



MARIO JAVIER LUZARDO
VERDE

Dr.

mluzardo@psico.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 4008555 / 240

Correo electrónico/Sitio Web: mluzardov@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (2006 - 2008)

Universidad Autónoma de Madrid, España

Título de la disertación/tesis: Estimación de las Curvas Características del Ítem mediante regresión no paramétrica con núcleos. Caso unidimensional.

Tutor/es: Dr. Julio Olea Díaz

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: Maestría Metodología C.C. y Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Epidemiología

Maestría en Matemática (UDELAR-PEDECIBA) (2004 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Consistencia conjunta de las CCI y el rasgo en TRI multidimensional mediante regresión no paramétrica

Tutor/es: Dr. Ricardo Fraiman

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Maestría Matemática TRI no paramétrica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

DOCTORADO

Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento (2003 - 2017)

Universidad Autónoma de Madrid, España

Título de la disertación/tesis: Contribuciones a la Teoría de Respuesta al Ítem no paramétrica

Tutor/es: Dr. Julio Olea Díaz y Dr. Vicente Ponsoda

Obtención del título: 2017

Palabras Clave: Doctorado Metodología CC Comportamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

GRADO

Licenciatura en Matemática (1990 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis: Convergencia de Leyes y Teorema Central del Límite en R_n y Espacios de Banach
Tutor/es: Enrique Mario Cabaña
Obtención del título: 2002
Palabras Clave: Licenciatura Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Estadística (1998)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis:
Palabras Clave: Licenciatura Estadística
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Teoría de Respuesta al Ítem (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay
30 horas

Herramientas de Análisis Cualitativo. Manejo del Programa Atlas/ti (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
20 horas

Elaboración de Instrumentos Psicológicos. Aspectos Psicométricos (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Metodología de la Investigación Científica (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay
50 horas

ESCUELA DE INVIERNO DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (01/1990 - 01/1990)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Pontificia de Chile , Chile
40 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Pasantía en el departamento de Psicología Social y Metodología de la Fac Psicología (financiado por CSIC. duración 1 mes) (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XIV ESCUELA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Matemática de la Facultad de Ciencias, Uruguay

Talleres de discusión sobre Educación a Distancia (2001)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Derecho-UDELAR, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicometría

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Matemáticas / Estadística y Probabilidad

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Epidemiología / Epidemiología-Bioestadística

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1998 - a la fecha)

Profesor Agregado ,17 horas semanales

Asesoría Estadística

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Metodología y Psicometría (06/1998 - a la fecha)

Asesoría estadística y metodológica a los diversos proyectos de investigación de la Facultad.

Desarrollo de una línea de investigación propia en Teoría de Respuesta al Ítem.

17 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos , Integrante del equipo

Equipo:

Modelos no paramétricos de teoría de respuesta al ítem (05/2010 - a la fecha)

Se continua trabajando en la línea iniciada con el proyecto financiado por el FCE en 2007. Se ha probado la consistencia conjunta de los estimadores de los rasgos y de las CCI usando el modelo de regresión no paramétrica con núcleos. Actualmente se está desarrollando estimadores de la curva característica del ítem con la restricción de monotonía. Estamos estudiando el DIF no paramétrico y desarrollando modelos politómicos y modelos de respuesta continua.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: FORTEZA, D.

Evaluación en población uruguaya a través del SCL-90-R, y las adaptaciones de las versiones cortas del TCI-R, ZKPQ y NEO-PI (08/2013 - a la fecha)

Esta investigación consiste en investigar las características de Personalidad y síntomas psicopatológicos en la población uruguaya. La personalidad se estudiará a través de las versiones cortas de los tests: TCI-R, ZKPQ, NEO-PI-R. La sintomatología psicopatológica se evaluará a través del SCL-90-R.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Adaptación de la escala TCI-R a la población montevideana (01/2013 - a la fecha)

Esta investigación consiste en adaptar el Cuestionario de Temperamento y Caracter Revisado (TCI-R) de Robert Cloninger, a partir de su adaptación al castellano, a población montevideana mayor de 18 años

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Estudio de la violencia en centros educativos (03/2001 - a la fecha)

El presente estudio es la prolongación de múltiples investigaciones realizadas que se refieren principalmente a la violencia escolar, las dimensiones afectivas y actitudinales negativas de los estudiantes, sus modalidades vinculares y conductas agresivas además de una serie de información demográfica, psico socio-educativa, institucional, de relacionamiento y de historia de vida de los adolescentes de la enseñanza media de Montevideo, Uruguay. El primer conjunto de trabajos gravitó en torno a un estudio que tuvo lugar en el 2001 en la Facultad de Psicología. Ese primer periodo de trabajo se desarrolló aproximadamente durante 10 años y los resultados han sido ampliamente divulgados en diversas reuniones científicas a nivel nacional e internacional , así como en publicaciones impresas y digitales. En una segunda fase el estudio fue ampliado y se mejoró su representatividad mediante una segunda investigación. En esta segunda fase se estudió en adición a los tres constructos originarios, el clima escolar, seguridad escolar, la actitud docente frente al acoso y lugares donde ocurre, la victimización, el sentimiento de ira frente a determinadas situaciones relacionadas con las actividades escolares y estrategias para su manejo, el sentimiento de pertenencia, estrategias y motivación para un buen desempeño escolar y la resiliencia frente a obstáculos en el aprendizaje. Se trabajó con una muestra probabilística de 2031 estudiantes de ciclo básico. Las escalas utilizadas fueron: a) La versión española del Inventario para Niños de Expresión de la Ira Estado-Rasgo . b) Inventario Multidimensional de Ira escolar Revisado (Multidimensional School Anger Inventory-R,MSAI-R c) Escala de Agresión entre Pares (EAEP) d) Cuatro preguntas suplementarias relativas al Maltrato entre iguales Defensor del Pueblo (2007) e) Inventario de Depresión en Niños (Children's Depression Inventory, CDI) f) Escala de Autoestima de Rosenberg. g) Escala de clima y seguridad escolares (California School Climate and Safety Survey, ECSEC). h) Escala de Pertenencia escolar, tomada del ADD Health study ; i) Encuesta psico socio educativa y de factores estresantes

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo:

Ajedrez y Cognición (03/2013 - a la fecha)

Se propone investigar los procesos cognitivos y motivacionales desplegados por los niños en su proceso de aprendizaje del ajedrez y su posible relación con otros dominios de actividad escolar, en particular el rendimiento académico en las pruebas en línea de Matemáticas desarrolladas por la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP (instrumentadas a través de CEIBAL).

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Pre activación neuronal y el mecanismo de facilitación espacial (07/2013 - a la fecha)

Con base en investigaciones previas (Jancke et al. 2004; Maiche et al., 2007; Pires, 2010), proponemos estudiar detalladamente el fenómeno de la facilitación espacial, de modo de poder entender cómo funciona la percepción humana del movimiento. Esta facilitación ocurre siempre y cuando exista un movimiento anterior, cerca del área donde se ubica un objeto. De esta forma es relevante obtener datos psicofísicos de cómo funciona este mecanismo, detectando el umbral de la

facilitación espacial a través de curvas psicométricas usando el tiempo de reacción como medida. Para ello, investigaremos la influencia de diferentes velocidades del movimiento aparente (horizontal), para verificar si existe correspondencia entre el fenómeno de la preactivación neuronal propuesta por Maiche et al. (2007) y las medidas psicofísicas obtenidas con humanos. Es también pertinente discernir su efecto a lo largo de la dimensión horizontal, abarcando una gran ventana espacial verificando su potenciación o su desaparición. Asimismo, la influencia de la ventana temporal es relevante a la hora de establecer un mecanismo general del efecto de esta facilitación, y para ello, desarrollaremos varios experimentos en que cambien los tiempos de duración entre los estímulos que componen el movimiento. Se buscará también diferenciar este efecto cuando el movimiento es centro-periférico (alejándose de la fovea) debido a que hay menos preactivación de las neuronas. Nuestros resultados aportarán evidencia empírica acerca de la forma y el tamaño de la ventana espacio-temporal, así como, la influencia de la velocidad y dirección del movimiento, en la facilitación espacial provocada por el movimiento.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, CIBPSI, Integrante del equipo

Equipo:

Evaluación del conocimiento de matemática de los estudiantes al ingreso a la Universidad (09/2013 - a la fecha)

3 horas semanales

Centro Universitario Region Este-Facultad de Psicología, Integrante del equipo

Equipo:

Test adaptativos informatizados (08/2010 - 04/2013)

Se trabaja en esta línea en dos aspectos: metodológico, donde esperamos obtener modelos no paramétricos de TAIs (Test Adaptativos Informatizados) y aplicado, para ello estamos trabajando en un convenio con la Gerencia de Investigación y Evaluación del CODICEN para realizar TAIs de evaluación de conocimientos.

1 hora semanal

Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: PADULA, D., FORTEZA, D.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática (07/2015 - a la fecha)

Los seres humanos nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo y, a partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. Sin embargo, este intercambio no es ingenuo ni aleatorio: mostramos cierta predisposición para cierto tipo de información. Este parece ser también el caso de la información sobre cantidades. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto. En este proyecto nos proponemos analizar esta relación (o transición) a través de 3 tipos de estudios que abordan el problema a escalas diferentes: 1- Experimentos de psicofísica visual y percepción temporal en contexto de laboratorio para explorar los mecanismos perceptivos que se ponen en juego a la hora de estimar magnitudes. Los experimentos previstos apuntan a conocer las bases perceptivas del procesamiento de magnitudes (número, tiempo, espacio). Esta batería de experimentos está orientada a medir la relación entre el manejo de información simbólica medido a través de, por ejemplo, la capacidad para contar y la capacidad de procesamiento de cada magnitud. A partir de estos resultados, esperamos comprender mejor el vínculo entre los mecanismos perceptivos de bajo nivel y el desempeño en matemática. 2- Intervenciones pequeñas en contexto de aula con el objetivo de probar diferentes estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de la matemática a partir de la estimulación perceptiva. El diseño de estrategias didácticas deberá necesariamente involucrar a las maestras responsables de las clases elegidas para realizar dichas pruebas aunque las estrategias didácticas se construirán a partir de los resultados obtenidos en los experimentos de la fase 1. 3- Intervención a gran escala en niños escolares a través de tareas programadas específicamente para las tabletas del plan Ceibal. A partir del análisis de los resultados y de la valoración de las experiencias didácticas en el contexto de aula, se diseñará al menos una intervención específica a gran escala para fortalecer las capacidades matemáticas en

niños de primer año escolar. Este tipo de intervenciones se realizarán mediante la utilización de las Tablets del Plan Ceibal con el cual el equipo tiene ya antecedentes de colaboración.

