



GIOVANNA GABRIELA DA
ROSA SUÁREZ

PhD



gdarosasuarez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5808-0870>

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
Última actualización: 05/01/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Departamento de Innovación y Emprendimientos / Programa de posgrado en tecnología e innovación educativa para la sostenibilidad / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos / Sector Educación Superior/Público
/ Posgrado en tecnología e innovación educativa para la sostenibilidad
Dirección: Bolonia 2280. Edificio Los Robles. Oficina 101. Parque de innovación del LATU./ 11700
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (+598) 2603 8832
Correo electrónico/Sitio Web: giovanna.darosa@utec.edu.uy
<https://utec.edu.uy/es/educacion/posgrado/maestria-en-tecnologia-educativa/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pós-graduação em Informática na Educação PPGIE (2020 - 2024)

Universidad Federal de Río Grande del Sur, UFRGS, Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: Modelo pedagógico MP_CompDocHíbrido: un enfoque para la construcción de competencias docentes para la enseñanza híbrida en la formación inicial de profesores
Tutor/es: Patricia Alejandra Behar
Descripción del título obtenido: Doctora en Informática en la educación
Obtención del título: 2024
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/288723>
Palabras Clave: Modelo pedagógico Competencias docentes Enseñanza híbrida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la educación

MAESTRÍA

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade (2016 - 2018)

Universidade Federal do Paraná, PPGTE, Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: A apropriação das TIC pelos professores da formação docente no Uruguai
Tutor/es: Dr. Herivelto Moreira
Descripción del título obtenido: Magíster en Tecnología y Sociedad
Obtención del título: 2018
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2959/1/CT_PPGTE_M_Suar%C3%A9z%20Giovanna
Financiación:
Organización de Estados Americanos, Brasil
CAPES/CNPq/MEC, Brasil
Palabras Clave: Apropiación Tecnologías digitales TICs Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Tecnología Educativa (2013 - 2016)

Instituto Universitario «CLAEH» - Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2016
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje (2012 - 2012)

Virtual Educa , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2012
Financiación:
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje

GRADO

Profesorado de inglés (2001 - 2003)

Administración Nacional de Educación Pública - Centro Regional de Profesores , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2003
Financiación:
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesorado de inglés

Carrera de Maestro/a común (1998 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente María Orticochea , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Maestra en educación común
Descripción del título obtenido: Maestra en Educación Común
Obtención del título: 2000

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Estrategias para el desarrollo de competencias emprendedoras: herramientas prácticas para docentes (11/2025 - 12/2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos / Programa de Emprendimientos de UTEC INNOVA. , Uruguay
30 horas

Curso de tutores para el Programa de Formación en Gestión de Centros Educativos de la ANEP (03/2022 - 12/2022)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección Sectorial de Planificación Educativa , Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Seminario de Fortalecimiento de la Gestión de los Centros de Formación en Educación. (03/2021 - 12/2021)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
272 horas
Palabras Clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Curso de Posgrado Ecosistema digital de aprendizaje (03/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
60 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Formação de Professores: Processos e Profissionalização Docente (03/2017 - 11/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Católica do Paraná / Campus
Curitiba , Brasil

45 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de profesores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Postítulo Red Didáctica (06/2015 - 11/2015)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Flacso Uruguay , Uruguay

Formación para los equipos referentes del Programa Uruguay Estudia (03/2015 - 11/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación
Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

60 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Investigación en Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (CFE): ¿Hacia una Universidad de la Educación? (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2025 - a la fecha)

