



GABRIELA SICILIA SUAREZ

Ph.D.



[gsicilia@ull.edu.es](mailto:gsicilia@ull.edu.es)

<http://gabrielasicilia.wixsite.com/personal>

SNI

Ciencias Sociales / Economía y Negocios

Categorización actual: Nivel I (Asociado)

Fecha de publicación: 25/11/2025

Última actualización: 22/09/2025

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Autónoma de Barcelona / Departamento de Empresa / España

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universitat Autònoma de Barcelona / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Departamento de Empresa

Dirección: Campus de Bellterra, Edificio B, Dcho. B-1064 / 08193

País: España / Ballaterra / Barcelona

Teléfono: (0034) 644525534

Correo electrónico/Sitio Web: [gabriela.sicilia@uab.cat](mailto:gabriela.sicilia@uab.cat)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Economía (2011 - 2015)

Universidad Complutense de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Essays on the Estimation of Educational Technical Efficiency under Endogeneity

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Doctorado en Economía - Departamento de Economía Aplicada VI](#)

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Eficiencia Productiva Endogeneidad Economía Pública Producción Educativa Técnicas no paramétricas Análisis Envoltante de Datos (DEA)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

#### MAESTRÍA

##### Máster en Economía (2010 - 2011)

Universidad Complutense de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Qué factores determinan la eficiencia educativa en Uruguay? Una aplicación a PISA 2009

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Master en Economía - especialización en Economía Pública Avanzada](#)

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: Eficiencia Productiva Modelos semiparamétricos Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medición de la eficiencia y

productividad  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

## GRADO

### Licenciatura en Economía (2001 - 2008)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Hacia un estudio comprehensivo de la vulnerabilidad y sostenibilidad fiscal: una metodología complementaria para el análisis de la deuda  
Tutor/es: Fernando Lorenzo  
Obtención del título: 2008  
Palabras Clave: Sostenibilidad fiscal Deuda Pública Resultado fiscal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Política fiscal  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Hacienda Pública

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN

### Econometric Method for Treatment Evaluation (Professor Pravin Trivedi) (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia  
24 horas  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

### English as a Medium of Instruction (EMI intensive) (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
40 horas

### Treatment Effects and the Econometrics of Program Evaluation (Alberto Abadie) (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios Monetarios y Financieros , España  
30 horas  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

### Evaluación de Impacto de Programas Sociales - Online Course (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de programas públicos

### Introduction to Efficiency and Productivity Analysis (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia  
8 horas  
Palabras Clave: Efficiency and Productivity  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Investigación Operativa

### Statistics: Making Sense of Data - Online course (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Toronto , Canadá  
48 horas

### Model Thinking - Online Course (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Michigan , Estados Unidos  
60 horas

### **Writing in the Sciences - Online Course (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stanford University , Estados Unidos  
30 horas

### **III Curso de Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios. Módulo IV: Técnicas de Evaluación de Impacto (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España  
20 horas

### **La financiación de las Administraciones Públicas españolas y la crisis económica (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España  
30 horas

### **Análisis Estadístico Aplicado (01/2010 - 01/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España  
20 horas

### **Formulación, Preparación y Evaluación de Proyectos en el marco del Programa Sistema Nacional de Inversión Pública (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay  
20 horas

### **Estadísticas Agropecuarias en el Uruguay. (01/2007 - 01/2007)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística , Uruguay

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **I Seminario sobre Educación y Políticas Educativas en España (2012)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Fundación José Ortega y Gasset Gregorio Marañón FEDEA, España

### **III Conferencia de Usuarios de R (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Escuela de Organización Industrial, Madrid, España

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Italiano**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Catalán**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Eficiencia y productividad

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía de la Educación

### **CIENCIAS SOCIALES**

## CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Inferencia causal/Evaluación de impacto

## CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía Pública

## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Autònoma de Barcelona / Departamento de Empresa

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (04/2024 - a la fecha)

Profesora Lectora 38 horas semanales / Dedicación total

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Politecnica de Catalunya

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (12/2023 - a la fecha)

Profesora lectora 38 horas semanales / Dedicación total

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Desigualdad y oportunidades: el papel de la educación, la salud, y las políticas medioambientales y fiscales. (12/2023 - a la fecha)**

The overarching goal of this research project is to gain a deeper understanding of inequality and its effects on society. The project aims to study inequality from different angles, including distributive issues such as poverty, economic insecurity, and intergenerational mobility. It also looks at the relationship between these distributive processes and other key indicators such as health, economic growth, and climate change. Additionally, the project evaluates the effectiveness of various policies and reforms on social inclusion and social cohesion through impact evaluation methods. To achieve this goal, the project is divided into four RS, each investigating different aspects of inequality and identifying potential policy solutions to reduce it. In what follows, we explain each research strand's specific objectives.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: GABRIELA SICILIA, Gustavo Marrero (Responsable), Bethencourt (Responsable)

#### **Productividad, eficiencia e igualdad de oportunidades: una mirada de mediano plazo al sistema educativo uruguayo (12/2023 - a la fecha)**

Este proyecto de investigación busca proporcionar evidencia científica sobre el desempeño del sistema educativo uruguayo, focalizando en la relación entre los resultados académicos que obtiene, la dotación, gestión y aprovechamiento de los recursos que utiliza y sus logros en términos de igualdad de oportunidades. Para ello, propone discutir la productividad, eficiencia y equidad alcanzada por el sistema educativo durante los últimos 15 años, contemplando la situación del sector público y privado, para los niveles de primaria, secundaria y enseñanza técnica.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable  
En Marcha  
RRHH formados en el proyecto:  
Maestría/Magister:1  
Equipo: GABRIELA SICILIA (Responsable) , Paola Azar (Responsable)

**Assessment and Engineering of equitable, unbiased, impartial and trustworthy AI (AEQUITAS)  
(12/2023 - a la fecha)**

AEQUITAS proposes to create and broadly distribute an open playground for AI developers and users to create controlled experiments via the exploration of all experimental dimensions (factorial design) by turning the ?dials? that affect fairness. The open playground provides a technical and operational infrastructure to detect, mitigate and possibly repair potential issues of unfairness in AI tools (at data, model and interpretation level), as well as define new bias preserving methodologies. It will also guarantee that any new AI tool development can make use of and adhere to fair-by-design principles through software engineering guidelines.

5 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
RRHH formados en el proyecto:  
Doctorado:1  
Equipo: GABRIELA SICILIA

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de la Laguna

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (02/2020 - 12/2023)**

Investigador Programa Agustín de Betancourt 38 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación de la calidad educativa (02/2020 - a la fecha )**

Esta línea de investigación está orientada a generar nuevos conocimientos a través del desarrollo de productos tecnológicos innovadores que ayuden a comprender mejor uno de los retos sociales más relevantes en la actualidad, la mejora de la calidad y equidad del sistema educativo. Para ello, estoy trabajando en el desarrollo de dos productos tecnológicos innovadores (plataformas digitales) que estarán a disposición de la comunidad educativa y cuyo objetivo es brindar información objetiva y oportuna sobre dos dimensiones claves de la educación: el desempeño de los centros educativos y el grado de igualdad de oportunidades o equidad del sistema educativo .

Aplicada  
37 horas semanales , Coordinador o Responsable  
Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ  
Palabras clave: Eficiencia educativa Igualdad de Oportunidades educativas Plataformas digitales

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**La medición de la equidad educativa en España y la OCDE: un análisis multidimensional utilizando indicadores compuestos (10/2020 - a la fecha)**

La finalidad principal de este proyecto de investigación es proporcionar evidencia científica oportuna para comprender mejor uno de los retos sociales más relevantes: la equidad educativa en los diferentes países (y regiones) de la OCDE. Desde el trabajo pionero ?Equality of educational opportunities?, conocido como el Informe Coleman, la evidencia internacional demuestra que el componente socioeconómico familiar continúa siendo un determinante fundamental del éxito educativo de los estudiantes. Por este motivo, el interés por la mejora de la equidad educativa está cada vez más presente en el debate político y social, y representa uno de los mayores desafíos en materia de educación de los gobiernos y organismos internacionales (ha sido incluido como uno de los ODS y como objetivo educativo prioritario de Europa 2020). La evidencia internacional también revela dos hechos claves en términos de equidad: (i) existen notables diferencias entre países

