partir del siglo XX (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Noralí Boulán
Publicado

Completo
Evento: Regional
Descripción: 2do Congreso Mtro Miguel Soler. El sentido de lo público en la formación en educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Actas del II Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación Maestro Miguel Soler. El sentido de lo público y lo universitario en la formación en educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 335
Página final: 344
ISSN/ISBN: 978-9974-8751-2-8
Publicación arbitrada
Editorial: SUHE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Formación docente cultura escolar hibridación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<https://suhe.com.uy/#/libro-de-actas-del-ii-congreso-de-la-suhe-noticia-124>

Representatividad en el sistema educativo para la construcción de proyectos que incorporen las poblaciones vulnerables (2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XX Congreso AMSE-AMCE-WAER
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes: Mesas de Desarrollo Sostenible
Publicación arbitrada
Editorial: AMSE-AMCE-WAER- UNIPE- Universidad Nacional de San Martín
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Desarrollo sostenible Sistema educativo Poblaciones vulnerables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<https://www.amse2022.org/es/libro-de-resumenes/mesas-desarrollo-sostenible>
El evento se llevó adelante de forma virtual entre el 6 y 9 junio de 2022. La mesa fue organizada y coordinada por Alejandra Capocasale Bruno y fueron ponentes: Lucía Martínez Gomensoro, Mercedes Collazo, Virginia Fachinetti y Nancy Peré. María Graciela García, Patricia Viera Duarte y Karina Nossar. Luz Divina Costa.

Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 a la primera mitad del siglo XX. (2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, ANEP-CFE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 22
Página final: 22
ISSN/ISBN: ISBN 978-9915-9549-2

Publicación arbitrada
Editorial: ANEP-CFE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Infancias pedagogías arte saberes psi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2305>

La transversalidad temática en la formación permanente docente en Uruguay como ejemplo de una gestión de innovación educativa en la Educación Superior (2022)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, ANEP-CFE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 62
Pagina final: 62
ISSN/ISBN: ISBN 978-9915-9549-2
Publicación arbitrada
Editorial: ANEP-CFE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Superior Transversalidad temática Gestión educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2305>

La práctica educativa como oportunidad de un nuevo proceso democratizador (2019)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso LASA 2019
Ciudad: Boston
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: LASA Congress Papers
Publicación arbitrada
Editorial: LASA
Palabras clave: Educación superior Formación docente Prácticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2550>

La formación magisterial uruguaya en clave de educación normalista (2016)

ALEJANDRA CAPOCASALE
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: III Seminario Nacional de Red Estrado
Ciudad: La Plata (Buenos Aires)
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa
Pagina inicial: 1622
Pagina final: 1638
ISSN/ISBN: 978-950-34-135

Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Universidad Nacional de La Plata
Ciudad: La Plata
Palabras clave: Formación magisterial Normalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Medio de divulgación: Internet
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Muros que reclaman lo que ya no son: la estética militante de estudiantes de profesorado en Montevideo (2026)

Librevista. Un ensayo permanente v: 68,
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

ISSN/ISBN:00

Palabras clave: Cultura escolar material Educación superior Formación docente Estética militante estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 31/03/2026

Lugar de publicación: Montevideo

www.librevista.com

La profesión docente: una revisión de los muchos cimientos de un edificio en construcción (2014)

Revista Superación de los Institutos Normales de Montevideo (CFE). Segunda Época. v: 6, 19, 28
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE, ANA LÍA MACEDO

Palabras clave: Formación docente Trabajo docente Profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Proyecto de investigación (2014)

Revista Superación de los Institutos Normales de Montevideo (CFE). Segunda Época. v: 6, 257, 269
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Rezago estudiantil Investigación educativa Proyecto de investigación Rezago recursante estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

La relación entre la educabilidad y lo colectivo: El aporte sustantivo de Philippe Meirieu. (2014)

Anales Instituto de Profesores v: 7, 53, 63

Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Educabilidad Meirieu
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Ruptura del modelo tradicional de estudiante. Un estudio sobre el rezago recurrente en los IINN. (2013)

Revista Superación de los Institutos Normales de Montevideo (CFE). Segunda Época. v: 5, 250, 255
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE, CAPOCASALE BRUNO, LILIAN BERARDI, SELVA GARCÍA
MONTEJO, ANA LÍA MACEDO, MIRTHA RICOBALDI

Palabras clave: Investigación educativa Formación magisterial Rezago estudiantil Rezago recurrente estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
La Revista tiene cd adjunto con la investigación completa.

Formadores y futuros maestros hacen el currículum: los Institutos Normales de Montevideo y el Plan 2008. Un estudio de caso. (2013)

Revista Superación de los Institutos Normales de Montevideo (CFE). Segunda Época. 241, 244
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Investigación educativa Formación magisterial Abandono escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
La Revista tiene un cd adjunto con la investigación completa.

Las concepciones de la formación docente de los profesores de primer año en el área Ciencias de la Educación de los Institutos Normales de Montevideo. (2013)

Revista Superación de los Institutos Normales de Montevideo (CFE). Segunda Época. v: 5, 245, 249
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE, LAURA BERMÚDEZ

Palabras clave: Formación magisterial Investigación educativa Enseñanza de las Ciencias de la Educación Concepciones docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
La Revista tiene adjunto un CD con la investigación completa.

Distinción del Proyecto de Investigación Educativa del Proyecto Educativo Institucional (2005)

Revista Apuntes de Educación (CECAP-ANEP-CODICEN) 1, 10
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE, VERÓNICA SANZ

Palabras clave: Investigación Educativa Proyecto Educativo institucional Elaboración de proyectos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/01/2005
Lugar de publicación: Montevideo
http://cecap.anep.edu.uy/Rev_ele_4edicion

Breve presentación de proyecto de investigación: Las concepciones de la formación docente de los profesores de primer año en el Área de ciencias de la Educación de los Institutos Normales de Montevideo. (2003)

linfo Nnotas Revista Electrónica de los Institutos Normales de Montevideo 1, 4
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Formación magisterial Investigación Educativa Enseñanza de las Ciencias de la Educación Concepciones docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 23/03/2003
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.anep.edu.uy/Institutos Normales/linfo_Nnotas Revista Electrónica

Cuál es la magia de la docencia (1997)

Librevista v: 15, 14, 17
Revista
ALEJANDRA CAPOCASALE

Palabras clave: Prácticas educativas Enseñanza Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
<https://www.librevista.com/numero-15.html>

Producción técnica

PRODUCTOS

Historia del IPES (Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto) del Consejo de Formación en Educación (ANEP) (2020)

Producto, Otra
ALEJANDRA CAPOCASALE
Este video da cuenta de la historia institucional mostrando el recorrido a partir de las distintas Direcciones institucionales.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Institución financiadora: CFE-ANEP
Patente o Registro:

Otros registros

---, ---

Depósito: 21/02/2026; Examen: ; Concesión:

Patente nacional: NO

Palabras clave: Posgrados Centro de Posgrados de ANEP Historia del IPES

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

<https://youtu.be/koZ1xAzG-XI>

Fue editado por la Unidad Tecnología Educativa y por la Unidad de Apoyo a Eventos de IPES. La idea original es de Alejandra Capocasale

Diálogo entre la Dra. Myriam Southwell y la Mag. Alejandra Capocasale (2019)

Producto, Otra

ALEJANDRA CAPOCASALE, Myriam Southwell

Este video es un diálogo acerca del estado actual de la educación pública a nivel nacional, regional e internacional desde una perspectiva socio-pedagógica.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Se ha utilizado como recurso didáctico en curso de educación permanente y cursos de grado del CFE, Uruguay.

Institución financiadora: IPES-CFE-ANEP

Patente o Registro:

Derecho de autor

0, 0

Depósito: 15/07/2024; Examen: ; Concesión:

Patente nacional: SI

Palabras clave: Educación pública TIC Formación permanente }

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la Educación

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2746>

Se realizó en el IPES del Consejo de Formación en Educación con un fin exclusivamente didáctico para la formación permanente de profesionales de la educación.

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Perspectiva socio-cultural de Pensamiento de Diseño (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/V-VPqWpcWDA>

Video de la clase magistral como invitada para la unidad curricular Introducción al Pensamiento de Diseño (28 de marzo de 2025) de primer año de la carrera Licenciatura en Diseño Industrial (Escuela Universitaria Centro de Diseño-Facultad de Arquitectura,

Palabras clave: Pensamiento de Diseño Proceso de contextualización del Diseño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Bourdieu, Campo, capitales y habitus (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://youtu.be/rpluxQWK_Gs

Video didáctico para la unidad curricular Sociología de la Licenciatura en Diseño Industrial (Escuela Universitaria Centro de Diseño, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Udelar).

Palabras clave: Sociología y Diseño Campo Capital cultural Habitus Bourdieu

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Castells- Poder y sociedad red y su relación con el Diseño (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/J3H3TgjUdh4>

Video didáctico para la unidad curricular Sociología de la Licenciatura en Diseño Industrial (Escuela Universitaria Centro de Diseño-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UdelaR).

Palabras clave: Sociología y Diseño Poder Sociedad red Castells

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Sabino-El proceso de investigación científica, capítulo 1 (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/neFzomKTv1M>

Este video didáctico es para quienes están en un proceso de iniciación en la investigación científica, específicamente en la Investigación Educativa. Profundiza en el primer momento del proceso que Sabino llama "momento proyectivo o lógico", en algunas ca

Palabras clave: Investigación Educativa Proceso de investigación Proyecto de investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Macionis y Plummer_Sociología_capítulo 1 (2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/4Gpns1lbcWw>

Video didáctico sobre el capítulo I del libro Sociología de Macionis y Plummer que refiere qué es la perspectiva sociológica y lo que implica desde la mirada de los sociólogos clásicos.

Palabras clave: Sociología Perspectiva sociológica Teoría sociológica clásica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Lectura 5- Unidad curricular Pensamiento de Diseño en Territorio (Sociología Plan 2013) (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/tdGkweY8eBU>

Video didáctico para la unidad curricular Sociología de tercer año de la Licenciatura en Diseño Industrial (Escuela Universitaria Centro de Diseño-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de Udelar).

Palabras clave: Pensamiento de Diseño Contextualización del diseño Diseño y territorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Durkheim, Educación y Sociología, capítulo 1- 1a parte (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/6caDtwTHB3Y>

Video didáctico para curso de Sociología de profesorado y magisterio de Formación Docente. Se analiza el capítulo 1 de la obra durkheimiana (Parte I).

Palabras clave: Sociología de la Educación Objeto de estudio Definición de educación Durkheim
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Capítulo Bases epistemológicas de la Investigación Educativa (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/P-COARmiUHM>

Video didáctico para curso de Investigación Educativa de profesorado y magisterio de Formación Docente. Se explica y analiza el capítulo de autoría propia del libro Investigación Educativa.

Abriendo puertas al conocimiento de Abero, L., Berardi, L., Capoc

Palabras clave: Investigación Educativa Epistemología de la Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

El conocimiento científico en sus distintas dimensiones (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/qS8sdPfyZ1w>

Video didáctico para primer año de Sociología de cursos de profesorado y magisterio en Formación Docente

Palabras clave: Conocimiento científico Características del conocimiento científico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Relación paradigmas teóricos y metodológicos en investigación educativa I (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://youtu.be/PdV9_uCg6E

Video didáctico para curso de tercer año de Investigación Educativa en profesorado y magisterio de Formación Docente (Parte I)

Palabras clave: Investigación Educativa Paradigmas teóricos Paradigmas metodológicos Relación entre paradigmas teóricos y metodológicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Relación paradigmas teóricos y metodológicos en investigación educativa II (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/jlqGldKPKio>

Video didáctico para curso de tercer año de Investigación Educativa en profesorado y magisterio de Formación Docente (Parte II)

Palabras clave: Investigación educativa Paradigmas teóricos Paradigmas metodológicos Relación entre paradigmas teóricos y metodológicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

La relación teoría - práctica educativa en la investigación educativa (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/iV7OVlhRxR4>

Video didáctico para el curso de Investigación Educativa de profesorado y magisterio de Formación Docente

Palabras clave: Investigación Educativa Relación teoría-práctica Prácticas educativas Prácticas docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Aspectos generales de primer avance de proyecto investigación (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/wMjQRmWjcmY>

Video didáctico para curso de Investigación Educativa de profesorado y magisterio de Formación Docente

Palabras clave: Investigación Educativa Iniciación a la investigación Proyecto de investigación

Los hechos sociales 1 (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/zRdXPQCesNY>

Video didáctico para curso de Sociología de primer año de profesorado y magisterio de Formación Docente. Es sobre el objeto de estudio de la Sociología según Durkheim (Parte I).

Palabras clave: Sociología Objeto de estudio Hechos sociales Durkheim

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Los hechos sociales 2 (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/JzH96tqCJLk>

Video didáctico para curso de primer año de profesorado y magisterio de Formación Docente sobre el objeto de estudio de la Sociología según Durkheim (Parte II).

Palabras clave: Sociología Objeto de estudio Hechos sociales Durkheim

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Premisas del materialismo histórico (2020)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/A-17VQ44hxM>

Video didáctico para curso de primer año de profesorado y magisterio de Formación Docente. En este video se presentan las tres premisas básicas del materialismo histórico analizadas de la obra de Marx y Engels La ideología alemana, capítulo I, de 1846.

Palabras clave: Sociología Materialismo histórico marxista La ideología alemana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Técnica entrevista 1 (2019)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://youtu.be/QP2iQLZfB7g>

Video didáctico que explica todas las dimensiones de la técnica de entrevista en la investigación cualitativa

Palabras clave: Investigación cualitativa Técnicas cualitativas Entrevista Entrevista semiestructurada en profundidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Información adicional: Video didáctico solicitado por la Maestría en Educación, Sociedad y Política en el año 2019

Técnica entrevista 2 (2019)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://youtu.be/epSXv_4Qg6c

Video didáctico sobre la técnica de entrevista en la investigación cualitativa (2da parte)

Palabras clave: Investigación cualitativa Técnicas cualitativas Entrevista Entrevista semiestructurada en profundidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Información adicional: Video didáctico solicitado por la Maestría en Educación, Sociedad y Política (Flasco Uruguay)

EDICIÓN O REVISIÓN

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1985 a 2019 (2025)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3046>

Editorial: CFE-ANEP

Institución Promotora/Financiadora: FHCE-Udelar

Palabras clave: Infancias Saberes psi Pedagogías

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Información adicional: El Consejo de Formación en Educación (ANEP) realizó la diagramación final de la edición realizada.

Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Ana María Fernández Caraballo

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2721>

Editorial: CFE-ANEP

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes dictadura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Información adicional: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (2024). Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. CFE-ANEP, Montevideo, ISBN 978-9915-9584-3-9. Obra que obtuvo el Primer Premio en la categoría Ciencias de la Educación modalidad inédita de los Premios Nacionales de Literatura MEC-Instituto Nacional de Letras 2023. El libro se editó en papel y digital, en ambos casos fui la editora responsable.

Documento de Trabajo: Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Número de páginas: 30

Editorial: Consejo de Formación en Educación-ANEP

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación-ANEP-UdelaR-FHCE-Facultad de Psicología-CIC-P-Facultad de Artes-ISEF

Palabras clave: Infancias Pedagogías Arte Saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Información adicional: Editora responsable del Documento de Trabajo ?Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi? (Autores: Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale, A., Pastorino, M., Santos, L., Craviotto Corbellini, A., Garay, G., Rodríguez, C., Ferreira, G., Mujica, M. V., Molina, V., Gauna, P. y Acher, I., ANEP-CFE, UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF. Editorial CFE-ANEP, febrero.

<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Documento de Trabajo: Infancias en el Uruguay de 1951 a 1984 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi. (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Número de páginas: 44

Editorial: CFE-ANEP

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Palabras clave: Infancias Saberes psi Pedagogía Arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Información adicional: Editora responsable del Documento de Trabajo. Autores: Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale Bruno, A. (co-dirección), Martínez, S., Pastorino, Filgueira, M., Ruegger, C., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Acher, I., Ferrerira, G., Espiga, A., Osta, I., García, M. G., Gauna, P., Lagos, A. y Baker. ANEP-CFE, UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF. Editorial CFE-ANEP, mayo 2023.

Documento de Trabajo: Infancias en el Uruguay de 1984 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE , Ana María Fernández Caraballo

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2557>

Editorial: CFE-ANEP

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Infancias Pedagogías Saberes psi Arte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la
enseñanza y la investigación

Información adicional: Editora responsable del Documento de trabajo: Infancias en el Uruguay de
1984 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (Fernández Caraballo, A. (dirección) y
Capocasale, A. (co-dirección). Autores: Capocasale Bruno, A., Martínez, S., Pastorino, Filgueira, M.,
Ruegger, C., Santos, L., Kühlsen, K., Caldeiro, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Espiga, A., Osta,
I., Costa, L., Ferreira Olaso, G., Gauna, P., Lagos, A., Bué, R., Torrón, A., Pappadia, S., Baker, L., Holt, J.,
Álvarez, F., Lema, L., Álvarez, L., Cavallaro, M. y Pouso, G.). Documento de trabajo: ANEP-CFE,
UdelaR, FHCE, Facultad de Psicología-CIC-P, Facultad de Artes, ISEF. Editorial CFE-ANEP,
diciembre. ISBN 978-9915-9584-0-8

**Documento de trabajo: Relevamiento de experiencias que articulan Educación y Trabajo 2010-2019
(2021)**

ALEJANDRA CAPOCASALE, Alicia Dambrauskas

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/1459>

Número de páginas: 30

Editorial: Consejo de Formación en Educación-ANEP

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: IPES (CFE-ANEP)

Palabras clave: Educación y trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y Trabajo

Información adicional: Editora responsable de este documento de trabajo cuya autora responsable
es la Lic. Alicia Dambrauskas quien realizó el proceso de sistematización de datos y un evento
académico como docente del Área de Investigación y Extensión Académica de IPES (CFE).

Revista Temas de profesionalización docente 2da época (2017) Trabajo relevante

ALEJANDRA CAPOCASALE

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_temas

Número de páginas: 96

Editorial: Consejo de Formación en Educación

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: IPES- CFE (ANEP)

Palabras clave: Profesionalización docente

Información adicional: Esta Revista es arbitrada, está en Latindex y está integrada a la Asociación
Uruguaya de Revistas Académicas (AURA). Como editora responsable desde el año 2017, es decir,
en su segunda época, es un espacio académico de difusión de las producciones nacionales y
regionales de profesionales de la educación tanto de artículos originales como resúmenes de
investigaciones realizadas. Su objetivo es promover la producción académica de la comunidad
educativa nacional y regional a través de su difusión pública y abierta.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

**Color a los dibujos de tapa de la artista Magalí Pastorino del libro Infancias, pedagogías y saberes psi en
el Uruguay de 1985 a 2019 (2025)**

ALEJANDRA CAPOCASALE, Magalí Pastorino

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/3046>

Este libro es el tercero de una trilogía de una línea de investigación con el mismo nombre que
culminó en diciembre 2023 y que fue coordinada por la Dra. Ana M. Fernández Caraballo y la Dra.
Alejandra Capocasale Bruno.

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: FHCE-Udelar

Palabras clave: Infancias Saberes psi Pedagogías
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Diseño y color

Color a los dibujos de tapa de la artista Magalí Pastorino del libro Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (2024)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2721>

En ambas ediciones, papel y digital la tapa del libro de referencia tiene dos obras- dibujos coloreados por mí de la artista Magalí Pastorino.

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Infancias pedagogías saberes psi artes dictadura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Información adicional: Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (2024). Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. CFE-ANEP, Montevideo, ISBN 978-9915-9584-3-9. Obra que obtuvo el Primer Premio en la categoría Ciencias de la Educación modalidad inédita de los Premios Nacionales de Literatura MEC-Instituto Nacional de Letras 2023.

Manual de normas y pautas institucionales para las publicaciones académicas CFE-ANEP (1era. Edición 2023) (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE , Patricia Viera Duarte , Manuela Collazo , Maura Rodríguez

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2520>

Capocasale, A., Viera, P., Collazo, M. y Rodríguez, M. (2023). Manual de normas y pautas institucionales para las publicaciones académicas CFE-ANEP (1era. Edición 2023). ISBN 978-9915-9549-8-1. Montevideo: CFE.

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Publicaciones académicas Normas editoriales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Escritura académica

Información adicional: Se publica un manual de publicaciones dentro del marco del Comité Académico Editorial del CFE-ANEP que las cuatro autoras integran desde el año 2022.

Color a los dibujos de la artista Dra. Magalí Pastorino. En documento de trabajo: Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi. Documento de trabajo de: ANEP-CFE. (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Capocasale, A. (2023). Color a los dibujos de la artista Dra. Magalí Pastorino. En: Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale, A., Pastorino, M., Santos, L., Craviotto Corbellini, A., Garay, G., Rodríguez, C., Ferreira, G., Mujica, M. V., Molina,

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Diseño Color

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Diseño y color

Color a los dibujos de la artista Dra. Magalí Pastorino. En documento de trabajo: Infancias en el Uruguay de 1984 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi .Documento de trabajo: ANEP-CFE, UdelaR. (2023)

ALEJANDRA CAPOCASALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2557>

Capocasale, A. (2023). Color a los dibujos de la artista Dra. Magalí Pastorino. En: Fernández Caraballo, A. (dirección) y Capocasale, A. (co-dirección) (2023). Infancias en el Uruguay de 1984 a 2019 desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (Autores

Lugar: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE-ANEP

Palabras clave: Diseño Color

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Diseño y color

Diseño de tapa del libro Breviario de Araneología. Autor: Roberto M. Capocasale. (1999)

ALEJANDRA CAPOCASALE, Pablo Andrés

País: Uruguay

Idioma: Español

Andrés, P. y Capocasale, A. (1999). Diseño de tapa del libro Breviario de Araneología. Autor: Roberto M. Capocasale, ISBN 9974-39-186-5, Montevideo: Graphis Editorial.

Palabras clave: Diseño Color

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Diseño y color

Información adicional: Andrés, P. y Capocasale, A. (1999). Diseño de tapa del libro Breviario de Araneología. Autor: Roberto M. Capocasale, ISBN 9974-39-186-5, Montevideo: Graphis Editorial.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Proyectos concursables de equipos docentes Iniciativas de desarrollo pedagógico docente (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Formación en Educación

Comité evaluador de Proyectos de Investigación Educativa Fondos Concursables (DFyPD) (2008)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos concursables de equipos docentes Iniciativas de desarrollo pedagógico docente (2017)

Uruguay

Consejo de Formación en Educación

Cantidad: De 5 a 20

Comité evaluador de Proyectos de Investigación Educativa Fondos Concursables (DFyPD) (2008)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista GestionArte (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: REDAGE Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Integrante de Comité científico.

Revista Temas de la profesionalización docente 2da época (2017 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: IPES-Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Cantidad: Mas de 20
2017-2021 Editora responsable de la Revista. 2022 en adelante integrante del Comité Editorial Científico y evaluadora.

REVISIONES

Revista El Peldaño, UNICEN (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de artículo candidato a publicación en Revista El Peldaño (vol. 25, enero 2026) de UNICEN, Provincia de Bs As-Argentina, setiembre 2025.

Revista Fermentario de FHCE-Udelar (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de artículo candidato a publicación en Revista Fermentario (vol. 17, número 2), FHCE-Udelar, diciembre 2023.

Revista Temas de Educación de la Universidad La Serena-Chile (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de artículo candidato a publicación en Revista Temas de Educación (vol. 26, número 2 segundo semestre) de la Universidad de La Serena-Chile, 2023.

Revista Presencia. Miradas desde y hacia la Educación (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se ha evaluado según el método de arbitraje ciego. Revista registrada en AURA del Stella Maris College, Montevideo.

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad (RSEUS) (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista arbitrada editada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa.

Revista Argentina de Educación Superior (RAES) (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista arbitrada de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES).

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2017 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista arbitrada de la Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR).

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Coloquio Formar, Resistir, Transformar. Debates sobre colonialidad y racismo en la educación. Diálogos entre la Universidad de la República, Uruguay, y la Universidad Federal de Bahía, Bahía (2025)

Comité programa congreso
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar
Organización del Coloquio. Equipo de coordinación: Dra. Andrea Díaz, Dra. Magalí Pastorino, Dra.

Alejandra Capocasale Bruno y Mag. Romina Hortegano. FHCE-Udelar, 22 y 23 de agosto de 2025.
Formato híbrido.

3er Congreso Nacional y 2do Internacional Salud, Educación y Medio Ambiente: Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023 (2025 / 2025)

Revisiones
México

Universidad Autónoma de Coahuila
Integrante del Comité Científico y evaluadora de ponencias presentadas. El evento académico se llevó adelante el 12 y 13 de mayo de 2025.

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad (2022)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

FLACSO- FLACSO Uruguay
Integrante del Comité Científico del eje 4 Educación, innovación, ciencia y tecnología en el V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad, FLACSO, Montevideo, 2022.

II Jornadas Regionales en Investigación en Educación Superior (2020 / 2021)

Revisiones
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar)
Evaluadora de pósters y ponencias presentadas.

I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional- III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada- VIII Congreso de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada (2020 / 2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

La Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI), la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC) y la Sociedad Brasileña de Educación Comparada (SBEC)
Organizadora y evaluadora.

VIII Jornadas Binacionales de Educación. Educación en contextos desfavorables: perspectivas y desafíos (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

CERP del Norte (CFE-ANEP)-IPES, CEPE, CUR, UDELAR, ISEF.
Co-organizadora e integrante del Comité Científico.

CFE (se) expone IPES 2018 (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Organizadora del evento.

III Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar) y Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Integrante del Comité Científico y del Comité Evaluador (de ponencias y póster) del evento.

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) y Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Integrante del Comité Organizador.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo de iniciación a la investigación (cohorte 2022-2023) del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE)-CFE (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo de Formación en Educación- PRADINE (ANEP)

Concurso de artículos científicos: Armonía Somers/Etchepare en el marco de la Maestría de Educación, Sociedad y Política convocado por FLACSO Uruguay-CFE (2020 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FLACSO Uruguay

Esta convocatoria de concurso fue entre egresados de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte 1. Como resultado académico de este Concurso se publicó el libro: Darré, S. y Fontela, L. (2020). En la frontera: Investigaciones en Educación. Montevideo: FLACSO Uruguay.

Integración de Tribunal para evaluación de méritos y proyectos de los aspirantes a Director del IFD de Fray Bentos (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CFE

Se viajó a la ciudad de Fray Bentos para tomar la prueba de oposición.

III Jornadas de Investigación en Educación Superior 2017 (CSE-UdelaR - ANEP-CFE) (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Enseñanza- UdelaR y ANEP-CFE

Como integrante del Comité evaluador, revisé 5 ponencias presentadas a las Jornadas.

Llamado a proyectos concursables: Iniciativas de desarrollo pedagógico docente (CSE-UdelaR) (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR)

Es un llamado a proyectos concursables de equipos docentes. Fui designada como representante del Consejo de Formación en Educación (Acta 4, Resolución 33 del 22 de febrero de 2017).

Integración de Tribunal del Llamado a aspiraciones por mérito y oposición para ser Coordinador Nacional del Área Pedagógico-Histórica-Filosófica del Departamento de Ciencias de la Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo de Formación en Educación

Integración de Tribunal para evaluación de méritos y proyectos de los aspirantes a Coordinador Académico del Posgrado en Dificultades del Aprendizaje (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo de Formación en Educación

Integración de Tribunales para evaluación de méritos en Llamados a aspiraciones de cargos de docencia directa en carácter interino y/o suplente de las asignaturas del Núcleo de Formación Común, del Profesorado de Sociología y de la carrera de Educador Soc (2008 / 2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Consejo de Formación en Educación

Integración de Tribunal para evaluación de méritos en Llamado a aspiraciones de cargos de docencia directa en carácter interino de los CERPs en Ciencias de la Educación (2003)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CODICEN

Tribunales de Corrección de Prueba Teórica de Ciencias de la Educación (Área Sociológica) en Concurso de Oposición para efectividad de Maestro de Educación Común e Inicial (2002 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Consejo de Educación Inicial y Primaria

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Diseño Industrial perfil producto (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Bugliani, Adriana y Gabay, Solmaría. ?Análisis desde el Diseño y el Desarrollo Humano sobre el caso de los cortadores de caña de azúcar de Bella Unión?. Tutores: D. Bergara y R. Bertoni. Tribunal con Miguel Olivetti. 10/X/2025. Aprobado con excelente

Diploma en Enseñanza de la Sociología (2024 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante de Tribunal de proyectos de tesina del Diploma de Enseñanza de la Sociología (FCS-Udelar/IPES-CFE): - Argenti, Elizabeth. ?La perspectiva sociológica en las estrategias de enseñanza de los practicantes de Didáctica III del profesorado de Sociología del Consejo de Formación en Educación? (17/V/2025, aprobado 4). - Borba, Shuara. ?La enseñanza de la Sociología ante las dificultades de aprendizaje en el nivel de educación superior? (17/V/2025, aprobado 3).

