



GABRIELA SICILIA SUAREZ
Ph.D.

gsicilia@ull.edu.es
<http://gabrielasicilia.wixsite.com/personal>

SNI

Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Categorización actual: Nivel I (Asociado)

Fecha de publicación: 20/12/2020
Última actualización: 20/12/2020

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la Laguna / Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas / España

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la Laguna / Sector Extranjero/Internacional/Otros
Dirección: Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas / 38200 / La Laguna , España
Teléfono: (0034) 644525534
Correo electrónico/Sitio Web: gsicilia@ull.edu.es

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Economía (2011 - 2015)

Universidad Complutense de Madrid , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Essays on the Estimation of Educational Technical Efficiency under Endogeneity
Tutor/es: Daniel Santín
Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Doctorado en Economía - Departamento de Economía Aplicada VI](#)
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Palabras Clave: Eficiencia Productiva Endogeneidad Economía Pública Producción Educativa Técnicas no paramétricas Análisis Envoltante de Datos (DEA)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

MAESTRÍA

Máster en Economía (2010 - 2011)

Universidad Complutense de Madrid , España
Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Qué factores determinan la eficiencia educativa en Uruguay? Una aplicación a PISA 2009
Tutor/es: Daniel Santín
Obtención del título: 2011
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Master en Economía - especialización en Economía Pública Avanzada](#)
Financiación:
Fundación Carolina , España
Palabras Clave: Eficiencia Productiva Modelos semiparamétricos Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medición de la eficiencia y productividad
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

GRADO

Licenciatura en Economía (2001 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Hacia un estudio comprehensivo de la vulnerabilidad y sostenibilidad fiscal: una metodología complementaria para el análisis de la deuda

Tutor/es: Fernando Lorenzo

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: Sostenibilidad fiscal Deuda Pública Resultado fiscal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Política fiscal

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Hacienda Pública

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Econometric Method for Treatment Evaluation (Professor Pravin Trivedi) (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia

24 horas

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

English as a Medium of Instruction (EMI intensive) (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

40 horas

Treatment Effects and the Econometrics of Program Evaluation (Alberto Abadie) (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios Monetarios y Financieros , España

30 horas

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

Evaluación de Impacto de Programas Sociales - Online Course (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de programas públicos

Introduction to Efficiency and Productivity Analysis (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia

8 horas

Palabras Clave: Efficiency and Productivity

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Investigación Operativa

Model Thinking - Online Course (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Michigan , Estados Unidos

60 horas

Statistics: Making Sense of Data - Online course (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Toronto , Canadá

48 horas

Writing in the Sciences - Online Course (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stanford University , Estados Unidos

30 horas

La financiación de las Administraciones Públicas españolas y la crisis económica (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España

30 horas

III Curso de Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios. Módulo IV: Técnicas de Evaluación de Impacto (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España

20 horas

Análisis Estadístico Aplicado (01/2010 - 01/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España

20 horas

Formulación, Preparación y Evaluación de Proyectos en el marco del Programa Sistema Nacional de Inversión Pública (01/2009 - 01/2009)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay

20 horas

Estadísticas Agropecuarias en el Uruguay. (01/2007 - 01/2007)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

I Seminario sobre Educación y Políticas Educativas en España (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación José Ortega y Gasset Gregorio Maraón FEDEA, España

III Conferencia de Usuarios de R (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Escuela de Organización Industrial, Madrid, España

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Eficiencia y productividad

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía de la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Inferencia causal/Evaluación de impacto

CIENCIAS SOCIALES

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de la Laguna

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigador Programa Agustín de Betancourt ,38 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de la calidad educativa (02/2020 - a la fecha)

Esta línea de investigación está orientada a generar nuevos conocimientos a través del desarrollo de productos tecnológicos innovadores que ayuden a comprender mejor uno de los retos sociales más relevantes en la actualidad, la mejora de la calidad y equidad del sistema educativo. Para ello, estoy trabajando en el desarrollo de dos productos tecnológicos innovadores (plataformas digitales) que estarán a disposición de la comunidad educativa y cuyo objetivo es brindar información objetiva y oportuna sobre dos dimensiones claves de la educación: el desempeño de los centros educativos y el grado de igualdad de oportunidades o equidad del sistema educativo .

Aplicada

37 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ

Palabras clave: Eficiencia educativa Igualdad de Oportunidades educativas Plataformas digitales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La medición de la equidad educativa en España y la OCDE: un análisis multidimensional utilizando indicadores compuestos (10/2020 - a la fecha)

La finalidad principal de este proyecto de investigación es proporcionar evidencia científica oportuna para comprender mejor uno de los retos sociales más relevantes: la equidad educativa en los diferentes países (y regiones) de la OCDE. Desde el trabajo pionero "Equality of educational opportunities", conocido como el Informe Coleman, la evidencia internacional demuestra que el componente socioeconómico familiar continúa siendo un determinante fundamental del éxito educativo de los estudiantes. Por este motivo, el interés por la mejora de la equidad educativa está cada vez más presente en el debate político y social, y representa uno de los mayores desafíos en materia de educación de los gobiernos y organismos internacionales (ha sido incluido como uno de los ODS y como objetivo educativo prioritario de Europa 2020). La evidencia internacional también revela dos hechos claves en términos de equidad: (i) existen notables diferencias entre países (regiones) de la OCDE, y (ii) los resultados difieren sustantiva y cualitativamente según la dimensión y el indicador utilizado, con lo cual, no es posible obtener una visión global o extraer conclusiones generales acerca del desempeño de cada sistema educativo o su evolución temporal. Este proyecto busca dar respuesta a esta necesidad, desarrollando una metodología novedosa que refleje el grado de equidad de los sistemas educativos en base a un único criterio, pero sin perder el carácter multidimensional de la misma y respetando las diferentes prioridades y características heterogéneas de los países. Esta metodología será aplicada a las últimas ediciones de las evaluaciones educativas internacionales más relevantes (PISA, TIMSS y PIRLS). Las conclusiones del proyecto permitirán, por primera vez, conocer cómo ha evolucionado la equidad educativa en España y la OCDE a lo largo del tiempo, así como identificar qué factores explican las diferencias entre sistemas educativos. Además de ofrecer un diagnóstico cuantitativo y oportuno sobre una problemática social que requiere una actuación inmediata, estos resultados también permitirán evaluar el impacto de intervenciones educativas orientadas a promover la mejora de la equidad. Por último, para dar visibilidad y difusión a los resultados, este proyecto propone crear una plataforma online que permita visualizar de forma interactiva los principales resultados de la investigación. Con esta propuesta se busca transferir las conclusiones del proyecto a un amplio público, y en particular a los gestores y autoridades educativas responsables de la formulación de políticas, con la idea de contribuir al desarrollo de una cultura de diseño de políticas públicas basado en evidencias.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

EFICIENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO A NIVEL REGIONAL (10/2020 - a la fecha)

El objetivo fundamental del presente proyecto de investigación consiste en comparar el desempeño del sistema educativo español a partir de la medición de la eficiencia productiva y la equidad de cada una de las Comunidades Autónomas (CC.AA.) Para ello, se propone utilizar la información proveniente de la última oleada del programa PISA (Programme for International Students Assessment), realizada en 2018, donde por primera vez todas las CC.AA. españolas realizaron el esfuerzo de ampliar la muestra para tener resultados representativos a nivel regional (siendo España el primer y único país en tener información representativa de todas sus regiones). En un primer lugar, se aplicará una metodología reciente y novedosa que permite comparar la productividad de cada región descomponiendo las diferencias en términos de eficiencia técnica y cambio tecnológico. En segundo lugar, se considerarán diversas dimensiones de la equidad educativa a través de la medición de múltiples indicadores empleados en la literatura que permitan medir la influencia del nivel socioeconómico en los resultados académicos de los alumnos. Por último, realizaremos un análisis conjunto de ambas dimensiones, con el fin de llevar a cabo una comparativa más justa de los sistemas educativos a nivel regional. A partir de estos resultados, abordaremos el extendido problema de trade-off entre eficiencia y equidad educativa y discutiremos posibles medidas que permitan abordar la mejora en cada una de las dimensiones analizadas. Este proyecto resulta original en un doble sentido. Por un lado, aportará evidencia empírica sobre la calidad del sistema educativo español a través del abordaje simultáneo de sus dos dimensiones claves: eficiencia y equidad. Por otra parte, por primera vez, se dispondrá de un análisis comparado que incluya a todas las regiones españolas, lo cual resulta sumamente relevante para mejorar el diseño de las políticas educativas en España, donde las competencias están descentralizadas y existen divergencias regionales notables tanto en materia de eficiencia educativa como en términos de equidad.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Rosa Simancas

Evaluación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (10/2018 - a la fecha)

La evaluación de programas educativos de EduCaixa realizará aportaciones económicas para la evaluación externa e independiente de intervenciones educativas para medir su impacto en las competencias del alumnado. Esta ayuda a la evaluación de programas se enmarca dentro de las actuaciones de EduCaixa, y se propone como principales objetivos promover la cultura de la evaluación en los centros educativos, generar evidencias y transferirlas a la comunidad educativa de toda España. Tras un proceso de evaluación por un grupo de expertos en educación de todas las propuestas de innovación educativa presentadas, los programas educativos que han resultado ganadores serán implementados en otros centros educativos del territorio, para evaluar su impacto. Este proceso de evaluación de impacto se realizará mediante un procedimiento científico riguroso y será llevado a cabo por equipos de investigación y/o equipos de evaluación de las universidades y grupos de investigación españoles que acompañarán y trabajarán conjuntamente con los centros educativos. Este tipo de evaluación permitirá estudiar si una intervención educativa es efectiva, por ejemplo comparando un grupo clase que la implementa (a menudo llamado grupo de tratamiento o experimental) y un grupo clase que no lo hace (grupo de control). El objetivo de esta comparación es poder probar que el impacto sobre las competencias trabajadas es fruto esencialmente de la intervención educativa del programa, y no se puede atribuir a otros factores externos. En este contexto, el equipo de investigación liderado por D. Daniel Santín González, presentó un diseño de evaluación (ver Memoria Científica en el Anexo al contrato) para analizar la propuesta de innovación de la Fundació Escoles Garbí (FEG). En efecto, a través de los resultados obtenidos en las diferentes pruebas externas, los centros de FEG detectaron dificultades en sus alumnos para

transferir sus conocimientos educativos en la resolución de problemas de la vida cotidiana. Estos problemas son complejos y requieren de conocimientos de diferentes disciplinas (matemáticas, ciencias, ciencias sociales y las lenguas) así como el desarrollo de la capacidad de trabajar en una comunidad, asumiendo responsabilidades sociales. Por ello, propusieron diseñar un espacio donde se desarrollaron proyectos de carácter integrado e interdisciplinar utilizando una metodología de aprendizajes basado en proyecto (ABP) que resultó exitoso. Ahora se propone una intervención que consiste en formar al profesorado de un grupo de centros educativos para que sea capaz de implementar con sus alumnos de 3º ESO un proyecto colaborativo e integrado, que presentarán a alumnos de cursos inferiores. El proyecto se llevará a cabo durante 16 horas entre enero y mayo de 2019 utilizando el horario de tutorías.

2 horas semanales

Extensión

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Fundación La Caixa, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Daniel Santín , Rosa Simancas , Laura LÓPEZ GALLEGO

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundación Europea Sociedad y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2014 - a la fecha)

,2 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ACTive citizenship projects to enhance pupils social and civic competences (03/2017 - a la fecha)

Research project financed by Erasmus+ Programme: European Policy Experimentations. Horizont 2020

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Europea, Bélgica, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Economía de la Educación Evaluación de Impacto

Evaluación de impacto del programa de refuerzo de la competencia lingüística (09/2017 - 07/2018)

Conserjería de Educación Gobierno de la Rioja

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración

Equipo: ROSA SIMANCAS

Palabras clave: Evaluación de Impacto

DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (09/2016 - 03/2017)

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido
Financiación:
Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración
Equipo: Daniel Santín

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2016 - 02/2020) Trabajo relevante

Profesor Ayudante Doctor ,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Efectividad y Eficiencia en la gestión de los recursos educativos: evaluación del impacto de diferentes políticas educativas (07/2018 - a la fecha)

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2017-83759-P) .

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministerio de Economía y Competitividad, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , José Manuel Cordero (Responsable)

Evaluación de la eficiencia en la producción educativa a partir de diseños muestrales (10/2016 - 10/2019)

Proyecto competitivo financiado por la Fundación Ramón Areces (IP Juan Aparicio)

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: JUAN APARICIO BAEZA (Responsable)

Palabras clave: Eficiencia y Productividad

Rendimiento educativo y calidad de la enseñanza: determinantes, consecuencias y evaluación de políticas educativas (01/2016 - 12/2017)

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2014-53702-P).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: José Manuel Cordero (Responsable)

Palabras clave: Economía de la Educación

DOCENCIA

Grado en Economía (01/2016 - 01/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Economía Pública, 8 horas, Teórico-Práctico

Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (09/2017 - 01/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Sistema Tributario y Desarrollo Económico, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (12/2019 - 12/2019)

,10 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2017)

Profesor Asistente ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - 03/2016)

Profesor Ayudante DMMC - IESTA ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2013 - 05/2015)

Profesor Ayudante Dpto. Métodos Matemáticos C ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2006 - 11/2013)

Profesor Ayudante UA Estadística II ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Eficiencia y equidad en educación en Uruguay (02/2020 - a la fecha)

Nueva línea de investigación en la que estudiaremos el nivel de eficiencia en la provisión del servicio de educación en Uruguay teniendo en cuenta como resultado educativo no solamente el rendimiento académico medio de los estudiantes, sino también la dimensión de la equidad.

