



LUCIANA AZNÁREZ
GARCÍA

Dra.

lucianaaznarez@gmail.com

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Inicia ción (Activo)

Fecha de publicación: 03/07/2024
Última actualización: 21/12/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza / LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: / LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica)

Dirección: José Enrique Rodó 1866 / 11200 / Montevideo

Teléfono: (+ 589) 24088574 / 223

Correo electrónico/Sitio Web: lucianaaznarez@gmail.com <http://www.cse.udelar.edu.uy/lea/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2013 - 2019)

Universidad Católica Pontificia de Chile , Chile

Título de la disertación/tesis/defensa: Consecuencias de la dictadura uruguaya (1973-1985) en los vínculos paterno-filiales de los presos políticos. Un análisis discursivo desde la Lingüística Sistémico Funcional

Tutor/es: Dra. Teresa Oteiza

Obtención del título: 2019

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/26516>

Financiación:

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica , Chile

Palabras Clave: Lingüística Sistémico Funcional Historia reciente Construcción discursiva de la experiencia Afecto en el discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas, opción: Lenguaje, cultura y sociedad (2008 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología

Tutor/es: Dra. Mariana Achugar

Obtención del título: 2012

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Análisis del Discurso Identidad profesional Enseñanza-aprendizaje de la clínica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

GRADO

Psicología (2001 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicolingüística

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Enseñanza Universitaria (2010)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Identidades docentes en el área de la salud

Palabras Clave: Docencia universitaria Análisis del discurso Identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2004)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El Marxismo y los problemas de la Lingüística (1950): el discurso de Stalin acerca del ruso en la URSS.

Tutor/es: Dra. Graciela Barrios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La enseñanza en el campo de la Salud desde las claves de la didáctica (08/2008 - 04/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Didáctica universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Didáctica en psicología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Aspectos evolutivos de adquisición de la lectura y su aplicación en la enseñanza y la clínica: prosodia y comprensión lectora (2023)

Tipo: Seminario

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Divulgación Prosodia Lectora Acento léxico Ritmo lector Entonación discursiva

XXIII Congreso internacional de la sociedad chilena lingüística (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Chile, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Acento léxico Palabras Funcionales Palabras de contenido

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Neuropsicología (SUNPSI) y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN), Uruguay

Palabras Clave: Aproximación a la prosodia lectora en adolescentes uruguayos de 15 y 18 años

Segmentación prosódica y géneros textuales en niños escolares uruguayos

Áreas de conocimiento:

Jornadas Académicas 2022 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Prosodia lectora niños prosodia lectora adolescentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / fonética acústica y psicolingüística

XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Benemérita universidad autónoma de Puebla, México

Palabras Clave: Desarrollo evolutivo de la prosodia velocidad lectora pausas en lectura niños uruguayos normolectores

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética acústica y psicolingüística

I Congreso Uruguayo en Ciencias Cognitivas y II Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) y el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA), Uruguay

Palabras Clave: Prosodia y lectura metodología de la investigación en prosodia psicolingüística aprendizaje de lectura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética acústica y psicolingüística

Seminario Prosodia y Lectura: implicancias para la práctica educativa y clínica (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANII FMV_3_2018_1_148928, Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Prosodia lectora divulgación

III Encuentro Latinoamericano ?Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CENUR Litoral Norte, sede Paysandú, Uruguay

Palabras Clave: Tutorías entre pares Escritura Académica Formación Terciaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

I Jornadas de Lengua y Gramática del DTLG, Fhuce, Udelar (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Fhuce, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Prosodia en lectura Pausas Velocidad Niños uruguayos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética

46th International Systemic Functional Congress (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Palabras Clave: Bondicon Lingüística Sistemico Funcional Jerarquía de Individuación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XLII Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI) (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Palabras Clave: Seminario LAS POSMEMORIAS DE LA SEGUNDA GENERACIÓN EN AMÉRICA LATINA Coordinadoras: Teresa Basile (Universidad Nacional de La Plata) Cecilia González

(Université Bordeaux Montaigne) Presentación de resultados de mi investigación de doctorado en representación de la segunda generación uruguaya

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XII Congreso Internacional ALED: discurso, construcción y transformación social (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Palabras Clave: Identidad discursiva de hijos de presos políticos en la dictadura uruguaya (1973-1985)

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

44th International Systemic Functional Linguistics Congress (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Wollongong University, Australia

Palabras Clave: Systemic Functional Linguistics

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

XII Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad del Norte, Colombia

Palabras Clave: Lingüística Sistémico-Funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: ?Educación e Interculturalidad en tiempos de globalización? (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco, Chile

Palabras Clave: Los hijos de los presos políticos uruguayos a treinta y tres años del golpe de estado: identidades discursivas problemáticas.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile, Chile

Palabras Clave: ¿Modelo imitación o transmisión discursiva? Estrategias discursivas para la enseñanza del método clínico en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

IX Congreso de Alsfa (Asociación de Lingüística Sistémico Funcional de América Latina) (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora IX Alsfa, Chile

Palabras Clave: Cómo se construyen diferentes representaciones de la experiencia interna del psicólogo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la clínica: asimetrías entre novatos y expertos.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. I (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora de II CIPLM, Argentina

Palabras Clave: Pautas sobre niveles de lectura y escritura en español como primera lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de Lectura y Escritura

VIII Congreso de la Asociación de Lingüística Sistémico Funcional de América Latina (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora del VIII ALSFAL, Uruguay
Palabras Clave: Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

