



AMPARO CLARA
FERNÁNDEZ GUERRA

Dra.



amparofernandezguerra@gmail.com

Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje/ Avenida Uruguay 1695

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 29/04/2026
Última actualización: 29/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística/ Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Lingüística/ Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje

Dirección: Avenida Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: amparofernandezguerra@gmail.com <http://www.fhce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2017 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: "Trabajar como un negro": racismo y antirracismo en los medios uruguayos. Un abordaje discursivo

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2022

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: análisis crítico del discurso Prácticas discursivas Discurso discriminatorio Medios

Afrodescendientes racismo discurso antirracista

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística/ Análisis Crítico del Discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2013 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las "sociedades de color" en Montevideo a fines del XIX.

Tutor/es: Laura Beatriz Álvarez López

Obtención del título: 2015

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: análisis del discurso prensa afro

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, sociolingüística histórica

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma de especialización en orientación educativa (2010 - 2011)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Posgrado en Orientación Educativa (2010 - 2012)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2004 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: "El "otro" lejano y próximo: Recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de definiciones en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)"

Tutor/es: Dra. Magdalena Coll

Obtención del título: 2009

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica, Lexicografía

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

?La Redacción? sobre la temática de violencia laboral y género (04/2022 - 05/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / GROW - Género y Trabajo - Proyecto NOVAK , Argentina

Palabras Clave: género desigualdades trabajo violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Módulos de capacitación ?Caja de Herramientas: recolección y sistematización de los datos Modelo de Calidad con Equidad de Género? (08/2018 - 09/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de las Mujeres , Uruguay

8 horas

Palabras Clave: calidad con equidad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género

Racismo y Discurso (08/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Educación Permanente , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: racismo análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Multimodality (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Boston College , Estados Unidos

9 horas

Palabras Clave: análisis multimodal lingüística sistémico funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Educación

Violencia y Discurso. Seminario de Doctorado (04/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina

32 horas

Palabras Clave: Discurso Violencia Imágenes Análisis de fotografías Análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Curso de Formación Docente: Análisis de las prácticas de enseñanza universitaria con tecnologías digitales. (04/2018 - 06/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Enseñanza universitaria análisis de prácticas tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Actualización en Acoso Sexual Laboral en el marco de implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (06/2018 - 06/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de las Mujeres , Uruguay

3 horas

Palabras Clave: acoso sexual equidad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género

Talleres de lectura y escritura: metodología y materiales para el nivel superior (01/2013 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

75 horas

Tutearse vs. Vosearse en el Uruguay: gramática y pragmática (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

"Sintaxis histórica del español en América" Dra. Concepción Company Company (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

"El Uruguay reciente", (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Asociación de Profesores de Historia del Uruguay , Uruguay

9 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

La historia del español en América: normas, textos y contextos (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Redes Internacionales / Redes Internacionales / Asociación de Lingüística y Filología de América Latina , Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

"Posibles abordajes para la enseñanza del pasado reciente" (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Latin American Education (02/2005 - 02/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos

10 horas

Palabras Clave: Latin American Education

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

curso Spanish: intercultural encounters, language contact and language change (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Stockholm University, Suecia

Curso virtual sobre registro e inventario del patrimonio cultural inmaterial (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CRESPIAL, Uruguay

El uso de las nuevas tecnologías en el aula (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Colegio Santa María (Hermanos Maristas), Uruguay

Gramaticalización, oralidad y género discursivo. El caso de los adverbios en -mente en la evolución del español (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

II Seminario de Lexicografía y Lexicología (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Academia Nacional de Letras- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía y Lexicología

"Sobre la gramática de las construcciones que expresan excepción" Y "¿Usar las palabras o reconocerlas?" (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid y Real Academia Española, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

17º Congreso de la APHU: "América Latina: una región rica en paradojas por los contrastes" (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / América Latina

Latin American Education (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Teachers College, Columbia University, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Análisis del Discurso

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Educación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Multimodalidad

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Lingüística Sistémico Funcional

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Profa. Adja. 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2022 - 09/2023)

Asistente 30 horas semanales

Cargo generado por LLOA llamado en 2019. Acceso por concurso ganado de oposición y méritos en febrero de 2022. Instituto de Lingüística. Departamento de Psico y Sociolingüística. Extensión Horaria de 10 hrs. permanente ganada por concurso de LLOA: 2017.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Discurso y discriminación (03/2022 - a la fecha)

Esta línea de investigación forma parte del grupo que investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. En esta línea desarrollamos lo relativo a Discurso y discriminación. (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República)

Mixta

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , GERMÁN CANALE

Palabras clave: discurso discriminación

Circulación y significado de los discursos racistas y antirracistas en los medios uruguayos (10/2023 - a la fecha)

Línea con la que obtuve el ingreso al régimen de Dedicación Total (2023). Está centrada en el trabajo con medios y prensa escrita sobre la construcción histórico-discursiva de la identidad afrodescendiente, el racismo y la identidad étnica.

Fundamental

15 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Palabras clave: identidades racializadas discurso discriminaciones multimodalidad medios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

“Pueblos de negros” en Uruguay y su representación en la cartografía y la toponimia (03/2024 - a la fecha)

Esta línea se desarrolla en conjunto con investigadores del Instituto de Historia e implica el análisis de documentos analizando la presencia de africanos y sus descendientes a partir de etnónimos y toponimia. Está centrada en el estudio de las formas de nombrar a partir de los topónimos, antropónimos y etnónimos en tanto aporta información relevante para comprender los procesos sociales, políticos y lingüísticos que han modelado nuestras comunidades a lo largo del tiempo.

Fundamental

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , DUFFAU

Palabras clave: "Pueblos de negros" toponimia afrodescendientes cartografía léxico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

“Cartografías histórico-lingüísticas del Uruguay (siglos XVII-XX)” (04/2026 - a la fecha)

Proyecto financiado en el programa "semilleros interdisciplinarios 2025". Se trata de una propuesta que sienta las bases para la realización de un atlas histórico digital del Uruguay, que permita estudiar desde un enfoque interdisciplinario, la formación territorial en sus dimensiones sociales y culturales, a través de las manifestaciones lingüísticas de estas. El proyecto incorpora los conocimientos generados en la última década desde la Historia, la Geografía y la Topografía y desde los estudios de toponimia y onomástica enriquecidos por los de paisaje lingüístico. El tramo cronológico inicialmente definido comienza en el período colonial, desde la conformación del espacio misionero (fines del siglo XVII) y la consiguiente cartografía jesuítica y llegará a la década de 1960, y nos centramos en la región al norte del río Negro.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra (Responsable) , SANTIAGO

DELGADO FABRE (Responsable) , DUFFAU (Responsable)

Palabras clave: toponimia cartografía léxico atlas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del tribunal de concurso para la provisión efectiva de un cargo de Ayudante del Área de Estudios Editoriales (03/2024 - 07/2024)

FHCE, Estudios Editoriales

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Decanato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2019 - 09/2023)

Asistente Académica 20 horas semanales
Asistente Académica de Decanato. Áreas de trabajo: enseñanza, género, evaluación institucional.
Cargo asimilado al docente grado 5.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Contratado

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Evaluación Institucional (02/2018 - a la fecha)

Decanato Otros 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación Institucional

Apoyo a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Trabajo con protocolos para personas privadas de libertad y personas con discapacidad. (02/2018 - a la fecha)

Decanato Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

Integrante de comisión para el buen relacionamiento y prevención de situaciones conflictivas (02/2018 - a la fecha)

Decanato Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística/ Departamento de Psico y Sociolingüística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2014 - 03/2022)

Ayudante. Grado 1 30 horas semanales
Concurso ganado de oposición y méritos en noviembre de 2014. Instituto de Lingüística.
Departamento de Psico y Sociolingüística. Fecha de toma de posesión del cargo: febrero de 2015
Extensión Horaria de 10 hrs. permanente ganada por concurso de LLOA: 2017.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2012 - 06/2012) Trabajo relevante

Asistente 15 horas semanales
Proyecto "Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay" Dirigido por Magdalena Coll y Virginia Bertolotti, Instituto de Lingüística, FHUCE, UDELAR
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2011 - 12/2011) Trabajo relevante

Ayudante 15 horas semanales
Proyecto "Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay" Dirigido por Magdalena Coll y Virginia Bertolotti, Instituto de Lingüística, FHUCE, UDELAR
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2010 - 01/2011)

Ayudante 20 horas semanales

Proyecto interdisciplinario "Distribución de riqueza en Uruguay" a cargo de Andrea Vigorito y Gustavo Pereira. Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Economía.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Otro (12/2008 - 04/2010)

10 horas semanales

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008: "El Lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia. Enfoque histórico-lingüístico."

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Otro (12/2008 - 04/2010)

10 horas semanales

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008: "Denominación de productos de panadería en distintas zonas del Uruguay."

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Discurso y discriminación (03/2020 - a la fecha)**

Esta línea de investigación forma parte del grupo que investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. Partimos de una noción de discurso en términos de lenguaje (y, en términos más amplios, recursos semióticos) en uso/contexto y, desde este marco, estudiamos los procesos de representación, interacción y comunicación como prácticas semióticas situadas en diversos contextos y espacios sociales. Particularmente en esta línea desarrollamos lo relativo a Discurso y discriminación. Nuestras investigaciones implican trabajo en y con diversos grupos de la sociedad civil, lo que informa nuestro propio entendimiento del análisis del discurso como espacio de acción cultural, política y transdisciplinar.

