



MARIELA ESTHER QUESTA
TORTEROLO

Doctora en Educación

questa.torterolo.m@gmail.com

Juana de Ibarbourou 242
45227941

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 16/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 2908 9324

Correo electrónico/Sitio Web: mquesta@uni.ort.edu.uy <http://ie.ort.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2014 - 2018)

Universidad Autonoma de Barcelona, Facultad de Ciencias de la Educación , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Colaboración docente y usos de las TIC en los centros educativos de Uruguay. Estudios de casos múltiples en el contexto del Plan Ceibal
Tutor/es: David Rodríguez-Gómez; Julio Meneses Naranjo

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/664383>

Palabras Clave: colaboración docente; TIC; desarrollo profesional docente; creación y gestión del conocimiento; desarrollo organizacional;

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía Aplicada

MAESTRÍA

Master en Gestión Educativa (2011 - 2013)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La imagen de una institución educativa : el camino para su mejora. Un mapa de ruta para el análisis organizacional y el diseño de estrategias en búsqueda de la calidad educativa en un instituto de formación técnica

Tutor/es: David Rodríguez-Gómez

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76020>

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Marketing educativo

GRADO

Licenciatura en Relaciones Internacionales (1995 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ---

Obtención del título: 1999

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Certificado en docencia universitaria (05/2011 - 09/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Specialization in Methods and Statistics in Social Sciences (01/2015 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Amsterdam , Holanda

160 horas

Palabras Clave: metodología de investigación métodos cualitativos métodos cuantitativos
estadística básica estadística inferencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

How to write and publish an academic paper (09/2016 - 10/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris-Saclay / École Polytechnique , Francia

20 horas

Dispositivos para la evaluación institucional (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

4 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Conferencia "Las comunidades docentes marcan la diferencia" (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP-Plan Ceibal, Uruguay

Coloquio de RedAGE: La poliédrica agenda directiva (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina

Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

III Encuentro de Doctorandos EDO (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

V Jornadas Binacionales de Educación y I Foro Educativo Regional (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Udelar-ANEP, Uruguay

II Encuentro de Doctorandos EDO (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

II Jornadas de Investigación en la Educación Superior (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Udelar, Uruguay

Palabras Clave: investigación educación superior

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Catalán

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente y Tutor ,16 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar (05/2019 - a la fecha)

El objetivo general de esta propuesta es identificar y caracterizar a las instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile que recurren a la inclusión digital como medio para conformar comunidades y favorecer el aprendizaje profundo.

Mixta

8 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Andrea María TEJERA TECHERA , Claudia Anahí CABRERA BORGES, Mariela Esther QUESTA TORTEROLO , Dora Rossana SAJEVICIUS SCHER

Palabras clave: Redes Aprendizaje Profundo Centros de Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión digital

Proyecto Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior en Latinoamérica (10/2016 - 10/2019)

El Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior busca el intercambio de experiencias, la elaboración de estudios y la propuesta de líneas de actuación enfocadas a la mejora de la inclusión y la equidad en las Instituciones de educación superior de América Latina. En su fase inicial, componen el observatorio 30 instituciones de América Latina, y participan como asociadas 5 universidades Europeas. Proyecto coordinado por el Grupo EDO-UAB y financiado por el Programa Erasmus + de la Unión Europea.

Mixta

3 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Mariela Esther QUESTA TORTEROLO , Andrea María TEJERA TECHERA , Claudia Anahí CABRERA BORGES

Palabras clave: educación superior inclusión calidad equidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

DOCENCIA

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (05/2014 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Diagnóstico Institucional y Gestión por Proyectos, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Certificado en Planificación y Gestión Educativa (08/2014 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Diagnóstico Institucional y Gestión por Proyectos (online), 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Gestión Educativa (05/2014 - a la fecha)

Especialización

Asistente

Asignaturas:

Proyecto de Investigación Organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (09/2016 - a la fecha)

Especialización

Asistente

Asignaturas:

Proyecto de Innovación, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Gestión Educativa (08/2014 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Plan de Mejora Organizacional, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Formación de Formadores (02/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diagnóstico de Necesidades de Formación, 25 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Formación de Formadores (08/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño, Ejecución y Evaluación de una Acción de Formación, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

RedAGE Uruguay (03/2017 - a la fecha)

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Centro de Actualización en la Educación Superior (06/2019 - a la fecha)

Asesorías a docentes de la Universidad ORT Uruguay
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto CTC- ORT

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 08/2017)

Docente ,3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Técnico en Gerencia (03/2000 - 08/2017)

Técnico nivel medio
Responsable
Asignaturas:
Comercio Exterior, 3 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas
Carga horaria de investigación: 5 horas
Carga horaria de formación RRHH: 3 horas
Carga horaria de extensión: 1 hora
Carga horaria de gestión: 1 hora

Producción científica/tecnológica

Mis intereses de investigación abarcan la gestión educativa y la pedagogía aplicada, a partir de los estudios de doctorado realizados en la Universitat Autònoma de Barcelona, y del trabajo de investigación, desarrollado en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay.

