



**TERESA CRISTINA
OCHOVIET FILGUEIRAS**
Doctora en Matemática
Educativa



cristinaochoviet@gmail.com
Av. Libertador 2025, Monte
video. Uruguay

SNI
Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 14/04/2026
Última actualización: 13/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Instituto de Profesores Artigas / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Instituto de Profesores Artigas
Dirección: Av. Libertador 2025 / 11800
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (02) 2924 4344
Correo electrónico/Sitio Web: cristinaochoviet@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Matemática Educativa (2005 - 2009)

Instituto Politécnico Nacional , México
Título de la disertación/tesis/defensa: Sobre el concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas
Tutor/es: Asuman Oktaç
Obtención del título: 2009
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.cicata.ipn.mx/>
Palabras Clave: sistemas de ecuaciones lineales, solución modos de pensamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

MAESTRÍA

Máster Promoción de la lectura y literatura infantil (2019 - 2021)

Universidad de Castilla-La Mancha , España
Título de la disertación/tesis/defensa: L'isla de Mark Janssen: una guía de lectura para el encuentro
Tutor/es: María Elisa Larrañaga; Santiago Yubero
Obtención del título: 2021
Palabras Clave: guía de lectura promoción lectora literatura infantil y juvenil
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura infantil

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2001 - 2003)

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México
Título de la disertación/tesis/defensa: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática
Tutor/es: Asuman Oktaç, Javier Lezama
Obtención del título: 2005
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.cicata.ipn.mx/>
Palabras Clave: errores en álgebra ecuaciones cuadráticas
Áreas de conocimiento:

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Lectura, Escritura y Educación (2013 - 2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel medio: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles

Tutor/es: Ana María Finocchio

Obtención del título: 2014

Palabras Clave: lectura literatura matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación (2011 - 2012)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática

Tutor/es: Fernanda Cano

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: lectura, literatura, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Diploma en Constructivismo y Educación (2003 - 2004)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: enseñanza, matemática, procesos de escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

GRADO

Licenciatura en Educación (2005 - 2007)

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2007

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática

Profesorado en Matemática (1984 - 1988)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1989

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (Postdoctorado del Centro de Estudios Avanzados; Décimo Tercer Ciclo: Ciencias Sociales: balance y perspectivas) (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba / Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Palabras Clave: Ciencias sociales balance perspectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Ritmos, voces y silencios: buscar en el aula la escritura de lo poético. (09/2024 - 10/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Área Educación - Buenos Aires , Argentina

36 horas

Palabras Clave: Educación poesía escritura

Postítulo Red Didáctica: Formación en acción. Integración de las TIC en la formación docente (07/2018 - 11/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

150 horas

Palabras Clave: Didáctica Tecnologías de la información y la comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Didáctica de la Matemática con estudiantes con discapacidad visual, manejo de software Lambda (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Didáctica de matemática, accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Capacitación en formación docente enmarcada en la Actividad de Cooperación Bilateral STEM (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / British Council , Inglaterra

120 horas

Palabras Clave: Enseñanza de las ciencias y la matemática, STEM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias y Matemática Educativa

Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario: dificultades en el aprendizaje de las fracciones (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Didáctica de Matemática, primaria, fracciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Historia de la Matemática como recurso pedagógico (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Historia de la matemática, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Educación, Cine y Fotografía: Estrategias para Trabajar con Imágenes en la Escuela Secundaria (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

50 horas

Palabras Clave: cine, fotografía, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cine y fotografía en la escuela secundaria

Didáctica de la Matemática en el Nivel Primario (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Didáctica, matemática, primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación en Tutoría Virtual (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos
420 horas
Palabras Clave: tutoría virtual, enseñanza en línea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / e-learning

Mujeres y matemáticas: aplicaciones didácticas y transversales (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España
30 horas
Palabras Clave: historia de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Análisis del Discurso Matemático Escolar (01/2012 - 01/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
160 horas
Palabras Clave: Didáctica, análisis del discurso

Cine, televisión, matemáticas y competencias básicas (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España
30 horas
Palabras Clave: cine, televisión, enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

La definición y construcción de cuadriláteros como motor de la demostración geométrica (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: cuadriláteros, demostración en geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

A leer matemáticas: propuestas didácticas para incluir la lectura en el aula (01/2010 - 01/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España
30 horas
Palabras Clave: leer, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Creación de recursos multimedia con GeoGebra (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
50 horas
Palabras Clave: recursos multimedia, enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

15th International Congress on Mathematical Education (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Internacional de Instrucción Matemática (ICMI), Australia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: matemática educativa

36 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNAM, México

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: matemática educativa

Seminario en línea de Praxis e Identidad Docente Matemática, (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Nayarit, México

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: matemática educativa

Seminario de Didáctica de la Matemática del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática de la PUCV (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Alcance geográfico: Internacional

9 Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: matemática educativa

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Guatemala

Palabras Clave: Matemática Educativa Didáctica de la Matemática Educación Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

14th International Congress on Mathematical Education (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Commission on Mathematical Instruction, China

Palabras Clave: Matemática Educativa Educación Matemática Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Octavo Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Matemática Educativa Didáctica de la Matemática Educación Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Lee muy bien /

Francés

Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Actuación profesional

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY

Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2024 - a la fecha)

Investigador 10 horas semanales

Investigadora en el proyecto "Comprender resultados de investigación a través de viñetas conceptuales para la enseñanza de la Didáctica de la Matemática", Fondo María Viñas, Código FMV_3_2024_1_181336. Responsable: Sebastián Parodi. Investigadoras: Verónica Molfino y Cristina Ochoviet. Aprobado por resolución de ANII: 5289/24. Observación: la carga horaria consignada es a partir de 2025.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Comprender resultados de investigación a través de viñetas conceptuales para la enseñanza de la didáctica de la matemática (12/2024 - a la fecha)

En la formación de profesores se estudian aspectos relativos a la práctica de enseñar matemática, pero la didáctica de la matemática (DM) también refiere a la enseñanza de los contenidos teóricos propios de la disciplina, como los resultados de investigación. Sin embargo, existe poca investigación relativa a cómo enseñarlos. En general, los formadores que enseñan DM son profesores de matemática que han realizado cursos de posgrado, pero no poseen una formación específica para enseñar DM. Distintos estudios afirman que las prácticas de quienes enseñan DM son diversas y están permeadas por sus conocimientos, creencias, experiencia e intuición. Si bien es habitual que quienes enseñan DM empleen distintos tipos de situaciones para representar la práctica profesional con el fin de comprenderla, sus prácticas no están exentas de la metodología de mostrar y decir?, y su consecuente impacto en la futura práctica de los estudiantes de profesorado de matemática (EPM). Sumado a esto, nuestra experiencia como formadores nos informa sobre las dificultades que los EPM presentan para la comprensión de tales resultados de investigación y también para su aplicación a situaciones concretas de aula. Ahora bien, ¿cómo favorecer los procesos de aprendizaje de conceptos relevantes de la DM por parte de los EPM para que puedan dialogar con la práctica? Desde la perspectiva de la ingeniería didáctica, en este proyecto proponemos diseñar, implementar y analizar un módulo de enseñanza de resultados de investigación en DM dirigido a EPM de cuarto año. En particular, proponemos experimentar con un recurso que ha demostrado ser potente para la enseñanza de la matemática y de las ciencias, denominado viñetas conceptuales, pero que ha sido empleado de manera incipiente para el propósito aquí expuesto. De esto se desprende el carácter novedoso del conocimiento que se espera obtener a partir del desarrollo de este proyecto. Proyecto financiado por el fondo María Viñas con el código FMV_3_2024_1_181336 y aprobado por resolución de ANII número 5289/024. Observación: la carga horaria declarada corresponde a 2025 pues el proyecto comenzará a desarrollarse en marzo de 2025 de acuerdo a lo establecido en las bases.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Parodi, S. (Responsable)

Palabras clave: viñetas conceptuales Didáctica de la matemática formación de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ALEMANIA

International Mathematical Union / International Commission on Mathematical Instruction

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Miembro del Comité Internacional de Programa para el 15th International Congress on Mathematical Edu 1 hora semanal

Participé como miembro del Comité Internacional de Programa (IPC) para el 15th International Congress on Mathematical Education (ICME) (es el congreso internacional más importante en educación matemática y la primera vez que Uruguay participa con un miembro en el IPC). Es responsabilidad del IPC elaborar el programa científico del ICME, seleccionar presentadores y supervisar el progreso de los preparativos del Congreso. Actualmente soy miembro del Comité Editorial para la publicación de los Proceedings del congreso.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Comité Internacional de Programa para el 15th International Congress on Mathematical Education y actualmente miembro del Comité editorial (07/2021 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Autónoma de Guerrero / Facultad de Matemáticas - Posgrado en Docencia de la Matemática

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2020 - a la fecha)

Miembro del Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa (CoDIME) 1 hora semanal

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Docencia e Investigación en Matemática Educativa (12/2020 - a la fecha)

Participo desde 2020, en las actividades desarrolladas por el Colectivo de Docencia e Investigación en Matemática Educativa CoDIME, constituido por docentes e investigadores del Campo de la Matemática Educativa de diversos países de América Latina, tales como Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay. En él participan académicos que de manera independiente colaboran en codirección de tesis, escritura de artículos, conferencias, talleres y redacción de libros. He colaborado, en específico, de la siguiente manera: ? Ochoviet, C. (2022). Capítulo 41 la construcción de mi identidad profesional a partir del concepto de solución de un sistemas de ecuaciones lineales, en CoDIME (eds.) Investigar en Matemática Educativa: memoria colectiva de una experiencia latinoamericana, DocenMat y Palabra en Vuelo. ? Ochoviet, C. (2023) Prólogo II Narrar (nos) como ejercicio de identidad, en Enseñar matemáticas desde la Matemática Educativa: Narraciones de experiencia docente, DocenMat y Palabra en Vuelo. ? Asesora de la profesora Verónica Llanes en la escritura del Capítulo 44 Matemáticas cantadas. Una experiencia de divulgación matemática y más, en Enseñar matemáticas desde la Matemática Educativa: Narraciones de experiencia docente, DocenMat y Palabra en Vuelo. ? Actualmente participa en el diseño y ejecución del libro Aprender matemáticas, una mirada desde la Matemática Educativa,

obra programada para su publicación en el transcurso del 2025.
1 horas semanales
Facultad de Matemáticas - UAGro
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Equipo: OCHOVIET, C.
Palabras clave: Matemática Educativa Investigación Docencia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Integrante del Comité Académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) 5 horas semanales

Otro (03/2010 - 02/2015)

Integrante de Comité de Posgrado 5 horas semanales

Integro el Comité de Posgrado que diseñó los posgrados en Didáctica de la Educación Media en Matemática, Música, Comunicación Visual, Español, Literatura y Filosofía.

Otro (07/2011 - 02/2013)

Investigadora 5 horas semanales

Proyecto de investigación finalizado: Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial Se accede al cargo por concurso obteniendo el primer lugar entre todos los equipos postulados. Equipo de investigadores: Cristina Ochoviet, Mario Dalcín, Mónica Olave

Otro (06/2008 - 03/2010)

Investigadora 10 horas semanales

Investigación finalizada: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación de profesores (07/2011 - 02/2013)

En este trabajo indagamos las creencias acerca de qué es la matemática y cuáles son sus orígenes en tres grupos de primer y segundo año de estudiantes de profesorado de matemática. En relación a qué es la matemática, detectamos una tendencia muy marcada hacia una visión platónica de la matemática. También fueron detectadas la visión instrumental de la matemática y la visión dinámica aunque en menor proporción. Cuando a los estudiantes se les pidió que explicaran cómo se origina el conocimiento matemático se observó que una amplia mayoría de las respuestas liga el conocimiento matemático a la actividad humana, con problemas cotidianos a resolver y con la necesidad de explicar fenómenos del mundo que nos rodea. Las creencias de los estudiantes acerca de cómo se originó el conocimiento matemático resultan inconsistentes con las creencias acerca de la matemática y las características del conocimiento matemático.

5 horas semanales

IPES, Equipos Investigadores , Integrante del equipo

Equipo: DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Palabras clave: formación de profesores-historia de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA

FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA (07/2011 - 02/2013)

Desarrollar una investigación que aborda el diseño y puesta en práctica de situaciones de enseñanza que incorporen a la historia de la matemática como recurso didáctico en la formación de profesores de matemática. No se trata de una propuesta que intenta reproducir el proceso histórico de construcción de los conocimientos en forma acrítica sino de incorporar elementos de la historia que aporten a la comprensión de las ideas matemáticas y contribuyan a una visión de la matemática como construcción social. Este proyecto propone articular la investigación con la docencia y la extensión, en la línea de investigación: "Formación de profesores de Matemática".

