



**MARIA DEL LUJAN  
GONZALEZ TORNARIA**

Psicóloga

[mgonzale@ucu.edu.uy](mailto:mgonzale@ucu.edu.uy)  
[www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

8 de octubre 2738 Montevideo 11600  
00598 2487 27 17

### SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación  
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018  
Última actualización SNI: 19/09/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior / Privado  
Dirección: Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / 11600 / Montevideo , Montevideo, Uruguay  
Teléfono: (5982) 24872717 / 427  
Correo electrónico/Sitio Web: [mgonzale@ucu.edu.uy](mailto:mgonzale@ucu.edu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Ciencias de la Educación (1989 - 1993)

Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
Título de la disertación/tesis: La Escuela de Padres. Analisis de la literatura y evaluación de un proceso de formación de padres  
Tutor/es: Walter Leirman-Lieve Vandemeulebroecke  
Obtención del título: 1993  
Institución financiadora: Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
Palabras Clave: eficacia programas formación de padres  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

##### GRADO

###### Psicología (1978 - 1982)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis:  
Obtención del título: 1982  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

#### EN MARCHA

##### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

###### (1987)

Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
Título de la disertación/tesis: Se trató de diploma cursado previo al inicio del programa de doctorado  
Tutor/es: Walter Leirman/Lieve Vandemeulebroecke  
Institución financiadora: Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
Palabras Clave: Educacion, Educacion familiar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

# Formación complementaria

## CONCLUIDA

### POSDOCTORADOS

#### **Estancia postdoctoral/intercambio academico Erasmus Mundus (2013 - 2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ghent University , Bélgica  
Palabras Clave: Pedagogía familiar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Estancia Post-Doctoral Fundacion Carolina (2010 - 2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona , España  
Palabras Clave: familia relaciones familiares familia, TICs  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **Becas de la Embajada de Canada, Gobierno Canadiense, Faculty Enrichment Program (2005 - 2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université de Québec à Montréal , Canadá  
Palabras Clave: familia escuela,familia,comunidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Métodos de trabajo grupal y grupos de discusión con práctica grupal I Y II (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
200 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

#### **Didáctica de la Educación de Adultos (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
125 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

#### **Teorías generales socio-pedagógicas (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
125 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía General

#### **Proyecto de trabajo. Integración de la práctica y la teoría (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
400 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Socio-Pedagogía

#### **Tópicos especiales de la Pedagogía Fundamental (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
125 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

#### **Pedagogía Familiar (01/1987 - 01/1988)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica  
125 horas  
Areas de conocimiento:

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Educar en tiempos de incertidumbre. Nuevas relaciones y paradigmas pedagógicos en la sociedad del conocimiento (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Católica, The British Schools y Embajada de Estados Unidos, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

### **La evaluación psicopatológica a comienzos del siglo XXI. Los aportes de la evaluación basada en la evidencia. (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

## **Idiomas**

### **Francés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Inglés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Holandés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Psicología

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

## **Actuación profesional**

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Psicología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (04/1994 - a la fecha)**

Profesor ,40 horas semanales

Desde julio 2009 a diciembre 2012, además de las tareas de profesor universitario, que comportan docencia, tutorías e investigación y extensión, ejeci el decanato de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay, ya que fui electa de acuerdo a los Reglamentos de esa institucion univesitaria. Por lo tanto, a partir de esa fecha mi carga horaria actual asciende a las 40 horas semanales. Luego de dejar el decanato, me he dedicado especialmente a docencia e investigación.

#### **Funcionario/Empleado (04/1981 - 09/1992)**

Secretaria Docente ,20 horas semanales

Durante esos años fui secretaria docente de Escuela de Padres, que en principio fue un departamento de Extensión del Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras, y luego en 1985, con el nacimiento de la Universidad Católica se convirtió en el Departamento de Educación a Distancia. Dicho departamento se ocupó principalmente de la formación de padres de familia. Dicho tema fue finalmente el area elegida para mi tesis doctoral.

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Evaluacion de funcionamiento familiar (06/2007 - a la fecha )**

En el caso de Evaluación Familiar, incluimos el estudio de la familia desde la nota mas característica en la actualidad, como es su diversidad.Desde ahí, inauguramos la línea con evaluacion de funcionamiento familiar con adaptacion y baremacion del FACES IV de Olson (2004) para seguir con el CRS del mismo autor, dirigido a terapeutas. A partir de allí, tenemos como objetivo seguir con estudio de instrumentos, en algunos de los cuales ya hemos incursionado en estudios puntuales a traves de tutorias sobre temas tales como: estrés familiar y pobreza, familia, escuela y programas intergeneracionales, con especial acento en estilos parentales. Luego de la ultima evaluación ANII, en diciembre 2013 el grupo publica en la revista arbitrada Ciencias Psicológicas de la Facultad un articulo conjuntamente con Olson (el autor del FACES), que avala el estudio de las propiedades psicométricas realizadas con el instrumento en nuestro país.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Teorias Psicológicas y Psicología Clinica , Integrante del equipo

Equipo: MAGISTER/RESPONSABLE , LICENCIADO, PG EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL , LICENCIADA EN PSICOLOGIA , LICENCIADA EN PSICOLOGÍA , LICENCIADA EN PSICOLOGIA , LICENCIADA EN PSICOLOGIA , ESTUDIANTE DE PSICOLOGIA

Palabras clave: Funcionamiento familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

##### **Relación familia escuela comunidad (02/2006 - a la fecha )**

Es una línea de investigación que se ha afiliado a la línea dirigida por la Universidad de Québec à Trois Rivières(Canadá) liderada por la Dra. Rollande Deslandes. Comprende el estudio actualmente de la figura del maestro comunitario, entre otros. También el estudio de los deberes y tareas escolares en los vínculos cotidianos entre centros educativos y familias. Desde una perspectiva ecológica, trabajamos tomando en cuenta la trascendencia que tienen los entornos en los que crecen las los niños y jóvenes, desde ella también se estudian las familias y la incorporación de nuevas tecnologías, la violencia en las familias y escuelas y el necesario acuerdo entre ambas instituciones para realizar intervenciones eficaces, modelos de mentorías y su impacto en rendimiento académico . En 2011 gano el proyecto Mercosur Educativo y dentro de esta línea me concentro en el estudio de la formación docente para el trabajo con familias, conjuntamente con colegas brasileros (ver especialmente tesis defendidas y en marcha en esta línea). Aunque dicho proyecto terminó en 2013, los contactos siguen y publicamos con colegas brasileros un libro sobre colaboración familias y escuelas en 2015.

Aplicada

3 horas semanales

Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay, Dpto de Psicología del Desarrollo y Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL , PSICOLOGA , PSICOLOGO , A. WAGNER , E. HERNÁNDEZ , L. SARAIVA , G. PLACHOT , I. RUBIO , A. L. VERDEROSA , PSICÓLOGO , MAESTRA

Palabras clave: familia-escuela, colaboración, deberes escolares formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **Pedagogía Familiar (03/1995 - a la fecha)**

Estudia, desde el campo educativo, a la familia como primera institución educativa y de aprendizaje para las personas. Se estudian las problemáticas que viven las familias y también sus fortalezas. Tiene el apoyo académico del Departamento de Pedagogía Familiar de la Universidad Católica de Lovaina (KUL) donde hice el doctorado y con la cual mantengo aún relación. Dentro de esta línea hemos estudiado las percepciones que tienen diferentes actores sobre los cambios familiares, las concepciones sobre familia y cambio familiar en los programas escolares, se ha evaluado e investigado sobre programas de formación para docentes y padres, etc.. En ese sentido presentamos y recibimos aprobación en octubre 2010 para la realización de un proyecto de formación de padres de familia en habilidades parentales, financiado por ONG italiana. Este tipo de proyectos se basa en el emponderamiento de los padres para la realización de su tarea educativa. La estancia de intercambio académico con la Universidad de Gante realizada en este año 2013 ha sido muy fructífera en cuanto a dar insumos para la necesaria actualización constante. El área de mi profesor anfitrión M. Vandenbroecke es justamente el de Gezinspedagogiek. En lo que se refiere a la educación y sostén de los padres es interesante el concepto de "Padres como investigadores, Ouders als onderzoekers" desde el que se trabaja con propuestas de este tipo, y que tienen consecuencias en los apoyos que se dan a las familias. Actualmente, estamos poniendo acento especial en el estudio de problemáticas familiares, como es la pobreza y la afectación de las funciones familiares, y también en estilos parentales (ver a estos últimos efectos memorias de grado tuteladas, y Tesis de Maestría en curso), así como divorcio y reconstitución familiar. En general los resultados de investigación que se generan tratan de alimentar las intervenciones que se realizan en las instituciones educativas. También incluye el estudio y evaluación en clave de investigación acción de los programas de formación en el tema de la pedagogía familiar que tenemos en el nivel de grado y postgrado. En 2016, retomando la formación de los padres, hemos desarrollado proyecto conjunto sobre talleres de competencias parentales con colegas de Universidad de Montevideo y Universidad de la República, con apoyo de catedrático chileno, de la Fundación Odisea. Ya hemos hecho un estudio piloto en grupos de centros CAIFs formando padres de niños menores de 2 años en competencias parentales. Esta propuesta de formación parental se inscribe dentro de las propuestas de parentalidad positiva. En todos estos proyectos incluidos en la línea, yo soy coordinadora o responsable por UCU.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: PSICOLOGO, MAESTRIA EN EDUCACION, NATALIE MASSONNIER, ANA Balsa, ALEJANDRO CID, ALEJANDRO Vázquez, ROSARIO VALDEZ, JUANITA BLOOMFIELD, ESTEBAN GÓMEZ MUZZIO

Palabras clave: educación familiar, recursos educativos familiares competencias parentales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Pedagogía Familiar- Su inclusión en programas académicos e investigación en el área (01/2000 - a la fecha)**

Desde el año 2000 el proyecto tiene como objetivos, publicación de materiales para los cursos (se han publicado dos libros y artículos) y producción de conocimientos en el área (ver tesis tuteladas y en curso). Se ha contado con apoyo de la Universidad Católica para la asistencia a eventos de formación y obtención de becas, y de la Universidad de Lovaina apoyo financiero para las publicaciones. También se contó, entre los años 1999 y 2001 con el apoyo financiero del Ministerio de Educación de Bélgica (Sección Neerlandófono). Los fondos ganados ante la Oficina Internacional Católica de la Infancia, han sido también destinados a este proyecto que forma parte de esta línea. Comporta el estudio en este caso principalmente de los programas académicos que incluyen esta perspectiva y los temas que contienen de acuerdo a los perfiles profesionales en los que se ofrecen: educadores, psicólogos, trabajadores sociales, docentes con áreas de especificidad (tales como profesores de educación física, técnicos en recreación y tiempo libre, etc). La estancia postdoctoral de intercambio académico realizada este año 2013 en la Universidad de Gante, ha sido especialmente relevante a tales efectos, ya que hemos podido estudiar sus programas, metodologías, formas de evaluación, además de visitar y aportar en las clases. En este período el aporte mayor fueron artículos y libro sobre formación docente. En financiación figura Universidad de Porto, ya que ella administró los fondos del Programa Babel de Erasmus Mundus que hizo posible nuestra visita a Gante, una vez obtenida la beca correspondiente.

3 horas semanales

Facultad de Psicología-Universidad Católica, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Universidad de Oporto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal, Beca

Equipo: A. WAGNER , L. SARAIVA , G. PLACHOT , LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Palabras clave: educación familiar, recursos educativos familiares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Evaluación de Funcionamiento Familiar- Faces IV (03/2007 - a la fecha)**

Se trata de un proyecto de investigación que incluye la adaptación y baremación del instrumento de medición de funcionamiento familiar Faces IV. Queda aun pendiente la evaluación y adaptación del instrumento dedicado a terapeutas, diseñado por el mismo Olson. Hemos evaluado la dimensionalidad y fiabilidad de las subescalas, y su comportamiento en comparación con el modelo teórico y el original en inglés. Hemos publicado y presentado nuestros avances de investigación en congresos organizados por sociedades científicas a nivel internacional asociados a la perspectiva sistémica que sustenta este instrumento (en ASIBA, en 2009, en IFTA, en 2010, ambos en Argentina, luego en 2013 en Argentina y en Uruguay). Ya contamos con una primera versión en español, abreviada, cuyas propiedades psicométricas fueron publicadas en la revista de la Facultad de Psicología de la UCU en diciembre 2013. Queda pendiente el estudio de la escala dedicada a los terapeutas, CTR y de otros instrumentos sobre funcionamiento familiar. Esta escala abreviada, es utilizada en tesis de maestria actuales: Rubio ( 2016) y en curso Couto y Silvera.

3 horas semanales

Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Teorías Psicologías y Psicología Clínica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: MAGISTER/RESPONSABLE , LICENCIADO, PG EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL ,

LICENCIADO, PG EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL , LICENCIADA EN PSICOLOGIA ,

LICENCIADA EN PSICOLOGIA , LICENCIADA EN PSICOLOGIA , LICENCIADA EN PSICOLOGIA

, ESTUDIANTE DE PSICOLOGIA

Palabras clave: Funcionamiento familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

#### **Familia y Nuevas Tecnologías (01/2010 - a la fecha)**

Se trata del proyecto inaugurado a partir de mi estancia postdoctoral en la Universidad de Barcelona, España y pertenece a la línea escuela-familia-comunidad. Tiene como contrapartida en dicha Universidad con la Dra. Maria Rosa Buxarrais y pertenece a la línea de relación familia-escuela-comunidad. Tiene como objetivo estudiar el impacto que las nuevas tecnologías tienen a la interna de las familias y como se maneja la irrupción de estas nuevas tecnologías en la relación que tienen las familias con otras instituciones, como son los centros educativos. Mi interés por estos temas es anterior, está basado en lecturas, análisis de antecedentes y literatura, e intervenciones puntuales bajo pedido en cuanto a formación de padres de familia y docentes en este tema. Contamos para el desarrollo de este proyecto con el apoyo académico de la Universidad de Barcelona, con el apoyo financiero de la Fundación Carolina, y recursos que como investigadores de la ANII destinamos para gastos de investigación. Levantamos datos en centros educativos de diferentes niveles socioeconómicos. Para ello aplicamos instrumentos dirigidos a padres e hijos. Ambos instrumentos están disponibles en la página <http://greav.net/encuestas> Presentamos los primeros datos en el Congreso Internacional de la Federación Iberoamericana de Psicología celebrado en Oviedo, España en julio 2010. Este proyecto se vuelve especialmente interesante en nuestro país, teniendo en cuenta la introducción de nuevas tecnologías en la vida de todas las familias a partir de la instauración del Plan Ceibal. Se trata de colaborar a través de este proyecto al estudio de temas asociados, tales como adicción a nuevas tecnologías, factores de riesgo y protección en el uso de nuevas tecnologías, necesidad de acuerdo entre familias y centros educativos para el uso de nuevas tecnologías. Han surgido algunos estudiantes interesados en estos temas que hacen sus trabajos finales sobre los mismos y alimentan el proyecto, por ejemplo Pelliza (2016)

2 horas semanales  
Facultad de Psicología , UCUDAL , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacion  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Maestría/Magister:2  
Financiación:  
Institución del exterior, Beca  
Equipo: LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL , PRATO, S. , LICENCIADA EN PSICOLOGIA ,  
ESTUDIANTE EDUCACIÓN INICIAL , GABRIELA PELLIZA  
Palabras clave: familia, TICs  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Los deberes y las lecciones y su impacto en las relaciones entre familias y escuelas (01/2006 - a la fecha)**

Se trata de un proyecto conectado con la línea de investigación sobre relaciones escuela familia y comunidad. Cuenta con el apoyo y supervisión académica de la Dra. Deslandes, de la Universidad de Québec en Trois Rivières (Canadá). Apunta a investigar la percepción que tienen los docentes, padres y alumnos sobre los deberes, y en base a ella, plantear estrategias de intervención en los centros. En los instrumentos aplicados se toma al deber escolar como medio de cotejar valores, hábitos y estilos educativos, tanto de familias como de escuelas. En el caso de las escuelas, se pone sobre la mesa también el estudio de la didáctica docente y las metodologías puestas en juego en las prácticas cotidianas. En el caso de las familias , se estudia el currículum educativo familiar, en confrontación con el escolar. En los últimos años se han generado dos memorias de grado sobre el tema Hill (2014), Garófalo (2015) y hay otra memoria en curso Lizosain (2016).