4 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable), MAILHOS, A., GONZÁLEZ, M., PIRES, A., VASQUEZ, A.

Palabras clave: Cognición Numérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena (04/2014 - a la fecha)

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

4 horas semanales

CIBPsi

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GÓMEZ, L., CARBONI, A. (Responsable), GONZÁLEZ, H.

Palabras clave: atención exógena

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (07/2014 - a la fecha)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural

4 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VALLE-LISBOA, J., TEJERA, G., CARBONI, A. (Responsable), GONZÁLEZ, H., MÉNDEZ, A., HAIM, F., BERMEJO, A.

Palabras clave: redes atencionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Creación-adaptación de Instrumentos de valoración y calificación de discapacidad en Uruguay (07/2015 - a la fecha)

Creación de instrumentos que permitan determinar la naturaleza y grado de una situación de discapacidad para la población uruguaya. Se parte del análisis de instrumentos utilizados en la Región, a partir de lo cual se define tomar como base el IVADEC (Chile), adaptarlo y validarlo para la población uruguaya. Se prevee la creación de instrumentos complementarios, a partir de patologías o deficiencias específicas, en particular en el área de Salud Mental, Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista. A la fecha se han realizado dos instancias de capacitación sobre el uso de la CIF (OMS) en la modalidad curso de Formación Permanente dirigido a egresados del Área de Salud en la Facultad de Psicología (2015 y 2016). A partir de las capacitaciones se implementa un grupo de trabajo para adaptar y aplicar check list y core sets en la población uruguaya.

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BAGNATO, MA.J. (Responsable) , RIVERO, R.

Palabras clave: calificación de discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Test adaptativo informatizado en matemática (02/2017 - a la fecha)

Desarrollo y aplicación de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso a los Ciclos Iniciales Optativos y Licenciatura en Gestión Ambiental.

3 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable) , PÉREZ, G.

Palabras clave: TAI

Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación (10/2015 - a la fecha)

En esta línea de Investigación se incluyen aquellos proyectos de investigación cuyos resultados desembocan naturalmente en aplicaciones prácticas de índole educativo. La mayoría de ellos tienen vinculación con el uso de las tecnologías en el aula a través del plan ceibal. Se incluyen aquí entonces al proyecto sobre detección temprana de ADHD a través de juegos (financiado por anii en su convocatoria María Viñas) y el convenio con el plan ceibal sobre aprendizaje de las matemáticas a través de tareas de estimación numérica mediante tablets. Este último proyecto ha sido financiado por el plan Ceibal en formato de Convenio y ha determinado una fuerte incursión del equipo en temas de cognición numérica.

5 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , MAILHOS, A. , GONZÁLEZ, M. , VALLE-LISBOA, J.

Palabras clave: Cognición Numérica

Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena (02/2015 - a la fecha)

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características

mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

5 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GóMEZ, L. , CARBONI, A. (Responsable) , GONZÁLEZ, H.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (02/2015 - a la fecha)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural

5 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VALLE-LISBOA, J. , TEJERA, G. , CARBONI, A. , GONZÁLEZ, H. , MÉNDEZ, A. , HAIM, F. , BERMEJO, A.

Palabras clave: redes atencionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática (07/2013 - 12/2014)

Buena parte de nuestras vidas dependen de cálculos simbólicos básicos que realizamos permanentemente. Muchos de ellos los realizamos de manera imprecisa aunque esto no es un problema en la mayoría de los casos que necesitamos una solución aproximada y rápida de las cantidades. Al parecer, para realizar estas estimaciones de cantidades, los seres humanos (y también los animales) nos valemos del Sistema de Aproximación Numérica (ANS, por su sigla en inglés) que nos permite discriminar entre dos grupos de con diferente cantidad de ítems. Existe buena cantidad de evidencia que sugiere que el ANS es parte de los fundamentos cognitivos que permiten el desarrollo de la matemática simbólica de más alto nivel (Dehaene, 1992; Gallistel y Gelman; 1992). Esta capacidad para discriminar cantidades que se asienta sobre el ANS aumenta desde la infancia hasta la adultez (Halberda & Feigenson, 2008; Libertus & Brannon, 2010; Wynn, 1998; Xu & Spelke, 2000). Estudios recientes muestran que existe una alta correlación entre dicha capacidad discriminativa y las habilidades matemáticas de los sujetos (Libertus, Feigenson & Halberda, 2011), sugiriendo la posibilidad de que la capacidad para estimar cantidades de los niños esté en la base de la performance matemática que luego mostrarán de adultos (Park & Brannon; en prensa). De hecho existen trabajos que postulan que la precisión sobre el ANS que muestra un niño pre-escolar es un predictor de su performance matemática a 2 años. Partiendo de la idea de que el ANS constituye la base cognitiva para la matemática, este proyecto se propone diseñar un programa de entrenamiento para niños de 6 años que mejore la precisión del ANS. Se espera verificar que dicha mejora en el ANS trae aparejada mejoras en la performance matemática de los niños.

3 horas semanales

CIBPsi
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:1
Financiación:
Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MAICHE, A. , MAILHOS, A. , HALBERDA, J. , VALLE-LISBOA, J.
Palabras clave: Cognición Numérica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (09/2011 - 12/2013)

Se trata de un proyecto ganado en la convocatoria a núcleos interdisciplinarios que realiza la UdelaR anualmente. El proyecto fue financiado con 1 millón de pesos para dos años de ejecución e implica el desarrollo y la difusión de los conocimientos propios de las ciencias cognitivas en la sociedad uruguaya.

3 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , MOREIRA, K. , VALLE-LISBOA, J. , BUDELLI, R. (Responsable) , CURIONE, K. , GÓMEZ, L. , MIZRAHI, E. , TEJERA, G. , GRANERI, J.

Palabras clave: psicología cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Desarrollo de un test adaptativo informatizado para la Dirección de Investigación y Evaluación Educativa a aplicar por el Plan Ceibal (10/2011 - 06/2013)

Convenio entre el CODICEN, el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la niñez y la adolescencia y la Facultad de Psicología de la UdelaR

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos- División Investigación y Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: PADULA, D. , FORTEZA, D.

Palabras clave: psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Instalación de la unidad de postgrados. Consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología de la UDELAR (01/2009 - 01/2011)

Proyecto D/019707/08, presentado a la convocatoria de ayudas para programas de cooperación interuniversitaria e investigación científica. Proyecto conjunto entre la Universidad Autónoma de Barcelona y la Facultad de Psicología de la UDELAR, que tiene como objetivo fortalecer el área de investigación de la Facultad de Psicología apoyando fundamentalmente la formación de sus recursos humanos en el nivel de posgrados y colaborando en la consolidación de un sistema de posgrados permanente y estable que permita la transformación de su estructura docente en un plazo no mayor a cinco años. Otros objetivos son consolidar las relaciones de cooperación entre las dos universidades y consolidar líneas de investigación conjuntas entre los diferentes grupos de investigación de la UAB y los investigadores de la F. de Psicología de la UDELAR.

5 horas semanales

Decanato

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: Mario Luzardo , Fernando Berriel , DOMENECH, M. (Responsable) , LEOPOLD, L. (Responsable) , IÑIGUEZ, L. , SANZ, A. , BLANCH, J. , SÁNCHEZ, S. , GARAY, A.I. , CRUZ, J. , TORREGROSA, M. , MAICHE, A. , BAGNATO, MA.J. , ARAÚJO, A.M.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Modelo multivariado para Curvas Características del Item mediante Regresión no paramétrica con núcleos (04/2007 - 07/2009)

23 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Psicometría

La creación de un Ambiente de Alta Confianza para favorecer la producción y la gestión (04/2002 - 12/2004)

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable)

Modelos de interacción madre-bebé (verbal y no-verbal) en el proceso psicoterapéutico. Estudio microanalítico con la aplicación del modelo matemático de Box y Jenkins (01/2002 - 07/2004)

15 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: ALTMANN, M. (Responsable)

"Espiritualidad" a partir del cuestionario WHOQOL (03/2002 - 12/2003)

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: SCHWARTZMANN, L. (Responsable)

Condiciones de producción y cronificación de la enfermedad mental (04/2001 - 12/2002)

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nelson De León

Estudio transcultural de la sintomatología depresiva-agresiva en adolescentes en institución educativa (03/2001 - 12/2002)

15 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CAJIGAS, N. (Responsable) , KAHAN, E. , UGO, M.C. , NAJSON, S. , ZAMALVIDE, G.

Síndrome de Burnout en Emergencia del Hospital de Clínicas y en el Instituto de Quemados. Estudio comparativo con la población general (03/2000 - 12/2002)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Nahir Silveira (Responsable)

Psicosis Infantiles (03/2001 - 12/2002)

8 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Investigación
Otros
Concluido
Equipo: Peter Fitermann (Responsable)

Envejecimiento, cuerpo y subjetividad (06/2000 - 12/2001)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología de la Vejez
Investigación
Otros
Concluido
Equipo: Robert Pérez (Responsable) , Fernando Berriel (Responsable)

Cronificación y reinserción social del paciente psiquiátrico (04/1999 - 04/2001)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Investigación
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Nelson De León (Responsable) , Mario Luzardo

Intercambio verbal entre la madre y el terapeuta e intercambio no verbal entre la madre y su bebé (03/1999 - 12/2000)

10 horas semanales
Facultad de Medicina , Departamento de Psicología Médica
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: ALTMANN, M. (Responsable) , GRILL, S. (Responsable)

¿Quiénes son y cómo aprenden los estudiantes de psicología? (03/1999 - 12/2000)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Investigación

Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: Alicia Cabezas

Estudio Restrospectivo Del Doppler Carotideo: Factores De Riesgo Y Grados De Estenosis (03/1999 - 12/1999)

5 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: Juan Litvan (Responsable)

Factores de Riesgo en la salud mental laboral de enfermería profesional (06/1998 - 12/1999)

8 horas semanales
Facultad de Medicina , Instituto Nacional de Enfermería
Investigación
Otros
Concluido
Equipo: Alma Carrasco (Responsable)

Intervención en el programa de atención al adolescente: Investigación a cerca de las perspectivas y herramientas laborales de los/las adolescentes que concurren a los centros juveniles de la I.M.M. (07/1998 - 05/1999)

5 horas semanales
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación
Extensión
Otros
Concluido
Equipo: Diego Courrais , Lourdes García , Verónica Guidobono

DOCENCIA

(08/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a la psicometría, 4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