Mixta

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA, GERMÁN CANALE

Palabras clave: discriminación discurso opresión antirracismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso, Multimodalidad

Núcleo de análisis del discurso en sociedad (03/2020 - a la fecha)

Grupo autoidentificado CSIC 883037 integrado por diversas líneas de investigación Desde enfoques socioculturales, situados y críticos del discurso, este grupo investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. Partimos de una noción de discurso en términos de lenguaje (y, en términos más amplios, recursos semióticos) en uso/contexto y, desde este marco, estudiamos los procesos de representación, interacción y comunicación como prácticas semióticas situadas en diversos contextos y espacios sociales. Particularmente, nos interesa estudiar cuestiones de producción, circulación y recepción/interpretación de significados en sociedad, apoyándonos en disciplinas y perspectivas como el análisis (crítico) del discurso, la semiótica social, la multimodalidad y la lingüística sistémico-funcional, entre otras. Nuestras investigaciones abarcan una diversidad de prácticas sociodiscursivas y contextos (institucionales y no institucionales, públicos, privados, de comunicación masiva, etc.), atendiendo tanto a los procesos de representación, las relaciones interpersonales y las dinámicas del poder que desde ellas se sustentan. Nuestros ejes temáticos incluyen: 1) Discurso y medios de comunicación, 2) Discurso educativo, 3) Discurso y género, 4) Discurso político, 5) Discurso y discriminación. Estas son algunas de las macro-preguntas que guían nuestras investigaciones: ¿Cómo se representa la experiencia social a través del discurso? ¿Qué recursos se emplean para comunicar a/con la audiencia? ¿Cómo se emplean estos diversos recursos semióticos en función de las distintas situaciones comunicativas y contextos? ¿Cómo se validan? cultural y socialmente- estos recursos? ¿Cómo se establecen, reproducen o negocian las relaciones y dinámicas de poder en el discurso? ¿Cómo se vinculan estas dinámicas con las

ideologías sobre la comunicación, sobre el discurso, sobre los usuarios/participantes? En muchos casos, nuestras investigaciones implican trabajo en y con diversos grupos de la sociedad civil, lo que informa nuestro propio entendimiento del análisis del discurso como espacio de acción cultural, política y transdisciplinar.

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA, GERMÁN CANALE , IRENE MADFES , Victoria Furtado

Palabras clave: discurso poder ideologías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TERMINOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO (GTERM) Línea Terminología (03/2015 - a la fecha)

SUBLÍNEA 1.3: INVESTIGACIÓN SOBRE DICCIONARIOS Objetivos de la sublínea 1.3:

Determinar información de base y promover estudios sobre la producción de diccionarios en Uruguay. Desarrollar investigación acerca de las políticas y los criterios de inserción y tratamiento de terminología en los diccionarios de la lengua general. Proyecto 1.3.1: 130 años de diccionarios: análisis conceptual y documental de la historia de la lexicografía uruguaya. Objetivos del proyecto 1.3.1: Mantener y desarrollar la base de datos Daniel Granada sobre diccionarios uruguayos, creada en 2013, disponibilizarla en Internet y asegurar su actualización. Analizar el proceso de diccionarización que se dio en Uruguay a lo largo del tiempo, sus lógicas y puntos de inflexión. Proyecto 1.3.2: Terminología en diccionarios. Objetivo del proyecto 1.3.2: Realizar investigación original sobre cuestiones terminológicas vinculadas a diccionarios generales de la lengua y diccionarios especializados.

Fundamental

5 horas semanales

Universidad de la República, Unidad Académica Asociada FHCE/FIC , Integrante del equipo

Equipo: COLL, MAGDALENA , MARIO BARITÉ , LUCÍA SIMÓN , PABLO MEDEIROS , LUCIANA JANAVEL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Juventud(es) y violencia(s) (11/2012 - 11/2014)

10 horas semanales

FHCE, CEIL , Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Negociando identidades de género en el aula: representaciones discursivas en el libro de texto de inglés como lengua extranjera (12/2020 - a la fecha)

Este proyecto tiene como objetivo principal analizar críticamente la negociación discursiva de las identidades de género, atendiendo a cómo estas son representadas en libros de texto de inglés como lengua extranjera empleados en Uruguay y cómo son aceptadas, cuestionadas o rechazadas por docentes y estudiantes a través del trabajo con el libro en el aula. Desde el Análisis Crítico del Discurso, el Análisis Multimodal del Discurso y los Enfoques Etnográficos del Discurso, analizamos la representación de identidades de género en 10 libros de texto empleados en Educación Secundaria (Ciclo Básico). El análisis de la representación de actores sociales y las estrategias de predicación nos permite identificar qué identidades se representan, cómo se representan y qué valoraciones sociales ?explícitas o implícitas- se realizan sobre ellas. Complementariamente, a través de observaciones de aula, exploramos los mecanismos de negociación discursiva que pueden exhibir docentes y estudiantes al momento de abordar estas representaciones que se construyen en los libros. La articulación de la representación textual y su negociación en el aula permitirá responder preguntas tales como: ¿Cómo ?y en qué medida- se representa la diversidad de género? ¿Qué aspectos de estas identidades se aceptan, cuestionan o rechazan en el aula? ¿Qué concepciones de género subyacen a estas representaciones? ¿Qué rol cumplen los propios estudiantes y docentes en negociar estas representaciones? Los hallazgos son de interés para los estudios críticos del libro de texto, los estudios de lenguaje y género y la lingüística crítica aplicada a la enseñanza de lenguas.

2 horas semanales

Dpto. de Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Maestría/Magister prof:3
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Caroline Trevisan , Martina Fernánde , Verónica Redekofski , Victoria Furtado , IRENE MADFES (Responsable) , GERMÁN CANALE (Responsable) , Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA
Palabras clave: discurso libro de texto identidades de género representación salón de clase
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso, Multimodalidad
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

?Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las ?sociedades de color? en Montevideo a fines del XIX? (03/2014 - 04/2015)

Proyecto de Iniciación a la Investigación que complementó la investigación realizada para mi tesis de maestría.
10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA (Responsable)
Palabras clave: análisis del discurso comunidad afrouruguaya prensa escrita siglo XIX
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay (04/2011 - 11/2014)

Esta línea de investigación busca incorporar a los estudios diacrónicos lingüísticos en el Uruguay los componentes africanos e indígenas para brindar así un panorama más completo e integrador de nuestra historia lingüística. De carácter histórico, con esta investigación se describen y explican los procesos de desplazamiento de las lenguas africanas e indígenas por el español en el actual territorio uruguayo, mostrando cómo las circunstancias sociodemográficas pero también etnolingüísticas, socioculturales y tecnológicas influyeron, de diferente manera, en esto procesos. En el caso de las lenguas africanas, la combinación de datos demográficos e históricos con datos del léxico que se ha incorporado al español permite afirmar que las lenguas africanas de mayor contacto con el español fueron las de origen bantú. Se ha registrado históricamente la presencia de léxico indígena en el español del Río de la Plata y es posible afirmar que su origen es básicamente guaraní y quechua. Esta investigación da cuenta además del fuerte carácter ideológico que está en la base de la construcción de la idea una lengua charrúa y del vocabulario a ella asociado, así como también da cuenta de la debilidad de las fuentes existentes para hacer afirmaciones tanto sobre las lenguas como entidades sociales como sobre sus características particulares. Responsables: Dra. Magdalena Coll y Dra. Virginia Bertolotti

15 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MONTENEGRO, YAMILA , BÉRTOLA, CECILIA , DA ROSA, JUAN JUSTINO , COLL, MAGDALENA (Responsable) , Virginia BERTOLOTTI BUSCASSO (Responsable)
Palabras clave: Español del Uruguay Lingüística Histórica Lenguas indígenas Lenguas africanas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Lingüística Histórica

Determinantes de la riqueza en Uruguay (07/2010 - 01/2011)

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Económicas y Administración , Instituto de Economía

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: UMPIÉRREZ, ALEJANDRA , AMARANTE, VERÓNICA , BRUM, MATÍAS , PEREIRA, GUSTAVO (Responsable) , VIGORITO, ANDREA (Responsable)

VARIACIÓN LÉXICA EN LA DENOMINACIÓN DE PRODUCTOS PANIFICADOS EN DISTINTAS ZONAS DEL URUGUAY (12/2008 - 04/2010)

Este proyecto consiste en un acercamiento a la variedad diatópica (Hudson, 1982; Fishman, 1982; Coseriu, 1981) a partir del léxico en un ámbito cotidiano y coloquial como el de las panaderías; para esto consideramos como punto de partida la siguiente hipótesis: existe variación en el léxico empleado para denominar los productos panificados en las distintas regiones del país.

Consideramos este proyecto de interés para contribuir al análisis de posibles variedades dialectales del Uruguay ya que si bien hay antecedentes de estudios de variación lingüística en distintas zonas del Uruguay, no hay hasta el momento un estudio sistemático actualizado de este léxico específico. En este trabajo con propusimos relevar las formas de denominación de los diferentes productos elaborados en las panaderías y la variación en siete ciudades del país; la sistematización de los resultados obtenidos se organizaron en una base de datos que permite el acceso a los datos a través de distintas consultas teniendo en cuenta las variables contempladas para este trabajo, y por último, el análisis sociolingüístico de los resultados. Para realizar esta investigación realizamos, en primer lugar, un relevamiento bibliográfico básico, teniendo en cuenta bibliografía teórica general sobre variedad, variantes, y variación lingüística, dialectos, lexicología y lexicografía, léxico gastronómico; bibliografía teórica específica sobre dialectos en el Uruguay, variación en el Uruguay, léxico de panificados. En siguiente lugar, realizamos la selección de los lugares que íbamos a relevar, resultando: Rivera, Artigas, Salto, Mercedes, Montevideo, Maldonado y Rocha –luego de reunirnos en forma periódica con la integrante del GAIE, Dra. Magdalena Coll quien nos asesoró permanentemente-. Estas capitales departamentales fueron elegidas por ser representativas de las cinco regiones consideradas en el Atlas lingüístico diatópico y diastrático del Uruguay (Elizaincín: 2000): frontera, litoral, capital, Maldonado por el contacto con el turismo, y Rocha por su variedad emblemática. La metodología empleada fue la encuesta abierta, aplicada a 16 informantes de cada ciudad, teniendo en cuenta las variables sexo y edad. Esta encuesta estaba diseñada de modo tal que al mostrarle al informante una foto (de 15 ordenadas numéricamente en una carpeta) este respondía a la pregunta “¿Cómo le dice usted a este producto?”. Las respuestas fueron registradas en el formulario de encuesta por una de nosotras en forma escrita, no tomando en cuenta las variaciones fonético- fonológicas. Este diseño permitía que el informante diera más de una respuesta para cada caso, anotándose toda la información en el orden que éste brindara. Luego de la recolección de datos se realizó un análisis con el cual se ordenó y sistematizó el trabajo de campo. El corpus recolectado se compiló en una base de datos que estará disponible en Internet lo que permitirá acceder fácilmente a los términos de panificados utilizados en el país según los datos arrojados por la investigación. Tal como presuponíamos antes de empezar este trabajo, corroboramos la existencia de una alta variación léxica en este ámbito en las zonas relevadas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Otra