1° Simposio de la lengua española (2011)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ANEP-CFE, Uruguay
Palabras Clave: Decodificación en la escritura: aportes desde la psicolingüística.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

4° Foro de lenguas (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-CODICEN, Uruguay
Palabras Clave: Comprensión lectora: aportes psico-socio-cognitivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Seminario En_Clave Inter: Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Núcleo interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Integralidad más allá de las disciplinas. ¿Transformaciones en los dispositivos?
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la integralidad

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: El examen: ¿verdad o ficción? Investigación narrativa y representaciones literarias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación universitaria

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires (UBA), Facultad de Filosofía y Letras, Argentina
Palabras Clave: Asesoramiento estudiantil; universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Asesoramiento Pedagógico Universitario

OTRAS INSTANCIAS

Pasantía de investigación en el marco del Proyecto Fondo María Viñas Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (2023)

España
Palabras Clave: Prosodia en Lectura Niños uruguayos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética

Pasantía de investigación (2017)

Australia
Palabras Clave: Universidad de Sydney; Lingüística Sistémico Funcional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Análisis del Discurso

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /psicolingüística

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Educación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lenguajes Específicos /Escritura Académica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación superior

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2023 - a la fecha)

Asistente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2008 - 08/2011)

Ayudante 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2008 - 03/2010)

Ayudante UAEn 10 horas semanales

Cargo de docencia indirecta en el que se desarrollaron tareas de mejoramiento de la función de enseñanza, articulando los aportes de la pedagogía universitaria y el análisis de las propias experiencias de la facultad en ese campo. Actividades desarrolladas: tareas de apoyo a los estudiantes, asesoramiento y orientación a docentes y estudiantes en la resolución de conflictos emergentes, propuestas específicas de abordaje de los problemas del acontecer educativo, gestión de tensiones institucionales, tutorías, etc.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2008 - 12/2009)

Ayudante área de Psicolingüística 10 horas semanales

Dictado de cursos prácticos durante el segundo semestre de la materia Introducción a la Psicolingüística del cuarto año de la carrera. Actividades desarrolladas: planificación del trabajo de los prácticos, corrección de exámenes y parciales, reuniones de equipo, etc.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2008 - 02/2009)

Ayudante área de Biología y Neuropsicología 20 horas semanales
Dictado de cursos prácticos en el segundo semestre de 2008 de la materia Introducción a la Neuropsicología del segundo año de la carrera.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Otro (05/2007 - 08/2008)

Colaboradora Honoraria 10 horas semanales
Colaboradora Honoraria en el área de Biología y Neuropsicología. Facultad de Psicología, UR.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aventuras e historias de enseñanzas y aprendizajes (03/2008 - 03/2010)

10 horas semanales
Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Integrante del equipo
Equipo: RUÍZ, M
Palabras clave: Enseñanza universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

Características, procesos y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual (07/2008 - 12/2009)

10 horas semanales
Facultad de Psicología, Área de Psicología Genética y Psicolingüística , Integrante del equipo
Equipo: TORRES, C, PELUSO, L
Palabras clave: Procesos cognitivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicolingüística

DOCENCIA

Módulo de Prácticas y proyectos. Ciclo Integral (07/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lectura Prosódica, 25 horas, Teórico-Práctico

Unidad de Apoyo a la Enseñanza (03/2008 - 03/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Unidad de Apoyo a la Enseñanza, 10 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

(07/2008 - 12/2009)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Área de Psicología Genética y Psicolingüística, 10 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

Licenciatura en Psicología (08/2008 - 02/2009)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Neuropsicología, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Bases Biológicas y Neuropsicología

EXTENSIÓN

Co coordinadora del grupo de trabajo con la Policía Femenina de la cárcel de mujeres de Canelones (11/2007 - 02/2009)

Facultad de Psicología, Proyecto: Desencerrando/ Mujeres privadas de libertad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología grupal

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión de asesoramiento para la creación de los espacios de Formación Integral (09/2009 - 03/2010)

Facultad de Psicología, Consejo de Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria

Representante por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Facultad de Psicología) en la Red temática de Discapacidad, UdelAR (03/2009 - 03/2010)

Red temática de Discapacidad

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria y discapacidad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Prosodia lectora a lo largo de la vida (05/2019 - a la fecha)

La prosodia lectora se conceptualiza como la lectura que replica o se acerca a la prosodia del habla espontánea pero cuidadosa (Weber, 2006; Paige, Rasinski, Magpuri-Lavell, & Smith, 2014) y se realiza con expresividad (Cowie, Douglas-Cowie, & Wichmann, 2002; Kocaarslan, 2019). El uso de las variables prosódicas tiene, a nivel cognitivo, una función de apoyo para procesar la información del texto y, además, es un indicador de su procesamiento (Borzone de Manrique & Signorini, 2000). Esto significa que cuando el lector hace un uso creativo de las variables prosódicas para que su lectura transmita significados de manera intencional, facilita la recepción del mensaje, su mantenimiento en la memoria de trabajo y, por lo tanto, propicia la comprensión del texto. De esta forma, la prosodia se relaciona con la comprensión y hasta puede predecirla (Cowie, Douglas-