Aplicada

4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Paola AZAR DUFRECHOU

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de la FCEyA (01/2015 - a la fecha)

Estamos trabajando en un artículo académico donde evaluamos el impacto que el Nuevo Plan de Estudios ha tenido sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Es la continuación del documento de trabajo publicado en el IESTA.

Aplicada

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Noemí Dafnah KATZKOWICZ JUNIO

Eficiencia innovadora en el sector servicios: el caso de Uruguay (01/2019 - 01/2020)

Artículo académico en proceso de revisión en la Revista de Métodos Cuantitativos para la

Economía y la Empresa (Scopus)

Aplicada

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriel Brida , Valentina LADOS SENCION , Gabriela SICILIA SUAREZ

Evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés (01/2015 - 12/2015)

Participación en el equipo de trabajo del IESTA para llevar a cabo la evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés

Aplicada

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ

DOCENCIA

Maestría en Economía (12/2019 - 12/2019)

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Contador Público - Licenciado en Administración (08/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Estadística, 5 horas, Teórico-Práctico

Técnico en Administración de Empresas (08/2006 - 09/2010)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Estadística Aplicada a la Administración, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

GESTIÓN ACADÉMICA

Claustro de FCEyA (01/2013 - 12/2013)

Participación en cogobierno

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY

Dirección General de Secretaria / Centro de Estudios Fiscales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2018 - 06/2019)

Consultor ,5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - AUSTRALIA

The University of Queensland

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)

,40 horas semanales

Profesor visitante (08/2017 - 11/2017)

,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Variable selection in DEA (07/2018 - a la fecha)

El objetivo es desarrollar diferentes metodologías para abordar el problema de la selección de variables y la arregación de variables en los métodos DEA.

Fundamental

4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Antonio Peyrache

Using quantile-type frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity (08/2017 - a la fecha)

Mixta

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ANTONIO PEYRACHE

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Banco Interamericano de Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2015 - 04/2016)

Asesor técnico - consultor ,30 horas semanales

Asesoría técnica para la definición de productos a seguir en los organismos que componen el Presupuesto Nacional.

Colaborador (01/2015 - 05/2015)

Asesor técnico - consultor ,30 horas semanales

Asesoría técnica para el diseño de una metodología de E&S de la eficiencia de la gestión del gasto público

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2014 - 04/2015)

Investigador Contratado ,20 horas semanales

Otro (11/2011 - 12/2014) Trabajo relevante

Estudiante Doctorado ,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La medición de la eficiencia de la educación primaria y de sus determinantes en España y en la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011 (08/2013 - 08/2015)

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable) , José Manuel Cordero

Essays on the estimation of educational technical efficiency under endogeneity (11/2011 - 03/2015)

Este proyecto de investigación contribuye teórica y empíricamente a entender el impacto real que tiene el problema de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica. En este sentido, se combinan ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas con el fin de aportar potenciales soluciones para hacer frente al problema de la endogeneidad en aplicaciones empíricas educativas y obtener así estimaciones más precisas.

40 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Fundación Carolina, España, Beca

Equipo:

Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia técnica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Evaluar para mejorar: seguimiento y evaluación sistemática de las políticas educativas (01/2013 - 01/2015)

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas que será publicado a principios de 2013.

1 horas semanales

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

¿Importa la Educación Infantil? (01/2013 - 01/2015)

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas a publicarse en 2015.

1 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

TIPO DE FAMILIA Y RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS EN ESPAÑA (01/2013 - 09/2013)

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Fundación Acción Familiar, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY

Dirección General de Secretaria / Unidad de Presupuesto Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2009 - 09/2010)

Asesora ,40 horas semanales / Dedicación total

Asesora en economía de la Unidad de Presupuesto Nacional. Elaboración del Presupuesto Nacional Quinquenal 2010-2014 y Rendiciones de Cuentas de 2008 y 2009. Diseño e implementación del nuevo Sistema de Presentación del Presupuesto Nacional. Elaboración de sistemas de información presupuestaria que mejoren la asignación presupuestal. Integrante del Equipo de Trabajo líder del

proceso de reforma estatal hacia una Gestión por Resultados.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sistema de Presentación del Articulado (SPA) (01/2010 - 09/2010)

Diseño e implementación de una nueva plataforma informática para la elaboración del Presupuesto Nacional, el Sistema de Presentación del Articulado (SPA) basado en la definición de indicadores de insumos, productos y resultados.

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (11/2008 - 05/2010)

Consultor ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Depresión Materna en el primer año de vida del niño (05/2009 - 04/2010)

Asesoramiento técnico en el diseño metodológico en la investigación sobre Depresión Materna en el primer año de vida del niño. En concreto se realizó el diseño muestral, diseño de los cuestionarios para el relevamiento de datos y la capacitación correspondiente.

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Análisis de Costos y Beneficios para evaluar la viabilidad de implementar un sistema de cuidados y protección a la primera infancia en Uruguay, desde una perspectiva de derechos y equidad de género. (10/2008 - 05/2009)

Integrante del equipo consultor del proyecto Desarrolla en el marco del programa Fortalecimiento Nutricional y Proyectos de vida.

10 horas semanales

Investigación

Concluido

Equipo: Victoria Mogni (Responsable)

Palabras clave: Sistema de cuidados y protección Evaluación de políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2008 - 12/2008)

Profesor de Estadística ,8 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Administración de Empresas (09/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

Licenciatura en RRHH (08/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Instituto Nacional de Estadística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2006 - 03/2008)

Analista ,35 horas semanales / Dedicación total

Analista de la Encuesta Nacional de Gastos e Ingresos a los Hogares 2005-2006. Análisis cuantitativo de los resultados de la encuesta: procesamiento y depuración de bases de datos, análisis de consistencia y calidad de la información, definición de criterios de imputación de base de datos, estimaciones de modelos econométricos y análisis socio- económico de los resultados de la encuesta.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de los ingresos de los hogares y de los perceptores - ENGIH 2005-2006 (11/2007 - 12/2007)

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Estimación del Valor Locativo de las Viviendas a partir de la ECH-2006 (08/2007 - 09/2007)

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 08/2006)

Analista ,30 horas semanales / Dedicación total

Dirección de Evaluación y Monitoreo del Ministerio de Desarrollo Social. Diseño de planes de Evaluación y Monitoreo de políticas inclusivas y programas sociales del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES). Diseño y elaboración de indicadores, implementación de evaluaciones de programas de transferencias condicionadas.