5 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Equipos Investigadores

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Palabras clave: formación de profesores, historia de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA (06/2008 - 03/2010)

Se desarrolla una investigación que aborda el análisis de las prácticas de los docentes formadores en la especialidad matemática de los Institutos de Formación Docente y cómo se construye el rol docente de los futuros profesores. Se trabaja también en el diseño de una ingeniería didáctica que atienda la especificidad del proceso inicial de formación.

10 horas semanales

IPES , Equipos Investigadores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: OLAVE, M. , DALCÍN, M.

Palabras clave: formación de profesores, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comité de Posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelAR) (03/2014 - a la fecha)

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - a la fecha)

Docente 40 horas semanales

Docente de Didáctica de la Matemática en el Profesorado de Matemática

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Identidad y conocimiento del profesor (01/2018 - a la fecha)

Se desarrollan estudios en la línea de investigación identidad y conocimiento del profesor, reconocida por el Consejo de Formación en Educación desde enero de 2018. El equipo responsable está integrado por las doctoras Cristina Ochoviet y Verónica Molfino. Se han realizado estudios relativos a la identidad de profesores en formación inicial y continua, al rol docente y al

conocimiento específico del profesor de Matemática, tanto el conocimiento especializado de la asignatura como el didáctico. El equipo viene trabajando desde el año 2015 y difundiendo resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales, publicaciones internas del Departamento de Matemática, artículos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas, tanto en español como en inglés. Los integrantes del equipo han tutorado, en conjunto o en forma individual, proyectos de investigación financiados por ANII, tesinas del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y tesis de maestría y doctorado en Matemática Educativa.

15 horas semanales

Consejo de Formación en Educación - Instituto de Profesores Artigas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Consejo de Formación en Educación, Uruguay, Remuneración

Equipo: OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Palabras clave: identidad conocimiento del profesor conocimiento matemático especializado conocimiento didáctico

Enseñar a enseñar en la formación inicial de profesores de matemática (03/2022 - 12/2022)

Este proyecto de investigación se desarrolló en el marco del año sabático que me fue otorgado en el año 2022 por el CFE-ANEP. La población de estudio estuvo constituida por doce profesores de didáctica de la especialidad matemática pertenecientes a tres institutos de formación docente. Se identificaron las orientaciones hacia la enseñanza de los participantes, cómo entienden que se enseña a enseñar matemática y qué conocimientos para la enseñanza de la matemática promueven en los futuros profesores de matemática. Además, se categorizaron los temas de las tareas que se ofrecen a los futuros profesores de matemática con el propósito de enseñar a enseñar matemática y se identificaron los conocimientos para la enseñanza de la matemática que promueven al implementarlas.

40 horas semanales

Instituto de Profesores Artigas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Consejo de Formación en Educación, Uruguay, Remuneración

Equipo: OCHOVIET, C.

Palabras clave: Enseñar a enseñar tareas profesor de didáctica de la matemática formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

DOCENCIA

Profesorado en Matemática (03/2003 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de la Matemática, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

EXTENSIÓN

"Narración y comunidad" es un proyecto de extensión en torno a los vínculos entre las áreas didáctico disciplinares y artísticas a través de la narración oral y la literatura. (03/2023 - a la fecha)

Cátedra Alicia Goyena 3 horas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ALEMANIA

International Mathematical Union / International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2024 - 08/2024)

Colaboradora 1 hora semanal

Participé en el Database Project de ICMI cuyo objetivo es construir una base de datos que contenga el currículo en matemática de todos los países del mundo. En mi caso, elaboré un mapa de la educación inicial, primaria y secundaria en matemática en Uruguay. Se puede acceder a la base de datos en <https://www.mathunion.org/icmi/activities/icmi-database-project>

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

The ICMI Database Project (06/2024 - 08/2024)

International Commission on Mathematical Instruction 1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2008 - 02/2022) Trabajo relevante

Coordinadora Nacional de Matemática 40 horas semanales

Coordino el Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación a nivel nacional.

Tengo a cargo el desarrollo de las funciones de enseñanza, extensión, investigación y el diseño de cursos de formación continua. El Departamento de Matemática está integrado por treinta y dos salas docentes correspondientes a los distintos centros e institutos de formación docente de todo el país.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación Nacional de Matemática (docencia, investigación, extensión) (08/2008 - a la fecha)

Formación Docente, Institutos de todo el país

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se concentra actualmente en tres líneas fundamentales: el desarrollo del pensamiento algebraico, la formación de profesores de matemática (inicial y continua), y los vínculos entre literatura y matemática con foco en la lectura en la clase de matemática.

En referencia a la primera línea, mi contribución ha logrado establecer relaciones concretas entre resultados de investigación y práctica educativa, a través del diseño de situaciones de tareas. A partir de los trabajos de tesis y tesinas que he dirigido y dirijo actualmente, me he enfocado en el estudio de los significados que atribuyen al signo de igual los estudiantes de enseñanza media y de formación docente, y los docentes en servicio, así como en el estudio del desarrollo del sentido de los símbolos en estudiantes de profesorado. Estos estudios son de fundamental importancia para comprender las dificultades del aprendizaje del álgebra en el nivel medio y en la formación de docentes.

En relación a la segunda línea mencionada, mi trabajo aborda el diseño de la enseñanza en la formación inicial de profesores de matemática y también en la formación de posgrado dirigida a profesores de matemática. Mi intención es elaborar recomendaciones didácticas para la formación de profesores que atiendan el problema de que las transposiciones deben depender del público al que se destina la enseñanza, en este caso, futuros profesores de matemática. La importancia de mi trabajo se fundamenta en la necesidad de conocer en profundidad cómo formar profesores que puedan desarrollar proyectos de aula acordes a las recomendaciones emergentes en la enseñanza de la matemática. Asimismo, a partir de mi actuación como docente de posgrado en el Diploma en Matemática (Anep-UdelaR), investigo las dificultades que presentan los docentes participantes de esta formación para incorporar en su práctica nuevas formas de enseñar.

En relación a la tercera línea, estoy trabajando en la integración de la lectura literaria y la narración oral de cuentos a la clase de matemática. En esta propuesta recojo los aportes de mi trabajo final posdoctoral y del Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (Universidad de Castilla-La Mancha) para superar las barreras disciplinares y poner en evidencia que la enseñanza de la lectura no es exclusiva de las clases de español y literatura, que los cruces entre campos son posibles y que pueden ser de mucha ayuda para la formación integral de los estudiantes.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Significados del signo igual en la práctica de aula de una profesora en formación (Completo, 2025)

SEBASTIÁN PARODI, CRISTINA OCHOVIET

PNA, v.: 19 p.:371 - 392, 2025

Palabras clave: Los autores escriben en pie de igualdad.

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18873987

DOI: <https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30842>

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/pna/article/view/30842>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Proporcionalidad directa: una propuesta de desarrollo profesional docente (Completo, 2025)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Clepsidra Revista de investigación y experiencias didácticas en educación matemática, v.: 11, p.:20 - 41, 2025

Palabras clave: proporcionalidad directa desarrollo profesional docente secuencias didácticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 30464315

DOI: <https://doi.org/10.63910/25.1.2>

<https://ojs.semur.edu.uy/index.php/clepsidra/article/view/e25002>



Tras la indagación de significados. Tareas para la formación de profesores que revelan concepciones alternativas: el caso del número racional (Completo, 2025) Trabajo relevante

CRISTINA OCHOVIET FILGUEIRAS, VERÓNICA MOLFINO VIGO

Educación matemática, v.: 37 p.:200 - 225, 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01878298

E-ISSN: 24488089

DOI: [10.24844/em3702.07](https://doi.org/10.24844/em3702.07)

<https://doi.org/10.24844/em3702.07>

Scopus® 

Mirada profesional del futuro profesor en torno al signo igual (Completo, 2024) Trabajo relevante

OCHOVIET, C., Parodi, S., Lezama Andalón, J.

Enseñanza de las Ciencias Revista de investigación y experiencias didácticas, v.: 42 1 , p.:43 - 63, 2024

Palabras clave: Mirada profesional Signo igual Sesión de trabajo Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02124521

E-ISSN: 21746486

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5806>

<https://ensciencias.uab.cat/article/view/v42-n1-parodi-ochoviet-lezama>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Viñetas conceptuales para la enseñanza de la didáctica de la matemática (Completo, 2024)

OCHOVIET, C. , Parodi, S.

Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 13 1 , p.:386 - 413, 2024

Palabras clave: Viñetas conceptuales enseñanza de la didáctica resultados de investigación formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 23161205

DOI: [10.22481/rbba.v13i01.14230](https://doi.org/10.22481/rbba.v13i01.14230)

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/14230>

Los autores escriben en pie de igualdad.



Diseño de tareas con secuencias de fotografías en la formación de profesores de matemática (Completo, 2023)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Revista Educação em Páginas, v.: 2 2: e13043 , p.:1 - 12, 2023

Palabras clave: tareas de final abierto secuencias de fotografías formación de profesores matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 27648028

DOI: <https://doi.org/10.22481/redupa.v2.13043>

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAIQw7AJahcKEwiY67GImqqAAxUAAAAA)

[sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAIQw7AJahcKEwiY67GImqqAAxUAAAAA](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAIQw7AJahcKEwiY67GImqqAAxUAAAAA)



Exploración de las identidades profesionales de tres formadoras de profesores de Matemáticas a través de narrativas (Completo, 2023)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D.

Da Investigação às Práticas, v.: 13 2 , p.:1 - 32, 2023

Palabras clave: Identidad profesional formación de profesores de matemática narrativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Portugal

ISSN: 08749620

E-ISSN: 21821372

DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v13i2.362>

<https://ojs.eselx.ipl.pt/index.php/invep/article/view/362/424>

Había una vez en la clase de matemática: los textos literarios como recurso didáctico (Completo, 2023)

OCHOVIET, C. , Bustamante, S. , Dornell, F. , García, Y. , Martínez, M. , Soutto, A.

Revista Educação em Páginas, v.: 2 2 , p.:1 - 14, 2023

Palabras clave: recurso didáctico; textos literarios; enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 27648028
DOI: <https://doi.org/10.22481/redupa.v2.14113>
<https://core.ac.uk/download/595491587.pdf>



Connections identified by teacher educators between the mathematics they teach and the mathematics their students will teach in the future (Completo, 2022) Trabajo relevante

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , De los ángeles, G.
International Electronic Journal of Mathematics Education, v.: 17 1 , p.:1 - 9, 2022
Palabras clave: connections teacher training teacher educators
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Reino Unido
E-ISSN: 13063030
DOI: <https://doi.org/10.29333/iejme/11472>
<https://www.iejme.com/article/connections-identified-by-teacher-educators-between-the-mathematics-th>



Planilandia en el lienzo de GeoGebra: diseño de tareas e implementación en el aula (Completo, 2022)

Díaz, J. , MOLFINO, V. , OCHOVIET, C. , Vizcaíno, J.
Revista Educação em Páginas, v.: 1 e1151, p.:1 - 16, 2022
Palabras clave: justicia social literatura geometría matemática educativa geogebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 27648028
DOI: <https://doi.org/10.22481/redupa.v1.11363>
<https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/article/view/11363>



¿Qué mensajes da una serie de ejercicios de matemática acerca de los roles de género? (Completo, 2021)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.
Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 10 1 , p.:312 - 329, 2021
Palabras clave: formación de profesores rol social movimiento feminista matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil/Argentina
E-ISSN: 23161205
<https://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/8192/5804>
Las autoras escriben en pie de igualdad.



El cine como contexto para hacer matemática en la formación inicial de profesores (Completo, 2021)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D. , Schaffel, V.
Unión, v.: 63 p.:1 - 19, 2021
Palabras clave: Formación de profesores realidad contextos de ficción modelación cine
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
E-ISSN: 18150640
<https://union.fespm.es/index.php/UNION>

La visión del concepto de femicidio en el profesorado de matemática. Un estudio de caso (Completo, 2020)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 8 2 , p.:110 - 126, 2020

Palabras clave: formación de profesores femicidio justicia social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 23161205

DOI: <https://doi.org/10.22481/rbba.v8i2.6307>

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/6307>



Una intervención en matemática educativa con foco en las prácticas de los formadores a partir de tareas de generalizar y particularizar (Completo, 2020)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , MESA, V.