Colaboradora en Proyecto de Investigación 5 horas semanales

Proyecto Docência na era da Inteligência Artificial: estratégias pedagógicas para a formação de professores. Aprobado por la Universidad Federal do Rio Grande do Sul de Brasil en colaboración con el Consejo de Formación en Educación de Uruguay. Este projeto busca fortalecer a formação inicial e continuada de docentes no Brasil e no Uruguai por meio do desenvolvimento de estratégias pedagógicas que promovam o uso crítico, ético e inovador de tecnologias digitais baseadas em inteligência artificial (IA). Em um contexto educacional marcado pela disseminação de modelos generativos, sistemas adaptativos, algoritmos de recomendação e ferramentas de automação, torna-se imprescindível preparar professores capazes de compreender o funcionamento dessas tecnologias, avaliar seus impactos pedagógicos e éticos e integrá-las de maneira responsável às práticas de ensino. O objetivo geral do projeto é preparar professores para atuar criticamente com tecnologias baseadas em IA. Para isso, se prevê analisar como os currículos de formação docente incorporam conteúdos relacionados às tecnologias digitais, em particular, tecnologias baseadas em IA e mapear experiências e práticas existentes por meio de uma revisão sistemática da literatura. Com base nisso, se projeta elaborar estratégias pedagógicas que possam ser integradas transversalmente aos cursos de formação, aplicá-las e avaliá-las. O estudo prevê ainda a elaboração de um guia de referência com orientações teóricas, metodológicas e éticas para a integração da IA na docência. A pesquisa, a ser realizada entre 2026 e 2030, organiza-se em seis etapas: análise documental dos currículos, revisão sistemática da literatura, construção, aplicação e avaliação de estratégias pedagógicas, elaboração do guia de referência e divulgação científica. Este projeto integra uma perspectiva internacional, baseada na parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) do Brasil e o Conselho de Formação em Educação (CFE) do Uruguai, o que permitirá consolidar redes de colaboração, fortalecer a produção científica conjunta, promover mobilidade acadêmica e ampliar a circulação de saberes entre os dois países. Espera-se que os resultados contribuam para a atualização curricular, a formação docente e o desenvolvimento de políticas públicas voltadas à inovação pedagógica e à integração crítica da inteligência artificial na educação.

Otro (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigadora 2 horas semanales

Participación en Grupo de investigación NUTED Colaboradora en revisiones de tesis de doctorado del programa PPGIE Participación en proyectos de investigación Colaboración en actividades de docencia en cursos de posgrado del Programa de Posgrado en Educación (PPGEDU-FACED) y del Programa de Posgrado en Informática en la Educación (PPGIE-CINTED)

Otro (01/2020 - a la fecha)

Docente invitada 5 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Tecnología educativa (03/2020 - a la fecha)

Participación en el grupo de investigación NUTED - Núcleo de Tecnología Digital Aplicada à Educação. O NUTED trabalha com o desenvolvimento e a utilização das tecnologias digitais aplicadas à educação, integrando a pesquisa feita por um grupo interdisciplinar de professores e alunos do Ensino Superior (equipe educacional, de programação e webdesign). Este grupo de pesquisa apresenta um aporte teórico e tecnológico que possibilita a construção de conhecimentos sobre o uso das tecnologias digitais no âmbito educacional, a fim de refletir sobre as questões na área da Informática na Educação. Página web: <https://nutted.ufrgs.br/wordpress/>

Aplicada

2 horas semanales

Grupo de investigación NUTED., Integrante del equipo

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formação de Professores para o Uso de Tecnologias de Inteligência Artificial na Educação: um foco nas competências digitais (09/2025 - a la fecha)

O presente projeto de cooperação internacional de pesquisa envolve a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a Escola de Guerra Naval (EGN) e o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC- Campus Criciúma), no Brasil, a Universidade da Califórnia, Riverside (UCR), nos EUA, além da Universidade Tecnológica (UTEC) do Uruguai. O objetivo central é responder a um dos desafios fundamentais da sociedade contemporânea: a formação de professores para o uso crítico, ético e pedagógico de tecnologias de IA com foco na construção de competências digitais. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo geral elaborar uma proposta de formação de professores voltada para o uso crítico, ético e pedagógico de tecnologias de Inteligência Artificial (IA), com foco na construção de competências digitais para o Ensino Superior.