(regiones) de la OCDE, y (ii) los resultados difieren sustantiva y cualitativamente según la dimensión y el indicador utilizado, con lo cual, no es posible obtener una visión global o extraer conclusiones generales acerca del desempeño de cada sistema educativo o su evolución temporal. Este proyecto busca dar respuesta a esta necesidad, desarrollando una metodología novedosa que refleje el grado de equidad de los sistemas educativos en base a un único criterio, pero sin perder el carácter multidimensional de la misma y respetando las diferentes prioridades y características heterogéneas de los países. Esta metodología será aplicada a las últimas ediciones de las evaluaciones educativas internacionales más relevantes (PISA, TIMSS y PIRLS). Las conclusiones del proyecto permitirán, por primera vez, conocer cómo ha evolucionado la equidad educativa en España y la OCDE a lo largo del tiempo, así como identificar qué factores explican las diferencias entre sistemas educativos. Además de ofrecer un diagnóstico cuantitativo y oportuno sobre una problemática social que requiere una actuación inmediata, estos resultados también permitirán evaluar el impacto de intervenciones educativas orientadas a promover la mejora de la equidad. Por último, para dar visibilidad y difusión a los resultados, este proyecto propone crear una plataforma online que permita visualizar de forma interactiva los principales resultados de la investigación. Con esta propuesta se busca transferir las conclusiones del proyecto a un amplio público, y en particular a los gestores y autoridades educativas responsables de la formulación de políticas, con la idea de contribuir al desarrollo de una cultura de diseño de políticas públicas basado en evidencias.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

#### **Desigualdad de Oportunidades en el Aprendizaje y Brechas Educativas en Canarias (EduCanDO) (02/2021 - a la fecha)**

Este proyecto propone la consecución de dos objetivos. En primer lugar, medir la Desigualdad de Oportunidades en el aprendizaje de estudiantes (primaria y secundaria obligatoria) en Canarias, así como su descomposición, a partir de los microdatos de las evaluaciones de diagnóstico (EEDD) de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa disponibles desde el curso 2015-2016 para alumnos de 3º y 6º de primaria y 4º de ESO. En segundo lugar, el presente proyecto busca aportar evidencia novedosa sobre tres brechas educativas claves en el proceso de aprendizaje de los niños, y que representan importantes canales generadores de la DO: el involucramiento familiar en el proceso de aprendizaje de los niños; el valor otorgado a la educación por parte de las familias; y, por último, el acceso y uso de recursos digitales en el hogar. Para abordar este objetivo, se propone diseñar y aplicar una encuesta a medida a las familias con hijos en edad escolar (obligatoria) representativa para Canarias.

4 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Gustavo Marrero , Leopoldo Cabrera , Carlos Bethencourt , Carmen Pérez

Palabras clave: Educación Igualdad de Oportunidades Brecha digital Brecha familiar Canarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

#### **Inequality of Opportunity for Educational Achievement in Spain and Europe: Trends and Channels (12/2021 - 12/2022 )**

Equalizing opportunities for educational achievement is one of the most important channels to reduce social inequality. The main purpose of this project is to provide up-to-date quantitative evidence of the inequality of opportunity for educational achievement in Spain and other 30 European countries, and to analyze its drivers and channels at national and regional levels.

5 horas semanales

Fundacion Bancaria La Caixa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: GABRIELA SICILIA, Gustavo Marrero, Juan Palomino

#### **Evaluación del proyecto de innovación educativa: ajedrez educativo (09/2021 - 12/2022 )**

El objetivo de esta evaluación ha sido realizar un pilotaje del proyecto de ajedrez educativo ?EsKcs FEDAC? (Escacs Educatius Interdisciplinaris a l'escola en horari lectiu), que en los últimos cursos había aplicado la experiencia del ajedrez educativo en distintos centros de Escoles FEDAC. Para ello, se ha realizado un experimento que compara los resultados que obtiene un conjunto de alumnos de dos centros educativos que durante el curso escolar 2021-2022 realizaron la actividad de ajedrez educativo con los de otro grupo de alumnos similares de otros dos centros que no realizaron esta práctica. La comparación se realiza en distintos indicadores objetivos (outcomes), siendo los más importantes el pensamiento crítico, la paciencia, la atención y la aversión al riesgo.

5 horas semanales

Fundacion Bancaria La Caixa

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: GABRIELA SICILIA, Daniel Santín (Responsable), Rosa Simancas, Marta Hurtado

#### **EFICIENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO A NIVEL REGIONAL (02/2021 - 02/2022 )**

El objetivo fundamental del presente proyecto de investigación consiste en comparar el desempeño del sistema educativo español a partir de la medición de la eficiencia productiva y la equidad de cada una de las Comunidades Autónomas (CC.AA.) Para ello, se propone utilizar la información proveniente de la última oleada del programa PISA (Programme for International Students Assessment), realizada en 2018, donde por primera vez todas las CC.AA. españolas realizaron el esfuerzo de ampliar la muestra para tener resultados representativos a nivel regional (siendo España el primer y único país en tener información representativa de todas sus regiones). En un primer lugar, se aplicará una metodología reciente y novedosa que permite comparar la productividad de cada región descomponiendo las diferencias en términos de eficiencia técnica y cambio tecnológico. En segundo lugar, se considerarán diversas dimensiones de la equidad educativa a través de la medición de múltiples indicadores empleados en la literatura que permitan medir la influencia del nivel socioeconómico en los resultados académicos de los alumnos. Por último, realizaremos un análisis conjunto de ambas dimensiones, con el fin de llevar a cabo una comparativa más justa de los sistemas educativos a nivel regional. A partir de estos resultados, abordaremos el extendido problema de trade-off entre eficiencia y equidad educativa y discutiremos posibles medidas que permitan abordar la mejora en cada una de las dimensiones analizadas. Este proyecto resulta original en un doble sentido. Por un lado, aportará evidencia empírica sobre la calidad del sistema educativo español a través del abordaje simultáneo de sus dos dimensiones claves: eficiencia y equidad. Por otra parte, por primera vez, se dispondrá de un análisis comparado que incluya a todas las regiones españolas, lo cual resulta sumamente relevante para mejorar el diseño de las políticas educativas en España, donde las competencias están descentralizadas y existen divergencias regionales notables tanto en materia de eficiencia educativa como en términos de equidad.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES, España, Apoyo financiero

Equipo: GABRIELA SICILIA, Rosa Simancas

#### **Evaluación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (10/2018 - 12/2020 )**

La evaluación de programas educativos de EduCaixa realizará aportaciones económicas para la evaluación externa e independiente de intervenciones educativas para medir su impacto en las competencias del alumnado. Esta ayuda a la evaluación de programas se enmarca dentro de las actuaciones de EduCaixa, y se propone como principales objetivos promover la cultura de la evaluación en los centros educativos, generar evidencias y transferirlas a la comunidad educativa de toda España. Tras un proceso de evaluación por un grupo de expertos en educación de todas las propuestas de innovación educativa presentadas, los programas educativos que han resultado ganadores serán implementados en otros centros educativos del territorio, para evaluar su impacto. Este proceso de evaluación de impacto se realizará mediante un procedimiento científico riguroso y será llevado a cabo por equipos de investigación y/o equipos de evaluación de las universidades y

grupos de investigación españoles que acompañarán y trabajarán conjuntamente con los centros educativos. Este tipo de evaluación permitirá estudiar si una intervención educativa es efectiva, por ejemplo comparando un grupo clase que la implementa (a menudo llamado grupo de tratamiento o experimental) y un grupo clase que no lo hace (grupo de control). El objetivo de esta comparación es poder probar que el impacto sobre las competencias trabajadas es fruto esencialmente de la intervención educativa del programa, y no se puede atribuir a otros factores externos. En este contexto, el equipo de investigación liderado por D. Daniel Santín González, presentó un diseño de evaluación (ver Memoria Científica en el Anexo al contrato) para analizar la propuesta de innovación de la Fundació Escoles Garbí (FEG). En efecto, a través de los resultados obtenidos en las diferentes pruebas externas, los centros de FEG detectaron dificultades en sus alumnos para transferir sus conocimientos educativos en la resolución de problemas de la vida cotidiana. Estos problemas son complejos y requieren de conocimientos de diferentes disciplinas (matemáticas, ciencias, ciencias sociales y las lenguas) así como el desarrollo de la capacidad de trabajar en una comunidad, asumiendo responsabilidades sociales. Por ello, propusieron diseñar un espacio donde se desarrollaron proyectos de carácter integrado e interdisciplinar utilizando una metodología de aprendizajes basado en proyecto (ABP) que resultó exitoso. Ahora se propone una intervención que consiste en formar al profesorado de un grupo de centros educativos para que sea capaz de implementar con sus alumnos de 3º ESO un proyecto colaborativo e integrado, que presentarán a alumnos de cursos inferiores. El proyecto se llevará a cabo durante 16 horas entre enero y mayo de 2019 utilizando el horario de tutorías.