Carrera de Educador Social (2024 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay
Nivel de formación: Grado
La defensa de la monografías finales de egreso de las que he participado son las siguientes:
22/XI/2024. Estudiante Vanesa Gazzán Duarte. Título de la monografía: Violencia basada en género y Educación Social. Análisis socioeducativo de la experiencia en el CETI-Inmujeres. Tutor: Pablo Gatti. Integrantes del tribunal: Leticia Barreto y Sandra de Oliveira. Aprobado 11. 1/IV/2025.
Estudiante Silvia Hernández. Título de la monografía: (De) construcción de masculinidades en adolescentes desde una perspectiva de Educación Social. Tutor: Pablo Gatti. Integrantes del tribunal: Marcelo Morales y Natalia Muñoz. Aprobado 10.

Doctorado en Educación (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integrante del Tribunal de proyecto de tesis de Doctorado en Educación de la FHCE-UdelaR:
Proyecto de tesis ?La lectura de la fuente del texto filosófico en una clase permeada por la digitalización?, doctoranda Silvana Rasedo, tutora de tesis: Prof. Dra. Andrea Díaz Genis, 27/VIII/2024. Resolución 29 del 13/III/2024 del Consejo de la FHCE-Udelar. Tribunal: Gerardo Garay, Cecilia Seré, Alejandra Capocasale. Aprobado con observaciones

Maestría en Formación Docente (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Pedagógica Nacional / Secretaría de Investigación y Posgrado , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Integrante de Tribunal de tesis de Maestría en Formación Docente (UNIFE-Argentina): Tesis: Prácticas de lectoescritura académica en un curso de Pedagogía en la formación inicial de profesorado. Un estudio de caso desde el enfoque de la Didáctica Profesional. Autora: Mónica Rita Izquierdo Izquierdo. Fecha: 1/XII/2023. Otros integrantes del tribunal Lucía Antonia Natale y María Adelaida Benvegnú. Aprobado con 10 (Sobresaliente).

Maestría en Educación (Facultad de Ciencias de la Educación-UDE) (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integración de tribunales de defensa de tesis de Maestría como invitada.

Maestría en Ciencias Humanas (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integración de tribunal de defensa de tesis como invitada.

Maestría de Educación, Sociedad y Política (FLACSO Uruguay) (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Programas de Maestrías (MESyP y EDUTIC) , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integración de tribunales de defensa de tesis de Maestría como tutora o como invitada.

Diplomas ANEP-UdelaR (2013 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integración de tribunales de defensa de tesinas de los Diplomas de Educación y Desarrollo, Diploma de la Didáctica de la Enseñanza Media de la Sociología, Didáctica de la Gestión Educativa y Didáctica de la Enseñanza Primaria.

Licenciatura de Sociología (2012 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Integración de tribunales de defensa de tesis finales de grado en los años 2012 y 2013.

Formación de RRHH

POSGRADO

Concepciones acerca del campesinado y su relación con la construcción de identidad rural en Colombia (2022-2024) (2024 - 2026)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Kevin Fonseca Laverde
País: Uruguay
Palabras Clave: Campesinado Identidad rural Cultura escolar material Patrimonio Prácticas educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
El estudiante pertenece a la Cohorte VII de la Maestría de referencia y fue el primer egresado el 5 de marzo con Excelente y recomendación de publicación. Tribunal integrado por Mag. Walter Bobadilla, Mag. Alexis Larrosa y Dra. Alejandra Capocasale Bruno

El niño mentalmente anormal: los discursos históricos y su institucionalización en el Uruguay de 1913 a 1934 (2017 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Dirección Académica de la Maestría en Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Gauna
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación pública Educación especial Niñez anormal Niño mentalmente anormal Discursos sobre anormalidad infantil
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Dictamen N°15 de la Comisión de Posgrados, sesión de fecha 20/02/24, Facultad de Psicología, Udelar por el que se me designa como Directora de tesis. Antes fue la Directora de tesis la Dra. Ana María Fernández Caraballo. El día 24 de marzo de 2025 se realizó la defensa de tesis que fue aprobada con Excelente. Tribunal: Dra. Prof. Tit. Susana Martínez, Dra. Prof. Tit. Magdalena Filgueira y Mag. Prof. Adj. Límber Santos.

Concepciones docentes sobre el proceso de evaluación en liceos rurales de Uruguay en el contexto de pandemia por Covid-19 (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en educación, sociedad y política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno Pereira Fagúndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Media Educación virtual Evaluación Ciencias naturales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La defensa de tesis se realizó en modalidad virtual el 6 de mayo de 2024. El tribunal estuvo integrado por la Mag. Graciela García y la Mag. Mónica Isquierdo. El fallo fue de Excelente con recomendación de publicación.

La profesionalización del cuerpo inspectivo de gestión de enseñanza media en Uruguay entre 2005 y

2020 (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier Landoni
País: Uruguay
Palabras Clave: Gestión educativa Profesionalización docente Enseñanza media Cargos de Inspección
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La defensa de tesis se realizó el 13 de marzo y el tribunal estuvo integrado por: Beatriz Dos Santos y Mariana González. Aprobó con Excelente.

La profesionalización docente en egresados/as del profesorado de Sociología Plan 2008 en Uruguay. (2020 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ximena Otero
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Profesorado de Sociología (Plan 2008) Profesionalización docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La defensa se realizó el 9/III/2024. Aprobó con Excelente y recomendación de publicación. Los integrantes del tribunal fueron: Dinorah Motta de Souza y Gabriela Martínez.

El Minecraft Education Edition como herramienta pedagógica utilizada en algunas escuelas públicas del Uruguay (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Innovación y Tecnologías
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Enzo Facundo Costa Barboza
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC educativas Enseñanza primaria Minecraft
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
La defensa de tesis se realizó el 9 de agosto de 2023 y aprobó con excelente. La Co-Dirección de la tesis estuvo a cargo de la Mag. Sofía García.

La Investigación Educativa en la formación y en el ejercicio profesional de los y las docentes de Enseñanza Media Pública en el Uruguay a inicios del siglo XXI (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alexis Larrosa
País: Uruguay
Palabras Clave: Investigación Educativa Enseñanza Media Formación docente Profesionalización docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Defensa realizada el 10/V/2023. Integrantes del tribunal: Mag. Mirta Ricobaldi y Dra. Jeisil Aguilar. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Participación de docentes de Educación Secundaria en el diseño del Plan de Desarrollo Educativo en Uruguay (2020-2024) (2021 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Fernández González

País: Uruguay

Palabras Clave: Participación docente Enseñanza media Plan de Desarrollo Educativo en Uruguay (2020-2024)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

El tribunal de defensa de tesis se realizó el 29/IX/2023 y aprobó con Muy bueno.

La profesionalización del / de la Profesor/a Adscripto/a de Enseñanza Media en el Uruguay entre 1985 y 2019. (2020 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Beatriz Dos Santos

País: Uruguay

Palabras Clave: Rol de adscripto Enseñanza media Profesionalización docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Tesis defendida el 20/VI/2022. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

La Modalidad Especial de Formación de Maestros en la ciudad de Bella Unión durante la emergencia sanitaria 2020. Algunas lecciones aprendidas sobre la experiencia educativa. (2020 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luz Divina Costa

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Formación magisterial Semipresencial Contexto por pandemia COVI-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

12/VIII/2022. Aprobado con Excelente con recomendación de publicación.

Capital cultural de estudiantes sobre o possível ingresso ao ensino superior em contexto de pandemia por COVID-19 (2019 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mayara Fernanda Gonçalves Augustinho
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación superior Capital cultural Contexto de pandemia COVI-19
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La cursada la realiza completa en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDE. Hace su defensa de tesis en la Facultad Interamericana de Ciencias Sociales República del Paraguay. Obtiene la calificación de Excelente y el título de Maestría en Ciencias de la Educación. Tramita el reconocimiento por el Ministerio de Educación de Brasil.

El diálogo crítico divergente en la clase de Sociología. Las concepciones de los estudiantes. (2018 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Ibarondo
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Sociología Diálogo crítico divergente Concepciones estudiantiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Tesis Aprobada.

El efecto de la edad relativa en los rendimientos académicos de los niños y niñas en Uruguay. Estudio longitudinal de panel. 2016-2019. (2020 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Salsamendi Mignone
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza primaria Efecto de la edad relativa Rendimiento académico Estudio longitudinal de panel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Fecha de defensa de tesis: 20/X/2021. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Prácticas de campo en ambientes poco modificados en la formación inicial de profesores de Ciencias Biológicas: el caso del Instituto de Profesores Artigas. (2016 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ALEJANDRA CAPOCASALE , Elías Amóstegui)
Nombre del orientado: Gabriel Calixto
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Formación de profesores de Ciencias Biológicas Prácticas de campo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la

enseñanza y la investigación

En el año 2020 paso a ser Co-tutora de su tesis y el Dr. Amóstegui, tutor de tesis. Fecha de defensa de tesis: 29/XI/2021. Aprobado con mención.

El taller lúdico-expresivo como herramienta de inclusión educativa y social en la formación profesional de los Educadores sociales de Montevideo (2017 - 2020)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Noemí Goodson

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión educativa y social formación de educadores sociales taller lúdico-expresivo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis:15/VII/2020. Aprobado con Muy Bueno.

Las nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje. El uso de interfaces en las prácticas del Laboratorio de Física (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniel de Souza

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Virtual Prácticas educativas Laboratorio de Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis 14/IX/2018. Aprobado con excelente y recomendación de publicación.

Formatos escolares y resultados educativos en una escuela de contexto crítico en Uruguay 2012-2017 (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alba Morena

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza primaria Contextos socioeducativos críticos Formatos escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Fecha de defensa de tesis: 27/XI/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Análisis de las razones por las que no se aceptan cargos de gestión en liceos de Uruguay dependientes del CES por parte de los participantes del Concurso de Efectividad del año 2008 (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luis Genta

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión educativa Enseñanza media Cargos de Dirección

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la

enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis: 20/XI/2018. Aprobado con excelente y recomendación de publicación.

Concepciones didáctico-disciplinares y prácticas implícitas en los practicantes de Didáctica III y egresados del Plan 2008 del profesorado de Sociología de Uruguay respecto del análisis de sus prácticas (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosa Garrido

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Profesorado de Sociología (Plan 2008) Enseñanza de la Sociología Prácticas educativas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Fecha de defensa de tesis: 14/IX/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Las TIC en la educación inclusiva. Incorporación de las aulas virtuales como estrategia pedagógica innovadora en los adultos trabajadores del Programa ProCES semipresencial. (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Graciela García

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión educativa educación de adultos inclusión digital ProCES Semipresencial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis: 25/IX/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Participación institucional en formación Docente: las concepciones de estudiantes y docentes de centros educativos de Montevideo 2017 (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daysi Iglesias

País: Uruguay

Palabras Clave: Participación Formación docente Participación docente Participación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis: 25/IX/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Abordaje de la Historia y de la Epistemología de la Ciencia en la Práctica Docente de cuarto año de profesorado de Física en Uruguay (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marta Flores

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Enseñanza de la Física Prácticas educativas Historia de la

ciencia Epistemología de la ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Historia y Epistemología de la ciencia
Fecha de defensa de tesis: 18/XII/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Estudio de las percepciones y expectativas de los estudiantes del Plan 2009 de Ciclo Básico para jóvenes y adultos de Uruguay (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Álvaro Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación de adultos Enseñanza media Plan 2009 para jóvenes y adultos

Percepciones estudiantiles Expectativas estudiantiles

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Fecha de defensa de tesis: 10/X/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

Políticas lingüísticas actuales: la enseñanza de la lectura en escuelas de frontera inscriptas en programas de educación bilingüe español portugués (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Elhordoy

País: Uruguay

Palabras Clave: Políticas lingüísticas Enseñanza de la lengua en escuelas de frontera Bilingüismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Fecha de defensa de tesis: 1/X/2018. Aprobado con excelente y recomendación de publicación.

Concepciones de la enseñanza de las Ciencias Naturales y su interrelación con las prácticas de enseñanza, en contextos de inclusión digital. Estudio en escuelas de práctica magisterial de 3er año en una ciudad del interior del Uruguay en 2017 (2017 - 2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariela González Lombardi

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación magisterial Inclusión digital Prácticas de enseñanza Enseñanza de las Ciencias Naturales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Fecha de defensa de tesis: 7/IX/2018. Aprobado con Excelente y recomendación de publicación.