Equipo: ANA PAOLA ANGELONI

Palabras clave: Variación, Léxico, Variedades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía, Sociolingüística

El Lenguaje de los Partidos Políticos en la Transición a la Democracia (12/2008 - 04/2010)

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008 En este proyecto nos propusimos trabajar con el archivo de prensa escrita del Centro de Estudios Interdisciplinarios del

Uruguay (CEIU) con el fin de profundizar en el análisis de los partidos políticos en la transición a la democracia desde un enfoque diferente al que se le ha dado hasta el momento, un enfoque interdisciplinario. Partimos de la hipótesis de considerar que el proceso que se ha denominado la transición a la democracia está marcada por la existencia de una lucha interna dentro de cada partido, una pugna entre los partidos, pero también, una estrategia común que definió un lenguaje concertado para negociar la apertura democrática. Consideramos que la prensa escrita partidaria fue el canal más importante donde se desarrolló y manifestó ese lenguaje común. El énfasis se centró en la búsqueda de los elementos que permitieron por un lado, la homogeneización de un discurso concertado con el objetivo de lograr la apertura democrática y, por otro, la diferenciación identitaria inherente a cada partido en el rumbo político y la estrategia a seguir, frente al potencial electorado -en el caso de hacerse efectiva la apertura-. Como objetivo general del proyecto de investigación planteamos analizar cómo se sitúa, desde la prensa escrita, cada partido político ante la perspectiva de la multipartidaria y el retorno a la democracia. Como objetivos específicos determinamos: discutir y profundizar acerca de las ventajas políticas que obtienen los partidos con las posibles negociaciones en el doble juego de la apertura democrática y la competencia para las eminentes elecciones; las posibles repercusiones en las reestructuraciones de los partidos políticos luego del período dictatorial; y por último, intentar definir si existieron similitudes en las prácticas discursivas entre los distintos partidos políticos para lograr el objetivo común: la apertura democrática y la realización de elecciones. Para realizar esta investigación trabajamos a partir de un detenido relevamiento documental - el archivo de prensa del CEIL-CEIU- vinculado con la prensa escrita prioritariamente entre 1981 y 1985. Luego de este relevamiento conformamos un corpus de treinta documentos de los cuales analizamos diez. Este corpus se conformó con editoriales de los principales semanarios de oposición, de acuerdo al acceso según el archivo con el cual trabajamos, éstos fueron Opinar, El Correo de los Viernes, La Democracia y Somos Idea. Para realizar este proyecto el equipo de investigación se reunió en forma periódica con la integrante del GAIE, Dra. Magdalena Coll, y el Director del CEIL-CEIU, Prof. Carlos Demasi.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Otra

Equipo: NICOLÁS MORALES

Palabras clave: discurso, partidos políticos, democracia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso, Estudios Interdisciplinarios

DOCENCIA

(03/2015 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología

(07/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicolingüística II, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

(02/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicolingüística I, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

(07/2015 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Curso de Educación Permanente (11/2020 - 12/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Racismo y discurso en los medios, 15 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Análisis del Discurso

EXTENSIÓN

Proyecto para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (2019-2020) CSEAM: Sujetas sujetadas. Mujeres y memoria en el terrorismo de Estado (09/2019 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Facultad de Información y Comunicación;
Facultad de Ciencias Sociales 10 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género, Derechos Humanos, Historia Reciente, Análisis del Discurso

Coordinadora del Curso de Extensión: «Miradas de extensión. La obra crítica de Mario Benedetti: a 100 años de su nacimiento». (11/2020 - 11/2020)

Actividad en conjunto entre diversos institutos de FHCE y la Fundación Mario Benedetti
10 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Encuentro ?comunicación y racismo, diálogos necesarios? organizado por Extensión Universitaria en Artigas, con representantes de la comunidad afrouruguaya en Artigas (especialmente representantes de Mundo Afro) (11/2020 - 11/2020)

2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Comunicación, Derechos Humanos

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante de la Comisión Asesora para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Ay. Contrato) llamado N° 27/19 (04/2019 - 06/2019)

Decanato 1 hora semanales

Integrante de la Comisión Asesora para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza UAE (Prof. Adj.) llamado N° 23/19 (04/2019 - 06/2019)

Decanato 2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión de Equidad y Género (03/2017 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Equidad de género, gestión universitaria

Participante en la Comisión de Movilidad Horizontal del Área Social y Artística (09/2020 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Integrante suplente por el Área Social y Artística de la Comisión Central de Cuidados (02/2019 - a la fecha)

UdelaR, Rectorado Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante titular de la comisión cogobernada Evaluación Institucional (03/2019 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante titular de la comisión cogobernada ad hoc Organización de la Enseñanza (03/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante titular de la comisión cogobernada Académica de Grado (03/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Referente de Enseñanza del Decanato (03/2020 - a la fecha)

Decanato Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Integrante titular de la comisión cogobernada para el buen relacionamiento y prevención de situaciones conflictivas (04/2018 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal

Delegada por el orden estudiantil de la licenciatura en lingüística (04/2008 - 07/2009)

Participación en cogobierno

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - 02/2018)

Investigadora/ Jueza 2 horas semanales

Funcionario/Empleado (04/2017 - 07/2017)

Itemóloga en Lengua 10 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Santa María (Hermanos Maristas)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 07/2017)

Coordinadora de nivel 39 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2013 - a la fecha)

Secundario

Responsable

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador de nivel (03/2013 - a la fecha)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SUECIA

Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2010 - 03/2017)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Afro-Latin Linguistics Network (07/2010 - a la fecha)

Esta línea de investigación, que cuenta con el apoyo financiero de la Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education (STINT), busca construir un espacio de intercambio académico entre estudiantes, docentes e investigadores que se dedican a estudiar las variedades afro-latinoamericanas, con focus en el léxico

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: VIRGINIA BERTOLOTTI , COLL, MAGDALENA , TANIA ALKMIM , LAURA ÁLVAREZ LÓPEZ

Palabras clave: lenguas en contacto, lenguas africanas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas en contacto, Lenguas africanas

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2014 - 02/2016)

Asistente. Grado 2 30 horas semanales

Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA) cargo obtenido por concurso de méritos.

Otro (05/2009 - 12/2009)

5 horas semanales

Estudiante responsable del proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) Universidad de la República "III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo"

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Escritura Académica (12/2014 - a la fecha)

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo" (05/2010 - 12/2010)

Docente responsable: Prof. Adj. Virginia Bertolotti Estudiante responsable: Amparo Fernández "III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo" En este proyecto nos propusimos realizar la tercera edición de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (JELU), así como la primera edición de las Jornadas de Estudiantes de

Corrección de Estilo, teniendo como antecedente inmediato las dos ediciones realizadas en seis años de las primeras. En el caso de las segundas no hay antecedentes por tratarse de una tecnicatura nueva en nuestra Facultad. En esta nueva edición de las JELU-JECE nos propusimos alcanzar una nueva dimensión cualitativa y cuantitativamente, abarcando otros aspectos no incursionados hasta el momento. En primer lugar, incluir con este encuentro a todos los estudiantes que consideren la lengua como elemento fundamental de su formación, incluyendo de esta manera otros servicios universitarios y terciarios –como ser Facultad de Ciencias de la Comunicación, Psicología, Institutos de Formación Docente- Nos planteamos especialmente invitar a participantes del exterior con el convencimiento de que el diálogo interuniversitario es de gran necesidad para el desarrollo y la formación de un investigador. Bajo esta premisa invitamos a participar a través de una conferencia magistral –que tuvo una excelente convocatoria- a la Dra. Concepción Company (UNAM). Por otro lado, a partir del interés manifestado por los estudiantes a partir del Congreso de ALFAL realizado en agosto de 2008, implementamos la modalidad de participación a través de la asistencia a un cursillo a cargo de la Prof. Adj. Virginia Bertolotti. Por último, los estudiantes de lingüística homenajeamos en esta oportunidad a la Prof. Alma Pedretti en el año de su jubilación.