(09/2016 - 09/2016)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicología Cognitiva, 4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

(03/2013 - 06/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicometría, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

(08/2013 - 12/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:

Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales módulo B, 4 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplina

(08/2013 - 11/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicometría, 6 horas

(09/2012 - 12/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Elaboración de escalas en Psicología, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

(04/2012 - 06/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estadística I, 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística

(08/2010 - 12/2010)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Teoría de Respuesta al ítem aplicada a instrumentos de medición en Psicología, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (08/2010 - 11/2010)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Teoría de respuesta al ítem avanzada, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Psicología (09/2009 - 11/2009)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de Datos en Psicología, 6 horas, Teórico-Práctico

Psicología Educativa (06/2009 - 10/2009)

Grado

Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas (08/2009 - 09/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Exploración de aspectos intelectuales, 4 horas, Teórico

(05/2003 - 11/2003)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Teoría de Respuesta al ítem, 3 horas, Teórico-Práctico

(05/2002 - 11/2002)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Creación e interpretación de instrumentos psicométricos, 3 horas, Teórico-Práctico

(05/2001 - 11/2001)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Estadística para Psicólogos, 3 horas, Teórico-Práctico

(04/2000 - 11/2000)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Herramientas Estadísticas para Psicólogos III, 3 horas, Teórico-Práctico

(05/1999 - 11/1999)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Herramientas Estadísticas para Psicólogos II, 3 horas, Teórico-Práctico

(09/1998 - 11/1998)

Perfeccionamiento

Asignaturas:
Herramientas Estadísticas para Psicólogos I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(05/2017 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos
4 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Metodología

(07/2010 - 08/2010)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación
1 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Matemática

PASANTÍAS

(02/2007 - 03/2007)

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología
25 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicometría

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión evaluadora del llamado AT04 del INEEd (Investigador B, Psicometrista) (03/2017 - 03/2017)

Instituto de Fundamentos y Métodos
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Responsable de Convenio con CODICEN (10/2011 - 06/2013)

Instituto de Fundamentos- División Investigación y Evaluación Educativa
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Creación del Grupo de Psicología Matemática (08/2010 - 06/2012)

Centro Universitario de la Región Este
Otros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Matemática

Integrante de la Comisión de Dedicación Total (03/2009 - 12/2010)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión para el llamado a encargado de la UAI (09/2009 - 09/2009)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión para el llamado a doctores de la UAI (07/2009 - 07/2009)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación
Participación en consejos y comisiones

Elaboración de un programa de formación en metodología para F. Psicología (06/2009 - 06/2009)

Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Psicología
Gestión de la Enseñanza

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Este - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2014 - a la fecha)

Profesor Agregado ,23 horas semanales
Departamento de Matemática y Aplicaciones
Escala: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Una nueva concepción y un programa de acción académica frente al problema de las dificultades en la formación en matemática al ingreso a la Udelar, (02/2017 - a la fecha)

La Comisión Coordinadora del Interior creó un Grupo Académico en Matemática para la creación de un programa de apoyo para los estudiantes de ingreso. Este grupo desarrolló el programa, su implementación y evaluación.

4 horas semanales
Departamento de Matemática y aplicaciones
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P. , FERRER, W. (Responsable) , GUILLERMO, M. , MIQUEL, A. , CHOLAQUIDIS, A.

Palabras clave: innovación enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Acuerdo Aplicativo entre Universidad de la República-Centro Universitario Regional del Este y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) (10/2017 - a la fecha)

El objeto del convenio es realizar la evaluación del programa ARISTAS del INEEEd. Esto implica el apoyo metodológico, la formación de analistas internos del INEEEd así como procesamiento de información y generación de códigos de software. Se realizarán 11 productos.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Este (CURE) , Departaméto de Matemática y Aplicaciones
Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Cooperación

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESCUDERO R. , HERRERO R. , GUERRA A.

Palabras clave: psicometría Teoría de respuesta al ítem Evaluación Educativa Proyecto ARISTAS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Convenio específico entre el Centro Universitario Regional del Este de la Universidad de la República, Centro Ceibal, y Fundación Centro Ceibal (12/2017 - a la fecha)

El presente convenio tiene por objeto el desarrollo de capacidades técnicas y humanas, así como la generación de conocimiento en el área de analíticas relativas al aprendizaje mediado por tecnología. Específicamente, las partes acuerdan trabajar conjuntamente en las siguientes líneas: i.

Colaboración en el diseño y conducción del proceso de analíticas desarrollados por el equipo de trabajo Fundación Ceibal/ y Centro Ceibal (definición de herramientas, métodos y metodologías).

ii. Contribuir en la conformación del equipo de trabajo realizando recomendaciones de los especialistas y/o perfiles profesionales necesarios así como en la generación de capacidades y habilidades de los integrantes del mismo. iii. Formación y capacitación de Recursos Humanos a través del dictado de cursos teóricos-prácticos de técnicas analíticas (Modelos predictivos, Data mining, Estructura de Datos-Algoritmia). Desarrollo de investigaciones conjuntas a través de la aplicación de métodos estadísticos y psicométricos ya desarrollados, y modelos matemáticos necesarios de aplicación para el cumplimiento de los siguientes proyectos específicos: 1. Modelos predictivos de performance (matemática e inglés). 2. Perfiles (ampliados) de usuarios de Plataformas.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Este (CURE) , Departaméto de Matemática y Aplicaciones
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Cooperación

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESCUDERO R. , GUERRA A. , HERRERO R.

Palabras clave: Learning data mining

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

DOCENCIA

(07/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Probabilidad y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

(03/2017 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a los Métodos Matemáticos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

(08/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Probabilidad y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

(08/2016 - 12/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicometría, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

(03/2016 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción al Cálculo Diferencial, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

(08/2015 - 12/2015)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Probabilidad Avanzada, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

(08/2015 - 08/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Probabilidad y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

(03/2015 - 07/2015)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Introducción al Cálculo Diferencial, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

(09/2014 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales módulo B, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

INEEd (12/2017 - 12/2017)

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Responsable del Ciclo Inicial Optativo CyT (03/2015 - a la fecha)

Departamento de Matemática y aplicaciones
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Gestión de los convenios con Ineed y Ceibal (05/2016 - a la fecha)

Otros

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2017 - 03/2018)

Consultor ,10 horas semanales
En esta consultoría se tienen los siguientes objetivos a) Re plantear el algoritmo de estimación bayesiana EAP de la habilidad b) Documentar los algoritmos presentes en el sistema de evaluación de aprendizajes (SEA) c) Ser contraparte por Ceibal del proceso de evaluación externa llevado a cabo por el Centre for Research in English Language Learning and Assessment (CRELLA) d) Apoyo y revisión de las tareas de programación previstas para 2017 e) recalibración de los ítems

Otro (03/2016 - 03/2017)

Consultor ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prueba adaptativa de inglés y mejora del sistema de evaluación de aprendizajes (03/2016 - 12/2016)

Se construyó una prueba adaptativa para evaluar aprendizajes de inglés en niños de Primaria y Secundaria en las dimensiones: vocabulario, reading, grammar, listening. Estuve a cargo del muestreo para el piloto de calibración, la calibración de los ítems (800 en 2016, aumentando el banco 1100), equiparación de puntuaciones, revisión de los puntos de corte, seguimiento de la aplicación de la prueba. Para el sistema de evaluación de aprendizajes (SEA) se realizó un plan de mejoras que incluyó punto de arranque del algoritmo adaptativo, optimización en la selección de ítems, algoritmos de simulación de respuestas, algoritmo para medir las propiedades psicométricas del test adaptativo.

5 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: psicometría TAI evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Grupo de Análisis para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2017 - 11/2017)

Consultor ,7 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2017 - 11/2017)

FORGE-MINEDUC, Unidad de Medición

7 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

International Psychoanalytical Association

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2015 - 02/2017)

Investigador ,4 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Agreement among clinical judgments of psychoanalysts regarding the effects of unconscious mental processes of change during long periods of psychoanalysis (02/2015 - 02/2017)

The aim is to study the degree of agreement among analysts with different theoretical assumptions regarding how they assess transformations in patients during long periods of analysis.

4 horas semanales

Research Advisory Board

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

International Psychoanalytical Association, Inglaterra, Apoyo financiero

Equipo: GARBARINO, A. (Responsable) , VILLALBA, L. , CORTI, A.

Palabras clave: psychoanalysis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2015 - 12/2015)

Consultor ,7 horas semanales

Consultoría financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo y el Centro Ceibal para diseñar, pilotear y calibrar los nuevos ítems del listening comprehension a incorporar en la evaluación adaptativa de inglés desarrollada durante 2014.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Ministerio Educación Unidad Medición Calidad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2015 - 12/2015)

Consultor ,10 horas semanales

Consultoría financiada por el Banco Mundial para "Establecer los requerimientos y especificaciones para el desarrollo e implementación de un sistema de gestión de ítems (banco de ítems)

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2014 - 12/2014)

Contrato Prestacion de Servicios ,20 horas semanales

El objetivo es prestar consultoria en las siguientes actividades i) Definición de las características de los ítems para la aplicación de una prueba adaptativa ii) Diseño del Piloto de calibración iii) Calibrar los ítems e ingresarlos a la plataforma SEA iv)Supervisar la aplicacion de las pruebas en Noviembre 2014 v) realizar un informe de resultados y recomendar modalidades de mejoramiento de la evaluación para los siguientes años.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Medicina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2007 - 10/2013)

Profesor Asociado ,25 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación epidemiológica y bioestadística (04/2007 - 12/2010)

15 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Encuesta de prevalencia de los motivos de consulta en los sistemas de emergencias móviles de Maldonado (03/2008 - 12/2008)

7 horas semanales
Investigación
Concluido
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

Estudio de casos y controles sobre motivos de reconsulta en las emergencias móviles del departamento de Maldonado (03/2008 - 12/2008)

7 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

Prevalencia de los motivos de consulta en los servicios de emergencia del departamento de Maldonado (03/2007 - 12/2007)

15 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: POUISO, J. , CARACHA, O.