2 horas semanales

Extensión

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Fundación La Caixa, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Daniel Santín , Rosa Simancas , Laura LÓPEZ GALLEGO

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Economía (08/2021 - 08/2021 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos cuantitativos para la medición de la eficiencia y la productividad, 15 horas, Teórico-

Práctico

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Fundación Europea Sociedad y Educación

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Colaborador (07/2014 - 12/2020)**

2 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **ACTive citizenship projects to enhance pupils social and civic competences (03/2017 - a la fecha)**

Research project financed by Erasmus+ Programme: European Policy Experimentations. Horizont 2020

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Europea, Bélgica, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Economía de la Educación Evaluación de Impacto

### **Evaluación de impacto del programa de refuerzo de la competencia lingüística (09/2017 - 07/2018 )**

Conserjería de Educación Gobierno de la Rioja

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración

Equipo: ROSA SIMANCAS

Palabras clave: Evaluación de Impacto

### **DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (09/2016 - 03/2017 )**

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Autónoma de Madrid

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/2016 - 02/2020)** Trabajo relevante

Profesor Ayudante Doctor 40 horas semanales / Dedicación total

#### **ACTIVIDADES**

##### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Efectividad y Eficiencia en la gestión de los recursos educativos: evaluación del impacto de diferentes políticas educativas (07/2018 - a la fecha)**

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2017-83759-P).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministerio de Economía y Competitividad, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , José Manuel Cordero (Responsable)

##### **Efectividad y Eficiencia en la gestión de los recursos educativos: evaluación del impacto de diferentes políticas educativas (10/2018 - 01/2020 )**

El presente Proyecto se propone evaluar una serie de cuestiones especialmente relevantes como son los programas de educación financiera, la implementación de las nuevas tecnologías (TIC) en el proceso de aprendizaje, las tareas y deberes extraescolares en el hogar, los criterios de distribución aleatoria o no de los alumnos en grupos, las medidas de refuerzo de la autoridad del docente y del clima educativo en el aula y, finalmente, el margen de autonomía de los equipos directivos de los centros educativos. Todas ellas generan un debate actual en la sociedad sobre el rendimiento real de su implementación y constituyen una apuesta decidida por las instituciones públicas en su apoyo (sea en su traslación normativa o en su impacto presupuestario), sin que exista un consenso claro en la literatura en cuanto a su efecto, tanto en términos de mejora del rendimiento como sobre la eficiencia en la gestión. El principal objetivo perseguido es la producción de resultados robustos que sirvan como referencia para la toma de decisiones en torno a problemas educativos reales. Para ello se combina el uso de algunas de las técnicas de inferencia causal más habituales, como las variables instrumentales o el enfoque de diferencias en diferencias, con métodos tradicionales para

medir la eficiencia (análisis envolvente de datos e índices de Malmquist) y otros de desarrollo más reciente, como el modelo de eficiencia condicional.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Equipo: GABRIELA SICILIA, Daniel Santín (Responsable) , Jose Manuel Cordero (Responsable)

**Evaluación de la eficiencia en la producción educativa a partir de diseños muestrales (10/2016 - 10/2019)**

Proyecto competitivo financiado por la Fundación Ramón Areces (IP Juan Aparicio)

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: JUAN APARICIO BAEZA (Responsable)

Palabras clave: Eficiencia y Productividad

**Rendimiento educativo y calidad de la enseñanza: determinantes, consecuencias y evaluación de políticas educativas (01/2016 - 12/2017)**

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2014-53702-P).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: José Manuel Cordero (Responsable)

Palabras clave: Economía de la Educación

**DOCENCIA**

**Grado en Economía (01/2016 - 01/2020)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Economía Pública, 8 horas, Teórico-Práctico

**Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (09/2017 - 01/2020)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Sistema Tributario y Desarrollo Económico, 4 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Economía (12/2019 - 12/2019)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos cuantitativos para la medición de la eficiencia y la productividad, 30 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (12/2019 - 12/2019)**

10 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2017)**

Profesor Asistente 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (06/2015 - 03/2016)**

Profesor Ayudante DMMC - IESTA 30 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (12/2013 - 05/2015)**

Profesor Ayudante Dpto. Métodos Matemáticos C 6 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (05/2006 - 11/2013)**

Profesor Ayudante UA Estadística II 6 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Eficiencia y equidad en educación en Uruguay (02/2020 - a la fecha )**

Nueva línea de investigación en la que estudiaremos el nivel de eficiencia en la provisión del servicio de educación en Uruguay teniendo en cuenta como resultado educativo no solamente el rendimiento académico medio de los estudiantes, sino también la dimensión de la equidad.

Aplicada

4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Paola AZAR DUFRECHOU

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

**Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de la FCEyA (01/2015 - a la fecha )**

Estamos trabajando en un artículo académico donde evaluamos el impacto que el Nuevo Plan de Estudios ha tenido sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Es la continuación del documento de trabajo publicado en el IESTA.

Aplicada

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Noemí Dafnah KATZKOWICZ JUNIO

**Eficiencia innovadora en el sector servicios: el caso de Uruguay (01/2019 - 01/2020 )**

Artículo académico en proceso de revisión en la Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa (Scopus)

Aplicada

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriel Brida , Valentina LADOS SENCION , Gabriela SICILIA SUAREZ

**Evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés (01/2015 - 12/2015 )**

Participación en el equipo de trabajo del IESTA para llevar a cabo la evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés

Aplicada

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ

**DOCENCIA**

**Maestría en Economía (12/2019 - 12/2019 )**

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

**Contador Público - Licenciado en Administración (08/2015 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Estadística, 5 horas, Teórico-Práctico

**Técnico en Administración de Empresas (08/2006 - 09/2010 )**

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Estadística Aplicada a la Administración, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Claustro de FCEyA (01/2013 - 12/2013 )**

Participación en cogobierno

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY**

Dirección General de Secretaría / Centro de Estudios Fiscales

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (01/2018 - 06/2019)**

Consultor 5 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - AUSTRALIA**

The University of Queensland

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)**

40 horas semanales

**Profesor visitante (08/2017 - 11/2017)**

40 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Variable selection in DEA (07/2018 - a la fecha )**

El objetivo es desarrollar diferentes metodologías para abordar el problema de la selección de variables y la agregación de variables en los métodos DEA.

Fundamental

4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , Antonio Peyrache

**Using quantile-type frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity (08/2017 - a la fecha )**

Mixta

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ANTONIO PEYRACHE

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS**

## INTERNACIONALES - URUGUAY

### Banco Interamericano de Desarrollo

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Colaborador (06/2015 - 04/2016)**

Asesor técnico - consultor 30 horas semanales

Asesoría técnica para la definición de productos a seguir en los organismos que componen el Presupuesto Nacional.

##### **Colaborador (01/2015 - 05/2015)**

Asesor técnico - consultor 30 horas semanales

Asesoría técnica para el diseño de una metodología de E&S de la eficiencia de la gestión del gasto público

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

### Universidad Complutense de Madrid

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Colaborador (03/2014 - 04/2015)**

Investigador Contratado 20 horas semanales

##### **Otro (11/2011 - 12/2014)** Trabajo relevante

Estudiante Doctorado 40 horas semanales / Dedicación total

#### ACTIVIDADES

##### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### **La medición de la eficiencia de la educación primaria y de sus determinantes en España y en la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011 (08/2013 - 08/2015 )**

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable) , José Manuel Cordero

##### **Essays on the estimation of educational technical efficiency under endogeneity (11/2011 - 03/2015 )**

Este proyecto de investigación contribuye teórica y empíricamente a entender el impacto real que tiene el problema de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica. En este sentido, se combinan ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas con el fin de aportar potenciales soluciones para hacer frente al problema de la endogeneidad en aplicaciones empíricas educativas y obtener así estimaciones más precisas.

40 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Fundación Carolina, España, Beca

Equipo:

Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia técnica educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

**Evaluar para mejorar: seguimiento y evaluación sistemática de las políticas educativas (01/2013 - 01/2015)**

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas que será publicado a principios de 2013.

1 horas semanales

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

**¿Importa la Educación Infantil? (01/2013 - 01/2015)**

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas a publicarse en 2015.

1 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

**TIPO DE FAMILIA Y RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS EN ESPAÑA (01/2013 - 09/2013)**

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Fundación Acción Familiar, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY**

Dirección General de Secretaria / Unidad de Presupuesto Nacional

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/2009 - 09/2010)**

Asesora 40 horas semanales / Dedicación total

Asesora en economía de la Unidad de Presupuesto Nacional. Elaboración del Presupuesto Nacional Quinquenal 2010-2014 y Rendiciones de Cuentas de 2008 y 2009. Diseño e implementación del nuevo Sistema de Presentación del Presupuesto Nacional. Elaboración de sistemas de información presupuestaria que mejoren la asignación presupuestal. Integrante del Equipo de Trabajo líder del proceso de reforma estatal hacia una Gestión por Resultados.

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Sistema de Presentación del Articulado (SPA) (01/2010 - 09/2010)**

Diseño e implementación de una nueva plataforma informática para la elaboración del Presupuesto Nacional, el Sistema de Presentación del Articulado (SPA) basado en la definición de indicadores de insumos, productos y resultados.

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

# Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Colaborador (11/2008 - 05/2010)

Consultor 10 horas semanales

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Depresión Materna en el primer año de vida del niño (05/2009 - 04/2010 )

Asesoramiento técnico en el diseño metodológico en la investigación sobre Depresión Materna en el primer año de vida del niño. En concreto se realizó el diseño muestral, diseño de los cuestionarios para el relevamiento de datos y la capacitación correspondiente.

