



MARÍA ALEJANDRA
CARBONI ROMÁN

sra.

alejandra.carboni@gmail.com

m

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja1674 - Instituto de Fundamentos y Métodos-Cibpsi / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555 / 286

Correo electrónico/Sitio Web: alejandra.carboni@gmail.com <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Neurociencias (2004 - 2010)

Universidad Complutense de Madrid, España

Título de la disertación/tesis: Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Tutor/es: Almudena Capilla, Javier González Marqués

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis: <http://sid.usal.es/libros/discapacidad/24667/8-4-3/perfil-neurofisiologico-del-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad.aspx>

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Iberoamericana, España

Palabras Clave: Doctorado en Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

GRADO

Psicología (1991 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: Licenciatura Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Estancia de investigación postdoctoral (2013 - 2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / New York University, Estados Unidos

Palabras Clave: Atención Neurociencias Cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Investigador Postdoctoral (2010 - 2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

Palabras Clave: Atención Psicofisiología Emoción Neurociencia cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Uruguay

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Brasil

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Estancia de formación y colaboración con el grupo de investigación en neurociencia cognitiva de la Universidad de Barcelona (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Red de Neurociencia Cognitiva, España

Palabras Clave: Atención Psicofisiología Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Master en Neuropsicología Infantil (1999-2004) (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Universitario CEDIIAP, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicofisiología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2015 - a la fecha)

Profesora agregada ,35 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2012 - 07/2015)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Otro (03/2011 - 05/2012)

Asistente ,40 horas semanales / Dedicación total
Cargo financiado a través del programa de contratación de investigadores residentes en el exterior de CSIC.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Atención (05/2012 - a la fecha)

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

Mixta

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: KESSEL, D , M LUZARDO , CIPRIANI, G , F. CERVANTES

Palabras clave: Atención Bases Neuronales Atención exógena Atención endógena

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo. (03/2014 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la restructuración neurocognitiva del programa de intervención.

Aplicada

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: GONZÁLEZ, H , NIN V , WELS, P , DELGADO, H , N MENÉNDEZ , A, GEROSA

Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva neurodesarrollo control ejecutivo Nivel socio económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Neurodesarrollo y pobreza en la primera Infancia: Estrategias de Intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H , NIN V , DELGADO, H , REIGOSA, V

Palabras clave: Cognición neurodesarrollo pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, (03/2017 - a la fecha)

5 horas semanales

Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: NIN V (Responsable) , CIPRIANI, G , N MENÉNDEZ

Grupo de estudio de las ciencias del comportamiento para las políticas de protección social y salud: un enfoque de ciclo de vida (01/2017 - a la fecha)

El objetivo general de este BPR es aplicar las ciencias del comportamiento a las problemáticas sociales y de salud en la niñez y la vejez para mejorar el impacto de las políticas en estas poblaciones. Para esto, se han definido tres BPR concretos. Primero, se va a desarrollar una institución regional pionera (de ahora más el BIG) aplicado al desarrollo social y de salud, promoviendo servicios públicos más eficientes y fáciles de usar a través de la identificación de los factores clave para fomentar las políticas de salud y desarrollo social en la infancia y vejez (BPR 1). El objetivo del segundo BPR es desarrollar y probar un programa de intervención para medir y mejorar la cognición y el lenguaje en niños en condiciones vulnerables con énfasis en los déficits bien establecidos en esta población. Para esto, se desarrollará: (a) un paquete validado regionalmente para capacitar a instructores maestros en un modelo de video-estimulación; y (b) una evaluación para medir el impacto de la intervención en uno de los países. El tercer BPR es desarrollar una plataforma clínica y de investigación multinivel para el envejecimiento patológico (EP). Este BPR 3 incluirá la creación de una plataforma de software multinivel pública equipada con métodos de clasificación y diagnóstico preciso del envejecimiento patológico, junto con un programa de capacitación regional para alcanzar estándares clínicos y de investigación de alto nivel para la demencia y un plan para reducir la brecha entre clínicas públicas y privadas en la región.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Otros
En Marcha
Financiación:
Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: A IBAñEZ (Responsable)