DOCENCIA

(04/2007 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:
Trabajo Científico, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Epidemiología-
Bioestadística

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2012 - 03/2013)

Investigador ,7 horas semanales
ver trabajos técnicos

Otro (04/2011 - 08/2011)

Investigador ,5 horas semanales
ver trabajos técnicos

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Construcción de Baremos para valoración de Dependencia en población con Discapacidad (03/2012 - 03/2013)

7 horas semanales
Programa Nacional de Discapacidad
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: PAREDES, M. , ALVES, G. , MILA, J.
Palabras clave: baremo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

Diagnóstico sobre la oferta de servicios y prestaciones sociales para la población con discapacidad e identificación de la demanda (04/2011 - 08/2011)

5 horas semanales
Infamilia
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Mario Luzardo , BAGNATO, MA.J. , PADULA, D.
Palabras clave: discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2012 - 11/2012)

Investigador ,4 horas semanales
ver trabajos técnicos

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asistencia a la Unidad de Ejecución del Proyecto y a la Unidad de Estadísticas de la Intendencia de Montevideo en Análisis Multivariado (07/2012 - 11/2012)

5 horas semanales
Desarrollo
Otros
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Remuneración
Equipo:

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Sanidad de la Fuerzas Armadas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2010 - 12/2010)

Profesor ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Escuela de Graduados Facultad de Medicina. UDELAR (06/2010 - 12/2010)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Introducción a los métodos y recursos en investigación clínica, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Metodología

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Nuvó Cosméticos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2010 - 12/2010)

Asesor ,5 horas semanales
Asesoría en modelos de predicción de la demanda.

Funcionario/Empleado (12/1989 - 10/2000)

Encargado del Dpto. de Estimados Inv. y Des. ,40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Investigación para Marketing (07/1996 - 12/1999)

Proyecto de investigación de mercados, de 36 meses de duración, que apunta a una comprensión cabal y completa de los clientes, el stencil y el mercado y abarcando aspectos tanto de modelización como sociológicos y psicológicos, dentro del cual está, además, el diseño de un panel permanente de consulta que incluye consejeras, clientes y no clientes. Así mismo, se desarrollaron modelos para la estimación de nuevos productos y un sistema de estimación. Se está generando un sistema de costos de estimación. Se trabajó con algoritmos de programación entera mixta, y heurísticos.

20 horas semanales

Gerencia de Marketing, Departamento de Estimados e Investigación y Desarrollo , Coordinador o Responsable

Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Optimización de la producción multi-máquina multi-producto (lotte sizing) (09/1999 - 10/2000)

Se utilizó programación entera. Se obtuvieron algoritmos para asignar la cantidad de operarios y la cantidad a producir en cada máquina para satisfacer la demanda diaria estimada y con restricciones en la cantidad de operarios, máquinas, espacio de almacenamiento, tiempo de seteo y tiempo de operación.

15 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniel Iglesias , Oscar Gutierrez

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Optimización

Simulación estadística de la línea de empaque (07/1999 - 05/2000)

Se modelizó la línea de empaque utilizando teoría de colas generándose un método para equilibrar la carga los módulos y que productos se abastecen en cada uno. Se baso en minimizar los tiempos muertos. Se desarrollo software para la carga de los módulos y determinación de la mezcla.

5 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniel Iglesias

Proyecto de Investigación para Marketing (04/1996 - 04/1999)

Proyecto de investigación de mercadeo, de 36 meses de duración, que apunto a una comprensión de los clientes, el stencil y el mercado y abarcando aspectos tanto de modelización como sociológicos y psicológicos, dentro del cual estaba, además, el diseño de un panel permanente de consulta que incluyó consejeras, clientes y no clientes. Así mismo, se desarrollaron modelos para la estimación de nuevos productos.

20 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Hugo Carrasco , Dael Iglesias

Sistema de gestión y simulación para Marketing (04/1996 - 05/1997)

Simulación de flows y leader list. Herramienta desarrollada para el departamento de Marketing. Utiliza los modelos de estimación de la demanda en función de las variables fijadas por mercadeo a los efectos de simular los resultados de la campaña y compararlos con los objetivos de la campaña. Contiene un Sistema de Información para el área de Marketing, Planificación y Gerencia General, el cual está orientado a dar mediante un método rápido y eficiente la información para las áreas citadas el cual permitiría investigar y tomar decisiones con mayor rapidez y sin ambigüedades de datos así como un modelo de simulación de Flows y Leader List. Este sistema Reingenieriza al área comercial y aporta una mayor fluidez de comunicación con el área de Logística y con C.P.D. Contiene los datos históricos sobre los productos de la empresa y relaciona las distintas variables. Otorga además en tiempo real la evaluación de la campaña en curso. Permite al Controller proyectar a futuro las variables de interés y unifica el trabajo de todos los departamentos del área

comercial.
20 horas semanales
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Daniel Iglesias

Generación del panel de adelantadas y sistema de estimación de la demanda (05/1996 - 09/1996)

Proyecto de adelantadas . Panel para encuesta previa que nos permite tener datos fiables de la venta unos 15 días antes de que comience la campaña.
5 horas semanales
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Hugo Carrasco , Dael Iglesias

Sistema de Projectados (03/1995 - 08/1995)

Modelo para proyectar la venta total de la campaña y de las zonas que aun no finalizaron la venta en base al ingreso de las ventas de las zonas que finalizaron su campaña. Observación: una campaña dura 21 días pero los períodos no coinciden en todas las zonas lo que ace que estas finalicen su ventas en diferentes días. Sotware para su emisión diaria y de actuaización de parámetros. Permite tomar medidas para la reducción de los faltantes y del inventario
10 horas semanales
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Dael Iglesias
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Proyecto Círculo de Excelencia (05/1994 - 10/1994)

Determinación de grupo del stencial de mayor potencial de ventas y estimaciób n de su venta potencial por campaña. estimación de su máxima venta potencial y procedimiento para su abastecimiento con cero faltante. Se utilizó analisis de cluster, modelos de series temporales para la primera fase y modelos lineales para la segunda
5 horas semanales
Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Proyecto practicompras (07/1993 - 03/1994)

Diseño experimental para evaluar la inclusión de una nueva línea de negocios en la empresa. Investigación del efecto sobre las ventas de cosméticos, y en general de una política que se implementaría en dicha área el cual se denominó Proyecto Practicompras. Estudio de una posible competencia intena y canibalización de los cosméticos por parte de otra serie de productos que se vendían, hasta ese momento con condicionamientos. El objetivo era saber si se descondicionaba la venta de estos productos, en cuánto afectaría a la venta de cosméticos,y si era esto correcto en cuánto, y dónde. La investigación constó de tres etapas: a) canibalización de unidades b) estudio de canibalización en pesos c) estudio sobre una muestra representativa del Stencil del efecto del quite de condicionamientos sobre la venta de practicompras. Este estudio fue de unos ocho meses y el resultado modificó la estructura de Marketing de la empresa y el incremento de las ventas en forma sustancial, elemento que contribuyo al interés de SaraLee company en la empresa y su posterior venta.
20 horas semanales
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Diseños experimentales

Modelos de predicción de la demanda (12/1989 - 12/1991)

Modelos estadísticos matemáticos (regresión lineal y ecuaciones simultáneas) para la estimación de venta de más de 500 productos cada 21 días; estos modelos estiman las ventas por campaña (período de 21 días tras los cuales rotan los productos que salen de oferta) de NUVO; utilizando las variables de mercadotecnia y mercado así como sus interrelaciones; ya que se publicitan los productos por medio de un folleto, hay diversos tipos de oferta, áreas de promoción, precios, profundidad de oferta, competencia interna, el plantel de vendedoras (stencil) tiene períodos de venta distintos para las distintas zonas (el país está dividido en 27 zonas), etc. La estimación de cada campaña se realiza aproximadamente 17 semanas antes de la venta al público.

40 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos lineales

Sistema de estimación de la demanda (10/1990 - 12/1991)

Software para la estimación generando un sistema de estimados programado en lenguaje clipper y en S-Plus. Se utilizaron los modelos obtenidos en estudio de los modelos de estimación

40 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Software estadístico

DOCENCIA

(10/1998 - 11/1998)

Especialización

Asignaturas:

Especialización a estadísticos de House of Fuller México sobre modelos de estimación de la demanda duración 20 días, carga horaria completa durante las 8 horas de trabajo usuales, 40 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos lineales, series temporales, ecuaciones simultáneas, simulación

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Evaluación Plan Incentivo: análisis de plan para el incentivo de las ventas en una muestra de zonas para su generalización y proyección de resultados (09/1997 - 11/1997)

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Anova y modelos lineales

Estudio del Plan Indicación (reclutamiento) de consejeras . Incidencia, y posterior evolución mediante series temporales. (10/1996 - 11/1996)

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Series de tiempo

Evaluación del Plan Incremental (03/1995 - 04/1995)

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Anova, Ancova, Regresión no paramétrica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2008 - 09/2009)

Investigador ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Violencia interpersonal en liceos de Ciclo Básico de Montevideo: prevalencia de la agresión entre pares y depresión en estudiantes y exploración de actitudes y emociones de los docentes (07/2008 - 09/2009)

15 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: CAJIGAS, N. (Responsable) , KAHAN, E.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Prili Sociedad Anónima

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2007 - 12/2008)

Asesoría ,6 horas semanales

Asesoramiento en formación de personal en calidad de procesos. Generación de programa de medición de la productividad y calidad.

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(05/2008 - 10/2008)

Estadística y control estadístico de la calidad

4 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Medición de la productividad y calidad (07/2008 - 12/2008)

4 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Medieras SI-SI

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2007 - 12/2007)

Capacitación ,2 horas semanales

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(09/2007 - 12/2007)

Estimación de la demanda y gestión de abastecimiento
2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1998 - 03/2002)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales
Encargado de Curso
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (10/1998 - 03/2002)

Grado

Asignaturas:
Métodos Lógicos y Cuantitativos, 6 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

House of Fuller Argentina a SaraLee Company

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1998 - 11/2001)

Estimación via Nuvo Cosméticos y asesorías ,10 horas semanales
EL vinculo se realizaba a través de NUVO pues las dos empresas pertenecían a SARALEE. El departamento de estimados inv y desarrollo estimaba las campañas de HOFA y mantenía su sistema de información. Esta se hacía via internet luego que pusimos en funcionamiento el sistema en Argentina (1998). HOFA financiaba el servicio. Además realice otros trabajos de consultoría que directamente me solicitó HOFA.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Modelos de estimación de la demanda (03/1998 - 07/1999)

Se realizó la modelización de la demanda de HOFA con la metodología aplicada en NUVO cosméticos. Se realizó sistema de estimados y este era operado desde Uruguay via internet para estimar los productos de HOFA.