He teniendo oportunidad de participar en estudios sobre educación en todos sus niveles por mi práctica laboral en la Universidad ORT Uruguay, lo que me ha permitido abordar diferentes temáticas asociadas a los ejes de investigación en los que me especializo. Como investigadora, he formado parte de proyectos con financiación nacional (ANII) e internacional (Erasmus+) en el ámbito de la inclusión y las tecnologías digitales. Estos proyectos, han contribuido a desarrollar aspectos en las línea de investigación, tales como los procesos de gestión educativa para la inclusión y el apalancamiento digital para las nuevas pedagogías de aprendizaje. Como tutora, he podido acompañar estudios de maestría y doctorado enfocados en diversos aspectos de la gestión educativa y la formación de formadores. En el rol docente he logrado

oportunidades de contrastar hallazgos de mis investigaciones con realidades educativas más amplias, y profundizar en mi reflexión sobre las dinámicas del desarrollo profesional docente, entre otros temas.

Dentro de mi actividad profesional, participo en el Observatorio Regional de Calidad de la Equidad en la Educación Superior en Latinoamérica, como representante de la Unidad de Calidad y Equidad de la Universidad ORT Uruguay, con el objetivo de mejorar las condiciones de inclusión a la educación superior de los colectivos en situación de vulnerabilidad y brindar asesoramiento sobre este tema en la Universidad, así como a otras instituciones educativas del país. También integro la RedAGE Uruguay, nodo local de RedAGE Internacional que nuclea instituciones educativas, organizaciones internacionales, expertos e investigadores en una comunidad dedicada al desarrollo de la investigación en el ámbito de la gestión organizacional.

Actúo como revisora de artículos en revistas indexadas en el ámbito local y regional debido a la construcción de redes profesionales generadas con investigadores nacionales y extranjeros. He sido invitada a participar de seminarios y eventos en la Universitat Autònoma de Barcelona, y en la Universitat Oberta de Catalunya, donde también he sido convocada como docente colaboradora en carreras de grado y posgrado.

He publicado artículos en revistas indexadas, comunicaciones, informes y notas en páginas web a raíz de las investigaciones realizadas. En relación a la temática abordada en mi tesis doctoral, la colaboración entre docentes mediada por las tecnologías, dos artículos derivados de ese estudio están siendo preparados para su próxima publicación. Como corolario de mi actual participación en grupos de investigación, también están en marcha publicaciones para la difusión de resultados y proyecciones en diversos formatos.

En los próximos años, profundizaré mi participación en redes de investigadores, con el propósito de desarrollar estudios en las líneas de investigación de mi interés, en especial en la formación de comunidades de práctica entre docentes, la gestión del conocimiento y el uso de las tecnologías a nivel del profesorado. Por otra parte, continuaré con mi compromiso de formación y desarrollo de recursos humanos, así como con la responsabilidad de construcción institucional en el ámbito de la inclusión educativa y la colaboración interinstitucional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa. El caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE (Completo, 2019)

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación, v.: 10 6, p.:145 - 160, 2019
Palabras clave: Inclusión educativa educación superior graduados acceso a la educación estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 24084573

<http://revistasuntref.com.ar/index.php/relapae/article/view/234>

Colaboración y uso de las TIC como factores del desarrollo profesional docente en el contexto educativo uruguayo. Protocolo de análisis para un estudio de casos múltiple (Completo, 2018) Trabajo relevante

Questa-Tortero, M., Rodríguez-Gómez, D., Meneses, J.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 9 1, p.:13 - 34, 2018

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2018.9.1.2818>
<https://ie.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

latindex

Por senderos inexplorados de la gestión educativa: en búsqueda de la imagen institucional perdida (Completo, 2015) Trabajo relevante

Questa-Tortero, M
Revista Educar, v.: 51 1, 2015
Palabras clave: imagen institucional desarrollo organizacional calidad educativa marquetin educativo gestión del conocimiento herramienta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Barcelona
ISSN: 0211819X

latindex

Aportes para la gestión de la imagen institucional de los centros educativos (Completo, 2014) Trabajo relevante