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (12/2015 - 10/2017)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A MAICHE, GONZÁLEZ, H, NIN V, GOLDIN, A (Responsable), VALLELISBOA, LIPINA S, SIGMAN, M

Palabras clave: Cognición Estimulación Cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares, (05/2016 - 10/2017)

5 horas semanales

Universidad de la República, Centro de Investigación Básico en Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GOLDIN, A (Responsable)

Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena. (12/2014 - 12/2016)

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: L GÓMEZ , GONZÁLEZ, H , M LUZARDO
Palabras clave: Bases Neuronales Atención exógena Atención basada en las características
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (12/2014 - 12/2016)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H , A MENDEZ , M LUZARDO , F HAIM , G TEJERA , J VALLE LISBOA , A BERMEJO

Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR (02/2013 - 01/2014)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: A MAICHE (Responsable) , A VÁSQUEZ (Responsable) , A PÍRES , I REBOLLO , F GONZÁLEZ

Palabras clave: TDAH Screening Percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Avances en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconociendo de estímulos emocionales. (06/2011 - 06/2012)

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: Almudena Capilla , L CARRETIÉ , M TAPIA (Responsable) , I ESTEVAN , C MADRIAGA , G BARG

Palabras clave: Psicofisiología Emoción Memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Mecanismos atencionales en niños con trastorno por déficit de atencin atencional (TDAH). Estudio de movimientos oculares y análisis wavelets del electroencefalograma (EEG) (03/2010 - 03/2012)

4 horas semanales

Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría

Desarrollo

En Marcha

Equipo: C SCAVONE (Responsable) , L GÓMEZ , S BERTA , R DÍAZ , G GARRIDO , D LORENZO

Palabras clave: TDAH Atención Dinámica Cerebral Movimientos Oculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Centro de Investigación Básico en Psicología

40 horas semanales

(06/2015 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología

3 horas semanales

DOCENCIA

Psicología Cognitiva (03/2013 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos en Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Psicología Cognitiva (03/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Bases Neuronales de la Atención, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Psicología Cognitiva (03/2012 - 12/2012)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Cognitiva: Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

(03/2011 - 12/2011)

Grado

Asistente

Asignaturas:

corrientes teórico técnicas: Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

(11/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Bases Biológicas del comportamiento Maternal, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

EXTENSIÓN

(12/2014 - a la fecha)

Facultad de Psicología

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección Académica (06/2014 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comisión DT (03/2013 - a la fecha)

Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Subdirectora (Directiva) (03/2013 - a la fecha)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Directora (04/2016 - a la fecha)

Centro de Investigación básico en Psicología, Facultad de Psicología
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - 09/2011)

Investigador Postdoctoral ,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011)

La presente propuesta supone una continuación de proyectos de investigación previos de nuestro grupo dirigidos al estudio de la interacción entre procesos emocionales y atencionales a través del análisis de la actividad cerebral y conductual. Esta línea de investigación ha mostrado una clara ventaja por parte de los estímulos emocionales respecto a los no emocionales a la hora de movilizar los recursos atencionales, en convergencia con hallazgos de otros laboratorios. En este proyecto pretendemos abordar, de manera específica, la interacción entre los procesos afectivos y un tipo particular de atención: la atención automática o atención abajo-arriba (bottom-up). Uno de los índices más claros y estudiados de captura automática de la atención es el hecho de que los estímulos que la provocan son capaces de interferir con la tarea en curso. Mediante un total de 9 experimentos en los que se contempla el registro de medidas conductuales y de actividad cerebral (eléctrica y hemodinámica), el objetivo general de este de investigación es estudiar la capacidad de captura de la atención por parte de distractores emocionales durante la ejecución de una tarea cognitiva. Se manipularán experimentalmente tres niveles o factores que parecen afectar a dicha capacidad: 1) el grado de implicación del sujeto en la tarea cognitiva en curso, 2) las características o sesgos atencionales del individuo y 3) la naturaleza e intensidad de los propios estímulos emocionales distractores.

