



GABRIELA SICILIA SUAREZ

Ph.D.

[gabriela.sicilia@uam.es](mailto:gabriela.sicilia@uam.es)**SNI**

Ciencias Sociales / Economía y Negocios  
Categorización actual: Nivel I (Asociado)

Fecha de publicación: 07/06/2019  
Última actualización: 09/05/2019

## Datos Generales

**INSTITUCIÓN PRINCIPAL**

Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Economía y Hacienda Pública / España

**DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

Institución: Universidad Autónoma de Madrid / Sector Extranjero/Internacional/Otros

Dirección: Departamento de Economía y Hacienda Pública / 28049 / Madrid , España

Teléfono: (0034) 914976160

Correo electrónico/Sitio Web: [gabriela.sicilia@uam.es](mailto:gabriela.sicilia@uam.es)<http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/home.htm>

## Formación

### Formación académica

**CONCLUIDA****DOCTORADO****Doctorado en Economía (2011 - 2015)**

Universidad Complutense de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Essays on the Estimation of Educational Technical Efficiency under Endogeneity

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Doctorado en Economía - Departamento de Economía Aplicada VI](#)

Palabras Clave: Eficiencia Productiva Endogeneidad Economía Pública Producción Educativa

Técnicas no paramétricas Análisis Envolvente de Datos (DEA)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

**MAESTRÍA****Máster en Economía (2010 - 2011)**

Universidad Complutense de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Qué factores determinan la eficiencia educativa en Uruguay? Una aplicación a PISA 2009

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Master en Economía - especialización en Economía Pública Avanzada](#)

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: Eficiencia Productiva Modelos semiparamétricos Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medición de la eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

**GRADO**

### **Licenciatura en Economía (2001 - 2008)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Hacia un estudio comprehensivo de la vulnerabilidad y sostenibilidad fiscal: una metodología complementaria para el análisis de la deuda

Tutor/es: Fernando Lorenzo

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: Sostenibilidad fiscal Deuda Pública Resultado fiscal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Política fiscal

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Hacienda Pública

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Econometric Method for Treatment Evaluation (Professor Pravin Trivedi) (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia

24 horas

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

#### **English as a Medium of Instruction (EMI intensive) (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

40 horas

#### **Treatment Effects and the Econometrics of Program Evaluation (Alberto Abadie) (01/2016 - 01/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios Monetarios y Financieros , España

30 horas

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Econometría

#### **Evaluación de Impacto de Programas Sociales - Online Course (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile

Palabras Clave: Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de programas públicos

#### **Introduction to Efficiency and Productivity Analysis (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Queensland , Australia

8 horas

Palabras Clave: Efficiency and Productivity

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Investigación Operativa

#### **Model Thinking - Online Course (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Michigan , Estados Unidos

60 horas

#### **Statistics: Making Sense of Data - Online course (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Toronto , Canadá

48 horas

#### **Writing in the Sciences - Online Course (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stanford University , Estados Unidos

30 horas

### **La financiación de las Administraciones Públicas españolas y la crisis económica (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid , España  
30 horas

### **III Curso de Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios. Módulo IV: Técnicas de Evaluación de Impacto (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España  
20 horas

### **Análisis Estadístico Aplicado (01/2010 - 01/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Estudios Fiscales Ministerio de Economía y Hacienda , España  
20 horas

### **Formulación, Preparación y Evaluación de Proyectos en el marco del Programa Sistema Nacional de Inversión Pública (01/2009 - 01/2009)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay  
20 horas

### **Estadísticas Agropecuarias en el Uruguay. (01/2007 - 01/2007)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística , Uruguay

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **I Seminario sobre Educación y Políticas Educativas en España (2012)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Fundación José Ortega y Gasset Gregorio Marañón FEDEA, España

### **III Conferencia de Usuarios de R (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Escuela de Organización Industrial, Madrid, España

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Italiano**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## **Areas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Eficiencia y productividad

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía de la Educación

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Inferencia causal/Evaluación de impacto

### **CIENCIAS SOCIALES**

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía Pública

## Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (01/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Ayudante Doctor ,40 horas semanales / Dedicación total

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Evaluación de la eficiencia en la producción educativa a partir de diseños muestrales (10/2016 - a la fecha)**

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: JUAN APARICIO BAEZA (Responsable)

Palabras clave: Eficiencia y Productividad

**Efectividad y Eficiencia en la gestión de los recursos educativos: evaluación del impacto de diferentes políticas educativas (07/2018 - a la fecha)**

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2017-83759-P).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministerio de Economía y Competitividad, España, Apoyo financiero

Equipo: Gabriela SICILIA SUAREZ , José Manuel Cordero (Responsable)

**Rendimiento educativo y calidad de la enseñanza: determinantes, consecuencias y evaluación de políticas educativas (01/2016 - 12/2017)**

Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (ECO2014-53702-P).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: José Manuel Cordero (Responsable)

Palabras clave: Economía de la Educación

### DOCENCIA

**Grado en Economía (09/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Economía Pública, 8 horas, Teórico-Práctico

**Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (09/2017 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:  
Sistema Tributario y Desarrollo Económico, 4 horas, Teórico-Práctico

#### **Grado en Economía (01/2017 - 06/2017 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Economía Pública, 8 horas, Teórico-Práctico

#### **Grado en Economía (01/2016 - 06/2016 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Economía Pública, 8 horas, Teórico-Práctico

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Fundación Europea Sociedad y Educación