2 horas semanales  
Facultad de Psicología , UCUDAL , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacion  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA , MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL , LUCIA GAROFALO  
Palabras clave: relacion familia-escuela, deberes escolares  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Formación de padres de familia en habilidades parentales. (10/2010 - a la fecha)**

Este proyecto ha sido aprobado en este mes de octubre 2010. Consiste en propuestas de intervención con familias que viven situaciones de especial vulnerabilidad como puede ser la pobreza o la violencia. Estas intervenciones se realizan siguiendo modelos de investigación acción, que permiten investigar e intervenir en forma sucesiva. Estos modelos son especialmente indicados para aumentar los recursos de estas familias, colaborando para que se eleve su autoestima como padres, y disminuya el estrés en el ejercicio de su rol como tales. Si estas propuestas se ofrecen desde las instituciones educativas a las que concurren los hijos, esto redundará en una mejor relación entre los dos entornos fundamentales para la vida de los niños. Desde mi tesis doctoral, en la que hice una investigación de evaluación de un programa de formación de padres, me he dedicado a estos temas. Este tipo de propuestas se vienen desarrollando en nuestro país desde iniciativas tanto privadas como públicas. En este último sector son importantes las propuestas que se realizan desde los centros CAIF, con los que he colaborado mediante consultorías, y también en programas tales como el de Maestros Comunitarios, uno de cuyos componentes es el trabajo con padres de alumnos. Estudios realizados en el nivel internacional demuestran la importancia de realizar intervenciones basadas en los puntos fuertes de las familias (Walsh, 2004; Alcalay, Milicic y Torrente, 2005; Santelices, 2002; Rodrigo y Palacios, 1998, 2008, 2015) En el último periodo se realizó con el apoyo de institución italiana, cursos sobre formación de padres. El concepto de padres como investigadores Ouders als onderzoekers, estudiado y visto en la práctica con padres que están en prisión en mi estancia en la Universidad de Gante (2013) parece sumamente relevante (Vandenbroecke, 2013). Hemos trabajado con Plan CAIF y formación de padres y de personal, mediante los siguientes proyectos : Mercosur Educativo 2013, con acento en la sensibilidad en el cuidado; Fondo Primera Infancia 2015, poniendo acento en prevención de castigo físico; y también mediante el proyecto de formación en competencias parentales, compartido con colegas de

Universidad de Montevideo y Udelar.

2 horas semanales

Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAGISTER/RESPONSABLE , LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL , LICENCIADA EN PSICOLOGIA , PSICOLOGO

Palabras clave: pedagogía familiar, educación parental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Psicología Educacional (03/1999 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teoría y Técnica de Educación de Padres, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

### **Maestría en Psicología Educacional (07/2007 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

### **Maestría en Psicología Clínica (05/2003 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Intervención I: Pedagogía Familiar, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

### **Postgrado de Especialización en Psicología Educacional (05/2003 - a la fecha)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Memoria Final de Postgrado, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

### **(05/2011 - a la fecha)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Formación de docente para la tutoría de trabajos de grado y postgrado, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

### **Licenciatura en Psicología (03/2013 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Metodología del Trabajo Universitario, 3 horas, Teórico-Práctico



Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

**Maestría en Atención Temprana. Convenio con Universidad de Málaga (06/2012 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Familia en Atención Temprana, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Maestría en Psicología Clínica (05/2013 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Proyecto de Tesis, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

**Doctorado en Psicología (08/2013 - a la fecha)**

Doctorado  
Responsable  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Licenciatura en Psicología (03/1995 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario de Orientación de Tesis, 5 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Licenciatura en Psicopedagogía (08/2008 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Pedagogía Familiar, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

**(03/1995 - 12/2009)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Educación Familiar, 5 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

**EXTENSIÓN**

**Psicología Educacional (05/2008 - 07/2010)**

Facultad de Psicología, UCUDAL, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
2 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Director Académico del Doctorado (03/2013 - 12/2017)**

Facultad de Psicología

Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Decana (07/2009 - 12/2012 )**

Facultad de Psicología  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / enseñanza universitaria

**Directora de la Licenciatura en Psicopedagogía (02/2006 - 12/2008 )**

Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Coordinadora Maestría Intervención Psicopedagógica (03/2005 - 12/2008 )**

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Secretaria Académica (03/1998 - 04/2006 )**

Facultad de Psicología  
Gestión de la Enseñanza

**Coordinadora Maestría en Psicología Educacional (03/1994 - 11/1998 )**

Facultad de Psicología  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2016 - a la fecha)**

Profesor titular ,5 horas semanales  
Diseñé el programa e impartí clases en el marco de la Maestría en Cuidados paliativos, haciéndome cargo de la coordinación del módulo Abordaje Multidisciplinario en Cuidados Paliativos. Tengo docencia directa en las horas dedicadas a Familia.

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Maestría en Cuidados Paliativos (03/2016 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Abordaje interdisciplinario en cuidados paliativos, 3 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

# Universidad Católica de Argentina

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Profesor visitante (05/2010 - a la fecha)

No tengo cargo docente, se trata de visitas p ,5 horas semanales  
He visitado el programa de Doctorado de dicha universidad, con el fin de presentar nuestras líneas de investigación y a la vez, comenzar a construir líneas de colaboración conjuntas. Quedó estipulado intercambio docente con este fin y continuación de la formación de investigador que vengo haciendo a través de la Tesis Doctoral que dirijo en esa universidad. Tenemos convenio entre las universidades, y la Dra. Richaud, coordinadora del Doctorado en UCA es docente en nuestro programa doctoral.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Pedagogía Familiar (05/2010 - a la fecha)

Tengo tutorados en el Doctorado, dentro de mis líneas de investigación Pedagogía Familiar, y Relación familia, escuela y comunidad. Es la coordinadora del programa de doctorado de la UCA, la Dra. Cristina Richaud quien me deriva dichas tutorías.

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología y Educación, Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía ,

Otros

Equipo:

Palabras clave: familia-escuela-comunidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

# Universidad Federal de Río Grande del Sur

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Profesor visitante (03/2011 - a la fecha)

,3 horas semanales

Este vínculo se origina con el proyecto compartido Mercosur Educativo 2011, luego con el Mercosur Educativo 2013 y por último con el proyecto ganado en el llamado Primera Infancia 2015. Todos estos proyectos son compartidos con colegas de esa universidad, principalmente con la Dra. Adriana Wagner y la Dra. Silvia Koller. Las horas semanales dedicadas a los proyectos en las líneas de investigación compartidas, varían semanalmente, pero nunca son inferiores a las 3 horas. Las actividades son: cursos de formación, diseño, implementación de investigación y análisis de datos, tutorías compartidas de nivel de maestría, presentación de datos de investigación en congresos, preparación conjunta de artículos científicos. Estas actividades se ejecutan las más de las veces on line, via skype, y con algunas visitas presenciales puntuales, según lo disponen los calendarios de los proyectos aprobados.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Sensibilidad en el cuidado en contextos de educación inicial (12/2013 - a la fecha)

Esta línea de investigación compartida nace con el proyecto aprobado por ANII y CAPES a finales de 2013, que fuera ejecutado en 2014 y 2015. En el mismo uno de los objetivos, trató de identificar y explicar las ideas que tienen las personas que trabajan como educadores iniciales en diferentes contextos educativos para primera infancia sobre el cuidado sensible que necesitan los niños entre 0 y 3 años. El segundo objetivo fue comparar estas ideas con las que tienen las madres de niños de esa misma franja etárea, todo en dos ciudades, Porto Alegre y Montevideo. Por último se trataba de detectar similitudes y diferencias entre ellas, este insumo puede colaborar para poder comprender la relación entre familias y centros educativos de educación inicial. Yo he sido la coordinadora y responsable de esta línea de investigación por parte de Uruguay, la Dra. Koller ha sido la responsable por Brasil. A partir de los primeros resultados, basados principalmente en la

aplicación del Q sort de sensibilidad y apego de Pederson y Moran (1995) se empezaron a hacer las primeras formaciones (especialmente para personal CAIF y estudiantes de maestrías y postgrados) e intervenciones con Video Feed Back (Juffer, Bakerman y Van Ijzendoorn, 2008) . En el marco de este proyecto se tomó contacto con la Universidad de Leiden (Holanda) organizando para Uruguay el primer entrenamiento en Video Feed Back en América Latina con el equipo de Van Ijzendoorn, promotor de esta técnica. En agosto 2014, nos visita a tales efectos la Dra. Claudia Werner de Leiden. También alentamos la formación en instrumentos que miden calidad educativa para centros que atienden bebés y niños pequeños (Escala ITers- Revisada) , por lo que el primer entrenamiento, con colegas chilenos (Cárcamo y De la Harpe) formados en Leiden, se realizó en marzo 2015. Como resultado de todas estas actividades, tenemos 7 supervisores-consultores de CAIF y dos estudiantes de Maestría, formados en Video Feed Back, 5 entrenadores de Escala ITERS revisada (de personal CAIF), 23 operadores (supervisores y técnicos de apoyo de CAIF y CAPI ) formados en Escala ITERS revisada, 41 CAIFs participantes (de Montevideo, Cerro Largo, Florida, Flores, Canelones, San José y Rivera) y 7 CAPI (de Rivera y Montevideo). En cuanto al Q Sort de sensibilidad y apego, se hicieron dos entrenamientos a cargo de Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Javeriana de Bogotá formando a unas 20 personas en el instrumento. Se realizó también curso virtual teórico sobre Teorías y Herramientas básicas para evaluación del cuidado en primera infancia, desde la plataforma de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, alcanzando a unas 150 personas en total. Han surgido tesis de Maestría y de grado que siguen estos temas y que son tutoradas con miembros del equipo. Este proyecto dio lugar a una pasantía de tres meses de una estudiante de postgrado en la UFRGS.

Aplicada

2 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: CINDY MELS , JENNY A. ORTIZ , SILVIA KOLLER

Palabras clave: sensibilidad, ideal de cuidado materno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Relación familia-centro educativo -comunidad (03/2011 - a la fecha)**

Esta línea compartida nació con la presentación conjunta en Mercosur Educativo 2011. El objetivo principal de este proyecto fue en primer lugar conocer la perspectiva de docentes y familias sobre la relación entre familias y escuelas, y luego a partir de esos insumos, brindar aportes para la formación docente. Como resultado de esta línea, tenemos el libro escrito en 2015 en español, sobre colaboración entre familias y escuelas , publicado en Montevideo con colegas brasileros. Se están haciendo trámites para su traducción y publicación en portugués. También tenemos un artículo ya pasando la última etapa de evaluación, presentado en una revista colombiana (Educación y Educadores). Hemos presentado nuestros resultados de investigación en congresos (en 2013, organizamos simposio sobre el tema de las relaciones familia escuela en el Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología, celebrado en Brasilia). Fuimos responsables de la organización de dicho simposio, que tuvo colegas de las universidades de Unisinos, Federal de Rio Grande del Sur, Pontificia Catolica de Rio Grande del Sur y Universidad Federal de Ciencias de la Salud. Este proyecto ha hecho posible tres estadias de tres meses cada una, para estudiantes de nuestros programas de Maestría en la UFRGS.

Aplicada

2 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: A. WAGNER , L. SARAIVA

Palabras clave: relación familia-escuela, formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (03/2006 - a la fecha)**

Profesor Permanente Facultad de Psicología, .40 horas semanales

Como Profesor Permanente, desde el 2006 me dedico a docencia, investigación, extensión y tareas de gestión académica. La docencia y la investigación está descrita en las áreas correspondientes a las facultades

#### **ACTIVIDADES**

##### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

Talleres de formación de padres de familia (10/2010 - 10/2012 )

4 horas semanales  
Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Maestría/Magister:2  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo:  
Palabras clave: familia, educación parental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Decano Facultad de Psicología (07/2009 - 12/2012)**

Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Psicología  
Participación en cogobierno  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Gestion universitaria

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BÉLGICA**

Ghent University

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (10/2013 - a la fecha)**

,1 hora semanal / Dedicación total  
Conocí a la Universidad de Gante, en mi estancia doctoral en Lovaina, hace ya más de 20 años. A raíz de mi estancia de intercambio académico en el marco de una Beca Erasmus Mundus en 2013, es que he profundizado personalmente en la relación con esa universidad. En el marco de esa visita, se pudo avanzar en la firma de un doctorado conjunto con esa universidad. La carga horaria actual se vincula con las actividades en torno al programa doctoral compartido

#### **Profesor visitante (10/2013 - 11/2013)**

,40 horas semanales  
Se trató de una visita en el marco de la Beca Erasmus Mundus (Programa Babel) de intercambio académico. En la misma se realizó estudio de literatura, visita a proyectos con la comunidad, apoyo en clases al prof. Vandebroecke, mi anfitrión. Todas estas actividades estuvieron relacionadas con mi área de desarrollo, Pedagogía Familiar. Por lo tanto los cursos fueron Gezinspedagogiek y Family Education (para los estudiantes de grado de Erasmus) Ya en 2007 había publicado un capítulo de un libro en holandés con colegas de ese departamento de la Universidad de Gante, que visité en 2013.

## **ACTIVIDADES**

### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Pedagogía Familiar (10/2013 - a la fecha)**

En mi visita de intercambio académico a la Universidad de Gante (Erasmus Mundus- Babel), conocí directamente esta línea de investigación que comprende temas similares a los que dirijo en mi universidad. Los puntos principales de coincidencia han sido las temáticas referidas a la formación de padres de familia, bajo el concepto "Padres como investigadores" lo que implica una formación donde los padres son los protagonistas. A partir de sus preguntas e inquietudes es que se trabaja en dichos cursos. Otro punto de interés común ha sido todo lo referido al cuidado de la primera infancia, y la discusión sobre la responsabilidad compartida entre familia y Estado. Estos insumos han sido cruciales en los proyectos aprobados por ANII y que comportan trabajo con Plan CAIF.  
40 horas semanales  
Afdeling Social Werk, Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen , Otros  
Equipo: M. VANDENBROECKE , M. DE BIE

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **DOCENCIA**

### **licenciado en pedagogia (10/2013 - 11/2013 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Gezinspedagogiek/Family Education, 5 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

### **Intercambio académico en temas de formación, extensión e investigación (10/2013 - 11/2013 )**

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, Afdeling Social Welfare  
40 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Soy coordinadora del Doctorado de la UCU, en el Joint Doctoraat firmado (10/2013 - a la fecha )**

Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología General

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

Universidad Católica del Uruguay

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (08/2017 - 11/2017)**

Docente de alta dedicación ,40 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Psicopedagogía (08/2017 - 08/2017 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Desarrollo Personal y Familia, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Otro (06/2014 - 06/2014)**

No tengo cargo docente. ,3 horas semanales  
Se trató de visita a clase de Grado, a cargo de la prof Graciela Plachot. La visita tuvo como objetivo plantear líneas de investigación desarrolladas por mi, y que tienen puntos de coincidencia e interés para estudiantes de Udelar. La prof. Plachot realizó invitación en el marco de actividades conjuntas

que desarrollamos en la tutoría de Maestría en Psicología Educacional y a raíz de su participación en el proyecto Mercosur Educativo 2011.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/1995 - 03/2014)**

Profesor invitado ,2 horas semanales

Se trata de tareas de docencia que describo en el renglon correspondiente, y que ejerzo como invitada desde el Dpto de Psicología del Desarrollo y Educacion de la Facultad de Psicología. Las asignaturas que imparto las describo en el renglon docencia. La carga horaria semanal puede variar con los semestres, y con el caracter de intensivo o no de los seminarios. La tarea de perfeccionamiento no se inscribe en ningun programa en particular, se trata de una actividad compartida entre dos facultades, que se ofrece a profesores tutores. Se ha realizado también esta actividad con la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud.

