



LUCIANA AZNÁREZ
GARCÍA

Dra.

lucianaaznarez@gmail.com

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 27/05/2020

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica)

Dirección: José Enrique Rodó 1866 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (+ 589) 24088574 / 223

Correo electrónico/Sitio Web: lucianaaznarez@gmail.com <http://www.cse.udelar.edu.uy/lea/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2013 - 2019)

Universidad Católica Pontificia de Chile, Chile

Título de la disertación/tesis/defensa: Consecuencias de la dictadura uruguaya (1973-1985) en los vínculos paterno-filiales de los presos políticos. Un análisis discursivo desde la Lingüística Sistémico Funcional

Tutor/es: Dra. Teresa Oteiza

Obtención del título: 2019

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/26516>

Financiación:

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Chile

Palabras Clave: Lingüística Sistémico Funcional Historia reciente Construcción discursiva de la experiencia Afecto en el discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas, opción: Lenguaje, cultura y sociedad (2008 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología

Tutor/es: Dra. Mariana Achugar

Obtención del título: 2012

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Análisis del Discurso Identidad profesional Enseñanza-aprendizaje de la clínica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

GRADO

Psicología (2001 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicolingüística

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Enseñanza Universitaria (2010)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Identidades docentes en el área de la salud

Palabras Clave: Docencia universitaria Análisis del discurso Identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2004)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El Marxismo y los problemas de la Lingüística (1950): el discurso de Stalin acerca del ruso en la URSS.

Tutor/es: Dra. Graciela Barrios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La enseñanza en el campo de la Salud desde las claves de la didáctica (08/2008 - 04/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Didáctica universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Didáctica en psicología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

46th International Systemic Functional Congress (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Palabras Clave: Bondicon Lingüística Sistemico Funcional Jerarquía de Individuación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

I Jornadas de Lengua y Gramática del DTLG, Fhuce, Udelar (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Fhuce, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Prosodia en lectura Pausas Velocidad Niños uruguayos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética

III Encuentro Latinoamericano ?Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CENUR Litoral Norte, sede Paysandú, Uruguay

Palabras Clave: Tutorías entre pares Escritura Académica Formación Terciaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XLII Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI) (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Palabras Clave: Seminario LAS POSMEMORIAS DE LA SEGUNDA GENERACIÓN EN AMÉRICA LATINA Coordinadoras: Teresa Basile (Universidad Nacional de La Plata) Cecilia González (Université Bordeaux Montaigne) Presentación de resultados de mi investigación de doctorado en representación de la segunda generación uruguaya

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

44th International Systemic Functional Linguistics Congress (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Wollongong University, Australia

Palabras Clave: Systemic Functional Linguistics

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

XII Congreso Internacional ALED: discurso, construcción y transformación social (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Palabras Clave: Identidad discursiva de hijos de presos políticos en la dictadura uruguaya (1973-1985)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

XII Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad del Norte, Colombia

Palabras Clave: Lingüística Sistémico-Funcional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: ?Educación e Interculturalidad en tiempos de globalización? (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco, Chile

Palabras Clave: Los hijos de los presos políticos uruguayos a treinta y tres años del golpe de estado: identidades discursivas problemáticas.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile, Chile

Palabras Clave: ¿Modelo imitación o transmisión discursiva? Estrategias discursivas para la enseñanza del método clínico en psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. I (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora de II CIPLOM, Argentina

Palabras Clave: Pautas sobre niveles de lectura y escritura en español como primera lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de Lectura y Escritura

IX Congreso de AlsfaI (Asociación de Lingüística Sistemico Funcional de América Latina) (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora IX AlsfaI, Chile

Palabras Clave: Cómo se construyen diferentes representaciones de la experiencia interna del psicólogo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la clínica: asimetrías entre novatos y expertos.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

VIII Congreso de la Asociación de Lingüística Sistemico Funcional de América Latina (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Organizadora del VIII ALSFAL, Uruguay

Palabras Clave: Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la Psicología Clínica

4º Foro de lenguas (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP-CODICEN, Uruguay

Palabras Clave: Comprensión lectora: aportes psico-socio-cognitivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

1º Simposio de la lengua española (2011)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: ANEP-CFE, Uruguay

Palabras Clave: Decodificación en la escritura: aportes desde la psicolingüística.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Seminario En_Clave Inter: Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Núcleo interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Integralidad más allá de las disciplinas. ¿Transformaciones en los dispositivos?

