



GABRIEL HUGO DIAZ  
MAGGIOLI

Doctor en Educación

[diazmaggioligabriel@gmail.com](mailto:diazmaggioligabriel@gmail.com)  
23089495

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación

Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020  
Última actualización: 12/05/2020

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación /  
Departamentos Académicos / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación /  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ Departamentos Académicos

Dirección: Río Negro 1039 / 11100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (11100) 29005876

Correo electrónico/Sitio Web: [diazmaggioligabriel@gmail.com](mailto:diazmaggioligabriel@gmail.com) [cfe.edu.uy](http://cfe.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Education Doctorate (Ed.D) (2008 - 2018)

University of Bath, School of Education , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa: Understanding expert mediation in online and onsite  
environments: a case study

Tutor/es: Gabriel Diaz Maggioli

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?  
uin=uk.bl.ethos.774204](https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.774204)

Palabras Clave: experiencia mediada de aprendizaje andamiaje teoría sociocultural enseñanza  
virtual enseñanza presencial experticia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

#### MAESTRÍA

##### Master of Arts in Education (1997 - 2003)

University of Bath, School of Education , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa: The situated construction of novice teachers' professional  
identity

Tutor/es: Gabriel Diaz Maggioli

Obtención del título: 2004

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [bath.ac.uk/library](http://bath.ac.uk/library)

Palabras Clave: identity construction supervision novice teacher sociocultural perspective

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento  
Docente

#### GRADO

##### Inglés como Segunda Lengua (1983 - 1985)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Departamento de

Lenguas Extranjeras , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Profesor de Educación Media  
Obtención del título: 1986  
Palabras Clave: Inglés como segunda lengua Didáctica y pedagogía Educación Media

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Red DidáTICa para la formación docente (03/2019 - 08/2019)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / FLACSO Uruguay y Fundación Movistar , Uruguay  
120 horas

Palabras Clave: tecnología formación docente desarrollo de recursos aprendizaje basado en proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

##### **Creación de Recursos Virtuales de Aprendizaje (08/2018 - 12/2018)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto , Uruguay  
120 horas

Palabras Clave: recursos virtuales de aprendizaje tecnología en educación desarrollo curricular formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

##### **Formador de Formadores de Docentes (02/2016 - 04/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Cambridge / Cambridge Language Assessment , Gran Bretaña

120 horas

Palabras Clave: formador de formadores de docentes inglés lengua extranjera formación inicial docente

##### **Certificado de Gobernanza y Gestión de la Formación y el Desarrollo Profesional Docente (08/2002 - 05/2003)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The Pennsylvania State University / School of Education - Hubert H. Humphrey Program , Estados Unidos

240 horas

Palabras Clave: formación docente gestión gobernanza desarrollo profesional docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

##### **Curso de Formación para Supervisores Educativos (05/1997 - 05/1998)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Consejo

Directivo Central , Uruguay

240 horas

Palabras Clave: supervisión educativa administración pública gestión educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Supervisión Educativa

##### **Formación de Formadores en Lengua Inglesa (02/1993 - 03/1993)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Reading / Center for Applied Language Studies , Gran Bretaña

120 horas

Palabras Clave: formación docente lenguas extranjeras educación internacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

#### **Certificado de Formación Docente en Inglés (02/1991 - 03/1991)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / International House World Organization / Teacher Training Department , Gran Bretaña  
120 horas  
Palabras Clave: inglés lengua extranjera educación internacional metodología de la enseñanza de idiomas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

#### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

##### **Feria Internacional de Idiomas (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Guadalajara, México  
Palabras Clave: enseñanza universitaria idiomas educación internacional inglés como medio de enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

##### **53rd International Conference and Exhibition (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: International Association for Teachers of English as Foreign Language, Gran Bretaña  
Palabras Clave: inglés lengua extranjera desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

##### **Congreso Internacional 2019 de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI) (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: ASOCOPI, Colombia  
Palabras Clave: enseñanza de inglés desarrollo profesional docente asociaciones profesionales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

##### **51st Annual BCTEAL Conference (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: British Columbia Association of Teachers of English as an Additional Language, Canadá  
Palabras Clave: inglés como lengua adicional inglés como medio de enseñanza educación internacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

##### **54th International TESOL Conference (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Teachers of English to Speakers of Other Languages International Association, Estados Unidos  
Palabras Clave: lenguas extranjera inglés desarrollo profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

### **Italiano**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Inicial y Perfeccionamiento Docente

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Vicerrectoría Académica / Centro Ludus

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (02/2018 - a la fecha) Trabajo relevante**

Director ,40 horas semanales / Dedicación total

Director del Centro para la Innovación Pedagógica y el Desarrollo Profesional Docente de la UCU

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

##### **Maestría en Currículum y Evaluación (03/2018 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de la Docencia, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Supervisión Educativa

##### **Diploma en Evaluación del Desempeño Docente (03/2007 - 12/2011 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación I y II, 45 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Supervisión Educativa

### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo Directivo Central / Varias

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (08/1983 - a la fecha)**

Varios de docencia directa y de gestión académica ,40 horas semanales

## ACTIVIDADES

### **DOCENCIA**

#### **Profesor en Educación Media (08/1993 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica Especial (Inglés) Cursos Introducción, Didáctica I a IV, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Director Nacional (02/2015 - 06/2016 )**

Dirección de Políticas Lingüísticas Gestión de la Enseñanza , 30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