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**(02/2008 - 12/2012 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Actividad de perfeccionamiento docente: formación de tutores, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

**Licenciatura en Educación Inicial (03/1995 - 12/2009 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía Familiar, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación (07/1995 - 12/2009 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Familia y Aprendizaje, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Licenciatura en Educación Inicial (07/1999 - 07/2009 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Trabajo Final de Grado, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Directora de la Maestría en Educación (11/2005 - 04/2008 )**

Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Católica del Uruguay, Centro de Postgrados

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en sus diferentes énfasis

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Escuela Católica de Enfermería «Antonia Valencia» (hasta 2006)

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (03/2000 - 12/2009)**

Profesor Seminario Trabajo Final ,1 hora semanal

He montado el sistema de memorias de grado en esta facultad, y he tenido a cargo el seminario de trabajo final desde su inicio hasta finales del año 2009. Dentro de mis responsabilidades, también he tenido a cargo el seminario de formación de tutores, impartido en esta facultad, conjuntamente con Psicología y Ciencias Humanas.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO - URUGUAY**

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (08/2008 - 08/2009)**

Profesor Familia y Educación Familiar ,2 horas semanales

Realice el programa de dicha asignatura para la Licenciatura en Educación Física y le impartí en el año 2008, en equipo con quienes comparten mi línea de investigación en Pedagogía Familiar: Cristina García y Yoselyne de Armas.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Centro de Postgrados

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Colaborador (04/2008 - 06/2009)**

Asistente Vicerrectoría Académica ,8 horas semanales

He colaborado en los procesos de autoevaluación y acreditación de las unidades académicas comprometidas con dichas actividades. En esas fechas: las licenciaturas de Enfermería, Odontología e Ingeniería, en diferentes etapas y procesos cada una de ellas.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY**

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (07/2007 - 01/2009)**

Docente titular ,20 horas semanales

Se trata de un seminario que se ofrece una vez al año, en fecha a confirmar con estudiantes extranjeros. Luego del seminario, quedo vinculada con la tarea de corrección de los trabajos presentados por los estudiantes.

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**(07/2007 - 01/2009 )**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:



Relación familia-escuela-comunidad, 20 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY**

Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (09/2006 - 09/2006)**

Docente Seminario Relaciones Escuela-Familia, 20 horas semanales  
El seminario pertenece al Programa de Maestría en Educación de dicha universidad

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2003 - 11/2003)**

,5 horas semanales

Me hice cargo de un seminario de Educación Familiar, perteneciente a las Maestrías y Doctorados de dicha universidad. A partir de allí se mantuvieron relaciones varias con la Dra. Wagner, la profesora anfitriona, con artículos y presentaciones a congresos compartidas. Estos vínculos derivaron finalmente en 2011, en la presentación conjunta a Mercosur Educativo 2011.

#### **ACTIVIDADES**

##### **DOCENCIA**

**Psicología (03/2003 - 11/2003)**

Especialización

Asignaturas:

La Educación Familiar en Evolución: el desafío de la diversidad, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

##### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 8 horas

#### **Producción científica/tecnológica**

Mi trabajo se enmarca en el área Pedagogía Familiar, tema de mi doctorado en la KULBélgica y de mis estudios postdoctorales en esa universidad; en Canadá, España y Universidad de Gante (2013). En los últimos tres años, profundicé contactos internacionales, con líneas de investigación compartidas con universidades latinoamericanas Federal de Rio Grande del Sur y Pontificia Javeriana de Bogotá y europeas Leiden (Holanda), con proyectos implementados y publicaciones compartidas.

Sigo trabajando con:

1. El estudio de las percepciones sobre familia que tienen padres, docentes, niños y adolescentes. Se aporta al diseño de políticas sociales, teniendo en cuenta la diversidad familiar actual. En los últimos años; me concentré en el estudio del tema en contextos desfavorecidos. Publicamos un artículo sobre las ideas de los docentes sobre diversidad familiar (2016)
2. Estudio de relaciones familia- centro educativo-comunidad. Se toma a la familia, como espacio de aprendizaje y entorno educativo que impacta en los logros académicos de los alumnos, y en el desarrollo integral de los niños y adolescentes y también a la formación de padres, docentes y profesionales que trabajan con familias. Mi aporte en el período fue un libro, publicado con colegas

brasileros, sobre modelos actuales de colaboración entre familias y escuelas, como insumo para programas de formación docente. Con el llamado Mercosur Educativo 2013, empezamos a trabajar con Plan CAIF sobre las ideas que madres y educadores de Inicial tienen sobre sensibilidad en el cuidado de los niños y cómo estas interfieren o facilitan la relación. Realizamos formación con personal de CAIF en instrumentos de probada trayectoria internacional, no trabajados hasta ahora en Uruguay: Q sort de sensibilidad y apego (Pederson y Moran, 1995) Video Feed Back (Juffer, Bakerman y Van Ijzendoorn, 2008) y Escala ITERS de calidad educativa (Harms, Cryer y Clifford, 2003) (Ver descripción línea compartida con UFRGS).

3. Desarrollo de instrumentos para el estudio y evaluación de familias. Seguimos trabajando con el Faces IV (Olson, 2004) en Uruguay, luego de haber publicado un artículo con su autor Olson, en 2013 y en tesis de Maestría terminadas (Rubio, 2016) y en marcha (Couto, Silvera). Sigo trabajando con este y otros instrumentos, especialmente de Estilos Parentales (Bersabé, Fuentes y Motrico, 2001)

En mi calidad de docente, investigadora y gestora universitaria trabajo en:

1. Creación de materiales y formación de docentes y estudiantes sobre el proceso de tesis de grado, postgrado, maestría y doctorado. En 2015 soy seleccionada para el encuentro organizado por Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Universidad del Valle (Colombia) sobre tesis para gestores de programas doctorales.

2. El primer Doctorado en Psicología del país, fundado en 2011 durante mi decanato, es reconocido por MEC (2014). Como directora académica, aplico los criterios de evaluación y acreditación que en su momento llevé adelante en programas de otro nivel a mi cargo. En diciembre 2016 se entrega la primera tesis doctoral realizada en el país.

3. Formo recursos humanos, en tutorías de grado hasta doctorado que dirijo, y obtengo becas dentro los proyectos aprobados por ANII, para estudiantes de postgrado que realizan pasantías en el exterior.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Del castigo físico a la parentalidad positiva: revisión de programas de apoyo parental. (Completo, 2018)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, Capano- Bosch, A., Mels, C., Navarrete, I.  
Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina, v.: 14 27, p.:125 - 138, 2018  
Palabras clave: disciplina castigo físico parentalidad positiva.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo y Educacional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

ISSN: 16692438

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=Revistas&d=psicologia23>

[latindex](#)

##### **Análisis de ideas de los docentes de Educación Primaria sobre diversidad familiar (Completo, 2016)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, PSICOLOGO, NATALIE MASSONNIER  
Propósitos y Representaciones, v.: 4 2, p.:15 - 43, 2016

Palabras clave: Diversidad familiar, ideas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Perú

ISSN: 23104635

DOI: [10.20511/pyr](https://doi.org/10.20511/pyr)

La revista tiene ISSN 2307 7999 en su versión impresa.

##### **Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres (Completo, 2016)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, PSICOLOGO, NATALIE MASSONNIER  
Revista de Psicología, v.: 34 2, p.:413 - 444, 2016

Palabras clave: familia, estrategias de socialización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Perú

ISSN: 01021222

DOI: [10.18800/psico.201602.008](https://doi.org/10.18800/psico.201602.008)

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia>

Se trata de un trabajo de investigación inserto en una de las líneas que dirijo en el marco de una tesis de Maestría.

#### **Propiedades Psicométricas del FACES IV: Estudio de validez para población uruguaya (Completo, 2013)**

COSTA BALL, D., MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, DEL ARCA, D., MASJUAN, N., OLSON, D. H.

Ciencias Psicológicas, v.: VII 2, p.:119 - 133, 2013

Palabras clave: Funcionamiento familiar, Estudio instrumental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[cienciaspsicologicas.ucu.edu.uy](http://cienciaspsicologicas.ucu.edu.uy)

Contamos en este caso, con la coautoría del autor de la Escala FACES IV, el Dr. Olson, de la Universidad de Minnesota.

**latindex**

#### **Presentación de una propuesta de formación de padres y madres de familia (Completo, 2012)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL, LICENCIADA EN PSICOLOGIA, PSICOLOGO

Psico, v.: 43 3, p.:408 - 416, 2012

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

ISSN: 01035371

ISSN 1980-8623.

#### **Los deberes escolares en el marco de las relaciones escuela-familia (Completo, 2009)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL, PRATO, S., PSICOLOGA

Ciencias Psicológicas, v.: III 2, p.:127 - 255, 2009

Palabras clave: relaciones familia centro educativo; tareas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: prensa medica

ISSN: 16884094

[www.cienciaspsi.prensamedica.com.uy](http://www.cienciaspsi.prensamedica.com.uy)

Se trata del informe preliminar de una investigación que venimos llevando a cabo con la Dra. Deslandes, de la Universidad de Québec à Trois Rivières de Canadá. El informe fue redactado conjuntamente con los investigadores juniors pertenecientes al equipo que lleva adelante esta investigación

**latindex**

#### **Escala de funcionamiento familiar- Faces IV-: proceso de adaptación a Montevideo-Uruguay (Completo, 2009)**

COSTA BALL, D., MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, MASJUAN, N., TRÁPAGA, M.A., DEL ARCA, D., SCAFARELLI, L., FEIBUSCHEUREZ, A.

Ciencias Psicológicas, v.: III (1), p.:43 - 56, 2009

Palabras clave: familia, modelo sistémico, psicometría, fiabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Se trata de la publicación producto del trabajo de un equipo ocupado de la traducción y adaptación del FACES IV, instrumento creado por Olson, que mide funcionalidad familiar.

latindex

**Formación universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales. Aproximación desde la carrera de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (Completo, 2008)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, M.M.SILVA  
Ciencias Psicológicas, v.: II 2 97-200, p.:155 - 163, 2008  
Palabras clave: competencia; formación universitaria; psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Universidad Católica  
ISSN: 16884094

latindex

**El desafío del encuentro en la pareja y en la familia en la actualidad (Completo, 2006)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Cultura y Educación, v.: 18 1, p.:83 - 94, 2006  
Palabras clave: pareja  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Madrid.  
ISSN: 11356405  
www.ingentaconnet.com  
La revista Cultura y Educación es una de las cinco revistas que pertenece a la Fundación Infancia y Aprendizaje. La edición electrónica tiene ISSN: 1578-4118

latindex

**Desarrollo personal y familia (Completo, 2001)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Educação, v.: 43 p.:59 - 72, 2001  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Rio Grande do Sul  
ISSN: 01019031

latindex

**La participación de los padres en el Jardín Maternal (Completo, 2000)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, BENTACUR, L.  
Educação, v.: 42 p.:143 - 156, 2000  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Rio Grande do Sul  
ISSN: 01019031

latindex

**Mediación familiar: cuando querer es poder (Completo, 1999)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Educação, v.: 37 p.:177 - 192, 1999  
Palabras clave: Mediación familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 01019031

latindex

**La Educación de Padres. Análisis de la literatura y evaluación del proceso de formación (Completo, 1999)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Prisma, v.: 11 1999  
Palabras clave: Educación Padres  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07978057

[latindex](#)

**Una experiencia grupal con adolescentes (Completo, 1987)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Boletín del Instituto Interamericano del Niño, 228 , p.:35 - 43, 1987  
Palabras clave: adolescencia, familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 00204056

**NO ARBITRADOS**

**El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia (Completo, 2011)**

ANTOGNAZZA, M.P. , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Ciencias Psicológicas, v.: V 2 , p.:193 - 200, 2011  
Palabras clave: dislexia, familia-escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16884094  
[www.cienciaspsicologicas.ucu.edu.uy](http://www.cienciaspsicologicas.ucu.edu.uy)

**LIBROS**

**International Handbook of Child Protection Systems ( Participación , 2017)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: International Network on Social Policy Research and Teaching,, Berkeley  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: primera infancia, politicas sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Se trata de la elaboración del capítulo de Uruguay, para el que fui invitada por la Prof. Jill Duerr Berrick, de la >Universidad de California. El capítulo estará pronto a finales diciembre 2017. La publicación se espera para 2018, y abarca el estado de situación de las políticas sociales referidas a infancia alrededor del mundo, mediante el informe detallado de la situación de países de los cinco continentes.

Capítulos:  
The child protection system in Uruguay  
Organizadores: Marit Skivenes, Neil Gilbert, and Jill Duerr Berrick  
Página inicial , Página final 30

**La colaboración entre familias y escuelas . Una guía para docentes. ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , A. WAGNER , LISIANE SARAIVA JUNGES  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 140

Edición: 1,  
Editorial: Magro, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: formacion docente, escuela-familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974631557  
Financiación/Cooperación:  
UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Este libro es uno de los productos del proyecto Mercosur Educativo 2011 (aprobado y financiado por ANII y CAPES), que ganamos con colegas brasileiros de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, con ellos dirigimos la investigacion que sustenta este producto, que tiene como objetivo colaborar con la formacion docente para el trabajo con las familias de sus alumnos. Entre los colaboradores del libro, por parte de Uruguay, está una de las becarias de nivel de Maestría que visitó la Universidad Federal en el marco del proyecto.

**El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niños, sus padres, el docente y terapeuta. ( Libro publicado Texto integral , 2014)**

PAULA ANTOGNAZZA , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 65  
Edición: ,  
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: dislexia, familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783847362241

**Funcionamiento familiar y rendimiento académico. Estudio exploratorio en familias con hijos adolescentes ( Libro publicado Texto integral , 2014)**

LICENCIADA EN PSICOLOGIA , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 110  
Edición: ,  
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid  
Palabras clave: funcionalidad familiar, rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783847367352

**Poética discontinua. Aportes sobre la ecología y la violencia. Educación familiar, malos tratos y abusos. ( Participación , 2014)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Otros  
Escrito por invitación  
Palabras clave: educacion familiar, violencia.  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974997561

Prologo:  
Prólogo  
Organizadores: Alvaro Capano Bosch y Ayrel Pacheco García  
Página inicial 5, Página final 241

**Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo ( Participación , 2012)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Edición: ,  
Editorial: Magro, Montevideo  
Palabras clave: familia, familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:  
Familias y centros educativos. Caminos para su encuentro  
Organizadores: Daniel Trias y Ariel Cuadro  
Página inicial 13, Página final 292

**Los deberes escolares y tareas para la casa. Si o No? ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, PSICOLOGA  
Número de volúmenes: 200  
Número de páginas: 75  
Edición: ,  
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: deberes escolares, relación familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 3844345957  
Se trata de la publicación de una Memoria de Postgrado, que se inscribe dentro de mis líneas de investigación y que ha sido elaborado bajo mi dirección.

**40 años de Psicología Universidad Católica del Uruguay ( Libro publicado Otra , 2010)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, FREDY DA SILVA, LICENCIADA EN PSICOLOGIA, C. GARCÍA  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 60  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: psicología, universidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974631243  
Financiación/Cooperación:  
UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay  
Se trata de un pequeño libro informativo que da cuenta de la historia y los testimonios en la celebración de 40 años de formación en psicología a nivel universitario en lo que fuera en primer lugar el Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras, luego Universidad Católica del Uruguay. Por tratarse de 40 años de formación ininterrumpida, da cuenta, de gran parte de la historia de la psicología en nuestro país, con testimonios relevantes, tales como los de los profesores eméritos Juan Carlos Carrasco y Elida Tuana.

**Apuntes en Pedagogía Familiar ( Libro publicado Texto integral , 2008)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 95  
Edición: ,  
Editorial: Prensa Médica, Montevideo  
Palabras clave: educación familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974568341

**Gezinnen en gezinspedagogiek. Geboied door verscheidenheid ( Participación , 2007)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Edición: .

Editorial: Garant, Bélgica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789044122371

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Se trata de la publicación en Pedagogía Familiar en honor de la fundadora del mismo Lieve Vandemeulebroecke en ocasión de su retiro. En esta publicación fueron invitados ocho de los alumnos que ella tuvo en calidad de tutora de Doctorado a lo largo de sus 30 años de carrera en la Katholieke Universiteit Leuven

Capítulos:

Vorming aan ouders in leerkrachten ter optimalisering van de levensomstandigheden van gezinnen

Organizadores: Hilde Colpin - Hanz Van Crombrugge

Página inicial 117, Página final 137

#### **Las familias y la educación en valores democráticos. Retos y perspectivas actuales ( Participación , 2006)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Edición: .

Editorial: Claret, Barcelona

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498460018

Es una publicación conjunta con colegas de Universidades españolas: Francisco Orizo (Universidad Complutense de Madrid), María Rosa Buxarrais (Universidad de Barcelona; Adelina Gimeno (Universidad de Valencia), Jesús Palacios (Universidad de Sevilla); Carmen Valdivia (Universidad de Deusto), Conrad Vilanou (Universidad de Barcelona), Ignasi Vila (Universidad de Girona) y de América Latina: María del Pilar Zeledon (Universidad de Costa Rica)

Capítulos:

El reto de las familias en el proceso de educación en valores democráticos

Organizadores: María Rosa Buxarrais y María del Pilar Zeledón

Página inicial 129, Página final 159

#### **( Participación , 2006)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Número de volúmenes: 100

Edición: 1,

Editorial: Centro de Estudios Canada-Uruguay, Montevideo

En prensa

Palabras clave: relación familia-escuela; formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Beca,

Se trata del informe final de la estadía postdoctoral realizada en Québec, en 2005, financiada con una beca obtenida por parte del Programa de Estudios Canadienses del Ministerio de Asuntos Extranjeros de Canadá. CECU significa Centro de Estudios Canadá Uruguay. Este informe se presenta en forma escrita y también se divulgó en forma pública, en forma de presentación oral, en dos oportunidades en el año 2006. Estas fueron las condiciones del contrato de beca.