40 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Integrante del equipo

Equipo:
Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos (09/2011 - 09/2014)

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Psicología biológica y de la Salud

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla, L CARRETIÉ (Responsable), M TAPIA, D KESSELL, N PÉREZ-MATA, J ALBERT, S LÓPEZ

Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: Datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011)

40 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: Almudena Capilla , L CARRETIÉ (Responsable) , M TAPIA , D KESSELL , N PÉREZ-MATA, J ALBERT , S LÓPEZ
Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (02/2005 - 12/2009)

,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad (02/2005 - 12/2009)

40 horas semanales
Facultad de Medicina, Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego , Integrante del equipo
Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Javier González Marquez , E PÉREZ
Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Psicofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: el papel del desarrollo de la sustancia blanca (01/2005 - 12/2005)

10 horas semanales
Facultad de Medicina , Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego
Desarrollo
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)
Palabras clave: TDAH Neurofisiología Sustancia Blanca
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

El BASC como instrumento para la detección de conductas perturbadoras en el aula: el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (11/2002 - 10/2005)

15 horas semanales
Facultad de Psicología , Departamento de Psicología básica II
Investigación
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: Almudena Capilla , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)
Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

DOCENCIA

(03/2007 - 03/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Módulo de Memoria y Funciones Ejecutivas, 8 horas, Teórico-Práctico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO - URUGUAY

Hospital Pereira Rossell

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2002 - 10/2004)

Neuropsicóloga infantil ,10 horas semanales

Policlínicas de Parálisis Cerebral y Traumatismo Cráneoencefálico (Cátedra de Neuropediatría, Facultad de Medicina)

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evolución de niños con traumatismo cráneo encefálico con lesión axonal difusa (03/2002 - 09/2004)

10 horas semanales

Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría

Investigación

Concluido

Equipo: A DELFINO (Responsable) , L DE CASTELLET (Responsable) , A REY , GONZÁLZ G , N FARES , E ARIGÓN

Palabras clave: desarrollo cognitivo neuropsicología Traumatismo Cráneo Encefálico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología Infantil

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 7 horas

Carga horaria de investigación: 18 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

The influence of affective state on exogenous attention to emotional distractors: behavioral and electrophysiological correlates (Completo, 2017)

ALEJANDRA CARBONI , KESSEL, D , Almudena Capilla , L CARRETIÉ

Scientific Reports, v.: 7 2017

Palabras clave: Emotion exogenous attention affective state ERP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Lugar de publicación: Nature publishing group
ISSN: 20452322
<https://www.nature.com/srep/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness (Completo, 2016)

BLUSSEAU, S, ALEJANDRA CARBONI, A MAICHE, MOREL, JM, R GROMPONE
Vision Research, v.: 126 p.:192 - 206, 2016

Palabras clave: contour integration, detection, non-accidentalness, a contrario theory

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Ingeniería Eléctrica y Electrónica / Vision por computador

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00426989

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Measuring the visual salience of smooth paths by their non-accidentalness (Resumen, 2016)

BLUSSEAU, S, ALEJANDRA CARBONI, A MAICHE, MOREL, JM, GROMPONE R
Journal of Vision, 2016

Palabras clave: Cognitive Science computer vision visual perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

ISSN: 15347362

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)

G BARG, HOYOS S, ROCHE T, ALEJANDRA CARBONI, L CARRETIÉ

International Journal of Psychophysiology, 2016

ISSN: 01678760

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

A MENDEZ, MARTIN, A, A PÍRES, A VÁSQUEZ, A MAICHE, F GONZÁLEZ, ALEJANDRA CARBONI

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3, p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: Screening ADHD Temporal Processing computer games

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

ISSN: 18524206

Latindex

Memoria emocional en la ansiedad (Completo, 2013)

G BARG, ALEJANDRA CARBONI, M TAPIA

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay, v.: 152 p.:117 - 124, 2013

Palabras clave: Ansiedad Memoria emocional EEG-ERP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 2301069x

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2013/10/SPU-Revista-Julio-2013-WEB.pdf>

Exogenous attention to facial versus non-facial emotional visual stimuli (Completo, 2012)