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de la integralidad

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires (UBA), Facultad de Filosofía y Letras, Argentina

Palabras Clave: Asesoramiento estudiantil; universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Asesoramiento Pedagógico Universitario

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria (2010)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: El examen: ¿verdad o ficción? Investigación narrativa y representaciones literarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación universitaria

OTRAS INSTANCIAS

Pasantía de investigación en el marco del Proyecto Fondo María ViñasDesarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (2019)

España

Palabras Clave: Prosodia en Lectura Niños uruguayos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética

Pasantía de investigación (2017)

Australia

Palabras Clave: Universidad de Sydney; Lingüística Sistemico Funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Análisis del Discurso

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /psicolingüística

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Educación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lenguajes Específicos /Escritura Académica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación superior

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Psicología / Departamento de neurocognición

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Responsable del Proyecto de investigación Fondo María Viñas, Modalidad 2, de la Agencia Nacional de ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad (05/2019 - a la fecha)

Se ha comprobado que la prosodia es un predictor certero de la comprensión lectora (Kuhn, Schwanenflugel y Meisinger, 2010) y que una intervención en la conciencia prosódica ayuda a mejorar dificultades de fluidez, tanto en los aspectos de automatización como de la expresividad lectora (Whalley y Hansen, 2006; Calet, Gutiérrez-Palma y Defior, 2017). El presente estudio busca caracterizar la adquisición de la prosodia lectora de niños uruguayos de tres grupos etarios (8, 10 y 12 años) en dos tipos de textos (narrativo y expositivo) a partir de tres fenómenos prosódicos: la pausa, la entonación y la velocidad de articulación. Es un estudio de carácter comparativo-correlacional e involucra un diseño mixto. Se estudiarán un total de noventa niños escolares, esto es, treinta en cada grupo etario (mitad niños y mitad niñas) a los que se les solicitará

la lectura en voz alta de dos tipos textos -narrativo y expositivo-, que contienen oraciones con distintos patrones entonativos (declarativas, interrogativas absoluta, interrogativas abierta). Las grabaciones serán individuales y los audios serán procesados mediante técnicas espectrográficas, en el programa Praat (Boersma y Weenink, 2016) para obtener los datos de los diferentes correlatos acústicos de los tres fenómenos prosódicos. Mediante operaciones estadísticas descriptivas e inferenciales, el proyecto espera establecer una base nacional de indicadores de lectura prosódica para la evaluación de estas competencias con el fin de: (i) aportar a una evaluación objetiva de la prosodia lectora y al diseño de material didáctico y de capacitación docente; y (ii) complementar las herramienta de evaluación de lectura y comprensión de textos en niños. En relación al aporte teórico de la investigación se espera que el análisis lingüístico enriquezca a la definición y caracterización teórico/metodológica del estudio de la fluidez lectora.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Salud , Departamento de Neurocognición

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Luciana AZNÁREZ GARCÍA

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / LEA (Programa de Lectura y Escritura Académica)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de Respaldo al Aprendizaje (03/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tutoría entre pares en Escritura Académica, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora del programa (07/2018 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Lectura y Escritura Académica

Otros , 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - 07/2018)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesora del departamento de Neurocognición

Funcionario/Empleado (03/2014 - 12/2014)

,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Grado en Psicología (03/2018 - 07/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la investigación, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación en Psicología

Licenciatura en Educación (03/2018 - 07/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicolingüística, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2011 - 02/2014) Trabajo relevante

Asistente técnico ,20 horas semanales

Participación en el Programa de Lectura y Escritura (ProLEE)

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesos psico-socio-cognitivos en la lectura y escritura (06/2011 - a la fecha)

Aún en formulación

20 horas semanales

Codicen, Programa de Lectura y Escritura en español , Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Procesos cognitivos de la lectura

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL / INSTITUTOS DE IDIOMAS - URUGUAY