Questa-Tortero, M
Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 5 20, p.:94 - 116, 2014
Palabras clave: imagen institucional marketing educativo gestión por procesos desarrollo organizacional calidad educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15102432

latindex

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Acceso, permanencia y egreso en cursos de posgrados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay: El factor residencia (2019)

Completo
CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M, Andrea Ma. Tejera

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables
Ciudad: Medellín
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: Hacia una cultura de equidad
Pagina inicial: 333
Pagina final: 336
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
https://ddd.uab.cat/pub/lIibres/2019/211036/ORACLE_Congreso.pdf

Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad. Análisis de casos en la formación docente de Uruguay y Chile (2019)

Completo
CABRERA, BORGES, C., Gómez Orona, Questa-Tortero, M, Dora Sajevecius, Andrea Ma. Tejera

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables
Ciudad: Medellín
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: Hacia una cultura de equidad
Pagina inicial: 253

Página final: 256
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
https://ddd.uab.cat/pub/l1libres/2019/211036/ORACLE_Congreso.pdf

Las prácticas innovadoras entre docentes en el contexto del Plan Ceibal. Estudio de casos múltiples en Uruguay (2019) Trabajo relevante

Completo
Questa-Tortero, M., Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D.

Evento: Internacional
Descripción: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (Vol. V) (pp. 195-203)
Volumen: 5
Página inicial: 195
Página final: 203
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Ciudad: Madrid
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_V.pdf

Inclusão digital para a aprendizagem profunda na formação de professores: estudo de casos múltiplos no Uruguai e no Chile (2019)

Completo
Andrea Ma. Tejera, Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Dora Sajevecius

Evento: Internacional
Descripción: 9ª Conferência da Forges - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa
Ciudad: Brasília
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: n/d
Publicación arbitrada
Palabras clave: inclusión digital aprendizaje profundo formación docente tecnologías digitales
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Otra, Uruguay
in press

Diagnóstico da qualidade para equidade no ensino superior: resultados para o caso da Universidade ORT Uruguay (2019)

Completo
Andrea Ma. Tejera, Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C.

Descripción: 9ª Conferência da Forges - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa
Ciudad: Brasília
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: n/d
Publicación arbitrada
Palabras clave: Equidad; calidad; educación superior; diagnóstico
Medio de divulgación: Internet
in press

Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera

Evento: Regional

Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación y II Foro Educativo Regional

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones

Página inicial: 13

Página final: 24

ISSN/ISBN: 978-9974-887-09-1

Publicación arbitrada

Editorial: ANEP UDELAR

Ciudad: Rivera

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

<https://drive.google.com/file/d/1ixlPEfLZMzX12IBZcsshWe2cioVnh3TJ/view?usp=sharing>

Colaboración docente. Un estudio de casos en el departamento de Colonia, Uruguay (2017)

Completo

Questa-Tortero, M

Evento: Regional

Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación Educación y Democracia: desafíos para una transformación y 1er Foro Educativo Regional

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Educación y Democracia: Desafíos para la transformación

Página inicial: 79

Página final: 93

ISSN/ISBN: 978-9974-711-85-3

Publicación arbitrada

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: colaboración docente TIC innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.rivera.udelar.edu.uy/sites/default/files/LIBRP%20VJBE%20Educaci%C3%B3n%20y%20De>

Gestionar la imagen de un centro educativo (2016)

Completo

Questa-Tortero, M., Rodríguez-Gómez, D.

Descripción: IV Congreso Internacional EDO

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Aprendizaje situado, aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo

Página inicial: 449

Página final: 456

Publicación arbitrada

Editorial: Wolters Kluwer

Ciudad: Madrid

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Evaluación educativa (2016)

Questa-Tortero, M
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 5 semanas
Lugar: Centro CECAP Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: CECAP
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Régimen Jurídico del Comercio Exterior Uruguayo (2015)

Questa-Tortero, M
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Asociación Comercial
Ciudad: Carmelo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto CTC-ORT Colonia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Comercio exterior

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Recursos digitales de apoyo a la producción académica (2019)

Questa-Tortero, M , Dora Sajevecius

País: Uruguay
Idioma: Español
Material para curso-taller
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Guías de Aprendizaje de Módulos Diagnóstico de Necesidades de Formación (2018)

Questa-Tortero, M , GABRIELA BERNASCONI

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de materiales para el seguimiento del curso del Master en Formación de Formadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Guía de aprendizaje del Taller Diseño, ejecución y evaluación de una acción de formación (2018)

Questa-Tortero, M , UMPIERREZ, S.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Material de trabajo

Guías de aprendizaje de Módulos Diagnóstico institucional y gestión por proyectos (2018)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Materiales de trabajo curso en línea y semi-presencial