5 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: ANA PAOLA ANGELONI , LUCÍA EVANS , NATALIA MOREIRA , DAYANA DOTTA ,
MARÍA NOEL AÑÓN , NADJA LUCAS , VIRGINIA BERLOTTI (Responsable)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Juan Zorrilla de San Martín, Hermanos Maristas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 03/2015)

docente 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

FLACSO Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 12/2014)

Docente 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Flacso Virtual (03/2014 - 12/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller de Escritura Académica, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

Aula en línea (03/2014 - 03/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller de Escritura Académica, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y liceo J. L. Zorrilla de San Martín

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - 02/2014)

Docencia directa 8 horas semanales
Taller de Estudios Acompañados (Ciclo básico y bachillerato)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Idioma Español, 7 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(03/2011 - a la fecha)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Estudios Acompañados, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Academia Nacional de Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - 12/2013)

Investigadora 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Departamento de Lengua y Literatura (07/2013 - a la fecha)

20 horas semanales
Departamento de Lengua y Literatura , Integrante del equipo
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, sociolingüística histórica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2013 - 09/2013)

Docente participante del curso "Memoria, Educación y Derechos Humanos" 5 horas semanales
Docente participante del curso "Memoria, Educación y Derechos Humanos" de la Especialización en Educación y Derechos Humanos de la Dirección de Derechos Humanos de la ANEP

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Especialización en Educación y Derechos Humanos (11/2012 - 11/2012)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Memoria, Educación y Derechos Humanos, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

CRESPIAL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2011 - 12/2012)

5 horas semanales

Proyecto de Investigación, Fondos Concursables

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

"Poblados rurales del Uruguay de origen afro" (12/2011 - 12/2012)

El proyecto de investigación se encuentra en el marco del proyecto en el que trabajamos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, "Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación del español del Uruguay" (Instituto de lingüística). En este trabajo nos proponemos como objetivo general la recuperación de la tradición oral de comunidades marginales en riesgo eminente de desaparición a través de completar el inventario cultural del Uruguay con las comunidades de origen africano que conviven en nuestro país desde hace dos siglos y son totalmente desconocidas para la ciudadanía en general.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: DA ROSA, JUAN JUSTINO (Responsable)

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cultural y Técnica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 03/2011)

Docente taller de expresión oral y escrita 6 horas semanales

Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (C.A.D.I.) / Centro CAIF, Club de adolescentes "El Farol":

Taller de expresión oral y escrita; Técnicas de estudio, cargo docente: efectiva en 1º, 2º y 3º año.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (C.A.D.I.)/ Centro CAIF, Club de adolescentes "El Farol": Taller de expresión oral y escrita; Técnicas de estudio, cargo docente: efectiva en 1º, 2º y 3º año., 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2010 - 02/2011)

Docente de lingüística II 8 horas semanales

Docente de lingüística II especialidad Literatura

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Literatura (08/2010 - 02/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística II, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Guggenheim Memorial Foundation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2010 - 11/2010)

Asistente de Investigación 12 horas semanales

Asistente de investigación del proyecto "Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay" financiado por la Fundación Guggenheim, a cargo de la Dra. Mariana Achugar.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

"Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay" (03/2010 - a la fecha)

2010, Asistente de investigación del proyecto "Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay" financiado por la Fundación Guggenheim, a cargo de la Dra. Mariana Achugar.

12 horas semanales

Investigación

Otros

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: NICOLÁS MORALES , MARIANA ACHUGAR (Responsable)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 16 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo parte de una concepción sociosemiótica del lenguaje y se focaliza en los estudios del discurso, con una perspectiva que integra, muchas veces, la etnografía lingüística. Mi investigación se ha apoyado fundamentalmente en disciplinas como el análisis del discurso, la multimodalidad y la lingüística sistémico funcional. He estudiado el rol del lenguaje y del discurso en la construcción, reproducción y circulación de significados en ámbitos educativos y en los medios de comunicación. Principalmente, mi trabajo de los últimos años se centra en el abordaje de los significados y la circulación de los discursos racistas y antirracistas en los medios.

Ambos ámbitos son especialmente interesantes por tratarse de espacios legitimados donde la reproducción de ideologías es eminente. Especialmente he dedicado mi trabajo a las áreas del racismo y los derechos humanos. En términos generales, mi investigación explora: 1)

La construcción de la identidad afrouruguaya a partir del discurso con una perspectiva histórica, 2)

La reproducción, circulación y construcción del racismo en los medios uruguayos y en el ámbito educativo, 3)

El discurso antirracista en Uruguay y sus manifestaciones multimodales, 4)

Las ideologías sobre la lengua en el Uruguay con una perspectiva histórica, 5) la trasmisión

intergeneracional de la memoria a través del discurso.

Actualmente me encuentro iniciando mi línea de investigación presentada en el plan de trabajo para el ingreso al Régimen de Dedicación Total, en la que dando continuidad a la investigación que dio como resultado mi tesis doctoral, exploro cómo se construyen, reproducen y circulan los significados en torno al racismo y al antirracismo en los medios uruguayos actuales, desde perspectivas poco abordadas en nuestro medio, como el de la Multimodalidad y el marco teórico de la Lingüística Sistémica Funcional.

En este sentido, me propongo trabajar sobre la identificación de los medios de circulación y las estrategias discursivas que reproducen discursos discriminatorios existentes a nivel social en los medios uruguayos. Busco explorar cómo se construyen y circulan los significados en relación al racismo y otras formas de discriminación en la actualidad, cómo se representan los grupos minoritarios y oprimidos y cómo se posicionan las comunidades oprimidas frente a estas representaciones. Por otro lado, a partir del trabajo etnográfico realizado para la investigación de doctorado, surgieron demandas de la sociedad civil organizada que intentaré integrar a este trabajo, de forma de expandir la investigación hacia el ámbito de la extensión universitaria. Para esto, trabajo con colectivos organizados de la comunidad afrouruguaya con narrativas e historias de vida para compilar las historias de las mujeres afrodescendientes de Barrio Sur y Palermo, Montevideo, y analizar cómo se reproduce el discurso racista y antirracista desde la interseccionalidad raza/etnia y género. Por otra parte, recientemente he integrado a mi trabajo el análisis de otros documentos con investigadores del Instituto de Historia, analizando la presencia de africanos y sus descendientes a partir de etnónimos y toponimia en la cartografía histórica. También he incorporado los estudios sobre racismo y migraciones en la actualidad, y con una perspectiva histórica, en colaboración con investigadoras del Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje y el de Antropología Social.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Hacia una cartografía histórica de los pueblos de origen afro en Uruguay (Completo, 2024)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Nicolás Duffau , María Fernanda Morales Caballero

Vitruvia, v.: 9 p.:65 - 86, 2024

Palabras clave: afrouruguayos cartografía histórica lexicografía epónimos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Interdisciplina; historia, cartografía, lexicografía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 2301170X

<https://www.fadu.edu.uy/iha/novedades/vitruvia-9/?preview=true>

El discurso antirracista y la construcción de un argumento decolonial. Un abordaje desde el Análisis Multimodal del Discurso (Completo, 2023) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

ALED, v.: 2 23, p.:24 - 44, 2023

Palabras clave: Racismo discurso medios personas afrouruguayas análisis multimodal del discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Multimodal del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 24479543

DOI: <https://doi.org/10.35956/v.2.n23.2023>

<https://periodicos.unb.br/>

La denuncia a la Real Academia Española en relación con una entrada del Diccionario de la lengua española (2001) considerada como racista (?trabajar como un negro?) desató el debate público sobre el racismo en Uruguay. En este artículo presento algunos de los resultados de una investigación mayor en la que se explora cómo el debate sobre el racismo se reproduce y circula en los medios a partir del audiovisual de la campaña antirracista ?Borremos el racismo del lenguaje? que se difundió a principios del 2013. Los resultados que presento en esta oportunidad son los que surgen del análisis multimodal del discurso (Kress y van Leeuwen, 1996, 2001; O?Halloran, 2012; van Leeuwen, 2012), y evidencian la construcción de un argumento a través de dos ejes: el énfasis en las personas y la relación entre pasado y presente, a través de la apelación a la afectividad y a la exhortación o demanda a formar parte de un reclamo colectivo.

Scopus

Prácticas discursivas y discursos discriminatorios racistas en los medios uruguayos: El caso de la campaña ?Borremos el racismo del lenguaje? (Completo, 2020) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Discurso y Sociedad, v.: 14 3, p.:546 - 577, 2020

Palabras clave: racismo lenguaje medios afrouruguayos ideología transitividad valoración.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

E-ISSN: 18874606

www.dissoc.org

¿Qué papel tiene el lenguaje en la reproducción del racismo? El reclamo por parte del colectivo afrouruguayo a la Real Academia Española en relación a una entrada del diccionario considerada como racista (trabajar como un negro) es uno de los acontecimientos que desató el debate público sobre el racismo en Uruguay en los últimos años. Esta discusión se orientó también hacia cómo el lenguaje construye o no la realidad -y por lo tanto los vínculos sociales- y si cambiando nuestras prácticas discursivas es posible cambiar la realidad en la que vivimos. En este trabajo exploré cómo este debate se reproduce en los medios. El análisis se realizó utilizando herramientas de la Lingüística Sistémica Funcional como la transitividad y la valoración (Halliday, 1994; Martin y White, 2005). Los resultados muestran una disputa entre quienes entienden que el lenguaje reproduce el racismo y quienes consideran que el lenguaje es una estructura independiente de su uso. A su vez, a través del análisis vemos cómo estas diferentes argumentaciones discursivas reproducen o desafían discursos racistas que circulan a nivel social.

Scopus

Samba a catamba: memoria y resistencia. Danza, música y religión a partir de los textos de Juan Julio Arrascaeta (Completo, 2016)

AMPARO FERNÁNDEZ, VALENTINA BRENA, MÓNICA MÉNDEZ

Encuentros Uruguayos, 2016

Palabras clave: Juan Julio Arrascaeta Danza, música y religión Escritores afrouruguayos Memoria y

resistencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología/ Lingüística

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16885236

http://www.encuru.fhuce.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=137:samba-a-catamba&cati

“La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de “A redoblar” (Completo, 2014) Trabajo relevante

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discourse & Society, 2014

Palabras clave: recontextualización análisis crítico del discurso pasado reciente transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09579265

E-ISSN: 14603624

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship (Completo, 2013)

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discourse & Society, v.: 24 3, 2013

Palabras clave: traumatic past, critical discourse analysis remembering, collective memory,

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09579265

E-ISSN: 14603624

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia (Completo, 2011)

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discurso y Sociedad, v.: 5 p.:196 - 229, 2011

Palabras clave: Análisis del Discurso historia reciente etnolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18874606

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

La retórica del subalterno en el siglo XIX: afrouruguayos y participación a través de la prensa escrita (Completo, 2025)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Cadernos de Linguagem e Sociedade, 2025

Palabras clave: prensa afrouruguaya participación racismo discurso prensa siglo XIX

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 28/06/2025

ISSN: 01049712

E-ISSN: 21794790

<https://periodicos.unb.br/index.php/les/issue/archive>

LIBROS

LA CULTURA AFRODESCENDIENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

LATINOAMERICANA: APORTES Y DESAFÍOS (Participación , 2026) Aceptado

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Edición: ..

