



ANDREA MARÍA TEJERA  
TECHERA

Dra.



[tejera@ort.edu.uy](mailto:tejera@ort.edu.uy)  
[ie.ort.edu.uy](http://ie.ort.edu.uy)

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 10/06/2026  
Última actualización: 27/05/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 29021505 / 1103

Correo electrónico/Sitio Web: [tejera@ort.edu.uy](mailto:tejera@ort.edu.uy) [www.ie.ort.edu.uy](http://www.ie.ort.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Educación (2013 - 2018)

Universidad Nal. de Entre Ríos, Facultad de Ciencias de la Educación , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Instituciones de protección a la infancia ¿Quién protege a quién? Estudio de caso del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay en el período 2005-2015

Tutor/es: Dr. Alejandro Cerletti

Obtención del título: 2020

Palabras Clave: políticas públicas políticas de infancia educación políticas sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal, protección integral

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Desarrollo Regional y Local (convenio UCUDAL-CLAEH) (1997 - 2000)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El Liceo una organización territorial. Estudio de una red liceal

Tutor/es: Adriana Aristimuño

Obtención del título: 2001

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , España

Palabras Clave: desarrollo regional y local gestión educativa Gestión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Programa de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública (2016 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Creación y Fortalecimiento del Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal de INAU

Tutor/es: José Raúl Rodríguez - Antonio Cardarelli

Obtención del título: 2016

Financiación:

Organismos Internacionales / Corporación Andina de Fomento - Banco de Desarrollo de América

Latina , Uruguay  
Palabras Clave: Gerencia pública  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión pública

#### **Gerencia Pública (2008 - 2009)**

Secretaría General Iberoamericana , España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Gerencia Pública de los Gobiernos Locales  
Tutor/es: José Luis Furlan  
Obtención del título: 2009  
Financiación:  
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , España  
Palabras Clave: desarrollo local gerencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gerencia social

#### **Diploma de Posgrado (2007 - 2007)**

Universidad de Chile, Universidad Bolivariana de Chile , Chile  
Título de la disertación/tesis/defensa: Post-Grado Especialización en Análisis y Gestión de Redes Sociales  
Tutor/es: José Ignacio Porras  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: redes sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis de redes sociales

#### **Diploma de posgrado (2007 - 2007)**

Universidad de Chile, Universidad Bolivariana de Chile , Chile  
Título de la disertación/tesis/defensa: Post-grado Comportamiento Estratégico y Teoría de Juegos  
Tutor/es: José Ignacio Porras  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Comportamiento estratégico Teoría de juegos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Organizaciones

#### **Desarrollo Comunitario (2006 - 2006)**

Golda Meir Mount Carmel International Training Center , Israel  
Título de la disertación/tesis/defensa: El Plan CAIF como agente de desarrollo comunitario  
Tutor/es: Yehoshua Erlich  
Obtención del título: 2006  
Financiación:  
Ministerio de Relaciones Exteriores - MASHAV , Israel  
Palabras Clave: Desarrollo social educación en primera infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera infancia

#### **Programa Internacional de Capacitación Avanzada en "Prevención de la Violencia en la Escuela y la Familia". (2005 - 2006)**

Lunds Universitet , Suecia  
Título de la disertación/tesis/defensa: Hacia una sociedad menos violenta. Proyectos de prevención contra la violencia en la familia y en la escuela en América Latina. Proyecto Incorporando la perspectiva del niño y la niña en los programas del Plan CAIF.  
Tutor/es: Anneli Holmgren  
Obtención del título: 2006  
Financiación:  
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional , Suecia  
Palabras Clave: prevención de la violencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Convivencia Escolar

#### **Formación en Gerencia Pública (2003 - 2003)**

BID INDES , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 2003  
Financiación:  
BID INDES , Estados Unidos  
Palabras Clave: gerencia social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

## **GRADO**

### **Psicología (1987 - 1991)**

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 1992  
Palabras Clave: Psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

## **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

### **Taller internacional Uso de datos para la inclusión educativa (10/2023 - 10/2023)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay  
8 horas  
Palabras Clave: Inclusión educativa Uso de datos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Gestión por procesos y análisis de datos (10/2022 - 11/2022)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Institución Extranjera / Instituto Uruguayo de Normas Técnicas , Uruguay  
27 horas  
Palabras Clave: Gestión de la calidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Manuales y documentación de sistemas de gestión (06/2022 - 07/2022)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / INSTITUTO URUGUAYO DE NORMAS TÉCNICAS , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Sistemas de gestión Calidad Administración Pública  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Curso sobre políticas públicas, derechos humanos y Agenda 2030 (03/2022 - 03/2022)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Dirección General para Asuntos Técnico - Administrativos , Uruguay  
10 horas  
Palabras Clave: ODS Agenda 2030  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Gestión de la calidad y sistemas integrados (11/2021 - 12/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / INSTITUTO URUGUAYO DE NORMAS TÉCNICAS , Uruguay  
27 horas  
Palabras Clave: Sistemas de calidad Gestión de la calidad  
Areas de conocimiento:

**Capacitación regional para medir el ODS 16 en Latinoamérica y el Caribe (04/2021 - 06/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Derechos humanos Información estadística

**Inteligencia Artificial (03/2020 - 03/2020)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Agencia para el Desarrollo del Gobierno de Gestión Electrónica y la Sociedad de la Información y del Conocimiento , Uruguay  
9 horas  
Palabras Clave: inteligencia artificial gobierno digital análisis de datos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gobierno digital

**Curso Función Gerencial (07/2019 - 12/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay  
100 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gerencia social

**Programa de Formación para la Alta Conducción del INAU (07/2019 - 11/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Educación Permanente , Uruguay  
100 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública Gerencia social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gerencia social

**El futuro del Gobierno. Gobernanza, innovación y liderazgo público en el siglo XXI (08/2018 - 08/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Organización de los Estados Americanos , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Gobernanza Innovación Liderazgo público  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gobernanza

**Curso Evaluación de Impacto (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Administración Central (Exceptuando Ministerios) / Banco Central del Uruguay , Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Negociación Estratégica (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Corporación Nacional para el Desarrollo , Uruguay  
16 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Curso de Stata (01/2016 - 01/2016)**

Sector Gobierno/Público / Administración Central (Exceptuando Ministerios) / Banco Central del Uruguay , Uruguay  
14 horas  
Palabras Clave: Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Aprendizaje y Transformación (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: transformación institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Formación de tutores para el curso Gestión para Resultados en el Desarrollo en Gobiernos Subnacionales (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Interamericano para el Desarrollo Social , Estados Unidos

240 horas

Palabras Clave: Gestión local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Formación en Modalidad E-Learning (01/2010 - 01/2010)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: e-learning

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Curso Breviario de Bioética (01/2010 - 01/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Intramed , Argentina

10 horas

Palabras Clave: Ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ética Médica /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Humano

**Evaluación de Políticas Públicas: un Desafío para la Democracia y el Desarrollo (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Evaluación de políticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Gestión de Proyectos (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Gestión de proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Sistema de Selección de Candidatos y de Pasantías de la École Nationale D'Administration - ENA (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Formación

**Introducción a la formulación de estrategias de gobierno electrónico (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos  
100 horas  
Palabras Clave: Gobierno electrónico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**¿Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad? (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos  
380 horas  
Palabras Clave: Ética  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso de Estudios Avanzados sobre Gobiernos Locales (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional Menedez Pelayo , España  
120 horas  
Palabras Clave: Gobierno local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso Semipresencial sobre Gerencia Pública de Gobiernos Locales (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia Española de Copración Internacional , Colombia  
72 horas  
Palabras Clave: Gerencia pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso de Gestión Financiera (01/2006 - 01/2006)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
15 horas  
Palabras Clave: Gestión Financiera del Estado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Curso de Gerencia Social (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / BID INDES , Estados Unidos  
Palabras Clave: gerencia social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Análisis Institucional y de la Organización (01/2004 - 01/2004)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: análisis institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Programa de Liderancas para o Desenvolvimento Sustentável no Mercosul (01/2000 - 01/2001)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de São Paulo , Brasil  
240 horas  
Palabras Clave: Desarrollo Sustentable  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Escuela de Verano de Servicios Sociales. "La intervención social en el ámbito internacional: técnicas, tecnología y programas de intervención" (01/2000 - 01/2000)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Unión Iberoamericana de Municipalistas , España  
30 horas  
Palabras Clave: Intervención social  
Áreas de conocimiento:

**Primer Curso Subregional de Formación y Supervisión de Directores de Centros Educativos (01/1995 - 01/1995)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Gestión directiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Introducción a la Clínica Psicoanalítica I (01/1993 - 01/1993)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Fundamentos de la Teoría Psicoanalítica -Lacan- (01/1992 - 01/1992)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Fundamentos de la Teoría Psicoanalítica - Freud (01/1991 - 01/1991)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Psicoterapia , Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Clínica

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**La IA en la Cooperación Internacional (2026)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: OEI col-lab, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial Cooperación internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**III Congreso Internacional de Políticas Educativas entre Europa e Iberoamérica. Innovación educativa y pensamiento crítico. (2026)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto de Formación de la OEI y Universidad de Valencia, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Innovación Educativa Pensamiento Crítico Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Data for Accountability in. Education. Global Trends in School Reform. (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Rendición de cuentas en educación Reformas escolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Estado de la Transformación Digital educativa: ¿Dónde estamos y hacia donde vamos? (2026)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Transformación digital educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Educación para la transformación social: Alternativas para un futuro justo (2026)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: NORRAG y Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Justicia educativa Transformación social Pedagogías críticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Beyond 2030 What role for higher education in the new global agenda? (2026)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Superior Agenda Global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

Sostenible

### **Webinar 1.4: Conocimiento, uso y posicionamiento del estudiantado universitario en IA (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Generativa Estudiantado universitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Seminario Profesión Docente y Justicia Global (2026)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Formación Docente Justicia Global Desarrollo Profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación para América Latina y el Caribe: Conectando Educación, Innovación y Cooperación (2026)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNESCO, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Observatorio Inteligencia artificial Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Protección social adaptativa: cerrando brechas y construyendo resiliencia (2026)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Protección social Brechas sociales Crisis ante fenómenos naturales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Sostenible

### **12th Round Table Knowledge Spaces (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Cátedra UNESCO Universidad de Alicante, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Género en la investigación Liderazgo Tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Inclusive Course Design and Assessment for Online and Hybrid Learning Environments (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNESCO Chair on Education, Research and Digital Inclusion of the University of Alicante, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inclusión digital Educación Superior Diseño universal de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

### **IA y evaluación: espacios y requisitos para la formación (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Oberto de Catalunya, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IA Evaluación Competencias digitales docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **XIV Colóquios sobre avaliação e qualidade do ensino (2026)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: UNGD - CNPq - paep - CAPES, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluación Calidad Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Inteligencia artificial, evidencia y toma de decisiones en políticas públicas (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: FLACSO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IA Políticas públicas Toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **How to Protect Your Teaching Expertise in the Age of AI (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard University, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IAG Educación Superior Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **Congreso Internacional sobre Educación Comprometida y Crítica (2026)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Superior Profesión docente Justicia global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Campus del Sur (Ceibal) (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Formación docente Tecnologías educativas Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Education and the Humanitarian-Development-Peace Nexus at 10: What we have learnt and future directions (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Desarrollo humano Desarrollo sustentable Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

Sostenible

### **La inteligencia Artificial en la Universidad: Retos éticos, aportaciones pedagógicas y experiencias innovadoras con IA generativa (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Alicante - Cátedra UNESCO, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IAG Educación Superior Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Webinar 2.1 Discursos de los cargos académicos sobre la incorporación de IA en la docencia universitaria (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IAG Docencia universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Foro regional América Latina. De vuelta a clases: liderar para transformar. Reflexiones y aprendizajes. (2026)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNESCO - OEI, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Liderazgo educativo Transformación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

**Escuela de Verano de Ceibal (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Educación Tecnologías digitales Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Aristas 2023: Informe de Resultados de Tercero y Sexto de Educación Primaria (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Aristas Educación Primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Student Evaluations Demystified: Turn Feedback into Success While Staying True to Your Teaching Style (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard Business Publishing Education, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluaciones estudiantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Transforming Development in Education: From Coloniality to Rethinking, Reframing and Reimagining Possibilities (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Transformación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Code4Dev: Participación Ciudadana y Democracia Participativa con DECIDIM (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Participación ciudadana Herramientas código abierto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Cátedra UNESCO en Política Educativa Comparada con Felicitas Acosta (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Geneva Graduate Institute - UNESCO, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas Educativa Comparada Sur Global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Vestime despacio que tengo apuro: 9 consensos para mejorar los resultados en educación (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ágora, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Culture, cities and universities: a skillful triangle for social progress (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Oberta de Catalunya, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Desarrollo social Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **The Rise of Knowledge Brokers in Global Education Governance (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Planificación educativa políticas educativas Toma de decisiones basada en evidencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **GenAI in Action: Practical Applications of AI Tools for Teaching and Learning (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Generativa Enseñanza y aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Global Conversations, Regional Practices: The Future of Digital Schooling (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Escuela digital Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

**Estrategias para mejorar la equidad en el aprendizaje y prevenir el abandono escolar (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IIEP-UNESCO, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Equidad educativa Abandono escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**SUMMIT IA Human Future 2025 (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Human Future - Movistar Empresas, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Tecnologías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**IV Congreso Internacional Educación y gestión de calidad para el desarrollo sostenible (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión educativa Desarrollo sostenible Calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**VIII Congreso Internacional EDO "Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0" (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión del conocimiento Tecnologías digitales Inteligencia Artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Educación para el futuro: recursos de inteligencia artificial para docentes iberoamericanos (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: OEI, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial Enseñanza Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Lanzamiento oficial de la digitalización de las actas de los Congresos Panamericanos del Niño, la Niña y Adolescentes (1916-1999) (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes de la OE - FLACSO Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Niños Niñas Adolescentes Iberoamerica Archivo histórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### **IX IEEE World Engineering Education Conferencia EDUNINE2025 (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: IEEE Education Society - Science and Education Research Organization, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación en Ingeniería Inteligencia Artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **GenAI in Action: Practical Applications of AI Tools for Teaching and Learning (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard Business Publishing Education, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial Enseñanza Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **Multilingualism and Language Transition: Innovations and Possibilities (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación multilingüe Equidad e inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Liderazgo y Gestión Efectiva de Equipos (2025)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Liderazgo Trabajo en equipo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### **Hacia una educación sin barreras: avances y desafíos en la educación inclusiva que evidencian los resultados del SIRIED 2024 (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación inclusiva Derecho a la educación Sistemas de información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **AI and the Futures of Education (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial Currículo Ciudadanía digital Recursos educativos abiertos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Inclusive Digital Europe Conference (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNESCO, Bélgica

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inclusión digital Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales,

políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Niveles intermedios: entre la política y el aula. Claves para fortalecer su eficacia en América Latina (2025)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: IIPE UNESCO, Argentina  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Niveles intermedios Sistema educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Integración de tecnologías digitales para fortalecer trayectorias educativas en contextos vulnerables (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Trayectorias educativas Contextos vulnerables  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

**WEDO - Women's Entrepreneurship Day Uruguay 2025 (2025)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: WEDO - Universidad ORT Uruguay, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Emprendedurismo Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**42a. Reuniao Nacional ANPED & Wera Focal Meeting (2025)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: ANPEd & WERA, Brasil  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Investigación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Noche iberoamericana de I@s investigador@s: Comunicar la ciencia: ¿Cómo, por qué y para qué? (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: OEI - ANII - UCU, Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: Investigación Comunicación científica

**Advancing Neurotechnology while Protecting the Human Brain: A UNESCO Global Ethical Framework (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO, Francia  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Neurotecnología

**The role of subnational governments in adult skills systems (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: OECD, Bélgica  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Formación de adultos Gobiernos subnacionales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales,

políticas públicas

### **Una expansión desigual: la Universidad en el Perú (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Sorocaba, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Universidad Inequidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Integridad científica (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Springer Nature, Colombia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Integridad científica

### **Conocimiento, uso y posicionamiento del profesorado universitario en IAG (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: EDO-Serveis, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IAG Competencia digital docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **¿Información o desinformación para la toma de decisiones? (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: FLACSO Argentina, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Uso de datos Toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales,

políticas públicas

### **Construya su kit de herramientas de enseñanza de IA (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Harvard Kennedy School, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Enseñanza de IA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **El Admirable Futuro de la Educación Superior (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: SEMESP, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Mapeando los desafíos regionales de política educativa (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Mapa de Sistemas Sociales Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Las desigualdades educativas y laborales como obstáculo para avanzar hacia el desarrollo social inclusivo (2025)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: NORRAG - CEPAL, Suiza  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Desigualdades educativas Desigualdades laborales Desarrollo social inclusivo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **The geopolítica of AI: What are the repercussions for higher education? (2025)**

Tipo: Otro  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: IAG Educación Superior

#### **Pensar con la máquina. El futuro de la educación en la era de la IA. (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto de Formación de la OEI, España  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: IAG Educación Tecnologías emergentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Time in Education Policy Transfer. The Seven Temporalities of Global School Reform (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO - Columbia University, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Reformas educativas Política educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **¿Cómo impactará la caída de la natalidad en los sistemas educativos de América Latina? (2025)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UNESCO Santiago - IIPE UNESCO, Chile  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Sistemas educativos Caída de la natalidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Gobernanza, liderazgo y desarrollo de capacidades para la transformación digital (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO Santiago - IIPE, Chile  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Transformación digital Liderazgo Gobernanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Reducir el déficit de docentes y planificar una enseñanza equitativa (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO IIPE, España  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Equidad Déficit docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Del aula al ecosistema digital: claves para la transformación e innovación educativa (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO Santiago, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Transformación educativa Innovación educativa Ecosistema digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional -  
Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Using Generative AI to Create Engaging, Customized Learning Experiences (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard Business Impact, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: IAG Enseñanza adaptada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Harness AI in the Classroom with Skeptical Intelligence (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Harvard Business Impact, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial en la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Promoción de la Asistencia (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal - ANII, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Asistencia escolar Inclusion educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa (ICEAI 2025) (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Alicante - Cátedra UNESCO, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **4to. Congreso Uruguayo y 1er. Congreso Latinoamericano "Educación sin exclusiones: responsabilidad de todos. (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ANEP - DGEIP, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inclusión educativa Educación sin exclusiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **El derecho a pertenecer. Regularización de migrantes en América Latina y el Caribe (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Migración Derechos humanos América Latina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

#### **Using evidence for education finance and for scaling innovation (2025)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: GPE KIX - IDRC, Canadá  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Innovación Evidencia en educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Niñez migrante en América Latina y el rol de la sociedad civil (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Diálogo Interamericano, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Niñez migrante  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Educational and Labour Inequalities as Barriers to Advancing Inclusive Social Development (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: NORRAG & ECLAC, Suiza  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Desarrollo social Inequidades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

#### **Primer Foro Iberoamericano de Inclusión Educativa (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO, Bolivia  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Lanzamiento de los materiales de la Greening Education Partnership (GEP) (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO Santiago, Chile  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Educación para el desarrollo sostenible  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación para el desarrollo sostenible

#### **Education and the humanitarian-development-peace Nexus at 10 (2025)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: NORRAG, Suiza  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Desarrollo social Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

### **The OECD Teaching Compass: Aligning teaching with the future of learning (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: OECD, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Academic Freedom Under Threat (2025)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Summit IA Human Future 2025 (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Summit IA Human Future, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Tecnologías digitales Liderazgo Cambio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **III Congreso Internacional de Gestión Educativa - XVI Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa" (2024)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión educativa Desarrollo organizacional Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

### **Debate estratégico 2: La evidencia en el análisis de la situación: ¿Cómo utilizar la evidencia para comprender el problema en juego? (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IPE-UNESCO, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas educativas Análisis de datos Toma de decisiones basada en evidencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### **OECD Local Skills Week (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: OCDE-BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Talento humano Sostenibilidad Desarrollo digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Conferencia CAF Europa (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CAF-Ayuntamiento Sevilla-Fundación Cajasol, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Innovación territorial Creatividad Desarrollo de las ciudades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Workshop: Derecho a la educación y finalización de la escuela secundaria (2024)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: UNIPE-UC-CONICET-UNSAM-UNTREF-OEI, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Derecho a la educación Educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

#### **Oportunidades para el Uso de Evaluaciones de Aprendizaje desde el Centro Educativo: Aportes desde Brasil (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Evaluación de aprendizajes Resultados de aprendizaje Calidad y equidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

#### **XVIII EIDE - Encuentro Iberoamericano de Educacao (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNESP (Brasil) - UAH (España), Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión educativa Formación docente Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Escuela de Invierno en educación y tecnología (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Reunión de proyectos uruguayos involucrados en acciones internacionales Erasmus+ (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión Europea - Agencia ejecutiva para la educación y la cultura, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Proyectos internacionales Cooperación internacional Erasmus+

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Búsqueda y recuperación de información científica a través de SpringerLink (2024)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Springer Nature, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Búsqueda de información Revistas científicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **D-EMIND Closing Conference: Promoting Digital Entrepreneurial Mindsets in Higher Education (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Chamber of Commerce and Industry of Csongád-Csanád, Hungría

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### **Segunda Conferencia Anual de Gobernanza para el Desarrollo en América Latina y el Caribe (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: PNUD-CAF, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gobernanza Políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### **30° Aniversario del Departamento de Investigación del BID (2024)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: BID, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Investigación Desarrollo humano Desarrollo inclusivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### **Webinar ¿Cómo evaluar impacto y reconocer logros del aprendizaje aplicado? (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID-INDES, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Aprendizaje aplicado Evaluación de impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

### **Debate estratégico 3: La evidencia en la planificación política: ¿Cómo utilizar la evidencia para planificar políticas viables para su adopción política? (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IPE-UNESCO, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas basadas en evidencia Planificación estratégica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Foro Regional de Política Educativa: Planificar la educación del futuro en América Latina y el Caribe (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IPE-UNESCO, OEI, CEPAL, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa Latinoamérica Planificación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

**Debate estratégico 1: uso de datos y evidencia para la Educación en situaciones de Emergencia (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IPE-UNESCO, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Uso de datos Toma de decisiones basada en evidencia Crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**OECD Local Skills Week 2024: Talent for the twin transitions (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: OECD, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Habilidades locales Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**Improving Community Well-being: Psychology's Role in Advancing Population Health (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: American Psychological Association -APA-, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Population health Community psychology

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**15th. annual edition of the GRC Americas Virtual Seminars (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Global Research Council, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Investigación Inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Becoming a Strategic Leader (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: American Psychological Association, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

**Education for Societal Transformation: Alternatives for a Just Future (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Global Education Centre, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Transformación social Transformación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Decolonizing evaluation (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: gLOCAL International Evaluation Academy, Inglaterra

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Decolonización Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Metodologías cualitativas aplicadas al monitoreo de proyectos (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: gLocal, Perú

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Metodologías cualitativas Monitoreo de proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Missing Datáfono and Inequities Summit (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Global Education Centre, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inclusión Educativa Equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

#### **Decolonisation, Anti-Racism, and Legal Pedagogy (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Global Education Centre, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Decolonización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Foundational Learning: Current Debates and Praxes (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Global Education Centre of the Geneva Graduate Institute, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Foundational Learning Agenda 2030

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Herramientas prácticas para incorporar una perspectiva de género en la evaluación (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: gLocal -J-PAL para Latinoamérica y el Caribe (LAC) y la Oficina Regional de ONU Mujeres para las Américas y el Caribe, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluación Perspectiva de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Inclusive Standardized Large-Scale Assessments: Prospects and Promises (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG - Laboratory of International Assessment Studies (lab) - REDI Deakin University, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluaciones estandarizadas Inclusion educativa Atención a la diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **KIX EMAP Webinar 20: Emerging lessons about what works in scaling (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Global Education Centre - Research on Scaling the Impact of Innovations in Education (ROSIE), Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Scaling Innovation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Exploring the global reform scripts of development partners: Comparative retrospective analyses (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG - GPE KIX, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Reformas globales Análisis comparativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Novedades en la plataforma SpringerLink - ANII (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: SPRINGER NATURE - ANII, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Investigación Bases de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Curso de Sage Journals (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sage, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Investigación Bases de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Voces que inspiran: puentes entre la planificación y la acción en el ámbito educativo (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Planificación educativa Innovación Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Panorama de las Administraciones Públicas: América Latina y el Caribe 2024 (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: Administración pública Gestión pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **El reto de escalar y mejorar las políticas de desarrollo productivo en América Latina y el Caribe (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CAF-CEPAL, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Desarrollo productivo Escalar políticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Lanzamiento del podcast Voces en Acción: Pensar la igualdad (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Desigualdad Trabajo Educación Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Pensamiento computacional en la primera infancia (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Pensamiento computacional Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

#### **Private Sector Actors and Approaches in SDG4 (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG Geneva Graduate Institute, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Equidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Hacia la Segunda Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social: Ampliar los Esfuerzos Mundiales para la Consecución de la Agenda 2030 (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL-OIT, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Agenda 2030 Desarrollo Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

#### **Claves para mejorar los aprendizajes en América Latina y el Caribe (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNESCO - SITEAL, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas educativas Logros de aprendizaje América Latina y el Caribe

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Visibilizando lo Invisible: identidad legal, nacionalidad y nombre de la niñez en movimiento en las Américas (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: The Dialogue, Leadership for the Americas, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: niñez migrante políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**Experiments in Reflection (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Competencia comunicativa alfabetización informacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Presentación del reporte La incidencia del clima escolar sobre la percepción de seguridad de los estudiantes y sus desempeños (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Clima escolar Educación Media Percepción de los estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Registros nominalizados de estudiantes: usos en el planeamiento educativo (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IPE UNESCO, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Planeamiento educativo Usos de datos Registros nominalizados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**The Right to Pre-School Education (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NARROG Global Education Centre, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Derecho a la educación Educación pre-escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**El aporte de la Inteligencia Artificial y Big Data al mundo de la Evaluación de Políticas Públicas (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: FLACSO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluación de políticas públicas Inteligencia Artificial Big Data

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**Mejorando el funcionamiento de las oficinas nacionales de estadística (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Oficinas de estadística América Latina y el Caribe

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**¿Cómo proteger las trayectorias de secundaria? (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación secundaria trayectorias estudiantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Hacia una evaluación transformadora: Evidencia, Comunicación e Innovación (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: FLACSO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Evaluación transformadora Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Discapacidad, protección social y finanzas públicas (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Diálogo Interamericano - UNICEF, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inclusión Equidad en gasto público Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

**Conservatorio internacional Aportes para la Evaluación Educativa en Uruguay desde la Experiencia de Brasil (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Evaluación educativa Brasil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Fostering Student Engagement with Gen AI (2024)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de Harvard, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Generativa Educación Superior Enseñanza Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Regulation and Adaptation of Artificial Intelligence (AI) in STI sector: AI applications for STI funding agencies and other related actors (2024)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: GRC Americas Organizing Committee, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia Artificial Generativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**GPE KIX EMAP HUB - The fifth annual Symposium (2024)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IDRC - GPE, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Conocimiento Formulación de políticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Las políticas educativas frente al desafío de los modelos híbridos (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas educativas Modelos híbridos Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Ceremonia de Premiación NODO (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: MEC, ANEP, Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Innovación educativa Inclusión tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Foro Regional de Política Educativa Tecnologías digitales para transformar la educación en América Latina y el Caribe (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa Tecnologías digitales América Latina y el Caribe

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Nuevos Caminos para la Educación Media Superior en Uruguay (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - BID, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación media superior Transformación educativa Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**El estado de los sistemas comunitarios de cuidado y apoyo a las personas con discapacidad en América**

**Latina (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Diálogo Interamericano - UNICEF, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Sistemas de cuidado Personas con discapacidad América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Presentación del Informe sobre el Estado de la Educación en Uruguay 2021-2022 (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Evaluación sistema educativo Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Webinar regional El qué y el cómo del cambio en la educación secundaria (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación secundaria Cambio educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**La organización formal e informal en los centros educativos (2023)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Horrêum Fundazioa, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión educativa Organización formal Organización informal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Seminario Transformación Educativa (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INEE, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Transformación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**AI and Digital Inequities Summit (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Inteligencia artificial Inequidad digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Semana de conocimiento del Grupo BID (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Gestión del conocimiento Redes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**11th International Congress of Educational Sciences and Development (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Granada. Universidad de Vigo. Universidad Porto., España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Simposio sobre el futuro del planeamiento educativo (2023)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Planeamiento educativo Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

### **Webinar Presentación de la Guía para el diseño de colaboraciones de datos (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas públicas Uso de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **APA Style 7th Edition Refresher for Instructors (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: American Psychological Association, Inglaterra

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Norma APA Escritura académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Lanzamiento de la publicación Capacidades estatales y problemas complejos de política pública: cómo abordar vulnerabilidades que afectan el desarrollo humano (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas públicas Innovación Capacidades estatales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Cuál es el panorama educativo regional en el siglo XXI (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Cuáles son los principales desafíos de la política educativa en la región (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Cómo será el futuro de los sistemas educativos de América Latina (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **¿Cómo desarrollar un monitoreo temático a escala regional en educación? (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IIPE UNESCO y OREALC/UNESCO Santiago, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política educativa Monitoreo

Áreas de conocimiento:

**VII Congreso Internacional EDO 'Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia' (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Aprendizaje organizacional Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

**26th Annual CAF Conference (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CAF y OEA, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Política social Política económica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

**Final Conference 'Smart Technologies for Innovation in Teacher Training' (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Santiago de Compostela, University of Plymouth, Institiud Oideachais MARINO, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Tecnologías inteligentes Innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación educativa

**Presupuesto con consejos. Planes de cuidados a largo plazo gestionado por las familias (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Políticas públicas Planes de cuidado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Protección social y discapacidad (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Diálogo Interamericano y UNICEF, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Protección social Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Un currículo conectado a las carreras profesionales (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Coursera, Colombia

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Currículo profesional Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Por qué incluir la mirada de género en el planeamiento educativo (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IPE UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Género Planeamiento educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

**Retos y barreras para entender mejor a los usuarios del sector público (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Proyectos públicos Enfoque centrado en personas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Cómo renovar las inversiones sociales para una lucha más efectiva contra la pobreza y la desigualdad (2023)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Pobreza Desigualdad Inversión social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Igualdad de género y fiscalidad (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Género Políticas fiscales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Complex Interlinkages between the SDGs (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: NORRAG, Suiza  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Objetivos de desarrollo Complejidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

**Decolonising Data Summit (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: NORRAG y Deakin University, Suiza  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Decolonisation Transformational knowledge  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**The art of equality: gender gaps in the creative and cultural industries (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Género Creatividad Cultura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminarios de Investigación y Política (2023)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Política Investigación Economía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

**Información sobre Niñez Migrante (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Dialogo Interamericano, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Niñez migrante  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

### **Presentación de la Guía de transformación digital del gobierno (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Transformación digital Administración pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Lanzamiento de la Guía de intervenciones en espacios públicos (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CAF, Venezuela  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Desarrollo territorial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Transformación digital en la educación (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: Transformación digital Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Lanzamiento del Programa de liderazgo para la transformación 2.0 (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CAF, Venezuela  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Liderazgo Desarrollo capacidades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

### **Investigación Clínica. Una oportunidad país. (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: ANII - CUDIM, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Investigación clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Webinario: O ensino médio no Brasil e na América Latina (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: NORRAG y Campanha Nacional Direito à Educação, Brasil  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Enseñanza media Derecho a educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Habilidades para la juventud. Invertir en el capital humano de América Latina y el Caribe (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Capital humano Juventud América Latina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **El futuro de las mujeres en STEM - Retos y oportunidades en LAC (2023)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Diálogo Interamericano, Estados Unidos  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: STEM Género América Latina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Systems Thinking in International Education and Development (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Pensamiento sistémico Desarrollo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Presentación NSI 06 Estados de emergencia en tiempos de COVID-19 (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: NORRAG y Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina., Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: COVID-19 Desigualdades educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **El estado de los sistemas comunitarios de cuidado y apoyo a las personas con discapacidad en América Latina (2023)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Diálogo Interamericano - UNICEF, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Sistemas comunitarios de cuidado Discapacidad América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### **Construir confianza en América Latina y el Caribe (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: América Latina y el Caribe cohesión social confianza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

### **Lanzamiento mundial de las Ediciones Regionales del NSI 05 sobre Financiamiento Nacional: Impuestos y Educación (2022)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Palabras Clave: generación de conocimiento educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Presupuestación con enfoque de género: lecciones y desafíos (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: enfoque de género presupuestación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enfoque de género

### **Social Media Day Uruguay 2022 (2022)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Social Media Revolución digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Estrategias de evaluación y enfoques de recuperación (2022)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Banco Mundial y Diálogo Interamericano, Estados Unidos

Palabras Clave: Acceso a educación Aprendizajes Latinoamérica

Áreas de conocimiento:

**Learnings and future research and practice agendas (2022)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: NORRAG, Suiza

Palabras Clave: Aprendizaje educativo investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Líderes Escolares Fortalecidos (2022)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Banco Mundial y Diálogo Interamericano, Estados Unidos

Palabras Clave: Liderazgo escolar Pandemia por COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Los desafíos de los sistemas de información en la pospandemia (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: OREALC/UNESCO Santiago, IIPE UNESCO, Chile

Palabras Clave: Gestión de la información sistemas de información educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Educación STEAM con enfoque de equidad de género: un desafío insoslayable para un desarrollo justo y sostenible (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Educación STEAM enfoque de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Dos años después: Salvando a una generación (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Banco Mundial - Diálogo Interamericano, Estados Unidos

Palabras Clave: pandemia políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**¿Cómo apoyar a los sistemas educativos para aprovechar la información que recolectan? (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Torcuato Di Tella, Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Escuelas de Tiempo Completo: aprendizajes y desafíos futuros (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CAF - Banco de desarrollo de América Latina y Prefectura de Fortaleza, Brasil

Palabras Clave: escuelas tiempo completo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Jornada de debate sobre la reforma de la profesión docente (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras Clave: desarrollo profesional formación docente reforma docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Tackling Early School Leaving through 'orientation' and 'tutorial actions': Findings from the**

#### **Orienta4YEL project (2022)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Bremen, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Bucarest, Rumania

Palabras Clave: Educación Acción tutorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Escuela de Invierno en Educación y Tecnología: "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente, 15 años de Ceibal en Uruguay" (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Educación Tecnología Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023 (2022)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Ceibal - UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: Educación Tecnología América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Políticas digitales en educación en América Latina (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNICEF - UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: Educación Políticas digitales América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **América Latina y el Caribe trabajando en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible (2022)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CAF, Estados Unidos

Palabras Clave: ODS América Latina y el Caribe

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Ceibal: 15 años de innovación educativa (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: Educación Tecnología Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Presentación del Anuario Estadístico Nacional 2022 (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Nacional de Estadística, Uruguay

Palabras Clave: Anuario Estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **¿Cómo puede la Inteligencia Artificial reducir la deserción escolar en América Latina y el Caribe? (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CAF, Colombia

Palabras Clave: Deserción escolar Inteligencia Artificial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Lanzamiento nuevo portal PRISMA (2022)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANII, Uruguay

Palabras Clave: Ciencia y tecnología Acceso a información

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Diálogos latinoamericanos de doctorantes en educación (2022)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de San Andrés, Universidad Diego Portales, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Latinoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Foro Regional de Política Educativa: ¿Cómo enfrentar la crisis de aprendizajes en América Latina y el Caribe (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: IPE-UNESCO, OREALC/UNESCO, Argentina  
Palabras Clave: Política educativa América Latina y el Caribe  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**XV Semana de la Calidad: Desafíos y propuestas para la sostenibilidad y crecimiento de las organizaciones (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: INACAL, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad Organizaciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional /

**Enlace 360 (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Innovación Tecnología educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Seminario sobre desagregación de datos mediante técnicas de estimación en áreas pequeñas en Uruguay (2022)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CEPAL - INE, Uruguay  
Palabras Clave: Desagregación de datos Integración de datos Producción de estimaciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**El rol de los repositorios en el desarrollo de la ciencia abierta (2022)**

Tipo: Otro  
Palabras Clave: Repositorios abiertos Ciencia abierta  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Panel de apertura y taller "En estado de tesis. De cogniciones, emociones, reflexión compartida y algunos mitos" (2022)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de San Andrés, Universidad ORT Uruguay, Universidad Diego Portales, Universidad Alberto Hurtado, Argentina  
Palabras Clave: Reflexión doctoral Diálogos latinoamericanos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Taller "Actores del sistema: supervisores, directivos, docentes, estudiantes y familias" (2022)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de San Andrés, Universidad ORT Uruguay, Universidad Diego Portales, Universidad Alberto Hurtado, Argentina  
Palabras Clave: Reflexión doctoral Diálogos latinoamericanos Gestión educativa

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Introducción al Portal Timbó (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: ANII, Uruguay  
Palabras Clave: Investigación Datos abiertos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Cambio educativo, liderazgo y aprendizaje para construir sistemas educativos resilientes (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Liderazgo Cambio educativo Resiliencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Café coloquio: Deconstruyendo problemas desde la gestión (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Asociación RedAGE Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Enfoque competencial: desde el diseño curricular al espacio de aprendizaje (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: ANEP - CFE, Uruguay  
Palabras Clave: Enfoque competencial Diseño curricular Aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

**Experiencias claves de formación inicial docente en América Latina (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad Nacional de Asunción, Paraguay - UNESCO, Paraguay  
Palabras Clave: Formación inicial docente Latinoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

**Desigualdades heredadas. El rol de las habilidades, el empleo y la riqueza en las oportunidades de las nuevas generaciones (2022)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CAF, Uruguay  
Palabras Clave: Economía y desarrollo Latinoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales

**5ta. Escuela de Invierno "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay" (2021)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Educación y Tecnología

**I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional, III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada, VIII Encontro da Sociedade Brasileira de Educaçao Comparada (2021)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: SIBEC-SUECI, Uruguay  
Palabras Clave: Educación comparada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Jornada de Ciudadanía Digital. Crear y participar: habilidades que democratizan el entorno digital. (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: AGESIC - Plan Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Ciudadanía digital Participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Ciudadanía Digital

**Encuentro Virtual #EnMiMente (2021)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: UNICEF, Uruguay  
Palabras Clave: Desarrollo social Infancia y juventud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo

**Peer reviewer training (2021)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: EURAXESS Worldwide, Estados Unidos  
Palabras Clave: Revisión de pares Entrenamiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Red Regional de Medición del Desarrollo Infantil - Avances en la agenda de medición infantil en América Latina (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: REDMI-OEI-ECDAN, Estados Unidos  
Palabras Clave: Desarrollo infantil Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Semana de la Calidad 2021 (2021)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: INACAL, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad Desarrollo organizacional Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Foro regional de política educativa (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: UNESCO, Argentina  
Palabras Clave: política educativa sistemas de información gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**25th Annual CAF Conference (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CAF, Estados Unidos  
Palabras Clave: Desarrollo social Desarrollo económico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo social y económico

**Webinar - book launch "Socially Responsible Higher Education International Perspectives on Knowledge Democracy (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: GUNI-UNESCO, Gran Bretaña  
Palabras Clave: Educación superior Responsabilidad social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

**Marcos de competencias profesionales para docentes de la primera infancia en América Latina y el Caribe (2021)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: OEI-Fundación LEGO, Estados Unidos  
Palabras Clave: Primera infancia Competencia profesional  
Áreas de conocimiento:

**Presentación de resultados de la II Encuesta sobre niñez, género y uso del tiempo en el marco de la emergencia sanitaria (2021)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNICEF-ONU, Uruguay

Palabras Clave: Niñez Género Uso del tiempo Emergencia sanitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Oportunidades de renovación en la dotación docente (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente - VARREY FOUNDATION, Estados Unidos

Palabras Clave: Renovación docente Pandemia Calidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

**Redefinir qué es ser docente en el mundo digital (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CFE, Uruguay

Palabras Clave: Competencia digital Docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

**Café Coloquio. Gestión de la educación superior en pandemia Covid 19: desafíos y articulaciones (2021)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Gestión educativa Educación Superior Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

**Habilidades digitales para un sistema educativo resiliente (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Habilidades digitales Tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

**Cuarto Congreso internacional Educación e Inclusión desde el Sur (2021)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNISAL, Argentina

Palabras Clave: Inclusión educativa Instituciones educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

**Webinar internacional Impacto de la pandemia en la educación: respuesta de las políticas educativas (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: RED GEDU - PERÚ, Perú

Palabras Clave: Gestión educativa Políticas educativas Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

**Sistematización de iniciativas de articulación entre educación y trabajo destinadas a adolescentes y jóvenes en Uruguay (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CAF - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación y trabajo Adolescentes y jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y trabajo

**Technology for Accesible Cities: Disrupters for Disability Inclusion (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: Inclusión Tecnologías accesibles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Foro: la modalidad híbrida ¿Es coyuntural o permanente? (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: El Diálogo Interamericano y la Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia

Palabras Clave: Modalidad híbrida Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

**Mesa redonda: Acceso abierto a resultados de investigación en Uruguay (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANII, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Acceso abierto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación

**Hacia una medida oficial de pobreza multidimensional en Uruguay (2021)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: INE - PNUD - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Medición de pobreza Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas

**SIGED: Punto de partida para la transformación educativa (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos

Palabras Clave: Sistemas de información Transformación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Experiencias educativas. Congreso Regional. (2021)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Fundación SES, Argentina

Palabras Clave: Experiencias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Jornada conmemorativa del Día Nacional con tranquilidad la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INAU - CONAPEES, Uruguay

Palabras Clave: Explotación sexual comercial Protección de derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Taller Virtual Regional Sistemas de alerta temprana basados en los SIGED" (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNESCO, Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Gestión de la información

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Conversatorio "De la investigación a la acción: el diálogo político para la toma de decisiones" (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Del Valle, Guatemala

Palabras Clave: Investigación Lecto-escritura

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **XXXIV Simposio Internacional SOMECE 2021 "Transformación Digital e Innovación Educativa" (2021)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación; Universidad Nacional Autónoma de México; Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y Universidad ORT Uruguay, México  
Palabras Clave: Innovación educativa Transformación digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **III Seminario Internacional de Investigación Científica "Retos y perspectivas de la investigación científica en la era de la conectividad" (2021)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad Privada de Tacna, Perú  
Palabras Clave: Innovación educativa Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Oportunidades de renovación en la dotación docente de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: PrealEd, Estados Unidos  
Palabras Clave: Desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Presentación pública del Informe sobre el Estado de la Educación en Uruguay 2019-2020 (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Seminario Uruguay CiberSeguro 2021 (2021)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: Desarrollo digital Ciberseguridad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **Entrega de premios y reconocimientos Edición 2021 (2021)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: INACAL, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad evaluación organizaciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación organizacional

#### **Educación y tecnología: el desafío de la sustentabilidad en América Latina (2021)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Tecnología Digitalización América Latina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **SIGED: Punto de partida para la transformación educativa (2021)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: BID, Estados Unidos  
Palabras Clave: Sistemas de información Transformación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Los sistemas de alerta temprana - ¿Por qué son una herramienta fundamental en la agenda de recuperación del aprendizaje? (2021)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: BID, Estados Unidos

Palabras Clave: sistemas de información evaluación educativa COVID-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**4a. Escuela de Invierno EdTech "Desafíos de las prácticas pedagógicas para la construcción de un ecosistema educativo combinado, multiplataforma y transmedia" (2020)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Investigación Fundación Ceibal con apoyo de ANII, Uruguay

Palabras Clave: educación y tecnología transmedia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**8th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT (2020)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Vigo, España

Palabras Clave: desarrollo educativo ciencias de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**XIII Congreso Iberoamericano de Computación para el Desarrollo (COMPDES 2020) (2020)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Red Centroamericana de Computación para el Desarrollo y la Universidad de Alcalá, Guatemala

Palabras Clave: Pensamiento computacional Inclusión digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Jornadas de Ciudadanía Digital (2020)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: AGESIC, Plan Ceibal, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Webinar internacional: Equidad universitaria en tiempos de pandemia, acciones y propuestas (2020)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Observatorio para la calidad de la Equidad en la Educación Superior (ORACLE), España

Palabras Clave: Educación superior Inclusión educativa Calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

**II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2019)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona, Colombia

Palabras Clave: inclusión educativa educación superior colectivos vulnerables calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa

**Conferencia Virtual Internacional (Webinar) "La función pública uruguaya: un modelo consolidado" (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CLAD, Uruguay

Palabras Clave: función pública administración pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Función pública

**Conferencia "Las comunidades docentes marcan la diferencia" - Andy Hargreaves (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal - ANEP, Uruguay

Palabras Clave: comunidades de aprendizaje docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

**Enlace 360 Un encuentro con las nuevas pedagogías (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Global, ANEP y Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: nuevas pedagogías comunidades de aprendizaje innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

**XI Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa" (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Palabras Clave: Gestión educativa Red académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Encuentro con líderes de Gobierno Digital (2019)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AGESIC, Uruguay

Palabras Clave: Gobierno Digital Innovación Desarrollo organizacional administración pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gobierno Digital

**Reunión final de coordinación del proyecto ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Antioquia, Colombia

Palabras Clave: Inclusión educativa Educación superior Equidad y calidad Observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Coloquio "La poliédrica agenda directiva" (2019)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Tercer encuentro ORACLE "Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica" (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**X Encuentro Iberoamericano de RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa" (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Jornada Internacional de la Red AGE: La Gestión Escolar en Iberoamérica: avances y desafíos" (2018)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: innovación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

**III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional: Nuevos dominios y nuevas metodologías de evaluación (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: INEED, Uruguay  
Palabras Clave: evaluación educativa metodologías de evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**La transformación digital del Estado - 1er Encuentro de Gestión del Cambio. Las oportunidades de lo ineluctable (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión del cambio transformación digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional, desarrollo digital

**Los Aprendizajes hoy. Aprender a vivir juntos. Aprender a ser. Aprender a hacer. Aprender a conocer. (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Elbio Fernández, Uruguay  
Palabras Clave: aprendizaje competencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje y enseñanza

**Educación y Desarrollo Infantil en el marco de las políticas públicas: 30 años del Plan CAIF (2018)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: MIDES - INAU, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo infantil educación infantil cuidados primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación infantil

**Profesión: Profesor en América Latina (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: BID, Uruguay  
Palabras Clave: Profesión docente calidad de la formación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

**2do. Foro de Sistemas Nacionales de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: SIPINNA Interamericano, Uruguay  
Palabras Clave: Protección integral infancia y adolescencia instituciones de protección  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Protección integral de derechos

**Continuidad de la transformación: aprendizaje permanente (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: transformación institucional desarrollo digital administración pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo digital

**2º Encuentro de Gestión del Cambio. Comunidad de práctica (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión del cambio Comunidades de práctica Desarrollo digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión del cambio

**Jornada Internacional de la RedAGE: La Gestión Escolar en Iberoamérica: avances y desafíos (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: RedAGE Internacional, Chile  
Palabras Clave: Gestión educativa Redes interinstitucionales Iberoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Segundo Encuentro ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile  
Palabras Clave: inclusión educación superior calidad y equidad Observatorio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**VII Congreso de Educación (2017)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Instituto CRANDON, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Operadores Sociales e Inclusión Social Juvenil: Ecos desde la Base (2017)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Asociación Civil Gurises Unidos, Uruguay  
Palabras Clave: Inclusión social juvenil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**IX Encuentro Iberoamericano de la RedAGE (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad Estadual Paulista, Brasil  
Palabras Clave: gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Primer Encuentro del Proyecto ORACLE (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad Estadual Paulista, Brasil  
Palabras Clave: Calidad y equidad en Educación Superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Encuentro de Transformación Digital (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AGESIC, Uruguay  
Palabras Clave: Transformación digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Segunda Reunión de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe. IX Foro Ministerial para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. (2017)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CEPAL - MIDES - PNUD, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo social derechos humanos  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / derechos humanos

**Seminario internacional "Los oficios del lazo: saberes de los umbrales" (2017)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Epílogos - ONG El Abrojo - grupo rioplatense, Uruguay

Palabras Clave: educación desarrollo social organizaciones desarrollo humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Humano y Organizacional

**Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles. Encuentro nacional nodo Uruguay. (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo humano desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Desarrollo Humano y Organizacional

**Gasto público social en infancia y adolescencia en Uruguay (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Gasto público en infancia y adolescencia Pobreza infantil Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas, desarrollo social

**V Seminario Internacional Inversión Social (2017)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNICEF, Argentina

Palabras Clave: Inversión social Inversión en infancia y adolescencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas, desarrollo social

**Seminario Internacional (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO - IIPE, Argentina

Palabras Clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEPAL, Uruguay

Palabras Clave: Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**XXXI Jornadas Anuales de Economía (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BCU, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo económico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Encuentro y Seminario binacional "Edipo da a ver y a saber" (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNER - Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

#### **8° Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **IV Congreso Internacional EDO (2016)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Desarrollo Organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

#### **La función de Dirigir: rol y expectativas (2015)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y de  
Administración, Uruguay

Palabras Clave: Dirección Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **Violencia de Género y Políticas de Cuidado de Niñas, Niños y Adolescentes (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INAU-IACI-ALDEAS INFANTILES, Uruguay

Palabras Clave: violencia de género políticas de cuidado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Seminario Internacional (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNER - Facultad de Ciencias de la Educación, Argentina

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

#### **Procesos de transformación en la gestión del Capital Humano: el caso del Correo Uruguayo (2014)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y  
Administración, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Humana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **XVIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública (2013)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CLAD, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Seminario Internacional (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO - IIPE, Argentina

Palabras Clave: Políticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

### **Semana del Municipalismo Iberoamericano (2012)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UIM, España

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **3a. jornada capacitación Portal TIMBÓ (2011)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANII, Uruguay

Palabras Clave: Investigación

### **3er. Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **Taller de Actualización en Temas Didácticos (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Escuela Nacional de Administración Pública - ENAP, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **2do. Encuentro Iberoamericano de la Red AGE (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **1er. Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Universidad Autónoma de Barcelona,  
Uruguay

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **IX Congreso Iberoamericano sobre (2009)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UIM, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión

### **Las políticas locales necesarias para atender la crisis global (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CELADEL, Argentina

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

**Abordaje integral de Trabajo Infantil en contextos de pobreza en el Uruguay (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IDH - Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**La transformación del Estado en curso (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red Uruguaya de Capacitación y Formación de Funcionarios del Estado, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Transformación

**Seminario sobre Gerencia Política (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IHC Juan Pablo Terra, Uruguay

Palabras Clave: Gerencia política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Transformación

**Del desastre a la oportunidad: hacia un Sistema Nacional de Emergencias con enfoque de Gestión de Riesgos (2008)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Presidencia de la República, Uruguay

Palabras Clave: Gestión de emergencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**2do. Foro Interdisciplinario sobre Educación. La responsabilidad de educar. (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: IAE - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

**La Gestión del Conocimiento en los centros educativos (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Gestión del conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del conocimiento

**Conferencia (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo Organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

**La dimensión académica y política del desarrollo local en la implementación de las políticas (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

**Seminario Internacional (2007)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: ICD, Uruguay  
Palabras Clave: Rendición de cuentas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario Regional Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: IMM -PNUD, Uruguay  
Palabras Clave: Desarrollo social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

**VIII Congreso Iberoamericano de Municipalistas. Desarrollo urbano y territorial. (2006)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: UIM, Ecuador  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos. (2006)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología. UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: Políticas públicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Familias en cambio en un mundo de cambio (2006)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Red Género y Familia, Uruguay  
Palabras Clave: Arreglos familiares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Jornadas Intervención Psicomotriz en el desarrollo temprano (2005)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Instituto Universitario CEDIIAP, Uruguay  
Palabras Clave: Desarrollo Infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en primera infancia

**Seminario Internacional (2005)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: ANEP - UNESCO, Uruguay  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**2a. Conferencia sobre Trabajo Infantil (2005)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Gurises Unidos, Uruguay  
Palabras Clave: Trabajo infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **1er. Conferencia sobre niños, niñas y adolescentes en situación de calle (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Gurises Unidos, Uruguay

Palabras Clave: Situación de calle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Clima organizacional. Estrategias de intervención. (2004)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: BROU, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Humana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Conferencia Gestión del conocimiento (2004)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: BROU, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Humana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional

### **VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas. Exclusión social (2004)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UIM, Uruguay

Palabras Clave: desarrollo local

### **Sistema de Datawarehouse (2004)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: OPP, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **V Taller de Gestión Local (2003)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de Stetson - Unión Iberoamericana de Municipalistas, Estados Unidos

Palabras Clave: desarrollo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Desafíos de las negociaciones MERCOSUR-Unión Europea desde la perspectiva de la sociedad civil (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CLAEH, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Ateneo (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Taller de orientación en temas de dirección (2002)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: CENFORES, Uruguay

Palabras Clave: Gestión directiva

Áreas de conocimiento:

**Seminario sobre infancia y adolescencia en el Uruguay de hoy (2002)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Movimiento nacional Gustavo Volpe, Uruguay

Palabras Clave: infancia y adolescencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**El Marco Normativo: significado para el Plan CAIF (2002)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Secretaría Ejecutiva del Plan CAIF, Uruguay

Palabras Clave: Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**ONGs, Gobernanza y Desarrollo en América Latina y el Caribe (2001)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO - MOST, Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Taller de Género (2001)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: BID, Uruguay

Palabras Clave: Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Congreso Internacional Virtual de Educación (2001)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Escola de Formació en Mitjans Didàctics, España

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**La Sociedad Civil en el MERCOSUR: experiencias compartidas con la UE. (2000)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEFIR, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**En las Fronteras de la Escuela: educación y pobreza urbana (2000)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: El Abrojo - UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**I Ateneo (2000)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Coloquio (2000)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Redes sociales, Familia, Escuela. (1999)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Facultad de Psicología - UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: redes sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**IV Seminario de Educación en la Calidad (1998)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Comité Nacional de Calidad, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seminario Internacional Desarrollo local en la globalización (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CLAEH, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Descentralización y Desarrollo Local (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: CUDECOOP, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**III Seminario de Educación en la Calidad (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Comité Nacional de Calidad, Uruguay  
Palabras Clave: Calidad educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Descentralización y Desarrollo local - Políticas Innovadoras (1997)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: OPP - Comisión Europea, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Planeamiento Estratégico Territorial. El aporte de los municipios. (1996)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCUDAL - OPP - AECI, Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Adicciones (1996)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: INAME, Uruguay  
Palabras Clave: Adicciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Jornadas Psicoanalíticas (1993)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: APU, Uruguay

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Ciclo Actividades APO (1992)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Cátedra, Uruguay  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**1er. Congreso de AUDEPP. Transferencia. (1991)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: AUDEPP, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**1er. Encuentro sobre Alternativas Psicoterapéuticas (1990)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Proyecto Siglo XXI, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Foro Uruguayo de Enfermería en Salud Mental (1989)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: MSP - Facultad de Medicina, Uruguay  
Palabras Clave: Clínica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**OTRAS INSTANCIAS**

**Diálogos en red (2025)**

Brasil  
Palabras Clave: Derecho a la educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Encuentros de revisión con el Dr. Joaquín Gairín (2024)**

Uruguay  
Palabras Clave: Gestión educativa Formación de formadores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional -  
Innovación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

## Idiomas

**Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

**Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

**Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

**Italiano**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Sostenible

## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BOLIVIA

Universidad Mayor de San Simón

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (09/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 6 horas semanales

Se imparte el Módulo Diseño y adaptación de actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación en el marco de la Maestría en Innovación Curricular en La Educación Superior con Enfoque del Aprendizaje Centrado en el Estudiante.