Práxis Educacional, v.: 16 39 , p.:281 - 297, 2020

Palabras clave: formación de profesores diseño de tareas intervención en matemática educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 21782679

DOI: <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i39.6378>

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6378>



Interpretaciones del Signo Igual en un Contexto Algebraico de Polinomios (Completo, 2020)

OCHOVIET, C. , Parodi, S. , Lezama, J.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 34 68 , p.:1264 - 1284, 2020

Palabras clave: signo igual polinomios pensamiento relacional enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v34n68a20>

<https://www.scielo.br/pdf/bolema/v34n68/1980-4415-bolema-34-68-1264.pdf>



Teaching Mathematics for Social Justice: Development in Teacher Education in Uruguay (Completo, 2019)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Colombo, A. , Schaffel, V. , De León, V. , Santini, B.

Australian Mathematics Education Journal, v.: 1 1 , p.:12 - 16, 2019

Palabras clave: Teaching Mathematics for Social Justice initial teacher education task design.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Australia

E-ISSN: 26520176

<https://www.aamt.edu.au/Journals>

Enseñanza de la matemática para la justicia social en cursos de postgraduación (Completo, 2019) Trabajo relevante

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, v.: 22 2 , p.:139 - 162, 2019

Palabras clave: Matemáticas Enseñanza Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 16652436
E-ISSN: 20076819
DOI: <https://doi.org/10.12802/relime.19.2221>
<http://relime.org/articulos/2202/201901b/index.html>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Cuando la innovación es la conquista de lo viejo (Completo, 2019)

OCHOVIET, C.
Reloj de Agua, v.: 19 p.:13 - 17, 2019
Palabras clave: formación de profesores práctica docente prácticas de los formadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16886089
E-ISSN: 16886097
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica/article/view/416/222



Ensino de matemática para a justiça social na formação de professores do Uruguai (Completo, 2019)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.
EDUCAÇÃO Teoria e Prática, v.: 29 62 , p.:712 - 732, 2019
Palabras clave: Enseñanza de la Matemática Justicia Social Formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 19818106
DOI: <http://dx.doi.org/10.18675/1981-8106>
<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/14097>



El análisis de las actividades novedosas como herramienta para enriquecer el conocimiento didáctico del contenido del profesor (Completo, 2018)

OCHOVIET, C. , RODRÍGUEZ, D.
Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado, v.: 22 4 , p.:1 - 21, 2018
Palabras clave: actividades novedosas conocimiento didáctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 1138414X
E-ISSN: 19896395
DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i4.8418>
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/69424>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Intervención en Matemática Educativa orientada a las prácticas docentes: un aporte a su conceptualización y diseño (Completo, 2018)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Scorza, V. , Mesa, V.
Revista Docência do Ensino Superior, v.: 8 2 , p.:178 - 194, 2018
Palabras clave: Intervención Matemática Educativa prácticas docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 23586338
E-ISSN: 22375864
<https://seer.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/11290/9242>

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Completo, 2018)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Investigación e Innovación en Matemática Educativa, v.: 3 1 , p.:131 - 144, 2018

Palabras clave: Formación de Profesores Vínculos Investigación-Prácticas de Aula Colaboración entre Futuros Docentes y Formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

Escrito por invitación

E-ISSN: 25941046

 latindex

A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course (Completo, 2018) 

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

The Mathematics Enthusiast, v.: 16 1 2&3, p.:389 - 408, 2018

Palabras clave: teacher identity professional development teacher educators training.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos de Norteamérica

E-ISSN: 15513440

<https://scholarworks.umt.edu/tme/vol16/iss1/20/>

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

¿Qué es calidad en la formación de profesores de matemática? (Completo, 2018)

OCHOVIET, C.

TEMAS DE PROFESIONALIZACION DOCENTE, v.: 1 p.:47 - 54, 2018

Palabras clave: formación de profesores calidad matemática educativa metodología conexiones matemáticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 23937831

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_temas/article/view/348

La comprensión del signo de igual en la entrada al álgebra: el diseño de tareas y la conversación en la clase de matemática (Completo, 2017)

PARODI, S. , OCHOVIET, C. , LEZAMA, J.

Enseñanza de las Ciencias Revista de investigación y experiencias didácticas, v.: 35 3 , p.:51 - 67, 2017

Palabras clave: signo de igual, diseño de tareas, conversación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02124521

E-ISSN: 21746486

<http://ensciencias.uab.es/>

 WEB OF SCIENCE™ Scopus  latindex

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior (Completo, 2016)

OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J. , MOLFINO, V.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 30 55 , p.:808 - 829, 2016

Palabras clave: rol docente investigador formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1027/showToc>

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Entre la norma y la realidad: desarrollo profesional docente en educación matemática en Uruguay (Completo, 2016)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Reloj de Agua, v.: 14 p.:17 - 24, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

E-ISSN: 16886097



Un estudio discursivo de la identidad de profesores de matemática en formación de posgrado (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Perspectiva Educacional, v.: 54 2 , p.:74 - 91, 2015

Palabras clave: desarrollo profesional identidad docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07189729

DOI: [10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365](https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365)

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peeducacional>

WEB OF SCIENCE™   

Procedimientos Rituales en la Resolución de Ejercicios en Contexto Algebraico en Estudiantes de Profesorado de Matemática (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , FERNÁNDEZ, J.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 29 52 , p.:704 - 728, 2015

Palabras clave: rituales, álgebra, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 0103636X

E-ISSN: 19804415

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1003/showToc>

Scopus™ 

Significados del signo de igual y aspectos de su enseñanza. Un estudio realizado con estudiantes de primer año de enseñanza secundaria y sus profesores (Completo, 2015)

OCHOVIET, C. , BURGELL, F.

Enseñanza de las Ciencias Revista de investigación y experiencias didácticas, v.: 33 3 , p.:77 - 98, 2015

Palabras clave: igualdad matemática, signo de igual, preálgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 02124521
E-ISSN: 21746486
<http://enciencias.uab.es/ojs-enciencias/enciencias/>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® **latindex**

La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel secundario: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles (Completo, 2015)

OCHOVIET, C.
Unión, 41, p.:9 - 19, 2015
Palabras clave: literatura, matemática, resolución de problemas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
E-ISSN: 18150640

latindex

Conectar la matemática que se aprende con la matemática que se enseña: un centro de atención en la formación de profesores de matemática para la enseñanza media (Completo, 2015)

OCHOVIET, C.
Práxis Educacional, v.: 11 19, p.:99 - 118, 2015
Palabras clave: formación de profesores matemática avanzada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 21782679
<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/issue/current/showToc>

WEB OF SCIENCE™ **latindex**

La formación en didáctica-práctica en el profesorado de Matemática en el Uruguay (Completo, 2013)

OCHOVIET, C.
Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 2 2, p.:9 - 23, 2013
Palabras clave: formación de profesores, matemática, práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 23161205
<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/139/showToc>

La lectura de textos literarios en la clase de Matemática (Completo, 2013)

OCHOVIET, C.
Conversación, v.: 12-13 p.:18 - 24, 2013
Palabras clave: lectura, literatura, matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15106535
Ahora la Revista se llama Convocación.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el

conocimiento y la enseñanza (Completo, 2011)

OCHOVIET, C. , DALCÍN, M., OLAVE, M.

Unión, v.: 28 p.:85 - 97, 2011

Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.fisem.org/>

E-ISSN: 18150640

http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo_11_volumen28.pdf

 latindex

Algunos aspectos del desarrollo del pensamiento algebraico: el concepto de raíz y de variable en ecuaciones polinómicas de segundo grado. Un estudio de casos realizado con estudiantes uruguayos de enseñanza secundaria (Completo, 2011)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Educación matemática, v.: 23 3 , p.:91 - 121, 2011

Palabras clave: ecuación de segundo grado, raíz, variable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01878298

E-ISSN: 24488089

El artículo será publicado en el número 23-3 de la revista Educación Matemática en el mes de diciembre de 2011. Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

 Scielo latindex redalyc

A.B=0 A=0 or B=0? (Completo, 2009)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

The Mathematics Enthusiast, v.: 6 1&2 , p.:113 - 136, 2009

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: USA

E-ISSN: 15513440

<http://www.math.umt.edu/TMME/vol6no1and2/>

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

De la resolución de ecuaciones polinómicas al álgebra abstracta: un paseo a través de la historia (Completo, 2007) Trabajo relevante

OCHOVIET, C.

Revista Digital Matemática Educación e Internet, v.: 8 1 , p.:1 - 19, 2007

Palabras clave: historia del álgebra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 16590643

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/revistamate/paginasgenerales/indexv8n12007.htm>

 latindex redalyc

A propósito de la enseñanza de la geometría: funciones del plano en el plano (Completo, 2006)

OCHOVIET, C.

Uno (Barcelona), v.: 41 p.:117 - 120, 2006

Palabras clave: enseñanza geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 11339853

E-ISSN: 20144784

latindex

¿ $x^3+x+1 = 2x+1$? (Completo, 2002)

OCHOVIET, C.

Uno (Barcelona), v.: 31 p.:124 - 126, 2002

Palabras clave: enseñanza álgebra

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 11339853

E-ISSN: 20144784

latindex

LIBROS

Research in Mathematics Education, Mathematics Teacher Educator Expertise (Participación , 2026)

Publicado

Trabajo relevante

VERÓNICA SCORZA, CRISTINA OCHOVIET, ISAIAS MIRANDA

Editor/Compilador: Helliwell, T., Chorney, S., Chapman, O., Research in Mathematics Education

Editorial: Springer Nature Switzerland, Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1007/978-3-032-08175-9_4](https://doi.org/10.1007/978-3-032-08175-9_4)

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9783032081742

https://doi.org/10.1007/978-3-032-08175-9_4

Capítulos:

Exploring the Professional Work of Mathematics Teaching Practice Teachers: A Focus on their Mentoring Tasks

Página inicial 47, Página final 72

Matemática 9 - EBI (Completo , 2024) Publicado

OCHOVIET, C.

Número de páginas: 159

Editorial: Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915963235

Matemática 7 - EBI (Completo , 2023) Publicado

OCHOVIET, C.

Número de páginas: 175

Editorial: Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915931975

Biblioteca País de Plan Ceibal

En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Matemática 8 - EBI (Completo , 2023) Publicado

OCHOVIET, C.

Editorial: Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915931982

Biblioteca País de Plan Ceibal

En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Enseñar Matemáticas desde la Matemática Educativa (Participación , 2023) Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa

Editorial: Palabra en vuelo , México

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786079904692

Prologo:

Narrar(nos) como ejercicio de identidad

Página inicial 20, Página final 23

PERCURSOS DE ESTUDO E PESQUISA À LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO:

fundamentos teórico-metodológicos para a formação Volume 1 (Participación , 2022) Publicado

OCHOVIET, C. , REY, M. , ROMO, A.

Editor/Compilador: Saddo Ag Almouloud - Renato Borges Guerra - Luiz Marcio Santos Farias - Afonso Henriques - José Messildo Viana Nunes (Orgs.)

Editorial: Editora CRV , Curitiba-Brasil

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.24824/978652511946.5](https://doi.org/10.24824/978652511946.5)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Recorridos de estudio e investigación formación de formadores formación de profesores matemática educativa didáctica de matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786525119465

<https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36923-percursos-de-estudo-e-pesquisa-a-luz-da-teoria>

Capítulos:

Os percursos de estudo e de pesquisa para a formação de formadores, gênese e caracterização: um estudo de caso

Página inicial 323, Página final 350

Enseñar a enseñar en la formación inicial de profesores de matemática (Completo , 2022) Publicado

OCHOVIET, C.

Número de páginas: 142

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789915931173

<https://repositorio.cfe.edu.uy/bitstream/handle/123456789/2640/Ochoviet.%20Año%20Sabático.pdf?sequen>

Diseño de tareas y prácticas de enseñanza de la matemática: aportes desde la investigación (Compilación , 2022) Publicado

OCHOVIET, C. , Olave, M.

