



MELODY SILVANA GARCÍA
CORREA
Doctora



melody.garcia@utec.edu.uy
096850880

SNI

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías
s
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
Última actualización: 29/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Universidad Tecnológica/ Docente e investigadora Ingeniería en Control y Automática y Departamento de Innovación y Emprendimi / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Innovación y Emprendimiento y Departamento de Logística, Mecatrónica y Biomédica
Dirección: Ruta 5 (Guido Machado Brum), km 496 / 40000
País: Uruguay / Rivera / Rivera
Teléfono: (40000) 4622 2147
Correo electrónico/Sitio Web: melody.garcia@utec.edu.uy www.utec.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Tecnología Educativa (2021 - 2025)

Univesitat Rovira i Virgili , España
Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de la Competencia Digital Docente en Educación Superior: un estudio de caso
Tutor/es: Mercé Gisbert
Descripción del título obtenido: Doctora en Tecnología Educativa
Obtención del título: 2025
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/695234>
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnología Educativa

MAESTRÍA

Maestría en Tecnología Educativa (2015 - 2018)

Instituto Universitario «CLAEH» - Posgrados y Formación Continua , Universidad 'CLAEH' , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio exploratorio sobre la integración de las TIC en las propuestas didácticas para Química de un portal uruguayo.
Tutor/es: Elizabeth Suárez Ayala
Descripción del título obtenido: Magister en Tecnología Educativa
Obtención del título: 2018
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnología Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postítulo: "Innovación en las prácticas con el uso de Recursos Educativos Abiertos" (2018 - 2018)

Presidencia de la República y Unidades Dependientes - Plan Ceibal , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Postítulo Innovación en las prácticas Educativas con

Recursos Educativos Abiertos

Descripción del título obtenido: Postítulo Innovación en las prácticas Educativas con Recursos Educativos Abiertos

Obtención del título: 2018

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnología Educativa

Especialización en Tecnología Educativa (2015 - 2017)

Instituto Universitario «CLAEH» - Posgrados y Formación Continua , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio exploratorio sobre la integración de las TIC en las propuestas didácticas para Química de un portal uruguayo.

Obtención del título: 2018

Diploma-Posgrado en Enseñanza de las TIC (2013 - 2014)

University of Cambridge , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2014

Financiación:

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Diplomado en Educación en Valores (2009 - 2009)

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2009

Financiación:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura , España

Palabras Clave: Tecnología Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Valores

Curso de Posgrado Especialización en Entornos Virtuales del Aprendizaje (2009 - 2010)

Virtual Educa , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Posgrado Especialización en Entornos virtuales de Aprendizaje

Obtención del título: 2010

Especialización en el Enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (2003 - 2004)

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2004

Financiación:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura , España

Palabras Clave: Ciencia y Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GRADO

Licenciado en Pedagogía opción Profesor de Educación Media (2024 - 2024)

Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Homologación del título de Profesor de Química (IPA)

Descripción del título obtenido: Licenciado en Pedagogía

Obtención del título: 2024

Palabras Clave: Homologación del Título de Profesor de Química del IPA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / NO CORRESPONDE / Homologación del Título de Profesor de Química (IPA)

PREGRADO

Ayudante Preparador de Química (1997 - 1998)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1998
Palabras Clave: Laboratorio de Química
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica / Ayudante Preparador de Química

Profesorado en Química (1996 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2000
Palabras Clave: Profesorado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica / Docente de Química

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DEL CAMBIO APLICADAS AL SECTOR PÚBLICO (03/2026 - 03/2026)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Gestión del cambio Planificación estratégica Sector público

Learning by Helping (05/2024 - 11/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Cátedra UNESCO , Argentina
52 horas
Palabras Clave: Innovación social Desarrollo sostenible Unesco

Introducción a la gestión de proyectos (07/2023 - 08/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
15 horas

Curso Facilitación como liderazgo (10/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Empresariales de Mondragon Unibertsitatea , España

Laboratorio para estudo, pesquisa e aplicacao de metodologías ativas para o ensino de Educacao Profissional e Tecnológica (EPT) (08/2019 - 11/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / La Universidad Federal de Santa Maria / Colegio Técnico Industrial , Brasil
60 horas
Palabras Clave: Educación Metodologías Activas Educación Profesional Tecnológica Enseñanza Superior
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Educación Profesional Tecnológica

Teaching 21st Century Skills in College Courses (07/2019 - 08/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Wisconsin , Estados Unidos

English in action (01/2019 - 01/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Nottingham Language Academy , Inglaterra

Enfoque de aprendizaje por proyectos (OEA Intel Educar) (10/2012 - 12/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / OEA / Intel Educar , Estados Unidos
144 horas

Palabras Clave: aprendizaje proyectos

Diseño de Cursos Virtuales (07/2012 - 07/2012)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

ICT en Educación (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Ofri , Israel

Palabras Clave: TIC

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / TIC y Educación

Nuevos Escenarios Educativos con dotación 1:1:construyendo el conocimiento desde la práctica (07/2010 - 08/2010)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Plan Ceibal / Plan Ceibal , Uruguay

Palabras Clave: STEAM Tecnología Educativa Ciencia

Seminario: Riesgos y beneficios de la Tecnología (07/2000 - 07/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección General de Educación Secundaria / Inspección Regional Canelones , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Encuentro de investigadores/as UTEC (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Investigación Ciencia Encuentro

Congreso Ciencia, Tecnología y Género (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UDELAR, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Género

Congreso AFIDE (Asociación para la formación, investigación y desarrollo del emprendimiento) (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: AFIDE, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Investigación Desarrollo Emprendimiento

Jornada de Seguimiento de Trayectorias Educativas (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Educación Trayectorias

III Encontro Multidisciplinar em Ciencia e Engenharia dos Materiais (III Multimat) (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Federal do Pampa Unipampa), Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Ciencia de los materiales Ingeniería de los materiales Tecnología Educación

XXVII Congreso Internacional sobre Tecnología Educativa EDUTEC'24 (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: EDUTEC, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Ciencia Tecnología

FIET 2024 (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España

1er. Congreso Internacional de Innovación, Educación y Resiliencia - CREAM 2023 (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Tabasco, México

Taller para Docentes: ¿Cómo integrar los Chatbot al aula? (2023)

Tipo: Taller

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Chatbot Educación Tecnologías

XXVI Congreso Internacional de Tecnología Educativa - EDUTEC Panamá 2023 (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: EDUTEC, Panamá

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Ciencia Tecnología

Jornadas de Perfeccionamiento Docente 2023 (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

SiiTE 2023 (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Islas Baleares, España

II Encuentro de Investigadores en Ciencia de Materiales (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Udelar, Uruguay

VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Udelar, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Ciencias básicas educación tecnología

Jornadas de Perfeccionamiento Docente 2022 (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

SiiTE 2022 (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Murcia, España

Workshop: Fabricación avanzada y tratamientos superficiales para materiales metálicos (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

FIET 2022 (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat de Lleida, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación Tecnología Educativa Investigación