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

#### Maestría Innovación Curricular en la Educación Superior con Enfoque del Aprendizaje Centrado en el Estudiante (09/2024 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño y adaptación de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

## Instituto de Educación

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (04/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Coordinadora Académica de Maestrías y del Centro de Actualización en la Enseñanza Superior 40 horas semanales

La coordinación académica asociada a las maestrías implica la responsabilidad sobre el diseño, implementación y evaluación de todas las actividades relacionadas a los master y los posgrados asociados (diplomas y certificados). En cada área involucrada, formación de formadores y gestión educativa, se desarrollan y dinamizan líneas de investigación, extensión y producción académica. Parte de las actividades tienen que ver con la dinamización del equipo docente asociado a los posgrados, así como la integración de nuevos docentes y los procesos de inducción concomitantes. Se trabaja en equipo con la decana del Instituto de Educación, la coordinación académica adjunta y la coordinación administrativa. La coordinación académica asociada al CAES ofrece formación permanente, a través de seminarios y talleres gratuitos, a todos aquellos que estén interesados en ampliar su potencial de enseñanza. También brinda asesoría, tanto a los docentes individuales, como a los equipos de las facultades, para reflexionar, en forma conjunta, sobre las posibles mejoras a implementar. A su vez, se mantiene una comunicación constante con los docentes y coordinadores académicos de las Facultades a través del sitio web (caes.ort.edu.uy), donde es posible encontrar un conjunto de artículos, videos y bibliografía actualizada, de interés para los docentes. Como parte de las actividades vinculadas a esta actuación profesional, se desarrollan tareas en el Doctorado en Educación (tutorías, integración de Jurados de Presentación de tesis doctoral, participación en seminarios de investigación, etc.).

**Funcionario/Empleado (03/2001 - 03/2016)**

Docente - Investigadora - Tutora 5 horas semanales

## ACTIVIDADES

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Políticas y gestión educativa (06/2022 - a la fecha)**

Grupo de investigación interdisciplinario, conformado con el objetivo de generar conocimiento vinculado a diversos aspectos de la gestión educativa, con énfasis en la investigación aplicada. En el ámbito de este grupo también se aborda el análisis de las políticas educativas. Abarca el desarrollo de proyectos nacionales e internacionales, estos últimos en clave de aproximación comparada. Algunos de los temas involucrados son: liderazgo; inclusión para la calidad educativa; prácticas educativas inclusivas; normativa sobre inclusión educativa; políticas y programas de inclusión educativa; entre otros.

Mixta

2 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Federico Rigetti, Andreia Alves, Ana María de Albuquerque Moreira, Gabriela Cella, Yesika Padrón

Palabras clave: Gestión educativa Políticas educativas Inclusión educativa Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Grupo de investigación Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar (04/2021 - a la fecha)**

El objetivo principal es generar estudios nacionales y contextualizados con énfasis en el aporte a la formación de docentes con vocación de futuros investigadores. Asimismo, el grupo tiene como propósito colaborar con grupos de otros países, por ejemplo, potenciando las redes existentes con universidades iberoamericanas participantes en la RedAGE Internacional y el grupo de universidades participantes de la red "Educação básica em países do Mercosul".

Mixta

2 horas semanales

Instituto de Educación, Integrante del equipo

Equipo: Tejera Techera, A., Claudia Borges, Mariela Questa-Tortero, Dora Sajevecius, Acuña, L., IMBERT, D., TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO

Palabras clave: Competencia digital docente Inclusión digital Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Calidad y equidad en la educación superior (10/2016 - 05/2021 )**

Esta línea viene desarrollándose desde hace varios años en articulación con la Universidad Autónoma de Barcelona. En el año 2016 se comenzó un proyecto de investigación y desarrolló que permitió la generación de un Observatorio de Calidad y equidad en la Educación Superior en el Instituto de Educación. La financiación del proyecto culminó en octubre de 2019 pero venimos sosteniendo varias iniciativas con fondos propios. Es una línea de investigación que ha dado lugar a varias publicaciones desde el año 2016, así como la articulación con proyectos de investigación de maestría.

Aplicada

2 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa , Coordinador o Responsable

Equipo: Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera , Mariela Queta

Palabras clave: Inclusión educativa Calidad y equidad Observatorio Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### **Los sistemas de acceso, normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes de educación superior en Uruguay e Iberoamérica (02/2012 - 12/2014 )**

Aplicada

4 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Acceso a la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Profesorado y justicia global (09/2025 - a la fecha)**

Código: IREUB-2025 Proyecto coordinado desde la Universidad de Barcelona, con la participación de España, México, Chile, Brasil y Uruguay. Iniciado en 2025. Junto al Dr. Gabriel Díaz somos responsables de los aportes por el país. La Educación para la Justicia Global es un enfoque pedagógico que fomenta una comprensión crítica de las desigualdades sociales, económicas y ambientales, conectando lo que ocurre en el entorno cercano del estudiantado con los procesos globales que afectan al mundo en su conjunto. Su propósito es generar conciencia sobre las causas de estas desigualdades y promover cambios en actitudes y prácticas que favorezcan una ciudadanía responsable, respetuosa y comprometida con el bien común. Se aplicó un cuestionario de relevamiento de datos en Educación Básica y Formación Profesional en los países involucrados. Se está en la etapa de análisis de los datos los que serán presentados el 21 de enero de 2026 en el Seminario Profesión Docente y Justicia Global a desarrollarse en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona.

2 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Tejera Techera, A. , Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Palabras clave: Profesorado Justicia Global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Programa de intercambio Universidad ORT Uruguay-Universidad de Ceará (05/2023 - a la fecha)**

Elaboración y coordinación del programa de intercambio desarrollado en agosto de 2023.

Conformación de un equipo referente local y posterior planificación de actividades de colaboración entre las dos universidades (se firmó convenio de cooperación).

2 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. ,  
UMPIERREZ OROÑO, Silvia , Mauricio Arevalo , Agustín Listur

Palabras clave: Formación docente Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Política Educacional Sul-americana - Argentina, Brasil Chile e Uruguay: Formação Inicial, Professores iniciantes e trabalho didático (08/2023 - a la fecha)**

Código: 441797 Proyecto de investigación presentado por Brasil para financiamiento, aprobado en diciembre 2023: CNPQ em prioridade 1. Resultado preliminar. Participan 4 países do cone sul (Argentina (UNLP), Chile (U.Lagos) e Uruguay (U.ORT), e no Brasil as universidades (UECE, UFSC e UFOP), foi aprovada como prioridade 1, ocupando a 114ª posição dos projetos nacionais apresentados de todas as áreas de conhecimento. El proyecto se basa en una perspectiva investigativa inserta en el debate geopolítico sur-sur, involucrando las políticas de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en el período 2014-2023. La pregunta de investigación central del proyecto es: ¿cómo orientan las políticas educativas formuladas e implementadas en estos cuatro países la iniciación a la docencia en la formación inicial, el apoyo y acompañamiento de los docentes principiantes en la inserción de los docentes y el trabajo didáctico en los procesos de formación inicial y continua? La coordinación general del proyecto está a cargo del Dr. José Jardilino. Integro el equipo internacional y oficio como coordinadora del equipo Uruguay, integrado por investigadores y doctorandos.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M . CABRERA, BORGES, C. ,  
UMPIERREZ OROÑO, Silvia , <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/bib/81744> , Breno Matias

Palabras clave: Formación inicial docente MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito a educação (09/2023 - a la fecha)**

Código: CNPq 405232/2023-3. Se trata de un proyecto presentado por la Universidad Federal de Grande Dourados (Brasil) al CNPq/MCTI N° 10/23, con ejecución de 11/2023 a 11/2026 (36 meses). Participan universidades de todos los países del MERCOSUR: Universidad ORT Uruguay, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidad Nacional de Asunción, Universidade Estadual de Mato Grosso Sul, Universidad del Norte (Paraguay), Universidad de Talca (Chile), Universidade Católica Dom Bosco (Brasil), Universidad de Buenos Aires. El proyecto está centrado en indagar sobre las políticas educativas y acciones implementadas en el ámbito de la educación, en los países del MERCOSUR, en el período 2015-2023, en lo concerniente a la gestión y formación de profesores para garantizar el derecho a educación. Integro el equipo de investigadores internacionales y oficio como referente por parte del equipo de Uruguay, donde participan otros investigadores y estudiantes de doctorado. Hemos participado en eventos, realizado publicaciones de artículos y un dossier, hemos recibido a investigadores de otras universidades en nuestra universidad y co-organizado diversos eventos. La responsable del proyecto es la Dra. Andreia Vicencia Vitor Alves de la Universidad Federal de Grande Dourados.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M

Palabras clave: Políticas educativas nacionales MERCOSUR Derecho a la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial (09/2025 - a la fecha)**

Código: FSED\_2\_2024\_1\_183811 En Uruguay, reconocido internacionalmente por la inclusión de tecnologías digitales en educación a través de Ceibal, la ciudadanía digital sigue en construcción, particularmente en el contexto post-pandemia y con el avance de la Inteligencia Artificial (IA). En este contexto esta investigación busca fortalecer las competencias digitales de los docentes de secundaria en centros María Espínola, especialmente en la evaluación apoyada por tecnologías e IA, con un enfoque en la inclusión educativa. El estudio propone una primera etapa de diagnóstico con un diseño mixto (cuantitativo-cualitativo) en dos fases. La primera fase relevará las competencias digitales de los docentes mediante un cuestionario que indaga, especialmente, el uso de IA en la evaluación de aprendizajes. En la segunda fase, se realizarán grupos de discusión, para identificar las oportunidades y desafíos en la implementación de estas tecnologías en la evaluación. Al diagnóstico le sigue la etapa de intervención que consiste en el co-diseño de una propuesta formativa que brindará a los docentes un espacio para analizar nuevas estrategias metodológicas de evaluación, con un enfoque crítico y ético del uso de la IA, que promueva prácticas más inclusivas y adaptadas a las necesidades de los estudiantes. Esta formación se diseñará en colaboración con referentes participantes y expertos en evaluación y tecnología educativa, y podrá ser implementada en plataformas de Ceibal. La formación será evaluada, ajustada y validada con un panel de expertos, asegurando su replicabilidad en otros centros educativos. El proyecto aspira a generar un impacto sostenible, una contribución al sistema educativo y un aporte a la construcción de ciudadanía digital, proporcionando a los docentes espacios co-diseñados y validados de construcción de saberes, sobre cómo evaluar de manera inclusiva, utilizando tecnologías avanzadas de forma crítica y ética.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M (Responsable) , CABRERA, BORGES, C. , Lucía Saldombide , Adriana Madriaga , Yesika Padrón

Palabras clave: Competencias digitales docentes Educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Mesa Redonda Latinoamericana de Liderazgo Educativo (09/2025 - a la fecha)**

La MRLE tiene cuatro fines estratégicos: (i) constituir un grupo regional estratégico de investigación en liderazgo escolar con representación por país; (ii) articular ese cluster latinoamericano con otros clusters de investigadores en Norteamérica, Asia y Europa para intercambio sostenido; (iii) compartir y sintetizar la investigación reciente de cada país y deliberar en conjunto sobre desafíos prioritarios de liderazgo en la región (ej., desarrollo profesional docente, uso de datos, equidad, clima y bienestar); y (iv) promover investigación colaborativa y comparada entre investigadores de distintos países, favoreciendo la formación de alianzas entre universidades y la postulación conjunta a fondos competitivos. Proyecto coordinado por la Universidad de Chile, con participación de Argentina, Chile, Colombia, Perú y Uruguay. Soy integrante fundadora junto con Argentina y Chile.

1 hora semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Tejera Techera, A.

Palabras clave: Gestión educativa Liderazgo escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Análisis de Modelos Institucionales de Educación Superior en América Latina (02/2025 - a la fecha)**

Código: CeLapes, cnpQ, SRHE, FAPERJ, LAPES Se trata de un proyecto coordinado por la Dra.

María Ligia Oliveira Barbosa de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Se comenzó por un análisis por países que involucra Universidades de Brasil, Argentina, Chile, Perú y Uruguay. Por parte de Uruguay participo junto a Gabriel Errandonea de la UdelaR. Este año trabajamos en el análisis comparado de Brasil y Argentina y abordamos un análisis de Uruguay para proceder a la comparación con los otros dos países.

1 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Tejera Techera, A. , Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Educación Superior Modelos institucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva, identificados por los Estudiantes de 4to año de Maestro de Educación Primaria de los Institutos Normales en sus prácticas pre profesionales. (02/2024 - 07/2025 )**

Código: FSED\_3\_2022\_1\_174871 Se trata de un proyecto seleccionado por el Fondo Sectorial de Educación - CFE : FSEC\_3\_2022\_1, 174871 Objetivo general Describir y analizar la formación inicial docente de los estudiantes de 4to años de los Institutos Normales de Montevideo en relación a la Educación Inclusiva. Objetivos específicos: 1 - Explorar la concepción de educación inclusiva de los estudiantes de 4to año de MEP (Plan 2008). 2 - Identificar las barreras que interfieren en la posibilidad de implementar una educación inclusiva en sus prácticas preprofesionales. 3 - Reconocer los facilitadores para el desarrollo de prácticas de educación inclusiva.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Tejera Techera, A. , Verónica Pou (Responsable) , María José Irigoyen , Elisa Piani

Palabras clave: Formación docente Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

**Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores (06/2022 - 12/2024 )**

El proyecto propone el abordaje de políticas y programas desarrollados por los países que integran la Red, durante la pandemia (2020-2021), con foco en aquellas acciones dirigidas a mejorar las condiciones de accesibilidad a la educación de los colectivos vulnerables y lograr la equidad con foco en la utilización de tecnologías digitales. En el desarrollo del estudio, se plantea que cada país participante realice un análisis de hasta cuatro documentos de políticas por país, diseñados y difundidos por los Organismos competentes en educación, pudiendo abarcar diferentes niveles de gobierno según cada caso. Se considera relevante recoger específicamente aquellos aspectos de las políticas y programas que estén relacionados con las tecnologías educativas como instrumento para paliar las dificultades de los colectivos vulnerables, especialmente los planes de conectividad y acceso a dispositivos. Como dimensiones del análisis documental se proponen: objetivos, colectivos destinatarios de la política, mecanismos y acciones implementados, estrategias diseñadas, impacto esperado en la gestión de los centros educativos 2. Por otro lado, el diseño se complementa con entrevistas a tres directores en distintos niveles educativos públicos o privados (un director en nivel inicial, un director en nivel primaria, y un director en nivel secundaria). Para realizar esta fase del diseño, se propone la aproximación a directores de centros educativos, cuyo perfil cumpla con las siguientes características: -Estar a cargo de la dirección escolar del centro desde 2019 -Tener antigüedad en cargos de gestión de por lo menos 5 años Para el desarrollo de las entrevistas en profundidad se proponen como ejes de intercambio, los siguientes: >>Momento 1: Antes de la pandemia -Situación respecto del uso de tecnologías digitales en el centro -Proyectos llevados a cabo por los docentes y estudiantes, con inclusión de tecnologías digitales con fines pedagógicos y sus resultados para la inclusión -Momento en que se decreta la emergencia sanitaria en el país y/o la suspensión de la presencialidad en los centros educativos (vivencias, percepciones) >>Momento 2:

Durante la pandemia -Profundización sobre la situación de no presencialidad en el centro: estudiantes, familias, docentes -Adaptación al uso de recursos digitales por parte de los actores involucrados -Apoyos de las políticas o lineamientos al proceso de adaptación a la no presencialidad -Dificultades para sostener el proceso de enseñanza no presencial >>Momento 3: Aprendizajes a partir de la pandemia -Estrategias llevadas a cabo por el centro para enseñar de forma no presencial (contención emocional, apoyo técnico en tecnologías, apoyo pedagógico, entre otras) - Involucramiento de los docentes en el cambio pedagógico con tecnologías, competencias de uso de herramientas digitales por parte de estudiantes, familias y docentes -Oportunidades de cambio y mejora en el uso de tecnologías digitales para la inclusión a partir de la pandemia -Pregunta abierta sobre algo que quieran agregar Participan del estudio: Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México y Uruguay.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable), Questa-Tortero, M., Ana María de Albuquerque Moreira, Consuelo Arce, Hernán Medrano, Lucía Esperanza Castro, Verónica Leiva, Yesika Padrón, Gabriela Cella

Palabras clave: Políticas educativas Liderazgo directivo Pandemia Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente (10/2022 - 12/2024)**

La investigación busca analizar las necesidades de formación sentidas con relación a la competencia digital docente, en el profesorado en Uruguay para proponer una intervención educativa mediante la que se sistematicen experiencias de aula con usos pedagógicos de las tecnologías digitales en educación obligatoria. El diseño se plantea como estudio de casos múltiples, mixto, (cuan-cual) en dos fases. El proyecto finalizó y se da continuidad en una nueva etapa en el proyecto financiado por el Fondo Sectorial 2024.

2 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Equipo: Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M (Responsable), CABRERA, BORGES, C., Dora Sajevecius, Acuña, L, IMBERT, D., TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO

Palabras clave: Competencias digitales Competencias docentes Análisis de necesidades de formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

#### **¿Cómo aprenden los profesores en una sociedad conectada? (04/2021 - 03/2024)**

Con el proyecto se pretende dar respuesta a un interrogante de especial interés y actualidad: "¿cómo se producen los aprendizajes de los docentes en una sociedad conectada?". Para ello, se parte del reconocimiento y de la puesta en valor de los aprendizajes informales y no formales para la formación inicial y continuada de los docentes. Y, consecuentemente, de la necesidad de indagar acerca de cómo se producen y qué efectos tienen, tanto en las redes sociales de comunicación, en general como, más específicamente, en las redes intencionadas (privadas) de las que hace uso el profesorado. El proyecto es coordinado por el Dr. Carlos Marcelo de la Universidad de Sevilla, a nivel internacional y por la Dra. Denise Vaillant a nivel nacional.

1 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Tejera Techera, A. , VAILLANT, D. (Responsable) , Carlos Marcelo MARTINEZ CAGNAZZO (Responsable) , Questa-Tortero, M

Palabras clave: Aprendizaje docente Sociedad conectada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

#### **Videojuegos educativos (06/2021 - 06/2022 )**

Se coordina el desarrollo de una investigación sobre el uso del videojuego "Monstruos vs Virus" (desarrollado por un equipo de la Universidad ORT Uruguay, con el apoyo y/o auspicio del Hospital Británico, el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Educación y Cultura), dos pruebas piloto realizadas en centros educativos y los hallazgos, conclusiones y proyecciones que se generan. Los objetivos de esta investigación fueron: - Describir las valoraciones de los actores involucrados en la iniciativa - Identificar aspectos positivos y eventuales obstáculos de la experiencia desarrollada hasta el momento - Proponer acciones educativas para futuros desarrollos del videojuego El proyecto culmina con la publicación de los hallazgos

4 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Doctorado:1

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M , Zorrilla de San Martin, V.

Palabras clave: Videojuegos educativos Educación en pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (05/2019 - 06/2022 )**

Código: FSED\_2\_2018\_1\_150773 El presente proyecto se enmarca en la Línea de Investigación "Nuevas formas de conocer, Aprender, Enseñar y Evaluar", abarcando en forma prioritaria el tema "Nuevas pedagogías (deep learning) y tecnologías" y en forma colateral "Multientorno de aprendizaje" y "Aprendizaje formal, informal y no formal". Los antecedentes de esta propuesta se relacionan con la necesidad de fortalecimiento de las instituciones de Formación Docente y el rol preponderante que pueden cumplir las herramientas y plataformas digitales en dicho escenario. Entre los caminos de mejora se encuentra la identificación de redes para la inclusión digital que aporten a la constitución de comunidades de aprendizaje. El objetivo general de esta propuesta es identificar y caracterizar a las instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile que recurren a la inclusión digital como medio para conformar comunidades y favorecer el aprendizaje profundo. El diseño metodológico será el método comparativo de casos. Para dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas, se propone comparar instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile. La selección de casos responderá a los resultados de un análisis multivariado, para poder discriminar los centros. Uno de los aspectos relevantes del diseño será la combinación de instrumentos de recolección de datos y técnicas de análisis cualitativas y cuantitativas que permitan triangular la información obtenida. El aporte de conocimiento en el área puede: (i) orientar la toma de decisiones en relación a modificaciones en el sistema educativo especialmente a nivel de Formación Docente, diversos estudios lo vienen planteando como requisito ineludible en términos de responder a las necesidades actuales de conocimiento (UNESCO, 2015; Vaillant, 2013); (ii) proporcionar estrategias posibles de implementar en organizaciones con contextos similares; (iii) habilitar el intercambio y la conformación de redes entre organizaciones (iv) poner en evidencia y potenciar el acumulado que se viene generando.

10 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable), Claudia Cabrera, Mariela Questa, SajeVICIUS  
Palabras clave: Inclusión digital Comunidades de aprendizaje Aprendizaje Profundo Instituciones  
Formación Docente Uruguay Chile  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

**Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (10/2016 - 05/2021)**

El proyecto pretende crear un Observatorio Regional para la Calidad y la Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (ORACLE). Partimos del principio de que no hay calidad posible sin equidad. Para ello, contamos con la participación de 35 universidades pertenecientes a 15 países de América Latina y 5 de Europa. Se desarrollará en 36 meses entre el año 2016 y el 2019. ORACLE es un proyecto novedoso aunque pretende dar continuidad y sostenibilidad a cuatro 4 proyectos ALFA.3 de la UE. Para que el Observatorio pueda funcionar, previamente, en cada una de las 30 universidades participantes, se constituirá una Unidad de Calidad y Equidad, que se dedicará a proponer y diseñar acciones, políticas y estrategias de aseguramiento institucional de la equidad. Estas unidades institucionales trabajaran de forma reticular y serán el embrión de ORACLE. La creación de nuevas estructuras favorecerá el Desarrollo Organizacional de las instituciones de Educación Superior de la Región. Los colectivos vulnerables a los que se focaliza el Observatorio son ocho: los indígenas, las mujeres, los discapacitados, el alumnado no habitual, la población con un IDH muy bajo, los inmigrantes, las minorías étnicas y los ciudadanos provenientes de zonas rurales. ORACLE aspira a prestar un servicio integral e integrado y, a diferencia de otras iniciativas, no se circunscribe en exclusiva a la promoción académica del alumnado, sino que trabajará con las personas vulnerables de los diferentes estamentos (profesorado, alumnado y personal de administración y gestión) y en las diferentes funciones institucionales: la docencia, la investigación y la gestión. Se crearán estructuras en cada una de las 30 instituciones socias (UCE) que ayudarán a la modernización y mejora institucional. Además, estas unidades se relacionan en red para crear un organismo de proyección internacional para toda la Región latinoamericana (ORACLE) lo que favorece la internacionalización de las relaciones y las políticas universitarias de los 15 países vinculados. También se colabora en un proyecto de mejora común desde la dimensión institucional, nacional y Regional. Objetivos específicos: 1. Crear las condiciones organizativas adecuadas para incorporar a la estructura de cada institución asociada una unidad Institucional de Equidad (UCE). 2. Dotar de funcionalidad organizativa (misión y visión, recursos y dinámica relacional) a cada UCE. 3. Vincular cada UCE con el Observatorio Regional (ORACLE). 4. Diagnosticar la situación de los diferentes estamentos en relación a sus funciones en el contexto de la educación superior. 5. Generar modelos que permitan evaluar la calidad universitaria vinculándola a la equidad en el acceso, desarrollo y éxito de los estamentos implicados. 6. Identificar el grado de equidad con la que las instituciones de educación terciaria diseñan sus políticas y actuaciones en sus diferentes funciones. 7. Favorecer el desarrollo organizacional y modernización de las universidades de la Región. 8. Aplicar y validar el modelo de desarrollo y modernización institucional. 9. Institucionalizar y difundir las utilidades del modelo generado. Me desempeño como coordinadora del proyecto a nivel institucional.

2 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Europea, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: M. QUESTA, CLAUDIA CABRERA

Palabras clave: equidad educación superior calidad Observatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**ACCEDES - Colectivos vulnerables en la universidad: reflexiones y propuestas para la intervención (05/2011 - 12/2015)**

Se trata de un proyecto coordinado por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universidad Autónoma de Barcelona, subvencionado por la Comisión Europea en el marco del programa ALFA (Ref. DCI-ALA/2011-232). En el cual participaron más de 20 instituciones de educación superior de América Latina.

4 horas semanales

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa

Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Financiación:  
Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo:  
Palabras clave: inclusión, educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Propuestas de inclusión en la educación terciaria: una experiencia exitosa en la Universidad ORT Uruguay (02/2014 - 12/2014 )**

Este estudio fue realizado en el marco del Proyecto ACCEDES (Alfa III), coordinado por el grupo EDO de la Universidad Autónoma de Barcelona y financiado por la Unión Europea. El informe tiene como propósito aportar una visión general sobre los sistemas de acceso y las estrategias de retención de estudiantes provenientes de sectores considerados vulnerables en la educación terciaria del Uruguay, para luego focalizar en el programa Camino TICs como una experiencia considerada exitosa que viene siendo implementada desde 2010 en la Universidad ORT Uruguay. En tal sentido el documento se organiza a partir de cinco puntos: (i) presentación del proyecto ACCEDES, (ii) algunos datos sobre los procesos de inclusión educativa a nivel terciario de sectores vulnerables en Uruguay; (iii) focalizando en la experiencia "Camino TICs"; (iv) aspectos valorados y otros que podrían requerir revisión y (v) aportes a modo de cierre. ACCEDES focaliza su interés en los procesos de inclusión a nivel de educación terciaria, a partir de tres objetivos: - Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior (IES); - Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en el acceso, excelencia académica y fase de egreso, - Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos.

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Comisión Europea, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: C. GUEDES , A. CASAS , MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable)

Palabras clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estrategias de inclusión

**El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (02/2012 - 02/2014 )**

La finalidad del proyecto ACCEDES es mejorar el acceso, promoción y egreso académico en la Educación Superior de colectivos vulnerables en entornos de riesgo de exclusión social en Latinoamérica. Para su consecución se proponen tres objetivos generales a desarrollar en tres años: 1) Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior. 2) Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en la aplicación de las acciones de mejora en el acceso, excelencia académica y fase de egreso. 3) Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos. ACCEDES ha desarrollado una metodología que incluye un sistema de diagnóstico para cribar e identificar los colectivos con mayor riesgo de vulnerabilidad, además de establecer una serie de estrategias de carácter organizacional y de asesoramiento que permiten la intervención directa con los colectivos.

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica Master en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: C. GUEDES , A. CASAS , MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable)

Palabras clave: educación superior Acceso y éxito académico Colectivos vulnerables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Los sistemas de acceso, normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes de educación superior en URUGUAY (06/2011 - 06/2012)**

Se implementa la investigación en el marco del Proyecto ACCEDES DCI-ALA/2011/232 El presente informe tiene como propósito aportar una visión general sobre el estado de situación de los sistemas de acceso, las normativas vigentes y las estrategias de retención, identificadas en la educación terciaria pública. El documento se organiza a partir de cinco apartados a saber: sistemas de acceso a la educación superior, abandono de la educación superior, estrategias de retención de los estudiantes universitarios, graduación y transición a la vida laboral, cerrando con algunas conclusiones que intentan identificar posibles “colectivos vulnerables” a nivel nacional asociados a la temática del acceso. A partir de los aportes brindados en este informe, resulta posible identificar algunos colectivos locales que estarían presentando dificultades de acceso a la educación superior y que podrían ser caracterizados como: - Población que se ubica en el extremo inferior de la distribución de ingresos (MEC, 2010 ; Romero, 2011). - Personas con antecedentes de fracaso escolar (UdelaR, 2011). - Personas que viven en el interior del país (Conteras, 2008, UdelaR, 2010) A su vez, el informe permite analizar estas tendencias a la luz de aquellos colectivos asociados con el fenómeno de la desafiliación temprana del nivel terciario: - Personas que inician su formación en el Área de las Ciencias Sociales y en especial la Formación Docente y las Ciencias de la Educación (MEC, 2010). - Personas que se encuentran cursando el primer tramo de su formación terciaria (Diconca, 2011). - Personas que transitan con dificultad la transición del nivel medio al nivel universitario (Perera, 2012 ; Calegari, 2012).

4 horas semanales

Instituto de Educación , Coordinación Académica en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: C. GUEDES , A. CASAS , MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable)

Palabras clave: inclusión educativa educación superior tutoría y retención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Posibles factores asociados al fenómeno de inclusión educativa (02/2011 - 02/2012)**

Este documento presenta y desarrolla dos estudios realizados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, por un grupo de docentes y tutores del área de Gestión Educativa. Ambas investigaciones indagan sobre los posibles factores organizacionales asociados con los procesos de inclusión educativa que se producen en contextos locales específicos. Las evidencias integradas surgen del análisis documental realizado a registros provenientes de 59 centros educativos, que representan un universo de estudio heterogéneo tanto en ubicación, como en nivel educativo y sector de procedencia. Esta iniciativa surgió a partir de un grupo de docentes y tutores de posgrado interesados en conocer más sobre la posible incidencia que los escenarios organizacionales de nuestro país pudieran tener en el fenómeno de la inclusión educativa. Se partió de entender que las condiciones que definen y caracterizan los procesos de inclusión se encuentran fuertemente condicionadas por las particularidades de cada centro, lo cual requirió de un abordaje contextualizado. Los objetivos que orientaron el estudio fueron tres: (i) avanzar en la comprensión del fenómeno de la inclusión educativa, analizada desde la perspectiva de la gestión, (ii) establecer posibles factores organizativos asociados con el éxito de la inclusión educativa e (iii) identificar estrategias que desde el ámbito organizacional podrían favorecer los procesos de inclusión . Se realizan dos series de estudios, que desde un abordaje cualitativo se basaron en la metodología de casos múltiples, utilizando como principales técnicas al análisis documental y del discurso, como vías de acceso a los ámbitos y las lógicas de cada caso en estudio. Este abordaje permitió confirmar que más allá de las especificidades propias de cada contexto, fueron identificadas ciertas tendencias comunes a la mayoría de los casos, que permitieron profundizar la comprensión sobre el complejo fenómeno de la inclusión educativa. Al decir de Foucault (1970), esas aparentes disonancias que forman parte de las dinámicas colectivas son las que, al ser consideradas en forma global y contextualizada, permiten otorgarle sentido a los escenarios en estudio y a los acontecimientos que en ellos se registran. Si bien el tratamiento dado a los datos en cada serie fue específico y diferencial, se procuró desde el inicio contar con algunos criterios metodológicos comunes en el proceso de registro y análisis que permitieran generar luego puentes entre ambos grupos de evidencias. Entre los aspectos que favorecieron este proceso se destaca la capacidad del equipo para llevar adelante una revisión crítica de las decisiones metodológicas que se iban tomando, la disposición de todos para volver una y otra vez sobre aspectos que no terminaban de ser definidos de forma precisa, así como la capacidad de integrar aportes teóricos y datos brindados por ambos estudios.

5 horas semanales  
Instituto de Educación , Maestría en Gestión Educativa  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo: IRENE GORGA , ANA ANTELO , G. CIANCIO , G. BERNASCONI , MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable)  
Palabras clave: Estudio de casos inclusión educativa educación superior Análisis organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos (02/2008 - 04/2009 )**

El proyecto iniciado en 2008, a cargo de la Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad ORT Uruguay, trata de incidir en la problemática de gestión educativa, tanto a nivel de sistemas formativos con de instituciones, promoviendo modelos de gestión descentralizada y contextualizada en los diferentes países que lo integran. Se busca el intercambio de experiencias, estrategias e instrumentos para la intervención desde los nuevos planteamientos. El trabajo en red es la herramienta que se seleccionó entendiéndose que es la más adecuada para un contexto globalizado y que aspira a situarse en la sociedad del conocimiento. El proyecto se desarrolla en cuatro etapas: 1. Etapa diagnóstica 2. Consolidación de la sede latinoamericana 3. Consolidación de la red de apoyo 4. Extensión, difusión y fortalecimiento de la red

5 horas semanales  
Instituto de Educación , Coordinación Académica Gestión Educativa  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Financiación:  
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: MABEL RUIZ , MIRTA RICOVALTI , W. MAZZOTTI , ANA OLMEDO , G. BERNASCONI , MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable)  
Palabras clave: gestión educativa Redes de colaboración  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **DOCENCIA**

##### **Maestría en Formación de Formadores (05/2021 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Casos y Métodos en investigación educativa 1, 24 horas, Teórico-Práctico

##### **Master en Formación de formadores (05/2021 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Casos y Métodos en investigación educativa 2, 24 horas, Teórico-Práctico

##### **Master en Formación de formadores (09/2021 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Diseño de una actividad de formación, 12 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

##### **Master en Formación de formadores (04/2022 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Diagnóstico de necesidades de formación, 25 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

**Master en Formación de formadores (09/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño, ejecución y evaluación de una acción de formación, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

**Master en Formación de formadores (12/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Trabajo final: propuesta de formación, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

**Master en Gestión Educativa (06/2020 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Gestión de procesos de desarrollo organizacional, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo organizacional

**Master en Formación de Formadores (02/2025 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

La planificación de la formación, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Master en Gestión Educativa (04/2002 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Gestión de las Instituciones Educativas, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto de Investigación Organizacional, 1 hora, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa

**Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller Plan de Mejora Organizacional, 40 horas, Teórico-Práctico

Proyecto de Innovación, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Desarrollo profesional docente (03/2025 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Asesorías docentes, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Master en Gestión Educativa (04/2017 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa 1, 24 horas, Teórico-Práctico

Casos y Métodos en Investigación Educativa 2, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología de la investigación

**Master en Gestión Educativa (05/2008 - 11/2021 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Sociedad e Instituciones (co-responsable), 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa

**Certificado en Docencia Universitaria (04/2014 - 12/2019 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Planificación en la Tarea Docente, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Certificado en Docencia Universitaria (04/2014 - 03/2016 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Taller Redacción de Objetivos de Aprendizaje, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Master en Gestión Educativa (08/2008 - 05/2014 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Gestión de conflictos y negociación, 1 hora, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Educativa - Gestión Humana

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de conflictos

**EXTENSIÓN****Integrante de la Comisión Consultiva del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), en representación de las universidades privadas. (09/2021 - a la fecha )**

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

**Red AGE (Red de Apoyo a la Gestión Educativa) Nodo Uruguay (04/2016 - a la fecha )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional -  
Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio  
organizacional, liderazgo

**Red AGE (Red de Apoyo a la Gestión Educativa) Internacional (05/2008 - a la fecha )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional -  
Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio  
organizacional, liderazgo

**Miembro de la Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) (03/2025 - a la fecha )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**A educação básica em países do MERCOSUR (Universidade de Grande Dourados). Se integran grupos de trabajo con investigadores y doctorandos para analizar políticas y proponer estrategias, acuerdos a cada contexto, en temas vinculados a gestión educativa, formación docente inicial y continua y derecho a la educación (05/2022 - a la fecha )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Participación en la Red de Universidades por la Sostenibilidad (UNIS) Uruguay. En el mes de noviembre se firmó el Documento Fundacional de la Red UNIS. Un espacio de articulación entre universidades comprometidas con la promoción de la sostenibilidad en la educación superior en Uruguay. (11/2025 - a la fecha )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales,  
políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Participación en actividades de representación institucional sobre el tema gestión (09/2008 - a la fecha )**

Instituto de Educación

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**Creación y participación de la RedAGE Uruguay. Desde 12/2023 integrante de la comisión directiva, ejerciendo la función de presidente. (04/2016 - a la fecha )**

Instituto de Educación 1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Integrante del Grupo Asesor Consultivo ANEP, en representación del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (05/2023 - 09/2024 )**

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Políticas educativas

**Participación en Iniciativa de UNICEF "Reimaginar la educación" (12/2021 - 02/2022 )**

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Participación en talleres discusión Cimientos Uruguay (05/2021 - 07/2021 )**

Instituto de Educación 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Fortalecimiento de los CECAP en aspectos de gestión (10/2016 - 10/2016 )**

Instituto de Educación, Coordinación Académica en Gestión Educativa

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Instituto de Educación (11/2004 - 11/2006)**

Taller Aprendizaje y cambio organizacional

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Desarrollo y cambio organizacional

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Asesorías en planificación docente (10/2014 - 05/2016 )**

Instituto de Educación, Centro de Actualización en la Enseñanza Superior

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Perfeccionamiento docente

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Conformación de Red de Catedráticos y Coordinadores Académicos de la Universidad (08/2025 - a la fecha )**

Centro de Actualización en la Enseñanza Superior 1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Integrante de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planamiento Educativo de IPE UNESCO (06/2021 - a la fecha )**

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Dirección de estancia doctoral del estudiante Breno Matías de la Universidad de Ouro Preto, Brasil (09/2025 - a la fecha )**

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Observatorio para la calidad de la equidad en la educación superior (05/2021 - a la fecha )**

Instituto de Educación 1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Escuela de Invierno de la Universidad ORT Uruguay (organización y coordinación de la primera escuela en 2025 y planificación de la Escuela 2026) (04/2025 - a la fecha)**

Centro de Actualización en la Enseñanza Superior 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Grupo "Inclusión educativa (políticas y prácticas)" (06/2022 - a la fecha)**

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Misión de Trabajo en Brasil (05/2026 - 05/2026)**

Programa de Pos-graduacao em Educação FAED/UFGD, UFGD

18 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Participación como experta en estudio Delphi para investigación de maestría. Participación en calidad de experta convocada para integrar una ronda de consulta Delphi en el marco de una investigación de maestría sobre Estrategias de Andamiaje para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en el Aula de inglés. (12/2025 - 03/2026)**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

**Dirección de la estancia de investigación de la Lic. Z aunay Rivera (México) (02/2021 - 12/2021)**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora Académica del Master en Formación de Formadores (03/2021 - a la fecha)**

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

**Coordinación del equipo docente del Certificado, el Diploma y el Master en Gestión Educativa (04/2016 - a la fecha)**

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión

Educativa

**Diseño y coordinación del Certificado en Formación de Formadores con énfasis en inclusión y atención a la diversidad. (05/2025 - a la fecha)**

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**Diseño y Coordinación del Certificado en Gestión Educativa con enfoque en Liderazgo Transformador (10/2024 - a la fecha)**

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

**Organización e implementación de talleres de Innovación a la docencia con Inteligencia Artificial en**

**Facultad de Administración y Ciencias Sociales, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ingeniería, Facultad de Comunicación y Facultad de Diseño (03/2025 - a la fecha )**

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Integrante del Comité de Sostenibilidad de la Universidad ORT Uruguay (09/2025 - a la fecha )**

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Integrante del Comité Editorial de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa (07/2018 - a la fecha )**

Instituto de Educación Otros 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Proyecto co-financiado por la Universidad y la Fundación ReachingU (2do. año del Master en Gestión Educativa para egresados del Diploma en Planificación y Gestión Educativa en el marco del Aprendizaje Profundo (05/2022 - 02/2025 )**

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

**Coordinadora Académica del Diploma en Planificación y Gestión Educativa en el marco del Aprendizaje Profundo (la propuesta resultó seleccionada en licitación del Plan Ceibal) (07/2018 - 06/2022 )**

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

**ACTIVIDAD HONORARIA**

**A educação básica em países do Mercosul (Red en la que participan académicos de universidades de la región, con el objetivo de intercambiar información en torno a la educación básica, discutir temas de actualidad y co-participar en proyectos de investigación). La coordinación la realiza la Universidade Federal da Grande Dourados (04/2021 - a la fecha )**

Instituto de Educación. 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Integración de la Red Encuentro Iberoamericano de Educación (Red EIDE) (05/2024 - a la fecha )**

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

**La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) es una Asociación científica, sin ánimo de lucro y regulada por la legislación española vigente y sus estatutos. La integran instituciones educativas de Iberoamérica y la coordina la Universidad Autónoma de Barcelona. (04/2016 - a la fecha )**

Instituto de Educación 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Integrante del Comité de Ética del Instituto de Educación (12/2021 - a la fecha )**

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Integrante de la Red "Evidencias para el Aula" (EPA). Es una red de colaboración académica que convoca a universidades y centros de investigación de América Latina con el propósito de articular investigación, docencia, innovación, incidencia en la política pública y vinculación con el sistema escolar para mejorar la formación inicial docente y el aprendizaje en contextos educativos. Se ha contribuido al desarrollo del primer congreso EPA en Santiago de Chile en noviembre de 2025. Para 2026 se plantean acciones de colaboración interinstitucional, facilitar el intercambio de experiencias exitosas y asegurar la sostenibilidad del Congreso EPA de forma bianual (en años impares). (05/2025 - a la fecha )**

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

### Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (06/2016 - 12/2024)**

Directora del Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal (desde 2021 Asesoría) 30 horas semanales

Del área forman parte las siguientes unidades organizativas: - Planificación estratégica - Planificación presupuestal - Observatorio de Infancia y Adolescencia (hasta 2021) - Evaluación y monitoreo - Gobierno digital (hasta 2021) Cometidos: Liderar la formulación de los planes estratégicos de la Institución. Dirigir los planes de acción, seguimiento y evaluación de la gestión a fin de alcanzar los objetivos definidos en la planificación estratégica Contribuir en la elaboración y ejecución de los presupuestos en consonancia con la planificación estratégica de la Institución.

##### **Funcionario/Empleado (11/2014 - 05/2016)**

Directora de la Unidad Asesora en Desarrollo 30 horas semanales

Cometidos: Apoyar el sostenimiento de una perspectiva integral de los subsistemas que conforman la institución para el cumplimiento de la misión, la visión y el plan estratégico. Asistir en la traducción de estos últimos en políticas y prácticas de gestión humana. Colaborar en la formulación de estrategias y líneas de acción que permitan alcanzar los objetivos del Organismo, así como la gestión del cambio institucional. Promover el desarrollo profesional de los trabajadores, los equipos y la organización. Proponer el diseño, ejecución y evaluación de proyectos que apunten al fortalecimiento de las capacidades institucionales. Trabajar en una perspectiva de gestión del conocimiento, articulando conocimientos organizacionales, personales, tácitos e implícitos. Sugerir al Directorio la publicación de políticas de interés que fomenten el desarrollo de comportamientos positivos y que encuadren comportamientos no adecuados (Por ejemplo, códigos de ética). Realizar las actividades que le sean encomendadas por el Directorio del Organismo. Trabajar en colaboración con las áreas de dependencia directa de Directorio y con el equipo de la Dirección General. Coordinar, orientar y apoyar las actividades del personal adscrito a la Unidad.

##### **Funcionario/Empleado (11/2011 - 10/2014)**

Integrante de la Sub-dirección General Técnico 30 horas semanales

Cometidos: Coordinar y brindar apoyo técnico a las 18 Direcciones Departamentales, a los Regionales de Montevideo y a todas las Dependencias de Atención Directa, coordinando y tendiendo a la unificación programática de cada una de las Supervisiones Técnicas, trabajando directa y conjuntamente con las Direcciones de cada Servicio, a excepción de las que integran el Plan nacional de Primera Infancia y Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.

##### **Funcionario/Empleado (06/2006 - 10/2011)**

Directora de la División Plan CAIF 30 horas semanales

Las tareas a cargo corresponden a la evaluación y monitoreo de los proyectos de todos los centros

CAIF del país, así como el apoyo, orientación y contralor de los mismos. Para esto existen dos programas (departamentos) dependientes de la división, los cuales cuentan con profesionales a cargo del monitoreo y la evaluación. El Plan CAIF es una política de co-responsabilidad entre Estado y Sociedad Civil, con una estructura interinstitucional y descentralizada, lo cual hace que el seguimiento y la evaluación de los proyectos tenga que contemplar esos lineamientos. Desde el 2004 a la fecha he tenido a mi cargo: (i) la implementación de dos etapas de aumento de cobertura muy importante; (ii) la incorporación de mayor cantidad de profesionales y su capacitación; (iii) la coordinación a nivel nacional y departamental con autoridades y referentes institucionales y de la sociedad civil; (iv) todas las tareas de gestión correspondientes a una división de la cual dependen 30 personas (v) realización de ponencias y publicaciones de la temática; (vi) la coordinación con otros actores institucionales referentes en primera infancia; (vii) supervisar los funcionarios dependientes de la división (alrededor de 40 personas). Desde 2002 a 2004 me desempeñé en la Dirección del Programa de Aperturas y Consolidación de Centros. De 2004 a 2006 fui encargada de la dirección de la División, la que concursé en 2005. A partir del 2006 se asume el cargo por concurso.

#### **Funcionario/Empleado (03/2005 - 05/2006)**

Directora de la Secretaría Ejecutiva del Plan 30 horas semanales

Las tareas asociadas a esta función implican, entre otros, (i) el ejercicio de la secretaría del Comité Nacional del Plan CAIF, (ii) la coordinación de las acciones y comunicaciones de todos los centros CAIF del país y de las Organizaciones de la Sociedad Civil que tienen convenios para la gestión de centros CAIF, (iii) dirigir el diseño de los programas que se implementan en los centros, (iv) la coordinación con las instituciones integrantes del Plan CAIF, (v) supervisar los funcionarios dependientes de la secretaría ejecutiva (alrededor de 20 personas), (vi) administrar fondos como ordenadora secundaria de gastos e inversiones y realizar informes de monitoreo y evaluación del Plan.

### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Gasto, eficiencia y calidad del gasto en primera infancia (05/2017 - 11/2019 )**

Se trata de un convenio entre el Centro de Estudios Fiscales (CEF) e INAU. El CEF es el que cuenta con la financiación de CAF. La operación consta de un análisis del gasto en primera infancia tanto en las modalidades de atención diurna como de 24 horas. Asimismo, se realizará un análisis de la eficiencia de dicho gasto y se estudiará su posible vínculo con indicadores de calidad. Las actividades que se realizarán implican la construcción de una base de costos a nivel de centro. Para las modalidades diurnas (CAIF Y CAPI) se construirá una base con indicadores de calidad de la oferta y resultados. Para la modalidad de 24 horas se realizará un estudio de cuáles podrían ser los indicadores de calidad y resultados a medir en Uruguay, ya que no existen antecedentes al respecto. Estas actividades culminan con una estrategia de difusión que implica la publicación de informes técnicos, seminarios de investigación y presentaciones de resultados a las autoridades y público en general. Mi participación es como contraparte institucional, responsable de la ejecución de las actividades en la institución y del monitoreo del cumplimiento del proyecto.