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

#### Análisis de Costos y Beneficios para evaluar la viabilidad de implementar un sistema de cuidados y protección a la primera infancia en Uruguay, desde una perspectiva de derechos y equidad de género. (10/2008 - 05/2009 )

Integrante del equipo consultor del proyecto Desarrolla en el marco del programa Fortalecimiento Nutricional y Proyectos de vida.

10 horas semanales

Investigación

Concluido

Equipo: Victoria Mogni (Responsable)

Palabras clave: Sistema de cuidados y protección Evaluación de políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (09/2008 - 12/2008)

Profesor de Estadística 8 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### Licenciatura en Administración de Empresas (09/2008 - 12/2008 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

#### Licenciatura en RRHH (08/2008 - 12/2008 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

## Instituto Nacional de Estadística

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (08/2006 - 03/2008)**

Analista 35 horas semanales / Dedicación total

Analista de la Encuesta Nacional de Gastos e Ingresos a los Hogares 2005-2006. Análisis cuantitativo de los resultados de la encuesta: procesamiento y depuración de bases de datos, análisis de consistencia y calidad de la información, definición de criterios de imputación de base de datos, estimaciones de modelos econométricos y análisis socio- económico de los resultados de la encuesta.

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Análisis de los ingresos de los hogares y de los perceptores - ENGIH 2005-2006 (11/2007 - 12/2007 )**

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

##### **Estimación del Valor Locativo de las Viviendas a partir de la ECH-2006 (08/2007 - 09/2007 )**

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

### SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2006 - 08/2006)**

Analista 30 horas semanales / Dedicación total

Dirección de Evaluación y Monitoreo del Ministerio de Desarrollo Social. Diseño de planes de Evaluación y Monitoreo de políticas inclusivas y programas sociales del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES). Diseño y elaboración de indicadores, implementación de evaluaciones de programas de transferencias condicionadas.

#### **Becario (08/2005 - 02/2006)**

30 horas semanales

#### **Colaborador (05/2005 - 07/2005)**

30 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Elaboración del perfil socioeconómico de los participantes del programa Construyendo Rutas de Salida (01/2006 - 08/2006 )**

Aplicada

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

#### EXTENSIÓN

##### **(08/2005 - 02/2006 )**

MIDES - Profundacion Ciencias Sociales

30 horas

**(05/2005 - 07/2005 )**

Ministerio de Desarrollo Social

30 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Desarrollo social

### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Ministerio de Desarrollo Social, Dirección de Evaluación y Monitoreo (03/2006 - 08/2006)**

Capacitación a OSC para relevamiento de información de participantes de los programas

Construyendo Rutas de Salida y Trabajo por Uruguay dentro del marco del PANES

10 horas semanales

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 22 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi investigación se centra en la evaluación de la eficiencia, la equidad y el impacto de programas e intervenciones en el sector educativo. En particular, actualmente años estoy trabajando en dos líneas de investigación: i.- el desarrollo de extensiones metodológicas de los métodos no paramétricos de frontera, aplicados a medir la eficiencia educativa y la efectividad causal de las intervenciones educativas sobre el rendimiento académico de los estudiantes; ii.- la medición de la equidad y la igualdad de oportunidades educativas.

Mi trayectoria académica en los últimos años se caracteriza por una clara evolución en términos de calidad, internacionalización y liderazgo. A estas alturas de mi carrera tengo líneas de investigación y equipos de investigación bien consolidados y siempre he intentado priorizar la calidad sobre la cantidad. Mi actividad investigadora también se ha vuelto cada vez más internacional, ya que colaboro con colegas de varios centros de investigación extranjeros (como la U. Oxford, la U. Queensland, la KU-Leuven o la U. Pisa). Sin duda, mis cuatro estancias postdoctorales han sido un activo en ese sentido.

Como resultado, mi trabajo de investigación desarrollado en los últimos cinco años ha sido publicado en más de una decena de revistas científicas indexadas de alto impacto y de referencia en las disciplinas relacionadas a mi investigación (4 de ellas en revistas del primer decil JCR), en libros y capítulos de libros (2 de ellos editados por Springer). Asisto regularmente a los congresos internacionales más relevantes en mis campos de investigación y he sido invitada como ponente principal a congresos. También he formado parte del comité organizador de congresos y seminarios. Mi actividad investigadora también se ha manifestado en medios de comunicación, y en colaboraciones en varios blogs. Además, reviso periódicamente artículos de las principales revistas de mis campos de investigación y también he sido revisora externa de programas de becas belgas y franceses. También tengo experiencia como editora de revistas indexadas.

También estoy profundamente comprometido con las actividades de transferencia de conocimientos. De hecho, esto es coherente con la naturaleza aplicada de mi investigación. He participado en 3 proyectos de investigación competitivos europeos y 12 proyectos de investigación competitivos a nivel nacional o regional (en 5 de ellos, como líder o colíder). También durante los últimos años he llevado a cabo múltiples contratos y convenios con instituciones públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional.

Respecto a mi actividad docente, cuento con más de 1.000 horas de experiencia docente distribuidas en siete programas diferentes (a nivel de pregrado y máster). Las materias que he impartido han estado relacionadas con Métodos Cuantitativos y la Economía Pública. También he dirigido cinco trabajos de fin de grado (TFG) y cuatro trabajos de fin de máster. Actualmente estoy dirigiendo una tesis de maestría y una tesis doctoral en la UdelaR, y soy codirectora de una tesis doctoral en la Universidad de la Laguna.

Más allá de las horas impartidas, mi actividad docente ha sido certificada positivamente por el programa DOCENTIA de la UAM. Además, he obtenido altas puntuaciones en las evaluaciones de los estudiantes, ubicándose siempre, en todas las materias que he impartido, por encima de la media de los profesores de mi Departamento, Facultad y/o Universidad.

Finalmente, cabe destacar que mi actividad académica ya ha sido valorada positivamente por la AQU (Acreditación de investigador y lector, 2023) y la ANECA (Titular, 2020; Contratado Doctor, 2017; Ayudante Doctor, 2015) y se ha visto enriquecida por mi anterior experiencia laboral en el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto de Estadística de Uruguay.

Citas Google Scholar: 411, índice h=12 índice i10 = 14 (al 19/12/2023).

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Inequality of opportunity in educational achievement in Western Europe: contributors and channels (Completo, 2023)**

Juan Palomino, Gustavo Marrero, GABRIELA SICILIA

The Journal of Economic Inequality, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15691721

E-ISSN: 15738701

DOI: [10.1007/s10888-023-09595-5](https://doi.org/10.1007/s10888-023-09595-5)

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

##### **Assessing potential improvement in education: Unravelling pupils' and schools' inefficiencies using a multi-level metafrontier approach (Completo, 2023)**

GABRIELA SICILIA, Paola Azar

Economic Modelling, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02649993

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

##### **The impact of COVID-19 on the learning during the lockdown. (Completo, 2023)**

Marta Hurtado, Daniel Santín, GABRIELA SICILIA, Rosa Simancas

Educación XX1, v.: 26 1, p.:185 - 205, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1139613X

E-ISSN: 21745374

WEB OF SCIENCE™ Scopus' latindex

##### **Efficiency and equity in Spain: a comparative regional analysis (Completo, 2023)**

GABRIELA SICILIA, Rosa Simancas

Revista Hacienda Pública Española, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 02101173

E-ISSN: 23864176

WEB OF SCIENCE™ Scopus' latindex

##### **Variable selection in Data Envelopment Analysis (Completo, 2020) Trabajo relevante**

GABRIELA SICILIA, Antonio Peyrache, Chistiern Rosen

European Journal of Operational Research, v.: 282 2, p.:644 - 659, 2020

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03772217

Esta revista está indexada en Web of Science y se posiciona en el primer decil. No sé por qué no aparece dicha indexación en la aplicación del CVuy.