#### **Coordinador Nacional (06/2003 - 02/2005 )**

Consejo de Educación Inicial y Primaria, Programa de Educación Bilingüe, Proyecto Mejora de la Calidad de la Enseñanza Primaria

Gestión de la Enseñanza , 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

#### **Inspector Nacional de Inglés (02/1999 - 02/2005 )**

Consejo de Educación Secundaria, Inspección de Inglés

Gestión de la Enseñanza , 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

#### **Coordinador de Inglés (02/1998 - 12/1999 )**

Consejo de Educación Técnico Profesional, Bachilleratos Tecnológicos Proyecto UTU-BID

Gestión de la Enseñanza , 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

#### **Coordinador Equipos de Apoyo (03/1996 - 02/1999 )**

Consejo Directivo Central de la ANEP, Consejo de Educación Secundaria

Gestión de la Enseñanza , 20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - JAPÓN**

Institución Extranjera / Soka Gakkai International University MA in TESOL

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Profesor visitante (10/2017 - 12/2017)**

Docente Visitante ,10 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Maestría en Enseñanza de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (MATESOL) (10/2017 - 12/2017)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

La formación de docentes de lenguas: Enfoques, tendencias y áreas de investigación, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY**

Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2009 - 12/2017)**

Docente asociado, 10 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Epistemología de la investigación en educación, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

#### **Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Investigación Educativa, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

#### **Maestría en Didáctica de la Educación Superior (03/2009 - 12/2017)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Estudio de casos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) / Fundación HABA

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Profesor visitante (06/2017 - 07/2017)**

Docente Visitante, 30 horas semanales

Durante mi estancia dicté el curso "Competencia Metodológica para docentes de Lenguas" en el marco de los cursos de verano de la Universidad.

## ACTIVIDADES

### EXTENSIÓN

**Durante mi estadía dicté el curso "Competencia Metodológica para docentes de Lenguas" en el marco de los cursos de verano de la Universidad. (06/2017 - 07/2017 )**

Fundación HABE, Fundación UDA ISKATAROAK

40 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ECUADOR

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL / Facultad de Ciencia Sociales y Humanísticas

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (06/2013 - 12/2015)**

Docente Visitante ,45 horas semanales

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Formación en Tutoría de Tesis para tutores en la Maestría en Enseñanza de Inglés (08/2014 - 09/2014 )**

La Maestría en Enseñanza de Inglés se había discontinuado habiendo comenzado a dictarse nuevamente en 2013. Ante la inminencia de la confección de tesis de la cohorte 2013 se me solicitó elaborarse el seminario de tesis y formase a los docentes que lo dictarían.

30 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas , Programa de Maestría en Enseñanza de Inglés

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Gabriel Hugo Diaz Maggioli

### DOCENCIA

**Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (06/2013 - 12/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación Aplicada I, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

**Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (06/2013 - 12/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación Aplicada II, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

The New School / School of Languages, The New School for Public Engagement

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (01/2011 - 06/2015)** Trabajo relevante

Director de la Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera y Director de la Facultad de L, 40 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos de Enseñanza de los Sistemas de la Lengua, 45 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

**Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos de Enseñanza de la oralidad, lectura y escritura en lenguas extranjeras, 45 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

**Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) (01/2011 - 06/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, 45 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Director de la Escuela de Lenguas (01/2011 - 06/2015 )**

The New School for Public Engagement, English language studies

Gestión de la Enseñanza , 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Institutos Académicos

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2008 - 02/2012)** Trabajo relevante

Coordinador Nacional Académico del Departamento de Lenguas Extranjeras , 40 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinador Nacional Académico Departamento de Lenguas Extranjeras (08/2008 - 02/2012 )**

Consejo de Formación en Educación, Institutos Académicos

Gestión de la Enseñanza , 40 horas semanales

Areas de conocimiento:



**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS**

Institución Extranjera / Center for Applied Linguistics

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (03/2003 - 06/2003)**

Experto residente ,10 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**El desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras (03/2003 - 06/2003)**

Investigación bibliográfica y redacción de un resumen ejecutivo sobre Desarrollo Profesional Docente para la base de datos ERIC Clearinghouse on Language and Linguistics.

10 horas semanales

Center for Applied Linguistics

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Gabriel Hugo Diaz Maggioli

**EXTENSIÓN**

**Experto residente: redacción de la bases para la evaluación de la oralidad en estudiantes de español lengua extranjera (03/2003 - 06/2003)**

Center for Applied Linguistics, Spanish Oral Language Proficiency Assessment Unit

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 22 horas

Carga horaria de investigación: 8 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

**Producción científica/tecnológica**

Mi producción académica se ha orientado desde siempre a la formación y perfeccionamiento docente de profesores y maestros de lenguas extranjeras. Se trata de un campo disciplinar que hasta hace poco, no había conseguido desprenderse de las disciplinas que le dieron origen (lingüística, pedagogía y antropología social, principalmente). Dentro del campo disciplinar, se cita el año 1966 - fecha de fundación de las dos asociaciones internacionales de docentes de inglés en Europa y Estados Unidos respectivamente - como el año en que nace la disciplina denominada TESOL, por su sigla en inglés, la cual significa Enseñanza de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas. Hasta ese año, se había asociado la enseñanza de lenguas a la Lingüística Aplicada, cuyos métodos de investigación, centrados en la lengua, no lograban dar cuenta de los procesos de enseñanza y aprendizaje que surgen de la interacción en el aula.