5 horas semanales

Directorio

Desarrollo

Otros

Concluido

Financiación:

Corporación Andina de Fomento - Banco de Desarrollo de América Latina, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: G. DE MELO , Gustavo Viñales

Palabras clave: Primera infancia calidad y eficiencia del gasto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Estudio de eficiencia del gasto

##### **Relevamiento de expectativas de capacitación y formación de los funcionarios y funcionarias de INAU (02/2015 - 03/2016 )**

Se trata de un proyecto desarrollado bajo la dirección de la Unidad Asesora de Desarrollo Organizacional, en el cual participaron activamente el Centro de Formación y Estudio (CENFORES) y la División Recursos Humanos. El relevamiento de opinión se realizó a través de una encuesta on-line, involucrando a todos los funcionarios y funcionarias de INAU. La encuesta, de carácter

voluntario, relevó información en torno a las necesidades de formación y capacitación para desarrollar las funciones asignadas en el Instituto. Para completar la misma cada funcionario/a tenía que registrarse previamente en la Intranet del Organismo. El relevamiento se llevó a cabo entre el 1° de setiembre y el 3 de noviembre de 2015. Esta etapa fue acompañada de una estrategia de difusión a través de una comunicación en la web (portada), folletos y posters enviados a cada dependencia, una carta de Directorio de amplia difusión a través de una circular y comunicaciones presenciales en varios departamentos e instancias de trabajo de dirección media y superior. En el proceso de diseño, implementación y difusión han estado involucradas las siguientes oficinas: - Subgrupo "Formación" en el marco de la bi-partita (Alicia Abal, Álvaro Albores y Andrea Tejera) - Centro de Formación y Estudios - Departamento de Tecnología de la Información - Departamento de Comunicación - Imprenta - Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Se realizaron coordinaciones con el Comité de Políticas de Desarrollo Humano del Organismo

4 horas semanales  
Directorio, Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

#### **Diseño de la Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional (02/2014 - 07/2014)**

10 horas semanales

Directorio, Subdirección Técnica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

#### **Prevención de la violencia en los centros CAIF (04/2007 - 05/2008)**

Proyecto desarrollado en el marco del Programa Prevención de la violencia en la familia y la escuela  
? ASDI

4 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

#### **Proyecto de intervención psico-socio-educativa en zonas afectadas por las inundaciones (02/2007 - 12/2007)**

El proyecto se desarrolló en los departamentos de Durazno, Soriano y Treinta y Tres, constituye una propuesta conjunta de INAU y CES para conformar equipos de trabajo conjunto en Educación y Recuperación Psico-socio-educativa. La propuesta surge del acercamiento facilitado por el equipo de la Misión UNDAC y del trabajo conjunto de las agencias y fondos del sistema de las Naciones Unidas en Uruguay. Se propuso una estrategia de trabajo participativa que implicó detectar, sobre el propio terreno y con los actores involucrados a nivel local, las mejores tácticas y técnicas de intervención.

10 horas semanales

Directorio

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: intervención en crisis interinstitucionalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Economía

#### **Fortalecimiento del Plan CAIF (04/2003 - 05/2006)**

Aumento de cobertura e incorporación de nuevas modalidades de atención en el Plan CAIF. Diseño

de bases para el llamado de OSC. Diseño de perfiles y llamado a consultores. Capacitación a OSC y equipos técnicos. Elaboración de un nuevo programa de supervisión y monitoreo de los centros.

30 horas semanales

Programa Infamilia, Secretaria y División Plan CAIF

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Otra

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo social - Desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

**Integrante del Tribunal del llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para el ingreso de hasta 15 funciones contratadas de Profesional V, Serie Evaluación y Monitoreo Esc. "A" para el Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal (08/2017 - 12/2018 )**

Directorio 2 horas semanales

## **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Directorio, Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Área de Planeamiento Estratég (11/2011 - 06/2016)**

Talleres y Exposiciones en temáticas vinculadas a Gestión Pública, Gestión Humana, Planificación y Evaluación y Monitoreo

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

**Directorio, División Plan CAIF (03/2002 - 10/2011)**

Talleres, Cursos, Jornadas, Conferencias en relación a: Desarrollo Comunitario, Diseño y evaluación de proyectos, Herramientas de supervisión, Gestión de los centros CAIF, Proyectos interinstitucionales.

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

## **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Interlocutor del Organismo ante el Sistema Estadístico Nacional del Instituto Nacional de Estadística (05/2020 - 11/2024 )**

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Representante de INAU ante el Sistema Estadístico Nacional del INE (05/2020 - 11/2024 )**

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Representante de INAU ante la OPP de Presidencia de la República para articulación y seguimiento de los ODS (04/2021 - 11/2024 )**

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Representante en la Comisión de Cooperación Internacional UNICEF - INAU (08/2020 - 11/2024 )**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Titular de equipo monitoreo y evaluación ante la OPP en el marco del Plan Nacional de Desarrollo de Capacidades en Monitoreo y Evaluación que impulsa la Dirección de AGEV (08/2019 - 11/2024 )**

Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de políticas

**Nexo institucional de INAU ante la ONSC (10/2015 - 09/2021 )**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Desarrollo organizacional

**Integrante del Grupo de trabajo Interinstitucional (GdTI) para diseño de un Instrumento metodológico de Sistematización y Evaluación de la respuesta país debido a la emergencia nacional sanitaria por el coronavirus SARS-Cov-2 (04/2020 - 03/2021 )**

SINAE

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**PASANTÍAS**

**(08/2013 - 08/2013 )**

SENAME, Chile

24 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**(05/2012 - 05/2012 )**

Servicio Nacional de Menores

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Participación en la realización de documentos institucionales vinculados a la planificación institucional, monitoreo de planes y proyectos, creación de unidades y fortalecimiento de equipos de trabajo, selección de equipos e inducción a los procesos de trabajo. (11/2016 - 11/2024 )**

Directorio, Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Área de Planeamiento Estratégico y Presupuestal

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Organizacional, Planificación estratégica, Monitoreo y Evaluación

**Proceso de elaboración del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo y del Programa país de UNICEF (07/2020 - 09/2020 )**

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

## Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2015 - 07/2016)**

Docente - Investigadora 6 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Fortalecimiento institucional (08/2015 - 07/2016)**

Aplicada

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: gestión educativa Instituciones de práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Identificación y análisis de situaciones emergentes en centros de práctica profesional asociados a la educación física, recreación y deporte (08/2015 - 07/2016)**

Este estudio hace foco en las reflexiones aportadas por estudiantes de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte que cursan su último año de formación en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). La consulta se enmarca en las prácticas profesionales que estos jóvenes ponen en acción en el marco de los talleres de investigación aplicada, en los que realizan una Aproximación Diagnóstica (Proyecto Final I) y una Propuesta de Mejora (Proyecto Final II) en un centro de práctica. Durante este estudio, que tuvo una duración total de 8 meses, fueron aplicadas diversas técnicas (encuesta en línea, focus groups, entrevistas, análisis documental) dirigidos a estudiantes y también a distintos informantes clave cuyos registros permitieron triangular miradas y complementar aportes. En todo momento se procuró articular registros específicos de cada experiencia con otros aportes globales desde la perspectiva de casos múltiples, con el propósito de analizar los procesos diagnósticos y de mejora organizacional. El documento cierra retomando los objetivos que orientaron el estudio y presentando los principales hallazgos alcanzados, en diálogo con algunos aportes teóricos que orientaron el proceso de análisis. 4 horas semanales

Licenciatura en Educación Física y Deporte , Coordinación de Proyecto Final

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ , F. BORGIA , C. EMERY

Palabras clave: Centros de práctica, estudio de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Reflexiones sobre la práctica profesional durante el último año de formación de grado (08/2015 - 03/2016)**

Este estudio hace foco en las reflexiones aportadas por estudiantes de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte que cursan su último año de formación en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). La consulta se enmarca en las prácticas profesionales que estos jóvenes ponen en acción en el marco de los talleres de investigación aplicada, en los que realizan una Aproximación Diagnóstica (Proyecto Final I) y una Propuesta de Mejora (Proyecto Final II) en una institución de práctica. Durante este estudio, que tuvo una duración total de 8 meses, fueron aplicadas diversas técnicas (encuesta en línea, focus groups, entrevistas, análisis documental) dirigidos a estudiantes y también a distintos informantes clave cuyos registros permitieron triangular miradas y complementar aportes. En todo momento se procuró articular

registros específicos de cada experiencia con otros aportes globales desde la perspectiva de casos múltiples, con el propósito de analizar los procesos diagnósticos y de mejora definidos. El documento cierra retomando los objetivos que orientaron el estudio y presentando los principales hallazgos alcanzados, en diálogo con algunos aportes teóricos que orientaron el proceso de análisis.  
5 horas semanales

Licenciatura en Recreación, Educación Física y Deporte , Coordinación Académica en Gestión Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ , F. BORGIA , C. EMERY

Palabras clave: Estudio de casos práctica profesional centros de práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Formación de grado Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **DOCENCIA**

### **(03/2015 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto Final 1, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **(07/2015 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Proyecto Final 2, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTOS TERCARIOS NO UNIVERSITARIOS - URUGUAY**

Instituto de Formación Docente Elbio Fernández

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Profesor visitante (02/2015 - 09/2015)**

Docente 2 horas semanales

Participante en Ciclo de Talleres y Seminarios de desarrollo profesional dirigido a estudiantes, docentes, directores e inspectores de la educación Talleres realizados: - Gestión educativa del componente organizacional en educación - La gestión del conflicto como instrumento de mejora - Herramientas de gestión humana

### **ACTIVIDADES**

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

##### **(09/2015 - 09/2015)**

Herramientas de gestión humana

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(05/2015 - 05/2015)**

La gestión del conflicto como instrumento de mejora  
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(02/2015 - 02/2015)**

Gestión educativa del componente organizacional en educación  
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza"

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (04/2007 - 04/2015)**

docente - tutora - investigadora - coordinado 6 horas semanales  
carga horaria promedio

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Formación de Formadores (03/2014 - 11/2014)**

Diagnóstico de situación y diseño de curso de Formador de Formadores en colaboración con la  
ENA de Francia

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Formación de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Programa Uruguay Integra (03/2013 - 04/2014)**

Coordinadora de los talleres de diseño e implementación de proyectos para Artigas y Rivera  
5 horas semanales

ENAP - OPP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Desarrollo departamental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública

**Diagnóstico y Evaluación en Gestión Humana (02/2011 - 11/2013)**

Proyecto vinculado a la Escuela Nacional de Funcionarios Públicos y la Oficina Nacional de Servicio  
Civil, implementado en el marco del Diploma en Gestión Humana.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:4

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

## **DOCENCIA**

**(08/2007 - 12/2014 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Negociación y Conflictos, 1 horas, Teórico-Práctico

Diseño y gestión de proyectos, 5 horas, Teórico-Práctico

Gestión Humana y cambio organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Comportamiento Organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Liderazgo, 5 horas, Teórico-Práctico

Comunicación, 4 horas, Teórico-Práctico

Trabajo en equipo, 4 horas, Teórico-Práctico

Organización del trabajo, 4 horas, Teórico-Práctico

Rol de dirección, 4 horas, Teórico-Práctico

Presentaciones eficaces, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(12/2007 - 12/2014 )**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora Académica del Taller de Integración a la Práctica Profesional del Diploma de Gestión Humana (04/2009 - 12/2014 )**

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Instituto de Comunicación y Desarrollo

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (02/2002 - 10/2014)**

Docente - Investigadora 1 hora semanal

Realización de talleres, ciclos de formación, evaluación de programas sociales, sistematización de experiencias y diseño de materiales.

### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Programa de Fortalecimiento y formación en estándares de transparencia y rendición de cuentas de las OSFL en Chile. (05/2011 - 06/2012 )**

Capacitación y asistencia técnica en incorporación de estándares de transparencia activa y rendición de cuentas a organizaciones sin fines de lucro en Chile. Proyecto de Fundación AVINA Chile con apoyo del BID/FOMIN. Tuve a mi cargo un taller presencial en Santiago de Chile para 60 organizaciones de la sociedad civil sobre la Evaluación como herramienta estratégica y posterior seguimiento virtual a trabajos.

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Evaluación Transparencia y rendición de cuentas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Sistematización, análisis y evaluación del aporte de la sociedad civil en Uruguay a los lineamientos estratégicos del PPD de agosto de 2010 a agosto de 2011. (03/2010 - 08/2011 )**

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) es financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) e implementado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Mi trabajo consistió en sistematizar las acciones que los proyectos apoyados en el marco del programa han propuesto para atender desde lo local, problemáticas ambientales globales (total 59 proyectos en todo el país). El producto final fue una publicación.

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Medio Ambiente Organizaciones de la Sociedad Civil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Programa de capacitación de organizaciones sociales de Consejos Sociales de cinco departamentos de Uruguay (Cerro Largo, Durazno, Paysandú, Rocha y Soriano) (09/2008 - 05/2009 )**

Proyecto desarrollado en el marco del Programa de Fortalecimiento de Organizaciones Sociales de la Dirección de Desarrollo Ciudadano, MIDES Tuve a mi cargo la temática "Las relaciones de poder y el empoderamiento de las OSC: recursos y herramientas. Diseño, formulación y evaluación de proyectos.

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Organizaciones de la Sociedad Civil Diseño e implementación de proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Índice CIVICUS de la Sociedad Civil (07/2004 - 12/2005 )**

Es un proyecto de investigación-acción concebido para evaluar el estado de la sociedad civil en países de todo el mundo. Participan organizaciones de 60 países en su implementación. El Grupo de Asesoramiento Nacional está compuesto por 12 representantes de la sociedad civil, el gobierno, la academia y las empresas, quienes se encargan de monitorear la marcha del proyecto, hacer recomendaciones al mismo y tienen la tarea principal de puntuar los 72 indicadores que componen el índice.

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

Palabras clave: Evaluación Sociedad Civil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**DOCENCIA**

**Curso Elaboración, evaluación y financiamiento de proyectos (02/2002 - 12/2010 )**

Especialización

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desarrollo y gestión social

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - VENEZUELA**

## Centro Latinoamericana de Administración para el Desarrollo

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Profesor visitante (06/2012 - 10/2013)**

docente 1 hora semanal

### ACTIVIDADES

#### **DOCENCIA**

#### **Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (10/2013 - 10/2013)**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

V Curso Taller Internacional sobre Evaluación de Políticas Públicas: caso política de juventud., 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación de Políticas

#### **Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (06/2012 - 06/2012)**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

IV Curso Taller Internacional sobre Evaluación de Políticas Públicas: Planificación Estratégica y Sistemas de Evaluación de Programas Sociales en Organismos Públicos, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación de Políticas

### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES - URUGUAY**

Instituto Artigas del Servicio Exterior

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Profesor visitante (04/2013 - 06/2013)**

Docente 2 horas semanales

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Ministerio de Desarrollo Social

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Profesor visitante (04/2011 - 04/2011)**

Docente 10 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### **DOCENCIA**

#### **Programa de Apoyo a la Primera Infancia de la Dirección General Fortalecimiento de la Sociedad Civil (04/2011 - 04/2011)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Jornada de Trabajo en Políticas Públicas dedicadas a la Niñez, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Infantil

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

## Facultad de Psicología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (02/2011 - 02/2011)**

Docente Invitado 1 hora semanal  
 Escalafón: Docente  
 Grado: Grado 1  
 Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

## DOCENCIA

**Escuela de Verano en Psicología (02/2011 - 02/2011 )**

Perfeccionamiento  
 Invitado  
 Asignaturas:  
 Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina, 5 horas,  
 Teórico-Práctico  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación e innovación para la igualdad

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

## Consejo de Educación Secundaria

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (02/2009 - 02/2010)**

Docente-Investigadora 20 horas semanales  
 Evaluación sobre la implementación y logros de Programas Educativos Especiales

**Funcionario/Empleado (03/2001 - 01/2009)**

Investigadora de Planeamiento Educativo 20 horas semanales  
 Actividades de investigación en procesos de innovación educativa

**Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2001)**

Investigadora 20 horas semanales  
 Realización de la investigación "Estudio de seguimiento del Plan 1996"

**Funcionario/Empleado (08/1993 - 02/2000)**

Investigadora y docente 20 horas semanales  
 Trabajo en equipo integrado por Docentes, Sociólogos, Economistas y Psicólogos. Ha implicado el seguimiento y evaluación de experiencias innovadoras iniciadas por la administración. La integración de Grupos de Trabajo y Comisiones con otros actores a efectos de analizar y proponer líneas de acción frente a diversas problemáticas o situaciones. Acompañamiento de todos los liceos del país -a demanda- en relación a las temáticas trabajadas y coordinación estrecha con la Inspección de Institutos y Liceos. Elaboración, implementación y co-coordinación de talleres con equipos multidisciplinarios y directores liceales.

**Funcionario/Empleado (03/1992 - 12/1995)**

Docente 6 horas semanales  
 Docente interino de Compensación Área 3

**Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1994)**

docente 5 horas semanales  
 carga horaria promedio docente de Compensación Area 3

**Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1994)**

docente 5 horas semanales  
carga horaria promedio docente de Compensación Area 4

**Funcionario/Empleado (08/1987 - 07/1993)**

administrativo 40 horas semanales  
ingreso por concurso

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Intervención socio-educativa en zonas afectadas por las inundaciones (05/2007 - 12/2008 )**

Aplicada  
4 horas semanales  
Consejo de Educación Secundaria, Planeamiento Educativo , Integrante del equipo  
Equipo: ELISABETTA LEONE  
Palabras clave: Intervención socio-educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Sistemas de Autoevaluación institucional (04/2004 - 08/2005 )**

Aplicada  
5 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. de Investigación , Integrante del equipo  
Equipo:  
Palabras clave: Autoevaluación institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Identificación de Buenas Prácticas en Programas Multidisciplinarios (03/2009 - 02/2010 )**

Relajamiento, sistematización, discusión y publicación en torno a las buenas prácticas desarrolladas por equipos multidisciplinarios en liceos públicos de educación secundaria.  
8 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

**Evaluación de la implementación de las propuestas de Programas Educativos Especiales (03/2009 - 02/2010 )**

Relajamiento de antecedentes y opinión de los involucrados en relación a cada uno de los programas especiales implementados en educación secundaria.  
20 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Guzmán Papa

**Seguimiento de la Modalidad Libre Asistido del Plan 1994 (02/2009 - 12/2009 )**

Proyecto diseñado e implementado en el marco del Departamento de Programas Especiales de la Inspección de Institutos y Liceos de Educación Secundaria  
5 horas semanales  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A.

**Resultados de gestión del Plan 2009 a nivel de CB y del Proyecto Martha Averbug a nivel de Bachillerato (02/2009 - 08/2009 )**

Proyecto diseñado e implementado en la órbita de Programas Especiales de la Inspección de

Institutos y Liceos del Consejo de Educación Secundaria  
5 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

**Informe sobre Ausentismo Docente en los liceos del desconcertado (06/2007 - 06/2008 )**

Coordinadora general del grupo nombrado por el Consejo para trabajar y proponer en la temática, con participación de ATD, FENAPES, APESU, Inspección de Institutos, Planeamiento Educativo, Dirección Liceal y Secretaría Liceal  
8 horas semanales  
Consejo  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: Educación Secundaria Ausentismo docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Análisis socio-demográfico de la matrícula, repetición y deserción en Enseñanza Media (02/2006 - 12/2007 )**

Proyecto desarrollado en el marco del Dpto. de Investigación de la División Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria  
4 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

**Seguimiento del Ausentismo Docente (08/2006 - 10/2007 )**

Proyecto diseñado e implementado desde el dpto. de Investigación de la División Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria  
5 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable)

**Dispositivos de apoyo a liceos con bachillerato en el diseño e implementación de sistemas de autoevaluación (05/2006 - 12/2006 )**

El proyecto busca: 1. Brindar apoyaturas específicas en torno a procesos de autoevaluación institucional y áulica en liceos con bachillerato (Plan 76, Microexperiencia, Plan 2003), identificados por la Inspección de Institutos y Liceos como centros que requieren y están interesados en recibir apoyo en la temática. 2. Realizar un registro y seguimiento de los procesos identificando obstáculos y avances logrados. 3. Constituir un grupo de estudio y reflexión sobre el tema de la autoevaluación a nivel nacional que nucleé a los grupos zonales o regionales que se formen en el marco de la implementación del mismo.  
8 horas semanales  
Planeamiento Educativo e Inspección General Docente  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: Educación Secundaria sistemas de autoevaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Estudio seguimiento del Plan 1996 (03/2000 - 10/2001 )**

10 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Dpto. de Investigación  
Investigación

Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable), GUZMÁN PAPA  
Palabras clave: seguimiento innovación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Educación

#### **Seguimiento de los Liceos con Plan 1996 - Estudio de casos (02/2000 - 12/2000 )**

10 horas semanales  
Planeamiento Educativo  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ (Responsable), GUZMÁN PAPA  
Palabras clave: evaluación institucional Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Seguimiento del Plan 1996. Estudio de casos. (02/2000 - 12/2000 )**

Como parte del equipo del Dpto. de Investigación de la Div. Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria, se diseñó e implementó el proyecto.

5 horas semanales  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A.  
Palabras clave: Plan 1996 Educación Secundaria

#### **Currículum Abierto del Plan 1996: Espacio Adolescente. Estudio censal (03/1999 - 12/1999 )**

Descripción de las actividades, los principales contenidos que se imparten y el perfil docente de quienes están a cargo del espacio de currículum abierto del Plan 1996.

10 horas semanales  
Planeamiento Educativo  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo:  
Palabras clave: Espacio adolescente Currículum flexible  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Espacio de Currículum Abierto del Plan 1996. Relevamiento Censal (02/1999 - 12/1999 )**

Desde el equipo de Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria se diseñó e implementó este proyecto.

5 horas semanales  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: Tejera Techera, A.  
Palabras clave: Currículum abierto

#### **Potencialización del liceo como agente educador (04/1994 - 12/1995 )**

15 horas semanales  
Planeamiento Educativo, Departamento de Investigación  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Equipo: MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Palabras clave: gestión educativa Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **DOCENCIA**

### **Diseño y evaluación de proyectos (05/2008 - 11/2009 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Talleres con equipos multidisciplinarios de los liceos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social - Educación

### **Ciclo Básico (03/1993 - 12/1995 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Compensación Área 3, 4 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Técnicas de Estudio

### **Ciclo Básico (03/1992 - 12/1994 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Compensación Área 4, 4 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dificultades de aprendizaje

## **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

### **Planeamiento Educativo e Inspección de Institutos y Liceos (08/1995 - 02/2010)**

Talleres sobre fortalecimiento de la gestión institucional y aspectos vinculados a innovaciones  
educativas

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Educación

### **Inspección de Institutos y Liceos, Dpto. Programas Educativos Especiales (06/2009 - 11/2009)**

Talleres "Identificación de buenas prácticas"

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social - Educación

### **Planeamiento Educativo e Inspección de Institutos y Liceos, Dpto. de Investigación (08/1998 - 12/1998)**

Salas regionales de directores de liceos

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

## **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

### **(05/1992 - 04/1994 )**

División Planeamiento Educativo, Departamento de Investigación

40 horas semanales

Areas de conocimiento:

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Nacional de San Luis

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (07/2003 - 09/2003)**

Docente de Análisis Institucional II 5 horas semanales  
docente de la Maestría Sociedad e Instituciones

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Maestría en Sociedad e Instituciones (07/2003 - 09/2003 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curso Análisis Institucional II, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Análisis Institucional

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL - URUGUAY**

Instituto Militar de Estudios Superiores

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (02/2001 - 11/2001)**

docente 5 horas semanales

Profesor fundador del curso de Profesor militar

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Curso de Profesor militar (02/2001 - 11/2001 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Trabajo en equipo y dinámica de grupos, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

UDELAR - Dirección General de Relaciones y Cooperación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (08/1998 - 08/1999)**

Docente Adjunto 20 horas semanales

Ingerente de cuadro con vigencia por un año como resultado del llamado a aspirantes para la provisión de cargo de Docente adjunto para la Gestión de Proyectos de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL / SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN**

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (12/1997 - 07/1999)**

Asistencia Técnica 40 horas semanales  
Contratada para trabajar con “Proyectos Educativos”/ Proyectos Liceales Concursables- Asistencia Técnica en elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de Centro y Profesor Tallerista. Se diseñó e implementó materiales para la elaboración de proyectos y las capacitaciones respectivas. Se acompañó a las instituciones involucradas en el diseño y la implementación de los proyectos y se armó una publicación con los mismos. con pase en comisión de INAU

### **Otro (05/1997 - 12/1997)**

docente y tallerista 5 horas semanales  
carga horaria promedio Docente y Tallerista del Curso de Capacitación para Aspirantes a integrar Equipos Inspectivos Regionales del Ciclo Básico de Educación Básica del nivel medio

### **Otro (08/1997 - 09/1997)**

docente y tallerista 5 horas semanales  
carga horaria promedio Curso de Capacitación y Actualización para docentes de los Bachilleratos Tecnológicos del Consejo de Educación Técnico Profesional. Asistente Técnica del Taller de Gestión Escolar.

### **Otro (07/1996 - 09/1996)**

docente y tallerista 5 horas semanales  
carga horaria promedio Curso de Actualización sobre Gestión de Centros Educativos para docentes del Consejo de Educación Secundaria y del Consejo de Educación Técnico Profesional que se desempeñan como Directores y Supervisores

### **Otro (08/1996 - 08/1996)**

docente y tallerista 2 horas semanales  
carga horaria promedio Instituto Magisterial Superior Curso para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa

## ACTIVIDADES

### **DOCENCIA**

#### **(03/1997 - 12/1997)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Gestión, Supervisión y Evaluación Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **(05/1997 - 07/1997)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Gestión escolar, 4 horas, Teórico-Práctico

#### **(10/1996 - 12/1996)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **(10/1996 - 11/1996)**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:

Coordinadora de actividades y talleres, 10 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**(06/1998 - 12/1998 )**

MESyFOD

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi producción académica se inscribe en el campo de las Ciencias de la Educación y aborda problemáticas centrales vinculadas a la gestión educativa, la formación docente, la innovación institucional y la transformación de los sistemas educativos en contextos de cambio social, tecnológico y organizacional. En particular, mi trabajo se orienta a comprender y fortalecer las capacidades institucionales y profesionales necesarias para mejorar la calidad educativa, reducir desigualdades y promover procesos de cambio sostenibles en distintos niveles del sistema educativo.

Uno de los ejes estructurantes de mi producción es el análisis de la gestión educativa y el liderazgo pedagógico y organizacional, entendidos como dimensiones clave para la mejora de las instituciones educativas. Desde esta perspectiva, he investigado cómo los estilos de liderazgo, las formas de organización del trabajo pedagógico y los procesos de planificación y evaluación institucional inciden en el desarrollo profesional docente, en la innovación educativa y en la construcción de culturas organizacionales orientadas al aprendizaje. Estos estudios dialogan con debates actuales sobre liderazgo distribuido y transformador, aprendizaje organizacional y gobernanza educativa, aportando evidencia empírica situada en el contexto uruguayo y latinoamericano.

Un segundo eje relevante de mi producción se centra en la formación docente inicial y continua, con especial énfasis en el desarrollo de competencias profesionales, la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje y el vínculo entre formación, práctica e innovación. En este marco, he desarrollado investigaciones que analizan las trayectorias formativas de estudiantes de formación docente, las dinámicas institucionales de los centros formadores y los dispositivos pedagógicos que favorecen aprendizajes profundos y colaborativos. Estos trabajos contribuyen a problematizar modelos tradicionales de formación y a proponer enfoques más integrados, reflexivos y contextualizados.

En los últimos años, mi producción ha incorporado de manera sistemática el análisis de la transformación digital educativa, entendida no solo como incorporación de tecnologías, sino como un proceso complejo que involucra cambios pedagógicos, organizacionales y culturales. En este sentido, he participado en investigaciones comparativas entre Uruguay y Chile que estudian el uso y la apropiación de tecnologías digitales en la formación docente inicial, así como el papel de las redes profesionales y de las comunidades de práctica mediadas por tecnologías. Estos estudios utilizan metodologías mixtas, incluyendo análisis de redes sociales, y aportan evidencia relevante para el diseño de políticas de formación docente y de transformación digital con foco en la equidad.

Asimismo, una parte significativa de mi producción se vincula con el análisis de políticas educativas y sociales, particularmente en relación con la educación superior, la formación docente y las políticas dirigidas a la infancia y a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Desde una perspectiva de investigación aplicada, estos trabajos buscan generar conocimiento útil para la toma de decisiones, articulando marcos conceptuales con evidencia empírica y experiencias institucionales concretas.

Mi producción académica se materializa en artículos publicados en revistas científicas arbitradas de alcance regional e internacional, capítulos de libros y libros colectivos, así como en comunicaciones y coordinaciones académicas en congresos internacionales. Varias de estas publicaciones han sido desarrolladas en coautoría con equipos de investigación nacionales e internacionales, lo que ha permitido fortalecer la cooperación académica, la circulación del conocimiento y la

internacionalización de la investigación.

Un rasgo distintivo de mi trayectoria es la articulación entre investigación, docencia y gestión, lo que se refleja en la producción de materiales académicos y técnicos derivados de proyectos de investigación aplicada y de experiencias de formación de posgrado. Esta articulación permite retroalimentar la producción teórica con problemas reales de las instituciones educativas y, al mismo tiempo, transferir los resultados de la investigación a la formación de formadores, a la gestión universitaria y al diseño de políticas y programas educativos.

En conjunto, considero que mi producción contribuye a los principales debates contemporáneos de las Ciencias de la Educación en América Latina, aportando conocimiento situado, metodológicamente riguroso y con vocación de impacto académico y social, especialmente en el fortalecimiento de la gestión educativa, la formación docente y los procesos de transformación educativa orientados a la equidad y la calidad.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Formación docente para la era interconectada (Completo, 2025)**

Tejera Techera, A.

Cuadernos de Pedagogía, v.: 566 p.:10 - 12, 2025

Palabras clave: Formación Docente Desarrollo profesional Transformación digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

Escrito por invitación

ISSN: 02100630

E-ISSN: 23866322

<https://www.cuadernosdepedagogia.com>

##### **Liderazgo distribuido y transformador: gestión educativa para el bienestar organizacional (Completo, 2025)**

Tejera Techera, A.

Innovaciones educativas, v.: 27 p.:6 - 9, 2025

Palabras clave: Liderazgo educativo Bienestar organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

Escrito por invitación

ISSN: 10229825

E-ISSN: 22154132

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27iEspecial.6126>



##### **Editorial - Secao Temática: A Educacao Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores (Completo, 2024)**

Tejera Techera, A. , Jorge Alarcón-Leiva , Andreia Vicencia Vitor Alvez , Andressa Gomez de

Resende Alvez , Questa-Tortero, Mariela

Praxis Educativa (Brasil), v.: 19 p.:1 - 6, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 18094031

E-ISSN: 18094309

DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.19.24271.109>

<https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/24271>



**Transformación educativa en Uruguay: análisis de documentos marco para la Educación Básica (Completo, 2024)** Trabajo relevante

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA

Praxis Educativa (Brasil), v.: 19 p.:1 - 18, 2024

Palabras clave: Transformación educativa Gestión educativa Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 18094031

E-ISSN: 18094309

DOI: [10.5212/praxeduc.v.19.22864.020](https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.22864.020)

<https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.22864.020>



**Uses and Appropriation of Technologies in Initial Teacher Training Centers: A Comparative Study in Uruguay and Chile, (Completo, 2024)** Trabajo relevante

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA-TECHERA , CLAUDIA CABRERA-BORGES

Revista Electrónica Educare, v.: 28 p.:1 - 16, 2024

Palabras clave: Tecnologías digitales Formación docente Uruguay Chile

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094258

DOI: [10.15359/ree.28-2.18429](https://doi.org/10.15359/ree.28-2.18429)

<https://doi.org/10.15359/ree.28-2.18429>



**Referentes educativos en la docencia: hacia nuevas formas de encuentro e intercambios (Completo, 2024)** Trabajo relevante

DENISE VAILLANT , MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA

Educar, v.: 60 p.:413 - 427, 2024

Palabras clave: Referentes educativos Redes sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

DOI: [10.5565/rev/educar.2003](https://doi.org/10.5565/rev/educar.2003)

<https://doi.org/10.5565/rev/educar.2003>



**Conformar comunidades como oportunidad de aprendizaje profesional docente: estudio de casos en Uruguay y Chile (Completo, 2023)** Trabajo relevante

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C.

Revista da FAEEBA- Educação e Contemporaneidade, v.: 32 p.:59 - 73, 2023

Palabras clave: Investigación educativa Desarrollo profesional Comunidades de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 01047043

E-ISSN: 23580194

DOI: [10.21879/faeaba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73](https://doi.org/10.21879/faeaba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73)

<http://dx.doi.org/10.21879/faeaba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73>

Se trata de un artículo dentro de un dossier temático "Aprendizagem da docencia: pesquisas e procesos", bajo la coordinación de las Prof. Dras. Isabel Sabino y María da Graça.



### **Professional learning communities in initial teacher education in Uruguay: social network analysis**

**(Completo, 2023)** Trabajo relevante

CLAUDIA CABRERA BORGES, Tejera Techera, A., MARIELA QUESTA-TORTEROLO

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 15 p.:13 - 32, 2023

Palabras clave: Comunidades de aprendizaje profesional Formación docente inicial Análisis de redes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2024.15.1.3479](https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479>



### **Presentación (Reseña, 2023)**

Tejera Techera, A., MARIELA QUESTA-TORTEROLO, CLAUDIA CABRERA BORGES

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 14 2023

Palabras clave: Gestión Educativa Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2023.14.especial.3425](https://doi.org/10.18861/cied.2023.14.especial.3425)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2023.14.especial.3425>

Co-Editora del Monográfico Co-Autora de la Presentación



### **Professional learning communities in initial teacher education in Uruguay: social network analysis**

**(Completo, 2023)**

CLAUDIA CABRERA BORGES, ANDREA TEJERA TECHERA, MARIELA QUESTA-TORTEROLO

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 15 p.:1 - 20, 2023

Palabras clave: Comunidades profesionales Formación inicial docente Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2024.15.1.3479](https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479)

<https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479>



### **Development and Quality Management to Achieve Equity in Higher Education: Policies and Tools**

**(Completo, 2022)**

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C.

Journal of Latinos and Education, p.:1 - 13, 2022

Palabras clave: Educación superior Calidad Equidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: United states  
ISSN: 15348431  
E-ISSN: 1532771X  
DOI: [10.1080/15348431.2022.2084097](https://doi.org/10.1080/15348431.2022.2084097)  
<http://dx.doi.org/10.1080/15348431.2022.2084097>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

#### **El videojuego en el aula (Completo, 2022)**

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., Zorrilla de San Martín, V.  
Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 13 2022  
Palabras clave: videojuegos educativos aprendizaje situado estrategias de enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 15102432  
E-ISSN: 16889304  
DOI: [10.18861/cied.2022.13.2.3250](https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3250)  
<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3250>

  

#### **Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa: el caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE (Completo, 2019)**

Tejera Techera, A., CLAUDIA CABRERA, Mariela Questa-Tortero  
Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación, 10 6, p.:145 - 160, 2019  
Palabras clave: Inclusión educativa Educación superior Graduados Acceso a la educación Estudiantes universitarios  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina.  
E-ISSN: 24084573  
<http://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/234>  
Latindex CAICYT-CONICET



#### **Prácticas profesionales en escenarios complejos (Completo, 2018)**

Tejera Techera, A., María Inés Vázquez, Fernando Borgia  
Educación, v.: XXVII 52, p.:174 - 198, 2018  
Palabras clave: práctica profesional gestión del cambio estudio de casos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Pontificia Universidad Católica del Perú  
ISSN: 10199403  
E-ISSN: 23044322  
<https://doi.org/10.18800/educacion.201801.010>

  

#### **Redes para el Desarrollo. Las Instituciones Educativas desde una perspectiva comunitaria (Completo, 2003) Trabajo relevante**

Tejera Techera, A.  
Cuadernos de Investigación Educativa, 2003  
Palabras clave: gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 15102432

## LIBROS

### **El campo del conocimiento científico en las investigaciones sobre políticas educativas y procesos pedagógicos: nuevos debates ( Participación , 2025) Aceptado**

Tejera Techera, A. , Verónica Leiva , Ana María de Albuquerque

Editor/Compilador: María de Lourdes Pinto de Almeida - Patricia Viera-Duarte

Editorial: Mercado Letras de Brasil

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Gestión educativa Políticas educativas Iberoamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Gestión educativa en iberoamérica: un análisis y problematización de su estado actual

Página inicial 0, Página final 0

### **La gestión humana en los ecosistemas educativos innovadores. Una propuesta posible. ( Participación , 2025) Publicado**

Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: Camila Díaz

Editorial: Santillana

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Gestión educativa Gestión humana Innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-92-633-2

Prólogo de libro de autoría de Verónica Dentone

Prologo:

No contine

Página inicial 9, Página final 11

### **Evaluación Docente en los Sistemas Universitarios Iberoamericanos: fundamentos y gestión ( Participación , 2025) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Santiago Núñez Castro , Eliana Díaz Bruschi , María Inés Vázquez Clavera

Editor/Compilador: Joaquín Gairín y Luciano Román Medina

Editorial: EDO Serveis - Universitar Autònoma de Barcelona , Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación docente Educación Superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-81123-6

[https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2025/324093/Serie\\_Informes\\_17\\_Online.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2025/324093/Serie_Informes_17_Online.pdf)

Informe elaborado en el marco de la integración a la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) Internacional y Nacional.

Capítulos:

Fundamentos y gestión de la evaluación docente universitaria en Uruguay

Página inicial 298, Página final 319

**Tecnologías digitales para la inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de directores educativos en América Latina ( Compilación , 2024) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

Número de páginas: 147

Edición: 1

Editorial: EDO-Serveis-Universitat Autònoma de Barcelona , España

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Tecnologías digitales Gestión educativa Inclusión educativa Iberoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-58509-0

<https://www.redage.org/publicaciones/tecnologias-digitales-para-la-inclusion-aprendizajes-en-pandemi>

**Tecnologías Digitales para la Inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en Americanizándoslo Latina. ( Participación , 2024) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Yessica Padrón , Gabriela Cella

Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera - Mariela Questa-Tortero

Editorial: EDO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , España

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Tecnologías digitales Gestión educativa Inclusión educativa Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-58509-0

<https://www.redage.org/publicaciones/tecnologias-digitales-para-la-inclusion-aprendizajes-en-pandemi>

Capítulos:

Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en Uruguay

Página inicial 96, Página final 120

**Tecnologías Digitales para la Inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de directores educativos en América Latina. ( Participación , 2024) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera - Mariela Questa-Tortero

Editorial: EDO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , España

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Tecnologías digitales Gestión educativa Inclusión educativa Latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-58509-0

<https://www.redage.org/publicaciones/tecnologias-digitales-para-la-inclusion-aprendizajes-en-pandemi>

Capítulos:

Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes sobre los desafíos de gestora los emergentes y proyectar futuros

Página inicial 140, Página final 145

**La Gestión de la Inteligencia Artificial en los Contextos Universitarios Iberoamericanos ( Participación , 2024) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, María Inés Vázquez Clavera , Eliana Díaz Bruschi , Santiago Núñez

Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán - Laia Alguacil Mir

Editorial: ESO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , España

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Inteligencia artificial Universidad Iberoamerica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-64156-7

[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/300143/Serie\\_Testimonios\\_IA\\_DEF\\_21\\_.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/300143/Serie_Testimonios_IA_DEF_21_.pdf)

Capítulos:

Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la IA en Uruguay

Página inicial 239, Página final 254

**Las últimas reformas educativas no universitarias: fundamentos, aplicación y resultados ( Participación , 2024) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa Tortero, Eliana Díaz

Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán y Verónica Leiva-Guerrero

Editorial: EDO Serveis , Barcelona, España

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Reformas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-09-68305-5

[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/305782/Serie\\_Informes\\_16\\_Online\\_compressed-2\\_1\\_.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/305782/Serie_Informes_16_Online_compressed-2_1_.pdf)

Capítulos:

Las últimas reformas educativas no universitarias de Uruguay

Página inicial 191, Página final 209

**La participación de los diferentes actores en la gestión educativa en iberoamérica ( Participación , 2023) Publicado**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M, VÁZQUEZ CLAVERA, MI , Patricia Boragno , Eliana Díaz Bruschi , Santiago Núñez Castro

Editor/Compilador: RedAGE Internacional

Editorial: EDO-Serveis-Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Participación Iberoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-956-6040-42-2  
<https://www.redage.org/publicaciones>  
Publicación de la RedAGE internacional, de carácter anual.

Capítulos:  
La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Uruguay  
Página inicial 223, Página final 239

**La gestión y funcionamiento de programas formativos híbridos en la universidad en Iberoamérica ( Participación , 2022) Publicado**

Tejera Techera, A. , Aldo Blengini , Daniel Martínez , Karina Nossar , Gabriela Rico , María Inés Vázquez , Eliana Díaz , Mariela Questa-Torterolo  
Editorial: UAB - Grupo EDO , España  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Programas formativos híbridos Iberoamérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-956-6040-33-0  
[https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2022/270109/gesfunpro\\_a2022.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2022/270109/gesfunpro_a2022.pdf)  
Producción impulsada por la RedAGE Internacional, con coordinación y edición de equipo de la Universidad Autónoma de Barcelona

Capítulos:  
La gestión educativa de programas formativos híbridos universitarios en Uruguay  
Página inicial 0, Página final 0

**Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa ( Completo , 2022) Publicado**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Torterolo  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 113  
Editorial: Instituto de Educación - Universidad ORT Uruguay  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Estudio de casos Investigación aplicada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación aplicada  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3  
<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>  
Tejera Techera, Andrea ; coord.; Questa-Torterolo, Mariela ; coord. SajeVICIUS, Dora; Kemna, Miriam; Ferreira, Yael. Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación, 2022 Resúmen:  
Contenido: Capítulo 1: ¿Qué es la investigación? / Mariela Questa-Torterolo, Claudia Cabrera Borges, Andrea Tejera Techera - Capítulo 2: ¿Qué herramientas apoyan al análisis de datos? / Mariela Questa-Torterolo, Andrea Tejera Techera - Capítulo 3: ¿Qué estrategias aportan a la gestión de recursos para la investigación y la asesoría? / Mariela Questa-Torterolo, Dora SajeVICIUS - Capítulo 4: ¿Cuáles son los principales desafíos de los estudiantes, en relación a las competencias y herramientas de investigación aplicada en la práctica? / Claudia Cabrera Borges, Miriam Kemna - Capítulo 5: ¿Cuál es el impacto de la formación en la práctica? / Miriam Kemna, Yael Ferreira, Mariela Questa-Torterolo.

**Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa ( Participación**

, 2022) **Publicado**

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., Claudia Cabrera Borges  
Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera y Mariela Questa-Tortero  
Editorial: Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Investigación aplicada Gestión educativa Estudio de casos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3  
<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>

Capítulos:  
¿Qué es la investigación?  
Página inicial 8, Página final 15

**Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa ( Participación , 2022) **Publicado****

Tejera Techera, A., Mariela Questa-Tortero  
Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera y Mariela Questa-Tortero  
Editorial: Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Investigación aplicada Estudio de casos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3  
<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>

Capítulos:  
¿Qué herramientas apoyan el análisis de datos?  
Página inicial 36, Página final 54

**Socially Responsible Higher Education ( Completo , 2021) **Publicado****

Tejera Techera, A., Ana María de Albuquerque Moreira, Marcia Lopez Reis, Sebastián Schurmann,  
Socially Responsible Higher Education  
Editorial: BRILL  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: educación superior responsabilidad social inclusión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789004459076  
[http://dx.doi.org/10.1163/9789004459076\\_002](http://dx.doi.org/10.1163/9789004459076_002)  
**Scopus**

**La gestión de los centros educativos en situación de confinamiento en Iberoamérica ( Participación , 2021) **Publicado****

Tejera Techera, A., Mariela questa Tortero, Eliana Diaz, Karina Nossar, Alejandra Capocasale, Álvaro Silva  
Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán y Cristina Mercader Juan, 1  
Editorial: EDO SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Palabras clave: gestión educativa pandemia  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789566040194  
[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2020/236704/Informe\\_RedAGE2020.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2020/236704/Informe_RedAGE2020.pdf)

Capítulos:  
La gestión educativa en situación de confinamiento en Uruguay  
Página inicial 283, Página final 301

**Educación superior y pandemia. Aprendizajes y buenas prácticas en Iberoamérica. ( Participación , 2021)** Publicado

Tejera Techera, A.  
Editor/Compilador: RedAGE  
Editorial: Edo Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , España  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Educación Superior Pandemia por COVID 19  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789566040262  
[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2021/250228/Informe\\_13\\_RedAGE\\_2021\\_v2.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2021/250228/Informe_13_RedAGE_2021_v2.pdf)

Capítulos:  
Aprendizaje y buenas prácticas sobre la pandemia en educación superior en Uruguay  
Página inicial 222, Página final 237

**Avances en Ciencias de la Educación. Investigación y práctica. ( Participación , 2020)** Publicado

Tejera Techera, A.  
Editor/Compilador: María de la Paz Bermúdez  
Editorial: DYKINSON , Madrid  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9788413775975

Capítulos:  
La gestión de la innovación en los centros de formación inicial docente en Uruguay  
Página inicial 427, Página final 434

**La Gestión de la Responsabilidad Social en las Universidades Iberoamericanas ( Participación , 2019)**

Publicado

Tejera Techera, A. , Dora Sajevecius , Sonia Scaffo , Paola Marengo , Sharon Musselli , Karina Nossar ,  
María Inés Vázquez  
Editor/Compilador: Red de Apoyo a la Gestión Educativa  
Editorial: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-956-6040-09-5  
<https://ddd.uab.cat/record/219318>

Capítulos:  
La Gestión de la Responsabilidad Social en las universidades de Uruguay  
Página inicial 243, Página final 254

**Tendencias en políticas educativas sobre derechos humanos e inclusión. Implicaciones en la gestión de las instituciones iberoamericanas de educación superior. ( Participación , 2018)** Publicado

Tejera Techera, A. , Carolina Chevalier , Sharon Musselli , Karina Nossar , Marcos Sarasola , Sonia Scaffo , María Inés Vázquez  
Editor/Compilador: Red de Apoyo a la Gestión Educativa  
Editorial: Latinoamericana , Chile  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: inclusión derechos humanos educación superior políticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789560908339  
<http://www.redage.org/publicaciones/tendencias-en-políticas-educativas-sobre-derechos-humanos-e-incl>

Capítulos:  
Tendencias en políticas educativas sobre derechos humanos e inclusión en Uruguay  
Página inicial 210, Página final 230

**Políticas y prácticas para la EQUIDAD en la EDUCACIÓN SUPERIOR ( Participación , 2018) Publicado**

Tejera Techera, A. , Adoración Barrales , Consuelo Arce , Juana Brito , Norma Corea , Ligia Franco , Ana J. Garzón , Claudia Melgar  
Editor/Compilador: Joaquín Gairín y Guadalupe Palmeros y Ávila  
Edición: Primera edición  
Editorial: Wolters Kluwer , España  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: equidad calidad educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-15651-11-6  
Financiación/Cooperación:  
Universidad Autonoma de Barcelona / Cooperación, España  
[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2018/203423/Libro1\\_Final\\_9788415651116\\_BR.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2018/203423/Libro1_Final_9788415651116_BR.pdf)  
Se trata de una publicación que involucra a profesionales de 35 Universidades de Europa y América Latina, realizada en el marco del Proyecto ORACLE con financiación de Erasmus+ y bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Barcelona

Capítulos:  
Marco para un diagnóstico por estamentos en materia de equidad en las instituciones de educación superior  
Página inicial 67, Página final 89

**Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Iberoamérica ( Participación , 2018) Publicado**

Tejera Techera, A. , VÁZQUEZ, MI , Carolina Chevalier , Marcos Sarasola , Karina Nossar , Sonia Scaffo  
Editor/Compilador: Joaquín Gairín - Aleix Barrera-Corominas  
Edición: 1, 1  
Editorial: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona , España  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Gestión educativa Gestión del conocimiento Redes Organización escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-09-09087-7  
[https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2018/202001/Libro\\_RedAGE-Web.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2018/202001/Libro_RedAGE-Web.pdf)

Capítulos:

**Aprendizaje situada y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo ( Participación , 2016)**

Publicado

Tejera Techera, A. , R. FAGÚNDEZ  
Editor/Compilador: EDO UAB - Generalitat de Catalunya  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1a.  
Editorial: Wolters Kluwer España , Madrid  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Palabras clave: Desarrollo Organizacional - Desarrollo Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499871752

Capítulos:  
Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en un centro de Educación Inicial  
Página inicial 439, Página final 449

**Sistema de evaluación institucional en enseñanza obligatoria en Iberoamérica ( Participación , 2016)**

Publicado

Tejera Techera, A. , SHARON MUSSELLI , KARINA NOSSAR , M. SARASOLA , SONIA SCAFFO ,  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Editor/Compilador: EDO UAB - Visión Consultores Ltda.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1  
Editorial: Santillana Chile , Santiago de Chile  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: evaluación institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789561530195

Capítulos:  
La evaluación institucional en la enseñanza obligatoria en Uruguay  
Página inicial 193, Página final 214

**Los sistemas de acceso, normativo de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes en educación superior ( Participación , 2015)**

Publicado

Tejera Techera, A. , A. CASAS , C. GUEDES , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Editor/Compilador: Joaquín Gairín  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1a.  
Editorial: Wolters Kluwer España , Madrid  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Acceso a la educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499871707

Capítulos:  
Acceso, permanencia y egreso de colectivos vulnerables en Uruguay

**Universidad y Colectivos Vulnerables ( Participación , 2014)** Publicado

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , C. GUEDES , A. CASAS

Editor/Compilador: Joaquín Gairín, Guadalupe Palmeros y Ávila y Adoración Barrales

Número de volúmenes: 1

Editorial: ediciones del lirio , México DF

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: inclusión en la educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa y desarrollo organizacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786078371341

Financiación/Cooperación:

Comisión Europea / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Plan de Intervención a colectivos vulnerables con Índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo en Uruguay

Página inicial 7, Página final 512

**Liderazgo Pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores ( Participación , 2013)** Publicado

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , G. CIANCIO , IRENE GORGA

Editor/Compilador: Universidad de Deusto

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Ediciones Mensajero , Bilbao

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: liderazgo pedagógico inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788427135420

Capítulos:

Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa

Página inicial 521, Página final 538

**Competencias para el ejercicio de la dirección de instituciones educativas ( Participación , 2011)**

Publicado

Tejera Techera, A. , ALICIA BARÁBAR , MARIO BENGEO , DANIEL MARTÍNEZ , D. VAILLANT

Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán y Diego Castro Ceacero

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 3

Editorial: Santillana , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Competencias directivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568986032

Capítulos:

Realidad y perspectiva de las competencias para el ejercicio directivo en Uruguay

Página inicial 234, Página final 252

**La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y experiencias ( Participación , 2011)**

**Publicado**

Tejera Techera, A. , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , Z. GONZÁLEZ , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 2

Editorial: Maval , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Dirección de Centros educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789568986018

Capítulos:

La gestión de escenarios complejos: alternativa metodológica para su abordaje

Página inicial 193, Página final 240

**Una experiencia innovadora de profesionalización de la Administración Pública ( Participación , 2011)**

**Publicado**

Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: ONSC-ENAP

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Sanfer , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación de formadores Administración Pública Dirección Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974609037

Capítulos:

Taller de Integración a la Práctica Profesional: Percepciones desde los involucrados

Página inicial 37, Página final 46

**La metodología de casos ( Completo , 2007) **Publicado****

Tejera Techera, A. , MARÍA MARGARITA ERICO , ADAM MENDELSON , OSCAR MÉNDEZ , ENRIQUE REMUÑAN , LEONARDO SÁNCHEZ , CARLOS ZAPATER , CLAUDIA PATRICIA VIERA , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 180

Edición: 1a.