FIET 2021 (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España

EdConnect (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Jornadas de Perfeccionamiento docente 2019 (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Jornadas de Perfeccionamiento Docente 2018 (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Jornada de Ciencias (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ceibal, Uruguay

Jornadas de Perfeccionamiento docente 2017 (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UTEC, Uruguay

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Doctora en Tecnología Educativa, Especialista en Tecnologías Digitales y de la Información

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Posgrados y Formación Continua / Especialización y Maestría en Tecnología Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

2 horas semanales
Docente Colaboradora Fase Maestría (Seminarios de Tesis)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica / Dirección de Programas Especiales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora (Docente con Funciones de Gestión) para el Programa de Ciencias Básicas (UTEC)
40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Implicancias Sociales de la Educación Tecnológica Profesional (ISET) (02/2024 - a la fecha)

El surgimiento de tecnologías digitales de impacto masivo en la sociedad y en la educación dejan en evidencia la necesidad de profundizar con una mirada interdisciplinaria cuestiones relacionadas con las implicancias de las tecnologías en los distintos sectores de la sociedad en especial en los ámbitos de enseñanza y aprendizaje. En este contexto el grupo de investigación ISET busca subsanar los vacíos que las instituciones de educación superior, entre otras, en lo relativo a la comprensión de las implicancias de las nuevas tecnologías, así como en la generación de estrategias, proyectos y acciones que permitan una adecuada convivencia con las nuevas tecnologías sin que se comprometan los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. En este contexto, la creación del Grupo de Impacto social de las tecnologías representa una acción estratégica para la UTEC, permitiendo la integración en estas distintas áreas del conocimiento, buscando el desarrollo científico y tecnológico de soluciones innovadoras orientadas a resolver desafíos relevantes para la región. El GT ISET pretende constituirse en referente en temas vinculados a sus líneas de investigación: A. Tecnologías emergentes en la educación y el aula. B. Robótica educativa. C. Normativa y regulación de las tecnologías emergentes. D. Docencia, didáctica y tecnologías.

Mixta

10 horas semanales

Universidad Tecnológica del Uruguay , Integrante del equipo

Equipo: Melody García , UBAL M. , Nathalie Assuncao Minuzi

Palabras clave: tecnología ciencia educación tecnológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de Mejora de Aprendizajes de Matemática (PMAM) (07/2018 - a la fecha)

El presente proyecto que nace como iniciativa de la carrera de Tecnólogo en Mecatrónica Industrial del ITR Norte, Dirección Académica y Departamento de Programas Especiales de UTEC, surge a partir de la constatación de dificultades identificadas en los estudiantes de UTEC en relación a los conocimientos matemáticos previos necesarios para un adecuado desarrollo de las carreras cursadas en la Universidad. De un relevamiento realizado inicialmente en el Tecnólogo en Mecatrónica Industrial (TMI) del Instituto Tecnológico Regional Norte (ITR N), y posterior consulta a otro grupo de ingenierías de UTEC, se desprende la necesidad de que los estudiantes posean conocimientos previos en relación a los contenidos que detallamos en el siguiente punto, y que guarda relación con las habilidades que se espera desarrollen los estudiantes del Siglo XXI. Al principio de 2018 se implementó un proyecto piloto vinculado con la enseñanza semipresencial de precálculo a estudiantes del Tecnólogo en Mecatrónica Industrial del ITR N. Esta experiencia se desarrolló en forma conjunta con la Dirección Académica (Coordinación de Educación del ITR N) y el Departamento de Programas Especiales (iCiencia), habiéndose constatado una mejora del desempeño de los estudiantes con relación al año anterior.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Departamento de Innovación y Emprendimientos, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Melody García (Responsable) , UBAL M. , M. V. Altnetter

Palabras clave: aprendizaje matemática enseñanza

Technology to Support Learning (11/2019 - 07/2021)

Código: SUY60019GR0041 El Proyecto Technology to support learning ha sido un proyecto financiado por la Embajada de Estados Unidos en Uruguay desde 2019 a través de un Small Grant, y el Programa iCiencia de UTEC Innova en la Universidad Tecnológica, con la colaboración del Instituto Tecnológico de Massachusetts y el apoyo de Cultura Científica de Río Negro, con el objetivo de difundir el aprendizaje, uso e inclusión de hardware y software libre, a través de la plataforma de código abierto Arduino para estudiantes de Educación Media Pública de la zona suroeste del país.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

US Embassy in Montevideo, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Melody García , Gutiérrez, J. (Responsable)

Palabras clave: tecnología aprendizaje software

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación /

EXTENSIÓN

Comunidades agroalimentarias de la frontera norte (Plan Nacional de Agroecología) (10/2025 - a la fecha)

Instituto Tecnológico Regional Norte (UTEC) 10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Agrícolas / Otras Ciencias Agrícolas / NO CORRESPONDE / Agroecología

Huerta Universitaria Comunitaria (03/2024 - a la fecha)

Instituto Tecnológico Regional Sur (UTEC) 5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / NO CORRESPONDE / Agroecología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica / Tecnólogo en Mecatrónica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)

Docente Encargado de Química y Ciencias de los Materiales 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Caracterización de Materiales y Tratamientos Térmicos (02/2024 - a la fecha)

La metalografía es una técnica fundamental en el campo de la ingeniería de materiales y una útil herramienta a los profesionales en general que en su cotidiano lidian con aleaciones metálicas, ya que permite el estudio de diversas características de los metales y sus aleaciones. A través del análisis metalográfico, es posible identificar las fases presentes en una muestra, determinar el tamaño de grano y observar la distribución de los componentes, lo que es una información crucial para entender el comportamiento mecánico y las propiedades físicas de los materiales (Franco, 2001). El objetivo principal de este trabajo es aplicar técnicas avanzadas de caracterización de aleaciones y evaluar sus propiedades mediante ensayos de dureza. Además, se analizaron los efectos de algunos tratamientos térmicos sobre las propiedades de estas aleaciones, proporcionando una visión integral de cómo estos procesos pueden modificar y mejorar el desempeño de los materiales en aplicaciones industriales. En este estudio, se emplearon métodos de microscopía óptica para la caracterización de muestras, y se realizaron ensayos de dureza para evaluar las propiedades mecánicas de las aleaciones seleccionadas. Los tratamientos térmicos, tales como el temple y recocido, se aplicaron para modificar la microestructura y las propiedades mecánicas resultantes. Estos procedimientos y métodos de análisis permitieron una comprensión de la relación entre la microestructura y las propiedades de los materiales, y de cómo los tratamientos térmicos pueden optimizar estas propiedades para diversas aplicaciones industriales (Avner, 1974).