Guías de Aprendizaje de Módulos de Comercio Exterior (2017)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Desarrollo de materiales de seguimiento del curso en la carrera Técnico en Gerencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Comercio exterior

Herramientas metodológicas para el diagnóstico y la intervención (2016)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Materiales de apoyo al Taller Proyecto de Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Cuadernos de Investigación Educativa (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

GestiónArte (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Master en Formación de Formadores (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Master en Gestión Educativa (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Master en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Dos caras de la misma moneda: el marketing educativo y el apoyo institucional: el caso de un centro de idiomas: consideraciones acerca de una captación de estudiantes más eficaz (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Miriam Kemna
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87585>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Estrategias de comunicación y trabajo en equipo para la elaboración de proyectos educativos. Un estudio de caso en un centro educativo privado de educación inicial y primaria (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Juan Manuel Mor
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87588>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Trabajo en red y comunicación como competencias institucionales e individuales: estudio de caso de un centro de educación pública de jóvenes y adultos de Montevideo (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Solange De Lema
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87575>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Un estudio de caso sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad de la República en el interior del país. La descentralización de la UDELAR: ¿un desafío para la enseñanza? ¿una oportunidad para innovar? (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Mahira González
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/87596>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Participación y Convivencia Estudiantil: Su importancia en el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un Instituto de Formación Docente (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Arbeleche
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Importancia de la difusión de la oferta educativa: La experiencia desde un centro de idiomas (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tianyi Zhang
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Competencias para la Gestión Educativa de Calidad: Un estudio de caso en el ámbito de la educación técnica en Uruguay (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cristian Cabral
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

OTRAS

Incorporación de las Tecnologías Digitales en las prácticas de enseñanza en Formación en Educación. Formación en plataforma CREA para profesores de Didáctica (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Víctor Pizzichilo
País/Idioma: Uruguay, Español

Diagnóstico de necesidades y propuesta de formación para profesores de Ciclo Básico de una institución educativa privada (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Bernadette Buján
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Tesis de maestría (título no definido) (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Claudia Denez
País/Idioma: Uruguay, Español

Tesis de maestría (título no definido) (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Cecilia Souto
País/Idioma: Uruguay, Español

Tesis de maestría (título no definido) (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Eugenia Quintans
País/Idioma: Uruguay, Español

El Maestro Director de escuela pública: percepciones de su trabajo en el campo institucional. Estudio de casos múltiples en Uruguay (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Finno
País/Idioma: Uruguay, Español

Estudio de la gestión de modelos de educación no formal en Uruguay (2018)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Laura Casas
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Coloquio: Inclusión con equidad en la educación universitaria (2019)

Otra
En el marco de las actividades de cierre del proyecto ORACLE, se expusieron los informes de dos instituciones participantes del mismo: la Universidad de Brasilia y la Universidad ORT Uruguay.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay

I Jornada de Investigación en Educación Secundaria (2019)

Otra
Evento organizado por la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa del Consejo de Educación Secundaria, convocando a docentes e investigadores a compartir sus estudios sobre educación secundaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria

II Congreso internacional "Universidad y colectivos vulnerables" (2019)

Congreso
Congreso internacional co-organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia
Palabras Clave: inclusión colectivos educación superior equidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)

Congreso
Actividad internacional organizada para la difusión de innovaciones educativas en todos los ámbitos de la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: innovación experiencias

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural (2018)

Congreso
Congreso internacional co-organizado por la Sociedad Española de Pedagogía
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tres de Febrero
Palabras Clave: educación pedagogía innovación investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VI Jornadas Binacionales de Educación. Formar en la Diversidad: Reflexiones y Acciones (2017)

Congreso
Congreso uruguayo-brasileño de educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Udelar/ANEP
Palabras Clave: inclusión educación investigación sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (2017)

Congreso
Congreso internacional sobre educación y tecnología FIETxs
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universitat Autònoma de Barcelona
Palabras Clave: tecnología educación innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Fem Recerca #4: Sobre el papel de las TIC en las comunidades docentes y la investigación de modelos innovadores de aula (2017)

Seminario
El ciclo de seminarios Fem Recerca busca construir un espacio de encuentro e intercambio entre investigadores con foco en la metodología de los estudios en desarrollo.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya

V Jornadas Binacionales de Educación. Educación y Democracia: Desafíos para una Transformación/ I Foro Educativo Regional (2016)

Congreso
Congreso uruguayo-brasileño de educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Udelar/ANEP
Palabras Clave: educación inclusión frontera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

¿Cómo se evalúan los aprendizajes de Matemática en Educación Secundaria según las perspectivas de docentes y estudiantes en 10 liceos de Montevideo? Un estudio mixto de triangulación por

convergencia (2019)

