



ANDREA MARÍA TEJERA  
TECHERA  
Dra. (C)

[atandreatejera@gmail.com](mailto:atandreatejera@gmail.com)  
26180786

### SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020  
Última actualización: 01/05/2020

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 29021505 / 1103

Correo electrónico/Sitio Web: [tejera@ort.edu.uy](mailto:tejera@ort.edu.uy)[www.ie.ort.edu.uy](http://www.ie.ort.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### MAESTRÍA

##### **Maestría en Desarrollo Regional y Local (convenio UCUDAL-CLAEH) (1997 - 2000)**

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El Liceo una organización territorial. Estudio de una red liceal

Tutor/es: Adriana Aristimuño

Obtención del título: 2001

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , España

Palabras Clave: desarrollo regional y localgestión educativaGestión Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### **Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública (2016 - 2016)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Creación y Fortalecimiento del Área de Planeamiento

Estratégico y Presupuestal de INAU

Tutor/es: José Raúl Rodríguez - Antonio Cardarello

Obtención del título: 2016

Financiación:

Organismos Internacionales / Corporación Andina de Fomento - Banco de Desarrollo de América Latina , Uruguay

Palabras Clave: Gerencia pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión pública

##### **Gerencia Pública (2008 - 2009)**

Secretaría General Iberoamericana , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Gerencia Pública de los Gobiernos Locales

Tutor/es: José Luis Furlan

Obtención del título: 2009

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , España

Palabras Clave: desarrollo localgerencia

Áreas de conocimiento:

**Diploma de posgrado (2007 - 2007)**

Universidad de Chile, Universidad Bolivariana de Chile , Chile  
Título de la disertación/tesis/defensa: Post-grado Comportamiento Estratégico y Teoría de Juegos  
Tutor/es: José Ignacio Porras  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Comportamiento estratégico Teoría de juegos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Organizaciones

**Diploma de Posgrado (2007 - 2007)**

Universidad de Chile, Universidad Bolivariana de Chile , Chile  
Título de la disertación/tesis/defensa: Post-Grado Especialización en Análisis y Gestión de Redes Sociales  
Tutor/es: José Ignacio Porras  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: redes sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis de redes sociales

**Desarrollo Comunitario (2006 - 2006)**

Golda Meir Mount Carmel International Training Center , Israel  
Título de la disertación/tesis/defensa: El Plan CAIF como agente de desarrollo comunitario  
Tutor/es: Yehoshua Erlich  
Obtención del título: 2006  
Financiación:  
Ministerio de Relaciones Exteriores - MASHAV , Israel  
Palabras Clave: Desarrollo social educación en primera infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera infancia

**Programa Internacional de Capacitación Avanzada en Prevención de la Violencia en la Escuela y la Familia. (2005 - 2006)**

Lunds Universitet , Suecia  
Título de la disertación/tesis/defensa: Hacia una sociedad menos violenta. Proyectos de prevención contra la violencia en la familia y en la escuela en América Latina. Proyecto Incorporando la perspectiva del niño y la niña en los programas del Plan CAIF.  
Tutor/es: Anneli Holmgren  
Obtención del título: 2006  
Financiación:  
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional , Suecia  
Palabras Clave: prevención de la violencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Convivencia Escolar

**Formación en Gerencia Pública (2003 - 2003)**

BID INDES , Estados Unidos  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 2003  
Financiación:  
BID INDES , Estados Unidos  
Palabras Clave: gerencia social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**GRADO**

**Psicología (1987 - 1991)**

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 1992

Palabras Clave: Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## EN MARCHA

### DOCTORADO

#### **Doctorado en Educación (2013)**

Universidad Nal. de Entre Ríos, Facultad de Ciencias de la Educación, Argentina  
Título de la disertación/tesis/defensa: Instituciones de protección a la infancia ¿Quién protege a quién? Estudio de caso del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay en el período 2005-2015 (CON AVAL DE TESIS, DEFENSA PREVISTA PARA MARZO 2020)  
Tutor/es: Dr. Alejandro Cerletti  
Palabras Clave: políticas públicas políticas de infancia educación políticas sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal, protección integral

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Curso Función Gerencial (07/2019 - 12/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay  
100 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gerencia social

#### **Programa de Formación para la Alta Conducción del INAU (07/2019 - 11/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR / Educación Permanente, Uruguay  
100 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública Gerencia social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gerencia social

#### **El futuro del Gobierno. Gobernanza, innovación y liderazgo público en el siglo XXI (08/2018 - 08/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Organización de los Estados Americanos, Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Gobernanza Innovación Liderazgo público  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gobernanza

#### **Negociación Estratégica (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Corporación Nacional para el Desarrollo, Uruguay  
16 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

#### **Curso Evaluación de Impacto (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Administración Central (Exceptuando Ministerios) / Banco Central del Uruguay, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Curso de Stata (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Administración Central (Exceptuando Ministerios) / Banco Central del Uruguay , Uruguay

14 horas

Palabras Clave: Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Aprendizaje y Transformación (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: transformación institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Formación de tutores para el curso Gestión para Resultados en el Desarrollo en Gobiernos Subnacionales (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Interamericano para el Desarrollo Social , Estados Unidos

240 horas

Palabras Clave: Gestión local

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Formación en Modalidad E-Learning (01/2010 - 01/2010)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: e-learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Curso Breviario de Bioética (01/2010 - 01/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Intramed , Argentina

10 horas

Palabras Clave: Ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ética Médica /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Humano

**Sistema de Selección de Candidatos y de Pasantías de la École Nationale D'Administration - ENA (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Formación

**Gestión de Proyectos (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Gestión de proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Evaluación de Políticas Públicas: un Desafío para la Democracia y el Desarrollo (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
40 horas  
Palabras Clave: Evaluación de políticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**¿Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad? (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos  
380 horas  
Palabras Clave: Ética  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso Semipresencial sobre Gerencia Pública de Gobiernos Locales (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia Española de Copración Internacional , Colombia  
72 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Introducción a la formulación de estrategias de gobierno electrónico (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos  
100 horas  
Palabras Clave: Gobierno electrónico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Curso de Estudios Avanzados sobre Gobiernos Locales (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional Menedez Pelayo , España  
120 horas  
Palabras Clave: Gobierno local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso de Gestión Financiera (01/2006 - 01/2006)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
15 horas  
Palabras Clave: Gestión Financiera del Estado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso de Gerencia Social (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / BID INDES , Estados Unidos  
Palabras Clave: gerencia social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Análisis Institucional y de la Organización (01/2004 - 01/2004)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: análisis institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Programa de Liderancas para o Desenvolvimento Sustentável no Mercosul (01/2000 - 01/2001)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de São Paulo , Brasil  
240 horas  
Palabras Clave: Desarrollo Sustentable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Escuela de Verano de Servicios Sociales. La intervención social en el ámbito internacional: técnicas, tecnología y programas de intervención (01/2000 - 01/2000)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Unión Iberoamericana de Municipalistas , España

30 horas

Palabras Clave: Intervención social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desarrollo y gestión social

**Primer Curso Subregional de Formación y Supervisión de Directores de Centros Educativos (01/1995 - 01/1995)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Gestión directiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Introducción a la Clínica Psicoanalítica I (01/1993 - 01/1993)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Fundamentos de la Teoría Psicoanalítica -Lacan- (01/1992 - 01/1992)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Fundamentos de la Teoría Psiconalítica - Freud (01/1991 - 01/1991)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Enlace 360 Un encuentro con las nuevas pedagogías (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Global, ANEP y Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: nuevas pedagogías comunidades de aprendizaje innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

**II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2019)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona, Colombia

Palabras Clave: inclusión educativa educación superior colectivos vulnerables calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa

**Encuentro con líderes de Gobierno Digital (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AGESIC, Uruguay

Palabras Clave: Gobierno Digital Innovación Desarrollo organizacional administración pública

Áreas de conocimiento:

**Conferencia "Las comunidades docentes marcan la diferencia" - Andy Hargreaves (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal - ANEP, Uruguay

Palabras Clave: comunidades de aprendizaje docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

**XI Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa" (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Palabras Clave: Gestión educativa Red académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Conferencia Virtual Internacional (Webinar) "La función pública uruguaya: un modelo consolidado" (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CLAD, Uruguay

Palabras Clave: función pública administración pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Función pública

**Reunión final de coordinación del proyecto ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Antioquia, Colombia

Palabras Clave: Inclusión educativa Educación superior Equidad y calidad Observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Profesión: Profesor en América Latina (2018)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Uruguay

Palabras Clave: Profesión docente calidad de la formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

**Tercer encuentro ORACLE "Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica" (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Segundo Encuentro ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile

Palabras Clave: inclusión educación superior calidad y equidad Observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa: Nuevos dominios y nuevas metodologías de evaluación (2018)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: INEED, Uruguay

Palabras Clave: evaluación educativa metodologías de evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Continuidad de la transformación: aprendizaje permanente (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: transformación institucional desarrollo digital administración pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo digital

**Jornada Internacional de la Red AGE: La Gestión Escolar en Iberoamérica: avances y desafíos" (2018)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Educación y Desarrollo Infantil en el marco de las políticas públicas: 30 años del Plan CAIF (2018)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: MIDES - INAU, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo infantil educación infantil cuidados primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación infantil

**Jornada Internacional de la RedAGE: La Gestión Escolar en Iberoamérica: avances y desafíos (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: RedAGE Internacional, Chile  
Palabras Clave: Gestión educativa Redes interinstitucionales Iberoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: innovación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

**2do. Foro de Sistemas Nacionales de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: SIPINNA Interamericano, Uruguay  
Palabras Clave: Protección integral infancia y adolescencia instituciones de protección  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Protección integral de derechos

**X Encuentro Iberoamericano de RedAGe "Red de Apoyo a la Gestión Educativa" (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Los Aprendizajes hoy. Aprender a vivir juntos. Aprender a ser. Aprender a hacer. Aprender a conocer. (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Elbio Fernández, Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje competencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje y enseñanza

**La transformación digital del Estado - 1er Encuentro de Gestión del Cambio. Las oportunidades de lo ineluctable (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión del cambio transformación digital  
Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional, desarrollo digital

**2º Encuentro de Gestión del Cambio. Comunidad de práctica (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AGESIC, Uruguay

Palabras Clave: Gestión del cambio Comunidades de práctica Desarrollo digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión del cambio

**IX Encuentro Iberoamericano de la RedAGE (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Estadual Paulista, Brasil

Palabras Clave: gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Segunda Reunión de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe. IX Foro Ministerial para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL - MIDES - PNUD, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo social derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / derechos humanos

**V Seminario Internacional Inversión Social (2017)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNICEF, Argentina

Palabras Clave: Inversión social Inversión en infancia y adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas, desarrollo social

**Operadores Sociales e Inclusión Social Juvenil: Ecos desde la Base (2017)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Civil Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Inclusión social juvenil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Encuentro de Transformación Digital (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AGESIC, Uruguay

Palabras Clave: Transformación digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles. Encuentro nacional nodo Uruguay. (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo humano desarrollo organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Desarrollo Humano y Organizacional

**Gasto público social en infancia y adolescencia en Uruguay (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Gasto público en infancia y adolescencia Pobreza infantil Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas, desarrollo social

#### **Primer Encuentro del Proyecto ORACLE (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Estadual Paulista, Brasil

Palabras Clave: Calidad y equidad en Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **VII Congreso de Educación (2017)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto CRANDON, Uruguay

Palabras Clave: Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Seminario internacional "Los oficios del lazo: saberes de los umbrales" (2017)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Epílogos - ONG El Abrojo - grupo rioplatense, Uruguay

Palabras Clave: educación desarrollo social organizaciones desarrollo humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Humano y Organizacional

#### **8° Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL, Uruguay

Palabras Clave: Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Encuentro y Seminario binacional "Edipo da a ver y a saber" (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNER - Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

#### **Seminario Internacional (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO - IIPE, Argentina

Palabras Clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **IV Congreso Internacional EDO (2016)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Desarrollo Organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**XXXI Jornadas Anuales de Economía (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BCU, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**La función de Dirigir: rol y expectativas (2015)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Uruguay

Palabras Clave: Dirección Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Seminario Internacional (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNER - Facultad de Ciencias de la Educación, Argentina

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

**Violencia de Género y Políticas de Cuidado de Niás, Niños y Adolescentes (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAU-IACI-ALDEAS INFANTILES, Uruguay

Palabras Clave: violencia de género políticas de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Procesos de transformación en la gestión del Capital Humano: el caso del Correo Uruguayo (2014)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**XVIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública (2013)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CLAD, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Semana del Municipalismo Iberoamericano (2012)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UIM, España

Palabras Clave: desarrollo local

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario Internacional (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO - IIPE, Argentina

Palabras Clave: Políticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**3er. Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**3a. jornada capacitación Portal TIMBÓ (2011)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANII, Uruguay

Palabras Clave: Investigación

**2do. Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Taller de Actualización en Temas Didácticos (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Escuela Nacional de Administración Pública - ENAP, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Las políticas locales necesarias para atender la crisis global (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CELADEL, Argentina

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**IX Congreso Iberoamericano sobre (2009)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UIM, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión

**1er. Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Universidad Autónoma de Barcelona,

Uruguay

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La transformación del Estado en curso (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red Uruguaya de Capacitación y Formación de Funcionarios del Estado, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Transformación

**Del desastre a la oportunidad: hacia un Sistema Nacional de Emergencias con enfoque de Gestión de Riesgos (2008)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Presidencia de la República, Uruguay

Palabras Clave: Gestión de emergencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Abordaje integral de Trabajo Infantil en contextos de pobreza en el Uruguay (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IDH - Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario sobre Gerencia Política (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IHC Juan Pablo Terra, Uruguay

Palabras Clave: Gerencia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Transformación

**La dimensión académica y política del desarrollo local en la implementación de las políticas (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

**2do. Foro Interdisciplinario sobre Educación. La responsabilidad de educar. (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IAE - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

**Seminario Regional Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IMM - PNUD, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

**Conferencia (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo Organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

**Seminario Internacional (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ICD, Uruguay

Palabras Clave: Rendición de cuentas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**La Gestión del Conocimiento en los centros educativos (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Gestión del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del conocimiento

**Familias en cambio en un mundo de cambio (2006)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red Género y Familia, Uruguay

Palabras Clave: Arreglos familiares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos. (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**VIII Congreso Iberoamericano de Municipalistas. Desarrollo urbano y territorial. (2006)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UIM, Ecuador

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Jornadas Intervención Psicomotriz en el desarrollo temprano (2005)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Universitario CEDIIAP, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en primera infancia

**1er. Conferencia sobre niños, niñas y adolescentes en situación de calle (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Situación de calle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**2a. Conferencia sobre Trabajo Infantil (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario Internacional (2005)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Conferencia Gestión del conocimiento (2004)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BROU, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Humana

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional

**Sistema de Datawarehouse (2004)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: OPP, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión Pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Clima organizacional. Estrategias de intervención. (2004)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: BROU, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión Humana  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas. Exclusión social (2004)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: UIM, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local

**Desafíos de las negociaciones MERCOSUR-Unión Europea desde la perspectiva de la sociedad civil (2003)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CLAEH, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**V Taller de Gestión Local (2003)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad de Stetson - Unión Iberoamericana de Municipalistas, Estados Unidos  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario sobre infancia y adolescencia en el Uruguay de hoy (2002)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Movimiento nacional Gustavo Volpe, Uruguay  
Palabras Clave: infancia y adolescencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Taller de orientación en temas de dirección (2002)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: CENFORES, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión directiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**El Marco Normativo: significado para el Plan CAIF (2002)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Secretaría Ejecutiva del Plan CAIF, Uruguay  
Palabras Clave: Infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Ateneo (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **ONGs, Gobernanza y Desarrollo en América Latina y el Caribe (2001)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UNESCO - MOST, Uruguay  
Palabras Clave: Desarrollo social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Congreso Internacional Virtual de Educación (2001)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Escola de Formació en Mitjans Didàctics, España  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Taller de Género (2001)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: BID, Uruguay  
Palabras Clave: Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Coloquio (2000)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **La Sociedad Civil en el MERCOSUR: experiencias compartidas con la UE. (2000)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CEFIR, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **I Ateneo (2000)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **En las Fronteras de la Escuela: educación y pobreza urbana (2000)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: El Arojo - UNESCO, Uruguay  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Redes sociales, Familia, Escuela. (1999)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Facultad de Psicología - UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: redes sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **IV Seminario de Educación en la Calidad (1998)**



Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Comité Nacional de Calidad, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **III Seminario de Educación en la Calidad (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Comité Nacional de Calidad, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Descentralización y Desarrollo Local (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CUDECOOP, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Descentralización y Desarrollo local - Políticas Innovadoras (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: OPP - Comisión Europea, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Seminario Internacional Desarrollo local en la globalización (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CLAEH, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Adicciones (1996)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: INAME, Uruguay  
Palabras Clave: Adicciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Planeamiento Estratégico Territorial. El aporte de los municipios. (1996)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCUDAL - OPP - AECI, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Jornadas Psicoanalíticas (1993)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: APU, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Ciclo Actividades APO (1992)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Cátedra, Uruguay  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **1er. Congreso de AUDEPP. Transferencia. (1991)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: AUDEPP, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **1er. Encuentro sobre Alternativas Psicoterapéuticas (1990)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Proyecto Siglo XXI, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Foro Uruguayo de Enfermería en Salud Mental (1889)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: MSP - Facultad de Medicina, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Idiomas

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Italiano**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

## Actuación profesional

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY**

Instituto de Educación

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (05/2019 - a la fecha)** Trabajo relevante

Responsable científico de Proyecto Redes e Inclusión digital (FSED), 10 horas semanales  
Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que

promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile FSED\_2\_2018-1-150773 (Se presenta con mayor detalle en actividades)

**Funcionario/Empleado (07/2018 - a la fecha)** Trabajo relevante

Coord. acad. del Diploma en Planificación y Gestión Educativa en el marco del Aprendizaje Profundo, 5 horas semanales

Diploma que se desarrolla en articulación con el Plan Ceibal y la Red Global de Aprendizajes. Se han implementado dos cohortes, cada una incluye 50 directores de los cuatros subsistemas de ANEP.

**Funcionario/Empleado (04/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Coordinadora Académica en Gestión Educativa, 10 horas semanales

Implica la coordinación de todos los posgrados asociados al área de la Gestión Educativa, así como el desarrollo de líneas de investigación y producción académica.

**Funcionario/Empleado (03/2001 - 03/2016)**

Docente - Investigadora - Tutora, 5 horas semanales

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Inclusión digital (07/2018 - a la fecha )**

A partir de la implementación del Diploma en Planificación y Gestión Educativa en el marco del Aprendizaje Profundo se ha iniciado en el marco de la Coordinación Académica en Gestión Educativa el trabajo en esta línea, asociado al tema de comunidades de aprendizaje, trabajo colaborativo y aprendizaje profundo.

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa, Coordinador o Responsable

Equipo: Andrea María TEJERA TECHERA, Claudia Borges, Mariela Questa-Tortero, Dora Sajevecius

Palabras clave: inclusión digital comunidades de aprendizaje redes aprendizaje profundo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Inclusión digital

**Calidad y equidad en la educación superior (10/2016 - a la fecha )**

Esta línea viene desarrollándose desde hace varios años en articulación con la Universidad Autónoma de Barcelona. En el año 2016 se comenzó un proyecto de investigación y desarrollo que permitió la generación de un Observatorio de Calidad y equidad en la Educación Superior en el Instituto de Educación. La financiación del proyecto culminó en octubre de 2019 pero venimos sosteniendo varias iniciativas con fondos propios. Es una línea de investigación que ha dado lugar a varias publicaciones desde el año 2016, así como la articulación con proyectos de investigación de maestría.

Aplicada

2 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa, Coordinador o Responsable

Equipo: Andrea María TEJERA TECHERA, Claudia Cabrera, Mariela Queta

Palabras clave: Inclusión educativa Calidad y equidad Observatorio Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Red AGE - Red de apoyo a la gestión educativa (04/2016 - a la fecha )**

La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) es una Asociación científica, sin ánimo de lucro y regulada por la legislación española vigente y sus estatutos. Las finalidades de la Asociación son:

Desarrollar una red de apoyo a la gestión de centros educativos entre España e instituciones

educativas latinoamericanas. Planificar e implementar instancias presenciales y virtuales de

intercambio académico, dirigidas a dinamizar la gestión educativa en Latino América. Identificar e

implementar líneas de investigación que resulten relevantes para el contexto latinoamericano.

Promover publicaciones científicas conjuntas, con referato, coordinadas por los grupos

promotores. Definir instancias de formación presencial (cursos, seminarios, talleres, etc.) y

puntuales (conferencias, ciclos de formación, ateneos, etc.) destinadas a gestores de los sistemas y

de los centros educativos. Coordinar acciones entre el Grupo de Desarrollo Organizacional (EDO - <http://edo.uab.cat>) de la Universidad Autónoma de Barcelona y las áreas de gestión educativa de las universidades latinoamericanas. Establecer criterios de trabajo que permitan iniciar líneas de actividad conjuntas, a las que se puedan incorporar otras áreas de gestión educativa de universidades latinoamericanas. Promover el intercambio académico entre la Universidad Autónoma de Barcelona y las instituciones universitarias latinoamericanas que se adhieran. RedAGE, se encuentra inscrita en el Grupo 1, Sección 1, número nacional 600633, siendo sus estatutos fundacionales aprobados por el Ministerio de Interior de España y depositados en el Registro Nacional de Asociaciones en fecha 28 de agosto de 2012. Se participa como coordinador a nivel de la Universidad

Aplicada

4 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa , Coordinador o Responsable

Equipo: M. QUESTA

Palabras clave: Gestión educativa, redes de colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **Los sistemas de acceso, normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes de educación superior en Uruguay e Iberoamérica (02/2012 - 12/2014 )**

Aplicada

4 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Acceso a la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Red AGE - Red de apoyo a la Gestión Educativa (05/2008 - 11/2011 )**

La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) es una Asociación científica, sin ánimo de lucro y regulada por la legislación española vigente y sus estatutos. Las finalidades de la Asociación son: Desarrollar una red de apoyo a la gestión de centros educativos entre España e instituciones educativas latinoamericanas. Planificar e implementar instancias presenciales y virtuales de intercambio académico, dirigidas a dinamizar la gestión educativa en Latino América. Identificar e implementar líneas de investigación que resulten relevantes para el contexto latinoamericano. Promover publicaciones científicas conjuntas, con referato, coordinadas por los grupos promotores. Definir instancias de formación presencial (cursos, seminarios, talleres, etc.) y puntuales (conferencias, ciclos de formación, ateneos, etc.) destinadas a gestores de los sistemas y de los centros educativos. Coordinar acciones entre el Grupo de Desarrollo Organizacional (EDO - <http://edo.uab.cat>) de la Universidad Autónoma de Barcelona y las áreas de gestión educativa de las universidades latinoamericanas. Establecer criterios de trabajo que permitan iniciar líneas de actividad conjuntas, a las que se puedan incorporar otras áreas de gestión educativa de universidades latinoamericanas. Promover el intercambio académico entre la Universidad Autónoma de Barcelona y las instituciones universitarias latinoamericanas que se adhieran. RedAGE, se encuentra inscrita en el Grupo 1, Sección 1, número nacional 600633, siendo sus estatutos fundacionales aprobados por el Ministerio de Interior de España y depositados en el Registro Nacional de Asociaciones en fecha 28 de agosto de 2012.