Becario (08/2005 - 02/2006)

,30 horas semanales

Colaborador (05/2005 - 07/2005)

,30 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Elaboración del perfil socioeconómico de los participantes del programa Construyendo Rutas de Salida (01/2006 - 08/2006)

Aplicada
15 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo:

EXTENSIÓN

(08/2005 - 02/2006)

MIDES - Profundacion Ciencias Sociales
30 horas

(05/2005 - 07/2005)

Ministerio de Desarrollo Social
30 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Desarrollo social

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Ministerio de Desarrollo Social, Direccion de Evaluacion y Monitoreo (03/2006 - 08/2006)

Capacitación a OSC para relevamiento de información de participantes de los programas Construyendo Rutas de Salida y Trabajo por Uruguay dentro del marco del PANES
10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas
Carga horaria de investigación: 22 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: 10 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en la evaluación de la eficiencia, la equidad y el impacto de programas e intervenciones en el sector educativo. En particular, actualmente años estoy trabajando en dos líneas de investigación: i.- el desarrollo de extensiones metodológicas de los métodos no paramétricos de frontera, aplicados a medir la eficiencia educativa y la efectividad causal de las intervenciones educativas sobre el rendimiento académico de los estudiantes; ii.- la medición de la equidad y la igualdad de oportunidades educativas.

Mi trabajo de investigación desarrollado en los últimos cinco años ha sido publicado en una decena de revistas científicas indexadas de alto impacto y de referencia en las disciplinas relacionadas a mi investigación (4 de ellas en revistas del primer decil JCR de Operational Research & Management Science), en libros y capítulos de libros (2 de ellos editados por Springer). Asimismo, los resultados han sido presentados en más de 30 congresos nacionales e internacionales. Además, en los últimos 5 años he participado en 7 proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales aplicados al ámbito educativo de los cuales en uno de ellos soy la investigadora principal. También durante los últimos años he llevado a cabo diversos contratos y convenios con instituciones públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Variable selection in Data Envelopment Analysis (Completo, 2020) Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA, Antonio Peyrache, Chistiern Rosen

European Journal of Operational Research, v.: 282 2, p.:644 - 659, 2020

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03772217

Esta revista está indexada en Web of Science y se posiciona en el primer decil. No sé por qué no aparece dicha indexación en la aplicación del CVuy.

Scopus'

Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje (Completo, 2019)

GABRIELA SICILIA, Eva María de la Torre

e-pública revista electrónica sobre la enseñanza de la economía pública, v.: 24 2019

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18855628

latindex

Does preschool education attendance matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools (Completo, 2018)

GABRIELA SICILIA, Daniel Santín

Applied Economics, v.: 1 p.:1 - 14, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00036846

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Differences in teachers' efficiency and the impact on students' outcomes: evidence for Spain (Completo, 2018) Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA, Daniel Santín

Journal of Productivity Analysis, v.: 49 1, p.:1 - 15, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0895562X

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Dealing with endogeneity in data envelopment analysis applications (Completo, 2017) Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Expert Systems With Applications, v.: 68 p.:173 - 184, 2017

Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia y Productividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa

ISSN: 09574174

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Does family structure affect children's grade retention? (Completo, 2016)

GABRIELA SICILIA

Social Science Journal, 2016

Palabras clave: Economía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

ISSN: 03623319

DOI: [10.1016/j.socscij.2016.04.001](https://doi.org/10.1016/j.socscij.2016.04.001)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Another break in the wall: A new Ranking of Academic Journals in Economics using FDH (Completo,

2016)

Antonio García-Romero , DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Scientometrics, v.: 107 p.:91 - 101, 2016

Palabras clave: Eficiencia Rankings revistas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Bibliometría

ISSN: 01389130

Scopus[®] WEB OF SCIENCE[™]

A Monte-Carlo comparison of conditional nonparametric methods and traditional approaches to include exogenous variables (Completo, 2016)

GABRIELA SICILIA , José Manuel Cordero , CRISTINA POLO , DANIEL SANTÍN

Pacific Economic Review, v.: 21 p.:483 - 497, 2016

Palabras clave: Eficiencia y Productividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1361374X

Scopus[®] WEB OF SCIENCE[™]

Measuring the efficiency of public schools in Uruguay: main drivers and policy implications (Completo, 2015) Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Latin American Economic Review, v.: 24 5 , 2015

Palabras clave: PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 2196436X

DOI: [10.1007/s40503-015-0019-5](https://doi.org/10.1007/s40503-015-0019-5)

ABSTRACT: The aim of this research is to explore the existence of inefficient behaviours in public high schools in Uruguay and identify its potential drivers. To do so, we perform a two-stage model using PISA 2009 and 2012 databases. In the first stage, we use Data Envelopment Analysis (DEA) to estimate efficiency scores, which are then regressed on school and student contextual variables. This second stage is carried out using four alternative models: a conventional censored regression and three different regression models based on the use of bootstrapping recently proposed in the literature. Our results show that educational efficiency in Uruguayan high schools significantly dropped in nine percentage points between 2009 and 2012. In terms of educational policy recommendations, in order to reduce the inefficiencies in the evaluated public schools in Uruguay, the focus should be put on reducing grade-retention levels and promoting teaching-learning techniques that enhance students mathematics study skills and assessing students continuously through test and homework throughout the academic year. In this vein, our findings also show positive effects on public schools efficiency of providing the responsibility in the distribution of the school budget to school principals.

Scopus[®] WEB OF SCIENCE[™]

Testing the accuracy of DEA estimates under endogeneity through a Monte Carlo simulation (Completo, 2015) Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA , José Manuel Cordero , DANIEL SANTÍN

European Journal of Operational Research, v.: 244 2 , p.:511 - 518, 2015

Palabras clave: Data envelopment analysis Endogeneity Monte Carlo experiments

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Operational Research

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 03772217

DOI: [10.1016/j.ejor.2015.01.015](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2015.01.015)

ABSTRACT. Endogeneity, and the distortions on the estimation of economic models that it causes, is a usual problem in the econometrics literature. Although non-parametric methods like Data Envelopment Analysis (DEA) are among the most used techniques for measuring technical efficiency, the effects of such problem on efficiency estimates have received little attention. The aim of this paper is to alert DEA practitioners about the accuracy of their estimates under the presence of endogeneity. For this, first we illustrate the endogeneity problem and its causes in production processes and its implications for the efficiency measurement from a conceptual

perspective. Second, using synthetic data generated in a Monte Carlo experiment we evaluate how different levels of positive and negative endogeneity can impair DEA estimations. We conclude that, although DEA is robust to negative endogeneity, a high positive endogeneity level, i.e., the existence of a high positive correlation between one input and the true efficiency level, might bias severely DEA estimates.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Factores explicativos de la eficiencia educativa en Uruguay: evidencia a partir de PISA 2012 (Completo, 2014)