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (07/2014 - a la fecha)** Trabajo relevante

,10 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**ACTIVE citizenship projects to enhance pupils social and civic competences (03/2017 - a la fecha)**

Research project financed by Erasmus+ Programme: European Policy Experimentations. Horizont 2020

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Europea, Bélgica, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Economía de la Educación Evaluación de Impacto

**Evaluación de impacto del programa de refuerzo de la competencia lingüística (09/2017 - a la fecha)**

Conserjería de Educación Gobierno de la Rioja

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración

Equipo: ROSA SIMANCAS

Palabras clave: Evaluación de Impacto

**DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (09/2016 - 03/2017 )**

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Gobierno de España - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín

Dirección General de Secretaria / Centro de Estudios Fiscales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Colaborador (01/2018 - 06/2019)**

Consultor ,5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - AUSTRALIA

The University of Queensland

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (08/2017 - 11/2017)**

,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Using quantile-type frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity (08/2017 - a la fecha )**

Mixta

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ANTONIO PEYRACHE

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2017)**

Profesor Asistente ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (06/2015 - 03/2016)**

Profesor Ayudante DMMC - IESTA ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (12/2013 - 05/2015)**

Profesor Ayudante Dpto. Métodos Matemáticos C ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (05/2006 - 11/2013)**

Profesor Ayudante UA Estadística II ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### **Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de la FCEyA (01/2015 - a la fecha )**

Aplicada  
5 horas semanales , Integrante del equipo  
Equipo:

### **Evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés (01/2015 - a la fecha )**

Aplicada  
5 horas semanales , Integrante del equipo  
Equipo:

### **DOCENCIA**

#### **(08/2015 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Estadística, 5 horas, Teórico-Práctico

#### **(08/2006 - 09/2010 )**

Técnico nivel superior  
Responsable  
Asignaturas:  
Estadística Aplicada a la Administración, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

### **EXTENSIÓN**

#### **(01/2009 - 03/2009 )**

6 horas

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Claustro de FCEyA (01/2013 - 12/2013 )**

Participación en cogobierno

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Banco Interamericano de Desarrollo

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Colaborador (06/2015 - 04/2016)**

Asesor técnico - consultor ,30 horas semanales  
Asesoría técnica para la definición de productos a seguir en los organismos que componen el Presupuesto Nacional.

##### **Colaborador (01/2015 - 05/2015)**

Asesor técnico - consultor ,30 horas semanales  
Asesoría técnica para el diseño de una metodología de E&S de la eficiencia de la gestión del gasto público

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA**

Universidad Complutense de Madrid

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/2014 - 04/2015)**

Investigador Contratado ,20 horas semanales

**Otro (11/2011 - 12/2014)** Trabajo relevante

Estudiante Doctorado ,40 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****La medición de la eficiencia de la educación primaria y de sus determinantes en España y en la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011 (08/2013 - 08/2015 )**

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable) , José Manuel Cordero

**Essays on the estimation of educational technical efficiency under endogeneity (11/2011 - 03/2015 )**

Este proyecto de investigación contribuye teórica y empíricamente a entender el impacto real que tiene el problema de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica. En este sentido, se combinan ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas con el fin de aportar potenciales soluciones para hacer frente al problema de la endogeneidad en aplicaciones empíricas educativas y obtener así estimaciones más precisas.

40 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Fundación Carolina, España, Beca

Equipo:

Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia técnica educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

**Evaluar para mejorar: seguimiento y evaluación sistemática de las políticas educativas (01/2013 - 01/2015)**

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas que será publicado a principios de 2013.

1 horas semanales

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

**¿Importa la Educación Infantil? (01/2013 - 01/2015)**

Capítulo de libro Claves para acometer reformas educativas duraderas a publicarse en 2015.

1 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Fundación Ramón Areces, España, Remuneración

Equipo: Daniel Santín (Responsable)



## TIPO DE FAMILIA Y RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS EN ESPAÑA (01/2013 - 09/2013 )

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Fundación Acción Familiar, España, Apoyo financiero

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

## SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (05/2009 - 09/2010)

Asesora ,40 horas semanales / Dedicación total

Asesora en economía de la Unidad de Presupuesto Nacional. Elaboración del Presupuesto Nacional Quinquenal 2010-2014 y Rendiciones de Cuentas de 2008 y 2009. Diseño e implementación del nuevo Sistema de Presentación del Presupuesto Nacional. Elaboración de sistemas de información presupuestaria que mejoren la asignación presupuestal. Integrante del Equipo de Trabajo líder del proceso de reforma estatal hacia una Gestión por Resultados.

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### Sistema de Presentación del Articulado (SPA) (01/2010 - 09/2010)

Diseño e implementación de una nueva plataforma informática para la elaboración del Presupuesto Nacional, el Sistema de Presentación del Articulado (SPA) basado en la definición de indicadores de insumos, productos y resultados.

20 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Colaborador (11/2008 - 05/2010)

Consultor ,10 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### Depresión Materna en el primer año de vida del niño (05/2009 - 04/2010)

Asesoramiento técnico en el diseño metodológico en la investigación sobre Depresión Materna en el primer año de vida del niño. En concreto se realizó el diseño muestral, diseño de los cuestionarios para el relevamiento de datos y la capacitación correspondiente.