Editorial: Centro de Difusión Científica y Cultural de la Universidad César Vallejo , Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: discurso racismo antirracismo medios

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulo: Identidades racializadas, racismo y antirracismo en los medios uruguayos actuales: una mirada desde el análisis del discurso.

Estudios SAEL 2025 (Participación , 2025)

 Publicado

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Nicolás DUFFAU SOTO

Editor/Compilador: SAEL

Edición: Estudios SAEL 2025, 1. Lingüística. I. Alarcón, Raquel II. Sayago, Seb

Editorial: SAEL , Fvskv Menuko, Río Negro, Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pueblos de negros afrodescendientes topónimos identidad memoria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Estudios interdisciplinarios, historia, lingüística, discurso, sociolingüística histórica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-631-90890-1-1

<https://bibliotecadelenguas.uncoma.edu.ar/items/show/868> <https://sael.org.ar/volumenes-sael/>

Capítulos:

Capítulo 11. "Pueblos de negros" en Uruguay: epónimos, topografía e identidad afrouruguaya

Página inicial 208, Página final 230

Montevideo 300 años. Trayectos, miradas, imágenes (Participación , 2024)

 Publicado

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Editor/Compilador: Ana Frega

Editorial: Intendencia de Montevideo , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: mujeres colectivos Montevideo ciudad imágenes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: : 978-9974-906-33-4

Se trata de una participación por invitación a un libro conmemorativo de los 300 años de Montevideo

Capítulos:

Colectivas

Página inicial 444, Página final 451

Homenaje Virginia Zavala (Participación , 2024)

 Aceptado

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , MARIANA ACHUGAR , LOURDES RODRIGUEZ , JULIO PEREYRA

Editorial: no

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: racismo redes sociales antirracismo análisis crítico del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: no

Se trata de un capítulo de libro escrito por invitación a Mariana Achugar y con doble referato. Se encuentra en proceso de edición

Capítulos:

Racismo en redes sociales: el caso de insultos dirigidos a un fiscal afrodescendiente en Uruguay

Página inicial 0, Página final 0

"El negro no es gente": la diáspora africana y la deconstrucción de la sumisión. Prensa afrouruguaya y discurso en el siglo XIX. (Completo , 2021) Publicado Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Edición: Biblioteca Plural de la Comisión Sectorial de Inve, Libros de investigación

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Análisis crítico del discurso Lingüística Sistémico Funcional Identidad Afrouruguayos prensa escrita siglo XIX

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: sin ISBN

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Lectura y Escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. (Participación , 2016) Publicado

AMPARO FERNÁNDEZ , ANAHÍ BARBOZA BORGES , SUSANA TRAVIESO

Editor/Compilador: Cecilia Muse (editora) Darío Daniel Delicia Martínez (prologuista).

Número de volúmenes: 2

Editorial: Volúmenes Digitales Cátedra UNESCO. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba , Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura y escritura enseñanza media

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación/ Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877070392

https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/2308/serie%20Unesco_volumen%2002_AAVV.pdf?sequence=1&i

Capítulos:

Para viajar lejos: la lectura y el Proyecto Educativo Institucional

Página inicial 76, Página final 82

La distribución de la riqueza en Uruguay: elementos para el debate (Participación , 2012) Publicado

AMPARO FERNÁNDEZ , UMPIÉRREZ, ALEJANDRA

Editor/Compilador: Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General

Número de volúmenes: 2

Palabras clave: análisis del discurso parlamentario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008458

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Análisis de discurso de la reforma tributaria reciente. Equidad efectiva, justicia social y conciencia

Una historia sin fronteras. Léxico de origen africano es Uruguay y Brasil (Participación , 2012)

Publicado Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ

Editor/Compilador: Laura Álvarez López y Magdalena Coll

Palabras clave: léxico de origen africano

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica, Lexicografía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789186071974

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

El primer capítulo introduce la perspectiva histórica y los que siguen presentan resultados de la investigación lingüística realizada en el marco del proyecto Afro-Latin Linguistics: language contact in intercultural settings. Las dos editoras, Laura Álvarez López y Magdalena Coll, son también coordinadora y co-coordinadora del proyecto. El objetivo general de este grupo de investigación es contribuir al conocimiento sobre encuentros interculturales y su impacto en la dinámica de lenguas y culturas, estudiando cambios lingüísticos en contextos socioculturales en los cuales hablantes de español, portugués y lenguas africanas han vivido lado a lado.

Capítulos:

Presencia de vocablos de origen africano en "El lenguaje del Río de la Plata"

Página inicial 1, Página final 35

La voz CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX) (Completo , 2011) Publicado

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Edición: Avances de Investigación, Colección Estudiantes

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Lexicografía histórica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 11111111

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Otra, Uruguay

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de la Comisión de Evaluación Institucional (I y II) (2019)

Completo

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Andrés de Azevedo , Marcos Casas , Pablo Ferreira , Analaura Rodríguez

Palabras clave: Evaluación Institucional

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/autoevaluacion-institucional2>

Documento de trabajo que consta de dos partes, coordinado por Andrés de Azevedo, aprobado por el consejo de FHCE. Consta del relevamiento del trabajo realizado en 2018 y 2019.

“El “otro” lejano y próximo: Recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de definiciones en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)” (2009)

Completo

AMPARO FERNÁNDEZ

Serie: 1, v: 1

historiadelaslenguasenuruguay

Palabras clave: lexicografía ideología y diccionario lingüística histórica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Medio de divulgación: Internet
http://www.historiadelaslenguasenuruguay.edu.uy/?page_id=88
Monografía de grado bajo la tutoría de la Dra. Magdalena Coll

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

?Discurso racista y antirracista en los medios uruguayos: la construcción de la identidad racializada, una visión desde el análisis multimodal?. (2022)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: GT 14 Discurso y Comunicación, ALAIC

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores de Comunicación); FADECCOS (Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social). Buenos Aires. XVI Congreso ALAIC, 2022 (libro electrónico). La comunicación como bien público global: nuevos lenguaje

ISSN/ISBN: ISSN 2179-7617

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: discurso racista discurso antirracista medios personas afrouruguayas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Discursos discriminatorios racistas en los medios uruguayos: análisis de la campaña ?Borremos el racismo del lenguaje? (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso

Ciudad: Santo Domingo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Discursos de resistencia en contextos de posverdad: una mirada desde los estudios del discurso

Publicación arbitrada

Ciudad: Santo Domingo

Medio de divulgación: Papel

Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público uruguayo. El discurso escrito y el discurso audiovisual (2018)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Systemic Functional Congress

Ciudad: Boston

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Papel

Ciudadanía y participación política en la prensa montevideana de las «Sociedades de color» entre 1872 y 1873 (2017)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Internacional de Estudios del Discurso (ALED)

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Papel

“El lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia: primeros avances” (2010)

AMPARO FERNÁNDEZ , NICOLÁS MORALES

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Año del evento: 2010

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Análisis del discurso, Historia reciente

Medio de divulgación: CD-Rom

“Variación léxica en productos panificados en distintas zonas del Uruguay” (2010)

AMPARO FERNÁNDEZ , ANA PAOLA ANGELONI

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: CD-Rom

“Variación léxica en productos panificados: primeros avances” (2009)

AMPARO FERNÁNDEZ , ANA PAOLA ANGELONI

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mec.gub.uy/academiadeletras/MarcoPrincipal.htm>

: “La voz CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)”.

(2009) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mec.gub.uy/academiadeletras/MarcoPrincipal.htm>

Lexicografía histórica en Uruguay: algunos repertorios (2009)

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Resumen expandido

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Medio de divulgación: CD-Rom

La lengua en el papel: formas de tratamientos nominales para dirigirse a la mujer en el español oriental (2008)

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Editorial: Departamento de Publicaciones, UDELAR, FHUCE

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El poder de la lengua y la necesidad de regular cómo pensamos (2020)

La Diaria

Periodicos

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Laura ÁLVAREZ LÓPEZ

Palabras clave: Políticas lingüísticas ley idioma oficial del Uruguay lenguaje inclusivo regulación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 28/10/2020

Lugar de publicación: Montevideo

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/10/el-poder-de-la-lengua-y-la-necesidad-de-regular-com>

El lenguaje, la violencia y la pobreza (2019)

La Diaria

Periodicos

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Gabriela Rodríguez Bissio

Palabras clave: Lengua pobreza discriminación violencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, psicolingüística, análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 11/11/2019

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

<https://ladiaria.com.uy/>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , FUSTES, J. M. , Leticia López

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Ejercicios para el curso de grado Lingüística Histórica

Palabras clave: lingüística histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Información adicional: Evaluación y reelaboración de ejercicios prácticos para el curso Lingüística

Histórica. Reelaboración de rúbricas de evaluación y autoevaluación. Revisión de pautas y fundamentos para portafolio en el marco del proyecto Innovaciones curriculares en Lingüística Histórica. Financiación CSE. Programa: Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2018

Ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica (2018)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , FUSTES, J. M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Ejercicios para el curso de grado Lingüística Histórica

Palabras clave: Lingüística Histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Información adicional: Elaboración de ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica.

Elaboración de rúbricas de evaluación y autoevaluación. Elaboración de pautas y fundamentos para portafolio en el marco del proyecto Innovaciones curriculares en Lingüística Histórica. Financiación CSE. Programa: Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2018

Glosario de términos de Fonética y Fonología (2015)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Pablo Albertoni

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Glosario de términos de Fonética y Fonología junto a Pablo Albertoni. Revisión y actualización del trabajo comenzado por estudiantes.

Palabras clave: Glosario Fonética Fonología

Información adicional: Glosario para el curso de grado de Fonética y Fonología. Difundido a través de EVA y en papel mediante fichas de trabajo,

Material Didáctico y Ejercicios para talleres para la generación de Ingreso a la Universidad en Lectura y Escritura Académicas (2015)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Elaboración de material didáctico y ejercicios para talleres para la generación de ingreso a la Universidad de Lectura y Escritura Académicas en Montevideo e Interior. Programa de Lectura y Escritura Académicas. Comisión Sectorial de Enseñanza.