Scopus'

##### **Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los**

**programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje (Completo, 2019)**

GABRIELA SICILIA, Eva María de la Torre

E-pública, v.: 24 2019

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18855628

 latindex

**Does preschool education attendance matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools (Completo, 2018)**

GABRIELA SICILIA, Daniel Santín

Applied Economics, v.: 1 p.:1 - 14, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00036846

E-ISSN: 14664283

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

**Differences in teachers' efficiency and the impact on students' outcomes: evidence for Spain (Completo, 2018)** 

GABRIELA SICILIA, Daniel Santín

Journal of Productivity Analysis, v.: 49 1, p.:1 - 15, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0895562X

E-ISSN: 15730441

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

**Dealing with endogeneity in data envelopment analysis applications (Completo, 2017)** 

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Expert Systems with Applications, v.: 68 p.:173 - 184, 2017

Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia y Productividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa

ISSN: 09574174

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

**Does family structure affect children's grade retention? (Completo, 2016)**

GABRIELA SICILIA

The Social Science Journal, 2016

Palabras clave: Economía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

ISSN: 03623319

E-ISSN: 18735355

DOI: [10.1016/j.soscij.2016.04.001](https://doi.org/10.1016/j.soscij.2016.04.001)

 WEB OF SCIENCE™ Scopus

**Another break in the wall: A new Ranking of Academic Journals in Economics using FDH (Completo, 2016)**

Antonio García-Romero, DANIEL SANTÍN, GABRIELA SICILIA

Scientometrics, v.: 107 p.:91 - 101, 2016

Palabras clave: Eficiencia Rankings revistas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Bibliometría

ISSN: 01389130

E-ISSN: 15882861

 WEB OF SCIENCE™ Scopus


**A Monte-Carlo comparison of conditional nonparametric methods and traditional approaches to include exogenous variables (Completo, 2016)**

GABRIELA SICILIA, José Manuel Cordero, CRISTINA POLO, DANIEL SANTÍN


Pacific Economic Review, v.: 21 p.:483 - 497, 2016

Palabras clave: Eficiencia y Productividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 1361374X  
E-ISSN: 14680106  


### **Measuring the efficiency of public schools in Uruguay: main drivers and policy implications**

**(Completo, 2015)** 

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Latin American Economic Review, v.: 24 5 , 2015

Palabras clave: PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel


E-ISSN: 2196436X

DOI: [10.1007/s40503-015-0019-5](https://doi.org/10.1007/s40503-015-0019-5)

ABSTRACT: The aim of this research is to explore the existence of inefficient behaviours in public high schools in Uruguay and identify its potential drivers. To do so, we perform a two-stage model using PISA 2009 and 2012 databases. In the first stage, we use Data Envelopment Analysis (DEA) to estimate efficiency scores, which are then regressed on school and student contextual variables. This second stage is carried out using four alternative models: a conventional censored regression and three different regression models based on the use of bootstrapping recently proposed in the literature. Our results show that educational efficiency in Uruguayan high schools significantly dropped in nine percentage points between 2009 and 2012. In terms of educational policy recommendations, in order to reduce the inefficiencies in the evaluated public schools in Uruguay, the focus should be put on reducing grade-retention levels and promoting teaching-learning techniques that enhance students mathematics study skills and assessing students continuously through test and homework throughout the academic year. In this vein, our findings also show positive effects on public schools efficiency of providing the responsibility in the distribution of the school budget to school principals.



### **Testing the accuracy of DEA estimates under endogeneity through a Monte Carlo simulation**

**(Completo, 2015)** 

GABRIELA SICILIA, José Manuel Cordero, DANIEL SANTÍN

European Journal of Operational Research, v.: 244 2 , p.:511 - 518, 2015

Palabras clave: Data envelopment analysis Endogeneity Monte Carlo experiments

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Operational Research

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 03772217

DOI: [10.1016/j.ejor.2015.01.015](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2015.01.015)

ABSTRACT. Endogeneity, and the distortions on the estimation of economic models that it causes, is a usual problem in the econometrics literature. Although non-parametric methods like Data Envelopment Analysis (DEA) are among the most used techniques for measuring technical efficiency, the effects of such problem on efficiency estimates have received little attention. The aim of this paper is to alert DEA practitioners about the accuracy of their estimates under the presence of endogeneity. For this, first we illustrate the endogeneity problem and its causes in production processes and its implications for the efficiency measurement from a conceptual perspective. Second, using synthetic data generated in a Monte Carlo experiment we evaluate how different levels of positive and negative endogeneity can impair DEA estimations. We conclude that, although DEA is robust to negative endogeneity, a high positive endogeneity level, i.e., the existence of a high positive correlation between one input and the true efficiency level, might bias severely DEA estimates.



### **Factores explicativos de la eficiencia educativa en Uruguay: evidencia a partir de PISA 2012 (Completo, 2014)**

GABRIELA SICILIA

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:60 - 87, 2014

Palabras clave: DEA PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

RESUMEN. El enorme esfuerzo presupuestario observado en Uruguay en la última década no ha sido acompañado de mejoras en los resultados académicos, lo cual evidencia la posible presencia de ineficiencias en el sistema educativo. En este sentido, el objetivo de este artículo es identificar los factores determinantes de la eficiencia educativa en los centros públicos de educación secundaria. En base a la información de PISA 2012, las estimaciones revelan que sería posible mejorar los resultados académicos en un 7,4% en promedio dado los recursos actuales. Para ello, las políticas educativas deberían focalizarse en revisar las políticas de repetición vigentes, las prácticas de instrucción docente y la gestión de los docentes en los centros, así como trabajar sobre el grado de estrés de los estudiantes asociado al trabajo con las matemáticas.

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

## NO ARBITRADOS

### **¡Quiero cambiar a mi hijo de grupo!. Factores explicativos de la eficiencia técnica de los colegios en España (Completo, 2014)**

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas, v.: 2 p.:79 - 109, 2014

Palabras clave: DEA Eficiencia técnica Educación Primaria Bootstrap

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 23408464

DOI: [10.5944/reppp.2.2014](https://doi.org/10.5944/reppp.2.2014)

RESUMEN: Este trabajo tiene como objeto identificar los principales factores determinantes de la eficiencia de la Educación Primaria en España. En particular, interesa identificar aquellas variables sobre las cuales se podría influir a través del diseño de políticas públicas, con el fin de mejorar los resultados alcanzados sin necesidad de incrementar los recursos disponibles. Para ello, se estima un modelo semi-paramétrico en dos etapas, a partir de la información de la Evaluación General de Diagnóstico 2009 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En una primera etapa, se estima el nivel de eficiencia de cada uno de los grupos de alumnos de los centros educativos evaluados a través de un modelo DEA (Data Envelopment Analysis), y posteriormente se regresan los índices estimados sobre diversas variables educativas asociadas a los colegios y a los alumnos. Los resultados del estudio evidencian que, en media, los colegios tendrían un margen potencial para mejorar un 12% sus resultados. En cuanto a las causas que explican esta ineficiencia los resultados muestran que la política educativa debería centrar sus esfuerzos en brindar apoyo a los alumnos con mayor riesgo de repetición a edades tempranas, fomentar la lectura diaria extracurricular, promover técnicas de enseñanza en el aula que impliquen más trabajo individual por parte de los alumnos y menos tiempo de exposición por parte de los profesores y en buscar mayor compromiso de los padres en la educación de sus hijos. Finalmente, los resultados evidencian que cuando se comparan dos grupos dentro de un mismo centro de primaria en un 35,5% (13,5%) de colegios el profesor y sus métodos docentes explican entre cinco y diez puntos (más de diez puntos) de eficiencia. Es por ello que además de medir la eficiencia de los centros resulta clave llamar la atención sobre la necesidad de realizar evaluaciones sistemáticas de los centros a nivel de grupo, para controlar la eficiencia y la equidad del sistema.

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Technical efficiency in beef cattle farming in Uruguay: insights from census data (Completo, 2023)**

Emilio Aguirre , Federico García-Suárez , GABRIELA SICILIA

Agrociencia (Uruguay), 2023

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 17/11/2023

ISSN: 15100839

E-ISSN: 23011548

#### **Eficiencia innovadora en el sector servicios: el caso de Uruguay (Completo, 2020)**

Gabriel Brida , Valentina Ladós , GABRIELA SICILIA

Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, v.: 31 2020

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 31/03/2020

E-ISSN: 1886516X

## LIBROS

### **Advances in Efficiency and Productivity II ( Participación , 2020)** Publicado

Juan Aparicio , Martín González Giraldi , Daniel Santín , GABRIELA SICILIA

Editor/Compilador: Aparicio, J., Lovell, C.A.K., Pastor, J.T., Zhu, J. (Eds.)

Editorial: Springer International Publishing , Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-41617-1

Capítulos:

On the estimation of educational technical efficiency from sample designs: a new methodology using robust non-parametric models

Página inicial 0, Página final 0

### **Advances in Efficiency and Productivity II ( Participación , 2020)** Publicado

GABRIELA SICILIA , Juan Aparicio , Lidia Ortiz , Daniel Santín

Editor/Compilador: Aparicio, J., Lovell, C.A.K., Pastor, J.T., Zhu, J. (Eds.)