Editorial: Don Bosco , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Estudio de casos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974770485

**Hacia una sociedad menos violenta. Proyectos de prevención contra la violencia en la familia y en la escuela en América Latina ( Participación , 2006) **Publicado****

Tejera Techera, A.

Palabras clave: prevención de la violencia

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Beca,

Capítulos:  
Incorporando la perspectiva del niño y la niña en los programas del Plan CAIF  
Página inicial 1, Página final 155

**Construyendo ciudadanía desde las redes (Completo , 2006)** Publicado

Tejera Techera, A. , Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
www.plancaif.gub.uy

**“Proyectos Implementados 1998” (Completo , 1999)** Publicado

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Número de volúmenes: 1  
Editorial: ANEP  
Palabras clave: planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Set de módulos sobre Proyectos Educativos Liceales. Módulo I Propósitos y fundamentos - Módulo II  
Diseño Metodológico - Módulo III Sistema de evaluación y otras apoyaturas (Completo , 1998)**  
Publicado

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Número de volúmenes: 3  
Editorial: ANEP , Montevideo  
Palabras clave: planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Políticas Focalizadas de Compensación Institucional. Búsqueda de modelos liceales alternativos. (Participación , 1994)** Publicado

Tejera Techera, A.  
Editor/Compilador: Consejo de Educación Secundaria  
Número de volúmenes: 1  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: gestión educativa Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Pautas para la reflexión acerca de la gestión institucional  
Página inicial 57, Página final 62

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**La gestión educativa en Uruguay: enfoque organizativo en la educación básica pública (2025)**  
Completo

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Palabras clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Otros

Artículo generado en el marco del trabajo colaborativo dentro de la Red Fronteras

### **El derecho a la educación en Uruguay (2025)**

Completo

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Palabras clave: Derecho a la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Otros

Artículo generado en el marco del trabajo colaborativo en la Red Fronteras

### **La formación docente en Uruguay (2025)**

Completo

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Palabras clave: Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Otros

Artículo generado en el marco del trabajo colaborativo en la Red Fronteras.

### **Estudio sobre el desarrollo de la calidad de la equidad en la Universidad ORT Uruguay (2021)**

Completo

Tejera Techera, A. , Mariela Questa Tortero

Palabras clave: Equidad educativa Calidad educativa Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

Medio de divulgación: Otros

El presente estudio es una iniciativa del Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior (ORACLE: <https://observatorio-oracle.org/es/home>), que tiene como uno de sus objetivos el promover e impulsar estudios sobre la formación inclusiva en instituciones terciarias y universitarias. El presente estudio exploratorio y regional tiene como objetivo general el ?Delimitar el nivel de desarrollo de las instituciones de educación superior respecto a la calidad de la equidad que promueven?. Su contempla dos fases claramente delimitadas: 1. Perspectiva exploratoria. Esta fase del estudio se construye a partir de la aplicación del Cuestionario sobre Estadios de Desarrollo de la Equidad en la Educación Superior (EDO-EEES: <https://ddd.uab.cat/record/222206>, páginas 35-45), que proporciona una fotografía global sobre la situación de las universidades participantes a partir de la información proporcionada por los diferentes estamentos de las instituciones educativas. 2. Perspectiva analítica. Esta segunda fase se configura con los resultados obtenidos en la primera y permitirá profundizar en las causas y consecuencias de la situación descrita. Se planificarán dos grupos de discusión en cada institución; uno de ellos con protagonistas que han participado en el cuestionario, para profundizar en las informaciones obtenidas y; el otro, con especialistas y responsables institucionales centrado en el análisis de alternativas y propuestas a la realidad identificada. En ambos grupos de discusión se deberá seleccionar y contrastar información relevante. Esta visión en profundidad podría acompañarse de la presentación de un listado de buenas prácticas sobre la temática de estudio y la descripción de las dos mejores que se realizan de acuerdo con una ficha descriptiva que se proporciona. Se trata de una contribución institucional en el marco de un proyecto que abarcó a 23 instituciones de educación superior.

### **Aprendizaje profundo (2019)**

Completo

Tejera Techera, A.

Palabras clave: Aprendizaje profundo Centros de formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Otros

**Propuestas de inclusión en la educación terciaria: Una experiencia exitosa en la Universidad ORT Uruguay (2014)**

Completo

Tejera Techera, A., A. CASAS, C. GUEDES, MARÍA INÉS VÁZQUEZ

v: 1

Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Acceso a la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional

Medio de divulgación: Papel

**Evaluación diagnóstica y propuesta de reformulación del Diploma en Gestión Humana de la Escuela Nacional de Administración Pública (2014)**

Completo

Tejera Techera, A.

v: 1

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Humana

Medio de divulgación: Papel

Consultoría

**Curso de Negociación y Comunicación (2008)**

Completo

Tejera Techera, A.

v: 1

Montevideo - ENAP

Palabras clave: Negociación, comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

Medio de divulgación: Papel

[https://aplicaciones.onsc.gub.uy/pmb/opac\\_css/index.php?lvl=author\\_see&id=23](https://aplicaciones.onsc.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=23)

Material para utilizar en el Curso de Dirección y Supervisión

**El trabajo en equipo en las instituciones educativas (2003)**

Completo

Tejera Techera, A.

v: 1

Uruguay

Palabras clave: trabajo en equipo Instituciones Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm](http://www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm)

**El liceo: una organización territorial. Estudio de una red liceal. (2001)**

Completo

Tejera Techera, A.

v: 1

UCUDAL

Palabras clave: desarrollo local Estudio de casos Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Tesis de Maestría

**Experiencias de Desarrollo Institucional, una modalidad técnica de apoyo y seguimiento (2000)**

Completo

Tejera Techera, A., MA. INÉS VÁZQUEZ, GUZMÁN PAPA

v: 1

CES - Planeamiento Educativo

Palabras clave: Desarrollo Institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Educación

Medio de divulgación: Papel

El trabajo tiene como objetivos: Compartir con los agentes educativos un conjunto resumido de observaciones, ideas y reflexiones elaborados en diversos trabajos de campo. Contribuir a la memoria e historia institucional de las diversas experiencias realizadas. Realizar una síntesis de las actividades de apoyo, seguimiento y evaluación desarrolladas por el equipo técnico del departamento de Investigación de la División Planeamiento Educativo en el período 1995-1999.

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **DIGITAL COMPETENCIES OF TEACHERS FOR ASSESSMENT MEDIATED BY ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A DIAGNOSTIC STUDY IN URUGUAYAN SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS (2026)**

MARIELA QUESTA-TORTEROLO, CLAUDIA CABRERA BORGES, CECILIA BELLETTI, LUCÍA SALDOMBIDE, ANDREA TEJERA TECHERA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 20th International Technology, Education and Development Conference

Ciudad: Valencia, Spain

Año del evento: 2026

Anales/Proceedings: INTED Proceedings

Publicación arbitrada

Editorial: IATED

Palabras clave: Competencias digitales docentes Evaluación IAG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.21125/inted.2026.1010](https://doi.org/10.21125/inted.2026.1010)

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Remuneración, Uruguay

<https://doi.org/10.21125/inted.2026.1010>

Artículo elaborado en el marco del Proyecto sobre Competencia digital docente ejecutado en el Instituto de Educación en el marco del llamado del Fondo Sectorial en Educación 2024

### **Fortalecimiento de competencias digitales docentes para la evaluación con inteligencia artificial: una investigación aplicada en centros educativos uruguayos (2025)**

Questa-Tortero, M., Claudia Cabrera Borges, Lucía Saldombide, Tejera Techera, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa

Ciudad: Alicante

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Proceedings II International Congress on Educational Artificial Intelligence (ICEAI 2025)

Página inicial: 280

Página final: 283

ISSN/ISBN: 979-13-990693-0-3

Publicación arbitrada

Editorial: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital

Ciudad: Alicante

Palabras clave: Competencias digitales docentes Evaluación Inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

<https://catedraunesco.ua.es/es/documentos/iceai2025.pdf>

Los insumos para la publicación surgen en el marco del Proyecto de ANII: FSED\_2\_2024\_1\_183811

**A constituição de conselhos educacionais no Brasil, Chile e Uruguay: avanços e desafios para a relação democracia e educação (2025)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Andreia Vicencia Vitor Alves , Maria Dilneia Espíndola Fernandes , Ester Assalin , Jorge Alarcón Leiva

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 42º Reuniao nacional da ANPEd & WERA FOCAL MEETING

Ciudad: Joao Pessoa

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Anais de ANPEd

ISSN/ISBN: 2447-2808

Publicación arbitrada

Palabras clave: Consejos de participación Chile Brasil Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

<https://nacionais.anped.org.br/42/2025/10/25/anais-da-42a-reuniao-nacional-da-anped-disponiveis-para>

**Simposio: Liderazgos para la gestión educativa en la sociedad 5.0: estrategias innovadoras hacia el aprendizaje organizacional (2025)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa Tortero, Antonio Carvalho , Camila Fajardo , Eliana Diaz , María José Irigoyen , Claudia Cabrera Borges

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional EDO Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: El impacto de la IA en los procesos de creación y gestión del conocimiento. Las organizaciones educativas en la sociedad 5.0.

Página inicial: 347

Página final: 369

ISSN/ISBN: 978-84-9987-259-9

Publicación arbitrada

Editorial: Aranzadi La Ley

Ciudad: Madrid

Palabras clave: Inteligencia Artificial Gestión Educativa Sociedad 5.0

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

**Autopercepción de competencias digitales docentes y prácticas pedagógicas inclusivas en la formación inicial en Uruguay (2025)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Gestión Educativa

Ciudad: Carapeguá (Paraguay)

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Educación y Gestión de Calidad para el Desarrollo Sostenible

Volumen: 1

Página inicial: 84

Página final: 101

ISSN/ISBN: 978-84-09-85267-3

Publicación arbitrada

Editorial: CRIEDO - UAB

Ciudad: Barcelona

Palabras clave: Competencias digitales docentes Prácticas inclusivas Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Medio de divulgación: Internet

[https://ddd.uab.cat/pub/l1libres/2025/328087/Gestion\\_Educativa\\_Iberoamerica\\_Encuentros\\_4.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/l1libres/2025/328087/Gestion_Educativa_Iberoamerica_Encuentros_4.pdf)

#### **Temáticas emergentes de la gestión educativa: una mirada desde la investigación aplicada (2025)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Gestión Educativa

Ciudad: Tolima, Colombia

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: La Gestión educativa desde la participación transformadora de los agentes educativos

Volumen: 1

Página inicial: 411

Página final: 432

ISSN/ISBN: 978-958-509-194-8 (i

Publicación arbitrada

Editorial: Editorial Universidad del Tolima

Ciudad: Tolima

Palabras clave: Gestión educativa Investigación aplicada Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

#### **Nuevas oportunidades de autonomía curricular en centros educativos: el caso de Uruguay (2024)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional en Gestión Educativa

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Gestión Educativa en Iberoamérica. Aproximaciones teóricas y experiencias prácticas para la transformación de la educación

Volumen: 1

Página inicial: 48

Página final: 54

ISSN/ISBN: 978-84-09-67056-7

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: CRIEDO-UAB

Ciudad: Barcelona

Palabras clave: Gestión educativa Autonomía curricular Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo curricular

Medio de divulgación: Internet

<https://ddd.uab.cat/record/303276>

#### **Facilitadores y barreras para la educación inclusiva identificados por estudiantes de magisterio en sus prácticas (2024)**

Tejera Techera, A. , Verónica Renée Pou Lanzavecchia , María José Irigoyen

Publicado

Completo

Evento: Internacional  
Descripción: III Congreso Internacional de Gestión Educativa  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2024  
Anales/Proceedings: Gestión Educativa en Iberoamérica. Aproximaciones teóricas y experiencias prácticas para la transformación de la educación.  
Volumen: 1  
Pagina inicial: 222  
Pagina final: 228  
ISSN/ISBN: 978-84-09-67056-7  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: CRIEDO-UAB  
Ciudad: Barcelona  
Palabras clave: Gestión educativa Formación docente Educación inclusiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Medio de divulgación: Internet  
<https://ddd.uab.cat/record/303276>  
Se presentó el diseño de una investigación del Fondo Sectorial de Educación 2023 y los hallazgos asociados a la fase 1.

**Gestao educacional na Iberoamérica: uma analise de estudos apresentados pela rede de apoio a estas educativa (RedAGE) (2024)**

Tejera Techera, A. , Ana María De Albuquerque Moreira , María Verónica Leiva-Guerrero , Daniel Villarroel Montaner  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XVIII Encontro Iberoamericano de educacao  
Ciudad: Araraquará  
Año del evento: 2024  
Anales/Proceedings: Anais do XVIII Encontro Ibero-americano de educação  
Pagina inicial: 68  
Pagina final: 69  
ISSN/ISBN: 978-85-8359-098-9  
Publicación arbitrada  
Editorial: UNESP-FCL  
Ciudad: Araraquara, Sao Paulo  
Palabras clave: Gestión educativa Iberoamérica RedAGE Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
<https://observatorio-iberoamericano.fclar.unesp.br/anais/eide2024.pdf>  
Se realizó un estudio con Colegas de Chile y Brasil, integrantes de la Comisión de Políticas de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa.

**Improving Inclusive Assessment through Teacher Training (2024)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa Torterolo , Claudia Cabrera Borges  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: EARLI SIG 1 Conference 2024 Assessment and inclusivity in the era of digital  
Ciudad: Barcelona  
Año del evento: 2024  
Anales/Proceedings: Book of Abstracts  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación



**El aprendizaje en las organizaciones: investigación aplicada con foco en la gestión educativa contextualizada (2023)**

Tejera Techera, A.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional EDO 2023  
Ciudad: Barcelona  
Año del evento: 2023  
Anales/Proceedings: Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Pagina inicial: 479  
Pagina final: 512  
ISSN/ISBN: 978-84-120873-8-3  
Publicación arbitrada  
Editorial: LA LEY Soluciones Legales, S.A.  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: Aprendizaje organizacional Gestión educativa Educación de adultos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Coordinación del Simposio, presentado en el libro como capítulo 13. De pág. 479 a 481 figura introducción de mi autoría. A mi cargo estuvo la convocatoria a los autores, la propuesta de estructura del Simposio y la revisión final del mismo.

**La investigación aplicada en la formación de formadores (2023)**

Tejera Techera, A.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 11th International Congress of Educational Sciences and Development  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2023  
Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas  
Volumen: 2  
Pagina inicial: 139  
Pagina final: 143  
ISSN/ISBN: 978-84-1170-647-6  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: Dickinson S.L.  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: Investigación aplicada Formación de formadores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Papel  
Se trata de la coordinación de un Simposio en el cual se presentaron cinco aportaciones

**Competencias profesionales en un master de formación de formadores: algunas características de los maestrands (2023)**

Tejera Techera, A.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 11th International Congress of Educational Sciences and Development  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2023  
Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas  
Volumen: 2  
Pagina inicial: 139  
Pagina final: 139

ISSN/ISBN: 978-84.1170-647-6  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: Dykinson S.L.  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: Competencias profesionales Formación de formadores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Papel

**La gestión de la innovación en los centros de formación inicial docente en Uruguay (2020)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera Borges  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 8th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT  
Ciudad: Pontevedra  
Año del evento: 2020  
Anales/Proceedings: ICESD 8th INTERNACIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT - BOOK OF ABSTRACTS  
Página inicial: 215  
ISSN/ISBN: 978-84-09-19786-6  
Publicación arbitrada  
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)  
Ciudad: Granada  
Palabras clave: innovación formación docente inicial gestión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<https://congresoeducacion8.aepc.es/>

**Redes e inclusión digital en formación docente: oportunidades y desafíos actuales en los centros públicos de Uruguay (2020)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa , Claudia Cabrera , Dora Sajeivicius  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XIII Computación para el desarrollo COMPDES2020  
Ciudad: Quetzaltenango  
Año del evento: 2020  
Página inicial: 251  
Página final: 260  
ISSN/ISBN: 978-84-18254-70-3  
Publicación arbitrada  
Editorial: Editorial Universidad de Alcalá  
Ciudad: Alcalá  
Palabras clave: redes inclusión digital formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
<https://publicaciones.uah.es/export/sites/publicaciones/.galleries/Galeria-Servicio-de-Publicaciones>

**Inclusão digital para a aprendizagem profunda na formação de professores: estudo de casos múltiplos no Uruguai e no Chile (2020)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera , Mariela Questa  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 9a. Conferencia FORGES. Forum da Gestao do Ensino Superior nos Países e Regioes de Lingua Portuguesa  
Ciudad: Brasília  
Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: O ensino superior e a promoção do desenvolvimento humano: contextos e experiências nos países e regiões de língua portuguesa  
Pagina inicial: 611  
Pagina final: 619  
ISSN/ISBN: 978-65-990276-1-1  
Publicación arbitrada  
Editorial: FB  
Ciudad: Brasília  
Palabras clave: Tecnologías digitales Inclusión Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet

**Diagnóstico da qualidade para equidade no ensino superior: resultados para o caso da Universidad ORT Uruguay (2020)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera , Mariela Questa  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 9a. Conferencia FORGES  
Ciudad: Brasília  
Año del evento: 2020  
Anales/Proceedings: O ensino superior e a promoção do desenvolvimento humano: contextos e experiências nos países e regiões de língua portuguesa?  
Pagina inicial: 86  
Pagina final: 92  
ISSN/ISBN: 9786599027611  
Publicación arbitrada  
Editorial: FB  
Ciudad: Brasília  
Palabras clave: inclusión educativa equidad educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet

**Acceso, permanencia y egreso en cursos de posgrados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay: el factor residencia. (2019)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa-Tortero  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables  
Ciudad: Medellín  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de la equidad  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Pagina inicial: 333  
Pagina final: 336  
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1  
Publicación arbitrada  
Editorial: Panamericana Formas e Impresos S.A.  
Ciudad: Medellín  
Palabras clave: Colectivos vulnerables Educación Superior Inclusión educativa Formación de posgrado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Otros  
<https://ddd.uab.cat/record/211036>

**Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad. Análisis de casos en la formación docente de Uruguay y Chile. (2019)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero , Claudia Cabrera Borges

Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: II Congreso Universidad y Colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad  
Ciudad: Medellín  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings: Universidad y colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad  
Pagina inicial: 253  
Pagina final: 256  
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1  
Publicación arbitrada  
Editorial: PENCLIPS  
Ciudad: Bogotá  
Palabras clave: Inclusión digital Comunidades de aprendizaje Aprendizaje profundo Uruguay Chile  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo organizacional  
Medio de divulgación: Internet  
<https://ddd.uab.cat/record/211036>

**"Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa. El caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE" (2018)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera , Mariela Questa  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: VIII Congreso de Pedagogía  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2018  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: inclusión educativa educación superior colectivos vulnerables  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet

**Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado. (2018)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa-Tortero  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación  
Ciudad: Rivera  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings: Formar en la diversidad: reflexiones y acciones  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Pagina inicial: 113  
Pagina final: 124  
ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Rivera  
Palabras clave: inclusión educativa educación superior formación de posgrado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa  
Medio de divulgación: Otros

**Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa (2013)**

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , ANA ANTELO , G. BERNASCONI , G. CIANCIO , IRENE GORGA  
Publicado  
Completo

Evento: Internacional  
Descripción: VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos  
Ciudad: Bilbao  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Liderazgo pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores  
Volumen: 1  
Pagina inicial: 521  
Pagina final: 539  
ISSN/ISBN: 9788427135420  
Editorial: Ediciones Mensajero  
Ciudad: Bilbao  
Palabras clave: liderazgo pedagógico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Medio de divulgación: Papel

#### **El Plan CAIF como política territorial (2004)**

Tejera Techera, A.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas “¿Exclusión social? Una Agenda Local para los Objetivos del Milenio”  
Ciudad: Antigua, Guatemala  
Año del evento: 2004  
Palabras clave: desarrollo local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: CD-Rom

## **Producción técnica**

### **PROCESOS**

#### **Diagnóstico de una actividad de formación (2021)**

Técnica Pedagógica  
Tejera Techera, A., Mariela Questa  
Diseño de módulo con tres unidades y actividades de apoyo  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Restringida  
Palabras clave: Formación de Formadores Formación en educación  
Medio de divulgación: Internet

#### **Gestión de procesos de análisis institucional (2020)**

Técnica Pedagógica  
Tejera Techera, A., Leonardo Schvarstein  
Diseño de módulo con tres unidades y actividades de apoyo  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Restringida  
Palabras clave: Análisis institucional Gestión educativa  
Medio de divulgación: Internet

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **Revisión de adaptación contextualizada del Modelo MEDYMEQU (2025)**

Asesoramiento  
Tejera Techera, A.  
En el marco del Magister en Política y Gestión Educativa de la Universidad de Talca, Chile, se desarrolló una adaptación contextualizada del modelo MEDYMEQU, denominada MEDYMEQU-TP (Medición y Mejora de la Equidad en la Educación Técnico-Profesional). El modelo busca trasladar los principios de equidad y mejora continua del MEDYMEQU al nivel medio técnico-profesional, incorporando referentes de Chile como la Política de Formación TP y los Estándares

Indicativos de Desempeño. y el Malco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.

País: Chile

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Duración: 1 mes

Palabras clave: Inclusion y equidad educativa Calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

**Maestría en Innovación Curricular en la Educación Superior en el Enfoque del Aprendizaje Centrado en el Estudiante. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Simón (2023)**

Asesoramiento

Tejera Techera, A. , VÁZQUEZ CLAVERA, MI

Se colaboró con el equipo impulsor de la maestría en el desarrollo de dos materias: -Diseño y Adaptación de Actividades de Enseñanza y Evaluación - Acreditación en el Sistema de Gestión de Calidad de la Educación Superior en el ACE Esta tarea se realizó en equipo con la Dra. María Inés Vázquez. La actividad posibilitó un intercambio técnico relevante entre las dos profesionales y equipos universitarios en los que participan, así como con el equipo promotor de la maestría. La maestría se implementará a partir de 2024, generando posibilidades de colaboración e intercambio con los equipos uruguayos involucrados.

País: Bolivia

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Duración: 5 meses

Palabras clave: Formación de posgrado Innovación curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación curricular

Se participó en la identificación de contenidos y actividades para el desarrollo de las dos materias involucradas.

**Usos de la IA para la investigación educativa (2023)**

Otra

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa Torterolo

Proceso desarrollado en equipo para revisar el uso de chatbots GPT como apoyo para investigadores que realizan revisiones de literatura bajo el protocolo SALSA en el ámbito de la investigación educativa. Cada integrante del equipo patricio en el diseño de prompts, búsqueda en bases de datos, experimentación con herramientas de IA para facilitar los procesos de revisión sistemática de literatura. La Dra. Claudia Cabrera Borges realizó la publicación del proceso técnico.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 10 meses

Palabras clave: IAG Metodología de investigación Protocolo SALSA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inteligencia artificial generativa

**Relevamiento de expectativas de capacitación y formación de funcionarios y funcionarias de INAU (2015)**

Elaboración de proyecto

Tejera Techera, A.

Identificar insumos para elaborar planes de capacitación y formación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 60

Duración: 12 meses

Palabras clave: Formación - capacitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública - Gestión Social - Educación

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un proyecto desarrollado bajo la dirección de la Unidad Asesora de Desarrollo Organizacional, en el cual participaron activamente el Centro de Formación y Estudio (CENFORES) y la División Recursos Humanos. El relevamiento de opinión se realizó a través de una encuesta on-line, involucrando a todos los funcionarios y funcionarias de INAU. La encuesta, de carácter voluntario, relevó información en torno a las necesidades de formación y capacitación para desarrollar las funciones asignadas en el Instituto. Para completar la misma cada funcionario/a tenía que registrarse previamente en la Intranet del Organismo. El relevamiento se llevó a cabo entre el 1° de setiembre y el 3 de noviembre de 2015. Esta etapa fue acompañada de una estrategia de difusión a través de una comunicación en la web (portada), folletos y posters enviados a cada dependencia, una carta de Directorio de amplia difusión a través de una circular y comunicaciones presenciales en varios departamentos e instancias de trabajo de dirección media y superior. En el proceso de diseño, implementación y difusión han estado involucradas las siguientes oficinas: - Subgrupo "Formación" en el marco de la bi-partita (Alicia Abal, Álvaro Albores y Andrea Tejera) - Centro de Formación y Estudios - Departamento de Tecnología de la Información - Departamento de Comunicación - Imprenta - Unidad Asesora en Desarrollo Organizacional - Se realizaron coordinaciones con el Comité de Políticas de Desarrollo Humano del Organismo

#### **Asesorías docentes (2015)**

Asesoramiento

Tejera Techera, A.

Perfeccionamiento de docencia universitaria

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 15

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Docencia Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

#### **Instrumento para la evaluación de gestión de la dirección superior (2015)**

Asesoramiento

Tejera Techera, A.

Herramienta para la evaluación de desempeño de las direcciones departamentales de INAU

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: evaluación de desempeño gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Humano

Medio de divulgación: Otros

#### **Bases y reglamento del concurso para la integración del escalafón Técnico Profesional (2014)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de cargos del Escalafón T) Cuerpo Técnico de Taquígrafía (2014)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 8  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de un cargo vacante de Auxiliar II del escalafón F) Personal Auxiliar de Intendencia (2014)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 12  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de un cargo vacante de Analista del escalafón R) Personal de Computación (2014)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 11  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Pública (2013)**

Consultoría  
Tejera Techera, A.  
Diagnóstica y propositiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 37  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Oficina Nacional de Servicio Civil  
Palabras clave: Formación docente Gestión Humana  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Readecuación Institucional de INAU (2013)**

Asesoramiento  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 100  
Duración: 24 meses  
Institución financiadora: INAU  
Palabras clave: re-estructura organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social  
Medio de divulgación: Papel  
Se realizó la coordinación general del proceso de readecuación institucional, generando los documentos marco, de apoyo y finales del proceso.

**Bases y reglamento del concurso para la provisión de cargo vacante de Jefe de Departamento del escalafón D) Personal Especializado (2013)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 15  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Cámara de Representantes  
Palabras clave: Bases de Concurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Medio de divulgación: Papel

**Bases Concurso provisión de cargos de Administrativo I y de Administrativo II de la Cámara de Representantes. (2012)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas  
Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Palacio Legislativo

Palabras clave: Bases de Concurso Función Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Medio de divulgación: Papel

**Bases Concurso provisión de cargos de Director de División y de Jefe de Sector del Escalafón S) de la Cámara de Representantes. (2012)**

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Palacio Legislativo

Palabras clave: Bases de Concurso Función Pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

**Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010 del Programa de Pequeñas Donaciones Uruguay (2011)**

Consultoría

Tejera Techera, A. , ANABEL CRUZ , ANALÍA BETTONI , CARMEN BRUZZONE , LUCÍA PÉREZ

Divulgación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 200

Duración: 12 meses

Institución financiadora: PNUD

Palabras clave: Evaluación de experiencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Programas

Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre la Modalidad Libre Asistido del Plan 1994 (2009)**

Informe o Pericia técnica

Tejera Techera, A.

Asesoramiento - Toma de decisión

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 27

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: Educación Secundaria Modalidades curriculares flexibles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Informe que aborda: 1. Liceos que implementan la modalidad 2. Estrategias de difusión 3.

Organización de las inscripciones y comienzo de cursos 4. Formato de coordinación 5. Cursos de

nivelación 6. Estrategias presenciales y a distancia 7. Soporte informático 8. Planificación 9. Salas

Docentes 10. Motivos de los estudiantes para inscribirse en la modalidad 11. Resultados de exámenes 12. Situación de los estudiantes respecto a asignaturas pendientes 13. Valoración FODA 14. Comentarios de los estudiantes 15. Comentarios de los docentes 16. Resultados a diciembre de 2009

**Informe de Resultados de Gestión sobre el Plan 2009 a nivel de CB y sobre el Proyecto Martha Averbug a nivel de Bachillerato (2009)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A.  
Asesoramiento - Evaluación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 30  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria evaluación de proyectos Programas curriculares adaptados  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Protocolo de Intervención para Situaciones de Violencia hacia niños, niñas y adolescentes (2007)**

Asesoramiento  
Tejera Techera, A.  
Aportes a la construcción del dispositivo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 15  
Duración: 12 meses  
Palabras clave: Intervención en situaciones de violencia Niños niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre Ausentismo Docente en el Consejo de Educación Secundaria (2007)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , R. FERNÁNDEZ , C. GAGLIARDI , ANA MA. GONZÁLEZ , E. LUZARDO , M. MACHADO , M. MAGNABOSCO , C SAYANES , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , A. VESPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 60  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Ausentismo docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
El informe surge en el marco del grupo de trabajo que coordiné integrado por la Inspección de Institutos y Liceos, APESU, delegados de Secretarios Lineales, delegados de Direcciones lineales, FENAPES, ATD y Planeamiento Educativo

**Análisis de Población y Matrícula a nivel de Enseñanza Media (2007)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , GUZMÁN PAPA

Descriptiva. Asesoramiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 40  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Análisis de población Análisis de matrícula Enseñanza media  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Informe sobre Cobertura Educativa. Datos de población y matrícula. (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: cobertura educativa Educación Secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis socio-demográfico en torno a la evolución de la matrícula, la repetición y la deserción en Secundaria, período 2000-2005 (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 95  
Duración: 10 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria repetición y deserción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Antecedentes de factores que inciden en el fracaso educativo -deserción y repetición- (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 13  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Fracaso educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

**Aportes paa el diseño de un nuevo modelo de Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria (2006)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA  
Propuesta de diseño institucional  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 25  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Planeamiento Educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Fortalecimiento institucional del Plan CAIF (2005)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A.  
Informe anual  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: INAU-PNUD  
Palabras clave: Primera infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión Pública -  
Gestión Social  
Medio de divulgación: Papel  
Se trata de un informe anual de evaluación de la ejecución del proyecto citado, estableciendo la identificación de los productos planificados y el grado de avance en cada caso, dando cuenta de todas las actividades realizadas y de los indicadores identificados.

**Dossier de Planeamiento Educativo (2005)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 65  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Planeamiento Educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Proyecto Nacional de integración en red de los Liceos (2003)**

Elaboración de proyecto  
Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , GUZMÁN PAPA  
Desarrollo  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Trabajo en red Fortalecimiento institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Informe final de actividades de Planeamiento Educativo del CES (2001)**

Informe o Pericia técnica  
Tejera Techera, A. , GUZMÁN PAPA  
Descriptiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 88  
Duración: 2 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Educación Secundaria Planeamiento Educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

**Consultoría Institucional realizada en el Colegio Stella Maris (2001)**

Consultoría  
Tejera Techera, A. , A. ARISTIMUÑO

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 72  
Duración: 8 meses  
Palabras clave: Fortalecimiento institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

**Formación y supervisión de Directores de Centros Educativos (1995)**

Elaboración de proyecto  
Tejera Techera, A. , R. BETHENCOURT , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Implementación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 32  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: Formación docente Supervisión de centros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

**Pautas para la reflexión acerca de la gestión institucional (1994)**

Otra

Tejera Techera, A.  
Reflexiva  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 10  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: gestión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel

#### **El Liceo como agente educador (1994)**

Elaboración de proyecto  
Tejera Techera, A. , R. PALLARES , R. BARCOS , C. GENINAZZI , MARÍA INÉS VÁZQUEZ  
Implementación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 72  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: gestión educativa Desarrollo Institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel

### **OTRAS PRODUCCIONES**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

##### **Actualización Metodológica (2024)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera Borges  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 4 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay  
Palabras clave: Metodología Investigación educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Información adicional: Se trató de un curso impartido para participantes (directores e inspectores del ámbito público) becados por la Fundación ReachingU, inscriptos para cursar el 2do. año del Master en Gestión Educativa

##### **Actividad formativa para voluntarios formadores del Programa de Educación Financiera (2022)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Organizador  
Duración: 6 semanas  
Lugar: Banco Santander  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay y Banco Santander  
Palabras clave: Planificación docente Herramientas de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores  
Información adicional: Objetivo Contribuir a la mejora de las prácticas formativas de los integrantes voluntarios del Programa. Resultados esperados Al finalizar la actividad los participantes serán capaces de: - conocer las claves para planificar un curso, un módulo, una clase; - describir los resultados de aprendizaje que se espera logren los participantes al finalizar el curso/módulo/clase; - identificar los mejores recursos didácticos y herramientas de evaluación en apoyo al curso/módulo/clase.

#### **Seminario: ¿Cómo mirar para ver y actuar en los espacios de formación? (2021)**

Tejera Techera, A.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Consejo de Formación en Educación  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación  
Palabras clave: Gestión de la información Monitoreo y evaluación Toma de decisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Proceso de Inducción para profesionales del Dpto. de Adopciones de INAU (2017)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Dpto. de Adopciones  
Duración: 1 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay  
Palabras clave: inducción desempeño profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Estrategias para abordar conflictos (2016)**

Tejera Techera, A.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 6 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Red AGE Uruguay  
Palabras clave: gestión de conflictos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **Proyecto Integrador Final (2025)**

Tejera Techera, A.  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Se diseñaron los materiales para el Taller "Proyecto Integrador Final" en el marco del Certificado en Gestión Educativa con Enfoque en Liderazgo Transformador. Se trata de una materia que acompaña

la implementación de micro proyectos educativos por part

Palabras clave: Proyecto integrador Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

#### **Diseño y adaptación de actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación. (2024)**

Tejera Techera, A.

País: Bolivia

Idioma: Español

El Módulo forma parte del segundo semestre de la Maestría en Innovación Curricular en La Educación Superior con Enfoque del Aprendizaje Centrado en el Estudiante, implementada en la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia. Se diseñó el plan global del c

Palabras clave: Innovación curricular Aprendizaje centrado en el estudiante Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

#### **Guía Didáctica de la materia La Planificación de la Formación (2024)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Se elaboraron todos los materiales de apoyo al cursado de la materia que se implementa en el primer semestre del Master en Formación de Formadores.

Palabras clave: Guía didáctica Planificación de la formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

#### **Diseño, ejecución y evaluación de una acción de formación (2022)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [Plataforma Aulas](#)

Co-diseño y actualización de materiales en plataforma para curso híbrido

Palabras clave: Formación de formadores Diseño formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

#### **Trabajo final: propuesta de formación (2022)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [Plataforma Aulas](#)

Co-diseño y actualización de materiales en plataforma para curso híbrido

Palabras clave: Formación de formadores Memoria final Master

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

#### **Diseño de una actividad de formación (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet  
Guía de aprendizaje de la materia  
Palabras clave: Formación de formadores Diseño de actividad formativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Diseño de una actividad de formación (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [Plataforma Aulas](#)  
Co-diseño y actualización de materiales en plataforma para curso híbrido  
Palabras clave: Formación de formadores Diseño formación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

#### **Diagnóstico de necesidades de formación (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [Plataforma Aulas](#)  
Co-diseño y actualización de materiales en plataforma para curso híbrido  
Palabras clave: Formación de formadores Diagnóstico necesidades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores

#### **Gestión de Procesos de Desarrollo Organizacional (2019)**

Tejera Techera, A. , Leonardo Schvarstein

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Guía de aprendizaje de la materia  
Palabras clave: Análisis organizacional Proyectos de mejora Diagnóstico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Gestión de las Instituciones Educativas (2018)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Guía de aprendizaje de la materia  
Palabras clave: Gestión educativa Planificación Liderazgo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Casos y Métodos en la Investigación Educativa 1 (2017)**

Tejera Techera, A. , CLAUDIA CABRERA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)  
Elaboración de las guías didácticas  
Palabras clave: investigación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Proyecto de Investigación Organizacional (2017)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las Guías de Aprendizaje y todos los materiales del taller

Palabras clave: gestión educativa investigación aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Plan de Mejora Organizacional (2017)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales de trabajo de un curso semi-presencial

Palabras clave: gestión educativa plan de mejora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Casos y Métodos en la Investigación Educativa 2 (2017)**

Tejera Techera, A. , CLAUDIA CABRERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial

Palabras clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Taller Proyecto de Innovación (2016)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial

Palabras clave: gestión educativa investigación aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **La planificación en la tarea docente (2015)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)

Diseño de la guía de aprendizaje y de todos los materiales del curso semi-presencial

Palabras clave: Planificación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Sociedad e Instituciones (2008)**

Tejera Techera, A. , J.I.PORRAS

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [aulas.ort.edu.uy](http://aulas.ort.edu.uy)  
Elaboración de las guías de aprendizaje y todos los materiales del curso semi-presencial  
Palabras clave: gestión educativa gestión de redes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Desarrollo de Página web (2006)**

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.anep.edu.uy/gestion-anep/gea/indez.html](http://www.anep.edu.uy/gestion-anep/gea/indez.html)  
Desarrollo de recursos didácticos on line, página web  
Palabras clave: gestión educativa aprendizaje organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Diseño de sitio web “Sistemas de Autoevaluación como dispositivos de apoyo” (2005)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [http://www.anep.edu.uy/auetoevaluacion\\_01](http://www.anep.edu.uy/auetoevaluacion_01)  
Material elaborado en Planeamiento Educativo del CES - ANEP  
Palabras clave: autoevaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **“El Trabajo en equipo en las instituciones educativas” (2003)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.anep.edu.uy/ces/Planeamiento%20Educativo.htm>

Palabras clave: trabajo en equipo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Elaboración del programa y los materiales del Curso: “Elaboración, Implementación y Evaluación de Proyectos Sociales”. (2002)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.lasociedadcivil.org>

Palabras clave: planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **“La Técnica del Iceberg: un instrumento de Análisis Institucional” (2002)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://aulas.ort.edu.uy/login/index.php>

Palabras clave: análisis institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### EDICIÓN O REVISIÓN

##### **Tecnologías digitales para la inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de directores educativos en América Latina (2024)**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M  
Libro  
País: España  
Idioma: Español  
Institución Promotora/Financiadora: Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE)  
Palabras clave: Tecnologías digitales Aprendizajes en pandemia Directivos escolares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
Información adicional: Esta publicación se realiza en el marco de la Comisión de Políticas de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE). Asociación científica y sin ánimo de lucro, que tiene el propósito de fomentar la mejora de la gestión educativa en Iberoamérica (<https://www.redage.org/>). La coordinación general y edición de la obra estuvo a cargo de las autoras.

##### **Número Monográfico: A Educação Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores (2024)**

Tejera Techera, A. , Jorge Alarcón Leiva , Andréia Vicencia Vitor Alves , Andressa Gomes de Rezende Alves , Questa-Tortero, M  
Revista  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Web: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/announcement/view/521>  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Estadual de Ponta Grossa  
Palabras clave: Educación Básica América Latina Formación de profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores  
Información adicional: Organizadores de la Sección Temática de la Revista Práxis Educativa. Esta seção temática tem por objetivo publicar artigos sobre a Educação Básica nos países da América Latina no que diz respeito às políticas educacionais, à gestão da educação e à formação de professores. As reformas e políticas educacionais que têm sido desenvolvidas na região, sob inspiração neoliberal, têm provocado o alinhamento de ações e tomadas de decisões marcadas por intensos processos de descentralização, pela criação de sistemas nacionais de avaliação de desempenho, reformas curriculares e de formação docente e por novas formas de gestão dos sistemas de ensino.

##### **Monográfico Aportes de actualidad en investigación desde la perspectiva de la gestión (2023)**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.  
Revista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-93042023000201101&lng=en&nrm=iso&tl](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93042023000201101&lng=en&nrm=iso&tl)  
Editorial: Cuadernos de Investigación Educativa  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay  
Palabras clave: Gestión educativa Investigación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Información adicional: Número especial de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa

### **Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (2022)**

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/publicaciones/competencias-y-herramientas-de-investigacion-aplicada-con-foco-e>

Editorial: Universidad ORT Uruguay

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Investigación aplicada Gestión Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

#### **Profesorado y Justicia Global. El caso de Uruguay. (2026)**

Tejera Techera, A., Gabriel Díaz Maggioli

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Profesorado y Justicia Global

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: Profesorado Justicia Global Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Información adicional: Investigación realizada en el marco de la participación en el Observatorio Internacional de Profesionales Docente (OBIPD) coordinado por la Universidad de Barcelona. Los resultados fueron presentados en un Seminario en el que se analizaron los datos comparados de Brasil, Chile, España, México y Uruguay

#### **Informe final Proyecto "Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva" (2025)**

Tejera Techera, A., Verónica Pou, María José Irigoyen, Elisa Piani

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://redi.anii.org.uy/jspui/handle/20.500.12381/5258>

Nombre del proyecto: Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva, identificados por los Estudiantes de 4to año de Maestro de Educación Primaria de los Institutos Normales en sus prácticas pre profesionales (FSED\_3\_2022\_1\_174871)

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII-FSED

Palabras clave: Inclusión Educativa Formación de formadores Educación primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

#### **Informe de avance de actividades Proyecto FSEC\_3\_2022\_1, 174871 (2024)**

Tejera Techera, A., Verónica Pou, María José Irigoyen, Elisa Piani

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva Identificados por los Estudiantes de 4to año de la carrera de Maestro de Educación Primaria en sus Prácticas Preprofesionales

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII- FSED/CFE

Palabras clave: Formación docente Inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

#### **¿Cómo aprenden los profesores en una sociedad conectada? Informe Urug (2023)**

Tejera Techera, A. , Denise Vaillant , Mariela Questa Torterolo

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: ¿Cómo aprenden los profesores en una sociedad conectada? Informe Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: Redes Sociales Aprendizaje docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Redes e inclusión digital: Incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el aprendizaje profundo en centros públicos de formación docente de Uruguay y Chile - Informe a expertos- (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Torterolo , Claudia Cabrera Borges

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/redes-e-inclusion-digital>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 20

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII - FSED 2018

Palabras clave: Inclusión digital Aprendizaje profundo Comunidades profesionales de aprendizaje Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Informe de investigación sobre videojuego "Monstruos vs Virus" (con énfasis educativo). (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa , Verónica Zorrilla

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Número de páginas: 19

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: videojuego educativo

Información adicional: En el presente informe se aborda el diseño de una investigación sobre el uso del videojuego, dos pruebas piloto realizadas en centros educativos y los hallazgos, conclusiones y proyecciones que se generan. Los objetivos de esta investigación fueron: - Describir las valoraciones de los actores involucrados en la iniciativa - Identificar aspectos positivos y eventuales obstáculos de la experiencia desarrollada hasta el momento - Proponer acciones educativas para futuros desarrollos del videojuego

**Redes e Inclusión Digital. Informe Fases I y II (2021)**

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , Mariela Questa-Torterolo , Claudia Cabrera Borges

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-de-resultados-de-la-fase-1-y-2.pdf>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 30

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII - Fundación Ceibal (FSED\_2\_2018\_1\_150773)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

**Informe para el centro CASO 1 Foco en Fase II-Análisis de Redes (2021)**

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , Mariela Questa-Torterolo , Claudia Cabrera Borges , Dora Sajevisius

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-1.pdf>  
Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital  
Número de páginas: 30  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: ANII - Fundación Ceibal (FSED\_2\_2018\_1\_150773)  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

#### **Informe para el Centro: CASO 2 Foco en Fase II - Análisis de Redes (2021)**

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , Mariela Questa-Tortero , Claudia Cabrera Borges , Dora Sajevicius

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-2.pdf>  
Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital  
Número de páginas: 30  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: ANII - Fundación Ceibal (FSED\_2\_2018\_1\_150773)  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

#### **Informe para el Centro: CASO 3 Foco en Fase II - Análisis de Redes (2021)**

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , Mariela Questa-Tortero , Claudia Cabrera Borges , Dora Sajevicius

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-3.pdf>  
Nombre del proyecto: Redes e Inclusión digital  
Número de páginas: 30  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: ANII - Fundación Ceibal (FSED\_2\_2018\_1\_150773)  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

#### **La equidad en la educación superior. Estrategias de intervención (2019)**

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque , Consuelo Arce , Adoración Barrales , Aleix Barrera , Walda Barrios , Juana Brito , Cristina Casachi

País: España  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ddd.uab.cat/record/222206>  
Nombre del proyecto: ORACLE - Observatorio regional para la calidad de la equidad en la educación superior  
Número de páginas: 91  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Unión Europea  
Palabras clave: calidad educativa inclusión educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Informe Proyecto ORACLE - Resultados para el Instituto de Educación Universidad ORT Uruguay (2019)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa , Claudia Cabrera

País: Uruguay

Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/informe-final-oracle/>  
Nombre del proyecto: ORACLE - Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior  
Número de páginas: 44  
Disponibilidad: Irrestricada  
Institución Promotora/Financiadora: Unión Europea - ERASMUS+  
Palabras clave: inclusión educativa calidad educativa educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

#### **Informe sobre cobertura educativa (2006)**

Tejera Techera, A., MARÍA INÉS VÁZQUEZ, GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Disponibilidad: Restricada  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria  
Palabras clave: cobertura educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **2. Análisis socio-demográfico en torno a la evolución de la matrícula, la repetición y la deserción.**

##### **Comportamiento de la repetición y la deserción en CB diurno. (2006)**

Tejera Techera, A., MARÍA INÉS VÁZQUEZ, GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **El liceo: una organización territorial. Estudio de una red liceal (2002)**

Tejera Techera, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Nombre del proyecto: Proyecto "Formación de Agentes de Desarrollo Local en Uruguay"  
Número de páginas: 255  
Disponibilidad: Irrestricada  
Palabras clave: desarrollo regional y local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Investigación: Seguimiento del Plan 1996. Estudio de Casos. (2000)**

Tejera Techera, A., MARÍA INÉS VÁZQUEZ, GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Investigación sobre el espacio de "Currículum Abierto" del Plan 1996 (1999)**

Tejera Techera, A., MARÍA INÉS VÁZQUEZ, GUZMÁN PAPA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Investigación acerca del impacto del instrumento "Proyecto de Centro" en diversos contextos (1999)**

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Palabras clave: proyecto de centro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **"Potencialización del liceo como agente educador" (1994)**

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

### **V Congreso Internacional de Gestión Educativa: Gobernanza y Liderazgo para la Justicia Global (Red AGE) (2026)**

Tejera Techera, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/congreso-redage-2026>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay - Red AGE Uruguay

Palabras clave: Gestión educativa Gobernanza Justicia Global Trabajo en red

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Información adicional: El V Congreso Internacional de Gestión Educativa, promovido por la Red AGE, se propone como un espacio académico de reflexión, intercambio y producción de conocimiento orientado a analizar críticamente los modos en que se configuran hoy los procesos de gobernanza y liderazgo educativo en América Latina. El foco estará puesto en las decisiones institucionales, los marcos normativos, las culturas organizacionales y las prácticas de liderazgo que median entre las políticas públicas, las instituciones y los sujetos que las habitan. Estuvo a mi cargo la coordinación del Comité Académico así como la coordinación general del evento.

### **Café Coloquio IA y tecnologías digitales en los centros educativos: posibilidades y límites (2025)**

Tejera Techera, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/novedades/inteligencia-artificial-y-gestion-educativa-mitos-riesgos-y-oportuni>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay - RedAGE Uruguay

Palabras clave: Gestión Educativa Tecnologías educativas Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**1a. Escuela de Invierno de la Universidad ORT Uruguay. Educación superior y tecnología: el rol estratégico de la inteligencia artificial en los aprendizajes. (2025)**

Tejera Techera, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay, en campus Centro y campus Pocitos

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/novedades/escuela-de-invierno-2025-el-rol-docente-frente-a-la-inteligencia-art>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Escuela de invierno Educación Superior Comunidad profesional de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Información adicional: Se trató de un evento que requirió la coordinación de un equipo de especialistas.

**Presentación de libro "La gestión humana en los ecosistemas educativos innovadores" (2025)**

Tejera Techera, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Auditorio campus Centro

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/eventos/la-gestion-humana-en-los-ecosistemas-educativos-innovadores>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Presentación de libro Gestión educativa Gestión humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

**Explora, Innova y Transforma: Experimentando con IA en la Docencia (2025)**

Tejera Techera, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://caes.ort.edu.uy/ultimas-actividades>

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Innovación en la docencia Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Información adicional: Se planificó e implementó la realización de 5 talleres, uno por Facultad, donde los equipos involucrados en los proyectos de innovación a la docencia presentaron sus procesos y resultados, con participación de los equipos docentes de cada Facultad.

**Intercambio académico entre investigadores y estudiantes de doctorado de la Universidad ORT Uruguay y de la Universidad Federal de Grande Dourados (2025)**

Tejera Techera, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Intercambio academico Redes de colaboración Investigación en educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Información adicional: Se trató de un evento en el marco del Proyecto Política Educacional Sul-americana - Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. Los doctorandos plantearon sus líneas de investigación, recibieron comentarios de los participantes y se proyectaron colaboraciones futuras.

#### **Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol (2024)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Diego Lapido , Florencia Racciopi

Otro

Sub Tipo: Organización

,Universidad ORT Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/eventos/liderazgo-pedagogico-y-organizacional-dos-dimensiones-y-un-mismo-rol>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay - Matter Consultores - Fundación ReachingU

Palabras clave: Liderazgo educativo Innovación educativa Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Se colaboró en la organización del evento que es parte del Ciclo de Talleres del Programa de Desarrollo Docente de la Fundación ReachingU

#### **Espacios educativos para la mejora del aprendizaje (2024)**

Tejera Techera, A. , Paula Cardellino

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Auditorio de la Facultad de Comunicación

Idioma: Español

Web: <https://www.ort.edu.uy/eventos/espacios-educativos-para-la-mejora-del-aprendizaje>

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Infraestructura educativa Espacios de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Evento de cierre académico Master en Gestión Educativa (2023)**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay y Fundación ReachingU con participación de la Red Global de Aprendizajes

Palabras clave: Gestión educativa Formación de posgrado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Evento de intercambio evaluativo con graduados y docentes del Master en Gestión Educativa, con participación de integrantes de la Fundación ReachingU y la Red Global de Aprendizajes.