Capítulos:

La necesidad de colaboración en la relación escuela-familia. Revisión de la formación docente en la temática a la luz de la experiencia canadiense

Organizadores:

Página inicial , Página final

#### **Niñez sin rejas. Des-encadenando una promesa. Niños privados de libertad en América Latina ( Participación , 2004)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA



Edición: ,  
Editorial: BICE, Bogotá  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9583364363

Capítulos:  
Informe sobre Menores privados de libertad en Uruguay  
Organizadores: Velez, Herney, Betancur, Mesa y Gallego (compiladores)  
Página inicial 535, Página final 564

**Familia: el espacio que nos posibilita ser ( Participación , 2003)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , PÉREZ, P.  
Edición: ,  
Editorial: BICE, Bruselas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Percepción sobre la familia de l@s niñ@s y adolescentes de 8-18 años  
Organizadores:  
Página inicial 0, Página final 0

**Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación ( Libro publicado Compilación , 2001)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , DRA. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN , DRA.  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 250  
Edición: ,  
Editorial: Trilce, Montevideo  
Palabras clave: teoría e investigación- pedagogía familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974322723  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

**Planificación y gestión de instituciones de formación ( Participación , 2001)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , DOCTOR , DRA. EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: CISS Praxis, Barcelona  
Tipo de publicación: Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Organización y docencia universitaria: un diálogo posible.  
Organizadores: Gairin, J y Fernandez A.  
Página inicial 75, Página final 100

**Programas y Proyectos de Acción Directa ( Participación , 1997)**

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Edición: ,  
Editorial: Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social, Cartagena de Indias  
En prensa  
Palabras clave: formación de padres; prevención  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:  
Talleres de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia  
Organizadores: Universidad del Externado de Colombia  
Página inicial , Página final 73

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Título del artículo: DEL CASTIGO FÍSICO A LA PARENTALIDAD POSITIVA. REVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO PARENTAL (2017)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , PSICOLOGO , IGNACIO NAVARRETE , CINDY MELS  
v: 1  
Revista de Psicología Perú  
Palabras clave: castigo físico, disciplina, parentalidad positiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Internet  
Se trata de un artículo presentado en 2017 a la Revista de Psicología, de la Pontificia Universidad Católica de Perú.

### **Inicio a la vida universitaria. Formando profesionales e investigadores (2013)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , M. ALBORES  
Serie: 1, v: 1  
Montevideo  
Palabras clave: competencia. formación universitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Internet  
www.ucu.edu.uy  
Se trata de un material de trabajo dirigido a los colegas en los que se comparte las competencias básicas que se buscan desarrollar en la materia que imparto en primer semestre de las licenciaturas de la facultad. El material se orienta a la formación en competencias dentro de los cambios introducidos en el plan de estudios que entrará en vigencia en 2014.

### **Promoviendo parcerias con las familias. Reflexiones para profesores (2013)**

Completo  
A. WAGNER , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , L. SARAIVA , L. FREITAS , G. PLACHOT  
Serie: 1, v: 1  
Porto Alegre  
Palabras clave: relación escuelas familias; formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel  
Se trata de un primer trabajo , en 2013, realizado en portugués , que sirvió de base para nuestra publicación de 2015 en forma conjunta, en español. Representa el cierre del proyecto en cuanto a divulgación científica que compartimos con colegas de esa universidad sobre el tema Formación docente y relaciones escuelas familias. Está dirigido a docentes; al igual que el seminario realizado en Montevideo en la Universidad Católica del Uruguay entre los meses de mayo y agosto 2013. Entre las autoras, figura una maestranda que accedió a una beca de tres meses en Porto Alegre (Plachot).

### **Orientaciones para la realizacion de la Tesis de Maestria (2005)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Serie: 1, v: 1  
UCUDAL  
Palabras clave: investigación, tesis de maestria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Medio de divulgación: Papel

Como el documento de Memoria de Grado, este repasa las principales opciones que el Maestrando tiene que hacer para realizar su tesis de Maestría. Propone orientaciones generales, vincula con los reglamentos internos y ofrece bibliografía a ser consultada en el proceso de elaboración de la Tesis. Se trata de un documento de trabajo interno, consultado también por los profesores tutores.

#### **Orientaciones formales para la presentación de la Memoria de Grado- Facultad de Psicología-UCUDAL (2003)**

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Serie: 2, v: 1

UCUDAL

Palabras clave: investigación, memoria de grado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un documento de trabajo de consulta para profesores y estudiantes que están realizando la Memoria de Grado. Orienta sobre las principales opciones a realizar, sobre la bibliografía a ser utilizada. Está accesible vía electrónica en la web de la asignatura. La serie dos indica que se trata de la segunda edición del documento, que tuvo su primera versión con la instauración del sistema de Memorias de Grado, con el plan de Licenciatura en Psicología que empezó a funcionar en 1995. Luego de la presentación que haremos en el Congreso de la FIUC en noviembre de 2010 en Lille (Francia) que ya fue aceptada por el Comité Evaluador, y que versa sobre este tema, haremos una nueva versión del documento.

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Calidad educativa para la primera infancia: Aportes de la teoría del apego. Simposio (2016)**

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, JENNY A. ORTIZ, I. RUBIO, CINDY MELS, JUDY MESMAN, SILVIA KOLLER, VERÓNICA CAMBÓN, PAOLA SILVA, RODRIGO CÁRCAMO

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional Red Iberoamericana de Apego (RIA). Teoría del Apego: Práctica e Investigación y sus Aportes al Desarrollo Humano

Ciudad: Bogotá

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: apego, primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ian-ia.org/jornadas-y-congresos/97-iv-congreso-internacional-red-iberoamericana-de-apego->

Esta presentación en forma de simposio, da cuenta de los estudios que venimos desarrollando con equipos nacionales y extranjeros sobre temas de interés, tales como sensibilidad en el cuidado en primera infancia, temática del Mercosur Educativo aprobado y financiado por ANII a finales de 2013. En el equipo hay colegas de la Colombia (Ortiz), Brasil (Koller), Holanda (Mesman) México (Salinas) Cárcamo (Chile) Cambón y Silva (Udelar, Uruguay) y Mels, Rubio y González (UCU, Uruguay)

##### **Prevención del Castigo Físico. Promoción de Parentalidad Positiva (2016)**

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, IGNACIO NAVARRETE, PSICOLOGO

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas profesionales en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Palabras clave: castigo físico, primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://ji.psi.uba.ar/>

Esta presentación forma parte de los avances correspondientes al proyecto financiado por ANII en

el Fondo Primera Infancia

**Análisis de ideas de docentes de Educación Primaria sobre diversidad familiar. (2016)**

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: Los desafíos del cambio. Familias, redes sociales y vida cotidiana.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: XI Congreso de asiba . IX Congreso Panamericano de Terapia Sistémica

Publicación arbitrada

Palabras clave: formación docente familias, diversidad familiar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet

<http://www.asociacionsistemica.com.ar/>

**Concepción de familia y escuela en niños en contexto de pobreza (2013)**

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Federación Internacional de Universidades Católicas

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789876202497

Editorial: Universidad Católica Argentina

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: pobreza, relación escuela-familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel

**La formación docente para el trabajo con familias (2013)**

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Brasilia

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Conocimiento, Diversidad e integración

Página inicial: 1354

Página final: 1358

Publicación arbitrada

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología

Ciudad: Brasilia

Palabras clave: familia formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[www.sip.org](http://www.sip.org)

**Panel: Perspectivas de la Educación en Cono Sur (2012)**

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: La educación ante los retos del bicentenario de la Patria

Ciudad: Rosario, Argentina

Año del evento: 2012

Editorial: Rosario, Argentina

Ciudad: Fundación Fraternitas

Palabras clave: Pedagogía familiar

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Papel

**Adaptation for Uruguay of Family Adaptability and cohesion Evaluation Scales (FACES IV): a preliminary Statistical Study (2010)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, COSTA BALL, D., MASJUAN, N., TRÁPAGA, M. A., DEL ARCA, D., SCAFARELLI, L., FEIBUSCHEUREZ, A.

Evento: Internacional  
Descripción: XVIII World International Family Therapy Association (IFTA)  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Congress Theme: Global Sharing in Challenging Times  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Página inicial: 198  
Página final: 198  
Editorial: IFTA  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: funcionamiento familiar, Faces IV  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica Familiar  
Medio de divulgación: Papel

**Los deberes escolares y su significación en las relaciones familiares (2010)**

Resumen  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional  
Descripción: XII Congreso de Investigación  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad de Buenos Aires  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: deberes escolares, relación familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: CD-Rom  
El trabajo está aceptado, el Congreso, organizado por la Universidad de Buenos Aires, se realizará en el próximo mes de noviembre 2010.

**La influencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana de adolescentes entre 12 y 16 años y sus padres en Uruguay (2010)**

Resumen  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional  
Descripción: VII Congreso Iberoamericano de Psicología  
Ciudad: Oviedo, España  
Año del evento: 2010  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: familia, TICs  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
[www.fiap2010.com](http://www.fiap2010.com)  
El congreso fue organizado por la Federación Internacional de Asociaciones de Psicología.

**Las Memorias de Grado como requisito final de carrera. Fortalezas y debilidades luego de 15 años de implementación (2010)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional  
Descripción: Encuentro de Facultades de Psicología. Federación Internacional de Universidades Católicas  
Ciudad: Lille, Francia  
Año del evento: 2010  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: memoria de grado, investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: CD-Rom  
www.fiuc.org

**La percepción de los niños sobre los cambios familiares. Aportes de la teoría y la investigación (2009)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional  
Descripción: XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz.  
Ciudad: Guatemala  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: diversidad familiar, percepción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
www.sip.org  
Congreso organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

**El docente comunitario en las relaciones entre centro educativo y familia (2009)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional  
Descripción: XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz.  
Ciudad: Guatemala  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: familia-escuela, maestro comunitario  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Medio de divulgación: Papel  
Congreso organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

**Formación universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales (2009)**

Completo  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, M.M.SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: V Congreso Internacional sobre Enfoque Basado en Competencias  
Ciudad: Bogotá  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Anales del Congreso  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: competencias, formación universitaria, psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: CD-Rom  
www.cieb2009.org  
Se envió trabajo que paso por tribunal de selección para su publicación.

**Estudio exploratorio sobre percepciones que tienen sobre la familia en estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial (2006)**

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: XIII Jornadas de Investigación y II Encuentro de Investigación de Psicología del Mercosur. Paradigmas, métodos y técnicas

Ciudad: Buenos Aires- Argentina

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings:Memorias de las XIII Jornadas de Investigación . Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas 10 al 12 agosto 2006

Página inicial: 425

Página final: 428

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel

Se trata de una investigación conjunta que estamos desarrollando con la Prof. Lucia Santelices (PUC- Chile), que en términos de investigación acción, nos permite ir tomando decisiones para los eventuales cambios en los programas de la asignatura Pedagogía Familiar de dicha licenciatura.

#### **Talleres de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia (1997)**

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Iberoamericana sobre Familia

Ciudad: Cartagena de Indias

Año del evento: 1997

Anales/Proceedings:IV Conferencia Iberoamericana sobre familia. Programas y Proyectos de acción directa

Página inicial: 63

Página final: 72

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Externado Colombia

Ciudad: Bogotá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Se trató del mismo tribunal que evaluó la presentación oral y la publicación de los artículos en los anales del congreso.

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **Pedagogía Familiar: colaboración entre familia y sistema educativo (2004)**

Revista del CIPES v: 1, 65, 72

Revista

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Palabras clave: relacion escuela-familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

CIPES es el Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social.

##### **La relación familia-escuela (1999)**

Misión v: 93, 51, 55

Revista

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Palabras clave: relacion escuela-familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/07/1999

Lugar de publicación: Montevideo

# Producción técnica

## PRODUCTOS

### **Por tu bien. Multimedia interactivo para prevención de Castigo Físico. (2016)**

Piloto, Otra  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, IGNACIO NAVARRETE, PSICOLOGO, CINDY MELS

País: Uruguay  
Disponibilidad: Restricta  
Institución financiadora: ANII, Universidad Católica del Uruguay  
Palabras clave: castigo físico, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Medio de divulgación: Película Video

Se trata del multimedia interactivo, primer producto del proyecto Prevención Castigo Físico: promoviendo la parentalidad positiva, que ha sido aprobado y financiado por ANII. Como el proyecto empezó en mayo 2016, estamos en la primera etapa y contamos con el primer piloto del mismo. La idea es trabajar sobre el producto, para tener su versión final en marzo 2017. A partir de allí haremos evaluación sobre su eficacia para cambiar actitudes y creencias sobre castigo físico con grupos de padres y madres de Centros CAIFs, siguiendo un diseño pre-post. Estamos trabajando a tales efectos en equipo con ingenieros audiovisuales.

## TRABAJOS TÉCNICOS

### **Niños privados de libertad en América Latina, capítulo Uruguay (2004)**

Consultoría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, D.L: BETANCUR

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Bogotá  
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 31  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Comunidad Europea, Fundación Luis Amigó, Oficina Internacional Católica de la Infancia  
Palabras clave: infancia, adolescencia, delincuencia juvenil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa, Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
Se trató de una investigación a nivel de América Latina, de comparación de los sistemas penales juveniles de la región. Intervinieron 10 países, y se realizaron investigaciones en el área, con cuestionarios y entrevistas a autoridades y a adolescentes privados de libertad.

### **Percepción de niños y adolescentes sobre familia (2003)**

Consultoría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, P. PÉREZ DE LEÓN

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 40  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Comunidad Europea, Oficina Internacional Católica de la Infancia  
Palabras clave: infancia, adolescencia, derechos del niño  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa, Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel

### **Consultoría realizada para el Plan CAIF- Nuevas Modalidades (2002)**



Consultoría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Plan CAIF  
Palabras clave: primera infancia, políticas sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial  
Medio de divulgación: Papel

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### Evaluación externa I+D a nivel universitario ( 2017 )

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. , Argentina  
Cantidad: Menos de 5  
Subsecretaría de Evaluación Institucional-MINCYT Programa de evaluación institucional

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### Evaluación externa I+D a nivel universitario ( 2017 )

Argentina  
Subsecretaría de Evaluación Institucional-MINCYT Programa de evaluación institucional  
Cantidad: Menos de 5

##### Centro de Atención a la Infancia y la Familia ( 2002 / 2002 )

Uruguay  
Centro de Atención a la Infancia y la Familia  
Cantidad: Menos de 5  
Se trató de una consultoría compartida con la AS Cecilia Zaffaroni, en la que se evaluó el Proyecto CAIF en Uruguay, en vistas a instaurar nuevas modalidades de intervención con los niños y sus familias

##### Compañía de Jesús ( 2002 / 2002 )

Uruguay  
Compañía de Jesús  
Cantidad: Menos de 5  
Se trató de evaluar el proyecto educativo de La Huella, organización perteneciente a la Compañía de Jesús.

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### Trends in Psychology Temas em Psicologia ( 2016 / 2017 )

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Revista de la Sociedad Brasileira de Psicología  
Cantidad: De 5 a 20  
Los artículos publicados en Trends in Psychology / Temas em Psicologia son indizados o resumidos por: Index Psi Periódicos (BVS-Psi) - [www.bvs-psi.org.br/](http://www.bvs-psi.org.br/) LATINDEX - [www.latindex.unam.mx/](http://www.latindex.unam.mx/) Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC) - [pepsic.bvsalud.org/](http://pepsic.bvsalud.org/) Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) - [lilacs.bvsalud.org/](http://lilacs.bvsalud.org/) PSICODOC [www.psicodoc.org](http://www.psicodoc.org) CLASE - <http://clase.unam.mx/> SCOPUS / Elsevier - <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>

#### **Psico ( 2014 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Ciencias Psicológicas ( 2007 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Mas de 20

Es la revista publicada por la Universidad Católica del Uruguay. Es una revista arbitrada. Pertenezco a su Consejo Editorial, y realizo evaluaciones de artículos relacionados con mi área de formación.