15 horas semanales

Estimados

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

Sistema de gestión y simulación para Marketing (01/1999 - 07/1999)

Sistema de simulación e información similar al de NUVO aplicado a HOFA
12 horas semanales
Dpto Investigación y Desarrollo de NUVO
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Encuesta de satisfacción al cliente y clasificación de los mismos (07/2001 - 11/2001)

Consultoría
7 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Descriptiva y Multivariada

Investigación sobre satisfacción de la fuerza de ventas (08/1999 - 11/1999)

Asesoría
5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Descriptiva

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Hering

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2001 - 10/2001)

Consultoría ,4 horas semanales

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Optimización del piqueo (y localización en depósito), aprovisionamiento de sucursales y reaprovisionamiento desde Brasil. Obtención de algoritmos. (03/2001 - 10/2001)

4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Estudio del clima laboral (03/2001 - 05/2001)

2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 03/1999)

Profesor Asistente ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Relaciones Laborales (03/1997 - 03/1999)

Grado

Asignaturas:

Estadística, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de CEyA (Escuela de Administración) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1990 - 09/1998)

Profesor Asistente ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Técnico Universitario en Administración (10/1990 - 09/1998)

Técnico nivel superior

Asignaturas:

Estadística, 12 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1990 - 07/1991)

Ayudante ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (09/1990 - 07/1991)

Grado

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1987 - 08/1989)

Ayudante ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Biología Humana (10/1987 - 09/1989)

Grado

Asignaturas:
Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Matemática (10/1987 - 09/1989)

Grado

Asignaturas:
Probabilidad y Estadística, 2 horas, Práctico
Álgebra Lineal y Geometría, 2 horas, Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1988 - 07/1989)

Ayudante ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachiller en Ciencias Básicas de Ingeniería (01/1988 - 07/1989)

Grado

Asignaturas:
Análisis I, 4 horas, Teórico-Práctico
Análisis II, 4 horas, Teórico-Práctico

Agrimensura (01/1988 - 07/1989)

Grado

Asignaturas:
Análisis y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Química - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/1986 - 09/1987)

Colaborador Honorario ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Química (09/1986 - 09/1987)

Grado

Asignaturas:

Análisis I, 4 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 35 horas

Carga horaria de formación RRHH: 3 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi actuación se desarrolla en dos áreas: Metodología y Psicometría e Investigación Aplicada en Psicología, Ciencias Empresariales, Bioestadística y Epidemiología.

He desarrollado un modelo no paramétrico de estimación de Curvas Características del Ítem (CCI) dependientes de un rasgo latente multidimensional usando regresión no paramétrica mediante núcleos. Especialmente desarrollé los algoritmos para estimar las CCI y los rasgos, además obtuve las condiciones del ancho de ventana, los núcleos, las CCI y las funciones de ordenación para obtener la consistencia conjunta de los estimadores de las CCI y el rasgo. He obtenido un modelo para la estimación de las CCI con la restricción de monotonía que constituye un caso especialmente importante. Una aplicación obtenida son test adaptativos informatizados (TAI) multidimensionales no paramétricos y el funcionamiento diferencial del ítem. Destaco que existen pocos desarrollos no paramétricos y los que hay son modelos unidimensionales. Dada su simplicidad y la menor cantidad de supuestos en los que se basan es muy importante su desarrollo, porque facilita y amplía el campo de aplicación de la TRI.

Otra área de trabajo han sido los test adaptativos informatizados, he generado e implementado los algoritmos adaptativos que están en el Sistema de Evaluación de Aprendizajes (SEA) de Ceibal. He trabajado en la aplicación de los TAI de Ceibal-Inglés desde hace 3 años, y en la prueba de evaluación diagnóstica mediante TAI en el CURE. También trabajé en la implementación del sistema de banco de ítems del Ministerio de Educación del Perú y en su sistema de evaluación a través de TAI (diseño del sistema y algoritmos de estimación). Esta línea de mi trabajo ha sido pionera en América Latina, tanto en la generación de algoritmos para un software específico, como en la aplicación de un TAI. Hago notar que recién se está planificando aplicar un TAI en evaluaciones a gran escala como PISA para los próximos años.

He participado en múltiples investigaciones en psicología, epidemiología, bioestadística y en estadística aplicada a la empresa. He aportado mediante el modelado estadístico, la teoría clásica de test, TRI paramétrico, estadística multivariada, etc. He trabajado en psicología en contextos educativos (evaluación, clima, depresión, bullying y pelea), psicología laboral (ecuaciones estructurales), apego madre-bebé (Messy Campbell, modelo sinusoidal de Mergenthaler), salud, vejez, psicología cognitiva, cognición numérica y discapacidad.

También trabajé en la adaptación y estandarización de escalas y comparación de intervenciones (agresión, pelea y depresión; adaptación del SCL90; Burnout; escala de autopercepción corporal; escala de ambiente de alta confianza).

En epidemiología y bioestadística he trabajado en calidad de vida en pacientes con cáncer y he realizado encuestas de prevalencia y estudios de casos y controles.

En las aplicaciones a la empresa he desarrollado modelos para la estimación de la demanda (modelos lineales y series de tiempo), lote sizing y optimización de línea de empaque, modelización de la fuerza de venta, optimización de mezcla de mercadotecnia y simulación de la misma.

Mi trabajo ha contribuido a solucionar problemas concretos en distintos campos aportando soluciones estadísticas y metodológicas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Measuring health-related quality of life in Cuban patients with head and neck cancer (Completo, 2017)

DÍAZ-MARTÍNEZ, J., LUGO, J., GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, N., LUZARDO, M., FERNÁNDEZ GARROTE, L., LÓPEZ-BÚJANS, G., COLLAZO-DE LA MAZA, A.

MEDICC Review, v.: 19 2 3, p.:45 - 50, 2017

Palabras clave: Calidad de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Habana

ISSN: 15557960

Scopus® WEB OF SCIENCE™ 

Adaptación a población adulta montevideana de la Escala de Temperamento y Carácter Revisada (TCI-R): resultados preliminares (Completo, 2017)

SELMA, H., BENEDETTI, M., LUZARDO, M., BOGGIO, K., BAGNATO, MA.J., MARTÍN, A., VÁZQUEZ, A., PREMUDA, P.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 1, p.:169 - 178, 2017

Palabras clave: psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16887026

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v7n1/1688-7026-pcs-7-01-00169.pdf>

latindex 

Cognitive abilities that mediate SESs effect on elementary mathematics learning: The Uruguayan tablet-based intervention (Completo, 2017)

VALLE-LISBOA, J., CABANA, Á., EISINGER, R., MAILHOS, A., LUZARDO, M., HALBERDA, J., MAICHE, A.

Prospects (Paris), v.: 177 p.:1 - 15, 2017

Palabras clave: math learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Paris

ISSN: 00331538

DOI: [10.1007/s11125-017-9392-y](https://doi.org/10.1007/s11125-017-9392-y)

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11125-017-9392-y>

Scopus®

Adaptación a población adulta montevideana de la Escala de Temperamento y Carácter Revisada (TCI-R): resultados preliminares. (Completo, 2017)

LUZARDO, M., SELMA, H., BENEDETTI, M., BOGGIO, KARINA, BAGNATO, M., Martín, A., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., PREMUDA, P.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 1, p.:169 - 198, 2017

Palabras clave: Personalidad psicometría temperamento carácter.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/370>

latindex 

Proceso de cronificación en el campo de salud mental: índice de cronicidad, concepto y medición (Completo, 2016)

Nelson De León, BAGNATO, MA.J., LUZARDO, M.

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 11 1, p.:108 - 118, 2016

Palabras clave: salud mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Salud Mental

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976194
DOI: [2301-0371](https://doi.org/10.2301-0371)
<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/187/182>

latindex

Aplicación de la Teoría de Respuesta al Ítem al test Rorschach (Completo, 2016)

SELMA, H. , LUZARDO, M.
Revista Itinerario, v.: 10 15 , p.:1 - 29, 2016
Palabras clave: psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15102041
DOI: [15102041](https://doi.org/10.15102041)
www.itinerario.psico.edu.uy

latindex

Desarrollo y evaluación de un instrumento para medir calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con cáncer de nasofaringe, laringe, cavidad oral y mesofaringe. (Completo, 2016)

LUGO, J , DÍAZ, J.R. , GONZÁLEZ FERNÁNDEZ , LUZARDO, M. , FERNÁNDEZ GARROTE, L. ,
LÓPEZ BUJÁNS, G. , COLLAZO DE LA MAZA, A.
MEDICC Review, v.: 17 1 , p.:1 - 29, 2016
Palabras clave: Calidad de vida Cáncer
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Calidad de vida
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Cuba
ISSN: 15557960
<http://www.medicc.org/mediccreview/index.php?issue=42&id=42&a=vp>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ 

Development and evaluation of an instrument to measure health-related quality of life in Cuban breast cancer patients receiving radiotherapy (Completo, 2014)

LUGO, J , NÁPOLES, M. , PÉREZ I , ORDAZ, N. , LUZARDO, M. , FERNÁNDEZ, L.
MEDICC Review, v.: 16 3 , p.:35 - 41, 2014
Palabras clave: Psychometrics quality of life
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Cuba
ISSN: 15557960
<http://www.medicc.org/mediccreview/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ 

New data on the Vygotsky-Sakharov task of forming artificial concepts (Completo, 2014)

MOREIRA, K. , HONTOU, C. , LUZARDO, M. , BAQUERO, R.
Estudios de Psicología, v.: 35 2 , p.:409 - 425, 2014
Palabras clave: concept formation
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
ISSN: 02109395
DOI: [10.1080/02109395.2014.922258](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.922258)
<http://www.tandfonline.com/loi/redp20>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex

Women with disabilities living in poverty: The case of Uruguay (Completo, 2011)

BAGNATO, M. , ABREU, M. , SUAREZ, A. , DURÁN, C. , FALERO, B. , BIANCHI, D. , LUZARDO, M. ,

PREMUDA, P.
Review of Disability Studies, v.: 7 1 , p.:6 - 18, 2011
Palabras clave: discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15533697

Depresión en Estudiantes de Enseñanza Media Pública, Severidad, Género y Edad (Completo, 2010)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, MA. DEL C.
Ciencias Psicológicas, v.: IV 2 , p.:149 - 164, 2010
Palabras clave: psicometría Depresión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094



Agresión entre pares (Bullying) en un centro educativo de Montevideo: estudio de las frecuencias de los estudiantes de mayor riesgo (Completo, 2006)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.
Revista Médica Del Uruguay, v.: 22 2 , p.:143 - 151, 2006
Palabras clave: Bullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 03033295



Escala de agresión entre pares para adolescentes y principales resultados (Completo, 2004)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S.
Acción Psicológica, v.: 3 3 , p.:173 - 186, 2004
Palabras clave: Agresión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 1578908X



Personal and Religious Beliefs (SPRB) Module for WHOQOL: The Uruguayan version (Completo, 2002)

SCHWARTZMANN, L. , CAPORALE, B. , LUZARDO, M.
Quality of Life Research : an International Journal of Quality of Life Aspects of Treatment, Care an,
v.: 11 7 , p.:651 2002
Palabras clave: Calidad de vida
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Médica
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 09629343

Scopus' WEB OF SCIENCE"

NO ARBITRADOS

Escala de agresión entre pares para adolescentes y principales resultados (Completo, 2006)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

ADEIP-Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico, v.: 18 53 , p.:14 - 26,
2006
Palabras clave: Agresión

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 03285650

Pruebas de Evaluación de Conocimiento en Matemáticas en el Ciclo Básico (Completo, 2003)

LUZARDO, M.