Mixta

10 horas semanales

Instituto Tecnológico Regional Norte (UTEC), Automatismos y Sistemas Inteligentes (UTASI), Coordinador o Responsable

Equipo: Melody García, José Marrero, SCHUSTER, J. J., Wladimir Flores, M. DUARTE GUIGOU

Palabras clave: metalografía aleaciones tratamientos térmicos

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales /

Caracterización de materiales

Reutilización de lana de descarte procedente de la zona norte del Uruguay (02/2024 - a la fecha)

La meta de este proyecto es ampliar la cooperación entre el sector productivo local y la Unidad Tecnológica de Automatismos y Sistemas Inteligentes del ITR Norte de la UTEC, centrándose en el

reciclaje y la revalorización de lana con escasa demanda comercial, particularmente la gruesa. A fin de analizar aplicaciones novedosas y sostenibles para este recurso que no se utiliza lo suficiente, se sugiere un estudio preliminar que incluye tanto el diseño y la creación de un prototipo de dispositivo electromecánico para la obtención de pellets de lana. Los pellets tienen un alto potencial como fertilizantes orgánicos, ya que aumentan la productividad y la estructura del suelo.

Mixta

10 horas semanales

Instituto Tecnológico Regional Norte (UTEC), Automatismos y Sistemas Inteligentes (UTASI), Coordinador o Responsable

Equipo: Melody García, Rodríguez, SCHUSTER, J. J.

Palabras clave: lana residuos pellets economía circular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Analítica /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto Flordelana (09/2018 - 10/2019)

Código: SUY60018GR0021 Flordelana is an undertaking carried out by Rural Women, who have a workshop in the Lunarejo Valley (an area protected by UNESCO), in the Department of Rivera, Uruguay. To carry out this enterprise, the women use sheep wool from the corriedale species, which comes from donors, mainly local farmers. The entire wool process that includes carding-combing, spinning, washing, dyeing and weaving of fabrics and garments is carried out by women with the support of the Departmental Government of Rivera (IDR), constituting one of the most important artisan undertakings in this Region, with significant representation in the productive sector of the Rivera-Livramento Border, due to the seal and cultural identity that Flordelana prints through its products. However, they have few difficulties because some steps in the process are still old-fashioned and they are underfunded: The Technological University (UTEC), through the Career of Technologist in Mechatronics (now, Control and Automatic Engineering), has worked with this Rural Women group since 2017 to evaluate what would be the improvements from Basic Sciences that could be achieved in order to optimize productivity and contribute to the success of this enterprise keeping their cultural and social roots.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

US Embassy in Montevideo, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Melody García (Responsable), SCHUSTER, C. H., SCHUSTER, J. J., GAMBA, CINDY O.; GAMBA, C. J. O.;

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Mecánica / Ingeniería Mecánica / Ingeniería en Control y Automática

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Santo Domingo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2010 - 12/2019)

Coordinador de Espacios Virtuales de Aprendizaje 10 horas semanales

Coordinadora de Espacios Virtuales de Aprendizaje

Funcionario/Empleado (04/2010 - 02/2014)

Docente-Coordinador 6 horas semanales

Docente de Informática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2012 - 02/2018)

Docente de Química Aplicada para Ingeniero Tecnológico Prevencionista 20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 02/2018)

Docente de Química 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Pasantía UNESCO - PEDECIBA "Acortando Distancias" (07/2004 - 08/2004)

Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Laboratorio de Microbiología
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / NO CORRESPONDE /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2016 - 02/2017)

Docente en el Posgrado Enseñanza con Tecnologías Digitales (CFE-Ceibal- Universidad de Cambridge) 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto sobre el uso y capacitación en Tecnologías Digitales en Formación Docente (04/2016 - 02/2017)

Código: FSED_3_2016_1_132971 En este proyecto, se propone realizar un estudio del impacto y utilización de las tecnologías en Formación Docente, más específicamente en los institutos dependientes del CFE donde se han implementado diversos programas (Formación en Tecnologías digitales, Programa MENTA, Red Didáctica, Flor de Ceibo). En los estudios consultados - evaluaciones oficiales del Plan Ceibal -, los informes pertenecen a Educación Primaria (CEIP) y Educación Media (CES). El Informe Fullan corresponde a 2013, y está dedicado a la implementación del Plan Ceibal en las escuelas primarias. Otros estudios datan del período 2009 - 2014 y se basan en el impacto del Plan Ceibal en la enseñanza del idioma inglés, y las contribuciones en la reducción de la brecha digital. El ingreso del Plan Ceibal al Consejo de Formación en Educación fue en 2013, si bien no se cuenta en las páginas oficiales con un estudio cualitativo y cuantitativo reciente que denote la utilización de las tecnologías y los recursos TIC por parte de docentes y estudiantes.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Melody García, Mag. Silvana Flecchia, Patricia Añón

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnología Educativa

Dirección General de Educación Secundaria / Portal Uruguay Educa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2016)

Contenidista del área de Química 9 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesor de Química (03/2015 - 02/2016)

Secundario
Responsable

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2013 - 02/2015) Trabajo relevante

Docente Formador del Proyecto Wikipedia en la Educación 30 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 40 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trayectoria académica y profesional se enfoca en la relevancia de los principales problemas que atraviesan la educación científica, tecnológica y universitaria en Uruguay, en particular en el cruce entre docencia en áreas STEM, innovación pedagógica, transformación digital, Tecnología Educativa, e investigación interdisciplinaria. Mi perfil profesional combina de manera integrada la formación disciplinar como docente de Química y Ciencias de los Materiales, con una trayectoria de especialización, maestría y doctorado en Tecnología Educativa, y una práctica sostenida como investigadora en la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC) en áreas que abarcan educación, tecnologías de la información e ingeniería mecánica:

<https://utec.edu.uy/es/investigacion/investigadores-utec/>

Mi formación en como profesora de Química (con la convalidación del título de Licenciada en Pedagogía en el MEC) se ha centrado en el campo epistemológico a través de la formación en maestría y doctorado en tecnologías, para una mejor comprensión de los procesos investigativos en ingeniería y ciencias, de manera de adquirir una mejor base conceptual para la innovación en la enseñanza y en la Educación Superior.

A su vez, mi formación Tecnología Educativa me ha permitido investigar, intervenir y publicar sobre la brecha entre disponibilidad tecnológica, uso pedagógico significativo y competencia digital docente. En Uruguay, como en otros países de la región, la incorporación de tecnologías digitales en la educación superior ha avanzado más rápido que la transformación de las prácticas docentes. Mi investigación y trabajo académico se inscriben en la necesidad de superar enfoques instrumentales de la tecnología, proponiendo marcos que integran diseño didáctico, evaluación, competencias digitales docentes y análisis de contextos institucionales a nivel nacional e internacional. Desde esta perspectiva, mis publicaciones guardan relación con el concepto de que la tecnología deja de ser un fin en sí mismo y se convierte en un aliado para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje,

especialmente en carreras científicas y tecnológicas de la Universidad.