Escuela de Psicología Social Dr. Enrique Pichon Rivière

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 12/2011)

Docente Escuela Pichón Rivière ,2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Cursos de Psicoanálisis, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Programa Integral Metropolitano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2008 - 08/2011)

Ayudante ,30 horas semanales

El PIM es un Programa Central de la Udelar que articula las funciones de Enseñanza, Investigación y Extensión. El trabajo implica: articulación de actores universitarios y locales, organización y coordinación de instancias de encuentro y talleres de discusión, confección de materiales, elaboración e implementación de planes de trabajo. A nivel comunitario implica la participación en redes locales (Red Educativa Malvín Norte, Mesa de Socat, Mesa de Seguridad y Convivencia, Comisión de Gestión del Centro Cultural Malvín Norte), construcción de proyectos colectivos en estos espacios, apoyo logístico, técnico y gestión de recursos. Sus objetivos son: a) Promover prácticas educativas integrales de abordaje de los problemas significativos de Malvín Norte, definidos e implementados colectivamente, en base a los Núcleos Temáticos Interdisciplinarios; b) contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población de MN; c) generar espacios de construcción de conocimiento académico y aprendizajes apropiados y apropiables; d) facilitar procesos de monitoreo, evaluación y sistematización participativa buscando aportar desde experiencias concretas en territorio a las propuestas de transformación universitaria.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2008 - 08/2011)

Ayudante ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2008 - 03/2010)

Ayudante UAEn ,10 horas semanales

Cargo de docencia indirecta en el que se desarrollaron tareas de mejoramiento de la función de enseñanza, articulando los aportes de la pedagogía universitaria y el análisis de las propias experiencias de la facultad en ese campo. Actividades desarrolladas: tareas de apoyo a los estudiantes, asesoramiento y orientación a docentes y estudiantes en la resolución de conflictos emergentes, propuestas específicas de abordaje de los problemas del acontecer educativo, gestión de tensiones institucionales, tutorías, etc.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2008 - 12/2009)

Ayudante área de Psicolingüística ,10 horas semanales
Dictado de cursos prácticos durante el segundo semestre de la materia Introducción a la Psicolingüística del cuarto año de la carrera. Actividades desarrolladas: planificación del trabajo de los prácticos, corrección de exámenes y parciales, reuniones de equipo, etc.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2008 - 02/2009)

Ayudante área de Biología y Neuropsicología ,20 horas semanales
Dictado de cursos prácticos en el segundo semestre de 2008 de la materia Introducción a la Neuropsicología del segundo año de la carrera.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Otro (05/2007 - 08/2008)

Colaboradora Honoraria ,10 horas semanales
Colaboradora Honoraria en el área de Biología y Neuropsicología. Facultad de Psicología, UR.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Aventuras e historias de enseñanzas y aprendizajes (03/2008 - 03/2010)**

10 horas semanales
Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Integrante del equipo
Equipo: RUÍZ, M
Palabras clave: Enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

Características, procesos y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual (07/2008 - 12/2009)

10 horas semanales
Facultad de Psicología, Área de Psicología Genética y Psicolingüística , Integrante del equipo
Equipo: TORRES, C., PELUSO, L
Palabras clave: Procesos cognitivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicolingüística

DOCENCIA**Unidad de Apoyo a la Enseñanza (03/2008 - 03/2010)**

Grado
Asistente
Asignaturas:
Unidad de Apoyo a la Enseñanza, 10 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

(07/2008 - 12/2009)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Área de Psicología Genética y Psicolingüística, 10 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Enseñanza universitaria

Licenciatura en Psicología (08/2008 - 02/2009)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Neuropsicología, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Bases Biológicas y Neuropsicología

EXTENSIÓN

Co coordinadora del grupo de trabajo con la Policía Femenina de la cárcel de mujeres de Canelones (11/2007 - 02/2009)

Facultad de Psicología, Proyecto: Desencerrando/ Mujeres privadas de libertad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología grupal

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión de asesoramiento para la creación de los espacios de Formación Integral (09/2009 - 03/2010)

Facultad de Psicología, Consejo de Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria

Representante por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Facultad de Psicología) en la Red temática de Discapacidad, UdelAR (03/2009 - 03/2010)