Editorial: Springer International Publishing , Switzerland

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-41617-1

Capítulos:

Testing positive endogeneity in inputs in Data Envelopment Analysis

Página inicial 0, Página final 0

### **Measuring technical efficiency in the education sector under endogeneity ( Completo , 2018)** Publicado

GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 130

Editorial: Thomson Reuters

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación Eficiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

### **Equidad educativa en España: comparación regional a partir de PISA 2015 ( Completo , 2018)** Publicado

GABRIELA SICILIA , ROSA SIMANCAS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 50

Editorial: Fundación Ramón Areces , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-697-8967-4

En este trabajo se analiza la desigualdad y equidad educativa en España y en particular, se compara la situación a nivel regional, ya que son las comunidades autónomas (CC.AA.) las responsables del proceso de producción educativa, de la gestión de los recursos educativos y, por tanto, del diseño de las políticas educativas. Para ello se consideran múltiples dimensiones e indicadores que permiten llevar a cabo una descripción exhaustiva de la situación del sistema educativo español en materia de desigualdad y equidad. Esto es posible gracias a la información proporcionada por la última oleada del programa PISA (Programme for International Students Assessment), que tuvo lugar en el año 2015, donde por primera vez todas las CC.AA. españolas participaron con muestra ampliada con el fin de poder contar con resultados representativos a nivel regional. Los resultados de este estudio ponen de manifiesto que existen diferencias sustanciales en términos de desigualdad y equidad educativa entre las regiones españolas en todas las dimensiones estudiadas. Además, el desempeño de las CC.AA. varía según la dimensión y el indicador analizado. La excepción viene representada por Castilla y León, única región que presenta sistemáticamente buenos resultados en todas las dimensiones. Esta variabilidad de resultados refleja la complejidad que supone medir la equidad educativa, y, por tanto, la importancia de considerar sus distintas dimensiones a la hora de realizar análisis comparados de los sistemas educativos de cada CC.AA. y diseñar intervenciones educativas adecuadas a cada contexto. En definitiva, se espera que este estudio proporcione nueva evidencia empírica oportuna y robusta, relevante para el diseño de las políticas educativas en España.

**Handbook of Contemporary Education Economics ( Participación , 2017) Publicado**

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Editorial: Edward Elgar Publishers , UK

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación de Impacto Economía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1785369063

Capítulos:

Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a step forward

Página inicial 0, Página final 0

**Evaluar para mejorar: hacia el seguimiento y la evaluación sistemática de las políticas educativas ( Completo , 2015) Publicado**

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 40

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación y seguimiento Políticas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación y monitoreo de programas y políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788469705186

RESUMEN. El futuro de cualquier sistema educativo debería estar guiado tanto por una continua aspiración de mejorar sus resultados como por una mayor transparencia, donde se ofrezca más y mejor información sobre las variables educativas relevantes para que los agentes implicados en las políticas educativas puedan tomar mejores decisiones. El seguimiento y la evaluación de las políticas educativas realizados de forma sistemática debe ser la herramienta fundamental que permita conseguir ambos objetivos. Los autores describen cuáles son las claves para poner en marcha un sistema integral de evaluación sistemática de la calidad, la eficacia, la eficiencia y la equidad del sistema educativo no universitario español. Para ello se discute la información que sería necesario

recoger y las principales técnicas de seguimiento y evaluación que deben acompañar el proceso educativo. Además de exponer la necesidad de evaluar, los autores también dedican un espacio a presentar las ventajas de las dos metodologías que en los últimos años se han impuesto para realizar la evaluación y el seguimiento de los centros y los programas educativos: la evaluación de impacto y la medición de la eficiencia y la productividad total de los factores. Cualquier programa o intervención educativa que quiera ponerse en marcha y sea susceptible de ser evaluada debería ser diseñada de forma que su evaluación pueda ser implementada mediante estas técnicas. En este sentido, a modo de ejemplo se hace una reflexión sobre cómo debería haber sido evaluado el Programa Escuela 2.0. Finalmente, en el trabajo se explorará además cómo debería articularse institucionalmente la evaluación educativa dentro de un contexto donde las competencias educativas están descentralizadas.

**El impacto de la educación infantil en la formación de capital humano: evidencia para España a partir de un experimento natural (Completo , 2015)** Publicado

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 42

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Infantil Experimento natural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788469705186

**La investigación de los jóvenes en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración ( Participación , 2012)** Publicado

GUILLERMO CARLOMAGNO , Daniel Egger , GABRIELA SICILIA

Editor/Compilador: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008281

Capítulos:

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional

Página inicial 1, Página final 104

**Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay ( Participación , 2009)** Publicado

Lercy Barros , IRENE CHIAVONE , Victoria Mogni , Danny Freira , C. ROSSEL , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Editorial: PNUD , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Sistema de Cuidados Licencias parentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Perspectivas de licencias y servicios de cuidado infantil y su viabilidad en Uruguay

Página inicial 56, Página final 86

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Inequality of Opportunity in Educational Achievement in Western Europe: contributors and channels (2022)**

Completo  
Juan Palomino , Gustavo Marrero , GABRIELA SICILIA  
Serie: 612, v: 2022  
ECINEQ  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.ecineq.org/milano/WP/ECINEQ2022-612.pdf>

**Eficiencia técnica en la ganadería de carne bovina pastoril. Medición y exploración de sus determinantes en Uruguay (2021)**

Completo  
GABRIELA SICILIA , Emilio Aguirre , Federico García-Suárez  
Serie: 21, v: 13  
DECON  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30440/6/DT%20E%202021%2013.pdf>

**Desigualdades educativas en el proceso de enseñanza a distancia durante el cierre escolar: diagnóstico de necesidades y oportunidades en Santa Cruz de Tenerife (2020)**

Completo  
Carlos Bethancourt , Leopoldo Cabrera , Gustavo Marrero , Carme Pérez , GABRIELA SICILIA

Universidad de La Laguna  
Medio de divulgación: Internet  
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/22349/INFORME%20FINAL%20Desigualdades%20Educa.pdf>

**Evaluación del impacto del Plan de Estudios 2012 sobre los resultados académicos de los estudiantes (2016)**

Completo  
Rodrigo Arim , JUAN JOSÉ GOYENCHE , Noemí Katzkowicz , GABRIELA SICILIA , Elena Vernazza , Zoppolo, Guillermo  
Serie: 16/4,  
IESTA  
Medio de divulgación: Internet  
[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10967/1/ddt\\_04\\_2016.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10967/1/ddt_04_2016.pdf)

**Tipo de familia y rendimiento educativo de los hijos en España. (2013)**

Completo  
DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA  
Serie: 13, v: 1  
Madrid, España  
Palabras clave: Resultados académicos Estructura Familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.accionfamiliar.org/documentos-de-trabajo-2013>  
Dada la importancia que tiene la educación de los niños y jóvenes, cabe preguntarse cuál es el efecto que las transformaciones de las estructuras familiares tienen sobre el rendimiento académico de las generaciones futuras. Este es el objetivo del presente estudio. Para ello estimaremos el efecto que sobre la tasa de repetición y el resultado en matemáticas tiene vivir en una familia no nuclear comparado con una familia nuclear, en niños españoles de 4º curso de primaria y jóvenes de 2º curso de la ESO. Dado que en estos contextos es muy frecuente encontrar problemas de selección, esto es, el tipo de familia depende de ciertas variables observables que también pueden afectar a los resultados escolares, el análisis se lleva a cabo aplicando la metodología de Propensity Score Matching. Asimismo, se indaga acerca de los posibles canales que pueden explicar las diferencias en resultados entre tipos de familia tales como las prácticas parentales, el interés y compromiso de los padres o la relación de éstos con sus hijos.

**The educational efficiency drivers in Uruguay: Findings from PISA 2009. (2012)**

Completo  
DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA  
Serie: MPRA, v: 48420  
Munich, Germany

Palabras clave: Eficiencia Productiva Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://mpira.ub.uni-muenchen.de/48420/>

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? (2012)**

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XV Encuentro de Economía aplicada

Ciudad: A Coruña

Año del evento: 2012

Palabras clave: Eficiencia Productiva Educacion DEA PISA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Medio de divulgación: Internet

<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xveea/trabajos/s/pdf/86.pdf>

### **Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo (2012)**

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe

Ciudad: San José de Costa Rica

Año del evento: 2012

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de políticas públicas

Medio de divulgación: CD-Rom

### **SOSTENIBILIDAD FISCAL EN URUGUAY EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (2009)**

GABRIELA SICILIA, GUILLERMO CARLOMAGNO, Daniel Egger

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Internet

<http://www3.bcu.gub.uy/autoriza/peiees/jor/2009/iees03j3231009.pdf>

## **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

### **Mi hijo el docente (2017)**

La diaria

Periodicos

GABRIELA SICILIA

Palabras clave: Educacion

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Fecha de publicación: 26/09/2017

<https://ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/mi-hijo-el-docente/>

TRABAJOS TÉCNICOS

**Desigualdades educativas en el proceso de enseñanza a distancia durante el cierre escolar: diagnóstico de necesidades y oportunidades en Santa Cruz de Tenerife (2020)**

Estudios de impacto

GABRIELA SICILIA , laiaa costa , Gustavo Marrero , Gustavo Bethencourt , Carmen Nieves Pérez

País: España

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 126

Duración: 4 meses

Institución financiadora: Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife

Medio de divulgación: Otros

**Desigualdad de Oportunidades en rendimiento educativo en la enseñanza obligatoria de Canarias. (2020)**

Asesoramiento

GABRIELA SICILIA , Gustavo Marrero , Leopoldo Cabrera , Carmen Nieves Pérez , Carlos Bethencourt

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Santa Cruz de Tenerife

Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa

Medio de divulgación: Otros

En este proyecto se propone medir la Desigualdad de Oportunidades Educativa (DOE) en el aprendizaje de los estudiantes de primaria y secundaria obligatoria) en Canarias, así como su descomposición, a partir de los microdatos de las Evaluaciones de Diagnóstico (EEDD) implementadas por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) en el curso 2018-2019 para alumnos de 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