GRADO

Estudio de EVA-FADU: Experiencia de usuario/estudiante de primer año EUCD (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Brito y Luna Ferreira
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación superior Entornos virtuales de enseñanza Plataforma Moodle EVA-
FADU Experiencia de usuario (estudiantil)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Aprobado Muy bueno (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso EUCD-FADU

Aportes del diseño en la implementación de la metodología ABP en el Ciclo Básico de educación Secundaria de instituciones privadas (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay
Programa: Licenciatura en Diseño Industrial
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Eugenia Cabrera y Lorena Machado
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza media Instituciones educativas privadas Metodología ABP Diseño de materialidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Aprobado Muy bueno (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso EUCD-FADU

Diseño de aplicaciones móviles utilizadas por adultos jóvenes: una revisión crítica de la sobrecarga cognitiva (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay
Programa: Licenciatura en Diseño Industrial
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eliane Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: Diseño de aplicaciones móviles Uso de aplicaciones móviles Sobrecarga cognitiva
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material
Aprobado Excelente (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso EUCD-FADU

Análisis del diseño de una plataforma de e-learning sobre trazabilidad ganadera, desde la UX Research y la IA (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay
Programa: Licenciatura en Diseño Industrial
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ramiro Estavillo y Renzo Morandi
País: Uruguay
Palabras Clave: Diseño de plataformas de e-learning Experiencia de usuario IA Trazabilidad ganadera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Excelente (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso EUCD-FADU

Diseño espacial acústico paliativo para mitigar la contaminación sonora en espacios públicos techados, el caso del Espacio Modelo Montevideo (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pablo Grassi y Félix Hanna

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño espacial acústico Contaminación sonora Espacio público techado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Excelente (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso de la LDIND- EUCD

Equipo de juego textil desde la ergonomía y la experiencia de usuario (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustina Guerra y Feliciano Hernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de juego textil Ergonomía Experiencia de usuario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Excelente (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso de la LDIND de la EUCD-FADU

De lo real a lo virtual: el uso de modelos generados por IA en la industria de la moda femenina (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Juárez

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de moda femenina Diseño virtual de indumentaria femenina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Muy Bueno (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egresos de la LDIND de la EUCD-FADU

Aportes desde el diseño sobre la seguridad de los uniformes de carrera en el rally nacional (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura,

Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Martínez

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de indumentaria Diseño de uniformes Normas de seguridad en el diseño de indumentaria Rally nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Excelente (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso de la LDIND de la EUCD-FADU

Dinamizando el diseño de datos alimentarios en la infancia (10 a 13 años) en Uruguay, el caso de Guayabito Lab (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura,

Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jennifer Novick

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de datos alimentarios Alimentación infantil Guayabito Lab

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Bueno (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso de la LDIND de la EUCD-FADU

Optimización de chalecos GPS para la monitorización del desempeño y la prevención de anomalías cardíacas en el fútbol uruguayo de primera división (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Arquitectura,

Diseño y Urbanismo / Escuela Universitaria Centro de Diseño , Uruguay

Programa: Licenciatura en Diseño Industrial

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Pascale

País: Uruguay

Palabras Clave: Diseño de indumentaria Diseño de chalecos GPS Fútbol profesional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Aprobado Muy Bueno (6/VIII/2025) dentro del marco del Seminario de trabajos de egreso de la LDIND de la EUCD-FADU

¿Hacia qué modelo de maestro de educación primaria se apunta en Uruguay? Un estudio comparativo de los Planes de formación inicial de maestros 2005 y 2008 (2010 - 2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,

Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Lía Macedo
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación magisterial Enseñanza primaria Planes de magisterio 2005 y 2008
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Título de Licenciada en Sociología. Aprobado con 11 (SMB)

OTRAS

Tutorías para el Programa Uruguay Estudia en CFE (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / INET , Uruguay
Programa: Profesorado de Informática
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Saravia
País: Uruguay
Palabras Clave: Investigación Educativa Docente investigador Diseño de proyecto
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Tutoría de grado para estudiante del Programa Uruguay Estudia: Andrés Saravia. Aprobado con 10 el curso de Investigación Educativa de la carrera Profesorado de Informática (Plan 2008), INET- CFE, 4/VII/25.

La enseñanza de la Sociología en los liceos con Bachillerato de un departamento del interior del Uruguay: una aproximación a las metodologías y a los recursos de enseñanza (2024 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Programa: Diploma en Sociología y su Enseñanza
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra de la Cruz
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de la Sociología Enseñanza Media Recursos didácticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Entregó y aprobó pre-proyecto de tesina V/2025.

El papel de la perspectiva sociológica en la enseñanza de Sociología en la formación magisterial (Plan 2008) en institutos del Área metropolitana de Montevideo (Uruguay) (2022 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto , Uruguay
Programa: Diploma en Sociología y su Enseñanza
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rita Birriel
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Formación magisterial Enseñanza de la Sociología Perspectiva sociológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Este Diploma en Enseñanza de la Sociología es la Cohorte II y es producto del convenio ANEP-Udelar para posgrados. Entregó el proyecto de tesina en agosto de 2024 y aprobó en julio de 2025.

Tutorías para el Programa Uruguay Estudia en CFE (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Programa Uruguay Estudia (CFE)
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Macarena Arambillete
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
El Programa Uruguay Estudia en CFE es para que los estudiantes egresen y se los apoya cuando son las dos últimas asignaturas que les restan para esto.

Curso de Desarrollo Profesional para la formación de docentes en la atención de estudiantes con autismo y dificultades socio-emocionales- ANEP (2019 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IPES , Uruguay
Programa: Curso de Desarrollo Profesional para la formación de docentes en la atención de estudiantes con autismo y dificultades socio-emocionales- ANEP
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Ana María Faedo y Sharon Musselli
País: Uruguay
Palabras Clave: Investigación educativa Proyecto de investigación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Orientación de proyecto de investigación para la aprobación del curso de referencia.

Educação de jovens e adults em contextos latino-americanos: primeiras aproximações entre Brasil e Uruguai (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Río de Janeiro , Brasil
Programa: Servicio Social
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Enio Serra y Alessandra Nicodemos
País: Brasil
Palabras Clave: Cultura escolar Cultura escolar en la educación de adultos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Supervisión de trabajo de campo de la investigación Educação de Jovens e Adultos em contextos latino-americanos: primeiras aproximações entre Brasil e Uruguai, con visitas a tres liceos diurnos y nocturnos con el sistema de educación de extra edad y adultos. Docentes a cargo de la investigación: Enio Sierra y Alessandra Nicodemos, Universidad Federal do Rio de Janeiro, 27 de setiembre al 12 de octubre de 2017 en Montevideo.

Desatando nudos en el desarrollo local: Somos otras. Antes y después de la Universidad (2009 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Convenio posgrados ANEP-Udelar. IPES (CFE) , Uruguay
Programa: Diploma en Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Myriam Bessonart
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo local Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Tutoría de tesina del Diploma en Educación y Desarrollo (Programa ANEP-UdelaR). Aprobado Muy satisfactorio.

Uruguay 2014 país en desarrollo: ¿con qué docentes? Las representaciones sociales de los docentes de enseñanza media sobre sus condiciones de trabajo (2009 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Convenio posgrados ANEP-Udelar. IPES (CFE) , Uruguay

Programa: Diploma en Educación y Desarrollo

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana María Olivera

País: Uruguay

Palabras Clave: Sistema educativo formal Enseñanza media Trabajo docente Representaciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Tutoría de tesina del Diploma en Educación y Desarrollo (Programa ANEP-UdelaR). Aprobado Muy satisfactorio.

¿Se enseña a construir autoestima, identidad y libertad en la escuela primaria? (2009 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Convenio posgrados ANEP-Udelar. IPES (CFE) , Uruguay

Programa: Diploma en Didáctica para la Enseñanza Primaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adriana Tróccoli

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza primaria Educación socioemocional Autoestima Identidad Libertad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tutoría de tesina del Diploma para la Enseñanza Primaria (Programa ANEP-UdelaR). Aprobado.

Tutoría de 25 proyectos de investigación sobre la problemática de educación de alumnos con necesidades múltiples (2004 - 2005)

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Área de Investigación Educativa Aplicada , Uruguay

Programa: Curso sobre la problemática de la educación de alumnos con necesidades múltiples.

CECAP (CODICEN)

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Docentes de ANEP de alumnos con necesidades múltiples

País: Uruguay

Palabras Clave: Investigación Educativa alumnos con necesidades múltiples

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Orientadora de 25 proyectos de investigación dentro del Curso para la educación de alumnos con necesidades múltiples (CECAP-CODICEN)

Tutoría de investigación educativa colectiva con docentes de ANEP sobre Dificultades del Aprendizaje (2004 - 2004)

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Área de Investigación Educativa Aplicada , Uruguay
Programa: Curso de Dificultades de Aprendizaje del CECAP-CODICEN
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Docentes de ANEP
País: Uruguay
Palabras Clave: Dificultades del aprendizaje investigación educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Orientadora de trabajos de investigación dentro de los Cursos de Dificultades de Aprendizaje (CECAP-CODICEN)

Tutoría de investigación educativa colectiva con docentes de ANEP sobre dificultades auditivas (2004 - 2004)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Área de Investigación Educativa Aplicada , Uruguay
Programa: Curso sobre Dificultades Auditivas- CECAP (CODICEN)
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Docentes de ANEP de estudiantes con dificultades auditivas
País: Uruguay
Palabras Clave: Investigación Educativa dificultades auditivas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Orientadora de trabajos de investigación dentro de los Cursos de Dificultades Auditivas (CECAP-CODICEN)

Proyectos varios de investigación sobre Dificultades del aprendizaje (2003 - 2003)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Área de Investigación Educativa Aplicada , Uruguay
Programa: Curso de Dificultades de Aprendizaje del CECAP-CODICEN
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Docentes de la ANEP
País: Uruguay
Palabras Clave: Dificultades de Aprendizaje investigación educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Orientadora de 21 proyectos de investigación dentro de los Cursos de Dificultades de Aprendizaje (CECAP-CODICEN)

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El rol de las escuelas especiales en las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad (2025)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Astori
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Enseñanza primaria Inclusión educativa Estudiantes con discapacidad Escuelas especiales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la

enseñanza y la investigación

El espacio escolar en las Escuelas de Tiempo Completo. Vínculo entre arquitectura, prácticas pedagógicas y comunidades educativas (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Seijo Oria

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Enseñanza primaria Prácticas educativas Arquitectura escolar Escuelas de tiempo completo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

La redefinición de la formación docente en la educación media uruguaya (1986–2023): un estudio histórico-comparativo de los diseños curriculares y sus proyectos formativos. (2024)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Montserrat Escobar

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Diseños curriculares Formación docente Enseñanza media Historiografía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Proyecto de tesis doctoral aprobado en marzo de 2026.

Nuevas perspectivas en la integración de la imagen fotográfica digital en la enseñanza de español y literatura. Un estudio desde la cultura escolar material en una zona rural de Antioquía, Colombia (2022)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, , Argentina

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Libardo Alarcón Díaz

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Investigación educativa Técnica de análisis fotográfico Imagen fotográfica digital

Prácticas educativas Percepciones docentes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

El proyecto de tesis fue aprobado el 21/X/2024.

Desafíos y tensiones en la gestión curricular de los centros de formación inicial de maestros en el marco de la transformación curricular 2020-2025 en Uruguay (2022)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María del Rosario Bué Palavecino
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Educación superior Formación docente Gestión Educativa Teoría curricular Transformación curricular 2020-2024 en Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
El proyecto de tesis fue aprobado el 20/III/2023. Lector externo: Dr. Emilio Silva Sandes.

OTRAS

El uso de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales en los Institutos Normales de Montevideo en contexto de la pandemia de COVID-19 (2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto , Uruguay
Programa: Diploma en Sociología y su Enseñanza
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maura Karina Rodríguez Teodoro
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Formación docente Formación magisterial Enseñanza de las Ciencias Sociales con TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Este Diploma en Enseñanza de la Sociología es la Cohorte II y es producto del convenio ANEP-Udelar para posgrados. Entregó el proyecto de tesis para ser evaluado en diciembre de 2024.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Publicaciones ganadoras del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-U.delar_2023 (2023)

(Nacional)

UdelaR

Publicaciones ganadoras del Llamado Publicaciones de Educación Permanente-U.delar_2023. Fernández Caraballo, A. M. y Capocasale Bruno, A. (Dirección). Fernández Caraballo, A. M., Capocasale Bruno, A., Pastorino, M., Santos, L., Kühlsen, K., Caldiero, M., Scarlato, I., Rodríguez Antúnez, C., Espiga, S., Osta, L., Ferreira, G., García, M. G., Costa, L., de los Santos, A. y González, M. C. (Autores). Infancias, artes, pedagogías y saberes psic en el Uruguay de 1951 a 1984. Primera y Segunda parte. Aprobado por CDC-Udelar por Resolución de fecha 12/XII/2023, Exped. N° 001008-000036-23.

Premios Nacionales de Literatura- Obra inédita- Premio en Ciencias de la Educación (2023)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Premio único a la obra inédita: Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984 (A. M. Fernández Caraballo y A. Capocasale Bruno -director). Resolución MEC 2120/023, Exp. N° 2023-11-0003-0187 del 28 diciembre de 2023, Montevideo, Uruguay. <https://cul.com.uy/obras-ganadoras-de-los-premios-a-las-letras-202>

Premio/Ayuda de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) (2022)

(Internacional)

LASA

Premio/Ayuda de viaje inscripción para Doctores recientemente graduados de la Sección Educación y Políticas Educativas de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)

Ceremonia Conmemorativa del 25 aniversario y Clausura de la Actividad Académica 2021 del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. Juan E. Pivel Devoto (2021)

(Nacional)

Consejo de Formación en Educación

Acto de conmemoración de los 25 años del IPES por la formación para el desarrollo profesional docente del sistema educativo nacional público. En este acto se hizo entrega de medalla de reconocimiento a los Directores institucionales y se hizo entrega de placa conmemorativa para ser exhibida en la institución con sus nombres. 9/XII/2021. Entrega de medalla y placa institucional por reconocimiento de gestión institucional 2015-2020.

Entrega de medalla por reconocimiento por 25 años de trabajo en la ANEP. (2019)

(Nacional)

Dirección General de Educación Secundaria

En noviembre del año 2019 se me hizo entrega de la medalla por el reconocimiento a los 25 años de trabajo en la ANEP cumplidos el 26/X/2019. El Acto fue realizado por la Dirección General de Educación Secundaria que es donde inicié mi carrera funcional docente.

Mejor video final en "Diseñando el cambio. Propuesta de innovación en ambientes virtuales en instituciones de ANEP. Plan Ceibal. (2017)

(Nacional)

Plan Ceibal

Equipo IPES integrado por: Alejandra Capocasale, Yoselin Frugoni, Álvaro Berro, Manuela Collazo y Fátima Lugo. El video ganador presenta una propuesta de creación de un repositorio virtual en IPES con el material existente desde la década del noventa del siglo XX.

XV Certamen de Ensayo Latinoamericano de la Revista Nueva Sociedad (1999)

(Internacional)

Revista Nueva Sociedad

Premio Internacional por ensayo (investigación bibliográfica) presentado en el XV Certamen de Ensayo Latinoamericano de la Revista Nueva Sociedad. Se publica el ensayo en la Revista: Capocasale, Alejandra (2000) Capital humano y Educación. Otro punto de vista. Revista Nueva Sociedad 165: 73-84, Caracas, Venezuela.99, Caracas, Venezuela.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

El diseño de videos didácticos en la modalidad híbrida de enseñanza en Educación Superior (2026)

Otra

Se presenta un aporte a la línea de investigación con el Prof. Mag. Walter Bobadilla La cultura escolar material y su relación con las prácticas educativas en la formación del profesorado en el Uruguay del siglo XXI: análisis crítico del enfoque hegemónico

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Palermo

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cultura escolar material Entornos virtuales de aprendizaje Videos didácticos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada en la Comisión 6: Comunicación educación y epistemología del V Foro de la Red de Investigadores en Diseño de la Universidad de Palermo, Argentina, 23 de febrero de 2026, modalidad virtual.

I Pré-Coloquio Internacional Paulo Freire-Coimbra PT (2026)

Otra

• "El diseño de videos didácticos en la modalidad híbrida de enseñanza en Educación Superior".