EDUCAR, v.: 13 p.:13 - 19, 2003
Palabras clave: Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15101185

Pruebas de Evaluación de Conocimiento en Matemáticas en el Ciclo Básico- 2da. parte (Completo, 2003)

LUZARDO, M.

EDUCAR, v.: 14 p.:15 - 18, 2003
Palabras clave: Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15101185

Perfil psicosocial educativo de adolescentes de un liceo de la periferia de Montevideo (Completo, 2003)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

EDUCAR, v.: 14 p.:32 - 39, 2003
Palabras clave: Perfil psicosocial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15101185

LIBROS

Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia. (Participación , 2016)

VALLE LISBOA, J. , MAILHOS, A. , EISINGER, R. , HALBERDA, J. , GONZÁLEZ, M. , LUZARDO, M. , MAICHE, A.

Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Gedisa, Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: ANS, tablets
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788416572397

Capítulos:
Estimulación cognitiva a escala poblacional utilizando tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica
Organizadores: Sebastián Lipina, Mariano Sigman, Diego Fernández Slezak
Página inicial 1, Página final 20

Quantitative Psychology Research. The 79th Annual Meeting of the Psychometric Society (Participación , 2015)

LUZARDO, M. , RODRIGUEZ, P.
Número de volúmenes: 140
Edición: ,
Editorial: Springer, Switzerland

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783319199764
www.springer.com/series/10533

Capítulos:
A nonparametric estimator of a monotone item characteristic curve
Organizadores: L.A. van der Ark, D.M. Bolt, W-C Wang, J.A. Douglas & S-M Chow
Página inicial 99, Página final 108

Modelo no paramétrico multidimensional para la estimación de los rasgos y de las curvas características del ítem mediante regresión no paramétrica con núcleos (Libro publicado Definición , 2014)

LUZARDO, M. , FORTEZA, D.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 317
Edición: ,
Editorial: CSIC, Montevideo
En prensa
Palabras clave: psicometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Regresión no paramétrica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría de Respuesta al Ítem
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974009219
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Metodos y recursos en investigación biomédica Volumen II. Trabajo Científico I (Libro publicado Texto integral , 2013)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 206
Edición: ,
Editorial: CLAEH, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974614635

Una mirada psicológica de la violencia en los centros educativos. Prevalencia de afectos, actitudes y conductas negativas de adolescentes del secundario público de Montevideo, Uruguay. (Libro publicado Texto integral , 2013)

CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , MUNGAY, M.
Número de páginas: 148
Edición: ,
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid
Palabras clave: agresión y depresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783659051173

Sinergias pobreza y medio ambiente en clasificadores de residuos sólidos de Montevideo (Libro publicado Texto integral , 2013)

DEBERA, L. , LAUREIRO, P. , LUZARDO, M. , PADULA, D.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 63
Edición: ,
Editorial: Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789299007037

Métodos y recursos en investigación biomédica. Método científico y estadística descriptiva. Edición ampliada y revisada (Libro publicado Texto integral , 2013)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.
Número de páginas: 256
Edición: 2,
Editorial: CLAEH, Montevideo
Palabras clave: bioestadística
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Bioestadística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974614581

Métodos y recursos en investigación biomédica. Método científico y estadística descriptiva (Libro publicado Texto integral , 2012)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.
Número de páginas: 218
Edición: ,
Editorial: CLAEH, Montevideo
Palabras clave: bioestadística
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Bioestadística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974614581

Jovens, violencia e escola: um desafio contemporaneo (Participación , 2010)

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, MA. DEL C.
Edición: ,
Editorial: Cultura Academica, Sao Paulo
Palabras clave: prevalencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788579831096
<http://xa.yimg.com/kq/groups/15419196/2042871638/name/Jovens>

Capítulos:
Depressao em estudantes uruguayos: gravidade, genero, idade e relacao com agressao entre pares
Organizadores: Joyce Mary Adam de Paula y Leila Ferreira Salles
Página inicial 151, Página final 182

Violencia en los contextos educativos (Participación , 2009)

CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , KAHAN, E.
Edición: ,
Editorial: Universitaria, Santiago de Chile
Palabras clave: Violencia escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789561120662

Capítulos:
¿Es la depresión contracara de la agresión? Un estudio en estudiantes uruguayos de Enseñanza Media
Organizadores: Carolina Lisboa y Christian Berger
Página inicial 183, Página final 210

La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo (Participación , 2003)

LUZARDO, M.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: Teoría Respuesta al Item
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974768861

Capítulos:
La teoría de respuesta al ítem aplicada a la evaluación de competencias laborales
Organizadores:
Página inicial 205, Página final 212

Psicología y Organización del Trabajo III (Participación , 2002)

RODRÍGUEZ, P. , LORENZO, L. , LUZARDO, M.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: psicología laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974763754

Capítulos:
Cultura y clima: Diagnóstico y análisis de una organización uruguaya
Organizadores:
Página inicial 131, Página final 152

Investigación en Psicoterapia (Participación , 2000)

GARBARINO, A. , LUZARDO, M. , BERNARDI, R.
Edición: ,
Editorial: Educat, Pelotas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Los estudiantes de psicología y su actitud hacia las psicoterapias. Expectativas de orientación laboral y experiencia de psicoterapia en estudiantes de la facultad de Psicología
Organizadores:
Página inicial 337, Página final 348

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Oferta de servicios y prestaciones para la población con discapacidad e identificación de la demanda (2011)

Completo
BAGNATO, MA.J. , LUZARDO, M. , PADULA, D.

Montevideo. MIDES. Infamilia
Palabras clave: discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes (2017)

Completo
LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.pedagogiacuba.com/>

Desarrollo y aplicación del primer Test Adaptativo Informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Udelar (2017)

Completo
RODRÍGUEZ, P., PÉREZ, G., LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/contribution/92>

Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test (2014)

Resumen
RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: 79th Annual Meeting of the Psychometric Society
Ciudad: Madison
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI no paramétrica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel

A multidimensional nonparametric estimator of a monotone in each trait item characteristic curve (2014)

Resumen
LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: 79th Annual Meeting of the Psychometric Society
Ciudad: Madison
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel

Tablets at school: improving math abilities by estimation games (2014)

Resumen
MAICHE, A., MAILHOS, A., GONZÁLEZ, M., LUZARDO, M., EISINGER, R., VALLE-LISBOA, J., HALBERDA, J.

Evento: Internacional
Descripción: International Association for Cognitive Education and Psychology
Ciudad: Budapest
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: evaluación cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ia-cep.org/>

A monotone item characteristic curve estimator based on kernel non parametric regression (2012)

Resumen
LUZARDO, M., PADULA, D., FORTEZA, D., CHAVES, N.

Evento: Internacional
Descripción: 45th Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology

Ciudad: Columbus, Ohio
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel

Estimación no paramétrica de las curvas características de ítems mediante regresión no paramétrica (2010)

Completo
LUZARDO, M. , FORTEZA, D. , PADULA, D.

Evento: Regional
Descripción: II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 1852-3560
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI no paramétrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: CD-Rom

Estimación no paramétrica monótona de las curvas características de ítems (2010)

Completo
LUZARDO, M. , FORTEZA, D. , PADULA, D.

Evento: Regional
Descripción: II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 1852-3560
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI no paramétrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: CD-Rom

Regresión no paramétrica en la teoría de respuesta al ítem (2008)

Completo
LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI no paramétrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: CD-Rom

Estudio de agrupamientos (clusters) generados por la 1era. depresión y agresión entre pares (bullying) en un liceo de Ciclo Básico de Montevideo (2008)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Regional
Descripción: XIX Jornadas Uruguayas de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Boletín de la Sociedad de Psicología del Uruguay
Fascículo: 48
Pagina inicial: 17
Pagina final: 24

ISSN/ISBN: 1688-4337
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Evaluando violencias (2008)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Regional
Descripción: XI Congreso Metropolitano de Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Estudio mediante simulación del ajuste del modelo de TRI no paramétrico basado en regresión con núcleos (2008)

Completo
LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI no paramétrico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: CD-Rom

Depresión en estudiantes de Enseñanza Media en Uruguay (2007)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Internacional
Descripción: 31º Congreso Interamericano de Psicología (SIP)
Ciudad: México D.F.
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Palabras clave: Depresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Agresión entre Pares (Bullying) en institución educativa. Resultados relevantes de la investigación (2006)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas sobre Bullying
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Agresión entre Pares (Bullying) en institución educativa. Resultados relevantes de la investigación (2006)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Nacional
Descripción: XVIII Jornadas Uruguayas de Psicología, Múltiples Miradas acerca de Niños/as y Adolescentes en el Uruguay de hoy
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006

Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Ira y Agresión entre pares en una población adolescente de una institución educativa de la periferia de Montevideo (2005)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C. , NAJSON, S. , ZAMALVIDE, G.

Evento: Internacional
Descripción: 30º Congreso de la S.I.P.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2005

Comprender y prevenir la violencia en la escuela desde la interdisciplina: algunas experiencias uruguayas (2005)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C. , NAJSON, S.

Evento: Regional
Descripción: 30º Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.)
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2005
Medio de divulgación: Otros

Manejo e Inclusión de escalas sobre Ira y Agresión entre Pares para detectar precozmente la violencia a nivel de la educación (2005)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico - XVI Jornadas Nacionales de ADEIP
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2005
Medio de divulgación: Otros

Interacciones tempranas madre-bebé. Modelos de series temporales en la investigación en psicoterapia (2005)

Completo
ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2005
Medio de divulgación: Otros

Working in the frontiers of clinical practice and empirical research. Verbal and non verbal pathological interactional patterns (2004)

Completo
ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: 43º Congress of International Psychoanalytic Association
Ciudad: Londres
Año del evento: 2004
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Validación de la escala de agresión entre pares (Bullying en una muestra montevideana de adolescentes de Ciclo Básico) (2004)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S.