En el contexto específico de UTEC, mi contribución adquiere una significación estratégica pues la universidad se caracteriza por su fuerte impronta territorial, su uso intensivo de tecnologías digitales y su orientación hacia carreras tecnológicas y de ingeniería. Esto ha supuesto un interesante desafío: cómo garantizar calidad educativa en modalidades híbridas o mediadas por tecnología, cómo formar docentes universitarios con competencias pedagógicas sólidas en áreas STEM, y cómo articular la enseñanza con proyectos de investigación aplicada y vinculación con el entorno productivo. Mi trabajo se sitúa precisamente en estas áreas, aportando investigación educativa en las áreas de educación, ingeniería, tecnologías y ciencias básicas e investigación aplicada en Ciencias e Ingeniería de Materiales, apuntando a la formación de docentes de inicio y nóveles docentes.

Mi rol como investigadora en proyectos interdisciplinarios en educación, tecnologías de la información e ingeniería mecánica me ha permitido abordar la dificultad de integrar la dimensión educativa en proyectos tecnológicos o de ingeniería como es el caso del Proyecto Flordelana y Technology to Support Learning (ambos financiados a través de Grants). En muchos casos, los desarrollos técnicos se evalúan solo por su eficiencia o innovación tecnológica, dejando en segundo plano los procesos formativos involucrados, por lo cual, me he preocupado y enfocado en aportar marcos conceptuales y metodológicos que permiten analizar, diseñar y evaluar experiencias educativas asociadas a proyectos tecnológicos, incluyendo el desarrollo de competencias, la mediación pedagógica y la apropiación del conocimiento por parte de estudiantes, docentes y actores externos. Esto resulta especialmente relevante en proyectos de extensión y vinculación territorial, donde la universidad interactúa con comunidades, empresas y colectivos sociales. Otro eje de significación de mi trabajo, se vincula con la profesionalización de la docencia universitaria en ciencias y tecnología, habiendo tenido actuación como formadora de formadores. En América Latina, la docencia en educación superior ha sido históricamente considerada una extensión natural del dominio disciplinar, sin una formación pedagógica sistemática, por lo cual, he trabajado en modelos para integrar investigación educativa rigurosa con práctica docente en áreas científicas, contribuyendo a consolidar la idea de que enseñar química, ciencias de los materiales o ingeniería requiere competencias específicas en didáctica, evaluación, diseño de entornos virtuales y uso crítico de tecnologías digitales, habiendo sido también contenidista en el Portal Uruguay Educa. Esto tiene implicancias directas para la formación y el desarrollo profesional docente en instituciones como UTEC.

Asimismo, la producción académica ligada a mis actividades se inscribe en un problema clave del campo de la tecnología educativa: la necesidad de generar conocimiento situado, relevante para contextos específicos en Uruguay y en América Latina. Al investigar sobre competencias digitales docentes, prácticas pedagógicas mediadas por tecnología y experiencias educativas en contextos tecnológicos reales y en carreras de ingeniería, mi trabajo se centra en aportar evidencia empírica y marcos interpretativos que requieren una profunda interacción con la infraestructura y las condiciones institucionales, culturales y territoriales del país. Desde esta perspectiva, mis publicaciones han puesto especial foco en el diseño de propuestas de intervención formativa y didáctica, y en el diseño de políticas educativas institucionales.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El empleo de software de análisis cualitativo para una Revisión Sistemática. Ejemplos con MAXQDA (Completo, 2025) Trabajo relevante

Melody García, MORALES, MJ, Mercé Gisbert

Educatio Siglo XXI, v.: 43 2, p.:9 - 34, 2025

Palabras clave: software informático de análisis MAXQDA análisis cualitativo revisión sistemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16992105

E-ISSN: 1989466X

DOI: <https://doi.org/10.6018/educatio.608911>

<https://revistas.um.es/educatio>

WEB OF SCIENCE™ 

de crecimiento (Completo, 2025)

Melody García , M. V. Altnetter , Sabrina Rodríguez

Links Montevideo, v.: 3 2025

Palabras clave: acompañamiento docente bases matemáticas innovación mejora académica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 29824389

<https://utec.edu.uy/es/sobre-utec/documentos-de-interes/links-revista-internacional/>

La reutilización de lana para la fabricación de pellets como biofertilizante: una alternativa sostenible (Completo, 2025)

Melody García , Mónica Rodríguez , SCHUSTER, J. J. , SCHUSTER, C. H. , Rodríguez Padrón R. A. , Fernando Rocha

Links Montevideo, v.: 3 2025

Palabras clave: lana pellets agroecología economía circular

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 29824389

<https://utec.edu.uy/es/sobre-utec/documentos-de-interes/links-revista-internacional/>

Transformando la práctica educativa: Una propuesta metodológica para la formación en investigación de niveles docentes (Completo, 2025)

Melody García , Santiago Marrero , Wladimir Flores , González C.

Links Montevideo, v.: 3 2025

Palabras clave: Formación docente aprendizaje situado desarrollo profesional

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 29824389

<https://utec.edu.uy/es/sobre-utec/documentos-de-interes/links-revista-internacional/>

El desarrollo de la Competencia Digital Docente en la Educación Superior: validación de una propuesta formativa (Completo, 2025) Trabajo relevante

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert

Bordón Revista de Pedagogía, v.: 77 3, p.:109 - 129, 2025

Palabras clave: Competencia Digital Docente Tecnologías digitales Formación docente Educación Superior.

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02105934

E-ISSN: 23406577

DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2025.109977>

<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/index>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

El impacto de la Inteligencia Artificial en la educación. Riesgos y potencialidades de la IA en el aula. (Completo, 2023)

Melody García , UBAL M. , Tambasco, Pablo

Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 2023

Palabras clave: Educación Lenguaje Inteligencia Artificial Generativa Tecnología Educación Tecnobancaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 25299638

DOI: <https://doi.org/10.6018/riite.584501>

<https://revistas.um.es/riite/article/view/584501>

Estudio exploratorio acerca de la autopercepción del Desarrollo de la Competencia Digital Docente en la Universidad Tecnológica del Uruguay (Completo, 2023) Trabajo relevante

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert
REDU Revista de Docencia Universitaria, 2023
Palabras clave: Competencia Digital Docente COMDID-A enseñanza superior tecnologías digitales profesorado
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 18874592
DOI: <https://doi.org/10.4995/redu.2023.19849>
<https://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/19849>

Flordelana: una experiencia de articulación Universidad-Territorio con el germen de un modelo de generación de conocimiento tecnológico (Completo, 2023)

Melody García , UBAL M. , SCHUSTER, C. H. , SCHUSTER, J. J. , GAMBA, CINDY O.; GAMBA, C. J. O.;
e-Mosaicos, 2023
Palabras clave: Flordelana Epistemología Conocimiento Extensión Universitaria
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23169303
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/article/view/63632/40950>

El desarrollo de la Competencia Digital Docente en Educación Superior. Una revisión sistemática de la literatura (Completo, 2022)

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert
Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 2022
Palabras clave: Revisión Sistemática Competencia Digital Docente Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 25299638
DOI: <https://doi.org/10.6018/riite.543011>
<https://revistas.um.es/riite/article/view/543011>

Corrosión en Metales: Adaptación de una propuesta práctica de enseñanza, fundamentada en el modelo ABP con énfasis en los procesos de ciudadanía digital (Completo, 2018)