Cowie, & Wichmann, 2002; Schwanenflugel, Hamilton, Kuhn, Wisenbaker, & Stahl, 2004; Kuhn, Schwanenflugel, & Meisinger, 2010; Basaran, 2013; Kocaarslan, 2019; De Mier, 2017). Los estudios sobre la prosodia lectora se han enfocado fundamentalmente en niños en educación primaria. Sin embargo, la adquisición se sigue desarrollando hasta los últimos años de la secundaria (Kuhn et al., 2010), lo cual ha sido constatado en estudios empíricos para el inglés (Paige, 2012; Paige et al., 2014) y para el español (Álvarez-Cañizo et al., 2020). Asimismo, la caracterización de la prosodia a lo largo de la vida tiene mucho potencial de expansión hacia otras áreas, como por ejemplo, la descripción en diversas patologías o en procesos de deterioro cognitivo. El trabajo de estos años ha producido suficientes datos como para comenzar a publicar en revistas de alto impacto. Algunos de estos resultados se han compartido en diversos eventos académicos, se ha elaborado una Guía de lectura prosódica para educadores y profesionales de la salud, se creó la Base Nacional de Indicadores de Lectura Prosódica. En el corto plazo de desarrollo de la línea han participado estudiantes de grado y posgrado, se han construido y consolidado redes de cooperación con universidades nacionales y del extranjero y se proyectan a futuro trabajos para aplicaciones clínicas y de enseñanza de la prosodia lectora a partir de softwares informáticos.

Aplicada

40 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: AZNÁREZ, L. , HOSSAIN, M. I. , ARIEL CUADRO

Palabras clave: Prosodia lectora predictor de la comprensión lectora desarrollo normotípico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética acústica y psicolingüística

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Relación entre la prosodia y la comprensión lectora: un estudio sobre adolescentes uruguayos de 14 y 18 años de educación media (05/2021 - a la fecha)

El proyecto caracteriza la adquisición de la prosodia en lectura oral de textos y busca determinar su relación con la comprensión lectora en adolescentes liceales uruguayos de 14 y 18 años de edad. Se trata de una investigación de carácter comparativo-correlacional. Se estudiará un total de 80 adolescentes, esto es, cuarenta en cada grupo etario ?14 y 18 años?; estos a su vez tendrán dos subgrupos según el nivel de comprensión lectora, uno con nivel adecuado (n= 20) y otro con nivel inadecuado (n=20) según su edad. Se les solicitará la lectura en voz alta de tres textos: narrativo, expositivo y científico. Las grabaciones serán individuales y los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas, en el programa Praat (Boersma & Weenink, 2002), con el fin de obtener los datos de los diferentes correlatos acústicos de tres fenómenos prosódicos: velocidad, variabilidad tonal y pausas. Los resultados de este estudio señalarán la incidencia de factores como la edad, el nivel de comprensión y el tipo textual en los parámetros prosódicos en la lectura en voz alta de adolescentes uruguayos; asimismo, se explicitará el uso diferencial de los recursos prosódicos según el nivel de comprensión lectora de los sujetos. Los hallazgos de esta investigación podrán ser aplicados en diferentes ámbitos: la didáctica de la lectura y su evaluación estandarizada en adolescentes, la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, el ámbito clínico, entre otros. En relación al aporte teórico de la investigación, se espera que el abordaje psicolingüístico enriquezca la comprensión integral de la prosodia lectora y contribuya a su análisis metodológico con técnicas espectrográficas.

20 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Especialización:80

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: AZNÁREZ, L. (Responsable) , HOSSAIN, M. I. (Responsable) , Leticia Margarita López Camacho , Pamela Ungerfeld , Ana Ordeix , Gabriela Becerra

Palabras clave: Prosodia lectora lectura en voz alta universitarios educación media

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética y Psicolingüística

DOCENCIA

Programa de Lectura y Escritura (07/2018 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares en Escritura Académica, 60 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora del programa (07/2018 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Lectura y Escritura Académica
Otros 40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Instituto Umbrales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2023 - 10/2023)

Docente contratada para dictar el módulo Prosodia lectora del Diplomado de Neuroeducación y Desarrollo 8 horas semanales
Umbrales, Instituto de Neuroeducación y Desarrollo Cognitivo, esta es la institución que en un principio estuvo vinculada a la Universidad de Puebla, aunque ya no más, no encontraba la institución.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de neurocognición

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2019 - 05/2023) Trabajo relevante

Investigadora del Proyecto de investigación Fondo María Viñas, Modalidad 2, de la Agencia Nacional d 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años (05/2021 - 05/2023)

El presente proyecto busca caracterizar la evolución de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo). Se espera observar que a medida que los lectores avanzan en el sistema escolar se produzcan variaciones en la lectura en voz alta a través de un logro diferenciado en la realización del acento léxico, la distinción prosódica entre palabras funcionales y de contenido, la organización rítmica de las sílabas, la variabilidad en el uso de la frecuencia fundamental, y la realización de los párrafos (paratons) a través de la declinación y el reajuste de la frecuencia fundamental. Se trata de una investigación de carácter comparativo-correlacional. Se estudiarán un total de 90 grabaciones de niños escolares, esto es, treinta de cada grupo etario. Los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas en el programa Praat (Boersma & Weenink, 2020). Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera contribuir a la construcción de una Base Nacional de Indicadores de Lectura Prosódica (Aznarez, Hossain, & Cuadro, 2018). Asimismo, los resultados de este trabajo se podrán aplicar en diferentes ámbitos: la didáctica de la lectura y su evaluación estandarizada, la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, el ámbito clínico, entre otros. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el abordaje psicolingüístico enriquezca la comprensión integral de la lectura prosódica y contribuya a su análisis metodológico.
20 horas semanales
Departamento de neurociencia y aprendizaje

Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:10
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: AZNÁREZ, L. , HOSSAIN, M. I. (Responsable) , ARIEL CUADRO , Ana Ordeix , RIVERA IBACETA , Gabriela Becerra , Andrés Grau , Andres Lucas
Palabras clave: Prosodia lectora niños normoletores acento léxico entonación ritmo lector
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética acústica y psicolingüística

Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2019 - 05/2021)

Se ha comprobado que la prosodia es un predictor certero de la comprensión lectora (Kuhn, Schwanenflugel y Meisinger, 2010) y que una intervención en la conciencia prosódica ayuda a mejorar dificultades de fluidez, tanto en los aspectos de automatización como de la expresividad lectora (Whalley y Hansen, 2006; Calet, Gutiérrez-Palma y Defior, 2017). El presente estudio busca caracterizar la adquisición de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo) a partir de tres fenómenos prosódicos: la pausa, la entonación y la velocidad de articulación. Es un estudio de carácter comparativo-correlacional e involucra un diseño mixto. Se estudiarán un total de noventa niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario (mitad niños y mitad niñas) a los que se les solicitará la lectura en voz alta de dos tipos de textos -narrativo y expositivo-, que contienen oraciones con distintos patrones entonativos (declarativas, interrogativas absoluta, interrogativas abierta). Las grabaciones serán individuales y los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas, en el programa Praat (Boersma y Weenink, 2016) para obtener los datos de los diferentes correlatos acústicos de los tres fenómenos prosódicos. Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera establecer una base nacional de indicadores de lectura prosódica para la evaluación de estas competencias con el fin de: (i) aportar a una evaluación objetiva de la prosodia lectora y al diseño de material didáctico y de capacitación docente; y (ii) complementar las herramientas de evaluación de lectura y comprensión de textos en niños. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el análisis lingüístico enriquezca a la definición y caracterización teórico/metodológica del estudio de la fluidez lectora.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Salud , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:5
Doctorado:1
Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: AZNÁREZ, L. (Responsable) , HOSSAIN, M. I. , ARIEL CUADRO , Ana Ordeix , Mariana Lopez , Cecilia David , Romina Fernández , Graciela Munguia , Jimena Dos Santos
Palabras clave: Prosodia lectora Lectura en voz alta niños normoletores en edad escolar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Doctorado en Lingüística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2022 - 12/2022)

Dictado del Seminario Permanente de Investigación (SPI): Análisis de las valoraciones discursivas: a 5 horas semanales

Se dictó un seminario relacionado con la línea de investigación en Análisis del Discurso, específicamente enfocado en cuestiones metodológicas de la Lingüística Sistemática Funcional.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Lingüística (11/2022 - 12/2022)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario permanente de investigación: Análisis de las valoraciones discursivas, 15 horas, Teórico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2011 - 02/2014) Trabajo relevante

Asistente técnico 20 horas semanales

Participación en el Programa de Lectura y Escritura (ProLEE)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL / INSTITUTOS DE IDIOMAS - URUGUAY

Escuela de Psicología Social Dr. Enrique Pichon Rivière

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 12/2011)

Docente Escuela Pichón Rivière 2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Cursos de Psicoanálisis, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Programa Integral Metropolitano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2008 - 08/2011)

Ayudante 30 horas semanales

El PIM es un Programa Central de la UdelAR que articula las funciones de Enseñanza, Investigación y Extensión. El trabajo implica: articulación de actores universitarios y locales, organización y coordinación de instancias de encuentro y talleres de discusión, confección de materiales,

elaboración e implementación de planes de trabajo. A nivel comunitario implica la participación en redes locales (Red Educativa Malvín Norte, Mesa de Socat, Mesa de Seguridad y Convivencia, Comisión de Gestión del Centro Cultural Malvín Norte), construcción de proyectos colectivos en estos espacios, apoyo logístico, técnico y gestión de recursos. Sus objetivos son: a) Promover prácticas educativas integrales de abordaje de los problemas significativos de Malvín Norte, definidos e implementados colectivamente, en base a los Núcleos Temáticos Interdisciplinarios; b) contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población de MN; c) generar espacios de construcción de conocimiento académico y aprendizajes apropiados y apropiables; d) facilitar procesos de monitoreo, evaluación y sistematización participativa buscando aportar desde experiencias concretas en territorio a las propuestas de transformación universitaria.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Coordinación Territorial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (12/2007 - 04/2008)

Pasante 20 horas semanales

Pasante de la dirección de Coordinación Territorial trabajando en Pueblo Bolívar

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Análisis de las cartas enviadas desde prisión por los presos políticos uruguayos (1973-1985) desde la lectura que hacen en el presente los hijos que recibieron esa correspondencia siendo niños

(Completo, 2020) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L.

Discurso y Sociedad, v.: 14 4 , p.:732 - 761, 2020

Palabras clave: Vínculo parento-filial en la dictadura uruguaya afecto Lingüística Sistémico Funcional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Discurso y Sociedad

E-ISSN: 18874606

<http://www.dissoc.org/ediciones/v14n04/DS14%284%29Aznarez.pdf>


Scopus'

Achugar, M. 2016 Discursive Processes of Intergenerational Transmission of Recent History. (Re)making our Past (Reseña, 2019)


AZNÁREZ, L.