L CARRETIÉ, KESSEL, D, ALEJANDRA CARBONI, LÓPEZ-MARTÍN, S, J ALBERT, TAPIA, M, MERCADO, F, CAPILLA, A, HINOJOSA, J A

Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2012

Palabras clave: Emotion Exogenous attention ERPs Fusiform gyrus precentral gyrus

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Oxford University Press
ISSN: 17495016
<http://scan.oxfordjournals.org/content/early/2012/06/11/scan.nss068>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Completo, 2010)

ALEJANDRA CARBONI
Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 01 02 , 2010
Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
ISSN: 16887026

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (Resumen, 2008)

ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , E PÉREZ , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , J GONZÁLEZ
Clinical Neurophysiology, v.: 119 9 , p.:153 - 154, 2008
Palabras clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
ISSN: 13882457
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Bases Neurobiológicas de las dificultades de Aprendizaje (Completo, 2006)

ALEJANDRA CARBONI , David del Río Grande , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz
Revista de Neurología, v.: 42 2 , p.:171 - 175, 2006
Palabras clave: Trastornos del aprendizaje Dislexia TDAH bases biológicas neuroimagen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 02100010
<http://www.neurologia.com/>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

NO ARBITRADOS

Desarrollo cognitivo tras un traumatismo craneoencefálico en la Infancia (Completo, 2007)

Almudena Capilla , ALEJANDRA CARBONI , Nuria Paul , Fernando Maestú , Javier González Marquez
Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2 , p.:171 - 198, 2007
Palabras clave: desarrollo cognitivo Traumatismo craneoencefálico funciones ejecutivas lóbulo frontal neuropsicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 15790207

Desarrollo de la memoria declarativa (Completo, 2007)

ALEJANDRA CARBONI
Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2 , p.:245 - 268, 2007
Palabras clave: memoria asociativa desarrollo lóbulo temporal medial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 15790207

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Mate Marote: videojuegos para estimular el desarrollo de procesos cognitivos (Completo, 2017)

NIN V , GOLDIN, A , ALEJANDRA CARBONI

IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 2017

Palabras clave: Education Cognitive training executive functions latin america video games

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Fecha de aceptación: 08/11/2017

ISSN: 19328540

<http://rita.det.uvigo.es/index.php>

LIBROS

Manual de Psicología Cognitiva (Participación , 2016)

ALEJANDRA CARBONI , G BARG

Edición: ,

Editorial: Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: Atención Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Atención

Organizadores:

Página inicial 108, Página final 144

9 Foro de Lenguas (Participación , 2016)

NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: IMPO, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: funciones ejecutivas Estimulación Cognitiva primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:

Funciones Ejecutivas: Habilidades mentales para aprender

Organizadores: Programa de políticas lingüísticas

Página inicial 37, Página final 51

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2013)

A PÍRES , A VAZQUEZ , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE

Edición: ,

Editorial: Panamericana, Mexico

En prensa

Palabras clave: percepción visual psicofísica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788498354089

Capítulos:
Percepción Visual
Organizadores: Diego Redolar Ripoll
Página inicial 257, Página final 287

Neuropsicología del cortex prefrontal y de las funciones ejecutivas (Participación , 2011)

E PÉREZ , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla
Edición: 1,
Editorial: Viguera, Madrid
Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas Corteza Prefrontal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492931132

Capítulos:
Desarrollo anatómico y funcional del córtex prefrontal
Organizadores: Ed Tirapu J, García-Molina A, Ríos M, Ardila A
Página inicial 175, Página final 182

Dyslexia in Children: New Developments (Participación , 2006)

David del Río Grande , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Emilio García , Tomás Ortíz
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Nova Science Publishers, Hauppauge, New York
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Magnetoencephalography dyslexia neurophysiology learning disorders
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 160021178X
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=4430

Capítulos:
Magnetoencephalography Advances in the Study of Dyslexia: An Overview
Organizadores: Ed John Letterman
Página inicial 59, Página final 79

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender (2017)

Completo
NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI
v: 9
Noveno foro de Lenguas
Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

A Psychophysical Evaluation of the a Contrario Detection Theory (2014)