Número de páginas: 94

Editorial: Contexto , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915931944

Diseño de tareas y prácticas de enseñanza de la matemática: aportes desde la investigación (

Participación , 2022) Publicado

OCHOVIET, C.
Editorial: Contexto , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915931944

Capítulos:

El trabajo del docente en el diseño de tareas para la enseñanza: pensar desde los aportes de la investigación en Didáctica de la Matemática
Página inicial 31, Página final 53

El trabajo del docente en el diseño de tareas para la enseñanza: pensar desde los aportes de la investigación en Didáctica de la Matemática (Participación , 2022) Publicado

OCHOVIET, C. , Olave, M.
Editorial: Contexto , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915931944

Capítulos:

La Didáctica de la Matemática: actualidad, evolución, implicaciones para la enseñanza
Página inicial 11, Página final 29

Matemática 3 (Completo , 2021) Publicado

OCHOVIET, C. , Olave, M.
Número de páginas: 189
Edición: 1
Editorial: Contexto , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: enseñanza media básica matemática material didáctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915931937
<https://www.editorialcontexto.com.uy/producto/matematica-3-contexto/>
En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Investigar en Matemática Educativa: una experiencia latinoamericana (Participación , 2021) Publicado

OCHOVIET, C.
Editor/Compilador: Docenmat-Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa
Editorial: Palabra en Vuelo , México
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: identidad investigación Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786079904647

Capítulos:

La construcción de mi identidad profesional a partir del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales
Página inicial 452, Página final 461

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VIII) (Compilación , 2021) Publicado

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Número de páginas: 124

Editorial: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación de profesores didáctica de la matemática conexión investigación - práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789915931166

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>

Matemática 2 (Completo , 2020) Publicado

OCHOVIET, C. , Olave, M.

Número de páginas: 160

Editorial: Contexto , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Matematica Educación matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915931906

Viñetas conceptuales para aprender matemática (Completo , 2020) Publicado

OCHOVIET, C. , Dolyengo, I. , González, D. , González, L.

Número de páginas: 89

Editorial: Imaginar Ediciones , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Viñetas conceptuales didáctica de la matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974949379

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VII) (Compilación , 2020) Publicado

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Buendía, G.

Número de páginas: 98

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: formación de profesores Matemática Educativa conexión investigación-práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789915931128

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VII) (Participación , 2020) Publicado

OCHOVIET, C. , Abreu, I. , Barú, G. , Dapuetto, M.

Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Editorial: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: diseño pedagógico juego didáctico geometría isometrías.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789915931128

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>

Artículo escrito junto a estudiantes de profesorado de matemática del Instituto de Profesores Artigas.

Capítulos:

Diseño de un juego didáctico a partir de una visita al Museo del azulejo de Montevideo
Página inicial 77, Página final 94

Uso de recursos tecnológicos para enseñar matemática en la formación de profesores (Completo , 2020) Publicado

OCHOVIET, C. , Freire, E. , Fajardo, A. , Medina Uval, Leticia

Número de páginas: 84

Editorial: ANII-Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: tecnología formación de profesores enseñanza de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974877986

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/dep_matematica/recursos_tecnologicos_2020

Matemática 1 (Completo , 2019) Publicado

OCHOVIET, C. , OLAVE, M.

Número de páginas: 173

Editorial: Contexto , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemática Ciclo básico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974865372

<http://www.editorialcontexto.com.uy/web/>

Ser profesor de Matemática en Uruguay: once escritos desde la voz propia (Compilación , 2019)

Publicado

OCHOVIET, C.

Número de páginas: 86

Editorial: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Profesor de matemática oficio de profesor Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974876002

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica>

Ciencias sociales: balance y perspectivas desde América Latina (Participación , 2019) Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba

Editorial: Universidad Nacional de Córdoba-Centro de Estudios Avanzados , Córdoba, Argentina

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Literatura Matemática aula escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789871751693

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/11566>

Capítulos:
Literatura y matemática en el aula escolar
Página inicial 229, Página final 245

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VI) (Compilación, 2019) Publicado

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Buendía, G.
Número de páginas: 120
Edición: 1
Editorial: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación de profesores Matemática Educativa conexión investigación-práctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974876019
<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VI) (Participación, 2019) Publicado

OCHOVIET, C. , Batista, J. , Bianchi, M. , Da Silva, A. C.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Editorial: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: formación de profesores cuenta historias diseño de tareas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974876019
<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>
Artículo escrito junto a estudiantes de profesorado de Matemática del Instituto de Profesores Artigas.

Capítulos:
Historias para enseñar matemática: una tipología posible
Página inicial 31, Página final 52

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Volumen VI) (Participación, 2019) Publicado

OCHOVIET, C. , Carrión, T. , MOLFINO, V.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Editorial: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: enseñanza de la matemática literatura diseño de tareas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974876019
<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>
Artículo escrito junto a dos profesoras que cursaron Enseñanza de la Matemática desde las Artes, curso en el que participé como docente de Matemática y Literatura.

Capítulos:
Cruces entre matemática y literatura: ¿un paraíso posible?
Página inicial 107, Página final 116

Los problemas de final abierto. Oportunidades de aprendizaje para todos (Compilación , 2018)

Publicado

OCHOVIET, C.

Número de páginas: 111

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Didáctica de la matemática educación primaria educación inicial problemas abiertos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974865723

Los problemas de final abierto. Oportunidades de aprendizaje para todos (Participación , 2018)

Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Camus

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974865723

Capítulos:

Los problemas de final abierto con uso de fotografía

Página inicial 9, Página final 29

Enseñar geometría. Desafíos para la educación inicial y primaria (Participación , 2018)

Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Camus

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974865716

Capítulos:

La simetría axial en el currículum escolar

Página inicial 33, Página final 75

Estrechando lazos entre formación e investigación en Matemática Educativa. Volumen IV (Completo , 2017)

Publicado

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 115

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación de profesores, justicia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974857773

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Estrechando lazos entre formación e investigación en matemática educativa. Volumen IV (Participación , 2017) Publicado

OCHOVIET, C. , BENTANCORT, C. , BENTANCUR, Y. , BERTRAND, L. , FERNÁNDEZ, R. , IRAZUSTA, F. , IZQUIERDO, A. I. , PASTRO, M.

Editor/Compilador: Consejo de Formación en Educación-Departamento de Matemática

Número de volúmenes: 4

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: títeres, justicia social, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974857773

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El teatro de títeres como recurso didáctico para la enseñanza de la matemática

Página inicial 25, Página final 52

La narración oral de cuentos y la lectura literaria en el aula de matemática (Completo , 2017) Publicado

OCHOVIET, C. , Schaffel, V.

Número de páginas: 140

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Narración oral educación primaria educación inicial matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974861343

Álgebra en la educación inicial y primaria. Ideas para el diseño de secuencias para la enseñanza (Participación , 2017) Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Camus

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: álgebra temprana educación primaria educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974854185

Capítulos:

Introducción temprana al álgebra

Página inicial 11, Página final 29

Juegos con números. Ideas para el diseño de secuencias para el aprendizaje (Compilación , 2017) Publicado

OCHOVIET, C.

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: juegos didácticos educación primaria educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974854192

Juegos con números. Ideas para el diseño de secuencias para el aprendizaje (Participación , 2017)

Publicado

OCHOVIET, C.

Editor/Compilador: Camus

Editorial: Camus , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Juegos didácticos educación primaria educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974854192

Capítulos:

Jugar y aprender matemática

Página inicial 11, Página final 25

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III (Completo , 2016)

Publicado

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , BUENDÍA, G.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 138

Editorial: Depaartamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: investigación, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974914773

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III (Participación , 2016)

Publicado

OCHOVIET, C. , SCHAFFEL, V.

Editor/Compilador: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Número de volúmenes: 3

Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: geometría, justicia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:

Consiguieron la paz en Planilandia

Página inicial 29, Página final 42

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III (Participación , 2016)

Publicado

OCHOVIET, C. , DOLGAY, M.

Número de volúmenes: 3

Editorial: Departamento de matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: proporcionalidad, justicia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:
Una historia de contadores
Página inicial 43, Página final 50

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III (Participación , 2016) Publicado

OCHOVIET, C. , LEIRÓS, L. , RAMÍREZ, V.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación
Número de volúmenes: 3
Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: matemática, justicia social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974914773

Capítulos:
Leer el mundo a partir de recursos matemáticos: situaciones de injusticia social que afectan a niños y adolescentes
Página inicial 51, Página final 63

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación , 2015) Publicado

OCHOVIET, C. , DE ACEVEDO, A , GIOVANNINI, F.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Número de volúmenes: 2 , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: uso de cuentos como recurso, enseñanza, matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Los cuentos entran a la clase de matemática
Página inicial 29, Página final 51

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Compilación , 2015) Publicado

OCHOVIET, C.
Número de volúmenes: 2
Número de páginas: 152
Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación , 2015) Publicado

OCHOVIET, C. , DE ACEVEDO, A , TORRES, D.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Número de volúmenes: 2
Editorial: ANEP-CFE , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado

Palabras clave: diseño de tareas, uso de historias, modelo 3 UV
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Diseño de tareas de aprendizaje con el Modelo 3 UV
Página inicial 113, Página final 130

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación , 2015) Publicado

OCHOVIET, C. , MALDONADO, A. , MEDINA, L. , MESA, V. , MOLFINO, V. , PAGÉS, D. , RIVERO, F.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación
Número de volúmenes: 2, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:
Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor parra el aprendizaje de la matemática:
nuevas categorías
Página inicial 77, Página final 96

Matemática 2 (Completo , 2014) Publicado

OCHOVIET, C. , VITABAR, F.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 133
Edición: 1
Editorial: LOSA Ediciones , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: matematica enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974993556
Texto de estudio de matemática para la enseñanza media. En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes (Compilación , 2014) Publicado

OCHOVIET, C.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 133
Edición: 1ª
Editorial: ANEP- CFE , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711372

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2014)

Publicado
OCHOVIET, C. , ASTORUCCI, M. , BONELLO, V. , GIOVANNINI, F. , PADILLA, C.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática-CFE, ANEP
Número de volúmenes: 1, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: diseño de actividades, fotografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711372
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Diseño de actividades con uso de fotografía
Página inicial 51, Página final 65

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2014)

Publicado

OCHOVIET, C. , PADILLA, C. , NAVARRO, P. , CORUJO, C.
Editor/Compilador: Departamento de Matemática-CFE, ANEP
Número de volúmenes: 1 , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: sentido de los símbolos, álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711372
Financiación/Cooperación:
Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El sentido de los símbolos y las actividades de enseñanza
Página inicial 93, Página final 111

Matemática 1 (Completo , 2013) **Publicado**

OCHOVIET, C. , VITABAR, F.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 137
Editorial: LOSA Ediciones , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: matematica enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974989085
Libro de texto para la enseñanza media. En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Matemática 2 (Completo , 2013) **Publicado**

OCHOVIET, C. , OLAVE, M.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 150
Editorial: Santillana , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: matematica enseñanza media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974956810
Libro de texto para la enseñanza media.

Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza (Compilación , 2011) **Publicado**

OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 107

Edición: 1ª

Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo

Palabras clave: Historia de la matemática, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682238

Este libro contiene varios trabajos -algunos de la compiladora- referidos a la inclusión de la historia de la matemática en la enseñanza de la disciplina.

Reflexión e investigación en Matemática Educativa (Participación , 2011) Publicado

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Editor/Compilador: Posgrado en línea de Matemática Educativa (Cicata- IPN; México)

Edición: 1ª

Editorial: Lectorum , México DF

Palabras clave: reflexión, investigación, matemática educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074572018

Capítulos:

Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa

Página inicial 45, Página final 72

Matemática 4 (Completo , 2011) Publicado

OCHOVIET, C. , Olave, M.

Número de páginas: 183

Editorial: Santillana , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974954595

Libro de texto para estudiantes de enseñanza media. En Biblioteca País de Plan Ceibal.

Publicación de Aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN (Participación , 2010) Publicado

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Editor/Compilador: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN. México

Número de volúmenes: 1

Palabras clave: relación investigación-práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9786079530631

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Capítulos:

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza.

Página inicial 175, Página final 192

Matemática 3 (Completo , 2009) Publicado Trabajo relevante

OCHOVIET, C. , Olave, M.