Red temática de Discapacidad

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria y discapacidad

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Coordinación Territorial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (12/2007 - 04/2008)

Pasante, 20 horas semanales

Pasante de la dirección de Coordinación Territorial trabajando en Pueblo Bolívar

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo en el ámbito del lenguaje escrito se ha enfocado en la comprensión y caracterización de los procesos cognitivos normales de la adquisición de la lectura y la escritura (Aznarez, L., 2016 Lenguaje Escrito y Procesos Cognitivos) y la caracterización de los logros que alcanzan los lectores y escritores en español como primera lengua (Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua-ProLEE-ANEP). He trabajado muchos años enseñando en las áreas de Psicolingüística y Neuropsicología (Facultad de Psicología UCU y UDELAR). Recientemente, he recibido la financiación del proyecto del Fondo María Viñas de la Anii del que soy la investigadora responsable: "Desarrollo prosódico en lectura de textos en voz alta de niños uruguayos de 8, 10 y 12 años de edad" que pretende arrojar luz sobre la adquisición de la lectura infantil. Asimismo, en el área universitaria me desempeño como co-coordinadora del Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA) de la UDELAR-CSE.

La línea de investigación en mi doctorado es un aporte desde los estudios del discurso (Halliday 2014, Martin 1992, Halliday y Matthiessen 1999, Martin y White 2005, Martin y Rose 2008) a la reconstrucción de los procesos socio-históricos que operaron durante la dictadura uruguaya (1973-1985) en la vinculación de padres (presos políticos) e hijos. La investigación pretende visibilizar las consecuencias de la dictadura en la relación padres/hijos a partir de seis casos de familias, donde uno o ambos padres fueron presos políticos y, en algunos casos, también lo fueron los hijos recién nacidos. El corpus de análisis incorpora dos dimensiones, una individual y otra social, a partir de dos técnicas de registro de datos. Por un lado, se realizaron entrevistas en profundidad semiestructuradas para recabar las historias de vida de los hijos y, por otro lado, se recolectaron fuentes documentales, en este caso las cartas enviadas por los presos/as políticos a su hijos/as.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Achugar, M. 2016 Discursive Processes of Intergenerational Transmission of Recent History. (Re)making our Past (Reseña, 2019)

AZNÁREZ, L.

Revista latinoamericana de estudios del discurso, v.: 19 1, p.:139 - 141, 2019

Palabras clave: Reseña M. Achugar 2016

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Reseña

ISSN: 13177389

<https://raled.comunidadeled.org/index.php/raled/article/view/372/291>

Reseña

[latindex](#)

Escritura Académica: un desafío para la universidad (Completo, 2018) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L., MONTEALEGRE, Natalia

Intercambios, v.: 5 2, 2018

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos Humanos

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010126

[latindex](#)

La clínica en psicología: un recorrido por los aprendizajes de los estudiantes (Completo, 2015) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L.

InterCambios, v.: 2 1, p.:60 - 69, 2015

Palabras clave: Enseñanza y Aprendizaje de la clínica en psicología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza Universitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010118

<http://intercambios.cse.edu.uy/el-tercer-numero/>

[latindex](#)

LIBROS

Las posmemorias. Perspectivas latinoamericanas y europeas/ Les post-mémoires. Perspectives latino-américaines et européennes. (Participación , 2019) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L.

Edición: ,

Editorial: Editorial de la Fahce-Universidad Nacional de La Plata/ Université Bordeaux Montaigne Presse, Universidad Nacional de La Plata/ Université Bordeaux Montaigne

Tipo de publicación: Investigación

En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Hijitud
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pasado Reciente y Derechos Humanos
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 000-0000-0-0000-0
Financiación/Cooperación:
Universidad de la Plata, Argentina / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:
Hijitud: una alternativa conceptual para caracterizar la experiencia de quienes tuvieron padres presos en la dictadura uruguaya (1973-1985).
Organizadores: Basile, Teresa & González, Cecilia (Eds.)
Página inicial 150, Página final 170

Manual de Psicología Cognitiva (Participación , 2016) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. , Alendro Vázquez
Edición: Comisión Sectorial de Enseñanza UdeLaR, Manuales didácticos
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza- Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1260-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
<http://cognicion.psico.edu.uy>