5 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

**Análisis de Costos y Beneficios para evaluar la viabilidad de implementar un sistema de cuidados y protección a la primera infancia en Uruguay, desde una perspectiva de derechos y equidad de género.**

**(10/2008 - 05/2009 )**

Integrante del equipo consultor del proyecto Desarrolla en el marco del programa Fortalecimiento Nutricional y Proyectos de vida.

10 horas semanales

Investigación

Concluido

Equipo: Victoria Mogni (Responsable)

Palabras clave: Sistema de cuidados y protección Evaluación de políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY**

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (09/2008 - 12/2008)**

Profesor de Estadística ,8 horas semanales

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

**Licenciatura en Administración de Empresas (09/2008 - 12/2008 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

**Licenciatura en RRHH (08/2008 - 12/2008 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Estadística

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY**

Instituto Nacional de Estadística

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2006 - 03/2008)**

Analista ,35 horas semanales / Dedicación total

Analista de la Encuesta Nacional de Gastos e Ingresos a los Hogares 2005-2006. Análisis cuantitativo de los resultados de la encuesta: procesamiento y depuración de bases de datos, análisis de consistencia y calidad de la información, definición de criterios de imputación de base de datos, estimaciones de modelos econométricos y análisis socio- económico de los resultados de la encuesta.

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Análisis de los ingresos de los hogares y de los perceptores - ENGIH 2005-2006 (11/2007 - 12/2007 )**

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

### **Estimación del Valor Locativo de las Viviendas a partir de la ECH-2006 (08/2007 - 09/2007 )**

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY**

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (03/2006 - 08/2006)**

Analista ,30 horas semanales / Dedicación total

Dirección de Evaluación y Monitoreo del Ministerio de Desarrollo Social. Diseño de planes de Evaluación y Monitoreo de políticas inclusivas y programas sociales del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES). Diseño y elaboración de indicadores, implementación de evaluaciones de programas de transferencias condicionadas.

##### **Becario (08/2005 - 02/2006)**

,30 horas semanales

##### **Colaborador (05/2005 - 07/2005)**

,30 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Elaboración del perfil socioeconómico de los participantes del programa Construyendo Rutas de Salida (01/2006 - 08/2006 )**

Aplicada

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

#### **EXTENSIÓN**

##### **(08/2005 - 02/2006 )**

MIDES - Profundacion Ciencias Sociales

30 horas

##### **(05/2005 - 07/2005 )**

Ministerio de Desarrollo Social

30 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Desarrollo social

#### **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

##### **Ministerio de Desarrollo Social, Direccion de Evaluacion y Monitoreo (03/2006 - 08/2006)**

Capacitación a OSC para relevamiento de información de participantes de los programas Construyendo Rutas de Salida y Trabajo por Uruguay dentro del marco del PANES

10 horas semanales

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 22 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Mis principales líneas de trabajo se han relacionado con la evaluación de la producción de bienes y servicios públicos. En concreto, actualmente mi trabajo podría agruparse en dos grandes líneas de investigación: el análisis de las técnicas de frontera para medición de la eficiencia y la productividad y el análisis de los métodos de inferencia causal, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada al ámbito de la Economía de la Educación. El objetivo es dar continuidad a la investigación iniciada en mi Doctorado. Mi tesis aborda teórica y empíricamente, a el problema de endogeneidad, uno de los principales problemas observado frecuentemente en los procesos de producción educativos, y sus efectos en la estimación de la eficiencia técnica mediante el Análisis Envolvente de Datos (DEA). Utilizando datos generados en un experimento de Monte Carlo se evalúa cómo diferentes niveles de endogeneidad positiva y negativa pueden afectar al desempeño de DEA. Asimismo, combinando ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas se aportan potenciales soluciones para hacer frente a este problema en aplicaciones empíricas educativas de modo de obtener estimaciones de la eficiencia más precisas. En segundo lugar, y desde una perspectiva empírica, esta investigación proporciona evidencia de dos aplicaciones en educación donde el problema de endogeneidad está presente. En la primera de ellas, se aplican las estrategias propuestas anteriormente a datos de colegios públicos de educación secundaria en Uruguay. En la segunda aplicación, tomando nuevamente ideas de la literatura de evaluación de impacto, se utilizan datos de un experimento natural en las escuelas de educación primaria en España para evaluar el desempeño de los maestros a través de su eficiencia técnica.

En cuanto a la primera línea, el análisis de las técnicas de eficiencia, tres son las futuras líneas que pretendo analizar. A.- Extender las simulaciones de Monte Carlo para analizar el efecto de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica para diferentes tamaños de muestra. B.- Trabajar en la derivación de las propiedades asintóticas del estimador II-DEA propuesto como metodología alternativa para controlar por la presencia de endogeneidad. C.- Aplicar las técnicas de frontera para estudiar la existencia de comportamientos ineficientes en el sector educativo uruguayo. En concreto, utilizando Índices de Malmquist analizar el cambio en productividad en educación secundaria desde 2003 a 2012 comparando la evolución del sector público y privado. Esta metodología permite identificar qué parte del cambio en productividad responde a un cambio en eficiencia o a cambios tecnológicos.