GABRIELA SICILIA

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:60 - 87, 2014

Palabras clave: DEA PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16885287

RESUMEN. El enorme esfuerzo presupuestario observado en Uruguay en la última década no ha sido acompañado de mejoras en los resultados académicos, lo cual evidencia la posible presencia de ineficiencias en el sistema educativo. En este sentido, el objetivo de este artículo es identificar los factores determinantes de la eficiencia educativa en los centros públicos de educación secundaria. En base a la información de PISA 2012, las estimaciones revelan que sería posible mejorar los resultados académicos en un 7,4% en promedio dado los recursos actuales. Para ello, las políticas educativas deberían focalizarse en revisar las políticas de repetición vigentes, las prácticas de instrucción docente y la gestión de los docentes en los centros, así como trabajar sobre el grado de estrés de los estudiantes asociado al trabajo con las matemáticas.

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

¡Quiero cambiar a mi hijo de grupo!. Factores explicativos de la eficiencia técnica de los colegios en España (Completo, 2014)

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Revista de evaluación de programas y políticas públicas, v.: 2 p.:79 - 109, 2014

Palabras clave: DEA Eficiencia técnica Educación Primaria Bootstrap

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 23408464

DOI: [10.5944/reppp.2.2014](https://doi.org/10.5944/reppp.2.2014)

RESUMEN: Este trabajo tiene como objeto identificar los principales factores determinantes de la eficiencia de la Educación Primaria en España. En particular, interesa identificar aquellas variables sobre las cuales se podría influir a través del diseño de políticas públicas, con el fin de mejorar los resultados alcanzados sin necesidad de incrementar los recursos disponibles. Para ello, se estima un modelo semi-paramétrico en dos etapas, a partir de la información de la Evaluación General de Diagnóstico 2009 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En una primera etapa, se estima el nivel de eficiencia de cada uno de los grupos de alumnos de los centros educativos evaluados a través de un modelo DEA (Data Envelopment Analysis), y posteriormente se regresan los índices estimados sobre diversas variables educativas asociadas a los colegios y a los alumnos. Los resultados del estudio evidencian que, en media, los colegios tendrían un margen potencial para mejorar un 12% sus resultados. En cuanto a las causas que explican esta ineficiencia los resultados muestran que la política educativa debería centrar sus esfuerzos en brindar apoyo a los alumnos con mayor riesgo de repetición a edades tempranas, fomentar la lectura diaria extracurricular, promover técnicas de enseñanza en el aula que impliquen más trabajo individual por parte de los alumnos y menos tiempo de exposición por parte de los profesores y en buscar mayor compromiso de los padres en la educación de sus hijos. Finalmente, los resultados evidencian que cuando se comparan dos grupos dentro de un mismo centro de primaria en un 35,5% (13,5%) de colegios el profesor y sus métodos docentes explican entre cinco y diez puntos (más de diez puntos) de eficiencia. Es por ello que además de medir la eficiencia de los centros resulta clave llamar la atención sobre la necesidad de realizar evaluaciones sistemáticas de los centros a nivel de grupo, para controlar la eficiencia y la equidad del sistema.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Eficiencia innovadora en el sector servicios: el caso de Uruguay (Completo, 2020)

Gabriel Brida , Valentina Ladós , GABRIELA SICILIA

Revista de Metodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, v.: 31 2020

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 31/03/2020

ISSN: 1886516X

LIBROS

Advances in Efficiency and Productivity II (Participación , 2020)

Juan Aparicio , Martín González Giraldi , Daniel Santín , GABRIELA SICILIA

Edición: ,

Editorial: Springer International Publishing, Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-41617-1

Capítulos:

On the estimation of educational technical efficiency from sample designs: a new methodology using robust non-parametric models

Organizadores: Aparicio, J., Lovell, C.A.K., Pastor, J.T., Zhu, J. (Eds.)

Página inicial 0, Página final 0

Advances in Efficiency and Productivity II (Participación , 2020)

GABRIELA SICILIA , Juan Aparicio , Lidia Ortiz , Daniel Santín

Edición: ,

Editorial: Springer International Publishing, Switzerland

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-41617-1

Capítulos:

Testing positive endogeneity in inputs in Data Envelopment Analysis

Organizadores: Aparicio, J., Lovell, C.A.K., Pastor, J.T., Zhu, J. (Eds.)

Página inicial 0, Página final 0

Measuring technical efficiency in the education sector under endogeneity (Libro publicado Texto integral , 2018)

GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 130

Edición: ,

Editorial: Thomson Reuters,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación Eficiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Equidad educativa en España: comparación regional a partir de PISA 2015 (Libro publicado Texto integral , 2018)

GABRIELA SICILIA , ROSA SIMANCAS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 50

Edición: ,

Editorial: Fundación Ramón Areces, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-697-8967-4

En este trabajo se analiza la desigualdad y equidad educativa en España y en particular, se compara la situación a nivel regional, ya que son las comunidades autónomas (CC.AA.) las responsables del proceso de producción educativa, de la gestión de los recursos educativos y, por tanto, del diseño de las políticas educativas. Para ello se consideran múltiples dimensiones e indicadores que permiten llevar a cabo una descripción exhaustiva de la situación del sistema educativo español en materia de desigualdad y equidad. Esto es posible gracias a la información proporcionada por la última oleada del programa PISA (Programme for International Students Assessment), que tuvo lugar en el año 2015, donde por primera vez todas las CC.AA. españolas participaron con muestra ampliada con el fin de poder contar con resultados representativos a nivel regional. Los resultados de este estudio ponen de manifiesto que existen diferencias sustanciales en términos de desigualdad y equidad educativa entre las regiones españolas en todas las dimensiones estudiadas. Además, el desempeño de las CC.AA. varía según la dimensión y el indicador analizado. La excepción viene representada por Castilla y León, única región que presenta sistemáticamente buenos resultados en todas las dimensiones. Esta variabilidad de resultados refleja la complejidad que supone medir la equidad educativa, y, por tanto, la importancia de considerar sus distintas dimensiones a la hora de realizar análisis comparados de los sistemas educativos de cada CC.AA. y diseñar intervenciones educativas adecuadas a cada contexto. En definitiva, se espera que este estudio proporcione nueva evidencia empírica oportuna y robusta, relevante para el diseño de las políticas educativas en España.