Pautas de Referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua (Libro publicado Texto integral , 2015) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. , Marianela Fernández , Carolina Oggiani , María Guidali , Claudia López , Sandra Mosca , Sandra Román
Número de páginas: 164
Edición: ANEP- Políticas Lingüísticas,
Editorial: Tradinco, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Tipos lectores tipos escritores
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-711-80-0
Financiación/Cooperación:
Consejo Directivo Central / Otra, Uruguay
http://www.anep.edu.uy/prolee/phocadownload/materiales/docentes/Pautas_WEB.pdf

De Formaciones in-disciplinadas. Programa Integral Metropolitano. Montevideo (Libro publicado Texto integral , 2009)

AZNÁREZ, L. , BIANCHI, D. , CANO, A. , MAUTTONI, C. , MUSTO, L
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 126
Edición: ,
Editorial: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria e integración de funciones universitarias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Congreso Nacional de Educación: Una mirada a partir de observaciones en las comisiones temáticas. Montevideo (Libro publicado Texto integral , 2008) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L. , FIGUEREDO, F. , GREBERT, L. , MANZONI, P. , PRIETO, V. , RUÍZ, M

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 59

Edición: ,

Editorial: Ministerio de Educación y Cultura y FHCE, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974004191

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Decodificación lectora (2011) Trabajo relevante

Completo

AZNÁREZ, L.

Serie: 1, v: 1

Codicen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura

Medio de divulgación: Internet

www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

Contextualización e inferencia (2011) Trabajo relevante

Completo

AZNÁREZ, L.

Serie: 1, v: 2

Codicen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura

Medio de divulgación: Internet

www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

Comprensión lectora: primera parte (2011) Trabajo relevante

Completo

AZNÁREZ, L.

Serie: 1, v: 3

Codicen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Procesos cognitivos de la lectura

Medio de divulgación: Internet

www.uruguayeduca.edu.uy/ProLEE

InfoFac (2010)

Completo

AZNÁREZ, L., BARONI, C.

v: 2

Facultad de Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel

Actualización de la primera guía de estudiantes de Facultad de Psicología

InfoFac (2009)

Completo

AZNÁREZ, L., BARONI, C.

v: 1

Facultad de Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel

Guía para estudiantes de inicio de Facultad de Psicología, UdelaR

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Puertas, guías, rayuelas buscando caminos para el asesoramiento pedagógico estudiantil (2010)

Completo
AZNÁREZ, L., BARONI, C.

Evento: Internacional
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789871785032
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Asesoramiento estudiantil universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: CD-Rom

Relación Psicólogo-paciente desde el Análisis del Discurso (2008)

Completo
AZNÁREZ, L.

Evento: Local
Descripción: II Jornadas de Estudiantes de Lingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Publicación de los trabajos presentados en las II Jornadas de estudiantes de Lingüística
Editorial: Departamento de Publicaciones, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

Bueno contanos un poco que te trae por aquí. Narrativa y construcción de identidad en un proceso psicoterapéutico (2006)

Completo
AZNÁREZ, L.

Evento: Local
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Volumen: 1
Pagina inicial: 11
Pagina final: 411
ISSN/ISBN: 9974003539
Editorial: Facultad de Psicologia
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

Hacia la comprensión de la entrevista terapéutica: un tipo de intercambio conversacional (2006)

Completo
AZNÁREZ, L.

Evento: Local
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 11
Pagina final: 410
ISSN/ISBN: 9974003539

Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Medio de divulgación: Papel

XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM (2005)

Resumen
AZNÁREZ, L., ALBERTONI

Evento: Regional
Descripción: XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM
Ciudad: San Miguel de Tucumán
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes XIII Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM
Página inicial: 13
Página final: 296
Editorial: Universidad Nacional de Tucumán
Ciudad: San Miguel de Tucumán
Palabras clave: Norma lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2015) Trabajo relevante

AZNÁREZ, L., Alejandro Vázquez

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <https://cognicion.psico.edu.uy>
Coordinadora de recursos didácticos del Manual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 0-5 (2013)