Aled: Revista Latinoamericana de Estudio del Discurso, v.: 19 1, p.:139 - 141, 2019


Palabras clave: Reseña M. Achugar 2016

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Reseña
ISSN: 13177389
<https://raled.comunidades.org/index.php/raled/article/view/372/291>
Reseña


Escritura Académica: un desafío para la universidad (Completo, 2018) 

AZNÁREZ, L., MONTEALEGRE, Natalia
Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 5 2, 2018
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos Humanos
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23010126


La clínica en psicología: un recorrido por los aprendizajes de los estudiantes (Completo, 2015) 

AZNÁREZ, L.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 1, p.:60 - 69, 2015
Palabras clave: Enseñanza y Aprendizaje de la clínica en psicología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza Universitaria
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23010118
<http://intercambios.cse.edu.uy/el-tercer-numero/>



LIBROS

Infancias en dictadura. Sobre narrativas, arte y política (Participación , 2022) 

AZNÁREZ, L. Publicado

Editor/Compilador: Natalia Montealegre Alegría & Graciela Sapriza
Editorial: alterediciones , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Consecuencias de la dictadura en niños prisión política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9514-4-7
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Este capítulo de libro contribuye al acervo de investigaciones que lentamente están viendo luz acerca de cómo hubo otros actores, en este caso, los niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas directas de la última dictadura uruguaya.

Capítulos:
Análisis Discursivo de las consecuencias de la dictadura en los hijos y las hijas de las presas y presos políticos uruguayos
Página inicial 117, Página final 144

GUÍA DE LECTURA PROSÓDICA. Aspectos teóricos y prácticos para su implementación en ámbitos educativos (Completo, 2021) 

AZNÁREZ, L., Munguía, Hossain, M. I., dos Santos, J. Publicado

Número de páginas: 100
Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Prosodia lectora Lectura en voz alta educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9384-9-3
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
[https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/bitstream/handle/10895/1568/GUÍA%20Prosódica%20Aznárez%20et%](https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/bitstream/handle/10895/1568/GUÍA%20Prosódica%20Aznárez%20et%20al)

Las posmemorias. Perspectivas latinoamericanas y europeas/ Les post-mémoires. Perspectives latino-américaines et européennes. (Participación , 2020) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. Publicado

Editor/Compilador: Basile, Teresa & González, Cecilia (Eds.)
Edición: FaHCE
Editorial: Editorial de la Fahce-Universidad Nacional de La Plata/ Université Bordeaux Montaigne Presse , Universidad Nacional de La Plata/ Université Bordeaux Montaigne
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.24215/978-950-34-2104-8](https://doi.org/10.24215/978-950-34-2104-8)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Hijitud consecuencias de la dictadura en los hijos de los presos uruguayos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pasado Reciente y Derechos Humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 979-10-300-0600-1
Financiación/Cooperación:
Universidad de la Plata, Argentina / Apoyo financiero, Argentina
<https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/169>

Capítulos:
Hijitud: una alternativa conceptual para caracterizar la experiencia de quienes tuvieron padres presos en la dictadura uruguaya (1973-1985).
Página inicial 175, Página final 197

Manual de Psicología Cognitiva (Participación , 2016) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. , Alendro Vázquez Publicado

Edición: Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR, Manuales didácticos
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza- Facultad de Psicología, Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1260-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
<http://cognicion.psico.edu.uy>

Pautas de Referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua (Completo , 2015) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. , Marianela Fernández , Carolina Oggiani , María Guidali , Claudia López , Sandra Mosca , Sandra Román Publicado

Número de páginas: 164
Edición: ANEP- Políticas Lingüísticas
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Tipos lectores tipos escritores
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-711-80-0

Financiación/Cooperación:
Consejo Directivo Central / Otra, Uruguay
http://www.anep.edu.uy/prolee/phocadownload/materiales/docentes/Pautas_WEB.pdf

De Formaciones in-disciplinadas. Programa Integral Metropolitano. Montevideo (Completo , 2009)

AZNÁREZ, L. , BIANCHI, D. , CANO, A. , MAUTTONI, C. , MUSTO, L Publicado

Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 126
Editorial: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria e integración de funciones universitarias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Congreso Nacional de Educación: Una mirada a partir de observaciones en las comisiones temáticas. Montevideo (Completo , 2008)

AZNÁREZ, L. , FIGUEREDO, F. , GREBERT, L. , MANZONI, P. , PRIETO, V. , RUÍZ, M Publicado

Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 59
Editorial: Ministerio de Educación y Cultura y FHCE , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974004191

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Decodificación lectora (2011) Trabajo relevante

Completo
AZNÁREZ, L.
Serie: 1, v: 1
Codicen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura
Medio de divulgación: Internet
www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

Contextualización e inferencia (2011) Trabajo relevante

Completo
AZNÁREZ, L.
Serie: 1, v: 2
Codicen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura
Medio de divulgación: Internet
www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

Comprensión lectora: primera parte (2011) Trabajo relevante

Completo
AZNÁREZ, L.
Serie: 1, v: 3
Codicen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura
Medio de divulgación: Internet
www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

InfoFac (2010)

Completo

AZNÁREZ, L., BARONI, C.
v: 2
Facultad de Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
Actualización de la primera guía de estudiantes de Facultad de Psicología

InfoFac (2009)

Completo
AZNÁREZ, L., BARONI, C.
v: 1
Facultad de Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
Guía para estudiantes de inicio de Facultad de Psicología, UdelaR