Melody García , Raisi Lenz
Tópos, v.: Vol. 10 2018
Palabras clave: Educación universitaria Mecatrónica ABP trabajos prácticos
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/article/view/218

Inclusión digital, un breve análisis de la Sociedad de la Información y de las políticas educativas en materia de inmersión tecnológica (Completo, 2017)

Melody García
Tópos, v.: Vol. 9 2017
Palabras clave: tecnología inclusión digital sociedad de la información
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /
Enseñanza científica y tecnológica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay CFE
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200

Entornos Virtuales de Aprendizaje: hacia una didáctica el Aula Digital (Completo, 2015)

Melody García

Tópos, 7 , p.:20 - 26, 2015

Palabras clave: EVA

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Tecnologías Digitales

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16888197

E-ISSN: 16888200

La Educación en Valores a través de la Ciencia Interactiva (Completo, 2014)

Melody García , JOSÉ MANUEL SANTANA

Global, 58 , p.:64 - 71, 2014

Palabras clave: Ciencia Interactiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente /

Geociencias multidisciplinaria /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: República Dominicana

ISSN: 18133991

<https://revistaglobal.org/la-educacion-en-valores-a-traves-de-la-ciencia-interactiva/>

Wikipedia y su introducción en los ámbitos de enseñanza formal (Completo, 2014)

Melody García

Global, 59 , 2014

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: República Dominicana

ISSN: 18133991

<https://revistaglobal.org/wikipedia-y-su-introduccion-en-los-ambitos-de-ensenanza-formal/>

Educación e Institución educativa: una mirada a sus protagonistas (Completo, 2011)

Melody García

Revista Iberoamericana de Educación, 2011

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 10226508

E-ISSN: 16815653

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Inteligencia Artificial Generativa no ensino superior: usos percepções e desafios a partir da experiência estudantil na Universidade Tecnológica del Uruguay (Completo, 2025)

UBAL M. , Nathalie Assunção , Melody García

Revista Desenvolvimento & Civilização, 2025

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 04/11/2025

E-ISSN: 26757508

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/rdciv>

LIBROS

Congreso Casos y Experiencias AFIDE (Participación , 2025) Publicado

Melody García , VIVIANA HEGUABURU , Ana Laura Melo , Hiago Sodre

Editorial: Dykinson

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: : Innovación STEAM Educación Superior Tecnología Ciencias Básicas habilidades del siglo XXI.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 979-13-7006-558-4

Capítulos:

El rol crucial de la innovación en STEAM en el contexto de la Educación Superior Tecnológica

Página inicial 111, Página final 115

Transformació Digital de l'Educació a l'Era de la Intel·ligència Artificial: Una Revolució Imparable (Participación , 2024) Publicado Trabajo relevante

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert Cervera

Editor/Compilador: Valls, C., Holgado, J., Marqués, L., & Usart, M.

Edición: 1

Editorial: Dykinson , España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Competencia digital docente inteligencia artificial tecnologías digitales educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Tecnológica y Profesional

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9788410708013

<https://www.dykinson.com/libros/transformacio-digital-de-leducacio-a-lera-de-la-inteligencia-artifi>

Editorial Q1

Capítulos:

La autopercepción de la competencia digital docente y sus posibilidades en el contexto emergente de la Inteligencia Artificial

Página inicial 63, Página final 74

Sembrando Experiencias: en las tierras del Ceibal (Participación , 2015) Publicado

Melody García

Editor/Compilador: Departamento de Tecnologías Educativas ANEP-CODICEN

Editorial: MERALIR S.A Gráfica Mosca , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Tecnologías Digitales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974711662

Financiación/Cooperación:

Consejo Directivo Central / Otra, Uruguay

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/2315>

STEAM, Química, Tecnología Educativa

Capítulos:

Simulando la realidad: una experiencia con ChemSketch

Página inicial 121, Página final 132

Sembrando Experiencias. Cosechando saberes. Uso de las TIC en el aula. (Participación , 2014)

Publicado

Melody García

Editor/Compilador: Departamento de Tecnologías Educativas ANEP-CODICEN

Editorial: Imprimex S.A. , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Tecnologías Digitales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711433

Financiación/Cooperación:

Consejo Directivo Central / Otra, Uruguay

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/2314>

Tecnología Educativa, STEAM, Química

Capítulos:

Tecnología Química en la Carrera de Técnico Prevencionista, modalidad semipresencial

Página inicial 81, Página final 90

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Investigación y equidad: Análisis del impacto de las tecnologías emergentes en la educación y la sociedad. (2025)

Melody García

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Ciencia, Tecnología y Género

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.udelar.edu.uy/event/1/page/3-programa-xv-ctg-e-instrucciones-para-ponentes>

Mujeres, Ciencia y Economía Circular: peletización de lana para agricultura sustentable (2025)

Mónica Rodríguez , SCHUSTER, J. J. , Melody García

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Ciencia, Tecnología y Género

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.udelar.edu.uy/event/1/page/3-programa-xv-ctg-e-instrucciones-para-ponentes>

Tratamientos térmicos y caracterización de muestras de acero (2024)

José Santiago Marrero , M. DUARTE GUIGOU , Wladimir Flores , Melody García

Publicado

Resumen expandido

Descripción: III Multimat

Ciudad: Bagé

Año del evento: 2024

Publicación arbitrada

<https://eventos.unipampa.edu.br/multimat2024/>

El empleo de pellets de lana como fertilizante natural. Una solución vinculada a la transferencia tecnológica y a la sostenibilidad (2024)

Melody García , Mónica Rodríguez

Publicado

Resumen expandido

Descripción: III Multimat

Ciudad: Bagé

Año del evento: 2024

Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.unipampa.edu.br/multimat2024/>

La autopercepción de la Competencia Digital Docente y sus posibilidades en el Contexto Emergente de la Inteligencia Artificial (2024)

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: FIET 2024
Ciudad: Tarragona
Año del evento: 2024

El análisis basado en la Declaración PRISMA 2020: Ejemplo de una Revisión Sistemática de Literatura para el estudio de la Competencia Digital Docente (2023)

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert
Publicado
Resumen expandido
Descripción: <https://utec.edu.uy/es/evento/ix-jornadas-binacionales-de-educacion-superior/>
Ciudad: Santana do Livramento - Rivera
Año del evento: 2023
Medio de divulgación: Internet

La optimización de técnicas de teñido y producción en el Proyecto Flordelana del Valle del Lunarejo (2023)

SCHUSTER, C. H. , SCHUSTER, J. J.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: IX Jornadas Binacionales de Educación Superior
Ciudad: Santana do Livramento - Rivera
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://utec.edu.uy/es/evento/ix-jornadas-binacionales-de-educacion-superior/>

El desarrollo de la CDD en los profesores de la Universidad Tecnológica del Uruguay (2023)

Melody García , MORALES, MJ , Mercé Gisbert
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: EDUTEC 2023
Ciudad: Panamá
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Tratamientos térmicos en metales y aleaciones (2022)