Número de volúmenes: 2500

Número de páginas: 199

Edición: 1

Editorial: Santillana , Montevideo

Palabras clave: matemática, tercer año ciclo básico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974952911

Didáctica de Matemática. Cuatro trabajos de investigación en el marco del sistema educativo uruguayo (Participación , 2006) Publicado Trabajo relevante

OCHOVIET, C.
Editor/Compilador: Mario Dalcín, Cristina Ochoviet, Mónica Olave, Yacir Testa
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Ediciones Rocamadur , Montevideo
Palabras clave: análisis de errores en álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974960619

Capítulos:
¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática
Página inicial 61, Página final 111

Serie Cuadernos de apoyo para la reflexión y la práctica educativas en el Ciclo Básico de Educación Media (Participación , 2004) Publicado

OCHOVIET, C.
Editor/Compilador: Programa MEMFOD
Número de volúmenes: 1
Editorial: ANEP , Montevideo
Palabras clave: enseñanza, geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Sobre la enseñanza de la geometría: el modelo Van Hiele
Página inicial 45, Página final 59

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Un estudio sobre la habilidad del profesor para analizar el pensamiento matemático de los estudiantes (2023)

OCHOVIET, C. , Parodi, S. , Lezama, J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: República Dominicana
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 36
Volumen: 36
Fascículo: 1
Página inicial: 202
Página final: 212
Publicación arbitrada
Editorial: CLAME
Ciudad: México
Medio de divulgación: Internet
<https://alme.org.mx/revista/index.php/alme/article/view/21/7>

INTERDISCIPLINARIEDAD (2022)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 34 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, ALME 35

Volumen: 35

Página inicial: 60

Página final: 71

ISSN/ISBN: 2448-6469

Publicación arbitrada

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Ciudad: México

Palabras clave: Enseñanza de la matemática para la justicia social interdisciplinariedad Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://www.clame.org.mx/documentos/alme35.pdf>

La producción de conocimiento didáctico en la formación de profesores de matemática: la investigación como herramienta (2019)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Científica

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2019)

Volumen: 1

Página inicial: 616

Página final: 625

ISSN/ISBN: 978-84-17729-79-0

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Alcalá

Ciudad: España-Uruguay

Palabras clave: Formación de profesores Investigación Producción didáctica Didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

BETWEEN THE RULES AND THE REAL WORLD: CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN MATHEMATICS EDUCATION IN URUGUAY (2017)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IOSTE Hybrid Local Symposium

Ciudad: Evento en línea

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo profesional, justicia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://iostehybrid.wikispaces.com/wiki/changes>

UN ESTUDIO ACERCA DE LOS SIGNIFICADOS DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENTRADA AL ÁLGEBRA

(2017)

OCHOVIET, C. , PARODI, S.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Volumen: 1

Página inicial: 9

Página final: 16

ISSN/ISBN: 1688-9886

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: signo de igual, similitudes y diferencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

RECURSOS PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENSEÑANZA MEDIA: LAS TAREAS ENFOCADAS EN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS, Y LA CONVERSACIÓN EN LA CLASE DE MATEMÁTICA (2017)

OCHOVIET, C. , PARODI, S.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Volumen: 1

Página inicial: 113

Página final: 119

ISSN/ISBN: 1688-9886

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: signo de igual, similitudes y diferencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje (2016)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , MESA, V. , SCORZA, V.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6

Volumen: 1

Página inicial: 153

Página final: 160

ISSN/ISBN: 1688-9886

Publicación arbitrada

Editorial: SEMUR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Tipos de ejercicios para el aprendizaje de la matemática en línea: el caso de actividades referidas a 'redondeo' (2014)

OCHOVIET, C. , SKUTELLA, K.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 27

Volumen:27

Página inicial: 2247

Página final: 2254

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C.

Ciudad: Coacalco

Palabras clave: TIC, enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://clame.org.mx/acta.htm>

Capacitación a docentes para enseñanza accesible de la matemática: una experiencia en Universidades de América Latina (2014)

OCHOVIET, C. , LÓPEZ, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Internacional sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual

Ciudad: Guatemala

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014)

Página inicial: 67

Página final: 72

ISSN/ISBN: 978-9929-40-4

Publicación arbitrada

Palabras clave: enseñanza de la matemática accesible

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Didáctica de la Matemática accesible: una experiencia en el proyecto ESVI-AL (2014)

OCHOVIET, C. , LÓPEZ, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Libro de resúmenes : VIII Congreso de docencia universitaria y de nivel superior

Página inicial: 252

Página final: 252

ISSN/ISBN: 978-987-3638-0

Publicación arbitrada

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A. Ediciones, 2014

Ciudad: Rosario

Palabras clave: Didáctica, matemática, enseñanza accesible

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.iberamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro_de_resumenes_de_comunicaciones.pdf

Proyecto: Laboratorio de accesibilidad (2014)

OCHOVIET, C. , MARTÍNEZ PERRONE, L. , RICHIERI, G.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014)
Página inicial: 359
Página final: 362
ISSN/ISBN: 978-9929-40-4
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Galileo
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: impresoras 3D, accesibilidad, recursos didácticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología
Medio de divulgación: Internet
<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática (2014)

OCHOVIET, C. , OLAVE, M. , DALCÍN, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: X Conferencia Argentina de Educación Matemática
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia Argentina de Educación Matemática
Volumen: 1
Página inicial: 180
Página final: 187
ISSN/ISBN: 978-987-28468-
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad Argentina de Educación Matemática
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Matemática, enseñanza, creencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA_X_CAREM_2014.pdf

Proyecto: Laboratorio de Accesibilidad (2014)

OCHOVIET, C. , MARTÍNEZ PERRONE, L. , RICHIERI, G.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación
Página inicial: 1
Página final: 5
ISSN/ISBN: 978-84-7666-2
Palabras clave: impresora 3D, materiales accesibles, inclusión
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/853.pdf>

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (2011)

OCHOVIET, C. , DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Ciudad: Recife

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática : 26 a 30 de junho, Recife, PE / Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. - Recife : EDUMATEC-UFPE, 2011.

ISSN/ISBN: 97885638230104

Publicación arbitrada

Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas (2011)

OCHOVIET, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Actas del 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Palabras clave: sistemas de ecuaciones lineales, enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Otros

Publicado en soporte pendrive

Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza (2010)

OCHOVIET, C. , DALCÍN, M. , OLAVE, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Página inicial: 295

Página final: 305

ISSN/ISBN: 9789974688209

Publicación arbitrada

Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN

Palabras clave: formación de profesores, creencias, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. (2010)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Coloquio de Aniversario A diez años del posgrado en línea en el IPN. X Aniversario de

los programas de Maestría y Doctorado en Matemática Educativa
Ciudad: México, DF.
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Publicación de aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN
Pagina inicial: 175
Pagina final: 192
ISSN/ISBN: 9786079530631
Palabras clave: relación investigación-enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Otros
<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

¿Quiénes serán los futuros formadores? (2010)

OCHOVIET, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Pagina inicial: 41
Pagina final: 45
ISSN/ISBN: 9789974688209
Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación de profesores, perfil del formador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel

¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? Aportes desde la Historia de la Matemática (2008)

OCHOVIET, C. , Olave, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics
Ciudad: Monterrey
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings
Volumen: 1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 6
Publicación arbitrada
Palabras clave: formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto (2006)

OCHOVIET, C. , Olave, M. , TESTA, Y.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Pagina inicial: 485

Página final: 490
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: concepciones, gráfico, función
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática (2006)

OCHOVIET, C. , OKTAÇ, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 419
Página final: 424
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: análisis de errores en álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Cantor, Borges y después... una luz de almacén (2006)

OCHOVIET, C. , FRANCO, G.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 491
Página final: 495
ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: infinitos, matemática, literatura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Dos concepciones acerca del infinito. El infinito actual y el infinito potencial (2006)

OCHOVIET, C. , FRANCO, G.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 19
Página inicial: 509
Página final: 513

ISSN/ISBN: 9709971085
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: infinito actual, infinito potencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz (2004)

OCHOVIET, C. , Olave, M. , DALCÍN, M. , TESTA, Y.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 17
Página inicial: 503
Página final: 508
ISSN/ISBN: 9709971026
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: arco capaz, enseñanza, geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Recubrimientos del plano con figuras iguales (2002)

OCHOVIET, C. , Olave, M. , DALCÍN, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 15
Fascículo: 1
ISSN/ISBN: 9706253432
Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Ciudad: México
Palabras clave: teselados, enseñanza, geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
<http://www.clame.org.mx/alme1.htm>

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz (2002)

OCHOVIET, C. , DALCÍN, M. , Olave, M. , TESTA, Y.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Resúmenes. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Volumen: 1
Página inicial: 254
Página final: 254
ISSN/ISBN: 970625336
Publicación arbitrada

Editorial: Grupo Editorial Iberoamérica
Ciudad: México
Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Entre cuentos e infinitos (2010)

Temas. Revista del Centro Nacional de Información y Documentación v: 3, 21, 33
Revista
FRANCO, G. , OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:16885260
Palabras clave: matemáticas, literatura, filosofía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Matemática y Teatro (2010)

Convocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa v: 1, 35, 40
Revista
FRANCO, G. , OCHOVIET, C.

Palabras clave: divulgación, matemática, teatro
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2010
En co-autoría con Gustavo Franco

Didáctica de la Matemática (2010)

Voces v: 35, 5, 17
Revista
OCHOVIET, C.

Palabras clave: didáctica de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Historias e Historietas en la clase de matemática (2008)

Premisa v: 36, 30, 34
Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:16682904
Palabras clave: enseñanza, geometría, historia de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/02/2008
Lugar de publicación: Buenos Aires

Una lectura del estado de la investigación en educación matemática y un “por aquí cómo andamos” (2007)

Revista Conversación v: 19, 46, 50
Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: investigación, didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/07/2007

Lugar de publicación: Mon

Intuiciones de los estudiantes en relación a las expresiones decimales (2006)

Actualidad del Instituto Crandon v: 3, 11, 13

Revista

MARTÍNEZ, A. , OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15108740

Palabras clave: enseñanza, matemática, expresiones decimales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2006

Lugar de publicación: Montevideo

En co-autoría con Ana Martínez

Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática (2005)

Trabajo relevante

Revista Conversación 114, 119

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: procesos de escritura en clase de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/12/2005

Lugar de publicación: Montevideo

Sobre la Enseñanza de la Geometría. Funciones del plano en el plano. (2005)

Revista Conversación v: 10, 67, 69

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/04/2005

Lugar de publicación: Montevideo

¿Qué evaluamos cuando evaluamos? (2004)

Revista Conversación v: 8, 47, 52

Revista

OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, matemática, evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2004

Lugar de publicación: Montevideo

Los fractales como recurso didáctico para definir la potencia de base racional y exponente cero (2003)

Revista Conversación v: 5, 30, 32

Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, matemática, fractales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Fecha de publicación: 01/12/2003

Lugar de publicación: Montevideo

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz. (2003)

Revista Conversación v: 3, 34, 38

Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:15106535

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Los lugares geométricos y las particiones del plano (2003)

Revista do Professor de Matemática v: 51, 32, 34

Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/05/2003

Lugar de publicación: San Pablo

$2 \times 3 = 0?$ (1999)

Revista do Professor de Matemática v: 41, 30, 33

Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, matemática, clases residuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/1999

Lugar de publicación: San Pablo

Números Capicúas y Sistemas de Numeración (1995)

Revista do Professor de Matemática v: 29, 28, 30

Revista
OCHOVIET, C.

ISSN/ISBN:01024981

Palabras clave: enseñanza, matemática, sistemas de numeración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/1995

Lugar de publicación: San Pablo

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

El diseño de tareas en la formación de profesores de matemática (2022)

OCHOVIET, C.

Perfeccionamiento

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.pucv.cl/pucv/facultad-de-ciencias/postgrados/doctorado-en-didactica-de-la-matematica/doc>

Tipo de participación: Docente

Lugar: Chile

Ciudad: Valparaíso

Institución Promotora/Financiadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Instituto de Matemáticas

Didáctica de la Matemática como Ciencia del Diseño (2021)

OCHOVIET, C.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 16 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Ciencia del diseño diseño de tareas enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Diseño del curso, gestión y docente del mismo.

Acompañar la práctica docente en matemática (2021)

OCHOVIET, C. , Testa, Y.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 28 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Práctica docente profesor adscriptor profesorado de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Coorganizado, codiseñado y codictado junto a la Dra. Yacir Testa.