Completo
S BLUSSEAU , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , J M MOREL , R GROMPONE

Evento: Internacional
Descripción: IEEE International Conference on Image Processing
Ciudad: Paris
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: IEEE Proceedings

Publicación arbitrada

Palabras clave: Contrario Detection Theory Visual Perception

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Procesamiento de Imágenes

Medio de divulgación: Papel

<http://www.icip2014.org/technical-program/>

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (2008)

Resumen

ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , E PÉREZ , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , Javier González Marquez

Evento: Internacional

Descripción: International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography

Ciudad: Miyagi, Japan

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Journal of Clinical Neurophysiology

Volumen: 119

Fascículo: 9

Publicación arbitrada

Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Magnetoencefalografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel

<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1388245708004732>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Facultad de Psicología (UDELAR) (2010 / 2011)

Uruguay

Facultad de Psicología (UDELAR)

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Pediatrics and Psychology. (2015)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Frontiers

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo María Viñas (2017)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Becas CAP por el área Biología y Salud 2018 (2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Udelar, CAP

"Núcleos Interdisciplinarios 2017" (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Universidad de la República

Becas CAP por el área Biología y Salud. (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Udelar, CAP

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estudio del perfil de funciones ejecutivas en niños con Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, TDAH (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Wels
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TDAH desarrollo cognitivo funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Memoria emocional en la ansiedad: Datos electrofisiológicos y conductuales (2013)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Palermo, Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Nombre del orientado: Gabriel Barg
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Ansiedad Memoria emocional PRAD Consolidación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

GRADO

Efectos de la implementación de un formato educativo alternativo en el desarrollo socioemocional de niños de 2 y 3 años (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: primera infancia desarrollo socio-emocional CAIF
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Attentional capture by color (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Cipriani

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: attentional capture featured based attention temporal dynamics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

El trastorno límite de la personalidad: la Terapia dialéctico conductual y los efectos del mindfulness a nivel atencional (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pilar Robaina
País/Idioma: Uruguay, Español

Efecto de la empatía en los mecanismos de Atención exógena. (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Thaíz Sanchez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Atención exógena empatía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Nombre del orientado: Sharon Romero
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Cognición Social Atención Conjunta Autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional. (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Nombre del orientado: Natalí Palacio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Atención Mecanismos de Control atencional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

OTRAS

Estudio de los déficits de atención serial en disléxicos mediante el paradigma de parpadeo atencional (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Dislexia Atención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Pasantía de análisis de datos electroencefalográficos en la Maestría en Ciencias Biológicas (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Atención Psicofisiología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Estudio de relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo, Andreu Oliver, Nicolasa Morales
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: percepción lenguaje EEG
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología
Proyecto financiado a través del programa PAIE de CSIC

Evaluación de la intervención con el modelo TEACCH en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo (2011)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Nombre del orientado: Nicolasa Geribón
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo neuropsicología Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia Cognitiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Desarrollo del control ejecutivo en la primera infancia y sus relaciones con las prácticas parentales, el contexto socioeconómico y el ambiente del hogar (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Captura Atencional al color (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA), Uruguay
Programa: Neurociencias
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Cipriani
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Maestría Pedeciva, opción Neurociencias](#)

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo emocional (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Hernán Delgado
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: neurodesarrollo
Áreas de conocimiento:

Bases neurobiológicas del desarrollo del control atencional en niños de distinto nivel socioeconómico (2015)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Nin

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: neurodesarrollo control atencional nivel socioeconómico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Twelfth International Summer School on Mind, Brain and Education (2017)

Simposio

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MBE

Congreso Nacional de Biociencias, 2017 (2017)

Congreso

Desarrollo de las Funciones Ejecutivas durante la primera infancia: impacto del contexto socio-económico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SUB

9th World Congress (2015)

Congreso

Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras Clave: Time processing development

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

9th World Congress (2015)

Congreso

Does the emotional basal state interact with the exogenous attention to emotional stimuli?

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras Clave: exogenous attention

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

9th World Congress (2015)

Congreso

The influence of emotional targets on exogenous attention towards emotional stimuli.