#### **Misión académica Grupo EDUCAS (2023)**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto de Educación

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: Intercambio profesional Desarrollo profesional docente  
Información adicional: Visita de académicos, maestrandos y doctorandos del Centro de Educación de la Universidad Estadual de Ceará para intercambiar sobre aspectos de gestión de los sistemas educativos y a nivel de la formación docente. Participaron también doctorandos del Instituto de Educación de la Universidad.

#### **4° Café coloquio: Deconstruyendo problemas desde la gestión (2022)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,IPES e internet Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Web: <https://www.redageuruguay.org/>  
Institución Promotora/Financiadora: Asociación RedAGE Uruguay  
Palabras clave: Gestión educativa Inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa  
Información adicional: Se colaboró junto a colegas de la red en la organización del Evento.

#### **Proyecto Redes e Inclusión Digital: Encuentro de instituciones de formación docente de Uruguay y Chile (2021)**

Tejera Techera, A. , Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera Borges  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay ,Webinar  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/novedades/webinar-redes-e-inclusion-digital-una-instancia-para-impulsar-el-tra>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

#### **Seminario: Diálogos latinoamericano de Doctorantes en Educación (2021)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay - Universidad San Andrés - Universidad Alberto Hurtado - Universidad Diego Portales  
Palabras clave: Reflexiones doctorales educación

#### **Consolidar comunidades profesionales: agenda de trabajo en contextos ubicuos (2021)**

Tejera Techera, A. , Claudia Cabrera Borges , Mariela Questa-Tortero  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Webinar internacional  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/redes-e-inclusion-digital>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay - Consultora ARSChile  
Palabras clave: Comunidades de aprendizaje Aprendizaje ubicuo Inclusión digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Información adicional: Se trató de un webinar internacional, evento de cierre del Proyecto Redes e Inclusión Digital. Proyecto del Fondo Sectorial de Educación de Uruguay, con financiamiento de ANII y Fundación Ceibal.

#### **Café Coloquio. Gestión de la educación superior en pandemia Covid 19: desafíos y articulaciones (2021)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: RedAGE Uruguay

#### **Los desafíos para la inclusión en la educación superior (2019)**

Tejera Techera, A.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Auditorio del Campus Centro Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/oracle>  
Duración: 8 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

#### **Actualización Profesional para los CECAP (2016)**

Tejera Techera, A. , MARÍA INÉS VÁZQUEZ , KARINA NOSSAR  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,CECAP Montevideo Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 16 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Red AGE Uruguay  
Palabras clave: Actualización en gestión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa (2011)**

Tejera Techera, A. , PIERINA STIVAN , ANA OLMEDO , C. GUEDES , LAURA RODRÍGUEZ  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Duración: 2 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura  
Palabras clave: gestión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **1er. Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (2009)**

Tejera Techera, A.  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona y Universidad ORT Uruguay  
Palabras clave: gestión educativa Redes institucionales de colaboración  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **IX Congreso Iberoamericano de Municipalistas: SEGURIDAD vs INTEGRACIÓN SOCIAL EN LAS**

### **CIUDADES: ¿binomio irreconciliable? (2009)**

Tejera Techera, A.  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Hotel Radisson Victoria Plaza Montevideo y Punta del Este  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: [www.uimunicipalistas.com](http://www.uimunicipalistas.com)  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: UIM - Unión Iberoamericana de Municipalistas  
Palabras clave: desarrollo local Desarrollo social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

#### **Qué es la gestión educativa y cómo potenciarla en las organizaciones actuales (2023)**

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://ie.ort.edu.uy/blog/que-es-la-gestion-educativa-y-como-potenciarla-en-las-organizaciones-actu>  
Entrada en el Blog de Educación y Conocimiento  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay  
Palabras clave: Gestión educativa Gestión del conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Comité evaluador de convocatoria a proyectos de innovación a la docencia con inteligencia artificial ( 2024 / 2025 )**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Centro de Actualización en la Enseñanza Superior , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

Se evaluaron los proyectos presentados al llamado de 2024 y 2025.

##### **Comité Evaluador Externo de la Convocatoria a Proyectos 2024 de Fundación ReachingU ( 2023 / 2025 )**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / ReachingU , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

En el año 2023 se evaluaron dos proyectos en el marco de la convocatoria de fondos del nuevo "Programa de Desarrollo Docente" que financia proyectos innovadores de fortalecimiento y actualización profesional. El objetivo central del programa es contribuir al desarrollo de docentes y profesionales de la educación de Uruguay, principalmente de aquellos que trabajan en zonas de contexto vulnerable. En el año 2024, se evaluaron tres proyectos del Programa de Desarrollo Docente. En el año 2025 se evaluaron tres proyectos del Programa de Desarrollo Docente.

##### **Comité Evaluador de las Convocatorias a Proyectos de Investigación Educativa y de Investigación Técnica Superior ( 2023 )**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MECCyT) de la Provincia del Chaco / Dirección de Investigación Educativa , Argentina  
Cantidad: Menos de 5

### **Comité de Ética ( 2022 )**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

El Comité de Ética tiene el cometido de garantizar la interidad y la responsabilidad en la realización de las investigaciones que se desarrollan en el marco de los postgrados del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Está compuesto por docentes y académicos con experiencia en el campo de actuación; todos ellos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Uruguay.

### **Comité Nacional de Calidad ( 2021 )**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Industria, Energía y Minería / Instituto Nacional de Calidad / Premios de Calidad , Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
No corresponde  
Evaluación de dos instituciones públicas postulantes al Premio 2021

### **Comité VIN de ANII y ANDE ( 2019 )**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Centro de Innovación y Emprendimientos , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII y ANDE  
Participación como evaluadora en el 3er. Comité VIN de ANII y ANDE.

### **Evaluación de Proyectos de equipos multidisciplinares ( 1997 / 1999 )**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

## **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

### **Evaluación de experto de herramienta de investigación ( 2025 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Se evaluó el diseño de una encuesta para aplicar a los estudiantes que cursan el último año de la carrera y realizan el proyecto integrador final.

### **ANII - Sistema Nacional de Becas (SNB) ( 2021 / 2021 )**

Uruguay  
ANII  
Cantidad: Menos de 5  
Se participó como evaluadora externa

### **Evaluación de Proyectos de equipos multidisciplinares ( 1997 / 1999 )**

Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

## **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **COMITÉ EDITORIAL**

#### **Revista Apertura ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Cuadernos de Investigación Educativa ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Universidad ORT Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Integrante del Comité Científico desde el año 2019

## REVISIONES

### **Perfiles Educativos ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### **Revista Innovaciones Educativas ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

### **Revista Diálogos Pedagógicos ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

### **Revista Apertura ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Formé parte del Comité de Arbitraje del volumen 17, número 1, con publicación en abril de 2025

### **Emerging Trends in Education ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Revisora ad honores del texto sometido con identificador 6307 para el Volumen 7 Número 14

### **Informe de Investigación Comisión de Políticas de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa internacional (RedAGE) ( 2023 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: De 5 a 20

Revisión de los capítulos país que integran el libro

### **Práxis Educativa ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Praxis Educativa Scopus coverage years:from 2017 to 2023 Publisher:Universidade Estadual de Ponta Grossa ISSN:1809-4031E-ISSN:1809-4309 Subject area: Social Sciences: Social Sciences (miscellaneous)Social Sciences: Education Source type:Journal

### **Journal of Latinos and Education ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Latinos and Education is Abstracted/Indexado in: EBSCOhost Academic Search Alumni Edition Academic Search Complete Academic Search Elite Academic Search Premier Academic Search Ultimate Advanced Placement Source Current Abstracts Education Research Complete Education Research Index Education Source Poetry & Short Story Reference Center Professional Development Collection SocINDEX SocINDEX with Full Text TOC Premier (Table of Contents) Elsevier BV Scopus ERIC (Education Resources Information Center) Gale MLA International Bibliography (Modern Language Association) Ovid PsycINFO ProQuest Education Database Professional ProQuest Central ProQuest 5000 ProQuest 5000 International ProQuest Central Research Library Taylor & Francis Educational Research Abstracts Online Studies on Women and Gender Abstracts (Online) University of California \* Latin American Institute Hispanic American Periodicals Index (Online)

### **Cuadernos de Investigación Educativa ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Enfoque y alcance Cuadernos de Investigación Educativa es la revista académica, arbitrada y semestral de investigación científica del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. La publicación tiene como principal propósito la difusión de investigaciones en diferentes áreas, tales como la organización y la gestión del sistema educativo, la profesión docente, los procesos de

aprendizaje y de enseñanza, las tecnologías y las políticas educativas. Recoge los aportes de trabajos realizados en el marco de diversos postgrados, que dan cuenta de las actuales interrogantes de noveles investigadores. También de reconocidos académicos nacionales e internacionales, cuyo objetivo es dar a conocer los resultados de sus estudios y acrecentar los conocimientos en el campo de la educación. El contenido está dirigido a académicos, investigadores, docentes, estudiantes de grado y postgrado, interesados en el estudio de la realidad educativa. Frecuencia de publicación La frecuencia de publicación es semestral y ocurre durante el primer semestre del año (primer número) y en el segundo semestre (segundo número). Recepción de artículos La recepción de originales tiene lugar de forma permanente ?a través de la plataforma de la revista? y no tiene costo. Las convocatorias serán oportunamente comunicadas y difundidas en la sección ?Avisos?. Índices, bases de datos y repositorios Cuadernos de Investigación Educativa se encuentra indizada en SciELO, Latindex, y ERIH PLUS; en el directorio DOAJ; en los portales Dialnet y REDIB; en las bases de datos PKP Index, LatinREV y EBSCO; en el índice de citación MIAR; y en el catálogo del Sistema de Bibliotecas de la Universidad ORT Uruguay. Suscribe a AURA (Asociación Uruguaya de Revistas Académicas) y a DORA (Declaration on Research Assessment).

#### **Revista Academia y Virtualidad ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexaciones Publindex C BIBLAT REDIB Emerging Sources Citation Index DOAJ Dialnet Clase EBSCO ProQuest Scilit Latindex LatinRev Sapiens Research

#### **Revista Educación ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. La Revista Educación se encuentra en: índices: Redalyc, Scielo, UCRIndex, Actualidad Iberoamericana, Latindex, HAPI, Emerging Sources Citation Index, ERIH PLUS y Academic Search Premier; bases de datos: DOAJ, Web of Science (WOS) Clarivate Analytics, Clase, Dialnet, SHERPA / ROMEO, Iresie, MIAR, REDIB, REBIUM, COPAC, BASE, GALE, PAIS, Fuente Academica Plus, EBSCO Education Source, MLA - Modern Language Association Database, Sociological abstracts, Aura, Dimensions, Lens.org y BIBLAT; en los catálogos: SUDOC, OCLC World Cat, SERIUNAM; directorios: Ulrich's (Global Serials Directory), Ulrich's Periodicals Directory, Journals for free, Latindex, OEI, Directorio Cultural de Sicultura, Ministerio de Cultura y Juventud y LatinREV de FLACSO, DJRI y EuroPub; buscadores: Google Scholar, Google Analytics y Semantic Scholar; clasificación bibliométrica: CIRC y scite; repositorios: Kérwá, Kimuk y La Referencia.

#### **GestionArte ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista de la Red de apoyo a la Gestión Educativa de Uruguay

#### **Educar ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexación Bases de datos para la evaluación, identificación y/o impacto de revistas científicas Carhus Plus+ Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las ciencias sociales y humanidades desarrollados por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) CIRC Clasificación de revistas científicas de ciencias sociales y humanas en función de su calidad CiteFactor Servicio que proporciona acceso a revistas de acceso abierto de calidad controlada DICE Base de datos para la difusión y calidad editorial de las revistas españolas de humanidades y ciencias sociales y jurídicas Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters) Nuevo índice de la Web of Science? Core Collection, Emerging Sources Citation Index (ESCI) expande el universo de citas y refleja el corpus global creciente de la ciencia y de la actividad académica. ESCI complementa los índices más selectivos y proporciona visibilidad a las fuentes que están en proceso de evaluación en SCIE, SSCI y AHCI. La inclusión en ESCI permite hacer seguimiento de las citas y ofrecer una mayor transparencia en el proceso de selección FECyT Sello de calidad en la V edición de la convocatoria de evaluación de la calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas Google Scholar Metrics Herramienta que establece el índice de impacto de las revistas científicas, el índice h, a partir de las citas recogidas en Google Scholar MIAR Base de datos para la identificación y la evaluación de la difusión secundaria de revistas de humanidades y ciencias sociales Latindex Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Resh Sistema de información que integra indicadores de calidad para las revistas científicas españolas de ciencias sociales y humanidades Scimago Journal & Country Rank Portal de

acceso público que incluye las revistas y los indicadores científicos por países elaborado a partir de la información contenida en la base de datos de Scopus La base de datos más grande de citas y resúmenes de literatura revisada por pares

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **4to. Congreso Uruguayo y 1º Latinoamericano de Educación Sin Exclusiones Responsabilidad de Todos (2025)**

Revisiones  
Uruguay

ANEP - DGEIP

Se evaluaron artículos dentro del eje temático "Desarrollo profesional y formación docente para la inclusión y la justicia social"

### **IV Congreso Internacional de la Red AGE "Educación y Gestión de Calidad para el Desarrollo Sostenible" (2025)**

Comité programa congreso  
Paraguay  
Arbitrado

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción  
Integrantes del Comité Científico

### **IV Congreso Internacional de la RedAGE "Educación y Gestión de Calidad para el Desarrollo Sostenible" (2025)**

Revisiones  
Paraguay

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

Se participó como revisora de cinco ponencias dentro del Eje temático "Inclusión y diversidad"

### **III Congreso de Gestión Educativa, Reimaginando Trayectorias de Gestión para Transformar la Educación (2024)**

Revisiones  
Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Participé como par ciego en la evaluación de ponencias

### **XVIII EIDE - Encuentro Iberoamericano de Educación (2024)**

Revisiones  
Brasil

UNESP - Universidad de Alcalizaos[a], UNAB - OEI - CETYS - Universidad de Atacama - Universidad del Alba

Se evaluaron 5 trabajos en el área temática Políticas y Gestión Educativa.

### **XVIII EIDE - Encuentro Iberoamericano de Educación (2024)**

Comité programa congreso  
Brasil  
Arbitrado

UNESP (Brasil) - UAH (España)  
Integrante del Comité Científico del Congreso

### **Segundo Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)**

Revisiones  
Colombia

Universidad del Tolima  
Evaluadora de trabajos postulados para las mesas temáticas del Congreso

### **1er. Congreso Internacional de Gestión Educativa ( 2022 / 2022 )**

Revisiones  
México

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Integrante del Comité Científico del Congreso. Congreso co-organizado con la Universidad Autónoma de Barcelona y la Red de Gestión Educativa Internacional.

### **II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables" ( 2019 )**

Comité programa congreso  
Colombia  
Arbitrado

Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona

### **II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables" ( 2019 )**

Revisiones  
Colombia

Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona  
Evaluación de tres contribuciones: "Aproximaciones sobre el tema de la compleja relación entre alumnos e instituciones: visión multifacetada de los procesos de evasión y permanencia" "Bolivia el largo trayecto por una educación superior inclusiva: el caso de la universidad católica boliviana "San Pablo" "La equidad y la calidad en los servicios educativos"

### **III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional ( 2018 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

INEEd  
Integración del Comité Científico. Evaluación de 15 ponencias y experiencias innovadoras

## **INSTITUCIONES Y CARRERAS**

### **Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2015 / 01/01/2015 )**

Par nacional  
Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes - Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay  
Licenciatura en Gestión de Instituciones

## **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

### **Premios a la Labor Literaria e Intelectual ( 2023 )**

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Ministerio de Educación y Cultura

### **Premios del Instituto Nacional de Calidad (INACAL) ( 2021 / 2021 )**

Evaluación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20  
Instituto Nacional de Calidad  
El Instituto Nacional de Calidad (INACAL), es una persona jurídica de derecho público no estatal, sucesor del Comité Nacional de Calidad, creado por el Artículo 175 de la Ley N° 17930, de fecha 19 de Diciembre de 2005. Su finalidad es orientar y coordinar las acciones de un Sistema Nacional de Calidad. Se comunica con el Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Industria, Energía y Minería.

### **Reconocimiento Institucional a la mejor Tesis de Doctorado ( 2021 )**

Evaluación de premios y concursos  
México

Cantidad: Menos de 5

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el objetivo de reconocer e impulsar la titulación bajo la modalidad de Tesis de sus estudiantes, ha implementado desde el año 2007 el "Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis" en las categorías de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado, teniendo implementada como política institucional y de transparencia, que las evaluaciones de los mismos, sean realizados por destacados Profesores Investigadores de instituciones externas a la UJAT.

#### **Premios de Calidad e Innovación ( 2016 / 2017 )**

Comité de asignación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Instituto Nacional de Calidad Uruguay

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Vinculación con Científicos y Tecnólogos del Exterior ( 2024 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación técnica

#### **Proyectos de Innovación a la docencia con inteligencia artificial ( 2024 / 2025 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Convocatoria a proyectos realizada por la Universidad ORT Uruguay

#### **Vinculación con Científicos y Tecnólogos del Exterior ( 2023 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación técnica

#### **Convocatoria a proyectos concursables de la Fundación ReachingU ( 2023 / 2025 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Fundación ReachingU

El trabajo del Comité se desarrolla durante un mes tanto en el año 2023 como en el 2024. Se participó en la evaluación de tres proyectos en cada caso. Los proyectos eran parte del eje proyectos de innovación y del eje proyectos de desarrollo docente.

#### **Convocatorias Red Provincial de Docentes que hacen Investigación Educativa y Proyectos de Investigación Técnica Superior 2023 ( 2023 / 2023 )**

Comité evaluador

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia Del Chaco

#### **Becas para pasantías en el exterior 2021 ( 2022 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación técnica

### **Vinculación con Científicos y Tecnólogos del Exterior ( 2021 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII  
Evaluación externa

### **JURADO DE TESIS**

#### **Doutorado en Educacao ( 2026 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Ouro Preto , Brasil  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Doutorado de Educacao ( 2025 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal da Grande Dourados / Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduacao e Pesquisa , Brasil  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Master en Formación de Formadores ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
En todos los tribunales se participó como presidente.

#### **Doctorado en Educación ( 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado  
Se participó en tres tribunales, en uno de ellos ejerciendo la presidencia del jurado.

#### **Maestría en Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación ( 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional , México  
Nivel de formación: Maestría

#### **Master en Educación ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

#### **Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

#### **Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte ( 2015 / 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Insituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay

#### **Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la prevención de las farmacodependencias ( 2013 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados , Uruguay

#### **Master en Gestión Educativa ( 2009 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Desde 2017 se integra estos tribunales en carácter de Presidente

### **Diploma en Planificación y Gestión de Centros Educativos ( 2002 / 2010 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

El nivel de formación es de postgrado

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Política educacional sul-americana -Argentina, Brasil, Chile, Uruguay-: Formación inicial, profesores incitantes y trabajo didáctico. (2025 - 2026)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Ouro Preto , Brasil

Programa: Programa de Posgraduacao em Educacao

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Breno Henrique Matías

País: Brasil

Palabras Clave: Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Co-orientadora en estancia doctoral en Uruguay. El orientador nacional del doctorando es el Dr.

José Rubens Lima Jardimino

#### **Autoevaluación institucional basada en evidencias. Los Centros María Espínola (Uruguay) (2022 - 2025)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mauricio Arévalo

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión educativa Educación Técnico Profesional Escuelas María Espínola

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **La diversidad en las trayectorias educativas de los estudiantes : estudio de caso en un instituto técnico privado (2023 - 2024)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestion Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Montero

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión Educativa Educación Técnica Desarrollo curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

#### **La gestión organizacional para la atención estudiantil : estudio de caso en un centro de Educación Superior (2023 - 2024)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestion Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eliana Díaz

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión educativa Educación universitaria Trayectorias estudiantiles  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### **Construyendo formas colaborativas de aprendizaje: estudio de caso en un colegio privado de la periferia de Montevideo**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Laura Tohero  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación pública Comunicación interna Desarrollo organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
El siguiente trabajo presenta una investigación que se desarrolla en el ámbito de una institución de educación privada ubicada en el departamento de Montevideo. La institución plantea su preocupación por las escasas posibilidades de formación que tienen los maestros. Se evalúan las características contextuales para la realización de un plan de mejora en este sentido. Se elabora el problema en términos de escasa construcción colaborativa del conocimiento por parte de las docentes. Algunos de los desafíos que plantea este caso son una cultura institucional muy vinculada a lo que Frigerio, Poggi y Tiramonti, (1994) refiere como una cuestión de familia. Es así que los lazos afectivos se imponen con fuerza en la dinámica del colegio pautando escasa división de responsabilidades. Se constató a su vez la ausencia de registros escritos de normas y acuerdos por lo que es difícil establecer referencias de experiencias o discusiones previas a este trabajo. Se priorizan las comunicaciones informales y cara a cara, por lo que es en este sentido una comunicación muy hermética en términos de un observador externo. El equipo de gestión plantea que la poca asistencia de los docentes a cursos o lugares de intercambio de saber, refieren a la falta de tiempo libre. Otra de las condiciones que imponen el rumbo a este trabajo es la escasez de recursos económicos y la ausencia de la tecnología en las propuestas de aula y de gestión. Este problema propicia la reflexión acerca de formación continua del profesorado, a través de la conformación de comunidades de aprendizaje. Se puntualiza la necesidad de un aprendizaje contextualizado y permanente. Se ofrece como propuesta trabajar en forma colaborativa y buscar estrategias para la gestión del conocimiento dentro de la institución.

### **Funcionamiento en doble turno a nivel de Educación Inicial, estudio de caso en una institución privada**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rebeca Lipscher  
País: Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo institucional doble turno ed. inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa  
En el presente trabajo, se realiza un estudio de caso de una institución educativa inicial privada en Montevideo. El proceso de investigación y asesoría se inicia debido a la poca cantidad de niños que asisten a dicha institución. La metodología de investigación es cualitativa. Así también, se incorporan dispositivos para el estudio de la problemática como la técnica de iceberg y el análisis FODA. De esta forma, el diagnóstico muestra que las dimensiones con mayor implicancia en el problema, son la organizativa y la comunitaria. De acuerdo a este diagnóstico, se diseñó el Plan de Mejora Organizacional con acciones estratégicas orientadas a superar los obstáculos que impedían la eficaz implementación de la propuesta estudiada.

### **Optimizando la participación docente en un centro educativo público**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gonzalo Castillo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: participación, proyecto institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

## **Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en una organización educativa de Educación**

### **Inicial del ámbito privado** Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Rita Fagúndez

País: Uruguay

Palabras Clave: comunidad educativa, trabajo en equipo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo se centra en la construcción de un proyecto de mejora y cambios en la gestión de un centro educativo de Educación Inicial en Montevideo, Uruguay. La investigación se enmarcó en una propuesta metodológica cualitativa a través de un estudio de caso que busca comprender la realidad a partir de las percepciones de los actores. Asimismo, se utilizaron como complemento técnicas cuantitativas para una lectura de la realidad más profunda. Los referentes teóricos profundizan en las señas de identidad de una organización educativa actual, enmarcada en un contexto de cambios permanentes. El trabajo colaborativo, el liderazgo del director y el aprendizaje organizacional son abordados como caminos por los que la organización puede transitar hacia la mejora de gestión. El diagnóstico permitió esclarecer la demanda organizacional. Luego se definió la población en estudio, constituida por las dos profesionales que integran el Equipo de Dirección, dos Coordinadoras de inglés y de español, la Secretaria Docente, el total de 14 Maestras y una muestra de padres. Se aplicaron técnicas como la entrevista individual y colectiva, la encuesta, el relevamiento documental y la observación no participante. La sistematización de los datos permitió comprender el problema relativo a la falta de criterios comunes en la toma de decisiones a nivel organizacional. Para solucionarlo, desde el rol de investigadora-asesora se diseñó, junto a las integrantes del equipo de dirección, un Plan de Mejora Organizacional con el objetivo de lograr que los actores de la organización conozcan y operen de acuerdo a criterios comunes, enfatizando en la importancia del trabajo en equipo como pilar para transitar hacia la mejora organizacional.

### **Desafíos para favorecer la convergencia entre el nivel central y local, estudio de caso en un Programa del CETP**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Cantarelli

País: Uruguay

Palabras Clave: organización, desarrollo institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo se centra en las dificultades en el monitoreo y evaluación de cursos educativos binacionales. La investigación se ha desarrollado en base a la demanda manifestada por el Área de Diseño y Desarrollo Curricular (ADDC) ubicada en el Programa Planeamiento Educativo del CETP. Como metodología, se opta por el enfoque cualitativo, con base en el estudio de casos. Se seleccionó un centro educativo de nivel local en zona de frontera, en donde funciona un curso educativo binacional. De esta forma, se realiza el Plan de Mejora Organizacional, cuyo objetivo general consistió en fortalecer la estructura de gestión del curso. Se describe el panorama contextual en el que se inscribe la problemática del caso estudiado, a los efectos de comprender marcos institucionales, normas, reglamentos, planes y programas. Las conclusiones de la investigación ahondan en los desafíos en el trabajo de los asesores para favorecer la convergencia entre los niveles central y local, sin desconocer contingencias, dificultades, la posición y las posibilidades del asesor inmerso en la complejidad de la organización educativa.

### **El rol y las funciones docentes en la complejidad de un centro educativo para personas con obstáculos para el aprendizaje y la comunicación** Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daysi Iglesias

País: Uruguay

Palabras Clave: educación especial, desarrollo institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Este trabajo documenta los trayectos teóricos y prácticos realizados con la finalidad de procurar la comprensión y la mejora de una institución educativa. La institución está ubicada en el departamento de Montevideo, es de carácter privado y funciona con autorización oficial. Sus estudiantes son personas con obstáculos para el aprendizaje y la participación. El proceso de investigación constituye un estudio de caso diseñado y ejecutado en el marco de un modelo constructivo/interpretativo, desde una metodología cualitativa, que busca la comprensión de una realidad singular. En su desarrollo se definió la demanda, focalizando en la dificultad para delimitar roles y funciones docentes. Se ahondó en la comprensión del problema a través del uso de técnicas que permitieron recoger evidencia, a partir de lo que los actores institucionales dicen y hacen, y se aplicaron técnicas para el procesamiento de dicha evidencia y su interpretación. Estas operaciones se estructuraron en distintas fases y durante su desenvolvimiento se fue construyendo una visión sobre la complejidad institucional.

**Gestionar la organización educativa en clave de convivencia, estudio de caso en un centro educativo público de educación media**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María del Lourdes Quinteros  
País: Uruguay  
Palabras Clave: convivencia, clima organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo aborda la convivencia como tema central. El mismo se realiza en un centro educativo de educación secundaria, en una organización pública, con el propósito de abordar el tema en clave de una convivencia que resulte saludable.

**Hacia la mejora de la comunicación organizacional en un colegio católico de doble horario**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Elena Fernández Martínez  
País: Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
En esta investigación se trabajará sobre los problemas de comunicación dentro de una institución educativa y cómo esto influye en el desarrollo de las actividades diarias de la misma. El plan de mejora organizacional se realizó junto con la directora de la institución y buscó responder a la problemática hallada, diseñando actividades que apuntaran al mejoramiento tanto de la comunicación como del relacionamiento entre los miembros de la comunidad educativa.

**Desafíos de la gestión desde una organización de la Sociedad Civil, buscando el desarrollo de mejores capacidades institucionales**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Inés Luciani  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación no formal, innovación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El trabajo es una investigación que se llevó a cabo en una organización de la Sociedad Civil de nuestro país, sin fines de lucro, dedicada a promover educación y estimulación en diversos ámbitos de la vida. Dicha Asociación ha visto detenido desde la crisis financiera que afectó a nuestro país (en los años 2001 - 2002), casi totalmente su funcionamiento tanto hacia adentro como hacia afuera de la misma, pasando a trabajar a demanda y con muy pocos socios. Se diseñó un plan de mejora sustentado en las fortalezas y oportunidades detectadas. El mismo aspira a superar la presente situación, y lograr un funcionamiento pleno y consolidado de la Asociación, acorde a las demandas sociales y educativas actuales.

### **Participación académica en formación docente, desafíos y oportunidades**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alexandra Cabrera  
País: Uruguay  
Palabras Clave: formación docente, participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Estudio sobre un centro de formación docente del interior del país de nivel terciario y que se transformaría en centro universitario en el marco de la nueva Ley de Educación. La temática central del estudio se vincula con la participación académica en formación docente como espacio de desafíos y oportunidades.

### **Tendiendo puentes para fortalecer la articulación entre la planificación institucional y la planificación de aula**

Trabajo relevante

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariela Solari  
País: Uruguay  
Palabras Clave: planificación institucional y de aula  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Se realiza un estudio diagnóstico y el diseño de un Plan de Mejora realizados en un centro privado de Educación Primaria ubicado en la zona oeste de Montevideo. Investigación cualitativa centrada en un estudio de caso. Las técnicas utilizadas han sido: entrevistas exploratorias y en profundidad, análisis documental y encuesta. El estudio diagnóstico realizado identifica a la dimensión organizacional como la más comprometida, asociadas a los siguientes factores: 1) ausencia de espacio de coordinación, 2) ausencia de estrategias para el abordaje de problemas organizacionales, 3) falta de intercambio sobre prácticas exitosas, 4) ausencia de acuerdos metodológicos básicos y 5) dificultades para el trabajo en equipo.

### **El clima en el aula ¿Cuánto puede incidir la Institución Educativa en su determinación?**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lorena Andrade Zorrilla  
País: Uruguay  
Palabras Clave: clima de aula, desarrollo organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El estudio se realiza en un centro público de Educación Media, en el que se aborda una situación problema relacionada a dificultades que presenta la institución en el acuerdo de estrategias para promover climas adecuados de trabajo en el aula. La metodología de investigación empleada es de carácter cualitativo. Se realiza un plan de mejora organizacional por el cual se pretende un cambio en la organización en base a la ejecución de actividades que promueven la reflexión conjunta de los actores. Los principales conceptos abordados en el marco teórico tratan sobre dos dimensiones conceptuales: trabajo coordinado entre actores institucionales y vínculo docente-alumno.

### **El trabajo colaborativo en una organización de Educación Media Tecnológica y Profesional, a labor integrada de docentes como facilitadora de aprendizajes organizacionales.**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alicia Curbelo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: comunicación, cultura institucional, inducción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente proyecto toma como eje central el trabajo colaborativo e integrado en un centro público de educación media. La investigación tuvo un doble sustento. Por un lado se recurrió al análisis de las teorías referentes de los distintos aspectos organizacionales implicados en el problema, por otro lado, se basó en un diseño de base cualitativo, donde se eligió el estudio de caso por tratarse de una situación singular, sucedida en un contexto real.

#### **¿Desertores u organizaciones expulsoras?**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Rósimo Silva

País: Uruguay

Palabras Clave: deserción escolar, desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El proyecto de investigación estuvo dedicado a estudiar el fenómeno que algunos autores denominan deserción, abandono, repetición, sobreedad, desafiliación, fracaso escolar y organizaciones expulsoras y los factores que incluyen el mismo. Dicho fenómeno preocupa al sistema educativo por las consecuencias que el mismo puede ocasionar en lo social, cultural, económico.

#### **La escuela de tiempo completo hacia la construcción de nuevas formas y dinámicas organizacionales**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fanny Ramírez Irrazabal

País: Uruguay

Palabras Clave: tiempo completo, desarrollo organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo da cuenta del recorrido del estudio realizado en una Escuela de Tiempo Completo, ubicada en una ciudad del interior del país, que atiende niños desde nivel inicial (4 años) hasta sexto año de primaria inclusive. La temática central del estudio gira en torno al comportamiento de los niños en el ámbito institucional. El diagnóstico presenta la dimensión pedagógica - comunitaria como la más implicada con la problemática planteada por el centro.

#### **La articulación de un proyecto específico. Estudio de caso en una Institución de Enseñanza de Idioma Inglés**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura González Cabillon

País: Uruguay

Palabras Clave: sistemas de información, programas de mejora educ.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El objetivo de este trabajo es realizar un estudio diagnóstico y asesorar sobre la elaboración de un plan de mejora a nivel de una institución de enseñanza de idioma inglés en un departamento del interior de nuestro país. La temática central es la implementación de un proyecto específico de educación ambiental en dicho instituto, en el marco del Proyecto Educativo Institucional.

#### **¿Competir o enseñar? ¿Cuál es la función de la Educación Física y el deporte en una Institución Educativa?**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sergio Lapente Coltellacci

País: Uruguay

Palabras Clave: educación física, innovación en deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El proyecto se centró en el análisis de la puesta en marcha del proyecto de innovación en el deporte, en una institución educativa de gestión privada en el nivel de primaria. Para abordar el mismo se estudió la Educación Física y el deporte en el contexto general del nivel primario a nivel nacional para luego llevarlo a la institución de estudio. Se buscó diferentes enfoques de cómo hacer un buen uso de la Educación Física y el deporte y ver el cambio de paradigma en su enseñanza, para lograr que sea un hábito saludable de vida en la niñez extendido a la juventud.

### **Reconstrucción de la identidad docente para la inclusión educativa de los estudiantes**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Antelo González

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación docente, desarrollo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo de investigación se desarrolla en un centro de Educación Media, con un nuevo grupo de población estudiantil que no responde a las estrategias docentes e institucionales habituales. Se hace necesario ver con qué estrategias se atiende esta diversidad actual. Es una investigación cualitativa con un enfoque fenomenológico.

### **Deserción de alumnos de Formación de Profesores en un Instituto de Formación Docente**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Battagliese Urtet

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo de investigación se centra en el estudio de casos a través de entrevistas y análisis documental. El plan de mejora que se realiza a partir del diagnóstico, tiene como objetivo contribuir al aumento en el número de egresos de formación de profesores en la modalidad semilibre y semipresencial.

## **GRADO**

### **Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes /

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Felipe Torres, Rodrigo Tacain, Sebastián Puppo

País: Uruguay

Palabras Clave: Coordinación entre profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

### **Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes /

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Carlos Díaz, Juan Manuel Puyol, Nicolás Vidalín

País: Uruguay

Palabras Clave: Recreación en niños

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Recreación y Tiempo Libre

**Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Melina Zuccolini, Gonzalo Eraña, Alejandro Evans  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Inclusión de estudiantes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Salud

**Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Balbi, Joaquín Romano, Pablo Martínez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física en Bachillerato  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joaquín Crespo, Juan Ignacio Espantoso, Daniel Machín  
País: Uruguay  
Palabras Clave: mejora organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Mazzini, Ignacio Suárez, Adrián Malagold  
País: Uruguay  
Palabras Clave: mejora organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Entrenamiento y deporte

**Trabajo final de grado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Micaela Calvo, Alejandra Marotta, Cecilia Coelho  
País: Uruguay  
Palabras Clave: adulto mayor  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Recreación

### **Informe Proyecto Final**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Marcel Rauss  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Informe Proyecto Final**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Pablo González - José Machado  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Informe Proyecto Final**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Analía Pera - Ivana Domínguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Proyecto de investigación de un Club Cultural, Social y Deportivo de la costa de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Adrián Andreu y Talía Vázquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Escasa participación en los centros deportivos**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mateo Pereiro - Sebastián González  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Proyecto de investigación en un Centro Deportivo y Recreativo de un barrio de la zona costera de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefani Vignolo - Santiago Martínez

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física, deporte, recreación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Análisis de concurrencia en las actividades deportivas de un Colegio de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sebastián Rodríguez - Ignacio Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Estudio de desarrollo físico en una institución deportiva de basquetbol**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Santiso - Nicolás Dolhagaray

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Estudio del área de actividad física en una fundación**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia García - Silvia Ríos

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

### **Proyecto Final I**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Caio Acosta - María Conzoni

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física, deporte

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Residencial para el adulto mayor**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Briart - Antonella Guarilla  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, Salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Proyecto de intervención en un Club deportivo de un barrio de la Costa de Montevideo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Chucarro - Luna Pérez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **Proyecto de intervención en Club de Fútbol infantil**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo Botejara - Mariano Battaglia  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

#### **OTRAS**

##### **Validación de instrumento (2024 - 2024)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Moira Bernate  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Validación de instrumento Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Se participó como experta en la validación de un instrumento de investigación .

##### **Proyecto de estancia de investigación virtual (2020 - 2021)** Trabajo relevante

Iniciación a la investigación  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional , México  
Programa: Maestría en Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Zaunay Virginia Rivera López

País: México  
Palabras Clave: Gestión escolar Educación Primaria  
Supervisión de pasantía en la Universidad ORT Uruguay

#### **Mejora en el Sistema de control interno de liquidación de juegos tradicionales - Casino de Piriápolis**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Cabezas, M. Castelnoble, M. Da Costa y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Sistemas de control interno  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de fortalecimiento de la comunicación interna en la Secretaría del Ministerio del Interior**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. de León, L. Ferreira, C. Ferreira y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: comunicación interna, intranet  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de fortalecimiento del Sistema Cooperativo de Vivienda desde la gestión del MVOTMA en articulación con los demás actores participantes**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: E. Dellacroix, J. Frattin, C. Fleitas y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: gestión intersectorial, colaboración  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de mejora para la comunicación interna de la Escuela Técnica de Cardona**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: N. Altamiranda, Y. Coccolo, M. Duffey y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: comunicación interna, enseñanza técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Aportes para una mejora en los procesos de gestión de insumos del PASC (Programa de Atención a Personas en Situación de Calle)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: I. Barboza, M. Larrosa, R. de León y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: gestión de insumos, albergues  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de mejora para el cumplimiento de plazos de pago a proveedores en el Archivo General de la Nación**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Álvarez, L. Barceló, J. Estavillo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión financiera  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora en la gestión del pago de horas docentes en el MEC**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: S. Cestaro, B. Durán, M. Vázquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión financiera  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Un reto y varias soluciones... accesibilidad estudiantil a la información en la Secretaría de un liceo público nocturno**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Conte, A. Fagúndez, G. Fernández y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Acceso a la información, enseñanza secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora del sistema de información en la gestión de expedientes en la Contaduría General de la Nación**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: L. Cal, I. León, M. Rodríguez, W. Vázquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Sistemas de información, Contaduría Gral. Nación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de mejora del control contable realizado por la Auditoría Interna de la Nación a las cooperativas sujetas a su competencia**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Benedek, M. Bauzá, A. Gau y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de auditorías  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Propuesta de mejora para el proceso de desafectación-afectación de inmuebles de la Administración Central al MVOTMA**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Palleiro, A. Mussini, C. Kuzma y ot.

País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de inmuebles  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora e el procedimiento de compras del MIDES**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: J. Bengoa, R. Tapia, D. Chácharo y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de compras  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora en el procedimiento de adquisición de vacunas del Certificado Esquema de Vacunación**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: A. Buzón, M. Castro, D. Moraes, Y. Pérez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: proced. administrativo, vacunas, adquisiciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Inadecuada tramitación de los expedientes en la Dirección Nacional de Deporte**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: F. Ananía, M. MONTANS, A. Ramallo, M. Torres, L. Villar  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de trámites  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Implementación de un sistema de ejecución y control de los estudios médicos extra-hospitalarios, en el Hospital de San Carlos**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: P. Burlando, A. Irigoyen, E. Irigoyen y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de documentos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de la Dirección General de Registros**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: I. Arizzi, M. Benítez, M. Celiberti y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de trámites  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Formación Permanente: un desafío institucional** Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Verónica Dentone - Zózima González - Beatriz Perea  
País: Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo y formación profesional, docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo está orientado a determinar los factores que inciden en la participación de los docentes en cursos de formación permanente. Da cuenta de la importancia de gestionar la participación de quienes construyen la cultura institucional y de la necesidad de gestionar la participación de los docentes en los procesos de formación

#### **Incidencia en los cursos por los retrasos de los alumnos de 3er. CB y 1° Bachillerato**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Henry Oddone, Aldo Martínez Sama  
País: Uruguay  
Palabras Clave: relación alumno-docente, ens. secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El proyecto trata sobre la incidencia que tienen las llegadas tarde de los alumnos de tercer y cuarto año de liceo en los cursos que se dictan a primera hora, en un colegio privado, católico, que se encuentra ubicado en una capital del interior del país. Se analizan las causas, el distorsionamiento en el funcionamiento de las clases, si afecta el cumplimiento de programas lectivos. Por otro lado se analiza la actitud de docentes y directivos en el manejo de esta problemática. Para ello fueron aplicados cuestionarios, entrevistas y análisis documental.

#### **Reestructuración del sistema de acceso a la información documentada en la Escuela Técnica de Río Branco**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: M. Aunchayna, M. Bernaola, G. Doval y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de la documentación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **La repitencia y sus causales en niveles de 3° de Educación Media Superior (Plan TEMS 2003) Opción Ciencias de la Vida y la Salud en las asignaturas específicas**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gustavo Carrió Pistun  
País: Uruguay  
Palabras Clave: evaluación, fracaso escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo aborda el problema de la repitencia o fracaso escolar, sobre el que no se encuentran muchos antecedentes en nuestro país. No ya en los niveles escolares propiamente dichos, sino que a nivel del Bachillerato, y dentro del mismo en las asignaturas específicas, más precisamente en el plan de la TEMS (2003). Fruto de este análisis se realizan algunas propuestas de intervención que apuntan a la mejora de los niveles de repitencia de los alumnos en dichas asignaturas.

#### **¿Por qué disminuye el número de alumnos en 2° Bachillerato Diversificado?**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Elizabeth Colmegna Suárez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: disminución de matrícula, bachillerato

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Ausentismo laboral**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: R. Bueno, O. Elustondo, M. Moure  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Ausentismo laboral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Duplicación de expedientes.**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: L. Fabricio, M. Fernández, A. Ramntol  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de trámites  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Aportes para contribuir a la suficiencia de sangre, hemocomponentes y hemoderivados**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: L. Capdeville, I. Cavallini, R. Maroccii y ot.  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Promoción de servicios  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Mejora de la atención al proveedor:**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Albino Sapundlliff, Andrés Figari, Ana Irigoin  
País: Uruguay  
Palabras Clave: gestión financiera, gestión administrativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Estudio de nivel de Atención en Policlínicas y Puertas de Emergencia en un centro de salud que pertenece al RAP (Red de Atención del Primer Nivel)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: C. Baccino, G. Marino, S. Carli, J. Stevenazzi  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Atención a la demanda en centros de salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Proyecto de Mejora en la Dirección Nacional de Catastro: reducción de tiempo en la expedición de cédulas catastrales informadas**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de

Administración Pública "Dr Aquiles Lanza", Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: E. Moreira, L. Risso, M. Moraga  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de trámites  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Gestión Pública

#### **Una reunión atípica**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Inés Silva Alvarez - María Verónica Souto Pittaluga  
País: Uruguay  
Palabras Clave: gestión de la participación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Imágenes y Sonidos ¿La cultura mediática en el aula?**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariela Caraballo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: medios audiovisuales y de comunicación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
Estudio de caso llevado a cabo en una institución privada del país, institución que ha venido enfrentando un crecimiento acelerado en su población estudiantil al ser considerada de muy buen nivel educativo en el medio. Se pretende llegar a la comprensión de las causas que llevan a la no elección de medios audiovisuales, específicamente el televisor y el video, como herramientas didácticas, así como los supuestos que determinan dichas opciones en el aula. Se parte de la necesidad de replantearse las destrezas y competencias que se deben enseñar para responder a las demandas de una sociedad en la que los medios de comunicación masivos, con sus imágenes y sonidos, se agregan con fuerza al texto escrito como forma de expresión. Se trata de escuchar a los actores institucionales, confrontar supuestos, estudios existentes sobre el tema y la realidad particular de la institución investigada.

#### **Dificultades de Aprendizaje: Un desafío para la Institución Educativa**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lorena Andrade - Elsa Díaz - Yamandú González  
País: Uruguay  
Palabras Clave: dificultades de aprendizaje, enseñanza secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente trabajo tiene como tema principal de análisis la reacción institucional ante las dificultades de aprendizaje de un grupo de alumnos de primer año de secundaria en un centro educativo privado de carácter religioso. El objetivo del mismo es comprender la situación e identificar las causas de la misma, procurando profundizar en las formas en que la organización gestiona dichas dificultades de aprendizaje, y de esta manera poder elaborar alternativas de intervención institucional que posibiliten un mejor abordaje de la situación.

#### **El clima del aula ¿problemas de quiénes?**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Teresa Elizalde Eugui  
País: Uruguay  
Palabras Clave: relación alumno-docente, ética profesional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa  
El presente proyecto consiste en un estudio de casos que surge por la preocupación en torno a

algunas conductas de los alumnos que se manifiestan en el aula. La investigación pretende conocer que sucede en el clima institucional y de las aulas sabiendo que en él se asientan los vínculos entre los actores escolares y los conflictos que se presentan.

#### **Compartiendo espacios**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sandra Garrido - Danilo Viñoly - Rosanna Sergio

País: Uruguay

Palabras Clave: cultura org., desarrollo instit., ens. primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente proyecto plantea la problemática de relacionamiento entre una escuela y un liceo, ambas instituciones públicas de nuestro país, que comparten un mismo emplazamiento físico para cumplir con sus objetivos y cometidos educativos. El mismo pretende entender y explicar cómo viven los diversos conflictos los actores involucrados, qué opinan y cuáles son las causas que hay detrás de dichos problemas.

#### **Asuntos de familia**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Chalar Vecchio - Sandra García Dávila

País: Uruguay

Palabras Clave: cultura organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **La percepción docente y la situación real. Un estudio sobre los estudiantes que ingresan a Bachillerato.**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Margarita Erico Escobar

País: Uruguay

Palabras Clave: relación alumno-docente, cultura organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo tiene como objetivo investigar si la percepción que tienen los docentes de los cuartos años sobre los aprendizajes de sus estudiantes coincide o no con la realidad. Las preguntas ejes que guían la investigación son: ¿es válida la percepción de los docentes de los 4tos. años del turno intermedio de que sus alumnos no rinden de acuerdo a sus antecedentes escolares y al nivel que están cursando?, ¿en qué se basa dicha percepción? y ¿cuáles son los indicadores tomados en cuenta?.

#### **Un camino para una gestión de calidad. La organización de un sistema de evaluación institucional.**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Celeste Vázquez Melo

País: Uruguay

Palabras Clave: calidad educativa, evaluación, ens. secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

El presente trabajo es un estudio de caso que se ubica en un liceo cuya población estudiantil no supera los 330 alumnos. El problema detectado tiene que ver con las divergencias entre lo que se manifiesta realizar en el ámbito de la evaluación institucional y lo que realmente se hace. El propósito es investigar acerca de la divergencia observada a partir del conocimiento de las actividades reales que se realizan en el centro.

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

#### **En elaboración (2025)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Sequeira  
País/Idioma: Uruguay,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **No definido (2025)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paula Mollica  
País/Idioma: Uruguay,

#### **No definido (2025)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Master en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sebastián Ferreyra  
País/Idioma: Uruguay,

### **TUTORÍAS DESISTIDAS**

#### **POSGRADO**

##### **Estudio de la gestión de modelos de educación no formal (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Andrea Tejera Techera )  
Nombre del orientado: Laura Casas  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: educación no formal gestión educativa

### **Otros datos relevantes**

#### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

##### **XIV Colóquios Avaliação e Qualidade de Ensino (2026)**

Congreso  
La conferencia se desarrolló en el marco de la sección titulada "Modelos de gesta e sus implicaciones para a garantia da qualidade educacional em contextos de fronteira no MERCOSUL". El título de la conferencia fue:Gestión educativa, justicia territorial e inclusión en escenarios de movilidad y diversidad. Es una actividad en el marco de la colaboración interinstitucional dentro del Proyecto Fronteras, liderado por la Universidad Federal de Grande Dourados Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: UNFGD  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Calidad educativa Contextos de frontera Derecho a la educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

##### **Seminario "Profesión Docente y Justicia Global" (2026)**

Seminario

Como parte del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) se realizó la presentación del estudio Profesorado y Justicia Global en Uruguay en co-autoría con Gabriel Díaz Maggioli

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Profesión Docente Justicia Global Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Coloquio Internacional "Tendencias de Política y Gestión Educacional: Desafíos de Calidad y Equidad (2025)**

Seminario

Coloquio que tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión interdisciplinaria en torno a los desafíos contemporáneos que enfrentan las políticas y la gestión educacional, abordando temáticas como equidad, calidad, derecho a la educación, economía, democracia y estructuras sociales, entre otras. Buscó, asimismo, contribuir al fortalecimiento de la investigación nacional e internacional mediante la socialización de experiencias y la difusión de nuevas perspectivas analíticas.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Política y gestión educativa Calidad educativa

Equidad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Escuela de Verano Ceibal (2025)**

Otra

Presentación en el Panel: Política educativa: innovación y desafíos del futuro. Se realizó la presentación "Políticas educativas inclusivas e innovadoras: tres perspectivas y sus analizadores"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ceibal

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Políticas educativas Políticas innovadoras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Panel La educación como derecho. Red Fronteras. (2025)**

Encuentro

En el marco de la integración de la Red Fronteras, en la que participan Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, se presentó la situación de la educación como derecho en Uruguay.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Grande Dourados. Red Fronteras.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Políticas educativas Derecho a la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Se presentó la ponencia "El derecho a la educación en Uruguay" en co-autoría con Mariela Questa-Tortero

#### **Espacios que favorecen el aprendizaje en Finlandia (2025)**

Otra

Se co-organizó con Facultad de Arquitectura de la Universidad ORT Uruguay, representando al Instituto de Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Espacios educativos Finlandia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **IV Congreso Internacional de Gestión Educativa (2025)**

Congreso

En co-autoría con Mariela Questa-Tortero se realizó la presentación de la ponencia "Autopercepción de competencias digitales docentes y prácticas pedagógicas inclusivas en la formación inicial en Uruguay"

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inclusion educativa Competencias digitales

Formación inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusion educativa

#### **Primeras Jornadas de Gestión y Administración Educativa en Latinoamérica (2025)**

Otra

Webinar internacional con el objetivo de reflexionar sobre las aportaciones de los especialistas de RedAGE para fortalecer el área de la gestión y administración educativa.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana - Red AGE

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión Educativa Administración Educativa

Redes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Dirigido a estudiantes, académicos y gestores educativos.

#### **VIII Congreso Internacional EDO (2025)**

Congreso

Se presentó una ponencia en co-autoría con Eliana Díaz

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universitat Autònoma de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Liderazgo educativo Sociedad 5.0 Estrategias innovadoras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales  
La ponencia es parte del Simposio Liderazgos para la Gestión Educativa en la Sociedad 5.0: Estrategias innovadoras hacia el aprendizaje organizacional. Organizado desde la coordinación académica del Master en gestión educativa y con participación de tutores y egresados como autores. Es la segunda edición del congreso en la que se impulsa y apoya este tipo de colaboración y difusión de las investigaciones realizadas por los egresados.