AZNÁREZ, L., Gabriela Irureta, Paola Melgar

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Materiales para trabajar lectura y escritura en educación secundaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 0. Guía para el docente. (2012)

AZNÁREZ, L., Alejandra Galli, Gabriela Irureta, Sandra Mosca, Paola Melgar

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material didáctico para docentes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de la lectura y la

escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 1 (2012)

AZNÁREZ, L. , Alejandra Galli , Gabriela Irureta , Paola Melgar , Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material para lectores y escritores iniciales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 2 (2012)

AZNÁREZ, L. , Alejandra Galli , Gabriela Irureta , Paola Melgar , Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material para niños escolares con ejercicios de lectura y escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 3 (2012)

AZNÁREZ, L. , Alejandra Galli , Gabriela Irureta , Paola Melgar , Sandra Mosca

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Materiales para ejercicios de lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Bloc de Lectura y Escritura del Estudiante, 4 (2012)

AZNÁREZ, L. , Alejandra Galli , Gabriela Irureta , Sandra Mosca , Paola Melgar

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Ejercicios de lectura y escritura para estudiantes que finalizan la primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura

Puertas, guías, rayuelas? buscando caminos para el asesoramiento pedagógico estudiantil (2010)

AZNÁREZ, L. , Cecilia Baroni

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material para estudiantes que ingresan a Facultad de Psicología

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Edición

Cantidad: Menos de 5

Colección ¿La universidad se investiga?. (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Libros

Editorial: Edición

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Discurso y Sociedad (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Zona Próxima (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Onomazein (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Intercambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Encuentro Latinoamericano ¿Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias? (2019 / 2019)

Revisiones

Universidad de la República, CENUR, CSE

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior, (JIES 2020) (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

46th International Systemic Functional Congress (2019 / 2019)

Revisiones

Chile

Pontificia Universidad Católica de Chile

Simposio "Educación, Cognición y Neurociencia (2017 / 2017)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Provisión efectiva: Llamado 081/18 a Concurso de méritos y pruebas para la provisión Efectiva de 1 (un) cargo, Asistente G°2, 15 hs., S.A Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje - perfil: Español (comprensión lectora). Facultad de Información y Comunicación (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Información y Comunicación, Udelar

Provisión Interina: Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 16 hs.sem., Expte. No 191120-000047-18) para desempeñar funciones en el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición, Proyecto Fundación Ceibal ?Creación de nuevas métricas para el apren (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología UDELAR

Llamado a aspiraciones para el cargo Ayudante G 1 10hs Unidad de Apoyo a la Enseñanza (2009)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Psicología, UdeLaR
Miembro de la comisión asesora del llamado

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Discurso del Frente Amplio sobre seguridad/inseguridad en momentos de auge punitivo. Caso año 2012. (2019)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / Maestría en Comunicación y Derechos Humanos , Argentina
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Gabriela Pasturino
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Análisis del Discurso Seguridad/Inseguridad Gobierno del Frente Amplio Año 2012
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación y Derechos Humanos

Las representaciones de la prensa sobre el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros, Uruguay (1963-1973) (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Perini
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Análisis de Prensa Historia Reciente Representaciones discursivas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca Nacional de Chile de Doctorado para extranjeros (2013)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica y Tecnológica (CONYCIT), Ministerio de Educación, Chile
Beca para estudiantes de Doctorado en Chile durante 5 años.

Beca de apoyo a la finalización de estudios de posgrado (2011)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)
Beca para docentes universitarios para finalización de tesis de maestría

Beca de Apoyo a Estudios de Posgrado para docentes de la Universidad de la República (2008)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)
Beca para docentes universitarios por dos años para cursar maestría en Udelar.