#### **REVISIONES**

##### **Salud y Desarrollo Humano Unilasalle Canoas Brasil ( 2012 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Es la revista de la Unilasalle de Canoas Brasil

##### **Revista Psicologia Universidad Católica Argentina ( 2010 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
He recibido invitación para formar parte del Comité Editor de la Revista, que comporta lectura y evaluación de los trabajos presentados.

##### **Paginas de Educacion ( 2008 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Es la revista de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica. He sido convocada como evaluadora de artículos de la misma

##### **La violencia cotidiana La violencia cotidiana en el ámbito escolar. Algunas propuestas de prevención e intervención ( 2007 )**

Tipo de publicación: Libros  
Cantidad: Menos de 5  
Se trata de la evaluación del libro coordinado por la Dra. Maria Inés Bringiotti, publicado en setiembre 2008 por la Editorial Lugar de Buenos Aires. Participé de la evaluación del libro cuando este fue presentado ese año en la Universidad de Buenos Aires, (donde la Dra. Bringiotti era catedrática) previo a su publicación.

#### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

##### **V Simposio de Investigación y Primeras Jornadas den Salud y Bienestar ( 2017 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Facultades de Psicología, Enfermería y Tecnologías de la Salud y Odontología de la Universidad Católica del Uruguay  
Fui miembro del comité científico del evento.

##### **Society for Research in Child Development. Positive Youth Development in the context of the global recession. ( 2013 / 2014 )**

Revisiones  
República Checa

Organizado por Universidad de Atenas, Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Universidad de Michigan  
Fui jurado de once trabajos , poster, simposios, y paper. Todos ellos dentro de un núcleo temático, Intervenciones para promover el Desarrollo Positivo de la Juventud.

##### **IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana ( 2013 )**

Uruguay

#### **Sociedad Interamericana de Psicología ( 2013 )**

Revisiones  
Brasil

Universidad de Brasilia  
Fui invitada por el Comité Científico de la Sociedad Interamericana de Psicología para evaluar posters de mi área de especialidad, la psicología educacional.

#### **III Simposio de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay ( 2010 )**

Uruguay

Se trata de la tercera edición de este Simposio, que reúne y presenta los principales trabajos académicos de investigación de la Facultad. También invita a investigadores del medio a presentar sus trabajos, así como cuenta siempre con invitados extranjeros, en este año el Prof. Huertas, de la Universidad Autónoma de Madrid y el Prof. Pedro Montoya, de la Universidad de Islas Baleares. Este año presidí el Simposio en mi carácter de decana, tratando de propiciar el encuentro de los grupos de investigación , profesores y estudiantes de grado y postgrado. Los trabajos presentados desde la Facultad, contaron con el insumo de sus cuatro departamentos: Psicología del Desarrollo y Educación, Teorías Psicológicas y Psicología Clínica, Ciencias Cognitivas y de la Salud, y Dpto de Psicología Social y Organizacional.

#### **Tribunales Asignatura Psicología del Aprendizaje y Psicología Evolutiva ( 1996 )**

Uruguay

Participé de dichos tribunales con los profs Gloria Busch, Mario Saiz y como observador Enrique Lorenzo. Mi participación se extendió al año 1997 también.

#### **Area de Educación Superior y Evaluación del Ministerio de Educación y Cultura ( 1996 )**

Uruguay

Desde el año 1996, he sido convocada en diferentes oportunidades por la Dirección Educación del Ministerio, para realizar evaluaciones de propuestas de Educación Superior en el marco de reglamentación de Enseñanza Terciaria Privada 308/95.

### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

#### **Premio a la Producción Académica Primitivo Techera ( 2006 / 2010 )**

Evaluación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Católica del Uruguay  
He sido jurado de algunos trabajos presentados, en mi área de especialidad.

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Fondo Sectorial de Educación Modalidad Inclusion Digital :Educacion con nuevos horizontes ( 2016 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

#### **Becas de Postgrado en el Exterior en Areas Estratégicas. Maestrías y Doctorados ( 2016 / 2017 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

En este caso no solo fui evaluadora, sino que también participé del comité de evaluación de dichos llamados. En 2017 participe del comite que se concentró en las becas doctorales al exterior.

#### **Fondo Sectorial de Educación. Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas ( 2015 / 2016 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII, MEC, ANEP, INEED

En este caso no solo fui evaluadora, sino que también participé del comité de evaluación de dicho llamado. El trabajo comporta seguimiento en 2016 de los proyectos ganadores y su evaluación, con devolución a inicios 2017.

#### **Postgrados Nacionales ANII ( 2015 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

#### **Sistema Nacional de Becas. Becas de Iniciación a la Investigación ( 2014 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Se trato de la evaluacion de proyectos presentados en el marco del llamado para Becas de Iniciación 2014.

#### **CONACYT Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología ( 2014 / 2016 )**

Evaluación independiente

Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

OEI Organizacion de Estados Iberoamericanos y CONACYT Paraguay

#### **Postgrados Nacionales 2013 ( 2013 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fui convocada para realizar la evaluacion de proyectos en el marco del llamado de Posgrados Nacionales 2013, para becas de Doctorado y Master.

#### **PROYECTOS ICALA ( 2010 / 2017 )**

Comité evaluador

Alemania

Cantidad: Mas de 20

ICALA

Se trata de becas concursables con fondos de Alemania, estos años he participado en evaluación de los proyectos presentados por personas que aspiran a fondos para investigaciones de nivel de maestría y doctorado para cursar dichos programas en ese país.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

### **POSGRADO**

**Relaciones Socio-emocionales en la Primera Infancia en la Familia y el Centro de Cuidado. Estudio de Caso (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Irene Rubio  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Primera Infancia, apego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

**Representaciones sociales de los maestros respecto a las configuraciones familiares de los alumnos (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Graciela Plachot  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: representaciones sociales, familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

**Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alvaro Capano Bosch  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia; estilos parentales; adolescencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

**La relación familia-institución educativa en enseñanza media: Perspectivas de docentes en secundaria (2014)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Nombre del orientado: Rodrigo Vaccotti  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela formación docente Educación secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Este Tesis está inscripta en la Línea de Investigación relación familia - escuela y es producto del proyecto compartido que tenemos con colegas de la UFRGS, Porto Alegre, Brasil.

**Evaluación de los programas de Psicología del Desarrollo de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay desde la perspectiva de la Pedagogía Ignaciana (2012)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Nombre del orientado: Cecilia Arozamena  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Palabras Clave: psicología, currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Tiempos violentos Cómo aprender? Cómo enseñar? (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación

Nombre del orientado: Mariela Solari

Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Palabras Clave: relación familia-institución educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **El currículum educativo familiar y su relación con el ciclo escolar: estudio en una escuela pública de Montevideo (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Educativa

Nombre del orientado: Patricio Curbelo

Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: escuela familia; relación padres hijos;

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

#### **Integración en niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo (2005)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Educativa

Nombre del orientado: Eileen Consolandich

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: familia, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Se trata de uno de los principales trabajos de investigación tutorados en el medio sobre familia e inclusión educativa.

#### **El fracaso como matrimonio, ¿fracaso como padres? (2004)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Nombre del orientado: Ana Magdalena Saravia

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoterapia familiar

#### **Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de escala Beavers para su evaluación (2004)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Nombre del orientado: Nuria Masjuan

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoterapia familiar

**La psicoterapia familiar sistémica como forma de abordaje para la atención de problemas escolares: una evaluación cualitativa (2003)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Nombre del orientado: María Emilia Vaz  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: psicoterapia sistémica- problemas escolares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia familiar- problemas escolares

**Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria (1999)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Nombre del orientado: Ariel Cuadro Cawen  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La participación de los padres en el jardín maternal: un estudio exploratorio en tres instituciones (1998)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación  
Nombre del orientado: Lilián Bentancur  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: participación parental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**La pedagogía del proyecto: una estrategia educativa para colaborar (1998)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación  
Nombre del orientado: María Elena Bicera  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: educación en valores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Concepciones que tienen los padres sobre qué aprenden y cómo aprenden los niños durante sus dos primeros años (1998)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación  
Nombre del orientado: María del Rosario Costa  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: concepciones parentales- aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

### **Modificabilidad cognitiva estructural y experiencia de aprendizaje mediado (1998)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Nombre del orientado: Eilleen Consolandich  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: aprendizaje mediado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / aprendizaje- psicología cognitiva

### **GRADO**

#### **La relación familia-escuela. Opiniones y acciones de docentes de primaria pertenecientes a centros educativos de Montevideo (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maria Eugenia Azambuya  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela, docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Pobreza y rendimiento académico (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Dolores Soto  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: pobreza, educación primaria, rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Educación emocional: Un nuevo desafío para el sistema educativo (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paola Arregín  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Educación emocional, emoción, cambio educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Familia y divorcio. Contribuciones para la formación docente (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Carolina Silva



Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La cooperación entre la familia y la escuela. El psicólogo educacional como mediador (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: María Eugenia Cal  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La relación familia escuela. El psicopedagogo como mediador (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: María de los Angeles Massimelli  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relación familia escuela, psicopedagogo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Vulnerabilidad social y contexto alfabetizador familiar (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Paula Campiotti  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: alfabetización, contextos desfavorecidos, lectura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La influencia de contextos desfavorables en el fracaso escolar. Aportes desde la psicopedagogía (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Florencia Deluca  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: fracaso escolar, pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Crianza Positiva : Talleres de formación parental basados en el paradigma de la Parentalidad Positiva (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Juan Ignacio Olagüe  
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: parentalidad positiva, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Revisión de programas inspirados en paradigma de parentalidad positiva (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Bruno García  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: parentalidad positiva, programas, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Observación de la implementación de los talleres de crianza positiva (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Ana Victoria López  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: observación, parentalidad, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**La participación de los padres en las instituciones educativas y el rendimiento académico de sus hijos. Revisión bibliográfica sistemática. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Rojas Miletic  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Familia, rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Familias con hijos con dificultades del aprendizaje (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Milena Carbone  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relaciones familiares intervención dificultades del aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Formación de padres con hijos adolescentes y la relación con las TIC. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriela Pelliza  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Formación de padres Adolescencia y TIC Padres y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**El rol del psicopedagogo en la Educación Inicial. Énfasis en el trabajo con las familias. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valentina Fernández  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Primera Infancia, Relación Familia-Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Percepciones sobre el vínculo familia-escuela en un centro educativo de contexto crítico para niños de 3 a 6 años (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Natalia Rodríguez  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Pobreza, relación familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La relación familia escuela. Opiniones y acciones de docentes de primaria de centros educativos de Montevideo (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Eugenia Azambuya  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relación familia-escuela, docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Los deberes escolares: perspectiva de alumnos de 5o. año de Primaria de un Colegio Privado de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Garofalo  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: tareas domiciliarias, relación familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se inscribe dentro de la línea de investigación familia-escuela. La originalidad es que es la primera vez que se trabaja directamente con la perspectiva de los alumnos.

**La incidencia del entorno familiar en la repetición y el bajo rendimiento escolar. Estudio con niños que cursan de 4o. a 6o. año en una institución educativa privada de Montevideo. (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Ana Laura Gómez  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela; rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Estudiar con éxito en contextos de pobreza. Funcionamiento familiar en familias con un hijo con logro académico. (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Leticia Dubcovsky  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela; pobreza; rendimiento académico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Este es uno de los trabajos que he venido tutorando en los últimos tiempos sobre funcionamiento familiar, haciendo uso del Faces IV.

**Los deberes escolares y la relación familia-escuela. La perspectiva de padres de niños de 5to de enseñanza primaria de un colegio privado de Montevideo (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Florencia Hill  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela tareas en casa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Esta memoria de grado pertenece a la línea de investigación Relación familia-escuela, y se nutre especialmente de los aportes recibidos a través de los contactos

**El docente como mediador entre la institución educativa y las familias de niños con dificultades en el aprendizaje (2013)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Sofía Torello Olague  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela, rol docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

**El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus padres, docente y terapeuta. (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Maria Paula Antognazza  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: dislexia, relación familia-escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Se trata de la primera graduada y la primera Memoria de Grado de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Católica.

**Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias con hijos cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo (2010)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Denise del Arca Sorello  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relaciones familia centro educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Esta memoria de grado se inscribe en la Línea de Investigación que integro desde hace tres años y que consiste en la adaptación y baremación del instrumento de funcionamiento FACES IV (Olson, 2006) a Montevideo, Uruguay.

**La percepción de la familia en niños en contextos desfavorecidos. (2010)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Fernanda Sanz  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia, percepción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Concepciones de los padres de niños de entre 12 y 24 meses de edad sobre el Jardín Maternal (2009)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Jimena Lopez Andreoni  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educación maternal; concepciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Esta Memoria se inscribe en la línea de investigación que vengo dirigiendo sobre concepciones parentales sobre diferentes temáticas: concepciones sobre Educación Inicial, sobre aprendizaje, sobre desarrollo de sus hijos. En esta línea se inscribe la tesis de Maestría de Costa (1998), y de Licenciatura de Silva (2006) y de Grassi y García (2008)

**Estilos educativos parentales. Su impacto en el desarrollo de los hijos (2009)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: Yessika Mures Udaquiola  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relaciones padres-hijos; educación familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Psicoeducación para padres de niños y adolescentes diabéticos (2009)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Natalia Calvo Panizza  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Relaciones familiares; medicina preventiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Estilos educativos parentales. Aproximación a su identificación en una institución educativa de nivel inicial (2008)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Vanesa Bellene  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Razones de los padres de niños menores de un año para optar por la Educación Maternal. Criterios que fundamentan dicha elección (2008)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Leticia García y Gabriela Grassi  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Inicial

**El niño disléxico y su familia. La interacción entre el niño y su ambiente ecológico desde la mirada de los padres (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Marcela Cristóbal  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**El docente de educación Inicial y su postura frente a los niños de familia monoparental (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Daniela Pérez y Mercedes Pittaluga  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

**¿Cambio o perpetuación del rol paterno? (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Paola Marengo  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

**El Padre de hoy ¿igual al de ayer? El camino hacia una nueva paternidad (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: María Valentina Fernández y María Eugenia Perera  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

**La formación de padres de familia. Revisión desde el rol de Licenciado en Educación Inicial (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Andreina Romio  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

**Aproximaciones a las concepciones de familia en niños en Educación Inicial. Estudio cualitativo en tres colegios de la zona céntrica de Montevideo (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Ella Cibils e Isabel Delfino  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

**Criterios de selección que utilizan las familias para elegir jardín maternal para su hijo menor de tres años. Confrontación con la oferta de los centros. (2007)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Karina Silva  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educacion inicial, familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

**El docente de jardín maternal como posible figura de apego para el niño menor de un año (2006)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cecilia Palmero  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: apego, primera infancia, educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

#### **La separación conyugal impacto en el niño de 3 y 4 años (2005)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Aicardi  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: divorcio, desarrollo infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

#### **Inclusión de la temática de la familia en los programas oficiales de Educación Inicial del Uruguay (2005)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Patricia Dopico y Laura Boccone  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: concepciones familia, educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **La atención de los niños y niñas brindada por centros que funcionan en las organizaciones donde trabajan sus padres. Estudio de fortalezas y debilidades. (2005)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Patricia Etchegoimberry y Camila Márquez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educación inicial, trabajo, familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

#### **Una propuesta de integración ante la diversidad familiar. Estudio de caso de un centro CAIF de Montevideo (2005)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Beatriz Rizzu  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educación inicial, familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial



#### **La participación de las familias en el nivel inicial (2005)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Virginia Alarcón y Natalia Fajardo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educación familiar, participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

#### **Proyecto educativo de centro. Su papel en relación al rol docente en cuanto al trabajo con padres (2004)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Inicial  
Nombre del orientado: Carolina Chevalier y Marina Gonzalez Scarone  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: proyecto educativo- trabajo con padres  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **Violencia masculina en la pareja (2000)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Leticia Malaquino  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: violencia domestica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / violencia

#### **El niño sordo y su familia, aproximación a su conocimiento (1998)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Flavia Corbo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: familia, discapacidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la familia

#### **Maltrato de la mujer en la pareja (1996)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Sybila Latorre  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: violencia domestica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / violencia

#### **OTRAS**

**Importancia de la comunicación familiar en la Primera Infancia. Abordaje desde una perspectiva sistémica (2017)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga  
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maria Eugenia Fernández y Sofia Manassi  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: primera infancia, comunicación , familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Sistémica  
Se trata de un trabajo final de Postgrado en Psicología Clínica Familiar Sistémica

#### **Acoso escolar, responsabilidad de todos (2014)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga  
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Catherine Ourthe- Cabalé y Ximena Fernández  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: relación familia-escuela acoso escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de una Memoria Final de Postgrado.