#### **IA y tecnologías digitales en los centros educativos posibilidades y límites (2025)**

Otra

Café-coloquio organizado por la Universidad ORT Uruguay y la RedAGE Uruguay con la participación del Dr. Joaquín Gairín, coordinador de la RedAGE Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay - RedAGE Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Gestión educativa Tecnologías educativas Inteligencia Artificial Generativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Presentación de libro "La gestión humana en los ecosistemas educativos innovadores" (2025)**

Otra

Se acompañó a la autora, egresada del Instituto de Educación, en la presentación de su libro en una temática muy relevante para nuestro campo. Se comentó el libro.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Gestión Educativa Gestión Humana Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa (2025)**

Congreso

Se presentó en co-autoría la comunicación titulada: Fortalecimiento de competencias digitales docentes para la evaluación con inteligencia artificial: una investigación aplicada en centros educativos uruguayos

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante - Cátedra UNESCO

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Competencias digitales Evaluación con inteligencia artificial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

En co-autoría con Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera y Lucía Saldombide

#### **42° Reuniao Nacional ANPED & WERA FOCAL MEETING (2025)**

Congreso

Se presentó el artículo "Conselhos de participação no Uruguai" realizado en co-autoría con la Dra. Mariela Questa -Tortero en el panel "A constituicao de conselhos educacionais no Brasil, Chile e Uruguai: avanços e desafios para a relação democracia e educação"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Paraíba

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Consejos de participación Consejos de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

El panel se postuló con colegas de la red Fronteras en la que se gestiona el proyecto de investigación "Análisis comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercosul: contextos, gesto, formação de professores e directo a Educação"

#### **IV Congreso Uruguayo y 1º Congreso Latinoamericano "Educación sin exclusiones: responsabilidad de todos" (2025)**

Congreso

Se realizó la conferencia "

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: ANEP - DGEIP

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación sin exclusiones Justicia social Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Se presentó la conferencia titulada "Del tiempo que apremia al tiempo que habilita: hospitalidad institucional y colaboración docente para una educación sin exclusiones"

#### **Panel La gestión educativa en los países del MERCOSUR. Red Fronteras. (2025)**

Encuentro

En el marco de la integración de la Red Fronteras, en la que participan Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, se presentó "La Gestión Educativa en Uruguay: enfoque organizativo en la educación básica pública."

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Grande Dourados. Red Fronteras.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión educativa Educación básica pública.

Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ponencia y artículo realizado en co-autoría con Mariela Questa-Tortero.

#### **Panel La Formación Docente en los Países del MERCOSUR. Red Fronteras. (2025)**

Encuentro

En el marco de la integración de la Red Fronteras, en la que participan Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, se presentó "La Formación Docente en Uruguay"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Grande Dourados

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación Docente Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Se presentó la ponencia y diseño artículo en co-autoría con Mariela Questa-Tortero

#### **XVIII EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação (2024)**

Encuentro

Encuentro realizado en la Facultad de Ciencias y Letras de la Universidad Estadual Paulista-UNESP en Araraquara, Brasil entre el 18 y el 23 de noviembre

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual Paulista - UNESP y Universidad de Alcalá de Henares - UAH

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión educativa Formación Docente Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **III Congreso Internacional de Gestión Educativa (2024)**

Congreso

Moderadora en la mesa correspondiente al eje temático Gestión educativa escolar. Se presentaron cuatro ponencias correspondientes a investigadores de Perú, Argentina, España y Chile.

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

### **III Congreso internacional de Gestión Educativa (2024)**

Congreso

Se presentó la ponencia "Nuevas oportunidades de autonomía curricular en centros educativos: el caso de Uruguay" en co-autoría con Mariela Questa-Tortero

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión educativa Autonomía curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

El artículo presentado se publicó en las actas del Congreso en formato completo.

### **III Congreso internacional de Gestión Educativa (2024)**

Congreso

Se presentó la ponencia "Facilitadores y barreras para la educación inclusiva identificados por estudiantes de magisterio en sus prácticas" en co-autoría con Verónica Renée Por Lanzvecchia y María José Irigoyen

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Pontificia universidad católica de Valparaíso

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión educativa Inclusión educativa Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Se presentaron los avances de un proyecto ejecutado con fondos asignados por el Fondo Sectorial de Educación.

### **XVIII EIDE - Encontro Ibero-americano de Educacao (2024)**

Encuentro

Se presentó el trabajo "Gestão educacional na Iberoamérica: Uma análise de estudos apresentados pela Rede de Apoio a Gestão Educativa (RedAGE). En co-autoría con Ana María de Albuquerque, María Verónica Leivas y Daniel Villaroel Montaner.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UNESP (Brasil) - UHA (España)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Gestión educativa Formación docente Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**Escuela de Invierno en Educación y Tecnología: Aprendizaje, sistemas inteligentes y transformación digital (2024)**

Otra

El proyecto del Fondo Sectorial de Educación 2018 que coordiné, fue seleccionado para ser presentado en la Escuela de Invierno. A los efectos de compartir el diseño y los resultados de la investigación, diseñé un Póster.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Ceibal

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Tecnologías digitales Formación docente Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol (2024)**

Taller

Se trata de un taller realizado en el marco del Ciclo de Talleres del Programa de Desarrollo Docente de la Fundación ReachingU.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación ReachingU. Co-organizando Universidad ORT

Uruguay y AUDEC-Matter Consultores

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Liderazgo pedagógico Gestión educativa Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

**SIG Conference (2024)**

Congreso

Se presentó el artículo "Improving Inclusive Assessment Through Teacher Training" enmarcado en el Proyecto Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente, implementado por Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera y Andrea Tejera Tejera. En el congreso participé de forma presencial Mariela Questa-Tortero.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universidad Oberta de Catalunya

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación docente Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

**Taller sobre investigación acerca de la inversión en la infancia (2024)**

Taller

Participación como parte interesada (Academia) en la discusión del diseño de una investigación que busca consolidar el aprendizaje reciente sobre lo que funciona en inversiones para la infancia y presentar evidencias sobre acciones que podrían ser efectivas en el contexto uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inversión en infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales, políticas públicas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **SOMOS I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva (2023)**

Congreso

Se presentó la experiencia de la universidad y de las instituciones integrantes del Proyecto ORACLE para los desafíos de incluir con equidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inclusión educativa Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

### **El Papel de las y los Docentes en la coyuntura política, social y cultural en América Latina (2023)**

Simposio

Coloquio internacional dirigido a estudiantes y académicos

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Docencia América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo profesional docente

### **11th International Congress of Educational Sciences and Development (2023)**

Congreso

Coordinadora de Simposio

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 14

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada. Universidad de Vigo. Universidad Porto.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **11th International Congress of Educational Sciences and Development (2023)**

Congreso

Ponencia: Competencias profesionales en un master de formación de formadores: algunas características de los maestrandos

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 14

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada. Universidad de Vigo. Universidad Porto.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Competencias profesionales Formación de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **VII Congreso Internacional EDO 'Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia' (2023)**

Congreso

Coordinadora de Simposio "El aprendizaje en las organizaciones: investigación aplicada con foco en

la gestión educativa contextualizada" y expositora oral

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Aprendizaje organizacional Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

Se coordinó y postuló, sujeto a revisión arbitrada, un Simposio integrado por cinco ponencias.

### **Segundo Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)**

Congreso

Participación en el conversatorio inaugural "Políticas para la inclusión en el marco de los aprendizajes post-pandemia

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad del Tolima

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Aprendizajes post-pandemia Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

### **Segundo Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)**

Congreso

Relator de trabajos presentados en las mesas temáticas del Congreso

Colombia

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad del Tolima

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Aprendizajes post-pandemia Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

### **Segundo Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)**

Congreso

Ponencia titulada "Temáticas emergentes de la gestión educativa: una mirada desde la investigación aplicada"

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad del Tolima

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Aprendizaje post-pandemia Gestión educativa

Investigación aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

Presentado junto a Mariela Questa-Tortero

### **HUB.uy (2023)**

Encuentro

Invitada a participar del Conversatorio ¿Qué desafíos se les presentan a las universidades en relación a la actual transformación educativa?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Hub Educación

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Transformación educativa Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **A educacao basica em países do Mercosul - Encontro de Investigadores 11-2022 (2022)**

Encuentro  
La enseñanza en Pandemia en Uruguay  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal Grande Dourados Palabras Clave:  
Enseñanza en pandemia Uruguay Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación  
En co-autoría con Mariela Questa-Tortero

#### **CRIEDO 2023 (2022)**

Congreso  
Se recibió por parte del Comité Científico del evento la aceptación para la presentación de un Simposio en el que actúo como coordinadora y a la vez como co-autora de una de las aportaciones  
España  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona - Grupo EDO Palabras Clave: Desarrollo organizacional Investigación aplicada Estudios de caso  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

#### **Primera jornada de la calidad en INAU (2022)**

Otra  
La presentación se focaliza en el concepto de calidad asociado a los procesos de planificación y evaluación institucional.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: INAU Palabras Clave: Sistemas de calidad Políticas sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Diálogos latinoamericanos de doctorantes en educación (2022)**

Seminario  
El Seminario se realiza con el objetivo de promover la generación de redes y de crear un espacio de diálogo y de colaboración académica entre estudiantes y académicos/as de Argentina, Chile y Uruguay.  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de San Andrés, Universidad Diego Portales Palabras Clave: Educación Latinoamérica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Diálogos latinoamericanos de doctorantes en Educación (2022)**

Seminario  
Seminario realizado con el objetivo de promover la generación de redes y de crear un espacio de diálogo y de colaboración académica entre estudiantes y académicos de Argentina, Chile y Uruguay.  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de San Andrés, Universidad Diego Portales Palabras Clave: Educación Latinoamérica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **A educacao basica em países do Mercosul - Encontro de investigadores 04/2022 (2022)**

Encuentro  
O sistema educativo no Uruguai

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal da Grande Dourados Palabras Clave: Educación básica Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

En co-autoría con Mariela Questa-Tortero

### **Consolidar comunidades profesionales: agenda de trabajo en contextos ubicuos (2021)**

Otra

Presentación de Proyecto Redes e Inclusión Digital

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay - Consultora ARSChile Palabras

Clave: Comunidades profesionales Formación docente Inclusión digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Webinar internacional. Evento de cierre del proyecto Redes e Inclusión Digital.

### **Diálogos Latinoamericanos de doctorantes en educación (2021)**

Seminario

Comentarista de los espacios Actores del sistema: supervisores, directivos, docentes y familias

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés, Universidad Alberto Hurtado,

Universidad Diego Portales, Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Educación Latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **XXXIV Simposio Internacional SOMECE 2021 "Transformación Digital e Innovación Educativa" (2021)**

Simposio

Se presentó la ponencia "Transformaciones en la formación inicial docente a partir de la inclusión digital" en el marco del Panel "Tecnologías Digitales y Educación: una mirada desde la investigación"

México

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación;

Universidad Nacional Autónoma de México, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

y Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Innovación educativa Transformación digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **Conversatorio virtual "Experiencias México-Uruguay en la Educación de Primera Infancia (2021)**

Otra

Actividad organizada por la Embajada de México en Uruguay para intercambio de aspectos vinculados a la educación en primera infancia en los dos países

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Embajada de México en Uruguay Palabras Clave: Educación en la primera infancia Desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **III Seminario Internacional de Investigación Científica "Retos y perspectivas de la investigación científica en la era de la conectividad" (2021)**

Seminario

Evento organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Privada de Tacna, tiene como finalidad integrar el intercambio académico que permite fomentar el desarrollo de las actividades investigativas y multidisciplinarias con la participación de investigadores nacionales e

internacionales.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Privada de Tacna Palabras Clave: Investigación educativa Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Conversatorio Nuevos Retos en materia de educación, evaluación de políticas en entornos digitales (2021)**

Encuentro

Se presentan desarrollos realizados en el país con foco en el impacto de la pandemia

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Embajada de México en Uruguay Palabras Clave: Desarrollo educativo Educación en la primera infancia Pandemia por COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional, III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada, VIII Encontro da Sociedade Brasileira de Educaçao Comparada (2021)**

Congreso

Comentarios a los 10 trabajos presentados en la Mesa 3 (MAD 3)

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: SIBEC - SUECI Palabras Clave: Educación Comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional, III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada, VIII Encontro da Sociedade Brasileira de Educaçao Comparada (2021)**

Congreso

Ponencia "Equidad en la educación superior: un análisis comparativo del perfil de los estudiantes de dos Universidades Latinoamericanas"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: SIBEC - SUECI Palabras Clave: Educación Comparada Equidad Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Seminario: Diálogos latinoamericanos de doctorantes en educación (2021)**

Seminario

Comentarista de los espacios Actores del sistema: supervisores, directivos, docentes y familias

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay - Universidad de San Andrés - Universidad Alberto Hurtado - Universidad Diego Portales Palabras Clave: debate sobre producción académica actores de la educación diálogos doctorales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Proyecto Redes e Inclusión Digital: Encuentro de instituciones de formación docente de Uruguay y Chile (2021)**

Encuentro

Webinar que involucró a los equipos investigadores de los dos países y los centros de formación docente de Uruguay y Universidades de Chile involucrados en el estudio

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Inclusión digital  
Redes Comunidades profesionales de aprendizaje

**Proyecto Redes e Inclusión Digital: Encuentro de instituciones de formación docente Uruguay-Chile (2021)**

Encuentro

Presentación del proyecto Redes e Inclusión Digital

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Inclusión digital

Formación docente Aprendizaje profundo Comunidades profesionales de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**XIII Congreso Iberoamericano de Computación para el Desarrollo (COMPDES2020) (2020)**

Congreso

Presentación "Redes e inclusión digital en formación docente: oportunidades y desafíos actuales en los centros públicos de Uruguay"

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Carlos de Guatemala Palabras Clave:

inclusión digital formación docente centros públicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Semana Internacional Brasil 2020 (2020)**

Encuentro

Ponencia "Cambios institucionales y personales que quedaron tras esta pandemia: Crisis y miradas hacia el futuro"

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Buenaventura Cartagena, Corporación

Universitaria Rafael Núñez, entre otras Palabras Clave: cambio institucional pandemia gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**De País en País: América Latina 2020 (2020)**

Otra

Conversatorio "La cultura de equidad en las universidades latinoamericanas"

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia Palabras Clave: equidad educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Cátedra Internacional: Experiencias Metodológicas de Investigación (2020)**

Otra

Tema: Primera infancia en Uruguay: políticas, gestión e investigación

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Escuela Superior Federalizada del Estado de Puebla y

Fundación Universitaria Cama Palabras Clave: primera infancia gestión educativa políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**II Congreso Reflexión de saberes y prácticas en orientación y atención a la diversidad: equidad en la educación superior (2020)**

Congreso

Se compartió la experiencia de la Universidad participando del Observatorio Regional de la Calidad y la Equidad de la Educación Superior

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica Palabras Clave: calidad equidad educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **8th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT (2020)**

Congreso

Comunicación realizada en equipo con Mariela Questa-Tortero y Claudia Cabrera Borges

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Vigo Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

#### **Inclusión con equidad en la educación universitaria (2019)**

Simposio

Actividad de cierre del Proyecto ORACLE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Equidad Inclusión educativa Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2019)**

Congreso

Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia - Universidad Autónoma de Barcelona Palabras Clave: inclusión digital comunidades de aprendizaje redes aprendizaje profundo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión educativa

#### **XII Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Supervisionado, VII Seminário Institucional do PIBID, I Seminário Institucional da Residência Pedagógica e XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da FAGED (2019)**

Encuentro

Conferencia de apertura "Formación y trans-formación docente en clave colaborativa"

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Uberlândia Palabras Clave: Liderazgo pedagógico Gestión del cambio Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo docente

#### **9a. Conferencia FORGES: Foro da gestão do ensino superior (2019)**

Congreso

Se presentaron los resultados de dos investigaciones realizadas en la Universidad: Proyecto del Observatorio Regional de Calidad y Equidad en la Educación Superior y Proyecto Redes e inclusión digital

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FORGES Portugal y Universidad de Brasilia Palabras Clave:

Inclusión educativa equidad educación superior Redes Inclusión digital Aprendizaje Profundo

Áreas de conocimiento:

**VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural" (2018)**

Congreso

Se presentó la comunicación "Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa: el caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero Palabras Clave:

Inclusión educativa Educación superior Equidad y calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Tercer Encuentro de Coordinación y Presentación de ORACLE -Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (2018)**

Encuentro

Encuentro de monitoreo de acciones del Proyecto ORACLE y acuerdos estratégicos entre las organizaciones participantes. Creación del Observatorio Regional.

Panamá

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Especializada de las Américas Palabras Clave:

Calidad y equidad Educación Superior Observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

**Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)**

Congreso

Se presentó la ponencia "Desarrollo de la competencia profesional en la práctica: el caso del Master en Gestión Educativa de la Universidad ORT Uruguay". Trabajo elaborado con Mariela Questa y Dora Sajarevicius.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: innovación educativa educación superior formación de postgrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**VI Jornadas Binacionales de Educación. Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones (2017)**

Otra

Participación como ponente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CERP Norte - UDELAR Palabras Clave: Formación en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en educación

**IV Congreso Internacional EDO (2016)**

Congreso

Aportación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona Palabras Clave: Trabajo colaborativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

**Congreso de Parentalidades y Cambios Familiares (2014)**

Congreso  
Moderadora y Comentarista del Panel 4  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: INAU Palabras Clave: Desarrollo social Primera infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables (2014)**

Congreso  
Presentación de trabajo en el marco del Proyecto ACCEDES Atención a colectivos vulnerables con bajo IDH en Uruguay  
México  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: inclusión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación para la igualdad

#### **VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos (2013)**

Congreso  
Comunicación: "Competencias del equipo directivo: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa" co-autora  
España  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto Palabras Clave: Competencias directivas inclusión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Seminario internacional: 25 años de atención a la primera infancia y las familias (2013)**

Seminario  
Disertación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Diseño y gestión de programas

#### **VIII Foro Intersectorial Red Sociedad Solidaria (2011)**

Otra  
La educación como herramienta para la inclusión social  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: LBV Uruguay Palabras Clave: inclusión social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inclusiva

#### **Ciclo de Conferencias (2008)**

Otra  
Conferencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: mosca Palabras Clave: Gestión de conflictos educativos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **XVI Congreso Latinoamericano de FLAPIA (2007)**

Congreso  
Presentación de experiencia desde los CAIF  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 32  
Nombre de la institución promotora: FLAPIA Palabras Clave: Primera infancia Políticas públicas  
Políticas educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Encuentro Nacional de Primera Infancia (2007)**

Encuentro  
Expositora en Mesa Redonda  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF Palabras Clave: Evaluación Primera infancia  
Articulación Estado-Sociedad Civil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Encuentro nacional de primera infancia (2007)**

Encuentro  
Eje temático Redes Sociales  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Plan CAIF Palabras Clave: redes sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inclusiva

#### **VIII Congreso de la UIM (2006)**

Congreso  
Construyendo ciudadanía desde las redes  
Ecuador  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Unión Iberoamericana de Municipalistas Palabras Clave:  
redes sociales educación para la ciudadanía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Taller Salud y Medio Ambiente (2005)**

Taller  
Redes a partir del éxito  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Redes  
Educación Secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Seminario Internacional Construyendo futuro sobre lo realizado (2005)**

Seminario  
Gestión y Modalidades de atención para la equidad y calidad en Educación Inicial  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de Chile Palabras Clave: Equidad y  
calidad Educación Inicial

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Seminario (2005)**

Seminario  
Experiencias no-formales: Lecciones aprendidas para la atención al niño y niña de 0 a 4 años  
Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Junta Nacional de Jardines Infantiles Palabras Clave:  
Educación no-formal Educación infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Seminario Educación Inicial. Un Derecho Universal de la Infancia Temprana (2005)**

Seminario  
Aumentando las oportunidades de l@s niñ@s uruguay@s  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: ONG Hogar de Cristo Palabras Clave: Desarrollo Infantil  
educación temprana Plan CAIF  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **1er. Encuentro Sub-regional del Grupo de Consulta sobre Buenas Prácticas en los Sistemas Nacionales de Protección a la Infancia y Responsabilidad Juvenil (2005)**

Encuentro  
Plan CAIF, Centros de Atención a la Infancia y la Familia  
Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Servicio Nacional de Menores de Chile Palabras Clave:  
Desarrollo Infantil Educación infantil Gestión de centros de educación no-formal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Ciclo de Temas de Formación Docente y Gestión (2004)**

Seminario  
El proyecto educativo como mejora de nuestras prácticas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Palabras Clave: gestión educativa Educación  
Secundaria Proyecto de centro  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas ¿Exclusión social? Una agenda focal para los Objetivos del Milenio (2004)**

Congreso  
El Plan CAIF: aumentando las oportunidades de los niños y niñas en Uruguay  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Unión Iberoamericana de Municipalistas Palabras Clave:  
Educación infantil Educación no formal Políticas sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Primer Congreso Nacional (2004)**

Congreso  
Articulación entre Subsistemas  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: SIGNO Centro Interdisciplinario Palabras Clave: gestión educativa Articulación entre sistemas Educación en contexto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Ciclo de Fortalecimiento Institucional (2003)**

Taller  
Procesos de mejora institucional: estrategias para el desarrollo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Palabras Clave: gestión educativa Desarrollo Institucional Mejora institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Ateneo (2003)**

Otra  
La tutoría desde el Estudio de Caso  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: Estudio de casos educación superior Tutoría  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Ciclo Planeamiento Educativo del CES (2001)**

Otra  
El Proyecto Educativo de Centro como herramienta de gestión: aportes para una reflexión multidimensional y estratégica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Palabras Clave: Desarrollo Institucional Proyecto de centro Proyecto educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Curso Preparatorio para el 4º Ejercicio Académico de Estrategia Nacional (2001)**

Otra  
El trabajo en equipo como herramienta de gestión y desarrollo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: CALEN Palabras Clave: trabajo en equipo Gestión institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Ciclo La institución educativa y su gestión estratégica (1999)**

Otra  
El liceo desde una perspectiva organizacional y estratégica  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena Palabras Clave: Desarrollo Institucional Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Ciclo La institución educativa y su gestión estratégica (1999)**

Otra  
Redes institucionales y comunitarias  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena Palabras Clave: Desarrollo Institucional Desarrollo comunitario  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Gestión y Proyectos Educativos de Centro (1997)**

Taller  
La gestión como herramienta  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena Palabras Clave: gestión educativa  
Proyectos de centro  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Conselho Nacional de Educação no Brasil e Chile (2026)**

Candidato: Ester Assalin  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Tejera Techera, A. , Jorge Alarcón , Fabio Perboni , Kellcia Rezende , Marilda De Oliveira  
Programa de pós-graduação em educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Federal de Grande Dourados / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: Consejo Nacional de Educación Brasil Chile  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **As Concepcoes de Formacao de Professores nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia do estado de Minas Gerais (2026)**

Candidato: Breno Henrique Matias  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Tejera Techera, A. , José Rubens Lima Jardimino , Ana Cristina Ferreira , Ana María Mendes Sampaio , Marta Nonrberg , José Ângelo Gariglio , Daniel Calbino Pinheiros  
Programa de Posgraduacao em Educacao / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Federal de Ouro Preto / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués  
Palabras Clave: Concepciones de formación Pedagogía Minas Gerais  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

#### **Prácticas pedagógicas enfocadas en el aprendizaje disciplinar en una escuela de formación terciaria en danza de Montevideo (2025)**

Candidato: Verónica Virginia Lenzi Noya  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia , IMBERT, D.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=f0b2973b837d5bd5925b0dc3fac5dea3>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Escuela de danza Prácticas pedagógicas

**La mejora de los aprendizajes en lectura en educación primaria : estudio de caso en un colegio del interior de Uruguay (2025)**

Candidato: José Alberto Núñez Ferreira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia , Sequeira, V.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=5210ebdb4b12b69c7303fba7c2d477d4>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Primaria Aprendizaje en lectura

**Fortalecimiento de las competencias docentes para la formación en línea : propuesta formativa para docentes de personas adultas en un contexto no formal (2025)**

Candidato: María Carolina Bartesaghi Griot

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Zorrilla de San Martin, V. , MAZZOTTI, W.

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT

Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=a3d7e6a8d3e637c3d07612c45135914f>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación no formal Formación en línea Competencias docentes

**La construcción de identidad pedagógica como red viva : acuerdos, cultura y aprendizajes en una escuela pública de Tiempo Extendido. Estudio de caso (2025)**

Candidato: Claudia Andrea Lonchar Dupont

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia , Fabián Alejandro Téliz Rebollo

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=680200cc33e19e46a17ad9def10e761a>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Identidad pedagógica Escuela de Tiempo Extendido

**Atención a la multidiscapacidad en el aula : sistematización de prácticas docentes y estrategias pedagógicas en educación primaria especial. Estudio de caso (2025)**

Candidato: Andrea Karina Vidal Ruiz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Wellington MAZZOTTI DIEZ

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=05dd99ca31bde67f1811064cdc8f0d5c>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Multidiscapacidad Educación primaria especial

**Formación formal e informal en una escuela primaria pública del interior del país (2025)**

Candidato: Mónica Estela Torres De León

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Alejandro Di Lorenzi

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=20e673177549ce5326e5bbcc2a3698af>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Primaria Formación formal e informal

**Formación continua en la industria cárnica uruguaya : un modelo estratégico de mejora del desempeño operativo (2025)**

Candidato: Williams José Hereu Brum

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Verónica Zorrilla de San Martín Grundel , MAZZOTTI, W.

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=f54b2b6137014e4d4b00eb82c7120c67>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación continua Industria Cárnica

**Cultura y clima organizacionales : estudio de caso en un centro educativo privado ubicado en una zona de contexto vulnerable de la ciudad de Montevideo (2025)**

Candidato: Pablo Javier Ferrari Ferrando

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , IMBERT,D.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=f278fac8e8ab2e7d003829d522e82369>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Cultura organizacional Centro educativo privado

**Formación docente para la transformación educativa : estrategias basadas en la planificación por competencias (2025)**

Candidato: Valeria Silvera Gómez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Verónica Zorrilla de San Martín Grundel , Fabián Alejandro Téliz Rebollo

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=51ba1f19418d4a76f648d57eb84595a5>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Transformación educativa Planificación por competencias

**Plan de Inducción para la formación de operarios de un frigorífico de Uruguay : un aporte a la profesionalización del sector cárnico nacional (2025)**

Candidato: Juan Manuel Burghi Echeverriarza

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Verónica Zorrilla de San Martín Grundel , Wellington MAZZOTTI DIEZ

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=ba5a0397350efb61592af4a9ac8ad264>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Profesionalización en sector cárnico Plan de inducción

**El impacto del acompañamiento de las trayectorias educativas de la población extraedad : estudio de caso en un liceo público de la región este del país (2025)**

Candidato: Bettina Palermo Pereira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Dora Sajevecius , Silvia Umpiérrez Oroño

Master en Gestion Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=85194e4869f6095b333302871babbb60>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Población extraedad Trayectorias educativas

#### **La Evaluación Institucional de pequeños a grandes pasos hacia la Mejora (2024)**

Candidato: María José Irigoyen

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Fabián Téliz , Silvia Umpiérrez

Maestría en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96089&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96089&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Aprendizaje organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo organizacional - Innovación

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. presente memoria final se desarrolló en una institución educativa privada católica en el año 2023 y se enfocó en la evaluación institucional y su relación con la toma de decisiones, además de explorar los beneficios de la inteligencia colectiva. Este trabajo tiene un enfoque cualitativo y se utiliza el método de estudio de caso. Se identificó la demanda institucional relacionada con la organización horaria de secundaria (Educación Básica Integral) en su propuesta de tiempo extendido. Se realizaron entrevistas a funcionarios y encuesta a docentes, y se evidenció la falta de evaluación institucional en esta área. Se detectó la necesidad de obtener aportes de los actores involucrados para una mejor gestión. Como primer hallazgo se destaca que, si bien la evaluación institucional es una temática abordada en numerosas fuentes, aquí queda en evidencia que su ausencia hace correr el riesgo de derrochar esfuerzos en resolver situaciones que son consecuencia de la falta de insumos que brinda la propia evaluación. Esto provoca la continuidad de dinámicas institucionales y la toma de decisiones sin tener en cuenta los aportes de todos los actores, desaprovechando el conocimiento que cada uno puede poseer de una temática particular. Como resultados de la asesoría se pueden establecer dos hitos: un proceso de diagnóstico institucional y un Plan de Mejora, que aborda no solo la problemática detectada, sino también el fomento del aprendizaje organizacional y la inteligencia colectiva.

#### **La cultura del profesorado: estudio de caso en un liceo público de Montevideo con Enseñanza básica integrada (2024)**

Candidato: Natalia Umpiérrez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Daysi Imbert , Silvia Umpiérrez

Maestría en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96102&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96102&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Transformación educativa Educación Media Básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación, Cambio organizacional, liderazgo

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. presente Memoria final detalla el proceso de investigación llevado a cabo en una institución educativa pública de enseñanza media básica en Montevideo durante el año 2023, enmarcada en el primer año de implementación de la transformación educativa en Uruguay. La metodología de investigación cualitativa se diseñó a partir de un estudio de caso, recopilando datos mediante encuestas y entrevistas a once actores institucionales. El diseño metodológico incluyó una etapa diagnóstica y una etapa de Plan de

mejora, abordando el problema de una cultura fragmentada de trabajo docente. Los principales hallazgos revelaron que, aunque existe tiempo de coordinación, se evidencia la necesidad de gestionarlo mejor para fomentar la formación y el desarrollo interdisciplinario. Existe una tendencia a trabajar en base a aportes e ideas, más que en la concreción de prácticas. Se observan limitaciones en la formación docente frente a la nueva propuesta curricular y pedagógica. Por otra parte, las estrategias implementadas en el aula y de manera aislada sobrecargan los esfuerzos individuales. Desde la gestión, se hace necesario comunicar propuestas que motiven e influyan en el desarrollo de los diversos roles y sus prácticas. Además, se presenta el desafío del liderazgo como una necesidad para posicionar los roles en la búsqueda de estructuras de colaboración y mecanismos de trabajo interdisciplinarios. A través del proceso de asesoría, se diseñó un Plan de mejora contextualizado, aportando diversos dispositivos de implementación y sustentabilidad.

#### **Inducción docente en escenarios educativos híbridos: estudio de caso en un centro educativo público rural de Uruguay (2024)**

Candidato: Gabriel Fagúndez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Daysi Imbert , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96104&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96104&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión Educativa Inducción Docentes Educación rural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La presente Memoria Final analiza un centro educativo rural, en una situación especial como lo es la situación de emergencia sanitaria por COVID-19 que enfrentó el país durante el año 2021. Esta situación constituyó un hito en lo que respecta a la enseñanza híbrida a nivel nacional y mundial. La investigación comienza a partir de la demanda institucional, que se definió en la fase exploratoria del estudio. Se utilizó el método de estudio de caso, en el cual reúne y organiza información conseguida a partir de diferentes instrumentos. En el proceso se combinó el uso de diferentes técnicas, con el objetivo de favorecer la triangulación de datos. En el trabajo se exponen las fuentes teóricas tenidas en cuenta en un sistema de enseñanza híbrida y en base a un proyecto educativo de tipo práctico. Se focaliza el análisis en la gestión de los conocimientos, partiendo de una adecuada inducción de los docentes en el proceso y en el desarrollo de un trabajo colaborativo que promueva la planificación integrada de actividades y el trabajo en equipo. Estos aspectos son claves en ámbitos donde existe una alta rotación de docentes. Con los resultados del proceso diagnóstico se define y diseña un Plan de Mejora Organizacional, en acuerdo con la organización, con el objetivo de atender la problemática señalada y proponer posibles vías de solución.

#### **Gestión de la comunicación organizacional: estrategias para su mejora. Estudio de caso en un colegio privado de Montevideo (2024)**

Candidato: María Gimena Bergaló

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Gabriela Cella , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96106&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96106&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Comunicación organizacional Gestión privada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de presidente. La presente Memoria Final tiene como temática central de estudio analizar la debilidad en la gestión de la comunicación interna y con la comunidad, en una organización educativa privada de la ciudad de Montevideo. El enfoque de la investigación fue cualitativo, a través de la estrategia metodológica estudio de caso, que tuvo como objetivo analizar de forma más detallada la demanda institucional. La investigación se llevó a cabo en dos etapas: la primera a través del Proyecto de Investigación Organizacional, en la que se identificó la demanda institucional, se seleccionaron técnicas, como entrevistas (exploratoria y semiestructurada), análisis documental y cuestionario. Se elaboraron instrumentos para la

recolección de datos, y se emplearon herramientas de análisis (modelo del iceberg, árbol de problemas y árbol de objetivos) para comprender el problema. El análisis de los datos permitió conocer los factores causales, asociados a la debilidad en la selección de la información a comunicar, la escasez de la fluidez y la utilización de diversos canales de comunicación, que provocaron efectos relacionados con comunicados fuera de tiempo y no a todos los destinatarios de la comunicación. La segunda etapa de la investigación consistió en la elaboración de un Plan de Mejora Organizacional (con un equipo de actores institucionales) para planificar de manera conjunta las comunicaciones y seleccionar los canales de comunicación.

#### **Fortalecimiento de competencias docentes para la atención a la diversidad : diagnóstico y propuesta de intervención en una escuela pública de Uruguay (2024)**

Candidato: Camila Fajardo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Vitoria Sequeira , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96118&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96118&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Cambio organizacional Estrategias docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La presente Memoria Final documenta el proceso que se desarrolló en una institución educativa pública de Educación Inicial y Primaria en el interior de Uruguay. La investigación se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo, a través un estudio de caso. En la fase exploratoria, se realizaron dos entrevistas y se analizaron tres documentos. La demanda de la organización se identificó vinculada a que las estrategias para enseñar no resultan suficientes para potenciar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Para profundizar en la comprensión del problema, se administraron siete entrevistas semiestructuradas, cinco instancias de observación, análisis de tres planificaciones y un grupo de discusión. Luego se llevó a cabo la triangulación de resultados, todo el proceso fue estructurado en fases y culminó con la presentación del diagnóstico al centro y el establecimiento de acuerdos para diseñar el plan de intervención. El plan se basó en un enfoque de diseño colaborativo para el asesoramiento con el propósito de fortalecer a la comunidad docente del centro mediante estrategias de formación y espacios de reflexión para promover competencias docentes específicas durante 2024. Como proyecciones del estudio, se espera que los hallazgos de esta investigación proporcionen una base para el diseño e implementación de intervenciones pedagógicas y organizativas en entornos educativos con sobrepoblación estudiantil. Además, las recomendaciones derivadas de este trabajo pueden ser utilizadas como guía para mejorar estrategias de enseñanza y gestión de aulas en situaciones similares, fortaleciendo las competencias docentes.

#### **La importancia de la comunicación externa en la imagen institucional : estudio de caso de un colegio en el interior del país (2024)**

Candidato: Shirley Alamón

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Victoria Sequeira , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96123&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96123&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Marketing educativo Comunicación

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La presente Memoria Final es una investigación que aborda la situación de un colegio privado católico, con más de 130 años de trayectoria en una ciudad del sur del país, que ofrece servicios desde nivel maternal hasta educación primaria. El trabajo se basa en una investigación aplicada, utilizando un enfoque de estudio de caso. Se empleó un enfoque mixto, combinando técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, con una triangulación de métodos para validar el conocimiento generado. En la primera etapa de investigación, se hicieron tres entrevistas exploratorias y un análisis documental. De estas entrevistas surge que la demanda institucional es fortalecer la conexión con la comunidad a través de mejoras en la comunicación para modificar la percepción que ésta tiene de la institución. Para comprender el problema que surge de la demanda institucional, se realizaron entrevistas

semiestructuradas a miembros de la institución y encuestas a las familias mediante un cuestionario autoadministrado. Para complementar el estudio se utilizaron herramientas analíticas como el modelo del Iceberg, el análisis FODA, el Árbol de problemas y el Árbol de objetivos con los datos recopilados. Finalmente, en colaboración con el equipo impulsor, se diseñó un Plan de Mejora Organizacional para abordar estos desafíos de comunicación que enfrenta la institución educativa en su comunidad local. El plan propone estrategias de marketing y comunicación para fortalecer la presencia y percepción de la institución, detallando objetivos, metas, líneas de actividad, recursos y dispositivos de seguimiento para garantizar la efectividad y sostenibilidad de este.

**El desafío de innovar : el caso de un colegio que se anticipó a dar respuestas a las necesidades de su tiempo (2024)**

Candidato: Antonio Carvalho

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Dora Sajevecius , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96126&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96126&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Innovación Calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La siguiente Memoria Final presenta una investigación realizada en un centro educativo de gestión privada ubicado en Montevideo, que enfrenta las dificultades propias de un proceso de innovación por el cual transita desde hace más de seis años. La investigación se llevó adelante en dos grandes fases. En una primera instancia se realiza una aproximación diagnóstica y la comprensión del problema. Luego, junto con un equipo impulsor integrado por actores institucionales, se propone un plan de intervención con el fin de abordar la problemática identificada. La investigación aplicada, adoptó como estrategia el estudio de caso con métodos mixtos. Aunque prevalece el enfoque cualitativo, se combinan contribuciones de técnicas cuantitativas. Primero, con el fin de identificar la demanda, se realizaron cuatro entrevistas exploratorias. Seguidamente, para la comprensión del problema se llevaron a cabo siete entrevistas en profundidad y se aplicó una encuesta a todos los docentes involucrados. Esta combinación fortalece el análisis y asegura una comprensión más profunda de la temática abordada. El problema que surge de la demanda institucional está relacionado con las dificultades del centro para implementar su nuevo currículum por competencias y utilizando como metodología principal el aprendizaje basado en proyectos. Los principales factores causales son: disponibilidad de tiempo insuficiente, carencias del nuevo modelo diseñado y falta de autonomía y flexibilidad para su aplicación. A partir de los datos obtenidos de la evaluación diagnóstica, junto con el equipo impulsor se diseña un plan para abordar el problema detectado, haciendo énfasis en la revisión del nuevo modelo implementado.

**Estudio de caso sobre la importancia de la identidad institucional en el proceso de crecimiento de una organización educativa de Montevideo (Uruguay) (2024)**

Candidato: Bruno Imbert

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Dora Sajevecius , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96129&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96129&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Liderazgo Cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La siguiente Memoria Final presenta un estudio que se realizó en una organización educativa privada en Montevideo. El problema central detectado fue la baja matrícula de alumnos en el nivel de educación media. La investigación cualitativa, utilizando un estudio de caso, reveló que la demanda estaba estrechamente relacionada con la falta de aprovechamiento de la identidad organizacional, centrada en un método pedagógico distintivo, basado en una corriente filosófica contemporánea. Ligados a este factor se hallaron problemas en el modelo de gestión, el estilo de liderazgo y en la comunicación interna y externa de

la organización. El trabajo se divide en cinco secciones en donde se presentan el marco teórico, contextual y aplicativo pertinentes a la investigación realizada, además de presentar resultados arrojados por las técnicas cualitativas empleadas en el proceso diagnóstico y las líneas de acción propuestas y acordadas con la organización. Los hallazgos subrayan la importancia de gestionar adecuadamente la identidad organizacional para mejorar el posicionamiento y atraer a más estudiantes.

#### **Tiempo, reflexión y desarrollo profesional de cara a la Transformación Curricular Integral (2024)**

Candidato: Patricia Federico

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Lucía Bervejillo , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96130&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96130&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Educación basada en competencias Transformación educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. La siguiente Memoria Final aborda el tema de la falta de tiempo para el desarrollo profesional y, en consecuencia, el impacto significativo de esto en los aprendizajes de los niños en el marco de la Transformación Curricular Integral (TCI). Se estudia también cómo desde una asesoría externa, se puede implementar un cambio de mejora en un centro educativo. En el inicio, el propósito fue detectar la necesidad sentida por el equipo docente y contribuir en la elaboración de un plan de mejora para generar cambios positivos, tanto en el desarrollo profesional docente, como en el aprendizaje de los niños. La idea fue monitorear el progreso, pudiendo constatar evidencias en el tramo final de este proceso. Este recorrido comienza con el Proyecto de Investigación Organizacional (PIO), que se centró en realizar un diagnóstico exhaustivo, ofreciendo líneas de acción que contribuyan a resolver los desafíos presentes. A partir de allí, se diseñó el plan de mejora organizacional (PMO). Se empleó un enfoque de investigación metodológico mixto, con predominio cualitativo, utilizando la metodología de estudio de caso. El diagnóstico reveló que la demanda está principalmente asociada a la dimensión pedagógica, lo que permitió una mejor comprensión del problema y de sus posibles causas. A partir de los hallazgos de la fase de diagnóstico, se acordó, junto con el equipo impulsor, elaborar y ejecutar un plan de mejora para optimizar el tiempo de los docentes de primer ciclo, para la implementación de acciones que tengan un impacto en los aprendizajes de los alumnos y docentes de ese nivel.

#### **La importancia de la comunicación interna en la gestión de un centro privado de educación primaria : un estudio de caso (2024)**

Candidato: Matías Arniz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Victoria Sequeira , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96132&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=96132&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Comunicación organizacional Liderazgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Se integró el Tribunal en carácter de Presidente. Esta Memoria Final presenta una investigación realizada en un colegio de la capital de un departamento del interior de Uruguay. La investigación surgió debido a una demanda identificada en la organización educativa. En la primera etapa, se llevó a cabo el Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) con el objetivo de abordar esta necesidad. Este comenzó con un diagnóstico en la institución para entender la problemática, seguido de la recopilación de datos y la elaboración de posibles intervenciones. En la segunda etapa, se desarrolló el Plan de Mejora Organizacional (PMO) enfocado en las acciones concretas para intervenir y mejorar la organización en relación con el problema identificado. Se detallaron los objetivos generales y específicos, así como los logros esperados derivados de estos objetivos. La investigación utilizó un marco teórico y metodológico adecuado para entender el problema y proponer mejoras. El estudio se basó en un estudio de caso utilizando técnicas cualitativas como entrevistas y análisis de documentos, y técnicas cuantitativas como encuestas. La demanda identificada fue la falta de

comunicación efectiva en el centro educativo. Como resultado, se propuso la creación colectiva de un protocolo de comunicación interna que estableciera procedimientos claros, canales efectivos y herramientas adecuadas para facilitar la interacción entre el equipo directivo y el personal educativo. Se concluyó que existen desafíos en los canales de comunicación debido a cambios en la administración y el currículum. El plan propuesto incluye actividades para mejorar la comunicación efectiva, como la elaboración del protocolo mencionado, con el objetivo de fomentar la colaboración y aprovechar el conocimiento y la experiencia de todos los miembros de la comunidad educativa.

**Influencia de la lectura digital para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de séptimo grado en Secundaria desde las estrategias docentes : Estudio de caso (2024)**

Candidato: María Leticia Aldaz Díaz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , MAZZOTTI, W. , ADRIANA CAREAGA

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=73a7a4183cb6497414ae3b89b71a44ed>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura digital Pensamiento crítico Educación Secundaria

**El rol del liderazgo pedagógico de directivos como favorecedores del desarrollo profesional docente : Percepciones de integrantes de equipos directivos y docentes de un departamento del litoral de Uruguay (2024)**

Candidato: María Elena Centurión Borges

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , MAZZOTTI, W. , ADRIANA CAREAGA

Maester en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=cc8ca1b108f401e7b4ff49ad18cbd432>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Liderazgo pedagógico Equipos directivos

**Propuesta formativa para el desarrollo y la innovación de un colectivo de artesanas (2023)**

Candidato: Gladys Esther Fernández Cabrera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , IMBERT, D. , Wellington MAZZOTTI DIEZ

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=e522d7920f8185f04d67d4d755008e4e>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación no formal Adultos aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Resumen: La siguiente memoria final presenta una propuesta formativa para un colectivo de artesanas del interior del país. Este conjunto de mujeres conectoras del oficio tiene el desafío de colocar sus productos en el mercado local a través de la participación en eventos públicos de la comunidad en la que viven. Para la recolección de datos se utilizó una metodología cualitativa, por medio de una fase exploratoria donde se estudió el grupo objetivo y luego se realizó el análisis documental. El proceso de diagnóstico reveló carencias vinculadas a su funcionamiento inicial, permanencia en el mercado de artesanías y necesidades de mejora en la presentación de sus productos. Entre las necesidades detectadas se encontraron la preocupación de las artesanas y de la organización promotora de contar con instancias formativas que favorezcan su desarrollo, permanencia y puedan consolidarse en el medio local como grupo. Como respuesta, se diseñó una propuesta formativa enmarcada en la educación no formal, contextualizada en la formación continua de personas adultas en el ámbito laboral, con el objetivo de desarrollar las competencias requeridas para el desempeño de sus tareas. La propuesta de formación puede resultar un instrumento específico para organizaciones que detecten necesidades vinculadas al sector artesanal. En ese sentido se establecen una variedad de acciones formativas para el abordaje de los

conocimientos, experiencias prácticas de aprendizaje, proponiéndose los elementos necesarios para el desarrollo de la propuesta e instancias de monitoreo y evaluación.

### **La gestión y el liderazgo educativo sostenible en el siglo XXI : un plan de formación para referentes en territorio (2023)**

Candidato: Fabiana Gissel Aquino Píriz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , IMBERT, D. , Federico Riguetti

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=Obd11d91f0fb5db43db338d84d2b180c>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Competencias del siglo XXI Liderazgo educativo sostenible

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

La siguiente memoria final presenta un plan de formación específico para los integrantes de un colectivo que desempeña sus funciones en una organización pública de educación no formal, dependiente de una de las Secretarías de Estado encargada de la coordinación de la educación nacional y del desarrollo cultural del país. Se realizó un diagnóstico de necesidades de formación, donde se utilizó una metodología cualitativa con aportes cuantitativos. Esta información evidenció que es necesario que la formación se encamine en el área de la gestión y que incluya abordaje en las temáticas vinculadas a la planificación y organización de actividades, la gestión de recursos, del tiempo y el liderazgo educativo. En este contexto, se diseña un plan de formación el cual se titula? Especialización en Gestión con énfasis en Liderazgo Educativo Sostenible? cuya finalidad es preparar académicamente a profesionales especializados en el acercamiento del conocimiento científico, tecnológico y de innovación a la comunidad en general. El ciclo formativo es de año y medio y se organiza en tres trayectos con asignaturas que determinan el perfil de egreso. La modalidad de cursado es semipresencial, además la propuesta cuenta con un plan de monitoreo y evaluación con el fin de medir y analizar en qué medida se alcanzan las metas del plan. La propuesta apunta a estimular el desarrollo de la autonomía y el trabajo colaborativo de los participantes a partir de situaciones auténticas.

### **Liceo público urbano : la desvinculación estudiantil de Educación Media Básica en el turno nocturno (2023)**

Candidato: María Rosario Apollonia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpierrez Oroño , Rodolfo Sosa Jacué

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=177a30f53f92f6a484240541e53b6832>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación media Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación desarrollada en una institución de educación media básica pública, perteneciente a la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Se encuentra ubicado en una localidad urbana del interior en la zona litoral oeste del Uruguay. Este centro cuenta con tres turnos: matutino, vespertino y nocturno. La propuesta educativa que se brinda es la Reformulación 2006 en los turnos diurnos y los Planes 2013 y 1994 en el turno nocturno. Esta investigación se desarrolló en el primer ciclo del turno nocturno. Los niveles educativos que abarca son primero, segundo y tercer año de educación media básica (EMB). La propuesta educativa es el Plan Experimental 2013 creado por la Asamblea Técnico Docente (ATD) para atender a estudiantes adultos o con condicionamientos laborales. La demanda institucional identificada por la referente institucional es la desvinculación estudiantil en EMB, principalmente en primer y segundo grado. Se utilizó la metodología del estudio de caso con enfoque mixto. En el marco del Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) se realiza una triangulación de datos para corroborar que la demanda institucional sea una preocupación de todos los actores involucrados. Se plantea un esbozo de plan de mejora y se propone un equipo impulsor para su abordaje en clave territorial. Se crea un Plan de Mejora Organización (PMO) a desarrollar en seis meses, donde se profundizan las

líneas estratégicas de intervención en diálogo con el equipo impulsor, presentando un dispositivo pedagógico como recurso alternativo de impacto, además de diseñar un protocolo de implementación, seguimiento y evaluación.

**Sentido de pertenencia de los estudiantes : estudio de caso en un Instituto de Formación Docente (2023)**

Candidato: Julio Rodríguez Vaucher

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Mauricio Arévalo , IMBERT,D.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=9968183a531ce821bf7639bcdd7a8ebe>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación terciaria Docentes motivación Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación que se desarrolló en un Instituto de Formación en Educación de Uruguay, dependiente del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Esta es una organización educativa pública de nivel terciario no universitaria. Se realizó un Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) para analizar la demanda presentada por el centro educativo. Este PIO implicó un abordaje de triangulación metodológica que integró métodos cualitativos y cuantitativos, con el enfoque de estudio de caso. El diagnóstico de esta etapa detectó que la demanda de la organización estaba ligada al escaso sentido de pertenencia de los estudiantes con el instituto. Para profundizar en esta problemática se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas a actores claves de la organización. Se aplicó una encuesta autoadministrada a los estudiantes para recabar datos desde su perspectiva. A partir de los resultados del diagnóstico organizacional, en conjunto con un equipo impulsor del centro, se diseñó un Plan de Mejora Organizacional (PMO) con foco en la realización de actividades tendientes a dar respuestas a la demanda planteada. El trabajo se realizó desde un enfoque colaborativo de asesoramiento, utilizando la planificación estratégica como marco, procurando trabajar con toda la comunidad educativa para poder impulsar y mantener los procesos de cambio y mejora que se pretenden alcanzar. Los hallazgos obtenidos revelan la importancia del rol de las figuras de acompañamiento pedagógico y de la comunicación en la organización para desarrollar y fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes. Se identifican, además, los desafíos presentes en el formato de enseñanza y de aprendizaje en modalidad semipresencial.