Aportes metodológicos para la enseñanza de la Matemática en la Formación de Profesores/Práctica docente (2021)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 18 semanas

Lugar: IPES (ANEP-UdelaR)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Didáctica de la matemática formación de formadores conexión investigación-práctica

Áreas de conocimiento:

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior (2020)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D. , Parodi, S.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 18 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UdelaR

Información adicional: Curso del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

Matemática y museos (2020)

OCHOVIET, C. , Prof. Ana S. Martínez

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 4 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Curso codiseñado y codictado junto a la profesora Ana Martínez

El arte de contar cuentos (2020)

OCHOVIET, C.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Matemática y Ciencias del Consejo de Formación en Educación

Certificado de Formación en Enseñanza de la Matemática desde las Artes (2019)

OCHOVIET, C.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 28 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática

Palabras clave: Enseñanza de la matemática desde las artes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Diseñé el curso, lo gestioné y me desempeñé como docente de dos módulos: módulo 1: Perspectivas actuales de la enseñanza de la matemática. Aportes desde las artes módulo 7: Matemática y literatura

El docente como cuentacuentos (2019)

OCHOVIET, C.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Instituto de Profesores Artigas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Matemática y Ciencias del Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: cuentacuentos literatura matemática Didáctica de la Matemática recursos didácticos

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior (2018)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D. , Burgell, F.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/course/category.php?id=82>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Duración: 16 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UdelaR

Palabras clave: Didáctica de la Matemática Investigación Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Curso en el marco del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

La narración oral de cuentos como recurso didáctico (2018)

OCHOVIET, C. , Martínez, A.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Instituto de Matemática y Ciencias

Duración: 4 semanas

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Didáctica de la Matemática Narración oral de cuentos Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Curso de actualización

Aproximación a la investigación en Matemática Educativa (2018)

OCHOVIET, C.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/course/category.php?id=103>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Matemática

Duración: 7 semanas

Lugar: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Investigación Matemática Educativa Enseñanza Sistemas de ecuaciones lineales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Curso de actualización

Aportes metodológicos para la enseñanza de la Matemática en la formación de profesores de Matemática (2017)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D.

Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/course/category.php?id=82>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores
Duración: 16 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UdelaR
Palabras clave: Didáctica de la Matemática Nivel superior Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Curso en el marco del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

La narración oral de cuentos como recurso didáctico (2017)

OCHOVIET, C. , Martínez, A.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Matemática y Ciencias
Duración: 4 semanas
Lugar: Instituto de Profesores Artigas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: Didáctica de la Matemática Narración oral de cuentos Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Curso de actualización

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior (2016)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D. , Burgell, F.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/course/category.php?id=82>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores
Duración: 16 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UdelaR
Palabras clave: Didáctica de la Matemática Investigación Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Curso en el marco del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

Narración oral de cuentos y lectura literaria en la clase de matemática (2016)

OCHOVIET, C. , Martínez, A.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto de Matemática y Ciencias
Duración: 4 semanas
Lugar: Instituto de Profesores Artigas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: Didáctica de la Matemática Narración oral de cuentos Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Curso de actualización

Aportes metodológicos para la enseñanza de la Matemática en la formación de profesores de Matemática (2015)

OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/course/category.php?id=82>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Duración: 16 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UdelaR

Palabras clave: Didáctica de la Matemática Enseñanza de la matemática Nivel terciario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Curso en el marco del posgrado Diploma en Matemática Mención Enseñanza (ANEP-UdelaR)

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior (2014)

OCHOVIET, C.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/login/index.php>

Tipo de participación: Docente

Duración: 16 semanas

Lugar: IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR- ANEP

Palabras clave: investigación, enseñanza, matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Pensamiento proporcional (2021)

OCHOVIET, C. , Molfino, V.

País: México

Idioma: Español

Módulo Didáctico orientado a la actualización de profesores en servicio de la educación media mexicana.

Información adicional: Diseño financiado por Grupo Techint bajo el programa de ?Fortalecimiento Docente ? Trayecto Matemática?. Proyecto ejecutado por ?Empoderamiento Docente SpA?. Julio 2021.

Didáctica de la Matemática Accesible (2013)

OCHOVIET, C. , LÓPEZ, A.

País: Perú

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://campus.esvial.org/login/index.php>

Palabras clave: Matemática, accesible, didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de Contenidos de Didáctica II de la especialidad Matemática (2011)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/index.php>
Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I (Plan 2008) del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).
Palabras clave: didáctica de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de Contenidos de Didáctica I de la especialidad Matemática (2010)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/>
Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).
Palabras clave: didáctica de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Introducción a la Didáctica de la Especialidad Matemática. (2009)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>
Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial
Palabras clave: didáctica de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Didáctica II de la Especialidad Matemática (2006)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>
Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial
Palabras clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Guía de contenidos de Didáctica III de la Especialidad Matemática (2006)

OCHOVIET, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>
Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial
Palabras clave: didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Proceedings of the 15th International Congress on Mathematical Education (en proceso) (2024)

OCHOVIET, C.

Otro

País: Australia

Idioma: Inglés

Institución Promotora/Financiadora: International Commission on Mathematical Instruction

Información adicional: Actualmente soy miembro del comité editorial de las actas del 15th

International Congress on Mathematical Education. El comité se encuentra en proceso de trabajo y las actas todavía no están publicadas.

Special Issue of Mathematics Teacher Education and Development (En proceso) (2024)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Australia

Idioma: Inglés

Web: <https://merga.net.au>

Editorial: MERGA

Institución Promotora/Financiadora: Mathematics Education Research Group of Australasia -

MERGA

Información adicional: Actualmente soy miembro del equipo editor (EEUU, Australia, Uruguay) del número especial propuesto a MERGA. Se encuentra aún en proceso de evaluación.

Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes (REMEDI) (2024)

OCHOVIET, C.

Revista

País: México

Idioma: Español

Web: <https://remedi.org.mx/index.php/REMEDI>

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A.C.

Información adicional: Fui invitada a integrarme a la revista como Editora de Sección. Se espera que el primer número sea publicado en enero de 2025.

Revista Reloj de Agua (2021)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica/issue/view/92

Editorial: Consejo de Formación en Educación

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Educación matemática formación de profesores Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Editora responsable de la revista.

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2021)

OCHOVIET, C.

Revista

País: México

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://alme.org.mx/alme33/>

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Institución Promotora/Financiadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras clave: investigación Matemática Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Revista Reloj de agua (2020)

OCHOVIET, C.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Editora responsable

Revista Reloj de Agua (2019)

OCHOVIET, C.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica/issue/view/57
Editorial: Consejo de Formación en Educación
Montevideo
Palabras clave: Educación matemática Formación de profesores Didáctica de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Editora responsable de la revista.

Revista Reloj de agua (2018)

OCHOVIET, C.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <http://cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2995-revista-r>
Número de páginas: 27
Editorial: Consejo de Formación en Educación
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Editora responsable, edición.

Investigación e Innovación en Matemática Educativa (2018)

OCHOVIET, C.
Revista
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://revistaiime.org/index.php/IIME/issue/view/6/showToc>
Número de páginas: 23
Editorial: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa
Ciudad de México
Institución Promotora/Financiadora: Red Cimates
Palabras clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Integrante del Comité Editorial. Editora asociada. Revisora.

Revista RELIME (2018)

OCHOVIET, C.
Revista
País: México
Idioma: Español

Web: <http://www.relime.org/index.php/relime/directorio>

Número de páginas: 23

Editorial: CLAME

Ciudad de México

Institución Promotora/Financiadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras clave: Matemática Educativa Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Integrante del Comité de redacción. Revisora de artículos.

Perspectiva Educacional. Formación de Profesores (2018)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>

Número de páginas: 20

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Revisora.

Enfoques (2018)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Número de páginas: 20

Editorial: Consejo de Formación en Educación

Ciudad de Salto

Institución Promotora/Financiadora: IFD de Salto

Palabras clave: Matemática Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Revisora.

Learning and Individual Differences. Journal of Psychology and Education (2018)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Holanda

Idioma: Inglés

Web: <https://www.journals.elsevier.com/learning-and-individual-differences>

Número de páginas: 25

Editorial: Elsevier

Amsterdam

Institución Promotora/Financiadora: Elsevier Educational Research Programme

Palabras clave: Mathematics Education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Revisora.

INTERCIENCIA. Revista de Ciencia y Tecnología de América (2018)

OCHOVIET, C.

Revista

País: Venezuela

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.interciencia.net/>

Número de páginas: 23

Editorial: Asociación INTERCIENCIA

Caracas
Institución Promotora/Financiadora: Asociación INTERCIENCIA
Palabras clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Revisora.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (2017)

OCHOVIET, C.
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <http://cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estrechan>
Número de páginas: 115
Editorial: Consejo de Formación en Educación
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: Matemática Educativa Investigación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Compilación, edición, revisión.

Revista Reloj de agua (2017)

OCHOVIET, C.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2995-revista-r>
Número de páginas: 28
Editorial: Consejo de Formación en Educación
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación
Palabras clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Editora responsable, edición.

UNION (2017)

OCHOVIET, C.
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Número de páginas: 20
Editorial: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática
Institución Promotora/Financiadora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática
Palabras clave: Matemática Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Información adicional: Revisora.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen III (2016)

OCHOVIET, C.
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <http://cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36->

[publicaciones/2918-estrechan](#)

Número de páginas: 138

Editorial: Consejo de Formación en Educación

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Matemática Educativa Investigación Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Compilación, edición, revisión.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2021)

OCHOVIET, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,La mayoría de las actividades se desarrollaron en línea.

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática

Palabras clave: Didáctica de la Matemática juegos didácticos historia de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2020)

OCHOVIET, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Todas las actividades se desarrollaron en línea. Alcance nacional y con participación de expositores del exterior.

Idioma: Español

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática

Palabras clave: didáctica de la matemática juegos didácticos historia de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2019)

OCHOVIET, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Artigas y Centros del interior Montevideo y ciudades del interior

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2018)

OCHOVIET, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Varios departamentos del Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación-Departamento de

Matemática

Palabras clave: Matemática educativa formación docente juegos didácticos historia de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2017)

OCHOVIET, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Varios departamentos del Uruguay

Idioma: Español

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Matemática educativa juegos didácticos historia de la matemática formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Plan de estudios del posgrado Diploma en Matemática (mención Aplicaciones o mención Enseñanza) (2013)

OCHOVIET, C. , VIEITEZ, J.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Plan de estudios del Posgrado Diploma en Matemática mención Aplicaciones o mención Enseñanza

Lugar: Montevideo, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UDELAR

Palabras clave: Posgrado, matemática, convenio ANEP-UR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada /

Información adicional: El Diploma en Matemática también tiene la mención Enseñanza orientada a la formación en la enseñanza de la matemática en el nivel terciario. El año que se indica en el proyecto es el que corresponde a su aprobación por parte de la UR.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

ANII - Comité de evaluación Becas de Posgrado en el Exterior (2022 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité de Evaluación y Seguimiento del Fondo Sectorial de Investigación CFE Investiga (2016 / 2019)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2024 (2024 / 2024)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital (2023 / 2023)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Evaluación del informe final del proyecto a solicitud de ANII.

Becas de Posgrado en el Exterior 2020 (ANII) (2021 / 2021)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de la propuesta POS_EXT_2020_1_165414

Consejo de Formación en Educación (2012 / 2014)

Uruguay

Consejo de Formación en Educación

Cantidad: Mas de 20

Integrante del comité académico que juzga los proyectos del CFE para conceder año sabático a los docentes.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Edición o Revisión: Revisión

Cantidad: Mas de 20

Revista Latinoamericana de Matemática Educativa (2015 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: CLAME

Cantidad: Mas de 20

Miembro del Comité de redacción de la revista

Reloj de agua (2009 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Departamento de Matemática del Consejo de For

Cantidad: Mas de 20

Actúo como directora editorial de la revista.

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (2008 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité de Redacción de Relime, integrado por destacados colegas de diversas nacionalidades que cultivan el campo de la Matemática Educativa. Me integro a este comité por invitación del Dr. Ricardo Cantoral CINVESTAV, México) a partir de febrero de 2011.

REVISIONES

Learning and Individual Differences. Journal of Psychology and Education (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Enfoques.edu- Revista Educativa del IFD de Salto (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Educación Matemática (2015 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Perspectiva Educacional (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de artículos.

Perfiles Educativos (2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática (2010 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

Revista Educación Matemática (2009 / 2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2024)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

15th International Congress on Mathematical Instruction (2021 / 2024)

Comité programa congreso
Australia
Arbitrado

International Commission on Mathematical Instruction - International Mathematical Union

Jornadas preparatorias de CIEDUC2022 - Encina6 (2021)

Revisiones
Argentina
Arbitrado

Cátedra UNESCO

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC) de la Universidad de Alcalá y su red de Universidades aliadas

Congreso uruguayo de educación matemática (2011 / 2024)

Revisiones
Uruguay

Sociedad Uruguaya de Educación Matemática

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2024)

Revisiones
México

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Simón Bolívar (2011 / 2013)

Evaluación de premios y concursos
México

Cantidad: Menos de 5
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME)

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

ANII - Comité de evaluación Becas de Posgrado en el Exterior (2022 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Fondo sectorial de Educación (2017 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Formación en Educación

Fondo Sectorial de Educación (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII-Consejo de Formación en Educación

Fondo Clemente Estable 2013 (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Participación como evaluadora externa en la convocatoria Fondo Clemente Estable 2013 de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Matemática Educativa (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / CICATA , México
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2016 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / CICATA , México
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Doctorado en Matemática Educativa (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Instituto Politécnico Nacional / CINVESTAV , México
Nivel de formación: Doctorado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El trabajo del profesor de práctica docente. Un estudio de caso en la formación inicial de profesores de

matemática en Uruguay (2020 - 2026)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / CICATA , México

Programa: Programa de Matemática Educativa

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , Miranda, I.)