**Desigualdades educativas en el proceso de enseñanza a distancia durante el cierre escolar: diagnóstico de necesidades y oportunidades en Santa Cruz de Tenerife (2020)**

Consultoría

GABRIELA SICILIA , Gustavo Marrero

Generar información cuantitativa oportuna sobre el nivel de desigualdad de oportunidades educativas durante el cierre escolar

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Tenerife

Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife

Medio de divulgación: Papel

**Medición de la Eficiencia del Gasto en la Provisión del Servicio de Atención a la Primera Infancia (2018)**

Consultoría

GABRIELA SICILIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 82

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento (CAF) y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

**DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (2017)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

País: España  
Idioma: Español  
Ciudad: Madrid  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 45  
Duración: 6 meses  
Palabras clave: Producción Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sector Público

**Consultoría técnica para el diseño de una evaluación de impacto del programa de lectura 'Plan Estratégico' (2017)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA

País: España  
Idioma: Español  
Ciudad: La Rioja  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 14 meses  
Institución financiadora: Secretaría de Educación de La Rioja, España.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /  
Medio de divulgación: Otros

**Seguimiento y Evaluación de la Gestión del Gasto Público (2015)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Número de páginas: 67  
Duración: 5 meses  
Palabras clave: Seguimiento Gasto Público Eficiencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

**"Tipos de familia y rendimientos educativos de los hijos en España" (2013)**

Estudios de impacto  
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN  
Analizar cuál es el impacto que el tipo de familia y la relación de hijos y padres ejerce sobre el rendimiento académico de los niños y adolescentes en España.  
País: España  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Fundación ACCIÓN FAMILIAR - Cátedra de Familia  
Palabras clave: Familia Función de producción educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de impacto  
Medio de divulgación: Internet

**Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay (2009)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA , Victoria Mogni , Lercy Barros , IRENE CHIAVONE , Danny Freira  
Analizar los costes de implementar un sistema de cuidados de la primera infancia desde una perspectiva de género.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Undp  
Palabras clave: Sistema de Cuidados Primera infancia Análisis Coste-Beneficio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de costos y beneficios  
Medio de divulgación: Internet

## OTRAS PRODUCCIONES

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### **LA EVALUACIÓN EDUCATIVA COMO INSTRUMENTO DE MEJORA (2018)**

GABRIELA SICILIA  
Otro  
País: España  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Web: <http://www.fundaciones.org/es/servicios/formacion/media-jornada-consejos-1/inscripcion>  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: España  
Ciudad: Madrid  
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Espalola de Asociaciones y Fundación Europea Sociedad y Educación

#### **Taller sobre Seguimiento y Evaluación de la Gestión del Gasto Público (2016)**

GABRIELA SICILIA  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Ministerio de Economía y Finanzas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Economía y Finanzas - BID

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

#### **9th International Workshop on Efficiency in Education, Health, and other Public Services (2023)**

GABRIELA SICILIA  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: España ,Madrid  
Idioma: Inglés  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Madrid

#### **Encuentro de Economía Pública (2020)**

GABRIELA SICILIA  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: España ,Barcelona  
Idioma: Español  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Universitat de Barcelona

## Evaluaciones

## EVALUACIÓN DE PROYECTOS

### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

#### FONDS DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE - FNRS (2019)

Bélgica  
Cantidad: Menos de 5

#### Research Council and the IOF Council of KU Leuven (2018)

Bélgica  
Cantidad: Menos de 5

## EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

### COMITÉ EDITORIAL

#### International Transactions of Operations Research (2023 / 2024)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20  
Editora Invitada de Special Issue

#### Decisions in Economic and Finance (2023)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

### REVISIONES

#### Applied Economic Analysis (2020)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### Socio-Economic Planning Science (2019)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### Spanish Journal of Agricultural Research (2017)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### Applied Economics (2017)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### Expert Systems with Applications (2016)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### International Transactions in Operational Research (2015)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### European Journal of Operational Research (2015 / 2020)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

## EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### Encuentro de Economía Pública (2019)

Comité programa congreso  
España  
Arbitrado

## JURADO DE TESIS

### **Programa de Doctorat en Economia, Organització i Gestió (Business Economics) ( 2024 / 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autònoma de Barcelona , España

Nivel de formación: Doctorado

### **Programa de Doctorat en Creació i Gestió d'Empreses (IDEM) ( 2022 / 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autònoma de Barcelona , España

Nivel de formación: Doctorado

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

#### **Análisis de la eficiencia estudiantil y sus determinantes relacionados con el entorno familiar del alumno (2020 - 2021)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Programa: Maestría en Economía

Tipo de orientación: Cotutor ( GABRIELA SICILIA, Paola Azar )

Nombre del orientado: Rodrigo Cestau

País: Uruguay

#### **La corrupción y sus efectos socio-económicos en América Latina**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio César Choque Vargas

País: España

#### **Medición de la eficiencia técnica innovadora en el sector servicios: una aplicación del Análisis Envoltante de Datos para el caso de Uruguay**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Programa: Maestría en Economía

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Valentina Ladós

País: Uruguay

Palabras Clave: Eficiencia Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

#### **Análisis de las políticas públicas culturales: el caso de las artes escénicas en España**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

Programa: Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernando de Quirol

País: España

Palabras Clave: Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía Pública

## GRADO

### **La sostenibilidad del sistema de pensiones en España.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alvaro Alvarez  
País: España

### **FACTORES QUE AFECTAN A LA DESIGUALDAD**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Pablo Martínez  
País: España

### **LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOCIÓN DE LA DEMANDA EN EL TEATRO ESPAÑOL**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carmen María Blanco Fernández  
País: España

### **Equidad educativa en España**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Programa: Grado en Economía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María González Juez  
País: España  
Palabras Clave: Economía de la Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

## TUTORÍAS EN MARCHA

## POSGRADO

### **Eficiencia educativa y uso de TICs en Uruguay (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay  
Programa: Maestría en Economía  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Marielena Pérez  
País/Idioma: Uruguay,

### **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN ESPAÑA (2023)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Laguna , España  
Programa: Programa de doctorado en Desarrollo Regional  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Daniel Bianchi  
País/Idioma: España,

### **Tópicos sobre la ganadería de carne en Uruguay (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Programa: Doctorado en Economía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Emilio Aguirre  
País/Idioma: Uruguay, Español

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Best paper presented at the 9th International WEEHPS (2023)**

(Internacional)

Workshop on Efficiency in Education, Health and other Public Services

#### **Acreditació de recerca (2023)**

(Nacional)

Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### **Acreditación nacional para el acceso al Cuerpo de Profesor Titular de Universidad (2020)**

(Nacional)

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (ANECA)

#### **Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Economía (2018)**

(Nacional)

Centro de Estudios Superiores Cardenal Cisneros

#### **Acreditación nacional para el acceso al Cuerpo de Contratado Doctor (2017)**

(Nacional)

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

#### **Premio Extraordinario de Doctorado (2017)**

(Nacional)

Universidad Complutense de Madrid

Premio otorgado a la mejor tesis doctoral leída en el año 2015 del programa de Doctorado en Economía.

#### **Premio José Luis Moreno Becerra a la Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación (2017)**

(Internacional)

La Asociación de Economía de la Educación (A.E.D.E)

Premio otorgado a la mejor Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación defendidas en los años 2015 y 2016.

#### **Beca de Posgrados en el Exterior (2013)**

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

#### **Premio Mejor Ponencia Redlacme (2012)**

(Internacional)

BID - BM

Premio a la mejor ponencia presentada en la VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe , organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN).