Aplicada

2 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Gestión educativa, redes de colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (05/2019 - a la fecha)**

El presente proyecto se enmarca en la Línea de Investigación "Nuevas formas de conocer, Aprender, Enseñar y Evaluar", abarcando en forma prioritaria el tema "Nuevas pedagogías (deep

learning) y tecnologías" y en forma colateral "Multientorno de aprendizaje" y "Aprendizaje formal, informal y no formal". Los antecedentes de esta propuesta se relacionan con la necesidad de fortalecimiento de las instituciones de Formación Docente y el rol preponderante que pueden cumplir las herramientas y plataformas digitales en dicho escenario. Entre los caminos de mejora se encuentra la identificación de redes para la inclusión digital que aporten a la constitución de comunidades de aprendizaje. El objetivo general de esta propuesta es identificar y caracterizar a las instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile que recurren a la inclusión digital como medio para conformar comunidades y favorecer el aprendizaje profundo. El diseño metodológico será el método comparativo de casos. Para dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas, se propone comparar instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile. La selección de casos responderá a los resultados de un análisis multivariado, para poder discriminar los centros. Uno de los aspectos relevantes del diseño será la combinación de instrumentos de recolección de datos y técnicas de análisis cualitativas y cuantitativas que permitan triangular la información obtenida. El aporte de conocimiento en el área puede: (i) orientar la toma de decisiones en relación a modificaciones en el sistema educativo especialmente a nivel de Formación Docente, diversos estudios lo vienen planteando como requisito ineludible en términos de responder a las necesidades actuales de conocimiento (UNESCO, 2015; Vaillant, 2013); (ii) proporcionar estrategias posibles de implementar en organizaciones con contextos similares; (iii) habilitar el intercambio y la conformación de redes entre organizaciones (iv) poner en evidencia y potenciar el acumulado que se viene generando.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Andrea María TEJERA TECHERA , Claudia Cabrera , Mariela Questa , Sajevious

Palabras clave: Inclusión digital Comunidades de aprendizaje Aprendizaje Profundo Instituciones Formación Docente Uruguay Chile

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

### **Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (10/2016 - 10/2019)**

El proyecto pretende crear un Observatorio Regional para la Calidad y la Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (ORACLE). Partimos del principio de que no hay calidad posible sin equidad. Para ello, contamos con la participación de 35 universidades pertenecientes a 15 países de América Latina y 5 de Europa. Se desarrollará en 36 meses entre el año 2016 y el 2019. ORACLE es un proyecto novedoso aunque pretende dar continuidad y sostenibilidad a cuatro 4 proyectos ALFA.3 de la UE. Para que el Observatorio pueda funcionar, previamente, en cada una de las 30 universidades participantes, se constituirá una Unidad de Calidad y Equidad, que se dedicará a proponer y diseñar acciones, políticas y estrategias de aseguramiento institucional de la equidad. Estas unidades institucionales trabajaran de forma reticular y serán el embrión de ORACLE. La creación de nuevas estructuras favorecerá el Desarrollo Organizacional de las instituciones de Educación Superior de la Región. Los colectivos vulnerables a los que se focaliza el Observatorio son ocho: los indígenas, las mujeres, los discapacitados, el alumnado no habitual, la población con un IDH muy bajo, los inmigrantes, las minorías étnicas y los ciudadanos provenientes de zonas rurales. ORACLE aspira a prestar un servicio integral e integrado y, a diferencia de otras iniciativas, no se circunscribe en exclusiva a la promoción académica del alumnado, sino que trabajará con las personas vulnerables de los diferentes estamentos (profesorado, alumnado y personal de administración y gestión) y en las diferentes funciones institucionales: la docencia, la investigación y la gestión. Se crearán estructuras en cada una de las 30 instituciones socias (UCE) que ayudarán a la modernización y mejora institucional. Además, estas unidades se relacionan en red para crear un organismo de proyección internacional para toda la Región latinoamericana (ORACLE) lo que favorece la internacionalización de las relaciones y las políticas universitarias de los 15 países vinculados. También se colabora en un proyecto de mejora común desde la dimensión institucional, nacional y Regional. Objetivos específicos: 1. Crear las condiciones organizativas adecuadas para incorporar a la estructura de cada institución asociada una unidad Institucional de Equidad (UCE). 2. Dotar de funcionalidad organizativa (misión y visión, recursos y dinámica relacional) a cada UCE. 3. Vincular cada UCE con el Observatorio Regional (ORACLE). 4. Diagnosticar la situación de los diferentes estamentos en relación a sus funciones en el contexto de la educación superior. 5. Generar modelos que permitan evaluar la calidad universitaria vinculándola a la equidad en el acceso, desarrollo y éxito de los estamentos implicados. 6. Identificar el grado de equidad con la que

las instituciones de educación terciaria diseñan sus políticas y actuaciones en sus diferentes funciones. 7. Favorecer el desarrollo organizacional y modernización de las universidades de la Región. 8. Aplicar y validar el modelo de desarrollo y modernización institucional. 9. Institucionalizar y difundir las utilidades del modelo generado. Me desempeño como coordinadora del proyecto a nivel institucional.

2 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa  
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Europea, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: M. QUESTA, CLAUDIA CABRERA

Palabras clave: equidad educación superior calidad Observatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

### **ACCEDES - Colectivos vulnerables en la universidad: reflexiones y propuestas para la intervención (05/2011 - 12/2015 )**

Se trata de un proyecto coordinado por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universidad Autónoma de Barcelona, subvencionado por la Comisión Europea en el marco del programa ALFA (Ref. DCI-ALA/2011-232). En el cual participaron más de 20 instituciones de educación superior de América Latina.

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa  
Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: inclusión, educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **Propuestas de inclusión en la educación terciaria: una experiencia exitosa en la Universidad ORT Uruguay (02/2014 - 12/2014 )**

Este estudio fue realizado en el marco del Proyecto ACCEDES (Alfa III), coordinado por el grupo EDO de la Universidad Autónoma de Barcelona y financiado por la Unión Europea. El informe tiene como propósito aportar una visión general sobre los sistemas de acceso y las estrategias de retención de estudiantes provenientes de sectores considerados vulnerables en la educación terciaria del Uruguay, para luego focalizar en el programa Camino TICs como una experiencia considerada exitosa que viene siendo implementada desde 2010 en la Universidad ORT Uruguay. En tal sentido el documento se organiza a partir de cinco puntos: (i) presentación del proyecto ACCEDES, (ii) algunos datos sobre los procesos de inclusión educativa a nivel terciario de sectores vulnerables en Uruguay; (iii) focalizando en la experiencia Camino TICs; (iv) aspectos valorados y otros que podrían requerir revisión y (v) aportes a modo de cierre. ACCEDES focaliza su interés en los procesos de inclusión a nivel de educación terciaria, a partir de tres objetivos: - Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior (IES); - Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en el acceso, excelencia académica y fase de egreso, - Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos.

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa  
Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Comisión Europea, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable) , A. CASAS , C. GUEDES

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estrategias de inclusión

### **El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (02/2012 - 02/2014 )**

La finalidad del proyecto ACCEDES es mejorar el acceso, promoción y egreso académico en la Educación Superior de colectivos vulnerables en entornos de riesgo de exclusión social en Latinoamérica. Para su consecución se proponen tres objetivos generales a desarrollar en tres años: 1) Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior. 2) Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en la aplicación de las acciones de mejora en el acceso, excelencia académica y fase de egreso. 3) Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos. ACCEDES ha desarrollado una metodología que incluye un sistema de diagnóstico para cribar e identificar los colectivos con mayor riesgo de vulnerabilidad, además de establecer una serie de estrategias de carácter organizacional y de asesoramiento que permiten la intervención directa con los colectivos.

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica Master en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable) , A. CASAS , C. GUEDES

Palabras clave: educación superior Acceso y éxito académico Colectivos vulnerables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Los sistemas de acceso, normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes de educación superior en URUGUAY (06/2011 - 06/2012 )**

Se implementa la investigación en el marco del Proyecto ACCEDES DCI-ALA/2011/232 El presente informe tiene como propósito aportar una visión general sobre el estado de situación de los sistemas de acceso, las normativas vigentes y las estrategias de retención, identificadas en la educación terciaria pública. El documento se organiza a partir de cinco apartados a saber: sistemas de acceso a la educación superior, abandono de la educación superior, estrategias de retención de los estudiantes universitarios, graduación y transición a la vida laboral, cerrando con algunas conclusiones que intentan identificar posibles colectivos vulnerables a nivel nacional asociados a la temática del acceso. A partir de los aportes brindados en este informe, resulta posible identificar algunos colectivos locales que estarían presentando dificultades de acceso a la educación superior y que podrían ser caracterizados como: - Población que se ubica en el extremo inferior de la distribución de ingresos (MEC, 2010 ; Romero, 2011). - Personas con antecedentes de fracaso escolar (UdelaR, 2011). - Personas que viven en el interior del país (Conteras, 2008, UdelaR, 2010) A su vez, el informe permite analizar estas tendencias a la luz de aquellos colectivos asociados con el fenómeno de la desafiliación temprana del nivel terciario: - Personas que inician su formación en el Área de las Ciencias Sociales y en especial la Formación Docente y las Ciencias de la Educación (MEC, 2010). - Personas que se encuentran cursando el primer tramo de su formación terciaria (Diconca, 2011). - Personas que transitan con dificultad la transición del nivel medio al nivel universitario (Perera, 2012 ; Calegari, 2012).

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable) , A. CASAS , C. GUEDES

Palabras clave: inclusión educativa educación superior tutoría y retención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Posibles factores asociados al fenómeno de inclusión educativa (02/2011 - 02/2012 )**

Este documento presenta y desarrolla dos estudios realizados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, por un grupo de docentes y tutores del área de Gestión Educativa. Ambas investigaciones indagan sobre los posibles factores organizacionales asociados con los procesos de inclusión educativa que se producen en contextos locales específicos. Las evidencias integradas surgen del análisis documental realizado a registros provenientes de 59 centros

educativos, que representan un universo de estudio heterogéneo tanto en ubicación, como en nivel educativo y sector de procedencia. Esta iniciativa surgió a partir de un grupo de docentes y tutores de posgrado interesados en conocer más sobre la posible incidencia que los escenarios organizacionales de nuestro país pudieran tener en el fenómeno de la inclusión educativa. Se partió de entender que las condiciones que definen y caracterizan los procesos de inclusión se encuentran fuertemente condicionadas por las particularidades de cada centro, lo cual requirió de un abordaje contextualizado. Los objetivos que orientaron el estudio fueron tres: (i) avanzar en la comprensión del fenómeno de la inclusión educativa, analizada desde la perspectiva de la gestión, (ii) establecer posibles factores organizativos asociados con el éxito de la inclusión educativa e (iii) identificar estrategias que desde el ámbito organizacional podrían favorecer los procesos de inclusión. Se realizaron dos series de estudios, que desde un abordaje cualitativo se basaron en la metodología de casos múltiples, utilizando como principales técnicas al análisis documental y del discurso, como vías de acceso a los ámbitos y las lógicas de cada caso en estudio. Este abordaje permitió confirmar que más allá de las especificidades propias de cada contexto, fueron identificadas ciertas tendencias comunes a la mayoría de los casos, que permitieron profundizar la comprensión sobre el complejo fenómeno de la inclusión educativa. Al decir de Foucault (1970), esas aparentes disonancias que forman parte de las dinámicas colectivas son las que, al ser consideradas en forma global y contextualizada, permiten otorgarle sentido a los escenarios en estudio y a los acontecimientos que en ellos se registran. Si bien el tratamiento dado a los datos en cada serie fue específico y diferencial, se procuró desde el inicio contar con algunos criterios metodológicos comunes en el proceso de registro y análisis que permitieran generar luego puentes entre ambos grupos de evidencias. Entre los aspectos que favorecieron este proceso se destaca la capacidad del equipo para llevar adelante una revisión crítica de las decisiones metodológicas que se iban tomando, la disposición de todos para volver una y otra vez sobre aspectos que no terminaban de ser definidos de forma precisa, así como la capacidad de integrar aportes teóricos y datos brindados por ambos estudios.

5 horas semanales

Instituto de Educación, Maestría en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable), G. BERNASCONI, G. CIANCIO, IRENE GORGA, ANA ANTELO

Palabras clave: Estudio de casos inclusión educativa educación superior Análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos (02/2008 - 04/2009)**

El proyecto iniciado en 2008, a cargo de la Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad ORT Uruguay, trata de incidir en la problemática de gestión educativa, tanto a nivel de sistemas formativos como de instituciones, promoviendo modelos de gestión descentralizada y contextualizada en los diferentes países que lo integran. Se busca el intercambio de experiencias, estrategias e instrumentos para la intervención desde los nuevos planteamientos. El trabajo en red es la herramienta que se seleccionó entendiéndolo que es la más adecuada para un contexto globalizado y que aspira a situarse en la sociedad del conocimiento. El proyecto se desarrolla en cuatro etapas: 1. Etapa diagnóstica 2. Consolidación de la sede latinoamericana 3. Consolidación de la red de apoyo 4. Extensión, difusión y fortalecimiento de la red

5 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica Gestión Educativa

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable), G. BERNASCONI, ANA OLMEDO, W. MAZZOTTI, MIRTA RICOVALTI, MABEL RUIZ

Palabras clave: gestión educativa Redes de colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **DOCENCIA**

### **Master en Gestión Educativa (04/2017 - a la fecha)**



Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa 1, 24 horas, Teórico-Práctico

Casos y Métodos en Investigación Educativa 2, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología de la investigación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología de la investigación

**Master en Gestión Educativa (04/2002 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Gestión de las Instituciones Educativas, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (05/2008 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Sociedad e Instituciones (co-responsable), 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (08/2008 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Gestión de conflictos y negociación, 1 hora, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa - Gestión Humana

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de conflictos

**Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto de Innovación, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto de Investigación Organizacional, 1 hora, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Plan de Mejora Organizacional, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Certificado en Docencia Universitaria (04/2014 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Planificación en la Tarea Docente, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

**Certificado en Docencia Universitaria (04/2014 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Taller Redacción de Objetivos de Aprendizaje, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**EXTENSIÓN**

**Participación en la Red internacional de apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) y en la creación de la RedAGE Uruguay (04/2016 - a la fecha )**

Instituto de Educación 1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Participación en actividades de representación institucional sobre el tema gestión (09/2008 - a la fecha )**

Instituto de Educación

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Fortalecimiento de los CECAP en aspectos de gestión (10/2016 - 10/2016 )**

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Instituto de Educación (11/2004 - 11/2006)**

Taller Aprendizaje y cambio organizacional

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Desarrollo y cambio organizacional

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Asesorías en planificación docente (10/2014 - 05/2016 )**

Instituto de Educación, Centro de Actualización en la Enseñanza Superior

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Perfeccionamiento docente

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante del Comité Editorial de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa (07/2018 - a la fecha)**

Instituto de Educación Otros , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Coordinación del equipo docente del Certificado, el Diploma y el Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza , 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (06/2016 - a la fecha)**

Directora del Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal ,30 horas semanales

Del área forman parte las siguientes unidades organizativas: - Planificación estratégica -

Planificación presupuestal - Observatorio de Infancia y Adolescencia - Evaluación y monitoreo -

Gobierno digital Cometidos: Liderar la formulación de los planes estratégicos de la Institución.

Dirigir los planes de acción, seguimiento y evaluación de la gestión a fin de alcanzar los objetivos

definidos en la planificación estratégica Contribuir en la elaboración y ejecución de los

presupuestos en consonancia con la planificación estratégica de la Institución.

**Funcionario/Empleado (11/2014 - 05/2016)**

Directora de la Unidad Asesora en Desarrollo ,30 horas semanales

Cometidos: Apoyar el sostenimiento de una perspectiva integral de los subsistemas que conforman la institución para el cumplimiento de la misión, la visión y el plan estratégico. Asistir en la

traducción de estos últimos en políticas y prácticas de gestión humana. Colaborar en la formulación

de estrategias y líneas de acción que permitan alcanzar los objetivos del Organismo, así como la

gestión del cambio institucional. Promover el desarrollo profesional de los trabajadores, los equipos

y la organización. Proponer el diseño, ejecución y evaluación de proyectos que apunten al

fortalecimiento de las capacidades institucionales. Trabajar en una perspectiva de gestión del

conocimiento, articulando conocimientos organizacionales, personales, tácitos e implícitos. Sugerir

al Directorio la publicación de políticas de interés que fomenten el desarrollo de comportamientos

positivos y que encuadren comportamientos no adecuados (Por ejemplo, códigos de ética). Realizar

las actividades que le sean encomendadas por el Directorio del Organismo. Trabajar en

colaboración con las áreas de dependencia directa de Directorio y con el equipo de la Dirección

General. Coordinar, orientar y apoyar las actividades del personal adscrito a la Unidad.

**Funcionario/Empleado (11/2011 - 10/2014)**

Integrante de la Sub-dirección General Técnico ,30 horas semanales

Cometidos: Coordinar y brindar apoyo técnico a las 18 Direcciones Departamentales, a los

Regionales de Montevideo y a todas las Dependencias de Atención Directa, coordinando y

tendiendo a la unificación programática de cada una de las Supervisiones Técnicas, trabajando

directa y conjuntamente con las Direcciones de cada Servicio, a excepción de las que integran el

Plan nacional de Primera Infancia y Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.

**Funcionario/Empleado (06/2006 - 10/2011)**

Directora de la División Plan CAIF ,30 horas semanales

Las tareas a cargo corresponden a la evaluación y monitoreo de los proyectos de todos los centros

CAIF del país, así como el apoyo, orientación y contralor de los mismos. Para esto existen dos

programas (departamentos) dependientes de la división, los cuales cuentan con profesionales a

cargo del monitoreo y la evaluación. El Plan CAIF es una política de co-responsabilidad entre

Estado y Sociedad Civil, con una estructura interinstitucional y descentralizada, lo cual hace que el

seguimiento y la evaluación de los proyectos tenga que contemplar esos lineamientos. Desde el

2004 a la fecha he tenido a mi cargo: (i) la implementación de dos etapas de aumento de cobertura

muy importante; (ii) la incorporación de mayor cantidad de profesionales y su capacitación; (iii) la

coordinación a nivel nacional y departamental con autoridades y referentes institucionales y de la sociedad civil; (iv) todas las tareas de gestión correspondientes a una división de la cual dependen 30 personas (v) realización de ponencias y publicaciones de la temática; (vi) la coordinación con otros actores institucionales referentes en primera infancia; (vii) supervisar los funcionarios dependientes de la división (alrededor de 40 personas).

#### **Funcionario/Empleado (03/2005 - 05/2006)**

Directora de la Secretaría Ejecutiva del Plan ,30 horas semanales  
Las tareas asociadas a esta función implican, entre otros, (i) el ejercicio de la secretaría del Comité Nacional del Plan CAIF, (ii) la coordinación de las acciones y comunicaciones de todos los centros CAIF del país y de las Organizaciones de la Sociedad Civil que tienen convenios para la gestión de centros CAIF, (iii) dirigir el diseño de los programas que se implementan en los centros, (iv) la coordinación con las instituciones integrantes del Plan CAIF, (v) supervisar los funcionarios dependientes de la secretaría ejecutiva (alrededor de 20 personas), (vi) administrar fondos como ordenadora secundaria de gastos e inversiones y realizar informes de monitoreo y evaluación del Plan.

#### **Funcionario/Empleado (02/2004 - 02/2005)**

Directora de División Plan CAIF ,30 horas semanales  
Ya fue reseñado en el cargo desempeñado en el período 2006 - 2011.

#### **Funcionario/Empleado (03/2002 - 01/2004)**

Directora del Programa de Aperturas y Consoli ,30 horas semanales  
Como Directora del Programa de Apertura intervine en el diseño e implementación del aumento de cobertura como subcomponente del Programa Infamilia, para lo cual fue necesario: (i) participar de múltiples instancias de difusión y sensibilización en torno al funcionamiento de los centros y el Plan en su conjunto, (ii) coordinar con las instituciones integrantes del plan, (iii) coordinar con el Plan de Infancia, Adolescencia y familia en riesgo de la Presidencia de la República, (iv) conformar un equipo de trabajo, (v) participar del diseño de las bases y otros documentos asociados, (vi) diseñar e implementar el proceso orientado a identificar y seleccionar 130 Organizaciones de la Sociedad Civil con las cuales se firmó convenio y (vii) coordinar la capacitación de las nuevas OSC y equipos de trabajo involucrados.

#### **Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2002)**

Supervisora del Programa de Aperturas del Pla ,20 horas semanales  
Trabajo de capacitación y asesoramiento a Organizaciones de la Sociedad Civil en convenio con INAU. Talleres de información y difusión sobre las propuestas del Plan. Coordinaciones con instituciones integrantes del Plan a nivel departamental

#### **Funcionario/Empleado (04/1995 - 10/1997)**

Profesional del Dpto. de Hogares Sustitutos ,20 horas semanales  
Las tareas desempeñadas consistían en: coordinación interdisciplinaria, evaluación y selección de parejas, elaboración de informes, intervenciones profesionales con niños, adolescentes y familias de origen y sustitutas, coordinación interinstitucional, entre otras.