Palabras clave: Escritura Académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Programa La pelota no se mancha (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio X

Fecha de la presentación: 10/11/2020

Tema: Análisis del discurso y racismo en los medios.

Duración: 1 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Análisis del discurso racismo medios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Programa Agarrate que nos vamos (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: mediarte uy
Fecha de la presentación: 13/07/2020
Tema: La lingüística en la vida cotidiana, lenguaje inclusivo o de género, racismo en el lenguaje
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lenguaje inclusivo cambio lingüístico lingüística sociedad racismo género
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Noticias de deportes, noticia escrita (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Otro
País: Reino Unido
Idioma: Español
Web: www.reuters.com
Fecha de la presentación: 01/12/2020
Tema: Racismo en el fútbol: la acusación a Cavani de racismo
Duración: 1 minutos
Palabras clave: racismo fútbol globalización contexto léxico significados

Programa El Tunguelé (2014)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra, Juan Justino Da Rosa
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Uruguay
Fecha de la presentación: 29/06/2014
Tema: resultados primarios de la investigación realizada en el marco del proyecto ?Poblados rurales del Uruguay de origen afro
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Poblados rurales de origen africano uruguay comunidad quimbola quilombo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Etnografía

Programa (H)ablando ciencia (2008)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Pedal
Fecha de la presentación: 17/04/2018
Tema: Análisis del Discurso; racismo en los medios
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso racismo campaña Borremos el racismo del lenguaje lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Jornadas Académicas «A cien años del nacimiento de Mario Benedetti» (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Virtual Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Fundación Mario Benedetti

Palabras clave: Benedetti crítico centenario interdisciplinariedad interinstitucionalidad

Información adicional: En 2020 la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación junto a la Fundación Mario Benedetti organizaron una serie de actividades conmemorativas a los 100 años del nacimiento de Mario Benedetti. El propósito fue propiciar espacios de formación que pudieran divulgar, pensar y aportar, desde diversas miradas disciplinares, a la obra crítica del autor.

Conferencia del prof. Teun Van Dijk "Hacia una teoría del antirracismo" (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra, Mariana Achugar

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay, Virtual Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Información y Comunicación

Palabras clave: análisis crítico del discurso discurso antirracista discriminación medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso

Información adicional: La conferencia fue realizada como parte del curso "Racismo y Discurso en los Medios", coordinado por Mariana Achugar. Se realizó la instancia de diálogo con el prof. Teun Van Dijk "Hacia una teoría del antirracismo?" (Centre of Discourse Studies) y se transmitió desde el canal de youtube de la Universidad de la República

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Jornadas de Estudiantes de Lingüística y Corrección de Estilo (2007)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Información adicional: Actividad financiada por CSE

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Forma y Función (2018 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Departamento de Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Saberes Educativos (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Semas. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada. Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Desde 2023 se me convoca para la revisión de artículos con frecuencia hasta la actualidad.

Cadernos de Estudos Linguísticos, Universidade Estadual de Campinas. (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Desde 2021 se me convoca para la revisión de artículos con una frecuencia de entre 3 y 5 por año.

Discurso y Sociedad (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Desde 2021 se me convoca para la revisión de artículos con una frecuencia de entre 3 y 5 por año.

Journal of Multicultural Discourses (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Forma y Función del Departamento de Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

13.ª edición de la Conferencia IGALA. Asociación Internacional de Lenguaje y Género. (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Participé como evaluadora de presentaciones de trabajos individuales y de paneles de discusión

Jornadas Académicas: a 100 años del nacimiento de Mario Benedetti (2020 / 2020)

Comité programa congreso
Uruguay

FHCE, UdelaR y Fundación Mario Benedetti

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Comité programa congreso
Uruguay

FHCE, UdelaR

JURADO DE TESIS

Doctorado en Lingüística (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
TÍTULO DE TESIS: Incidencia de dos enfoques pedagógicos en la producción de las vocales /i/, **i**, e,

æ/ del inglés británico estándar en estudiantes montevideanos: acento extranjero y comprensibilidad como índices de medición ESTUDIANTE: Ana Cristina Chiusano

Licenciatura en Lingüística (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Conformación de tribunal de evaluación de monografía. a Se trata de una de las monografías que son requisito obligatorio para egresar de la Licenciatura en Lingüística.

Maestría en Gramática del Español (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Lingüística (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

"Dale" en el español del Río de la Plata (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Programa: Lic. en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melani Meljem Viglizzo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Lingüística Histórica

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El portuñol en la obra de Agustín Ramón Bisio (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra, MAGDALENA COLL)
Nombre del orientado: Carla Custodio
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

Prácticas discursivas de la Iglesia Metodista en el Uruguay (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción: Lenguaje, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Oscar Fernando Quevedo García
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

GRADO

La representación discursiva de la mujer en los medios a través de las olas feministas en el Uruguay. (2026)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística , Uruguay
Programa: Lic. en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Campos; León Martínez
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso
Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Plataforma para el diálogo ?Memoria y desigualdad? (2020)

(Internacional)
Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados
Fui seleccionada con mi trabajo ?Memoria, relato fundacional e identidad en disputa: cuando el subalterno toma la palabra en el espacio público? para participar en la plataforma para el diálogo ? Memoria y desigualdad? Guadalajara, México, entre una convocatoria con más de 100 propuestas; de CALAS - Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados. Evento pospuesto, finalmente para junio de 2021.

Apoyo a publicaciones CSIC (2019)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica
El libro "El negro no es gente: la diáspora africana y la deconstrucción de la sumisión. Prensa afrouruguaya y discurso en el siglo XIX." fue seleccionado para publicar en la Colección de libros de investigación Biblioteca Plural de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Beca para la realización de doctorado (2018)

(Nacional)
Comisión Académica de Posgrados, Universidad de la República

Beca ANII para Maestrías Nacionales (2014)

(Nacional)
ANII
Beca ANII para Maestrías Nacionales. Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Orientadora: Dra. Laura Álvarez López (Universidad de Estocolmo)

Iniciación a la Investigación CSIC (2014)

(Nacional)
CSIC
Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC (convocatoria 2013) Proyecto: "Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las "sociedades de color" en Montevideo a fines del XIX" Orientadora: Dra. Magdalena Coll (Universidad de la

República)

Fondos Concursables para la Cultura (2014)

(Nacional)

MEC

Poblados en desaparición, de origen afro.

Proyecto ProCultura (2011)

(Nacional)

Intendencia de Maldonado

Fondo concursable presentado por equipo dirigido por la Profa. María Díaz de Guerra. Consiste en la financiación de una publicación.

Fondos Concursables de Proyectos para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (2011)

(Internacional)

CRESPIAL

Proyecto presentado junto con el Prof. Juan Justino da Rosa, titulado "Poblados rurales del Uruguay de origen afro". El mismo ha sido designado como la propuesta ganadora de Uruguay de los fondos concursables del Centro Regional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de América Latina - CRESPIAL. En este trabajo nos propusimos como objetivo general la recuperación de la tradición oral de comunidades marginales en riesgo eminente de desaparición a través de completar el inventario cultural del Uruguay con las comunidades de origen africano que conviven en nuestro país desde hace dos siglos y son totalmente desconocidas para la ciudadanía en general.

Premio mención especial CSIC 2010 (2010)

(Nacional)

CISC

2008-2010, Proyecto interdisciplinario: "El Lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia. Enfoque histórico-lingüístico." Programa de apoyo a la Investigación de Estudiantes 2008 - CSIC- FHCE. Trabajo en archivo de CEIL-CEIU. Junto a Nicolás Morales. Premio mención especial CSIC 2010

Premio mención especial CSIC 2010 (2010)

(Nacional)

CSIC

2008, "Denominación de productos de panadería en distintas zonas del Uruguay." Programa de apoyo a la Investigación de Estudiantes 2008 - CSIC- FHCE. Junto a Ana Paola Angeloni. Premio mención especial CSIC 2010

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Congreso Internacional de Sociolingüística del Español (2026)

Congreso

Identidades racializadas en Uruguay: una mirada sociolingüística a los discursos racistas y antirracistas en los medios

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lisboa

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: identidades racializadas discurso racismo antirracismo sociolingüística crítica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

VIII Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA (2025)

Simposio

VIII Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA (Grupo de Estudios Afrolatinoamericanos del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras/Conicet)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras/Conicet

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: topónimos epónimos identidad afrodescendiente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

2025 "Rótulos, epónimos y formas de nombrar: su incidencia en la construcción de una identidad afrodescendiente en Uruguay." en co-autoría con Nicolás Duffau.

I Colóquio de Pesquisas em Semiótica Visual e Multimodalidade, 4º Colóquio de Pesquisas em Semiótica Visual e Multimodalidade & 2º Colóquio Internacional de Pesquisas em Semiótica e Multimodalidade (2025)

Simposio

"El Análisis Multimodal del Discurso en los estudios del racismo y antirracismo". Mesa-redonda:

Multimodalidade, educação e alteridade, com Amparo Fernández Guerra (Univ. República, Uruguai), Inês Conde (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal), Zaira Bomfante dos Santos (UFES) e mediação de Vânia Soares Barbosa (UFPI).

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UNIFAL-MG

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: multimodalidad discurso racista discurso antirracista medios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Análisis multimodal del discurso

I Colóquio de Pesquisas em Semiótica Visual e Multimodalidade, 4º Colóquio de Pesquisas em Semiótica Visual e Multimodalidade & 2º Colóquio Internacional de Pesquisas em Semiótica e Multimodalidade

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso) (2025)

Congreso

Circulación de discursos racistas en medios: el caso de insultos dirigidos a un fiscal afrodescendiente en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: discurso racismo medios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

2025 "Circulación de discursos racistas en medios: el caso de insultos dirigidos a un fiscal afrodescendiente en Uruguay". XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso) DISCURSOS DE RESISTENCIA, REDES DE SENTIDOS Y DIVERSIDADES DISCURSIVAS EN UN MUNDO DIGITAL Y NO DIGITAL, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. Trabajo en co-autoría con Mariana Achugar; Lourdes Rodríguez y Julio Pereyra.