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Tutorías entre pares de alfabetización académica en el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (Udelar) (2021)

AZNÁREZ, L., Couchet
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: III Encuentro Latinoamericano de Prácticas Pedagógicas Universitarias
Ciudad: Paysandú
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: III Encuentro Latinoamericano de Prácticas Pedagógicas Universitarias
Pagina inicial: 153
Pagina final: 154
Escrita por invitación
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Enseñanza de escritura académica universidad de la república tutorías entre pares
Medio de divulgación: Internet
<https://ponencias.cse.udelar.edu.uy/index.php/apu2019/>

Puertas, guías, rayuelas buscando caminos para el asesoramiento pedagógico estudiantil (2010)

AZNÁREZ, L., BARONI, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789871785032
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Asesoramiento estudiantil universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: CD-Rom

Relación Psicólogo-paciente desde el Análisis del Discurso (2008)

AZNÁREZ, L.
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: II Jornadas de Estudiantes de Lingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Publicación de los trabajos presentados en las II Jornadas de estudiantes de Lingüística
Editorial: Departamento de Publicaciones, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

Bueno contamos un poco que te trae por aquí. Narrativa y construcción de identidad en un proceso psicoterapéutico (2006)

AZNÁREZ, L.
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Volumen: 1
Página inicial: 11
Página final: 411
ISSN/ISBN: 9974003539
Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

Hacia la comprensión de la entrevista terapéutica: un tipo de intercambio conversacional (2006)

AZNÁREZ, L.
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Página inicial: 11
Página final: 410
ISSN/ISBN: 9974003539
Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM (2005)

AZNÁREZ, L., ALBERTONI
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM
Ciudad: San Miguel de Tucumán
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM
Página inicial: 13
Página final: 296
Editorial: Universidad Nacional de Tucumán
Ciudad: San Miguel de Tucumán
Palabras clave: Norma lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2015) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L., Alejandro Vázquez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <https://cognicion.psico.edu.uy>

Coordinadora de recursos didácticos del Manual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 0-5 (2013)

AZNÁREZ, L., Gabriela Irureta, Paola Melgar

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Materiales para trabajar lectura y escritura en educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 0. Guía para el docente. (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Sandra Mosca, Paola Melgar

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material didáctico para docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 1 (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Paola Melgar, Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material para lectores y escritores iniciales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 2 (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Paola Melgar, Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material para niños escolares con ejercicios de lectura y escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 3 (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Paola Melgar, Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Materiales para ejercicios de lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 4 (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Sandra Mosca, Paola Melgar

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Ejercicios de lectura y escritura para estudiantes que finalizan la primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Puertas, guías, rayuelas? buscando caminos para el asesoramiento pedagógico estudiantil (2010)

AZNÁREZ, L., Cecilia Baroni

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material para estudiantes que ingresan a Facultad de Psicología

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Modo País (2023)

AZNÁREZ, L., HOSSAIN, M. D.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://mediospublicos.uy/category/television/canal-5/modo-pais/>

Fecha de la presentación: 01/02/2023

Tema: Día mundial de la lectura en voz alta

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años (2023)

AZNÁREZ, L., Hossain, M. I., Cuadro Cawen, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://hdl.handle.net/10895/4561>

Nombre del proyecto: Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguay

Palabras clave: prosodia lectora escolares uruguayos ritmo lector entonación discursiva acento léxico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Información adicional: El autor principal es Imran Hossain, quien está catalogado en SNI pero no logro ponerlo. El Dr. Cuadro también forma parte del SNI pero no logro ponerlo tampoco.

Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (2021)

AZNÁREZ, L., Hossain, Cuadro Cawen

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/handle/10895/1567>

Nombre del proyecto: Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad/ FMV_3_2018_1_148928

Número de páginas: 15

Disponibilidad: Irrestricida

Institución Promotora/Financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Palabras clave: Prosodia lectora niños escolares velocidad lectora entonación pausas en lectura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Fonética Acústica y Psicolingüística

Información adicional: Este informe representa la culminación del proceso de investigación iniciado en 2009 para la elaboración de los indicadores nacionales de lectura prosódica del Uruguay .

Hossain y Cuadro pertenecen al SNI.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Adquisición del lenguaje escrito: lectura y escritura (2023)

AZNÁREZ, L. , Hossain, M. D. , Cuadro Cawen, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://lees.uy>

Esta página web es un producto aplicado del proyecto Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años, y proporciona a la comunidad educativa y profesionales de la salud información s

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Prosodia Lectora Página web Red de investigadores en lectura y escritura

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa de Iniciación a la Investigación CSIC, Udelar. (2021)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Zona Próxima (2019 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad del Norte (Colombia)

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2017 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Cantidad: Menos de 5

Colección ?La universidad se investiga?. (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Libros

Editorial: Edición

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Estudios Críticos Do Discurso Multimodal sobre as comunidades LGBTQIA+ na América Latina (2022)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Rasal Lingüística (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Discurso y Sociedad (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Zona Próxima (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Onomazein (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Intercambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

I Congreso Nacional de estudiantes de posgrado en Lingüística de Chile (2022)

Comité programa congreso

Chile

XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (2022 / 2022)

Comité programa congreso

Chile

Arbitrado

X Simposio Internacional Multidisciplinario de Estudios sobre la Memoria (2022)

Comité programa congreso

México

Universidad Autónoma de Puebla

X Simposio Internacional Multidisciplinario de Estudios sobre la Memoria (2022 / 2022)

Revisiones

México

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)

Convocada en calidad de especialista en la materia.