Nombre del orientado: Verónica Scorza

País: México

Palabras Clave: práctica docente profesor adscriptor formación de profesores de matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Sobre la habilidad de mirar profesionalmente del futuro profesor en situaciones que involucran al signo igual (2018 - 2021) Trabajo relevante

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Programa: Doctorado en Matemática Educativa

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , Lezama, J.)

Nombre del orientado: Sebastián Parodi

País: México

Palabras Clave: signo igual formación de profesores matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Un estudio de la identidad del profesor adscriptor en la formación inicial de profesores de matemática para la enseñanza media: aportes para comprender la construcción de su rol (2017 - 2021)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Comahue , Argentina

Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , Albornoz, M.)

Nombre del orientado: Matías Guichón

País: Argentina

Palabras Clave: identidad rol del adscriptor

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Un estudio del rol del profesor de práctica docente en la formación de profesores de matemática en Uruguay

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Verónica Scorza

País: México

Palabras Clave: profesor adscriptor rol matemática educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Conocimientos matemáticos puestos en juego por un grupo de maestros de una escuela de práctica para la enseñanza del signo igual

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / CICATA , México

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Leticia Medina

País: México

Palabras Clave: Matemática Educativa Signo igual Formación de maestros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Significados del signo de igual en la entrada al álgebra: un estudio de casos con estudiantes de segundo año de enseñanza secundaria

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Politécnico Nacional , Uruguay
Programa: Programa de Matemática Educativa
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sebastián Parodi
País: Uruguay
Palabras Clave: signo de igual, aprendizaje del álgebra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de primer año del Ciclo Básico de Enseñanza Media? Aportes para pensar los cimientos del álgebra

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional del Comahue , Uruguay
Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Burgell
País: Uruguay
Palabras Clave: pre-álgebra, igualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Directora de tesis.

El desarrollo del sentido de los símbolos en la formación inicial de profesores de matemática. Reflexiones en torno a la enseñanza del álgebra.

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional del Comahue , Uruguay
Programa: Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: formación de profesores, pensamiento algebraico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Directora de tesis.

OTRAS

La Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la formación de futuros profesores. Una propuesta de enseñanza en torno a la belleza (2024 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Programa: Diploma en Matemática mención Enseñanza
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.)
Nombre del orientado: Elena Sánchez
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de la matemática para la justicia social número de oro belleza formación de profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Una mirada retrospectiva de algunas prácticas educativas en la carrera Maestro en Primera Infancia durante la pandemia: dejando huellas para el futuro (2023 - 2024)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo al desarrollo de la Investigación en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dorymar Macías, Valeria Soca, María Julia Pinto
País: Uruguay

La enseñanza de definiciones en el profesorado de Matemática (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Diploma en Matemática
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.)
Nombre del orientado: Micaela Hernández
País: Uruguay
Tesis del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

De tareas estándar a tareas desafiantes: diseño de actividades para la enseñanza del álgebra lineal (2020 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay
Programa: Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C.)
Nombre del orientado: Silvina González
País: Uruguay
Palabras Clave: Problemas de final abierto formación de profesores geometría y álgebra lineal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

¿Qué uso hacen de los recursos tecnológicos los formadores de profesores al enseñar matemática? Aportes para repensar la formación inicial de profesores en el Uruguay (2019 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Programa: Fondo Sectorial de Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Fajardo, Elena Freire Gard, Leticia Medina Uval
País: Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías digitales formación de profesores uso de las tecnologías enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Orientadora del proyecto financiado por ANII: FSED_1_2018_9_143103

Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social y el lenguaje de la posibilidad (2019 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Diploma en Matemática
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.)
Nombre del orientado: César Roqueta
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Tesis del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

Concepciones de los docentes formadores acerca de los vínculos entre la asignatura que enseñan y lo que los futuros profesores habrán de enseñar (2019 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) , Uruguay
Programa: Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C.)
Nombre del orientado: Guillermo de los Ángeles
País: Uruguay
Palabras Clave: formación de profesores de matemática aprendizaje situado concepciones creencias
Áreas de conocimiento:

¿Qué uso hacen de los recursos tecnológicos los formadores de profesores al enseñar matemática?

Aportes para repensar la formación inicial de profesores en el Uruguay (2018 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Programa: Fondo Sectorial de Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elena Freire, Leticia Medina, Adriana Fajardo

País: Uruguay

Palabras Clave: formación de profesores tecnología educativa Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Tutoría del Fondo Sectorial de Educación modalidad "Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas" (ANII; MEC; ANEP; INEEEd)

Un Mundo Feliz: Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la Formación de Profesores (2018 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IPES , Uruguay

Programa: Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C. , MOLFINO, V.)

Nombre del orientado: Alejo Colombo

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación de Profesores Educación Matemática Justicia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Tesis del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

Aportes para conectar la matemática que se enseña en la formación de profesores de matemática con la matemática que los futuros profesores deberán enseñar en la enseñanza media

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IPES , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Rebeca Magallanes

País: Uruguay

Palabras Clave: También es codirectora la Dra. Verónica Molfino

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Una propuesta de articulación entre el núcleo de formación profesional común y el núcleo específico de la formación de profesores desde la enseñanza de la matemática para la justicia social

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: César Roqueta

País: Uruguay

Palabras Clave: Pedagogía Matemática Educativa Formación de profesores de Matemática

Educación Matemática para la Justicia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Cotutoreada junto a la Dra. Verónica Molfino (CFE, Uruguay)

Concepciones de los docentes formadores acerca de los vínculos entre la asignatura que enseñan y lo que los futuros profesores habrán de enseñar

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Guillermo De los Ángeles
País: Uruguay
Palabras Clave: formación de profesores de matemática aprendizaje situado concepciones creencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Tesina del Diploma en Matemática mención Enseñanza (ANEP-UdelaR)

Concepciones de los docentes de Matemática sobre su enseñanza. Un estudio de caso en el Liceo Departamental de Artigas

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Priscila Geremías, Marcos País, Karen Fagundez y otros
País: Uruguay
Palabras Clave: concepciones de los docentes enseñanza matemática educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

Intervención didáctica para la formación del profesorado de matemática: vivir la modelización matemática en el curso de Análisis I

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariela Rey
País: Uruguay
Palabras Clave: Recorridos de estudio e investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

El diseño de tareas novedosas como herramienta para enseñar en la formación de profesores

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daiana Rodríguez Larzábal
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Las tareas enfocadas en similitudes y diferencias en el aprendizaje de las transformaciones lineales en la formación inicial de profesores de matemática.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Maldonado
País: Uruguay
Palabras Clave: transformaciones lineales, formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de magisterio que están cursando el cuarto año de su carrera en un Instituto de Formación Docente del Uruguay? Aportes para pensar la enseñanza de la matemática en la formación de maestros.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Medina
País: Uruguay
Palabras Clave: signo de igual, formación de maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Las tareas de final abierto y su potencial para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Scorza
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación de profesores, tareas de final abierto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Percepciones de los docentes de matemática de ciclo básico acerca de los factores que inciden en la incorporación de las TIC en el aula

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Susana Bentancor
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC, aula de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la clase de matemática

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Los Recorridos de Estudio e Investigación y su rol en la génesis de una comunidad de profesionales de la enseñanza de las matemáticas (2019)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México
Programa: Programa de Matemática Educativa
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (OCHOVIET, C.)
Nombre del orientado: Mariela Rey Cabrera
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: México, Español
Web: <https://www.cicata.ipn.mx/oferta-educativa/promo/inicio.html>
Palabras Clave: Recorridos de estudio e investigación formación de profesores comunidades de práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Codirigida junto a la Dra. Avenilde Romo (IPN, CICATA, México)

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial (2012)

(Nacional)
Revista Convocación
Mención especial por el artículo: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Noche Iberoamericana de los Investigadores (2024)

Encuentro
Se dictó el taller "Investigar en Didáctica de la Matemática"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Didáctica de la matemática Matemática educativa investigación
Junto a la Dra. Verónica Molfino Vigo

15th International Congress on Mathematical Education (2024)

Congreso
Ponente en el grupo temático "Knowledge and practice of mathematics teacher educators"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Commission on Mathematical Instruction - International Mathematical Union
Alcance geográfico: Internacional

Jornada de Investigación Matemática 199 (2023)

Encuentro
Es habitual que para la enseñanza de la matemática se sugiera el trabajo con situaciones contextualizadas, fundamentado en que los estudiantes apreciarán las aplicaciones de la matemática en la vida cotidiana y esto redundará en un mayor interés por la matemática y facilitará los aprendizajes. En este taller se discutirán cuatro asuntos que pondrán en cuestión esta sugerencia: las recomendaciones provenientes del campo de la Educación Matemática en torno a los contextos de los problemas que se llevan al aula, la noción de sensatez de esos contextos, el impacto que tienen en los estudiantes en la consideración del valor de la disciplina y si es adecuado afirmar que el contexto de los problemas facilita el aprendizaje de la matemática.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay - SEMUR
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Resolución de problemas Contextualización Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario en línea de Praxis e Identidad Docente Matemática, (2023)

Seminario
¿Contextualizar o no contextualizar? La cuestión de la elección de los contextos de los problemas
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nayarit
Alcance geográfico: Nacional

36 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2023)

Congreso
¿Contextualizar o no contextualizar? La cuestión de la elección de los contextos de los problemas
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Alcance geográfico: Internacional

9 Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Congreso
El contexto de los problemas como dilema
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya
Alcance geográfico: Internacional

Seminario de Didáctica de la Matemática del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática de la PUCV (2022)

Seminario
El diseño de tareas en la formación de profesores de matemática
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Alcance geográfico: Internacional

14th International Congress on Mathematical Education (2021)

Congreso
Presentación del reporte de investigación "Concept cartoon design in preservice teacher training: an opportunity to learn from the practice"
China
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: International Commission on Mathematical Instruction
Palabras Clave: diseño de tareas conexión investigación-práctica Educación Matemática Matemática Educativa Didáctica de la Matemática Viñetas conceptuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Panel Cambios metodológicos producidos por causa de la pandemia en los distintos niveles educativos (2021)

Otra
Participante del panel con la ponencia "Entre permanencia, acentuación y procesos creativos: una reflexión en la formación de profesores de matemática"
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática Palabras Clave: pandemia metodología recursos educativos Educación Matemática Matemática Educativa Didáctica de la Matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario Matemática educativa, Cultura y Sociedad (2020)

Seminario
Participante del panel "Los primeros 20 años del ProME: retrospectivas, prospectivas y testimonios"
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Programa de Matemática Educativa, Cicata, Instituto Politécnico Nacional Palabras Clave: formación de posgrado en latinoamerica Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

IV Seminario de Didáctica de la Matemática de la Universidad Alberto Hurtado (2020)

Seminario
Participante del panel "Habilidades matemáticas. ¿Qué estamos haciendo en la formación inicial de profesores y profesoras?"
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Alberto Hurtado Palabras Clave: formación de profesores habilidades docentes Matemática Educativa Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2020)

Otra
Taller "Diseño de actividades con uso de fotografía"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: Diseño de tareas Matemática Educativa Fotografía Didáctica de la Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Octavo Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)

Congreso
Conferencia "El diseño de tareas y la producción de conocimiento didáctico"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave: Diseño de tareas viñetas conceptuales conexión investigación-práctica Didáctica de la Matemática formación de profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Posgrado en Matemática Educativa (2018)

Otra
Estrechando lazos entre investigación y formación. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Palabras Clave: Matemática Educativa vínculo investigación - formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Jornadas de Educación Matemática (2018)

Encuentro
Diseño de tareas para la enseñanza de la matemática
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Matemática educativa diseño de tareas enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

7º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Congreso
Un estudio acerca de los significados del signo de igual en la entrada al álgebra
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Matemática educativa signo de igual significados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Junto al Mag. Sebastián Parodi

6º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Taller

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave:
diseño de tareas, similitudes y diferencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino, Victoria Mesa y Verónica Scorza

6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave:
conocimiento especializado, formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino

3° Día Virtual de la Comunidad de Matemática Educativa de la Red CUDI en México (2015)

Seminario

Conferencia: Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Anilla Cultural Uruguay Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a la Dra. Verónica Molfino. Realizado en modalidad virtual.