En cuanto a los métodos de inferencia causal mi trabajo se focaliza actualmente en evaluar el efecto de diferentes intervenciones educativas aplicando diversas metodologías de evaluación de impacto (Experimentos Aleatorios, Matching, PSM, Variables Instrumentales, Regresión Discontinua, etc.). En concreto, evaluar el impacto que tuvo el cambio de plan de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración en los resultados de los estudiantes y el impacto de alguno de los componentes del Plan Ceibal.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje (Completo, 2019)**

GABRIELA SICILIA, Eva María de la Torre

e-pública revista electrónica sobre la enseñanza de la economía pública, v.: 24 2019

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18855628

[latindex](#)

##### **Does preschool education attendance matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools (Completo, 2018)**

GABRIELA SICILIA, Daniel Santín

Applied Economics, v.: 1 p.:1 - 14, 2018

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00036846

[Scopus](#) WEB OF SCIENCE™

**Differences in teachers' efficiency and the impact on students' outcomes: evidence for Spain (Completo, 2018)** Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA , Daniel Santín  
Journal of Productivity Analysis, v.: 49 1 , p.:1 - 15, 2018  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 0895562X  
Scopus WEB OF SCIENCE™

**Dealing with endogeneity in data envelopment analysis applications (Completo, 2017)** Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN  
Expert Systems With Applications, v.: 68 p.:173 - 184, 2017  
Palabras clave: Endogeneidad Eficiencia y Productividad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa  
ISSN: 09574174  
Scopus WEB OF SCIENCE™

**Does family structure affect children's grade retention? (Completo, 2016)**

GABRIELA SICILIA  
Social Science Journal, 2016  
Palabras clave: Economía de la Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación  
ISSN: 03623319  
DOI: [10.1016/j.soscij.2016.04.001](https://doi.org/10.1016/j.soscij.2016.04.001)  
Scopus WEB OF SCIENCE™

**Another break in the wall: A new Ranking of Academic Journals in Economics using FDH (Completo, 2016)**

Antonio García-Romero , DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA  
Scientometrics, v.: 107 p.:91 - 101, 2016  
Palabras clave: Eficiencia Rankings revistas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Bibliometría  
ISSN: 01389130  
Scopus WEB OF SCIENCE™

**A Monte-Carlo comparison of conditional nonparametric methods and traditional approaches to include exogenous variables (Completo, 2016)**

GABRIELA SICILIA , José Manuel Cordero , CRISTINA POLO , DANIEL SANTÍN  
Pacific Economic Review, v.: 21 p.:483 - 497, 2016  
Palabras clave: Eficiencia y Productividad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Investigación Operativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 1361374X  
Scopus WEB OF SCIENCE™

**Measuring the efficiency of public schools in Uruguay: main drivers and policy implications (Completo, 2015)** Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN  
Latin American Economic Review, v.: 24 5 , 2015  
Palabras clave: PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 21983526  
DOI: [10.1007/s40503-015-0019-5](https://doi.org/10.1007/s40503-015-0019-5)  
ABSTRACT: The aim of this research is to explore the existence of inefficient behaviours in public high schools in Uruguay and identify its potential drivers. To do so, we perform a two-stage model using PISA 2009 and 2012 databases. In the first stage, we use Data Envelopment Analysis (DEA) to estimate efficiency scores, which are then regressed on school and student contextual variables.

This second stage is carried out using four alternative models: a conventional censored regression and three different regression models based on the use of bootstrapping recently proposed in the literature. Our results show that educational efficiency in Uruguayan high schools significantly dropped in nine percentage points between 2009 and 2012. In terms of educational policy recommendations, in order to reduce the inefficiencies in the evaluated public schools in Uruguay, the focus should be put on reducing grade-retention levels and promoting teaching-learning techniques that enhance students mathematics study skills and assessing students continuously through test and homework throughout the academic year. In this vein, our findings also show positive effects on public schools efficiency of providing the responsibility in the distribution of the school budget to school principals.

**Testing the accuracy of DEA estimates under endogeneity through a Monte Carlo simulation (Completo, 2015)** Trabajo relevante

GABRIELA SICILIA, José Manuel Cordero, DANIEL SANTÍN

European Journal of Operational Research, v.: 244 2 , p.:511 - 518, 2015

Palabras clave: Data envelopment analysis Endogeneity Monte Carlo experiments

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Operational Research

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 03772217

DOI: [10.1016/j.ejor.2015.01.015](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2015.01.015)

ABSTRACT. Endogeneity, and the distortions on the estimation of economic models that it causes, is a usual problem in the econometrics literature. Although non-parametric methods like Data Envelopment Analysis (DEA) are among the most used techniques for measuring technical efficiency, the effects of such problem on efficiency estimates have received little attention. The aim of this paper is to alert DEA practitioners about the accuracy of their estimates under the presence of endogeneity. For this, first we illustrate the endogeneity problem and its causes in production processes and its implications for the efficiency measurement from a conceptual perspective. Second, using synthetic data generated in a Monte Carlo experiment we evaluate how different levels of positive and negative endogeneity can impair DEA estimations. We conclude that, although DEA is robust to negative endogeneity, a high positive endogeneity level, i.e., the existence of a high positive correlation between one input and the true efficiency level, might bias severely DEA estimates.