Evento: Regional
Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Pagina inicial: 452
Pagina final: 457
Medio de divulgación: Papel

Filling and behavior associated to violence in school. Main result of a study of adolescent in Uruguay (2004)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S. , UGO, M.C.

Evento: Internacional
Descripción: 28° International Congress of Psychology
Ciudad: Beijing
Año del evento: 2004
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Teoria de resposta ao item e sua aplicação em psicometria (2004)

Completo
LUZARDO, M. , DAPUETO, J.J.

Evento: Internacional
Descripción: XXII Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatria Dinamica e II Encontro Ibero-Americano de Qualidade de Vida
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2004
Medio de divulgación: Otros

La Teoría de respuesta al ítem aplicada a la evaluación de competencias laborales (2003)

Completo
LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: 2das. Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo
Año del evento: 2003
Medio de divulgación: Otros

Microanalytic study of relationship patterns in psychotherapeutic process through verbal and non-verbal indicators using mathematical models. Single case study (2003)

Completo
ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: Sandler Research Conference
Ciudad: Londres
Año del evento: 2003
Medio de divulgación: Otros

Aplicación de la teoría de Respuesta al Ítem a las mediciones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (2003)

Completo
DAPUETO, J.J. , LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: III Congreso Uruguayo de Psicología Médica y Medicina Psicosocial
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Medio de divulgación: Otros

Niveles de Ira, Depresión y Conductas de Intimidación y Pelea en población de Liceo Periférico (2003)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Evento: Nacional
Descripción: 81ava. Reunión de la Red Metropolitana para la Salud de Adolescentes y Jóvenes
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Medio de divulgación: Otros

Conductas de Intimidación y Pelea en una Población Liceal Montevideana (2003)

Completo
CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , KAHAN, E.

Evento: Internacional
Descripción: XXIX Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología
Ciudad: Lima
Año del evento: 2003
Medio de divulgación: Otros

Spiritual, Personal and Religious Beliefs (SPRB) Module for WHOQOL: The Uruguayan version (2002)

Completo
SCHWARTZMANN, L. , CAPORALE, B. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: Conferencia Internacional de la International Society of Quality of Life Research
Ciudad: Orlando
Año del evento: 2002
Medio de divulgación: Otros

La práctica de los Psicólogos en el área comunitaria ¿Ser o no ser? (2002)

Completo
RODRÍGUEZ, A. , LUZARDO, M.

Evento: Regional
Descripción: V Jornadas Uruguayas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Pagina inicial: 452
Pagina final: 457
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Anger and depression in middle school students (2002)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , VARELA, M. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: XXV International Congress of Applied Psychology
Ciudad: Singapur
Año del evento: 2002
Medio de divulgación: Otros

Process Research Based on Narratives and Attacments in Mother-Baby Therapies (2001)

Resumen
GRIL, S, ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Abstracts of the 32th Annual Meeting
Medio de divulgación: Papel

La medida de la ira, estado y rasgo, en estudiantes de los primeros años del Secundario (2001)

Completo
CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , VARELA, M. , LUZARDO, M. , NAJSON, S. , UGO, M.C.

Evento: Regional
Descripción: V Congreso Nacional de Psicodiagnóstico XII Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2001
Medio de divulgación: Otros

Herramientas Estadísticas básicas para la investigación e intervención en la organización del trabajo (2001)

Completo
LUZARDO, M.

Evento: Local
Descripción: I Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Medio de divulgación: Otros

Estudio transcultural de la sintomatología depresiva-agresiva en adolescentes en institución educativa (2001)

Completo
CAJIGAS, N. , VARELA, M. , KAHAN, E. , LUZARDO, M.

Evento: Nacional
Descripción: II Congreso Uruguayo de Psicología Médica y Medicina Psicosocial
Año del evento: 2001
Medio de divulgación: Otros

Duelo, Apego y Narrativa en el Proceso Terapéutico. El cambio a través de indicadores lingüísticos e indicadores no verbales (2000)

Completo
ALTMANN, M. , GRILL, S. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: XXIII Congreso Latino- Americano de Investigación y ISFPR
Ciudad: Gramado
Año del evento: 2000
Medio de divulgación: Otros

Micro-analytic Study of the Psychotherapeutic Process Based on Narratives and Attachment (2000)

Completo
ALTMANN, M. , GRILL, S. , MERGENTHALER, E. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: 31st Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research
Ciudad: Chicago
Año del evento: 2000
Medio de divulgación: Otros

Presentation of Research Project on narrative and Attachment (2000)

Completo
ALTMANN, M. , GRILL, S. , LUZARDO, M.

Evento: Internacional
Descripción: Fellows Research Meeting of International Psychoanalytic Association
Año del evento: 2000
Medio de divulgación: Otros

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Construcción del baremos para valoración de dependencia-Población con discapacidad (2013)

Consultoría
LUZARDO, M. , PAREDES, M. , ALVES, G. , MILA, J.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 181
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Mides-Pronadis-AECID
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel

Asistencia a la Unidad de Ejecución del Proyecto y a la Unidad de Estadísticas de la Intendencia de Montevideo en Análisis Multivariado (2012)

Consultoría
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 50
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Palabras clave: Ecuaciones Estructurales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Análisis Multivariado
Medio de divulgación: Papel

Estudio Prospectivo N7 Diagnóstico sobre oferta de servicios y prestaciones de servicios para la población con discapacidad e identificación de la demanda (2011)

Consultoría
LUZARDO, M. , BAGNATO, MA J. , PADULA, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 90
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Mides-Pronadis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /
Medio de divulgación: Papel

Cálculo del puntaje que indica la performance en una tarea (2010)

Asesoramiento
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio descriptivo de la población asistida en el Centro de Investigación Clínica en Psicología y procesos psicosociales de pequeña escala (CIC-P) de la Facultad de Psicología (2010)

Asesoramiento
MUZANTE, S. , LUZARDO, M. , CREVOISIER, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 43
Institución financiadora: Facultad de Psicología
Medio de divulgación: Papel

Análisis estadístico y psicométrico de la Escala imagen del cuerpo (2010)

Asesoramiento
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español

Imagen del cuerpo en los adultos mayores. El caso de la población uruguaya (2004)

Asesoramiento
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses
Institución financiadora: CSIC
Medio de divulgación: Papel
iberpsicomot.net/2004/num15/15articulo.htm

Línea de empaque. Balanceo de módulos (2000)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Papel

Lotte sizing en UNINEX (2000)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Papel

Manual del sistema de información y simulación para marketing (1997)

Otra
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: NUVO Cosmetics
Medio de divulgación: Papel

Proyección de la demanda por zona (1996)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Papel

Utilización de muestra del stencil y su venta en un subperíodo para determinar la demanda (1996)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español

Medio de divulgación: Papel

Proyecto Practicompras (1995)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.
Informe final del proyecto practicompras
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Duración: 5 meses
Institución financiadora: NUVO Cosméticos
Medio de divulgación: Papel

Estimación de la demanda mediante modelo econométrico (1994)

Informe o Pericia técnica
LUZARDO, M.
Creación de sistema informático estadístico para la estimación de la demanda de los productos de la empresa (más 500 productos)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Duración: 36 meses
Institución financiadora: Nuvo Cosméticos
Medio de divulgación: Otros
Documento que resume los modelos encontrados

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Material de estudio para Trabajo Científico I (2009)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Estudios descriptivos en epidemiología. Probabilidad y estadística inferencial
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Material de estudio para Trabajo Científico II (2009)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Estudios de investigación analítica en epidemiología. Análisis estadístico de dichos modelos.
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Material de estudio para Introducción a las ciencias de la salud (2008)

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Trata método científico y estadística descriptiva
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de investigación del proyecto 176 (2009)

LUZARDO, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Estimación del rasgo y las curvas características del ítem en el caso multivariado mediante regresión no paramétrica con núcleos
Número de páginas: 253
Institución Promotora/Financiadora: Fondo Clemente Estable 2006 DICYT
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos de Rasgo Latente
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría de Respuesta al Ítem

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad de la República. CSIC (2009 / 2009)

Uruguay
Universidad de la República. CSIC
Cantidad: De 5 a 20
Fui designado por el Consejo de Facultad de Psicología para integrar la Comisión que evaluará los proyectos de Dedicación Total.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

INTERDISCIPLINARIA, Revista de Psicología y Ciencias Afines (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Interdisciplinaria (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

INTERDISCIPLINARIA (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (2012 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas Nacionales de Posdoctorado (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII

Fondo Sectorial de Salud 2009 (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Participé como evaluador externo de la metodología estadística presentada en un proyecto.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estudio del proceso de respuesta a formularios de evaluación estudiantil de enseñanza (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Roberto Cáceres

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: psicometría evaluación estudiantil de la enseñanza modelo de Rasch de múltiples facetas medidas invariantes teorías socio cognitivas de la motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Acoso escolar, ira y síntomas depresivos en estudiantes de Secundaria: desarrollo de un programa de intervención (2013)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Yucatán , México

Programa: Doctorado Institucional en Ciencias de la Salud

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Sally Vanega Romero

País/Idioma: México, Español

Palabras Clave: Acoso, ira y depresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Orientación en pasantía para realización de doctorado sobre la escala de agresión entre pares (EAP) elaborada por Cajigas, Luzardo y Kahan entre 20 de junio y 19 de julio.

Categorización e inferencias en la infancia: Evaluación del desarrollo conceptual a través de la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotski- Sakharov. (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Karen Moreira

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: lenguaje pensamiento formación de conceptos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva / Psicología Genética

GRADO

Mortalidad de una cohorte de pacientes con diagnóstico de síndrome coronario agudo (2012)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Medicina , Uruguay

Programa: Doctor en Medicina

Nombre del orientado: Giana Ramírez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: mortalidad

Politraumatizados graves en unidades de medicina intensiva de Maldonado (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Medicina , Uruguay

Programa: Doctor en Medicina

Nombre del orientado: Viviana Martínez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: prevalencia

La influencia del alcohol en los siniestros de tránsito (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Medicina , Uruguay

Programa: Doctor en Medicina

Nombre del orientado: Andrea Mata

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: factores de riesgo

Modificación del WHOQOL-100. Implementación de técnicas estadísticas para la obtención de una versión abreviada del test (2007)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Estadística

Nombre del orientado: Darío Padula y Leticia Debera

País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Validation of the Cuban Questionnaires of Quality of Life for Cancer Patients. (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Josefina Lugo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Teoría de respuesta al ítem

Se realizó una pasantía a la Dra (MD) Lugo a partir de una beca ICRETT fellowships de la Union for International Cancer Control (UICC). El objetivo de su pasantía era trabajar en su tesis de doctorado usando TRI

Análisis estadístico en Teoría Clásica de Tests (2009)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: grupo de 5º ciclo

País/Idioma: Uruguay, Español

Grupo de pasantes para Psicología Educacional(5º ciclo) en la investigación "Violencia interpersonal en liceos de Ciclo Básico de Montevideo: prevalencia de la agresión entre pares y depresión en estudiantes y exploración de actitudes y emociones de los docentes", IPES.