#### **Promoviendo la comunicación desde la bienvenida. Propuesta de intervención para facilitar la comunicación entre educadores de Nivel Inicial y las familias (2014)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga  
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ximena Lerena  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia-escuela, educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **La educación familiar. Análisis evolutivo de la familia como contexto educativo (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga  
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Laura Batallay Rosa Blanco  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia, educación parental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de una Memoria de Postgrado en Psicología Sistémica y Familias.

#### **Análisis de un programa de formación de padres desde el modelo sistémico (2011)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga  
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Ana Piccone y Mary Larrosa  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: modelo sistémico, educación parental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Implementación de Escuela de Padres en el sector inicial de una institución educativa (2009)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Silvana Tagliaferro  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: educación de padres, educación inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **Los deberes escolares como mediadores entre escuela y familia (2008)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: María Ermelinda Ayala  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relación escuela-familia deberes escolares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

#### **Memoria de Postgrado: Los deberes escolares y tareas para casa: exploración sobre los objetivos para los que son enviados y su cumplimiento (2008)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Patricia Barrera  
Medio de divulgación: CD-Rom  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: deberes, relación familia-centro educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Esta memoria de Postgrado pertenece a la línea de investigación que sobre los deberes escolares llevamos adelante con la supervisión y apoyo de la Universidad de Québec à Trois Rivières (Canadá). Es uno de los principales productos tutorados sobre este tema hasta el momento.

#### **La familia del niño y del adolescente con dificultades del aprendizaje (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Fabiana Delmás y Mabel Rivera  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia, dificultades del aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **Familia, dificultades de aprendizaje y escuela (2006)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nombre del orientado: Silvia da Silva  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia, dificultades del aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **La familia como espacio educativo (2005)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maria del Carmen Baraibar  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: familia, educación familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

#### **Familia- escuela. El desafío de trabajar juntos (2004)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Mariana Tarrago  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relacion escuela-familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

#### **El desarrollo del niño en situación de pobreza. Un estudio de caso. (2003)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvia Ramírez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: pobreza, desarrollo infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Las expectativas de los padres en cuanto al rol del psicólogo educacional (2003)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Virginia Nogales  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía  
Esta Memoria pertenece a una de las líneas de investigación desarrolladas en la Facultad

#### **Rol del psicólogo educacional. Un enfoque cognitivo (2003)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional  
Nombre del orientado: Fabrizio Pattiti  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía  
Pertenece a línea de investigación de la Facultad

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

**La mediación familiar y el síndrome de alienación parental (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina  
Programa: Facultad de Derecho  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Maria Jose Briz  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: familia, mediación familiar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Se trata de una tesis de Derecho, donde mi función es asesorar a la tesisista en aspectos relativos al impacto psicológico que tiene la temática de la mediación en familias que pasan por procesos de divorcio.

**El rol del director de Enseñanza Media en la inclusión de las familias en los aprendizajes de los alumnos adolescentes (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Esquibel  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: Enseñanza Media, relación familia-centro educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Rendimiento académico, variables familiares que inciden en su estudio (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Denise del Arca  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: rendimiento académico, familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Esta tesis doctoral se empieza a gestar a finales de 2016, luego que la alumna completó el período docente del programa.

**NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN IDEAL DEL CUIDADO MATERNO INFANTIL (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Lilian Couto  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: configuración familiar, cuidado infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**La participación de las familias en el liceo. Estudio de caso (2014)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriela Silvera  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: participación, familia, adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**GRADO**

### **La comunicación entre familias y centros educativos (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Andrea Chocho  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: comunicación, relación familia-centro educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

### **Revisión sistemática sobre la relación familia -escuela. (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Rabuffetti  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relación familia -escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía familiar

### **Perspectiva de directores sobre la diversidad familiar (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Soledad Rius  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: diversidad familiar, directores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía familiar

### **Estilos parentales en adolescentes que cursan en liceo del interior (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Talmón  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Estilos parentales, adolescentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía familiar

### **Estilos parentales y rendimiento académico (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nanet Cristiani  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: estilos parentales, rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía familiar

**Programas de formación parental. Revisión bibliográfica de la literatura internacional (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Odette Boucq  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Formación Parental, pautas de crianza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Programas de Formación parental de habla hispana. Revisión bibliográfica (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pia Burgos  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: formación parental pautas de crianza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Percepción sobre castigo físico de padres y madres (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Bronée  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Relación entre los estilos parentales y el fracaso escolar. Análisis bibliográfico y aportes desde el rol psicopedagógico. (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nanet Cristiani  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: estilos parentales; fracaso escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La relación entre la familia y la escuela. Aportes desde el enfoque sistémico a la formación docente que colaboran con el fortalecimiento de esta alianza esencial (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Marianella Napoli  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: relación familia-escuela; formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Los deberes escolares y su valor en el aprendizaje significativo (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Nombre del orientado: Belen Lizasoain  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: tareas escolares, aprendizaje significativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

## **OTRAS**

### **La relación familia escuela en el nivel inicial (2016)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juanita Giordano y Alicia Mieres  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: escuela-familia, nivel inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Sistémica  
Se trata de Memoria de Postgrado, del programa Postgrado en Psicología Clínica Familiar Sistémica

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Fondo Protección de la Salud en la Primera Infancia (2015)**

(Nacional)

ANII Uruguay Crece Contigo

Se trata de un proyecto presentado para prevenir el castigo físico en primera infancia, y trabajar desde la perspectiva de la parentalidad positiva. Fue evaluado y aprobado en primer lugar entre las propuestas presentadas (ANII-UCC). En un primer estudio, se desarrollará un multimedia interactivo (ya tenemos la versión piloto) a partir de la información recabada en grupos focales con padres, en los que se trabajó sobre las ideas que los padres tienen sobre el uso de castigo físico. Se evaluará el impacto de dicho material en un pre-post, inspirado en otros estudios internacionales que señalan la posibilidad de impactar en actitudes y creencias, brindando información. En un segundo estudio se detectarán en los centros CAIFs las familias en riesgo de cometer castigo físico, y se trabajará con ellas a través de una intervención con Video Feed Back, en el que venimos trabajando desde el anterior proyecto Mercosur Educativo 2013. También se evaluará esta instancia (pre post, midiendo sensibilidad en el cuidado ), y se trabajará siempre en convenio con los centros CAIFs.

#### **Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (2014)**

(Nacional)

Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay

Se trata de un premio que se otorga anualmente a las mejores producciones académicas. En este caso, se presentó la guía de formación de docentes para el trabajo con familias, para ser publicada. Este es uno de los productos del proyecto compartido con colegas de la Universidad Rio Grande del Sur en el llamado Mercosur Educativo 2011 (ANII-CAPES)

#### **Programa para el Fortalecimiento de Postgrados sector educativo Mercosur (2013)**

(Internacional)

ANII CAPES Brasil

Se trabajó con la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, generando intercambio de docentes y estudiantes sobre el tema Comprensión transcultural de la sensibilidad del cuidador en primera infancia. Este proyecto ha generado una tesis doctoral, tesis de maestría, y una estancia de formación de alumna de nivel de postgrado en Porto Alegre. A partir del proyecto , se generaron formación y entrenamiento en nuevos instrumentos sobre Video Feed Back, Calidad de Centros Educativos en el Nivel Inicial y Sensibilidad del cuidador. Las actividades se enmarcaron dentro de un convenio con INAU-CAIF.



#### **Beca Erasmus Mundus- Movilidad de Personal Académico en Gent University (2013)**

(Internacional)

Comunidad Europea - Proyecto Babel

La estancia de intercambio académica aprobada por el Prof. Michel Vandebroek del Dpto de Estudios de Bienestar Social se basa en las temáticas comunes que desarrollamos en los siguientes temas: formación de padres, relación familias y escuelas, formación docente para el trabajo con familias de alumnos, familia, escuela y rendimiento académico. En el año 2007 publicamos capítulos en una misma compilación sobre temas referentes a la Pedagogía Familiar (Gezinnen en gezinspedagogiek). Esta estancia viene a profundizar la relación con uno de los departamentos referentes en las temáticas que me interesan desde mi formación doctoral. La estancia fue aprobada para el periodo octubre-noviembre 2013.

#### **Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Postgrados Sector Educativo del Mercosur (2011)**

(Internacional)

ANII- CAPES Brasil

El proyecto tiene como objetivo principal identificar las percepciones, creencias de los docentes de Enseñanza Primaria, uruguayos y brasileros, sobre la participación de la familia en la educación formal de los hijos en la escuela. El proyecto tiene como finalidad identificar las buenas prácticas de los docentes y estimular la formación para la colaboración con las familias. En 2013, año de finalización del proyecto, se realizan tres actividades: presentación de Simposio en el Congreso Internacional de SIP en Brasilia, con la participación de tres universidades brasileras; la escritura de artículo científico, y un seminario sobre la relación familia escuela y la necesidad de formación docente para lograr una relación de colaboración.

#### **Ayuda Financiera para Proyecto de Investigación (2010)**

(Internacional)

Comisión Ayuda a Países del Tercer Mundo. Conferencia Episcopal Italiana

El proyecto se basa en los antecedentes reportados en la literatura, que indican que la participación de los padres o la relación de éstos con la escuela y su involucramiento con temas escolares, es uno de los factores que se asocian a mejores resultados independientemente del contexto socioeconómico (Murillo, J. 2000) y nivel educativo de los padres. Es por ello que estos talleres serán ofrecidos desde las instituciones educativas, a fin de no solo colaborar con la identificación de recursos educativos de parte de los padres, sino en la creación de redes con otros padres y con las instituciones. Involucrando a los padres, se lograría que ellos puedan sentirse reconocidos en tanto tales, y que también a su vez, reconozcan a las escuelas en su labor. La literatura reporta también que gran parte del estrés que provoca el ejercicio de la parentalidad está dado por el hecho de sentir que esta es una tarea que se ejerce en solitario. Epstein (1988) señala que existe una evidencia consistente acerca de que el estímulo de los padres, las actividades que realizan, el interés en el hogar y su participación en la escuela afectan los logros de su hijo, aun después de tomarse en cuenta la capacidad de los alumnos y la posición socioeconómica de la familia. Los objetivos concretos de estos talleres son : crear canales de comunicación entre los padres y las instituciones educativas a partir de la participación crítica y analítica de determinados temas de interés para los padres, así como generar espacios de interacción entre padres.

#### **Beca de investigación Estancia Corta post doctoral (2009)**

(Internacional)

Fundación Carolina España

Se trata de una estancia postdoctoral en la Universidad de Barcelona, que visité en el transcurso del año académico 2009-2010 (exactamente, enero-febrero 2010). Con ese equipo publiqué un capítulo de una compilación dirigida por Buxarrais y Zeledón en el 2006 y de ahí surgió la invitación para realizar esta estancia postdoctoral. El tema central de investigación es familia y formación en valores democráticos. Específicamente, elegí en mi estancia realizada en enero-febrero 2010 el tema familia y nuevas tecnologías. En el marco del Plan Ceibal de nuestro país, resulta interesante los aportes posibles de realizar en este nivel, con el fin de familiarizar a las familias con las nuevas tecnologías, que al irrumpir en sus vidas cotidianas, tiene un impacto directo en sus vínculos.

#### **Fondo de Investigación Concursable (2008)**

Embajada de Canadá y Universidad Católica

#### **Premio Primitivo Techera (2007)**

Facultad de Psicología-Universidad Católica del Uruguay

#### **Faculty Enrichment Program (2005)**

Gobierno de Canada a través del Centro de Estudios de Canadá en Uruguay

#### **Investigación sobre niños privados de libertad (2004)**

Oficina Internacional Católica para la Infancia Bruselas -Fundación Luis Amigo (Colombia)

#### **Investigación sobre percepción de familia en niños latinoamericanos (2002)**

Oficina Internacional Católica para la Infancia Bruselas

#### **Fortalecimiento de investigación internacional (1999)**

(Internacional)

Ministerio de Educación . Sección Flamenca. Bélgica

Se trató de fondos obtenidos por dicho ministerio, para realizar investigación y publicación de libro "Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación" realizado con colegas belgas, de la universidad en la que realicé el programa de formación doctoral. Los fondos también posibilitaron viajes a Lovaina, para discutir con los autores la organización final del libro, que se publicó en 2001 y ha sido soporte de los cursos de Pedagogía Familiar que imparto desde los años 90, en que regresé al país.

#### **Beca de investigación recibida para finalizar el Doctorado (1992)**

Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)

#### **Beca de investigación para recolección de datos en país de Origen (1991)**

Fundación Stipendienwerk Lateinamerika (Alemania)

#### **Beca de investigación recibida en marco de Doctorado (comienzo) (1989)**

Universidad Católica de Lovaina

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **Tercer Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)**

Encuentro

Prevención del Castigo Físico. Promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de la República

Palabras Clave: primera infancia, castigo físico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **V Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2017)**

Encuentro

Crianza Positiva: Identificando y promoviendo competencias parentales para contribuir con el desarrollo infantil  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: MIDES, Grupo de Estudios en Familia, Institut Pasteur, Unicef

Palabras Clave: primera infancia, desarrollo infantil, crianza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **5to Simposio de Investigación y Primeras Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)**

Simposio  
Evaluación de multimedia para la prevención del castigo físico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud y Facultad de Odontología. Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: primera infancia, castigo físico, prevención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2016)**

Encuentro  
Encuentro de Investigadores de los proyectos ganadores en llamado Primera Infancia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: UCC, Instituto Pasteur, Udelar, UNICEF  
Palabras Clave: sensibilidad materna, violencia intrafamiliar castigo físico  
En este encuentro se presentó el proyecto que fuera aprobado y financiado por ANII en el marco de del Fondo sectorial de primera infancia - 2015 "Prevención de castigo físico: promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia", del cual soy responsable científica.

#### **VIII Congreso de Investigación (2016)**

Congreso  
Prevención de castigo físico, promoviendo parentalidad positiva desde la temprana infancia.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: primera infancia, castigo físico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

#### **IV Congreso Internacional Red Iberoamericana de Apego (RIA) 2016 (2016)**

Congreso  
Calidad educativa para la primera infancia: Aportes de la Teoría del Apego.  
Colombia  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana  
Palabras Clave: apego, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se presentan resultados de investigación realizada en Uruguay en el marco del proyecto Mercosur Educativo 2013, sobre Comprensión Transcultural de Sensibilidad del Cuidador en Educación Inicial, del cual fui coordinadora por Uruguay. Esta presentación en forma de simposio, da cuenta de los estudios que venimos desarrollando con equipos nacionales y extranjeros sobre temas de interés, tales como sensibilidad en el cuidado en primera infancia, temática del Mercosur Educativo aprobado y financiado por ANII a finales de 2013. El simposio se organizó con colegas de la Colombia (Ortiz), Brasil (Koller), Holanda (Mesman) México (Salinas) Cárcamo (Chile) Cambón y Silva (Udelar, Uruguay) y Mels, Rubio y González (UCU, Uruguay)

#### **Primer Encuentro - Taller con los comités de ética en investigación institucionales (2016)**

Encuentro  
Taller con los comités de ética en investigación institucionales  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional de Ética en Investigación  
Palabras Clave: investigación ética  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Participé en los talleres, como miembro del Comité de Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay.

#### **Formación de Doctores e investigadores. Optimización de la tesis doctoral (2015)**

Seminario

Seminario taller internacional. Formación de doctores e investigadores

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Universitaria Iberoamericana y Universitat Rovira i Virgili de Postgrado

Palabras Clave: doctorado, tesis doctoral

Se trató de una formación intensiva de tres días, con presentación de casos y discusión para la construcción de respuestas a los problemas de la formación doctoral en la región.

#### **Comunicación, los desafíos del Siglo XXI (2014)**

Congreso

X Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires. VIII Congreso

Panamericano de Terapia Sistémica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras Clave: relación familia-escuela; rendimiento académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Se presentaron las investigaciones que venimos desarrollando sobre el tema familia y rendimiento académico, con especial estudio de las variables familiares que influyen en el éxito académico de los niños.

#### **Comunicación, los desafíos del Siglo XXI (2014)**

Congreso

X Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires. VIII Congreso

Panamericano de Terapia Sistémica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras Clave: formación docente; relación familia escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Se trató de la presentación de un estudio que sobre ideas docentes sobre la diversidad familiar y su impacto en la relación con sus alumnos y sus familias venimos desarrollando.