Dentro del ámbito específico de la enseñanza de inglés, en tanto lengua segunda como extranjera, he desarrollado a lo largo de mi carrera una perspectiva basada en la Teoría Sociocultural que ofrece una alternativa a modelos tradicionales de formación docente en tanto posiciona a la teoría y la práctica de enseñanza y de aprendizaje en una relación dialéctica, en lugar de como objetos de estudio a transmitir.

Mientras que otros modelos de formación inicial docente se concentran ya sea en mejorar la práctica o en realizar investigaciones en torno a una teoría particular, la naturaleza dialéctica de la

perspectiva Sociocultural permite teorizar la práctica, a la vez que sepractica la teoría mediante un involucramiento situado en la reflexión en y sobre la acción educativa. Ésta es analizada desde una perspectiva situada e interactiva.

El centro de esta teoría es la llamada experiencia mediada de aprendizaje en la cual el papel del docente es primariamente organizar la enseñanza de forma tal que el encuentro interactivo docente-alumno se ocupe en transferir al alumno el control sobre una actividad particular, en este caso la enseñanza de lenguas extranjeras. En este sentido, se concibe al aprendizaje profesional como una actividad altamente situada y mediada por expertos en la cual el novel docente participa en forma periférica, aunque legítima, y, al hacerlo, se va apropiando de aquellas herramientas teóricas y prácticas que hacen al desempeño profesional docente.

Mi producción académica se ha ocupado de la naturaleza de la mediación y de cómo la formación de profesores de inglés ha sido presa de un habitus (Bourdieu, 1984) que le ha impedido abrazar nuevas perspectivas. Así mismo he sido autor de obras sobre la práctica sociocultural en la formación de profesores de lenguas, y he editado colecciones de artículos de investigación en las cuales se discute el tema desde una perspectiva de políticas educativas. Mi producción académica ha sido incluida en la primera enciclopedia sobre enseñanza de inglés (9 volúmenes). También he sido invitado a escribir libros blancos, documentos oficiales y artículos sobre políticas de formación inicial docente en lenguas extranjeras, así como sobre desarrollo profesional docente a lo largo de la carrera profesional.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Reseña de Champion Teachers, Stories of Exploratory Action Research, editado por P. Rebolledo, R. Smith y D. Bullock (Reseña, 2018)** Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT journal, v.: 72 1 , p.:102 - 104, 2018

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Oxford, Gran Bretaña

Escrito por invitación

ISSN: 09510893

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Tradition and habitus in second language teacher education. (Completo, 2014)** Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Linguistics and Language Compass, v.: 8 5 , p.:188 - 196, 2014

Palabras clave: TESOL teacher education habitus tradition

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 1749818X

DOI: <https://doi.org/10.1111/lnc3.12077>

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1749818x>

Scopus®

**Seeds of Change: The role of TESOL in American Studies (Completo, 1994)** Trabajo relevante

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

American Studies, v.: 32 2 , p.:66 - 74, 1994

Palabras clave: TESOL American Studies Education Policy

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación en Lenguas Extranjeras

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Estados Unidos de América

ISSN: 00263079

<https://journals.ku.edu/index.php/amerstud/index>

Scopus®

### ARTÍCULOS ACEPTADOS

#### ARBITRADOS

**Sustainable English Language Teacher Development at Scale: Lessons from Bangladesh (Reseña del libro editado por I. Eyres, R. McCormick, and T. Power} (Reseña, 2019)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ELT journal, 2019  
Medio de divulgación: Papel  
Escrito por invitación  
Fecha de aceptación: 18/12/2019  
ISSN: 09510893

**LIBROS**

**English Language Teacher preparation in Asia: Policy, research and practice ( Libro compilado Compilación , 2019)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , STROUPE, Richmond , ZEIN, Subhan  
Número de páginas: 314  
Edición: 1a,  
Editorial: Routledge, Abingdon, Inglaterra  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1138095366

**The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching ( Libro compilado Enciclopedia , 2018)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , LIONTAS, John I., COOMBE, Christine  
Número de páginas: 5824  
Edición: 1a,  
Editorial: Wiley-Blackwell, New York, Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1118784228

**Hizkuntza-Irakaslea: Irakaskuntzarako eta ikaskuntzarako gaitasun metodologikoa (Competencia metodológica para docentes de lenguas) ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.  
Número de volúmenes: 250  
Número de páginas: 251  
Edición: 1a,  
Editorial: HABE, San Sebastián, País Vasco, España  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788496769083  
[http://www.ikas.eus/spip.php?page=pmb\\_notice&id\\_notice=34145&url\\_ret=spip.php%3Fpage%3Dpmb\\_notice%26](http://www.ikas.eus/spip.php?page=pmb_notice&id_notice=34145&url_ret=spip.php%3Fpage%3Dpmb_notice%26)

**English Language Teaching in South America: Policy, preparation and practices ( Libro publicado Compilación , 2017) Trabajo relevante**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Khami-Stein, Lía , De Oliveira, Luciana  
Número de volúmenes: 600  
Número de páginas: 264  
Edición: 1a,  
Editorial: Multilingual Matters, Bristol, Gran Bretaña  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9781783097968

[http://www.multilingual-matters.com/display.asp?  
sort=sort\\_date/d&sf1=title\\_exact&st1=englishlanguage](http://www.multilingual-matters.com/display.asp?sort=sort_date/d&sf1=title_exact&st1=englishlanguage)

**Initial English Language Teacher Education, pp. 89-103 ( Libro publicado Compilación , 2017)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , BANEGAS, Darío  
Número de páginas: 248  
Edición: 1a,  
Editorial: Bloomsbury, Londres, reino Unido  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1350090828  
<https://www.bloomsbury.com/us/search?q=Initial+english+language+teacher+education&Gid=1>