#### **Beca de Doctorado (2011)**

(Internacional)

Fundación Carolina

#### **Premio Mejor Artículo basado en tesis monográficas (2009)**

(Nacional)

Instituto de Economía de la Universidad de la República  
Premio al mejor artículo basados en tesis monográficas de los años 2008 y 2009 otorgado por el Instituto de Economía de la Universidad de la República. Tribunal: Lanzilotta,B; Vaillant,M; y Espino, A.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **2022 LESE LISBON ECONOMICS AND STATISTICS OF EDUCATION (2022)**

Congreso  
Disentangling the Inequality of Opportunity in Educational Achievement in Europe: contributors and channels  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Nova School of Business and Economics

### **XXIX Encuentro de Economía Pública (2022)**

Encuentro  
Eficiencia y Equidad Educativa en España: un análisis comparativo a nivel regional  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: UNED

### **XVII European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2022)**

Congreso  
Educational equity in the OECD countries: a multidimensional analysis using composite indicators  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Católica Porto Business School

### **EWEPa XVII (2022)**

Congreso  
Is your school really better than mine? An innovative proposal to perform school efficiency evaluation in a more fair way  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Católica Porto Business School

### **8th International Workshop on Efficiency in Education, Health and other Public Services (2022)**

Congreso  
School performance evaluation and benchmarking: challenges and opportunities  
Italia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Università di Pisa

### **XXX Meeting of the Economics of Education Association (2022)**

Congreso  
Educational equity in the OECD: a multidimensional analysis using composite indicators  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ISAG-European Business School

### **XXVIII Encuentro de Economía Pública (2021)**

Congreso  
Efficiency and equity in educational achievement: a cross-regional comparison over time  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Coruña

### **XXIX Meeting of the Economics of Education Association (2021)**

Congreso  
A comprehensive assessment of pupil performance and school's value added in primary education  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

**31st European Conference on Operational Research (2021)**

Congreso  
Educational efficiency across Spanish regions: a comparative analysis beyond the average achievement  
Grecia  
Tipo de participación: Expositor oral

**XXVII ENCUENTRO DE ECONOMÍA PÚBLICA (2020)**

Encuentro  
Efficiency and equity in education: cross-regional comparison in Spain from PISA 2009-2018  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

**XXVIII Meeting of the Economics of Education Association (2019)**

Congreso  
On the estimation of educational technical efficiency from sample designs  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

**XXVI Encuentro de Economía Pública (2019)**

Encuentro  
Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

**16th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2019)**

Congreso  
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral

**VIII Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2018)**

Congreso  
On the estimation of technical efficiency from sample designs  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Córdoba, España

**Second Santander Chair International Workshop of Efficiency and Productivity (2018)**

Encuentro  
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

**2018 CEPA International Workshop Performance Analysis (2018)**

Encuentro  
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models  
Australia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: University of Queensland, Australia

**International Conference on Education Economics (2018)**

Congreso  
Beyond the average treatment effect: using production frontiers to evaluate RCTs in education  
Hungría  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centre for Economic and Regional Studies

**Applied Economics Seminar (2017)**

Seminario  
Impact Evaluation and Production Frontier Methods in Education

Australia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: School of Economics, University of Queensland

**Seminario de investigación (2017)**

Seminario  
Differences in teachers' efficiency: evidence for Spain  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Operativa, UMH

**CEPA 2017 International Workshop on Performance Analysis (2017)**

Encuentro  
Using quantile frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity  
Australia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: University of Queensland

**4th Workshop on Efficiency in Education (2017)**

Congreso  
Differences in teachers efficiency in Spanish primary schools  
Italia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12

**XIV European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2017)**

Congreso  
Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a further step towards the integration  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20

**XVI Jornadas de Economía de la Educación (2017)**

Congreso  
Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18

**Seminario Centro de Investigación Operativa (UMH) (2016)**

Seminario  
Addressing the endogeneity issue in DEA applications  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2

**Jornadas de Economía IEF-UAM Educación y sociedad: reflexiones para el desarrollo de políticas públicas (2016)**

Seminario  
El impacto de la educación infantil en el rendimiento educativo  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5

**Seminario programa de Doctorado Universidad de Oviedo (2016)**

Seminario  
Impact Evaluation and Frontier methods in Education  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

**Jornadas de Docencia en Economía (2016)**

Encuentro

Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

**XXV Jornadas de Economía de la Educación (2016)**

Encuentro

XXV Jornadas de Economía de la Educación

España

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 18

**VII Efficiency and Productivity Congress (EFIUCO) (2016)**

Congreso

Dealing with the endogeneity issue in the estimation of technical efficiency using nonparametric techniques

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

**XXV Jornadas de la Asociación de Economía en Educación (2016)**

Congreso

Stick your neck out: tackling the endogeneity problem in the estimation of educational efficiency

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

**VII Workshop on Economics of Education (2016)**

Congreso

"Differences in teachers' performance: evidence for Spain"

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

**44 Congreso Nacional de la CECE (2016)**

Congreso

Las evaluaciones educativas a debate

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

**XXIV Jornadas AEDE (2015)**

Encuentro

The teacher effect: an efficiency analysis from a natural experiment in Spanish primary schools

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

**XXIV Jornadas AEDE (2015)**

Encuentro

El Impacto de la Educación Infantil en los resultados de primaria: evidencia para España a partir de un experimento natural

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

**LEER Workshop on Education Economics (2015)**

Seminario

Does pre-primary education matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: KU Leuven

#### **VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)**

Congreso

Measuring technical efficiency in Spanish primary education: an analysis from the General Diagnostic Survey

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

#### **VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)**

Congreso

Dealing with the Endogeneity Problem in Data Envelopment Analysis

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

#### **2014 Asia-Pacific Productivity Conference (2014)**

Congreso

Playing hide and seek. How to tackle the endogeneity problem in empirical DEA applications?

Australia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: University of Queensland

#### **Efficiency in Education Workshop (2014)**

Seminario

Dealing with the endogeneity issue in the estimation of educational efficiency using nonparametric techniques

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

#### **13th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2013)**

Congreso

Dealing with the endogeneity problema in Data Envelopment Analysis

Finlandia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: EWEPA Palabras Clave: Endogeneidad Eficiencia técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

#### **I Encuentro de Economía de Montevideo (2012)**

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: BCU-UM-Decon Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

#### **XV Encuentro de Economía Aplicada (2012)**

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Coruña Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

### **VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe (2012)**

Congreso

Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: BID-BM-MIDEPLAN Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

### **XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay (2009)**

Encuentro

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

## **Información adicional**

### **Trabajos de investigación en curso:**

[1] "Educational efficiency and equity: a comparative analysis beyond the average achievement" (with J. M. Cordero & R. Simancas)

[2] "Stochastic Dominance, Semi-Infinite Programming and the Quality of Inputs and Outputs in DEA, with an example from Pisa" (with A. Peyrache & G. D'Inverno)

[3] "Assessing Educational Equity in OECD Countries: A composite Indicator using a Robust Conditional BoD Model" (with C. Polo & R. Simancas)

[4] "Educational efficiency in Uruguay: evidence from primary education" (with P. Azar)

[5] "Impact evaluation using frontier methods" (with D. Santín)

[6] "Measuring efficiency in Higher Education: pitfalls and protocols" (with E. De la Torre)

[7] "A Partially Parametric Data Envelopment Analysis Model" (with A. Peyrache)

[8] "Inequality of Opportunities in Education" (with J. Palomino)

[9] "A lost decade? The change in productivity of secondary education in Uruguay between 2006-2018".

Actividades de Extensión y Transferencia

Contribuciones en blogs:

Razones y Personas, (<http://razonesypersonas.blogspot.com/>)

"Brechas educativas en tiempos de pandemia" (2020); "Hay algo que sigue vivo" (2018); "Mi hijo el docente" (2017)

IGC, blog de la London School of Economics y la Universidad de Oxford (<http://www.theigc.org/blog/>)

"More spending is not the answer: Evidence from Uruguay public schools" (2015)

Analisis, blog de la Fundación Europea Sociedad y Educación (<http://www.sociedadeducacion.org/analisis>)

"¿Como anillo al dedo? El (des)ajuste entre las competencias profesionales adquiridas y las valoradas por el mercado laboral" (2017)

"El orden de los factores saltera el producto?: los efectos del agrupamiento sobre el rendimiento académico" (2017)

"Cuentame un cuento: el impacto de la lectura de los padres sobre las habilidades de sus hijos" (2017)

"Lo que no se mide, no se puede mejorar: evidencia del impacto del sistema de evaluación IMPACT sobre el desempeño docente" (2017)

EducaLab, blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, MECD, España <http://blog.educalab.es/inee/>

"¿La primera impresión es lo que cuenta?: la evolución del desempeño de los docentes en los

primeros años de su carrera" (2017)

"Más o mejor": tiempo de instrucción, ambiente de clase y rendimiento académico" (2017)

"Estratificación endógena en experimentos aleatorios: posibles sesgos en la estimación de los efectos de intervenciones educativas" (2017)

"Más vale prevenir que curar. El desarrollo de las habilidades cognitivas y no cognitivas a lo largo de la vida académica" (2017)

"Tanto sabes, tanto vales: la rentabilidad salarial de las competencias cognitivas según PIAAC" (2017)

Afiliaciones

Economics of Education Society (AEDE), European Expert Network on Economics of Education (EENEE)

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>47</b>
<b>Líneas de investigación</b>	10
<b>Proyectos Investigación Desarrollo</b>	24
<b>Docencia</b>	9
<b>Extensión</b>	2
<b>Gestión Académica</b>	1
<b>Capacitación Entrenamiento</b>	1
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>37</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	16
Completo	16
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	2
Completo	2
<b>Trabajos en eventos</b>	3
<b>Libros y Capítulos</b>	9
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	5
<b>Textos en periódicos</b>	1
Periodicos	1
<b>Documentos de trabajo</b>	6
Completo	6
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>13</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	9
<b>Otros tipos</b>	4
<b>EVALUACIONES</b>	<b>14</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	2
<b>Evaluación de eventos</b>	1

<b>Evaluación de publicaciones</b>	9
<b>Jurado de tesis</b>	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>11</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	8
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	4
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	3
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	1