Validación del SQL 90 R para la población uruguaya (2002)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Lic. Silvia Najson

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por la CSIC

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Desarrollo de una escala para la evaluación de la efectividad de la enseñanza (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR, Uruguay
Programa: Programa para la Investigación Biomédica
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Roberto Cáceres
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Evaluación psicometría SET
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa
Los formularios estudiantiles de evaluación de la enseñanza (Student Evaluations of Teaching, o SETs) son ampliamente usados en universidades de todo el mundo como una fuente de retroalimentación acerca de la efectividad o calidad en la enseñanza. Estos formularios son usados como fuente de datos para mejorar la enseñanza, para tomar decisiones de gestión y administrativas, y para estudiar la relación entre enseñanza y aprendizaje. Si bien se han realizado algunos estudios sobre las actitudes de los estudiantes acerca de los SETs (Dwenell y Higbee, 1993; Marlin, 1987) y sobre cómo las condiciones de aplicación de los instrumentos afectan las respuestas de los estudiantes (Centra, 1976; Felman, 1979), es muy poco lo que se conoce sobre el proceso de respuesta. Entender mejor el proceso de respuesta de los estudiantes permitiría contribuir a una mejor interpretación y uso de los SETs (Theall, Abrami y Mets, 2001). En esta tesis se propone evaluar la hipótesis de que en el proceso de respuesta están implicadas representaciones mentales relacionadas con dos componentes. El primer componente, refiere a la relación probabilística entre señales percibidas y la ocurrencia de ciertas características de la enseñanza. El segundo componente, está vinculado con teorías implícitas acerca de las dimensiones de la enseñanza y cómo éstas se relacionan entre sí (Marsh, 1987; Renaud y Murray, 2005).

OTRAS

Test Adaptativos Informatizados (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Georgina Skattebo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Evaluación Educativa Algoritmos adaptativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Estadística
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa
Tesis del Diploma en Matemática (ANEP-UDELAR)

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Outstanding Poster Abstract Award (2014)

(Internacional)
International Society for Quality of Life Research
Psychometric Assessment of the PROMIS® Global Health Scale in a Spanish-speaking sample of workers in Uruguay Darío Padula, Univ. de la República; Juan J. Dapuzo, MD, PhD, Univ. de la República, Montevideo, Uruguay; Mario Luzardo; and Nicolás Fiori, Univ. de la República; David Cella, PhD, Northwestern Univ.; Ronald D. Hays, PhD, RAND Corporation

Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación (2014)

(Nacional)
Facultad de Psicología, UdeLaR
Spatial Facilitation by Apparent Motion. Ana Cristina Pires, Mario Luzardo y Alejandro Maiche.

Premio Reconocimiento a la Investigación- Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R (2013)

(Internacional)

Premio Reconocimiento a la Investigación: Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R. (2013)

(Internacional)
Asociación Neuropsiquiátrica Argentina

Premio del Research Advisory Board (2001)

(Internacional)
International Psychoanalytical Association
Premio a la investigación: "Intercambio verbal entre la madre y el terapeuta e intercambio no verbal entre la madre y su bebé".

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Primer Seminario de Investigación de la Sede de Maldonado (2016)

Seminario
Evaluación de aprendizajes en inglés mediante tests adaptativos informatizados (TAI) en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Palabras Clave: TAI

ISOQOL 21st Annual Conference (2014)

Congreso
Psychometric Assessment of the PROMIS® Global Health Scale in a Spanish-speaking sample of workers in Uruguay
Alemania
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: International Society for Quality of Life Research
Palabras Clave: Calidad de vida Promis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XVIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico (2014)

Congreso
Adaptación de la escala SA-45
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico

IACEP European Conference (2014)

Congreso
Tablets at school: improving math abilities by estimation games
Hungria
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: IACEP
Palabras Clave: Cognición Numérica

79th Annual Meeting of the Psychometric Society (2014)

Congreso
A multidimensional nonparametric estimator of a monotone in each trait item characteristic curve
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society
Palabras Clave: multidimensional item response theory

79th Annual Meeting of the Psychometric Society (2014)

Congreso
Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society

XV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva (2013)

Congreso
Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R
Argentina
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Asociación Neuropsiquiátrica Argentina

IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
Adaptación de la escala TCI-R
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

XV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva (2013)

Congreso
Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R
Argentina
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Asociación Neuropsiquiátrica Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)

Congreso
Bulling y Bulling Informático
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)

Congreso
Una mirada psicológica de la violencia en los centros educativos (Presentación libro)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay

XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)

Congreso
Los límites en la Infancia y la adolescencia
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Psicología

45th Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology (2012)

Congreso
A monotone item characteristic curve estimator based on kernel non parametric regression
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Society for Mathematical Psychology

Palabras Clave: psicometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

77th Annual Meeting of the Psychometric Society (2012)

Congreso
Conditions for the Joint Consistency of a Multidimensional Ramsay model
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society
Palabras Clave: TRI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

77th Annual Meeting of the Psychometric Society (2012)

Congreso
Design and implementation of computerized adaptive test for student assessment in Uruguay
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Escuela de Verano de Psicología (2011)

Seminario
Elementos de metodología en psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2011)

Simposio
Huellas de la violencia en el psiquismo humano
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (2011)

Simposio
Prevalencia de la agresión entre pares en muestra representativa de estudiantes de Enseñanza Media Pública para Montevideo
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2

XX Jornadas uruguayas de Psicología (2011)

Simposio
Prevalencias en la percepción del clima y seguridad escolares en muestra representativa de estudiantes de Enseñanza Media Pública para Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2010)

Simposio
Violencia interpersonal en liceales de Montevideo. Estudio de la ira en contexto escolar y de la ira juvenil en general
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

V Congreso de Psicología Médica (2010)

Congreso
Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Psicología Médica. Facultad de Medicina
www.psicologiamedica.org.uy/pdfs/resumen-congreso-mayo2010.pdf

Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2010)

Congreso
Violencia interpersonal en liceales de Montevideo. Estudio de prevalencias de la agresión entre pares, de la percepción del clima escolar y de la pertenencia institucional
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: SIP

43rd Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology (SMP) (2010)

Congreso
A nonparametric IRT multidimensional model based on kernel nonparametric regression
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Society for Mathematical Psychology
Palabras Clave: Teoría Respuesta al Ítem
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Matemática

II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2010)

Encuentro
Estimación no paramétrica de las curvas características de ítems mediante regresión no paramétrica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UBA

II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2010)

Encuentro
Estimación no paramétrica monótona de las curvas características de ítems
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UBA

III Simposio de Investigación en Psicología (2010)

Simposio
Violencia en los centros educativos y experiencias e intervención
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2009)

Otra
Teoría del Caos en Medicina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina CLAEH

Presentación de resultados de la Investigación 2008 (2009)

Otra

Encuesta de Consumo de Tabaco (Resultados descriptivos)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UCUDAL-Maldonado

Presentación de resultados de la Investigación 2008 (2009)

Otra
Comparación del hábito de consumo de tabaco entre estudiantes de medicina y otros estudiantes universitarios
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina CLAEH

Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2009)

Congreso
Factores de Riesgo y de Protección para la depresión, agresión entre pares e ira
Guatemala
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SIP

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología y XVI Jornadas de Investigación (2009)

Congreso
Factores de riesgo y de protección para la depresión, agresión entre pares e ira
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: vio violencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2009)

Congreso
Estudio de agrupamientos de estudiantes generados por la ira, depresión y agresión entre pares revisitados
Guatemala
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SIP

Seminario de Psicometría (2009)

Seminario
Modelo no paramétrico multidimensional de TRI
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid

X Aniversario del Centro Regional de Profesores del Este (2008)

Seminario
Modelo de rasgo latente paramétrico y no paramétricos aplicados a la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este

I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2008)

Encuentro
Regresión No Paramétrica en la Teoría de Respuesta al Ítem
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2008)

Encuentro

Estudio mediante simulación del ajuste del modelo de TRI no paramétrico basado en regresión con núcleos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

I Jornadas de Investigadores en Psicología (2008)

Seminario

Metodología de la Investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

XXIX International Congress of Psychology (2008)

Simposio

Study of Clusters generated from student anger, depression and bullying in an uruguayan middle school

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

XIX Jornadas Uruguayas de Psicología (2008)

Otra

Estudio de clusters generados por la 1era. depresión ya agresión entre pares en un liceo de Ciclo Básico de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

XV Jornadas de Investigación y IV Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur (2008)

Simposio

Evaluando conductas violentas

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso Internacional de Psicología Aplicada (IAAP) (2006)

Congreso

Depression and anger. Two sides of same coin? A Study of Adolescents in Uruguay

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

XII Jornadas de Investigación Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2005)

Taller

Interacciones tempranas madre-bebé. Investigación clínica y prevención en los primeros años de vida

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Información adicional

Obtención del primer lugar en el Concurso Estudios Prospectivos 2010 del Ministerio de Desarrollo Social en la categoría Diagnóstico de la oferta de servicios y prestaciones sociales para la población con discapacidad e identificación de la demanda, presentado junto con Ma. José Bagnato y Darío Padula.

Publicación adicional: Altmann, M., Grill, S., Luzardo, M., et al., The Montevideo Study of verbal and non verbal interaction, The International Psychoanalytical Association (IPA) Research Database,

www.ipa.org.uk/research, 2004.

Obtención del primer lugar en el concurso de Oposición y Méritos realizado por el Poder Judicial para el cargo de Técnico en Estadística.

Becado por el Centro de Matemáticas y la O.E.A para ir a la ESCUELA DE INVIERNO DE PROBABILIDAD Y ESTADISTICA que se realizó en la Universidad Católica de la ciudad de Santiago (Chile) en los meses de julio agosto de 1990.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	70
Artículos publicados en revistas científicas	18
Completo	18
Trabajos en eventos	38
Libros y Capítulos	13
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	7
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	18
Trabajos técnicos	14
Otros tipos	4
EVALUACIONES	7
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	4
Evaluación de convocatorias concursables	2
FORMACIÓN RRHH	12
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	10
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis/Monografía de grado	4
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	1
Otras tutorías/orientaciones	1