**La enseñanza de lenguas extranjeras: apuntes, aportes y debates. ( Libro publicado Texto integral , 2017)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.  
Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 260  
Edición: 1a, Praxis  
Editorial: Santillana, Montevideo, Uruguay  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: aprendizaje lenguas extranjeras enseñanza métodos lingüística aplicada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lingüística Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974959859

**Teaching Language Teachers: Scaffolding Professional Learning ( Libro publicado Texto integral , 2012) Trabajo relevante**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 204  
Edición: 1a,  
Editorial: Rowman and Littlefield Education, Lanham, Maryland, Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: formación inicial docente andamiaje teoría sociocultural  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento Docente  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1610486217  
<https://rowman.com/ISBN/9781610486224/Teaching-Language-Teachers-Scaffolding-Professional-Learning>

**Co-teaching and other collaborative practices in the ESL/EFL Classroom, pp 261-270 ( Libro publicado Compilación , 2012)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , HONIGSFELD, Andrea , DOVE, Maria  
Número de páginas: 316  
Edición: 1a,  
Editorial: Information Age Publishing, New York, Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1617356865  
<https://www.infoagepub.com/products/Co-Teaching-Collaborative-Practices-EFL-ESL-Classroom>

**Mentoring in a Mint ( Libro publicado Compilación , 2010)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.  
Número de páginas: 128  
Edición: 1a,

Editorial: Consejo Directivo Central, Administración Nacional de Educación Pública, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-688-18-6

**Content-based instruction in K-12 settings.. pp 78--95 ( Libro compilado Compilación , 2005)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , KAUFFMAN, D. , CRANDALL, J. , VINSON, A.

Número de páginas: 174

Edición: .

Editorial: TESOL, Alexandria, VA, Estados Unidos

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1931185172

**Teacher-centered professional development ( Libro publicado Texto integral , 2004)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de páginas: 181

Edición: 1a,

Editorial: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), Alexandria, VA, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1416600159

**Programa de actualización didáctico-pedagógica para educadores de Argentina, Chile, y Uruguay : documentos, conclusiones y recomendaciones. Roles y responsabilidades en la formación docente. Estrategias didácticas eficaces. pp. 47-59 ( Libro compilado Compilación , 2001)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Número de páginas: 72

Edición: 1a,

Editorial: ANEP-CODICEN, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974-644-30-5

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Estándares para la Educación de Docentes de Lenguas (2010)**

Completo

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Kuhlman, Natalie

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

**Evaluación de aprendizajes de inglés en los terceros años del Ciclo Básico del Plan 1996 : primer informe de resultados (2003)**

Completo

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Montevideo, Uruguay

Medio de divulgación: Papel

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Empowering teachers through continuous professional development: Frameworks, practices and promises (2017)**

Completo

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Internacional

Descripción: IATEFL Annual Conference  
Ciudad: Glasgow  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings:IATEFL Glasgow Selections  
Pagina inicial: 212  
Pagina final: 222  
ISSN/ISBN: 9781901095425  
Publicación arbitrada  
Editorial: IATEFL  
Ciudad: FAVERSHAM, REINO UNIDO  
Medio de divulgación: Papel

**Developing materials for Teacher Education (2016)**

Completo  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Nacional  
Descripción: 8o Foro de Lenguas de la ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings:8o Foro de Lenguas de la ANEP  
Pagina inicial: 218  
Pagina final: 229  
ISSN/ISBN: 2301-0975  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

**Virtually there: Thoughts for a principled online pedagogy. (2013)**

Completo  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Descripción: 5o Foro de Lenguas de ANEP  
Año del evento: 2013  
Pagina inicial: 209  
Pagina final: 221  
ISSN/ISBN: 978-9974-711-05-01  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

**Four perspectives in teacher education (2012)**

Completo  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Nacional  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2012  
Anales/Proceedings:4o Foro de Lenguas de la ANEP  
Pagina inicial: 13  
Pagina final: 30  
ISSN/ISBN: 978-9974-688-73-5  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

**Building community: Developing and implementing teacher education standards (2012)**

Resumen expandido  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Internacional  
Descripción: 2011 IATEFL International Conference  
Ciudad: Brighton, Gran Bretaña  
Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: IATEFL Brighton Selections  
Pagina inicial: 29  
Pagina final: 31  
ISSN/ISBN: 9781901095388  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Papel

#### **Teoría y teoría en la formación docente (2011)**

Completo  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Nacional  
Descripción: 3o Foro de Lenguas de la ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings: 3o Foro de Lenguas de la ANEP  
Pagina inicial: 1  
Pagina final: 7  
ISSN/ISBN: 978-9974-688-40-7  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

#### **Ser docente de docentes: Trabajar sobre el guión (2010)**

Completo  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Internacional  
Descripción: 1er Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Actas del Primer Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente  
Pagina inicial: 46  
Pagina final: 50  
ISSN/ISBN: 978-9974-688-20-9  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

#### **La construcción del rol del docente de lenguas extranjeras (2010)**

Resumen expandido  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Evento: Nacional  
Descripción: 2o Foro de Lenguas de la ANEP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: 2o Foro de Lenguas de la ANEP  
Pagina inicial: 46  
Pagina final: 50  
ISSN/ISBN: 978-9974-688-17-9  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

#### **Understanding scaffolding and expert mediation (2019)**

HLT Magazine, Humanising language teaching v: 21,  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:1755-9715  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 02/04/2019  
Lugar de publicación: Gran Bretaña  
<https://www.hltmag.co.uk/apr19/understanding-scaffolding>