2 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

Palabras clave: Formación docente Competencias docentes Inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Docência na era da Inteligência Artificial: estratégias pedagógicas para a formação de professores (05/2025 - a la fecha)

Proyecto de investigación orientado a la formación inicial y continua de docentes para la integración crítica, ética y pedagógicamente fundamentada de tecnologías digitales basadas en inteligencia artificial. El estudio analiza la presencia de IA en los currículos de formación docente en Brasil y Uruguay, sistematiza evidencia mediante revisión sistemática de la literatura y diseña, implementa y evalúa estrategias pedagógicas integrables de forma transversal en la formación docente. Como resultado, se elaborará un marco de referencia teórico-metodológico y ético para la docencia con IA. La investigación (2025-2030) se desarrolla en cooperación internacional entre instituciones de Brasil y Uruguay, con impacto en actualización curricular, producción científica y formulación de políticas educativas.

2 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:20

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

Palabras clave: Formación docente estrategias pedagógicas inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Competência socioafetiva: um olhar a partir da empatia em ambientes virtuais de aprendizagem (04/2025 - a la fecha)

Código: Programa CAPES AUGM Edital nº16/2024., código 45216 Esta pesquisa tem como objetivo reconhecer a empatia entre alunos na educação on-line. Também colabora com a apresentação de estratégias pedagógicas que possam auxiliar o professor na aplicação de ações que fortaleçam e desenvolvam competências socioafetivas (preconizadas pela BNCC no Brasil, ANEP no Uruguai e por outras instituições internacionais como UNESCO e CASEL/SEL). Assim, este projeto de pesquisa investiga a empatia como uma competência socioafetiva (CSA) porque mobiliza o bom diálogo, a alteridade, o acolhimento, a colaboração e a mediação de conflitos. No contexto de internacionalização de programas de pós-graduação para criar redes de pesquisa e colaboração internacional, o estudo da empatia é pressuposto para fomentar o intercâmbio científico entre os grupos de pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no Brasil, e da Universidad de la Republica (UDELAR), no Uruguai. Para tanto, pretende-se mapear os elementos da empatia a partir de dados sociais e afetivos extraídos dos ambientes virtuais de aprendizagem

(AVAs) das instituições participantes. A pesquisa, de caráter interdisciplinar, é considerada teórico-prática e será conduzida com base em estudos de casos. A abordagem concatena evidências quantitativas e qualitativas e se desenvolve em seis eixos: Eixo 1 - Epistemologia da pesquisa; Eixo 2 - Mapeamento da CSA empatia em AVAs; Eixo 3 ? Desenvolvimento do modelo de percepção da empatia; Eixo 4 - Construção de estratégias pedagógicas; Eixo 5 - Construção de tecnologias; e, finalmente, Eixo 6 - Validação dos recursos tecnológicos e das estratégias pedagógicas.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Financiación:

CAPES, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

Palabras clave: competencias socioafectivas educación a distancia tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA - URUGUAY

Universidad CLAEH / Maestría en Tecnología Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2025 - a la fecha)

Directora de tesis 5 horas semanales

Colaboradora en evaluaciones de trabajos académicos del Centro de Posgrados. Evaluadora de tesis de maestría Revisora de la Revista Cuadernos del Claeh Tutora de tesis de maestría

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro de Posgrados / Maestría en Educación e Inteligencia Artificial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2025 - a la fecha)

Docente 3 horas semanales

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Colaboración en la elaboración del programa de Maestría en Educación e Inteligencia Artificial (05/2025 - a la fecha)

Centro de Posgrados 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inteligencia artificial

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2025 - a la fecha)

Docente de Didáctica 10 horas semanales

Docente de Didáctica para la especialidad Inglés Investigadora

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente encargado en el Programa de posgrado en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibil 30 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Tecnología educativa (01/2024 - a la fecha)