## **ACTIVIDADES**

### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Re-organización de la supervisión y monitoreo de los centros CAIF (06/2007 - 12/2008 )**

Relevamiento sobre prácticas de supervisión y monitoreo y elaboración de una propuesta de funcionamiento

Aplicada

6 horas semanales

Plan CAIF, División Promoción y Desarrollo del Plan CAIF , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Supervisión y monitoreo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

#### **Prevención de la violencia en los centros CAIF (04/2007 - 05/2008 )**

Proyecto desarrollado en el marco del Programa Prevención de la violencia en la familia y la escuela

- ASDI

Aplicada

2 horas semanales

Plan CAIF, División Promoción y Desarrollo , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Gasto, eficiencia y calidad del gasto en primera infancia (05/2017 - 11/2019 )**

Se trata de un convenio entre el Centro de Estudios Fiscales (CEF) e INAU. El CEF es el que cuenta con la financiación de CAF. La operación consta de un análisis del gasto en primera infancia tanto en las modalidades de atención diurna como de 24 horas. Asimismo, se realizará un análisis de la eficiencia de dicho gasto y se estudiará su posible vínculo con indicadores de calidad. Las actividades que se realizarán implican la construcción de una base de costos a nivel de centro. Para las modalidades diurnas (CAIF Y CAPI) se construirá una base con indicadores de calidad de la oferta y resultados. Para la modalidad de 24 horas se realizará un estudio de cuáles podrían ser los indicadores de calidad y resultados a medir en Uruguay, ya que no existen antecedentes al respecto. Estas actividades culminan con una estrategia de difusión que implica la publicación de informes técnicos, seminarios de investigación y presentaciones de resultados a las autoridades y público en general. Mi participación es como contraparte institucional, responsable de la ejecución de las actividades en la institución y del monitoreo del cumplimiento del proyecto.

5 horas semanales

Directorio

Desarrollo

Otros

Concluido

Financiación:

Corporación Andina de Fomento - Banco de Desarrollo de América Latina, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: G. DE MELO , Gustavo Viñales

Palabras clave: Primera infancia calidad y eficiencia del gasto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Estudio de eficiencia del gasto

### **Relevamiento de expectativas de capacitación y formación de los funcionarios y funcionarias de INAU (02/2015 - 03/2016 )**

Se trata de un proyecto desarrollado bajo la dirección de la Unidad Asesora de Desarrollo Organizacional, en el cual participaron activamente el Centro de Formación y Estudio (CENFORES) y la División Recursos Humanos. El relevamiento de opinión se realizó a través de una encuesta on-line, involucrando a todos los funcionarios y funcionarias de INAU. La encuesta, de carácter voluntario, relevó información en torno a las necesidades de formación y capacitación para desarrollar las funciones asignadas en el Instituto. Para completar la misma cada funcionario/a tenía que registrarse previamente en la Intranet del Organismo. El relevamiento se llevó a cabo entre el 1° de setiembre y el 3 de noviembre de 2015. Esta etapa fue acompañada de una estrategia de difusión a través de una comunicación en la web (portada), folletos y posters enviados a cada dependencia, una carta de Directorio de amplia difusión a través de una circular y comunicaciones presenciales en varios departamentos e instancias de trabajo de dirección media y superior. En el proceso de diseño, implementación y difusión han estado involucradas las siguientes oficinas: - Subgrupo Formación en el marco de la bi-partita (Alicia Abal, Álvaro Albores y Andrea Tejera) - Centro de Formación y Estudios - Departamento de Tecnología de la Información - Departamento de Comunicación - Imprenta - Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Se realizaron coordinaciones con el Comité de Políticas de Desarrollo Humano del Organismo

4 horas semanales

Directorio , Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano

Areas de conocimiento:

**Diseño de la Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional (02/2014 - 07/2014 )**

10 horas semanales  
Directorio , Subdirección Técnica  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Proyecto de intervención psico-socio-educativa en zonas afectadas por las inundaciones (02/2007 - 12/2007 )**

El proyecto se desarrolló en los departamentos de Durazno, Soriano y Treinta y Tres, constituye una propuesta conjunta de INAU y CES para conformar equipos de trabajo conjunto en Educación y Recuperación Psico-socio-educativa. La propuesta surge del acercamiento facilitado por el equipo de la Misión UNDAC y del trabajo conjunto de las agencias y fondos del sistema de las Naciones Unidas en Uruguay. Se propuso una estrategia de trabajo participativa que implicó detectar, sobre el propio terreno y con los actores involucrados a nivel local, las mejores tácticas y técnicas de intervención.

10 horas semanales  
Directorio  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: intervención en crisis interinstitucionalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Economía

**Fortalecimiento del Plan CAIF (04/2003 - 05/2006 )**

Aumento de cobertura e incorporación de nuevas modalidades de atención en el Plan CAIF. Diseño de bases para el llamado de OSC. Diseño de perfiles y llamado a consultores. Capacitación a OSC y equipos técnicos. Elaboración de un nuevo programa de supervisión y monitoreo de los centros.

30 horas semanales  
Programa Infamilia , Secretaria y División Plan CAIF  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Financiación:  
Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Otra  
Equipo:  
Palabras clave: Desarrollo social - Desarrollo infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social - Educación

**DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

**(06/2016 - a la fecha )**

Directorio, Dirección del Área de Planeamiento Estratégico y Territorial  
30 horas semanales

**Integrante del Tribunal del llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para el ingreso de hasta 15 funciones contratadas de Profesional V, Serie Evaluación y Monitoreo Esc. "A" para el Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal (08/2017 - 12/2018 )**

Directorio 2 horas semanales

**(11/2014 - 05/2016 )**

Directorio, Dirección de la Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional  
30 horas semanales

**(06/2006 - 10/2011 )**

Plan CAIF, Dirección de la División Plan CAIF  
30 horas semanales

**(03/2005 - 05/2006 )**

Directorio, Dirección de la Secretaría Ejecutiva del Plan CAIF  
30 horas semanales

**(02/2004 - 02/2005 )**

Plan CAIF, Dirección de la División Plan CAIF  
30 horas semanales

**(03/2002 - 01/2004 )**

División Plan CAIF, Directora del Programa de Aperturas y Consolidación de Centros CAIF  
30 horas semanales

**DOCENCIA**

**Gerencia Social (05/2003 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Talleres sobre aspectos de Gerencia social, 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**EXTENSIÓN**

**(07/2016 - 10/2016 )**

Directorio

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**(08/2016 - 10/2016 )**

Directorio

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**(08/2015 - 06/2016 )**

Directorio

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**(08/2010 - 02/2011 )**

Directorio

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Directorio, Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Área de Planeamiento Estratég (11/2011 - a la fecha )**

Talleres y Exposiciones en temáticas vinculadas a Gestión Pública, Gestión Humana, Planificación y Evaluación y Monitoreo

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**Directorio, División Plan CAIF (03/2002 - 10/2011)**

Talleres, Cursos, Jornadas, Conferencias en relación a: Desarrollo Comunitario, Diseño y evaluación de proyectos, Herramientas de supervisión, Gestión de los centros CAIF, Proyectos interinstitucionales.

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**(06/2016 - a la fecha )**

Directorio, Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Monitoreo y evaluación de programas y políticas

**Titular de equipo monitoreo y evaluación ante la OPP en el marco del Plan Nacional de Desarrollo de Capacidades en Monitoreo y Evaluación que impulsa la Dirección de AGEV (08/2019 - a la fecha )**

Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de políticas

**Nexo institucional de INAU ante la ONSC (10/2015 - a la fecha )**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional

**(01/2012 - 10/2014 )**

Directorio, Subdirección General

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Organizacional

**(04/1995 - 10/1997 )**

INAU, Dpto. de Hogares Sustitutos

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social

**PASANTÍAS**

**(08/2013 - 08/2013 )**

SENAME, Chile

24 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**(05/2012 - 05/2012 )**

Servicio Nacional de Menores



40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Participación en la realización de documentos institucionales vinculados a la planificación institucional, monitoreo de planes y proyectos, creación de unidades y fortalecimiento de equipos de trabajo, selección de equipos e inducción a los procesos de trabajo. (11/2011 - a la fecha )**

Directorio, Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Área de Planeamiento Estratég

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Organizacional, Planificación estratégica, Monitoreo y Evaluación

#### **(03/2016 - a la fecha )**

Directorio

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(05/2015 - a la fecha )**

Directorio

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(06/2015 - a la fecha )**

Directorio

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(07/2016 - a la fecha )**

Directorio

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(03/2013 - 10/2014 )**

Directorio

12 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(03/2012 - 12/2013 )**

Directorio

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **(03/2002 - 10/2011 )**

Directorio, División Plan CAIF

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

#### **(07/2005 - 12/2009 )**

Directorio  
4 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO - URUGUAY**

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (03/2015 - 07/2016)**

Docente - Investigadora ,6 horas semanales

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Fortalecimiento institucional (08/2015 - 07/2016 )**

Aplicada  
5 horas semanales , Integrante del equipo  
Equipo:  
Palabras clave: gestión educativa Instituciones de práctica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Identificación y análisis de situaciones emergentes en centros de práctica profesional asociados a la educación física, recreación y deporte (08/2015 - 07/2016 )**

Este estudio hace foco en las reflexiones aportadas por estudiantes de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte que cursan su último año de formación en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). La consulta se enmarca en las prácticas profesionales que estos jóvenes ponen en acción en el marco de los talleres de investigación aplicada, en los que realizan una Aproximación Diagnóstica (Proyecto Final I) y una Propuesta de Mejora (Proyecto Final II) en un centro de práctica. Durante este estudio, que tuvo una duración total de 8 meses, fueron aplicadas diversas técnicas (encuesta en línea, focus groups, entrevistas, análisis documental) dirigidos a estudiantes y también a distintos informantes clave cuyos registros permitieron triangular miradas y complementar aportes. En todo momento se procuró articular registros específicos de cada experiencia con otros aportes globales desde la perspectiva de casos múltiples, con el propósito de analizar los procesos diagnósticos y de mejora organizacional. El documento cierra retomando los objetivos que orientaron el estudio y presentando los principales hallazgos alcanzados, en diálogo con algunos aportes teóricos que orientaron el proceso de análisis.  
4 horas semanales

Licenciatura en Educación Física y Deporte , Coordinación de Proyecto Final  
Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ , F. BORGIA , C. EMERY

Palabras clave: Centros de práctica, estudio de caso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Reflexiones sobre la práctica profesional durante el último año de formación de grado (08/2015 - 03/2016)**

Este estudio hace foco en las reflexiones aportadas por estudiantes de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte que cursan su último año de formación en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). La consulta se enmarca en las prácticas profesionales que estos jóvenes ponen en acción en el marco de los talleres de investigación aplicada, en los que

realizan una Aproximación Diagnóstica (Proyecto Final I) y una Propuesta de Mejora (Proyecto Final II) en una institución de práctica. Durante este estudio, que tuvo una duración total de 8 meses, fueron aplicadas diversas técnicas (encuesta en línea, focus groups, entrevistas, análisis documental) dirigidos a estudiantes y también a distintos informantes clave cuyos registros permitieron triangular miradas y complementar aportes. En todo momento se procuró articular registros específicos de cada experiencia con otros aportes globales desde la perspectiva de casos múltiples, con el propósito de analizar los procesos diagnósticos y de mejora definidos. El documento cierra retomando los objetivos que orientaron el estudio y presentando los principales hallazgos alcanzados, en diálogo con algunos aportes teóricos que orientaron el proceso de análisis. 5 horas semanales

Licenciatura en Recreación, Educación Física y Deporte , Coordinación Académica en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ , F. BORGIA , C. EMERY

Palabras clave: Estudio de casos práctica profesional centros de práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Formación de grado

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **DOCENCIA**

### **(03/2015 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto Final 1, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física,

Recreación y Deporte

### **(07/2015 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto Final 2, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física,

Recreación y Deporte

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTOS TERCIARIOS NO UNIVERSITARIOS - URUGUAY**

Instituto de Formación Docente Elbio Fernández

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (02/2015 - 09/2015)**

Docente ,2 horas semanales

Participante en Ciclo de Talleres y Seminarios de desarrollo profesional dirigido a estudiantes,

docentes, directores e inspectores de la educación Talleres realizados: - Gestión educativa del

componente organizacional en educación - La gestión del conflicto como instrumento de mejora -

Herramientas de gestión humana

### **ACTIVIDADES**

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

##### **(09/2015 - 09/2015)**

Herramientas de gestión humana

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(05/2015 - 05/2015)**

La gestión del conflicto como instrumento de mejora

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(02/2015 - 02/2015)**

Gestión educativa del componente organizacional en educación

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza"

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (04/2007 - 04/2015)**

docente - tutora - investigadora - coordinado ,6 horas semanales  
carga horaria promedio

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Diagnóstico y Evaluación en Gestión Humana (02/2012 - 11/2013)**

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Gestión Humana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Formación de Formadores (03/2014 - 11/2014)**

Diagnóstico de situación y diseño de curso de Formador de Formadores en colaboración con la  
ENA de Francia

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Formación de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Programa Uruguay Integra (03/2013 - 04/2014)**

Coordinadora de los talleres de diseño e implementación de proyectos para Artigas y Rivera

5 horas semanales

ENAP - OPP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo departamental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública

## **DOCENCIA**

**(08/2007 - 12/2014 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Negociación y Conflictos, 1 horas, Teórico-Práctico

Diseño y gestión de proyectos, 5 horas, Teórico-Práctico

Gestión Humana y cambio organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Comportamiento Organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Liderazgo, 5 horas, Teórico-Práctico

Comunicación, 4 horas, Teórico-Práctico

Trabajo en equipo, 4 horas, Teórico-Práctico

Organización del trabajo, 4 horas, Teórico-Práctico

Rol de dirección, 4 horas, Teórico-Práctico

Presentaciones eficaces, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(12/2007 - 12/2014 )**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora Académica del Taller de Integración a la Práctica Profesional del Diploma de Gestión Humana (04/2009 - a la fecha )**

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Instituto de Comunicación y Desarrollo

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (02/2002 - 10/2014)**

Docente - Investigadora, 1 hora semanal

Realización de talleres, ciclos de formación, evaluación de programas sociales, sistematización de experiencias y diseño de materiales.

### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Programa de Fortalecimiento y formación en estándares de transparencia y rendición de cuentas de las OSFL en Chile. (05/2011 - 06/2012 )**

Capacitación y asistencia técnica en incorporación de estándares de transparencia activa y rendición de cuentas a organizaciones sin fines de lucro en Chile. Proyecto de Fundación AVINA Chile con apoyo del BID/FOMIN. Tuve a mi cargo un taller presencial en Santiago de Chile para 60 organizaciones de la sociedad civil sobre la Evaluación como herramienta estratégica y posterior seguimiento virtual a trabajos.

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Evaluación Transparencia y rendición de cuentas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Sistematización, análisis y evaluación del aporte de la sociedad civil en Uruguay a los lineamientos estratégicos del PPD de agosto de 2010 a agosto de 2011. (03/2010 - 08/2011 )**

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) e implementado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Mi trabajo consistió en sistematizar las acciones que los proyectos apoyados en el marco del programa han propuesto para atender desde lo local, problemáticas ambientales globales (total 59 proyectos en todo el país). El producto final fue una publicación.

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Medio Ambiente Organizaciones de la Sociedad Civil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Programa de capacitación de organizaciones sociales de Consejos Sociales de cinco departamentos de Uruguay (Cerro Largo, Durazno, Paysandú, Rocha y Soriano) (09/2008 - 05/2009 )**

Proyecto desarrollado en el marco del Programa de Fortalecimiento de Organizaciones Sociales de la Dirección de Desarrollo Ciudadano, MIDES Tuve a mi cargo la temática "Las relaciones de poder y el empoderamiento de las OSC: recursos y herramientas. Diseño, formulación y evaluación de proyectos.

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Organizaciones de la Sociedad Civil Diseño e implementación de proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Índice CIVICUS de la Sociedad Civil (07/2004 - 12/2005 )**

Es un proyecto de investigación-acción concebido para evaluar el estado de la sociedad civil en países de todo el mundo. Participan organizaciones de 60 países en su implementación. El Grupo de Asesoramiento Nacional está compuesto por 12 representantes de la sociedad civil, el gobierno, la academia y las empresas, quienes se encargan de monitorear la marcha del proyecto, hacer recomendaciones al mismo y tienen la tarea principal de puntuar los 72 indicadores que componen el índice.

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Evaluación Sociedad Civil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**DOCENCIA**

**Curso Elaboración, evaluación y financiamiento de proyectos (02/2002 - 12/2010 )**

Especialización

Responsable

Areas de conocimiento:

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - VENEZUELA**

Centro Latinoamericana de Administración para el Desarrollo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (06/2012 - 10/2013)**

docente ,1 hora semanal

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (10/2013 - 10/2013 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

V Curso Taller Internacional sobre Evaluación de Políticas Públicas: caso política de juventud., 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación de Políticas

**Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (06/2012 - 06/2012 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

IV Curso Taller Internacional sobre Evaluación de Políticas Públicas: Planificación Estratégica y Sistemas de Evaluación de Programas Sociales en Organismos Públicos, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación de Políticas

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES - URUGUAY**

Instituto Artigas del Servicio Exterior

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (04/2013 - 06/2013)**

Docente ,2 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Ministerio de Desarrollo Social

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (04/2011 - 04/2011)**

Docente ,10 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Programa de Apoyo a la Primera Infancia de la Dirección General Fortalecimiento de la Sociedad Civil (04/2011 - 04/2011 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Jornada de Trabajo en Políticas Públicas dedicadas a la Niñez, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Infantil

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (02/2011 - 02/2011)**

Docente Invitado ,1 hora semanal

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

##### **Escuela de Verano en Psicología (02/2011 - 02/2011 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación e innovación para la igualdad

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (02/2009 - 02/2010)**

Docente-Investigadora ,20 horas semanales

Evaluación sobre la implementación y logros de Programas Educativos Especiales

#### **Funcionario/Empleado (03/2001 - 01/2009)**

Investigadora de Planeamiento Educativo ,20 horas semanales

Actividades de investigación en procesos de innovación educativa

#### **Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2001)**

Investigadora ,20 horas semanales

Realización de la investigación "Estudio de seguimiento del Plan 1996"

#### **Funcionario/Empleado (08/1993 - 02/2000)**

Investigadora y docente ,20 horas semanales

Trabajo en equipo integrado por Docentes, Sociólogos, Economistas y Psicólogos. Ha implicado el seguimiento y evaluación de experiencias innovadoras iniciadas por la administración. La integración de Grupos de Trabajo y Comisiones con otros actores a efectos de analizar y proponer líneas de acción frente a diversas problemáticas o situaciones. Acompañamiento de todos los liceos del país a demanda- en relación a las temáticas trabajadas y coordinación estrecha con la Inspección de Institutos y Liceos. Elaboración, implementación y co-coordinación de talleres con equipos multidisciplinarios y directores liceales.

#### **Funcionario/Empleado (03/1992 - 12/1995)**

Docente ,6 horas semanales

Docente interino de Compensación Área 3



**Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1994)**

docente ,5 horas semanales  
carga horaria promedio docente de Compensación Area 3

**Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1994)**

docente ,5 horas semanales  
carga horaria promedio docente de Compensación Area 4

**Funcionario/Empleado (08/1987 - 07/1993)**

administrativo ,40 horas semanales  
ingreso por concurso

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación de la implementación de las propuestas de Programas Educativos Especiales (03/2009 - 02/2010)**

Relevamiento de antecedentes y opinión de los involucrados en relación a cada uno de los programas que se implementan

Mixta

20 horas semanales

Inspección de Institutos y Liceos, Departamento de Programas Especiales , Coordinador o Responsable

Equipo: GUZMÁN PAPA

Palabras clave: Evaluación de programas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**Identificación de Buenas prácticas (03/2009 - 02/2010)**

Relevamiento, sistematización, discusión y publicación en torno a las buenas prácticas desarrolladas por equipos multidisciplinarios en liceos públicos de educación secundaria.

Aplicada

8 horas semanales

Inspección de Institutos y Liceos, Dpto. Programas Educativos Especiales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: buenas prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**Seguimiento de la Modalidad Libre Asistido del Plan 1994 (02/2009 - 12/2009)**

Aplicada

5 horas semanales

Inspección de Institutos y Liceos, Programas Especiales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación Secundaria Modalidad libre asistido

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Resultados de gestión del Plan 2009 a nivel de CB y del Proyecto Martha Averbug a nivel de Bachillerato (02/2009 - 08/2009)**

Aplicada

5 horas semanales

Inspección de Institutos y Liceos, Programas Especiales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Evaluación de modalidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Intervención socio-educativa en zonas afectadas por las inundaciones (05/2007 - 12/2008 )**

Aplicada  
4 horas semanales  
Consejo de Educación Secundaria, Planeamiento Educativo , Integrante del equipo  
Equipo: ELISABETTA LEONE  
Palabras clave: Intervención socio-educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Análisis socio-demográfico de la matrícula, repetición y deserción en Enseñanza Media (02/2006 - 12/2007 )**

4 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. Investigación , Coordinador o Responsable  
Equipo:  
Palabras clave: Educación Media Matrícula, repetición y deserción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Seguimiento del Ausentismo Docente (08/2006 - 10/2007 )**

Aplicada  
5 horas semanales  
Consejo de Educación Secundaria, Planeamiento Educativo , Coordinador o Responsable  
Equipo:  
Palabras clave: Ausentismo docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Sistemas de Autoevaluación institucional (04/2004 - 08/2005 )**

Aplicada  
5 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. de Investigación , Integrante del equipo  
Equipo:  
Palabras clave: Autoevaluación institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Seguimiento del Plan 1996. Estudio de casos. (02/2000 - 12/2000 )**

Aplicada  
5 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. Investigación , Integrante del equipo  
Equipo:  
Palabras clave: Estudio de casos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Espacio de Currículum Abierto del Plan 1996. Relevamiento Censal (02/1999 - 12/1999 )**

Aplicada  
5 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. Investigación , Integrante del equipo  
Equipo:  
Palabras clave: Currículum abierto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Informe sobre Ausentismo Docente en los liceos del desconcertado (06/2007 - 06/2008 )**

Coordinadora general del grupo nombrado por el Consejo para trabajar y proponer en la temática, con participación de ATD, FENAPES, APESU, Inspección de Institutos, Planeamiento Educativo, Dirección Liceal y Secretaría Liceal

8 horas semanales

Consejo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Educación Secundaria Ausentismo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Dispositivos de apoyo a liceos con bachillerato en el diseño e implementación de sistemas de autoevaluación (05/2006 - 12/2006 )**

El proyecto busca: 1. Brindar apoyaturas específicas en torno a procesos de autoevaluación institucional y áulica en liceos con bachillerato (Plan 76, Microexperiencia, Plan 2003), identificados por la Inspección de Institutos y Liceos como centros que requieren y están interesados en recibir apoyo en la temática. 2. Realizar un registro y seguimiento de los procesos identificando obstáculos y avances logrados. 3. Constituir un grupo de estudio y reflexión sobre el tema de la autoevaluación a nivel nacional que nucleé a los grupos zonales o regionales que se formen en el marco de la implementación del mismo.