**Learning to see and think in English: Visual Thinking Strategies (2014)**

The English Connection v: 18, 11, 12  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/11/2014  
Lugar de publicación: Seul, Corea del Sur  
<https://koreatesol.org/content/english-connection-tecv18n3-fall-2014>

**Of metaphors and literalization: Reconceptualizing scaffolding in language teaching. (2013)**

Encontres/Encounters/Encuentros on Education 133, 150  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/12/2019  
Lugar de publicación: Kingston, ON, Canada

**Frames for Teaching Teachers (2011)**

Teacher Trainers and Educators SIG Newsletter v: 22, 23, 27  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:1026-4396  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/12/2019  
Lugar de publicación: Faversham, Gran Bretaña

**Four perspectives in teacher education (2011)**

The Teacher Trainer Journal v: 25, 4, 7  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

ISSN/ISBN:0951-7626  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/12/2019  
Lugar de publicación: Canterbury, Reino Unido

**The cooperating teacher as mentor (2008)**

Anales del Instituto de Profesores "Artigas" (2a época) v: 2, 308, 329  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/12/2019  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

**Rethinking Professional Development. (2004)**

Pennsylvania Educational Leadership v: 22, 17, 27  
Revista  
Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 23/09/2004  
Lugar de publicación: Filadelfia, PA, Estados Unidos,



### **The future of teachers' professional development (2003)**

IATEFL Issues v: 174, 4, 5

Revista

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 18/12/2019

Lugar de publicación: Canterbury, Gran Bretaña

## **Producción técnica**

## **Otras Producciones**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **La observación de clases en la formación y desarrollo profesional docente (2019)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: TESOL Annual Convention - Pre-Conference event

Ciudad: Atlanta, GA

Institución Promotora/Financiadora: TESOL International

#### **El diseño de material didáctico en la formación docente (2015)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Chile

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Programa Inglés abre Puertas

Duración: 1 semanas

Lugar: Ministerio de Educación

Ciudad: Santiago, Chile

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación

#### **Opciones para la formación y el desarrollo profesional docente (2014)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Perfeccionamiento

País: Colombia

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Escuela de Idiomas

Duración: 1 semanas

Lugar: Escuela de Idiomas

Ciudad: Barranquilla

Institución Promotora/Financiadora: Universidad del Norte (UNINORTE)

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **Happy Campers Teacher's Edition Pack Level 6 (2014)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Painter-Farrell, Leslie

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/young-learners/happy->

[campers/levels-samples#le](https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/young-learners/happy-campers/levels-samples#le)

Guía Didáctica para el docente. Publicado internacionalmente por Macmillan ELT. ISBN: 9780230473737

### **Happy Campers, Students' Book and Language Lodge Level 5 (2013)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Painter-Farrell, Leslie

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/young-learners/happy-campers/levels-samples#le>

Libro de texto para el aprendizaje de inglés publicado internacionalmente por Macmillan ELT del Reino Unido ISBN

### **Guía de Auto-acceso para Alumnos del CFE: Introducción a la Didáctica (2013)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/Políticas-ling>

Libro editado y publicado por el Consejo de Formación en Educación, escrito para complementar los cursos de Introducción a la Didáctica del Profesorado de Inglés. Se contó con tres pares evaluadores antes de su publicación

Palabras clave: didactica metodología pedagogía lenguas extranjeras

### **Uruguay in Focus 3. Guía didáctica para el docente (2008)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía Didáctica para el docente del texto oficial para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

### **Uruguay en Focus 1. Guía para el docente (2007)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía didáctica para la serie Uruguay in Focus, libro de texto para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

### **Uruguay in Focus 2. Guía didáctica pa el docente (2007)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Estrada, Rosario , Motta, Laura , Romano, Shirley

País: Gran Bretaña

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Guía Didáctica para el docente del texto oficial para la enseñanza de inglés en Educación Secundaria

## **EDICIÓN O REVISIÓN**

### **Apuntes y aportes para la didáctica universitaria (2019)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Compilación

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet  
Web: [www.ucu.edu.uy/ludus](http://www.ucu.edu.uy/ludus)  
Número de páginas: 156  
Editorial: UCU  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

#### **Estándares para la Educación de Docentes de Lenguas (2010)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Kuhlman, Natalie  
Libro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Número de páginas: 75  
Editorial: ANEP - CODICEN  
Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

#### **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

##### **Effective professional development: Principles and best practice (2018)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Richardson, Silvana

País: Gran Bretaña  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Internet  
Web: [https://www.cambridge.org/elt/blog/wp-content/uploads/2018/04/Whitepaper\\_TD\\_72dpi-FINAL-ONLINE-VERSION](https://www.cambridge.org/elt/blog/wp-content/uploads/2018/04/Whitepaper_TD_72dpi-FINAL-ONLINE-VERSION)  
Nombre del proyecto: Cambridge papers in English Language Teaching  
Número de páginas: 24  
Disponibilidad: Irrestricada  
Palabras clave: libro blanco desarrollo profesional docentes de lenguas

##### **Mentor-mentee interactions in the practicum: Who's/Whose learning? (2014)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

País: Argentina  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Papel  
Web: <http://www.faapi.org.ar/ajal/issues/202/DiazMaggioli.html>  
Nombre del proyecto: Mentor-mentee interactions in the practicum  
Número de páginas: 18  
Disponibilidad: Irrestricada