Handbook of Contemporary Education Economics (Participación , 2017)

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Edición: ,

Editorial: Edward Elgar Publishers, UK

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación de Impacto Economía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1785369063

Capítulos:

Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a step forward

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 0

Evaluar para mejorar: hacia el seguimiento y la evaluación sistemática de las políticas educativas (Libro publicado Texto integral , 2015)

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 40

Edición: ,

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación y seguimiento Políticas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación y monitoreo de programas y políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788469705186

RESUMEN. El futuro de cualquier sistema educativo debería estar guiado tanto por una continua aspiración de mejorar sus resultados como por una mayor transparencia, donde se ofrezca más y mejor información sobre las variables educativas relevantes para que los agentes implicados en las políticas educativas puedan tomar mejores decisiones. El seguimiento y la evaluación de las políticas educativas realizados de forma sistemática debe ser la herramienta fundamental que permita conseguir ambos objetivos. Los autores describen cuáles son las claves para poner en marcha un sistema integral de evaluación sistemática de la calidad, la eficacia, la eficiencia y la equidad del sistema educativo no universitario español. Para ello se discute la información que sería necesario recoger y las principales técnicas de seguimiento y evaluación que deben acompañar el proceso educativo. Además de exponer la necesidad de evaluar, los autores también dedican un espacio a presentar las ventajas de las dos metodologías que en los últimos años se han impuesto para realizar la evaluación y el seguimiento de los centros y los programas educativos: la evaluación de impacto y la medición de la eficiencia y la productividad total de los factores. Cualquier programa o intervención educativa que quiera ponerse en marcha y sea susceptible de ser evaluada debería ser diseñada de forma que su evaluación pueda ser implementada mediante estas técnicas. En este sentido, a modo de ejemplo se hace una reflexión sobre cómo debería haber sido evaluado el Programa Escuela 2.0. Finalmente, en el trabajo se explorará además cómo debería articularse institucionalmente la evaluación educativa dentro de un contexto donde las competencias educativas están descentralizadas.

El impacto de la educación infantil en la formación de capital humano: evidencia para España a partir de un experimento natural (Libro publicado Texto integral , 2015)

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 42

Edición: .

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Infantil Experimento natural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788469705186

La investigación de los jóvenes en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (Participación , 2012)

GUILLERMO CARLOMAGNO , Daniel Egger , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008281

Capítulos:

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional

Organizadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República

Página inicial 1, Página final 104

Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay (Participación , 2009)

Lercy Barros , IRENE CHIAVONE , Victoria Mogni , Danny Freira , C. ROSSEL , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: PNUD, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Sistema de Cuidados Licencias parentales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Perspectivas de licencias y servicios de cuidado infantil y su viabilidad en Uruguay
Organizadores:
Página inicial 56, Página final 86

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Evaluación del impacto del Plan de Estudios 2012 sobre los resultados académicos de los estudiantes (2016)

Completo
Rodrigo Arim , JUAN JOSÉ GOYENECHÉ , Noemí Katzkowicz , GABRIELA SICILIA , Elena Vernazza , Zoppolo, Guillermo
Serie: 16/4,
IESTA
Medio de divulgación: Internet
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10967/1/ddt_04_2016.pdf

Tipo de familia y rendimiento educativo de los hijos en España. (2013)

Completo
DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA
Serie: 13, v: 1
Madrid, España
Palabras clave: Resultados académicos Estructura Familiar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.accionfamiliar.org/documentos-de-trabajo-2013>
Dada la importancia que tiene la educación de los niños y jóvenes, cabe preguntarse cuál es el efecto que las transformaciones de las estructuras familiares tienen sobre el rendimiento académico de las generaciones futuras. Este es el objetivo del presente estudio. Para ello estimaremos el efecto que sobre la tasa de repetición y el resultado en matemáticas tiene vivir en una familia no nuclear comparado con una familia nuclear, en niños españoles de 4º curso de primaria y jóvenes de 2º curso de la ESO. Dado que en estos contextos es muy frecuente encontrar problemas de selección, esto es, el tipo de familia depende de ciertas variables observables que también pueden afectar a los resultados escolares, el análisis se lleva a cabo aplicando la metodología de Propensity Score Matching. Asimismo, se indaga acerca de los posibles canales que pueden explicar las diferencias en resultados entre tipos de familia tales como las prácticas parentales, el interés y compromiso de los padres o la relación de éstos con sus hijos.

The educational efficiency drivers in Uruguay: Findings from PISA 2009. (2012)

Completo
DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA
Serie: MPRA, v: 48420
Munich, Germany
Palabras clave: Eficiencia Productiva Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://mpra.ub.uni-muenchen.de/48420/>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? (2012)

Completo
GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Evento: Internacional
Descripción: XV Encuentro de Economía aplicada
Ciudad: A Coruña
Año del evento: 2012
Palabras clave: Eficiencia Productiva Educacion DEA PISA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva
Medio de divulgación: Internet
<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xveea/trabajos/s/pdf/86.pdf>

Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo (2012)

Completo
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Evento: Internacional
Descripción: VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe
Ciudad: San José de Costa Rica
Año del evento: 2012
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de políticas públicas
Medio de divulgación: CD-Rom

SOSTENIBILIDAD FISCAL EN URUGUAY EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (2009)

Completo
GABRIELA SICILIA, GUILLERMO CARLOMAGNO, Daniel Egger

Evento: Nacional
Descripción: XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal
Medio de divulgación: Internet
<http://www3.bcu.gub.uy/autoriza/peiees/jor/2009/iees03j3231009.pdf>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Mi hijo el docente (2017)

La diaria
Periodicos
GABRIELA SICILIA

Palabras clave: Educacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación
Fecha de publicación: 26/09/2017
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/mi-hijo-el-docente/>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Desigualdades educativas en el proceso de enseñanza a distancia durante el cierre escolar: diagnóstico de necesidades y oportunidades en Santa Cruz de Tenerife (2020)

Estudios de impacto
GABRIELA SICILIA, Iaiaa costa, Gustavo Marrero, Gustavo Bethencourt, Carmen Nieves Pérez

País: España
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 126
Duración: 4 meses
Institución financiadora: Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife
Medio de divulgación: Otros

Desigualdad de Oportunidades en rendimiento educativo en la enseñanza obligatoria de Canarias. (2020)

Asesoramiento
GABRIELA SICILIA, Gustavo Marrero, Leopoldo Cabrera, Carmen Nieves Pérez, Carlos Bethencourt

País: España
Idioma: Español
Ciudad: Santa Cruz de Tenerife
Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses
Institución financiadora: Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa
Medio de divulgación: Otros
En este proyecto se propone medir la Desigualdad de Oportunidades Educativa (DOE) en el aprendizaje de los estudiantes de primaria y secundaria obligatoria en Canarias, así como su descomposición, a partir de los microdatos de las Evaluaciones de Diagnóstico (EEDD) implementadas por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) en el curso 2018-2019 para alumnos de 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