Ponencia presentada en la Comisión 6: Comunicación educación y epistemología del V Foro de la Red de Investigadores en Diseño de la Universidad de Palermo, Argentina, 23 dPonencia La Investigación Educativa en la formación del profesorado en clave decolonial desde el pensamiento freiriano.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Investigación Educativa Investigación Educativa decolonial Formación docente Freire

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ponencia presentado con Alexis Larrosa Melgarejo. Eje: Formação de Trabalhadores e

Trabalhadoras da Educação: Engajamento social, político e pedagógico, 25 de febrero de 2026, modalidad híbrida sincrónica.

II Colóquio Internacional Repensar a América Latina, decolonialidade, interculturalidade y novas subjetividades (2026)

Otra

Ponencia La estética militante estudiantil de profesorado

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidade Do Minho

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cultura escolar material Formación de profesorado Estética militante estudiantil Patrimonio cultura Giro decolonial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada dentro Sala 21 Educação e Decolonialidade na América Latina, 27 de febrero de 2026, modalidad virtual

3er. Congreso Nacional y 2do. Internacional de Salud, Educación y Medio Ambiente, ODS 2030 (2025)

Congreso

La hibridación en la cultura escolar material en la formación magisterial uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Coahuila-Politécnico

Grancolombiano- Universidad Cooperativa de Colombia- Universidad de Costa Rica.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cultura escolar material Formación magisterial Hibridación cultural

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada dentro del Eje temático: Educación, Mesa 7, 12 de mayo de 2025, modalidad híbrida.

Introducción a la metodología de la investigación educativa (2025)

Otra

Conferencias Los paradigmas teóricos y metodológicos en Investigación Educativa y su vínculo con la relación teoría-práctica educativas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Permanente-DGEIP (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación educativa Paradigmas teóricos

Paradigmas metodológicos Teoría-práctica educativas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodología de la investigación

Se dan tres conferencias dos ´por streaming enmarcadas en un curso de educación permanente para directores, inspectores y docentes de la DGEIP, 20 y 24 de mayo. El 18 de octubre de 2025 se

da una tercera conferencia con la presentación de mis resultados de la investigación postdoctoral La institucionalización de la Investigación Educativa en la formación docente uruguay a principios

del siglo XXI desde las experiencias docentes, modalidad presencial.

II Jornadas Varelianas (2025)

Otra

Ponencia Prácticas, cultura material, tiempos, espacios y territorios en la Historia de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Depto. de Bibliotecas y Museos- Centro de Formación Permanente- DGEIP (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Cultura material Prácticas educativas Territorio Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada de forma presencial el 29 de mayo de 2025 en el local del Centro de Formación Permanente- DGEIP (ANEP).

Taller La técnica documental fotográfica con la imagen como fuente primaria (2025)

Otra

Taller metodológico de la Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación, Primera Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación (Museos pedagógicos, archivos escolares y usos de las fuentes en la enseñanza de la historia de la educación)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Metodología cualitativa Técnica documental fotográfica Imagen fotográfica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

El Taller dentro de la Primera Escuela Latinoamericana de Historia de la Educación se realizó el 29 de mayo de 2025 en el Centro de Formación Permanente (DGEIP-ANEP).

Congreso de Enseñanza del Diseño Edición XVI (2025)

Congreso

Ponencia Las prácticas (educativas) del Diseño en clave de desarrollo humano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Palermo Palabras Clave: Enseñanza del Diseño Atributos sensoriales Diseño de juguetes Hermenéutica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

La ponencia en co-autoría con María Pascale se presentó en la Comisión A22 Investigación, Estrategias de Enseñanza, Argentina, 31 de julio de 2025.

Coloquio Formar, Resistir, Transformar. Debates sobre colonialidad y racismo en la educación.

Diálogos entre la Universidad de la República, Uruguay, y la Universidad Federal de Bahía, Brasil (2025)

Otra

Ponente en la Mesa de Presentación del Programa sobre Educación Decolonial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Formación Humana Decolonialidad Cultura material Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

La ponencia se presentó el 22 de agosto de 2025 en formato presencial en sede FHCE. La Mesa estuvo integrada por: Pablo Martins (Decano FHCE), Andrea Díaz Genis, Magalí Pastorino, Alejandra Capocasale Bruno y Romina Hortegano.

Coloquio Formar, Resistir, Transformar. Debates sobre colonialidad y racismo en la educación. Diálogos entre la Universidad de la República, Uruguay, y la Universidad Federal de Bahía, Bahía (2025)

Otra

Moderadora de la Mesa Educación y decolonialidad en la Educación pública

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación pública nacional Decolonialidad

Racismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

La Mesa se realizó el 23 de agosto de 2025 en formato virtual. Los integrantes de la mesa son:

Fernanda Olivar (Proectorado de Enseñanza, Colectivo Afrolatinoamericano), Julio Pereyra

(Facultad de Artes-Udelar), Daniela Sabatovich, Gabriela Martínez, Nirian Carbajal y Gabriela

Ferreira (CFE-ANEP).

II Ciclo Académico de los Institutos Normales de Montevideo María Stagnero de Munar y Joaquín R. Sánchez - I Jornadas de comunicación académica (2025)

Otra

Conferencista invitada como parte de la Mesa de Cierre La investigación en la Formación en Educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Institutos Normales de Montevideo-CFE

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación Educativa Formación docente Prácticas educativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

El evento presencial se realizó en los IINN el 9 de setiembre de 2025 y la Mesa de Cierre estuvo integrada también por Claudia Cabrera y Verónica Habiaga

II Jornadas de Enseñanza del Área Social y Artística de Udelar (2025)

Otra

Ponencia: Comparación del abordaje del tiempo pedagógico en las modalidades presencial y Semipresencial en la formación de profesorado en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Área Social y Artística-Udelar

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cultura escolar material Tiempo pedagógico

Modalidad semipresencial Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia con Walter Bobadilla Silvera en el Eje temático 6: Herramientas digitales e inteligencia artificial en las prácticas de enseñanza, Montevideo, 10 de setiembre de 2025.

Introducción a la metodología de la investigación educativa (2025)

Otra

Conferencia La investigación educativa: breve historia sobre la investigación en la formación en educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Permanente- DGEIP (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Historia de la Investigación Educativa Formación en Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Conferencia en modalidad virtual enmarcada en un curso de educación permanente para directores, inspectores y docentes de la DGEIP, realizada el 23 de abril de 2025.

I Coloquio de Educación para la Paz, IFD de Treinta y Tres (2025)

Otra

Conferencia Hacia la construcción de una Educación para la Paz sobre la base de una pedagogía de la paz

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres- Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educación para la Paz Derechos Humanos Prácticas educativas Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

El Coloquio se realizó en el IFD de Treinta y Tres en formato presencial con algunos ponentes en formato virtual.

Conversaciones sobre Diseño Expandido en la Muestra de la Bienal Interamericana de Diseño BID24 (2025)

Seminario

Participación como panelista

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro de Teoría de la FADU-Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Pensamiento de Diseño Diseño Diseño expandido

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

La mesa estuvo integrada también por Constance Zurmendi y Beatriz Leibner, 7 de noviembre, Montevideo, modalidad presencial, en la FADU-Udelar.

II Jornadas de Investigación y Reflexión de la comunidad académica de FLACSO Uruguay (2025)

Otra

La institucionalización de la Investigación Educativa en la formación docente uruguaya a principios del siglo XXI desde las experiencias docentes. Algunos resultados del trabajo postdoctoral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO Uruguay

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Investigación Educativa Prácticas educativas Posiciones docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ponencia presentada en la Mesa Eje Educación: Investigación Educativa, docencia y evaluación el 20 de noviembre, modalidad virtual.

Presentación del Programa de Maestría en Educación, Sociedad y Política Cohorte VII FLACSO Uruguay (2024)

Otra

El papel de la investigación en el trabajo docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1 Palabras Clave: Investigación educativa metodología de la investigación trabajo docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Conferencia El papel de la investigación en el trabajo docente en el marco de la Maestría de Educación, Sociedad y Política de FLACSO Uruguay. Presentación de avances de investigación postdoctoral, 7 de marzo de 2024, Montevideo, virtual.

Conferencia inaugural Maestría Educación, Sociedad y Política Cohorte VII Flacso Uruguay (2024)

Otra

El sentido académico y profesional del camino del posgrado Maestría: desafíos a tener en cuenta Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Flacso Uruguay

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación superior posgrados maestría

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

El sentido académico y profesional del camino del posgrado Maestría: desafíos a tener en cuenta, conferencia inaugural de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte VII, FLACSO Uruguay, 15 de marzo de 2024.

V Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente (2024)

Congreso

Ponencia titulada El proceso de institucionalización de la Investigación Educativa en clave de desarrollo profesional docente

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Investigación educativa Trabajo docente

Profesión docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

El proceso de institucionalización de la Investigación Educativa en clave del desarrollo profesional docente. Ponencia presentada en el V Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente, Mesa 2 de Desarrollo Educativo, OEI, virtual, 22 de marzo de 2024.

I Congreso Internacional en Artes. Procesos creativos, prácticas expandidas y territorialidades (2024)

Congreso

Ponencia titulada: Infancias en dictadura desde la obra del artista uruguayo Carlos Musso desde una doble hermenéutica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Arte -UNICEN

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Infancias Dictadura Doble hermenéutica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

La ponencia formó parte del GT7 Prácticas en territorio. Prácticas situadas y artes expandidas en modalidad virtual el 12 de abril de 2024.

Ciclo de Encuentros Académicos de Extensión: Miradas interdisciplinarias sobre acontecimientos adolescentes en la actualidad uruguayaa (2024)

Encuentro

Pautas de presentación de trabajos académicos en el Consejo de Formación en Educación (ANEP) Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Extensión Interdisciplinas Adolescencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Este Ciclo de Encuentros Académicos de Extensión está organizado por la Sala de Coordinación de los Departamentos de Sociología y de Didáctica de la Filosofía del IPA. IPA-INET-IFES-IINN, Montevideo.

5tas. Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública: La enseñanza en cuestión: preguntas sobre su condición transformadora (2024)

Otra

La Investigación Educativa y las prácticas docentes en la Formación Docente en Uruguay. Ponencia. Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Investigación Educativa prácticas educativas formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ponencia presentada en la MESA 3 A. Enseñanzas coordinada por Elisa Urtubey y Virginia Todone.

Estas Jornadas son organizadas por la Especialización en Docencia Universitaria -UNLP. La Plata, Buenos Aires, Argentina, virtual, y expuse el 16 de agosto de 2024.

5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades Contemporáneas e interdisciplina. Homenaje a la profesora Ana María Fernández Caraballo (2024)

Otra

Ponencia: El método de la doble hermenéutica para el estudio de las materialidades de las infancias Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología Clínica- Facultad de Psicología-Udelar

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Materialidades Doble hermenéutica Infancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada en la Mesa: La idea de la infancia desde el proceso creador y la relación con el saber de artistas locales coordinada por la Dra. Magalí Pastorino. El evento fue en Montevideo, presencial, 8 de noviembre de 2024.

Seminario interno de Investigación del Departamento de los fenómenos de la percepción (2024)

Seminario

Presentación titulada: Metodología de la investigación en Humanidades y Artes: desafíos teóricos, metodológicos, epistemológicos y éticos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Bellas Artes- Facultad de Artes- Udelar Palabras

Clave: Metodología de la investigación Humanidades Artes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Seminario interno de Investigación para docentes de cursos, organizado por la Prof. Titular Dra. Magalí Pastorino, Montevideo, presencial, 10 de diciembre de 2024, Resolución 51 del 18/III/2025 de Facultad de Artes.

Conferencia en Aula inaugural de los cursos 2023 de las distintas carreras de profesorado del CERP del Sur, Atlántida (Canelones) (2023)

Otra

Se da la conferencia inaugural de cursos por invitación titulada: El sentido y la importancia del trabajo docente hoy

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CERP del Sur Palabras Clave: Formación docente inicial

Trabajo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charla inaugural por invitación de la Dirección del Cerp del Sur para inicio de cursos del ingreso generacional.

Conferencia inaugural de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte V, FLACSO Uruguay (2023)

Otra

Conferencia titulada: El sentido académico y profesional del camino del posgrado Maestría: desafíos a tener en cuenta

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO Uruguay Palabras Clave: Formación de posgrado Maestría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Conferencia en formato virtual (zoom) para la generación ingresante de la cohorte V de la Maestría de referencia.

2do. Congreso Mtro. Miguel Soler. El sentido de lo público en la formación en educación (2023)

Congreso

La doble hermenéutica aplicada a la investigación sobre infancias en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

Palabras Clave: Infancias Doble hermenéutica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

La ponencia fue presentada en la mesa del Eje 4 el día 22 de abril.

2do. Congreso Mtro. Miguel Soler. El sentido de lo público en la formación en educación (2023)

Congreso

Los procesos de hibridación cultural en la formación docente rioplatense como articulación entre la cultura escolar material y simbólica a partir del siglo XX?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

Palabras Clave: Formación docente Cultura escolar material Cultura escolar simbólica Hibridación cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia presentada junto con Noralí Boulán en la mesa del Eje 6 el día 21 de abril.

II Congreso Internacional de Psicología organizado por la Facultad de Psicología-UdelaR (2023)

Congreso

Grupo de trabajo expone: Infancias y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Análisis histórico-discursivo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología-UdelaR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Infancias pedagogías saberes psi arte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Infancias y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Análisis histórico-discursivo. Eje temático al

que adscribe el grupo de trabajo: 1. Diálogos interdisciplinarios para la investigación y la intervención en las problemáticas actuales. Integrantes del grupo de trabajo: Ana María Fernández

Caraballo, Susana Martínez, Alejandra Capocasale Bruno, Iael Acher y Paula Gauna. II Congreso Internacional de Psicología organizado por la Facultad de Psicología de la UdelaR, 7 junio de 2023.

XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)- Interconectando culturas y contextos educativos (2023)

Congreso

Ponencia titulada: Hannah Arendt y el pensar como un posible aporte a la investigación educativa desde la formación docente hoy

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa) de la Universidad de Granada (España) y por la Universidad Autónoma de Yucatán (México)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Investigación educativa Formación docente Arendt

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

La ponencia se presentó dentro del Simposio: La Formación de Profesionales en Economía y en Docencia y, la perspectiva de la diversidad psicopedagógica de los aprendizajes: Miradas y aportes a la Educación para el Desarrollo Sostenible asociado a la línea: La educación y los Objetivos del Desarrollo Sostenible del Congreso de referencia. Fue virtual, y se expuso el día 28 de junio de 2023. La coordinadora del Simposio fue la Dra. Cristina Ricci y también participó de este la Mag. Rosario Bué.