##### **The Impact of Teacher Development Interactive (TDI) in Teachers? Conceptualization of Language Teaching Methodology . (2010)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D. , Fernández, Daniel

País: Uruguay  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Internet  
Web: [file:///Users/diazmaggioligabriel/Downloads/TDI\\_EfficacyStudy.pdf](file:///Users/diazmaggioligabriel/Downloads/TDI_EfficacyStudy.pdf)  
Nombre del proyecto: The impact of online education in teacher development  
Número de páginas: 7  
Disponibilidad: Irrestricada  
Institución Promotora/Financiadora: Longman Río de la Plata y Administración Nacional de Educación Pública

#### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

##### **Primer Seminario sobre Formación Docente en Lenguas para el Sector Educativo (sección Políticas Lingüísticas) del MERCOSUR (2010)**

Diaz Maggioli, Gabriel; Diaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D.

Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Hotel Holiday Inn Montevideo Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Sector Educativo del MERCOSUR

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### **Fondo Sectorial de Educación Modalidad: ?Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas? ( 2015 / 2016 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Instituto Nacional de Evaluación Educativa

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **Curriculum para la enseñanza de Inglés en la Región de Barranquilla, Departamento del Atlántico ( 2015 )**

Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
Cantidad: Menos de 5  
Actué como único revisor internacional para la aprobación de un curriculum diferenciado para el Departamento del Atlántico

##### **Estándares para la acreditación de programas cortos de Formación Docente ( 2015 / 2016 )**

Estados Unidos  
Asociación Internacional de Docentes de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (TESOL).  
Cantidad: Mas de 20  
Se evaluaron 41 programas cortos de formación docente con el propósito de validar los estándares para la acreditación de dichos programas a nivel internacional. Miembro de un comité integrado por representantes de América Central, América del Norte, Europa, Asia, Europa Oriental, África, Oceanía y Asia del Sur Este

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **System ( 2019 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Elsevier  
Cantidad: Mas de 20

##### **ELTJournal ( 2016 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Oxford University Press  
Cantidad: Mas de 20

##### **PROFILE Journal ( 2009 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Universidad Nacional de Colombia  
Cantidad: Mas de 20

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

##### **47th TESOL International Convention and Exposition ( 2013 )**

Comité programa congreso  
Estados Unidos  
Arbitrado

TESOL International Association  
Tuve a mi cargo la organización de los seminarios y simposios previos y posteriores al congreso, eventos con pago diferencial orientados a profundizar temáticas específicas dentro de las líneas de presentación en el congreso. Integré el comité académico de los mismos y estuve a cargo de la logística de los eventos.

**Congreso Anual de la Asociación Internacional de Docentes de Inglés como Lengua Extranjera (IATEFL) (2011 / 2019)**

Revisiones  
Gran Bretaña

IATEFL y BRITISH COUNCIL  
Evaluador de ponencias relacionadas con la formación inicial y el desarrollo profesional docente.

**Congreso Anual de la Asociación Internacional de Profesores de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas (TESOL International) (1995 / 2019)**

Revisiones  
Estados Unidos

TESOL International  
Evaluador para las ponencias relacionadas con el área de Formación Inicial y Desarrollo Profesional Docente.

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Mejor Artículo Original (2015 / 2019)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Revista Convocación  
Revista especializada en temas educativos

**Premio Mary Finnochiaro a la excelencia en material didáctico (1997)**

Comité de asignación de premios y concursos  
Estados Unidos

Cantidad: De 5 a 20  
TESOL International Association  
Premio internacional que se entrega anualmente durante el congreso de la Asociación TESOL International

**JURADO DE TESIS**

**MA (TESOL) (2019)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Macquarie University, Sydney / Department of Linguistics, Faculty of Human Sciences, Australia  
Nivel de formación: Maestría

**Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos (2018)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Instituto de Evaluación Educativa, Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**MATESOL Program (2011 / 2016)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / The New School / Department of English Language Studies

, Estados Unidos  
Nivel de formación: Maestría

### **Maestría en Docencia Universitaria ( 2010 / 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **OTRAS**

#### **Using improv techniques to enhance oral language development (2014)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / The New School / School of Languages , Estados Unidos  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jessica Shwarz  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: improvisación oralidad didáctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas Extranjeras

#### **"Lecturas desde sus distintos actores. Paisajes de lejanías y cercanías", (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua / Programa de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandro Gau de Mello  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: educación fronteriza educación secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **OTRAS**

#### **La retroalimentación formativa en el aprendizaje de lenguas (2019)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Departamento de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Isabel Piñeyro Sorongo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: evaluación retroalimentación formativa aprendizaje

#### **Prácticas de Planificación en docentes nóveles de Sociología y Derecho (2019)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Departamento de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valeria Núñez Rodríguez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: planificación andamiaje nóveles docentes  
Areas de conocimiento:

### **La práctica reflexiva en la formación del profesorado (2019)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Maestría en Formación Docente Convenio ANEP y Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Zilli

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Presidente Electo (2019)**

(Internacional)

Asociación Internacional de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (IATEFL por sus siglas en in

IATEFL es la asociación internacional que nuclea a profesionales de la enseñanza de inglés desde su fundación en 1966. Tiene su sede en la ciudad de Faversham en el Reino Unido y tiene filiales en 120 países (Uruguay NO es uno de ellos). En la historia de la Asociación (54 años) soy el primer Latinoamericano en ser electo Presidente.