Scopus® WEB OF SCIENCE®

**Factores explicativos de la eficiencia educativa en Uruguay: evidencia a partir de PISA 2012 (Completo, 2014)**

GABRIELA SICILIA

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:60 - 87, 2014

Palabras clave: DEA PISA Eficiencia técnica Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16885287

RESUMEN. El enorme esfuerzo presupuestario observado en Uruguay en la última década no ha sido acompañado de mejoras en los resultados académicos, lo cual evidencia la posible presencia de ineficiencias en el sistema educativo. En este sentido, el objetivo de este artículo es identificar los factores determinantes de la eficiencia educativa en los centros públicos de educación secundaria. En base a la información de PISA 2012, las estimaciones revelan que sería posible mejorar los resultados académicos en un 7,4% en promedio dado los recursos actuales. Para ello, las políticas educativas deberían focalizarse en revisar las políticas de repetición vigentes, las prácticas de instrucción docente y la gestión de los docentes en los centros, así como trabajar sobre el grado de estrés de los estudiantes asociado al trabajo con las matemáticas.

latindex

**NO ARBITRADOS**

**¡Quiero cambiar a mi hijo de grupo!. Factores explicativos de la eficiencia técnica de los colegios en España (Completo, 2014)**

DANIEL SANTÍN, GABRIELA SICILIA

Revista de evaluación de programas y políticas públicas, v.: 2 p.:79 - 109, 2014

Palabras clave: DEA Eficiencia técnica Educación Primaria Bootstrap

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 23408464

DOI: [10.5944/reppp.2.2014](https://doi.org/10.5944/reppp.2.2014)

RESUMEN: Este trabajo tiene como objeto identificar los principales factores determinantes de la eficiencia de la Educación Primaria en España. En particular, interesa identificar aquellas variables sobre las cuales se podría influir a través del diseño de políticas públicas, con el fin de mejorar los resultados alcanzados sin necesidad de incrementar los recursos disponibles. Para ello, se estima un modelo semi-paramétrico en dos etapas, a partir de la información de la Evaluación General de Diagnóstico 2009 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En una primera etapa, se estima el nivel de eficiencia de cada uno de los grupos de alumnos de los centros educativos evaluados a través de un modelo DEA (Data Envelopment Analysis), y posteriormente se regresan los índices estimados sobre diversas variables educativas asociadas a los colegios y a los alumnos. Los resultados del estudio evidencian que, en media, los colegios tendrían un margen potencial para mejorar un 12% sus resultados. En cuanto a las causas que explican esta ineficiencia los resultados muestran que la política educativa debería centrar sus esfuerzos en brindar apoyo a los alumnos con mayor riesgo de repetición a edades tempranas, fomentar la lectura diaria extracurricular, promover técnicas de enseñanza en el aula que impliquen más trabajo individual por parte de los alumnos y menos tiempo de exposición por parte de los profesores y en buscar mayor compromiso de los padres en la educación de sus hijos. Finalmente, los resultados evidencian que cuando se comparan dos grupos dentro de un mismo centro de primaria en un 35,5% (13,5%) de colegios el profesor y sus métodos docentes explican entre cinco y diez puntos (más de diez puntos) de eficiencia. Es por ello que además de medir la eficiencia de los centros resulta clave llamar la atención sobre la necesidad de realizar evaluaciones sistemáticas de los centros a nivel de grupo, para controlar la eficiencia y la equidad del sistema.

## LIBROS

### **Measuring technical efficiency in the education sector under endogeneity ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 130

Edición: .

Editorial: Thomson Reuters,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación Eficiencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

### **Equidad educativa en España: comparación regional a partir de PISA 2015 ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

GABRIELA SICILIA , ROSA SIMANCAS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 50

Edición: .

Editorial: Fundación Ramón Areces, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Economía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-697-8967-4

En este trabajo se analiza la desigualdad y equidad educativa en España y en particular, se compara la situación a nivel regional, ya que son las comunidades autónomas (CC.AA.) las responsables del proceso de producción educativa, de la gestión de los recursos educativos y, por tanto, del diseño de las políticas educativas. Para ello se consideran múltiples dimensiones e indicadores que permiten llevar a cabo una descripción exhaustiva de la situación del sistema educativo español en materia de desigualdad y equidad. Esto es posible gracias a la información proporcionada por la última oleada del programa PISA (Programme for International Students Assessment), que tuvo lugar en el año 2015, donde por primera vez todas las CC.AA. españolas participaron con muestra ampliada con el fin de poder contar con resultados representativos a nivel regional. Los resultados de este estudio ponen de manifiesto que existen diferencias sustanciales en términos de desigualdad y equidad educativa entre las regiones españolas en todas las dimensiones estudiadas. Además, el desempeño de las CC.AA. varía según la dimensión y el indicador analizado. La excepción viene representada por Castilla y León, única región que presenta sistemáticamente buenos resultados en todas las dimensiones. Esta variabilidad de resultados refleja la complejidad que supone medir la equidad educativa, y, por tanto, la importancia de considerar sus distintas dimensiones a la hora de realizar análisis comparados de los sistemas educativos de cada CC.AA. y diseñar intervenciones educativas adecuadas a cada contexto. En definitiva, se espera que este estudio proporcione nueva evidencia empírica oportuna y robusta, relevante para el diseño de las políticas educativas en España.