Tony Cuello , Leonardo Saglio , Pablo Ribeiro , Cristian Trindade , Lucas Berón , José Olmedo , Brandon Macedo , Agustina de Freitas , Juan Nieves , Mariana Vitello , Victoria Guedes , González C. , M. DUARTE GUIGOU
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 4ta FEBITEC
Ciudad: Santana do Livramento - Rivera
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
<https://febitec.santana.ifsul.edu.br/>

Capítulo de libro en el evento: Encontro sobre Investigação na Escola: Experiências, diálogos e (re)escritas em rede (2021)

Melody García , M. V. Altnetter , Rafael Burlón , UBAL M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Encontro sobre Investigação na Escola: Experiências, diálogos e (re)escritas em rede

Ciudad: Pelotas

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:"Relato de vivencias em um projeto de melhora de aprendizagem de

Matemática Na Universidad Tecnológica del Uruguay, com um olhar sobre un curso de Precálculo"

Volumen:17

Página inicial: 171

Página final: 179

ISSN/ISBN: 978-65-5397-020-5

Publicación arbitrada

Editorial: Editora Metrics

Medio de divulgación: Otros

DOI: [10.46550/978-65-5397-020-5](https://doi.org/10.46550/978-65-5397-020-5)

<https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/EIE/issue/view/133>

PROJETO FLORDELANA: Modernizando as Técnicas de Producao (2018)

Melody García , Baldez, R.N.L.; Lenz Baldez, Raisi Natalia; Raisi Natalia Lenz Baldez; Lenz Baldez, R.

N. , SCHUSTER, C. H. , SCHUSTER, J. J. , GAMBA, CINDY O.; GAMBA, C. J. O.;

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: SIEPE-UNIPAMPA

Ciudad: Santana do Livramento

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/87355>

iCiencia: un camino hacia la apropiación de saberes en ciencia en la Universidad Tecnológica de Uruguay (2018)

HORJALES S, Enciso, P. , Gutiérrez, J. , Marsicano, I. , PENA A

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Encuentros Virtual Educa

Ciudad: Bahía

Año del evento: 2018

<https://virtualeduca.org/encuentros/bahia2018/ES/ponencias>

Projeto: construcao e controle de pêndulo invertido translacional (2018)

Melody García , Baldez, R.N.L.; Lenz Baldez, Raisi Natalia; Raisi Natalia Lenz Baldez; Lenz Baldez, R.

N.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas Académicas Integradas

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Prototipo para ruelas de hilado para el Proyecto Flordelana en el Valle del Lunarejo (2018) Trabajo relevante

Elaboración de proyecto

Melody García , SCHUSTER, C. H. , GAMBA, CINDY O.; GAMBA, C. J. O.; , SCHUSTER, J. J.

Dirección Técnica y ejecutiva del Proyecto: El Proyecto Flordelana es una iniciativa de vinculación territorial y extensión universitaria desarrollada por la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), particularmente desde la sede Rivera, que tuvo como propósito fortalecer un emprendimiento de artesanías rurales del Valle del Lunarejo, dedicadas a la producción textil en lana, conocidas como el colectivo Flordelana. El proyecto surge a partir de una demanda concreta de la comunidad: mejorar las condiciones de trabajo y la productividad del proceso de hilado, sin perder el carácter artesanal y cultural de la producción. La propuesta se basó en un enfoque de tecnología apropiada y co-construida, donde docentes y estudiantes del Tecnólogo en Mecatrónica Industrial (TMECI) trabajaron junto a las artesanas en el diseño, adaptación y automatización de ruecas tradicionales utilizadas para hilar lana. El objetivo no fue reemplazar el trabajo artesanal, sino reducir el esfuerzo físico, aumentar la eficiencia del proceso y mejorar la seguridad, respetando los saberes locales y la identidad del emprendimiento. A través de este trabajo colaborativo se incorporaron motores, sistemas de control y protecciones mecánicas a las ruecas, ajustando cada solución a las necesidades reales de las usuarias. El proyecto tuvo un fuerte componente formativo tanto para las artesanas como para los estudiantes. Las artesanas participaron activamente en las pruebas, ajustes y validación de los dispositivos, aportando su conocimiento del proceso productivo, mientras que los estudiantes aplicaron saberes técnicos en un contexto real, desarrollando competencias profesionales vinculadas a la resolución de problemas, el trabajo interdisciplinario y el compromiso social. Esta interacción permitió generar aprendizajes mutuos y consolidar una relación horizontal entre universidad y comunidad. En términos de financiamiento, el Proyecto Flordelana contó con el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos en Uruguay, que otorgó un fondo del tipo Small Grant. Estos recursos permitieron financiar becas para estudiantes, la compra de materiales, la construcción de los prototipos y la realización de instancias de capacitación y talleres, incluyendo la participación de expertos externos en artesanías y gestión productiva. Asimismo, el proyecto contó con el apoyo de actores institucionales locales, como la Intendencia de Rivera, fortaleciendo el anclaje territorial de la iniciativa.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Embajada de Estados Unidos

Palabras clave: Flordelana ruecas Extensión universitaria transferencia tecnológica investigación aplicada automatización y control

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Sistemas de Automatización y Control /

<https://github.com/CristianoUTEC/Flordelana.git>

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Feria Educativa Ceibal para las Áreas STEM 2025: Taller IA en el Aula para docentes (2025)

Melody García , UBAL M. , Nathalie Assuncao Minuzi , Melody García

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/sumate-a-una-propuesta-renovada-congreso-de-educacion-en-stem/>

Tipo de participación: Docente

Lugar: Paysandú

Institución Promotora/Financiadora: Ceibal

Feria Educativa Ceibal para las Áreas STEM 2024: Taller IA en el Aula para docentes (2024)

Melody García , UBAL M. , Nathalie Assuncao Minuzi , Melody García

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/llega-la-feria-educativa-ceibal-para-las-areas-steam-2024/>

Tipo de participación: Docente

Lugar: Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: Ceibal

Taller Materiales y Recursos Educativos en STEAM: Un abordaje de innovación abierta y flexible (2024)

Melody García
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Química

Conferencia y taller sobre IA en la Educación con ejemplos prácticos (2024)

Melody García
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: IFD Salto
Institución Promotora/Financiadora: Ceibal

Feria Educativa Ceibal para las Áreas STEM 2023: Taller IA en el Aula para docentes (2023)

Melody García , Melody Garcia , UBAL M. , Nathalie Assuncao Minuzi
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/llega-la-feria-educativa-ceibal-para-las-areas-steam-2023/>
Tipo de participación: Docente
Lugar: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Ceibal

Curso Ozono (2015)

Melody García , Anarella Gatto , Andrés Hirygoyen
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Institución Promotora/Financiadora: Portal Uruguay Educa

Jornadas - Taller de Formación para Ayudantes Preparadores de Biología, Física y Química (2005)

Melody García , Adriana Kossyrczyc
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria

Jornadas - Taller de Formación para Ayudantes Preparadores de Biología, Física y Química (2004)

Melody García , Adriana Kossyrczyc
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Secundaria

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Módulos de aprendizaje Ciencias Físicas (2017)

Melody García , Anarella Gatto , Sebastián Mendieta , Silvia Pedreira

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/index.php/recursos-educativos/1045>
Módulos de aprendizaje destinados a la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Físicas.
Palabras clave: Ciencias físicas enseñanza y aprendizaje módulos educativos
Áreas de conocimiento:

Obteniendo imágenes en el laboratorio de Química (2015)

Melody García

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/2159>

Descripción: La propuesta se fundamenta en realizar el registro fotográfico de fenómenos químicos que acontecen en el laboratorio: reacciones de precipitación, obtención de cristales, neutralización, combustión. A partir de la obtención de estas imágenes,

Palabras clave: Química Tecnología educativa Química computacional enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Analítica / Química

Reacciones de combustión (2015)

Melody García

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/index.php/recursos-educativos/2156>

Descripción: Se propone una técnica sencilla para estudiar la combustión de papel y el residuo resultante de la reacción química que se lleva a cabo. La actividad, supone analizar la reacción desde lo fenomenológico, distinguiendo entre reactivos y productos

Palabras clave: Química Reacciones de combustión Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Química

Experimento de Rutherford (2015)

Melody García

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/recursos-educativos/2188>

Descripción: A partir de la lectura de un texto utilizado como disparador, se propone un análisis del experimento de Rutherford y el consecuente descubrimiento del núcleo atómico. En base a los conceptos desprendidos del texto, se plantean una serie de interrogantes

Palabras clave: Química Enseñanza átomo estructura atómica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Inorgánica y Nuclear / Química

Estudio estructural de una molécula: Luminol (química forense) (2014)

Melody García

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://uruguayeduca.anep.edu.uy/index.php/recursos-educativos/2222>

La propuesta se basa en el estudio de la molécula de luminol, en primera instancia, a través de un abordaje estructural que pretende que el estudiante tome contacto con herramientas de diseño y visualización molecular, de manera de interpretar a nivel electrónico

Palabras clave: Química Luminol Química forense enseñanza software de análisis software de diseño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Analítica / Química computacional
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Química forense

Estudio estructural de una biomolécula: luciferina (2012)

Melody García

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/2238>

Descripción: Se propone el estudio de la molécula de luciferina a través de un abordaje estructural.

La propuesta incluye una serie de actividades tendientes a familiarizar al estudiante con algunas herramientas de diseño y visualización molecular, así co

Palabras clave: Química Química forense Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Analítica / Química forense

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Innovaciones Educativas (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Desarrollo y Civilización (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Docencia Universitaria (REDU) (2024 / 2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Innovaciones Educativas (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

X Jornadas Binacionales de Educación Superior - II Jornadas Trinacionales de Educación Superior (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

ANEP-UTEC-UDELAR-IFSUL

Integrante del Comité Científico y evaluadora de trabajos.

FEBITEC 2025 (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

UTEC-IFSUL

Integrante del Comité Científico de la FEBITEC (Feria Binacional de Tecnología) y evaluadora de trabajos y pósters.

Congreso AFIDE 2025 (Asociación para la Formación, Investigación y desarrollo del Emprendimiento (2025)

Comité programa congreso

Italia

Arbitrado

FEBITEC 2024 (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

UTEC-IFSUL

Integrante del Comité Científico de la FEBITEC (Feria Binacional de Tecnología) y evaluadora de trabajos y pósters.

IX Jornadas Binacionales de Educación Superior (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

ANEP-UTEC-UDELAR-IFSUL

Integrante del Comité Científico y evaluadora de trabajos.

FEBITEC 2023 (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

UTEC-IFSUL

Integrante del Comité Científico de la FEBITEC (Feria Binacional de Tecnología) y evaluadora de trabajos y pósters.

FEBITEC 2022 (2022 / 2022)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

UTEC-IFSUL

Integrante del Comité Científico de la FEBITEC (Feria Binacional de Tecnología) y evaluadora de trabajos y pósters.

Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Congreso de Profesores de Química 2002 (2002)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Congreso de Profesores de Química 2001 (2001)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

JURADO DE TESIS

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais da Universidade Federal do Pampa (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de la Pampa , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Título de la Tesis: LÃ OVINA DE DESCARTE FUNCIONALIZADA COM NANOPARTÍCULAS DE OURO FITOGÊNICAS: SÍNTESE E AVALIAÇÃO CATALÍTICA

Maestría en Tecnología Educativa (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH», Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título de la Tesis: "Análisis de prácticas pre profesionales de estudiantes de magisterio con integración de tecnologías digitales desde una perspectiva epistemológica"

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Adecuación de una máquina peletizadora para su funcionamiento con lana de descarte (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Instituto Tecnológico Regional Norte / Ingeniería en Control y Automática , Uruguay

Programa: Ingeniería en Control y Automática

Tipo de orientación: Cotutor (Melody García , SCHUSTER, J. J.)

Nombre del orientado: Mónica Rodríguez Espinosa

País: Uruguay

Palabras Clave: peletizadora lana de descarte fertilizante orgánico diseño mecánico

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales

Tesis de Ingeniería en Control y Automática

Análisis del potencial de la lana de descarte como fertilizante natural (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Instituto Tecnológico Regional Norte / Ingeniería en Control y Automática , Uruguay

Programa: Ingeniería en Control y Automática

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Rodríguez Espinosa

País: Uruguay

Palabras Clave: Lana de descarte fertilizante orgánico contenido N-P-K mejora del suelo agrícola caracterización de la lana

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales

Tesis de Tecnólogo en Mecatrónica

OTRAS

Proyecto Caracterización de Materiales (2024 - 2025)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Instituto Tecnológico Regional Norte / Ingeniería en Control y Automática , Uruguay

Programa: Ingeniería en Control y Automática

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: José Santiago Marrero

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales

Supervisión en la iniciación a la investigación del Docente de Inicio Santiago Marrero

Revalorización de la lana uruguaya de desuso en stock a través de nuevas aplicaciones: Una propuesta con énfasis en la sustentabilidad y economía circular (2024 - 2024)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Instituto Tecnológico Regional Norte / Ingeniería en Control y Automática , Uruguay

Programa: Ingeniería en Control y Automática

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Rodríguez Espinosa

País: Uruguay

Palabras Clave: Sector productivo Unidad Tecnológica Revalorización de lana

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería de los Materiales / Ingeniería de los Materiales

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El desarrollo de la competencia digital docente en los estudiantes de cuarto año de las carreras: Maestro de Educación Común y Profesorado de Educación Media, en un instituto de Formación Docente del interior del Uruguay (2024)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados, Uruguay

Programa: Maestría en Tecnología Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mayra Ares y Carolina Santos

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: competencia digital docente - noveles docentes - Formación en Educación Método cualitativo de investigación - Prácticas preprofesionales -

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca International Fellowship 2023 (2024)

(Internacional)

Universidad Tecnológica del Uruguay

Beca recibida para la estancia del Dr. Eduardo Favret del Conicet en UTEC, con el objetivo de trabajar técnicas de microscopía electrónica de barrido.