#### **Miembro del Consejo Directivo (2006)**

(Internacional)

TESOL (Profesores de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas)

TESOL es la asociación internacional que nuclea a docentes de inglés mayormente de Primaria y Secundaria. Tiene filiales en 89 países. Fui electo como miembro del Consejo Directivo en 2006 y me desempeñé en el cargo hasta 2009.

#### **Beca Programa Hubert H. Humphrey (2002)**

(Internacional)

Comisión Fulbright del Uruguay

Programa de desarrollo profesional de 1 año en una universidad líder de los EEUU para profesionales a mitad de su carrera que están al frente del diseño, la planificación y la implementación de políticas públicas gubernamentales o privadas. El programa reúne en una universidad norteamericana líder, con profesionales destacados, quienes realizan investigación y estudios y comparten experiencias. Los becarios son seleccionados en base a su potencial de liderazgo y a su compromiso con el servicio público de su país, sea en el sector público o el privado. Mi beca fue en la Facultad de Educación de la Pennsylvania State University.

#### **Presidente (2001)**

(Nacional)

Uruguay TESOL (Asociación Uruguaya de Profesores de Inglés)

La Asociación UruTESOL nuclea a docentes de inglés de educación pública y privada. Al momento de mi presidencia (2001 y 2002) la Asociación era filial de IATEFL, asociación internacional

#### **Beca Programa Study of the United States Institute. Área: Estudios Culturales Interdisciplinarios (1987)**

(Internacional)

Departamento de Estado, EE UU y Embajada de los EE UU en Uruguay (Sección Cultural)

Beca de estudio en la Universidad George Washington University en Washington DC de dos meses de duración. Cursos: Historia de los EEUU; Artes y cultura; Sociología de la conformación de la nación Norteamericana; Política y Estado en los EEUU; Didáctica de la Interdisciplinariedad; y, Enfoques curriculares interdisciplinarios. Los cursos duraron entre el 6/1 y el 10/2 (lunes a viernes entre las 9:00 am y las 16:30. Finalizados los cursos (45 días) , recorrimos escuelas primarias, secundarias y universidades que aplicaban el enfoque interdisciplinario en las ciudades de Nueva

York, San Francisco, Santa Fe, Oxford, y Memphis.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **43rd International Conference of the Colorado Association of Teachers of English (2019)**

Congreso

Plenario de apertura: La didáctica de las lenguas

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: COTESOL

Palabras Clave: didáctica lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

### **31st Annual International Conference of the Colombian Association of English Language Teachers (2019)**

Congreso

Discursos e ideologías en torno a los estándares para la formación docente

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ASOCOPIP

Palabras Clave: estándares formación docente Latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

### **11a Convención Anual (2019)**

Congreso

Plenario: Gestión del aula de lenguas extranjeras

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto Británico Peruano

Palabras Clave: aula disciplina gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

### **Acto Académico en Celebración de los 25 años de la Escuela de Idiomas (2019)**

Encuentro

Plenario: Tendencias actuales en la enseñanza de lenguas extranjeras

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Palabras Clave: tendencias didácticas enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguas Extranjeras

### **Feria Internacional de Idiomas (2019)**

Congreso

PLENARIO: Tecnología y formación docente: Realidad y posibilidades

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Guadalajara

Palabras Clave: tecnología formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

### **51st Annual Conference of the British Columbia Association of Teachers of English as an Additional**



**Language (BCTEAL) (2019)**

Congreso  
PLENARIO: Enseñanza situada para un aprendizaje situado  
Canadá  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: BCTEAL  
Palabras Clave: aprendizaje sociocultural mediación educativa andamiaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas Extranjeras

**El futuro de la formación docente (2018)**

Simposio  
PLENARIO: Modelos de formación docente y postmodernidad  
Gran Bretaña  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: IH World Organisation  
Palabras Clave: modelos sociocultural formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

**50 Aniversario de la Facultad de Lenguas (2018)**

Encuentro  
PLENARIO: El desarrollo profesional docente como praxis Freireana  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana  
Palabras Clave: praxis Paulo Freire reflexión conscientización acción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

**38o Congreso de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (2018)**

Congreso  
PLENARIO: Redefinir la formación docente en la era de la globalización  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FAAPI  
Palabras Clave: formación docente postmodernidad globalización  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

**Convención Anual de la Asociación Peruana de Profesores de Inglés (2018)**

Congreso  
PLENARIO: A cada quien lo que le corresponde: Desarrollo profesional docente individualizado  
Perú  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: IATEFL Perú  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

**12o Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Inglés de Chile (2018)**

Congreso  
PLENARIO: El desarrollo de currícula para la enseñanza de inglés en América Latina: Lecciones aprendidas

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IATEFL Chile

Palabras Clave: desarrollo curricular inglés lengua extranjera teoría crítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

#### **Congreso Anual de la Asociación Japonesa de Profesores de Inglés (2017)**

Congreso

PLENARIO: Diseñando oportunidades de aprendizaje en formación docente

Japón

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: JALT

Palabras Clave: formación docente modelos desarrollo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

#### **51o Congreso de la Asociación Internacional de Profesores de Inglés Lengua Extranjera (2017)**

Congreso

PLENARIO DE APERTURA: Modelos y tendencias en el desarrollo profesional docente

Gran Bretaña

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: IATEFL International Association

Palabras Clave: desarrollo profesional aprendizaje creencias docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

#### **Simposio Anual de la Facultad de Humanidades (2017)**

Simposio

PLENARIO: Un enfoque basado en la investigación para la formación docente

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Palabras Clave: formación inicial docente enfoque sociocultural investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