#### **Aadiciones: Desafíos y perspectivas para la Investigación Científica y la Práctica Profesional (2014)**

Congreso

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de

Investigación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología

Palabras Clave: familia, formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

#### **Educación y Psicología en el siglo XXI (2013)**

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de la República

Palabras Clave: escuela-familia; investigación acción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

#### **IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana (2013)**

Simposio  
Percepción de docentes sobre su formación para el trabajo con las familias de sus alumnos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología UCUDAL  
Palabras Clave: relacion escuela-familia; rol docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de la presentación final de los resultados de la investigación realizada en el marco del proyecto aprobado en la investigación desarrollada en el marco del llamado Mercosur Educativo 2011 con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

#### **IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Tempra (2013)**

Simposio  
Percepción de padres sobre la formación docente para el trabajo con familias  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología UCUDAL  
Palabras Clave: relacion escuela-familia, padres  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de la segunda presentación de la investigación realizada en el marco del llamado Mercosur Educativo 2011. Se realizó con los maestrandos asociados a la respectiva línea de investigación.

#### **Conocimiento, diversidad e integración (2013)**

Congreso  
XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicologia  
Brasil  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicologia  
Palabras Clave: familia-escuela, formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
En este caso, he presentado los datos de investigación generados en Uruguay, con la correspondiente discusión.

#### **IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana (2013)**

Simposio  
Propiedades psicométricas del FACES IV: Estudio de validez para población uruguaya.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación familiar, Estudio de validación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

#### **Familias y escuelas. Formación docente para una relación de colaboración (2013)**

Seminario  
Presentación y discusión de resultados de investigación formación docente para el trabajo con familias  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: relación familias escuelas; formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata del seminario de cierre del proyecto compartido con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul; Se realizó entre los meses de mayo y agosto en la Universidad Católica del Uruguay con aportes de colegas brasileños. En este caso; además de las exposiciones orales; he sido la organizadora del evento.

### **Conocimiento, diversidad e integración (2013)**

Congreso

XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras Clave: familia-escuela, formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Dirigi una Mesa Redonda sobre el proyecto ganado en el marco de Mercosur Educativo, financiado por CAPES Brasil y que comparto con la Dra. Adriana Wagner, de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul. En la misma también presenté datos sobre la temática referentes a la investigación desarrollada aquí en Uruguay.

### **La misión de la Psicología en un contexto de fragmentación social y vulnerabilidad (2013)**

Congreso

IV Congreso Internacional de Psicología Federación Internacional de Universidades Católicas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras Clave: concepciones, familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Se presentó un nuevo trabajo sobre concepciones de familia y escuela, en niños de contextos desfavorecidos.

### **La educación ante los retos del bicentenario de la patria (2012)**

Congreso

Segundas Jornadas Nacionales de Educación, Rosario, Argentina

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Fundación Fraternitas

Palabras Clave: familia, familia-escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Esta participación fue bajo invitación como conferencista.

### **30 años de Pensamiento Sistemico en Argentina. En que cambio su modo de trabajar? qué integró de otros modelos VII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica- IX Congreso de ASIBAs? (2012)**

Congreso

Funcionamiento familiar e identificación de factores de protección con la escala abreviada FACES

IV para Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras Clave: relaciones familiares, modelo sistémico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

### **(2011)**

Congreso

Pedagogía familiar: saberes esenciales y primarios para la convivencia

Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: familia-escuela; estilos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

### **XXXIII Congreso Interamericano de Psicología Por la salud de los pueblos (2011)**

Congreso

Familias y nuevas tecnologías. Investigación e Intervención  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología  
Palabras Clave: relaciones familiares, TICs  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, equidad y diversidad en la Educ (2011)**

Congreso  
Modelos de colaboración en las relaciones familia-escuela  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo Elbio Fernández  
Palabras Clave: relación familia-escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en XVIII Jornadas de Investigación (2011)**

Congreso  
Aportes para la intervención con niños disléxicos. Estudio de las percepciones de niños, sus padres, docentes y terapeutas sobre la dislexia.  
Argentina  
Tipo de participación:  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: dislexia, colaboración escuela-familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**VII Congreso FIAP (2010)**

Congreso  
Congreso Iberoamericano de Psicología  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología  
Palabras Clave: relaciones familiares, TICs  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
La participación de este congreso, que pasó por tribunal evaluador, se inscribe dentro del marco de colaboración que tenemos con la Universidad de Barcelona, desde hace unos años, a través de publicaciones conjuntas. En enero 2010 esta relación se afianzó, con la realización de una Estancia Postdoctoral realizada en el marco de una Beca obtenida en la Fundación Carolina.

**Primer Congreso Mundial de Psicólogos y Psiquiatras Cristianos (2010)**

Congreso  
La formación de padres y la educación en la espiritualidad de los hijos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: International Christian Medical and Dental Association  
Palabras Clave: formación padres, factores de protección familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

**Congreso Internacional (2010)**

Congreso  
Avances en la baremación del FACES IV a población de Montevideo  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: IFTA International Family Therapy Association  
Palabras Clave: funcionamiento familiar, evaluación familiar

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

#### **VII Congreso de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)**

Congreso  
Contribuciones de los deberes escolares a las relaciones escuela familia  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: deberes escolares; relacion escuela-familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Presentación realizada y aprobada para el Congreso de Investigadores de Mercosur, que se realizará en noviembre 2010, del 22 al 24 en Buenos Aires, Argentina, organizada por la UBA.

#### **Congreso FIAP (2010)**

Encuentro  
Encuentro de Decanos Iberoamerica  
España  
Tipo de participación:  
Nombre de la institución promotora: Federación Iberoamericana de Psicología  
Palabras Clave: Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa  
Se trata de una participación en tanto decana, para discutir sobre temas que tienen que ver con la formación en psicología, formación de investigadores, autoevaluación y acreditación de programas de formación.

#### **III Simposio de Investigación en Psicología (2010)**

Simposio  
Relaciones familiares y nuevas tecnologías  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad Católica  
Palabras Clave: vinculos familiares; TICs  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, psicología familiar-

#### **Encuentro con Directivos de Colegios Católicos (2010)**

Encuentro  
Relacion familia - centros educativos. Condiciones para el involucramiento reciproco  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Asocion Uruguaya de Educación Católica  
Palabras Clave: colaboración escuela-institucion educativa,  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

#### **III Simposio de Investigación en Psicología (2010)**

Simposio  
Propiedades psicométricas las escalas comunicación y satisfacción del FACES IV  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología  
Palabras Clave: funcionalidad familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, psicología familiar-

#### **Congreso de Facultades de Psicología. (2010)**

Congreso  
Las memorias de grado como requisito final de carrera. Fortalezas y debilidades luego de 15 años de implementación



Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras Clave: memoria de grado, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Se trata de un Congreso que reúne a las Facultades de Psicología de la FIUC, que toma como debate temas de formación y de investigación en la carrera de Psicología.

### **III Simposio de Investigación (2010)**

Simposio

Cualidades psicométricas de las escalas comunicación y satisfacción familiar de Escala Faces IV

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: relaciones familiares, psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### **Semana de la Ciencia y la Tecnología (2010)**

Encuentro

Relaciones saludables familia - centro educativo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Se trata de una actividad ofrecida en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología. Desde que tengo Nivel I en la Agencia Nacional de Innovación e Investigación participo de esta semana, difundiendo los resultados de investigaciones realizadas por mí en el ámbito nacional sobre estos temas. La ocasión es propicia para intercambiar con docentes y padres sobre el tema. Este año la actividad se realizó en el Liceo No. 20 de Portones, mientras que el año pasado fue realizada en el Liceo de Malvin.

### **Encuentro Dpto Teoría e Historia de la Educación (2010)**

Encuentro

El docente comunitario como mediador entre familias y escuelas en contextos desfavorecidos

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

### **Clínica de los Sistemas. Intervenciones en Salud, Justicia y Educación. (2009)**

Congreso

VIII Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires. VI Congreso

Panamericano de Terapia Sistémica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras Clave: Funcionamiento familiar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica (familiar)

Presentación de los avances en el proceso de adaptación y baremación del instrumento FACES IV de Olson, que mide funcionamiento familiar.

### **XXXII Congreso Internacional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz y la democracia (2009)**

Congreso

La percepción de los niños sobre los cambios familiares. Aportes de la teoría y la investigación

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras Clave: percepción, cambios familiares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

**XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología Psicología: un camino hacia la paz y democracia (2009)**

Congreso  
El docente comunitario en las relaciones entre centro educativo y familia  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología  
Palabras Clave: vinculo familia-escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Los deberes escolares en el marco de la relación familia-centro educativo (2009)**

Encuentro  
Los deberes escolares en el marco de la relación familia-centro educativo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: escuela-familia; deberes escolares  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trató de un encuentro para difundir la línea de investigación sobre deberes escolares que contamos en el departamento de Psicología del Desarrollo y Educación. Venimos trabajando en ella, y participamos de una investigación internacional sobre el tema. La investigación está dirigida por la prof. Rollande Deslandes, de Canadá. Hemos pasado instrumentos sobre la percepción que tienen sobre el tema a padres, docentes y alumnos de dos colegios de Montevideo. El encuentro contó con la presencia de la Dra. Deslandes, quien vino invitada especialmente con fondos ganados en concurso FIC (Fondos de Investigación Concursables) organizado por la Universidad en forma anual.

**Semana de la Ciencia y la Tecnología (2009)**

Encuentro  
Relaciones saludables familia-centro educativo  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: familia, vinculo familia-centro educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
En el año 2009 esta actividad se realizó en el Liceo Malvin No.22 que invitó a docentes de otros liceos vecinos.

**Jornadas Proeducar (2008)**

Encuentro  
El rol de la educación en la generación de la identidad de las personas y de los colectivos  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica y Universidad Católica del Uruguay

**Centros CAIF Departamento Soriano (2008)**

Seminario  
Seminario Relación Familia- Centro Educativo- Comunidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: CAIF Koster  
Palabras Clave: perspectiva ecológica-vinculos entre sistemas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Memoria de Grado y Rol del Tutor (2008)**

Seminario  
Memoria de Grado y Rol del Tutor

Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud  
Palabras Clave: investigacion; memoria de grado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

**Los cien lenguajes del niño (2007)**

Encuentro  
Los desafíos de la familia hoy  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Organización Mundial de Educación Preescolar, Ministerio de Educación y Cultura y UNESCO

**Ética aplicada a la Psicología (2007)**

Encuentro  
Desafíos éticos del psicólogo escolar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Bioética y Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay

**Encuentro Nacional de Primera Infancia (2007)**

Encuentro  
Participación de las familias  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: CAIF-INAU-IMM-MDS

**Gezinnen en gezinspedagogiek (2007)**

Congreso  
L'éducation des parents comme réponse aux besoins des familles  
Bélgica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Lovaina (KUL)

**(2007)**

Simposio  
II Simposio de Investigación en Psicología, 1er Encuentro de Ciencias Cognitivas  
Uruguay  
Tipo de participación:

**Familia Singular- Familia Plural (2007)**

Simposio  
Le point de vue des enfants sur la famille  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Educación e Investigación Familiar

**Segundo Simposio en Investigación (2007)**

Simposio  
Concepciones sobre Educación Inicial  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- UCUDAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**XIII Jornadas de Investigación y II Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2006)**

Congreso  
Estudio exploratorio sobre percepciones de la familia en estudiantes de Educación Inicial  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

**Nacimiento y Calidad de Vida (2006)**

Congreso  
Impacto psicosocial del Acompañamiento en el Nacimiento  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Instituto Perinatal del Uruguay y Facultad de Psicología  
Palabras Clave: nacimiento- ciclo de vida familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Tercer Congreso Interamericano de Psicología (2005)**

Congreso  
Pobreza y familia. Las prácticas parentales en el contexto de los cambios demográfico/sociales  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

**Congreso Internacional de Familia (2005)**

Congreso  
Las familias como ámbito de desarrollo de potencialidades  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Jalisco (México)

**Seminario 15 años Colegio Inglés (2005)**

Seminario  
Familia y Educación Familiar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Colegio Inglés  
Palabras Clave: educación- estilos educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Primer Simposio de Investigación (2005)**

Simposio  
Percepción de los niños sobre cambios familiares  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- UCUDAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Investigación sobre familia (2005)**

Encuentro  
La perception des enfants sur la famille.  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Quebec  
Palabras Clave: concepciones sobre familia-derechos del niño  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Se trató de una clase de Metodología de la investigación de la Maestría en Comunicación Internacional y Desarrollo a la que fui invitada en mi visita a Canadá, en el marco de la beca Faculty Enrichment Program

#### **La realidad de nuestra infancia hoy (2004)**

Congreso  
Familia- escuela-comunidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Católica del Uruguay

#### **IX Congreso Internacional de la Familia (2003)**

Congreso  
Etude sur le changement des rôles des parents dans la famille  
Bélgica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar

#### **Tiempos para la educ-acción (2003)**

Congreso  
Pedagogía Familiar: colaboración entre familia y centros educativos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social del Colegio Jesús María

#### **Coloquio en Pedagogía Familiar (2002)**

Encuentro  
Presentación del libro Pedagogía Familiar  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey  
Palabras Clave: educación universitaria-pedagogía familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar  
Se trató de la presentación del libro Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación, publicado en Montevideo en el año 2001

#### **VIII Congreso Internacional sobre Familia (2001)**

Congreso  
Un projet de formation des maîtres sur la famille  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar

#### **Foro Iberoamericano sobre Educación en Valores (2000)**

Congreso  
Familia y educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y Organización de Estados Iberoamericanos

**Curso para directores de Experiencia Piloto (Enseñanza Secundaria y Enseñanza Técnica (1999))**

Taller  
Las familias y el centro educativo  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria y Enseñanza Técnica

**IV Conferencia Iberoamericana sobre la Familia (1997)**

Congreso  
Talleres de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Externado (Colombia) y Red Iberoamericana de trabajo con las familias

**The professional in formal and non formal adult and continuing education (1996)**

Congreso  
The Adult Education in Uruguay  
Bélgica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Lovaina (KUL)

**Seminario interno para profesores (1994)**

Seminario  
La educación de padres con metodología de educación a distancia  
Bélgica  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Université Mons Hainault  
Palabras Clave: educación de padres  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**Congreso Nacional Renovación de la Educación Católica (1991)**

Congreso  
Aportes de la Educación de Padres a la vida familiar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Dpto de Educación e Investigación Educativa de la Universidad Católica y Conferencia Episcopal Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**Intervenciones basadas en la evidencia y alfabetización temprana (2017)**

Candidato: Alejandra Balbi  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
DENISE VAILLANT, JUAN GIMÉNEZ, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: alfabetización, intervenciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**La adecuación curricular por competencias como estrategia para la atención de la diversidad. (2017)**

Candidato: Cecilia Pereira y María Tarigo  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: diversidad, adecuación curricular

**Síndrome de estar quemado por el trabajo y estrategias de afrontamiento en maestras de educación primaria (2017)**

Candidato: María del Carmen González  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
IGNACIO NAVARRETE, DANIEL TRIAS, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Burnout, docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Evaluación de una innovación educativa desde la perspectiva de los docentes. Un estudio de caso (2017)**

Candidato: Lucía Fernández  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ALVARO SILVA, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: innovación educativa, docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**¿La clasificación por subtipos del TDAH debió mantenerse? Del DSM-IV al DSM 5. Una aproximación a partir de una revisión bibliográfica sistemática (2016)**

Candidato: Lorena Márquez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA, CLARA TECHERA, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TDAH, Validez, DSM IV, DSM 5, Subtipos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Percepciones docentes acerca del uso de la rúbrica de evaluación asociado a su práctica de aula y formación permanente (2016)**

Candidato: Carola Kweksilver  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARCOS SARASOLA, ISABEL DA ROSA, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: rúbrica, formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Adaptación y Evaluación de Efectos de la Intervención con Video-feedback para la Promoción del Cuidado de Calidad en la Educación Inicial (2016)**

Candidato: Jenny Amanda Ortiz  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
O. A. CARBONELL, C. LISBOA, L. HABIGZANG, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Programa de Pos Graduacao em Psicologia / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Río Grande del Sur / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Primera Infancia, sensibilidad, apego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de tesis doctoral generada en el marco del proyecto Comprensión transcultural de la sensibilidad del cuidador en contextos de primera infancia, aprobada por ANII y CAPES. La tesis fue tutorada por la Dra. Silvia Koller de la UFRGS de Porto Alegre y el Prof. M. Van Ijzendoorn de la Universidad de Leiden en Holanda.