Candidato: Andrea Rajchman

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M., Ariel Fripp Rainiere

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89194>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación evaluación matemáticas aprendizaje proyectos evaluación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Lecturas, pantallas y adolescentes lectores: estudio exploratorio descriptivo, de tipo mixto, sobre la literacidad digital en estudiantes de Montevideo (2019)

Candidato: Maximiliano Diel

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M., GABRIELA BERNASCONI

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89197>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Literatura digital tecnologías digitales adolescentes rendimiento escolar proyectos- zc educación media lectura Uruguay literacidad aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Diseño, ejecución y evaluación de un Plan de Formación para docentes de inglés como lengua extranjera. Estrategias de abordaje de la escritura y la lectura ante las barreras de aprendizaje (2019)

Candidato: Rossina Bernasconi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABRIELA BERNASCONI, Questa-Tortero, M., MAZZOTTI, W.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89211>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: formación continua enseñanza del inglés como lengua extranjera estrategias docentes desarrollo profesional docente aprendizaje dificultades educación primaria Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Acortando brechas y tendiendo puentes en el Primer Ciclo escolar. Acción de Formación para maestros que atienden desde nivel dos años a segundo de Primaria (2019)

Candidato: Marianela Campos

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABRIELA BERNASCONI, Questa-Tortero, M., MAZZOTTI, W.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89199>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial educación primaria primera infancia didáctica formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Enseñar a enseñar Química en la Escuela Primaria. Un plan para la formación de maestros adscriptores de la Práctica Docente (2019)

Candidato: Daniela Viola

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABRIELA BERNASCONI, Questa-Tortero, M., MAZZOTTI, W.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89209>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: formación continua educación primaria Uruguay formación docente química práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional del centro educativo. Estudio de caso en un Colegio de Montevideo (2018)

Candidato: Cecilia Graña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera, UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Fortalecimiento de la identidad en una escuela urbana normal pública: estudio de caso sobre el camino de la mejora desde la coordinación y la planificación (2018)

Candidato: Amalia López

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera, UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Dificultades para atender la inclusión educativa en el tercer ciclo escolar de una escuela pública de Montevideo (2018)

Candidato: Yesika Padrón

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera, UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Niños con desajustes de conducta: Estudio de casos en una escuela pública del litoral del país. Un desafío para la gestión (2018)

Candidato: Edilia Pozzo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Andrea Ma. Tejera, UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La enseñanza de chino mandarín como lengua extranjera en Montevideo, Uruguay: el rol de la planificación, la interacción y la enseñanza de gramática (2017)

Candidato: Shiqi Sun

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., VAILLANT, D., MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/86649>

País: Uruguay

Idioma: Español

Reflexión práctica como estrategia de Desarrollo Profesional Docente: un estudio de casos de Profesores de Historia en Uruguay (2016)

Candidato: Pablo Camps

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/83968>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Buenas prácticas de enseñanza en los talleres de la Educación Media Tecnológica en Informática (2016)

Candidato: Milton Parada

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Ana Antelo

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/83940>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

El rol del profesor articulador departamental: desde las percepciones de los docentes de Inglés (2016)

Candidato: Henriette Despau

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84888>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

¿Iguales o diferentes? Estudio sobre las prácticas docentes en bachillerato para atender las dificultades de aprendizaje (2016)

Candidato: Patricia Scarenzio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84908>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La optimización de la participación docente en un centro educativo público de ciclo básico de la ciudad de Montevideo (2016)

Candidato: Gonzalo Castillo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, GABRIELA BERNASCONI , ADRIANA CAREAGA

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84985>

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Información adicional

EXPERIENCIA LABORAL RELACIONADA

Escuela Técnica - CETP (Colonia, Uruguay)

Docente de Marketing (2001 - 2005)

Tutor de proyectos de inversión, especialmente en las áreas de desarrollo de productos y servicios, y logística.

Colegio San Juan Bautista (Colonia, Uruguay)

Secretaría Administrativa 2009 - 2013

Análisis y desarrollo de estrategias CRM. Tareas de administración y gestión de la información.

Responsable del nexo entre padres e institución.

Colegio San Juan Bautista (Colonia, Uruguay)

Equipo de Dirección Nivel Secundaria Durante 2014

Planificación de la gestión académica y coordinación con otros niveles. Responsable del nexo entre padres del nivel y la institución. Tareas de seguimiento de la actividad docente.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	12
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	8
Otros tipos	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	6
Evaluación de publicaciones	3
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	14
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	9
Tesis de maestría	7
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	4