#### **Tercer Simposio de la Asociación para la Enseñanza Basada en Tareas (2015)**

Simposio

El efecto de la repetición de tareas en un curso de inglés académico

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional para la Enseñanza Basada en Tareas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Lenguas

Extranjeras

#### **Congreso Anual de la Asociación Coreana de Profesores de Inglés (2014)**

Congreso

PLENARIO: El andamiaje como estrategia de mediación educativa

Corea del Sur

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: KOTESOL

Palabras Clave: andamiaje aprendizaje mediación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

#### **Coloquio para Formadores de Formadores (2014)**

Otra

PLENARIO: De docente a formador: Hoja de ruta

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia

Palabras Clave: formación docente formador de formadores docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y

Perfeccionamiento Docente

#### **Congreso anual de la Asociación Española de Profesores de Inglés (2014)**

Congreso

PLENARIO: Reescribir nuestra comprensión del proceso de escritura

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL España

Palabras Clave: escritura enfoque sistémico-funcional textos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas

Extranjeras

#### **Congreso Anual de la Asociación Árabe-Saudí de Profesores de Inglés (2013)**

Congreso

Paper: Reescribir la escritura en clave sociocultural

Emiratos Arabes

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: TESOL Arabia

Palabras Clave: escritura enfoque sociocultural construcción mediada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Lenguas

Extranjeras

#### **Encuentro de Invierno (2012)**

Encuentro

PLENARIO: Empoderar a los docentes en épocas de cambio sistémico

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Italiana de Profesores de Inglés, TESOL Italy

Palabras Clave: cambio teoría de cambio sistémico aprendizaje docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y Perfeccionamiento

Docente

#### **13o Congreso de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (2012)**

Congreso

PLENARIO: Leonardos en el aula: Validar la investigación docente

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ANUPI

Palabras Clave: investigación en el aula aprendizaje docente enseñanza exploratoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

#### **31o Coloquio de la Asociación Francesa de Profesores de Inglés (2012)**

Otra  
PLENARIO: Estrategias para sobrevivir el cambio organizacional en formación docente  
Francia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: TESOL Francia  
Palabras Clave: formación docente cambio organizacional estrategias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

#### **Encuentro de Supervisores Educativos (2011)**

Encuentro  
PLENARIO: Supervisores con SUPREvisión: La observación de aulas en clave sociocultural  
Panamá  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación  
Palabras Clave: supervisión educativa aprendizaje docente evaluación del desempeño docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y Perfeccionamiento Docente

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

En el año 2008 gané el concurso para proveer en carácter interino el cargo de Coordinador Nacional Académico del Departamento de Lenguas Extranjeras en la entonces Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, actual Consejo de Formación en Educación. Fundé el departamento, reinstituí el Profesorado de Francés mediante un acuerdo con la Université de Bourgogne, fundé el Profesorado de Portugués y fortalecí los profesados de Inglés e Italiano creando cursos de apoyo para alumnos y ofreciendo parte del curriculum en forma semi-presencial.

En el año 2011 comencé a trabajar en la Universidad The New School, en la ciudad de Nueva York. Mi contrato incluía dirigir la Maestría en Enseñanza de Lenguas y gestionar el Departamento de Inglés. Al finalizar el primer año de mi contrato se me encargó la fundación de la School of Languages (Escuela de Lenguas). Diseñé y gestioné la conformación de la Escuela de lenguas que unificó el Departamento de Inglés, el Programa Universitario de Inglés Lengua Extranjera, la Maestría en Enseñanza de Inglés y el Departamento de Lenguas Extranjeras (en el cual se enseñaban, al momento, 14 lenguas diferentes). Durante el año 2015, trabajé junto con las Autoridades del CODICEN y los consejos desconcentrados en la elaboración del Presupuesto Quinquenal 2015 - 2020 para la línea estratégica de política educativa relacionada con la enseñanza de lenguas (maternas y extranjeras).

En el año 2018 fundé el Centro "Ludus" en la Universidad Católica del Uruguay. Se trata de un centro que atiende a los docentes de todas las facultades y se especializa en innovación y mejora educativa. Realicé la planificación estratégica de acciones de formación continua para los docentes de todas las facultades y diseñé el nuevo sistema de evaluación del desempeño docente.

### **Información adicional**

Al momento, me encuentro dirigiendo el siguiente proyecto de investigación en la Universidad de Flores, Buenos Aires, Argentina:

Nombre del proyecto: Enseñanza de idiomas a adultos mayores: necesidades pedagógicas e institucionales

Director: Dr. Gabriel Díaz Maggioli

Grupo de Investigación: Lic. Marina González (Centro de Idiomas, Universidad de Flores), Lic.

Eugenia Carrión Cantón (Vice Rectora, Instituto Superior del Profesorado, Paulo Freire)

En proyecto fue evaluado por el comité de Fondos Concursables de la Universidad de Flores con 75 puntos en un total de 100. El financiamiento del proyecto está previsto para los años 2019 y 2020.

### **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>34</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>3</b>
Completo	2
Reseña	1

<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	<b>1</b>
Reseña	1
<b>Trabajos en eventos</b>	<b>8</b>
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>12</b>
Libro publicado	12
<b>Textos en periódicos</b>	<b>8</b>
Revistas	8
<b>Documentos de trabajo</b>	<b>2</b>
Completo	2
<b>Otros tipos</b>	<b>15</b>
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>15</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>13</b>
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	3
Jurado de tesis	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>5</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>2</b>
Otras tutorías/orientaciones	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>3</b>
Otras tutorías/orientaciones	3