II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso

Ponencia: Infancias y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Análisis histórico-discursivo. Eje:

1. Diálogos interdisciplinarios para la investigación y la intervención en las problemáticas actuales (Facultad de Psicología, UdelaR). Grupo de trabajo.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Infancias Saberes psi Pedagogías Arte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Infancias y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Análisis histórico-discursivo. Ponencia como grupo de trabajo presentada en el II Congreso Internacional de Psicología, Eje: 1. Diálogos interdisciplinarios para la investigación y la intervención en las problemáticas actuales (Facultad de Psicología, UdelaR). Grupo de trabajo coordinado por Ana María Fernández Caraballo e integrado por Alejandra Capocasale Bruno, Susana Martínez, Iael Acher y Paula Gauna, presencial, Montevideo, 7 al 9 junio de 2023.

Encuentro Clausura de los Institutos Normales en el marco del golpe de Estado de 1973, IINN-CFE (2023)

Encuentro

Presentación como ponente: Contextualización del estudio de las infancias en dictadura, como co-directora de la línea de investigación Grupo infancias, arte, pedagogías y saberes psi en el Uruguay, IINN-CFE, Montevideo, 25 de setiembre de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IINN-CFE

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Infancias saberes psi pedagogías arte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

X Congreso Internacional de Licenciaturas- COINTER PDVL 2023 (2023)

Congreso

Conferencia La falsa oposición entre tecnología y humanización en la formación docente Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional Despertando Vocaciones

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación docente TIC Humanización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Mi participación fue virtual el 29 de noviembre de 2023 en el panel tecnologías y humanización en el contexto de la formación docente.

Seminario Procesos de análisis de investigación social y educativa (2023)

Seminario

Conferencia (por invitación) sobre mis capítulos: ¿Cuáles son las bases epistemológicas de la Investigación Educativa? y La investigación educativa cualitativa. Aproximación a algunos de sus métodos de investigación del libro Investigación Educativa. Abriendo las puertas al conocimiento (Abero, Berardi, García Montejo y Rojas Soriano, 2015)

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación educativa Bases epistemológica de la investigación Métodos cualitativos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la

enseñanza y la investigación

Invitación a través de la plataforma Research Gate como conferencista invitada. Se realizó de forma virtual el 14 de setiembre del año 2023.

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (2022)

Otra

Jornadas de presentación de investigaciones de CIC-P: Proyecto de investigación Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 a la actualidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CIC-P Palabras Clave: Cultura escolar material infancias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Presentación del proyecto de investigación del que participo como co-directora científica junto a la directora de la línea de investigación la Dra. Ana María Fernández Caraballo.

Congreso LASA2022 VIRTUAL (2022)

Congreso

Ponencia titulada La Educación Superior en América Latina y el Caribe ante el riesgo de una extrema mercantilización a partir del contexto de pandemia

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior Mercantilización Contexto de pandemia por COVID-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Fue parte de la Sección Polarización socioambiental y desigualdades educativas. Panel 1: Educación superior.

Congreso LASA2022 VIRTUAL (2022)

Congreso

Discussant del panel titulado Ideas sobre infancias en el Uruguay del siglo XX: arte, pedagogía y saberes psi

Estados Unidos

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Infancias Pedagogías artes saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Conferencia inaugural de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte IV, FLACSO Uruguay (2022)

Otra

El sentido académico y profesional del camino del posgrado Maestría: desafío a tener en cuenta.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO Uruguay Palabras Clave: Posgrados Maestría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Invitada como conferencista a dar la charla inaugural de la Cohorte IV de la Maestría en Educación, Sociedad y Política de Flacso Uruguay, marzo 2022.

Workshop Formación y trabajo docente: nuevos estudios de una agenda pujante (2022)

Taller

Este workshop se basa en la presentación de capítulos del libro colectivo en proceso de elaboración. Colección de libros Ágora que es una colección que articula la formación y la investigación que se desarrolla en el Doctorado de Ciencias de la Educación de la FaHCE-UNLP.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FaHCE-UNLP Palabras Clave: Cultura escolar Cultura escolar material Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Coordinación Dra. Myriam Southwell. Comentaristas: Dra. Andrea Iglesias y Dra. Bárbara Briscioli.

XX Congreso de la AMCE La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo:

Migraciones, Sociedad Digital y Desarrollo Sostenible (2022)

Congreso

La sistematización educativa como forma de recuperación de la memoria del quehacer cotidiano de los agentes educativos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: AMCE

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inclusión educativa Desarrollo sostenible

Investigación educativa Sistematización de experiencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

La ponencia fue presentada dentro del Simposio Representatividad en el sistema educativo para la construcción de proyectos que incorporen las poblaciones vulnerables del que a su vez, fui la responsable y coordinadora.

Simposio dentro del XX Congreso de la AMCE La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: Migraciones, Sociedad Digital y Desarrollo sostenible (2022)

Congreso

Responsable creadora y coordinadora del Simposio Representatividad en el sistema educativo para la construcción de proyectos que incorporen las poblaciones vulnerables

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: AMCE Palabras Clave: Inclusión educativa Desarrollo sostenible Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

El Simposio supuso las presentaciones como ponencias de: Lucía Martínez Gomensoro (Colegio Espínola, Uruguay), María Graciela García (ANEP, Uruguay), Luz Costa (ANEP, Uruguay), Nancy Peré-Mercedes Collazo-Virginia Frachinetti (UdelaR), Patricia Viera (UdelaR) y Karina Nossar (ANEP).

IV Coloquio de Investigación Educativa (2022)

Otra

Conferencia: El proceso de elaboración del problema de investigación como núcleo vital de toda la investigación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IFD Melo-CFE-ANEP Palabras Clave: Investigación Educativa Epistemología Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Resultados de investigación de postdoctorado Dra. Fernández Caraballo (2022)

Otra

La Dra. Ana Ma. Fernández Caraballo presenta los resultados de su investigación de postdoctorado: "Los inicios del Psicoanálisis en la infancia en el Uruguay"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P)-Facultad de Psicología (UdelaR)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancia Psicoanálisis

El presentador fue el Mag. Michel Dibarboure. Los comentaristas fueron: Dra. Susana Martínez, Dr. Guillermo Milán Ramos, Mag. Magalí Pastorino, Mag. Silvana Espiga y Dra. Laura Osta. El evento se realizó el 30 de setiembre de 2022 y fue en formato presencial en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología. Fui Moderadora de la mesa e hice el cierre.

XIX Encuentro Nacional, XIV Internacional de Investigadores en Educación Física y V Encuentro Nacional de Extensión (2022)

Encuentro

Conversatorio Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay. Exponen: Dra. Ana María Fernández Caraballo y Mag. Magalí Pastorino. Eje de trabajo: Tiempo libre y educación: Teoría, técnica y tecnología. GTT5- Educación, tiempo libre y artefactos culturales. El lugar de la imagen producción de sensibilidades, 21 de octubre de 2022, Educación Física y Tiempos de cambio-ISEF-UdelaR.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Educación Física y Tiempos de cambio-ISEF-UdelaR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancias Pedagogías Saberes psi Arte Materialidades Tiempo libre

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Eje de trabajo: Tiempo libre y educación: Teoría, técnica y tecnología. GTT5- Educación, tiempo libre y artefactos culturales. El lugar de la imagen producción de sensibilidades, 21 de octubre de 2022.

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad (2022)

Congreso

Coordinadora y moderadora de la Mesa Temática: Trabajo docente: interrogantes vigentes

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO Uruguay- FLACSO Palabras Clave: Educación Superior Trabajo docente Cultura escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Mesa Temática titulada "Trabajo docente: interrogantes vigentes" (17/11/2022). Integrantes

ponentes: Ingrid Sverdllick- Práctica docente en las aulas universitarias. El problema de la enseñanza Rosario Bué - Desafíos y tensiones en la formación permanente de maestros/as en el período 2017-2022 en Uruguay Gabriela Salsamendi - Las implicancias del aula monogrado para el trabajo docente Myriam Southwell - Interpelaciones al trabajo docente de la sociedad de nuestro tiempo Alejandra Capocasale Bruno - La categoría "no-cosas" en la cultura escolar material hoy

Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferreira Humanidades que transforman (IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos) (2022)

Otra

Moderadora del Grupo de Trabajo 17. Ideas sobre las infancias, pedagogías, artes y saberes psi en el Uruguay del siglo XX. Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferreira Humanidades que transforman (IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos), 4 de noviembre de 2002, FHCE-UdelaR, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: infancias pedagogías artes saberes psi

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferreira Humanidades que transforman (IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos) (2022)

Otra

Ponencia: Las materialidades en el estudio de las infancias en el Uruguay en la primera mitad del siglo XX. Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferreira Humanidades que transforman (IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos), 4 de noviembre de 2002, FHCE-UdelaR, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: infancias materialidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad (2022)

Congreso

Ponencia: La categoría no-cosas en la cultura escolar material hoy en la Mesa Temática Trabajo docente: interrogantes vigentes. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad, FLACSO, 17 de noviembre de 2022, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO- FLACSO Uruguay

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cultura escolar Cultura escolar material

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación (2022)

Otra

Ponencia de presentación de la línea de investigación Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el

Uruguay desde 1900 a la primera mitad del siglo XX en Mesa 1 ¿Práctica en la Profesión de Educadores?. I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, CFE-ANEP, 18 de noviembre de 2022, IPES, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación-PRADINE (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancias pedagogías arte saberes psi

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale, A. (co-dirección). (2022). Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 a la primera mitad del siglo XX. Presentación de las investigadoras del grupo de investigación: Costa, L., de los Santos, A. y Ferreira, G. En Ángelo, R. y Mignone Gebara, J. I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, ANEP-CFE, p. 22. ISBN 978-9915-9549-2-9 <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2305>

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad (2022)

Congreso

Ponencia junto a la Dra. Ana María Fernández Caraballo, Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 hasta 1984 en Eje Temático 05- Infancia, adolescencia y juventudes. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Democracia, justicia e igualdad, FLACSO, 18 de noviembre de 2022, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO-FLACSO Uruguay

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Infancias pedagogías arte saberes psi

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación (2022)

Otra

Ponencia de presentación de los resultados de la investigación La transversalidad temática en la formación permanente docente en Uruguay como ejemplo de una innovación educativa en la Educación Superior en Mesa 5 Educación y Aprendizaje Permanente. I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, CFE-ANEP, 18 de noviembre de 2022, IPES, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación-PRADINE (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Gestión educativa educación permanente transversalidad temática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Fernández Caraballo, A. M. (dirección), Capocasale, A. (co-dirección). (2022). Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay desde 1900 a la primera mitad del siglo XX. Presentación de las investigadoras del grupo de investigación: Costa, L., de los Santos, A. y Ferreira, G. En Ángelo, R. y Mignone Gebara, J. I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, p. 22. ISBN 978-9915-9549-2-9 <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2305> Capocasale, A. y Medina Araújo, B. (2022). La transversalidad temática en la formación permanente docente en Uruguay como ejemplo de una gestión de innovación educativa en la Educación Superior En Ángelo, R. y Mignone Gebara, J. I Jornadas de Investigación sobre Formación en Educación, ANEP-CFE, p. 62. ISBN 978-9915-9549-2-9 <https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2305>

IX Congreso Internacional de Licenciaturas CONTER PVDL 2022 (2022)

Congreso

Conferencia (por invitación) Las nuevas materialidades en la formación docente. IX Congreso Internacional de Licenciaturas CONTER PVDL 2022, Instituto Internacional Despertando Vocaciones, 30 de noviembre de 2022, Recife-Brasil, virtual.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional Despertando Vocaciones

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Superior formación docente cultura

escolar material

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

IX Congreso Internacional das Licenciaturas (2022)

Congreso

Conferencia titulada: Formación docente: nuevas formas de inclusión

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional Despertando Vocacoes (IIDV)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Superior Formación Docente Inclusión

Cultura escolar material

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

El evento se realizó 29, 30 noviembre y 1 diciembre de 2022. Fue online por la plataforma SMART EVENT. ISSN 2358-9728 Prefixo DOI 10.31692/2358-9728

Conferencia inaugural de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte IV, FLACSO Uruguay (2021)

Otra

El sentido académico y profesional del camino del posgrado Maestría: desafíos a tener en cuenta.

Conferencia inaugural de la Maestría en Educación, Sociedad y Política cohorte IV, FLACSO

Uruguay, 9 de abril de 2021.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FLACSO Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Posgrados Cultura académica Maestría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Congreso LASA2021 VIRTUAL (2021)

Congreso

¿Es posible una Educación Superior en clave de socialización inclusiva en escenarios de pandemia?

Ponencia presentada en Congreso LASA2021, en el panel: Inequidades educativas y escenarios de pandemia y pospandemia (I), 29 de mayo de 2021, por zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación superior Inclusión educativa Contexto de pandemia por COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional- III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada- VIII Congreso de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada (2021)

Congreso

Comparación del abordaje del tiempo pedagógico en escenarios pre y pandemia en la formación docente en Uruguay?. Ponencia junto con Walter Bobadilla, I Congreso Nacional de Educación

Comparada e Internacional- III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada- VIII Congreso de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada, 1-3 setiembre de 2021, virtual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: La Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e

Internacional (SUECI), la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC) y la Sociedad

Brasileña de Educación Comparada (SBEC)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: cultura escolar material tiempo escolar entornos virtuales de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Ponencia con el Prof. Mag. Walter Bobadilla en la que se presenta resultados de proyecto de investigación ejecutado entre los años 2020 y 2021.

XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (2021)

Otra

La cultura escolar material en la Formación Docente uruguaya desde su origen. Ponencia junto con Myriam Southwell. XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana- Eje de trabajo: 5. Currículum, enseñanza y formación docente, 20-23 octubre de 2021, virtual.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Formación docente Cultura escolar material

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Seminario de Fortalecimiento de la Gestión de los Centros Educativos del CFE (cohorte 2021) (2021)

Seminario

La innovación pedagógica y la investigación en los Centros de Formación de Docentes. Curso junto con Karina Nossar dentro del Seminario de Fortalecimiento de la Gestión de los Centros Educativos del CFE (cohorte 2021), CFE-ANEP, 16 horas, setiembre de 2021, virtual.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Formación docente Innovación Pedagógica

Investigación Educativa Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES) (2021)

Otra

La transversalidad temática en la formación permanente como innovación educativa en la Educación Superior. Póster con presentación de resultados de la investigación realizada junto a Beatriz Medina y Walter Bobadilla. II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES), 27-29 de octubre de 2021, virtual.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Gestión educativa Transversalidad temática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES) (2021)

Otra

Moderadora de la Sesión 1, Eje 03: Posgrados y Educación Permanente. II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES), 27-29 de octubre de 2021, virtual.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación superior Posgrados Educación permanente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Alcances y limitaciones de la Investigación Educativa, desde las evidencias en las producciones de los estudiantes de posgrado (2020)

Otra
Mesa Redonda de Programa Posgrado Maestría en Educación, 10 de enero de 2020, Universidad de la Empresa (UDE), Montevideo.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Educación (UDE)
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Investigación educativa Formación de posgrado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Congreso LASA 2020 (2020)

Congreso
La Educación Superior en clave de un nuevo proceso democrático de socialización inclusiva. Ponencia presentada en Congreso LASA2020, en el panel: Educación Superior como bien público y social. Parte 2: Desafíos de la Educación Superior en Uruguay y Brasil, mayo, por zoom.
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: LASA
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas Socialización Inclusiva Derecho a la Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Conversatorio: El oficio del sociólogo y la socióloga en Uruguay (2020)

Otra
Conversatorio: El oficio del sociólogo y la socióloga en Uruguay. Presentación del libro: El oficio del sociólogo en Uruguay en tiempos de cambio?, Colegio de Sociólogos de Uruguay, 6 de julio de 2020, por zoom.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos del Uruguay
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Oficio de sociólogo Perspectiva sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Conferencia de cierre de la presentación del Proyecto Amauta: Fortalecimiento de la cultura académica en el IFD de la Costa. (2020)

Otra
Conferencia de cierre de la presentación del Proyecto Amauta: Fortalecimiento de la cultura académica en el IFD de la Costa. ANEP-CFE-IFD de la Costa, 7 de agosto de 2020, por zoom.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: IFD de la Costa (CFE-ANEP)
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Cultura académica Escritura académica
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Simposio Internacional: Formación Docente Universitaria en perspectiva comparada (2020)

Simposio

Formación Docente en Uruguay en Simposio Internacional Formación Docente Universitaria en perspectiva comparada, IUSUR, 16 de octubre de 2020, por zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR, Uruguay)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Superior Comparada Formación docente

Consejo de Formación en Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Participación como ponente representante del CFE-ANEP en que describí toda la estructura y funcionamiento del CFE, inclusive su gobernanza.

VII Congreso Internacional de las Licenciaturas-COINTER PDLV 2020 (2020)

Congreso

Tejiendo clases virtuales con Tecnología y Amor: una experiencia en formación docente: ponencia en panel junto a la Mag. Beatriz Medina Araujo. VII Congreso Internacional de las Licenciaturas-COINTER PDLV 2020, 3 de diciembre de 2020, grabación de video y zoom de debate.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Programa Internacional Despertando Vocaciones para las Licenciaturas de Brasil (PDLV)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Superior Entornos virtuales de aprendizaje

Cultura escolar material Videos didácticos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Seminario-Taller Recursos y Herramientas para escribir y publicar desde el Diseño, Escuela Universitaria Centro de Diseño de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Udelar (EUCD-FADU) (2020)

Seminario

Seminario-Taller Recursos y Herramientas para escribir y publicar desde el Diseño, Escuela Universitaria Centro de Diseño de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Udelar (EUCD-FADU), Coordinación y clases con Roberto Langwagen y Adriana Babino. Los destinatarios son docentes y estudiantes avanzados de la Licenciatura Diseño Industrial (opciones Textil y Producto), noviembre de 2020, por zoom y grabación de videos de clase. CSIC-Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Investigación de la FADU. Co-responsable Fernando Martínez Agustoni.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Escuela Universitaria Centro de Diseño de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Udelar (EUCD-FADU). CSIC-Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Investigación de la FADU. Palabras Clave: Cultura académica Escritura académica Escritura para el Diseño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Evento académico : Horizontes de Paz, Diseño Sin Fronteras, Diseño para la Paz (2020)

Otra

La Educación para la Paz en clave de Pedagogía de la Pazciencia. Conferencia en el evento

académico ?Horizontes de Paz?, Diseño Sin Fronteras, Diseño para la Paz, Colectivo de Reflexión y Acción Colombia, 10 de diciembre de 2020, por zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Diseño Sin Fronteras, Diseño para la Paz

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Pensamiento de Diseño Perspectiva sociológica del Diseño Diseño para la Paz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Conferencia en Aula inaugural de cursos 2019 en el CerP del Norte (2019)

Otra

Se dicta una conferencia a estudiantes del CerP del Norte titulada: Ser o no ser profesor: esa es la cuestión en el siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CerP del Norte (CFE)

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Formación docente inicial Profesión docente Trabajo docente Posición docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Congreso LASA2019 (2019)

Congreso

Ponencia titulada: La práctica educativa como oportunidad de un nuevo proceso democratizador en el panel: Políticas educativas, inclusión y exclusión en Uruguay desde los orígenes del Estado-nación al escenario actual

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Práctica educativa Formación docente Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Asistí de forma presencial al Congreso que se realizó en la ciudad de Boston (EUA):

<https://lasaweb.org/es/lasa2019/> La ponencia se publicó de forma completa en la página web del Congreso (solo tienen acceso los miembros de LASA: <https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/>)

IFD de Rocha de Puertas Abiertas 2019 (2019)

Otra

Se dan dos conferencias: Hay que investigar... pero ¿cómo incorporarlo a nuestra práctica docente? (para docentes) y El sentido y la importancia de la investigación educativa en el novel docente (para estudiantes)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IFD Rocha (CFE)

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación Educativa Iniciación en la investigación educativa Herramientas básicas para un proyecto de investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019)

Congreso

Se integra Mesa redonda La enseñanza de la Sociología con la Dra. Verónica Filardo y la Mag. Dinorah Motta de Souza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR)- Colegio de Sociólogos del Uruguay
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Formación docente Sociología de la Educación Enseñanza de la Sociología de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Mesa de Debate Proyecto de Creación de la Universidad de la Educación (2018)

Otra
Mesa de Debate organizada por el Colegio de Licenciados en Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Colegio de Licenciados en Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Universidad de la Educación Proceso de universitarización Cultura universitaria Funciones universitarias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa
Título de ponencia: "¿El papel de la investigación que navega desde la Formación docente hacia la Universidad de la Educación. Participación en mesa de debate realizada en la FHCE (UdelaR) por el Colegio de Licenciados. Esta mesa se realizó en mayo de 2018.

Curso de desarrollo profesional para Inspectores de la ANEP 2018 (IPES-CFE) (2018)

Otra
Título de la conferencia: La planificación estratégica como eje de toda política educativa.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto"
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Gestión educativa Planificación estratégica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa
Curso del que participaron 500 aspirantes a cargos de Inspección de toda la ANEP. La evaluación de los cursantes fue de excelente para la conferencia en un 96%.

I Coloquio Binacional de Filosofía y Educación La idea del maestro en la tradición filosófico-educativa (2018)

Otra
Expositor oral en Mesa de cierre del Coloquio con la ponencia La construcción del ser maestro desde la cultura escolar de la formación magisterial
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Ser maestro Cultura escolar Trabajo docente Posición docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Coloquio regional que continúa en Brasil pues es interinstitucional regional.

CFE se expone IPES (2018)

Otra

Ponencia titulada Momento clave en investigación educativa: más allá de las líneas de investigación en panel El rol de las políticas de investigación y posgrados en los procesos de transición institucional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IPES

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación Educativa Líneas de investigación Circuito de investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Se presenta a su vez el documento de trabajo Los circuitos de investigación (CI) que fue registrado en el Registro Derechos de Autor (Ley 9739), libro 37, registro n° 948, Biblioteca Nacional, Montevideo.

CFE (se) expone: III Jornadas Académicas. Investigación e innovación. (2017)

Otra

Diseñando el cambio. Propuesta de innovación en ambientes virtuales en instituciones de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Innovación educativa Diseñando el cambio Entornos virtuales de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Pensamiento (socio-cultural y epistemológico) de Diseño

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Cultura material

Charlas para maestros concursantes (2017)

Otra

Vigencia de la Teoría del Capital Humano en la relación teoría-práctica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FUM- Revista Quehacer Educativo

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Sociología de la educación Teoría del capital humano

Críticas a la teoría del capital humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Las charlas se graban y suben al canal de Youtube de la FUM-TEP

III Coloquio de Investigación Educativa (2017)

Otra

La investigación educativa en la actual coyuntura de transformación de la Formación en Educación en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: IFD Dr. Manuel Oribe (Melo-Cerro Largo)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Formación docente Docente investigador

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Módulo V. Investigación Educativa (Diploma en Dificultades del Aprendizaje, IPES-CFE) (2017)

Otra

Conferencia: Sacar(se) el disfraz de investigador

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación educativa Docente investigador

Proceso de investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Invitación del Comité Académico del Diploma de referencia a dar conferencia de 2 horas reloj dentro del módulo mencionado.

Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía. Aportes para la comprensión de nuestra actual cultura escolar (2015)

Seminario

Convivencia-Conflicto: reconocer la institución educativa como espacio público de construcción de ciudadanía democrática

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Programa de Convivencia de CODICEN

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Cultura escolar Convivencia saludable Conflicto

Construcción de ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)

Seminario

La formación magisterial en clave de educación normalista

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Red Estrado Argentina, La Plata (Buenos Aires, Argentina)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Formación magisterial Educación Superior

Normalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Curso de Verano del IPA : La(s) Sociedad(es) actuales como incógnita: problemas y desafíos para la teoría social (2015)

Otra

Educabilidad en el contexto actual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Sala de Sociología y Sociología de la Educación

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Perspectiva sociológica de la educación Educabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra

Docencia universitaria y saberes pedagógicos: ¿una vinculación necesaria?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE-ANEP-UdelaR

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación superior Enseñanza universitaria Saberes pedagógicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Lanzamiento del año educativo de INAU Nosotros, los Otros,... Uno, Muchos, Todos (2015)

Otra
El proceso de sistematización de experiencias como base del desarrollo profesional docente
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: INAU, División Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Sistematización educativa
Desarrollo profesional docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

CFE (se) Expone, Primeras Jornadas de Divulgación Académica (2015)

Otra
Las publicaciones en la actividad académica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Cultura académica Escritura académica Publicaciones académicas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Ponencias sobre resultados de investigaciones institucionales (2014)

Otra
Ruptura del modelo tradicional de estudiante. Un estudio sobre el rezago recursante en los Institutos Normales de Montevideo. 2012
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Institutos Normales de Montevideo
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Formación magisterial Rezago estudiantil Rezago recursante
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
El equipo de investigación presenta resultados de su investigación (Laura Abero, Lilián Berardi, Alejandra Capocasale, Selva García Montejó, Ana Lía Macedo y Mirtha Ricobaldi).

Descubriendo la educación formal y no formal en la Colonia Berro (2013)

Otra
Charla para docentes y estudiantes del IPA a cargo de la Mtra. Rosario Martínez
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Educación en contexto de encierro Colonia Berro Educación no formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Congreso Nacional de la FUM-TEP: Democratizar la educación pública (2012)

Congreso
La institución educativa: construyendo una comunidad dialógica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: FUM-TEP, Bella Unión
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Institución educativa Comunidad dialógica Docente investigador
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

4to Encuentro Nacional de Formación para Referentes Pares (2012)

Encuentro
Moderadora de Mesa de Ponencias
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Programa Compromiso Educativo
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Enseñanza Media Superior Programa Compromiso Educativo (ANEP) Referentes Pares
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Gestión Educativa

Cursos de Verano del IPA (2012)

Otra
Vigencia del materialismo histórico marxista
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Materialismo histórico Teoría sociológica Marxismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2011)

Otra
Problemas socioculturales y demográficos que afectan los aprendizajes: relevancia de los Códigos y de las Clases. Distintas aproximaciones
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Revista Quehacer Educativo, FUM-TEP, Montevideo
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología de la Educación Contextos socioculturales Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2011)

Otra
La teoría del capital humano aplicada a la educación. Análisis crítico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Revista Quehacer Educativo, FUM-TEP, Montevideo y Treinta y Tres
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología de la Educación Teoría del Capital humano Críticas a la teoría del capital humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Cursos de Verano del IPA (2011)

Otra
Revisión a la teoría del capital humano
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores "Artigas"
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Sociología de la Educación Teoría del Capital humano
Críticas a la teoría del capital humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Jornadas Conmemorativas del Bicentenario de 1811 (2011)

Otra
El rol docente en la Historia de la Educación uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Institutos Normales de Montevideo
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Rol docente Historia de la Educación El docente en Formación Docente uruguaya
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Conferencia con la Mtra. Mag. Selva García Montejo.

Curso para Directores e Inspectores del CES y CETP, Montevideo y Tacuarembó (2011)

Otra
Epistemología de la Investigación Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Epistemología de la Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Curso dictado con la Mtra. Mag. Beatriz Medina.

Curso para docentes del Departamento de Derecho de Formación docente (2010)

Congreso
Introducción a la Epistemología de la Investigación Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Departamento de Derecho del Consejo de Formación en Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Epistemología de la Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Charla taller para padres de 1er año del primer ciclo de secundaria del Colegio y Liceo Cervantes (2010)

Taller
Propuesta de abordaje reflexivo en torno a la construcción de identidad en una realidad cambiante
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo Cervantes
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Globalización Enseñanza Media Extensión para padres
Construcción de identidad

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Charla taller con la Prof. Mag. Beatriz Medina.

Charla para Maestros de Canelones (2010)

Taller
Epistemología de las Ciencias Naturales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Inspección Dptal de Canelones, CEP
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Enseñanza de las Ciencias Epistemología de las Ciencias Naturales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2009)

Congreso
1ª Fase de Investigación: La carrera magisterial: ¿un recorrido solitario?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Formación magisterial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La exposición oral se realizó con la Mtra. Lic. Anabel Rocha.

Primer Encuentro Nacional del Departamento de Sociología y Simposio de Investigación educativa (2009)

Encuentro
1ª Fase de Investigación: La carrera magisterial: ¿un recorrido solitario?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología, CFE, Carmelo
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Formación magisterial Formación docente Investigación educativa Abandono escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
La exposición oral se realiza con la Mtra. Lic. Anabel Rocha.