Beca para movilidad estudiantil de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) (2004)

(Internacional)
AUGM
Beca de intercambio como estudiante de Licenciatura en Psicología UDELAR para cursar un semestre en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

III Encuentro Latinoamericano ?Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias? (2019)

Encuentro
Título de la ponencia: Tutorías entre pares de alfabetización académica en el marco del programa de respaldo al aprendizaje (UdelaR)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CENUR Litoral Norte Sede Paysandú
Palabras Clave: Tutorías académicas entre pares Escritura Académica Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Coautora: Lic. Mercedes Couchet

Seminario internacional La revolución como herencia: Voces intergeneracionales (2019)

Seminario
Título de la Conferencia: Los hijos(as) de los presos(as) políticos uruguayos y el reconocimiento social para la conformación de sus identidades
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Academia de Humanismo Cristiano/Fondecyt n° 11170200
Palabras Clave: Voces intergeneracionales Pasado reciente latinoamericano Hijos de presos políticos uruguayos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente uruguayo

I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General, Fhuce, Udelar (2019)

Otra
Pausas y velocidad en lectura en voz alta: estudio exploratorio sobre lectores uruguayos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras Clave: Prosodia en lectura en voz alta Variables temporales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética
Coautoría: Dr. Imran Hossain

46th International Systemic Functional Congress (2019)

Congreso
Título de la ponencia: Mamá y papá: bondicons en la jerarquía de individuación
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile
Palabras Clave: Lingüística Sistémico Funcional Bondicon Jerarquía de Individuación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XLII Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI) (2018)

Congreso

Título de la ponencia: Los hijos de los presos políticos uruguayos. Una aproximación desde el

Análisis del Discurso

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana Lugar: Bogotá, Colombia

Palabras Clave: Hijos de Presos Políticos uruguayos Análisis del Discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso del pasado reciente latinoamericano

44th International Systemic Functional Linguistics Congress. ?Transforming Contexts?. (2017)

Congreso

Persona: the smallest unit in the individuation hierarchy. How much we can approach to Persona form data?

Australia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Wollongong University

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XII Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (ALSFAL): ?Hacia la construcción de significados para una nueva sociedad?. (2016)

Congreso

Maternidad en prisión política en Uruguay 1973-1985: las cartas como medio de construcción de una experiencia vincular.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Norte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

IX Encuentro Nacional de Estudios del Discurso: ?Educación e Interculturalidad en tiempos de globalización? (2016)

Congreso

Los hijos de los presos políticos uruguayos a treinta y tres años del golpe de estado: identidades discursivas problemáticas

Chile

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (2013)

Congreso

¿Modelo, imitación o transmisión discursiva? Estrategias discursivas para la enseñanza del método clínico en psicología

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Científico del XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

IX Congreso de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (ALSFAL) (2013)

Congreso

Cómo se construyen diferentes representaciones de la experiencia interna del psicólogo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la clínica: asimetrías entre novatos y expertos

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora IX Alsfa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. II Encuentro Internacional de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR (2013)

Congreso

Pautas sobre niveles de lectura y escritura en español como primera lengua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora de II CIPLOM

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje escrito

VIII Congreso de la Asociación de Lingüística Sistémico Funcional (2012)

Congreso

Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora del VIII ALSFAL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

4° Foro de lenguas (2011)

Otra

4° Foro de lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP-CODICEN

Palabras Clave: Comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Procesos cognitivos de la lectura

(2011)

Simposio

1° Simposio de la lengua española

Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: Decodificación lectora

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Procesos cognitivos de la lectura

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria (2010)

Otra

Jornadas regionales sobre la formación en docencia universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Examen universitario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias (2010)

Encuentro

II Encuentro Nacional de prácticas de Asesorías Pedagógicas universitarias

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

Seminario en clave Inter (2010)

Seminario

Seminario en clave Inter

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario
Palabras Clave: Enseñanza universitaria e integración de funciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza universitaria e integración de funciones universitarias

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Palabras Clave: Educación especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación especial

Jornadas de intercambio Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas (2008)

Otra
Jornadas de intercambio Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Palabras Clave: Asesoramiento estudiantil universitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza universitaria

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Otra
II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Depto. de Psico y Sociolingüística (2007)

Otra
III Jornadas de Trabajo y Difusión del Depto. de Psico y Sociolingüística
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (2006)

Otra
VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Análisis del discurso Entrevista terapéutica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (2005)

Otra
XIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM
Argentina
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: AUGM
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	2
Reseña	1
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	1
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Otros tipos	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	14
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	7
Evaluación de convocatorias concursables	3
FORMACIÓN RRHH	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2