8 horas semanales

Planeamiento Educativo e Inspección General Docente

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Educación Secundaria sistemas de autoevaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Estudio seguimiento del Plan 1996 (03/2000 - 10/2001 )**

10 horas semanales

Planeamiento Educativo , Dpto. de Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable) , GUZMÁN PAPA

Palabras clave: seguimiento innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -

Educación

#### **Seguimiento de los Liceos con Plan 1996 - Estudio de casos (02/2000 - 12/2000 )**

10 horas semanales

Planeamiento Educativo

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable) , GUZMÁN PAPA

Palabras clave: evaluación institucional Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Currículum Abierto del Plan 1996: Espacio Adolescente. Estudio censal (03/1999 - 12/1999 )**

Descripción de las actividades, los principales contenidos que se imparten y el perfil docente de quienes están a cargo del espacio de currículum abierto del Plan 1996.

10 horas semanales

Planeamiento Educativo  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: Espacio adolescente Currículum flexible  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Potencialización del liceo como agente educador (04/1994 - 12/1995 )**

15 horas semanales  
Planeamiento Educativo , Departamento de Investigación  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Palabras clave: gestión educativa Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**DOCENCIA**

**Diseño y evaluación de proyectos (05/2008 - 11/2009 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Talleres con equipos multidisciplinarios de los liceos, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social - Educación

**Ciclo Básico (03/1993 - 12/1995 )**

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Compensación Área 3, 4 horas, Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Técnicas de Estudio

**Ciclo Básico (03/1992 - 12/1994 )**

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Compensación Área 4, 4 horas, Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dificultades de aprendizaje

**EXTENSIÓN**

**(02/2009 - 12/2009 )**

Consejo  
5 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**(08/2008 - 02/2009 )**

Consejo  
5 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**(08/1998 - 03/1999 )**

Consejo

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Planeamiento Educativo e Inspección de Institutos y Liceos (08/1995 - 02/2010)**

Talleres sobre fortalecimiento de la gestión institucional y aspectos vinculados a innovaciones educativas

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Educación

**Inspección de Institutos y Liceos, Dpto. Programas Educativos Especiales (06/2009 - 11/2009)**

Talleres "Identificación de buenas prácticas"

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**Planeamiento Educativo e Inspección de Institutos y Liceos, Dpto. de Investigación (08/1998 - 12/1998)**

Salas regionales de directores de liceos

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**(05/1992 - 04/1994 )**

División Planeamiento Educativo, Departamento de Investigación

40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(09/2002 - 12/2004 )**

Consejo

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(06/1997 - 12/1998 )**

Consejo

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**(05/1993 - 06/1998 )**

Consejo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(03/1996 - 12/1997)**

Consejo

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**(09/1995 - 12/1996)**

Consejo

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(06/1994 - 12/1995)**

Consejo

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Nacional de San Luis

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (07/2003 - 09/2003)**

Docente de Análisis Institucional II, 5 horas semanales

docente de la Maestría Sociedad e Instituciones

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Maestría en Sociedad e Instituciones (07/2003 - 09/2003)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curso Análisis Institucional II, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Análisis Institucional

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL - URUGUAY**

Instituto Militar de Estudios Superiores

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (02/2001 - 11/2001)**

docente, 5 horas semanales

Profesor fundador del curso de Profesor militar

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Curso de Profesor militar (02/2001 - 11/2001)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Trabajo en equipo y dinámica de grupos, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

UDELAR - Dirección General de Relaciones y Cooperación

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (08/1998 - 08/1999)**

Docente Adjunto ,20 horas semanales

Ingerente de cuadro con vigencia por un año como resultado del llamado a aspirantes para la provisión de cargo de Docente adjunto para la Gestión de Proyectos de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (12/1997 - 07/1999)**

Asistencia Técnica ,40 horas semanales

Contratada para trabajar con Proyectos Educativos/ Proyectos Liceales Concursables- Asistencia Técnica en elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de Centro y Profesor Tallerista. Se diseñó e implementó materiales para la elaboración de proyectos y las capacitaciones respectivas. Se acompañó a las instituciones involucradas en el diseño y la implementación de los proyectos y se armó una publicación con los mismos. con pase en comisión de INAU

#### **Otro (05/1997 - 12/1997)**

docente y tallerista ,5 horas semanales

carga horaria promedio Docente y Tallerista del Curso de Capacitación para Aspirantes a integrar Equipos Inspectivos Regionales del Ciclo Básico de Educación Básica del nivel medio

#### **Otro (08/1997 - 09/1997)**

docente y tallerista ,5 horas semanales

carga horaria promedio Curso de Capacitación y Actualización para docentes de los Bachilleratos Tecnológicos del Consejo de Educación Técnico Profesional. Asistente Técnica del Taller de Gestión Escolar.

#### **Otro (07/1996 - 09/1996)**

docente y tallerista ,5 horas semanales

carga horaria promedio Curso de Actualización sobre Gestión de Centros Educativos para docentes del Consejo de Educación Secundaria y del Consejo de Educación Técnico Profesional que se desempeñan como Directores y Supervisores

#### **Otro (08/1996 - 08/1996)**

docente y tallerista ,2 horas semanales

carga horaria promedio Instituto Magisterial Superior Curso para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

#### **(03/1997 - 12/1997)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Gestión, Supervisión y Evaluación Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**(05/1997 - 07/1997)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Gestión escolar, 4 horas, Teórico-Práctico

**(10/1996 - 12/1996)**

Perfeccionamiento

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**(10/1996 - 11/1996)**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Coordinadora de actividades y talleres, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**(06/1998 - 12/1998)**

MESyFOD

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 4 horas

Carga horaria de investigación: 2 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 35 horas

## Producción científica/tecnológica

La producción bibliográfica y técnica la he desarrollado vinculada, preponderantemente, a las áreas de gestión educativa, planificación estratégica, políticas públicas y políticas sociales, evaluación, desarrollo humano e inclusión digital.

Las publicaciones mayoritariamente obedecen a presentación de resultados intermedios y finales de investigaciones y proyectos de desarrollo ejecutados, los cuales han atendido situaciones contextuales emergentes de importancia. También he trabajado con los egresados del Master para apoyar la difusión de las investigaciones desarrolladas en el marco de sus tesis de master.

Asimismo, he diseñado múltiples materiales didácticos para ser utilizados en cursos presenciales o a distancia.

En el marco de las redes en las que participo, hemos conformado equipos de producción con colegas de otras Universidades principalmente latinoamericanas y europeas.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

### ARBITRADOS

**Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa: el caso del Instituto de Educación de la Universidad**



**ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE (Completo, 2019)** Trabajo relevante

Andrea Ma. Tejera , CLAUDIA CABRERA , Mariela Questa-Tortero  
Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación , 10 , p.:145 - 160, 2019  
Palabras clave: Inclusión educativa Educación superior Graduados Acceso a la educación  
Estudiantes universitarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina.  
ISSN: 24084573  
<http://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/234>  
Latindex CAICYT-CONICET

**Prácticas profesionales en escenarios complejos (Completo, 2018)** Trabajo relevante

Andrea Ma. Tejera , María Inés Vázquez , Fernando Borgia  
Educación, v.: XXVII 52 , p.:174 - 198, 2018  
Palabras clave: práctica profesional gestión del cambio estudio de casos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Pontificia Universidad Católica del Perú  
ISSN: 10199403  
<https://doi.org/10.18800/educacion.201801.010>

[latindex](#)

**Redes para el Desarrollo. Las Instituciones Educativas desde una perspectiva comunitaria. (Completo, 2003)** Trabajo relevante

Andrea Ma. Tejera  
Cuadernos de Investigación Educativa, 2003  
Palabras clave: gestión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 15102432

[latindex](#)

**ARTÍCULOS ACEPTADOS**

**ARBITRADOS**

**The University and the conflicts of inclusion as part of the ethos of social responsibility (Completo, 2019)** Trabajo relevante

Andrea Ma. Tejera , Ana María de Abluquerque , Marcia López Reis , Sebastián Schurmann  
  
Pesquisa em Educação Ambiental, 2019  
Palabras clave: Educación superior Responsabilidad social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Responsabilidad social  
universitaria  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de aceptación: 10/12/2019  
ISSN: 00000000  
Se trata de un capítulo del libro que se presentará en el evento UNESCO World Conference on  
Higher Education.

**Inclusão digital para a aprendizagem profunda na formação de professores: estudo de casos múltiplos no Uruguai e no Chile (Completo, 2019)**

Andrea Ma. Tejera , Mariela Questa-Tortero , Claudia Cabrera , Dora Sajevecius  
  
FORGES, 2019  
Palabras clave: Inclusión digital Redes Comunidades de aprendizaje Aprendizaje profundo

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de aceptación: 04/10/2019  
ISSN: 21832722

**Diagnóstico da qualidade para equidade no ensino superior: resultados para o caso da Universidade ORT Uruguay (Completo, 2019)**

Andrea Ma. Tejera , Mariela Questa-Tortero , Claudia Cabrera

FORGES, 2019  
Palabras clave: Inclusión educativa Educación superior Equidad y calidad Observatorio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de aceptación: 26/09/2019  
ISSN: 21832722

**LIBROS**

**La Gestión de la Responsabilidad Social en las Universidades Iberoamericanas ( Participación , 2019)**

Andrea Tejera Tejera , Dora Sajevecius , Sonia Scaffo , Paola Marengo , Sharon Musselli , Karina Nossar , María Inés Vázquez  
Edición: ,  
Editorial: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona  
Tipo de publicación: Divulgación  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-956-6040-09-5  
<https://ddd.uab.cat/record/219318>

Capítulos:  
La Gestión de la Responsabilidad Social en las universidades de Uruguay  
Organizadores: Red de Apoyo a la Gestión Educativa  
Página inicial 243, Página final 254

**Tendencias en políticas educativas sobre derechos humanos e inclusión. Implicaciones en la gestión de las instituciones iberoamericanas de educación superior. ( Participación , 2018)**

Andrea Ma. Tejera , Carolina Chevalier , Sharon Musselli , Karina Nossar , Marcos Sarasola , Sonia Scaffo , María Inés Vázquez  
Edición: ,  
Editorial: Latinoamericana, Chile  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: inclusión derechos humanos educación superior políticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789560908339  
<http://www.redage.org/publicaciones/tendencias-en-politicas-educativas-sobre-derechos-humanos-e-incl>

Capítulos:  
Tendencias en políticas educativas sobre derechos humanos e inclusión en Uruguay  
Organizadores: Red de Apoyo a la Gestión Educativa  
Página inicial 210, Página final 230

**Políticas y prácticas para la EQUIDAD en la EDUCACIÓN SUPERIOR ( Participación , 2018)**

Andrea Ma. Tejera , Adoración Barrales , Consuelo Arce , Juana Brito , Norma Corea , Ligia Franco , Ana J. Garzón , Claudia Melgar

Edición: Primera edición,  
Editorial: Wolters Kluwer, España  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: equidad calidad educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-15651-11-6  
Financiación/Cooperación:  
Universidad Autonoma de Barcelona / Cooperación, España  
[https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2018/203423/Libro1\\_Final\\_9788415651116\\_BR.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2018/203423/Libro1_Final_9788415651116_BR.pdf)  
Se trata de una publicación que involucra a profesionales de 35 Universidades de Europa y América Latina, realizada en el marco del Proyecto ORACLE con financiación de Erasmus+ y bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Barcelona

Capítulos:  
Marco para un diagnóstico por estamentos en materia de equidad en las instituciones de educación superior  
Organizadores: Joaquín Gairín y Guadalupe Palmeros y Ávila  
Página inicial 67, Página final 89

#### **Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Iberoamérica ( Participación , 2018)**

Andrea Ma. Tejera , VÁZQUEZ, MI , Carolina Chevalier , Marcos Sarasola , Karina Nossar , Sonia Scaffo

Edición: 1, 1  
Editorial: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona, España  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Gestión del conocimiento Redes Organización escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-09-09087-7  
[https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2018/202001/Libro\\_RedAGE-Web.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2018/202001/Libro_RedAGE-Web.pdf)

Capítulos:  
Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Uruguay  
Organizadores: Joaquín Gairín - Aleix Barrera-Corominas  
Página inicial 173, Página final 194

#### **Aprendizaje situada y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo ( Participación , 2016)**

Andrea Ma. Tejera , R. FAGÚNDEZ  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1a.,  
Editorial: Wolters Kluwer España, Madrid  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499871752

Capítulos:  
Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en un centro de Educación Inicial  
Organizadores: EDO UAB - Generalitat de Catalunya  
Página inicial 439, Página final 449

#### **Sistema de evaluación institucional en enseñanza obligatoria en Iberoamérica ( Participación , 2016)**

Andrea Ma. Tejera , SHARON MUSSELLI , KARINA NOSSAR , M. SARASOLA , SONIA SCAFFO ,

MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Santillana Chile, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: evaluación institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789561530195

Capítulos:

La evaluación institucional en la enseñanza obligatoria en Uruguay

Organizadores: EDO UAB - Visión Consultores Ltda.

Página inicial 193, Página final 214

**Los sistemas de acceso, normativo de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes en educación superior ( Participación , 2015)**

Andrea Ma. Tejera , A. CASAS , C. GUEDES , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.,

Editorial: Wolters Kluwer España, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Acceso a la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788499871707

Capítulos:

Acceso, permanencia y egreso de colectivos vulnerables en Uruguay

Organizadores: Joaquín Gairín

Página inicial 239, Página final 260

**Universidad y Colectivos Vulnerables ( Participación , 2014)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , C. GUEDES , A. CASAS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ediciones del lirio, México DF

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: inclusión en la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa y desarrollo organizacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786078371341

Financiación/Cooperación:

Comisión Europea / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Plan de Intervención a colectivos vulnerables con Índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo en Uruguay

Organizadores: Joaquín Gairín, Guadalupe Palmeros y Ávila y Adoración Barrales

Página inicial 7, Página final 512

**Liderazgo Pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores ( Participación , 2013)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , G. CIANCIO ,

IRENE GORGA

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Mensajero, Bilbao

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo pedagógico inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427135420

Capítulos:

Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa

Organizadores: Universidad de Deusto

Página inicial 521, Página final 538

### **Competencias para el ejercicio de la dirección de instituciones educativas ( Participación , 2011)**

Andrea Ma. Tejera , ALICIA BARÁIBAR , MARIO BENGOA , DANIEL MARTÍNEZ , D. VAILLANT

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 3

Editorial: Santillana, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Competencias directivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568986032

Capítulos:

Realidad y perspectiva de las competencias para el ejercicio directivo en Uruguay

Organizadores: Joaquín Gairín Sallán y Diego Castro Ceacero

Página inicial 234, Página final 252

### **La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y experiencias ( Participación , 2011)**

Andrea Ma. Tejera , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , Z. GONZÁLEZ , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 2

Editorial: Maval, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Dirección de Centros educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568986018

Capítulos:

La gestión de escenarios complejos: alternativa metodológica para su abordaje

Organizadores: Joaquín Gairín Sallán

Página inicial 193, Página final 240

### **Una experiencia innovadora de profesionalización de la Administración Pública ( Participación , 2011)**

Andrea Ma. Tejera

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Sanfer, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación de formadores Administración Pública Dirección Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974609037

Capítulos:  
Taller de Integración a la Práctica Profesional: Percepciones desde los involucrados  
Organizadores: ONSC-ENAP  
Página inicial 37, Página final 46

**La metodología de casos ( Libro publicado Compilación , 2007)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA MARGARITA ERICO , ADAM MENDELSON , OSCAR MÉNDEZ ,  
ENRIQUE REMUÑAN , LEONARDO SÁNCHEZ , CARLOS ZAPATER , CLAUDIA PATRICIA VIERA ,  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Número de volúmenes: 100  
Número de páginas: 180  
Edición: 1a.,  
Editorial: Don Bosco, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Estudio de casos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974770485

**Hacia una sociedad menos violenta. Proyectos de prevención contra la violencia en la familia y en la escuela en América Latina ( Participación , 2006)**

Andrea Ma. Tejera  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Palabras clave: prevención de la violencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Beca,

Capítulos:  
Incorporando la perspectiva del niño y la niña en los programas del Plan CAIF  
Organizadores:  
Página inicial 1, Página final 155

**Construyendo ciudadanía desde las redes ( Libro publicado Definición , 2006)**

Andrea Ma. Tejera  
Edición: ,  
Editorial: , Montevideo  
En prensa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
[www.plancaif.gub.uy](http://www.plancaif.gub.uy)

**Proyectos Implementados 1998 ( Libro publicado Otra , 1999)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: ANEP,  
Palabras clave: planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Set de módulos sobre Proyectos Educativos Liceales. Módulo I Propósitos y fundamentos - Módulo II Diseño Metodológico - Módulo III Sistema de evaluación y otras apoyaturas ( Libro publicado Texto integral , 1998)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: ANEP, Montevideo

Palabras clave: planificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Políticas Focalizadas de Compensación Institucional. Búsqueda de modelos liceales alternativos. ( Participación , 1994)**

Andrea Ma. Tejera

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: gestión educativa Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Pautas para la reflexión acerca de la gestión institucional

Organizadores: Consejo de Educación Secundaria

Página inicial 57, Página final 62

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Propuestas de inclusión en la educación terciaria: Una experiencia exitosa en la Universidad ORT Uruguay (2014)**

Completo

Andrea Ma. Tejera , A. CASAS , C. GUEDES , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

v: 1

Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Acceso a la educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional

Medio de divulgación: Papel

**Evaluación diagnóstica y propuesta de reformulación del Diploma en Gestión Humana de la Escuela Nacional de Administración Pública (2014)**

Completo

Andrea Ma. Tejera

v: 1

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Humana

Medio de divulgación: Papel

Consultoría

**Curso de Negociación y Comunicación (2008)**

Completo

Andrea Ma. Tejera

v: 1

Montevideo - ENAP

Palabras clave: Negociación, comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

Medio de divulgación: Papel

[https://aplicaciones.onsc.gub.uy/pmb/opac\\_css/index.php?lvl=author\\_see&id=23](https://aplicaciones.onsc.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=23)

Material para utilizar en el Curso de Dirección y Supervisión

### **El trabajo en equipo en las instituciones educativas (2003)**

Completo

Andrea Ma. Tejera

v: 1

Uruguay

Palabras clave: trabajo en equipo Instituciones Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm](http://www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm)

### **El liceo: una organización territorial. Estudio de una red liceal. (2001)** Trabajo relevante

Completo

Andrea Ma. Tejera

v: 1

UCUDAL

Palabras clave: desarrollo local Estudio de casos Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Tesis de Maestría

### **Experiencias de Desarrollo Institucional, una modalidad técnica de apoyo y seguimiento (2000)**

Completo

Andrea Ma. Tejera , MA. INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

v: 1

CES - Planeamiento Educativo

Palabras clave: Desarrollo Institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Educación

Medio de divulgación: Papel

El trabajo tiene como objetivos: Compartir con los agentes educativos un conjunto resumido de observaciones, ideas y reflexiones elaborados en diversos trabajos de campo. Contribuir a la memoria e historia institucional de las diversas experiencias realizadas. Realizar una síntesis de las actividades de apoyo, seguimiento y evaluación desarrolladas por el equipo técnico del departamento de Investigación de la División Planeamiento Educativo en el período 1995-1999.

### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad. Análisis de casos en la formación docente de Uruguay y Chile. (2019)**

Completo

Andrea Ma. Tejera , Mariela Questa-Torterolo , Claudia Cabrera Borges

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Universidad y Colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad

Ciudad: Medellín

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Universidad y colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad

Página inicial: 253

Página final: 256

ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1

Publicación arbitrada

Editorial: PENCLIPS

Ciudad: Bogotá

Palabras clave: Inclusión digital Comunidades de aprendizaje Aprendizaje profundo Uruguay Chile



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo organizacional

Medio de divulgación: Internet

<https://ddd.uab.cat/record/211036>

**Acceso, permanencia y egreso en cursos de posgrados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay: el factor residencia. (2019)** Trabajo relevante

Completo

Andrea Ma. Tejera , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa-Tortero

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables

Ciudad: Medellín

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de la equidad

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 333

Página final: 336

ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1

Publicación arbitrada

Editorial: Panamericana Formas e Impresos S.A.