### **Handbook of Contemporary Education Economics ( Participación , 2017)**

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Edición: ,

Editorial: Edward Elgar Publishers,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación de Impacto Economía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 00

Capítulos:

Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a step forward

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 0

### **Evaluar para mejorar: hacia el seguimiento y la evaluación sistemática de las políticas educativas ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 40

Edición: ,

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación y seguimiento Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación y monitoreo de programas y políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788469705186

RESUMEN. El futuro de cualquier sistema educativo debería estar guiado tanto por una continua aspiración de mejorar sus resultados como por una mayor transparencia, donde se ofrezca más y mejor información sobre las variables educativas relevantes para que los agentes implicados en las políticas educativas puedan tomar mejores decisiones. El seguimiento y la evaluación de las políticas educativas realizados de forma sistemática debe ser la herramienta fundamental que permita conseguir ambos objetivos. Los autores describen cuáles son las claves para poner en marcha un sistema integral de evaluación sistemática de la calidad, la eficacia, la eficiencia y la equidad del sistema educativo no universitario español. Para ello se discute la información que sería necesario recoger y las principales técnicas de seguimiento y evaluación que deben acompañar el proceso



educativo. Además de exponer la necesidad de evaluar, los autores también dedican un espacio a presentar las ventajas de las dos metodologías que en los últimos años se han impuesto para realizar la evaluación y el seguimiento de los centros y los programas educativos: la evaluación de impacto y la medición de la eficiencia y la productividad total de los factores. Cualquier programa o intervención educativa que quiera ponerse en marcha y sea susceptible de ser evaluada debería ser diseñada de forma que su evaluación pueda ser implementada mediante estas técnicas. En este sentido, a modo de ejemplo se hace una reflexión sobre cómo debería haber sido evaluado el Programa Escuela 2.0. Finalmente, en el trabajo se explorará además cómo debería articularse institucionalmente la evaluación educativa dentro de un contexto donde las competencias educativas están descentralizadas.

**El impacto de la educación infantil en la formación de capital humano: evidencia para España a partir de un experimento natural ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 42

Edición: ,

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación, Madrid

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Infantil Experimento natural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788469705186

**La investigación de los jóvenes en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración ( Participación , 2012)**

GUILLERMO CARLOMAGNO , Daniel Egger , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008281

Capítulos:

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional

Organizadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República

Página inicial 1, Página final 104

**Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay ( Participación , 2009)**

Lercy Barros , IRENE CHIAVONE , Victoria Mogni , Danny Freira , C. ROSSEL , GABRIELA SICILIA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: PNUD, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Sistema de Cuidados Licencias parentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Perspectivas de licencias y servicios de cuidado infantil y su viabilidad en Uruguay

Organizadores:

Página inicial 56, Página final 86

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Tipo de familia y rendimiento educativo de los hijos en España. (2013)**

Completo

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Serie: 13, v: 1

Madrid, España

Palabras clave: Resultados académicos Estructura Familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.accionfamiliar.org/documentos-de-trabajo-2013>

Dada la importancia que tiene la educación de los niños y jóvenes, cabe preguntarse cuál es el efecto que las transformaciones de las estructuras familiares tienen sobre el rendimiento académico de las generaciones futuras. Este es el objetivo del presente estudio. Para ello estimaremos el efecto que sobre la tasa de repetición y el resultado en matemáticas tiene vivir en una familia no nuclear comparado con una familia nuclear, en niños españoles de 4º curso de primaria y jóvenes de 2º curso de la ESO. Dado que en estos contextos es muy frecuente encontrar problemas de selección, esto es, el tipo de familia depende de ciertas variables observables que también pueden afectar a los resultados escolares, el análisis se lleva a cabo aplicando la metodología de Propensity Score Matching. Asimismo, se indaga acerca de los posibles canales que pueden explicar las diferencias en resultados entre tipos de familia tales como las prácticas parentales, el interés y compromiso de los padres o la relación de éstos con sus hijos.

### **The educational efficiency drivers in Uruguay: Findings from PISA 2009. (2012)**

Completo

DANIEL SANTÍN , GABRIELA SICILIA

Serie: MPRA, v: 48420

Munich, Germany

Palabras clave: Eficiencia Productiva Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://mpra.ub.uni-muenchen.de/48420/>

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? (2012)**

Completo

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Evento: Internacional

Descripción: XV Encuentro de Economía aplicada

Ciudad: A Coruña

Año del evento: 2012

Palabras clave: Eficiencia Productiva Educacion DEA PISA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Medio de divulgación: Internet

<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xveea/trabajos/s/pdf/86.pdf>

### **Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo (2012)**

Completo

GABRIELA SICILIA , DANIEL SANTÍN

Evento: Internacional

Descripción: VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe

Ciudad: San José de Costa Rica

Año del evento: 2012

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de políticas públicas

Medio de divulgación: CD-Rom

## **SOSTENIBILIDAD FISCAL EN URUGUAY EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (2009)**

Completo

GABRIELA SICILIA, GUILLERMO CARLOMAGNO, Daniel Egger

Evento: Nacional

Descripción: XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Internet

<http://www3.bcu.gub.uy/autoriza/peiees/jor/2009/iees03j3231009.pdf>

## **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

### **Mi hijo el docente (2017)**

La diaria

Periodicos

GABRIELA SICILIA

Palabras clave: Educacion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **Medición de la Eficiencia del Gasto en la Provisión del Servicio de Atención a la Primera Infancia (2018)**

Consultoría

GABRIELA SICILIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 82

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento (CAF) y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

#### **DISEÑO METODOLÓGICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE DE PRODUCCIÓN DEL PUESTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y CONCERTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID (2017)**

Consultoría

GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Madrid

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 45

Duración: 6 meses

Palabras clave: Producción Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sector Público

#### **Consultoría técnica para el diseño de una evaluación de impacto del programa de lectura 'Plan Estratégico' (2017)**

Consultoría

GABRIELA SICILIA

País: España  
Idioma: Español  
Ciudad: La Rioja  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 14 meses  
Institución financiadora: Secretaría de Educación de La Rioja, España.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /  
Medio de divulgación: Otros