I CINALC e V Colóquio Raça e Interseccionalidades (2024)

Congreso

Discurso racista y antirracista en los medios uruguayos: significados y circulación

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Associação de Investigadores/as Afrolatinoamericanos/as e do Caribe; Centro de Ciências Humanas e Sociais - UNIRIO; Fórum da Cultura e da Ciência, UFRJ

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: raza interseccionalidades racismo antirracismo discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Discurso

I Simposio sobre la peyoración (2024)

Simposio

Miradas interdisciplinarias sobre la peyoración. Estudio de caso de "cieguito" desde el análisis del discurso y la semántica formal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: peyoración insultos análisis del discurso semántica

formal interdisciplina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
En co-autoría con Ana Clara Polakof

Entre piedras y aguas: Montevideo, su proceso fundacional y diversas miradas a 300 años (2024)

Otra
"Colectivas": mujeres organizadas en el espacio público. Montevideo en sus 300 años
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: colectivos de mujeres mujeres organizadas
democracia Montevideo espacio público
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE

International Society for the History of the Map ISHMap (2023)

Congreso
?A Cartography of Afro-descendant peoples? en co-autoría con Nicolás Duffau
Alemania
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: International Society for the History of the Map
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: cartografía histórica comunidades afrouruguayas
racismo

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2023)

Congreso
?La comunidad afrouruguaya organizada y la construcción de un discurso antirracista?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue Palabras Clave: discurso
antirracista comunidad afrouruguaya racismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2023)

Congreso
Coloquio 15: lenguas, (des)territorialidades e identidades. "Pueblos de negros en Uruguay:
epónimos, topografía e identidad afrouruguaya? En co-autoría con Nicolás Duffau
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: afrouruguayos cartografía racismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Jornadas Académicas FHCE, UdelaR. Montevideo, Uruguay. (2022)

Congreso
Coordinación del GT 21 "La construcción de la afrodescendencia en Uruguay y América Latina:
identidades, memorias, políticas y discursos". junto a Valentina Brena y Fernanda Olivar
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: afrodescendencia Uruguay América Latina
identidades discursos memoria

Jornadas Académicas FHCE, UdelaR (2022)

Congreso
?La construcción de un discurso antirracista local: la comunidad afrouruguaya organizada y la
petición a la Real Academia Española?. GT 21 "La construcción de la afrodescendencia en Uruguay y
América Latina: identidades, memorias, políticas y discursos".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: discurso comunidad afrouruguaya racismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC) La Comunicación como Bien Público Global: Nuevos lenguajes críticos y debates hacia el porvenir (2022)

Congreso
DISCURSO RACISTA Y ANTIRRACISTA EN LOS MEDIOS URUGUAYOS: la construcción de la identidad racializada, una visión desde el análisis multimodal
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: análisis multimodal medios uruguayos discurso racismo antirracismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

5° Coloquio Internacional ¿Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación? (2022)

Congreso
¿El racismo y su circulación en los medios uruguayos. Un abordaje discursivo?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: discurso racista medios comunidad afrouruguaya
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Análisis del Discurso

XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2021)

Congreso
¿Racismo y discurso en los medios uruguayos?. Eje de trabajo: Análisis del discurso/ Lingüística Sistémico Funcional.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Conicet, Agencia I+D+i Argentina.
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Racismo discurso medios uruguayos Lingüística Sistémico Funcional

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. Simposio: Afrodescendientes y migrantes africanos/as: desentrañando prácticas, representaciones y políticas racistas y xenófobas en países ¿blancos? y/o ¿mestizos? (siglos XX-XXI) (2020)

Congreso
Panelista en el simposio organizado como parte del congreso
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Antropología Palabras Clave: políticas públicas afrodescendientes racismo Uruguay multimodalidad campaña Borremos el racismo del Lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística / Análisis del Discurso, Multimodalidad

3ra BIENAL DE POESÍA DE San José. Uruguay. (2019)

Otra
Poéticas africanas en Montevideo: lenguas en contacto en textos de Juan Julio Arrascaeta.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Intendencia de San José Palabras Clave: poéticas afrouruguayas literatura afrouruguaya lenguas africanas en contacto
Áreas de conocimiento:

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2019 Profesor José Pedro Barrán (VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos) (2019)

Otra

Prácticas discursivas racistas en los medios uruguayos: el caso de la campaña ¿borremos el racismo del lenguaje?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Palabras Clave: racismo discurso análisis del discurso prácticas discursivas discriminación medios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso. Discursos de resistencia en contextos de posverdad: una mirada desde los estudios del discurso (2019)

Congreso

DISCURSOS DISCRIMINATORIOS RACISTAS EN LOS MEDIOS URUGUAYOS: ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA ¿BORREMOS EL RACISMO DEL LENGUAJE?

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALED- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Palabras Clave: análisis del discurso medios de comunicación racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

International Systemic Functional Congress (2018)

Congreso

"Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público uruguayo. El discurso escrito y el discurso audiovisual?"

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Boston College, International Systemic Functional Congress

Palabras Clave: análisis del discurso lingüística sistémico funcional medios de comunicación racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Sistémico Funcional, Análisis del Discurso

III Jornada Académica sobre Afrodescendencia: "Educación y equidad étnico-racial" (2018)

Encuentro

Presentación junto con Mariana Achugar de ¿Los medios de comunicación, el racismo en el salón de clase y la promoción de vínculos equitativos.?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: educación racismo medios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Análisis del Discurso

III Jornada Académica sobre Afrodescendencia: "Educación y equidad étnico-racial" (2018)

Encuentro

¿La campaña Borremos el racismo del lenguaje y la lucha contra la discriminación en el discurso público uruguayo.?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave:

afrodescendencia educación racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Lingüística, Análisis del Discurso

Consulta a Expertos. Proyecto Estrategia Nacional Afrodescendencia. (2018)

Otra

Consulta a Expertos. Proyecto Estrategia Nacional Afrodescendencia. OPP, BID, FCS UdelaR. Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: OPP, BID, FCS UdelaR. Palabras Clave: afrodescendencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

III Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores «Mundo Hispánico: Cultura, arte y sociedad» (2017)

Congreso

La construcción de la agentividad en los periódicos de las “sociedades de color” La Conservación y El Progresista.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de León

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2017)

Congreso

La identidad afroporteña en los semanarios de las «sociedades de color» de fines del siglo XIX.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación GT 62 - Memorias afro e indígenas: narrativas, resistencias y producciones identitarias de las singularidades culturales en los Estados-Nacionales latinoamericanos.

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2017)

Congreso

Ciudadanía en la prensa afroporteña del siglo XIX: “La conservación” y “El progresista”.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación GT 41 - Diáspora y Estado-nación: escenarios de la literatura y el pensamiento afroporteños.

XII Congreso Internacional de Estudios del Discurso (ALED) (2017)

Congreso

“Ciudadanía y participación política en la prensa porteña de las «Sociedades de color» entre 1872 y 1873”

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Presente y futuro del idioma armenio: ¿armenio occidental y/o armenio oriental? (2017)

Otra

Jornada de Reflexión. Mesa: Presente y futuro del idioma armenio: ¿armenio occidental y/o armenio oriental? Presentación: ¿Una lengua en peligro de extinción?. Centro Nacional Armenio del Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Nacional Armenio del Uruguay. Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

X Seminario de Lexicografía y Lexicología: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Academia Nacional de Letras. (2017)

Seminario

La base "Daniel Granada" y los diccionarios uruguayos del siglo XX

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Academia Nacional de Letras En coautoría con Mario BARITÉ, Magdalena COLL, Lucía SIMÓN, Luciana JANAVEL, y Pablo MEDEIROS.

Coloquio Internacional ILPE3 (Ideologías Lingüísticas en la Prensa Escrita) (2017)

Congreso

"Estrategias discursivas de las «sociedades de color» en la prensa escrita de Montevideo de fines del siglo XIX"

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante

II Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (2017)

Congreso

"Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación GT 6 Medios y Discriminación. Coordinado por Mariana Achugar

Workshop Contact, Variation and Change: corpora development and analysis of Ibero-Romance language varieties (2014)

Seminario

Presentación oral: "Poblados de origen africano en Uruguay"

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Estocolmo

Gruppo di Studi sulla Comunicazione Parlata International Conference (2014)

Congreso

Presentación: "Negros, morochos y morenos: formas de referencia a los afrodescendientes en testimonios orales de comunidades de origen africano en el español del Uruguay"

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Estocolmo- Universidad de Uppsala

VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura (2013)

Congreso

Ponencia: "Para viajar lejos: la lectura y el Proyecto Educativo Institucional como vehículos para un mejor desempeño académico" junto con Susana Travieso y Anahí Barboza.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Conferencia-Presentación del libro Una historia sin fronteras: léxico de origen africano en Uruguay y Brasil. (2013)

Otra

Conferencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, UDELAR. Palabras Clave: léxico africano español del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía histórica

Jornadas Académicas 2013 FHCE (2013)

Otra

Ponencia: "Afrodescendientes y negros en los medios de comunicación. Identidad(es) étnico-racial(es) y discriminación, entre la resistencia y el estigma" junto con Valentina Brena

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR

Jornadas Académicas de la FHCE (2013)

Otra

Ponencia: "Al margen: trabajadores rurales en comunidades de origen afro" junto con Juan Justino da Rosa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Las voces de un lugar al Este: literatura y representación. Una mirada desde la Historia. (2013)

Congreso

Jornadas treintaitresinas de literatura

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: poblados rurales de origen afro poblado los Ceibos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística

Contatos Afro-Latinos: Perspectivas Histórico-Linguísticas (2013)

Seminario

Contatos Afro-Latinos: Perspectivas Histórico-Linguísticas

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Campinas Instituto de Estudos da Linguagem Palabras Clave: sociedad de color prensa escrita identidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística histórica, análisis del discurso

VI Seminario sobre lexicología y lexicografía del español y del portugués americanos (2012)

Seminario

"Historia lingüística del Uruguay: un tesoro lexicográfico de voces de lenguas indígenas extintas."