Ciudad: Medellín

Palabras clave: Colectivos vulnerables Educación Superior Inclusión educativa Formación de posgrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Otros

<https://ddd.uab.cat/record/211036>

**"Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa. El caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE" (2018)**

Completo

Andrea Ma. Tejera , Claudia Cabrera , Mariela Questa

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso de Pedagogía

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: inclusión educativa educación superior colectivos vulnerables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

**Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado. (2018)**

Completo

Andrea Ma. Tejera , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa-Tortero

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Formar en la diversidad: reflexiones y acciones

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 113

Página final: 124

ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4

Publicación arbitrada

Ciudad: Rivera

Palabras clave: inclusión educativa educación superior formación de posgrado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Otros

**Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa (2013)**

Completo  
Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , G. CIANCIO , IRENE GORGA

Evento: Internacional  
Descripción: VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos  
Ciudad: Bilbao  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Liderazgo pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores  
Volumen: 1  
Página inicial: 521  
Página final: 539  
ISSN/ISBN: 9788427135420  
Editorial: Ediciones Mensajero  
Ciudad: Bilbao  
Palabras clave: liderazgo pedagógico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Papel

**El Plan CAIF como política territorial (2004)**

Completo  
Andrea Ma. Tejera

Evento: Internacional  
Descripción: VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas ¿Exclusión social? Una Agenda Local para los Objetivos del Milenio  
Ciudad: Antigua, Guatemala  
Año del evento: 2004  
Palabras clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: CD-Rom

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

**Relevamiento de expectativas de capacitación y formación de funcionarios y funcionarias de INAU (2015)**

Elaboración de proyecto  
Andrea Ma. Tejera  
Identificar insumos para elaborar planes de capacitación y formación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 60  
Duración: 12 meses  
Palabras clave: Formación - capacitación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un proyecto desarrollado bajo la dirección de la Unidad Asesora de Desarrollo Organizacional, en el cual participaron activamente el Centro de Formación y Estudio (CENFORES) y la División Recursos Humanos. El relevamiento de opinión se realizó a través de una encuesta on-line, involucrando a todos los funcionarios y funcionarias de INAU. La encuesta, de carácter voluntario, relevó información en torno a las necesidades de formación y capacitación para desarrollar las funciones asignadas en el Instituto. Para completar la misma cada funcionario/a tenía que registrarse previamente en la Intranet del Organismo. El relevamiento se llevó a cabo entre el 1º de setiembre y el 3 de noviembre de 2015. Esta etapa fue acompañada de una estrategia de difusión a través de una comunicación en la web (portada), folletos y posters enviados a cada dependencia, una carta de Directorio de amplia difusión a través de una circular y comunicaciones presenciales en varios departamentos e instancias de trabajo de dirección media y superior. En el proceso de diseño, implementación y difusión han estado involucradas las siguientes oficinas: - Subgrupo Formación en el marco de la bi-partita (Alicia Abal, Álvaro Albores y Andrea Tejera) - Centro de Formación y Estudios - Departamento de Tecnología de la Información - Departamento de Comunicación - Imprenta - Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Se realizaron coordinaciones con el Comité de Políticas de Desarrollo Humano del Organismo

#### **Asesorías docentes (2015)**

Asesoramiento

Andrea Ma. Tejera

Perfeccionamiento de docencia universitaria

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 15

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Docencia Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

#### **Instrumento para la evaluación de gestión de la dirección superior (2015)**

Asesoramiento

Andrea Ma. Tejera

Herramienta para la evaluación de desempeño de las direcciones departamentales de INAU

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: evaluación de desempeño gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Humano

Medio de divulgación: Otros

#### **Bases y reglamento del concurso para la provisión de cargos del Escalafón T) Cuerpo Técnico de Taquígrafía (2014)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 8

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Cámara de Representantes

Palabras clave: Bases de Concurso

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de un cargo vacante de Auxiliar II del escalafón F)  
Personal Auxiliar de Intendencia (2014)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 12  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de un cargo vacante de Analista del escalafón R)  
Personal de Computación (2014)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 11  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la integración del escalafón Técnico Profesional (2014)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Diagnóstico y reformulación del Diploma de Gestión Humana de la Escuela Nacional de Administración  
Pública (2013)**

Consultoría  
Andrea Ma. Tejera  
Diagnóstica y propositiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 37  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Oficina Nacional de Servicio Civil  
Palabras clave: Formación docente Gestión Humana  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Readecuación Institucional de INAU (2013)**

Asesoramiento  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 100  
Duración: 24 meses  
Institución financiadora: INAU  
Palabras clave: re-estructura organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social  
Medio de divulgación: Papel  
Se realizó la coordinación general del proceso de readecuación institucional, generando los documentos marco, de apoyo y finales del proceso.

#### **Bases y reglamento del concurso para la provisión de cargo vacante de Jefe de Departamento del escalafón D) Personal Especializado (2013)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Bases Concurso provisión de cargos de Director de División y de Jefe de Sector del Escalafón S) de la Cámara de Representantes. (2012)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Palacio Legislativo  
Palabras clave: Bases de Concurso Función Pública

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Bases Concurso provisión de cargos de Administrativo I y de Administrativo II de la Cámara de Representantes. (2012)**

Elaboración de normativas y Ordenanzas  
Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Palacio Legislativo  
Palabras clave: Bases de Concurso Función Pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010 del Programa de Pequeñas Donaciones Uruguay (2011)**

Consultoría  
Andrea Ma. Tejera , ANABEL CRUZ , ANALÍA BETTONI , CARMEN BRUZZONE , LUCÍA PÉREZ  
Divulgación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 200  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: PNUD  
Palabras clave: Evaluación de experiencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Programas  
Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre la Modalidad Libre Asistido del Plan 1994 (2009)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera  
Asesoramiento - Toma de decisión  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 27  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Modalidades curriculares flexibles  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

Informe que aborda: 1. Liceos que implementan la modalidad 2. Estrategias de difusión 3. Organización de las inscripciones y comienzo de cursos 4. Formato de coordinación 5. Cursos de nivelación 6. Estrategias presenciales y a distancia 7. Soporte informático 8. Planificación 9. Salas Docentes 10. Motivos de los estudiantes para inscribirse en la modalidad 11. Resultados de exámenes 12. Situación de los estudiantes respecto a asignaturas pendientes 13. Valoración FODA 14. Comentarios de los estudiantes 15. Comentarios de los docentes 16. Resultados a diciembre de 2009

**Informe de Resultados de Gestión sobre el Plan 2009 a nivel de CB y sobre el Proyecto Martha Averbug**

**a nivel de Bachillerato (2009)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera  
Asesoramiento - Evaluación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 30

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Educación Secundaria evaluación de proyectos Programas curriculares adaptados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre Ausentismo Docente en el Consejo de Educación Secundaria (2007)**

Informe o Pericia técnica

Andrea Ma. Tejera , R. FERNÁNDEZ , C. GAGLIARDI , ANA MA. GONZÁLEZ , E. LUZARDO , M. MACHADO , M. MAGNABOSCO , C SAYANES , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , A. VESPA

Descriptiva

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Educación Secundaria Ausentismo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

El informe surge en el marco del grupo de trabajo que coordiné integrado por la Inspección de Institutos y Liceos, APESU, delegados de Secretarías Lineales, delegados de Direcciones lineales, FENAPES, ATD y Planeamiento Educativo

**Análisis de Población y Matrícula a nivel de Enseñanza Media (2007)**

Informe o Pericia técnica

Andrea Ma. Tejera , GUZMÁN PAPA

Descriptiva. Asesoramiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 40

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Análisis de población Análisis de matrícula Enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

**Protocolo de Intervención para Situaciones de Violencia hacia niños, niñas y adolescentes (2007)**

Asesoramiento

Andrea Ma. Tejera

Aportes a la construcción del dispositivo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15  
Duración: 12 meses  
Palabras clave: Intervención en situaciones de violencia Niños niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre Cobertura Educativa. Datos de población y matrícula. (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 24  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: cobertura educativa Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis socio-demográfico en torno a la evolución de la matrícula, la repetición y la deserción en Secundaria, período 2000-2005 (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 95  
Duración: 10 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria repetición y deserción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Antecedentes de factores que inciden en el fracaso educativo -deserción y repetición- (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Fracaso educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Aportes para el diseño de un nuevo modelo de Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA



Propuesta de diseño institucional

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 25

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Planeamiento Educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

#### **Dossier de Planeamiento Educativo (2005)**

Informe o Pericia técnica

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

Descriptiva

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 65

Duración: 4 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Planeamiento Educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

#### **Fortalecimiento institucional del Plan CAIF (2005)**

Informe o Pericia técnica

Andrea Ma. Tejera

Informe anual

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 18

Duración: 12 meses

Institución financiadora: INAU-PNUD

Palabras clave: Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -

Gestión Social

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un informe anual de evaluación de la ejecución del proyecto citado, estableciendo la identificación de los productos planificados y el grado de avance en cada caso, dando cuenta de todas las actividades realizadas y de los indicadores identificados.

#### **Proyecto Nacional de integración en red de los Liceos (2003)**

Elaboración de proyecto

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

Desarrollo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 20

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Educación Secundaria Trabajo en red Fortalecimiento institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Informe final de actividades de Planeamiento Educativo del CES (2001)**

Informe o Pericia técnica  
Andrea Ma. Tejera , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 88  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Planeamiento Educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Consultoría Institucional realizada en el Colegio Stella Maris (2001)**

Consultoría  
Andrea Ma. Tejera , A. ARISTIMUÑO

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 72  
Duración: 8 meses  
Palabras clave: Fortalecimiento institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Formación y supervisión de Directores de Centros Educativos (1995)**

Elaboración de proyecto  
Andrea Ma. Tejera , R. BETHENCOURT , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Implementación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 32  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Formación docente Supervisión de centros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

#### **Pautas para la reflexión acerca de la gestión institucional (1994)**

Otra  
Andrea Ma. Tejera  
Reflexiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

#### **El Liceo como agente educador (1994)**

Elaboración de proyecto  
Andrea Ma. Tejera , R. PALLARES , R. BARCOS , C. GENINAZZI , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Implementación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 72  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: gestión educativa Desarrollo Institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

## Otras Producciones

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **Proceso de Inducción para profesionales del Dpto. de Adopciones de INAU (2017)**

Andrea Ma. Tejera  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Dpto. de Adopciones  
Duración: 1 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay  
Palabras clave: inducción desempeño profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Estrategias para abordar conflictos (2016)**

Andrea Ma. Tejera  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 6 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Red AGE Uruguay  
Palabras clave: gestión de conflictos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

### **Casos y Métodos en la Investigación Educativa 1 (2017)**

Andrea Ma. Tejera , CLAUDIA CABRERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías didácticas

Palabras clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Proyecto de Investigación Organizacional (2017)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las Guías de Aprendizaje y todos los materiales del taller

Palabras clave: gestión educativa investigación aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Plan de Mejora Organizacional (2017)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales de trabajo de un curso semi-presencial

Palabras clave: gestión educativa plan de mejora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Casos y Métodos en la Investigación Educativa 2 (2017)**

Andrea Ma. Tejera , CLAUDIA CABRERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial

Palabras clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Proyecto de Innovación (2016)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial

Palabras clave: gestión educativa investigación aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **La planificación en la tarea docente (2015)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)  
Diseño de la guía de aprendizaje y de todos los materiales del curso semi-presencial  
Palabras clave: Planificación docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Sociedad e Instituciones (2008)**

Andrea Ma. Tejera , J.I.PORRAS

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)  
Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial  
Palabras clave: gestión educativa gestión de redes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Desarrollo de Página web (2006)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.anep.edu.uy/gestion-anep/gea/indez.html](http://www.anep.edu.uy/gestion-anep/gea/indez.html)  
Desarrollo de recursos didácticos on line, página web  
Palabras clave: gestión educativa aprendizaje organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Diseño de sitio web Sistemas de Autoevaluación como dispositivos de apoyo (2005)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [http://www.anep.edu.uy/auetoevaluacion\\_01](http://www.anep.edu.uy/auetoevaluacion_01)  
Material elaborado en Planeamiento Educativo del CES - ANEP  
Palabras clave: autoevaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **El Trabajo en equipo en las instituciones educativas (2003)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm>

Palabras clave: trabajo en equipo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Elaboración del programa y los materiales del Curso: Elaboración, Implementación y Evaluación de Proyectos Sociales. (2002)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.lasociedadcivil.org>

Palabras clave: planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **La Técnica del Iceberg: un instrumento de Análisis Institucional (2002)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://aulas.ort.edu.uy/login/index.php>

Palabras clave: análisis institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

### **Informe sobre cobertura educativa (2006)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: cobertura educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **2. Análisis socio-demográfico en torno a la evolución de la matrícula, la repetición y la deserción. Comportamiento de la repetición y la deserción en CB diurno. (2006)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **El liceo: una organización territorial. Estudio de una red liceal (2002)**

Andrea Ma. Tejera

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Nombre del proyecto: Proyecto Formación de Agentes de Desarrollo Local en Uruguay  
Número de páginas: 255  
Disponibilidad: Irrestringida  
Palabras clave: desarrollo regional y local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Investigación: Seguimiento del Plan 1996. Estudio de Casos. (2000)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

País: Uruguay

Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Investigación sobre el espacio de Currículum Abierto del Plan 1996 (1999)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Investigación acerca del impacto del instrumento Proyecto de Centro en diversos contextos (1999)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: proyecto de centro  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **"Potencialización del liceo como agente educador" (1994)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

#### **Los desafíos para la inclusión en la educación superior (2019)**

Andrea Ma. Tejera  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Auditorio del Campus Centro Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/oracle>  
Duración: 8 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

#### **Actualización Profesional para los CECAP (2016)**

Andrea Ma. Tejera , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , KARINA NOSSAR  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,CECAP Montevideo Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 16 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Red AGE Uruguay  
Palabras clave: Actualización en gestión  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa (2011)**

Andrea Ma. Tejera , PIERINA STIVAN , ANA OLMEDO , C. GUEDES , LAURA RODRÍGUEZ

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**1er. Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (2009)**

Andrea Ma. Tejera

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona y Universidad ORT

Uruguay

Palabras clave: gestión educativa Redes institucionales de colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**IX Congreso Iberoamericano de Municipalistas: SEGURIDAD vs INTEGRACIÓN SOCIAL EN LAS CIUDADES: ¿binomio irreconciliable? (2009)**

Andrea Ma. Tejera

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Hotel Radisson Victoria Plaza Montevideo y Punta del Este

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [www.uimunicipalistas.com](http://www.uimunicipalistas.com)

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UIM - Unión Iberoamericana de Municipalistas

Palabras clave: desarrollo local Desarrollo social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### Comité VIN de ANII y ANDE (2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Centro de Innovación y Emprendimientos , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII y ANDE

Participación como evaluadora en el 3er. Comité VIN de ANII y ANDE.

##### Evaluación de Proyectos de equipos multidisciplinares (1997 / 1999)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Cantidad: Mas de 20



## **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

### **Licenciatura en Gestión de Instituciones ( 2015 )**

Uruguay  
Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluación de la Fundamentación y la Malla Curricular.

### **Evaluación de Proyectos de equipos multidisciplinares ( 1997 / 1999 )**

Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

## **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **REVISIONES**

#### **Revista Educación ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Revista de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

#### **RedAGE ( 2017 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20  
Revista de la Red de apoyo a la Gestión Educativa de Uruguay

#### **Educar ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Revista de la Universidad Autònoma de Barcelona

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables" ( 2019 )**

Revisiones  
Colombia

Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona  
Evaluación de tres contribuciones: "Aproximaciones sobre el tema de la compleja relación entre alumnos e instituciones: visión multifacetada de los procesos de evasión y permanencia" "Bolivia el largo trayecto por una educación superior inclusiva: el caso de la universidad católica boliviana "San Pablo" "La equidad y la calidad en los servicios educativos"

### **II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables" ( 2019 )**

Comité programa congreso  
Colombia  
Arbitrado

Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona

### **III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional ( 2018 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

INEEd

Integración del Comité Científico. Evaluación de 15 ponencias y experiencias innovadoras

## **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

### **Premios de Calidad e Innovación ( 2016 / 2017 )**

Comité de asignación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Instituto Nacional de Calidad Uruguay

## JURADO DE TESIS

### **Master en Educación ( 2016 / 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

### **Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte ( 2015 / 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Insituto Universitario Asociación

Cristiana de Jóvenes , Uruguay

### **Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias

Humanas , Uruguay

### **Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la prevención de las farmacodependencias ( 2013 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados ,

Uruguay

### **Master en Gestión Educativa ( 2009 / 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

### **Diploma en Planificación y Gestión de Centros Educativos ( 2002 / 2010 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

El nivel de formación es de postgrado

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

### **Construyendo formas colaborativas de aprendizaje: estudio de caso en un colegio privado de la periferia de Montevideo (2018)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Tohero

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/88012>

Palabras Clave: Educación pública Comunicación interna Desarrollo organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

El siguiente trabajo presenta una investigación que se desarrolla en el ámbito de una institución de educación privada ubicada en el departamento de Montevideo. La institución plantea su preocupación por las escasas posibilidades de formación que tienen los maestros. Se evalúan las características contextuales para la realización de un plan de mejora en este sentido. Se elabora el problema en términos de escasa construcción colaborativa del conocimiento por parte de las docentes. Algunos de los desafíos que plantea este caso son una cultura institucional muy vinculada

a lo que Frigerio, Poggi y Tiramonti, (1994) refiere como una cuestión de familia. Es así que los lazos afectivos se imponen con fuerza en la dinámica del colegio pautando escasa división de responsabilidades. Se constató a su vez la ausencia de registros escritos de normas y acuerdos por lo que es difícil establecer referencias de experiencias o discusiones previas a este trabajo. Se priorizan las comunicaciones informales y cara a cara, por lo que es en este sentido una comunicación muy hermética en términos de un observador externo. El equipo de gestión plantea que la poca asistencia de los docentes a cursos o lugares de intercambio de saber, refieren a la falta de tiempo libre. Otra de las condiciones que imponen el rumbo a este trabajo es la escasez de recursos económicos y la ausencia de la tecnología en las propuestas de aula y de gestión. Este problema propicia la reflexión acerca de formación continua del profesorado, a través de la conformación de comunidades de aprendizaje. Se puntualiza la necesidad de un aprendizaje contextualizado y permanente. Se ofrece como propuesta trabajar en forma colaborativa y buscar estrategias para la gestión del conocimiento dentro de la institución.

#### **Optimizando la participación docente en un centro educativo público (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gonzalo Castillo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: participación, proyecto institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Funcionamiento en doble turno a nivel de Educación Inicial, estudio de caso en una institución privada (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rebeca Lipscher  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84038>  
Palabras Clave: desarrollo institucional doble turno ed. inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
En el presente trabajo, se realiza un estudio de caso de una institución educativa inicial privada en Montevideo. El proceso de investigación y asesoría se inicia debido a la poca cantidad de niños que asisten a dicha institución. La metodología de investigación es cualitativa. Así también, se incorporan dispositivos para el estudio de la problemática como la técnica de iceberg y el análisis FODA. De esta forma, el diagnóstico muestra que las dimensiones con mayor implicancia en el problema, son la organizativa y la comunitaria. De acuerdo a este diagnóstico, se diseñó el Plan de Mejora Organizacional con acciones estratégicas orientadas a superar los obstáculos que impedían la eficaz implementación de la propuesta estudiada.

#### **Desafíos para favorecer la convergencia entre el nivel central y local, estudio de caso en un Programa del CETP (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Andrea Cantarelli  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/82403>  
Palabras Clave: organización, desarrollo institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo se centra en las dificultades en el monitoreo y evaluación de cursos educativos binacionales. La investigación se ha desarrollado en base a la demanda manifestada por el Área de

Diseño y Desarrollo Curricular (ADDC) ubicada en el Programa Planeamiento Educativo del CETP. Como metodología, se opta por el enfoque cualitativo, con base en el estudio de casos. Se seleccionó un centro educativo de nivel local en zona de frontera, en donde funciona un curso educativo binacional. De esta forma, se realiza el Plan de Mejora Organizacional, cuyo objetivo general consistió en fortalecer la estructura de gestión del curso. Se describe el panorama contextual en el que se inscribe la problemática del caso estudiado, a los efectos de comprender marcos institucionales, normas, reglamentos, planes y programas. Las conclusiones de la investigación ahondan en los desafíos en el trabajo de los asesores para favorecer la convergencia entre los niveles central y local, sin desconocer contingencias, dificultades, la posición y las posibilidades del asesor inmerso en la complejidad de la organización educativa.

**Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en una organización educativa de Educación Inicial del ámbito privado (2015)** Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Rita Fagúndez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/82389>

Palabras Clave: comunidad educativa, trabajo en equipo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo se centra en la construcción de un proyecto de mejora y cambios en la gestión de un centro educativo de Educación Inicial en Montevideo, Uruguay. La investigación se enmarcó en una propuesta metodológica cualitativa a través de un estudio de caso que busca comprender la realidad a partir de las percepciones de los actores. Asimismo, se utilizaron como complemento técnicas cuantitativas para una lectura de la realidad más profunda. Los referentes teóricos profundizan en las señas de identidad de una organización educativa actual, enmarcada en un contexto de cambios permanentes. El trabajo colaborativo, el liderazgo del director y el aprendizaje organizacional son abordados como caminos por los que la organización puede transitar hacia la mejora de gestión. El diagnóstico permitió esclarecer la demanda organizacional. Luego se definió la población en estudio, constituida por las dos profesionales que integran el Equipo de Dirección, dos Coordinadoras de inglés y de español, la Secretaria Docente, el total de 14 Maestras y una muestra de padres. Se aplicaron técnicas como la entrevista individual y colectiva, la encuesta, el relevamiento documental y la observación no participante. La sistematización de los datos permitió comprender el problema relativo a la falta de criterios comunes en la toma de decisiones a nivel organizacional. Para solucionarlo, desde el rol de investigadora-asesora se diseñó, junto a las integrantes del equipo de dirección, un Plan de Mejora Organizacional con el objetivo de lograr que los actores de la organización conozcan y operen de acuerdo a criterios comunes, enfatizando en la importancia del trabajo en equipo como pilar para transitar hacia la mejora organizacional.

**El rol y las funciones docentes en la complejidad de un centro educativo para personas con obstáculos para el aprendizaje y la comunicación (2014)** Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daysi Iglesias

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/79308>

Palabras Clave: educación especial, desarrollo institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Este trabajo documenta los trayectos teóricos y prácticos realizados con la finalidad de procurar la comprensión y la mejora de una institución educativa. La institución está ubicada en el departamento de Montevideo, es de carácter privado y funciona con autorización oficial. Sus estudiantes son personas con obstáculos para el aprendizaje y la participación. El proceso de investigación constituye un estudio de caso diseñado y ejecutado en el marco de un modelo constructivo/interpretativo, desde una metodología cualitativa, que busca la comprensión de una realidad singular. En su desarrollo se definió la demanda, focalizando en la dificultad para delimitar roles y funciones docentes. Se ahondó en la comprensión del problema a través del uso de técnicas

que permitieron recoger evidencia, a partir de lo que los actores institucionales dicen y hacen, y se aplicaron técnicas para el procesamiento de dicha evidencia y su interpretación. Estas operaciones se estructuraron en distintas fases y durante su desenvolvimiento se fue construyendo una visión sobre la complejidad institucional.

#### **Gestionar la organización educativa en clave de convivencia, estudio de caso en un centro educativo público de educación media (2013)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María del Lourdes Quinteros

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76965>

Palabras Clave: convivencia, clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo aborda la convivencia como tema central. El mismo se realiza en un centro educativo de educación secundaria, en una organización pública, con el propósito de abordar el tema en clave de una convivencia que resulte saludable.