#### **Seguimiento y Evaluación de la Gestión del Gasto Público (2015)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Número de páginas: 67  
Duración: 5 meses  
Palabras clave: Seguimiento Gasto Público Eficiencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

#### **"Tipos de familia y rendimientos educativos de los hijos en España" (2013)**

Estudios de impacto  
GABRIELA SICILIA, DANIEL SANTÍN  
Analizar cuál es el impacto que el tipo de familia y la relación de hijos y padres ejerce sobre el rendimiento académico de los niños y adolescentes en España.  
País: España  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Fundación ACCIÓN FAMILIAR - Cátedra de Familia  
Palabras clave: Familia Función de producción educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de impacto  
Medio de divulgación: Internet

#### **Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay (2009)**

Consultoría  
GABRIELA SICILIA, Victoria Mogni, Lercy Barros, IRENE CHIAVONE, Danny Freira  
Analizar los costes de implementar un sistema de cuidados de la primera infancia desde una perspectiva de género.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Undp  
Palabras clave: Sistema de Cuidados Primera infancia Análisis Coste-Beneficio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de costos y beneficios  
Medio de divulgación: Internet

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **REVISIONES**

#### **Spanish Journal of Agricultural Research (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Applied Economics (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Expert Systems with Applications ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **International Transactions in Operational Research ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **European Journal of Operational Research ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Medición de la eficiencia técnica innovadora en el sector servicios: una aplicación del Análisis Envoltante de Datos para el caso de Uruguay (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Economía  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Valentina Ladós  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Eficiencia Innovación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

##### **Análisis de las políticas públicas culturales: el caso de las artes escénicas en España (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Programa: Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Fernando de Quirol  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: Políticas Públicas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía Pública

#### **GRADO**

##### **Equidad educativa en España (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España  
Programa: Grado en Economía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María González Juez  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: Economía de la Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

**Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Economía (2018)**

(Nacional)

Centro de Estudios Superiores Cardenal Cisneros

**Premio Extraordinario de Doctorado (2017)**

(Nacional)

Universidad Complutense de Madrid

Premio otorgado a la mejor tesis doctoral leída en el año 2015 del programa de Doctorado en Economía.

**Premio José Luis Moreno Becerra a la Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación (2017)**

(Internacional)

La Asociación de Economía de la Educación (A.E.D.E)

Premio otorgado a la mejor Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación defendidas en los años 2015 y 2016.

**Beca de Posgrados en el Exterior (2013)**

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**Premio Mejor Ponencia Redlacme (2012)**

(Internacional)

BID - BM

Premio a la mejor ponencia presentada en la VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe , organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN).

**Beca de Doctorado (2011)**

(Internacional)

Fundación Carolina

**Premio Mejor Artículo basado en tesis monográficas (2009)**

(Nacional)

Instituto de Economía de la Universidad de la República

Premio al mejor artículo basados en tesis monográficas de los años 2008 y 2009 otorgado por el Instituto de Economía de la Universidad de la República. Tribunal: Lanzilotta,B; Vaillant,M; y Espino, A.

**PRESENTACIONES EN EVENTOS****XXVI Encuentro de Economía Pública (2019)**

Encuentro

Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods

España

Tipo de participación: Expositor oral

**16th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2019)**

Congreso

Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

**VIII Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2018)**

Congreso

On the estimation of technical efficiency from sample designs

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Córdoba, España

### **Second Santander Chair International Workshop of Efficiency and Productivity (2018)**

Encuentro  
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models  
España  
Tipo de participación: Expositor oral

### **2018 CEPA International Workshop Performance Analysis (2018)**

Encuentro  
Estimating technical efficiency from sample designs using robust nonparametric models  
Australia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: University of Queensland, Australia

### **International Conference on Education Economics (2018)**

Congreso  
Beyond the average treatment effect: using production frontiers to evaluate RCTs in education  
Hungria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centre for Economic and Regional Studies

### **Applied Economics Seminar (2017)**

Seminario  
Impact Evaluation and Production Frontier Methods in Education  
Australia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: School of Economics, University of Queensland

### **Seminario de investigación (2017)**

Seminario  
Differences in teachers' efficiency: evidence for Spain  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Operativa, UMH

### **CEPA 2017 International Workshop on Performance Analysis (2017)**

Encuentro  
Using quantile frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity  
Australia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: University of Queensland

### **4th Workshop on Efficiency in Education (2017)**

Congreso  
Differences in teachers efficiency in Spanish primary schools  
Italia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12

### **XIV European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2017)**

Congreso  
Impact Evaluation and Frontier Methods in Education: a further step towards the integration  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20

### **XVI Jornadas de Economía de la Educación (2017)**

Congreso  
Impact Evaluation of Educational Programs through Frontier Methods  
España

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18

**Seminario Centro de Investigación Operativa (UMH) (2016)**

Seminario  
Addressing the endogeneity issue in DEA applications  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2

**Jornadas de Economía IEF-UAM Educación y sociedad: reflexiones para el desarrollo de políticas públicas (2016)**

Seminario  
El impacto de la educación infantil en el rendimiento educativo  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5

**Seminario programa de Doctorado Universidad de Oviedo (2016)**

Seminario  
Impact Evaluation and Frontier methods in Education  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2

**Jornadas de Docencia en Economía (2016)**

Encuentro  
Análisis de la intervención del Sector Público en la economía a partir de las políticas públicas de los programas electorales: una experiencia de auto-aprendizaje  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18