Participación en el grupo de investigación ITed. El Grupo de Investigación en Tecnología Educativa tiene como objetivo contribuir en dos dimensiones complementarias: por un lado, busca retroalimentar las prácticas educativas de la propia universidad mediante investigaciones centradas en la educación superior y las tecnologías digitales; por otro, procura fortalecer el sistema educativo en general mediante la formación de recursos humanos altamente especializados y la producción de conocimiento riguroso sobre la integración de tecnologías en las prácticas educativas y en la formación docente. Página web: <https://utec.edu.uy/es/investigacion/gruposde-investigacion/grupo-de-investigacion-en-tecnologia-educativa/>

Aplicada

10 horas semanales

Dirección de innovación y emprendimiento, Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad , Integrante del equipo

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

Palabras clave: Formación docente Tecnología educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

DOCENCIA

Especialización en Tecnología Educativa (05/2023 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Maestría en Tecnología Educativa (10/2025 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Colaboradora en la elaboración del Plan de estudios de la Maestría en Tecnología Educativa del Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad (03/2024 - 08/2025)

Dirección de Innovación y Emprendimiento, Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / CIEDA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - a la fecha)

Investigadora 2 horas semanales

Participación en el proyecto CIEDA de la UdelaR como investigadora Participación como profesora

invitada en los cursos M3I del Espacio Interdisciplinario

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto Construcción interdisciplinaria de la Educación Digital Abierta (CIEDA) (03/2023 - a la fecha)

El proyecto Construcción interdisciplinaria de la Educación Digital Abierta (CIEDA) se lleva a cabo con el financiamiento del Programa de fortalecimiento de colectivos interdisciplinario del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. El objetivo general de esta propuesta de fortalecimiento es consolidar y ampliar el abordaje de la temática de la educación digital abierta en la Universidad de la República, a través de la instrumentación de actividades de enseñanza, investigación y extensión, que aporten conocimiento científico y técnico para la innovación, la práctica profesional y académica, integrando los campos disciplinares de la Educación, las Tecnologías, la Información, la Comunicación, la Sociología, la Antropología, la Psicología y el Derecho, a fin de generar un abordaje de la temática integral e intersectorial, que es aún innovador, dando lugar a la colaboración interdisciplinaria.

1 hora semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Da Rosa Suárez, G. G.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Dirección Sectorial de Planificación Educativa / Programa de formación de directores de la ANEP

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2022 - 02/2025)

Tutora de cursos de gestión para directivos de la ANEP 16 horas semanales

Tutorías en los cursos de posgrado de gestión de las instituciones educativas para Directores de los subsistemas DEIP, DGES y DETP de la ANEP. Acompañamiento de los directores cursantes en la elaboración de proyectos educativos.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de formación de directivos de la ANEP (06/2022 - 02/2025)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Tutorías de gestión, 8 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Sector Profesorado Modalidad Semipresencial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2025)

Docente 42 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Centro Regional de Profesores del Sur

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 02/2018)

Docente Orientador Educacional 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2014 - 02/2016)

Docente Orientador Tecnológico 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2015)

Docente Didáctica (Inglés) 16 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2014)

Docente Lenguas Extranjeras (Inglés) 15 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2008)

Docente Lenguas Extranjeras (Inglés) 24 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceos 7, 26 de Montevideo; 1 y 2 de Atlántida

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 02/2015)

Profesora de inglés 30 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Escuela Técnica de Atlántida

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2013)

Profesora de inglés 10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Formação de Professores no Brasil e Uruguai: diretrizes para integração de tecnologias digitais nos currículos (Completo, 2026) [Trabajo relevante](#)

Da Rosa Suárez, G. G. , Guizzo, Michelle , Behar Patricia Alejandra
Actualidades Investigativas en Educación, v.: 26 1 , p.:1 - 24, 2026
Palabras clave: Formación docente tecnología educacional actualización curricular Inteligencia artificial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

DOI: <https://doi.org/10.15517/zpqr857>

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/raie/article/view/4497/5354>