#### **Hacia la mejora de la comunicación organizacional en un colegio católico de doble horario (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Elena Fernández Martínez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

En esta investigación se trabajará sobre los problemas de comunicación dentro de una institución educativa y cómo esto influye en el desarrollo de las actividades diarias de la misma. El plan de mejora organizacional se realizó junto con la directora de la institución y buscó responder a la problemática hallada, diseñando actividades que apuntaran al mejoramiento tanto de la comunicación como del relacionamiento entre los miembros de la comunidad educativa.

#### **Desafíos de la gestión desde una organización de la Sociedad Civil, buscando el desarrollo de mejores capacidades institucionales (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Luciani

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: educación no formal, innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El trabajo es una investigación que se llevó a cabo en una organización de la Sociedad Civil de nuestro país, sin fines de lucro, dedicada a promover educación y estimulación en diversos ámbitos de la vida. Dicha Asociación ha visto detenido desde la crisis financiera que afectó a nuestro país (en los años 2001 - 2002), casi totalmente su funcionamiento tanto hacia adentro como hacia afuera de la misma, pasando a trabajar a demanda y con muy pocos socios. Se diseñó un plan de mejora sustentado en las fortalezas y oportunidades detectadas. El mismo aspira a superar la presente situación, y lograr un funcionamiento pleno y consolidado de la Asociación, acorde a las demandas sociales y educativas actuales.

#### **Participación académica en formación docente, desafíos y oportunidades (2011)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alexandra Cabrera  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: formación docente, participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Estudio sobre un centro de formación docente del interior del país de nivel terciario y que se transformaría en centro universitario en el marco de la nueva Ley de Educación. La temática central del estudio se vincula con la participación académica en formación docente como espacio de desafíos y oportunidades.

### **El trabajo colaborativo en una organización de Educación Media Tecnológica y Profesional, a labor integrada de docentes como facilitadora de aprendizajes organizacionales. (2011)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alicia Curbelo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76987>

Palabras Clave: comunicación, cultura institucional, inducción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente proyecto toma como eje central el trabajo colaborativo e integrado en un centro público de educación media. La investigación tuvo un doble sustento. Por un lado se recurrió al análisis de las teorías referentes de los distintos aspectos organizacionales implicados en el problema, por otro lado, se basó en un diseño de base cualitativo, donde se eligió el estudio de caso por tratarse de una situación singular, sucedida en un contexto real.

### **El clima en el aula ¿Cuánto puede incidir la Institución Educativa en su determinación? (2011)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lorena Andrade Zorrilla

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: clima de aula, desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El estudio se realiza en un centro público de Educación Media, en el que se aborda una situación problema relacionada a dificultades que presenta la institución en el acuerdo de estrategias para promover climas adecuados de trabajo en el aula. La metodología de investigación empleada es de carácter cualitativo. Se realiza un plan de mejora organizacional por el cual se pretende un cambio en la organización en base a la ejecución de actividades que promueven la reflexión conjunta de los actores. Los principales conceptos abordados en el marco teórico tratan sobre dos dimensiones conceptuales: trabajo coordinado entre actores institucionales y vínculo docente-alumno.

### **Tendiendo puentes para fortalecer la articulación entre la planificación institucional y la planificación de aula (2011)**

**Trabajo relevante**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariela Solari

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: planificación institucional y de aula

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Se realiza un estudio diagnóstico y el diseño de un Plan de Mejora realizados en un centro privado de Educación Primaria ubicado en la zona oeste de Montevideo. Investigación cualitativa centrada en un estudio de caso. Las técnicas utilizadas han sido: entrevistas exploratorias y en profundidad, análisis documental y encuesta. El estudio diagnóstico realizado identifica a la dimensión organizacional como la más comprometida, asociadas a los siguientes factores: 1) ausencia de espacio de coordinación, 2) ausencia de estrategias para el abordaje de problemas organizacionales, 3) falta de intercambio sobre prácticas exitosas, 4) ausencia de acuerdos metodológicos básicos y 5) dificultades para el trabajo en equipo.

### **¿Competir o enseñar? ¿Cuál es la función de la Educación Física y el deporte en una Institución Educativa? (2010)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sergio Lapente Coltellacci

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: educación física, innovación en deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El proyecto se centró en el análisis de la puesta en marcha del proyecto de innovación en el deporte, en una institución educativa de gestión privada en el nivel de primaria. Para abordar el mismo se estudió la Educación Física y el deporte en el contexto general del nivel primario a nivel nacional para luego llevarlo a la institución de estudio. Se buscó diferentes enfoques de cómo hacer un buen uso de la Educación Física y el deporte y ver el cambio de paradigma en su enseñanza, para lograr que sea un hábito saludable de vida en la niñez extendido a la juventud.

### **La articulación de un proyecto específico. Estudio de caso en una Institución de Enseñanza de Idioma Inglés (2010)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura González Cabillon

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: sistemas de información, programas de mejora educ.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El objetivo de este trabajo es realizar un estudio diagnóstico y asesorar sobre la elaboración de un plan de mejora a nivel de una institución de enseñanza de idioma inglés en un departamento del interior de nuestro país. La temática central es la implementación de un proyecto específico de educación ambiental en dicho instituto, en el marco del Proyecto Educativo Institucional.

### **La escuela de tiempo completo hacia la construcción de nuevas formas y dinámicas organizacionales (2010)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fanny Ramírez Irrazabal

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: tiempo completo, desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo da cuenta del recorrido del estudio realizado en una Escuela de Tiempo Completo, ubicada en una ciudad del interior del país, que atiende niños desde nivel inicial (4 años)

hasta sexto año de primaria inclusive. La temática central del estudio gira en torno al comportamiento de los niños en el ámbito institucional. El diagnóstico presenta la dimensión pedagógica - comunitaria como la más implicada con la problemática planteada por el centro.

#### **¿Desertores u organizaciones expulsoras? (2010)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Claudia Rósimo Silva  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: deserción escolar, desarrollo organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El proyecto de investigación estuvo dedicado a estudiar el fenómeno que algunos autores denominan deserción, abandono, repetición, sobreedad, desafilación, fracaso escolar y organizaciones expulsoras y los factores que incluyen el mismo. Dicho fenómeno preocupa al sistema educativo por las consecuencias que el mismo puede ocasionar en lo social, cultural, económico.

#### **Reconstrucción de la identidad docente para la inclusión educativa de los estudiantes (2009)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Antelo González  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: Formación docente, desarrollo profesional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo de investigación se desarrolla en un centro de Educación Media, con un nuevo grupo de población estudiantil que no responde a las estrategias docentes e institucionales habituales. Se hace necesario ver con qué estrategias se atiende esta diversidad actual. Es una investigación cualitativa con un enfoque fenomenológico.

#### **Deserción de alumnos de Formación de Profesores en un Instituto de Formación Docente (2009)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Laura Battagliese Urtet  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo de investigación se centra en el estudio de casos a través de entrevistas y análisis documental. El plan de mejora que se realiza a partir del diagnóstico, tiene como objetivo contribuir al aumento en el número de egresos de formación de profesores en la modalidad semilibre y semipresencial.

### **GRADO**

#### **Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Micaela Calvo, Alejandra Marotta, Cecilia Coelho



Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: adulto mayor  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Recreación

**Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Mazzini, Ignacio Suárez, Adrián Malagold  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: mejora organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joaquín Crespo, Juan Ignacio Espantoso, Daniel Machín  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: mejora organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Balbi, Joaquín Romano, Pablo Martínez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física en Bachillerato  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Melina Zuccolini, Gonzalo Eraña, Alejandro Evans  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Inclusión de estudiantes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Salud

**Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Carlos Díaz, Juan Manuel Puyol, Nicolás Vidalín  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Recreación en niños  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Recreación y Tiempo Libre

#### **Trabajo final de grado (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Felipe Torres, Rodrigo Tacain, Sebastián Puppó  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Coordinación entre profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

#### **Proyecto de investigación de un Club Cultural, Social y Deportivo de la costa de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Adrián Andreu y Talía Vázquez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Proyecto de intervención en Club de Fútbol infantil (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo Botejara - Mariano Battaglia  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Proyecto de intervención en un Club deportivo de un barrio de la Costa de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -  
Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Chucarro - Luna Pérez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Residencial para el adulto mayor (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Briart - Antonella Guarilla

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Física, Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Proyecto Final I (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Caio Acosta - María Conzoni

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Estudio del área de actividad física en una fundación (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia García - Silvia Ríos

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Estudio de desarrollo físico en una institución deportiva de basquetbol (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Santiso - Nicolás Dolhagaray

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Análisis de concurrencia en las actividades deportivas de un Colegio de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -

Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sebastián Rodríguez - Ignacio Fernández  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

**Proyecto de investigación en un Centro Deportivo y Recreativo de un barrio de la zona costera de Montevideo (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Stefani Vignolo - Santiago Martínez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte, recreación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

**Escasa participación en los centros deportivos (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mateo Pereiro - Sebastián González  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

**Informe Proyecto Final (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Marcel Rauss  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

**Informe Proyecto Final (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Analía Pera - Ivana Domínguez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Informe Proyecto Final (2015)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física, Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Pablo González - José Machado

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **OTRAS**

#### **Mejora en el Sistema de control interno de liquidación de juegos tradicionales - Casino de Piriópolis (2015)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: A. Cabezas, M. Castelnoble, M. Da Costa y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Sistemas de control interno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de fortalecimiento del Sistema Cooperativo de Vivienda desde la gestión del MVOTMA en articulación con los demás actores participantes (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: E. Dellacroix, J. Frattin, C. Fleitas y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: gestión intersectorial, colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de fortalecimiento de la comunicación interna en la Secretaría del Ministerio del Interior (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: A. de León, L. Ferreira, C. Ferreira y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: comunicación interna, intranet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Aportes para una mejora en los procesos de gestión de insumos del PASC (Programa de Atención a Personas en Situación de Calle) (2013)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de

Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: I. Barboza, M. Larrosa, R. de León y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: gestión de insumos, albergues  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de mejora ara la comunicación interna de la Escuela Técnica de Cardona (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: N. Altamiranda, Y. Coccolo, M. Duffey y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: comunicación interna, enseñanza técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora en la gestión del pago de horas docentes en el MEC (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: S. Cestaro, B. Durán, M. Vázquez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión financiera  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de mejora para el cumplimiento de plazos de pago a proveedores en el Archivo General de la Nación (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Álvarez, L. Barceló, J. Estavillo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión financiera  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Un reto y varias soluciones... accesibilidad estudiantil a la información en la Secretaría de un liceo público nocturno (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Conte, A. Fagúndez, G. Fernández y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Acceso a la información, enseñanza secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de mejora para el proceso de desafectación-afectación de inmuebles de la Administración Central al MVOTMA (2011)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de

Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Palleiro, A. Mussini, C. Kuzma y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión de inmuebles  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Proyecto de mejora del control contable realizado por la Auditoría Interna de la Nación a las cooperativas sujetas a su competencia (2011)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Benedek, M. Bauzá, A. Gau y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión de auditorías  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Mejora del sistema de información en la gestión de expedientes en la Contaduría General de la Nación (2011)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: L. Cal, I. León, M. Rodríguez, W. Vázquez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Sistemas de información, Contaduría Gral. Nación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Mejora en el procedimiento de adquisición de vacunas del Certificado Esquema de Vacunación (2010)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Buzón, M. Castro, D. Moraes, Y. Pérez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: proced. administrativo, vacunas, adquisiciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Mejora e el procedimiento de compras del MIDES (2010)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: J. Bengoa, R. Tapia, D. Chácharo y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión de compras  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Incidencia en los cursos por los retrasos de los alumnos de 3er. CB y 1º Bachillerato (2009)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Henry Oddone, Aldo Martínez Sama

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: relación alumno-docente, ens. secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El proyecto trata sobre la incidencia que tienen las llegadas tarde de los alumnos de tercer y cuarto año de liceo en los cursos que se dictan a primera hora, en un colegio privado, católico, que se encuentra ubicado en una capital del interior del país. Se analizan las causas, el distorsionamiento en el funcionamiento de las clases, si afecta el cumplimiento de programas lectivos. Por otro lado se analiza la actitud de docentes y directivos en el manejo de esta problemática. Para ello fueron aplicados cuestionarios, entrevistas y análisis documental.

### **Formación Permanente: un desafío institucional (2009)** Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Dentone - Zózima González - Beatriz Perea

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: desarrollo y formación profesional, docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo está orientado a determinar los factores que inciden en la participación de los docentes en cursos de formación permanente. Da cuenta de la importancia de gestionar la participación de quienes construyen la cultura institucional y de la necesidad de gestionar la participación de los docentes en los procesos de formación

### **Inadecuada tramitación de los expedientes en la Dirección Nacional de Deporte (2009)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: F. Ananía, M. MONTANS, A. Ramallo, M. Torres, L. Villar

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión de trámites

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

### **Proyecto de la Dirección General de Registros (2009)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: I. Arizzi, M. Benítez, M. Celiberti y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión de trámites

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

### **Implementación de un sistema de ejecución y control de los estudios médicos extra-hospitalarios, en el Hospital de San Carlos (2009)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: P. Burlando, A. Irigoyen, E. Irigoyen y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión de documentos

Áreas de conocimiento:



**La repitencia y sus causales en niveles de 3° de Educación Media Superior (Plan TEMS 2003) Opción Ciencias de la Vida y la Salud en las asignaturas específicas (2008)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gustavo Carrió Pistun

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: evaluación, fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo aborda el problema de la repitencia o fracaso escolar, sobre el que no se encuentran muchos antecedentes en nuestro país. No ya en los niveles escolares propiamente dichos, sino que a nivel del Bachillerato, y dentro del mismo en las asignaturas específicas, más precisamente en el plan de la TEMS (2003). Fruto de este análisis se realizan algunas propuestas de intervención que apuntan a la mejora de los niveles de repitencia de los alumnos en dichas asignaturas.

**¿Por qué disminuye el número de alumnos en 2° Bachillerato Diversificado? (2008)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elizabeth Colmegna Suárez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)

Palabras Clave: disminución de matrícula, bachillerato

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Duplicación de expedientes. (2008)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: L. Fabricio, M. Fernández, A. Ramntol

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión de trámites

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Aportes para contribuir a la suficiencia de sangre, hemocomponentes y hemoderivados (2008)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: L. Capdeville, I. Cavallini, R. Maroccii y ot.

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Promoción de servicios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

**Reestructuración del sistema de acceso a la información documentada en la Escuela Técnica de Río Branco (2008)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: M. Aunchayna, M. Bernaola, G. Doval y ot.  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión de la documentación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Ausentismo laboral (2008)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: R. Bueno, O. Elustondo, M. Moure  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Ausentismo laboral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Dificultades de Aprendizaje: Un desafío para la Institución Educativa (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lorena Andrade - Elsa Díaz - Yamandú González  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: dificultades de aprendizaje, enseñanza secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo tiene como tema principal de análisis la reacción institucional ante las dificultades de aprendizaje de un grupo de alumnos de primer año de secundaria en un centro educativo privado de carácter religioso. El objetivo del mismo es comprender la situación e identificar las causas de la misma, procurando profundizar en las formas en que la organización gestiona dichas dificultades de aprendizaje, y de esta manera poder elaborar alternativas de intervención institucional que posibiliten un mejor abordaje de la situación.

#### **Imágenes y Sonidos ¿La cultura mediática en el aula? (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariela Caraballo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: medios audiovisuales y de comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Estudio de caso llevado a cabo en una institución privada del país, institución que ha venido enfrentando un crecimiento acelerado en su población estudiantil al ser considerada de muy buen nivel educativo en el medio. Se pretende llegar a la comprensión de las causas que llevan a la no elección de medios audiovisuales, específicamente el televisor y el video, como herramientas didácticas, así como los supuestos que determinan dichas opciones en el aula. Se parte de la necesidad de replantearse las destrezas y competencias que se deben enseñar para responder a las demandas de una sociedad en la que los medios de comunicación masivos, con sus imágenes y sonidos, se agregan con fuerza al texto escrito como forma de expresión. Se trata de escuchar a los actores institucionales, confrontar supuestos, estudios existentes sobre el tema y la realidad particular de la institución investigada.

#### **Una reunión atípica (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Inés Silva Alvarez - María Verónica Souto Pittaluga

Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: gestión de la participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Mejora de la atención al proveedor: (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Albino Sapundlliff, Andrés Figari, Ana Irigoín  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: gestión financiera, gestión administrativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Estudio de nivel de Atención en Policlínicas y Puertas de Emergencia en un centro de salud que pertenece al RAP (Red de Atención del Primer Nivel) (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: C. Baccino, G. Marino, S. Carli, J. Stevenazzi  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Atención a la demanda en centros de salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de Mejora en la Dirección Nacional de Catastro: reducción de tiempo en la expedición de cédulas catastrales informadas (2007)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: E. Moreira, L. Risso, M. Moraga  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Gestión de trámites  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **El clima del aula ¿problemas de quiénes? (2005)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Teresa Elizalde Eugui  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: relación alumno-docente, ética profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente proyecto consiste en un estudio de casos que surge por la preocupación en torno a algunas conductas de los alumnos que se manifiestan en el aula. La investigación pretende conocer que sucede en el clima institucional y de las aulas sabiendo que en él se asientan los vínculos entre los actores escolares y los conflictos que se presentan.

#### **Asuntos de familia (2004)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Chalar Vecchio - Sandra García Dávila  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: cultura organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Compartiendo espacios (2004)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sandra Garrido - Danilo Viñoly - Rosanna Sergio  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: cultura org., desarrollo instit., ens. primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente proyecto plantea la problemática de relacionamiento entre una escuela y un liceo, ambas instituciones públicas de nuestro país, que comparten un mismo emplazamiento físico para cumplir con sus objetivos y cometidos educativos. El mismo pretende entender y explicar cómo viven los diversos conflictos los actores involucrados, qué opinan y cuáles son las causas que hay detrás de dichos problemas.

#### **La percepción docente y la situación real. Un estudio sobre los estudiantes que ingresan a Bachillerato. (2003)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Margarita Erico Escobar  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: relación alumno-docente, cultura organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo tiene como objetivo investigar si la percepción que tienen los docentes de los cuartos años sobre los aprendizajes de sus estudiantes coincide o no con la realidad. Las preguntas ejes que guían la investigación son: ¿es válida la percepción de los docentes de los 4tos. años del turno intermedio de que sus alumnos no rinden de acuerdo a sus antecedentes escolares y al nivel que están cursando?, ¿en qué se basa dicha percepción? y ¿cuáles son los indicadores tomados en cuenta?.

#### **Un camino para una gestión de calidad. La organización de un sistema de evaluación institucional. (2003)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Celeste Vázquez Melo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [bibliotecas.ort.edu.uy](http://bibliotecas.ort.edu.uy)  
Palabras Clave: calidad educativa, evaluación, ens. secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo es un estudio de caso que se ubica en un liceo cuya población estudiantil no supera los 330 alumnos. El problema detectado tiene que ver con las divergencias entre lo que se manifiesta realizar en el ámbito de la evaluación institucional y lo que realmente se hace. El propósito es investigar acerca de la divergencia observada a partir del conocimiento de las actividades reales que se realizan en el centro.

## **Otros datos relevantes**

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **9a. Conferencia FORGES: Foro da gestão do ensino superior (2019)**

Congreso

Se presentaron los resultados de dos investigaciones realizadas en la Universidad: Proyecto del Observatorio Regional de Calidad y Equidad en la Educación Superior y Proyecto Redes e inclusión digital

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FORGES Portugal y Universidad de Brasilia

Palabras Clave: Inclusión educativa equidad educación superior Redes Inclusión digital Aprendizaje Profundo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### **II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2019)**

Congreso

Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras Clave: inclusión digital comunidades de aprendizaje redes aprendizaje profundo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa

### **XII Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Supervisionado, VII Seminário Institucional do PIBID, I Seminário Institucional da Residência Pedagógica e XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da FAGED (2019)**

Encuentro

Conferencia de apertura "Formación y trans-formación docente en clave colaborativa"

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Uberlandia

Palabras Clave: Liderazgo pedagógico Gestión del cambio Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

### **Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)**

Congreso

Se presentó la ponencia "Desarrollo de la competencia profesional en la práctica: el caso del Master en Gestión Educativa de la Universidad ORT Uruguay". Trabajo elaborado con Mariela Questa y Dora Sajarevicius.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: innovación educativa educación superior formación de postgrado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

### **Tercer Encuentro de Coordinación y Presentación de ORACLE -Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2018)**

Encuentro

Encuentro de monitoreo de acciones del Proyecto ORACLE y acuerdos estratégicos entre las organizaciones participantes. Creación del Observatorio Regional.