**Equipos docentes y gestión autónoma en educación terciaria : estudio de caso de un centro del interior de Uruguay (2023)**

Candidato: Nelly Susana Amaral

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Jana Blümel , Rodolfo Sosa Jacué

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=04ffba6ec6c4120682049251f4d5cd1a>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación terciaria Trabajo colaborativo Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación realizada en un Instituto de Formación Docente del interior de Uruguay. Esta institución depende del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). La demanda presentada es acerca de la escasa comprensión de los docentes nuevos sobre la finalidad del espacio de coordinación. El problema central es la baja efectividad de los equipos docentes en sala de coordinación general para planificar proyectos de investigación y extensión. La recolección de datos fue realizada mediante métodos mixtos (cualitativos y cuantitativos) y la metodología utilizada es el estudio de caso. Se aplicaron como técnicas las entrevistas, observación en sala de la gestión entre equipos docentes, análisis documental y encuesta. A partir del informe diagnóstico presentado al centro se conforma un equipo impulsor para diseñar un plan de mejora. Los hallazgos indican: la importancia de la participación de todos los docentes, con énfasis en los profesores orientadores tecnológicos y profesores de didáctica en la carrera de Magisterio; unificar conceptualmente los

marcos teóricos y metodológicos; vincular la teoría con la práctica mediante la visibilización sistemática de experiencias didáctico-pedagógicas exitosas y el establecimiento de estrategias de coparticipación y coproducción de evidencias para compartir la responsabilidad en los procesos de formación en las diferentes carreras. Se infiere que visibilizar los liderazgos pedagógicos mediante nuevos roles para moderar en sala, combinando escenarios de participación, sería próspero para la evaluación, coevaluación y gestión del currículo con apoyo entre pares y soportes tecnológicos. Se concluye que los equipos docentes adhieren al concepto de autonomía relativa en su gestión, por lo tanto es necesario introducir planes de formación integral para el aprendizaje de nuevos roles.

### **¿Cómo implementar un proyecto académico de enseñanza de inglés en centros coordinados? : Proceso de asesoría a un centro aseso (2023)**

Candidato: Daiana Paola Núñez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Dora Sajevecius , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=4d6d59d80b58f53c6387e83a2f999e40>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión del conocimiento Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

Esta memoria final presenta el proceso llevado a cabo en una institución educativa privada nacional que ofrece servicios como instituto no formal de enseñanza de la lengua inglesa, servicios de educación terciaria de formación docente, perfeccionamiento docente y (en lo que es foco de esta investigación) servicios de gestión y asesoramiento externo a colegios: los llamados ?colegios coordinados?. Para la recolección de datos se utilizaron herramientas como la entrevista exploratoria y el análisis documental de la página web y redes sociales, además de la aplicación de tres entrevistas en profundidad al equipo de gestión y dos cuestionarios (uno a dieciséis docentes y otro a seis directores de colegios coordinados). Se profundizó en las causas y consecuencias de los desafíos encontrados para lograr implementar el proyecto académico del centro estudiado (de aquí en más Centro) en los diferentes colegios coordinados. Se identificó como demanda la necesidad de lograr que el proyecto académico del Centro, en especial sus objetivos, sean implementados por docentes y directores de colegios coordinados. Se plantean un plan de mejora que sigue una serie de lineamientos para sistematizar las herramientas de monitoreo y mejorar la calidad de los insumos brindados por el modelo de evaluación del proyecto académico. La elaboración de este plan de mejora involucró la definición de objetivos generales, específicos, metas, actividades, cronograma y dispositivos de seguimiento. Se ofrece a modo de conclusión, una caracterización del Centro como organización educativa, haciendo especial énfasis en las características de su proyecto educativo institucional y también como asesor.

### **La preparación docente como desafío para el acompañamiento de las trayectorias educativas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje (2023)**

Candidato: María Betina Horta

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , IMBERT, D. , Jana Blümel

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=cc67ea95614a3866587fd17be6e24812>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación primaria Dificultades de aprendizaje Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

La temática central del estudio se vincula con la falta de preparación de los docentes para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes con dificultad de aprendizaje, lo que constituye un desafío al que se enfrenta el colectivo docente. La institución donde se llevó a cabo la investigación es un centro de Educación Primaria perteneciente a la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), con la modalidad de Tiempo extendido. La investigación se organizó en diferentes fases, en la primera fase se realizó el diagnóstico organizacional donde se identificó la demanda a través de la entrevista exploratoria realizada a la directora del centro, quien planteó como desafío la falta de formación del colectivo docente para apoyar a los alumnos con dificultades

de aprendizaje. Dicha problemática influye en la planificación de la propuesta de enseñanza, en el diseño de estrategias de intervención docente y en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. La metodología seleccionada es el estudio de caso y se utilizó un enfoque cualitativo, con herramientas como la entrevista y el análisis de documentos para recabar información. En la segunda fase se trabajó desde la asesoría en forma colaborativa con el equipo impulsor, para el diseño de un plan de mejora. Las acciones están relacionadas con la mejora de la preparación de los docentes para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje e incluirlos en la propuesta de enseñanza. Por último se trabajó sobre los resultados y conclusiones donde se realizó el interjuego de los hallazgos obtenidos en la investigación, con la mirada de la teoría. El principal hallazgo que se obtuvo fue la construcción de conocimientos y estrategias de intervención a partir de la reflexión sobre la práctica docente.

#### **La sala de coordinación docente : una oportunidad para la incorporación de nuevas pedagogías en un centro de educación inicial privado (2023)**

Candidato: Diviana Pereira Ramón

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpierrez, MAZZOTTI, W.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=3958f4c57ce63efd65e3e8e2ee374795>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial Pedagogía innovadora Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión educativa

La siguiente memoria final desarrolla el proceso de investigación realizado en una organización privada de Educación Inicial del interior del país. Se efectuó un diagnóstico a través del cual se detectaron problemas como: la necesidad de contar con espacios de coordinación docente y a su vez, poder integrar nuevos enfoques pedagógicos a la propuesta educativa. Ambas problemáticas conformaron la demanda. Esta investigación se llevó mediante un enfoque cualitativo utilizando métodos como la entrevista y el análisis documental. También se empleó una técnica cuantitativa para la recolección de datos: la encuesta. Los datos fueron abordados desde la perspectiva de la triangulación en un estudio de caso que permitió la lectura de una situación precisa y contextualizada. Para el análisis y comprensión del problema se utilizaron analizadores como: el Modelo del Iceberg, el Árbol de Problemas y el Árbol de Objetivos. El proceso contó con diferentes fases que finalizaron con la entrega de un informe en el cual se explicitaron los hallazgos del proceso y las líneas de acción para comenzar con una nueva etapa de mejora. En conjunto con el equipo impulsor se desarrolló el Plan de Mejora, el cual cuenta con acciones que permitirán facilitar la posibilidad de contar con espacios de coordinación para generar intercambios entre el colectivo docente y a su vez permitir la incorporación de nuevos enfoques pedagógicos para favorecer la mejora de las prácticas de enseñanza.

#### **La enseñanza mediada por las TIC en la asignatura Expresión Corporal y Danza en sexto año de bachillerato artístico en Uruguay (2023)**

Candidato: Bárbara Buzó

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Adriana Careaga, Gabriela Bernasconi

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=4f7c9c35b21662cc45cac09e5326fd98>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Expresión corporal y danza Estrategias docentes Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Este estudio se propuso explorar el modo en el que se desarrolló la enseñanza de la asignatura Expresión Corporal y Danza con apoyos de tecnologías digitales, en los momentos de no presencialidad durante los años 2020-2021 desde la perspectiva de los docentes uruguayos. Como problema se destaca el desafío enfrentado por los docentes al tener que incluir en mayor medida las tecnologías digitales ante la imposibilidad de realizar instancias presenciales. El diseño metodológico fue mixto, tratándose específicamente de un diseño exploratorio secuencial descriptivo (cuán? CUAL). Este modelo se basa en la premisa de que los datos cuantitativos pueden

ofrecer un entendimiento preliminar del fenómeno en consideración, mientras que los datos cualitativos proporcionan una comprensión más profunda y detallada. El estudio se constituyó de tres fases. La fase I se basó en la recolección de datos mediante un cuestionario autoadministrado, sumado al correspondiente análisis del cuestionario. Mediante este mecanismo no sólo se logró efectuar un relevamiento a nivel nacional de los docentes de la asignatura Expresión Corporal y Danza durante el periodo de la pandemia, sino que además, se logró seleccionar a los docentes a participar en la siguiente fase. La fase II se basó en la recolección de datos mediante la realización de entrevistas en profundidad a los docentes seleccionados de la fase anterior, así como también su respectivo análisis. En la fase III se procedió a la triangulación de la información obtenida con ambos métodos mediante la utilización de un joint display logrando integrar los datos de ambas fases, proporcionando de esta manera, un medio visual para representar los resultados generando además, nuevas inferencias exponiendo las relaciones y patrones emergentes. Los hallazgos evidencian un vínculo entre la formación de los entrevistados y los aspectos abordados en la asignatura, relacionados con las estrategias de enseñanza utilizadas durante el periodo de estudio, así como también en cuanto a temas técnicos, emocionales y corporales de los alumnos. A su vez, se reconoce que esas estrategias de enseñanza en relación con el uso de las TIC también varían en cuanto a la experiencia laboral de los docentes. Por otro lado, se evidencia una conexión entre la edad de los entrevistados y el empleo de las TIC, reconociendo por parte de los más jóvenes que las TIC enriquecen los contenidos y procesos de enseñanza, mientras que los de mayor edad afirman tener un impacto negativo sobre los mismos.

**Lectura digital : concepciones y estrategias de enseñanza de maestros de quinto y sexto año de cuatro escuelas de un departamento de Uruguay : Estudio de casos múltiples (2023)**

Candidato: Nancy Borges Farías

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , Adriana Careaga

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=4c0a0881e9688749bae3037f66b75372>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estrategias docentes Educación primaria TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La presente tesis busca conocer y comprender las concepciones de los maestros de quinto y sexto año de cuatro escuelas públicas de Uruguay sobre la enseñanza de la lectura digital (LD) y su relación con las estrategias didácticas que emplean. Desde la implementación del Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Plan Ceibal), no se tienen registros documentales que informen sobre las concepciones acerca de la enseñanza de la lectura digital en las escuelas del país y las estrategias que se han estado realizando. Por esto, los objetivos propuestos fueron distinguir y caracterizar las concepciones sobre la enseñanza de la lectura digital; describir y analizar las estrategias didácticas que señalan; implementar y analizar las relaciones entre concepciones de enseñanza y estrategias. El estudio es de alcance exploratorio y descriptivo y se desarrolló con una metodología de casos múltiples. Los cuatro casos de estudio comprenden a maestros de quinto y sexto año escolar de cuatro escuelas primarias públicas de un departamento fronterizo de Uruguay. Desde un diseño de enfoque cualitativo, se recogieron datos del contexto escolar de cada caso, se realizaron entrevistas semiestructuradas, análisis documental de registros de planificaciones y registros en notas de campo. Entre los principales hallazgos se observó que las concepciones de enseñanza de la lectura digital se relacionan con las concepciones sobre la lectura digital que sustentan, que o bien circunscriben al soporte pantalla o a la hipertextualidad e hipermedialidad de los textos, y que estas concepciones así como las estrategias se significan y consolidan en el contexto escolar en el cual se inscribe el caso. Las estrategias que predominan son las de sustitución del medio analógico por el medio digital, sin hipertextos y con replicación de propuestas didácticas realizadas en soporte papel. Si bien las estrategias de enseñanza de LD declaradas coinciden mayormente con las concepciones de enseñanza de lectura digital expresadas, las prácticas documentadas no lo hacen.

**Acceso y tipos de uso de la plataforma CREA, por parte de docentes, previo y durante la virtualidad producto de la pandemia de COVID-19 : Estudio sobre el uso en Ciclo Básico, entre los años 2018 y 2021, en tres liceos de Uruguay (2023)**

Candidato: Diego Esquibel

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , CABRERA, BORGES, C. , Washington Ariel Fripp

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=24f7dc0413f68ec46c0a696c58f89cb4>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza virtual Pandemia de COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La presente tesis indaga sobre la prevalencia del uso de la plataforma CREA antes y durante la virtualidad en el contexto de la pandemia de COVID-19. Se realizó un análisis de minería de datos educativos con registros de uso de la plataforma CREA provistas por Plan Ceibal, institución que instrumenta y da soporte a la plataforma CREA, utilizada por todos los niveles de la educación pública uruguaya. La información provista por la Unidad de Tratamiento de Datos abarcó los cuatro años comprendidos entre 2018 y 2021. El universo de análisis estuvo constituido por todos los docentes de Ciclo Básico de Educación Media de tres liceos de un departamento de la región suroeste del Uruguay. En total se trabajó con la información relativa a 333 docentes. Se implementó un diseño metodológico mixto con énfasis en lo cuantitativo, pudiéndose clasificar como no experimental y transversal exploratorio. La metodología implementada fue la del descubrimiento de información a partir de datos extraídos de bases de datos. Además de establecer en qué medida los docentes utilizaron CREA, se trató de analizar el patrón de utilización que más se evidenció. Se observó un aumento significativo en la cantidad de docentes que accedieron a la plataforma en 2020 en relación con 2019. Otro de los hallazgos es que el tipo de utilización que predominó entre los educadores fue el caracterizado como básico, es decir que se limitan a utilizar las herramientas elementales, siendo menos de la mitad de los educadores quienes utilizaron los recursos más avanzados. No obstante, se visualiza un crecimiento en la prevalencia del uso de herramientas más avanzadas.

### **Percepciones de docentes de educación media básica sobre el acoso escolar y sus estrategias de abordaje (2023)**

Candidato: Walter Veiga Pardo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , VAILLANT, D. , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=13962bee10880d0e176919d255c938c2>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Acoso escolar Educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La presente tesis tiene como objetivo general analizar las percepciones de los docentes sobre el acoso escolar y sus estrategias de abordaje en instituciones educativas de educación media básica, dependientes de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) y la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), de una región metropolitana del Uruguay. Partiendo de la premisa de que en los ámbitos escolares generalmente se observan situaciones de acoso, resulta fundamental comprender qué entienden los docentes por acoso y cuáles serían sus factores detonantes, generando así la necesidad de identificar las estrategias de abordaje implementadas por los docentes para resolver las situaciones de acoso en el contexto escolar y así explorar las diferentes prácticas de abordaje utilizadas. El trabajo se presenta desde una perspectiva fenomenológica, dentro un paradigma pospositivista, con diseño cualitativo, exploratorio y transversal. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de cuestionario de corte cualitativo a 44 docentes participantes con el fin de obtener narrativas breves de situaciones de acoso que han observado en su contexto laboral respecto a los estudiantes. Luego se realizaron entrevistas en profundidad de manera voluntaria a 12 docentes participantes para analizar la realidad social, las mismas fueron categorizadas para permitir al investigador hallazgos interpretables, para así poder dar respuesta a los objetivos de la investigación. Los resultados permitieron identificar que no se evidencian avances en lo referente al tratamiento del acoso escolar respecto a la formación de los docentes en Uruguay desde que se realizaran los primeros estudios sobre el tema. En segundo lugar, que el acoso escolar no solo se produce entre pares sino también por parte de los docentes a sus estudiantes, lo que permite recomendar la implementación de una política de prevención, con su respectivo protocolo de actuación para aplicar en los centros.

**Perfiles motivacionales de estudiantes de las carreras Maestro/a en Educación Primaria y Primera Infancia, basado en sus percepciones : Estudio de caso en un Instituto de Formación Docente del Uruguay (2023)**

Candidato: Camila Freire

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=8224eff2358667910f1e12b1089aa5fa>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación docente Docentes-motivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La presente investigación se trata de un estudio de caso que indaga los perfiles motivacionales de estudiantes de las carreras Maestro/a en Educación Primaria (MEP) y Maestro/a en Primera Infancia (MPI) en un Instituto de Formación Docente del Uruguay basado en sus percepciones. Presenta un diseño descriptivo, no experimental y transversal, combinando análisis cuantitativos y cualitativos, con énfasis en lo cualitativo. Los instrumentos utilizados incluyeron un cuestionario autoadministrado (MSLQ) aplicado a 104 estudiantes y entrevistas semiestructuradas realizadas a 10 estudiantes. Los resultados indican que el principal motivo de elección de carrera es vocación, seguido por la estabilidad laboral y en tercer lugar como segunda opción académica, entre otros motivos. Se identificaron diferentes obstáculos y facilitadores que repercuten en su motivación. Entre los obstáculos están los organizacionales, que incluyen horarios extensos, prácticas suspendidas, educación virtual, falta de preparación y capacitación docente y modalidades de evaluación. Entre los obstáculos materiales, se incluye la distancia a las instituciones de práctica y la remuneración de los maestros. Los obstáculos sociales incluyen sentimiento de incomodidad con algunos docentes o la percepción de falta de compromiso, además los obstáculos personales como la inseguridad respecto a las habilidades y competencias. En cuanto a los facilitadores se identifican organizacionales tales como prácticas en las escuelas, contacto con los niños, semana virtual; los materiales incluyen accesibilidad geográfica, acceso a tecnologías y materiales en línea; sociales, como ser el apoyo percibido por parte de su familia, pares, docentes; y personales incluyen factores vocacionales y motivacionales, el avance académico, logros obtenidos, la organización interna y las estrategias de estudio. En cuanto al perfil motivacional los estudiantes muestran un alto nivel de motivación en ambas carreras, aunque los estudiantes de MPI presentarían un nivel más elevado de valoración intrínseca de las tareas y de creencias de autoeficacia que los estudiantes de MEP. Los estudiantes describen variaciones de la motivación, clasificados en diferentes niveles atendiendo a los diferentes momentos y situaciones de la carrera. No se encontró evidencia clara de un perfil no autodeterminado con altos niveles de desmotivación.

**¿Cómo se propone escribir, en Historia, a los alumnos de bachillerato? : Análisis de las consignas de evaluación, de las pruebas escritas de Historia, en la educación media superior de Montevideo (2023)**

Candidato: Maximiliano Xicart

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., VAILLANT, D.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=8c8bd6d60a468e74e444e4b7e96eda44>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza de la Historia Educación Secundaria Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La siguiente tesis se propuso conocer y comprender las consignas de evaluación en Historia, como propuesta de escritura. A través de su análisis se buscó identificar cómo y en qué condiciones se les propone escribir a los estudiantes, cuáles son las habilidades que demandan e interpretar la concepción de la escritura que subyace en su redacción. Para el análisis se consideraron las consignas de la disciplina de Historia de educación media superior de Montevideo del año 2022. Se sistematizaron 80 evaluaciones de 4.º año, 5.º Diversificación Humanística, 6.º Social y Humanístico y 6.º Social y Económico. Se trata de una temática poco abordada en las investigaciones relevadas, que en general han puesto el foco del estudio de la escritura en primaria o la educación media básica, o en la enseñanza de la lengua, pero no en el análisis de las consignas de escritura para

aprender Historia en bachillerato. La investigación se desarrolló mediante una metodología cualitativa, de alcance exploratorio y descriptivo; un estudio transversal, que diseñó una pauta de análisis documental para el estudio de las consignas de evaluación. La pauta se construyó a partir de los aportes del marco teórico que se posicionan desde el interaccionismo socio discursivo, que concibe a la escritura como práctica sociocultural. El análisis de las consignas dio que la mayoría de las propuestas de evaluación escritas tienen cinco características singulares: son presenciales; se proponen para realizarlas en una sola jornada de clase; promueven la escritura individual a mano y no pautan instancias de retroalimentación ni reformulación. En lo que respecta a la concepción de la escritura que subyace en las consignas, su análisis dio como resultado que se promueve el modelo de ¿decir el conocimiento? más que el de ¿transformar el conocimiento?, con consignas que apuntan a lo memorístico y factual, y a la reproducción de información. consignas que no aparecen formuladas como un problema retórico. Esta investigación podría complementarse con otro estudio que ingrese al aula a observar la escritura en la clase de Historia, así como utilizar la pauta diseñada para analizar las consignas de escritura de otras disciplinas del área social y humanística.

#### **La evaluación diagnóstica : estudio de caso sobre percepciones de estudiantes de educación media básica en un colegio privado de Montevideo (2023)**

Candidato: Alvaro Moreira Ferreira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , CABRERA, BORGES, C. , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=394277d145f2db9f233381c13e8ce6c9>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Secundaria Evaluación alumno Emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La siguiente tesis tiene como objetivo general conocer en profundidad las percepciones de estudiantes de Educación Media Básica (EMB) de un colegio privado de Montevideo sobre la evaluación diagnóstica. En base a esto surgen los siguientes objetivos específicos: definir las emociones primarias básicas presentes en los estudiantes de EMB durante y después de la aplicación de la evaluación diagnóstica; establecer sugerencias de cambio por parte de los estudiantes a la propuesta aplicada por la docente del curso e identificar la apreciación de los estudiantes de EMB en cuanto a la utilidad de las evaluaciones diagnósticas. El enfoque asumido es cualitativo con un paradigma inductivo utilizando el método del estudio de caso. Se prioriza un interés particular en las experiencias de los estudiantes de educación media básica del colegio privado de Montevideo frente a la interacción con las evaluaciones diagnósticas en la asignatura biología, siendo un caso de tipo instrumental-intrínseco, así como un caso de tipo simple. Para la recolección de datos se utilizaron la entrevista semiestructurada a estudiantes y a un funcionario de gestión, encuesta cualitativa mediante cuestionario y análisis de documentos, a través de una ficha. Los resultados obtenidos arrojaron que las principales emociones básicas presentadas por los estudiantes son: miedo, nervios y sorpresa (con connotación negativa). Con respecto a las sugerencias de cambio por parte de los estudiantes, estos expresan: presentaciones orales, maquetas, dibujos, juegos o actividades recreativas. Se destaca que los estudiantes mencionan que están en desacuerdo con las evaluaciones de tipo ¿tradicional?, donde expresan que se puede evaluar de diversas formas y quitando la ¿presión?. Por último, la apreciación de los estudiantes en cuanto a la utilidad de las evaluaciones diagnósticas es: manifiestan su importancia para los docentes y las herramientas que estas generan para conocer el grupo y repasar temáticas ya trabajadas, muchos expresan que también es importante para el estudiante y sus procesos de enseñanza. La investigación permite concluir y reflexionar sobre la importancia emocional de los estudiantes en el aula y principalmente frente a las evaluaciones, teniendo en cuenta la utilidad del diagnóstico en el aula, pero también las diversas formas que escapan a la ¿Evaluación tradicional?, generando mayor estimulación en los estudiantes, como lo expresan los mismos en el trabajo realizado.

#### **Necesidades docentes en contexto de pandemia por COVID-19 : Apropriación de estrategias de desarrollo profesional por parte de profesores de formación en educación en Uruguay (2023)**

Candidato: María Eugenia Llanes

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , María del Carmen Aspiroz , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=011c003bb689160e14de2b7f6f59f213>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Desarrollo profesional docente COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La presente tesis busca conocer y comprender la apropiación de estrategias de desarrollo profesional por parte de docentes de cuatro institutos del Consejo de Formación en Educación (CFE) de Uruguay, a partir de las necesidades emergentes durante el trabajo remoto y los aportes desde cada componente del desarrollo profesional docente (DPD): personal, profesional e institucional. La metodología fue la mixta, bajo un diseño triangulado. Desde lo cualitativo, se realizaron entrevistas semiestructuradas a 20 docentes (cinco por centro), y desde lo cuantitativo se solicitó completar una encuesta autoadministrada a la totalidad de los docentes de los cuatro centros participantes. La muestra final quedó determinada en 108 docentes. Se analizaron los datos bajo el enfoque de cada método, luego se integró la información obtenida y se confrontaron los resultados, obteniendo convergencias y divergencias para posteriormente obtener los hallazgos de la investigación. Los resultados obtenidos mostraron necesidades tales como: aprendizaje de habilidades para poder desplegar estrategias metodológicas mediadas tecnológicamente, así como relevar el rol docente hacia un diseñador pedagógico, capaz de reinventar sus prácticas. Surgieron también, necesidades referentes al apoyo por parte de pares, así como de otras figuras institucionales. Los aportes desde los distintos componentes fueron: contar con formación adecuada en lo que respecta al conocimiento disciplinar, así como contención a nivel emocional (personal); autoformación, trabajo colaborativo y reflexión sobre las prácticas (profesional); promoción de instancias colaborativas, empoderamiento y algunos talleres (institucional). Las conclusiones a las que arribó el trabajo son: a partir de los aportes de los distintos componentes, se pudieron satisfacer necesidades pedagógicas y emocionales, así, los docentes se apropiaron de distintas estrategias de desarrollo profesional, las cuales permitieron desarrollar sus prácticas pedagógicas durante el escenario de emergencia sanitaria.

### **La percepción de estudiantes con condicionamiento de asistencia sobre las instancias de evaluación en educación media superior, en un departamento de la región este del Uruguay (2023)**

Candidato: Adriana Irigoyen González

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Adriana Careaga, Questa-Tortorolo, M

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=b861cc034202572e43bdafb8bce8c5d1>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación media superior Evaluación de alumnos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La presente tesis indaga el significado que estudiantes con condicionamiento de asistencia, que cursan los dos últimos años de educación media superior de Uruguay, les otorgan a instancias de evaluación y la incidencia de los resultados obtenidos en estas instancias en su entorno emocional, académico y social. El estudio se desarrolló mediante una metodología cualitativa, de alcance exploratorio, descriptivo, explicativo y transversal, con enfoque fenomenológico-hermenéutico que permitió comprender la realidad investigada. La muestra consistió en veinte estudiantes de dos centros educativos públicos de la región este de Uruguay. Como técnica de recogida de datos se utilizó la entrevista semiestructurada. Los resultados más relevantes ponen de manifiesto que estos alumnos perciben la aprobación de las instancias de evaluación como un factor que mejora la autoestima y los motiva a continuar su esfuerzo por cerrar un ciclo en su vida, a pesar de las dificultades personales que enfrentan para conciliar estudio, trabajo y familia. Se revela que los estudiantes consideran a estas propuestas como incompletas, pues se evalúa siempre de la misma manera y con los mismos instrumentos.

### **Análisis por estudio de caso del sistema de tutorías como herramienta de nivelación en el nivel terciario de Uruguay (2023)**

Candidato: Florencia Yaque

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Dora Sajevecius, Rossina Bernasconi

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=75f40da5dd3ab311f1ccd2aa2c26e2c3>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación terciaria Deserción estudiantil TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

La presente memoria final describe el proceso llevado adelante en una institución de educación media básica y profesional ubicada al norte del país. A lo largo del marco teórico se encontrarán diferentes realidades de las organizaciones educativas que tienen que ver con la desvinculación en el nivel terciario de la Dirección General Técnico Profesional. La metodología de investigación utilizada fue la cualitativa, mediante el estudio de casos. Los datos recabados permitieron ver el desnivel académico existente entre sus estudiantes. Para llegar a dicha conclusión, se realizó un proceso diagnóstico donde se definió la problemática institucional, sus causas y los actores involucrados. Para comprender el problema, se aplicaron técnicas de recolección de datos cualitativos como tres entrevistas a los diferentes miembros del equipo de gestión, dos a docentes del nivel terciario, y una encuesta que brinda datos cuantitativos aplicada a veinte estudiantes. Luego se procesan dichos datos, dando como resultado fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas institucionales relacionadas al problema. Como factores causales se pueden identificar las diferencias académicas entre estudiantes provenientes de bachilleratos liceales y de UTU, junto con la desvinculación escolar. También la tardanza en la habilitación de plataformas educativas, el escaso nivel de enseñanza de los docentes y comunicación con el centro. Luego de interpretar los hallazgos y tras realizar acuerdos con el centro, se elabora un plan de acción, que consiste en la implementación de un sistema de tutorías, para que la organización apoye las trayectorias de los estudiantes en situación de vulnerabilidad. En esta etapa, se decidieron en conjunto con el equipo de trabajo del centro, los objetivos y roles del equipo impulsor para dar solución a la problemática institucional.

#### **Plan de Formación para que noveles gestores se desempeñen como líderes educativos de alto impacto y emocionalmente competentes (2023)**

Candidato: Alba Machado Farías

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , IMBERT, D. , Federico Riguetti

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT

Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=c9d2ce78c575fac01b214f91a753beca>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Directores Liderazgo Transformación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

La siguiente memoria final presenta un plan de formación para un colectivo de directores y subdirectores que ejercen en instituciones públicas en un departamento del interior de Uruguay. Dichos centros son dependientes de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Se realizó un diagnóstico con abordaje metodológico mixto, una vez transitadas las fases exploratorias y de profundización, se definieron las necesidades a ser priorizadas y se concluye que existen necesidades formativas vinculadas a los tipos de liderazgo educativo. Por medio de las necesidades recabadas se elabora una propuesta donde se prioriza el abordaje de los tipos de liderazgo, orientado por el pedagógico en relación con los liderazgos distribuido, transformacional y emocional. Además, se prepara de forma general al gestor para enfrentarse a otras funciones directivas. Para lograr los objetivos planteados, se proponen acciones concretas caracterizadas por el perfil de los actores que llevan adelante la propuesta. Estas son por el perfil de ingreso de los participantes, por la modalidad de formación que es semipresencial, por la corta duración del curso una vez iniciado el año lectivo; por el uso de métodos activos y actividades de aprendizaje que promueven la colaboración y fomentan la motivación del participante y, por el uso eficiente de los recursos disponibles. Para la etapa de monitoreo y evaluación del plan formativo se utilizan métodos mixtos, dando respaldo a la propuesta y permitiendo proyectar su impacto positivo en los destinatarios de la formación y su entorno. Se concluye que el plan de formación propuesto es adecuado a las necesidades identificadas y si bien fue diseñado para un colectivo determinado, se puede adaptar a otros colectivos con características y objetivos similares.

### **en una institución del interior del país que trabaja con personas con discapacidad (2023)**

Candidato: María Eloisa Leguisamo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , IMBERT, D. , MAZZOTTI, W.

Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=530bf0dc928cb0e39297c16c7d1c5f28>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inclusiva Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

La siguiente memoria final detalla un plan de formación para profesionales y técnicos de una institución educativa privada informal sin fines de lucro que atiende a niños, jóvenes y adultos con discapacidad, ubicada en el interior del país. El plan surge del diagnóstico de necesidades de formación que se realizó en dicha institución. Se recolectó la información por medio de una metodología mixta, con objetivo general de conocer y analizar las necesidades de formación del equipo de trabajo de la institución. Con los resultados de este proceso de indagación se jerarquizan ciertas necesidades en materia de formación en cuanto a contenidos y temáticas: accesibilidad en el marco del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), planificación que contemple la diversidad e intereses, comunicación alternativa y aumentativa, rampas digitales. El propósito del plan es diseñar una formación para que los profesionales y técnicos puedan intervenir con mayores conocimientos, estrategias, herramientas y recursos ante la diversidad de personas con discapacidad que asiste al centro, tomando el DUA como elemento vertebrador de la propuesta formativa, tanto desde lo conceptual como desde lo metodológico, en el marco del aprender haciendo. El plan proyectado es para realizarse en cuatro meses y se presenta un presupuesto y plan de monitoreo.

### **La gestión de la comunicación interna en los niveles directivos de un centro educativo : un estudio de caso (2022)**

Candidato: Alejandro Di Lorenzi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Yesika Padrón , Claudia Cabrera

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=10ca37fad88c7e338971f70836abb8c2>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Comunicación organizacional Educación privada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación que se llevó a cabo en un centro educativo de gestión privada en la zona metropolitana de Montevideo. La investigación se realizó en dos grandes etapas: Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) y Plan de Mejora Organizacional (PMO). En el PIO se produjo el acercamiento al centro y el trabajo vinculado a la recolección de datos, luego de detectar la demanda institucional. En el PMO, en tanto, se utilizaron los insumos del PIO y se avanzó en la construcción de una propuesta de mejora organizacional para la demanda detectada. El presente estudio partió de una demanda institucional que emergió con claridad en torno a la comunicación interna en los niveles directivos del centro. Esta demanda se ubica tanto en los sectores de Primaria como de Secundaria. Para esta investigación se realizó un estudio de caso. Si bien las técnicas de recolección de datos son de corte mayoritariamente cualitativo, también fue posible utilizar, complementariamente, alguna técnica vinculada a metodologías cuantitativas. Para la realización de la investigación fue necesaria la contextualización del caso y el abordaje teórico del objeto de estudio. De este modo, se podrán encontrar referencias a teóricos de la comunicación, de la comunicación organizacional, y de la comunicación de las organizaciones educativas, en especial. Luego de los resultados y datos obtenidos a través del PIO, se acordó un equipo impulsor propio del centro educativo y las acciones necesarias para elaborar y poner en práctica un plan de mejora para el problema detectado. A modo de conclusión se visibiliza la necesidad de mejorar la comunicación interna en los niveles señalados y para ello se propone la elaboración de una mesa de trabajo y algunos ajustes técnicos y metodológicos de la comunicación existente.

### **Contención emocional para los docentes : el caso de una escuela especial pública para niños ciegos y con pluridiscapacidad (2022)**

Candidato: Beatriz Guigou

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Silvia Umpierrez, Miriam Kemna

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=6c2486468dba6071f35b80f38436cc6d>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Inclusión educativa Bienestar emocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación que analiza el acompañamiento y contención emocional para los docentes de una escuela especial para niños en situación de discapacidad visual y pluridiscapacidad en el ámbito público, en la ciudad de Montevideo. La metodología utilizada es el estudio de caso con enfoque cualitativo, para poder indagar en el estado emocional de los docentes que son parte de esa realidad educativa. Los datos fueron recabados en la fase diagnóstica mediante la aplicación de dos técnicas de recolección (un cuestionario y cinco entrevistas en profundidad), lo cual permitió un acercamiento a los motivos de la problemática central. El proceso investigativo comenzó con el estudio de la demanda de acompañar, apoyar y contener emocionalmente a los maestros y profesores talleristas de esta escuela especial. Los principales factores causales vinculados a esta demanda son: deficiente trabajo colaborativo, escasos encuentros interpersonales, rotación año a año de docentes (que no permite generar sentido de pertenencia e identidad con la escuela) y falta de posibilidades de desarrollo profesional docente en torno a la discapacidad. A partir de los resultados de la aproximación diagnóstica, se trabajó con el equipo impulsor en estrategias para fortalecer el bienestar emocional de los docentes para optimizar su desempeño y construir en forma colectiva una comunidad de bienestar. Esto fue desarrollado durante el periodo junio - diciembre del año 2021.

### **La sistematización de registros al servicio del Proyecto Educativo de Centro en una escuela pública de Uruguay (2022)**

Candidato: Mariela Peña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Gabriela Cella, Claudia Cabrera Borges

Maestría en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=7e3226ac667410c74073f83641011b058>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Proyectos educativos Escuela pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La siguiente memoria final presenta una investigación que se desarrolló en una escuela urbana pública de un departamento del sur de Uruguay. La demanda del centro se refería a la necesidad de viabilizar el Proyecto de Centro existente desde la sistematización de registros institucionales. El centro de estudio cuenta con un proyecto planificado, pero éste queda como contexto de actuación, sin una ilación institucional. Se consideró que la sistematización de registros es necesaria en un contexto de importante movilidad docente, como medio para que la propuesta educativa se impregne del sentido con que fue formulado y continúe como proceso sin quiebres. Se desarrolló un abordaje metodológico de investigación cualitativa desde el estudio de casos. Se aplicaron así técnicas cualitativas y cuantitativas para la colecta de datos y se introdujeron analizadores para el procesamiento de datos. Mediante el diagnóstico organizacional se buscó profundizar la comprensión del problema a partir de la percepción del equipo de gestión y del equipo docente. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron la entrevista a informante clave basada en un guion, entrevistas semi-estructuradas, análisis de documentos y encuesta. Los datos fueron analizados mediante un modelo de análisis y la Técnica del Iceberg. Se desarrolló un árbol de problemas y otro de objetivos para orientar el desarrollo del Plan de Mejora organizacional. El proceso diagnóstico finalizó con la devolución de los hallazgos al equipo de dirección y la elaboración de acuerdos para el diseño del Plan de Mejora. El Plan de Mejora organizacional se orientó a atender la demanda mediante una visión consensuada con el centro. Su diseño incluyó la definición de objetivos, metas, recursos, actores involucrados, líneas de acción y dispositivos de seguimiento.

### **La comunicación organizacional : buscando la sinergia de las partes en un liceo público de Montevideo**

(2022)

Candidato: Elizabeth Intrioni

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Rodolfo Sosa, Verónica Zorrilla de San Martín

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=17dc93543f5bbf64863cc7fe693d274b>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Comunicación organizacional Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La siguiente memoria final es un estudio de caso de un centro de enseñanza de Ciclo Básico de Secundaria de la capital del Uruguay. El problema a resolver surge desde la entrevista exploratoria con la directora del centro, quien plantea como demanda la existencia de dificultades para lograr una comunicación fluida entre el equipo de dirección y algunos de los funcionarios del centro. Esto repercute negativamente en el propósito principal que pretenden alcanzar: lograr el acompañamiento y seguimiento de sus alumnos, sobre todo de los más vulnerables. Se utilizó el enfoque cualitativo (entrevista, análisis documental y observación no participante), y también cuantitativo (encuesta). En varias oportunidades la comunicación con los diferentes actores debió ser virtual debido a la pandemia de COVID-19, lo que conduce a ser pioneros en la ?e-investigación?, debiendo utilizar el servicio de Zoom para recolectar los datos relevantes del proceso. En el análisis de la información recabada, variados analizadores permitieron profundizar en la comprensión del problema y establecer relaciones entre los diferentes actores implicados en el mismo. Se concluye en este caso que las dificultades y las formas de comunicación, obstaculizan el cumplimiento de los propósitos institucionales, el trabajo en equipo, un mayor grado de involucramiento con el proyecto de trabajo, así como un liderazgo transformacional que les permita modificar la cultura institucional hacia una de colaboración profesional, en donde logren trabajar colaborativamente. Por esto, el plan de mejora contempla diversas acciones para lograr una comunicación más fluida, apostando a formas transversales de la misma, con reuniones frecuentes entre todos los actores involucrados que les permitan fortalecer el sentido de pertenencia y elevar el nivel de cumplimiento de las pautas de trabajo acordadas.

### **El compromiso organizacional con el éxito estudiantil como modelo de acción en un Instituto de Formación Docente (2022)**

Candidato: Gladys Marquisio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Gabriela Cella, Miguel Álvarez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=d7351d2f89d3003df45c28fe8e32ae4e>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Formación docente Éxito estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

En la presente memoria final se estudia el compromiso organizacional con el éxito estudiantil como modelo de acción desde la gestión educativa en un Instituto de Formación Docente de Uruguay. La temática resulta de interés por tener poca sistematización y antecedentes en la investigación aplicada en Uruguay y estar desarrollándose un campo evolutivo a nivel académico regional e internacional, con conceptos teóricos que van desde las nociones de abandono (de fuerte componente sociológico-descriptivo) al éxito estudiantil (investigación en y desde la gestión). La investigación presenta un enfoque cualitativo y constituye un estudio de caso con perspectiva de triangulación metodológica, que explora la demanda del centro. Se realizan entrevistas virtuales a profesores del centro con una muestra intencional, se crea un grupo de discusión, se consultan documentos digitales y se analizan datos estadísticos de ingreso y egreso en entornos sociotécnicos debido a la pandemia. A partir de los resultados del diagnóstico institucional, con un equipo del centro se diseñó colaborativamente un plan de mejora institucional centrado en la demanda planteada en clave de planificación estratégica. Los hallazgos revelan la importancia de ampliar la noción de retención y persistencia estudiantil, generar estrategias multitutoriales, establecer narrativas intergeneracionales para crear climas de expectativas que den relevancia al programa académico de Magisterio. Se hizo foco en el primer año de la carrera a nivel curricular

con el objetivo de lograr el éxito estudiantil, concepto que se traduce en la autoeficacia colaborativa de los estudiantes. Se identifica, además, la particular importancia que adquiere este enfoque en un centro formador de futuros maestros vinculado al desarrollo de la profesionalidad docente, desde una gestión académica de calidad.

### **Seguimiento de las trayectorias educativas de jóvenes y adultos : transitando retos y posibilidades desde la perspectiva de un liceo nocturno de Uruguay (2022)**

Candidato: David Mandirola

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Daisy Imbert

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=a3bc146fcd4b49b232fd640ca16173f1>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Inducción Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

En la presente memoria final se estudian cuáles son las dificultades que se presentan en el seguimiento de las trayectorias educativas de estudiantes jóvenes y adultos, matriculados en el turno nocturno del plan 94 ?Martha Averbug?. La investigación se lleva adelante a través de la metodología cualitativa, por medio de un estudio de caso en un centro educativo nocturno de nivel secundario ubicado en un balneario próximo a la capital del país. La etapa diagnóstica se desarrolló a través del proyecto de investigación organizacional por el cual en la primera fase exploratoria se arribó al problema principal. Se identifican dificultades en el seguimiento de las trayectorias educativas y el posterior abandono de estudiantes jóvenes y adultos. En la segunda fase, de comprensión del problema, se ahonda en la demanda señalada, sus causas y efectos. Por último, se establecen acuerdos para la segunda etapa de mejora. El plan de mejora organizacional toma la demanda identificada para diseñar estrategias de intervención por medio de un objetivo general y dos objetivos específicos que se llevan adelante a través de la planificación de distintas actividades, en conjunto con un equipo impulsor del centro. Para el monitoreo del plan y el cumplimiento de los objetivos, se genera un plan de sustentabilidad.

### **La familia de los estudiantes con discapacidad como aliada del proceso de aprendizaje y promotora de derechos (2022)**

Candidato: Rossana Pintado

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Gabriela Cella , Rodolfo Sosa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=dffb3bef1d894c6912b4ce0dadedb3671>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Derecho a la educación Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La presente memoria final es un estudio de caso con enfoque cualitativo, que investiga una institución pública abocada al trabajo con jóvenes con discapacidad, dentro de la órbita de la Dirección General de Educación Secundaria. La investigación se desarrolló casi en su totalidad a distancia, dado el contexto de la pandemia de COVID-19. Inicialmente, se realizó una evaluación institucional desde la cual se identificó la demanda, entendida como la necesidad de mejorar el vínculo con las familias de los estudiantes con discapacidad, de manera de convertirlas en un aliado para el proceso de aprendizaje de sus hijos. Se consultaron los principales referentes teóricos sobre el tema educación inclusiva y discapacidad, así como el enfoque normativo-jurídico a nivel internacional y nacional a modo de contextualizar el centro educativo y la presente investigación. Se emplearon distintas técnicas para la recolección de datos tales como entrevistas abiertas y semiestructuradas, observaciones y análisis documental. A partir de los resultados del diagnóstico organizacional y desde el rol de asesora institucional, se diseña en forma conjunta con los actores institucionales el Plan de Mejora Organizacional. Como estrategias de intervención se acuerda generar más espacios de trabajo y participación con las familias, que sus demandas sean relevadas y atendidas, brindando herramientas valiosas y útiles para acompañar la trayectoria educativa de sus hijos, promoviendo la inclusión y la autonomía.

**La evaluación del proyecto de centro en educación tecnológica como herramienta del cambio escolar :  
Estudio de caso en un centro público de Montevideo durante la pandemia de COVID-19 (2022)**

Candidato: Victoria Sequeira

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Dora Sajevecius

Master en Gestion Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93516>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Aprendizaje profundo Educación secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La presente memoria final analiza la debilidad en la evaluación del proyecto de centro en una organización educativa pública de primer ciclo del departamento de Montevideo. Se tomó un enfoque cualitativo -a partir de la estrategia metodológica estudio de caso- para profundizar en la realidad educativa del centro. Las técnicas utilizadas en la recolección de datos consistieron en: dos análisis de documentos, tres entrevistas exploratorias, dos entrevistas semiestructuradas y una encuesta. Los datos recabados posibilitaron conocer los factores causantes de la problemática principal que se explica por el empleo de un instrumento de evaluación descontextualizado para la pandemia de COVID-19, los desajustes en la gestión del centro por la alteración de la planificación y la supervivencia de un paradigma de planificación y evaluación normativo. En base a los hallazgos de la etapa diagnóstica se acordaron las siguientes líneas de acción para el diseño y el desarrollo de un plan de mejora: potenciar los recursos del centro para fortalecer el trabajo en equipo, los roles y las responsabilidades compartidas, diseñar un instrumento de evaluación interno contextualizado para la revisión del proyecto de centro y la organización de las coordinaciones destinadas a esa fase del ciclo de vida del proyecto.

**Los desafíos de gestionar una organización educativa en el contexto del COVID-19: ¿oportunidad para la mejora de las trayectorias educativas de estudiantes con desempeños descendidos? Estudio de caso en un liceo público de ciclo básico de educación media (2022)**

Candidato: Fabián Téliz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , María Lucía Bervejillo , Rodolfo Sosa

Master en Gestion Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=595d2865ca95bc0b00b7d1380146592a>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Ciclo básico Liderazgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La presente memoria final da cuenta del proceso que se desarrolló en una organización educativa pública de Educación Media del interior de Uruguay, dependiente de la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en el marco de la emergencia sanitaria a causa de la COVID-19. El proceso de investigación organizacional se realizó desde un abordaje de triangulación metodológica que integró métodos cuantitativos y cualitativos, con un enfoque de estudio de caso, buscando explicar una realidad singular y situada. Se definió la demanda de la organización, que quedó expresada en los siguientes términos: los desempeños descendidos que presentan los estudiantes que cursan ciclo básico en el turno vespertino frente a las trayectorias educativas de quienes lo realizan en el turno matutino. Para profundizar en la comprensión del problema, se aplicó una encuesta autoadministrada a los estudiantes del turno vespertino. A partir de ello, se seleccionó una muestra no probabilística de tres docentes para profundizar el trabajo desde el abordaje cualitativo, empleando la entrevista como principal herramienta. También se utilizaron como técnicas complementarias, el análisis de documentos y la observación. Finalizada la recolección de datos, se triangularon los resultados empleando diferentes técnicas de visualización de problemas. El proceso descrito, que se estructuró en diferentes fases, concluyó con la entrega al centro del informe correspondiente. En él se presentaron los hallazgos obtenidos y se acordaron las posibles líneas sobre las cuales diseñar la propuesta de mejora. Esta, se realizó desde el modelo colaborativo de asesoramiento, con la planificación estratégica como marco, buscando proyectar acciones y consolidar un equipo fuertemente acoplado para impulsar y sostener los procesos de cambio y mejora deseados.

### **Mejora en los procesos de enseñanza y evaluación mediante la profesionalización docente (2022)**

Candidato: Verónica Uricarriet

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Gabriela Cella, Lucía Acuña

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=6ae57ac365cff1e255ccf4f2cb6ea629>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Profesionalización docente Pandemia por COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La siguiente memoria final desarrolla un Proyecto de investigación Organizacional (PIO), en el cual se realiza una evaluación diagnóstica para comprender el problema y buscar atender las demandas del centro educativo seleccionado. Con el diagnóstico se desarrolla el Plan de Mejora Organizacional (PMO) que despliega líneas de acción. Mediante el asesoramiento y con apoyo del equipo impulsor, se definen acciones que permiten vehicular soluciones a la problemática existente. El centro seleccionado es público, de ciclo básico en alternancia y ciclo básico rural extendido. El trabajo realizado es un estudio de casos con un enfoque cualitativo. A partir de la evaluación diagnóstica se reconoce la demanda asociada a la dimensión didáctica pedagógica con vinculación en la dimensión organizacional y administrativa. La demanda de la institución es mejorar las prácticas de enseñanza y la evaluación de los profesores agrarios. Los métodos de recolección de datos fueron las entrevistas y las encuestas, las cuales posibilitaron profundizar en la problemática y poder desarrollar líneas de acción. Se aplicaron entrevistas exploratorias al director del centro y también se hicieron entrevistas en profundidad a diferentes actores involucrados para profundizar en el tema. En el Plan de Mejora Organizacional (PMO) se propone como objetivo general reducir las dificultades en las prácticas de enseñanza y evaluación de los profesores agrarios. Se pretende establecer mejoras en las planificaciones, diseñar instrumentos de evaluación para aplicar en las prácticas y generar espacios de coordinación y reflexión. Mediante la planilla integradora se planifican las metas, se plantean tres actividades para cada objetivo específico, y dispositivos de seguimiento vinculados con la problemática en estudio, tomando contacto con la situación de pandemia y el contexto del centro.

### **Educación emprendedora y enseñanza del emprendedurismo : una aproximación a la percepción de docentes y estudiantes de dos universidades uruguayas (2022)**

Candidato: Marina Melani

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Tejera Techera, A., Javier Lasida, Wellington Mazzotti

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=7d7539a522425e37f3de98b0d2b9182d>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estrategias docentes Emprendedores Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La presente tesis tuvo como objetivo analizar y comprender las percepciones de docentes y estudiantes acerca de la educación emprendedora y la enseñanza del 'emprendedurismo' en dos universidades uruguayas, una del Sector Público y otra del Privado. Se buscó indagar sobre los significados que los docentes atribuyen a la educación emprendedora y describir y categorizar las estrategias que declaran utilizar para la enseñanza en esta área. Se buscó contrastar las percepciones de docentes y estudiantes acerca de la educación emprendedora y la enseñanza del emprendimiento y determinar si en las percepciones de los estudiantes existen diferencias significativas según el sector, carrera y tipo de asignatura. El diseño metodológico aplicado fue de tipo mixto concurrente y exploratorio, que articuló datos cualitativos y cuantitativos. Se analizaron 39 programas de asignaturas, 12 entrevistas en profundidad y 331 encuestas en línea aplicadas a una muestra no probabilística. Una conclusión principal obtenida del abordaje cualitativo es que la Educación Emprendedora es entendida por los docentes principalmente desde el plano actitudinal y que la enseñanza de esta tiende a ser sinónimo de formar a los estudiantes para que creen un negocio. Otro hallazgo que se obtuvo con validación cruzada de docentes y estudiantes evidenció que las metodologías de enseñanza universitaria están alineadas con la transmisión del conocimiento teórico y distan de tener una aplicabilidad práctica en contextos reales. Se constató

que la enseñanza del emprendimiento en la carrera de Administración de la Universidad Privada está más presente que en la carrera de Ingeniería de la Universidad Pública. Estas diferencias se observan en cómo los estudiantes perciben que han incorporado capacidades emprendedoras como parte de los aprendizajes. Respecto al abordaje estadístico, se contrastaron 105 hipótesis de trabajo, encontrándose diferencias significativas en 72 cruzamientos de variables respecto a cómo los estudiantes perciben la enseñanza del ?emprededurismo? en la universidad. Se identificó que el tipo de asignatura es la variable independiente con mayor poder explicativo. Esta investigación aporta conocimiento y propone algunos desafíos que podrían considerar las universidades si quieren avanzar hacia una educación emprendedora.