Guizzo, Michele Alda Rosso., Lorandi, Alexandra., da Rosa Suárez, Giovanna Gabriela., e Behar, Patricia Alejandra. (2026). Formação de Professores no Brasil e Uruguai: diretrizes para integração de tecnologias digitais nos currículos. Revista Actualidades Investigativas en Educación, 26(1), 1-24. <https://doi.org/10.15517/zpqr857>



Competencias en información para la formación inicial de profesores en Uruguay: propuesta para sus planes de estudio basada en una revisión sistemática de la literatura (Completo, 2023) Trabajo relevante

Da Rosa Suárez, G. G. , Alicia Díaz Costoff , BBehar Patricia Alejandra

Palabra Clave (La Plata), v.: 13 1 , 2023

Palabras clave: Competencias en información Formación docente Tecnologías digitales Tecnología educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18539912

DOI: <https://doi.org/10.24215/18539912e201>

<https://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/pce201>

Behar, P. A., Silva, K. K. A., Díaz Costoff, A.y da Rosa Suárez,R.(2023). Competencias en información para la formación inicial de profesores en Uruguay: propuesta para sus planes de estudio basada en una revisión sistemática de la literatura. Palabra Clave (La Plata), 13(1), e201.

<https://doi.org/10.24215/18539912e201>



La trazabilidad del concepto de competencias en información dentro de los marcos de referencia digitales docentes (Completo, 2022) Trabajo relevante

Da Rosa Suárez, G. G. , Alicia Díaz Costoff , Behar Patricia Alejandra

Informatio, v.: 27 2 , p.:196 - 210, 2022

Palabras clave: competencias en información tecnologías digitales formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Revista Informatio

E-ISSN: 23011378

DOI: <https://doi.org/10.35643/info.27.2.10>

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2301-13782022000200196&script=sci_abstract



Formação Inicial de Professores para a Apropriação das TIC no Uruguai (Completo, 2017)

Da Rosa Suárez, G. G.

Anais do ... Congresso Nacional de Educação, p.:14976 - 14987, 2017

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Curitiba, Paraná, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 21761396

http://www.utfpr.edu.br/novo_portal

LIBROS

Lecture Notes in Educational Technology, Proceedings of the 19th Latin American Conference on

Learning Technologies (LACLO 2024) (Participación , 2025) Publicado Trabajo relevante

GIOVANNA GABRIELA DA ROSA SUÁREZ , PATRICIA ALEJANDRA BEHAR , KETIA KELLEN ARAÚJO DA SILVA

Editor/Compilador: Lliteras, A.B., Sprock, A.S., Agredo-Delgado, V. (eds) , Lecture Notes in Educational Technology

Editorial: Springer Nature Singapore , Singapore

Tipo de publicación: Investigación

DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-96-3698-3_20

Referado

Palabras clave: Modelo Pedagógico Competencias docentes Enseñanza híbrida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789819636976

https://doi.org/10.1007/978-981-96-3698-3_20

da Rosa Suárez, G.G., Behar, P.A., da Silva, K.K.A. (2025). Pedagogical Model for Teacher Training Courses: Developing Teaching Competencies for Hybrid Modality. In: Lliteras, A.B., Sprock, A.S., Agredo-Delgado, V. (eds) Proceedings of the 19th Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO 2024). LACLO 2024. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-3698-3_20

Capítulos:

Pedagogical Model for Teacher Training Courses: Developing Teaching Competencies for Hybrid Modality.

Página inicial 271, Página final 286

Coloquio interdisciplinario para la construcción de la educación digital abierta. (Participación , 2024)

Publicado

Da Rosa Suárez, G. G.

Editor/Compilador: Motz, Regina; Porta, Mariana

Editorial: Udelar. Espacio Interdisciplinario. CIEDA.

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación abierta Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2216-4

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/47193>

Capítulos:

Relatoría Ponencia de Tel Amiel. Educación abierta. Una historia de origen, fundamentos y retos

Página inicial 33, Página final 35

Diálogos sobre o ensino e a educação: diferentes olhares e contextos. (Participación , 2024) Publicado

Da Rosa Suárez, G. G. , Sonogo, A. , Behar, P. A. , Minuzi, N.