Panamá

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Especializada de las Américas

Palabras Clave: Calidad y equidad Educación Superior Observatorio

Areas de conocimiento:

**VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural" (2018)**

Congreso

Se presentó la comunicación "Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa: el caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero

Palabras Clave: Inclusión educativa Educación superior Equidad y calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**VI Jornadas Binacionales de Educación. Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones (2017)**

Otra

Participación como ponente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CERP Norte - UDELAR

Palabras Clave: Formación en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en educación

**IV Congreso Internacional EDO (2016)**

Congreso

Aportación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras Clave: Trabajo colaborativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

**Congreso de Parentalidades y Cambios Familiares (2014)**

Congreso

Moderadora y Comentarista del Panel 4

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: INAU

Palabras Clave: Desarrollo social Primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2014)**

Congreso

Presentación de trabajo en el marco del Proyecto ACCEDES Atención a colectivos vulnerables con bajo IDH en Uruguay

México

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación para la igualdad

**Seminario internacional: 25 años de atención a la primera infancia y las familias (2013)**

Seminario  
Disertación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Diseño y gestión de programas

#### **VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos (2013)**

Congreso  
Comunicación: Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa co-autora  
España  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto  
Palabras Clave: Competencias directivas inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **VIII Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria (2011)**

Otra  
La educación como herramienta para la inclusión social  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: LBV Uruguay  
Palabras Clave: inclusión social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inclusiva

#### **Ciclo de Conferencias (2008)**

Otra  
Conferencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: mosca  
Palabras Clave: Gestión de conflictos educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Encuentro Nacional de Primera Infancia (2007)**

Encuentro  
Expositora en Mesa Redonda  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF  
Palabras Clave: Evaluación Primera infancia Articulación Estado-Sociedad Civil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **XVI Congreso Latinoamericano de FLAPIA (2007)**

Congreso  
Presentación de experiencia desde los CAIF  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 32  
Nombre de la institución promotora: FLAPIA  
Palabras Clave: Primera infancia Políticas públicas Políticas educativas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Encuentro nacional de primera infancia (2007)**

Encuentro  
Eje temático Redes Sociales  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF  
Palabras Clave: redes sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inclusiva

**VIII Congreso de la UIM (2006)**

Congreso  
Construyendo ciudadanía desde las redes  
Ecuador  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Unión Iberoamericana de Municipalistas  
Palabras Clave: redes sociales educación para la ciudadanía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**1er. Encuentro Sub-regional del Grupo de Consulta sobre Buenas Prácticas en los Sistemas Nacionales de Protección a la Infancia y Responsabilidad Juvenil (2005)**

Encuentro  
Plan CAIF, Centros de Atención a la Infancia y la Familia  
Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Servicio Nacional de Menores de Chile  
Palabras Clave: Desarrollo Infantil Educación infantil Gestión de centros de educación no-formal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Taller Salud y Medio Ambiente (2005)**

Taller  
Redes a partir del éxito  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras Clave: Redes Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Seminario Internacional Construyendo futuro sobre lo realizado (2005)**

Seminario  
Gestión y Modalidades de atención para la equidad y calidad en Educación Inicial  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile  
Palabras Clave: Equidad y calidad Educación Inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Seminario (2005)**



Seminario  
Experiencias no-formales: Lecciones aprendidas para la atención al niño y niña de 0 a 4 años  
Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Junta Nacional de Jardines Infantiles  
Palabras Clave: Educación no-formal Educación infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Seminario Educación Inicial. Un Derecho Universal de la Infancia Temprana (2005)**

Seminario  
Aumentando las oportunidades de l@s niñ@s uruguay@s  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: ONG Hogar de Cristo  
Palabras Clave: Desarrollo Infantil educación temprana Plan CAIF  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Ciclo de TEMas de Formación Docente y Gestión (2004)**

Seminario  
El proyecto educativo como mejora de nuestras prácticas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Cátedra  
Palabras Clave: gestión educativa Educación Secundaria Proyecto de centro  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Primer Congreso Nacional (2004)**

Congreso  
Articulación entre Subsistemas  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: SIGNO Centro Interdisciplinario  
Palabras Clave: gestión educativa Articulación entre sistemas Educación en contexto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas ¿Exclusión social? Una agenda focal para los Objetivos del Milenio (2004)**

Congreso  
El Plan CAIF: aumentando las oportunidades de los niños y niñas en Uruguay  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Unión Iberoamericana de Municipalistas  
Palabras Clave: Educación infantil Educación no formal Políticas sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Ciclo de Fortalecimiento Institucional (2003)**

Taller  
Procesos de mejora institucional: estrategias para el desarrollo  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra  
Palabras Clave: gestión educativa Desarrollo Institucional Mejora institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Ateneo (2003)**

Otra  
La tutoría desde el Estudio de Caso  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay  
Palabras Clave: Estudio de casos educación superior Tutoría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Ciclo Planeamiento Educativo del CES (2001)**

Otra  
El Proyecto Educativo de Centro como herramienta de gestión: aportes para una reflexión multidimensional y estratégica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra  
Palabras Clave: Desarrollo Institucional Proyecto de centro Proyecto educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Curso Preparatorio para el 4º Ejercicio Académico de Estrategia Nacional (2001)**

Otra  
El trabajo en equipo como herramienta de gestión y desarrollo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: CALEN  
Palabras Clave: trabajo en equipo Gestión institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Ciclo La institución educativa y su gestión estratégica (1999)**

Otra  
El liceo desde una perspectiva organizacional y estratégica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena  
Palabras Clave: Desarrollo Institucional Educación Secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Ciclo La institución educatia y su gestión estratégica (1999)**

Otra  
Redes institucionales y comunitarias  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena  
Palabras Clave: Desarrollo Institucional Desarrollo comunitario  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **Gestión y Proyectos Educativos de Centro (1997)**

Taller

La gestión como herramienta

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena

Palabras Clave: gestión educativa Proyectos de centro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Co-enseñanza inglés-español: el diálogo entre docentes de una institución privada bilingüe de secundaria, para fortalecer los aprendizajes (2018)**

Candidato: Daniela González Aniotz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Miguel Álvarez , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87976>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Desarrollo profesional Desarrollo organizacional Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El presente trabajo aborda el desafío de una institución educativa del ámbito privado del este del país en su intento por fortalecer los aprendizajes de alumnos y profesores a través del diálogo entre docentes de los departamentos de inglés y español. Se realizó un estudio de casos con un abordaje metodológico principalmente cualitativo, con algunas técnicas de corte cuantitativo, utilizadas para la triangulación de datos. Se partió de una investigación diagnóstica para la cual se analizó la página web de la institución y se realizaron dos entrevistas exploratorias, una al director de secundaria y otra a la directora del departamento de inglés. Durante el proceso diagnóstico se realizaron 30 encuestas. Se utilizaron distintas técnicas para analizar los datos recogidos, como el análisis por dimensiones del campo institucional y la técnica del iceberg, para comprender el problema de estudio en profundidad y poder elaborar, junto con la institución, un plan de mejora para abordarlo. El diálogo entre docentes y la reflexión sobre la práctica, como herramientas de desarrollo profesional docente para el desarrollo de la organización, es uno de los temas centrales de este trabajo y en el plan de mejora se propone fomentar las prácticas de co-enseñanza entre docentes de ambos departamentos como forma de iniciar el camino hacia la construcción de una cultura de colaboración.

#### **Inclusión del alumnado extranjero en una escuela pública de Montevideo: cómo atender esta nueva realidad (2018)**

Candidato: Dayana Blumstein

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez , Miguel Álvarez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87568>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial Educación primaria Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial y primaria

Este trabajo presenta un recorrido teórico acompañado por elementos metodológicos, que ayudan a comprender las demandas y problemáticas en una institución educativa. Dicho centro es una institución de Educación Inicial y Primaria pública de Montevideo, ubicada en una zona residencial con gran variedad de servicios. Presenta una población escolar relativamente pequeña, con familias participativas que apoyan la labor que allí se realiza, junto con una dirección sólida y comprometida. Cuenta con alumnos con diversas problemáticas, así como también con una importante cantidad de alumnos extranjeros. Se identificó como demanda institucional la mejora en la atención a dicha diversidad cultural, con hincapié en el fortalecimiento de vínculos y en la mejora de los aprendizajes, resultando en un fortalecimiento de la inclusión del alumnado extranjero. Para la

investigación se realizaron observaciones y entrevistas exploratorias, luego se llevaron a cabo entrevistas más estructuradas y se aplicaron cuestionarios. La información recolectada, se analizó y procesó, concluyendo en un diagnóstico y posterior diseño de un Plan de Mejora Organizacional. Al analizar la información obtenida y articularla con la teoría, se esbozaron el objetivo general y los específicos que pretendían alcanzarse a partir de una serie de acciones programadas para alcanzar las metas deseadas. Este proceso se entendió desde tres dimensiones: comunitaria, organizacional y pedagógica. El Plan de Mejora apunta fundamentalmente a la dimensión comunitaria, tendiendo a influir de cierta manera en las otras. Comienza con una fase de capacitación al plantel docente y generación de compromiso compartido. Luego, se delinearán diversas actividades que pretenden aumentar el involucramiento de todas las familias, mejorar la atención de la diversidad cultural, e iniciar el camino para una mejora en los aprendizajes. Estas líneas de acción, con una mirada puesta en el asesoramiento como en la gestión educativa, permitieron comprender la realidad institucional, las dinámicas y problemáticas allí presentes, para proyectar así los cambios deseados. Ello, en favorecimiento de una mejora en la inclusión de todos los alumnos, específicamente en esta instancia de los extranjeros, aspirando hacia una educación de calidad, intercultural y por sobre todo de convivencia y aceptación del otro.

### **La naturalización de la Tecnología de la Información y la Comunicación en Primaria: estudio de caso en un Centro Educativo (2018)**

Candidato: Enrique Cederbaum

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez . Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87569>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TIC Educación primaria Educación privada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El siguiente trabajo tiene como finalidad desarrollar un camino teórico y metodológico transitado durante los procesos de diagnóstico y asesoramiento institucional, a través de los cuales se buscó comprender el problema de la naturalización de las TIC en primaria con el propósito de optimizar la calidad de los aprendizajes, en un centro educativo privado, trilingüe y religioso, ubicado en un barrio de clase media-alta de Montevideo. El abordaje metodológico se enmarcó en un modelo basado en el "Enfoque Progresivo" que define Stake (2007) en el marco de la metodología mixta, para el estudio de casos, con énfasis en el análisis cualitativo, implicó la indagación exhaustiva para comprender las lógicas internas que estaban en juego en la problemática investigada a partir de la demanda del Director General. La información obtenida fue triangulada combinando tanto técnicas cualitativas y un análisis documental de antecedentes suministrado por la Dirección General, así como técnicas cuantitativas. La construcción del problema a partir de la demanda permitió identificar como posibles factores causales, la ausencia de un proyecto coherente en relación con las TIC, copresencia de diversas plataformas educativas y una formación dispar en TIC en los docentes. El Plan de Mejora Organizacional elaborado para el centro educativo, se orientó a mejorar y fortalecer la incorporación de las TIC en el sector primaria en forma natural. En el diseño de las actividades a desarrollar trabajaron tres docentes, la directora de primaria y la referente pedagógica TIC de primaria del centro educativo. El asesor, como agente externo al proceso, entre otras tareas, organizó, orientó y motivó a este equipo durante los encuentros. El grupo de trabajo proyectó estrategias de gestión más efectivas con la intencionalidad de fomentar la formación docente y desarrollar la implementación de un proyecto de desarrollo TIC en dotación "1 a 1" (una tablet por alumno) en quinto año de primaria. Las actividades diseñadas se enfocaron en fomentar la capacitación docente y el trabajo colaborativo, así como lograr incorporar las TIC a las estrategias pedagógicas, con el fin de incrementar las buenas prácticas educativas acordes al contexto de los alumnos en el siglo XXI.

### **Trabajo en red y comunicación como competencias institucionales e individuales: estudio de caso de un centro de educación pública de jóvenes y adultos de Montevideo (2018)**

Candidato: Solange De Lema

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Miguel Álvarez , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87575>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación de adultos y jóvenes Educación pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La presente memoria final da cuenta del proceso llevado adelante durante el año 2017 para profundizar en la demanda identificada en la fase diagnóstica y elaborar un plan de mejora organizacional, en un centro educativo público de la ciudad de Montevideo, que trabaja con estudiantes jóvenes y adultos que, en edad escolar o liceal, no culminaron sus estudios en el sistema formal. En el presente trabajo el tema central es el abordaje de las dificultades para sensibilizar y hacer visible la oferta educativa del centro dentro del sistema educativo, comunidad y potenciales estudiantes. Se emplea la metodología cualitativa y se trabaja con la estrategia de estudio de casos. Para el relevamiento de la información, se aplicaron técnicas cualitativas y cuantitativas. A su vez, como técnica cuantitativa se diseñó y aplicó una encuesta a estudiantes del grupo del ciclo de educación primaria, del turno nocturno. El diagnóstico institucional fue fundamental para comprender la demanda y reconocer los factores causales, así como las dimensiones involucradas: la dimensión pedagógico-didáctica, organizacional y comunitaria. Se consideró que se podía actuar con propuestas que fueran abordadas por el colectivo docente y desde los procesos de enseñanza y aprendizaje. La comunidad tiene un papel muy importante en la demanda, y hubo que definirla para que el plan de mejora fuera un compromiso de acción realizable a corto plazo. Con el equipo impulsor se definió trabajar con los centros educativos más próximos, primando la cercanía geográfica. El plan se orienta a generar vínculos de interacción entre los actores del centro y las comunidades educativas próximas, generándose redes para hacer visible su oferta educativa y sensibilizar sobre este tipo de abordaje pedagógico que busca dar respuesta a las demandas que traen los estudiantes. En el plan de mejora las estrategias nacen desde la gestión y se materializan en actividades que involucran a los docentes y estudiantes, dándose énfasis en la comunicación, abordándola desde varias facetas y volviéndose una ruta de aprendizaje que posiciona a los estudiantes con mayores y mejores herramientas para la interacción social.

#### **La importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional del centro educativo: estudio de caso en un Colegio de Montevideo (2018)**

Candidato: Cecilia Graña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez , Mariela Questa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87578>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Comunicación interna Educación privada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El presente trabajo tiene como objetivo principal investigar desde un enfoque cualitativo de estudio de caso, un centro educativo privado en una zona residencial de Montevideo. Se trata de un centro educativo que comprende los tres niveles: Inicial, Primaria, Ciclo Básico y Bachillerato. El trabajo se centra en el nivel de Secundaria, tanto en Ciclo Básico como Bachillerato. El trabajo se desarrolló en dos etapas principales, la primera correspondiente al Proyecto de Investigación institucional (PIO) o diagnóstico y la segunda, al Proyecto de Mejora Organizacional (PMO) elaborado junto a un equipo de la institución. El Marco Teórico analiza aportes conceptuales sobre la naturaleza de las organizaciones educativas, la gestión, la estructura organizativa y la cultura institucional, así como la comunicación interna dentro de una organización. A partir de este análisis, se plantea la importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional en el centro educativo. El Marco Contextual refiere a las características de la institución, su antigüedad, las instalaciones, la cantidad de alumnos y docentes, así como su propuesta académica y confesional. En esta sección se incluye la demanda del centro educativo estudiado, recuperándose contenidos del Informe de Avance o Proyecto de Investigación Organizacional. El Marco Aplicativo presenta la metodología empleada durante el Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) y el Plan de Mejora (PMO), que incluyen las fases y el cronograma de trabajo, la definición de instrumentos y las técnicas utilizadas de corte cualitativo integradas en los anexos. Por último, las secciones finales incluyen la presentación de los resultados y conclusiones y las reflexiones finales.

#### **Dos caras de la misma moneda : el marketing educativo y el apoyo institucional: el caso de un centro de idiomas: consideraciones acerca de una captación de estudiantes más eficaz (2018)**

Candidato: Miriam Kemna

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez , Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87585>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza de lenguas Educación superior Desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El presente trabajo analiza los diferentes elementos que tienen relevancia para las estrategias de captación de estudiantes de un Centro de Idiomas (CI) que opera en el marco de una universidad privada en Montevideo, Uruguay. La investigación partió de una demanda institucional, expresada por el centro en la fase inicial del estudio. Esta se basó en la necesidad de conocer las motivaciones de los estudiantes para la elección de cursos de lenguas extranjeras, con el fin de orientar la toma de decisiones respecto a la oferta y los niveles de los cursos, así como para definir la comunicación y el marketing de las actividades del centro. La demanda referida apunta a un aumento de estudiantes matriculados en los cursos de lenguas extranjeras del CI. El estudio se realizó mediante el método de casos que integró técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación. Se realizaron entrevistas con dos estudiantes del CI y un estudiante de la universidad, además de la entrevista exploratoria con la coordinadora del CI al inicio del estudio. También se analizaron documentos proporcionados por el centro. La combinación de métodos se hizo con el objetivo de favorecer la triangulación de datos. En el trabajo se abordaron las motivaciones para el estudio de lenguas extranjeras, el marketing educativo en la era digital, el trabajo en equipo, así como los procesos de desarrollo institucional; todo en pos de una mejor estrategia de captación de estudiantes. El liderazgo y el trabajo en equipo son presentados como promotores de la mejora proyectada. A partir de los resultados de la investigación se elaboró un plan de mejora, en acuerdo con el centro estudiado, con el fin de atender la problemática señalada y proponer posibles vías de solución. A modo de conclusión se propone un modelo que reúne los tres principales factores que inciden en la captación de estudiantes del centro de idiomas: el marketing educativo, el apoyo institucional y el contexto coyuntural.

#### **Fortalecimiento de la identidad en una escuela urbana normal pública: estudio de caso sobre el camino de la mejora desde la coordinación y la planificación (2018)**

Candidato: Amalia López

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez , Mariela Questa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87587>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial y primaria Planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La presente memoria final es un estudio de caso que se realiza en una escuela urbana normal pública del interior del país, que atiende los niveles de inicial y primaria con el objetivo de fortalecer su identidad, a partir de la mejora de los procesos organizacionales internos y la posibilidad que brinda la interacción en red con el medio social. Esta memoria consta de cinco secciones y sus correspondientes capítulos: Marco Teórico, Marco Contextual, Marco Aplicativo, Presentación de Resultados y Conclusiones, Reflexiones Finales, enmarcados en un Proyecto de Investigación Organizacional (PIO), que constó de cuatro fases: identificación de la demanda, comprensión del problema, conclusiones y acuerdos con la institución, redacción del informe final, con cuyos resultados se elabora un plan de mejora organizacional (PMO). En el proceso de diagnóstico del PIO se utilizaron técnicas variadas para la recolección de datos tales como la entrevista exploratoria, entrevista semiestructurada, encuesta, cuestionario a los niños del nivel de egreso y grupo focal. El problema identificado consiste en que la identidad del centro se percibe desdibujada por los actores institucionales. Comprender el problema en profundidad implicó el diseño de herramientas metodológicas para el análisis de los datos recabados y así transformarlos en información tales como el modelo del iceberg que permitió indagar en las lógicas de la cultura de la organización, para luego elaborar el árbol de problemas y consecuente árbol de objetivos que sentaron las bases de acuerdos con la institución e implementación del plan de mejora. La elaboración del plan de mejora se realizó con intervención de un equipo impulsor con actores del centro que se encargarían de la sostenibilidad del mismo, utilizando herramientas de monitoreo, comunicación y gestión de riesgos. El objetivo general es fortalecer la identidad de la escuela entre los actores de la organización y el entorno social. El investigador actúa como asesor; agente externo

responsable de brindar una asesoría y suma la fortaleza que implica la participación de actores organizacionales. El aporte de esta asesoría es ampliar la visión del centro en cuanto a las posibilidades de fortalecer su identidad.

**Estrategias de comunicación y trabajo en equipo para la elaboración de proyectos educativos: un estudio de caso en un centro educativo privado de educación inicial y primaria (2018)**

Candidato: Juan Manuel Mor

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Silvia Umpiérrez , Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87588>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial y primaria Planificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El presente trabajo sondea el estilo de gestión llevado adelante en un centro educativo, en relación a la modalidad de trabajo desarrollada por los docentes de dicho centro. La institución donde se realizó la investigación es de carácter privado, cuenta con la habilitación correspondiente, y está ubicada en el departamento de Montevideo. La misma pretendía motivar al colectivo docente en la creación de proyectos innovadores. El análisis de este trabajo se llevó adelante con la aplicación de diferentes herramientas metodológicas, entre ellas cinco entrevistas exploratorias, una en profundidad, y la aplicación de un cuestionario a diez docentes del centro (maestros en actividad). Esto permitió entender la problemática central y sus factores causales para el diseño del plan de mejora. Para esta mejora es que habría que trabajar en la extensión de los tiempos de coordinación y en la eficacia de los canales de comunicación, entre otros factores desarrollados en la investigación. La propuesta de mejora comprende tanto el estilo de gestión, como los espacios de trabajo y hasta la comunicación a nivel general. Para lograr las mejoras en este centro es preciso rediseñar el calendario de coordinaciones y actualizar el proyecto de centro en función de acuerdos colectivos, considerando la formación de los docentes en talleres.

**El uso de las XO del Plan Ceibal en las prácticas didácticas de los Profesores de Ciencias Sociales de 1er. año de Ciclo Básico (2017)**

Candidato: Alba Morales Mama

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Denise Vaillant , Eduardo Rodríguez

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85781>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Secundaria Plan Ceibal Educación tecnológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación secundaria

Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del área de profesión docente en vinculación con el área de tecnologías educativas, por tratarse del estudio de las prácticas docentes utilizando las computadoras proporcionadas por el Plan Ceibal como recurso informático para las prácticas de enseñanza de Ciencias Sociales, en docentes de Primer año de Ciclo Básico en cinco liceos públicos de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo, Uruguay. Se denomina tecnología educativa al conjunto de conocimientos, dispositivos y aplicaciones que admiten el uso de herramientas tecnológicas en situaciones relacionadas a la enseñanza y al aprendizaje apoyadas en las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). El principal cometido de este trabajo es conocer, describir y analizar el uso de las TIC en las prácticas docentes y con ellas, registrar las características de los docentes en lo relacionado con su formación, percepciones e integración de las mismas como experiencias positivas. También se buscó conocer las barreras que se le pueden presentar al docente en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje y de qué manera trató de eludirlas. Para este trabajo se lleva a cabo un estudio de tipo cualitativo, articulado con algunas técnicas de corte cuantitativo. Se utilizaron cuestionarios, entrevistas semi-estructuradas y observaciones de clases. La población estudiada son veintidós profesores de Primer año de Ciencias Sociales que trabajan en cinco liceos públicos de Ciclo Básico, de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo. Las conclusiones producidas se relacionaron con el rol del docente en cuanto a la incorporación de estas herramientas, con los factores que favorecen, inciden y que motivan su uso. Estos recursos informáticos permiten de alguna manera que el estudiante sienta

que el docente y la escuela se aproximan al mundo del adolescente y al mundo en que vivimos hoy. También están relacionadas con las dificultades con las que se encuentra diariamente, que limitan este proceso y ver cuáles estrategias han llevado a cabo para sortearlas.