Curso para docentes de Formación Docente (2009)

Otra
Epistemología de la Investigación Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Montevideo-Minas-Salto
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación educativa Epistemología de la investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación
Curso que se dicta con la Mtra. Lic. Carolina Vallejo

Charla para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2009)

Otra

En el marco de la globalización analizar las relaciones familia – escuela

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: ADEMU-Montevideo

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Globalización Relación familia-escuela Sociología de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charla para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2009)

Otra

El debate sobre la vigencia del aula como ámbito de reproducción del sistema social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FUM-TEP (Rivera y Montevideo)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología de la Educación Teoría crítica de la educación Reproducción social y cultural Reproducción educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2008)

Otra

Ética de la profesión docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FUM-TEP, Revista Quehacer Educativo, Asociación de Maestros de Rivera Palabras Clave: Ética docente Sociología de la Educación Rol docente Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas de apoyo de los IINN a los Maestros Concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2008)

Otra

Ética de la profesión docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Institutos Normales de Montevideo

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Ética docente Sociología de la educación Rol docente Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros Concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2007)

Congreso

Función de la institución educativa en el proceso de socialización

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ADEMU-Montevideo

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Socialización Sociología de la Educación Funciones sociales de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros Concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2007)

Encuentro
Ética de la profesión docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ADEMU-Montevideo
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Ética docente Sociología de la educación Rol docente
Profesión docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

X Encuentro Nacional de Profesores de Educación Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay, Salto (2007)

Encuentro
El proceso de socialización en la institucionalización
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Educación Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay Palabras Clave: Sociología de la educación Proceso de socialización Proceso de institucionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

XXVII Cursos de Verano IPA (2007)

Otra
La dinámica y el cambio en el proceso de socialización. Un aporte desde la Sociología de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores "Artigas"
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Sociología de la educación Proceso de socialización Cambio educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Curso Directores de Escuelas de Enseñanza Primaria en Uruguay (2007)

Otra
Módulo 1- La dimensión político-pedagógica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 14
Nombre de la institución promotora: CEP- Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Gestión educativa Sociología de la educación Lo pedagógico-político Enseñanza primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Curso de Actualización en Ciencias de la Educación destinado a docentes del Consejo de Educación Técnico Profesional (2007)

Otra
Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Técnico Profesional

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología General Sociología de la educación Teorías sociológicas Contextos socioculturales educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Charlas para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2006)

Congreso

Factores Sociales e Institucionales asociados a los éxitos y fracasos escolares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros, ADEMU-Montevideo

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Fracaso escolar Sociología de la educación Enseñanza primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Curso de Didáctica para Directores de Escuelas y Jardines de Práctica de Uruguay (2006)

Otra

Didáctica General: sus fundamentos gnoseológicos y epistemológicos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente-ANEP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Epistemología de la Didáctica Didáctica de la Enseñanza primaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Charlas para Maestros concursantes de Enseñanza Primaria de Uruguay (2005)

Congreso

Factores sociales e institucionales asociados a los éxitos y fracasos escolares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros, ADEMU-Montevideo,

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Fracaso escolar Sociología de la Educación Enseñanza Primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Seminario sobre Investigación Educativa. Quehacer Educativo de la FUM-TEP (2005)

Seminario

Introducción a la Investigación Educativa Cualitativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Quehacer Educativo de la FUM-TEP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Metodología cualitativa Métodos cualitativos Técnicas cualitativas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Seminario sobre Investigación Educativa. Quehacer Educativo de la FUM-TEP (2005)

Seminario

La Investigación-Acción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Quehacer Educativo de la FUM-TEP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Investigación-Acción

Proyecto de IA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Jornadas de Perfeccionamiento Docente del Liceo N° 61 (CES) (2005)

Encuentro

Elaboración de Proyectos de Investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Consejo de Enseñanza Secundaria

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación Educativa Elaboración de proyecto de investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Cátedra Itinerante Trinidad Alicia Goyena de Flores-Trinidad (2005)

Encuentro

Introducción a la Investigación. Soporte de la Gestión y de la Profesionalización Docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Cátedra Itinerante Trinidad "Alicia Goyena"

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación educativa Docente-investigador

Profesionalización docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Jornadas Académicas de la Asociación de Profesores de Educ. Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay (2004)

Congreso

La construcción del objeto de estudio de la Sociología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Educación Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología Epistemología de la Sociología Teorías sociológicas Objeto de estudio de la Sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

VII Encuentro Nacional de Profesores Educ. Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay (2004)

Encuentro

Globalización: una puesta a punto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Educación social y cívica, Sociología y Derecho del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Globalización Sociología Dimensiones de la globalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Ciclo de charlas para maestros concursantes a efectividad en la órbita del CEP bajo el auspicio del CAC de los IINN (2004)

Otra

Vigencia del pensamiento durkheimiano. El lugar de la educación en su pensamiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CAC de los Institutos Normales de Montevideo

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Durkheim Sociología Sociología de la educación Teorías sociológicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Las Ciencias en el aula (2002)

Simposio

El enfoque epistemológico de las Ciencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Capacitación Docente (CODICEN) Palabras Clave:

Enseñanza de las Ciencias Epistemología de las Ciencias Prácticas docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Curso de Verano IPA (2002)

Otra

"Luhmann-Habermas"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores "Artigas"

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Sociología Sociología de la Educación Teorías sociológicas Habermas Luhmann

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

Congreso del LASA2001 (2001)

Congreso

Lo invisible del rol docente- El caso de los profesores de liceos nocturnos de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: LASA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Sociología Enseñanza media Educación de adultos Liceos nocturnos Concepciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perspectiva sociológica y sociológica de la educación

La Dra. Adriana Marrero hizo la presentación oral de forma presencial de mi ponencia dado que no pude viajar.

Curso de Sensibilización y Actualización para docentes que tienen a su cargo el dictado de asignaturas del primer año de Formación Magisterial, CODICEN (2000)

Encuentro

Aspectos metodológicos en la investigación educativa. Aplicación de diseños descriptivos-explicativos y fenomenográficos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CODICEN

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Educativa Metodologías cualitativas

Diseños metodológicos Fenomenografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

Jornadas de Verano de Filosofía (1997)

Seminario

Aplicación de la psico-pedagogía de C. Rogers. Enfoque

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Enseñanza de la Filosofía Epistemología de la enseñanza

Pedagogía no directiva Rogers

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Metodologías y epistemologías de la enseñanza y la investigación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En cuanto a la construcción institucional, cabe mencionar:

* En el año 2002 como responsable y creadora del **Área de Investigación Educativa Aplicada de la Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (CODICEN-ANEP)**, con el apoyo de su Director el Mtro. Psicólogo Eduardo García Teske, se creó el Área y se formó a más de 78 equipos de investigación docente en investigación educativa.

* A partir del desempeño como **Directora de IPES (CFE-ANEP)**, el proceso de **re-estructura institucional** realizado presenta los siguientes productos:

a) La **creación de dos áreas académicas** institucionales desde el cargo desempeñado como **Directora de IPES (CFE-ANEP): el Área de investigación y extensión académica y la Unidad Bibliotecológica** (que integra la Biblioteca Margarita Miranda y el Centro Nacional de Información y Documentación). Este último es un centro de referencia para los investigadores en educación a nivel nacional, regional e internacional.

b) 2017-2021. Se dio continuidad a la Revista Temas originalmente del CENID. Se generó como editora responsable a partir de esa Revista original, la **Revista Temas de la profesionalización docente 2da época**. Esta Revista se incorporó a la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA) y se ingresó a Latindex, por lo tanto es arbitrada (doble ciego), con una frecuencia semestral generándose siete números que figuran en ojs.cfe.edu.uy. A su vez se hizo **acuerdo de publicación de Revista Temas con la Revista GestionArte de REDAGE Uruguay**.

c) Se **re-estructuró el componente administrativo del IPES**: creándose una sola Bedelía (que integra la atención de los cursos de educación permanente y posgrados) y una Unidad Administrativa.

d) Se creó un **Área de Tecnología Educativa** para atender todos los cursos desde la plataforma Schoology de CREA CFE y la plataforma Moodle de IPES.

e) Se logró que el **Salón de Actos de IPES** (referente locativo institucional a nivel nacional) **se nominara "Jacobo Varela"**.

f) Se crea en la institución una **Sala de Lactancia** dando cumplimiento a la Ley de instalación de Sala de Lactancia Materna Ley 19.530.

* Desde el año 2017 se ha tenido participación activa como integrante del Comité Académico, docente y tutora del origen de la **Maestría en Educación, Sociedad y Política del convenio FLACSO Uruguay-Consejo de Formación en Educación**. Esta Maestría en su primera cohorte tuvo como cursantes todos los egresados de los Diplomas en Didáctica, Gestión y Educación y Desarrollo del convenio de 2007 ANEP-Udelar. Esto permitió que más de 90 diplomados de este convenio egresaran como Magíster (título otorgado por FLACSO Costa Rica). Actualmente esta Maestría va por su cuarta cohorte.

* Desde el año 2021 se es responsable del convenio **FLACSO Uruguay-FLACSO Argentina por Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO Argentina**. Este rol supone la coordinación académica para la promoción desde Uruguay de este Doctorado.

A lo largo mi trayectoria en la Administración Nacional de Educación Pública he aportado en el proceso de profesionalización docente en varios niveles:

* Formación docente inicial: en la formación de estudiantes de Formación Docente, específicamente en las disciplinas del Área Sociológica y en Investigación educativa.

* Formación en grado y posgrado universitarios: a través de cursos y tutorías de tesis y tesis.

* Formación en investigación educativa: como tutora y formadora.

* Formación permanente: cursos, charlas, conferencias, entre otros, para que los egresados continúen su formación y carrera profesional post egreso de grado.

* Producción académica: trabajos de investigación y producción teórica original. En este sentido, se ha ido construyendo y participado en líneas de investigación con producción académica que se puede ver en este

cvuy.

* Gestión educativa: desempeño en cargos de gestión.

Información adicional

CONCURSOS GANADOS PARA EL DESEMPEÑO DE CARGOS Y HORAS DOCENTES EN ANEP Y UDELAR

1992. Concurso de méritos entre egresados de Formación Docente para el desempeño de horas efectivas en Educación Secundaria. Logro de efectividad.

1999. Concurso de oposición libre para desempeño de docencia directa efectiva en el Área Sociológica (Sociología y Sociología de la Educación) de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente- CODICEN- ANEP. Logro de efectividad.

2000. Llamado de méritos para el desempeño de cargos interinos de Dirección y SubDirección de liceos de Montevideo en Educación Secundaria. Puntaje habilitante y desempeño de cargo.

2002. **Llamado con pruebas de oposición y méritos** para Asistente Grado 2 en la Licenciatura de Sociología, Área Teoría Social, en la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar). Se obtiene el cargo.

2014. Llamado con pruebas de oposición y méritos para el desempeño del cargo interino como Directora del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto (IPES). Resolución 7748/13 del 12/XI/2014. Se obtiene el primer lugar con 220 puntos. Se toma posesión del cargo el 3/II/2015.

2019-2020. Concurso de oposición y méritos para adquirir carácter efectivo en docencia directa en CFE-ANEP en la Sección Metodología de la Investigación Educativa y Análisis organizacional de la Sala-Depto de Sociología. Logro de efectividad (Acta 17, Resol. 23 del 2/VI/2020).

2023-2024. Concurso de oposición y méritos cerrado para la provisión efectiva de cargo de Profesor Adjunto de la EUCD-Área Teórica Metodológica, Coordinador del Observatorio socio-cultural, Esc. G, G°3, 16hs. Primer lugar (Resolución 25 de FADU del 28/XI/2024), con designación del cargo al 10 diciembre de 2024.

ENSEÑANZA: EVALUACIONES ESTUDIANTILES EN UDELAR

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-Escuela Universitaria Centro de Diseño:Profesora Adjunta (Grado 3) efectiva del Área teórica-metodológica. Responsable de la unidad curricular Sociología del Diseño de la Lic. de Diseño Industrial (Plan 2013).

Facultad de Ciencias Sociales: 2002-2015: Asistente (Grado 2) de la Cátedra de Sociología del Ciclo Básico en la Licenciatura de Sociología y de la Cátedra de Epistemología de 4to año de todas las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, por concurso de méritos y oposición para cargo de referencia en carácter interino del Área Teoría Social: 2do lugar. Evaluación estudiantil universitaria a los docentes en la Facultad de Ciencias Sociales 2002-2014:en todos los ítems 5 puntos (escala 0 a 5 puntos).

INTEGRACIÓN DE ASOCIACIONES PROFESIONALES Y ACADÉMICAS

* 2001-2022. Miembro regular de Latin American Studies Association (LASA).

* 2015-2020. Miembro pleno del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Delegada plena por IPES

* 2019-2021. Socia e integrante del Comité Académico de REDAGE Uruguay.

* 2019-2022. Miembro de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMSE-AMCE

<https://www.amse-amce-waer.org/copie-de-l-association-1>

* 2019 y continúa. Socia del Colegio de Sociólogos del Uruguay <https://colegiodesociologos.org.uy/>

* 2019 y continúa. Miembro de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI) <https://www.web.iusur.edu.uy/sueci>

EXTENSIÓN CON Y EN LA COMUNIDAD (SIN VÍNCULO INSTITUCIONAL)

Presentación del libro Del Barrio La Mondiola. 110 años de historia entre el mito y la memoria? de Julio Garategui, 10/XI/2023, Espacio Barrio La Mondiola, Montevideo.

Presentación del libro Del Barrio La Mondiola. 110 años de historia entre el mito y la memoria? de Julio Garategui, Parque de la Amistad, Montevideo.

Indicadores de producción

Líneas de investigación	5
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	12
Extensión	7
Gestión Académica	18
Dirección Administración	2
Capacitación Entrenamiento	2
Servicio Técnico Especializado	2
Otra Actividad Técnica	10
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	103
Artículos publicados en revistas científicas	34
Completo	34
Trabajos en eventos	11
Libros y Capítulos	39
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	30
Textos en periódicos	10
Revistas	10
Documentos de trabajo	9
Completo	9
PRODUCCIÓN TÉCNICA	33
Productos tecnológicos	2
Con registro o patente	2
Otros tipos	31
EVALUACIONES	42
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	9
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	10
Jurado de tesis	10
FORMACIÓN RRHH	55
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	49
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis/Monografía de grado	11
Iniciación a la investigación	4
Tesis de maestría	25
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6

Tesis de doctorado	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de maestría	2