Editor/Compilador: BIANCHESSI, Cleber

Edición: 1, 3

Editorial: Bagai , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Tecnología educativa Estrategias pedagógicas Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786553684324

<https://is.gd/WcR0os>

Capítulos:

Ações para o desenvolvimento de competências digitais docentes a partir de estratégias pedagógicas.

Página inicial 19, Página final 40

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

A apropriação das TIC na formação inicial e continuada de professores (2017)

Da Rosa Suárez, G. G.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII ESOCITE TECSOC. VII Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade

Ciudad: Brasília, Brasil

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: A APROPRIAÇÃO DAS TIC NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

ISSN/ISBN: 1808-8716

Escrita por invitación

Palabras clave: TIC Apropriação Formação de professores Tecnologia Sociedade

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

http://esocite2017.com.br/anais/beta/trabalhoscompletos/gt/34/esocite2017_gt34_giovannaGabrielaD

Formação inicial de professores para a apropriação das TIC no Uruguai (2016)

Da Rosa Suárez, G. G.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente

ISSN/ISBN: 2176-1396

Escrita por invitación

Editorial: Educere

Ciudad: Curitiba, Paraná

Palabras clave: Formación de profesores Apropriação TIC Tecnologías Formación inicial

Medio de divulgación: Internet

https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/24219_11933.pdf

PREPRINT

Modelo pedagógico MP_CompDocHíbrido: un enfoque desde la construcción de competencias docentes para la enseñanza híbrida en la formación inicial de profesores de Uruguay (2025)

Da Rosa Suárez, G. G.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17970742>

Palabras clave: Modelo pedagógico Competencias docentes Enseñanza híbrida Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

<https://zenodo.org/records/17970742>

CompDocHíbrido: Marco de competencias docentes para la enseñanza híbrida (2024) Trabajo relevante

Da Rosa Suárez, G. G.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17970239>

Palabras clave: Competencias docentes Enseñanza híbrida Tecnologías digitales Marco de competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Medio de divulgación: Internet

<https://zenodo.org/records/17970239>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

EP_CSA: estrategias pedagógicas para construção de competências socioafetivas (2023)

Da Rosa Suárez, G. G.

País: Brasil

Idioma: Portugués

Web: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/275545>

O Material Educacional Digital "EP_CSA - Estratégias Pedagógicas para construção de Competências Socioafetivas" tem como objetivo instigar discussões sobre a construção e possível aplicação de estratégias pedagógicas baseadas nas competências socioafetiva
Palabras clave: competencias estrategias pedagógicas Competencias socioafectivas

EDICIÓN O REVISIÓN

Microciclo de profesionalización continua en la plataforma del CFE destinado a la producción de los docentes. Proyecto Acompañamiento de Docentes Noveles (2014)

Da Rosa Suárez, G. G.

Compilación

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Editorial: PAEMFE Consejo de Formación en Educación

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

LACLO 2024 XIX Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (2024)

Da Rosa Suárez, G. G.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de ingeniería, Udelar, Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://laclo2024.org/comite/local>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Udelar; UTEC; Cinted; Anii; MEC; Cieda; Ceibal

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

CompIADoc: Marco de competencias docentes para el uso pedagógico de inteligencia artificial (2025)

Da Rosa Suárez, G. G.

País: Uruguay

Idioma: Español

Marco de competencias docentes para el uso pedagógico de inteligencia artificial

Palabras clave: Competencias docentes Inteligencia artificial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

CompDocHíbrido: Marco de competencias docentes para la enseñanza híbrida (2024)

Da Rosa Suárez, G. G.

País: Uruguay

Idioma: Español

Marco de competencias docentes para la enseñanza en modalidad híbrida.