Desigualdades educativas en el proceso de enseñanza a distancia durante el cierre escolar: diagnóstico de necesidades y oportunidades en Santa Cruz de Tenerife (2020)

Consultoría
GABRIELA SICILIA, Gustavo Marrero
Generar información cuantitativa oportuna sobre el nivel de desigualdad de oportunidades educativas durante el cierre escolar
País: España
Idioma: Español
Ciudad: Tenerife
Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses
Institución financiadora: Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife
Medio de divulgación: Papel

Medición de la Eficiencia del Gasto en la Provisión del Servicio de Atención a la Primera Infancia (2018)

Consultoría
GABRIELA SICILIA
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 82
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento (CAF) y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (2017)

Consultoría
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN
País: España
Idioma: Español
Ciudad: Madrid
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 45
Duración: 6 meses
Palabras clave: Producción Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sector Público

Consultoría técnica para el diseño de una evaluación de impacto del programa de lectura 'Plan Estratégico' (2017)

Consultoría
GABRIELA SICILIA

País: España
Idioma: Español
Ciudad: La Rioja
Disponibilidad: Restringida

Duración: 14 meses
Institución financiadora: Secretaría de Educación de La Rioja, España.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /
Medio de divulgación: Otros

Seguimiento y Evaluación de la Gestión del Gasto Público (2015)

Consultoría
GABRIELA SICILIA

País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 67
Duración: 5 meses
Palabras clave: Seguimiento Gasto Público Eficiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

"Tipos de familia y rendimientos educativos de los hijos en España" (2013)

Estudios de impacto
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN
Analizar cuál es el impacto que el tipo de familia y la relación de hijos y padres ejerce sobre el rendimiento académico de los niños y adolescentes en España.
País: España
Idioma: Español
Institución financiadora: Fundación ACCIÓN FAMILIAR - Cátedra de Familia
Palabras clave: Familia Función de producción educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de impacto
Medio de divulgación: Internet

Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay (2009)

Consultoría
GABRIELA SICILIA, Victoria Moggi, Lercy Barros, IRENE CHIAVONE, Danny Freira
Analizar los costes de implementar un sistema de cuidados de la primera infancia desde una perspectiva de género.
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Undp
Palabras clave: Sistema de Cuidados Primera infancia Análisis Coste-Beneficio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de costos y beneficios
Medio de divulgación: Internet

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA COMO INSTRUMENTO DE MEJORA (2018)

GABRIELA SICILIA

Otro

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.fundaciones.org/es/servicios/formacion/media-jornada-consejos-1/inscripcion>

Tipo de participación: Docente

Lugar: España

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Española de Asociaciones y Fundación Europea Sociedad y Educación

Taller sobre Seguimiento y Evaluación de la Gestión del Gasto Público (2016)

GABRIELA SICILIA

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Lugar: Ministerio de Economía y Finanzas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Economía y Finanzas - BID

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

FONDS DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE - FNRS (2019)

Bélgica

Cantidad: Menos de 5

Research Council and the IOF Council of KU Leuven (2018)

Bélgica

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Applied Economic Analysis (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Socio-Economic Planning Science (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Spanish Journal of Agricultural Research (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Applied Economics (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Expert Systems with Applications (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Transactions in Operational Research (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

European Journal of Operational Research (2015 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Encuentro de Economía Pública (2019)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Instituto de Estudios Fiscales

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La corrupción y sus efectos socio-económicos en América Latina (2018)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio César Choque Vargas

País/Idioma: España, Español

Medición de la eficiencia técnica innovadora en el sector servicios: una aplicación del Análisis Envoltante de Datos para el caso de Uruguay (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Economía

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Valentina Ladós

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Eficiencia Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Análisis de las políticas públicas culturales: el caso de las artes escénicas en España (2017)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

Programa: Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernando de Quirol

País/Idioma: España, Español

Palabras Clave: Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía Pública

GRADO

La sostenibilidad del sistema de pensiones en España. (2019)

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvaro Alvarez
País/Idioma: España, Español

FACTORES QUE AFECTAN A LA DESIGUALDAD (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pablo Martínez
País/Idioma: España, Español

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOCIÓN DE LA DEMANDA EN EL TEATRO ESPAÑOL (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carmen María Blanco Fernández
País/Idioma: España, Español

Equidad educativa en España (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Programa: Grado en Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María González Juez
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: Economía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Análisis de la eficiencia estudiantil y sus determinantes relacionados con el entorno familiar del alumno (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Cestau
País/Idioma: Uruguay, Español

Tópicos sobre la ganadería de carne en Uruguay (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Emilio Aguirre
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Acreditación nacional para el acceso al Cuerpo de Profesor Titular de Universidad (2020)

(Nacional)
AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (ANECA)

Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Economía (2018)

(Nacional)

Acreditación nacional para el acceso al Cuerpo de Contratado Doctor (2017)

(Nacional)

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

Premio Extraordinario de Doctorado (2017)

(Nacional)

Universidad Complutense de Madrid

Premio otorgado a la mejor tesis doctoral leída en el año 2015 del programa de Doctorado en Economía.

Premio José Luis Moreno Becerra a la Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación (2017)

(Internacional)

La Asociación de Economía de la Educación (A.E.D.E)

Premio otorgado a la mejor Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación defendidas en los años 2015 y 2016.

Beca de Posgrados en el Exterior (2013)

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Premio Mejor Ponencia Redlacme (2012)

(Internacional)

BID - BM

Premio a la mejor ponencia presentada en la VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe , organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN).

Beca de Doctorado (2011)

(Internacional)

Fundación Carolina

Premio Mejor Artículo basado en tesis monográficas (2009)

(Nacional)

Instituto de Economía de la Universidad de la República

Premio al mejor artículo basados en tesis monográficas de los años 2008 y 2009 otorgado por el Instituto de Economía de la Universidad de la República. Tribunal: Lanzilotta,B; Vaillant,M; y Espino, A.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XXVII ENCUENTRO DE ECONOMÍA PÚBLICA (2020)

Encuentro

Efficiency and equity in education: cross-regional comparison in Spain from PISA 2009-2018

España

Tipo de participación: Expositor oral

XXVIII Meeting of the Economics of Education Association (2019)

Congreso

On the estimation of educational technical efficiency from sample designs

España

Tipo de participación: Expositor oral

XXVI Encuentro de Economía Pública (2019)

Encuentro

Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods

España
Tipo de participación: Expositor oral

16th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2019)

Congreso
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models
Inglaterra
Tipo de participación: Expositor oral

VIII Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2018)

Congreso
On the estimation of technical efficiency from sample designs
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Córdoba, España

Second Santander Chair International Workshop of Efficiency and Productivity (2018)

Encuentro
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models
España
Tipo de participación: Expositor oral