**XXV Jornadas de Economía de la Educación (2016)**

Encuentro  
XXV Jornadas de Economía de la Educación  
España  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 18

**VII Efficiency and Productivity Congress (EFIUCO) (2016)**

Congreso  
Dealing with the endogeneity issue in the estimation of technical efficiency using nonparametric techniques  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18

**XXV Jornadas de la Asociación de Economía en Educación (2016)**

Congreso  
Stick your neck out: tackling the endogeneity problem in the estimation of educational efficiency  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18

**VII Workshop on Economics of Education (2016)**

Congreso  
"Differences in teachers' performance: evidence for Spain"  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18



**44 Congreso Nacional de la CECE (2016)**

Congreso  
Las evaluaciones educativas a debate  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 15

**XXIV Jornadas AEDE (2015)**

Encuentro  
The teacher effect: an efficiency analysis from a natural experiment in Spanish primary schools  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15

**XXIV Jornadas AEDE (2015)**

Encuentro  
El Impacto de la Educación Infantil en los resultados de primaria: evidencia para Españaa partir de un experimento natural  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15

**LEER Workshop on Education Economics (2015)**

Seminario  
Does pre-primary education matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools  
Bélgica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: KU Leuven

**VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)**

Congreso  
Measuring technical efficiency in Spanish primary education: an analysis from the General Diagnostic Survey  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20

**VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO (2014)**

Congreso  
Dealing with the Endogeneity Problem in Data Envelopment Analysis  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20

**2014 Asia-Pacific Productivity Conference (2014)**

Congreso  
Playing hide and seek. How to tackle the endogeneity problem in empirical DEA applications?  
Australia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 32  
Nombre de la institución promotora: University of Queensland

**Efficiency in Education Workshop (2014)**

Seminario  
Dealing with the endogeneity issue in the estimation of educational efficiency using nonparametric techniques  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16

**13th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (2013)**

Congreso  
Dealing with the endogeneity problema in Data Envelopment Analysis  
Finlandia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: EWEP  
Palabras Clave: Endogeneidad Eficiencia técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

#### **I Encuentro de Economía de Montevideo (2012)**

Encuentro  
La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: BCU-UM-Decon  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

#### **XV Encuentro de Economía Aplicada (2012)**

Encuentro  
La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes?  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Coruña  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

#### **VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe (2012)**

Congreso  
Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo  
Costa Rica  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: BID-BM-MIDEPLAN  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

#### **XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay (2009)**

Encuentro  
Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

## **Información adicional**

#### **Artículos en proceso de evaluación:**

**The impact of preschool attendance on primary academic achievement: evidence from a natural experiment in Spain (con D. Santín)**

"A testing method for detect endogenous inputs in DEA models" (with J. Aparicio and L. Ortiz)

#### **Trabajos de investigación en curso:**

"Assessment of efficiency in educational production from sample designs" (with J. Aparicio)

"Efficiency and equity in education: regional differences in Spain" (with R. Simancas)

"Using quantile-type frontiers to estimate distributional treatment effects in productivity" (with A. Peyrache)

"A lost decade? Change in productivity of secondary education schools in Uruguay between 2003-

2015"

"Evaluación del impacto del Plan de Estudios 2012 sobre los resultados académicos de los estudiantes" (with R. Arim, J. Goyeneche, N. Katzkowicz, E. Vernazza y G. Zoppolo)

Actividades de Extensión

Contribuciones en blogs:

Razones y Personas, (<http://razonesypersonas.blogspot.com/>)

"Mi hijo el docente"

IGC, blog de la London School of Economics y la Universidad de Oxford (<http://www.theigc.org/blog/>)

"More spending is not the answer: Evidence from Uruguay public schools"

Analisis, blog de la Fundación Europea Sociedad y Educación (<http://www.sociedadyeducacion.org/analisis>)

"¿Como anillo al dedo? El (des)ajuste entre las competencias profesionales adquiridas y las valoradas por el mercado laboral"

"El orden de los factores altera el producto?: los efectos del agrupamiento sobre el rendimiento académico"

"Cuentame un cuento: el impacto de la lectura de los padres sobre las habilidades de sus hijos"

"Lo que no se mide, no se puede mejorar: evidencia del impacto del sistema de evaluación IMPACT sobre el desempeño docente"

EducaLab, blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, MECD,

España <http://blog.educalab.es/inee/>

"¿La primera impresión es lo que cuenta?: la evolución del desempeño de los docentes en los primeros años de su carrera"

"Más o mejor": tiempo de instrucción, ambiente de clase y rendimiento académico"

"Estratificación endógena en experimentos aleatorios: posibles sesgos en la estimación de los efectos de intervenciones educativas"

"Más vale prevenir que curar. El desarrollo de las habilidades cognitivas y no cognitivas a lo largo de la vida académica"

"Tanto sabes, tanto vales: la rentabilidad salarial de las competencias cognitivas según PIAAC"

Afiliaciones

Economics of Education Society (AEDE), Latin America and Caribbean Monitoring & Evaluation Network (RELACME)

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>24</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	11
Completo	11
<b>Trabajos en eventos</b>	3
<b>Libros y Capítulos</b>	7
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	3
<b>Textos en periódicos</b>	1
Periodicos	1
<b>Documentos de trabajo</b>	2
Completo	2
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>6</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	6
<b>EVALUACIONES</b>	<b>5</b>
<b>Evaluación de publicaciones</b>	

	5
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>3</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	3
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	1