Brasil

Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Brain Organization
Palabras Clave: exogenous attention
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Jornadas 2015 (2015)

Congreso
¿Puede la sugestión hipnótica modular los mecanismos de control atencional?: Evidencia a partir de una tarea Stroop.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neurociencias
Palabras Clave: control atencional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

NeuroCog (2015)

Congreso
Atención, procesamiento léxico e hipnosis: modulación del efecto Stroop a partir de un procedimiento de sugestión hipnótica
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Neurociencia Cognitiva Argentina
Palabras Clave: control atencional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences -LASchool (2014)

Congreso
Time perception and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Palabras Clave: Education Cognitive Science
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

IACEP European Regional Conference 2014 Cognitive and executive functioning: concepts, measurement and educational implications (2014)

Congreso
Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD
Hungría
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Association for Cognitive Education and Psychology
Palabras Clave: Screening ADHD Temporal Processing

Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de videojuegos (2013)

Simposio
Procesamiento Temporal e Impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, en población escolar
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR
Palabras Clave: TDAH Ciencias Cognitivas Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

XIV Jornadas de la SUB (2012)

Congreso
Bases neurofisiológicas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias
Palabras Clave: TDAH Atención Ciencias Cognitivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

8th IBRO World Congress of Neuroscience (2011)

Congreso
Neural mechanisms underlying endogenous-exogenous attention. Carboni, A. Kessel, D. Tapia, M. López, S. Albert, J. Capilla, A. Hagedoorn, A. Carretié, L.
Italia
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization
Palabras Clave: Attention Neural mechanisms Emotion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA) (2010)

Congreso
Ausencia de mecanismo de facilitación atencional en el TDAH. Carboni A, Capilla A, Gutierrez R, Perez, E, Carretié L, Fernando Maestú, Javier González Marques
España
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: SEPNECA
Palabras Clave: TDAH Atención Psicofisiología Neurociencia cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISACM 2009 meeting (2009)

Congreso
Ventral pathway activation regarding to attentional effect differentiates ADHD from controls
.Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Ricardo Gutierrez, Stephan Moratti, Elena Perez, Fernando Maestú.
Grecia
Tipo de participación: Poster
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

VI Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología (2008)

Congreso
El efecto atencional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicofisiología Española
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

IV Congreso Cubano y 1er Taller Ibero-Americano de Neurofisiología Clínica (2008)

Congreso
The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography (MEG) Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González.
Cuba
Tipo de participación: Poster
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias
Beca de participación de la Sociedad de Neurofisiología Cubana por Trabajo Nominado al premio Ramón y Cajal.

ISACM,2007 First Conference of International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography (2007)

Congreso
The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography. Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González
Japón
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología (2007)

Congreso
Estudio del desarrollo de los trastornos evolutivos de la lectura mediante magnetoencefalografía. David del Río Grande, Javier Expósito Torrejón, Carmen López Escribano, Alejandra Carboni Román y Tomás Ortiz Alonso. IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología
España
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Dislexia Magnetoencefalografía Neurociencias Dificultades del aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

XXV Congreso Uruguayo de Pediatría (2005)

Congreso
Seguimiento neurológico del niño con TCE grave. Rey A, Muñoz S, García A, Trucco MJ, Chiappa M, Fares N, Carboni A, Conzález G, Ríos R
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Palabras Clave: Traumatismo craneoencefálico neuropsicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Efecto agudo de la Pasta Base de Cocaína sobre el sueño y la actividad electroencefalográfica: Rol de la cafeína (2017)

Candidato: Natalia Schwarzkopf
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SILVA, A, ALEJANDRA CARBONI
Neurociencias / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Caracterización EEG del proceso de conceptualización del uso de herramientas y sus diferencias de género. (2016)

Candidato: Diego Lombardo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
DANSILIO, S, CIBILS, D, ALEJANDRA CARBONI
Medicina / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	9
Resumen	3
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	5
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	1
Completo	1
	6
EVALUACIONES	
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	1
Evaluación de convocatorias concursables	4
	16
FORMACIÓN RRHH	
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	12
Tesis/Monografía de grado	6
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	2