Beca International Fellowship 2024 (2024)

(Internacional)

Universidad Tecnológica del Uruguay

Beca International Fellowship recibida para la estadía en UTEC del Dr. Neftalí Careno de la Universidad Federal de Pelotas a efectos de trabajar en temáticas ligadas a Ciencia e Ingeniería de Materiales.

Mención Honrosa Febitec 2022 (2022)

(Internacional)

IFSuL

Beca de Movilidad UTEC 2018 (2018)

(Internacional)

Universidad Tecnológica del Uruguay

Beca de Movilidad recibida para la realización del Programa "English in action" en Inglaterra.

Concurso Sembrando Experiencias con TIC (2014)

(Nacional)

ANEP

Experiencia Destacada

Concurso Sembrando Experiencias con TIC (2013)

(Nacional)

ANEP

Experiencia Destacada

Beca MASHAV 2012 (2012)

(Internacional)

MASHAV Israel

Beca otorgada por MASHAV y la Embajada de Israel en Uruguay para la realización del Curso ICT y Educación en Jerusalén entre noviembre y diciembre de 2012.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XV Congreso Ciencia, Tecnología y Género (2025)

Congreso

Mujeres, Ciencia y Economía Circular: peletización de lana para agricultura sustentable

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencia Tecnología Educación Género

XV Congreso Ciencia, Tecnología y Género (2025)

Congreso

Investigación y equidad: Análisis del impacto de las tecnologías emergentes en la educación y la sociedad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Ciencia Tecnología Género

Multimat III (2024)

Encuentro

Póster: Tratamientos térmicos y caracterización de muestras de acero

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Pampa (Unipampa)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencia e Ingeniería de Materiales Investigación

Forum Internacional de Educación y Tecnología (2024)

Congreso

Ponencia: La autopercepción de la Competencia Digital Docente y sus posibilidades en el contexto emergente de la IAMERGENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Rovira i Virgili

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Ciencia Tecnología Educativa

Excluded spaces: Gender, identity, and inequalities: "Interactive Science Program (iCiencia)" (2024)

Seminario

Seminario sobre Género, identidad e inequidades

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Género Inequidad identidades

EDUTEC 2023 (2023)

Congreso

Ponencia: El desarrollo de la Competencia Digital Docente en la Universidad: un estudio con grupos focales

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Eductec y Universidad de Panamá

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Tecnología Educativa Grupos focales

Investigación Estudio de caso

VI Jornadas de Formación y Perfeccionamiento Docente (2023)

Seminario

Ponencia: Revisión Sistemática de Literatura sobre el Desarrollo de la Competencia Digital

Docente en la Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UTEC

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Formación Perfeccionamiento docente

SiiTE 2023 (Seminario de internacional de investigación en Tecnología Educativa) (2023)

Seminario

Ponencia: El desarrollo de la competencia digital en los docentes de la Universidad Tecnológica del Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Islas Baleares

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Investigación Tecnología Educativa

SiiTE 2022 (Seminario internacional de investigación en Tecnología Educativa) (2022)

Seminario

El desarrollo de la competencia digital en los docentes de las carreras de Mecatrónica y Logística, en el Instituto Tecnológico Regional Norte de la Universidad Tecnológica, Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Murcia

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Tecnología Educativa

Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2022)

Congreso

Ingeniería y Ciencias de los Materiales del ITR Norte-UTEC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ADEQ

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Química Educación Tecnología

Advance HE STEM Conference 2019: "Interactive Science at the Universidad Tecnológica of Uruguay: A program based on the STEM Model " (2019)

Seminario

Presentación del Trabajo: Interactive Science at the Universidad Tecnológica of Uruguay: A program based on the STEM Model

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Advance HE

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencia Tecnología STEAM

Jornadas Académicas Integradas (2019)

Congreso

Presentación póster y trabajo: Proyecto de Extensión Flordelana: Automacao de Roca para hilado de La´

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFSM Palabras Clave: Automatización Ruedas Extensión universitaria Mujeres rurales

Jornadas Académicas Integradas (2018)

Congreso

Projeto, construcao e controle de péndulo invertido translacional

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFSM

Jornadas Académicas Integradas (2017)

Congreso

Utilizacao do conceito de projeto integrador no curso de Tecnólogo en Mecatrónica Industrial da UTEC

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFSM

Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Congreso
Corrosión en Metales
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Udelar - Cerp del Norte - IFSuL

Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Básicas (2017)

Congreso
Carrera Tecnólogo en Mecatrónica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Udelar

Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Congreso
Videojuegos y su impacto en los procesos de gamificación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Udelar - Cerp del Norte - IFSuL

Seminario Ciencia Activa y Educación en valores a través de las Ciencias (2013)

Seminario
Seminario Ciencia Activa y Educación en valores a través de las Ciencias
República Dominicana
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FUNGLODE-CIACT Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Valores

Curso de capacitación para docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje (2011)

Taller
Curso de capacitación para docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo Santo Domingo Palabras Clave: Educación Virtual
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / TIC y Educación

Educación en Valores a través de las Ciencias (2010)

Taller
Educación en Valores a través de las Ciencias
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Educación en Valores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Valores
Conferencia: "La Educación en Valores a través de las Ciencias".

Seminario de Pasantes UNESCO-PEDECIBA (2004)

Seminario
Seminario de Pasantes UNESCO-PEDECIBA
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: UNESCO-PEDECIBA Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica

Congreso Nacional de Profesores de Química (2004)

Congreso
Congreso Nacional de Profesores de Química
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación
Conferencia: "El estudio de la leche como centro de interés en la clase de ciencias".

Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2002)

Congreso
Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación y Motivación
Conferencia: "Motivación en el Aula".

Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2001)

Congreso
Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación
Conferencia: "Nueva secuencia de Contenidos del Programa de 3er año en Enseñanza Media Pública, Plan 1986".

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Participé en el diseño de las Unidades Curriculares de Química, Ciencias de los Materiales y Seguridad Laboral, del Tecnólogo en Mecatrónica del ITR Norte de Rivera, desde su inicio (2017) hasta la fecha. Participé en el diseño del Posgrado-Especialización en Enseñanza Tecnológica Profesional (ETP) de la UTEC (2023 y 2024).

Me encuentro participando en el desarrollo y diseño de la Maestría en Educación e IA en el Instituto Universitario CLAEH (2025).

Asesora en el Proyecto "Kids Lab" de la Comisión Internacional Asesora en Ciencia y Tecnología (CIACT) de la República Dominicana.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	11
Líneas de investigación	3
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	1
Extensión	2
Pasantía	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	33
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	4
Capítulos de libro publicado	4

PRODUCCIÓN TÉCNICA	15
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	14
EVALUACIONES	16
Evaluación de eventos	10
Evaluación de publicaciones	4
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1