**A relacao Familia Escola sob a perspectiva do professor de Ensino Fundamental (2015)**

Candidato: Lisiane Alvim Saraiva  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
L. FREITAS, JORGE SARRIERA, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Postgraduación en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: familia-escola, professor  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de la evaluación del proyecto de tesis doctoral.

**Creencias de autoeficacia computacional en docentes de Enseñanza Secundaria de Montevideo (2015)**

Candidato: Celina Bondoni  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: docentes, autoeficacia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Motivación, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes de psicología (2015)**

Candidato: Karina Curione  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
VERÓNICA TUTTE, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación, educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de la evaluación de los avances del proyecto de doctorado.

**La ortografía en una muestra de escolares pertenecientes a un colegio de contexto favorable de Montevideo. Adquisición, componentes y respuesta a un programa de intervención. (2015)**

Candidato: Ana Laura Palombo



Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MERCEDES PLÁ , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: ortografía, escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional  
Se trata de la evaluación de avances del proyecto doctoral.

**Calidad de vida en familias con hijos que presentan Trastornos del Espectro Autista (2015)**

Candidato: Carmen Amorin  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA , STELLA DE ARMAS , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Prevalencia del síndrome de quemarse en el trabajo y variables sociodemográficas de un grupo de maestras de Montevideo (2015)**

Candidato: María Inés Silva  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
IGNACIO NAVARRETE , DANIEL TRIAS , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: docente, burnout  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**El síndrome de quemarse por el trabajo y factores psicosociales en docentes de primaria de la ciudad de Montevideo (2015)**

Candidato: Andrea Ratto  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
IGNACIO NAVARRETE , DANIEL TRIAS , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: docentes, burnout  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Adolescentes resilientes Características en Estudio de Caso en instituciones educativas de contexto crítico de Montevideo (2014)**

Candidato: Leticia Lagoa  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: pobreza, resiliencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Motivación en la adolescencia. Un enfoque desde la práctica de la Psicología Educacional (2014)**

Candidato: Natalia Estrade y Virginia Heguy  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Adaptación y evaluación de la intervención con video-feedback para el cuidado sensible de la primera infancia en contextos educativos (2014)**

Candidato: Jenny Amanda Ortiz  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
ARANTES, V., HABIGZANG, L. F., ALVES, C., MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Programa de Pos Graduacao em Psicologia / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Río Grande del Sur / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: primera infancia evaluacion intervenció  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo  
Se trata del tribunal de defensa del Proyecto de Tesis Doctoral que fue parte de la investigación se realizó en nuestro país.

**Actitudes de los docentes de Educación Primaria hacia los alumnos con discapacidad (2014)**

Candidato: Maria Martha Bermudez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: discapacidad, docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional  
Se trata de evaluacion de proyecto de tesis de Maestria, para obtener su aprobacion y continuar en el camino de la tesis

**Variables psicológicas intervinientes en la adherencia terapéutica de pacientes sometidos a Cirugía de revascularización miocárdica (2013)**

Candidato: Tania Palacio  
Tipo Jurado: Otras  
CINDY MELS, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud  
Se trata de la evaluacion de los avances del proyecto doctoral de la primera edicion del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay

**La ansiedad social y la rumiación (2013)**

Candidato: Mariela Golberg  
Tipo Jurado: Otras  
VERÓNICA TUTTE, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Se trata de la evaluacion de los avances de los primeros proyectos doctorales de la primera edicion

del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay

**Cuerpo e imaginación. Imaginar con el cuerpo en la práctica clínica (2013)**

Candidato: Ana Deligiannis  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
VARGAS, N., M.L. BLANCO, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: imaginacion activa, kinestesis, neurociencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicologia clinica

**Incidencia de la pobreza en el desarrollo de adolescentes en América Latina, desde el modelo de Bronfenbrenner (2013)**

Candidato: Verónica Bonino  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: pobreza, adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicologia educacional

**Profesores Referentes: Descripción de su rol en el marco del Programa de Aulas Comunitarias (2013)**

Candidato: Inés Abreu Uria  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEJANDRA BALBI, JULIO FERNÁNDEZ, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: profesor investigacion cualitativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicologia educacional

**Creatividad, orientaciones motivacionales y rendimiento académico (2013)**

Candidato: Fabiana Albernaz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
C. GARCÍA, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: rendimiento, motivación, rendimiento académico,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicologia educacional  
Se trata de la presentación y defensa del Proyecto de Tesis.

**Aportes de la Psicopedagogía a la calidad de vida de las personas mayores: la opinión de los profesionales de la salud (2012)**

Candidato: Valentina Piñón  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MAGISTER EN INTERVENCION PSICOPEGÓGICA, MAGISTER EN EDUCACION, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: psicopedagogía, gerontología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Las teorías implícitas en docentes uruguayos. Un espacio entre lo dicho y lo hecho (2012)**

Candidato: Ana Isabel Varela  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARIEL CUADRO, G. PASCALE, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Muerte perinatal. Aportes desde la perspectiva psiconalítica (2012)**

Candidato: Victoria Cooper  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
CLAUDIO DANZA, MILAGROS FERNANDEZ, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: duelo; muerte perinatal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

**Escritura en letra cursiva (2012)**

Candidato: Victoria Terra  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

**Satisfacao profissional do professor de Ensino Fundamental e a relacao Familia Escola (2012)**

Candidato: Lisiane Alvim Saraiva  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: formacion docente; relacion familia escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa  
Se trata de tesis doctoral inscrita en el proyecto financiado en el marco del programa Mercosur Educativo que hemos presentado y ganado conjuntamente con la Dra. Adriana Wagner de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul

**Aspectos psicosociales de la Maternidad Temprana (2011)**

Candidato: María Martina Silva  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Palabras Clave: adolescencia, maternidad temprana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Comunicación y Satisfacción en las familias de estudiantes de la UCU, según estos sean migrantes del interior o vivan con sus padres en Mdeo (2011)**

Candidato: Natalie Massonnier

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Familia, Migracion Interna, emancipacion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**Dinámica Bullying y Rendimiento Académico en adolescentes (2010)**

Candidato: Mariel Mazur

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: bullying, rendimiento académico, adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

En esta temática se destacan entre otras variables, las familiares, que influyen en la aparición de la dinámica Bullying

**La infertilidad y las repercusiones en la pareja (2010)**

Candidato: Sofía Muñiz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia, pareja

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**>Tipos psicológicos y trastornos de ansiedad social (2010)**

Candidato: Diego Amenábar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: tipos psicológicos, ansiedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**Tesis de Doctorado. Proyecto: Parenting of children with learning disabilities in Peru (2009)**

Candidato: Denise Manrique Millones

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

DRA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MARIA DEL

LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Doctorado en Ciencias de la Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución

Extranjera / Katholieke Universiteit Leuven / Bélgica

Sitio Web: [www.kuleuven.ped.be](http://www.kuleuven.ped.be)

País: Bélgica

Idioma: Español

**Psiconeurociencia. Investigando patrones arquetípicos en la organización del espectro depresivo (2009)**

Candidato: Mario Eugenio Saiz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DRA. EN PSICOLOGIA , VARGAS, N. , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: psiconeurociencia, psicología analítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

**Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes (2007)**

Candidato: Maria Ximena Almansa

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: lecto-escritura, niños sordos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Componentes de la cultura organizacional educativa (2007)**

Candidato: Carmen Gastaldi

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Instituciones educativas, cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes (2007)**

Candidato: Virginia Piñeyro

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: lecto-escritura, niños ciegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**La regulación afectiva a partir del sistema de apego (2006)**

Candidato: Mayte Peyrou

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Apego- Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

**Dislexia y ritmo: El test de Mira Stambak y el ritmo lector (2006)**

Candidato: Virginia Mattos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: lecto-escritura, ritmo lector

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**El maestro novel en Uruguay: el trayecto desde la formación inicial a su inserción en el aula (2006)**

Candidato: Laura Camacho

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -

Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Estilos atribucionales causales y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico (2006)**

Candidato: Ignacio Navarrete

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: rendimiento académico-estilos atribucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

**Aportes para la prevención del incesto a niños en etapa escolar (2005)**

Candidato: Maria de los Angeles Clavijo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: violencia - abuso infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicopatología

**Funciones del psicólogo educacional: un proyecto de intervención para el Colegio San Javier (2005)**

Candidato: María Guiomar Benítez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: rol de psicologo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Un duelo especial y su transmisión transgeneracional. La pérdida en el familiar del desaparecido durante la dictadura militar (2005)**

Candidato: Valentina Vescovi  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: duelo , transmisión transgeneracional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

**Enseñanza de estrategias de lectura y escritura en el Ciclo Básico en Enseñanza Secundaria (2005)**

Candidato: Magela Figarola  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación  
Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -  
Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: lecto-escritura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la lengua

**La adopción. El manejo de la información por parte de los padres adoptivos en relación a otras variables psicológicas (2004)**

Candidato: Adriana Vilensky  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: adopción, manejo de la información  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la familia

**Dimensiones de la competencia docente evaluada por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica (2004)**

Candidato: Diego Sarroca  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: competencia docente, universidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

**Un enfoque sistémico sobre la pareja. Su ciclo vital y comunicación (2004)**

Candidato: Mariana Sburlatti  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**El maltrato en la mujer: una mirada desde los estilos de personalidad y el tipo atribucional predominante (2003)**

Candidato: Cecilia Urrestarazu  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay



País: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Búsqueda de artículos sobre dislexia en Uruguay (2003)**

Candidato: Carina Bermúdez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Tolerancia Parental hacia las conductas infantiles (2003)**

Candidato: Virginia Corina Samaniego  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad de Buenos Aires / Argentina  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Palabras Clave: psicopatología infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología educativa

#### **A manutenção da parentalidade frente a ruptura da conyugalidade (2003)**

Candidato: Isabel Telmo Hackner  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia  
Universidade Católica do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: divorcio, paternidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología familiar

#### **A familia frente a gravidez de sua adolescente (2003)**

Candidato: Daniela Diaz Mendonça  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia  
Universidade Católica do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: familia, psicología del adolescente, embarazo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología familiar

#### **Aspectos psicológicos individuales y familiares en niños y adolescentes con parálisis cerebral. Una propuesta de intervención psicoeducativa (2002)**

Candidato: Leticia Keussayán  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Psicopatología en una población adolescente. Una aproximación empírica (2001)**

Candidato: Carolina Ferreira  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Violencia conyugal. La interacción simétrica (2000)**

Candidato: Claudia Reyes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estilos de aprendizaje (2000)**

Candidato: Maria Noel Jaume  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Hacia el encuentro con la pareja funcional (1999)**

Candidato: Sila Garabeli  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero (1999)**

Candidato: Daniel Trías  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**A construção pessoal da consciencia democratica nas relações de trabalho: uma educação social na empresa (1999)**

Candidato: Elizabeth Caldeira  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: educación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social

**Educação, enfermagem e prática profissional com familias: vivencias de professores de um curso de graduação (1996)**

Candidato: Beatriz Regina Lara Dos Santos  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA  
Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: enfermería y familia  
Areas de conocimiento:

**La acción educativa en centros de atención infantil comunitaria (1995)**

Candidato: Susana Mara

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

**Concepções e contribuições dos professores das Universidades da Grande Porto Alegre sobre Educação para a Saúde e Educação Sexual para a Formação de Especialistas em Educação (1995)**

Candidato: Eva Regina Carrazoni

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Pontificia Universidade

Católica do Rio Grande do Sul / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: educación para la salud, educación sexual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Información adicional

La información que consta en Formación académica corresponde a la Estancia Postdoctoral de la Fundación Carolina, usufructuada en la Universidad de Barcelona en el inicio de año 2010. El informe final se presentó en el mes de setiembre 2010. La estancia se realizó tal como fuera anunciada en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación bajo la tutoría de la Dra. María Rosa Buxarrais. De la misma surgió una línea de investigación compartida sobre el tema Familias y Nuevas Tecnologías. En estos últimos años he puesto acento en: **mi formación continua**, a través de la concreción otra estancia postdoctoral con beca de intercambio académico con la Universidad de Gante, **en la formación de recursos humanos**, tratando de incluir en las líneas de investigación que dirijo a estudiantes de grado, postgrado, maestría y doctorado (ver sección formación de RRHH) publicación con equipos de trabajo en revistas científicas (ver producción) y difusión de los productos de investigación en eventos tanto en ámbitos académicos como profesionales (ver sección eventos) En este sentido, el proyecto aprobado en el llamado Mercosur Educativo 2011 y compartido con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul ha sido una buena oportunidad. Como resultado de una buena evaluación fuimos invitados por colegas de la misma universidad a presentarnos a un nuevo llamado; sobre el tema Comprensión transcultural de la sensibilidad del cuidador en contextos de educación inicial. El mismo fue aprobado a finales de 2013 y ejecutado en 2014 y 2015. Luego finales de 2015 obtenemos el fondo Primera Infancia (llamado ANII - UCC) que tiene por delante tres años de ejecución (comenzó en mayo 2016) y que básicamente reúne al mismo equipo nacional e internacional.

En el caso de las líneas de investigación de las cuales soy responsable, destaco: 1) en el caso de Evaluación Familiar, incluimos el estudio de la familia desde la nota más característica en la actualidad, como es su diversidad. Desde ahí, inauguramos la línea con evaluación de funcionamiento familiar con adaptación y baremación del FACES IV de Olson (2004) que publicamos en diciembre 2013 en coautoría con Olson. A partir de allí, tenemos como objetivo seguir con estudio de instrumentos, en algunos de los cuales ya hemos incursionado en estudios puntuales a través de tutorías sobre temas tales como: familia y rendimiento familiar, estilos educativos y familia. 2) en el caso de la línea escuela-familia-comunidad, desde una perspectiva ecológica, seguimos trabajando tomando en cuenta la trascendencia que tienen los entornos en los que crecen los niños y jóvenes, desde ella se estudian los deberes escolares, violencia en las familias y escuelas, rol del maestro comunitario (ver tutorías en marcha y concluidas). En base a estos estudios se ofrecen intervenciones en los medios en que hemos trabajado. 3) en cuanto a la línea pedagogía familiar, estudia la familia como institución educativa, la percepción que tienen de ella sus miembros, las realidades que viven hoy las familias, entre las cuales pobreza, divorcio y reconstitución. También incluye el estudio y evaluación en clave de investigación acción de los programas de formación en el tema de la pedagogía familiar que tenemos en el nivel de grado y postgrado. Se informa en el apartado producción de los logros alcanzados. En este período, tanto en formación académica personal, como en los proyectos de investigación impulsados, se ha apostado a los vínculos internacionales de relevancia, que aseguren aportes para temas fundamentales para nuestro país, tal como la primera infancia. También en el doctorado que dirijo, los intercambios con

otras universidades han sido fundamentales, tanto a nivel de gestión, como de docencia y supervisión de tesis doctorales. La apuesta a la internacionalización ha sido realizada mediante los convenios realizados, la conformación de equipos de investigación, que comporta publicación en conjunto, en revistas no solo nacionales sino también del exterior.

Tengo dos artículos con diferentes equipos internacionales. El primero, empezó el trámite de presentación en la revista Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional de México, el título es Idelaes del cuidado sensible en educadoras iniciales, y está escrito con Jenny Ortiz y Olga Alicia Carbonnel de Colombia (Pontificia Javeriana), Silvia Koller (UFRGS) y Lilián Couto (Universidad de Pelotas) en Brasil, Irene Rubio, Cindy Mels y yo de Uruguay (UCU) . El otro artículo, escrito con Adriana Wagner y Lisiane Saraiva de la UFRGS de Brasil se llama Los docentes ante las demandas de las familias, aproximando contextos. Ha sido sometido a la Revista Educacao de la Universidad Federal de San Carlos.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>53</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	15
Completo	15
<b>Trabajos en eventos</b>	15
<b>Libros y Capítulos</b>	16
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	9
<b>Textos en periódicos</b>	2
Revistas	2
<b>Documentos de trabajo</b>	5
Completo	5
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>4</b>
<b>Productos tecnológicos</b>	1
<b>Trabajos técnicos</b>	3
<b>EVALUACIONES</b>	<b>26</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	4
<b>Evaluación de eventos</b>	7
<b>Evaluación de publicaciones</b>	7
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	8
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>95</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	78
Tesis/Monografía de grado	47
Tesis de maestría	16
Otras tutorías/orientaciones	15
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	17
Tesis/Monografía de grado	11
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	3