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras del Uruguay – Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: historia del español, lingüística histórica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Presentación junto a Virginia Bertolotti

VIII Congreso Internacional de ALSFAL (2012)

Congreso

Panel: Recontextualizaciones del pasado reciente

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística Sistemática Funcional de América Latina Palabras Clave: recontextualizaciones, pasado reciente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, lingüística sistémico funcional

La dictadura uruguaya en la cultura popular: Recontextualizaciones de "A redoblar"

American Association for Applied Linguistics 2012 Conference (2012)

Congreso

"Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship"

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Association for Applied Linguistics Palabras Clave: análisis crítico del discurso, pasado reciente

Curso de maestría (2012)

Seminario

Variedades de español y portugués en contacto con lenguas africanas en América

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE, Udelar Palabras Clave: poblados rurales de origen afro trabajo de campo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística

Participación en el curso Variedades de español y portugués en contacto con lenguas africanas en América dictado por Profa. Magdalena Coll y Profa. Laura Álvarez López, en la Maestría en Ciencias Humanas, Opción "Lenguaje, Cultura y Sociedad", de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República. Presentación sobre proyecto "Poblados rurales del Uruguay, de origen afro" junto al Prof. Justino da Rosa.

Seminario de Posgrado del Departamento de Español, Portugués y Estudios Latinoamericanos (2012)

Seminario

Parias en nuestra misma patria. Construcción de la identidad afrodescendiente en la prensa de la "sociedad de color"

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Stockholm University Palabras Clave: identidad, análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Conceptual

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso

Anteproyecto tesis de maestría

VI Seminario de lexicografía y lexicología del español y del portugués americanos (2012)

Seminario

Presentación del libro "Una historia sin fronteras. Léxico de origen africano en Uruguay y Brasil"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades (UDELAR) Academia Nacional de Letras Presentación del capítulo: Presencia de vocablos de origen africano en El lenguaje del Río de la Plata.

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2011)

Simposio

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fhuce/ Udelar Ponencia: "Intérpretes de lenguas indígenas: guaraní, minuán y lengua de la nación charrúa en el Río de la Plata (siglo XVIII)"

Jornadas: "Pueblos Originarios: nuevas miradas y debates sobre el pasado indígena" (2011)

Simposio

Jornadas: "Pueblos Originarios: nuevas miradas y debates sobre el pasado indígena"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias Antropológicas, FHUCE, UDELAR.

Palabras Clave: lenguas en contacto, lenguas indígenas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Ponencia: "Intérprete y lenguaraz de lenguas indígenas en los siglos XVIII y XIX en territorio oriental". En co-autoría con Cecilia Bértola.

I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español (2011)

Simposio

I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Departamento Nacional de Español, ANEP Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Panelista en el I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español: "Las formas del decir. Variación, permanencia e invención"; Panel: "Historia Lingüística del Uruguay"

Presentación en co-autoría con Cecilia Bértola: Intérpretes de lenguas indígenas en los siglos XVII y XIX en el territorio oriental.

Simpósio Dinâmica Afro-Latinas (2011)

Simposio

Simpósio Dinâmica Afro-Latinas IEL Campinas Unicamp SP

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: IEL Campinas Unicamp SP "Términos de origen africano en el Lenguaje del Río de la Plata de Pedro y Washington Bermúdez"

Jornadas de Historia Política (2011)

Congreso

Jornadas de Historia Política, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

"(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia". Co-autoría con Mariana Achugar y Nicolás Morales

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay (2011)

Seminario

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR, - Academia Nacional de Letras III Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica/ lexicografía

Ponencia: "Notas para el estudio de las voces intérprete, ladino y lenguaraz en territorio Oriental (siglos XVII a XIX)". En co-autoría con Cecilia Bértola.

Segundas Jornadas de Adquisición y Enseñanza del Español como L2 (2010)

Congreso

Segundas Jornadas de Adquisición y Enseñanza del Español como L2, Universidad de Rosario Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Rosario Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Publicación en prensa: "La concepción del texto y el manejo de los géneros textuales en producciones escritas de estudiantes universitarios. Algunos problemas."

II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009)

Otra

II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Variación léxica en productos panificados, junto a Ana Paola Angeloni

Jornadas sobre Competencias Lingüísticas (2009)

Otra

Jornadas sobre Competencias Lingüísticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Ciencias de la Educación-Escuela de Bibliotecología y Ciencias Afines, Universidad de la República

II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009)

Otra

Mesa redonda: Hacia una historia lingüística del español en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: lexicografía, historia del español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica/Lxicografía

“Lexicografía histórica en Uruguay: algunos repertorios”.

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo (2009)

Encuentro

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE, Udelar

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay (2009)

Seminario

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE, Udelar, Academia Nacional de Letras La voz CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)”.
término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)”.

XV Congreso Internacional de la ALFAL (2008)

Congreso

XV Congreso Internacional de la ALFAL

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR Moderadora durante las Secciones de Trabajo del XV Congreso Internacional de la ALFAL

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Otra

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República,

I Congreso Internacional de Sociolingüística y Lingüística Histórica (2007)

Congreso

I Congreso Internacional de Sociolingüística y Lingüística Histórica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras Argentina – Uruguay (2017)

Candidato: Silvana Pera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

AMPARO FERNÁNDEZ

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En los últimos años trabajé de manera activa a tareas de gestión y cogobierno universitarias que me han permitido acercarme a un conocimiento más cabal del funcionamiento institucional, logrando identificar fortalezas y espacios donde profundizar la labor en pos de contribuir desde la función a desempeñar a la promoción de un compromiso activo de los actores de la Universidad de la República respecto a los desafíos sociales, con especial atención en los sectores más postergados. Desde el trabajo en gestión universitaria desarrollado como asistente académica del decanato de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación he participado en parte de las etapas de diseño de la licenciatura en psicopedagogía, que articula las instituciones ANEP- UDELAR y dentro de la UdelAR Facultad de Psicología y FHCE, en este último servicio, articulando entre las áreas disciplinares del instituto de Lingüística y del instituto de Educación. También me he desempeñado en el área de enseñanza, en el diseño y la implementación de programas específicos para la enseñanza virtual e implementación de políticas de acompañamiento y seguimiento de estudiantes y docentes; así como en el terreno de la evaluación institucional; ambos ámbitos de cooperación y coordinación interinstitucional e interdisciplinarios; he desarrollado gran parte de las políticas universitarias de género en la facultad, integro comisiones cogobernadas del servicio y a nivel central. Por otro lado, se ha promovido desde la coordinación del Instituto de Lingüística la participación en proyectos de mejoramiento de la enseñanza y en la evaluación de los planes de estudio, aspecto que también he desarrollado en los últimos años, y que se relaciona con mi investigación en el campo educativo y las reflexiones entre lenguaje y educación; área que he empezado a explorar con colegas del Instituto de Educación, especialmente en actividades y publicaciones de divulgación.

He coordinado el curso de extensión "Mario Benedetti: a 100 años de su nacimiento" que promovía la reflexión en torno al Benedetti crítico desde las humanidades. En este sentido, la articulación se dio entre distintas miradas disciplinares para lo cual trabajé con docentes del instituto de historia, letras y filosofía en coordinación con la Fundación Mario Benedetti, institución no universitaria.

Más recientemente me encuentro consolidando junto con la Dra. Magdalena Coll una línea de trabajo en extensión sobre las variedades de español utilizadas por las personas migrantes en Montevideo y las actitudes lingüísticas. En este sentido, hemos trabajado con colegas del departamento de Antropología Social e iniciado vínculos con actores no universitarios.

En relación a mi área de investigación, he logrado fortalecer vínculos con profesionales de otras disciplinas y de diversas instituciones tanto en nuestro país como en el exterior. De esta manera, he trabajado y difundido resultados de ese trabajo con colegas de antropología, educación, historia, docentes de enseñanza media, tanto a partir de participaciones en eventos como con publicaciones. He trabajado en conjunto con estudiantes y docentes de formación docente, facultad de ciencias sociales y facultad de información y comunicación en extensión sobre la trasmisión de la memoria de ex-presas políticas en Uruguay.

A su vez, formo parte del equipo docente coordinado por la Dra. Mariana Achugar del curso de educación permanente "Racismo y discurso en los medios" donde se trabaja de forma conjunta entre FIC, FHCE y Facultad de Artes, así como con representantes del movimiento social afrouruguayo. Actualmente nos encontramos reformulando el curso para dictarlo en la maestría en Ciencias Humanas en 2025. Integro el grupo de investigación interdisciplinario "Derechos humanos y medios" coordinado por la Dra. Mariana Achugar que se propone investigar de forma integrada el fenómeno del racismo en los medios, entre otros cometidos. En este marco el trabajo con las organizaciones no universitarias ha sido central.

Participo, desde hace al menos 5 años, de diversas actividades impulsadas tanto desde extensión universitaria con movimientos sociales de afrouruguayos, como desde los movimientos sociales, y organismos estatales como OPP, como aspecto central para la vinculación de diversas comunidades académicas.

De esta manera, en conjunto con investigadores de otras instituciones y disciplinas estoy impulsando el trabajo tanto desde la perspectiva del Análisis Crítico del Discurso como el de la Multimodalidad que son diciente inserción en el marco de la Facultad de Humanidades y del Instituto de Lingüística en particular, especialmente el marco teórico de la Lingüística Sistemática Funcional.

Información adicional

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	52
Líneas de investigación	10
Proyectos Investigación Desarrollo	10
Docencia	13
Extensión	3
Gestión Académica	13
Otra Actividad Técnica	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	30
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	7
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	10
Libros y Capítulos	8
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	6
Textos en periódicos	2
Periodicos	2
Documentos de trabajo	2
Completo	2
Otros tipos	13
PRODUCCIÓN TÉCNICA	13
EVALUACIONES	16
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	8
Jurado de tesis	5
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	2
Docente adscriptor/Practicantado	1