Palabras clave: Competencias docentes Enseñanza híbrida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

MP_CompDocHíbrido: Modelo pedagógico para la construcción de competencias docentes en enseñanza híbrida (2024)

Da Rosa Suárez, G. G.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17970742>

Modelo pedagógico derivado de investigación doctoral, orientado al desarrollo de competencias docentes para la enseñanza híbrida en la formación inicial de profesores. Integra dimensiones pedagógicas, tecnológicas y evaluativas, y fundamenta publicaciones

Palabras clave: Modelo pedagógico Enseñanza híbrida competencias docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Informática en la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y Sociedad

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

The Paris Conference on Education (PCE) 2025 (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de artículos y moderadora de sesión. Página web: <https://pce.iafor.org/>

Cuadernos del Claeh (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Página web: <https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/index>

LACLO 2024. XIX Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

<https://lacro2024.org/comite/cientifico>

CIAED 2025 30º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (2024 / 2025)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de artículos. Página web: <https://www.abed.org.br/hotsite/30-ciaed/pt/abed/>

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

The Paris Conference on Education (PCE) 2025 (2025)

Revisiones

Francia

International Academic Forum (IAFOR). Llevado a cabo en la Universidad Sorbona de París.

30º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED) (2025)

Revisiones

Brasil

Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

LACLO 2024 XIX Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (2024)

Revisiones
Uruguay

UDELAR, UTEC, ANII, Ceibal, Cinted

JURADO DE TESIS

Maestría en Tecnología Educativa (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados /
Maestría en Tecnología educativa , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Programa de Pós-graduação em informática na Educação (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / PPGIE , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Integrante del tribunal de tesis de doctorado del doctorando Andrio Pinto. Título de la tesis:
MIA_RecEP: MODELO BASEADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA RECOMENDAÇÃO DE
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS

Programa de Educación Universidad CLAEH. Maestría en Tecnología Educativa (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados /
Maestría en Tecnología Educativa , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad (2023 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y
Emprendimientos / Especialización en Tecnología Educativa , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Evaluaciones de los trabajos finales de la Especialización en Tecnología Educativa

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Profesorado de inglés (2013 - 2013)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación
Pública / Centro Regional de Profesores del Sur , Uruguay
Programa: Profesorado de inglés
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Maverino
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Intervenciones neuroeducativas gamificadas con estudiantes de educación secundaria con diagnóstico de TDAH (2025)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación
Continua / Posgrados en Tecnología Educativa , Uruguay
Programa: Maestría en Tecnología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucrecia López

País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Tecnología educativa Gamificación TDAH
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación especial

Integración pedagógica de herramientas digitales de Inteligencia Artificial para favorecer la autonomía y la autorregulación emocional en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Dirección de Investigación y Desarrollo / Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad , Uruguay
Programa: Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier Vargas
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Tecnología educativa Educación especial TEA Inteligencia artificial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología educativa

Estrategias de formación docente para el diseño instruccional de experiencias híbridas (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos / Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad , Uruguay
Programa: Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maira Lucía Godoy
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Tecnología educativa Enseñanza híbrida Formación docente estrategias pedagógicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

MIA_RecEP: Modelo baseado em inteligência artificial para recomendação de estratégias pedagógicas para competências socioafetivas (2024)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Rio Grande do Sul / PPGIE , Brasil
Programa: Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Andrio Pinto
País/Idioma: Brasil,
Palabras Clave: Inteligencia artificial Competencias Modelo pedagógico Estrategias pedagógicas

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca OEA y PAEC para cursar Maestría en Tecnología y Sociedad - PPGTE - UTFPR, Brasil (2015)

(Internacional)
Organización de Estados Americanos

Beca para participación en American Studies Institute for Secondary School Teachers of English en Texas (2006)

(Internacional)
Embajada de Estados Unidos

PRESENTACIONES EN EVENTOS

The Paris Conference on Education (PCE2025) (2025)

Congreso

Pedagogical Model MP_CompDocHíbrido: A Focus on Building Teaching Competencies for Hybrid Instruction in Initial Teacher Training