**Prácticas de distribución del liderazgo y condiciones micropolíticas escolares: interacciones entre sus actores: Estudio de casos en liceos de Educación Media Técnico Profesional de alta vulnerabilidad en la Región Metropolitana de Chile (2022)**

Candidato: Carolina Domínguez

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Tejera Techera, A. , Denise Vaillant , Ana María de Albuquerque

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=4d697d923287c75310654f26526196c3>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación técnico-profesional Liderazgo distribuido Chile

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

La presente tesis es una investigación que tiene como objetivo determinar las prácticas de distribución de liderazgos y condiciones micropolíticas escolares que aportan o limitan la gestión de los Liceos Públicos Técnico Profesional de alta vulnerabilidad en Chile. La motivación de este trabajo fueron las nuevas demandas de liderazgo que suscitan desencuentros y fricciones entre directivos y docentes y brechas entre profesores de plan común (HC) y docentes de especialidades (TP), aun cuando estas relaciones son indispensables para alcanzar aprendizajes en todos/as los/as estudiantes e instaurar prácticas de distribución de liderazgo en las escuelas. La metodología manejada es exploratoria, cualitativa y utiliza estudio de casos de dos liceos, a partir de entrevistas grupales y como observación participante. La propuesta analítica metodológica se abordó desde la micropolítica escolar, como estrategias de influencia política de poder formal e informal para el logro de metas y el liderazgo distribuido como herramienta de análisis. Se evidenciaron como principales resultados: un alto compromiso, motivación y esfuerzo de las comunidades escolares, con altos logros en lo técnico profesional y prácticas culturales de baja distribución que se movilizan entre lo formal, pragmático e incremental. El foco de gestión se presenta culturalmente dirigido hacia las especialidades, en detrimento de las asignaturas científico humanistas. La presencia de inflexiones micropolíticas entre docentes de especialidad técnico profesional y profesores de plan común constituye el principal hallazgo: una distancia sustancial entre las miradas y el quehacer pedagógico entre ellos. Esto genera prácticas culturales de baja distribución, que responden a una gestión organizacional tradicional, jerárquica y no generan una visión compartida. Esto determinaría los resultados estandarizados insuficientes de estos liceos, así como la distancia existente entre los distintos actores del sistema. Las interacciones interpersonales son necesarias para el logro de metas conjuntas y para la mejora continua. En este sentido, el análisis y la reflexión en torno a la implementación de prácticas de liderazgo que se espera para estos liceos constituyen un importante aporte.

**El rezago académico de los estudiantes de medicina de 5.º año de la Universidad de la República en Montevideo (Uruguay) durante el año 2021 (2022)**

Candidato: Selene Correa

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Wellington Mazzotti , Gabriela Bernasconi

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación superior Rezago académico Ciencias de la salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Para saber o para trabajar: las percepciones de graduados de comunicación publicitaria de una**

**universidad de Montevideo, empresarios y referentes académicos acerca de los estudios de posgrado. (2022)**

Candidato: Sabrina Bianchi  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, CABRERA, BORGES, C.  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación superior Comunicación publicitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Autocreencias creativas de estudiantes de Ingeniería y Licenciatura en Sistemas de una universidad privada de Uruguay (2022)**

Candidato: Magdalena Cacciavillani  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, Claudia Anahí Cabrera  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Superior Autocreencias creativas Estudiantes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Percepciones de profesores de Comunicación Visual sobre qué es el arte y sus enfoques de enseñanza del arte en Ciclo Básico de Educación Secundaria (2022)**

Candidato: Leonardo Saraibe  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, Claudia Anahí Cabrera  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Secundaria Comunicación visual Arte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

**Estudio de las planificaciones de los maestros de segundo ciclo escolar: concepción de ciencia, percepciones y decisiones didácticas. Estudio de casos múltiples (2022)**

Candidato: Viviane de Oliveira  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, Adriana Carreaga  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Segundo ciclo Planificación docente Ciencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Pedagogía de la Expresión: una misma inspiración pedagógica, dos experiencias escolares distintas. Estudio de casos múltiples en pedagogías alternativas (2022)**

Candidato: María Schelotto  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, Adriana Careaga  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Pedagogía de la expresión Estudio de casos  
Áreas de conocimiento:

**La Educación Especial primaria pública: normativa y significados en el paradigma de la educación inclusiva en Uruguay**  
**Análisis documental y diálogos con actores clave en la definición e implementación de las políticas educativas (2022)**

Candidato: Sandra Tarduña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Wellington Mazzotti, Adriana Carreaga

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación especial Educación inclusiva Educación primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Representaciones de la gestión escolar en directores de educación primaria del sector 08 Tlacolula Oaxaca en el contexto emergente (2021)**

Candidato: Zaunay Virginia Rivera López

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Francisco Chavez, María del Carmen Trejo, Juan Manuel RAMOS Quiroz

Maestría en Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Politécnico Nacional / México

País: México

Idioma: Español

**Proyecto final Seminario Fortalecimiento de la Gestión Centros de Formación en Educación (2021)**

Candidato: Laura Elhordoy; Lorena Rodríguez; Adriana Barreneche

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Investigación y tecnología, innovación en la educación superior (2021)**

Candidato: Mercedes Aguiar; Eliana Centurión

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**La investigación en formación docente: una función esencial en el camino a la educación superior de carácter universitario (2021)**

Candidato: Ana Laura Rodríguez; Silvia Brasil; Doris Geymonat

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión Educativa Formación en Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**La formación docente inicial: hacia la construcción de prácticas pro-profesionales innovadoras (2021)**

Candidato: Oscar Castro; Alicia Moreira; Ruben Tiliman  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Gestión Educativa Formación en Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Un nuevo horizonte: cultura institucional más inclusiva (2021)**

Candidato: Paola Andrade; Silvia Carámbula; María Luisa Fagúndez  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Gestión educativa Formación en Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Estrategias para abordar la desafiliación educativa temprana (2021)**

Candidato: Sonia García; Gustavo Perdomo; Adriana González  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
Tejera Techera, A., Edilia Pozzo, Alex González  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Gestión educativa Formación en educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Ingreso y permanencia de voluntarios en la educación no formal : estudio de caso en una organización no gubernamental (2020)**

Candidato: Rodolfo Sosa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Ana María de Albuquerque  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90406&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90406&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Gestión educativa Educación no formal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Leer para ser mejor : un análisis organizacional para un proceso sostenible de mejora (2020)**

Candidato: Diego Barboza  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Tejera Techera, A., Ana María de Albuquerque  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90408&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90408&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Los agentes y sus roles en el proceso de comunicación : pilares fundamentales en la gestión de los centros educativos : Estudio de caso de un colegio de Montevideo (2020)**

Candidato: Gabriela Cella

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque , Mariela Questa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90411&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90411&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Cultura organizacional Liderazgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**En búsqueda de la calidad educativa : inclusión en una escuela privada de Montevideo (2020)**

Candidato: Sofía Gómez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque , Miguel Álvarez

Master en Gestión educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90413&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90413&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Educación inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Dificultades para lograr la participación de adultos referentes en un club de niños : Estudio de caso en un centro de educación no formal (2020)**

Candidato: Jana Blümel

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90415&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90415&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Dificultades para conservar la motivación por el aprendizaje de una lengua extranjera : Estudio de caso de un colegio privado bilingüe de Montevideo: desmotivación del aprendizaje en bachillerato (2020)**

Candidato: Paola Trelles

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque , Miguel Álvarez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90419&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90419&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa Gestión lengua extranjera Cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**El proceso de inducción docente : articulador entre el proyecto educativo de centro y la práctica docente (2020)**

Candidato: María Eugenia Quintans

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque , Miguel Álvarez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90420&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90420&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestion educativa Enseñanza-aprendizaje Inducción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Salario emocional en una institución educativa : claves para proporcionar motivación al equipo de trabajo (2020)**

Candidato: Claudia Dénez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90421&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90421&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Andrea%20Tejera)

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Co-enseñanza inglés-español: el diálogo entre docentes de una institución privada bilingüe de secundaria, para fortalecer los aprendizajes (2018)**

Candidato: Daniela González Aniotz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Miguel Álvarez , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87976>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Desarrollo profesional Desarrollo organizacional Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El presente trabajo aborda el desafío de una institución educativa del ámbito privado del este del país en su intento por fortalecer los aprendizajes de alumnos y profesores a través del diálogo entre docentes de los departamentos de inglés y español. Se realizó un estudio de casos con un abordaje metodológico principalmente cualitativo, con algunas técnicas de corte cuantitativo, utilizadas para la triangulación de datos. Se partió de una investigación diagnóstica para la cual se analizó la página web de la institución y se realizaron dos entrevistas exploratorias, una al director de secundaria y otra a la directora del departamento de inglés. Durante el proceso diagnóstico se realizaron 30 encuestas. Se utilizaron distintas técnicas para analizar los datos recogidos, como el análisis por dimensiones del campo institucional y la técnica del iceberg, para comprender el problema de estudio en profundidad y poder elaborar, junto con la institución, un plan de mejora para abordarlo. El diálogo entre docentes y la reflexión sobre la práctica, como herramientas de desarrollo profesional docente para el desarrollo de la organización, es uno de los temas centrales de este trabajo y en el plan de mejora se propone fomentar las prácticas de co-enseñanza entre docentes de ambos departamentos como forma de iniciar el camino hacia la construcción de una cultura de colaboración.

**Inclusión del alumnado extranjero en una escuela pública de Montevideo: cómo atender esta nueva realidad (2018)**

Candidato: Dayana Blumstein

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Miguel Álvarez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87568>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial Educación primaria Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial y primaria  
Este trabajo presenta un recorrido teórico acompañado por elementos metodológicos, que ayudan a comprender las demandas y problemáticas en una institución educativa. Dicho centro es una institución de Educación Inicial y Primaria pública de Montevideo, ubicada en una zona residencial con gran variedad de servicios. Presenta una población escolar relativamente pequeña, con familias participativas que apoyan la labor que allí se realiza, junto con una dirección sólida y comprometida. Cuenta con alumnos con diversas problemáticas, así como también con una importante cantidad de alumnos extranjeros. Se identificó como demanda institucional la mejora en la atención a dicha diversidad cultural, con hincapié en el fortalecimiento de vínculos y en la mejora de los aprendizajes, resultando en un fortalecimiento de la inclusión del alumnado extranjero. Para la investigación se realizaron observaciones y entrevistas exploratorias, luego se llevaron a cabo entrevistas más estructuradas y se aplicaron cuestionarios. La información recolectada, se analizó y procesó, concluyendo en un diagnóstico y posterior diseño de un Plan de Mejora Organizacional. Al analizar la información obtenida y articularla con la teoría, se esbozaron el objetivo general y los específicos que pretendían alcanzarse a partir de una serie de acciones programadas para alcanzar las metas deseadas. Este proceso se entendió desde tres dimensiones: comunitaria, organizacional y pedagógica. El Plan de Mejora apunta fundamentalmente a la dimensión comunitaria, tendiendo a influir de cierta manera en las otras. Comienza con una fase de capacitación al plantel docente y generación de compromiso compartido. Luego, se delinean diversas actividades que pretenden aumentar el involucramiento de todas las familias, mejorar la atención de la diversidad cultural, e iniciar el camino para una mejora en los aprendizajes. Estas líneas de acción, con una mirada puesta en el asesoramiento como en la gestión educativa, permitieron comprender la realidad institucional, las dinámicas y problemáticas allí presentes, para proyectar así los cambios deseados. Ello, en favorecimiento de una mejora en la inclusión de todos los alumnos, específicamente en esta instancia de los extranjeros, aspirando hacia una educación de calidad, intercultural y por sobre todo de convivencia y aceptación del otro.

**La naturalización de la Tecnología de la Información y la Comunicación en Primaria: estudio de caso en un Centro Educativo (2018)**

Candidato: Enrique Cederbaum

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Silvia Umpiérrez, Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87569>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TIC Educación primaria Educación privada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El siguiente trabajo tiene como finalidad desarrollar un camino teórico y metodológico transitado durante los procesos de diagnóstico y asesoramiento institucional, a través de los cuales se buscó comprender el problema de la naturalización de las TIC en primaria con el propósito de optimizar la calidad de los aprendizajes, en un centro educativo privado, trilingüe y religioso, ubicado en un barrio de clase media-alta de Montevideo. El abordaje metodológico se enmarcó en un modelo basado en el "Enfoque Progresivo" que define Stake (2007) en el marco de la metodología mixta, para el estudio de casos, con énfasis en el análisis cualitativo, implicó la indagación exhaustiva para comprender las lógicas internas que estaban en juego en la problemática investigada a partir de la demanda del Director General. La información obtenida fue triangulada combinando tanto técnicas cualitativas y un análisis documental de antecedentes suministrado por la Dirección General, así como técnicas cuantitativas. La construcción del problema a partir de la demanda permitió identificar como posibles factores causales, la ausencia de un proyecto coherente en relación con las TIC, copresencia de diversas plataformas educativas y una formación dispar en TIC en los docentes. El Plan de Mejora Organizacional elaborado para el centro educativo, se orientó a mejorar y fortalecer la incorporación de las TIC en el sector primaria en forma natural. En el diseño de las actividades a desarrollar trabajaron tres docentes, la directora de primaria y la referente pedagógica TIC de primaria del centro educativo. El asesor, como agente externo al proceso, entre otras tareas, organizó, orientó y motivó a este equipo durante los encuentros. El grupo de trabajo proyectó estrategias de gestión más efectivas con la intencionalidad de fomentar la formación docente y desarrollar la implementación de un proyecto de desarrollo TIC en dotación "1 a 1" (una tablet por alumno) en quinto año de primaria. Las actividades diseñadas se enfocaron en fomentar la capacitación docente y el trabajo colaborativo, así como lograr incorporar las TIC a las estrategias pedagógicas, con el fin de incrementar las buenas prácticas educativas acordes al contexto de los alumnos en el siglo XXI.

**Trabajo en red y comunicación como competencias institucionales e individuales: estudio de caso de un centro de educación pública de jóvenes y adultos de Montevideo (2018)**

Candidato: Solange De Lema

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Miguel Álvarez , Silvia Umpiérrez

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87575>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación de adultos y jóvenes Educación pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La presente memoria final da cuenta del proceso llevado adelante durante el año 2017 para profundizar en la demanda identificada en la fase diagnóstica y elaborar un plan de mejora organizacional, en un centro educativo público de la ciudad de Montevideo, que trabaja con estudiantes jóvenes y adultos que, en edad escolar o liceal, no culminaron sus estudios en el sistema formal. En el presente trabajo el tema central es el abordaje de las dificultades para sensibilizar y hacer visible la oferta educativa del centro dentro del sistema educativo, comunidad y potenciales estudiantes. Se emplea la metodología cualitativa y se trabaja con la estrategia de estudio de casos. Para el relevamiento de la información, se aplicaron técnicas cualitativas y cuantitativas. A su vez, como técnica cuantitativa se diseñó y aplicó una encuesta a estudiantes del grupo del ciclo de educación primaria, del turno nocturno. El diagnóstico institucional fue fundamental para comprender la demanda y reconocer los factores causales, así como las dimensiones involucradas: la dimensión pedagógico-didáctica, organizacional y comunitaria. Se consideró que se podía actuar con propuestas que fueran abordadas por el colectivo docente y desde los procesos de enseñanza y aprendizaje. La comunidad tiene un papel muy importante en la demanda, y hubo que definirla para que el plan de mejora fuera un compromiso de acción realizable a corto plazo. Con el equipo impulsor se definió trabajar con los centros educativos más próximos, primando la cercanía geográfica. El plan se orienta a generar vínculos de interacción entre los actores del centro y las comunidades educativas próximas, generándose redes para hacer visible su oferta educativa y sensibilizar sobre este tipo de abordaje pedagógico que busca dar respuesta a las demandas que traen los estudiantes. En el plan de mejora las estrategias nacieron desde la gestión y se materializan en actividades que involucran a los docentes y estudiantes, dándose énfasis en la comunicación, abordándola desde varias facetas y volviéndose una ruta de aprendizaje que posiciona a los estudiantes con mayores y mejores herramientas para la interacción social.

**La importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional del centro educativo: estudio de caso en un Colegio de Montevideo (2018)**

Candidato: Cecilia Graña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Mariela Questa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87578>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Comunicación interna Educación privada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El presente trabajo tiene como objetivo principal investigar desde un enfoque cualitativo de estudio de caso, un centro educativo privado en una zona residencial de Montevideo. Se trata de un centro educativo que comprende los tres niveles: Inicial, Primaria, Ciclo Básico y Bachillerato. El trabajo se centra en el nivel de Secundaria, tanto en Ciclo Básico como Bachillerato. El trabajo se desarrolló en dos etapas principales, la primera correspondiente al Proyecto de Investigación institucional (PIO) o diagnóstico y la segunda, al Proyecto de Mejora Organizacional (PMO) elaborado junto a un equipo de la institución. El Marco Teórico analiza aportes conceptuales sobre la naturaleza de las organizaciones educativas, la gestión, la estructura organizativa y la cultura institucional, así como la comunicación interna dentro de una organización. A partir de este análisis, se plantea la importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional en el centro educativo. El Marco Contextual refiere a las características de la institución, su antigüedad, las instalaciones, la cantidad de alumnos y docentes, así como su propuesta académica y confesional. En esta sección se incluye la demanda del centro educativo estudiado, recuperándose contenidos del Informe de Avance o Proyecto de Investigación Organizacional. El Marco Aplicativo presenta la

metodología empleada durante el Proyecto de Investigación Organizacional (PIO) y el Plan de Mejora (PMO), que incluyen las fases y el cronograma de trabajo, la definición de instrumentos y las técnicas utilizadas de corte cualitativo integradas en los anexos. Por último, las secciones finales incluyen la presentación de los resultados y conclusiones y las reflexiones finales.

**Dos caras de la misma moneda : el marketing educativo y el apoyo institucional: el caso de un centro de idiomas: consideraciones acerca de una captación de estudiantes más eficaz (2018)**

Candidato: Miriam Kemna

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87585>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza de lenguas Educación superior Desarrollo organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El presente trabajo analiza los diferentes elementos que tienen relevancia para las estrategias de captación de estudiantes de un Centro de Idiomas (CI) que opera en el marco de una universidad privada en Montevideo, Uruguay. La investigación partió de una demanda institucional, expresada por el centro en la fase inicial del estudio. Esta se basó en la necesidad de conocer las motivaciones de los estudiantes para la elección de cursos de lenguas extranjeras, con el fin de orientar la toma de decisiones respecto a la oferta y los niveles de los cursos, así como para definir la comunicación y el marketing de las actividades del centro. La demanda referida apunta a un aumento de estudiantes matriculados en los cursos de lenguas extranjeras del CI. El estudio se realizó mediante el método de casos que integró técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación. Se realizaron entrevistas con dos estudiantes del CI y un estudiante de la universidad, además de la entrevista exploratoria con la coordinadora del CI al inicio del estudio. También se analizaron documentos proporcionados por el centro. La combinación de métodos se hizo con el objetivo de favorecer la triangulación de datos. En el trabajo se abordaron las motivaciones para el estudio de lenguas extranjeras, el marketing educativo en la era digital, el trabajo en equipo, así como los procesos de desarrollo institucional; todo en pos de una mejor estrategia de captación de estudiantes. El liderazgo y el trabajo en equipo son presentados como promotores de la mejora proyectada. A partir de los resultados de la investigación se elaboró un plan de mejora, en acuerdo con el centro estudiado, con el fin de atender la problemática señalada y proponer posibles vías de solución. A modo de conclusión se propone un modelo que reúne los tres principales factores que inciden en la captación de estudiantes del centro de idiomas: el marketing educativo, el apoyo institucional y el contexto coyuntural.

**Fortalecimiento de la identidad en una escuela urbana normal pública: estudio de caso sobre el camino de la mejora desde la coordinación y la planificación (2018)**

Candidato: Amalia López

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Silvia Umpiérrez , Mariela Questa

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87587>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial y primaria Planificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La presente memoria final es un estudio de caso que se realiza en una escuela urbana normal pública del interior del país, que atiende los niveles de inicial y primaria con el objetivo de fortalecer su identidad, a partir de la mejora de los procesos organizacionales internos y la posibilidad que brinda la interacción en red con el medio social. Esta memoria consta de cinco secciones y sus correspondientes capítulos: Marco Teórico, Marco Contextual, Marco Aplicativo, Presentación de Resultados y Conclusiones, Reflexiones Finales, enmarcados en un Proyecto de Investigación Organizacional (PIO), que constó de cuatro fases: identificación de la demanda, comprensión del problema, conclusiones y acuerdos con la institución, redacción del informe final, con cuyos resultados se elabora un plan de mejora organizacional (PMO). En el proceso de diagnóstico del PIO se utilizaron técnicas variadas para la recolección de datos tales como la entrevista exploratoria, entrevista semiestructurada, encuesta, cuestionario a los niños del nivel de egreso y

grupo focal. El problema identificado consiste en que la identidad del centro se percibe desdibujada por los actores institucionales. Comprender el problema en profundidad implicó el diseño de herramientas metodológicas para el análisis de los datos recabados y así transformarlos en información tales como el modelo del iceberg que permitió indagar en las lógicas de la cultura de la organización, para luego elaborar el árbol de problemas y consecuente árbol de objetivos que sentaron las bases de acuerdos con la institución e implementación del plan de mejora. La elaboración del plan de mejora se realizó con intervención de un equipo impulsor con actores del centro que se encargarían de la sostenibilidad del mismo, utilizando herramientas de monitoreo, comunicación y gestión de riesgos. El objetivo general es fortalecer la identidad de la escuela entre los actores de la organización y el entorno social. El investigador actúa como asesor; agente externo responsable de brindar una asesoría y suma la fortaleza que implica la participación de actores organizacionales. El aporte de esta asesoría es ampliar la visión del centro en cuanto a las posibilidades de fortalecer su identidad.

**Estrategias de comunicación y trabajo en equipo para la elaboración de proyectos educativos: un estudio de caso en un centro educativo privado de educación inicial y primaria (2018)**

Candidato: Juan Manuel Mor

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Silvia Umpiérrez, Carlos Varela

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87588>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación inicial y primaria Planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El presente trabajo sondea el estilo de gestión llevado adelante en un centro educativo, en relación a la modalidad de trabajo desarrollada por los docentes de dicho centro. La institución donde se realizó la investigación es de carácter privado, cuenta con la habilitación correspondiente, y está ubicada en el departamento de Montevideo. La misma pretendía motivar al colectivo docente en la creación de proyectos innovadores. El análisis de este trabajo se llevó adelante con la aplicación de diferentes herramientas metodológicas, entre ellas cinco entrevistas exploratorias, una en profundidad, y la aplicación de un cuestionario a diez docentes del centro (maestros en actividad). Esto permitió entender la problemática central y sus factores causales para el diseño del plan de mejora. Para esta mejora es que habría que trabajar en la extensión de los tiempos de coordinación y en la eficacia de los canales de comunicación, entre otros factores desarrollados en la investigación. La propuesta de mejora comprende tanto el estilo de gestión, como los espacios de trabajo y hasta la comunicación a nivel general. Para lograr las mejoras en este centro es preciso rediseñar el calendario de coordinaciones y actualizar el proyecto de centro en función de acuerdos colectivos, considerando la formación de los docentes en talleres.

**El uso de las XO del Plan Ceibal en las prácticas didácticas de los Profesores de Ciencias Sociales de 1er. año de Ciclo Básico (2017)**

Candidato: Alba Morales Mama

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Denise Vaillant, Eduardo Rodríguez

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85781>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Secundaria Plan Ceibal Educación tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación secundaria

Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del área de profesión docente en vinculación con el área de tecnologías educativas, por tratarse del estudio de las prácticas docentes utilizando las computadoras proporcionadas por el Plan Ceibal como recurso informático para las prácticas de enseñanza de Ciencias Sociales, en docentes de Primer año de Ciclo Básico en cinco liceos públicos de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo, Uruguay. Se denomina tecnología educativa al conjunto de conocimientos, dispositivos y aplicaciones que admiten el uso de herramientas tecnológicas en situaciones relacionadas a la enseñanza y al aprendizaje apoyadas en las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). El principal cometido de este trabajo es conocer, describir y analizar el uso de las TIC en las prácticas docentes y con ellas, registrar las

características de los docentes en lo relacionado con su formación, percepciones e integración de las mismas como experiencias positivas. También se buscó conocer las barreras que se le pueden presentar al docente en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje y de qué manera trató de eludirlas. Para este trabajo se lleva a cabo un estudio de tipo cualitativo, articulado con algunas técnicas de corte cuantitativo. Se utilizaron cuestionarios, entrevistas semi-estructuradas y observaciones de clases. La población estudiada son veintidós profesores de Primer año de Ciencias Sociales que trabajan en cinco liceos públicos de Ciclo Básico, de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo. Las conclusiones producidas se relacionaron con el rol del docente en cuanto a la incorporación de estas herramientas, con los factores que favorecen, inciden y que motivan su uso. Estos recursos informáticos permiten de alguna manera que el estudiante sienta que el docente y la escuela se aproximan al mundo del adolescente y al mundo en que vivimos hoy. También están relacionadas con las dificultades con las que se encuentra diariamente, que limitan este proceso y ver cuáles estrategias han llevado a cabo para sortearlas.

#### **Necesidades técnico - pedagógicas vinculadas a la enseñanza de la lectura expresadas por maestros principiantes de Montevideo (2017)**

Candidato: Patricia Machado

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Denise Vaillant , Wellington Mazzetti

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85823>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Inducción docente Educación primaria Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Primaria

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las necesidades técnico - pedagógicas para la enseñanza de la lectura en primaria, expresadas por maestros de escuelas públicas de Montevideo, de la cohorte 2014-2016 durante el período de inserción a la docencia. Este trabajo se justifica por la relevancia que tiene el tema de la inducción en la docencia dentro de la agenda educativa. En consecuencia, relevar lo que este grupo de maestros siente y manifiesta necesitar da una radiografía de esa realidad concreta. Asimismo, esta búsqueda se sustentó en trabajos empíricos que señalan la existencia de una relación entre las condiciones en que se despliega la docencia y los aprendizajes escolares. En particular, el rendimiento de los estudiantes de primaria respecto a la lectura, aparece como un problema relevante, en las mediciones estandarizadas, que se han hecho en Uruguay y en la región. En consecuencia, esta indagación se presenta como una oportunidad de conocer las insolvencias con que enseñan los maestros noveles la lectura. El estudio que se presenta a continuación es una investigación cualitativa de acuerdo con las posibilidades y exigencias de la teoría fundamentada. En función de este marco metodológico se utilizaron los datos recolectados mediante entrevistas en profundidad a maestros noveles y maestros directores, entrevistas a referentes teóricos e informantes calificados y consultas a maestros experimentados en la enseñanza de la lectura. Como resultado del proceso se hallaron carencias en los maestros noveles provenientes de su formación inicial, necesidades técnicas, pedagógicas y socioemocionales para concretar buenas prácticas de enseñanza de lectura, de requerimientos de apoyos institucionales compensatorios de las insuficiencias detectadas y de desarrollo profesional docente y de la necesidad sentida de contar con un programa de inserción y acompañamiento.

#### **Factores influyentes en la elección de la carrera de profesores de educación media en el Uruguay:**

##### **Investigación realizada en un Instituto de Formación Docente en el departamento de Canelones (2017)**

Candidato: Andrea Muraglia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Denise Vaillant , Wellington Mazzetti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85862>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación media Docentes Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media

En el presente trabajo de investigación se abordó la identificación de factores que influyeron en las nuevas generaciones a elegir la carrera de profesor de educación media en un centro de estudios de profesorado en el departamento de Canelones, Uruguay. Para llevarla a cabo, se integraron

métodos cuantitativos y cualitativos desde una perspectiva de triangulación metodológica. En primer lugar se implementó un formulario de encuesta a partir de una muestra no probabilística por conveniencia de estudiantes activos de los cuatro años de la carrera de profesor. La encuesta estuvo orientada a la medición de los factores que influyen en la elección de estos estudios, de acuerdo con la escala FIT-choice (Factors Influencing Teaching choice), desarrollado por Watt y Richardson (2007) y las percepciones sobre la profesión docente (expectancy-value theory) desarrollada por Eccles y otros autores (1993). Los factores debieron ser valorados con la escala Likert. En segundo lugar se realizaron entrevistas semiestructuradas para profundizar el trabajo desde el abordaje cualitativo a profesores, referentes y autoridades del centro de estudio seleccionado. Los resultados obtenidos de las encuestas y del análisis de las entrevistas permiten conocer el perfil socioeducativo y los factores motivacionales (de los estudiantes objeto de la investigación) con mayor relevancia en el momento de matricularse en la carrera de profesor. Los estudiantes encuestados, representados mayoritariamente por el género femenino, de edades entre dieciocho y veintidós años, ubicados por los referentes del centro en estratos sociales medio-bajo, viviendo con sus familias de origen y siendo, en su mayoría la carrera de profesor la primera opción de carrera de carácter terciario. Los treinta y seis factores agrupados en cuatro categorías, fueron valorados por los estudiantes encuestados, siendo la más considerada la motivación altruista, seguida de la motivación intrínseca y en el tercer lugar la motivación extrínseca, obteniendo poca valoración el factor de percepción. Este análisis generó diferencias con la percepción de los entrevistados, referentes del centro de estudio, los cuales evaluaron la motivación extrínseca en primer lugar, seguida de la intrínseca.

**La matematización: una mirada a las prácticas de enseñanza y evaluación de los docentes del Ciclo Básico de una zona Metropolitana de Montevideo (2017)**

Candidato: Gustavo Bentancor

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Eduardo Rodríguez, Wellington Mazzetti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85826>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Matemática Enseñanza Secundaria Enseñanza didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación secundaria

Esta investigación se ocupa de estudiar las prácticas de enseñanza de la Matemática y la valoración que los docentes hacen con relación a la resolución de problemas enmarcados en la realidad. El propósito general de este trabajo ha sido conocer qué importancia le dan los profesores al proceso de matematización en las prácticas de enseñanza y de evaluación en el nivel del Ciclo Básico de Educación Secundaria de una Zona Metropolitana de Montevideo. El estudio se desarrolló mediante una metodología mixta, cuantitativa y cualitativa, esta complementariedad, permitió mejorar la comprensión de la realidad estudiada y permitió una mayor riqueza interpretativa. Se utilizó en una primera fase un cuestionario cerrado y autoadministrado, formado por cuarenta y ocho ítems, con formato de escala de valoración. El cuestionario se aplicó a cuarenta y un docentes de Matemática de los cinco liceos públicos de la zona en la que se realizó el estudio, con el objetivo de relevar las concepciones docentes acerca del uso de la resolución de problemas enmarcados en la realidad tanto para la enseñanza como para la evaluación. En una segunda fase se realizaron entrevistas semiestructuradas a seis docentes para profundizar en sus concepciones. Los resultados obtenidos evidencian que los profesores que participaron de la investigación han revelado su inclinación por utilizar métodos constructivistas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, pero la mayoría de ellos sostienen prácticas instrumentalistas. Por otro lado, los hallazgos de este estudio confirman que los profesores no denotan una reflexión sobre el concepto de matematización y su implicancia para las prácticas de enseñanza, en consecuencia, no desarrollan procesos de matematización horizontal, aunque se evidenciaron, tanto en el plano discursivo como en la práctica, aspectos que promueven la matematización vertical.

**Clima educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay: Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012 (2017)**

Candidato: Leonel Rivero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A., Ariel Fripp, Wellington Mazzotti

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85784>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estudiantes Educación Secundaria Informe PISA Adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

La presente investigación explora las relaciones entre el clima educativo de los centros relevados por PISA en la cohorte 2012, y las habilidades socioemocionales de los estudiantes de la misma cohorte. Para ello, realiza un análisis descriptivo y correlacional de las variables de centro: Clima educativo (Problemas vinculados a Docentes, y Problemas vinculados a Estudiantes), Moral docente, y Consenso Docente. Asimismo estudia su distribución en relación a otras variables de interés: Liderazgo Educativo, Tamaño de Centro, Contexto Socioeconómico y Tipo de Localidad. En segundo lugar, analiza descriptiva y correlacionalmente las quince variables de habilidades socioemocionales de los estudiantes de esta cohorte, en sus tres áreas: Compromiso en y con el centro, Motivación y dinamismo, y Creencias y participación en actividades matemáticas. Asimismo, se analiza el vínculo de estas variables con el nivel socioeconómico de dichos estudiantes. Los resultados confirman que las habilidades socioemocionales son constructos con sentido teórico y empírico, que muestran correlaciones a la interna de las áreas y entre ellas. Algunas variables, especialmente Autoeficacia, Ansiedad, y Apertura a la Resolución de Problemas, presentan relaciones significativas con el contexto socioeconómico de los estudiantes. Los hallazgos muestran que el clima educativo mejora en las localidades pequeñas y en Montevideo, en los centros chicos, y en aquellos en los que concurren los estudiantes con mejor nivel socioeconómico. Las relaciones con el Liderazgo Educativo son duales: por un lado, el liderazgo correlaciona negativamente con Problemas de Estudiantes y Problemas de Docentes. Por otro, lo hace positivamente con Consenso Docente. Las habilidades socioemocionales analizadas se correlacionan con las variables del clima educativo, exceptuando Consenso Docente. En ocasiones, lo hacen de forma esperada (mejorando conjuntamente), y en ocasiones de forma opuesta. Al introducir las variables de aula, encontramos que las mismas correlacionan de forma significativa con las variables socioemocionales, pero escasamente con las de clima educativo, construyendo así las categorías de locus de aula, y locus de centro como dos espacios de sentido diferenciado. En este marco, las variables asociadas al clima disciplinar correlacionan tanto con las variables de estudiantes como con las variables de centro, que parece formar parte constitutiva del entramado de relaciones entabladas en el centro educativo. Las conclusiones enfatizan la importancia de repensar la promoción de las habilidades socioemocionales en las instituciones educativas actuales, afrontando las exigencias generadas en la sociedad el conocimiento. Al respecto, se delinearán interrogantes a desarrollar entre estas problemáticas y el currículum escolar.

#### **Un proceso de mejora orientado a institucionalizar dos innovaciones en la gestión escolar de una organización educativa privada (2016)**

Candidato: María Isabel Elvas

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

W. FRIPP, M. ÁLVAREZ, Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84039>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: innovación educativa, cambio organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Gestión de la convivencia en un internado público: estudio de un caso en un centro educativo público de educación media (2016)**

Candidato: Favio Vitancurt

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

G. BERNASCONI, A. CAREAGA, Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84043>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: convivencia escolar, cultura organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Claves para la gestión de un centro de investigación científica en un contexto en el que se percibe saturación de responsabilidades y exigencias (2016)**

Candidato: Tali Korytnicki  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , A. CAREAGA , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo institucional, centro de investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Identificación de actores estratégicos para el mejor funcionamiento de un centro educativo: estudio de caso (2016)**

Candidato: Malena Barrocas  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. CIANCIO , S. UMPIERREZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84058>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura organizacional, desarrollo institucional

**Participación y convivencia estudiantil: su importancia en el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un Instituto de Formación Docente (2016)**

Candidato: Carolina Arbeleche  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
S. UMPIERREZ , C. VARELA , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84060>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: participación estudiantil, convivencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Noveles docentes y el uso de las TIC ¿Qué, cómo, cuándo y para qué? (2016)**

Candidato: Leandro Scasso  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
W. MAZZOTTI , C. RODRÍGUEZ , Tejera Techera, A.  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84915>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Docentes noveles Uso de las TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Incorporación de tabletas digitales a la enseñanza en la Educación Inicial (2016)**

Candidato: Virginia Fátima Martínez Curbelo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
D. VAILLANT , A. CAREAGA , Tejera Techera, A.  
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84894>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Inicial Tabletas digitales  
Áreas de conocimiento:

**Importancia de la difusión de la oferta educativa: la experiencia desde el Centro de Idiomas (2016)**

Candidato: Tianyi Zhang

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

G. BERNASCONI , A. CAREAGA , Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84949>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Difusión de oferta educativaCentros de Idiomas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**El papel que cumplen los vínculos y la gestión de la información en los aprendizajes en un centro educativo de enseñanza técnica (2015)**

Candidato: Hugo Mancebo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ , C. CAAMAÑO , Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81752>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: comunicación organizacional, enseñanza técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Inserción de un centro de Cultura Científica en la red educativa departamental (2015)**

Candidato: Mary Enrich

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ , C. CAAMAÑO , Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81753>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Cultura Científica, desarrollo institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La cuestión docente y su implicancia en la gestión de una escuela de tiempo completo (2015)**

Candidato: Laura Elhordoy

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Z. GONZÁLEZ , A. CAREAGA , Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81757>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: escuelas de tiempo completo, des. institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El caso de una Institución Educativa de Enseñanza Media Privada ante el desafío de su expansión (2015)**

Candidato: Soraya Auyuanet

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

C. CAAMAÑO , G. BERNASCONI , Tejera Techera, A.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81781>

País: Uruguay

Idioma: Español  
Palabras Clave: Expansión institucional, enseñanza media  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La gestión de un cambio institucional en una institución educativa bilingüe y el impulso a sus actores: el camino a recorrer para construir un clima institucional positivo (2015)**

Candidato: Dora Sajevecius  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI, C. CAAMAÑO, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81784>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura y cambio organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Reconstrucción de la identidad en una escuela pública de Montevideo frente a cambios en la situación institucional (2015)**

Candidato: Mary Faget  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, C. CAAMAÑO, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/81800>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura y cambio organizacional

**¿Cuáles son los aspectos, dependientes del profesor universitario, que favorecen el desarrollo de competencias genéricas y específicas por parte de los estudiantes? (2015)**

Candidato: Carmela Ingver Trier  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
M. SARASOLA, J. LEYMONIÉ, Tejera Techera, A.  
Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: competencias en la educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo y cambio organizacional

**Informe Proyecto Final (2015)**

Candidato: Macarena Anzuela - Eliana Díaz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. BORGIA, Tejera Techera, A.  
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física, deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física, Recreación y Deporte

**Los docentes y la apropiación de las plataformas de aprendizaje: Un Estudio de Caso en un Bachillerato por Tutorías (2014)**

Candidato: Sandra García Sánchez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/80138>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC, Bachillerato por tutorías  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **El caso de dos instituciones educativas que conviven en un espacio en común (2013)**

Candidato: Jacqueline Nogués  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
F. MARTÍNEZ, Z. GONZÁLEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76968>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: convivencia, clima institucional, cultura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **El rol del líder educativo como gestor de cambios (2012)**

Candidato: Carlos Varela  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI, C. CAAMAÑO, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/72871>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: evaluación, cambio educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Repercusiones de la gestión en una Escuela Técnica (2012)**

Candidato: Raquel González  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI, C. CAAMAÑO, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: práctica profesional, enseñanza técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Procesos de gestión de centro para la inclusión de la diversidad de estudiantes (2012)**

Candidato: Miguel Álvarez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, C. CAAMAÑO, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /  
Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: inclusión de la diversidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Integración de las TIC al currículum de la enseñanza media: una estrategia de apoyo a un proyecto de inclusión educativa (2011)**

Candidato: Georgi Vasilev

Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: nuevas tecnologías, enseñanza secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La gestión de las instituciones de formación de maestros en una nueva institucionalidad. (2011)**

Candidato: María del Rosario Bue  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: formación docente, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Nuevos caminos en gestión educativa para promover la alianza Escuela-Comunidad (2011)**

Candidato: María Luisa Díaz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. VAILLANT, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: trabajo con la comunidad, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Nuevos escenarios requieren organizaciones dinámicas e innovadoras: Innovación en modalidades educativas y reingeniería de procesos para la mejora organizacional en un nuevo proveedor de formación profesional en tecnología (2011)**

Candidato: Rafael Cohen  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: formación profesional en tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Fortaleciendo vínculos, redes e identidad: el caso de una centenaria escuela rural, hoy de tiempo completo, en un nuevo entorno metropolitano (2011)**

Candidato: Ana Bos  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desarrollo institucional, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La convivencia escolar: un desafío en la gestión del centro educativo (2011)**

Candidato: Alba Holenweger

Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, F. MARTÍNEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: convivencia escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Factores de las familias uruguayas que influyen en el tratamiento de adolescentes con abuso y dependencia de sustancias psicoactivas y su utilidad para la definición de políticas públicas (2011)**

Candidato: Luján Alsina  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
V. GIORGI, L. CARRIZO, Tejera Techera, A.  
Maestría en Políticas Sociales / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: abuso y dependencia de sustancias psicoactivas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Abordaje de adicciones

**Procesos de cambio educativo: Del cálculo de la deserción a la cultura de la retención (2010)**

Candidato: Verónica Dentone  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: desafiliación estud., desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**De la administración a la gestión de los recursos humanos: un camino de descubrimiento al re visitar una institución (2010)**

Candidato: José Gereda  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, M. RUIZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: sistemas de información, recursos humanos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El ausentismo docente en una escuela técnica: conocer y comprender para mejorar (2010)**

Candidato: Sylvia Mila  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, M. RUIZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: ausentismo docente, enseñanza técnica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Modalidad pedagógica e institucional de tiempo completo: aspectos de su implementación en una escuela de Montevideo (2010)**

Candidato: Ivonne Crocco  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , M. RUIZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: coordinación, escuelas de tiempo completo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **La comunicación organizacional en las instituciones educativas (2010)**

Candidato: Daniel Vezzoso  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , D. RODRÍGUEZ GÓMEZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación organizacional, ens. secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Falta de criterios comunes en la organización educativa, para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en ciclo básico tecnológico (2010)**

Candidato: Washington Castillo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , M. RUIZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: evaluación, coordinación institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **La concepción del espacio de la coordinación: diferentes visiones en un centro de Educación Media (2009)**

Candidato: Celeste Vázquez Melo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
G. BERNASCONI , D. RODRÍGUEZ GÓMEZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: coordinación, educación media  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Haciendo memoria somos arte y parte: El museo ¿archivo de antigüedades o instrumento en la búsqueda de identidad individual y colectiva? (2009)**

Candidato: Carmen Minetti  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , D. RODRÍGUEZ GÓMEZ , Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: museos, desarrollo institucional

#### **La comunicación y la gestión de la información en las instituciones educativas (2009)**

Candidato: Lilia Ferragut  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARÍA INÉS VÁZQUEZ, D. RODRÍGUEZ GÓMEZ, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación y gestión de la información  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Expectativas de los padres con respecto a las funciones de las instituciones educativas en el nivel inicial (2009)**

Candidato: María Fernández, Ana Luciana, Ivana Piuma  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
E. MÉNDEZ, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Evaluación, educación inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**La "rutinización" de las prácticas docentes en una institución educativa: ¿realidad o percepción? (2009)**

Candidato: José Gereda  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
G. BERNASCONI, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: práctica docente, desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Uso del tiempo educativo y de los espacios en la Residencia Estudiantil de Profesorado de Educación Media en la zona este del país (2009)**

Candidato: Laura González, Daniel Vezzoso  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
G. CIANCIO, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: planificación, relación docente-alumno  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Aprendizaje y motivación en alumnos de 1er. año de Bachillerato (2008)**

Candidato: Silvia Ramírez  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: motivación, cultura organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El rol del Profesor Consejero en grupos de secundaria de una Institución Privada (2008)**

Candidato: Rebeca Lipscher, Leticia Pagano  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Profesor consejero, enseñanza secundaria

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**El docente hoy frente a las nuevas tecnologías (2007)**

Candidato: Mary Evans  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC, enseñanza secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)**

Candidato: María Isabel Elvas  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
M. RUIZ, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: relación familia-escuela, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Integración para el crecimiento (2005)**

Candidato: Alicia Ronzoni, Zenaida Ruiz, Sonia Rodríguez  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: prevención de la violencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Nuevas tecnologías, nuevos desafíos (2004)**

Candidato: Luz Duarte  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
W. MAZZOTTI, Tejera Techera, A.  
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC, prácticas pedagógicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Superación de la percepción de estancamiento en el estudio de inglés (2003)**

Candidato: Susana Marrero, Silvia Laborde  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI, Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: comunicación, desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

**Diversidad cultural en una misma institución educativa (2003)**

Candidato: Rosa Burgueño, Ori Gaon, Amalia Osorio  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
A. PEREYRA, Tejera Techera, A.

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: cultura y desarrollo institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Situaciones agresivas como emergentes en las instituciones educativas (2003)**

Candidato: Fabiana Moreira  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
W. MAZZOTTI , Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Prevención de la violencia, ens. secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

#### **Vínculo educativo, diversidad y clima de aula (2003)**

Candidato: Teresa Alonso  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
MARÍA INÉS VÁZQUEZ , Tejera Techera, A.  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: relación alumno-docente, enseñanza primaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Mi trayectoria académica se caracteriza por una participación sostenida y progresiva en procesos de construcción institucional en el ámbito de la educación, articulando investigación, docencia de posgrado, gestión académica y vinculación interinstitucional. Estas actividades se desarrollan principalmente en el marco del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, donde desempeño funciones de coordinación académica y participo activamente en el diseño, implementación, evaluación y mejora de programas de formación de posgrado, contribuyendo a la consolidación de equipos académicos estables y al fortalecimiento de las capacidades institucionales para la investigación en educación.

En el ámbito de la gestión académica, he contribuido al desarrollo de propuestas curriculares innovadoras, a la implementación de dispositivos de evaluación y seguimiento de la calidad académica y a la articulación entre docencia, investigación y extensión. Estas acciones se orientan a promover enfoques de gestión basados en la evidencia, el aprendizaje organizacional y el liderazgo académico distribuido, favoreciendo la integración de resultados de investigación en la formación de posgrado y en la toma de decisiones institucionales.

Un componente central de mi construcción institucional es la creación y el fortalecimiento de redes académicas nacionales e internacionales. Participo activamente en la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE) y en otras redes académicas vinculadas a la gestión educativa, la formación docente y la investigación en educación superior, a través de las cuales se desarrollan instancias de intercambio académico, producción de conocimiento colaborativo y formación de investigadores. En estos espacios he contribuido a la articulación interinstitucional, a la generación de proyectos conjuntos y a la internacionalización de la investigación, fortaleciendo la cooperación entre universidades de Uruguay, América Latina y Europa.

Asimismo, participo en proyectos de investigación de carácter nacional e internacional que integran equipos interdisciplinarios conformados por investigadores consolidados, docentes y estudiantes de posgrado. En estos proyectos, contribuyo al diseño conceptual y metodológico, al desarrollo del trabajo de campo y al análisis de resultados, promoviendo la incorporación activa de estudiantes de maestría y doctorado en procesos de investigación originales. Estos proyectos constituyen espacios relevantes para la formación de investigadores, la producción científica conjunta y la transferencia de conocimiento hacia la formación y la gestión educativa.

He desempeñado también roles en comités académicos, científicos y de ética, tanto en mi institución como en ámbitos externos, participando en la evaluación de proyectos de investigación, iniciativas de innovación educativa y premios académicos. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de los sistemas de evaluación, a la promoción de estándares de calidad y ética en la investigación y a la consolidación de prácticas académicas rigurosas.

Un eje especialmente relevante de mi aporte institucional se vincula con la formación de investigadores. He desarrollado tareas sistemáticas de tutoría y asesoramiento a estudiantes de posgrado, tanto en la Universidad ORT Uruguay como en instituciones del exterior, lo que en algunos casos ha derivado en

pasantías y estancias doctorales. He dirigido y finalizado una tesis doctoral y actualmente dirijo otra tesis de doctorado. Asimismo, asociada a la estancia doctoral de un investigador de la Universidad Federal de Ouro Preto (Brasil), desempeño funciones como co-orientadora doctoral durante su período de investigación en el país, contribuyendo a la formación avanzada de recursos humanos y a la cooperación académica internacional.

He participado además en la organización y coordinación de congresos, seminarios y simposios nacionales e internacionales, asumiendo responsabilidades académicas tales como la definición de líneas temáticas, la convocatoria y evaluación de trabajos y la coordinación de espacios de intercambio académico. Estas instancias han sido relevantes para la consolidación de comunidades académicas, la circulación del conocimiento y la visibilización de la producción científica en el campo de la educación.

Finalmente, mi experiencia en construcción institucional se extiende a la articulación con organismos públicos, organizaciones internacionales y fundaciones, mediante la colaboración en proyectos de investigación aplicada, evaluación y formación orientados a la mejora de políticas y programas educativos. Esta vinculación contribuye a fortalecer los vínculos entre la academia y la toma de decisiones, ampliando el impacto social del conocimiento producido.

En síntesis, mi aporte a la construcción institucional se orienta a la creación de capacidades sostenibles para la investigación, al fortalecimiento de redes académicas, a la formación de investigadores y a la consolidación de instituciones educativas más reflexivas, innovadoras y comprometidas con la equidad y la calidad educativa.

## Información adicional

Miembro de las siguientes redes, comunidades y organizaciones internacionales:

Miembro del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) (desde 2025)

Miembro de la Mesa Redonda Latinoamericana de Liderazgo Educativo (desde 2025)

Miembro de la Red Latinoamericana de Evidencias para el Aula (EPA)

Miembro de la Fundación de Apoyo al Desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Tecnología del Estado de Mato Grosso do Sul (desde 2025)

Integrante de la Comunidad de Educación y Tecnología de IPEE UNESCO (desde abril 2025)

Miembro de ANPEd -Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação- (desde marzo 2025)

Miembro de Red EIDE (desde 2024)

Miembro de American Psychological Association (2024)

Miembro de EURAXESS (desde 2022)

Miembro de la Red NORRAG (desde 2022)

Miembro de la Red Internacional de Universidades "Proyecto Fronteras" (desde 2022). Desde 2023 integrando el Proyecto "Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito a educação".

Integrante de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo de IPEE UNESCO (desde 2021)

Integrante de la Comisión Consultiva del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) en representación de las Universidades privadas reconocidas por el MEC (desde 2021)

Miembro de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada (desde 2020)

Interlocutor de INAU ante el Sistema Estadístico Nacional del INE (2020-2024)

Miembro fundadora de RedAGE Uruguay, red de apoyo a la gestión educativa, integrada por instituciones públicas y privada (2016). Desde 12/2023 Presidente de la Red.

Red Iberoamericana por Agendas Locales de Género que tiene como objetivo fomentar la inclusión de la perspectiva de género en las agendas públicas locales. (desde 2013)

Red de Conocimiento en Recursos Humanos que tiene como objeto el intercambio de información y la formación vinculada a Gestión Humana. (desde 2013).

Red de políticas para las personas (desde 2010).

Red de apoyo a la Gestión Educativa Red AGE, miembro fundadora de la red internacional, participando como integrante del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay (desde 2009).

Miembro del CLAD (2008).

Grupo de Trabajo Permanente Iniciativa Niñ@sur para la Promoción y Protección de los Derechos de los Niños/as y Adolescentes" - Observadora (2007).

Miembro de la Unión Iberoamericana de Municipalistas (2001-2022).

## INDICADORES DE PRODUCCIÓN

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>152</b>
Líneas de investigación	7
Proyectos Investigación Desarrollo	49
Docencia	35
Extensión	12
Gestión Académica	10
Dirección Administración	1
Capacitación Entrenamiento	9
Servicio Técnico Especializado	10
Pasantía	2
Actividad Honoraria	5
Otra Actividad Técnica	12
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>85</b>
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	14
Reseña	1
Trabajos en eventos	25
Libros y Capítulos	34
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	27
Documentos de trabajo	11
Completo	11
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>106</b>
Procesos o técnicas	2
Trabajos técnicos	33
Otros tipos	71
<b>EVALUACIONES</b>	<b>54</b>
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	11
Evaluación de publicaciones	15
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	11
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>84</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	80

Otras tutorías/orientaciones	36
Tesis de maestría	21
Tesis/Monografía de grado	20
Iniciación a la investigación	1
Tesis de doctorado	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>3</b>
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas</b>	<b>1</b>
Tesis de doctorado	1