### **Necesidades técnico - pedagógicas vinculadas a la enseñanza de la lectura expresadas por maestros principiantes de Montevideo (2017)**

Candidato: Patricia Machado

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Denise Vaillant , Wellington Mazzetti

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85823>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Inducción docente Educación primaria Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Primaria

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las necesidades técnico - pedagógicas para la enseñanza de la lectura en primaria, expresadas por maestros de escuelas públicas de Montevideo, de la cohorte 2014-2016 durante el período de inserción a la docencia. Este trabajo se justifica por la relevancia que tiene el tema de la inducción en la docencia dentro de la agenda educativa. En consecuencia, relevar lo que este grupo de maestros siente y manifiesta necesitar da una radiografía de esa realidad concreta. Asimismo, esta búsqueda se sustentó en trabajos empíricos que señalan la existencia de una relación entre las condiciones en que se despliega la docencia y los aprendizajes escolares. En particular, el rendimiento de los estudiantes de primaria respecto a la lectura, aparece como un problema relevante, en las mediciones estandarizadas, que se han hecho en Uruguay y en la región. En consecuencia, esta indagación se presenta como una oportunidad de conocer las insolvencias con que enseñan los maestros noveles la lectura. El estudio que se presenta a continuación es una investigación cualitativa de acuerdo con las posibilidades y exigencias de la teoría fundamentada. En función de este marco metodológico se utilizaron los datos recolectados mediante entrevistas en profundidad a maestros noveles y maestros directores, entrevistas a referentes teóricos e informantes calificados y consultas a maestros experimentados en la enseñanza de la lectura. Como resultado del proceso se hallaron carencias en los maestros noveles provenientes de su formación inicial, necesidades técnicas, pedagógicas y socioemocionales para concretar buenas prácticas de enseñanza de lectura, de requerimientos de apoyos institucionales compensatorios de las insuficiencias detectadas y de desarrollo profesional docente y de la necesidad sentida de contar con un programa de inserción y acompañamiento.

### **Factores influyentes en la elección de la carrera de profesores de educación media en el Uruguay: Investigación realizada en un Instituto de Formación Docente en el departamento de Canelones (2017)**

Candidato: Andrea Muraglia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Denise Vaillant , Wellington Mazzetti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85862>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación media Docentes Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media

En el presente trabajo de investigación se abordó la identificación de factores que influyeron en las nuevas generaciones a elegir la carrera de profesor de educación media en un centro de estudios de profesorado en el departamento de Canelones, Uruguay. Para llevarla a cabo, se integraron métodos cuantitativos y cualitativos desde una perspectiva de triangulación metodológica. En primer lugar se implementó un formulario de encuesta a partir de una muestra no probabilística por conveniencia de estudiantes activos de los cuatro años de la carrera de profesor. La encuesta estuvo orientada a la medición de los factores que influyen en la elección de estos estudios, de acuerdo con la escala FIT-choice (Factors Influencing Teaching choice), desarrollado por Watt y Richardson (2007) y las percepciones sobre la profesión docente (expectancy-value theory) desarrollada por estudios como el de Eccles y otros autores (1993). Los factores debieron ser valorados con la escala Likert. En segundo lugar se realizaron entrevistas semiestructuradas para profundizar el trabajo desde el abordaje cualitativo a profesores, referentes y autoridades del centro de estudio seleccionado. Los resultados obtenidos de las encuestas y del análisis de las



entrevistas permiten conocer el perfil socioeducativo y los factores motivacionales (de los estudiantes objeto de la investigación) con mayor relevancia en el momento de matricularse en la carrera de profesor. Los estudiantes encuestados, representados mayoritariamente por el género femenino, de edades entre dieciocho y veintidós años, ubicados por los referentes del centro en estratos sociales medio-bajo, viviendo con sus familias de origen y siendo, en su mayoría la carrera de profesor la primera opción de carrera de carácter terciario. Los treinta seis factores agrupados en cuatro categorías, fueron valorados por los estudiantes encuestados, siendo la más considerada la motivación altruista, seguida de la motivación intrínseca y en el tercer lugar la motivación extrínseca, obteniendo poca valoración el factor de percepción. Este análisis generó diferencias con la percepción de los entrevistados, referentes del centro de estudio, los cuales evaluaron la motivación extrínseca en primer lugar, seguida de la intrínseca.

### **La matematización: una mirada a las prácticas de enseñanza y evaluación de los docentes del Ciclo Básico de una zona Metropolitana de Montevideo (2017)**

Candidato: Gustavo Bentancor

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Eduardo Rodríguez , Wellington Mazzetti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85826>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Matemática Enseñanza Secundaria Enseñanza didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación secundaria

Esta investigación se ocupa de estudiar las prácticas de enseñanza de la Matemática y la valoración que los docentes hacen con relación a la resolución de problemas enmarcados en la realidad. El propósito general de este trabajo ha sido conocer qué importancia le dan los profesores al proceso de matematización en las prácticas de enseñanza y de evaluación en el nivel del Ciclo Básico de Educación Secundaria de una Zona Metropolitana de Montevideo. El estudio se desarrolló mediante una metodología mixta, cuantitativa y cualitativa, esta complementariedad, permitió mejorar la comprensión de la realidad estudiada y permitió una mayor riqueza interpretativa. Se utilizó en una primera fase un cuestionario cerrado y autoadministrado, formado por cuarenta y ocho ítems, con formato de escala de valoración. El cuestionario se aplicó a cuarenta y un docentes de Matemática de los cinco liceos públicos de la zona en la que se realizó el estudio, con el objetivo de relevar las concepciones docentes acerca del uso de la resolución de problemas enmarcados en la realidad tanto para la enseñanza como para la evaluación. En una segunda fase se realizaron entrevistas semiestructuradas a seis docentes para profundizar en sus concepciones. Los resultados obtenidos evidencian que los profesores que participaron de la investigación han revelado su inclinación por utilizar métodos constructivistas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, pero la mayoría de ellos sostienen prácticas instrumentalistas. Por otro lado, los hallazgos de este estudio confirman que los profesores no denotan una reflexión sobre el concepto de matematización y su implicancia para las prácticas de enseñanza, en consecuencia, no desarrollan procesos de matematización horizontal, aunque se evidenciaron, tanto en el plano discursivo como en la práctica, aspectos que promueven la matematización vertical.

### **Clima educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay: Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012 (2017)**

Candidato: Leonel Rivero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Andrea Ma. Tejera , Ariel Fripp , Wellington Mazzotti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85784>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estudiantes Educación Secundaria Informe PISA Adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

La presente investigación explora las relaciones entre el clima educativo de los centros relevados por PISA en la cohorte 2012, y las habilidades socioemocionales de los estudiantes de la misma cohorte. Para ello, realiza un análisis descriptivo y correlacional de las variables de centro: Clima educativo (Problemas vinculados a Docentes, y Problemas vinculados a Estudiantes), Moral docente, y Consenso Docente. Asimismo estudia su distribución en relación a otras variables de

interés: Liderazgo Educativo, Tamaño de Centro, Contexto Socioeconómico y Tipo de Localidad. En segundo lugar, analiza descriptiva y correlacionalmente las quince variables de habilidades socioemocionales de los estudiantes de esta cohorte, en sus tres áreas: Compromiso en y con el centro, Motivación y dinamismo, y Creencias y participación en actividades matemáticas. Asimismo, se analiza el vínculo de estas variables con el nivel socioeconómico de dichos estudiantes. Los resultados confirman que las habilidades socioemocionales son constructos con sentido teórico y empírico, que muestran correlaciones a la interna de las áreas y entre ellas. Algunas variables, especialmente Autoeficacia, Ansiedad, y Apertura a la Resolución de Problemas, presentan relaciones significativas con el contexto socioeconómico de los estudiantes. Los hallazgos muestran que el clima educativo mejora en las localidades pequeñas y en Montevideo, en los centros chicos, y en aquellos en los que concurren los estudiantes con mejor nivel socioeconómico. Las relaciones con el Liderazgo Educativo son duales: por un lado, el liderazgo correlaciona negativamente con Problemas de Estudiantes y Problemas de Docentes. Por otro, lo hace positivamente con Consenso Docente. Las habilidades socioemocionales analizadas se correlacionan con las variables del clima educativo, exceptuando Consenso Docente. En ocasiones, lo hacen de forma esperada (mejorando conjuntamente), y en ocasiones de forma opuesta. Al introducir las variables de aula, encontramos que las mismas correlacionan de forma significativa con las variables socioemocionales, pero escasamente con las de clima educativo, construyendo así las categorías de locus de aula, y locus de centro como dos espacios de sentido diferenciado. En este marco, las variables asociadas al clima disciplinar correlacionan tanto con las variables de estudiantes como con las variables de centro, que parece formar parte constitutiva del entramado de relaciones entabladas en el centro educativo. Las conclusiones enfatizan la importancia de repensar la promoción de las habilidades socioemocionales en las instituciones educativas actuales, afrontando las exigencias generadas en la sociedad el conocimiento. Al respecto, se delinearán interrogantes a desarrollar entre estas problemáticas y el currículum escolar.

#### **Un proceso de mejora orientado a institucionalizar dos innovaciones en la gestión escolar de una organización educativa privada (2016)**

Candidato: María Isabel Elvas

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

W. FRIPP, M. ÁLVAREZ, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84039>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: innovación educativa, cambio organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Gestión de la convivencia en un internado público: estudio de un caso en un centro educativo público de educación media (2016)**

Candidato: Favio Vitancurt

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

G. BERNASCONI, A. CAREAGA, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84043>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: convivencia escolar, cultura organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Claves para la gestión de un centro de investigación científica en un contexto en el que se percibe saturación de responsabilidades y exigencias (2016)**

Candidato: Tali Korytnicki

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

G. BERNASCONI, A. CAREAGA, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo institucional, centro de investigación

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Identificación de actores estratégicos para el mejor funcionamiento de un centro educativo: estudio de caso (2016)**

Candidato: Malena Barrocas  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. CIANCIO , S. UMPIERREZ , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84058>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura organizacional, desarrollo institucional

**Participación y convivencia estudiantil: su importancia en el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un Instituto de Formación Docente (2016)**

Candidato: Carolina Arbeleche  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
S. UMPIERREZ , C. VARELA , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84060>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: participación estudiantil, convivencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Noveles docentes y el uso de las TIC ¿Qué, cómo, cuándo y para qué? (2016)**

Candidato: Leandro Scasso  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
W. MAZZOTTI , C. RODRÍGUEZ , Andrea Ma. Tejera  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84915>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Docentes noveles Uso de las TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Incorporación de tabletas digitales a la enseñanza en la Educación Inicial (2016)**

Candidato: Virginia Fátima Martínez Curbelo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
D. VAILLANT , A. CAREAGA , Andrea Ma. Tejera  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84894>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Inicial Tabletas digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Importancia de la difusión de la oferta educativa: la experiencia desde el Centro de Idiomas (2016)**

Candidato: Tianyi Zhang  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , A. CAREAGA , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84949>  
País: Uruguay

Idioma: Español  
Palabras Clave: Difusión de oferta educativaCentros de Idiomas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**El papel que cumplen los vínculos y la gestión de la información en los aprendizajes en un centro educativo de enseñanza técnica (2015)**

Candidato: Hugo Mancebo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, C. CAAMAÑO, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81752>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación organizacional, enseñanza técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Inserción de un centro de Cultura Científica en la red educativa departamental (2015)**

Candidato: Mary Enrich  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, C. CAAMAÑO, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81753>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Cultura Científica, desarrollo institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La cuestión docente y su implicancia en la gestión de una escuela de tiempo completo (2015)**

Candidato: Laura Elhordoy  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Z. GONZÁLEZ, A. CAREAGA, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81757>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: escuelas de tiempo completo, des. institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El caso de una Institución Educativa de Enseñanza Media Privada ante el desafío de su expansión (2015)**

Candidato: Soraya Auyuanet  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
C. CAAMAÑO, G. BERNASCONI, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81781>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Expansión institucional, enseñanza media  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La gestión de un cambio institucional en una institución educativa bilingüe y el impulso a sus actores: el camino a recorrer para construir un clima institucional positivo (2015)**

Candidato: Dora Sajevecius  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI, C. CAAMAÑO, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81784>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: cultura y cambio organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **Reconstrucción de la identidad en una escuela pública de Montevideo frente a cambios en la situación institucional (2015)**

Candidato: Mary Faget

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, C. CAAMAÑO, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81800>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: cultura y cambio organizacional

### **¿Cuáles son los aspectos, dependientes del profesor universitario, que favorecen el desarrollo de competencias genéricas y específicas por parte de los estudiantes? (2015)**

Candidato: Carmela Ingver Trier

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

M. SARASOLA, J. LEYMONIÉ, Andrea Ma. Tejera

Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: competencias en la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional

### **Informe Proyecto Final (2015)**

Candidato: Macarena Anzuela - Eliana Díaz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. BORGIA, Andrea Ma. Tejera

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Los docentes y la apropiación de las plataformas de aprendizaje: Un Estudio de Caso en un Bachillerato por Tutorías (2014)**

Candidato: Sandra García Sánchez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/80138>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TIC, Bachillerato por tutorías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **El caso de dos instituciones educativas que conviven en un espacio en común (2013)**

Candidato: Jacqueline Nogués  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
F. MARTÍNEZ , Z. GONZÁLEZ , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76968>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: convivencia, clima institucional, cultura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Procesos de gestión de centro para la inclusión de la diversidad de estudiantes (2012)**

Candidato: Miguel Álvarez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , C. CAAMAÑO , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: inclusión de la diversidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **El rol del líder educativo como gestor de cambios (2012)**

Candidato: Carlos Varela  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , C. CAAMAÑO , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/72871>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: evaluación, cambio educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Repercusiones de la gestión en una Escuela Técnica (2012)**

Candidato: Raquel González  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , C. CAAMAÑO , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: práctica profesional, enseñanza técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Nuevos caminos en gestión educativa para promover la alianza Escuela-Comunidad (2011)**

Candidato: María Luisa Díaz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , D. VAILLANT , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: trabajo con la comunidad, enseñanza primaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Nuevos escenarios requieren organizaciones dinámicas e innovadoras: Innovación en modalidades educativas y reingeniería de procesos para la mejora organizacional en un nuevo proveedor de formación profesional en tecnología (2011)**

Candidato: Rafael Cohen  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: formación profesional en tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Fortaleciendo vínculos, redes e identidad: el caso de una centenaria escuela rural, hoy de tiempo completo, en un nuevo entorno metropolitano (2011)**

Candidato: Ana Bos  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo institucional, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La convivencia escolar: un desafío en la gestión del centro educativo (2011)**

Candidato: Alba Holenweger  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: convivencia escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Factores de las familias uruguayas que influyen en el tratamiento de adolescentes con abuso y dependencia de sustancias psicoactivas y su utilidad para la definición de políticas públicas (2011)**

Candidato: Luján Alsina  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
V. GIORGI, L. CARRIZO, Andrea Ma. Tejera  
Maestría en Políticas Sociales / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: abuso y dependencia de sustancias psicoactivas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Abordaje de adicciones

**Integración de las TIC al currículum de la enseñanza media: una estrategia de apoyo a un proyecto de inclusión educativa (2011)**

Candidato: Georgi Vasilev  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: nuevas tecnologías, enseñanza secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La gestión de las instituciones de formación de maestros en una nueva institucionalidad. (2011)**

Candidato: María del Rosario Bue  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: formación docente, enseñanza primaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La comunicación organizacional en las instituciones educativas (2010)**

Candidato: Daniel Vezzoso  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación organizacional, ens. secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Falta de criterios comunes en la organización educativa, para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en ciclo básico tecnológico (2010)**

Candidato: Washington Castillo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, M. RUIZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: evaluación, coordinación institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Procesos de cambio educativo: Del cálculo de la deserción a la cultura de la retención (2010)**

Candidato: Verónica Dentone  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desafiliación estud., desarrollo institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**De la administración a la gestión de los recursos humanos: un camino de descubrimiento al re visitar una institución (2010)**

Candidato: José Gereda  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, M. RUIZ, Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: sistemas de información, recursos humanos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El ausentismo docente en una escuela técnica: conocer y comprender para mejorar (2010)**



Candidato: Sylvia Mila

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, M. RUIZ, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: ausentismo docente, enseñanza técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Modalidad pedagógica e institucional de tiempo completo: aspectos de su implementación en una escuela de Montevideo (2010)**

Candidato: Ivonne Crocco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

G. BERNASCONI, M. RUIZ, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: coordinación, escuelas de tiempo completo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La comunicación y la gestión de la información en las instituciones educativas (2009)**

Candidato: Lilia Ferragut

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Andrea Ma. Tejera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: comunicación y gestión de la información

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Expectativas de los padres con respecto a las funciones de las instituciones educativas en el nivel inicial (2009)**

Candidato: María Fernández, Ana Luciana, Ivana Piuma

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

E. MÉNDEZ, Andrea Ma. Tejera

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Evaluación, educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La "rutinización" de las prácticas docentes en una institución educativa: ¿realidad o percepción? (2009)**

Candidato: José Gereda

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

G. BERNASCONI, Andrea Ma. Tejera

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: práctica docente, desarrollo institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Uso del tiempo educativo y de los espacios en la Residencia Estudiantil de Profesorado de Educación Media en la zona este del país (2009)**

Candidato: Laura González, Daniel Vezzoso

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

G. CIANCIO , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: planificación, relación docente-alumno  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La concepción del espacio de la coordinación: diferentes visiones en un centro de Educación Media (2009)**

Candidato: Celeste Vázquez Melo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , D. RODRÍGUEZ GÓMEZ , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: coordinación, educación media  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Haciendo memoria somos arte y parte: El museo ¿archivo de antigüedades o instrumento en la búsqueda de identidad individual y colectiva? (2009)**

Candidato: Carmen Minetti  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , D. RODRÍGUEZ GÓMEZ , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: museos, desarrollo institucional

**Aprendizaje y motivación en alumnos de 1er. año de Bachillerato (2008)**

Candidato: Silvia Ramírez  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación, cultura organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El rol del Profesor Consejero en grupos de secundaria de una Institución Privada (2008)**

Candidato: Rebeca Lipscher, Leticia Pagano  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Profesor consejero, enseñanza secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El docente hoy frente a las nuevas tecnologías (2007)**

Candidato: Mary Evans  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC, enseñanza secundaria  
Areas de conocimiento:

**Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)**

Candidato: María Isabel Elvas  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
M. RUIZ , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: relación familia-escuela, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Integración para el crecimiento (2005)**

Candidato: Alicia Ronzoni, Zenaida Ruiz, Sonia Rodríguez  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: prevención de la violencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Nuevas tecnologías, nuevos desafíos (2004)**

Candidato: Luz Duarte  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
W. MAZZOTTI , Andrea Ma. Tejera  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC, prácticas pedagógicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Diversidad cultural en una misma institución educativa (2003)**

Candidato: Rosa Burgueño, Ori Gaon, Amalia Osorio  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
A. PEREYRA , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura y desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Situaciones agresivas como emergentes en las instituciones educativas (2003)**

Candidato: Fabiana Moreira  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Prevención de la violencia, ens. secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Vínculo educativo, diversidad y clima de aula (2003)**

Candidato: Teresa Alonso  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: relación alumno-docente, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **Superación de la percepción de estancamiento en el estudio de inglés (2003)**

Candidato: Susana Marrero, Silvia Laborde  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI, Andrea Ma. Tejera  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación, desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

En el caso de la Universidad ORT Uruguay, formo parte del equipo docente del Master en Gestión Educativa desde sus inicios, colaborando en el desarrollo del mismo, tanto en el diseño e implementación de varios cursos, como en la integración de equipos de investigación.

Desde el año 2016 tengo a mi cargo la Coordinación Académica de dicho Master y de todos los temas vinculados a Gestión Educativa en la Universidad.

Desde la Coordinación Académica he promovido la pertenencia y desarrollo de Proyectos de Investigación y de Redes de Colaboración tanto en el ámbito nacional como internacional, con instituciones públicas y privadas.

He participado como responsable en el diseño de una propuesta formativa y un proyecto de investigación que resultaron seleccionados en llamados públicos. En el año 2017 desarrollamos una propuesta de formación específica en un llamado público realizado por el Plan Ceibal, para la implementación del Diploma en Planificación y Gestión Educativa en el marco del Aprendizaje Profundo que implica el trabajo con 50 directores por Cohorte y la articulación y coordinación constante con Plan Ceibal y la Red Global de Aprendizajes.

Soy responsable del desarrollo y la implementación de propuestas de formación a distancia.

Algunas de las líneas en las que he colaborado y/o impulsado son: - Liderazgo pedagógico - Innovación y desarrollo organizacional - Inclusión educativa - Redes de colaboración - Gestión de conflictos y negociación - Evaluación institucional.

En los últimos años me he dedicado a conformar equipos de investigación especializados en las líneas de investigación foco (gestión educativa, liderazgo, cambio institucional, evaluación, inclusión digital, equidad y calidad). En ese contexto, en los últimos dos años he coordinado dos proyectos de investigación importantes, uno con financiación nacional y otro con financiación de la Unión Europea.

Tanto en la participación en estos proyectos, como en las acciones de coordinación académica y tutoría, he privilegiado la difusión de los avances y resultados, en revistas especializadas y en capítulos de libros.

En cuanto a mi participación en el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, en los últimos tres años, he promovido y desarrollado procesos de fortalecimiento de las competencias asociadas a la planificación estratégica y a la evaluación y monitoreo, siendo responsable junto a otros actores institucionales de la implementación vinculada a la creación de las División Evaluación y Monitoreo y División Gobierno Digital. Asimismo, oficio de contraparte institucional para diversos proyectos clave con financiamiento nacional y externo.

## **Información adicional**

Miembro de las siguientes redes y organizaciones internacionales:

Miembro fundadora de RedAGE Uruguay, red de apoyo a la gestión educativa, integrada por instituciones públicas y privada (2016).

Red Iberoamericana por Agendas Locales de Género que tiene como objetivo formentar la inclusión de la perspectiva de género en las agendas públicas locales. (desde 2013)

Red de Conocimiento en Recursos Humanos que tiene como objeto el intercambio de información y la formación vinculada a Gestión Humana. (desde 2013).

Red de apoyo a la Gestión Educativa Red AGE, miembro fundadora de la red internacional, participando como integrante del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay (desde 2009).

Red de políticas para las personas (desde 2010).

Miembro del CLAD (2008).

Grupo de Trabajo Permanente Iniciativa Niñ@sur para la Promoción y Protección de los Derechos de los Niños/as y Adolescentes" - Observadora (2007).

Miembro de la Unión Iberoamericana de Municipalistas (desde 2001).

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>36</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	3
Completo	3
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	3
Completo	3
<b>Trabajos en eventos</b>	6
<b>Libros y Capítulos</b>	18
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	14
<b>Documentos de trabajo</b>	6
Completo	6
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>56</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	30
<b>Otros tipos</b>	26
<b>EVALUACIONES</b>	<b>16</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	4
<b>Evaluación de eventos</b>	3
<b>Evaluación de publicaciones</b>	3
<b>Jurado de tesis</b>	6
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>74</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	74
Otras tutorías/orientaciones	35
Tesis de maestría	19
Tesis/Monografía de grado	20