5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Congreso

Un juego, un cuento y los números racionales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave:
números racionales, recursos didácticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Congreso

Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave:
profesores en formación de posgrado en matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Conferencia dictada junto a la Dra. Verónica Molfino.

Pasantías de Intercambio Regional (2015)

Otra

Mesa: Fronteras del Mercosur: formación continua de docentes.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Educacional Macaé-Funemac, Pasantías de
Intercambio Regional Palabras Clave: formación continua de docentes

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

5° Coloquio Uruguayo de Matemática (2015)

Otra

Mesa redonda: Colaboración interinstitucional en educación matemática: experiencias y perspectivas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería-Facultad de Ciencias (UdelaR) Palabras

Clave: cooperación interinstitucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2014)

Congreso

Mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en Latinoamérica

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: posgrados, matemática educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Invitada para integrar una mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en América

Latina: estado actual y desarrollo.

28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2014)

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática, recientemente adquirida por Plan Ceibal, provee un ambiente para aprender matemática en línea. En esta comunicación se presentará el entorno, focalizándonos en los distintos tipos de ejercicios e interacciones que se ofrecen a los estudiantes.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Aprendizaje de la matemática en línea: la experiencia de Uruguay con la plataforma adaptativa de matemática.

Cuentos por la paz (2014)

Otra

El taller tuvo como objetivos analizar el valor de la narración oral como recurso didáctico para la clase de matemática y explorar los textos literarios como espacio para la creación de situaciones matemáticas.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Caza cuentos Título del taller: Los cuentos entran a la clase de matemática.

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Congreso

Intervenir un ejercicio refiere a una transformación de una actividad, situación o tarea preexistente, con objetivos bien específicos. La planificación de una clase de matemática supone la elección de los ejercicios, problemas o tareas que luego se propondrán a los estudiantes para favorecer el aprendizaje de un concepto o procedimiento. Para esta elección es habitual que se utilicen distintas fuentes como ser: los libros de textos, materiales recopilados por el docente o creaciones propias. En este curso reflexionaremos sobre distintos marcos teóricos que pueden orientar el rediseño de esos ejercicios o tareas para tornarlos de situaciones cerradas en abiertas, de hechos a situaciones a investigar o crear, de actividades rutinarias a lúdicas, entre otras transformaciones posibles. Trabajaremos sobre ejemplos tomados de textos, de la bibliografía de referencia y los que los propios cursillistas puedan proporcionar para así poner en práctica lo analizado.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del curso: Intervenir ejercicios o de cómo rediseñar situaciones de enseñanza.

27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

En esta conferencia se reflexionó sobre el rol docente del investigador, concebido como aquel que puede contribuir a la comprensión de los resultados de investigación de la Matemática Educativa que él mismo ha generado en su labor profesional. Este rol docente puede ejercerse en ámbitos de formación continua para docentes en ejercicio o en el marco de eventos académicos. Para llevar adelante la tarea docente se hace necesario pensar la enseñanza en estos ámbitos. Se presentaron algunos aportes relativos a la conducción del proceso de enseñanza y al diseño de las actividades.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: rol docente del investigador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa.

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática provee un ambiente para aprender matemática en línea cuyo principal centro de atención se sitúa en las etapas formativas del proceso de aprendizaje; no se valora solamente la respuesta correcta sino también todos los pasos intermedios que involucra la resolución de un ejercicio. Para ello combina las potencialidades de los medios digitales, con una fácil navegación y una adecuada selección de contenidos y actividades matemáticas que ofrecen al estudiante, desafíos con los cuales interactuar y una retroalimentación permanente sobre su tarea. En esta comunicación se discutirá acerca de la elección de los distintos tipos de ejercicios presentes en la plataforma, de las interacciones y de los ejemplos seleccionados para la enseñanza de los diferentes temas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave: matemática, enseñanza, TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Plataforma adaptativa de matemática: elección de los tipos de ejercicios, de interacciones y de ejemplos

X Conferencia Argentina de Educación Matemática (2012)

Congreso

Estudio de casos que da cuenta de cómo impacta en el estudiante la labor de los profesores en el aula. Se aportan elementos para la reflexión sobre las prácticas y se plantean desafíos para la formación inicial de un docente.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática Palabras Clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la ponencia: La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática.

Cursos de verano del Instituto de Profesores Artigas (2012)

Taller

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan

para promover aprendizajes. En esta oportunidad se incorporan tres nuevos juegos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas Palabras Clave: matemática, movimiento, juego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del taller: Matemática en movimiento II

Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes (2011)

Taller

La intervención docente en la enseñanza del número racional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Maldonado Palabras

Clave: número racional, enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Taller

Matemática en movimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: juegos didácticos, enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes.

Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Otra

Seminario: Aproximación a la Investigación en Didáctica de la Matemática

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: investigación, didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Responsable del Seminario. Dictado en modalidad virtual sobre una plataforma de e-learning.

Participaron 15 profesores de formación docente provenientes de distintas regiones del país. El cursado no tuvo por objetivo formar investigadores sino que los participantes tomaran contacto con algunos trabajos del campo, profundizando en sus marcos teóricos y metodológicos.

XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática (2011)

Congreso

Título: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: formación de profesores, matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Tercer Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave: pensamiento algebraico, sistemas de ecuaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Coloquio de Aniversario (2010)

Otra

Título de la ponencia: Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN. Palabras Clave: relación investigación-práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2010)

Congreso

Título: Un estudio de las creencias sobre la matemática y su enseñanza de los estudiantes de primer año del profesorado de matemática

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: Creencias, profesores en formación, matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Co-autores: Mario Dalcín, Mónica Olave

Segundo Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso

Título conferencia inaugural: La investigación en Didáctica de la Matemática y las prácticas de enseñanza: algunas propuestas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay Palabras Clave: relación investigación-práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur (2009)

Otra

Taller: Matemática en movimiento. Alternativas psicopedagógicas para la enseñanza de la matemática.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: AUPP Asociación Uruguaya de Psicopedagogía Instituto Universitario CEDIIAP (Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje) Palabras Clave: matemática, juegos, estilos de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2009)

Congreso

Conferencia plenaria con el título: Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Cursos de Verano del IPA (2009)

Taller

Curso corto: Introducción a la geometría fractal. Los fractales como recurso didáctico al nivel del Ciclo Básico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IPA Palabras Clave: geometría fractal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VI Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2008)

Congreso

El portal educared como (hiper) texto para un primer curso de didáctica-práctica docente de la formación de profesores en la especialidad matemática: tres ejemplos.

México

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara Palabras Clave: hipertexto, didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

XXVII Cursos de Verano, IPA (2007)

Taller

Estudio de caso: ¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, IPA Palabras Clave: números complejos, aprovechamiento del error

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

XXVI Cursos de Verano 2006, IPA (2006)

Taller

Actividad para la popularización de la matemática: La investigación de un caso matemáticamente posible de resolver.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, IPA Palabras Clave: matemática, teatro, lógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario Permanente de Investigación en Matemática Educativa (2005)

Seminario

Presentación de resultados de investigación: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la Enseñanza de la Matemática

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Guerrero Palabras Clave: errores álgebra, generalización abusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Minitaller de la Maestría en Investigación de la Matemática Aplicada a la Educación (2005)

Taller

Inconsistencias en el pensamiento de los estudiantes

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Tecnológico de Tlaxcala Palabras Clave: inconsistencias, pensamiento algebraico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Congreso
Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática SOAREM
Palabras Clave: gráfica de una función
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

V Simposio de Educación Matemática (2003)

Simposio
Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: EDUMAT, Universidad de Luján Palabras Clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Decimosexta Reunión de Matemática Educativa (2002)

Congreso
Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME. Palabras Clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Comité Tutorial del Programa de Matemática Educativa (2024)

Candidato: Verónica Scorza
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
OCHOVIET, C. , Isaías Miranda , Mario Sánchez , Javier Lezama , Ana Luisa Gómez
Doctorado en Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / México
País: México
Idioma: Español
Palabras Clave: Profesor de práctica docente matemática educativa conocimiento del profesor trabajo del profesor de práctica docente

Las definiciones matemáticas: un estado del arte en el campo de la matemática educativa (2022)

Candidato: Micaela Hernández
Tipo Jurado: Otras
OCHOVIET, C. , MOLFINO, V. , Pagés, D. , Monteverde, Ignacio
Diploma en Matemática / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar en la formación de profesores de matemática (2016)

Candidato: Victoria Mesa
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
DALCÍN, M. , MOLFINO, V. , PEREYRA, A. , OCHOVIET, C.
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Matemática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes (2014)

Candidato: Alexandra Fregueiro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SUÁREZ, L. , MONTIEL, G. , CASTAÑEDA, A. , OCHOVIET, C.
Programa de Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Politécnico Nacional / México
País: México
Idioma: Español
Palabras Clave: epistemología, historia, matemática

El lugar del problema en las construcciones metodológicas en la enseñanza de la Matemática en una escuela de práctica (2013)

Candidato: Adriana Ferreira
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
FRIPP, A. , MOLFINO, V. , OCHOVIET, C.
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de la matemática, problemas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Dificultades sobre los usos de la variable en un grupo de estudiantes de ingeniería de la Universidad Autónoma de la Ciudad de Mexico (2012)

Candidato: Ileana Borja
Tipo Jurado: Otras
OKTAÇ, A. , ROJANO, T. , SOSA, L. , QUINTERO, R. , OCHOVIET, C.
Doctorado en Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Instituto Politécnico Nacional / Instituto Politécnico Nacional / México
País: México
Idioma: Español
Palabras Clave: usos de la variable, álgebra, ingeniería
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Examen predoctoral. Se defendió un avance importante de la tesis doctoral.

Deserción en Ciclo Básico de Educación Secundaria (2000-2004). La representación del fracaso escolar en los jóvenes (2011)

Candidato: Yenny Piñeiro Payrett
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
OCHOVIET, C.
Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: deserción, educación secundaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Como primera coordinadora académica del Departamento de Matemática del CFE aporté al desarrollo de las tres funciones universitarias en la órbita de formación docente: la investigación, la extensión y la enseñanza. Promoví el desarrollo profesional de los docentes a nivel nacional a través de numerosos cursos de perfeccionamiento, dictados en modalidad presencial y en línea por profesores nacionales y extranjeros. Se desarrollaron publicaciones periódicas como la revista "Reloj de agua" (Latindex) y la colección "Estrechando lazos entre investigación y formación. Experiencias conjuntas de docentes y experiencias docentes" que fomentó la integración de estudiantes de profesorado a la escritura de artículos científicos. Junto al Dr. José Vieitez (UdelaR) redactamos el programa de posgrado conjunto ANEP-UdelaR "Diploma en Matemática mención Aplicaciones o mención Enseñanza" con el objetivo de formar cuadros académicos que se desempeñen en la enseñanza de la matemática en el nivel superior. Actualmente soy miembro del Comité Académico de este posgrado.

Integré e impulsé el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación del Consejo de Formación en Educación (PRADINE) y soy tutora de un proyecto concursable de iniciación a la investigación de este programa.

Corresponsable científica (junto a la Dra. Verónica Molfino) del equipo de investigación cuya línea se denomina "Identidad y conocimiento del profesor" (CFE). Este equipo cuenta con publicaciones a nivel internacional y ha integrado a formadores, estudiantes de formación docente, a noveles docentes y a docentes cursando el posgrado Diploma en Matemática a sus proyectos y publicaciones.

Responsable del proyecto de extensión "Narración y comunidad" que se desarrolla anualmente en la Cátedra Alicia Goyena.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	13
Líneas de investigación	1
Proyectos Investigación Desarrollo	6
Docencia	1
Extensión	2
Gestión Académica	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	133
Artículos publicados en revistas científicas	40
Completo	40
Trabajos en eventos	26
Libros y Capítulos	53
Libro publicado	27
Capítulos de libro publicado	26
Textos en periódicos	14
Revistas	14
Otros tipos	49
PRODUCCIÓN TÉCNICA	49
EVALUACIONES	31
Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	12

Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	28
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	27
Tesis de maestría	6
Otras tutorías/orientaciones	16
Iniciación a la investigación	3
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de doctorado	1