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: IAFOR

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

The Paris Conference on Education (PCE2025) (2025)

Congreso

Professional Training, Development and Concerns in Education

Francia

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: IAFOR

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIX Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2024) (2024)

Congreso

Pedagogical model for teacher training courses: developing teaching competencies for hybrid modality

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Udelar

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Coloquio Ciencia abierta y Educación abierta (2024)

Simposio

Modelo pedagógico para la formación de profesores para la enseñanza en modalidad híbrida

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Udelar

Alcance geográfico: Internacional

II Seminario Internacional: La investigación educativa en el contexto tecnológico: Debates Pedagógicos Contemporáneos: una mirada a las Pedagogías Emergentes (2018)

Seminario

El desdoblamiento de la apropiación de las TIC en la formación inicial de profesores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

7º Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade de la Associação Brasileira de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias (2017)

Congreso

Apropiación de las TIC en la formación inicial y continua de profesores

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

A escola e a Universidade - UTFPR (2017)

Seminario

A escola e a Universidade em diferentes países- estudantes universitários e as suas experiências

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Brasil

Congreso de Educación XIII EDUCERE - Formação de professores. Complexidade e Trabalho Docente (2016)

Congreso
Procesos de apropiación de las TIC en la formación inicial de profesores
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Educere

Cátedra Alicia Goyena (2010)

Seminario
Evaluación en Lenguas Extranjeras
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Cátedra Alicia Goyena (2005)

Seminario
Process Writing in ESL
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria

Longman Annual Teacher Education Conference ?Motivate to Educate? (2005)

Congreso
Process Writing in EFL
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Pearson Education

Cátedra Alicia Goyena (2004)

Seminario
Content-based Instruction
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

MIA_RecEP: modelo baseado em inteligência artificial para recomendação de estratégias pedagógicas com foco nas competências socioafetivas (2026)

Candidato: Andrio dos Santos Pinto
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Da Rosa Suárez, G. G.
Programa de Pós Graduação Informática na Educação. / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués

Evaluación en acción: Perspectivas de los protagonistas en un aula de bachillerato en la asignatura Inglés (2025)

Candidato: Martina Silva Quartiani
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Da Rosa Suárez, G. G. , Carballido, Darwin , MAG. JULIA LEYMONIÉ
Maestría en Docencia de la Educación Media / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de enseñanza de los docentes de Matemática para desarrollar el Pensamiento Computacional mediante la resolución de problemas en las instituciones de Educación Básica Integral de Uruguay (2025)

Candidato: Paola Noguera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Da Rosa Suárez, G. G. , Elizabeth Suárez , <https://orcid.org/0009-0008-7863-7382>
Maestría en Tecnología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español

El desarrollo de la competencia metacognitiva mediante la implementación de un andamiaje en la plataforma CREA en Química de Bachillerato: una mirada desde la educación uruguaya (2025)

Candidato: Anarella Gatto

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Da Rosa Suárez, G. G.

Maestría en Tecnología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Participación en el diseño del Plan de la Maestría en Tecnología Educativa de UTEC (2024-2025).
Participación en la elaboración del Plan de la Maestría en Educación e IA de la Universidad CLAEH (2025).
Diseño y desarrollo académico de programas de posgrado orientados a la formación en tecnología educativa e inteligencia artificial, contribuyendo a la consolidación de capacidades institucionales de investigación.
Participación como miembro de tribunales de llamados a concursos del Programa de Posgrados en Tecnología e Innovación Educativa para la Sostenibilidad de UTEC (2023-2024).
Participación como miembro del tribunal del llamado a concursos de efectividades de DOE del CFE (2013).
Delegada de la ATD Nacional para el CeRP del Sur del CFE. Elección año 2016.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	11
Líneas de investigación	2
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	3
Gestión Académica	1
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	11
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
Preprints	2
Otros tipos	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
EVALUACIONES	11
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	4
Jurado de tesis	4

FORMACIÓN RRHH	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1