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior, (JIES 2020) (2020)

Comité programa congreso

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

III Encuentro Latinoamericano Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República, CENUR, CSE

46th International Systemic Functional Congress (2019 / 2019)

Revisiones
Chile

Pontificia Universidad Católica de Chile

Simposio "Educación, Cognición y Neurociencia (2017 / 2017)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Provisión interina de 1 (un) cargo de asistente (esc. G, go2 , 30 hs. Semanales), para el programa de lectura y escritura académica (lea) de la comisión sectorial de enseñanza Expediente 004020-000417-22 (2023 / 2023)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5
Programa de Lectura y Escritura Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza

Provisión interina: Ayudante (Esc. G, Grado 1, 16 hs sem. Expte. 004020-000046-21) para cumplir tareas en el proyecto CSIC I+D ?Relación entre la prosodia y la comprensión lectora: un estudio sobre adolescentes uruguayos de 15 y 18 años de educación media (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Provisión efectiva: Llamado 081/18 a Concurso de méritos y pruebas para la provisión Efectiva de 1 (un) cargo, Asistente G°2, 15 hs., S.A Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje - perfil: Español (comprensión lectora). Facultad de Información y Comunicación (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Información y Comunicación, Udelar

Provisión Interina: Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 16 hs.sem., Expte. No 191120-000047-18) para desempeñar funciones en el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición, Proyecto Fundación Ceibal ?Creación de nuevas métricas para el apren (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología UDELAR

JURADO DE TESIS

Facultad de psicología, Universidad de la República (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Las representaciones de la prensa sobre el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros, Uruguay (1963-1973) (2019 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Perini

País: Uruguay

Palabras Clave: Análisis de Prensa Historia Reciente Representaciones discursivas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo

Discurso del Frente Amplio sobre seguridad/inseguridad en momentos de auge punitivo. Caso año 2012. (2019 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / Maestría en Comunicación y Derechos Humanos , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (AZNÁREZ, L.)

Nombre del orientado: Gabriela Pasturino

País: Argentina

Palabras Clave: Análisis del Discurso Seguridad/Inseguridad Gobierno del Frente Amplio Año 2012

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación y Derechos Humanos

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca Nacional de Chile de Doctorado para extranjeros (2013)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica y Tecnológica (CONY-CIT), Ministerio de Educación, Chile

Beca para estudiantes de Doctorado en Chile durante 5 años.

Beca de apoyo a la finalización de estudios de posgrado (2011)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Beca para docentes universitarios para finalización de tesis de maestría

Beca de Apoyo a Estudios de Posgrado para docentes de la Universidad de la República (2008)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Beca para docentes universitarios por dos años para cursar maestría en Udelar.

Beca para movilidad estudiantil de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) (2004)

(Internacional)

AUGM

Beca de intercambio como estudiante de Licenciatura en Psicología UDELAR para cursar un semestre en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XXIII Congreso internacional de la sociedad chilena lingüística (2023)

Congreso

Aprender a distinguir entre palabras funcionales y de contenido en lectura oral. Autores: Hossain, I. D., Aznárez, L.; Becerra, G.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: universidad de Santiago de Chile

Alcance geográfico: Internacional

Aspectos evolutivos de adquisición de la lectura y su aplicación en la enseñanza y la clínica: prosodia y comprensión lectora (2023)

Seminario

Presentación de los resultados del proyecto Adquisición del acento léxico, el ritmo y la entonación en lectura en voz alta de escolares uruguayos de 8, 10 y 12 años,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Proyecto ANII FMV_3_2020_1_162419, Universidad Católica del Uruguay

Alcance geográfico: Internacional La presentación de resultados a cargo de la Dra. Luciana Aznárez y el Dr. Imran Hossain contó con la participación de Dra. Ana María Borzone, CONICET, Argentina, la Dra. Vanesa de Mier, CONICET, Argentina, la Dra. Valeria Abusamra, CONICET, Argentina
Moderó: Dr. Ariel Cuadro, Universidad Católica del Uruguay

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso

Se presentaron dos trabajos, uno en coautoría con Leticia López, Lucia Campanella & Md Imran Hossain, denominado "Aproximación a la prosodia lectora en adolescentes uruguayos de 15 y 18 años ", y otra en coautoría con el Md Imran Hossain, Ana Ordeix & Ariel Cuadro: "Segmentación prosódica y géneros textuales en niños uruguayos de 3ro, 5to y 6to año escolar"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neuropsicología (SUNPSI) y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN)

Jornadas Académicas 2022 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)

Encuentro

Se presentaron resultados preliminares del Proyecto I+D sobre lectura prosódica en adolescentes, en coautoría con Imran Hossain y Leticia López se presentó: Patrones entonativos de un texto argumentativo de la lectura oral de adolescentes uruguayos: resultados preliminares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (2021)

Congreso

Se presentaron dos ponencias en coautoría con el Dr. Hossain: 1. Uso de pausas en lectura oral de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años; 2. Desarrollo evolutivo de la velocidad lectora de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años

México

Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Uruguayo en Ciencias Cognitivas y II Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Simposio

Se presentó una mesa en un simposio titulada "Lectura y Prosodia" donde se discutieron junto a invitados los resultados del proyecto Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) y el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA).

V Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo/ IV Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación (2021)

Seminario

Se presentaron dos ponencias en coautoría con la Dra. Lucía Campanella sobre la lectura y la escritura en la universidad: 1. Innovar educativamente en las redes sociales: campaña de sensibilización sobre prácticas de lectura en la universidad para la generación de ingreso; 2. La escritura del trabajo final de grado: ¿obstáculo o oportunidad?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Seminario sobre Lectura Prosódica (2021)

Seminario

Seminario de difusión de los resultados de la investigación proyecto "Desarrollo prosódico en lectura en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años", y evolución de la lectura prosódica en escolares uruguayos (velocidad, pausas y entonación).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Proyecto ANII FMV_3_2018_1_148928, Universidad Católica del Uruguay

Alcance geográfico: Internacional En este seminario participaron la Dra. Sylvia Defior (España) y la Dra. Beatriz Arancibia de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile, que comentó los resultados de la investigación. Luego hubo presentaciones de resultados a cargo de la Dra. Luciana Aznárez y Dr. Imran Hossain

III Encuentro Latinoamericano ¿Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias? (2019)

Encuentro

Título de la ponencia: Tutorías entre pares de alfabetización académica en el marco del programa de respaldo al aprendizaje (UdelaR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CENUR Litoral Norte Sede Paysandú Palabras Clave: Tutorías académicas entre pares Escritura Académica Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Coautora: Lic. Mercedes Couchet

Seminario internacional La revolución como herencia: Voces intergeneracionales (2019)

Seminario

Título de la Conferencia: Los hijos(as) de los presos(as) políticos uruguayos y el reconocimiento social para la conformación de sus identidades

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Fondecyt n° 11170200 Palabras Clave: Voces intergeneracionales Pasado reciente latinoamericano Hijos de presos políticos uruguayos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo

I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Fhuce, Udelar (2019)

Otra

Pausas y velocidad en lectura en voz alta: estudio exploratorio sobre lectores uruguayos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: Prosodia en lectura en voz alta Variables temporales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética

Coautoría: Dr. Imran Hossain

46th International Systemic Functional Congress (2019)

Congreso

Título de la ponencia: Mamá y papá: bondicons en la jerarquía de individuación

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile Palabras Clave:

Lingüística Sistémico Funcional Bondicon Jerarquía de Individuación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XLII Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI) (2018)

Congreso

Título de la ponencia: Los hijos de los presos políticos uruguayos. Una aproximación desde el

Análisis del Discurso

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana Lugar: Bogotá, Colombia

Palabras Clave: Hijos de Presos Políticos uruguayos Análisis del Discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente

latinoamericano

44th International Systemic Functional Linguistics Congress. ?Transforming Contexts?. (2017)

Congreso

Persona: the smallest unit in the individuation hierarchy. How much we can approach to Persona form data?

Australia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Wollongong University Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XII Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (ALSFAL): ?Hacia la construcción de significados para una nueva sociedad?. (2016)

Congreso

Maternidad en prisión política en Uruguay 1973-1985: las cartas como medio de construcción de una experiencia vincular.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Norte Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: ?Educación e Interculturalidad en tiempos de globalización? (2016)

Congreso

Los hijos de los presos políticos uruguayos a treinta y tres años del golpe de estado: identidades discursivas problemáticas

Chile

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (2013)

Congreso

¿Modelo, imitación o transmisión discursiva? Estrategias discursivas para la enseñanza del método clínico en psicología

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Científico del XX Congreso Internacional de la

Sociedad Chilena de Lingüística Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

IX Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (ALSFAL) (2013)

Congreso

Cómo se construyen diferentes representaciones de la experiencia interna del psicólogo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la clínica: asimetrías entre novatos y expertos
Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora IX Alsfa Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. II Encuentro Internacional de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR (2013)

Congreso

Pautas sobre niveles de lectura y escritura en español como primera lengua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora de II CIPLM Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje escrito

VIII Congreso de la Asociación de Lingüística Sistemico Funcional (2012)

Congreso

Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora del VIII ALSFAL Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

4° Foro de lenguas (2011)

Otra

4° Foro de lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP-CODICEN Palabras Clave: Comprensión lectora
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Procesos cognitivos de la lectura

(2011)

Simposio

1° Simposio de la lengua española

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: Decodificación lectora

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Procesos cognitivos de la lectura

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria (2010)

Otra

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Examen universitario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias (2010)

Encuentro

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

Seminario en clave Inter (2010)

Seminario

Seminario en clave Inter

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: Enseñanza universitaria e integración de funciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria e integración de funciones universitarias

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Moderador Palabras Clave: Educación especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación especial

Jornadas de intercambio Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas (2008)

Otra
Jornadas de intercambio Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas
Uruguay
Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Asesoramiento estudiantil universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Otra
II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Depto. de Psico y Sociolingüística (2007)

Otra
III Jornadas de Trabajo y Difusión del Depto. de Psico y Sociolingüística
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (2006)

Otra
VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Análisis del discurso
Entrevista terapéutica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (2005)

Otra
XIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM
Argentina
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: AUGM Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Información adicional

El artículo "Reading rate development in Spanish-speaking primary school children across different grade levels and text genres", del que soy coautora, se encuentra en revisión en la revista de alto impacto Language and Speech. Hemos recibido una primera evaluación del editor y dos revisores y nos encontramos realizando las modificaciones señaladas.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	21
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	3
Reseña	1
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	2
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Otros tipos	12
PRODUCCIÓN TÉCNICA	12
EVALUACIONES	25
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Tesis de maestría	2