2018 CEPA International Workshop Performance Analysis (2018)

Encuentro
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models
Australia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: University of Queensland, Australia

International Conference on Education Economics (2018)

Congreso
Beyond the average treatment effect: using production frontiers to evaluate RCTs in education
Hungría
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centre for Economic and Regional Studies

Applied Economics Seminar (2017)

Seminario
Impact Evaluation and Production Frontier Methods in Education
Australia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: School of Economics, University of Queensland

Seminario de investigación (2017)

Seminario
Differences in teachers' efficiency: evidence for Spain
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Operativa, UMH

CEPA 2017 International Workshop on Performance Analysis (2017)

Encuentro
Using quantile frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity
Australia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: University of Queensland

4th Workshop on Efficiency in Education (2017)

Congreso

Differences in teachers efficiency in Spanish primary schools

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

XIV European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2017)

Congreso

Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a further step towards the integration

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

XVI Jornadas de Economía de la Educación (2017)

Congreso

Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Seminario Centro de Investigación Operativa (UMH) (2016)

Seminario

Addressing the endogeneity issue in DEA applications

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Jornadas de Economía IEF-UAM Educación y sociedad: reflexiones para el desarrollo de políticas públicas (2016)

Seminario

El impacto de la educación infantil en el rendimiento educativo

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Seminario programa de Doctorado Universidad de Oviedo (2016)

Seminario

Impact Evaluation and Frontier methods in Education

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Jornadas de Docencia en Economía (2016)

Encuentro

Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

XXV Jornadas de Economía de la Educación (2016)

Encuentro

XXV Jornadas de Economía de la Educación

España

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 18

VII Efficiency and Productivity Congress (EFIUCO) (2016)

Congreso

Dealing with the endogeneity issue in the estimation of technical efficiency using nonparametric techniques

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

XXV Jornadas de la Asociación de Economía en Educación (2016)

Congreso

Stick your neck out: tackling the endogeneity problem in the estimation of educational efficiency

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

VII Workshop on Economics of Education (2016)

Congreso

"Differences in teachers' performance: evidence for Spain"

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

44 Congreso Nacional de la CECE (2016)

Congreso

Las evaluaciones educativas a debate

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

XXIV Jornadas AEDE (2015)

Encuentro

The teacher effect: an efficiency analysis from a natural experiment in Spanish primary schools

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

XXIV Jornadas AEDE (2015)

Encuentro

El Impacto de la Educación Infantil en los resultados de primaria: evidencia para Españaa partir de un experimento natural

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

LEER Workshop on Education Economics (2015)

Seminario

Does pre-primary education matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: KU Leuven

VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)

Congreso

Measuring technical efficiency in Spanish primary education: an analysis from the General Diagnostic Survey

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)

Congreso

Dealing with the Endogeneity Problem in Data Envelopment Analysis

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

2014 Asia-Pacific Productivity Conference (2014)

Congreso

Playing hide and seek. How to tackle the endogeneity problem in empirical DEA applications?

Australia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: University of Queensland

Efficiency in Education Workshop (2014)

Seminario

Dealing with the endogeneity issue in the estimation of educational efficiency using nonparametric techniques

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

13th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2013)

Congreso

Dealing with the endogeneity problema in Data Envelopment Analysis

Finlandia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: EWEP

Palabras Clave: Endogeneidad Eficiencia técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

I Encuentro de Economía de Montevideo (2012)

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: BCU-UM-Decon

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

XV Encuentro de Economía Aplicada (2012)

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Coruña

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe (2012)

Congreso

Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: BID-BM-MIDEPLAN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay (2009)

Encuentro

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Información adicional

Trabajos de investigación en curso:

- [1] "Educational efficiency and equity: a comparative analysis beyond the average achievement" (with J. M. Cordero & R. Simancas)
- [2] "Stochastic Dominance, Semi-Infinite Programming and the Quality of Inputs and Outputs in DEA, with an example from Pisa" (with A. Peyrache & G. D'Inverno)
- [3] "Assessing Educational Equity in OECD Countries: A composite Indicator using a Robust Conditional BoD Model" (with C. Polo & R. Simancas)
- [4] "Educativa eficiencia en Uruguay: evidencia de la educación primaria" (with P. Azar)
- [5] "Impact evaluation using frontier methods" (with D. Santín)
- [6] "Measuring efficiency in Higher Education: pitfalls and protocols" (with E. De la Torre)
- [7] "A Partially Parametric Data Envelopment Analysis Model" (with A. Peyrache)
- [8] "Inequality of Opportunities in Education" (with J. Palomino)
- [9] "A lost decade? The change in productivity of secondary education in Uruguay between 2006-2018".

Actividades de Extensión y Transferencia

Contribuciones en blogs:

Razones y Personas, (<http://razonesypersonas.blogspot.com/>)

"Brechas educativas en tiempos de pandemia" (2020); "Hay algo que sigue vivo" (2018); "Mi hijo el docente" (2017)

IGC, blog de la London School of Economics y la Universidad de Oxford (<http://www.theigc.org/blog/>)

"More spending is not the answer: Evidence from Uruguay public schools" (2015)

Análisis, blog de la Fundación Europea Sociedad y Educación (<http://www.sociedadyeeducacion.org/analisis>)

"¿Como anillo al dedo? El (des)ajuste entre las competencias profesionales adquiridas y las valoradas por el mercado laboral" (2017)

"El orden de los factores altera el producto?: los efectos del agrupamiento sobre el rendimiento académico" (2017)

"Cuentame un cuento: el impacto de la lectura de los padres sobre las habilidades de sus hijos" (2017)

"Lo que no se mide, no se puede mejorar: evidencia del impacto del sistema de evaluación IMPACT sobre el desempeño docente" (2017)

EducaLab, blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, MECD,

España <http://blog.educalab.es/inee/>

"¿La primera impresión es lo que cuenta?: la evolución del desempeño de los docentes en los primeros años de su carrera" (2017)

"Más o mejor": tiempo de instrucción, ambiente de clase y rendimiento académico" (2017)

"Estratificación endógena en experimentos aleatorios: posibles sesgos en la estimación de los efectos de intervenciones educativas" (2017)

"Más vale prevenir que curar. El desarrollo de las habilidades cognitivas y no cognitivas a lo largo de la vida académica" (2017)

"Tanto sabes, tanto vales: la rentabilidad salarial de las competencias cognitivas según PIAAC" (2017)

Afiliaciones

Economics of Education Society (AEDE), European Expert Network on Economics of Education (EENEE)

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	12
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	9
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	1
Periodicos	1
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	11
Trabajos técnicos	9
Otros tipos	2
EVALUACIONES	10
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	7
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	7
Tesis de maestría	3
Tesis/Monografía de grado	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1